

Πίνακας 1. Διδακτικό προσωπικό (περιλαμβάνονται όλοι οι διδάσκοντες στο ΠΣ)

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ (Καθηγητές, Λέκτορες, Διδάσκοντες επί συμβάσει)						
Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Έτος διορισμού	Έτη έως υποχρεωτική Αφυπηρέτηση	Τμήμα στο οποίο ανήκει	Γνωστικό Αντικείμενο	Ερευνητικά Ενδιαφέροντα
Γώγου Λέλα	Καθηγήτρια	1997	8	ΤΕΕΠΗ	Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης	Σχέσεις σχολείου - οικογένειας
Δημητρίου Αναστασία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	2003	14	ΤΕΕΠΗ	Φυσικές επιστήμες και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	Αντιλήψεις μαθητών και εκπαιδευτικών για τα περιβαλλοντικά ζητήματα Δημόσια κατανόηση περιβαλλοντικών ζητημάτων Περιβάλλον και υγεία Περιβάλλον και πολιτισμός Αντιλήψεις μαθητών και εκπαιδευτικών για έννοιες των φυσικών επιστημών
Δραμαλίδης Αχιλλέας	Αναπληρωτής Καθηγητής	2007	8	ΤΕΕΠΗ	Μαθηματικά και Ανάλυση Δεδομένων	Υπερδομές , Ην-δομές , Ανάλυση Δεδομένων
Ευαγγέλου Δήμητρα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	2014		ΤΕΕΠΗ	Παιδαγωγική και Εκπαιδευτικές Εφαρμογές	

Κουφάκη Παρασκευή	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	1997	5	ΤΕΕΠΗ	Κοινωνιολογία της οικογένειας με έμφαση στις μειονότητες	Δομή οικογένειας (Family studies), Σχέσεις οικογένειας και σχολείου (Family-school relationships), Διαδικασίες κοινωνικοποίησης σε πολυπολιτισμικές κοινωνίες (Multicultural societies and socialization processes), Εθνικές ταυτότητες (National identities), Μειονότητες (Minorities), Ανθρώπινα Δικαιώματα - Πολιτειακά δικαιώματα - Δικαιώματα του παιδιού (Human rights - Civil Rights- Rights of the child), Ισότητα των φύλων, Θέματα γυναικείων σπουδών (Sex roles, women studies)
Ρεκαλίδου Γαλήνη	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	2002	5	ΤΕΕΠΗ		Αξιολόγηση στην εκπαίδευση.Σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικού μαθητών στο εκπαιδευτικό πλαίσιο. Κοινωνικές σχέσεις συνομηλίκων στο σχολείο, ομάδες εργασίας στην τάξη
Θεοδωρίδης Αλέξανδρος	Επίκουρος Καθηγητής	2005	14	ΤΕΕΠΗ	Φιλοσοφική Ανθρωπολογία και Αγωγή	Ανθρωπολογική οντολογία και επιστήμες της εκπαίδευσης, Προβλήματα φιλοσοφίας των
Μαυρομμάτης Γεώργιος	Επίκουρος Καθηγητής	2009	18	ΤΕΕΠΗ	Διαπολιτισμική εκπαίδευση	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση
Μουμουλίδου Μαρία	Επίκουρη Καθηγήτρια	2001	14	ΤΕΕΠΗ	Σύγχρονη διδακτική στην Προσχολική Εκπαίδευση	Διδασκαλία και μάθηση στα παιδιά προσχολικής ηλικίας, Παιδαγωγικές προσεγγίσεις με έμφαση στην προσχολική εκπαίδευση
Μπρουσκέλη Βασιλική	Επίκουρη Καθηγήτρια	2010	25	ΤΕΕΠΗ	Ψυχολογία της Υγείας	Ο αντίκτυπος σημαντικών γεγονότων όπως το διαζύγιο, η νοσηλεία και ο θάνατος στη ζωή του παιδιού (The impact of important events, such as divorce, hospitalization and death in a child' s life)

						Θέματα Συμπεριφορών Υγείας (Health Behaviors) Διαχείριση Κρίσεων στο Σχολείο (School Crisis Prevention @ Intervention)
Οικονομίδου Αναστασία	Επίκουρη Καθηγήτρια	2001	7	ΤΕΕΠΗ	Παιδική Λογοτεχνία	Απεικονίσεις φύλων στην παιδική λογοτεχνία, Η εφαρμογή των θεωριών πρόσληψης στην ανάλυση λογοτεχνικών κειμένων για παιδιά, Εικονογράφηση βιβλίων για παιδιά
Πρέντζας Δημήτριος	Επίκουρος Καθηγητής	2009	27	ΤΕΕΠΗ	Πληροφορική	Τεχνητή Νοημοσύνη (Αναπαράσταση Γνώσης, Ευφυή Υβριδικά Συστήματα, Έμπειρα Συστήματα), Πληροφορική & Εκπαίδευση, Πληροφορική & Προσχολική Εκπαίδευση
Σαπουντζής Αντώνιος	Επίκουρος Καθηγητής	2009	26	ΤΕΕΠΗ	Κοινωνική Ψυχολογία	Διομαδικές σχέσεις (intergroup relations), Η ιδεολογία του εθνικισμού (Ideology of nationalism), Μειονότητες (Minorities), Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας (Qualitative research methods), Η ανάλυση λόγου στην κοινωνική ψυχολογία (Discourse analysis in Social Psychology)
Τσάκωνα Βίλλυ (Βασιλική)	Επίκουρη Καθηγήτρια	2013	28	ΤΕΕΠΗ	Κοινωνιογλωσσολογία και Ανάλυση Λόγου	Έρευνα του χιούμορ, Ανάλυση πολιτικού λόγου, Ανάλυση του λόγου των ΜΜΕ, Ανάλυση αφήγησης, Διδακτική της γλώσσας: θεωρίες γραμματισμού

Φιλιππουπολίτη Αναστασία	Επίκουρη Καθηγήτρια	2009	28	ΤΕΕΠΗ	Μουσειακή εκπαίδευση και εκπαιδευτικές εφαρμογές	Μουσειοπαιδαγωγική: θεωρητικές και πραγματολογικές προσεγγίσεις, Σχεδιασμός και εφαρμογή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων σε μουσεία για ομάδες προσχολικής και σχολικής ηλικίας, Παιδικά μουσεία: τα νήπια και η μουσειακή εμπειρία, Μουσεία επιστημών: εκθέσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα με στόχο τη διάχυση της επιστημονικής γνώσης στο ευρύ κοινό
Ιακωβίδου Σοφία	Λέκτορας	2011	24	ΤΕΕΠΗ	Νεοελληνική λογοτεχνία	Νεοελληνική λογοτεχνία (19ος -20ος αι.), Θεωρία λογοτεχνίας, Συγκριτική φιλολογία, Κοινωνιολογία της λογοτεχνίας, Διαφυλικές σπουδές (gender studies)
Καραδημητρίου Κωνσταντίνος	Λέκτορας	2010	29		Παιδαγωγική	Παιδαγωγική και Παιχνίδι, Αξιολόγηση Παιδαγωγικού Υλικού για το Νηπιαγωγείο, Εκπαιδευτικά Προγράμματα για Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας και Μουσείο
Καρούσου Αλεξάνδρα	Λέκτορας	2014	25	ΤΕΕΠΗ	Γνωστική Ψυχολογία και Γλωσσική Ανάπτυξη	Προλεκτική επικοινωνία και η ανάδυση της γλώσσας, Πρώιμη φωνολογική, σημασιολογική και μορφοσυντακτική ανάπτυξη, Αξιολόγηση της επικοινωνιακής και γλωσσικής ανάπτυξης, Η φωνητική μίμηση στην ανάδυση και ανάπτυξη της γλώσσας ,Η αναπτυξιακή σχέση μεταξύ γλώσσας και μουσικής.
Μαντούβαλος Ίκαρος	Λέκτορας	2009	25	ΤΕΕΠΗ	Νεότερη Ελληνική Κοινωνική Ιστορία	Ελληνική Διασπορά, Οικογένεια και επιχείρηση, Ιστορία της οικογένειας, Κοινωνική και Οικονομική Ιστορία του Νέου και Νεότερου Ελληνισμού

Ζαφειράκου Αίγλη	Επίκουρη Καθηγήτρια (Σε αναστολή της ιδιότητας του μέλους Δ.Ε.Π)	1995	12	ΤΕΕΠΗ	Παιδαγωγικά	

ΕΙΔΙΚΟ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ, ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΤΠ, Επιστημονικοί συνεργάτες)						
Αμμάρι Μαρία	ΕΕΔΙΠ			Σχολή Επιστημών Αγωγής	Αγγλική γλώσσα	
Κοψαλίδου Ευαγγελία	ΕΕΔΙΠ			Σχολή Επιστημών Αγωγής	Μουσική παιδεία	
Μαυρομαρά Αικατερίνη	ΕΕΔΙΠ			Σχολή Επιστημών Αγωγής	Γαλλική γλώσσα	
Πανίδου Ελένη	ΕΕΔΙΠ			Σχολή Επιστημών Αγωγής	Γερμανική γλώσσα	
Παυλίδου Μαριάννα	ΕΕΔΙΠ			Σχολή Επιστημών Αγωγής	Αισθητική αγωγή	
Αθανασίου Γιόλα	ΕΤΕΠ	ΤΕΕΠΗ				
Γόττα Καλλιόπη	ΕΤΕΠ	ΤΕΕΠΗ				
Δαλούκα Ζωή	ΕΤΕΠ	ΤΕΕΠΗ				
Ξενιτίδου Νόπη	ΕΤΕΠ	ΤΕΕΠΗ				
Παπαδόπουλος Νίκος	ΕΤΕΠ	ΤΕΕΠΗ				
Χατζησάββα Μαρία	ΕΤΕΠ	ΤΕΕΠΗ				

Πρόβλεψη Προσωπικού					
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19

Καθηγητές/Λέκτορες	19	19	19	19	17
Διδάσκοντες επί συμβάσει					
ΕΕΠ/ΕΔΙΠ	5	5	5	5	5
ΕΤΕΠ	6	6	6	6	6
Επιστημονικοί Συνεργάτες					
Διοικητικό Προσωπικό	3	2	2	2	2

Ιστοσελίδα Βιογραφικού

<http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Gogou.shtml>

http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Dimitriou_cv.pdf

http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Dramalidis_cv.pdf

<http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Evangelou.shtml>

<http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Koufaki.shtml>

http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Rekalidou_cv.pdf

http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Theodoridis_cv.pdf

http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Mavrommatis_cv.pdf

http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Moumoulidou_cv.pdf

http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Brouskeli_cv.pdf

http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Oikonomidou_cv.pdf

<https://sites.google.com/site/jimprentzas/>

http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Sapountzis_cv.pdf

<http://www.cultureconcept.gr/villy.tsakona/>

http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Filippoupoliti_cv.pdf

http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/lakovidou_cv.pdf

http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Karadimitriou_cv.pdf

http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Karousou_cv.pdf

http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Mantouvalos_cv.pdf

http://www.psed.duth.gr/faculty/eedip/cv_Ammari.pdf
http://www.psed.duth.gr/faculty/eedip/cv_Kopsalidou.pdf
http://www.psed.duth.gr/faculty/eedip/cv_Mavromara.pdf

Πίνακας 2. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

	Τρέχον έτος ¹ (2013-2014)			Προηγ. Έτος (2012-2013)			Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)			Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)			Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)			Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)			Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)		
	Α ⁷	Θ ⁷	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο
Ομότιμοι Καθηγητές			0			-			-			-			-			-			-
Καθηγητές	Σύνολο	1	1			1			1			1			1			2			2
	Από εξέλιξη		0			0			1			1			0			0			0
	Νέες προσλήψεις		0			0			0			0			0			0			0
	Άδεια άνευ αποδοχών		0			-			-			-			-			-			-
	Συνταξιοδοτήσεις		0			0			0			1			1			0			0
	Παρατήσεις ²		0			0			0			0			0			0			0
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	1	4	5		4		2		2		3		3		3		3		3	
	Από εξέλιξη			0		2		2		1		0		0		0		0		0	
	Νέες προσλήψεις		1	1		0		0		0		0		0		0		0		0	
	Άδεια άνευ αποδοχών			0		-		-		-		-		-		-		-		-	
	Συνταξιοδοτήσεις			0		0		0		0		0		0		0		0		0	
	Παρατήσεις			0		0		1		1		1		0		0		0		0	
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο*	3	4	7		6		7		8		9		12		11		11		11	
	Από εξέλιξη	1		1		0		0		1		0		0		0		0		0	
	Νέες προσλήψεις		1	1		0		0		0		1		1		1		1		0	
	Άδεια άνευ αποδοχών			0		-		-		-		-		-		-		-		-	
	Συνταξιοδοτήσεις		1	1		0		0		0		0		0		0		0		0	
	Παρατήσεις			0		0		1		1		0		2		0		2		0	
Λέκτορες	Σύνολο	3	4	7		8		9		9		9		9		2		1		1	
	Νέες προσλήψεις		1	1		0		0		1		8		1		0		0		0	
	Άδεια άνευ αποδοχών			0		-		-		-		-		-		-		-		-	
	Συνταξιοδοτήσεις		1	1		0		0		0		0		0		0		0		0	
	Παρατήσεις			0		1		0		0		0		0		0		0		0	
Μέλη ΕΕΠ/ΕΔΠ	Σύνολο			0		0		0		0		0		0		0		0		-	
	Μέλη ΕΕΠ	Τμήμα ³			0		-		-		-		-		-		-		-	-	
		Σχολή/Ίδρυμα ⁴			0		-		-		-		-		-		-		-	-	
	Μέλη ΕΔΠ	Τμήμα			0		-		-		-		-		-		-		-	-	
		Σχολή/Ίδρυμα		5	5		5		5		5		5		5		-		-		-
Διδάσκοντες επί συμβάσει ⁵	Σύνολο			0		1		4		10		11		15		8		8		8	
Μέλη ΕΤΕΠ	Σύνολο	1	5	6		6		6		6		6		6		6		6		6	
Διοικητικό προσωπικό ⁶	Σύνολο		7	7		3		3		3		3		3		3		3		3	
	Γραμματεία		3	3		-		-		-		-		-		-		-		-	
	Βιβλιοθήκη**		4	4		-		-		-		-		-		-		-		-	
	Άλλο			0		-		-		-		-		-		-		-		-	
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο			0		0		0		0		0		0		0		0		0	

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Δεν αφορά σε παραίτηση λόγω συνταξιοδότησης.

³ Αφορά σε μέλη ΕΕΠ/ΕΔΠ που διδάσκουν και είναι τοποθετημένοι (οργανικά) στο Τμήμα.

⁴ Αφορά σε μέλη ΕΕΠ/ΕΔΠ που διδάσκουν μεν στο Τμήμα αλλά είναι τοποθετημένοι (οργανικά) στη Σχολή ή στο ΔΠΘ (Πρυτανεία).

⁵ Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων (π.χ. ΠΔ407) – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

⁶ Αφορά σε μόνιμους υπαλλήλους και υπαλλήλους Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου (ΙΔΑΧ), αθροιστικά.

⁷ Α: Άρρενες, Θ: Θήλειες

Σημείωση * : Ζαφειράκου Αίγλη, Επίκουρος καθηγήτρια (Σε αναστολή της ιδιότητας του μέλους Δ.Ε.Π)

Σημείωση ** : Η Βιβλιοθήκη ανήκει στη Σχολή Επιστημών Αγωγής

Πίνακας 3. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων¹ φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

		Τρέχον έτος ² (2013-2014)	Προηγ. Έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)
Προπτυχιακοί	Σύνολο ⁵	847	839	824	813	700	797	658
	Κανονικοί (ν έτη φοίτησης)	622	630	612	642	476	592	566
	Φοιτητές μετά τα ν έτη και έως ν+2	61	56	68	44	27	44	69
	Φοιτητές πέραν των ν+2 ετών	164	153	144	127	117	161	23
Μεταπτυχιακοί (Σύνολο)		28	-	-	-	-	-	45
Διδακτορικοί	Σύνολο ⁵	13	16	14	14	12	11	11
	N3685/2008 ³	13	16	14	14	12	11	11
	Άλλοι ⁴							
Ποσοστό φοιτητών επί των εγγεγραμμένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια⁵		19,36245573	18,23599523	17,47572816	15,62115621	16,71428571	20,20075282	3,495440729

¹ Εξαιρούνται όσοι – με εγκεκριμένη από τη Γ.Σ. αίτηση τους – έχουν διακόψει τις σπουδές τους (κατά το αντίστοιχο έτος).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

³ Αφορά στους υποψηφίους διδάκτορες που διέπονται από τις διατάξεις του Ν3685/2008 και επόμενων (π.χ. 4009/2011) (δηλαδή σε όσους εκπονούν τη διατριβή τους στο Τμήμα, σύμφωνα με το άρθρο 9 του Ν3685/2008, κι όχι σε κάποιο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ή με παλαιότερο καθεστώς).

⁴ Αφορά σε όλους τους υπόλοιπους υποψηφίους διδάκτορες, που με οποιοδήποτε καθεστώς, εκπονούν τη διδακτορική τους διατριβή με κύριο επιβλέποντα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος.

⁵ Οι γραμμές «Συνόλων», καθώς και το «Ποσοστό φοιτητών επί των εγγεγραμμένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια» είναι κλειδωμένες και συμπληρώνονται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των νεο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	Τρέχον έτος ¹ (2013-2014)	Προηγ. έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)
Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια ²	131	139	150	0	0	0	0
<i>Θεωρητική Κατεύθυνση</i>	131	139	150				
<i>Θετική Κατεύθυνση</i>							
<i>Τεχνολογική Κατεύθυνση</i>							
Εισαγωγικές εξετάσεις Τεχνικά / Επαγγελματικά Λύκεια							
<i>Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων²</i>	131	175	173	152	154	177	0
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	12	0	0	17	2	3	
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	-7	0	0	-48	-32	-34	
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	0	1	2	4	7	
Άλλες κατηγορίες ³	36	9	26	33	28	5	
Αλλοδαποί φοιτητές ⁴ (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)							
<i>Σύνολο⁵</i>	172	184	200	156	156	158	0
Εισαχθέντες με σειρά προτίμησης σε θέσεις 1-3							
Εισαχθέντες με σειρά προτίμησης σε θέσεις 1-10							
Βάση εισαγωγής (Γεν. Λύκεια 90%)							

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Οι γραμμές «Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια», «Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων» και «Σύνολο» είναι κλειδομένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

³ Αναφέρονται αθροιστικά όλοι φοιτητές των άλλων κατηγοριών (π.χ. ομογενείς, Κύπριοι, με ειδικές παθήσεις, αθλητές, μουσουλμάνοι, κ.λπ)

⁴ Αφορά σε αλλοδαπούς φοιτητές που εισήχθησαν στο πλαίσιο διακρατικών συμφωνιών. Δεν περιλαμβάνονται φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας ή ανταλλαγών (π.χ. Erasmus)

⁵ **Προσοχή:** ο αριθμός των εκροών («Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)») πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του «Συνόλου».

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)¹
Τίτλος ΠΜΣ: «Καινοτόμες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις σε Πολυπολιτισμικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα.»
Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

	Τρέχον έτος ² (2013-2014)	Προηγ. έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)
Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)³	55	0	0	0	0	0	0
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	23						
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ	32						
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	28						
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	28						
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων⁴	0						
Αλλοδαποί φοιτητές⁵ (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0						

Σημείωση: Το νέο ΠΜΣ του Τμήματος ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 2013 -2014 επομένως δεν υπάρχουν σχετικά στοιχεία για προηγούμενα έτη.

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

³ Η γραμμή «Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)», είναι κλειδωμένη και υπολογίζεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

⁴ Αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ κατά το έτος που αφορά στη στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

Προσοχή! Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι.

⁵ Αφορά σε αλλοδαπούς φοιτητές που εισήχθησαν στο πλαίσιο διακρατικών συμφωνιών ή στο πλαίσιο σχετικής πρόβλεψης του

Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Δεν περιλαμβάνονται φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας ή ανταλλαγών (π.χ. Erasmus)

ενα έτη

Πίνακας 6. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ)

	Τρέχον έτος ¹ (2013-2014)	Προηγ. έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)
Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)²	1	0	1	1	2	2	0
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	0			0		
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ			1	1	2	2	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	13	13	14	14	11		
Απόφοιτοι²	0	0	2	0	0	1	
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	4 έτη		4 έτη				

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Η γραμμή «Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)», είναι κλειδωμένη και υπολογίζεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

³ Αναφέρεται ο αριθμός των Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους και του νομοθετικού πλαισίου από το οποίο διέπονται, π.χ. Ν3685/2008 ή όχι).

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 8 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 7 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

<i>Αποφοιτήσαντες¹ σε σχέση με τη διάρκεια σπουδών σε έτη</i>											
Διάρκεια Σπουδών ²	4	5	6	7	8	9	10	11	Σύνολο ³	Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες) ⁴	Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων
Έτος Αποφοίτησης											
Τρέχον έτος - 7 (2006-2007)									0		#ΔΙΑΙΡ./0!
Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)									0		#ΔΙΑΙΡ./0!
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	101	1	0					9	111		4,58
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	76	57	10	1	1		1	4	150		4,79
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	72	41	8	4	1	3		2	130		4,82
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	84	52	5	2	1	1	1	1	147		4,61
Προηγ. Έτος (2012-2013)	74	33	6	2	0	1	2	1	119		4,63
Τρέχον έτος ⁵ (2013-2014)	85	47	4	1	0	1	0	1	139		4,50

¹ Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι.

² Αναφέρεται η κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη...).

³ Οι στήλες «Σύνολο» και «Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων» είναι κλειδωμένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

⁴ Αναφέρονται όσοι έχουν ολοκληρώσει την προβλεπόμενη διάρκεια των σπουδών τους και δεν έχουν πάρει ακόμη πτυχίο. Δεν περιλαμβάνονται όσοι, κατά το αντίστοιχο έτος, είχαν διακόψει, με εγκεκριμένη αίτηση τους, τις σπουδές τους.

⁵ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Σε κάθε κελί αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων κατά το έτος που αφορά η γραμμή, ανεξάρτητα από το έτος εισαγωγής τους.

Πίνακας 8. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων¹ του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)	0					
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	111					
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	150	20,00			5,00	
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	130					
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	147					
Προηγ. Έτος (2012-2013)	119	0,00	29,41	61,34	9,24	7,44
Τρέχον έτος ² (2013-2014)	139	0,00	35,97	58,99	5,04	7,23
<i>Σύνολο</i>	<i>796</i>					

¹ Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι. Σε κάθε κελί του πίνακα αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΠΣ κατά το έτος που αφορά στη γραμμή (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

² Πρόκειται για το τελευταίο ολοκληρωμένο ακαδημαϊκό έτος (δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των βαθμών, σημειώστε σε κάθε κελί MONO το ποσοστό επί τοις % των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

Προσοχή! Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον Πίνακα 7 (στήλη «Σύνολο»).

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών

		Τρέχον έτος ¹ (2013-2014)	Προηγ. Έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)	Σύνολο ⁵	
Προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								0	
	Εξωτερικού	Ευρ. ²							0	
		Άλλα								0
Επισκέπτες προπτυχιακοί φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								0	
	Εξωτερικού	Ευρ. ²							0	
		Άλλα								0
Μεταπτυχιακοί ³ φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								0	
	Εξωτερικού	Ευρ. ²	3	6		2	1	1	1	14
		Άλλα								0
Επισκέπτες μεταπτυχιακοί ³ φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								0	
	Εξωτερικού	Ευρ. ²	2	4	7	3	1			17
		Άλλα								0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού ⁴ του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								0	
	Εξωτερικού	Ευρ. ²	2				1		1	4
		Άλλα								0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού ⁴ άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού								0	
	Εξωτερικού	Ευρ. ²	1		2			1		4
		Άλλα								0
Σύνολο⁵		8	10	9	5	3	2	2	39	

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας/ανταλλαγών.

³ Αφορά και υποψήφιους διδάκτορες.

⁴ Αφορά συνολικά μέλη ΔΕΠ/ΕΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ.

⁵ Είναι κλειδωμένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

Πίνακας 10.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013_2014)¹

Τίτλος ΠΠΣ ²	Τελευταία αναμόρφωση (ημερομηνία απόφασης Γ.Σ. Τμήματος) ³	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου ⁴	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) ⁵	Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων ⁶	Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής (Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα και Ελεύθερες Επιλογές) ⁷	Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Ιδρύματος; ⁸	Ποσοστό (%) μαθημάτων για τα οποία συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών ⁹	Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται ¹⁰	
								Υποβολή Διπλωματικής Εργασίας	Πρακτική Άσκηση
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	7/10/2013	54	240	46	12	0	100	ΟΧΙ (Υπάρχει ως επιλογή)	ΝΑΙ

Αριθμός Μη Θεσμοθετημένων Κατευθύνσεων:	
Τίτλος 1ης Κατεύθυνσης	
Τίτλος 2ης Κατεύθυνσης	
Τίτλος...	

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (σε περίπτωση περισσότερων θεσμοθετημένων εισαγωγικών κατευθύνσεων, κάθε κατεύθυνση να αντιμετωπιστεί ως διαφορετικό Πρόγραμμα Σπουδών).

³ Αναφέρεται η ημερομηνία της έγκρισης της τελευταίας αναμόρφωσης του ΠΠΣ από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

⁴ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει με επιτυχία ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του.

⁵ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτείται να συγκεντρώσει ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

⁶ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει υποχρεωτικά ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΠΣ (ανεξάρτητα του είδους τους, π.χ. υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής/κατεύθυνσης, γενικών γνώσεων ή ανάπτυξης δεξιοτήτων).

⁷ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να επιλέξει ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΠΣ (ανεξάρτητα του είδους τους και ανεξάρτητα από το αν αποτελούν μαθήματα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν ή ελεύθερης επιλογής).

⁸ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων επιλογής που μπορούν να παρακολουθήσουν οι φοιτητές σε άλλα Τμήματα του Δ.Π.Θ. ή σε άλλα Ιδρύματα (μόνο στην περίπτωση που υπάρχει ανάλογη διατημηματική ή διδρυματική συμφωνία).

⁹ Αναφέρεται το ποσοστό των μαθημάτων του ΠΠΣ τα οποία αξιολογούνται από φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων.

¹⁰ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το αν, για τη λήψη του πτυχίου, απαιτείται ή όχι Διπλωματική εργασία ή Πρακτική Άσκηση.

Πίνακας 10.2. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013_2014.)¹

a/a	Τίτλος Μαθήματος ²	Κωδικός Μαθήματος ³	Ώρες Θεωρητικής Διδασκαλίας / εβδομάδα ⁴	Ώρες Εργαστηριακής Διδασκαλίας/ εβδομάδα ^{4a}	Ώρες Φροντιστηρίου/ εβδομάδα ⁵	Πιστωτικές Μονάδες ECTS ⁶	Κατηγορία μαθήματος ⁷	Είδος μαθήματος ⁸	Εξάμηνο σπουδών (1ο, 2ο κ.λπ.) ⁹	Προαπαιτούμενα μαθήματα ¹⁰	Περιγραφή/ Απογραφικό δελτίο ¹¹
1	Εισαγωγή στη φιλοσοφία	K 16 Y	3	0	0	4	Y	Y	1ο	OXI	Περιγραφή/ Απογραφικό δελτίο 11
2	Νεοελληνική ιστορία	K 20 Y	3	0	0	4	Y	Y	1ο	OXI	Περιγραφή/ Απογραφικό δελτίο 11
3	Εισαγωγή στην ψυχολογία	Ψ 29 Y	3	0	0	4	Y	Y	1ο	OXI	Περιγραφή/ Απογραφικό δελτίο 11
4	Εισαγωγή στις επιστήμες της εκπαίδευσης	Δ 01 Y	3	0	0	4	Y	Y	1ο	OXI	Περιγραφή/ Απογραφικό δελτίο 11
5	Λαϊκή αφηγηματολογία	Π 10 Y	3	0	0	4	Y	Y	1ο	OXI	Περιγραφή/ Απογραφικό δελτίο 11
6	Αρχές της επιστήμης των υπολογιστών I	Θ 03 Y	2	1	0	4	Y	Y	1ο	OXI	Περιγραφή/ Απογραφικό δελτίο 11
7	Φροντιστήριο Ξένης Γλώσσας I	Ξ 07 Φ			3	0	Y	ΓΓ	1ο	OXI	Περιγραφή/ Απογραφικό δελτίο 11
8	Εισαγωγή στην κοινωνιολογία	K 03 Y	3	0	0	4	Y	Y	2ο	OXI	Περιγραφή/ Απογραφικό δελτίο 11
9	Γνωστική ψυχολογία	Ψ 02 Y	3	0	0	4	Y	Y	2ο	OXI	Περιγραφή/ Απογραφικό δελτίο 11
10	Εξέλιξη της παιδαγωγικής σκέψης	Δ 17 Y	3	0	0	4	Y	Y	2ο	OXI	Περιγραφή/ Απογραφικό δελτίο 11
11	Ιστορία και δομή της ελληνικής γλώσσας	Π 03 Y	3	0	0	4	Y	Y	2ο	OXI	Περιγραφή/ Απογραφικό δελτίο 11
12	Θεωρίες μάθησης και εκπαιδευτική πράξη	Δ 03 Y	2	1	0	4	Y	Y	2ο	OXI	Περιγραφή/ Απογραφικό δελτίο 11
13	Εισαγωγή στη νεότερη ελληνική λογοτεχνία	Π 05 Y	3	0	0	4	Y	Y	2ο	OXI	Περιγραφή/ Απογραφικό δελτίο 11
14	Λαϊκός πολιτισμός	Π 18 Y	3	0	0	4	Y	Y	2ο	OXI	Περιγραφή/ Απογραφικό δελτίο 11
15	Βασικές έννοιες μαθηματικών	Θ 01 Y	2	1	0	4	Y	Y	2ο	OXI	Περιγραφή/ Απογραφικό δελτίο 11
16	Αρχές της επιστήμης των υπολογιστών II	Θ 04 Y	2	1	0	4	Y	Y	2ο	OXI	Περιγραφή/ Απογραφικό δελτίο 11
17	Φροντιστήριο Ξένης Γλώσσας II	Ξ 08 Φ	2	1	3	0	Y	ΓΓ	2ο	OXI	Περιγραφή/ Απογραφικό δελτίο 11
18	Σύγχρονη διδακτική: Βασικές έννοιες και προτάσεις εφαρμογής	Δ 06 Y	2	1	0	4	Y	Y	3ο	OXI	Περιγραφή/ Απογραφικό δελτίο 11
19	Εισαγωγή στην παιδική λογοτεχνία	Π 06 Y	3	0	0	4	Y	Y	3ο	OXI	Περιγραφή/ Απογραφικό δελτίο 11
21	Εισαγωγή στη μουσειοπαιδαγωγική	Π 17 Y	3	0	0	4	Y	Y	3ο	OXI	Περιγραφή/ Απογραφικό δελτίο 11

21	Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας I	M 01 Y	2	1	0	4	Y	Y	3ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
22	Φροντιστήριο Ξένης Γλώσσας III	Ξ 09 Φ	0	0	3	0	Y	ΓΓ	3ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
23	Πρακτική Άσκηση Α1:	A1				3	Y	Πρακτική Άσκηση	3ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
24	Η εκπαίδευση στο ελληνικό κράτος (1830-	K 01 E	3	0	0	4	YE	ΕΠ	3ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
25	Ιστορία της τέχνης	Π 07 E	3	0	0	4	YE	ΕΠ	3ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
26	Γεωμετρικές έννοιες	Θ 16 E	2	1	0	4	YE	ΕΠ	3ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
27	Ανατρεπτικές αφηγήσεις της παιδικής ηλικίας	Π 40 E	3	0	0	4	YE	ΕΠ	3ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
28	Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας	K 34 Y	3		0		Y	Y	4ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
29	Διαπολιτισμική εκπαίδευση	K 24 Y	3	0	0	4	Y	Y	4ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
31	Ψυχολογία της ανάπτυξης του παιδιού II	Ψ 04 Y	3	0	0	4	Y	Y	4ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
31	Ψυχολογία της υγείας	Ψ 14 Y	3	0	0	4	Y	Y	4ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
32	Σύγχρονες τάσεις παιδαγωγικής	Δ 02 Y	3	0	0	4	Y	Y	4ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
33	Αξιολόγηση: Θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές στην εκπαίδευση	Δ 04 Y	2	1	0	4	Y	Y	4ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
34	Μαθηματικά στην προσχολική εκπαίδευση	Θ 10 Y	2	1	0	4	Y	Y	4ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
35	Φροντιστήριο Ξένης Γλώσσας IV	Ξ 10 Φ			3				4ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
36	Πρακτική Α2	A2				4	Y	Πρακτική Άσκηση	4ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
37	Η ιστορικότητα της παιδικής ηλικίας	K 21 E	3	0	0	4	YE	ΕΠ	4ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
39	Πληροφορική στην εκπαίδευση	Θ 06 E	1	2	0	4	YE	ΕΠ	4ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
40	Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις σε παιδικά μουσεία και μουσεία επιστημών	Π 45 E	3	0	0	4	YE	ΕΠ	4ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
41	Κείμενα φιλοσοφικού – παιδαγωγικού προβληματισμού	K 32 E	3	0	0	4	YE	ΕΠ	4ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
42	Διδακτική της ελληνικής γλώσσας	Δ 12 E	2	1	0	4	YE	ΕΠ	4ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11

43	Σύγχρονη ελληνική παιδική λογοτεχνία	Π 43 E	3	0	0	4	YE	ΕΠ	40	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
44	Κοινωνιολογία της οικογένειας	Κ 23 Y	3	0	0	4	Y	Y	50	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
45	Ψυχοπαθολογία του παιδιού I	Ψ 07 Y	3	0	0	4	Y	Y	50	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
46	Ομαδοσυνεργατικές μορφές μάθησης και προσχολική εκπαίδευση	Δ 23 Y	2	1	0	4	Y	Y	50	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
47	Ειδική Αγωγή I	Δ 32 Y	2	1	0	4	Y	Y	50	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
48	Διδασκαλία και μάθηση των φυσικών επιστημών στην προσχολική ηλικία	Θ 12 Y	2	1	0	4	Y	Y	50	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
49	Πρακτική Α3, ΠΠΚ6	A3				3	Y	Παρκτική Άσκηση	50	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
50	Πολυμέσα και δίκτυα στην προσχολική εκπαίδευση	Θ 07 E	1	2	0	4	YE	ΕΠ	50	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
51	Εκπαιδευτικές καινοτομίες και επιχειρηματικότητα I	Κ 30 E	3	-	0	4	YE	ΕΠ	60	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
52	Σεξουαλικότητα και υγεία	Ψ 32 E	3	-	0	4	YE	ΕΠ	50	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
53	Προφορική και αφήγηση παραμυθιού	Π 31 E	3	0	0	4	YE	ΕΠ	50	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
54	Ζητήματα μουσειολογίας	Π 38 E	3	0	0	4	YE	ΕΠ	50	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
55	Ποίηση του 20ου αι.	Π 44 E	3	0	0	4	YE	ΕΠ	50	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
56	Δημιουργικές μουσικές δραστηριότητες για το νηπιαγωγείο	Π 46 E	3	0	0	4	YE	ΕΠ	50	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
57	Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης II	Κ 05 Y	3	0	0	4	Y	Y	60	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
58	Γραμματισμός στα ΜΜΕ	Κ 28 Y	3	0	0	4	Y	Y	60	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
59	Κοινωνική ψυχολογία	Ψ 06 Y	3	0	0	4	Y	Y	60	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
60	Περιγραφική στατιστική	Θ 08 Y	2	1	0	4	Y	Y	60	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
61	Πρακτική Α3	A3	5	1	0	3	Y	Πρακτική Άσκηση	60	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
62	Έμφυλες ταυτότητες και εκπαίδευση	Κ 13 E	2	0	0	4	YE	ΕΠ	60	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
63	Αγωγή υγείας στην προσχολική εκπαίδευση	Δ 13 E	3	1	0	4	YE	ΕΠ	60	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
64	Ειδική Αγωγή II	Δ 33 E	2	1	0	4	YE	ΕΠ	60	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11

65	Παιδαγωγική και παιγνίδι στην προσχολική εκπαίδευση	Δ 37 E	2	1	0	4	YE	ΕΠ	6ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
66	Εφαρμοσμένη μουσειοπαιδαγωγική	Π 37 E	2	1	0	4	YE	ΕΠ	6ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
67	Έννοιες φυσικών επιστημών για την προσχολική εκπαίδευση	Θ 05 E	2	2	0	4	YE	ΕΠ	6ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
68	Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας II	M 02 E	1	0	0	4	YE	ΕΠ	6ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
69	Νεότερη και σύγχρονη ιστορία της Ευρωπαϊκής κοινωνίας	K 07 E	3	1	0	4	YE	ΕΠ	6ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
70	Εξατομικευμένη μάθηση με εποπτεία: θεωρία και έρευνα	Δ 27 E	1	2	0	4	YE	ΕΠ	6ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
71	Σχεδιασμός - εφαρμογή - αξιολόγηση διαπολιτισμικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων	Δ 28 E	1	2	0	4	YE	ΕΠ	6ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
72	Εικονογραφημένα παιδικά βιβλία και οι αναγνώσεις τους	Π 23 Y	3	0	0	4	Y	Y	7ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
73	Περιβαλλοντική εκπαίδευση, αειφορία και αειφόρος ανάπτυξη	Θ 02 Y	3	0	0	4	Y	Y	7ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
74	Πτυχιακή εργασία	X 01 E		1		4	E	Επιλογή	7ο	NAI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
75	Πρακτική Α5, ΠΠΚ12	A5	9,5			8	Y	Πρακτική άσκηση	7ο	NAI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
76	Σύγχρονη φιλοσοφική ανθρωπολογία	K 19 E	3	0	0	4	YE	ΕΠ	7ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
77	Οι διομαδικές σχέσεις στην κοινωνική ψυχολογία	Ψ 23 E	3	0	0	4	YE	ΕΠ	7ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
78	Παιδί και γεγονότα ζωής	Ψ 28 E	2	1	0	4	YE	ΕΠ	7ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
79	Εκπαιδευτικές καινοτομίες και επιχειρηματικότητα II	K 31 E	1	0	0	4	YE	ΕΠ	7ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
80	Σχολείο και πολυπολιτισμική κοινωνία	K 15 E	3	0	0	4	YE	ΕΠ	7ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
81	Θρησκεία και εκπαίδευση σε πολυπολιτισμικές κοινωνίες	K 25 E	3	0	0	4	YE	ΕΠ	7ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
82	Σύγχρονα θέματα ειδικής αγωγής	Δ 34 E	3	0	0	4	YE	ΕΠ	7ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11

83	Υπολογιστικά περιβάλλοντα διαχείρισης και ανάλυσης ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων	Θ 17 E	2	1	0	4	YE	ΕΠ	7ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
84	Ειδικά θέματα κοινωνιολογίας της οικογένειας	K 33 E	3	0	0	4	YE	ΕΠ	7ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
85	Φιλοσοφία της παιδείας	K 17 Y	3	0	0	4	YE	ΕΠ	8ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
86	Πτυχιακή εργασία	X 02 E				4	YE	ΕΠ	8ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
87	Πτυχιακή εργασία	X 03 E				4	YE	ΕΠ	8ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
88	Πρακτική Α5	A5	1,5			1	Y	ΕΠ	8ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
89	Ποιοτικές προσεγγίσεις στην κοινωνιολογία της εκπαίδευσης	K 14 E	3	0	0	4	YE	ΕΠ	8ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
90	Θέματα διαπολιτισμικής κοινωνικής ψυχολογίας	Ψ 24 E	3	0	0	4	YE	ΕΠ	8ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
91	Μυθιστόρημα μαθητείας	Π 39 E	3	0	0	4	YE	ΕΠ	8ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
92	Διακειμενικότητα- Διασκευές λογοτεχνικών κειμένων για παιδιά	Π 42 E	3	0	0	4	YE	ΕΠ	8ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
93	Περιβαλλοντικά θέματα και η διδασκαλία τους	Θ 13 E	2	1	0	4	YE	ΕΠ	8ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
94	Παιδαγωγική συμβουλευτική	Δ 38 E	3	0	0	4	YE	ΕΠ	8ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
95	Ποιοτικές προσεγγίσεις στην κοινωνιολογία της εκπαίδευσης	K 14 E	3	0	0	4	YE	ΕΠ	8ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
96	Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης II	K 05 Y	3	0	0	4	Y	ΕΠ	6ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11
97	Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης II	K 05 Y	3	0	0	4	Y	ΕΠ	8ο	OXI	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο 11

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

³ Αναφέρεται ο κωδικός με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

⁴ Αναφέρονται οι ώρες θεωρητικής διδασκαλίας του μαθήματος ανά εβδομάδα, από το σύνολο των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος, όπως είναι καταχωρημένες στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

^{4a} Αναφέρονται οι ώρες εργαστηριακής διδασκαλίας του μαθήματος ανά εβδομάδα, από το σύνολο των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος, όπως είναι καταχωρημένες στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

Ως Εργαστηριακή Διδασκαλία νοείται και η διδασκαλία πρακτικών και κλινικών αντικειμένων, καθώς και οι ώρες πρακτικής άσκησης.

⁵ Αναφέρονται οι ώρες φροντιστηρίου που πραγματοποιούνται επιπλέον των τυπικών ωρών διδασκαλίας, ανά εβδομάδα. Συνήθως οι ώρες αυτές αποτελούν ώρες πρόσθετης ή ενισχυτικής διδασκαλίας και δεν είναι καταχωρημένες στο τυπικό πρόγραμμα σπουδών.

⁶ Αναφέρονται οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) του μαθήματος. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

⁷ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

ΥΕ = Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν (αφορά σε μαθήματα που εντάσσονται σε μεγαλύτερες ενότητες μαθημάτων, π.χ. κατευθύνσεις και η επιλογή τους συνιστά δυνατότητα ή υποχρέωση επιλογής και άλλων μαθημάτων της ενότητας)

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής (αφορά σε μαθήματα επιλογής που δεν εντάσσονται στην προηγούμενη κατηγορία)

Α = Άλλη κατηγορία μαθημάτων, π.χ. Πρακτική άσκηση (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

⁸ Το κάθε μάθημα χαρακτηρίζεται ως προς το είδος του, κατά την κρίση του Τμήματος. Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες (ΠΡΟΣΟΧΗ! Υπάρχει η δυνατότητα μιας επιλογής μόνο, της πλέον αντιπροσωπευτικής):

Υ: Υποβάθρου (π.χ. κορμού)

ΕΠ: Επιστημονικής Περιοχής (π.χ. κατεύθυνσης)

ΓΓ: Γενικών Γνώσεων (π.χ. ξένης γλώσσας, χρήσης Η/Υ)

ΑΔ: Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (π.χ. πρακτική άσκηση)

⁹ Αναφέρεται, με αριθμό, το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται το μάθημα.

¹⁰ Αναφέρεται ΝΑΙ αν το μάθημα έχει προαπαιτούμενα άλλα μαθήματα και ΟΧΙ στην αντίθετη περίπτωση.

¹¹ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

¹² Αναφέρεται αν το Περίγραμμα ή το Απογραφικό Δελτίο του μαθήματος είναι αναρτημένα στο δικτυακό τόπο (ιστοσελίδα) του Τμήματος ή στην εφαρμογή μηχανοργάνωσης του Δ.Π.Θ. (Unistudent/Classweb). Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες για να αναφέρετε ποιο από τα δύο είναι αναρτημένο:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

**Δικτυακός
τόπος ¹²**

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

www.psed.duth.gr

Πίνακας 10.3. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013_2014)¹ - συνέχεια

Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες ¹³ (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Τρόπος διδασκαλίας ¹⁴			Πολλαπλή Βιβλιογραφία ¹⁵	Χρήση ΤΠΕ ¹⁶	Πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης ¹⁷	Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στο μάθημα ¹⁸	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις Εξετάσεις ¹⁹	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση ²⁰	Αξιολόγηση από φοιτητές ²¹	Παρατηρήσεις
		Δ										
Ψ02Υ	Αλεξάνδρα Καρούσου, Λέκτορας	Δ			Ναι	Ναι	Ναι	205	149	107	Ναι	
Ψ04Υ	Αλεξάνδρα Καρούσου, Λέκτορας	Δ			Ναι	Ναι	Ναι	196	147	99	Ναι	
Ψ 06 Υ	Σαπουντζής Αντώνης, Επίκουρος Καθηγητής	Δ			Όχι	Ναι	Όχι	168	168	128	Ναι	
Ψ14Υ	Μπροσκέλη Βασιλική, Επίκ. Καθηγήτρια	Δ			Όχι	Ναι	Ναι	193	188	115	Ναι	
Ψ 23 Ε	Σαπουντζής Αντώνης Επίκουρος Καθηγητής	Δ			Ναι	Ναι	Ναι	73	73	61	Ναι	
Ψ 24 Ε	Σαπουντζής Αντώνης Επίκουρος Καθηγητής	Δ			Όχι	Ναι	Όχι	75	68	68	Ναι	
Ψ28Ε	Μπροσκέλη Βασιλική, Επίκ. Καθηγήτρια	Δ			Όχι	Ναι	Ναι	118	117	98	Ναι	
Ψ29Υ	Μπροσκέλη Βασιλική, Επίκ. Καθηγήτρια, Σαπουντζής Αντώνης, Επίκ. Καθηγητής	Δ			Όχι	Ναι	Όχι	247	245	156	Ναι	
Ψ32Ε	Μπροσκέλη Βασιλική, Επίκ. Καθηγήτρια	Δ			Όχι	Ναι	Ναι	127	125	93	Ναι	
Μ 01 Υ	Σαπουντζής Αντώνης Επίκουρος Καθηγητής	Δ			Όχι	Ναι	Ναι	200	173	120	Ναι	
Μ 02 Ε	Αλεξάνδρα Καρούσου Λέκτορας, Σαπουντζής Αντώνης, Επίκουρος	Δ	Φ		Ναι	Ναι	Όχι	8	3	3	Ναι	
Δ13Ε	Μπροσκέλη Βασιλική, Επίκ. Καθηγήτρια	Δ			Όχι	Ναι	Ναι	74	72	61	Ναι	
Α3, ΠΚ6	Φιλιππουπολίτη Αναστασία, Επίκ. Καθηγήτρια, Μπροσκέλη Βασιλική, Επίκ. Καθηγήτρια, Μαυρομάτης Γεώργιος, Επίκ. Καθηγητής, Παυλίδου Μαριάννα, ΕΕΔΙΠ, Παπαδόπουλος Συμεών, Λέκτορας	Π			Όχι	Ναι	Όχι	156	152	150	Ναι	
Δ04Υ	Γαλήνη Ρεκαλίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	154	150	95	ΝΑΙ	
Δ02Υ	Γαλήνη Ρεκαλίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Μαρία Μουμουλίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια, Δήμητρα Ευαγγέλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Κωνσταντίνος Καρωδημητρίου, Λέκτορας		Δ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	154	150		ΝΑΙ	
Α4 ΠΚ9	Γαλήνη Ρεκαλίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Α		Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	149	149	149	ΝΑΙ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

A5 ΠΚ12	Γαλήνη Ρεκαλιδου Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Α		Ε		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	144	144	144	ΝΑΙ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ
Δ23Υ	Κων/νος Καραδημητρίου, Λέκτορας	Δ	Ε			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	170	160	154		
Δ03Υ	Κων/νος Καραδημητρίου, Λέκτορας	Δ	Ε			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	224	219	132		
Δ06Υ	Μαρία Μουμουλίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια		Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	225	176	70	ΝΑΙ	
Δ17Υ	Μαρία Μουμουλίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια		Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	307	142	36	ΝΑΙ	
ΑΟ1Υ	Μαρία Μουμουλίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια		Π			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	157	146	121	ΌΧΙ	
ΠΚ3	Μαρία Μουμουλίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια		Π			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	158	141	141	ΌΧΙ	
Θ01Υ	Δραμαλίδης Αχιλλέας, Αv. Καθηγητής	Δ	Φ			ΌΧΙ	ΌΧΙ	ΌΧΙ	328	175	87	ΝΑΙ	
Θ08Υ	Δραμαλίδης Αχιλλέας, Αv. Καθηγητής	Δ	Φ			ΌΧΙ	ΌΧΙ	ΌΧΙ	222	159	105	ΝΑΙ	
Θ16Ε	Δραμαλίδης Αχιλλέας, Αv. Καθηγητής	Δ	Φ			ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	57	47	47	ΝΑΙ	Πρόοδος+2 εργασίες
Θ17Ε	Δραμαλίδης Αχιλλέας, Αv. Καθηγητής	Δ	Ε			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	13	12	12	ΝΑΙ	2 Πρόοδοι
Θ02Υ	Αναστασία Δημητρίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια,	Δ	Ε	Α		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	145	140	140	ΝΑΙ	Μέθοδοι διδασκαλίας: 1) Μικρές ομάδες,2) Εκτός αίθουσας (πεδίο). Μέθοδοι αξιολόγησης: Εργασίες, βιοματικές ασκήσεις
Θ12 Υ	Αναστασία Δημητρίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια,	Δ	Ε	Α		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	159	145	140	ΝΑΙ	Μέθοδοι διδασκαλίας:1) Μικρές ομάδες Μέθοδοι αξιολόγησης: Εργασίες, βιοματικές ασκήσεις
Θ 05 Ε	Αναστασία Δημητρίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Παρθενοίκη Ξεντίδου, ΕΤΕΠ	Δ	Ε	Α		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	80	75	75	ΝΑΙ	Μέθοδοι διδασκαλίας:1) Μικρές ομάδες,2) Εκτός αίθουσας (πεδίο)Μέθοδοι αξιολόγησης: Εργασίες, εργαστηριακές ασκήσεις - εφαρμογές
Θ 13 Ε	Αναστασία Δημητρίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Παρθενοίκη Ξεντίδου, ΕΤΕΠ	Δ	Ε	Α		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	85	78	78	ΝΑΙ	Μέθοδοι διδασκαλίας:1) Μικρές ομάδες,2) Εκτός αίθουσας (πεδίο)
Θ03Υ	Δημήτριος Πρέντζας, Επίκουρος Καθηγητής, Μαρία Χατζησάββα, ΕΤΕΠ	Δ	Ε			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	189	193	148	ΝΑΙ	
Θ04Υ	Δημήτριος Πρέντζας, Επίκουρος Καθηγητής, Μαρία Χατζησάββα, ΕΤΕΠ	Δ	Ε			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	192	163	135	ΝΑΙ	
Θ06Ε	Δημήτριος Πρέντζας, Επίκουρος Καθηγητής	Δ	Ε			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	18	17	17	ΝΑΙ	
Θ07Ε	Δημήτριος Πρέντζας, Επίκουρος Καθηγητής	Δ	Ε			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	20	20	20	ΝΑΙ	

ΠΚ16	Κων/νος Καραδημητρίου, Λέκτορας	Δ	Ε			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	136	134	134		
ΠΚ13	Κων/νος Καραδημητρίου, Λέκτορας	Δ	Ε			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	136	134	134		
ΠΚ4	Κων/νος Καραδημητρίου, Λέκτορας	Δ	Ε	Π		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	159	149	149		
Π44Ε	Ιακωβίδου Σοφία, Λέκτορας		Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	29	19	13	ΝΑΙ	3 εξεταστικές
Π40Ε	Ιακωβίδου Σοφία, Λέκτορας		Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	78	59	46	ΝΑΙ	3 εξεταστικές
Π05Υ	Ιακωβίδου Σοφία, Λέκτορας		Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	352	325	279	ΝΑΙ	
4Υ3	Ιακωβίδου Σοφία, Λέκτορας		Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	304	298	276	ΝΑΙ	
Π17Υ	Αναστασία Φιλιππουπολίτη, Λέκτορας	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	178	175	141	ΝΑΙ	3 εξεταστικές
Π45Ε	Αναστασία Φιλιππουπολίτη, Λέκτορας	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	4	4	3	ΝΑΙ	1 εξεταστική
Π37Ε	Αναστασία Φιλιππουπολίτη, Λέκτορας	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	61	55	55	ΝΑΙ	2 εξεταστικές
Π38Ε	Αναστασία Φιλιππουπολίτη, Λέκτορας	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	65	57	57	ΝΑΙ	2 εξεταστικές
ΠΚ6	Αναστασία Φιλιππουπολίτη, Λέκτορας	Π				ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	163	147	147	ΟΧΙ	1 εξεταστική
Π43Ε	Αναστασία Οικονομίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια		Δ			"ΝΑΙ"	"ΝΑΙ"		160	150	143	"ΝΑΙ"	
Π06Ε	Αναστασία Οικονομίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια		Δ			"ΝΑΙ"	ΝΑΙ		57	49	42	ΝΑΙ	
Π42Ε	Αναστασία Οικονομίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια		Δ			"ΝΑΙ"	"ΝΑΙ"		84	82	76	ΝΑΙ	
Π23Υ	Αναστασία Οικονομίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια		Δ			"ΝΑΙ"	"ΝΑΙ"		160	148	131	ΝΑΙ	
Π03Υ	Βασιλική Τσάκωνα, επίκουρη καθηγήτρια	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	227	234	115	ΝΑΙ	
Δ12Ε	Βασιλική Τσάκωνα, επίκουρη καθηγήτρια	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	47	33	28	ΝΑΙ	
Κ20Υ	Ίκαρος Μαντούβαλος, Λέκτορας	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	330	307	79	ΝΑΙ	
Κ07Ε	Ίκαρος Μαντούβαλος, Λέκτορας	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	28	25	23	ΝΑΙ	
Κ21Ε	Ίκαρος Μαντούβαλος, Λέκτορας	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	10	3	3	ΝΑΙ	
Κ01Ε	Ίκαρος Μαντούβαλος, Λέκτορας	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	22	7	7	ΝΑΙ	
Κ05Υ	Λέλα Γώγου, Καθηγήτρια	Δ				ΝΑΙ	ΤΠΕ	ΝΑΙ				ΝΑΙ	
Κ05Υ	Λέλα Γώγου, Καθηγήτρια	Δ				ΝΑΙ	ΤΠΕ	ΝΑΙ				ΝΑΙ	
Κ14Ε	Λέλα Γώγου, Καθηγήτρια	Δ				ΝΑΙ	ΤΠΕ	ΝΑΙ				ΝΑΙ	
Κ16Υ	Αλέξανδρος Θεοδορίδης, Επίκουρος Καθηγητής	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	201	199	140	ΝΑΙ	
Κ19Ε	Αλέξανδρος Θεοδορίδης, Επίκουρος Καθηγητής	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	44	40	36	ΝΑΙ	
Κ17Υ	Αλέξανδρος Θεοδορίδης, Επίκουρος Καθηγητής	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	142	142	134	ΝΑΙ	

K32E	Αλέξανδρος Θεοδωρίδης, Επίκουρος Καθηγητής	Δ	A			NAI	NAI	OXI	81	58	55	NAI	
K 24 Y	Μαυροματάς Γιώργος Λέκτορας	Δ				OXI	OXI	OXI	370	290	182	NAI	Το μάθημα προσφέρθηκε στο 2ο και 4ο εξάμηνο. Τα στοιχεία αφορούν το σύνολο των φοιτητών που συμμετείχαν.
K 24 E	Μαυροματάς Γιώργος Λέκτορας	Δ				NAI	NAI	NAI	85	85	78	NAI	
A3 (ΠΚ6)	Μαυροματάς Γιώργος Λέκτορας	Π				NAI	OXI	OXI	149	141	141	NAI	
Ξ 07 Φ	Ελένη Πανίδου (Ε.Ε.ΔΙ.Π.) Γερμανικά		Φ			"NAI"	"NAI"	"NAI"	43	42	41	"NAI"	
Ξ 08 Φ	Ελένη Πανίδου (Ε.Ε.ΔΙ.Π.) Γερμανικά		Φ			"NAI"	"NAI"	"NAI"				"NAI"	
Ξ 09 Φ	Ελένη Πανίδου (Ε.Ε.ΔΙ.Π.) Γερμανικά		Φ			"NAI"	"NAI"	"NAI"				"NAI"	
Ξ 10 Φ	Ελένη Πανίδου (Ε.Ε.ΔΙ.Π.) Γερμανικά		Φ			"NAI"	"NAI"	"NAI"				"NAI"	
Ξ 07 Φ	Μαρία Αμμάρι (Ε.Ε.ΔΙ.Π.) - Αγγλικά		Φ			"NAI"	NAI	"NAI"	97	92	90	NAI	
Ξ 08 Φ	Μαρία Αμμάρι (Ε.Ε.ΔΙ.Π.) - Αγγλικά		Φ			"NAI"	"NAI"	"NAI"	106	82	79	NAI	
Ξ 09 Φ	Μαρία Αμμάρι (Ε.Ε.ΔΙ.Π.) - Αγγλικά		Φ			"NAI"	"NAI"	"NAI"	131	123	122	NAI	
Ξ 10 Φ	Μαρία Αμμάρι (Ε.Ε.ΔΙ.Π.) - Αγγλικά		Φ			"NAI"	"NAI"	"NAI"	132	109	107	NAI	
Ξ 07 Φ	Αικατερίνη Μαυρομαρά-Λαζαρίδου (Ε.Ε.ΔΙ.Π.) - Γαλλικά		Φ			"NAI"	NAI	"NAI"	36	32	32	NAI	
Ξ 08 Φ	Αικατερίνη Μαυρομαρά-Λαζαρίδου (Ε.Ε.ΔΙ.Π.) - Γαλλικά		Φ			"NAI"	"NAI"	"NAI"	36	32	32	NAI	
Ξ 09 Φ	Αικατερίνη Μαυρομαρά-Λαζαρίδου (Ε.Ε.ΔΙ.Π.) - Γαλλικά		Φ			"NAI"	"NAI"	"NAI"	21	30	30	NAI	
Ξ 10 Φ	Αικατερίνη Μαυρομαρά-Λαζαρίδου (Ε.Ε.ΔΙ.Π.) - Γαλλικά		Φ			"NAI"	"NAI"	"NAI"	21	19	19	NAI	

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

¹³ Αναφέρεται το Ονοματεπώνυμο και η βαθμίδα του Υπεύθυνου διδάσκοντα και των συνεργατών του.

¹⁴ Αναφέρονται ο/οι τρόπος/οι διδασκαλίας του μαθήματος. Συμπληρώστε, σε κάθε επιμέρους κελί της εν λόγω στήλης, ΜΙΑ ΜΟΝΟ από τις ακόλουθες συντομογραφίες (το μέγιστο μέχρι τέσσερις συνολικά):

Δ: Διαλέξεις

Φ: Φροντιστήριο

Ε: Εργαστήριο

Π: Πρακτική άσκηση

Α: Άλλο (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

¹⁵ Αναφέρεται «NAI» ή «OXI» ανάλογα με το αν παρέχεται στους φοιτητές ψηφιακό ή έντυπο βιβλιογραφικό υλικό, επιπλέον των διανεμόμενων συγγραμμάτων ή όχι.

¹⁶ Αναφέρεται «NAI» ή «OXI» ανάλογα με το χρησιμοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας (π.χ. προβολή powerpoint, βίντεο, electronic voting, εφαρμογές διαδικτύου) στη διδασκαλία του μαθήματος ή όχι.

¹⁷ Αναφέρεται «NAI» στην περίπτωση που χρησιμοποιούνται πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης (π.χ. ενδιάμεσες αξιολογήσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες) και «OXI» στην περίπτωση που πραγματοποιείται μόνο τελική εξέταση.

¹⁸ Αναφέρεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων στο μάθημα φοιτητών (φοιτητές που σε κάθε περίπτωση δικαιούνται να εξεταστούν το μάθημα).

¹⁹ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²⁰ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που πέρασαν με επιτυχία το μάθημα στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²¹ Αναφέρεται «NAI» στην περίπτωση που αξιολογείται το μάθημα, η διδασκαλία ή οι διδάσκοντες από τους φοιτητές και «OXI» στην αντίθετη περίπτωση.

Πίνακας 11.1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013_2014)¹

Τίτλος ΠΜΣ ²	Τελευταία αναμόρφωση (ημερομηνία απόφασης Γ.Σ. Τμήματος) ³	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου ⁴	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) ⁵	Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων ⁶	Συνολικός Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής (Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα και Ελεύθερες Επιλογές) ⁷	Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Ιδρύματος ή Ιδρύματα; ⁸	Ποσοστό (%) μαθημάτων για τα οποία συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών ⁹
Καινοτόμες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις σε Πολυπολιτισμικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα	17/4/2013	10	120	8	2	0	100%

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Στην περίπτωση περισσότερων ΠΜΣ, αναφέρονται στοιχεία για το καθένα σε διαφορετική γραμμή του παραπάνω πίνακα.

³ Αναφέρεται η ημερομηνία της έγκρισης της τελευταίας αναμόρφωσης του ΠΜΣ από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

⁴ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει με επιτυχία ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του.

⁵ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτείται να συγκεντρώσει ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε

⁶ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει υποχρεωτικά ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΜΣ (ανεξάρτητα του είδους τους, π.χ. υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής/κατεύθυνσης, γενικών γνώσεων ή ανάπτυξης δεξιοτήτων).

⁷ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να επιλέξει ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΜΣ (ανεξάρτητα του είδους τους και ανεξάρτητα από το αν αποτελούν μαθήματα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν ή ελεύθερης επιλογής).

⁸ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων επιλογής που μπορούν να παρακολουθήσουν οι φοιτητές σε άλλα Τμήματα του Δ.Π.Θ. ή σε άλλα Ιδρύματα (μόνο στην περίπτωση που υπάρχει ανάλογη διατμηματική ή διδρυματική συμφωνία).

⁹ Αναφέρεται το ποσοστό των μαθημάτων του ΠΜΣ τα οποία αξιολογούνται από φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων.

Πίνακας 11.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013_2014.)¹

Τίτλος ΠΜΣ: «Καινοτόμες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις σε Πολυπολιτισμικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα»

α/α	Τίτλος Μαθήματος ²	Κωδικός Μαθήματος ³	Ώρες διδασκαλίας εξαμήνου ⁴	Ώρες φροντιστηρίου/εργαστηρίου ⁵	Πιστωτικές Μονάδες ECTS ⁶	Κατηγορία μαθήματος ⁷	Είδος μαθήματος ⁸	Εξάμηνο σπουδών (1 ^ο , 2 ^ο , ..., X) ⁹	Προαπαιτούμενα μαθήματα ¹⁰	Περίγραμμα/Απογραφικό δελτίο ¹¹	Δικτυακός τύπος ¹²
1	Εθνοπολιτισμικές διαφορές και κοινωνικές ανισότητες στην εκπαίδευση	K1	36		6	Υ	Υ	1ο	ΌΧΙ	Π	Π
2	Θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις/όψεις της κοινωνικο-πολιτισμικής εμπύχωσης	K2	36		6	Υ	Υ	1ο	ΌΧΙ	Π	Π
3	Δια βίου μάθηση και εκπαίδευση ενηλίκων	K3	36		6	Υ	Υ	1ο	ΌΧΙ	Π	Π
4	Εκπαιδευτικές γλώσσες προγραμματισμού: υλοποίηση ψηφιακών ιστοριών	K4	36		6	Υ	Υ	1ο	ΌΧΙ	Π	Π
5	Εκπαιδευτική έρευνα: μέθοδοι συλλογής και ανάλυσης δεδομένων	K5	36		6	Υ	Υ	1ο	ΌΧΙ	Π	Π

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

³ Αναφέρεται ο κωδικός με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

⁴ Αναφέρονται οι ώρες διδασκαλίας του μαθήματος συνολικά στο εξάμηνο, όπως είναι καταχωρημένες στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών. Π.χ. για μάθημα που διδάσκεται 3 ώρες ανά διδακτική εβδομάδα, συμπληρώνεται στο εν λόγω πεδίο ο αριθμός 39 (3 ώρες x 13 διδακτικές εβδομάδες).

⁵ Αναφέρονται οι ώρες φροντιστηρίου ή εργαστηρίων που πραγματοποιούνται επιπλέον των τυπικών ωρών διδασκαλίας, ανά εβδομάδα. Συνήθως οι ώρες αυτές αποτελούν ώρες πρόσθετης ή ενισχυτικής διδασκαλίας και δεν είναι καταχωρημένες στο τυπικό πρόγραμμα σπουδών.

⁶ Αναφέρονται οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) του μαθήματος. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

⁷ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

ΥΕ = Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν (αφορά σε μαθήματα που εντάσσονται σε μεγαλύτερες ενότητες μαθημάτων, π.χ. κατευθύνσεις και η επιλογή τους συνιστά δυνατότητα ή υποχρέωση επιλογής και άλλων μαθημάτων της ενότητας)

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής (αφορά σε μαθήματα επιλογής που δεν εντάσσονται στην προηγούμενη κατηγορία)

Α = Άλλη κατηγορία μαθημάτων, π.χ. Πρακτική άσκηση (θα πρέπει να εξεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

⁸ Το κάθε μάθημα χαρακτηρίζεται ως προς το είδος του, κατά την κρίση του Τμήματος. Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες (ΠΡΟΣΟΧΗ! Υπάρχει η δυνατότητα μιας επιλογής μόνο, της πλέον αντιπροσωπευτικής):

Υ: Υποβάθρου (π.χ. κορμού)

ΕΠ: Επιστημονικής Περιοχής (π.χ. κατεύθυνσης)

ΓΓ: Γενικών Γνώσεων (π.χ. ξένης γλώσσας, χρήσης Η/Υ)

ΑΔ: Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (π.χ. πρακτική άσκηση)

⁹ Αναφέρεται, με αριθμό, το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται το μάθημα. Αν το μάθημα δεν εντάσσεται σε συγκεκριμένο εξάμηνο, τότε σημειώνεται το γράμμα «X» (χωρίς εξάμηνο).

¹⁰ Αναφέρεται ΝΑΙ αν το μάθημα έχει προαπαιτούμενα άλλα μαθήματα και ΟΧΙ στην αντίθετη περίπτωση.

¹¹ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

¹² Αναφέρεται αν το Περίγραμμα ή το Απογραφικό Δελτίο του μαθήματος είναι αναρτημένα στο δικτυακό τόπο (ιστοσελίδα) του Τμήματος ή στην εφαρμογή μηχανοργάνωσης του Δ.Π.Θ. (Unistudent/Classweb). Χρησιμοποιείτε τις ακόλουθες συντομογραφίες για να αναφέρετε ποιο από τα δύο είναι αναρτημένο:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

Πίνακας 11.3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013_2014.)¹ – συνέχεια
Τίτλος ΠΜΣ: «Καινοτόμες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις σε Πολυπολιτισμικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα.»

Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες ¹³ (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Τρόπος διδασκαλίας ¹⁴	Βιβλιογραφία ¹⁵	Χρήση ΤΠΕ ¹⁶	Πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης ¹⁷	Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στο μάθημα ¹⁸	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις Εξετάσεις ¹⁹	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση ²⁰	Αξιολόγηση από φοιτητές ²¹	Παρατηρήσεις
K1	Κουφάκη Π. Αναπλ. Καθηγήτρια, Θεοδορίδης Α. Επίκ. Καθηγητής, Μαντούβαλος Ι. Λέκτορας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	28	28	28	ΝΑΙ	
K2	Μ. Σφυρόρα, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΤΕΑΠΗ, ΕΚΠΑ Ε. Παυλίδου, Δρ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	28	28	28	ΝΑΙ	
K3	Γ. Κουλαουζίδης, Δρ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	28	28	28	ΝΑΙ	
K4	Δ. Πρέντζας, Επίκουρος Καθηγητής	Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	28	28	28	ΝΑΙ	
K5	Α. Δραμαλίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής Α. Σαπουντζής, Επίκουρος Καθηγητής, Α. Μάρκος, Επίκουρος Καθηγητής, ΠΤΔΕ, ΔΠΘ	Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	28	28	28	ΝΑΙ	

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

¹³ Αναφέρεται το Ονοματεπώνυμο και η βαθμίδα του Υπεύθυνου διδάσκοντα και των συνεργατών του.

¹⁴ Αναφέρονται ο/οι τρόπος/οι διδασκαλίας του μαθήματος. Συμπληρώστε, σε κάθε επιμέρους κελί της εν λόγω στήλης, ΜΙΑ ΜΟΝΟ από τις ακόλουθες συντομογραφίες (το μέγιστο μέχρι τέσσερις συνολικά):

Δ: Διαλέξεις

Φ: Φροντιστήριο

Ε: Εργαστήριο

Π: Πρακτική άσκηση

Α: Άλλο (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

¹⁵ Αναφέρεται «ΝΑΙ» αν παρέχεται στους φοιτητές ψηφιακό ή έντυπο βιβλιογραφικό υλικό, ή κατάλογος με βιβλιογραφικές πηγές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

¹⁶ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το χρησιμοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας (π.χ. προβολή powerpoint, βίντεο, electronic voting, εφαρμογές διαδικτύου) στη διδασκαλία του μαθήματος ή όχι.

¹⁷ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που χρησιμοποιούνται πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης (π.χ. ενδιάμεσες αξιολογήσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες) και «ΟΧΙ» στην περίπτωση που πραγματοποιείται μόνο τελική εξέταση.

¹⁸ Αναφέρεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων στο μάθημα φοιτητών (φοιτητές που σε κάθε περίπτωση δικαιούνται να εξεταστούν το μάθημα).

¹⁹ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²⁰ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που πέρασαν με επιτυχία το μάθημα στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²¹ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που αξιολογείται το μάθημα, η διδασκαλία ή οι διδάσκοντες από τους φοιτητές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

Πίνακας 11.4. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων¹ του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.)

Τίτλος Π.Μ.Σ.: «.....»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)	0					
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	0					
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	0					
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	0					
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	0					
Προηγ. Έτος (2012-2013)	0					
Τρέχον έτος ² (2013-2014)	0					
Σύνολο	0					

¹ Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι. Σε κάθε κελί του πίνακα αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ κατά το έτος που αφορά στη γραμμή (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των βαθμών, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

Προσοχή! Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον **Πίνακα 5** (γραμμή «Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων»).

Πίνακας 12. Κατανομή επίδοσης των Διδασκτόρων του Τμήματος

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ²	Κατανομή επίδοσης (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των διδασκτόρων)		
		Καλώς	Λίαν Καλώς	Άριστα
Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)	0			
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	1			100,00
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	0			
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	0			
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	2			100,00
Προηγ. Έτος (2012-2013)	0			
Τρέχον έτος ¹ (2013-2014)	0			
Σύνολο	3			

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο αριθμός των Διδασκτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους και του νομοθετικού πλαισίου από το οποίο διέπονται, π.χ. Ν3685/2008 ή όχι).

Επεξήγηση: Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των επιδόσεων, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των διδασκτόρων που σημείωσαν την αντίστοιχη επίδοση κι όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

Προσοχή! Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον **Πίνακα 6** (γραμμή «Απόφοιτου»).

Πίνακας 13. Αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος¹

	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ	Λ
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)												
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)												
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	3	16		11		29			13	4		4
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	1	18		19		20			28			5
Προηγ. Έτος (2012-2013)	1	21		13		23			18	1		2
Τρέχον έτος² (2013-2014)	5	35		14		25	5	5	43	5	1	2

¹ Εισάγεται ο αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων κλπ για το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση. Επισημαίνεται ότι θα πρέπει να αναφέρονται τα βιβλιομετρικά δεδομένα που αντιστοιχούν στο Τμήμα, από την ίδρυσή του μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (αθροιστικά) και όχι η μεταβολή τους κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Αυτό εξασφαλίζεται αν αναζητηθούν τα παραπάνω στοιχεία μέσα από βάσεις δεδομένων (π.χ. Scopus) ή άλλες πηγές, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους (τέλος Σεπτεμβρίου).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Δημοσιευμένες εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Δημοσιευμένες εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Δημοσιευμένες εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Ε = Δημοσιευμένες εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Ζ = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Η = Άλλες δημοσιευμένες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με επιτροπή κρίσης)

Ι = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς επιτροπή κρίσης)

Κ = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Λ = Άλλα (επεξηγήστε τι περιλαμβάνεται στην εν λόγω κατηγορία)

Επιμέλεια βιβλίων

Εκπαιδευτικό υλικό

Επιμέλεια βιβλίου, Εκπαιδευτικό υλικό

Λ: επεξηγήσεις: επιμέλεια επιστημονικής μετάφρασης
βιβλίου από την αγγλική, Μέλος της Επιτροπής
Κρατικών Βραβείων Παιδικής Λογοτεχνίας

Πίνακας 14. Αναγνώριση του ερευνητικού/επιστημονικού έργου του Τμήματος¹

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I	K
Σύνολο 2010-2012		260			26	45	41				
Προηγ. Έτος (2012-2013)		191			35	57	50				
Τρέχον έτος² (2013-2014)	159	107	2	6	8	25	17	5			3

K: Επεξήγηση K: α)αξιολογητής ερευνητικής πρότασης που κατατέθηκε στο Ιδρυμα Προώθησης Έρευνας της Κύπρου β)εξωτερικός αξιολογητής προγράμματος του Παντείου γ) κριτές άρθρου σε επιστημονικό περιοδικό (Nationalities Papers),

¹ Εισάγεται στοιχεία για το ερευνητικό έργο κλπ για το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση. Επισημαίνεται ότι θα πρέπει να αναφέρονται τα δεδομένα που αντιστοιχούν στο Τμήμα, από την ίδρυσή του μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (αθροιστικά) και όχι η μεταβολή τους κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Αυτό εξασφαλίζεται αν αναζητηθούν τα παραπάνω στοιχεία μέσα από βάσεις δεδομένων (π.χ. Scopus) ή άλλες πηγές, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους (τέλος Σεπτεμβρίου).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές που προκύπτουν μέσα από βάσεις δεδομένων(π.χ. ISI, SCOPUS)

B = Ετεροαναφορές που δεν προκύπτουν από βάσεις δεδομένων

Γ = Διευθυντές σύνταξης επιστημονικών περιοδικών

Δ = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών που περιλαμβάνονται σε βάσεις δεδομένων(π.χ. ISI, SCOPUS)

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές άλλων επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Z = Προσκλήσεις για επιστημονικές διαλέξεις/εισηγήσεις/ομιλίες στο εσωτερικό

H = Προσκλήσεις για επιστημονικές διαλέξεις/εισηγήσεις/ομιλίες στο εξωτερικό

Θ = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

I = Βραβεία

K = Άλλα (επεξηγείστε τι περιλαμβάνεται στην εν λόγω κατηγορία)

Πίνακας 15. Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		Τρέχον έτος ¹ (2013-2014)	Προηγ. Έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος-2 (2011-2012)	Τρέχον έτος-3 (2010-2011)	Τρέχον έτος-4 (2009-2010)	Τρέχον έτος-5 (2008-2009)	Τρέχον έτος-6 (2007-2008)	Σύνολο ²
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	3	1	1					5
	Ως συνεργάτες (partners)	4	4						8
Αριθμός συμμετοχών σε εθνικά ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	2							2
	Ως συνεργάτες (partners)	3	4	4	3				14
Αριθμός συμμετοχών σε εθνικά μη ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές								0
	Ως συνεργάτες (partners)	2							2
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες									0
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε εθνικούς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες									0

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Η στήλη «Σύνολο» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

Πίνακας 16. Λοιπές Υπηρεσίες Τμήματος

Έτος	Συνολικός αριθμός Διοικητικού Προσωπικού κατά το έτος αναφοράς ¹	Σχέση του αριθμού Διοικητ. Προσωπικού		Συνολικός αριθμός Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) κατά το έτος αναφοράς	Σχέση του αριθμού Τεχνικού Προσωπικού		Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές ²	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας ³	Χωρητικότητα αιθουσών διδασκαλίας ⁴				Αριθμός εργαστηρίων	Χωρητικότητα εργαστηρίων ⁵					
		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών			Εμβαδόν (m ²) *	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Εμβαδόν (m ²)	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια				
										0-50	51-100	101-200			<200	0-50	51-100	101-200	<200
Τρέχον-1 (2012-2013)																			
Τρέχον (2013-2014)	4	4	4/847	6	6/19	6/847	43	5	753,6				806	4	182,29		65		

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται συνολικά ο αριθμός των Η/Υ που μπορούν να χρησιμοποιούν οι φοιτητές, για εκπαίδευση, ενημέρωση, πρακτική άσκηση κ.λ.π, σε όλους τους χώρους του Τμήματος.

³ Ως αίθουσα διδασκαλίας νοείται και οποιοσδήποτε χώρος χρησιμοποιείται για την εκπαίδευση των φοιτητών. Δεν περιλαμβάνονται οι εργαστηριακοί χώροι για τους οποίους θα γίνει αναφορά στις επόμενες στήλες του πίνακα.

⁴ Αναφέρεται το συνολικό εμβαδόν (σε m²) και ο αριθμός θέσεων εκπαίδευσης (μια θέση εκπαίδευσης αντιστοιχεί σε ένα φοιτητή) συνολικά στους χώρους διδασκαλίας του Τμήματος (εκτός των εργαστηριακών χώρων).

⁵ Αναφέρεται το συνολικό εμβαδόν (σε m²) και ο αριθμός θέσεων εκπαίδευσης (μια θέση εκπαίδευσης αντιστοιχεί σε ένα φοιτητή) συνολικά στους εργαστηριακούς χώρους του Τμήματος

Σημείωση: Οι δύο από τις αίθουσες διδασκαλίας συνολικού εμβαδού 405,1 μ2 (εμβαδού 149, 7 m2 και 255, 4 m2 αντίστοιχα), χρησιμοποιούνται από κοινού με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Κάθε μία από τις αίθουσες αυτές χρησιμοποιούνται από το ΤΕΕΠΗ δύο ημέρες την εβδομάδα.

Πίνακας 17. Συνοπτική Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου Τμήματος

Αναφέρονται σε ελεύθερο κείμενο, συνοπτικές παρατηρήσεις (μέγιστο 2 σελίδες) που προέκυψαν από την αξιολόγηση του διδακτικού έργου του Τμήματος. Ειδικότερα αναφέρονται:

Συμπεράσματα, όπως προέκυψαν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές, σχετικά με:

α) τις μεθόδους διδασκαλίας που εφαρμόστηκαν, βοηθήματα συγγράμματα και τη χρήση νέων τεχνολογιών για τη διδασκαλία

Σε ότι αφορά στη διδασκαλία και στις μεθόδους διδασκαλίας διαφαίνεται ότι σε γενικές γραμμές οι φοιτητές έμειναν πολύ ευχαριστημένοι αφού οι περισσότερες ερωτήσεις που αφορούν στην παράγραφο αυτή έχουν μέσο όρο πάνω από 4 (Πολύ) με ανώτατη επίδοση το 5 (Πάρα Πολύ), εκτός από την ερώτηση που αφορά στη χρήση νέων τεχνολογιών που έχει μέσο όρο 3,45. Ειδικότερα, το 77,4% των φοιτητών θεωρεί ότι ο τρόπος που έγινε το μάθημα βοήθησε πολύ ή πάρα πολύ στην κατανόησή του (M.O=4,15 T.A=0,93). Σχετικά με τη χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και τεχνολογίας στο μάθημα, τα ποσοστά περίπου μοιράζονται αφού το 54,5% θεωρεί ότι έγινε πολύ ή πάρα πολύ χρήση αυτών ενώ το 43,4% θεωρεί ότι έγινε μέτρια έως καθόλου χρήση αυτών, με τον μέσο όρο όμως να παραμένει σχετικά υψηλός (M.O=3,45 T.A=1,43). Το 85,5% των φοιτητών θεωρούν ότι ολοκληρώθηκε η εξεταστέα ύλη του μαθήματος (M.O=4,36 T.A=0,84). Το 78% πιστεύουν ότι η διδασκαλία του μαθήματος περιελάμβανε πολύ ή πάρα πολύ καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές (M.O=4,17 T.A=0,93), όπως και ότι η διδασκαλία ήταν πολύ ή πολύ καλή (74,7%) (M.O=4,13 T.A=0,98).

β) τα μαθήματα (επιστημονικό ενδιαφέρον, περιεχόμενο, χρησιμότητα σε μελλοντική επαγγελματική απασχόληση) και για την καταλληλότητα των βοηθημάτων/συγγραμμάτων που τα υποστηρίζουν.

Σε ότι αφορά στα μαθήματα που παρέχονται από το Τμήμα και υποστηρίζονται από τους (τις) διδάσκοντες(ουσες) διαφαίνεται ότι οι φοιτητές έμειναν μέτρια έως πολύ ευχαριστημένοι με όλες τις ερωτήσεις που αφορούν στην παράγραφο αυτή να έχουν μέσο όρο μεταξύ 3 (Μέτρια) και 4 (Πολύ). Ειδικότερα το 71,7% των φοιτητών θεωρεί ότι το μάθημα είχε πολύ ή πάρα πολύ ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες (M.O=3,97 T.A=1,06). Τα ποσοστά σε σχέση με το αν το μάθημα απαιτούσε από αυτούς περισσότερα πράγματα σε σύγκριση με άλλα μαθήματα, περίπου μοιράζονται, αφού το 55,6% των φοιτητών θεωρεί δεν απαιτούσε ενώ το 41,9% απαιτούσε (M.O=3,26 T.A=1,34). Σχετικά με το εάν το μάθημα υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα το 62,3% των φοιτητών απαντάει πολύ ή πάρα πολύ ενώ το 33,4% απαντάει μέτρια έως καθόλου (M.O=3,86 T.A=1,09). Ένα 70% περίπου θεωρεί ότι τα μαθήματα θα τους είναι χρήσιμα πολύ ή πάρα πολύ στην περαιτέρω επαγγελματική τους απασχόληση σε αντίθεση με το 30% που απαντούν ότι η χρησιμότητά τους θα τους μέτρια έως μηδαμινή (M.O=3,93 T.A=1,15). Επίσης, με τα ίδια περίπου ποσοστά απαντούν και στο αν θα συνιστούσαν και σε άλλους φοιτητές να παρακολουθήσουν το μάθημα (M.O=3,98 T.A=1,20).

γ) την ποιότητα (γνώσεις, προετοιμασία για το μάθημα, επικοινωνία με το ακροατήριο) των διδασκόντων του Τμήματος.

Σε ότι αφορά στους(στις) διδάσκοντες(ουσες) στο Τμήμα διαφαίνεται ότι οι φοιτητές είναι κάτι περισσότερο από πολύ ευχαριστημένοι αφού όλοι οι μέσοι όροι είναι μεγαλύτεροι του 4,15 με τον μέγιστο να φθάνει στο 4,58. Ειδικότερα η πλειοψηφία των φοιτητών πιστεύει ότι οι διδάσκοντες(ουσες) όχι μόνον γνώριζαν και κατείχαν καλά το αντικείμενό τους (91,9%) (M.O=4,58 T.A=0,74), αλλά και ότι ερχόταν καλά προετοιμασμένοι(ες) στο μάθημα (90,6%) (M.O=4,54 T.A=0,72). Όσον αφορά τα ποσοστά, σχετικά με το εάν οι διδάσκοντες(ουσες) είχαν μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές και έδιναν σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις σ'αυτούς, πέφτουν σε σχέση με τα παραπάνω, αλλά εξακολουθούν να είναι ψηλά. Συγκεκριμένα, το 76% πιστεύουν ότι οι διδάσκοντες(ουσες) είχαν μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία (M.O=4,15 T.A=1,05) και το 78,4% πιστεύουν ότι οι διδάσκοντες(ουσες) έδιναν σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις τους (M.O=4,16 T.A=0,99). Γενικότερα, οι φοιτητές πιστεύουν ότι οι διδάσκοντες(ουσες) στο Τμήμα είναι πολύ έως πάρα πολύ καλοί(ες) "δάσκαλοι, δασκάλες" 80,1% (M.O=4,26 T.A=0,95).

Επιπλέον στοιχεία - Παρατηρήσεις

Προαιρετική αναφορά τυχόν πρόσθετων στοιχείων (εφόσον επιθυμεί το Τμήμα) σε μορφή ελεύθερου κειμένου, πινάκων ή γραφημάτων

