



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Πανεπιστήμιο/ΤΕΙ	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
Τμήμα	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ
Ακαδημαϊκό έτος	2014 - 2015
Ημερομηνία	06 Nov 2018

Πίνακας 1. Διδακτικό προσωπικό (περιλαμβάνονται όλοι οι διδάσκοντες στο ΠΣ)

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ (Καθηγητές, Λέκτορες, Διδάσκοντες επί συμβάσει)						
Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Έτος διορισμού	Έτη έως υποχρεωτική Αφυπηρέτηση	Τμήμα στο οποίο ανήκει	Γνωστικό Αντικείμενο	Ερευνητικά Ενδιαφέροντα
Γώγου Λέλα	Καθηγήτρια	1997	8	ΤΕΕΠΗ	Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης	Σχέσεις σχολείου - οικογένειας
Δημητρίου Αναστασία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	2003	14	ΤΕΕΠΗ	Φυσικές επιστήμες και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	Αντιλήψεις μαθητών και εκπαιδευτικών για τα περιβαλλοντικά ζητήματα Δημόσια κατανόηση περιβαλλοντικών ζητημάτων Περιβάλλον και υγεία Περιβάλλον και πολιτισμός Αντιλήψεις μαθητών και εκπαιδευτικών για έννοιες των φυσικών επιστημών
Δραμαλίδης Αχιλλέας	Αναπληρωτής Καθηγητής	2007	8	ΤΕΕΠΗ	Μαθηματικά και Ανάλυση Δεδομένων	Υπερδομές , Ην-δομές , Ανάλυση Δεδομένων
Ευαγγέλου Δήμητρα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	2014		ΤΕΕΠΗ	Παιδαγωγική και Εκπαιδευτικές Εφαρμογές	

Κουφάκη Παρασκευή	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	1997	5	ΤΕΕΠΗ	Κοινωνιολογία της οικογένειας με έμφαση στις μειονότητες	Δομή οικογένειας (Family studies), Σχέσεις οικογένειας και σχολείου (Family-school relationships), Διαδικασίες κοινωνικοποίησης σε πολυπολιτισμικές κοινωνίες (Multicultural societies and socialization processes), Εθνικές ταυτότητες (National identities), Μειονότητες (Minorities), Ανθρώπινα Δικαιώματα - Πολιτειακά δικαιώματα - Δικαιώματα του παιδιού (Human rights - Civil Rights- Rights of the child), Ισότητα των φύλων, Θέματα γυναικείων σπουδών (Sex roles, women studies)
Ρεκαλίδου Γαλήνη	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	2002	5	ΤΕΕΠΗ		Αξιολόγηση στην εκπαίδευση.Σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικού μαθητών στο εκπαιδευτικό πλαίσιο. Κοινωνικές σχέσεις συνομηλίκων στο σχολείο, ομάδες εργασίας στην τάξη
Θεοδωρίδης Αλέξανδρος	Επίκουρος Καθηγητής	2005	14	ΤΕΕΠΗ	Φιλοσοφική Ανθρωπολογία και Αγωγή	Ανθρωπολογική οντολογία και επιστήμες της εκπαίδευσης, Προβλήματα φιλοσοφίας των επιστημών
Μαυρομμάτης Γεώργιος	Επίκουρος Καθηγητής	2009	18	ΤΕΕΠΗ	Διαπολιτισμική εκπαίδευση	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση
Μουμουλίδου Μαρία	Επίκουρη Καθηγήτρια	2001	14	ΤΕΕΠΗ	Σύγχρονη διδακτική στην Προσχολική Εκπαίδευση	Διδασκαλία και μάθηση στα παιδιά προσχολικής ηλικίας, Παιδαγωγικές προσεγγίσεις με έμφαση στην προσχολική εκπαίδευση
Μπρουσκέλη Βασιλική	Επίκουρη Καθηγήτρια	2010	25	ΤΕΕΠΗ	Ψυχολογία της Υγείας	Ο αντίκτυπος σημαντικών γεγονότων όπως το διαζύγιο, η νοσηλεία και ο θάνατος στη ζωή του παιδιού (The impact of important events, such as divorce, hospitalization and death in a child' s life)

						Θέματα Συμπεριφορών Υγείας (Health Behaviors) Διαχείριση Κρίσεων στο Σχολείο (School Crisis Prevention @ Intervention)
Οικονομίδου Αναστασία	Επίκουρη Καθηγήτρια	2001	7	ΤΕΕΠΗ	Παιδική Λογοτεχνία	Απεικονίσεις φύλων στην παιδική λογοτεχνία, Η εφαρμογή των θεωριών πρόσληψης στην ανάλυση λογοτεχνικών κειμένων για παιδιά, Εικονογράφηση βιβλίων για παιδιά
Πρέντζας Δημήτριος	Επίκουρος Καθηγητής	2009	27	ΤΕΕΠΗ	Πληροφορική	Τεχνητή Νοημοσύνη (Αναπαράσταση Γνώσης, Ευφυή Υβριδικά Συστήματα, Έμπειρα Συστήματα), Πληροφορική & Εκπαίδευση, Πληροφορική & Προσχολική Εκπαίδευση
Σαπουντζής Αντώνιος	Επίκουρος Καθηγητής	2009	26	ΤΕΕΠΗ	Κοινωνική Ψυχολογία	Διομαδικές σχέσεις (intergroup relations), Η ιδεολογία του εθνικισμού (Ideology of nationalism), Μειονότητες (Minorities), Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας (Qualitative research methods), Η ανάλυση λόγου στην κοινωνική ψυχολογία (Discourse analysis in Social Psychology)
Τσάκωνα Βίλλυ (Βασιλική)	Επίκουρη Καθηγήτρια	2013	28	ΤΕΕΠΗ	Κοινωνιογλωσσολογία και Ανάλυση Λόγου	Έρευνα του χιούμορ, Ανάλυση πολιτικού λόγου, Ανάλυση του λόγου των ΜΜΕ, Ανάλυση αφήγησης, Διδακτική της γλώσσας: θεωρίες γραμματισμού

Φιλίππουπολίτη Αναστασία	Επίκουρη Καθηγήτρια	2009	28	ΤΕΕΠΗ	Μουσειακή εκπαίδευση και εκπαιδευτικές εφαρμογές	Μουσειοπαιδαγωγική: θεωρητικές και πραγματολογικές προσεγγίσεις, Σχεδιασμός και εφαρμογή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων σε μουσεία για ομάδες προσχολικής και σχολικής ηλικίας, Παιδικά μουσεία: τα νήπια και η μουσειακή εμπειρία, Μουσεία επιστημών: εκθέσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα με στόχο τη διάχυση της επιστημονικής γνώσης στο ευρύ κοινό
Ιακωβίδου Σοφία	Λέκτορας	2011	24	ΤΕΕΠΗ	Νεοελληνική λογοτεχνία	Νεοελληνική λογοτεχνία (19ος -20ος αι.), Θεωρία λογοτεχνίας, Συγκριτική φιλολογία, Κοινωνιολογία της λογοτεχνίας, Διαφυλικές σπουδές (gender studies)
Καραδημητρίου Κωνσταντίνος	Λέκτορας	2010	29		Παιδαγωγική	Παιδαγωγική και Παιχνίδι, Αξιολόγηση Παιδαγωγικού Υλικού για το Νηπιαγωγείο, Εκπαιδευτικά Προγράμματα για Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας και Μουσείο
Καρούσου Αλεξάνδρα	Λέκτορας	2014	25	ΤΕΕΠΗ	Γνωστική Ψυχολογία και Γλωσσική Ανάπτυξη	Προλεκτική επικοινωνία και η ανάδυση της γλώσσας, Πρώιμη φωνολογική, σημασιολογική και μορφοσυντακτική ανάπτυξη, Αξιολόγηση της επικοινωνιακής και γλωσσικής ανάπτυξης, Η φωνητική μίμηση στην ανάδυση και ανάπτυξη της γλώσσας ,Η αναπτυξιακή σχέση μεταξύ γλώσσας και μουσικής.
Μαντούβαλος Ίκαρος	Λέκτορας	2009	25	ΤΕΕΠΗ	Νεότερη Ελληνική Κοινωνική Ιστορία	Ελληνική Διασπορά, Οικογένεια και επιχείρηση, Ιστορία της οικογένειας, Κοινωνική και Οικονομική Ιστορία του Νέου και Νεότερου Ελληνισμού

Ζαφειράκου Αίγλη	Επίκουρη Καθηγήτρια (Σε αναστολή της ιδιότητας του μέλους Δ.Ε.Π)	1995	12	ΤΕΕΠΗ	Παιδαγωγικά	

Συνολικός Αριθμός Διδασκόντων Ξένων γλωσσών	
--	--

ΕΙΔΙΚΟ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ, ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΕΕΠ, ΕΛΠ, ΕΤΕΠ, ΕΤΠ, Επιστημονικοί συνεργάτες)						
Αμμάρι Μαρία	ΕΕΔΠ			Σχολή Επιστημών Αγωγής	Αγγλική γλώσσα	
Κοψαλίδου Ευαγγελία	ΕΕΔΠ			Σχολή Επιστημών Αγωγής	Μουσική παιδεία	
Μαυρομαρά Αικατερίνη	ΕΕΔΠ			Σχολή Επιστημών Αγωγής	Γαλλική γλώσσα	
Πανίδου Ελένη	ΕΕΔΠ			Σχολή Επιστημών Αγωγής	Γερμανική γλώσσα	
Παυλίδου Μαριάννα	ΕΕΔΠ			Σχολή Επιστημών Αγωγής	Αισθητική αγωγή	
Αθανασίου Γιόλα	ΕΤΕΠ	ΤΕΕΠΗ				
Γόιδα Καλλιόπη	ΕΤΕΠ	ΤΕΕΠΗ				
Δαλούκα Ζωή	ΕΤΕΠ	ΤΕΕΠΗ				
Ξενιτίδου Νόπη	ΕΤΕΠ	ΤΕΕΠΗ				
Παπαδόπουλος Νίκος	ΕΤΕΠ	ΤΕΕΠΗ				
Χατζησάββα Μαρία	ΕΤΕΠ	ΤΕΕΠΗ				

Πρόβλεψη Προσωπικού					
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Καθηγητές/Λέκτορες					
Διδάσκοντες επί συμβάσει					
ΕΕΠ/ΕΔΙΠ					
ΕΤΕΠ					
Επιστημονικοί Συνεργάτες					
Διοικητικό Προσωπικό					

Ιστοσελίδα Βιογραφικού

<http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Gogou.shtml>

http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Dimitriou_cv.pdf

http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Dramalidis_cv.pdf

<http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Evangelou.shtml>

<http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Koufaki.shtml>

http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Rekalidou_cv.pdf

http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Theodoridis_cv.pdf

http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Mavrommatis_cv.pdf

http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Moumoulidou_cv.pdf

http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Brouskeli_cv.pdf

http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Oikonomidou_cv.pdf

<https://sites.google.com/site/jimprentzas/>

http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Sapountzis_cv.pdf

<http://www.cultureconcept.gr/villy.tsakona/>

http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Filippoupoliti_cv.pdf

http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/lakovidou_cv.pdf

http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Karadimitriou_cv.pdf

http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Karousou_cv.pdf

http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Mantouvalos_cv.pdf

--

http://www.psed.duth.gr/faculty/eedip/cv_Ammari.pdf
http://www.psed.duth.gr/faculty/eedip/cv_Kopsalidou.pdf
http://www.psed.duth.gr/faculty/eedip/cv_Mavromara.pdf

Πίνακας 2. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		Τρέχον έτος ¹ (2014-2015)			Προηγ. Έτος (2013-2014)			Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)			Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)			Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)			Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)			Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)		
		Α ⁷	Θ ⁷	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο	Α	Θ	Σύνολο
Ομότιμοι Καθηγητές	Σύνολο			0			0			-			-			-			-			-
Καθηγητές	Σύνολο	0	0	0		1	1			1			1			1			1			2
	Από εξέλιξη			0			0			0			1			1			0			0
	Νέες προσλήψεις			0			0			0			0			0			0			0
	Άδεια άνευ αποδοχών			0			0			-			-			-			-			-
	Συνταξιοδοτήσεις			0			0			0			0			1			1			0
	Παρατήσεις ²			0			0			0			0			0			0			0
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	0	0	0	1	4	5			4			2			2			3			3
	Από εξέλιξη			0			0			2			2			1			0			0
	Νέες προσλήψεις			0		1	1			0			0			0			0			0
	Άδεια άνευ αποδοχών			0			0			-			-			-			-			-
	Συνταξιοδοτήσεις			0			0			0			0			0			0			0
	Παρατήσεις			0			0			0			1			1			0			0
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο ³	0	0	0	3	4	7			6			7			8			9			12
	Από εξέλιξη			0	1		1			0			0			1			0			0
	Νέες προσλήψεις			0		1	1			0			0			0			1			1
	Άδεια άνευ αποδοχών			0			0			-			-			-			-			-
	Συνταξιοδοτήσεις			0		1	1			0			0			0			0			0
	Παρατήσεις			0			0			0			1			1			0			2
Λέκτορες	Σύνολο	0	0	0	3	4	7			8			9			9			9			2
	Νέες προσλήψεις			0		1	1			0			0			1			8			1
	Άδεια άνευ αποδοχών			0			0			-			-			-			-			-
	Συνταξιοδοτήσεις			0		1	1			0			0			0			0			0
	Παρατήσεις			0			0			1			0			0			0			0
Μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ	Σύνολο	0	0	0			0			0			0			0			0			0
	Μέλη ΕΕΠ	Τμήμα ³			0			0			-		-			-			-			-
		Σχολή/Ίδρυμα ⁴			0			0			-		-			-			-			-
	Μέλη ΕΔΙΠ	Τμήμα			0			0			-		-			-			-			-
Σχολή/Ίδρυμα				0		5	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-			-
Διδάσκοντες επί συμβάσει ⁵	Σύνολο			0			0			1			4			10			11			15
Μέλη ΕΤΕΠ	Σύνολο			0	1	5	6			6			6			6			6			6
Διοικητικό προσωπικό ⁶	Σύνολο	0	0	0		7	7			3			3			3			3			3
	Γραμματεία			0		3	3			-			-			-			-			-
	Βιβλιοθήκη ^{**}			0		4	4			-			-			-			-			-
	Άλλο			0			0			-			-			-			-			-
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο			0			0			0			0									

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Δεν αφορά σε παραίτηση λόγω συνταξιοδότησης.

³ Αφορά σε μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ που διδάσκουν και είναι τοποθετημένοι (οργανικά) στο Τμήμα.

⁴ Αφορά σε μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ που διδάσκουν μεν στο Τμήμα αλλά είναι τοποθετημένοι (οργανικά) στη Σχολή ή στο ΔΠΘ (Πρυτανεία).

⁵ Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων (π.χ. ΠΔ407) – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

⁶ Αφορά σε μόνιμους υπαλλήλους και υπαλλήλους Ιδιωτικού Δικαίου Λορίστου Χρόνου (ΙΔΑΧ), αθροιστικά.

⁷ Α: Άρρενες, Θ: Θήλειες

Σημείωση * : Ζαφειράκου Αίγλη, Επίκουρος καθηγήτρια (Σε αναστολή της ιδιότητας του μέλους Δ.Ε.Π)

Σημείωση ** : Η Βιβλιοθήκη ανήκει στη Σχολή Επιστημών Αγωγής

Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)		
A	Θ	Σύνολο
		-
		2
		0
		0
		-
		0
		0
		3
		0
		0
		-
		0
		0
		11
		0
		0
		-
		0
		0
		1
		0
		-
		0
		0
		-
		-
		-
		-
		-
		8
		6
		3
		-
		-
		-



Πίνακας 3. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων¹ φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

		Τρέχον έτος ² (2014-2015)	Προηγ. Έτος (2013-2014)	Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)
Προπτυχιακοί	Σύνολο ⁵	0	847	839	824	813	700	797
	Κανονικοί (ν έτη φοίτησης)		622	630	612	642	476	592
	Φοιτητές μετά τα ν έτη και έως ν+2		61	56	68	44	27	44
	Φοιτητές πέραν των ν+2 ετών		164	153	144	127	117	161
Μεταπτυχιακοί (Σύνολο)			28	-	-	-	-	-
Διδακτορικοί	Σύνολο ⁵	0	13	16	14	14	12	11
	N3685/2008 ³		13	16	14	14	12	11
	Άλλοι ⁴							
Ποσοστό φοιτητών επί των εγγεγραμμένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια⁵		#ΔΙΑΙΡ./0!	19,36245573	18,23599523	17,47572816	15,62115621	16,71428571	20,20075282

¹ Εξαιρούνται όσοι – με εγκεκριμένη από τη Γ.Σ. αίτηση τους – έχουν διακόψει τις σπουδές τους (κατά το αντίστοιχο έτος).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

³ Αφορά στους υποψηφίους διδάκτορες που διέπονται από τις διατάξεις του Ν3685/2008 και επόμενων (π.χ. 4009/2011) (δηλαδή σε όσους εκπονούν τη διατριβή τους στο Τμήμα, σύμφωνα με το άρθρο 9 του Ν3685/2008, κι όχι σε κάποιο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ή με παλαιότερο καθεστώς).

⁴ Αφορά σε όλους τους υπόλοιπους υποψηφίους διδάκτορες, που με οποιοδήποτε καθεστώς, εκπονούν τη διδακτορική τους διατριβή με κύριο επιβλέποντα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος.

⁵ Οι γραμμές «Συνόλων», καθώς και το «Ποσοστό φοιτητών επί των εγγεγραμμένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια» είναι κλειδωμένες και συμπληρώνονται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε.

Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)
658
566
69
23
45
11
11
3,495440729

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των νεο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	Τρέχον έτος ¹ (2014-2015)	Προηγ. Έτος (2013-2014)	Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)
Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια ²	0	131	139	150	0	0	0
<i>Θεωρητική Κατεύθυνση</i>		131	139	150			
<i>Θετική Κατεύθυνση</i>							
<i>Τεχνολογική Κατεύθυνση</i>							
Εισαγωγικές εξετάσεις Τεχνικά / Επαγγελματικά Λύκεια							
<i>Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων²</i>	0	131	175	173	152	154	177
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)		12	0	0	17	2	3
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)		-7	0	0	-48	-32	-34
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)		0	0	1	2	4	7
Άλλες κατηγορίες ³		36	9	26	33	28	5
Αλλοδαποί φοιτητές ⁴ (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)							
<i>Σύνολο⁵</i>	0	172	184	200	156	156	158
Εισαχθέντες με σειρά προτίμησης σε θέσεις 1-3							
Εισαχθέντες με σειρά προτίμησης σε θέσεις 1-10							
Βάση εισαγωγής (Γεν. Λύκεια 90%)							

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Οι γραμμές «Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια», «Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων» και «Σύνολο» είναι κλειδομένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

³ Αναφέρονται αθροιστικά όλοι φοιτητές των άλλων κατηγοριών (π.χ. ομογενείς, Κύπριοι, με ειδικές παθήσεις, αθλητές, μουσουλμάνοι, κ.λπ)

⁴ Αφορά σε αλλοδαπούς φοιτητές που εισήχθησαν στο πλαίσιο διακρατικών συμφωνιών. Δεν περιλαμβάνονται φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας ή ανταλλαγών (π.χ. Erasmus)

⁵ **Προσοχή:** ο αριθμός των εκρών («Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)») πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του «Συνόλου».

Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)
<i>0</i>
<i>0</i>
<i>0</i>

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)¹
Τίτλος ΠΜΣ: «Καινοτόμες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις σε Πολυπολιτισμικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα.»
Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

	Τρέχον έτος ² (2014-2015)	Προηγ. Έτος (2013-2014)	Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)
Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)³	0	55	0	0	0	0	0
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος		23					
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ		32					
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		28					
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		28					
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων⁴		0					
Αλλοδαποί φοιτητές⁵ (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		0					

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε ΠΜΣ**.

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

³ Η γραμμή «Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)», είναι κλειδωμένη και υπολογίζεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

⁴ Αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ κατά το έτος που αφορά στη στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

Προσοχή! Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι.

⁵ Αφορά σε αλλοδαπούς φοιτητές που εισήχθησαν στο πλαίσιο διακρατικών συμφωνιών ή στο πλαίσιο σχετικής πρόβλεψης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Δεν περιλαμβάνονται φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας ή ανταλλαγών (π.χ. Erasmus)

Πίνακας 6. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ)

	Τρέχον έτος ¹ (2014-2015)	Προηγ. Έτος (2013-2014)	Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)
Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)²	0	1	0	1	1	2	2
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος		1	0			0	
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ				1	1	2	2
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων		13	13	14	14	11	
Απόφοιτοι³		0	0	2	0	0	1
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων		4 έτη		4 έτη			

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Η γραμμή «Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)», είναι κλειδωμένη και υπολογίζεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

³ Αναφέρεται ο αριθμός των Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους και του νομοθετικού πλαισίου από το οποίο διέπονται, π.χ. Ν3685/2008 ή όχι).

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 8 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 7 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

<i>Αποφοιτήσαντες¹ σε σχέση με τη διάρκεια σπουδών σε έτη</i>											
Διάρκεια Σπουδών ²	4	5	6	7	8	9	10	11	Σύνολο ³	Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες) ⁴	Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων
Έτος Αποφοίτησης											
Τρέχον έτος - 8 (2006-2007)									0		#ΔΙΑΙΡ./0!
Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)									0		#ΔΙΑΙΡ./0!
Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)	101	1	0					9	111		4,58
Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	76	57	10	1	1		1	4	150		4,79
Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	72	41	8	4	1	3		2	130		4,82
Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	84	52	5	2	1	1	1	1	147		4,61
Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	74	33	6	2	0	1	2	1	119		4,63
Προηγ. Έτος (2013-2014)	85	47	4	1	0	1	0	1	139		4,50
Τρέχον έτος ⁵ (2014-2015)									0		#ΔΙΑΙΡ./0!

¹ Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι.

² Αναφέρεται η κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη...).

³ Οι στήλες «Σύνολο» και «Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων» είναι κλειδωμένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώστε.

⁴ Αναφέρονται όσοι έχουν ολοκληρώσει την προβλεπόμενη διάρκεια των σπουδών τους και δεν έχουν πάρει ακόμη πτυχίο. Δεν περιλαμβάνονται όσοι, κατά το αντίστοιχο έτος, είχαν διακόψει, με εγκεκριμένη αίτηση τους, τις σπουδές τους.

⁵ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Σε κάθε κελί αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων κατά το έτος που αφορά η γραμμή, ανεξάρτητα από το έτος εισαγωγής τους.

Πίνακας 8. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων¹ του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)	0					
Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)	111					
Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	150	20,00			5,00	
Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	130					
Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	147					
Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	119	0,00	29,41	61,34	9,24	7,44
Προηγ. Έτος (2013-2014)	139	0,00	35,97	58,99	5,04	7,23
Τρέχον έτος ² (2014-2015)	0					
Σύνολο	796					

¹ Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι. Σε κάθε κελί του πίνακα αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΠΣ κατά το έτος που αφορά στη γραμμή (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

² Πρόκειται για το τελευταίο ολοκληρωμένο ακαδημαϊκό έτος (δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των βαθμών, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

Προσοχή! Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον Πίνακα 7 (στήλη «Σύνολο»).

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών

		Τρέχον έτος ¹ (2014-2015)	Προηγ. Έτος (2013-2014)	Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)
Προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρ. ²							
		Άλλα							
Επισκέπτες προπτυχιακοί φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρ. ²							
		Άλλα							
Μεταπτυχιακοί ³ φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρ. ²	3	6		2	1	1	1
		Άλλα							
Επισκέπτες μεταπτυχιακοί ³ φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρ. ²	2	4	7	3	1		
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού ⁴ του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρ. ²	2				1		1
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού ⁴ άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρ. ²	1		2			1	
		Άλλα							
Σύνολο⁵		0	8	10	9	5	3	2	2

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας/ανταλλαγών.

³ Αφορά και υποψήφιους διδάκτορες.

⁴ Αφορά συνολικά μέλη ΔΕΠ/ΕΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ.

⁵ Είναι κλειδωμένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

<i>Σύνολο</i> ⁵
<i>0</i>
<i>0</i>
<i>0</i>
<i>0</i>
<i>0</i>
<i>0</i>
<i>0</i>
<i>14</i>
<i>0</i>
<i>0</i>
<i>17</i>
<i>0</i>
<i>0</i>
<i>4</i>
<i>0</i>
<i>0</i>
<i>4</i>
<i>0</i>
<i>39</i>

Πίνακας 10.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)¹

Τίτλος ΠΠΣ ²	Τελευταία αναμόρφωση (ημερομηνία απόφασης Γ.Σ. Τμήματος) ³	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου ⁴	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) ⁵	Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων ⁶	Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής (Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα και Ελεύθερες Επιλογές) ⁷	Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Ιδρύματος ή Ιδρύματα; ⁸	Ποσοστό (%) μαθημάτων για τα οποία συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών ⁹	Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται ¹⁰	
								Υποβολή Διπλωματικής Εργασίας	Πρακτική Άσκηση

Αριθμός Μη Θεσμοθετημένων Κατευθύνσεων:	
Τίτλος 1ης Κατεύθυνσης	
Τίτλος 2ης Κατεύθυνσης	
Τίτλος...	

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (σε περίπτωση περισσότερων θεσμοθετημένων εισαγωγικών κατευθύνσεων, κάθε κατεύθυνση να αντιμετωπιστεί ως διαφορετικό Πρόγραμμα Σπουδών).

³ Αναφέρεται η ημερομηνία της έγκρισης της τελευταίας αναμόρφωσης του ΠΠΣ από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

⁴ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει με επιτυχία ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του.

⁵ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτείται να συγκεντρώσει ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

⁶ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει υποχρεωτικά ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΠΣ (ανεξάρτητα του είδους τους, π.χ. υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής/κατεύθυνσης, γενικών γνώσεων ή ανάπτυξης δεξιοτήτων).

⁷ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να επιλέξει ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΠΣ (ανεξάρτητα του είδους τους και ανεξάρτητα από το αν αποτελούν μαθήματα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν ή ελεύθερης επιλογής).

⁸ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων επιλογής που μπορούν να παρακολουθήσουν οι φοιτητές σε άλλα Τμήματα του Δ.Π.Θ. ή σε άλλα Ιδρύματα (μόνο στην περίπτωση που υπάρχει ανάλογη διατηρηματική ή διδρυματική συμφωνία).

⁹ Αναφέρεται το ποσοστό των μαθημάτων του ΠΠΣ τα οποία αξιολογούνται από φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων.

¹⁰ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το αν, για τη λήψη του πτυχίου, απαιτείται ή όχι Διπλωματική εργασία ή Πρακτική Άσκηση.

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

³ Αναφέρεται ο κωδικός με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

⁴ Αναφέρονται οι ώρες θεωρητικής διδασκαλίας του μαθήματος ανά εβδομάδα, από το σύνολο των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος, όπως είναι καταχωρημένες στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

^{4a} Αναφέρονται οι ώρες εργαστηριακής διδασκαλίας του μαθήματος ανά εβδομάδα, από το σύνολο των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος, όπως είναι καταχωρημένες στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

Ως Εργαστηριακή Διδασκαλία νοείται και η διδασκαλία πρακτικών και κλινικών αντικειμένων, καθώς και οι ώρες πρακτικής άσκησης.

⁵ Αναφέρονται οι ώρες φροντιστηρίου που πραγματοποιούνται επιπλέον των τυπικών ωρών διδασκαλίας, ανά εβδομάδα. Συνήθως οι ώρες αυτές αποτελούν ώρες πρόσθετης ή ενισχυτικής διδασκαλίας και δεν είναι καταχωρημένες στο τυπικό πρόγραμμα σπουδών.

⁶ Αναφέρονται οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) του μαθήματος. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

⁷ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = *Υποχρεωτικό*

ΥΕ = *Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν (αφορά σε μαθήματα που εντάσσονται σε μεγαλύτερες ενότητες μαθημάτων, π.χ. κατευθύνσεις και η επιλογή τους συνιστά δυνατότητα ή υποχρέωση επιλογής και άλλων μαθημάτων της ενότητας)*

ΕΕ = *Μάθημα ελεύθερης επιλογής (αφορά σε μαθήματα επιλογής που δεν εντάσσονται στην προηγούμενη κατηγορία)*

Α = *Άλλη κατηγορία μαθημάτων, π.χ. Πρακτική άσκηση (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)*

⁸ Το κάθε μάθημα χαρακτηρίζεται ως προς το είδος του, κατά την κρίση του Τμήματος. Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες (ΠΡΟΣΟΧΗ! Υπάρχει η δυνατότητα μιας επιλογής μόνο, της πλέον αντιπροσωπευτικής):

Υ: *Υποβάθρου (π.χ. κορμού)*

ΕΠ: *Επιστημονικής Περιοχής (π.χ. κατεύθυνσης)*

ΓΓ: *Γενικών Γνώσεων (π.χ. ξένης γλώσσας, χρήσης Η/Υ)*

ΑΔ: *Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (π.χ. πρακτική άσκηση)*

⁹ Αναφέρεται, με αριθμό, το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται το μάθημα.

¹⁰ Αναφέρεται ΝΑΙ αν το μάθημα έχει προαπαιτούμενα άλλα μαθήματα και ΟΧΙ στην αντίθετη περίπτωση.

¹¹ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

Π: *Περίγραμμα*

Δ: *Απογραφικό Δελτίο*

Π/Δ: *Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο*

Ο: *Τίποτα από τα δύο*

¹² Αναφέρεται αν το Περίγραμμα ή το Απογραφικό Δελτίο του μαθήματος είναι αναρτημένα στο δικτυακό τόπο (ιστοσελίδα) του Τμήματος ή στην εφαρμογή μηχανοργάνωσης του Δ.Π.Θ. (Unistudent/Classweb). Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες για να αναφέρετε ποιο από τα δύο είναι αναρτημένο:

Π: *Περίγραμμα*

Δ: *Απογραφικό Δελτίο*

Π/Δ: *Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο*

Ο: *Τίποτα από τα δύο*

Συνολικός Αριθμός Προσφερόμενων Ξένων γλωσσών	Κατανομή Φοιτητών ανά γλώσσα

Π: Πρακτική άσκηση

A: Άλλο (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

¹⁵ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το αν παρέχεται στους φοιτητές ψηφιακό ή έντυπο βιβλιογραφικό υλικό, επιπλέον των διανεμόμενων συγγραμμάτων ή όχι.

¹⁶ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το χρησιμοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας (π.χ. προβολή powerpoint, βίντεο, electronic voting, εφαρμογές διαδικτύου) στη διδασκαλία του μαθήματος ή όχι.

¹⁷ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που χρησιμοποιούνται πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης (π.χ. ενδιάμεσες αξιολογήσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες) και «ΟΧΙ» στην περίπτωση που πραγματοποιείται μόνο τελική εξέταση.

¹⁸ Αναφέρεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων στο μάθημα φοιτητών (φοιτητές που σε κάθε περίπτωση δικαιούνται να εξεταστούν το μάθημα).

¹⁹ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²⁰ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που πέρασαν με επιτυχία το μάθημα στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²¹ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που αξιολογείται το μάθημα, η διδασκαλία ή οι διδάσκοντες από τους φοιτητές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

Πίνακας 11.1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)¹

Τίτλος ΠΜΣ ²	Τελευταία αναμόρφωση (ημερομηνία απόφασης Γ.Σ. Τμήματος) ³	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου ⁴	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) ⁵	Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων ⁶	Συνολικός Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής (Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα και Ελεύθερες Επιλογές) ⁷	Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Ιδρύματος ή Ιδρύματα; ⁸	Ποσοστό (%) μαθημάτων για τα οποία συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών ⁹

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Στην περίπτωση περισσότερων ΠΜΣ, αναφέρονται στοιχεία για το καθένα σε διαφορετική γραμμή του παραπάνω πίνακα.

³ Αναφέρεται η ημερομηνία της έγκρισης της τελευταίας αναμόρφωσης του ΠΜΣ από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

⁴ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει με επιτυχία ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του.

⁵ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτείται να συγκεντρώσει ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε

⁶ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει υποχρεωτικά ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΜΣ (ανεξάρτητα του είδους τους, π.χ. υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής/κατεύθυνσης, γενικών γνώσεων ή ανάπτυξης δεξιοτήτων).

⁷ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να επιλέξει ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΜΣ (ανεξάρτητα του είδους τους και ανεξάρτητα από το αν αποτελούν μαθήματα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν ή ελεύθερης επιλογής).

⁸ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων επιλογής που μπορούν να παρακολουθήσουν οι φοιτητές σε άλλα Τμήματα του Δ.Π.Θ. ή σε άλλα Ιδρύματα (μόνο στην περίπτωση που υπάρχει ανάλογη διατμηματική ή διδρυματική συμφωνία).

⁹ Αναφέρεται το ποσοστό των μαθημάτων του ΠΜΣ τα οποία αξιολογούνται από φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων.

Πίνακας 11.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)¹

Τίτλος ΠΜΣ: «Καινοτόμες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις σε Πολυπολιτισμικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα»

a/a	Τίτλος Μαθήματος ²	Κωδικός Μαθήματος ³	Ώρες διδασκαλίας εξαμήνου ⁴	Ώρες φροντιστηρίου/εργαστηρίου ⁵	Πιστωτικές Μονάδες ECTS ⁶	Κατηγορία μαθήματος ⁷	Είδος μαθήματος ⁸	Εξάμηνο σπουδών (1 ^ο , 2 ^ο , ..., X) ⁹	Προαπαιτούμενα μαθήματα ¹⁰	Περίγραμμα/ Απογραφικό δελτίο ¹¹	Δικτυακός τόπος ¹²

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

³ Αναφέρεται ο κωδικός με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

⁴ Αναφέρονται οι ώρες διδασκαλίας του μαθήματος συνολικά στο εξάμηνο, όπως είναι καταχωρημένες στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών. Π.χ. για μάθημα που διδάσκεται 3 ώρες ανά διδακτική εβδομάδα, συμπληρώνεται στο εν λόγω πεδίο ο αριθμός 39 (3 ώρες x 13 διδακτικές εβδομάδες).

⁵ Αναφέρονται οι ώρες φροντιστηρίου ή εργαστηρίων που πραγματοποιούνται επιπλέον των τυπικών ωρών διδασκαλίας, ανά εβδομάδα. Συνήθως οι ώρες αυτές αποτελούν ώρες πρόσθετης ή ενισχυτικής διδασκαλίας και δεν είναι καταχωρημένες στο τυπικό πρόγραμμα σπουδών.

⁶ Αναφέρονται οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) του μαθήματος. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

⁷ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Y = Υποχρεωτικό

YE = Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν (αφορά σε μαθήματα που εντάσσονται σε μεγαλύτερες ενότητες μαθημάτων, π.χ. κατεύθυνσεις και η επιλογή τους συνιστά δυνατότητα ή υποχρέωση επιλογής και άλλων μαθημάτων της ενότητας)

EE = Μάθημα ελεύθερης επιλογής (αφορά σε μαθήματα επιλογής που δεν εντάσσονται στην προηγούμενη κατηγορία)

A = Άλλη κατηγορία μαθημάτων, π.χ. Πρακτική άσκηση (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

⁸ Το κάθε μάθημα χαρακτηρίζεται ως προς το είδος του, κατά την κρίση του Τμήματος. Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες (ΠΡΟΣΟΧΗ! Υπάρχει η δυνατότητα μιας επιλογής μόνο, της πλέον αντιπροσωπευτικής):

Y: Υποβάθρου (π.χ. κορμό)

ΕΠ: Επιστημονικής Περιοχής (π.χ. κατεύθυνσης)

ΓΓ: Γενικών Γνώσεων (π.χ. ξένης γλώσσας, χρήσης Η/Υ)

ΑΔ: Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (π.χ. πρακτική άσκηση)

⁹ Αναφέρεται, με αριθμό, το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται το μάθημα. Αν το μάθημα δεν εντάσσεται σε συγκεκριμένο εξάμηνο, τότε σημειώνεται το γράμμα «X» (χωρίς εξάμηνο).

¹⁰ Αναφέρεται ΝΑΙ αν το μάθημα έχει προαπαιτούμενα άλλα μαθήματα και ΟΧΙ στην αντίθετη περίπτωση.

¹¹ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

¹² Αναφέρεται αν το Περίγραμμα ή το Απογραφικό Δελτίο του μαθήματος είναι αναρτημένα στο δικτυακό τόπο (ιστοσελίδα) του Τμήματος ή στην εφαρμογή μηχανοργάνωσης του Δ.Π.Θ. (Unistudent/Classweb). Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες για να αναφέρετε ποιο από τα δύο είναι αναρτημένο:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

Πίνακας 11.3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)¹ – συνέχεια

Τίτλος ΠΜΣ: «Καινοτόμες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις σε Πολυπολιτισμικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα.»

Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες ¹³ (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Τρόπος διδασκαλίας ¹⁴	Βιβλιογραφία ¹⁵	Χρήση ΤΠΕ ¹⁶	Πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης ¹⁷	Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στο μάθημα ¹⁸	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις Εξετάσεις ¹⁹	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση ²⁰	Αξιολόγηση από φοιτητές ²¹	Παρατηρήσεις

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

¹³ Αναφέρεται το Ονοματεπώνυμο και η βαθμίδα του Υπεύθυνου διδάσκοντα και των συνεργατών του.

¹⁴ Αναφέρονται ο/οι τρόπος/οι διδασκαλίας του μαθήματος. Συμπληρώστε, σε κάθε επιμέρους κελί της εν λόγω στήλης, ΜΙΑ ΜΟΝΟ από τις ακόλουθες συντομογραφίες (το μέγιστο μέχρι τέσσερις συνολικά):

Δ: Διαλέξεις

Φ: Φροντιστήριο

Ε: Εργαστήριο

Π: Πρακτική άσκηση

Α: Άλλο (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

¹⁵ Αναφέρεται «ΝΑΙ» αν παρέχεται στους φοιτητές ψηφιακό ή έντυπο βιβλιογραφικό υλικό, ή κατάλογος με βιβλιογραφικές πηγές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

¹⁶ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το χρησιμοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας (π.χ. προβολή powerpoint, βίντεο, electronic voting, εφαρμογές διαδικτύου) στη διδασκαλία του μαθήματος ή όχι.

¹⁷ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που χρησιμοποιούνται πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης (π.χ. ενδιάμεσες αξιολογήσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες) και «ΟΧΙ» στην περίπτωση που πραγματοποιείται μόνο τελική εξέταση.

¹⁸ Αναφέρεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων στο μάθημα φοιτητών (φοιτητές που σε κάθε περίπτωση δικαιούνται να εξεταστούν το μάθημα).

¹⁹ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²⁰ Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που πέρασαν με επιτυχία το μάθημα στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

²¹ Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που αξιολογείται το μάθημα, η διδασκαλία ή οι διδάσκοντες από τους φοιτητές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

Πίνακας 11.4. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων¹ του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.)

Τίτλος Π.Μ.Σ.: «.....»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)	0					
Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)	0					
Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	0					
Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	0					
Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	0					
Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	0					
Προηγ. Έτος (2013-2014)	0					
Τρέχον έτος ² (2014-2015)	0					
Σύνολο	0					

¹ Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι. Σε κάθε κελί του πίνακα αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ κατά το έτος που αφορά στη γραμμή (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των βαθμών, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

Προσοχή! Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον **Πίνακα 5** (γραμμή «Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων»).

Πίνακας 12. Κατανομή επίδοσης των Διδακτόρων του Τμήματος

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ²	Κατανομή επίδοσης (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των διδακτόρων)		
		Καλώς	Λίαν Καλώς	Άριστα
Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)	0			
Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)	1			100,00
Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	0			
Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	0			
Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	2			100,00
Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	0			
Προηγ. Έτος (2013-2014)	0			
Τρέχον έτος ¹ (2014-2015)	0			
Σύνολο	3			

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο αριθμός των Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους και του νομοθετικού πλαισίου από το οποίο διέπονται, π.χ. Ν3685/2008 ή όχι).

Επεξήγηση: Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των επιδόσεων, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των διδακτόρων που σημείωσαν την αντίστοιχη επίδοση κι όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

Προσοχή! Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον **Πίνακα 6** (γραμμή «Απόφοιτοι»).

Πίνακας 13. Αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος¹

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I	K	Λ
Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)												
Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)												
Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	3	16		11		29			13	4		4
Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	1	18		19		20			28			5
Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	1	21		13		23			18	1		2
Προηγ. Έτος (2013-2014)	5	35		14		25	5	5	43	5	1	2
Τρέχον έτος ² (2014-2015)												

¹ Εισάγεται ο αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων κλπ για το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση. Επισημαίνεται ότι θα πρέπει να αναφέρονται τα βιβλιομετρικά δεδομένα που αντιστοιχούν στο Τμήμα, από την ίδρυσή του μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (αθροιστικά) και όχι η μεταβολή τους κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Αυτό εξασφαλίζεται αν αναζητηθούν τα παραπάνω στοιχεία μέσα από βάσεις δεδομένων (π.χ. Scopus) ή άλλες πηγές, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους (τέλος Σεπτεμβρίου).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Δημοσιευμένες εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Δημοσιευμένες εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Δημοσιευμένες εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Δημοσιευμένες εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες δημοσιευμένες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με επιτροπή κρίσης)

I = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς επιτροπή κρίσης)

K = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Λ = Άλλα (επεξηγήστε τι περιλαμβάνεται στην εν λόγω κατηγορία)

Επιμέλεια βιβλίων

Εκπαιδευτικό υλικό

Επιμέλεια βιβλίου, Εκπαιδευτικό υλικό

Λ: επεξηγήσεις: επιμέλεια επιστημονικής μετάφρασης
βιβλίου από την αγγλική, Μέλος της Επιτροπής
Κρατικών Βραβείων Παιδικής Λογοτεχνίας

Πίνακας 14. Αναγνώριση του ερευνητικού/επιστημονικού έργου του Τμήματος¹

	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ
Σύνολο 2010-2012		260			26	45	41				
Τρέχον έτος -2 (2012-2013)		191			35	57	50				
Προηγ. Έτος (2013-2014)	159	107	2	6	8	25	17	5			3
Τρέχον έτος² (2014-2015)											

Κ: Επεξήγηση Κ: α)αξιολογητής ερευνητικής πρότασης που κατατέθηκε στο Ιδρυμα Προώθησης Έρευνας της Κύπρου β)εξωτερικός αξιολογητής προγράμματος του Παντείου γ) κριτές άρθρου σε επιστημονικό περιοδικό (Nationalities Papers),

¹ Εισάγονται στοιχεία για το ερευνητικό έργο κλπ για το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση. Επισημαίνεται ότι θα πρέπει να αναφέρονται τα δεδομένα που αντιστοιχούν στο Τμήμα, από την ίδρυσή του μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (αθροιστικά) και όχι η μεταβολή τους κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Αυτό εξασφαλίζεται αν αναζητηθούν τα παραπάνω στοιχεία μέσα από βάσεις δεδομένων (π.χ. Scopus) ή άλλες πηγές, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους (τέλος Σεπτεμβρίου).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές που προκύπτουν μέσα από βάσεις δεδομένων(π.χ. ISI, SCOPUS)

B = Ετεροαναφορές που δεν προκύπτουν από βάσεις δεδομένων

Γ = Διευθυντές σύνταξης επιστημονικών περιοδικών

Δ = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών που περιλαμβάνονται σε βάσεις δεδομένων(π.χ. ISI, SCOPUS)

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές άλλων επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ζ = Προσκλήσεις για επιστημονικές διαλέξεις/εισηγήσεις/ομιλίες στο εσωτερικό

Η = Προσκλήσεις για επιστημονικές διαλέξεις/εισηγήσεις/ομιλίες στο εξωτερικό

Θ = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Ι = Βραβεία

Κ = Άλλα (επεξηγήστε τι περιλαμβάνεται στην εν λόγω κατηγορία)

Πίνακας 15. Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		Τρέχον έτος ¹ (2014-2015)	Προηγ. Έτος (2013-2014)	Τρέχον έτος - 2 (2012-2013)	Τρέχον έτος - 3 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 4 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 5 (2009-2010)	Τρέχον έτος - 6 (2008-2009)	Τρέχον έτος - 7 (2007-2008)
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές		3	1	1				
	Ως συνεργάτες (partners)		4	4					
Αριθμός συμμετοχών σε εθνικά ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές		2						
	Ως συνεργάτες (partners)		3	4	4	3			
Αριθμός συμμετοχών σε εθνικά μη ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές								
	Ως συνεργάτες (partners)		2						
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες									
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε εθνικούς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες									

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Η στήλη «Σύνολο» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

<i>Σύνολο²</i>
5
8
2
14
0
2
0
0

Πίνακας 16. Λοιπές Υπηρεσίες Τμήματος

Έτος	Συνολικός αριθμός Διοικητικού Προσωπικού κατά το έτος αναφοράς ¹	Σχέση του αριθμού Διοικητ. Προσωπικού		Συνολικός αριθμός Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) κατά το έτος αναφοράς	Σχέση του αριθμού Τεχνικού Προσωπικού		Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές ²	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας ³	Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών	Χωρητικότητα αιθουσών διδασκαλίας ⁴				Αριθμός εργαστηρίων	Χωρητικότητα εργαστηρίων ⁵				
		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών				Εμβαδόν (m ²) *	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Εμβαδόν (m ²)	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
											0-50	51-100	101-200			<200	0-50	51-100	101-200
Τρέχον-2 (2012-2013)																			
Τρέχον-1 (2013-2014)	4	4	4/847	6	6/19	6/847	43	5		753,6			806	4	182,29		65		
Τρέχον (2014-2015)																			

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται συνολικά ο αριθμός των Η/Υ που μπορούν να χρησιμοποιούν οι φοιτητές, για εκπαίδευση, ενημέρωση, πρακτική άσκηση κ.λ.π. σε όλους τους χώρους του Τμήματος.

³ Ως αίθουσα διδασκαλίας νοείται και οποιοσδήποτε χώρος χρησιμοποιείται για την εκπαίδευση των φοιτητών. Δεν περιλαμβάνονται οι εργαστηριακοί χώροι για τους οποίους θα γίνει αναφορά στις επόμενες στήλες του πίνακα.

⁴ Αναφέρεται το συνολικό εμβαδόν (σε m²) και ο αριθμός θέσεων εκπαίδευσης (μια θέση εκπαίδευσης αντιστοιχεί σε ένα φοιτητή) συνολικά στους χώρους διδασκαλίας του Τμήματος (εκτός των εργαστηριακών χώρων).

⁵ Αναφέρεται το συνολικό εμβαδόν (σε m²) και ο αριθμός θέσεων εκπαίδευσης (μια θέση εκπαίδευσης αντιστοιχεί σε ένα φοιτητή) συνολικά στους εργαστηριακούς χώρους του Τμήματος

Σημείωση: Οι δύο από τις αίθουσες διδασκαλίας συνολικού εμβαδού 405,1 μ2 (εμβαδού 149, 7 m2 και 255, 4 m2 αντίστοιχα), χρησιμοποιούνται από κοινού με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Κάθε μια από τις αίθουσες αυτές χρησιμοποιούνται από το ΤΕΕΠΗ δύο ημέρες την εβδομάδα.

Πληροφορική Υποδομή

	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Αριθμός σταθμών εργασίας στο τμήμα/ υπηρεσία		72	69	66	66	66
Κατανομή σταθμών εργασίας (σταθεροί ΗΥ)		-	-	-	-	-
Γραφεία		31	29	29	29	29
Εργαστήρια		37	36	33	33	33
Άλλα		4	4	4	4	4
Αριθμός εργαστηρίων ΗΥ		2	2	2	2	2
Μέγεθος εργαστηρίων ΗΥ (θέσεις εργασίας)		30	30	30	30	30
Αριθμός κεντρικών υπολογιστών (server)						
Έτος κτήσης						

Σχόλια:



Shore
<200

Πίνακας 17. Συνοπτική Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου Τμήματος

Αναφέρονται σε ελεύθερο κείμενο, συνοπτικές παρατηρήσεις (μέγιστο 2 σελίδες) που προέκυψαν από την αξιολόγηση του διδακτικού έργου του Τμήματος.
Ειδικότερα αναφέρονται:

Συμπεράσματα, όπως προέκυψαν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές, σχετικά με:

α) τις μεθόδους διδασκαλίας που εφαρμόστηκαν, βοηθήματα συγγράμματα και τη χρήση νέων τεχνολογιών για τη διδασκαλία

β) τα μαθήματα (επιστημονικό ενδιαφέρον, περιεχόμενο, χρησιμότητα σε μελλοντική επαγγελματική απασχόληση) και για την καταλληλότητα των βοηθημάτων/συγγραμμάτων που τα υποστηρίζουν.

γ) την ποιότητα (γνώσεις, προετοιμασία για το μάθημα, επικοινωνία με το ακροατήριο) των διδασκόντων του Τμήματος.

Επιπλέον στοιχεία - Παρατηρήσεις

Προαιρετική αναφορά τυχόν πρόσθετων στοιχείων (εφόσον επιθυμεί το Τμήμα) σε μορφή ελεύθερου κειμένου, πινάκων ή γραφημάτων

