



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

| | |
|-------------------------|----------------------------------|
| Πανεπιστήμιο/ΤΕΙ | ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ |
| Τμήμα | ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ |
| Ακαδημαϊκό έτος | 2014 - 2015 |
| Ημερομηνία | 06 Nov 2018 |

Πίνακας 1. Διδακτικό προσωπικό (περιλαμβάνονται όλοι οι διδάσκοντες στο ΠΣ)

| ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ (Καθηγητές, Λέκτορες, Διδάσκοντες επί συμβάσει) | | | | | | | |
|---|-----------------------|----------------|---------------------------------|--|---|---|---|
| Όνοματεπώνυμο | Βαθμίδα | Έτος διορισμού | Έτη έως υποχρεωτική Αφυπηρέτηση | Τμήμα στο οποίο ανήκει | Γνωστικό Αντικείμενο | Ερευνητικά Ενδιαφέροντα | Ιστοσελίδα Βιογραφικού |
| Σούτσας Κωνσταντίνος | Καθηγητής | 2009 | 1 | Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων | Περιβαλλοντική και Περιφερειακή Πολιτική - Δασικοί Πόροι και Ποσοτικές Μέθοδοι | Περιβαλλοντική και Περιφερειακή Πολιτική - Δασικοί Πόροι και Ποσοτικές Μέθοδοι | http://www.fmenr.duth.gr/personel/dep/soutsas/ |
| Καλλιόπη Ραδόγλου | Καθηγήτρια | 2011 | 12 | Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων | Δασική Οικοφυσιολογία | Δασική Οικοφυσιολογία | http://www.fmenr.duth.gr/personel/dep/radoglou/ |
| Ηλιάδης Λάζαρος | Καθηγητής | 2001 | 16 | Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων | Δασική Πληροφορική | Δασική Πληροφορική | http://www.fmenr.duth.gr/personel/dep/iliadis/ |
| Παπαγεωργίου Αριστοτέλης | Αναπληρωτής Καθηγητής | 2002 | 20 | Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων | Δασική Γενετική | Δασική Γενετική | http://www.fmenr.duth.gr/personel/dep/papageorgiou/ |
| Μήλιος Ηλίας | Αναπληρωτής Καθηγητής | 2004 | 21 | Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων | Δασοκομία | Δασοκομία | http://www.fmenr.duth.gr/personel/dep/milios/ |
| Δρόσος Βασίλειος | Αναπληρωτής Καθηγητής | 2001 | 18 | Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων | Δασικό Κτηματολόγιο, Δασικές Κατασκευές και Διάνοιξη Δάσους | Δασικό Κτηματολόγιο, Δασικές Κατασκευές και Διάνοιξη Δάσους | http://www.fmenr.duth.gr/personel/dep/drosos/ |
| Ταμπάκης Στυλιανός | Αναπληρωτής Καθηγητής | 2001 | 20 | Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων | Δασική Πολιτική | Δασική Πολιτική | http://www.fmenr.duth.gr/personel/dep/tampakis/ |
| Αραμπατζής Γαρυφαλλος | Αναπληρωτής Καθηγητής | 2002 | 19 | Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων | Επενδύσεις & Ανάπτυξη Δασικών Πόρων | Επενδύσεις & Ανάπτυξη Δασικών Πόρων | http://www.fmenr.duth.gr/personel/dep/arampatzis/ |
| Μάρης Φώτης | Αναπληρωτής Καθηγητής | 2002 | 21 | Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων | Διευθέτηση Ορεινών Υδάτων | Διευθέτηση Ορεινών Υδάτων | http://www.fmenr.duth.gr/personel/dep/maris/ |
| Μανωλάς Ευάγγελος | Αναπληρωτής Καθηγητής | 2002 | 14 | Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων | Κοινωνιολογία και Περιβαλλοντική - Δασική Εκπαίδευση | Κοινωνιολογία και Περιβαλλοντική - Δασική Εκπαίδευση | www.fmenr.duth.gr/personel/dep/manolas/ |
| Τσαντόπουλος Γεώργιος | Αναπληρωτής Καθηγητής | 2003 | 22 | Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων | Δασικές Εφαρμογές | Δασικές Εφαρμογές | www.fmenr.duth.gr/personel/dep/tsantopoulos/ |
| Καρανικόλα Παρασκευή | Επίκουρος Καθηγήτρια | 2003 | 21 | Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων | Υλωρική - Δασική Εντομολογία | Υλωρική - Δασική Εντομολογία | www.fmenr.duth.gr/personel/dep/karanikola/ |
| Τσατήρης Μιχαήλ | Επίκουρος Καθηγητής | 2003 | 19 | Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων | Δασική Ενέργεια - Μοντέλα & Προοπτικές Δασικών Πόρων | Δασική Ενέργεια - Μοντέλα & Προοπτικές Δασικών Πόρων | www.fmenr.duth.gr/personel/dep/tsatiris/ |
| Γαλατσιδάς Σπυρίδων | Επίκουρος Καθηγητής | 2010 | 18 | Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων | Δασική Διαχειριστική - Διαχείριση των μη ξυλοπαραγωγικών λειτουργιών του Δάσους | Δασική Διαχειριστική - Διαχείριση των μη ξυλοπαραγωγικών λειτουργιών του Δάσους | www.fmenr.duth.gr/personel/dep/galatidas/ |
| Κυριαζόπουλος Απόστολος | Επίκουρος Καθηγητής | 2010 | 24 | Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων | Διαχείριση και Βελτίωση Λιβαδιών - Δασολιβαδικά Συστήματα | Διαχείριση και Βελτίωση Λιβαδιών - Δασολιβαδικά Συστήματα | www.fmenr.duth.gr/personel/dep/kyriazopoulos/ |
| Μαλλίνης Γεώργιος | Επίκουρος Καθηγητής | 2012 | 29 | Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων | Τηλεπισκόπηση Δασικών Πόρων | Τηλεπισκόπηση Δασικών Πόρων | www.fmenr.duth.gr/personel/dep/mallinis/ |
| Κοράκης Γεώργιος | Επίκουρος Καθηγητής | 2007 | 19 | Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων | Δασική Βοτανική | Δασική Βοτανική | www.fmenr.duth.gr/personel/dep/korakis/ |
| Κιτικίδου Κυριακή | Επίκουρος Καθηγήτρια | 2007 | 28 | Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων | Δασική Βιομετρία | Δασική Βιομετρία | www.fmenr.duth.gr/personel/dep/kitikidou/ |

| | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|------|----|--|---|---|--|
| Δήμου Βασιλική | Επίκουρος Καθηγήτρια | 2008 | 20 | Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων | Συγκομιδή Δασικών Προϊόντων και Δασική Εργασιολογία | Συγκομιδή Δασικών Προϊόντων και Δασική Εργασιολογία | www.fmenr.duth.gr/personel/dep/dimo u/ |
| Ορφανουδάκης Μιχαήλ | Επίκουρος Καθηγητής | 2010 | 22 | Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων | Δασική Εδαφολογία | Δασική Εδαφολογία | www.fmenr.duth.gr/personel/dep/orfanoudakis/ |
| Πασχαλίδου Αναστασία | Λέκτορας | 2014 | 30 | Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων | Μετεωρολογία - Ατμοσφαιρική Ρύπανση | Μετεωρολογία - Ατμοσφαιρική Ρύπανση | www.fmenr.duth.gr/personel/dep/pascalidou/ |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Συνολικός Αριθμός Διδασκόντων Ξένων γλωσσών | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

ΕΙΔΙΚΟ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ, ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΕΕΠ, ΕΔΠ, ΕΤΕΠ, ΕΤΠ, Επιστημονικοί συνεργάτες)

| | | | | | | | |
|-----------------------|----------|------|----|--|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| Χατζηλαζάρου Γεώργιος | Ε.ΔΙ.Π. | 2006 | 26 | Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων | Δασική Αύξηση και Παραγωγή | Δασική Αύξηση και Παραγωγή | |
| Ραντζούδη Ελένη | Ε.ΔΙ.Π. | 2004 | 21 | Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων | Διαμόρφωση Δασικών Χώρων Αναψυχής | Διαμόρφωση Δασικών Χώρων Αναψυχής | |
| Κανταρτζής Απόστολος | Ε.ΔΙ.Π. | 2009 | 24 | Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων | Τοπογραφία | Τοπογραφία | |
| Γκουγκουρέλας Ιωάννης | Ε.Τ.Ε.Π. | 2004 | 18 | Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων | Δασική Βιομετρία | Δασική Βιομετρία | |

Πρόβλεψη Προσωπικού

| | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Καθηγητές/Λέκτορες | | | | | |
| Διδάσκοντες επί συμβάσει | | | | | |
| ΕΕΠ/ΕΔΠ | | | | | |
| ΕΤΕΠ | | | | | |
| Επιστημονικοί Συνεργάτες | | | | | |
| Διοικητικό Προσωπικό | | | | | |

Πίνακας 2. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

| | | Τρέχον έτος ¹ (2014-2015) | | | Προηγ. Έτος (2013-2014) | | | Τρέχον έτος - 2 (2012-2013) | | | Τρέχον έτος - 3 (2011-2012) | | | Τρέχον έτος - 4 (2010-2011) | | | Τρέχον έτος - 5 (2009-2010) | | | Τρέχον έτος - 6(2008-2009) | | |
|---------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|----------------|--------|-------------------------|---|--------|-----------------------------|---|--------|-----------------------------|---|--------|-----------------------------|---|--------|-----------------------------|---|--------|----------------------------|---|--------|
| | | Α ⁷ | Θ ⁷ | Σύνολο | Α | Θ | Σύνολο | Α | Θ | Σύνολο | Α | Θ | Σύνολο | Α | Θ | Σύνολο | Α | Θ | Σύνολο | Α | Θ | Σύνολο |
| Ομότιμοι Καθηγητές | Σύνολο | | | 0 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Καθηγητές | Σύνολο | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 |
| | Από εξέλιξη | | | 0 | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| | Νέες προσλήψεις | | | 0 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - |
| | Άδεια άνευ αποδοχών | | | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Συνταξιοδοτήσεις | | | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Παρατήσεις ² | | | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Αναπληρωτές Καθηγητές | Σύνολο | 0 | 0 | 0 | 8 | - | 8 | 7 | - | 7 | 2 | - | 2 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 |
| | Από εξέλιξη | | | 0 | 1 | - | 1 | 6 | - | 6 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Νέες προσλήψεις | | | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Άδεια άνευ αποδοχών | | | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Συνταξιοδοτήσεις | | | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Παρατήσεις | | | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Επίκουροι Καθηγητές | Σύνολο | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 9 | 6 | 2 | 8 | 10 | 1 | 11 | 11 | 1 | 12 | 10 | 1 | 11 | 8 | 1 | 9 |
| | Από εξέλιξη | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 |
| | Νέες προσλήψεις | | | 0 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 2 | - | - | - |
| | Άδεια άνευ αποδοχών | | | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Συνταξιοδοτήσεις | | | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Παρατήσεις | | | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Λέκτορες | Σύνολο | 0 | 0 | 0 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 |
| | Νέες προσλήψεις | | | 0 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - |
| | Άδεια άνευ αποδοχών | | | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Συνταξιοδοτήσεις | | | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Παρατήσεις | | | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ | Σύνολο | 0 | 0 | 0 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| | Μέλη ΕΕΠ | Τμήμα ³ | | | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Σχολή/Ίδρυμα ⁴ | | | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Μέλη ΕΔΙΠ | Τμήμα | | | 0 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Σχολή/Ίδρυμα | | | | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Διδάσκοντες επί συμβάσει ⁵ | Σύνολο | | | 0 | - | - | - | 4 | 5 | 9 | 4 | 3 | 7 | 8 | - | 8 | 16 | 4 | 20 | 23 | 2 | 25 |
| Μέλη ΕΤΕΠ | Σύνολο | | | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Διοικητικό προσωπικό ⁶ | Σύνολο | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| | Γραμματεία | | | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | - | 2 | 1 | - | 2 | 1 | 3 |
| | Βιβλιοθήκη | | | 0 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | 1 |
| | Άλλο | | | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Επιστημονικοί Συνεργάτες | Σύνολο | | | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.² Δεν αφορά σε παραίτηση λόγω συνταξιοδότησης.³ Αφορά σε μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ που διδάσκουν και είναι τοποθετημένοι (οργανικά) στο Τμήμα.⁴ Αφορά σε μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ που διδάσκουν μεν στο Τμήμα αλλά είναι τοποθετημένοι (οργανικά) στη Σχολή ή στο ΔΠΘ (Πρωτανεία).⁵ Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων (π.χ. ΠΔ407) – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χμεμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).⁶ Αφορά σε μόνιμους υπαλλήλους και υπαλλήλους Ιδιωτικού Δικαίου Λορίστου Χρόνου (ΙΔΑΧ), αθροιστικά.⁷ Α: Άρρες, Θ: Θήλειες

| Τρέχον έτος - 7 (2007-2008) | | |
|-----------------------------|---|--------|
| A | Θ | Σύνολο |
| - | - | - |
| 0 | 0 | 0 |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| 2 | - | 2 |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| 7 | 1 | 8 |
| 1 | - | 1 |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| 3 | 2 | 5 |
| 3 | - | 3 |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| 1 | 1 | 2 |
| - | - | - |
| - | - | - |
| 1 | 1 | 2 |
| - | - | - |
| 23 | 4 | 27 |
| 1 | 1 | 2 |
| 2 | 2 | 4 |
| 2 | 1 | 3 |
| - | 1 | 1 |
| - | - | - |
| - | - | - |

Πίνακας 3. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων¹ φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

| | | Τρέχον έτος ² (2014-2015) | Προηγ. Έτος (2013-2014) | Τρέχον έτος - 2 (2012-2013) | Τρέχον έτος - 3 (2011-2012) | Τρέχον έτος - 4 (2010-2011) | Τρέχον έτος - 5 (2009-2010) | Τρέχον έτος - 6 (2008-2009) |
|--|------------------------------------|---|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Προπτυχιακοί | Σύνολο ⁵ | 0 | 595 | 558 | 497 | 473 | 420 | 367 |
| | Κανονικοί (ν έτη φοίτησης) | | 412 | 402 | 357 | 344 | 317 | 300 |
| | Φοιτητές μετά τα ν έτη και έως ν+2 | | 83 | 92 | 68 | 78 | 61 | 36 |
| | Φοιτητές πέραν των ν+2 ετών | | 100 | 64 | 72 | 51 | 42 | 31 |
| Μεταπτυχιακοί (Σύνολο) | | | 54 | 41 | 52 | 63 | 61 | 51 |
| Διδακτορικοί | Σύνολο ⁵ | 0 | 41 | 37 | 32 | 24 | 17 | 18 |
| | N3685/2008 ³ | | 39 | 35 | 28 | 19 | 12 | 8 |
| | Άλλοι ⁴ | | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 10 |
| Ποσοστό φοιτητών επί των εγγεγραμμένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια⁵ | | #ΔΙΑΙΡ./0! | 16,80672269 | 11,46953405 | 14,48692153 | 10,78224101 | 10 | 8,446866485 |

¹ Εξαιρούνται όσοι – με εγκεκριμένη από τη Γ.Σ. αίτηση τους – έχουν διακόψει τις σπουδές τους (κατά το αντίστοιχο έτος).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

³ Αφορά στους υποψηφίους διδάκτορες που διέπονται από τις διατάξεις του Ν3685/2008 και επόμενων (π.χ. 4009/2011) (δηλαδή σε όσους εκπονούν τη διατριβή τους στο Τμήμα, σύμφωνα με το άρθρο 9 του Ν3685/2008, κι όχι σε κάποιο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ή με παλαιότερο καθεστώς).

⁴ Αφορά σε όλους τους υπόλοιπους υποψηφίους διδάκτορες, που με οποιοδήποτε καθεστώς, εκπονούν τη διδακτορική τους διατριβή με κύριο επιβλέποντα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος.

⁵ Οι γραμμές «Σύνολων», καθώς και το «Ποσοστό φοιτητών επί των εγγεγραμμένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια» είναι κλειδωμένες και συμπληρώνονται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε.

| Τρέχον έτος - 7 (2007-2008) |
|--|
| 343 |
| 279 |
| 45 |
| 19 |
| 40 |
| 14 |
| 2 |
| 12 |
| 5,539358601 |

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των νεο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

| Εισαχθέντες με: | Τρέχον έτος ¹ (2014-2015) | Προηγ. Έτος (2013-2014) | Τρέχον έτος - 2 (2012-2013) | Τρέχον έτος - 3 (2011-2012) | Τρέχον έτος - 4 (2010-2011) | Τρέχον έτος - 5 (2009-2010) | Τρέχον έτος - 6 (2008-2009) |
|---|---|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια ² | 0 | 131 | 95 | 87 | 118 | 116 | 124 |
| <i>Θεωρητική Κατεύθυνση</i> | | 22 | 3 | 6 | 3 | 4 | 5 |
| <i>Θετική Κατεύθυνση</i> | | 7 | 17 | 13 | 14 | 13 | 13 |
| <i>Τεχνολογική Κατεύθυνση</i> | | 102 | 75 | 68 | 101 | 99 | 106 |
| Εισαγωγικές εξετάσεις Τεχνικά / Επαγγελματικά Λύκεια | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων²</i> | 0 | 131 | 95 | 87 | 118 | 116 | 124 |
| Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα) | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα) | | -12 | -2 | -5 | -21 | -45 | -41 |
| Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ) | | 1 | 13 | 13 | 13 | 0 | 1 |
| Άλλες κατηγορίες ³ | | 2 | 3 | 2 | 3 | 11 | 4 |
| Αλλοδαποί φοιτητές ⁴ (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών) | | | | | | | |
| <i>Σύνολο⁵</i> | 0 | 122 | 109 | 97 | 114 | 83 | 88 |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|----|----|-----|-----|-----|
| Εισαχθέντες με σειρά προτίμησης σε θέσεις 1-3 | | 18 | 19 | 15 | 19 | 24 | 21 |
| Εισαχθέντες με σειρά προτίμησης σε θέσεις 1-10 | | 57 | 44 | 38 | 57 | 59 | 55 |
| Βάση εισαγωγής (Γεν. Λύκεια 90%) | | 131 | 95 | 87 | 118 | 116 | 124 |

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Οι γραμμές «Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια», «Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων» και «Σύνολο» είναι κλειδωμένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

³ Αναφέρονται αθροιστικά όλοι φοιτητές των άλλων κατηγοριών (π.χ. ομογενείς, Κύπριοι, με ειδικές παθήσεις, αθλητές, μουσουλμάνοι, κ.λπ)

⁴ Αφορά σε αλλοδαπούς φοιτητές που εισήχθησαν στο πλαίσιο διακρατικών συμφωνιών. Δεν περιλαμβάνονται φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας ή ανταλλαγών (π.χ. Erasmus)

⁵ **Προσοχή:** ο αριθμός των εκροών («Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)») πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του «Συνόλου».

| Τρέχον έτος - 7 (2007-2008) |
|--|
| 98 |
| 2 |
| 12 |
| 84 |
| 0 |
| 98 |
| 0 |
| -25 |
| 6 |
| 4 |
| |
| 83 |
| |
| 14 |
| 38 |
| 98 |

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)¹

Τίτλος ΠΜΣ: «Αειφορική Διαχείριση Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων»

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18 (ελάχιστη διάρκεια)

| | Τρέχον έτος ² (2014-2015) | Προηγ. Έτος (2013-2014) | Τρέχον έτος - 2 (2012-2013) | Τρέχον έτος - 3 (2011-2012) | Τρέχον έτος - 4 (2010-2011) | Τρέχον έτος - 5 (2009-2010) | Τρέχον έτος - 6 (2008-2009) |
|---|---|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)³ | 0 | 56 | 37 | 40 | 46 | 70 | 70 |
| (α) Πτυχιούχοι του Τμήματος | | 12 | 14 | 14 | 10 | 15 | 17 |
| (β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ | | 44 | 23 | 26 | 36 | 55 | 53 |
| Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων | | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Συνολικός αριθμός εγγραφέντων | | 33 | 32 | 32 | 32 | 32 | 33 |
| Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων⁴ | | 27 | 22 | 37 | 17 | 21 | 21 |
| Αλλοδαποί φοιτητές⁵ (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών) | | - | - | - | - | - | - |

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε ΠΜΣ**.

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

³ Η γραμμή «Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)», είναι κλειδωμένη και υπολογίζεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

⁴ Αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ κατά το έτος που αφορά στη στήλη (**ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους**).

Προσοχή! Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι.

⁵ Αφορά σε αλλοδαπούς φοιτητές που εισήχθησαν στο πλαίσιο διακρατικών συμφωνιών ή στο πλαίσιο σχετικής πρόβλεψης του

Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Δεν περιλαμβάνονται φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας ή ανταλλαγών (π.χ. Erasmus)

| Τρέχον έτος - 7 (2007-2008) |
|--------------------------------|
| 92 |
| 23 |
| 69 |
| 32 |
| 32 |
| 24 |
| - |

Πίνακας 6. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ)

| | Τρέχον έτος ¹ (2014-2015) | Προηγ. Έτος (2013-2014) | Τρέχον έτος - 2 (2012-2013) | Τρέχον έτος - 3 (2011-2012) | Τρέχον έτος - 4 (2010-2011) | Τρέχον έτος - 5 (2009-2010) | Τρέχον έτος - 6 (2008-2009) |
|---|---|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)² | 0 | 10 | 9 | 11 | 7 | 5 | 6 |
| (α) Πτυχιούχοι του Τμήματος | | 3 | 4 | 6 | 3 | 2 | 2 |
| (β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ | | 7 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 |
| Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων | | 10 | 9 | 11 | 7 | 5 | 6 |
| Απόφοιτοι³ | | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων | | 5 | - | 6 | 5,5 | - | - |

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Η γραμμή «Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)», είναι κλειδωμένη και υπολογίζεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

³ Αναφέρεται ο αριθμός των Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους και του νομοθετικού πλαισίου από το οποίο διέπονται, π.χ. Ν3685/2008 ή όχι).

| Τρέχον έτος - 7 (2007-2008) |
|--------------------------------|
| 1 |
| 1 |
| 0 |
| 1 |
| 1 |
| 4 |

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 8 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 7 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

| Αποφοιτήσαντες ¹ σε σχέση με τη διάρκεια σπουδών σε έτη | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------------|---|--|
| Διάρκεια Σπουδών ² | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Σύνολο ³ | Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες) ⁴ | Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων |
| Έτος Αποφοίτησης | | | | | | | | | | | |
| Τρέχον έτος - 8 (2006-2007) | 17 | 7 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 | 72 | 5,82 |
| Τρέχον έτος - 7 (2007-2008) | 29 | 12 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 49 | 76 | 5,69 |
| Τρέχον έτος - 6 (2008-2009) | 17 | 10 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 | 93 | 5,86 |
| Τρέχον έτος - 5 (2009-2010) | 13 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 20 | 140 | 5,95 |
| Τρέχον έτος - 4 (2010-2011) | 6 | 12 | 13 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 37 | 146 | 6,68 |
| Τρέχον έτος - 3 (2011-2012) | 14 | 12 | 5 | 3 | 4 | 0 | 1 | 0 | 39 | 151 | 6,36 |
| Τρέχον έτος - 2 (2012-2013) | 5 | 9 | 1 | 12 | 4 | 2 | 0 | 1 | 34 | 186 | 7,35 |
| Προηγ. Έτος (2013-2014) | 1 | 12 | 6 | 4 | 10 | 5 | 0 | 0 | 38 | 183 | 7,66 |
| Τρέχον έτος ⁵ (2014-2015) | | | | | | | | | 0 | | #ΔΙΑΙΡ./0! |

¹ Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι.

² Αναφέρεται η κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη...).

³ Οι στήλες «Σύνολο» και «Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων» είναι κλειδωμένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώστε.

⁴ Αναφέρονται όσοι έχουν ολοκληρώσει την προβλεπόμενη διάρκεια των σπουδών τους και δεν έχουν πάρει ακόμη πτυχίο. Δεν περιλαμβάνονται όσοι, κατά το αντίστοιχο έτος, είχαν διακόψει, με εγκεκριμένη αίτηση τους, τις σπουδές τους.

⁵ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Σε κάθε κελί αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων κατά το έτος που αφορά η γραμμή, ανεξάρτητα από το έτος εισαγωγής τους.

Πίνακας 8. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων¹ του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)

| Έτος Αποφοίτησης | Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | Κατανομή Βαθμών (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων) | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|---------|---------|----------|---|
| | | 5.0-5.9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| Τρέχον έτος - 7 (2007-2008) | 49 | - | 19,60 | 69,60 | 10,90 | 7,57 |
| Τρέχον έτος - 6 (2008-2009) | 37 | - | 16,30 | 75,50 | 8,20 | 7,60 |
| Τρέχον έτος - 5 (2009-2010) | 20 | - | 20,80 | 70,80 | 8,30 | 7,60 |
| Τρέχον έτος - 4 (2010-2011) | 37 | - | 25,00 | 70,00 | 5,00 | 7,39 |
| Τρέχον έτος - 3 (2011-2012) | 39 | - | 38,46 | 51,28 | 10,26 | 7,26 |
| Τρέχον έτος - 2 (2012-2013) | 34 | - | 38,00 | 60,00 | 2,00 | 7,23 |
| Προηγ. Έτος (2013-2014) | 38 | - | 60,53 | 39,47 | - | 6,19 |
| Τρέχον έτος ² (2014-2015) | 0 | | | | | |
| Σύνολο | 254 | | | | | |

¹ Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι. Σε κάθε κελί του πίνακα αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΠΣ κατά το έτος που αφορά στη γραμμή (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

² Πρόκειται για το τελευταίο ολοκληρωμένο ακαδημαϊκό έτος (δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των βαθμών, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

Προσοχή! Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον Πίνακα 7 (στήλη «Σύνολο»).

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών

| | | Τρέχον έτος ¹ (2014-2015) | Προηγ. Έτος (2013-2014) | Τρέχον έτος - 2 (2012-2013) | Τρέχον έτος - 3 (2011-2012) | Τρέχον έτος - 4 (2010-2011) | Τρέχον έτος - 5 (2009-2010) | Τρέχον έτος - 6 (2008-2009) | Τρέχον έτος - 6 (2007-2008) |
|--|------------|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα | Εσωτερικού | | | | | | | | |
| | Εξωτερικού | Ευρ. ² | 3 | 1 | 1 | | | | 1 |
| | | Άλλα | | | | | | | |
| Επισκέπτες προπτυχιακοί φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα | Εσωτερικού | | | | | | | | |
| | Εξωτερικού | Ευρ. ² | | | | | | | |
| | | Άλλα | | | | | | | |
| Μεταπτυχιακοί ³ φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα | Εσωτερικού | | 2 | | | | | | |
| | Εξωτερικού | Ευρ. ² | 1 | | | | | | |
| | | Άλλα | | | | | | | |
| Επισκέπτες μεταπτυχιακοί ³ φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα | Εσωτερικού | | | | | | | | |
| | Εξωτερικού | Ευρ. ² | 3 | 1 | | | | | |
| | | Άλλα | | | | | | | |
| Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού ⁴ του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα | Εσωτερικού | | 7 | | | | | | |
| | Εξωτερικού | Ευρ. ² | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Άλλα | | | | | | | |
| Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού ⁴ άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα | Εσωτερικού | | 8 | | | | | | |
| | Εξωτερικού | Ευρ. ² | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Άλλα | | | | | | | |
| Σύνολο⁵ | | 0 | 26 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 |

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας/ανταλλαγών.

³ Αφορά και υποψήφιους διδάκτορες.

⁴ Αφορά συνολικά μέλη ΔΕΠ/ΕΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ.

⁵ Είναι κλειδωμένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

| |
|----------------------------|
| <i>Σύνολο</i> ⁵ |
| <i>0</i> |
| <i>6</i> |
| <i>0</i> |
| <i>0</i> |
| <i>0</i> |
| <i>0</i> |
| <i>2</i> |
| <i>1</i> |
| <i>0</i> |
| <i>0</i> |
| <i>4</i> |
| <i>0</i> |
| <i>7</i> |
| <i>7</i> |
| <i>0</i> |
| <i>8</i> |
| <i>10</i> |
| <i>0</i> |
| <i>45</i> |

Πίνακας 10.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)¹

| Τίτλος ΠΠΣ ² | Τελευταία αναμόρφωση (ημερομηνία απόφασης Γ.Σ. Τμήματος) ³ | Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου ⁴ | Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) ⁵ | Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων ⁶ | Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής (Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα και Ελεύθερες Επιλογές) ⁷ | Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Ιδρύματος ή Ιδρύματα; ⁸ | Ποσοστό (%) μαθημάτων για τα οποία συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών ⁹ | Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται ¹⁰ | |
|-------------------------|---|--|--|---|--|--|---|--|-----------------|
| | | | | | | | | Υποβολή Διπλωματικής Εργασίας | Πρακτική Άσκηση |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| Αριθμός Μη Θεσμοθετημένων Κατευθύνσεων: | |
| Αριθμός Θεσμοθετημένων Κατευθύνσεων: | |
| Τίτλος 1ης Κατεύθυνσης | |
| Τίτλος 2ης Κατεύθυνσης | |
| Τίτλος 3ης Κατεύθυνσης | |
| Τίτλος 4ης Κατεύθυνσης | |
| Τίτλος 5ης Κατεύθυνσης | |

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (σε περίπτωση περισσότερων θεσμοθετημένων εισαγωγικών κατευθύνσεων, κάθε κατεύθυνση να αντιμετωπιστεί ως διαφορετικό Πρόγραμμα Σπουδών).

³ Αναφέρεται η ημερομηνία της έγκρισης της τελευταίας αναμόρφωσης του ΠΠΣ από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

⁴ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει με επιτυχία ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του.

⁵ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτείται να συγκεντρώσει ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

⁶ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει υποχρεωτικά ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΠΣ (ανεξάρτητα του είδους τους, π.χ. υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής/κατεύθυνσης, γενικών γνώσεων ή ανάπτυξης δεξιοτήτων).

⁷ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να επιλέξει ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΠΣ (ανεξάρτητα του είδους τους και ανεξάρτητα από το αν αποτελούν μαθήματα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν ή ελεύθερης επιλογής).

⁸ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων επιλογής που μπορούν να παρακολουθήσουν οι φοιτητές σε άλλα Τμήματα του Δ.Π.Θ. ή σε άλλα Ιδρύματα (μόνο στην περίπτωση που υπάρχει ανάλογη διατημηματική ή διδρυματική συμφωνία).

⁹ Αναφέρεται το ποσοστό των μαθημάτων του ΠΠΣ τα οποία αξιολογούνται από φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων.

¹⁰ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το αν, για τη λήψη του πτυχίου, απαιτείται ή όχι Διπλωματική εργασία ή Πρακτική Άσκηση.

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

³ Αναφέρεται ο κωδικός με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

⁴ Αναφέρονται οι ώρες θεωρητικής διδασκαλίας του μαθήματος ανά εβδομάδα, από το σύνολο των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος, όπως είναι καταχωρημένες στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

^{4a} Αναφέρονται οι ώρες εργαστηριακής διδασκαλίας του μαθήματος ανά εβδομάδα, από το σύνολο των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος, όπως είναι καταχωρημένες στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

Ως Εργαστηριακή Διδασκαλία νοείται και η διδασκαλία πρακτικών και κλινικών αντικειμένων, καθώς και οι ώρες πρακτικής άσκησης.

⁵ Αναφέρονται οι ώρες φροντιστηρίου που πραγματοποιούνται επιπλέον των τυπικών ωρών διδασκαλίας, ανά εβδομάδα. Συνήθως οι ώρες αυτές αποτελούν ώρες πρόσθετης ή ενισχυτικής διδασκαλίας και δεν είναι καταχωρημένες στο τυπικό πρόγραμμα σπουδών.

⁶ Αναφέρονται οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) του μαθήματος. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

⁷ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

ΥΕ = Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν (αφορά σε μαθήματα που εντάσσονται σε μεγαλύτερες ενότητες μαθημάτων, π.χ. κατεύθυνσεις και η επιλογή τους συνιστά δυνατότητα ή υποχρέωση επιλογής και άλλων μαθημάτων της ενότητας)

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής (αφορά σε μαθήματα επιλογής που δεν εντάσσονται στην προηγούμενη κατηγορία)

Α = Άλλη κατηγορία μαθημάτων, π.χ. Πρακτική άσκηση (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

⁸ Το κάθε μάθημα χαρακτηρίζεται ως προς το είδος του, κατά την κρίση του Τμήματος. Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες (ΠΡΟΣΟΧΗ! Υπάρχει η δυνατότητα μιας επιλογής μόνο, της πλέον αντιπροσωπευτικής):

Υ: Υποβάθρου (π.χ. κορμού)

ΕΠ: Επιστημονικής Περιοχής (π.χ. κατεύθυνσης)

ΓΤ: Γενικών Γνώσεων (π.χ. ξένης γλώσσας, χρήσης Η/Υ)

ΑΔ: Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (π.χ. πρακτική άσκηση)

⁹ Αναφέρεται, με αριθμό, το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται το μάθημα.

¹⁰ Αναφέρεται ΝΑΙ αν το μάθημα έχει προαπαιτούμενα άλλα μαθήματα και ΟΧΙ στην αντίθετη περίπτωση.

¹¹ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

¹² Αναφέρεται αν το Περίγραμμα ή το Απογραφικό Δελτίο του μαθήματος είναι αναρτημένα στο δικτυακό τόπο (ιστοσελίδα) του Τμήματος ή στην εφαρμογή μηχανοργάνωσης του Δ.Π.Θ. (Unistudent/Classweb). Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες για να αναφέρετε ποιο από τα δύο είναι αναρτημένο:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

| Συνολικός Αριθμός Προσφερόμενων Ξένων γλωσσών | Κατανομή Φοιτητών ανά γλώσσα |
|---|------------------------------------|
| | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 122 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 123 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 124 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 125 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 126 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 127 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 128 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 129 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 130 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 131 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 132 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 133 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 134 | - | | | | | | | | | | | | | | |

* Ε: Εργαστήριο/Ασκήσεις

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

¹³ Αναφέρεται το Ονοματεπώνυμο και η βαθμίδα του Υπεύθυνου διδάσκοντα και των συνεργατών του.

¹⁴ Αναφέρονται ο/οι τρόπος/οι διδασκαλίας του μαθήματος. Συμπληρώστε, σε κάθε επιμέρους κελί της εν λόγω στήλης, ΜΙΑ ΜΟΝΟ από τις ακόλουθες συντομογραφίες (το μέγιστο μέχρι τέσσερις συνολικά):

Δ: Διαλέξεις

Φ: Φροντιστήριο

Ε: Εργαστήριο

Π: Πρακτική άσκηση

Α: Άλλο (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

¹⁵ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το αν παρέχεται στους φοιτητές ψηφιακό ή έντυπο βιβλιογραφικό υλικό, επιπλέον των διανεμόμενων συγγραμμάτων ή όχι.

¹⁶ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το χρησιμοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας (π.χ. προβολή powerpoint, βίντεο, electronic voting, εφαρμογές διαδικτύου) στη διδασκαλία του μαθήματος ή όχι.

¹⁷ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που χρησιμοποιούνται πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης (π.χ. ενδιάμεσες αξιολογήσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες) και «ΟΧΙ» στην περίπτωση που πραγματοποιείται μόνο τελική εξέταση.

¹⁸ Αναφέρεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων στο μάθημα φοιτητών (φοιτητές που σε κάθε περίπτωση δικαιούνται να εξεταστούν το μάθημα).

¹⁹ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²⁰ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που πέρασαν με επιτυχία το μάθημα στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²¹ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που αξιολογείται το μάθημα, η διδασκαλία ή οι διδάσκοντες από τους φοιτητές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

Πίνακας 11.1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)¹

| Τίτλος ΠΜΣ ² | Τελευταία αναμόρφωση (ημερομηνία απόφασης Γ.Σ. Τμήματος) ³ | Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου ⁴ | Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) ⁵ | Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων ⁶ | Συνολικός Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής (Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα και Ελεύθερες Επιλογές) ⁷ | Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Ιδρύματος ή Ιδρύματα; ⁸ | Ποσοστό (%) μαθημάτων για τα οποία συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών ⁹ |
|-------------------------|---|--|--|---|--|--|---|
| | | | | | | | |

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Στην περίπτωση περισσότερων ΠΜΣ, αναφέρονται στοιχεία για το καθένα σε διαφορετική γραμμή του παραπάνω πίνακα.

³ Αναφέρεται η ημερομηνία της έγκρισης της τελευταίας αναμόρφωσης του ΠΜΣ από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

⁴ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει με επιτυχία ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του.

⁵ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτείται να συγκεντρώσει ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση

⁶ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει υποχρεωτικά ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΜΣ (ανεξάρτητα του είδους τους, π.χ. υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής/κατεύθυνσης, γενικών γνώσεων ή ανάπτυξης δεξιοτήτων).

⁷ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να επιλέξει ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΜΣ (ανεξάρτητα του είδους τους και ανεξάρτητα από το αν αποτελούν μαθήματα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν ή ελεύθερης επιλογής).

⁸ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων επιλογής που μπορούν να παρακολουθήσουν οι φοιτητές σε άλλα Τμήματα του Δ.Π.Θ. ή σε άλλα Ιδρύματα (μόνο στην περίπτωση που υπάρχει ανάλογη διατμηματική ή διδρυματική συμφωνία).

⁹ Αναφέρεται το ποσοστό των μαθημάτων του ΠΜΣ τα οποία αξιολογούνται από φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων.

Πίνακας 11.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)¹

Τίτλος ΠΜΣ: «Δειφορική Διαχείριση Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων»

| a/a | Τίτλος Μαθήματος ² | Κωδικός Μαθήματος ³ | Ώρες διδασκαλίας εξαμήνου ⁴ | Ώρες φροντιστηρίου/εργαστηρίου ⁵ | Πιστωτικές Μονάδες ECTS ⁶ | Κατηγορία μαθήματος ⁷ | Είδος μαθήματος ⁸ | Εξάμηνο σπουδών (1 ^ο , 2 ^ο , ..., X) ⁹ | Προαπαιτούμενα μαθήματα ¹⁰ | Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο ¹¹ | Δικτυακός τόπος ¹² |
|-----|-------------------------------|--------------------------------|--|---|--------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|---|---------------------------------------|---|-------------------------------|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

³ Αναφέρεται ο κωδικός με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

⁴ Αναφέρονται οι ώρες διδασκαλίας του μαθήματος συνολικά στο εξάμηνο, όπως είναι καταχωρημένες στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών. Π.χ. για μάθημα που διδάσκεται 3 ώρες ανά διδακτική εβδομάδα, συμπληρώνεται στο εν λόγω πεδίο ο αριθμός 39 (3 ώρες x 13 διδακτικές εβδομάδες).

⁵ Αναφέρονται οι ώρες φροντιστηρίου ή εργαστηρίων που πραγματοποιούνται επιπλέον των τυπικών ωρών διδασκαλίας, ανά εβδομάδα. Συνήθως οι ώρες αυτές αποτελούν ώρες πρόσθετης ή ενισχυτικής διδασκαλίας και δεν είναι καταχωρημένες στο τυπικό πρόγραμμα σπουδών.

⁶ Αναφέρονται οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) του μαθήματος. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

⁷ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

ΥΕ = Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν (αφορά σε μαθήματα που εντάσσονται σε μεγαλύτερες ενότητες μαθημάτων, π.χ. κατευθύνσεις και η επιλογή τους συνιστά δυνατότητα ή υποχρέωση επιλογής και άλλων μαθημάτων της ενότητας)

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής (αφορά σε μαθήματα επιλογής που δεν εντάσσονται στην προηγούμενη κατηγορία)

Α = Άλλη κατηγορία μαθημάτων, π.χ. Πρακτική άσκηση (θα πρέπει να εξεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

⁸ Το κάθε μάθημα χαρακτηρίζεται ως προς το είδος του, κατά την κρίση του Τμήματος. Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες (ΠΡΟΣΟΧΗ! Υπάρχει η δυνατότητα μιας επιλογής μόνο, της πλέον αντιπροσωπευτικής):

Υ: Υποβάθρου (π.χ. κορμού)

ΕΠ: Επιστημονικής Περιοχής (π.χ. κατεύθυνσης)

ΓΓ: Γενικών Γνώσεων (π.χ. ξένης γλώσσας, χρήσης Η/Υ)

ΑΔ: Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (π.χ. πρακτική άσκηση)

⁹ Αναφέρεται, με αριθμό, το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται το μάθημα. Αν το μάθημα δεν εντάσσεται σε συγκεκριμένο εξάμηνο, τότε σημειώνεται το γράμμα «Χ» (χωρίς εξάμηνο).

¹⁰ Αναφέρεται ΝΑΙ αν το μάθημα έχει προαπαιτούμενα άλλα μαθήματα και ΟΧΙ στην αντίθετη περίπτωση.

¹¹ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

¹² Αναφέρεται αν το Περίγραμμα ή το Απογραφικό Δελτίο του μαθήματος είναι αναρτημένα στο δικτυακό τόπο (ιστοσελίδα) του Τμήματος ή στην εφαρμογή μηχανοργάνωσης του Δ.Π.Θ. (Unistudent/Classweb). Χρησιμοποιείστε ακόλουθες συντομογραφίες για να αναφέρετε ποιο από τα δύο είναι αναρτημένο:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

¹³ Αναφέρεται το Ονοματεπώνυμο και η βαθμίδα του Υπεύθυνου διδάσκοντα και των συνεργατών του.

¹⁴ Αναφέρονται ο/οι τρόπος/οι διδασκαλίας του μαθήματος. Συμπληρώστε, σε κάθε επιμέρους κελί της εν λόγω στήλης, ΜΙΑ ΜΟΝΟ από τις ακόλουθες συντομογραφίες (το μέγιστο μέχρι τέσσερις συνολικά):

Δ: Διαλέξεις

Φ: Φροντιστήριο

Ε: Εργαστήριο

Π: Πρακτική άσκηση

Α: Άλλο (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

¹⁵ Αναφέρεται «ΝΑΙ» αν παρέχεται στους φοιτητές ψηφιακό ή έντυπο βιβλιογραφικό υλικό, ή κατάλογος με βιβλιογραφικές πηγές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

¹⁶ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το χρησιμοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας (π.χ. προβολή powerpoint, βίντεο, electronic voting, εφαρμογές διαδικτύου) στη διδασκαλία του μαθήματος ή όχι.

¹⁷ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που χρησιμοποιούνται πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης (π.χ. ενδιάμεσες αξιολογήσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες) και «ΟΧΙ» στην περίπτωση που πραγματοποιείται μόνο τελική εξέταση.

¹⁸ Αναφέρεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων στο μάθημα φοιτητών (φοιτητές που σε κάθε περίπτωση δικαιούνται να εξεταστούν το μάθημα).

¹⁹ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²⁰ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που πέρασαν με επιτυχία το μάθημα στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²¹ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που αξιολογείται το μάθημα, η διδασκαλία ή οι διδάσκοντες από τους φοιτητές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

**Πίνακας 11.4. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων¹ του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.)
Τίτλος Π.Μ.Σ.: «Αειφορική Διαχείριση Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων»**

| Έτος Αποφοίτησης | Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | Κατανομή Βαθμών (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων) | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|---------|---------|----------|---|
| | | 5.0-5.9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| Τρέχον έτος - 7 (2007-2008) | 24 | 0,00 | 0,00 | 4,35 | 95,65 | 9,37 |
| Τρέχον έτος - 6 (2008-2009) | 21 | 0,00 | 0,00 | 9,52 | 90,48 | 9,05 |
| Τρέχον έτος - 5 (2009-2010) | 21 | 0,00 | 0,00 | 9,52 | 90,48 | 8,97 |
| Τρέχον έτος - 4 (2010-2011) | 17 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 9,04 |
| Τρέχον έτος - 3 (2011-2012) | 37 | 0,00 | 5,40 | 10,81 | 83,79 | 8,90 |
| Τρέχον έτος - 2 (2012-2013) | 22 | 0,00 | 0,00 | 18,18 | 81,82 | 9,14 |
| Προηγ. Έτος (2013-2014) | 27 | 0 | 0 | 33,33 | 66,67 | 8,84 |
| Τρέχον έτος ² (2014-2015) | 0 | | | | | |
| Σύνολο | 169 | | | | | |

¹ Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι. Σε κάθε κελί του πίνακα αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ κατά το έτος που αφορά στη γραμμή (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των βαθμών, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

Προσοχή! Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδομένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον **Πίνακα 5** (γραμμή «Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων»).

Πίνακας 12. Κατανομή επίδοσης των Διδασκτόρων του Τμήματος

| Έτος Αποφοίτησης | Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ² | Κατανομή επίδοσης (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των διδασκτόρων) | | |
|--------------------------------------|---|--|------------|--------|
| | | Καλώς | Λίαν Καλώς | Άριστα |
| Τρέχον έτος - 7 (2007-2008) | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Τρέχον έτος - 6 (2008-2009) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Τρέχον έτος - 5 (2009-2010) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Τρέχον έτος - 4 (2010-2011) | 2 | 0 | 0 | 100 |
| Τρέχον έτος - 3 (2011-2012) | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Τρέχον έτος - 2 (2012-2013) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Προηγ. Έτος (2013-2014) | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Τρέχον έτος ¹ (2014-2015) | 0 | | | |
| <i>Σύνολο</i> | 5 | | | |

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο αριθμός των Διδασκτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους και του νομοθετικού πλαισίου από το οποίο διέπονται, π.χ. Ν3685/2008 ή όχι).

Επεξήγηση: Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των επιδόσεων, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των διδασκτόρων που σημείωσαν την αντίστοιχη επίδοση κι όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

Προσοχή! Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δάσατε στον **Πίνακα 6** (γραμμή «Απόφοιτοι»).

Πίνακας 13. Αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος¹

| | A | B | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | Z | Η | Θ | I | K | Λ |
|--------------------------------------|----|-----|----|-----|----|----|---|----|----|----|---|----|
| Έτη 1999-2008 | 5 | 115 | 11 | 198 | 16 | 21 | | 9 | 18 | 3 | | 9 |
| Τρέχον έτος - 6 (2008-2009) | 8 | 174 | 13 | 250 | 18 | 27 | | 9 | 31 | 6 | 0 | 13 |
| Τρέχον έτος - 5 (2009-2010) | 12 | 241 | 13 | 300 | 20 | 39 | | 11 | 38 | 8 | 0 | 13 |
| Τρέχον έτος - 4 (2010-2011) | 14 | 303 | 13 | 339 | 21 | 58 | | 17 | 43 | 9 | 0 | 14 |
| Τρέχον έτος - 3 (2011-2012) | 17 | 382 | 13 | 427 | 22 | 71 | | 23 | 49 | 10 | 2 | 14 |
| Τρέχον έτος - 2 (2012-2013) | 17 | 461 | 13 | 476 | 22 | 88 | | 26 | 58 | 18 | 4 | 15 |
| Προηγ. Έτος (2013-2014) | 21 | 553 | 13 | 537 | 29 | 92 | 4 | 27 | 88 | 18 | 8 | 16 |
| Τρέχον έτος ² (2014-2015) | | | | | | | | | | | | |

¹ Εισάγεται ο αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων κλπ για το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση. Επισημαίνεται ότι θα πρέπει να αναφέρονται τα βιβλιομετρικά δεδομένα που αντιστοιχούν στο Τμήμα, από την ίδρυσή του μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (αθροιστικά) και όχι η μεταβολή τους κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Αυτό εξασφαλίζεται αν αναζητηθούν τα παραπάνω στοιχεία μέσα από βάσεις δεδομένων (π.χ. Scopus) ή άλλες πηγές, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους (τέλος Σεπτεμβρίου).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Δημοσιευμένες εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Δημοσιευμένες εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Δημοσιευμένες εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Δημοσιευμένες εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Η = Άλλες δημοσιευμένες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με επιτροπή κρίσης)

I = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς επιτροπή κρίσης)

K = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Λ = Άλλα (επεξηγήστε τι περιλαμβάνεται στην εν λόγω κατηγορία)

Πίνακας 14. Αναγνώριση του ερευνητικού/επιστημονικού έργου του Τμήματος¹

| | A | B | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | Z | H | Θ | I | K |
|--------------------------------------|------|----|---|-----|---|-----|---|---|---|---|---|
| Έτη 1999-2008 | 244 | | | 26 | | 46 | | | | 0 | |
| Τρέχον έτος - 6 (2008-2009) | 552 | | | 39 | | 64 | | | | 1 | |
| Τρέχον έτος - 5 (2009-2010) | 915 | | | 52 | | 86 | | | | 3 | |
| Τρέχον έτος - 4 (2010-2011) | 1255 | | | 69 | | 102 | | | | 3 | |
| Τρέχον έτος - 3 (2011-2012) | 1546 | | | 84 | | 116 | | | | 3 | |
| Τρέχον έτος - 2 (2012-2013) | 1767 | | | 105 | | 130 | | | | 3 | |
| Προηγ. Έτος (2013-2014) | 838 | 83 | 4 | 54 | 6 | 163 | 8 | 2 | | 3 | |
| Προηγ. Έτος (2013-2014) | 2688 | | 4 | 165 | | 163 | 8 | 2 | | 3 | |
| Τρέχον έτος ² (2014-2015) | | | | | | | | | | | |

¹ Εισάγονται στοιχεία για το ερευνητικό έργο κλπ για το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση. Επισημαίνεται ότι θα πρέπει να αναφέρονται τα δεδομένα που αντιστοιχούν στο Τμήμα, από την ίδρυσή του μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (αθροιστικά) και όχι η μεταβολή τους κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Αυτό εξασφαλίζεται αν αναζητηθούν τα παραπάνω στοιχεία μέσα από βάσεις δεδομένων (π.χ. Scopus) ή άλλες πηγές, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους (τέλος Σεπτεμβρίου).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές που προκύπτουν μέσα από βάσεις δεδομένων(π.χ. ISI, SCOPUS)

B = Ετεροαναφορές που δεν προκύπτουν από βάσεις δεδομένων

Γ = Διευθυντές σύνταξης επιστημονικών περιοδικών

Δ = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών που περιλαμβάνονται σε βάσεις δεδομένων(π.χ. ISI, SCOPUS)

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές άλλων επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Z = Προσκλήσεις για επιστημονικές διαλέξεις/εισηγήσεις/ομιλίες στο εσωτερικό

H = Προσκλήσεις για επιστημονικές διαλέξεις/εισηγήσεις/ομιλίες στο εξωτερικό

Θ = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

I = Βραβεία

K = Άλλα (επεξηγήστε τι περιλαμβάνεται στην εν λόγω κατηγορία)

Πίνακας 15. Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

| | | Τρέχον έτος ¹ (2014-2015) | Προηγ. Έτος (2013-2014) | Τρέχον έτος - 2 (2012-2013) | Τρέχον έτος - 3 (2011-2012) | Τρέχον έτος - 4 (2010-2011) | Τρέχον έτος - 5 (2009-2010) | Τρέχον έτος - 6 (2008-2009) | Τρέχον έτος - 7 (2007-2008) |
|---|--------------------------|---|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα | Ως συντονιστές | | | 2 | 1 | 3 | | | 2 |
| | Ως συνεργάτες (partners) | | 4 | 5 | 3 | | | | 2 |
| Αριθμός συμμετοχών σε εθνικά ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα | Ως συντονιστές | | 7 | 3 | 1 | 1 | | | 1 |
| | Ως συνεργάτες (partners) | | 23 | 11 | 6 | 6 | 3 | 2 | 3 |
| Αριθμός συμμετοχών σε εθνικά μη ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα | Ως συντονιστές | | 1 | | | | | | |
| | Ως συνεργάτες (partners) | | 2 | | | | | | |
| Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες | | | 1 | | | 1 | | | |
| Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε εθνικούς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες | | | 5 | 2 | | 1 | 1 | 1 | 2 |

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Η στήλη «Σύνολο» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

| |
|---------------------------|
| <i>Σύνολο²</i> |
| <i>8</i> |
| <i>14</i> |
| <i>13</i> |
| <i>54</i> |
| <i>1</i> |
| <i>2</i> |
| <i>2</i> |
| <i>12</i> |

Πίνακας 16. Λοιπές Υπηρεσίες Τμήματος

| Έτος | Συνολικός αριθμός Διοικητικού Προσωπικού κατά το έτος αναφοράς ¹ | Σχέση του αριθμού Διοικητ. Προσωπικού | | Συνολικός αριθμός Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) κατά το έτος αναφοράς | Σχέση του αριθμού Τεχνικού Προσωπικού | | Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές ² | Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας ³ | Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών | Χωρητικότητα αιθουσών διδασκαλίας ⁴ | | | | Αριθμός εργαστηρίων | Χωρητικότητα εργαστηρίων ⁵ | | | | |
|----------------------|---|--|-------------------------------|--|--|-------------------------------|--|---|--|--|--|--------|---------|---------------------|---------------------------------------|---|------|--------|---------|
| | | Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού | Προς συνολικό αριθμό φοιτητών | | Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού | Προς συνολικό αριθμό φοιτητών | | | | Εμβαδόν (m ²) | Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες | | | | Εμβαδόν (m ²) | Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια | | | |
| | | | | | | | | | | | 0-50 | 51-100 | 101-200 | | | <200 | 0-50 | 51-100 | 101-200 |
| Τρέχον-2 (2012-2013) | 4 | 1/6 | 1/140 | 3 | 1/8 | 1/186 | 80 | 4 | | 320 | | | 240 | 9 | 560 | | | | |
| Τρέχον-1 (2013-2014) | 4 | 1/5 | 1/149 | 3 | 1/7 | 1/198 | 90 | 4 | | 320 | | | 240 | 9 | 560 | | | | |
| Τρέχον (2014-2015) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται συνολικά ο αριθμός των Η/Υ που μπορούν να χρησιμοποιούν οι φοιτητές, για εκπαίδευση, ενημέρωση, πρακτική άσκηση κ.λ.π. σε όλους τους χώρους του Τμήματος.

³ Ως αίθουσα διδασκαλίας νοείται και οποιοσδήποτε χώρος χρησιμοποιείται για την εκπαίδευση των φοιτητών. Δεν περιλαμβάνονται οι εργαστηριακοί χώροι για τους οποίους θα γίνει αναφορά στις επόμενες στήλες του πίνακα.

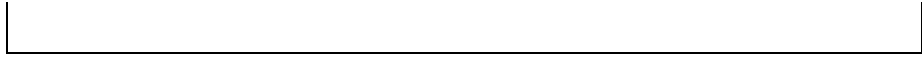
⁴ Αναφέρεται το συνολικό εμβαδόν (σε m²) και ο αριθμός θέσεων εκπαίδευσης (μια θέση εκπαίδευσης αντιστοιχεί σε ένα φοιτητή) συνολικά στους χώρους διδασκαλίας του Τμήματος (εκτός των εργαστηριακών χώρων).

⁵ Αναφέρεται το συνολικό εμβαδόν (σε m²) και ο αριθμός θέσεων εκπαίδευσης (μια θέση εκπαίδευσης αντιστοιχεί σε ένα φοιτητή) συνολικά στους εργαστηριακούς χώρους του Τμήματος

Πληροφορική Υποδομή

| | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 |
|--|------|------|------|------|------|------|
| Αριθμός σταθμών εργασίας στο τμήμα/ υπηρεσία | | 123 | 110 | 99 | 97 | 97 |
| Κατανομή σταθμών εργασίας (σταθεροί ΗΥ) | | - | - | - | - | - |
| Γραφεία | | 33 | 30 | 29 | 27 | 27 |
| Εργαστήρια | | 82 | 72 | 66 | 66 | 66 |
| Άλλα | | 8 | 8 | 4 | 4 | 4 |
| Αριθμός εργαστηρίων ΗΥ | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Μέγεθος εργαστηρίων ΗΥ (θέσεις εργασίας) | | 56 | 56 | 46 | 46 | 46 |
| Αριθμός κεντρικών υπολογιστών (server) | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Έτος κτήσης | | | | | | |

Σχόλια:



| |
|------|
| |
| Show |
| <200 |
| 220 |
| 220 |
| |

Πίνακας 17. Συνοπτική Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου Τμήματος

Αναφέρονται σε ελεύθερο κείμενο, συνοπτικές παρατηρήσεις (μέγιστο 2 σελίδες) που προέκυψαν από την αξιολόγηση του διδακτικού έργου του Τμήματος. Ειδικότερα αναφέρονται:

Συμπεράσματα, όπως προέκυψαν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές, σχετικά με:

α) τις μεθόδους διδασκαλίας που εφαρμόστηκαν, βοηθήματα συγγράμματα και τη χρήση νέων τεχνολογιών για τη διδασκαλία

β) τα μαθήματα (επιστημονικό ενδιαφέρον, περιεχόμενο, χρησιμότητα σε μελλοντική επαγγελματική απασχόληση) και για την καταλληλότητα των βοηθημάτων/συγγραμμάτων που τα υποστηρίζουν.

γ) την ποιότητα (γνώσεις, προετοιμασία για το μάθημα, επικοινωνία με το ακροατήριο) των διδασκόντων του Τμήματος.

δ) καινοτομίες και καλές πρακτικές διδασκαλίας που εφαρμόζονται στο Τμήμα.

Επιπλέον στοιχεία - Παρατηρήσεις

Προαιρετική αναφορά τυχόν πρόσθετων στοιχείων (εφόσον επιθυμεί το Τμήμα) σε μορφή ελεύθερου κειμένου, πινάκων ή γραφημάτων