

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΔΠΘ

ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

DUTH

DEPARTMENT OF INTERNATIONAL
ECONOMIC RELATIONS AND
DEVELOPMENT



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ
Τηλ. 25310 39826

ΚΟΜΟΤΙΝΙ
Tel. 25310 39826 fax:25310 39830

ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΙΟΥΝΙΟΣ 2012

Πίνακας Περιεχομένων

ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ	5
Πρόλογος.....	6
1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	7
1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα	7
1.2 Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	8
2. Παρουσίαση του Τμήματος.....	10
2.1 Γεωγραφική θέση του Τμήματος	10
2.2 Ιστορικό εξέλιξης του Τμήματος	10
2.3 Σκοποί και Στόχοι του Τμήματος.....	13
2.4 Διοίκηση του Τμήματος.....	16
2.4.1 Ποιες Επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;	15
2.4.2 Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί υπάρχουν στο Τμήμα;	16
2.4.3 Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Κατευθύνσεις;	17
3. Προγράμματα Σπουδών	18
3.1 Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών	18
3.2 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	26
3.2.1 Σκοπός-Αντικείμενο.....	26
3.2.2 Διάρκεια	26
3.2.3 Μεταπτυχιακοί τίτλοι.....	27
3.2.5 Αριθμός εισακτέων	28
3.2.6 Προσωπικό	28
3.2.7 Υλικοτεχνική-Ακαδημαϊκή υποδομή	29
3.2.8 Διάρκεια Λειτουργίας	29
3.2.9 Δίδακτρα	29
3.2.11 Οικονομική Διαχείριση	29
3.2.16 Δημιουργία Εργαστηρίου του ΠΜΣ	34
3.2.18 Αιτήματα	35
3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	36
3.3.1 Πως κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;	36
3.3.2 Πως κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;	36
3.3.3 Πως κρίνετε τη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκτόρων;	36
3.3.4 Πως κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;	37
3.3.5 Πως κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;	37
3.3.6 Πως κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;	38
4. Διδακτικό Έργο.....	39
4.1 Πως κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;	39
4.2 Πως κρίνετε την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;	39
4.3 Πως κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;	40
4.4 Πως κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;	41
4.5 Πως κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;	41
4.5.1 Υποδομή και Εξοπλισμός	41
4.6 Πως κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών (ΤΠΕ);	46
4.7 Πως κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκόμενων και τη μεταξύ τους συνεργασία; ...	46
4.8 Πως κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;	46

4.9 Πως κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;	46
5. Ερευνητικό Έργο	48
5.1 Πως κρίνετε την παραγωγή έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;	48
5.2 Πως κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα που εκτελούνται στο Τμήμα;	48
5.3 Πως κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;	48
5.4 Πως κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;	49
5.5 Πως κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;	50
5.6 Πως κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του τμήματος;	50
5.7 Πως κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών στην έρευνα;	50
6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς;	51
7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης.....	54
8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές	55
8.1 Πως κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;	55
8.2 Πως κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;	55
8.3 Πως κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος;	55
8.4 Πως κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;	55
8.5 Πως κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;	55
9. Συμπεράσματα.....	56
9.1 Ποια κατά τη γνώμη σας είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;	56
9.2 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχομένους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;	57
10. Σχέδια Βελτίωσης	58
10.1 Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό στο Διαδίκτυο	58
10.2 Τρόποι Αξιολόγησης των Φοιτητών	58
10.3 Πρακτική Άσκηση των Φοιτητών.....	58
10.4 Ανάπτυξη Συνεργασιών	58
10.5 Ο Θεσμός του Συμβούλου Σπουδών.....	59
11. Προσωπικό.....	60
12. Προγραμματισμός.....	61
Παράρτημα 1: Ερευνητικά Προγράμματα στο Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης.....	62
Παράρτημα 2: Αξιολόγηση ΠΠΑ από φοιτητές-φορείς υλοποίησης ΠΠΑ (2005-2008)	64
Παράρτημα 3: Αξιολόγηση Μαθήματος/Διδασκαλίας από τους Φοιτητές του Τμήματος.....	68
Παράρτημα 4: Πρόγραμμα Σπουδών.....	70
Παράρτημα 5: Συμμετοχή του Τμήματος στο ΠΜΣ Σπουδές στη Νοτιοανατολική Ευρώπη....	88
Παράρτημα 6: Δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ΔΟΣΑ.....	89
Παράρτημα 7: Βαθμολογία μεταπτυχιακών φοιτητών τμήματος ΔΟΣΑ	112

Παράρτημα 8: Τα χαρακτηριστικά των φοιτητών του τμήματος ΔΟΣΑ.....	112
Παράρτηματα 9 Α- 9 Β:Στοιχεία τακτικού προϋπολογισμού-δαπανών τμήματος	116

ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ

ΑΔΙΠ	Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας
ΓΣ	Γενική Συνέλευση
ΓΣΕΣ	Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης
ΔΠΘ	Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
ΕΕΑ	Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΜΔ	Μεταπτυχιακή Διατριβή
ΜΦ	Μεταπτυχιακοί Φοιτητές
ΜΟΔΙΠ	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
ΜΦ	Μεταπτυχιακοί Φοιτητές
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΠΠΑ	Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης
ΠΜΣ	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
ΤΠΕ	Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών
ΤΔΟΣΑ	Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης
ΥΠΔΒΜΑΘ	Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Πρόλογος

Η παρούσα Έκθεση *Εσωτερικής Αξιολόγησης* (ΕΕΑ) έγινε για το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012. Σκοπός της αξιολόγησης αυτής είναι να διαμορφώσει και να διατυπώσει κριτική άποψη για την ποιότητα του επιτελούμενου έργου στο Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης (ΤΔΟΣΑ) με βάση αντικειμενικά κριτήρια και δείκτες κοινής συναίνεσης και γενικής αποδοχής. Οι επιμέρους στόχοι της αξιολόγησης περιλαμβάνουν:

1. Την τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος.
2. Την ανάδειξη σημείων που χρήζουν βελτίωσης.
3. Τον προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης.
4. Την ανάληψη δράσεων για αυτοτελή δράση εντός του Τμήματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό.

Η ΕΕΑ εγκρίθηκε από τη Γενική Συνέλευση και διαβιβάζεται στη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΠ) του ΔΠΘ και στην Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΠ).

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει την περιγραφή και την ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης.

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα

1.1.1. Ποια ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;

Η ΟΜΕΑ ορίστηκε με την ακόλουθη σύνθεση:

1. Ιωάννης Κ. Μουρμούρης, Καθηγητής, (Πρόεδρος Τμήματος, Διευθυντής Π.Μ.Σ.) ως Πρόεδρος.
2. Διονύσιος Χιόνης, Καθηγητής, ως μέλος.
3. Γεώργιος Σαραφόπουλος, Αναπλ. Καθηγητής, ως μέλος.
4. Κωνσταντίνος Αξαργόγλου, Επικ. Καθηγητής, ως μέλος.
5. Θεόφιλος Παπαδημητρίου, Επικ. Καθηγητής, ως μέλος.
6. Κωνσταντίνος Χαζάκης, Επικ. Καθηγητής, ως μέλος.
7. Περικλής Γκόγκας, Επικ. Καθηγητή, ως μέλος.
8. Σύλβια Σταυρίδου, Επικ. Καθηγητή, ως μέλος.
9. Εκπρόσωπος Φοιτητών, (δεν ορίστηκε από το σύλλογο Φοιτητών)

1.1.2. Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;

Στο έργο της ΟΜΕΑ συνέβαλαν οι παρακάτω:

- Τη σύνταξη της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης ανέλαβε ο Επίκουρος Καθηγητής Κωνσταντίνος Ι. Χαζάκης.
- Την σύνταξη του οικονομικού προγραμματισμού ανέλαβε ο Καθηγητής Διονύσιος Χιόνης.
- Την εισαγωγή-δακτυλογράφηση-επεξεργασία των απαντήσεων των ερωτηματολογίων “Αξιολόγηση Μαθήματος / Διδασκαλίας από τους Φοιτητές” σε βάση δεδομένων ανέλαβε ο Επίκουρος Καθηγητής Θεόφιλος Παπαδημητρίου. Την συγκέντρωση των δελτίων εξαμηνιαίου μαθήματος, ανέλαβε ο κ. Θεόφιλος Παπαδημητρίου.
- Το πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, το επιμελήθηκε ο Καθηγητής Ιωάννης Μουρμούρης και ο Επίκουρος Καθηγητής Θεόφιλος Παπαδημητρίου.
- Τον προγραμματισμό πρόσληψης εκπαιδευτικού-ερευνητικού προσωπικού καθώς και τον προγραμματισμό βελτίωσης των υποδομών, ανέλαβε ο Καθηγητής Ιωάννης Μουρμούρης.
- Το άνοιγμα των φακέλων που περιείχαν τα ερωτηματολόγια των φοιτητών “Αξιολόγηση Μαθήματος / Διδασκαλίας από τους Φοιτητές” το ανέλαβε ο Καθηγητής Ιωάννης Μουρμούρης, μαζί με άλλα μέλη της ΟΜΕΑ.
- Την συγκέντρωση και επεξεργασία δεδομένων για τις επιστημονικές δημοσιεύσεις ανέλαβε ο Επίκουρος Καθηγητής Περικλής Γκόγκας.

1.1.3. Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Η κυριότερη πηγή πληροφοριών ήταν ο ιστότοπος της ΑΔΙΠ και τα σχέδια εγγράφων που υπήρχαν σε αυτήν (www.adip.gr). Όσον αφορά τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων, έγιναν τα εξής:

Α. Το ερωτηματολόγιο «ΑΤΟΜΙΚΟΥ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ», αφού υιοθετήθηκε στη μορφή που υπάρχει στην

ιστοσελίδα της ΑΔΠΠ , συμπληρώθηκε από τα μέλη ΔΕΠ του ΤΔΟΣΑ. Δεν συμπληρώθηκε από όλα τα μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων που διδάσκουν μαθήματα στο ΤΔΟΣΑ.

Β. Το ερωτηματολόγιο «ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ», υιοθετήθηκε στη μορφή που υπάρχει στην ιστοσελίδα της ΑΔΠΠ, συμπληρώθηκε σε όλα τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. και σε αρκετά μαθήματα των προπτυχιακών σπουδών. Συμπεριελήφθησαν τα μαθήματα των ξένων γλωσσών.

Γ. Το ερωτηματολόγιο «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ», συμπληρώθηκε για μαθήματα του προπτυχιακού και του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Η συμπλήρωση έγινε σύμφωνα με τις παρακάτω οδηγίες που δόθηκαν σε όλους τους διδάσκοντες. Οι μέσοι όροι των απαντήσεων στα ερωτηματολόγια της βρίσκονται στο Παράρτημα ΙΙΙ.

Γ.1.ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

Οι διδάσκοντες, (Μέλη ΔΕΠ και 407), θα πρέπει να μεριμνήσουν ώστε να συμπληρωθεί το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μαθήματος / διδασκαλίας από τους φοιτητές. Η συμπλήρωση θα γίνει από την 8^η έως τη 10^η διδακτική εβδομάδα του τρέχοντος εξαμήνου και κατά την ώρα του μαθήματος. Ο διδάσκων θα φέρει στο μάθημα φωτοτυπημένη την φόρμα αξιολόγησης, σε αριθμό αντιγράφων που να φτάνει να καλύψει τον αναμενόμενο αριθμό φοιτητών που παρακολουθούν. Για λόγους διευκόλυνσης της διαδικασίας θα πρέπει να τυπωθεί κάθε ερωτηματολόγιο σε ένα φύλλο χαρτιού, (μπροστά και πίσω, όχι συνδετήρες). Επίσης θα φέρει φάκελο που θα αναγράφει στο εξωτερικό του τα στοιχεία του μαθήματος. Ο φάκελος αυτός θα πρέπει να φέρει αυτοκόλλητο σφράγισης.

Ο διδάσκων θα ενημερώσει τους φοιτητές για τα παρακάτω:

1. Τη σημασία της αξιολόγησης ως ένα μέσο βελτίωσης της λαμβανόμενης εκπαίδευσης.
2. Τη διαδικασία που θα ακολουθηθεί.
3. Τη σημασία ειλικρινών απαντήσεων.
4. Τη διασφάλιση της ανωνυμίας.
5. Ότι ο διδάσκων θα λάβει γνώση των απαντήσεών τους μετά την παράδοση βαθμολογίας της εξεταστικής περιόδου .

Στη συνέχεια θα πρέπει:

1. Να συλλέξει τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια και να τα εσωκλείσει στον φάκελο.
2. Να κολλήσει το αυτοκόλλητο στο σημείο που σφραγίζει ο φάκελος.
3. Να παραδώσει άμεσα το φάκελο αυτό στη Γραμματεία του Τμήματος.

1.1.4. Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;

Η αξιολόγηση συζητήθηκε ως θέμα στην Γ.Σ. του ΤΔΟΣΑ. Η παρούσα έκθεση εγκρίθηκε στο σύνολό της από την ΓΣ (με αριθμό 74/13-06-2012) .

1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η διαδικασία βοήθησε, ώστε να εκπληρωθούν οι στόχοι της αξιολόγησης όπως αυτοί περιγράφονται από την κείμενη νομοθεσία και πιο συγκεκριμένα:

- Την τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του ΤΔΟΣΑ.

- Την επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης.
- Τον προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης.
- Την ανάληψη πρωτοβουλιών για αυτοτελείς ενέργειες εντός του τμήματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό.
- Τη λήψη αποφάσεων για αυτοτελείς δράσεις εντός του ΔΠΘ, όπου και εφόσον είναι εφικτό.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

Η Ενότητα αυτή παρουσιάζει συνοπτικά το Τμήμα και την λειτουργία του.

2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (ΔΠΘ) ιδρύθηκε το 1974 και εκτείνεται σε όλο το Θρακικό χώρο. Στην Κομοτηνή εδρεύουν η Πρυτανεία και η Κεντρική Διοίκηση του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Στην Κομοτηνή εδρεύουν τα τμήματα που παρουσιάζονται παρακάτω ακολουθούμενα από το έτος ίδρυσης:

- I. Τμήμα Νομικής (1974).
- II. Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής (1983).
- III. Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας (1990).
- IV. Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας (1993).
- V. Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης (1994).
- VI. Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης (1999).
- VII. Τμήμα Γλωσσών, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξινίων Χωρών (2000).
- VIII. Τμήμα Πολιτικών Επιστημών (2009).
- VIII. Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων (2009).

2.2 Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος

Το Τμήμα Ιδρύθηκε το 1999 με το Π.Δ.208 της 6-9-1999 . Οι πρώτοι φοιτητές εισήχθησαν το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000. Το Τμήμα έχει εγκατασταθεί στο χώρο της νέας Πανεπιστημιούπολης, 5 χιλιόμετρα έξω από την Κομοτηνή. Από το έτος 2007, που το ΤΔΟΣΑ του ΔΠΘ έγινε αυτοδύναμο, τέθηκε σε εφαρμογή η κατάλληλη στοχοθέτηση, ώστε το Τμήμα να διεκδικήσει μια εξέχουσα θέση στη σημερινή Ελληνική κοινωνία αλλά και στο διεθνές Ακαδημαϊκό γίγνεσθαι, με εργαλεία αφενός ένα ευέλικτο αλλά και πλήρες πρόγραμμα οικονομικών σπουδών και αφετέρου την ανάπτυξη ερευνητικών προγραμμάτων στον ευρύτερο χώρο της οικονομικής επιστήμης.

2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία.

Η Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία παρουσιάζεται στον Πίνακα 1.

2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών, (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί), κατά την τελευταία πενταετία.

Ο αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών, προπτυχιακοί και διδακτορικοί κατά την τελευταία πενταετία, φαίνεται στους Πίνακες 2 και 3 αντίστοιχα.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος.

		2011- 2012	2010-2011	2009- 2010	2008- 2009	2007- 2008	2006- 2007
Καθηγητές	Σύνολο	2	2	2	3	3	2
	Από εξέλιξη*					1	1
	Νέες προσλήψεις*						
	Συνταξιοδοτήσεις*						
	Παραιτήσεις*			Αναστολή			
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	1	1				1
	Από εξέλιξη*		1				
	Νέες προσλήψεις*						
	Συνταξιοδοτήσεις*						1
	Παραιτήσεις*						
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	7	7	6	7	6	5
	Από εξέλιξη*		2			1	
	Νέες προσλήψεις*					2	
	Συνταξιοδοτήσεις*						
	Παραιτήσεις*			1		1	
Λέκτορες	Σύνολο	2	1	2	2	2	3
	Νέες προσλήψεις*	1	1				1
	Συνταξιοδοτήσεις*						
	Παραιτήσεις*						
Μέλη ΕΕΔΠ/ΕΔΠ	Σύνολο						
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	6	8	18	18	21	23
Αποσπασμένοι	Σύνολο			2	1		
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	3	3	3	4	4	4

* Αναφέρεται στο τελευταίο έτος

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις)

Πίνακας 2. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Προπτυχιακοί	1082	1025	968	1067	950	917
Μεταπτυχιακοί	56	68	66	58	56	28
Διδακτορικοί	22	16	22	19	25	29

Πίνακας 3. Εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος.

	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Εισαγωγικές εξετάσεις	181	197	207	195	163	162
Μετεγγραφές*	0	10	39	46	57	49
Κατατακτήριες εξετάσεις(πτυχιούχοι ΑΕΙ-ΤΕΙ)	0	1	0	3	4	5
Άλλες κατηγορίες:	Ειδ περ.κοιν κριτήρια 2 10% 15 ΜΜΘ 1 ΕιδΠερ.Πολ 1 Ειδ ΠερΤριτ 2 ΚΥΠΡΙΟΙ 5	ΑΘΛΗΤΕΣ 1 10% 21 ΜΜΘ 1 ΑΛ/ΝΕΙΣ 2 Κύπριοι 1 Αλλοδαποί 2	ΑΘΛΗΤΕΣ0 10% 11 ΜΜΘ 1 ΑΛ/ΝΕΙΣ 6 5% 4	27	30	26
Σύνολο	207	216	190	179	140	144

Στη γραμμή «Μετεγγραφές» αναγράφεται ο καθαρός αριθμός μετεγγραφομένων φοιτητών (Εισροές-εκροές).

2.2.3. Προγραμματισμός

Ο αριθμός των εισακτέων μέσω των πανελλαδικών εξετάσεων για το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 ορίστηκε από το ΥΠΠΔΜΘ στους 220 . Μαζί με τις μεταγραφές και τις κατατακτήριες εξετάσεις, ο τελικός αριθμός των φοιτητών διαμορφώθηκε στους 207. Η πρόταση της ΓΣ του τμήματος συμπίπτει με την στοχοθέτηση του Υπουργείου όπως φαίνεται και στον ακόλουθο Πίνακα.

Πίνακας 4

Πρόταση αριθμού εισακτέων	
Ακαδημαϊκά έτη	Προπτυχιακοί
2011-2012	220
2012-2013	220
2013-2014	220
2014-2015	220

2.3 Σκοπός και στόχοι του Τμήματος

2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;

Σύμφωνα με το ιδρυτικό Π.Δ. 208 της 6-09-1999, αποστολή του ΤΔΟΣΑ, είναι:

Η καλλιέργεια και ανάπτυξη της οικονομικής επιστήμης με προσανατολισμό τη μελέτη, διδασκαλία και έρευνα των διεθνών οικονομικών σχέσεων, με ιδιαίτερη έμφαση στις ευρωπαϊκές και διαβαλκανικές σχέσεις και τις σχέσεις με τις παρειακές χώρες, και η κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην πρόοδο της οικονομικής θεωρίας και των εφαρμογών της στους προαναφερθέντες τομείς

Με βάση την αποστολή αυτή, το τμήμα προκρίνει τέσσερις βασικούς άξονες στόχων οι οποίοι θα προσδιορίσουν την ανάπτυξη και εξέλιξη του τα επόμενα χρόνια:

1. Την συνεχή βελτίωση και ανάπτυξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
2. Την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας στο τμήμα.
3. Την αναβάθμιση της συμμετοχής του τμήματος στην διεθνή εκπαιδευτική και ερευνητική κοινότητα.
4. Την αύξηση των δεσμών του τμήματος με τον περιφερειακό κοινωνικοοικονομικό περίγυρο και την ολοκληρωμένη ένταξη του στην περιφερειακή αναπτυξιακή διαδικασία.

Αξίζει να σημειωθεί ότι οι άξονες αυτοί δεν αποτελούν ανεξάρτητες ενότητες στόχων, αλλά τελούν υπό καθεστώς αλληλεξάρτησης και αμοιβαίας συμπληρωματικότητας. Το τμήμα έχοντας υπόψη του τους πεπερασμένους πόρους που διαθέτει , θα επιδιώξει την μέγιστη δυνατή συνέργεια και επίτευξη οικονομικών φάσματος μεταξύ τους.

Στην συνέχεια οι παραπάνω άξονες αναλύονται ως προς το περιεχόμενο, την εξειδίκευση τους, αλλά και τις δράσεις που προτείνονται για την επίτευξη τους.

2.3.1.1. Συνεχής Βελτίωση και Ανάπτυξη της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας

Βασικός στόχος κάθε εκπαιδευτικού ιδρύματος είναι να παρέχει στους πτυχιούχους του τα απαραίτητα εφόδια που θα εξασφαλίσουν την άρτια κατάρτιση τους, αλλά και υψηλή ανταγωνιστικότητα στην επιστημονική, ερευνητική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Στο Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης ο στόχος αυτός εξειδικεύεται ως εξής :

A. Συνεχής εκσυγχρονισμός και αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

Κάθε τμήμα Οικονομικών Επιστημών βρίσκεται αντιμέτωπο και πρέπει να ενσωματώσει 2 βασικές προκλήσεις: ένα ραγδαία μεταβαλλόμενο οικονομικό περιβάλλον και μια ταχύτατη εξέλιξη της Οικονομικής επιστήμης που βελτιώνει, αντικαθιστά αλλά και απαξιώνει θεωρίες, μεθόδους και γνώσεις. Κάτω από αυτές τις συνθήκες, το πρόγραμμα σπουδών ενός τμήματος Οικονομικών Σπουδών δεν καθίσταται ποτέ άριστο. Αντίθετα, πρέπει να διαθέτει την ευελιξία και την προσαρμοστικότητα ώστε να αντιμετωπίζει τις εξελίξεις αυτές.

Το Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης προχώρησε το 2006 σε μια σημαντική πρώτη αναβάθμιση του προγράμματος Σπουδών υπό το φως τόσο των εξελίξεων στην Οικονομική Επιστήμη και πραγματικότητα, όσο και της αύξησης του έμψυχου δυναμικού.

Τον Απρίλιο του 2010 έλαβε χώρα η προγραμματισμένη συνολική επανεξέταση-αξιολόγηση, (υπό τις συνθήκες μιας πλήρους τετραετίας εφαρμογής του), των δυνατοτήτων του Τμήματος και πραγματοποιήθηκε η αναμόρφωση προπτυχιακού προγράμματος σπουδών .

B. Η αύξηση του ακαδημαϊκού προσωπικού.

Το Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης στελεχώνεται αυτήν την στιγμή από 12 μέλη ΔΕΠ διαφόρων βαθμίδων. Καθώς πρόκειται για ένα καινούργιο τμήμα δεν έχει εξασφαλίσει ακόμη την προσδωκόμενη εσωτερική επάρκεια διδακτικού προσωπικού. Ένα πρώτο επίπεδο επάρκειας ορίζεται στα 21 άτομα. Το επίπεδο αυτό θα προσπαθήσει το Τμήμα να επιτύχει με τους ταχύτερους κατά το δυνατόν ρυθμούς τα επόμενα χρόνια. Ήδη έχουν εκλεγεί Έξι νέα μέλη ΔΕΠ, (ωστόσο εκκρεμεί ο διορισμός τους), ενώ βρίσκονται σε εξέλιξη οι διαδικασίες πλήρωσης άλλων δύο θέσεων (βλέπε παράρτηματα 9Α και 9Β).

Γ. Σημαντική βελτίωση υλικοτεχνικής υποδομής

Όπως και στο επίπεδο του έμψυχου δυναμικού, και σε ότι αφορά στην υλικοτεχνική υποδομή, η σχετικά πρόσφατη ίδρυση του τμήματος δεν έχει επιτρέψει την επίτευξη του βέλτιστου επιπέδου επάρκειας. Το Τμήμα σκοπεύει στην άμεση εκμετάλλευση κάθε δυνατότητας που του δίνεται, σε αυτήν την κατεύθυνση. Οι επιμέρους στόχοι-δράσεις αναλύονται στην αντίστοιχη ενότητα.

Δ. Επέκταση των μεταπτυχιακών σπουδών στο Τμήμα

Το Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης διαθέτει δικό του, αυτόνομο μεταπτυχιακό πρόγραμμα και συμμετέχει ως ισότιμος εταίρος, (με ουσιαστική συνεισφορά στην διδασκαλία από δύο μέλη ΔΕΠ του τμήματος αλλά και συμμετοχή των περισσότερων μελών ΔΕΠ στην παρακολούθηση και αξιολόγηση των πτυχιακών εργασιών), σε διατμηματικό πρόγραμμα με

τη Νομική Σχολή του ΔΠΘ, (ΠΜΣ στις Σπουδές στην ΝοτιοΑνατολική Ευρώπη, βλέπε Παράρτημα 5). Επιπρόσθετα με την απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος δύναται να προκηρυχθεί από την ακαδημαϊκή περίοδο 2012-2013 το ΠΜΣ του τμήματος, (τιτλοφορείται Διεθνείς Οικονομικές και Επιχειρηματικές Σχέσεις) «International Economics and Business Relations», εξ' ολοκλήρου στην αγγλική γλώσσα εν μέρει ή εν όλω, με τίτλο «MBA: Master of Business Administration» (Διοίκηση Επιχειρήσεων), με έμφαση στον Διεθνή χαρακτήρα. Η συγκεκριμένη ρύθμιση δίνει την δυνατότητα περαιτέρω διεθνοποίησης των εκπαιδευτικών-ερευνητικών δραστηριοτήτων του τμήματος και προκύπτει από την επιτυχημένη πορεία του Ελληνόφωνου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Ειδικότερα, οι στόχοι και ο προγραμματισμός του τμήματος αναφορικά με το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών αναλύονται στην αντίστοιχη ενότητα.

Ε. Ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο.

Η ανάπτυξη εκπαιδευτικού ψηφιακού υλικού, (Σημειώσεις, Ασκήσεις, Διαφάνειες Διαλέξεων κλπ.), για χρήση από το διαδίκτυο μέσα από τον δικτυακό τόπο του Τμήματος αποτελεί μια προσπάθεια που βρίσκεται ήδη σε εξέλιξη. Ο τόπος κάθε μαθήματος μπορεί να περιέχει: Περιεχόμενο μαθήματος, πληροφορίες για την οργάνωση, διεξαγωγή και τρόπο αξιολόγησης, υποχρεώσεις των φοιτητών και προαπαιτούμενες γνώσεις, βιβλιογραφία, σημειώσεις του μαθήματος εφ' όσον διανέμονται, διαφάνειες (εφ' όσον χρησιμοποιούνται), φροντιστηριακές ασκήσεις.

Η χρήση και ανοιχτή διαθεσιμότητα του υλικού αυτού αναμένεται να αναβαθμίσει σημαντικά την εκπαιδευτική διαδικασία σε κάθε μάθημα. Κρίνεται απαραίτητη λοιπόν η διεύρυνση της συμμετοχής των μελών ΔΕΠ στο συγκεκριμένο εγχείρημα με χρονικό ορίζοντα ολοκλήρωσης το τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013.

2.3.2. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;

Δεν υπάρχει απόκλιση.

2.3.3. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;

Επιτυγχάνονται, ωστόσο η μεγιστοποίηση των αποτελεσμάτων ερευνητικής και διδακτικής προσπάθειας προϋποθέτει την εκπλήρωση των στόχων προγραμματισμού του τμήματος σε ανθρώπινους πόρους.

2.3.4. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων,(στο ΦΕΚ ίδρυσης), στόχων του Τμήματος;

Το τμήμα είναι σχετικά νέο και το πρόγραμμα σπουδών διαμορφώθηκε με γνώμονα τους ανωτέρω στόχους.

Το πρόγραμμα σπουδών αναθεωρήθηκε δύο φορές και έγινε αξιολόγησή του. Η ποιότητα διδακτικού-μαθησιακού υλικού αναβαθμίστηκε και η χρήση ΤΠΕ εισήχθη στην καθημερινή πρακτική της διδασκαλίας. Κάθε χρονιά, η ΓΣ του Τμήματος κάνει έλεγχο και κριτική στην πορεία του και τίθενται νέοι στόχοι. Με βάση τις προαναφερθείσες διαπιστώσεις δεν συντρέχουν λόγοι αναθεώρησης των στόχων του Τμήματος. Η προταθείσα μετονομασία του ΤΔΟΣΑ σε τμήμα Οικονομικών Επιστημών, (17 Μαρτίου 2010), όχι μόνον δεν αλλοιώνει τους στόχους του Τμήματος,

αλλά αντιθέτως τους κάνει πιο κατανοητούς προωθώντας την πραγματική εικόνα και το περιεχόμενο του Προγράμματος, αποσαφηνίζοντας χωρίς περιφράσεις την φύση του τμήματος και την παρεχόμενη εκπαίδευση οικονομικών επιστημών.

2.4. Διοίκηση του Τμήματος.

2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

Στο τμήμα λειτουργούν οι εξής επιτροπές

Α΄ Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών : (ΓΣ.42/22-9-2009)

1. Μουρμούρης Ιωάννης, Καθηγητής, ως Δ/ντής Π.Μ.Σ.
2. Αξαρχόγλου Κων/νος, Επίκουρος Καθηγητής, ως Μέλος.
3. Σαραφόπουλος Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, ως Μέλος.
4. Παπαδημητρίου Θεόφιλος, Επίκουρος Καθηγητής, ως Μέλος.
5. Γκόγκας Περικλής, Επίκουρος Καθηγητής, ως Μέλος.

Β΄ Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών: (ΓΣ.42/22-9-2009)

1. Χιόνης Διονύσιος, Καθηγητής, ως Πρόεδρος.
2. Αξαρχόγλου Κων/νος, Επίκουρος Καθηγητής, ως Μέλος.
3. Δρυμπέτας Ευάγγελος, Επίκουρος Καθηγητής, ως Μέλος.
4. Σαραφόπουλος Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, ως Μέλος.
5. Χαζάκης Κων/νος, Επίκουρος Καθηγητής, ως Μέλος.
6. Γκόγκας Περικλής, Επίκουρος Καθηγητής, ως Μέλος.

Γ΄ Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης (ΓΣ.42/22-9-2009)

1. Παπαδόπουλος Σάββας, Επικ.Καθηγητής.
2. Σταυρίδου Σύλβια, Επίκουρος Καθηγητής

Δ΄ Επιτροπή Προγραμμάτων SOCRATES και ERASMUS: (ΓΣ.42/22-9-2009)

1. Χαζάκης Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής, ως Πρόεδρος.
2. Παπαδημητρίου Θεόφιλος, Επικ.Καθηγητής, ως Μέλος.
3. Γκόγκας Περικλής, Επίκουρος Καθηγητής, ως Μέλος.

Ε΄ Επιτροπή Πρόχειρων Διαγωνισμών για την προμήθεια ειδών, υλικών και εκτελέσεως μικροεργασιών (Α3995/22-3-2012 έγγραφο Πρυτανικού Συμβουλίου Δ.Π.Θ.)

Τακτικά Μέλη

1. Ευάγγελος Δρυμπέτας, Επίκουρος Καθηγητής, ως Πρόεδρος
2. Χαζάκης Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής, ως Μέλος
3. Γεωργία Γαβριηλίδου, Διοικ.Υπάλληλος, ως Μέλος.

Αναπληρωματικά Μέλη

1. Σύλβια Σταυρίδου, Επίκουρος Καθηγήτρια, ως Αν.Πρόεδρος
2. Γκόγκας Περικλής, Επίκουρος Καθηγητής, ως Μέλος
3. Θεόφιλος Παπαδημητρίου, Επίκουρος Καθηγητής, ως Μέλος.

ΣΤ' Επιτροπή Παραλαβής πάσης φύσεως οργάνων, ειδών και υλικών και εκτελέσεως μικροεργασιών (Α3995/22-3-2012 έγγραφο Πρυτανικού Συμβουλίου Δ.Π.Θ.)

Τακτικά Μέλη

1. Σαραφόπουλος Γεώργιος, Αναπλ. Καθηγητής, ως Πρόεδρος
2. Ελευθέριος Σπυρομήτρος, Λέκτορας, ως Μέλος
3. Όλγα Αναγνωστοπούλου, Διοικ.Υπάλληλος, Αν.Γραμματέας, ως Μέλος

Αναπληρωματικά Μέλη

1. Αξαρχόλογου Κων/νος, Επίκ.Καθηγητής, ως Αν.Πρόεδρος
2. Χαρίλαος Βλάδος, Λέκτορας, ως Μέλος
3. Δημήτριος Κόνιαρης, Διοικ.Υπάλληλος, ως Μέλος.

Ζ' Επιτροπή Κατατακτήριων Εξετάσεων Ακαδ. έτους 2011-2012(ΓΣ.67/29-08-2011)

1. Σαραφόπουλος Γεώργιος, Αναπλ.Καθηγητής, ως Πρόεδρος
2. Χιόνης Διονύσιος, Καθηγητής, ως Μέλος
3. Δρυμπέτας Ευάγγελος, Επίκ.Καθηγητής, ως Μέλος
4. Αξαρχόλογου Κωνσταντίνος, Επίκ.Καθηγητής, ως Μέλος
5. Παπαδημητρίου Θεόφιλος, Επίκ.Καθηγητής, ως Μέλος
6. Χαζάκης Κων/νος , Επίκ.Καθηγητής, ως Μέλος
7. Γκόγκας Περικλής, Επίκ.Καθηγητής, ως Μέλος

2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

Το Τμήμα έχει τους παρακάτω εσωτερικούς κανονισμούς:

- Μεταπτυχιακών Σπουδών .

2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Κατευθύνσεις; Σε ποιές; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;

Το Τμήμα έχει τρεις θεσμοθετημένες κατευθύνσεις σπουδών που είναι οι εξής κάτωθι:

1. Η κατεύθυνση διεθνών και ευρωπαϊκών οικονομικών σχέσεων.
2. Η κατεύθυνση οικονομικής συνεργασίας και διαβαλκανικών σχέσεων.
3. Η κατεύθυνση διεθνών επιχειρησιακών σχέσεων.

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το τμήμα είναι σχετικά νέο. Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του ανταποκρίνεται πλήρως στις ανάγκες της κοινωνίας που σχετίζονται με θέματα της οικονομικής επιστήμης. Το πρόγραμμα σπουδών δημοσιοποιείται στο διαδίκτυο στην ιστοσελίδα του τμήματος. Η επαγγελματική παρακολούθηση των αποφοίτων επιδιώκεται να γίνεται με συστηματικούς τρόπους, προκειμένου να εξάγονται συμπεράσματα για την ανταπόκριση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που το τμήμα προσφέρει στους απόφοιτους του.

3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του τμήματος ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες και παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις από αντίστοιχα τμήματα καθώς και τις κοινωνικο-οικονομικές μεταβολές.

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του τμήματος Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης έχει την γενική δομή που παρουσιάζεται παρακάτω. Το πρόγραμμα σπουδών είναι κοινό για όλους τους φοιτητές/τριες κατά τα πρώτα τέσσερα εξάμηνα και παρουσιάζεται ακολούθως:

Πίνακας 5: Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών. Κοινό Πρόγραμμα

	Α' ΕΞΑΜΗΝΟ	ECTS		Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	ECTS
B11	Οικονομική Ι (Μικροοικονομία)	5	B21	Οικονομική ΙΙ (Μακροοικονομία)	5
B12	Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι	5	B22	Στατιστική Ι	55
B13	Μαθηματικά Ι	5	B23	Μαθηματικά ΙΙ	5
B14	Λογιστική Ι	5	B24	Λογιστική ΙΙ	5
B15	Πληροφορική Ι	5	B25	Πληροφορική ΙΙ	4
B16	Δίκαιο των Επιχειρήσεων Ι	4	B26	Δίκαιο των Επιχειρήσεων ΙΙ	2
ΑΓ1	Αγγλικά	-	ΑΓ1	Αγγλικά	
	Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ			Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
B31	Μακροοικονομική Θεωρία	5	B41	Μικροοικονομική Θεωρία	5
B32	Στατιστική ΙΙ	5	B42	Μαρκετινγκ	5
B33	Διοίκηση Επιχειρήσεων ΙΙ	5	B43	Οικονομική Πολιτική	5
B34	Κοστολόγηση και Αναλυτική Λογιστική	5	B44	Θεωρία Οικονομικής Ανάπτυξης	5
B35B36	Χρηματοοικονομική Ανάλυση	5	B45	Οικονομικοί και Πολιτικοί Θεσμοί της Ε.Ε.	5
ΑΓ2	Ανάλυση Οικονομικών Καταστάσεων και Αξιολόγηση Επενδύσεων	4	B46	Οικονομία και Περιβάλλον	4
	Αγγλικά	-	ΑΓ2	Αγγλικά	2

Κατά το πέμπτο εξάμηνο φοίτησης οι φοιτητές/τριες του τμήματος επιλέγουν μία από τις ακόλουθες τρεις κατευθύνσεις σπουδών:

- α. Κατεύθυνση Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σχέσεων.
- β. Κατεύθυνση Οικονομικής Συνεργασίας και Διαβαλκανικών Σχέσεων.
- γ. Κατεύθυνση Διεθνών Επιχειρησιακών Σχέσεων.Αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών της κάθε κατεύθυνσης έχει ως εξής:

Πίνακας 6: Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών. Κατευθύνσεις

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ

	Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	ECTS		ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	ECTS
	Υποχρεωτικά			Υποχρεωτικά	
K51	Διεθνής Οικονομική Ι	5	K61	Διεθνής Οικονομική ΙΙ	5
K52	Οικονομετρία Ι	5	K62	Οικονομετρία ΙΙ	5
K53	Διεθνής Πολιτική Οικονομία	4	K63	Θεωρία Λήψης Αποφάσεων	5
K54	Οικονομική των Μεταφορών	5	K64	Εξελικτική Οικονομικών Συστημάτων	5
K55	Δίκαιο των ρυθμιστικών Αρχών	5	K65	Κλαδική Οικονομική	
ΑΓ3	Αγγλικά	-	ΑΓ3	Αγγλικά	4
	Κατ'επιλογήν			Κατ'επιλογήν	2
K56	Οικονομικά της Μετάβασης	5	K66	Οικονομικά της Εργασίας	5
K57	Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων	5	K67	Δίκαιο της Ενιαίας Αγοράς και των Εξ. Εμπορικών Σχέσεων	5
	Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	ECTS		Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	ECTS
	Υποχρεωτικά			Υποχρεωτικά	
K701	Νομισματική Θεωρία & Πολιτική	5	K801	Διεθνείς Άμεσες Επενδύσεις και Πολυεθνικές Εταιρείες	5
K702	Δημόσια Οικονομική	5	K802	Ιστορία Οικονομικών Θεωριών	5
K703	Ευρωπαϊκή Οικονομία	5	K803	Διεθνείς Επιχειρηματικές Σχέσεις	4
K704	Αρχές Τραπεζικής	4	K804	Αγορές Κεφαλαίου και Χρήματος	5
K705	Ειδικά Θέματα Μαθηματικής Οικονομικής	5	K805	Θεωρία Οικονομικής Μεγέθυνσης και Διακυμάνσεων	5
ΑΓ4	Αγγλικά	2	ΑΓ04	Αγγλικά	2
	Κατ'επιλογήν			Κατ'επιλογήν	
K706	Θέματα Εφαρμοσμένης Οικονομετρίας		K806	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	5
K707	Επιχειρηματικότητα Ι	5	K807	Επιχειρηματικότητα ΙΙ	5
		5			

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ

Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		ECTS	ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		ECTS
Υποχρεωτικά			Υποχρεωτικά		
K51	Διεθνής Οικονομική Ι	5	K61	Διεθνής Οικονομική ΙΙ	5
K52	Οικονομετρία Ι	5	K62	Οικονομετρία ΙΙ	5
K53	Διεθνής Πολιτική Οικονομία	4	K63	Θεωρία Λήψης Αποφάσεων	5
K54	Οικονομική των Μεταφορών	5	K68	Διεθνείς Ευρωπαϊκές Σχέσεις	5
K56	Οικονομικά της Μετάβασης	5	K65	Κλαδική Οικονομική	4
ΑΓ3	Αγγλικά	2	ΑΓ3	Αγγλικά	2
Κατ'επιλογήν			Κατ'επιλογήν		
K55	Δίκαιο των ρυθμιστικών Αρχών	5	K66		
K57	Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων	5	K67	Οικονομικά της Εργασίας	5
				Δίκαιο της Ενιαίας Αγοράς και των Εξ. Εμπορικών Σχέσεων	5
Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		ECTS	Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		ECTS
Υποχρεωτικά			Υποχρεωτικά		
K701	Νομισματική Θεωρία & Πολιτική	5	K801	Διεθνείς Άμεσες Επενδύσεις και	5
K702	Δημόσια Οικονομική	5	K802	Πολυεθνικές Εταιρείες	5
K703	Ευρωπαϊκή Οικονομία	5	K803	Ιστορία Οικονομικών Θεωριών	4
K704	Αρχές Τραπεζικής	4	K804	Διεθνείς Επιχειρηματικές Σχέσεις	5
K708	Οικονομικές Σχέσεις και Θεσμοί της ΝΑ Ευρώπης	5	K808	Αγορές Κεφαλαίου και Χρήματος	5
ΑΓ4	Αγγλικά	-	ΑΓ4	Περιφερειακή Οικονομική	
	Κατ'επιλογήν		K806	Αγγλικά	2
K706	Θέματα Εφαρμοσμένης Οικονομετρίας	5	K807	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	5
K707	Επιχειρηματικότητα Ι	5	K807	Επιχειρηματικότητα ΙΙ	5

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ

Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		ECTS	ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		ECTS
Υποχρεωτικά			Υποχρεωτικά		
K51	Διεθνής Οικονομική Ι	5	K61	Διεθνής Οικονομική ΙΙ	5
K52	Οικονομετρία Ι	5	K62	Οικονομετρία ΙΙ	5
K53	Διεθνής Πολιτική Οικονομία	4	K63	Θεωρία Λήψης Αποφάσεων	5
K54	Οικονομική των Μεταφορών	5	K69	Επιχειρησιακή Στρατηγική	5
K57	Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων	5	K65	Κλαδική Οικονομική	4
ΑΓ3	Αγγλικά	-	ΑΓ3	Αγγλικά	2
Κατ'επιλογήν			Κατ'επιλογήν		
K55	Δίκαιο των ρυθμιστικών Αρχών	5	K66	Οικονομικά της Εργασίας	5
K56	Οικονομικά της Μετάβασης	5	K67	Δίκαιο της Ενιαίας Αγοράς και των Εξ. Εμπορικών Σχέσεων	5
Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		ECTS	Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		ECTS
Υποχρεωτικά			Υποχρεωτικά		
K701	Νομισματική Θεωρία & Πολιτική	5	K801	Διεθνείς Άμεσες Επενδύσεις και Πολυεθνικές Εταιρείες	5
K707	Επιχειρηματικότητα Ι	5	K807		
K703	Ευρωπαϊκή Οικονομία	5	K803	Επιχειρηματικότητα ΙΙ	5
K709	Επέκταση, Απορρόφηση, Συγχώνευση Επιχειρήσεων & Στρατηγικές Συμμαχίες	5	K809	Διεθνείς Επιχειρηματικές Σχέσεις	4
K710	Ειδικά Θέματα Μαρκετινγκ	4	K810	Επιχειρησιακή Έρευνα	5
ΑΓ4	Αγγλικά	-	ΑΓ4	Υποδείγματα Λήψης Αποφάσεων και Επιστημονικό Management	5
Κατ'επιλογήν			K806	Αγγλικά	2
K706	Θέματα Εφαρμοσμένης Οικονομετρίας	5	K802	Κατ'επιλογήν	
K702	Δημόσια Οικονομική	5		Ηλεκτρονικό Εμπόριο	5
				Ιστορία Οικονομικών Θεωριών	5

Πρέπει να σημειωθεί ότι με απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος το πρόγραμμα σπουδών από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 έχει αλλάξει και εφαρμόζεται για πρώτη φορά στο φθινοπωρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους. Το παλαιό πρόγραμμα σπουδών, βρίσκεται στο παράρτημα 4.

Η δομή των μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών κατά επιστημονική κατεύθυνση παρατίθεται στον Πίνακα 7:

Πίνακας 7: Δομή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

	Είδος Μαθημάτων				
	Οικονομικά	Μαθηματικά/ Ποσοτικά	Διεθνείς Σχέσεις/ Πολιτικές Επιστήμες	Νομικά	Πληροφορική
Κατεύθυνση ΔΕΟΣ	31	7	1	3	2
Κατεύθυνση ΟΣΔΣ	31	7	2	2	2
Κατεύθυνση ΔΕΣ	33	6	1	2	2
Επιλογής	5	1	0	2	0

A. Δομή Υποχρεωτικών Μαθημάτων

Όπως φαίνεται από τους προηγούμενους πίνακες, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στα Οικονομικά/Επιχειρησιακά μαθήματα, που αποτελούν το 70,4% των μαθημάτων της Κατεύθυνσης Οικονομικής Συνεργασίας και Διαβαλκανικών Σχέσεων, το 70,4% της Κατεύθυνσης Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σχέσεων και το 75% της Κατεύθυνσης Διεθνών Επιχειρησιακών Σχέσεων. Τα ποσοτικά μαθήματα που αφορούν τα μαθηματικά και την στατιστική σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο αποτελούν αντίστοιχα, το 16%, 16% και 13,5% του συνόλου των μαθημάτων της κάθε κατεύθυνσης. Η πληροφορική αποτελεί το 4,5% των μαθημάτων όλων των προγραμμάτων σπουδών ενώ τα μαθήματα νομικής κατεύθυνσης αποτελούν το 6,8% στην Κατεύθυνση Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σχέσεων και το 4,5% στις υπόλοιπες δύο Κατευθύνσεις. Η Κατεύθυνση Οικονομικής Συνεργασίας και Διαβαλκανικών Σχέσεων επίσης περιλαμβάνει μαθήματα του επιστημονικού πεδίου των Διεθνών Σχέσεων και Πολιτικών Σπουδών κατά 4,5% του συνόλου των υποχρεωτικών μαθημάτων.

B. Δομή Μαθημάτων Επιλογής

Τα μαθήματα επιλογής είναι κοινά και για τις τρεις κατευθύνσεις του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης. Το 62,5% των μαθημάτων αυτών είναι μαθήματα οικονομικού και επιχειρηματικού περιεχομένου, το 25% αφορά μαθήματα του νομικού πεδίου και το 12,5% αφορά ποσοτικά μαθήματα, κυρίως εφαρμοσμένων μαθηματικών και στατιστικής. Σημειώνεται ότι οι φοιτητές έχουν την δυνατότητα να επιλέξουν ως μαθήματα επιλογής τα μαθήματα κορμού, διαφορετικών κατευθύνσεων από αυτήν που έχουν επιλέξει.

Γ. Άξονες Διαμόρφωσης Προγράμματος Σπουδών

Το Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης έχει διαμορφώσει το παραπάνω πρόγραμμα σπουδών με τις συγκεκριμένες κατευθύνσεις εξειδίκευσης με βάση τους ακόλουθους κανόνες και στόχους του Τμήματος:

- Την άρτια επιστημονική εξειδίκευση όλων των αποφοίτων του Τμήματος στον βασικό πυρήνα της σύγχρονης οικονομικής θεωρίας και σκέψης.
- Τα υφιστάμενα προγράμματα σπουδών αντίστοιχων τμημάτων πανεπιστημίων της Β. Αμερικής και της Ε.Ε.
- Τις ειδικές συνθήκες και απαιτήσεις προσαρμογής των προγραμμάτων σπουδών οικονομικής κατεύθυνσης στην Ελληνική πραγματικότητα και στις ιδιαιτερότητες της γεωγραφικής και στρατηγικής θέσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.
- Τις επαγγελματικές απαιτήσεις των φοιτητών του τμήματος τόσο βραχυπρόθεσμα όσο και μέσο-μακροπρόθεσμα, με βάση την διεθνοποίηση της ελληνικής οικονομίας, τόσο λόγω της συμμετοχής στην Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και λόγω της αυτοδύναμης ανάπτυξης επιχειρηματικών και οικονομικών δραστηριοτήτων της Ελλάδας στις χώρες της χερσονήσου του Αίμου .
- Την ανάγκη όσο το δυνατόν καλύτερης επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων του Τμήματος.
- Την διδασκαλία και την εφαρμογή των οικονομικών θεωριών στα πλαίσια ενός διεθνοποιημένου οικονομικού συστήματος, με στόχο την ενίσχυση της γνώσης των φοιτητών του Τμήματος, αλλά και την συμβολή στο θεωρητικό υπόβαθρο της οικονομικής επιστήμης .
- Την δημιουργία ενός ικανού θεωρητικού υπόβαθρου για τους φοιτητές που επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο τόσο στο Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης όσο και σε αντίστοιχα τμήματα ελληνικών και ξένων πανεπιστημίων, με την διδασκαλία μαθημάτων οικονομικού, επιχειρηματικού αλλά και ποσοτικού περιεχομένου.
- Την προσαρμογή στις απαιτήσεις της σύγχρονης τεχνολογίας, όπως αυτή επηρεάζει την επιχειρηματική δραστηριότητα μέσω διαδικτύου και ηλεκτρονικού εμπορίου.

3.1.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Η εξέταση κάθε μαθήματος διενεργείται με ευθύνη του διδάσκοντα, ο οποίος ανάλογα με τους στόχους του μαθήματος καθορίζει από την αρχή και τον τρόπο εξέτασης των φοιτητών. Κυρίως γίνεται με γραπτές εξετάσεις. Μαθήματα που η φύση τους το απαιτεί ή το επιτρέπει, παραδίδονται και εξετάζονται με τη μορφή εξαμηνιαίας εργασίας, (τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο). Αυτό διευκολύνεται σε μεταπτυχιακό επίπεδο από τον μικρό αριθμό φοιτητών ανά μάθημα. Η διαφάνεια της εξέτασης διασφαλίζεται με τη δυνατότητα που δίνεται στους φοιτητές, από όλους τους διδάσκοντες, να δουν το γραπτό τους και τις εργασίες τους.

3.1.4. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι προσαρμοσμένο στις διεθνείς απαιτήσεις καθώς διδάσκονται σχεδόν παρόμοια μαθήματα με αυτά των κυριότερων αντιστοιχών τμημάτων Πανεπιστημίων του εξωτερικού. Επιπλέον, η δομή και η διάρθρωση των περισσότερων μαθημάτων βρίσκεται σε

αντιστοιχία με αυτή που ακολουθούν οι αντίστοιχοι συνάδελφοι τμημάτων του εξωτερικού κατά τη διδασκαλία των μαθημάτων τους.

Δεν υπάρχει προς το παρόν, συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό. Οι αλλοδαποί φοιτητές, που φοιτούν στο ΤΔΟΣΑ, (2011-2012), είναι 30 Κύπριοι και 9 Φοιτητές από άλλες χώρες, (1 από την Τουρκία, 3 από την Αλβανία, 1 από την Ρωσία, 1 από την Βραζιλία, 1 από την Ουκρανία και 2 από την Ζιμπάμπουε). Δεν διδάσκονται μαθήματα σε ξένη γλώσσα. Το τμήμα συμμετέχει με επιτυχία στο πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών ERASMUS.

Δεν διδάσκονται μαθήματα σε ξένη γλώσσα. Το τμήμα συμμετέχει με επιτυχία στο πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών ERASMUS.

Από τον Σεπτέμβριο του 2009 εφαρμόζεται πλήρως το σύστημα των διδακτικών μονάδων (ECTS), διευκολύνοντας σημαντικά την μετακίνηση των φοιτητών του ΤΔΟΣΑ σε πανεπιστήμια του εξωτερικού με τα οποία το τμήμα έχει εκπαιδευτική συνεργασία.

3.1.5. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης (ΠΠΑ) ξεκίνησε στο ΤΔΟΣΑ τον Σεπτέμβριο του 2005, μετά την χρηματοδότηση σχετικού προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ-II (Μέτρο 2.4), από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, και ολοκληρώθηκε τον Δεκέμβριο του 2008. Ασκήθηκαν συνολικά 112 φοιτητές και φοιτήτριες η συντριπτική πλειψηφεία των οποίων ήταν τριτοετείς και τεταρτοετείς, (68%). Στο εγχείρημα της πρακτικής άσκησης συμμετείχαν 88 επιχειρήσεις κυρίως από τον χώρο της παροχής λογιστικών-φοροτεχνικών εργασιών, (48.9%), και του εμπορίου, (11.4%).

Η Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) θεωρείται ιδιαίτερα σημαντική για τους εξής λόγους:

- (α) την πληρέστερη κατάρτιση των φοιτητών του Τμήματος,
- (β) την δημιουργία προϋποθέσεων για την μελλοντική ένταξη των αποφοίτων του Τμήματος Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης στην αγορά εργασίας,
- (γ) την ενίσχυση της γενικότερης προσπάθειας για ουσιαστική σύνδεση της Ανώτατης Εκπαίδευσης με την παραγωγή,(για την αναλυτική παρουσίαση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης από τους φοιτητές και τους φορείς της πρακτικής άσκησης βλέπε τα στοιχεία του παραρτήματος 2).

Απώτερος στόχος του προγράμματος είναι η δημιουργία των απαραίτητων προϋποθέσεων για την ένταξη του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος. Η σημασία της ΠΑ για τους αποφοίτους του ΤΔΟΣΑ είναι ιδιαίτερα σημαντική, αφού λόγω του νεαρού της ηλικίας του, οι απόφοιτοί του δεν είναι ευρέως γνωστοί στην αγορά εργασίας. Άμεσοι στόχοι της Πρακτικής Άσκησης είναι:

1. Η απόκτηση μιας πρώτης εμπειρίας / προϋπηρεσίας σχετικής με το επάγγελμα στο χώρο που πραγματοποιείται η Πρακτική Άσκηση.
2. Η εφαρμογή της επιστημονικής γνώσης μέσα από τη διαδικασία της επαγγελματικής εξάσκησης.
3. Η ανάδειξη δεξιοτήτων των ασκουμένων και η ανάπτυξη επαγγελματικής συνείδησης.
4. Η ομαλή μετάβαση των φοιτητών από το χώρο της προετοιμασίας τους,(δηλαδή το Πανεπιστήμιο), στο χώρο της παραγωγής, της παροχής υπηρεσιών, των επιχειρήσεων και των οργανισμών.
5. Η εξοικείωση των φοιτητών με το εργασιακό περιβάλλον και με τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου, καθώς και με τις εργασιακές σχέσεις και το ύψος των απολαβών, όπως διαμορφώνονται στην ελληνική πραγματικότητα.

6. Η δημιουργία ενός δικτύου μετάδοσης πληροφοριών μεταξύ Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Επιχειρήσεων, για την προώθηση συνεργασιών στην Ελλάδα αλλά και στον ευρύτερο Ευρωπαϊκό χώρο.

Ιδιαίτερα σημαντική κρίνεται λοιπόν η ενσωμάτωση του ΠΠΑ στο πρόγραμμα των προπτυχιακών σπουδών, προκειμένου να βελτιωθεί η δυνατότητα συμμετοχής των φοιτητών σε επόμενα ΠΠΑ.

Η επιλογή των φορέων εκπαίδευσης πραγματοποιήθηκε με βάση το αντικείμενο ενασχόλησης του φορέα, που θα πρέπει να σχετίζεται με την επιστήμη του οικονομολόγου. Η συμμετοχή ενός φορέα στο πρόγραμμα του ΠΠΑ του ΤΔΟΣΑ πραγματοποιούνταν κατόπιν αμοιβαίας γραπτής συμφωνίας, κάθε φορά που ένας φοιτητής επρόκειτο να συνεργασθεί με τον συγκεκριμένο φορέα. Έτσι, είχε δημιουργηθεί ένα μητρώο φορέων, από το οποίο ο ενδιαφερόμενος φοιτητής μπορούσε να επιλέξει. Οι ασκούμενοι φοιτητές εποπτεύονταν από εκπροσώπους του φορέα εκπαίδευσης και τους επόπτες που όριζε το ΤΔΟΣΑ.

Παρά την έλλειψη χρηματοδότησης καταβλήθηκε προσπάθεια συνέχισης του ΠΠΑ και για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 συμμετείχαν στο πρόγραμμα συνολικά 26 φοιτητές που εξασφάλισαν πρακτική άσκηση στον ιδιωτικό τομέα (το 2012 ο συνολικός αριθμός φοιτητών που πραγματοποίησαν πρακτική άσκηση ήταν 10).

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών από το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007, με τίτλο «Διεθνείς Οικονομικές και Επιχειρηματικές Σχέσεις», σύμφωνα με το ΦΕΚ 573/8-5-2006 και τις διατάξεις των άρθρων 10 έως 14 του Ν. 2083/1992.

Αναλυτικές πληροφορίες στο διαδικτυακό τόπο του ΠΜΣ και του τμήματος ΔΟΣΑ:

http://www.ierd.duth.gr/akadimaika_meta.html

<http://www.ierd.duth.gr/>

3.2.1. Σκοπός - Αντικείμενο

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης του Δ.Π.Θ. αποσκοπεί:

- A. στην εμβάθυνση και στη μεγαλύτερη εξειδίκευση των μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών στις βασικές και στις επιμέρους κατευθύνσεις της Οικονομικής επιστήμης και
- B. στην προπαρασκευή των φοιτητών για τη συγγραφή διδακτορικής διατριβής .

3.2.2. Διάρκεια

- I. Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης περιλαμβάνει δύο επίπεδα σπουδών, στα οποία αντιστοιχούν:
 - A. το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης, και
 - B. το Διδακτορικό Δίπλωμα.
- II. Το πρώτο επίπεδο, που οδηγεί στη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, περιλαμβάνει έναν κύκλο υποχρεωτικής φοίτησης που διαρκεί τέσσερα (4) εξάμηνα. Κατά τα τρία (3) πρώτα διδακτικά εξάμηνα, παράλληλα με την ερευνητική εργασία, διδάσκονται

εξειδικευμένα αντικείμενα. Στο 4^ο και τελευταίο εξάμηνο συγγράφεται και υποστηρίζεται μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία.

- III. Το δεύτερο επίπεδο, που οδηγεί στη λήψη του Διδακτορικού Διπλώματος, περιλαμβάνει, ως συνέχεια του πρώτου, έναν ακόμη κύκλο σπουδών διάρκειας έξι (6) εξαμήνων, κατά τον οποίο προβλέπεται συγγραφή πρωτότυπης μονογραφίας.

3.2.3. Μεταπτυχιακοί τίτλοι

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών απονέμει:

- α) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης : «Διεθνών οικονομικών και επιχειρηματικών σχέσεων»,
- β) Διδακτορικό Δίπλωμα στο ίδιο γνωστικό αντικείμενο.

3.2.4. Κατηγορίες Μεταπτυχιακών Φοιτητών και κριτήρια επιλογής

Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών εγγράφονται πτυχιούχοι των Τμημάτων Οικονομικής και Διοικητικής επιστήμης, (ή άλλων ειδικοτήτων και επιστημών Πανεπιστημιακών ή Πολυτεχνικών Σχολών), καθώς και πτυχιούχοι αντίστοιχων τμημάτων, (αναγνωρισμένων ως ισότιμων), Πανεπιστημίων της αλλοδαπής, με κριτήρια που θεσπίζει η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.).

Για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής, γίνονται δεκτοί κάτοχοι του Μεταπτυχιακού Διπλώματος του Τμήματος ΔΟΣΑ, ή αντίστοιχου μεταπτυχιακού διπλώματος άλλου Α.Ε.Ι., σύμφωνα με κριτήρια που θεσπίζει η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.).

Πρόγραμμα μαθημάτων Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης **«Διεθνών οικονομικών και επιχειρηματικών σχέσεων» :**

Οι φοιτητές/φοιτήτριες του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών πρέπει να παρακολουθήσουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους συνολικά δεκατρία (13) μαθήματα, και συγκεκριμένα: α) ένδεκα (11) μαθήματα κορμού β) δύο, (2) μαθήματα επιλογής, (ένα από κάθε εξάμηνο). Για τους φοιτητές του Προγράμματος που δεν έχουν υπόβαθρο στα Οικονομικά ακολουθείται και το πρόσθετο παράλληλο πρόγραμμα τεσσάρων μαθημάτων εκ του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Το πρόγραμμα μπορεί να εμπλουτισθεί ή να αναθεωρηθεί σύμφωνα με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του τμήματος.

Τα προσφερόμενα μαθήματα είναι τα ακόλουθα:

A Εξάμηνο

- Οικονομικά I: Θεωρία και Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου.
- Οικονομικά II: Διεθνή Χρηματοοικονομικά.
- Πληροφοριακά Συστήματα Υποστήριξης Διοίκησης.
- Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων.

B Εξάμηνο

- Διεθνής Χρηματοδοτική και Τραπεζική
- Διοικητική και Διαχείριση Κινδύνων Οργανισμών
- Μέθοδοι Διοίκησης και Πρόβλεψης
- Πολυεθνικές Επιχειρήσεις
- Μάθημα επιλογής

Γ Εξάμηνο

- Διεθνές Δίκαιο των Οικονομικών Σχέσεων
- Διεθνές Management και Στρατηγική
- Επιχειρηματικό Σχέδιο
- Μάθημα επιλογής

Δ Εξάμηνο

- Διπλωματική εργασία (Συνοδεύεται από εισαγωγικό σεμινάριο Μεθόδων έρευνας και εκπόνησης εργασιών).

Προσφερόμενα μαθήματα επιλογής ανά διδακτικό εξάμηνο:

B Εξάμηνο

- Κανονιστικό πλαίσιο του διεθνούς εμπορίου
- Οικονομικά των μη-κερδοσκοπικών οργανισμών

Γ Εξάμηνο

- Δίκαιο του ελεύθερου ανταγωνισμού της ΕΕ
- Μαθηματικά Χρηματοοικονομικής

Πρόσθετο πρόγραμμα:

(για τους φοιτητές του Προγράμματος που δεν θα έχουν υπόβαθρο στα Οικονομικά),

- Μικροοικονομική
- Μακροοικονομική
- Στατιστική
- Οικονομετρία

3.2.5. Αριθμός εισακτέων

Το ανώτατο όριο αριθμού εισακτέων ορίζεται σε τριάντα (30) φοιτητές/φοιτήτριες,(και ισοψηφίζαντες με τον τελευταίο επιλεγέντα φοιτητή).

3.2.6. Προσωπικό

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος επαρκούν για την εφαρμογή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Σε περίπτωση που κρίνεται αναγκαίο, είναι δυνατή η ανάθεση ορισμένων γνωστικών αντικειμένων του μεταπτυχιακού προγράμματος σε εξωτερικούς συνεργάτες.

Την γραμματειακή υποστήριξη του ΠΜΣ έχει αναλάβει η γραμματεία του τμήματος ΔΟΣΑ.

3.2.7. Υλικοτεχνική - Ακαδημαϊκή υποδομή

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών διεξάγεται σε μία εκ των τεσσάρων (4) αιθουσών διδασκαλίας του ΤΔΟΣΑ, (πλήρως εξοπλισμένη με εποπτικά και ηλεκτρονικά μέσα), καθώς και την αίθουσα εργαστηρίου του ΤΔΟΣΑ τριάντα (30) θέσεων εργασίας . Στη διάθεση του Τμήματος έχει τεθεί εξάλλου από τη Διοίκηση του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου και το Κεντρικό Αμφιθέατρο της Πανεπιστημιούπολης για την εξυπηρέτηση εκπαιδευτικών σκοπών και τη διεξαγωγή συνεδρίων. Από τον Οκτώβριο του 2009 λειτουργεί και δεύτερη αίθουσα εργαστηρίου ηλεκτρονικών υπολογιστών που έχει ως στόχο την ανάπτυξη ερευνητικής δραστηριότητας συναφούς με τους στόχους του ΠΜΣ.

Το τμήμα συνεργάζεται επίσης με το Ερευνητικό Ινστιτούτο CEDIMES: Centre d'études du Developpement International et des Mouvements Economiques et Sociaux, (Κέντρο Μελετών Διεθνούς Ανάπτυξης και Οικονομικών και Κοινωνικών Τάσεων), του πανεπιστημίου Paris-II της Γαλλίας.

3.2.8. Διάρκεια λειτουργίας

Το Πρόγραμμα θα λειτουργήσει σύμφωνα με την ιδρυτική του απόφαση κατ' αρχήν για διάστημα έξι (6) ετών, δηλαδή έως και το ακαδημαϊκό έτος 2011-12.

3.2.9. Δίδακτρα

Οι εισαγόμενοι φοιτητές/τριες πληρώνουν δίδακτρα ύψους 2.500 ευρώ ετησίως.

3.2.11. Οικονομική Διαχείριση

Το Π.Μ.Σ. υποστηρίζεται στην οικονομική του διαχείριση από την Επιτροπή Ερευνών, ακολουθεί τον κανονισμό αυτής και τηρεί τους κανόνες του δημοσίου λογιστικού στις δαπάνες του. Ουδεμία οικονομική πράξη είναι δυνατή εκτός του πλαισίου αυτού.

Το ΠΜΣ υπόκειται σε ΦΠΑ.

Υπόλογος στην Επιτροπή Ερευνών είναι ο Διευθυντής του ΠΜΣ.

Άπαντα τα οικονομικά στοιχεία τηρούνται, ελέγχονται και φυλάσσονται στην Επιτροπή Ερευνών και είναι στην διάθεση της ΓΣΕΣ.

3.2.12. Κανονισμός Λειτουργίας του Μεταπτυχιακού Προγράμματος στο Τμήμα ΔΟΣΑ και Διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας

3.2.12.1. Διοικητικά Όργανα

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Τμήματος ΔΟΣΑ (Πρόγραμμα εφεξής) διοικείται από τον Διευθυντή των Μεταπτυχιακών Σπουδών (Διευθυντή εφεξής) και την Επιτροπή του Προγράμματος (Επιτροπή εφεξής) της οποίας προΐσταται και η οποία απαρτίζεται από πέντε μέλη ΔΕΠ του τμήματος ΔΟΣΑ που ορίζονται από την ΓΣ του Τμήματος.

3.2.12.2. Διδάσκοντες στο Πρόγραμμα

Τα μαθήματα του Προγράμματος διδάσκονται κατά κανόνα από μέλη ΔΕΠ του τμήματος ΔΟΣΑ. Επιτρέπεται επίσης η ανάθεση διδασκαλίας μαθήματος ή μαθημάτων σε μέλη ΔΕΠ εκτός ΔΟΣΑ.

3.2.12.3. Διδακτικές Υποχρεώσεις

Τα μέλη ΔΕΠ του ΔΟΣΑ μπορούν να διδάξουν μαθήματα στο Πρόγραμμα, με την προϋπόθεση βεβαία ότι πληρούν τις κατά τον νόμο διδακτικές τους υποχρεώσεις στο προπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος.

3.2.12.4. Διάρκεια Μαθημάτων

Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο διαρκεί δέκα (10) εβδομάδες.

3.2.12.5. Εξετάσεις

Οι φοιτητές του Προγράμματος εξετάζονται ανά μάθημα στις περιόδους του Φεβρουαρίου, (για τα εξάμηνα Α και Γ του Προγράμματος), του Ιουνίου (για το Β εξάμηνο) και του Σεπτεμβρίου, (για τις επαναληπτικές εξετάσεις των εξαμήνων Α και Β). Επίσης, η επαναληπτική εξεταστική περίοδος για το Γ εξάμηνο του Προγράμματος ορίζεται δύο εβδομάδες μετά το τέλος της κανονικής εξεταστικής περιόδου του συγκεκριμένου εξαμήνου. Ως βαθμός ελάχιστης επιτυχημένης εξέτασης σε κάθε μάθημα ορίζεται το πέντε (5) και ως υψηλότερος το δέκα (10). Ο βαθμός αυτός μπορεί να αποτελείται εν μέρει από αποτελέσματα στις γραπτές ή προφορικές εξετάσεις του σχετικού μαθήματος και εν μέρει από αποτελέσματα σε αναθέσεις εργασιών ή άλλου είδους εξέταση κατά τη διάρκεια του έτους ανάλογα με την κρίση του διδάσκοντος.

3.2.12.6. Ελάχιστος Αριθμός Φοιτητών

Για τα μαθήματα επιλογής του Προγράμματος προϋπόθεση λειτουργίας τους είναι η επιλογή τους από τουλάχιστον 6 φοιτητές.

3.2.12.7. Υποχρεώσεις των Φοιτητών του Προγράμματος

Οι φοιτητές του Προγράμματος είναι υποχρεωμένοι:

1. Να παρακολουθούν κανονικά και ανελλιπώς τα μαθήματα του Προγράμματος και να υπογράφουν στο παρουσιολόγιο.
2. Να υποβάλλουν μέσα στις προβλεπόμενες ημερομηνίες τις απαιτούμενες εργασίες για το κάθε μάθημα.
3. Να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις.
4. Να καταβάλουν τα δίδακτρα που προβλέπονται στις προκαθορισμένες ημερομηνίες.
5. Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων του Προγράμματος του Τμήματος ΔΟΣΑ και του Πανεπιστημίου καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

3.2.12.8. Παρακολούθηση του Προγράμματος

Η παρακολούθηση όλων των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων, (δηλαδή παραδόσεις μαθημάτων, σεμινάρια, διαλέξεις από επισκέπτες, και όποιες άλλες δραστηριότητες προβλέπονται), στα πλαίσια

του Προγράμματος, είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές του Προγράμματος. Εάν ο φοιτητής/φοιτήτρια απουσιάσει σε περισσότερες από δύο παρακολουθήσεις σε κάποιο μάθημα, ανεξαρτήτου αιτίας, τότε ο φοιτητής θεωρείται ότι αυτομάτως αποτυγχάνει στην τελική εξέταση του μαθήματος και συνεπώς θα πρέπει να πάρει μέρος στην επαναληπτική εξέταση του μαθήματος. Κατά την διάρκεια κάθε διάλεξης οι φοιτητές υπογράφουν στο παρουσιολόγιο που βρίσκεται στην τάξη.

3.2.12.9. Σεμινάρια, Διαλέξεις και Άλλες Ακαδημαϊκές Δραστηριότητες

Πέρα από τις διαλέξεις/φροντιστήρια των μαθημάτων του Προγράμματος, οι φοιτητές θα πρέπει να παρακολουθούν και να συμμετέχουν και στις υπόλοιπες ακαδημαϊκές εκδηλώσεις/δραστηριότητες του Προγράμματος, όπως σεμινάρια, διαλέξεις, κ.λπ. διότι αυτές οι εκδηλώσεις αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα του Προγράμματος και είναι εξίσου σημαντικές με τα μαθήματα του Προγράμματος.

3.2.12.10. Διπλωματική Εργασία

Με το τέλος της εξεταστικής περιόδου του Γ εξαμήνου, οι διδάσκοντες του Προγράμματος προτείνουν θέματα για την διπλωματική εργασία των φοιτούντων στο Πρόγραμμα. Ταυτόχρονα, οι φοιτητές μπορούν από κοινού με κάποιον καθηγητή του Προγράμματος να επιλέξουν το θέμα της διπλωματικής τους εργασία η οποία εκπονείται κατά την διάρκεια του Δ Εξαμήνου των σπουδών τους. Συνεπώς, μέχρι την 20^η Απριλίου θα πρέπει κάθε φοιτητής να έχει προσκομίσει στην γραμματεία του Προγράμματος, προκαταρκτικό περίγραμμα έρευνας για την διπλωματική του εργασία όπου θα προσδιορίζεται το θέμα της εργασίας, η επιχείρηση (ή και οργανισμός), με τον οποίο θα γίνει η απαραίτητη συνεργασία, η μεθοδολογία και η σχετική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί. Κατά την διάρκεια του Δ Εξαμήνου ο φοιτητής σε συνεργασία με τον επιβλέποντα καθηγητή εκπονεί την διπλωματική εργασία. Όλες οι διπλωματικές εργασίες παρουσιάζονται προς αξιολόγηση στην Επιτροπή του Προγράμματος όχι αργότερα από τον Σεπτέμβριο ή τον Ιανουάριο του επόμενου (από την διετία) ακαδημαϊκού έτους. Τέλος, κάθε καθηγητής μπορεί να επιβλέπει το μέγιστο τρεις (3) διπλωματικές εργασίες το χρόνο, (εκτός και αν οι ανάγκες του Προγράμματος επιβάλλουν την υπέρβαση αυτού του ορίου).

3.2.12.11. Επαναληπτικές Εξετάσεις

Σε περίπτωση που φοιτητής του Προγράμματος αποτύχει σε κάποιο μάθημα δικαιούται να επαναλάβει την τελική εξέταση του μαθήματος μια φορά, (κατά την εξεταστική του Σεπτεμβρίου). Σε περίπτωση νέας αποτυχίας στην εξέταση αυτή ο φοιτητής δεν μπορεί να συνεχίσει την παρακολούθηση του Προγράμματος.

3.2.12.12 Αποφοίτηση

Για να αποφοιτήσει κάποιος φοιτητής από το Πρόγραμμα θα πρέπει:

1. Να έχει τελειώσει με επιτυχία όλα τα μαθήματα του Προγράμματος, (υποχρεωτικά και επιλογής), όπως επίσης και την διπλωματική εργασία.
2. Να έχει εκπληρώσει όλες τις χρηματοοικονομικές του υποχρεώσεις προς το Πρόγραμμα.
3. Να έχει επιστρέψει όλα τα βιβλία/περιοδικά που έχει δανειστεί από την βιβλιοθήκη.

3.2.12.13. Αξιολόγηση του Προγράμματος

Οι φοιτητές αναμένεται να αξιολογούν το Πρόγραμμα σε επίπεδο μαθημάτων αλλά και στο σύνολο ως εξής:

1. Στην 8^η διάλεξη κάθε μαθήματος οι φοιτητές αξιολογούν το μάθημα και τον διδάσκοντα καθηγητή.

3.2.13. Διαδικασία Εισαγωγής στο Πρόγραμμα

3.2.13.1. Διαδικασία Υποβολής Αιτήσεων

Η Επιτροπή του Προγράμματος προβαίνει σε δημοσίευση σχετικής ανακοίνωσης στον τύπο, (τον Μάιο κάθε έτους), προς τους ενδιαφερόμενους υποψήφιους και προσδιορίζει:

1. Τα απαραίτητα προσόντα των υποψηφίων για την εισαγωγή τους στο Πρόγραμμα.
2. Την προθεσμία υποβολής των δικαιολογητικών.
3. Τον γενικό τρόπο αξιολόγησης των υποψηφίων.
4. Την διεύθυνση υποβολής των δικαιολογητικών.

Η αίτηση υποβάλλεται σε ειδικό έντυπο που προμηθεύεται ο υποψήφιος είτε από την γραμματεία είτε μέσω του διαδικτυακού τύπου του Προγράμματος.

3.2.13.2. Απαραίτητα δικαιολογητικά

Οι υποψήφιοι του Προγράμματος πρέπει να καταθέτουν τα εξής δικαιολογητικά:

- Έντυπη αίτηση.
- Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα.
- Επίσημο αντίγραφο προπτυχιακού τίτλου σπουδών.
- Επικυρωμένο πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας.
- Δύο συστατικές επιστολές από διδάσκοντες κατά την διάρκεια του προπτυχιακού κύκλου σπουδών του υποψηφίου, και εφόσον είναι δυνατόν και μία συστατική επιστολή από εργοδότη του υποψηφίου.
- Αποδεικτικό αγγλικής γλώσσας που μπορεί να είναι: Proficiency του Cambridge University ή του University of Michigan, ή Toefl ή IELTS ή άλλο αναγνωρισμένο πτυχίο αυτού του επιπέδου.
- Έκθεση ενδιαφερόντων.
- Αποδεικτικά επαγγελματικής εμπειρίας, άλλα πτυχία, κ.λπ.
- Υπεύθυνη δήλωση του υποψηφίου για την μη συμμετοχή του σε άλλο προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό πρόγραμμα στην Ελλάδα ή το εξωτερικό.

3.2.14. Διαδικασία Αξιολόγησης Υποψηφίων

Η διαδικασία των υποψηφίων που έχουν προσκομίσει τα δικαιολογητικά τους εμπρόθεσμα γίνεται σε τρεις φάσεις:

- Πρώτη φάση: Η Επιτροπή του Προγράμματος αξιολογεί τις υποβληθείσες αιτήσεις και προκρίνει για συνέντευξη τον σχετικό αριθμό υποψηφίων. Η αξιολόγηση γίνεται δίνοντας έμφαση στον βαθμό πτυχίου (30%), στην συνάφεια και επίπεδο των προπτυχιακών σπουδών με το γνωστικό αντικείμενο του Προγράμματος (40%), στην ερευνητική δραστηριότητα (5%), στην επαγγελματική προϋπηρεσία (5%), στην έκθεση ενδιαφερόντων (5%), στα επιπλέον προσόντα (μεταπτυχιακά, παρακολούθηση σεμιναρίων, πρακτική εργασία, συμμετοχή στο πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών Erasmus) (5%), και στην συνέντευξη (10%).
- Δεύτερη φάση: Οι υποψήφιοι που έχουν προκριθεί για την φάση αυτή περνούν από συνέντευξη από μέλη της Επιτροπής του Προγράμματος.

- Τρίτη φάση: Η Επιτροπή του Προγράμματος συνεδριάζει,(σε ολομέλεια) και καταρτίζει την λίστα των υποψηφίων που εισάγονται στο Πρόγραμμα όπως επίσης και λίστα επιλαχόντων που δεν ξεπερνά το 20% των θέσεων φοίτησης στο Πρόγραμμα.

Τέλος, κατά την κρίση της Επιτροπής, όσοι από τους επιλεγέντες υποψηφίους δεν έχουν κατά την διάρκεια των σπουδών τους αποκτήσει τις αναγκαίες για την παρακολούθηση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος του ΔΟΣΑ γνώσεις στα μαθήματα της Οικονομετρίας, Στατιστικής και Μαθηματικών, υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τα αντίστοιχα μαθήματα προπτυχιακού επιπέδου κατά το εξάμηνο διδασκαλίας τους.

3.2.15. Πεπραγμένα και απολογιστικά στοιχεία ακαδημαϊκών ετών 2009-10 & 2010-11.

3.2.15.1. Ακαδημαϊκό έτη

Ακαδημαϊκό έτος 2011-2012

Τελικά εγγεγραμμένοι: 22 φοιτητές

- Αιτήσεις: 30
- Επιτυχόντες: 25
- Επιλαχόντες: 0
- Αποτυχόντες: 5
- Δείκτης απόρριψης: 16.6%

Ακαδημαϊκό έτος 2010-2011

Τελικά εγγεγραμμένοι: 34 φοιτητές

- Αιτήσεις: 52
- Επιτυχόντες: 36
- Επιλαχόντες: 6
- Αποτυχόντες: 16
- Δείκτης απόρριψης: 30,8%

Τα μαθήματα δίδαξαν 8 μέλη ΔΕΠ του ΔΟΣΑ και ένα συνεργαζόμενο μέλος ΔΕΠ από άλλο Πανεπιστήμιο.

Οι φοιτητές περάτωσαν άπαντες επιτυχώς τα Α και Β εξάμηνα.

Ο κανονισμός λειτουργίας τηρείται πλήρως.

Ακαδημαϊκό έτος 2009-2010

Τελικά εγγεγραμμένοι: 34 φοιτητές

- Αιτήσεις: 64
- Επιτυχόντες: 34
- Επιλαχόντες: 6
- Αποτυχόντες: 30

- Δείκτης απόρριψης: 46,8%

Τα μαθήματα δίδαξαν 8 (οκτώ) μέλη ΔΕΠ του ΔΟΣΑ.
Οι φοιτητές περάτωσαν επιτυχώς όλα τα εξάμηνα.
Ο κανονισμός λειτουργίας τηρήθηκε πλήρως.

Ακαδημαϊκό έτος 2008-2009

Τελικά εγγεγραμμένοι: 30 φοιτητές

- Αιτήσεις: 64
- Επιτυχόντες: 38
- Επιλαχόντες: 6
- Αποτυχόντες: 20
- Δείκτης απόρριψης: 40%

Τα μαθήματα δίδαξαν 8 (οκτώ) μέλη ΔΕΠ του ΔΟΣΑ και ένα συνεργαζόμενο μέλος ΔΕΠ από άλλο Πανεπιστήμιο.

Όλοι οι συμμετέχοντες, πλην μίας φοιτήτριας, (απέτυχε στις εξετάσεις), περάτωσαν επιτυχώς όλα τα εξάμηνα.

Ο κανονισμός λειτουργίας τηρήθηκε πλήρως.

3.2.16. Δημιουργία Εργαστηρίου του ΠΜΣ

Το 2009 έλαβε χώρα η δημιουργία Εργαστηρίου του ΠΜΣ, με 11 θέσεις εργασίας, (γραφεία, εποπτικός εξοπλισμός και Η/Υ), μεταπτυχιακών και υποψηφίων διδασκόντων και στόχο την υποβοήθηση γενικότερα του ΠΜΣ.(Βλέπε μητρώο παγίων επιτροπής Ερευνών). Το εργαστήριο δραστηριοποιείται με δύο υποψήφιους διδάκτορες από τον Οκτώβριο του 2009. Επιπρόσθετα βρίσκεται σε εξέλιξη η διαδικασία στελέχωσης του και με άλλους ερευνητές με ενδιαφέρον σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα. Στόχος είναι η ακόμη μεγαλύτερη συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα της αλλοδαπής και της ημεδαπής.

3.2.17. Προοπτική – Προγραμματισμός του ΠΜΣ 2008-2012

Η προοπτική, η λειτουργία και ο προγραμματισμός του ΠΜΣ για τα ακαδημαϊκά έτη 2009-2012 είναι στα πλαίσια που ορίζονται από το ιδρυτικό ΦΕΚ 573/8-5-2006 και τις διατάξεις των άρθρων 10 έως 14 του Ν. 2083/1992.

Οι απαιτήσεις για διδακτικές αίθουσες καλύπτονται από την υποδομή του ΔΟΣΑ.Ο αριθμός των φοιτητών φαίνεται ότι θα κυμανθεί στα ίδια επίπεδα και η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν προτίθεται να προτείνει ουδεμία αλλαγή στην διαδικασία επιλογής ή στον αριθμό αν δεν πληρούνται οι ποιοτικές προϋποθέσεις.

Ο αριθμός των διδασκόντων θα κινηθεί και αυτός στα ίδια επίπεδα με τα δυο προηγούμενα έτη. Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2010-2011 και 2011-12 θα εμπλουτισθεί περαιτέρω το Εργαστήριο του ΠΜΣ με βιβλία και πρόσθετη υλικοτεχνική υποδομή τόσο για την βοήθεια των φοιτητών στην εκπόνηση των εργασιών ή διπλωματικών τους όσο και για την εμβάθυνση του ΠΜΣ στους τομείς έρευνας και στα γνωστικά αντικείμενα των ενδιαφερόντων του.

Ιδιαίτερο βάρος θα υπάρξει στην πρόσκληση εμπειρογνομόνων, καθηγητών από άλλα πανεπιστήμια και υλοποίηση ημερίδων για τον εμπλουτισμό και διεύρυνση των γνώσεων των φοιτητών. Επίσης εκκρεμεί η διαδικασία μετονομασίας του ΠΜΣ (Αριθμός Γ.Σ.Ε.Σ.46/22-8-2011, Απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ, του Τμήματος για την μετονομασία Α8682/26-10-2011 (πρώτο) έγγραφο της Πρυτανείας προς το Υπουργείο για την μετονομασία του ΠΜΣ Α4379/26-03-2012 (δεύτερο) έγγραφο της Πρυτανείας προς το Υπουργείο για την μετονομασία του ΠΜΣ).

3.2.18. Αιτήματα

Κατά την λειτουργία των τριών προηγούμενων ετών έγινε σαφής η ανάγκη ύπαρξης:

Ενός στελέχους στην γραμματεία του ΔΟΣΑ με μερική αρμοδιότητα την γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του ΠΜΣ.

3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1. Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του ΤΔΟΣΑ λειτουργεί από το 2000, σχεδόν με την ανάληψη καθηκόντων των πρώτων Καθηγητών. Στόχος του προγράμματος είναι η διεύρυνση της συμβολής του τμήματος στην επιστημονική έρευνα , αλλά και η παροχή λύσεων σε ακανθώδη και χρονίζοντα οικονομικά ζητήματα της τοπικής, Ελληνικής και Ευρωπαϊκής κοινωνίας.

Ακολουθείται ο Γενικός Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΔΠΘ με μικρές προσαρμογές. Προκύπτει, ότι οι διδάκτορες σε μεγάλο ποσοστό εργάζονται με ιδιαίτερη επιμέλεια και τα παραγόμενα αποτελέσματα είναι σημαντικά. Η διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα γίνεται διαμέσου της προσωπικής επαφής με τον επιβλέποντα, ωστόσο θα πρέπει στο μέλλον να καταγραφεί η μετέπειτα επιστημονική /επαγγελματική πορεία των αποφοίτων διδακτόρων του Τμήματος, με πιο οργανωμένη μορφή. Επιπρόσθετα είναι χρήσιμο να εντατικοποιηθούν οι προγραμματισμένες συναντήσεις όλων των υποψηφίων διδακτόρων με τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος προκειμένου να βελτιωθεί η συνοχή των ερευνητικών αναζητήσεων, και να προκύψουν ισχυρότερες ερευνητικές συνεργίες. Παράλληλα κρίνεται απαραίτητη η συνέχιση του ειδικού σεμιναρίου μεθοδολογίας-συγγραφής διδακτορικής διατριβής το οποίο παρακολουθούν υποχρεωτικά όλοι οι υποψήφιοι διδάκτορες στο πρώτο έτος των σπουδών τους. Η συνεχής ωστόσο παρουσία των υποψηφίων διδακτόρων στο τμήμα μπορεί να βελτιωθεί με την χρηματοδότηση τους μέσω ερευνητικών προγραμμάτων.

3.3.2. Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Η δομή των διδακτορικών σπουδών περιλαμβάνει 2 στάδια: (1) Αποδοχή του υποψηφίου διδάκτορα. Αυτή γίνεται μετά από αρχική συνομιλία με μέλος ΔΕΠ (επιβλέπων), κατάθεση αίτησης συνοδευόμενης από πιστοποιητικά σπουδών και τίτλους, και ορισμό τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και θέματος. (2) Ορισμό επταμελούς εξεταστικής επιτροπής και τελική παρουσίαση / εξέταση. Κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της διατριβής οι υποψήφιοι έχουν την ευκαιρία να συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα, να παρακολουθούν ημερίδες / συνέδρια, να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της δουλειάς τους σε συνέδρια και να τα δημοσιεύουν σε έγκριτα διεθνή περιοδικά. Το τμήμα θεωρεί ότι οι υποψήφιοι λαμβάνουν ολοκληρωμένη γνώση και εξειδίκευση στο αντικείμενό τους, και ότι τα διδακτορικά είναι σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα. Προκύπτουν δε αρκετές αξιόλογες δημοσιεύσεις σε περιοδικά της οικονομικής επιστήμης.

3.3.3. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων;

Η εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών παρουσιάζεται στον Πίνακα 8.

Πίνακας 8. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, στο Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.

	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Αιτήσεις (α+β)	6	1	5	1	2	
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος						
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων		1	5	1	2	
Προσφερόμενες θέσεις						
Εγγραφέντες	6	1	5	0	2	0
Απόφοιτοι*		2	2	5	4	1
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων		5.75	5.375	5.08	4.05	

* Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Η πρόοδος των υποψηφίων διδακτόρων ελέγχεται μέσω των παρουσιάσεων σε συνέδρια καθώς επίσης και των δημοσιεύσεων σε περιοδικά, ενώ έμφαση δίδεται και στις ετήσιες εκθέσεις προόδου. Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων γίνεται με την απαίτηση της δημοσίευσης σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό τουλάχιστον μίας εργασίας πριν το πέρας της διατριβής. Επιπλέον αυτό διασφαλίζεται και μέσω συμμετοχής μελών ΔΕΠ από άλλα ΑΕΙ στις 3μελείς/7μελείς επιτροπές. Κρίνεται ωστόσο απαραίτητο να επανεξεταστεί προσεκτικά η πορεία εξέλιξης συγγραφής από τους ήδη υποψήφιους διδακτορες του ΤΔΟΣΑ προκειμένου να επισημανθούν τα υπάρχοντα προβλήματα που έχουν ανακύψει και οδήγησαν στην μείωση του ερευνητικού ενδιαφέροντος ορισμένων εξ αυτών, αλλά και να καταρτιστεί σε συνεργασία με τους επιβλέποντες Καθηγητές τους συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα ολοκλήρωσης της ερευνητικής τους προσπάθειας. Ήδη έχει ξεκινήσει διαδικασία ενημέρωσης-ενεργοποίησης των ανενεργών υποψηφίων διδακτόρων, προκειμένου να υπάρξει ολοκληρωμένη κινητοποίηση όλων των ερευνητικών δυνατοτήτων του ΤΔΟΣΑ και είναι σε εξέλιξη διαδικασία ελέγχου της ερευνητικής εργασίας όλων των υποψηφίων διδακτόρων από τους επιβλέποντες καθηγητές τους. Ειδική τροποποίηση του κανονισμού επιτρέπει πλέον την διαγραφή υποψηφίων διδακτόρων που δεν πληρούν τις υποχρεώσεις τους.

3.3.4. Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;

Υπάρχει γενικό σεμινάριο σε τακτή χρονική βάση (μηνιαίο) όπου καθηγητές, ερευνητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες στο Τμήμα παρουσιάζουν το έργο τους για ενημέρωση των συναδέλφων τους, αλλά και των φοιτητών. Σε ορισμένες περιπτώσεις προσκαλούνται ομιλητές από άλλα πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα για να δώσουν ομιλίες και να ενημερώσουν για το έργο τους.

3.3.5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Υπάρχει διεθνής διάσταση του προγράμματος, με συναντήσεις, συνομιλίες, συμμετοχή των υποψηφίων διδακτόρων σε εξειδικευμένα θερινά σχολεία, συμμετοχή σε συνέδρια και γενικά επαφή

των υποψηφίων διδακτόρων με άλλους επιστήμονες από το εξωτερικό. Δεν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδακτόρων, αλλά δεν υπάρχει περιορισμός αποδοχής τους, εφόσον πληρούνται οι νόμιμες προϋποθέσεις.

Οι υποψήφιοι διδάκτορες ενθαρρύνονται να συμμετέχουν και να παρουσιάζουν το έργο τους σε εθνικά και διεθνή συνέδρια και να το δημοσιεύουν σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές.

3.3.6. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Η τελική εξέταση της διατριβής γίνεται όπως ορίζει ο νόμος από την επταμελή εξεταστική επιτροπή που ορίζεται στη ΓΣΕΣ του Τμήματος και απαρτίζεται σε μεγάλο βαθμό από ειδικούς εκτός Τμήματος.

4. Διδακτικό έργο

4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

Η διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές γίνεται με τη συμπλήρωση του αντίστοιχου ερωτηματολογίου, που υιοθετήθηκε στην μορφή που προτείνει η ΑΔΙΠ. Η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων γίνεται με τη διαδικασία που περιγράφεται στην ενότητα 1.1.3. Αφού συγκεντρώθηκαν οι φάκελοι με τα ερωτηματολόγια στη Γραμματεία του Τμήματος, (και μετά την παράδοση βαθμολογίας και στο τελευταίο μάθημα), τα παρέλαβε τριμελής επιτροπή, αποτελούμενη από τους κυρίους Ι. Μουρμούρη, Θ. Παπαδημητρίου και Π. Γκόγκα. Η επιτροπή, αφού μονόγραψε τους φακέλους, άνοιξε και καταμέτρησε τα ερωτηματολόγια. Συγκεντρώθηκαν συνολικά 1131 ερωτηματολόγια σε 49 μαθήματα προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου. Μετά την παράδοση των βαθμολογιών τα ερωτηματολόγια φωτοτυπήθηκαν και οι φωτοτυπίες επιστράφηκαν στους διδάσκοντες.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μελών ΔΕΠ από τους φοιτητές δείχνουν ότι υφίστανται προβλήματα και απαιτούνται ανάλογες πρωτοβουλίες στα εξής ζητήματα:

- A. Την έγκαιρη χορήγηση των εκπαιδευτικών βοηθημάτων.
- B. Την ύπαρξη επικαιροποιημένης και ικανοποιητικής βιβλιογραφίας στην βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου για την συγγραφή εργασιών.
- Γ. Την χρησιμότητα των φροντιστηρίων σε μαθήματα του προπτυχιακού επιπέδου.
- Δ. Την επάρκεια του λογισμικού στο εργαστήριο υπολογιστών του τμήματος.
- E. Την καταληκτική ημερομηνία παράδοσης των εργασιών προπτυχιακού επιπέδου.

Όσον αφορά το διδακτικό έργο τα μέλη ΔΕΠ στο Τμήμα διδάσκουν από 8-16 ώρες εβδομαδιαίως. Οι υποψήφιοι διδάκτορες μπορούν να υποβοηθούν μετά το πρώτο έτος τους επιβλέποντες καθηγητές τους στο διδακτικό τους έργο.

4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;

Για τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται κυρίως παρουσιάσεις με MS-PowerPoint, ενώ ορισμένα μαθήματα έχουν ιστοσελίδες (E-Class). Η διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων λαμβάνει χώρα κάθε έτος. Τα μέλη ΔΕΠ βρίσκονται σε συνεχή επαφή, σε καθημερινή βάση, με τους φοιτητές, προκειμένου να προκύπτουν νέες μέθοδοι παροχής του διδακτικού έργου που βελτιώνουν την προσέλευση των φοιτητών στις αίθουσες διδασκαλίας. Ιδιαίτερα σημαντικός είναι ο συντονισμός του περιεχομένου των μαθημάτων σε κάθε κατεύθυνση σπουδών, λόγω της ύπαρξης διδασκόντων με βάση το διάταγμα 407/80.

Η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, φαίνεται στον Πίνακα 9.

Πίνακας 9: Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Κατανομή Βαθμών				(Σύνολικός αριθμός αποφοιτησάντων)
	5,0-5,9	6,0-6,9	7,0-8,4	8,5-10,0	
2005-2006	4(3,15%)	77(60,63%)	44(34,65%)	2(1,57%)	127
2006-2007	2(2,63%)	49(64,47%)	25(32,90%)	0	76
2007-2008	10(6,49%)	110(71,43%)	34(22,08%)	0	154
2008-2009	14(11,86%)	76(64,41%)	28(23,73%)	0	118
2009-2010	23(18,70%)	85(69,11%)	15(12,19%)	0	123
2010-2011	38(26,95%)	86(60,99%)	16(11,35%)	1(0,71%)	141
2011-2012	30	87	5	1	123
Σύνολο					

Πίνακας 10. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών.

Έτος εισαγωγής	Διάρκεια σπουδών (χρόνια)								Σύνολο εισαχθέντων
	K*	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	K+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει	
2001-2002	91	24	16	3	1	2	-	15	152
2002-2003	45	72	16	4	4	1	-	19	162
2003-2004	60	44	18	4	3	-	-	30	160
2004-2005	52	41	23	11	-	-	-	36	163
2005-2006	59	66	15	-	-	-	-	45	186
2006-2007	42	42						59	143
2007-2008	51							83	140

- K: κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα.

4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

Η ύλη των μαθημάτων γνωστοποιείται στους φοιτητές κατά το πρώτο μάθημα κάθε εξαμήνου και υπάρχει στο διαδίκτυο στη σελίδα των μαθημάτων. Το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων τηρείται επακριβώς. Όταν ένα μέλος ΔΕΠ απουσιάζει, κοινοποιεί εγκαίρως στην γραμματεία και στον πρόεδρο του τμήματος την απουσία, και στη συνέχεια αναπληρώνει το μάθημα, σε συνενόηση με τους φοιτητές και με γραπτή ανακοίνωση. Ο Πρόεδρος του Τμήματος ελέγχει τα ανωτέρω. Τα

μέλη ΔΕΠ δηλώνουν σε κάθε ακαδημαϊκό έτος ότι έχουν εκπληρώσει τις προβλεπόμενες ώρες διδασκαλίας. Όλα τα μέλη ΔΕΠ των ανωτέρων βαθμίδων διδάσκουν υποχρεωτικά μαθήματα. Παρά την έλλειψη διδακτικού προσωπικού τα μέλη ΔΕΠ διδάσκουν μόνο μαθήματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τους πεδίο. Όσον αφορά στην ορθολογική οργάνωση και δομή του ωρολογιακού προγράμματος μαθημάτων αυτό συναρτάται από την υπαρξη τεσσάρων αμφιθεάτρων ανά έτος.

4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

Επειδή στην επιστήμη του οικονομολόγου προκύπτει συνέχεια νέα γνώση, γίνεται προσπάθεια παροχής επικαιροποιημένων διδακτικών συγγραμμάτων, εγχειριδίων και σημειώσεων. Το ΤΔΟΣΑ έχει ολοκληρώσει την διαδικασία καταχώρησης των συγγραμμάτων με βάση το νέο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ.

4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

4.5.1. Υποδομή και Εξοπλισμός

A.Υφιστάμενη Κατάσταση

Το Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης του Δ.Π.Θ. στεγάζεται στο νέο κτίριο της Νομικής Σχολής στην Πανεπιστημιούπολη Κομοτηνής.

Οι διαθέσιμοι χώροι του τμήματος περιλαμβάνουν:

- 10 γραφεία Μελών ΔΕΠ.
- 2 γραφεία Γραμματείας.
- 4 Αμφιθέατρα διδασκαλίας.
- 1 αίθουσα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.
- 1 αίθουσα συνεδριάσεων.
- 2 γραφεία υποψηφίων διδασκτόρων.
- 1 εργαστήριο του ΠΜΣ.

Ο επιστημονικός εξοπλισμός και ο εξοπλισμός επίπλων και κλιματιστικών μηχανημάτων ανέρχεται στο ποσό των 249.178,00 Ευρώ (τιμές 2009).

B.Ελλείψεις-Βελτιώσεις

Οι βελτιώσεις στις υποδομές του τμήματος είναι δυνατές και θα επιδρούσαν θετικά στην λειτουργία του τμήματος και του προγράμματος σπουδών. Σημειώνονται τα ακόλουθα:

1. Οι χώροι γραφείων των μελών ΔΕΠ μπορούν να αναδιοργανωθούν, ώστε να είναι περισσότερο λειτουργικοί και να μπορέσουν να ανταποκριθούν στις νέες ανάγκες σύμφωνα και με τον μακροπρόθεσμο προγραμματισμό των μελών ΔΕΠ που θα στελεχώσουν το τμήμα στην περίοδο 2013-2015.
2. Ο κλιματισμός του κτιρίου παρουσιάζει προβλήματα με αποτέλεσμα να δυσχεραίνεται ενίοτε η ομαλή εργασία σε ορισμένους χώρους γραφείων των μελών ΔΕΠ, λόγω ψύχους το χειμώνα και ζέστης το καλοκαίρι. Το τμήμα έχει αναλάβει συγκεκριμένες πρωτοβουλίες επίλυσης των προβλημάτων.
3. Οι Η/Υ είναι χρήσιμο να εκσυγχρονίζονται συστηματικά.
4. Ο αριθμός των θέσεων εργασίας στο εργαστήριο μπορεί να αυξηθεί για να διευκολυνθεί η πρόσβαση των φοιτητών.
5. Το λογισμικό που απαιτείται για την διδασκαλία βασικών μαθημάτων είναι καλό να αναβαθμίζεται συστηματικά.

6. Το τμήμα πρέπει να βελτιώσει την πρόσβαση των μελών ΔΕΠ, Υποψήφιων διδασκόντων, Μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητών σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων που θεωρούνται αναπόσπαστα εργαλεία έρευνας και επιστημονικής ενημέρωσης στις οικονομικές επιστήμες και την οικονομική ανάλυση.

7. Στη βιβλιοθήκη του ιδρύματος είναι εγκατεστημένη και η βιβλιοθήκη του τμήματος.

Η βιβλιοθήκη παρέχει ηλεκτρονική πρόσβαση μόνο στις συνδρομές που παρέχει το δίκτυο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, (Hellenic Academic Libraries Link - HEAL-Link). Ως εκ τούτου το τμήμα και τα μέλη του δεν έχουν πρόσβαση σε βασικά επιστημονικά περιοδικά των οικονομικών επιστημών, όπως η βιβλιοθήκη JSTOR.

8. Δεν υπάρχει χρηματοδότηση για την δημοσίευση επιστημονικών εργασιών σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά στα οποία υπάρχει χρέωση ανά δημοσιεύσιμη σελίδα ή κόστος υποβολής, (submission fees), με αποτέλεσμα οι καθηγητές να επιβαρύνονται οικονομικά. Επίσης δεν υπάρχει χρηματοδότηση για συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια και σεμινάρια του εξωτερικού (2012), με αποτέλεσμα να αποθαρρύνονται οι καθηγητές να συμμετέχουν σε αυτά. Επιπρόσθετα χρειάζεται χρηματοδότηση για την κάλυψη των εξόδων προσκεκλημένων καθηγητών από άλλα πανεπιστήμια, του εσωτερικού και του εξωτερικού, με στόχο την διοργάνωση σεμιναρίων και συνεργασιών.

Γ. Προγραμματισμός

Όπως γίνεται κατανοητό από την προηγούμενη ενότητα, οι ελλείψεις-βελτιώσεις του τμήματος σε υλικοτεχνική υποδομή θα πρέπει να αντιμετωπιστούν με στόχο την βέλτιστη λειτουργία του τμήματος. Με αυτό το δεδομένο, για την τριετία 2009-2012 οι απαιτήσεις που αφορούν στη βελτίωση της υπάρχουσας υποδομής και την ανάπτυξη νέας, είναι κρίσιμες αλλά και άμεσης προτεραιότητας. Οι αντίστοιχες απαιτήσεις αναλύονται ανά έτος της προγραμματικής περιόδου ως εξής:

-Περίοδος 2009-2010.

Οι απαιτήσεις αφορούν σε χώρους διδασκαλίας, γραφεία μελών ΔΕΠ, αναβάθμιση/αντικατάσταση εξοπλισμού και λογισμικού Η/Υ.

A/A	Κατηγορία	Είδος	Δαπάνη	Αιτιολόγηση
1.	Εξοπλισμός Η/Υ	Αναβάθμιση Υλικού – 15x Η/Υ σύγχρονων προδιαγραφών	€30.000	Αντικατάσταση πεπαλαιωμένου εξοπλισμού (*)
2.	Εξοπλισμός Η/Υ	Λογισμικό – Λειτουργικό Σύστημα με Ακαδημαϊκή Αδειοδότηση	€3.000	Επέκταση + Αναβάθμιση υφιστάμενων αδειών
3.	Εξοπλισμός Η/Υ	Λογισμικό – Λογισμικές εφαρμογές γραφείου με Ακαδημαϊκή Αδειοδότηση	€1.000	Ετήσια συντήρηση και αναβαθμίσεις
4.	Εξοπλισμός Η/Υ	Λογισμικό – Λογισμικές εφαρμογές περιορισμένων δυνατοτήτων κατάλληλες για διδασκαλία, με ειδική αδειοδότηση για το σκοπό αυτό (πολλαπλά λογισμικά –ως άνω)	€6.000	Ετήσια συντήρηση και αναβαθμίσεις
5.	Εξοπλισμός Η/Υ	Λογισμικό – Λογισμικές Εφαρμογές πλήρεις δυνατοτήτων με ειδική αδειοδότηση για το σκοπό αυτό.	€4.000	Ετήσια συντήρηση και αναβαθμίσεις
6.	Συντήρηση	Ετήσια συντήρηση και αναβαθμίσεις υφιστάμενου εξοπλισμού	€10.000	Συντήρηση
	Σύνολο		€54.000	

- Αντικατάσταση 15x Η/Υ παλαιάς τεχνολογίας γραμματείας και μελών ΔΕΠ, όπου το κόστος αναβάθμισης είναι ασύμφορο, και προμήθεια νέων Η/Υ για τις ανάγκες του τμήματος.

-Περίοδος 2010-2011.

Οι απαιτήσεις αφορούν σε χώρους διδασκαλίας, γραφεία μελών ΔΕΠ, αναβάθμιση/αντικατάσταση εξοπλισμού και λογισμικού Η/Υ.

A/A	Κατηγορία	Είδος	Δαπάνη	Αιτιολόγηση
7.	Εξοπλισμός Η/Υ	Αναβάθμιση Υλικού – 10x Η/Υ σύγχρονων προδιαγραφών	€20.000	Ετήσια συντήρηση και αναβαθμίσεις
8.	Εξοπλισμός Η/Υ	Λογισμικό – Λειτουργικό Σύστημα με Ακαδημαϊκή Αδειοδότηση	€3.000	Ετήσια συντήρηση και αναβαθμίσεις
9.	Εξοπλισμός Η/Υ	Λογισμικό – Λογισμικές εφαρμογές γραφείου με Ακαδημαϊκή Αδειοδότηση	€1.000	Ετήσια συντήρηση και αναβαθμίσεις
10.	Εξοπλισμός Η/Υ	Λογισμικό – Λογισμικές εφαρμογές περιορισμένων δυνατοτήτων κατάλληλες για διδασκαλία, με ειδική αδειοδότηση για το σκοπό αυτό (πολλαπλά λογισμικά –ως άνω)	€6.000	Ετήσια συντήρηση και αναβαθμίσεις
11.	Εξοπλισμός Η/Υ	Λογισμικό – Λογισμικές Εφαρμογές πλήρεις δυνατοτήτων με ειδική αδειοδότηση για το σκοπό αυτό.	€4.000	Ετήσια συντήρηση και αναβαθμίσεις
12.	Συντήρηση	Ετήσια συντήρηση και αναβαθμίσεις υφιστάμενου εξοπλισμού	€10.000	Συντήρηση
	Σύνολο		€44.000	

- Αντικατάσταση 10x Η/Υ παλαιάς τεχνολογίας, όπου το κόστος αναβάθμισης είναι ασύμφορο, και προμήθεια νέων Η/Υ για τις ανάγκες του τμήματος.

-Περίοδος 2011-2012.

Οι απαιτήσεις αφορούν σε χώρους διδασκαλίας, γραφεία μελών ΔΕΠ, αναβάθμιση/αντικατάσταση εξοπλισμού και λογισμικού Η/Υ.

A/A	Κατηγορία	Είδος	Δαπάνη	Αιτιολόγηση
13.	Εξοπλισμός Η/Υ	Αναβάθμιση Υλικού – 30x Η/Υ σύγχρονων προδιαγραφών	€60.000	Αντικατάσταση πεπαλαιωμένου εξοπλισμού (*)
14.	Εξοπλισμός Η/Υ	Αναβάθμιση Υλικού – 10x φορητοί Η/Υ σύγχρονων προδιαγραφών	€20.000	Αντικατάσταση πεπαλαιωμένου εξοπλισμού (**)
15.	Εξοπλισμός Η/Υ	Λογισμικό – Λειτουργικό Σύστημα με Ακαδημαϊκή Αδειοδότηση	€3.000	Επέκταση + Αναβάθμιση υφιστάμενων αδειών
16.	Εξοπλισμός Η/Υ	Λογισμικό – Λογισμικές εφαρμογές γραφείου με Ακαδημαϊκή Αδειοδότηση	€1.000	Ετήσια συντήρηση και αναβαθμίσεις
17.	Εξοπλισμός Η/Υ	Λογισμικό – Λογισμικές εφαρμογές περιορισμένων δυνατοτήτων κατάλληλες για διδασκαλία, με ειδική αδειοδότηση για το σκοπό αυτό (πολλαπλά λογισμικά –ως άνω)	€6.000	Ετήσια συντήρηση και αναβαθμίσεις
18.	Εξοπλισμός Η/Υ	Λογισμικό – Λογισμικές Εφαρμογές πλήρεις δυνατοτήτων με ειδική αδειοδότηση για το σκοπό αυτό.	€4.000	Ετήσια συντήρηση και αναβαθμίσεις
19.	Συντήρηση	Ετήσια συντήρηση και αναβαθμίσεις υφιστάμενου εξοπλισμού	€10.000	Συντήρηση
	Σύνολο		€104.000	

• Αντικατάσταση 30x Η/Υ οι οποίοι θα είναι ξεπερασμένης/παλαιάς τεχνολογίας την περίοδο 2011/12 και το κόστος συντήρησης/αναβάθμισης θα είναι ασύμφορο.

** Αντικατάσταση 10x φορητών Η/Υ του τμήματος οι οποίοι θα είναι ξεπερασμένης/παλαιάς τεχνολογίας την περίοδο 2011/12 και το κόστος συντήρησης/αναβάθμισης θα είναι ασύμφορο.

Συμπερασματικά οι υποδομές έχουν τα ακόλουθα προβλήματα:

- Το Τμήμα φιλοξενείται από το 1999 στο κτίριο της Νομικής Σχολής.
- Χρειάζεται αναδιοργάνωση των γραφείων των μελών ΔΕΠ για την καλύτερη λειτουργία του τμήματος.

- Τα υπάρχοντα γραφεία και αίθουσες παρουσιάζουν μικρές φθορές που μπορούν ωστόσο να αντιμετωπιστούν από την υπηρεσία συντήρησης του Πανεπιστημίου.
- Οι χώροι εργαστηρίων για τη διδασκαλία είναι ικανοποιητικοί ωστόσο απαιτείται ειδικό εργαστηριακό προσωπικό.
- Ο περιβάλλον χώρος των κτιρίων παρουσιάζει ορισμένα προβλήματα συντήρησης, που μπορούν να αντιμετωπιστούν από την αρμόδια υπηρεσία του Πανεπιστημίου.
- Υπάρχει ανάγκη πρόσθετου εξοπλισμού και ή δυνατόν μόνιμου στις αίθουσες και αμφιθέατρα του Τμήματος σε εξοπλισμό προβολής διαφανειών.
- Υπάρχει ανάγκη αναβάθμισης των υπολογιστών, του βοηθητικού εξοπλισμού και του λογισμικού του υπολογιστικού κέντρου.

4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών (ΤΠΕ);

Στα περισσότερα μαθήματα χρησιμοποιείται βιντεοπροβολέας και γίνεται χρήση MS-PPoint.

4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων / διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

Όπως φαίνεται από τον αριθμό των προπτυχιακών φοιτητών και από την εξέλιξη των προσλήψεων μελών ΔΕΠ η αναλογία ΔΕΠ/Φοιτητών, πρέπει να βελτιωθεί περαιτέρω. Περισσότερα στοιχεία για την εξέλιξη του αριθμού των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών υπάρχουν στους Πίνακες 1-3. Μόνο στα μαθήματα επιλογής, ο αριθμός των φοιτητών είναι πολύ μικρός και αυτό βοηθά στην καλύτερη εκπαίδευσή τους. Οι ώρες γραφείου ανακοινώνονται εκ μέρους των διδασκόντων, όμως η συνήθης πρακτική είναι ο διδάσκων να βρίσκεται στο γραφείο του και να είναι προσβάσιμος από τους φοιτητές, δίχως ραντεβού.

4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

Είναι ικανοποιητική, ωστόσο η πιο ενεργή συμμετοχή των υποψηφίων διδασκόντων στο διδακτικό και στο ευρύτερο ερευνητικό έργο θα βελτίωνε περαιτέρω την κατάσταση.

4.9. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Το Τμήμα ΔΟΣΑ συμμετέχει σε προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ERASMUS). Προς το παρόν υφίστανται συμφωνίες συνεργασίας με τα ακόλουθα εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής.

- A. University of Gavle, Σουηδία.
- B. University of Montpellier, Γαλλία.
- Γ. Valahia university of Targoviste, Ρουμανία.
- Δ. Jagiellonian University, Πολωνία.

Κατά τα τελευταία έξη έτη μετακινήθηκαν 46 προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματός μας σε 4 αντίστοιχα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ενώ 25 αλλοδαποί φοιτητές

επισκέφθηκαν και παρακολούθησαν προπτυχιακά μαθήματα στο Τμήμα. Για τα 6 τελευταία έτη οι μετακινήσεις παρουσιάζονται στον Πίνακα 11.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά Προγράμματα Σπουδών

	2010- 2011	2009- 2010	2008- 2009	2007- 2008	2006- 2007	2005- 2006	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε ξένο ΑΕΙ	5	9	6	9	10	7	46
Επισκέπτες φοιτητές ξένων ΑΕΙ στο Τμήμα	0	3	6	7	7	2	25
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που μετακινήθηκαν σε άλλο ΑΕΙ	0	0	0	1	0	0	1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ που μετακινήθηκαν στο Τμήμα	0	0	0	0	1	2	3

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 (σε εξέλιξη) μετακινήθηκαν ένας φοιτητής στο Πανεπιστήμιο της Κρακοβίας και δύο φοιτήτριες στο Πανεπιστήμιο του Montpellier (εαρινό εξάμηνο). Τα μέλη ΔΕΠ έχουν σημαντικές συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού ωστόσο δεν υπάρχει σημαντική κινητικότητα όσον αφορά πολύμηνες μετακινήσεις με τη μορφή της εκπαιδευτικής άδειας (Sabbatical), διότι οι διδακτικές ανάγκες καλυπτόταν οριακά, ακόμα και με την πρόσληψη διδασκόντων σύμφωνα με το άρθρο 5 του ΠΔ 407/80, (Μόνον ένα μέλος ΔΕΠ έχει λάβει έως τώρα εκπαιδευτική άδεια).

Ιδιαίτερα χρήσιμο για τους φοιτητές από πανεπιστήμια της αλλοδαπής θα ήταν να υπάρχουν όλα τα μαθήματα του τμήματος με αναλυτικό πρόγραμμα διαλέξεων και βιβλιογραφία στην αγγλική και αναρτημένα στην ιστοσελίδα του τμήματος, προκειμένου να γνωρίζουν πριν την άφιξη τους στην Ελλάδα ποια μαθήματα είναι συμβατά με το πρόγραμμα σπουδών του δικού τους πανεπιστημίου. Στην κατεύθυνση αυτή έχει ήδη ξεκινήσει η συγκέντρωση των περιεχομένων μαθημάτων στην αγγλική, ωστόσο θα πρέπει όλα τα μέλη ΔΕΠ να ολοκληρώσουν την συμμετοχή τους στην διαδικασία έως τον Δεκέμβριο του 2012.

5. Ερευνητικό έργο

5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

Η ερευνητική πολιτική του Τμήματος καθορίζεται από τους ερευνητικούς στόχους των κατευθύνσεων. Το ΤΔΟΣΑ δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη δημοσίευση ερευνητικών εργασιών σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές. Ο αριθμός και η ποιότητα των δημοσιεύσεων αποτελεί το σημαντικότερο κριτήριο εξέλιξης σε ανώτερη βαθμίδα.

Ο συγκεκριμένος άξονας στόχων εξειδικεύεται σε επιμέρους στόχους-δράσεις:

1. Συμμετοχή του τμήματος σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα.

2. Συμμετοχή ή αυτοδύναμη ανάληψη ερευνητικών προγραμμάτων. Από τον πρώτο χρόνο δημιουργίας του μέχρι και σήμερα το Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης, έχει μια διευρυνόμενη παρουσία στο χώρο αυτό. Στόχος του Τμήματος είναι η εντατικοποίηση της προσπάθειας στο συγκεκριμένο αντικείμενο. Συγκεκριμένα, σκοπεύει:

A. Στην δημιουργία γραμματειακού μηχανισμού υποστήριξης για υποβολή προτάσεων και διεκπεραίωση ερευνητικών προγραμμάτων.

B. Στην ανάπτυξη σειράς Κειμένων Εργασίας (Working Papers), στην ηλεκτρονική ανάρτηση τους και στην ένταξη τους σε αντίστοιχες διεθνείς τράπεζες δεδομένων. Με τον τρόπο αυτό τα μέλη ΔΕΠ θα έχουν την δυνατότητα δημοσίευσης των αποτελεσμάτων της ερευνητικής τους προσπάθειας και έκθεσης τους σε επιστημονική συζήτηση και εποικοδομητική κριτική. Ήδη από τον Μάιο του 2010 έχει ξεκινήσει η υλοποίηση της εν λόγω προσπάθειας με πρωτοβουλία του Επίκουρου Καθηγητή του Τμήματος Περικλή Γκόγκα, (<http://www/econpapers.repec.org/paper/risduthrp/>).

5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

Το ΤΔΟΣΑ συμμετείχε σε πολλά ερευνητικά προγράμματα όπως παρουσιάζονται στο Παράρτημα 1. Για την υλοποίηση των προγραμμάτων απασχολούνται υποψήφιοι διδάκτορες, και εξωτερικοί συνεργάτες.

5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

Γίνεται πολύ εντατική χρήση των ερευνητικών υποδομών, διότι το επιτελούμενο ερευνητικό έργο απαιτεί εργαστηριακή υποδομή. Ωστόσο:

1. Σημαντική βοήθεια θα προσέφεραν οι συνδρομές του Τμήματος σε οικονομικές βάσεις δεδομένων και οικονομικά επιστημονικά περιοδικά.

Η ανάπτυξη αυτής της υποδομής θα επιτρέψει στο τμήμα να βελτιώσει την ανταγωνιστικότητά του στους ακόλουθους τομείς:

1. Διεκδίκηση ερευνητικών προγραμμάτων.

2. Αύξηση του αριθμού των υποψηφίων διδασκτόρων με ενεργή συμμετοχή τους στο ερευνητικό έργο.

3. Αύξηση του αριθμού των μεταδιδακτορικών ερευνητών.

4. Αύξηση του αριθμού των δημοσιεύσεων.
5. Συνεργασίες με επιχειρήσεις / βιομηχανίες, Δήμους κλπ. σε ερευνητικά προγράμματα.
6. Διεθνείς Ερευνητικές συνεργασίες.

5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;

Το τμήμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη δημοσίευση εργασιών σε διεθνή περιοδικά με κριτές. Στον Πίνακα 12 παρουσιάζεται η χρονική κατανομή του ερευνητικού έργου, τη τελευταία επταετία, των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, σύμφωνα με τα ατομικά απογραφικά δελτία. Όπως φαίνεται υπάρχει υψηλή συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε συνέδρια με κριτές.

Πίνακας 12. Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ

	Βιβλία/μονογραφίες	Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Άλλες εργασίες	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	Συλλογικοί τόμοι που συνεκδόθη είναι μέλος ΔΕΠ
2012	-	8	-	9	-	1	1	-	-	-
2011	1	18	-	9	2	2	-	5	1	-
2010	2	15	-	1	2	2	1	-	-	-
2009	3	20	-	8	1	5	-	5	-	2
2008	1	17	-	8	2	11	6	11	-	-
2007	4	29	-	14	1	2	14	5	1	-
2005-2006	9	18	2	33	2	9	12	3	5	-
Σύνολο	20	125	2	81	10	32	34	29	7	2

Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος έχουν συγγράψει συνολικά 20 βιβλία που έχουν εκδοθεί από Ελληνικούς εκδοτικούς οίκους και 32 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους. Από το 2009 έχει εντατικοποιηθεί η συνεργασία μεταξύ των μελών ΔΕΠ του τμήματος ιδιαίτερα σε γνωστικά αντικείμενα με συνάφεια προκειμένου να βελτιωθεί ο αριθμός και η ποιότητα των δημοσιεύσεων.

Το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι αναγνωρισμένο από την διεθνή επιστημονική κοινότητα. Μέχρι τον Οκτώβριο του 2011, το δημοσιευμένο συγγραφικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος είχε δεχθεί περίπου 490 διεθνείς ετεροαναφορές.¹

5.5. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

¹ Πηγή: Scholar.google.gr

Το Τμήμα έχει έντονη διεθνή δραστηριότητα και παρουσία. Η διεθνής δραστηριότητα του τμήματος είναι απόρροια, τόσο των στόχων ίδρυσης του τμήματος, όσο και της επιτυχημένης προσπάθειας των μελών του να δραστηριοποιούνται ερευνητικά και ακαδημαϊκά στην αλλοδαπή.

Το τμήμα, άλλωστε, αποτελεί και την ελληνική έδρα του διεθνούς ερευνητικού δικτύου CEDIMES (Centre d'Etudes du Developpement International et des Mouvements Economiques et Sociaux: Κέντρο Μελετών Διεθνούς Ανάπτυξης και Οικονομικών και Κοινωνικών Τάσεων).

Η αύξηση των μελών ΔΕΠ αναμένεται να επηρεάσει θετικά και να αυξήσει την κινητικότητα και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, καθώς αυτή τη στιγμή η κινητικότητα αυτή είναι περιορισμένη κατά αντιστοιχία με τον μικρό αριθμό ΔΕΠ που υπηρετούν στο τμήμα. Η ένταξη εξάλλου στο διεθνές ερευνητικό δίκτυο CEDIMES προσφέρει ιδιαίτερες ευκαιρίες συμμετοχής και εκπόνησης διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων, συμμετοχής και διοργάνωσης συνεδριακών εκδηλώσεων.

Τέλος το Τμήμα έχει διοργανώσει Διεθνές Συνέδριο με θέμα «Οι Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις στην Εποχή της Παγκόσμιας Αλληλεξάρτησης» τον Οκτώβριο του 2005. Στο Συνέδριο αυτό που διήρκεσε τρεις ημέρες, παρουσιάστηκαν 120 περίπου ανακοινώσεις από ερευνητές αρκετών χωρών. Η επιτυχία του συνεδρίου αυτού, ωθεί το Τμήμα στην διοργάνωση νέου Συνεδρίου με πιθανή περίοδο διοργάνωσης το Φθινόπωρο του 2013. Μια τέτοια προσπάθεια πιστεύεται ότι θα αυξήσει σημαντικά την διεθνή αναγνωρισιμότητα του Τμήματος. Ιδιαίτερη βαρύτητα πρέπει να δοθεί επίσης εντός των δύο επόμενων ακαδημαϊκών ετών και στην οργάνωση ειδικών σεμιναρίων εργασίας σε διαφορετικές θεματικές περιοχές της οικονομικής επιστήμης (workshops), με συμμετοχή ερευνητών από τρίτες χώρες.

5.6. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;

Έχει δοθεί ο τίτλος του Επίτιμου Διδάκτορα από Πανεπιστήμιο της αλλοδαπής σε μέλος ΔΕΠ του τμήματος το 2008.

5.7. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών στην έρευνα;

Οι φοιτητές συμμετέχουν στην έρευνα, κυρίως μέσω των εργασιών τους.

Ένα θέμα που χρήζει προσοχής είναι η σημαντική Προσφορά Έργου των Μεταπτυχιακών Φοιτητών. Οι υποψήφιοι διδάκτορες θα μπορούσαν να προσφέρουν περισσότερα στη λειτουργία του Τμήματος και στο εκπαιδευτικό επίπεδο. Για το λόγο αυτό προτείνεται:

- Να καταγράφονται οι ανάγκες για κάθε ακαδημαϊκό έτος, (των μελών ΔΕΠ, των Επιτροπών κλπ.).
- Να καθορίζεται το είδος του έργου που προσφέρουν οι υποψήφιοι διδάκτορες και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές.
- Να αποτυπωθεί το έργο που έχουν προσφέρει οι εγγεγραμμένοι υποψήφιοι διδάκτορες.

6. Σχέσεις με κοινωνικούς / πολιτιστικούς / παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Το αντικείμενο που θεραπεύει το ΤΔΟΣΑ είναι άρρηκτα συνδεδεμένο με την ανάπτυξη της τοπικής αλλά και ολόκληρης της Ελληνικής κοινωνίας. Έτσι το Τμήμα είναι αρωγός στη επίλυση των προβλημάτων της περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης και στοχεύει στην ενίσχυση δράσεων που ήδη λαμβάνουν χώρα και θα ενισχύσουν τη σχέση του με τους πολίτες. Στόχος του τμήματος είναι η διεπιστημονική και επικαιροποιημένη μετάδοση οικονομικών γνώσεων στους φοιτητές, καθώς και η μεγιστοποίηση των πολλαπλασιαστικών οφελών της έρευνας του τμήματος τόσο στην περιοχή της Θράκης όσο και στην ευρύτερη γεωγραφική περιοχή. Πιο συγκεκριμένα το τμήμα, παρά τους περιορισμένους οικονομικούς και ανθρώπινους πόρους που διαθέτει, έχει εμπλακεί σε σημαντικό αριθμό δράσεων με ουσιαστική διάχυση οφελών για την τοπική κοινωνία και την περιφέρεια, οι κυριότερες εκ των οποίων είναι οι εξής:

1) Στενή συνεργασία με τις εταιρείες της Βιομηχανικής Ζώνης της Ροδόπης, διαμέσου της συχνής επίσκεψης φοιτητών σε διάφορες παραγωγικές εγκαταστάσεις. Το κέρδος είναι αμφίδρομο καθώς και οι εταιρείες μπορούν να επισημάνουν ανθρώπους με ενδιαφέρον για παροχή εργασίας ,αλλά και οι φοιτητές λαμβάνουν χρήσιμη πρακτική γνώση για διαφορετικές πτυχές της σύγχρονης παραγωγικής/εμπορικής οικονομικής δράσης

2) Στενή συνεργασία του τμήματος με επιχειρήσεις της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης διαμέσου του συστήματος πρακτικής άσκησης των φοιτητών, (η άσκηση διαρκεί περίπου τρεις μήνες και συμμετέχουν περίπου ογδόντα επιχειρήσεις διαφορετικού οικονομικού μεγέθους). Με τον τρόπο αυτό οι φοιτητές λαμβάνουν επί πληρωμή, ουσιαστικές πρακτικές γνώσεις, ενώ οι επιχειρήσεις έχουν πρόσβαση σε νέους επιστήμονες με επικαιροποιημένη οικονομική γνώση. Τα σχόλια από την λειτουργία του προγράμματος είναι πολύ θετικά και στόχος του τμήματος, εφόσον υπάρχει κατάλληλη χρηματοδότηση είναι να συνεχιστεί η προσπάθεια και στο προσεχές μέλλον.

3) Συμμετοχή του τμήματος σε ποικίλες επιστημονικές δραστηριότητες επιμόρφωσης του ανθρώπινου δυναμικού της Περιφέρειας, διαμέσου του Κέντρου Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης της Περιφέρειας. Στόχος είναι η ευαισθητοποίηση του ευρύτερου πληθυσμού σε σύγχρονα οικονομικά προβλήματα αλλά και η προώθηση της επιχειρηματικότητας, της καινοτομίας και της ανταγωνιστικότητας.

4) Συμμετοχή του τμήματος στην επιμόρφωση του ανθρώπινου δυναμικού της Περιφέρειας που οργανώνεται σε ειδικές θεματικές περιοχές (για παράδειγμα υλοποίηση κοινοτικών πρωτοβουλιών) από το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και από το Ινστιτούτο Επιμόρφωσης της Γ.Σ.Ε.Ε.

5) Το Τμήμα εκπόνησε λεπτομερή μελέτη στρατηγικού σχεδιασμού και ανάπτυξης του νομού Ροδόπης (MASTER PLAN), με τίτλο Η ΡΟΔΟΠΗ ΓΗ ΤΗΣ ΒΙΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ. Η μελέτη δεν περιορίστηκε σε καταγραφή των αδυναμιών/προβλημάτων/δυνατοτήτων της οικονομικής δομής του νομού αλλά προχώρησε στον προσδιορισμό των πηγών ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος του νομού με έμφαση στην δημιουργία διατηρήσιμων θέσεων απασχόλησης. Η μελέτη εκδόθηκε με την μορφή βιβλίου προκειμένου να υπάρξει μέγιστη δυνατή διάχυση των πορισμάτων της στην ευρύτερη περιφέρεια.

6) Το τμήμα συμμετείχε ενεργά στα πλαίσια του προγράμματος INTERREG-III στην μεταφορά οικονομικής τεχνογνωσίας στις υπό ένταξη στην Ε.Ε. χώρες, αναλαμβάνοντας την παροχή

διδασκτικού έργου στο Πανεπιστήμιο SMOLYAN της Βουλγαρίας (210 ώρες). Η συμμετοχή αυτή τονίζει την βούληση του τμήματος να αποτελέσει έναν αξιόπιστο πόλο γνώσης στην οικονομική επιστήμη, ειδικά για τις όμορες χώρες. Η δημιουργία φυσικών οικονομικών ζωνών που δημιουργούνται από τις συστάδες επιχειρήσεων στην ενέργεια, την παραγωγή και τις μεταφορές στην Νοτιο-Ανατολική Ευρώπη αποτελεί θετική πρόκληση στην οποία το τμήμα μπορεί να συνεισφέρει.

7) Υλοποίηση από το τμήμα προγράμματος για την ΝΕΑΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ(2008), με τίτλο Επικαιροποίηση εκπαιδευτικού υλικού και εκπαίδευση στελεχών θυρίδων επιχειρηματικότητας. Το πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από την ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΝΕΑΣ ΓΕΝΙΑΣ, και αφορούσε την ανάλυση με εύληπτο τρόπο, όλων των πτυχών για την δημιουργία εταιρείας. Στόχος ήταν να ενισχυθεί η επιχειρηματικότητα των νέων σε όλη την Ελλάδα, και να υπάρξει μία επικαιροποιημένη και δυναμική βάση δεδομένων και πληροφοριών. Η πρωτοβουλία αυτή του τμήματος δείχνει την ενεργή διάθεση του, να συμμετέχει στην υλοποίηση εθνικών πρωτοβουλιών και να μην περιορίζεται μόνο στον σημαντικό του ρόλο ως οικονομικού τμήματος στην ευαίσθητη περιοχή της Θράκης.

8) Συμμετοχή του τμήματος σε προγράμματα των Αναπτυξιακών Εταιρειών, των νομών Ροδόπης και Έβρου καθώς και σε προγράμματα του Δήμου Κομοτηνής. Η συμβολή των μελών του τμήματος είναι σημαντική για την παροχή υπηρεσιών οικονομικής πληροφόρησης και συμβουλευτικού προσανατολισμού.

9) Διενέργεια ημερίδων και διεθνών συνεδρίων με μεγάλο ποσοστό συμμετοχής ξένων Καθηγητών και Εμπειρογνομόνων σε θεματικές περιοχές, κρίσιμες για την Περιφέρεια Θράκης, όπως οι μεταφορές και οι επενδύσεις. Η δυνατότητα παρακολούθησης από το ευρύ κοινό αυξάνει την προστιθέμενη αξία των συνεδρίων και βελτιώνει τους μηχανισμούς διάχυσης της γνώσης στην περιοχή.

10) Συνεργασία του τμήματος με τοπικούς φορείς πολιτισμού και με μέσα μαζικής ενημέρωσης της Περιφέρειας, σε συνεχή βάση όπως αποδεικνύεται από τις δεκάδες παρουσιάσεις βιβλίων, τις συνεντεύξεις για θέματα περιφερειακού και Εθνικού οικονομικού ενδιαφέροντος αλλά και τις συζητήσεις με προσκεκλημένους τεχνοκράτες εγνωσμένου κύρους, (εντός του 2008 δύο πρώην Υπουργοί Οικονομικών μίλησαν σε ανοιχτό κοινό μετά από πρόσκληση του τμήματος για τρέχοντα προβλήματα της Ελληνικής οικονομίας).

11) Το τμήμα συμμετέχει ενεργά στην κινητικότητα φοιτητών/μελών ΔΕΠ στον Ευρωπαϊκό χώρο έχοντας συνεργασίες με Πανεπιστήμια της Γαλλίας, της Σουηδίας, της Ισπανίας και της Πολωνίας. Η έλευση φοιτητών οικονομικής επιστήμης αλλοδαπών Πανεπιστημίων επικουρεί στην διαδικασία άρθρωσης γεφυρών φιλίας και πολιτισμού της τοπικής κοινωνίας με τρίτες χώρες. Επιπρόσθετα το τμήμα έχει προχωρήσει και σε αναγορεύσεις Επίτιμων Διδασκτόρων, με κύρος στην θεματική περιοχή ειδίκευσής τους, όπως ο Γάλλος οικονομολόγος Rene Passet.

12) Η λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του τμήματος, (τα τελευταία 6 έτη), επιτρέπει σε στελέχη επιχειρήσεων και δημόσιων οργανισμών της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης να διευρύνουν τις γνώσεις τους στην οικονομική επιστήμη, συνεισφέροντας έτσι στην βελτίωση της οικονομικής απόδοσης της περιφέρειας και των εταιρειών τους. Τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης είναι πολύ θετικά γεγονός που μαρτυρά την σοβαρότητα του εγχειρήματος αλλά και την καλά οργανωμένη δομή του προγράμματος που ανταποκρίνεται στις νέες απαιτήσεις και αναγκαιότητες της οικονομικής εκπαίδευσης. Επιπρόσθετα μέλη ΔΕΠ του τμήματος συμμετέχουν και σε άλλα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, (όπως για παράδειγμα το

ΠΜΣ με την Νομική του ΔΠΘ, (διδάσκονται μαθήματα από τους Κυρίους Π.Γκόγκα και Ε.Δρυμπέτα), το ΠΜΣ του τμήματος Διεθνών Σπουδών του Παντείου Πανεπιστημίου, το ΕΜΠ στη σχολή Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών), αποδεικνύοντας την θέληση για μεγιστοποίηση των λειτουργικών και οργανωτικών συνεργιών μεταξύ των τμημάτων του Δ.Π.Θ αλλά και μεταξύ του ΔΠΘ και άλλων ΑΕΙ.

13) Η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ του τμήματος στην δημόσια διαβούλευση για την κατάρτιση του ΕΣΠΑ, έχει κριθεί ως αξιολογη και γόνιμη.

14) Ανάλυση του έργου "Η επένδυση χρυσού στο Πέραμα: Αποτίμηση και προοπτικές" με επιστημονικά υπεύθυνο τον Καθηγητή Δ.Χιόνη, (2009).

15) Ανάλυση και υλοποίηση από το ΤΔΟΣΑ της μελέτης Οικονομικών και Κοινωνικών Επιπτώσεων του Αγωγού Μπουργκάς-Αλεξανδρούπολη, (Μάρτιος 2010-Σεπτέμβριος 2010), που ανατέθηκε από την Αναπτυξιακή εταιρεία Έβρου.

Η ενδεικτική απαρίθμηση των παραπάνω δράσεων καθιστά εμφανή την θέληση να μην είναι το τμήμα ένας ακόμη θύλακας γνώσης αποκομμένος από την τοπική κοινωνία αλλά μία πηγή γνώσης και έρευνας στην ακριτική περιοχή της Θράκης. Η συμμετοχή εξάλλου στην υλοποίηση πρωτοβουλιών της Κεντρικής Διοίκησης, (για παράδειγμα Γ.Γ.Ν.Γ), καθώς και στην υλοποίηση πρωτοβουλιών σε όμορες χώρες, δείχνει την θέληση του τμήματος να έχει θετικά πολλαπλασιαστικά οφέλη όχι μόνον για την περιφέρεια της έδρας του.

Οι στόχοι του τμήματος που αφορούν την παρούσα ενότητα, υπό την προϋπόθεση της ενίσχυσης του με οικονομικούς και ανθρώπινους πόρους είναι οι εξής:

1. Επανεκκίνηση του προγράμματος πρακτικής άσκησης των φοιτητών με διεύρυνση της γεωγραφικής και κλαδικής διασποράς του και με πιο ολοκληρωμένη ενσωμάτωση του στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος από το έτος 2013-2014.
2. Συνέχιση της παροχής συμβουλευτικών οικονομικών υπηρεσιών τόσο στους ΟΤΑ, (για παράδειγμα ενίσχυση της έως τούδε εποικοδομητικής συνεργασίας με τον Δήμο Κομοτηνής), όσο και στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης (έχουν ήδη υποβληθεί ερευνητικές προτάσεις που αφορούν σημαντικά οικονομικά θέματα της Περιφέρειας)
3. Διενέργεια διεθνών επιστημονικών συνεδρίων και διεθνούς θερινού σχολείου στην οικονομική επιστήμη, με συμμετοχή ξένων Καθηγητών και αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών, που θα ενισχύσει τις διεθνείς διασυνδέσεις της Περιφέρειας με την αλλοδαπή.
4. Συνέχιση των συνεργασιών του τμήματος με Πανεπιστημιακά ιδρύματα των χωρών της Νότιο-Ανατολικής Ευρώπης έτσι ώστε να ενισχυθεί η εικόνα της Κομοτηνής ως πόλου γνώσης και έρευνας
5. Συμμετοχή των μελών ΔΕΠ στην υλοποίηση και αξιολόγηση προγραμμάτων του ΕΣΠΑ που αφορούν την Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας- Θράκης. Στόχος είναι η συμβολή των μελών του τμήματος στην ενίσχυση της εξωστρέφειας των επιχειρήσεων της Περιφέρειας καθώς και στην δημιουργία δραστηριοτήτων έντασης χρήσης έρευνας και τεχνογνωσίας.

7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Τον Μάιο 2008, το ΤΔΟΣΑ προέβη, για πρώτη φορά στην 9/ετή ύπαρξή του, στην σύνταξη ενός σχεδίου 4/τους προγραμματισμού, σύμφωνα με το νέο Νόμο Πλαίσιο των ΑΕΙ. Στον προγραμματισμό αναφέρονται οι δράσεις και οι ενέργειες που θα πρέπει να δρομολογηθούν για την ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων, καθώς και της κοινωνικής προσφοράς του Τμήματος. Συγκεκριμένα, οι δράσεις αυτές στοχεύουν:

- Στην περαιτέρω βελτίωση των Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών.
- Στην περαιτέρω ανάπτυξη και ορθολογική διαχείριση των Υποδομών, (χώρων και εξοπλισμών).
- Στην περαιτέρω ανάπτυξη και βελτίωση της διαχείρισης του Ανθρώπινου Δυναμικού.
- Στην ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας.
- Στην στενότερη σύνδεση με το κοινωνικό σύνολο.
- Στην διαρκή συμμετοχή στις διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας.

Με βάση αυτόν τον Ακαδημαϊκό Προγραμματισμό, δρομολογούνται προτάσεις για την χρηματοδότηση του Τμήματος, τόσο από το ΥΠΠΔΒΜΘ όσο και από χρηματοδότες ερευνητικών έργων. Η παρακολούθηση του σχεδίου ανάπτυξης αποτελεί ευθύνη, κατ' αρχήν μεν της διοίκησης, τελικώς δε της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος. Τα αποτελέσματα της εφαρμογής του σχεδίου ανάπτυξης θα δημοσιοποιούνται σε ετήσιες εκθέσεις πεπραγμένων του ΤΔΟΣΑ, αρχής γενομένης από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013.

Με ευκαιρία την διαδικασία της αξιολόγησης, το ΤΔΟΣΑ άρχισε από το 2008 να συγκεντρώνει τα απαραίτητα στοιχεία και τους δείκτες, που θα χρησιμοποιηθούν για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής του ανάπτυξης. Ενδεικτικά, στα στοιχεία αυτά συγκαταλέγονται ο αριθμός δημοσιεύσεων, ετεροαναφορών και παρουσιάσεων σε συνέδρια.

Η πλήρωση θέσεων μελών ΔΕΠ μέχρι τώρα δεν έγινε άναρχα, αλλά με βάση τις διδακτικές ανάγκες, που προκύπτουν από το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος και την συμπληρωματικότητα των ερευνητικών ενδιαφερόντων των ήδη υπαρχόντων μελών ΔΕΠ.

Με βάση τον 4/τη προγραμματισμό και για την αποτελεσματική διδασκαλία των μαθημάτων πρέπει να εκλείψουν σταδιακά οι θέσεις συμβασιούχων διδασκόντων. Γι' αυτό, προτάθηκε να προσληφθούν την περίοδο 2012-2014 για την κάλυψη των διδακτικών/ερευνητικών αναγκών 8 μέλη ΔΕΠ. Οι προκηρυσσόμενες θέσεις ΔΕΠ δημοσιεύονται στον ημερήσιο τύπο, αλλά και στο διαδίκτυο, ώστε να τυγχάνουν της μεγαλύτερης δυνατής διαφήμισης. Συγχρόνως, για τη σωστή λειτουργία των εργαστηρίων και διδασκαλία των εργαστηριακών μαθημάτων, προτείνονται 2 θέσεις ΕΕΔΙΠ και επιπλέον 2 θέσεις ΕΤΕΠ .

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

Το Τμήμα αντιμετώπισε ορισμένες δυσκολίες στην οργάνωση της Γραμματείας καθώς το προσωπικό είναι περιορισμένο. Τον Ιανουάριο του 2011 εγκαταστάθηκε ειδικό λογισμικό, (απόφαση αρ. 47/17-03-2010 της Γενικής Συνέλευσης του τμήματος) στα πλαίσια του Προγράμματος Μηχανοργάνωσης και Μηχανογράφησης της γραμματείας με αποτέλεσμα αυτή τη στιγμή όλες οι υπηρεσίες αναφορικά με βεβαιώσεις σπουδών, πιστοποιητικά, αναλυτικές βαθμολογίες, καταχώριση νέων βαθμολογιών, δηλώσεις και επιλογές μαθημάτων των προαναφερθέντων ετών γίνονται ηλεκτρονικά γεγονός που βελτιώνει σημαντικά την αποδοτικότητα της γραμματειακής υποστήριξης.

8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

Όλοι οι φοιτητές του Πανεπιστημίου έχουν δωρεάν σίτιση. Ο αριθμός των φοιτητών που στεγάζεται στις φοιτητικές εστίες είναι μικρός. Η ποιότητα των δωματίων είναι ικανοποιητική ωστόσο χρειάζονται βελτιώσεις. Ιδιαίτερη μέριμνα έχει ληφθεί και για την έγκαιρη στέγαση των αλλοδαπών φοιτητών Erasmus καθώς στο παρελθόν γραφειοκρατικά προβλήματα καθυστερούσαν την εγκατάστασή τους στις φοιτητικές εστίες.

8.3. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);

Όπως αναφέρθηκε ήδη, η Γραμματεία του Τμήματος έχει ολοκληρώσει την διαδικασία μηχανοργάνωσης ως προς τη διαχείριση της βάσης δεδομένων των φοιτητών και των βαθμολογιών.

8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;

Όλο το προσωπικό του τμήματος έχει πρόσβαση στις υποδομές και τον εξοπλισμό. Γενικά, υπάρχει διαφάνεια και αποτελεσματικότητα στη χρήση, ωστόσο χρειάζεται πρόσληψη μόνιμου ειδικού προσωπικού για την συνεχή λειτουργία του εργαστηρίου υπολογιστών. Για τον σκοπό αυτό η γενική συνέλευση του τμήματος αναγκάζεται να ζητά την απόσπαση τέτοιου προσωπικού από άλλες υπηρεσίες ή βαθμίδες εκπαίδευσης.

8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

Υπάρχει πλήρης διαφάνεια στη διαχείριση των οικονομικών πόρων. Η Πρυτανεία κοινοποιεί έγγραφο στο Τμήμα με τον ετήσιο τακτικό προϋπολογισμό που του αντιστοιχεί. Οι δαπάνες για προμήθειες εξοπλισμού και αναλωσίμων κάθε εργαστηρίου επίσης εγκρίνονται από την Γενική Συνέλευση.

9. Συμπεράσματα

9.1. Ποια κατά τη γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Το ΤΔΟΣΑ είναι ένα νέο σχετικά Τμήμα που στελεχώνεται από 12 μέλη ΔΕΠ. Το τμήμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην κατάρτιση των φοιτητών και στην άριστη εκπαίδευσή τους. Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου γίνεται από τους φοιτητές και τα αποτελέσματα κοινοποιούνται στα μέλη ΔΕΠ.

Επιπλέον, τα μέλη ΔΕΠ έχουν αναπτύξει σημαντικό ερευνητικό έργο, αφού αντιστοιχεί ικανοποιητικός αριθμός δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές. Η αναγνώριση του ακαδημαϊκού έργου είναι επίσης ικανοποιητική αφού αυξάνονται οι ετεροαναφορές ανά μέλος ΔΕΠ.

Σημαντικό είναι το πρόβλημα της καθυστέρησης διορισμού νέων μελών ΔΕΠ. Εάν αυτά επιλυθούν η ποιότητα της εκπαίδευσης θα βελτιωθεί ακόμη περισσότερο.

Πιο συγκεκριμένα έχουν λάβει χώρα οι κάτωθι βελτιώσεις σε σχέση με την πρώτη έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του τμήματος:

Α. Ολοκληρώθηκαν οι απαιτούμενες διαδικασίες για την προμήθεια ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος από την γραμματεία του τμήματος και η εγκατάστασή του έχει πραγματοποιηθεί με επιτυχία τον Ιανουάριο του 2011. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα ενισχύει ουσιαστικά την ηλεκτρονική υποδομή του τμήματος, διευκολύνει την διαδικασία ηλεκτρονικής συλλογής κρίσιμων πληροφοριών και βελτιώνει με αποτελεσματικό τρόπο την επόμενη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης.

Β. Έλαβε χώρα η αναμόρφωση-επικαιροποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών σύμφωνα με τα διεθνώς αναγνωρισμένα πρότυπα και με στόχο τις σύγχρονες αναγκαιότητες της οικονομικής επιστήμης.

Γ. Δημιουργήθηκε και τέθηκε σε λειτουργία αυτόνομο και πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Ο επόμενος στόχος είναι να υπάρξει μεγαλύτερη στελέχωση του από υποψήφιους διδάκτορες εντός του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013.

Δ. Συνεχίστηκε η δυναμική συμμετοχή του τμήματος τόσο σε ατομικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο σε σημαντικά ερευνητικά προγράμματα εθνικής και περιφερειακής εμβέλειας.

Ε. Επιταχύνθηκαν όλες οι προβλεπόμενες εσωτερικές διαδικασίες για την πλήρωση των νέων αλλά και των εκκρεμωσών θέσεων ΔΕΠ του τμήματος.

Στ. Ξεκίνησε η διαδικασία αναδιοργάνωσης των σπουδών διδακτορικού επιπέδου και ήδη υπάρχει ενεργοποίηση υποψηφίων διδασκόντων που είχαν παρουσιάσει, για διάφορους λόγους, καθυστερήσεις στην ερευνητική τους εργασία.

Ζ. Συνεχίστηκε η δυναμική δημοσίευσης πρωτότυπων εργασιών σε διεθνή περιοδικά με κριτές τόσο από τα μέλη ΔΕΠ όσο και από τους συμβασιούχους 407/80 διδάσκοντες.

Η. Ξεκίνησε η διαδικασία δημοσίευσης σειράς κειμένων εργασίας από το Τμήμα στο διαδίκτυο.

Θ. Λήφθηκε απόφαση λειτουργίας του ΠΜΣ και στην αγγλική γλώσσα από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014.

Ι. Υπάρχει πλήρης αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων του τμήματος, (ΦΕΚ 144/13-08-2009, τεύχος Α), ως οικονομολόγων και άρα μεταξύ των άλλων δυνατότητα εγγραφής στο Οικονομικό Επιμελητήριο, δυνατότητα παροχής λογιστικών-φοροτεχνικών υπηρεσιών αλλά και δυνατότητα παροχής διδακτικού έργου στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Κ. Ολοκληρώθηκε η προμήθεια 195 νέων τίτλων βιβλίων για το ΠΜΣ και 160 νέων τίτλων βιβλίων για το ΠΠΣ.

9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Το Τμήμα έχει τις προϋποθέσεις να γίνει “Center of Excellence” Διδασκαλίας και έρευνας στην Οικονομική Επιστήμη σε Πανερωπαϊκό επίπεδο, με την προϋπόθεση της πλήρους στελέχωσης του με τα εκλεγόμενα μέλη ΔΕΠ.

10. Σχέδια βελτίωσης

Για την επίτευξη των προαναφερθέντων στόχων του Τμήματος, προτείνονται συγκεκριμένες δράσεις σε κάθε ενότητα της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης. Οι δράσεις αυτές έχουν ως στόχο την όσο το δυνατόν καλύτερη ανταπόκριση του Τμήματος στις σύγχρονες ανάγκες της κοινωνίας, τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης, την ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία, την περαιτέρω βελτίωση των ερευνητικών δραστηριοτήτων, την ανάπτυξη συνεργασιών, την ανάπτυξη της δια βίου εκπαίδευσης και την προβολή του Τμήματος.

Η σχεδίαση της βελτίωσης του Τμήματος με στόχο την αντιμετώπιση των αναγκών της σύγχρονης κοινωνίας γίνεται κατά τρόπο που να μην διαταράσσει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης, υιοθετώντας ευέλικτες λύσεις που μπορούν να επανεξετάζονται και να τροποποιούνται όποτε κριθεί αναγκαίο. Οι τρεις βασικές κατευθύνσεις της πολιτικής στο θέμα αυτό είναι:

(I) Καλύτερη Οργάνωση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών, που απευθύνεται σε πτυχιούχους συγγενών επιστημονικών κλάδων με ταυτόχρονη υποχρέωση των φοιτητών αυτών να συμμετέχουν ενεργά στην ερευνητική δραστηριότητα του τμήματος.

(II) Έχει ήδη ολοκληρωθεί η διαδικασία εισαγωγής στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ειδικών μαθημάτων, (αναμόρφωση προγράμματος τον Απρίλιο του 2010), οικονομικής κατεύθυνσης, που καλλιεργούν αναγκαίες δεξιότητες στη σημερινή κοινωνία.

(III) Όσον αφορά στη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και την ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία προβλέπονται οι παρακάτω ενέργειες:

10.1. Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό στο Διαδίκτυο

Αναβάθμιση των δικτυακών τόπων για όλα τα μαθήματα του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών και περαιτέρω ανάπτυξη του εκπαιδευτικού ψηφιακού υλικού, (Σημειώσεις, Ασκήσεις, δημοσιεύσεις, Διαφάνειες Διαλέξεων κλπ.), για χρήση από το διαδίκτυο, έως το τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013.

10.2. Τρόποι Αξιολόγησης των Φοιτητών

Στο Τμήμα εφαρμόζεται ήδη αξιολόγηση από τους φοιτητές σε όλα τα μαθήματα και έχει αποκτηθεί ουσιαστική εμπειρία.

10.3. Πρακτική άσκηση των φοιτητών

Στο Τμήμα λειτουργούσε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης των φοιτητών, και παρά την έλλειψη σχετικής χρηματοδότησης συνεχίζει η πρακτική άσκηση των φοιτητών να λειτουργεί. Όμως, κρίνεται απαραίτητο να ξεκινήσει εκ νέου η κρατική χρηματοδότηση αλλά και να αυξηθεί η προσφορά θέσεων άσκησης.

10.4 Ανάπτυξη συνεργασιών

Θα επεκταθούν περαιτέρω οι ήδη υπάρχουσες συνεργασίες αλλά θα επιδιωχθεί και η συστηματική ανάπτυξη συνεργασιών με γνωστά Πανεπιστήμια του εξωτερικού με στόχο την από κοινού σχεδίαση και οργάνωση Προγραμμάτων Σπουδών, (εάν είναι δυνατόν και μεταπτυχιακών). Επίσης, πρέπει να δημιουργηθεί μηχανισμός μόνιμης αλληλεπίδρασης με τον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα.

10.5. Ο Θεσμός του Συμβούλου Σπουδών

Θα καθιερωθεί ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών από το έτος 2013-2014, προκειμένου να αντιμετωπιστούν ακαδημαϊκά ζητήματα.

11. Προσωπικό

Υφιστάμενη Κατάσταση

Λόγω του ευρέως φάσματος των μαθημάτων με τα οποία πρέπει να καταρτίζονται οι φοιτητές, που απορρέει από την ύπαρξη τριών κατευθύνσεων στο τμήμα, απαιτείται ανάλογα και το αντίστοιχο εκπαιδευτικό προσωπικό:

- Εξασφάλιση δύο (2) νέων θέσεων ΔΕΠ, σε γνωστικά αντικείμενα που δεν υπηρετούνται επαρκώς λαμβάνοντας υπόψη και την λειτουργία του αγγλόφωνου Μ.Π.Σ. στο Τμήμα. Επιπρόσθετα είναι αναγκαίος ο άμεσος διορισμός των ήδη εκλεγμένων υποψηφίων σε θέση ΔΕΠ (6), αλλά και η ολοκλήρωση εκλογής και διορισμού νέων μελών ΔΕΠ, (2 νέες προκηρύξεις), έως τον Ιούνιο του 2014.
- Εξασφάλιση μέχρι το 2013-2014, δύο (2) θέσεων ΕΕΔΠ και δύο (2) θέσεων ΕΤΕΠ για την υποστήριξη κατά κύριο λόγο του εργαστηρίου και μαθημάτων γενικής παιδείας.
- Η τοποθέτηση στο Τμήμα δύο (2) νέων διοικητικών Υπαλλήλων μέχρι το τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014. Το προσωπικό θα παρέχει γραμματειακή υποστήριξη στους προπτυχιακούς και στους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Ένα θέμα που χρίζει προσοχής είναι η Προσφορά Έργου των Μεταπτυχιακών Φοιτητών. Η προσφορά έργου από τους υποψήφιους διδάκτορες (ΥΔ) και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές έχει αποδώσει μέτρια αποτελέσματα μέχρι σήμερα. Οι ΥΔ θα μπορούσαν να προσφέρουν περισσότερα στη λειτουργία του Τμήματος και σε εκπαιδευτικό επίπεδο. Για το λόγο αυτό:

- Θα καταγράφονται οι ανάγκες για κάθε ακαδημαϊκό έτος, (των μελών ΔΕΠ, των Επιτροπών, των Γραφείων υποστήριξης κ.λπ.)
- Θα καθορίζεται το είδος του έργου που προσφέρουν οι υποψήφιοι διδάκτορες και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές.
- Θα αποτυπωθεί το έργο που έχουν προσφέρει οι εγγεγραμμένοι υποψήφιοι διδάκτορες.

Τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις της Γραμματείας καλύπτονται πλήρως και με υπερέαρκεια μιας και η τριμελής Γραμματεία εργάζεται καθημερινά δύο με τρεις ώρες εκτός του ωραρίου εργασίας και σε ειδικές περιπτώσεις και Σάββατο. Επίσης, στα πλαίσια βελτίωσης και ανανέωσης των γνώσεών τους δύο μέλη της παρακολουθούν το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Κυρία Γαβριηλίδου) και Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (Κυρία Αναγνωστοπούλου). Επιπροσθέτως η τελευταία έχει ξεκινήσει διαδικασίες για μετακίνηση μέσω του προγράμματος Erasmus-Staff Mobility for Training με το πανεπιστήμιο Montpellier της Γαλλίας με το οποίο συνεργάζεται το Τμήμα. Επίσης, επισημαίνεται ότι το τρίτο μέλος της Γραμματείας το οποίο ήταν εξ' ολοκλήρου επιφορτισμένο με τη διαδικασία έγκρισης Δελτίου Ειδικού Εισιτηρίου των φοιτητών του Τμήματος (Κύριος Δ. Κόνιαρης), είχε ποσοστό αποτελεσματικότητας 99,7%, δηλαδή την δεύτερη καλύτερη επίδοση μεταξύ των ΑΕΙ και ΤΕΙ της χώρας, σύμφωνα με έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

12. Προγραμματισμός

Για τη σωστή διδασκαλία των μαθημάτων πρέπει να εκλείψουν σταδιακά οι θέσεις συμβασιούχων διδασκόντων. Επομένως, πρέπει να προσληφθούν την επόμενη 2-ετία για την κάλυψη των διδακτικών/ερευνητικών αναγκών 8 μέλη ΔΕΠ και 6 διδάσκοντες βάσει ΠΔ 407/80, (σε ετήσια βάση). Συγχρόνως για τη σωστή λειτουργία των εργαστηρίων και διδασκαλία των εργαστηριακών μαθημάτων προτείνονται 2 θέσεις ΕΕΔΙΠ και επιπλέον 2 θέσεις ΕΤΕΠ .

Ο προτεινόμενος αριθμός νέων θέσεων για Διδακτικό και Διοικητικό προσωπικό παρουσιάζεται αντίστοιχα στους ακόλουθους δύο Πίνακες, 11 και 12.

11. Στοιχεία για το Διδακτικό Προσωπικό σε επίπεδο Τμήματος							
Τμήμα ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ.....							
	Καθηγητές	Αναπληρωτές	Επικουροι	Λέκτορες	Διδάσκοντες ΠΔ 407	ΕΕΔΙΠ	ΕΤΕΠ
Εισήγηση νέων θέσεων		-	2		6	2	2

12. Στοιχεία για το Διοικητικό Προσωπικό		
	Μόνιμο	ΙΔΑΧ
Εισήγηση νέων θέσεων	0	2

Παράρτημα 1:Ερευνητικά Προγράμματα στο Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης

ΕΠΙΣΤ. ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΚΩΔ. ΕΡΓΟΥ	ΚΩΔ. ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΑΠΟΔΟΧΗ ΕΡΓΟΥ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ	ΤΕΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
ΧΙΟΝΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	1182	9	Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στο Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	ΥΠΕΠΘ (Β' ΕΠΕΑΕΚ) - Ευρωπαϊκή Ένωση	238/05.11.2003	1/6/2003	31/8/2008	Ναι	34/22.10.2009
ΣΚΛΙΑΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ	1191		Περιφερειακή ενσωμάτωση και μητροπολιτική ανάπτυξη στη Ν.Α. Ευρώπη	Ευρωπαϊκή Ένωση - Εθνικοί Πόροι	239/26.11.2003	1/1/2003	31/10/2005	Όχι	
ΧΙΟΝΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	1375		Διερεύνηση των παραγόντων που επηρεάζουν τη διάρκεια της ανεργίας: Μια μικρο - οικονομετρική προσέγγιση	ΓΤΕΤ (ΠΕΝΕΔ 2003)	262/18.01.2006	7/11/2005	30/6/2009	Όχι	
ΧΑΤΖΗΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	1382		Η μεταφορά τεχνολογίας σαν διαδικασία επίσκεψης της ανάπτυξης των ΜΜΕ της Νότιας Βουλγαρίας	ΥΠΕΠΘ (INTERREG IIIA/PHARE CBC Ελλάδα-Βουλγαρία)	263/08.02.2006	1/6/2006	30/10/2008	Ναι	30/03.07.2009
ΧΑΤΖΗΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	1418		Σύνταξη στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης 2005-2015 για τις περιοχές του Νομού Ροδόπης	Νομαρχιακό Διαμέρισμα Ροδόπης	265/05.04.2006	16/2/2006	30/6/2007	Ναι	34/22.10.2009
ΧΑΤΖΗΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	1436	10	Πρακτική Άσκηση Φοιτητών του Τμήματος Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	ΥΠΕΠΘ (Β' ΕΠΕΑΕΚ) - Ευρωπαϊκή Ένωση	267/10.07.2006	1/9/2005	30/9/2008	Ναι	34/22.10.2009
ΜΟΥΡΜΟΥΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	1464		Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης: "Διεθνείς Οικονομικές & Επιχειρηματικές Σχέσεις"	Δίδακτρα Μεταπτυχιακών Φοιτητών	268/19.10.2006	1/9/2006	31/8/2012	Όχι	
ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΘΕΟΦΙΛΟΣ	1592		Δια βίου εκπαίδευση - Επαγγέλματα του Εμπορίου και της Διανομής (COMMERCE/EDUC)	Ευρωπαϊκή Ένωση - Ίδιοι Πόροι	6/05.07.2007	15/5/2006	14/8/2007	Ναι	35/12.11.2009
ΧΙΟΝΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	1668		Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση για τα γνωστικά αντικείμενα α) Οικονομολόγος Μελετητής και β) Αξιολογητής Επενδύσεων	Δίδακτρα συμμετεχόντων μέσω ΕΚΠΑ	273/27.03.2008	31/12/2006	31/12/2011	Όχι	
ΧΙΟΝΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	1687		Στρατηγικός σχεδιασμός ανάπτυξης και κοινωνικής διαβούλευσης του Δήμου Κομοτηνής της Δημοτικής Περιόδου 2007-2010 (1η Δράση/Μέρος Β)	Δήμος Κομοτηνής	274/29.05.2008	16/4/2008	30/6/2008	Όχι	
ΧΙΟΝΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	1714		Επικαιροποίηση εκπαιδευτικού υλικού και εκπαίδευσης των στελεχών των θυρίδων επιχειρηματικότητας	Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς	275/15.07.2008	19/5/2008	31/10/2008	Όχι	
ΧΙΟΝΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	1724		Λειτουργία σημείου άντλησης και συνεχούς ροής δεδομένων του Παρατηρητηρίου Νεανικής Επιχειρηματικότητας της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς στο ΔΠΘ	Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς	14/24.07.2008	15/6/2008	31/10/2008	Όχι	
ΜΟΥΡΜΟΥΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	1922		Παροχή υπηρεσιών έρευνας, μελέτης ως προς τις οικονομικές και κοινωνικές επιπτώσεις του έργου "Αγωγός πετρελαίου Μπουργκάς - Αλεξανδρούπολη" στις τοπικές κοινωνίες του Νομού Έβρου	Αναπτυξιακή Εταιρεία Έβρου Α.Ε.	38/04.03.2010	11/2/2010	15/9/2010	Όχι	

ΧΙΟΝΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	80205		ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΑ ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ ΜΕΛΕΤΗΤΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ	ΕΙΔ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΕΚΠΑ		31/12/2006	31/12/2011	ΝΑΙ	
ΧΙΟΝΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	80782		ΕΛΛΗΝΟΒΟΥΛΓΑΡΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	INTERREG-ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ		11/02/2011	10/02/2013	ΟΧΙ	
ΧΙΟΝΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	81018		ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΖΩΗΣ ΠΑΓΙΩΝ	INTERREG-ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ		1/03/2012	28/02/2014	ΟΧΙ	

Παράρτημα 2: Αξιολόγηση ΠΠΑ από φοιτητές-φορείς υλοποίησης ΠΠΑ (2005-2008)

Τίτλος Προγράμματος: «ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ – Γ ΦΑΣΗ»

Τίτλος Υποέργου: Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών ΔΟΣΑ/ΔΠΘ

Άξονας Χρηματοδότησης: ΕΠΕΑΕΚ-II, Μέτρο 2.4 που συγχρηματοδοτήθηκε κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ).

Στοιχεία Π.Υ.: Αρχικός €100.000 (2005-2008), Τροποποίηση (2008): €131.632. Ποσοστό απορρόφησης 99,0% σε κάθε περίοδο και συνολικά.

Κατανομή Π/Υ. 77% αποζημίωση των απασχολούμενων φοιτητών, 12% συμβασιούχος συνεργάτης, 6% μέλη ΔΕΠ, 5% Ε.Ε, 1% άλλα έξοδα (αναλώσιμα, κλπ).

Διάρκεια Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης (ΠΠΑ): 9/2005 – 12/2008

2.1. Κύρια Αποτελέσματα και δείκτες:

1. Σύνολο Φοιτητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 112
2. Κατανομή Φοιτητών – Άντρες 34
3. Κατανομή Φοιτητών – Γυναίκες 78
4. Εξάμηνο σπουδών που συμμετείχαν στο ΠΠΑ:

<i>Εξάμηνο Σπουδών</i>	<i>Ποσοστό</i>
Α-Γ	0%
Δ	5,4%
Ε	8,9%
ΣΤ	32,1%
Ζ	14,3%
Η	22,3%
Επί πτυχίο	17,0%

5. Δεν ολοκλήρωσαν / απέσυραν τη συμμετοχή τους από το ΠΠΑ: 1
6. Σύνολο Φορέων («Εργοδοτών») που απασχόλησαν φοιτητές: 88

<i>Μέγεθος Φορέα</i>	<i>Ποσοστό</i>
1-5 άτομα	59,1%
6-10 άτομα	12,5%
11-20 άτομα	8,0%
20+	19,3%
Δεν Αναφέρεται	1,1%

7. Κατανομή φορέων σε κλάδους απασχόλησης

<i>Κλάδος</i>	<i>Ποσοστό(*)</i>
Αναπτυξιακή εταιρία	1,1%
Βιομηχανία-Βιοτεχνία	4,5%
Δημόσια Υπηρεσία	2,3%

Εκπαίδευση	1,1%
Εμπόριο	11,4%
Επιμελητήρια	2,3%
Εφορία / Δ.Ο.Υ.	2,3%
Κατασκευές	6,8%
Λογιστικά-Φοροτεχνικά	48,9%
Παροχή Υπηρεσιών	4,5%
Σύμβουλοι Επιχ/σεων	3,4%
Τράπεζα-Τραπεζικές Εργασίες	4,5%
Χρηματοοικονομικά- Ασφαιστικά	5,7%
Δεν Προσδιορίζεται	1,1%

(*) Υπολογισμένα με ακρίβεια ενός δεκαδικού – άθροισμα 99.9%

2.2.Στοιχεία αξιολόγησης ΠΠΑ από τους συμμετέχοντες φοιτητές

1. Βρήκαν το ΠΠΑ χρήσιμο:

- ΝΑΙ: 96,4%
- ΟΧΙ: 0,9%
- Δεν Απάντησαν: 2,7%

2. Θεωρούν ότι η ΠΠΑ πρέπει να ενταχτεί στο Πρόγραμμα Σπουδών

- ΝΑΙ: 92,9%
- ΟΧΙ: 5,4%
- Δεν Απάντησαν: 1,7%

3. Απέκτησαν νέες γνώσεις χρήσιμες για τις σπουδές τους

- ΝΑΙ: 75,9%
- ΟΧΙ: 19,6%
- Δεν Απάντησαν: 4,4%

4. Χρησιμοποίησαν γνώσεις που απέκτησαν στο ΠΣ πριν το ΠΠΑ

- ΝΑΙ: 77,7%
- ΟΧΙ: 17,0%
- Δεν Απάντησαν: 5,3%

5. Θεωρούν ως πιο ωφέλιμη διάρκεια της πρακτικής άσκησης:

- Τους 3 μήνες: 19,6%
- Τους 6 μήνες: 75,0%
- Περισσότερο από 6 μήνες: 3,6%
- Δεν απάντησαν: 1,8%

6. Θεωρούν κατάλληλη περίοδο για Πρακτική Άσκηση:

- Μεταξύ 2^{ου}-3^{ου} έτους: 14,3%
- Στη διάρκεια του 3^{ου} έτους: 12,5%
- Μεταξύ 3^{ου}-4^{ου} έτους: 30,4%
- Στη διάρκεια του 4^{ου} έτους: 8,0%
- Άλλη περίοδο ή πολλαπλές περιόδους: 5,4%

7. Θα συμμετείχαν ακόμα κι αν επιμηκυνόταν ο χρόνος σπουδών:

- ΝΑΙ: 83,0%
- ΟΧΙ: 13,4%
- Δεν απάντησαν: 3,6%

8. Θα συμμετείχαν και χωρίς αποζημίωση σε ΠΠΑ

- ΝΑΙ: 78,6%
- ΟΧΙ: 19,6%
- Δεν απάντησαν: 1,8%

9. Θα σύστηναν στους συναδέλφους τους να συμμετέχουν σε ΠΠΑ:

- ΝΑΙ: 98,2%
- ΟΧΙ: 0
- Δεν απάντησαν: 1,8%

2.3.Στοιχεία αξιολόγησης ΠΠΑ από τους συμμετέχοντες Φορείς ΠΠΑ

1. Μέσος όρος απόδοσης/αξιολόγησης ασκουμένων από τους φορείς απασχόλησης

<i>Κριτήριο</i>	<i>Επίπεδο (1-5)</i>
Επικοινωνία	4,63
Ομαδικότητα	4,72
Ηγεσία	3,99
Οργάνωση	4,38
Αφοσίωση	4,67
Πρωτοβουλία	4,09
Κίνητρο	4,65
Χρήση Η/Υ	4,54
Ξένες Γλώσσες	4,34
Γενικά	4,70

2. Φορείς που θεώρησαν ότι ο ασκούμενος είχε συμβολή στην καλύτερη λειτουργία του φορέα:

- ΝΑΙ: 83,0%
- ΟΧΙ: 11,4%
- Δεν απάντησαν: 5,6%

3. Αξιολόγηση του ΠΠΑ από τους φορείς απασχόλησης:

<i>Επίπεδο</i>	<i>Ποσοστό %</i>
Εξαιρετικό	27,3%
Πολύ Καλό	59,1%
Καλό	11,4%
Μέτριο	0,0%
Ανεπαρκές	1,1%
Δεν απάντησαν	1,1%

4. Φορείς που θα συμμετείχαν σε ΠΠΑ με ίδια χρηματοδότηση/επιβάρυνση του οργανισμού (δηλ. χωρίς χρηματοδότηση από το ΥΠΕΠΘ):

- ΝΑΙ: 78,4%
- ΟΧΙ: 17,0%
- Δεν απάντησαν: 4,5%

10. Θεωρούν ως πιο ωφέλιμη διάρκεια της πρακτικής άσκησης:

- Τους 3 μήνες: 17,0%
- Τους 6 μήνες: 70,5%
- Περισσότερο από 6 μήνες: 12,5%

Παράρτημα 3: Αξιολόγηση Μαθήματος/Διδασκαλίας από τους φοιτητές του Τμήματος (2011-2012)

Σε κάθε ερώτηση οι φοιτητές απαντούσαν με την Πεντατάξια Βαθμολογική Κλίμακα (1 Καθόλου/Απαράδεκτη – 5 Πάρα πολύ/ Πολύ καλή). Στην στήλη Προ και Μετα εμφανίζονται ο μέσος όρος των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων αντίστοιχα.

	Προ	Μετα
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4.24	4,42
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	4.37	4,39
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4.15	4,47
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3.93	3,75
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	3.83	4,23
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	3.04	3,84
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;	3.80	3,59
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;	4.26	4,24
9. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.	3,67	3,75
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	2.32	3,39
11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων.	2,34	3,01
12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.	3.36	3,26
13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;	3,91	3,75
14. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.	4,49	4,45
15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	4,30	4,47
16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	2.47	4,75
17. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	3,85	3,85
18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	4,10	4,57
19. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	2,89	4,48
20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	4,18	3,92
21. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	4,46	4,35
22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	4,28	4,69
23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	4,39	4,26
24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4,31	4,15
25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,26	4,19
26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,11	4,68
27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	3,86	4,28
28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	3,11	4,38

29. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	2,83	4,28
30. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	3,61	3,78
31. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;	3,20	4,17
32. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	4,21	4,25
33. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις .	3,29	4,78
34. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	4,05	4,81
35. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις	3,11	4,97
36. Μελετώ συστηματικά την ύλη.	2,98	3,75
37. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες	2,11	2,70

Παράρτημα 4: Παλαιό Πρόγραμμα Σπουδών

ΠΑΛΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Βασικοί κανόνες: Οι φοιτητές του Τμήματος Δ.Ο.Σ.Α. παρακολουθούν κοινό βασικό πρόγραμμα σπουδών στα τέσσερα πρώτα εξάμηνα των σπουδών τους και στο Ε' Εξάμηνο επιλέγουν μια από τις τρεις επιστημονικές κατευθύνσεις που προσφέρει το Τμήμα:

- α) Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σχέσεων,
- β) Οικονομικής Συνεργασίας και Διαβαλκανικών Σχέσεων, και
- γ) Διεθνών Επιχειρησιακών Σχέσεων.

Στα πρώτα έτη οι φοιτητές παρακολουθούν 7 υποχρεωτικά μαθήματα ανά εξάμηνο. Στα δύο τελευταία έτη οι φοιτητές του Τμήματος παρακολουθούν 6 υποχρεωτικά μαθήματα και 1 μάθημα επιλογής ανά εξάμηνο. Το μάθημα αγγλικών είναι ετήσιο και διδάσκεται σε όλους τους φοιτητές. Οι φοιτητές των τεσσάρων τελευταίων εξαμήνων μπορούν να παρακολουθήσουν ως μάθημα επιλογής οποιοδήποτε υποχρεωτικό μάθημα διαφορετικής επιστημονικής κατεύθυνσης του Τμήματος που δεν διδάσκεται στην επιστημονική κατεύθυνση που έχουν επιλέξει. Ακολουθεί το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος με τις μονάδες ECTS και μια σύντομη περιγραφή των μαθημάτων.

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Κοινό Πρόγραμμα

<p>A Εξάμηνο</p> <p>Μαθήματα Κορμού</p> <p><i>Εισαγωγή στην Οικονομική 1 (Μικροοικονομία)</i> <i>Μαθηματικά 1</i> <i>Εισαγωγή στη Πληροφορική</i> <i>Διοίκηση Επιχειρήσεων 1</i> <i>Εισαγωγή στο Δίκαιο των Επιχειρήσεων</i></p> <p>Μαθήματα Επιλογής</p> <p><i>Ξένη Γλώσσα</i> <i>Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία</i> <i>Εισαγωγή στην Οικονομική Ιστορία</i></p>	<p>B Εξάμηνο</p> <p>Μαθήματα Κορμού</p> <p><i>Εισαγωγή στην Οικονομική 2 (Μακροοικονομία)</i> <i>Μαθηματικά 2</i> <i>Ιστορία της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης</i> <i>Στατιστική 1</i> <i>Λογιστική 1</i></p> <p>Μαθήματα Επιλογής</p> <p><i>Ξένη Γλώσσα</i> <i>Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη</i> <i>Βιομηχανική Κοινωνιολογία</i></p>
<p>Γ Εξάμηνο</p> <p>Μαθήματα Κορμού</p> <p><i>Χρηματοοικονομική Ανάλυση</i> <i>Μακροοικονομική Θεωρία</i> <i>Διοίκηση Επιχειρήσεων 2</i> <i>Στατιστική 2</i> <i>Λογιστική 2</i></p> <p>Μαθήματα Επιλογής</p> <p><i>Ξένη Γλώσσα</i> <i>Οικονομική του Ελεύθερου Χρόνου</i></p>	<p>Δ Εξάμηνο</p> <p>Μαθήματα Κορμού</p> <p><i>Θεωρία Οικονομικής Ανάπτυξης</i> <i>Μικροοικονομική Θεωρία</i> <i>Πληροφορική</i> <i>Εισαγωγή στο Μαρκετινγκ</i> <i>Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο και Δίκαιο των Διεθνών Οικονομικών Οργανισμών</i></p> <p>Μαθήματα Επιλογής</p> <p><i>Ξένη Γλώσσα</i> <i>Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων</i> <i>Οικονομία και Περιβάλλον</i></p>

Κατά το πέμπτο εξάμηνο φοίτησης οι φοιτητές/τριες του τμήματος επιλέγουν μία από τις ακόλουθες τρεις κατευθύνσεις σπουδών:

- α. Κατεύθυνση Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σχέσεων.
- β. Κατεύθυνση Οικονομικής Συνεργασίας και Διαβαλκανικών Σχέσεων.
- γ. Κατεύθυνση Διεθνών Επιχειρησιακών Σχέσεων.

Αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών της κάθε κατεύθυνσης έχει ως εξής:

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών
Κατεύθυνση Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σχέσεων

<p>Ε Εξάμηνο</p> <p>Μαθήματα Κορμού</p> <p><i>Οικονομετρία 1</i> <i>Διεθνής Πολιτική Οικονομία</i> <i>Διεθνής Οικονομική 1</i> <i>Οικονομική των Μεταφορών</i> <i>Θεμελιώδεις Αρχές και Χαρακτηριστικά του Κοινοτικού Δικαίου</i></p> <p>Μαθήματα Επιλογής</p> <p><i>Ξένη Γλώσσα</i> <i>Οικονομικά της Μετάβασης</i></p>	<p>ΣΤ Εξάμηνο</p> <p>Μαθήματα Κορμού</p> <p><i>Οικονομετρία 2</i> <i>Θεωρία Λήψης Αποφάσεων</i> <i>Διεθνής Οικονομική 2</i> <i>Εξελικτική Οικονομικών Συστημάτων</i> <i>Δίκαιο της Ενιαίας Αγοράς και των Εξωτερικών Εμπορικών Σχέσεων</i></p> <p>Μαθήματα Επιλογής</p> <p><i>Ξένη Γλώσσα</i> <i>Οικονομικά της Εργασίας</i></p>
<p>Ζ Εξάμηνο</p> <p>Μαθήματα Κορμού</p> <p><i>Τράπεζες και Νομισματική Πολιτική</i> <i>Δημόσια Οικονομική</i> <i>Διαχείριση Κινδύνων</i> <i>Ευρωπαϊκή Οικονομία</i> <i>Ειδικά Θέματα Μαθηματικής Οικονομικής</i></p> <p>Μαθήματα Επιλογής</p> <p><i>Ξένη Γλώσσα</i> <i>Θέματα Εφαρμοσμένης Οικονομετρίας</i> <i>Επιχειρηματικότητα 1</i></p>	<p>Η Εξάμηνο</p> <p>Μαθήματα Κορμού</p> <p><i>Ιστορία Οικονομικών Θεωριών</i> <i>Διεθνείς Άμεσες Επενδύσεις και Πολυεθνικές Εταιρίες</i> <i>Διεθνείς Επιχειρηματικές Σχέσεις</i> <i>Ευρωπαϊκή Ένωση και υπό ανάπτυξη Οικονομίες</i> <i>Θεωρία Οικονομικής Μεγέθυνσης και Διακυμάνσεων</i></p> <p>Μαθήματα Επιλογής</p> <p><i>Ξένη Γλώσσα</i> <i>Επιχειρηματικότητα 2</i> <i>Ηλεκτρονικό Εμπόριο</i></p>

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών
Κατεύθυνση Οικονομικής Συνεργασίας και Διαβαλκανικών Σχέσεων

<p>Ε Εξάμηνο</p> <p>Μαθήματα Κορμού</p> <p><i>Οικονομετρία 1</i> <i>Διεθνής Πολιτική Οικονομία</i> <i>Διεθνής Οικονομική 1</i> <i>Οικονομική των Μεταφορών</i> <i>Θεμελιώδεις Αρχές και Χαρακτηριστικά του Κοινοτικού Δικαίου</i></p> <p>Μαθήματα Επιλογής</p> <p><i>Ξένη Γλώσσα</i> <i>Οικονομικά της Μετάβασης</i></p>	<p>ΣΤ Εξάμηνο</p> <p>Μαθήματα Κορμού</p> <p><i>Οικονομετρία 2</i> <i>Θεωρία Λήψης Αποφάσεων</i> <i>Διεθνής Οικονομική 2</i> <i>Ευρωπαϊκή Ένωση, Διαβαλκανική και Παρευξείνια Περιφερειακή Συνεργασία και Ανάπτυξη</i> <i>Δίκαιο της Ενιαίας Αγοράς και των Εξωτερικών Εμπορικών Σχέσεων</i></p> <p>Μαθήματα Επιλογής</p> <p><i>Ξένη Γλώσσα</i> <i>Οικονομικά της Εργασίας</i></p>
<p>Ζ Εξάμηνο</p> <p>Μαθήματα Κορμού</p> <p><i>Τράπεζες και Νομισματική Πολιτική</i> <i>Δημόσια Οικονομική</i> <i>Διαχείριση Κινδύνων</i> <i>Ευρωπαϊκή Οικονομία</i> <i>Οικονομικές Σχέσεις και Θεσμοί της ΝΑ Ευρώπης</i></p> <p>Μαθήματα Επιλογής</p> <p><i>Ξένη Γλώσσα</i> <i>Θέματα Εφαρμοσμένης Οικονομετρίας</i> <i>Επιχειρηματικότητα 1</i></p>	<p>Η Εξάμηνο</p> <p>Μαθήματα Κορμού</p> <p><i>Ιστορία Οικονομικών Θεωριών</i> <i>Διεθνείς Άμεσες Επενδύσεις και Πολυεθνικές Εταιρίες</i> <i>Διεθνείς Επιχειρηματικές Σχέσεις</i> <i>Ευρωπαϊκή Ένωση και υπό ανάπτυξη Οικονομίες Περιφερειακή Οικονομική</i></p> <p>Μαθήματα Επιλογής</p> <p><i>Ξένη Γλώσσα</i> <i>Επιχειρηματικότητα 2</i> <i>Ηλεκτρονικό Εμπόριο</i></p>

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών
Κατεύθυνση Διεθνών Επιχειρησιακών Σχέσεων

<p>Ε Εξάμηνο</p> <p>Μαθήματα Κορμού</p> <p><i>Οικονομετρία 1</i> <i>Διεθνής Πολιτική Οικονομία</i> <i>Διεθνής Οικονομική 1</i> <i>Οικονομική των Μεταφορών</i> <i>Θεμελιώδεις Αρχές και Χαρακτηριστικά του Κοινοτικού Δικαίου</i></p> <p>Μαθήματα Επιλογής</p> <p><i>Ξένη Γλώσσα</i> <i>Οικονομικά της Μετάβασης</i></p>	<p>ΣΤ Εξάμηνο</p> <p>Μαθήματα Κορμού</p> <p><i>Οικονομετρία 2</i> <i>Θεωρία Λήψης Αποφάσεων</i> <i>Διεθνής Οικονομική 2</i> <i>Επιχειρησιακή Στρατηγική</i> <i>Κλαδική Οικονομική</i></p> <p>Μαθήματα Επιλογής</p> <p><i>Ξένη Γλώσσα</i> <i>Οικονομικά της Εργασίας</i></p>
<p>Ζ Εξάμηνο</p> <p>Μαθήματα Κορμού</p> <p><i>Τράπεζες και Νομισματική Πολιτική</i> <i>Δημόσια Οικονομική</i> <i>Επέκταση, Απορρόφηση και Συγχώνευση</i> <i>Επιχειρήσεων και Στρατηγικές Συμμαχίες</i> <i>Ευρωπαϊκή Οικονομία</i> <i>Αναλυτική Λογιστική και Κοστολόγηση</i></p> <p>Μαθήματα Επιλογής</p> <p><i>Ξένη Γλώσσα</i> <i>Θέματα Εφαρμοσμένης Οικονομετρίας</i> <i>Επιχειρηματικότητα 1</i></p>	<p>Η Εξάμηνο</p> <p>Μαθήματα Κορμού</p> <p><i>Ιστορία Οικονομικών Θεωριών</i> <i>Διεθνείς Άμεσες Επενδύσεις και Πολυεθνικές Εταιρίες</i> <i>Διεθνείς Επιχειρηματικές Σχέσεις</i> <i>Επιχειρησιακή Έρευνα</i> <i>Υποδείγματα Λήψης Αποφάσεων και Επιστημονικό Management</i></p> <p>Μαθήματα Επιλογής</p> <p><i>Ξένη Γλώσσα</i> <i>Επιχειρηματικότητα 2</i> <i>Ηλεκτρονικό Εμπόριο</i></p>

Πρέπει να σημειωθεί ότι με απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος το πρόγραμμα σπουδών από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 θα αλλάξει. Το νέο πρόγραμμα βρίσκεται στο παράρτημα 4.

Η δομή των μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών κατά επιστημονική κατεύθυνση έχει ως εξής:

	Είδος Μαθημάτων				
	Οικονομικά	Μαθηματικά/ Ποσοτικά	Διεθνείς Σχέσεις/ Πολιτικές Επιστήμες	Νομικά	Πληροφορική
Κατεύθυνση ΔΕΟΣ	28	6	0	3	2
Κατεύθυνση ΟΣΔΣ	26	6	2	2	2
Κατεύθυνση ΔΕΣ	30	5	0	2	2
Επιλογής	7	1	2	0	0

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4B: ΒΑΣΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

B11. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι (ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ)

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στην Μικροοικονομική θεωρία και εξετάζει την λειτουργία του μηχανισμού της αγοράς (ζήτηση και προσφορά), τη θεωρία του καταναλωτή και του παραγωγού. Επίσης, στα πλαίσια του μαθήματος παρουσιάζονται οι κύριες μορφές αγοράς, όπως ο τέλειος ανταγωνισμός, το μονοπώλιο, το ολιγοπώλιο και ο μονοπωλιακός ανταγωνισμός. Τέλος το μάθημα αποτελεί τη βάση για το μάθημα της Μικροοικονομικής Θεωρίας που ακολουθεί σε μεγαλύτερο εξάμηνο.

B12. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι

Το μάθημα της Διοίκησης των Επιχειρήσεων Ι αναλύει την λειτουργία της επιχείρησης δίνοντας έμφαση στις μεταβλητές που επηρεάζουν την συμπεριφορά, τη λειτουργία και τις αποφάσεις της. Επίσης αναλύονται βασικές αποφάσεις της επιχείρησης, όπως η δημιουργία της επιχείρησης, η επιλογή του τύπου εγκατάστασής της, η επιλογή του οργανωτικού της τύπου και τέλος της οργανωτικής της λειτουργίας

B13. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι

Στα πλαίσια του μαθήματος παρουσιάζονται οι βασικές μαθηματικές έννοιες του διαφορικού - ολοκληρωτικού λογισμού και της θεωρίας αριστοποίησης που συναντώνται στην τρέχουσα οικονομική βιβλιογραφία και αποτελούν βασικά εργαλεία τόσο στο επίπεδο της θεωρητικής ανάλυσης όσο και στους τομείς λήψης των αποφάσεων και της άσκησης οικονομικής πολιτικής. Επίσης, δίνεται έμφαση στην χρήση των μαθηματικών για την ανάπτυξη υποδειγμάτων που έχουν εφαρμογές στην οικονομική και της διοικητική επιστήμη.

B14. ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι

Σκοπός του μαθήματος είναι η δημιουργία της κατάλληλης υποδομής στους φοιτητές ώστε να μπορούν να κατανοήσουν στην πράξη τις βασικές έννοιες της Χρηματοοικονομικής λογιστικής. Το μάθημα δίνει έμφαση σε βασικές λογιστικές έννοιες όπως το λογιστικό κύκλωμα, τα λογιστικά σφάλματα, τα ισοζύγια, η προσαρμογή, ο προσδιορισμός αποτελεσμάτων, και η κατάρτιση χρηματοοικονομικών καταστάσεων τέλους χρήσης.

B15. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στην επιστήμη της πληροφορικής και τις εφαρμογές της. Στο μάθημα παρουσιάζονται εν συντομία οι σημαντικές περίοδοι στην εξέλιξη των υπολογιστών, καθώς και στοιχεία της αρχιτεκτονικής υπολογιστών (μνήμες - επεξεργαστές - μονάδες εισόδου/εξόδου). Αναλύονται τα Λειτουργικά Συστήματα (με έμφαση στα Windows VISTA). Παρουσιάζονται τα βασικά εργαλεία της σουίτας OFFICE (MS-Office και OpenOffice): πρόγραμμα επεξεργασίας κειμένου, πρόγραμμα επεξεργασίας φύλλων εργασίας, πρόγραμμα δημιουργίας παρουσιάσεων. Στο μάθημα, τέλος, αναλύεται η χρήση των τύπων και των συναρτήσεων στα φύλλα εργασίας.

B16. ΔΙΚΑΙΟ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι

Στα πλαίσια του μαθήματος αναλύονται βασικές έννοιες και θεσμοί του δικαίου, με προσανατολισμό το δίκαιο των επιχειρήσεων, το οποίο ως διευρυμένος δικαιοκός χώρος συμπεριλαμβάνει τόσο το κλασικό εμπορικό δίκαιο (εμπορικές πράξεις, εταιρίες, αξιόγραφα, πτώχευση – εξυγίανση, ασφαλιστικό, ναυτικό δίκαιο) όσο και κλάδους όπως το χρηματιστηριακό δίκαιο, το δίκαιο του ανταγωνισμού, το δίκαιο των άλλων άυλων αγαθών, το δίκαιο των μεταφορών κ.ο.κ.

B21. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ (ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ)

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγική προσέγγιση της μακροοικονομικής θεωρίας και συντελεί στην κατανόηση της λειτουργίας της μακροοικονομίας και την ανάλυση των μακροοικονομικών φαινομένων. Στα πλαίσια του μαθήματος μελετάται η έννοια του Εθνικού Προϊόντος, και αναλύονται τα βασικά μακροοικονομικά φαινόμενα της ανεργίας, του πληθωρισμού, του οικονομικού κύκλου, και της οικονομικής μεγέθυνσης. Επίσης, μελετάται η λειτουργία του χρήματος και των επιτοκίων και οι επιπτώσεις της δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής. Τέλος παρουσιάζονται στοιχεία των διεθνών συναλλαγών όπως οι συναλλαγματικές ισοτιμίες και το ισοζύγιο πληρωμών.

B22. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει και να εξοικειώσει τους φοιτητές με την αξιόπιστη εφαρμογή στατιστικών περιγραφικών μεθόδων και κανόνων των πιθανοτήτων. Η εφαρμογή τους γίνεται με την χρήση των λογισμικών EXCEL, REXCEL, & R αναλύοντας μακροοικονομικές και μικροοικονομικές μεταβλητές. Καλύπτονται οι βασικές έννοιες από τα παρακάτω θέματα: αριθμητικές και γραφικές μέθοδοι για την περιγραφή μεταβλητών, αριθμοδείκτες, εισαγωγή στις πιθανότητες και τον έλεγχο υποθέσεων, υπολογισμός πιθανοτήτων, δεσμευμένη πιθανότητα, τυχαίες μεταβλητές, διακριτές κατανομές (διωνυμική, Poisson, κλπ), συνεχείς κατανομές (κανονική, χ^2 , t , και F), κατανομές με δύο τυχαίες μεταβλητές (συνδιακύμανση και συσχέτιση), το κεντρικό οριακό θεώρημα, και κατανομές δειγματοληψίας.

B23. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ

Στα πλαίσια του μαθήματος παρουσιάζονται βασικές έννοιες της γραμμικής άλγεβρας και των εφαρμογών της στην αριστοποίηση και στη συγκριτική στατική ανάλυση. Οι έννοιες αυτές συναντώνται στην τρέχουσα οικονομική βιβλιογραφία και αποτελούν βασικά εργαλεία τόσο στο επίπεδο της θεωρητικής ανάλυσης όσο και στους τομείς λήψης των αποφάσεων και της άσκησης πολιτικής. Δίνεται έμφαση στην χρήση των μαθηματικών για την ανάπτυξη υποδειγμάτων που εξυπηρετούν εφαρμογές στα γνωστικά αντικείμενα της οικονομικής και της διοικητικής επιστήμης.

B24. ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ

Το μάθημα της Λογιστικής ΙΙ αποσκοπεί στην εκμάθηση και εξοικείωση των φοιτητών με τις λογιστικές μεθόδους που διέπουν την σύγχρονη λογιστική επιστήμη. Ταυτόχρονα παρουσιάζει χρήσιμες επιστημονικές προσεγγίσεις για τον Κώδικα Βιβλίων και Στοιχείων (Κ.Β.Σ) και του Ελληνικού Γενικού Λογιστικού Σχεδίου. Επιπλέον, στα πλαίσια του μαθήματος παρουσιάζονται όλα τα βήματα για την λογιστική παρακολούθηση των εταιρειών σύμφωνα με την εφαρμογή του Ε.Γ.Λ.Σ και εξετάζονται επιμέρους ζητήματα που αφορούν την καταχώρηση λογιστικών γεγονότων και ειδικότερα για το άνοιγμα –λειτουργία-κλείσιμο βιβλίων βάσει Κ.Β.Σ-Φ.Π.Α και του κώδικα φορολογίας εισοδήματος. Επιπρόσθετα γίνεται ανάλυση του Συγκεντρωτικού Συστήματος, της Λογιστικής Υποκαταστημάτων, και τέλος αναλύονται οι αρχές διερεύνησης των ισολογισμών.

B25. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ

Στο μάθημα παρουσιάζονται οι βασικές αρχές του Προγραμματισμού Υπολογιστών. Αναλυτικότερα: εισάγονται οι έννοιες των μεταβλητών, των σταθερών και των πινάκων, παρουσιάζονται οι αριθμητικές πράξεις και παραστάσεις, οι σχεσιακοί και λογικοί τελεστές τελεστές, εξετάζονται οι αρχές του δομημένου προγραμματισμού και ο έλεγχος ροής. Γίνεται εφαρμογή της θεωρία σε απλά οικονομικά προβλήματα.

B26. ΔΙΚΑΙΟ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙ

Σε συνέχεια προς τη θεματική του Δικαίου των Επιχειρήσεων Ι, το μάθημα πραγματεύεται ειδικές θεματικές του εμπορικού δικαίου με έμφαση στους κλάδους του αξιογραφικού και του τραπεζικού δικαίου. Στο πλαίσιο αυτό μελετώνται βασικά είδη αξιογράφων (επιταγή, συναλλαγματική, φορτωτική), καθώς και συμβάσεις του τραπεζικού δικαίου, όπως η σύμβαση ανοίγματος πίστωσης σε αλληλόχρεο λογαριασμό, η ενέγγυα πίστωση, η πιστωτική κάρτα κ.ο.κ.

B31. ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ

Το μάθημα, αποσκοπεί στην ανάλυση της λειτουργίας της μακροοικονομίας και των μακροοικονομικών φαινομένων με την βοήθεια αναλυτικών υποδειγμάτων όπως το υπόδειγμα του Solow, το υπόδειγμα IS-LM και AD-AS. Ταυτόχρονα δίνεται έμφαση στην ανάλυση των φαινομένων αυτών στα πλαίσια των κυρίαρχων σχολών σκέψης (Κλασσικών και Κευνσιανών/Νεοκευνσιανών). Επίσης δίνεται έμφαση στην ανάλυση των οικονομικών διακυμάνσεων και της οικονομικής μεγέθυνσης, της οικονομικής πολιτικής και των επιπτώσεών της σε κλειστές και ανοικτές οικονομίες.

B32. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ

Ο στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει και να εξοικειώσει τους φοιτητές με αξιόπιστη στατιστική συμπερασματολογία (επαγωγική στατιστική) για μέσους και αναλογίες σε έναν ή και σε περισσότερους πληθυσμούς με κανονικές ή και μη κανονικές μεταβλητές, π.χ. κατηγορικές. Η εφαρμογή τους γίνεται με την χρήση των λογισμικών EXCEL, REXCEL, & R αναλύοντας μακροοικονομικές και μικροοικονομικές μεταβλητές. Καλύπτονται οι βασικές έννοιες από τα παρακάτω θέματα: στατιστική εκτίμηση, διαστήματα εμπιστοσύνης, δημοσκοπήσεις και δειγματοληψίες, έλεγχος υποθέσεων, ανάλυση διακύμανσης με έναν και δύο παράγοντες με αλληλοεπίδραση, παλινδρόμηση, μη παραμετρικές μέθοδοι (Kruskal-Wallis, Friedman, κλπ) και τον έλεγχο χ^2 .

B33. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙ

Το μάθημα εισάγει τον φοιτητή στη θεωρία, τις σύγχρονες σχολές σκέψης και τις βέλτιστες πρακτικές στο χώρο του μανάτζμεντ. Στα πλαίσια του μαθήματος αναπτύσσονται θέματα που σχετίζονται με τις βασικές λειτουργίες της επιχείρησης όπως η λειτουργία του προγραμματισμού, της οργάνωσης, της διεύθυνσης και του ελέγχου. Επίσης αναλύονται θέματα που σχετίζονται με την λήψη των αποφάσεων, με την διαχείριση κρίσεων, εταιρικής φήμης και γνώσης, και τέλος με την ηγεσία και την εταιρική κοινωνική ευθύνη.

B34. ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ & ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ

Το μάθημα αποσκοπεί στην εκμάθηση και την εξοικείωση των φοιτητών με την αναλυτική Λογιστική της ομάδας 9 του Ε.Γ.Λ.Σ όπως και με την Διοικητική Λογιστική για την λήψη αποφάσεων. Κατά την διάρκεια του μαθήματος παρουσιάζονται όλα τα βήματα για την λογιστική παρακολούθηση της ομάδας 9 του Ε.Γ.Λ.Σ και εξετάζονται επιμέρους ζητήματα που αφορούν τις μεθόδους κοστολόγησης. Επιπρόσθετα γίνεται ανάλυση της ομάδας 9, των διακρίσεων μεταξύ κόστους –εξόδων, όπως διδάσκονται και οι τεχνικές κοστολόγησης. Ακόμη κατά την διάρκεια του μαθήματος γίνεται παρουσίαση των λογιστικών πακέτων κοστολόγησης.

B35. ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

Το μάθημα αναλύει τις βασικές αρχές και μεθόδους της Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης και Διοίκησης των επιχειρήσεων. Το πρώτο μέρος του μαθήματος είναι αφιερωμένο στην ανάπτυξη των βασικών ιδεών και μεθόδων που αφορούν την αξιολόγηση επενδύσεων. Το δεύτερο μέρος, περιλαμβάνει τον τρόπο υπολογισμού του κόστους κεφαλαίου και εισάγει τις αρχές που διέπουν την κεφαλαιακή διάρθρωση των επιχειρήσεων.

B36. ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις σύγχρονες μεθόδους χρηματοοικονομικής ανάλυσης των λογιστικών καταστάσεων επιχειρήσεων και οργανισμών προκειμένου να ληφθούν αποφάσεις οικονομικού περιεχομένου που βασίζονται σε επιστημονικά κριτήρια.

B41. ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ

Στόχος του μαθήματος είναι η ανάλυση και κατανόηση του τρόπου λειτουργίας των μικροοικονομικών αγορών και των συντελεστών τους όπως ο καταναλωτής και η επιχείρηση. Στα πλαίσια του μαθήματος αναπτύσσεται θεματολογία σχετική με τις μορφές διάρθρωσης της αγοράς (τέλειος ανταγωνισμός, μονοπώλιο, μονοπωλιακός ανταγωνισμός, ολιγοπώλιο), με τις προσεγγίσεις προγραμματισμού στη διαδικασία λήψης αποφάσεων των επιχειρήσεων, την θεωρία της διανομής σε συνθήκες μερικής ισορροπίας, τον σχηματισμό τιμών των συντελεστών παραγωγής σε τελείως ανταγωνιστικές αγορές και σε ατελείς αγορές, την θεωρία της γενικής ισορροπίας, και τέλος την θεωρία της οικονομικής ευημερίας.

B42. ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

Το εισαγωγικό αυτό μάθημα περιγράφει τον τρόπο και την μεθοδολογία με την οποία τα στελέχη του μάρκετινγκ λαμβάνουν αποφάσεις, στην προσπάθεια τους να προσδιορίσουν και να τμηματοποιήσουν τις αγορές, να αναπτύξουν τα κατάλληλα προϊόντα, να τα τιμολογήσουν, να τα διανείμουν, να τα διαφημίσουν και να τα προωθήσουν, με στόχο να ικανοποιήσουν τις ανάγκες και τις επιθυμίες των πελατών.

B43. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Το μάθημα μελετά (θετικώς-δεοντολογικώς και τελεολογικώς-αιτιωδώς) τη συμπεριφορά του κράτους και της οικονομίας (φορείς, σκοποί, στόχοι, μέσα και συστήματα της οικονομικής πολιτικής), προσδιορίζει και αξιολογεί το περιεχόμενο των σκοπών και στόχων, που θέτουν η πολιτεία και οι διάφοροι -θεσμοθετημένοι και μη- φορείς (πολιτικά κόμματα, κοινοβούλια, κυβέρνηση, κοινωνικοί εταίροι, ομάδες πίεσης κλπ.) και παρουσιάζει τις αλληλεξαρτήσεις και τις αντιθέσεις μεταξύ των στόχων (και των μέσων) της οικονομικής πολιτικής. Τέλος, επιλέγει και αναλύει τα μέσα (instruments) με τα οποία επιδιώκεται η επιτυχία των στόχων της οικονομικής πολιτικής κάτω από συνθήκες αβεβαιότητας και δυναμικής αλληλεξάρτησης των μεταβλητών των διαφόρων συστημάτων.

B44. ΘΕΩΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση δύο σημαντικών οικονομικών φαινομένων: την Οικονομική Ανάπτυξη και της Οικονομικής Μεγέθυνσης. Στα πλαίσια του μαθήματος αναπτύσσονται οι παράγοντες της Οικονομικής ανάπτυξης, τα υποδείγματα ισορροπίας και ανισορροπίας (όπως τα υποδείγματα μεγέθυνσης Harrod-Domar, το Νεο-κλασικό υπόδειγμα μεγέθυνσης, το νομισματικό υπόδειγμα, το υπόδειγμα ενδογενούς μεγέθυνσης, τα υποδείγματα ανισόρροπης μεγέθυνσης κλπ.). Ταυτόχρονα, αναπτύσσεται θεματολογία σχετική με την χρηματοδότηση της οικονομικής μεγέθυνσης (χρηματοδοτικές ανάγκες της μεγέθυνσης - υλικό και χρηματικό κεφάλαιο της οικονομίας), τις οικονομικές διακυμάνσεις και τη μεγέθυνση (περιοδικές διακυμάνσεις και μακροχρόνιες τάσεις - ερμηνείες των περιοδικών διακυμάνσεων), τις συναλλαγματικές ισοτιμίες και τη μεγέθυνση (προσδιοριστικοί παράγοντες των συναλλαγματικών ισοτιμιών - σταθερές ή μεταβαλλόμενες ισοτιμίες και μεγέθυνση) και τις συναλλαγματικές ισοτιμίες και την ανάπτυξη.

B45. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ ΤΗΣ Ε.Ε.

Στόχος του μαθήματος είναι η ανάλυση του περιεχομένου και των επιπέδων λειτουργίας των θεμελιωδών οικονομικών και πολιτικών θεσμών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αρχικά εξετάζεται το θεωρητικό και το μεθοδολογικό υπόβαθρο της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης προκειμένου να αναδειχθούν οι δυστοκίες του συστήματος λήψης αποφάσεων σε Ευρωπαϊκό επίπεδο. Κατόπιν προσδιορίζεται η συμβολή των θεσμών στην πορεία της Ευρωπαϊκής συσσωμάτωσης καθώς και η συσχέτιση των θεσμών με τα βασικά κείμενα-συνθήκες προώθησης της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Τέλος, πραγματοποιείται κριτική αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των ευρωπαϊκών θεσμών ανά θεματική περιοχή, προκειμένου να καταγραφούν οι αντιφάσεις και οι αδυναμίες λειτουργίας τους, με επιπτώσεις τόσο στο συναλλακτικό κόστος όσο και στην μεγιστοποίηση των οφελών από την διεύρυνση-ολοκλήρωση σε Ευρωπαϊκό επίπεδο.

B46. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Το μάθημα, που έχει σκοπό την ανάλυση των βασικών θεμάτων των οικονομικών του περιβάλλοντος, χωρίζεται σε δύο τμήματα. Το πρώτο τμήμα αφορά τα οικονομικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται στα οικονομικά του περιβάλλοντος ενώ το δεύτερο τμήμα ασχολείται με την εφαρμογή αυτών των εργαλείων.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ

K51. ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι

Το μάθημα ασχολείται με την μελέτη της ροής των διεθνών εμπορικών συναλλαγών και παραγωγικών συντελεστών, τον τρόπο με τον οποίο πραγματοποιούνται, και τέλος με τα οφέλη που αποκομίζουν οι χώρες από τις συναλλαγές αυτές. Το μάθημα αποσκοπεί στη μελέτη των βασικών θεμάτων και αναλυτικών εργαλείων απαραίτητα για την σωστή κατανόηση της δομής και λειτουργίας της διεθνούς οικονομίας και στην ανάλυση του διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος στα πλαίσια του οποίου δραστηριοποιούνται οι επιχειρήσεις και οι διοικήσεις των επιχειρήσεων λαμβάνουν αποφάσεις.

K52. ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι

Ο στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειώσει και να διδάξει στους φοιτητές την αξιόπιστη εφαρμογή του βασικού οικονομετρικού μοντέλου της πολλαπλής παλινδρόμησης σε διαστρωματικά δεδομένα. Η εφαρμογή τους γίνεται με την χρήση των λογισμικών EXCEL, REXCEL, & R αναλύοντας μακροοικονομικές και μικροοικονομικές μεταβλητές. Καλύπτονται οι βασικές έννοιες από τα παρακάτω θέματα: η φύση της οικονομετρίας και των οικονομικών δεδομένων, το μοντέλο της απλής παλινδρόμησης, εκτίμηση και επαγωγή στην πολλαπλή παλινδρόμηση, ασυμπτωτική κανονικότητα, επαγωγή, και αποτελεσματικότητα, μη-γραμμική παλινδρόμηση, αλληλεπιδράσεις όρων, ψευδομεταβλητές, έλεγχοι Wald, Lagrange, LM, & RESET, αντιπροσωπευτικές μεταβλητές, σφάλματα μετρήσεων στις μεταβλητές, ελλιπή δεδομένα, ακραίες τιμές, πολυσυγγραμμικότητα, ετεροσκεδαστικότητα, εφικτοί γενικευμένοι εκτιμητές των ελαχίστων τετραγώνων, και διεξαγωγή εμπειρικής έρευνας.

K53. ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

Το μάθημα αναλύει τις θεμελιώδεις διαδράσεις της διεθνούς πολιτικής με την παγκόσμια οικονομία. Αρχικά αναλύονται οι βασικές μεθοδολογικές-θεωρητικές προσεγγίσεις στο γνωστικό αντικείμενο της διεθνούς πολιτικής οικονομίας, ενώ στην συνέχεια εξετάζονται ενδελεχώς συγκεκριμένες θεματικές περιοχές των διεθνών οικονομικών σχέσεων ως πεδία εφαρμογής. Η επικαιροποιημένη ανάλυση επικουρεί την επιστημονική κριτική αξιολόγηση κρίσιμων αδυναμιών των δομών της παγκόσμιας οικονομίας.

K54. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ

Το μάθημα, που αναλύει την δομή, λειτουργία και οργάνωση του τομέα των μεταφορών, αναπτύσσει ειδικές οικονομικές έννοιες εφαρμοσμένες στις οδικές, σιδηροδρομικές, θαλάσσιες, αεροπορικές και συνδυασμένες μεταφορές. (πχ. Ανταγωνισμός - Συμπληρωματικότητα, Ρύθμιση-Απελευθέρωση, Δημόσιος-Ιδιωτικός, Κυκλικότητα-Αντικυκλικότητα, Φορολόγηση-Επιδότηση, Αξία χρόνου και ζώης, Κόστος ατυχημάτων). Επίσης, μελετά την πολιτική ανάπτυξης και τα σύγχρονα προβλήματα των μεταφορών τόσο στο επίπεδο χάραξης εθνικής πολιτικής όσο και στο επίπεδο της επιχείρησης.(Ο.Α., Ο.Σ.Ε., ΗΣΑΠ, ΗΛΠΑΠ, Αττικό Μετρό, Ναυτιλιακή εταιρία). Στην συνέχεια παρουσιάζει μεθόδους και τεχνικές που απαιτούνται στην οικονομική των μεταφορών όπως οικονομετρία, στατιστική και επιχειρησιακή έρευνα, με πραγματικά παραδείγματα από μελέτες, εταιρίες και εφαρμογές. Επίσης, γίνεται ανάλυση και αξιολόγηση μεταφορικών εταιριών και επενδύσεων Δημόσιου και Ιδιωτικού χαρακτήρα με εφαρμογές από τον ελληνικό και διεθνή χώρο. Τέλος, αναλύονται μελέτες βιωσιμότητας-σκοπιμότητας, και παρουσιάζεται ο υπολογισμός εξωτερικού κόστους και κοινωνικού οφέλους, όπως επίσης και οι πηγές ρυθμιστικών κανόνων και δικαίου που διέπουν τις μεταφορές. (πχ. WTO, EU, Ν.2190/20, Ε.Ο. 91/440).

K55. ΔΙΚΑΙΟ ΤΩΝ ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΩΝ ΑΡΧΩΝ

Το μάθημα αναλύει το νομικό πλαίσιο που διέπει τις εποπτικές και ρυθμιστικές αρχές σε κλάδους του οικονομικού δικαίου, όπως είναι οι πρώην μονοπωλιακές και ήδη απελευθερωμένες αγορές (τηλεπικοινωνίες, ενέργεια, μεταφορές) καθώς και οι δραστηριότητες οι οποίες ως εκ της φύσεώς τους υπόκεινται σε ειδικό καθεστώς εποπτείας.

K56. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ

Στόχος του Μαθήματος είναι η κατανόηση της διαδικασίας της Μετάβασης των χωρών του πρώην υπαρκτού σοσιαλισμού στην οικονομία της αγοράς. Πιο συγκεκριμένα, αναλύονται τα θεμελιώδη μακροοικονομικά μεγέθη αυτών των κρατών στην διαχρονική - συγκριτική τους εξέλιξη, εξετάζονται τα προτεινόμενα θεωρητικά πλαίσια εγκόλπωσης τους και ερμηνεύονται τ' αποτελέσματα των υλοποιημένων κρατικών πολιτικών σε διαφορετικές θεματικές περιοχές της Οικονομίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στις διαδικασίες ιδιωτικοποίησης των κρατικών επιχειρήσεων, την νέα χωρική και τομεακή διάρθρωση των παραγωγικών δραστηριοτήτων και τον επαναπροσδιορισμό των Διεθνών Εμπορικών Σχέσεων.

K57. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ

Το μάθημα μελετά τις βασικές αρχές και θεωρίες διαχείρισης ανθρώπινων πόρων και πως αυτές μπορούν να εφαρμοστούν για την ενδυνάμωση των ανταγωνιστικών δεξιοτήτων της επιχείρησης. Στα πλαίσια του μαθήματος αναπτύσσεται θεματολογία σχετική με την στρατηγική διοίκησης ανθρώπινων πόρων, τα υποδείγματα δεξιοτήτων και ο ρόλος τους στην επιλογή, η ανάπτυξη και διατήρηση ανθρώπινου κεφαλαίου, ο μηχανισμός παρακίνησης, η αξιολόγηση απόδοσης, η ανταμοιβή, και τέλος η εκπαίδευση και ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού της επιχείρησης.

K61. ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ II

Το μάθημα επικεντρώνεται στην νομισματική λειτουργία των διεθνών οικονομικών σχέσεων. Η θεματολογία του μαθήματος αφορά το ισοζύγιο εξωτερικών συναλλαγών (ΙΕΣ) και την αγορά συναλλάγματος, την θεωρία εξισορρόπησης του ΙΕΣ, την σχέση των συναλλαγματικών ισοτιμιών και του ΙΕΣ, των συναλλαγματικές ισοτιμιών και των τιμών, του Εθνικού εισοδήματος και του ΙΕΣ. Επίσης, στα πλαίσια του μαθήματος αναλύεται η μονεταριστική θεωρία του ΙΕΣ και η θεωρία χαρτοφυλακίου του ισοζυγίου πληρωμών. Τέλος, παρουσιάζεται το ΙΕΣ και το Διεθνές Νομισματικό Σύστημα (ΔΝΣ).

K62. ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ ΙΙ

Ο στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειώσει και να διδάξει στους φοιτητές την αξιόπιστη εφαρμογή οικονομετρικών μοντέλων, με μία ή πολλές εξισώσεις, σε διαχρονικά και σε Πάνελ δεδομένα. Η εφαρμογή τους γίνεται με την χρήση των λογισμικών EXCEL, REXCEL, & R αναλύοντας μακροοικονομικές και μικροοικονομικές μεταβλητές. Καλύπτονται οι βασικές έννοιες από τα παρακάτω θέματα: βασική ανάλυση παλινδρόμησης με δεδομένα χρονολογικών σειρών, θέματα που σχετίζονται με τη χρήση της μεθόδου των ελαχίστων τετραγώνων σε δεδομένα χρονολογικών σειρών, αυτοσυσχέτιση και ετεροσκεδαστικότητα στις παλινδρομήσεις χρονολογικών σειρών, χρονική ομαδοποίηση διαστρωματικών δεδομένων, μέθοδοι για πάνελ δεδομένα, η μέθοδος των βοηθητικών μεταβλητών και η μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων δύο φάσεων, μοντέλα συστήματα εξισώσεων, το πρόβλημα της ταυτοποίησης, οι μέθοδοι εκτίμησης συστημάτων εξισώσεων, μοντέλα Logit, Probit, Tobit, & Poisson, ανώτερα θέματα χρονολογικών σειρών (μοντέλα κατανομής χρονικής υστέρησης, έλεγχος για μοναδιαίες ρίζες, ψευδής παλινδρόμηση, στασιμότητα, συνολοκλήρωση, κλπ), και διεξαγωγή εμπειρικής έρευνας.

K63. ΘΕΩΡΙΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

Στα πλαίσια του μαθήματος εξετάζεται το θέμα τοποθέτησης και αποσαφήνισης ενός προβλήματος ώστε να είναι δυνατή η λήψη απόφασης. Στην συνέχεια, μελετώνται οι συντελεστές κινδύνου και αβεβαιότητας καθώς και οι έννοιες αρίστων και ικανοποιητικών λύσεων στα πλαίσια των πιθανολογικών προτύπων. Τέλος, ομαδοποιούνται προβλήματα και τεχνικές για την αντιμετώπισή τους.

K64. ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

Το μάθημα εξετάζει την δυναμική των σύγχρονων οικονομιών υπό το φως της συστηματικής θεωρίας. Μετά από μια σύντομη ανάλυση του περιεχομένου της συστηματικής θεωρίας, διερευνώνται οι δυνατότητες που αυτή παρουσιάζει στο πεδίο εφαρμογής της οικονομικής ανάλυσης. Κάτω από αυτό το πρίσμα εξετάζονται σύγχρονα οικονομικά φαινόμενα όπως η τεχνολογική πρόοδος, η είσοδος και η διάχυση νέων τεχνολογιών, η απορύθμιση και η παγκοσμιοποίηση. Το μαθηματικό υπόβαθρο του μαθήματος στηρίζεται κυρίως σε εφαρμογές της θεωρίας των παιγνίων και της θεωρίας των γραφημάτων.

K65. ΚΛΑΔΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

Το μάθημα εξετάζει τη δομή των διαφόρων αγορών όπως αυτή διαμορφώνεται από τις συνθήκες του ανταγωνισμού και τη στρατηγική συμπεριφορά των επιχειρήσεων. Επίσης εξετάζει την αποδοτικότητα - αποτελεσματικότητα των αγορών και τη δυνατότητα βελτίωσής της μέσω πολιτικών κατά του αθέμιτου ανταγωνισμού και των ολιγοπωλιακών πρακτικών.

K66. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Το μάθημα στοχεύει στην ανάπτυξη των βασικών εννοιών που συνδέονται με τη διάρθρωση και λειτουργία της αγοράς εργασίας. Η θεματολογία που αναπτύσσεται κατά την διάρκεια του μαθήματος σχετίζεται με την προσφορά και ζήτηση εργασίας, το επίπεδο εκπαίδευσης και την κατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού, τον προσδιορισμό του μισθού και της απασχόλησης, τη μεταβαλλόμενη οικονομική και επαγγελματική δομή, τη γεωγραφική και επαγγελματική κινητικότητα του εργατικού δυναμικού, τις μισθολογικές διαφορές και διακρίσεις, τις αιτίες, τη φύση, και τις μορφές και συνέπειες της ανεργίας, τις επιπτώσεις των συνδικάτων στους μισθούς και στην απασχόληση, και τέλος την παρέμβαση του κράτους στην αγορά εργασίας (κρατικές πολιτικές για την απασχόληση, την καταπολέμηση της ανεργίας, της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού).

K67. ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΕΝΙΑΙΑΣ ΑΓΟΡΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΤΗΣ ΕΕ

Πρωταρχικός σκοπός του μαθήματος είναι να εξετάσει το νομικό πλαίσιο μέσα στο οποίο διεξάγονται οι εμπορικές και οικονομικές συναλλαγές στον διεθνή και Ευρωπαϊκό χώρο, αφού είναι γνωστό ότι η διαπραγμάτευση, διεξαγωγή και ολοκλήρωση των σχέσεων αυτών είναι δυνατή μόνον όταν είναι συμβατές με τους κανόνες της (διεθνούς και Ευρωπαϊκής) έννομης τάξης. Επειδή, όμως, το Κοινοτικό κανονιστικό και δικαιοσύστημα συμμορφώνεται γενικά με (και πολλές φορές αντιγράφει αυτολεξεί) τις διεθνείς νομικές ρυθμίσεις, είναι εύλογο το μάθημα αυτό να επικεντρώνεται στις νομικές ρυθμίσεις του Κοινοτικού Δικαίου. Η επιλογή αυτή ενισχύεται από τρεις ακόμη παράγοντες: την τεράστια οικονομική και εμπορική δύναμη της Ευρωπαϊκής Κοινότητας/Ένωσης στο παγκόσμιο στερέωμα (ισοδύναμη των ΗΠΑ και μακράν μπροστά της Ιαπωνίας), το γεγονός ότι η χώρα μας ζει και αναπνέει μέσα στο Κοινοτικό 'κατεστημένο' και, τέλος, την ιδιαιτερότητα του Κοινοτικού Δικαίου που ρυθμίζει διαφορετικά τις ενδοκοινοτικές οικονομικές και εμπορικές σχέσεις (Δίκαιο της Ενιαίας Εσωτερικής Αγοράς) και διαφορετικά τις εξωτερικές σχέσεις της Κοινότητας με τους διεθνείς (συν)εταίρους της. (Κοινή Εμπορική Πολιτική)

K68. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση του περιεχομένου και του πλαισίου λειτουργίας των εξωτερικών σχέσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο σύγχρονο διεθνές πολιτικό σύστημα. Αρχικά μελετάται το θεωρητικό υπόβαθρο έδρασης αυτών των σχέσεων, ενώ κατόπιν εξετάζονται ως περιπτώσιολογικές μελέτες, οι σχέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης, με τις χώρες της Κοινοπολιτείας Ανεξαρτήτων Κρατών ,με τις αναπτυσσόμενες χώρες της Ευρώ-Μεσογειακής Συνεργασίας, με τις χώρες της Υπο-Σαχαρικής Αφρικής και με τα κράτη της Νότιο-Ανατολικής Ασίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται και στην μελέτη της δυναμικής σχέσης ΗΠΑ-ΕΕ καθώς τα αποτελέσματα της συνεργασίας-αντιπαράθεσης των δύο ισχυρών δρώντων έχουν άμεσες επιπτώσεις στο διεθνές οικονομικό και πολιτικό σύστημα.

K69. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ

Το μάθημα εστιάζεται στις διαδικασίες μορφοποίησης και υλοποίησης των στόχων μιας επιχείρησης σε μακροχρόνιο ορίζοντα. Πιο συγκεκριμένα, εξετάζει τους τρόπους με τους οποίους η σύγχρονη επιχείρηση ενεργοποιεί και προσαρμόζει τους πόρους που διαθέτει σε ένα συνεχώς εξελισσόμενο επιχειρησιακό περιβάλλον ώστε να εκπληρώσει τις προσδοκίες των συμμετασχόντων σε αυτήν. Το μάθημα χωρίζεται σε 3 βασικές ενότητες: Την διαδικασία στρατηγικής ανάλυσης, αυτήν της επιλογής στρατηγικής και τέλος τις διαδικασίες υλοποίησης της στρατηγικής. Τέλος, χρησιμοποιείται εκτενώς το εργαλείο της μελέτης περιπτώσεων από την ελληνική και διεθνή πραγματικότητα.

K701. ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Το μάθημα αναλύει την λειτουργία και τον ρόλο του χρήματος στην οικονομία. Στα πλαίσιά του, γίνεται επισκόπηση του τραπεζικού συστήματος, αναλύονται τα θέματα του προσδιορισμού των επιτοκίων και της καμπύλης απόδοσης, της διάρθρωσης επιτοκίων βάσει του κινδύνου, της διατραπεζικής αγοράς συναλλάγματος, του ρόλου της ασύμμετρης πληροφόρησης (ηθικός κίνδυνος - αντίθετη επιλογή) στη χρηματοπιστωτική δομή, της διαχείρισης του πιστωτικού κινδύνου και κινδύνου επιτοκίων, του βαθμού ανταγωνιστικότητας, της δομής και της ρύθμισης του τραπεζικού κλάδου, και τέλος του ρόλου και της λειτουργία της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας στον καθορισμό και την άσκηση της νομισματικής πολιτικής στην ευρωζώνη.

K702. ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

Το μάθημα αναλύει την λειτουργία και τον ρόλο του κράτους στην οικονομία. Στα πλαίσιά του αναλύεται η συρρίκνωση του κράτους και των κρατικών παρεμβάσεων υπό το πρίσμα των

σύγχρονων οικονομικών εξελίξεων, μελετάται η έννοια της παγκοσμιοποίησης και το περιεχόμενό της, και επίσης αναλύονται τα θέματα του Δημόσιου τομέα στις μεικτές οικονομίες, των θεωριών περί κράτους, της αγοράς και της σύγχρονης κυριαρχίας της, του αφαιρετισμού των οικονομικών αναλύσεων και της ανεπάρκειας των αγορών, του βαθμού και της μορφής των κρατικών παρεμβάσεων, της μελέτη της Οικονομικής του Δημόσιου Τομέα, και τέλος της ανίχνευσης των συνεπειών μιας κυβερνητικής πολιτικής.

K703. ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

Το μάθημα της Ευρωπαϊκής Οικονομίας πραγματεύεται την άσκηση οικονομικής πολιτικής στα πλαίσια μιας νομισματικής ένωσης. Ξεκινώντας από τη θεωρία των άριστων νομισματικών περιοχών καταλήγει στο πλαίσιο άσκησης δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής. Παράλληλα, αναλύεται ο ρόλος της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας καθώς και τα κόστη και οφέλη από την ένταξη μιας χώρας σε μια νομισματική ένωση. Τα κύρια σημεία ανάπτυξης αφορούν το μηχανισμό του επιτοκίου ως μέσο άσκησης νομισματικής πολιτικής. Τέλος, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην πολιτική ελλειμμάτων των κρατικών προϋπολογισμών.

K704. ΑΡΧΕΣ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗΣ

Το μάθημα αναλύει την λειτουργία και τον ρόλο του τραπεζικού συστήματος στην οικονομία. Στα πλαίσια του μαθήματος γίνεται επισκόπηση του τραπεζικού συστήματος, και αναλύεται θεματολογία που σχετίζεται με τον προσδιορισμό των επιτοκίων και της καμπύλης απόδοσης, την διάρθρωση επιτοκίων βάσει του κινδύνου, τη διατραπεζική αγορά συναλλάγματος, τον ρόλο της ασύμμετρης πληροφόρησης (ηθικός κίνδυνος - αντίθετη επιλογή) στη χρηματοπιστωτική δομή, τη διαχείριση πιστωτικού κινδύνου και κινδύνου επιτοκίων, του βαθμού ανταγωνιστικότητας, τη δομή και τη ρύθμιση του τραπεζικού κλάδου, και τέλος του ρόλου και της λειτουργίας της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας.

K705. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

Το μάθημα εισάγει μαθηματικές μεθόδους που εφαρμόζονται στην δυναμική οικονομική ανάλυση. Στη συνέχεια γίνεται σύνδεση με την οικονομική πραγματικότητα που προσπαθούν να ερμηνεύσουν, παρουσιάζοντας υποδείγματα εφαρμογής τους. Στα πλαίσια του μαθήματος αναπτύσσονται θέματα που αφορούν τις συνήθεις διαφορικές εξισώσεις, τις εξισώσεις διαφορών, τα συστήματα διαφορικών εξισώσεων και εξισώσεων διαφορών και τέλος γίνεται εισαγωγή στη Θεωρία Άριστου Ελέγχου

K706. ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑΣ

Το μάθημα επιχειρεί να συγκεράσει στοιχεία Πληροφορικής (Προγραμματισμού) και Οικονομετρίας. Σε κάθε παράδοση αναλύεται ένα οικονομετρικό πρόβλημα και καλούνται οι φοιτητές να το επιλύσουν χρησιμοποιώντας τα προγραμματιστικά εργαλεία που έχουν διδαχθεί σε προηγούμενα μαθήματα. Η θεματολογία του μαθήματος αφορά οικονομικά υποδείγματα, παλινδρόμηση, χρονοσειρές, και τέλος γραμμικά και δυναμικά συστήματα.

K707. ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ I

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να φέρει σε άμεση επαφή τους φοιτητές κατά το τελευταίο έτος σπουδών τους με την καινοτομία και επιχειρηματικότητα, και την αποτελεσματική και παραγωγική αξιοποίησή της στα πλαίσια της δημιουργίας μιας νέας επιχείρησης. Το μάθημα εστιάζει στην ανίχνευση, αξιοποίηση και αξιολόγηση επιχειρηματικών ευκαιριών και όχι μόνο στην διδασκαλία επιχειρηματικών δεξιοτήτων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην καλλιέργεια επιχειρηματικής κουλτούρας η οποία προηγείται της διάθεσης για δημιουργία νέας επιχείρησης. Η οπτική αυτή βασίζεται στην θεώρηση ότι ο επιχειρηματίας μπορεί να αποτελέσει προϊόν εκπαιδευτικής διαδικασίας, συνεπώς «γίνεται» και δεν «γεννιέται».

K708. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΘΕΣΜΟΙ ΤΗΣ ΝΟΤΙΟΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ

Το μάθημα εξετάζει τον ρόλο των οικονομικών θεσμών στην διαδικασία της μετάβασης προς την οικονομία της αγοράς. Στόχος του μαθήματος είναι να αναδειχθούν οι περιορισμοί που θέτουν οι ατέλειες της αγοράς στην βελτιστοποίηση της επιχειρηματικής και της οικονομικής δράσης και να προσδιοριστούν τα μέσα αντιμετώπισης τους. Χρησιμοποιούνται τα μεθοδολογικά εργαλεία της θεσμικής οικονομικής προκειμένου να αξιολογηθούν συγκριτικά τα αποτελέσματα των μακροοικονομικών πολιτικών στην νοτιοανατολική Ευρώπη.

K709. ΕΠΕΚΤΑΣΗ, ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ, ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Το μάθημα εξετάζει τους σύγχρονους τρόπους επιχειρηματικής ανάπτυξης. Αφού εξετασθεί το θεωρητικό υπόβαθρο, το κέντρο βάρους του μαθήματος εστιάζεται σε θέματα σύγχρονης επιχειρηματικής πρακτικής. Ιδιαίτερη προσοχή αφιερώνεται στην ανάλυση του φαινομένου των συγχωνεύσεων και των επιχειρηματικών στρατηγικών συμμαχιών. Στο μάθημα χρησιμοποιείται ιδιαίτερα το εργαλείο της μελέτης περιπτώσεων από την ελληνική και διεθνή πραγματικότητα.

K710. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

Το μάθημα μελετά τους βασικούς άξονες που καθορίζουν την συμπεριφορά του καταναλωτή με σκοπό την κατανόηση του πώς η συμπεριφορά αυτή εξηγεί τα σημαντικά θέματα του μάρκετινγκ. Κατά την διάρκεια του μαθήματος εφαρμόζονται βασικές αρχές και έννοιες από τις κοινωνικές επιστήμες (π.χ. προσοχή, πεποίθηση, μνήμη, παρακίνηση, λήψη αποφάσεων, κλπ.) για την ανάλυση και κατανόηση εννοιών του μάρκετινγκ όπως, τοποθέτηση, επικοινωνία, σχέσεις με πελάτες, κλπ. Κατά την διάρκεια του μαθήματος δίνεται έμφαση στην ανάλυση των βασικών αρχών και θεωριών της συμπεριφοράς του καταναλωτή, στην ανάλυση του τρόπου που εφαρμόζονται οι παραπάνω έννοιες και θεωρίες για τον σχεδιασμό και εφαρμογή επιτυχημένων στρατηγικών και πρακτικών μάρκετινγκ, και τέλος στην ανάπτυξη μεθόδων για την καλύτερη κατανόηση των αναγκών των καταναλωτών.

K801. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΑΜΕΣΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΕΘΝΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

Το μάθημα των Διεθνών Άμεσων Επενδύσεων και Πολυεθνικών Επιχειρήσεων ασχολείται με την μελέτη της δραστηριότητας των πολυεθνικών επιχειρήσεων στα πλαίσια της διεθνοποιημένης αγοράς και αποσκοπεί στην παρουσία της ΕΑΕ και της Πολυεθνικής Επιχείρησης στην οικονομική δραστηριότητα και στον σχηματισμό του εθνικού προϊόντος, στην περιγραφή του διεθνούς επιχειρηματικού περιβάλλοντος και της διεθνοποίησης των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων, στην ανάλυση των πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων της διεθνοποίησης της παραγωγής μέσω των πολυεθνικών επιχειρήσεων και των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων, και τέλος στην διερεύνηση των προσδιοριστικών παραγόντων για την προσέλκυση των ΕΑΕ.

K802. ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ

Το μάθημα ασχολείται με την έκθεση και τον εκτενή σχολιασμό των ρευμάτων της οικονομικής σκέψης που διαμορφώνουν την οικονομική θεωρία και την εξέλιξη της διαχρονικά. Ξεκινώντας από τους Εμποροκράτες, τους Φυσιοκράτες και τους Κλασσικούς Οικονομολόγους, η διδασκαλία επικεντρώνει το ενδιαφέρον της στην Νεοκλασική Θεωρία, στην Μαρξική προσέγγιση και τον Κεϋνσιανό προβληματισμό, δίχως να λησμονεί μικρότερης αποδοχής ρεύματα σκέψης όχι όμως και μικρότερης επιστημονικής σημαντικότητας.

K803. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

Το μάθημα αναλύει τους κινδύνους και τις ευκαιρίες που συναντά η επιχείρηση στην παγκοσμιοποιημένη αγορά, κυρίως μέσα από τις δραστηριότητές της: εισαγωγές-εξαγωγές, παραγωγή και επενδύσεις σε ξένες αγορές. Στα πλαίσια του μαθήματος γίνεται εισαγωγή στην διεθνοποίηση των αγορών, και αναπτύσσονται θέματα που σχετίζονται με την πολυεθνική

επιχείρηση, τις διεθνείς συναλλαγές και το διεθνές νομισματικό σύστημα, και τέλος τις στρατηγικές άσκησης διεθνών επιχειρηματικών δραστηριοτήτων όπως οι εξαγωγές, η διεθνής παραγωγή και τέλος με του διεθνείς οικονομικούς οργανισμούς.

K804. ΑΓΟΡΕΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα μελετά την δομή και την λειτουργία των χρηματαγορών και κεφαλαιαγορών και όπως αυτές επηρεάζονται από το μακροοικονομικό περιβάλλον, το θεσμικό πλαίσιο και την ρύθμιση των αγορών, και τέλος την τεχνολογική εξέλιξη των επικοινωνιών και της πληροφορικής. Κατά την διάρκεια του μαθήματος δίνεται έμφαση σε θέματα που σχετίζονται με την συμβολή του χρηματοοικονομικού συστήματος στην οικονομική ανάπτυξη και τις σύγχρονες θεωρίες χαρτοφυλακίου.

K805. ΘΕΩΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΜΑΝΣΕΩΝ

Στο μάθημα αυτό αναλύονται τα μακροοικονομικά υποδείγματα τα οποία βασίζονται σε μικροοικονομική θεμελίωση και αποτελούν μια προσπάθεια της σύγχρονης οικονομικής επιστήμης να τεκμηριώσει με πιο ρεαλιστικό τρόπο τη μακροοικονομική θεωρία. Στο πλαίσιο αυτό αναπτύσσονται τρία μακροοικονομικά υποδείγματα βελτιστοποίησης. Πρώτον, αναλύονται τα υποδείγματα κλειστών οικονομικών όπως είναι το υπόδειγμα των επαλλήλων γενεών του Samuelson (1958), καθώς και το υπόδειγμα του Ramsey (1928). Έπειτα αναπτύσσεται ένα ανοικτό υπόδειγμα σε περιβάλλον ελεύθερου ανταγωνισμού όπως είναι του Fisher (1930). Το ευρύτερο πλαίσιο ανάλυσης προσδιορίζεται στο εννοιολογικό πλαίσιο της κλασσικής ανάλυσης.

K806. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάλυση: της σχέσης μεταξύ του διαδικτύου και της διαδικασίας του marketing, των επιπτώσεων του διαδικτύου στην διαδικασία του marketing, της διαδικασίας συλλογής της πληροφορίας μέσα από το διαδίκτυο, της δημιουργίας γνώσης από αυτήν και τελικά την βελτίωση της διαδικασίας του marketing.

K807 ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΙΙ

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάλυση της μεθοδολογικών εργαλείων και πρακτικών που οδηγούν στην ανάπτυξη της επιχείρησης. Στα πλαίσια του μαθήματος αναπτύσσεται θεματολογία που σχετίζεται με τα διεθνή λογιστικά πρότυπα (IAS, IFRS), τις μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις, την επιχειρηματική υποστήριξη, τα υποδείγματα επιχειρηματικής ανάπτυξης, τις στρατηγικές επιχειρηματικής ανάπτυξης, την διεθνή επιχειρηματικότητα και διεθνοποίηση των ΜΜΕ, και τέλος την διαδικασία επιχειρηματικής εκκίνησης.

K808. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

Το μάθημα ασχολείται με ποικίλες πτυχές της χωρικής διάστασης των οικονομικών δραστηριοτήτων και των επιπτώσεων της σε φυσικά-νομικά πρόσωπα και κοινωνικούς – οικονομικούς-πολιτικούς σχηματισμούς. Το μάθημα αποσκοπεί στην παρουσίαση των εργαλείων της περιφερειακής οικονομικής ανάλυσης, αλλά και στην διερεύνηση του περιεχομένου και των αποτελεσμάτων της σύγχρονης Ευρωπαϊκής περιφερειακής πολιτικής. Τέλος, στα πλαίσια του μαθήματος αναπτύσσεται θεματολογία που σχετίζεται με τα μεθοδολογικά εργαλεία της περιφερειακής οικονομικής, την κατανόηση των αιτιών όξυνσης των περιφερειακών ανισοτήτων σε ΕΕ και Ελλάδα, και τέλος την κατανόηση των εργαλείων της Ευρωπαϊκής περιφερειακής πολιτικής

K809. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

Το μάθημα ασχολείται με την εφαρμογή της επιστημονικής μεθοδολογίας στη διοίκηση πολύπλοκων συστημάτων ανθρώπων, μηχανών, υλικών, οικονομικών πόρων

και πληροφοριών. Στα πλαίσια του μαθήματος εξετάζονται τα θέματα και οι τεχνικές που σχετίζονται με σαφώς προσδιοριζόμενα πρότυπα ή υποδείγματα, αναζητείται η βέλτιστη λύση και επιλύονται με μαθηματικό προγραμματισμό. Επίσης, αναλύονται εφαρμογές σε ειδικά θέματα, όπως στο πρόβλημα μεταφοράς και αποθεμάτων, στο πρόβλημα ανάθεσης και κατανομής, καθώς και επιλογής προϊόντων και επενδύσεων.

K810. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ MANAGEMENT

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών και η ανάπτυξη δεξιοτήτων στην ολοκληρωμένη προσέγγιση για την επίλυση προβλημάτων με τη χρήση υποδειγμάτων λήψης αποφάσεων. Το μάθημα εστιάζει στην εκπόνηση αυτόνομων εργασιών σε συγκεκριμένα επιχειρηματικά προβλήματα που προκύπτουν σε έναν οποιονδήποτε οργανισμό. Κάθε πρόβλημα που αποτελεί αντικείμενο μία εργασίας αντιμετωπίζεται επιστημονικά σύμφωνα με ένα ή περισσότερα υποδείγματα τα οποία προέρχονται από το κλάδο της Επιχειρησιακής Έρευνας. Οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να μελετήσουν την ανάπτυξη των υποδειγμάτων, την επίλυσή τους, όπως και το θεωρητικό υπόβαθρο και την πρακτική διάσταση τόσο των προβλημάτων όσο και της επίλυσής τους. Για κάθε πρόβλημα απαιτούνται η κατανόηση και η χρήση του κατάλληλου υποδείγματος, η χρήση αντίστοιχου λογισμικού εργαλείου και η εκπόνηση μία ολοκληρωμένης μελέτης πάνω στο θέμα της κάθε εργασίας.

Παράρτημα 5 : Συμμετοχή του Τμήματος στο ΠΜΣ Σπουδές στην Νοτιοανατολική Ευρώπη

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

Διεθνή Οικονομικά (24 ώρες)

Διδάσκων: Επίκ. Καθηγητής Γκόγκας Περικλής

1. Εισαγωγή. Υποδείγματα Διεθνούς Εμπορίου (6 ώρες)
2. Περιορισμοί Διεθνούς Εμπορίου (4 ώρες)
3. Οικονομική Ενοποίηση (6 ώρες)
4. Πολυεθνικές Επιχειρήσεις και Άμεσες Ξένες Επενδύσεις(4 ώρες)
5. Ισοζύγιο Πληρωμών και Συναλλαγματικές Ισοτιμίες (3 ώρες)
6. Καθαρισμός των Συναλλαγματικών Ισοτιμιών (3 ώρες)

Διεθνείς Επιχειρηματικές Σχέσεις και Επιχειρησιακή Στρατηγική (36 ώρες)

Διδάσκων: Επίκ. Καθηγητής Ε. Δρυμπέτας.

1. Το Σύγχρονο Σκηνικό των Διεθνών Επιχειρηματικών Σχέσεων και η Πρόκληση Διεθνοποίησης (4 ώρες)
2. Στρατηγικές Διεθνοποίησης (4 ώρες)
3. Βασικοί Τύποι Εταιρικών Στρατηγικών Διεθνοποίησης (4 ώρες)
4. Μορφές Διεθνοποίησης Εξαγωγικού Τύπου (4 ώρες)
5. Μη εξαγωγικού τύπου μορφές Διεθνοποίησης (8 ώρες)
6. Το χρηματοπιστωτικό υπόβαθρο (4 ώρες)
7. Διαχείριση Πολιτικού κινδύνου και στρατηγικές διαπραγματεύσεις (4 ώρες)
8. Διεθνείς Οικονομικές αλληλεξαρτήσεις και στρατηγική των επιχειρήσεων (4 ώρες)

Παράρτημα 6: Δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ΔΟΣΑ-Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΑΤΖΗΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ

Βιβλία

- «Αρχές Οικονομικής» (Με καθ.κ.Ε.Πουρναράκη) Εκδ. ΖΥΓΟΣ – Θεσσαλονίκη – 2003 – (Γ' έκδοση) – σελίδες 700.
- Πρόλογος – Επιμέλεια – Θεώρηση της Ελληνικής Μετάφρασης του βιβλίου του Καθ. René Passet 'L'illusion néo-libérale' με Ελληνικό Τίτλο «Η νεοφιλελεύθερη αυταπάτη» Εκδ. Παρατηρητής και στην συνέχεια Εκδόσεις Επίκεντρο – Θεσσαλονίκη - 2004 – σελίδες 340
- Πρόλογος – Επιμέλεια – Θεώρηση της Ελληνικής Μετάφρασης του βιβλίου του Καθ. René Passet 'Eloge au mondialisme pour un non-presume' με Ελληνικό Τίτλο "Ύμνος στην παγκοσμιοποίηση από έναν αντίπαλο της" Εκδόσεις Επίκεντρο – Θεσσαλονίκη – 2006 – σελίδες 200.
- «Ενάντια στην πανουργία του λόγου» Εκδόσεις Επίκεντρο – Θεσσαλονίκη 2006 – σελίδες 350 (Συλλογή κειμένων)
- «Επιχειρηματικότητα και καινοτομία (Από την Ίδρυση στη Διοίκηση και την επιβίωση της νέας επιχείρησης)», σε συνεργασία με τον Δρ. Ηρακλή Γωνιάδη, Εκδόσεις Gutenberg - Αθήνα 2009 - σελίδες 400
- «Το Οικονομικό Σύστημα και η εξέλιξη του (από τον Adam Smith στη Νεοφιλελεύθερη Παγκοσμιοποίηση)», Εκδόσεις Κριτική –Αθήνα 2009 - σελίδες 350

Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους

- 'Και εβάπτισαν αυτήν μεν παγκοσμιοποίηση, εαυτούς δε παγκοσμιοποιητάς'
- Στον Συλλογικό Τόμο 'Μύθοι και πραγματικότητα την εποχή της παγκοσμιοποίησης' Εκδόσεις Πατάκη – Αθήνα 2003 – σελίδες άρθρου 20.
- 'Οικονομική Ανάπτυξη και Περιβαλλοντικός Προβληματισμός – Μεταξύ του παράλογου ρεαλισμού και της λογικής ουτοπίας' Στα πρακτικά του 1^{ου} Πανελληνίου Περιβαλλοντικού Συνεδρίου του Δ.Π.Θ. με θέμα 'Σύγχρονα Περιβαλλοντικά θέματα' Ορεστιάδα 2004 – σελίδες άρθρου 6 (Χωρίς κριτές).
- 'Ο ανελεύθερος και αναχρονιστικός χαρακτήρας του νεοφιλελεύθερου εκσυγχρονισμού' (Με Επ. Καθηγητή Γ.Δουράκη) Συλλογικός Τόμος στις Εκδόσεις Πατάκη 2006 – «Εναλλακτικές προσεγγίσεις της ανάπτυξης - σελίδες άρθρου 30 (Με κριτές).
- 'Στη σύγχυση του πανούργου παγκοσμιοποιητικού λόγου' Στον Τιμητικό Τόμο Μαρίας Νεγρεπόντη – Δελιβάνη του Πανεπιστημίου Μακεδονίας Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών. Θεσσαλονίκη 2006 – σελίδες άρθρου 20 (Χωρίς κριτές).
- «Η Παγκοσμιοποίηση της οικονομικής απληστίας και η οικουμενικότητα του Ορθόδοξου Χριστιανικού Λόγου.» Στον τιμητικό τόμο «Δώρημα Ψυχής» για τα δεκαπέντε έτη προσφοράς του Οικουμενικού Πατριάρχη κ. Βαρθολομαίου- Έκδοση Δ.Π.Θ-2008 σελίδες 10 (με κριτές)
- «Η κοινωνία της αγοράς- Ο νέος αντικειμενικός στόχος της νεοφιλελεύθερης αυταπάτης των μεγάλων επιχειρήσεων»-(με καθηγητή κ.Ζήση Παπαδημητρίου) Στο περιοδικό «Διεθνής και Ευρωπαϊκή πολιτική» Αθήνα-Ιαν-Μαρτ.2008-σελίδες 12 (χωρίς κριτές)

- «Προσδιορισμός του δείκτη αποτελεσματικότητας και των δυνατοτήτων βιωσιμότητας της οικονομικής ανάπτυξης των χωρών της Ευρώπης»-(με κ.Χριστίνα Μπαμπάτσου) Υπό δημοσίευση στο περιοδικό “International journal of economic sciences and applied research” του Τ.Ε.Ι Καβάλας – στην αγγλική γλώσσα – 2009 (με κριτές)
- «A l’ombre d’une globalisation neolibérale sans perspective” Στον ειδικό τόμο που εκδόθηκε προς τιμήν μου από το Πανεπιστήμιο VALAHIA της Ρουμανίας επ’ ευκαιρία της ανακήρυξής μου σε επίτιμο διδάκτορα – Bibliotheca –Targoviste – 2007 –σελ.37 έως 47 (χωρίς κριτές)
- «Η ρήξη των κρίκων» Τιμητικός τόμος καθ. Ζήση Παπαδημητρίου – Νομική Σχολή Α.Π.Θ Θεσσαλονίκη -2009 –σελίδες 14 (χωρίς κριτές)
- «Οι δυνατότητες βιωσιμότητας του ενεργειακού τομέα των οικονομικών συστημάτων όταν κάνει την εμφάνισή του ο νόμος της εντροπίας» (με κ. Χριστίνα Μπαμπάτσου) Υπό δημοσίευση στο περιοδικό «ΣΠΟΥΔΑΙ» -2009 (με κριτές)
- «Το σύστημα εμπορίας ανταλλαξιμων-εμπορευσιμων δικαιωμάτων και αδειών – Ανάλυση κατανομής ευθυνών και μεθοδολογία κατανομής δικαιωμάτων στην οικονομία του άνθρακα» (με κ. Χρήστο Δεριζιώτη) Υπό δημοσίευση στο περιοδικό «International Journal of economic sciences and applied research” στην αγγλική γλώσσα – Τ.Ε.Ι Καβάλας – 2009 (με κριτές)

ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΧΙΟΝΗΣ

- D. Chionis, P. Liargovas, (2003): “Currency Crises in Transition Economies: An Empirical Analysis”, Acta Oeconomica, Vol. 53, No 2 pp. 175-194.
- D. Chionis, P. Liargovas, (2004): “Exchange Rate Intervention, Market Efficiency and Asset Market Returns”, Ekonomia, Vol. 7, No 1 pp. 42-55.
- D. Chionis, S. Brissimis, (2004): “Foreign Exchange Market Intervention: Implications of Publicly Announced and Secret Intervention for the Euro Exchange Rate and Its Volatility”, Journal of Policy Modeling, Vol. 26 pp. 661-673.
- D. Chionis, (2003): “Policy Misalignments of the Currency Board Arrangements: Issues and Experiences from the Caribbean Economies”, Applied Econometrics and International Development, Vol. 3, No 2.
- G.M. Korres, D. Chionis, C. Staikouras, (2004): “Regional Systems of Innovation and Regional Policy in Europe”, Regional and Sectoral Economic Studies, Vol. 4, No 1 pp. 25-44.
- D. Chionis, (2004): “Multinational Enterprises and Tobin’s q: The Implications for Direct Foreign Investment”, International Journal of Applied Econometrics and Quantitative Studies, Vol 1, No 2 pp. 121-130.
- D.P. Chionis, C.A. Leon, (2006): “Interest Rate Transmission in Greece. Did EMU Cause a Structural Break?”, Journal of Policy Modeling, Vol. 28 pp. 453-466.
- C. Staikouras, D. Tsatsanis, M. Agoraki, D. Chionis: “The Impact of Media Exposure and Market Psychology on the Underpricing of Initial Public Offerings: The UK case”, submitted for publication, Journal of Applied Business Research.
- C. Katrakilidis, A. Koulakiotis, D. Chionis (2007): “Impact of Financial Contracts on Co-Movements Between Markets with Different Regulations: The case of British Cross-listed Foreign and Home Equities”, Research in International Business and Finance.
- D. Chionis, D. Manolopoulos (2006): “Market Orientation of Multinational Enterprise (MNE) Subsidiaries in Greece”, invited for special Issue Management International Review Inward and Outward FDI from Small Countries forthcoming 2007

- A. Koulakiotis, D. Chionis, P. Molyneux, (2006): “Transmission of News Between Cross-Listed Equities on Regional Exchanges”.
- E.G. Tsionas, N.C. Baltas, D.P. Chionis: “Rail Infrastructure Charging in Hellenic Railways”, προς δημοσίευση Journal of Transport Economics.
- D. Chionis et al, (2009), Predicting European union recessions in the euro area: The yield curve as a forecasting tool of economic activity, International advances in economic research, vol 16(1).
- "Impact of futures on comovements for UK cross-listed equities" (με C.Katrakailidi και D. Chioni). Research in International Business and Finance, Vol. 22, No. 2, pp. 145-161.
- "Impact of futures contracts on asymmetric co-movements between cross-listed French equities" (με N. Papasyriopoulou και D. Chioni), International Review of Applied Economic Research, Vol. 1, No. 2.
- Tsionas E, N Baltas and D Cionis (2008) ‘Cost structure efficiency and productivity in Hellenic Railways’ Journal of Economic Asymmetries, 2008, Vol. 5, No. 1, pp. 39-52.
- Tsionas E, N Baltas and D Cionis (2011), «Rail Infrastructure Charging in Hellenic Railways,» Journal of Policy Modeling, May-June 2011, v. 33, iss. 3, pp. 370-80
- Programmes and Virtual Enterprise Infrastructures», φορέας χρηματοδότησης Interreg.

Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα

- 2008** «Επικαιροποίηση εκπαιδευτικού υλικού και εκπαίδευση στελεχών θυρίδων επιχειρηματικότητας».
- 2009** «Απογραφή και αξιολόγηση της ασκηθείσας περιφερειακής πολιτικής στην Ελλάδα μετά την ένταξη της στην Ε.Ε. με έμφαση στα προγράμματα Δημοσίων Επενδύσεων και στα προγράμματα περιφερειακής ανάπτυξης», Φορέας Υλοποίησης: Μονάδα Οικονομικής Διαχείρισης.
- 2010** «Οι οικονομικές επιπτώσεις της επένδυσης εξόρυξης χρυσού στη Θράκη σε τοπικό και εθνικό επίπεδο, φορέας Υλοποίησης: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
- 2010-2011** «Greek–Bulgarian network for Education and Training in Entrepreneurship: Models,
- 2011-2013** «Νομισματική Πολιτική, οικονομικοί κύκλοι και παραγωγικότητα των συντελεστών στο ευρωπαϊκό τραπεζικό σύστημα», φορέας χρηματοδότησης Υπουργείο εθνικής παιδείας και θρησκευμάτων στα πλαίσια του ερευνητικού προγράμματος «Θαλής».
- 2012-2014** «Maintenance and Life Cycle Asset Management, the Cornerstones for Sustainable Development», φορέας χρηματοδότησης Interreg.
- 2012** «Μελέτη για την επίδραση των μεταβολών της αγοράς ομολόγων στη βιωσιμότητα των ασφαλιστικών ταμείων του ιδιωτικού τομέα στην Ελλάδα», φορέας υλοποίησης: Ινστιτούτο Μελετών της ΓΣΕΕ.

ΙΩΑΝΝΗΣ Κ. ΜΟΥΡΜΟΥΡΗΣ

- Dionelis Ch., J. C. Mourmouris and M.Giaoutzi, The European Railways in the Ten Context: From Planning to Implementation, NECTAR meeting, Athens, Greece, 2004.

- I. K. Μουρμούρης, Μεθοδολογική προσέγγιση αξιολόγησης και χωροθέτησης χώρων υγειονομικής ταφής απορριμμάτων, Τίτλος βιβλίου: Αποφάσεις με πολλαπλά κριτήρια, Επιμέλεια: Κ. Κοσμίδου, Κ. Ζοπουνίδης και Μ. Δούμπος, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2005.
- I. K. Μουρμούρης, Η Κομοτηνή ως συγκοινωνιακός κόμβος: Αναπτυξιακή στρατηγική και προοπτική, Πρακτικά συνεδρίου: Η Κομοτηνή και ο ευρύτερος χώρος: Παρελθόν-Παρόν-Μέλλον, ΕΠΕΚ, Κομοτηνή, 8-9 Απριλίου, 2005.
- I. K. Μουρμούρης, Σκοπιμότητα και ιεράρχηση των δημόσιων έργων, Πρακτικά συνεδρίου: Δημόσια Έργα, ΤΕΕ, Αθήνα, 19-21 Απριλίου, 2005.
- Giaoutzi, M., J. C. Mourmouris, The role of decision support frameworks on large scale transport projects, Studies in honour of Professor N. Konsolas, Panteion University of social and political sciences, Athens, Greece, 2005.
- J. C. Mourmouris, Transportation Investment and Economic Development, 1st International Conference on «Business Relations and Development in the Era of International Economic Interdependence» of IERD: International Economic Relations and Development Dept, Democritus University of Thrace, CEDIMES Institute (Paris, France) and DELIVANIS Foundation, Komotini, Greece, 13-16 October, 2005.
- I. K. Μουρμούρης, Η βιωσιμότητα και ο εκσυγχρονισμός των ελληνικών σιδηροδρομικών μεταφορών, 2ο Διεθνές Συνέδριο ΣΕΣ: «Ανάπτυξη Σιδηροδρομικών Μεταφορών», Αθήνα, 1-2 Δεκεμβρίου, 2005.
- I. K. Μουρμούρης, Η σιδηροδρομική πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης ένας αμφιλεγόμενος εκσυγχρονισμός, 2ο Διεθνές Συνέδριο ΣΕΣ: «Ανάπτυξη Σιδηροδρομικών Μεταφορών», Αθήνα, 1-2 Δεκεμβρίου, 2005.
- John C. Mourmouris, M.C.D.M.: Multiple Criteria Decision Making for Location and Evaluation of Waste Disposal Facilities in Metropolitan Areas: The case of East Attica, IJETM: International Journal of Environmental Technology and Management, Vol. 6, Nos. 1/2, 2006.
- I. K. Μουρμούρης, Συγκριτική αξιολόγηση και χωροθέτηση ΧΥΤΑ σε μητροπολιτικές περιοχές, Τιμητική Έκδοση Καθηγητού Δ. Νιάνια, ΕΜΠ, Αθήνα, 2006.
- J. C. Mourmouris, M. Giaoutzi, Th. Hadzichristos, Delineating Ecoregions for Tourism Development, Book title: Tourism and Regional Development: New Pathways, Editors: Maria Giaoutzi and Peter Nijkamp, Economic Geography Series, Ashgate, England, UK, 2006.
- J. C. Mourmouris, M. Giaoutzi, Impact assessment of trans-European networks on area development, Book title: Evaluation in Planning: Evolution and Prospects, Editor: E.R. Alexander, Urban and Regional Planning and Development Series, Ashgate, England, UK, 2006.
- I. K. Μουρμούρης, Το εξωτερικό κόστος στην αξιολόγηση μεταφορικών έργων με πολυκριτηριακή μεθοδολογία, 3rd International Congress on Transportation Research in Greece, Thessaloniki, Greece, 19-20 May, 2006.
- Α. Σ. Στρατηγέα, I. K. Μουρμούρης, Μεθοδολογία αξιολόγησης σεναρίων τουριστικής ανάπτυξης της περιφέρειας Κρήτης, Τίτλος βιβλίου: Τουριστικό Μάνατζμεντ, Επιμέλεια: Κ. Ζοπουνίδης και Γ. Σίσκος, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα, 2006.
- Α. Τουμπαλίδου, Θ. Παπαδημητρίου, I. K. Μουρμούρης, Καταγραφή της ανεργίας στις περιφέρειες της Ελλάδας σε συνάρτηση με το μορφωτικό επίπεδο, 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ανάλυσης Δεδομένων, Καρδίτσα, 13-15 Σεπτεμβρίου, 2007.
- Dionelis Ch., M. Giaoutzi, and J. C. Mourmouris, The Network Versus Corridor Concept in Transportation Planning, Book title: Network Strategies in Europe, Editors: Maria Giaoutzi and Peter Nijkamp, Ashgate, England, UK, 2008.

- Patris G. M.Giaoutzi, J. C. Mourmouris, Integrated Restructuring of Urban Transport Networks: A Case Study on the Athens Tramway System, Book title: Network Strategies in Europe, Editors: Maria Giaoutzi and Peter Nijkamp, Ashgate, England, UK, 2008.
- J. C. Mourmouris et al, A recording of unemployment in relation to the educational level in Greece, Data Analysis Bulletin, issue 11/10, sel 39-51
- I. K. Μουρμούρης, Βιωσιμότητα ανάπτυξη και επιπτώσεις στην οικονομία των ελληνικών σιδηρόδρομων, Ημερίδα ΤΕΕ, Ελληνικοί σιδηρόδρομοι, Πρόσφατες εξελίξεις και προοπτικές, 29 Ιανουαρίου 2010.
- I. K. Μουρμούρης, Κ. Ποτόλιας, Ενεργειακός σχεδιασμός με πολυκριτηριακά μοντέλα λήψης αποφάσεων για αξιοποίηση ΑΠΕ: Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας σε περιφερειακό επίπεδο, 10^ο Ειδικό Συνεδριο Ελληνικής Εταιρίας Επιχειρησιακών Ερευνών & 7^η Συνάντηση Πολυκριτήριας Ανάλυσης Αποφάσεων, Ορεστιάδα, 30 Σεπτεμβρίου – 2 Οκτωβρίου, 2010.
- J. C. Mourmouris, Dionelis Ch., Policy Aspects of Network Integration in the Railway Sector in European Union, Regional Science, RSAIJ: The Regional Science Association International Journal, Wiley-Blackwell Publishing, UK, 2011. (Forthcoming).
- J. C. Mourmouris, C. Potolias, Energy planning with multicriteria decision methods for exploitation of Renewable Energy Sources in regional level, IJETM: International Journal of Environmental Technology and Management, 2011. (Forthcoming).
- I. K. Μουρμούρης, Βιωσιμότητα, ανάπτυξη και επιπτώσεις στην οικονομία των Ελληνικών Σιδηροδρόμων, ΤΕΕ, Πρακτικά, Ημερίδα: Ελληνικοί Σιδηρόδρομοι: Πρόσφατες εξελίξεις και προοπτικές, Αθήνα, 29 Ιανουαρίου 2010.
- I. K. Μουρμούρης, Κ. Ποτόλιας, Ενεργειακός σχεδιασμός με πολυκριτηριακά μοντέλα λήψης αποφάσεων για αξιοποίηση Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας σε περιφερειακό επίπεδο, 10^ο Ειδικό Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Επιχειρησιακών Ερευνών 7^η Συνάντηση Πολυκριτήριας Ανάλυσης Αποφάσεων, Πρακτικά, Ορεστιάδα 30/9-2/10 2010.
- Τουμπαλίδου, Θ. Παπαδημητρίου, I. K. Μουρμούρης, Καταγραφή της ανεργίας της Ελλάδας σε σχέση με το μορφωτικό επίπεδο, Τετράδια Ανάλυσης Δεδομένων, no. 11, 2010, pp. 39-51.
- I. K. Μουρμούρης, “Κοινωνικές και Οικονομικές Επιπτώσεις του Αγωγού Μπουργκάς – Αλεξανδρούπολης (AMA), ΤΕΕ, Πρακτικά, Ημερίδα: Πετρελαϊκός Αγωγός Μπουργκάς – Αλεξανδρούπολη: Επιπτώσεις και Προοπτικές, Αθήνα, 8 Ιουνίου 2011.
- Dimitriou D., Sartzetaki M., Mourmouris J., Assessment of the impact on local and regional economy of FDI: the case of an investment in a new pipeline project, International Conference on International Business (ICIB), Conference proceedings, 20-21 May 2011, Thessaloniki, Greece.
- K. Χαζάκης, I. K. Μουρμούρης, Οι Κοινωνικές επιπτώσεις των ενεργειακών επενδύσεων στην τοπική κοινωνία: Ο αγωγός Μπουργκάς-Αλεξανδρούπολης ως περιπτώσιολογική μελέτη, Conference proceedings, Second International Conference on International Business, 21-23 May 2011, Thessaloniki, Greece.
- K. Hazakis, J. C. Mourmouris, Evaluating the social impact of energy projects: Key issues in Burgas-Alexandroupolis oil pipeline, Conference proceedings, SEA Implementation and practice: Making an impact, Organizers: International Association for Impact Assessment-European Commission DG Environment-United Nations Economic Commission for Europe, Session 7.4., Prague, 21-23 September 2011.
- Periklis Gogas, John C. Mourmouris, Theophilos Papadimitriou, [Economic Viability and Macroeconomic Impact of the Burgas-Alexandroupolis Pipeline](#), **IJEME: International Journal of Economics and Management Engineering**, Vol. 2 No.1, February, 2012.

- Dionelis Christos, John C. Mourmouris and Maria Giaoutzi, The European Railways in the TEN context: From Planning to implementation, **RSI: Regional Science Inquiry**, Vol. IV, Number 1, July, 2012. (forthcoming)
- J. C. Mourmouris, C. Potolias, J. G. Fantidis, Evaluation of Renewable Energy Sources Exploitation at remote regions, using Computing Model and Multi-Criteria Analysis: A Case-Study in Samothrace, Greece, **IJRER: International Journal of Renewable Energy Research**, Vol. XX, No. XX, 2012. (forthcoming)
- Konstantinos J. Hazakis, John C. Mourmouris, Social impact assessment of FDI in energy projects: Burgas-Alexandroupolis oil pipeline as a case study, **IJTGM: Int. J. Trade and Global Markets**, Vol. x, No. x, 2012. (forthcoming)

Μονογραφίες - Βιβλία

- I. K. Μουρμούρης, Οικονομική των Μεταφορών: Ανάπτυξη, Επένδυση, Διοίκηση και Εφαρμογές, Εκδοτικός οίκος: Α. Σταμούλη, Αθήνα, 2006, ISBN: 960-351-671-6.
- I. K. Μουρμούρης, Εφαρμογές Θεωρίας Αποφάσεων Πολλαπλών Κριτηρίων: Μεταφορές, Χωροθέτηση και Ανάπτυξη, Εκδοτικός οίκος: Α. Σταμούλη, Αθήνα, 200 , ISBN: 978-960-351-688-0.
- Μ. Γιαουτζή , I. K. Μουρμούρης, P. Nijkamp και H. Voogd., Ζητήματα Ποιοτικής Αξιολόγησης στον Σχεδιασμό του Χώρου, Εκδοτικός οίκος: Α. Σταμούλη, Αθήνα, 2011. (Υπό έκδοση).

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΞΑΡΛΟΓΛΟΥ

Δημοσιεύσεις σε Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές

- “Exchange Rates and the Choice of Ownership Structure of Production Facilities,” *Management Science*, 47, 8, 1063-1080, 2001 (με τους P. Kouvelis και V. Sinha).
- “The Cyclicity of New Product Introductions,” *Journal of Business*, 76, 1, 29-48, 2003.
- “Diversity in Economics: An Analysis of Journal Quality Perceptions” *Journal of the European Economic Association*, 1, 6, 1402-1423, 2003 (με τον V. Theoharakis).
- “Local Labor Market Conditions and Foreign Direct Investment Flows in the U.S.,” *Atlantic Economic Journal*, 32, 1, 62-66, 2004.
- “New Product Introductions and Price Markups,” *Eastern Economic Journal*, 30, 2, 223-236, 2004 (με τον D. Tsapralis).
- “New Products and Market Competition,” *International Advances in Economic Research*, 10, 3, 226-234, 2004.
- “What Attracts Foreign Direct Investment Inflows in the US States,” *The International Trade Journal*, XIX, 3, 285-308, 2005.
- “Capital Inflows in the Balkans: Fortune or Misfortune?,” *The Journal of Economic Asymmetries*, 2, 2, 21-48, 2005. (με τον Ε. Πουρναράκη).
- “Taxation and Ownership Structure in Supplying Foreign Markets,” *Eastern Economic Journal*, 32, 4, 685-698, 2006. (με τον F. Meanor).
- “Do All Foreign Direct Investment Inflows Benefit the Local Economy?,” *The World Economy*, 30, 3, 424-445, 2007. (με τον Ε. Πουρναράκη).
- “Thick Markets and Pricing Dynamics; Evidence from Retailers”, *Managerial and Decision Economics*, 28, 7, 669-677, 2007.

- “Product Line Adjustments; Causes and Effects,” *Managerial and Decision Economics*, 29, 1, 9-21, 2008.
- “Hysteresis in Adjusting the Ownership Structure of Foreign Subsidiaries,” στο *International Business Review*, 16, 4, 494-506, 2007, με τον P. Kouvelis.
- "Multinational Corporations and Inertia in Foreign Direct Investment Flows," *International Trade Journal*, XXI, 4, 359-383, 2007.
- Εξηγήματα στο R. McAuliffe (ed.): *Blackwell Encyclopedic Dictionary of Managerial Economics*, Blackwell, 1997.
- “The duration of business projects and market demand conditions: A strategic decision”, with S.Zarko, *Managerial and Decision Economics*, 31, 7, 477-487, 2010.
- “Inward Foreign Direct Investments in the US: An Empirical Analysis of Their Impact on State Economies,” δεκτή για δημοσίευση στο *Eastern Economic Journal*, με τους W. Casey και H.-L. Han, 37, 508-529, 2011.

ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ:

«Οι Επενδύσεις στην Ελλάδα και η Πολιτική Ενίσχυσής τους», Ακαδημία Αθηνών, με τους I. Χασσιδ και Δ. Χιόνη, 2006.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

«Οικονομικές και Κοινωνικές Επιπτώσεις του Αγωγού Burgaz- Αλεξανδρούπολη στον ν. Έβρου», μέλος μελετητικής ομάδας, 2010.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΡΥΜΠΕΤΑΣ

Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Drimpetas E., Sarainnidis N., Konteos G., Porfiris N. ” The volatility spillover effects on the Greek Market Deriving from the Interaction Between the German Market and the Athens Derivatives Market” *International Review of Applied Economic Research*, Vol.1, No2, 2006, pp.143-156.
- Drimpetas E., Sariannidis N., Porfiris N. “The effect of Derivatives Trading on Volatility of the Underlying Asset: Evidence from the Greek Stock Market” *Applied Financial Economics* Vol.17, 2007, pp. 139-148.
- Drimpetas E., Sariannidis N., Konteos G. “Stock returns and Volatility in the Bombay Stock Exchange” *Indian Development Review*, 2007.
- Drimpetas E., Sariannidis N., Konteos G. “Impact of International Volatility, the Euro and Derivatives on a Small Stock Market” *International Review of Applied Economic Research*, 2007.
- Drimpetas E., Lazarides Th. “The Missing Link to an Effective Corporate Governance System” *Corporate Governance: The international Journal of Business in Society*, Vol.8, No 1, 2008, pp.73-82.
- Drimpetas E., Lazarides Th., Argyropoulou M., Motwani J. “Corporate Governance and Information System’s Excellence Factor” *International Journal of Business Excellence* , Vol.2, No2, 2009, pp. 16-29.
- Drimpetas E., Lazarides Th., Sariannidis N., Antoniadis I. “Clusters of Power and Control” *Journal of European Economy*, (2009)

- Drimpetas E., Alexandridis A., Sariannidis N. “Impact of International Volatility and the Introduction of Individual Stock Futures on the Volatility of a Small Market” *Spoudai* (υπο δημοσίευση)
- Drimpetas E., Sariannidis N., Alexandridis A., Konteos G., “Assessing the Impact of Macroeconomic Events on the Volatility of an Emergent Market” *Review of Economic Sciences* (υπο δημοσίευση) Drimbetas E., Sariannidis N., Giannarakis G. and Litinas (2010)
- Drimpetas E., Sariannidis N., Alexandridis A., Konteos G., “The Effects of Macroeconomic Factors on the Sustainability, Large-Cap and Mid-Cap Dow Jones Indexes”, *International Journal of Business Policy and Economics* 3(1), 21-36.
- Sariannidis N., Konteos G. and Drimbetas E. (2010) “Volatility linkages among India, Hong Kong and Singapore stock markets”, *The American Journal of Economics and Business Administration*, υπό δημοσίευση.
- Lazarides, Th. and Drimpetas, E. (2010), “Evaluating Corporate Governance and Identifying Its Formulating Factors: The Case of Greece”, *CORPORATE GOVERNANCE: The International Journal of Business in Society* (υπό δημοσίευση)
- Lazarides, Th. and Drimpetas, E. (2010), “Corporate Governance Regulatory Convergence: A Remedy for the Wrong Problem”, *International Journal of Law and Management*, Vol. 52, No. 3, pp. 182-192
- Lazarides, Th., Drimpetas, E. and Koufopoulos, D. (2009), “Ownership Structure in Greece: Impact of Corporate Governance”, *The ICFAI University Journal of Corporate Governance*, Vol. VIII, No. 3, No. 4, pp. 75-90, July & October
- Lazarides, Th.G. and Drimpetas, E. (2009), “Executive Board Members' Remuneration: A Longitudinal Study”, *Corporate Ownership & Control*, Vol. 6, pp 94-103.
- Drimpetas, E., Lazarides, Th., and Pitoska E. (2010), “Mergers-Acquisitions as a Strategic Option: A Probit Model”, *Journal of European Economy*, Vol. 9, No. 5, pp. 413-433.
- Drimpetas, Evaggelos, (2011), "FALLACIES, COLLAPSES, CRISES. NOW WHAT?", *Corporate Ownership and Control*, Vol: 8, Issue: 2, pp. 20-26.

ΝΙΚΗΤΑΣ ΚΟΥΤΣΟΥΚΗΣ (αποχώρησε το 2009)

Βιβλία

- Koutsoukis N-S; Mitra G., “Decision Modelling and Information Systems: The Information Value Chain,” Special series in Operations Research/Computer Science Interfaces, Kluwer Academic Publishers, 2003.

Συμμετοχή σε Συνέδρια

- EEFS2007 Sofia, Bulgaria, 31/5-1/6, 2007, Koutsoukis N., “State-level decision-making and its role in the Global Economy: Capturing economic and political interactions in an International Political Economy context”
- 10th International Conference of the Economic Society of Thessaloniki-Athenian Policy Forum, Thessaloniki, 9-11 November, 2006, Koutsoukis N., Sklias P., Roukanas S., “EU's International Political and Economic Position: A Framework for Understanding global economic integration dynamics”

- 2nd International Conference on EU-East and South Asia: Trade, Logistics and E-Business, 9-11 October, 2006, Χίος, Koutsoukis N., Roukanas S., Sklias P., “The Political and Economic Positions of China & the EU: Towards an analytic framework for capturing Politico-Economic Interaction”
- 1^o Πανελλήνιο Συνέδριο Διαχείρισης Κινδύνων και Κρίσεων, Καρδίτσα, 8-10 Απριλίου, 2005, Κουτσούκης Ν., «Συστημική Προσέγγιση στη Διαχείριση Κινδύνων»
- 2nd International Retail Conference: Focus on the Customer – Retail Business in the XXI Century, 13-14 Μαΐου 2004, Βαρυμπόμπη, Koutsoukis N., “Driving retail sales growth through Business Intelligence Modelling”
- INFORMS2001, Miami USA, 4-7 Νοεμβρίου 2001, Koutsoukis N., Kyriakis T., Mitra G., Valente P., “Optimisation Service Provision: A European Union Project”
- InterSymp2001, Baden-Baden Germany, 30/7 -4/8/2001, Koutsoukis N-S, Kyriakis T, “OLAP technology for Optimum Asset Allocation under Uncertainty”
- ISMP2000, Georgia Institute of Technology, Georgia, USA, 7-11 August 2000, Dominguez-Ballesteros B, Mitra G, Lucas C and N-S Koutsoukis “Modelling and Solving Environments for Mathematical Programming”
- InterSymp2000, Baden-Baden Germany, 31/7 – 5/8 2000, Koutsoukis N-S, Mitra G., “Strategic and Operational Management supported by analytic and decision databases”
- INFORMS98, Monterey, Ca. USA., 7-9 Ιανουαρίου 1998, Koutsoukis N-S., Mousavi H., Mitra G., “Multi-Agent based environment for decision support and optimization modeling”
- OR40, Lancaster Αγγλίας, 8-10 Σεπτεμβρίου 1998, Koutsoukis N-S, Mitra G., “The Interaction of Information and Decision Technologies: On-Line Analytical Processing (OLAP) and MP Modelling”
- APMOD98, Λευκωσία Κύπρου, 11-12 Μαρτίου 1998, Koutsoukis N-S., Hague D., Mousavi H., “OptiWin: A Client-Server Based Optimisation Environment”
- INFORMS97, Dallas Texas, USA., 26 Οκτωβρίου 1997. Koutsoukis N-S., Mitra G. Lucas C., “The interaction of Information and Decision Technologies: Data, Information and Optimisation Modelling”

ΘΕΟΦΙΛΟΣ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

Δημοσιεύσεις σε Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές

- Α. Τουμπαλίδου, Θ. Παπαδημητρίου, Ι. Κ. Μουρμούρης, “Καταγραφή της ανεργίας της Ελλάδας σε σχέση με το μορφωτικό επίπεδο”, Τετράδια Ανάλυσης Δεδομένων, no. 11, 2010, pp 39-51.
- Α. Markos, G. Menexes, Th. Papadimitriou, “Multiple Correspondence Analysis for “Tall” Data Sets”, Intelligent Data Analysis, Vol. 13, No. 6, 2009, pp. 873-885.
- Κ. Ι. Diamantaras, Th. Papadimitriou, “Applying PCA Neural Models for the Blind Separation of Signals”, Neurocomputing, Vol. 73, December 2009, pp. 3-9.
- Μ. Zampoglou, Th. Papadimitriou, Κ. Ι. Diamantaras, “From Low-Level Features to Semantic Classes: Spatial and Temporal Descriptors for Video Indexing”, Signal Processing, Vol. 61, No. 1, October 2010, pp. 75-8.
- Κ. Ι. Diamantaras, Th. Papadimitriou, “An Efficient Subspace Method for the Blind Identification of Multichannel FIR Systems”, IEEE Transactions on Signal Processing, Vol. 56, No. 12, December 2008, pp. 5833-5839.
- Μ. Ζαμπογλού, Θ. Παπαδημητρίου, Ι. Παπαδημητρίου, “Ιεραρχική Ταξινόμηση Εικονοσειρών βάσει του χρώματος”, Τετράδια Ανάλυσης Δεδομένων, no. 9, 2008, pp 56-68.

- K. I. Diamantaras, Th. Papadimitriou, “Blind Deconvolution of Multi-Input Single-Output Systems with Binary Sources”, IEEE Transactions on Signal Processing, Vol. 54, No. 10, October 2006, pp. 3720-3731.
- K. I. Diamantaras, Th. Papadimitriou, “Subspace-Based Channel Shortening for the Blind Separation of Convolutional Mixtures”, IEEE Transactions on Signal Processing, Vol. 54, No. 10, October 2006, pp. 3669-3677.
- Th. Papadimitriou, K. I. Diamantaras, M. G. Strintzis, M. Roumeliotis, “Video Scene Segmentation using Spatial Contours and 3-D Robust Motion Estimation”, IEEE Transactions on Circuits and Systems for Video Technology, Vol 14, No 4, April 2004, pp 485-497.
- Th. Papadimitriou, K. I. Diamantaras, M. G. Strintzis, M. Roumeliotis, "Robust Estimation of Rigid Body 3-D Motion parameters based on Point Correspondences", IEEE Transactions on Circuits and Systems for Video Technology, Vol 10, No 4, June 2000, pp 541-549.

Συμμετοχές σε Συλλογικούς Τόμους

- K. I. Diamantaras, Th. Papadimitriou, “Histogram based Blind Identification and Source Separation from Linear Instantaneous Mixtures”, Lecture Notes in Computer Science, Vol 3195, pp. 227-234, Springer Verlag, 2009.
- K. I. Diamantaras, Th. Papadimitriou, “Blind Deconvolution of SISO Systems with Binary Sources based on Recursive Channel Shortening”, Lecture Notes in Computer Science, Vol 3195, pp. 548-553, Springer Verlag, 2004

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- 2010, Project “Study on the Economic and Social Impacts of the project "Burgas-Alexandroupolis pipeline 'to local communities of the prefecture of Evros”, Financed by the Prefecture of Evros
- Μάιος 2006 – Σεπτέμβριος 2007, επιστημονικά υπεύθυνος του Δ.Π.Θ. στο πρόγραμμα TEMPUS με τίτλο «COMMERCE – Δια βίου εκπαίδευση – Επαγγέλματα του Εμπορίου και της Διανομής» σε συνεργασία με τα Πανεπιστήμια της Grenoble και του Ekaterinburg (KE-1592).
- Τίτλος: Μελέτη και Πρόβλεψη Οικονομικών Μεγεθών με την χρήση μεθόδων Μηχανικής Μάθησης , Διάρκεια: 45 μήνες, Προυπολογισμός: 518.020 Ευρώ.
Αντικείμενο της προτεινόμενης έρευνας είναι η ανάπτυξη προηγμένων μεθόδων μηχανικής μάθησης (machine learning), με στόχο της μελέτη οικονομικών μεγεθών. Στο παρόν έργο, θα μελετηθούν και θα αναπτυχθούν αυτοεκπαιδευόμενα εργαλεία για να επεξεργαστούμε συγκεκριμένα οικονομικά προβλήματα που α) είτε δεν έχουν ξαναμελετηθεί με αυτόν τον τρόπο (μελέτη της άσκησης νομισματικής πολιτικής των κεντρικών τραπεζών και των μακροοικονομικών μεγεθών που σχετίζονται με αυτήν) β) είτε υπάρχει παλαιότερη σχετική έρευνα (μελέτη της συμπεριφοράς χρηματοοικονομικών αγορών) και προτείνουμε εναλλακτικούς τρόπους ανάλυσης και προχωρημένες τεχνικές επεξεργασίας (Committee Machines).
Η κύρια Ερευνητική Ομάδα συστάθηκε από καταξιωμένους επιστήμονες του χώρου της τεχνητής μάθησης και των οικονομικών (μακροοικονομίας και χρηματοοικονομικής

ανάλυσης) από πέντε εκπαιδευτικά ιδρύματα της Ελλάδας (ο μετακαλούμενος ερευνητής είναι καθηγητής στην Γαλλία). Από το έργο θα χρηματοδοτηθούν δύο διδακτορικές διατριβές και θα χρηματοδοτηθούν 120 ερευνητικοί ανθρωπομήνες και θα παραχθούν 30 ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια και 23 δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά.

Ανακοινώσεις σε Επιστημονικά Συνέδρια με Κριτές

- M. Zampoglou, Th. Papadimitriou, K. I. Diamantaras, “Motion Descriptors for Semantic Video Indexing”, ανακοινώθηκε στο International Conference on Signal Processing and Multimedia Applications (SIGMAP 2010), Αθήνα, 26-28 Ιουλίου 2010.
- K. I. Diamantaras, Th. Papadimitriou, “Separating two Binary Sources from A Single Nonlinear Mixture”, ανακοινώθηκε και δημοσιεύτηκε στα πρακτικά του IEEE Int. Conference on Acoustics, Speech, and Signal Processing (ICASSP-2010), Dallas (TX), ΗΠΑ, 14-19 Μαρτίου 2010.
- K. I. Diamantaras, Th. Papadimitriou, “Blind MISO Deconvolution using the Distribution of Output Differences”, θα ανακοινωθεί στο 2009 International Workshop on Machine Learning for Signal Processing (MLSP-2009), Grenoble, 2-4 Σεπτεμβρίου 2009.
- K. I. Diamantaras, Th. Papadimitriou, “Blind Separation of Three Binary Sources from one NonLinear Mixture”, ανακοινώθηκε και δημοσιεύτηκε στα πρακτικά του 2010 International Workshop on Machine Learning for Signal Processing (MLSP-2010), Kittila, Φινλανδία, 29 Αυγούστου-1 Σεπτεμβρίου 2010.
- M. Zampoglou, Th. Papadimitriou, K. I. Diamantaras, “Motion Descriptors for Semantic Video Indexing”, ανακοινώθηκε και δημοσιεύτηκε στα πρακτικά του International Conference on Signal Processing and Multimedia Applications (SIGMAP 2010), Αθήνα, 26-28 Ιουλίου 2010.
- K. I. Diamantaras, Th. Papadimitriou, “Analytical Solution of the Blind Identification Problem for Multichannel FIR Systems based on Second Order Statistics”, ανακοινώθηκε και δημοσιεύτηκε στα πρακτικά του IEEE Int. Conference on Acoustics, Speech, and Signal Processing (ICASSP-2010), Dallas (TX), ΗΠΑ, 14-19 Μαρτίου 2010.
- K. I. Diamantaras, Th. Papadimitriou, “Blind MISO Deconvolution using the Distribution of Output Differences”, ανακοινώθηκε στο 2009 International Workshop on Machine Learning for Signal Processing (MLSP-2009), Grenoble, 2-4 Σεπτεμβρίου 2009.
- K. I. Diamantaras, Th. Papadimitriou, “Histogram based blind identification and Source Separation from Linear Instantaneous Mixtures”, ανακοινώθηκε στο 8th International Conference on Independent Component Analysis and Signal Separation (ICA-2009), Paraty, Βραζιλία, 15-18 Μαρτίου 2009.
- M. Zampoglou, Th. Papadimitriou, K. I. Diamantaras, “Integrating Motion and Color for Content Based Video Classification”, δημοσιευμένο στα πρακτικά του 1st IAPR Workshop on Cognitive Information Processing, σελ. 194-199, Σαντορίνη, 9-10 Ιουνίου 2008.
- M. Ζαμπογλού, Θ. Παπαδημητρίου, Ι. Παπαδημητρίου, “Ιεραρχική Ταξινόμηση Εικονοσειρών βάσει του χρώματος”, ανακοινώθηκε στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ανάλυσης Δεδομένων, Καρδίτσα, 13-15 Σεπτεμβρίου, 2007, Θα δημοσιευτεί στο ελληνικό επιστημονικό περιοδικό Τετράδια Ανάλυσης Δεδομένων.
- Α. Τουμπαλίδου, Θ. Παπαδημητρίου, Ι. Κ. Μουρμούρης, “Καταγραφή της ανεργίας στις περιφέρειες της Ελλάδας σε συνάρτηση με το μορφωτικό επίπεδο”, ανακοινώθηκε στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ανάλυσης Δεδομένων, Καρδίτσα, 13-15 Σεπτεμβρίου, 2007.

- M. Zampoglou, Th. Papadimitriou, K. I. Diamantaras, “Support Vector Machines Content-Based Video Retrieval based solely on Motion Information”, δημοσιευμένο στα πρακτικά του 2007 International Workshop on Machine Learning for Signal Processing (MLSP-2007), Θεσσαλονίκη, 27-29 Αυγούστου 2007.
- K. I. Diamantaras, Th. Papadimitriou, “Analytical Solution of the Blind Identification Problem for Multichannel FIR Systems based on Second Order Statistics”, δημοσιευμένο στα πρακτικά του IEEE Int. Conference on Acoustics, Speech, and Signal Processing (ICASSP-2007), Honolulu (HA), ΗΠΑ, 15-20 Απριλίου 2007.
- K. I. Diamantaras, Th. Papadimitriou, “Blind Multichannel Deconvolution using Subspace-Based Single Delay Channel Deflation”, δημοσιευμένο στα πρακτικά του 12th Digital Signal Processing Workshop (DSP-2006), Grand Teton National Park (WY), ΗΠΑ, 24-27 Σεπτεμβρίου 2006.
- Th. Papadimitriou, K. I. Diamantaras, “Channel Shortening of Multi-Input Multi-Output Convolutional Systems with Binary Sources”, δημοσιευμένο στα πρακτικά του 2006 International Workshop on Machine Learning for Signal Processing (MLSP-2006), Maynooth, Ιρλανδία, 6-8 Σεπτεμβρίου 2006.
- K. I. Diamantaras, Th. Papadimitriou, E. Kotsialos, “A Channel Deflation Approach for the Blind Deconvolution of a complex FIR Channel with Real Input”, δημοσιευμένο στα πρακτικά του 14th European Signal Processing Conference (EUSIPCO-2006), Florence, Ιταλία, 4-8 Σεπτεμβρίου 2006.
- Λ. Φαρρή, Θ. Παπαδημητρίου, Κ. Ι. Διαμαντάρας, «Συμβολή στην πρόγνωση του τοπικού άνεμου Βαρδάρη με την χρήση των Τεχνητών Νευρωνικών Δικτύων», ανακοινώθηκε στο 8^ο Συνέδριο Μετεωρολογίας – Κλιματολογίας και Φυσικής της Ατμόσφαιρας, Αθήνα, 24-26 Μαΐου, 2006.
- K. I. Diamantaras, Th. Papadimitriou, “Blind Separation of Reflections using the Image Mixtures Ratio”, δημοσιευμένο στα πρακτικά του IEEE Int. Conference on Image Processing (ICIP-2005), Genoa, Ιταλία, 11-14 Σεπτεμβρίου 2005, Vol 2, pp. 1034 - 1037.
- K. I. Diamantaras, Th. Papadimitriou, “Blind Deconvolution of Multi-Input Single-Output Systems with Binary Sources”, δημοσιευμένο στα πρακτικά του IEEE Int. Conference on Acoustics, Speech, and Signal Processing (ICASSP-2005), Philadelphia (PA), ΗΠΑ, 19-23 Μαρτίου 2005, Vol 3, pp. 549 - 552.
- K. I. Diamantaras, Th. Papadimitriou, “Blind Deconvolution of SISO Systems with Binary Source based on Recursive Channel Shortening”, in Proceedings of Independent Component Analysis and Blind Signal Separation – ICA 2004, Granada, Spain, 22-24 September, Δημοσιεύτηκε στο επιστημονικό περιοδικό Lecture Notes in Computer Science.
- Γ. Μενεξές, Θ. Παπαδημητρίου, “Ταξινόμηση αντικειμένων, λογικού πίνακα 0-1, ως προς τις συντεταγμένες τους σε παραγοντικούς άξονες”, Πρακτικά του 17ου Πανελληνίου Συνεδρίου Στατιστικής, 2004.
- K. I. Diamantaras, Th. Papadimitriou, “MIMO Blind Deconvolution using Subspace-Based Filter Deflation”, in Proceedings of IEEE Int. Conference on Acoustics, Speech, and Signal Processing (ICASSP2004), Montreal, Canada, 2004, Vol 4, pp. 433 - 436.
- K. I. Diamantaras, Th. Papadimitriou, “Temporal Filtering and Oriented PCA Neural Networks for Blind Source Separation”, in Proceedings of IEEE Int. Workshop on Neural Networks for Signal Processing (NNSP2003), Toulouse, France, 17-19 September, 2003, pp. 369 - 378.
- K. I. Diamantaras, Th. Papadimitriou, “Blind Signal Separation using Oriented PCA Neural Models”, in Proceedings of IEEE Int. Conference on Acoustics, Speech, and Signal Processing (ICASSP2003), Hong Kong, China, 6-10 April, 2003, Vol 2, pp. 733-736.

- K. I. Diamantaras, Th. Papadimitriou, “Oriented PCA and Blind Separation”, in Proceedings of the Fourth Int. Symposium on Independent Component Analysis and Blind Signal Separation (ICA2003), Nara, Japan, 1-4 April, 2003.

ΣΑΒΒΑΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

- Papadopoulos, S. (2010). “A New Method for Dynamic Panel Data Models with Random Effects”. 23⁰ Panhellenic Conference in Statistics, Veroia.
- Papadopoulos, S. (2010) ”*Theory and Methodology for Panel Data: Tested by Simulations Based on Financial Data*”. International Journal of Computational Economics and Econometrics.
- Papadopoulos, S. (2010).”*Multivariate Models with Latent Variables on Banking and Insurance Panel Data*”. International Journal of Business Policy and Economics. Vol. 3, No. 1, 65-75.
- Papadopoulos, S. (2010). “*Hierarchical Grouping Versus Nearest Neighbor on Imputation Applied to Agricultural Data*”. International Journal of Economics.
- Trimmis, N. and Papadopoulos, S. (2009) ”*Monaural performance intensity functions of average esophageal speech*”. The International Journal of Medicine. pp. 299-302.
- Baranoff, E., Sager, T. , and Papadopoulos, S. (2007) “Capital and Risk Revisited: A Structural Equation Modeling Approach for Life Insurers”. Journal of Risk and Insurance, Vol. 74, No. 3, 653-681.
- Papadopoulos, S. and Amemiya, Y.. (2005) ”Correlated Samples with Fixed and Non-normal Latent Variables”. Annals of Statistics. Vol. 33, No. 6., p 2732-2757.
- Papadopoulos, S. T. (2004) “Panel Data and Structural Equation Modeling: Theory and Applications to Banking” . Published in the 2004. Proceedings of the Greek Statistical Institute.
- Papadopoulos, S. T. (2003) “Asymptotic Robustness of Multivariate Models with Latent Variables for Unbalanced Panel Data” . Published in the 2003 Proceedings of the Greek Statistical Institute. p 681-689.
- Papadopoulos, S. (2007) “A Risk Assessment System for the Greek Banks”. Bank of Greece.
- Papadopoulos, S. (2006) “The Effect of Macroeconomic Variables to the Non-Performing Loans of Greek Banks”. Bank of Greece.
- Papadopoulos, S. (2005) “Στρωματοποιημενη Δειγματοληψία για την Εκτίμηση Αναμενόμενης Ζημιάς: Εφαρμογές σε Ελληνικές Τράπεζες”. Bank of Greece.
- Baranoff, E., Sager, T. , and Papadopoulos, S. (2007) “*Capital and Risk Revisited: A Structural Equation Modeling Approach for Life Insurers*”. **Journal of Risk and Insurance**, Vol. 74, No. 3, 653-681.
- Papadopoulos, S. (2011). “*Inference for Structural Equation Modeling on Dependent Populations*”. International Journal of Computational Economics and Econometrics.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΑΡΑΦΟΠΟΥΛΟΣ

Βιβλία- Μονογραφίες:

- Γ. Σαραφόπουλος, «Εισαγωγή στις Συνήθειες Διαφορικές Εξισώσεις», Εκδόσεις Δ.Π.Θ., 2005
- Γ. Σαραφόπουλος, «Ασκήσεις Γραμμικής Άλγεβρας», Εκδόσεις Δ.Π.Θ., 2006

- Γ. Σαραφόπουλος, «Ασκήσεις Λογισμού», Εκδόσεις Δ.Π.Θ., 2007

Επιστημονικά περιοδικά με κριτές:

- Γ. Σαραφόπουλος, «Διδασκαλία της απόδειξης σύμφωνα με την κατασκευαστική αρχή της γνώσης». Σύγχρονη Εκπαίδευση, τ.126, σελ. 71-76, 2003
- Γ. Σαραφόπουλος, Βασικές έννοιες της θεωρίας παιγνίων, δεκτό προς δημοσίευση στο περιοδικό «Μαθηματική Επιθεώρηση».

Πρακτικά Συνεδρίων με κριτές:

- Γ. Σαραφόπουλος, Μια προσέγγιση του άρρητου αριθμού μέσω μιας κατασκευής του Πάππου από την Αλεξάνδρεια, πρακτικά 19^{ου} συνεδρίου της Ε.Μ.Ε σελ. 237-243, 2003
- Γ. Σαραφόπουλος, Μια διδακτική προσέγγιση του θεμελιώδους θεωρήματος του ολοκληρωτικού λογισμού, πρακτικά 21^{ου} συνεδρίου της Ε.Μ.Ε., σελ.65- 71, 2004
- Γ. Σαραφόπουλος, Βασικά Θεωρήματα του Διαφορικού Λογισμού: Μία πρόταση διδασκαλίας», πρακτικά 21^{ου} συνεδρίου της Ε.Μ.Ε., σελ.202 - 205, 2004
- Γ. Σαραφόπουλος, Μαθηματικά μοντέλα οικονομικών, βιολογικών και χημικών φαινομένων, πρακτικά 22^{ου} συνεδρίου της Ε.Μ.Ε., σελ.808-811, 2005
- Γ. Σαραφόπουλος, Προσέγγιση ενός πίνακα του Mondrian μέσω μιας γεωμετρικής κατασκευής, πρακτικά 23^{ου} συνεδρίου της Ε.Μ.Ε., σελ.731-732, 2006
- Γ. Σαραφόπουλος, Τα μαθηματικά ως εργαλείο προόδου: Δυο παραδείγματα από την βιολογία και την φυσική, πρακτικά 23^{ου} συνεδρίου της Ε.Μ.Ε., σελ. 575- 582, 2006
- Γ. Σαραφόπουλος, Κυρτότητα και ακρότατα συναρτήσεων, πρακτικά 24^{ου} συνεδρίου της Ε.Μ.Ε, σελ.381-385, , 2007
- Γ. Σαραφόπουλος, Αναζητώντας την Γεωμετρία του Σύμπαντος, πρακτικά 25^{ου} συνεδρίου της Ε.Μ.Ε, σελ. 753-760,2008
- Γ. Σαραφόπουλος, «Η διδασκαλία των Μαθηματικών στην εποχή των νέων τεχνολογιών», παρουσιάστηκε στο πλαίσιο της εισαγωγικής επιμόρφωσης των καθηγητών μέσης εκπαίδευσης, 2003.
- Γ. Σαραφόπουλος, «Από τις Πυθαγόρειες τριάδες στη θεωρία των χορδών», παρουσιάστηκε στο πλαίσιο της εισαγωγικής επιμόρφωσης των καθηγητών μέσης εκπαίδευσης, 2003.
- Γ. Σαραφόπουλος, «Γραμμικές Απεικονίσεις», Συνοδευτικό εκπαιδευτικό υλικό για το μάθημα «Μαθηματικά για Πληροφορική» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, 2004
- Γ. Σαραφόπουλος, «Διαφορικές Εξισώσεις», Συνοδευτικό εκπαιδευτικό υλικό για το μάθημα «Μαθηματικά για Πληροφορική» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, 2004
- Γ. Σαραφόπουλος, Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή για το μάθημα «Μαθηματικά Ι», 2005
- Γ. Σαραφόπουλος, Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή για το μάθημα «Μαθηματικά ΙΙ», 2005
- Γ.Σαραφόπουλος, Αλληλεπίδραση μαθητή –δασκάλου, Πρακτικά 26^{ου} συνεδρίου της ΕΜΕ, σελ 563-569,2009.
- Γ.Σαραφόπουλος,Το άθροισμα των τετραγώνων ακεραίων ως πηγή δημιουργίας νέων μαθηματικών εννοιών, Πρακτικά 26^{ου} συνεδρίου ΕΜΕ,ΣΕΛ.271-274,2009.
- Γ. Σαραφόπουλος, Μια διδακτική προσέγγιση του στιγμιαίου ρυθμού μεταβολής, Ανακοίνωση στο 27^ο Συνέδριο της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, Νοέμβριος 2010.
- Γ. Ν. Σαραφόπουλος, Δυναμικά Μοντέλα Ανταγωνισμού, Πρακτ. 28^{ου} Συνεδρ. ΕΜΕ, σελ. 661-678, 2011
- Γ. Ν. Σαραφόπουλος, Δυναμική Θεωρία Παιγνίων- Μελέτη περιπτώσεων, εστάλη στο περιοδικό «Μαθηματική Επιθεώρηση»

- G.N. Sarafopoulos , K. J. Hazakis, P. G. Ioannidis, Modeling economic growth policy interaction with local government reform: Evidence from Eastern Macedonia and Thrace, International Conference of International Business of the University of Macedonia May 2012, Thessaloniki, Greece.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΖΑΚΗΣ

- «Industrial Restructuring in East Europe: Constraints and prospects», Εισήγηση για την επιμόρφωση Ουκρανών Καθηγητών του Εθνικού Ναυτιλιακού Πανεπιστημίου της Οδησσού, στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος TEMPUS, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Απρίλιος 2003.
- «Η Αρχιτεκτονική των Στρατηγικών Συμμαχιών: Μία κριτική Αξιολόγηση», Επιθεώρηση Ελληνικής Ακαδημίας Διοίκησης Επιχειρήσεων, τομ. 1, Απρίλιος, σελ. 33-42
- «Reforming International Economic Policy Coordination: Group-8 Economic Summits as a case study», Κείμενο Εργασίας που παρουσιάστηκε στο Α' Πανελλήνιο Συνέδριο Διεθνούς Πολιτικής οικονομίας με θέμα «Από την Διεθνή Πολιτική Οικονομία στην Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία», Αθήνα, Σεπτέμβριος 2003, σελ. 34.
- Προϋποθέσεις Ενίσχυσης του Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος της Μητροπολιτικής περιοχής της Θεσσαλονίκης στον 21^ο Αιώνα», Επιστημονική Εισήγηση στην Ημερίδα του Ινστιτούτου Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων του Συνδέσμου Ανωνύμων Εταιρειών με θέμα «Το Ανταγωνιστικό Πλεονέκτημα της Θεσσαλονίκης στην Νότιο-Ανατολική Ευρώπη και οι προκλήσεις της Διεθνούς Οικονομίας», Μουσείο Βυζαντινού Πολιτισμού Θεσσαλονίκης, 7 Απριλίου 2005
- «Ο ρόλος του Διακρατικού Συντονισμού Οικονομικών Πολιτικών στην Διεθνή Οικονομία», στο Δ. Κόντης - Χ. Τσαρδανίδης (επιμέλεια), «Διεθνής Πολιτική Οικονομία: Θεωρία, Δομή και προκλήσεις της Παγκόσμιας Οικονομίας», σελ. 115-150, Αθήνα, Παπαζήσης.
- “American Economic Hegemony in the Twenty-First Century: Myth or Reality?” paper submitted at the First Global International Studies Conference, held in Constantinople, 27-31 August 2005, 55 pages.
- “Shaping a new agenda of sustainable development for poor countries: The contribution of Group-8 Economic Summits”, paper submitted at the Second Pan-Hellenic conference on International Political Economy, held in Athens, 16-18 September 2005, 88 pages, Πρακτικά Συνεδρίου
- “From Rambouillet to Gleneagles: The Political Economy of International Monetary Cooperation in Group-Eight Economic Summits” paper submitted to the Annual Conference of European Association for Evolutionary Political Economy, held in Bremen, 16-18 November 2005, 66 pages, Πρακτικά Συνεδρίου
- «Οι Άμεσες Ξένες Επενδύσεις στις Υπό Μετάβαση Οικονομίες της Νότιο-Ανατολικής Ευρώπης: Αποτίμηση των τάσεων και των προοπτικών», στο Π. Σιούσουρας (επιμ), «Τα Νέα Βαλκάνια». Από την Γεωπολιτική της Μετάβασης στην Ευρωπαϊκή Προοπτική της ολοκλήρωσης, Αθήνα, Ηρόδοτος, σελ. 36, 2009
- “The Pattern of Foreign Direct Investment in Southeast European Transition countries: A comparative Analysis of trends and Perspectives” ASECU Conference, Bankya-Sofia, 11-14 Μαΐου 2006, εκδόθηκε ως συλλογικός τόμος με τίτλο «European Union FDI Outflows in ASEAN region :An overview of current trends and prospects, ΧΙΟΣ ,9-11 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ

2006 , εκδόθηκε ως συλλογικός τόμος , επιμ. Ν.Νικητάκος-Γ.Δούρμας, Eu-east and south asia: Trade investment logistics and e-business, Sideris publications,Athens,2009,pages 153-166.

- Παγκόσμια Οικονομική Ηγεμονία ή Συνεργασία ?Ο ρόλος της ομάδας των οκτώ πιο ανεπτυγμένων χωρών, Εκδόσεις Παπαζήσης ,-Ινστιτούτο Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων Αθηνών, Αθήνα ,467σελίδες
- Η επιρροή της Γεωοικονομίας στο Νέο διεθνές δίκαιο της θάλασσας ΑΟΖ ως περιπτώσιολογική μελέτη, Ανακοίνωση σε διεθνές συνέδριο με θέμα Περιβάλλον και Θαλάσσιες μεταφορές ""Σε αναζήτηση μίας βιώσιμης ανάπτυξης, (από κοινού με τον Καθηγητή Π.Σιούσουρα), ΧΙΟΣ 19-22 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2007.Εκδόθηκε ως συλλογικός τόμος με επιμελητή Γ.Τσάλτα από τις εκδόσεις Σιδέρης,Αθήνα,2008,σελ93-103
- Technology Development and Innovation: Where do West Balkans stand? ,Ανακοίνωση σε διεθνές συνέδριο στο ΤΕΙ Λάρισας , με τίτλο,Management of International business and economic systems,29-30 Σεπτεμβρίου 2007,ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ .
- Η Πολιτική Οικονομία της Διεθνούς νομισματικής αρχιτεκτονικής"" Περιορισμοί και αδυναμίες του κυρίαρχου νεοκλασικού υποδείγματος ανάλυσης, Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Δημοσίου Διεθνούς Δικαίου Και Διεθνών Σχέσεων, Διεθνής οργάνωση-Διεθνείς Οργανισμοί Αθήνα 6-8 Δεκεμβρίου 2007,Εκδόθηκε ως συλλογικός τόμος με τίτλο Σύγχρονες ματιές στις νομικές και πολιτικές όψεις διεθνούς οργάνωσης-διεθνών οργανισμών, Σάκκουλας,2009,σελ.183-197.
- Governing the international economy :The role of Group-eight economic summits in global monetary architecture ,Third conference of International political economy ,Institute of International economic relations,Athens,16 may 2008, Πρακτικά συνεδρίου,σελ 52.
- Managing the dynamics of technological creativity and innovation: An analysis of the experience of European Union Mediterranean partners, International Journal of Finance and Economics, Issue 18(2008), pages 172-181.
- The dynamics of globalization :A critical approach, (από κοινού με τον Π.Σιούσουρα), Journal of the academy of social sciences in UK, Twenty first century society, vol3, number 3,November 2008,pages 249-263.
- Ανατομία της διεθνούς νομισματικής ισχύος των ΗΠΑ"" Ηγεμονία ή πρωτοκαθεδρία υπό όρους? Επιστήμη και Κοινωνία, Επιθεώρηση πολιτικής και ηθικής θεωρίας, Δεκέμβριος 2008,τεύχος 20,σελ1-17.
- Επιμέλεια του βιβλίου(από κοινού με τον Θ.Πελαγίδη) Η πολιτική οικονομία της μετάβασης""Από τον κεντρικό σχεδιασμό στην οικονομία της αγοράς, σελ. 348,Εκδ Παπαζήσης ,Αθήνα 2009.
- Η πολιτική οικονομία του μετασχηματισμού"" Κυρίαρχα οικονομικά υποδείγματα και θεμελιώδη διλλήματα πολιτικής, στο Κ.Χαζάκης- Θ.Πελαγίδης ,Η πολιτική οικονομία της μετάβασης ,εκδ. Παπαζήσης ,2009, σελ 15-63.
- Επιμέλεια του βιβλίου, (από κοινού με τον Π.Σιούσουρα), Παγκοσμιοποίηση, Ευρωπαϊκή ένωση και Ελλάδα"" Πολιτικές και οικονομικές όψεις ,σελ 920,Εκδ Ποιότητα ,Αθήνα,2009.
- Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης (από κοινού με τον Π.Σιούσουρα),στο Κ.Χαζάκης- Π.Σιούσουρας, Παγκοσμιοποίηση ,Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ένωση,2009, εκδ Ποιότητα σελ,23-39.

- EU-US Cooperation in Group-Eight Summits, Εισήγηση στο Transatlantic relations seminar που οργανώθηκε από το Προξενείο των ΗΠΑ και το Α.Π.Θ.,16-17 Μαρτίου 2009,Δημοτική βιβλιοθήκη Θεσ/νίκης, Αδημοσίευτη.
- Economic development in west Balkans through the lens of institutional theory, Εισήγηση στο workshop του τμήματος ΔΕΣ Του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τίτλο Workshop on good governance in south-east,2010.
- The role of Group-eight economic summits in global monetary architecture, CEJISS, vol 3, issue 1, May 2009, pages 165-184.
- Κ.Χαζάκης, 2010, From market economics to institutional embeddedness of economic development: Key ethical issues for transition states, University of Macedonia, 23 Μαΐου, Πρακτικά συνεδρίου.
- Κωνσταντίνος Χαζάκης, Η διάδραση κράτους-αγοράς στις υπό μετάβαση οικονομίες των δυτικών Βαλκανίων, International Conference on International Business, 22-23 May 2010, (editor V.A.Vlachos), ISBN 978-960-8396-57-9, University of Macedonia publications, pages 317-326.
- Konstantinos Hazakis, Shaping the international economic regime: The rationale of monetary cooperation in G20 Summits, Proceedings of the International Journal of Sciences Conference, Freiburg April 2011.
- Konstantinos Hazakis-John .C.Mourmouris, Evaluating the social impact of energy projects: Key issues in Burgas-Alexandroupolis oil pipeline, στο διεθνές συνέδριο με τίτλο SEA Implementation and practice: Making an impact, Organizers: International Association for Impact Assessment-European Commission DG Environment-United Nations Economic Commission for Europe, Session 7.4. , 21-23 September 2011, Prague.
- Κωνσταντίνος Χαζάκης, Παναγιώτης Ιωαννίδης, _The Impact of Local Government Institutional Reform on Regional Economic Development: The Case of Eastern Macedonia and Thrace, υποβλήθηκε προς έγκριση στο 40th Annual Conference of Regional Science Association International, British and Irish Sector, Cardiff, Wales 6th-8th September, 2011, (έχει γίνει αποδεκτή από τη οργανωτική επιτροπή του συνεδρίου στις 29 Απριλίου 2011).
- Κωνσταντίνος Χαζάκης, Κρίσιμες πτυχές της διάδρασης της Ομάδας των Οκτώ πιο ανεπτυγμένων χωρών με τους διεθνείς οικονομικούς οργανισμούς, σελ 29,έχει γίνει αποδεκτό και είναι υπό δημοσίευση στον συλλογικό τόμο, Διεθνής πολιτική Οικονομία Ινστιτούτο Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης, 2012,Υπεύθυνος έκδοσης Δρ Χ.Τσαρδανίδης.
- Κωνσταντίνος Χαζάκης, Ο ρόλος των θεσμών στην οικονομική ανάπτυξη: Η περίπτωση των Δυτικών Βαλκανίων, άρθρο στον συλλογικό τόμο με τίτλο: Η εργασία ως παράγοντας ανάπτυξης , προς τιμή του Ομότιμου Καθηγητή του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου Ροσέτου Φακιολά 2012, (επιμελητής Α. Κόντης, Αναπληρωτής Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών), Εκδόσεις Παπαζήσης.
- From market economics to institutional embedness of economic development: Key ethical issues for transition societies, International Journal of Economic Policy in Emerging Economies, vol. 3, no.4, 2010, p.385-397.
- Konstantinos Hazakis- P.Proedrou, Optimising EU-Russia energy relations: The need for an active strategic partnership, Agora without Frontiers, Journal of the Institute of International Economic Relations of Athens, accepted, forthcoming 2012.
- Konstantinos Hazakis, Rethinking the interaction between FDI and Competitiveness in West Balkans: An Institutionalist approach, International Journal of Economic Policy in Emerging Economies, vol. 4, no2, 2011,p.177-196.

- Η επιτυχία της διεθνούς οικονομικής πολιτικής της Κυπριακής Δημοκρατίας στην εκμετάλλευση της ΑΟΖ: Μία ρεαλιστική προσέγγιση, Κωνσταντίνος Ι. Χαζάκης και Μιχάλης Χαϊλής, Φιλελεύθερη Έκφραση, 2012.
- Κωνσταντίνος Χαζάκης, Παναγιώτης Ιωαννίδης, The Impact of Local Government Institutional Reform on Regional Economic Development: The Case of Eastern Macedonia and Thrace, υποβλήθηκε προς έγκριση στο 40th Annual Conference of Regional Science Association International, British and Irish Sector, Cardiff, Wales 6th-8th September, 2011, Πρακτικά Συνεδρίου.
- G.Saraforopoulos, K.Hazakis, P.Ioannidis, 2012, Modeling economic growth policy interaction with local government reform: Evidence from Eastern Macedonia-Thrace, ICIB 19-21 MAY 2012, University of Macedonia, Πρακτικά Συνεδρίου.
- K.Hazakis-P.Ioannidis, 2012, The influence of local government institutional reforms on subsidies distribution among municipalities: Evidence from Greece, World Conference of Regional Science Association (RSA), May 2012, Πρακτικά Συνεδρίου.
- K.Hazakis-M.Chailis, 2012, Economic diplomacy from a realist perspective: The exploration of natural gas resources at Cyprus exclusive economic zone, ICIB Conference, University of Macedonia, Thessaloniki, 19-21 May, Πρακτικά συνεδρίου.
- 10^o Τακτικό συνέδριο ERSA 2012, Θεσσαλονίκη 1-2 Ιουνίου 2012, Κωνσταντίνος Χαζάκης, Ο ρόλος των Ειδικών Οικονομικών Ζωνών (ΕΟΖ) στην περιφερειακή οικονομική ανάπτυξη: Μία θεσμική προσέγγιση, Πρακτικά Συνεδρίου, Ελληνική Εταιρεία Περιφερειακής Επιστήμης, Πρακτικά συνεδρίου.
- Κωνσταντίνος Χαζάκης, Key conditions for the effectiveness of Special Economic Zones in regional development: Opportunities and challenges for Thrace, Institute Karamanlis, 2012, forthcoming.
- Konstantinos Hazakis, Analyzing the logic of international monetary cooperation in Group twenty Summits, Institute on comparative regional integration studies, United Nations University, UNU-CRIS Working Paper ,w-2012-2, Bruges, 20th January 2012, pages 28.
- Κωνσταντίνος Χαζάκης - Ιωάννης Μουρμούρης, 2012, Social Impact Assessment of FDI energy projects: Burgas-Alexandroupolis oil pipeline as a case study, στο περιοδικό International Journal of Global Trade and Markets .

ΠΕΡΙΚΛΗΣ ΓΚΟΓΚΑΣ

- “Economic Viability and Macroeconomic Impact of the Burgas - Alexandroupolis Pipeline”, with J.K. Mourmouris and T. Papadimitriou, International Journal of Economics and Management Engineering, forthcoming.
- “Episodic Nonlinearity in Leading Global Currencies”, with A. Serletis, A. Malliaris and M. Hinich, Open Economies Review, forthcoming.
- “GDP Trend Deviations and the Yield Spread: the Case of Five E.U. Countries”, with I. Pragidis, Journal of Economics and Finance, forthcoming.
- “The Interest Rate Spread as a Forecasting Tool of Greek Industrial Production”, with Ioannis Pragidis, International Journal of Business Policy and Economics, 3(1), 2010.
- “Forecast Evaluation in Daily Commodities Futures Markets”, with Apostolos Serletis, International Journal of Financial Markets and Derivatives, 1(2), 2010.

- “Predicting European Union Recessions in the Euro Era: The Yield Curve as a Forecasting Tool of Economic Activity”, with Dionisios Chionis and Ioannis Praggidis, *International Advances in Economic Research*, 16(1), February 2010.
- “Forecasting in Inefficient Commodity Markets”, with Apostolos Serletis, *Journal of Economic Studies*, 36(4), 2009.
- “Does Financial Market Liberalization Increase the Degree of Market Efficiency? The Case of the Athens Stock Exchange”, *International Review of Financial Analysis*, με Daniel Cajueiro και Benjamin Tabak, 18(1), 2009.
- “Φιλελευθεροποίηση του Χρηματοοικονομικού Τομέα στις Υπό Μετάβαση Οικονομίες”, στο Οικονομικά της Μετάβασης, Θ. Πελαγίδης, Κ.Χαζάκης (επιμ.), εκδόσεις Παπαζήσης, Αθήνα, 2009.
- “Είναι η Κρίση Αποτέλεσμα της Αποτυχίας ή της Ανυπαρξίας της Αγοράς;”, με Διονύσιο Χιόνη, *Περιοδικό Τάσεις*, Μάρτιος 2009.
- “The Economics of Money Banking and Financial Markets Testbank”, συνοδευτικός τόμος του βιβλίου των F. Mishkin και A. Serletis, 3rd Canadian Edition, Pearson – Addison Wesley, 2008.
- “The Feldstein-Horioka Puzzle in an ARIMA Framework”, με τον Απόστολο Σερλέτη, *Journal of Economic Studies*, vol. 34, no. 3, 2007.
- “The North American Natural Gas Markets are Chaotic”, με τον Απόστολο Σερλέτη, στο *Quantitative and Empirical Analysis of Energy Markets. World Scientific Series on Energy and Resource Economics* - Vol. 1, Apostolos Serletis (ed.), 2007.
- “The Revenue Smoothing Hypothesis in an ARIMA Framework: Evidence from the United States”, με τον Απόστολο Σερλέτη, στο *New Trends in Macroeconomics*, Claude Diebolt, Catherine Kyrtsov et al. (eds.), Springer Verlag, 2005.
- “Long-Horizon Regression Tests of the Theory of Purchasing Power Parity ”, με τον Απόστολο Σερλέτη, *Journal of Banking and Finance* 28, 1961-1985, 2004.
- “Purchasing Power Parity Nonlinearity and Chaos”, με τον Απόστολο Σερλέτη, *Applied Financial Economics* 10, 615-622, 2000.
- “The North American Natural Gas Markets are Chaotic”, με τον Απόστολο Σερλέτη, *The Energy Journal*, 20, 83-103, 1999.
- “Chaos in East European Black Market Exchange Rates”, με τον Απόστολο Σερλέτη, *Research in Economics* 51, 359-385, 1997.
- “On the Construction of Personal, Corporate and Effective Overall Marginal Tax Rates for Canada (1977-1992)”, *Saskatchewan Journal of Economics*, 1, 1997.
- “The interest rate spread as a forecasting tool of Greek industrial production», with I. Praggidis, *International Journal of business policy and economics*, (forthcoming,2010)
- “Does the interest risk premium predict housing prices?»,with I. Praggidis, *International Journal of economic research*,(forthcoming),2010.
- Predicting European union recessions in the euro area: The yield curve as a forecasting tool of economic activity, with D. Chionis- I.Praggidis, *International advances in economic research*, vol. 16(1),2009.
- “Forecasting in Inefficient Commodity Markets”, με Απόστολο Σερλέτη, *Journal of Economic Studies* vol. 36(4), 2009.
- “Forecasting evaluation in daily commodity futures markets”, with A. Serletis, *International Journal of financial markets and derivatives*(forthcoming,2010).

Συμμετοχή σε ερευνητικά Προγράμματα -Επιστημονικός Υπεύθυνος

- Έργο: «Ενθάρρυνση Επιχειρηματικών Δράσεων, Καινοτομικών Εφαρμογών και Μαθημάτων Επιλογής Φοιτητών και Σπουδαστών» ΕΠΕΑΕΚ II

Συμμετοχή:

- ΘΑΛΗΣ 1, Ερευνητικό Πρόγραμμα, 2012, “Risk Assessment and Stress Testing on European Banks”, Leader of Research Team 2, “Thalis” research grant 2011-2014, financed by the European Union.
- ΘΑΛΗΣ 2, Ερευνητικό Πρόγραμμα, 2012, επιστημονικά υπεύθυνος Θεόφιλος Παπαδημητρίου.
- INTERREG III, για την διασυνοριακή, τη διακρατική και τη διαπεριφερειακή συνεργασία στην Ευρωπαϊκή Ένωση, διαλέξεις σε πανεπιστήμιο της Βουλγαρίας.
- Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και Οικονομικού Επιμελητηρίου Ελλάδος.

ΣΥΛΒΙΑ ΣΤΑΥΡΙΔΟΥ

Συμμετοχή σε Συνέδρια - Εισηγήσεις

- 3 Απριλίου 2003: ALAI - Ελληνικό Τμήμα, Αίθουσα Τελετών ΔΣΑ " Κοινωνία των Πληροφοριών και Πνευματική Ιδιοκτησία - Προσαρμογή της Ελληνικής Νομοθεσίας " Θέμα Εισήγησης: «Αναπαραγωγή για Ιδιωτική Χρήση και δικαίωμα εύλογης αμοιβής»
- 21 Οκτωβρίου 2004: ALAI - Ελληνικό Τμήμα, Αίθουσα Τελετών ΔΣΑ " Σύγχρονα Ζητήματα του Δικαίου της Πνευματικής Ιδιοκτησίας " Θέμα Εισήγησης: «Συλλογική Διαχείριση Πνευματικών Δικαιωμάτων»
- 19 Μαΐου 2005: ALAI - Ελληνικό Τμήμα, Αίθουσα Τελετών ΔΣΑ " Η νέα Κοινοτική Οδηγία για την προστασία της Πνευματικής Ιδιοκτησίας " Θέμα Εισήγησης: «Έκταση και όρια της ποινικής προστασίας της πνευματικής ιδιοκτησίας»
- 16 -17 Μαρτίου 2006, Αθήνα – ΕΒΕΑ, 2ο ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ Επιστημονικό Συμβούλιο για την Κοινωνία της Πληροφορίας– Δικηγορικός Σύλλογος Αθηνών «Ηλεκτρονική Δημοκρατία – Προκλήσεις της Ψηφιακής Εποχής» Θέμα Εισήγησης: «Η έννοια της νόμιμης χρήσης στο Διαδίκτυο»
- 18 – 19 Ιανουαρίου 2007, Άγκυρα - Τουρκία, Within the Context of EU Project ”Support to Turkey’s Efforts in the Full Alignment and Enforcement in the Field of Intellectual Property Rights with a Focus on Fight Against Piracy”, «Follow – up to the first Seminar with focus on ENFORCEMENT» Θέμα Εισήγησης: «Technological Measures and Remedies»
- 18 – 21 Απριλίου 2007, Klaipeda – Λιθουανία, Σεμινάρια προς τους υπαλλήλους των τελωνειακών αρχών της Λιθουανίας σχετικά με την πάταξη της πειρατείας. «Follow – up to the first Seminar with focus on ENFORCEMENT» Θέμα Εισήγησης: «LEGAL, JUDICIAL AND ADMINISTRATIVE CONTRIBUTION TO ENFORCEMENT OF IP RIGHTS»
- 10 – 11 Οκτωβρίου 2008, Θεσσαλονίκη, 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Αστυκολόγων, στη Μνήμη Γεωργίου Κουμάντου. «Πνευματική Ιδιοκτησία στην ελληνική θεωρία και Νομολογία» Θέμα Εισήγησης: «Τεχνολογικά Μέτρα, Πνευματική Ιδιοκτησία και προσωπικά δεδομέ “Προστασία αλλοδαπών αρχιτεκτονικών έργων και αρχιτεκτονικοί διαγωνισμοί - Παρατηρήσεις με αφορμή την απόφαση ΜπρΑΘ 276/2001”, Χρονικά Ιδιωτικού Δικαίου (2003). σελ. 88-95.
- Μελλοντικοί (άγνωστοι) τρόποι εκμετάλλευσης προστατευόμενων έργων – Ερμηνευτική

προσέγγιση του άρθρου 13 παρ. 5 Ν. 2121/93, Δίκαιο Επιχειρήσεων κι Εταιριών 5 (2003), σ. 265 επ.

- «Συλλογική διαχείριση δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας και δίκαιο του ανταγωνισμού – Σκέψεις με αφορμή την απόφαση ΕπΑ 245/III/2003», Χρονικά Ιδιωτικού Δικαίου (2003). σελ. 476 επ.
- «Αναπαραγωγή για Ιδιωτική Χρήση και δικαίωμα εύλογης αμοιβής» (συμβολή στο συλλογικό έργο με τίτλο " Κοινωνία των Πληροφοριών και Πνευματική Ιδιοκτησία – Η Ελληνική Ρύθμιση, με επιμέλεια Μ. Θ. Μαρίνου, εκδόσεις Αντ. Σάκκουλα, Αθήνα - Κομοτηνή 2003, σελ. 119-135).
- Μελλοντικοί (άγνωστοι) τρόποι εκμετάλλευσης προστατευόμενων έργων – Ερμηνευτική προσέγγιση του άρθρου 13 παρ. 5 Ν. 2121/93, (συμβολή στον Τιμητικό Τόμο, Σύμμεκτα Γεωργίου Κουμάντου, Αθήνα-Κομοτηνή 2004, σελ. 1025-1042).
- Greek Report on Topic “Digital private copying”, ALAI 2003 Congress:, (September 13-16, 2003), Budapest.
- Greek Report on Topic “Liability of Internet Intermediaries”, ALAI 2004 Study Days: “Adjuncts and Alternatives to Copyright”, (June 4-7, 2004), Oaxaca - Mexico.
- «Προοπτικές μιας κοινοτικής ποινικής προστασίας των δικαιωμάτων διανοητικής ιδιοκτησίας – επ’ αφορμή της Οδηγίας 2004/48ΕΚ), (συμβολή στο συλλογικό έργο με τίτλο "Η Προστασία της Πνευματικής Ιδιοκτησίας - Η νέα κοινοτική Οδηγία 2004/84, με επιμέλεια Πιερρίνα Κοριατοπούλου, εκδόσεις Αντ. Σάκκουλα, Αθήνα - Κομοτηνή 2005, σελ. 85).
Greek Report in Common Core of European Private Law – Personality Rights in European Tort Law, Gert Brueggermeier (ed.), Cambridge University Press (υπό έκδοσ
- 7 Μαΐου 2010, Αθήνα – Κεντρικό Κτίριο Πανεπιστημίου Αθηνών, Αμφιθέατρο Δρακοπούλου, Ημερίδα στη Μνήμη Γεωργίου Κουμάντου.«Το Έργο του Γ.Κουμάντου και τα σύγχρονα θέματα της Πνευματικής ιδιοκτησίας»Θέμα Εισήγησης: «Η Τεχνολογική Προστασία της Πνευματικής Ιδιοκτησίας»
- «Τεχνολογικά Μέτρα, πνευματική ιδιοκτησία και προσωπικά δεδομένα», Χρονικά Ιδιωτικού Δικαίου (2009), σελ. 577 επ.
- «Το καθεστώς χρηματοδότησης των δημόσιων ραδιοτηλεοπτικών οργανισμών υπό το πρίσμα του κοινοτικού δικαίου», Χρονικά Ιδιωτικού Δικαίου (2009), σελ. 577 επ
- «Έλεγχος Συγκεντρώσεων στα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας – Από το δημόσιο δίκαιο στο δίκαιο της αγοράς», (Δίκαιο και Οικονομία – Π.Ν.Σάκκουλας), Αθήνα 2010.
- Greek Report in Common Core of European Private Law – Personality Rights in European Tort Law, Gert Brueggermeier (ed.), Cambridge University Press (υπό έκδοση)
- Συμβολή στο συλλογικό έργο «European Copyright Law” (ed. Walter/v. Lewinski), Oxford University Press 2010.
- Πρακτικά της Ημερίδας στη μνήμη του καθηγητή Γιώργου Κουμάντου με τίτλο «Το Έργο του Γ.Κουμάντου και τα σύγχρονα θέματα της Πνευματικής ιδιοκτησίας», Θέμα Εισήγησης: «Η Τεχνολογική Προστασία της Πνευματικής Ιδιοκτησίας», Εκδόσεις Χ.Σάκκουλα 2010.
- Σχολιασμός της απόφασης του ΔΕΚ με αριθμό C-467/08 [Padawan v. SGAE], υπό δημοσίευση σε *Εφαρμογές Δημοσίου Δικαίου*. Εκδοτικό Οίκο Αντ. Ν. Σάκκουλα, υπό την αιγίδα του Τομέα Δημοσίου Δικαίου της Νομικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- **Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα**

"Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales Patent-, Urheber- und Wettbewerbsrecht" (Max-Planck Ινστιτούτο διεθνούς κι αλλοδαπού δικαίου της ευρεσιτεχνίας, πνευματικής ιδιοκτησίας και ανταγωνισμού), στο Μόναχο.

ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΣΠΥΡΟΜΗΤΡΟΣ

- Dai M., and E. Spyromitros. “A note on monetary policy, asset prices and model uncertainty”, forthcoming in *Macroeconomic Dynamics*.
- Papadamou S., Sidiropoulos M., and E. Spyromitros. “Does monetary policy transparency affect stock market volatility? ”, 16th International Conference on Macroeconomic Analysis and International Finance, Crete, May 2011.
- Dai M., and E. Spyromitros. “A note on monetary policy, asset prices and model uncertainty”, *Macroeconomic Dynamics*, published online January 2012.
- Spyromitros E., and S. Tuysuz (2012). Do monetary policy transparency, independence and credibility enhance macro-financial stability?”, *International Journal of Economics and Finance*, vol.4(4), 44-54.
- Papadamou S., Sidiropoulos M., and E. Spyromitros. “Does central bank independence affect public debt? ”, 16th International Conference on Macroeconomic Analysis and International Finance, Crete, May 2012, and 11th annual European Economics and Finance Society (EEFS), Istanbul, June 2012.

ΒΛΑΔΟΣ ΧΑΡΗΣ

1. ΒΛΑΔΟΣ Χ.Μ., (2006), Η Δυναμική της Παγκοσμιοποίησης και οι Επιχειρήσεις στην Ελλάδα, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ, Αθήνα.

II. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΕΡΓΑ

1. «Η Δυναμική της Παγκοσμιοποίησης κι η Νέα Προβληματική της Τοπικής Ανάπτυξης: Στοιχεία για την σύσταση Μηχανισμών Ενίσχυσης του Καινοτομικού Δυναμικού των Τοπικών Παραγωγικών Συστημάτων», Χ.Μ. Βλάδος, στο Συλλογικό Έργο Ειδικά Θέματα Ανάπτυξης σε Λιγότερο Ευνοημένες Περιοχές (ΛΕΠ), ΕΚΔΟΣΕΙΣ GUTENBERG, 2007.

III. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1. «The Search of Competitiveness and the Entrepreneurial Evolution in a Global Environment: Toward a new approach of Development Dynamics based on the case of Greek Productive System», Ch.M. Vlados, *Journal of Management Sciences and Regional Development*, Issue 8, January 2012.
2. «Development Dynamics in South-Eastern Europe: The Challenge of the New Paradigm of Cooperation», Ch.M. Vlados, *Middle East FORUM*, Issue 6, December 2007.
3. “The Insertion of Greek Firms into Globalization: The Dynamics of the Triangle of Strategy, Technology and Management”, Ch.M. Vlados, *Tome of proceedings of International Conference: “Managing Global Trends and Challenges in a Turbulent Economy”*, University of the Aegean, Department of Business Administration, October 2005.
4. “International restructuring dynamics of competitive advantages”, Ch.M. Vlados, *Middle East FORUM*, Issue 1, 1996, pp.: 233-252.
5. “Development dynamics in Southern Europe”, I.Spilanis & Ch.M.Vlados, *Studies in Regional & Urban Planning*, Issue 3, 1994, pp.: 301-316.

V. ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΕΣ ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ

1. ΒΛΑΔΟΣ Χ.Μ., (2007), «Βασικά Στοιχεία Σχεδιασμού Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Ενδοεπιχειρησιακής Κατάρτισης», ΕΥΡΥΜΑΘΕΙΑ, Αθήνα.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΩΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΜΙΚΤΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ - ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

1. «Προμελέτη Σκοπιμότητας για την ίδρυση κέντρου διάδοσης αποτελεσμάτων έρευνας στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης κι Ελληνικό Κέντρο Μεταφοράς Τεχνολογίας, Αθήνα, Μάιος 2002.
2. «Μελέτη Σκοπιμότητας για το WIN (Wireless Internet Network)», Εθνικό Κέντρο Ερευνών Δημόκριτος, ΟΤΕ-Consulting και ΟΤΕNET, Αθήνα, Σεπτέμβριος 2001.
3. «Μελέτη σκοπιμότητας για την ανάπτυξη υπηρεσιών με την χρήση Έξυπνης Κάρτας», Πανεπιστήμιο Πειραιώς και ΟΤΕ-Consulting, Αθήνα, Νοέμβριος 2000.

VI. ΛΟΙΠΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

2. «Στοιχεία για την Επανεστίαση της Σύγχρονης Συμβουλευτικής των Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων: η Περίπτωση της Συμβουλευτικής της Γυναικείας Επιχειρηματικότητας στην Ελλάδα», Χ.Μ. Βλάδος, πρακτικά της Συνεδριακής Ημερίδας με θέμα: «Ίσες Δυνατότητες, Ίσες Ευκαιρίες – Γυναικεία Απασχόληση: Νέες Ευκαιρίες Τώρα», Νομαρχία Αθηνών και Γενική Γραμματεία Ισότητας, Αθήνα, Οκτώβριος 2005.

Παράρτημα 7

Πίνακας7α : Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων στο Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) του Τμήματος ΔΟΣΑ

	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	30	52	64	57	47
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	6	13	19	7	10
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	24	39	45	50	37
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	30	30	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	22	34	34	32	28
Απόφοιτοι			32	31	26
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων			17φ(2,5) 15(2)	27φ(2,5) 4φ(2)	14φ(2,5) 12φ(2)

2 διαγράφ

2 διαγραφ.

Πίνακας7β : Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος ΔΟΣΑ

Τίτλος ΠΜΣ: ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (Μ.Δ.Ε.)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος συνολο
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2008-2009	28		10	18		
2009-2010	26		8	17	1	
2010-2011	31	2	15	13	1	
2011-2012	32		14	15	3	
		2	47	63	5	

Παράρτημα 8: Τα χαρακτηριστικά των φοιτητών του ΔΟΣΑ

Τον Φεβρουάριο του 2008 διεξήχθηκε έρευνα με ερωτηματολόγια από τους φοιτητές του ΠΜΣ «Διεθνών Οικονομικών και Επιχειρηματικών Σχέσεων», Παπαματθαίου Νικόλαου και Συνάδου Φώτη, υπό την επίβλεψη του Επίκ. Καθηγητή Θεόφιλου Παπαδημητρίου στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας τους. Το ερώτημα που μοιράστηκε στους φοιτητές του Τμήματος είχε τα παρακάτω ερωτήματα:

1.α Σε ποιο έτος σπουδών βρίσκεστε;

A. 1^ο Έτος B. 2^ο Έτος Γ.3^ο Έτος Δ. 4^ο Έτος

β. Σε περίπτωση που είστε στο 3^ο ή 4^ο έτος σπουδών επιλέξτε την κατεύθυνση του Τμήματος στην οποία βρίσκεστε:

A. Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σχέσεων

B. Οικονομικής Συνεργασίας και Διαβαλκανικών Σχέσεων

Γ. Διεθνών Επιχειρησιακών Σχέσεων

2. Από ποια γεωγραφική περιοχή της Ελλάδας προέρχεστε:

A. Θράκη B. Μακεδονία Γ. Ήπειρος-Θεσσαλία-Στερεά Ελλάδα Δ. Υπόλοιπη Ελλάδα

3. Αποκλειστικά σύμφωνα με την κρίση σας τα οικονομικά δεδομένα της οικογένειας την κατατάσσουν στην:

A. Χαμηλότερη κλάση B. Μεσαία κλάση Γ. Υψηλότερη κλάση

4. Κατά την είσοδο σας ο βαθμός πρόσβασης ήταν: _____

5. Κατά την συμπλήρωση του μηχανογραφικού σας δελτίου, σε ποια σειρά προτίμησης βρισκόταν το Τμήμα Δ.Ο.Σ.Α.:

A. Πρώτες 10 θέσεις B. 11-30 θέση Γ. 31 θέση και κάτω

6. α. Πόσα μαθήματα δεν παρακολουθείτε στο έτος που βρίσκεστε: _____

β. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα υπόλοιπα:

A. 1-3 φορές B. 4-6 φορές Γ. πάνω από 6 φορές

7. α. Μέχρι τώρα περίπου σε πόσα μαθήματα εξεταστήκατε (κάθε μάθημα μετράει μία φορά, όσες φορές και αν εξεταστήκατε σε αυτό: _____

β. Σε πόσα από αυτά περάσατε τελικά: _____

γ. Σε πόσα από αυτά βαθμολογηθήκατε με βαθμό μεγαλύτερο από 7: _____

δ. Σε πόσα από αυτά εξεταστήκατε περισσότερες από μία φορές: _____

8. Πόσο σημαντικά θεωρείτε τα παρακάτω προβλήματα του Τμήματος:

Ασήμαντο Μέτρια σημαντικό Πολύ σημαντικό

Έλλειψη βιβλιοθήκης

Ανεπαρκής/Υπερβολική θέρμανση στα αμφιθέατρα

Έλλειψη προσωπικού στην Γραμματεία

Περιορισμένο ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας

Προβληματικές κτιριακές εγκαταστάσεις

9. α. Μετά την αποφοίτησή σας από το Τμήμα θα συνεχίσετε της σπουδές σας A. ΝΑΙ B. ΟΧΙ

β. Σε περίπτωση που επιθυμείτε να συνεχίσετε τις σπουδές σας που θα επιλέξετε να πραγματοποιηθούν:

A. Δ.Ο.Σ.Α. B. Ελλάδα (Αλλού) Γ. Εξωτερικό Δ. Όχι

Γιατί;

10. Ποιες οι προσδοκίες σας για την επαγγελματική σας σταδιοδρομία:

A. Απασχόληση στον Δημόσιο Τομέα

B. Απασχόληση στον Ιδιωτικό Τομέα

Γ. Απασχόληση σε χώρες του Εξωτερικού

11. Πόσο σημαντικά θεωρείτε τα παρακάτω προβλήματα της φοιτητικής σας ζωής στην Κομοτηνή

	Ασήμαντο	Μέτρια Σημαντικό	Πολύ Σημαντικό
A. Περιορισμένη Διασκέδαση	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Υψηλές τιμές/ακρίβεια	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Γ. Κακή ποιότητα νερού	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Δ. Αστικές Συγκοινωνίες	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Πόσο στοιχίζουν μηνιαίως οι σπουδές σας στην Κομοτηνή: _____

13. Στην Κομοτηνή διαμένετε:

A. Στις εστίες B. Σε διαμέρισμα μόνος Γ. Σε διαμέρισμα με συγκάτοικο Δ. Στην οικογενειακή εστία

14. Έχετε αυτοκίνητο: A. ΝΑΙ B. ΟΧΙ

15. Πόσο σημαντικά θεωρείτε τα παρακάτω προβλήματα που αφορούν τα μαθήματά σας:

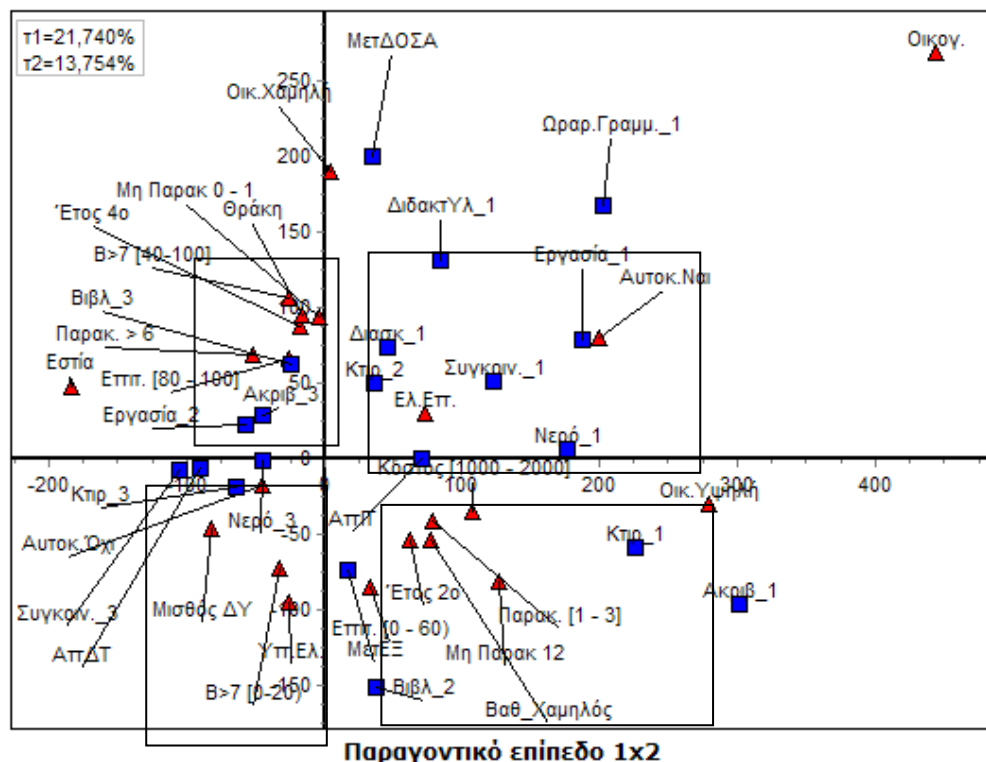
	Ασήμαντο	Μέτρια Σημαντικό	Πολύ Σημαντικό
A. Μη ύπαρξη απαλλακτικών εργασιών	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Τρόπος διδασκαλίας των μαθημάτων	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Γ. Διανομή πρόσθετου διδακτικού υλικού	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Από πού προέρχεται η κύρια πηγή εισοδήματός σας στο σπίτι σας:

- A. Μισθό Δημόσιου Υπάλληλου
- B. Μισθό Ιδιωτικού Υπαλλήλου
- Γ. Εισόδημα ελεύθερου επαγγελματία
- Δ. Εισόδημα ελεύθερου επαγγελματία μη επιστήμονα
- E. Σύνταξη
- ΣΤ. Εισόδημα από άλλη εργασία
- Z. Άλλο εισόδημα _____

Συμπληρώθηκαν 400 ερωτηματολόγια που στην συνέχεια, κωδικοποιήθηκαν, μετατράπηκαν σε ηλεκτρονική μορφή και επεξεργάστηκαν α) με μεθόδους περιγραφικής Στατιστικής και β) με μεθόδους Ανάλυσης Δεδομένων.

Παρακάτω παρατίθενται τα πιο ενδιαφέροντα στοιχεία της Ανάλυσης.



Γράφημα 8: Η κατανομή των φοιτητών στο πρώτο παραγοντικό επίπεδο

Εξετάζοντας το πρώτο παραγοντικό επίπεδο που δημιουργήθηκε από την μέθοδο της Παραγοντικής Ανάλυσης Αντιστοιχειών, μπορούμε να ξεχωρίσουμε 4 ομάδες:

1. Οι φοιτητές της πρώτης ομάδας προέρχονται από γεωγραφικές περιοχές της Ελλάδας πλην Θράκης, Μακεδονίας, Στερεάς Ελλάδας, Θεσσαλίας και Ηπείρου, δεν διαθέτουν αυτοκίνητο, βαθμολογούνται με βαθμούς πάνω από 7 μόλις στο 20% των μαθημάτων που εξετάζονται, θέλουν να εργασθούν στον Δημόσιο Τομέα, ο οποίος αποτελεί και την κύρια πηγή εισοδήματος στο σπίτι τους. Η ομάδα αυτή θεωρεί α) το πρόβλημα των κτιριακών εγκαταστάσεων πολύ σημαντικό β) το πρόβλημα ύδρευσης της Κομοτηνής πολύ σημαντικό, γ) το πρόβλημα της μεταφοράς τους αρκετά σημαντικό.
2. Η δεύτερη ομάδα σχηματίζεται κυρίως από φοιτητές του 4^{ου} έτους σπουδών με καταγωγή από την Θράκη, συνεπή παρουσία στα αμφιθέατρα και υψηλές επιδόσεις στις εξετάσεις των μαθημάτων τους. Οι φοιτητές αυτοί θα ήθελαν να έχουν απαλλακτικές εργασίες σε αρκετά μαθήματα, ενώ θα ήθελαν να έχουν πληρέστερη και ανεξάρτητη βιβλιοθήκη στο Τμήμα ΔΟΣΑ.

3. Παρατηρώντας το νέφος σημείων που δημιουργείται πάνω και δεξιά από την αρχή των αξόνων του παραγοντικού επιπέδου, οι ιδιότητες που διακρίνουν την ομάδα που ανήκει σε αυτό το νέφος έχει τα εξής χαρακτηριστικά: Η κύρια πηγή εισοδήματος της οικογένειας προέρχεται από ελεύθερο επάγγελμα, επιθυμούν να εργαστούν στον ιδιωτικό τομέα, ενώ για τις μετακινήσεις τους διαθέτουν αυτοκίνητο πράγμα που ίσως να δικαιολογεί και την εμφάνιση τις ιδιότητας που αφορά το πρόβλημα των συγκοινωνιών. Το μοναδικό πρόβλημα που τους απασχολεί σε σχέση με το Τμήμα είναι το κτιριακό, αλλά και αυτό το κρίνουν μέτριας σημασίας.
4. Το 4^ο νέφος πληροφοριών περιλαμβάνονται οι φοιτητές με τα εξής χαρακτηριστικά: Η οικονομική κατάσταση της οικογένειας είναι αρκετά υψηλή, όπως και το μηνιαίο κόστος σπουδών τους. Δεν τους απασχολεί η ακρίβεια στην πόλη της Κομοτηνής. Οι φοιτητές, σύμφωνα με τις ιδιότητες των πληροφοριών του συγκεκριμένου νέφους, δεν παρακολουθούν ιδιαίτερα τα μαθήματα τους και ως συνέπεια η επιτυχία στα εξεταζόμενα μαθήματα είναι από 0 έως 60%.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 9Α: ΕΚΛΕΓΕΝΤΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΠΟΥ ΑΝΑΜΕΝΟΥΝ ΔΙΟΡΙΣΜΟ

- 1) Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις: Γαλανός Γεώργιος (ΚΟΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ 61/26.01.2011) Λέκτορας
- 2) Κλαδική Οικονομική: Γερονικολάου Γεώργιος (ΚΟΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ 60/26.01.2011) Λέκτορας
- 3) Μακροοικονομική: Τσίντζος Παναγιώτης (ΚΟΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ 62/22.02.2011) Λέκτορας
- 4) Μάρκετινγκ και Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς: Χατζηπαναγιώτου Καλλιόπη (ΚΟΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ 66/24.02.2011) Λέκτορας
- 5) Οργανωσιακή Συμπεριφορά και Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων: Κουτρούκης Θεόδωρος
- 6) (ΚΟΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ 69/02.11.2011) Επίκουρος
- 7) Χρηματοοικονομική: Πουφινάς Θωμάς (ΚΟΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ Λέκτορας 64/23.02.2011)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 9Β: ΘΕΣΕΙΣ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΠΟΥ ΑΝΑΜΕΝΕΤΑΙ ΝΑ ΕΓΚΡΙΘΟΥΝ ΑΠΟ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ

- 1) Λογιστική: Γ.Σ. 36/15.09.2010
- 2) Οικονομετρία: Γ.Σ. 39/10.011.2010

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 10: ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΑΚΤΙΚΟΥ ΔΟΣΑ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΣΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ ΤΗΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΤΡΙΕΤΙΑ

<u>Α.</u> Προϋπολογισμός Τακτικού 2009:	82.000 ευρώ
Δαπάνες Τακτικού 2009:	13.281,16 ευρώ

B. Προυπολογισμός	Τακτικού 2010:	90.000 ευρώ
Δαπάνες	Τακτικού 2010:	9.943,69 ευρώ
Γ. Προυπολογισμός	Τακτικού 2011:	30.000 ευρώ
Δαπάνες	Τακτικού 2011:	9.578,50 ευρώ