



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Πανεπιστήμιο/ΤΕΙ	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
Τμήμα	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
Ακαδημαϊκό έτος	2014 - 2015
Ημερομηνία	06 Nov 2018

Πίνακας 1. Διδακτικό προσωπικό (περιλαμβάνονται όλοι οι διδάσκοντες στο ΠΣ)

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ (Καθηγητές, Λέκτορες, Διδάκτορες)					
Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Έτος διορισμού	Έτη έως υποχρεωτική Αφυπηρέτηση	Τμήμα στο οποίο ανήκει	Γνωστικό Αντικείμενο
Γδούτος Εμμανουήλ	Καθηγ.	1977	1	Πολιτικών Μηχανικών	Τεχνική Μηχανική
Διαμαντής Ιωάννης	Καθηγ.	1985	1	Πολιτικών Μηχανικών	Τεχνική Γεωλογία με έμφαση στα υπόγεια νερά
Ελένας Αναξαγόρας	Καθηγ.	1992	13	Πολιτικών Μηχανικών	Στατική και Δυναμική των Κατασκευών
Ζαχαρόπουλος Δημήτριος	Καθηγ.	1990	1	Πολιτικών Μηχανικών	Τεχνική Μηχανική με Έμφαση στη Μηχανική της Θραύσης
Ίφιγένεια Κάγκαλου	Καθηγ.	2012	16	Πολιτικών Μηχανικών	Οικολογία
Κάλφας Χρίστος	Καθηγ.	1991	0	Πολιτικών Μηχανικών	Μεταλλικές και Σύμμικτες Κατασκευές
Καραγιάννης Χρήστος	Καθηγ.	1986	11	Πολιτικών Μηχανικών	Κατασκευές Ωπλισμένου Σκυροδέματος
Καραμπίνης Αθανάσιος	Καθηγ.	1987	8	Πολιτικών Μηχανικών	Κατασκευές Ωπλισμένου Σκυροδέματος
Κώνστα Μαρία	Καθηγ.	1993	15	Πολιτικών Μηχανικών	Μηχανική Συμπεριφορά και Ανθεκτικότητα Υλικών με Έμφαση στη Μηχανική της Θραύσης και τη Διάβρωση Σκυροδέματος και Σιδηρού Οπλισμού Σκυροδέματος
Ματσούκης Παναγής-Φωκίων	Καθηγ.	1986	5	Πολιτικών Μηχανικών	Θαλάσσια Μηχανική με έμφαση στις αριθμητικές μεθόδους υπολογισμού
Πανοσκάλτσης Βασίλειος	Καθηγ.	2007	5	Πολιτικών Μηχανικών	ΟΠΛΙΣΜΕΝΟ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑ - ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΛΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Πανταζοπούλου Σταυρούλα	Καθηγ.	1997			
Παντοκράτορας Αστέριος	Καθηγ.	1990	6	Πολιτικών Μηχανικών	Μηχανική ρευστών
Παπαδόπουλος Βασίλειος	Καθηγ.	1986	8	Πολιτικών Μηχανικών	Γενική Τοπολογία με έμφαση στους Συναρτησιακούς Τοπολογικούς Χώρους
Παπακαλιατάκης Γεώργιος	Καθηγ.	1985	5	Πολιτικών Μηχανικών	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΜΟΡΦΩΣΙΜΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΟΛΚΙΜΗ ΘΡΑΥΣΗ
Προφυλλίδης Βασίλειος	Καθηγ.	1990	10	Πολιτικών Μηχανικών	ΣΙΔΗΡΟΔΡΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΜΕΣΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ
Πρωτοπαπάς Άγγελος	Καθηγ.	2000	11	Πολιτικών Μηχανικών	ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΗ ΣΚΟΠΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Σούλης Ιωάννης	Καθηγ.	1982	4	Πολιτικών Μηχανικών	ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ
Στεφανής Βασίλειος	Καθηγ.	1977	1	Πολιτικών Μηχανικών	Β' ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΜΕ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΙΝ ΚΑΙ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΙΝ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ
Χρυσάνθου Βλάσιος	Καθηγ.	1992	1	Πολιτικών Μηχανικών	ΠΟΤΑΜΙΑ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ
Αθανασοπούλου Αντωνία	Αν. Καθηγ.	1997	9	Πολιτικών Μηχανικών	Οδοστρώματα
Βαραγγούλη-Ξειδάκη Ευγενία	Αν. Καθηγ.	1999	1	Πολιτικών Μηχανικών	ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΩΝ ΜΕ ΤΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΜΟΝΤΕΛΩΝ

Γιαννοπούλου Μαρία	Αν. Καθηγ.	2000	8	Πολιτικών Μηχανικών	ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ - ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑ
Γκράτζιου Μαρία	Αν. Καθηγ.	1999	5	Πολιτικών Μηχανικών	ΤΕΧΝΙΚΗ - ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ - ΕΡΓΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΛΥΜΑΤΩΝ
Κλήμης Νικόλαος	Αν. Καθηγ.	2008	12	Πολιτικών Μηχανικών	Εδαφοδυναμική
Κοκκάλης Αλέξανδρος	Αν. Καθηγ.	1995	13	Πολιτικών Μηχανικών	Οδοποιία & Οδοστρώματα
Μανωλιάδης Οδυσσεάς	Αν. Καθηγ.	2007	10	Πολιτικών Μηχανικών	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ
Μάρκου Ιωάννης	Αν. Καθηγ.	1999	20	Πολιτικών Μηχανικών	ΕΔΑΦΟΜΗΧΑΝΙΚΗ - ΘΕΜΕΛΙΩΣΕΙΣ: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ
Μπαλόπουλος Βίκτωρας	Αν. Καθηγ.	2001	18	Πολιτικών Μηχανικών	ΑΝΑΛΥΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ
Παπαδόπουλος Μηνάς	Αν. Καθηγ.	1998	9	Πολιτικών Μηχανικών	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ, ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΤΙΡΙΑΚΩΝ ΕΡΓΩΝ
Πλιάκας Φώτιος-Κωνσταντίνος	Αν. Καθηγ.	1999	9	Πολιτικών Μηχανικών	Υδρολογία των Υπόγειων Νερών - Υδρογεωλογικές Έρευνες και Εφαρμογές Πολιτικού Μηχανικού
Σάββα Αθηνά	Αν. Καθηγ.	1997	9	Πολιτικών Μηχανικών	Δομικά υλικά - Σκυρόδεμα
Σίδερης Κοσμάς	Αν. Καθηγ.	1998	22	Πολιτικών Μηχανικών	Δομικά υλικά - Τεχνολογία σκυροδέματος
Σκιάς Στυλιανός	Αν. Καθηγ.	2000	3	Πολιτικών Μηχανικών	Τεχνική Γεωλογία με έμφαση στις φυσικές καταστροφές
Τζουρμακλιώτου Δήμητρα	Αν. Καθηγ.	2000	20	Πολιτικών Μηχανικών	Μεταλλικές Χωροκατασκευές

Χαλιορής Κωνσταντίνος	Αν. Καθηγ.	2003	24	Πολιτικών Μηχανικών	Πειραματική διερεύνηση γραμμικών στοιχείων ωπλισμένου σκυροδέματος
Αγγελίδης Παναγιώτης	Επ. Καθηγ.	2002	12	Πολιτικών Μηχανικών	Περιβαλλοντική Υδραυλική
Βασιλειάδης Λάζαρος	Επ. Καθηγ.	1994	6	Πολιτικών Μηχανικών	ΣΤΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΙΣ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ
Δόκας Ιωάννης	Επ. Καθηγ.	2014	28	Πολιτικών Μηχανικών	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ
Κολλάρος Γεώργιος	Επ. Καθηγ.	1997	8	Πολιτικών Μηχανικών	ΟΔΟΠΟΙΑ - ΜΕΘΟΔΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ ΕΡΓΩΝ
Λαντίτσου Κωνσταντίνα	Επ. Καθηγ.	2002	4	Πολιτικών Μηχανικών	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ
Φαββατά Μαρία	Επ. Καθηγ.	2010	29	Πολιτικών Μηχανικών	Στατική και Δυναμική Αλληλεπίδραση Δομικών Κατασκευών
Μποτζώρης Γεώργιος	Λέκτ.	2008	27	Πολιτικών Μηχανικών	Σχεδιασμός Μεταφορών - Ζήτηση για Μετακίνηση
Κογκέτσωφ Αυρηλία	Λέκτ.	2014	28	Πολιτικών Μηχανικών	Ανώτερα Μαθηματικά
Ρουσάκης Θεόδωρος	Λέκτ.	2009	29	Πολιτικών Μηχανικών	Ενισχύσεις και Επισκευές Στοιχείων Σκυροδέματος με Σύνθετα Υλικά
Σπηλιώτης Μιχαήλ	Λέκτ.	2014	29	Πολιτικών Μηχανικών	Υδραυλική
Ταστάνη Σουσάνα	Λέκτ.	2013	28	Πολιτικών Μηχανικών	Σύνθετα Δομικά Υλικά

Συνολικός Αριθμός Διδασκόντων Ξένων γλωσσών					
ΕΙΔΙΚΟ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ, ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΕΕΠ, ΕΔΠ)					
Κατωπόδη Ειρήνη	Επιστημ. συνεργ.		7	Πολιτικών Μηχανικών	
Κίτου Νικόλαος	Επιστημ. συνεργ.		7	Πολιτικών Μηχανικών	
Μοιράγιας Χρήστος	Επιστημ. συνεργ.		6	Πολιτικών Μηχανικών	
Γκαδρή Αικατερίνη	ΕΤΕΠ	1995	6	Πολιτικών Μηχανικών	
Γκουρλίτσας Γεώργιος	ΕΤΕΠ	1982	6	Πολιτικών Μηχανικών	
Κανακάρης Βενέτης	ΕΤΕΠ	2004	27	Πολιτικών Μηχανικών	
Κατσαρίκας Ιωάννης	ΕΤΕΠ	2004	2	Πολιτικών Μηχανικών	
Κέλλης Στέφανος	ΕΤΕΠ	2009	28	Πολιτικών Μηχανικών	
Κραββαρίτης Κων/νος	ΕΤΕΠ	1981	11	Πολιτικών Μηχανικών	
Μήτσου Θωμάς	ΕΤΕΠ	1978	7	Πολιτικών Μηχανικών	
Μπάρλας Αναστάσιος	ΕΤΕΠ	1978	11	Πολιτικών Μηχανικών	
Ουζούνης Κων/νος	ΕΤΕΠ	2006	7	Πολιτικών Μηχανικών	
Τσορτανίδης Σταύρος	ΕΤΕΠ	2006	9	Πολιτικών Μηχανικών	

Πρόβλεψη Προσωπικού					
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Καθηγητές/Λέκτορες					
Διδάσκοντες επί συμβάσει					
ΕΕΠ/ΕΔΠ					
ΕΤΕΠ					
Επιστημονικοί Συνεργάτες					
Διοικητικό Προσωπικό					

Ίσκοντες επί συμβάσει)

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα	Ιστοσελίδα Βιογραφικού
Πειραματική Μηχανική, Μηχανική της Θραύσεως, Νανοτεχνολογία.	http://www.civil.duth.gr/department/dep/
Αξιοποίηση και διαχείριση των υπόγειων νερών, διαχείριση του εμπλουτισμού των υπόγειων νερών, ποιότητα των υπόγειων νερών, ρύπανση των υπόγειων νερών, διείσδυση αλμυρού νερού σε παράκτιους υδροφόρους, διακρατικοί ποταμοί και υδροφόροι, επαναχρησιμοποίηση του νερού, αλμύριση του εδάφους και του υπόγειου νερού και ερημοποίηση, ποιότητα νερών ύδρευσης.	http://www.civil.duth.gr/department/dep/
Αντισεισμική μηχανική, πεπερασμένα στοιχεία, μη γραμμική ανάλυση των κατασκευών.	http://www.civil.duth.gr/department/dep/
Μαθηματική θεωρία και εφαρμογές της μηχανικής του παραμορφωσίμου σώματος (Ελαστικότητα, Πλαστικότητα), Μαθηματική θεώρηση και εφαρμογές αριθμητικών μεθόδων, στην μηχανική του παραμορφωσίμου σώματος και ειδικότερα την μέθοδο των πεπερασμένων στοιχείων, Μηχανική της θραύσης σε υλικά σώματα ελαστικά, ελαστοπλαστικά και διγαμμικά με κατιόντα κλάδο (softening material), Προβλήματα ευστάθειας ρωγματομένων ή μη κατασκευών, Μηχανική σύνθετων υλικών (υλικά με μήτρα πλαστική ή κεραμική ή μεταλλική ενισχυμένα με ίνες), Εμβιομηχανική, Μηχανική του ανθρώπινου σκελετού, Χαοτική συμπεριφορά συστημάτων, Κατασκευές από πέτρα όπως τοίχοι και γεφύρια, Μη καταστροφικοί μέθοδοι ανίχνευσης βλαβών, Μέθοδοι βελτιστοποίησης στον σχεδιασμό κατασκευών.	http://www.civil.duth.gr/department/dep/
Οικολογία υδατίνων οικοσυστημάτων, οικο-υδρολογία, ποιότητα νερού, διαχείριση και αποκατάσταση υδατίνων συστημάτων.	http://www.civil.duth.gr/department/dep/
Μεταλλικές και Σύμμικτες Κατασκευές	http://www.civil.duth.gr/department/dep/
Σχεδιασμός κατασκευών ωπλισμένου σκυροδέματος σε συνθήκες και σεισμικές δράσεις. Συμπεριφορά σε σεισμικές δράσεις. Επισκευές και ενισχύσεις στοιχείων και κατασκευών ωπλισμένου σκυροδέματος. Πειραματική έρευνα. Συμπεριφορά στοιχείων σκυροδέματος υπό στρέψη. Σχεδιασμός στοιχείων από προεντεταμένο σκυρόδεμα. Διερεύνηση βλαβών σε στοιχεία από ωπλισμένο σκυρόδεμα με χρήση ευφώνων πιεζοηλεκτρικών υλικών.	http://www.civil.duth.gr/department/dep/
Ανάλυση και σχεδιασμός κατασκευών από ωπλισμένο και προεντεταμένο σκυρόδεμα. Σεισμική συμπεριφορά - προσεισμικός και μετασεισμικός έλεγχος κατασκευών. Αποτίμηση βαθμού και αιτίων βλάβης σε κατασκευές από ωπλισμένο ή/και προεντεταμένο σκυρόδεμα. Σχεδιασμός επισκευών και ενισχύσεων δομικών στοιχείων και κατασκευών. Σεισμική τρωτότητα και σεισμικός κίνδυνος. Ανάλυση και σχεδιασμός γεφυρών και ειδικών κατασκευών από ωπλισμένο ή/και προεντεταμένο σκυρόδεμα. Ανάλυση και σχεδιασμός κατασκευών από φέρουσα τοιχοποιία. Χρήση συνθετικών υλικών ως οπλισμός σκυροδέματος.	http://www.civil.duth.gr/department/dep/
Νανοτεχνολογία υλικών. Σύνθετα υλικά με βάση το τσιμέντο. Προηγμένα δομικά υλικά. Μηχανική θραύσης. Διάβρωση Σκυροδέματος και Σιδηρού Οπλισμού Σκυροδέματος	http://www.civil.duth.gr/department/dep/
Θαλάσσια Μηχανική. Αριθμητικές μέθοδοι. Λιμενικά έργα.	http://www.civil.duth.gr/department/dep/
Θεωρία πλαστικότητας. Ερπυσμός. Καταστατικές εξισώσεις σκυροδέματος.	http://www.civil.duth.gr/department/dep/

σε 3ετή άδεια (Πανεπιστήμιο Κύπρου)	
Μηχανική ρευστών. Μεταφορά θερμότητας και μάζας. Υδρεύσεις και αποχετεύσεις πόλεων. Συστήματα επεξεργασίας πόσιμου νερού και λυμάτων. Εφαρμογές της ρευστομηχανικής στον βιοκλιματικό σχεδιασμό κτιρίων και πόλεων.	http://www.civil.duth.gr/department/dep/
Γενική τοπολογία. Θεωρία μοντέλων. Κατηγοριακά μοντέλα μαθηματικών και υπολογιστικών δομών. Θεωρία έμπειρων συστημάτων. Ασαφής λογική.	http://www.civil.duth.gr/department/dep/
Μηχανική της θραύσης. Υπολογιστική Μηχανική. Πεπερασμένα στοιχεία. Μηχανική Σύνθετων Υλικών. Εμβιομηχανική.	http://www.civil.duth.gr/department/dep/
Οικονομική των Μεταφορών. Σιδηροδρομική. Σχεδιασμός Αεροδρομίων. Κυκλοφοριακός Σχεδιασμός. Συγκοινωνιακός Σχεδιασμός. Τεχνικό Δίκαιο.	http://www.civil.duth.gr/department/dep/
Ανάλυση και διαχείριση υδατικών και περιβαλλοντικών πόρων. Ολοκληρωμένος σχεδιασμός έργων πολιτικού μηχανικού με χρήση μεθόδων επιχειρησιακής έρευνας, ανάλυσης συστημάτων και προσομοιώσεων ηλεκτρονικού υπολογιστή	http://www.civil.duth.gr/department/dep/
Υπολογιστική και πειραματική υδραυλική. Αριθμητικές μέθοδοι. Πεπερασμένα στοιχεία. Ρευστομηχανική. Υδροδυναμική. Εφαρμογές σε καρδιαγγειακές παθήσεις και ανευρύσματα.	http://www.civil.duth.gr/department/dep/
Οργάνωση Μεταφορών. Κυκλοφοριακός Σχεδιασμός. Συγκοινωνιακός Σχεδιασμός.	http://www.civil.duth.gr/department/dep/
Υδραυλική. Τεχνική Υδρολογία. Ποτάμια Υδραυλική και Τεχνικά Έργα. Υδροδυναμικά Έργα. Μεταφορά Φερτών Υλών. Σχεδιασμός Ταμιευτήρων.	http://www.civil.duth.gr/department/dep/
Οδοποιία. Οδοστρώματα. Μέθοδοι ανάλυσης και σχεδιασμού.	http://www.civil.duth.gr/department/dep/
Κυκλοφοριακός και Συγκοινωνιακός Σχεδιασμός. Αριθμητικές μέθοδοι ανάλυσης και σχεδιασμού.	http://www.civil.duth.gr/department/dep/

Χωροταξία. Πολεοδομικός σχεδιασμός.	http://www.civil.duth.gr/department/dep/
Διαχείριση έργων και προστασία περιβάλλοντος. Διαχείριση λυμάτων. Οικονομοτεχνική ανάλυση.	http://www.civil.duth.gr/department/dep/
Εδαφομηχανική. Εδαφοδυναμική. Βραχομηχανική. Σεισμική συμπεριφορά γεωτεχνικών έργων. Θεμελιώσεις.	http://www.civil.duth.gr/department/dep/
Χαράξεις οδών, Οδική ασφάλεια, Οδοστρώματα.	http://www.civil.duth.gr/department/dep/
Οικονομική ανάλυση και διαχείριση έργων. Οργάνωση εργοταξίου και κατασκευών.	http://www.civil.duth.gr/department/dep/
Εδαφομηχανική. Εδαφοδυναμική. Θεμελιώσεις. Γεωτεχνικά έργα.	http://www.civil.duth.gr/department/dep/
Αναλυτική και αριθμητική προσομοίωση υλικών και συστημάτων Πολιτικού Μηχανικού και παραγωγή μεθόδων σχεδιασμού και ελέγχου. Αριθμητική ανάλυση. Πεπερασμένα, συνοριακά στοιχεία και τεχνικές προσομοίωσης. Αλγόριθμοι και τεχνικές προγραμματισμού. Διαστηματική και ασαφής άλγεβρα. Αξιοπιστία μηχανικών συστημάτων. Μηχανική των ραβδωτών και επιφανειακών φορέων. Καταστατικοί νόμοι. Μη γραμμική Μηχανική. Συσσώρευση τρόπων απόκρισης. Αιτιοκρατικό χάος.	http://www.civil.duth.gr/department/dep/
Κτιριοδομία. Οικοδομική. Περιβαλλοντικός σχεδιασμός. Προστασία κτιρίων. Θερμομόνωση και ηχομόνωση.	http://www.civil.duth.gr/department/dep/
Αξιοποίηση και διαχείριση των υπόγειων νερών, προσομοίωση ροής του υπόγειου νερού, διαχείριση του εμπλουτισμού των υπόγειων νερών, ποιότητα των υπόγειων νερών, ρύπανση των υπόγειων νερών, διείσδυση αλμυρού νερού σε παράκτιους υδροφόρους, αλμύριση του εδάφους και του υπόγειου νερού και ερημοποίηση, επαναχρησιμοποίηση του νερού, κλιματική αλλαγή και υπόγειοι υδατικοί πόροι, διακρατικοί ποταμοί και υδροφόροι.	http://www.civil.duth.gr/department/dep/
Τεχνολογία δομικών υλικών και σκυροδέματος. Ειδικά σκυροδέματα. Ανθεκτικότητα υλικών. Εργαστηριακός έλεγχος δομικών υλικών.	http://www.civil.duth.gr/department/dep/
Τεχνολογία αυτοσυμπυκνούμενου σκυροδέματος, Ενυδάτωση ποζολανικών τσιμέντων, αξιοποίηση βιομηχανικών παραπροϊόντων στη βιομηχανία σκυροδέματος, ανθεκτικότητα οπλισμένου σκυροδέματος.	http://www.civil.duth.gr/department/dep/
Εφαρμογές Τεχνικής Γεωλογίας και Γεωτεχνικής-Γεωπεριβαλλοντικής Μηχανικής, Βιώσιμη Ανάπτυξη (σχετιζόμενη με το γεωπεριβάλλον).	http://www.civil.duth.gr/department/dep/
Μεταλλικές κατασκευές. Μεταλλικά υπόστεγα και χωροδικτύωματα. Ξύλινες κατασκευές. Βιωσιμότητα μεταλλικών κατασκευών.	http://www.civil.duth.gr/department/dep/

<p>Ανάλυση και σχεδιασμός δομικών στοιχείων και κατασκευών από ωπλισμένο σκυρόδεμα. Πειραματική διερεύνηση στοιχείων από σκυρόδεμα. Στρέψη στοιχείων από ωπλισμένο σκυρόδεμα. Ινοσκυρόδεμα. Προεντεταμένο σκυρόδεμα. Κατασκευές από φέρουσα τοιχοποιία. Διερεύνηση βλαβών σε στοιχεία από σκυρόδεμα με χρήση ευφώνων πιεζοηλεκτρικών υλικών.</p>	<p>http://www.civil.duth.gr/department/dep/</p>
<p>Προσομοίωση ροών μεγάλης κλίμακας υπό την επίδραση της δύναμης Coriolis. Προσομοίωση της οριζόντιας βυθισμένης εξάπλωσης ρύπων στη θερμοκλινη θαλάσσιας περιοχής από διαχυτήρα. Διάθεση βαρέων λυμάτων (φλέβες αρνητικής άνωσης). Ρεύματα βαρύτητας. Προσομοίωση ρύπανσης από μη σημειακές (εκτεταμένες) πηγές. Προσομοίωση αέριας ρύπανσης από σημειακές, γραμμικές και κατανεμημένες πηγές. Αριθμητική προσομοίωση προβλημάτων περιβαλλοντικής υδραυλικής με τον κώδικα υπολογιστικής ρευστοδυναμικής FLUENT. Μελέτη πλημμυρών μεγάλων υδρολογικών λεκανών. Ποσοτικοποίηση περιβαλλοντικού κινδύνου λόγω ξηρασίας και ερημοποίησης - δείκτες.</p>	<p>http://www.civil.duth.gr/department/dep/</p>
<p>Στατική και Δυναμική συμπεριφορά κατασκευών. Αριθμητικές μέθοδοι ανάλυσης.</p>	<p>http://www.civil.duth.gr/department/dep/</p>
<p>Ασφάλεια έργων και κατασκευών. Διαχείριση κινδύνων. Συστήματα ποιοτικού ελέγχου.</p>	<p>http://www.civil.duth.gr/department/dep/</p>
<p>Οδοποιία. Οδοστρώματα. Μέθοδοι ανάλυσης και σχεδιασμού.</p>	<p>http://www.civil.duth.gr/department/dep/</p>
<p>Περιβαλλοντικός σχεδιασμός.</p>	<p>http://www.civil.duth.gr/department/dep/</p>
<p>Στατική και δυναμική των κατασκευών. Αλληλεπίδραση των κατασκευών για σεισμικές δράσεις. Μεταλλικές κατασκευές. Σεισμική ανάλυση και συμπεριφορά κατασκευών. Κόμβοι δοκών - υποστρωμάτων. Κατασκευές από ωπλισμένο σκυρόδεμα.</p>	<p>http://www.civil.duth.gr/department/dep/</p>
<p>Οικονομία Μεταφορών. Σιδηροδρομική. Σχεδιασμός Αεροδρομίων. Συγκοινωνιακός Σχεδιασμός.</p>	<p>http://www.civil.duth.gr/department/dep/</p>
<p>Μαθηματική θεώρηση και εφαρμογές αριθμητικών μεθόδων.</p>	<p>http://www.civil.duth.gr/department/dep/</p>
<p>Πειραματική διερεύνηση ενίσχυσης και επισκευής με σύνθετα υλικά, στοιχείων σκυροδέματος ωπλισμένων ή μη, σχεδιασμένα με παλαιότερους ή και σύγχρονους κανονισμούς. Αναλυτική διερεύνηση και πρόταση σχέσεων σχεδιασμού για την επισκευή και ενίσχυση στοιχείων με σύνθετα υλικά. Αναλυτική προσομοίωση ενισχύσεων στοιχείων σκυροδέματος με σύνθετα υλικά με τη θεωρία της πλαστικότητας. Ανάλυση με πεπερασμένα στοιχεία δομικών στοιχείων ωπλισμένου (ή μη) σκυροδέματος ενισχυμένων ή επισκευασμένων με σύνθετα υλικά. Αποτίμηση φέρουσας ικανότητας υφιστάμενων κατασκευών ΩΣ με ανάλυση υπερώθησης ή δυναμική ανελαστική βήμα προς βήμα ως προς το χρόνο ανάλυση και διερεύνηση ενίσχυσής τους με σύνθετα υλικά. Προσεισμικός έλεγχος κατασκευών. Βελτίωση μεθοδολογίας ελέγχου σεισμικής ικανότητας κατασκευών ΩΣ μέσω μετασεισμικών ελέγχων. Διερεύνηση παραμέτρων τρωτότητας των κατασκευών σε σχέση με εμφανισθείσες βλάβες σε σεισμούς.</p>	<p>http://www.civil.duth.gr/department/dep/</p>
<p>Υδραυλική. Τεχνική Υδρολογία. Υδραυλικά έργα.</p>	<p>http://www.civil.duth.gr/department/dep/</p>
<p>Θεωρητική και πειραματική διερεύνηση συνάφειας χαλύβδινων ράβδων και ράβδων σύνθετων υλικών (ΙΟΠ) με σκυρόδεμα. Συνάφεια ράβδων οπλισμού σε ινοπλισμένο σκυρόδεμα υψηλής επιτελεστικότητας (Engineered Cementitious Composites). Αναβάθμιση (επισκευή - ενίσχυση) υφιστάμενων, ανεπαρκώς οπλισμένων, δομικών στοιχείων ή δομικών στοιχείων με πρότερη βλάβη (π.χ. σεισμός, διάβρωση) με χρήση σύνθετων υλικών. Επίπτωση της διάβρωσης σε μηχανισμούς ατοχίας οπλισμένου σκυροδέματος (αγκύρωση, διάτμηση & κάμψη): αποτίμηση δεικτών αντοχής και παραμόρφωσης.</p>	<p>http://www.civil.duth.gr/department/dep/</p>

Π, ΕΤΕΠ, ΕΠΠ, Επιστημονικοί συνεργάτες)	

I

Πίνακας 2. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		Τρέχον έτος ¹ (2014-2015)			Προηγ. Έτος (2013-2014)			Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)			Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)			Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)			Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)			Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)			
		Α ⁷	Θ ⁷	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	
Ομότιμοι Καθηγητές	Σύνολο			0	3		3	3		3		3	1		1	1		1	1		1		1
Καθηγητές	Σύνολο	0	0	0	17	3	20	15	3	18	16	1	17	16	1	17	19	1	20	18	1	19	
	Από εξέλιξη			0	3		3		1	1													
	Νέες προσλήψεις			0			0		1	1													
	Άδεια άνευ αποδοχών			0		1	1																
	Συνταξιοδοτήσεις			0	1		1																
	Παραιτήσεις ²			0			0																
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	0	0	0	10	5	15	8	3	11	6	3	9	6	2	8	5	3	8	5	2	7	
	Από εξέλιξη			0	5	1	6	3	1	4													
	Νέες προσλήψεις			0			0																
	Άδεια άνευ αποδοχών			0			0																
	Συνταξιοδοτήσεις			0			0																
	Παραιτήσεις			0			0																
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	0	0	0	4	2	6	8	4	12	11	4	15	12	5	17	13	5	18	12	7	19	
	Από εξέλιξη			0			0		1	1													
	Νέες προσλήψεις			0	1		1																
	Άδεια άνευ αποδοχών			0			0																
	Συνταξιοδοτήσεις			0			0																
	Παραιτήσεις			0			0																
Λέκτορες	Σύνολο	0	0	0	3	3	6	2	1	3	2	3	5	2	3	5	3	3	6	6	2	8	
	Νέες προσλήψεις			0	1	2	3																
	Άδεια άνευ αποδοχών			0			0																
	Συνταξιοδοτήσεις			0			0		1	1													
		Παραιτήσεις			0			0															
Μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ	Σύνολο	0	0	0			0	3	1	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	2	6	
	Μέλη ΕΕΠ	Τμήμα ³			0		0	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	
		Σχολή/Ίδρυμα ⁴			0		0																
	Μέλη ΕΔΙΠ	Τμήμα			0		0			1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2
Σχολή/Ίδρυμα				0		0																	
Διδάσκοντες επί συμβάσει ⁵	Σύνολο			0			0	3	0	3	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	
Μέλη ΕΤΕΠ	Σύνολο			0	8	1	9	18	2	20	19	7	26	25	8	33	25	11	36	25	14	39	
Λοιπικό προσωπικό ⁶	Σύνολο	0	0	0			0	2	8	10	2	7	9	2	7	9	2	8	10	2	8	10	
	Γραμματεία			0	1	9	10	2	8	10	2	7	9	2	7	9	2	8	10	2	8	10	
	Άλλο			0			0																
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο			0	2	1	3																

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Δεν αφορά σε παραίτηση λόγω συνταξιοδότησης.

³ Αφορά σε μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ που διδάσκουν και είναι τοποθετημένοι (οργανικά) στο Τμήμα.

⁴ Αφορά σε μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ που διδάσκουν μεν στο Τμήμα αλλά είναι τοποθετημένοι (οργανικά) στη Σχολή ή στο ΔΠΘ (Πρυτανεία).

⁵ Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων (π.χ. ΠΔ407) – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

⁶ Αφορά σε μόνιμους υπαλλήλους και υπαλλήλους Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου (ΙΔΑΧ), αθροιστικά.

⁷ Α: Άρρηνες, Θ: Θήλειες

Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)		
A	Θ	Σύνολο
13	1	14
10	2	12
10	5	15
8	4	12
4	2	6
3	1	4
1	1	2
2	0	2
25	15	40
2	8	10
2	8	10

Πίνακας 3. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων¹ φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

		Τρέχον έτος ² (2014-2015)	Προηγ. Έτος (2013-2014)	Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)
Προπτυχιακοί	<i>Σύνολο</i> ⁵	<i>0</i>	<i>1259</i>	<i>1303</i>	<i>1223</i>	<i>1262</i>	<i>1282</i>	<i>1347</i>
	<i>Κανονικοί (ν έτη φοίτησης)</i>		666	692	657	672		
	<i>Φοιτητές μετά τα ν έτη και έως ν+2</i>		196	142	112	153		
	<i>Φοιτητές πέραν των ν+2 ετών</i>		397	469	454	437		
Μεταπτυχιακοί (Σύνολο)			<i>139</i>	<i>134</i>	<i>128</i>	<i>147</i>	<i>172</i>	<i>143</i>
Διδακτορικοί	<i>Σύνολο</i> ⁵	<i>0</i>	<i>137</i>	<i>138</i>	<i>121</i>	<i>116</i>	<i>106</i>	<i>100</i>
	<i>N3685/2008</i> ³		75	18	14	15	9	17
	<i>Άλλοι</i> ⁴		62	120	107	101	97	83
Ποσοστό φοιτητών επί των εγγεγραμμένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια⁵		#ΔΙΑΙΡ./0!	31,53296267	35,99386032	37,12183156	34,62757528	0	0

¹ Εξαιρούνται όσοι – με εγκεκριμένη από τη Γ.Σ. αίτηση τους – έχουν διακόψει τις σπουδές τους (κατά το αντίστοιχο έτος).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

³ Αφορά στους υποψηφίους διδάκτορες που διέπονται από τις διατάξεις του Ν3685/2008 και επόμενων (π.χ. 4009/2011) (δηλαδή σε όσους εκπονούν τη διατριβή τους στο Τμήμα, σύμφωνα με το άρθρο 9 του Ν3685/2008, κι όχι σε κάποιο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ή με παλαιότερο καθεστώς).

⁴ Αφορά σε όλους τους υπόλοιπους υποψηφίους διδάκτορες, που με οποιοδήποτε καθεστώς, εκπονούν τη διδακτορική τους διατριβή με κύριο επιβλέποντα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος.

⁵ Οι γραμμές «Συνόλων», καθώς και το «Ποσοστό φοιτητών επί των εγγεγραμμένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια» είναι κλειδωμένες και συμπληρώνονται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε.

**Τρέχον έτος - 7
(2007-2008)**

<i>1311</i>
<i>145</i>
<i>88</i>
0
88
0

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των νεο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	Τρέχον έτος ¹ (2014-2015)	Προηγ. Έτος (2013-2014)	Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)
Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια ²	0	144	0	0	0	0	0
<i>Θεωρητική Κατεύθυνση</i>							
<i>Θετική Κατεύθυνση</i>		144					
<i>Τεχνολογική Κατεύθυνση</i>							
Εισαγωγικές εξετάσεις Τεχνικά / Επαγγελματικά Λύκεια							
<i>Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων²</i>	0	144	129	142	202	200	204
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)		3	0	0	1	0	0
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)		-19	0	0	-95	-57	-72
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)			13	14	17	16	18
Άλλες κατηγορίες ³		34	42	4	5	11	19
Αλλοδαποί φοιτητές ⁴ (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		13	3	0	0	0	0
<i>Σύνολο⁵</i>	0	175	187	160	130	170	169
Εισαχθέντες με σειρά προτίμησης σε θέσεις 1-3							
Εισαχθέντες με σειρά προτίμησης σε θέσεις 1-10							
Βάση εισαγωγής (Γεν. Λύκεια 90%)							

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Οι γραμμές «Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια», «Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων» και «Σύνολο» είναι κλειδομένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

³ Αναφέρονται αθροιστικά όλοι φοιτητές των άλλων κατηγοριών (π.χ. ομογενείς, Κύπριοι, με ειδικές παθήσεις, αθλητές, μουσουλμάνοι, κ.λπ)

⁴ Αφορά σε αλλοδαπούς φοιτητές που εισήχθησαν στο πλαίσιο διακρατικών συμφωνιών. Δεν περιλαμβάνονται φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας ή ανταλλαγών (π.χ. Erasmus)

⁵ **Προσοχή:** ο αριθμός των εκροών («Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)») πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του «Συνόλου».

Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)
<i>0</i>
<i>188</i>
0
-77
13
11
0
<i>135</i>

Πίνακας 5.1. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)¹

Τίτλος ΠΜΣ: «Υδραυλική Μηχανική»

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 12

	Τρέχον έτος ² (2014-2015)	Προηγ. Έτος (2013-2014)	Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)
Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)³	0	29	34	27	36	45	78
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος		10	22	14	23	25	49
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ		19	12	13	13	20	29
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		30	30	30	30	30	0
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		16	28	34	42	46	36
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων⁴		24	28	32	41	35	31
Αλλοδαποί φοιτητές⁵ (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		0	0	0	0	0	0

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

³ Η γραμμή «Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)», είναι κλειδωμένη και υπολογίζεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

⁴ Αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ κατά το έτος που αφορά στη στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

Προσοχή! Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι.

⁵ Αφορά σε αλλοδαπούς φοιτητές που εισήχθησαν στο πλαίσιο διακρατικών συμφωνιών ή στο πλαίσιο σχετικής πρόβλεψης του

Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Δεν περιλαμβάνονται φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας ή ανταλλαγών (π.χ. Erasmus)

Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)
69
46
23
0
31
16
0

Πίνακας 5.2. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)¹

Τίτλος ΠΜΣ: «Νέα Υλικά και Τεχνολογίες στο Σχεδιασμό Έργων από Οπλισμένο Σκυρόδεμα»

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 12

	Τρέχον έτος ² (2014-2015)	Προηγ. Έτος (2013-2014)	Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)
Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β) ³	0	34	42	26	24	31	59	56
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος		20	26	16	18	25	37	30
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ		14	16	10	6	6	22	26
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		30	30	30	30	30	34	32
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		22	25	26	24	34	27	35
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ⁴		17	21	22	33	29	29	23
Αλλοδαποί φοιτητές ⁵ (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		0	0	0	0	0	0	0

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

³ Η γραμμή «Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)», είναι κλειδωμένη και υπολογίζεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

⁴ Αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ κατά το έτος που αφορά στη στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

Προσοχή! Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι.

⁵ Αφορά σε αλλοδαπούς φοιτητές που εισήχθησαν στο πλαίσιο διακρατικών συμφωνιών ή στο πλαίσιο σχετικής πρόβλεψης του

Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Δεν περιλαμβάνονται φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας ή ανταλλαγών (π.χ. Erasmus)

Πίνακας 5.3. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)¹

Τίτλος ΠΜΣ: «Οργάνωση & Διοίκηση Τεχνικών Συστημάτων»

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18

	Τρέχον έτος ² (2014-2015)	Προηγ. Έτος (2013-2014)	Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)
Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β) ³	0	34	32	28	27	38	59	33
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος		3	3	2	3	6	7	2
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ		31	29	26	24	32	52	31
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		30	30	30	30	30	35	26
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		25	19	38	34	42	35	26
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ⁴		15	15	38	26	17	23	20
Αλλοδαποί φοιτητές ⁵ (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		0	0	0	0	0	0	0

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

³ Η γραμμή «Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)», είναι κλειδωμένη και υπολογίζεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

⁴ Αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ κατά το έτος που αφορά στη στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

Προσοχή! Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι.

⁵ Αφορά σε αλλοδαπούς φοιτητές που εισήχθησαν στο πλαίσιο διακρατικών συμφωνιών ή στο πλαίσιο σχετικής πρόβλεψης του

Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Δεν περιλαμβάνονται φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας ή ανταλλαγών (π.χ. Erasmus)

Πίνακας 6. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ)

	Τρέχον έτος ¹ (2014-2015)	Προηγ. Έτος (2013-2014)	Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)
Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)²	0	17	18	14	15	9	17
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος		9	14	8	11	8	11
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ		8	4	6	4	1	6
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων		17	18	14	15	9	17
Απόφοιτοι³		5	2	3	4	7	6
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων							

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Η γραμμή «Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)», είναι κλειδωμένη και υπολογίζεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

³ Αναφέρεται ο αριθμός των Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους και του νομοθετικού πλαισίου από το οποίο διέπονται, π.χ. Ν3685/2008 ή όχι).

Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)
6
3
3
6
3

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 8 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 7 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

<i>Αποφοιτήσαντες¹ σε σχέση με τη διάρκεια σπουδών σε έτη</i>											
Διάρκεια Σπουδών ²	5	6	7	8	9	10	11	12	Σύνολο ³	Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες) ⁴	Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων
Έτος Αποφοίτησης											
Τρέχον έτος - 8 (2006-2007)	13	38	38	11	3	0	0	0	103	0	6,54
Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)	14	53	37	20	3	7	0	6	140	0	6,97
Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)	13	55	44	28	16	4	3	1	164	0	7,05
Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	21	43	30	12	8	5	3	5	127	0	6,96
Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	20	35	20	19	11	9	2	1	117	0	7,05
Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	16	55	28	20	11	12	1	6	149	0	7,17
Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	19	43	30	9	16	4	6	8	135	0	7,27
Προηγ. Έτος (2013-2014)	20	47	26	10	9	10	2	16	140		7,42
Τρέχον έτος ⁵ (2014-2015)									0		#ΔΙΑΙΡ./0!

¹ Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι.

² Αναφέρεται η κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη...).

³ Οι στήλες «Σύνολο» και «Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων» είναι κλειδωμένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώστε.

⁴ Αναφέρονται όσοι έχουν ολοκληρώσει την προβλεπόμενη διάρκεια των σπουδών τους και δεν έχουν πάρει ακόμη πτυχίο. Δεν περιλαμβάνονται όσοι, κατά το αντίστοιχο έτος, είχαν διακόψει, με εγκεκριμένη αίτηση τους, τις σπουδές τους.

⁵ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Σε κάθε κελί αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων κατά το έτος που αφορά η γραμμή, ανεξάρτητα από το έτος εισαγωγής τους.

Πίνακας 8. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων¹ του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)	140	0,00	71,43	28,57	0,00	6,97
Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)	164	0,00	69,51	30,49	0,00	6,96
Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	127	0,79	54,33	44,09	0,79	6,97
Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	117	0,85	54,70	44,44	0,00	6,96
Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	149	0,67	51,68	46,98	0,67	7
Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	135	0,00	60,74	39,26	0,00	
Προηγ. Έτος (2013-2014)	140	0,00	55,71	42,86	1,43	
Τρέχον έτος ² (2014-2015)	0					
<i>Σύνολο</i>	<i>972</i>					

¹ Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι. Σε κάθε κελί του πίνακα αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΠΣ κατά το έτος που αφορά στη γραμμή (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

² Πρόκειται για το τελευταίο ολοκληρωμένο ακαδημαϊκό έτος (δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των βαθμών, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

Προσοχή! Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον Πίνακα 7 (στήλη «Σύνολο»).

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών

		Τρέχον έτος ¹ (2014-2015)	Προηγ. Έτος (2013-2014)	Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)
Προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		11						
	Εξωτερικού	Ευρ. ²							
		Άλλα							
Επισκέπτες προπτυχιακοί φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρ. ²							
		Άλλα							
Μεταπτυχιακοί ³ φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρ. ²							
		Άλλα							
Επισκέπτες μεταπτυχιακοί ³ φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρ. ²							
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού ⁴ του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρ. ²							
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού ⁴ άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρ. ²							
		Άλλα							
Σύνολο⁵		0	11	0	0	0	0	0	0

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας/ανταλλαγών.

³ Αφορά και υποψήφιους διδάκτορες.

⁴ Αφορά συνολικά μέλη ΔΕΠ/ΕΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ.

⁵ Είναι κλειδωμένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

Πίνακας 10.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)¹

Τίτλος ΠΠΣ ²	Τελευταία αναμόρφωση (ημερομηνία απόφασης Γ.Σ. Τμήματος) ³	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου ⁴	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) ⁵

Αριθμός Μη Θεσμοθετημένων Κατεύθυνσεων:	
Τίτλος 1ης Κατεύθυνσης	
Τίτλος 2ης Κατεύθυνσης	
Τίτλος 3ης Κατεύθυνσης	
Τίτλος 4ης Κατεύθυνσης	

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η

² Αναφέρεται ο τίτλος του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (σε περίπτωση περισσότερων θεσμιζόμενων Σπουδών).

³ Αναφέρεται η ημερομηνία της έγκρισης της τελευταίας αναμόρφωσης του ΠΠΣ από τη Γενική Συνέλευση.

⁴ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει με επιτυχία ο φοιτητής.

⁵ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτείται να συγκεντρώσει ο φοιτητής στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

⁶ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει υποχρεωτικά ο φοιτητής (στην επιστημονικής περιοχής/κατεύθυνσης, γενικών γνώσεων ή ανάπτυξης δεξιοτήτων).

⁷ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να επιλέξει ο φοιτητής στη διάρκεια της ελεύθερης επιλογής).

⁸ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων επιλογής που μπορούν να παρακολουθήσουν οι φοιτητές (στην επιστημονικής περιοχής/κατεύθυνσης ή διδρυματική συμφωνία).

⁹ Αναφέρεται το ποσοστό των μαθημάτων του ΠΠΣ τα οποία αξιολογούνται από φοιτητές μέσω ερωτηματολογίου.

¹⁰ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το αν, για τη λήψη του πτυχίου, απαιτείται ή όχι Διπλωματική Εργασία.

Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων ⁶	Συνολικός Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής (Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα και Ελεύθερες Επιλογές) ⁷	Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Ιδρύματος ή Ιδρύματα; ⁸	Ποσοστό (%) μαθημάτων για τα οποία συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών ⁹	Για τη λήψη του π
				Υποβολή Διπλωματικής Εργασίας

Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

λοητημένων εισαγωγικών κατευθύνσεων, κάθε κατεύθυνση να αντιμετωπιστεί ως διαφορετικό Πρόγραμμα

λευση του Τμήματος.

φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του.

ι ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο

ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΠΣ (ανεξάρτητα του είδους τους, π.χ. υποβάθρου,

α του ΠΠΣ (ανεξάρτητα του είδους τους και ανεξάρτητα από το αν αποτελούν μαθήματα υποχρεωτικά και

ιτητές σε άλλα Τμήματα του Δ.Π.Θ. ή σε άλλα Ιδρύματα (μόνο στην περίπτωση που υπάρχει ανάλογη δια

ηματολογίων.

ική εργασία ή Πρακτική Άσκηση.

τυχίου απαιτείται¹⁰

Πρακτική Άσκηση

10.

επιλογήν

μηματική

⁵ Αναφέρονται οι ώρες φροντιστηρίου που πραγματοποιούνται επιπλέον των τυπικών ωρών διδασκαλίας, αν στο τυπικό πρόγραμμα σπουδών.

⁶ Αναφέρονται οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) του μαθήματος. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν

⁷ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

ΥΕ = Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν (αφορά σε μαθήματα που εντάσσονται σε μεγαλύτερες ενότητες μαθημάτων,

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής (αφορά σε μαθήματα επιλογής που δεν εντάσσονται στην προηγούμενη κατ

Α = Άλλη κατηγορία μαθημάτων, π.χ. Πρακτική άσκηση (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στή

⁸ Το κάθε μάθημα χαρακτηρίζεται ως προς το είδος του, κατά την κρίση του Τμήματος. Χρησιμοποιείστε τις

Υ: Υποβάθρου (π.χ. κορμού)

ΕΠ: Επιστημονικής Περιοχής (π.χ. κατεύθυνσης)

ΓΓ: Γενικών Γνώσεων (π.χ. ξένης γλώσσας, χρήσης Η/Υ)

ΑΔ: Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (π.χ. πρακτική άσκηση)

⁹ Αναφέρεται, με αριθμό, το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται το μάθημα.

¹⁰ Αναφέρεται ΝΑΙ αν το μάθημα έχει προαπαιτούμενα άλλα μαθήματα και ΟΧΙ στην αντίθετη περίπτωση.

¹¹ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

¹² Αναφέρεται αν το Περίγραμμα ή το Απογραφικό Δελτίο του μαθήματος είναι αναρτημένα στο δικτυακό τόπο τις ακόλουθες συντομογραφίες για να αναφέρετε ποιο από τα δύο είναι αναρτημένο:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

ά εβδομάδα. Συνήθως οι ώρες αυτές αποτελούν ώρες πρόσθετης ή ενισχυτικής διδασκαλίας και δεν είναι κ
· ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

*π.χ. κατευθύνσεις και η επιλογή τους συνιστά δυνατότητα ή υποχρέωση επιλογής και άλλων μαθημάτων της
ηγορία)*

ήλη «Παρατηρήσεις»)

· ακόλουθες συντομογραφίες (ΠΡΟΣΟΧΗ! Υπάρχει η δυνατότητα μιας επιλογής μόνο, της πλέον αντιπρο

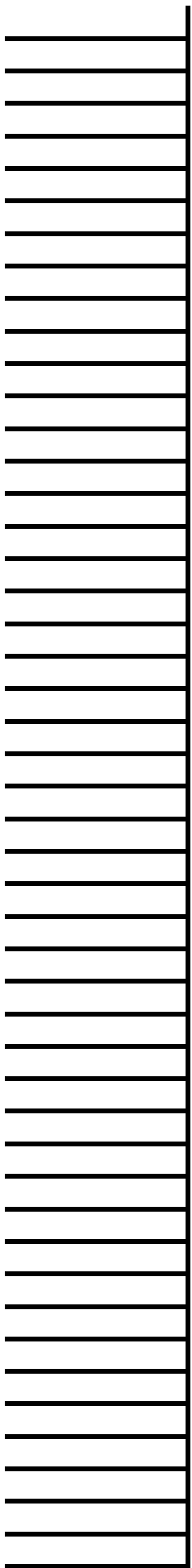
όπο (ιστοσελίδα) του Τμήματος ή στην εφαρμογή μηχανοργάνωσης του Δ.Π.Θ. (Unistudent/Classweb). Χρ

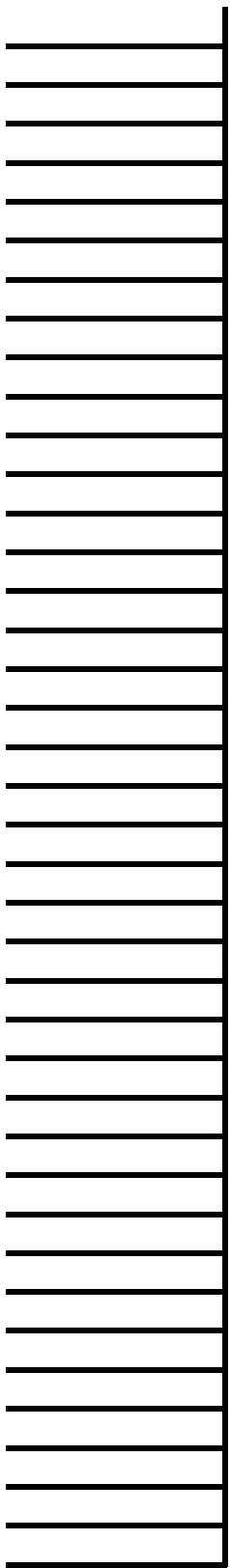
καταχωρημένες

ενότητας)

σωρευτικής):

ησιμοποιείστε





Δ: Διαλέξεις

Φ: Φροντιστήριο

Ε: Εργαστήριο

Π: Πρακτική άσκηση

Α: Άλλο (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

¹⁵ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το αν παρέχεται στους φοιτητές ψηφιακό ή έντυπο βιβλιογ

¹⁶ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το χρησιμοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής και επικοι

¹⁷ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που χρησιμοποιούνται πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης (π.χ. ενδιά

¹⁸ Αναφέρεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων στο μάθημα φοιτητών (φοιτητές που σε κάθε περίπτωση

¹⁹ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στην κανονική και επαναληπτική εξέταση τοι

²⁰ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που πέρασαν με επιτυχία το μάθημα στην κανονική και επαναλ

²¹ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που αξιολογείται το μάθημα, η διδασκαλία ή οι διδάσκοντες απ

ραφικό υλικό, επιπλέον των διανεμόμενων συγγραμμάτων ή όχι.

ωνίας (π.χ. προβολή powerpoint, βίντεο, electronic voting, εφαρμογές διαδικτύου) στη διδασκαλία
μεσες αξιολογήσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες) και «ΟΧΙ» στην περίπτωση που πραγματοποιε
δικαιούνται να εξεταστούν το μάθημα).

υ μαθήματος, αθροιστικά.

ηπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

ό τους φοιτητές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

ι του μαθήματος ή όχι.
είται μόνο τελική εξέταση.

Πίνακας 11.1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)¹

Τίτλος ΠΜΣ ²	Τελευταία αναμόρφωση (ημερομηνία απόφασης Γ.Σ. Τμήματος) ³	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου ⁴	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) ⁵	Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων ⁶	Συνολικός Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής (Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα και Ελεύθερες Επιλογές) ⁷	Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Ιδρύματος ή Ιδρύματα; ⁸	Ποσοστό (%) μαθημάτων για τα οποία συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών ⁹

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Στην περίπτωση περισσότερων ΠΜΣ, αναφέρονται στοιχεία για το καθένα σε διαφορετική γραμμή του παραπάνω πίνακα.

³ Αναφέρεται η ημερομηνία της έγκρισης της τελευταίας αναμόρφωσης του ΠΜΣ από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

⁴ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει με επιτυχία ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του.

⁵ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτείται να συγκεντρώσει ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν

⁶ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει υποχρεωτικά ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΜΣ (ανεξάρτητα του είδους τους, π.χ. υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής/κατεύθυνσης, γενικών γνώσεων ή ανάπτυξης δεξιοτήτων).

⁷ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να επιλέξει ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΜΣ (ανεξάρτητα του είδους τους και ανεξάρτητα από το αν αποτελούν μαθήματα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν ή ελεύθερης επιλογής).

⁸ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων επιλογής που μπορούν να παρακολουθήσουν οι φοιτητές σε άλλα Τμήματα του Δ.Π.Θ. ή σε άλλα Ιδρύματα (μόνο στην περίπτωση που υπάρχει ανάλογη διατμηματική ή διδρυματική συμφωνία).

⁹ Αναφέρεται το ποσοστό των μαθημάτων του ΠΜΣ τα οποία αξιολογούνται από φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων.

Υ = Υποχρεωτικό

ΥΕ = Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν (αφορά σε μαθήματα που εντάσσονται σε μεγαλύτερες ενότητες μαθημάτων, π.χ. κατευθύνσεις και η επιλογή τους συνιστά δυνατότητα ή υποχρέωση επιλογής και άλλων μαθημάτων της ενότητας)

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής (αφορά σε μαθήματα επιλογής που δεν εντάσσονται στην προηγούμενη κατηγορία)

Α = Άλλη κατηγορία μαθημάτων, π.χ. Πρακτική άσκηση (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

⁸ Το κάθε μάθημα χαρακτηρίζεται ως προς το είδος του, κατά την κρίση του Τμήματος. Χρησιμοποιείτε τις ακόλουθες συντομογραφίες (ΠΡΟΣΟΧΗ! Υπάρχει η δυνατότητα μιας επιλογής μόνο, της πλέον αντιπροσωπευτικής):

Υ: Υποβάθρου (π.χ. κορμού)

ΕΠ: Επιστημονικής Περιοχής (π.χ. κατεύθυνσης)

ΓΓ: Γενικών Γνώσεων (π.χ. ξένης γλώσσας, χρήσης Η/Υ)

ΑΔ: Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (π.χ. πρακτική άσκηση)

⁹ Αναφέρεται, με αριθμό, το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται το μάθημα. Αν το μάθημα δεν εντάσσεται σε συγκεκριμένο εξάμηνο, τότε σημειώνεται το γράμμα «X» (χωρίς εξάμηνο).

¹⁰ Αναφέρεται ΝΑΙ αν το μάθημα έχει προαπαιτούμενα άλλα μαθήματα και ΟΧΙ στην αντίθετη περίπτωση.

¹¹ Χρησιμοποιείτε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

¹² Αναφέρεται αν το Περίγραμμα ή το Απογραφικό Δελτίο του μαθήματος είναι αναρτημένα στο δικτυακό τόπο (ιστοσελίδα) του Τμήματος ή στην εφαρμογή μηχανοργάνωσης του Δ.Π.Θ. (Unistudent/Classweb). Χρησιμοποιείτε τις ακόλουθες συντομογραφίες για να αναφέρετε ποιο από τα δύο είναι αναρτημένο:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

Υ = Υποχρ

ΥΕ = Υποχ

ΕΕ = Μάτ

Α = Άλλη

⁸ Το κάθε μ

Υ: Υποβάτ

ΕΠ: Επισι

ΓΓ: Γενικα

ΑΔ: Ανάπι

⁹ Αναφέρετ

¹⁰ Αναφέρε

¹¹ Χρησιμο:

Π: Περίγρ

Δ: Απογρο

Π/Δ: Περί

Ο: Τίποτα

¹² Αναφέρε

ακόλουθει

Π: Περίγρ

Δ: Απογρο

Π/Δ: Περί

Ο: Τίποτα

θεωτικό

θεωτικό κατ' επιλογήν (αφορά σε μαθήματα που εντάσσονται σε μεγαλύτερες ενότητες μαθημάτων, π.χ. κατεύθυνση μαθημάτων ελεύθερης επιλογής (αφορά σε μαθήματα επιλογής που δεν εντάσσονται στην προηγούμενη κατηγορία) κατηγορία μαθημάτων, π.χ. Πρακτική άσκηση (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις» μάθημα χαρακτηρίζεται ως προς το είδος του, κατά την κρίση του Τμήματος. Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες (π.χ. κορμού)

ημονικής Περιοχής (π.χ. κατεύθυνσης)

ών Γνώσεων (π.χ. ξένης γλώσσας, χρήσης Η/Υ)

υξης Δεξιοτήτων (π.χ. πρακτική άσκηση)

αι, με αριθμό, το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται το μάθημα. Αν το μάθημα δεν εντάσσεται σε συγκεκριμένο εξάμηνο, με αριθμό, το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται το μάθημα. Αν το μάθημα δεν εντάσσεται σε συγκεκριμένο εξάμηνο, γράψτε ΝΑΙ αν το μάθημα έχει προαπαιτούμενα άλλα μαθήματα και ΟΧΙ στην αντίθετη περίπτωση.

ποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

αμμα

φικό Δελτίο

γραμμά και Απογραφικό δελτίο

από τα δύο

ται αν το Περίγραμμα ή το Απογραφικό Δελτίο του μαθήματος είναι αναρτημένα στο δικτυακό τόπο (ιστοσελίδα) του Τμήματος. Γράψτε ΝΑΙ αν τα δύο είναι αναρτημένα και ΟΧΙ στην αντίθετη περίπτωση. Γράψτε τις ακόλουθες συντομογραφίες για να αναφέρετε ποιο από τα δύο είναι αναρτημένο:

αμμα

φικό Δελτίο

γραμμά και Απογραφικό δελτίο

από τα δύο

εις και η επιλογή τους συνιστά δυνατότητα ή υποχρέωση επιλογής και άλλων μαθημάτων της ενότητας

ίσεις»)

υπομογραφίες (ΠΡΟΣΟΧΗ! Υπάρχει η δυνατότητα μιας επιλογής μόνο, της πλέον αντιπροσωπευτ

ίμνηο, τότε σημειώνεται το γράμμα «X» (χωρίς εξάμνηο).

α) του Τμήματος ή στην εφαρμογή μηχανοργάνωσης του Δ.Π.Θ. (Unistudent/Classweb). Χρησιμοι

ς)

ικής):

ποιείστε τις

Πίνακας 11.2.3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)¹

Τίτλος ΠΜΣ: «Οργάνωση & Διοίκηση Τεχνικών Συστημάτων»

α/α	Τίτλος Μαθήματος ²	Κωδικός Μαθήματος ³	Ώρες διδασκαλίας εξαμήνου ⁴	Ώρες φροντιστηρίου/εργαστηρίου ⁵	Πιστωτικές Μονάδες ECTS ⁶	Κατηγορία μαθήματος ⁷	Είδος μαθήματος ⁸	Εξάμηνο σπουδών (1 ^ο , 2 ^ο , ..., Χ) ⁹	Προαπαιτούμενα μαθήματα ¹⁰

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

³ Αναφέρεται ο κωδικός με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

⁴ Αναφέρονται οι ώρες διδασκαλίας του μαθήματος συνολικά στο εξάμηνο, όπως είναι καταχωρημένες στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών. Π.χ. για μάθημα που διδάσκεται 3 ώρες ανά διδακτική εβδομάδα, συμπληρώνεται στο εν λόγω πεδίο ο αριθμός 39 (3 ώρες x 13 διδακτικές εβδομάδες).

⁵ Αναφέρονται οι ώρες φροντιστηρίου ή εργαστηρίων που πραγματοποιούνται επιπλέον των τυπικών ωρών διδασκαλίας, ανά εβδομάδα. Συνήθως οι ώρες αυτές αποτελούν ώρες πρόσθετης ή ενισχυτικής διδασκαλίας και δεν είναι καταχωρημένες στο τυπικό πρόγραμμα σπουδών.

⁶ Αναφέρονται οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) του μαθήματος. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

⁷ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Y = Υποχρεωτικό

YE = Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν (αφορά σε μαθήματα που εντάσσονται σε μεγαλύτερες ενότητες μαθημάτων, π.χ. κατευθύνσεις και η επιλογή τους συνιστά δυνατότητα ή υποχρέωση επιλογής και άλλων μαθημάτων της ενότητας)

EE = Μάθημα ελεύθερης επιλογής (αφορά σε μαθήματα επιλογής που δεν εντάσσονται στην προηγούμενη κατηγορία)

A = Άλλη κατηγορία μαθημάτων, π.χ. Πρακτική άσκηση (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

⁸ Το κάθε μάθημα χαρακτηρίζεται ως προς το είδος του, κατά την κρίση του Τμήματος. Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες (ΠΡΟΣΟΧΗ! Υπάρχει η δυνατότητα μιας επιλογής μόνο, της πλέον αντιπροσωπευτικής):

Y: Υποβάθρου (π.χ. κορμού)

ΕΠ: Επιστημονικής Περιοχής (π.χ. κατεύθυνσης)

ΓΓ: Γενικών Γνώσεων (π.χ. ξένης γλώσσας, χρήσης Η/Υ)

ΑΔ: Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (π.χ. πρακτική άσκηση)

⁹ Αναφέρεται, με αριθμό, το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται το μάθημα. Αν το μάθημα δεν εντάσσεται σε συγκεκριμένο εξάμηνο, τότε σημειώνεται το γράμμα «X» (χωρίς εξάμηνο).

¹⁰ Αναφέρεται ΝΑΙ αν το μάθημα έχει προαπαιτούμενα άλλα μαθήματα και ΟΧΙ στην αντίθετη περίπτωση.

¹¹ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

¹² Αναφέρεται αν το Περίγραμμα ή το Απογραφικό Δελτίο του μαθήματος είναι αναρτημένα στο δικτυακό τόπο (ιστοσελίδα) του Τμήματος ή στην εφαρμογή μηχανοργάνωσης του Δ.Π.Θ. (Unistudent/Classweb). Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες για να αναφέρετε ποιο από τα δύο είναι αναρτημένο:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

Πίνακας 11.3.1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)¹ – συνέχεια

Τίτλος ΠΜΣ: «Υδραυλική Μηχανική»

Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες ¹³ (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Τρόπος διδασκαλίας ¹⁴	Βιβλιογραφία ¹⁵	Χρήση ΤΠΕ ¹⁶	Πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης ¹⁷	Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στο μάθημα ¹⁸	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις ¹⁹	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση ²⁰	Αξιολόγηση από φοιτητές ²¹	Παρατηρήσεις

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

¹³ Αναφέρεται το Ονοματεπώνυμο και η βαθμίδα του Υπεύθυνου διδάσκοντα και των συνεργατών του.

¹⁴ Αναφέρονται ο/οι τρόπος/οι διδασκαλίας του μαθήματος. Συμπληρώστε, σε κάθε επιμέρους κελί της εν λόγω στήλης, ΜΙΑ ΜΟΝΟ από τις ακόλουθες συντομογραφίες (το μέγιστο μέχρι τέσσερις συνολικά):

A: Διαλέξεις

Φ: Φροντιστήριο

E: Εργαστήριο

Π: Πρακτική άσκηση

A: Άλλο (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

¹⁵ Αναφέρεται «NAI» αν παρέχεται στους φοιτητές ψηφιακό ή έντυπο βιβλιογραφικό υλικό, ή κατάλογος με βιβλιογραφικές πηγές και «OXI» στην αντίθετη περίπτωση.

¹⁶ Αναφέρεται «NAI» ή «OXI» ανάλογα με το χρησιμοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας (π.χ. προβολή powerpoint, βίντεο, electronic voting, εφαρμογές διαδικτύου) στη διδασκαλία του μαθήματος ή όχι.

¹⁷ Αναφέρεται «NAI» στην περίπτωση που χρησιμοποιούνται πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης (π.χ. ενδιάμεσες αξιολογήσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες) και «OXI» στην περίπτωση που πραγματοποιείται μόνο τελική εξέταση.

¹⁸ Αναφέρεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων στο μάθημα φοιτητών (φοιτητές που σε κάθε περίπτωση δικαιούνται να εξεταστούν το μάθημα).

¹⁹ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²⁰ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που πέρασαν με επιτυχία το μάθημα στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²¹ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που αξιολογείται το μάθημα, η διδασκαλία ή οι διδάσκοντες από τους φοιτητές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

Πίνακας 11.3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)¹ – συνέχεια

Τίτλος ΠΜΣ: «Νέα Υλικά και Τεχνολογίες στο Σχεδιασμό Έργων από Ωπλισμένο Σκυρόδεμα»

Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες ¹³ (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Τρόπος διδασκαλίας ¹⁴				Πολλαπλή Βιβλιογραφία ¹⁵	Χρήση ΤΠΕ ¹⁶	Πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης ¹⁷	Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στο μάθημα ¹⁸	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις Εξετάσεις ¹⁹	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση ²⁰

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

¹³ Αναφέρεται το Ονοματεπώνυμο και η βαθμίδα του Υπεύθυνου διδάσκοντα και των συνεργατών του.

¹⁴ Αναφέρονται ο/οι τρόπος/οι διδασκαλίας του μαθήματος. Συμπληρώστε, σε κάθε επιμέρους κελί της εν λόγω στήλης, ΜΙΑ ΜΟΝΟ από τις ακόλουθες συντομογραφίες (το μέγιστο μέχρι τέσσερις συνολικά):

Δ: Διαλέξεις

Φ: Φροντιστήριο

Ε: Εργαστήριο

Π: Πρακτική άσκηση

Α: Άλλο (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

¹⁵ Αναφέρεται «ΝΑΙ» αν παρέχεται στους φοιτητές ψηφιακό ή έντυπο βιβλιογραφικό υλικό, ή κατάλογος με βιβλιογραφικές πηγές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

¹⁶ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το χρησιμοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας (π.χ. προβολή powerpoint, βίντεο, electronic voting, εφαρμογές διαδικτύου) στη διδασκαλία του μαθήματος ή όχι.

¹⁷ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που χρησιμοποιούνται πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης (π.χ. ενδιάμεσες αξιολογήσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες) και «ΟΧΙ» στην περίπτωση που πραγματοποιείται μόνο τελική εξέταση.

¹⁸ Αναφέρεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων στο μάθημα φοιτητών (φοιτητές που σε κάθε περίπτωση δικαιούνται να εξεταστούν το μάθημα).

¹⁹ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²⁰ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που πέρασαν με επιτυχία το μάθημα στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²¹ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που αξιολογείται το μάθημα, η διδασκαλία ή οι διδάσκοντες από τους φοιτητές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

E: Εργαστήριο

Π: Πρακτική άσκηση

A: Άλλο (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

¹⁵ Αναφέρεται «ΝΑΙ» αν παρέχεται στους φοιτητές ψηφιακό ή έντυπο βιβλιογραφικό υλικό, ή κατάλογος με βιβλιογραφικές πηγές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

¹⁶ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το χρησιμοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας (π.χ. προβολή powerpoint, βίντεο, electronic voting, εφαρμογές διαδικτύου) στη διδασκαλία του μαθήματος ή όχι.

¹⁷ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που χρησιμοποιούνται πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης (π.χ. ενδιάμεσες αξιολογήσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες) και «ΟΧΙ» στην περίπτωση που πραγματοποιείται μόνο τελική εξέταση.

¹⁸ Αναφέρεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων στο μάθημα φοιτητών (φοιτητές που σε κάθε περίπτωση δικαιούνται να εξεταστούν το μάθημα).

¹⁹ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²⁰ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που πέρασαν με επιτυχία το μάθημα στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²¹ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που αξιολογείται το μάθημα, η διδασκαλία ή οι διδάσκοντες από τους φοιτητές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

Πίνακας 11.4.1. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων¹ του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.)

Τίτλος Π.Μ.Σ.: «Υδραυλική Μηχανική»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)	16	0,00%	0,00%	81,25%	18,75%	8,125
Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)	31	0,00%	0,00%	38,71%	61,29%	8,575
Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	35	0,00%	0,00%	85,71%	14,29%	8,052
Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	41	0,00%	0,00%	68,29%	31,71%	8,28
Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	32	0,00%	0,00%	56,25%	43,75%	8,15
Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	28	0,00%	0,00%	67,86%	32,14%	
Προηγ. Έτος (2013-2014)	24	0,00%	4,17%	66,67%	29,17%	8,1125
Τρέχον έτος ² (2014-2015)	0					
Σύνολο	207					

¹ Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι. Σε κάθε κελί του πίνακα αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ κατά το έτος που αφορά στη γραμμή (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των βαθμών, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

Προσοχή! Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον **Πίνακα 5.1.** (γραμμή «Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων»).

Πίνακας 11.4.2. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων¹ του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.)
 Τίτλος Π.Μ.Σ.: «Νέα Υλικά και Τεχνολογίες στο Σχεδιασμό Έργων από Ωπλισμένο Σκυρόδεμα»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)	23	0,00%	0,00%	56,52%	43,48%	8,125
Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)	29	0,00%	0,00%	41,38%	58,62%	8,575
Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	29	0,00%	0,00%	55,17%	44,83%	8,052
Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	33	0,00%	0,00%	30,30%	69,70%	8,28
Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	22	0,00%	0,00%	45,45%	54,55%	8,15
Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	21	0,00%	0,00%	19,05%	80,95%	
Προηγ. Έτος (2013-2014)	17	0,00%	0,00%	29,41%	70,59%	8,85
Τρέχον έτος ² (2014-2015)	0					
Σύνολο	174					

¹ Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι. Σε κάθε κελί του πίνακα αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ κατά το έτος που αφορά στη γραμμή (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των βαθμών, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

Προσοχή! Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον **Πίνακα 5.2.** (γραμμή «Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων»).

Πίνακας 11.4.3. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων¹ του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.)

Τίτλος Π.Μ.Σ.: «Οργάνωση & Διοίκηση Τεχνικών Συστημάτων»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)	20	0,00%	0,00%	45,00%	55,00%	8,13
Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)	23	0,00%	0,00%	65,22%	34,78%	8,58
Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	17	0,00%	0,00%	70,59%	29,41%	8,05
Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	26	0,00%	0,00%	30,77%	69,23%	8,28
Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	38	0,00%	0,00%	60,53%	39,47%	8,15
Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	15	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%	
Προηγ. Έτος (2013-2014)	15			26,67%	73,33%	8,682
Τρέχον έτος ² (2014-2015)	0					
Σύνολο	154					

¹ Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι. Σε κάθε κελί του πίνακα αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ κατά το έτος που αφορά στη γραμμή (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των βαθμών, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

Προσοχή! Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον **Πίνακα 5.3.** (γραμμή «Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων»).

Πίνακας 12. Κατανομή επίδοσης των Διδασκτόρων του Τμήματος

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ²	Κατανομή επίδοσης (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των διδασκτόρων)		
		Καλώς	Λίαν Καλώς	Άριστα
Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)	3	0%	0%	100%
Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)	6	0%	0%	100%
Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	7	0%	0%	100%
Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	4	0%	0%	100%
Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	3	0%	0%	100%
Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	2	0%	0%	100%
Προηγ. Έτος (2013-2014)	5	0%	0%	100%
Τρέχον έτος ¹ (2014-2015)	0			
Σύνολο	30			

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο αριθμός των Διδασκτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους και του νομοθετικού πλαισίου από το οποίο διέπονται, π.χ. Ν3685/2008 ή όχι).

Επεξήγηση: Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των επιδόσεων, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των διδασκτόρων που σημείωσαν την αντίστοιχη επίδοση κι όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

Προσοχή! Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον **Πίνακα 6** (γραμμή «Απόφοιτοι»).

Πίνακας 13. Αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος¹

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ
Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)	62	543	47	962	32	8
Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	64	581	35	1017	33	10
Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	67	613	43	1054	33	14
Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	67	556	45	1155	33	20
Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	72	622	47	1236	33	29
Προηγ. Έτος (2013-2014)	74	688	48	1287	35	31
Τρέχον έτος ² (2014-2015)						

¹ Εισάγεται ο αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων κλπ για το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρει πρέπει να αναφέρονται τα βιβλιομετρικά δεδομένα που αντιστοιχούν στο Τμήμα, από την ίδρυσή του και όχι η μεταβολή τους κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Αυτό εξασφαλίζεται αν αναζητηθούν τα τ (π.χ. Scopus) ή άλλες πηγές, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους (τέλος Σεπτεμβρίου).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Δημοσιευμένες εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Δημοσιευμένες εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Δημοσιευμένες εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Δημοσιευμένες εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες δημοσιευμένες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με επιτροπή κρίσης)

I = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς επιτροπή κρίσης)

K = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Λ = Άλλα: Τεχνικές εκθέσεις ερευνητικών προγραμμάτων, πραγματογνωμοσύνες, τεχνικές γνωματεύσεις υλικό μαθημάτων

Z	H	Θ	I	K	Λ
1	114	386	15	9	9
1	52	407	19	10	10
1	53	426	21	11	11
1	53	436	23	14	13
1	55	460	30	14	17
2	57	486	34	17	20

αι η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση. Επισημαίνεται ότι θα
μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (αθροιστικά)
ταραπάνω στοιχεία μέσα από βάσεις δεδομένων

Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

, επιστημονικές εκθέσεις προς δημοσίους φορείς, συμπληρωματικό

Πίνακας 14. Αναγνώριση του ερευνητικού/επιστημονικού έργου του Τμήματος¹

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ
Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)	2739	2293	1	10	1	62
Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	3197	2726	1	14	3	71
Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	3754	3202	1	19	4	80
Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	4354	3689	1	24	5	91
Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	5205	4469	3	31	11	108
Προηγ. Έτος (2013-2014)	5933	5258	3	39	13	122
Τρέχον έτος ² (2014-2015)						

¹ Εισάγονται στοιχεία για το ερευνητικό έργο κλπ για το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Ετ πρέπει να αναφέρονται τα δεδομένα που αντιστοιχούν στο Τμήμα, από την ίδρυσή του μέχρι και το αι και όχι η μεταβολή τους κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Αυτό εξασφαλίζεται αν αναζητηθούν τα τ (π.χ. Scopus) ή άλλες πηγές, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους (τέλος Σεπτεμβρίου).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές που προκύπτουν μέσα από βάσεις δεδομένων(π.χ. ISI, SCOPUS)

B = Ετεροαναφορές που δεν προκύπτουν από βάσεις δεδομένων

Γ = Διευθυντές σύνταξης επιστημονικών περιοδικών

Δ = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών που περιλαμβάνονται σε βάσεις δι

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές άλλων επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Z = Προσκλήσεις για επιστημονικές διαλέξεις/εισηγήσεις/ομιλίες στο εσωτερικό

H = Προσκλήσεις για επιστημονικές διαλέξεις/εισηγήσεις/ομιλίες στο εξωτερικό

Θ = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

I = Βραβεία

K = Άλλα: Αριθμός κρίσεων (reviews) εργασιών σε περιοδικά και συμμετχές σε ειδικές ερευνητικές επι

Z	H	Θ	I	K
111	34	0	7	101
115	38	1	5	124
121	39	1	5	159
128	47	1	5	202
136	52	1	5	269
134	57	2	5	374

ήσια Εσωτερική Έκθεση. Επισημαίνεται ότι θα
καδημαϊκό έτος αναφοράς (αθροιστικά)
ταραπάνω στοιχεία μέσα από βάσεις δεδομένων

Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

εδομένων(π.χ. *ISI, SCOPUS*)

ιτροπές ομάδων εργασίας

Πίνακας 15. Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		Τρέχον έτος ¹ (2014-2015)	Προηγ. Έτος (2013-2014)	Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές		1	2
	Ως συνεργάτες (partners)		10	7
Αριθμός συμμετοχών σε εθνικά ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές		0	0
	Ως συνεργάτες (partners)		9	4
Αριθμός συμμετοχών σε εθνικά μη ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές		14	9
	Ως συνεργάτες (partners)		2	4
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες			1	0
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε εθνικούς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες			2	1

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ε

² Η στήλη «Σύνολο» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσ

Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)
2	2	3	6	3
5	2	2	16	17
0	0	2	16	11
0	0	1	31	38
8	7	8	10	31
3	4	7	7	32
0	0	0	2	0
0	1	2	2	3

τήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.
ατε.

Σύνολο²

19

59

29

83

87

59

3

11

Πίνακας 16. Λοιπές Υπηρεσίες Τμήματος

Έτος	Συνολικός αριθμός Διοικητικού Προσωπικού κατά το έτος αναφοράς ¹	Σχέση του αριθμού Διοικητ. Προσωπικού		Συνολικός Τεχνικός Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) κατά το έτος αναφοράς	Σχέση του αριθμού Τεχνικού Προσωπικού		Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές ²	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας ³	Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών	Χωρητικότητα αιθουσών διδασκαλίας ⁴				Αριθμός εργαστηρίων	Χωρητικότητα εργαστηρίων ⁵				
		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών				Εμβαδόν (m ²)	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Εμβαδόν (m ²)	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
											0-50	51-100	101-200			<200	0-50	51-100	101-200
Τρέχον-2 (2012-2013)								8			4	-	4	-	28		27	1	-
Τρέχον-1 (2013-2014)	10			9				8			4	-	4	-	29		28	1	-
Τρέχον (2014-2015)																			

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται συνολικά ο αριθμός των Η/Υ που μπορούν να χρησιμοποιούν οι φοιτητές, για εκπαίδευση, ενημέρωση, πρακτική άσκηση κ.λπ, σε όλους τους χώρους του Τμήματος.

³ Ως αίθουσα διδασκαλίας νοείται και οποιοσδήποτε χώρος χρησιμοποιείται για την εκπαίδευση των φοιτητών. Δεν περιλαμβάνονται οι εργαστηριακοί χώροι για τους οποίους θα γίνει αναφορά στις επόμενες στήλες του πίνακα.

⁴ Αναφέρεται το συνολικό εμβαδόν (σε m²) και ο αριθμός θέσεων εκπαίδευσης (μια θέση εκπαίδευσης αντιστοιχεί σε ένα φοιτητή) συνολικά στους χώρους διδασκαλίας του Τμήματος (εκτός των εργαστηριακών χώρων).

⁵ Αναφέρεται το συνολικό εμβαδόν (σε m²) και ο αριθμός θέσεων εκπαίδευσης (μια θέση εκπαίδευσης αντιστοιχεί σε ένα φοιτητή) συνολικά στους εργαστηριακούς χώρους του Τμήματος

Πληροφορική Υποδομή

	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Αριθμός σταθμών εργασίας στο τμήμα/ υπηρεσία		153	151	151	151	151
Κατανομή σταθμών εργασίας (σταθεροί ΗΥ)		-	-	-	-	-
Γραφεία		72	70	70	70	70
Εργαστήρια		73	73	73	73	73
Γραμματεία Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών		8	8	8	8	8
Αριθμός εργαστηρίων ΗΥ		3	3	3	3	3
Μέγεθος εργαστηρίων ΗΥ (θέσεις εργασίας)		(50 θέσεις) (20 θέσεις) (12 θέσεις)	(50 θέσεις) (20 θέσεις) (12 θέσεις)	(50 θέσεις) (20 θέσεις) (12 θέσεις)	(50 θέσεις) (20 θέσεις) (12 θέσεις)	(50 θέσεις) (20 θέσεις) (12 θέσεις)
Αριθμός κεντρικών υπολογιστών (server)		4	4	4	4	4
Έτος κτήσης						

Σχόλια:



Shore
<200
-
-

Πίνακας 17. Συνοπτική Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου Τμήματος

<i>Αναφέρονται σε ελεύθερο κείμενο, συνοπτικές παρατηρήσεις (μέγιστο 2 σελίδες) που προέκυψαν από την αξιολόγηση του διδακτικού έργου του Τμήματος.</i>
<i>Συμπεράσματα, όπως προέκυψαν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές, σχετικά με:</i>
<i>α) τις μεθόδους διδασκαλίας που εφαρμόστηκαν, βοηθήματα συγγράμματα και τη χρήση νέων τεχνολογιών για τη διδασκαλία</i>
<i>β) τα μαθήματα (επιστημονικό ενδιαφέρον, περιεχόμενο, χρησιμότητα σε μελλοντική επαγγελματική απασχόληση) και για την καταλληλότητα των</i>
<i>γ) την ποιότητα (γνώσεις, προετοιμασία για το μάθημα, επικοινωνία με το ακροατήριο) των διδασκόντων του Τμήματος.</i>
<i>δ) καινοτομίες και καλές πρακτικές διδασκαλίας που εφαρμόζονται στο Τμήμα.</i>



Επιπλέον στοιχεία - Παρατηρήσεις

Προαιρετική αναφορά τυχόν πρόσθετων στοιχείων (εφόσον επιθυμεί το Τμήμα) σε μορφή ελεύθερου κειμένου, πινάκων ή γραφημάτων

