

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΤΕΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης

- ❑ Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης ανήκει στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (τεχνολογικός τομέας, Ν. 2916/2001).
- ❑ Τα Τ.Ε.Ι. δίνουν ιδιαίτερη έμφαση στην εκπαίδευση υψηλής ποιότητας, στις εφαρμογές των επιστημών, της τεχνολογίας και των τεχνών, στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία. Στο πλαίσιο αυτό συνδυάζουν την ανάπτυξη του κατάλληλου θεωρητικού υποβάθρου σπουδών με υψηλού επιπέδου εργαστηριακή και πρακτική άσκηση (Ν.4009/2011).
- ❑ Η εκπαίδευση είναι προσανατολισμένη στην **αφομοίωση και μεταφορά** των δεδομένων της επιστήμης στην παραγωγή.
- ❑ Παρέχει Σπουδές (Προπτυχιακές, Μεταπτυχιακές) και παράγει έρευνα.

ΤΕΙ ΑΜΘ: Σχολές & Τμήματα



Σχολή Τεχνολογίας
Γεωπονίας &
Τεχνολογίας Τροφίμων
& Διατροφής

Σχολή Επαγγελματιών
Υγείας & Πρόνοιας

Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών
Σχολή Διοίκησης & Οικονομίας

ΤΕΙ ΑΜΘ: Αριθμός Φοιτητών*

| Προγράμματα Προπτυχιακών & Μεταπτυχιακών Σπουδών (για όλο το Ίδρυμα)* | | Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη |
|--|--|---|
| 1. | Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής | 1.868 |
| 2. | Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων | 2.031 |
| 3. | Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ | 1.243 |
| 4. | Τμήμα Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου και ΦΑ ΤΕ & Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ | 2.290 |
| | <i>Κατεύθυνση: Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου ΤΕ</i> | 1.240 |
| | <i>Κατεύθυνση: Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ</i> | 1.050 |
| 5. | Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ | 1.176 |
| 6. | Τμήμα Δασοπονίας & Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος | 520 |
| 7. | Τμήμα Αρχιτεκτονικής Τοπίου | 388 |
| 8. | Τμήμα Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών | 177 |
| 9. | Τμήμα Νοσηλευτικής | 554 |
| | ΣΥΝΟΛΟ | 10.247 |
| 10. | Μεταπτυχιακά Προγράμματα σπουδών | 261 |

*Λήξη Ακαδημαϊκού Έτους 2013-2014

ΤΕΙ ΑΜΘ: Η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας

Η ΜΟ.ΔΙ.Π του ΤΕΙ ΑΜΘ αποτελεί τη δομή εκείνη του ιδρύματος, η οποία δημιουργήθηκε με σκοπό την **οργάνωση**, το **συντονισμό** και την **υλοποίηση** των διαδικασιών Αξιολόγησης και Διασφάλισης Ποιότητας σε πλήρη εναρμόνιση και συμφωνία με τις απαιτήσεις του εκάστοτε θεσμικού πλαισίου.

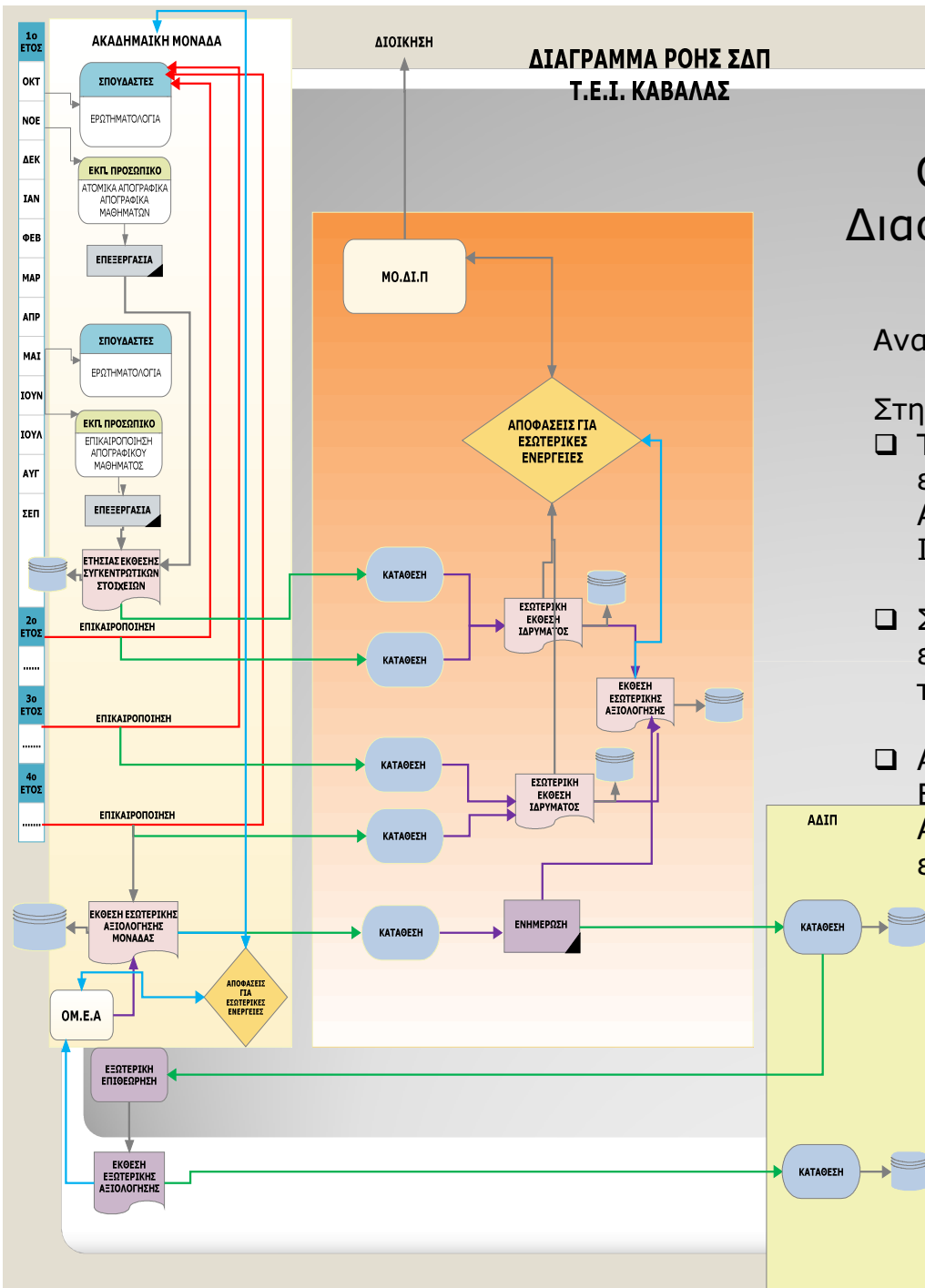
Τα αποτελέσματα των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας αποτιμώνται αναφορικά με τέσσερις άξονες:

- α) Διδακτικό έργο
- β) Ερευνητικό έργο
- γ) Προγράμματα σπουδών και
- δ) Λοιπές υπηρεσίες.



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

σε εφαρμογή του Ν. 3374/2005



Το μοντέλο λειτουργίας του Ολοκληρωμένου Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (Ο.Σ.ΔΙ.Π.) του ΤΕΙ ΑΜΘ

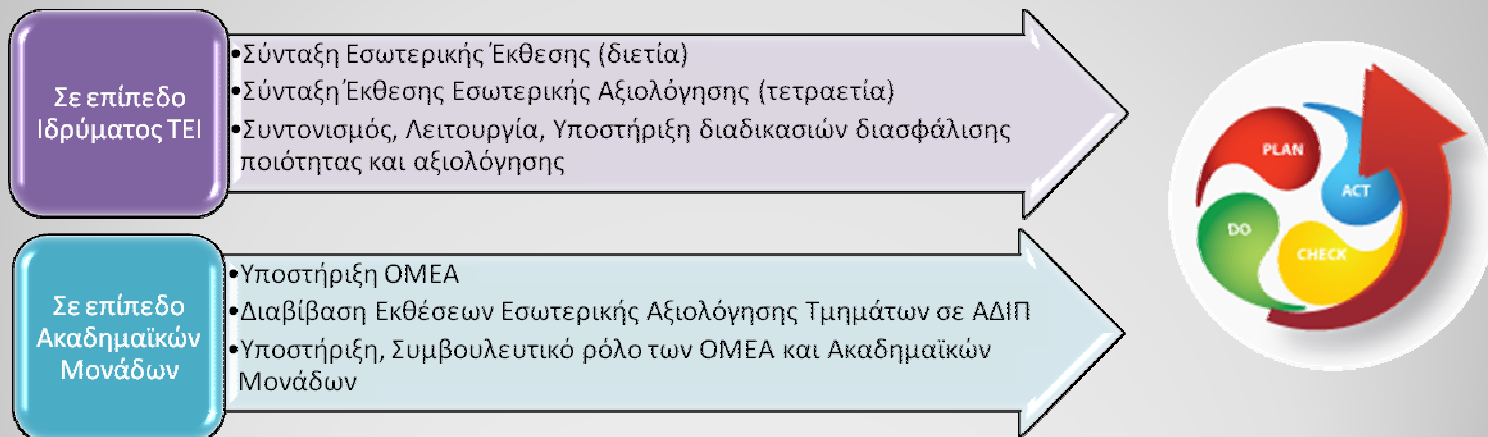
Αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του έργου ΜΟ.ΔΙ.Π.

Στηρίζεται στους εξής άξονες:

- ❑ Τυποποίηση των διαδικασιών (εσωτερικής και εξωτερικής) αξιολόγησης, τόσο σε επίπεδο Ακαδημαϊκών Μονάδων, όσο και σε επίπεδο Ιδρύματος,
- ❑ Σχεδιασμός εργαλείων και μεθόδων συλλογής και επεξεργασίας των απαιτούμενων δεδομένων τεκμηρίωσης,
- ❑ Ανάπτυξη προτύπων σχημάτων Εκθέσεων Εσωτερικής Αξιολόγησης τόσο σε επίπεδο Ακαδημαϊκών Μονάδων όσο και σε Ιδρυματικό επίπεδο
- ❑ Τυποποίηση και ομογενοποίηση των Διαδικασιών Αξιολόγησης, βάσει των προδιαγραφών της Α.ΔΙ.Π., της σχετικής νομοθεσίας και πρόσθετων απαιτήσεων του ΤΕΙ ΑΜΘ

Μέσα σε αυτά τα πλαίσια η ΜΟΔΙΠ του ΤΕΙ ΑΜΘ προέβη στις εξής δραστηριότητες:

- ❑ Συντόνισε το έργο της εσωτερικής αξιολόγησης 4 σχολών και 11 τμημάτων στο σύνολο τους
- ❑ Συνεργάστηκε με την ΑΔΙΠ για την πραγματοποίηση εξωτερικών αξιολογήσεων όλων των τμημάτων
- ❑ Συνέταξε δύο Ιδρυματικές Εκθέσεις
- ❑ Συνέταξε μελέτες – εκθέσεις σχετικά με θέματα διασφάλισης ποιότητας στην εκπαίδευση
- ❑ Δημιούργησε πληροφοριακό σύστημα πάνω στο οποίο στηρίζεται η συλλογή και επεξεργασία των στοιχείων
- ❑ Συμμετείχε σε διάφορες εκδηλώσεις και συνέδρια



Σύστημα Συλλογής Απογραφικών

- Το κάθε μέλος ΕΠ με χρήση του λογαριασμού του και σύμφωνα με τις αναθέσεις του εξαμήνου αποκτά πρόσβαση στο σύστημα συλλογής απογραφικών.
- Έχει τη δυνατότητα να διαχειριστεί όλα τα σχετικά έγγραφα μέσα από το Ο.Π.Σ.
- Μπορεί να δημιουργήσει, επεξεργαστεί και να υποβάλλει όλα τα έντυπα μέσα στο χρονικό διάστημα του εξαμήνου.
- Μετά την τελική υποβολή δεν μπορεί να επεξεργαστεί το έγγραφο και δέχεται για λήψη το σχετικό έντυπο σε μορφή pdf.

ΜΟ.ΔΙ.Π. Τ.Ε.Ι. ΚΑΒΑΛΑΣ
ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ

Ι. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΆΛΛΟ ΕΡΓΟ

Ι.1 Αρθρές δημοσιεύσεις

| Χρόνος | Είδη δημοσιεύσεων | Συνολικά με κριτική | Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτική | Επιστημονικά περιοδικά με κριτική | Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτική | Επιστημονικά περιοδικά με κριτική | Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτική | Επιστημονικά περιοδικά με κριτική | Άλλες δημοσιεύσεις | Άλλο |
|---------|-------------------|---------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|------|
| 2012 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2011 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2010 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2009 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2008 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2007 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2006 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2005 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 2004 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2003 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2002 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Σύνολο: | 0 | 7 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 |

Επεξηγήσεις: Άλλα

Ι.2 Επιστημονικές δημοσιεύσεις

Αναφέρετε τις δημοσιεύσεις της τελευταίας πενταετίας σύμφωνα με την παραπάνω κατηγοριοποίηση :

[1]. "Voltage-Drop-Constrained Optimisation of Power Distribution Network Based on Reliable Maximum Current Estimators", N. Esmorforoulou, D. P. Karapantazis, G. I. Stamoulis, ICCSD '04.
 [2]. "A Statistically-Based Engine for P/G Network Optimisation", D. P. Karapantazis, N. E. Esmorforoulou and G. I. Stamoulis, IEEE PRIME '06.
 [4]. "A Low-Power CMOS VLSI Circuit for Signal Conditioning in Integrated Capacitive Sensors", P. Dimitropoulos, S. Nikolaidis, D. P. Karapantazis, G. I. Stamoulis, IEEE Sensors 2004.

Ι.3 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

| Χρόνος | Επιστημονικός | Αναφορά που αφορούν επιστημονικό έργο | Επιστημονικός | Συμμετοχή σε επιστημονικές συνεδριάσεις | Συμμετοχή σε επιστημονικές συνεδριάσεις | Προβολές για επιστημονικό έργο | Διαλέξεις επιστημονικές | Ρεσιτάλ | Τιμητικό βιβλίο |
|--------|---------------|---------------------------------------|---------------|---|---|--------------------------------|-------------------------|---------|-----------------|
| 2012 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2011 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Σύστημα Συλλογής Ερωτηματολογίων

- ❑ Ανάπτυξη μετά από μελέτη ΝΕΩΝ ερωτηματολογίων ξεχωριστά για Θεωρητικό και Εργαστηριακό Μάθημα.
- ❑ Ανάπτυξη δυναμικού συστήματος για την ηλεκτρονική διαχείριση ηλεκτρονικών και έντυπων μηχανογραφημένων ερωτηματολογίων.
- ❑ Σχεδίαση μηχανογραφημένου έντυπου ερωτηματολογίου και παραμετροποίηση του ειδικού σαρωτή για αυτοματοποιημένη ψηφιοποίηση.
- ❑ Διατήρηση των ψηφιακών δεδομένων σε κοινή βάση δεδομένων και διάθεση στους εκπαιδευτικούς των δεδομένων αξιολόγησης.

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΚΑΒΑΛΑΣ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός

ΕΠΥ201

0% 100%

Αξιολόγηση Θεωρίας

Α. Ερωτήσεις που αναφέρονται στο μάθημα:

| | Καθόλου/ Διαφωνώ Απόλυτα | Λίγο/ Διαφωνώ | Μέτρια/ Μέλιον Συμφωνώ | Πολύ/ Συμφωνώ | Πέρα Πολύ/ Συμφωνώ Απόλυτα | Δεν έχει εφαρμογή/ Δεν απαντώ |
|---|--------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Οι σπάνι του μαθήματος είναι σαφείς; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Οι διαλέξεις προσεφέρουν σημαντικά στην ευκολότερη κατανόηση του γνωστικού αντικείμενου του μαθήματος; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Το εκπαιδευτικό υλικό που μετέφερες βοήθη στην καλύτερη κατανόηση της ύλης; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Καλύπτεται επαρκώς η ύλη στα το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις του μαθήματος; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Πόσο εύκολα διαβέβαιη είναι η σχετική βιβλιογραφία στην Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Πόσο απαραίτητο κρίνετε την ύπαρξη προσαρμοσμένων για το μάθημα; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΚΑΒΑΛΑΣ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός

ΕΠΥ201

Πράκτεται για ερωτηματολόγια ελεγχόμενης πρόσβασης. Θα χρειαστεί ένα έγκυρο κομπόνι για να συμμετέχετε.
Σε περίπτωση που σας έχει χορηγηθεί ένα κομπόνι, παραχωρήστε το στο παρακάτω πλαίσιο και πατήστε το πλήκτρο 'Συνέχεια':

Κομπόνι:

Web Portal ΜΟΔΙΠ ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ

- ❑ Ανάπτυξη σε Drupal και δυνατότητα πρόσβασης των χρηστών στο σύστημα. Το website είναι σε HTML5 και συμμορφώνεται με το Web Content 1.0 AA επίπεδο προσβασιμότητας.
- ❑ Με χρήση του κοινού λογαριασμού LDAP ο χρήστης μπορεί να αποκτήσει πρόσβαση στις υπηρεσίες.
- ❑ Δυνατότητα επικοινωνίας με το HELPDESK της ΜΟΔΙΠ ΤΕΙ Καβάλας.
- ❑ Δυναμική ανάρτηση υλικού στον κεντρικό αλλά και στον χώρο περιορισμένης πρόσβασης (εξωτερικές εκθέσεις, οδηγίες χρήσης, σχετικούς συνδέσμους, βίντεο).

The screenshot shows the website of the Quality Assurance Unit (MOΔIP) of TEI Kavala. The header includes the unit's logo and name, along with language options (English and Ελληνικά) and accessibility icons. The navigation menu contains links for Αρχική, ΜΟ.ΔΙ.Π., ΕΚΘΕΣΕΙΣ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ, and HELPDESK. The main content area is divided into three columns: a 'Key Menu' (Κύριο μενού) with a search box and a list of menu items, a central 'Introduction' (ΑΡΧΙΚΗ) section with text about the unit's mission and contact information, and a 'Login' (Είσοδος) section with fields for username and password.

www.modip.teikav.edu.gr

Αποτελέσματα Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ
(Τ.Ε.Ι.) ΚΑΒΑΛΑΣ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ



ΕΞΩΤΕΡΙΚΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ
ΘΕΤΙΚΑ ΕΠΙΤΕΥΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ

Όπως
απεστάλησαν
στην ΑΔΙΠ στα
πλαίσια μελέτης

Πλεονεκτήματα

- Προγράμματα σπουδών που ανταποκρίνονται στους αντικειμενικούς σκοπούς με μεγάλο εύρος και βάθος.
- Ικανοποιητικό επίπεδο και ποιότητα διδασκαλίας.
- Προσωπικό με επάρκεια προσόντων.
- Ύπαρξη σαφούς σύνδεσης μεταξύ έρευνας και διδασκαλίας.
- Ύπαρξη πρακτικής άσκησης
- Ισχυρές συνεργασίες με την περιοχή

Μειονεκτήματα

- Περιορισμένος αριθμός μελών ΕΠ και μεγάλος αριθμός έκτακτου προσωπικού.
- Φόρτος εργασίας που δεν επιτρέπει τη διεξαγωγή ποιοτικής έρευνας
- Χαμηλό ποσοστό παρακολούθησης μαθημάτων από τους φοιτητές.
- Εισαγωγή φοιτητών στο Τμήμα με βαθμολογία μικρότερη της βάσης.
- Μικρός αριθμός φοιτητών/ΕΠ από το εξωτερικό

Ευκαιρίες

- Μεταπτυχιακά προγράμματα
- Αξιοποίηση των εξωτερικών συνεργασιών
- Συμμετοχή μεταπτυχιακών φοιτητών σε ερευνητικές δραστηριότητες
- Αύξηση της ροής διδακτορικών μέσω συνεργασιών

Απειλές

- Μείωση των οικονομικών εσόδων από το κράτος, λόγω της οικονομικής κρίσης
- Η πολιτική της εκάστοτε κυβέρνησης
- Η Ελληνική νομοθεσία
- Η αδυναμία παροχής Phd λόγω της Ελληνικής νομοθεσίας



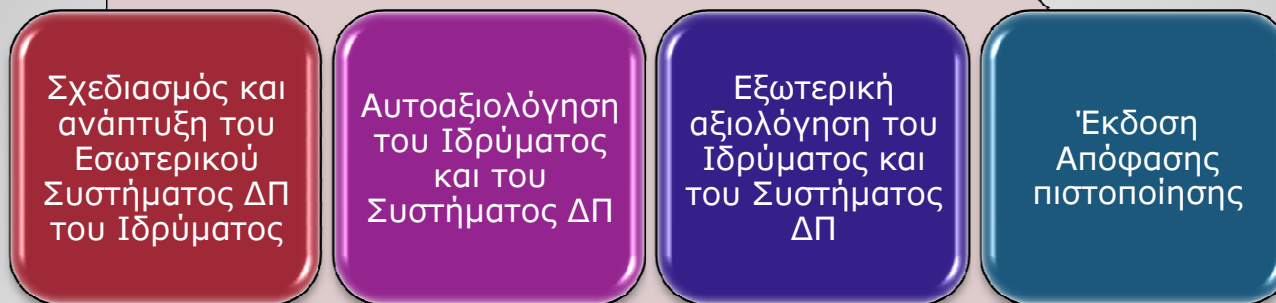
ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

σε εφαρμογή του Ν. 4009/2011

Ακαδημαϊκή Πιστοποίηση - Η νέα πρόκληση

Η πιστοποίηση είναι διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης με βάση συγκεκριμένα, προκαθορισμένα, διεθνώς αποδεκτά και εκ των προτέρων δημοσιοποιημένα ποσοτικά και ποιοτικά κριτήρια και δείκτες. Σκοπός της πιστοποίησης είναι η εξωτερική διασφάλιση της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης, καθώς και η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της συνολικής λειτουργίας των Α.Ε.Ι.
(ν.4009/2011)

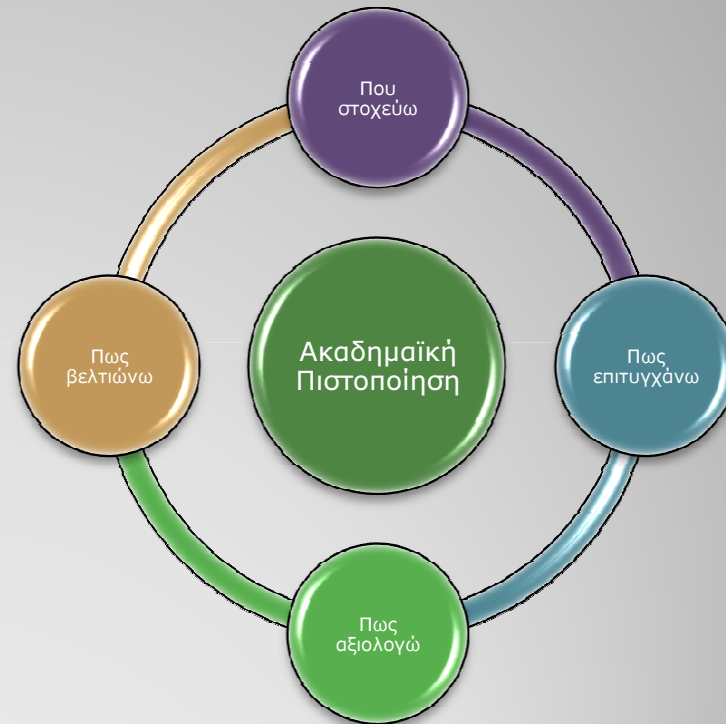
Διαδικασία Πιστοποίησης



Ακαδημαϊκή Πιστοποίηση

Η διαδικασία αξιολόγησης απαντά σε τέσσερα βασικά ερωτήματα:

- 1. Πού στοχεύει το ίδρυμα;**
- 2. Πώς μεθοδεύει την επίτευξη των στόχων του;**
- 3. Πώς μεθοδεύει την αξιολόγηση των επιδόσεών του;**
- 4. Πώς προωθεί τις αναγκαίες για την βελτίωσή του αλλαγές;**



Που στοχεύει το ΤΕΙ ΑΜΘ;



Making the difference...



EMaTTech
Strategic Plan

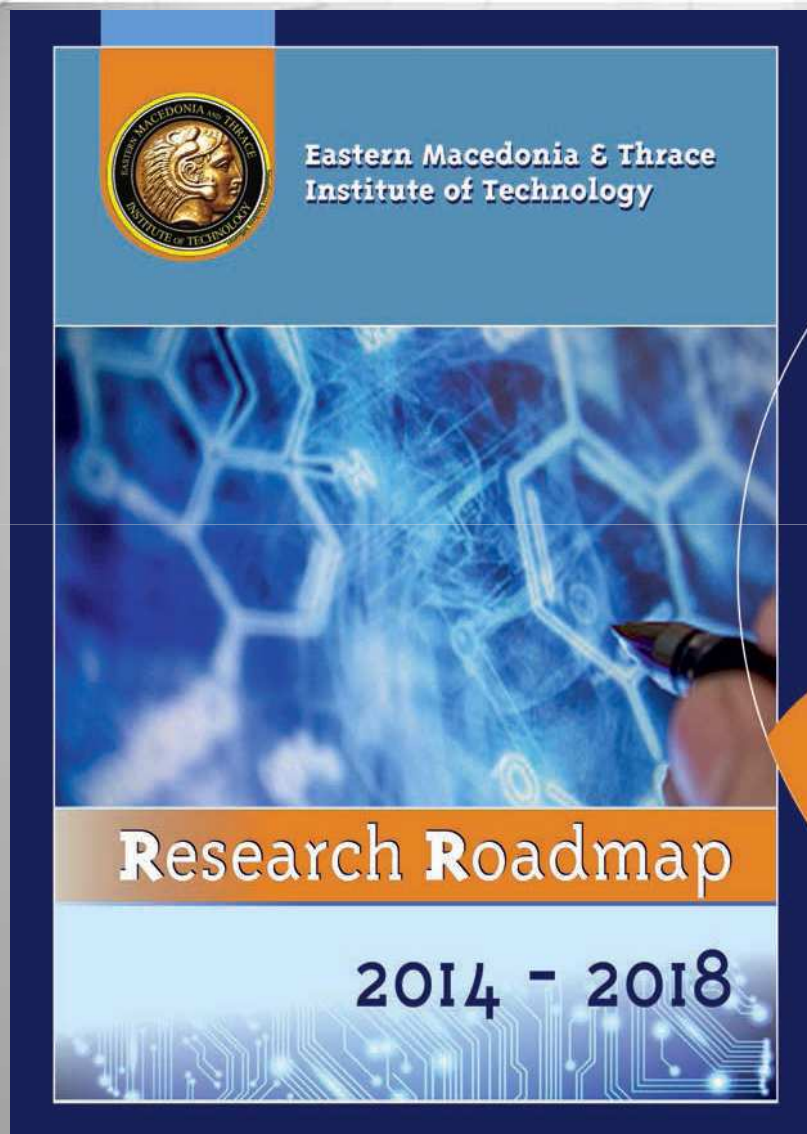
Eastern Macedonia & Thrace
Institute of Technology

2014-2020

Το ΤΕΙ ΑΜΘ δεσμεύεται για τη δημιουργικότητα, την καινοτομία, την αριστεία και τη διάδοση των αποτελεσμάτων στην κοινωνία ώστε να ενισχυθεί η κοινωνία με ουσιαστικούς και βιώσιμους τρόπους.

Το ΤΕΙ ΑΜΘ έχει ως στόχο να υπηρετήσει την κοινωνία μέσω της εκπαίδευσης, της δημιουργίας γνώσης και την εφαρμογή των γνώσεων αυτών σε μια μεγάλη κλίμακα. Παρέχει δε πρόσβαση και ευκαιρίες σε όλους τους φοιτητές και προσφέρει εξαιρετικά προγράμματα διδασκαλίας και έρευνας, τα οποία συνοδεύονται από εξαιρετικές υπηρεσίες.

Πως μεθοδεύει την επίτευξη των στόχων του



Διεθνοποίηση

Ως μέρος της στρατηγικής του για τη βελτίωση των προτύπων του σε όλα τα επίπεδα, το ΤΕΙ ΑΜΘ έχει συνάψει διεθνείς συνεργασίες με σημαντικούς ακαδημαϊκούς και πανεπιστήμια από όλο τον κόσμο.

Διεθνείς συνεργασίες με πανεπιστήμια και ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ

National Centre for Scientific Research 'Demokritos'
Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS),
France

University of Antwerp, Belgium

University of Alicante, Spain

Lomonosov Moscow State University, Russia

Fraunhofer Institute of Technology, Germany

Texas A&M, US

CERN

University of Oxford, UK

Πως μεθοδεύει την επίτευξη των στόχων του

EMaTTech MSc Programs



MSc in
Oil and Gas Tecnology



MSc in
Innovation in Technology
& Entrepreneurship



MSc in
Water Resources
of the Mediterranean



**MSc in Accounting, Audit and
International Transactions**



**Master in
Business Administration
MBA**

Αυτοδύναμα Μεταπτυχιακά Προγράμματα

Το ΤΕΙ ΑΜΘ έχει αναλάβει μια σειρά από πρωτοβουλίες για να ενισχύσει το κύρος του τόσο την εκπαίδευση όσο και στην έρευνα. Αυτές περιλαμβάνουν: την λειτουργία 6 αυτοχρηματοδοτούμενων μεταπτυχιακών προγραμμάτων.

Επιστημονικά περιοδικά

Το ΤΕΙ ΑΜΘ στον τομέα της έρευνας και για την προώθηση της γνώσης συμμετέχει ενεργά σε μια σειρά από τομείς, συμπεριλαμβανομένης της επιστήμης των υπολογιστών, τη χημεία, τη χημική μηχανική και την επιστήμη των υλικών. Το ΤΕΙ δημοσιεύει δύο επιστημονικά περιοδικά σε σχετικούς τομείς:

- The Journal of Engineering Science and Technology Review, is edited by Prof. D. V. Bandekas / indexed by SCOPUS, ACS, DOAJ and EBSCO.
- The International Journal of Economic Sciences and Applied Research (IJESAR) - edited by Prof. A. Karasavoglou

Πως μεθοδεύει την επίτευξη των στόχων του

Ενέργειες για την υλοποίηση του οράματός μας ως Ίδρυμα είναι:

- Η συμμετοχή μας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Έρευνας
- Η εστίαση στην έρευνα
- Ο προσδιορισμός των κύριων προκλήσεων στην περιοχή
- Η βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ των τμημάτων / υπηρεσιών
- Η βελτίωση της θέσης μας στις διεθνείς αξιολογήσεις και κατατάξεις
- Η αξιοποίηση της δημιουργικότητας των επίδοξων και υφιστάμενων επιχειρηματιών
- Η περιοδική επανεξέταση του ερευνητικού μας προφίλ



Προτεραιότητές μας

- Αριστεία στην εκπαίδευση
- Αριστεία στην έρευνα
- Αριστεία στην καινοτομία
- Έξυπνη εξειδίκευση
- Επιτυχία και Επιβράβευση

Πιστοποίηση στο ΤΕΙ ΑΜΘ / Αξιολόγηση Επιδόσεων



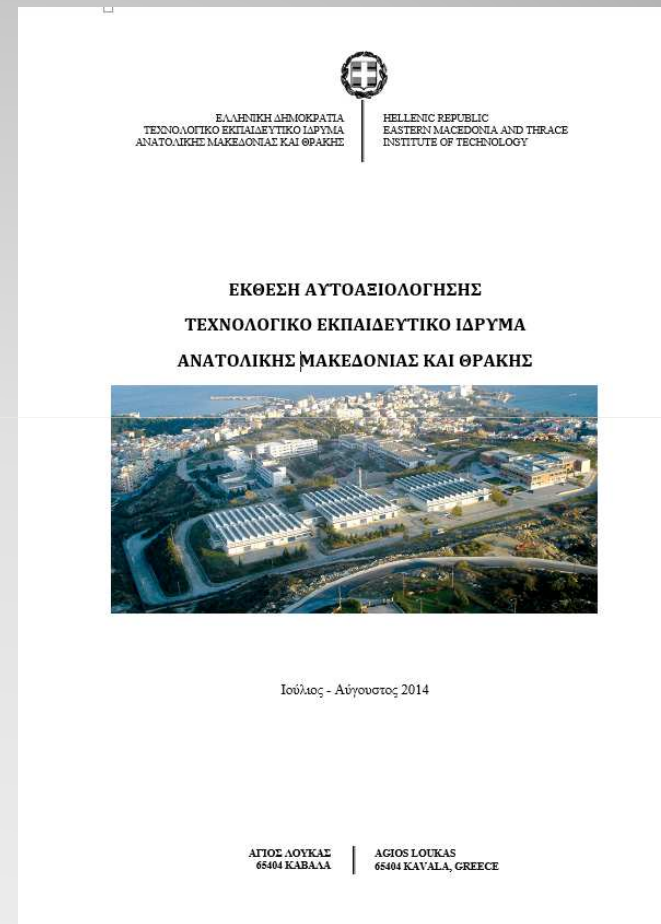
Πιστοποίηση στο ΤΕΙ ΑΜΘ

.....σήμερα

Έχουν ξεκινήσει οι διαδικασίες για πιστοποίηση προγραμμάτων σπουδών των τμημάτων:

- Διοίκησης Επιχειρήσεων
- Μηχανικών πληροφορικής ΤΕ

Έχει ολοκληρωθεί η έκθεση αυτοαξιολόγησης του Ιδρύματος



E Excellence
M Mission
A Awareness
TT Trust/Target
E Efficiency
C Creativity
H Human Oriented



Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας ΤΕΙ ΑΜΘ

Άγιος Λουκάς, Κτίριο Κεντρικής Διοίκησης, Καβάλα

E-Mail: modip@teikav.edu.gr