



Ο δεσμός της αξιολόγησης του διδασκτικού έργου από τους φοιτητές

Γαβριηλίδου Ζωή, Πρόεδρος ΜΟΔΙΠ
Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων
και Φοιτητικής Μέριμνας



Γιατί αξιολογείται το διδακτικό έργο;



- ➡ Προβλέπεται από τη Νομοθεσία
- ➡ Το Δ.Π.Θ. ενδιαφέρεται για την άποψη των φοιτητών
- ➡ Βοηθά στη βελτίωση του διδακτικού έργου που προσφέρουν τα Τμήματα



Ποιο είναι το όφελος από το θεσμό της αξιολόγησης;



- ➡ Είναι σημαντική για την αξιολόγηση των Ιδρυμάτων/Τμημάτων
- ➡ Ακούγεται η γνώμη των φοιτητών

Φοιτητοκεντρική μάθηση



«Τα προγράμματα σπουδών θα πρέπει να παρέχουν στους φοιτητές τη δυνατότητα να αναπτύσσουν ικανότητες, οι οποίες ικανοποιούν **τους προσωπικούς τους στόχους** και τις κοινωνικές ανάγκες, μέσα από αποτελεσματικές μαθησιακές δραστηριότητες. Τα παραπάνω θα πρέπει να υποστηρίζονται από ακριβείς περιγραφές των μαθησιακών αποτελεσμάτων και του απαιτούμενου φόρτου εργασίας, ευέλικτες μορφές μάθησης και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας και **αξιολόγησης**.

Ιδιαίτερη σημασία έχει η αναγνώριση και υποστήριξη της ποιότητας διδασκαλίας και η παροχή ευκαιριών για την ενίσχυση των ικανοτήτων διδασκαλίας των ακαδημαϊκών. Επιπλέον, θα συμπεριλάβουμε τους φοιτητές, ως πλήρη μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, καθώς και άλλα ενδιαφερόμενα μέρη στον σχεδιασμό των προγραμμάτων σπουδών και στις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας.»

Φοιτητοκεντρική μάθηση

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

Αρχή I: η φοιτητοκεντρική μάθηση προϋποθέτει ευέλικτες διαδικασίες

Αρχή II: η φοιτητοκεντρική μάθηση δεν προσφέρει μια εφαρμογή-λύση για όλους

Αρχή III: ανάλογα με τις φοιτητικές ανάγκες, εφαρμόζονται διαφορετικά μοντέλα μάθησης

Αρχή IV: οι φοιτητές έχουν διαφορετικές ανάγκες και ενδιαφέροντα

Αρχή V: η επιλογή είναι βασικό στοιχείο της αποτελεσματικής μάθησης

Αρχή VI: οι φοιτητές έχουν διαφορετικές εμπειρίες & γνωστικό υπόβαθρο

Αρχή VII: Οι φοιτητές έχουν τον έλεγχο της διαδικασίας μάθησης

Αρχή VIII: Η ΦΜ δεν είναι απλά μετάδοση γνώσεων από τον καθηγητή αλλά ενεργή διαδικασία απόκτησης ικανοτήτων και δεξιοτήτων

Αρχή IX: Η ΦΜ απαιτεί συνεργασία μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων



Μετράει η άποψή μου;



Ναι! Τα Τμήματα συζητούν τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων και γίνονται συστάσεις στους διδάσκοντες



***Εγώ θα κερδίσω αν
συμμετέχω στην αξιολόγηση;***



- 👉 Ναι, γιατί συνεισφέρω στη βελτίωση της διδασκαλίας στο Τμήμα μου!
- 👉 Συμμετέχω και ακούγεται η άποψή μου!



***Μήπως χάσω από τη
συμμετοχή μου στην
αξιολόγηση;***



**Δεν γίνεται καμία ταυτοποίηση
της/του φοιτήτριας/τή μέσω των
απαντήσεών της/του στο αντίστοιχο
ερωτηματολόγιο αξιολόγησης!**



Ποιες είναι οι ερωτήσεις;



A/A	ΕΡΩΤΗΣΗ
	Ο/η διδάσκων/ουσα
1	έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;
2	ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;
3	είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;
4	έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;
5	είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;
	Η διδασκαλία
6	έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;
7	έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;
8	οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;
9	περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;
10	ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;

	Το μάθημα
11	είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;
12	είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;
13	υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;
14	φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;
15	θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;
	Γενικά
16	Παρατηρήσεις και σχόλια:

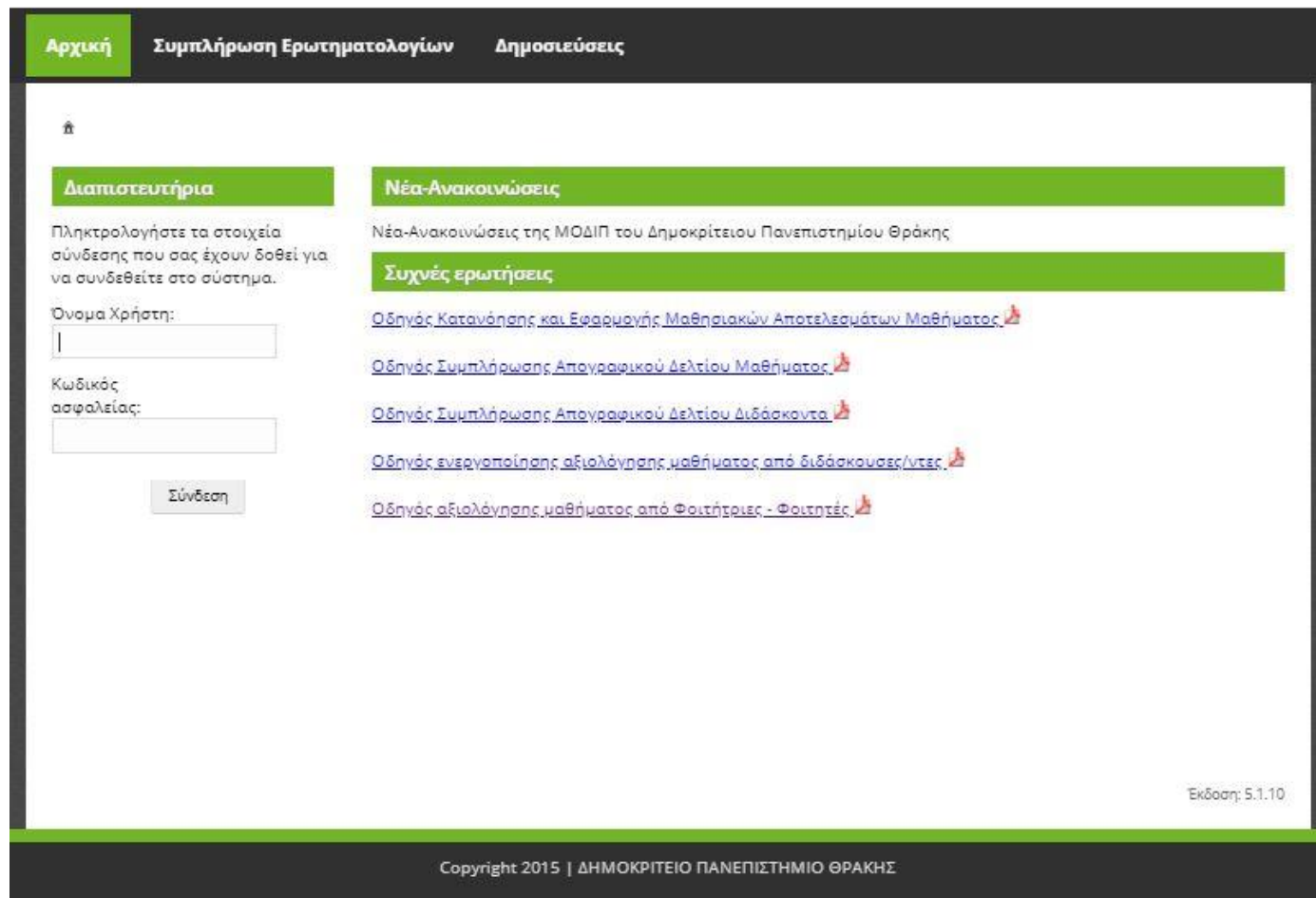


Απαιτεί χρόνο η διαδικασία;

<https://modip-server.kom.duth.gr/>

Μ.Ο.Δ.Ι.Π.
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

Πληροφοριακό Σύστημα Μονάδας
Διασφάλισης Ποιότητας



The screenshot shows the MODIP website interface. At the top, there are three navigation tabs: "Αρχική", "Συμπλήρωση Ερωτηματολογίων", and "Δημοσιεύσεις". Below the tabs, there are three main sections:

- Διαπιστευτήρια**: A section with a green header. Below it, there is a text block: "Πληκτρολογήστε τα στοιχεία σύνδεσης που σας έχουν δοθεί για να συνδεθείτε στο σύστημα." Below this text are two input fields: "Όνομα Χρήστη:" and "Κωδικός ασφαλείας:". A "Σύνδεση" button is located below the second input field.
- Νέα-Ανακοινώσεις**: A section with a green header. Below it, there is a text block: "Νέα-Ανακοινώσεις της ΜΟΔΙΠ του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης". Below this text is a green header for "Συχνές ερωτήσεις". Underneath, there are five links with red arrow icons: "Οδηγός Κατανόησης και Εφαρμογής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Μαθήματος", "Οδηγός Συμπλήρωσης Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος", "Οδηγός Συμπλήρωσης Απογραφικού Δελτίου Διδάσκοντα", "Οδηγός ενεργοποίησης αξιολόγησης μαθήματος από διδάσκουσες/ιτες", and "Οδηγός αξιολόγησης μαθήματος από Φοιτήτριες - Φοιτητές".
- Δημοσιεύσεις**: This section is currently empty.

At the bottom right of the page, there is a small text: "Έκδοση: 5.1.10". At the bottom center, there is a footer: "Copyright 2015 | ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ".

Αρχική

Συμπλήρωση Ερωτηματολογίων

Δημοσιεύσεις

[Συμπλήρωση Ερωτηματολογίων](#)

Σύνδεση με κωδικό κουπονιού

Πληκτρολογήστε τον κωδικό κουπονιού που σας έχει δοθεί για να συνδεθείτε στο σύστημα.

Κωδικός κουπονιού:

Είσοδος

Σύνδεση με στοιχεία λογαριασμού

Πληκτρολογήστε τα στοιχεία σύνδεσης σας για να συνδεθείτε στο σύστημα.

Όνομα Χρήστη:

Κωδικός ασφαλείας:

Είσοδος

Ευχαριστώ για την προσοχή σας

