



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Πανεπιστήμιο/ΤΕΙ	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
Τμήμα	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
Ακαδημαϊκό έτος	2014 - 2015
Ημερομηνία	06 Nov 2018

Πίνακας 1. Διδακτικό προσωπικό (περιλαμβάνονται όλοι οι διδάσκοντες στο ΠΣ)

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ (Καθηγητές, Λέκτορες, Διδάσκοντες επί συμβάσει)					
Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Έτος διορισμού	Έτη έως υποχρεωτική Αφυπηρέτηση	Τμήμα στο οποίο ανήκει	Γνωστικό Αντικείμενο
ΚΟΚΚΟΡΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2001	7	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Αρχιτεκτονική Σύνθεση
ΛΙΑΝΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2002	5	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Μορφολογία-Ρυθμολογία, Ανάδειξη και Αποκατάσταση Μνημείων και Αρχαιολογικών Χώρων
ΠΡΕΠΗΣ ΑΛΚΙΒΙΑΔΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	1998	6	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Ιστορία Αρχιτεκτονικής και Αποκατάσταση-Επανάχρηση Μνημείων και Ιστορικών Συνόλων
ΑΜΕΡΙΚΑΝΟΥ ΕΛΕΝΗ	ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	2001	13	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Αρχιτεκτονικές Συνθέσεις- Γενική Κτιριολογία
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	1978	3	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Συστήματα και μέθοδοι κατασκευής έργων και στοιχεία αρχιτεκτονικών συνθέσεων
ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2002	15	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Γενική Ιστορία της Τέχνης - Δυτική Τέχνη
ΜΑΝΤΖΟΥ ΠΟΛΥΞΕΝΗ	ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	2005	22	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός και Νέες Τεχνολογίες
ΜΠΑΡΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2003	11	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Οικοδομική Τεχνολογία-Αρχιτεκτονική Ακουστική. Τεχνολογία Οικοδομικής των κτιρίων και ανάλυση και σχεδιασμός Ακουστικής των κτιρίων

ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2003	18	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Πολεοδομία - Αστικός Σχεδιασμός - Αρχιτεκτονική Υπαίθριων Χώρων
ΕΞΑΡΧΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΟΣ - ΛΟΥΚΑΣ	ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2004	14	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός με έμφαση στις Αρχιτεκτονικές Συνθέσεις- Ειδική Κτιριολογία, για τη δημιουργία κτιριακών ενοτήτων ειδικών χρήσεων: για εκπαίδευση, περίθαλψη, ανάπτυξη πολιτιστικών, συνεδριακών κοινωνικών, αθλητικών δραστηριοτήτων κ.ά.
ΘΩΜΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2003	10	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Ζωγραφική με έμφαση στις σχέσεις της με την αρχιτεκτονική και τις κατασκευές
ΚΟΖΟΚΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2006	13	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Γλυπτική με έμφαση στις σχέσεις της με την αρχιτεκτονική και τις κατασκευές
ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2003	12	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Γλυπτική με έμφαση στις σχέσεις της με την αρχιτεκτονική και τις κατασκευές
ΜΠΑΛΤΖΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	2006	12	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Δομική Επιστήμη με έμφαση στην τεχνολογία σκυροδέματος και τις κατασκευές
ΞΑΝΘΗ ΘΕΩΝΗ	ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	2005	13	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός με έμφαση στις Αρχιτεκτονικές Συνθέσεις- Γενική Κτιριολογία, για τη δημιουργία κτιριακών ενοτήτων κατοικίας, γραφείων για ατομική εργασία ή διοίκησης καθώς και εμπορίου μικρής κλίμακας
ΠΑΤΡΙΚΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2005	17	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Αρχιτεκτονικός σχεδιασμός με έμφαση στην αρχιτεκτονική οργάνωση χώρων και μικροπεριβάλλοντος
ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ	2006	25	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός με έμφαση στις Αρχιτεκτονικές Συνθέσεις-Ειδική Κτιριολογία, για τη δημιουργία κτιριακών ενοτήτων ειδικών χρήσεων: για εκπαίδευση, σύνθεση μουσειακών χώρων και ανάπτυξη πολιτιστικών, συνεδριακών, κοινωνικών και αθλητικών δραστηριοτήτων.

ΤΣΑΛΚΑΤΙΔΗΣ ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΗΣ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ	2013	31	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Δομική Επιστήμη: Μεταλλικές Σύμμεικτες και Ξύλινες Κατασκευές
----------------------------	----------	------	----	---------------------------	---

Συνολικός Αριθμός Διδασκόντων Ξένων γλωσσών	
--	--

ΕΙΔΙΚΟ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ, ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΕΕΠ, ΕΔΠ, ΕΤΕΠ, ΕΤΠ, Επιστημονικοί

ΓΟΥΝΑΡΗ ΕΛΕΝΗ	Β΄	2003	20	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Τοπογραφία
ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	Β΄	2003	21	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Οικοδομική σύνθεση και αρχιτεκτονική τεχνολογία

Πρόβλεψη Προσωπικού

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Καθηγητές/Λέκτορες					
Διδάσκοντες επί συμβάσει					
ΕΕΠ/ΕΔΠ					
ΕΤΕΠ					
Επιστημονικοί Συνεργάτες					
Διοικητικό Προσωπικό					

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα	Ιστοσελίδα Βιογραφικού
Ζητήματα αρχιτεκτονικής και πόλης.	
Θεωρία Μορφών και Ρυθμών, Αρχιτεκτονική Σύνθεση για την προστασία, αποκατάσταση και ανάδειξη μνημείων και αρχαιολογικών χώρων, Τεκμηρίωση Μνημείων, Ιστορικών και Αρχαιολογικών χώρων.	http://utopia.duth.gr/~nlianos/
Ιστορία της Αρχιτεκτονικής. Ιστορία της Τέχνης. Αποκατάσταση μνημείων και ιστορικών συνόλων. Μνημεία της Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς της UNESCO.	http://www.arch.duth.gr/dep/prepis_cv.pdf
Ζητήματα διδασκαλίας της αρχιτεκτονικής σύνθεσης. Γεωμετρία και θεωρίες για το χώρο. Φιλοσοφία και αρχιτεκτονική. Μέσα αναπαράστασης στην αρχιτεκτονική Μοντέρνα αρχιτεκτονική του μεσοπολέμου.	http://www.arch.duth.gr/dep/amerikanou_cv.pdf
Προβλήματα ανάπτυξης και σύνθεσης κτιριακών έργων, έρευνα συστημάτων δομής και βελτιστοποίηση μεθόδων κατασκευής, μελέτη και έρευνα αρχών, αναγκών και κανονισμών προστασίας, αναστήλωση, αποκατάσταση και αξιοποίηση ιστορικών κτιρίων και συνόλων.	http://www.arch.duth.gr/dep/anastasiou_cv.pdf
Τέχνη, φιλοσοφία, πολιτική, κοινωνιολογία, αρχαιολογία	http://www.arch.duth.gr/dep/kolokotronis.shtml
Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός, Νέες Τεχνολογίες στον Αρχιτεκτονικό και Αστικό Χώρο	http://www.arch.duth.gr/dep/mantzou_cv.pdf
	http://nikosbarkas.gr/

Αρχιτεκτονικός και Αστικός Σχεδιασμός	http://www.arch.duth.gr/dep/polychronopoulos.shtml
Ζητήματα διδασκαλίας της αρχιτεκτονικής σύνθεσης. Μοντέρνα αρχιτεκτονική του μεσοπολέμου. Αρχιτεκτονικό σκίτσο. Αρχιτεκτονική και φωτογραφία.	http://www.arch.duth.gr/dep/exarchopoulos_cv.pdf
Τέχνη στο δημόσιο χώρο	
Τέχνη στον δημόσιο χώρο	www.takiskozokos.gr
Σχεδιασμός και κατασκευή χρηστικών αντικειμένων εσωτερικού και εξωτερικού χώρου	www.arch.duth.gr/dep/michailidis_cv.doc
Σεισμική τρωτότητα και διακινδύνευση κατασκευών, αποτίμηση και αναβάθμιση της σεισμικής ικανότητας των κατασκευών, Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (ΓΣΠ) για τη διαχείριση της σεισμικής διακινδύνευσης, Τεχνολογία Σκυροδέματος, Έμμεσες (μη καταστρεπτικές) δοκιμές.	http://utopia.duth.gr/~katebal/
Μεθοδολογία διδασκαλίας Αρχιτεκτονικών Συνθέσεων	xza-architects.gr
Σχέση φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος με κοινωνικές και οικονομικές πρακτικές. Ζητήματα αστικού προγραμματισμού και σχεδιασμού.	
Αρχιτεκτονική Εκπαίδευση. Ιστορία της νεοελληνικής αρχιτεκτονικής στην Ελλάδα. Ζωγραφική.	

Μεταλλικές σύμμεικτες κατασκευές, ξύλινες κατασκευές, επαφή δομικών υλικών και συνοριακές συνθήκες, πεπερασμένα στοιχεία, κατασκευές από οπλισμένο σκυρόδεμα, μη γραμμική ανάλυση κατασκευών

<http://www.arch.duth.gr/dep/tsalkatidis.shtml>

(ί συνεργάτες)

|

Πίνακας 2. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		Τρέχον έτος ¹ (2014-2015)			Προηγ. Έτος (2013-2014)			Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)			Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)			Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)			Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)			Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)		
		Α ⁷	Θ ⁷	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο
Ομότιμοι Καθηγητές	Σύνολο			0			0			0			0									
Καθηγητές	Σύνολο	0	0	0	3		3	2		2			0						0			0
	Από εξέλιξη			0	3		3	1		1			0						0			0
	Νέες προσλήψεις			0			0	1		1			0						0			0
	Άδεια άνευ αποδοχών			0			0			0												
	Συνταξιοδοτήσεις			0			0			0												0
	Παραιτήσεις ²			0			0	1		1			0						0			0
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	0	0	0	3	3	6	5	3	8			1						0			0
	Από εξέλιξη			0	3		3	5	3	8			0						0			0
	Νέες προσλήψεις			0			0			0			0						0			0
	Άδεια άνευ αποδοχών			0			0			0												
	Συνταξιοδοτήσεις			0			0			0												0
	Παραιτήσεις			0			0			0			0						0			0
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	0	0	0	4	2	6	5	2	7			8			6			2			1
	Από εξέλιξη			0	2	2	4	2		2			0			0			0			0
	Νέες προσλήψεις			0	2		2	3	2	5			0			0			0			0
	Άδεια άνευ αποδοχών			0			0			0												
	Συνταξιοδοτήσεις			0			0			0						0			0			0
	Παραιτήσεις			0			0			0			0			0			0			0
Λέκτορες	Σύνολο	0	0	0	2		2	1		1			8			2			14			15
	Νέες προσλήψεις			0	2		2	1		1			1			1			1			1
	Άδεια άνευ αποδοχών			0			0			0												
	Συνταξιοδοτήσεις			0			0			0						0			0			0
		Παραιτήσεις			0			0			0			0		0			0			0
Μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ	Σύνολο	0	0	0			0	1		1			1			1			1			1
	Μέλη ΕΕΠ	Τμήμα ³			0		0			0												
		Σχολή/Ίδρυμα ⁴			0			0			0											
	Μέλη ΕΔΙΠ	Τμήμα			0			0	1		1											
Σχολή/Ίδρυμα				0			0			0												
Διδάσκοντες επί συμβάσει ⁵	Σύνολο			0			0	25	27	52			24			27			27			27
Μέλη ΕΤΕΠ	Σύνολο			0		2	2		2	2			2			2			2			2
Λοιπικό προσωπικό ⁶	Σύνολο	0	0	0	1	3	4	1	3	4			5			6			6			12
	Γραμματεία			0	1	3	4	1	3	4												
	Βιβλιοθήκη			0			0			0												
	Άλλο			0			0			0												
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο			0			0			0			0									

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Δεν αφορά σε παραίτηση λόγω συνταξιοδότησης.

³ Αφορά σε μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ που διδάσκουν και είναι τοποθετημένοι (οργανικά) στο Τμήμα.

⁴ Αφορά σε μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ που διδάσκουν μεν στο Τμήμα αλλά είναι τοποθετημένοι (οργανικά) στη Σχολή ή στο ΔΠΘ (Πρυτανεία).

⁵ Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων (π.χ. ΠΔ407) – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

⁶ Αφορά σε μόνιμους υπαλλήλους και υπαλλήλους Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου (ΙΔΑΧ), αθροιστικά.

⁷ Α: Άρρνες, Θ: Θήλεις

Πίνακας 3. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων¹ φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

		Τρέχον έτος ² (2014-2015)	Προηγ. Έτος (2013-2014)	Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)
Προπτυχιακοί	Σύνολο ⁵	0	585	503	582	501	440	489	484
	Κανονικοί (ν έτη φοίτησης)		431	432					
	Φοιτητές μετά τα ν έτη και έως ν+2		99	11					
	Φοιτητές πέραν των ν+2 ετών		55	60					
Μεταπτυχιακοί (Σύνολο)				-	-	-	-	-	-
Διδακτορικοί	Σύνολο ⁵	0	56	59	57	52	47	43	38
	N3685/2008 ³		56	59					
	Άλλοι ⁴								
Ποσοστό φοιτητών επί των εγγεγραμμένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια⁵		#ΔΙΑΙΡ./0!	9,401709402	11,92842942	0	0	0	0	0

¹ Εξαιρούνται όσοι – με εγκεκριμένη από τη Γ.Σ. αίτηση τους – έχουν διακόψει τις σπουδές τους (κατά το αντίστοιχο έτος).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

³ Αφορά στους υποψηφίους διδάκτορες που διέπονται από τις διατάξεις του Ν3685/2008 και επόμενων (π.χ. 4009/2011) (δηλαδή σε όσους εκπονούν τη διατριβή τους στο Τμήμα, σύμφωνα με το άρθρο 9 του Ν3685/2008, κι όχι σε κάποιο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ή με παλαιότερο καθεστώς).

⁴ Αφορά σε όλους τους υπόλοιπους υποψηφίους διδάκτορες, που με οποιοδήποτε καθεστώς, εκπονούν τη διδακτορική τους διατριβή με κύριο επιβλέποντα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος.

⁵ Οι γραμμές «Συνόλων», καθώς και το «Ποσοστό φοιτητών επί των εγγεγραμμένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια» είναι κλειδωμένες και συμπληρώνονται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των νεο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	Τρέχον έτος ¹ (2014-2015)	Προηγ. Έτος (2013-2014)	Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)
Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια ²	0	71	79	0	0	0	0
<i>Θεωρητική Κατεύθυνση</i>		3	2				
<i>Θετική Κατεύθυνση</i>		6	3				
<i>Τεχνολογική Κατεύθυνση</i>		62	74				
Εισαγωγικές εξετάσεις Τεχνικά / Επαγγελματικά Λύκεια							
<i>Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων²</i>	0	71	79	87	98	99	99
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)		1	0	0	1	0	0
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)		-36	-13	0	-39	-26	-30
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)		5	7	9	10	9	5
Άλλες κατηγορίες ³		7	6	6	13	7	12
Αλλοδαποί φοιτητές ⁴ (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		1					
<i>Σύνολο⁵</i>	0	49	79	102	83	89	86
Εισαχθέντες με σειρά προτίμησης σε θέσεις 1-3							
Εισαχθέντες με σειρά προτίμησης σε θέσεις 1-10							
Βάση εισαγωγής (Γεν. Λύκεια 90%)							

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Οι γραμμές «Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια», «Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων» και «Σύνολο» είναι κλειδομένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

³ Αναφέρονται αθροιστικά όλοι φοιτητές των άλλων κατηγοριών (π.χ. ομογενείς, Κύπριοι, με ειδικές παθήσεις, αθλητές, μουσουλμάνοι, κ.λπ)

⁴ Αφορά σε αλλοδαπούς φοιτητές που εισήχθησαν στο πλαίσιο διακρατικών συμφωνιών. Δεν περιλαμβάνονται φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας ή ανταλλαγών (π.χ. Erasmus)

⁵ **Προσοχή:** ο αριθμός των εκροών («Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)») πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του «Συνόλου».

Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)
<i>0</i>
<i>80</i>
0
-27
6
5
<i>64</i>

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)¹

Τίτλος ΠΜΣ: «.....»

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):

	Τρέχον έτος ² (2014-2015)	Προηγ. Έτος (2013-2014)	Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)
Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)³	0	0	0	0	0	0	0
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος							
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ							
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων							
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων							
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων⁴							
Αλλοδαποί φοιτητές⁵ (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)							

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε ΠΜΣ**.

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

³ Η γραμμή «Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)», είναι κλειδωμένη και υπολογίζεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

⁴ Αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ κατά το έτος που αφορά στη στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

Προσοχή! Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι.

⁵ Αφορά σε αλλοδαπούς φοιτητές που εισήχθησαν στο πλαίσιο διακρατικών συμφωνιών ή στο πλαίσιο σχετικής πρόβλεψης του

Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Δεν περιλαμβάνονται φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας ή ανταλλαγών (π.χ. Erasmus)

**Τρέχον έτος - 7
(2007-2008)**

0

Πίνακας 6. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ)

	Τρέχον έτος ¹ (2014-2015)	Προηγ. Έτος (2013-2014)	Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)
Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)²	0	0	0	0	0	0	0
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος							
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ							
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων							
Απόφοιτοι²		3				1	
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων							

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Η γραμμή «Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)», είναι κλειδωμένη και υπολογίζεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

³ Αναφέρεται ο αριθμός των Διδασκόντων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους και του νομοθετικού πλαισίου από το οποίο διέπονται, π.χ. Ν3685/2008 ή όχι).

Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)
0
1

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 8 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 7 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Αποφοιτήσαντες ¹ σε σχέση με τη διάρκεια σπουδών σε έτη											
Διάρκεια Σπουδών ²	5	6	7	8	9	10	11	12	Σύνολο ³	Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες) ⁴	Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων
Έτος Αποφοίτησης											
Τρέχον έτος - 8 (2006-2007)	97	1	5	2	1	0	0	0	106	58	5,20
Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)	91	0	0	0	0	0	0	0	91	59	5,00
Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)	116	0	0	0	0	0	0	0	116	76	5,00
Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	115	0	0	0	0	0	0	0	115	81	5,00
Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	122	0	0	0	0	0	0	0	122	77	5,00
Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	105	0							105	96	5,00
Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	57	74	8	8	5	1	1	3	157	99	6,06
Προηγ. Έτος (2013-2014)	84	79	17	8	8	5	1	3	205	97	6,08
Τρέχον έτος ⁵ (2014-2015)									0		#ΔΙΑΙΡ./0!

¹ Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι.

² Αναφέρεται η κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη...).

³ Οι στήλες «Σύνολο» και «Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων» είναι κλειδωμένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώστε.

⁴ Αναφέρονται όσοι έχουν ολοκληρώσει την προβλεπόμενη διάρκεια των σπουδών τους και δεν έχουν πάρει ακόμη πτυχίο. Δεν περιλαμβάνονται όσοι, κατά το αντίστοιχο έτος, είχαν διακόψει, με εγκεκριμένη αίτηση τους, τις σπουδές τους.

⁵ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Σε κάθε κελί αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων κατά το έτος που αφορά η γραμμή, ανεξάρτητα από το έτος εισαγωγής τους.

Πίνακας 8. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων¹ του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)	91					7,75
Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)	116					7,59
Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	115					7,79
Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	122					7,85
Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	105					7,67
Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	157	0,00	2,00	90,00	8,00	8
Προηγ. Έτος (2013-2014)	205	0,00	5,00	84,50	10,50	7,9
Τρέχον έτος ² (2014-2015)	0					
Σύνολο	911					

¹ Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι. Σε κάθε κελί του πίνακα αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΠΣ κατά το έτος που αφορά στη γραμμή (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

² Πρόκειται για το τελευταίο ολοκληρωμένο ακαδημαϊκό έτος (δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των βαθμών, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

Προσοχή! Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον Πίνακα 7 (στήλη «Σύνολο»).

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών

		Τρέχον έτος ¹ (2014-2015)	Προηγ. Έτος (2013-2014)	Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)
Προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρ. ²							
		Άλλα							
Επισκέπτες προπτυχιακοί φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρ. ²							
		Άλλα							
Μεταπτυχιακοί ³ φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρ. ²							
		Άλλα							
Επισκέπτες μεταπτυχιακοί ³ φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρ. ²							
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού ⁴ του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρ. ²							
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού ⁴ άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρ. ²							
		Άλλα							
Σύνολο⁵		0	0	0	0	0	0	0	0

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας/ανταλλαγών.

³ Αφορά και υποψήφιους διδάκτορες.

⁴ Αφορά συνολικά μέλη ΔΕΠ/ΕΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ.

⁵ Είναι κλειδωμένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

Πίνακας 10.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014)¹

Τίτλος ΠΠΣ ²	Τελευταία αναμόρφωση (ημερομηνία απόφασης Γ.Σ. Τμήματος) ³	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου ⁴	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) ⁵	Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων ⁶	Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής (Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα και Ελεύθερες Επιλογές) ⁷	Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Ιδρύματος ή Ιδρύματα; ⁸	Ποσοστό (%) μαθημάτων για τα οποία συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών ⁹	Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται ¹⁰	
								Υποβολή Διπλωματικής Εργασίας	Πρακτική Άσκηση

Αριθμός Μη Θεσμοθετημένων Κατευθύνσεων:	
Τίτλος 1ης Κατεύθυνσης	
Τίτλος 2ης Κατεύθυνσης	
Τίτλος...	

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (σε περίπτωση περισσότερων θεσμοθετημένων εισαγωγικών κατευθύνσεων, κάθε κατεύθυνση να αντιμετωπιστεί ως διαφορετικό Πρόγραμμα Σπουδών).

³ Αναφέρεται η ημερομηνία της έγκρισης της τελευταίας αναμόρφωσης του ΠΠΣ από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

⁴ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει με επιτυχία ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του.

⁵ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτείται να συγκεντρώσει ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

⁶ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει υποχρεωτικά ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΠΣ (ανεξάρτητα του είδους τους, π.χ. υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής/κατεύθυνσης, γενικών γνώσεων ή ανάπτυξης δεξιοτήτων).

⁷ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να επιλέξει ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΠΣ (ανεξάρτητα του είδους τους και ανεξάρτητα από το αν αποτελούν μαθήματα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν ή ελεύθερης επιλογής).

⁸ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων επιλογής που μπορούν να παρακολουθήσουν οι φοιτητές σε άλλα Τμήματα του Δ.Π.Θ. ή σε άλλα Ιδρύματα (μόνο στην περίπτωση που υπάρχει ανάλογη διατηρηματική ή διδρυματική συμφωνία).

⁹ Αναφέρεται το ποσοστό των μαθημάτων του ΠΠΣ τα οποία αξιολογούνται από φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων.

¹⁰ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το αν, για τη λήψη του πτυχίου, απαιτείται ή όχι Διπλωματική εργασία ή Πρακτική Άσκηση.

⁹ Αναφέρεται, με αριθμό, το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται το μάθημα.

¹⁰ Αναφέρεται ΝΑΙ αν το μάθημα έχει προαπαιτούμενα άλλα μαθήματα και ΟΧΙ στην αντίθετη περίπτωση.

¹¹ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

¹² Αναφέρεται αν το Περίγραμμα ή το Απογραφικό Δελτίο του μαθήματος είναι αναρτημένα στο δικτυακό τόπο (ιστοσελίδα) του Τμήματος ή στην εφαρμογή μηχανογράφησης του Δ.Π.Θ. (Unistudent/Classweb). Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες για να αναφέρετε ποιο από τα δύο είναι αναρτημένο:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

Συνολικός Αριθμός Προσφερόμενων Ξένων γλωσσών	Κατανομή Φοιτητών ανά γλώσσα

Π: Πρακτική άσκηση

A: Άλλο (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

¹⁵ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το αν παρέχεται στους φοιτητές ψηφιακό ή έντυπο βιβλιογραφικό υλικό, επιπλέον των διανεμόμενων συγγραμμάτων ή όχι.

¹⁶ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το χρησιμοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας (π.χ. προβολή powerpoint, βίντεο, electronic voting, εφαρμογές διαδικτύου) στη διδασκαλία του μαθήματος ή όχι.

¹⁷ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που χρησιμοποιούνται πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης (π.χ. ενδιάμεσες αξιολογήσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες) και «ΟΧΙ» στην περίπτωση που πραγματοποιείται μόνο τελική

¹⁸ Αναφέρεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων στο μάθημα φοιτητών (φοιτητές που σε κάθε περίπτωση δικαιούνται να εξεταστούν το μάθημα).

¹⁹ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²⁰ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που πέρασαν με επιτυχία το μάθημα στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²¹ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που αξιολογείται το μάθημα, η διδασκαλία ή οι διδάσκοντες από τους φοιτητές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

Πίνακας 11.1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος)¹

Τίτλος ΠΜΣ ²	Τελευταία αναμόρφωση (ημερομηνία απόφασης Γ.Σ. Τμήματος) ³	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου ⁴	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) ⁵	Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων ⁶	Συνολικός Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής (Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα και Ελεύθερες Επιλογές) ⁷	Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Ιδρύματος ή Ιδρύματα; ⁸	Ποσοστό (%) μαθημάτων για τα οποία συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών ⁹

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Στην περίπτωση περισσότερων ΠΜΣ, αναφέρονται στοιχεία για το καθένα σε διαφορετική γραμμή του παραπάνω πίνακα.

³ Αναφέρεται η ημερομηνία της έγκρισης της τελευταίας αναμόρφωσης του ΠΜΣ από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

⁴ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει με επιτυχία ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του.

⁵ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτείται να συγκεντρώσει ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε

⁶ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει υποχρεωτικά ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΜΣ (ανεξάρτητα του είδους τους, π.χ. υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής/κατεύθυνσης, γενικών γνώσεων ή ανάπτυξης δεξιοτήτων).

⁷ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να επιλέξει ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΜΣ (ανεξάρτητα του είδους τους και ανεξάρτητα από το αν αποτελούν μαθήματα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν ή ελεύθερης επιλογής).

⁸ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων επιλογής που μπορούν να παρακολουθήσουν οι φοιτητές σε άλλα Τμήματα του Δ.Π.Θ. ή σε άλλα Ιδρύματα (μόνο στην περίπτωση που υπάρχει ανάλογη διατμηματική ή διδρυματική συμφωνία).

⁹ Αναφέρεται το ποσοστό των μαθημάτων του ΠΜΣ τα οποία αξιολογούνται από φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων.

Πίνακας 11.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος)¹

Τίτλος ΠΜΣ: «.....»

a/a	Τίτλος Μαθήματος ²	Κωδικός Μαθήματος ³	Ώρες διδασκαλίας εξαμήνου ⁴	Ώρες φροντιστηρίου/εργαστηρίου ⁵	Πιστωτικές Μονάδες ECTS ⁶	Κατηγορία μαθήματος ⁷	Είδος μαθήματος ⁸	Εξάμηνο σπουδών (1 ^ο , 2 ^ο , ..., X) ⁹	Προαπαιτούμενα μαθήματα ¹⁰	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο ¹¹	Δικτυακός τόπος ¹²

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

³ Αναφέρεται ο κωδικός με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

⁴ Αναφέρονται οι ώρες διδασκαλίας του μαθήματος συνολικά στο εξάμηνο, όπως είναι καταχωρημένες στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών. Π.χ. για μάθημα που διδάσκεται 3 ώρες ανά διδακτική εβδομάδα, συμπληρώνεται στο εν λόγω πεδίο ο αριθμός 39 (3 ώρες x 13 διδακτικές εβδομάδες).

⁵ Αναφέρονται οι ώρες φροντιστηρίου ή εργαστηρίων που πραγματοποιούνται επιπλέον των τυπικών ωρών διδασκαλίας, ανά εβδομάδα. Συνήθως οι ώρες αυτές αποτελούν ώρες πρόσθετης ή ενισχυτικής διδασκαλίας και δεν είναι καταχωρημένες στο τυπικό πρόγραμμα σπουδών.

⁶ Αναφέρονται οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) του μαθήματος. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

⁷ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Y = Υποχρεωτικό

YE = Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν (αφορά σε μαθήματα που εντάσσονται σε μεγαλύτερες ενότητες μαθημάτων, π.χ. κατεύθυνσεις και η επιλογή τους συνιστά δυνατότητα ή υποχρέωση επιλογής και άλλων μαθημάτων της ενότητας)

EE = Μάθημα ελεύθερης επιλογής (αφορά σε μαθήματα επιλογής που δεν εντάσσονται στην προηγούμενη κατηγορία)

A = Άλλη κατηγορία μαθημάτων, π.χ. Πρακτική άσκηση (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

⁸ Το κάθε μάθημα χαρακτηρίζεται ως προς το είδος του, κατά την κρίση του Τμήματος. Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες (ΠΡΟΣΟΧΗ! Υπάρχει η δυνατότητα μιας επιλογής μόνο, της πλέον αντιπροσωπευτικής):

Y: Υποβάθρον (π.χ. κορμού)

ΕΠ: Επιστημονικής Περιοχής (π.χ. κατεύθυνσης)

ΓΓ: Γενικών Γνώσεων (π.χ. ξένης γλώσσας, χρήσης Η/Υ)

ΑΔ: Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (π.χ. πρακτική άσκηση)

⁹ Αναφέρεται, με αριθμό, το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται το μάθημα. Αν το μάθημα δεν εντάσσεται σε συγκεκριμένο εξάμηνο, τότε σημειώνεται το γράμμα «X» (χωρίς εξάμηνο).

¹⁰ Αναφέρεται ΝΑΙ αν το μάθημα έχει προαπαιτούμενα άλλα μαθήματα και ΟΧΙ στην αντίθετη περίπτωση.

¹¹ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

¹² Αναφέρεται αν το Περίγραμμα ή το Απογραφικό Δελτίο του μαθήματος είναι αναρτημένα στο δικτυακό τόπο (ιστοσελίδα) του Τμήματος ή στην εφαρμογή μηχανοργάνωσης του Δ.Π.Θ. (Unistudent/Classweb). Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες για να αναφέρετε ποιο από τα δύο είναι αναρτημένο:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

Πίνακας 11.3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος)¹ – συνέχεια
Τίτλος ΠΜΣ: «.....»

Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες ¹³ (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Τρόπος διδασκαλίας ¹⁴	Βιβλιογραφία ¹⁵	Χρήση ΤΠΕ ¹⁶	Πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης ¹⁷	Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στο μάθημα ¹⁸	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις Εξετάσεις ¹⁹	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση ²⁰	Αξιολόγηση από φοιτητές ²¹	Παρατηρήσεις

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

¹³ Αναφέρεται το Ονοματεπώνυμο και η βαθμίδα του Υπεύθυνου διδάσκοντα και των συνεργατών του.

¹⁴ Αναφέρονται ο/οι τρόπος/οι διδασκαλίας του μαθήματος. Συμπληρώστε, σε κάθε επιμέρους κελί της εν λόγω στήλης, ΜΙΑ ΜΟΝΟ από τις ακόλουθες συντομογραφίες (το μέγιστο μέχρι τέσσερις συνολικά):

Δ: Διαλέξεις

Φ: Φροντιστήριο

Ε: Εργαστήριο

Π: Πρακτική άσκηση

Α: Άλλο (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

¹⁵ Αναφέρεται «ΝΑΙ» αν παρέχεται στους φοιτητές ψηφιακό ή έντυπο βιβλιογραφικό υλικό, ή κατάλογος με βιβλιογραφικές πηγές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

¹⁶ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το χρησιμοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας (π.χ. προβολή powerpoint, βίντεο, electronic voting, εφαρμογές διαδικτύου) στη διδασκαλία του μαθήματος ή όχι.

¹⁷ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που χρησιμοποιούνται πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης (π.χ. ενδιάμεσες αξιολογήσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες) και «ΟΧΙ» στην περίπτωση που πραγματοποιείται μόνο τελική εξέταση.

¹⁸ Αναφέρεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων στο μάθημα φοιτητών (φοιτητές που σε κάθε περίπτωση δικαιούνται να εξεταστούν το μάθημα).

¹⁹ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²⁰ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που πέρασαν με επιτυχία το μάθημα στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²¹ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που αξιολογείται το μάθημα, η διδασκαλία ή οι διδάσκοντες από τους φοιτητές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

Πίνακας 11.4. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων¹ του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.)

Τίτλος Π.Μ.Σ.: «.....»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)	0					
Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)	0					
Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	0					
Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	0					
Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	0					
Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	0					
Προηγ. Έτος (2013-2014)	0					
Τρέχον έτος ² (2014-2015)	0					
<i>Σύνολο</i>	<i>0</i>					

¹ Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι. Σε κάθε κελί του πίνακα αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ κατά το έτος που αφορά στη γραμμή (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των βαθμών, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

Προσοχή! Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον **Πίνακα 5** (γραμμή «Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων»).

Πίνακας 12. Κατανομή επίδοσης των Διδασκτόρων του Τμήματος

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ²	Κατανομή επίδοσης (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των διδασκτόρων)		
		Καλώς	Λίαν Καλώς	Άριστα
Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)	1			100,00
Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)	0			
Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	1			100,00
Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	0			
Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	0			
Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	0			
Προηγ. Έτος (2013-2014)	3		33,00	67,00
Τρέχον έτος ¹ (2014-2015)	0			
Σύνολο	5			

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο αριθμός των Διδασκτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους και του νομοθετικού πλαισίου από το οποίο διέπονται, π.χ. Ν3685/2008 ή όχι).

Επεξήγηση: Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των επιδόσεων, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των διδασκτόρων που σημείωσαν την αντίστοιχη επίδοση κι όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

Προσοχή! Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον **Πίνακα 6** (γραμμή «Απόφοιτοι»).

Πίνακας 13. Αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος¹

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I	K	Λ
Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)												
Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)												
Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)												
Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	28	129	0	155	0	67		176	120	0	0	
Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	34	86	4	200	0	72	12	352	55	41	1	
Προηγ. Έτος (2013-2014)	35	90	4	217	0	79	14	371	57	41	1	
Τρέχον έτος ² (2014-2015)												

Πίνακας 13.1. Λοιπές Κατηγορίες

	Λ1	Λ2	Λ3	Λ4	Λ5	Λ6	Λ7	Λ8				
Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)												
Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)												
Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)												
Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)												
Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	14	11	6	5	14	48	1	2				
Προηγ. Έτος (2013-2014)	14	14	6	6	16	48	1	2				
Τρέχον έτος ² (2014-2015)												

¹ Εισάγεται ο αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων κλπ για το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση. Επισημαίνεται ότι θα πρέπει να αναφέρονται τα βιβλιομετρικά δεδομένα που αντιστοιχούν στο Τμήμα, από την ίδρυσή του μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (αθροιστικά) και όχι η μεταβολή τους κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Αυτό εξασφαλίζεται αν αναζητηθούν τα παραπάνω στοιχεία μέσα από βάσεις δεδομένων (π.χ. Scopus) ή άλλες πηγές, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους (τέλος Σεπτεμβρίου).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Δημοσιευμένες εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Δημοσιευμένες εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Δημοσιευμένες εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Ε = Δημοσιευμένες εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Ζ = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Η = Άλλες δημοσιευμένες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με επιτροπή κρίσης)

Ι = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς επιτροπή κρίσης)

Κ = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Λ = Άλλα (επεξηγείστε τι περιλαμβάνεται στην εν λόγω κατηγορία)

Λ1=Ανακοινώσεις σε επιστημονικές ημερίδες, εκδηλώσεις κ.λπ.

Λ2=Διδακτικές σημειώσεις

Λ3=Μελέτες αξιολόγησης μνημείων υποψήφιων προς ένταξη στον κατάλογο της Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς της UNESCO (εμπειρογνώμων ICOMOS)

Λ4=Συμβουλευτικές μελέτες προστασίας και ανάδειξης Μνημείων της Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς της UNESCO (εμπειρογνώμων ICOMOS)

Λ5=Μελέτες ελέγχου υφιστάμενης κατάστασης μνημείων ενταγμένων στον κατάλογο Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς της UNESCO (εμπειρογνώμων ICOMOS)

Λ6=Μελέτες τεκμηρίωσης, προστασίας, ανάδειξης και διαχείρισης μνημείων της Βαλκανικής πολιτιστικής κληρονομιάς (εμπειρογνώμων Συμβουλίου της Ευρώπης)

Λ7=Σύγγραμμα

Λ8=Μεταφράσεις βιβλίων, επιστημονικών κειμένων

|

Πίνακας 14. Αναγνώριση του ερευνητικού/επιστημονικού έργου του Τμήματος¹

	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ
Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)											
Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)											
Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)											
Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)											
Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	7	354	0	0	2	37	79	16	0	93	
Προηγ. Έτος (2013-2014)	7	369	0	0	2	45	83	21	0	94	
Τρέχον έτος ² (2014-2015)											

Πίνακας 14.1 Λοιπές Κατηγορίες												
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12
Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)												
Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)												
Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)												
Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)												
Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	71	170	103	2	2	4	2	2	1	7	12	7
Προηγ. Έτος (2013-2014)	72	173	105	2	2	4	2	2	1	8	14	7
Τρέχον έτος ² (2014-2015)												

¹ Εισάγονται στοιχεία για το ερευνητικό έργο κλπ για το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση. Επισημαίνεται ότι θα πρέπει να αναφέρονται τα δεδομένα που αντιστοιχούν στο Τμήμα, από την ίδρυσή του μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (αθροιστικά) και όχι η μεταβολή τους κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Αυτό εξασφαλίζεται αν αναζητηθούν τα παραπάνω στοιχεία μέσα από βάσεις δεδομένων (π.χ. Scopus) ή άλλες πηγές, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους (τέλος Σεπτεμβρίου).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές που προκύπτουν μέσα από βάσεις δεδομένων(π.χ. ISI, SCOPUS)

B = Ετεροαναφορές που δεν προκύπτουν από βάσεις δεδομένων

Γ = Διευθυντές σύνταξης επιστημονικών περιοδικών

Δ = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών που περιλαμβάνονται σε βάσεις δεδομένων(π.χ. ISI, SCOPUS)

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές άλλων επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Z = Προσκλήσεις για επιστημονικές διαλέξεις/εισηγήσεις/ομιλίες στο εσωτερικό

H = Προσκλήσεις για επιστημονικές διαλέξεις/εισηγήσεις/ομιλίες στο εξωτερικό

Θ = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

I = Βραβεία

K = Άλλα (επεξηγήστε τι περιλαμβάνεται στην εν λόγω κατηγορία)

K1 = Δημοσιεύσεις αρχιτεκτονικού έργου

K2 = Συμμετοχή σε αρχιτεκτονικές εκθέσεις

K3 = Ατομικές /ομαδικές εκθέσεις καλλιτ. έργου

K4 = Συμμετοχή σε επιστημονικές επιτροπές εργασίας της Τοπικής Αυτοδιοίκησης

K5 = Συμμετοχή σε κριτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

K6 = Δημοσιεύσεις τρίτων σε επιστημονικά περιοδικά για το αναγνωρισμένο έργο του μέλους ΔΕΠ

K7 = Εκπαιδευτικά προγράμματα στα πλαίσια Επιχειρησιακού Προγράμματος του Δ.Π.Θ.

K8 = Επιστημονικές Επιτροπές

K9 = Συμμετοχή σε παγκόσμιο συνέδριο στο εξωτερικό

K10 = Οργάνωση ημερίδων και συνεδρίων

K11 = Οργάνωση εργαστηρίων - θερινών σχολείων

K12 = Διαλέξεις

Πίνακας 15. Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		Τρέχον έτος ¹ (2014-2015)	Προηγ. Έτος (2013-2014)	Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές		0	0				
	Ως συνεργάτες (partners)		3	3				
Αριθμός συμμετοχών σε εθνικά ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές		1	1				
	Ως συνεργάτες (partners)		1	1				
Αριθμός συμμετοχών σε εθνικά μη ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές		32	24				
	Ως συνεργάτες (partners)		17	20				
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες								
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε εθνικούς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες			3	2				

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Η στήλη «Σύνολο» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)	Σύνολο²
	<i>0</i>
	<i>6</i>
	<i>2</i>
	<i>2</i>
	<i>56</i>
	<i>37</i>
	<i>0</i>
	<i>5</i>

Πίνακας 16. Λοιπές Υπηρεσίες Τμήματος

Έτος	Συνολικός αριθμός Διοικητικού Προσωπικού κατά το έτος αναφοράς ¹	Σχέση του αριθμού Διοικητ. Προσωπικού		Συνολικός αριθμός Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) κατά το έτος αναφοράς	Σχέση του αριθμού Τεχνικού Προσωπικού		Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές ²	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας ³	Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών	Χωρητικότητα αιθουσών διδασκαλίας ⁴				Αριθμός εργαστηρίων	Χωρητικότητα εργαστηρίων ⁵				
		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών				Εμβαδόν (m ²)	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Εμβαδόν (m ²)	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
											0-50	51-100	101-200			<200	0-50	51-100	101-200
Τρέχον-2 (2012-2013)	4	4	105	2	2	105	23	10		2040	0	3	0	7	1	100		1	
Τρέχον-1 (2013-2014)	4	4	121	2	2	121	23	10		2040	0	3	0	7	1	100		1	
Τρέχον (2014-2015)																			

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται συνολικά ο αριθμός των Η/Υ που μπορούν να χρησιμοποιούν οι φοιτητές, για εκπαίδευση, ενημέρωση, πρακτική άσκηση κ.λ.π, σε όλους τους χώρους του Τμήματος.

³ Ως αίθουσα διδασκαλίας νοείται και οποιοσδήποτε χώρος χρησιμοποιείται για την εκπαίδευση των φοιτητών. Δεν περιλαμβάνονται οι εργαστηριακοί χώροι για τους οποίους θα γίνει αναφορά στις επόμενες στήλες του πίνακα.

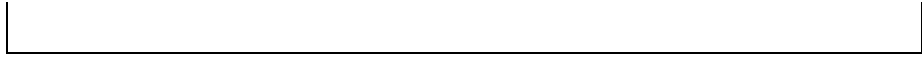
⁴ Αναφέρεται το συνολικό εμβαδόν (σε m²) και ο αριθμός θέσεων εκπαίδευσης (μια θέση εκπαίδευσης αντιστοιχεί σε ένα φοιτητή) συνολικά στους χώρους διδασκαλίας του Τμήματος (εκτός των εργαστηριακών χώρων).

⁵ Αναφέρεται το συνολικό εμβαδόν (σε m²) και ο αριθμός θέσεων εκπαίδευσης (μια θέση εκπαίδευσης αντιστοιχεί σε ένα φοιτητή) συνολικά στους εργαστηριακούς χώρους του Τμήματος

Πληροφορική Υποδομή

	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Αριθμός σταθμών εργασίας στο τμήμα/ υπηρεσία						
Κατανομή σταθμών εργασίας (σταθεροί ΗΥ)		-	-	-	-	-
Γραφεία		5	5	5	5	5
Εργαστήρια		23	23	23	23	23
Άλλα						
Αριθμός εργαστηρίων ΗΥ		1	1	1	1	1
Μέγεθος εργαστηρίων ΗΥ (θέσεις εργασίας)		23	23	23	23	23
Αριθμός κεντρικών υπολογιστών (server)		2	3	3	3	3
Έτος κτήσης		2010	2010	2010	2010	2010

Σχόλια:



5000
<200

Πίνακας 17. Συνοπτική Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου Τμήματος

Αναφέρονται σε ελεύθερο κείμενο, συνοπτικές παρατηρήσεις (μέγιστο 2 σελίδες) που προέκυψαν από την αξιολόγηση του διδακτικού έργου του Τμήματος. Ειδικότερα αναφέρονται:

Συμπεράσματα, όπως προέκυψαν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές, σχετικά με:

α) τις μεθόδους διδασκαλίας που εφαρμόστηκαν, βοηθήματα συγγράμματα και τη χρήση νέων τεχνολογιών για τη διδασκαλία

β) τα μαθήματα (επιστημονικό ενδιαφέρον, περιεχόμενο, χρησιμότητα σε μελλοντική επαγγελματική απασχόληση) και για την καταλληλότητα των βοηθημάτων/συγγραμμάτων που τα υποστηρίζουν.

γ) την ποιότητα (γνώσεις, προετοιμασία για το μάθημα, επικοινωνία με το ακροατήριο) των διδασκόντων του Τμήματος.

δ) καινοτομίες και καλές πρακτικές διδασκαλίας που εφαρμόζονται στο Τμήμα.

Επιπλέον στοιχεία - Παρατηρήσεις

Προαιρετική αναφορά τυχόν πρόσθετων στοιχείων (εφόσον επιθυμεί το Τμήμα) σε μορφή ελεύθερου κειμένου, πινάκων ή γραφημάτων

