

**Πίνακας 1. Διδακτικό προσωπικό (περιλαμβάνονται όλοι οι διδάσκοντες στο ΠΣ)**

<b>ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ (Καθηγητές, Λέκτορες, Διδάσκοντες επί συμβάσει)</b>						
<b>Όνοματεπώνυμο</b>	<b>Βαθμίδα</b>	<b>Έτος διορισμού</b>	<b>Έτη έως υποχρεωτική Αφυπηρέτηση</b>	<b>Τμήμα στο οποίο ανήκει</b>	<b>Γνωστικό Αντικείμενο</b>	<b>Ερευνητικά Ενδιαφέροντα</b>
ΤΣΑΒΑΡΗ ΙΣΑΒΕΛΛΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2007	2	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΛΑΣΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ	
ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	1992	3	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΗΓΕΣ (ΚΩΔΙΚΕΣ – ΧΕΙΡΟΓΡΑΦΑ)	
ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2002	3	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ	
ΒΑΡΒΟΥΝΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2012		ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ	
ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ-ΔΟΥΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ-ΙΩΑΝΝΗΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2012	2	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ - ΣΙΓΓΙΛΟΓΡΑΦΙΑ	
ΜΕΛΑΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2012	2	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΑΙΓΑΙΑΚΟΥ ΚΑΙ ΜΥΚΗΝΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	
ΜΠΑΡΤΣΙΩΚΑΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2005		ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	
ΛΑΦΑΖΑΝΗ ΔΩΡΑ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2006		ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	
ΤΣΙΓΑΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2010		ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ ΚΑΙ ΜΑΤΑΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	
ΛΑΜΠΡΙΔΗΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2011		ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	
ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2011		ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΦΥΣΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ(ΕΘΝΟΓΕΝ ΕΤΙΚΕΣΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ)	
ΤΖΙΒΑΡΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2011		ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΒΕΝΕΤΟΚΡΑΤΟΥΜΕΝΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ	
ΜΑΡΚΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2012		ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΒΑΛΚΑΝΙΚΟ ΧΩΡΟ	
ΔΑΛΚΑΒΟΥΚΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2012		ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΕΘΝΟΓΡΑΦΙΑ ΤΟΥ ΕΛΛΑΔΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ	
ΣΥΡΙΑΤΟΥ ΑΘΗΝΑ	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2013		ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ (ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ)	

ΟΥΡΕΜ-ΚΩΤΣΟΥ ΝΤΟΥΣΑΝΚΑ-ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2013		ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΡΟΪΣΤΟΡΙΚΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ
FARRINGTON ANDREW	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2014		ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ
ΝΑΞΙΔΟΥ ΕΛΕΟΝΩΡΑ	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2014		ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΟΤΙΟΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ
ΒΟΓΛΗ ΕΛΠΙΔΑ	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2013		ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ
ΖΑΦΕΙΡΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ	2010		ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ
ΣΤΡΑΤΗΓΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ	2012		ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΛΑΙΟΓΡΑΦΙΑ
ΠΑΛΗΚΙΔΗΣ ΑΓΓΕΛΟΣ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ	2012		ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ
ΜΙΟΤΤΟ MARCO	ΛΕΚΤΟΡΑΣ	2013		ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΙΣΤΟΡΙΣ ΤΟΥ ΙΣΛΑΜΙΚΟΥ ΚΟΣΜΟΥ
ΧΑΡΙΖΑΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ	2013		ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ
ΚΡΑΒΒΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ	2014		ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ
<b>ΕΙΔΙΚΟ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ, ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΕΕΠ, ΕΔΠ, ΕΤΕΠ, ΕΤΠ, Επιστημονικοί συνεργάτες)</b>					
ΑΓΕΛΑΡΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ				ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	
ΠΟΥΦΙΝΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ				ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	
ΚΙΟΤΣΕΚΟΓΛΟΥ ΣΤΑΥΡΟΣ				ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	

<b>Πρόβλεψη Προσωπικού</b>					
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
<b>Καθηγητές/Λέκτορες</b>	25	24	21	19	19
<b>Διδάσκοντες επί συμβάσει</b>					
<b>ΕΕΠ/ΕΔΠ</b>	1	1	1	1	1
<b>ΕΤΕΠ</b>	2	2	2	2	2
<b>Επιστημονικοί Συνεργάτες</b>					
<b>Διοικητικό Προσωπικό</b>	3	3	3	3	3

**Ιστοσελίδα Βιογραφικού**

he.duth.gr

he.duth.gr

he.duth.gr

he.duth.gr

he.duth.gr

he.duth.gr

he.duth.gr

he.duth.gr

he.duth.gr

he.duth.gr

he.duth.gr

he.duth.gr

he.duth.gr

he.duth.gr

he.duth.gr

he.duth,gr

he.duth,gr

he.duth,gr

he.duth,gr

he.duth,gr

he.duth,gr

he.duth,gr

he.duth,gr

he.duth,gr

he.duth,gr

Πίνακας 2. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		Τρέχον έτος <sup>1</sup> (2013-2014)			Προηγ. Έτος (2012-2013)			Προηγ. Έτος (2011-2012)			Τρέχον έτος - 2 (2010-2011)			Τρέχον έτος - 3 (2009-2010)			Τρέχον έτος - 4 (2008-2009)			Τρέχον έτος - 5 (2007-2008)		
		Α <sup>7</sup>	Θ <sup>7</sup>	Σύνολο	Α <sup>7</sup>	Θ <sup>7</sup>	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο
Ομότιμοι Καθηγητές	Σύνολο																					
Καθηγητές	Σύνολο	3	1	4			4			3			4			4			4			4
	Από εξέλιξη						1															1
	Νέες προσλήψεις																					0
	Άδεια άνευ αποδοχών																					0
	Συνταξιοδοτήσεις												1									0
Παρατήσεις <sup>2</sup>																						0
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	3	1	4	3		4			3			3			3			3			3
	Από εξέλιξη						1															0
	Νέες προσλήψεις						1															0
	Άδεια άνευ αποδοχών																					0
	Συνταξιοδοτήσεις																					0
Παρατήσεις																						0
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	4	7	11			8			6			4			2			2			2
	Από εξέλιξη			3			3					1										0
	Νέες προσλήψεις						1			2		1										1
	Άδεια άνευ αποδοχών																					0
	Συνταξιοδοτήσεις																					0
Παρατήσεις																						0
Λέκτορες	Σύνολο	5	1	6			6			7			7			7			7			6
	Νέες προσλήψεις			3			2					1						1				3
	Άδεια άνευ αποδοχών																					0
	Συνταξιοδοτήσεις																					0
	Παρατήσεις																					2
Μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ	Σύνολο	1		1			1			1			1			1			1			1
	Μέλη ΕΕΠ	Τμήμα <sup>3</sup>			1			1				1										
		Σχολή/Ίδρυμα <sup>4</sup>			1																	
	Μέλη ΕΔΙΠ	Τμήμα																				
Σχολή/Ίδρυμα																						
Διδάσκοντες επί συμβάσει <sup>5</sup>	Σύνολο						6			8			6			12			11			6
Μέλη ΕΤΕΠ	Σύνολο	1	1	2			2			2			2			3			3			3
Διοικητικό προσωπικό <sup>6</sup>	Σύνολο			3			3			3			4			7			6			6
	Γραμματεία		1	1			1			1			2			4			4			4
	Βιβλιοθήκη		2	2			2			2			2			2			2			2
	Άλλο																					
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο						0			0												

<sup>1</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>2</sup> Δεν αφορά σε παραίτηση λόγω συνταξιοδότησης.

<sup>3</sup> Αφορά σε μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ που διδάσκουν και είναι τοποθετημένοι (οργανικά) στο Τμήμα.

<sup>4</sup> Αφορά σε μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ που διδάσκουν μεν στο Τμήμα αλλά είναι τοποθετημένοι (οργανικά) στη Σχολή ή στο ΔΠΘ (Πρυτανεία).

<sup>5</sup> Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων (π.χ. ΠΔ407) – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

<sup>6</sup> Αφορά σε μόνιμους υπαλλήλους και υπαλλήλους Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου (ΙΔΑΧ), αθροιστικά.

<sup>7</sup> Α: Άρρες, Θ: Θήλεις

**Πίνακας 3. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων<sup>1</sup> φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών**

		Τρέχον έτος <sup>2</sup> (2013-2014)	Προηγ. Έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)
<b>Προπτυχιακοί</b>	<i>Σύνολο</i> <sup>5</sup>	<b>1202</b>	<b>1269</b>	<b>1213</b>	<b>1244</b>	<b>1009</b>
	<i>Κανονικοί (ν έτη φοίτησης)</i>	709	743	728	678	617
	<i>Φοιτητές μετά τα ν έτη και έως ν+2</i>	172	207	186	224	199
	<i>Φοιτητές πέραν των ν+2 ετών</i>	321	319	299	342	193
<b>Μεταπτυχιακοί (Σύνολο)</b>						
<b>Διδακτορικοί</b>	<i>Σύνολο</i> <sup>5</sup>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>28</b>
	<i>N3685/2008</i> <sup>3</sup>					
	<i>Άλλοι</i> <sup>4</sup>	14	18	18	30	28
<b>Ποσοστό φοιτητών επί των εγγεγραμμένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια<sup>5</sup></b>		26,70549085	25,13790386	24,64962902	27,49196141	19,12784936

<sup>1</sup> Εξαιρούνται όσοι – με εγκεκριμένη από τη Γ.Σ. αίτηση τους – έχουν διακόψει τις σπουδές τους (κατά το αντίστοιχο έτος).

<sup>2</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>3</sup> Αφορά στους υποψηφίους διδάκτορες που διέπονται από τις διατάξεις του Ν3685/2008 και επόμενων (π.χ. 4009/2011) (δηλαδή σε όσους εκπονούν τη διατριβή τους στο Τμήμα, σύμφωνα με το άρθρο 9 του Ν3685/2008, κι όχι σε κάποιο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ή με παλαιότερο καθεστώς).

<sup>4</sup> Αφορά σε όλους τους υπόλοιπους υποψηφίους διδάκτορες, που με οποιοδήποτε καθεστώς, εκπονούν τη διδακτορική τους διατριβή με κύριο επιβλέποντα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος.

<sup>5</sup> Οι γραμμές «Συνόλων», καθώς και το «Ποσοστό φοιτητών επί των εγγεγραμμένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια» είναι κλειδωμένες και συμπληρώνονται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε.

**Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των νεο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος**

Εισαχθέντες με:	Τρέχον έτος <sup>1</sup> (2013-2014)	Προηγ. έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)
Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια <sup>2</sup>	98	174	187	190	206	203	
<i>Θεωρητική Κατεύθυνση</i>	98	174	187	190	206	203	169
<i>Θετική Κατεύθυνση</i>							
<i>Τεχνολογική Κατεύθυνση</i>							
Εισαγωγικές εξετάσεις Τεχνικά / Επαγγελματικά Λύκεια							
<i>Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων<sup>2</sup></i>	98	174	187	190	206	203	169
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	9	0	0	9	2	2	2
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	-72	-41	-25	-38	-44	-45	-50
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	5	5	8	8	3	1	3
Άλλες κατηγορίες <sup>3</sup>	25	45	10	20	6	5	8
Αλλοδαποί φοιτητές <sup>4</sup> (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)							
<i>Σύνολο<sup>5</sup></i>	65	183	180	189	173	166	132
<b>Εισαχθέντες με σειρά προτίμησης σε θέσεις 1-3</b>							
<b>Εισαχθέντες με σειρά προτίμησης σε θέσεις 1-10</b>							
<b>Βάση εισαγωγής (Γεν. Λύκεια 90%)</b>							

<sup>1</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>2</sup> Οι γραμμές «Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια», «Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων» και «Σύνολο» είναι κλειδωμένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

<sup>3</sup> Αναφέρονται αθροιστικά όλοι φοιτητές των άλλων κατηγοριών (π.χ. ομογενείς, Κύπριοι, με ειδικές παθήσεις, αθλητές, μουσουλμάνοι, κ.λπ)

<sup>4</sup> Αφορά σε αλλοδαπούς φοιτητές που εισήχθησαν στο πλαίσιο διακρατικών συμφωνιών. Δεν περιλαμβάνονται φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας ή ανταλλαγών (π.χ. Erasmus)

<sup>5</sup> **Προσοχή:** ο αριθμός των εκροών («Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)») πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του «Συνόλου».

**Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)<sup>1</sup>**

**Τίτλος ΠΜΣ:** «.....»

**Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):**

	Τρέχον έτος <sup>2</sup> (2013-2014)	Προηγ. έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)
<b>Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)<sup>3</sup></b>	0	0	0	0	0	0	0
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος							
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ							
<b>Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων</b>							
<b>Συνολικός αριθμός εγγραφέντων</b>							
<b>Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων<sup>4</sup></b>							
<b>Αλλοδαποί φοιτητές<sup>5</sup> (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</b>							

<sup>1</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

<sup>2</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

<sup>3</sup> Η γραμμή «Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)», είναι κλειδωμένη και υπολογίζεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

<sup>4</sup> Αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ κατά το έτος που αφορά στη στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

**Προσοχή!** Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι.

<sup>5</sup> Αφορά σε αλλοδαπούς φοιτητές που εισήχθησαν στο πλαίσιο διακρατικών συμφωνιών ή στο πλαίσιο σχετικής πρόβλεψης του

Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Δεν περιλαμβάνονται φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας ή ανταλλαγών (π.χ. Erasmus)





**Πίνακας 6. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ)**

	Τρέχον έτος <sup>1</sup> (2013-2014)	Προηγ. έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)
<b>Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)<sup>2</sup></b>	0	1	3	2	0	0	1
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος							
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ		1	3	2			1
<b>Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων</b>		5	3	2			1
<b>Απόφοιτοι<sup>2</sup></b>		1	3				
<b>Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων</b>			6				

<sup>1</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>2</sup> Η γραμμή «Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)», είναι κλειδωμένη και υπολογίζεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

<sup>3</sup> Αναφέρεται ο αριθμός των Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους και του νομοθετικού πλαισίου από το οποίο διέπονται, π.χ. Ν3685/2008 ή όχι).

**Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών**

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 8 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 7 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

<i>Αποφοιτήσαντες<sup>1</sup> σε σχέση με τη διάρκεια σπουδών σε έτη</i>											
Διάρκεια Σπουδών <sup>2</sup>	4	5	6	7	8	9	10	11	Σύνολο <sup>3</sup>	Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες) <sup>4</sup>	Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων
Έτος Αποφοίτησης											
Τρέχον έτος - 7 (2006-2007)	2	20	42	17	3	2	1	2	<b>89</b>	160	6,21
Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)	25	49	27	8	2	2	1	2	<b>116</b>	98	5,42
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	15	42	28	10	3	3	2	1	<b>104</b>	143	5,67
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	13	29	48	18	13	3	1	0	<b>125</b>	120	6,02
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	0	14	15	15	3	1	1	1	<b>50</b>	198	6,38
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	1	25	32	29	15	7	1	2	<b>112</b>	150	6,60
Προηγ. Έτος (2012-2013)	0	35	33	20	18	6	5	8	<b>125</b>	200	6,79
Τρέχον έτος <sup>5</sup> (2013-2014)	7	39	33	20	11	11	4	5	<b>130</b>	176	6,48

<sup>1</sup> Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι.

<sup>2</sup> Αναφέρεται η κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη...).

<sup>3</sup> Οι στήλες «Σύνολο» και «Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων» είναι κλειδωμένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

<sup>4</sup> Αναφέρονται όσοι έχουν ολοκληρώσει την προβλεπόμενη διάρκεια των σπουδών τους και δεν έχουν πάρει ακόμη πτυχίο. Δεν περιλαμβάνονται όσοι, κατά το αντίστοιχο έτος, είχαν διακόψει, με εγκεκριμένη αίτηση τους, τις σπουδές τους.

<sup>5</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Σε κάθε κελί αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων κατά το έτος που αφορά η γραμμή, ανεξάρτητα από το έτος εισαγωγής τους.

Πίνακας 8. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων<sup>1</sup> του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)	116	5,94	64,36	28,71	0,99	6,73
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	104	8,00	66,40	24,80	0,80	6,67
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	125	13,73	60,78	25,49	0,00	6,7
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	50	11,50	56,64	29,20	2,66	6,77
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	112	12,00	58,40	27,20	2,40	6,68
Προηγ. Έτος (2012-2013)	125	10,53	51,46	35,09	2,92	6,8
Τρέχον έτος <sup>2</sup> (2013-2014)	130	5,48	65,75	27,40	1,37	6,74
<i>Σύνολο</i>	<i>762</i>					

<sup>1</sup> Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι. Σε κάθε κελί του πίνακα αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΠΣ κατά το έτος που αφορά στη γραμμή (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

<sup>2</sup> Πρόκειται για το τελευταίο ολοκληρωμένο ακαδημαϊκό έτος (δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξήγηση:** Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των βαθμών, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

**Προσοχή!** Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον Πίνακα 7 (στήλη «Σύνολο»).

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών

		Τρέχον έτος <sup>1</sup> (2013-2014)	Προηγ. Έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)	Σύνολο <sup>5</sup>
Προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								0
	Εξωτερικού	Ευρ. <sup>2</sup>	9	5	8				22
		Άλλα							
Επισκέπτες προπτυχιακοί φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								0
	Εξωτερικού	Ευρ. <sup>2</sup>	2	1			1		4
		Άλλα							
Μεταπτυχιακοί <sup>3</sup> φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								0
	Εξωτερικού	Ευρ. <sup>2</sup>							0
		Άλλα							
Επισκέπτες μεταπτυχιακοί <sup>3</sup> φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								0
	Εξωτερικού	Ευρ. <sup>2</sup>							0
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού <sup>4</sup> του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								0
	Εξωτερικού	Ευρ. <sup>2</sup>							0
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού <sup>4</sup> άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		6	12					18
	Εξωτερικού	Ευρ. <sup>2</sup>				1			1
		Άλλα							
<b>Σύνολο<sup>5</sup></b>		<b>11</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>45</b>

<sup>1</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>2</sup> Ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας/ανταλλαγών.

<sup>3</sup> Αφορά και υποψήφιους διδάκτορες.

<sup>4</sup> Αφορά συνολικά μέλη ΔΕΠ/ΕΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ.

<sup>5</sup> Είναι κλειδωμένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

Πίνακας 10.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013-14)<sup>1</sup>

Τίτλος ΠΠΣ <sup>2</sup>	Τελευταία αναμόρφωση (ημερομηνία απόφασης Γ.Σ. Τμήματος) <sup>3</sup>	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου <sup>4</sup>	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) <sup>5</sup>	Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων <sup>6</sup>	Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής (Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα και Ελεύθερες Επιλογές) <sup>7</sup>	Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Ιδρύματος ή Ιδρύματα; <sup>8</sup>	Ποσοστό (%) μαθημάτων για τα οποία συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών <sup>9</sup>	Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται <sup>10</sup>	
								Υποβολή Διπλωματικής Εργασίας	Πρακτική Άσκηση
Νέο πρόγραμμα σπουδών - Κατεύθυνση Ιστορίας	6/4/2011	56	280	18	38	Από 1 έως 14	75	OXI	OXI
Νέο πρόγραμμα σπουδών - Κατεύθυνση Εθνολογίας	6/4/2011	56	280	18	38	Από 1 έως 14	75	OXI	OXI
Παλιό πρόγραμμα σπουδών - Κατεύθυνση Ιστορίας	1/9/1995	56	280	36	20	0	0	OXI	OXI
Παλιό πρόγραμμα σπουδών - Κατεύθυνση Εθνολογίας	1/9/1995	56	280	36	20	0	0	OXI	OXI

Αριθμός Μη Θεσμοθετημένων Κατευθύνσεων:	
Τίτλος 1ης Κατεύθυνσης	
Τίτλος 2ης Κατεύθυνσης	
Τίτλος...	

<sup>1</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>2</sup> Αναφέρεται ο τίτλος του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (σε περίπτωση περισσότερων θεσμοθετημένων εισαγωγικών κατευθύνσεων, κάθε κατεύθυνση να αντιμετωπιστεί ως διαφορετικό Πρόγραμμα Σπουδών).

<sup>3</sup> Αναφέρεται η ημερομηνία της έγκρισης της τελευταίας αναμόρφωσης του ΠΠΣ από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

<sup>4</sup> Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει με επιτυχία ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του.

<sup>5</sup> Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτείται να συγκεντρώσει ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

<sup>6</sup> Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει υποχρεωτικά ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΠΣ (ανεξάρτητα του είδους τους, π.χ. υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής/κατεύθυνσης, γενικών γνώσεων ή ανάπτυξης δεξιοτήτων).

<sup>7</sup> Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να επιλέξει ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΠΣ (ανεξάρτητα του είδους τους και ανεξάρτητα από το αν αποτελούν μαθήματα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν ή ελεύθερης επιλογής).

<sup>8</sup> Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων επιλογής που μπορούν να παρακολουθήσουν οι φοιτητές σε άλλα Τμήματα του Δ.Π.Θ. ή σε άλλα Ιδρύματα (μόνο στην περίπτωση που υπάρχει ανάλογη διατημηματική ή διδρυματική συμφωνία).

<sup>9</sup> Αναφέρεται το ποσοστό των μαθημάτων του ΠΠΣ τα οποία αξιολογούνται από φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων.

<sup>10</sup> Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το αν, για τη λήψη του πτυχίου, απαιτείται ή όχι Διπλωματική εργασία ή Πρακτική Άσκηση.

Πίνακας 10.2. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013-14)<sup>1</sup>

a/a	Τίτλος Μαθήματος <sup>2</sup>	Κωδικός Μαθήματος <sup>3</sup>	Ώρες Θεωρητικής Διδασκαλίας / εβδομάδα <sup>4</sup>	Ώρες Εργαστηριακής Διδασκαλίας/ εβδομάδα <sup>4a</sup>	Ώρες Φροντιστηρίου/ εβδομάδα <sup>5</sup>	Πιστωτικές Μονάδες ECTS <sup>6</sup>	Κατηγορία μαθήματος <sup>7</sup>	Είδος μαθήματος <sup>8</sup>	Εξάμηνο σπουδών (1ο, 2ο κ.λπ.) <sup>9</sup>	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>10</sup>	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο <sup>11</sup>
1	Αγγλικά Α'	55AYE1	3	0	0	5	YE	ΓΓ	1	OXI	Π
2	Αγγλικά Β'	55BYE1	3	0	0	5	YE	ΓΓ	2	OXI	Π
3	Αγγλικά Γ'	55GYE1	3	0	0	5	YE	ΓΓ	3	OXI	Π
4	Αγγλικά Δ'	55ΔYE1	3	0	0	5	YE	ΓΓ	4	OXI	Π
5	Αγγλικά Ε'	55YEE1	3	0	0	5	YE	ΓΓ	5	OXI	Π
6	Αγγλικά Ζ'	55YEZ1	3	0	0	5	YE	ΓΓ	7	OXI	Π
7	Αγγλικά Η'	55YEH1	3	0	0	5	YE	ΓΓ	8	OXI	Π
8	Αγγλικά ΣΤ'	55YESΤ1	3	0	0	5	YE	ΓΓ	6	OXI	Π
9	Ανθρωπογεωγραφία Θεματικές Περιοχές	55ΕΣΤΗ1	3	0	0	5	YE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
10	Ανθρωπολογία της διατροφής και της κατανάλωσης	55YEE9	3	0	0	5	YE	ΕΠ	XEIM	OXI	Π
11	Ανθρωπολογία της Εκπαίδευσης	55YEE10	3	0	0	5	YE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
12	Ανθρωπολογία της κοινωνικής μνήμης	55ΔY4	3	0	0	5	YE	ΕΠ	XEIM	OXI	Π
13	Ανθρωπολογία των κοινωνικών φύλων	55ΣΤYΕ3	3	0	0	5	YE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
14	Ανθρωπολογική Δημογραφία	55ΕΠΕΖ43	3	0	0	5	YE	ΕΠ	XEIM	OXI	Π
15	Βυζαντινή ιστοριογραφία	55YEI9	3	0	0	5	YE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
16	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία Ι - Θουκυδίδης	55AY6	3	0	0	5	EE	ΕΠ	XEIM	OXI	Π
17	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία ΙΙ- Αισχύλος	55ΕΠΕΖ15	3	0	0	5	EE	ΕΠ	XEIM	OXI	Π
18	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία ΙΙΙ - Σοφοκλής	55ΕΠΣΤΗ8	3	0	0	5	EE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
19	Βιβλιοθήκες και Χειρόγραφα της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης	55ΕΠΕΖ27	3	0	0	5	EE	ΕΠ	XEIM	OXI	Π
20	Βιολογία, Ηθολογία & Εξέλιξη Πρωτεύοντων	55ΕΠΣΤΗ4	3	0	0	5	YE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
21	Πρώιμη νεοελληνική Γραμματεία	55YEH10	3	0	0	5	EE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
22	Βυζαντινή Φιλολογία	55BY6	3	0	0	5	EE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
23	Μνημειακή τοπογραφία της Θράκης - Βυζαντινή και οθωμανική περίοδος	55EE1402	3	0	0	5	EE	ΕΠ	EAP	OXI	Π

24	Μνημειακή τοπογραφία της Κωνσταντινούπολης-Βυζαντινή και οθωμανική περίοδος	55EE1405	3	0	0	5	EE	ΕΠ	XEIM	OXI	Π
25	Η βυζαντινή Θράκη	55EE1404	3	0	0	5	EE	ΕΠ	XEIM	OXI	
26	Ιστορία της Βυζαντινής παιδείας	55EΠEZ48	3	0	0	5	YE	ΕΠ	EAP	OXI	
27	Διδακτική της Ιστορίας	55EΣΤΗ62	3	0	0	5	EE	ΕΠ	XEIM	OXI	Π
28	Εθνογραφίες του ελλαδικού χώρου και έρευνα πεδίου	55ZYE2	3	0	0	5	YE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
29	Παλαιογραφία, κριτική των κειμένων και η τεχνική των εκδόσεων	55EE1401	3	0	0	5	EE	ΕΠ	XEIM	OXI	Π
30	Η ελληνική γραφή από τον 4ο -19ο αιώνα	55EE1303	3	0	0	5	EE	ΕΠ	XEIM	OXI	Π
31	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Ιστορία	55BY2	3	0	0	5	Y	K	2	OXI	Π
32	Εισαγωγή στη Δημογραφία	55BY5	3	0	0	5	Y	K	2	OXI	Π
33	Εισαγωγή στη Λαογραφία	55AY4	3	0	0	5	Y	K	1	OXI	Π
34	Εισαγωγή στη Μεσαιωνική Ευρωπαϊκή Ιστορία	55ΓΥ1	3	0	0	5	Y	K	2	OXI	Π
35	Εισαγωγή στη Νεότερη και Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ιστορία	55EY6	3	0	0	5	Y	K	3	OXI	Π
36	Εισαγωγή στη Ρωμαϊκή Ιστορία	55BY1	3	0	0	5	Y	K	2	OXI	Π
37	Εισαγωγή στη Σημειωτική	55ΔΥ6	3	0	0	5	Y	K	2	OXI	Π
38	Εισαγωγή στην Ανθρωπογεωγραφία	55ZYE1	3	0	0	5	Y	K	3	OXI	Π
39	Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Ιστορία	55AY2	3	0	0	5	Y	K	1	OXI	Π
40	Εισαγωγή στην Αρχαιολογία	55ΓΥ5	3	0	0	5	Y	K	1	OXI	Π
41	Εισαγωγή στην Εξέλιξη και τη Φυσική Ανθρωπολογία	55AY8	3	0	0	5	Y	K	1	OXI	Π
42	Εισαγωγή στην Ιστορία του Βενετοκρατούμενου Ελληνισμού	55EΠEZ32	3	0	0	5	YE	ΕΠ	XEIM	OXI	Π
43	Εισαγωγή στην Ιστορία του Ισλαμικού Κόσμου	55ΔΥ3	3	0	0	5	Y	K	3	OXI	Π
44	Εισαγωγή στην Ιστορία του Νέου, Νεότερου και Σύγχρονου Ελληνισμού	55ΔΥ1	3	0	0	5	Y	K	3	OXI	Π
45	Εισαγωγή στην Ιστορία των Βαλκανικών Λαών	55ΔΥ2	3	0	0	5	Y	K	2	OXI	Π
46	Εισαγωγή στην Κοινωνική και Πολιτισμική Ανθρωπολογία	55AY5	3	0	0	5	Y	K	1	OXI	Π



47	Εισαγωγή στην Οθωμανική Ιστορία	55Y17	3	0	0	5	Y	K	2	OXI	Π
48	Ιστορία της Ευρωπαϊκής τέχνης	55YEI7	3	0	0	5	YE	ΕΠ	XEIM	OXI	Π
49	Ελληνική Παλαιογραφία	55GY6	3	0	0	5	EE	ΕΠ	XEIM	OXI	Π
50	Έντεχνος λαϊκός λόγος	55EΠΣTH9	3	0	0	5	YE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
51	Ευρωπαϊκή Ιστορία, 19ος αιώνας	55ZY14	3	0	0	5	YE	ΕΠ	XEIM	OXI	Π
52	Ευρωπαϊκή Ιστορία, 20ος αιώνας	55HY14	3	0	0	5	YE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
53	Ευρωπαϊκή Μετανάστευση	55EΣTH2	3	0	0	5	YE	ΕΠ	XEIM	OXI	Π
54	Εφαρμογές Κοινωνικής Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση	55EE1203	3	0	0	5	EE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
55	Η αρχαιολογία του Μινωϊκού και Μυκηναϊκού πολιτισμού	55YEE11	3	0	0	5	YE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
56	Η βιολογία και η δημογραφία των ανθρωπολογικών πληθυσμών	55YEE13	3	0	0	5	YE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
57	Ανθρωπολογία του τουρισμού	55YEE14	3	0	0	5	YE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
58	Η Ελλάδα την περίοδο του Ψυχρού Πολέμου (1950-1967)	55EΣTH52	3	0	0	5	EE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
59	Η Ελληνική Αναγέννηση: Ο Πολιτισμός των ελληνικών εδαφών της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας	55YEI1	3	0	0	5	YE	ΕΠ	XEIM	OXI	Π
60	Ιστορία της νεοελληνικής τέχνης	55YEI8	3	0	0	5	YE	ΕΠ	XEIM	OXI	Π
61	Η παιδεία στο βενετοκρατούμενο ελληνικό χώρο (15ος-18ος αι.)	55EE2	3	0	0	5	YE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
62	Ζητήματα κοινωνιολογίας και εθνογραφίας της επικοινωνίας	55YEE1302	3	0	0	5	EE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
63	Όστεολογία - ανατομία μυοσκελετικού συστήματος	55EE1208	3	0	0	5	YE	ΕΠ	XEIM	OXI	Π
64	Θεσμοί διοίκησης στον βενετοκρατούμενο ελληνικό χώρο	55EΣTH41	3	0	0	5	YE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
65	Θεωρία και Μεθοδολογία της Ιστορίας	55AY1	3	0	0	5	Y	K	1	OXI	Π
66	Θρησκευτική και Εθμική Λαογραφία	55EYE4	3	0	0	5	YE	ΕΠ	XEIM	OXI	Π

67	Ιστορία της βυζαντινής τέχνης	55EE5	3	0	0	5	YE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
68	Ιστορία της ελληνικής διασποράς (19ος-20ος αι.)	55EΠEZ46	3	0	0	5	YE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
69	Ιστορία της μέσης βυζαντινής περιόδου (610-1204)	55EY3	3	0	0	5	YE	ΕΠ	XEIM	OXI	Π
70	Ιστορία της πρώιμης βυζαντινής περιόδου(324-610)	55YEI3	3	0	0	5	YE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
71	Παλαιογενετική - εφαρμογές στην ανθρωπολογία	55EE1207	3	0	0	5	YE	ΕΠ	XEIM	OXI	
72	Ιστορία της ύστερης βυζαντινής περιόδου (1204-1461)	55HYI2	3	0	0	5	YE	ΕΠ	XEIM	OXI	Π
73	Ιστορία του ελληνικού κράτους τον 19ο και 20ο αιώνα	55YEI5	3	0	0	5	YE	ΕΠ	XEIM	OXI	Π
74	Ιστορία των Γυναικών στην Ευρώπη από τον 18ο έως τον 20 αιώνα	55EETH4	3	0	0	5	YE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
75	Ιταλικά Α΄	55AYE4	3	0	0	5	YE	ΓΓ	1	OXI	Π
76	Ιταλικά Β΄	55BYE4	3	0	0	5	YE	ΓΓ	2	OXI	Π
77	Ιταλικά Γ΄	55GYE4	3	0	0	5	YE	ΓΓ	3	OXI	Π
78	Ιταλικά Δ΄	55ΔYE4	3	0	0	5	YE	ΓΓ	4	OXI	Π
79	Ιταλικά Ε΄	55YEE4	3	0	0	5	YE	ΓΓ	5	OXI	Π
80	Ιταλικά Ζ΄	55YEZ4	3	0	0	5	YE	ΓΓ	7	OXI	Π
81	Ιταλικά Η΄	55YEH4	3	0	0	5	YE	ΓΓ	8	OXI	Π
82	Ιταλικά ΣΤ΄	55YEST4	3	0	0	5	YE	ΓΓ	6	OXI	Π
83	Εξέλιξη του ανατομικά σύγχρονου ανθρώπου	55EE1209	3	0	0	5	YE	ΕΠ	EAP	OXI	
84	Βιοαρχαιολογία και ιατροδικαστική ανθρωπολογία	55EE1210	3	0	0	5	YE	ΕΠ	XEIM	OXI	
85	Κοινωνική Ψυχολογία των Διαπροσωπικών και Διομαδικών Σχέσεων	55EE1202	3	0	0	5	EE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
86	Κυκλαδικός, Πρωτοελλαδικός και Μεσοελλαδικός Πολιτισμός. Η αγωγή της τεχνολογικής και αστικής ανάπτυξης στο Αιγαίο της Χαλκοκρατίας και η αρχαιολογική	55EETH39	3	0	0	5	EE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
87	Λαϊκή τέχνη	55HYE2	3	0	0	5	YE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
88	Λατινική Φιλολογία: Βιργίλιος	55BY4	3	0	0	5	EE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
89	Μεσαιωνική Βαλκανική Ιστορία	55ZYI3	3	0	0	5	YE	ΕΠ	XEIM	OXI	Π

90	Μεταβυζαντινή ζωγραφική	55EE4	3	0	0	5	EE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
91	Εφαρμοσμένη στατιστική	55EE1206	3	0	0	5	EE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
92	Νεολιθικός πολιτισμός στη Βόρεια Ελλάδα	55ΕΣΤΗ47	3	0	0	5	YE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
93	Νεότερη και Σύγχρονη Βαλκανική Ιστορία	55ΣΤΥΙ3	3	0	0	5	YE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
94	Ο Ελληνιστικός Κόσμος	55ΣΤΥΙ1	3	0	0	5	YE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
95	Οι ελληνοβουλγαρικές σχέσεις μετά την ίδρυση του βουλγαρικού κράτους	55ΕΠΕΖ54	3	0	0	5	YE	ΕΠ	XEIM	OXI	Π
96	Ιστορία από τις πηγές - βυζαντινή βιβλιολογία	55EE1406	3	0	0	5	EE	ΕΠ	EAP	OXI	
97	Οικονομική και Κοινωνική Ιστορία του Ρωμαϊκού Κράτους	55ΣΤΥΙ2	3	0	0	5	EE	ΕΠ	EAP	OXI	
98	Εισαγωγή στην κοινωνική ψυχολογία	55EE1204	3	0	0	5	EE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
99	Θέματα ψυχο-κοινωνικής ανάπτυξης παιδιού και εφήβου	55EE1205	3	0	0	5	EE	ΕΠ	XEIM	OXI	Π
100	Όταν η αρχαιολογία συναντά τη μυθολογία: Ο χρυσοφόρος Τρωικός πολιτισμός και η α(να)ξιοπιστία της Ιλιάδας	55EE3	3	0	0	5	EE	ΕΠ	XEIM	OXI	Π
101	Παλαιοανθρωπολογία	55ΕΣΤΗ13	3	0	0	5	YE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
102	Πηγές της Βυζαντινής Ιστορίας	55ΕΣΤΗ23	3	0	0	5	YE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
103	Πολιτική Ανθρωπολογία	55ΣΤΥΕ2	3	0	0	5	YE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
104	Πολιτική Γεωγραφία	55ΕΠΕΖ33	3	0	0	5	YE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
105	Ποσοτικές και ποιοτικές μέθοδοι έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες	55Y18	3	0	0	5	Y	K	3	OXI	Π
106	Προϊστορικές κοινωνίες	55BY3	3	0	0	5	YE	ΕΠ	XEIM	OXI	Π
107	Σύγχρονη εθνογραφική θεωρία και πρακτική	55EYE2	3	0	0	5	YE	ΕΠ	XEIM	OXI	Π
108	Σχολική Παιδαγωγική	55ΕΣΤΗ57	3	0	0	5	EE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
109	Υλικός πολιτισμός και ερμηνεία: προϊστορική κεραμική	55ΕΠΕΖ42	3	0	0	5	YE	ΕΠ	XEIM	OXI	Π
110	Ιβαλκανικό Ισλάμ. Ιστορική και ανθρωπολογική προσέγγιση	55EE1211	3	0	0	5	YE	ΕΠ	EAP	OXI	Π
111	Φυσική Ανθρωπολογία - Οστεολογία	55EYE1	3	0	0	5	YE	ΕΠ	XEIM	OXI	Π

<sup>1</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>2</sup> Αναφέρεται ο τίτλος με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

<sup>3</sup> Αναφέρεται ο κωδικός με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

<sup>4</sup> Αναφέρονται οι ώρες θεωρητικής διδασκαλίας του μαθήματος ανά εβδομάδα, από το σύνολο των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος, όπως είναι καταχωρημένες στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

<sup>4a</sup> Αναφέρονται οι ώρες εργαστηριακής διδασκαλίας του μαθήματος ανά εβδομάδα, από το σύνολο των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος, όπως είναι καταχωρημένες στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

Ως Εργαστηριακή Διδασκαλία νοείται και η διδασκαλία πρακτικών και κλινικών αντικειμένων, καθώς και οι ώρες πρακτικής άσκησης.

<sup>5</sup> Αναφέρονται οι ώρες φροντιστηρίου που πραγματοποιούνται επιπλέον των τυπικών ωρών διδασκαλίας, ανά εβδομάδα. Συνήθως οι ώρες αυτές αποτελούν ώρες πρόσθετης ή ενισχυτικής διδασκαλίας και δεν είναι καταχωρημένες στο τυπικό πρόγραμμα σπουδών.

<sup>6</sup> Αναφέρονται οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) του μαθήματος. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

<sup>7</sup> Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

*Υ = Υποχρεωτικό*

*ΥΕ = Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν (αφορά σε μαθήματα που εντάσσονται σε μεγαλύτερες ενότητες μαθημάτων, π.χ. κατευθύνσεις και η επιλογή τους συνιστά δυνατότητα ή υποχρέωση επιλογής και άλλων μαθημάτων της ενότητας)*

*ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής (αφορά σε μαθήματα επιλογής που δεν εντάσσονται στην προηγούμενη κατηγορία)*

*Α = Άλλη κατηγορία μαθημάτων, π.χ. Πρακτική άσκηση (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)*

<sup>8</sup> Το κάθε μάθημα χαρακτηρίζεται ως προς το είδος του, κατά την κρίση του Τμήματος. Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες (ΠΡΟΣΟΧΗ! Υπάρχει η δυνατότητα μιας επιλογής μόνο, της πλέον αντιπροσωπευτικής):

*Υ: Υποβάθρου (π.χ. κορμού)*

*ΕΠ: Επιστημονικής Περιοχής (π.χ. κατεύθυνσης)*

*ΓΓ: Γενικών Γνώσεων (π.χ. ξένης γλώσσας, χρήσης Η/Υ)*

*ΑΔ: Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (π.χ. πρακτική άσκηση)*

<sup>9</sup> Αναφέρεται, με αριθμό, το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται το μάθημα.

<sup>10</sup> Αναφέρεται ΝΑΙ αν το μάθημα έχει προαπαιτούμενα άλλα μαθήματα και ΟΧΙ στην αντίθετη περίπτωση.

<sup>11</sup> Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

*Π: Περίγραμμα*

*Δ: Απογραφικό Δελτίο*

*Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο*

*Ο: Τίποτα από τα δύο*

<sup>12</sup> Αναφέρεται αν το Περίγραμμα ή το Απογραφικό Δελτίο του μαθήματος είναι αναρτημένα στο δικτυακό τόπο (ιστοσελίδα) του Τμήματος ή στην εφαρμογή μηχανοργάνωσης του Δ.Π.Θ. (Unistudent/Classweb). Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες για να αναφέρετε ποιο από τα δύο είναι αναρτημένο:

*Π: Περίγραμμα*

*Δ: Απογραφικό Δελτίο*

*Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο*

*Ο: Τίποτα από τα δύο*

**Δικτυακός τόπος <sup>12</sup>**

<http://eclass.duth.gr>

<http://eclass.duth.gr>

<http://eclass.duth.gr>

<http://eclass.duth.gr>

<http://eclass.duth.gr>

<http://eclass.duth.gr>

<http://eclass.duth.gr>

<http://eclass.duth.gr>

<http://eclass.duth.gr>

<http://eclass.duth.gr>

<http://eclass.duth.gr>

<http://eclass.duth.gr>

<http://eclass.duth.gr>

<http://eclass.duth.gr>

<http://eclass.duth.gr>

<http://eclass.duth.gr>

<http://eclass.duth.gr>

<http://eclass.duth.gr>

<http://eclass.duth.gr>

<http://eclass.duth.gr>

<http://eclass.duth.gr>

<http://eclass.duth.gr>

<http://eclass.duth.gr>













Πίνακας 10.3. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013-14)<sup>1</sup> - συνέχεια

Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες <sup>13</sup> (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Τρόπος διδασκαλίας <sup>14</sup>				Πολλαπλή Βιβλιογραφία <sup>15</sup>	Χρήση ΤΠΕ <sup>16</sup>	Πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης <sup>17</sup>	Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στο μάθημα <sup>18</sup>	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις Εξετάσεις <sup>19</sup>	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση <sup>20</sup>	Αξιολόγηση από φοιτητές <sup>21</sup>	Παρατηρήσεις
55AYE1	Π.Δ. 407/80	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55BYE1	Π.Δ. 407/80	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55IYE1	Π.Δ. 407/80	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55ΔYE1	Π.Δ. 407/80	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55YEE1	Π.Δ. 407/80	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55YEZ1	Π.Δ. 407/80	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55YEH1	Π.Δ. 407/80	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55YEST1	Π.Δ. 407/80	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55ESTH1	ΛΑΦΑΖΑΝΗ ΔΩΡΑ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55YEE9	Π.Δ. 407/80	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55YEE10	ΔΑΛΚΑΒΟΥΚΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55ΔY4	ΔΑΛΚΑΒΟΥΚΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55ΣTYE3	ΜΑΡΚΟΥ ΔΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55EΠEZ43	ΖΑΦΕΙΡΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55YEI9	ΣΤΡΑΤΗΓΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55AY6	ΤΣΑΒΑΡΗ ΙΣΑΒΕΛΛΑ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55EΠEZ15	ΤΣΑΒΑΡΗ ΙΣΑΒΕΛΛΑ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55EΠΣTH8	ΤΣΑΒΑΡΗ ΙΣΑΒΕΛΛΑ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55EΠEZ27	ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55EΠΣTH4	ΜΠΑΡΤΣΙΩΚΑΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55YEI10	ΣΤΡΑΤΗΓΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55BY6	ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55EE1402	ΤΣΙΓΑΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55EE1405	ΤΣΙΓΑΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55EE1404	ΧΑΡΙΖΑΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55EΠEZ48	ΧΑΡΙΖΑΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55ESTH62	ΠΑΛΗΚΙΔΗΣ ΑΓΓΕΛΟΣ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55ZYE2	ΔΑΛΚΑΒΟΥΚΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55EE1401	ΣΤΡΑΤΗΓΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55EE1303	ΣΤΡΑΤΗΓΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55BY2	ΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ-ΔΟΥΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ-ΙΩΑΝ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55BY5	ΖΑΦΕΙΡΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55AY4	ΒΑΡΒΟΥΝΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55ΓY1	ΤΖΙΒΑΡΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55EY6	ΣΥΡΙΑΤΟΥ ΑΘΗΝΑ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55BY1	FARRINGTON ANDREW	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55ΔY6	ΔΑΛΚΑΒΟΥΚΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55ZYE1	ΛΑΦΑΖΑΝΗ ΔΩΡΑ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	
55AY2	FARRINGTON ANDREW	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι	

55ΓΥ5	ΜΕΛΑΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΑΥ8	ΜΠΑΡΤΣΙΩΚΑΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΕΠΕΖ32	ΤΖΙΒΑΡΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΔΥ3	ΜΙΟΤΤΟ ΜΑRCO	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΔΥ1	ΒΟΓΛΗ ΕΛΠΙΔΑ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΔΥ2	ΝΑΞΙΔΟΥ ΕΛΕΟΝΩΡΑ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΑΥ5	ΜΑΡΚΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55Υ17	ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΥΕ17	ΠΑΛΗΚΙΔΗΣ ΑΓΓΕΛΟΣ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΓΥ6	ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΕΠΣΤΗ9	ΒΑΡΒΟΥΝΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΖΥ14	ΣΥΡΙΑΤΟΥ ΑΘΗΝΑ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΗΥ14	ΒΟΓΛΗ ΕΛΠΙΔΑ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΕΣΤΗ2	ΛΑΦΑΖΑΝΗ ΔΩΡΑ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΕΕ1203	ΛΑΜΠΡΙΔΗΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΥΕΕ11	ΜΕΛΑΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΥΕΕ13	ΖΑΦΕΙΡΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΥΕΕ14	ΜΑΡΚΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΕΣΤΗ52	ΒΟΓΛΗ ΕΛΠΙΔΑ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΥΕ11	FARRINGTON ANDREW	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΥΕ18	ΤΣΙΓΑΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΕΕ2	ΤΖΙΒΑΡΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΕΕ1302	ΜΑΡΚΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΕΕ1208	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΕΣΤΗ41	ΤΖΙΒΑΡΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΑΥ1	ΒΟΓΛΗ ΕΛΠΙΔΑ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΕΥΕ4	ΒΑΡΒΟΥΝΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΕΕ5	ΤΣΙΓΑΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΕΠΕΖ46	ΒΟΓΛΗ ΕΛΠΙΔΑ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΕΥ3	ΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ-ΔΟΥΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ-ΙΩΑΝ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΥΕ13	ΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ-ΔΟΥΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ-ΙΩΑΝ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΕΕ1207	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΗΥ12	ΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ-ΔΟΥΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ-ΙΩΑΝ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΥΕ15	ΒΟΓΛΗ ΕΛΠΙΔΑ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΕΣΤΗ4	ΣΥΡΙΑΤΟΥ ΑΘΗΝΑ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΑΥΕ4	ΑΓΕΛΑΡΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΒΥΕ4	ΑΓΕΛΑΡΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΓΥΕ4	ΑΓΕΛΑΡΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΔΥΕ4	ΑΓΕΛΑΡΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΥΕΕ4	ΑΓΕΛΑΡΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΥΕΖ4	ΑΓΕΛΑΡΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΥΕΗ4	ΑΓΕΛΑΡΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΥΕΣΤ4	ΑΓΕΛΑΡΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΕΕ1209	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΕΕ1210	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΕΕ1202	ΛΑΜΠΡΙΔΗΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι
55ΕΣΤΗ39	ΜΕΛΑΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ					Ναι

55HYE2	ΒΑΡΒΟΥΝΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι
55BY4	ΤΣΑΒΑΡΗ ΙΣΑΒΕΛΛΑ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι
55ZY13	ΝΑΞΙΔΟΥ ΕΛΕΟΝΩΡΑ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι
55EE4	ΤΣΙΓΑΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι
55EE1206	ΖΑΦΕΙΡΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι
55ΕΣΤΗ47	ΟΥΡΕΜ-ΚΩΤΣΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ-ΝΤΟΥΣΑΝΚΑ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι
55ΣΤΥ13	ΝΑΞΙΔΟΥ ΕΛΕΟΝΩΡΑ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι
55ΣΤΥ11	FARRINGTON ANDREW	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι
55ΕΠΕΖ54	ΝΑΞΙΔΟΥ ΕΛΕΟΝΩΡΑ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι
55EE1406	ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι
55ΣΤΥ12	FARRINGTON ANDREW	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι
55EE1204	ΛΑΜΠΡΙΔΗΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι
55EE1205	ΛΑΜΠΡΙΔΗΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι
55EE3	ΜΕΛΑΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι
55ΕΣΤΗ13	ΜΠΑΡΤΣΙΩΚΑΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι
55ΕΣΤΗ23	ΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ-ΔΟΥΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ-ΙΩΑΝ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι
55ΣΤΥΕ2	Π.Δ. 407/80	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι
55ΕΠΕΖ33	ΛΑΦΑΖΑΝΗ ΔΩΡΑ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι
55Y18	ΔΑΛΚΑΒΟΥΚΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι
55BY3	ΟΥΡΕΜ-ΚΩΤΣΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ-ΝΤΟΥΣΑΝΚΑ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι
55EYE2	ΔΑΛΚΑΒΟΥΚΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι
55ΕΣΤΗ57	ΔΙΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι
55ΕΠΕΖ42	ΟΥΡΕΜ-ΚΩΤΣΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ-ΝΤΟΥΣΑΝΚΑ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι
55EE1211	ΜΑΡΚΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι
55EYE1	ΜΠΑΡΤΣΙΩΚΑΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ				Ναι

<sup>1</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>13</sup> Αναφέρεται το Ονοματεπώνυμο και η βαθμίδα του Υπεύθυνου διδάσκοντα και των συνεργατών του.

<sup>14</sup> Αναφέρονται ο/οι τρόπος/οι διδασκαλίας του μαθήματος. Συμπληρώστε, σε κάθε επιμέρους κελί της εν λόγω στήλης, ΜΙΑ ΜΟΝΟ από τις ακόλουθες συντομογραφίες (το μέγιστο μέχρι τέσσερις συνολικά):

*A: Διαλέξεις*

*Φ: Φροντιστήριο*

*E: Εργαστήριο*

*Π: Πρακτική άσκηση*

*A: Άλλο (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)*

<sup>15</sup> Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το αν παρέχεται στους φοιτητές ψηφιακό ή έντυπο βιβλιογραφικό υλικό, **επιπλέον των διανεμόμενων συγγραμμάτων** ή όχι.

<sup>16</sup> Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το χρησιμοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας (π.χ. προβολή powerpoint, βίντεο, electronic voting, εφαρμογές διαδικτύου) στη διδασκαλία του μαθήματος ή όχι.

<sup>17</sup> Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που χρησιμοποιούνται πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης (π.χ. ενδιάμεσες αξιολογήσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες) και «ΟΧΙ» στην περίπτωση που πραγματοποιείται μόνο τελική εξέταση.

<sup>18</sup> Αναφέρεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων στο μάθημα φοιτητών (φοιτητές που σε κάθε περίπτωση δικαιούνται να εξεταστούν το μάθημα).

<sup>19</sup> Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

<sup>20</sup> Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που πέρασαν με επιτυχία το μάθημα στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

<sup>21</sup> Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που αξιολογείται το μάθημα, η διδασκαλία ή οι διδάσκοντες από τους φοιτητές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

**Πίνακας 11.1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος .....)<sup>1</sup>**

Τίτλος ΠΜΣ <sup>2</sup>	Τελευταία αναμόρφωση (ημερομηνία απόφασης Γ.Σ. Τμήματος) <sup>3</sup>	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου <sup>4</sup>	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) <sup>5</sup>	Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων <sup>6</sup>	Συνολικός Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής (Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα και Ελεύθερες Επιλογές) <sup>7</sup>	Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Ιδρύματος ή Ιδρύματα; <sup>8</sup>	Ποσοστό (%) μαθημάτων για τα οποία συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών <sup>9</sup>

<sup>1</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>2</sup> Αναφέρεται ο τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Στην περίπτωση περισσότερων ΠΜΣ, αναφέρονται στοιχεία για το καθένα σε διαφορετική γραμμή του παραπάνω πίνακα.

<sup>3</sup> Αναφέρεται η ημερομηνία της έγκρισης της τελευταίας αναμόρφωσης του ΠΜΣ από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

<sup>4</sup> Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει με επιτυχία ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του.

<sup>5</sup> Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτείται να συγκεντρώσει ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε

<sup>6</sup> Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει υποχρεωτικά ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΜΣ (ανεξάρτητα του είδους τους, π.χ. υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής/κατεύθυνσης, γενικών γνώσεων ή ανάπτυξης δεξιοτήτων).

<sup>7</sup> Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να επιλέξει ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΜΣ (ανεξάρτητα του είδους τους και ανεξάρτητα από το αν αποτελούν μαθήματα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν ή ελεύθερης επιλογής).

<sup>8</sup> Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων επιλογής που μπορούν να παρακολουθήσουν οι φοιτητές σε άλλα Τμήματα του Δ.Π.Θ. ή σε άλλα Ιδρύματα (μόνο στην περίπτωση που υπάρχει ανάλογη διατμηματική ή διδρυματική συμφωνία).

<sup>9</sup> Αναφέρεται το ποσοστό των μαθημάτων του ΠΜΣ τα οποία αξιολογούνται από φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων.

**Πίνακας 11.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος .....)<sup>1</sup>**

Τίτλος ΠΜΣ: «.....»

α/α	Τίτλος Μαθήματος <sup>2</sup>	Κωδικός Μαθήματος <sup>3</sup>	Ώρες διδασκαλίας εξαμήνου <sup>4</sup>	Ώρες φροντιστηρίου/εργαστηρίου <sup>5</sup>	Πιστωτικές Μονάδες ECTS <sup>6</sup>	Κατηγορία μαθήματος <sup>7</sup>	Είδος μαθήματος <sup>8</sup>	Εξάμηνο σπουδών (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> , ..., X) <sup>9</sup>	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>10</sup>	Περίγραμμα/Απογραφικό δελτίο <sup>11</sup>	Δικτυακός τόπος <sup>12</sup>

<sup>1</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>2</sup> Αναφέρεται ο τίτλος με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

<sup>3</sup> Αναφέρεται ο κωδικός με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

<sup>4</sup> Αναφέρονται οι ώρες διδασκαλίας του μαθήματος συνολικά στο εξάμηνο, όπως είναι καταχωρημένες στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών. Π.χ. για μάθημα που διδάσκεται 3 ώρες ανά διδακτική εβδομάδα, συμπληρώνεται στο εν λόγω πεδίο ο αριθμός 39 (3 ώρες x 13 διδακτικές εβδομάδες).

<sup>5</sup> Αναφέρονται οι ώρες φροντιστηρίου ή εργαστηρίων που πραγματοποιούνται επιπλέον των τυπικών ωρών διδασκαλίας, ανά εβδομάδα. Συνήθως οι ώρες αυτές αποτελούν ώρες πρόσθετης ή ενισχυτικής διδασκαλίας και δεν είναι καταχωρημένες στο τυπικό πρόγραμμα σπουδών.

<sup>6</sup> Αναφέρονται οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) του μαθήματος. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

<sup>7</sup> Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Y = Υποχρεωτικό

YE = Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν (αφορά σε μαθήματα που εντάσσονται σε μεγαλύτερες ενότητες μαθημάτων, π.χ. κατευθύνσεις και η επιλογή τους συνιστά δυνατότητα ή υποχρέωση επιλογής και άλλων μαθημάτων της ενότητας)

EE = Μάθημα ελεύθερης επιλογής (αφορά σε μαθήματα επιλογής που δεν εντάσσονται στην προηγούμενη κατηγορία)

A = Άλλη κατηγορία μαθημάτων, π.χ. Πρακτική άσκηση (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

<sup>8</sup> Το κάθε μάθημα χαρακτηρίζεται ως προς το είδος του, κατά την κρίση του Τμήματος. Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες (ΠΡΟΣΟΧΗ! Υπάρχει η δυνατότητα μιας επιλογής μόνο, της πλέον αντιπροσωπευτικής):

Y: Υποβάθρου (π.χ. κορμού)

ΕΠ: Επιστημονικής Περιοχής (π.χ. κατεύθυνσης)

ΓΓ: Γενικών Γνώσεων (π.χ. ξένης γλώσσας, χρήσης Η/Υ)

ΑΔ: Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (π.χ. πρακτική άσκηση)

<sup>9</sup> Αναφέρεται, με αριθμό, το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται το μάθημα. Αν το μάθημα δεν εντάσσεται σε συγκεκριμένο εξάμηνο, τότε σημειώνεται το γράμμα «X» (χωρίς εξάμηνο).

<sup>10</sup> Αναφέρεται ΝΑΙ αν το μάθημα έχει προαπαιτούμενα άλλα μαθήματα και ΟΧΙ στην αντίθετη περίπτωση.

<sup>11</sup> Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

<sup>12</sup> Αναφέρεται αν το Περίγραμμα ή το Απογραφικό Δελτίο του μαθήματος είναι αναρτημένα στο δικτυακό τόπο (ιστοσελίδα) του Τμήματος ή στην εφαρμογή μηχανογράφησης του Δ.Π.Θ. (Unistudent/Classweb). Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες για να αναφέρετε ποιο από τα δύο είναι αναρτημένο:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο





**Πίνακας 11.3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος .....)<sup>1</sup> – συνέχεια**

Τίτλος ΠΜΣ: «.....»

Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες <sup>13</sup> (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Τρόπος διδασκαλίας <sup>14</sup>	Βιβλιογραφία <sup>15</sup>	Χρήση ΤΠΕ <sup>16</sup>	Πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης <sup>17</sup>	Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στο μάθημα <sup>18</sup>	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις Εξετάσεις <sup>19</sup>	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση <sup>20</sup>	Αξιολόγηση από φοιτητές <sup>21</sup>	Παρατηρήσεις

<sup>1</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>13</sup> Αναφέρεται το Ονοματεπώνυμο και η βαθμίδα του Υπεύθυνου διδάσκοντα και των συνεργατών του.

<sup>14</sup> Αναφέρονται ο/οι τρόπος/οι διδασκαλίας του μαθήματος. Συμπληρώστε, σε κάθε επιμέρους κελί της εν λόγω στήλης, ΜΙΑ ΜΟΝΟ από τις ακόλουθες συντομογραφίες (το μέγιστο μέχρι τέσσερις συνολικά):

*Δ: Διαλέξεις*

*Φ: Φροντιστήριο*

*Ε: Εργαστήριο*

*Π: Πρακτική άσκηση*

*Α: Άλλο (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)*

<sup>15</sup> Αναφέρεται «ΝΑΙ» αν παρέχεται στους φοιτητές ψηφιακό ή έντυπο βιβλιογραφικό υλικό, ή κατάλογος με βιβλιογραφικές πηγές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

<sup>16</sup> Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το χρησιμοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας (π.χ. προβολή powerpoint, βίντεο, electronic voting, εφαρμογές διαδικτύου) στη διδασκαλία του μαθήματος ή όχι.

<sup>17</sup> Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που χρησιμοποιούνται πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης (π.χ. ενδιάμεσες αξιολογήσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες) και «ΟΧΙ» στην περίπτωση που πραγματοποιείται μόνο τελική εξέταση.

<sup>18</sup> Αναφέρεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων στο μάθημα φοιτητών (φοιτητές που σε κάθε περίπτωση δικαιούνται να εξεταστούν το μάθημα).

<sup>19</sup> Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

<sup>20</sup> Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που πέρασαν με επιτυχία το μάθημα στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

<sup>21</sup> Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που αξιολογείται το μάθημα, η διδασκαλία ή οι διδάσκοντες από τους φοιτητές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

Πίνακας 11.4. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων<sup>1</sup> του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.)

Τίτλος Π.Μ.Σ.: «.....»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)	0					
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	0					
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	0					
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	0					
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	0					
Προηγ. Έτος (2012-2013)	0					
Τρέχον έτος <sup>2</sup> (2013-2014)	0					
<b>Σύνολο</b>	<b>0</b>					

<sup>1</sup> Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι. Σε κάθε κελί του πίνακα αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ κατά το έτος που αφορά στη γραμμή (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

<sup>2</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξήγηση:** Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των βαθμών, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

**Προσοχή!** Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον **Πίνακα 5** (γραμμή «Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων»).

**Πίνακας 12. Κατανομή επίδοσης των Διδακτόρων του Τμήματος**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων <sup>2</sup>	Κατανομή επίδοσης (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των διδακτόρων)		
		Καλώς	Λίαν Καλώς	Άριστα
Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)	0			
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	0			
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	0			
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	0			
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	3		33,30	66,70
Προηγ. Έτος (2012-2013)	1			100,00
Τρέχον έτος <sup>1</sup> (2013-2014)	0			
<b>Σύνολο</b>	<b>4</b>			

<sup>1</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>2</sup> Αναφέρεται ο αριθμός των Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους και του νομοθετικού πλαισίου από το οποίο διέπονται, π.χ. Ν3685/2008 ή όχι).

**Επεξήγηση:** Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των επιδόσεων, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των διδακτόρων που σημείωσαν την αντίστοιχη επίδοση κι όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

**Προσοχή!** Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον **Πίνακα 6** (γραμμή «Απόφοιτου»).

Πίνακας 13. Αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος<sup>1</sup>

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I	K	Λ
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	7	17	2	9	4	9	3	6	16	7	50	5
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	7	5	5	6	0	6	1	6	13	6	35	7
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	6	14	5	5	2	9	2	13	18	3	45	2
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	11	8	4	3	1	9	3	14	12	9	47	2
Προηγ. Έτος (2012-2013)	10	18	4	6	3	10	4	14	23	10	36	5
Τρέχον έτος <sup>2</sup> (2013-2014)	7	15	3	18	1	8	2	0	30	10	1	14
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>48</b>	<b>77</b>	<b>23</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>51</b>	<b>12</b>	<b>47</b>	<b>96</b>	<b>45</b>	<b>214</b>	<b>33</b>

<sup>1</sup> Εισάγεται ο αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων κλπ για το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση. Επισημαίνεται ότι θα πρέπει να αναφέρονται τα βιβλιομετρικά δεδομένα που αντιστοιχούν στο Τμήμα, από την ίδρυσή του μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (αθροιστικά) και όχι η μεταβολή τους κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Αυτό εξασφαλίζεται αν αναζητηθούν τα παραπάνω στοιχεία μέσα από βάσεις δεδομένων (π.χ. Scopus) ή άλλες πηγές, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους (τέλος Σεπτεμβρίου).

<sup>2</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

#### Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Δημοσιευμένες εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Δημοσιευμένες εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Δημοσιευμένες εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Δημοσιευμένες εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες δημοσιευμένες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με επιτροπή κρίσης)

I = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς επιτροπή κρίσης)

K = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Λ = Άλλα (επεξηγήστε τι περιλαμβάνεται στην εν λόγω κατηγορία) **Περιλαμβάνει διαλέξεις και ομιλίες σε άλλα πανεπιστήμια / ιδρύματα, 1 δημοσιευμένο report**

**Πίνακας 14. Αναγνώριση του ερευνητικού/επιστημονικού έργου του Τμήματος<sup>1</sup>**

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I	K
<b>Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)</b>	54	122	2	0	5	2	3	32	0	0	1
<b>Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)</b>	34	101	2	0	5	4	1	34	0	0	2
<b>Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)</b>	59	134	2	0	5	3	3	22	0	2	2
<b>Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)</b>	61	155	2	0	5	1	3	24	0	1	2
<b>Προηγ. Έτος (2012-2013)</b>	53	134	2	0	5	4	7	24	0	1	4
<b>Τρέχον έτος<sup>2</sup> (2013-2014)</b>	39	178	2	0	12	11	5	6	0	3	10

<sup>1</sup> Εισάγεται στοιχεία για το ερευνητικό έργο κλπ για το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση. Επισημαίνεται ότι θα πρέπει να αναφέρονται τα δεδομένα που αντιστοιχούν στο Τμήμα, από την ίδρυσή του μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (αθροιστικά) και όχι η μεταβολή τους κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Αυτό εξασφαλίζεται αν αναζητηθούν τα παραπάνω στοιχεία μέσα από βάσεις δεδομένων (π.χ. Scopus) ή άλλες πηγές, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους (τέλος Σεπτεμβρίου).

<sup>2</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

#### **Επεξηγήσεις:**

*A = Ετεροαναφορές που προκύπτουν μέσα από βάσεις δεδομένων(π.χ. ISI, SCOPUS)*

*B = Ετεροαναφορές που δεν προκύπτουν από βάσεις δεδομένων*

*Γ = Διευθυντές σύνταξης επιστημονικών περιοδικών*

*Δ = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών που περιλαμβάνονται σε βάσεις δεδομένων(π.χ. ISI, SCOPUS)*

*E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές άλλων επιστημονικών περιοδικών*

*ΣΤ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων*

*Z = Προσκλήσεις για επιστημονικές διαλέξεις/εισηγήσεις/ομιλίες στο εσωτερικό*

*H = Προσκλήσεις για επιστημονικές διαλέξεις/εισηγήσεις/ομιλίες στο εξωτερικό*

*Θ = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας*

*I = Βραβεία*

*K = Άλλα (επεξηγήστε τι περιλαμβάνεται στην εν λόγω κατηγορία) / Βιβλιοκρισίες*

Πίνακας 15. Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		Τρέχον έτος <sup>1</sup> (2013-2014)	Προηγ. Έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος-2 (2011-2012)	Τρέχον έτος-3 (2010-2011)	Τρέχον έτος-4 (2009-2010)	Τρέχον έτος-5 (2008-2009)	Τρέχον έτος-6 (2007-2008)	Σύνολο <sup>2</sup>
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	3	1	1	1	1	0	0	7
	Ως συνεργάτες (partners)	3	2	1	3	1	2	1	13
Αριθμός συμμετοχών σε εθνικά ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	2	2	2	1	1	1	1	10
	Ως συνεργάτες (partners)	5	3	3	0	0	0	0	11
Αριθμός συμμετοχών σε εθνικά μη ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	2							2
	Ως συνεργάτες (partners)	7							7
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		0	0	0	0	0	0	0	0
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε εθνικούς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		2	2	1	1	1	1	0	8

<sup>1</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>2</sup> Η στήλη «Σύνολο» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

Πίνακας 16. Λοιπές Υπηρεσίες Τμήματος

Έτος	Συνολικός αριθμός Διοικητικού Προσωπικού κατά το έτος αναφοράς <sup>1</sup>	Σχέση του αριθμού Διοικητ. Προσωπικού		Συνολικός αριθμός Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) κατά το έτος αναφοράς	Σχέση του αριθμού Τεχνικού Προσωπικού		Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές <sup>2</sup>	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας <sup>3</sup>	Χωρητικότητα αιθουσών διδασκαλίας <sup>4</sup>				Αριθμός εργαστηρίων	Χωρητικότητα εργαστηρίων <sup>5</sup>					
		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών			Εμβαδόν (m <sup>2</sup> )	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Εμβαδόν (m <sup>2</sup> )	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια				
										0-50	51-100	101-200			<200	0-50	51-100	101-200	<200
Τρέχον-1 (2012-2013)	3	1/8	1/420	2	1/12	1/670	30	4	300	2		2		2	550	2			
Τρέχον (2013-2014)	3	1/8	1/420	2	1/12	1/670	30	4	300	2		2		2	550	2			

<sup>1</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>2</sup> Αναφέρεται συνολικά ο αριθμός των Η/Υ που μπορούν να χρησιμοποιούν οι φοιτητές, για εκπαίδευση, ενημέρωση, πρακτική άσκηση κ.λ.π, σε όλους τους χώρους του Τμήματος.

<sup>3</sup> Ως αίθουσα διδασκαλίας νοείται και οποιοσδήποτε χώρος χρησιμοποιείται για την εκπαίδευση των φοιτητών. Δεν περιλαμβάνονται οι εργαστηριακοί χώροι για τους οποίους θα γίνει αναφορά στις επόμενες στήλες του πίνακα.

<sup>4</sup> Αναφέρεται το συνολικό εμβαδόν (σε m<sup>2</sup>) και ο αριθμός θέσεων εκπαίδευσης (μια θέση εκπαίδευσης αντιστοιχεί σε ένα φοιτητή) συνολικά στους χώρους διδασκαλίας του Τμήματος (εκτός των εργαστηριακών χώρων).

<sup>5</sup> Αναφέρεται το συνολικό εμβαδόν (σε m<sup>2</sup>) και ο αριθμός θέσεων εκπαίδευσης (μια θέση εκπαίδευσης αντιστοιχεί σε ένα φοιτητή) συνολικά στους εργαστηριακούς χώρους του Τμήματος

### Πίνακας 17. Συνοπτική Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου Τμήματος

Αναφέρονται σε ελεύθερο κείμενο, συνοπτικές παρατηρήσεις (μέγιστο 2 σελίδες) που προέκυψαν από την αξιολόγηση του διδακτικού έργου του Τμήματος. Ειδικότερα αναφέρονται:

*Συμπεράσματα, όπως προέκυψαν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές, σχετικά με:*

*α) τις μεθόδους διδασκαλίας που εφαρμόστηκαν, βοηθήματα συγγραμμάτα και τη χρήση νέων τεχνολογιών για τη διδασκαλία*

Βλ. επισυναπτόμενο αρχείο

*β) τα μαθήματα (επιστημονικό ενδιαφέρον, περιεχόμενο, χρησιμότητα σε μελλοντική επαγγελματική απασχόληση) και για την καταλληλότητα των βοηθημάτων/συγγραμμάτων που τα υποστηρίζουν.*

Βλ. επισυναπτόμενο αρχείο

*γ) την ποιότητα (γνώσεις, προετοιμασία για το μάθημα, επικοινωνία με το ακροατήριο) των διδασκόντων του Τμήματος.*

Βλ. επισυναπτόμενο αρχείο

*δ) καινοτομίες και καλές πρακτικές διδασκαλίας που εφαρμόζονται στο Τμήμα.*

Βλ. επισυναπτόμενο αρχείο



**Επιπλέον στοιχεία - Παρατηρήσεις**

Προαιρετική αναφορά τυχόν πρόσθετων στοιχείων (εφόσον επιθυμεί το Τμήμα) σε μορφή ελεύθερου κειμένου, πινάκων ή γραφημάτων



## **Πίνακας 17**

**Αναφέρονται σε ελεύθερο κείμενο, συνοπτικές παρατηρήσεις (μέγιστο 2 σελίδες) που προέκυψαν από την αξιολόγηση του διδακτικού έργου του Τμήματος. Ειδικότερα αναφέρονται:**

**Συμπεράσματα, όπως προέκυψαν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές, σχετικά με:**

**α) τις μεθόδους διδασκαλίας που εφαρμόστηκαν και τη χρήση νέων τεχνολογιών για τη διδασκαλία**

**β) τα μαθήματα (επιστημονικό ενδιαφέρον, περιεχόμενο, χρησιμότητα σε μελλοντική επαγγελματική απασχόληση) και για την καταλληλότητα των βοηθημάτων/συγγραμμάτων που τα υποστηρίζουν**

**γ) την ποιότητα (γνώσεις, προετοιμασία για το μάθημα, επικοινωνία με το ακροατήριο) των διδασκόντων του Τμήματος,**

**Επίσης, μπορεί να γίνει αναφορά σε πρωτοτυπίες και καλές πρακτικές διδασκαλίας που εφαρμόζονται στο Τμήμα.**

Από τα περίπου 80 μαθήματα που προσφέρθηκαν στους φοιτητές από το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-14, ερωτηματολόγια αξιολόγησης από τους φοιτητές συγκεντρώθηκαν στα 58, ποσοστό περίπου 75%. Ωστόσο, από τους εγγεγραμμένους φοιτητές ανά μάθημα μόνο ένα μικρό ποσοστό συμπλήρωσε τα ερωτηματολόγια, δείγμα αφενός της μικρής συμμετοχής του φοιτητικού κόσμου στη διδακτική διαδικασία, φαινόμενο γενικότερο στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, ειδικά τα τελευταία χρόνια της οικονομικής κρίσης, αφετέρου της μικρής συμμετοχής στη διαδικασία της αξιολόγησης, καθώς αρκετοί φοιτητές δεν συμπληρώνουν τα ερωτηματολόγια.

Από την επεξεργασία των ερωτηματολογίων αυτών, αλλά και από την ευρύτερη καθημερινή επικοινωνία με τους φοιτητές, προκύπτουν τα εξής:

A) Παρά το γεγονός ότι στο ερωτηματολόγιο που τους δόθηκε δεν προβλέπονται ερωτήσεις σχετικές με τη χρήση νέων τεχνολογιών, οι φοιτητές του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας εκτιμούν τη χρήση τους κατά τη διδασκαλία των μαθημάτων, ειδικά όσον αφορά το σύστημα e-class και την οργάνωση των διαλέξεων με την παρουσίαση power point, δεδομένου ότι όλες οι αίθουσες του Τμήματος είναι εφοδιασμένες με βιντεο-προτζέκτορες και -πρόσφατα- σύνδεση στο Διαδίκτυο. Επισημαίνουν ωστόσο την ελλιπή λειτουργία της αίθουσας πληροφορικής του Τμήματος (όπου περιστασιακά διεξάγονται μαθήματα από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος), λόγω έλλειψης ειδικευμένου προσωπικού, η οποία οφείλεται στην άρνηση του ΥΠΑΙΘ να αποσπάσει καθηγητή πληροφορικής από τη Β/θμια Εκπαίδευση. Αναφορικά με τις μεθόδους διδασκαλίας, φαίνεται να εκτιμούν περισσότερο τη διαδραστική / συμμετοχική διαδικασία και λιγότερο τη διάλεξη.

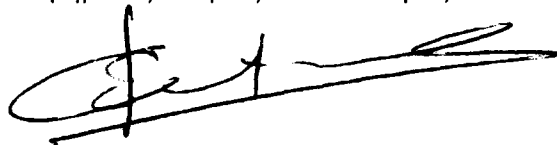
B) Σε ό,τι αφορά το επιστημονικό ενδιαφέρον των μαθημάτων, οι φοιτητές εκτιμούν τη διεπιστημονική συγκρότηση του προγράμματος σπουδών, ωστόσο αναγνωρίζουν τη δυσκολία ορισμένων ειδικά γνωστικών αντικειμένων, με τα οποία

έρχονται σε επαφή για πρώτη φορά (όπως π.χ. η Σημειωτική, η Κοινωνική Ανθρωπολογία κ.ά.). Αναγνωρίζουν επίσης τη δυνατότητα που τους προσφέρει το πρόγραμμα σπουδών για ευελιξία στη συγκρότηση ενός ατομικού για τον καθένα προγράμματος, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά του / της, μετά από τον υποχρεωτικό κύκλο σπουδών των τριών πρώτων εξαμήνων. Θεωρούν ειδικά ότι η πρακτική άσκηση που εφαρμόζεται σε ορισμένα γνωστικά αντικείμενα (π.χ. Αρχαιολογία – συμμετοχή σε ανασκαφές, Διδακτική της Ιστορίας και Σχολική παιδαγωγική – συμμετοχή σε δειγματικές διδασκαλίες και αρχαιακή έρευνα στα ΓΑΚ Κομοτηνής, Ανθρωπολογία της Εκπαίδευσης - συμμετοχή σε ενισχυτική διδασκαλία για μαθητές με ασαθή φοίτηση και χαμηλές επιδόσεις κ.λπ.) τους δίνει τη δυνατότητα να επιβεβαιώσουν τη χρησιμότητα των σπουδών τους στην μετέπειτα επαγγελματική τους αποκατάσταση. Εκτιμούν επίσης το πολλαπλό σύγγραμμα, ειδικά στα μαθήματα κατεύθυνσης, αν και ενίοτε επισημαίνουν προβλήματα στο σύστημα διανομής των συγγραμμάτων, λιγότερα πάντως από προηγούμενα έτη.

Γ) Αναφορικά με την αξιολόγηση των διδασκόντων, οι φοιτητές του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας αναγνωρίζουν σε γενικές γραμμές την αρτιότητα όλων των διδασκόντων, αν και επισημαίνουν σε ορισμένες περιπτώσεις δυσκολίες επικοινωνίας, που δεν αφορούν κατ' ανάγκη τους διδάσκοντες αλλά τη διδασκόμενη ύλη και την ιδιαιτερότητα του γνωστικού αντικειμένου. Πολύ συχνά -και λόγω της δυνατότητας επιλογής κατεύθυνσης και γνωστικών αντικειμένων από το Δ' εξάμηνο κ.εξ.- διαμορφώνουν το πρόγραμμά τους κατά τέτοιο τρόπο, ώστε κατά περίπτωση να επιλέγουν κατά το μάλλον ή ήττον διδάσκοντες (και αντίστοιχα επιστημονικές περιοχές) με τους οποίους επικοινωνούν αποτελεσματικότερα. Έτσι, για όλους τους διδάσκοντες του Τμήματος διαμορφώνεται ένα «ειδικό κοινό» που τους επιλέγει με σταθερό τρόπο.

Δ) Τέλος, να σημειωθεί ότι αυξάνεται σταθερά ο αριθμός των φοιτητών του τμήματος που επιλέγει να εκπονήσει πτυχιακή εργασία σε γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται στο Τμήμα. Αυτό είναι δείγμα αφενός ενός όλο και μεγαλύτερου ενδιαφέροντος για την ακαδημαϊκή ερευνητική διαδικασία εκ μέρους των φοιτητών, αφετέρου ενεργητικής εμπλοκής στην εκπόνηση φροντιστηριακών εργασιών στο πλαίσιο των υποχρεωτικών κυρίως μαθημάτων, δεδομένου ότι αυτές αποτελούν προϋπόθεση για την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας.

Ο Πρόεδρος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης  
του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας του Δ.Π.Θ.



Εμμανουήλ Βαρβούνης  
Καθηγητής