

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ :
"ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ"



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ
Τμήμα Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

*"ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ
ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ"*

ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ 2016

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ :
“ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ”



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

Πανταζίδου 193
68200 ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ
Τηλ. Γραμματείας: 25520-41171-4
Fax Γραμματείας: 25520-41192
e-mail Γραμματείας: secr@fmenr.duth.gr

Web site: <http://www.fmenr.duth.gr/>

ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ 2016

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
“ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ”**

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

A. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

B. ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ “ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ”

B.1 Αντικείμενο και στόχοι του Π.Μ.Σ	6
B.2 Τα διοικητικά όργανα του ΠΜΣ	7
B.3 Τα εργαστήρια του ΠΜΣ	7
B.4 Μεταπτυχιακοί τίτλοι	8
B.5 Κατηγορίες πτυχιούχων	8
B.6 Χρονική διάρκεια των σπουδών	8

Γ. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Γ.1 Προκήρυξη θέσεων για το ΠΜΣ	9
Γ.2 Διαδικασίες και τυπικές προϋποθέσεις για την υποβολή αίτησης για ΜΔΕ	10
Γ.3.1. Εγγραφή των Μεταπτυχιακών Φοιτητών	10
Γ.3.2 Εισαγωγή υποτρόφων	10
Γ.3.3. Διδασκτρα	11
Γ.4 Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο	11
Γ.5 Συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών στις δραστηριότητες του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	12
Γ.6 Δομή και λειτουργία του ΠΜΣ	12
Γ.6.1 Τα μεταπτυχιακά μαθήματα του ΠΜΣ	12
Γ.6.2 Επιλογή, εγγραφή, παρακολούθηση, εξέταση, και βαθμολογία των μεταπτυχιακών μαθημάτων	15
Γ.6.3 Μεταπτυχιακή Διατριβή	16
Γ.6.4 Βαθμός και Απονομή ΜΔΕ	17
Γ.6.5 Τύπος Πτυχίου ΜΔΕ	17

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι : Περιεχόμενα Μεταπτυχιακών Μαθημάτων και Διδάσκοντες	18
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ : Ακαδημαϊκό ημερολόγιο	27
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ : Γενικές Οδηγίες για την Εκπόνηση, Σύνταξη και Συγγραφή του Κειμένου της Μεταπτυχιακής Διατριβής	28
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙV : Τύπος Μ.Δ.Ε	29
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ V : Αίτηση Υποψηφιότητας	30
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ VI : Συστατική Επιστολή	32
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ VII: Πίνακας Μοριοδότησης Κριτηρίων Αξιολόγησης Υποψηφίων του Π.Μ.Σ	35
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ VIII : Έντυπο αξιολόγησης μεταπτυχιακής διατριβής	37
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IX: Κώδικας Ηθικής και Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας	38

A. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ιδρύθηκε το 1973 και είναι ένα από τα νεότερα Πανεπιστήμια της Ελλάδας. Σήμερα μόλις 40 χρόνια μετά την ίδρυση του, περιλαμβάνει οκτώ Σχολές και δεκαοκτώ Τμήματα και κατατάσσεται ανάμεσα στα μεγαλύτερα Πανεπιστήμια της χώρας. Διοικητική έδρα του είναι η Κομοτηνή, ενώ οι εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του αναπτύσσονται σε τέσσερις πόλεις της Θράκης (Κομοτηνή, Ξάνθη, Αλεξανδρούπολη, Ορεστιάδα).

Ο ακαδημαϊκός στόχος του Πανεπιστημίου είναι να χαράσσει σύγχρονες κατευθύνσεις σε επιλεγόμενα πεδία της επιστήμης με κριτήριο την κοινωνική χρησιμότητα της παρεχόμενης γνώσης και την αντιστοιχία της με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας. Κύριο χαρακτηριστικό των Τμημάτων του είναι η ανάπτυξη νέων γνωστικών αντικειμένων σε κατευθύνσεις, που υπαγορεύονται από την εξέλιξη της ελληνικής, ευρωπαϊκής και παγκόσμιας κοινωνίας και οικονομίας. Η φιλοσοφία της οργάνωσής του, βασίζεται στην ανάπτυξη ενός πλέγματος τριτοβάθμιων σπουδών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) και ερευνητικών δραστηριοτήτων σε μια εκτεταμένη μεθοριακή περιοχή με σημαντικά προβλήματα.

Η χωροταξική διάρθρωση των εγκαταστάσεων του Πανεπιστημίου αντικατοπτρίζει τη γεωγραφικά απομονωμένη περιοχή της Θράκης.

Ο κοινωνικός λοιπόν στόχος είναι να διευκολύνεται η ανάπτυξη δραστηριοτήτων καθώς και να αποθαρρύνεται η μετακίνηση του πληθυσμού, ώστε να αποφευχθεί η πληθυσμιακή συρρίκνωσή τους και η αποστράγγιση ανθρώπινου δυναμικού ποιότητας. Όραμα του Πανεπιστημίου είναι η αποφυγή της γεωγραφικής και επικοινωνιακής απομόνωσης με χρήση σύγχρονης τεχνολογίας διακίνησης πληροφοριών, αντί αυτής των ανθρώπων που οδηγεί σε απώλεια δραστηριοτήτων και καταρτισμένου ανθρώπινου δυναμικού. Η δικτυακή οργάνωση του Πανεπιστημίου λειτουργεί ως αντιστάθμισμα του γεωγραφικού κατακερματισμού και της περιφερειακότητας της Θράκης.

Το Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων

Το Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης λειτουργεί στην Ορεστιάδα, στο Νομό Έβρου. Το Τμήμα θεσμοθετήθηκε το 1999 και άρχισε να λειτουργεί το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000. Η δημιουργία του εξέφρασε την, αναγνώριση της σημασίας, που έχει η ανάπτυξη της σύγχρονης δασολογικής και περιβαλλοντικής παιδείας στη χώρα. Η δημιουργία του Τμήματος ήταν το αποτέλεσμα της ανάγκης να αναπτυχθεί η σύγχρονη δασολογική - περιβαλλοντική ακαδημαϊκή και ερευνητική δραστηριότητα στην Ελλάδα, μια χώρα πλούσια σε δασικά οικοσυστήματα.

Στόχος του Τμήματος είναι να προσφέρει ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα προπτυχιακής και μεταπτυχιακής παιδείας στη Δασολογία και στην Διαχείριση Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, που να παρακολουθεί και να ανταποκρίνεται τόσο στις διεθνείς εξελίξεις σ' αυτά τα επιστημονικά αντικείμενα όσο και στις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες της μελέτης των περιβαλλοντικών προβλημάτων στην Ελλάδα. Από το 1999 το Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων αναπτύσσεται δυναμικά. Διαθέτει ένα πλήρες πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών, το οποίο διαρκώς προσαρμόζεται στις επιστημονικές και επαγγελματικές απαιτήσεις του κλάδου. Σήμερα έχει 20 μέλη διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού (Δ.Ε.Π.). Ο αριθμός των φοιτητών του κυμαίνεται γύρω στους 350. Οι απόφοιτοι του Τμήματος απασχολούνται σε διάφορους τομείς της ελληνικής κοινωνίας, ενώ ένας αριθμός από αυτούς συνεχίζει τις σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο σε άλλα Α.Ε.Ι. της χώρας καθώς και σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Το Τμήμα στεγάζεται σε νέα, σύγχρονα κτίρια σε ήσυχο περιβάλλον, το οποίο ευνοεί την απρόσκοπτη μελέτη και την έρευνα. Τα κτίρια είναι εξοπλισμένα με άριστες τεχνολογικές υποδομές και διαθέτουν άνετους χώρους για την ανάπτυξη της διδακτικής, ερευνητικής και γενικότερης ακαδημαϊκής δραστηριότητας του Τμήματος.

Στο Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων λειτουργούν οργανωμένα εργαστήρια για την υποστήριξη της διδασκαλίας και της έρευνας:

- το Εργαστήριο Δασοκομίας,
- το Εργαστήριο Δασικής Γενετικής και Βελτίωσης Δασοπονικών Ειδών,
- το Εργαστήριο Δασικής Βοτανικής,
- το Εργαστήριο Ύλωσης,
- το Εργαστήριο Εδαφολογίας,

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ :
“ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ”

- το Εργαστήριο Δασικών Βοσκοτόπων,
- το Εργαστήριο Θηραματοπονίας και Ιχθυοπονίας Ορεινών Υδάτων,
- το Εργαστήριο Δασικής Βιομετρίας,
- το Εργαστήριο Δασικής Διαχειριστικής,
- το Εργαστήριο Δασικής Πολιτικής,
- το Εργαστήριο Δασικής Οικονομικής,
- το Εργαστήριο Δασικής Πληροφορικής,
- το Εργαστήριο Δασικής Αεροφωτογραφίας και Τηλεπισκόπησης,
- το Εργαστήριο Διευθέτησης Ορεινών Υδάτων
- το Εργαστήριο Μηχανικών Επιστημών και Τοπογραφίας,
- το Σχεδιαστήριο,
- το Εργαστήριο Υλοχρηστικής,
- το Εργαστήριο Δασικής Τεχνολογίας,

ενώ και άλλα ερευνητικά εργαστήρια βρίσκονται σε διαμόρφωση και προβλέπεται να λειτουργήσουν στο άμεσο μέλλον για την κάλυψη επιπλέον θεματικών πεδίων της Δασολογίας και της Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων.

Τέλος, η εκπαιδευτική διαδικασία και η έρευνα στο Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων υποστηρίζονται σημαντικά από το άρτια και σύγχρονα οργανωμένο Παράρτημα της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου. Η συλλογή της βιβλιοθήκης στον τομέα της Δασολογικής και Περιβαλλοντικής Επιστήμης είναι σημαντική και ανανεώνεται συνεχώς με νέους Ελληνικούς και Ξενογλωσσους τίτλους και πληροφοριακό υλικό σε συμβατική ή/και ηλεκτρονική μορφή. Οι χρήστες της βιβλιοθήκης έχουν άμεση και γρήγορη πρόσβαση σε διεθνείς βάσεις δεδομένων. Όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας έχουν δικαίωμα δανεισμού βιβλίων, σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας της βιβλιοθήκης.

B. ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ"

B.1 Αντικείμενο και στόχοι του Π.Μ.Σ

Από το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007 στο Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων του Δημοκρίτειο Πανεπιστημίου Θράκης προτείνεται να λειτουργήσει Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ) με αντικείμενο την "ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ".

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η μεταπτυχιακή εξειδίκευση στη Δασολογία και την Διαχείριση Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων, με έμφαση στις εφαρμογές τους. Αντικειμενικός σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η παραγωγή επιστημόνων και ερευνητών υψηλής ειδίκευσης ικανών να συμβάλουν στον καλύτερο σχεδιασμό και στην ανάπτυξη και την εφαρμογή μεθόδων και τεχνικών Διαχείρισης και Προστασίας του Δασικού Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων, με τη χρήση σύγχρονων μέσων για την επίλυση προβλημάτων, που καλύπτουν όλο το φάσμα των πεδίων έρευνας της Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων.

Οι βασικοί στόχοι του προγράμματος είναι:

- Η προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και έρευνας στο αντικείμενο της Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων.
- Η συμβατότητα των παρεχόμενων μεταπτυχιακών γνώσεων με τις διεθνείς εξελίξεις των σχετικών επιστημών, ερευνητικών κατευθύνσεων και ειδικοτήτων.
- Η συμβατότητα των παρεχόμενων μεταπτυχιακών γνώσεων με τις ειδικές αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας και τα ιδιαίτερα προβλήματα της.
- Η παραγωγή ερευνητικών στελεχών με σύγχρονες ανταγωνιστικές γνώσεις στην ενιαία ευρωπαϊκή αγορά εργασίας.

Η έμφαση του Π.Μ.Σ. είναι στην εφαρμογή νέων μεθόδων διαχείρισης δασικών και άλλων χερσαίων και υδάτινων οικοσυστημάτων. Η αειφορική διαχείριση εκτός των άλλων αναπτύσσει και αξιοποιεί τεχνολογίες πληροφορικής για τη συλλογή, διαχείριση, ανάλυση, μοντελοποίηση και οπτικοποίηση χωρικών και χωρο-χρονικών δεδομένων υποστηρίζοντας, έτσι, την περιγραφή και ερμηνεία φυσικών (ακραίων και μη) φαινομένων και τη λήψη αποφάσεων για την επίλυσή τους.

Επιστήμονες διαφόρων ειδικοτήτων έχουν τη δυνατότητα να αναλύσουν τις σχέσεις αλληλεπίδρασης μεταξύ οικολογικών, περιβαλλοντικών, κοινωνικο-οικονομικών και άλλων παραγόντων πολύ πιο ουσιαστικά από ό,τι συνέβαινε μέχρι τώρα με τις παραδοσιακές μεθόδους και τεχνικές ανάλυσης.

Το ευρύ φάσμα των θεματικών πεδίων, που καλύπτουν οι εφαρμογές της Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων περιλαμβάνει:

- Οικολογική Ανάλυση και Διαχείριση Φυσικού Περιβάλλοντος (γη, ατμόσφαιρα, θάλασσα, βιοποικιλότητα, οικοσυστήματα)
- Διαχείριση Φυσικών Κινδύνων και Διαταράξεων (δασικές πυρκαγιές, ακραία καιρικά φαινόμενα, σεισμοί, κ.α.)
- Μελέτη κλιματικής αλλαγής, διαχείριση και ανάλυση κλιματικών και μετεωρολογικών δεδομένων
- Περιφερειακή και Χωρική Ανάπτυξη
- Περιβαλλοντική και Δασική Πολιτική
- Αρχιτεκτονική Τοπίου
- Διαχείριση και Σχεδιασμός Φυσικών Πόρων

Οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. έχουν τη δυνατότητα επιστημονικής και επαγγελματικής απασχόλησης σε μια ποικιλία φορέων, οι οποίοι περιλαμβάνουν μεταξύ των άλλων τους ακόλουθους::

- Φορείς προαγωγής της έρευνας και παραγωγής ερευνητικών στελεχών στις επιστήμες της Δασολογίας της Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων.
- Φορείς εκπαίδευσης.
- Υπουργεία (Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης & Αποκέντρωσης, Δημόσιας Τάξης, Περιβάλλοντος, Χωροταξίας και Δημοσίων Έργων) και Οργανισμοί του Δημοσίου με άμεσο ή έμμεσο αντικείμενο δραστηριοποίησης την οργάνωση

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ :
“ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ”

και διαχείριση του δασικού χώρου και του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος (Διευθύνσεις Δασών, Δασαρχεία, Δήμοι, Νομαρχίες).

- Φορείς της Ευρωπαϊκής Ένωσης με αντικείμενο δραστηριοποίησης τη διαμόρφωση αναπτυξιακών, χωρικών και περιβαλλοντικών πολιτικών.
- Τεχνικές υπηρεσίες και υπηρεσίες προγραμματισμού και ανάπτυξης όλων των βαθμίδων της περιφερειακής διοίκησης και τοπικής αυτοδιοίκησης καθώς και τις κάθε είδους Αναπτυξιακές Εταιρίες.
- Μελετητικά γραφεία του ιδιωτικού και του μη- κυβερνητικού τομέα που εκπονούν αναπτυξιακές και περιβαλλοντικές μελέτες (περιφερειακά αναπτυξιακά προγράμματα και μελέτες, τοπικά αναπτυξιακά προγράμματα, μελέτες σκοπιμότητας, μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων, χαρτογραφικές μελέτες, κ.α.).
- Μελετητικά γραφεία του ιδιωτικού τομέα που εκπονούν δασικές, περιβαλλοντικές και άλλες μελέτες.
- Φορείς σχετικοί με τη διαχείριση της φύσης και τον αγροτουρισμό.

B.2 Τα διοικητικά όργανα του Π.Μ.Σ.

1. Για την οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το άρθρο 2 του Ν. 3685/2008 τα αρμόδια όργανα είναι τα εξής:

α) Η Σύγκλητος Ειδικής Σύθεσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

β) Η Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων η οποία απαρτίζεται από τον Πρόεδρο του Τμήματος, τα μέλη Δ.Ε.Π. και δύο (2) εκπροσώπους μεταπτυχιακών φοιτητών. Η Σ.Ε.Σ. είναι αρμόδια για την κατάρτιση και εισήγηση προτάσεων, τον ορισμό των μελών των συμβουλευτικών επιτροπών, των εξεταστικών επιτροπών, της συντονιστικής επιτροπής, την απονομή μεταπτυχιακών διπλωμάτων, τη συγκρότηση των επιτροπών επιλογής ή εξέτασης των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών, καθώς και για κάθε άλλο θέμα που προβλέπεται από επί μέρους διατάξεις του Ν. 3685/2008.

γ) Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία απαρτίζεται από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, τα οποία έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο ή την επίβλεψη διδακτορικών διατριβών και τα οποία ορίζονται από τη Σ.Ε.Σ. Η Σ.Ε.Σ είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και το συντονισμό λειτουργίας του προγράμματος.

δ) Ο Διευθυντής, ο οποίος ορίζεται με απόφαση της Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, εισηγείται κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική εφαρμογή του Π.Μ.Σ.

ε) Ο Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

2. Στο πλαίσιο του συντονισμού και της εποπτείας των Π.Μ.Σ. του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης συγκροτείται Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο ιδρύματος και είναι αρμόδια για το συντονισμό και την εποπτεία των μεταπτυχιακών προγραμμάτων.

B.3 Τα εργαστήρια του Π.Μ.Σ.

- το Εργαστήριο Δασοκομίας,
- το Εργαστήριο Δασικής Γενετικής και Βελτίωσης Δασοπονικών Ειδών,
- το Εργαστήριο Δασικής Βοτανικής,
- το Εργαστήριο Υλωρικής,
- το Εργαστήριο Εδαφολογίας,
- το Εργαστήριο Δασικών Βοσκοτόπων,
- το Εργαστήριο Θηραματοπονίας και Ιχθυοπονίας Ορεινών Υδάτων,
- το Εργαστήριο Δασικής Βιομετρίας,
- το Εργαστήριο Δασικής Διαχειριστικής,
- το Εργαστήριο Δασικής Πολιτικής,
- το Εργαστήριο Δασικής Οικονομικής,
- το Εργαστήριο Δασικής Πληροφορικής,
- το Εργαστήριο Δασικής Αεροφωτογραφίας και Τηλεπισκόπησης,
- το Εργαστήριο Διευθέτησης Ορεινών Υδάτων και Διαχείρισης Κινδύνων
- το Εργαστήριο Μηχανικών Επιστημών και Τοπογραφίας,
- το Εργαστήριο Υλοχρηστικής,
- το Εργαστήριο Δασικής Τεχνολογίας

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ :
“ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ”

B.4 Μεταπτυχιακοί τίτλοι

Το Π.Μ.Σ. απονέμει:

α) **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.)** στην “**ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ**” με τέσσερις κατευθύνσεις:

1. **Αειφορική Διαχείριση Ορεινών Υδρολεκανών με Ευφυή Συστήματα και Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών,**
2. **Περιβαλλοντική Πολιτική και Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη της Υπαιθρου,**
3. **Οικολογία και Προστασία Δασικών Οικοσυστημάτων και**
4. **Χαρτογράφηση Φυσικού Περιβάλλοντος και Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων Δασοτεχνικών Έργων (ανεμεργή)**

B.5 Κατηγορίες πτυχιούχων

Στο πρόγραμμα για την απόκτηση Μ.Δ.Ε. από το Π.Μ.Σ. του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων μπορούν να υποβάλουν υποψηφιότητα οι παρακάτω κατηγορίες πτυχιούχων:

- Πτυχιούχοι Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων του Δ.Π.Θ. .
- Πτυχιούχοι Τμήματος Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος του Α.Π.Θ ή αντίστοιχων τμημάτων άλλων Ελληνικών Α.Ε.Ι. καθώς και αντίστοιχων Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.
- Πτυχιούχοι Τμημάτων Τ.Ε.Ι., σύμφωνα με τις προϋποθέσεις του άρθρου 12γ του ν.2916/01(ΦΕΚ114Α'), και Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων συναφούς γνωστικού αντικειμένου.
- Πτυχιούχοι λοιπών Τμημάτων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, θετικής, τεχνολογικής και κοινωνικο-οικονομικής κατεύθυνσης, εφ' όσον έχουν παρακολουθήσει κατά τη διάρκεια των σπουδών τους μαθήματα με δασολογικό ή περιβαλλοντικό περιεχόμενο, ή αντίστοιχων τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

B.6 Χρονική διάρκεια των σπουδών

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απονομή του Μ.Δ.Ε. είναι τρία (3) διδακτικά εξάμηνα, ενώ η μέγιστη ορίζεται σε πέντε (5) εξάμηνα, υπολογιζόμενα από την ημερομηνία ορισμού της τριμελούς την κανονική εγγραφή στο Π.Μ.Σ. Μετά τη πάροδο των πέντε εξαμήνων ο φοιτητής που δεν έχει καταθέσει τη μεταπτυχιακή του διατριβή διαγράφεται από το Π.Μ.Σ. Κατά περίπτωση μπορεί να δοθεί αναστολή της ιδιότητας του μεταπτυχιακού φοιτητή για ένα χρόνο, κατόπιν αίτησης αυτού και έγκρισης της Σ.Ε.Σ. .

Γ. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Η απόκτηση του Μ.Δ.Ε. απαιτεί την παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση σε ένα προκαθορισμένο αριθμό μεταπτυχιακών μαθημάτων από το σύνολο αυτών, που ορίζονται στα δύο πρώτα ακαδημαϊκά εξάμηνα (Α' και Β') του προγράμματος, καθώς και την εκπόνηση μεταπτυχιακής διατριβής σε θέμα που θα επιλέξει ο φοιτητής σε συνεργασία με τον επιβλέποντα καθηγητή που εντάσσεται σε ένα γνωστικό αντικείμενο των μαθημάτων του προγράμματος.

Το Μ.Δ.Ε. έχει κατά κύριο λόγο ερευνητικό προσανατολισμό.

Συνεπώς, πέρα από την παρακολούθηση μεταπτυχιακών μαθημάτων, αναμένεται η ερευνητική δραστηριοποίηση των μεταπτυχιακών φοιτητών με τη συμμετοχή τους σε ερευνητικά προγράμματα, που συντονίζουν τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, με τη συμμετοχή τους σε σεμινάρια και συνέδρια, και με τη συγγραφή άρθρων, ερευνητικών κειμένων και μονογραφιών.

Γ.1 Προκήρυξη θέσεων για το Π.Μ.Σ.

Κάθε έτος η Σ.Ε.Σ. καθορίζει τον ανώτατο αριθμό των μεταπτυχιακών φοιτητών οι οποίοι μπορούν να γίνουν δεκτοί ανά κατεύθυνση και προβαίνει μέσα στο διάστημα Μαΐου-Ιουνίου σε ανοικτή προκήρυξη στον τύπο για την εισαγωγή φοιτητών στο Π.Μ.Σ.. Στην προκήρυξη περιλαμβάνονται τα τυπικά προσόντα και οι προϋποθέσεις εγγραφής υποψηφίων (Μ.Δ.Ε.) τα τυχόν συμπληρωματικά προσόντα και κριτήρια, καθώς και η καταληκτική ημερομηνία για την κατάθεση των αιτήσεων.

Γ.2 Διαδικασίες και τυπικές προϋποθέσεις για την υποβολή αίτησης για Μ.Δ.Ε.

Στο πρόγραμμα για την απόκτηση Μ.Δ.Ε. από το Π.Μ.Σ. του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων μπορούν να υποβάλουν υποψηφιότητα οι κατηγορίες πτυχιούχων που καθορίστηκαν στη παράγραφο Β.5. Λεπτομέρειες σχετικά με τα κριτήρια επιλογής, καθώς και τυχόν συμπληρωματικά κριτήρια, καθορίζονται από τη Σ.Ε.Σ. του Τμήματος.

Οι Έλληνες υποψήφιοι πρέπει να γνωρίζουν αποδεδειγμένα μία ξένη γλώσσα (αγγλικά, γαλλικά, γερμανικά, ιταλικά ή ισπανικά), ενώ οι αλλοδαποί πρέπει να γνωρίζουν εκτός των παραπάνω, επαρκώς την ελληνική γλώσσα.

Η άριστη, πολύ καλή και καλή γνώση ξένης γλώσσας αποδεικνύεται με τους εξής τρόπους: (α) με πτυχίο τμήματος της οικείας γλώσσας και φιλολογίας ΑΕΙ της ημεδαπής ή πτυχίο ή δίπλωμα ξενόγλωσσου τμήματος ή σχολής ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμο της αλλοδαπής ή οποιοδήποτε αναγνωρισμένο πτυχίο ή δίπλωμα ξενόγλωσσου ιδρύματος της αλλοδαπής ή πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης δυο (2) τουλάχιστον ετών σε ξενόγλωσσο ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή άδεια επάρκειας διδασκαλίας της ξένης γλώσσας που χορηγείται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Τίτλοι επάρκειας ξένης γλώσσας, οι οποίοι δεν περιλαμβάνονται στους παραπάνω, μπορεί να γίνουν αποδεκτοί κατά περίπτωση μετά από απόφαση της Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων. Όπου δεν υπάρχει αντίστοιχο πτυχίο ή πιστοποιητικό, είναι δυνατόν να προεπιλεγούν οι υποψήφιοι, εφόσον πληρούν τα υπόλοιπα κριτήρια, με την προϋπόθεση ότι θα δώσουν εκτενή συνέντευξη σε τριμελή επιτροπή αποτελούμενη από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων σχετικά με τα ερευνητικά ενδιαφέροντά τους, τις σπουδές τους κλπ, προκειμένου να διαπιστωθεί στην πράξη η επάρκειά τους στην ξένη γλώσσα.

Η επάρκεια ελληνικής γλώσσας για αλλοδαπούς υποψήφιους αποδεικνύεται στις πιο κάτω περιπτώσεις:

- όταν ο υποψήφιος έχει ολοκληρώσει σπουδές Β' βάρθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα ή σε ελληνόφωνο σχολείο του εξωτερικού
- όταν ο υποψήφιος έχει πτυχίο ελληνικής φιλολογίας/γλωσσολογίας από ισότιμο ΑΕΙ της αλλοδαπής
- όταν ο υποψήφιος έχει πραγματοποιήσει πλήρη κύκλο προπτυχιακών σπουδών σε Ελληνικό Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι., ή όταν έχει πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης δύο (2) τουλάχιστον ετών σε ελληνικό τριτοβάθμιο ίδρυμα (Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι.).
- όταν ο υποψήφιος κατέχει πιστοποιητικό επάρκειας ελληνικής γλώσσας από κρατικά ανεγνωρισμένο ίδρυμα παροχής τέτοιων πιστοποιητικών σε αλλοδαπούς.

*ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ :
“ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ”*

Σε περίπτωση που δεν ικανοποιούνται τα πιο πάνω κριτήρια, ή ικανοποιούνται μερικώς, είναι δυνατόν να ζητηθεί από τον αλλοδαπό υποψήφιο να δώσει εκτενή συνέντευξη σε τριμελή επιτροπή αποτελούμενη από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων σχετικά με τα ερευνητικά ενδιαφέροντά του, τις σπουδές του κλπ, προκειμένου να διαπιστωθεί στην πράξη η επάρκειά του στην ελληνική γλώσσα.

Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών για απόκτηση Μ.Δ.Ε. στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων γίνεται κατόπιν αξιολόγησης τους κατά τη διάρκεια προφορικής συνέντευξης.

Αρχικά αξιολογούνται τα δικαιολογητικά που θα υποβάλλουν οι υποψήφιοι, ενώ στη συνέχεια καλούνται σε συνέντευξη προκειμένου να διαμορφωθεί μια πιο ολοκληρωμένη εικόνα του επιστημονικού “προφίλ” κάθε υποψήφιου.

Σε περίπτωση που ο υποψήφιος του Π.Μ.Σ. δεν κατέχει κανέναν από τους προαναφερθέντες τίτλους επάρκειας ξένης γλώσσας, δίνεται η δυνατότητα αξιολόγησης του υποψηφίου στην ξένη γλώσσα με γραπτές εξετάσεις που είναι κοινές για όλους τους υποψηφίους που εμπίπτουν σε αυτή την κατηγορία.

Σε περίπτωση που ο υποψήφιος δεν προσέλθει στην συνέντευξη του Π.Μ.Σ. αποκλείεται από την διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων.

Η Σ.Ε.Σ. ορίζει επιτροπή αξιολόγησης από μέλη Δ.Ε.Π., τα οποία αντιπροσωπεύουν όλο το φάσμα θεματικών κύκλων του Π.Μ.Σ. του Τμήματος. Μετά την λήξη της προθεσμίας υποβολής υποψηφιοτήτων, η γραμματεία του Προγράμματος συλλέγει όλα τα στοιχεία, τα οποία έχουν υποβάλλει οι υποψήφιοι, τα “πινακοποιεί” και τα κοινοποιεί στην επιτροπή αξιολόγησης υποψηφίων η οποία αξιολογεί σύμφωνα με τον πίνακα μοριοδότησης κριτηρίων αξιολόγησης υποψηφίων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, όπως αυτός έχει εγκριθεί από την Σ.Ε.Σ και επισυνάπτεται στο Παράρτημα VII του παρόντος Κανονισμού Εσωτερικής Λειτουργίας. Η εν λόγω επιτροπή συνεκτιμά τα εξής κριτήρια:

- 1. Το γενικό βαθμό του πτυχίου**
- 2. Το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα**
- 3. Τη Διπλωματική Εργασία**
- 4. Την Επάρκεια ξένης γλώσσας (ελληνικής ή ξένης ανάλογα με την περίπτωση)**
- 5. Την Εργασιακή Εμπειρία**
- 6. Τις Δημοσιεύσεις-άρθρα και άλλες επιστημονικές δημοσιεύσεις**
- 7. Προσωπική συνέντευξη, η οποία πραγματοποιείται σε ημερομηνία, ώρα και αίθουσα, που γνωστοποιείται εγκαίρως στους υποψηφίους από τη Γραμματεία και την ιστοσελίδα του Τμήματος.**

Η Σ.Ε.Σ. δύναται να καθορίσει με απόφασή της, τον ορισμό επιπλέον συμπληρωματικών κριτηρίων ή την πιθανή εξέταση σε ορισμένα μαθήματα, τα αποτελέσματα των οποίων συνεκτιμούνται για την επιλογή.

Στη συνέχεια η επιτροπή αξιολόγησης συντάσσει πρακτικό επιλογής, το οποίο περιλαμβάνει τους επιτυχόντες και τους επιλαχόντες ανά κατεύθυνση και υποβάλλεται στη Σ.Ε.Σ. προς έγκριση.

Γ.3 Εγγραφές Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Γ.3.1 Εγγραφή των Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, που έχουν γίνει δεκτοί στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, μπορούν να προχωρήσουν στην εγγραφή τους μετά από την έγκριση του σχετικού πρακτικού της Σ.Ε.Σ. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εγγράφονται στο Α' εξάμηνο του Π.Μ.Σ. κατά το πρώτο δεκαπενθήμερο του Οκτωβρίου.

Γ.3.2 Εισαγωγή υποτρόφων

Σύμφωνα με το άρθρο 4 παρ. 3 του Ν. 3685/2008 κάθε ακαδημαϊκό έτος επιπλέον του αριθμού των εισακτέων γίνεται δεκτός ένας (1) υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) που πέτυχε στο σχετικό διαγωνισμό μεταπτυχιακών σπουδών εσωτερικού του γνωστικού αντικείμενου του Π.Μ.Σ. και ένας αλλοδαπός υπότροφος Ελληνικού Κράτους. Με απόφαση της Σ.Ε.Σ. ο αριθμός των υποτρόφων μπορεί να αυξάνεται.

Γ. 3.3 Δίδακτρα

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που έχουν γίνει δεκτοί στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. καταβάλλουν δίδακτρα για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών.

Τα δίδακτρα ανέρχονται σε **700 Euro ανά εξάμηνο** για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή και καταβάλλονται μόνο τα τρία εξάμηνα της κανονικής διάρκειας των σπουδών τους.

Σύμφωνα με το άρθρο 8 παρ. 19 του Ν. 4009/2011, η διαχείριση των εσόδων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και κατανέμονται ως εξής:

- α) 65% για λειτουργικά έξοδα του προγράμματος και για αμοιβές – αποζημιώσεις του διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού για εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους, καθώς και για τη χορήγηση υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές μετά από πρόταση της Συνέλευσης Ειδικής Σύνοσης.
- β) 25% για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του ιδρύματος που αφορούν το Π.Μ.Σ. Αναλυτικότερα για το έτος 2015-2016 ο συνολικός προϋπολογισμός των τριάντα δύο χιλιάδων πεντακοσίων ευρώ κατανεμήθηκε ανα κατηγορία δαπανών ως εξής:
- Λειτουργικά Έξοδα του Τμήματος, πέντε χιλιάδες ευρώ (5.000,00 €).
 - Συντήρηση και ανανέωση υλικοτεχνικής υποδομής, αναβάθμιση αιθουσών διδασκαλίας, αιθουσών συνεδριάσεων και εργαστηρίων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, είκοσι δύο χιλιάδες πεντακόσια ευρώ (22.500,00 €).
 - Καταβολή συνδρομών σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά (journals) και βάσεις δεδομένων (data bases), καθώς και προμήθεια επιστημονικών βιβλίων των γνωστικών αντικειμένων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, δύο χιλιάδες ευρώ (2.000,00 €).
 - Διάχυση αποτελεσμάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, χίλια πεντακόσια ευρώ (1.500,00 €).
 - Έξοδα διοργάνωσης επιστημονικών συνεδρίων, συμποσίων και ημερίδων με κύριο διοργανωτή το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, χίλια ευρώ (1.000,00 €).
 - Κάλυψη μέρους των ιδρυματικών συνδρομών πρόσβασης στις ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων περιοδικών, που προμηθεύεται σε ετήσια βάση η κεντρική Βιβλιοθήκη του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, πεντακόσια ευρώ (500,00€).
- γ) 10% κρατήσεις υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε.

Γ.4 Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο

Παρακάτω αναφέρονται γενικές πληροφορίες σχετικά με τη διάρκεια και τις προθεσμίες των εκπαιδευτικών διαδικασιών για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Το αναλυτικό χρονοδιάγραμμα παρατίθεται στο Παράρτημα ΙΙ.

Α' εξάμηνο, Οκτώβριος – Ιανουάριος : 13 διδακτικές εβδομάδες, δυο εβδομάδες ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών, δύο εβδομάδες εξετάσεων, μια κενή εβδομάδα και δύο εβδομάδες διακοπών Χριστουγέννων.

Β' εξάμηνο, Φεβρουάριος – Ιούνιος : 13 διδακτικές εβδομάδες, μια εβδομάδα ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών, δύο εβδομάδες εξετάσεων, και δύο εβδομάδες διακοπών Πάσχα.

Γ' εξάμηνο, Οκτώβριος - Φεβρουάριος: Ανάλυση, εκπόνηση και εξέταση της μεταπτυχιακής διατριβής, με τις προϋποθέσεις της παραγράφου Γ.6.3.

Χρόνος εγγραφής στο Π.Μ.Σ. Η εγγραφή των επιτυχόντων υποψηφίων ως μεταπτυχιακών φοιτητών στο Π.Μ.Σ. γίνεται μετά την έγκριση των αποτελεσμάτων από τη Σ.Ε.Σ.

Χρόνος δηλώσης κατ'επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων. Η δήλωση των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων γίνεται μία εβδομάδα πριν ή/και την πρώτη εβδομάδα διεξαγωγής των μαθημάτων. Εντός της 2ης εβδομάδας από την έναρξη των μαθημάτων κάθε εξαμήνου, η Γραμματεία του Τμήματος εκδίδει κατάλογο εγγεγραμμένων σε κάθε μάθημα και τον αποστέλλει στους αντίστοιχους διδάσκοντες.

Χρόνος ανάληψης της μεταπτυχιακής εργασίας. Η ανάληψη της μεταπτυχιακής διατριβής γίνεται με δήλωση του μεταπτυχιακού φοιτητή κατά την διάρκεια του Β' εξαμήνου ή και μετά στα επόμενα εξάμηνα, εφόσον έχει εξεταστεί επιτυχώς σε τρία (3) μαθήματα.

Χρόνος εξέτασης της μεταπτυχιακής διατριβής. Η εξέταση των μεταπτυχιακών διατριβών είναι δυνατόν να γίνεται, εφόσον οι φοιτητές έχουν επιτυχώς εξεταστεί στα οκτώ (8) τουλάχιστον μεταπτυχιακά μαθήματα, που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν.

Γ.5 Συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών στις δραστηριότητες του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι δυνατόν να συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα που συντονίζουν μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος στο βαθμό που το αντικείμενο του ερευνητικού προγράμματος εντάσσεται στα ενδιαφέροντα και τις ιδιαίτερες δεξιότητες του μεταπτυχιακού φοιτητή. Σε καμία περίπτωση δεν θα πρέπει ο χρόνος ενασχόλησης των μεταπτυχιακών φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα να εμποδίζει την ομαλή παρακολούθηση των μαθημάτων και σεμιναρίων του Π.Μ.Σ., την προσωπική τους μελέτη, την εκπόνηση εργασιών, ασκήσεων, ερευνητικών άρθρων, συμμετοχών σε επιστημονικά συνέδρια, κλπ.

Γ.6 Δομή και λειτουργία του ΠΜΣ

Γ.6.1 Τα μεταπτυχιακά μαθήματα του Π.Μ.Σ.

Τα μεταπτυχιακά μαθήματα που προσφέρονται στα τρία εξάμηνα (Α'-Γ') του Π.Μ.Σ. εντάσσονται σε τέσσερις κατευθύνσεις:

Κατεύθυνση Α': Αειφορική Διαχείριση Ορεινών Υδρολεκανών με Ευφυή Συστήματα και

Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών,

Κατεύθυνση Β': Περιβαλλοντική Πολιτική και Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη της Υπαίθρου,

Κατεύθυνση Γ': Οικολογία και Προστασία Δασικών Οικοσυστημάτων,

Κατεύθυνση Δ': Χαρτογράφηση Φυσικού Περιβάλλοντος και Μελέτες Περιβαλλοντικών

Επιπτώσεων Δασοτεχνικών Έργων (ανεργού)

Συνολικά, στα δυο πρώτα εξάμηνα του Π.Μ.Σ. προσφέρονται σαράντα οκτώ (48) μεταπτυχιακά μαθήματα ενώ το τρίτο εξάμηνο αφιερώνεται στην εκπόνηση της μεταπτυχιακής διατριβής. Η κατανομή ανά εξάμηνο και κατεύθυνση παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα ενώ σύντομες περιγραφές τους περιέχονται στο Παράρτημα Ι.

Τα μαθήματα διακρίνονται σε:

- **Υποχρεωτικά**, τα οποία έχουν ως σκοπό την απόκτηση του βασικού γνωστικού υποβάθρου σε θέματα μεθοδολογίας και έρευνας στη Δασολογία και Διαχείριση Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων καθώς και σε θέματα που πραγματεύεται η κατεύθυνση που ανήκει ο φοιτητής. Οι φοιτητές και των τριών κατευθύνσεων υποχρεούνται να παρακολουθήσουν το σύνολο των υποχρεωτικών μαθημάτων καθώς και δύο τουλάχιστον υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα κατά τη διάρκεια του Α' και Β' εξαμήνου.

- **Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά**, τα οποία αποτελούν εξειδίκευση στην κατεύθυνση, την οποία ανήκει ο φοιτητής. Κατά τη διάρκεια του Α' ή Β' εξαμήνου προσφέρονται τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα σε κάθε κατεύθυνση εκ των οποίων οι φοιτητές υποχρεούνται να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν τα δύο (2).

- **Επιλογής**, από την συνολική λίστα μαθημάτων ή το τρίτο κατ' επιλογήν υποχρεωτικό της κατεύθυνσης που ανήκει ο φοιτητής, ή από τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά της άλλης κατεύθυνσης, δίνεται η δυνατότητα επιλογής ενός (1) μαθήματος.

- **Μεταπτυχιακή διατριβή**, αποτελεί μια επιστημονική εργασία η οποία οφείλει να εμπεριέχει στοιχεία πρωτοτυπίας στα γνωστικά πεδία τα σχετικά με το Π.Μ.Σ. είτε μέσω της δημιουργίας νέας γνώσης, είτε μέσω της άσκησης αυτόνομης κριτικής σκέψης, είτε, τέλος μέσω συνδυασμού των παραπάνω. Η μεταπτυχιακή διατριβή εκπονείται σε θέμα, που εντάσσεται στο ευρύτερο γνωσιολογικό πεδίο της κατεύθυνσης, την οποία παρακολουθεί ο μεταπτυχιακός φοιτητής. Αντίστοιχα ο επιβλέπων καθηγητής της μεταπτυχιακής διατριβής θα πρέπει να εκπροσωπεί το ευρύτερο γνωσιολογικό πεδίο της εν λόγω κατεύθυνσης.

Όλα τα μαθήματα είναι εξαμηνιαία, διαρκούν δεκατρείς (13) εβδομάδες, διδάσκονται τρεις (3) ώρες την εβδομάδα, αντιστοιχούν δε σε τρεις (3) διδακτικές μονάδες και επτά και μισή (7,5) πιστωτικές μονάδες στο Σύστημα

**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ :
“ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ”**

Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Η εκπόνηση της μεταπτυχιακής διατριβής διαρκεί ένα (1) τουλάχιστον εξάμηνο και αντιστοιχεί σε τριάντα (30) διδακτικές μονάδες και τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες στο Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS).

Είναι δυνατόν τα μαθήματα, κατά την κρίση του διδάσκοντα, να συμπληρώνονται από ασκήσεις και εργασίες, ατομικές ή ομαδικές, για την καλύτερη εμπέδωσή τους. Σε κάθε περίπτωση εναπόκειται στην κρίση του διδάσκοντα να καθορίσει τις ειδικότερες απαιτήσεις της άσκησης (ή των ασκήσεων) σε κάθε μάθημα, ή άλλης μορφής εργασίες, που θα πρέπει να εκπονήσει ο φοιτητής στα πλαίσια του μαθήματος. Είναι δυνατόν ακόμα, σε συνεννόηση μεταξύ διδασκόντων, να δίδονται κοινές ασκήσεις και εργασίες, που να αντιστοιχούν σε ομάδες συναφών μαθημάτων. Τέλος, υπάρχει η δυνατότητα να δίδονται διαλέξεις στα πλαίσια του μαθήματος από προσκεκλημένους καθηγητές ελληνικών ή ξένων ΑΕΙ και άλλους ειδικούς:

Α' και Β' Εξάμηνο

Κατεύθυνση Α', Β', Γ' και Δ'

1. Κατεύθυνση Α': Αειφορική Διαχείριση Ορεινών Υδρολεκανών με Ευφυή Συστήματα και Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών
2. Κατεύθυνση Β': Περιβαλλοντική Πολιτική και Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη της Υπαιθρου
3. Κατεύθυνση Γ': Οικολογία και Προστασία Δασικών Οικοσυστημάτων
4. Κατεύθυνση Δ': Χαρτογράφηση Φυσικού Περιβάλλοντος και Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων Δασοτεχνικών Έργων (ανεμεργή)

Κατεύθυνση Α: Αειφορική Διαχείριση Ορεινών Υδρολεκανών με Ευφυή Συστήματα και Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών	
Μαθήματα Υποχρεωτικά Α' εξαμήνου	Μαθήματα Υποχρεωτικά Β' εξαμήνου
<ul style="list-style-type: none"> • Διαφορικές εξισώσεις και Μαθηματικά Μοντέλα • Υδρολογία Φυσικού Περιβάλλοντος • Εφαρμογές της Γεωπληροφορικής στη Διαχείριση Υδατικών Πόρων • Τεχνητή Ευφυΐα - Γεωπληροφορική 	<ul style="list-style-type: none"> • Στατιστικές Μέθοδοι • Αειφορική Διαχείριση Ορεινών Υδρολεκανών
Μαθήματα Επιλογής Υποχρεωτικά	
	<ul style="list-style-type: none"> • Διευθετήσεις Χειμάρων • Γεωπληροφορική και Διαχείριση Περιβαλλοντικών Κινδύνων • Χωμάτινα – Λιθόρριπτα Φράγματα • Περιβαλλοντική Υδραυλική • Οικολογία Παρόχθιων Οικοσυστημάτων
Γ' εξάμηνο Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διατριβής	

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ :
 “ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ”

Κατεύθυνση Β: Περιβαλλοντική Πολιτική και Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη της Υπαιθρου	
Μαθήματα Υποχρεωτικά Α' εξαμήνου	Μαθήματα Υποχρεωτικά Β' εξαμήνου
<ul style="list-style-type: none"> • Περιβαλλοντική Πολιτική • Διδακτική της Περιβαλλοντικής Επιστήμης • Δασική Βιοενέργεια 	<ul style="list-style-type: none"> • Περιβαλλοντική Επικοινωνία • Οικονομία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων • Εφαρμοσμένη Κοινωνική Στατιστική
Μαθήματα Επιλογής Υποχρεωτικά	
<ul style="list-style-type: none"> • Τοπική και Περιφερειακή Ανάπτυξη • Στρατηγικές Δημοσίων Σχέσεων • Ανάπτυξη και Διοίκηση Ειδικών και Εναλλακτικών Μορφών Τουρισμού 	<ul style="list-style-type: none"> • Περιβαλλοντικό Δίκαιο • Περιβαλλοντική Κοινωνιολογία • Βιομάζα και Βιοενέργεια
Γ' εξάμηνο Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διατριβής	

Κατεύθυνση Γ: Οικολογία και Προστασία Δασικών Οικοσυστημάτων	
Μαθήματα Υποχρεωτικά Α' εξαμήνου	Μαθήματα Υποχρεωτικά Β' εξαμήνου
<ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμοσμένη Οικολογία • Εφαρμοσμένη Ζωολογία • Πληθυσμιακή και Εξελικτική Γενετική • Συστηματική Βοτανική και Εξέλιξη 	<ul style="list-style-type: none"> • Στατιστική Ανάλυση Βιολογικών Δεδομένων • Οικολογική Ανατομία του Ξύλου
Μαθήματα Επιλογής Υποχρεωτικά	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ανάλυση Γενετικής Ποικιλότητας • Διατήρηση Γενετικών Συστημάτων • Χλωρίδα Προστατευόμενων Περιοχών • Καλλιέργεια Δασικών Οικοσυστημάτων • Χειρισμός Οικοσυστημάτων • Ηθολογία ζώων • Συστηματική των Εντόμων • Ποιότητα και Αξιοποίηση Ξύλου
Γ' εξάμηνο Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διατριβής	

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ :
 “ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ”

Κατεύθυνση Δ: Χαρτογράφηση Φυσικού Περιβάλλοντος και Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων Δασοτεχνικών Έργων (ανενεργή)	
<ul style="list-style-type: none"> • Τοπογραφικές αποτυπώσεις με σύγχρονα μέσα • Δορυφόροι τηλεπισκόπησης, Δορυφορικές Επικοινωνίες και Παγκόσμιο Σύστημα Εντοπισμού • Ψηφιακή Σχεδίαση • Περιβαλλοντική Μηχανική 	<ul style="list-style-type: none"> • Περιβαλλοντική Διάνοξη • Περιβαλλοντική Τηλεπισκόπηση
Μαθήματα Επιλογής Υποχρεωτικά	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ολοκληρωμένα Συστήματα Κτηματολογίου • Αντοχή Υλικών και Δομικών Στοιχείων • Διαστασιολόγηση Δασικών Κατασκευών • Ψηφιακή Φωτογραμμετρία • Τεχνικά Έργα και Φυσικό Περιβάλλον
Γ' εξάμηνο Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διατριβής	

Οι τελευταίες δύο (14^η-15^η) εβδομάδες του Α' και Β' Εξαμήνου αφιερώνονται σε ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, όπως αναπληρώσεις διαλέξεων, ανασκόπηση της διδαχθείσας ύλης, παρουσιάσεις ασκήσεων και εργασιών, παρουσιάσεις-συζητήσεις θεμάτων ευρύτερου ενδιαφέροντος από τους Μεταπτυχιακούς φοιτητές ή τα μέλη Δ.Ε.Π., διαλέξεις από προσκεκλημένους καθηγητές ελληνικών ή ξένων Α.Ε.Ι. και άλλους ειδικούς.

Γ.6.2 Επιλογή, εγγραφή, παρακολούθηση, εξέταση, και βαθμολογία των μεταπτυχιακών μαθημάτων

Με την αίτηση εγγραφής του, ο φοιτητής εγγράφεται στην κατεύθυνση στην οποία έχει επιτύχει σύμφωνα με την απόφαση τη Σ.Ε.Σ., όπου και θα εκπονήσει την μεταπτυχιακή του διατριβή για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν σε οκτώ (8) από το σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων. Ο φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει το σύνολο των υποχρεωτικών μαθημάτων της κάθε κατεύθυνσης και δύο (2) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα της κατεύθυνσης στην οποία ανήκει, και προαιρετικά ένα (1) μάθημα επιλογής άλλης ή της ίδιας κατεύθυνσης. Πέραν των υποχρεώσεων αυτών, ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να εγγραφεί σε μαθήματα από το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων του Δ.Π.Θ. με σκοπό τη συμπλήρωση ή την εξειδίκευση των γνώσεών του. Ο υπόλοιπος χρόνος διατίθεται για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής έρευνας και τη συγγραφή της σχετικής μεταπτυχιακής διατριβής.

Οι υποχρεώσεις των φοιτητών ως προς την επιλογή και παρακολούθηση μεταπτυχιακών μαθημάτων ανά εξάμηνο είναι οι εξής:

- *Α' Εξάμηνο:* Οι φοιτητές όλων των κατευθύνσεων και των υποχρεούνται στην παρακολούθηση των υποχρεωτικών μαθημάτων και στη δήλωση-παρακολούθηση των υποχρεωτικών μαθημάτων επιλογής που προσφέρονται στην κατεύθυνση, την οποία παρακολουθούν
- *Β' Εξάμηνο:* Οι φοιτητές όλων των κατευθύνσεων υποχρεούνται στην παρακολούθηση των υποχρεωτικών μαθημάτων και δήλωση-παρακολούθηση υποχρεωτικών μαθημάτων επιλογής που προσφέρονται στην κατεύθυνση, την οποία παρακολουθούν.
- *Γ' Εξάμηνο:* Εκπόνηση της μεταπτυχιακής έρευνας και συγγραφή της σχετικής μεταπτυχιακής διατριβής. Στο τέλος του εξαμήνου παραδίδεται και υποστηρίζεται η μεταπτυχιακή διατριβή.

Κατά τη διάρκεια των σπουδών, ο επιβλέπων καθηγητής συνεργάζεται και κατευθύνει τον μεταπτυχιακό φοιτητή στην επιλογή των καταλληλότερων μαθημάτων, σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα και τους στόχους του. Γενικότερα, εισηγείται στη Σ.Ε.Σ. κάθε θέμα, που αφορά την αποτελεσματική εφαρμογή του Π.Μ.Σ. και την πορεία των σπουδών. Ο επιβλέπων καθηγητής αν κρίνει απαραίτητο, μπορεί να ζητήσει τη συμβουλή και άλλων μελών Δ.Ε.Π. διδασκόντων στο Π.Μ.Σ. ανάλογα με το ειδικότερο πρόβλημα, που πιθανόν να προκύπτει κάθε φορά.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων και η συμμετοχή στις συναφείς εκπαιδευτικές δραστηριότητες και εργασίες είναι υποχρεωτική. Σε περίπτωση, που συντρέχουν εξαιρετικά σοβαροί και τεκμηριωμένοι λόγοι αδυναμίας παρουσίας του μεταπτυχιακού φοιτητή, ο διδάσκων μπορεί να δικαιολογήσει ορισμένες απουσίες, ο μέγιστος αριθμός των οποίων δεν μπορεί να υπερβεί το **1/4 των διαλέξεων - μαθημάτων**. Η βαθμολογία στα μαθήματα γίνεται στην κλίμακα μηδέν έως δέκα (0-10), με βάση προαγωγής το πέντε (5). Ο βαθμός του μαθήματος προκύπτει όχι μόνο από την τελική εξέταση αλλά και από τις ασκήσεις, παρουσιάσεις και λοιπές εργασίες που διεξάγονται κατά τη διάρκεια του μαθήματος, με σχετική βαρύτητα, η οποία καθορίζεται σε κάθε μάθημα από τον αρμόδιο διδάσκοντα ή ομάδα διδασκόντων.

Η τελική εξέταση διεξάγεται την εβδομάδα που ακολουθεί την τελευταία εβδομάδα διδασκαλίας του εξαμήνου. Φοιτητές που αποτυγχάνουν σε μαθήματα του εξαμήνου που παρακολουθούν μπορούν να επανεξεταστούν σε αυτά σε επόμενη εξεταστική (είτε πρόκειται για μαθήματα επιλογής ή κατ' επιλογήν υποχρεωτικά) μέχρι και τη λήξη του πέμπτου εξαμήνου από την ημέρα εγγραφής τους. **Σε διαφορετική περίπτωση η φοίτησή τους στο Π.Μ.Σ. λήγει με απόφαση της Σ.Ε.Σ.** Κατά περίπτωση μπορεί να δοθεί αναστολή της ιδιότητας του μεταπτυχιακού φοιτητή για ένα χρόνο, κατόπιν αίτησης αυτού και έγκρισης της Γ.Σ.Ε.Σ. .

Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει παρακολουθήσει μαθήματα άλλου αναγνωρισμένου μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών στη Δασολογία και Διαχείριση Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων ή σε συγγενές γνωστικό πεδίο σε Α.Ε.Ι. της χώρας ή σε ισότιμο Α.Ε.Ι. του εξωτερικού και έχει εξεταστεί επιτυχώς σε αυτά, μπορεί να απαλλαγεί από αντίστοιχα μαθήματα του Π.Μ.Σ. μετά από αίτησή του, εισηγήση των αντίστοιχων διδασκόντων και απόφαση της Σ.Ε.Σ.

Γ.6.3 Μεταπτυχιακή Διατριβή

Η μεταπτυχιακή διατριβή εκπονείται σε θέμα, που εντάσσεται στο ευρύτερο γνωστικό πεδίο της κατεύθυνσης, την οποία παρακολουθεί ο μεταπτυχιακός φοιτητής. Αντίστοιχα ο επιβλέπων καθηγητής της μεταπτυχιακής διατριβής θα πρέπει να εκπροσωπεί το ευρύτερο γνωσιολογικό πεδίο της εν λόγω κατεύθυνσης. Εξαιρέση αποτελούν τα μέλη Δ.Ε.Π., που διδάσκουν μαθήματα τα οποία δεν εντάσσονται σε μια από τις τέσσερις κατευθύνσεις. Η ανάληψη της μεταπτυχιακής διατριβής γίνεται με δήλωση του μεταπτυχιακού φοιτητή κατά την διάρκεια του Β' εξαμήνου ή και μετά στα επόμενα εξάμηνα, εφόσον έχει εξεταστεί επιτυχώς σε τρία (3) μαθήματα.

Το θέμα της μεταπτυχιακής διατριβής καθώς και το όνομα του επιβλέποντα καθηγητή δηλώνεται με αίτηση του μεταπτυχιακού φοιτητή και έγγραφο επιβεβαίωσης από τον επιβλέποντα καθηγητή στη Γραμματεία κατά την διάρκεια του Β' Εξαμήνου ή σε επόμενο εξάμηνο. **Την επίβλεψη εκπόνησης μεταπτυχιακών διατριβών μπορούν να αναλάβουν όσοι Καθηγητές ή Λέκτορες του Δημοκριτίειου Πανεπιστημίου Θράκης είναι διδάσκοντες με ανάθεση διδασκαλίας μεταπτυχιακών μαθημάτων του Προγράμματος.** Η Σ.Ε.Σ. επικυρώνει την κατανομή θεμάτων ανά επιβλέποντα. Απαραίτητη προϋπόθεση για την εξέταση της μεταπτυχιακής διατριβής αποτελεί η επιτυχής εξέταση του μεταπτυχιακού φοιτητή σε οκτώ (8) μεταπτυχιακά μαθήματα (υποχρεωτικά μαθήματα και δύο μαθήματα επιλογής τουλάχιστον). Η δημόσια παρουσίαση και εξέταση των μεταπτυχιακών διατριβών καθορίζεται από τον επιβλέποντα.

Η ανακοίνωση της δημόσιας παρουσίασης πρέπει να γίνεται τουλάχιστον μία εβδομάδα πριν την πραγματοποίησή της. Η γραμματεία του Π.Μ.Σ. μεριμνά για την ανάρτησή της στον πίνακα ανακοινώσεων του Π.Μ.Σ. και την ενημέρωση του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων.

Ο επιβλέπων καθηγητής, καθορίζει τα υπόλοιπα δυο μέλη της εξεταστικής επιτροπής, των οποίων τα διδακτικά ή ερευνητικά ενδιαφέροντα εντάσσονται στο ευρύτερο γνωστικό πεδίο της μεταπτυχιακής διατριβής **και τουλάχιστον ένα μέλος της επιτροπής είναι μέλος του Τμήματος.** Η σύνθεση της εξεταστικής επιτροπής οριστικοποιείται από τη Σ.Ε.Σ. του Τμήματος κατόπιν σχετικής εισηγήσης του επιβλέποντα. Στην επιτροπή να συμμετέχουν μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' και Γ', οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος. Μια (1) τουλάχιστον εβδομάδα πριν την καθορισμένη ημερομηνία παρουσίασης, ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποβάλλει τη μεταπτυχιακή διατριβή σε ισάριθμα αντίτυπα στα μέλη της εξεταστικής επιτροπής, στην οποία περιλαμβάνεται οπωσδήποτε περίληψη 1-2 σελίδων στην ελληνική και στην αγγλική. Οι

*ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ :
“ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ”*

γενικές οδηγίες για την εκπόνηση, σύνταξη και συγγραφή της μεταπτυχιακής διατριβής παρατίθενται στο Παράρτημα ΙΙΙ.

Η εξέταση και βαθμολόγηση της μεταπτυχιακής διατριβής γίνεται από την τριμελή εξεταστική επιτροπή. Η υποστήριξη της μεταπτυχιακής διατριβής είναι προφορική ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής και άλλων ενδιαφερόμενων παρατηρητών (μελών Δ.Ε.Π, φοιτητών κλπ). Ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα πρέπει να έχει εκ των προτέρων συνεννοηθεί με τον επιβλέποντα για τον τρόπο παρουσίασης της διατριβής. Τη συζήτηση με αφορμή την υποστήριξη της μεταπτυχιακής διατριβής συντονίζει ο επιβλέπων καθηγητής. Μετά την ολοκλήρωση της παρουσίασης, τις ερωταπαντήσεις κλπ, η εξεταστική επιτροπή συνεδριάζει για τη βαθμολόγηση της διατριβής, η οποία κατατίθεται εγγράφως στη Γραμματεία του Τμήματος σε ειδικό έντυπο, εφόσον πληρούνται όλες οι προηγούμενες προϋποθέσεις. Η μεταπτυχιακή διατριβή οφείλει να εμπεριέχει στοιχεία πρωτοτυπίας στα γνωστικά πεδία τα σχετικά με το Π.Μ.Σ., είτε μέσω της δημιουργίας νέας γνώσης, είτε μέσω της άσκησης αυτόνομης κριτικής σκέψης, είτε τέλος μέσω συνδυασμού των παραπάνω. Για τη βαθμολόγηση συνεκτιμούνται αφενός η ποιότητα της μεταπτυχιακής διατριβής και αφετέρου ο βαθμός πληρότητας της παρουσίασης και υποστήριξής της. Ο βαθμός της μεταπτυχιακής διατριβής υπολογίζεται ως ο μέσος όρος των βαθμών των τριών μελών της εξεταστικής επιτροπής. Ως ελάχιστος υποβιβασίμος βαθμός μιας μεταπτυχιακής διατριβής ορίζεται το έξι (6). Στην αντίθεση περίπτωση, της αποτυχίας, ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει τη δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας του και επανάληψης της εξέτασής της μετά από αίτηση του, αφού έχει προηγηθεί σχετική συνεννόηση με τον επιβλέποντα καθηγητή. Η παρουσίαση της βελτιωμένης μεταπτυχιακής διατριβής δεν μπορεί να γίνει σε χρονικό διάστημα μικρότερο των δυο (2) μηνών από την ημερομηνία της πρώτης εξέτασης. Αν αποτύχει και δεύτερη φορά ο μεταπτυχιακός φοιτητής με αίτηση στη Γραμματεία ζητά νέο θέμα στην ίδια κατεύθυνση, με τον ίδιο ή άλλον επιβλέποντα.

Μέλη εξεταστικών επιτροπών κρίσης μεταπτυχιακών διατριβών από άλλα Τμήματα μπορούν να συμμετέχουν στη διαδικασία εξέτασης, εφόσον υπάρχει η διαθέσιμη πιστοποιημένη υλικοτεχνική υποδομή, μέσω τηλεδιάσκεψης.

Μετά την παρουσίαση της μεταπτυχιακής διατριβής, ο φοιτητής ενσωματώνει διορθώσεις και σχόλια, που τυχόν του έχουν γίνει από τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής, και μέσα σε διάστημα δεκαπέντε (15) ημερών υποβάλλει τρία (3) αντίγραφα της διορθωμένης μεταπτυχιακής διατριβής στη Γραμματεία του Τμήματος και τρία (3) αντίγραφα στα μέλη της τριμελούς επιτροπής. Την ενσωμάτωση των διορθώσεων πιστοποιεί εγγράφως στη Γραμματεία και ο επιβλέπων καθηγητής. Αν η μεταπτυχιακή διατριβή δεν ολοκληρωθεί επιτυχώς εντός του Γ' εξαμήνου, μπορεί να συνεχιστεί κατά τα επόμενα εξάμηνα.

Είναι δυνατόν, με απόφαση της Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, να καθορίζεται για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ένα χρηματικό ποσό για την κάλυψη των εξόδων εκτύπωσης και αναπαραγωγής δύο (2) αντιτύπων της μεταπτυχιακής διατριβής.

Γ.6.4 Βαθμός και Απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης

Για την απονομή του Μ.Δ.Ε. πρέπει να πληρούνται οι ακόλουθες βασικές προϋποθέσεις:

- παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση στα μεταπτυχιακά μαθήματα, τα οποία έχει επιλέξει ο φοιτητής κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Για τη λήψη του Μ.Δ.Ε. απαιτούνται τουλάχιστον 54 διδακτικές μονάδες και ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες στο Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)
- ενεργός συμμετοχή του φοιτητή στις ερευνητικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες του προγράμματος κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στο πρόγραμμα και στον οδηγό μεταπτυχιακών σπουδών.
- συγγραφή και επιτυχής εξέταση στην μεταπτυχιακή διατριβή.

Σε κάθε περίπτωση για την απονομή του Μ.Δ.Ε. απαιτείται ο προβιβασίμος βαθμός στα μεταπτυχιακά μαθήματα και στη μεταπτυχιακή διατριβή. Αν τούτο δεν επιτευχθεί εντός της τριετίας από την εγγραφή στο Π.Μ.Σ., ο μεταπτυχιακός φοιτητής παίρνει πιστοποιητικό παρακολούθησης των συγκεκριμένων μαθημάτων και αποχωρεί.

Ο γενικός βαθμός του Μ.Δ.Ε. προκύπτει ως ο σταθμισμένος μέσος όρος των βαθμών των οκτώ (8) μεταπτυχιακών μαθημάτων και της μεταπτυχιακής διατριβής.

Γ.6.5 Τύπος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης

Με ευθύνη του Προέδρου του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων του Δ.Π.Θ. και τη διοικητική φροντίδα της Γραμματείας, ειδικονται έγκαιρα τα Μ.Δ.Ε. στη μορφή που παρουσιάζεται στο Παράρτημα ΙV.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι :

Περιεχόμενα Μεταπτυχιακών Μαθημάτων

Κατεύθυνση Α: Αειφορική Διαχείριση Ορεινών Υδρολεκανών με Ευφυή Συστήματα και Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών

1. Διαφορικές εξισώσεις και Μαθηματικά Μοντέλα

Διαφορικές εξισώσεις 1ης τάξης: γραμμικές, σχεδόν γραμμικές, πρόβλημα Cauchy. Διαφορικές Εξισώσεις m-τάξης: ταξινόμηση και κανονικές μορφές, θεωρία χαρακτηριστικών, πρόβλημα Cauchy, θεώρημα Cauchy - Kowalewsky, ταυτότητα Lagrange - Green, θεώρημα Holmgren. Η εξίσωση Laplace: αρμονικές συναρτήσεις, αρχή του μεγίστου, θεώρημα Harnack, συνάρτηση Green, ολοκληρωτικές αναπαράστασεις λύσεων, πρόβλημα Dirichlet, τύπος Poisson, υποαρμονικές λύσεις. Η εξίσωση κύματος: Η μέθοδος των σφαιρικών μέσων, μέθοδος Hadamard, αρχή Duhamel και το γενικό πρόβλημα Cauchy, προβλήματα αρχικών και συνοριακών τιμών, λύση με χρήση μετασχηματισμού Fourier. Η εξίσωση θερμότητας: Το πρόβλημα αρχικών τιμών, αρχή του μεγίστου, μοναδικότητα και ομαλοποίηση λύσης, ολοκληρωτική αναπαράσταση λύσης, ασυμπτωτική συμπεριφορά λύσεων, πρόβλημα αρχικών και συνοριακών τιμών, προβλήματα αρχικών τιμών 2ης τάξης γενικής μορφής. Εισαγωγή στη θεωρία Διακλαδώσεων και εφαρμογές.

2. Υδρολογία Φυσικού Περιβάλλοντος

Εισαγωγή. Εμβάθυνση στις υδρολογικές διεργασίες (χωρική ολοκλήρωση της βροχόπτωσης, συσσώρευση και τήξη χιονιού, φυσική και εννοιολογική προσέγγιση συνιστωσών απορροής). Εμβάθυνση στην πιθανοτική προσέγγιση εξαιρετικών υδρολογικών γεγονότων (γενική κατανομή ακροτάτων και εφαρμογές της, σύγχρονες μέθοδοι εκτίμησης παραμέτρων, παραμετρικά μοντέλα). Υδρολογική προσομοίωση και πρόγνωση, μοντέλα λειάνης απορροής (πολυμεταβλητή στοχαστική προσομοίωση υδρολογικών διεργασιών, γραμμικά και μη γραμμικά μοντέλα βροχής – απορροής, μοντέλα υδατικού ισοζυγίου, μοντέλα πρόγνωσης). Υδρολογικές μέθοδοι χωροχρονικής διόδευσης πλημμυρικού κύματος. Υδρολογικός σχεδιασμός (διακινδύνευση, κριτήρια σχεδιασμού, εφαρμογή σε έργα χρονικής ρύθμισης ροής, αντιπλημμυρικά έργα, άλλα έργα πολιτικού μηχανικού). Ειδικές εφαρμογές. Μελέτες περιπτώσεων. Υπόγεια νερά, φυσικές ιδιότητες υπογείων υδροφορέων, προσδιορισμός παραμέτρων υπογείων υδροφορέων, φυσικά και αναλυτικά ομοιώματα υπόγειου υδροφορέα.

3. Εφαρμογές της Γεωπληροφορικής στη Διαχείριση Υδατικών Πόρων

Γενικά. Η φύση των γεωγραφικών οντοτήτων. Ψηφιακή περιγραφή του γεωγραφικού χώρου. Ψηφιακή αναπαράσταση των χωρικών οντοτήτων /φαινομένων. Οργάνωση των στοιχείων στο σύστημα Η/Υ. Δομές χωρικών δεδομένων. Κατηγορίες χωρικών μοντέλων. Συγκριτική θεώρηση διανυσματικών και κανονικοποιημένων (κάνναβος) μοντέλων . Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων: Δομικά στοιχεία ενός συστήματος διαχείρισης βάσεων δεδομένων, εννοιολογικός σχεδιασμός – εννοιολογικά μοντέλα, σχεδιασμός της βάσης δεδομένων [εννοιολογικός - λογικός – φυσικός]. Εισαγωγή, επεξεργασία, απόδοση γεωγραφικών στοιχείων. Γεωγραφική προσαρμογή. Μετασχηματισμοί στο διδιάστατο χώρο. Μετασχηματισμοί από vector σε raster και από raster σε vector. Γενίκευση γεωγραφικών στοιχείων. Επιφανειακή μοντελοποίηση και χωρική παρεμβολή. Μέθοδοι αναπαράστασης επιφανειών. Ποιότητα και σφάλματα γεωγραφικών δεδομένων. Ακρίβεια (accuracy - precision – resolution). Κλίμακα. Σφάλματα, πηγές σφάλματος. Εφαρμογές στους υδατικούς πόρους: Αναπαράσταση ανάγλυφου στην γεωπληροφορική, δημιουργία ψηφιακού μοντέλου εδάφους (D.E.M) με βάση μοντέλα TIN, GRID. Πηγές ψηφιακών μοντέλων εδάφους, διαφορές μεταξύ D.E.M-D.T.M-D.S.M. Χρήση επεκτάσεων (extensions) προγράμμάτων γεωπληροφορικής στην διαχείριση υδάτινων πόρων π.χ. (Arc Hydro, GISHydro 2000). Προσδιορισμός ορίων στοιχείων λειανών – υπολειανών απορροής (γλίσεις, εμβάδα, προσανατολισμός κλπ). Υπολογισμός επιφανειακής απορροής, ροής σε συγκεκριμένο φατνίο, διεύθυνσης ροής. Εντοπισμός σημείων συγκέντρωσης ροής. Προσδιορισμός – Ιεράρχηση υδρολογικού δικτύου. Υπολογισμός στοιχείων υδρολογικού δικτύου.

Εφαρμογή 1: Εθνικό Κτηματολόγιο (Βασικά χαρακτηριστικά του Προγράμματος, Τεχνικές προδιαγραφές, Κωδικοποίηση των στοιχείων του Κτηματολογίου). Εφαρμογή 2: Χωρικά Κατανεμημένα Μοντέλα Φυσικών Διαδικασιών (Φυσικές διαδικασίες,, Απεικόνιση της φυσικής πραγματικότητας, Μοντέλα: Επιλογή- Παραμετροποίηση, Σύνδεση Μοντέλων- ΣΓΠ). Άλλες Εφαρμογές.

4. Τεχνητή Ευφυΐα - Γεωπληροφορική

Συστήματα Γνώσης, κατηγορίες. Έμπειρα Συστήματα: Βάση Γνώσης (Συμβολική Αναπαράσταση Γνώσης σε Πλαίσια, Κανόνες, Γεγονότα), Εξαγωγή Γνώσης,, Ασαφής Εισαγωγή Δεδομένων, Χειρισμός Αβεβαιότητας, Μηχανισμός Εξαγωγής Συμπερασμάτων, Οπισθόδρομος/Εμπρόσθιος Συλλογισμός, Μάθηση της Μηχανής (κατευθυνόμενη-μη κατευθυνόμενη), Μηχανισμός Παροχής Εξηγήσεων, Αλληλεπίδραση με το χρήστη. Σχεδίαση και το πρόβλημα της συνδιαστικής έκρηξης, Πίνακες και Δένδρα Αποφάσεων. Κελύφη και εργαλεία ανάπτυξης εμπειρών συστημάτων, CLIPS και LEONARDO. Ανασκόπηση Εμπειρών Συστημάτων στις Γεωεπιστήμες.

Νευρωνικά Δίκτυα: Εισαγωγικές Αρχές, Αρχιτεκτονική, Τοπολογία, Γνωστά Νευρωνικά Δίκτυα Perceptron κλπ, Αλγόριθμοι Βελτιστοποίησης, Συναρτήσεις Μεταφοράς, Εκπαίδευση Νευρωνικών Δικτύων, Έλεγχος, Μέθοδοι και μέτρα Ελέγχου, Γενίευση Νευρωνικών Δικτύων.

Ευφρείς Πράκτορες, συστήματα Ευφρών Πρακτόρων.

5. Στατιστικές Μέθοδοι

Εισαγωγή. Ανασκόπηση Στοιχείων Θεωρίας Πιθανοτήτων και Στατιστικής για μία τυχαία μεταβλητή και για διάνυσμα τυχαίων μεταβλητών, Συναρτήσεις κατανομής και πυκνοτήτων, αναμενόμενες τιμές, μεταβλητότητες, συμμεταβλητότητες, συντελεστές συσχέτισης, Πίνακας μεταβλητότητας- συμμεταβλητότητας, νόμος μετάδοσης μεταβλητότητας, Ιδιοτιμές και ιδιοδιανύσματα, Δειγματοσυναρτήσεις, στατιστικά tests, Η μέθοδος των Ελαχίστων Τετραγώνων, Γενική και ειδικές περιπτώσεις, Παράμετροι με βάρη, προσθήκη παρατηρήσεων, Ανάλυση Παλινδρόμησης. Τυχαίες Συναρτήσεις, (Στοχαστικές διαδικασίες) -Τυχαία πεδία, Στασιμότητα, Εργοδικότητα, Ομογένεια, Ισοτροπία, Συναρτήσεις συμμεταβλητότητας και συνδιακύμανσης, Βαριόγραμμα, Μέθοδοι παρεμβολής και φιλτραρίσματος, Διάφορες περιπτώσεις Kriging, Προσαρμογές επιφανειών, Η μέθοδος Least Squares Collocation, Το φίλτρο Kalman.

6. Αειφορική Διαχείριση Ορεινών Υδρολεκανών

Εισαγωγή: Έννοια και συνιστώσες της διαχείρισης υδατικών πόρων. Ορισμοί – Επιστημονικές περιοχές – Βασικό υπόβαθρο. Ιστορική ανασκόπηση. Ανάλυση της ζήτησης του νερού ανά χρήση. Ποσοτικές και ποιοτικές διαστάσεις. Σημειακές και μη σημειακές πηγές ρύπανσης. Ανάπτυξη στρατηγικής για τους υδατικούς πόρους. Αρχές διαχείρισης σε επίπεδο χώρας και υδατικού διαμερισματος. Η Οδηγία-Πλαίσιο για τα Νερά 2000/60. Νομικό και θεσμικό πλαίσιο. Κριτήρια διαχείρισης σε αστικές, ημιαστικές, αγροτικές, δασώδεις, και νησιωτικές/παράκτιες περιοχές. Ανθρωπογενείς πιέσεις υ960 πάνω στο κύκλο του νερού και εκτίμηση των επιπτώσεων τους. Ο ρόλος του κλίματος. Πιθανές επιδράσεις αλλαγής κλίματος. Αλλαγές χρήσεων γης και επιπτώσεις τους. Διαθεσιμότητα υδατικών πόρων. Εκτίμηση επιφανειακού και υπόγειου υδατικού δυναμικού. Συνδυασμένη διαχείριση υπόγειου και επιφανειακού νερού. Ολοκληρωμένη διαχείριση λεκάνης απορροής. Οικονομική αξιολόγηση σεναρίων ανάπτυξης. Τεχνικές διαχείρισης – μέθοδοι μαθηματικού προγραμματισμού. Επιχειρησιακή διαχείριση υδατικού συστήματος και υποδομής. Βέλτιστη λειτουργία ταμιευτήρων. Αντιμετώπιση ακραίων γεγονότων. Διαχείριση πλημμυρών και ξηρασίας. Εκτίμηση επιπτώσεων από έργα και προγράμματα ανάπτυξης υδατικών πόρων. Υδατικοί πόροι σε υπερ-εθνικό επίπεδο. Διακρατική συνεργασία και μηχανισμοί επίλυσης διαφορών. Ο ρόλος διεθνών οργανισμών (Ευρωπαϊκή Ένωση, Παγκόσμια Τράπεζα, Ηνωμένα Έθνη). Παραδείγματα διαχείρισης υδατικών πόρων σε αναπτυγμένες, αναπτυσσόμενες, και ημιανάπτυκτες χώρες. Εφαρμογές- μελέτες περιπτώσεων.

7. Διευθετήσεις Χειμάρρων

A. Αρχές και Μέθοδοι Υδρονομικής Ελέγχου: Αρχές της υδρογεωνομικής διευθέτησης, διαδικασία επέμβασης και προληπτικά μέτρα για τη ρύθμιση των χειμαρρικών ιδιοτήτων των ρευμάτων και την αποτροπή των χειμαρρικών ζημιών, αποτροπή της παραγωγής φερτών υλών με διαβρώσεις, γεωκαταρεύσεις, αποτροπή μεταφοράς φερτών υλών, αποτροπή απόθεσης φερτών υλών, ρύθμιση ροής για αποτροπή της πλημμυρογένεσης στην πεδινή περιοχή, αποτροπή χειμαρρολάβας, χειρισμός υδατικών πόρων για παραγωγή ύδατος, απόληψη, μεταφορά, ταμίευση χειμαρρικών υδάτων, φυσική διευθέτηση των ρευμάτων και ποιότητα νερού.

B. Συστήματα, μελέτες, αποδοτικότητα της υδρονομικής διευθέτησης: Τα συστήματα υδρογεωνομικής διευθέτησης, σχέδια υδρογεωνομικής διευθέτησης, κόστος, όφελος, αποδοτικότητα των έργων διευθέτησης.

Γ. Περιγραφή των υδρογεωνομικών έργων, υλικά δόμησης, δρώσες δυνάμεις, φόρτιση και ευστάθεια των υδρονομικών έργων, διαστασιολόγηση και κατασκευή υδρογεωνομικών έργων με χρήση σχεδιαστικών προγραμμάτων.

8. Γεωπληροφορική και Διαχείριση Περιβαλλοντικών Κινδύνων

Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση θεωρητικού υπόβαθρου καθώς και τεχνικών δεξιοτήτων στα παρακάτω θέματα: Βιοφυσικοί κίνδυνοι και παράγοντες διαταραχής των οικοσυστημάτων. Προβλήματα στη διαχείριση των φυσικών πόρων και την προστασία του περιβάλλοντος. Γεωπληροφορική τεχνολογία στην εκτίμηση, παρακολούθηση, ανάλυση και αντιμετώπιση των κινδύνων του φυσικού περιβάλλοντος. Διάγνωση κινδύνου, ανάλυση τρωτότητας και εκτίμηση επικινδυνότητας.

Χρήση Ασφαούς Λογικής και Ασφαούς Άλγεβρας στην εκτίμηση του Βαθμού Κινδύνου. Προληπτικός σχεδιασμός, ετοιμότητα αντιμετώπισης, επιχειρησιακή αντίδραση, λήψη αποφάσεων, διαχείριση καταστάσεων έκτακτης ανάγκης, ανάκαμψη και αποκατάσταση φυσικών καταστροφών. Παρουσίαση μελετών περιπτώσεων. Ανάλυση σύγχρονων τάσεων και προοπτικών. Εργαστηριακές ασκήσεις με λογισμικό χαρτογραφικής μοντελοποίησης και απεικόνισης των καταστροφικών φαινομένων.

9. Χωμάτινα – Λιθόρριπτα Φράγματα

Εισαγωγή : Διαθεσιμότητα και χρήσεις νερού. Αποθήκευση σε ταμιευτήρες. Τοπογραφικές εργασίες. Υδρολογικά στοιχεία. Γεωλογικές και υδρογεωλογικές έρευνες, στοιχεία και μελέτες. Γεωτεχνικές έρευνες πεδίου και εργαστηρίου. Μελέτη φραγμάτων : Διαζώνηση. Σχεδιασμός πυρήνα, φίλτρων, στραγγιστηρίων και ζωνών προστασίας πρανών φράγματος. Δίκτυα ροής, καθιζήσεις και ευστάθεια φραγμάτων. Θεμελιώσεις φραγμάτων σε βραχώδεις ή γαιώδεις σχηματισμούς και σε υψηλής διαπερατότητας αποθέσεις. Στεγανοποίηση θεμελίωσης. Φράγματα με ανάντη πλάκα σκυροδέματος. Σχεδιασμός πλίνθου, πλάκας και αναχώματος. Σχεδιασμός φραγμάτων σε σεισμικές περιοχές. Τεχν. Προδιαγραφές. Τεύχη Δημοπράτησης. Κατασκευή φραγμάτων : Εκτροπή ποταμού και έλεγχος υδάτων. Επισκαφές και προετοιμασία θεμελίωσης. Τεχνολογία τσιμεντέσεων, διαφραγμάτων και jet grouting. Ανάπτυξη δανειοθαλάμων και λατομείων. Διάστρωση και συμπύκνωση υλικών. Ποιοτικός Έλεγχος κατασκευής. Όργανα παρακολούθησης. Πρώτη πλήρωση ταμιευτήρα.

10. Περιβαλλοντική Υδραυλική

Μηχανισμοί μεταφοράς στο υδάτινο περιβάλλον (μεταγωγή, διάχυση, διασπορά). Διασπορά και ανάμιξη σε φυσικούς αποδέκτες: υδατορεύματα, λίμνες και ταμιευτήρες, θάλασσες και παράκτια ύδατα. Φλέβες και διαχυτήρες: Βασικές έννοιες, φλέβες και πλούμια, κοντινό και μακρινό πεδίο, υπολογισμοί αραιώσης, εφαρμογές στη διάθεση αποβλήτων. Στρωματωμένες ροές: Βασικές έννοιες, εσωτερικοί κυματισμοί, ρεύματα πυκνότητας, αλάτινη σφήνα. Διαδικασίες μεταφοράς σε διεπιφάνειες (δύο στρώσεων, νερού – αέρα, νερού – πυθμένα). Διασπορά πετρελαιοκηλίδων.

11. Οικολογία Παρόχθιων Οικοσυστημάτων

Παρόχθια Οικοσυστήματα. Δομή – δυναμική παρόχθιων δασών. Παρόχθια δάση και διαταράξεις. Βιοποικιλότητα παρόχθιων δασών. Χειρισμός παρόχθιων οικοσυστημάτων.

Κατεύθυνση Β: Περιβαλλοντική Πολιτική και Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη της Υπαιθρου

1. Περιβαλλοντική Πολιτική

Ιστορική εξέλιξη της περιβαλλοντικής πολιτικής. Περιβαλλοντική πολιτική και πολίτες, μη Κυβερνητικές Περιβαλλοντικές Οργανώσεις. Πολιτεία και κρατικοί φορείς. Ανάλυση των σύγχρονων περιβαλλοντικών προβλημάτων. Άμεσα οικονομικά εργαλεία (ενισχύσεις, περιβαλλοντικοί φόροι και επιβαρύνσεις, εμπορεύσιμες άδειες) και έμμεσα οικονομικά εργαλεία (οικολογική σήμανση και πιστοποίηση). Συμβάσεις, συμφωνίες και συνθήκες για το περιβάλλον, τη βιοποικιλότητα και τους φυσικούς πόρους. Καθαρές τεχνολογίες και πράσινα προϊόντα. Ανάλυση κύκλου ζωής και ολικά συστήματα διασφάλισης περιβάλλοντος. Η αστική ευθύνη ως εργαλείο περιβαλλοντικής πολιτικής. Πολιτικές προστασίας και ανάδειξης προστατευομένων φυσικών περιοχών. Αγροδασολογικά συστήματα. Πολιτικές χρήσεων γης. Περιβαλλοντικό δίκαιο στην Ελλάδα, την Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.

2. Οικονομία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων

Φυσικοί πόροι. Ταξινόμηση των φυσικών πόρων. Συντελεστές παραγωγής, οργάνωση και ανάλυση αυτών. Οικονομικές αρχές και υποδείγματα στη διαχείριση των φυσικών πόρων. Προσφορά, ζήτηση, κοστολόγηση και τιμολόγηση. Εξωτερικές επιδράσεις οικονομικών δραστηριοτήτων. Εκτίμηση και αξιολόγηση της αξίας των φυσικών πόρων (άμεσα και έμμεσα μέθοδοι αξιολόγησης). Μέτρηση της ωφέλειας των περιβαλλοντικών αγαθών, μέθοδοι μέτρησης, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των μεθόδων. Οικονομική αξιολόγηση των μη-αγοραίων περιβαλλοντικών επιπτώσεων και αγαθών. Κοινωνικο-οικονομική αξιολόγηση της βιοποικιλότητας, των προστατευόμενων φυσικών περιοχών και των επιπτώσεων της βιοτεχνολογίας. Γενικές αρχές διαχείρισης, βάσεις και πεδίο δράσης. Αειφορική και ολοκληρωμένη διαχείριση. Πιστοποίηση της αειφορικής διαχείρισης και των παραγόμενων προϊόντων. Μέθοδοι διαχείρισης φυσικών πόρων. Case Studies.

3. Διδακτική της Περιβαλλοντικής Επιστήμης

Θεωρία: Μονόλογος-διάλογος, ερωτήσεις-απαντήσεις. Σημασία και προϋποθέσεις σχεδίων διδασκαλίας, τύποι σχεδίων διδασκαλίας. Διδακτικά μοντέλα ενεργητικής, εξατομικευμένης, συνεργατικής-συμμετοχικής μάθησης. Αξιολόγηση του εκπαιδευόμενου. Εφαρμογές: Βασικές έννοιες και αρχές της Περιβαλλοντικής Επιστήμης. Δομή, οργάνωση και λειτουργία οικοσυστημάτων. Άνθρωπος και οικοσυστήματα. Άνθρωπος και δομημένο περιβάλλον. Ανθρωπογενείς επιδράσεις στο περιβάλλον. Οικολογική κρίση. Ήπιες μορφές ενέργειας. Περιβάλλον, ανάπτυξη και ποιότητα ζωής.

4. Περιβαλλοντική Επικοινωνία

Βασικές αρχές και εξέλιξη της Περιβαλλοντικής Επικοινωνίας. Η κάλυψη των περιβαλλοντικών ζητημάτων από τα μέσα επικοινωνίας. Έμφαση στον τρόπο με τον οποίο οι δημοσιογράφοι χρησιμοποιούν τα στοιχεία και την επιρροή των επιστημονικών δημοσιογραφικών κανόνων στα περιβαλλοντικά ζητήματα. Τα αποτελέσματα των μηνυμάτων από τα μέσα επικοινωνίας στο κοινό. Περιβαλλοντική Επικοινωνία και κοινή γνώμη. Ο ρόλος των μέσων επικοινωνίας στη διαμόρφωση της κοινής γνώμης. Στόχοι των διαφόρων στρατηγικών μορφών Επικοινωνίας. Προγράμματα περιβαλλοντικών επικοινωνιών. Σχεδιασμός και αξιολόγηση προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Επικοινωνίας. Προγράμματα περιβαλλοντικών επικοινωνιών σχετικά με τα περιβαλλοντικά ζητήματα και την ανάπτυξη της υπαίθρου. Έμφαση στις εκστρατείες και στα προγράμματα επικοινωνίας που στοχεύουν στη δημόσια ευαισθητοποίηση, την άποψη, τη στάση, την ευαισθησία και την αλλαγή συμπεριφοράς.

5. Εφαρμοσμένη Κοινωνική Στατιστική

Μεθοδολογική προσέγγιση της έρευνας. Σύνταξη ερωτηματολογίου. Καταχώριση και στατιστική ανάλυση δεδομένων μέσω στατιστικών πακέτων. Θέματα δειγματοληψίας και σχεδιασμού δειγματοληπτικών ερευνών. Μέθοδοι πολυμεταβλητών αναλύσεων. Ερμηνεία αποτελεσμάτων και παρουσίαση της έρευνας: συμπεράσματα, εξειδικεύσεις και γενικεύσεις, οργάνωση και συγγραφή ερευνητικής εργασίας. Στο πλαίσιο του μαθήματος διδάσκεται το στατιστικό πακέτο SPSS.

6. Δασική Βιοενέργεια

Στόχοι και μέτρα ενεργειακής αξιοποίησης της δασικής βιομάζας. Υλοποίηση δράσεων για την επίτευξη των στόχων. Ενεργειακή αξιοποίηση δασικής βιομάζας στα πλαίσια μιας βιώσιμης και ολοκληρωμένης ανάπτυξης της υπαίθρου.

Κοινωνικά και οικονομικά οφέλη καθώς και περιβαλλοντικές και κοινωνικές επιπτώσεις που απορρέουν από αυτή σε τοπικό ή περιφερειακό επίπεδο. Ικανότητα των δασών και δασικών εκτάσεων για παραγωγή ενέργειας. Υφιστάμενη κατάσταση και πληθυσμιακές ανάγκες ενέργειας, προβλήματα και προοπτικές αξιοποίησης της δασικής ενέργειας. Σχεδιασμός και μοντέλα δασικής ενέργειας. Αξιολόγηση ενεργειακών σχεδίων και μοντέλων. Τρόποι επίτευξης επάρκειας δασικής ενέργειας. Ενεργειακά τοπικά συστήματα. Ήπιες μορφές ενέργειας.

7. Τοπική και Περιφερειακή Ανάπτυξη

Θεωρίες και στρατηγικές της τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης. Περιφερειακό πλαίσιο, περιφερειακό πρόβλημα, περιφερειακές ανισότητες, διαπεριφερειακό εισόδημα και κινητικότητα των συντελεστών παραγωγής. Δείκτες ανάπτυξης. Συμβολή των φυσικών πόρων στην τοπική και περιφερειακή ανάπτυξη. Τύποι σχεδιασμού-προγραμματισμού. Περιφερειακός αναπτυξιακός σχεδιασμός. Διαδικασία σχεδιασμού προγραμμάτων τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης. Τεχνικές σχεδιασμού-προγραμματισμού. Μέθοδοι/τεχνικές περιφερειακής ανάλυσης. Το ζήτημα της αξιολόγησης, βασικές έννοιες, μέθοδοι/τεχνικές αξιολόγησης, δείκτες αξιολόγησης. Αξιολόγηση επενδύσεων, έργων, προγραμμάτων και πολιτικών. Αειφορική ανάπτυξη. Χωροταξία και ολοκληρωμένη ανάπτυξη της υπαίθρου, ορεινές και μειονεκτικές περιοχές. Επιχειρήσεις και επιχειρηματικότητα στην ύπαιθρο. Ελληνική, ευρωπαϊκή και διεθνής πραγματικότητα. Case Studies.

8. Περιβαλλοντικό Δίκαιο

Ιστορική εξέλιξη του περιβαλλοντικού δικαίου στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Κοινότητα. Ορισμός, σκοπός και πεδίο εφαρμογής. Πηγές του περιβαλλοντικού δικαίου και κύρια χαρακτηριστικά αυτού. Προστασία του φυσικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος, Προστασία από τις ρυπάνσεις, την πυρηνική ενέργεια και την πολεοδομική ανάπτυξη. Νόμος 1650/1986. Δίκαιο περιβάλλοντος στα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

9. Στρατηγικές Δημοσίων Σχέσεων

Βασικές αρχές, είδη και εξέλιξη των δημοσίων σχέσεων. Οργάνωση της στρατηγικής. Ο προγραμματισμός στις δημόσιες σχέσεις. Αξιολόγηση προγραμμάτων δημοσίων σχέσεων. Προσέγγιση του κοινού. Κοινή γνώμη και πειθώ. Οι δημόσιες σχέσεις και οι νέες τεχνολογίες. Γραπτές τακτικές. Τακτικές ομιλίας. Οπτικές τακτικές. Στρατηγικές δημοσίων σχέσεων για: Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις, Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Αναπτυξιακές Εταιρίες, φορείς εκπαίδευσης και για φυσικά πρόσωπα. Στρατηγικές δημοσίων σχέσεων στην αειφορική αγροτική και τοπική ανάπτυξη.

10. Περιβαλλοντική Κοινωνιολογία

Αλληλεπίδραση μεταξύ φυσικού περιβάλλοντος και ανθρώπινης κοινωνίας. Κοινωνικά αίτια και συνέπειες των σύγχρονων περιβαλλοντικών προβλημάτων καθώς και τρόποι αντιμετώπισης αυτών των προβλημάτων. Η ανάπτυξη της Περιβαλλοντικής Κοινωνιολογίας. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις στην Περιβαλλοντική Κοινωνιολογία. Σοβαρότητα περιβαλλοντικών προβλημάτων. Περιβαλλοντικός ρατσισμός. Περιβαλλοντικά ζητήματα και κοινή γνώμη. Η εξέλιξη του περιβαλλοντικού κινήματος.

11. Βιομάζα και Βιοενέργεια

Η βιομάζα του δασικού, αγροτικού, κτηνοτροφικού, βιομηχανικού και αστικού τομέα ως πρώτη ύλη για την παραγωγή ενέργειας. Αρχές, μέθοδοι και μέσα αξιολόγησης της βιοενέργειας. Ενεργειακός σχεδιασμός και δυνατότητες παραγωγής βιοκαυσίμων. Διεθνής, Ευρωπαϊκή και Ελληνική πραγματικότητα. Τοπική αυτοδιοίκηση και ενεργειακός προγραμματισμός.

12. Ανάπτυξη και Διοίκηση Ειδικών και Εναλλακτικών Μορφών Τουρισμού

Τουρισμός, εννοιολογικό πλαίσιο και οικονομική σημασία, τάσεις και προβλήματα του μαζικού τουρισμού. Ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού και ολοκληρωμένη ανάπτυξη της υπαίθρου. Παράγοντες που συμβάλλουν στην ανάπτυξη των ειδικών και εναλλακτικών μορφών τουρισμού. Η αναζήτηση διαφορετικών προτύπων ανάπτυξης σε τοπικό επίπεδο. Η βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη και η σχέση της με τις ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού. Τουριστικοί φορείς. Πολιτικές ανάπτυξης των ειδικών και εναλλακτικών μορφών τουρισμού. Πηγές χρηματοδότησης και αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων. Βασικές αρχές επιχειρηματικότητας, οργάνωση, διοίκηση και χρηματοοικονομική ανάλυση επιχειρήσεων ειδικού και εναλλακτικού τουρισμού. Στρατηγικές επικοινωνίας για την ανάπτυξη των ειδικών και εναλλακτικών μορφών τουρισμού.

Κατεύθυνση Γ: Οικολογία και Προστασία Δασικών Οικοσυστημάτων

1. Εφαρμοσμένη Οικολογία

Διαταράξεις, διαδοχή, ανθρώπινες παρεμβάσεις, βιοποικιλότητα, διατήρηση της βιοποικιλότητας στα διαχειριζόμενα δάση, σταθερότητα οικοσυστημάτων, ανάλυση δομής δασικών οικοσυστημάτων, διαχείριση που οδηγεί σε υποβάθμιση, case studies.

2. Εφαρμοσμένη Ζωολογία

Βιολογία ειδών άγριας πανίδας, στοιχεία μορφολογίας και ανατομίας εντόμων, εξάπλωση ειδών, ανθρωπογενείς επιδράσεις, βιοποικιλότητα, παρακολούθηση και καταγραφή πληθυσμών, σημαντικά σπάνια και απειλούμενα είδη πανίδας στη Ελλάδα

3. Πληθυσμιακή και Εξελικτική Γενετική

Πληθυσμοί, συνθήκες, νόμοι, ισορροπία, εξέλιξη των ειδών, διατήρηση γενετικής ποικιλότητας, παράγοντες εξέλιξης, φυσική επιλογή, γενετική εκτροπή, μεταλλάξεις, ροή γονιδίων, αναπαραγωγικό σύστημα, χωρική γενετική, ποσοτική γενετική.

4. Συστηματική και Βοτανική Εξέλιξη

Ονοματολογία, μέθοδοι κατάταξης και ταξινόμησης, συγκριτική μορφολογία, κατάταξη βιοτικών μορφών, ειδογένεση, ιστορία χλωρίδας, εξέλιξη χλωρίδας, φυλογένεια.

5. Οικολογική Ανατομία του Ξύλου

Η γνώση της επίδρασης των βιοτικών και αβιοτικών παραγόντων του περιβάλλοντος στη δομή μεταβλητότητα ανατομίας ξύλου, επίδραση δασοκομικών χειρισμών, γενετικές παράμετροι και βελτίωση. Στοιχεία ανάλυσης συστημάτων παραγωγής, μοντέλο συστήματος παραγωγής. Συστήματα παραγωγής και ιεράρχηση τους. Διαδικασία παραγωγής σε μικρο-μεσο-μακρο συστήματα παραγωγής. Συστήματα συγκομιδής ξύλου. Αδρομερή προϊόντα, ποιοτική ταξινόμηση αδρομερών προϊόντων. Σπουδαιότητα στόχων στους χειρισμούς συγκομιδής ξύλου. Προέλευση στόχων, ιεραρχία στόχων, δασολογικό σύστημα στόχων, υπο-σύστημα στόχων συγκομιδής ξύλο, υλικοί στόχοι και στόχοι μορφής συστημάτων συγκομιδής ξύλου, στόχοι – κριτήρια – δείκτες κριτηρίων. Πεδίο αποφάσεων – πίνακας βαθμολογίας. Αξιολόγηση συστημάτων παραγωγής βάση οικολογικών, οικονομικών και κοινωνικών κριτηρίων. Δημιουργία – υπολογισμός περιορισμών. Δασοκομικοί – οικολογικοί περιορισμοί. Βασικό μοντέλο στρατηγικών αποφάσεων. Πρόγνωση επιπτώσεων τεχνολογικών διαδικασιών συγκομιδής ξύλου. Εξέταση περιορισμών, δομή εξατομικευμένων αποφάσεων-διεύρυνση επιλογής.

6. Στατιστική Ανάλυση Βιολογικών Δεδομένων

Βασικοί τύποι βιολογικής έρευνας, δειγματοληψία τύποι αναλύσεων, έλεγχος υποθέσεων, πολυμεταβλητές αναλύσεις, σύνθετα ερωτήματα, διακριτά δεδομένα, πρακτική άσκηση και case studies με βάση λογισμικό. Στο πλαίσιο του μαθήματος διδάσκεται το στατιστικό πακέτο SPSS.

7. Ανάλυση Γενετικής Ποικιλότητας

Εισαγωγή στους δείκτες, μορφομετρία, χημικοί και βιοχημικοί δείκτες, μοριακοί δείκτες, εργαστηριακές τεχνικές, εργαστηριακή οργάνωση, μέθοδοι επεξεργασίας γενετικών δεδομένων, χρήση ειδικού λογισμικού, γενωμική, πρακτικές ασκήσεις, case studies.

8. Διατήρηση Γενετικών Συστημάτων

Δομή και λειτουργία γενετικών συστημάτων, παράμετροι, ανθρωπογενείς επιδράσεις, αναπαραγωγή, μετανάστευση, μεταπληθυσμοί, μέθοδοι και στρατηγικές προστασίας γενετικών συστημάτων, διατήρηση βιοποικιλότητας, CBD, βιοθηκή, προστατευόμενες περιοχές, γενετική αποικιαστάση, case studies.

9. Χλωρίδα Προστατευόμενων Περιοχών

Σημαντικά απειλούμενα και σπάνια είδη χλωρίδας, Red Data Book, Ε.Ε. και είδη προτεραιότητας, Natura 2000 και φυτά, έρευνα και συλλογή στοιχείων χλωρίδας, αξιολόγηση δεδομένων, διαχείριση ανάδειξη και προστασία χλωρίδας, Ειδικές Περιβαλλοντικές Μελέτες, χλωρίδα των σημαντικότερων προστατευόμενων περιοχών της Ελλάδας, case studies.

10. Καλλιέργεια Δασικών Οικοσυστημάτων

Δομή - δυναμική φυσικών οικοσυστημάτων και διαταράξεις, καλλιεργητικά μέτρα, χαρακτηριστικά και ανάγκες καλλιέργειας των δασοπονικών ειδών που δημιουργούν εκτεταμένα δάση στην Ελλάδα, πρακτική εφαρμογή (εκδρομές), case studies.

11. Χειρισμός Οικοσυστημάτων

Ανόρθωση υποβαθμισμένων οικοσυστημάτων, δομή και χειρισμός οικοσυστημάτων σε σχέση με α) τη ρύθμιση της υδατικής οικονομίας, β) τη βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης της πανίδας γ) την αναψυχή και δ) την προστασία από παράγοντες κινδύνου, η σημασία και ο χειρισμός της φυσικής βλάστησης σε αγροτικά οικοσυστήματα, πρακτική εφαρμογή (εκδρομές), case studies.

12. Ηθολογία Ζώων

Συμπεριφορά ειδών πανίδας, διατροφή, φωλεοποίηση, αναπαραγωγή, τρόποι έρευνας, παρακολούθηση, case studies.

13. Συστηματική των Εντόμων

Συστηματική κατάταξη των εντόμων, μελέτη και διαχωρισμός των σημαντικότερων τάξεων εντόμων (Lepidoptera, Hymenoptera, Coleoptera, Hemiptera) μέσω μικροσκοπικών χαρακτηριστικών τους

14. Ποιότητα και Αξιοποίηση Ξύλου

Παραγωγή και αξιοποίηση του ξύλου, ποιοτικά χαρακτηριστικά και ιδιότητες του ξύλου ως υλικού προς αξιοποίηση, πρόβλεψη της επίδρασης του περιβάλλοντος και των χειρισμών στην αξιοποίηση του ξύλου. Νομικό πλαίσιο για την υγιεινή και ασφάλεια της εργασίας. Βλαπτικοί παράγοντες (φυσικοί, χημικοί και βιολογικοί) π.χ. θόρυβος, θερμικό περιβάλλον, αερισμός, ρύποι. Άνθρωπος – εργασία – εργασιολογία, εργασιακό περιβάλλον, περιοχές εργασιολογίας, στοιχεία φυσιολογίας εργασίας, παράγοντες περιβάλλοντος εργασίας, σχεδιασμός και διαμόρφωση συστημάτων εργασίας, εργασιακές μελέτες (χρόνου). Εργονομικοί και ψυχολογικοί παράγοντες, ασφάλεια εκτέλεσης και πρόληψη ατυχημάτων. Πρωτόκολλα δειγματοληψιών.

**Κατεύθυνση Δ: Χαρτογράφηση Φυσικού Περιβάλλοντος και Μελέτες Περιβαλλοντικών
Επιπτώσεων Δασοτεχνικών Έργων (ανεμεργή)**

1. Τοπογραφικές αποτυπώσεις με σύγχρονα μέσα

Ηλεκτροπτικά συστήματα αποτύπωσης. Όργανα και μέθοδος ηλεκτροπτικής μεθόδου αποτύπωσης. Ηλεκτροφωτογραμμετρική μέθοδος αποτύπωσης. Όργανα ηλεκτροφωτογραμμετρικής μεθόδου αποτύπωσης. Ημihλεκτρονική ή μεικτή μέθοδος αποτύπωσης. Όργανα και μέθοδος μεικτής μεθόδου. Δημιουργία Ψηφιακού Υψομετρικού Μοντέλου (Digital Elevation Model-DEM), Ψηφιακού Μοντέλου Εδάφους (Digital Terrain Model-DTM), Ψηφιακού Μοντέλου Επιφάνειας (Digital Surface Model-DSM) και Ψηφιακού Τοπίου (Digital Landscape-DL).

2. Δορυφόροι τηλεπισκόπησης, δορυφορικές επικοινωνίες και παγκόσμιο σύστημα εντοπισμού

Στόχος του μαθήματος είναι να γνωρίζει ο φοιτητής τις αρχές λειτουργίας και τη δομή ενός δορυφορικού συστήματος. Το μάθημα αυτό προσφέρει γνώσεις που αφορούν στη μελέτη και στη σχεδίαση σύγχρονων συστημάτων δορυφορικών επικοινωνιών. Έτσι, θα έχει την ικανότητα να προσφέρει τεχνικές υπηρεσίες που αφορούν στην υλοποίηση, σχεδίαση και λειτουργία σύγχρονων συστημάτων δορυφορικών επικοινωνιών. Περιγραφή της δομής και των υποσυστημάτων των δορυφόρων. δορυφόροι τηλεπισκόπησης Περιγραφή και λειτουργία του παγκόσμιου συστήματος εντοπισμού (GPS).

3. Ψηφιακή Σχεδίαση

Οδηγίες για τη σωστή οργάνωση του ηλεκτρονικού σχεδίου. Παραδείγματα σχεδίασης των διαφόρων όψεων στις δύο διαστάσεις. Βασικές τεχνικές σχεδίασης. Προηγμένες τεχνικές σχεδίασης. Τρισδιάστατη σχεδίαση. Παρουσίαση και εκτύπωση του σχεδίου. Πρόσθετα στοιχεία του σχεδίου, όπως κείμενο, διαστάσεις, διαγραμμίσεις, πληροφορίες κ.ά.

4. Περιβαλλοντική Μηχανική

Στοιχεία υπολογισμού των φορέων συμβατών δασικών κατασκευών με το περιβάλλον. Σύνθεση δυνάμεων. Αναλυτική μέθοδος σύνθεσης συνεπίπεδων δυνάμεων. Φορείς δασικών κατασκευών. Ισοστατικός φορέας (δοκός). Αντιδράσεις – Διαγράμματα ροπών και τεμνουσών – Μέθοδος των τομών. Αντοχή υλικών. Αντοχή σε εφελκυσμό και θλίψη και διάτμηση. Επιτρεπόμενα ανεκτά όρια σε εφελκυσμό, θλίψη, διάτμηση και κάμψη. Οι τάσεις σε κάμψη. Ώθηση γαιών. Υπολογισμός εντατικών μεγεθών τοίχου ή ακρόβαθρου.

5. Περιβαλλοντική Διάνοιξη

Ανάλυση των αρχών της διάνοιξης του ορεινού δασικού χώρου σε σχέση με το φυσικό περιβάλλον. Σχεδιασμός συμβατών δασοτεχνικών έργων και τα μέτρα συμβατότητας με το περιβάλλον, τα κριτήρια αξιολόγησης της έντασης των επιπτώσεων και της απορροφητικότητας του οικοσυστήματος. Αξιολόγηση της βαρύτητας των κριτηρίων της έντασης και της απορροφητικότητας. Ειδικά παραδείγματα βαθμολόγησης.

6. Περιβαλλοντική Τηλεπισκόπηση

Τεχνικά χαρακτηριστικά της δορυφορικής τεχνολογίας. Μέθοδοι, τεχνικές, συστήματα και λογισμικά ψηφιακής προεπεξεργασίας, επεξεργασίας και ανάλυσης των δορυφορικών δεδομένων. Εκτίμηση της ακριβείας της ψηφιακής ανάλυσης. Εφαρμογές των δορυφορικών δεδομένων στην παρακολούθηση, διαχείριση, προστασία και ανάπτυξη των φυσικών οικοσυστημάτων και του περιβάλλοντος.

7. Ολοκληρωμένα Συστήματα Κτηματολογίου

Ορισμός και γενικές αρχές. Είδη ολοκληρωμένων συστημάτων κτηματολογίου και βασικές αρχές αυτών. Κτηματικά γραφεία. Οργανωτική δομή, βάσεις δεδομένων και τήρηση των περιβαλλοντικών πληροφοριών. Δομή, οργάνωση και διαχείριση τράπεζας χωρικών και μη χωρικών δεδομένων. Στοιχεία εφαρμογών των Γ.Σ.Π. σε θέματα κτηματολογίου.

8. Αντοχή Υλικών και Δομικών Στοιχείων

Εισαγωγικές έννοιες. Λοξή κάμψη και έκκεντρη φόρτιση. Κάμψη με διάτμηση. Εφαρμογές της ελαστικής γραμμής. Ενεργειακές μέθοδοι. Ροπές αδράνειας και ροπή αντίστασης. Διαστασιολόγηση δομικών στοιχείων άοπλου και οπλισμένου σκυροδέματος (με παλαιό και νέο κανονισμό), των ξύλινων, μεταλλικών και λίθινων κατασκευών.

9. Διαστασιολόγηση Δασικών Κατασκευών

Διαστασιολόγηση έργων δασικής οδοποιίας, όπως μικρά τεχνικά (τάφροι, αυλάκια, περάσματα, οχετοί), τοίχοι αντιστήριξης, γέφυρες (οδοποιίας και χώρων αναψυχής) και ανάλυση των οικονομικών τους στοιχείων. Διαστασιολόγηση ξύλινων οικοδομικών δασικών κατασκευών (στέγες, προκατασκευασμένα οικήματα, κατασκευές χώρων αναψυχής).

10. Ψηφιακή Φωτογραμμετρία

Ορισμός. Απαιτούμενα υλικά για την εφαρμογή της ψηφιακής φωτογραμμετρικής μεθόδου απόδοσης. Εκλογή οργάνων. Προεργασίες που απαιτούνται πριν την εφαρμογή της μεθοδολογίας με το φωτογραμμετρικό σταθμό. Εκλογή - προσδιορισμός φωτοσταθερών. Υπολογισμός της βάσης (b) των αεροφωτογραφιών. Περιγραφή της ψηφιακής φωτογραμμετρικής μεθόδου. Φάσεις εργασίας της ψηφιακής φωτογραμμετρικής μεθόδου. Παραδείγματα εφαρμογής.

11. Τεχνικά Έργα και Φυσικό Περιβάλλον

Εισαγωγή και γενικές αρχές, τεχνικά έργα σαν στοιχεία διατάραξης του τοπίου και ανάπτυξης της περιοχής. Προσαρμογή των έργων στο φυσικό περιβάλλον (σχεδιασμός, μελέτη και κατασκευή) και μέσα για την εξασφάλιση της κατασκευής τους. Οικονομικές και περιβαλλοντικές επιπτώσεις από τα αναπτυξιακά έργα.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ :
Ακαδημαϊκό ημερολόγιο

Α' Εξάμηνο (Οκτώβριος– Ιανουάριος)

Έναρξη εγγραφών

Λήξη εγγραφών

Έναρξη μαθημάτων

Έκδοση, από τη Γραμματεία του Τμήματος καταλόγων των Μεταπτυχιακών Φοιτητών σε κάθε μάθημα

Λήξη μαθημάτων

Έναρξη περιόδου ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών

Λήξη περιόδου ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών Έ

Έναρξη περιόδου εξετάσεων

Λήξη περιόδου εξετάσεων

Κενή εβδομάδα

Κατάθεση βαθμολογίας

Β' Εξάμηνο

Έναρξη εγγραφών

Λήξη εγγραφών

Έναρξη μαθημάτων

Λήξη προθεσμίας για αλλαγή μαθήματος

Έκδοση από τη Γραμματεία καταλόγων των Μεταπτυχιακών Φοιτητών σε κάθε μάθημα

Λήξη μαθημάτων

Εβδομάδα ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών

Έναρξη περιόδου εξετάσεων

Λήξη περιόδου εξετάσεων

Κατάθεση βαθμολογίας

Γ' Εξάμηνο

ΔΕ Έναρξη εγγραφών και προθεσμίας ανάληψης Μεταπτυχιακής Εργασίας

ΠΑ Λήξη εγγραφών και προθεσμίας ανάληψης Μεταπτυχιακής Εργασίας

Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο διαμορφώνεται κάθε χρόνο σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης που διαβιβάζεται με απόφαση της Συγκλήτου.

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους δεν γίνονται μαθήματα και εξετάσεις στις ακόλουθες ημερομηνίες:

- την 28η Οκτωβρίου,
- την 8η Νοεμβρίου
- την 17η Νοεμβρίου,
- τις διακοπές των Χριστουγέννων και της Πρωτοχρονιάς, που αρχίζουν την 23^η Δεκεμβρίου και λήγουν την 6η Ιανουαρίου,
- την 30η Ιανουαρίου,
- την Καθαρή Δευτέρα
- την 25η Μαρτίου,
- τις διακοπές του Πάσχα, που αρχίζουν τη Μεγάλη Δευτέρα και λήγουν την Κυριακή του Θωμά,
- την Πρωτομαγιά
- του Αγίου Πνεύματος.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ :
Γενικές Οδηγίες για την Εκπόνηση, Σύνταξη και Συγγραφή του
Κειμένου της Μεταπτυχιακής Διατριβής

1. Σκοπός και Σημασία της Μεταπτυχιακής Διατριβής

Η μεταπτυχιακή διατριβή είναι επιστημονική εργασία η οποία οφείλει να εμπεριέχει στοιχεία πρωτοτυπίας στα γνωστικά πεδία τα σχετικά με το Π.Μ.Σ. είτε μέσω της δημιουργίας νέας γνώσης, είτε μέσω της άσκησης αυτόνομης κριτικής σκέψης, είτε, τέλος, μέσω συνδυασμού των παραπάνω. Προσφέρει τη δυνατότητα να κριθεί αλλά και να κατευθυνθεί η ερευνητική ικανότητα του μεταπτυχιακού φοιτητή. Άρα, ο βασικός στόχος της εκπόνησής της είναι να αποδείξει τις ικανότητές του μεταπτυχιακού φοιτητή και από τις δύο αυτές απόψεις.

2. Επιμέρους Στόχοι της Μεταπτυχιακής Διατριβής

Επιμέρους στόχοι, στους οποίους είναι δυνατόν να αποβλέπει μια τέτοια ερευνητική εργασία συμπεριλαμβάνουν:

- επισκόπηση και κριτική ανάλυση υφιστάμενης γνώσης
- περιγραφή και ερμηνεία κάποιου φαινομένου ή θέματος
- χρήση θεωρητικών και μεθοδολογικών προσεγγίσεων, τεχνικών, εργαλείων
- δημιουργία νέων θεωρητικών και μεθοδολογικών προσεγγίσεων, τεχνικών, εργαλείων ή άλλων καινοτομιών στη διερευνούμενη επιστημονική περιοχή.

Η μεταπτυχιακή διατριβή στοχεύει στο να αναπτυχθούν από τον μεταπτυχιακό φοιτητή δόκιμες επιστημονικές πρωτοβουλίες σε ένα συγκεκριμένο πεδίο γνώσης απ’ αυτά που προσφέρονται στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Αποτρέπεται η μηχανιστική εφαρμογή γνώσεων και ενθαρρύνεται η κριτική θεώρηση και ανάλογη προσαρμογή τους από πλευράς του μεταπτυχιακού φοιτητή.

3. Κύρια Τμήματα της Μεταπτυχιακής Διατριβής

Ως επιστημονικό σύγγραμμα, η μεταπτυχιακή διατριβή δεν επιδιώκει να τέρψει και να ψυχαγωγήσει τον αναγνώστη, ούτε να εντυπωσιάσει με τον πλούτο των γλωσσικών, εκφραστικών ή συντακτικών μέσων που χρησιμοποιεί, αλλά να μεταβιβάσει συγκεκριμένες γνώσεις, ιδέες ή απόψεις και τεχνικές με σαφήνεια, ακρίβεια, λογική ακολουθία, συνοχή, επιστημονική τεκμηρίωση, καθώς και λιτότητα και οικονομία στη γλωσσική έκφραση. Για το σκοπό αυτό, συνιστάται μια μεταπτυχιακή διατριβή να περιλαμβάνει τα εξής γενικά τμήματα:

- α) *Εισαγωγή*: ιστορικό επιλογής του ερευνητικού προβλήματος, τοποθέτηση του θέματος στον ευρύτερο επιστημονικό κλάδο, πρωτοτυπία και χρησιμότητα της έρευνας, και διατύπωση του σκοπού της.
- β) *Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας*: επισκόπηση και διερεύνηση του θεωρητικού και μεθοδολογικού πεδίου (συμπεριλαμβανομένων και εφαρμογών), στο οποίο εντάσσεται η μεταπτυχιακή εργασία, καθώς και του δασολογικού πλαισίου συγκρότησής της.
- γ) *Μεθοδολογία*: οργάνωση έρευνας, περιγραφή μεθοδολογικής προσέγγισης, περιγραφή συλλογής και τεχνικών επεξεργασίας δευτερογενών και πρωτογενών στοιχείων.
- δ) *Ανάλυση του θέματος*: παρουσίαση και οργάνωση των ευρημάτων της μεταπτυχιακής εργασίας, ανάλυση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων της μεταπτυχιακής εργασίας.
- ε) *Συμπεράσματα*: παράθεση τελικών συμπερασμάτων, ένταξή τους στο ευρύτερο θεωρητικό και εφαρμοστικό πλαίσιο, όπως ορίστηκε στην αρχή της μεταπτυχιακής εργασίας, και ζητήματα, τα οποία προκύπτουν για μελλοντική έρευνα.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV : Τύπος Μ.Δ.Ε.



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**

**ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ**

Ο
ΑΠΟ ΤΗΝ

ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΣ
.....

ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΕ ΕΠΙΤΥΧΩΣ ΤΟ ΤΡΙΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΚΥΚΛΟ ΣΠΟΥΔΩΝ
**ΚΑΙ ΑΝΑΚΗΡΥΧΘΗΚΕ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΥΧΟΣ ΤΟΥ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ**

«.....»
(ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ:)

ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ
ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

ΤΗΝη 200...
ΜΕ ΒΑΘΜΟ

ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ, 200....

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ
ΤΟΥ Δ.Π.Θ.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Ακριβές αντίγραφο από το πρωτότυπο
που βρίσκεται στα αρχεία μας
Ο Προϊστάμενος Γραμματείας του Τμήματος
.....

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ V : Αίτηση Υποψηφιότητας



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

Τμήμα Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων

ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΑΙΤΗΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ

Παρακαλώ, να δεχτείτε την υποψηφιότητά μου για τη συμμετοχή μου στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην “ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ”.

θέση
φωτογραφίας

A. Ατομικά Στοιχεία

Επώνυμο: _____	Όνομα: _____
Όνομα και επώνυμο του πατέρα: _____	
Όνομα και επώνυμο της μητέρας: _____	
Ετος γεννήσεως: _____	Τόπος γεννήσεως: _____
Αριθμ. Μητρώου Αρρένων ή Δημοτ/γίου: _____	Εθνικότητα: _____
	Ιθαγένεια: _____
Αριθμ. δελτ. Ταυτότητας ή διαβατηρίου: _____	Ημερ. Εκδόσεως: _____
	Αρχή: _____
Διεύθυνση κατοικίας: Οδός: _____	αρ.: _____
	ΤΚ: _____
	Πόλη: _____
	τηλ.: _____

B. Πανεπιστημιακές Σπουδές

Εκπαιδευτικό Ιδρυμα	Δίπλωμα ή Πτυχίο

B1. Διπλωματική ή Πτυχιακή Εργασία

Τίτλος	Βαθμός	Τριμ. Επιτροπή
		1.
		2.
		3.

Γ. Ξένες Γλώσσες

Σημειώστε τη γλώσσα ή τις γλώσσες που γνωρίζετε	1.	3.
	2.	4.

Δ. Επιθυμητή Κατεύθυνσης Εξειδίκευσης

Σημειώστε μέχρι δύο (2) το πολύ με σειρά προτεραιότητας (1,2) από την παρακάτω λίστα:

Κατεύθυνση Α': Αειφορική Διαχείριση Ορεινών Υδρολεκανών με Ευφυή Συστήματα και Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών	
Κατεύθυνση Β': Περιβαλλοντική Πολιτική και Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη της Υπαίθρου	
Κατεύθυνση Γ': Οικολογία και Προστασία Δασικών Οικοσυστημάτων	

Ημερομηνία: _____

Υπογραφή: _____

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ :
“ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ”

Ε. Συνημμένα

Τίτλος Σπουδών (με αναλυτική βαθμολογία)	
Αποδεικτικό ξένης γλώσσας	
Βιογραφικό σημείωμα	
Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/86 (για τους τελειόφοιτους)	
Συστατικές επιστολές (δύο)	
Φωτοτυπία της αστυνομικής ταυτότητας	

ΣΤ. Επιστημονικά ενδιαφέροντα

Σημειώστε το λόγο ή τους λόγους για τους οποίους ενδιαφέρεστε να παρακολουθήσετε το ΠΜΣ.

Ζ. Πώς πληροφορηθήκατε για το Πρόγραμμα;

Internet

Εφημερίδα

Άλλο

Η. Είστε εγγεγραμμένος/η σε άλλο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα;

Ναι

Όχι

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ VI :
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IX : Συστατική Επιστολή



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
Τμήμα Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων
ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΣΥΣΤΑΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗ

Το έντυπο αυτό, οι πληροφορίες του οποίου θεωρούνται ΕΜΠΙΣΤΕΥΤΙΚΕΣ, έχει σχεδιαστεί ώστε να αντικαταστήσει την παραδοσιακή Συστατική Επιστολή και να διευκολύνει την αντικειμενική και ουσιαστική αξιολόγηση των υποψηφίων για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών “**ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ**”. Παρακαλούμε να συμπληρωθεί με σαφήνεια, σύμφωνα με τις επιμέρους οδηγίες και να αποσταλεί ολόκληρο το έντυπο, σε σφραγισμένο φάκελο, στη Γραμματεία του Τμήματος,(Δ/ση: Πανταζίδου 193, 68200 Ορεστιάδα, τηλ.: 2552041172-3). Παρακαλείται ο υποψήφιος να παραδώσει στον αξιολογητή φάκελο με τη Δ/ση της Γραμματείας.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ

(Συμπληρώνονται από τον υποψήφιο πριν δοθεί το έντυπο στον αξιολογητή)
Συνιστάται να ζητηθεί επιστολή από τον Επιβλέποντα Διπλωματικής Εργασίας αλλά και από καθηγητές που τον γνωρίζουν επαρκώς και θα μπορούν να τεκμηριώσουν τη γνώμη. Απαιτούνται δύο (2) επιστολές κατ ελάχιστο. Συνιστάται ο υποψήφιος να δώσει σε κάθε Αξιολογητή: (1) Αντίγραφο αίτησης υποψηφιότητας, όπου θα φαίνονται σαφώς τα ενδιαφέροντά του, (2) Αντίγραφο βαθμολογίας, (3) Βιογραφικό σημείωμα

Όνοματεπώνυμο: _____					
Πτυχίο: _____			Έτος αποφοίτησης: _____		
Α.Ε.Ι./Σχολή /Τμήμα: _____					
Μαθήματα (ή Διπλωματική) που έχετε κάνει με τον αξιολογητή					
Μάθημα:	Εξάμηνο Σπουδών:	Βαθμός:	Μάθημα:	Εξάμηνο Σπουδών:	Βαθμ ός:

Αποδέχομαι, ότι αυτή η συστατική επιστολή είναι εμπιστευτική και ως εκ τούτου δεν θα ζητήσω την εξέταση του περιεχομένου.

Υπογραφή Υποψηφίου:

Ημερομηνία:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

Όνοματεπώνυμο: _____

Θέση / Βαθμός: _____ Ειδικότητα: _____

(Α.Ε.Ι., Σχολή, Τμήμα) ή άλλος φορέας: _____

Διεύθυνση: _____

Τηλ: _____ FAX: _____ Email: _____

- Παρακαλούνται οι αξιολογητές που έχουν να αξιολογήσουν παραπάνω από έναν υποψήφιο, να αξιολογήσουν όλους ταυτόχρονα και να συμπληρώσουν τον πίνακα (ΣΤ) που βρίσκεται στο τέλος του εντύπου.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

A. Γνωρίζω τον υποψήφιο περίπου----- (μήνες-χρόνια). Η σχέση μου με τον υποψήφιο ήταν: (Επιλέξτε όσα ισχύουν)

1. Καθηγητής του σε ---- μαθήματα 2. Επιβλέπων την Διπλωμ.Εργασ. 3. Τον γνωρίζω ως Μεταπτ.Φοιτητή 4. Τον γνωρίζω ως Εργοδότης
5. Άλλο (Περιγράψτε)

Γνωρίζω τον υποψήφιο

Πολύ καλά Αρκετά καλά Ελάχιστα

B. Αξιολογήστε τον υποψήφιο στα ακόλουθα χαρακτηριστικά, εφόσον έχετε άμεσα γνώση, χρησιμοποιώντας την κλίμακα 1-5 ως εξής:

- 1: Δεν διαθέτει το χαρακτηριστικό
2: Διαθέτει το χαρακτηριστικό με πολλές ελλείψεις
3: Διαθέτει το χαρακτηριστικό με την ελάχιστη επάρκεια
4: Διαθέτει το χαρακτηριστικό με πολλή επάρκεια (διακρίνεται γι αυτό)
5: Διαθέτει το χαρακτηριστικό στον υπέρτατο βαθμό που έχω συναντήσει
ΔΓ: Η γνωριμία μου με τον υποψήφιο δεν μου επιτρέπει να εκφράσω τη γνώμη μου για το συγκεκριμένο χαρακτηριστικό

Χαρακτηριστικά Υποψηφίου	Αξιολόγηση
Ευφύια και αντίληψη	
Αποτελεσματικότητα στις προσπάθειές του	
Ικανότητα επικοινωνίας (γραπτά και προφορικά)	
Κριτική σκέψη	
Αυτοδυναμία και Ανεξαρτησία	
Συνεργασιμότητα	
Ωριμότητα και Υπευθυνότητα	

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ :
“ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ”

Γ. Αν σας δινόταν η ευκαιρία, θα επιλέγατε να επιβλέψετε την έρευνα του υποψηφίου;

ΝΑΙ

ΌΧΙ

ΔΕΝ ΜΕ ΑΦΟΡΑ

Δ. Παρακαλούμε, δώστε τη συνολική αξιολόγηση του υποψηφίου για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα “ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ”.

Συνιστώ ανεπιφύλακτα (στο ανώτερο 100%)

Συνιστώ (στο ανώτερο 80%)

Συνιστώ με επιφυλάξεις (στο ανώτερο 50%)

Δεν συνιστώ (κάτω από το 50%)

Ε. Σημειώστε οποιαδήποτε πρόσθετη πληροφορία ή σχόλιο, που κρίνετε απαραίτητο για την αξιολόγηση του υποψηφίου τονίζοντας ιδιαίτερα και με σαφήνεια εκείνα τα στοιχεία (παραδείγματα, συμβάντα) που σας οδηγούν στην παραπάνω αξιολόγηση του υποψηφίου εκ μέρους σας. Ας αποφευχθούν γενικόλογoi χαρακτηρισμοί. Αναφέρετε ιδιαίτερες δυνατότητες, επιδόσεις ή αδυναμίες του υποψηφίου που δεν περιλαμβάνονται στα ανωτέρω. (Μπορείτε να συνεχίσετε σε επιπρόσθετη σελίδα εάν απαιτείται)

ΣΤ. Αν έχετε γράψει πάνω από μια συστατική επιστολή προς το μεταπτυχιακό πρόγραμμα “ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ” για την ίδια ακαδημαϊκή χρονιά, σας παρακαλούμε να κατατάξετε τους υποψήφιους:

1.
2.
3.
4.
5.

Ημερομηνία συμπλήρωσης εντύπου:

Υπογραφή:

Ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία σας

Για τυχόν διευκρινίσεις απευθυνθείτε στη Γραμματεία του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών “ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ” (κα. Οτέμπερη Ευγενία τηλ.: 2552041172).

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ VII : ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗΣ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
 ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΤΟΥ Μ.Π.Σ.**

1. Πτυχίο

	Πτυχίο	Μόρια
1. ΑΕΙ	1.1. Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων και Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	Βαθμός πτυχίου x 10
	1.2. Σχολών και Τμημάτων Γεωτεχνικών, Πολυτεχνικών, Θετικών, Οικονομικών, Ανθρωπιστικών και Βιολογικών Επιστημών	Βαθμός πτυχίου x 8
	1.3. Σχολών και Τμημάτων Θεωρητικών Επιστημών	Βαθμός πτυχίου x 7
2. ΑΤΕΙ	1.1. Δασοπονίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	Βαθμός πτυχίου x 5
	1.2. Τμημάτων Γεωτεχνικών, Πολυτεχνικών, Θετικών, Οικονομικών, Ανθρωπιστικών και Βιολογικών Επιστημών	Βαθμός πτυχίου x 4
	1.3. Τμημάτων Θεωρητικών Επιστημών	Βαθμός πτυχίου x 3

2. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα

	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα	Μόρια
1. ΑΕΙ	1.1. Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	+ 5
	1.2. Σχολών και Τμημάτων Γεωτεχνικών, Πολυτεχνικών, Θετικών, Οικονομικών, Ανθρωπιστικών και Βιολογικών Επιστημών	+ 4
	1.3. Σχολών και Τμημάτων Θεωρητικών Επιστημών	+ 3.5
2. ΑΤΕΙ	1.1. Δασοπονίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	+ 3
	1.2. Τμημάτων Γεωτεχνικών, Πολυτεχνικών, Θετικών, Οικονομικών, Ανθρωπιστικών και Βιολογικών Επιστημών	+ 2.5
	1.3. Τμημάτων Θεωρητικών Επιστημών	+ 2

3. Διπλωματική

	Σχετικότητα (με την αιτούμενη κατεύθυνση)	Μόρια
1.	Μεγάλη	+ 10
2.	Μεσαία	+ 8
3.	Μικρή	+ 5
4.	Καμία	+ 0

4. Ξένη γλώσσα

	Επίπεδο	Μόρια
1.	Lower ή ισότιμο	+ 5
2.	Advanced ή ισότιμο	+ 8
3.	Proficiency ή ισότιμο	+ 10

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ :
“ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ”

5. Εργασιακή εμπειρία

	Διάρκεια σχετικής εργασιακής εμπειρίας	Μόρια
1.	1 έτος	+ 2
2.	2 έτη	+ 4
5.	≥ από 3 έτη	+ 6

6. Δημοσιεύσεις

	Κατηγορίες δημοσιεύσεων	Μόρια
1.	Συνέδριο ελληνικό με πρακτικά	+ 2
2.	Διεθνές συνέδριο με πρακτικά	+ 4
3.	Ελληνικό περιοδικό	+ 6
4.	Ξένο περιοδικό	+ 10
5.	Περιοδικό SI με IF	+ 20

7. Συνέντευξη

	Εικόνα	Μόρια
1.	Άριστη	+ 20
2.	Πολύ καλή	+ 15
3.	Καλή	+ 10
4.	Μέτρια	+ 5
5.	Κακή	+ 0

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ VIII: Έντυπο αξιολόγησης μεταπτυχιακής διατριβής



Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Τμήμα Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην
“ Αειφορική Διαχείριση Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων ”

ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ

Αξιολόγηση Διπλωματικής Διατριβής της/του :

Θέμα Μεταπτυχιακής Διατριβής :

Ημερομηνία παρουσίασης :

	Ελλιπής 0-4,9	Μέτρια 5-6,5	Καλή 6,51-8,49	Άριστη 8,5-10
Σαφήνεια Ερευνητικού Ερωτήματος				
Βιβλιογραφική έρευνα				
Θεωρητική τεκμηρίωση				
Μεθοδολογία				
Εμπειρικό μέρος				
Συμπεράσματα				
Ποιότητα παρουσίασης				
Δομή/Μορφή Εργασίας				
Άλλο				
Άλλο				
Άλλο				

Συνολική αξιολόγηση Διπλωματικής Διατριβής με βαθμό

Τα μέλη
της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΧ : Κώδικας Ηθικής και Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας



Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Τμήμα Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην
“ Αειφορική Διαχείριση Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων ”

Κώδικας Ηθικής και Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας¹ (*Code of Ethics*)

Κάποιοι από τους κανόνες τους οποίους αναφέρουμε είναι γνωστοί και αυτονόητοι για όλους μας ενώ κάποιοι άλλοι είναι πιθανό να ξαφνιάσουν κάποιους από εμάς λόγω διαφορών πολιτισμικού τύπου ή διαφορετικότητας στον τρόπο σκέψης, αξιολόγησης και αντιμετώπισης των πραγμάτων.

Ο σκοπός του Κώδικα Ηθικής και Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας (*Code of Ethics*) είναι να προωθήσει - θεμελιώσει - ορίσει τα πλαίσια μέσα στα οποία τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας θα μπορούν να δραστηριοποιούνται. Ακόμα δίδονται απαντήσεις σε ερωτήματα όπως:

- Σε ποιο βαθμό θα έπρεπε να αναγνωρίσω-αναφέρω την συμβολή άλλων συγγραφέων από τους οποίους χρησιμοποίησα λέξεις, εκφράσεις ή ακόμα και ιδέες.
- τι βοήθεια θα μπορούσα να λάβω για την ανάπτυξη μιας ανατεθείσας εργασίας στο σπίτι χωρίς όμως να περάσω τα όρια της αντιγραφής.

Οι επόμενες παράγραφοι που ακολουθούν αναφέρονται και αναλύουν τις παραπάνω ερωτήσεις αλλά και κάποια ακόμα σχετικά θέματα.

• Πνευματική Ιδιοκτησία

Σε μερικούς πολιτισμούς είναι αποδεκτό να πάρεις την εργασία κάποιου άλλου ατόμου και να την παρουσιάσεις σαν δική σου. Για παράδειγμα πολλά μουσικά αριστουργήματα *Baroque* έχουν βασιστεί και αναπτυχθεί χρησιμοποιώντας ήδη υπάρχοντα μουσικά θέματα ενώ δεν γίνεται η παραμικρή αναφορά σε αυτά.

Στην δυτική κουλτούρα κάτι τέτοιο είναι ανεπίτρεπτο όταν εμπλέκει μουσική, ιδέες ή λέξεις, ενώ αποκαλούμε αντιγραφή (*plagiarism*) την χρησιμοποίηση λέξεων, προτάσεων ή ιδεών κάποιου άλλου. Από την στιγμή που οι λέξεις και οι ιδέες αποτελούν δημιουργική προσπάθεια και έχουν πνευματική αξία, υπάγονται σε ένα καλά ορισμένο καθεστώς δικαιωμάτων. Κλέβοντας λέξεις ή ιδέες είναι κλοπή, σημαντική όπως να κλέψεις πολύτιμα υλικά αγαθά ενώ η άδεια, συγκατάθεση, ανοχή σε κάτι τέτοιο μπορεί επίσης να είναι ιδιαίτερα σημαντική.

- Σύμφωνα με τα παραπάνω όταν χρησιμοποιείς σε μια προσωπική σου εργασία μια παράγραφο ή οποία έχει ετοιμαστεί από κάποιον άλλο, θα πρέπει να εσωκλείσεις μέσα σε παρενθέσεις και να το δώσεις ως

¹ Ο συγκεκριμένος οδηγός είναι γραμμένος για την ενημέρωση των νέων μεταπτυχιακών φοιτητών και εκφράζει περισσότερο ένα πνεύμα που θα πρέπει να διέπει την ακαδημαϊκή κοινότητα παρά μια σειρά από κανονισμούς την τήρηση των οποίων επιβάλλει κάποιος φορέας

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ :
“ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ”

παράθεμα. Ακόμα και αν αλλάξεις κάποιες από τις λέξεις αλλά διατηρήσεις το γραπτό σε μια παρόμοια με το αυθεντικό κείμενο μορφή πρέπει να τοποθετήσεις μέσα σε εισαγωγικά το κομμάτι το οποίο έχει μείνει αναλλοίωτο και να παραθέσεις την πηγή σου.

Εάν ένα σημαντικό κομμάτι μιας μελέτης σου (ας υποθέσουμε μια σελίδα ή και περισσότερο) περιέχει περίληψη μιας εργασίας κάποιου άλλου, συμπυκνώνοντας απλά τις λέξεις ή ακολουθώντας την ίδια γενική δομή όπως η πρωτότυπη εργασία πρέπει να αναφέρεις : « Το κομμάτι αυτό της εργασίας έχει ληφθεί από [...] ή Αυτή η σύνοψη ακολουθεί στενά [...],

- Δεν μπορείς να ειδοώσεις εργασία; Η οποία παρουσιάζει πολλές ομοιότητες ή προέρχεται αυτούσια από μια άλλη. Θα πρέπει να έχεις προσθέσει κάποια αξία με νέες ιδέες, νέες κατευθύνσεις και προεκτάσεις των αρχικών ιδεών ή και νέες εφαρμογές, ενώ θα πρέπει να έχουν διευκρινισθεί καθαρά τα όρια και η πρωτοτυπία της δική σου εργασίας και των υπολοίπων στις οποίες μπορεί να βασίστηκες μεθοδολογικά ή και θεωρητικά.

Οι συνέπειες της αντιγραφής θα μπορούν να οδηγήσουν σε χαμηλές βαθμολογίες αξιολόγησης των αποδόσεων σου, ή ακόμα και στην απόρριψη από κύκλο προπτυχιακών ή μεταπτυχιακών σπουδών. Ενώ θα μπορούσαν ακόμα να στοιχίσουν την μόνιμη απαγόρευση δημοσίευσης σε επιστημονικά περιοδικά.

Ακόμα τα δικαιώματα ευρεσιτεχνίας θα πρέπει να προστατεύονται. Αν ένα εργαλείο – μηχανή ή ιδέα είναι ιδιοκατασκευάσμα δεν θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί στην εργασία σου εκτός και αν έχεις την επίσημη άδεια του κατασκευαστή-εμπνευστή.

Είναι επίσης γεγονός ότι άτομα τα οποία έχουν γίνει γνωστά για την ελλειμματική αναφορά της προσφοράς σε άλλους ερευνητές δυσκολεύονται στο να αποκτήσουν συνεργάτες και ανθρώπους οι οποίοι θα τους εμπιστευτούν με συστατικές επιστολές.

- **Ακαδημαϊκή Ιδιοκτησία**

Το ακαδημαϊκό σύστημα εκπαίδευσης είναι χτισμένο πάνω σε ένα επίπεδο εμπιστοσύνης κατά το οποίο οι φοιτητές και οι διδάσκοντες χαρακτηρίζονται από σχέσεις ειλικρίνειας σε όλες τις μεταξύ τους συναλλαγές. Κάτω από την έλλειψη αυτής της υποδομής του θεμέλιου λίθου είναι αυτονόητο ότι μπορεί να κλονιστεί η ακαδημαϊκή αρχή.

Παρακάτω αναφέρουμε κάποιες πράξεις οι οποίες παραβιάζουν την εμπιστοσύνη.

Κλοπή: Εσκεμμένη χρησιμοποίηση ή προσπάθεια να χρησιμοποιηθούν πνευματικά υλικά χωρίς την απαραίτητη άδεια, η πληροφόρηση, και αναφορά για την συνδρομή κάποιου άλλου. Τα; παραπάνω αναφέρονται για κάθε ακαδημαϊκή εργασία. Είναι κλέψιμο να αντιγράψετε σε εξετάσεις, να κάνει κάποιος άλλος εργασίες για εσάς, να κρυφοκοιτάζετε γραπτά συνεξεταζόμενων με εσάς.

Πλαστογράφηση. Εσκεμμένη και μη – εγκεκριμένη χρησιμοποίηση οποιασδήποτε πληροφορίας η παράθεσης σε ακαδημαϊκή εργασία. Πλαστογραφείται εάν χρησιμοποιήσετε λανθασμένα στοιχεία για την εύρεση επιθυμητού αποτελέσματος, εάν εισάγεται βιβλιογραφικές πηγές τις οποίες δεν έχετε χρησιμοποιήσει

Αντιγραφή Εσκεμμένη παρουσίαση των κειμένων ή ιδεών κάποιου άλλου ως προσωπικό και ιδιόκτητο ακαδημαϊκό επίτευγμα. Κάποια παραδείγματα θα μπορούσαν να είναι η αντιγραφή ασκήσεων από συμφοιτητές, χρησιμοποίηση κειμένων φράσεων από άλλους συγγραφείς χωρίς συγκεκριμένη αναφορά στους συγγραφείς αυτών κ.α.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ :
“ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ”

Ακόμα αποτελεί παραβίαση της ιδιοκτησίας να βοηθάς κάποιον άλλον σε πράξεις σαν αυτές άπου μόλις αναφέρθηκαν, βοηθώντας των σε εργασίες, επιτρέποντας κάποιος να αντιγράψει από εσένα σε εξετάσεις, να βοηθήσεις κάποιον να προσπαθήσεις να «σπάσει» κωδικούς και αρχεία υπολογιστών..

Τέτοιες παραβιάσεις της εμπιστοσύνης λαμβάνονται υπόψη στα ακαδημαϊκά ιδρύματα και σαν αποτέλεσμα θα μπορούσαν να οδηγήσουν στην ακύρωση ή απομάκρυνση φοιτητή από το πρόγραμμα σπουδών, η ακόμα και αποβολή από το πανεπιστήμιο.

- **Προσωπικές σχέσεις**

Είναι λάθος το να χρησιμοποιεί κάποιος την δύναμη που του παρέχει ή θέση του (authority) για να εκμιαεύει χάρες. Επίσης είναι λάθος το να εκφράζεται ακόμα και η επιθυμία - πρόθεση για τέτοιου τύπου δεσμεύσεις.

- Άρα δεν μπορεί να ζητείται από φοιτητές ή υπαλλήλους να διεκπεραιώνουν μη υπηρεσιακές ανάγκες ως μέρος των υποχρεώσεων τους. Σε αυτά συμπεριλαμβάνεται η αποστολή για αγορές ειδών, η φύλαξη παιδιών κλπ
- Ποιες είναι αποδεκτές υποχρεώσεις; Να ζητείται από τους φοιτητές να διεκπεραιώνουν εργασία που τους ανατέθηκε στα πλαίσια μαθήματος. Να ζητείται από μεταπτυχιακούς φοιτητές που τους έχουν ανατεθεί καθήκοντα βοηθού διδασκαλίας (teaching assistant) να βοηθούν σε βαθμολογίες, να έχουν ώρες γραφείου, να βοηθούν αδύναμους φοιτητές να ενσωματωθούν με το κυρίως τμήμα της τάξης εκτός μαθήματος. Να ζητείται από μεταπτυχιακούς φοιτητές που τους έχουν ανατεθεί καθήκοντα βοηθού έρευνας (research assistant) να ασχολούνται με ερευνητικού τύπου ασχολίες που αναφέρονται στο ερευνητικό τους πεδίο, όπως εργασία στην βιβλιοθήκη, προγραμματισμός Η/Υ, διενέργεια πειραμάτων, και περιορισμένη εργασία που θα μπορούσε να θεωρηθεί γραμματειακού τύπου.
- Οποιοσδήποτε αιτιάσεις για διεκπεραίωση εκτός των προαναφερθέντων ορίων θα πρέπει αφενός να έχουν ανταποδοτικό χαρακτήρα και αφετέρου ή ενδεχόμενη άρνηση στην υπηρεσία να μην συνοδεύεται με ποινή οποιουδήποτε τύπου. Για παράδειγμα η φύλαξη παιδιών ή η βοήθεια στην διοργάνωση κάποιας κοινωνικής εκδήλωσης στο σπίτι του καθηγητή θα πρέπει να συνοδεύεται με οικονομική αποζημίωση σύμφωνα με τις ισχύουσες πρακτικές. Αν ζητείται από ένα καθηγητή η βοήθεια στην διοργάνωση ενός συνεδρίου, η ανταποδοτική πρακτική θα μπορούσε να είναι η μη καταβολή εγγραφής από τον φοιτητή και φυσικά η ευκαιρία να «δικτυωθεί» ο φοιτητής με ερευνητές πιθανά χρήσιμους στην ακαδημαϊκή του πορεία. Αν ζητείται να εργασθεί ο φοιτητής ως βοηθός στην διαδικασία reviewing μιας δημοσίευσης που έχει σταλεί στον καθηγητή, θα πρέπει να υπάρχουν γραπτές ευχαριστίες και αναγνώριση του έργου στην επιστολή προς τον editor.
- Ο υπεύθυνος καθηγητής δεν μπορεί να αναγράφεται στην λίστα των συγγραφέων μιας δημοσίευσης στην οποία η συνεισφορά του είναι μηδαμινή. Ενδιαφέρον σχετικά είναι το κείμενο της Αμερικανικής Μαθηματικής Εταιρείας:

“...The authors listed for a paper must all have made a significant contribution to its content, and all who have made such a contribution must be offered the opportunity to be listed as an author...”

- **Χρήση υπολογιστών**

Κάθε ακαδημαϊκό ίδρυμα έχει θεσπίσει συγκεκριμένους ηθικούς κανόνες σχετικά με την χρήση των υπολογιστών και την αξιοποίηση της λαμβανόμενης πληροφορίας. Συνήθως υπάρχουν θεσμοθετημένοι κανόνες οι οποίοι προσδιορίζουν τα όρια μεταξύ επιτρεπτού και μη. Τα θέματα τα οποία προκύπτουν αφορούν ελευθερία λόγου, επικοινωνία, έρευνα και υπεύθυνη παρακολούθηση του νομικού πλαισίου.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ :
“ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ”

Παρακάτω δίνονται μερικά παραδείγματα των δραστηριοτήτων που ακαδημαϊκά απαγορεύονται.

- Προσπάθεια πρόσβασης σε ιδιωτικούς φακέλους ή σε υπολογιστές χωρίς άδεια πρόσβασης.
- Προσπάθεια τροποποίησης λογισμικών χωρίς άδεια κατασκευαστών
- Προσπάθεια διατάραξης ομαλής χρήσης υπολογιστών σε άλλους στέλνοντας ηλεκτρονικά μηνύματα χρησιμοποιώντας άλλο όνομα αποστολέα.
- παραβίαση δικαιωμάτων ιδιοκτησίας ή συμφωνητικών σχετικά με λογισμικά πακέτα.
- Χρήση νησίδας υπολογιστών πανεπιστήμιου για κερδοσκοπικού χαρακτήρα δραστηριότητες.
- “spoofing”, το οποίο σημαίνει ότι στέλνοντας γραπτά μηνύματα μεγάλου όγκου επιβαρύνεται το σύστημα υπολογιστών δυσχεραίνοντας την χρήση του δικτύου από άλλους.
- Χρήση υπολογιστών για παράνομες δραστηριότητες περιλαμβάνοντας θέματα πυραμίδων, προβάλλοντας απειλές, κλοπή, διακίνηση πορνογραφικού υλικού κτλ.

Για μια ακόμα φορά αναφέρουμε ότι είναι σημαντικά ζητήματα τα οποία μπορεί να επιφέρουν περιορισμούς στα δικαιώματα χρήσης των υπολογιστών, αποβολή από το πανεπιστήμιο αλλά και νομικές κυρώσεις.

Για τους ανώτερους λόγους κρίνεται απαραίτητο να ενημερωθείτε για τους κανονισμούς λειτουργίας και χρήσης των υπολογιστών στο πανεπιστήμιο.

- **Επαγγελματική ακεραιότητα**

Η επαγγελματική ακεραιότητα περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα υποχρεώσεων και ευθυνών κάποιες από τις οποίες αναφέρονται Παρακάτω:

- πρέπει να υπάρχει ειλικρίνεια μεταξύ επαγγελματιών συνεργασιών δίδοντας τα εύσημα αλλά και αναγνωρίζοντας τις προσπάθειες και πρόσφορα άλλων, σχετικά με ιδέες, ευρεσιτεχνίες, κλπ.
- Η συμπεριφορά απέναντι σε ακαδημαϊκούς και φοιτητές να είναι άψογη και οι σχέσεις μεταξύ όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας να χαρακτηρίζεται από σεβασμό και αλληλοεκτίμηση.
- Κάθε ανατιθέμενη εργασία έχει κάποια ενδιαφέροντα - ευχάριστα τμήματα αλλά και κάποια όχι τόσο επιθυμητά . Ωστόσο η αποδοχή μιας εργασίας προϋποθέτει την αποπεράτωση του συνόλου αυτής και όχι μόνο των ευχάριστων και εύκολων τμημάτων της.
- Δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιηθεί εξοπλισμός μέσω του Πανεπιστημίου (υπολογιστές, υλικοτεχνική υποδομή) για την παραγωγή μη ακαδημαϊκού έργου χωρίς σχετική άδεια. (πχ διαφημιστικό υλικό, σύλλογοι μη έχοντες σχέση με το Πανεπιστήμιο)
- Η εμπιστευτικότητα και η γνώση μεταξύ ακαδημαϊκών συνεργασιών πρέπει να διαφυλάσσεται. Για παράδειγμα θα πρέπει να διαφυλάσσονται βαθμοί φοιτητών, τα περιεχόμενα βάσεων δεδομένων.
- Συμμετέχοντας σε μια εργασία αλλά και σε ευρύτερα ακαδημαϊκά προγράμματα θα πρέπει να έχουμε υπόψη το παραγόμενο έργο μπορεί να χρησιμοποιηθούν ποικιλότροπος στην κοινωνία μας. Ένα μαθηματικό μόντεμ μπορεί να καθορίσει τα όρια κατασκευής και ασφαλών προδιαγραφών, ένα λογισμικό μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε κοινωνικά ιδρύματα και οργανισμούς. Ας είμαστε λοιπόν σίγουροι ότι αυτό το οποίο εξάγουμε, τα αποτελέσματα των ερευνών μας θα πρέπει να χαρακτηρίζονται από ακεραιότητα.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ :
“ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ”

- ...εν κατακλείδι

«κάποιοι άνθρωποι ζουν για να δουλεύουν και κάποιοι άλλοι δουλεύουν για να ζουν».

Όταν η εργασία σας είναι σημαντική και ενδιαφέρουσα αλλά ακόμα και αν την βλέπετε σαν μια υποχρέωση αξίζει να αναζητήσετε κατά πόσο η συγκεκριμένη σας εργασία κάνει τον κόσμο μας καλύτερο. Μπορεί η εργασία σας να μην κερδίσει ένα βραβείο NOBEL αλλά μπορείτε χρησιμοποιώντας την δημιουργικότητά σας και την έμπνευση και ενέργεια να διαπιστώσετε αν οι προσπάθειές σας έχουν κάποιο θετικό αποτέλεσμα. Συμμετέχοντας με ακαδημαϊκό ήθος σε ποικίλες ακαδημαϊκές δραστηριότητες γεμίζετε με γνώση και εφόδια τα οποία μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για να αντιμετωπίσετε τις μελλοντικές σας προκλήσεις.