



Απογραφικά Δελτία - Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδάσκοντα

Πέμπτη 20 Μαρτίου 2014

Φραγγίδης Λεωνίδας

Δομή Παρουσίασης

- **Απογραφικό Δελτίο Διδάσκοντα**
- **Απογραφικό Δελτίο Μαθήματος**
 - Συμπληρώνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντος χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προπτυχιακά ή και μεταπτυχιακά μαθήματα
- **Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδάσκοντα**

Απογραφικό Δελτίο Διδάσκοντα

Πανεπιστήμιο:	Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Τμήμα:	(αυτόματη συμπλήρωση)
Τομέας:	(αυτόματη συμπλήρωση ή από το χρήστη)
Όνομα και τίτλος διδάσκοντος:	(αυτόματη συμπλήρωση – ανάλογα με το username)
Επιστημονική ειδίκευση:	(αυτόματη συμπλήρωση ή από το χρήστη)
Τίτλοι και κωδικοί διδασκόμενων μαθημάτων:	(αυτόματη συμπλήρωση – μέσω της εφαρμογής classweb)

Απογραφικό Δελτίο Διδάσκοντα

I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ

I.1 Δημοσιεύσεις

Βιβλία/μονογραφίες (δυνατότητα πρόσθεσης πεδίων):

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

Με την ολοκλήρωση εμφανίζεται αυτόματα ο αριθμός

Απογραφικό Δελτίο Διδάσκοντα

Επιστημονικά περιοδικά με κριτές (δυνατότητα πρόσθεσης πεδίων):

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές (δυνατότητα πρόσθεσης πεδίων):

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

Πρακτικά συνεδρίων με κριτές (δυνατότητα πρόσθεσης πεδίων):

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές (δυνατότητα πρόσθεσης πεδίων):

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

Απογραφικό Δελτίο Διδάσκοντα

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (δυνατότητα πρόσθεσης πεδίων):

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

Άλλες εργασίες (δυνατότητα πρόσθεσης πεδίων):

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά:

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά:

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

Άλλα :

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

Απογραφικό Δελτίο Διδάσκοντα

1.2 Αναγνώριση του Επιστημονικού και άλλου έργου

Ετεροαναφορές (δυνατότητα πρόσθεσης πεδίων):

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου (δυνατότητα πρόσθεσης πεδίων):

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

Βιβλιοκρισίες (δυνατότητα πρόσθεσης πεδίων):

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

Απογραφικό Δελτίο Διδάσκοντα

Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων:

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών:

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια:

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

Απογραφικό Δελτίο Διδάσκοντα

Διπλώματα ευρεσιτεχνίας:

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

Βραβεία:

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

Τιμητικοί τίτλοι:

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

Απογραφικό Δελτίο Διδάσκοντα

1.3 Ερευνητικά προγράμματα και έργα

1.3.1 Ποια ερευνητικά προγράμματα ή/και έργα που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά το τρέχον έτος συντονίζετε:

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

1.3.2 Σε ποια ερευνητικά προγράμματα ή/και έργα που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά το τρέχον έτος απλώς συμμετέχετε

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

Απογραφικό Δελτίο Διδάσκοντα

Ι.3.3 Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά αυτά προγράμματα ή/και έργα;

Ναι | Όχι

Ι.3.4 Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος;
Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

• προπτυχιακοί φοιτητές:

• μεταπτυχιακοί φοιτητές:

• υποψήφιοι διδάκτορες:

Απογραφικό Δελτίο Διδάσκοντα

I.3.5 Έχετε ερευνητικές συνεργασίες;

Με συναδέλφους του Τμήματος ή με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος:

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού:

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού:

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

II. ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Αναφέρατε άλλες δραστηριότητες που αποτελούν προσφορά υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο:

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

Απογραφικό Δελτίο Μαθήματος

I. ΓΕΝΙΚΑ

I.1 Ταυτότητα Μαθήματος

Πανεπιστήμιο:	<i>ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ</i>
Σχολή:	<i>(συμπληρώνεται αυτόματα)</i>
Τμήμα:	<i>(συμπληρώνεται αυτόματα)</i>
Τομέας:	<i>(συμπληρώνεται αυτόματα)</i>
Επίπεδο σπουδών:	<i>(συμπληρώνεται αυτόματα)</i>
Τίτλος Μαθήματος:	<i>(συμπληρώνεται αυτόματα)</i>
Κωδικός μαθήματος:	<i>(συμπληρώνεται αυτόματα)</i>
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας:	<i>(συμπληρώνεται αυτόματα)</i>
Πιστωτικές μονάδες (ECTS):	<i>(συμπληρώνεται αυτόματα)</i>
Όνοματεπώνυμο διδάσκοντος/Βαθμίδα:	<i>(συμπληρώνεται αυτόματα)</i>
Γραφείο/Τηλέφωνο/Email:	<i>(συμπληρώνεται από το χρήστη)</i>
Ώρες γραφείου για φοιτητές:	<i>(συμπληρώνεται από το χρήστη)</i>
Συνεπικούροι διδάσκοντες:	<i>(συμπληρώνεται αυτόματα ή από το χρήστη)</i>

Απογραφικό Δελτίο Μαθήματος

II.2 Στοιχεία Μαθήματος

Κατηγορία μαθήματος: (συμπληρώνεται αυτόματα ή από το χρήστη)	Υποχρεωτικό (Υ)	Υποχρεωτική ς Επιλογής (ΥΕ)	Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Άλλο (Α) - ελεξηγήστε
Είδος μαθήματος: (συμπληρώνεται αυτόματα ή από το χρήστη)	Υποβάθρου (ΥΠ)	Επιστημονική ς Περιοχής (ΕΠ)	Γενικών Γνώσεων (ΓΓ)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)
Εξάμηνο διδασκαλίας (1 ^ο – 12 ^ο):	(συμπληρώνεται αυτόματα)			
Προαπαιτούμενα μαθήματα:	(συμπληρώνεται αυτόματα ή από το χρήστη)			
Δικτυακός τόπος μαθήματος:	(συμπληρώνεται αυτόματα ή από το χρήστη)			
Γλώσσα διδασκαλίας και εξετάσεων:	(συμπληρώνεται αυτόματα ή από το χρήστη)			
Προσφερόμενο για φοιτητές Erasmus:	(συμπληρώνεται αυτόματα ή από το χρήστη)			
Γλώσσα διδασκαλίας και εξετάσεων:	(συμπληρώνεται αυτόματα ή από το χρήστη)			

Απογραφικό Δελτίο Μαθήματος

II. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ - ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ - ΜΕΘΟΔΟΙ

II.1 Σκοπός/Περιεχόμενο μαθήματος

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

Απογραφικό Δελτίο Μαθήματος

- II.2 Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακό αποτέλεσμα (συμπληρώνεται αυτόματα ή από το χρήστη)	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες (επιλέγεται από drop list)	Μέθοδος Αξιολόγησης (επιλέγεται από drop list)	Ώρες διδασκαλίας (συμπληρώνεται από το χρήστη)
1. Γνώση/κατανόηση ...	Π.χ. Διαλέξεις, ομαδική εργασία, μελέτη στο σπίτι	Π.χ. Ενδιάμεση αξιολόγηση	Π.χ. 24
2. Ανάλυση/ερμηνεία...	Π.χ. Διαλέξεις, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομική εργασία, μελέτη στο σπίτι	Π.χ. Ενδιάμεσες αξιολογήσεις, ατομική εργασία, τελική εξέταση	Π.χ. 36
3. Πρόταση/σχεδιασμός...	Π.χ. Διαλέξεις, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομική εργασία, μελέτη στο σπίτι	Π.χ. Ενδιάμεσες αξιολογήσεις, ατομική εργασία, τελική εξέταση	Π.χ. 36
4. Υλοποίηση/εφαρμογή...	Π.χ. Διαλέξεις, επίλυση προβλημάτων, εργασία, στην αίθουσα	Π.χ. Ατομική εργασία, τελική εξέταση	Π.χ. 24
5.		ΣΥΝΟΛΟ	120 (συμπληρώνεται αυτόματα)

Απογραφικό Δελτίο Μαθήματος

- II.3 Γενικές ικανότητες (δυνατότητα προσθήκης πεδίων)

	(Επιλογή από drop list)
1	Αναζήτηση ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών , Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Σχεδιασμός και διαχείριση έργων, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλλου, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
2	
3	
4	
5	

Απογραφικό Δελτίο Μαθήματος

III. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

III.1 Τρόπος διδασκαλίας

Αναφέρεται ο τρόπος διδασκαλίας του μαθήματος (διαλέξεις, εργαστήρια, πρακτική άσκηση, κ.λ.π.)

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

III.2 Χρήση νέων τεχνολογιών

Αναφέρεται ο τρόπος με τον οποίο χρησιμοποιούνται οι νέες τεχνολογίες στη διδασκαλία του μαθήματος.

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

Απογραφικό Δελτίο Μαθήματος

III.3 Διδακτικά βοηθήματα

Αναφέρονται συγγράμματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

III.4 Καταλληλότητα βοηθημάτων

Αναφέρεται το ποσοστό της διδασκόμενης ύλης που καλύπτεται από τα συγγράμματα;

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

III.5 Πρόσθετη βιβλιογραφία/υποστήριξη

Αναφέρεται (αν παρέχονται) η πρόσθετη βιβλιογραφία (πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων) ή άλλου είδους υποστηρικτικό διδακτικό υλικό;

(συμπληρώνεται από το χρήστη)

Απογραφικό Δελτίο Μαθήματος

III.6 Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

Αναφέρονται οι μέθοδοι αξιολόγησης της απόδοσης των φοιτητών στο μάθημα και το ποσοστό προσμέτρησης της κάθε μεθόδου στον τελικό βαθμό.

α/α	Τρόπος αξιολόγησης	Μέθοδος αξιολόγησης	Ποσοστό (%) προσμέτρησης στον τελικό βαθμό
1	(επιλέγεται από <i>drop list</i>) Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου, Ενδιάμεση εξέταση, Εργασία στην αίθουσα, Κατ' οίκον εργασία	(επιλέγεται από <i>drop list</i>) Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων, Γραπτή εργασία, έκθεση/αναφορά, προφορική εξέταση, δημόσια παρουσίαση, εργαστηριακή εργασία, κλινική εξέταση ασθενούς, καλλιτεχνική ερμηνεία, άλλο	(συμπληρώνεται από το <i>χρήστη</i>)
2			
...			

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδάσκοντα

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ: (αυτόματη συμπλήρωση)

ΤΜΗΜΑ: (αυτόματη συμπλήρωση)

Ημερομηνία: (αυτόματη συμπλήρωση)

Ψηφιακό Έντυπο Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδάσκοντα

Τίτλος μαθήματος:	Αυτόματη συμπλήρωση
Κωδικός μαθήματος:	Αυτόματη συμπλήρωση
Υπεύθυνος διδάσκων:	Αυτόματη συμπλήρωση
Συνεπίκουροι διδάσκοντες:	Αυτόματη συμπλήρωση

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδάσκοντα

- Παρακαλούμε απαντήστε με προσοχή στις παρακάτω ερωτήσεις. Οι απαντήσεις σας θα παρέχουν σημαντικές πληροφορίες για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.
- **Επιλέξτε** τον κατάλληλο **αριθμό** για κάθε ερώτηση χρησιμοποιώντας την κλίμακα:
5 = Πάρα πολύ, 4 = Πολύ, 3 = Μέτρια, 2 = Λίγο, 1 = Καθόλου, ΔΑ= Δεν απαντώ
- Όταν απαντήσετε **σε άλλους άλλους ερωτήσεις** πατήστε το πλήκτρο **«Υποβολή»**.

Ο/η διδάσκων/ουσα:							
1.	έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	5	4	3	2	1	ΔΑ
2.	ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	5	4	3	2	1	ΔΑ
3.	είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	5	4	3	2	1	ΔΑ
4.	έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	5	4	3	2	1	ΔΑ
5.	είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	5	4	3	2	1	ΔΑ

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδάσκοντα

Η διδασκαλία							
6.	έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	5	4	3	2	1	ΔΑ
7.	έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	5	4	3	2	1	ΔΑ
8.	οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	5	4	3	2	1	ΔΑ
9.	περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	5	4	3	2	1	ΔΑ
10.	ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	5	4	3	2	1	ΔΑ

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδάσκοντα

Το μάθημα							
11	είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	5	4	3	2	1	ΔΑ
12	απαιτούσε περισσότερα πράγματα από εσάς σε σύγκριση με άλλα μαθήματα;	5	4	3	2	1	ΔΑ
13	υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	5	4	3	2	1	ΔΑ
14	φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	5	4	3	2	1	ΔΑ
15	θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	5	4	3	2	1	ΔΑ



Ευχαριστώ
Πολύ!