

Πίνακας 1. Διδακτικό προσωπικό (περιλαμβάνονται όλοι οι διδάσκοντες στο ΠΣ)

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ (Καθηγητές, Λέκτορες, Διδάσκοντες επί συμβάσει)							
Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Έτος διορισμού	Έτη έως υποχρεωτική Αφυπηρέτηση	Τμήμα στο οποίο ανήκει	Γνωστικό Αντικείμενο	Ερευνητικά Ενδιαφέροντα	Ιστοσελίδα Βιογραφικού
ΜΑΥΡΟΜΑΡΑ ΠΗΝΕΛΟΠΗ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	2010		ΜΒ&Γ	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ		www.mbg.duth.gr
ΜΑΡΟΥΛΑΚΟΥ ΙΩΑΝΝΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	2009		ΜΒ&Γ	ΓΕΝΕΤΙΚΗ		www.mbg.duth.gr
ΣΑΝΔΑΛΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΡΑΦΑΗΛ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2001		ΜΒ&Γ	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ		www.mbg.duth.gr
ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΑΝΑΠΛ.ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	2004		ΜΒ&Γ	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ		www.mbg.duth.gr
ΚΟΦΦΑ ΜΑΡΙΑ	ΑΝΑΠΛ.ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	2004		ΜΒ&Γ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΥ		www.mbg.duth.gr
ΠΑΠΠΑ ΑΓΛΑΙΑ	ΑΝΑΠΛ.ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	2005		ΜΒ&Γ	ΜΟΡΙΑΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ		www.mbg.duth.gr
ΦΥΛΑΚΤΑΚΙΔΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	ΑΝΑΠΛ.ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	2002		ΜΒ&Γ	ΧΗΜΕΙΑ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ		www.mbg.duth.gr
ΧΛΙΧΛΙΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΕΠΙΚ.ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	2003		ΜΒ&Γ	ΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΟΣΟΒΙΟΛΟΓΙΑ		www.mbg.duth.gr
ΠΑΣΧΟΥ ΠΕΡΙΣΤΕΡΑ	ΕΠΙΚ.ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	2005		ΜΒ&Γ	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΠΛΗΘΥΣΜΩΝ		www.mbg.duth.gr
ΚΕΔΡΑΚΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΕΠΙΚ.ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	2010		ΜΒ&Γ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ		www.mbg.duth.gr
ΚΑΤΣΑΝΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΕΠΙΚ.ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	2007		ΜΒ&Γ	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ		www.mbg.duth.gr
ΑΛΕΞΙΟΥ-ΧΑΤΖΑΚΗ ΜΑΡΙΑ	ΕΠΙΚ.ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	2007		ΜΒ&Γ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΙΑ ΧΕΡΣΑΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		www.mbg.duth.gr
ΓΑΛΑΝΗΣ ΑΛΕΞΙΟΣ	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2007		ΜΒ&Γ	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗΣΤΗ ΜΕΤΑΓΩΓΗ ΣΗΜΑΤΩΝ		www.mbg.duth.gr
ΚΟΥΡΚΟΥΤΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΕΠΙΚΟΥΡ	2006		ΜΒ&Γ	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΜΕ		www.mbg.duth.gr

ΜΠΟΓΟΣ ΑΓΙΑΝΙΑΝ	ΕΠΙΚΟΥΡ ΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤ ΗΣ	2005		ΜΒ&Γ	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΔΟΜΗ ΜΑΚΡΟΜΟΡΙΩΝ	www.mbg.duth. gr
ΦΑΚΗΣ ΓΙΑΝΝΟΥΛΗΣ	ΕΠΙΚΟΥΡ ΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤ ΗΣ	2004		ΜΒ&Γ	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΜΟΝΤΕΛΩΝ	www.mbg.duth. gr
ΜΠΟΥΛΟΥΓΟΥΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΛΕΚΤΟΡΑ Σ	2013		ΜΒ&Γ	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ- ΧΗΜΕΙΑ	www.mbg.duth. gr
ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΛΕΚΤΟΡΑ Σ	2014		ΜΒ&Γ	ΜΟΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟ ΝΕΥΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	www.mbg.duth. gr
ΓΛΥΚΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΕΠΙΚΟΥΡ ΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤ ΗΣ	2003		ΜΒ&Γ	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΟΜΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	www.mbg.duth. gr
ΣΚΑΒΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΕΠΙΚΟΥΡ	2003		ΜΒ&Γ	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	www.mbg.duth. gr
ΜΠΟΥΚΟΥΒΑΛΑ ΣΩΤΗΡΙΑ	ΕΠΙΚ.ΚΑΘ ΗΓΗΤΡΙΑ	2006		ΜΒ&Γ	ΜΟΡΙΑΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	www.mbg.duth. gr
ΕΙΔΙΚΟ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ, ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΤΠ, Επιστημονικοί συνεργάτες)						
ΜΕΤΑΛΛΙΝΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ	ΕΔΙΠ	2004		ΜΒ&Γ		www.mbg.duth. gr
ΜΑΛΑΤΟΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ	ΕΔΙΠ	2010		ΜΒ&Γ		www.mbg.duth. gr
ΣΤΑΝΕΛΟΥΔΗ ΒΑΛΕΝΤΙΝΑ	ΕΔΙΠ	2010		ΜΒ&Γ		www.mbg.duth. gr
ΤΣΙΚΡΙΚΩΝΗ ΧΡΥΣΗ	ΕΔΙΠ	2014		ΜΒ&Γ		www.mbg.duth. gr

Πρόβλεψη Προσωπικού					
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Καθηγητές/Λέκτορες	21	21	21	21	21
Διδάσκοντες επί συμβάσει	0	0	0	0	0
ΕΕΠ/ΕΔΙΠ	4	4	4	4	4
ΕΤΕΠ	0	0	0	0	0
Επιστημονικοί Συνεργάτες	0	0	0	0	0
Διοικητικό Προσωπικό	5	5	5	5	5

Πίνακας 2. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		Τρέχον έτος ¹ (2013-2014)			Προηγ. Έτος (2012-2013)			Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)			Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)			Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)		
		Α ⁷	Θ ⁷	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο
Ομότιμοι Καθηγητές	Σύνολο	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Καθηγητές	Σύνολο	1	2	3	0	2	2	0	2	2	0	1	1			
	Από εξέλιξη	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Νέες προσλήψεις	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	1	1			
	Άδεια άνευ αποδοχών	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Συνταξιοδοτήσεις	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Παρατήσεις ²	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	0	4	4	1	3	4	1	2	3	1	1	2			
	Από εξέλιξη	0	4	4	1	3	4	1	2	3	1	1	2			
	Νέες προσλήψεις	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Άδεια άνευ αποδοχών	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Συνταξιοδοτήσεις	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Παρατήσεις	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	6	6	12	5	6	11	4	7	11	4	6	10			
	Από εξέλιξη	6	5	11	2	4	6	2	5	7	3	5	0			
	Νέες προσλήψεις	0	1	1	3	2	5	2	2	4	1	1	0			
	Άδεια άνευ αποδοχών	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Συνταξιοδοτήσεις	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Παρατήσεις	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Λέκτορες	Σύνολο	1	1	2	0	2	2	1	1	2	2	2	4			
	Νέες προσλήψεις	1	1	2	0	2	2	1	1	2	2	2	4			
	Άδεια άνευ αποδοχών	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Συνταξιοδοτήσεις	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Παρατήσεις	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ	Σύνολο	1	3	4	0	1	1	0	1	1	0	1	1			
	Μέλη ΕΕΠ	Τμήμα ³	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		Σχολή/Ίδρυμα ⁴	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Μέλη ΕΔΙΠ	Τμήμα	1	3	4	0	1	1	0	1	1	0	1	1		
		Σχολή/Ίδρυμα	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Διδάσκοντες επί συμβάσει ⁵	Σύνολο	0	0	0	5	0	5	5	0	5	7	9	16			
Μέλη ΕΤΕΠ	Σύνολο	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2			
Λειτουργικό προσωπικό ⁶	Σύνολο	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5			
	Γραμματεία	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5			
	Βιβλιοθήκη	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Άλλο	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

* Μέλη ΕΕΔΠ

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.² Δεν αφορά σε παραίτηση λόγω συνταξιοδότησης.³ Αφορά σε μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ που διδάσκουν και είναι τοποθετημένοι (οργανικά) στο Τμήμα.⁴ Αφορά σε μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ που διδάσκουν μεν στο Τμήμα αλλά είναι τοποθετημένοι (οργανικά) στη Σχολή ή στο ΔΠΘ (Πρυτανεία).⁵ Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων (π.χ. ΠΔ407) – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).⁶ Αφορά σε μόνιμους υπαλλήλους και υπαλλήλους Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου (ΙΔΑΧ), αθροιστικά.⁷ Α: Άρρενες, Θ: Θήλεις

Πίνακας 3. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων¹ φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

		Τρέχον έτος ² (2013-2014)	Προηγ. Έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)
Προπτυχιακοί	Σύνολο ⁵	546	532	514	515	484	481	478
	Κανονικοί (ν έτη φοίτησης)	351	343	375	378	353	336	319
	Φοιτητές μετά τα ν έτη και έως ν+2	86	67	64	63	78	105	95
	Φοιτητές πέραν των ν+2 ετών	109	122	75	74	53	40	64
Μεταπτυχιακοί (Σύνολο)		22	-	-	-	-	-	-
Διδακτορικοί	Σύνολο ⁵	33	12	9	2	8	7	8
	N3685/2008 ³	33	12	9	2	5	3	5
	Άλλοι ⁴					3	4	3
Ποσοστό φοιτητών επί των εγγεγραμμένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια⁵		19,96336996	22,93233083	14,59143969	14,36893204	10,95041322	8,316008316	13,38912134

¹ Εξαιρούνται όσοι – με εγκεκριμένη από τη Γ.Σ. αίτηση τους – έχουν διακόψει τις σπουδές τους (κατά το αντίστοιχο έτος).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

³ Αφορά στους υποψηφίους διδάκτορες που διέπονται από τις διατάξεις του Ν3685/2008 και επόμενων (π.χ. 4009/2011) (δηλαδή σε όσους εκπονούν τη διατριβή τους στο Τμήμα, σύμφωνα με το άρθρο 9 του Ν3685/2008, κι όχι σε κάποιο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ή με παλαιότερο καθεστώς).

⁴ Αφορά σε όλους τους υπόλοιπους υποψηφίους διδάκτορες, που με οποιοδήποτε καθεστώς, εκπονούν τη διδακτορική τους διατριβή με κύριο επιβλέποντα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος.

⁵ Οι γραμμές «Συνόλων», καθώς και το «Ποσοστό φοιτητών επί των εγγεγραμμένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια» είναι κλειδωμένες και συμπληρώνονται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των νεο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	Τρέχον έτος ¹ (2013-2014)	Προηγ. έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)
Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια ²	90	100	88	91	97	92	81
<i>Θεωρητική Κατεύθυνση</i>							
<i>Θετική Κατεύθυνση</i>	90	100	88	91	97	92	81
<i>Τεχνολογική Κατεύθυνση</i>							
Εισαγωγικές εξετάσεις Τεχνικά / Επαγγελματικά Λύκεια							
<i>Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων²</i>	90	100	88	91	97	92	81
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)		-	-	-	-	-	-
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)		-	-	-	-	-	-
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	5	19	20	8	9	2	2
Άλλες κατηγορίες ³	33			6	12	10	8
Αλλοδαποί φοιτητές ⁴ (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)							
<i>Σύνολο⁵</i>	128	119	108	105	118	104	91
Εισαχθέντες με σειρά προτίμησης σε θέσεις 1-3							
Εισαχθέντες με σειρά προτίμησης σε θέσεις 1-10							
Βάση εισαγωγής (Γεν. Λύκεια 90%)	16626	17023	16914	17898	17577	17429	17536

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Οι γραμμές «Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια», «Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων» και «Σύνολο» είναι κλειδομένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

³ Αναφέρονται αθροιστικά όλοι φοιτητές των άλλων κατηγοριών (π.χ. ομογενείς, Κύπριοι, με ειδικές παθήσεις, αθλητές, μουσουλμάνοι, κ.λπ)

⁴ Αφορά σε αλλοδαπούς φοιτητές που εισήχθησαν στο πλαίσιο διακρατικών συμφωνιών. Δεν περιλαμβάνονται φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας ή ανταλλαγών (π.χ. Erasmus)

⁵ **Προσοχή:** ο αριθμός των εκροών («Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)») πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του «Συνόλου».

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)¹

Τίτλος ΠΜΣ: «Μεταφραστική Έρευνα στη Μοριακή Βιολογία και Γενετική»

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18

	Τρέχον έτος ² (2013-2014)	Προηγ. έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)
Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)³	22	0	0	0	0	0	0
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	9						
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ	13						
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	40						
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	22						
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων⁴	0						
Αλλοδαποί φοιτητές⁵ (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0						

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

³ Η γραμμή «Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)», είναι κλειδωμένη και υπολογίζεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

⁴ Αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ κατά το έτος που αφορά στη στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

Προσοχή! Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι.

⁵ Αφορά σε αλλοδαπούς φοιτητές που εισήχθησαν στο πλαίσιο διακρατικών συμφωνιών ή στο πλαίσιο σχετικής πρόβλεψης του

Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Δεν περιλαμβάνονται φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας ή ανταλλαγών (π.χ. Erasmus)

Πίνακας 6. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ)

	Τρέχον έτος ¹ (2013-2014)	Προηγ. έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)
Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)²	4	12	9	2	8	7	8
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	8	7	2	8	4	4
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ	3	4	2	0		3	4
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	4	12	9	2	8	7	8
Απόφοιτοι²	3	6	0	1	3	2	—
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	6	6	0	6	5	5	—

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Η γραμμή «Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)», είναι κλειδωμένη και υπολογίζεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

³ Αναφέρεται ο αριθμός των Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους και του νομοθετικού πλαισίου από το οποίο διέπονται, π.χ. Ν3685/2008 ή όχι).

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 8 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 7 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Αποφοιτήσαντες ¹ σε σχέση με τη διάρκεια σπουδών σε έτη											
Διάρκεια Σπουδών ²	4	5	6	7	8	9	10	11	Σύνολο ³	Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες) ⁴	Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων
Έτος Αποφοίτησης											
Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)	25	36	13	2					76	161	4,89
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	18	26	18		2				64	145	5,09
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	18	28	10	2	2				60	131	5,03
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	25	28	16	10	5	1	2		87	139	5,46
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	25	12	11	4	5	3	1	1	62	147	5,52
Προηγ. Έτος (2012-2013)	23	21	6	2	1	1			54	127	4,89
Τρέχον έτος ⁵ (2013-2014)	31	39	8	6	1	1		3	89	155	5,16

¹ Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι.

² Αναφέρεται η κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη...).

³ Οι στήλες «Σύνολο» και «Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων» είναι κλειδωμένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώστε.

⁴ Αναφέρονται όσοι έχουν ολοκληρώσει την προβλεπόμενη διάρκεια των σπουδών τους και δεν έχουν πάρει ακόμη πτυχίο. Δεν περιλαμβάνονται όσοι, κατά το αντίστοιχο έτος, είχαν διακόψει, με εγκεκριμένη αίτηση τους, τις σπουδές τους.

⁵ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Σε κάθε κελί αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων κατά το έτος που αφορά η γραμμή, ανεξάρτητα από το έτος εισαγωγής τους.

Πίνακας 8. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων¹ του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)	76	0	30,26	63,16	6,58	7,3
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	64	0	56,25	40,62	3,13	6,94
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	60	6,67	60	33,33	0	6,73
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	87	4,6	49,43	41,37	4,6	6,98
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	62	9,68	40,32	48,39	1,61	7,01
Προηγ. Έτος (2012-2013)	54	5,55	40,75	42,59	11,11	7,24
Τρέχον έτος ² (2013-2014)	89	3	49	32	5	6,95
<i>Σύνολο</i>	492					

¹ Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι. Σε κάθε κελί του πίνακα αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΠΣ κατά το έτος που αφορά στη γραμμή (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

² Πρόκειται για το τελευταίο ολοκληρωμένο ακαδημαϊκό έτος (δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των βαθμών, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

Προσοχή! Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον Πίνακα 7 (στήλη «Σύνολο»).

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών

		Τρέχον έτος ¹ (2013-2014)	Προηγ. Έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)	Σύνολο ⁵	
Προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	1							1	
	Εξωτερικού	Ευρ. ²	7	2	1	3	6	7	7	33
		Άλλα				1		2	3	6
Επισκέπτες προπτυχιακοί φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού	2							2	
	Εξωτερικού	Ευρ. ²	1	1	1	1	1	1	1	7
		Άλλα								0
Μεταπτυχιακοί ³ φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	3	2	1	1				7	
	Εξωτερικού	Ευρ. ²	5	3	4	1				13
		Άλλα	1							1
Επισκέπτες μεταπτυχιακοί ³ φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								0	
	Εξωτερικού	Ευρ. ²								0
		Άλλα								0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού ⁴ του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	21	16	15	16	16	13	13	110	
	Εξωτερικού	Ευρ. ²	2	2	2	1	1	1	1	10
		Άλλα	1	2	2	3		1	1	10
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού ⁴ άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	6	6	6	6	6	6	6	42	
	Εξωτερικού	Ευρ. ²	3	8	9				2	22
		Άλλα	30	1	2			2	2	37
Σύνολο⁵		83	43	43	33	30	33	36	301	

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας/ανταλλαγών.

³ Αφορά και υποψήφιους διδάκτορες.

⁴ Αφορά συνολικά μέλη ΔΕΠ/ΕΕΠ/ΕΔΠ/ΕΤΕΠ.

⁵ Είναι κλειδωμένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

Πίνακας 10.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014)¹

Τίτλος ΠΠΣ ²	Τελευταία αναμόρφωση (ημερομηνία απόφασης Γ.Σ. Τμήματος) ³	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου ⁴	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) ⁵	Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων ⁶	Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής (Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα και Ελεύθερες Επιλογές) ⁷	Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Ιδρύματος ή Ιδρύματα; ⁸	Ποσοστό (%) μαθημάτων για τα οποία συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών ⁹	Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται ¹⁰	
								Υποβολή Διπλωματικής Εργασίας	Πρακτική Άσκηση
ΠΠΣ Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	Γ.Σ. 7/3.7.2012	45	240	37	8		13,33%	ΝΑΙ	

Αριθμός Μη Θεσμοθετημένων Κατευθύνσεων:	
Τίτλος 1ης Κατεύθυνσης	
Τίτλος 2ης Κατεύθυνσης	
Τίτλος...	

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (σε περίπτωση περισσότερων θεσμοθετημένων εισαγωγικών κατευθύνσεων, κάθε κατεύθυνση να αντιμετωπιστεί ως διαφορετικό Πρόγραμμα Σπουδών).

³ Αναφέρεται η ημερομηνία της έγκρισης της τελευταίας αναμόρφωσης του ΠΠΣ από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

⁴ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει με επιτυχία ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του.

⁵ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτείται να συγκεντρώσει ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

⁶ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει υποχρεωτικά ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΠΣ (ανεξάρτητα του είδους τους, π.χ. υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής/κατεύθυνσης, γενικών γνώσεων ή ανάπτυξης δεξιοτήτων).

⁷ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να επιλέξει ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΠΣ (ανεξάρτητα του είδους τους και ανεξάρτητα από το αν αποτελούν μαθήματα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν ή ελεύθερης επιλογής).

⁸ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων επιλογής που μπορούν να παρακολουθήσουν οι φοιτητές σε άλλα Τμήματα του Δ.Π.Θ. ή σε άλλα Ιδρύματα (μόνο στην περίπτωση που υπάρχει ανάλογη διατημηματική ή διδρυματική συμφωνία).

⁹ Αναφέρεται το ποσοστό των μαθημάτων του ΠΠΣ τα οποία αξιολογούνται από φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων.

¹⁰ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το αν, για τη λήψη του πτυχίου, απαιτείται ή όχι Διπλωματική εργασία ή Πρακτική Άσκηση.

Πίνακας 10.2. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013-14)¹

α/α	Τίτλος Μαθήματος ²	Κωδικός Μαθήματος ³	Ώρες Θεωρητικής Διδασκαλίας / εβδομάδα ⁴	Ώρες Εργαστηριακής Διδασκαλίας/ εβδομάδα ^{4α}	Ώρες Φροντιστηρίου/ εβδομάδα ⁵	Πιστωτικές Μονάδες ECTS ⁶	Κατηγορία μαθήματος ⁷	Είδος μαθήματος ⁸	Εξάμηνο σπουδών (1ο, 2ο κ.λπ.) ⁹	Προαπαιτούμενα μαθήματα ¹⁰	Περιγραφή/ Απογραφικό δελτίο ¹¹
1	Φυσική για Βιολογικές Επιστήμες	ΜΒΓ101	3	1	0	5	Y	Y	1	OXI	OXI
2	Γενική & Ανόργανη Χημεία	ΜΒΓ102	3	3	0	6	Y	Y	1	OXI	OXI
3	Εισαγωγή στη Βιολογία	ΜΒΓ103	3	3	0	6	Y	Y	1	OXI	OXI
4	Βιοστατιστική	ΜΒΓ104	2	0	1	4	Y	Y	1	OXI	OXI
5	Εισαγωγή στην Υπολογιστική Βιολογία	ΜΒΓ105	3	3	0	6	Y	Y	1	OXI	OXI
6	Αγγλικά Ι	ΜΒΓ106	2	0	0	3	Y	ΓΓ	1	OXI	OXI
7	Αγγλικά ΙΙ	ΜΒΓ111	2	0	2	3	Y	ΓΓ	2	OXI	OXI
8	Εισαγωγή στη Βιολογία Οργανισμών	ΜΒΓ112	3	3	0	7	Y	Y	2	OXI	OXI
9	Οργανική Χημεία	ΜΒΓ113	3	3	0	7	Y	Y	2	OXI	OXI
10	Φυσικοχημεία και στοιχεία Βιοφυσικής	ΜΒΓ114	3	2	0	6	Y	Y	2	OXI	OXI
11	Γενετική Ι	ΜΒΓ116	3	3	0	7	Y	Y	2	OXI	OXI
12	Εισαγωγή στην Τεχνολογία Μοριακής Βιολογίας	ΜΒΓ204	3	0	0	4	Y	Y	3	OXI	OXI

13	Μοριακή Βιολογία Ι	ΜΒΓ205	4	0	1	7	Y	Y	3	OXI	OXI
14	Κυτταρική Βιολογία	ΜΒΓ206	4	3	0	7	Y	Y	3	OXI	OXI
15	Μοριακή Μικροβιολογία	ΜΒΓ215	3	3	0	6	Y	Y	3	OXI	OXI
16	Βιοχημεία Ι	ΜΒΓ115	3	3	0	6	Y	Y	3	OXI	OXI
17	Γενετική ΙΙ	ΜΒΓ211	3	3	0	7	Y	Y	4	OXI	OXI
18	Φυσιολογία	ΜΒΓ217	4	3	0	7	Y	Y	4	OXI	OXI
19	Βιοχημεία ΙΙ	ΜΒΓ201	4	3	0	7	Y	Y	4	OXI	OXI
20	Μοριακή Βιολογία ΙΙ	ΜΒΓ214	3	0	0	4	Y	Y	4	OXI	OXI
21	Γονιδιακή Έκφραση και Κυτταρική Σηματοδότηση	ΜΒΓ218	4	0	0	5	Y	Y	4	OXI	OXI
22	Εργαστηριακό μάθημα στη Μοριακή Βιολογία	ΜΒΓ307	0	6	3	6	Y	Y	5	OXI	OXI
23	Βιοπληροφορική	ΜΒΓ304	4	3	0	7	Y	Y	5	OXI	OXI
24	Μοριακή Ανοσοβιολογία	ΜΒΓ308	4	3	0	7	Y	Y	5	OXI	OXI
25	Εμβρυολογία και Μοριακή Βιολογία Ανάπτυξης	ΜΒΓ305	3	0	0	4	Y	Y	5	OXI	OXI
26	Γενετική Πληθυσμών και Εξέλιξη	ΜΒΓ306	3	3	0	6	Y	Y	5	OXI	OXI

27	Εφαρμοσμένη Βιοτεχνολογία	ΜΒΓ311	3	2	0	4	Y	Y	6	OXI	OXI
28	Μοριακή Ανοσοβιολογία II	ΜΒΓ313	3	0	0	4	Y	Y	6	OXI	OXI
29	Μοριακή Ανοσοβιολογία I	ΜΒΓ302	3	3	0	5	Y	Y	5	OXI	OXI
30	Μοριακή Βιολογία Κυτταρική	ΜΒΓ314	3	3	0	5	Y	Y	6	OXI	OXI
31	Ρύθμιση Λειτουργίας Κυτταρικής	ΜΒΓ315	3	0	1	4	Y	Y	6	OXI	OXI
32	Παιδαγωγική	ΜΒΓ316	1	0	0	2	Y	ΓΓ	6	OXI	OXI
33	Επαγγελματική Ανάπτυξη των Βιοεπιστημόνων	ΜΒΓ317	1	0	0	2	Y	ΓΓ	6	OXI	OXI
34	Εισαγωγή στη Δομή Βιομορίων	ΜΒΓ213	3	3	0	5	Y	Y	6	OXI	OXI
35	Γονιδιωματική	ΜΒΓ318	3	0	3	5	Y	Y	6	OXI	OXI
36	Τεχνολογία Βιολογίας Μοριακής	ΜΒΓ303	3	0	0	4	Y	Y	7	OXI	OXI
37	Πρωτεομική	ΜΒΓ404	3	0	1	4	Y	Y	7	OXI	OXI
38	Γενετική Ανθρώπου	ΜΒΓ401	4	0	3	5	Y	Y	7	OXI	OXI
39	Ανάπτυξη Εφαρμογών των Βιοεπιστημών στην Υγεία	ΜΒΓ402	3	0	3	5	Y	Y	7	OXI	OXI
40	Μοριακή Νευροβιολογία	ΜΒΓ403	3	0	0	4	Y	Y	7	OXI	OXI

41	Διπλωματική εργασία	MBΓ411	12	12	12	30	Y	Y	8	OXI	OXI
42	Μοριακή Οικολογία	MBΓ501	2	0	0	2	EE	Y	XEIM	OXI	OXI
43	Ιολογία	MBΓ502	2	0	0	2	EE	Y	XEIM	OXI	OXI
44	Ραδιοβιολογία	MBΓ503	2	0	0	2	EE	Y	XEIM	OXI	OXI
45	Χημικές Ενώσεις καθημερινής ζωής	MBΓ505	1	0	1	2	EE	Y	XEIM	OXI	OXI
46	Φαρμακολογία	MBΓ602	2	0	0	2	EE	Y	EAP	OXI	OXI
47	Μοριακή Βιολογία Φυτών	MBΓ507	2	0	0	2	EE	Y	XEIM	OXI	OXI
48	Μηχανισμοί Ογκογένεσης	MBΓ508	2	0	0	2	EE	Y	XEIM	OXI	OXI
49	Αρχές διαχείρισης ζώων εργαστηρίου	MBΓ511	2	0	0	2	EE	Y	XEIM	OXI	OXI
50	Στοιχεία Φαρμακευτικής Χημείας και Χημείας Φυσικών Προϊόντων	MBΓ512	2	0	0	2	EE	Y	XEIM	OXI	OXI
51	Μοριακή Βιοτεχνολογία και Διατροφή	MBΓ513	2	0	0	2	EE	Y	XEIM	OXI	OXI
52	Γενετική Επικτητων Ασθενειών και Μεταφραστική Ιατρική	MBΓ514	2	0	0	2	EE	Y	XEIM	OXI	OXI
53	Διδακτική Πρακτική Άσκηση II (Σχολική Εφαρμογή)	MBΓ515	1	0	1	2	EE	ΓΓ	XEIM	OXI	OXI
54	Εκπαίδευση Ενηλίκων	MBΓ516	1	0	1	2	EE	ΓΓ	XEIM	OXI	OXI

55	Οργανωσιακή Ψυχολογία	ΜΒΓ517	1	0	1	2	ΕΕ	ΓΓ	ΧΕΙΜ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
56	Ιστολογία	ΜΒΓ601	2	0	0	2	ΕΕ	Υ	ΕΑΡ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
57	Ειδικά Θέματα Ανοσοβιολογίας	ΜΒΓ611	2	0	0	2	ΕΕ	Υ	ΕΑΡ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
58	Ειδικά Θέματα Βιοπληροφορικής	ΜΒΓ603	2	0	0	2	ΕΕ	Υ	ΕΑΡ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
59	Σύγχρονες Τεχνικές και Εφαρμογές στην Βιολογία Κυττάρου	ΜΒΓ604	2	0	0	2	ΕΕ	Υ	ΕΑΡ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
60	Βιολογία Βλαστοκυττάρων και Αναγέννησης	ΜΒΓ605	2	0	0	2	ΕΕ	Υ	ΕΑΡ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
61	Βιολογία της Συμπεριφοράς	ΜΒΓ606	2	0	0	2	ΕΕ	Υ	ΕΑΡ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
62	Βιοηθική	ΜΒΓ607	2	0	0	2	ΕΕ	Υ	ΕΑΡ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
63	Πρακτική Άσκηση	ΜΒΓ608	2	0	0	2	ΕΕ	ΑΔ	ΕΑΡ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
64	Γενετική στην Δικαιοσύνη και στην Ιατροδικαστική	ΜΒΓ610	2	0	0	2	ΕΕ	Υ	ΕΑΡ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
65	Αρχές επιχειρηματικότητας στις Βιοεπιστήμες	ΜΒΓ509	2	0	3	3	ΕΕ	Υ	ΕΑΡ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
66	Ειδικά Θέματα Υπολογιστικής Βιολογίας	ΜΒΓ506	2	0	0	2	ΕΕ	ΓΓ	ΕΑΡ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
67	Συμβουλευτική και Εκπαιδευτική Ψυχολογία	ΜΒΓ612	1	0	1	2	ΕΕ	ΓΓ	ΕΑΡ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
68	Διδακτική Μεθοδολογία	ΜΒΓ613	1	0	1	2	ΕΕ	ΓΓ	ΕΑΡ	ΟΧΙ	ΟΧΙ

69	Διδακτική Πρακτική Άσκηση (Μικροδιδασκαλία) I	MBΓ614	1	0	1	2	EE	ΓΓ	EAP	OXI	OXI
70	Πρωτεύεινική Τεχνολογία	MBΓ510	2	0	0	2	EE	Υ	XEIM	OXI	OXI
71	Διδακτική Βιοεπιστημών των	MBΓ504	2	0	0	2	EE	ΓΓ	XEIM	OXI	OXI

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

³ Αναφέρεται ο κωδικός με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

⁴ Αναφέρονται οι ώρες θεωρητικής διδασκαλίας του μαθήματος ανά εβδομάδα, από το σύνολο των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος, όπως είναι καταχωρημένες στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

^{4a} Αναφέρονται οι ώρες εργαστηριακής διδασκαλίας του μαθήματος ανά εβδομάδα, από το σύνολο των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος, όπως είναι καταχωρημένες στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

Ως Εργαστηριακή Διδασκαλία νοείται και η διδασκαλία πρακτικών και κλινικών αντικειμένων, καθώς και οι ώρες πρακτικής άσκησης.

⁵ Αναφέρονται οι ώρες φροντιστηρίου που πραγματοποιούνται επιπλέον των τυπικών ωρών διδασκαλίας, ανά εβδομάδα. Συνήθως οι ώρες αυτές αποτελούν ώρες πρόσθετης ή ενισχυτικής διδασκαλίας και δεν είναι καταχωρημένες στο τυπικό πρόγραμμα σπουδών.

⁶ Αναφέρονται οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) του μαθήματος. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

⁷ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

ΥΕ = Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν (αφορά σε μαθήματα που εντάσσονται σε μεγαλύτερες ενότητες μαθημάτων, π.χ. κατεύθυνσεις και η επιλογή τους συνιστά δυνατότητα ή υποχρέωση επιλογής και άλλων μαθημάτων της ενότητας)

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής (αφορά σε μαθήματα επιλογής που δεν εντάσσονται στην προηγούμενη κατηγορία)

Α = Άλλη κατηγορία μαθημάτων, π.χ. Πρακτική άσκηση (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

⁸ Το κάθε μάθημα χαρακτηρίζεται ως προς το είδος του, κατά την κρίση του Τμήματος. Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες (ΠΡΟΣΟΧΗ! Υπάρχει η δυνατότητα μιας επιλογής μόνο, της πλέον αντιπροσωπευτικής):

Υ: Υποβάθρου (π.χ. κορμού)

ΕΠ: Επιστημονικής Περιοχής (π.χ. κατεύθυνσης)

ΓΓ: Γενικών Γνώσεων (π.χ. ξένης γλώσσας, χρήσης Η/Υ)

ΑΔ: Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (π.χ. πρακτική άσκηση)

⁹ Αναφέρεται, με αριθμό, το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται το μάθημα.

¹⁰ Αναφέρεται ΝΑΙ αν το μάθημα έχει προαπαιτούμενα άλλα μαθήματα και ΟΧΙ στην αντίθετη περίπτωση.

¹¹ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

¹² Αναφέρεται αν το Περίγραμμα ή το Απογραφικό Δελτίο του μαθήματος είναι αναρτημένα στο δικτυακό τόπο (ιστοσελίδα) του Τμήματος ή στην εφαρμογή μηχανοργάνωσης του Δ.Π.Θ. (Unistudent/Classweb). Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες για να αναφέρετε ποιο από τα δύο είναι αναρτημένο:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

Δικτυακός τόπος
12

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

<http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2013.pdf>

Πίνακας 10.3. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013-14)¹ - συνέχεια

Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες ¹³ (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Τρόπος διδασκαλίας ¹⁴				Πολλαπλή Βιβλιογραφία ¹⁵	Χρήση ΤΠΕ ¹⁶	Πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης ¹⁷	Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στο μάθημα ¹⁸	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις Εξετάσεις ¹⁹	Αριθμός Φοιτητών που έπιασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση ²⁰	Αξιολόγηση από φοιτητές ²¹	Παρατηρήσεις
		Δ	Ε	Φ	Ψ								
ΜΒΓ101	Καλδούδη Ελένη Αν. Καθηγήτρια	Δ	Ε			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	290	121	110	ΌΧΙ	
ΜΒΓ102	Μπουλουγούρης Γεώργιος Λέκτορας	Δ	Ε			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	269	165	86	ΝΑΙ	
ΜΒΓ103	Χατζάκη Μαρία Επ. Καθηγήτρια	Δ	Ε			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	238	142	100	ΝΑΙ	
ΜΒΓ104	Τρωσιάνης Γεώργιος Καθηγητής	Δ	Φ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	157	106	96	ΌΧΙ	
ΜΒΓ105	Γλυκός Νικόλαος Επ. Καθηγητής	Δ	Ε			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	194	85	85	ΝΑΙ	
ΜΒΓ106	Ναλμπάντη Ελένη ΕΕΔΙΠ	Δ				ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΌΧΙ	141	102	98	ΌΧΙ	
ΜΒΓ111	Ναλμπάντη Ελένη ΕΕΔΙΠ	Δ	Φ			ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΌΧΙ	117	91	91	ΌΧΙ	
ΜΒΓ112	Χατζάκη Μαρία Επ. Καθηγήτρια	Δ	Ε			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	251	177	130	ΝΑΙ	
ΜΒΓ113	Φυλακτακίδου Κων/να Αν. καθηγήτρια	Δ	Ε			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	199	112	74	ΝΑΙ	
ΜΒΓ114	Μπουλουγούρης Γεώργιος Λέκτορας	Δ	Ε			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	186	118	83	ΝΑΙ	
ΜΒΓ116	Μαρουλάκου Ιωάννα Καθηγήτρια-Πάσχου Περιστέρα Αν. Καθηγήτρια	Δ	Ε			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	141	91	74	ΝΑΙ	
ΜΒΓ204	Σκάβδης Γεώργιος Επ. Καθηγητής	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	163	120	82	ΝΑΙ	
ΜΒΓ205	Σανδατζόπουλος Ραφαήλ Καθηγητής	Δ	Φ			ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	201	120	84	ΝΑΙ	
ΜΒΓ206	Κόφφα Μαρία Αναπλ. Καθηγήτρια	Δ	Ε			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	123	99	77	ΝΑΙ	
ΜΒΓ215	Κουρκουτάς Ιωάννης Επ. Καθηγητής - Χλιζλία Αικατερίνη Επ. Καθηγήτρια	Δ	Ε			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	212	103	79	ΝΑΙ	
ΜΒΓ115	Μαυρομαρά Πηνελόπη Καθηγήτρια - Κατσάνη Αικατερίνη Επ. Καθηγήτρια	Δ	Ε			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	88	29	21	ΝΑΙ	
ΜΒΓ211	Μαρουλάκου Ιωάννα Καθηγήτρια-Φακίς Γιαννούλης Επ. Καθηγητής	Δ	Ε			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	282	143	92	ΝΑΙ	
ΜΒΓ217	Παπα Αγλαΐα Επ. Καθηγήτρια	Δ	Ε			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	86	60	39	ΝΑΙ	
ΜΒΓ201	Μαυρομαρά Πηνελόπη Καθηγήτρια - Κατσάνη Αικατερίνη Επ. Καθηγήτρια	Δ	Ε			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	231	146	109	ΝΑΙ	
ΜΒΓ214	Γαλάνης Αλέξης Επ. Καθηγητής	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	161	92	76	ΝΑΙ	
ΜΒΓ218	Σανδατζόπουλος Ραφαήλ Καθηγητής - Γαλάνης Αλέξης Επ. Καθηγητής	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	86	64	51	ΝΑΙ	
ΜΒΓ307	Σκάβδης Γεώργιος Επ. Καθηγητής - Γρηγορίου Μαρία Αν. Καθηγήτρια - Σανδατζόπουλος Ραφαήλ Καθηγητής - Γαλάνης Αλέξης Επ. Καθηγητής	Ε	Φ										ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ
ΜΒΓ304	Γλυκός Νικόλαος Επ. Καθηγητής	Δ	Ε			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	137	86	86	ΝΑΙ	
ΜΒΓ308	Χλιζλία Αικατερίνη Επ. Καθηγήτρια	Δ	Ε										ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ
ΜΒΓ305	Σκάβδης Γεώργιος Επ. Καθηγητής-Γρηγορίου Μαρία Αν. Καθηγήτρια	Δ				ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	333	132	83	ΝΑΙ	
ΜΒΓ306	Πάσχου Περιστέρα Επ. Καθηγήτρια	Δ	Ε			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	132	87	76	ΝΑΙ	
ΜΒΓ311	Κουρκουτάς Ιωάννης Επ. Καθηγητής	Δ	Ε			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	146	93	77	ΝΑΙ	
ΜΒΓ313	Χλιζλία Αικατερίνη Επ. Καθηγήτρια	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	174	82	71	ΝΑΙ	ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ ΓΙΑ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΦΟΡΑ ΤΟ 2013-14
ΜΒΓ302	Χλιζλία Αικατερίνη Επ. Καθηγήτρια	Δ	Ε			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	245	118	92	ΝΑΙ	ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ ΓΙΑ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΦΟΡΑ ΤΟ 2013-14
ΜΒΓ314	Κόφφα Μαρία Αναπλ. Καθηγήτρια	Δ	Ε			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	112	85	80	ΝΑΙ	ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ ΓΙΑ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΦΟΡΑ ΤΟ 2013-14

MBΓ315	Σανδατζόπουλος Ραφαήλ Καθηγητής - Γαλάνης Αλέξης Επ. Καθηγητής	Δ	Φ									NEO ΜΑΘΗΜΑ	
MBΓ316	Κεδράκα Αικατερίνη Επ. Καθηγήτρια	Δ				OXI	NAI	OXI	71	65	65	NAI	*
MBΓ317	Κεδράκα Αικατερίνη Επ. Καθηγήτρια	Δ				OXI	NAI	OXI	71	68	55	NAI	*
MBΓ213	Αγιανάν Παύλος Επ. Καθηγητής	Δ	E			OXI	NAI		42	19	17	NAI	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ ΤΟ 2013-14 ΛΟΓΩ ΑΛΛΑΓΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΛΛΑ ΕΓΙΝΕ Η ΕΞΕΤΑΣΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΤΟ ΕΙΧΑΝ ΧΡΕΘΩΕΙ ΠΑΛΑΙΟΤΕΡΑ
MBΓ318	Μαρουλάκου Ιωάννα Καθηγήτρια- Μπουκουβάλα Σωτηρία Επ. Καθηγήτρια	Δ	Φ			NAI	NAI	OXI	71	44	32	NAI	
MBΓ303	Σκάβδης Γεώργιος Επ. Καθηγητής-Γρηγορίου Μαρία Αν. Καθηγήτρια	Δ				NAI	NAI	OXI	150	100	79	NAI	
MBΓ404	Αγιανάν Παύλος Επ. Καθηγητής - Μαυρομαρά Πηνελόπη Καθηγήτρια - Κατσάνη Αικατερίνη Επ. Καθηγήτρια	Δ	Φ										NEO ΜΑΘΗΜΑ
MBΓ401	Φακής Γιαννούλης Επ. Καθηγητής	Δ	Φ			NAI	NAI	NAI	190	97	78	NAI	
MBΓ402	Μπουκουβάλα Σωτηρία Επ. Καθηγήτρια	Δ	Φ			NAI	NAI	NAI	198	115	65	NAI	
MBΓ403	Γρηγορίου Μαρία Αν. Καθηγήτρια	Δ				NAI	NAI	OXI	224	103	71	NAI	
MBΓ411		Δ	E	Φ	Π								
MBΓ501	Χατζάκη Μαρία Επ. Καθηγήτρια	Δ				OXI	NAI	NAI	61	3	3	NAI	
MBΓ502	Μαυρομαρά Πηνελόπη Καθηγήτρια - Χλιζλία Αικατερίνη Επ. Καθηγήτρια	Δ				NAI	NAI	OXI	82	14	14	NAI	
MBΓ503	Ζησιμόπουλος Αθανάσιος	Δ				NAI	NAI	OXI	89	60	60	OXI	
MBΓ505	Φυλακτακίδου Κων/να Επ. Καθηγήτρια	Δ	Φ			NAI	NAI	NAI	80	24	24	NAI	
MBΓ602	Παπά Αγλαία Επ. Καθηγήτρια	Δ				NAI	NAI	OXI	75	7	7	NAI	
MBΓ507	407	Δ											ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ ΤΟ 2013-14
MBΓ508	Γαλάνης Αλέξης Επ. Καθηγητής - Παπά Αγλαία Επ. Καθηγήτρια - Πάσχου Περιστέρα Επ. Καθηγήτρια	Δ				NAI	NAI	OXI	137	73	69	NAI	
MBΓ511	Υψηλάντης Πέτρος Επ. Καθηγητής	Δ				OXI	NAI	NAI	87	39	39	OXI	
MBΓ512	Φυλακτακίδου Κων/να Επ. Καθηγήτρια	Δ				OXI	NAI	NAI	73	19	19	NAI	
MBΓ513	Κουρκουτάς Ιωάννης Επ. Καθηγητής - Γαλάνης Αλέξης Επ. Καθηγητής	Δ				NAI	NAI	NAI	57	22	22	NAI	
MBΓ514	Μαρουλάκου Ιωάννα Καθηγήτρια	Δ				OXI	NAI	OXI	83	18	18	NAI	
MBΓ515	Κεδράκα Αικατερίνη Επ. Καθηγήτρια	Δ	Π										NEO ΜΑΘΗΜΑ
MBΓ516	Κεδράκα Αικατερίνη Επ. Καθηγήτρια	Δ	Φ										NEO ΜΑΘΗΜΑ
MBΓ517	Κεδράκα Αικατερίνη Επ. Καθηγήτρια	Δ	Φ										NEO ΜΑΘΗΜΑ
MBΓ601	Λαμπροπούλου Μαρία Επ. Καθηγήτρια	Δ				OXI	NAI	OXI	89	59	59	OXI	
MBΓ611	Χλιζλία Αικατερίνη Επ. Καθηγήτρια	Δ											NEO ΜΑΘΗΜΑ
MBΓ603	Γλυκός Νικόλαος Επ. Καθηγητής	Δ				NAI	NAI	OXI	99	15	15	NAI	
MBΓ604	Κόφφα Μαρία Αναπλ. Καθηγήτρια	Δ	Φ			OXI	NAI	NAI	88	7	7	NAI	
MBΓ605	Γρηγορίου Μαρία Αν. Καθηγήτρια	Δ				OXI	NAI	NAI	91	25	24	NAI	
MBΓ606	Σκάβδης Γεώργιος Επ. Καθηγητής	Δ				OXI	NAI	OXI	115	34	28	NAI	
MBΓ607	407	Δ				NAI	NAI	OXI	70	7	7	OXI	
MBΓ608		Π							80	35	35	NAI	
MBΓ610	Φακής Γιαννούλης Επ. Καθηγητής	Δ				NAI	NAI	OXI	128	65	60	NAI	
MBΓ509	Μπουκουβάλα Σωτηρία Επ. Καθηγήτρια	Δ				NAI	NAI	NAI	100	9	9	NAI	
MBΓ506	Γλυκός Νικόλαος Επ. Καθηγητής	Δ				NAI	NAI	OXI	115	41	41	NAI	
MBΓ612	Κεδράκα Αικατερίνη Επ. Καθηγήτρια	Δ	Φ			OXI	NAI	NAI	63	57	57	NAI	*
MBΓ613	Κεδράκα Αικατερίνη Επ. Καθηγήτρια	Δ	Φ			NAI	NAI	NAI	64	60	60	NAI	

MBΓ614	Κεδράκα Αικατερίνη Επ. Καθηγήτρια	Δ	Π			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	63	56	56	ΝΑΙ	*
MBΓ510	Αγιαντών Παύλος Επ. Καθηγητής -Κατσάνη Αικατερίνη Επ. Καθηγήτρια	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	61	10	10	ΝΑΙ	ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ ΤΟ ΕΤΟΣ 2013-2014
MBΓ504	Κεδράκα Αικατερίνη Επ. Καθηγήτρια	Δ	Φ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	54	27	25	ΝΑΙ	ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ ΓΙΑ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΦΟΡΑ ΤΟ 2013-14

* ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ + ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ: ΠΑΙΓΝΙΔΙΑ ΡΟΛΩΝ, ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΕΙΣ, ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ, ΧΙΟΝΟΣΤΙΒΑΔΑ, ΚΑΤΑΓΙΣΜΟΣ ΙΔΕΩΝ

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

¹³ Αναφέρεται το Ονοματεπώνυμο και η βαθμίδα του Υπεύθυνου διδάσκοντα και των συνεργατών του.

¹⁴ Αναφέρονται ο/οι τρόπος/οι διδασκαλίας του μαθήματος. Συμπληρώστε, σε κάθε επιμέρους κελί της εν λόγω στήλης, ΜΙΑ ΜΟΝΟ από τις ακόλουθες συντομογραφίες (το μέγιστο μέχρι τέσσερις συνολικά):

Δ: Διαλέξεις

Φ: Φροντιστήριο

Ε: Εργαστήριο

Π: Πρακτική άσκηση

Α: Άλλο (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

¹⁵ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το αν παρέχεται στους φοιτητές ψηφιακό ή έντυπο βιβλιογραφικό υλικό, επιπλέον των διανεμομένων συγγραμμάτων ή όχι.

¹⁶ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το χρησιμοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας (π.χ. προβολή powerpoint, βίντεο, electronic voting, εφαρμογές διαδικτύου) στη διδασκαλία του μαθήματος ή όχι.

¹⁷ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που χρησιμοποιούνται πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης (π.χ. ενδιάμεσες αξιολογήσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες) και «ΟΧΙ» στην περίπτωση που πραγματοποιείται μόνο τελική εξέταση.

¹⁸ Αναφέρεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων στο μάθημα φοιτητών (φοιτητές που σε κάθε περίπτωση δικαιούνται να εξεταστούν το μάθημα).

¹⁹ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²⁰ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που πέρασαν με επιτυχία το μάθημα στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²¹ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που αξιολογείται το μάθημα, η διδασκαλία ή οι διδάσκοντες από τους φοιτητές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

Πίνακας 11.1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013 - 14)¹

Τίτλος ΠΜΣ ²	Τελευταία αναμόρφωση (ημερομηνία απόφασης Γ.Σ. Τμήματος) ³	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου ⁴	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) ⁵	Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων ⁶	Συνολικός Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής (Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα και Ελεύθερες Επιλογές) ⁷	Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Ιδρύματος ή Ιδρύματα; ⁸	Ποσοστό (%) μαθημάτων για τα οποία συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών ⁹
Μεταφραστική έρευνα στη Μοριακή Βιολογία και γενετική	22/6/2012	13	90	13	13		

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Στην περίπτωση περισσότερων ΠΜΣ, αναφέρονται στοιχεία για το καθένα σε διαφορετική γραμμή του παραπάνω πίνακα.

³ Αναφέρεται η ημερομηνία της έγκρισης της τελευταίας αναμόρφωσης του ΠΜΣ από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

⁴ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει με επιτυχία ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του.

⁵ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτείται να συγκεντρώσει ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση

⁶ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει υποχρεωτικά ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΜΣ (ανεξάρτητα του είδους τους, π.χ. υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής/κατεύθυνσης, γενικών γνώσεων ή ανάπτυξης δεξιοτήτων).

⁷ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να επιλέξει ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΜΣ (ανεξάρτητα του είδους τους και ανεξάρτητα από το αν αποτελούν μαθήματα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν ή ελεύθερης επιλογής).

⁸ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων επιλογής που μπορούν να παρακολουθήσουν οι φοιτητές σε άλλα Τμήματα του Δ.Π.Θ. ή σε άλλα Ιδρύματα (μόνο στην περίπτωση που υπάρχει ανάλογη διατμηματική ή διδρυματική συμφωνία).

⁹ Αναφέρεται το ποσοστό των μαθημάτων του ΠΜΣ τα οποία αξιολογούνται από φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων.

Πίνακας 11.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013-14)¹
 Τίτλος ΠΜΣ: «ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗ ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗ.»

a/a	Τίτλος Μαθήματος ²	Κωδικός Μαθήματος ³	Ώρες διδασκαλίας εξαμήνου ⁴	Ώρες φροντιστηρίου/εργαστηρίου ⁵	Πιστωτικές Μονάδες ECTS ⁶	Κατηγορία μαθήματος ⁷	Είδος μαθήματος ⁸	Εξάμηνο σπουδών (1 ^ο , 2 ^ο , ..., X) ⁹	Προαπαιτούμενα μαθήματα ¹⁰	Περιγραφή/Απογραφικό δελτίο ¹¹	Δικτυακός τόπος ¹²
1	Γονιδιωματική	MMBG 101	20		6	Υ	Υ	1ο	ΌΧΙ	Ο	http://mbg.duth.gr/index.php/metaptyxiaka/metaptyxiako-programma/programma-spoudon-metaptyxiako
2	Πρωτεϊνωματική	MMBG 102	20		6	Υ	Υ	1ο	ΌΧΙ	Ο	http://mbg.duth.gr/index.php/metaptyxiaka/metaptyxiako-programma/programma-spoudon-metaptyxiako
3	Βιοπληροφορική	MMBG 103	20		6	Υ	Υ	1ο	ΌΧΙ	Ο	http://mbg.duth.gr/index.php/metaptyxiaka/metaptyxiako-programma/programma-spoudon-metaptyxiako
4	Βιοαπεικονιστικές μέθοδοι	MMBG 104	20		6	Υ	Υ	1ο	ΌΧΙ	Ο	http://mbg.duth.gr/index.php/metaptyxiaka/metaptyxiako-programma/programma-spoudon-metaptyxiako
5	Ορθή εργαστηριακή πρακτική και ασφάλεια στο εργαστήριο Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	MMBG 105	10		3	Υ	ΓΓ	1ο	ΌΧΙ	Ο	http://mbg.duth.gr/index.php/metaptyxiaka/metaptyxiako-programma/programma-spoudon-metaptyxiako
6	Ανάπτυξη ακαδημαϊκών δεξιοτήτων	MMBG 106	10	8	3	Υ	ΑΔ	1ο	ΌΧΙ	Ο	http://mbg.duth.gr/index.php/metaptyxiaka/metaptyxiako-programma/programma-spoudon-metaptyxiako
7	Ταυτοποίηση μοριακών δεικτών	MMBG 201	20		6	Υ	ΕΠ	2ο	ΌΧΙ	Ο	http://mbg.duth.gr/index.php/metaptyxiaka/metaptyxiako-programma/programma-spoudon-metaptyxiako
8	Ανάπτυξη φαρμάκων και στοχευμένες θεραπευτικές προσεγγίσεις	MMBG 202	20		6	Υ	ΕΠ	2ο	ΌΧΙ	Ο	http://mbg.duth.gr/index.php/metaptyxiaka/metaptyxiako-programma/programma-spoudon-metaptyxiako
9	Βιοηθική - Κλινικές δοκιμές	MMBG 203	20		6	Υ	ΕΠ	2ο	ΌΧΙ	Ο	http://mbg.duth.gr/index.php/metaptyxiaka/metaptyxiako-programma/programma-spoudon-metaptyxiako
10	Μοριακή διαγνωστική	MMBG 204	20		6	Υ	ΕΠ	2ο	ΌΧΙ	Ο	http://mbg.duth.gr/index.php/metaptyxiaka/metaptyxiako-programma/programma-spoudon-metaptyxiako

11	Αρχές επιχειρηματικότητας	MMBG 205	10		3	Υ	ΕΠ	2ο	ΌΧΙ	Ο	http://mbg.duth.gr/index.php/metaptyxiako/metaptyxiako-programma/programma-spoudon-metaptyxiako
12	Παρουσίαση επιστημονικής βιβλιογραφίας	MMBG 206	10		3	Υ	ΑΔ	2ο	ΌΧΙ	Ο	http://mbg.duth.gr/index.php/metaptyxiako/metaptyxiako-programma/programma-spoudon-metaptyxiako
13	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	MMBG 301	300		30	Υ	ΕΠ	3ο	ΌΧΙ	Ο	http://mbg.duth.gr/index.php/metaptyxiako/metaptyxiako-programma/programma-spoudon-metaptyxiako

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

³ Αναφέρεται ο κωδικός με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

⁴ Αναφέρονται οι ώρες διδασκαλίας του μαθήματος συνολικά στο εξάμηνο, όπως είναι καταχωρημένες στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών. Π.χ. για μάθημα που διδάσκεται 3 ώρες ανά διδακτική εβδομάδα, συμπληρώνεται στο εν λόγω πεδίο ο αριθμός 39 (3 ώρες x 13 διδακτικές εβδομάδες).

⁵ Αναφέρονται οι ώρες φροντιστηρίου ή εργαστηρίων που πραγματοποιούνται επιπλέον των τυπικών ωρών διδασκαλίας, ανά εβδομάδα. Συνήθως οι ώρες αυτές αποτελούν ώρες πρόσθετης ή ενισχυτικής διδασκαλίας και δεν είναι καταχωρημένες στο τυπικό πρόγραμμα σπουδών.

⁶ Αναφέρονται οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) του μαθήματος. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

⁷ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

ΥΕ = Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν (αφορά σε μαθήματα που εντάσσονται σε μεγαλύτερες ενότητες μαθημάτων, π.χ. κατευθύνσεις και η επιλογή τους συνιστά δυνατότητα ή υποχρέωση επιλογής και άλλων μαθημάτων της ενότητας)

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής (αφορά σε μαθήματα επιλογής που δεν εντάσσονται στην προηγούμενη κατηγορία)

Α = Άλλη κατηγορία μαθημάτων, π.χ. Πρακτική άσκηση (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

⁸ Το κάθε μάθημα χαρακτηρίζεται ως προς το είδος του, κατά την κρίση του Τμήματος. Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες (ΠΡΟΣΟΧΗ! Υπάρχει η δυνατότητα μιας επιλογής μόνο, της πλέον αντιπροσωπευτικής):

Υ: Υποβάθρου (π.χ. κορμού)

ΕΠ: Επιστημονικής Περιοχής (π.χ. κατεύθυνσης)

ΓΓ: Γενικών Γνώσεων (π.χ. ξένης γλώσσας, χρήσης Η/Υ)

ΑΔ: Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (π.χ. πρακτική άσκηση)

⁹ Αναφέρεται, με αριθμό, το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται το μάθημα. Αν το μάθημα δεν εντάσσεται σε συγκεκριμένο εξάμηνο, τότε σημειώνεται το γράμμα «Χ» (χωρίς εξάμηνο).

¹⁰ Αναφέρεται ΝΑΙ αν το μάθημα έχει προαπαιτούμενα άλλα μαθήματα και ΟΧΙ στην αντίθετη περίπτωση.

¹¹ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

¹² Αναφέρεται αν το Περίγραμμα ή το Απογραφικό Δελτίο του μαθήματος είναι αναρτημένα στο δικτυακό τόπο (ιστοσελίδα) του Τμήματος ή στην εφαρμογή μηχανοργάνωσης του Δ.Π.Θ. (Unistudent/Classweb). Χρησιμοποιείστε τ ακόλουθες συντομογραφίες για να αναφέρετε ποιο από τα δύο είναι αναρτημένο:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

Πίνακας 11.3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013-14)¹ – συνέχεια

Τίτλος ΠΜΣ: «Μεταφραστική έρευνα στη Μοριακή Βιολογία και Γενετική»

Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες ¹³ (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Τρόπος διδασκαλίας ¹⁴	Βιβλιογραφία ¹⁵	Χρήση ΤΠΕ ¹⁶	Πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης ¹⁷	Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στο μάθημα ¹⁸	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις Εξετάσεις ¹⁹	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση ²⁰	Αξιολόγηση από φοιτητές ²¹	Παρατηρήσεις
MMBG 101	Μαρουλάκου Ιωάννα-Καθηγήτρια	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	22	22	22	ΝΑΙ	
MMBG 102	Κατσάνη Αικατερίνη - Επ. Καθηγήτρια	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	22	22	22	ΝΑΙ	
MMBG 103	Γλυκός Νικόλαος - Επ. Καθηγητής	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	22	22	22	ΝΑΙ	
MMBG 104	Μαρία Κόφφα - Αναπλ. Καθηγήτρια	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	22	22	22	ΝΑΙ	
MMBG 105	Κωνσταντίνα Φυλακτακίδου - Αναπλ. Καθηγήτρια	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	22	22	22	ΝΑΙ	
MMBG 106	Μαρία Χατζάκη - Επ. Καθηγήτρια	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	22	22	22	ΝΑΙ	
MMBG 201	Ραφαήλ Σανδάλτζόπουλος - Καθηγητής	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	22	22	22	ΝΑΙ	
MMBG 202	Μαρία Γρηγορίου - Αναπλ. Καθηγήτρια	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	22	22	22	ΝΑΙ	
MMBG 203	Μαρουλάκου Ιωάννα-Καθηγήτρια / Πάσχου Περιστερά - Επ. Καθηγήτρια	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ		22	22	22	ΝΑΙ	
MMBG 204	Σκάβδης Γεώργιος - Επ. Καθηγητής	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	22	22	22	ΝΑΙ	
MMBG 205	Μπουκουβάλα Σωτηρία - Επ. Καθηγήτρια	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	22	22	22	ΝΑΙ	
MMBG 206	Μαυρομαρά Πηνελόπη - Καθηγήτρια		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	22	22	22		
MMBG 301		Ε	ΝΑΙ			22			ΌΧΙ	

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

¹³ Αναφέρεται το Ονοματεπώνυμο και η βαθμίδα του Υπεύθυνου διδάσκοντα και των συνεργατών του.

¹⁴ Αναφέρονται ο/ι τρόπος/οι διδασκαλίας του μαθήματος. Συμπληρώστε, σε κάθε επιμέρους κελί της εν λόγω στήλης, ΜΙΑ ΜΟΝΟ από τις ακόλουθες συντομογραφίες (το μέγιστο μέχρι τέσσερις συνολικά):

Δ: Διαλέξεις

Φ: Φροντιστήριο

Ε: Εργαστήριο

Π: Πρακτική άσκηση

Α: Άλλο (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

¹⁵ Αναφέρεται «ΝΑΙ» αν παρέχεται στους φοιτητές ψηφιακό ή έντυπο βιβλιογραφικό υλικό, ή κατάλογος με βιβλιογραφικές πηγές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

¹⁶ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το χρησιμοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας (π.χ. προβολή powerpoint, βίντεο, electronic voting, εφαρμογές διαδικτύου) στη διδασκαλία του μαθήματος ή όχι.

¹⁷ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που χρησιμοποιούνται πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης (π.χ. ενδιάμεσες αξιολογήσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες) και «ΟΧΙ» στην περίπτωση που πραγματοποιείται μόνο τελική εξέταση.

¹⁸ Αναφέρεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων στο μάθημα φοιτητών (φοιτητές που σε κάθε περίπτωση δικαιούνται να εξεταστούν το μάθημα).

¹⁹ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²⁰ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που πέρασαν με επιτυχία το μάθημα στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²¹ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που αξιολογείται το μάθημα, η διδασκαλία ή οι διδάσκοντες από τους φοιτητές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

Πίνακας 11.4. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων¹ του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.)
Τίτλος Π.Μ.Σ.: «Μεταφραστική Έρευνα στη Μοριακή Βιολογία και Γενετική»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)	0					
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	0					
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	0					
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	0					
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	0					
Προηγ. Έτος (2012-2013)	0					
Τρέχον έτος ² (2013-2014)	0					
Σύνολο	0					

¹ Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι. Σε κάθε κελί του πίνακα αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ κατά το έτος που αφορά στη γραμμή (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των βαθμών, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

Προσοχή! Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον **Πίνακα 5** (γραμμή «Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων»).

Πίνακας 12. Κατανομή επίδοσης των Διδασκτόρων του Τμήματος

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ²	Κατανομή επίδοσης (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των διδασκτόρων)		
		Καλώς	Λίαν Καλώς	Άριστα
Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)	—			
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	2			100
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	3			100
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	1	-	-	100
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	0	0	0	0
Προηγ. Έτος (2012-2013)	6			100
Τρέχον έτος ¹ (2013-2014)	3			
Σύνολο	15			

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο αριθμός των Διδασκτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους και του νομοθετικού πλαισίου από το οποίο διέπονται, π.χ. Ν3685/2008 ή όχι).

Επεξήγηση: Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των επιδόσεων, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των διδασκτόρων που σημείωσαν την αντίστοιχη επίδοση κι όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

Προσοχή! Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον **Πίνακα 6** (γραμμή «Απόφοιτου»).

Πίνακας 13. Αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος¹

	A	B ²	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I	K
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)		271	284		4	4	2		25	3	
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	1	307	322	1	11	8	5	1	59	3	
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)		338	356	3	16	19	7	2	98	3	
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)		366	391	4	21	22	9	3	130	7	
Προηγ. Έτος (2012-2013)	4	394	423	5	27	25	13	6	170	9	
Τρέχον έτος ² (2013-2014)	11	485	509	5	62	28	19	6	256	13	1

Σχετικά με το B, διορθώθηκε το λάθος για το οποίο σας είχα ενημερώσει και η στήλη B έχει το ΑΘΡΟΙΣΜΑ των δημοσιεύσεων. Στο Ακαδ. Έτος 2013-14 ήρθαν μέλη ΔΕΠ και το σύνολο των δημοσιεύσεών τους από το 1999 έχουν προστεθεί στο Ακαδ. Έτος 2013-14. Σε όλα τα υπόλοιπα δεδομένα έχουμε κάνει τις αθροιστικές

¹ Εισάγεται ο αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων κλπ για το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση. Επισημαίνεται ότι θα πρέπει να αναφέρονται τα βιβλιομετρικά δεδομένα που αντιστοιχούν στο Τμήμα, από την ίδρυσή του μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (αθροιστικά) και όχι η μεταβολή τους κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Αυτό εξασφαλίζεται αν αναζητηθούν τα παραπάνω στοιχεία μέσα από βάσεις δεδομένων (π.χ. Scopus) ή άλλες πηγές, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους (τέλος Σεπτεμβρίου).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

³ Για το B δίνονται δεδομένα από 1999 έως 2013. Οι αριθμοί στη δεύτερη στήλη αφορούν και συνεργασίες μεταξύ των μελών ΔΕΠ.

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Δημοσιευμένες εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Δημοσιευμένες εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Δημοσιευμένες εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Ε = Δημοσιευμένες εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες δημοσιευμένες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με επιτροπή κρίσης)

I = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς επιτροπή κρίσης)

K = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Λ = Άλλα (επεξηγήστε τι περιλαμβάνεται στην εν λόγω κατηγορία)

Λ
2
4
8
14
21
28

αν 2 νέα
πίσεις.

Πίνακας 14. Αναγνώριση του ερευνητικού/επιστημονικού έργου του Τμήματος¹

	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	1281	13		9		3	3	1			
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	2656	16		21		11	9	6	3		
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	4256	20	1	37		18	14	9	8	3	
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	6042	24	3	55		28	16	15	10	5	
Προηγ. Έτος (2012-2013)	7840	60	6	79	3	41	20	18	13	8	4
Τρέχον έτος ² (2013-2014)	15709	126	0	5	2	7	2	4	1	1	0

Σχετικά με τη στήλη Α έχει μπει ήδη αθροιστικά ο αριθμός των ετεροαναφορών όλων των μελών ΔΕΠ από το 1999 έως το 2014. Έχουν προστεθεί και οι ετεροαναφορές των 2 νέων μελών ΔΕΠ. Οι υπόλοιπες στήλες έχουν τον ακριβή αριθμό για το συγκεκριμένο Ακαδ. Έτος.

¹ Εισάγεται στοιχεία για το ερευνητικό έργο κλπ για το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση. Επισημαίνεται ότι θα πρέπει να αναφέρονται τα δεδομένα που αντιστοιχούν στο Τμήμα, από την ίδρυσή του μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (αθροιστικά) και όχι η μεταβολή τους κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Αυτό εξασφαλίζεται αν αναζητηθούν τα παραπάνω στοιχεία μέσα από βάσεις δεδομένων (π.χ. Scopus) ή άλλες πηγές, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους (τέλος Σεπτεμβρίου).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές που προκύπτουν μέσα από βάσεις δεδομένων(π.χ. ISI, SCOPUS)

B = Ετεροαναφορές που δεν προκύπτουν από βάσεις δεδομένων

Γ = Διευθυντές σύνταξης επιστημονικών περιοδικών

Δ = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών που περιλαμβάνονται σε βάσεις δεδομένων(π.χ. ISI, SCOPUS)

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές άλλων επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Z = Προσκλήσεις για επιστημονικές διαλέξεις/εισηγήσεις/ομιλίες στο εσωτερικό

H = Προσκλήσεις για επιστημονικές διαλέξεις/εισηγήσεις/ομιλίες στο εξωτερικό

Θ = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

I = Βραβεία

K = Άλλα (επεξηγήστε τι περιλαμβάνεται στην εν λόγω κατηγορία)

Πίνακας 15. Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		Τρέχον έτος ¹ (2013-2014)	Προηγ. Έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος-2 (2011-2012)	Τρέχον έτος-3 (2010-2011)	Τρέχον έτος-4 (2009-2010)	Τρέχον έτος-5 (2008-2009)	Τρέχον έτος-6 (2007-2008)	Σύνολο ²
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	3	5	6	5	3	4	2	28
	Ως συνεργάτες (partners)	2	7	16	14	14	10	9	72
Αριθμός συμμετοχών σε εθνικά ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	16	12	12	5	4	3	4	56
	Ως συνεργάτες (partners)	31	15	13	8	5	4	3	79
Αριθμός συμμετοχών σε εθνικά μη ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	1	4	4	4	2	2	2	19
	Ως συνεργάτες (partners)	1							1
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		3	2	2	2	2	1	1	13
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε εθνικούς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		0	3	3	4	1	1	1	13

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Η στήλη «Σύνολο» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

Πίνακας 16. Λοιπές Υπηρεσίες Τμήματος

Έτος	Συνολικός αριθμός Διοικητικού Προσωπικού κατά το έτος αναφοράς ¹	Σχέση του αριθμού Διοικητ. Προσωπικού		Συνολικός αριθμός Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) κατά το έτος αναφοράς	Σχέση του αριθμού Τεχνικού Προσωπικού		Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές ²	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας ³	Χωρητικότητα αιθουσών διδασκαλίας ⁴				Αριθμός εργαστηρίων	Χωρητικότητα εργαστηρίων ⁵					
		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών			Εμβαδόν (m ²)	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Εμβαδόν (m ²)	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια				
										0-50	51-100	101-200			<200	0-50	51-100	101-200	<200
Τρέχον-1 (2012-2013)	5	3,8	106,4	2	9,5	266	16	2	240				210	20	1125			154	
Τρέχον (2013-2014)	5	4,2	109,2	2	10,5	273	16	2	240				210	20	1125			154	

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται συνολικά ο αριθμός των Η/Υ που μπορούν να χρησιμοποιούν οι φοιτητές, για εκπαίδευση, ενημέρωση, πρακτική άσκηση κ.λ.π, σε όλους τους χώρους του Τμήματος.

³ Ως αίθουσα διδασκαλίας νοείται και οποιοσδήποτε χώρος χρησιμοποιείται για την εκπαίδευση των φοιτητών. Δεν περιλαμβάνονται οι εργαστηριακοί χώροι για τους οποίους θα γίνει αναφορά στις επόμενες στήλες του πίνακα.

⁴ Αναφέρεται το συνολικό εμβαδόν (σε m²) και ο αριθμός θέσεων εκπαίδευσης (μια θέση εκπαίδευσης αντιστοιχεί σε ένα φοιτητή) συνολικά στους χώρους διδασκαλίας του Τμήματος (εκτός των εργαστηριακών χώρων).

⁵ Αναφέρεται το συνολικό εμβαδόν (σε m²) και ο αριθμός θέσεων εκπαίδευσης (μια θέση εκπαίδευσης αντιστοιχεί σε ένα φοιτητή) συνολικά στους εργαστηριακούς χώρους του Τμήματος

Πίνακας 17. Συνοπτική Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου Τμήματος

Αναφέρονται σε ελεύθερο κείμενο, συνοπτικές παρατηρήσεις (μέγιστο 2 σελίδες) που προέκυψαν από την αξιολόγηση του διδακτικού έργου του Τμήματος. Ειδικότερα αναφέρονται:

Συμπεράσματα, όπως προέκυψαν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές, σχετικά με:

α) τις μεθόδους διδασκαλίας που εφαρμόστηκαν, βοηθήματα συγγράμματα και τη χρήση νέων τεχνολογιών για τη διδασκαλία

Οι αξιολογήσεις των ερωτηματολογίων γίνονται κάθε χρονιά με στόχο να είναι έτοιμες συνολικά για την τετραετή αξιολόγηση. Τα μέλη της ΟΜΕΑ λαμβάνουν γνώση των αποτελεσμάτων του κάθε έτους, ειδικά αν κάτι αποκλίνει από τα όρια που θεωρούμε ικανοποιητικά. Σε όλα τα βασικά ερωτήματα που τίθενται, οι αξιολογήσεις των φοιτητών έχουν δώσει βαθμολογία, με βάση την κλίμακα 1-5 (με 5 το άριστα) μεγαλύτερη ή ίση του 4. Οι προσπάθειες του Τμήματος για την κατάκτηση της αριστείας σε όλους τους τομείς είναι συνεχής, και τα στατιστικά αποτελέσματα συνηγορούν και αποδεικνύουν τη σταθερά ικανοποιητική πορεία του Τμήματος. Ασφαλώς δεν υπάρχει εφησυχασμός, αλλά συνεχής προσπάθεια να διατηρηθούν όλοι οι δείκτες κοντά στο άριστα.

Η συνολική αξιολόγηση ανά έτος έχει δείξει πως τα αποτελέσματα είναι απολύτως συγκρίσιμα σε κάθε χρονιά. Σε αυτό συνεισφέρει η υψηλή ποιότητα των

β) τα μαθήματα (επιστημονικό ενδιαφέρον, περιεχόμενο, χρησιμότητα σε μελλοντική επαγγελματική απασχόληση) και για την καταλληλότητα των βοηθημάτων/συγγραμμάτων που τα υποστηρίζουν.

2012-2013 για 26 βασικά μαθήματα μέσος όρος βαθμολογίας 4.01

2012-2013 για 26 βασικά μαθήματα και 10 επιλογής μέσος όρος βαθμολογίας 3.98

2012-2013 για 5 βασικά μαθήματα μέσος όρος βαθμολογίας 3.85

2013-2014 για 5 βασικά μαθήματα μέσος όρος βαθμολογίας 4.00

γ) την ποιότητα (γνώσεις, προετοιμασία για το μάθημα, επικοινωνία με το ακροατήριο) των διδασκόντων του Τμήματος.

2012-2013 για 26 βασικά μαθήματα μέσος όρος βαθμολογίας 4.19

2012-2013 για 26 βασικά μαθήματα και 10 επιλογής μέσος όρος βαθμολογίας 4.31

2012-2013 για 5 βασικά μαθήματα μέσος όρος βαθμολογίας 4.34

2013-2014 για 5 βασικά μαθήματα μέσος όρος βαθμολογίας 4.38

Πόσο προσιτός είναι ο διδάσκοντας;

2012-2013 για 26 βασικά μαθήματα μέσος όρος βαθμολογίας 4.45

2012-2013 για 26 βασικά μαθήματα και 10 επιλογής μέσος όρος βαθμολογίας 4.50

2012-2013 για 5 βασικά μαθήματα μέσος όρος βαθμολογίας 4.34

δ) καινοτομίες και καλές πρακτικές διδασκαλίας που εφαρμόζονται στο Τμήμα.

Και στον τομέα αυτό χρησιμοποιούνται όλες οι καινοτομίες και οι νέες πρακτικές διδασκαλίας, τα οποία αξιολογούνται ιδιαίτερα θετικά.

Επιπλέον στοιχεία - Παρατηρήσεις

Προαιρετική αναφορά τυχόν πρόσθετων στοιχείων (εφόσον επιθυμεί το Τμήμα) σε μορφή ελεύθερου κειμένου, πινάκων ή γραφημάτων

