

**Πίνακας 1. Διδακτικό προσωπικό (περιλαμβάνονται όλοι οι διδάσκοντες στο ΠΣ)**

<b>ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ (Καθηγητές, Λέκτορες, Διδ.</b>						
	<b>Όνοματεπώνυμο</b>	<b>Βαθμίδα</b>	<b>Έτος διορισμού</b>	<b>Έτη έως υποχρεωτική Αφυπηρέτηση</b>	<b>Τμήμα στο οποίο ανήκει</b>	<b>Γνωστικό Αντικείμενο</b>
1	Γδούτος Εμμανουήλ	Καθηγ.	1977	1	Πολιτικών Μηχανικών	Τεχνική Μηχανική
2	Διαμαντής Ιωάννης	Καθηγ.	1985	1	Πολιτικών Μηχανικών	Τεχνική Γεωλογία με έμφαση στα υπόγεια νερά
3	Ελένας Αναξαγόρας	Καθηγ.	1992	13	Πολιτικών Μηχανικών	Στατική και Δυναμική των Κατασκευών
4	Ζαχαρόπουλος Δημήτριος	Καθηγ.	1990	1	Πολιτικών Μηχανικών	Τεχνική Μηχανική με Έμφαση στη Μηχανική της Θραύσης
5	Ιφιγένεια Κάγκαλου	Καθηγ.	2012	16	Πολιτικών Μηχανικών	Οικολογία
6	Κάλφας Χρίστος	Καθηγ.	1991	0	Πολιτικών Μηχανικών	Μεταλλικές και Σύμμικτες Κατασκευές
7	Καραγιάννης Χρήστος	Καθηγ.	1986	11	Πολιτικών Μηχανικών	Κατασκευές Ωπλισμένου Σκυροδέματος
8	Καραμπίνης Αθανάσιος	Καθηγ.	1987	8	Πολιτικών Μηχανικών	Κατασκευές Ωπλισμένου Σκυροδέματος
9	Κώνστα Μαρία	Καθηγ.	1993	15	Πολιτικών Μηχανικών	Μηχανική Συμπεριφορά και Ανθεκτικότητα Υλικών με Έμφαση στη Μηχανική της Θραύσης και τη Διάβρωση Σκυροδέματος και Σιδηρού Οπλισμού Σκυροδέματος
10	Ματσούκης Παναγής-Φωκίων	Καθηγ.	1986	5	Πολιτικών Μηχανικών	Θαλάσσια Μηχανική με έμφαση στις αριθμητικές μεθόδους υπολογισμού

11	Πανοσκάλτσης Βασίλειος	Καθηγ.	2007	5	Πολιτικών Μηχανικών	ΟΠΛΙΣΜΕΝΟ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑ - ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΛΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
-	Πανταζοπούλου Σταυρούλα	Καθηγ.	1997			
12	Παντοκράτορας Αστέριος	Καθηγ.	1990	6	Πολιτικών Μηχανικών	Μηχανική ρευστών
13	Παπαδόπουλος Βασίλειος	Καθηγ.	1986	8	Πολιτικών Μηχανικών	Γενική Τοπολογία με έμφαση στους Συναρτησιακούς Τοπολογικούς Χώρους
14	Παπακαλιατάκης Γεώργιος	Καθηγ.	1985	5	Πολιτικών Μηχανικών	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΜΟΡΦΩΣΙΜΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΟΛΚΙΜΗ ΘΡΑΥΣΗ
15	Προφυλλίδης Βασίλειος	Καθηγ.	1990	10	Πολιτικών Μηχανικών	ΣΙΔΗΡΟΔΡΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΜΕΣΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ
16	Πρωτοπαπάς Άγγελος	Καθηγ.	2000	11	Πολιτικών Μηχανικών	ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΗ ΣΚΟΠΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
17	Σούλης Ιωάννης	Καθηγ.	1982	4	Πολιτικών Μηχανικών	ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ
18	Στεφανής Βασίλειος	Καθηγ.	1977	1	Πολιτικών Μηχανικών	Β' ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΜΕ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΙΝ ΚΑΙ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΙΝ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ
19	Χρυσάνθου Βλάσιος	Καθηγ.	1992	1	Πολιτικών Μηχανικών	ΠΟΤΑΜΙΑ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ
20	Αθανασοπούλου Αντωνία	Αν. Καθηγ.	1997	9	Πολιτικών Μηχανικών	Οδοστρώματα

21	Βαραγγούλη-Ξειδάκη Ευγενία	Αν. Καθηγ.	1999	1	Πολιτικών Μηχανικών	ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΩΝ ΜΕ ΤΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΜΟΝΤΕΛΩΝ
22	Γιαννοπούλου Μαρία	Αν. Καθηγ.	2000	8	Πολιτικών Μηχανικών	ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ - ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑ
23	Γκράτζιου Μαρία	Αν. Καθηγ.	1999	5	Πολιτικών Μηχανικών	ΤΕΧΝΙΚΗ - ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ – ΕΡΓΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΛΥΜΑΤΩΝ
24	Κλήμης Νικόλαος	Αν. Καθηγ.	2008	12	Πολιτικών Μηχανικών	Εδαφοδυναμική
25	Κοκκάλης Αλέξανδρος	Αν. Καθηγ.	1995	13	Πολιτικών Μηχανικών	Οδοποιία & Οδοστρώματα
26	Μανωλιάδης Οδυσσέας	Αν. Καθηγ.	2007	10	Πολιτικών Μηχανικών	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ
27	Μάρκου Ιωάννης	Αν. Καθηγ.	1999	20	Πολιτικών Μηχανικών	ΕΔΑΦΟΜΗΧΑΝΙΚΗ - ΘΕΜΕΛΙΩΣΕΙΣ: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ
28	Μπαλόπουλος Βίκτωρας	Αν. Καθηγ.	2001	18	Πολιτικών Μηχανικών	ΑΝΑΛΥΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ
29	Παπαδόπουλος Μηνάς	Αν. Καθηγ.	1998	9	Πολιτικών Μηχανικών	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ, ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΤΙΡΙΑΚΩΝ ΕΡΓΩΝ
30	Πλιάκας Φώτιος-Κωνσταντίνος	Αν. Καθηγ.	1999	9	Πολιτικών Μηχανικών	Υδρολογία των Υπόγειων Νερών – Υδρογεωλογικές Έρευνες και Εφαρμογές Πολιτικού Μηχανικού
31	Σάββα Αθηνά	Αν. Καθηγ.	1997	9	Πολιτικών Μηχανικών	Δομικά υλικά - Σκυρόδεμα
32	Σίδηρης Κοσμάς	Αν. Καθηγ.	1998	22	Πολιτικών Μηχανικών	Δομικά υλικά - Τεχνολογία σκυροδέματος

33	Σκιάς Στυλιανός	Αν. Καθηγ.	2000	3	Πολιτικών Μηχανικών	Τεχνική Γεωλογία με έμφαση στις φυσικές καταστροφές
34	Τζουρμακλιώτου Δήμητρα	Αν. Καθηγ.	2000	20	Πολιτικών Μηχανικών	Μεταλλικές Χωροκατασκευές
35	Χαλιορής Κωνσταντίνος	Αν. Καθηγ.	2003	24	Πολιτικών Μηχανικών	Πειραματική διερεύνηση γραμμικών στοιχείων ωπλισμένου σκυροδέματος
36	Αγγελίδης Παναγιώτης	Επ. Καθηγ.	2002	12	Πολιτικών Μηχανικών	Περιβαλλοντική Υδραυλική
37	Βασιλειάδης Λάζαρος	Επ. Καθηγ.	1994	6	Πολιτικών Μηχανικών	ΣΤΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΙΣ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ
38	Δόκας Ιωάννης	Επ. Καθηγ.	2014	28	Πολιτικών Μηχανικών	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ
39	Κολλάρος Γεώργιος	Επ. Καθηγ.	1997	8	Πολιτικών Μηχανικών	ΟΔΟΠΟΙΑ - ΜΕΘΟΔΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ ΕΡΓΩΝ
40	Λαντίτσου Κωνσταντίνα	Επ. Καθηγ.	2002	4	Πολιτικών Μηχανικών	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ
41	Φαββατά Μαρία	Επ. Καθηγ.	2010	29	Πολιτικών Μηχανικών	Στατική και Δυναμική Αλληλεπίδραση Δομικών Κατασκευών
42	Μποτζώρης Γεώργιος	Λέκτ.	2008	27	Πολιτικών Μηχανικών	Σχεδιασμός Μεταφορών - Ζήτηση για Μετακίνηση
43	Κογκέτσωφ Αυρηλία	Λέκτ.	2014	28	Πολιτικών Μηχανικών	Ανώτερα Μαθηματικά
44	Ρουσάκης Θεόδωρος	Λέκτ.	2009	29	Πολιτικών Μηχανικών	Ενισχύσεις και Επισκευές Στοιχείων Σκυροδέματος με Σύνθετα Υλικά

45	Σπηλιώτης Μιχαήλ	Λέκτ.	2014	29	Πολιτικών Μηχανικών	Υδραυλική
46	Ταστάνη Σουσάνα	Λέκτ.	2013	28	Πολιτικών Μηχανικών	Σύνθετα Δομικά Υλικά
<b>ΕΙΔΙΚΟ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ, ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΕΕΠ, ΕΔΠ)</b>						
1	Κατωπόδη Ειρήνη	Επιστημ. συνεργ.		7	Πολιτικών Μηχανικών	
2	Κίτου Νικόλαος	Επιστημ. συνεργ.		7	Πολιτικών Μηχανικών	
3	Μοιράγιας Χρήστος	Επιστημ. συνεργ.		6	Πολιτικών Μηχανικών	
1	Γκαδρή Αικατερίνη	ΕΤΕΠ	1995	6	Πολιτικών Μηχανικών	
2	Γκουρλίτσας Γεώργιος	ΕΤΕΠ	1982	6	Πολιτικών Μηχανικών	
3	Κανακάρης Βενέτης	ΕΤΕΠ	2004	27	Πολιτικών Μηχανικών	
4	Κατσαρίκας Ιωάννης	ΕΤΕΠ	2004	2	Πολιτικών Μηχανικών	
5	Κέλλης Στέφανος	ΕΤΕΠ	2009	28	Πολιτικών Μηχανικών	
6	Κραββαρίτης Κων/νος	ΕΤΕΠ	1981	11	Πολιτικών Μηχανικών	
7	Μήτσου Θωμάς	ΕΤΕΠ	1978	7	Πολιτικών Μηχανικών	
8	Μπάρλας Αναστάσιος	ΕΤΕΠ	1978	11	Πολιτικών Μηχανικών	
9	Ουζούνης Κων/νος	ΕΤΕΠ	2006	7	Πολιτικών Μηχανικών	
10	Τσορτανίδης Σταύρος	ΕΤΕΠ	2006	9	Πολιτικών Μηχανικών	

<b>Πρόβλεψη Προσωπικού</b>					
	<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>
<b>Καθηγητές/Λέκτορες</b>	46	40	40	39	37
<b>Διδάσκοντες επί συμβάσει</b>	0	0	0	0	0
<b>ΕΕΠ/ΕΔΠ</b>	0	0	0	0	0
<b>ΕΤΕΠ</b>	10	10	9	9	9
<b>Επιστημονικοί Συνεργάτες</b>	3	3	3	3	3
<b>Διοικητικό Προσωπικό</b>	10	10	10	10	10

<b>Ίσκοντες επί συμβάσει)</b>	
<b>Ερευνητικά Ενδιαφέροντα</b>	<b>Ιστοσελίδα Βιογραφικού</b>
Πειραματική Μηχανική, Μηχανική της Θραύσεως, Νανοτεχνολογία.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Αξιοποίηση και διαχείριση των υπόγειων νερών, διαχείριση του εμπλουτισμού των υπόγειων νερών, ποιότητα των υπόγειων νερών, ρύπανση των υπόγειων νερών, διείσδυση αλμυρού νερού σε παράκτιους υδροφόρους, διακρατικοί ποταμοί και υδροφόροι, επαναχρησιμοποίηση του νερού, αλμύριση του εδάφους και του υπόγειου νερού και ερημοποίηση, ποιότητα νερών ύδρευσης.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Αντισεισμική μηχανική, πεπερασμένα στοιχεία, μη γραμμική ανάλυση των κατασκευών.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Μαθηματική θεωρία και εφαρμογές της μηχανικής του παραμορφωσίμου σώματος (Ελαστικότητα, Πλαστικότητα), Μαθηματική θεώρηση και εφαρμογές αριθμητικών μεθόδων, στην μηχανική του παραμορφωσίμου σώματος και ειδικότερα την μέθοδο των πεπερασμένων στοιχείων, Μηχανική της θραύσης σε υλικά σώματα ελαστικά, ελαστοπλαστικά και διγραμμικά με κατιόντα κλάδο (softening material), Προβλήματα ευστάθειας ρωγματομένων ή μη κατασκευών, Μηχανική σύνθετων υλικών (υλικά με μήτρα πλαστική ή κεραμική ή μεταλλική ενισχυμένα με ίνες), Εμβιομηχανική, Μηχανική του ανθρώπινου σκελετού, Χαοτική συμπεριφορά συστημάτων, Κατασκευές από πέτρα όπως τοίχοι και γεφύρια, Μη καταστροφικοί μέθοδοι ανίχνευσης βλαβών, Μέθοδοι βελτιστοποίησης στον σχεδιασμό κατασκευών.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Οικολογία υδατίνων οικοσυστημάτων, οικο-υδρολογία, ποιότητα νερού, διαχείριση και αποκατάσταση υδατίνων συστημάτων.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Μεταλλικές και Σύμμικτες Κατασκευές	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Σχεδιασμός κατασκευών ωπλισμένου σκυροδέματος σε συνθήκες και σεισμικές δράσεις. Συμπεριφορά σε σεισμικές δράσεις. Επισκευές και ενισχύσεις στοιχείων και κατασκευών ωπλισμένου σκυροδέματος. Πειραματική έρευνα. Συμπεριφορά στοιχείων σκυροδέματος υπό στρέψη. Σχεδιασμός στοιχείων από προεντεταμένο σκυρόδεμα. Διερεύνηση βλαβών σε στοιχεία από ωπλισμένο σκυρόδεμα με χρήση ευφώνων πιεζοηλεκτρικών υλικών.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Ανάλυση και σχεδιασμός κατασκευών από ωπλισμένο και προεντεταμένο σκυρόδεμα. Σεισμική συμπεριφορά - προσεισμικός και μετασεισμικός έλεγχος κατασκευών. Αποτίμηση βαθμού και αιτίων βλάβης σε κατασκευές από ωπλισμένο ή/και προεντεταμένο σκυρόδεμα. Σχεδιασμός επισκευών και ενισχύσεων δομικών στοιχείων και κατασκευών. Σεισμική τρωτότητα και σεισμικός κίνδυνος. Ανάλυση και σχεδιασμός γεφυρών και ειδικών κατασκευών από ωπλισμένο ή/και προεντεταμένο σκυρόδεμα. Ανάλυση και σχεδιασμός κατασκευών από φέρουσα τοιχοποιία. Χρήση συνθετικών υλικών ως οπλισμός σκυροδέματος.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Νανοτεχνολογία υλικών. Σύνθετα υλικά με βάση το τσιμέντο. Προηγμένα δομικά υλικά. Μηχανική θραύσης. Διάβρωση Σκυροδέματος και Σιδηρού Οπλισμού Σκυροδέματος	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Θαλάσσια Μηχανική. Αριθμητικές μέθοδοι. Λιμενικά έργα.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>

Θεωρία πλαστικότητας. Ερπυσμός. Καταστατικές εξισώσεις σκυροδέματος.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
<b>σε 3ετή άδεια (Πανεπιστήμιο Κύπρου)</b>	
Μηχανική ρευστών. Μεταφορά θερμότητας και μάζας. Υδρεύσεις και αποχετεύσεις πόλεων. Συστήματα επεξεργασίας πόσιμου νερού και λυμάτων. Εφαρμογές της ρευστομηχανικής στον βιοκλιματικό σχεδιασμό κτιρίων και πόλεων.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Γενική τοπολογία. Θεωρία μοντέλων. Κατηγορικά μοντέλα μαθηματικών και υπολογιστικών δομών. Θεωρία έμπειρων συστημάτων. Ασαφής λογική.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Μηχανική της θραύσης. Υπολογιστική Μηχανική. Πεπερασμένα στοιχεία. Μηχανική Σύνθετων Υλικών. Εμβιομηχανική.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Οικονομική των Μεταφορών. Σιδηροδρομική. Σχεδιασμός Αεροδρομίων. Κυκλοφοριακός Σχεδιασμός. Συγκοινωνιακός Σχεδιασμός. Τεχνικό Δίκαιο.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Ανάλυση και διαχείριση υδατικών και περιβαλλοντικών πόρων. Ολοκληρωμένος σχεδιασμός έργων πολιτικού μηχανικού με χρήση μεθόδων επιχειρησιακής έρευνας, ανάλυσης συστημάτων και προσομοιώσεων ηλεκτρονικού υπολογιστή	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Υπολογιστική και πειραματική υδραυλική. Αριθμητικές μέθοδοι. Πεπερασμένα στοιχεία. Ρευστομηχανική. Υδροδυναμική. Εφαρμογές σε καρδιαγγειακές παθήσεις και ανευρύσματα.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Οργάνωση Μεταφορών. Κυκλοφοριακός Σχεδιασμός. Συγκοινωνιακός Σχεδιασμός.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Υδραυλική. Τεχνική Υδρολογία. Ποτάμια Υδραυλική και Τεχνικά Έργα. Υδροδυναμικά Έργα. Μεταφορά Φερτών Υλών. Σχεδιασμός Ταμιευτήρων.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Οδοποιία. Οδοστρώματα. Μέθοδοι ανάλυσης και σχεδιασμού.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>

Κυκλοφοριακός και Συγκοινωνιακός Σχεδιασμός. Αριθμητικές μέθοδοι ανάλυσης και σχεδιασμού.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Χωροταξία. Πολεοδομικός σχεδιασμός.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Διαχείριση έργων και προστασία περιβάλλοντος. Διαχείριση λυμάτων. Οικονομοτεχνική ανάλυση.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Εδαφομηχανική. Εδαφοδυναμική. Βραχομηχανική. Σεισμική συμπεριφορά γεωτεχνικών έργων. Θεμελιώσεις.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Χαράξεις οδών, Οδική ασφάλεια, Οδοστρώματα.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Οικονομική ανάλυση και διαχείριση έργων. Οργάνωση εργοταξίου και κατασκευών.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Εδαφομηχανική. Εδαφοδυναμική. Θεμελιώσεις. Γεωτεχνικά έργα.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Αναλυτική και αριθμητική προσομοίωση υλικών και συστημάτων Πολιτικού Μηχανικού και παραγωγή μεθόδων σχεδιασμού και ελέγχου. Αριθμητική ανάλυση. Πεπερασμένα, συνοριακά στοιχεία και τεχνικές προσομοίωσης. Αλγόριθμοι και τεχνικές προγραμματισμού. Διαστηματική και ασαφής άλγεβρα. Αξιοπιστία μηχανικών συστημάτων. Μηχανική των ραβδωτών και επιφανειακών φορέων. Καταστατικοί νόμοι. Μη γραμμική Μηχανική. Συσσώρευση τρόπων απόκρισης. Αιτιοκρατικό χάος.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Κτιριοδομία. Οικοδομική. Περιβαλλοντικός σχεδιασμός. Προστασία κτιρίων. Θερμομόνωση και ηχομόνωση.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Αξιοποίηση και διαχείριση των υπόγειων νερών, προσομοίωση ροής του υπόγειου νερού, διαχείριση του εμπλουτισμού των υπόγειων νερών, ποιότητα των υπόγειων νερών, ρύπανση των υπόγειων νερών, διείδυση αλμυρού νερού σε παράκτιους υδροφόρους, αλμύριση του εδάφους και του υπόγειου νερού και ερημοποίηση, επαναχρησιμοποίηση του νερού, κλιματική αλλαγή και υπόγειοι υδατικοί πόροι, διακρατικοί ποταμοί και υδροφόροι.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Τεχνολογία δομικών υλικών και σκυροδέματος. Ειδικά σκυροδέματα. Ανθεκτικότητα υλικών. Εργαστηριακός έλεγχος δομικών υλικών.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Τεχνολογία αυτοσυμπυκνούμενου σκυροδέματος, Ενυδάτωση ποζολανικών τσιμέντων, αξιοποίηση βιομηχανικών παραπροϊόντων στη βιομηχανία σκυροδέματος, ανθεκτικότητα σπλισμένου σκυροδέματος.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>



Εφαρμογές Τεχνικής Γεωλογίας και Γεωτεχνικής-Γεωπεριβαλλοντικής Μηχανικής, Βιώσιμη Ανάπτυξη (σχετιζόμενη με το γεωπεριβάλλον).	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Μεταλλικές κατασκευές. Μεταλλικά υπόστεγα και χωροδικτώματα. Ξύλινες κατασκευές. Βιωσιμότητα μεταλλικών κατασκευών.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Ανάλυση και σχεδιασμός δομικών στοιχείων και κατασκευών από ωπλισμένο σκυρόδεμα. Πειραματική διερεύνηση στοιχείων από σκυρόδεμα. Στρέψη στοιχείων από ωπλισμένο σκυρόδεμα. Ινοσκυρόδεμα. Προεντεταμένο σκυρόδεμα. Κατασκευές από φέρουσα τοιχοποιία. Διερεύνηση βλαβών σε στοιχεία από σκυρόδεμα με χρήση ευφώνων πιεζοηλεκτρικών υλικών.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Προσομοίωση ροών μεγάλης κλίμακας υπό την επίδραση της δύναμης Coriolis. Προσομοίωση της οριζόντιας βυθισμένης εξάπλωσης ρύπων στη θερμοκλινη θαλάσσιας περιοχής από διαχυτήρα. Διάθεση βαρέων λυμάτων (φλέβες αρνητικής άνωσης). Ρεύματα βαρύτητας. Προσομοίωση ρύπανσης από μη σημειακές (εκτεταμένες) πηγές. Προσομοίωση αέριας ρύπανσης από σημειακές, γραμμικές και κατανεμημένες πηγές. Αριθμητική προσομοίωση προβλημάτων περιβαλλοντικής υδραυλικής με τον κώδικα υπολογιστικής ρευστοδυναμικής FLUENT. Μελέτη πλημμυρών μεγάλων υδρολογικών λεκανών. Ποσοτικοποίηση περιβαλλοντικού κινδύνου λόγω ξηρασίας και ερημοποίησης - δείκτες.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Στατική και Δυναμική συμπεριφορά κατασκευών. Αριθμητικές μέθοδοι ανάλυσης.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Ασφάλεια έργων και κατασκευών. Διαχείριση κινδύνων. Συστήματα ποιοτικού ελέγχου.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Οδοποιία. Οδοστρώματα. Μέθοδοι ανάλυσης και σχεδιασμού.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Περιβαλλοντικός σχεδιασμός.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Στατική και δυναμική των κατασκευών. Αλληλεπίδραση των κατασκευών για σεισμικές δράσεις. Μεταλλικές κατασκευές. Σεισμική ανάλυση και συμπεριφορά κατασκευών. Κόμβοι δοκών - υποστρωμάτων. Κατασκευές από ωπλισμένο σκυρόδεμα.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Οικονομία Μεταφορών. Σιδηροδρομική. Σχεδιασμός Αεροδρομίων. Συγκοινωνιακός Σχεδιασμός.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Μαθηματική θεώρηση και εφαρμογές αριθμητικών μεθόδων.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
Πειραματική διερεύνηση ενίσχυσης και επισκευής με σύνθετα υλικά, στοιχείων σκυροδέματος ωπλισμένων ή μη, σχεδιασμένα με παλαιότερους ή και σύγχρονους κανονισμούς. Αναλυτική διερεύνηση και πρόταση σχέσεων σχεδιασμού για την επισκευή και ενίσχυση στοιχείων με σύνθετα υλικά. Αναλυτική προσομοίωση ενισχύσεων στοιχείων σκυροδέματος με σύνθετα υλικά με τη θεωρία της πλαστικότητας. Ανάλυση με πεπερασμένα στοιχεία δομικών στοιχείων ωπλισμένου (ή μη) σκυροδέματος ενισχυμένων ή επισκευασμένων με σύνθετα υλικά. Αποτίμηση φέρουσας ικανότητας υφισταμένων κατασκευών ΩΣ με ανάλυση υπερώθησης ή δυναμική ανελαστική βήμα προς βήμα ως προς το χρόνο ανάλυση και διερεύνηση ενίσχυσής τους με σύνθετα υλικά. Προσεισμικός έλεγχος κατασκευών. Βελτίωση μεθοδολογίας ελέγχου σεισμικής ικανότητας κατασκευών ΩΣ μέσω μετασεισμικών ελέγχων. Διερεύνηση παραμέτρων τρωτότητας των κατασκευών σε σχέση με εμφανισθείσες βλάβες σε σεισμούς.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>

Υδραυλική. Τεχνική Υδρολογία. Υδραυλικά έργα.	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
<p>Θεωρητική και πειραματική διερεύνηση συνάφειας χαλύβδινων ράβδων και ράβδων σύνθετων υλικών (ΙΟΠ) με σκυρόδεμα. Συνάφεια ράβδων οπλισμού σε ινοπλισμένο σκυρόδεμα υψηλής επιτελεστικότητας (Engineered Cementitious Composites). Αναβάθμιση (επισκευή – ενίσχυση) υφιστάμενων, ανεπαρκώς οπλισμένων, δομικών στοιχείων ή δομικών στοιχείων με πρότερη βλάβη (π.χ. σεισμός, διάβρωση) με χρήση σύνθετων υλικών. Επίπτωση της διάβρωσης σε μηχανισμούς αστοχίας οπλισμένου σκυροδέματος (αγκύρωση, διάτμηση &amp; κάμψη): αποτίμηση δεικτών αντοχής και παραμόρφωσης.</p>	<a href="http://www.civil.duth.gr/department/dep/">http://www.civil.duth.gr/department/dep/</a>
<b>Ι, ΕΤΕΠ, ΕΠΗ, Επιστημονικοί συνεργάτες)</b>	

|

Πίνακας 2. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		Τρέχον έτος <sup>1</sup> (2013-2014)			Προηγ. Έτος (2012-2013)			Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)			Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)			Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)			Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)			Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)				
		Α <sup>7</sup>	Θ <sup>7</sup>	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο		
Ομότιμοι Καθηγητές		Σύνολο	3		3	3		3		3	1		1	1		1		1						
Καθηγητές		Σύνολο	17	3	20	15	3	18	16	1	17	16	1	17	19	1	20	18	1	19	13	1	14	
		Από εξέλιξη	3		3		1	1																
		Νέες προσλήψεις			0		1	1																
		Άδεια άνευ αποδοχών		1	1																			
		Συνταξιοδοτήσεις	1		1																			
		Παρατήσεις <sup>2</sup>			0																			
Αναπληρωτές Καθηγητές		Σύνολο	10	5	15	8	3	11	6	3	9	6	2	8	5	3	8	5	2	7	10	2	12	
		Από εξέλιξη	5	1	6	3	1	4																
		Νέες προσλήψεις			0																			
		Άδεια άνευ αποδοχών			0																			
		Συνταξιοδοτήσεις			0																			
		Παρατήσεις			0																			
Επίκουροι Καθηγητές		Σύνολο	4	2	6	8	4	12	11	4	15	12	5	17	13	5	18	12	7	19	10	5	15	
		Από εξέλιξη			0		1	1																
		Νέες προσλήψεις	1		1																			
		Άδεια άνευ αποδοχών			0																			
		Συνταξιοδοτήσεις			0																			
		Παρατήσεις			0																			
Λέκτορες		Σύνολο	3	3	6	2	1	3	2	3	5	2	3	5	3	3	6	6	2	8	8	4	12	
		Νέες προσλήψεις	1	2	3																			
		Άδεια άνευ αποδοχών			0																			
		Συνταξιοδοτήσεις			0		1	1																
				Παρατήσεις			0																	
Μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ		Σύνολο			0	3	1	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	2	6	4	2	6	
		Μέλη ΕΕΠ	Τμήμα <sup>3</sup>			0	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
			Σχολή/Ίδρυμα <sup>4</sup>			0																		
		Μέλη ΕΔΙΠ	Τμήμα			0			1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2
Σχολή/Ίδρυμα				0																				
Διδάσκοντες επί συμβάσει <sup>5</sup>		Σύνολο			0	3	0	3	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	
Μέλη ΕΤΕΠ		Σύνολο	8	1	9	18	2	20	19	7	26	25	8	33	25	11	36	25	14	39	25	15	40	
Διοικητικό προσωπικό <sup>6</sup>		Σύνολο			0	2	8	10	2	7	9	2	7	9	2	8	10	2	8	10	2	8	10	
		Γραμματεία	1	9	10	2	8	10	2	7	9	2	7	9	2	8	10	2	8	10	2	8	10	
		Βιβλιοθήκη			0																			
		Άλλο			0																			
Επιστημονικοί Συνεργάτες		Σύνολο	2	1	3																			

<sup>1</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>2</sup> Δεν αφορά σε παραίτηση λόγω συνταξιοδότησης.

<sup>3</sup> Αφορά σε μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ που διδάσκουν και είναι τοποθετημένοι (οργανικά) στο Τμήμα.

<sup>4</sup> Αφορά σε μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ που διδάσκουν μεν στο Τμήμα αλλά είναι τοποθετημένοι (οργανικά) στη Σχολή ή στο ΔΠΘ (Πρυτανεία).

<sup>5</sup> Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων (π.χ. ΠΔ407) – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

<sup>6</sup> Αφορά σε μόνιμους υπαλλήλους και υπαλλήλους Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου (ΙΔΑΧ), αθροιστικά.

<sup>7</sup> Α: Άρρενες, Θ: Θήλειες

Πίνακας 3. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων<sup>1</sup> φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

		Τρέχον έτος <sup>2</sup> (2013-2014)	Προηγ. Έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)
Προπτυχιακοί	Σύνολο <sup>5</sup>	1259	1303	1223	1262	1282	1347	1311
	Κανονικοί (ν έτη φοίτησης)	666	692	657	672			
	Φοιτητές μετά τα ν έτη και έως ν+2	196	142	112	153			
	Φοιτητές πέραν των ν+2 ετών	397	469	454	437			
<b>Μεταπτυχιακοί (Σύνολο)</b>		<b>139</b>	<b>134</b>	<b>128</b>	<b>147</b>	<b>172</b>	<b>143</b>	<b>145</b>
Διδακτορικοί	Σύνολο <sup>5</sup>	137	138	121	116	106	100	88
	N3685/2008 <sup>3</sup>	75	18	14	15	9	17	0
	Άλλοι <sup>4</sup>	62	120	107	101	97	83	88
<b>Ποσοστό φοιτητών επί των εγγεγραμμένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε Ν+2 χρόνια<sup>5</sup></b>		31,53296267	35,99386032	37,12183156	34,62757528	0	0	0

<sup>1</sup> Εξαιρούνται όσοι – με εγκεκριμένη από τη Γ.Σ. αίτηση τους – έχουν διακόψει τις σπουδές τους (κατά το αντίστοιχο έτος).

<sup>2</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>3</sup> Αφορά στους υποψηφίους διδάκτορες που διέπονται από τις διατάξεις του Ν3685/2008 και επόμενων (π.χ. 4009/2011) (δηλαδή σε όσους εκπονούν τη διατριβή τους στο Τμήμα, σύμφωνα με το άρθρο 9 του Ν3685/2008, κι όχι σε κάποιο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ή με παλαιότερο καθεστώς).

<sup>4</sup> Αφορά σε όλους τους υπόλοιπους υποψηφίους διδάκτορες, που με οποιοδήποτε καθεστώς, εκπονούν τη διδακτορική τους διατριβή με κύριο επιβλέποντα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος.

<sup>5</sup> Οι γραμμές «Συνόλων», καθώς και το «Ποσοστό φοιτητών επί των εγγεγραμμένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε Ν+2 χρόνια» είναι κλειδωμένες και συμπληρώνονται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε.

**Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των νεο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος**

Εισαχθέντες με:	Τρέχον έτος <sup>1</sup> (2013-2014)	Προηγ. έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)
Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια <sup>2</sup>	144	0	0	0	0	0	0
<i>Θεωρητική Κατεύθυνση</i>							
<i>Θετική Κατεύθυνση</i>	144						
<i>Τεχνολογική Κατεύθυνση</i>							
Εισαγωγικές εξετάσεις Τεχνικά / Επαγγελματικά Λύκεια							
<i>Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων<sup>2</sup></i>	144	129	142	202	200	204	188
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	3	0	0	1	0	0	0
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	-19	0	0	-95	-57	-72	-77
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)		13	14	17	16	18	13
Άλλες κατηγορίες <sup>3</sup>	34	42	4	5	11	19	11
Αλλοδαποί φοιτητές <sup>4</sup> (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	13	3	0	0	0	0	0
<i>Σύνολο<sup>5</sup></i>	175	187	160	130	170	169	135
<b>Εισαχθέντες με σειρά προτίμησης σε θέσεις 1-3</b>							
<b>Εισαχθέντες με σειρά προτίμησης σε θέσεις 1-10</b>							
<b>Βάση εισαγωγής (Γεν. Λύκεια 90%)</b>							

<sup>1</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>2</sup> Οι γραμμές «Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια», «Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων» και «Σύνολο» είναι κλειδομένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

<sup>3</sup> Αναφέρονται αθροιστικά όλοι φοιτητές των άλλων κατηγοριών (π.χ. ομογενείς, Κύπριοι, με ειδικές παθήσεις, αθλητές, μουσουλμάνοι, κ.λπ)

<sup>4</sup> Αφορά σε αλλοδαπούς φοιτητές που εισήχθησαν στο πλαίσιο διακρατικών συμφωνιών. Δεν περιλαμβάνονται φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας ή ανταλλαγών (π.χ. Erasmus)

<sup>5</sup> **Προσοχή:** ο αριθμός των εκροών («Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)») πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του «Συνόλου».

Πίνακας 5.1. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)<sup>1</sup>

Τίτλος ΠΜΣ: «Υδραυλική Μηχανική»  
Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 12

	Τρέχον έτος <sup>2</sup> (2013-2014)	Προηγ. έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)
<b>Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)<sup>3</sup></b>	29	34	27	36	45	78	69
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	10	22	14	23	25	49	46
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ	19	12	13	13	20	29	23
<b>Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων</b>	30	30	30	30	30	0	0
<b>Συνολικός αριθμός εγγραφέντων</b>	16	28	34	42	46	36	31
<b>Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων<sup>4</sup></b>	24	28	32	41	35	31	16
<b>Αλλοδαποί φοιτητές<sup>5</sup> (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</b>	0	0	0	0	0	0	0

<sup>1</sup> Σε περίπτωση περισσοτέρων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

<sup>2</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

<sup>3</sup> Η γραμμή «Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)», είναι κλειδωμένη και υπολογίζεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

<sup>4</sup> Αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ κατά το έτος που αφορά στη στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

**Προσοχή!** Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι.

<sup>5</sup> Αφορά σε αλλοδαπούς φοιτητές που εισήχθησαν στο πλαίσιο διακρατικών συμφωνιών ή στο πλαίσιο σχετικής πρόβλεψης του

Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Δεν περιλαμβάνονται φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας ή ανταλλαγών (π.χ. Erasmus)



Πίνακας 5.2. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)<sup>1</sup>

Τίτλος ΠΜΣ: «Νέα Υλικά και Τεχνολογίες στο Σχεδιασμό Έργων από Οπλισμένο Σκυρόδεμα»

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 12

	Τρέχον έτος <sup>2</sup> (2013-2014)	Προηγ. έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)
Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β) <sup>3</sup>	34	42	26	24	31	59	56
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	20	26	16	18	25	37	30
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ	14	16	10	6	6	22	26
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	30	30	30	34	32
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	22	25	26	24	34	27	35
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων <sup>4</sup>	17	21	22	33	29	29	23
Αλλοδαποί φοιτητές <sup>5</sup> (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0	0

<sup>1</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

<sup>2</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

<sup>3</sup> Η γραμμή «Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)», είναι κλειδωμένη και υπολογίζεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

<sup>4</sup> Αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ κατά το έτος που αφορά στη στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

**Προσοχή!** Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι.

<sup>5</sup> Αφορά σε αλλοδαπούς φοιτητές που εισήχθησαν στο πλαίσιο διακρατικών συμφωνιών ή στο πλαίσιο σχετικής πρόβλεψης του

Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Δεν περιλαμβάνονται φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας ή ανταλλαγών (π.χ. Erasmus)



Πίνακας 5.3. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)<sup>1</sup>

Τίτλος ΠΜΣ: «Οργάνωση & Διοίκηση Τεχνικών Συστημάτων»

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18

	Τρέχον έτος <sup>2</sup> (2013-2014)	Προηγ. έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)
<b>Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)<sup>3</sup></b>	34	32	28	27	38	59	33
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	3	3	2	3	6	7	2
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ	31	29	26	24	32	52	31
<b>Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων</b>	30	30	30	30	30	35	26
<b>Συνολικός αριθμός εγγραφέντων</b>	25	19	38	34	42	35	26
<b>Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων<sup>4</sup></b>	15	15	38	26	17	23	20
<b>Αλλοδαποί φοιτητές<sup>5</sup> (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</b>	0	0	0	0	0	0	0

<sup>1</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

<sup>2</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

<sup>3</sup> Η γραμμή «Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)», είναι κλειδομένη και υπολογίζεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

<sup>4</sup> Αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ κατά το έτος που αφορά στη στήλη (**ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους**).

**Προσοχή!** Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι.

<sup>5</sup> Αφορά σε αλλοδαπούς φοιτητές που εισήχθησαν στο πλαίσιο διακρατικών συμφωνιών ή στο πλαίσιο σχετικής πρόβλεψης του

Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Δεν περιλαμβάνονται φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας ή ανταλλαγών (π.χ. Erasmus)

**Πίνακας 6. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ)**

	Τρέχον έτος <sup>1</sup> (2013-2014)	Προηγ. έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)
<b>Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)<sup>2</sup></b>	17	18	14	15	9	17	6
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	9	14	8	11	8	11	3
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ	8	4	6	4	1	6	3
<b>Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων</b>	17	18	14	15	9	17	6
<b>Απόφοιτοι<sup>2</sup></b>	5	2	3	4	7	6	3
<b>Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων</b>							

<sup>1</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>2</sup> Η γραμμή «Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)», είναι κλειδωμένη και υπολογίζεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

<sup>3</sup> Αναφέρεται ο αριθμός των Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους και του νομοθετικού πλαισίου από το οποίο διέπονται, π.χ. Ν3685/2008 ή όχι).

**Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών**

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 8 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 7 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Αποφοιτήσαντες <sup>1</sup> σε σχέση με τη διάρκεια σπουδών σε έτη											
Διάρκεια Σπουδών <sup>2</sup>	5	6	7	8	9	10	11	12	Σύνολο <sup>3</sup>	Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες) <sup>4</sup>	Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων
Έτος Αποφοίτησης											
Τρέχον έτος - 7 (2006-2007)	13	38	38	11	3	0	0	0	<b>103</b>	0	6,54
Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)	14	53	37	20	3	7	0	6	<b>140</b>	0	6,97
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	13	55	44	28	16	4	3	1	<b>164</b>	0	7,05
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	21	43	30	12	8	5	3	5	<b>127</b>	0	6,96
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	20	35	20	19	11	9	2	1	<b>117</b>	0	7,05
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	16	55	28	20	11	12	1	6	<b>149</b>	0	7,17
Προηγ. Έτος (2012-2013)	19	43	30	9	16	4	6	8	<b>135</b>	0	7,27
Τρέχον έτος <sup>5</sup> (2013-2014)	20	47	26	10	9	10	2	16	<b>140</b>		7,42

<sup>1</sup> Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι.

<sup>2</sup> Αναφέρεται η κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη...).

<sup>3</sup> Οι στήλες «Σύνολο» και «Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων» είναι κλειδωμένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

<sup>4</sup> Αναφέρονται όσοι έχουν ολοκληρώσει την προβλεπόμενη διάρκεια των σπουδών τους και δεν έχουν πάρει ακόμη πτυχίο. Δεν περιλαμβάνονται όσοι, κατά το αντίστοιχο έτος, είχαν διακόψει, με εγκεκριμένη αίτηση τους, τις σπουδές τους.

<sup>5</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Σε κάθε κελί αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων κατά το έτος που αφορά η γραμμή, ανεξάρτητα από το έτος εισαγωγής τους.

Πίνακας 8. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων<sup>1</sup> του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)	140	0,00	71,43	28,57	0,00	6,97
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	164	0,00	69,51	30,49	0,00	6,96
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	127	0,79	54,33	44,09	0,79	6,97
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	117	0,85	54,70	44,44	0,00	6,96
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	149	0,67	51,68	46,98	0,67	7
Προηγ. Έτος (2012-2013)	135	0,00	60,74	39,26	0,00	
Τρέχον έτος <sup>2</sup> (2013-2014)	140	0,00	55,71	42,86	1,43	
<i>Σύνολο</i>	<i>972</i>					

<sup>1</sup> Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι. Σε κάθε κελί του πίνακα αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΠΣ κατά το έτος που αφορά στη γραμμή (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

<sup>2</sup> Πρόκειται για το τελευταίο ολοκληρωμένο ακαδημαϊκό έτος (δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξήγηση:** Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των βαθμών, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

**Προσοχή!** Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον Πίνακα 7 (στήλη «Σύνολο»).

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών

		Τρέχον έτος <sup>1</sup> (2013-2014)	Προηγ. Έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)	Σύνολο <sup>5</sup>
Προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	11							11
	Εξωτερικού	Ευρ. <sup>2</sup>							0
		Άλλα							0
Επισκέπτες προπτυχιακοί φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								0
	Εξωτερικού	Ευρ. <sup>2</sup>							0
		Άλλα							0
Μεταπτυχιακοί <sup>3</sup> φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								0
	Εξωτερικού	Ευρ. <sup>2</sup>							0
		Άλλα							0
Επισκέπτες μεταπτυχιακοί <sup>3</sup> φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								0
	Εξωτερικού	Ευρ. <sup>2</sup>							0
		Άλλα							0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού <sup>4</sup> του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								0
	Εξωτερικού	Ευρ. <sup>2</sup>							0
		Άλλα							0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού <sup>4</sup> άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού								0
	Εξωτερικού	Ευρ. <sup>2</sup>							0
		Άλλα							0
<b>Σύνολο<sup>5</sup></b>		<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>

<sup>1</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>2</sup> Ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας/ανταλλαγών.

<sup>3</sup> Αφορά και υποψήφιους διδάκτορες.

<sup>4</sup> Αφορά συνολικά μέλη ΔΕΠ/ΕΕΠ/ΕΔΠ/ΕΤΕΠ.

<sup>5</sup> Είναι κλειδωμένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

**Πίνακας 10.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014)<sup>1</sup>**

Τίτλος ΠΠΣ <sup>2</sup>	Τελευταία αναμόρφωση (ημερομηνία απόφασης Γ.Σ. Τμήματος) <sup>3</sup>	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου <sup>4</sup>	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) <sup>5</sup>
Δίπλωμα Πολιτικού Μηχανικού	9/4-7-2013*	66+1 (ΔΠΛ.ΕΡΓ)	

\*15/16-7-2014 για το ακαδημαϊκό έτος 2014-15

Αριθμός Μη Θεσμοθετημένων Κατευθύνσεων:	
Τίτλος 1ης Κατεύθυνσης	Δομικών Έργων
Τίτλος 2ης Κατεύθυνσης	Συγκοινωνιακών Έργων
Τίτλος 3ης Κατεύθυνσης	Υδραυλικών Έργων
Τίτλος 4ης Κατεύθυνσης	Γεωτεχνικών Έργων

<sup>1</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η  
<sup>2</sup> Αναφέρεται ο τίτλος του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (σε περίπτωση περισσότερων θεσι  
 Σπουδών).

<sup>3</sup> Αναφέρεται η ημερομηνία της έγκρισης της τελευταίας αναμόρφωσης του ΠΠΣ από τη Γενική Συνεί

<sup>4</sup> Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει με επιτυχία ο κ

<sup>5</sup> Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτείται να συγκεντρώσε  
 πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

<sup>6</sup> Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει υποχρεωτικά κ  
 επιστημονικής περιοχής/κατεύθυνσης, γενικών γνώσεων ή ανάπτυξης δεξιοτήτων).

<sup>7</sup> Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να επιλέξει ο φοιτητής στη διάρκεια  
 ή ελεύθερης επιλογής).

<sup>8</sup> Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων επιλογής που μπορούν να παρακολουθήσουν οι φοι  
 ή διδρυματική συμφωνία).

<sup>9</sup> Αναφέρεται το ποσοστό των μαθημάτων του ΠΠΣ τα οποία αξιολογούνται από φοιτητές μέσω ερωτι

<sup>10</sup> Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το αν, για τη λήψη του πτυχίου, απαιτείται ή όχι Διπλωματι

Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων <sup>6</sup>	Συνολικός Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής (Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα και Ελεύθερες Επιλογές) <sup>7</sup>	Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Ιδρύματος ή Ιδρύματα; <sup>8</sup>	Ποσοστό (%) μαθημάτων για τα οποία συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών <sup>9</sup>	Για τη λήψη του π
				Υποβολή Διπλωματικής Εργασίας
57	9	0	> 80 %	ΝΑΙ


Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

λοητημένων εισαγωγικών κατευθύνσεων, κάθε κατεύθυνση να αντιμετωπιστεί ως διαφορετικό Πρόγραμμ  
λευση του Τμήματος.

φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του.

ι ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο

ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΠΣ (ανεξάρτητα του είδους τους, π.χ. υποβάθρου,

α του ΠΠΣ (ανεξάρτητα του είδους τους και ανεξάρτητα από το αν αποτελούν μαθήματα υποχρεωτικά και

οιτητές σε άλλα Τμήματα του Δ.Π.Θ. ή σε άλλα Ιδρύματα (μόνο στην περίπτωση που υπάρχει ανάλογη δια

ηματολογίων.

ική εργασία ή Πρακτική Άσκηση.

τυχίου απαιτείται<sup>10</sup>

Πρακτική Άσκηση

ΌΧΙ

10

επιλογήν

εμμησιακή



Πίνακας 10.2. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014)<sup>1</sup>

a/a	Τίτλος Μαθήματος <sup>2</sup>
1	Αγκυρώσεις – Αντιστηρίξεις
2	Αλληλεπίδραση Εδάφους – Κατασκευής
3	Αντοχή Υλικών και Εργαστήρια
4	Αποκατάσταση και Συντήρηση Κτηρίων – Μνημείων
5	Αποχετεύσεις
6	Αριθμητικές Μέθοδοι Ανάλυσης των Κατασκευών
7	Αριθμητικές Μέθοδοι Γεωτεχνικής Μηχανικής
8	Αριθμητική Ανάλυση
9	Αρχιτεκτονικές Συνθέσεις - Κτιριοδομία Ι
10	Αρχιτεκτονικές Συνθέσεις – Κτιριοδομία ΙΙ
11	Αστική Υδραυλική
12	Βαθιές Θεμελιώσεις
13	Βελτίωση – Ενίσχυση Εδαφών
14	Γέφυρες Οπλισμένου & Προεντεταμένου Σκυροδέματος
15	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών – GIS
16	Γεωδαισία Ι
17	Γεωδαισία ΙΙ - Γεωδαιτικές Ασκήσεις
18	Γεωλογία για Μηχανικούς
19	Γεωπεριβαλλοντική Μηχανική
20	Γεωτεχνικές Έρευνες και Δοκιμές Πεδίου
21	Γεωτεχνική Σεισμική Μηχανική
22	Γραμμική Άλγεβρα - Αναλυτική Γεωμετρία
23	Διαφορικές Εξισώσεις
24	Διαχείριση Υδατικών πόρων
25	Διαχείριση Περιβάλλοντος Ι
26	Διαχείριση Περιβάλλοντος ΙΙ
27	Διαχείριση Στερεών Απορριμμάτων
28	Διοίκηση Έργων και Επιχειρήσεων
29	Δομικά Υλικά Ι
30	Δομικά Υλικά ΙΙ
31	Δομικές Μηχανές & Οργάνωση Εργοταξίων
32	Δυναμική του Στερεού Σώματος
33	Δυναμική των Κατασκευών
34	Εγκαταστάσεις Καθαρισμού Λυμάτων Ι
35	Εγκαταστάσεις Καθαρισμού Λυμάτων ΙΙ - Υγειονομική Μηχανική
36	Εδαφοδυναμική
37	Εδαφομηχανική και Εργαστήρια
38	Ειδικά Θέματα Δομικών Υλικών
39	Ειδικά Θέματα Εδαφομηχανικής
40	Ειδικά Θέματα Κτιριοδομίας – Προστασία Κτιρίων
41	Ειδικά Θέματα Τεχνολογίας – Ανθεκτικότητας Σκυροδέματος
42	Ειδικά Κεφάλαια Πολεοδομίας
43	Ειδικά Κεφάλαια Στατικής και Δυναμικής των Κατασκευών

44	Ειδικά Στοιχεία Μεταλλικών Κατασκευών – Μεταλλικές Γέφυρες
45	Ειδικές Κατασκευές Οπλισμένου & Προεντεταμένου Σκυροδέματος
46	Εισαγωγή στις Μεταλλικές Κατασκευές
47	Έλεγχος και Επεμβάσεις στις Κατασκευές
48	Επιπτώσεις από Κατασκευές Οδών στο Περιβάλλον
49	Επιφανειακοί Φορείς
50	Επιχειρησιακή Έρευνα
51	Επιχώματα και Χωμάτινα Φράγματα
52	Εργαστηριακά Θέματα Οδοποιίας – Οδοστρωμάτων
53	Εργαστηριακά Θέματα Οπλισμένου Σκυροδέματος
54	Εφαρμογές Λιμενικών Έργων
55	Εφαρμογές της Ασαφούς Λογικής σε θέματα Πολιτικού Μηχανικού
56	Η Επιστήμη και το Επάγγελμα του Πολ. Μηχανικού
57	Θαλάσσια Υδραυλική και Ακτομηχανική
58	Θεμελιώσεις και Ωθήσεις Γαιών
59	Θεωρία Ελαστικής Ευστάθειας
60	Θεωρία Ελαστικότητας
61	Ιστορία & Φιλοσοφία της Επιστήμης & Τεχνολογίας
62	Κατασκευές Φέρουσας Τοιχοποιίας
63	Κυκλοφοριακή Τεχνική
64	ΚΩΣ ΠΙΒ –Ειδικές Εφαρμογές Αντισεισμικού Σχεδιασμού
65	Λιμενικά Έργα
66	Λογισμός Πολλών Μεταβλητών
67	Μαθηματική Ανάλυση
68	Μελέτες Έργων Οδοποιίας με Η/Υ
69	Μεταλλικές Κατασκευές
70	Μηχανική Θραύσης
71	Μηχανική Στερεού Σώματος Ι
72	Μηχανική Στερεού Σώματος ΙΙ
73	Νόμος ενυδατώσεως των τιμέντων – Εκτίμηση Αντοχής Σκυροδέματος στο Έργο
74	Ξένη Γλώσσα ( μέσο επίπεδο)
75	Ξένη Γλώσσα (επίπεδο αρχαρίων)
76	Ξύλινες Κατασκευές
77	Οδοποιία Ι
78	Οδοποιία ΙΙ
79	Οδοστρώματα Ι
80	Οδοστρώματα ΙΙ
81	Οικονομία Μεταφορών
82	Οπλισμένο Σκυρόδεμα ΙΑ
83	Οπλισμένο Σκυρόδεμα ΙΒ
84	Οπλισμένο Σκυρόδεμα ΙΓ
85	Οπλισμένο Σκυρόδεμα ΙΙ
86	Οπλισμένο Σκυρόδεμα ΙΙΙ
87	Πειραματική Αντοχή Υλικών
88	Πειραματική Υδραυλική
89	Πεπερασμένες Διαφορές και Στοιχεία
90	Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός του Χώρου
91	Πιθανότητες – Στατιστική

92	Πληροφορική
93	Ποιότητα Νερού
94	Πολεοδομία
95	Ποτάμια Υδραυλική και Τεχνικά Έργα
96	Προεντεταμένο Σκυρόδεμα
97	Ρευστομηχανική
98	Σήραγγες και Υπόγεια Έργα, Μελέτη – Κατασκευή
99	Σιδηροδρομική
100	Στατική Ι
101	Στατική ΙΙ
102	Στοιχεία Τεχνικού Δικαίου
103	Συγγραφή και παρουσίαση Τεχνικών Εκθέσεων
104	Συγκοινωνιακή Στατιστική
105	Συγκοινωνιακός Σχεδιασμός
106	Σύμμικτες Κατασκευές
107	Σύνθεση και Κατασκευή Κτιρίων – Οικοδομική Ι
108	Σύνθεση και Κατασκευή Κτιρίων – Οικοδομική ΙΙ
109	Σχεδιασμός Αεροδρομίων
110	Σχεδιασμός Δομικών Έργων με τη Χρήση Η/Υ
111	Τερματικές Εγκαταστάσεις
112	Τεχνική Γεωλογία - Βραχομηχανική
113	Τεχνική Οικονομική
114	Τεχνική Συμπεριφορά Πετρωμάτων – Κατολισθήσεις
115	Τεχνική της Αναπαράστασης
116	Τεχνική της Αναπαράστασης μέσα από Η/Υ – Μέθοδοι CADD
117	Τεχνική Υδρολογία
118	Τεχνολογία Ειδικών Σκυροδεμάτων
119	Υδραυλικές Μηχανές και Ενέργεια
120	Υδραυλική
121	Υδραυλική Ανοικτών Αγωγών
122	Υδραυλική Περιβάλλοντος
123	Υδραυλική Υπογείων Υδάτων
124	Υδροδυναμικά Έργα
125	Υπόγεια Νερά – Προέλευση – Ανάπτυξη
126	Υπολογισμός Υδραυλικών Έργων με Η/Υ
127	Υπολογιστική Μηχανική Ρευστών
128	Φιλοσοφία της Τεχνολογίας
129	Χωροταξία
130	Διπλωματική Εργασία
131	Πρακτική Άσκηση

<sup>1</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια

<sup>2</sup> Αναφέρεται ο τίτλος με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

<sup>3</sup> Αναφέρεται ο κωδικός με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

<sup>4</sup> Αναφέρονται οι ώρες θεωρητικής διδασκαλίας του μαθήματος ανά εβδομάδα, από το σύνολο των ωρών διδ

<sup>4a</sup> Αναφέρονται οι ώρες εργαστηριακής διδασκαλίας του μαθήματος ανά εβδομάδα, από το σύνολο των ωρών Ως Εργαστηριακή Διδασκαλία νοείται και η διδασκαλία πρακτικών και κλινικών αντικειμένων, καθώς και

<sup>5</sup> Αναφέρονται οι ώρες φροντιστηρίου που πραγματοποιούνται επιπλέον των τυπικών ωρών διδασκαλίας, αν στο τυπικό πρόγραμμα σπουδών.

<sup>6</sup> Αναφέρονται οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) του μαθήματος. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν

<sup>7</sup> Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

*Υ* = Υποχρεωτικό

*ΥΕ* = Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν (αφορά σε μαθήματα που εντάσσονται σε μεγαλύτερες ενότητες μαθημάτων,

*ΕΕ* = Μάθημα ελεύθερης επιλογής (αφορά σε μαθήματα επιλογής που δεν εντάσσονται στην προηγούμενη κατ

*Α* = Άλλη κατηγορία μαθημάτων, π.χ. Πρακτική άσκηση (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στή

<sup>8</sup> Το κάθε μάθημα χαρακτηρίζεται ως προς το είδος του, κατά την κρίση του Τμήματος. Χρησιμοποιείστε τις

*Υ*: Υποβάθρου (π.χ. κορμού)

*ΕΠ*: Επιστημονικής Περιοχής (π.χ. κατεύθυνσης)

*ΓΓ*: Γενικών Γνώσεων (π.χ. ξένης γλώσσας, χρήσης Η/Υ)

*ΑΔ*: Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (π.χ. πρακτική άσκηση)

<sup>9</sup> Αναφέρεται, με αριθμό, το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται το μάθημα.

<sup>10</sup> Αναφέρεται ΝΑΙ αν το μάθημα έχει προαπαιτούμενα άλλα μαθήματα και ΟΧΙ στην αντίθετη περίπτωση.

<sup>11</sup> Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

*Π*: Περίγραμμα

*Δ*: Απογραφικό Δελτίο

*Π/Δ*: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

*Ο*: Τίποτα από τα δύο

<sup>12</sup> Αναφέρεται αν το Περίγραμμα ή το Απογραφικό Δελτίο του μαθήματος είναι αναρτημένα στο δικτυακό τόπο τις ακόλουθες συντομογραφίες για να αναφέρετε ποιο από τα δύο είναι αναρτημένο:

*Π*: Περίγραμμα

*Δ*: Απογραφικό Δελτίο

*Π/Δ*: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

*Ο*: Τίποτα από τα δύο

Κωδικός Μαθήματος <sup>3</sup>	Ώρες Θεωρητικής Διδασκαλίας / εβδομάδα <sup>4</sup>	Ώρες Εργαστηριακής Διδασκαλίας/ εβδομάδα <sup>4α</sup>	Ώρες Φροντιστηρίου/ εβδομάδα <sup>5</sup>	Πιστωτικές Μονάδες ECTS <sup>6</sup>
4.15EX.Γ	3	-	-	
5.24YX.Γ	4	-	-	
2.10YE	4	-	-	
4.09EX.Δ	3	-	-	
	3	-	-	
4.31YE.Δ	3	-	-	
4.23EX.Γ	3	-	-	
4.53EE.Γ	6	-	-	
2.14YE	3	-	-	
4.05YX.Δ	3	-	-	
4.30YE.Δ	4	-	-	
3.15YE	3	-	-	
	3	-	-	
5.04YX.Δ	4	-	-	
5.12EX.Σ	4	-	-	
1.12YE	3	-	-	
2.05YX	3	-	-	
2.04YX	3	-	-	
4.50YE.Γ	3	-	-	
4.52YE.Γ	3	-	-	
	3	-	-	
	4	-	-	
2.08YX	5	-	-	
4.21EX.Y	3	-	-	
4.03YX	3	-	-	
4.36EE.K	3	-	-	
4.35EE.K	3	-	-	
3.07YX	4	-	-	
1.07YX	3	-	-	
1.15YE	4	-	-	
3.06YX	3	-	-	
	2	-	-	
4.26YE	3	-	-	
4.47YE.Y	3	-	-	
5.23EX.Y	3	-	-	
4.22YX.Γ	3	-	-	
3.02YX	5	-	-	
4.07EX.Δ	2	-	-	
	3	-	-	
5.05YX.Δ	3	-	-	
5.08EX.Δ	3	-	-	
5.18EX.Σ	3	-	-	
	3	-	-	

5.03YX.Δ	3	-	-	
5.10EX.Δ	3	-	-	
4.02YX	4	-	-	
5.13EX.Δ	3	-	-	
4.42EE.Σ	3	-	-	
4.06YX.Δ	3	-	-	
2.03YX	3	-	-	
5.17EX.Γ	4	-	-	
5.16YX.Σ	4	-	-	
4.32EE.Δ	4	-	-	
4.49EE.Y	3	-	-	
	3	-	-	
3.18YE	2	-	-	
4.44YE.Y	3	-	-	
3.12YE	5	-	-	
3.22EE	3	-	-	
2.01YX	4	-	-	
	2	-	-	
4.33EE.Δ	3	-	-	
3.14YE	4	-	-	
	3	-	-	
4.04YX	4	-	-	
	5	-	-	
	4	-	-	
4.439EE.Σ	3	-	-	
4.29YE.Δ	3	-	-	
4.08EX.Δ	3	-	-	
1.01YX	5	-	-	
1.09YE	4	-	-	
4.38EE.Δ	3	-	-	
1.08ΠX	2	-	-	
2.09ΠX	2	-	-	
4.34EE.Δ	3	-	-	
3.05YX	4	-	-	
4.14YX.Σ	3	-	-	
3.17YE	3	-	-	
4.39YE.Σ	3	-	-	
3.20EE	3	-	-	
4.01YX	5	-	-	
4.25YE	5	-	-	
	5	-	-	
4.28YE.Δ	4	-	-	
5.01YX	5	-	-	
4.10EX.Δ	2	-	-	
4.45YE.Y	3	-	-	
	3	-	-	
	3	-	-	
1.14YE	5	-	-	

1.03YX	4	-	-	
4.19EX.Y	2	-	-	
3.13YE	3	-	-	
5.21YX.Y	3	-	-	
5.06YX.Δ	4	-	-	
2.12YE	4	-	-	
4.37EE.Γ	3	-	-	
5.15YX.Σ	3	-	-	
3.01YX	5	-	-	
3.11YE	5	-	-	
2.07YX	2	-	-	
4.28YE	2	-	-	
4.13YX.Σ	3	-	-	
5.02YX	3	-	-	
5.07EX.Δ	3	-	-	
2.02YX	5	-	-	
2.11YE	4	-	-	
4.41YE.Σ	3	-	-	
5.09EX.Δ	3	-	-	
3.10EX	2	-	-	
2.13YE	3	-	-	
3.16YE	3	-	-	
4.16EX.Γ	3	-	-	
1.04YX	3	-	-	
1.13YE	3	-	-	
3.04YX	4	-	-	
4.11EX.Δ	2	-	-	
5.22EX.Y	3	-	-	
3.03YX	4	-	-	
4.20EX.Y	3	-	-	
4.12YX.Y	3	-	-	
3.21EE	3	-	-	
5.19YX.Y	3	-	-	
3.09EX	3	-	-	
5.20YX.Y	4	-	-	
4.17YX.Y	3	-	-	
3.08YX	2	-	-	
4.40YE.Σ	3	-	-	
5YE.K		-	-	
5EE.K		-	-	

α Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

ιασκαλίας του μαθήματος, όπως είναι καταχωρημένες στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

ν διδασκαλίας του μαθήματος, όπως είναι καταχωρημένες στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

οι ώρες πρακτικής άσκησης.

ά εβδομάδα. Συνήθως οι ώρες αυτές αποτελούν ώρες πρόσθετης ή ενισχυτικής διδασκαλίας και δεν είναι ι  
ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

*π.χ. κατευθύνσεις και η επιλογή τους συνιστά δυνατότητα ή υποχρέωση επιλογής και άλλων μαθημάτων της  
ηγορία)  
ίλη «Παρατηρήσεις»  
ς ακόλουθες συντομογραφίες (ΠΡΟΣΟΧΗ! Υπάρχει η δυνατότητα μιας επιλογής μόνο, της πλέον αντιπρο*

ύπο (ιστοσελίδα) του Τμήματος ή στην εφαρμογή μηχανοργάνωσης του Δ.Π.Θ. (Unistudent/Classweb). Χί



Κατηγορία μαθήματος <sup>7</sup>	Είδος μαθήματος <sup>8</sup>	Εξάμηνο σπουδών (1ο, 2ο κ.λπ.) <sup>9</sup>	Προσ απαιτούμενα μαθήματα <sup>10</sup>	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο <sup>11</sup>
ΥΕ	ΕΠ	7ο	ΟΧΙ	Π/Δ
ΕΕ	ΕΠ	8ο	ΟΧΙ	Π/Δ
Υ	Υ	4ο	ΟΧΙ	Π/Δ
ΕΕ	ΕΠ	7ο	ΟΧΙ	Π/Δ
ΥΕ	ΕΠ	7ο	ΟΧΙ	Π/Δ
ΥΕ	ΕΠ	8ο	ΟΧΙ	Π/Δ
ΕΕ	ΕΠ	7ο	ΟΧΙ	Π/Δ
Υ	Υ	2ο	ΟΧΙ	Π/Δ
ΥΕ	ΕΠ	7ο	ΟΧΙ	Π/Δ
ΥΕ	ΕΠ	8ο	ΟΧΙ	Π/Δ
Υ	Υ	6ο	ΟΧΙ	Π/Δ
ΥΕ	ΕΠ	9ο	ΟΧΙ	Π/Δ
ΥΕ	ΕΠ	8ο	ΟΧΙ	Π/Δ
ΥΕ	ΕΠ	9ο	ΟΧΙ	Π/Δ
ΥΕ	ΕΠ	9ο	ΟΧΙ	Π/Δ
Υ	Υ	1ο	ΟΧΙ	Π/Δ
Υ	Υ	2ο	ΟΧΙ	Π/Δ
Υ	Υ	1ο	ΟΧΙ	Π/Δ
ΥΕ	ΕΠ	8ο	ΟΧΙ	Π/Δ
ΥΕ	ΕΠ	8ο	ΟΧΙ	Π/Δ
ΥΕ	ΕΠ	8ο	ΟΧΙ	Π/Δ
Υ	Υ	1ο	ΟΧΙ	Π/Δ
Υ	Υ	3ο	ΟΧΙ	Π/Δ
ΥΕ	ΕΠ	7ο	ΟΧΙ	Π/Δ
Υ	Υ	5ο	ΟΧΙ	Π/Δ
ΕΕ	ΕΠ	8ο	ΟΧΙ	Π/Δ
ΕΕ	ΕΠ	8ο	ΟΧΙ	Π/Δ
Υ	Υ	5ο	ΟΧΙ	Π/Δ
Υ	Υ	3ο	ΟΧΙ	Π/Δ
Υ	Υ	4ο	ΟΧΙ	Π/Δ
ΕΕ	ΕΠ	7ο	ΟΧΙ	Π/Δ
Υ	Υ	4ο	ΟΧΙ	Π/Δ
ΥΕ	ΕΠ	8ο	ΟΧΙ	Π/Δ
ΥΕ	ΕΠ	8ο	ΟΧΙ	Π/Δ
ΕΕ	ΕΠ	9ο	ΟΧΙ	Π/Δ
Υ	Υ	7ο	ΟΧΙ	Π/Δ
Υ	Υ	5ο	ΟΧΙ	Π/Δ
ΕΕ	ΕΠ	7ο	ΟΧΙ	Π/Δ
ΥΕ	ΕΠ	9ο	ΟΧΙ	Π/Δ
ΥΕ	ΕΠ	9ο	ΟΧΙ	Π/Δ
ΕΕ	ΕΠ	9ο	ΟΧΙ	Π/Δ
ΥΕ	ΕΠ	9ο	ΟΧΙ	Π/Δ
ΕΕ	ΕΠ	9ο	ΟΧΙ	Π/Δ

YE	EII	9o	OXI	II/Δ
EE	EII	9o	OXI	II/Δ
Y	Y	7o	OXI	II/Δ
EE	EII	9o	OXI	II/Δ
YE	EII	8o	OXI	II/Δ
YE	EII	7o	OXI	II/Δ
Y	Y	3o	OXI	II/Δ
YE	EII	9o	OXI	II/Δ
YE	EII	9o	OXI	II/Δ
EE	EII	8o	OXI	II/Δ
EE	EII	8o	OXI	II/Δ
EE	Y	3o	OXI	II/Δ
EE	ΓΓ	6o	OXI	II/Δ
YE	EII	8o	OXI	II/Δ
Y	Y	6o	OXI	II/Δ
EE	Y	6o	OXI	II/Δ
Y	Y	3o	OXI	II/Δ
Y	Y	1o	OXI	II/Δ
EE	EII	8o	OXI	II/Δ
YE	EII	6o	OXI	II/Δ
EE	EII	9o	OXI	II/Δ
Y	Y	7o	OXI	II/Δ
Y	Y	2o	OXI	II/Δ
Y	Y	1o	OXI	II/Δ
YE	EII	8o	OXI	II/Δ
YE	EII	8o	OXI	II/Δ
EE	EII	7o	OXI	II/Δ
Y	Y	1o	OXI	II/Δ
Y	Y	2o	OXI	II/Δ
EE	EII	8o	OXI	II/Δ
EE	ΓΓ	2o	OXI	II/Δ
EE	ΓΓ	1o	OXI	II/Δ
EE	EII	8o	OXI	II/Δ
Y	Y	3o	OXI	II/Δ
YE	EII	7o	OXI	II/Δ
Y	Y	6o	OXI	II/Δ
YE	EII	8o	OXI	II/Δ
YE	EII	6o	OXI	II/Δ
Y	Y	7o	OXI	II/Δ
Y	Y	8o	OXI	II/Δ
Y	Y	9o	OXI	II/Δ
YE	EII	8o	OXI	II/Δ
Y	Y	9o	OXI	II/Δ
EE	EII	7o	OXI	II/Δ
EE	EII	8o	OXI	II/Δ
EE	Y	3o	OXI	II/Δ
YE	EII	8o	OXI	II/Δ
Y	Y	4o	OXI	II/Δ

Y	ГГ	1o	OXI	П/Δ
EE	EII	7o	OXI	П/Δ
Y	Y	6o	OXI	П/Δ
YE	EII	9o	OXI	П/Δ
YE	EII	9o	OXI	П/Δ
Y	Y	4o	OXI	П/Δ
YE	EII	8o	OXI	П/Δ
YE	EII	9o	OXI	П/Δ
Y	Y	5o	OXI	П/Δ
Y	Y	6o	OXI	П/Δ
EE	ГГ	3o	OXI	П/Δ
A	ГГ	8o	OXI	П/Δ
YE	EII	7o	OXI	П/Δ
YE	EII	9o	OXI	П/Δ
EE	EII	9o	OXI	П/Δ
Y	Y	3o	OXI	П/Δ
Y	Y	4o	OXI	П/Δ
YE	EII	8o	OXI	П/Δ
EE	EII	9o	OXI	П/Δ
YE	EII	5o	OXI	П/Δ
Y	Y	6o	OXI	П/Δ
Y	Y	2o	OXI	П/Δ
EE	EII	7o	OXI	П/Δ
Y	Y	1o	OXI	П/Δ
Y	Y	2o	OXI	П/Δ
Y	Y	5o	OXI	П/Δ
EE	EII	7o	OXI	П/Δ
EE	EII	9o	OXI	П/Δ
Y	Y	5o	OXI	П/Δ
YE	EII	8o	OXI	П/Δ
YE + EE	EII	7o	OXI	П/Δ
YE	EII	8o	OXI	П/Δ
YE + EE	EII	9o	OXI	П/Δ
E	EII	4o	OXI	П/Δ
EE	EII	9o	OXI	П/Δ
YE	EII	9o	OXI	П/Δ
EE	ГГ	5o	OXI	П/Δ
YE	EII	8o	OXI	П/Δ
Y	Y	10o		
A	AA			

καταχωρημένες

ενότητας)

σωπευτικής):

ρησιμοποιείστε

Δικτυακός  
τύπος <sup>12</sup>

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class

e-class









Πίνακας 10.3. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014)<sup>1</sup> - συνέχεια

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες <sup>13</sup> (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Τρόπος
1	4.15EX.Γ	Αν. Καθ. Ν. Κλήμης & Φ. Πλιάκας	Δ
2	5.24YX.Γ	Δεν διδάσκεται	Δ
3	2.10YE	Καθ. Γ. Παπακαλιατάκης	Δ
4	4.09EX.Δ	Αν. Καθ. Μ. Παπαδόπουλος	Δ
5		Καθ. Α. Παντοκράτορας	Δ
6	4.31YE.Δ	Αν. Καθ. Α. Ελένας	Δ
7	4.23EX.Γ	Δεν διδάσκεται	Δ
8	4.53EE.Γ	Επ. Καθ. Β. Μπαλόπουλος	Δ
9	2.14YE	Αν. Καθ. Μ. Παπαδόπουλος	Δ
10	4.05YX.Δ	Αν. Καθ. Μ. Παπαδόπουλος	Δ
11	4.30YE.Δ	Καθ. Α. Παντοκράτορας	Δ
12	3.15YE	Αν. Καθ. Ν. Κλήμης	Δ
13		Επ. Καθ. Ι. Μάρκου	Δ
14	5.04YX.Δ	Καθ. Α. Καραμπίνης - Λεκ. Θ. Ρουσάκης	Δ
15	5.12EX.Σ	Δεν διδάσκεται	Δ
16	1.12YE	Καθ. Β. Παπαδόπουλος, Αν. Καθ. Ο. Μανωλιάδης	Δ
17	2.05YX	Καθ. Β. Παπαδόπουλος, Αν. Καθ. Ο. Μανωλιάδης	Δ
18	2.04YX	Καθ. Ι. Διαμαντής - Αν. Καθ. Φ. Πλιάκας	Δ
19	4.50YE.Γ	Αν. Καθ. Φ. Πλιάκας - Επ. Καθ. Σ. Σκιάς	Δ
20	4.52YE.Γ	Επ. Καθ. Ι. Μάρκου - Επ. Καθ. Σ. Σκιάς	Δ
21		Αν. Καθ. Ν. Κλήμη	Δ
22		Καθ. Β. Παπαδόπουλος	Δ
23	2.08YX	Καθ. Β. Παπαδόπουλος	Δ
24	4.21EX.Y	Καθ. Β. Χρυσάνθου - Καθ. Ιφ. Κάγκαλου - Αν. Καθ. Μ. Γκράτζιου - Επ. Καθ. Σ. Σκιάς	Δ
25	4.03YX	Καθ. Α. Πρωτοπαπάς	Δ
26	4.36EE.K	Καθ. Α. Πρωτοπαπάς	Δ
27	4.35EE.K	Δεν διδάσκεται	Δ
28	3.07YX	Αν. Καθ. Ο. Μανωλιάδης	Δ
29	1.07YX	Αν. Καθ. Α. Σάββα - Αν. Καθ. Κ. Σίδερης	Δ
30	1.15YE	Αν. Καθ. Α. Σάββα	Δ
31	3.06YX	Δεν θα διδαχτεί	Δ
32		Καθ. Δ. Ζαχαρόπουλος	Δ
33	4.26YE	Επ. Καθ. Λ. Βασιλειάδης - Λεκτ. Μ. Φαββατά	Δ
34	4.47YE.Y	Αν. Καθ. Μ. Γκράτζιου	Δ
35	5.23EX.Y	Αν. Καθ. Μ. Γκράτζιου	Δ
36	4.22YX.Γ	Αν. Καθ. Κλήμης	Δ
37	3.02YX	Επ. Καθ. Ι. Μάρκου	Δ
38	4.07EX.Δ	Αν. Καθ. Α. Σάββα	Δ
39		Αν. Καθ. Ν. Κλήμης	Δ

40	5.05YX.Δ	Αν. Καθ. Μ. Παπαδόπουλος	Δ
41	5.08EX.Δ	Αν. Καθ. Κ. Σίδερης	Δ
42	5.18EX.Σ	Αν. Καθ. Μ. Γιαννοπούλου	Δ
43		Επ. Καθ. Λ. Βασιλειάδης - Λεκτ. Μ. Φαββατά	Δ
44	5.03YX.Δ	Επ. Καθ. Δ. Τζουρμακλιώ-του	Δ
45	5.10EX.Δ	Καθ. Α. Καραμπίνης, Καθ. Χρ. Καραγιάννης	Δ
46	4.02YX	Αν. Καθ. Χ. Κάλφας	Δ
47	5.13EX.Δ	Καθ. Α. Καραμπίνης - Επ. Καθ. Κ. Χαλιορής - Λεκτ. Θ. Ρουσάκης	Δ
48	4.42EE.Σ	Αν. Καθ. Α. Αθανασοπούλου - Επ. Καθ. Γ. Κολλάρο	Δ
49	4.06YX.Δ	Αν. Καθ. Α. Ελένας	Δ
50	2.03YX	Καθ. Α. Πρωτοπαπάς	Δ
51	5.17EX.Γ	Επ. Καθ. Ι. Μάρκου	Δ
52	5.16YX.Σ	Αν. Καθ. Α. Αθανασοπούλου	Δ
53	4.32EE.Δ	Καθ. Χ. Καραγιάννης - Επ. Καθ. Κ. Χαλιορής	Δ
54	4.49EE.Υ	Καθ. Π. Φ. Ματσούκης - (Επ. Συνεργάτες: Ε. Κατωπόδη - Ν. Κίτου)	Δ
55		Καθ. Β. Παπαδόπουλος	Δ
56	3.18YE	Από μέλη ΔΕΠ των Τομέων	Δ
57	4.44YE.Υ	Καθ. Π. Φ. Ματσούκης - (Επ. Συνεργάτες: Ε. Κατωπόδη - Ν. Κίτου)	Δ
58	3.12YE	Αν. Καθ. Ν. Κλήμης	Δ
59	3.22EE	Αν. Καθ. Χ. Κάλφας	Δ
60	2.01YX	Καθ. Δ. Ζαχαρόπουλος	Δ
61		Καθ. Α. Παντοκράτορας	Δ
62	4.33EE.Δ	Καθ. Α. Καραμπίνης - Επ. Καθ. Κ. Χαλιορής - Λεκτ. Θ. Ρουσάκης	Δ
63	3.14YE	Καθ. Β. Στεφανής	Δ
64		Καθ. Χ. Καραγιάννης - Λεκτ. Μ. Φαββατά	Δ
65	4.04YX	Καθ. Π. Φ. Ματσούκης - (Επ. Συνεργάτες: Ε. Κατωπόδη - Ν. Κίτου)	Δ
66		Καθ. Β. Παπαδόπουλος	Δ
67		Καθ. Β. Παπαδόπουλος	Δ
68	4.439EE.Σ	Επ. Καθ. Γ. Κολλάρος	Δ
69	4.29YE.Δ	Αν. Καθ. Χ. Κάλφας	Δ
70	4.08EX.Δ	Καθ. Δ. Ζαχαρόπουλος	Δ
71	1.01YX	Καθ. Ε. Γδούτος - Καθ. Μ. Κόνστα - Καθ. Γ. Παπακαλιατάκης	Δ
72	1.09YE	Καθ. Ε. Γδούτος - Καθ. Μ. Κόνστα	Δ
73	4.38EE.Δ	Επ. Καθ. Κ. Σίδερης	Δ
74	1.08ΠΧ	ΕΕΙΔΠΠ: Παπάνης	Δ
75	2.09ΠΧ	ΕΕΙΔΠΠ: Παπάνης	Δ
76	4.34EE.Δ	Επ. Καθ. Δ. Τζουρμακλιώτου	Δ
77	3.05YX	Επ. Καθ. Γ. Κολλάρος	Δ
78	4.14YX.Σ	Αν. Καθ. Α. Κοκκάλης	Δ
79	3.17YE	Αν. Καθ. Α. Κοκκάλης	Δ
80	4.39YE.Σ	Αν. Καθ. Α. Αθανασοπούλου	Δ
81	3.20EE	Καθ. Β. Προφυλλίδης - Λεκ. Γ. Μποτιζώρης	Δ
82	4.01YX	Καθ. Χ. Καραγιάννης - Επ. Καθ. Κ. Χαλιορής	Δ
83	4.25YE	Καθ. Α. Καραμπίνης	Δ
84		Καθ. Α. Καραμπίνης - Λεκ. Θ. Ρουσάκης	Δ
85	4.28YE.Δ	Καθ. Α. Καραμπίνης	Δ
86	5.01YX	Καθ. Χ. Καραγιάννης	Δ
87	4.10EX.Δ	Καθ. Μ. Κόνστα	Δ

88	4.45YE.Y	Επ. Καθ. Π. Αγγελίδης	Δ
89		Επ. Καθ. Β. Μπαλόπουλος	Δ
90		Επ. Καθ. Κ. Λαντίτσου	Δ
91	1.14YE	Καθ. Β. Παπαδόπουλος	Δ
92	1.03YX	Επ. Καθ. Β. Μπαλόπουλος	Δ
93	4.19EX.Y	Καθ. Ιφ. Κάγκαλου	Δ
94	3.13YE	Αν. Καθ. Μ. Γιαννοπούλου	Δ
95	5.21YX.Y	Καθ. Β. Χρυσάνθου	Δ
96	5.06YX.Δ	Καθ. Χ. Καραγιάννης - Επ. Καθ. Κ. Χαλιορής	Δ
97	2.12YE	Επ. Καθ. Π. Αγγελίδης	Δ
98	4.37EE.Γ	Επ. Καθηγητές: Ι. Μάρκου - Σ. Σκιάς	Δ
99	5.15YX.Σ	Καθ. Β. Προφυλλίδης - Λεκ. Γ. Μποτζώρης	Δ
100	3.01YX	Αν. Καθ. Αν. Ελένας - Επ. Καθ. Λ. Βασιλειάδης - Λεκτ. Μ. Φαββατά	Δ
101	3.11YE	Επ. Καθ. Λ. Βασιλειάδης	Δ
102	2.07YX	Καθ. Β. Προφυλλίδης - Αν Καθ. Α. Κοκκάλης	Δ
103	4.28YE	Αν. Καθ. Α. Κοκκάλης - Επ. Καθ. Ι. Μάρκου	Δ
104	4.13YX.Σ	Καθ. Β. Παπαδόπουλος - Λεκ. Γ. Μποτζώρης	Δ
105	5.02YX	Αν. Καθ. Ε. Βαραγούλη-Ξειδάκη - Λεκ. Γ. Μποτζώρης	Δ
106	5.07EX.Δ	Αν. Καθ. Χ. Κάλφας	Δ
107	2.02YX	Αν. Καθ. Μ. Παπαδόπουλος	Δ
108	2.11YE	Αν. Καθ. Μ. Παπαδόπουλος	Δ
109	4.41YE.Σ	Καθ. Β. Προφυλλίδης - Αν. Καθ. Α. Κοκκάλης - Λεκ. Γ. Μποτζώρης	Δ
110	5.09EX.Δ	Καθ. Α. Καραμπίνης - Λεκ. Θ. Ρουσάκης	Δ
111	3.10EX	Επ. Καθ. Κ. Λαντίτσου	Δ
112	2.13YE	Καθ. Ι. Διαμαντής - Επ. Καθ. Σ. Σκιάς	Δ
113	3.16YE	Αν. Καθ. Ο. Μανωλιάδης	Δ
114	4.16EX.Γ	Επ. Καθ. Σ. Σκιάς	Δ
115	1.04YX	Δεν διδάσκεται	Δ
116	1.13YE	Δεν διδάσκεται	Δ
117	3.04YX	Καθ. Β. Χρυσάνθου - Επ. Καθ. Π. Αγγελίδης	Δ
118	4.11EX.Δ	Αν. Καθ. Κ. Σίδηρης - Αν. Καθ. Α. Σάββα	Δ
119	5.22EX.Y	Καθ. Ι. Σούλης	Δ
120	3.03YX	Καθ. Β. Χρυσάνθου	Δ
121	4.20EX.Y	Καθ. Β. Χρυσάνθου	Δ
122	4.12YX.Y	Επ. Καθ. Π. Αγγελίδης	Δ
123	3.21EE	Αν. Καθ. Φ. Πλιάκας	Δ
124	5.19YX.Y	Καθ. Β. Χρυσάνθου - Επ. Καθ. Π. Αγγελίδης	Δ
125	3.09EX	Καθ. Ι. Διαμαντής - Αν. Καθ. Φ. Πλιάκας	Δ
126	5.20YX.Y	Καθ. Π.Φ. Ματσούκης	Δ
127	4.17YX.Y	Καθ. Α. Παντοκράτορας	Δ
128	3.08YX		Δ
129	4.40YE.Σ	Αν. Καθ. Μ. Γιαννοπούλου	Δ
130	5YE.K		
131	5EE.K	Αν. Καθ. Α. Κοκκάλης - Λεκ. Θ. Ρουσάκης	Π

<sup>1</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η 1

<sup>13</sup> Αναφέρεται το Ονοματεπώνυμο και η βαθμίδα του Υπεύθυνου διδάσκοντα και των συνεργατών του

- <sup>14</sup> Αναφέρονται ο/οι τρόπος/οι διδασκαλίας του μαθήματος. Συμπληρώστε, σε κάθε επιμέρους κελί της  
*Δ: Διαλέξεις*  
*Φ: Φροντιστήριο*  
*Ε: Εργαστήριο*  
*Π: Πρακτική άσκηση*  
*Α: Άλλο (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)*
- <sup>15</sup> Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το αν παρέχεται στους φοιτητές ψηφιακό ή έντυπο βιβλιογ
- <sup>16</sup> Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το χρησιμοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής και επικοι
- <sup>17</sup> Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που χρησιμοποιούνται πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης (π.χ. ενδιάμ
- <sup>18</sup> Αναφέρεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων στο μάθημα φοιτητών (φοιτητές που σε κάθε περίπτωση
- <sup>19</sup> Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στην κανονική και επαναληπτική εξέταση το
- <sup>20</sup> Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που πέρασαν με επιτυχία το μάθημα στην κανονική και επαναλ
- <sup>21</sup> Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που αξιολογείται το μάθημα, η διδασκαλία ή οι διδάσκοντες απ

Όπος διδασκαλίας <sup>14</sup>		Πολλαπλή Βιβλιογραφία <sup>15</sup>	Χρήση ΤΠΕ <sup>16</sup>	Πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης <sup>17</sup>	Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στο μάθημα <sup>18</sup>	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις Εξετάσεις <sup>19</sup>
Φ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
Φ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
Φ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
Φ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
Φ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
Φ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
Φ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
Π		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
Φ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
Φ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
Φ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
Φ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
Φ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
Φ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
Φ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
Φ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
Φ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
Φ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
Φ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
Φ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
Φ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
Φ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
Φ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
Φ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
Φ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
Φ	E	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		
Φ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ		

		NAI	NAI	NAI		
		NAI	NAI	OXI		
Φ		NAI	NAI	OXI		
		NAI	NAI	OXI		
		NAI	NAI	NAI		
		NAI	NAI	OXI		
		NAI	NAI	OXI		
		NAI	NAI	OXI		
Φ		NAI	NAI	OXI		
		NAI	NAI	OXI		
Φ		NAI	NAI	OXI		
Φ		NAI	NAI	OXI		
Φ	E	NAI	NAI	OXI		
E		NAI	NAI	NAI		
Φ		NAI	NAI	OXI		
Φ		NAI	NAI	OXI		
		NAI	NAI	OXI		
Φ		NAI	NAI	OXI		
Φ		NAI	NAI	OXI		
		NAI	NAI	OXI		
		NAI	NAI	OXI		
		NAI	NAI	NAI		
Φ		NAI	NAI	OXI		
		NAI	NAI	NAI		
Φ		NAI	NAI	OXI		
Φ		NAI	NAI	OXI		
Φ		NAI	NAI	OXI		
Φ		NAI	NAI	OXI		
		NAI	NAI	OXI		
		NAI	NAI	OXI		
		NAI	NAI	OXI		
		NAI	NAI	OXI		
		NAI	NAI	OXI		
		NAI	NAI	OXI		
		NAI	NAI	OXI		
		NAI	NAI	OXI		
		NAI	NAI	OXI		
Φ		NAI	NAI	OXI		
Φ		NAI	NAI	OXI		
Φ		NAI	NAI	OXI		
Φ		NAI	NAI	OXI		
Φ		NAI	NAI	OXI		
		NAI	NAI	OXI		
		NAI	NAI	OXI		
		NAI	NAI	NAI		
		NAI	NAI	NAI		
		NAI	NAI	OXI		
		NAI	NAI	NAI		
		NAI	NAI	OXI		

E			NAI	NAI	OXI		
Φ			NAI	NAI	OXI		
Φ			NAI	NAI	OXI		
Φ			NAI	NAI	OXI		
Φ	E		NAI	NAI	OXI		
Φ			NAI	NAI	OXI		
Φ			NAI	NAI	OXI		
Φ			NAI	NAI	OXI		
			NAI	NAI	OXI		
Φ			NAI	NAI	OXI		
Φ			NAI	NAI	OXI		
Φ			NAI	NAI	OXI		
			NAI	NAI	OXI		
			NAI	NAI	OXI		
Φ			NAI	NAI	OXI		
			NAI	NAI	OXI		
			NAI	NAI	OXI		
Φ			NAI	NAI	OXI		
			NAI	NAI	OXI		
			NAI	NAI	OXI		
Φ			NAI	NAI	OXI		
			NAI	NAI	OXI		
Φ			NAI	NAI	OXI		
			NAI	NAI	OXI		
Φ			NAI	NAI	OXI		
			NAI	NAI	OXI		
			NAI	NAI	OXI		
Φ			NAI	NAI	OXI		
			NAI	NAI	OXI		
			NAI	NAI	OXI		
			NAI	NAI	OXI		
			NAI	NAI	OXI		
			NAI	NAI	OXI		
			NAI	NAI	OXI		
			NAI	NAI	OXI		
			NAI	NAI	OXI		
			NAI	NAI	OXI		
			NAI	NAI	OXI		
			NAI	NAI	OXI		
			NAI	NAI	OXI		
			NAI	NAI	OXI		

; εν λόγω στήλης, ΜΙΑ ΜΟΝΟ από τις ακόλουθες συντομογραφίες (το μέγιστο μέχρι τέσσερις συν

ραφικό υλικό, επιπλέον των διανεμόμενων συγγραμμάτων ή όχι.

νωνίας (π.χ. προβολή powerpoint, βίντεο, electronic voting, εφαρμογές διαδικτύου) στη διδασκαλία  
μεσες αξιολογήσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες) και «ΟΧΙ» στην περίπτωση που πραγματοποιε  
δικαιούνται να εξεταστούν το μάθημα).

υ μαθήματος, αθροιστικά.

ηπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

ό τους φοιτητές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.









ολικά):

ι του μαθήματος ή όχι.  
είται μόνο τελική εξέταση.

**Πίνακας 11.1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014)<sup>1</sup>**

Τίτλος ΠΜΣ <sup>2</sup>	Τελευταία αναμόρφωση (ημερομηνία απόφασης Γ.Σ. Τμήματος) <sup>3</sup>	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου <sup>4</sup>	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) <sup>5</sup>	Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων <sup>6</sup>	Συνολικός Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής (Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα και Ελεύθερες Επιλογές) <sup>7</sup>	Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Ιδρύματος ή Ιδρύματα; <sup>8</sup>	Ποσοστό (%) μαθημάτων για τα οποία συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών <sup>9</sup>
Υδραυλική Μηχανική		8+1		4	4		
Νέα Υλικά και Τεχνολογίες στο Σχεδιασμό Έργων από Ωπλισμένο Σκυρόδεμα	ΕΔΕ: 1/25-6-2014	12+ 1 (Μ.Δ.Ε.)	90	2 (ομοιογενοποίησης των γνώσεων)	10	4	100%
Οργάνωση & Διοίκηση Τεχνικών Συστημάτων	1-Ιουλ-2014	15	90	15	4	15	1

<sup>1</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>2</sup> Αναφέρεται ο τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Στην περίπτωση περισσότερων ΠΜΣ, αναφέρονται στοιχεία για το καθένα σε διαφορετική γραμμή του παραπάνω πίνακα.

<sup>3</sup> Αναφέρεται η ημερομηνία της έγκρισης της τελευταίας αναμόρφωσης του ΠΜΣ από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

<sup>4</sup> Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει με επιτυχία ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του.

<sup>5</sup> Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτείται να συγκεντρώσει ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν

<sup>6</sup> Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει υποχρεωτικά ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΜΣ (ανεξάρτητα του είδους τους, π.χ. υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής/κατεύθυνσης, γενικών γνώσεων ή ανάπτυξης δεξιοτήτων).

<sup>7</sup> Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να επιλέξει ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΜΣ (ανεξάρτητα του είδους τους και ανεξάρτητα από το αν αποτελούν μαθήματα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν ή ελεύθερης επιλογής).

<sup>8</sup> Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων επιλογής που μπορούν να παρακολουθήσουν οι φοιτητές σε άλλα Τμήματα του Δ.Π.Θ. ή σε άλλα Ιδρύματα (μόνο στην περίπτωση που υπάρχει ανάλογη διατμηματική ή διδρυματική συμφωνία).

<sup>9</sup> Αναφέρεται το ποσοστό των μαθημάτων του ΠΜΣ τα οποία αξιολογούνται από φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων.

Πίνακας 11.2.1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014)<sup>1</sup>

Τίτλος ΠΜΣ: «Υδραυλική Μηχανική»

α/α	Τίτλος Μαθήματος <sup>2</sup>	Κωδικός Μαθήματος <sup>3</sup>	διδασκαλίας εξαμήνου <sup>4</sup>	φροντιστηρίου/εργαστηρίου <sup>5</sup>	Μονάδες ECTS <sup>6</sup>	Κατηγορία μαθήματος <sup>7</sup>	Είδος μαθήματος <sup>8</sup>	Εξάμηνο σπουδών (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> ,	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>10</sup>	Απογραφικό δελτίο <sup>11</sup>	Δικτυακός τόπος <sup>12</sup>
1	Ρευστομηχανική Υδραυλικών Έργων		2,5		5	Υ	Υ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ			e-class
2	Προχωρημένη Τεχνική Υδρολογία		2,5		5	Υ	Υ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ			e-class
3	Περιβαλλοντική Ρευστομηχανική		2		4	ΥΕ	ΥΕ	ΕΑΡΙΝΟ	ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		e-class
4	Φυσικές, Χημικές και Βιοχημικές Διεργασίες Νερού		2,5		4	Υ	Υ	ΕΑΡΙΝΟ			e-class
4	Σχεδιασμός Εγκαταστάσεων Καθαρισμού Λυμάτων		2		4	ΥΕ	ΕΠ	ΕΑΡΙΝΟ	ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΥ ΛΥΜΑΤΩΝ		e-class
5	Αφαίρεση Θρεπτικών Συστατικών από τα Υγρά Απόβλητα		4		8	ΥΕ	ΕΠ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ			e-class
6	Αποκατάσταση Ρυπασμένων Εδαφών		2,5		5	ΥΕ	ΕΠ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ			e-class
7	Σχεδιασμός Εγκαταστάσεων Επεξ. Πόσιμου Νερού		2		4	ΥΕ	ΕΠ	ΕΑΡΙΝΟ			e-class
8	Βελτιστοποίηση Συστημάτων Υδατικών Πόρων		2		4	ΥΕ	ΕΠ	ΕΑΡΙΝΟ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ		e-class
9	Εργα Διαχείρισης και Βελτίωσης Παράκτιας Ζώνης		2,5		5	Υ	Υ	ΕΑΡΙΝΟ			e-class
10	Ειδικά Θέματα Λιμενικών Έργων		2,5		5	Υ	Υ	ΕΑΡΙΝΟ			e-class
11	Εισαγωγή στη Δυναμική Ωκεανογραφία		2,5		5	ΥΕ	ΕΠ	ΕΑΡΙΝΟ			e-class
12	Ερευνητική Μεθοδολογία		2,5		5	ΥΕ	ΕΠ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ			e-class
13	Ολοκληρωμένη Διαχείριση Πλημμυρικών Φαινομένων		2		4	ΥΕ	ΕΠ	ΕΑΡΙΝΟ			e-class
14	Προσομοίωση Παράκτιων Διεργασιών		2,5		5	Υ	Υ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ			e-class
15	Αριθμητικές Μέθοδοι Θαλάσσιας Υδραυλικής		2,5		5	Υ	Υ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ			e-class
16	Φυσικά Συστήματα Επεξ. Λυμάτων		2		4	ΥΕ	ΕΠ	ΕΑΡΙΝΟ			e-class
17	Αριθμητικές Μέθοδοι Ρευστομηχανικής		2		4	ΥΕ	ΕΠ	ΕΑΡΙΝΟ	ΥΔΡΟΔΥΝΑΜΙΚΑ ΕΡΓΑ		e-class
18	Γλώσσες Προγραμματισμού σε Λειτουργικό και Παραθυρικό Περιβάλλον		2		4	ΥΕ	ΓΓ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ			e-class
19	Εργαλεία και Εφαρμογές Πληροφορικής		4		8	ΥΕ	ΓΓ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ			e-class
20	Εφαρμογή Εξελικτικών Μεθόδων στην Υδρολογία		2		4	Υ	Υ	ΕΑΡΙΝΟ	ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ ΥΠΟΓΕΙΩΝ ΥΔΑΤΩΝ		e-class
21	Μεταφορά Φερτών Υλών		2		4	ΥΕ	ΕΠ	ΕΑΡΙΝΟ	ΠΟΤΑΜΙΑ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΑ ΕΡΓΑ		e-class
22	Σχεδιασμός Ταμιευτήρων		2		4	ΥΕ	ΕΠ	ΕΑΡΙΝΟ			e-class

23	Πλημμύρες και Αντιπλημμυρικά Έργα		2		4	ΥΕ	ΕΠ	ΕΑΡΙΝΟ		e-class
24	Υδραυλική Στρωματοποιημένων Ροών		2		4	ΥΕ	ΕΠ	ΕΑΡΙΝΟ		e-class
25	Πειραματικός Σχεδιασμός και Στατιστική Ανάλυση		2		4	ΥΕ	ΕΠ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ		e-class
26	Στατιστική Προσομοίωση Τυρβωδών Ροών		2		4	ΥΕ	ΕΠ	ΕΑΡΙΝΟ		e-class
27	Μετρήσεις Υδραυλικής Μηχανικής		2		4	ΥΕ	ΕΠ	ΕΑΡΙΝΟ		e-class
28	Ειδικά Θέματα Εφαρμοσμένης Υδρογεωλογίας		2		4	Υ	Υ	ΕΑΡΙΝΟ		e-class
29	Στοχαστικά Ομοιώματα στην Υδρολογία		2		4	ΥΕ	ΕΠ	ΕΑΡΙΝΟ		e-class
30	Ειδικά Κεφάλαια Υδροδυναμικών Έργων		2		4	Υ	Υ	ΕΑΡΙΝΟ	ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ ΑΝΟΙΧΤΩΝ ΑΓΩΓΩΝ	e-class
31	Υβριδικά Μοντέλα στην Υδραυλική Μηχανική		2		4	ΥΕ	ΕΠ	ΕΑΡΙΝΟ		e-class
32	Βιοκλιματικός Σχεδιασμός Κτιρίων		2		4	ΥΕ	ΕΠ	ΕΑΡΙΝΟ		e-class
33	Σχεδιασμός Έργων Αποχέτευσης		1,5		3	Υ	Υ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ		e-class

<sup>1</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>2</sup> Αναφέρεται ο τίτλος με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

<sup>3</sup> Αναφέρεται ο κωδικός με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

<sup>4</sup> Αναφέρονται οι ώρες διδασκαλίας του μαθήματος συνολικά στο εξάμηνο, όπως είναι καταχωρημένες στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών. Π.χ. για μάθημα που διδάσκεται 3 ώρες ανά διδακτική εβδομάδα, συμπληρώνεται στο εν λόγω πεδίο ο αριθμός 39 (3 ώρες x 13 διδακτικές εβδομάδες).

<sup>5</sup> Αναφέρονται οι ώρες φροντιστηρίου ή εργαστηρίων που πραγματοποιούνται επιπλέον των τυπικών ωρών διδασκαλίας, ανά εβδομάδα. Συνήθως οι ώρες αυτές αποτελούν ώρες πρόσθετης ή ενισχυτικής διδασκαλίας και δεν είναι καταχωρημένες στο τυπικό πρόγραμμα σπουδών.

<sup>6</sup> Αναφέρονται οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) του μαθήματος. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

<sup>7</sup> Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

*Υ = Υποχρεωτικό*

*ΥΕ = Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν (αφορά σε μαθήματα που εντάσσονται σε μεγαλύτερες ενότητες μαθημάτων, π.χ. κατευθύνσεις και η επιλογή τους συνιστά δυνατότητα ή υποχρέωση επιλογής και άλλων μαθημάτων της ενότητας)*

*ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής (αφορά σε μαθήματα επιλογής που δεν εντάσσονται στην προηγούμενη κατηγορία)*

*Α = Άλλη κατηγορία μαθημάτων, π.χ. Πρακτική άσκηση (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)*

<sup>8</sup> Το κάθε μάθημα χαρακτηρίζεται ως προς το είδος του, κατά την κρίση του Τμήματος. Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες (ΠΡΟΣΟΧΗ! Υπάρχει η δυνατότητα μιας επιλογής μόνο, της πλέον αντιπροσωπευτικής):

*Υ: Υποβάθρου (π.χ. κορμού)*

*ΕΠ: Επιστημονικής Περιοχής (π.χ. κατεύθυνσης)*

*ΓΓ: Γενικών Γνώσεων (π.χ. ξένης γλώσσας, χρήσης Η/Υ)*

*ΑΔ: Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (π.χ. πρακτική άσκηση)*

<sup>9</sup> Αναφέρεται, με αριθμό, το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται το μάθημα. Αν το μάθημα δεν εντάσσεται σε συγκεκριμένο εξάμηνο, τότε σημειώνεται το γράμμα «X» (χωρίς εξάμηνο).

<sup>10</sup> Αναφέρεται ΝΑΙ αν το μάθημα έχει προαπαιτούμενα άλλα μαθήματα και ΟΧΙ στην αντίθετη περίπτωση.

<sup>11</sup> Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

*Π: Περίγραμμα*

*Δ: Απογραφικό Δελτίο*

*Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο*

*Ο: Τίποτα από τα δύο*

<sup>12</sup> Αναφέρεται αν το Περίγραμμα ή το Απογραφικό Δελτίο του μαθήματος είναι αναρτημένα στο δικτυακό τόπο (ιστοσελίδα) του Τμήματος ή στην εφαρμογή μηχανογράφησης του Δ.Π.Θ. (Unistudent/Classweb). Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες για να αναφέρετε ποιο από τα δύο είναι αναρτημένο:

*Π: Περίγραμμα*

*Δ: Απογραφικό Δελτίο*

*Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο*

*Ο: Τίποτα από τα δύο*









**Πίνακας 1**  
**Τίτλος ΠΜ**

<b>α/α</b>
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33

<sup>1</sup> Πρόκειται

<sup>2</sup> Αναφέρετ

<sup>3</sup> Αναφέρετ

<sup>4</sup> Αναφέρον  
εν λόγω πε

<sup>5</sup> Αναφέρον  
και δεν εί

<sup>6</sup> Αναφέρον

<sup>7</sup> Χρησιμοπ

*Υ = Υποχρ*

*ΥΕ = Υποχ*

*ΕΕ = Μάτ*

*Α = Άλλη*

<sup>8</sup> Το κάθε μ

*Υ: Υποβάτ*

*ΕΠ: Επισι*

*ΓΓ: Γενικα*

*ΑΔ: Ανάπι*

<sup>9</sup> Αναφέρετ

<sup>10</sup> Αναφέρε:

<sup>11</sup> Χρησιμο:

*Π: Περίγρ*

*Δ: Απογρο*

*Π/Δ: Περί*

*Ο: Τίποτα*

<sup>12</sup> Αναφέρε:

ακόλουθει

*Π: Περίγρ*

*Δ: Απογρο*

*Π/Δ: Περί*

*Ο: Τίποτα*

## 1.2.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014)<sup>1</sup>

ΙΣ: «Νέα Υλικά και Τεχνολογίες στο Σχεδιασμό Έργων από Ωπλισμένο Σκυρόδεμα»

Τίτλος Μαθήματος <sup>2</sup>
Προγραμματισμός Ηλεκτρονικού Υπολογιστή για θέματα Σχεδιασμού Δομικών Έργων
Σχεδιασμός στοιχείων Ωπλισμένου Σκυροδέματος
Νέες Αντιλήψεις και Νέα Υλικά στο σχεδιασμό του Ωπλισμένου Σκυροδέματος
Σεισμική Συμπεριφορά Κατασκευών Ωπλισμένου Σκυροδέματος - Χρήση Ολοκληρωμένου Λογισμικού ΗΥ
Πεπερασμένα Στοιχεία και Χρήση Ολοκληρωμένου Λογισμικού ΗΥ (ABACUS-FEMAPP)
Μηχανική Συμπεριφορά Σύνθετων Υλικών Ι
Μηχανική της Θραύσης
Προχωρημένα Μαθήματα Μαθηματικών και Στατιστικής με χρήση ΗΥ για Μηχανικούς
Ωπλισμένο Σκυρόδεμα και Σύγχρονη Βιομηχανοποιημένη Δόμηση
Βιοκλιματικός Σχεδιασμός Κατασκευών Ωπλισμένου Σκυροδέματος και Οικιστικών Συνόλων Ι
Ερευνητική Μεθοδολογία του Ωπλισμένου Σκυροδέματος
Μηχανική των Παραμορφωσίμων Σωμάτων
Σεισμική Συμπεριφορά Στοιχείων Ωπλισμένου Σκυροδέματος – Χρήση Ολοκληρωμένου Λογισμικού ΗΥ
Ολοκληρωμένο Λογισμικό ΗΥ και Πληροφορική στη Μελέτη Κατασκευών Ωπλισμένου Σκυροδέματος
Συμπεριφορά και Σχεδιασμός Δομικών Στοιχείων Ωπλισμένου Σκυροδέματος με Συνθετικό Οπλισμό
Νέες Αντιλήψεις στη Σεισμική Μηχανική των Κατασκευών
Τεχνικές Ελέγχου και Επεμβάσεων στις Κατασκευές Ωπλισμένου Σκυροδέματος
Χωροκατασκευές – Χρήση Λογισμικού ΗΥ
Ειδικά Θέματα Συνδέσεων (Σύμμικτες – Μεταλλικές Κατασκευές)
Ειδικά Θέματα Αντισεισμικού Σχεδιασμού
Θεωρία Πλαστικότητας και Μηχανική των Βλαβών
Θέματα Πειραματικής Αντοχής των Υλικών
Διάβρωση Σκυροδέματος
Πειραματικές Μέθοδοι Τεχνολογίας και Ελέγχου του Σκυροδέματος
Διαστασιολόγηση Στοιχείων Ωπλισμένου Σκυροδέματος Ενισχυμένων με Σύνθετα Υλικά
Χημεία Τσιμέντου
Σύγχρονα Συστήματα Προστασίας και Κάλυψης Κατασκευών από Ωπλισμένο Σκυρόδεμα με Νέα Υλικά
Βιοκλιματικός Σχεδιασμός Κατασκευών Ωπλισμένου Σκυροδέματος και Οικιστικών Συνόλων ΙΙ
Ατμοσφαιρική Ρύπανση Εσωτερικών Χώρων
Περιβαλλοντικές δράσεις και Υλικά επισκευής
Μηχανική Συμπεριφορά Σύνθετων Υλικών ΙΙ
Περιβαλλοντική Αρχιτεκτονική Κτιρίων
Μεταπτυχιακή Διατριβή

για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσω  
αι ο τίτλος με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

αι ο κωδικός με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

ται οι ώρες διδασκαλίας του μαθήματος συνολικά στο εξάμηνο, όπως είναι καταχωρημένες στο τρέχον πρόγραμ  
:δίο ο αριθμός 39 (3 ώρες x 13 διδακτικές εβδομάδες).

ται οι ώρες φροντιστηρίου ή εργαστηρίων που πραγματοποιούνται επιπλέον των τυπικών ωρών διδασκαλίας, α  
αι καταχωρημένες στο τυπικό πρόγραμμα σπουδών.

ται οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) του μαθήματος. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο πρ  
:οιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

ιεωτικό

ρεωτικό κατ' επιλογήν (αφορά σε μαθήματα που εντάσσονται σε μεγαλύτερες ενότητες μαθημάτων, π.χ. κατεύθυνση μαθημάτων ελεύθερης επιλογής (αφορά σε μαθήματα επιλογής που δεν εντάσσονται στην προηγούμενη κατηγορία) κατηγορία μαθημάτων, π.χ. Πρακτική άσκηση (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις» χαρακτηρισίζεται ως προς το είδος του, κατά την κρίση του Τμήματος. Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες (π.χ. κορμού)

ημονικής Περιοχής (π.χ. κατεύθυνσης)

ών Γνώσεων (π.χ. ξένης γλώσσας, χρήσης Η/Υ)

υξης Δεξιοτήτων (π.χ. πρακτική άσκηση)

αι, με αριθμό, το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται το μάθημα. Αν το μάθημα δεν εντάσσεται σε συγκεκριμένο εξάμηνο, με αριθμό, το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται το μάθημα. Αν το μάθημα δεν εντάσσεται σε συγκεκριμένο εξάμηνο, γράψτε ΝΑΙ αν το μάθημα έχει προαπαιτούμενα άλλα μαθήματα και ΟΧΙ στην αντίθετη περίπτωση.

ποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

αμμα

φικό Δελτίο

γραμμα και Απογραφικό δελτίο

από τα δύο

ται αν το Περίγραμμα ή το Απογραφικό Δελτίο του μαθήματος είναι αναρτημένα στο δικτυακό τόπο (ιστοσελίδα) του Τμήματος. Γράψτε ΝΑΙ αν τα δύο είναι αναρτημένα και ΟΧΙ στην αντίθετη περίπτωση. Γράψτε τις ακόλουθες συντομογραφίες για να αναφέρετε ποιο από τα δύο είναι αναρτημένο:

αμμα

φικό Δελτίο

γραμμα και Απογραφικό δελτίο

από τα δύο

Κωδικός Μαθήματος <sup>3</sup>	Ώρες διδασκαλίας εξαμήνου <sup>4</sup>	Ώρες φροντιστηρίου/εργαστηρίου <sup>5</sup>	Πιστωτικές Μονάδες ECTS <sup>6</sup>	Κατηγορία μαθήματος <sup>7</sup>	Είδος μαθήματος <sup>8</sup>
O1	-	-	-	ΥΕ	Υ
O2	-	-	-	ΥΕ	Υ
A1	39	-	6	ΥΕ	Υ
A2	39	-	6	ΥΕ	Υ
A3	39	-	6	ΥΕ	Υ
A4	39	-	6	ΥΕ	Υ
A5	39	-	6	ΥΕ	Υ
A6	39	-	6	ΥΕ	Υ
A7	39	-	6	ΥΕ	Υ
A8	39	-	6	ΥΕ	Υ
A9	39	-	6	ΥΕ	Υ
A10	39	-	6	ΥΕ	Υ
B1	39	-	6	ΥΕ	ΕΠ
B2, Γ4, Δ2	39	-	6	ΥΕ	ΕΠ
B3	39	-	6	ΥΕ	ΕΠ
B4	39	-	6	ΥΕ	ΕΠ
B5, Γ5	39	-	6	ΥΕ	ΕΠ
B6	39	-	6	ΥΕ	ΕΠ
B7	39	-	6	ΥΕ	ΕΠ
B8, B9	39	-	6	ΥΕ	ΕΠ
B10	39	-	6	ΥΕ	ΕΠ
Γ1, Δ7	39	-	6	ΥΕ	ΕΠ
Γ2, Δ8	39	-	6	ΥΕ	ΕΠ
Γ3, Δ10	39	-	6	ΥΕ	ΕΠ
Γ6	39	-	6	ΥΕ	ΕΠ
Γ7	39	-	6	ΥΕ	ΕΠ
Γ8, Δ6	39	-	6	ΥΕ	ΕΠ
Δ1	39	-	6	ΥΕ	ΕΠ
Δ3	39	-	6	ΥΕ	ΕΠ
Γ9, Δ4	39	-	6	ΥΕ	ΕΠ
Γ10, Δ5	39	-	6	ΥΕ	ΕΠ
Δ9	39	-	6	ΥΕ	ΕΠ
-	-	-	30	Υ	ΑΔ

τερικής Αξιολόγησης.

μα σπουδών. Π.χ. για μάθημα που διδάσκεται 3 ώρες ανά διδακτική εβδομάδα, συμπληρώνεται σι  
νά εβδομάδα. Συνήθως οι ώρες αυτές αποτελούν ώρες πρόσθετης ή ενισχυτικής διδασκαλίας  
όγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.



εις και η επιλογή τους συνιστά δυνατότητα ή υποχρέωση επιλογής και άλλων μαθημάτων της ενότητας

ίσεις»)

υπομογραφίες (ΠΡΟΣΟΧΗ! Υπάρχει η δυνατότητα μιας επιλογής μόνο, της πλέον αντιπροσωπευτ

ίμνηο, τότε σημειώνεται το γράμμα «X» (χωρίς εξάμνηο).

α) του Τμήματος ή στην εφαρμογή μηχανοργάνωσης του Δ.Π.Θ. (Unistudent/Classweb). Χρησιμο:



ς)

ικής):

ποιείστε τις





Πίνακας 11.2.3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013-14)<sup>1</sup>

Τίτλος ΠΜΣ: «Οργάνωση & Διοίκηση Τεχνικών Συστημάτων»

a/a	Τίτλος Μαθήματος <sup>2</sup>	Κωδικός Μαθήματος <sup>3</sup>	Ώρες διδασκαλίας εξαμήνου <sup>4</sup>	Ώρες φροντιστηρίου/εργαστηρίου <sup>5</sup>	Πιστωτικές Μονάδες ECTS <sup>6</sup>	Κατηγορία μαθήματος <sup>7</sup>	Είδος μαθήματος <sup>8</sup>	Εξάμηνο σπουδών (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> , ..., X) <sup>9</sup>	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>10</sup>
1	O1. Βασικές Αρχές Διοίκησης	O1	21		1,5	Y	Y	1 <sup>ο</sup>	OXI
2	O2. Τεχνική Νομοθεσία	O2	21		1,5	Y	Y	1 <sup>ο</sup>	OXI
3	O3. Οικονομικά Μηχανικών	O3	21		1,5	Y	Y	1 <sup>ο</sup>	OXI
4	O4. Βασικές Αρχές Θεωρίας Συστημάτων	O4	21		1,5	Y	Y	1 <sup>ο</sup>	OXI
5	S1. Αρχές Οργάνωσης Τεχνικών Συστημάτων	S1	39		6	Y	Y	1 <sup>ο</sup>	OXI
6	S2. Μοντελοποίηση και Ανάλυση Συστημάτων	S2	39		6	Y	Y	1 <sup>ο</sup>	OXI
7	S3. Θέμα Σχεδιασμού της Οργάνωσης Τεχνικού Συστημάτων	S3	39		6	Y	Y	2 <sup>ο</sup>	NAI
8	S4. Ο Ανθρώπινος Παράγοντας στην Οργάνωση Τεχνικών Συστημάτων	S4	39		6	Y	Y	2 <sup>ο</sup>	OXI
9	M1. Οικονομική Συστημάτων και Διαχείριση Συμβάσεων	M1	39		6	Y	Y	1 <sup>ο</sup>	OXI
10	M2. Οικονομική Εκτίμηση Κύκλου Λειτουργίας Συστημάτων και Διαχείριση Έργων	M2	39		6	Y	Y	2 <sup>ο</sup>	OXI
11	M3. Διαχείριση Ποιότητας Συστημάτων	M3	39		6	Y	Y	1 <sup>ο</sup>	OXI
12	A1. Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων	A1	39		6	YE	EP	2 <sup>ο</sup>	NAI
13	A2. Στοχαστικές Διεργασίες στις Επικοινωνίες και τον Αυτόματο Έλεγχο	A2	39		6	YE	EP	X	NAI
14	A3. Σχεδιασμός Βάσεων Δεδομένων	A3	39		6	YE	EP	3 <sup>ο</sup>	NAI
15	A4. Αναλογικά και Ψηφιακά Συστήματα Επικοινωνιών	A4	39		6	YE	EP	X	NAI
16	A5. Σχεδιασμός Ασύρματων Επικοινωνιακών Ζεύξεων	A5	39		6	YE	EP	X	NAI
17	A6. Δίκτυα Υπολογιστών και Επικοινωνιών	A6	39		6	YE	EP	2 <sup>ο</sup>	NAI
18	A7. Σχεδιασμός και Αρχιτεκτονική Υπολογιστικών Συστημάτων	A7	39		6	YE	EP	X	NAI
19	A8. Διοίκηση Έργων Πληροφοριακών Συστημάτων	A8	39		6	YE	EP	3 <sup>ο</sup>	NAI
20	B1. Διοίκηση Έργων για Βιώσιμη Ανάπτυξη	B1	39		6	YE	EP	2 <sup>ο</sup>	NAI
21	B2. Κατασκευαστικές Τεχνικές με τη Βοήθεια Η/Υ	B2	39		6	YE	EP	X	NAI
22	B3. Διαχείριση Μεταφορών	B3	39		6	YE	EP	3 <sup>ο</sup>	NAI
23	B4. Προχωρημένη Τεχνολογία Μεταφορών	B4	39		6	YE	EP	2 <sup>ο</sup>	NAI
24	B5. Επιδιόρθωση και Συντήρηση Κατασκευών από Σκυρόδεμα	B5	39		6	YE	EP	3 <sup>ο</sup>	NAI
25	B6. Διαχειριστικά Θέματα στη Διαδικασία Κατασκευής	B6	39		6	YE	EP	X	NAI
26	B7. Λήψη Αποφάσεων και Ανάλυση Κινδύνου	B7	39		6	YE	EP	X	NAI
27	B8. Διαχείριση Πληροφορίας για Περιβαλλοντικά Συστήματα	B8	39		6	YE	EP	X	NAI
28	C1. Διαχείριση και Μοντελοποίηση Περιβαλλοντικών Συστημάτων	C1	39		6	YE	EP	X	NAI
29	C2. Δομή και Διαχείριση Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας	C2	39		6	YE	EP	2 <sup>ο</sup>	NAI
30	C3. Επεξεργασία Νερού και Υγρών Αποβλήτων	C3	39		6	YE	EP	2 <sup>ο</sup>	NAI
31	C4. Μέθοδοι Βελτιστοποίησης για τη Διαχείριση Υδατικών Πόρων	C4	39		6	YE	EP	X	NAI
32	C5. Διαχείριση Στερεών Αποβλήτων	C5	39		6	YE	EP	3 <sup>ο</sup>	NAI
33	C6. Διαχείριση Συστημάτων Εκμετάλλευσης Ήπιων Μορφών Ενέργειας	C6	39		6	YE	EP	3 <sup>ο</sup>	NAI
34	C7. Διοίκηση Έργων για Βιώσιμη Ανάπτυξη	C7	39		6	YE	EP	2 <sup>ο</sup>	NAI
35	C8. Διαχείριση Πληροφορίας για Περιβαλλοντικά Συστήματα	C8	39		6	YE	EP	X	NAI
36	C9. Διαχείριση Συστημάτων Παραγωγής	C9	39		6	YE	EP	2 <sup>ο</sup>	NAI
37	Μεταπτυχιακή Εργασία				18	Y	EP	X	NAI

<sup>1</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>2</sup> Αναφέρεται ο τίτλος με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

<sup>3</sup> Αναφέρεται ο κωδικός με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

<sup>4</sup> Αναφέρονται οι ώρες διδασκαλίας του μαθήματος συνολικά στο εξάμηνο, όπως είναι καταχωρημένες στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών. Π.χ. για μάθημα που διδάσκεται 3 ώρες ανά διδακτική εβδομάδα, συμπληρώνεται στο εν λόγω πεδίο ο αριθμός 39 (3 ώρες x 13 διδακτικές εβδομάδες).

<sup>5</sup> Αναφέρονται οι ώρες φροντιστηρίου ή εργαστηρίων που πραγματοποιούνται επιπλέον των τυπικών ωρών διδασκαλίας, ανά εβδομάδα. Συνήθως οι ώρες αυτές αποτελούν ώρες πρόσθετης ή ενισχυτικής διδασκαλίας

και δεν είναι καταχωρημένες στο τυπικό πρόγραμμα σπουδών.

<sup>6</sup> Αναφέρονται οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) του μαθήματος. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

<sup>7</sup> Χρησιμοποιείτε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

*Υ* = Υποχρεωτικό

*ΥΕ* = Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν (αφορά σε μαθήματα που εντάσσονται σε μεγαλύτερες ενότητες μαθημάτων, π.χ. κατευθύνσεις και η επιλογή τους συνιστά δυνατότητα ή υποχρέωση επιλογής και άλλων μαθημάτων της ενότητας)

*ΕΕ* = Μάθημα ελεύθερης επιλογής (αφορά σε μαθήματα επιλογής που δεν εντάσσονται στην προηγούμενη κατηγορία)

*Α* = Άλλη κατηγορία μαθημάτων, π.χ. Πρακτική άσκηση (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

<sup>8</sup> Το κάθε μάθημα χαρακτηρίζεται ως προς το είδος του, κατά την κρίση του Τμήματος. Χρησιμοποιείτε τις ακόλουθες συντομογραφίες (ΠΡΟΣΟΧΗ! Υπάρχει η δυνατότητα μιας επιλογής μόνο, της πλέον αντιπροσωπευτικής):

*Υ*: Υποβάθρου (π.χ. κορμού)

*ΕΠ*: Επιστημονικής Περιοχής (π.χ. κατεύθυνσης)

*ΓΓ*: Γενικών Γνώσεων (π.χ. ξένης γλώσσας, χρήσης Η/Υ)

*ΑΔ*: Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (π.χ. πρακτική άσκηση)

<sup>9</sup> Αναφέρεται, με αριθμό, το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται το μάθημα. Αν το μάθημα δεν εντάσσεται σε συγκεκριμένο εξάμηνο, τότε σημειώνεται το γράμμα «Χ» (χωρίς εξάμηνο).

<sup>10</sup> Αναφέρεται ΝΑΙ αν το μάθημα έχει προαπαιτούμενα άλλα μαθήματα και ΟΧΙ στην αντίθετη περίπτωση.

<sup>11</sup> Χρησιμοποιείτε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

*Π*: Περίγραμμα

*Δ*: Απογραφικό Δελτίο

*Π/Δ*: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

*Ο*: Τίποτα από τα δύο

<sup>12</sup> Αναφέρεται αν το Περίγραμμα ή το Απογραφικό Δελτίο του μαθήματος είναι αναρτημένα στο δικτυακό τόπο (ιστοσελίδα) του Τμήματος ή στην εφαρμογή μηχανοργάνωσης του Δ.Π.Θ. (Unistudent/Classweb). Χρησιμοποιείτε τις ακόλουθες συντομογραφίες για να αναφέρετε ποιο από τα δύο είναι αναρτημένο:

*Π*: Περίγραμμα

*Δ*: Απογραφικό Δελτίο

*Π/Δ*: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

*Ο*: Τίποτα από τα δύο







Πίνακας 11.3.1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014)<sup>1</sup> – συνέχεια

Τίτλος ΠΜΣ: «Υδραυλική Μηχανική»

Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες <sup>13</sup> (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Τρόπος διδασκαλίας <sup>14</sup>	Βιβλιογραφία <sup>15</sup>	Χρήση ΤΠΕ <sup>16</sup>	Πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης <sup>17</sup>	Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στο μάθημα <sup>18</sup>	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις <sup>19</sup>	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση <sup>20</sup>	Αξιολόγηση από φοιτητές <sup>21</sup>	Παρατηρήσεις
	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ, ΕΙ	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	16	15	15		
	ΒΛΑΣΙΟΣ ΧΡΥΣΑΝΘΟΥ, ΚΑΘ	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	16	15	15		
	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΠΕΛΛΟΣ,	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	8	7	7		
	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ, ΕΕΔ	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		ΝΑΙ		8	8	8		
	ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΣΚΙΑΣ, ΕΠΙΚΟΥΦ	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		ΝΑΙ						
	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΜΑΤΣΟΥΚΗΣ,	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		ΝΑΙ						
	ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ, ΚΑΘ	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		ΝΑΙ		7	7	7		
	ΦΩΤΗΣ ΠΛΙΑΚΑΣ, ΑΝΑΠΛΗΡ	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		ΝΑΙ		7	7	7		
	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΙΤΣΙΚΟΥΔΗΣ, Υ	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		ΝΑΙ		5	5	5		
	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΦΦΑΣ, Υ	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		ΝΑΙ		6	6	6		
	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΜΙΛΗΣ, ΕΠΙΚΟ	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		ΝΑΙ						
	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΟΣΜΟΠΟΥΛΟΣ	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		ΝΑΙ						
	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΟΥΤΣΟΠΟΥ	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		ΝΑΙ						
	ΠΑΡΑΣΧΟΣ ΜΕΛΙΔΗΣ, ΕΠΙΚΟΥΦ	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		ΝΑΙ						
	ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΒΟΥΔΡΙΑΣ, ΚΑΘΗΓ	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		ΝΑΙ		2	2	2		
	ΑΣΤΕΡΙΟΣ ΠΑΝΤΟΚΡΑΤΟΡΑΣ, Κ	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		ΝΑΙ		6	6	6		
	ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΟΥΛΗΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗ	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		ΝΑΙ		2	2	2		
	ΒΙΚΤΩΡΑΣ ΜΠΑΛΟΠΟΥΛΟΣ, ΕΙ	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		ΝΑΙ						
	ΜΑΡΙΑ ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΝΑΠ	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		ΝΑΙ		14	13	13		
	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ, Ι	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		ΝΑΙ						
	ΕΠΑΜΕΙΝΩΝΔΑΣ ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛ	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		ΝΑΙ		9	8	8		
	ΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΛΩΝΙΔΗΣ, ΔΙΔΑΚΤ	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		ΝΑΙ						
	ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΚΑΓΚΑΛΟΥ, ΚΑΘΗΓΗ	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		ΝΑΙ		6	6	6		

<sup>1</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>13</sup> Αναφέρεται το Ονοματεπώνυμο και η βαθμίδα του Υπεύθυνου διδάσκοντα και των συνεργατών του.

<sup>14</sup> Αναφέρονται ο/οι τρόπος/οι διδασκαλίας του μαθήματος. Συμπληρώστε, σε κάθε επιμέρους κελί της εν λόγω στήλης, ΜΙΑ ΜΟΝΟ από τις ακόλουθες συντομογραφίες (το μέγιστο μέχρι τέσσερις συνολικά):

Δ: Διαλέξεις

Φ: Φροντιστήριο

Ε: Εργαστήριο

Π: Πρακτική άσκηση

Α: Άλλο (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

<sup>15</sup> Αναφέρεται «ΝΑΙ» αν παρέχεται στους φοιτητές ψηφιακό ή έντυπο βιβλιογραφικό υλικό, ή κατάλογος με βιβλιογραφικές πηγές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

<sup>16</sup> Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το χρησιμοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας (π.χ. προβολή powerpoint, βίντεο, electronic voting, εφαρμογές διαδικτύου) στη διδασκαλία του μαθήματος ή όχι.

<sup>17</sup> Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που χρησιμοποιούνται πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης (π.χ. ενδιάμεσες αξιολογήσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες) και «ΟΧΙ» στην περίπτωση που πραγματοποιείται μόνο τελική εξέταση.

<sup>18</sup> Αναφέρεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων στο μάθημα φοιτητών (φοιτητές που σε κάθε περίπτωση δικαιούνται να εξεταστούν το μάθημα).

<sup>19</sup> Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

<sup>20</sup> Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που πέρασαν με επιτυχία το μάθημα στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

<sup>21</sup> Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που αξιολογείται το μάθημα, η διδασκαλία ή οι διδάσκοντες από τους φοιτητές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

Πίνακας 11.3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014)<sup>1</sup> – συνέχεια  
 Τίτλος ΠΜΣ: «Νέα Υλικά και Τεχνολογίες στο Σχεδιασμό Έργων από Ωπλισμένο Σκυρόδεμα»

Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες <sup>13</sup> (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Τρόπος διδασκαλίας <sup>14</sup>	Βιβλιογραφία <sup>15</sup>	Χρήση ΤΠΕ <sup>16</sup>	Πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης <sup>17</sup>	Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στο μάθημα <sup>18</sup>	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις Εξετάσεις <sup>19</sup>	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση <sup>20</sup>
O1	Β. Μπαλόπουλος, Επ. Καθ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	17	17	17
O2	Κ. Χαλιορής, Αν. Καθ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	17	17	17
A1	Χρ. Καραγιάννης, Καθ., Β. Πανοσκάλτσης, Καθ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	17	17	17
A2	Αθ. Καραμπίνης, Καθ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	2	2
A3	Γ. Παπακαλιατάκης, Καθ., Αν. Ελένας, Καθ., Β. Πανοσκάλτσης, Καθ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	13	13	13
A4	Ε. Γδούτος, Καθ., Μ. Κώνστα, Καθ., Γ. Παπακαλιατάκης, Καθ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	13	13	13
A5	Δ. Ζαχαρόπουλος, Καθ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	5	5	5
A6	Β. Παπαδόπουλος, Καθ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	4	4	4
A7	Μ. Παπαδόπουλος, Αν.Καθ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	15	15	15
A8	Π. Κοσμόπουλος, Αν. Καθ., Δημούδη Α., Επ. Καθ., Σ. Ζώρας, Επ. Καθ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	8	8	8
A9	Θ. Ρουσάκης, Επ. Καθ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	10	10	10
A10	Β. Πανοσκάλτσης, Καθ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-
B1	Μ. Φαββατά, Επ. Καθ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	7	7	7
B2, Γ4, Δ2	Κ. Χαλιορής, Αν. Καθ., Μ. Φαββατά, Επ. Καθ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	3	3	3
B3	Αθ. Καραμπίνης, Καθ., Θ. Ρουσάκης, Επ. Καθ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-
B4	Λ. Βασιλειάδης, Επ. Καθ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	4	4	4
B5, Γ5	Χρ. Καραγιάννης, Καθ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	13	12	12
B6	Δ. Τζουρμακλιώτου, Επικ. Καθ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	3	3	3
B7	Χρ. Κάλφας, Καθ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	5	5	9
B8,B9	Καθηγητές Εξωτερικού	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-
B10	Β. Πανοσκάλτσης, Καθ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	6	6	6
Γ1, Δ7	Μ. Κώνστα, Καθ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-
Γ2, Δ8	Μ. Κώνστα, Καθ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	9	9	9
Γ3	Αθ. Σάββα, Αν. Καθ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	6	6	6
Γ6	Κ. Χαλιορής, Αν. Καθ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	8	8	8
Γ7	Κ.Κ. Σίδηρης, Αν. Καθ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	9	9	9
Γ8, Δ6	Μ. Παπαδόπουλος, Αν.Καθ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	2	2
Δ1	Π. Κοσμόπουλος, Αν. Καθ., Δημούδη Α., Επ. Καθ., Σ. Ζώρας, Επ. Καθ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	2	2
Δ3	Ρ. Λούπα, Επ. Καθ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-
Δ4	Χρ. Καραγιάννης, Καθ, Κ.Κ. Σίδηρης, Αν. Καθ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	8	8	8
Δ5	Δ. Ζαχαρόπουλος, Καθ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	3	3	3
Δ9	Π. Κοσμόπουλος, Αν. Καθ., Δημούδη Α., Επ. Καθ., Σ. Ζώρας, Λέκτ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	2	2

<sup>1</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>13</sup> Αναφέρεται το Ονοματεπώνυμο και η βαθμίδα του Υπεύθυνου διδάσκοντα και των συνεργατών του.

<sup>14</sup> Αναφέρονται ο/οι τρόπος/οι διδασκαλίας του μαθήματος. Συμπληρώστε, σε κάθε επιμέρους κελί της εν λόγω στήλης, ΜΙΑ ΜΟΝΟ από τις ακόλουθες συντομογραφίες (το μέγιστο μέχρι τέσσερις συνολικά):

Δ: Διαλέξεις

Φ: Φροντιστήριο

Ε: Εργαστήριο

*Π: Πρακτική άσκηση*

*A: Άλλο (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)*

<sup>15</sup> Αναφέρεται «ΝΑΙ» αν παρέχεται στους φοιτητές ψηφιακό ή έντυπο βιβλιογραφικό υλικό, ή κατάλογος με βιβλιογραφικές πηγές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

<sup>16</sup> Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το χρησιμοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας (π.χ. προβολή powerpoint, βίντεο, electronic voting, εφαρμογές διαδικτύου) στη διδασκαλία του μαθήματος ή όχι.

<sup>17</sup> Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που χρησιμοποιούνται πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης (π.χ. ενδιάμεσες αξιολογήσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες) και «ΟΧΙ» στην περίπτωση που πραγματοποιείται μόνο τελική εξέταση.

<sup>18</sup> Αναφέρεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων στο μάθημα φοιτητών (φοιτητές που σε κάθε περίπτωση δικαιούνται να εξεταστούν το μάθημα).

<sup>19</sup> Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

<sup>20</sup> Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που πέρασαν με επιτυχία το μάθημα στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

<sup>21</sup> Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που αξιολογείται το μάθημα, η διδασκαλία ή οι διδάσκοντες από τους φοιτητές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.





Πίνακας 11.3.3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013-14)<sup>1</sup> – συνέχεια

Τίτλος ΠΜΣ: «Οργάνωση & Διοίκηση Τεχνικών Συστημάτων»

Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες <sup>13</sup> (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Τρόπος διδασκαλίας <sup>14</sup>	Βιβλιογραφία <sup>15</sup>	Χρήση ΤΠΕ <sup>16</sup>	Πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης <sup>17</sup>	Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στο μάθημα <sup>18</sup>	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις Εξετάσεις <sup>19</sup>	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση <sup>20</sup>	Αξιολόγηση από φοιτητές <sup>21</sup>	Παρατηρήσεις
O1	Ξουρής, Κ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	25	25	25	ΝΑΙ	
O2	Προφυλλίδης, Κ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	25	25	25	ΝΑΙ	
O3	Μανωλιάδης, ΑΚ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	25	25	25	ΝΑΙ	
O4	Μπούταλης, Κ Σχοινάς, Κ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	25	25	25	ΝΑΙ	
S1	Παναγιωτακόπουλος Παν, ΜετΔ Δόκας, ΕΚ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	43	43	43	ΝΑΙ	
S2	Πρωτοπαπής, Κ Παπαδόπουλος, Κ Κουλουριώτης, ΑΚ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	25	25	25	ΝΑΙ	
S3	Κυριακού, Κ (συντονιστής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	25	25	25	ΝΑΙ	
S4	Μουστάκης, Κ Τσιρώνης, Λεκτ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	25	25	25	ΝΑΙ	
M1	Καραγιώργος, Κ Τσιρώνης, Λεκτ Νικολάου, ΕΚ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	25	25	25	ΝΑΙ	
M2	Μουστάκης, Κ Βαβάτσικος, Λεκτ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	25	25	25	ΝΑΙ	
M3	Παπαδόπουλος, Κ Τσιρώνης, Λεκτ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	25	25	25	ΝΑΙ	
A1	Χαραμής, Κ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	9	9	9	ΝΑΙ	
A2	Ρήγας, ΑΚ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	9	9	9	ΝΑΙ	
A3	Καράκος, Κ Μπαλόπουλος, ΑΚ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	9	9	9	ΝΑΙ	
A4	Κουκουρλής, ΑΚ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	9	9	9	ΝΑΙ	
A5	Κυριακού, Κ Χρυσομάλλης, ΑΚ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	9	9	9	ΝΑΙ	
A6	Σταματέλλος, ΕΚ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	9	9	9	ΝΑΙ	
A7	Μπεκάκος, Κ Ανδρεάδης, Κ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	9	9	9	ΝΑΙ	
A8	Χαραμής, Κ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	9	9	9	ΝΑΙ	
B1	Παναγιωτακόπουλος Παν, ΜετΔ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	16	16	16	ΝΑΙ	
B2	Μανωλιάδης, ΑΚ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	7	7	7	ΝΑΙ	
B3	Προφυλλίδης, Κ Μποτζιώρης, Λεκτ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	7	7	7	ΝΑΙ	
B4	Προφυλλίδης, Κ Μποτζιώρης, Λεκτ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	7	7	7	ΝΑΙ	
B5	Πανταζοπούλου, Κ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	7	7	7	ΝΑΙ	
B6	Μανωλιάδης, ΑΚ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	7	7	7	ΝΑΙ	
B7	Πρωτοπαπής, Κ Παπαδόπουλος, Κ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	7	7	7	ΝΑΙ	
B8	Πρωτοπαπής, Κ Παπαδόπουλος, Κ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	7	7	7	ΝΑΙ	
C1	Συλαίος, ΑΚ (συντονιστής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	9	9	9	ΝΑΙ	
C2	Σαφιγιάννη, ΑΚ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	9	9	9	ΝΑΙ	
C3	Μελίδης, ΕΚ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	9	9	9	ΝΑΙ	
C4	Πρωτοπαπής, Κ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	9	9	9	ΝΑΙ	



C5	Βουδριάς, Κ Κομίλης, ΕΚ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	9	9	9	ΝΑΙ	
C6	Μπότσαρης, ΑΚ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	9	9	9	ΝΑΙ	
C7	Παναγιωτακόπουλος Παν, ΜετΔ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	16	16	16	ΝΑΙ	
C8	Πρωτοπαπάς, Κ Παπαδόπουλος, Κ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	9	9	9	ΝΑΙ	
C9	Κουλουριώτης, ΑΚ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	9	9	9	ΝΑΙ	

<sup>1</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>13</sup> Αναφέρεται το Ονοματεπώνυμο και η βαθμίδα του Υπεύθυνου διδάσκοντα και των συνεργατών του.

<sup>14</sup> Αναφέρονται ο/οι τρόπος/οι διδασκαλίας του μαθήματος. Συμπληρώστε, σε κάθε επιμέρους κελί της εν λόγω στήλης, ΜΙΑ ΜΟΝΟ από τις ακόλουθες συντομογραφίες (το μέγιστο μέχρι τέσσερις συνολικά):

*Δ: Διαλέξεις*

*Φ: Φροντιστήριο*

*Ε: Εργαστήριο*

*Π: Πρακτική άσκηση*

*Α: Άλλο (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)*

<sup>15</sup> Αναφέρεται «ΝΑΙ» αν παρέχεται στους φοιτητές ψηφιακό ή έντυπο βιβλιογραφικό υλικό, ή κατάλογος με βιβλιογραφικές πηγές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

<sup>16</sup> Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το χρησιμοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας (π.χ. προβολή powerpoint, βίντεο, electronic voting, εφαρμογές διαδικτύου) στη διδασκαλία του μαθήματος ή όχι.

<sup>17</sup> Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που χρησιμοποιούνται πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης (π.χ. ενδιάμεσες αξιολογήσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες) και «ΟΧΙ» στην περίπτωση που πραγματοποιείται μόνο τελική εξέταση.

<sup>18</sup> Αναφέρεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων στο μάθημα φοιτητών (φοιτητές που σε κάθε περίπτωση δικαιούνται να εξεταστούν το μάθημα).

<sup>19</sup> Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

<sup>20</sup> Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που πέρασαν με επιτυχία το μάθημα στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

<sup>21</sup> Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που αξιολογείται το μάθημα, η διδασκαλία ή οι διδάσκοντες από τους φοιτητές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

Πίνακας 11.4.1. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων<sup>1</sup> του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.)  
 Τίτλος Π.Μ.Σ.: «Υδραυλική Μηχανική»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)	16	0,00%	0,00%	81,25%	18,75%	8,125
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	31	0,00%	0,00%	38,71%	61,29%	8,575
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	35	0,00%	0,00%	85,71%	14,29%	8,052
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	41	0,00%	0,00%	68,29%	31,71%	8,28
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	32	0,00%	0,00%	56,25%	43,75%	8,15
Προηγ. Έτος (2012-2013)	28	0,00%	0,00%	67,86%	32,14%	
Τρέχον έτος <sup>2</sup> (2013-2014)	24	0,00%	4,17%	66,67%	29,17%	8,1125
<b>Σύνολο</b>	<b>207</b>					

<sup>1</sup> Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι. Σε κάθε κελί του πίνακα αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ κατά το έτος που αφορά στη γραμμή (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

<sup>2</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξήγηση:** Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των βαθμών, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

**Προσοχή!** Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον **Πίνακα 5.1.** (γραμμή «Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων»).

**Πίνακας 11.4.2. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων<sup>1</sup> του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.)**  
**Τίτλος Π.Μ.Σ.: «Νέα Υλικά και Τεχνολογίες στο Σχεδιασμό Έργων από Ωπλισμένο Σκυρόδεμα»**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)	23	0,00%	0,00%	56,52%	43,48%	8,125
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	29	0,00%	0,00%	41,38%	58,62%	8,575
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	29	0,00%	0,00%	55,17%	44,83%	8,052
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	33	0,00%	0,00%	30,30%	69,70%	8,28
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	22	0,00%	0,00%	45,45%	54,55%	8,15
Προηγ. Έτος (2012-2013)	21	0,00%	0,00%	19,05%	80,95%	
Τρέχον έτος <sup>2</sup> (2013-2014)	17	0,00%	0,00%	29,41%	70,59%	8,85
<b>Σύνολο</b>	<b>174</b>					

<sup>1</sup> Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι. Σε κάθε κελί του πίνακα αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ κατά το έτος που αφορά στη γραμμή (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

<sup>2</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξήγηση:** Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των βαθμών, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

**Προσοχή!** Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον **Πίνακα 5.2.** (γραμμή «Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων»).

**Πίνακας 11.4.3. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων<sup>1</sup> του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.)**  
**Τίτλος Π.Μ.Σ.: «Οργάνωση & Διοίκηση Τεχνικών Συστημάτων»**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)	20	0,00%	0,00%	45,00%	55,00%	8,13
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	23	0,00%	0,00%	65,22%	34,78%	8,58
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	17	0,00%	0,00%	70,59%	29,41%	8,05
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	26	0,00%	0,00%	30,77%	69,23%	8,28
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	38	0,00%	0,00%	60,53%	39,47%	8,15
Προηγ. Έτος (2012-2013)	15	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%	
Τρέχον έτος <sup>2</sup> (2013-2014)	15			26,67%	73,33%	8,682
<b>Σύνολο</b>	<b>154</b>					

<sup>1</sup> Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι. Σε κάθε κελί του πίνακα αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ κατά το έτος που αφορά στη γραμμή (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

<sup>2</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξήγηση:** Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των βαθμών, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

**Προσοχή!** Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον **Πίνακα 5.3.** (γραμμή «Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων»).



**Πίνακας 12. Κατανομή επίδοσης των Διδασκτόρων του Τμήματος**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων <sup>2</sup>	Κατανομή επίδοσης (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των διδασκτόρων)		
		Καλώς	Λίαν Καλώς	Άριστα
Τρέχον έτος - 6 (2007-2008)	3	0%	0%	100%
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	6	0%	0%	100%
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	7	0%	0%	100%
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	4	0%	0%	100%
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	3	0%	0%	100%
Προηγ. Έτος (2012-2013)	2	0%	0%	100%
Τρέχον έτος <sup>1</sup> (2013-2014)	5	0%	0%	100%
<b>Σύνολο</b>	<b>30</b>			

<sup>1</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>2</sup> Αναφέρεται ο αριθμός των Διδασκτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους και του νομοθετικού πλαισίου από το οποίο διέπονται, π.χ. Ν3685/2008 ή όχι).

**Επεξήγηση:** Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των επιδόσεων, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των διδασκτόρων που σημείωσαν την αντίστοιχη επίδοση κι όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

**Προσοχή!** Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον **Πίνακα 6** (γραμμή «Απόφοιτου»).

**Πίνακας 13. Αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος<sup>1</sup>**

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	62	543	47	962	32	8
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	64	581	35	1017	33	10
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	67	613	43	1054	33	14
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	67	556	45	1155	33	20
Προηγ. Έτος (2012-2013)	72	622	47	1236	33	29
Τρέχον έτος <sup>2</sup> (2013-2014)	74	688	48	1287	35	31

<sup>1</sup> Εισάγεται ο αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων κλπ για το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρει πρέπει να αναφέρονται τα βιβλιομετρικά δεδομένα που αντιστοιχούν στο Τμήμα, από την ίδρυσή του και όχι η μεταβολή τους κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Αυτό εξασφαλίζεται αν αναζητηθούν τα *τ* (π.χ. Scopus) ή άλλες πηγές, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους (τέλος Σεπτεμβρίου).

<sup>2</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η

**Επεξηγήσεις:**

*A* = Βιβλία/μονογραφίες

*B* = Δημοσιευμένες εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

*Γ* = Δημοσιευμένες εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

*Δ* = Δημοσιευμένες εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

*E* = Δημοσιευμένες εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

*ΣΤ* = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

*Z* = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

*H* = Άλλες δημοσιευμένες εργασίες

*Θ* = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με επιτροπή κρίσης)

*I* = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς επιτροπή κρίσης)

*K* = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

*Λ* = Άλλα: Τεχνικές εκθέσεις ερευνητικών προγραμμάτων, πραγματογνωμοσύνες, τεχνικές γνωματεύσεις υλικό μαθημάτων

<b>Ζ</b>	<b>Η</b>	<b>Θ</b>	<b>Ι</b>	<b>Κ</b>	<b>Λ</b>
1	114	386	15	9	9
1	52	407	19	10	10
1	53	426	21	11	11
1	53	436	23	14	13
1	55	460	30	14	17
2	57	486	34	17	20

αι η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση. Επισημαίνεται ότι θα  
μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (αθροιστικά)  
ταραπάνω στοιχεία μέσα από βάσεις δεδομένων

Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

, επιστημονικές εκθέσεις προς δημοσίους φορείς, συμπληρωματικό



**Πίνακας 14. Αναγνώριση του ερευνητικού/επιστημονικού έργου του Τμήματος<sup>1</sup>**

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)	2739	2293	1	10	1	62
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)	3197	2726	1	14	3	71
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	3754	3202	1	19	4	80
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	4354	3689	1	24	5	91
Προηγ. Έτος (2012-2013)	5205	4469	3	31	11	108
Τρέχον έτος <sup>2</sup> (2013-2014)	5933	5258	3	39	13	122

<sup>1</sup> Εισάγεται στοιχεία για το ερευνητικό έργο κλπ για το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Ετή πρέπει να αναφέρονται τα δεδομένα που αντιστοιχούν στο Τμήμα, από την ίδρυσή του μέχρι και το αι και όχι η μεταβολή τους κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Αυτό εξασφαλίζεται αν αναζητηθούν τα τ (π.χ. Scopus) ή άλλες πηγές, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους (τέλος Σεπτεμβρίου).

<sup>2</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η

#### **Επεξηγήσεις:**

*A = Ετεροαναφορές που προκύπτουν μέσα από βάσεις δεδομένων(π.χ. ISI, SCOPUS)*

*B = Ετεροαναφορές που δεν προκύπτουν από βάσεις δεδομένων*

*Γ = Διευθυντές σύνταξης επιστημονικών περιοδικών*

*Δ = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών που περιλαμβάνονται σε βάσεις δι*

*E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές άλλων επιστημονικών περιοδικών*

*ΣΤ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων*

*Z = Προσκλήσεις για επιστημονικές διαλέξεις/εισηγήσεις/ομιλίες στο εσωτερικό*

*H = Προσκλήσεις για επιστημονικές διαλέξεις/εισηγήσεις/ομιλίες στο εξωτερικό*

*Θ = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας*

*I = Βραβεία*

*K = Άλλα: Αριθμός κρίσεων (reviews) εργασιών σε περιοδικά και συμμετχές σε ειδικές ερευνητικές επι*

<b>Ζ</b>	<b>Η</b>	<b>Θ</b>	<b>Ι</b>	<b>Κ</b>
111	34	0	7	101
115	38	1	5	124
121	39	1	5	159
128	47	1	5	202
136	52	1	5	269
134	57	2	5	374

για Εσωτερική Έκθεση. Επισημαίνεται ότι θα  
καδημαϊκό έτος αναφοράς (αθροιστικά)  
τα παραπάνω στοιχεία μέσα από βάσεις δεδομένων

Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

δεδομένων(π.χ. ISI, SCOPUS)

ιτροπές ομάδων εργασίας

**Πίνακας 15. Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος**

		Τρέχον έτος <sup>1</sup> (2013-2014)	Προηγ. Έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος-2 (2011-2012)
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	1	2	2
	Ως συνεργάτες (partners)	10	7	5
Αριθμός συμμετοχών σε εθνικά ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	0	0	0
	Ως συνεργάτες (partners)	9	4	0
Αριθμός συμμετοχών σε εθνικά μη ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	14	9	8
	Ως συνεργάτες (partners)	2	4	3
θέσεις σε διεθνείς		1	0	0
θέσεις σε εθνικούς		2	1	0

<sup>1</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται

<sup>2</sup> Η στήλη «Σύνολο» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία π

<b>Τρέχον έτος-3 (2010-2011)</b>	<b>Τρέχον έτος-4 (2009-2010)</b>	<b>Τρέχον έτος-5 (2008-2009)</b>	<b>Τρέχον έτος-6 (2007-2008)</b>	<b>Σύνολο<sup>2</sup></b>
2	3	6	3	<b>19</b>
2	2	16	17	<b>59</b>
0	2	16	11	<b>29</b>
0	1	31	38	<b>83</b>
7	8	10	31	<b>87</b>
4	7	7	32	<b>59</b>
0	0	2	0	<b>3</b>
1	2	2	3	<b>11</b>

και η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.  
 ου δώσατε.

Πίνακας 16. Λοιπές Υπηρεσίες Τμήματος

Έτος	Συνολικός αριθμός Διοικητικού Προσωπικού κατά το έτος αναφοράς <sup>1</sup>	Σχέση του αριθμού Διοικητ. Προσωπικού		Συνολικός αριθμός Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) κατά το έτος αναφοράς	Σχέση του αριθμού Τεχνικού Προσωπικού		Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές <sup>2</sup>	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας <sup>3</sup>	Χωρητικότητα αιθουσών διδασκαλίας <sup>4</sup>				Αριθμός εργαστηρίων	Χωρητικότητα εργαστηρίων <sup>5</sup>					
		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών			Εμβαδόν (m <sup>2</sup> )	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Εμβαδόν (m <sup>2</sup> )	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια				
										0-50	51-100	101-200			<200	0-50	51-100	101-200	<200
Τρέχον-1 (2012-2013)								8		4	-	4	-	28		27	1	-	-
Τρέχον (2013-2014)	10			9				8		4	-	4	-	29		28	1	-	-

<sup>1</sup> Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>2</sup> Αναφέρεται συνολικά ο αριθμός των Η/Υ που μπορούν να χρησιμοποιούν οι φοιτητές, για εκπαίδευση, ενημέρωση, πρακτική άσκηση κ.λ.π, σε όλους τους χώρους του Τμήματος.

<sup>3</sup> Ως αίθουσα διδασκαλίας νοείται και οποιοσδήποτε χώρος χρησιμοποιείται για την εκπαίδευση των φοιτητών. Δεν περιλαμβάνονται οι εργαστηριακοί χώροι για τους οποίους θα γίνει αναφορά στις επόμενες στήλες του πίνακα.

<sup>4</sup> Αναφέρεται το συνολικό εμβαδόν (σε m<sup>2</sup>) και ο αριθμός θέσεων εκπαίδευσης (μια θέση εκπαίδευσης αντιστοιχεί σε ένα φοιτητή) συνολικά στους χώρους διδασκαλίας του Τμήματος (εκτός των εργαστηριακών χώρων).

<sup>5</sup> Αναφέρεται το συνολικό εμβαδόν (σε m<sup>2</sup>) και ο αριθμός θέσεων εκπαίδευσης (μια θέση εκπαίδευσης αντιστοιχεί σε ένα φοιτητή) συνολικά στους εργαστηριακούς χώρους του Τμήματος

**Πίνακας 17. Συνοπτική Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου Τμήματος**

Αναφέρονται σε ελεύθερο κείμενο, συνοπτικές παρατηρήσεις (μέγιστο 2 σελίδες) που προέκυψαν από την αξιολόγηση του διδακτικού έργου του Τμήματος.			
<i>Συμπεράσματα, όπως προέκυψαν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές, σχετικά με:</i>			
<i>α) τις μεθόδους διδασκαλίας που εφαρμόστηκαν, βοηθήματα συγγράμματα και τη χρήση νέων τεχνολογιών για τη διδασκαλία</i>			
Οι φοιτητές φαίνεται να προτιμούν προβολές εφαρμογών και χρήση υπολογιστή δεδομένου ότι αυξάνουν το ενδιαφέρον τους στο μάθημα κατά την παρακολούθηση, ιδιαίτερα της θεωρίας. Όμως, θεωρούν απόλυτα αποδεκτή την παραδοσιακή μέθοδο ανάπτυξης της ύλης από τον διδάσκοντα με την κιμωλία στον πίνακα, ιδιαίτερα στις παραδόσεις ασκήσεων.			
<i>β) τα μαθήματα (επιστημονικό ενδιαφέρον, περιεχόμενο, χρησιμότητα σε μελλοντική επαγγελματική απασχόληση) και για την καταλληλότητα των</i>			
Οι φοιτητές φαίνεται ότι επιθυμούν την όσο το δυνατόν μεγαλύτερη σύνδεση των μαθημάτων με πρακτικές εφαρμογές και καθημερινά παραδείγματα από έργα μηχανικού, ως και επισκέψεις σε εργοτάξια και εκπαιδευτικές εκδρομές. Ειδικότερα, αναφέρονται οι κάτωθι μέσες τιμές και τυπικές αποκλίσεις (από το σύνολο των μαθημάτων και των ερωτηματολογίων) από τις απαντήσεις των φοιτητών στις αντίστοιχες ερωτήσεις:			
		Μέση τιμή:	Τυπική απόκλιση:
Το μάθημα:	Είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4,05	0,44
	Απαιτούσε περισσότερα πράγματα από εσάς (φοιτητές) σε σύγκριση με άλλα μαθήματα;	3,12	0,62
	Υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	3,59	0,62
	Φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	3,92	0,55
	Θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	3,90	0,69
<i>γ) την ποιότητα (γνώσεις, προετοιμασία για το μάθημα, επικοινωνία με το ακροατήριο) των διδασκόντων του Τμήματος.</i>			
Για την πλειοψηφία των μαθημάτων και των διδασκόντων η άποψη σημαντικού αριθμού φοιτητών είναι ότι οι διδάσκοντες γνωρίζουν και κατέχουν σε υψηλό βαθμό το αντικείμενο του μαθήματος και ερχόταν στο μάθημα έπειτα από προσεκτική προετοιμασία. Μάλιστα, σε αρκετούς διδάσκοντες επισημάνθηκε ότι έχουν μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα. Ειδικότερα, αναφέρονται οι κάτωθι μέσες τιμές και τυπικές αποκλίσεις (από το σύνολο των μαθημάτων και των ερωτηματολογίων) από τις απαντήσεις των φοιτητών στις αντίστοιχες ερωτήσεις:			
		Μέση τιμή:	Τυπική απόκλιση:
Ο διδάσκων:	Έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4,48	0,40
	Ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4,38	0,45
	Είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	3,91	0,76
	Έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4,00	0,68
	Είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4,05	0,63
<i>δ) καινοτομίες και καλές πρακτικές διδασκαλίας που εφαρμόζονται στο Τμήμα.</i>			
Σε πολλά μαθήματα έγινε χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας. Ειδικότερα, αναφέρονται οι κάτωθι μέσες τιμές και τυπικές αποκλίσεις (από το σύνολο των μαθημάτων και των ερωτηματολογίων) από τις απαντήσεις των φοιτητών στις αντίστοιχες ερωτήσεις:			
		Μέση τιμή:	Τυπική απόκλιση:
Η διδασκαλία:	Έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	3,89	0,63
	Έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας; (power point κ.ά.)	4,00	0,55
	Οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4,16	0,41
	Περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	3,87	0,60
	Ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	3,88	0,64



**Επιπλέον στοιχεία - Παρατηρήσεις**

Προαιρετική αναφορά τυχόν πρόσθετων στοιχείων (εφόσον επιθυμεί το Τμήμα) σε μορφή ελεύθερου κειμένου, πινάκων ή γραφημάτων

