



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Πανεπιστήμιο/ΤΕΙ	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
Τμήμα	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Ακαδημαϊκό έτος	2014 - 2015
Ημερομηνία	06 Nov 2018

Πίνακας 1. Διδακτικό προσωπικό (περιλαμβάνονται όλοι οι διδάσκοντες στο ΠΣ)

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ (Καθηγητές, Λέκτο					
Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Έτος διορισμού	Έτη έως υποχρεωτική Αφυπηρέτηση	Τμήμα στο οποίο ανήκει	Γνωστικό Αντικείμενο
Βουγιουκλής Θωμάς	Καθηγητής	1996		ΠΤΔΕ	Μαθηματικά
Δαβάζογλου Αγγελική	Καθηγήτρια	2006		ΠΤΔΕ	Αγωγή Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες
Καρακατσάνης Παναγιώτης	Καθηγητής	2005		ΠΤΔΕ	Παιδαγωγική με έμφαση στη Φιλοσοφία της Παιδείας
Κεβρεκίδης Θεόδωρος	Καθηγητής	2005		ΠΤΔΕ	Βιολογία με έμφαση στη θαλάσσια Βενθική Πανίδα και Χλωρίδα
Κέκκερης Γεράσιμος	Καθηγητής	2008		ΠΤΔΕ	Πληροφορική με έμφαση στην εφαρμογή των Πολυμέσων στην Αισθητική Αγωγή
Παπαγεωργίου Γεώργιος	Καθηγητής	2005		ΠΤΔΕ	Χημεία με έμφαση στη Διδακτική της Χημείας και στην Οργανική Χημεία
Σακκά Δέσποινα	Καθηγήτρια	2013		ΠΤΔΕ	Κοινωνική Ψυχολογία

Σακονίδης Χαράλαμπος	Καθηγητής			ΠΤΔΕ	Διδακτική των Μαθηματικών
Ταρατόρη Ελένη	Καθηγήτρια	2000		ΠΤΔΕ	Διδακτική Μεθοδολογία
Γιαγκουνίδης Παναγιώτης	Αν. Καθηγητής			ΠΤΔΕ	Συγκριτική Παιδαγωγική
Ευθυμίου Αγγελική	Αν. Καθηγήτρια			ΠΤΔΕ	Νεοελληνική Γλώσσα: Σημασιολογία-Λεξικολογία
Θεοδώρου Βασιλική	Αν. Καθηγήτρια			ΠΤΔΕ	Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία
Καραφύλλης Αθανάσιος	Αν. Καθηγητής	2012		ΠΤΔΕ	Επιστήμες της Αγωγής με έμφαση στην Ιστορία της Ελληνικής Εκπαίδευσης
Κόκκινος Κωνσταντίνος	Αν. Καθηγητής			ΠΤΔΕ	Εκπαιδευτική Ψυχολογία
Μακρής Νίκος	Αν. Καθηγητής			ΠΤΔΕ	Γνωστική Ψυχολογία
Ρόκκα Αγγελική	Αν. Καθηγήτρια	2004		ΠΤΔΕ	Επιστήμες της Γης με έμφαση στη Γεωλογία και τη Γεωγραφία
Βεργέτη Μαρία	Επ. Καθηγήτρια	2010		ΠΤΔΕ	Κοινωνιολογία
Κουγιουρούκη Μαρίνα	Επ. Καθηγήτρια			ΠΤΔΕ	Διδακτική Μεθοδολογία
Στραβάκου Πελαγία	Επ. Καθηγήτρια			ΠΤΔΕ	Σχολική Παιδαγωγική
Θεοδώρου Δημήτριος	Λέκτορας			ΠΤΔΕ	Διδακτική Μεθοδολογία και Πρακτική Άσκηση
Μάρκος Άγγελος	Επ. Καθηγητής	2014		ΠΤΔΕ	Μαθηματικά Μοντέλα Ανάλυσης Δεδομένων
Μόγιας Αθανάσιος	Λέκτορας	2010		ΠΤΔΕ	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Δομή λειτουργία & Προστασία Οικοσυστημάτων

Παπαδόπουλος Συμεών	Λέκτορας	2009		ΠΤΔΕ	Θεατρολογία
---------------------	----------	------	--	------	-------------

Συνολικός Αριθμός Διδασκόντων Ξένων γλωσσών					
--	--	--	--	--	--

ΕΙΔΙΚΟ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ, ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (Ε					
---	--	--	--	--	--

Αμμάρι Μαρία	ΕΕΠ			ΙΔΡΥΜΑ	Αγγλική Γλώσσα
Κοψαλίδου Ευαγγελία	ΕΕΠ	2004		ΣΧΟΛΗ	Μουσικολόγος-Μουσικοπαιδαγωγός
Παυλίδου Μαριάννα	ΕΕΠ	2003		ΣΧΟΛΗ	Ζωγράφος - Παιδαγωγός Τέχνης
Τεκτονίδης Γεώργιος	ΕΔΙΠ			Διάθεση από ΤΕΦΑΑ	Φυσική Αγωγή
Φαχιρίδης Γεώργιος	ΕΔΙΠ	2005		ΠΤΔΕ	Πληροφορική
Φουτσιτζή Αρχοντία	ΕΔΙΠ	2014		ΠΤΔΕ	Διδακτική Μεθοδολογία
Παπαντή Ελένη	ΕΤΕΠ	1991		ΠΤΔΕ	

Πρόβλεψη Προσωπικού					
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Καθηγητές/Λέκτορες					
Διδάσκοντες επί συμβάσει					
ΕΕΠ/ΕΔΙΠ					
ΕΤΕΠ					
Επιστημονικοί Συνεργάτες					
Διοικητικό Προσωπικό					

Καθηγητές, Διδάσκοντες επί συμβάσει)	
Ερευνητικά Ενδιαφέροντα	Ιστοσελίδα Βιογραφικού
Αλγεβρικές υπερδομές και εφαρμογές τους, Άλγεβρες του Lie άπειρης διάστασης	http://alex.eled.duth.gr/vougiouklis/index.htm
Φιλοσοφία Εκπαίδευσης- αγωγής -παιδείας -φιλοσοφία του πολιτισμού	
Θαλάσσια βιοποικιλότητα - Δομή μακροζωοβενθικών κοινοτήτων - Οικολογία θαλάσσιων αγγειόσπερμων και μακροφυκών - Βιοσυσσώρευση στοιχείων σε θαλάσσια αγγειόσπερμα μακροφύκη και βενθικά ασπόνδυλα - Περιβαλλοντικός εγγραμματισμός	
Πολυμέσα, προγραμματισμός για το διαδίκτυο,πληροφορική στην εκπαίδευση, εκπαίδευση από απόσταση	http://kekkeris.blogspot.gr/
Διδακτική της Χημείας, Χημεία περιβάλλοντος, Οργανική χημεία	
μετανάστευση, σύγχρονες πολεμικές συρράξεις, βία και επιθετικότητα στο σχολείο, κ.ά.). Αφορούν κύρια: (α) στις αλλαγές που συνεπάγεται η διπλή μετακίνηση ανάμεσα σε δύο χώρες (μετανάστευση-παλιννόστηση) στις στάσεις και τους ρόλους των δύο φύλων, (β) τις ταυτότητες φύλου κατά την εφηβεία (γ) την κοινωνική κατασκευή της «ετερότητας» στο χώρο του σχολείου, και (δ) τη νοηματοδότηση κοινωνικών φαινομένων ή όψεων της κοινωνικής πραγματικότητας από παιδιά σχολικής και προσχολικής ηλικίας (πόλεμος και ειρήνη, επιθετικότητα και βία στο σχολείο, τηλεοπτικές ειδήσεις	

Συστήματα αναπαράστασης στη μαθηματική εκπαίδευση, Η/Υ στα μαθηματικά, Εθνομαθηματικά, Φύλο και μαθηματική εκπαίδευση, Μαθησιακές δυσκολίες στα μαθηματικά και διάγνωσή τους, εκπαίδευση εκπαιδευτικών στα μαθηματικά	http://utopia.duth.gr/~xsakonid/
Σχολική παιδαγωγική (αξιολόγηση, διδασκαλία, επιμόρφωση, κλπ)	http://eled.duth.gr/faculty/dep/Taratori.shtml
Ευρωπαϊκή εκπαίδευση και ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση, Διαπολιτισμική αγωγή	
θεωρητική και εφαρμοσμένη γλωσσολογία, λεξικολογία, λεξικογραφία, σημασιολογία, μορφολογία, διδακτική της ελληνικής γλώσσας	http://duth.academia.edu/AngelikiEfthymiou
Ιστορία της παιδικής ηλικίας, κοινωνική ιστορία, ελληνική και ευρωπαϊκή (19ος-20ος αι)	
Ιστορία της Ελληνικής εκπαίδευσης, τοπική ιστορία εκπαίδευσης Θράκης	
Εκφοβισμός, Κυβερνοεκφοβισμός, Ατομικές διαφορές, Εργασιακό στρες σε εκπαιδευτικούς, Ψυχομετρική αξιολόγηση, Εκπαίδευση εκπαιδευτικών	http://utopia.duth.gr/~kkokkino/
Ανάπτυξη γνωστικών ικανοτήτων, μηχανισμοί γνωστικής αυτο-ρύθμισης, εννοιολογική αλλαγή, γνωστικό ύφος, γνωστική ψυχολογία και εκπαίδευση	
Εφαρμοσμένη Γεωφυσική στην: Γεωθερμία, Υδρογεωγραφία, Αρχαιομετρία, Σεισμοτεκτονική	
Κοινωνιολογία, Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Μεθοδολογία Κοινωνικών Επιστημών, Κοινωνιολογική Θεωρία.	
Πολυμεταβλητή ανάλυση δεδομένων	http://www.amarkos.gr/research
Περιβαλλοντική Αγωγή & Εκπαίδευση μαθητών & ενηλίκων - Εκπαίδευση στα Υδάτινα Περιβάλλοντα - Οικολογικός Εγγραμματισμός - Δομή, Λειτουργία & Προστασία Οικοσυστημάτων με έμφαση στα Εκβολικά Περιβάλλοντα	http://utopia.duth.gr/~amogias/Athanasios%20Mogias%20OCV.pdf

Παιδαγωγική και διδακτική του θεάτρου. Θεατρική εμφύχωση, Ανάλυση του δραματικού κειμένου, Θέατρο για παιδιά και νέους, Το έργο των Μπρεχτ και Τσέχωφ, Θεατρική παιδεία και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών	http://utopia.duth.gr/~sypapado
ΔΕΠ, ΕΔΠ, ΕΤΕΠ, ΕΤΠ, Επιστημονικοί συνεργάτες)	
	http://duth.academia.edu/EvaggeliaKopsalidou
Ενίσχυση δημιουργικότητας μέσω της διδασκαλίας της τέχνης, διαθεματική προσέγγιση εικαστικών, εκπαίδευση εκπαιδευτικών	www.pavlidou-artgallery.gr
Τεχνική Κυβερνητική Θεωρία Πληροφοριών	http://utopia.duth.gr/~gfachiri/

|

Πίνακας 2. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		Τρέχον έτος ¹ (2014-2015)			Προηγ. Έτος (2013-2014)			Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)			Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)			Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)			Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)			Τρέχον έτος - 6(2008-2009)		
		A ⁷	Θ ⁷	Σύνολο	A	Θ	Σύνολο	A	Θ	Σύνολο	A	Θ	Σύνολο	A	Θ	Σύνολο	A	Θ	Σύνολο	A	Θ	Σύνολο
Ομότιμοι Καθηγητές	Σύνολο			0	1		1		0	1		1	1		1							
Καθηγητές	Σύνολο	0	0	0	6	3	9	6	2	8	6	2	8	6	2	8			8			8
	Από εξέλιξη			0			0		0							-			-			1
	Νέες προσλήψεις			0			0		0							-			-			0
	Άδεια άνευ αποδοχών			0			0		0							-			-			-
	Συνταξιοδοτήσεις			0		1	1		0							-			-			0
Παραιτήσεις ²			0			0		0							-			-			0	
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	0	0	0	4	3	7	4	3	7	2	4	6	1	3	4			4			4
	Από εξέλιξη			0			0		0							-			-			0
	Νέες προσλήψεις			0			0		0							-			-			0
	Άδεια άνευ αποδοχών			0			0		0							-			-			-
	Συνταξιοδοτήσεις			0			0		0							-			-			0
Παραιτήσεις			0			0		0							-			-			0	
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	0	0	0	1	3	4	1	4	5	4	4	8	5	5	10			10			10
	Από εξέλιξη			0	1		1		0							-			1			3
	Νέες προσλήψεις			0			0		0							-			-			0
	Άδεια άνευ αποδοχών			0			0		0							-			-			-
	Συνταξιοδοτήσεις			0			0		0							-			-			0
Παραιτήσεις			0			0		0							-			-			0	
Λέκτορες	Σύνολο	0	0	0	3		3	4		4	5	0	5	5	0	5			4			3
	Νέες προσλήψεις			0			0		0							-			-			1
	Άδεια άνευ αποδοχών			0			0		0							-			-			-
	Συνταξιοδοτήσεις			0			0		0							-			-			0
	Παραιτήσεις			0			0		0							-			-			0
Μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ	Σύνολο	0	0	0	2	4	6	2	2	4	2	5	7	2	5	7			1			6
	Μέλη ΕΕΠ	Τμήμα ³			0		0	1	2	3						-			-			
		Σχολή/Ίδρυμα ⁴			0		3	3		0		5	5		5	5			-			
	Μέλη ΕΔΙΠ	Τμήμα			0	1	1	2	1		1	1		1	1		1		-			
Σχολή/Ίδρυμα				0	1		1		0	1		1	1		1		1		-			
Διδάσκοντες επί συμβάσει ⁵	Σύνολο			0			0	2	3	5	2	4	6	8	5	13			28			17
Μέλη ΕΤΕΠ	Σύνολο			0		1	1		0	1	2	3	1	3	4			4				4
Λοιπικό προσωπικό ⁶	Σύνολο	0	0	0	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	5	6			4			7
	Γραμματεία			0	1	4	5	1	4	5		3	3		4	4			-			
	Βιβλιοθήκη			0			0		0			0	0		0				-			
Άλλο			0			0		0	1	1	2	1	1	2				-				
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο			0			0		0	0	0	0	0	0	0							

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Δεν αφορά σε παραίτηση λόγω συνταξιοδότησης.

³ Αφορά σε μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ που διδάσκουν και είναι τοποθετημένοι (οργανικά) στο Τμήμα.

⁴ Αφορά σε μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ που διδάσκουν μεν στο Τμήμα αλλά είναι τοποθετημένοι (οργανικά) στη Σχολή ή στο ΔΠΘ (Πρυτανεία).

⁵ Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων (π.χ. ΠΔ407) – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

⁶ Αφορά σε μόνιμους υπαλλήλους και υπαλλήλους Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου (ΙΔΑΧ), αθροιστικά.

⁷ Α: Άρρνες, Θ: Θήλεις

Πίνακας 3. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων¹ φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

		Τρέχον έτος ² (2014-2015)	Προηγ. Έτος (2013-2014)	Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)
Προπτυχιακοί	Σύνολο ⁵	0	1031	1090	1286	1110	181	811
	Κανονικοί (ν έτη φοίτησης)		845	920	1128	964		
	Φοιτητές μετά τα ν έτη και έως ν+2		40	36	31	20		
	Φοιτητές πέραν των ν+2 ετών		146	134	127	126		
Μεταπτυχιακοί (Σύνολο)			29	15	0	0	37	20
Διδακτορικοί	Σύνολο ⁵	0	65	65	58	46	0	0
	N3685/2008 ³		65	65	58	46		
	Άλλοι ⁴							
Ποσοστό φοιτητών επί των εγγεγραμμένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια⁵		#ΔΙΑΙΡ./0!	14,16100873	12,29357798	9,875583204	11,35135135	0	0

¹ Εξαιρούνται όσοι – με εγκεκριμένη από τη Γ.Σ. αίτηση τους – έχουν διακόψει τις σπουδές τους (κατά το αντίστοιχο έτος).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

³ Αφορά στους υποψηφίους διδάκτορες που διέπονται από τις διατάξεις του Ν3685/2008 και επόμενων (π.χ. 4009/2011) (δηλαδή σε όσους εκπονούν τη διατριβή τους στο Τμήμα, σύμφωνα με το άρθρο 9 του Ν3685/2008, κι όχι σε κάποιο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ή με παλαιότερο καθεστώς).

⁴ Αφορά σε όλους τους υπόλοιπους υποψηφίους διδάκτορες, που με οποιοδήποτε καθεστώς, εκπονούν τη διδακτορική τους διατριβή με κύριο επιβλέποντα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος.

⁵ Οι γραμμές «Συνόλων», καθώς και το «Ποσοστό φοιτητών επί των εγγεγραμμένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια» είναι κλειδωμένες και συμπληρώνονται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε.

Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)
667
26
22
0

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των νεο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	Τρέχον έτος ¹ (2014-2015)	Προηγ. Έτος (2013-2014)	Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)
Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια ²	0	0	0	0	0	0	0
<i>Θεωρητική Κατεύθυνση</i>							
<i>Θετική Κατεύθυνση</i>							
<i>Τεχνολογική Κατεύθυνση</i>							
Εισαγωγικές εξετάσεις Τεχνικά / Επαγγελματικά Λύκεια							
<i>Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων²</i>	0	168	272	274	285	300	300
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)		9	-	0	5	4	7
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)		-14	-				
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)		7	15	35	27	27	27
Άλλες κατηγορίες ³		26	44	40	46	52	61
Αλλοδαποί φοιτητές ⁴ (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		0	-				
<i>Σύνολο⁵</i>	0	196	331	349	363	383	395
Εισαχθέντες με σειρά προτίμησης σε θέσεις 1-3							
Εισαχθέντες με σειρά προτίμησης σε θέσεις 1-10							
Βάση εισαγωγής (Γεν. Λύκεια 90%)							

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Οι γραμμές «Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια», «Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων» και «Σύνολο» είναι κλειδομένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

³ Αναφέρονται αθροιστικά όλοι φοιτητές των άλλων κατηγοριών (π.χ. ομογενείς, Κύπριοι, με ειδικές παθήσεις, αθλητές, μουσουλμάνοι, κ.λπ)

⁴ Αφορά σε αλλοδαπούς φοιτητές που εισήχθησαν στο πλαίσιο διακρατικών συμφωνιών. Δεν περιλαμβάνονται φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας ή ανταλλαγών (π.χ. Erasmus)

⁵ **Προσοχή:** ο αριθμός των εκροών («Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)») πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του «Συνόλου».

Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)
<i>0</i>
232
6
16
34
288

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)¹
Τίτλος ΠΜΣ: «Σχολική Παιδαγωγική και Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση (Διαπολιτισμική Αγωγή, Ειδική Αγωγή)»
Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 12

	Τρέχον έτος ² (2014-2015)	Προηγ. Έτος (2013-2014)	Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)
Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)³	0	140	137	0	0	0	0
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος		81	74	0	0		-
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ		59	63	0	0		-
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		15	15	0	0		-
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		15	15	0	0		-
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων⁴		1	0	0	0		20
Αλλοδαποί φοιτητές⁵ (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		0	0	0	0		

ΣΗΜΕΙΩΝΕΤΑΙ ΟΤΙ ΤΟ ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013-2014 ΥΠΗΡΞΑΝ ΟΙ ΠΡΩΤΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΠΜΣ

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε ΠΜΣ**.

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

³ Η γραμμή «Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)», είναι κλειδωμένη και υπολογίζεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

⁴ Αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ κατά το έτος που αφορά στη στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

Προσοχή! Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι.

⁵ Αφορά σε αλλοδαπούς φοιτητές που εισήχθησαν στο πλαίσιο διακρατικών συμφωνιών ή στο πλαίσιο σχετικής πρόβλεψης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Δεν περιλαμβάνονται φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας ή ανταλλαγών (π.χ. Erasmus)

Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)
--

120

25

95

30

26

14

Πίνακας 6. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ)

	Τρέχον έτος ² (2014-2015)	Προηγ. Έτος (2013-2014)	Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)
Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)²	0	2	0	9	10	5	5
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος				9	1	0	0
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ		2		0	9	5	5
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων		2	65	12	8		5
Απόφοιτοι³		2	4	0	5	1	4
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων		5					

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Η γραμμή «Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)», είναι κλειδωμένη και υπολογίζεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

³ Αναφέρεται ο αριθμός των Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους και του νομοθετικού πλαισίου από το οποίο διέπονται, π.χ. Ν3685/2008 ή όχι).

Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)
4
1
3
4
2

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 8 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 7 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Αποφοιτήσαντες ¹ σε σχέση με τη διάρκεια σπουδών σε έτη											
Διάρκεια Σπουδών ²	4	5	6	7	8	9	10	11	Σύνολο ³	Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες) ⁴	Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων
Έτος Αποφοίτησης											
Τρέχον έτος - 8 (2006-2007)									0		#ΔΙΑΙΡ./0!
Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)									0		#ΔΙΑΙΡ./0!
Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)									0		#ΔΙΑΙΡ./0!
Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)									181		0,00
Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	140	20	5	1	1	0	0	1	168	146	4,26
Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	223	1	27	1	0	0	0	1	253	138	4,26
Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	230	25	2	0	0	1	0	0	258	170	4,13
Προηγ. Έτος (2013-2014)	201	16	4	0	0	1	0	2	224	186	4,19
Τρέχον έτος ⁵ (2014-2015)									0		#ΔΙΑΙΡ./0!

¹ Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι.

² Αναφέρεται η κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη...).

³ Οι στήλες «Σύνολο» και «Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων» είναι κλειδωμένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

⁴ Αναφέρονται όσοι έχουν ολοκληρώσει την προβλεπόμενη διάρκεια των σπουδών τους και δεν έχουν πάρει ακόμη πτυχίο. Δεν περιλαμβάνονται όσοι, κατά το αντίστοιχο έτος, είχαν διακόψει, με εγκεκριμένη αίτηση τους, τις σπουδές τους.

⁵ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Σε κάθε κελί αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων κατά το έτος που αφορά η γραμμή, ανεξάρτητα από το έτος εισαγωγής τους.

Πίνακας 8. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων¹ του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)	0					
Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)	0					
Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	181	0	6,07734807	85,6353591	8,28729282	7,84
Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	168	0	8,87573964	75,739645	15,3846154	7,81
Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	253	0	10,1960784	80	9,80392157	7,71
Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	258	0,39	16,70	72,40	10,51	7.65
Προηγ. Έτος (2013-2014)	224	0,45	9,82	75,89	13,84	7,79
Τρέχον έτος ² (2014-2015)	0					
Σύνολο	1084					

¹ Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι. Σε κάθε κελί του πίνακα αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΠΣ κατά το έτος που αφορά στη γραμμή (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

² Πρόκειται για το τελευταίο ολοκληρωμένο ακαδημαϊκό έτος (δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των βαθμών, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

Προσοχή! Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον Πίνακα 7 (στήλη «Σύνολο»).

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών

		Τρέχον έτος ¹ (2014-2015)	Προηγ. Έτος (2013-2014)	Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)
Προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρ. ²							
		Άλλα							
Επισκέπτες προπτυχιακοί φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρ. ²							
		Άλλα							
Μεταπτυχιακοί ³ φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρ. ²							
		Άλλα							
Επισκέπτες μεταπτυχιακοί ³ φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρ. ²							
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού ⁴ του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρ. ²							
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού ⁴ άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρ. ²							
		Άλλα							
Σύνολο⁵		0	0	0	0	0	0	0	0

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας/ανταλλαγών.

³ Αφορά και υποψήφιους διδάκτορες.

⁴ Αφορά συνολικά μέλη ΔΕΠ/ΕΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ.

⁵ Είναι κλειδωμένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

Πίνακας 10.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)¹

Τίτλος ΠΠΣ ²	Τελευταία αναμόρφωση (ημερομηνία απόφασης Γ.Σ. Τμήματος) ³	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου ⁴	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) ⁵	Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων ⁶	Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής (Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα και Ελεύθερες Επιλογές) ⁷	Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Ιδρύματος ή Ιδρύματα; ⁸	Ποσοστό (%) μαθημάτων για τα οποία συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών ⁹	Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται ¹⁰	
								Υποβολή Διπλωματικής Εργασίας	Πρακτική Άσκηση

Αριθμός Μη Θεσμοθετημένων Κατευθύνσεων:	
Τίτλος 1ης Κατεύθυνσης	
Τίτλος 2ης Κατεύθυνσης	
Τίτλος...	

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (σε περίπτωση περισσότερων θεσμοθετημένων εισαγωγικών κατευθύνσεων, κάθε κατεύθυνση να αντιμετωπιστεί ως διαφορετικό Πρόγραμμα Σπουδών).

³ Αναφέρεται η ημερομηνία της έγκρισης της τελευταίας αναμόρφωσης του ΠΠΣ από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

⁴ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει με επιτυχία ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του.

⁵ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτείται να συγκεντρώσει ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

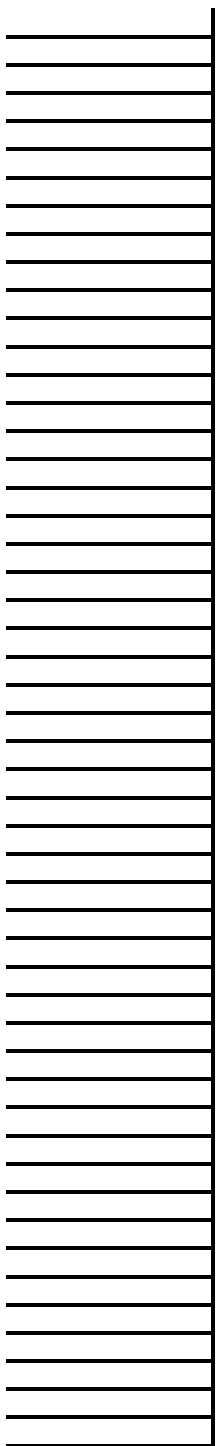
⁶ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει υποχρεωτικά ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΠΣ (ανεξάρτητα του είδους τους, π.χ. υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής/κατεύθυνσης, γενικών γνώσεων ή ανάπτυξης δεξιοτήτων).

⁷ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να επιλέξει ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΠΣ (ανεξάρτητα του είδους τους και ανεξάρτητα από το αν αποτελούν μαθήματα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν ή ελεύθερης επιλογής).

⁸ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων επιλογής που μπορούν να παρακολουθήσουν οι φοιτητές σε άλλα Τμήματα του Δ.Π.Θ. ή σε άλλα Ιδρύματα (μόνο στην περίπτωση που υπάρχει ανάλογη διατηρηματική ή διδρυματική συμφωνία).

⁹ Αναφέρεται το ποσοστό των μαθημάτων του ΠΠΣ τα οποία αξιολογούνται από φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων.

¹⁰ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το αν, για τη λήψη του πτυχίου, απαιτείται ή όχι Διπλωματική εργασία ή Πρακτική Άσκηση.



νες στο τυπικό πρόγραμμα σπουδών.

θες συντομογραφίες για να αναφέρετε ποιο από τα δύο

¹⁴ Αναφέρονται ο/οι τρόπος/οι διδασκαλίας του μαθήματος. Συμπληρώστε, σε κάθε επιμέρους κελί της εν λόγω στήλης, ΜΙΑ ΜΟΝΟ από τις ακόλουθες συντομογραφίες (το μέγιστο μέχρι τέσσερις συνολικά):

Δ: Διαλέξεις

Φ: Φροντιστήριο

Ε: Εργαστήριο

Π: Πρακτική άσκηση

Α: Άλλο (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

¹⁵ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το αν παρέχεται στους φοιτητές ψηφιακό ή έντυπο βιβλιογραφικό υλικό, επιπλέον των διανεμόμενων συγγραμμάτων ή όχι.

¹⁶ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το χρησιμοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας (π.χ. προβολή powerpoint, βίντεο, electronic voting, εφαρμογές διαδικτύου) στη διδασκαλία του μαθήματος ή όχι.

¹⁷ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που χρησιμοποιούνται πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης (π.χ. ενδιάμεσες αξιολογήσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες) και «ΟΧΙ» στην περίπτωση που πραγματοποιείται μόνο τελική εξέταση.

¹⁸ Αναφέρεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων στο μάθημα φοιτητών (φοιτητές που σε κάθε περίπτωση δικαιούνται να εξεταστούν το μάθημα).

¹⁹ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²⁰ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που πέρασαν με επιτυχία το μάθημα στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²¹ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που αξιολογείται το μάθημα, η διδασκαλία ή οι διδάσκοντες από τους φοιτητές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

Πίνακας 11.1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)¹

Τίτλος ΠΜΣ ²	Τελευταία αναμόρφωση (ημερομηνία απόφασης Γ.Σ. Τμήματος) ³	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου ⁴	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) ⁵	Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων ⁶	Συνολικός Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής (Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα και Ελεύθερες Επιλογές) ⁷	Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Ιδρύματος ή Ιδρύματα; ⁸	Ποσοστό (%) μαθημάτων για τα οποία συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών ⁹

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Στην περίπτωση περισσότερων ΠΜΣ, αναφέρονται στοιχεία για το καθένα σε διαφορετική γραμμή του παραπάνω πίνακα.

³ Αναφέρεται η ημερομηνία της έγκρισης της τελευταίας αναμόρφωσης του ΠΜΣ από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

⁴ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει με επιτυχία ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του.

⁵ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτείται να συγκεντρώσει ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν

⁶ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει υποχρεωτικά ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΜΣ (ανεξάρτητα του είδους τους, π.χ. υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής/κατεύθυνσης, γενικών γνώσεων ή ανάπτυξης δεξιοτήτων).

⁷ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να επιλέξει ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΜΣ (ανεξάρτητα του είδους τους και ανεξάρτητα από το αν αποτελούν μαθήματα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν ή ελεύθερης επιλογής).

⁸ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων επιλογής που μπορούν να παρακολουθήσουν οι φοιτητές σε άλλα Τμήματα του Δ.Π.Θ. ή σε άλλα Ιδρύματα (μόνο στην περίπτωση που υπάρχει ανάλογη διατμηματική ή διδρυματική συμφωνία).

⁹ Αναφέρεται το ποσοστό των μαθημάτων του ΠΜΣ τα οποία αξιολογούνται από φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων.

Ο: Τίποτα από τα δύο

Πίνακας 11.3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)¹ – συνέχεια

Τίτλος ΠΜΣ: «Σχολική Παιδαγωγική και Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση (Διαπολιτισμική Αγωγή, Ειδική Αγωγή)»

Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες ¹³ (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Τρόπος διδασκαλίας ¹⁴	Βιβλιογραφία ¹⁵	Χρήση ΤΠΕ ¹⁶	Πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης ¹⁷	Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στο μάθημα ¹⁸	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις Εξετάσεις ¹⁹	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση ²⁰	Αξιολόγηση από φοιτητές ²¹	Παρατηρήσεις

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

¹³ Αναφέρεται το Ονοματεπώνυμο και η βαθμίδα του Υπεύθυνου διδάσκοντα και των συνεργατών του.

¹⁴ Αναφέρονται ο/οι τρόπος/οι διδασκαλίας του μαθήματος. Συμπληρώστε, σε κάθε επιμέρους κελί της εν λόγω στήλης, ΜΙΑ ΜΟΝΟ από τις ακόλουθες συντομογραφίες (το μέγιστο μέχρι τέσσερις συνολικά):

Δ: Διαλέξεις

Φ: Φροντιστήριο

Ε: Εργαστήριο

Π: Πρακτική άσκηση

Α: Άλλο (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

¹⁵ Αναφέρεται «ΝΑΔ» αν παρέχεται στους φοιτητές ψηφιακό ή έντυπο βιβλιογραφικό υλικό, ή κατάλογος με βιβλιογραφικές πηγές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

¹⁶ Αναφέρεται «ΝΑΔ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το χρησιμοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας (π.χ. προβολή powerpoint, βίντεο, electronic voting, εφαρμογές διαδικτύου) στη διδασκαλία του μαθήματος ή όχι.

¹⁷ Αναφέρεται «ΝΑΔ» στην περίπτωση που χρησιμοποιούνται πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης (π.χ. ενδιάμεσες αξιολογήσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες) και «ΟΧΙ» στην περίπτωση που πραγματοποιείται μόνο τελική εξέταση.

¹⁸ Αναφέρεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων στο μάθημα φοιτητών (φοιτητές που σε κάθε περίπτωση δικαιούνται να εξεταστούν το μάθημα).

¹⁹ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²⁰ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που πέρασαν με επιτυχία το μάθημα στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²¹ Αναφέρεται «ΝΑΔ» στην περίπτωση που αξιολογείται το μάθημα, η διδασκαλία ή οι διδάσκοντες από τους φοιτητές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

Πίνακας 11.4. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων¹ του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.)
 Τίτλος Π.Μ.Σ.: «Σχολική Παιδαγωγική και Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση (Διαπολιτισμική Αγωγή, Ειδική Αγωγή)»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)	14					
Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)	20					
Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	0					
Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	0					
Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	0					
Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	0					
Προηγ. Έτος (2013-2014)	1	0	0	0	1	9,6
Τρέχον έτος ² (2014-2015)	0					
Σύνολο	35					

¹ Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι. Σε κάθε κελί του πίνακα αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ κατά το έτος που αφορά στη γραμμή (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των βαθμών, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

Προσοχή! Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον **Πίνακα 5** (γραμμή «Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων»).

Πίνακας 12. Κατανομή επίδοσης των Διδακτόρων του Τμήματος

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ²	Κατανομή επίδοσης (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των διδακτόρων)		
		Καλώς	Λίαν Καλώς	Άριστα
Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)	2			
Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)	4			
Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	1			
Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	5			5
Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	0			0
Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	4			4
Προηγ. Έτος (2013-2014)	2			2
Τρέχον έτος ¹ (2014-2015)	0			
Σύνολο	18			

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο αριθμός των Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους και του νομοθετικού πλαισίου από το οποίο διέπονται, π.χ. Ν3685/2008 ή όχι).

Επεξήγηση: Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των επιδόσεων, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των διδακτόρων που σημείωσαν την αντίστοιχη επίδοση κι όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

Προσοχή! Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον **Πίνακα 6** (γραμμή «Απόφοιτοι»).

Πίνακας 13. Αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος¹

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I	K	Λ
Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)	5	24	1	13	-	6	-	-	24	-	-	
Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	7	36	1	24	1	10	-	-	42	0	-	1
Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	10	51	2	46	1	21	-	-	68	1	-	10
Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	13	80	2	72	3	27	-	-	82	3	-	23
Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)												
Προηγ. Έτος (2013-2014)												
Τρέχον έτος ² (2014-2015)												

¹ Εισάγεται ο αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων κλπ για το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση. Επισημαίνεται ότι θα πρέπει να αναφέρονται τα βιβλιομετρικά δεδομένα που αντιστοιχούν στο Τμήμα, από την ίδρυσή του μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (αθροιστικά) και όχι η μεταβολή τους κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Αυτό εξασφαλίζεται αν αναζητηθούν τα παραπάνω στοιχεία μέσα από βάσεις δεδομένων (π.χ. Scopus) ή άλλες πηγές, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους (τέλος Σεπτεμβρίου).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Δημοσιευμένες εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Δημοσιευμένες εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Δημοσιευμένες εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Δημοσιευμένες εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες δημοσιευμένες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με επιτροπή κρίσης)

I = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς επιτροπή κρίσης)

K = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Λ = Άλλα (επεξηγήστε τι περιλαμβάνεται στην εν λόγω κατηγορία)

Πίνακας 14. Αναγνώριση του ερευνητικού/επιστημονικού έργου του Τμήματος¹

	A	B*	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I	K
Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)	-	86	-	-	9	9	1	-	-	-	-
Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	-	281	-	-	14	18	2	1	-	-	-
Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	-	498	-	-	19	31	3	2	-	-	-
Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	-	754	-	-	26	41	4	3	-	-	-
Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)											
Προηγ. Έτος (2013-2014)											
Τρέχον έτος ² (2014-2015)											

¹ Εισάγονται στοιχεία για το ερευνητικό έργο κλπ για το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση. Επισημαίνεται ότι θα πρέπει να αναφέρονται τα δεδομένα που αντιστοιχούν στο Τμήμα, από την ίδρυσή του μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (αθροιστικά) και όχι η μεταβολή τους κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Αυτό εξασφαλίζεται αν αναζητηθούν τα παραπάνω στοιχεία μέσα από βάσεις δεδομένων (π.χ. Scopus) ή άλλες πηγές, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους (τέλος Σεπτεμβρίου).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

* Αφορούν ετεροαναφορές σε άρθρα σε διεθνή και περιοδικά, σε εκδόσεις οίκων εξωτερικού και εσωτερικού, καθώς και σε διδακτορικά.

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές που προκύπτουν μέσα από βάσεις δεδομένων(π.χ. ISI, SCOPUS)

B = Ετεροαναφορές που δεν προκύπτουν από βάσεις δεδομένων

Γ = Διευθυντές σύνταξης επιστημονικών περιοδικών

Δ = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών που περιλαμβάνονται σε βάσεις δεδομένων(π.χ. ISI, SCOPUS)

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές άλλων επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Z = Προσκλήσεις για επιστημονικές διαλέξεις/εισηγήσεις/ομιλίες στο εσωτερικό

H = Προσκλήσεις για επιστημονικές διαλέξεις/εισηγήσεις/ομιλίες στο εξωτερικό

Θ = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

I = Βραβεία

K = Άλλα (επεξηγήστε τι περιλαμβάνεται στην εν λόγω κατηγορία)

Πίνακας 15. Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		Τρέχον έτος ¹ (2014-2015)	Προηγ. Έτος (2013-2014)	Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές								
	Ως συνεργάτες (partners)								
Αριθμός συμμετοχών σε εθνικά ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές								
	Ως συνεργάτες (partners)								
Αριθμός συμμετοχών σε εθνικά μη ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές								
	Ως συνεργάτες (partners)								
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες									
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε εθνικούς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες									

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Η στήλη «Σύνολο» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

Πίνακας 16. Λοιπές Υπηρεσίες Τμήματος

Έτος	Συνολικός αριθμός Διοικητικού Προσωπικού κατά το έτος αναφοράς ¹	Σχέση του αριθμού Διοικητ. Προσωπικού		Συνολικός αριθμός Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) κατά το έτος αναφοράς	Σχέση του αριθμού Τεχνικού Προσωπικού		Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές ²	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας ³	Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών	Χωρητικότητα αιθουσών διδασκαλίας ⁴				Αριθμός εργαστηρίων	Χωρητικότητα εργαστηρίων ⁵				
		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών				Εμβαδόν (m ²)	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Εμβαδόν (m ²)	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
											0-50	51-100	101-200			<200	0-50	51-100	101-200
Τρέχον-4 (2010-2011)	5	0,19	0,005	4	0,15	0,004	30	10		800				835	5	320			
Τρέχον-3 (2011-2012)	4	0,15	0,003	3	0,11	0,003	30	10		800				835	5	320			
Τρέχον-2 (2012-2013)	4	0,17	0,004	2	0,07	0,002	30	10		800				835	5	320			
Τρέχον-1 (2013-2014)	5	0,22	0,005	1	0,04	0,001	30	10		800				835	5	320			
Τρέχον (2014-2015)																			

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται συνολικά ο αριθμός των Η/Υ που μπορούν να χρησιμοποιούν οι φοιτητές, για εκπαίδευση, ενημέρωση, πρακτική άσκηση κ.λπ. σε όλους τους χώρους του Τμήματος.

³ Ως αίθουσα διδασκαλίας νοείται και οποιοσδήποτε χώρος χρησιμοποιείται για την εκπαίδευση των φοιτητών. Δεν περιλαμβάνονται οι εργαστηριακοί χώροι για τους οποίους θα γίνει αναφορά στις επόμενες στήλες του πίνακα.

⁴ Αναφέρεται το συνολικό εμβαδόν (σε m²) και ο αριθμός θέσεων εκπαίδευσης (μια θέση εκπαίδευσης αντιστοιχεί σε ένα φοιτητή) συνολικά στους χώρους διδασκαλίας του Τμήματος (εκτός των εργαστηριακών χώρων).

⁵ Αναφέρεται το συνολικό εμβαδόν (σε m²) και ο αριθμός θέσεων εκπαίδευσης (μια θέση εκπαίδευσης αντιστοιχεί σε ένα φοιτητή) συνολικά στους εργαστηριακούς χώρους του Τμήματος

Πληροφορική Υποδομή

	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Αριθμός σταθμών εργασίας στο τμήμα/ υπηρεσία		67	67	68	70	70
Κατανομή σταθμών εργασίας (σταθεροί ΗΥ)		-	-	-	-	-
Γραφεία		31	31	32	34	34
Εργαστήρια		35	35	35	35	35
Άλλα		1	1	1	1	1
Αριθμός εργαστηρίων ΗΥ		1	1	1	1	1
Μέγεθος εργαστηρίων ΗΥ (θέσεις εργασίας)		30	30	30	30	30
Αριθμός κεντρικών υπολογιστών (server)		0	0	0	0	0
Έτος κτήσης						

Σχόλια:

Σημεία
<200
120
120
120
120

Πίνακας 17. Συνοπτική Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου Τμήματος

Αναφέρονται σε ελεύθερο κείμενο, συνοπτικές παρατηρήσεις (μέγιστο 2 σελίδες) που προέκυψαν από την αξιολόγηση του διδακτικού έργου του Τμήματος. Ειδικότερα αναφέρονται:

Συμπεράσματα, όπως προέκυψαν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές, σχετικά με:

α) τις μεθόδους διδασκαλίας που εφαρμόστηκαν, βοηθήματα συγγράμματα και τη χρήση νέων τεχνολογιών για τη διδασκαλία

β) τα μαθήματα (επιστημονικό ενδιαφέρον, περιεχόμενο, χρησιμότητα σε μελλοντική επαγγελματική απασχόληση) και για την καταλληλότητα των βοηθημάτων/συγγραμμάτων που τα υποστηρίζουν.

γ) την ποιότητα (γνώσεις, προετοιμασία για το μάθημα, επικοινωνία με το ακροατήριο) των διδασκόντων του Τμήματος.

δ) καινοτομίες και καλές πρακτικές διδασκαλίας που εφαρμόζονται στο Τμήμα.

Επιπλέον στοιχεία - Παρατηρήσεις

Προαιρετική αναφορά τυχόν πρόσθετων στοιχείων (εφόσον επιθυμεί το Τμήμα) σε μορφή ελεύθερου κειμένου, πινάκων ή γραφημάτων

