

Πίνακας 1. Διδακτικό προσωπικό (περιλαμβάνονται όλοι οι διδάσκοντες στο ΠΣ)

| ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ (Καθηγητές, Λέκτο | | | | | |
|--------------------------------------|----------------|-----------------------|--|-------------------------------|--|
| Όνοματεπώνυμο | Βαθμίδα | Έτος διορισμού | Έτη έως υποχρεωτική Αφυπηρέτηση | Τμήμα στο οποίο ανήκει | Γνωστικό Αντικείμενο |
| Βουγιουκλής Θωμάς | Καθηγητής | 1996 | | ΠΤΔΕ | Μαθηματικά |
| Δαβάζογλου Αγγελική | Καθηγήτρια | 2006 | | ΠΤΔΕ | Αγωγή Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες |
| Καρακατσάνης Παναγιώτης | Καθηγητής | 2005 | | ΠΤΔΕ | Παιδαγωγική με έμφαση στη Φιλοσοφία της Παιδείας |
| Κεβρεκίδης Θεόδωρος | Καθηγητής | 2005 | | ΠΤΔΕ | Βιολογία με έμφαση στη θαλάσσια Βενθική Πανίδα και Χλωρίδα |
| Κέκκερης Γεράσιμος | Καθηγητής | 2008 | | ΠΤΔΕ | Πληροφορική με έμφαση στην εφαρμογή των Πολυμέσων στην Αισθητική Αγωγή |
| Παπαγεωργίου Γεώργιος | Καθηγητής | 2005 | | ΠΤΔΕ | Χημεία με έμφαση στη Διδακτική της Χημείας και στην Οργανική Χημεία |
| Σακκά Δέσποινα | Καθηγήτρια | 2013 | | ΠΤΔΕ | Κοινωνική Ψυχολογία |

| | | | | | |
|-------------------------|----------------|------|--|------|---|
| Σακονίδης Χαράλαμπος | Καθηγητής | | | ΠΤΔΕ | Διδακτική των Μαθηματικών |
| Ταρατόρη Ελένη | Καθηγήτρια | 2000 | | ΠΤΔΕ | Διδακτική Μεθοδολογία |
| Γιαγκουνίδης Παναγιώτης | Αν. Καθηγητής | | | ΠΤΔΕ | Συγκριτική Παιδαγωγική |
| Ευθυμίου Αγγελική | Αν. Καθηγήτρια | | | ΠΤΔΕ | Νεοελληνική Γλώσσα: Σημασιολογία-Λεξικολογία |
| Θεοδώρου Βασιλική | Αν. Καθηγήτρια | | | ΠΤΔΕ | Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία |
| Καραφύλλης Αθανάσιος | Αν. Καθηγητής | 2012 | | ΠΤΔΕ | Επιστήμες της Αγωγής με έμφαση στην Ιστορία της Ελληνικής Εκπαίδευσης |
| Κόκκινος Κωνσταντίνος | Αν. Καθηγητής | | | ΠΤΔΕ | Εκπαιδευτική Ψυχολογία |
| Μακρής Νίκος | Αν. Καθηγητής | | | ΠΤΔΕ | Γνωστική Ψυχολογία |
| Ρόκκα Αγγελική | Αν. Καθηγήτρια | 2004 | | ΠΤΔΕ | Επιστήμες της Γης με έμφαση στη Γεωλογία και τη Γεωγραφία |
| Βεργέτη Μαρία | Επ. Καθηγήτρια | 2010 | | ΠΤΔΕ | Κοινωνιολογία |
| Κουγιουρούκη Μαρίνα | Επ. Καθηγήτρια | | | ΠΤΔΕ | Διδακτική Μεθοδολογία |
| Στραβάκου Πελαγία | Επ. Καθηγήτρια | | | ΠΤΔΕ | Σχολική Παιδαγωγική |
| Θεοδώρου Δημήτριος | Λέκτορας | | | ΠΤΔΕ | Διδακτική Μεθοδολογία και Πρακτική Άσκηση |
| Μάρκος Άγγελος | Επ. Καθηγητής | 2014 | | ΠΤΔΕ | Μαθηματικά Μοντέλα Ανάλυσης Δεδομένων |
| Μόγιας Αθανάσιος | Λέκτορας | 2010 | | ΠΤΔΕ | Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Δομή λειτουργία & Προστασία Οικοσυστημάτων |

| | | | | | |
|---|----------|------|--|----------------------|------------------------------------|
| Παπαδόπουλος Συμεών | Λέκτορας | 2009 | | ΠΤΔΕ | Θεατρολογία |
| ΕΙΔΙΚΟ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ, ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (Ε | | | | | |
| Αμμάρι Μαρία | ΕΕΠ | | | ΙΔΡΥΜΑ | Αγγλική Γλώσσα |
| Κοψαλίδου Ευαγγελία | ΕΕΠ | 2004 | | ΣΧΟΛΗ | Μουσικολόγος- Μουσικοπαιδαγωγός |
| Παυλίδου Μαριάννα | ΕΕΠ | 2003 | | ΣΧΟΛΗ | Ζωγράφος - Παιδαγωγός Τέχνης |
| Τεκτονίδης Γεώργιος | ΕΔΙΠ | | | Διάθεση από ΤΕΦΑΑ | Φυσική Αγωγή |
| Φαχρίδης Γεώργιος | ΕΔΙΠ | 2005 | | ΠΤΔΕ | Πληροφορική |
| Φουτσιτζή Αρχοντία | ΕΔΙΠ | 2014 | | ΠΤΔΕ | Διδακτική Μεθοδολογία |
| Παπαντή Ελένη | ΕΤΕΠ | 1991 | | ΠΤΔΕ | |

| Πρόβλεψη Προσωπικού | | | | | |
|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
| Καθηγητές/Λέκτορες | | | | | |
| Διδάσκοντες επί συμβάσει | | | | | |
| ΕΕΠ/ΕΔΙΠ | | | | | |
| ΕΤΕΠ | | | | | |
| Επιστημονικοί Συνεργάτες | | | | | |
| Διοικητικό Προσωπικό | | | | | |

| Καθηγητές, Διδάσκοντες επί συμβάσει) | |
|--|---|
| Ερευνητικά Ενδιαφέροντα | Ιστοσελίδα Βιογραφικού |
| Αλγεβρικές υπερδομές και εφαρμογές τους, Άλγεβρες του Lie άπειρης διάστασης | http://alex.eled.duth.gr/vougiouklis/index.htm |
| Φιλοσοφία Εκπαίδευσης- αγωγής -παιδείας -φιλοσοφία του πολιτισμού | |
| Θαλάσσια βιοποικιλότητα - Δομή μακροζωοβενθικών κοινοτήτων - Οικολογία θαλάσσιων αγγειόσπερμων και μακροφυκών - Βιοσυσσώρευση στοιχείων σε θαλάσσια αγγειόσπερμα μακροφύκη και βενθικά ασπόνδυλα - Περιβαλλοντικός εγγραμματισμός | |
| Πολυμέσα, προγραμματισμός για το διαδίκτυο,πληροφορική στην εκπαίδευση, εκπαίδευση από απόσταση | http://kekkeris.blogspot.gr/ |
| Διδακτική της Χημείας, Χημεία περιβάλλοντος, Οργανική χημεία | |
| μετανάστευση, σύγχρονες πολεμικές συρράξεις, βία και επιθετικότητα στο σχολείο, κ.ά.). Αφορούν κύρια: (α) στις αλλαγές που συνεπάγεται η διπλή μετακίνηση ανάμεσα σε δύο χώρες (μετανάστευση-παλιννόστηση) στις στάσεις και τους ρόλους των δύο φύλων, (β) τις ταυτότητες φύλου κατά την εφηβεία (γ) την κοινωνική κατασκευή της «ετερότητας» στο χώρο του σχολείου, και (δ) τη νοηματοδότηση κοινωνικών φαινομένων ή όψεων της κοινωνικής πραγματικότητας από παιδιά σχολικής και προσχολικής ηλικίας (πόλεμος και ειρήνη, επιθετικότητα και βία στο σχολείο, τηλεοπτικές ειδήσεις | |

| | |
|---|---|
| Συστήματα αναπαράστασης στη μαθηματική εκπαίδευση, Η/Υ στα μαθηματικά, Εθνομαθηματικά, Φύλο και μαθηματική εκπαίδευση, Μαθησιακές δυσκολίες στα μαθηματικά και διάγνωσή τους, εκπαίδευση εκπαιδευτικών στα μαθηματικά | http://utopia.duth.gr/~xsakonid/ |
| Σχολική παιδαγωγική (αξιολόγηση, διδασκαλία, επιμόρφωση, κλπ) | http://eled.duth.gr/faculty/dep/Taratori.shtml |
| Ευρωπαϊκή εκπαίδευση και ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση, Διαπολιτισμική αγωγή | |
| θεωρητική και εφαρμοσμένη γλωσσολογία, λεξικολογία, λεξικογραφία, σημασιολογία, μορφολογία, διδακτική της ελληνικής γλώσσας | http://duth.academia.edu/AngelikiEfthymiou |
| Ιστορία της παιδικής ηλικίας, κοινωνική ιστορία, ελληνική και ευρωπαϊκή (19ος-20ος αι) | |
| Ιστορία της Ελληνικής εκπαίδευσης, τοπική ιστορία εκπαίδευσης Θράκης | |
| Εκφοβισμός, Κυβερνοεκφοβισμός, Ατομικές διαφορές, Εργασιακό στρες σε εκπαιδευτικούς, Ψυχομετρική αξιολόγηση, Εκπαίδευση εκπαιδευτικών | http://utopia.duth.gr/~kkokkino/ |
| Ανάπτυξη γνωστικών ικανοτήτων, μηχανισμοί γνωστικής αυτο-ρύθμισης, εννοιολογική αλλαγή, γνωστικό ύφος, γνωστική ψυχολογία και εκπαίδευση | |
| Εφαρμοσμένη Γεωφυσική στην: Γεωθερμία, Υδρογεωγραφία, Αρχαιομετρία, Σεισμοτεκτονική | |
| Κοινωνιολογία, Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Μεθοδολογία Κοινωνικών Επιστημών, Κοινωνιολογική Θεωρία. | |
| | |
| | |
| | |
| Πολυμεταβλητή ανάλυση δεδομένων | http://www.amarkos.gr/research |
| Περιβαλλοντική Αγωγή & Εκπαίδευση μαθητών & ενηλίκων - Εκπαίδευση στα Υδάτινα Περιβάλλοντα - Οικολογικός Εγγραμματισμός - Δομή, Λειτουργία & Προστασία Οικοσυστημάτων με έμφαση στα Εκβολικά Περιβάλλοντα | http://utopia.duth.gr/~amogias/Athanasios%20Mogias%20OCV.pdf |

| | |
|---|--|
| <p>Παιδαγωγική και διδακτική του θεάτρου. Θεατρική εμφύχωση, Ανάλυση του δραματικού κειμένου, Θέατρο για παιδιά και νέους, Το έργο των Μπρεχτ και Τσέχωφ, Θεατρική παιδεία και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών</p> | <p>http://utopia.duth.gr/~sypapado</p> |
| <p>ΕΠ, ΕΔΠ, ΕΤΕΠ, ΕΤΠ, Επιστημονικοί συνεργάτες)</p> | |
| | |
| | <p>http://duth.academia.edu/EvaggeliaKopsalidou</p> |
| <p>Ενίσχυση δημιουργικότητας μέσω της διδασκαλίας της τέχνης, διαθεματική προσέγγιση εικαστικών, εκπαίδευση εκπαιδευτικών</p> | <p>www.pavlidou-artgallery.gr</p> |
| | |
| <p>Τεχνική Κυβερνητική Θεωρία Πληροφοριών</p> | <p>http://utopia.duth.gr/~gfachiri/</p> |
| | |
| | |

|

Πίνακας 2. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

| | | Τρέχον έτος ¹ (2013-2014) | | | Προηγ. Έτος (2012-2013) | | | Τρέχον έτος - 2 (2011-2012) | | | Τρέχον έτος - 3 (2010-2011) | | | Τρέχον έτος - 4 (2009-2010) | | | Τρέχον έτος - 5 (2008-2009) | | | Τρέχον έτος - 6 (2007-2008) | | |
|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|----------------|--------|-------------------------|---|--------|-----------------------------|---|--------|-----------------------------|---|--------|-----------------------------|----|--------|-----------------------------|----|--------|-----------------------------|---|--------|
| | | Α ⁷ | Θ ⁷ | Σύνολο | Α | Θ | Σύνολο | Α | Θ | Σύνολο | Α | Θ | Σύνολο | Α | Θ | Σύνολο | Α | Θ | Σύνολο | Α | Θ | Σύνολο |
| Ομότιμοι Καθηγητές | Σύνολο | 1 | | 1 | | | 0 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | |
| | Σύνολο | 6 | 3 | 9 | 6 | 2 | 8 | 6 | 2 | 8 | 6 | 2 | 8 | | | 8 | | | 8 | | | 7 |
| Καθηγητές | Από εξέλιξη | | | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | 1 | | | 0 | |
| | Νέες προσλήψεις | | | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | 0 | | | 0 | |
| | Άδεια άνευ αποδοχών | | | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | - | | | - | |
| | Συνταξιοδοτήσεις | | 1 | 1 | | | 0 | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | |
| | Παρατήσεις ² | | | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Αναπληρωτές Καθηγητές | Σύνολο | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 2 | 4 | 6 | 1 | 3 | 4 | | 4 | | | 4 | | | 5 | |
| | Από εξέλιξη | | | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | 0 | | | 2 | |
| | Νέες προσλήψεις | | | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | 0 | | | 0 | |
| | Άδεια άνευ αποδοχών | | | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | | - | | - | |
| | Συνταξιοδοτήσεις | | | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | |
| Παρατήσεις | | | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | |
| Επίκουροι Καθηγητές | Σύνολο | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 8 | 5 | 5 | 10 | | 10 | | | 10 | | | 7 | |
| | Από εξέλιξη | 1 | | 1 | | | 0 | | | | | | | | 1 | | | 3 | | | 0 | |
| | Νέες προσλήψεις | | | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | 0 | | | 0 | |
| | Άδεια άνευ αποδοχών | | | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | | - | | - | |
| | Συνταξιοδοτήσεις | | | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | |
| Παρατήσεις | | | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | |
| Λέκτορες | Σύνολο | 3 | | 3 | 4 | | 4 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | | 4 | | | 3 | | | 5 | |
| | Νέες προσλήψεις | | | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | |
| | Άδεια άνευ αποδοχών | | | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | - | | | - | |
| | Συνταξιοδοτήσεις | | | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | |
| | Παρατήσεις | | | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | |
| Μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ | Σύνολο | 2 | 4 | 6 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 7 | 2 | 5 | 7 | | 1 | | | 6 | | | 6 | |
| | Μέλη ΕΕΠ | Τμήμα ³ | | | 0 | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Σχολή/Ίδρυμα ⁴ | | 3 | 3 | | | 0 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | | | | | | | |
| | Μέλη ΕΔΙΠ | Τμήμα | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | |
| Σχολή/Ίδρυμα | | 1 | | 1 | | | 0 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | |
| Διδάσκοντες επί συμβάσει ⁵ | Σύνολο | | | 0 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 6 | 8 | 5 | 13 | | 28 | | | 17 | | | 6 | |
| Μέλη ΕΤΕΠ | Σύνολο | | 1 | 1 | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | | 4 | | | 4 | | | 4 | |
| Διοικητικό προσωπικό ⁶ | Σύνολο | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 5 | 6 | | 4 | | | 7 | | | 7 | |
| | Γραμματεία | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | | 3 | 3 | | 4 | 4 | | | | | | | | | |
| | Βιβλιοθήκη | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | | | | | | |
| | Άλλο | | | 0 | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | |
| Επιστημονικοί Συνεργάτες | Σύνολο | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Δεν αφορά σε παραίτηση λόγω συνταξιοδότησης.

³ Αφορά σε μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ που διδάσκουν και είναι τοποθετημένοι (οργανικά) στο Τμήμα.

⁴ Αφορά σε μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ που διδάσκουν μεν στο Τμήμα αλλά είναι τοποθετημένοι (οργανικά) στη Σχολή ή στο ΔΠΘ (Πρυτανεία).

⁵ Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων (π.χ. ΠΔ407) – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

⁶ Αφορά σε μόνιμους υπαλλήλους και υπαλλήλους Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου (ΙΔΑΧ), αθροιστικά.

⁷ Α: Άρρενες, Θ: Θήλεις

Πίνακας 3. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων¹ φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

| | | Τρέχον έτος ² (2013-2014) | Προηγ. Έτος (2012-2013) | Τρέχον έτος - 2 (2011-2012) | Τρέχον έτος - 3 (2010-2011) | Τρέχον έτος - 4 (2009-2010) | Τρέχον έτος - 5 (2008-2009) | Τρέχον έτος - 6 (2007-2008) |
|--|------------------------------------|---|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Προπτυχιακοί | Σύνολο ⁵ | 1031 | 1090 | 1286 | 1110 | 181 | 811 | 667 |
| | Κανονικοί (ν έτη φοίτησης) | 845 | 920 | 1128 | 964 | | | |
| | Φοιτητές μετά τα ν έτη και έως ν+2 | 40 | 36 | 31 | 20 | | | |
| | Φοιτητές πέραν των ν+2 ετών | 146 | 134 | 127 | 126 | | | |
| Μεταπτυχιακοί (Σύνολο) | | 29 | 15 | 0 | 0 | 37 | 20 | 26 |
| Διδακτορικοί | Σύνολο ⁵ | 65 | 65 | 58 | 46 | 0 | 0 | 22 |
| | N3685/2008 ³ | 65 | 65 | 58 | 46 | | | |
| | Άλλοι ⁴ | | | | | | | |
| Ποσοστό φοιτητών επί των εγγεγραμμένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια⁵ | | 14,16100873 | 12,29357798 | 9,875583204 | 11,35135135 | 0 | 0 | 0 |

¹ Εξαιρούνται όσοι – με εγκεκριμένη από τη Γ.Σ. αίτηση τους – έχουν διακόψει τις σπουδές τους (κατά το αντίστοιχο έτος).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

³ Αφορά στους υποψηφίους διδάκτορες που διέπονται από τις διατάξεις του Ν3685/2008 και επόμενων (π.χ. 4009/2011) (δηλαδή σε όσους εκπονούν τη διατριβή τους στο Τμήμα, σύμφωνα με το άρθρο 9 του Ν3685/2008, κι όχι σε κάποιο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ή με παλαιότερο καθεστώς).

⁴ Αφορά σε όλους τους υπόλοιπους υποψηφίους διδάκτορες, που με οποιοδήποτε καθεστώς, εκπονούν τη διδακτορική τους διατριβή με κύριο επιβλέποντα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος.

⁵ Οι γραμμές «Συνόλων», καθώς και το «Ποσοστό φοιτητών επί των εγγεγραμμένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια» είναι κλειδωμένες και συμπληρώνονται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των νεο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

| Εισαχθέντες με: | Τρέχον έτος ¹ (2013-2014) | Προηγ. έτος (2012-2013) | Τρέχον έτος - 2 (2011-2012) | Τρέχον έτος - 3 (2010-2011) | Τρέχον έτος - 4 (2009-2010) | Τρέχον έτος - 5 (2008-2009) | Τρέχον έτος - 6 (2007-2008) |
|---|---|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια ² | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Θεωρητική Κατεύθυνση</i> | | | | | | | |
| <i>Θετική Κατεύθυνση</i> | | | | | | | |
| <i>Τεχνολογική Κατεύθυνση</i> | | | | | | | |
| Εισαγωγικές εξετάσεις Τεχνικά / Επαγγελματικά Λύκεια | | | | | | | |
| <i>Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων²</i> | 168 | 272 | 274 | 285 | 300 | 300 | 232 |
| Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα) | 9 | - | 0 | 5 | 4 | 7 | 6 |
| Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα) | -14 | - | | | | | |
| Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ) | 7 | 15 | 35 | 27 | 27 | 27 | 16 |
| Άλλες κατηγορίες ³ | 26 | 44 | 40 | 46 | 52 | 61 | 34 |
| Αλλοδαποί φοιτητές ⁴ (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών) | 0 | - | | | | | |
| Σύνολο⁵ | 196 | 331 | 349 | 363 | 383 | 395 | 288 |
| Εισαχθέντες με σειρά προτίμησης σε θέσεις 1-3 | | | | | | | |
| Εισαχθέντες με σειρά προτίμησης σε θέσεις 1-10 | | | | | | | |
| Βάση εισαγωγής (Γεν. Λύκεια 90%) | | | | | | | |

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Οι γραμμές «Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια», «Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων» και «Σύνολο» είναι κλειδομένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

³ Αναφέρονται αθροιστικά όλοι φοιτητές των άλλων κατηγοριών (π.χ. ομογενείς, Κύπριοι, με ειδικές παθήσεις, αθλητές, μουσουλμάνοι, κ.λπ)

⁴ Αφορά σε αλλοδαπούς φοιτητές που εισήχθησαν στο πλαίσιο διακρατικών συμφωνιών. Δεν περιλαμβάνονται φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας ή ανταλλαγών (π.χ. Erasmus)

⁵ **Προσοχή:** ο αριθμός των εκροών («Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)») πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του «Συνόλου».

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)¹
Τίτλος ΠΜΣ: «Σχολική Παιδαγωγική και Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση (Διαπολιτισμική Αγωγή, Ειδική Αγωγή)»
Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 12

| | Τρέχον έτος ² (2013-2014) | Προηγ. έτος (2012-2013) | Τρέχον έτος - 2 (2011-2012) | Τρέχον έτος - 3 (2010-2011) | Τρέχον έτος - 4 (2009-2010) | Τρέχον έτος - 5 (2008-2009) | Τρέχον έτος - 6 (2007-2008) |
|---|---|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)³ | 140 | 137 | 0 | 0 | 0 | 0 | 120 |
| (α) Πτυχιούχοι του Τμήματος | 81 | 74 | 0 | 0 | | - | 25 |
| (β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ | 59 | 63 | 0 | 0 | | - | 95 |
| Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων | 15 | 15 | 0 | 0 | | - | 30 |
| Συνολικός αριθμός εγγραφέντων | 15 | 15 | 0 | 0 | | - | 26 |
| Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων⁴ | 1 | 0 | 0 | 0 | | 20 | 14 |
| Αλλοδαποί φοιτητές⁵ (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών) | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |

ΣΗΜΕΙΩΝΕΤΑΙ ΟΤΙ ΤΟ ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013-2014 ΥΠΗΡΞΑΝ ΟΙ ΠΡΩΤΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΠΜΣ

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε ΠΜΣ**.

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

³ Η γραμμή «Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)», είναι κλειδωμένη και υπολογίζεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

⁴ Αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ κατά το έτος που αφορά στη στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

Προσοχή! Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι.

⁵ Αφορά σε αλλοδαπούς φοιτητές που εισήχθησαν στο πλαίσιο διακρατικών συμφωνιών ή στο πλαίσιο σχετικής πρόβλεψης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Δεν περιλαμβάνονται φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας ή ανταλλαγών (π.χ. Erasmus)

Πίνακας 6. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ)

| | Τρέχον έτος ¹ (2013-2014) | Προηγ. έτος (2012-2013) | Τρέχον έτος - 2 (2011-2012) | Τρέχον έτος - 3 (2010-2011) | Τρέχον έτος - 4 (2009-2010) | Τρέχον έτος - 5 (2008-2009) | Τρέχον έτος - 6 (2007-2008) |
|---|---|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)² | 2 | 0 | 9 | 10 | 5 | 5 | 4 |
| (α) Πτυχιούχοι του Τμήματος | | | 9 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| (β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ | 2 | | 0 | 9 | 5 | 5 | 3 |
| Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων | 2 | 65 | 12 | 8 | | 5 | 4 |
| Απόφοιτοι² | 2 | 4 | 0 | 5 | 1 | 4 | 2 |
| Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων | 5 | | | | | | |

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Η γραμμή «Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)», είναι κλειδωμένη και υπολογίζεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

³ Αναφέρεται ο αριθμός των Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους και του νομοθετικού πλαισίου από το οποίο διέπονται, π.χ. Ν3685/2008 ή όχι).

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 8 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 7 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

| Αποφοιτήσαντες ¹ σε σχέση με τη διάρκεια σπουδών σε έτη | | | | | | | | | | | |
|--|-----|----|----|---|---|---|----|----|---------------------|---|--|
| Διάρκεια Σπουδών ² | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Σύνολο ³ | Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες) ⁴ | Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων |
| Έτος Αποφοίτησης | | | | | | | | | | | |
| Τρέχον έτος - 7 (2006-2007) | | | | | | | | | 0 | | #ΔΙΑΙΡ./0! |
| Τρέχον έτος - 6 (2007-2008) | | | | | | | | | 0 | | #ΔΙΑΙΡ./0! |
| Τρέχον έτος - 5 (2008-2009) | | | | | | | | | 0 | | #ΔΙΑΙΡ./0! |
| Τρέχον έτος - 4 (2009-2010) | | | | | | | | | 181 | | 0,00 |
| Τρέχον έτος - 3 (2010-2011) | 140 | 20 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 168 | 146 | 4,26 |
| Τρέχον έτος - 2 (2011-2012) | 223 | 1 | 27 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 253 | 138 | 4,26 |
| Προηγ. Έτος (2012-2013) | 230 | 25 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 258 | 170 | 4,13 |
| Τρέχον έτος ⁵ (2013-2014) | 201 | 16 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 224 | 186 | 4,19 |

¹ Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι.

² Αναφέρεται η κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη...).

³ Οι στήλες «Σύνολο» και «Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων» είναι κλειδωμένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

⁴ Αναφέρονται όσοι έχουν ολοκληρώσει την προβλεπόμενη διάρκεια των σπουδών τους και δεν έχουν πάρει ακόμη πτυχίο. Δεν περιλαμβάνονται όσοι, κατά το αντίστοιχο έτος, είχαν διακόψει, με εγκεκριμένη αίτηση τους, τις σπουδές τους.

⁵ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Σε κάθε κελί αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων κατά το έτος που αφορά η γραμμή, ανεξάρτητα από το έτος εισαγωγής τους.

Πίνακας 8. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων¹ του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)

| Έτος Αποφοίτησης | Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | Κατανομή Βαθμών (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων) | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|------------|------------|------------|---|
| | | 5.0-5.9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| Τρέχον έτος - 6 (2007-2008) | 0 | | | | | |
| Τρέχον έτος - 5 (2008-2009) | 0 | | | | | |
| Τρέχον έτος - 4 (2009-2010) | 181 | 0 | 6,07734807 | 85,6353591 | 8,28729282 | 7,84 |
| Τρέχον έτος - 3 (2010-2011) | 168 | 0 | 8,87573964 | 75,739645 | 15,3846154 | 7,81 |
| Τρέχον έτος - 2 (2011-2012) | 253 | 0 | 10,1960784 | 80 | 9,80392157 | 7,71 |
| Προηγ. Έτος (2012-2013) | 258 | 0,39 | 16,70 | 72,40 | 10,51 | 7.65 |
| Τρέχον έτος ² (2013-2014) | 224 | 0,45 | 9,82 | 75,89 | 13,84 | 7,79 |
| Σύνολο | 1084 | | | | | |

¹ Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι. Σε κάθε κελί του πίνακα αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΠΣ κατά το έτος που αφορά στη γραμμή (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

² Πρόκειται για το τελευταίο ολοκληρωμένο ακαδημαϊκό έτος (δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των βαθμών, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

Προσοχή! Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον Πίνακα 7 (στήλη «Σύνολο»).

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών

| | | Τρέχον έτος ¹ (2013-2014) | Προηγ. Έτος (2012-2013) | Τρέχον έτος - 2 (2011-2012) | Τρέχον έτος - 3 (2010-2011) | Τρέχον έτος - 4 (2009-2010) | Τρέχον έτος - 5 (2008-2009) | Τρέχον έτος - 6 (2007-2008) | Σύνολο ⁵ |
|--|------------|---|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| Προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα | Εσωτερικού | | | | | | | | 0 |
| | Εξωτερικού | Ευρ. ² | | | | | | | 0 |
| | | Άλλα | | | | | | | |
| Επισκέπτες προπτυχιακοί φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα | Εσωτερικού | | | | | | | | 0 |
| | Εξωτερικού | Ευρ. ² | | | | | | | 0 |
| | | Άλλα | | | | | | | |
| Μεταπτυχιακοί ³ φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα | Εσωτερικού | | | | | | | | 0 |
| | Εξωτερικού | Ευρ. ² | | | | | | | 0 |
| | | Άλλα | | | | | | | |
| Επισκέπτες μεταπτυχιακοί ³ φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα | Εσωτερικού | | | | | | | | 0 |
| | Εξωτερικού | Ευρ. ² | | | | | | | 0 |
| | | Άλλα | | | | | | | |
| Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού ⁴ του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα | Εσωτερικού | | | | | | | | 0 |
| | Εξωτερικού | Ευρ. ² | | | | | | | 0 |
| | | Άλλα | | | | | | | |
| Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού ⁴ άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα | Εσωτερικού | | | | | | | | 0 |
| | Εξωτερικού | Ευρ. ² | | | | | | | 0 |
| | | Άλλα | | | | | | | |
| Σύνολο⁵ | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας/ανταλλαγών.

³ Αφορά και υποψήφιους διδάκτορες.

⁴ Αφορά συνολικά μέλη ΔΕΠ/ΕΕΠ/ΕΔΠ/ΕΤΕΠ.

⁵ Είναι κλειδωμένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

Πίνακας 10.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος)¹

| Τίτλος ΠΠΣ ² | Τελευταία αναμόρφωση (ημερομηνία απόφασης Γ.Σ. Τμήματος) ³ | Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου ⁴ | Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) ⁵ | Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων ⁶ | Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής (Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα και Ελεύθερες Επιλογές) ⁷ | Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Ιδρύματος ή Ιδρύματα; ⁸ | Ποσοστό (%) μαθημάτων για τα οποία συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών ⁹ | Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται ¹⁰ | |
|--|---|--|--|---|--|--|---|--|-----------------|
| | | | | | | | | Υποβολή Διπλωματικής Εργασίας | Πρακτική Άσκηση |
| | 11/28-5-2013 | 46 | 240 | 34 | 12 | 4 | 25,5 | ΟΧΙ | ΝΑΙ |
| Πρόγραμμα Σπουδών Ακαδημαϊκού έτους 2012-2013 του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δ.Π.Θ. | Μάιος 2012 | 45 | 135 | 37 | 8 | 0 | 23% | | |

| Αριθμός Μη Θεσμοθετημένων Κατευθύνσεων: | |
|---|--|
| Τίτλος 1ης Κατεύθυνσης | |
| Τίτλος 2ης Κατεύθυνσης | |
| Τίτλος... | |

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (σε περίπτωση περισσότερων θεσμοθετημένων εισαγωγικών κατευθύνσεων, κάθε κατεύθυνση να αντιμετωπιστεί ως διαφορετικό Πρόγραμμα Σπουδών).

³ Αναφέρεται η ημερομηνία της έγκρισης της τελευταίας αναμόρφωσης του ΠΠΣ από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

⁴ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει με επιτυχία ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του.

⁵ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτείται να συγκεντρώσει ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

⁶ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει υποχρεωτικά ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΠΣ (ανεξάρτητα του είδους τους, π.χ. υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής/κατεύθυνσης, γενικών γνώσεων ή ανάπτυξης δεξιοτήτων).

⁷ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να επιλέξει ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΠΣ (ανεξάρτητα του είδους τους και ανεξάρτητα από το αν αποτελούν μαθήματα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν ή ελεύθερης επιλογής).

⁸ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων επιλογής που μπορούν να παρακολουθήσουν οι φοιτητές σε άλλα Τμήματα του Δ.Π.Θ. ή σε άλλα Ιδρύματα (μόνο στην περίπτωση που υπάρχει ανάλογη διατημηματική ή διδρυματική συμφωνία).

⁹ Αναφέρεται το ποσοστό των μαθημάτων του ΠΠΣ τα οποία αξιολογούνται από φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων.

¹⁰ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το αν, για τη λήψη του πτυχίου, απαιτείται ή όχι Διπλωματική εργασία ή Πρακτική Άσκηση.

Πίνακας 10.2. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014)¹

| α/α | Τίτλος Μαθήματος ² | Κωδικός Μαθήματος ³ | Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα ⁴ | Ώρες φροντιστηρίου ⁵ | Ώρες εργαστηρίου ⁵ | Πιστωτικές Μονάδες ECTS ⁶ | Κατηγορία μαθήματος ⁷ | Είδος μαθήματος ⁸ | Εξάμηνο σπουδών (1ο, 2ο κ.λπ.) ⁹ | Προσπαιτούμενα μαθήματα ¹⁰ | Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο ¹¹ |
|-----|--|--------------------------------|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| 1 | Εισαγωγή στην Παιδαγωγική | 1Y1 | 3 | | | 3 | Y | Y | 1ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 2 | Εισαγωγή στην Ψυχολογία | 1Y2 | 3 | | | 3 | Y | Y | 1ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 3 | Αναπτυξιακή Ψυχολογία | 1Y3 | 3 | | | 3 | Y | ΕΠ | 1ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 4 | Άλγεβρα | 1Y5 | 3 | | | 3 | Y | ΓΓ | 1ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 5 | Κοινωνιολογία | 2Y2 | 3 | | | 3 | Y | ΓΓ | 1ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 6 | Φυσική Αγωγή I | 1E1 | 3 | | | 3 | ΕΕ | ΑΔ | 1ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 7 | Εικαστικά I | 1E2 | | | 3 | 3 | ΕΕ | ΑΔ | 1ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 8 | Θεατρική Παιδεία | 1E3 | | | 3 | 3 | ΕΕ | ΑΔ | 1ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 9 | Μουσική Παιδεία I | 1E4 | | | 3 | 3 | ΕΕ | ΑΔ | 1ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 10 | Οργάνωση Μουσικών Συνόλων | 1E5 | | | 3 | 3 | ΕΕ | ΑΔ | 1ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 11 | Αγγλικά ειδικότητας I | 1E6 | 3 | | | 3 | ΕΕ | ΓΓ | 1ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 12 | Γνωστική Ψυχολογία | 2Y1 | 3 | | | 3 | Y | ΕΠ | 2ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 13 | Γεωμετρία | 2Y4 | 3 | | | 3 | Y | ΓΓ | 2ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 14 | Αρχές Χημείας | 2Y5 | 3 | | | 3 | Y | ΓΓ | 2ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 15 | Νεοελληνική Γλώσσα: περιγραφή και ανάλυση | 2Y7 | 3 | | | 3 | Y | ΓΓ | 2ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 16 | Φυσική Αγωγή II (Πρώτες Βοήθειες) | 2E1 | 3 | | | 3 | ΕΕ | ΑΔ | 2ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 17 | Εικαστικά II | 2E2 | | | 3 | 3 | ΕΕ | ΑΔ | 2ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 18 | Μουσική Παιδεία II | 2E4 | | | 3 | 3 | ΕΕ | ΑΔ | 2ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 19 | Αγγλικά ειδικότητας II | 2E5 | 3 | | | 3 | ΕΕ | ΓΓ | 2ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 20 | Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Διδακτική | 2E11 | 3 | | | 3 | ΕΕ | ΕΠ | 2ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 21 | Αναλυτικά προγράμματα | 2E12 | 3 | | | 3 | ΕΕ | ΕΠ | 2ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 22 | Διδασκαλία με Νέες Τεχνολογίες | 2E16 | 3 | | | 3 | ΕΕ | ΑΔ | 2ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 23 | Ιστορία της Τέχνης | 2E8 | 3 | | | 3 | ΕΕ | ΕΠ | 2ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 24 | Εκπαιδευτική Ψυχολογία | 3Y1 | 3 | | | 3 | Y | ΕΠ | 3ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 25 | Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης | 3Y2 | 3 | | | 3 | Y | ΕΠ | 3ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 26 | Εισαγωγή στην Παιδική Λογοτεχνία | 3Y3 | 3 | | | 3 | Y | ΕΠ | 3ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 27 | Αρχές Φυσικής | 3Y4 | 3 | | | 3 | Y | ΓΓ | 3ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 28 | Εισαγωγή στην Πληροφορική | 3Y5 | 3 | | | 3 | Y | Y | 3ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 29 | Αντισταθμιστική Αγωγή | 3E2 | 3 | | | 3 | ΕΕ | ΕΠ | 3ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 30 | Έλληνες Παιδαγωγοί: η ζωή και το έργο τους | 3E3 | 3 | | | 3 | ΕΕ | ΓΓ | 3ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 31 | Μέσα Διδασκαλίας | 3E5 | 3 | | | 3 | ΕΕ | ΓΓ | 3ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 32 | Μαθηματική Ανάλυση | 3E10 | 3 | | | 3 | ΕΕ | ΓΓ | 3ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 33 | Διδακτική των Φυσικών Επιστημών | 3E12 | 3 | | | 3 | ΕΕ | ΕΠ | 3ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 34 | Εισαγωγή στην Μουσικοπαιδαγωγική | 3E15 | 3 | | | 3 | ΕΕ | Y | 3ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|------|---|--|---|---|----|----|----|-----|-----|
| 35 | Πειράματα Φυσικής | 3E8 | | | 3 | 3 | EE | ΑΔ | 3ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 36 | Πειραματική Διδασκαλία Χημείας | 3E9 | | | 3 | 3 | EE | ΑΔ | 3ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 37 | Διδακτική Μεθοδολογία Ι – Μικροδιδασκαλίες | 4Y1 | | | 3 | 3 | Y | ΑΔ | 4ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 38 | Κοινωνική Ψυχολογία Ι | 4Y2 | 3 | | | 3 | Y | ΕΠ | 4ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 39 | Εισαγωγή στην Νέοτερη Ελληνική Λογοτεχνία | 4Y3 | 3 | | | 3 | Y | Y | 4ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 40 | Εισαγωγή στην Βιολογία | 4Y4 | 3 | | | 3 | Y | ΓΓ | 4ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 41 | Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας | 4Y5 | 3 | | | 3 | Y | ΕΠ | 4ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 42 | Διαπολιτισμική Αγωγή | 3E1 | 3 | | | 3 | EE | ΕΠ | 4ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 43 | Εισαγωγή στην Φιλοσοφία | 4E1 | 3 | | | 3 | EE | ΓΓ | 4ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 44 | Εισαγωγή στην Συγκριτική Παιδαγωγική | 4E2 | 3 | | | 3 | EE | ΓΓ | 4ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 45 | Έρευνα και εφαρμογές της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας στην τάξη | 4E3 | 3 | | | 3 | EE | ΕΠ | 4ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 46 | Ψυχολογία Κινήτρων – Εφαρμογές στην Εκπαίδευση | 4E4 | 3 | | | 3 | EE | ΕΠ | 4ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 47 | Ιστορία της Παιδικής Ηλικίας | 4E10 | 3 | | | 3 | EE | ΕΠ | 4ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 48 | Εφαρμοσμένη Μουσικοπαιδαγωγική | 4E21 | | | 3 | 3 | EE | ΕΠ | 4ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 49 | Θέατρο για παιδιά και νέους | 6E10 | | | 3 | 3 | EE | ΓΓ | 4ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 50 | Ειδικά θέματα Κοσμογραφίας | 4E6 | 3 | | | 3 | EE | ΕΠ | 4ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 51 | Εκπαιδευτικό Λογισμικό | 4E7 | | | 3 | 3 | EE | ΑΔ | 4ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 52 | Εισαγωγή στην Στατιστική | 4E8 | 3 | | | 3 | EE | ΓΓ | 4ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 53 | Εργαστηριακές Ασκήσεις Βιολογίας | 4E12 | | | 3 | 3 | EE | ΑΔ | 4ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 54 | Διδακτική Μεθοδολογία ΙΙ – Μέθοδος Project | 5Y1 | 3 | | | 3 | Y | ΑΔ | 5ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 55 | Διδακτική της Νέας Ελληνικής Γλώσσας | 5Y4 | 3 | | | 3 | Y | ΕΠ | 5ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 56 | Διδακτική των Μαθηματικών | 5Y5 | 3 | | | 3 | Y | ΕΠ | 5ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 57 | Δυσκολίες μάθησης και προσαρμογής στην εκπαίδευση | 5Y6 | 3 | | | 3 | Y | ΓΓ | 5ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 58 | Κοινωνική Ψυχολογία ΙΙ | 5E1 | 3 | | | 3 | EE | ΕΠ | 5ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 59 | Ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση | 5E2 | 3 | | | 3 | EE | ΓΓ | 5ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 60 | Φιλοσοφία της Νεωτερικότητας | 5E4 | 3 | | | 3 | EE | ΓΓ | 5ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 61 | Διαχείριση της πολιτισμικής ετερότητας στην σχολική τάξη | 5E12 | 3 | | | 3 | EE | ΓΓ | 5ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 62 | Ιστορία Θεάτρου | 2E3 | 3 | | | 3 | EE | ΓΓ | 5ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 63 | Θέματα περιγραφής και διδασκαλίας της Γλώσσας | 2E9 | 3 | | | 3 | EE | ΓΓ | 5ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 64 | Πληροφορική – Γλώσσα Logo | 5E7 | | | 3 | 3 | EE | ΑΔ | 5ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 65 | Θεωρία Ομάδων | 5E10 | 3 | | | 3 | EE | ΓΓ | 5ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 66 | Θέματα Βιολογίας | 5E6 | 3 | | | 3 | EE | ΓΓ | 5ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 67 | Ιστορία της Παιδαγωγικής | 6Y1 | 3 | | | 3 | Y | ΓΓ | 6ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 68 | Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας | 6Y3 | 3 | | | 3 | Y | ΓΓ | 6ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 69 | Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία | 6Y4 | 3 | | | 3 | Y | ΓΓ | 6ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 70 | Στοιχεία Γεωγραφίας | 6Y5 | 3 | | | 3 | Y | ΓΓ | 6ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 71 | Φιλοσοφία της Παιδείας | 7Y1 | 3 | | | 3 | Y | ΕΠ | 6ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 72 | Συγκριτική Παιδαγωγική ΙΙ | 6E1 | 3 | | | 3 | EE | ΕΠ | 6ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 73 | Διαχείριση δυσλειτουργικών μορφών συμπεριφοράς στο σχολείο | 6E3 | 3 | | | 3 | EE | ΕΠ | 6ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 74 | Ειδικά θέματα Νεοελληνικής Εκπαίδευσης | 6E5 | 3 | | | 3 | EE | ΕΠ | 6ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 75 | Εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών | 6E26 | 3 | | | 3 | EE | ΕΠ | 6ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 76 | Λεξιλόγιο: περιγραφή και διδασκαλία | 7EA4 | 3 | | | 3 | EE | ΕΠ | 6ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 77 | Διδασκαλία ειδικών θεμάτων αριθμητικής και γεωμετρίας στο δημοτικό σχολείο | 6E11 | 3 | | | 3 | EE | ΕΠ | 6ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 78 | Πληροφορική – Προγραμματισμός | 6E13 | | | 3 | 3 | EE | ΑΔ | 6ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 79 | Στοιχεία Γεωλογίας και η Διδακτική τους | 6E16 | 3 | | | 3 | EE | ΕΠ | 6ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 80 | Οικολογία | 6E17 | 3 | | | 3 | EE | ΓΓ | 6ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|------|---|--|---|---|----|----|----|-----|-----|
| 81 | Πολυμεταβλητή ανάλυση δεδομένων με χρήση H/Y | 6E30 | | | 3 | 3 | EE | ΑΔ | 6ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 82 | Πειραματική Διδασκαλία Φυσικής | 6E12 | | | 3 | 3 | EE | ΑΔ | 6ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 83 | Η επίλυση προβλήματος στη μαθηματική σκέψη | 6E18 | 3 | | | 3 | EE | ΕΠ | 6ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 84 | Συνεκπαίδευση παιδιών με και χωρίς εκπαιδευτικές ανάγκες : θεωρία και πράξη | 6E2 | 3 | | | 3 | EE | ΓΓ | 6ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 85 | Εκπαιδευτική Αξιολόγηση | 6Y2 | 3 | | | 3 | Y | ΕΠ | 7ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 86 | Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης | 7Y2 | 3 | | | 3 | Y | ΓΓ | 7ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 87 | Περιβαλλοντική Αγωγή | 7Y4 | 3 | | | 3 | Y | ΓΓ | 7ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 88 | Ποσοτική και ποιοτική ανάλυση ερευνητικών δεδομένων | 7Y5 | 3 | | | 3 | Y | ΓΓ | 7ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 89 | Πρακτική Άσκηση I | 7Y6 | 3 | | | 3 | Y | ΑΔ | 7ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 90 | Το φιλοσοφικό πλαίσιο παιδαγωγικών θεωριών | 6E6 | 3 | | | 3 | EE | ΓΓ | 7ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 91 | Εθνοπολιτισμικές ομάδες, διομαδικές σχέσεις και επικοινωνία | 6E7 | 3 | | | 3 | EE | ΓΓ | 7ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 92 | Αποτελεσματική σχολική μονάδα | 7EB4 | 3 | | | 3 | EE | ΓΓ | 7ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 93 | Κοινωνικές και πολιτισμικές διαστάσεις της μαθηματικής εκπαίδευσης | 7EΓ1 | 3 | | | 3 | EE | ΓΓ | 7ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 94 | Χημεία Περιβάλλοντος | 7EΓ4 | 3 | | | 3 | EE | ΓΓ | 7ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 95 | Πτυχιακή εργασία | 8Y1 | 3 | | | 3 | ΑΔ | ΑΔ | 7ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 96 | Θέματα οικολογίας – εκπαιδευτικές εφαρμογές | 7EΓ3 | | | 3 | 3 | EE | ΑΔ | 7ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 97 | Μαθηματική Σκέψη και εφαρμογές στην Εκπαίδευση | 7EΓ5 | 3 | | | 3 | EE | ΕΠ | 7ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 98 | Πρακτική άσκηση II | 8Y2 | | | 3 | 3 | Y | ΑΔ | 8ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 99 | Εκπαίδευση Ενηλίκων | 3E4 | 3 | | | 3 | EE | ΓΓ | 8ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 100 | Εφαρμογές στην Κοινωνική Ψυχολογία – Φύλο και Εκπαίδευση | 7EB2 | 3 | | | 3 | EE | ΕΠ | 8ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 101 | Παιδαγωγική και Διδακτική του Θεάτρου | 3E7 | 3 | | | 3 | EE | ΓΓ | 8ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 102 | Σύγχρονες προσεγγίσεις στην Διδακτική της Ιστορίας | 4E15 | 3 | | | 3 | EE | ΕΠ | 8ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 103 | Σύγχρονη ελληνική κοινωνία | 7EA3 | 3 | | | 3 | EE | ΓΓ | 8ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 104 | Γραμμική Άλγεβρα | 3E18 | 3 | | | 3 | EE | ΕΠ | 8ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 105 | Πειράματα Χημείας | 6E27 | | | 3 | 3 | EE | ΑΔ | 8ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 106 | Εφαρμογές στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση | 8E7 | | | 3 | 3 | EE | ΑΔ | 8ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 107 | Πτυχιακή εργασία | 8Y1 | | | 3 | 3 | ΑΔ | ΑΔ | 8ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 108 | Κοινωνιολογία της Θρησκείας | 6E20 | 3 | | | 3 | EE | ΕΠ | 8ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 109 | Τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνιών στις επιστήμες της αγωγής | 7E26 | 3 | | | 3 | EE | ΕΠ | 8ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ |

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

³ Αναφέρεται ο κωδικός με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

⁴ Αναφέρονται οι ώρες διδασκαλίας του μαθήματος ανά εβδομάδα, όπως είναι καταχωρημένες στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

⁵ Αναφέρονται οι ώρες φροντιστηρίου ή εργαστηρίων που πραγματοποιούνται επιπλέον των τυπικών ωρών διδασκαλίας, ανά εβδομάδα. Συνήθως οι ώρες αυτές αποτελούν ώρες πρόσθετης ή ενισ

⁶ Αναφέρονται οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) του μαθήματος. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

⁷ Χρησιμοποιήστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Y = Υποχρεωτικό

YE = Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν (αφορά σε μαθήματα που εντάσσονται σε μεγαλύτερες ενότητες μαθημάτων, π.χ. κατευθύνσεις και η επιλογή τους συνιστά δυνατότητα ή υποχρέωση επιλογής και άλλ

EE = Μάθημα ελεύθερης επιλογής (αφορά σε μαθήματα επιλογής που δεν εντάσσονται στην προηγούμενη κατηγορία)

A = Άλλη κατηγορία μαθημάτων, π.χ. Πρακτική άσκηση (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

⁸ Το κάθε μάθημα χαρακτηρίζεται ως προς το είδος του, κατά την κρίση του Τμήματος. Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες (ΠΡΟΣΟΧΗ! Υπάρχει η δυνατότητα μιας επιλογής μόνο, *Y: Υποβάθρου (π.χ. κορμού)*

ΕΠ: Επιστημονικής Περιοχής (π.χ. κατεύθυνσης)

ΓΓ: Γενικών Γνώσεων (π.χ. ξένης γλώσσας, χρήσης Η/Υ)

ΑΔ: Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (π.χ. πρακτική άσκηση)

⁹ Αναφέρεται, με αριθμό, το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται το μάθημα.

¹⁰ Αναφέρεται ΝΑΙ αν το μάθημα έχει προαπαιτούμενα άλλα μαθήματα και ΟΧΙ στην αντίθετη περίπτωση.

¹¹ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

¹² Αναφέρεται αν το Περίγραμμα ή το Απογραφικό Δελτίο του μαθήματος είναι αναρτημένα στο δικτυακό τόπο (ιστοσελίδα) του Τμήματος ή στην εφαρμογή μηχανοργάνωσης του Δ.Π.Θ. (U αναρτημένο:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

Δικτυακός τόπος ¹²

<https://eclass.duth.gr/courses/ALEX03194/>

<https://eclass.duth.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=9>

<https://eclass.duth.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=9>

<https://eclass.duth.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=9>

<https://eclass.duth.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=9>

<https://eclass.duth.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=9>

<https://eclass.duth.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=9>

<https://eclass.duth.gr/courses/ALEX03199/>

<https://eclass.duth.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=9>

<https://eclass.duth.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=9>

<https://eclass.duth.gr/courses/ALEX03195/>

<https://eclass.duth.gr/courses/ALEX03209/>

<https://eclass.duth.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=9>

<https://eclass.duth.gr/courses/ALEX03189/>

<https://eclass.duth.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=9>

<https://eclass.duth.gr/courses/ALEX03185/>

<https://eclass.duth.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=9>

<https://eclass.duth.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=9>

<https://eclass.duth.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=9>

<https://eclass.duth.gr/courses/ALEX03187/>

<https://eclass.duth.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=9>

<https://eclass.duth.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=9>

<https://eclass.duth.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=9>

<https://eclass.duth.gr/courses/ALEX03210/>

<https://eclass.duth.gr/courses/ALEX03183/>

<https://eclass.duth.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=9>

<https://eclass.duth.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=9>

<https://eclass.duth.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=9>

<https://eclass.duth.gr/courses/ALEX03211/>

<https://eclass.duth.gr/courses/ALEX03191/>

| |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| https://eclass.duth.gr/courses/ALEX03184/ |
| |
| https://eclass.duth.gr/courses/ALEX03181/ |
| |
| |
| |
| https://eclass.duth.gr/courses/ALEX03188/ |
| |
| https://eclass.duth.gr/courses/ALEX03190/ |
| |
| https://eclass.duth.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=9 |
| |
| |
| |
| https://eclass.duth.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=9 |
| https://eclass.duth.gr/courses/ALEX03196/ |
| |
| |
| https://eclass.duth.gr/courses/ALEX03186/ |
| |
| https://eclass.duth.gr/courses/ALEX03198/ |
| |

χρητικής διδασκαλίας και δεν είναι καταχωρημένες στο τυπικό πρόγραμμα σπουδών.

των μαθημάτων της ενότητας)

, της πλέον αντιπροσωπευτικής):

Inistudent/Classweb). Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες για να αναφέρετε ποιο από τα δύο είναι

Πίνακας 10.3. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014)¹ - συνέχεια

| Κωδικός Μαθήματος | Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες ¹³ (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα) | Τρόπος διδασκαλίας ¹⁴ | | | | Πολυσαπλή Βιβλιογραφία ¹⁵ | Χρήση ΤΠΕ ¹⁶ | Πολυσαπλές μέθοδοι εξέτασης ¹⁷ | Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στο μάθημα ¹⁸ | Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις Εξετάσεις ¹⁹ | Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση ²⁰ | Αξιολόγηση από φοιτητές ²¹ |
|-------------------|--|----------------------------------|--|---|--|--------------------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---------------------------------------|
| | | Δ | | | | | | | | | | |
| 1Υ1 | Επίκουρη Καθηγήτρια Π. Στραβάκου | Δ | | | | | ΝΑΙ | ΟΧΙ | 259 | 235 | 212 | ΟΧΙ |
| 1Υ2 | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Δέσποινα Σακκά | Δ | | | | | ΝΑΙ | ΟΧΙ | 267 | 234 | 184 | ΟΧΙ |
| 1Υ3 | Αν. Καθηγήτρια Δέσποινα Σακκά / Αν. Καθηγητής Κωνσταντίνος Κόκκινος | Δ | | | | | ΝΑΙ | ΟΧΙ | 279 | 256 | 191 | ΟΧΙ |
| 1Υ5 | Καθηγητής Θωμάς Βουγιουκλής / Αν. Καθηγητής Αχιλλέας Δραμαλιδής (ΤΕΕΠΗ) | Δ | | | | | ΟΧΙ | ΟΧΙ | 349 | 379 | 224 | ΟΧΙ |
| 2Υ2 | Επίκουρη Καθηγήτρια Μαρία Βεργέτη | Δ | | | | | ΟΧΙ | ΟΧΙ | 254 | 207 | 207 | ΟΧΙ |
| 1Ε1 | ΕΕΔΙΠ Γεώργιος Τεκτονίδης | Δ | | | | | ΝΑΙ | ΟΧΙ | 61 | 55 | 50 | ΟΧΙ |
| 1Ε2 | ΕΕΔΙΠ Μαριάννα Παυλίδου | | | E | | | ΟΧΙ | ΟΧΙ | 60 | 54 | 54 | ΟΧΙ |
| 1Ε3 | Λέκτορας Συμεών Παπαδόπουλος | | | E | | | ΟΧΙ | ΟΧΙ | 30 | 21 | 21 | ΝΑΙ |
| 1Ε4 | ΕΕΔΙΠ Ευαγγελία Κοψαλίδου | | | E | | | ΟΧΙ | ΟΧΙ | 59 | 53 | 53 | ΟΧΙ |
| 1Ε5 | ΕΕΔΙΠ Ευαγγελία Κοψαλίδου | | | E | | | ΟΧΙ | ΟΧΙ | 10 | 8 | 0 | ΝΑΙ |
| 1Ε6 | ΕΕΔΙΠ Μαρία Αμμάρι | Δ | | | | | ΟΧΙ | ΟΧΙ | 37 | 23 | 20 | ΟΧΙ |
| 2Υ1 | Αναπληρωτής Καθηγητής Νικόλαος Μακρής | Δ | | | | | ΝΑΙ | ΟΧΙ | 239 | 213 | 171 | ΟΧΙ |
| 2Υ4 | Καθηγητής Θωμάς Βουγιουκλής / Αν. Καθηγητής Αχιλλέας Δραμαλιδής (ΤΕΕΠΗ) | Δ | | | | | ΟΧΙ | ΟΧΙ | 427 | 303 | 209 | ΝΑΙ |
| 2Υ5 | Καθηγητής Γιώργος Παπαγεωργίου | Δ | | | | | ΝΑΙ | ΟΧΙ | 279 | 271 | 168 | ΝΑΙ |
| 2Υ7 | Επίκουρη Καθηγήτρια Αγγελική Ευθυμίου | Δ | | | | | ΝΑΙ | ΟΧΙ | 228 | 251 | 138 | ΝΑΙ |
| 2Ε1 | ΕΕΔΙΠ Γεώργιος Τεκτονίδης | Δ | | | | | ΝΑΙ | ΟΧΙ | 81 | 71 | 71 | ΟΧΙ |
| 2Ε2 | Μέλος ΕΕΔΙΠ Μαριάννα Παυλίδου | | | E | | | ΟΧΙ | ΟΧΙ | 80 | 62 | 62 | ΟΧΙ |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|--|--|---|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2E4 | ΕΕΔΙΠ Ευαγγελία Κοβαλίδου | | | | E | | | OXI | OXI | 80 | 67 | 67 | NAI |
| 2E5 | ΕΕΔΙΠ Μαρία Αμμάρι | Δ | | | | | | OXI | OXI | 56 | 36 | 30 | OXI |
| 2E11 | Επίκουρη Καθηγήτρια Μαρία Βεργέτη | Δ | | | | | | OXI | OXI | 61 | 61 | 61 | OXI |
| 2E12 | Επίκουρη καθηγήτρια Πέλα Στραβάκου | Δ | | | | | | NAI | OXI | 60 | 55 | 53 | NAI |
| 2E16 | Καθηγητής Γεράσιμος Κέκκερης | | | | | | | | | | | | |
| 2E8 | Μάθημα επιλογής που θα διδαχθεί, εάν προσληφθεί διδάσκων βάσει του ΠΔ 407/80 | | | | | | | | | | | | |
| 3Y1 | Αναπληρωτής Καθηγητής Κωνσταντίνος Κόκκινος | Δ | | | | | | NAI | OXI | 380 | 350 | 322 | NAI |
| 3Y2 | Επίκουρη Καθηγήτρια Μαρία Βεργέτη | Δ | | | | | | OXI | OXI | 325 | 275 | 270 | OXI |
| 3Y3 | Επίκουρη Καθηγήτρια Αναστασία Οικονομίδου (ΤΕΕΠΗ) | Δ | | | | | | OXI | OXI | 321 | 324 | 265 | OXI |
| 3Y4 | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Αναστασία Δημητρίου (ΤΕΕΠΗ) | Δ | | | | | | NAI | OXI | 352 | 361 | 304 | OXI |
| 3Y5 | Καθηγητής Γεράσιμος Κέκκερης | Δ | | | | | | NAI | OXI | 328 | 290 | 255 | OXI |
| 3E2 | Επίκουρος Καθηγητής Παναγιώτης Γιαγκουνίδης | Δ | | | | | | OXI | OXI | 60 | 57 | 56 | OXI |
| 3E3 | Αναπληρωτής Καθηγητής Αθανάσιος Καραφύλλης | Δ | | | | | | NAI | OXI | 61 | 58 | 50 | OXI |
| 3E5 | Επίκουρη Καθηγήτρια Μαρίνα Κουγιουρούκη | Δ | | | | | | NAI | OXI | 60 | 59 | 54 | NAI |
| 3E10 | Καθηγητής Θ. Βουγιουκλής / Καθηγητής Χ. Σακονίδης / Λέκτορας Α. Μάρκος | Δ | | | | | | OXI | NAI | 15 | 6 | 6 | OXI |
| 3E12 | Καθηγητής Γεώργιος Παπαγεωργίου | Δ | | | | | | NAI | OXI | 60 | 51 | 46 | NAI |
| 3E15 | Λέκτορας Αναστασία Φιλιππουπολίτη (ΤΕΕΠΗ, συνδιδασκαλία) | Δ | | | | | | NAI | OXI | 60 | 57 | 53 | OXI |
| 3E8 | Διδάσκων με σύμβαση 407/80 | | | | | | | | | | | | |
| 3E9 | Καθηγητής Γιώργος Παπαγεωργίου | | | | | | | | | | | | |
| 4Y1 | Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη / Επίκουρη Καθηγήτρια Μ. Κουγιουρούκη | | | | E | | | NAI | OXI | 301 | 263 | 262 | NAI |
| 4Y2 | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Δέσποινα Σακκά | Δ | | | | | | NAI | OXI | 324 | 343 | 222 | NAI |
| 4Y3 | Λέκτορας Σοφία Ιακωβίδου (ΤΕΕΠΗ) | Δ | | | | | | NAI | OXI | 304 | 295 | 243 | NAI |
| 4Y4 | Καθηγητής Θεόδωρος Κεβρεκίδης | Δ | | | | | | NAI | OXI | 331 | 329 | 257 | NAI |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|--|---|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4Y5 | Καθηγητής Χαράλαμπος Σακονίδης | Δ | | | | | NAI | NAI | 413 | 403 | 238 | NAI |
| 3E1 | Λέκτορας Γεώργιος Μαυρομάτης (ΤΕΕΠΗ) | Δ | | | | | NAI | OXI | 55 | 36 | 20 | OXI |
| 4E1 | Καθηγητής Παναγιώτης Καρακατσάνης | Δ | | | | | OXI | OXI | 21 | 13 | 13 | OXI |
| 4E2 | Επίκουρος Καθηγητής Παναγιώτης Γιαγκουνίδης | Δ | | | | | OXI | OXI | 60 | 56 | 56 | OXI |
| 4E3 | Αναπληρωτής Καθηγητής Κωνσταντίνος Κόκκινος | Δ | | | | | NAI | OXI | 24 | 47 | 47 | NAI |
| 4E4 | Αναπληρωτής Καθηγητής Νικόλαος Μακρής | | | | | | | | | | | |
| 4E10 | Αν. Καθηγήτρια Βασιλική Θεοδώρα / Λέκτορας Ίκαρος Μαντούβαλος (ΤΕΕΠΗ) | Δ | | | | | NAI | OXI | 37 | 25 | 25 | NAI |
| 4E21 | Λέκτορας Αναστασία Φιλιππουπολίτη (ΤΕΕΠΗ, συνδιδασκαλία) | | | | | | | | | | | |
| 6E10 | Λέκτορας Σίμος Παπαδόπουλος | | | E | | | OXI | OXI | 57 | 36 | 36 | OXI |
| 4E6 | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Αγγελική Ρόικα | Δ | | | | | NAI | OXI | 58 | 48 | 36 | OXI |
| 4E7 | Καθηγητής Γεράσιμος Κέκκερης | | | E | | | NAI | OXI | 61 | 65 | 59 | OXI |
| 4E8 | Λέκτορας Άγγελος Μάρκος | Δ | | | | | NAI | OXI | 26 | 24 | 24 | OXI |
| 4E12 | Μάθημα επιλογής που θα διδαχθεί, εάν προσληφθεί διδάσκων βάσει του ΠΔ 407/80 | | | | | | | | | | | |
| 5Y1 | Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη / Επίκουρη Καθηγήτρια Μαρίνα Κουγιουρούκη | Δ | | | | | NAI | OXI | 337 | 308 | 307 | NAI |
| 5Y4 | Επίκουρη Καθηγήτρια Αγγελική Ευθυμίου | Δ | | | | | NAI | OXI | 353 | 408 | 294 | OXI |
| 5Y5 | Καθηγητής Χαράλαμπος Σακονίδης | Δ | | | | | NAI | NAI | 381 | 407 | 299 | OXI |
| 5Y6 | Αναπληρωτής Καθηγητής Κωνσταντίνος Κόκκινος | Δ | | | | | NAI | OXI | 368 | 345 | 343 | OXI |
| 5E1 | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Δέσποινα Σακκά | Δ | | | | | NAI | OXI | 56 | 53 | 52 | OXI |
| 5E2 | Επίκουρος Καθηγητής Παναγιώτης Γιαγκουνίδης | Δ | | | | | OXI | OXI | 125 | 121 | 120 | OXI |
| 5E4 | Καθηγητής Παναγιώτης Καρακατσάνης | Δ | | | | | OXI | OXI | 119 | 129 | 112 | OXI |
| 5E12 | Λέκτορας Γεώργιος Μαυρομάτης (ΤΕΕΠΗ) | Δ | | | | | NAI | OXI | 59 | 63 | 57 | OXI |
| 2E3 | Λέκτορας Σίμος Παπαδόπουλος | Δ | | | | | OXI | OXI | 95 | 71 | 69 | NAI |
| 2E9 | Επίκουρη Καθηγήτρια Αγγελική Ευθυμίου | Δ | | | | | NAI | OXI | 61 | 79 | 57 | OXI |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|--|---|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5E7 | ΕΕΔΙΠ Γεώργιος Φαχρίδης | | | E | | | NAI | OXI | 82 | 79 | 79 | OXI |
| 5E10 | Καθηγητής Θωμάς Βουγιουκλής | Δ | | | | | OXI | OXI | 56 | 44 | 44 | OXI |
| 5E6 | Καθηγητής Θεόδωρος Κεβρεκίδης | | | | | | | | | | | |
| 6Y1 | Αναπληρωτής Καθηγητής Αθανάσιος Καραφύλλης | Δ | | | | | NAI | OXI | 339 | 359 | 285 | OXI |
| 6Y3 | Επίκουρη Καθηγήτρια Μαρίνα Κουγιουρούκη | Δ | | | | | NAI | OXI | 332 | 328 | 301 | NAI |
| 6Y4 | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Βασιλική Θεοδώρα | Δ | | | | | NAI | OXI | 344 | 407 | 235 | NAI |
| 6Y5 | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Αγγελική Ρόκκα | Δ | | | | | NAI | OXI | 365 | 435 | 250 | OXI |
| 7Y1 | Καθηγητής Παναγιώτης Καρακατσάνης | Δ | | | | | OXI | OXI | 331 | 340 | 305 | OXI |
| 6E1 | Επίκουρος Καθηγητής Παναγιώτης Γιαγκουνίδης | Δ | | | | | OXI | OXI | 60 | 57 | 53 | OXI |
| 6E3 | Αναπληρωτής Καθηγητής Κωνσταντίνος Κόκκινος | Δ | | | | | NAI | OXI | 29 | 25 | 25 | OXI |
| 6E5 | Αναπληρωτής Καθηγητής Αθανάσιος Καραφύλλης | Δ | | | | | NAI | OXI | 55 | 49 | 48 | OXI |
| 6E26 | Επίκουρη καθηγήτρια Πέλα Στραβάκου | Δ | | | | | NAI | OXI | 60 | 58 | 58 | NAI |
| 7EA4 | Επίκουρη καθηγήτρια Αγγελική Ευθυμίου | Δ | | | | | NAI | OXI | 31 | 23 | 23 | OXI |
| 6E11 | Καθηγητής Χαράλαμπος Σακονίδης | | | | | | | | | | | |
| 6E13 | ΕΕΔΙΠ Γεώργιος Φαχρίδης | | | E | | | NAI | OXI | 56 | 53 | 53 | OXI |
| 6E16 | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Αγγελική Ρόκκα | Δ | | | | | NAI | OXI | 20 | 15 | 7 | OXI |
| 6E17 | Λέκτορας Αθανάσιος Μόγιας | Δ | | | | | NAI | OXI | 60 | 59 | 57 | OXI |
| 6E30 | Λέκτορας Άγγελος Μάρκος | | | E | | | NAI | OXI | 25 | 25 | 25 | OXI |
| 6E12 | Διδάσκων βάσει Π.Δ. 407/80 | | | | | | | | | | | |
| 6E18 | Διδάσκων βάσει Π.Δ. 407/80 | Δ | | | | | | | 16 | 14 | 14 | OXI |
| 6E2 | Καθηγήτρια Αγγελική Δαβάζογλου | | | | | | | | | | | |
| 6Y2 | Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη | Δ | | | | | OXI | OXI | 232 | 233 | 233 | OXI |
| 7Y2 | Αναπληρωτής Καθηγητής Αθανάσιος Καραφύλλης | Δ | | | | | NAI | OXI | 231 | 242 | 217 | OXI |

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

¹³ Αναφέρεται το Ονοματεπώνυμο και η βαθμίδα του Υπεύθυνου διδάσκοντα και των συνεργατών του.

¹⁴ Αναφέρονται ο/οι τρόπος/οι διδασκαλίας του μαθήματος. Συμπληρώστε, σε κάθε επιμέρους κελί της εν λόγω στήλης, ΜΙΑ ΜΟΝΟ από τις ακόλουθες συντομογραφίες (το μέγιστο μέχρι τέσσερις συνολικά

Δ: Διαλέξεις

Φ: Φροντιστήριο

Ε: Εργαστήριο

Π: Πρακτική άσκηση

Α: Άλλο (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

¹⁵ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το αν παρέχεται στους φοιτητές ψηφιακό ή έντυπο βιβλιογραφικό υλικό, επιπλέον των διανεμόμενων συγγραμμάτων ή όχι.

¹⁶ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το χρησιμοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας (π.χ. προβολή powerpoint, βίντεο, electronic voting, εφαρμογές διαδικτύου) στη διδασκαλία του

¹⁷ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που χρησιμοποιούνται πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης (π.χ. ενδιάμεσες αξιολογήσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες) και «ΟΧΙ» στην περίπτωση που πραγματοποιείται

¹⁸ Αναφέρεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων στο μάθημα φοιτητών (φοιτητές που σε κάθε περίπτωση δικαιούνται να εξεταστούν το μάθημα).

¹⁹ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²⁰ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που πέρασαν με επιτυχία το μάθημα στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²¹ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που αξιολογείται το μάθημα, η διδασκαλία ή οι διδάσκοντες από τους φοιτητές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

| |
|---------------|
| |
| |
| |
| |
| ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ |
| ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ |
| ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|---------------|
| |
| |
| ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ |
| |
| |
| |
| |
| |
| ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ |
| |
| |
| ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ |
| |
| |
| |

| |
|---------------|
| |
| |
| |
| |
| ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ |
| |
| ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ |
| |
| ΠΤΥΧΙΑΚΗ |
| |
| ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ |
| |
| ΠΤΥΧΙΑΚΗ |
| ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ |
| ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ |

):

μαθήματος ή όχι.

μόνο τελική εξέταση.

Πίνακας 11.1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014)¹

| Τίτλος ΠΜΣ ² | Τελευταία αναμόρφωση (ημερομηνία απόφασης Γ.Σ. Τμήματος) ³ | Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου ⁴ | Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) ⁵ | Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων ⁶ | Συνολικός Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής (Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα και Ελεύθερες Επιλογές) ⁷ | Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Ιδρύματος ή Ιδρύματα; ⁸ | Ποσοστό (%) μαθημάτων για τα οποία συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών ⁹ |
|--|---|--|--|---|--|--|---|
| Σχολική Παιδαγωγική και Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση (Διαπολιτισμική Αγωγή, Ειδική Αγωγή) | | 7 | 120 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Στην περίπτωση περισσότερων ΠΜΣ, αναφέρονται στοιχεία για το καθένα σε διαφορετική γραμμή του παραπάνω πίνακα.

³ Αναφέρεται η ημερομηνία της έγκρισης της τελευταίας αναμόρφωσης του ΠΜΣ από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

⁴ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει με επιτυχία ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του.

⁵ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτείται να συγκεντρώσει ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν

⁶ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει υποχρεωτικά ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΜΣ (ανεξάρτητα του είδους τους, π.χ. υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής/κατεύθυνσης, γενικών γνώσεων ή ανάπτυξης δεξιοτήτων).

⁷ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να επιλέξει ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΜΣ (ανεξάρτητα του είδους τους και ανεξάρτητα από το αν αποτελούν μαθήματα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν ή ελεύθερης επιλογής).

⁸ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων επιλογής που μπορούν να παρακολουθήσουν οι φοιτητές σε άλλα Τμήματα του Δ.Π.Θ. ή σε άλλα Ιδρύματα (μόνο στην περίπτωση που υπάρχει ανάλογη διατμηματική ή διδρυματική συμφωνία).

⁹ Αναφέρεται το ποσοστό των μαθημάτων του ΠΜΣ τα οποία αξιολογούνται από φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων.

Πίνακας 11.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014)¹

Τίτλος ΠΜΣ: «Σχολική Παιδαγωγική και Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση (Διαπολιτισμική Αγωγή, Ειδική Αγωγή)»

| a/a | Τίτλος Μαθήματος ² | Κωδικός Μαθήματος ³ | Ώρες διδασκαλίας εξαμήνου ⁴ | Ώρες φροντιστηρίου/εργαστηρίου ⁵ | Πιστωτικές Μονάδες ECTS ⁶ | Κατηγορία μαθήματος ⁷ | Είδος μαθήματος ⁸ | Εξάμηνο σπουδών (1 ^ο , 2 ^ο , ..., X) ⁹ | Προαπαιτούμενα μαθήματα ¹⁰ | Περίγραμμα/Απογραφικό δελτίο ¹¹ | Δικτυακός τύπος ¹² |
|-----|--|--------------------------------|--|---|--------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|---|---------------------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | Εναλλακτική Διδακτική | A1 (Y) | 33 | | 10 | Y | ΕΠ | 1ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 2 | Θέματα Νεοελληνικής Εκπαίδευσης | A2 (Y) | 33 | | 10 | Y | ΕΠ | 1ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 3 | Ετερότητα και Παιδεία: Ανθρωπολογικές συνιστώσες της Φιλοσοφίας της Παιδείας | A3 (Y) | 33 | | 10 | Y | ΕΠ | 1ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 4 | Δυσκολίες μάθησης και προσαρμογής | B1 (Y) | 33 | | 10 | Y | ΕΠ | 2ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 5 | Σύγχρονα θέματα γνωστικής ψυχολογίας | B2 (Y) | 33 | | 10 | Y | ΕΠ | 2ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 6 | Διαχείριση Σχολικής Τάξης. | A1 (E) | 33 | | 5 | E | ΕΠ | 1ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 7 | Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας με έμφαση στην ποιοτική ανάλυση δεδομένων | A2 (E) | | ΔΕ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ | | | | | | | |
| 8 | Εφαρμοσμένη Έρευνα στις Κοινωνικές Επιστήμες | A3 (E) | | ΔΕ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ | | | | | | | |
| 9 | Μέθοδοι εκπαίδευσης ενηλίκων | B1 (E) | 33 | | 5 | E | ΕΠ | 2ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 10 | Συγκριτική σπουδών των εκπαιδευτικών τάσεων | B2 (E) | 33 | | 5 | E | ΕΠ | 2ο | ΟΧΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| 11 | Εκπαιδευτική πολιτική | B3 (E) | | ΔΕ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ | | | | | | | |

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

³ Αναφέρεται ο κωδικός με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

⁴ Αναφέρονται οι ώρες διδασκαλίας του μαθήματος συνολικά στο εξάμηνο, όπως είναι καταχωρημένες στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών. Π.χ. για μάθημα που διδάσκεται 3 ώρες ανά διδακτική εβδομάδα, συμπληρώνεται στο εν λόγω πεδίο ο αριθμός 39 (3 ώρες x 13 διδακτικές εβδομάδες).

⁵ Αναφέρονται οι ώρες φροντιστηρίου ή εργαστηρίων που πραγματοποιούνται επιπλέον των τυπικών ωρών διδασκαλίας, ανά εβδομάδα. Συνήθως οι ώρες αυτές αποτελούν ώρες πρόσθετης ή ενισχυτικής διδασκαλίας και δεν είναι καταχωρημένες στο τυπικό πρόγραμμα σπουδών.

⁶ Αναφέρονται οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) του μαθήματος. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

⁷ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Y = Υποχρεωτικό

YE = Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν (αφορά σε μαθήματα που εντάσσονται σε μεγαλύτερες ενότητες μαθημάτων, π.χ. κατευθύνσεις και η επιλογή τους συνιστά δυνατότητα ή υποχρέωση επιλογής και άλλων μαθημάτων της ενότητας)

EE = Μάθημα ελεύθερης επιλογής (αφορά σε μαθήματα επιλογής που δεν εντάσσονται στην προηγούμενη κατηγορία)

A = Άλλη κατηγορία μαθημάτων, π.χ. Πρακτική άσκηση (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

⁸ Το κάθε μάθημα χαρακτηρίζεται ως προς το είδος του, κατά την κρίση του Τμήματος. Χρησιμοποιείτε τις ακόλουθες συντομογραφίες (ΠΡΟΣΟΧΗ! Υπάρχει η δυνατότητα μιας επιλογής μόνο, της πλέον αντιπροσωπευτικής):

Y: Υποβάθρου (π.χ. κορμού)

ΕΠ: Επιστημονικής Περιοχής (π.χ. κατεύθυνσης)

ΓΓ: Γενικών Γνώσεων (π.χ. ξένης γλώσσας, χρήσης Η/Υ)

ΑΔ: Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (π.χ. πρακτική άσκηση)

⁹ Αναφέρεται, με αριθμό, το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται το μάθημα. Αν το μάθημα δεν εντάσσεται σε συγκεκριμένο εξάμηνο, τότε σημειώνεται το γράμμα «X» (χωρίς εξάμηνο).

¹⁰ Αναφέρεται ΝΑΙ αν το μάθημα έχει προαπαιτούμενα άλλα μαθήματα και ΟΧΙ στην αντίθετη περίπτωση.

¹¹ Χρησιμοποιείτε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

¹² Αναφέρεται αν το Περίγραμμα ή το Απογραφικό Δελτίο του μαθήματος είναι αναρτημένα στο δικτυακό τόπο (ιστοσελίδα) του Τμήματος ή στην εφαρμογή μηχανοργάνωσης του Δ.Π.Θ. (Unistudent/Classweb). Χρησιμοποιείτε τις ακόλουθες συντομογραφίες για να αναφέρετε ποιο από τα δύο είναι αναρτημένο:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

Πίνακας 11.3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014)¹ – συνέχεια

Τίτλος ΠΜΣ: «Σχολική Παιδαγωγική και Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση (Διαπολιτισμική Αγωγή, Ειδική Αγωγή)»

| Κωδικός Μαθήματος | Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες ¹³ (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα) | Τρόπος διδασκαλίας ¹⁴ | Βιβλιογραφία ¹⁵ | Χρήση ΤΠΕ ¹⁶ | Πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης ¹⁷ | Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στο μάθημα ¹⁸ | Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις Εξετάσεις ¹⁹ | Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση ²⁰ | Αξιολόγηση από φοιτητές ²¹ | Παρατηρήσεις |
|-------------------|--|----------------------------------|----------------------------|-------------------------|--|---|---|---|---------------------------------------|--------------|
| A1 (Y) | Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη Επίκουρη Καθηγήτρια Μαρίνα Κουγιουρούκη Επίκουρη Καθηγήτρια Πελαγία Στραβάκου | Δ | NAI | NAI | ΌΧΙ | 15 | 15 | 15 | ΌΧΙ | |
| A2 (Y) | Αναπληρωτής Καθηγητής Αθανάσιος Καραφύλλης | Δ | NAI | NAI | ΌΧΙ | 15 | 15 | 15 | ΌΧΙ | |
| A3 (Y) | Καθηγητής Παναγιώτης Καρακατσάνης | Δ | NAI | NAI | ΌΧΙ | 15 | 15 | 15 | ΌΧΙ | |
| B1 (Y) | Αναπληρωτής Καθηγητής Κων/νος Κόκκινος | Δ | NAI | NAI | NAI | 15 | 15 | 15 | ΌΧΙ | |
| B2 (Y) | Αναπληρωτής Καθηγητής Νικόλαος Μακρής | Δ | NAI | NAI | NAI | 15 | 15 | 15 | ΌΧΙ | |
| A1 (E) | Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη Επίκουρη Καθηγήτρια Μαρίνα Κουγιουρούκη Επίκουρη Καθηγήτρια Πελαγία Στραβάκου | Δ | NAI | NAI | ΌΧΙ | 15 | 15 | 15 | ΌΧΙ | |
| B1 (E) | Καθηγήτρια Ελένη Ταρατόρη Επίκουρη Καθηγήτρια Μαρίνα Κουγιουρούκη Επίκουρη Καθηγήτρια Πελαγία Στραβάκου | Δ | NAI | NAI | ΌΧΙ | 6 | 6 | 6 | ΌΧΙ | |
| B2 (E) | Αναπληρωτής Καθηγητής Παναγιώτης Γιαγκουνίδης | Δ | NAI | NAI | ΌΧΙ | 9 | 9 | 9 | ΌΧΙ | |

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

¹³ Αναφέρεται το Ονοματεπώνυμο και η βαθμίδα του Υπεύθυνου διδάσκοντα και των συνεργατών του.

¹⁴ Αναφέρονται ο/οι τρόπος/οι διδασκαλίας του μαθήματος. Συμπληρώστε, σε κάθε επιμέρους κελί της εν λόγω στήλης, ΜΙΑ ΜΟΝΟ από τις ακόλουθες συντομογραφίες (το μέγιστο μέχρι τέσσερις συνολικά):

Δ: Διαλέξεις

Φ: Φροντιστήριο

Ε: Εργαστήριο

Π: Πρακτική άσκηση

Α: Άλλο (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

¹⁵ Αναφέρεται «NAI» αν παρέχεται στους φοιτητές ψηφιακό ή έντυπο βιβλιογραφικό υλικό, ή κατάλογος με βιβλιογραφικές πηγές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

¹⁶ Αναφέρεται «NAI» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το χρησιμοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας (π.χ. προβολή powerpoint, βίντεο, electronic voting, εφαρμογές διαδικτύου) στη διδασκαλία του μαθήματος ή όχι.

¹⁷ Αναφέρεται «NAI» στην περίπτωση που χρησιμοποιούνται πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης (π.χ. ενδιάμεσες αξιολογήσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες) και «ΟΧΙ» στην περίπτωση που πραγματοποιείται μόνο τελική εξέταση.

¹⁸ Αναφέρεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων στο μάθημα φοιτητών (φοιτητές που σε κάθε περίπτωση δικαιούνται να εξεταστούν το μάθημα).

¹⁹ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²⁰ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που πέρασαν με επιτυχία το μάθημα στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²¹ Αναφέρεται «NAI» στην περίπτωση που αξιολογείται το μάθημα, η διδασκαλία ή οι διδάσκοντες από τους φοιτητές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

Πίνακας 11.4. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων¹ του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.)
Τίτλος Π.Μ.Σ.: «Σχολική Παιδαγωγική και Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση (Διαπολιτισμική Αγωγή, Ειδική Αγωγή)»

| Έτος Αποφοίτησης | Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | Κατανομή Βαθμών (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων) | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|---------|---------|----------|---|
| | | 5.0-5.9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| Τρέχον έτος - 6 (2007-2008) | 14 | | | | | |
| Τρέχον έτος - 5 (2008-2009) | 20 | | | | | |
| Τρέχον έτος - 4 (2009-2010) | 0 | | | | | |
| Τρέχον έτος - 3 (2010-2011) | 0 | | | | | |
| Τρέχον έτος - 2 (2011-2012) | 0 | | | | | |
| Προηγ. Έτος (2012-2013) | 0 | | | | | |
| Τρέχον έτος ² (2013-2014) | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9,6 |
| Σύνολο | 35 | | | | | |

¹ Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι. Σε κάθε κελί του πίνακα αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ κατά το έτος που αφορά στη γραμμή (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των βαθμών, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

Προσοχή! Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον **Πίνακα 5** (γραμμή «Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων»).

Πίνακας 12. Κατανομή επίδοσης των Διδακτόρων του Τμήματος

| Έτος Αποφοίτησης | Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ² | Κατανομή επίδοσης (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των διδακτόρων) | | |
|--------------------------------------|---|---|------------|--------|
| | | Καλώς | Λίαν Καλώς | Άριστα |
| Τρέχον έτος - 6 (2007-2008) | 2 | | | |
| Τρέχον έτος - 5 (2008-2009) | 4 | | | |
| Τρέχον έτος - 4 (2009-2010) | 1 | | | |
| Τρέχον έτος - 3 (2010-2011) | 5 | | | 5 |
| Τρέχον έτος - 2 (2011-2012) | 0 | | | 0 |
| Προηγ. Έτος (2012-2013) | 4 | | | 4 |
| Τρέχον έτος ¹ (2013-2014) | 2 | | | 2 |
| Σύνολο | 18 | | | |

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο αριθμός των Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους και του νομοθετικού πλαισίου από το οποίο διέπονται, π.χ. Ν3685/2008 ή όχι).

Επεξήγηση: Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των επιδόσεων, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των διδακτόρων που σημείωσαν την αντίστοιχη επίδοση κι όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

Προσοχή! Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον **Πίνακα 6** (γραμμή «Απόφοιτου»).

Πίνακας 13. Αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος¹

| | A | B | Γ | Δ | E | ΣΤ | Z | H | Θ | I | K | Λ |
|--------------------------------------|----|----|---|----|---|----|---|---|----|---|---|----|
| Τρέχον έτος - 5 (2008-2009) | 5 | 24 | 1 | 13 | - | 6 | - | - | 24 | - | - | |
| Τρέχον έτος - 4 (2009-2010) | 7 | 36 | 1 | 24 | 1 | 10 | - | - | 42 | 0 | - | 1 |
| Τρέχον έτος - 3 (2010-2011) | 10 | 51 | 2 | 46 | 1 | 21 | - | - | 68 | 1 | - | 10 |
| Τρέχον έτος - 2 (2011-2012) | 13 | 80 | 2 | 72 | 3 | 27 | - | - | 82 | 3 | - | 23 |
| Προηγ. Έτος (2012-2013) | | | | | | | | | | | | |
| Τρέχον έτος ² (2013-2014) | | | | | | | | | | | | |

¹ Εισάγεται ο αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων κλπ για το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση. Επισημαίνεται ότι θα πρέπει να αναφέρονται τα βιβλιομετρικά δεδομένα που αντιστοιχούν στο Τμήμα, από την ίδρυσή του μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (αθροιστικά) και όχι η μεταβολή τους κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Αυτό εξασφαλίζεται αν αναζητηθούν τα παραπάνω στοιχεία μέσα από βάσεις δεδομένων (π.χ. Scopus) ή άλλες πηγές, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους (τέλος Σεπτεμβρίου).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Δημοσιευμένες εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Δημοσιευμένες εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Δημοσιευμένες εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Δημοσιευμένες εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες δημοσιευμένες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με επιτροπή κρίσης)

I = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς επιτροπή κρίσης)

K = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Λ = Άλλα (επεξηγείστε τι περιλαμβάνεται στην εν λόγω κατηγορία)

Πίνακας 14. Αναγνώριση του ερευνητικού/επιστημονικού έργου του Τμήματος¹

| | A | B* | Γ | Δ | E | ΣΤ | Z | H | Θ | I | K |
|--------------------------------------|---|-----|---|---|----|----|---|---|---|---|---|
| Τρέχον έτος - 5 (2008-2009) | - | 86 | - | - | 9 | 9 | 1 | - | - | - | - |
| Τρέχον έτος - 4 (2009-2010) | - | 281 | - | - | 14 | 18 | 2 | 1 | - | - | - |
| Τρέχον έτος - 3 (2010-2011) | - | 498 | - | - | 19 | 31 | 3 | 2 | - | - | - |
| Τρέχον έτος - 2 (2011-2012) | - | 754 | - | - | 26 | 41 | 4 | 3 | - | - | - |
| Προηγ. Έτος (2012-2013) | | | | | | | | | | | |
| Τρέχον έτος ² (2013-2014) | | | | | | | | | | | |

¹ Εισάγεται στοιχεία για το ερευνητικό έργο κλπ για το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση. Επισημαίνεται ότι θα πρέπει να αναφέρονται τα δεδομένα που αντιστοιχούν στο Τμήμα, από την ίδρυσή του μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (αθροιστικά) και όχι η μεταβολή τους κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Αυτό εξασφαλίζεται αν αναζητηθούν τα παραπάνω στοιχεία μέσα από βάσεις δεδομένων (π.χ. Scopus) ή άλλες πηγές, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους (τέλος Σεπτεμβρίου).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

* Αφορούν ετεροαναφορές σε άρθρα σε διεθνή και περιοδικά, σε εκδόσεις οίκων εξωτερικού και εσωτερικού, καθώς και σε διδακτορικά.

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές που προκύπτουν μέσα από βάσεις δεδομένων(π.χ. ISI, SCOPUS)

B = Ετεροαναφορές που δεν προκύπτουν από βάσεις δεδομένων

Γ = Διευθυντές σύνταξης επιστημονικών περιοδικών

Δ = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών που περιλαμβάνονται σε βάσεις δεδομένων(π.χ. ISI, SCOPUS)

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές άλλων επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Z = Προσκλήσεις για επιστημονικές διαλέξεις/εισηγήσεις/ομιλίες στο εσωτερικό

H = Προσκλήσεις για επιστημονικές διαλέξεις/εισηγήσεις/ομιλίες στο εξωτερικό

Θ = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

I = Βραβεία

K = Άλλα (επεξηγήστε τι περιλαμβάνεται στην εν λόγω κατηγορία)

Πίνακας 15. Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

| | | Τρέχον έτος ¹ (2013-2014) | Προηγ. Έτος (2012-2013) | Τρέχον έτος-2 (2011-2012) | Τρέχον έτος-3 (2010-2011) | Τρέχον έτος-4 (2009-2010) | Τρέχον έτος-5 (2008-2009) | Τρέχον έτος-6 (2007-2008) | Σύνολο ² |
|---|--------------------------|---|----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------|
| Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα | Ως συντονιστές | | | | | | | | 0 |
| | Ως συνεργάτες (partners) | | | | | | | | 0 |
| Αριθμός συμμετοχών σε εθνικά ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα | Ως συντονιστές | | | | | | | | 0 |
| | Ως συνεργάτες (partners) | | | | | | | | 0 |
| Αριθμός συμμετοχών σε εθνικά μη ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα | Ως συντονιστές | | | | | | | | 0 |
| | Ως συνεργάτες (partners) | | | | | | | | 0 |
| Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες | | | | | | | | | 0 |
| Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε εθνικούς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες | | | | | | | | | 0 |

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Η στήλη «Σύνολο» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

Πίνακας 16. Λοιπές Υπηρεσίες Τμήματος

| Έτος | Συνολικός αριθμός Διοικητικού Προσωπικού κατά το έτος αναφοράς ¹ | Σχέση του αριθμού Διοικητ. Προσωπικού | | Συνολικός αριθμός Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) κατά το έτος αναφοράς | Σχέση του αριθμού Τεχνικού Προσωπικού | | Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές ² | Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας ³ | Χορητικότητα αιθουσών διδασκαλίας ⁴ | | | | Αριθμός εργαστηρίων | Χορητικότητα εργαστηρίων ⁵ | | | | | |
|----------------------|---|--|-------------------------------|--|--|-------------------------------|--|---|--|--|--------|---------|---------------------|---------------------------------------|---|------|--------|---------|------|
| | | Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού | Προς συνολικό αριθμό φοιτητών | | Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού | Προς συνολικό αριθμό φοιτητών | | | Εμβαδόν (m ²) | Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες | | | | Εμβαδόν (m ²) | Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια | | | | |
| | | | | | | | | | | 0-50 | 51-100 | 101-200 | | | <200 | 0-50 | 51-100 | 101-200 | <200 |
| 2010-2011 | 5 | 0,19 | 0,005 | 4 | 0,15 | 0,004 | 30 | 10 | 800 | | | | 835 | 5 | 320 | | | | 120 |
| 2011-2012 | 4 | 0,15 | 0,003 | 3 | 0,11 | 0,003 | 30 | 10 | 800 | | | | 835 | 5 | 320 | | | | 120 |
| Τρέχον-1 (2012-2013) | 4 | 0,17 | 0,004 | 2 | 0,07 | 0,002 | 30 | 10 | 800 | | | | 835 | 5 | 320 | | | | 120 |
| Τρέχον (2013-2014) | 5 | 0,22 | 0,005 | 1 | 0,04 | 0,001 | 30 | 10 | 800 | | | | 835 | 5 | 320 | | | | 120 |

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται συνολικά ο αριθμός των Η/Υ που μπορούν να χρησιμοποιούν οι φοιτητές, για εκπαίδευση, ενημέρωση, πρακτική άσκηση κ.λ.π. σε όλους τους χώρους του Τμήματος.

³ Ως αίθουσα διδασκαλίας νοείται και οποιοσδήποτε χώρος χρησιμοποιείται για την εκπαίδευση των φοιτητών. Δεν περιλαμβάνονται οι εργαστηριακοί χώροι για τους οποίους θα γίνει αναφορά στις επόμενες στήλες του πίνακα.

⁴ Αναφέρεται το συνολικό εμβαδόν (σε m²) και ο αριθμός θέσεων εκπαίδευσης (μια θέση εκπαίδευσης αντιστοιχεί σε ένα φοιτητή) συνολικά στους χώρους διδασκαλίας του Τμήματος (εκτός των εργαστηριακών χώρων).

⁵ Αναφέρεται το συνολικό εμβαδόν (σε m²) και ο αριθμός θέσεων εκπαίδευσης (μια θέση εκπαίδευσης αντιστοιχεί σε ένα φοιτητή) συνολικά στους εργαστηριακούς χώρους του Τμήματος

Πίνακας 17. Συνοπτική Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου Τμήματος

Αναφέρονται σε ελεύθερο κείμενο, συνοπτικές παρατηρήσεις (μέγιστο 2 σελίδες) που προέκυψαν από την αξιολόγηση του διδακτικού έργου του Τμήματος. Ειδικότερα αναφέρονται:

Συμπεράσματα, όπως προέκυψαν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές, σχετικά με:

α) τις μεθόδους διδασκαλίας που εφαρμόστηκαν, βοηθήματα συγγραμμάτα και τη χρήση νέων τεχνολογιών για τη διδασκαλία

β) τα μαθήματα (επιστημονικό ενδιαφέρον, περιεχόμενο, χρησιμότητα σε μελλοντική επαγγελματική απασχόληση) και για την καταλληλότητα των βοηθημάτων/συγγραμμάτων που τα υποστηρίζουν.

γ) την ποιότητα (γνώσεις, προετοιμασία για το μάθημα, επικοινωνία με το ακροατήριο) των διδασκόντων του Τμήματος.

δ) καινοτομίες και καλές πρακτικές διδασκαλίας που εφαρμόζονται στο Τμήμα.

Επιπλέον στοιχεία - Παρατηρήσεις

Προαιρετική αναφορά τυχόν πρόσθετων στοιχείων (εφόσον επιθυμεί το Τμήμα) σε μορφή ελεύθερου κειμένου, πινάκων ή γραφημάτων

