

Πίνακας 1. Διδακτικό προσωπικό (περιλαμβάνονται όλοι οι διδάσκοντες στο ΠΣ)

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ (Καθηγητές, Λέκτορες, Διδάσκοντες επί συμβάσει)							
Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Έτος διορισμού	Έτη έως υποχρεωτική Αφυπηρέτηση	Τμήμα στο οποίο ανήκει	Γνωστικό Αντικείμενο	Ερευνητικά Ενδιαφέροντα	Ιστοσελίδα Βιογραφικού
ΚΟΚΚΟΡΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2001	7	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Αρχιτεκτονική Σύνθεση	Ζητήματα αρχιτεκτονικής και πόλης.	
ΛΙΑΝΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2002	5	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Μορφολογία-Ρυθμολογία, Ανάδειξη και Αποκατάσταση Μνημείων και Αρχαιολογικών Χώρων	Θεωρία Μορφών και Ρυθμών, Αρχιτεκτονική Σύνθεση για την προστασία, αποκατάσταση και ανάδειξη μνημείων και αρχαιολογικών χώρων, Τεκμηρίωση Μνημείων, Ιστορικών και Αρχαιολογικών χώρων.	http://utopia.duth.gr/~nlianos/
ΠΡΕΠΗΣ ΑΛΚΙΒΙΑΔΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	1998	6	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Ιστορία Αρχιτεκτονικής και Αποκατάσταση-Επανάχρηση Μνημείων και Ιστορικών Συνόλων	Ιστορία της Αρχιτεκτονικής. Ιστορία της Τέχνης. Αποκατάσταση μνημείων και ιστορικών συνόλων. Μνημεία της Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς της UNESCO.	http://www.arch.duth.gr/dep/prepis_cv.pdf

ΑΜΕΡΙΚΑΝΟΥ ΕΛΕΝΗ	ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	2001	13	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Αρχιτεκτονικές Συνθέσεις– Γενική Κτιριολογία	Ζητήματα διδασκαλίας της αρχιτεκτονικής σύνθεσης. Γεωμετρία και θεωρίες για το χώρο. Φιλοσοφία και αρχιτεκτονική. Μέσα αναπαράστασης στην αρχιτεκτονική Μοντέρνα αρχιτεκτονική του μεσοπολέμου.	http://www.arch.duth.gr/dep/amerikanou_cv.pdf
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	1978	3	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Συστήματα και μέθοδοι κατασκευής έργων και στοιχεία αρχιτεκτονικών συνθέσεων	Προβλήματα ανάπτυξης και σύνθεσης κτιριακών έργων, έρευνα συστημάτων δομής και βελτιστοποίηση μεθόδων κατασκευής, μελέτη και έρευνα αρχών, αναγκών και κανονοσμών προστασίας, αναστήλωση, αποκατάσταση και αξιοποίηση ιστορικών κτιρίων και συνόλων.	http://www.arch.duth.gr/dep/anastasiou_cv.pdf
ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2002	15	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Γενική Ιστορία της Τέχνης - Δυτική Τέχνη	Τέχνη, φιλοσοφία, πολιτική, κοινωνιολογία, αρχαιολογία	http://www.arch.duth.gr/dep/kolokotronis.html
ΜΑΝΤΖΟΥ ΠΟΛΥΞΕΝΗ	ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	2005	22	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός και Νέες Τεχνολογίες	Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός, Νέες Τεχνολογίες στον Αρχιτεκτονικό και Αστικό Χώρο	http://www.arch.duth.gr/dep/mantzou_cv.pdf

ΜΠΑΡΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2003	11	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Οικοδομική Τεχνολογία–Αρχιτεκτονική ή Ακουστική. Τεχνολογία Οικοδομικής των κτιρίων και ανάλυση και σχεδιασμός Ακουστικής των κτιρίων		http://nikosbarkas.gr/
ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2003	18	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Πολεοδομία - Αστικός Σχεδιασμός - Αρχιτεκτονική Υπαίθριων Χώρων	Αρχιτεκτονικός και Αστικός Σχεδιασμός	http://www.arch.duth.gr/dep/polychronopoulos.shtml
ΕΞΑΡΧΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΟΣ - ΛΟΥΚΑΣ	ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2004	14	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός με έμφαση στις Αρχιτεκτονικές Συνθέσεις– Ειδική Κτιριολογία, για τη δημιουργία κτιριακών ενοτήτων ειδικών χρήσεων: για εκπαίδευση, περίθαλψη, ανάπτυξη πολιτιστικών, συνεδριακών κοινωνικών, αθλητικών δραστηριοτήτων κ.ά.	Ζητήματα διδασκαλίας της αρχιτεκτονικής σύνθεσης. Μοντέρνα αρχιτεκτονική του μεσοπολέμου. Αρχιτεκτονικό σκίτσο. Αρχιτεκτονική και φωτογραφία.	http://www.arch.duth.gr/dep/exarchopoulos_cv.pdf
ΘΩΜΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2003	10	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Ζωγραφική με έμφαση στις σχέσεις της με την αρχιτεκτονική και τις κατασκευές	Τέχνη στο δημόσιο χώρο	
ΚΟΖΟΚΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2006	13	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Γλυπτική με έμφαση στις σχέσεις της με την αρχιτεκτονική και τις κατασκευές	Τέχνη στον δημόσιο χώρο	www.takiskozokos.gr

ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2003	12	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Γλυπτική με έμφαση στις σχέσεις της με την αρχιτεκτονική και τις κατασκευές	Σχεδιασμός και κατασκευή χρηστικών αντικειμένων εσωτερικού και εξωτερικού χώρου	www.arch.duth.gr/de/michailidis_cv.doc
ΜΠΑΛΤΖΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	2006	12	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Δομική Επιστήμη με έμφαση στην τεχνολογία σκυροδέματος και τις κατασκευές	Σεισμική τρωτότητα και διακινδύνευση κατασκευών, αποτίμηση και αναβάθμιση της σεισμικής ικανότητας των κατασκευών, Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (ΓΣΠ) για τη διαχείριση της σεισμικής διακινδύνευσης, Τεχνολογία Σκυροδέματος, Έμμεσες (μη καταστρεπτικές) δοκιμές.	http://utopia.duth.gr/~katebal/
ΞΑΝΘΗ ΘΕΩΝΗ	ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	2005	13	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός με έμφαση στις Αρχιτεκτονικές Συνθέσεις- Γενική Κτιριολογία, για τη δημιουργία κτιριακών ενοτήτων κατοικίας, γραφείων για ατομική εργασία ή διοίκησης καθώς και εμπορίου μικρής κλίμακας	Μεθοδολογία διδασκαλίας Αρχιτεκτονικών Συνθέσεων	xza-architects.gr

ΠΑΤΡΙΚΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2005	17	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Αρχιτεκτονικός σχεδιασμός με έμφαση στην αρχιτεκτονική οργάνωση χώρων και μικροπεριβάλλοντος	Σχέση φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος με κοινωνικές και οικονομικές πρακτικές. Ζητήματα αστικού προγραμματισμού και σχεδιασμού.	
ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ	2006	25	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός με έμφαση στις Αρχιτεκτονικές Συνθέσεις-Ειδική Κτιριολογία, για τη δημιουργία κτιριακών ενοτήτων ειδικών χρήσεων: για εκπαίδευση, σύνθεση μουσειακών χώρων και ανάπτυξη πολιτιστικών, συνεδριακών, κοινωνικών και αθλητικών δραστηριοτήτων.	Αρχιτεκτονική Εκπαίδευση. Ιστορία της νεοελληνικής αρχιτεκτονικής στην Ελλάδα. Ζωγραφική.	
ΤΣΑΛΚΑΤΙΔΗΣ ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΗΣ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ	2013	31	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Δομική Επιστήμη: Μεταλλικές Σύμμεικτες και Ξύλινες Κατασκευές	Μεταλλικές σύμμεικτες κατασκευές, ξύλινες κατασκευές, επαφή δομικών υλικών και συνοριακές συνθήκες, πεπερασμένα στοιχεία, κατασκευές από οπλισμένο σκυρόδεμα, μη γραμμική ανάλυση κατασκευών	http://www.arch.duth.gr/dep/tsalkatidis.shtml
ΕΙΔΙΚΟ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ, ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΕΕΠ, ΕΛΠ, ΕΤΕΠ, ΕΤΠ, Επιστημονικοί συνεργάτες)							
ΓΟΥΝΑΡΗ ΕΛΕΝΗ	Β΄	2003	20	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Τοπογραφία		

ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	Β'	2003	21	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Οικοδομική σύνθεση και αρχιτεκτονική τεχνολογία		

Πρόβλεψη Προσωπικού					
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Καθηγητές/Λέκτορες	2				
Επιπλέον 5 θέσεις (Προκυρήξεις /Επαναπροκυρήξεις κενών θέσεων) οι οποίες επιστράφηκαν σύμφωνα με το αριθμ. Πρωτ. Φ.122.1 Α33/138381/Β2 έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων/Διεύθυνση Προσωπικού Ανωτάτης Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης					
Διδάσκοντες επί συμβάσει	6				
ΕΕΠ/ΕΔΙΠ	1				
ΕΤΕΠ					
Επιστημονικοί Συνεργάτες					
Διοικητικό Προσωπικό					

Πίνακας 2. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		Τρέχον έτος ¹ (2013-2014)			Προηγ. Έτος (2012-2013)			Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)			Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)			Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)			Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)			Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)		
		Α ⁷	Θ ⁷	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο
Ομότιμοι Καθηγητές	Σύνολο			0			0			0												
	Σύνολο	3		3	2		2			0			0			0			0			0
Καθηγητές	Από εξέλιξη	3		3	1		1			0			0			0			0			0
	Νέες προσλήψεις			0	1		1			0			0			0			0			0
	Άδεια άνευ αποδοχών			0			0															
	Συνταξιοδοτήσεις			0			0			0			0			0			0			0
	Παρατήσεις ²			0	1		1			0			0			0			0			0
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	3	3	6	5	3	8			1			0			0			0			0
	Από εξέλιξη	3		3	5	3	8			0			0			0			0			0
	Νέες προσλήψεις			0			0			0			0			0			0			0
	Άδεια άνευ αποδοχών			0			0															
	Συνταξιοδοτήσεις			0			0			0			0			0			0			0
Παρατήσεις			0			0			0			0			0			0			0	
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	4	2	6	5	2	7			8			6			2			1			1
	Από εξέλιξη	2	2	4	2		2			0			0			0			0			0
	Νέες προσλήψεις	2		2	3	2	5			0			0			0			0			0
	Άδεια άνευ αποδοχών			0			0															
	Συνταξιοδοτήσεις			0			0			0			0			0			0			0
Παρατήσεις			0			0			0			0			0			0			0	
Λέκτορες	Σύνολο	2		2	1		1			8			2			14			15			15
	Νέες προσλήψεις	2		2	1		1			1			1			1			1			1
	Άδεια άνευ αποδοχών			0			0															
	Συνταξιοδοτήσεις			0			0			0			0			0			0			0
	Παρατήσεις			0			0			0			0			0			0			0
Μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ	Σύνολο			0	1		1			1			1			1			1			1
	Μέλη ΕΕΠ	Τμήμα ³			0		0															
		Σχολή/Ίδρυμα ⁴			0			0														
	Μέλη ΕΔΙΠ	Τμήμα			0	1		1														
Σχολή/Ίδρυμα				0			0															
Διδάσκοντες επί συμβάσει ⁵	Σύνολο			0	25	27	52			24			27			27			27			27
Μέλη ΕΤΕΠ	Σύνολο		2	2		2	2			2			2			2			2			2
Διοικητικό προσωπικό ⁶	Σύνολο	1	3	4	1	3	4			5			6			6			12			10
	Γραμματεία	1	3	4	1	3	4															
	Βιβλιοθήκη			0			0															
	Άλλο			0			0															
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο			0			0			0												

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Δεν αφορά σε παραίτηση λόγω συνταξιοδότησης.

³ Αφορά σε μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ που διδάσκουν και είναι τοποθετημένοι (οργανικά) στο Τμήμα.

⁴ Αφορά σε μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ που διδάσκουν μεν στο Τμήμα αλλά είναι τοποθετημένοι (οργανικά) στη Σχολή ή στο ΔΠΘ (Πρυτανεία).

⁵ Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων (π.χ. ΠΔ407) – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

⁶ Αφορά σε μόνιμους υπαλλήλους και υπαλλήλους Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου (ΙΔΑΧ), αθροιστικά.

⁷ Α: Άρρενες, Θ: Θήλειες

Πίνακας 3. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων¹ φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

		Τρέχον έτος ² (2013-2014)	Προηγ. Έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)
Προπτυχιακοί	Σύνολο ⁵	585	503	582	501	440	489	484
	Κανονικοί (ν έτη φοίτησης)	431	432					
	Φοιτητές μετά τα ν έτη και έως ν+2	99	11					
	Φοιτητές πέραν των ν+2 ετών	55	60					
Μεταπτυχιακοί (Σύνολο)			-	-	-	-	-	-
Διδακτορικοί	Σύνολο ⁵	56	59	57	52	47	43	38
	N3685/2008 ³	56	59					
	Άλλοι ⁴							
Ποσοστό φοιτητών επί των εγγεγραμμένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια⁵		9,401709402	11,92842942	0	0	0	0	0

¹ Εξαιρούνται όσοι – με εγκεκριμένη από τη Γ.Σ. αίτηση τους – έχουν διακόψει τις σπουδές τους (κατά το αντίστοιχο έτος).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

³ Αφορά στους υποψηφίους διδάκτορες που διέπονται από τις διατάξεις του Ν3685/2008 και επόμενων (π.χ. 4009/2011) (δηλαδή σε όσους εκπονούν τη διατριβή τους στο Τμήμα, σύμφωνα με το άρθρο 9 του Ν3685/2008, κι όχι σε κάποιο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ή με παλαιότερο καθεστώς).

⁴ Αφορά σε όλους τους υπόλοιπους υποψηφίους διδάκτορες, που με οποιοδήποτε καθεστώς, εκπονούν τη διδακτορική τους διατριβή με κύριο επιβλέποντα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος.

⁵ Οι γραμμές «Συνόλων», καθώς και το «Ποσοστό φοιτητών επί των εγγεγραμμένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια» είναι κλειδωμένες και συμπληρώνονται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των νεο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	Τρέχον έτος ¹ (2013-2014)	Προηγ. έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)
Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια ²	71	79	0	0	0	0	0
<i>Θεωρητική Κατεύθυνση</i>	3	2					
<i>Θετική Κατεύθυνση</i>	6	3					
<i>Τεχνολογική Κατεύθυνση</i>	62	74					
Εισαγωγικές εξετάσεις Τεχνικά / Επαγγελματικά Λύκεια							
<i>Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων²</i>	71	79	87	98	99	99	80
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	1	0	0	1	0	0	0
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	-36	-13	0	-39	-26	-30	-27
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	5	7	9	10	9	5	6
Άλλες κατηγορίες ³	7	6	6	13	7	12	5
Αλλοδαποί φοιτητές ⁴ (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1						
<i>Σύνολο⁵</i>	49	79	102	83	89	86	64
Εισαχθέντες με σειρά προτίμησης σε θέσεις 1-3							
Εισαχθέντες με σειρά προτίμησης σε θέσεις 1-10							
Βάση εισαγωγής (Γεν. Λύκεια 90%)							

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Οι γραμμές «Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια», «Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων» και «Σύνολο» είναι κλειδομένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

³ Αναφέρονται αθροιστικά όλοι φοιτητές των άλλων κατηγοριών (π.χ. ομογενείς, Κύπριοι, με ειδικές παθήσεις, αθλητές, μουσουλμάνοι, κ.λπ)

⁴ Αφορά σε αλλοδαπούς φοιτητές που εισήχθησαν στο πλαίσιο διακρατικών συμφωνιών. Δεν περιλαμβάνονται φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας ή ανταλλαγών (π.χ. Erasmus)

⁵ **Προσοχή:** ο αριθμός των εκροών («Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)») πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του «Συνόλου».

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)¹

Τίτλος ΠΜΣ: «.....»

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):

	Τρέχον έτος ² (2013-2014)	Προηγ. έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)
Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)³	0	0	0	0	0	0	0
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος							
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ							
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων							
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων							
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων⁴							
Αλλοδαποί φοιτητές⁵ (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)							

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

³ Η γραμμή «Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)», είναι κλειδωμένη και υπολογίζεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

⁴ Αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ κατά το έτος που αφορά στη στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

Προσοχή! Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι.

⁵ Αφορά σε αλλοδαπούς φοιτητές που εισήχθησαν στο πλαίσιο διακρατικών συμφωνιών ή στο πλαίσιο σχετικής πρόβλεψης του

Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Δεν περιλαμβάνονται φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας ή ανταλλαγών (π.χ. Erasmus)

Πίνακας 6. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ)

	Τρέχον έτος ¹ (2013-2014)	Προηγ. έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)
Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)²	0	0	0	0	0	0	0
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος							
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ							
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων							
Απόφοιτοι²	3				1		1
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων							

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Η γραμμή «Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)», είναι κλειδωμένη και υπολογίζεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

³ Αναφέρεται ο αριθμός των Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους και του νομοθετικού πλαισίου από το οποίο διέπονται, π.χ. Ν3685/2008 ή όχι).

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 8 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 7 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Αποφοιτήσαντες ¹ σε σχέση με τη διάρκεια σπουδών σε έτη											
Διάρκεια Σπουδών ²	5	6	7	8	9	10	11	12	Σύνολο ³	Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες) ⁴	Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων
Έτος Αποφοίτησης											
Τρέχον έτος - 7 (2006-2007)	97	1	5	2	1	0	0	0	106	58	5,20
Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)	91	0	0	0	0	0	0	0	91	59	5,00
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	116	0	0	0	0	0	0	0	116	76	5,00
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	115	0	0	0	0	0	0	0	115	81	5,00
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	122	0	0	0	0	0	0	0	122	77	5,00
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	105	0							105	96	5,00
Προηγ. Έτος (2012-2013)	57	74	8	8	5	1	1	3	157	99	6,06
Τρέχον έτος ⁵ (2013-2014)	84	79	17	8	8	5	1	3	205	97	6,08

¹ Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι.

² Αναφέρεται η κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη...).

³ Οι στήλες «Σύνολο» και «Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων» είναι κλειδωμένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

⁴ Αναφέρονται όσοι έχουν ολοκληρώσει την προβλεπόμενη διάρκεια των σπουδών τους και δεν έχουν πάρει ακόμη πτυχίο. Δεν περιλαμβάνονται όσοι, κατά το αντίστοιχο έτος, είχαν διακόψει, με εγκεκριμένη αίτηση τους, τις σπουδές τους.

⁵ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Σε κάθε κελί αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων κατά το έτος που αφορά η γραμμή, ανεξάρτητα από το έτος εισαγωγής τους.

Πίνακας 8. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων¹ του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)	91					7,75
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	116					7,59
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	115					7,79
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	122					7,85
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	105					7,67
Προηγ. Έτος (2012-2013)	157	0,00	2,00	90,00	8,00	8
Τρέχον έτος ² (2013-2014)	205	0,00	5,00	84,50	10,50	7,9
<i>Σύνολο</i>	<i>911</i>					

¹ Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι. Σε κάθε κελί του πίνακα αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΠΣ κατά το έτος που αφορά στη γραμμή (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

² Πρόκειται για το τελευταίο ολοκληρωμένο ακαδημαϊκό έτος (δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των βαθμών, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

Προσοχή! Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον Πίνακα 7 (στήλη «Σύνολο»).

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών

		Τρέχον έτος ¹ (2013-2014)	Προηγ. Έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)	Σύνολο ⁵
Προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								0
	Εξωτερικού	Ευρ. ²							0
		Άλλα							
Επισκέπτες προπτυχιακοί φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								0
	Εξωτερικού	Ευρ. ²							0
		Άλλα							
Μεταπτυχιακοί ³ φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								0
	Εξωτερικού	Ευρ. ²							0
		Άλλα							
Επισκέπτες μεταπτυχιακοί ³ φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								0
	Εξωτερικού	Ευρ. ²							0
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού ⁴ του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								0
	Εξωτερικού	Ευρ. ²							0
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού ⁴ άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού								0
	Εξωτερικού	Ευρ. ²							0
		Άλλα							
Σύνολο⁵		0	0	0	0	0	0	0	0

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας/ανταλλαγών.

³ Αφορά και υποψήφιους διδάκτορες.

⁴ Αφορά συνολικά μέλη ΔΕΠ/ΕΕΠ/ΕΔΠ/ΕΤΕΠ.

⁵ Είναι κλειδωμένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

Πίνακας 10.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014)¹

Τίτλος ΠΠΣ ²	Τελευταία αναμόρφωση (ημερομηνία απόφασης Γ.Σ. Τμήματος) ³	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου ⁴	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) ⁵	Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων ⁶	Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής (Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα και Ελεύθερες Επιλογές) ⁷	Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Ιδρύματος; ⁸	Ποσοστό (%) μαθημάτων για τα οποία συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών ⁹	Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται ¹⁰	
								Υποβολή Διπλωματικής Εργασίας	Πρακτική Άσκηση
	2012-13	64		57	16			ΝΑΙ	ΟΧΙ

Αριθμός Μη Θεσμοθετημένων Κατευθύνσεων:	
Τίτλος 1ης Κατεύθυνσης	
Τίτλος 2ης Κατεύθυνσης	
Τίτλος...	

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (σε περίπτωση περισσότερων θεσμοθετημένων εισαγωγικών κατευθύνσεων, κάθε κατεύθυνση να αντιμετωπιστεί ως διαφορετικό Πρόγραμμα Σπουδών).

³ Αναφέρεται η ημερομηνία της έγκρισης της τελευταίας αναμόρφωσης του ΠΠΣ από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

⁴ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει με επιτυχία ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του.

⁵ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτείται να συγκεντρώσει ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

⁶ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει υποχρεωτικά ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΠΣ (ανεξάρτητα του είδους τους, π.χ. υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής/κατεύθυνσης, γενικών γνώσεων ή ανάπτυξης δεξιοτήτων).

⁷ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να επιλέξει ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΠΣ (ανεξάρτητα του είδους τους και ανεξάρτητα από το αν αποτελούν μαθήματα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν ή ελεύθερης επιλογής).

⁸ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων επιλογής που μπορούν να παρακολουθήσουν οι φοιτητές σε άλλα Τμήματα του Δ.Π.Θ. ή σε άλλα Ιδρύματα (μόνο στην περίπτωση που υπάρχει ανάλογη διατημηματική ή διδρυματική συμφωνία).

⁹ Αναφέρεται το ποσοστό των μαθημάτων του ΠΠΣ τα οποία αξιολογούνται από φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων.

¹⁰ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το αν, για τη λήψη του πτυχίου, απαιτείται ή όχι Διπλωματική εργασία ή Πρακτική Άσκηση.

Πίνακας 10.2. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014)¹

a/a	Τίτλος Μαθήματος ²	Κωδικός Μαθήματος ³	Ώρες Θεωρητικής Διδασκαλίας / εβδομάδα ⁴	Ώρες Εργαστηριακής Διδασκαλίας/ εβδομάδα ^{4a}	Ώρες Φροντιστηρίου/ εβδομάδα ⁵	Πιστωτικές Μονάδες ECTS ⁶	Κατηγορία μαθήματος ⁷	Είδος μαθήματος ⁸	Εξάμηνο σπουδών (1ο, 2ο κ.λπ.) ⁹	Προαπαιτούμενα μαθήματα ¹⁰	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο ¹¹	Δικτυακός τύπος ¹²
1	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ Ι	A01YΠ	3	4			Y	Y	1ο	OXI	O	O
2	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ Ι	A02YΠ	3				Y	Y	1ο	OXI	Π	Π
3	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ Ι	A03YΠ	3		2		Y	Y	1ο	OXI	Π	Π
4	ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ Ι	A04YΠ	1	5	1		Y	ΕΠ	1ο	OXI	Π	Π
5	ΣΤΑΤΙΚΗ ΤΟΥ ΣΤΕΡΕΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ-ΔΟΜΙΚΗ ΣΤΑΤΙΚΗ Ι	A05YΠ	2	2			Y	Y	1ο		Π	Π
6	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ- ΔΟΜΙΚΑ ΥΛΙΚΑ Ι	A06YΠ	3				Y		1ο		Π/Δ	Π/Δ
7	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΜΕ Η/Υ Ι	A07YΠ					Y		1ο			
8	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΙΙ	B01YΠ	1	6			Y	Y	2ο	OXI	O	O
9	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΙΙ	B02YΠ	3				Y	Y	2ο	OXI	Π	Π
10	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΙΙ	B03YΠ	3		2		Y	Y	2ο	OXI	Π	Π
11	ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ ΙΙ	B04YΠ	1	5	1		Y	ΕΠ	2ο	OXI	Π	Π
12	ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ-ΔΟΜΙΚΗ ΣΤΑΤΙΚΗ ΙΙ	B05YΠ	2	2			Y	Y	2ο		Π	Π
13	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ- ΔΟΜΙΚΑ ΥΛΙΚΑ ΙΙ	B06YΠ	3				Y		2ο		Π/Δ	Π/Δ
14	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΜΕ Η/Υ ΙΙ	B07YΠ					Y		2ο			
15	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	B08YΠ	2				Y	Y	2ο	OXI	Π	Π
16	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΣΥΝΘΕΣΗ-ΓΕΝΙΚΗ ΚΤΙΡΙΟΛΟΓΙΑ Ι	Γ01YΠ	2	6			Y	Y	3ο	OXI	O	O
17	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΙΙΙ	Γ02YΠ	3				Y		3ο	OXI	Π	Π
18	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΙΙΙ	Γ03YΠ	3		2		Y	Y	3ο	OXI	Π	Π
19	ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ Ι	Γ04YΠ	2	2			Y	Y	3ο	OXI	O	O
20	ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ-ΡΥΘΜΟΛΟΓΙΑ Ι: ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΤΙΡΙΩΝ ΚΑΙ ΜΝΗΜΕΙΩΝ	Γ05YΠ	2	2			Y	Y	2ο	OXI	Π	Π
21	ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ ΙΙΙ	Γ06YΠ	1	5	1		Y	ΕΠ	3ο	OXI	Π	Π
22	ΗΛΕΚΤΡΟΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	Γ07YΠ					Y		3ο			
23	ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΤΡΙΣΔΙΑΣΤΑΤΟΥ ΧΩΡΟΥ	Γ01ΕΠ	1	1			YE	Y	3ο	OXI	Π	Π
24	ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ-ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Γ02ΕΠ	2				YE		3ο		Π/Δ	Π/Δ
25	ΤΕΧΝΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	Γ03ΕΠ					YE		3ο			
26	ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΙΚΕΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΤΡΙΣΔΙΑΣΤΑΤΟΥ ΧΩΡΟΥ	Γ04ΕΠ	1	1			YE	Y	3ο	OXI	Π	Π
27	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΣΥΝΘΕΣΗ - ΓΕΝΙΚΗ ΚΤΙΡΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	Δ01YΠ	2	6			Y	Y	4ο	OXI	O	O
28	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΙV	Δ02YΠ	3				Y		4ο	OXI	Π	Π
29	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΙV	Δ03YΠ	3		2		Y	Y	4ο	OXI	Π	Π
30	ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ ΙΙ	Δ04YΠ	1	3			Y	Y	4ο	OXI	O	O
31	ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ-ΡΥΘΜΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΟΙΚΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΝΟΛΩΝ	Δ05YΠ	2	2			Y	Y	3ο	OXI	Π	Π
32	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑΤΟΣ-ΔΟΜΙΚΑ ΥΛΙΚΑ ΙΙΙ	Δ06YΠ	2	1			Y	Y	4ο		Π	Π
33	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΟΠΙΟΥ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ	Δ07YΠ	2	4			Y	ΕΠ	4ο	OXI	O	O
34	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ-ΠΟΛΥΜΕΣΑ	Δ01ΕΠ	1	3	1		YE	ΕΠ	4ο	OXI	Π	Π
35	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ-ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ	Δ02ΕΠ	4				YE		4ο		Π/Δ	Π/Δ
36	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΣΥΝΘΕΣΗ-ΕΙΔΙΚΗ ΚΤΙΡΙΟΛΟΓΙΑ Ι	Ε01YΠ	1	7			Y	Y	5ο	OXI	O	O
37	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΧΩΡΩΝ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ Ι	Ε02YΠ	2	2			Y	Y	5ο	OXI	O	O

38	ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ ΙΙΙ	E03YΠ	1	3			Y	Y	5ο	OXI	O	O
39	ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑ Ι	E04YΠ	1	3			Y	Y	5ο		O	O
40	ΩΠΛΙΣΜΕΝΟ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑ-ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	E05YΠ	3	3	2		Y	Y	5ο		Π	Π
41	ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ Ι	E06YΠ	2				Y	ΕΠ	5ο	OXI	O	O
42	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ-ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	E07YΠ		3			Y		5ο		Π/Δ	Π/Δ
43	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΣΥΝΘΕΣΗ-ΓΕΝΙΚΗ ΚΤΙΡΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ	E01ΕΠ	1	3			YE	Y	5ο	OXI	O	O
44	ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΛΑΣΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ-ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Ι	E02ΕΠ	1	3	1		YE	ΕΠ	5ο	OXI	Π	Π
45	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΣΥΝΘΕΣΗ-ΕΙΔΙΚΗ ΚΤΙΡΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΣΤ01YΠ	1	7			Y	Y	6ο	OXI	O	O
46	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΧΩΡΩΝ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΙΙ	ΣΤ02YΠ	2	2			Y	Y	6ο	OXI	O	O
47	ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ ΙV	ΣΤ03YΠ	1	3			Y	Y	6ο	OXI	O	O
48	ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑ ΙΙ	ΣΤ04YΠ	1	3			Y	Y	6ο		O	O
49	ΜΕΤΑΛΛΙΚΟΙ, ΞΥΛΙΝΟΙ ΚΑΙ ΜΕΙΚΤΟΙ ΦΟΡΕΙΣ	ΣΤ05YΠ	2	1	1		Y	Y	6ο		Π	Π
50	ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΙΙ	ΣΤ06YΠ	2				Y	ΕΠ	6ο	OXI	O	O
51	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΣΥΝΘΕΣΗ-ΓΕΝΙΚΗ ΚΤΙΡΙΟΛΟΓΙΑ ΙV	ΣΤ01ΕΠ	1	3			YE	Y	6ο	OXI	O	O
52	ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΛΑΣΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ-ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΙΙ	ΣΤ02ΕΠ	1	3	1		YE	ΕΠ	6ο	OXI	Π	Π
53	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΣΥΝΘΕΣΗ-ΕΙΔΙΚΗ ΚΤΙΡΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ	Z01YΠ	1	7			Y	Y	7ο	OXI	O	O
54	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΧΩΡΩΝ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΙΙΙ	Z02YΠ	2	2			Y	Y	7ο	OXI	O	O
55	ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ V	Z03YΠ	1	3			Y	Y	7ο			
56	ΑΣΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΣΥΝΘΕΣΗ ΑΣΤΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ Ι	Z04YΠ	2	6			Y	Y	7ο	OXI	O	O
57	ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ-ΡΥΘΜΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ: ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΞΗ ΣΥΓΧΡΟΝΟΥ ΚΤΙΣΜΑΤΟΣ ΣΕ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΟΙΚΙΣΤΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	Z05YΠ	2	2			Y	Y	7ο	OXI	Π	Π
58	ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ	Z06YΠ	2	2			Y	Y	7ο		O	O
59	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΣΥΝΘΕΣΗ-ΓΕΝΙΚΗ ΚΤΙΡΙΟΛΟΓΙΑ V	Z01ΕΠ	1	3			YE	Y	7ο	OXI	O	O
60	ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΗ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΟΛΩΝ Ι	Z02ΕΠ	2	2			YE		7ο	OXI	Π	Π
61	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΣΥΝΘΕΣΗ-ΕΙΔΙΚΗ ΚΤΙΡΙΟΛΟΓΙΑ ΙV	H01YΠ	1	7			Y	Y	8ο	OXI	O	O
62	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΧΩΡΩΝ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΙV	H02YΠ	1	3			Y	Y	8ο	OXI	O	O
63	ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ VI	H03YΠ	1	3			Y	Y	8ο			
64	ΑΣΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΣΥΝΘΕΣΗ ΑΣΤΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ ΙΙ	H04YΠ	2	6			Y		8ο	OXI	O	O
65	ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ-ΡΥΘΜΟΛΟΓΙΑ ΙV: ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ, ΕΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΜΝΗΜΕΙΩΝ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ ΣΕ ΑΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΜΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ	H05YΠ	2	2			Y	υ	8ο	OXI	Π	Π
66	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΣΥΝΘΕΣΗ-ΓΕΝΙΚΗ ΚΤΙΡΙΟΛΟΓΙΑ VI	H01ΕΠ	1	3			YE	Y	8ο	OXI	O	O
67	ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΗ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΟΛΩΝ ΙΙ	H02ΕΠ	2	2			YE		8ο	NAI	Π	Π
68	ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑ ΙΙΙ-ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΑΣΤΙΚΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ	H03ΕΠ	2	2			YE	Y	8ο		O	O
69	ΝΕΑ ΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ	H04ΕΠ	2	2			YE	ΕΠ	8ο			
70	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΣΥΝΘΕΣΗ-ΚΤΙΡΙΟΛΟΓΙΑ-ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ-ΑΣΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	Θ01YΠ	1	9			Y	Y	9ο	OXI	O	O
71	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ: ΤΟΠΟΣ-ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ	Θ02YΠ	2	8			Y	Y	9ο	OXI	O	O
72	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ-ΔΙΑΛΕΞΗ (Ερευνητική Εργασία)	Θ03YΠ					Y		9ο			
73	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	Ι01YΠ					Y		10ο			

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

³ Αναφέρεται ο κωδικός με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

⁴ Αναφέρονται οι ώρες θεωρητικής διδασκαλίας του μαθήματος ανά εβδομάδα, από το σύνολο των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος, όπως είναι καταχωρημένες στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

^{4a} Αναφέρονται οι ώρες εργαστηριακής διδασκαλίας του μαθήματος ανά εβδομάδα, από το σύνολο των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος, όπως είναι καταχωρημένες στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

Ως Εργαστηριακή Διδασκαλία νοείται και η διδασκαλία πρακτικών και κλινικών αντικειμένων, καθώς και οι ώρες πρακτικής άσκησης.

⁵ Αναφέρονται οι ώρες φροντιστηρίου που πραγματοποιούνται επιπλέον των τυπικών ωρών διδασκαλίας, ανά εβδομάδα. Συνήθως οι ώρες αυτές αποτελούν ώρες πρόσθετης ή ενισχυτικής διδασκαλίας και δεν είναι καταχωρημένες στο τυπικό πρόγραμμα σπουδών.

⁶ Αναφέρονται οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) του μαθήματος. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

⁷ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

ΥΕ = Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν (αφορά σε μαθήματα που εντάσσονται σε μεγαλύτερες ενότητες μαθημάτων, π.χ. κατεύθυνσεις και η επιλογή τους συνιστά δυνατότητα ή υποχρέωση επιλογής και άλλων μαθημάτων της ενότητας)

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής (αφορά σε μαθήματα επιλογής που δεν εντάσσονται στην προηγούμενη κατηγορία)

Α = Άλλη κατηγορία μαθημάτων, π.χ. Πρακτική άσκηση (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

⁸ Το κάθε μάθημα χαρακτηρίζεται ως προς το είδος του, κατά την κρίση του Τμήματος. Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες (ΠΡΟΣΟΧΗ! Υπάρχει η δυνατότητα μιας επιλογής μόνο, της πλέον αντιπροσωπευτικής):

Υ: Υποβάθρου (π.χ. κορμού)

ΕΠ: Επιστημονικής Περιοχής (π.χ. κατεύθυνσης)

ΓΓ: Γενικών Γνώσεων (π.χ. ξένης γλώσσας, χρήσης Η/Υ)

ΑΔ: Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (π.χ. πρακτική άσκηση)

⁹ Αναφέρεται, με αριθμό, το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται το μάθημα.

¹⁰ Αναφέρεται ΝΑΙ αν το μάθημα έχει προαπαιτούμενα άλλα μαθήματα και ΟΧΙ στην αντίθετη περίπτωση.

¹¹ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

¹² Αναφέρεται αν το Περίγραμμα ή το Απογραφικό Δελτίο του μαθήματος είναι αναρτημένα στο δικτυακό τόπο (ιστοσελίδα) του Τμήματος ή στην εφαρμογή μηχανοργάνωσης του Δ.Π.Θ. (Unistudent/Classweb). Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες για να αναφέρετε ποιο από τα δύο είναι αναρτημένο:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

Πίνακας 10.3. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014)¹ - συνέχεια

Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες ¹³ (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Τρόπος διδασκαλίας ¹⁴				Πολλαπλή Βιβλιογραφία ¹⁵	Χρήση ΤΠΕ ¹⁶	Πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης ¹⁷	Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στο μάθημα ¹⁸	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις Εξετάσεις ¹⁹	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση ²⁰	Αξιολόγηση από φοιτητές ²¹	Παρατηρήσεις
		Ε	Δ										
A01YΠ	ΑΜΕΡΙΚΑΝΟΥ Ε. Αναπλ.Καθ. ΚΕΒΕΝΤΣΙΔΗΣ Κ. Υπ.Δρ. ΔΠΘ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΡΟΥ Μ. Υπ.Δρ. ΔΠΘ	Ε	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	165	139	121	ΟΧΙ	
A02YΠ	ΠΡΕΠΗΣ Α. Καθηγητής	Δ				ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	183	101	46	ΟΧΙ	
A03YΠ	ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ Ι. Αναπλ. Καθ.	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	151	151	115	ΝΑΙ	
A04YΠ	ΘΩΜΑΣ Ν. Επικ. Καθ., ΚΟΖΟΚΟΣ Π. Επικ. Καθ., ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ Α. Επικ.Καθ.	Δ	Ε	Π	Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	139	115	115	ΟΧΙ	
A05YΠ	ΜΠΑΛΤΖΟΠΟΥΛΟΥ Α. Επικ.Καθ. ΤΣΑΛΚΑΤΙΔΗΣ Θ.Σ Λέκτορας	Δ	Ε			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	183	243	92	ΟΧΙ	Ε: Φροντιστηριακές ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών
A06YΠ	ΜΠΑΡΚΑΣ Ν. Αναπλ. Καθ.	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	147	120	102		
A07YΠ													
B01YΠ	ΑΜΕΡΙΚΑΝΟΥ Ε. Αναπλ.Καθ. ΚΕΒΕΝΤΣΙΔΗΣ Κ. Υπ.Δρ. ΔΠΘ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΡΟΥ Μ. Υπ.Δρ. ΔΠΘ	Ε	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	165	140	122	ΟΧΙ	
B02YΠ	ΠΡΕΠΗΣ Α. Καθηγητής	Δ				ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	261	207	70	ΟΧΙ	
B03YΠ	ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ Ι. Αναπλ. Καθ.	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	158	158	124	ΝΑΙ	
B04YΠ	ΘΩΜΑΣ Ν. Επικ. Καθ., ΚΟΖΟΚΟΣ Π. Επικ. Καθ., ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ Α. Επικ. Καθ.	Δ	Ε	Π	Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	151	86	86	ΟΧΙ	
B05YΠ	ΜΠΑΛΤΖΟΠΟΥΛΟΥ Α. Επικ.Καθ. ΤΣΑΛΚΑΤΙΔΗΣ Θ.Σ Λέκτορας	Δ	Ε			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	286	127	28	ΟΧΙ	Ε: Φροντιστηριακές ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών
B06YΠ	ΜΠΑΡΚΑΣ Ν. Αναπλ. Καθ.	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	128	115	108		
B07YΠ													
B08YΠ	ΛΙΑΝΟΣ Ν. Καθηγητής	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	152	109	71	ΝΑΙ	
Γ01YΠ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ Μ. Αναπλ.Καθ. ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΣ Δ.Αναπλ.Καθ. ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΟΥ Μ. Υπ.Δρ. ΔΠΘ	Δ	Ε			ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	134	88	88	ΟΧΙ	
Γ02YΠ	ΠΡΕΠΗΣ Α. Καθηγητής	Δ				ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	192	84	41	ΟΧΙ	
Γ03YΠ	ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ Ι. Αναπλ. Καθ.	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	114	114	87	ΝΑΙ	
Γ04YΠ	ΚΟΚΚΟΡΗΣ Π. Καθηγητής. ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΣ Δ. Αρχιτεκτον Εξωτ. Συνεργ.	Δ		Ε		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	103	78	74	ΟΧΙ	
Γ05YΠ	ΛΙΑΝΟΣ Ν. Καθηγητής	Δ	Ε	Π		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	106	86	83	ΝΑΙ	
Γ06YΠ	ΘΩΜΑΣ Ν. Επικ.Καθ. ΚΟΖΟΚΟΣ Π. Επικ.Καθ. ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ Α.Επικ.Καθ.	Δ	Ε	Π	Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	123	71	71	ΟΧΙ	
Γ07YΠ													
Γ01ΕΠ	ΛΙΑΝΟΣ Ν. Καθηγητής	Δ	Ε			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	8	0	0	ΝΑΙ	
Γ02ΕΠ	ΜΠΑΡΚΑΣ Ν. Αναπλ. Καθ.	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	100	73	70		
Γ03ΕΠ													
Γ04ΕΠ	ΛΙΑΝΟΣ Ν. Καθηγητής	Δ	Ε			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	18	9	9	ΝΑΙ	

Δ01ΥΠ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ Μ. Αναπλ.Καθ. ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΣ Δ.Αναπλ.Καθ. ΚΟΚΚΟΡΗΣ Π. Καθηγητής. ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΟΥ Μ. Υπ.Δρ. ΔΠΘ	Δ	Ε			OXI	NAI	NAI	119	79	79	OXI	
Δ02ΥΠ	ΠΡΕΠΗΣ Α. Καθηγητής	Δ				OXI	NAI	NAI	197	110	63	OXI	
Δ03ΥΠ	ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ Ι. Αναπλ. Καθ.	Δ				NAI	NAI	NAI	106	106	84	NAI	
Δ04ΥΠ	ΚΟΚΚΟΡΗΣ Π. Καθηγητής. ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΣ Δ. Αρχιτεκτον Εξοτ. Συνεργ.	Δ		Ε		NAI	NAI	NAI	120	92	90	OXI	
Δ05ΥΠ	ΛΙΑΝΟΣ Ν. Καθηγητής	Δ	Ε	Π		NAI	NAI	NAI	107	77	77	NAI	
Δ06ΥΠ	ΜΠΑΛΤΖΟΠΟΥΛΟΥ Α. Επικ.Καθ.. ΤΣΑΛΚΑΤΙΔΗΣ Θ.Σ Λέκτορας	Δ	Ε	Π		NAI	NAI	OXI	259	190	79	OXI	Ε: φροντιστηριακές/εργαστηριακές ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών
Δ07ΥΠ	ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΣ Δ. Αναπλ.Καθ.	Ε				OXI	NAI	NAI	100	73	73	OXI	
Δ01ΕΠ	ΘΩΜΑΣ Ν. Επικ. Καθ., ΚΟΖΟΚΟΣ Π. Επικ. Καθ., ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ Α. Επικ. Καθ.	Δ	Ε	Π	Φ	NAI	NAI	OXI	102	33	33	OXI	
Δ02ΕΠ	ΜΠΑΡΚΑΣ Ν. Αναπλ. Καθ.	Δ				NAI	NAI	NAI	58	42	41		
Ε01ΥΠ	ΞΑΝΘΗ Θ. Επικ.Καθ. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ Γ. Λεκτ	Ε	Δ			NAI	NAI	NAI	65	46	46	OXI	
Ε02ΥΠ	ΑΜΕΡΙΚΑΝΟΥ Ε. Αναπλ.Καθ. ΕΞΑΡΧΟΠΟΥΛΟΣ Π. Επικ.Καθ. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ Γ. Λέκτ.	Ε	Δ			NAI	NAI	NAI	177	150	70	OXI	
Ε03ΥΠ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ Μ. Αναπλ.Καθ. ΚΟΥΤΕΛΗΣ Χ. Υπ.Δρ. ΔΠΘ	Δ	Ε			NAI	NAI	NAI	124	90	90	OXI	
Ε04ΥΠ	ΠΑΤΡΙΚΙΟΣ Γ. Επικ.Καθ.	Δ	Φ			NAI	NAI	NAI	95	86	80	OXI	
Ε05ΥΠ	ΜΠΑΛΤΖΟΠΟΥΛΟΥ Α. Επικ.Καθ.. ΤΣΑΛΚΑΤΙΔΗΣ Θ.Σ Λέκτορας	Δ	Ε	Π	Α	NAI	NAI	NAI	238	98	77	OXI	Α: εκπόνηση θεμάτων σε μικρές ομάδες φοιτητών
Ε06ΥΠ	ΑΜΕΡΙΚΑΝΟΥ Ε. Αναπλ.Καθ. ΚΑΝΕΤΑΚΗ Ε. Εξοτ. Συνεργ.	Δ				OXI	NAI	OXI	161	106	93	OXI	
Ε07ΥΠ	ΜΠΑΡΚΑΣ Ν. Αναπλ. Καθ.	Ε				NAI	NAI	NAI	110	100	88		
Ε01ΕΠ	ΞΑΝΘΗ Θ. Επικ.Καθ. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ Γ. Λεκτ	Ε	Δ			NAI	NAI	NAI	65	46	46	OXI	
Ε02ΕΠ	ΘΩΜΑΣ Ν. Επικ. Καθ., ΚΟΖΟΚΟΣ Π. Επικ. Καθ., ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ Α.Επικ. Καθ.	Δ	Ε	Π	Φ	NAI	NAI	OXI	84	25	25	OXI	
ΣΤ01ΥΠ	ΞΑΝΘΗ Θ. Επικ.Καθ. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ Γ. Λεκτ	Ε	Δ			NAI	NAI	NAI	117	90	90	OXI	
ΣΤ02ΥΠ	ΑΜΕΡΙΚΑΝΟΥ Ε. Αναπλ.Καθ. ΕΞΑΡΧΟΠΟΥΛΟΣ Π. Επικ.Καθ. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ Γ. Λέκτ.	Ε	Δ			NAI	NAI	NAI	167	71	65	OXI	
ΣΤ03ΥΠ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ Μ. Αναπλ.Καθ. ΚΟΥΤΕΛΗΣ Χ. Υπ.Δρ. ΔΠΘ	Δ	Ε			NAI	NAI	NAI	110	84	84	OXI	
ΣΤ04ΥΠ	ΠΑΤΡΙΚΙΟΣ Γ. Επικ.Καθ.	Δ	Φ			NAI	NAI	NAI	109	90	78	OXI	
ΣΤ05ΥΠ	ΜΠΑΛΤΖΟΠΟΥΛΟΥ Α. Επικ.Καθ.. ΤΣΑΛΚΑΤΙΔΗΣ Θ.Σ Λέκτορας	Δ	Ε	Π	Α	NAI	NAI	NAI	232	81	74	OXI	Α: εκπόνηση θεμάτων σε μικρές ομάδες φοιτητών
ΣΤ06ΥΠ	ΑΜΕΡΙΚΑΝΟΥ Ε. Αναπλ.Καθ. ΚΑΝΕΤΑΚΗ Ε. Εξοτ. Συνεργ.	Δ				OXI	NAI	OXI	119	67	65	OXI	
ΣΤ01ΕΠ	ΞΑΝΘΗ Θ. Επικ.Καθ. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ Γ. Λεκτ	Ε	Δ			NAI	NAI	NAI	52	34	34	OXI	

ΣΤ02ΕΠ	ΘΩΜΑΣ Ν. Επικ. Καθ., ΚΟΖΟΚΟΣ Π. Επικ. Καθ., ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ Α. Επικ. Καθ.	Δ	Ε	Π	Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	103	34	34	ΟΧΙ
Z01ΥΠ	ΕΞΑΡΧΟΠΟΥΛΟΣ Π. Επικ. Καθ. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ Γ. Λέκτ. ΧΑΜΠΑΛΟΓΛΟΥ Μ. Εξωτ. Συνεργ.	Ε	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	78	71	71	ΟΧΙ
Z02ΥΠ	ΕΞΑΡΧΟΠΟΥΛΟΣ Π. Επικ. Καθ. ΑΜΕΡΙΚΑΝΟΥ Ε. Αναπλ. Καθ.	Ε	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	118	60	60	ΟΧΙ
Z03ΥΠ	ΜΑΝΤΖΟΥ Π. Αναπλ. Καθ. Τμ.Α	Δ	Ε				ΝΑΙ	ΝΑΙ	86	76	76	ΟΧΙ
Z04ΥΠ	ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΣ Δ. Αναπλ. Καθ.	Ε				ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	88	65	65	ΟΧΙ
Z05ΥΠ	ΛΙΑΝΟΣ Ν. Καθηγητής	Δ	Ε	Π		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	90	73	73	ΝΑΙ
Z06ΥΠ	ΠΑΤΡΙΚΙΟΣ Γ. Επικ. Καθ.	Δ	Φ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	90	82	74	ΟΧΙ
Z01ΕΠ	ΚΟΚΚΟΡΗΣ Π. Καθηγητής. ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΣ Δ. Αρχιτεκτον Εξωτ. Συνεργ.	Δ		Ε		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	40	37	37	ΟΧΙ
Z02ΕΠ	ΠΡΕΠΗΣ Α. Καθηγητής ΑΓΓΕΛΟΥΔΗ Σ. Δρ Αρχ. Μηχανικός ΣΙΝΑΜΙΔΗΣ Ι., Υπ. Δρ. ΔΠΘ	Δ	Ε	Π		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	41	33	33	ΟΧΙ
H01ΥΠ	ΕΞΑΡΧΟΠΟΥΛΟΣ Π. Επικ. Καθ. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ Γ. Λέκτ. ΧΑΜΠΑΛΟΓΛΟΥ Μ. Εξωτ. Συνεργ.	Ε	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	92	61	61	ΟΧΙ
H02ΥΠ	ΕΞΑΡΧΟΠΟΥΛΟΣ Π. Επικ. Καθ. ΑΜΕΡΙΚΑΝΟΥ Ε. Αναπλ. Καθ.	Ε	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	112	52	52	ΟΧΙ
H03ΥΠ	ΜΑΝΤΖΟΥ Π. Αναπλ. Καθ. Τμ.Α	Δ	Ε				ΝΑΙ	ΝΑΙ	87	73	73	ΟΧΙ
H04ΥΠ	ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΣ Δ. Αναπλ. Καθ.	Ε				ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	88	65	65	ΟΧΙ
H05ΥΠ	ΛΙΑΝΟΣ Ν. Καθηγητής	Δ	Ε	Π		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	95	58	58	ΝΑΙ
H01ΕΠ	ΚΟΚΚΟΡΗΣ Π. Καθηγητής. ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΣ Δ. Αρχιτεκτον Εξωτ. Συνεργ.	Δ		Ε		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	42	33	33	ΟΧΙ
H02ΕΠ	ΠΡΕΠΗΣ Α. Καθηγητής ΑΓΓΕΛΟΥΔΗ Σ. Δρ Αρχ. Μηχανικός ΣΙΝΑΜΙΔΗΣ Ι., Υπ. Δρ. ΔΠΘ	Δ	Ε	Π		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	43	33	33	ΟΧΙ
H03ΕΠ	ΠΑΤΡΙΚΙΟΣ Γ. Επικ. Καθ.	Δ	Φ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	146	79	79	ΟΧΙ
H04ΕΠ	ΜΑΝΤΖΟΥ Π. Αναπλ. Καθ. Τμ.Α	Δ	Ε				ΝΑΙ	ΝΑΙ	32	22	22	ΟΧΙ
Θ01ΥΠ	ΚΟΚΚΟΡΗΣ Π. Καθηγητής. ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΣ Δ. Αρχιτεκτον Εξωτ. Συνεργ.	Δ		Ε		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	86	75	75	ΟΧΙ
Θ02ΥΠ	ΜΑΝΤΖΟΥ Π. Αναπλ. Καθ. ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΣ Δ. Αναπλ. Καθ.	Δ	Ε				ΝΑΙ	ΝΑΙ	83	66	66	ΟΧΙ
Θ03ΥΠ	ΟΛΟΙ ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Δ	Φ	Ε							118	
Ι01ΥΠ	ΟΛΟΙ ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Δ	Φ	Ε							104	

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

¹³ Αναφέρεται το Ονοματεπώνυμο και η βαθμίδα του Υπεύθυνου διδάσκοντα και των συνεργατών του.

¹⁴ Αναφέρονται ο/οι τρόπος/οι διδασκαλίας του μαθήματος. Συμπληρώστε, σε κάθε επιμέρους κελί της εν λόγω στήλης, ΜΙΑ ΜΟΝΟ από τις ακόλουθες συντομογραφίες (το μέγιστο μέχρι τέσσερις συνολικά):

Δ: Διαλέξεις

Φ: Φροντιστήριο

Ε: Εργαστήριο

Π: Πρακτική άσκηση

Α: Άλλο (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

¹⁵ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το αν παρέχεται στους φοιτητές ψηφιακό ή έντυπο βιβλιογραφικό υλικό, επιπλέον των διανεμόμενων συγγραμμάτων ή όχι.

¹⁶ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το χρησιμοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας (π.χ. προβολή powerpoint, βίντεο, electronic voting, εφαρμογές διαδικτύου) στη διδασκαλία του μαθήματος ή όχι.

¹⁷ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που χρησιμοποιούνται πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης (π.χ. ενδιάμεσες αξιολογήσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες) και «ΟΧΙ» στην περίπτωση που πραγματοποιείται μόνο τελική

¹⁸ Αναφέρεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων στο μάθημα φοιτητών (φοιτητές που σε κάθε περίπτωση δικαιούνται να εξεταστούν το μάθημα).

¹⁹ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²⁰ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που πέρασαν με επιτυχία το μάθημα στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²¹ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που αξιολογείται το μάθημα, η διδασκαλία ή οι διδάσκοντες από τους φοιτητές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

Πίνακας 11.1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος)¹

Τίτλος ΠΜΣ ²	Τελευταία αναμόρφωση (ημερομηνία απόφασης Γ.Σ. Τμήματος) ³	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου ⁴	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) ⁵	Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων ⁶	Συνολικός Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής (Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα και Ελεύθερες Επιλογές) ⁷	Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Ιδρύματος ή Ιδρύματα; ⁸	Ποσοστό (%) μαθημάτων για τα οποία συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών ⁹

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Στην περίπτωση περισσότερων ΠΜΣ, αναφέρονται στοιχεία για το καθένα σε διαφορετική γραμμή του παραπάνω πίνακα.

³ Αναφέρεται η ημερομηνία της έγκρισης της τελευταίας αναμόρφωσης του ΠΜΣ από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

⁴ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει με επιτυχία ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του.

⁵ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτείται να συγκεντρώσει ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε

⁶ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει υποχρεωτικά ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΜΣ (ανεξάρτητα του είδους τους, π.χ. υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής/κατεύθυνσης, γενικών γνώσεων ή ανάπτυξης δεξιοτήτων).

⁷ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να επιλέξει ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΜΣ (ανεξάρτητα του είδους τους και ανεξάρτητα από το αν αποτελούν μαθήματα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν ή ελεύθερης επιλογής).

⁸ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων επιλογής που μπορούν να παρακολουθήσουν οι φοιτητές σε άλλα Τμήματα του Δ.Π.Θ. ή σε άλλα Ιδρύματα (μόνο στην περίπτωση που υπάρχει ανάλογη διατμηματική ή διδρυματική συμφωνία).

⁹ Αναφέρεται το ποσοστό των μαθημάτων του ΠΜΣ τα οποία αξιολογούνται από φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων.

Πίνακας 11.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος)¹

Τίτλος ΠΜΣ: «.....»

α/α	Τίτλος Μαθήματος ²	Κωδικός Μαθήματος ³	Ώρες διδασκαλίας εξαμήνου ⁴	Ώρες φροντιστηρίου/εργαστηρίου ⁵	Πιστωτικές Μονάδες ECTS ⁶	Κατηγορία μαθήματος ⁷	Είδος μαθήματος ⁸	Εξάμηνο σπουδών (1 ^ο , 2 ^ο , ..., X) ⁹	Προαπαιτούμενα μαθήματα ¹⁰	Περιγραφή/Απογραφικό δελτίο ¹¹	Δικτυακός τόπος ¹²

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

³ Αναφέρεται ο κωδικός με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

⁴ Αναφέρονται οι ώρες διδασκαλίας του μαθήματος συνολικά στο εξάμηνο, όπως είναι καταχωρημένες στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών. Π.χ. για μάθημα που διδάσκεται 3 ώρες ανά διδακτική εβδομάδα, συμπληρώνεται στο εν λόγω πεδίο ο αριθμός 39 (3 ώρες x 13 διδακτικές εβδομάδες).

⁵ Αναφέρονται οι ώρες φροντιστηρίου ή εργαστηρίων που πραγματοποιούνται επιπλέον των τυπικών ωρών διδασκαλίας, ανά εβδομάδα. Συνήθως οι ώρες αυτές αποτελούν ώρες πρόσθετης ή ενισχυτικής διδασκαλίας και δεν είναι καταχωρημένες στο τυπικό πρόγραμμα σπουδών.

⁶ Αναφέρονται οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) του μαθήματος. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

⁷ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Y = Υποχρεωτικό

YE = Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν (αφορά σε μαθήματα που εντάσσονται σε μεγαλύτερες ενότητες μαθημάτων, π.χ. κατευθύνσεις και η επιλογή τους συνιστά δυνατότητα ή υποχρέωση επιλογής και άλλων μαθημάτων της ενότητας)

EE = Μάθημα ελεύθερης επιλογής (αφορά σε μαθήματα επιλογής που δεν εντάσσονται στην προηγούμενη κατηγορία)

A = Άλλη κατηγορία μαθημάτων, π.χ. Πρακτική άσκηση (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

⁸ Το κάθε μάθημα χαρακτηρίζεται ως προς το είδος του, κατά την κρίση του Τμήματος. Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες (ΠΡΟΣΟΧΗ! Υπάρχει η δυνατότητα μιας επιλογής μόνο, της πλέον αντιπροσωπευτικής):

Y: Υποβάθρου (π.χ. κορμού)

ΕΠ: Επιστημονικής Περιοχής (π.χ. κατεύθυνσης)

ΓΓ: Γενικών Γνώσεων (π.χ. ξένης γλώσσας, χρήσης Η/Υ)

ΑΔ: Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (π.χ. πρακτική άσκηση)

⁹ Αναφέρεται, με αριθμό, το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται το μάθημα. Αν το μάθημα δεν εντάσσεται σε συγκεκριμένο εξάμηνο, τότε σημειώνεται το γράμμα «X» (χωρίς εξάμηνο).

¹⁰ Αναφέρεται ΝΑΙ αν το μάθημα έχει προαπαιτούμενα άλλα μαθήματα και ΟΧΙ στην αντίθετη περίπτωση.

¹¹ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

Π: Περιγραφή

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περιγραφή και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

¹² Αναφέρεται αν το Περιγραφή ή το Απογραφικό Δελτίο του μαθήματος είναι αναρτημένα στο δικτυακό τόπο (ιστοσελίδα) του Τμήματος ή στην εφαρμογή μηχανοργάνωσης του Δ.Π.Θ. (Unistudent/Classweb). Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες για να αναφέρετε ποιο από τα δύο είναι αναρτημένο:

Π: Περιγραφή

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περιγραφή και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

Πίνακας 11.3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος)¹ – συνέχεια
Τίτλος ΠΜΣ: «.....»

Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες ¹³ (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Τρόπος διδασκαλίας ¹⁴	Βιβλιογραφία ¹⁵	Χρήση ΤΠΕ ¹⁶	Πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης ¹⁷	Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στο μάθημα ¹⁸	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις Εξετάσεις ¹⁹	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση ²⁰	Αξιολόγηση από φοιτητές ²¹	Παρατηρήσεις

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

¹³ Αναφέρεται το Ονοματεπώνυμο και η βαθμίδα του Υπεύθυνου διδάσκοντα και των συνεργατών του.

¹⁴ Αναφέρονται ο/οι τρόπος/οι διδασκαλίας του μαθήματος. Συμπληρώστε, σε κάθε επιμέρους κελί της εν λόγω στήλης, ΜΙΑ ΜΟΝΟ από τις ακόλουθες συντομογραφίες (το μέγιστο μέχρι τέσσερις συνολικά):

Δ: Διαλέξεις

Φ: Φροντιστήριο

Ε: Εργαστήριο

Π: Πρακτική άσκηση

Α: Άλλο (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

¹⁵ Αναφέρεται «ΝΑΙ» αν παρέχεται στους φοιτητές ψηφιακό ή έντυπο βιβλιογραφικό υλικό, ή κατάλογος με βιβλιογραφικές πηγές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

¹⁶ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το χρησιμοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας (π.χ. προβολή powerpoint, βίντεο, electronic voting, εφαρμογές διαδικτύου) στη διδασκαλία του μαθήματος ή όχι.

¹⁷ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που χρησιμοποιούνται πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης (π.χ. ενδιάμεσες αξιολογήσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες) και «ΟΧΙ» στην περίπτωση που πραγματοποιείται μόνο τελική εξέταση.

¹⁸ Αναφέρεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων στο μάθημα φοιτητών (φοιτητές που σε κάθε περίπτωση δικαιούνται να εξεταστούν το μάθημα).

¹⁹ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²⁰ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που πέρασαν με επιτυχία το μάθημα στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²¹ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που αξιολογείται το μάθημα, η διδασκαλία ή οι διδάσκοντες από τους φοιτητές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

Πίνακας 11.4. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων¹ του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.)

Τίτλος Π.Μ.Σ.: «.....»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)	0					
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	0					
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	0					
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	0					
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	0					
Προηγ. Έτος (2012-2013)	0					
Τρέχον έτος ² (2013-2014)	0					
Σύνολο	0					

¹ Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι. Σε κάθε κελί του πίνακα αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ κατά το έτος που αφορά στη γραμμή (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των βαθμών, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

Προσοχή! Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον **Πίνακα 5** (γραμμή «Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων»).

Πίνακας 12. Κατανομή επίδοσης των Διδασκτόρων του Τμήματος

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ²	Κατανομή επίδοσης (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των διδασκτόρων)		
		Καλώς	Λίαν Καλώς	Άριστα
Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)	1			100,00
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	0			
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	1			100,00
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	0			
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	0			
Προηγ. Έτος (2012-2013)	0			
Τρέχον έτος ¹ (2013-2014)	3		33,00	67,00
Σύνολο	5			

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο αριθμός των Διδασκτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους και του νομοθετικού πλαισίου από το οποίο διέπονται, π.χ. Ν3685/2008 ή όχι).

Επεξήγηση: Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των επιδόσεων, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των διδασκτόρων που σημείωσαν την αντίστοιχη επίδοση κι όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

Προσοχή! Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον **Πίνακα 6** (γραμμή «Απόφοιτου»).

Πίνακας 13. Αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος¹

	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ	Λ
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)												
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)												
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)												
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	28	129	0	155	0	67		176	120	0	0	
Προηγ. Έτος (2012-2013)	34	86	4	200	0	72	12	352	55	41	1	
Τρέχον έτος ² (2013-2014)	35	90	4	217	0	79	14	371	57	41	1	

Πίνακας 13.1. Λοιπές Κατηγορίες

	Λ1	Λ2	Λ3	Λ4	Λ5	Λ6	Λ7	Λ8				
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)												
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)												
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)												
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)												
Προηγ. Έτος (2012-2013)	14	11	6	5	14	48	1	2				
Τρέχον έτος ² (2013-2014)	14	14	6	6	16	48	1	2				

¹ Εισάγεται ο αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων κλπ για το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση. Επισημαίνεται ότι θα πρέπει να αναφέρονται τα βιβλιομετρικά δεδομένα που αντιστοιχούν στο Τμήμα, από την ίδρυσή του μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (αθροιστικά) και όχι η μεταβολή τους κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Αυτό εξασφαλίζεται αν αναζητηθούν τα παραπάνω στοιχεία μέσα από βάσεις δεδομένων (π.χ. Scopus) ή άλλες πηγές, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους (τέλος Σεπτεμβρίου).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Δημοσιευμένες εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Δημοσιευμένες εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Δημοσιευμένες εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Δημοσιευμένες εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες δημοσιευμένες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με επιτροπή κρίσης)

I = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς επιτροπή κρίσης)

K = Βιβλιοκρίσεις που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Λ = Άλλα (επεξηγήστε τι περιλαμβάνεται στην εν λόγω κατηγορία)

Λ1=Ανακοινώσεις σε επιστημονικές ημερίδες, εκδηλώσεις κ.λπ.

Λ2=Διδακτικές σημειώσεις

Λ3=Μελέτες αξιολόγησης μνημείων υποψήφιων προς ένταξη στον κατάλογο της Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς της UNESCO (εμπειρογνώμων ICOMOS)

Λ4=Συμβουλευτικές μελέτες προστασίας και ανάδειξης Μνημείων της Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς της UNESCO (εμπειρογνώμων ICOMOS)

Λ5=Μελέτες ελέγχου υφιστάμενης κατάστασης μνημείων ενταγμένων στον κατάλογο Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς της UNESCO (εμπειρογνώμων ICOMOS)

Λ6=Μελέτες τεκμηρίωσης, προστασίας, ανάδειξης και διαχείρισης μνημείων της Βαλκανικής πολιτιστικής κληρονομιάς (εμπειρογνώμων Συμβουλίου της Ευρώπης)

Λ7=Σύγγραμμα

Λ8=Μεταφράσεις βιβλίων, επιστημονικών κειμένων

|

Πίνακας 14. Αναγνώριση του ερευνητικού/επιστημονικού έργου του Τμήματος¹

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I	K
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)											
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)											
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)											
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)											
Προηγ. Έτος (2012-2013)	7	354	0	0	2	37	79	16	0	93	
Τρέχον έτος ² (2013-2014)	7	369	0	0	2	45	83	21	0	94	

Πίνακας 14.1 Λοιπές Κατηγορίες												
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)												
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)												
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)												
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)												
Προηγ. Έτος (2012-2013)	71	170	103	2	2	4	2	2	1	7	12	7
Τρέχον έτος ² (2013-2014)	72	173	105	2	2	4	2	2	1	8	14	7

¹ Εισάγεται στοιχεία για το ερευνητικό έργο κλπ για το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση. Επισημαίνεται ότι θα πρέπει να αναφέρονται τα δεδομένα που αντιστοιχούν στο Τμήμα, από την ίδρυσή του μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (αθροιστικά) και όχι η μεταβολή τους κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Αυτό εξασφαλίζεται αν αναζητηθούν τα παραπάνω στοιχεία μέσα από βάσεις δεδομένων (π.χ. Scopus) ή άλλες πηγές, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους (τέλος Σεπτεμβρίου).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές που προκύπτουν μέσα από βάσεις δεδομένων(π.χ. ISI, SCOPUS)

B = Ετεροαναφορές που δεν προκύπτουν από βάσεις δεδομένων

Γ = Διευθυντές σύνταξης επιστημονικών περιοδικών

Δ = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών που περιλαμβάνονται σε βάσεις δεδομένων(π.χ. ISI, SCOPUS)

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές άλλων επιστημονικών περιοδικών
ΣΤ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
Z = Προσκλήσεις για επιστημονικές διαλέξεις/εισηγήσεις/ομιλίες στο εσωτερικό
H = Προσκλήσεις για επιστημονικές διαλέξεις/εισηγήσεις/ομιλίες στο εξωτερικό
Θ = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας
I = Βραβεία
K = Άλλα (επεξηγείστε τι περιλαμβάνεται στην εν λόγω κατηγορία)
K1 = Δημοσιεύσεις αρχιτεκτονικού έργου
K2 = Συμμετοχή σε αρχιτεκτονικές εκθέσεις
K3 = Ατομικές /ομαδικές εκθέσεις καλλιτ. έργου
K4 = Συμμετοχή σε επιστημονικές επιτροπές εργασίας της Τοπικής Αυτοδιοίκησης
K5 = Συμμετοχή σε κριτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
K6 = Δημοσιεύσεις τρίτων σε επιστημονικά περιοδικά για το αναγνωρισμένο έργο του μέλους ΔΕΠ
K7 = Εκπαιδευτικά προγράμματα στα πλαίσια Επιχειρησιακού Προγράμματος του Δ.Π.Θ.
K8 = Επιστημονικές Επιτροπές
K9 = Συμμετοχή σε παγκόσμιο συνέδριο στο εξωτερικό
K10 = Οργάνωση ημερίδων και συνεδρίων
K11 = Οργάνωση εργαστηρίων - θερινών σχολείων
K12 = Διαλέξεις

Πίνακας 15. Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		Τρέχον έτος ¹ (2013-2014)	Προηγ. Έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος-2 (2011-2012)	Τρέχον έτος-3 (2010-2011)	Τρέχον έτος-4 (2009-2010)	Τρέχον έτος-5 (2008-2009)	Τρέχον έτος-6 (2007-2008)	Σύνολο ²
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	0	0						0
	Ως συνεργάτες (partners)	3	3						6
Αριθμός συμμετοχών σε εθνικά ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	1	1						2
	Ως συνεργάτες (partners)	1	1						2
Αριθμός συμμετοχών σε εθνικά μη ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	32	24						56
	Ως συνεργάτες (partners)	17	20						37
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες									0
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε εθνικούς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		3	2						5

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Η στήλη «Σύνολο» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

Πίνακας 16. Λοιπές Υπηρεσίες Τμήματος

Έτος	Συνολικός αριθμός Διοικητικού Προσωπικού κατά το έτος αναφοράς ¹	Σχέση του αριθμού Διοικητ. Προσωπικού		Συνολικός αριθμός Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) κατά το έτος αναφοράς	Σχέση του αριθμού Τεχνικού Προσωπικού		Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές ²	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας ³	Χωρητικότητα αιθουσών διδασκαλίας ⁴				Αριθμός εργαστηρίων	Χωρητικότητα εργαστηρίων ⁵					
		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών			Εμβαδόν (m ²)	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Εμβαδόν (m ²)	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια				
										0-50	51-100	101-200			<200	0-50	51-100	101-200	<200
Τρέχον-1 (2012-2013)	4	4	105	2	2	105	23	10	2040	0	3	0	7	1	100		1		
Τρέχον (2013-2014)	4	4	121	2	2	121	23	10	2040	0	3	0	7	1	100		1		

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται συνολικά ο αριθμός των Η/Υ που μπορούν να χρησιμοποιούν οι φοιτητές, για εκπαίδευση, ενημέρωση, πρακτική άσκηση κ.λ.π, σε όλους τους χώρους του Τμήματος.

³ Ως αίθουσα διδασκαλίας νοείται και οποιοσδήποτε χώρος χρησιμοποιείται για την εκπαίδευση των φοιτητών. Δεν περιλαμβάνονται οι εργαστηριακοί χώροι για τους οποίους θα γίνει αναφορά στις επόμενες στήλες του πίνακα.

⁴ Αναφέρεται το συνολικό εμβαδόν (σε m²) και ο αριθμός θέσεων εκπαίδευσης (μια θέση εκπαίδευσης αντιστοιχεί σε ένα φοιτητή) συνολικά στους χώρους διδασκαλίας του Τμήματος (εκτός των εργαστηριακών χώρων).

⁵ Αναφέρεται το συνολικό εμβαδόν (σε m²) και ο αριθμός θέσεων εκπαίδευσης (μια θέση εκπαίδευσης αντιστοιχεί σε ένα φοιτητή) συνολικά στους εργαστηριακούς χώρους του Τμήματος

Πίνακας 17. Συνοπτική Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου Τμήματος

Αναφέρονται σε ελεύθερο κείμενο, συνοπτικές παρατηρήσεις (μέγιστο 2 σελίδες) που προέκυψαν από την αξιολόγηση του διδακτικού έργου του Τμήματος. Ειδικότερα αναφέρονται:

Συμπεράσματα, όπως προέκυψαν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές, σχετικά με:

α) τις μεθόδους διδασκαλίας που εφαρμόστηκαν, βοηθήματα συγγράμματα και τη χρήση νέων τεχνολογιών για τη διδασκαλία

β) τα μαθήματα (επιστημονικό ενδιαφέρον, περιεχόμενο, χρησιμότητα σε μελλοντική επαγγελματική απασχόληση) και για την καταλληλότητα των βοηθημάτων/συγγραμμάτων που τα υποστηρίζουν.

γ) την ποιότητα (γνώσεις, προετοιμασία για το μάθημα, επικοινωνία με το ακροατήριο) των διδασκόντων του Τμήματος.

δ) καινοτομίες και καλές πρακτικές διδασκαλίας που εφαρμόζονται στο Τμήμα.

Επιπλέον στοιχεία - Παρατηρήσεις

Προαιρετική αναφορά τυχόν πρόσθετων στοιχείων (εφόσον επιθυμεί το Τμήμα) σε μορφή ελεύθερου κειμένου, πινάκων ή γραφημάτων

