



**ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**  
**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ**  
**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ**  
**ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

**ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ, 2016**

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Εισαγωγή .....	3
2. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα .....	3
3. Ανάθεση και επίβλεψη πτυχιακής εργασίας .....	4
4. Συγγραφή της πτυχιακής εργασίας .....	5
5. Διαδικασία αξιολόγησης της πτυχιακής εργασίας .....	5
6. Άλλα θέματα .....	7

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

I. Υπόδειγμα αίτησης για ανάθεση πτυχιακής εργασίας .....	9
II. Υπόδειγμα αίτησης για διακοπή εκπόνησης πτυχιακής εργασίας .....	10
III. Οδηγίες συγγραφής πτυχιακής εργασίας .....	11
IV. Υπόδειγμα εξώφυλλου .....	16
V. Υπόδειγμα εσώφυλλου 1 .....	17
VI. Υπόδειγμα εσώφυλλου 2 (εσώφυλλο 1 στα αγγλικά) .....	19
VII. Κριτήρια αξιολόγησης της πτυχιακής εργασίας .....	21
VIII. Υπόδειγμα πρακτικού αξιολόγησης πτυχιακής εργασίας .....	23

## 1. Εισαγωγή

Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας θεωρείται καίριας σημασίας για τη συγκρότηση της επιστημονικής ταυτότητας του/της φοιτητή/ριας, καθώς του/της παρέχει την ευκαιρία να αξιοποιήσει σε θεωρητικό και ερευνητικό επίπεδο τις γνώσεις, τις ικανότητες και τις δεξιότητες που ανέπτυξε κατά τη διάρκεια των σπουδών, για να μνηθεί στον επιστημονικό τρόπο διερεύνησης ζητημάτων αιχμής στο πεδίο της εκπαίδευσης.

Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας είναι προαιρετική. Η πτυχιακή εργασία ισοδυναμεί με δύο μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος, εκπονείται υπό την επίβλεψη καθηγητή του ιδίου ή άλλου Τμήματος του ΔΠΘ που διδάσκει αντικείμενο/α του Προγράμματος Σπουδών και επικεντρώνεται σε γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται στο Τμήμα.

Στον παρόντα κανονισμό παρουσιάζονται το πλαίσιο και οι διαδικασίες που έχουν οριστεί από τη Συνέλευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης για την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας.

## 2. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Ο/Η φοιτητής/ρια, εκπονώντας πτυχιακή εργασία, έχει τη δυνατότητα να αναπτύξει ικανότητες και δεξιότητες και να διαμορφώσει στάσεις και αξίες που είναι σημαντικές για την αποτελεσματική αντιμετώπιση των προκλήσεων της επαγγελματικής του/της ζωής, τόσο σε επίπεδο εκπαιδευτικής όσο και ερευνητικής δράσης.

Με την ολοκλήρωση της πτυχιακής εργασίας, ο/η φοιτητής/ρια αναμένεται να είναι σε θέση:

- να χρησιμοποιεί συνδυαστικά τις γνώσεις, τα εργαλεία και τις τεχνικές που έχει αναπτύξει στο πλαίσιο των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών, για να διατυπώνει κατάλληλα ερωτήματα προς διερεύνηση σχετικά με την εκπαιδευτική πράξη,
- να σχεδιάζει, να προγραμματίζει, να εποπτεύει και να αξιολογεί την ανάπτυξη μιας εκπαιδευτικής δράσης/παρέμβασης,
- να αξιοποιεί αποτελεσματικά τα επιστημονικά δεδομένα για να τεκμηριώνει θέσεις και παρεμβάσεις και να αναπτύσσει στρατηγικές εκπαιδευτικής δράσης στο σχολείο, στην επαγγελματική αλλά και την ερευνητική κοινότητα.

### 3. Ανάθεση και επίβλεψη πτυχιακής εργασίας

Η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας είναι προαιρετική τόσο για τους φοιτητές όσο και για τους διδάσκοντες. Ανατίθεται στο τέλος του βου εξαμήνου σπουδών σε έναν ή σε ομάδα μέχρι τριών φοιτητών, με την προϋπόθεση ότι ο φοιτητής έχει συμπληρώσει τουλάχιστον το 60% των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου (με εξαίρεση αυτές που αντιστοιχούν στην Πρακτική Άσκηση και την Πτυχιακή Εργασία).

Ο ελάχιστος χρόνος εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας είναι δύο εξάμηνα και ο μέγιστος τέσσερα. Μετά την παρέλευση των τεσσάρων εξαμήνων ακυρώνεται η ανάθεση και διακόπτεται η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας.

Οι καθηγητές που προτίθενται να επιβλέψουν πτυχιακές εργασίες προτείνουν θέματα που εντάσσονται στο γνωστικό τους αντικείμενο μέχρι τις 31 Απριλίου κάθε έτους. Τα θέματα ανακοινώνονται σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή προς ενημέρωση των ενδιαφερόμενων φοιτητών. Ο μέγιστος επιτρεπόμενος αριθμός πτυχιακών εργασιών που μπορεί να επιβλέψει ένας καθηγητής ανέρχεται στις πέντε ανά ακαδημαϊκό έτος.

Οι φοιτητές συζητούν με τον καθηγητή το θέμα για το οποίο ενδιαφέρονται. Μπορούν ωστόσο να προτείνουν και οι ίδιοι κάποιο θέμα. Εφόσον υπάρξει συμφωνία, τα ενδιαφερόμενα μέρη προχωρούν στην κατάθεση σχετικής αίτησης στη Γραμματεία του αντίστοιχου Τομέα (βλ. υπόδειγμα στο Παράρτημα Ι). Η ΓΣ των Τομέων συζητά τις σχετικές αιτήσεις και αποφασίζει για την τελική τους ανάθεση μέχρι την 31<sup>η</sup> Ιουνίου κάθε έτους. Η σχετική απόφαση μεταβιβάζεται άμεσα στη Γραμματεία του Τμήματος.

Κατά την έναρξη της εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας ο επιβλέπων καθηγητής και οι φοιτητές διαμορφώνουν από κοινού ένα πλαίσιο συνεργασίας, το οποίο περιλαμβάνει το γενικό πλάνο και το χρονοδιάγραμμα εξέλιξης της εργασίας, καθώς και τη συχνότητα των συναντήσεών τους. Οι τελευταίες αποσκοπούν στην ενημέρωση του επιβλέποντα για την πορεία της εργασίας, στην επίλυση ενδεχόμενων προβλημάτων που προκύπτουν κατά την πορεία της εργασίας και στην παροχή καθοδήγησης από μέρους του για τα επόμενα βήματα.

Ο βασικός ρόλος του επιβλέποντος καθηγητή είναι να βοηθήσει αρχικά στην επιλογή του θέματος και στη συνέχεια, κατά την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας, να προτείνει κατευθύνσεις εργασίας, να υποδεικνύει τροποποιήσεις στην ανάπτυξη δράσης (σε επίπεδο μελέτης αλλά και ερευνητικής δραστηριοποίησης), να προτείνει διορθωτικές παρεμβάσεις στα κείμενα που του παραδίδουν οι φοιτητές και να διασφαλίζει την αντικειμενική διεξαγωγή της αξιολογικής διαδικασίας.

#### **4. Συγγραφή της πτυχιακής εργασίας**

Η πτυχιακή εργασία αποτελεί τη γραπτή παρουσίαση της υλοποίησης μιας έρευνας και πιο συγκεκριμένα, της θεωρητικής πλαισίωσης και του εμπειρικού μέρους της, εφόσον πρόκειται για μελέτη με πρωτογενή εμπειρικά δεδομένα, ή της κριτικής ανασκόπησης και ανάλυσης της σχετικής βιβλιογραφίας. Το κείμενο πρέπει να έχει τα χαρακτηριστικά μιας επιστημονικής εργασίας: δομή, πληρότητα, γλωσσική σαφήνεια, ακρίβεια, πρωτοτυπία και δημιουργικότητα.

Το κείμενο της πτυχιακής εργασίας απαρτίζεται τυπικά από τα ακόλουθα μέρη: εξώφυλλο, εσώφυλλο, πίνακα περιεχομένων, περίληψη, abstract, ευχαριστίες (προαιρετικά), εισαγωγή, θεωρητικό/βιβλιογραφικό μέρος (διαρθρωμένο σε κεφάλαια και ενότητες), εμπειρικό μέρος (αποτελούμενο από τα κεφάλαια: μεθοδολογία, ανάλυση δεδομένων και αποτελέσματα, συζήτηση και συμπεράσματα), βιβλιογραφία και παραρτήματα. Εάν η εργασία είναι βιβλιογραφική και δεν περιλαμβάνει εμπειρικό μέρος, το σώμα του κειμένου μετά την εισαγωγή δομείται με βάση κριτήρια που εξυπηρετούν την απάντηση στα ερωτήματα που τίθενται. (Περισσότερες πληροφορίες για τη συγγραφή της πτυχιακής εργασίας στο Παράρτημα ΙΙΙ).

#### **5. Διαδικασία αξιολόγησης της πτυχιακής εργασίας**

Με την ολοκλήρωση της συγγραφής της πτυχιακής εργασίας ο επιβλέπων καθηγητής κινεί τη διαδικασία αξιολόγησής της. Ειδικότερα, προτείνει στη Γενική Συνέλευση του Τομέα την Επιτροπή Αξιολόγησης (ΕΑ) και την ημέρα και την ώρα παρουσίασής της, προεδρεύει στη διαδικασία προφορικής εξέτασης της εργασίας και καταθέτει το σχετικό πρακτικό στη Γραμματεία του Τομέα (βλ. Παράρτημα VIII), υπογεγραμμένο από το σύνολο των μελών της ΕΑ.

Η Επιτροπή Αξιολόγησης είναι τριμελής. Απαρτίζεται από τον επιβλέποντα καθηγητή και δύο διδάσκοντες του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος με γνωστικό αντικείμενο σχετικό με το θέμα της πτυχιακής εργασίας.

Τόσο η σύνθεση της εκάστοτε ΕΑ όσο και το πρόγραμμα παρουσίασης πτυχιακών εργασιών προτείνονται από τους επιβλέποντες καθηγητές, εγκρίνονται από τη Γενική Συνέλευση του Τομέα και ανακοινώνονται τουλάχιστον μία εβδομάδα πριν από την έναρξη της περιόδου παρουσίασης των πτυχιακών εργασιών. Οι εργασίες παρουσιάζονται κατά τις περιόδους από 1 έως 20 Ιουνίου, από 1 έως 20 Οκτωβρίου ή από 1 έως 20 Φεβρουαρίου. Το πρόγραμμα παρουσίασης πτυχιακών εργασιών περιέχει τα ονόματα των φοιτητών, τα ονόματα των μελών της ΕΑ, τον τίτλο της εργασίας και την ώρα και την αίθουσα παρουσίασης.

Το κείμενο της πτυχιακής εργασίας αποστέλλεται σε ψηφιακή μορφή από τους συγγραφείς στα μέλη της ΕΑ τουλάχιστον μία εβδομάδα πριν από την παρουσίασή της.

Μετά την παρουσίαση και εντός τριών (3) ημερών η εργασία κατατίθεται σε έντυπη και ψηφιακή μορφή (CD) στη Γραμματεία του Τομέα και στη Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών της Αγωγής (ένα αντίγραφο σε κάθε περίπτωση).

Σε περίπτωση που η ΕΑ ζητήσει να γίνουν διορθώσεις ή/και τροποποιήσεις στο κείμενο της εργασίας πριν καταλήξει στην τελική της κρίση και βαθμολόγηση, το αναθεωρημένο κείμενο αποστέλλεται ηλεκτρονικά στα μέλη της το αργότερο δέκα ημέρες μετά την παρουσίαση, με συνοδευτικό σημείωμα στο οποίο αναφέρονται οι αλλαγές που πραγματοποιήθηκαν με βάση τις υποδείξεις της ΕΑ. Αν εκπνεύσει το διάστημα αυτό και η ΕΑ δεν λάβει ή δεν ικανοποιηθεί από τις αλλαγές που πραγματοποιήθηκαν, προβαίνει στην τελική της κρίση και βαθμολόγηση.

Η εξέταση πραγματοποιείται την ημέρα και ώρα που έχει εγκριθεί από την ΓΣ του Τομέα και περιλαμβάνει την προφορική παρουσίαση της πτυχιακής εργασίας ενώπιον της ΕΑ. Ο επιβλέπων καθηγητής, ο οποίος ορίζεται ως προεδρεύων της ΕΑ, εποπτεύει την ομαλή διεξαγωγή και την ολοκλήρωσή της: εξασφαλίζει τη διάθεση και τη λειτουργία της αναγκαίας υλικο-τεχνολογικής υποδομής, φροντίζει για την τήρηση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος (20 λεπτά παρουσίασης και 20 λεπτά ερωτήσεων αποκλειστικά από τα μέλη της ΕΑ), κηρύσσει το τέλος της διαδικασίας παρουσίασης, συμπληρώνει το πρακτικό της εξέτασης μετά από συνεργασία με τα άλλα μέλη της ΕΑ και το παραδίδει στη Γραμματεία του Τομέα (βλ. υπόδειγμα πρακτικού στο Παράρτημα VIII).

Η αξιολόγηση της πτυχιακής εργασίας λαμβάνει υπόψη:

- την ικανότητα διαχείρισης του θέματος και των επιμέρους ζητημάτων που ανακύπτουν κατά την εκπόνηση της εργασίας,
- τον βαθμό πρωτοτυπίας στην αξιολόγηση ερευνητικών δεδομένων και στην αξιοποίηση μεθόδων και εργαλείων,
- την καταλληλότητα της θεωρητικής-βιβλιογραφικής πλαισίωσης του αντικείμενου μελέτης, τη διεισδυτικότητα και το επίπεδο ανάλυσης και σύνθεσης,
- την καταλληλότητα των εργαλείων συλλογής και ανάλυσης δεδομένων,
- το επίπεδο αφάιρεσης και γενίκευσης που επιτυγχάνεται στη σύνθεση των αποτελεσμάτων και τη σύνδεσή τους με τα βιβλιογραφικά δεδομένα, καθώς και στη διατύπωση αντικειμενικών και πρωτότυπων συμπερασμάτων,
- την ποιότητα της παρουσίασης και την ικανότητα των φοιτητών να διατυπώνουν τεκμηριωμένες απαντήσεις στις ερωτήσεις της επιτροπής (βλ. και Παράρτημα VII).

Ο επιβλέπων καθηγητής έχει την ευθύνη του ελέγχου της τελικής εργασίας και της έγκρισης της παρουσίασής της, με την προϋπόθεση ότι αυτή πληροί τις ελάχιστες προϋποθέσεις για να λάβει προβιβάσιμο βαθμό (5). Η ανταπόκριση της εργασίας στα

προκαθορισμένα κριτήρια αξιολόγησης σε μεγαλύτερο βαθμό οδηγεί σε υψηλότερη βαθμολογία στην κλίμακα 5 – 10.

Η καταλληλότητα της εργασίας για δημοσιοποίηση συνιστά σημαντικό κριτήριο για βαθμολογίες υψηλότερες του 8. Ειδικότερα, εργασίες με βαθμολογία 8 και άνω θα πρέπει να αντανακλούν ποιοτικά ανώτερο έργο, να είναι άρτια δομημένες και καλογραμμμένες.

## **6. Άλλα θέματα**

A. Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας συνιστά μια σύνθετη και δημιουργική δραστηριότητα, η οποία απαιτεί συστηματική συνεργασία του φοιτητή με τον επιβλέποντα καθηγητή και ανταπόκριση στον μέγιστο δυνατό βαθμό σε εντατικούς ρυθμούς μελέτης. Σε οποιαδήποτε φάση της εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας, αν ο/οι φοιτητής/ές ή ο επιβλέπων καθηγητής ή και τα δύο μέρη κρίνουν ότι, παρά την προσπάθεια που κατέβαλαν, η συνεργασία και ο ρυθμός μελέτης δεν εγγυώνται την επιτυχή ολοκλήρωσή της, ενημερώνουν σχετικά τη ΓΣ του Τομέα με γραπτό αιτιολογημένο αίτημα διακοπής, το οποίο υπογράφεται από τον επιβλέποντα καθηγητή και τον/τους φοιτητή/τές (βλ. υπόδειγμα αίτησης στο Παράρτημα II).

B. Όταν η πτυχιακή εργασία εκπονείται από περισσότερους του ενός φοιτητές θα πρέπει:

- οι φοιτητές να συνεργάζονται αρμονικά,
- ο φόρτος εργασίας και το επίπεδο δυσκολίας για κάθε μέλος της ομάδας να είναι αντίστοιχα με αυτά της ατομικής εργασίας,
- να συμμετέχουν όλοι οι φοιτητές στις συναντήσεις με τον επιβλέποντα καθηγητή,
- ο επιβλέπων καθηγητής να γνωρίζει το έργο που επιτελείται από κάθε φοιτητή,
- να είναι σε θέση όλοι οι φοιτητές να υπερασπιστούν εξίσου αποτελεσματικά το σύνολο της εργασίας.

Γ. Η πτυχιακή εργασία θα πρέπει να βασίζεται σε πραγματικά στοιχεία και σε ευρήματα που παρουσιάζονται αντικειμενικά. Οποιαδήποτε παραποίηση ή αλλοίωση στοιχείων ή αντιγραφή από άλλες πηγές, χωρίς αναφορά σε αυτές (λογοκλοπή) συνιστά σημαντική παραβίαση των κανόνων δεοντολογίας, θεωρείται σοβαρό πλήγμα της ακαδημαϊκής ελευθερίας και οδηγεί άμεσα στην απόρριψη της εργασίας. Σε περίπτωση που ζητήματα λογοκλοπής εντοπιστούν μετά την εξέταση της πτυχιακής εργασίας ή ακόμη και μετά την απονομή του πτυχίου, το Τμήμα μπορεί να ζητήσει την αφαίρεση του πτυχίου. Η λογοκλοπή είναι πολύ εύκολο πλέον να αποκαλυφθεί με ηλεκτρονικά μέσα.

Δ. Η πτυχιακή εργασία οφείλει να δημιουργεί τις προϋποθέσεις μελλοντικής έρευνας στην επιστημονική περιοχή που αφορά και να εμπλουτίζει το γνωσιολογικό υπόβαθρο

του/των συγγραφέα/ων με τρόπους που διευκολύνουν τις επαγγελματικές του/τους επιδιώξεις.

Ε. Τα πνευματικά δικαιώματα (copyright) της πτυχιακής εργασίας ανήκουν στους συντελεστές και τον φορέα εκπόνησής της: τον/τους φοιτητή/φοιτητές, τον επιβλέποντα καθηγητή και το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

Στ. Η Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών της Αγωγής και η Γραμματεία κάθε Τομέα διαθέτουν ηλεκτρονική βάση με τα στοιχεία των πτυχιακών εργασιών που έχουν εκπονηθεί και εξεταστεί με τα ακόλουθα στοιχεία: συγγραφέας/είς, τίτλος, έτος εκπόνησης, Τομέας, επιβλέπων καθηγητής και μέλη της Επιτροπής Αξιολόγησης. Οι φοιτητές της Σχολής μπορούν να έχουν πρόσβαση στην εν λόγω βάση, καθώς και στα έντυπα αντίγραφα των πτυχιακών εργασιών, δεν μπορούν ωστόσο να τα δανείζονται.

Ζ. Ο παρών κανονισμός αναθεωρείται με βάση προτάσεις των καθηγητών του Τμήματος, οι οποίες υποβάλλονται και εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος κατά την ετήσια συνεδρίαση αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών.



*ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: Υπόδειγμα αίτησης για ανάθεση πτυχιακής  
εργασίας*



**ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**  
**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ**  
**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**  
**ΤΟΜΕΑΣ .....**

Προς τη Γενική Συνέλευση του Τομέα .....

Αλεξανδρούπολη, .....

**ΑΙΤΗΣΗ**  
**ΓΙΑ ΑΝΑΘΕΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Εισηγούμαι την ανάθεση εκπόνησης πτυχιακής εργασίας με θέμα .....

.....  
.....

στον/στην φοιτητή/ρια / στους/στις φοιτητές/ριες:

- 1) ..... ΑΕΜ: .....
- 2) ..... ΑΕΜ: .....
- 3) ..... ΑΕΜ: .....

Ο/Η επιβλέπων/ουσα καθηγητής/ρια

Ο/Η/Οι φοιτητής/ρια/τές

[Όνοματεπώνυμο και υπογραφή]

[Όνοματεπώνυμο και υπογραφή]

*ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: Υπόδειγμα αίτησης για διακοπή εκπόνησης  
πτυχιακής εργασίας*

---



**ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**  
**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ**  
**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**  
**ΤΟΜΕΑΣ .....**

Προς τη Γενική Συνέλευση του Τομέα .....

Αλεξανδρούπολη, .....

**ΑΙΤΗΣΗ**  
**ΓΙΑ ΔΙΑΚΟΠΗ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Παρακαλούμε να εγκρίνετε τη διακοπή εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας με θέμα

.....

.....

για τους ακόλουθους λόγους: .....

.....

.....

Ο/Η επιβλέπων/ουσα καθηγητής/ρια

Ο/Η/Οι φοιτητής/ρια/τές

[Όνοματεπώνυμο και υπογραφή]

[Όνοματεπώνυμο και υπογραφή]

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ

### Οδηγίες συγγραφής πτυχιακής εργασίας

---

Το κείμενο της πτυχιακής εργασίας απαρτίζεται τυπικά από τα ακόλουθα μέρη: εξώφυλλο, εσώφυλλα (1 και 2), πίνακα περιεχομένων, περίληψη, abstract, ευχαριστίες (προαιρετικά), εισαγωγή, θεωρητικό/βιβλιογραφικό μέρος (διαρθρωμένο σε κεφάλαια και ενότητες), εμπειρικό μέρος (αποτελούμενο από τα κεφάλαια: μεθοδολογία, ανάλυση δεδομένων και αποτελέσματα, συζήτηση και συμπεράσματα), βιβλιογραφία και παραρτήματα.

**Εξώφυλλο:** Περιλαμβάνει την επωνυμία του Ιδρύματος, το Τμήμα και τον Τομέα όπου εκπονήθηκε η εργασία (στην κορυφή της σελίδας, μέγεθος γραμματοσειράς 14 στιγμές, έντονα). Στη συνέχεια, τον τίτλο της εργασίας και αμέσως μετά τον χαρακτηρισμό της εργασίας «Πτυχιακή Εργασία» (περίπου 1/3 από την κορυφή της σελίδας, μέγεθος γραμματοσειράς 16 στιγμές, έντονα, κεντραρισμένα). Ακολούθως παρατίθενται το/τα ονοματεπώνυμο και ο/οι ΑΕΜ του/των συγγραφέα/ων και αμέσως μετά ο επιβλέπων καθηγητής ως ακολούθως: «Επιβλέπων/ουσα: όνομα, επώνυμο, ιδιότητα» (μέγεθος γραμματοσειράς 14 στιγμές). Στο κάτω μέρος της σελίδας αναφέρεται ο τόπος και η χρονολογία συγγραφής της εργασίας (μέγεθος γραμματοσειράς 14 στιγμές, κεντραρισμένα) (βλ. Παράρτημα ΙV).

**Εσώφυλλο 1:** Περιλαμβάνει όσα και το εξώφυλλο και, επιπλέον, (α) ονοματεπώνυμο και βαθμίδα των μελών της Επιτροπής Αξιολόγησης και (β) πριν από τον τόπο και το έτος συγγραφής της εργασίας, το ακόλουθο κείμενο (μέγεθος γραμματοσειράς 12 στιγμές): «*Η εργασία εκπονήθηκε στο πλαίσιο των απαιτήσεων του προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για την λήψη του πτυχίου του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.*»

Στην πίσω όψη του εσώφυλλου 1 παρατίθενται με τη σειρά τα ακόλουθα κείμενα:

(α) Τρεις γραμμές από την κορυφή της σελίδας, μέγεθος γραμματοσειράς 12 στιγμές:

*«Πνευματικά δικαιώματα*

*Copyright © [όνομα και επώνυμο φοιτητή/ριας/τών, έτος ολοκλήρωσης της εργασίας]*

*Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης δεν δηλώνει απαραίτητως την αποδοχή των απόψεων του/της/των συγγραφέα/ων.»*

(β) Τρεις γραμμές μετά την τελευταία πρόταση των πνευματικών δικαιωμάτων, μέγεθος γραμματοσειράς 12 στιγμές:

**«Υπεύθυνη Δήλωση**

*Βεβαιώνω/ουμε ότι είμαι/είμαστε συγγραφέας/είς αυτής της πτυχιακής εργασίας και ότι κάθε βοήθεια που προσφέρθηκε στην εκπόνησή της αναγνωρίζεται και αναφέρεται στο κείμενο. Επιπλέον, αναφέρονται όλες οι βιβλιογραφικές πηγές που αξιοποιήθηκαν, πρωτογενείς και δευτερογενείς, είτε η συμβολή τους παρατίθεται επακριβώς ως απόσπασμα είτε ως παράφραση.»*

(Βλ. υπόδειγμα εσώφυλλου 1 στο Παράρτημα V)

**Εσώφυλλο 2:** Περιλαμβάνει όσα και το εσώφυλλο 1 (και στις δύο όψεις) στα αγγλικά (βλ. Παράρτημα VI).

**Περίληψη, Λέξεις-κλειδιά, Abstract, Keywords:** Πρόκειται για μια σύνοψη της εργασίας, έκτασης 200–300 λέξεων, στα ελληνικά και στα αγγλικά αντιστοίχως. Περιγράφει με λιτό τρόπο τι πραγματεύεται η εργασία, με ποιον τρόπο το πραγματεύεται και σε τι συμπεράσματα οδηγεί. Ειδικότερα, περιλαμβάνει μια εισαγωγή (παρουσιάζονται βασικά στοιχεία της υφιστάμενης γνώσης σχετικά με το αντικείμενο της εργασίας που καθιστούν κατανοητό τον λόγο εκπόνησής της), το ερευνητικό πρόβλημα ή τον στόχο της μελέτης, ορισμένα κρίσιμα στοιχεία μεθοδολογίας (μέθοδος, δείγμα, ερευνητικά εργαλεία), σύνοψη των βασικών ευρημάτων και διατύπωση του κεντρικού συμπεράσματος.

Η περίληψη στα ελληνικά και η απόδοσή της στα αγγλικά εμφανίζονται σε ξεχωριστή σελίδα και φέρουν τους τίτλους «Περίληψη» και «Abstract» αντιστοίχως.

Δύο σειρές κάτω από κάθε περίληψη εμφανίζονται οι «Λέξεις-κλειδιά» ή «Keywords» αντίστοιχα. Πρόκειται για το πολύ δέκα λέξεις που αντανakλούν τις κομβικές έννοιες που πραγματεύεται η εργασία και μπορούν να αξιοποιηθούν κατά την ηλεκτρονική ή άλλη αναζήτησή της από τους χρήστες.

**Περιεχόμενα:** Ο πίνακας περιεχομένων περιέχει τους τίτλους και υπότιτλους των κεφαλαίων και ενοτήτων που εμφανίζονται στο κείμενο, με τις αντίστοιχες σελίδες. Ουσιαστικά καθιστά ορατή την οργάνωση και αναδεικνύει τη δομή του κειμένου, επιτρέποντας στον αναγνώστη να αποκτήσει μια εικόνα του τι πραγματεύεται η εργασία και με ποιον τρόπο.

**Εισαγωγή:** Παρουσιάζει με συντομία την υφιστάμενη γνώση σχετικά με το αντικείμενο που πραγματεύεται η εργασία (βιβλιογραφικά στοιχεία) και εξηγεί τη συλλογιστική της συγκεκριμένης μελέτης. Επιπλέον, περιγράφει ποια είναι τα κεφάλαια της εργασίας και τι πραγματεύεται το καθένα από αυτά (με την έννοια του οδηγού για τον αναγνώστη).

**Θεωρητικό/βιβλιογραφικό μέρος:** Πρόκειται για κείμενο, διαρθρωμένο σε κεφάλαια και ενότητες με συνεχή αρίθμηση, που παρουσιάζει τα κρίσιμα σημεία της υπάρχουσας γνώσης σχετικά με το αντικείμενο της εργασίας (σύμφωνα με την άποψη του/των συγγραφέα/ων της). Αναλύει με κριτικό τρόπο το σώμα των σχετικών αξιόπιστων και έγκυρων δημοσιευμένων εργασιών, σκιαγραφώντας ουσιαστικά την οπτική γωνία που υιοθετείται από τους συγγραφείς για τη μελέτη.

**Εμπειρικό μέρος:** Περιγράφει τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την ολοκλήρωση μιας έρευνας, η οποία μπορεί να στηρίζεται σε πρωτογενή ή δευτερογενή δεδομένα. Ειδικότερα, περιλαμβάνει τα κεφάλαια που ακολουθούν:

(α) Μεθοδολογία: Διατυπώνονται το ερευνητικό πρόβλημα και τα ερωτήματα ή οι υποθέσεις της έρευνας, παρουσιάζονται ο σχεδιασμός της έρευνας, η ερευνητική

μέθοδος που υιοθετήθηκε, το δείγμα και το/τα εργαλείο/α συλλογής δεδομένων, καθώς και ο τρόπος ανάλυσης των δεδομένων.

(β) Ανάλυση δεδομένων και αποτελέσματα: Παρουσιάζονται τα προϊόντα της ανάλυσης των δεδομένων και τα αποτελέσματα (ποσοτικά ή/και ποιοτικά) που προκύπτουν από αυτά, χωρίς να γίνεται απολύτως κανένα σχόλιο ή σύγκριση με αποτελέσματα άλλων ερευνητών ή τυχόν σκέψεις.

(γ) Συζήτηση και συμπεράσματα: Αποτιμάται το τι αναδείχτηκε ως κυρίαρχη τάση για κάθε ερευνητικό ερώτημα, συγκρίνεται με ενδεχομένως αντίστοιχα σημεία που εντοπίστηκαν στη βιβλιογραφία και σχολιάζονται συγκλίσεις και αποκλίσεις. Τέλος, διατυπώνονται τα συμπεράσματα (ιδανικά, κατά ερευνητικό ερώτημα) και συνοπτικά η απάντηση στο ερευνητικό πρόβλημα που τέθηκε.

**Βιβλιογραφία:** Είναι ο αλφαβητικός κατά συγγραφέα κατάλογος όλων των πηγών στις οποίες γίνεται αναφορά μέσα στο κείμενο. Οι πηγές αναφέρονται σύμφωνα με το σύστημα της American Psychological Association (APA), εκτός και αν ο επιβλέπων καθηγητής έχει υποδείξει ως καταλληλότερο άλλο σύστημα, όπως, π.χ., το Chicago Style (βλ. e-class μαθημάτων Κοινωνιολογίας ΠΤΔΕ/ΔΠΘ στη διεύθυνση <https://eclass.duth.gr/modules/document/document.php?course=ALEX03194>).

Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη σύνταξη της βιβλιογραφίας κατά APA μπορούν να αναζητηθούν, για παράδειγμα, στις ακόλουθες διευθύνσεις: [http://eeyem.eap.gr/sites/default/files/ara\\_ver2.pdf](http://eeyem.eap.gr/sites/default/files/ara_ver2.pdf) (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο) ή <http://www.tuc.gr/2690.html> (Πολυτεχνείο Κρήτης).

**Παραπομπές σε πηγές εντός του κειμένου:** Οι συνηθέστεροι τρόποι παραπομπής σε πηγές εντός του κειμένου είναι οι παρακάτω:

- «... σύμφωνα με τον Δημητρίου (2008) ...»
- «... σύμφωνα με τους Snow και Power (2014) ...»
- «... οι Gates et al. (2011) αναφέρουν ...» (Το et al. σημειώνεται όταν οι συγγραφείς είναι περισσότεροι από δύο. Για ελληνόγλωσσες πηγές γράφουμε κ.ά.).
- Ενδιάμεσα στο κείμενο ή στο τέλος παραγράφου: (Robinson, 1990) ή (Καρυωτάκης και Αναστασίου, 2004) ή (Dawson et al., 2005) ή (Aniston, 2001, Δημητρίου, 2011, Morrison, 1999). Στην τελευταία περίπτωση τα επώνυμα εμφανίζονται με αλφαβητική σειρά του επωνύμου του πρώτου συγγραφέα.
- Όταν υπάρχουν περισσότερες της μίας αναφορές του ίδιου συγγραφέα, αυτές αναφέρονται κατά αύξουσα χρονολογική σειρά (Walkerdine, 1998, 2001, 2009).

**Παραρτήματα:** Περιλαμβάνουν υλικό το οποίο συνδέεται με τη μελέτη, βοηθά στην πληρέστερη κατανόησή της, αλλά δεν χρειάζεται να τοποθετηθεί στο κυρίως κείμενο της εργασίας. Για παράδειγμα, ερευνητικά εργαλεία, εκτενείς πίνακες, γραφικά, κατάλογοι, εκτενείς αναφορές, χάρτες, κτλ. Κάθε παράρτημα πρέπει να έχει ενιαίο θέμα. Τοποθετείται στο τέλος της εργασίας, μετά τη βιβλιογραφία, αποτελεί

ξεχωριστό τμήμα της και συμπεριλαμβάνεται στον πίνακα των περιεχομένων (βλ. παρακάτω, παράδειγμα δομής μιας πτυχιακής εργασίας).

**Πίνακες:** Κάθε πίνακας έχει τίτλο, ο οποίος τοποθετείται πριν από αυτόν. Ο τίτλος περιλαμβάνει τη λέξη «Πίνακας», κατόπιν τον αριθμό του κεφαλαίου στο οποίο ανήκει και, τέλος, τον αριθμό που δηλώνει τη σειρά του εντός του κεφαλαίου (π.χ., «Πίνακας 2.5» δηλώνει τον πέμπτο πίνακα του κεφαλαίου 2). Εναλλακτικά, οι πίνακες μπορεί να έχουν συνεχόμενη αρίθμηση, ξεκινώντας από τον αριθμό 1, ενιαία για ολόκληρη την εργασία. Οι πίνακες σχολιάζονται και, αν προέρχονται από κάποια πηγή, αυτή δηλώνεται στο τέλος του τίτλου του πίνακα [π.χ., Πίνακας 2.5: Κατανομή μαθητών που απορρίφθηκαν ανά τάξη και έτος (Παπαδόπουλος, 2005)].

**Σχήματα και εικόνες:** Τα σχήματα και οι εικόνες έχουν δικό τους ανεξάρτητο τίτλο, ο οποίος τοποθετείται μετά από αυτά και περιλαμβάνει τη λέξη «Σχήμα» ή «Εικόνα», αρίθμηση ξεχωριστή για κάθε κεφάλαιο ή ενιαία για ολόκληρη την εργασία και μια σύντομη φράση που περιγράφει το σχήμα ή την εικόνα (π.χ., Σχήμα 4.2: Γράφημα απεικόνισης της μαθητικής διαρροής στην x εκπαιδευτική περιφέρεια).

**Έκταση της εργασίας:** Η έκταση μιας πτυχιακής εργασίας κυμαίνεται από τις 15.000 έως τις 30.000 λέξεις (περίπου από 50 έως 100 σελίδες), εξαιρουμένων των παραρτημάτων, και εξαρτάται από τον αριθμό των φοιτητών οι οποίοι συνεργάζονται για την εκπόνησή της.

**Εκτύπωση και μορφοποίηση της πτυχιακής εργασίας:** Το κείμενο της πτυχιακής εργασίας εκτυπώνεται στη μία όψη χαρτιού μεγέθους A4 και η μορφοποίησή του ακολουθεί τους παρακάτω κανόνες:

- Γραμματοσειρά: Times New Roman (χωρίς να απαγορεύεται η επιλογή μιας άλλης γραμματοσειράς).
- Μέγεθος γραμματοσειράς: Για το κείμενο 12, για τους τίτλους κεφαλαίων 16 και έντονα, για τους τίτλους υποκεφαλαίων 14 και έντονα, για τις ενότητες υποκεφαλαίων 12 και έντονα.
- Διάστιχο: «ακριβώς» ή «τουλάχιστον» 16 στιγμών.
- Αρίθμηση σελίδων: συνεχής και στο κάτω μέρος της σελίδας.
- Περιθώρια σελίδας: 3,17 αριστερά και δεξιά και 2,54 επάνω και κάτω.
- Στοίχιση κειμένου: πλήρης.
- Κεφάλαια και ενότητες πρέπει να έχουν τίτλο και αρίθμηση.

**Κανόνες πληκτρολόγησης:**

- Μετά από κάθε λέξη πληκτρολογούμε μόνο διάστημα.
- Πριν από σημείο στίξης δεν αφήνουμε κανένα κενό.
- Μετά από σημείο στίξης αφήνουμε ένα κενό. Εξαιρέση: μετά από άνοιγμα εισαγωγικών ή παρένθεσης.
- Enter πληκτρολογούμε μόνο για αλλαγή παραγράφου. Η αλλαγή γραμμής γίνεται αυτόματα από τον επεξεργαστή.

**Βιβλιοδεσία:** Τα φύλλα της πτυχιακής εργασίας δένονται με θερμοκόλληση και όχι με σπιδάλ. Το εξώφυλλο πλαστικοποιείται. Στο οπισθόφυλλο της πτυχιακής εργασίας και στην εσωτερική πλευρά προσαρμόζεται σταθερή θήκη, στην οποία τοποθετείται το CD/DVD της εργασίας. Στην επιφάνεια του CD/DVD αναγράφονται το ΑΕΙ, η Σχολή, το Τμήμα, το ονοματεπώνυμο του/των συγγραφέα/ων και ο τίτλος της πτυχιακής εργασίας.

### ***Παράδειγμα δομής μιας πτυχιακής εργασίας***

---

Εξώφυλλο

Εσώφυλλα 1 & 2

Περίληψη, Λέξεις-κλειδιά

Abstract, Keywords

Πρόλογος - Ευχαριστίες (προαιρετικό)

Πίνακας περιεχομένων

Εισαγωγή

#### **ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ–ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΜΕΡΟΣ**

Κεφάλαιο 1 Τίτλος

1.1. Τίτλος ενότητας

1.2. Τίτλος ενότητας

1.3. ....

Κεφάλαιο 2 Τίτλος

2.1. Τίτλος ενότητας

2.1.1. Τίτλος υποενότητας

2.1.2. Τίτλος υποενότητας

2.1.3. ....

2.2. Τίτλος ενότητας

2.2.1. Τίτλος υποενότητας

2.2.2. Τίτλος υποενότητας

2.2.2. ....

2.3. ....

Κεφάλαιο X .....

#### **ΕΜΠΕΙΡΙΚΟ ΜΕΡΟΣ**

Κεφάλαιο X+1: Μεθοδολογία

Κεφάλαιο X+2: Ανάλυση δεδομένων και αποτελέσματα

Κεφάλαιο X+3: Συζήτηση και συμπεράσματα

Βιβλιογραφία

Παραρτήματα



*ΠΑΡΑΤΗΜΑ IV: Υπόδειγμα για εξώφυλλο*

---

**ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**  
**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ**  
**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**  
**ΤΟΜΕΑΣ .....**

**[Τίτλος]**

**ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**

[Όνοματεπώνυμο και ΑΕΜ του/της/των φοιτητή/ριας/τών που  
εκπόνησε/αν την εργασία.]

Επιβλέπων/ουσα Καθηγητής/ρια: .....

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ, 2016





ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΤΟΜΕΑΣ .....

[Τίτλος]

## ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

[Όνοματεπώνυμο και ΑΕΜ του/της/των φοιτητή/ριας/τών που εκπόνησε/αν την εργασία.]

Επιβλέπων/ουσα Καθηγητής/ρια: .....

Μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής:

.....  
.....

Η εργασία εκπονήθηκε στο πλαίσιο των απαιτήσεων του Προγράμματος Σπουδών για την λήψη του πτυχίου του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ, 2016

### **Πνευματικά δικαιώματα**

Copyright © [όνομα και επώνυμο φοιτητή/ριας ή φοιτητών/ριών, έτος ολοκλήρωσης της εργασίας]

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης δεν δηλώνει απαραίτητως την αποδοχή των απόψεων του/της συγγραφέα / των συγγραφέων.

### **Υπεύθυνη Δήλωση**

Βεβαιώνω/ουμε ότι είμαι/είμαστε συγγραφέας/είς αυτής της πτυχιακής εργασίας και ότι κάθε βοήθεια που προσφέρθηκε στην εκπόνησή της αναγνωρίζεται και αναφέρεται στο κείμενο. Επιπλέον, αναφέρονται όλες οι βιβλιογραφικές πηγές που αξιοποιήθηκαν, πρωτογενείς και δευτερογενείς, είτε η συμβολή τους παρατίθεται επακριβώς ως απόσπασμα είτε ως παράφραση.

Ο/Η/Οι συγγραφέας/είς της εργασίας

*[Υπογραφή/ές]*



**DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE  
SCHOOL OF EDUCATIONAL SCIENCES  
PRIMARY EDUCATION DEPARTMENT  
..... SECTOR**

**[Title]**

**FINAL YEAR PROJECT REPORT**

[Full Names and registration numbers of students]

Supervisor: .....

Members of the Committee of examiners:

.....

.....

A report submitted as partial fulfillment of the requirements  
for the degree of Bachelor of Education

ALEXANDROUPOLIS, 2016

**All rights reserved**

Copyright © [first name and surname of the student(s), year of submission]

The approval of the report by the Department of Primary Education, Democritus University of Thrace, does not necessarily indicate the acceptance of the views of the author(s).

**Statutory Declaration - Υπεύθυνη Δήλωση**

We certify that we are the authors of this final year report and that all the help offered for its compilation is acknowledged and is clearly indicated in the text. Furthermore, all primary as well as secondary resources used as well as the materials appearing in it have been properly quoted and attributed.

The author(s) of the report

*[Signature/es]*

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ VII

### Κριτήρια αξιολόγησης της πτυχιακής εργασίας

---

Τα κριτήρια αξιολόγησης της πτυχιακής εργασίας αφορούν τέσσερις διαστάσεις:

- την ποιότητα του γραπτού λόγου,
- την ποιότητα χρήσης της σχετικής βιβλιογραφίας,
- την ποιότητα της προσέγγισης στη διερεύνηση του θέματος και
- την ποιότητα και το επίπεδο προσωπικού συλλογισμού.

Η πτυχιακή εργασία αξιολογείται συνήθως στις παρακάτω τέσσερις κατηγορίες: περιεχόμενο, δομή, αξιοποίηση της βιβλιογραφίας και γραπτή παρουσίαση.

#### 1. Περιεχόμενο

- Πραγματεύεται η εργασία το θέμα που δηλώνεται στον τίτλο;
- Εξηγείται η σπουδαιότητα του θέματος;
- Προσδιορίζονται με σαφήνεια οι βασικές έννοιες;
- Παρουσιάζονται με σαφήνεια οι βασικές υποθέσεις ή τα ερευνητικά ερωτήματα;
- Τεκμηριώνονται επαρκώς το θεωρητικό ή/και το εμπειρικό μέρος της εργασίας;
- Εξηγούνται οι γενικές θεωρίες και θέσεις με εύστοχα επιλεγμένα παραδείγματα;
- Απουσιάζουν υπερβολικές γενικεύσεις και αβάσιμοι ισχυρισμοί;
- Διατυπώνονται πρωτότυπες απόψεις και ιδέες;
- Υπάρχει επαρκής και επίκαιρη βιβλιογραφική κάλυψη του θέματος;
- Αιτιολογούνται οι μεθοδολογικές επιλογές;

#### 2. Δομή

- Είναι η εργασία καλά δομημένη, χωρισμένη σε μέρη, καθένα από τα οποία πραγματεύεται κάποια ειδική, καλά εστιασμένη διάσταση του θέματος;
- Η Εισαγωγή παρουσιάζει συνοπτικά την εργασία, λειτουργώντας ως οδηγός του αναγνώστη;
- Οι θέσεις που διατυπώνονται υποστηρίζονται με σαφή και καλά δομημένη επιχειρηματολογία;
- Στα Συμπεράσματα απαντώνται τα ερευνητικά ερωτήματα με συνθετικό αλλά και κριτικό τρόπο και αναπτύσσεται προβληματισμός για τις προεκτάσεις της εργασίας;
- Αναγνωρίζεται η αδυναμία γενικεύσεων σε περίπτωση ανεπαρκών θεωρητικών ή/και εμπειρικών δεδομένων;

#### 3. Αξιοποίηση της βιβλιογραφίας

- Γίνεται συνετή και κατάλληλη χρήση αποσπασμάτων κειμένων για την υποστήριξη ισχυρισμών;

- Αναγνωρίζονται και τεκμηριώνονται επαρκώς οι προσωπικές απόψεις του/των συγγραφέα/έων της εργασίας;
- Γίνεται χρήση ευρείας, αντιπροσωπευτικής και πρόσφατης βιβλιογραφίας;
- Τεκμηριώνεται η ερευνητική μεθοδολογία που χρησιμοποιείται με αναφορά στη σχετική βιβλιογραφία;
- Είναι το σύστημα βιβλιογραφικής αναφοράς σύμφωνο με τα διεθνώς αναγνωρισμένα συστήματα;
- Μεταφέρθηκαν ιδέες από τη βιβλιογραφία συγγενών χώρων με εύστοχο και κατάλληλο τρόπο;

### **Παρουσίαση**

- Έχει συνταχθεί η εργασία σύμφωνα με τις προδιαγραφές του Τμήματος (βλ. σχετικές οδηγίες);
- Γίνεται ορθή χρήση της γραπτής ελληνικής γλώσσας;
- Είναι η έκταση της εργασίας μέσα στα προκαθορισμένα όρια;

### ***Ενδεικτική (ποιοτική) αξιολόγηση εργασιών***

**Άριστη:** Εργασία με καθορισμένη εστίαση, ευρεία και αναλυτική βιβλιογραφική κάλυψη και γραφή που διακρίνεται για τη σαφήνιά της. Το τυχόν εμπειρικό μέρος έχει πραγματοποιηθεί με σχολαστική λεπτομέρεια, έχει αναλυθεί πλήρως και υπάρχει ισχυρή σύνδεση μεταξύ θεωρητικού και εμπειρικού μέρους. Η εργασία διακρίνεται για τη δημιουργικότητα και την πρωτοτυπία στην ανάλυση και την σύνθεση των πληροφοριών.

**Πολύ Καλή:** Σαφής γραφή και εστίαση και κατάλληλη βιβλιογραφική κάλυψη. Το τυχόν εμπειρικό μέρος αναδεικνύει ικανοποιητικά το θέμα της εργασίας και υπάρχει καλή σχέση θεωρητικού και εμπειρικού μέρους. Η ανάλυση και σύνθεση των πληροφοριών είναι αξιόλογη.

**Καλή:** Αποδεκτά επίπεδα γραπτής έκφρασης και βασική βιβλιογραφική κάλυψη. Προσεκτική παράθεση τυχόν εμπειρικών δεδομένων και σύνδεση θεωρητικού και εμπειρικού μέρους. Αποδεκτή ανάλυση και σύνθεση των πληροφοριών.

**Μέτρια:** Υπάρχουν προβλήματα στην ποιότητα του γραπτού λόγου και ανεπαρκής κάλυψη της σχετικής βιβλιογραφίας. Το τυχόν εμπειρικό μέρος είναι περιορισμένο, αποσπασματικό και με κενά και η σύνδεση θεωρητικού και εμπειρικού μέρους φτωχή. Δεν είναι σαφής ο βαθμός επεξεργασίας του πληροφοριακού υλικού.

**Πρέπει να επαναληφθεί:** Σημαντικά προβλήματα στη γραφή. Η βιβλιογραφική κάλυψη είναι περιορισμένη ή δεν υπάρχει. Το τυχόν εμπειρικό μέρος δεν σχετίζεται με το θέμα της εργασίας. Δεν υπάρχουν αποδείξεις επεξεργασίας του σχετικού πληροφοριακού υλικού ή είναι πολύ περιορισμένης έκτασης και ποιότητας.



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΤΟΜΕΑΣ .....

**ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Η Επιτροπή Αξιολόγησης της Πτυχιακής Εργασίας του/της/των φοιτητή/ριας/τών:

.....  
.....  
.....

με τίτλο: .....

(Τίτλος στα αγγλικά): .....

μετά τη δημόσια παρουσίασή της σήμερα ....., λαμβάνοντας υπόψη:

1. τον βαθμό ανταπόκρισης του/της/των φοιτητή/ριας/τών στις υποχρεώσεις του/της/τους κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της εργασίας,
2. την ποιότητα του κειμένου και
3. την ποιότητα της προφορικής παρουσίασης,

κρίνει ότι η πτυχιακή εργασία ολοκληρώθηκε επιτυχώς και την αξιολογεί με τον γενικό βαθμό (ολογράφως) \_\_\_\_\_, (αριθμητικώς)

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ					
ΒΑΘΜΟΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ ΣΤΙΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ (ΒΑ)		ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΒΕ)		ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ (ΒΠ)	
Βαθμολογητής	Βαθμός (0-10)	Βαθμολογητής	Βαθμός (0-10)	Βαθμολογητής	Βαθμός (0-10)
Επιβλέπων		Επιβλέπων		Επιβλέπων	
		1ο μέλος		1ο μέλος	
		2ο μέλος		2ο μέλος	
		Άθροισμα		Άθροισμα	
BA X 0,25 = _____		Άθροισμα X 0,15 = _____		Άθροισμα X 0,10 = _____	

ΤΕΛΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ: BA + BE + BΠ =

**Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

Όνοματεπώνυμο

Υπογραφή

Επιβλέπων:

1ο μέλος:

2ο μέλος: