



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

Αύγουστος 2010



«... Στην πραγματικότητα δεν γνωρίζουμε τίποτα γιατί η αλήθεια είναι στο βάθος των πραγμάτων»
(Δημόκριτος)

Πρόλογος

Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης αυτή αποτελεί την πρώτη προσπάθεια συστηματικής καταγραφής του δυναμικού του Πανεπιστημίου μας (ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, κ.λπ.) αλλά και των αδυναμιών - ελλείψεων του. Οι αρχές και οι κατευθύνσεις που ακολουθήθηκαν στην σύνταξη της παρούσας είναι αυτές της **Μονάδας Διασφάλισης της Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ)** του ΔΠΘ όπως αυτές διαμορφώθηκαν με γνώμονα τόσο το θεσμικό - κανονιστικό πλαίσιο όσο και τις σχετικές συζητήσεις στα αρμόδια όργανα του Πανεπιστημίου (Σύγκλητος κ.λπ.). Σύμφωνα με τα παραπάνω η διαδικασία για την διασφάλιση της Ποιότητας των σπουδών στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης έχει ως στόχο την τεκμηρίωση για την ανάπτυξη της ποιότητας στην ακαδημαϊκή κοινότητα, την μετάδοση της γνώσης με αποδοτική διδασκαλία και την παραγωγή νέας γνώσης υψηλής στάθμης, με καινοτόμο και ανταγωνιστική έρευνα, χωρίς ωστόσο να αγνοούνται και να υποβαθμίζονται οι υπόλοιπες συνιστώσες των δράσεων του Πανεπιστημίου όπως η κοινωνική του προσφορά.

Η διαδικασία διασφάλισης της ποιότητας στη παρούσα έκθεση αποσκοπεί στην καταγραφή αποτίμηση και ταξινόμηση όλου του έργου που παράγεται στο πανεπιστήμιο μας, με στόχο τη διαμόρφωση εισηγήσεων - προτάσεων και λήψη μέτρων για την ικανοποίηση των παραπάνω στόχων. Στους στόχους της ΜΟΔΙΠ επίσης περιλαμβάνονται η τεκμηρίωση, μέσω συγκριτικών στοιχείων, των επιδόσεων της πανεπιστημιακής κοινότητας στο σύνολο της αλλά και σε επί μέρους ακαδημαϊκές μονάδες, καθώς και ο εντοπισμός των αδυναμιών τους και η εκπόνηση σχεδίων και προτάσεων προς την Σύγκλητο σχετικά με δράσεις βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου και των άλλων πανεπιστημιακών υπηρεσιών.

Τα στοιχεία της έκθεσης αυτής αντλήθηκαν από τις επιμέρους εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων (για όσες υπάρχουν) και από τα αντίστοιχα στοιχεία εκθέσεις των υπηρεσιών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Από την θέση αυτή θα ήθελα να εκφράσω τις ευχαριστίες μου σε όλα τα μέλη της ΜΟΔΙΠ του πανεπιστημίου μας για τον κόπο και τον χρόνο που αφιέρωσαν στην προσπάθεια αυτή της πρώτης έκθεσης αξιολόγησης του ιδρύματος μας. Ευχαριστίες επίσης οφείλονται:

- Σε όλα τα μέλη των Ομάδων Εσωτερικής Αξιολόγησης των τμημάτων (ΟΜ.Ε.Α.) και σε όσες/ους συμμετείχαν στην σύνταξη των σχετικών εκθέσεων.
- Σε όλους τους διοικητικούς υπαλλήλους που συνεισέφεραν στην συλλογή των

στοιχείων και ιδιαίτερα στην γραμματέα της ΜΟΔΙΤ κ. Α. Μαρσίδου.

Θεωρούμε ότι μία τέτοια (πρωτόγνωρη) προσπάθεια είναι πιθανό να εμπεριέχει παραλείψεις, διαφορετικές προσεγγίσεις, αλλά και λάθη στην ανάλυση των επιμέρους στοιχείων και για τον λόγο αυτό ζητούμε την κατανόηση σας. Άλλωστε η διαδικασία αξιολόγησης (και συνεπώς) και η έκθεση αυτή από την σύλληψη τους εμπεριέχουν την ιδέα της αέναης συμπλήρωσης - βελτίωσης.

Αύγουστος 2010

Ο Πρόεδρος της ΜΟΔΙΤ
Καθηγητής Αθανάσιος Καραμπίνης
Αντιπρύτανης ΔΠΘ

Πίνακας Περιεχομένων

Πρόλογος

1. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- 1.1 Ίδρυση και λειτουργία του ΔΠΘ
- 1.2 Η Μονάδα διασφάλισης ποιότητας (ΜΟΔΙΠ)
- 1.3 Στόχοι αξιολόγησης

2. ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ στο ΔΠΘ

- 2.1 Προπτυχιακά προγράμματα
- 2.2 Μεταπτυχιακά προγράμματα
- 2.3 Εκπαιδευτικές συνεργασίες
- 2.4 Δια βίου Εκπαίδευση

3. ΕΡΕΥΝΑ

- 3.1 Γενικά
- 3.2 Ερευνητικό Έργο
- 3.3 Χρηματοδοτούμενη έρευνα ΕΛΚΕ

4. ΔΙΟΙΚΗΣΗ

- 4.1 Διοικητική διάρθρωση - Υπηρεσίες
- 4.2 Υποδομές - Εξοπλισμός - Εργαστήρια
- 4.3 Οικονομικά στοιχεία
- 4.4 Βιβλιοθήκες
- 4.5 Κέντρο δικτύου και ΗΥ
- 4.6 Εταιρεία Αξιοποίησης της περιουσίας του ΔΠΘ

5. ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

- 5.1 Κατοικία
- 5.2 Σίτιση φοιτητών
- 5.3 Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας (ΕΙΝ)
- 5.4 Μεταφορές
- 5.5 Πανεπιστημιακή Λέσχη
- 5.6 Υποτροφίες - Βραβεία - Αριστεία
- 5.7 Φοιτητικοί σύλλογοι

6. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

- 6.1 Πρακτική άσκηση
- 6.2 Γραφείο διασύνδεσης
- 6.3 Διδασκαλείο <Θ. Κάστανος>.
- 6.4 Παρακολούθηση επαγγελματικής αποκατάστασης αποφοίτων

7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

- ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι : Επιτεύγματα, καλές πρακτικές, αδυναμίες & προβλήματα σχολών και τμημάτων
- ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: Επιτροπή Ερευνών/ Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του ΔΠΘ
- ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ: Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΔΠΘ
- ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙV: Διμερείς συμφωνίες Erasmus του ΔΠΘ για το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009
- ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ V: Εταιρεία αξιοποίησης της περιουσίας του ΔΠΘ

1. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1.1 Ίδρυση και λειτουργία του ΔΠΘ

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ιδρύθηκε τον Ιούλιο του 1973, με το Νομοθετικό Διάταγμα αριθμ. 87 της 27^{ης} Ιουλίου 1973 και ξεκίνησε την λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 1974-1975 με την εισαγωγή φοιτητών στα τμήματα των Πολιτικών Μηχανικών στην Ξάνθη και Νομικής στην Κομοτηνή. Ονομάστηκε «Δημοκρίτειο» προς τιμήν του αρχαίου Έλληνα φιλοσόφου Δημόκριτου, ο οποίος καταγόταν από την πόλη Άβδηρα του Νομού Ξάνθης. Η διοικητική έδρα του Πανεπιστημίου είναι στην πόλη της Κομοτηνής, η οποία αποτελεί και την πρωτεύουσα της Διοικητικής Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, όμως διοικητικές υπηρεσίες παρέχονται και στις τέσσερις πόλεις έδρες του (σχήμα 1.1).

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης υπήρξε από την ίδρυση του το πρώτο Ελληνικό **περιφερειακό πολυεδρικό πανεπιστήμιο** η αναγκαιότητα του οποίου δεν αφορούσε αποκλειστικά εκπαιδευτικούς στόχους. Η λειτουργία του μέσα από την πολυεδρικότητα του (αρχικά στις πόλεις Ξάνθη και Κομοτηνή και στη συνέχεια σε Αλεξανδρούπολη και Ορεστιάδα), πλέον της εκπαιδευτικής και ερευνητικής του δραστηριότητας, απετέλεσε ουσιαστική παρέμβαση στην οικονομική ανάπτυξη και συνέβαλε σημαντικότερα στην ενίσχυση της εθνικής και πολιτιστικής φυσιογνωμίας της ευρύτερης περιοχής της Θράκης αλλά και στην αναβάθμιση του βιοτικού και κοινωνικού επιπέδου με άμεσες και έμμεσες δράσεις προσφοράς.

Η λειτουργία του κατά πρώτα έτη ήταν εστιασμένη κυρίως στην παροχή προπτυχιακών σπουδών και μη ανταγωνιστικής έρευνας λόγω της έλλειψης οργανωμένων συνθηκών υποστήριξης μεταπτυχιακών σπουδών και ολοκληρωμένων υποδομών. Κατά την αρχική φάση της λειτουργίας του, εκτός από την διασπορά του σε διαφορετικές πόλεις, εξ' αιτίας της παντελούς έλλειψης υποδομών, υπήρχε και αντίστοιχη διασπορά σε επίπεδο πόλης ακόμα και υποδομών του ιδίου τμήματος. Η διασπορά αυτή η οποία εν μέρει συνεχίζεται μέχρι σήμερα (σε μικρότερο βαθμό) και η μη ύπαρξη ακόμη πλήρους και ενιαίας οργανωμένης Πανεπιστημιούπολης ανά πόλη (campus) δημιουργεί σημαντικό μειονέκτημα στην λειτουργία του Πανεπιστημίου αφού εκτός από το ότι απαιτεί σημαντικά αυξημένους οικονομικούς πόρους (όπως αναλυτικά περιγράφεται στο αντίστοιχο κεφάλαιο) παράλληλα διασπά την εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα. Τις τελευταίες δεκαετίες έχουν ήδη αναπτυχθεί σε σημαντικό βαθμό (και αναπτύσσονται) οι πανεπιστημιούπολεις στις πόλεις έδρες οι οποίες με την ολοκλήρωσή τους θα άρουν σε σημαντικό βαθμό το μειονέκτημα αυτό.

1.2. Τμήματα του Δ.Π.Θ.

Στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο λειτουργούν σήμερα (2010) τα εξής τμήματα προπτυχιακών σπουδών (κατά χρονολογική σειρά ίδρυσης):

1. **Τμήμα Νομικής** (από το 1974 στην Κομοτηνή).
2. **Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών** (από το 1974 στη Ξάνθη).

3. **Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών** (από το 1975 στη Ξάνθη).
4. **Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.)** (από το 1984 στην Κομοτηνή).
5. **Τμήμα Ιατρικής** (από το 1985 στην Αλεξανδρούπολη).
6. **Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης** (από το 1986 στην Αλεξανδρούπολη).
7. **Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία** (από το 1987 στην Αλεξανδρούπολη).
8. **Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας** (από το 1991 στην Κομοτηνή).
9. **Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος** (από το 1995 στην Ξάνθη).
10. **Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας** (από το 1995 στην Κομοτηνή).
11. **Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης** (λειτουργεί από το 1996 στην Κομοτηνή)
12. **Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών** (από το 1999 στην Ξάνθη).
13. **Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης** (από το 1999 στην Κομοτηνή).
14. **Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων** (από το 1999 στην Ορεστιάδα).
15. **Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης** (από το 1999 στην Ορεστιάδα).
16. **Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξενίων Χωρών** (λειτουργεί από το 2000 στην Κομοτηνή)
17. **Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης** (από το 2000 στην Ξάνθη).
18. **Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής** (από το 2000 στην Αλεξανδρούπολη).
19. **Τμήμα Πολιτικών Επιστημών** (από το 2009 στην Κομοτηνή).
20. **Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων** (από το 2009 στην Κομοτηνή).

Έχουν επίσης ιδρυθεί και λειτουργούν 2 Σχολές οι οποίες συγκροτούνται από ομοειδή επιστημονικά τμήματα προπτυχιακών σπουδών. Συγκεκριμένα :

- α. Η **Πολυτεχνική Σχολή** (με έδρα την Ξάνθη) την οποία συγκροτούν τα τμήματα των Πολιτικών Μηχανικών, των Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, των Μηχανικών Περιβάλλοντος, των Αρχιτεκτόνων Μηχανικών και των Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης.
 - β. Η **Σχολή Επιστημών Αγωγής** (με έδρα την Αλεξανδρούπολη) την οποία συγκροτούν τα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης και Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία.
- Παράλληλα υπό ίδρυση (σύμφωνα με σχετική απόφαση της Συγκλήτου του ΔΠΘ), είναι και οι Σχολές:
- γ. **Σχολή Νομικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών** (στην Κομοτηνή) η οποία αποτελείται από τα τμήματα Νομικής, Κοινωνικής Διοίκησης, Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης καθώς και τα (νέα) τμήματα Πολιτικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων.
 - δ. **Σχολή Επιστημών Υγείας - Ζωής** (με έδρα την Αλεξανδρούπολη) την οποία συγκροτούν τα τμήματα Ιατρικής και Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής και

ε. **Σχολή Επιστημών Γης και Περιβάλλοντος** (με έδρα την Ορεστιάδα) την οποία συγκροτούν τα τμήματα Αγροτικής Ανάπτυξης και Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων.

1.2. Η μονάδα διασφάλισης ποιότητας του ΔΠΘ (ΜΟΔΙΠ)

Η ΜΟονάδα ΔΙασφάλιση της Ποιότητας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (ΜΟΔΙΠ/ΔΠΘ) ορίσθηκε με την με αριθμό Α5814/18-2-2008 απόφαση της Συγκλήτου Ειδικής Σύνθεσης σε εφαρμογή του Νόμου 3374/2005 (άρθρο 2 παρ.4) και συμμετέχουν:

2. Αθανάσιος Καραμπίνης καθηγητής του τμήματος πολιτικών μηχανικών, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού, (πρόεδρος).
3. Μιλτιάδης Λαζαρίδης καθηγητής του τμήματος Ιατρικής.
4. Γεώργιος Κυριακού καθηγητής του τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών.
5. Ιωάννης Μπέκας, αναπληρωτής καθηγητής του τμήματος Νομικής.
6. Ένας εκπρόσωπος του διοικητικού και λοιπού προσωπικού του πανεπιστημίου με τον αναπληρωτή του.⁽¹⁾
7. Νικόλαος Τοπαλίδης ως εκπρόσωπος των φοιτητών.⁽¹⁾
8. Πρόδρομος Λαφτσιδής ως εκπρόσωπος των μεταπτυχιακών φοιτητών.⁽²⁾

⁽¹⁾ δεν ορίσθηκε

⁽²⁾ μέχρι τέλους του ακαδημαϊκού έτους 2008-2009

Γραμματέας της ΜΟΔΙΠ ορίσθηκε με την ίδια απόφαση της Συγκλήτου η κ. Αικατερίνη Μαρσίδου, γραμματέας του πρυτανικού συμβουλίου του ΔΠΘ.

1.3 Στόχοι αξιολόγησης

Η ΜΟ.ΔΙ.Π. είναι υπεύθυνη για την αξιολόγηση του Ιδρύματος συνολικά, και λειτουργεί ως Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Ιδρύματος (Ν.3374/2005, άρθρο 5§4). Οι αρμοδιότητες της ΜΟ.ΔΙ.Π. προσδιορίζονται από τον παραπάνω Νόμο και περιλαμβάνουν:

- (α) Την ανά διετία σύνταξη *Εσωτερικής Έκθεσης* για τη λειτουργία του Ιδρύματος, στην οποία λαμβάνονται υπόψη οι αντίστοιχες *Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις* των Τμημάτων και Σχολών του Ιδρύματος (Ν.3374/2005, άρθρο 2 § 5).
- (β) Την ανά τετραετία σύνταξη *Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης* για τη λειτουργία του Ιδρύματος.

Επιπρόσθετα η ΜΟΔΙΠ είναι το πανεπιστημιακό όργανο το οποίο συντονίζει και υποστηρίζει τις διαδικασίες (συνεχούς) αξιολόγησης του Πανεπιστημίου και των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων του.

Τα τμήματα του ΔΠΘ (ακαδημαϊκές μονάδες) μέσω των Ομάδων Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) συντάσσουν και υποβάλλουν τις ετήσιες εκθέσεις εσωτερικής τους

αξιολόγησης στις οποίες περιλαμβάνονται ποσοτικά στοιχεία για την λειτουργία της μονάδας (φοιτητές, μέλη ΔΕΠ, λοιπό επιστημονικό προσωπικό, υποδομές, πρόγραμμα σπουδών, έρευνα, δημοσιεύσεις, συγγράμματα κ.λπ.) αλλά και κρίσεις για το επιτελούμενο από την ακαδημαϊκή μονάδα έργο. Η ΜΟΔΙΠ υποβάλλει στην Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΑΔΙΠ) τις Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης των τμημάτων προκειμένου να υπάρξει η Εξωτερική αξιολόγηση τους και παράλληλα συντάσσει κάθε διετία την αντίστοιχη εσωτερική έκθεση του Ιδρύματος.

Στο το έργο της ΜΟΔΙΠ εντάσσεται επίσης:

- Η προώθηση και διάχυση πληροφοριών σχετικά με τάσεις, προοπτικές και πρακτικές Διασφάλισης της Ποιότητας.
- Ο σχεδιασμός συστημάτων και διαδικασιών Διασφάλισης Ποιότητας και η παρακολούθηση, ο συντονισμός και η υποστήριξη της αξιολόγησης των ακαδημαϊκών μονάδων του οικείου Ιδρύματος.
- Η αποκωδικοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης και η εκπόνηση σχεδίων και προτάσεων προς την Σύγκλητο σχετικά με δράσεις βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου και των άλλων υπηρεσιών.
- Η δημιουργία και συνεχής ενημέρωση βάσης δεδομένων με τα στοιχεία των Ετήσιων Εσωτερικών Εκθέσεων καθώς και κάθε άλλου στοιχείου Αξιολόγησης των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων / Προγραμμάτων/ Υπηρεσιών του οικείου Ιδρύματος.
- Η μελέτη και η παρουσίαση του επιπέδου των υπηρεσιών που προσφέρονται στους φοιτητές σε επίπεδο Ιδρύματος (Βιβλιοθήκη, Δικτυακές Υπηρεσίες, Γραφείο Διασύνδεσης, Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, Αθλητικοί Χώροι, Σπουδαστική Μέριμνα κ.ά.).
- Η διεξαγωγή ερευνών σχετικά με την ποιότητα σπουδών και υπηρεσιών του Ιδρύματος μεταξύ των αποφοίτων, εργοδοτών, οργανισμών κ.ά.
- Η διάχυση πληροφοριών και τεχνικών/ πρακτικών που συνδέονται με τη βελτίωση της παρεχόμενης ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου και άλλων υπηρεσιών του οικείου Ιδρύματος, με κάθε πρόσφορο μέσο.

Η παρούσα εσωτερική έκθεση αξιολόγησης είναι η πρώτη που συντάσσεται για το ΔΠΘ αφού μέχρι σήμερα δεν είχε υπάρξει αντίστοιχη δράση.

Σε 18 από τις 20 ακαδημαϊκές μονάδες (Τμήματα) του ΔΠΘ με αποφάσεις των Γενικών Συνελεύσεων Ειδικής Σύνοψης συγκροτήθηκαν ΟΜ.Ε.Α. (Ομάδες Εσωτερικής αξιολόγησης) από τις οποίες υποβλήθηκαν 16 σχετικές εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης και 2 απογραφικές εκθέσεις. Οι εκθέσεις αξιολόγησης διαβιβάστηκαν στην ΑΔΙΠ προκειμένου να ενεργοποιηθεί η διαδικασία της εξωτερικής αξιολόγησης των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων (τμημάτων). Ήδη δύο από τα τμήματα του έχουν υποστεί εξωτερική αξιολόγηση ενώ αναμένεται αντίστοιχη διαδικασία και για τα υπόλοιπα. Συγκεκριμένα εξωτερική αξιολόγηση έχουν υποστεί το τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος και το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Στα υπόλοιπα δύο τμήματα δεν ήταν απαραίτητη η σύνταξη εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης αφού λειτούργησαν για πρώτη φορά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Η όλη πορεία αξιολόγησης των ακαδημαϊκών μονάδων παρουσιάζεται στον πίνακα 1.1.

Οι αρχές και οι κατευθύνσεις της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ όπως αυτές έχουν διαμορφωθεί λαμβάνοντας υπόψη τόσο το Θεσμικό – κανονιστικό πλαίσιο όσο και τις σχετικές συζητήσεις στα αρμόδια όργανα του Πανεπιστημίου (Σύγκλητος κ.λπ) βασίζονται στο ότι το σύστημα διασφάλισης της Ποιότητας των σπουδών στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης έχει ως στόχο την τεκμηρίωση για την ανάπτυξη της ποιότητας στην ακαδημαϊκή κοινότητα, την μετάδοση της γνώσης με αποδοτική διδασκαλία και την παραγωγή νέας γνώσης υψηλής στάθμης με καινοτόμο και ανταγωνιστική έρευνα, χωρίς ωστόσο να αγνοούνται και να υποβαθμίζονται οι υπόλοιπες συνιστώσες των δράσεων του Πανεπιστημίου. Στους στόχους της επίσης περιλαμβάνεται η τεκμηρίωση μέσω συγκριτικών στοιχείων τόσο των επιδόσεων της πανεπιστημιακής κοινότητας στο σύνολό της όσο η αναγκαιότητα στήριξης του ΔΠΘ από την πολιτεία σε τομείς όπως το προσωπικό και οι υποδομές όπου (σε σχέση με τα αρχαιότερα πανεπιστημιακά ιδρύματα τα οποία στηρίχθηκαν από την πολιτεία για πολλές δεκαετίες περισσότερο) θα πρέπει να υπάρξει ουσιαστική στήριξη.

Συγκεφαλαιώνοντας τα παραπάνω η διαδικασία διασφάλισης της ποιότητας στο ΔΠΘ στη πρωτογενή φάση αυτή αποσκοπεί στην καταγραφή αποτίμηση και ταξινόμηση όλου του έργου που παράγεται στο πανεπιστήμιο με στόχο τη διαμόρφωση εισηγήσεων – προτάσεων για λήψη μέτρων για την ικανοποίηση των στόχων. Στη συνέχεια και έχοντας μία σαφή και καταγεγραμμένη εικόνα τόσο του έργου που επιτελείται στο Πανεπιστήμιο όσο και των προβλημάτων που αντιμετωπίζει, η ΜΟΔΙΠ προτείνει την έναρξη διαδικασίας συζητήσεων με την πανεπιστημιακή κοινότητα για τον καθορισμό εξειδικευμένων δράσεων. Υπενθυμίζεται ότι η ευθύνη των σχετικών αποφάσεων ανήκει στα αρμόδια όργανα ενώ η ΜΟΔΙΠ είναι συντονιστικό και συμβουλευτικό όργανο στη διάθεση της διοίκησης του Πανεπιστημίου και των ακαδημαϊκών μονάδων.

2. ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

2.1 Προπτυχιακά προγράμματα σπουδών

Κάθε τμήμα του Πανεπιστημίου παρέχει ένα πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών το οποίο οδηγεί μετά από ορισμένο αριθμό ετών φοίτησης στην απόκτηση πτυχίου ή διπλώματος το οποίο εξασφαλίζει και συγκεκριμένη πρόσβαση σε ορισμένα επαγγελματικά δικαιώματα - αναγνωρισιμότητα.

Η κανονική χρονική διάρκεια (ν) των προπτυχιακών σπουδών κυμαίνεται από 4 έτη για τα τμήματα των Σχολών "Αγωγής", "Νομικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών" καθώς και για το τμήμα Μοριακής Βιολογίας, 5 έτη για τα τμήματα της "Πολυτεχνικής" Σχολής και της Σχολής "Επιστημών Γης και Περιβάλλοντος" και 6 έτη για το τμήμα της Ιατρικής (πίνακας 2.1).

Γραφική απεικόνιση της χρονικής εξέλιξης του συνόλου των προπτυχιακών φοιτητών παρουσιάζεται στο σχήμα 2.1 και στον πίνακα 2.2α. Στον ίδιο πίνακα παρουσιάζεται και η διακύμανση του εκπαιδευτικού προσωπικού (ΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ κ.λπ) για τα έτη 2006-2010. Η μεταβολή του αριθμού των εισαγομένων, από Πανελλήνιες εξετάσεις, προπτυχιακών φοιτητών ανά Τμήμα για το χρονικό διάστημα 2000 έως 2009 φαίνεται στον Πίνακα 2.2β. Ο συνολικός αριθμός των εισαγομένων (κατ' έτος) κυμάνθηκε για το ίδιο χρονικό διάστημα από 2.750 έως 3.920 φοιτητές με μέσο όρο 3.172. Για την ακαδημαϊκή χρονιά 2009-2010 η αύξηση του αριθμού των εισακτέων κατά 300 φοιτητές οφείλεται στην λειτουργία των δύο νέων τμημάτων προπτυχιακών σπουδών. Στον πίνακα 2.3 καταγράφονται ορισμένα βασικά στατιστικά στοιχεία σχετικά με την κατανομή των προπτυχιακών φοιτητών στα τμήματα και στα έτη σπουδών. Στον ίδιο πίνακα παρατηρεί κανείς τις διαφοροποιήσεις στο φύλο των φοιτητών ανάλογα με την ακαδημαϊκή μονάδα σπουδών, όπου στο σύνολο των φοιτητών η κατανομή (Ιανουάριος 2010) αφορά σε ποσοστό 44% άνδρες (8.718) και 56% (11.289) γυναίκες.

Στατιστικά στοιχεία τόσο για τον τρόπο εισαγωγής όσο και για την πορεία σπουδών φαίνονται στον πίνακα 2.4 (α & β). Όπως όμως μπορεί να παρατηρήσει κανείς στην σχετική στήλη του πίνακα υπάρχει σημαντική ανακατανομή φοιτητών (μέσω μετεγγραφών προς τα κεντρικά Πανεπιστήμια αλλά και εισαγωγής μέσω άλλων κατηγοριών εισακτέων) η οποία φτάνει σε ορισμένα τμήματα σε σημαντικό ποσοστό των αρχικών εισαχθέντων.

2.1.1 Πρόγραμμα Μαθημάτων

Τα βασικά στοιχεία του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών κάθε τμήματος παρουσιάζονται συνοπτικά στο πίνακα 2.5 και περιέχονται αναλυτικά στις εκθέσεις των τμημάτων. Από τα διατεθέντα προκύπτει ότι (σε γενικές γραμμές) το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του κάθε τμήματος αναμορφώνεται σε τακτά χρονικά διαστήματα (στήλη 2 του πίνακα 2.5) και παρακολουθεί τις σύγχρονες τάσεις σε συνάρτηση τόσο με τα αντίστοιχα Ελληνικά-Ευρωπαϊκά τμήματα όσο και με την εν γένει διεθνή πραγματικότητα. Από τα ίδια στοιχεία φαίνεται επίσης (στήλη 4 του ίδιου πίνακα) ότι όλες ακαδημαϊκές μονάδες έχουν εφαρμόσει το Ευρωπαϊκό Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Εμβάθυνση στις των εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης των τμημάτων δείχνει ότι σε

ορισμένα τμήματα το πλήθος των μαθημάτων σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών για την απόκτηση πτυχίου/διπλώματος ξεπερνά τον Ευρωπαϊκό και διεθνή μέσο όρο διαπίστωση η οποία έχει επισημανθεί και στις εκθέσεις ορισμένων τμημάτων και η οποία παρατηρείται γενικότερα σε τμήματα των Ελληνικών Πανεπιστημίων έχοντας διάφορα αίτια προέλευσης. Η προβλεπόμενη στον Ν2083/1992 κατάτμηση των μεγάλων ακροατηρίων σε τάξεις με διαφορετικό διδάσκοντα αν και αποτελεί βελτιωμένη εκπαιδευτική διαδικασία απαιτεί την ύπαρξη μεγαλύτερου αριθμού διδασκόντων και σημαντικά μεγαλύτερων υποδομών (αμφιθέατρα, εργαστήρια, εξοπλισμό κ.λπ.) με αποτέλεσμα πρακτικά να μην βρίσκει εφαρμογή.

Στις στήλες 9-13 του πίνακα 2.4 παρουσιάζεται ανά τμήμα για το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 τόσο ο μέσος όρος βαθμού των πτυχιούχων τους έτους αυτού όσο και η κατανομή του. Σε αρκετά τμήματα παρουσιάζεται μία μη κανονική κατανομή ως προς τα άκρα (σε ορισμένα εμφανίζεται 0% για το διάστημα βαθμολογίας 5.0-5.9 ενώ σε άλλα 0% για το διάστημα 8.5-10.0) γεγονός που δεν είναι εύκολα αντιληπτό.

Στα προγράμματα σπουδών αρκετών τμημάτων έχει καθιερωθεί η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας είτε ως υποχρεωτική (Πολυτεχνική Σχολή, Σχολή Επιστημών Γης και Περιβάλλοντος) είτε ως προαιρετική στα περισσότερα από τα υπόλοιπα τμήματα με τη συμμετοχή της βαθμολογίας της στη διαμόρφωση του μέσου όρου βαθμό πτυχίου με ένα σημαντικό ποσοστό της τάξης του 20% έως 25% (ισοδύναμη με ένα έτος σπουδών). Η μέχρι σήμερα εμπειρία δείχνει ότι η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας αποτελεί την ολοκλήρωση του κύκλου των προπτυχιακών μαθημάτων παρέχοντας στοιχειώδη εξειδίκευση και παράλληλα λειτουργεί ως διαδραστικό πλαίσιο σύγχρονης εκπαίδευσης με επίλυση συγκεκριμένων προβλημάτων (Problem Based Learning). Διαδικασίας με εξαιρετικά θετική συμβολή στην παροχή εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας (προτείνεται να διερευνηθεί η δυνατότητα ενσωμάτωσης της - τουλάχιστον ως προαιρετικής- σε όσα από τα τμήματα υπάρχει στο πρόγραμμα σπουδών τους).

2.1.2 Διδάσκοντες- Λοιπό προσωπικό

Η κατανομή των μελών ΔΕΠ ανά τμήμα εμφανίζεται στον Πίνακα 2.6. Στον ίδιο πίνακα εμφανίζεται και η αντίστοιχη κατανομή του υπόλοιπου εκπαιδευτικού προσωπικού (ΕΕΔΙΠ, ΕΔΠ, Διδάσκοντες με ΠΔ407) καθώς και η σχετική αναλογία διδασκόντων /διδασκομένων. Η διακύμανση του αριθμού των φοιτητών ανά διδάσκοντα είναι με ελάχιστες τιμές 5 φοιτητές ανά διδάσκοντα στο τμήμα Ιατρικής και 6,8 φοιτητές ανά διδάσκοντα στο τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών) και μέγιστες 37 φοιτητές ανά διδάσκοντα στο τμήμα Μοριακής Βιολογίας και 35 φοιτητές στο τμήμα ΔΟΣΑ. Όμως στη πλειοψηφία των τμημάτων κυμαίνεται περί τους 15 - 20 φοιτητές ανά διδάσκοντα λόγος που θεωρείται γενικά ικανοποιητικός. Ειδικά για το τμήμα Ιατρικής ο λόγος 5:1 θεωρείται απαραίτητος λόγω της φύσεως του αντικειμένου σπουδών. Στα τμήματα Μοριακής Βιολογίας, ΔΟΣΑ και τα δύο νεοϊδρυθέντα θα πρέπει κατά προτεραιότητα να αυξηθεί ο αριθμός των μελών ΔΕΠ εκτός από την άμεση ενίσχυση τους μέσω συμβασιούχων διδασκόντων (ΠΔ407).

Στον πίνακα 2.7 παρουσιάζονται στοιχεία από το υπόλοιπο προσωπικό (διοικητικό, εκπαιδευτικό, το οποίο συμμετέχει στην λειτουργία των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων

(στήλες 2- 7). Είναι εμφανής η σημαντική έλλειψη προσωπικού τόσο για την υποστήριξη των διοικητικών υπηρεσιών των τμημάτων (Γραμματείες κ.λπ.) όσο και για το βοηθητικό εκπαιδευτικό έργο (εργαστηριακό τεχνικό προσωπικό) κυρίως στα τμήματα με σημαντικό αριθμό εργαστηριακών μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών τους. Η αναλογία του αριθμού των ενεργών φοιτητών ανά μέλος διοικητικού προσωπικού κυμαίνεται με ελάχιστη τιμή 46 φοιτητές/υπάλληλο (στο τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος) μέχρι 327 φοιτητές/υπάλληλο στο τμήμα Ελληνικής φιλολογίας, και 259 φοιτητές/υπάλληλο στο τμήμα κοινωνικής διοίκησης (τα νεοϊδρυθέντα τμήματα δεν συμπεριλαμβάνονται). Η ΜΟΔΙΠ αναγνωρίζει ορισμένες ιδιαιτερότητες στις λειτουργικές απαιτήσεις των ακαδημαϊκών μονάδων καθώς και τις έντονες κοινωνικές δεσμεύσεις που επιβάλλει η λειτουργία του σε 4 πόλεις (μετακινήσεις προσωπικού πέρα από τον τόπο διαμονής κ.λπ.). Προτείνει παράλληλα με την διεκδίκηση της αύξησης των διοικητικών υπαλλήλων (βλέπε Κεφάλαιο 4) την εξεύρεση κατ' αρχήν (προσωρινής) λύσης για την μείωση των ανισοτήτων κατανομής των διοικητικών υπαλλήλων με την συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων (διοίκηση, ακαδημαϊκή μονάδα, διοικητικοί υπάλληλοι).

Η κατανομή του Ειδικού Εργαστηριακού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) παρότι φαίνεται ότι σε ορισμένα τμήματα παρουσιάζει μεγαλύτερες τιμές αναλογίας ενεργών φοιτητών /μέλη ΕΤΕΠ (κανένα μέλος ΕΤΕΠ στα τμήματα ΔΟΣΑ, Γλώσσας Φιλολογίας ΠΠΧ, Πολιτικών Επιστημών, Διοίκησης επιχειρήσεων ή 517 φοιτητές ανά μέλος ΕΤΕΠ για το τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης) στον καθορισμό της ιεράρχησης των απαιτήσεων θα πρέπει να ληφθούν υπόψη οι ανάγκες σε Εργαστηριακό προσωπικό όπως εξειδικεύονται στο πρόγραμμα σπουδών εκάστου τμήματος (εργαστηριακές ασκήσεις, πειραματικές εργασίες κ.λπ.).

2.1.3 Συγγράμματα

Η εφαρμογή της επιλογής από λίστα πολλαπλών πανεπιστημιακών συγγραμμάτων (δυνατότητα που παρέχει ο τελευταίος Νόμος για τα Πανεπιστήμια), θεωρείται θετική για την σφαιρική γνώση των επιστημονικών περιοχών. Βέβαια η πρώτη εφαρμογή του μέτρου αυτού στην τρέχουσα ακαδημαϊκή περίοδο παρουσίασε πληθώρα προβλημάτων (κυρίως από την πλευρά των εκδοτικών οίκων) με αποτέλεσμα οι περισσότεροι φοιτητές να λαμβάνουν τα συγγράμματα με σημαντική καθυστέρηση. Αναμένεται ότι το νέο ηλεκτρονικό σύστημα διανομής συγγραμμάτων (Ομοσπονδιακή Υποδομή Ταυτοποίησης και Εξουσιοδότησης (ΑΑΙ) του Υπ. Π.Δ.Β.Μ.Θ., www.eudoxus.gr) θα λύσει το πρόβλημα της αργοπορίας.

Να αναφερθεί ότι σημαντικό ποσοστό συγγραμμάτων ορισμένων τμημάτων καλύπτεται ακόμα με πανεπιστημιακές σημειώσεις οι οποίες εκτυπώνονται μέσω του τυπογραφείου του Πανεπιστημίου. Η ποιότητα της εκτύπωσης των σημειώσεων αυτών (κυρίως λόγω της παλαιότητας του μηχανολογικού εξοπλισμού αλλά και επειδή πολλές από αυτές δεν διατίθενται σε ηλεκτρονική μορφή) είναι οριακή. Η ΜΟΔΙΠ προτείνει το πανεπιστήμιο να διερευνήσει εάν αποτελεί συμφέρουσα λύση η αναβάθμιση του πανεπιστημιακού τυπογραφείου με παράλληλη μετατροπή των σημειώσεων σε ηλεκτρονική μορφή.

2.1.4 Εφαρμογή Τεχνολογιών Πληροφορικής στη Διδασκαλία

Με βάση τα στοιχεία από τις επιμέρους εκθέσεις ο βαθμός της εφαρμογής των τεχνολογιών πληροφορικής στη διδασκαλία των μαθημάτων φαίνεται να είναι ικανοποιητικός στη στο μεγαλύτερο ποσοστό των τμημάτων. Σε πολλά μαθήματα, έχουν αναπτυχθεί ιστοσελίδες μαθημάτων (Eclass), όπου αναρτώνται όλες οι πληροφορίες του μαθήματος καθώς και υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό. Σε ορισμένα όμως τμήματα η εισαγωγή τεχνολογιών πληροφορικής και η ανάπτυξη ιστοσελίδων για τα μαθήματα παρουσιάζει σημαντική υστέρηση ως προς το επιθυμητό επίπεδο. Πιθανή συμβολή στην υστέρηση αυτή να αποτελεί και η εν μέρει χαμηλότερη ποιότητα δικτύου υπολογιστών που υποστηρίζει τα τμήματα αυτά, αλλά και η φύση ορισμένων επιστημονικών πεδίων.

Η προετοιμασία (υποδομές, συγγράμματα) για την ευρύτερη διδασκαλία μέσα από ηλεκτρονικά μέσα όπως αυτή θα εφαρμοσθεί σε σύντομο χρονικό διάστημα και στην οποία θα συμπεριληφθούν το Ηλεκτρονικό σύγγραμμα, η διδασκαλία σε πλήρως ηλεκτρονική μορφή και η εξ' αποστάσεως εκπαίδευση αποτελεί άμεση προτεραιότητα.

2.2 Μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών

Στο ΔΠΘ λειτουργούν όπως φαίνεται στον πίνακα 2.8 είκοσι τρία (23) προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) εκ των οποίων δεκατέσσερα (14) Μονοτμηματικά σε δώδεκα (12) ακαδημαϊκές μονάδες του και εννέα (9) Διατμηματικά -Διαπανεπιστημιακά (Δ-ΠΜΣ) σε 6 ακαδημαϊκές μονάδες του, (υλοποιούνται και συντονίζονται από το ΔΠΘ).

Τα προγράμματα αυτά στην συντριπτική τους πλειοψηφία (21) είναι αυτοχρηματοδοτούμενα μέσω διδάκτρων ενώ μόνο δύο χρηματοδοτούνται από τον τακτικό προϋπολογισμό του πανεπιστημίου. Παράλληλα έχουν ήδη εγκριθεί από την Σύγκλητο του πανεπιστημίου και είναι υπό την έγκριση του ΥΠΔΒΜΘ 6 νέα μονοτμηματικά ΠΜΣ (πίνακας 2.9). Σε έξι από τα (σχετικά νεότερα) τμήματα του πανεπιστημίου δεν λειτουργεί κανένα ΠΜΣ. Εν τούτοις, το σύνολο των τμημάτων αυτών θεωρεί επίσης πολύ σημαντική την οργάνωση και λειτουργία ΠΜΣ αναφέροντας στην έκθεση Αυτοαξιολόγησης την ίδρυση και λειτουργία ΠΜΣ ως έναν από τους άμεσους στόχους στην κατεύθυνση αναβάθμισης του τμήματος, ζητώντας προς τούτο και την συνδρομή της Διοίκησης του ΔΠΘ.

Σε όλα τα ΠΜΣ εφαρμόζεται το σύστημα Ευρωπαϊκών Πιστωτικών μονάδων (ECTS), και σχεδόν στο σύνολο τους υφίσταται αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών ώστε να συμβαδίζει με τις τελευταίες εξελίξεις στο επιστημονικό πεδίο που θεραπεύουν (στήλη 3 του πίνακα 2.9). Ο αριθμός των υποχρεωτικών μαθημάτων (στήλη 6 του πίνακα 2.8) κυμαίνεται από 6 έως 15, τέσσερα ΠΜΣ δεν έχουν καθόλου υποχρεωτικά μαθήματα, αλλά τα περισσότερα (οκτώ) δίνουν οκτώ υποχρεωτικά μαθήματα.

Στην στήλη 9 των πινάκων 2.9 παρουσιάζεται ο αριθμός των μαθημάτων των ΠΜΣ στα οποία συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια με απαντήσεις των φοιτητών σχετικά με την διδασκαλία του μαθήματος. (Σε όσα δεν αναφέρεται αριθμός μαθημάτων η διαδικασία δεν έχει συστηματικό χαρακτήρα). Η ΜΟΔΙΠ ασπάζεται την πρόταση ορισμένων τμημάτων για την αξιολόγηση του συνόλου των μαθημάτων καθώς και της διαδικασίας εκπόνησης της Μεταπτυχιακής Εργασίας ή της Διδακτορικής Διατριβής, με τη βοήθεια σχετικών ερωτηματολογίων, μετά την ολοκλήρωση των Μεταπτυχιακών-Διδακτορικών σπουδών

(ίσως πριν την ορκωμοσία τους) το δε στατιστικό δείγμα να περιλαμβάνει χρονικές περιόδους μεγαλύτερες του ενός έτους. Στο σύνολο του ΠΜΣ σημαντικό τμήμα των σπουδών αποτελεί η Μεταπτυχιακή Εργασία (ΜΕ) η οποία αποτελεί συνήθως και τον ερευνητικό βραχίονα των μεταπτυχιακών σπουδών. Λόγω της μεγάλης σημασίας που αποδίδεται στην Μεταπτυχιακή διατριβή στα περισσότερα ΠΜΣ έχει καθιερωθεί η συμμετοχή της βαθμολογίας της στη διαμόρφωση του μέσου όρου με το ισοδύναμο των μαθημάτων ενός εξαμήνου (με μέσο όρο αποφοίτησης τα 4 εξάμηνα) και συγκεκριμένα με 30 έως 50 ECTS σε ένα σύνολο 90 ECTS.

Σε ότι αφορά στην εκπόνηση διδακτορικών διατριβών η ΜΟΔΙΠ δεν έχει στην διάθεση της αναλυτικά στοιχεία από τις ακαδημαϊκές μονάδες πλην του της μεταβολής του αριθμού των υποψηφίων διδασκόντων (σχήμα 2.1) (αριθμός διδακτορικών που ολοκληρώθηκαν την τελευταία πενταετία, κατανομές θεματολογίας, ερευνητικά αποτελέσματα κ.λπ.). Όμως από την εμπειρία των μελών της η επιτροπή γνωρίζει ότι η εκπόνηση ΔΔ καλύπτει ένα σημαντικότατο κομμάτι της ερευνητικής δραστηριότητας του πανεπιστημίου, η οποία θα πρέπει να ενισχυθεί και από το πανεπιστήμιο (υποτροφίες, ΠΡΕΝΕΔ κ.λπ.). Στο σχήμα 2.2 παρουσιάζεται η χρονική εξέλιξη του συνολικού αριθμού των μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων του ΔΠΘ.

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι στο πλαίσιο της αρτιότερης λειτουργίας των μεταπτυχιακών σπουδών η Σύγκλητος Ειδικής Σύνθεσης του Δ.Π.Θ. στην αριθμ. 87/1-7-2010 συνεδρίαση της ενέκρινε τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΚΜΣ) του πανεπιστημίου (παράρτημα ΙΙΙ). Ο ΚΜΣ αυτός αποτελεί τον ενδιάμεσο κανονιστικό κρίκο μεταξύ του υφιστάμενου νομικού καθεστώτος και των επιμέρους εξειδικευμένων κανονιστικών πλαισίων τα οποία θα πρέπει να συνταχθούν από τα Τμήματα του Πανεπιστημίου για τα προγράμματα Μ.Δ.Ε. και τα οποία θα καλύπτουν τις ιδιαιτερότητες κάθε μεταπτυχιακού προγράμματος στη διδασκαλία ή την έρευνα. Οι διατάξεις του εξειδικεύουν και συμπληρώνουν το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τις μεταπτυχιακές σπουδές και ρυθμίζουν με ενιαίο τρόπο θέματα λειτουργίας όλων των Π.Μ.Σ. και των υποψηφίων Διδακτορικού Διπλώματος του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, για τα οποία παρέχεται σχετική εξουσιοδότηση από τον Ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148/16-7-2008 τ. Α'), καθώς και για θέματα για τα οποία δεν υπάρχει συγκεκριμένη πρόβλεψη στην κείμενη νομοθεσία. Ορισμένα από τα τμήματα του πανεπιστημίου (π.χ. Ιατρική Σχολή) ήδη έχουν εξειδικευμένο κανονισμό για την εκπόνηση των διδακτορικών διατριβών.

Συγκεκριμένα, αφού αφορά στον τομέα των μεταπτυχιακών σπουδών η ΜΟΔΙΠ επισημαίνει ότι στις απαιτούμενες δράσεις θα πρέπει να προταχθούν:

- Η σύνταξη των εσωτερικών κανονισμών λειτουργίας και η προσαρμογή τους στους ενιαίους άξονες του ΚΜΣ του πανεπιστημίου.
- Η ίδρυση και λειτουργία ενός τουλάχιστον ΜΤΣ ανά τμήμα
- Η διατήρηση υψηλού επιστημονικού επιπέδου και η ανταγωνιστικότητα των ήδη λειτουργούντων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών.

2.3 Εκπαιδευτικές Συνεργασίες

Στο πλαίσιο της κινητικότητας φοιτητών και διδασκόντων το Δημοκρίτειο συνάπτει

συμβάσεις με μεγάλο αριθμό ξένων πανεπιστημίων χωρών κυρίως μέσω του προγράμματος Erasmus. Για το ακαδημαϊκό έτος 2008 -2009 οι διμερείς αυτές συμφωνίες κάλυπταν ανταλλαγές με 133 πανεπιστήμια 23 Ευρωπαϊκών, Μεσογειακών και Βαλκανικών χωρών. Τα σχετικά στοιχεία παρουσιάζονται στο Παράρτημα IV.

Το πλήθος αλλοδαπών των φοιτητών ανά χώρα που μετακινήθηκαν στα πλαίσια των ανωτέρω συμφωνιών-ERASMUS προς το ΔΠΘ κατά τα έτη 2000 έως 2009 κυμαίνεται μεταξύ των 25 - 38 κατ' έτος (με μέσο όρο 30, πίνακας 2.10). Στον πίνακα 2.11 παρουσιάζεται ο αριθμός των μελών ΔΕΠ του πανεπιστημίου μας που μετακινήθηκαν, για το ίδιο χρονικό διάστημα, προς τα ιδρύματα των χωρών αυτών, ενώ στον επόμενο (πίνακα 2.12) ο αντίστοιχος αριθμός των αλλοδαπών επιστημόνων -διδασκόντων που μετακινήθηκαν προς το ΔΠΘ. Εκτός όμως από την ανωτέρω δραστηριότητα, στα πλαίσια της ΙΑΕΣΤΕ παρουσιάζεται σημαντική κινητικότητα φοιτητών της Πολυτεχνικής Σχολής του ΔΠΘ σε Πανεπιστήμια και φορείς υψηλής τεχνολογίας του εξωτερικού αλλά και αντίστροφα. Ο αριθμός και η κατανομή των φοιτητών αυτών στα τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής φαίνεται στον πίνακα 2.13 με σύνολο 185 φοιτητές για το χρονικό διάστημα 2001-2010.

Να σημειωθεί ότι στην παραπάνω εμφανιζόμενη κινητικότητα μελών ΔΕΠ, επιστημόνων και φοιτητών δεν έχουν συμπεριληφθεί στοιχεία και από άλλες δράσεις όπως αυτές των μελών ΔΕΠ στο πλαίσιο άλλων ακαδημαϊκών μετακινήσεων (εκπαιδευτικές άδειες κ.λπ.) ή προσκεκλημένων καθηγητών του εξωτερικού τα οποία θα πρέπει να ληφθούν υπόψη και να αξιολογηθούν σε επόμενη φάση.

Συμπερασματικά, φαίνεται ότι πληρούνται οι προϋποθέσεις και εμφανίζεται ορισμένη κινητικότητα διδασκόντων και διδασκόμενων του ΔΠΘ, η οποία όμως πρέπει να ενισχυθεί και κυρίως να εμβαθύνει και κάθε ακαδημαϊκή μονάδα να εντάξει στους στόχους της ένα ελάχιστο κατ' έτος αριθμό μετακινήσεων μελών ΔΕΠ και φοιτητών. Παράλληλη αύξηση κινητικότητας θα πρέπει να υπάρξει και προς το πανεπιστήμιο με ανάπτυξη κυρίως μέσα από δίκτυα ερευνητικών συνεργασιών.

3. ΕΡΕΥΝΑ

3.1 Γενικά

Σύμφωνα τόσο με τον Ν. 1268/82 όσο και με τον πιο πρόσφατο Ν. 3549/2007 (άρθρο 1 παρ. 2) η αποστολή των Ανωτάτων εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων είναι:

« α) Να παράγουν και να μεταδίδουν τη γνώση με την έρευνα και τη διδασκαλία και να καλλιεργούν τις τέχνες και τον πολιτισμό. ...>>>».

Στο πλαίσιο αυτό η παραγόμενη σε ένα Πανεπιστήμιο έρευνα αποτελεί ουσιαστικό πυλώνα της λειτουργίας και σημαντικό δείκτη της επιτυχίας του. Άλλωστε είναι χαρακτηριστικό ότι σε παγκόσμιο επίπεδο η εκλογή και εξέλιξη ενός μέλους ΔΕΠ αποτελεί άμεση συνάρτηση των ερευνητικών του δραστηριοτήτων του και της ερευνητικής του αναγνώρισης. Στοιχεία τα οποία επίσης λαμβάνονται σημαντικά υπόψη για την αξιολόγηση και ιεραρχική κατάταξη τόσο των Πανεπιστημίων όσο και των επιμέρους ακαδημαϊκών τους μονάδων.

3.2 Ερευνητικό Έργο

Στους πίνακες 3.1 και 3.2 παρουσιάζεται μία αρχική προσπάθεια για την καταγραφή του δημοσιευμένου ερευνητικού έργου του Πανεπιστημίου. Συγκεκριμένα παρουσιάζονται βασικά στοιχεία από τις επιστημονικές δημοσιεύσεις και το υπόλοιπο (μη χρηματοδοτούμενο) ερευνητικό έργο των μελών των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων όπως αυτό προκύπτει από τις σχετικές εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης.

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι οι παραπάνω πίνακες δεν περιέχουν το συνολικά παραχθέν ερευνητικό έργο αφού αυτό δεν συμπεριλαμβάνεται στις εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης ορισμένων ακαδημαϊκών μονάδων με αποτέλεσμα να εμφανίζεται σημαντικά υποβαθμισμένη η δημοσιευμένη έρευνα των μελών του πανεπιστημίου. Συνεπώς τα όποια σχόλια και συμπεράσματα θα εμπεριείχαν έντονη ανασφάλεια και θα αδικούσαν τις ακαδημαϊκές μονάδες αλλά και το πανεπιστήμιο συνολικά. Αντίθετα για την χρηματοδοτούμενη έρευνα τα στοιχεία αντλήθηκαν από την Επιτροπή Ερευνών του ΔΠΘ (Παράρτημα ΙΙ) και θεωρούνται αξιόπιστα.

Παρατηρείται επίσης οι εμφανιζόμενες καταγραφές σε διεθνείς βάσεις δεδομένων να παρουσιάζουν έντονα προβλήματα στην διαδικασία αναζήτησης (ορθή αναγραφή ονόματος πανεπιστημίου ή/και τμήματος, κ.λπ.) αλλά και στην επιλογή της χρησιμοποιούμενης βάσης. Επιπλέον όμως στα τμήματα με κλασικές σπουδές - Νομική, Ιστορίας Εθνολογίας, Ελληνικής φιλολογίας, Γλώσσας Φιλολογίας & ΠΤΧ- για τις βάσεις αυτές υπάρχει έντονος προβληματισμός. Για τους παραπάνω λόγους στην παρούσα έκθεση δεν κρίθηκε αναγκαία η παρουσίαση στοιχείων από τις βάσεις αυτές τα οποία η ΜΟΔΙΤΠ θα συμπεριλάβει επεξεργασμένα σε επόμενη φάση, στην οποία παράλληλα θα γίνει πραγματική καταγραφή του δημοσιευμένου ερευνητικού έργου των μελών καθώς και της υπόλοιπης επιστημονικής δραστηριότητας και αναγνώρισης μέσα από τις ακαδημαϊκές μονάδες. Άλλωστε η μη πλήρης καταγραφή του ερευνητικού έργου στις εκθέσεις των τμημάτων εκτός από την στρεβλή εικόνα την οποία παρουσιάζει κατάφορα αδικεί τις ακαδημαϊκές μονάδες και το

Πανεπιστήμιο συνολικά.

3.3 Χρηματοδοτούμενη Έρευνα-Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας

3.3.1 Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ/ΔΠΘ)

Με το ΠΔ 432/5.5.1981 και με την ΚΥΑ/697/22.8.1996 συστήθηκε στο ΔΠΘ, (όπως και στα υπόλοιπα ΑΕΙ και ΤΕΙ της χώρας), Ειδικός Λογαριασμός για την αξιοποίηση των κονδυλίων επιστημονικής έρευνας, εκπαίδευσης, κατάρτισης, τεχνολογικής ανάπτυξης και παροχής σχετικών υπηρεσιών. Οι σκοποί του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (καθορίζονται στο άρθρο 1 ΚΥΑ/697/22.8.1996 όπως αυτή τροποποιήθηκε και ισχύει με το άρθρο 36 του Ν. 3848/2010) είναι << .. η διάθεση και διαχείριση κονδυλίων που προέρχονται από οποιαδήποτε πηγή και προορίζονται για την κάλυψη δαπανών οποιουδήποτε είδους που είναι απαραίτητες για τις ανάγκες ερευνητικών, εκπαιδευτικών, επιμορφωτικών, αναπτυξιακών, καθώς και έργων συνεχιζόμενης κατάρτισης και έργων για την παροχή επιστημονικών, τεχνολογικών και καλλιτεχνικών υπηρεσιών, την εκπόνηση ειδικών μελετών, την εκτέλεση δοκιμών, μετρήσεων, εργαστηριακών εξετάσεων και αναλύσεων, την παροχή γνωμοδοτήσεων, τη σύνταξη προδιαγραφών για λογαριασμό τρίτων, τη διαμόρφωση και εκτέλεση επιστημονικών, ερευνητικών πολιτιστικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων ως και άλλων σχετικών υπηρεσιών>>

Όργανα διοίκησης και διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) είναι η Επιτροπή Ερευνών (σε Ολομέλεια ή ως 7μελές Όργανο) και η Γραμματεία του Ειδικού Λογαριασμού. Η Ολομέλεια της Επιτροπής Ερευνών απαρτίζεται από τον Πρόεδρό της - Αντιπρύτανη ΔΠΘ, από 14 μέλη ΔΕΠ των αυτοδύναμων τμημάτων του ΔΠΘ βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή, με τα αντίστοιχα αναπληρωματικά μέλη και από 6 μέλη ΔΕΠ των μη αυτοδύναμων τμημάτων του ΔΠΘ, χωρίς δικαίωμα ψήφου, με τα αναπληρωματικά τους μέλη.

Η Γραμματεία του Ειδικού Λογαριασμού στελεχώνεται, σήμερα, εκτός του Προϊσταμένου, που είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Νομικής, με 11 μόνιμους υπαλλήλους του ΔΠΘ και 9 με σύμβαση ΙΔΑΧ. Παράλληλα, και με συμβάσεις έργου που έχουν καταρτιστεί μετά από αποφάσεις της Ολομέλειας της ΕΕ στα πλαίσια έργων που χρηματοδοτούνται από το πλεόνασμα του Ειδικού Λογαριασμού, παρέχουν υπηρεσίες εξωλογιστικού ελέγχου, στατιστικής επεξεργασίας κ.λπ. 21 ελεύθεροι επαγγελματίες διαφόρων επιστημονικών ειδικοτήτων. Το προσωπικό της Γραμματείας στελεχώνει υπηρεσίες του Ειδικού Λογαριασμού στις 3 πόλεις - πρωτεύουσες των νομών της Θράκης, την Ξάνθη την Κομοτηνή και την Αλεξανδρούπολη, ώστε να καθίσταται ευχερέστερη η εξυπηρέτηση των κατά πόλεις μελών ΔΕΠ - Επιστημονικά Υπευθύνων και η κατανομή του απεικονίζεται στο οργανόγραμμα

3.3.2 Χρηματοδοτούμενη έρευνα για τα έτη 2004- 2009

Το Πανεπιστήμιο εκτός από αποδέκτη της άμεσης δημόσιας χρηματοδότησης για έρευνα, αποτελεί ανάδοχο ανταγωνιστικών ευρωπαϊκών και εθνικών ερευνητικών προγραμμάτων, καθώς επίσης και αποδέκτη ιδιωτικής ερευνητικής χρηματοδότησης. Την τρέχουσα περίοδο επιστημονικές περιοχές έντονης ερευνητικής δραστηριότητας υπήρξαν

η Τεχνολογία Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ο Σχεδιασμός και η Σεισμική Συμπεριφορά Κατασκευών, η Παιδαγωγική και η Υγεία - Βιοϊατρική, Διαγνωστικές και Θεραπευτικές Μέθοδοι, η Βιομηχανική Τεχνολογία, οι Ανανεώσιμες Πηγές και η Εξοικονόμηση Ενέργειας κ.ά.

Η ερευνητική δραστηριότητα του Πανεπιστημίου, παρουσίασε την περίοδο 2004-2009 μία σημαντική ποσοτική και ποιοτική αναβάθμιση με το συνολικό ύψος των χρηματοδοτήσεων να αγγίζει το ποσό των 80 Μ€. Συγκεκριμένα Για το χρονικό διάστημα 2004-2009 ο Ειδικός Λογαριασμός του ΔΠΘ διαχειρίστηκε οικονομικά 754 έργα, συνολικού προϋπολογισμού 78.825.766 €, από διάφορες πηγές χρηματοδότησης (πίνακας 3.4). Το 47% της χρηματοδότησης προέρχεται από πόρος του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙ, το 13% από τα υπόλοιπα συγχρηματοδοτούμενα έργα (Γ' Κ.Π.Σ. και Κ.Π) και το υπόλοιπο 40% από τα λοιπά έργα

Αναλυτικά κατ' έτος τα διαχειρισθέντα έργα με τους αντίστοιχους προϋπολογισμούς τους έχουν ως εξής:

2005 => 270 έργα με συνολικό προϋπολογισμό 36.326.533 €
2006 => 354 έργα με συνολικό προϋπολογισμό 45.878.229 €
2007 => 395 έργα με συνολικό προϋπολογισμό 47.952.516 €
2008 => 407 έργα με συνολικό προϋπολογισμό 44.665.972 €
2009 => 364 έργα με συνολικό προϋπολογισμό 23.170.165 €

Παράλληλα, σε ότι αφορά στη διαχείριση του οικονομικού αντικείμενου της έρευνας, οργανώθηκε ο Ειδικός Λογαριασμός, έτσι ώστε, παράλληλα με την πιστοποίηση της λειτουργίας του, να διαθέτει έναν από τους πλέον σύγχρονους Οδηγούς Χρηματοδότησης, ο οποίος εξασφαλίζει την ορθή οικονομική διαχείριση καλύπτοντας τις απαιτήσεις τόσο του Εθνικού, όσο και του Ευρωπαϊκού δικαίου. Σύμφωνα με τα στοιχεία της Επιτροπής Ερευνών κατά την διάρκεια της τελευταίας 5ετίας σημειώθηκαν σημαντικές βελτιώσεις της λειτουργίας του Ειδικού Λογαριασμού ΔΠΘ με στόχο την αποτελεσματικότερη και πληρέστερη διαχείριση των χρηματοδοτούμενων ερευνητικών δράσεων αλλά και την μεγαλύτερη ευελιξία και αποτελεσματικότητα στην οικονομική διαχείριση των έργων. (Παράρτημα ΙΙ). Επιπλέον η πολιτική έρευνας του Πανεπιστημίου συνέβαλε στη δημιουργία επιστημονικού δυναμικού υψηλής στάθμης, που μπορεί να συμβάλει ουσιαστικά στο χώρο της έρευνας, της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και της παραγωγικής διαδικασίας.

Λαμβάνοντας υπ' όψιν τις διαμορφούμενες συνθήκες διεθνοποίησης της γνώσης και της έρευνας και οριοθετώντας ένα προγραμματικό πλαίσιο για την ανάπτυξη της έρευνας του Πανεπιστημίου μας υπάρχει ανάγκη για ενίσχυση της εξωστρέφειάς του προς την κοινωνία, εξασφάλιση ικανών πόρων, μεγιστοποίηση της αξιοποίησής τους και μεγαλύτερο άνοιγμα στο εξωτερικό με ενίσχυση της ελκυστικότητάς του σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

4.ΔΙΟΙΚΗΣΗ

4.1 Διοικητική Διάρθρωση Υπηρεσίες

Η διοικητική διάρθρωση των υπηρεσιών του Πανεπιστημίου βασίζεται σε ένα συγκεκριμένο πλαίσιο ανάπτυξης και λειτουργίας προσαρμοσμένο κατά το δυνατόν στην ιδιαιτερότητα της πολυεδρικής λειτουργίας του. Η βασική διοικητική έδρα των διοικητικών του κεντρικών υπηρεσιών ευρίσκεται στην Πανεπιστημιούπολη της Κομοτηνής στο κτίριο διοίκησης (Πρυτανεία) ενώ υπάρχουν και αποκεντρωμένες υπηρεσίες (γραφεία) στις υπόλοιπες πόλεις έδρες. Σε ότι αφορά στην διοικητική υποστήριξη των σχολών και τμημάτων (γραμματείες) οι έδρες τους είναι στην πόλη στην οποία λειτουργεί η υπόψη σχολή ή τμήμα. Σύμφωνα με τον Οργανισμό των Διοικητικών Υπηρεσιών του ΔΠΘ (ΦΕΚ. 98/16-5-2006) η διάρθρωση των υπηρεσιών έχει ως εξής:

A. Γενική Διεύθυνση Διοικητικής Υποστήριξης

1. Διεύθυνση Διοικητικού

- i. Τμήμα Προσωπικού*
- ii. Τμήμα Γενικού Πρωτοκόλλου-Αρχείου*
- iii. Τμήμα Διοικητικής Μέριμνας*
- iv. Τμήμα Διοικητικού Ξάνθης*
- v. Τμήμα Διοικητικού Αλεξανδρούπολης*

2. Διεύθυνση Ακαδημαϊκών Θεμάτων

- i. Τμήμα προπτυχιακών Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας*
- ii. Τμήμα μεταπτυχιακών Σπουδών και Ερευνας*
- iii. Τμήμα Ακαδημαϊκών Θεμάτων Ξάνθης*
- iv. Τμήμα Ακαδημαϊκών Θεμάτων Αλεξανδρούπολης*

3. Διεύθυνση Οικονομικής Διαχείρισης

- i. Τμήμα Προϋπολογισμού*
- ii. Τμήμα Δαπανών*
- iii. Τμήμα Προμηθειών*
- iv. Τμήμα Μισθοδοσίας*
- v. Τμήμα Οικονομικής Διαχείρισης Ξάνθης*
- vi. Τμήμα Οικονομικής Διαχείρισης Αλεξανδρούπολης*

B. Γενική Διεύθυνση Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

1. Διεύθυνση Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

- i. Τμήμα Ανάπτυξης*
- ii. Τμήμα Διεθνών Σχέσεων*
- iii. Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων*

2. Διεύθυνση Τεχνικών Έργων

- i. Τμήμα Μελετών*
- ii. Τμήμα Διοικητικής Υποστήριξης*
- iii. Τμήμα Εκτέλεσης Έργων*
- iv. Τμήμα Συντήρησης*
- v. Τμήμα Τεχνικών Έργων Ξάνθης*
- vi. Τμήμα Τεχνικών Έργων Αλεξανδρούπολης*

3. Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης

- i. Τμήμα Λειτουργίας και συντήρησης Υπολογιστικών συστημάτων*

- ii. Τμήμα Μηχανογράφησης
- iii. Τμήμα Γραμματείας
- iv. Αυτοτελές Γραφείο Μηχανοργάνωσης Ξάνθης
- v. Αυτοτελές Γραφείο Μηχανοργάνωσης Αλεξανδρούπολης
- vi. Αυτοτελές Γραφείο Μηχανοργάνωσης Ορεστιάδας

Γ. Αυτοτελή Τμήματα

- 1. Τμήμα Εκδόσεων (Τυπογραφείο)
- 2. Γραμματεία Συγκλήτου (επίπεδο Τμήματος)
- 3. Γραμματεία Πρυτανικού Συμβουλίου (επίπεδο Τμήματος)
- 4. Γραμματεία Νομικής Υπηρεσίας (επίπεδο Τμήματος)
- 5. Γραμματεία Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας (επίπεδο Τμήματος)
- 6. Γραμματεία Σχολής Παιδ. (ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ)
- 7. Γραμματεία Πολυτεχνικής Σχολής (ΞΑΝΘΗ)

Δ. Γραμματείες Ακαδημαϊκών Τμημάτων (20 Τμήματα)

- 1. Νομικής (ιδρυτικό Π.Δ 374/74), ΚΟΜΟΤΗΝΗ
- 2. ΤΕΦΑΑ(ιδρυτικό Π.Δ 465/83), ΚΟΜΟΤΗΝΗ
- 3. Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας (ιδρυτικό Π.Δ 365/93), ΚΟΜΟΤΗΝΗ
- 4. Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης (ιδρυτικό 304/94), ΚΟΜΟΤΗΝΗ
- 5. Τμήμα Ιστορίας Εθνολογίας (ιδρυτικό Π.Δ 149/99), ΚΟΜΟΤΗΝΗ
- 6. Τμήμα ΔΟΣΑ(ιδρυτικό Π.Δ 203/99), ΚΟΜΟΤΗΝΗ
- 7. Τμ. Γλώσ. Φιλ/γίας και Πολ/σμού Παρευξείνιων χωρών (Π.Δ 90/2000),ΚΟΜΟΤΗΝΗ
- 8. Τμήμα Πολιτικών Επιστημών (ιδρυτικό Π.Δ 21/2009), ΚΟΜΟΤΗΝΗ
- 9. Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων (ιδρυτικό Π.Δ 21/2009), ΚΟΜΟΤΗΝΗ
- 10. Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών (ιδρυτικό Π.Δ 375/74), ΞΑΝΘΗ
- 11. Τμήμα Ηλεκτρολ. Μηχαν. και Μηχ.Υπολ. (μετονομάστηκε με το Π.Δ129/83)
- 12. Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος (ιδρυτικό Π.Δ 365/93), ΞΑΝΘΗ
- 13. Τμήμα Μηχανικών Παραγωγ. και Διοίκησης (Π.Δ 90/2000) ΞΑΝΘΗ
- 14. Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (ιδρυτικό Π.Δ 203/1999, ΞΑΝΘΗ
- 15. Τμήμα Ιατρικής (Ν.541/77), ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ
- 16. Παιδαγωγικό Τμ. Δημοτικής Εκπ. (Ν.1268/82), ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ
- 17. Τμήμα Επιστημών της Εκπαιδ. Στην Προσχ. Ηλ.(Ν.1268/82 άρθ. 46)
- 18. Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής (Π.Δ 203/99) ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ
- 19. Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης (ιδρυτικό Π.Δ 203/99) ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ
- 20. Τμήμα Δασολογίας και Διαχ. Περιβαλ. Και Φυσ. Πόρων (Π.Δ 203/99)

Ε. Αυτοτελή Γραφεία

- 1. Γραφείο Πρυτανείας
- 2. Γραφείο Κίνησης Αυτοκινήτων
- 3. Γραφείο Σταδιοδρομίας Φοιτητών

ΣΤ. Γραφείο Προϊσταμένου Γραμματείας (Γραμματέα με τον Ν.35409)2007)

Ζ. Διεύθυνση Βιβλιοθήκης

Η. Εκτός του οργανισμού λειτουργούν με αποφάσεις της Πρυτανείας οι εξής Υπηρεσίες:

- 1. Υπολογιστικό Κέντρο
- 2. Γραφείο Μισθώσεων
- 3. Υπηρεσία Δημοσιευμάτων
- 4. Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης περιουσίας ΔΠΘ

5. Βιβλιοθήκες

- i. Πολυτεχνικής Σχολής
- ii. Σχολής Επιστημών Αγωγής
- iii. Νομικής-Κοιν.Διοίκησης ΔΟΣΑ
- iv. Ιστορίας Εθνολογίας και Παρευξένιων
- v. ΤΕΦΑΑ
- vi. Ιατρικής
- vii. Αγροτικής Ανάπτυξης - Δασολογίας

Ο αριθμός των διοικητικών υπαλλήλων σε διάφορες κατηγορίες οι οποίοι υπηρετούν σήμερα στο ΔΠΘ (με τις αντίστοιχες κενές θέσεις) καθώς και η κατανομή τους ανά υπηρεσία φαίνεται στους πίνακες 4.1 & 4.2. Είναι εμφανής η σημαντική έλλειψη του διοικητικού προσωπικού η οποία υφίσταται σήμερα, ακόμα και για τις προβλεπόμενες με βάση το οργανόγραμμα του Πανεπιστημίου προβλεπόμενες θέσεις.

Η σημαντική αυτή έλλειψη σε διοικητικό προσωπικό εκτός από την ίδρυση των νέων τμημάτων (περιόδου 1996 και μετέπειτα), τα οποία δεν καλύφθηκαν με το απαιτούμενο διοικητικό προσωπικό (βλέπε και παράγραφο 4.3), οφείλεται αφ' ενός στον σημαντικό αριθμό μαζικής αποχώρησης λόγω συνταξιοδότησης τα τελευταία χρόνια με ποσοστό συνταξιοδότησης για το 2006-2009 28% (36 χρόνια λειτουργίας του Πανεπιστημίου, αλλαγές στο ασφαλιστικό σύστημα) και αφ' ετέρου λόγω του μικρού αριθμού υπαλλήλων με συμβάσεις ΙΔΑΧ σε σχέση με τις πραγματικές ανάγκες του ΔΠΘ αλλά και με τον αντίστοιχο αριθμό των κεντρικών πανεπιστημίων. Είναι χαρακτηριστικό ότι ενώ την τετραετία 2006-2010 αποχώρησαν 87 διοικητικοί υπάλληλοι προσελήφθηκαν μόλις 2 (κατηγορία φυλάκων!), ενώ από τους 7 συμβασιούχους βιβλιοθηκονόμους για την λειτουργία των βιβλιοθηκών ανανεώθηκαν μόνο 3 συμβάσεις οι οποίες λήγουν τέλος Αυγούστου 2010. Για την λειτουργία δε των γραμματειών στα 2 νεοϊδρυθέντα τμήματα (Πολιτικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων) διετέθησαν 4 συμβασιούχοι οι συμβάσεις των οποίων λήγουν στο τέλος Οκτωβρίου του 2010. Στα παραπάνω θα πρέπει να προστεθεί και η μετακίνηση διοικητικών υπαλλήλων ΧΩΡΙΣ την σύμφωνα γνώμη του πανεπιστημίου είτε σε υπηρεσίες Αθηνών ή Θεσ/νίκης είτε σε άλλες περιφερειακές υπηρεσίες στις οποίες αμείβονται με υψηλότερες απολαβές.

Σημαντική έλλειψη προσωπικού υφίσταται και σε άλλες κατηγορίες εργαζομένων για την κάλυψη των αναγκών των οποίων το Πανεπιστήμιο τις τελευταίες δεκαετίες καλύπτει με συμβάσεις με εξωτερικούς παρόχους υπηρεσιών μετά από διεθνή διαγωνισμό αναλώνοντας για τον σκοπό αυτό ένα σημαντικό ποσοστό του προϋπολογισμού του (βλέπε στη συνέχεια). Παροχή υπηρεσιών με σύναψη συμβάσεων αφορά στην καθαριότητα, την φύλαξη και την συντήρηση (κυρίως των εξωτερικών χώρων).

Κατά την κρίση της ΜΟΔΙΠ οι ανάγκες σε διοικητικό προσωπικό στο ΔΠΘ ήδη αποτελούν σήμερα το πρώτο ιεραρχικά πρόβλημα του το οποίο παρουσιάζει σημαντική επιδείνωση με αποτέλεσμα να μην είναι δυνατή η ομαλή λειτουργία των υπηρεσιών και συνεπώς αυτή του Πανεπιστημίου. Η επιτροπή αναγνωρίζει τη δύσκολη συγκυρία που διέρχεται η χώρα όμως θα πρέπει να υπάρξουν άμεσες προτάσεις προς την πολιτεία προκειμένου να στηριχθεί το Δημοκρίτειο στον τομέα αυτό (π.χ. μετατάξεις από

συγχωνεύσεις υπηρεσιών, νέες θέσεις κατά προτεραιότητα, κ.λπ.).

4.2 Υποδομές Εξοπλισμός Εργαστήρια

Οι κτιριακές υποδομές του πανεπιστημίου ανά ακαδημαϊκή μονάδα παρουσιάζονται συνοπτικά στον πίνακα 4.3. Από το σύνολο των $174.517\mu^2$ τα $124.434\mu^2$ (ποσοστό 71.3%) χρησιμοποιούνται από τα τμήματα για να καλύψουν εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες, $37.481\mu^2$ (ποσοστό 21.5%), για την υποστήριξη της φοιτητικής μέριμνας και $12.602\mu^2$ (ποσοστό 7.2%), για τις διοικητικές ανάγκες του ιδρύματος. Ως προς την κατανομή ανά πόλη $78.057\mu^2$ (ποσοστό 44.7%) στην Κομοτηνή, 60.111 (ποσοστό 34.5%) στην Ξάνθη, $31.046\mu^2$ (ποσοστό 17.7%) στην Αλεξανδρούπολη και 5.303 (ποσοστό 3.1%) στην Ορεστιάδα.

Στα παραπάνω στοιχεία δεν συμπεριλαμβάνονται οι σημαντικού εμβαδού χρησιμοποιούμενοι από την Ιατρική σχολή χώροι του Γενικού Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Αλεξ/πολης καθώς και οι ενοικιαζόμενοι χώροι για την στέγαση φοιτητών.

4.3 Οικονομικά Στοιχεία

Καθοριστική χρονική περίοδος το διάστημα 1996-2000 όπου αυξήθηκε σημαντικά με την ίδρυση 7 νέων τμημάτων προπτυχιακών σπουδών (σχήμα 1.2) κατά την φάση της διεύρυνσης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η διεύρυνση αυτή η οποία έγινε μέσω των πόρων της Ευρωπαϊκής ένωσης με την. δυστυχώς στη συνέχεια δεν στηρίχθηκε από την πολιτεία σε ανθρώπινο δυναμικό, πόρους και υποδομές με αποτέλεσμα να υπάρξει μία σημαντική υστέρηση στην δυναμική και στην οικονομική ζωή του πανεπιστημίου (τόσο σε ανθρώπινο δυναμικό όσο σε πόρους εγκαταστάσεις) η οποία οδήγησε το 2005 το πανεπιστήμιο σε έντονα προβλήματα επιβίωσης και την τότε διοίκηση σε δραστικές αλλαγές προτεραιοτήτων ώστε να εξασφαλισθεί η βιωσιμότητα του. Αλλαγές οι οποίες επέφεραν εξισορρόπηση παροχών και απαιτήσεων, εξόφληση των σωρευμένων χρεών και σήμερα μία σταθερή οικονομική κατάσταση με σημαντικά πλεονάσματα τόσο σε πόρους καθημερινών δαπανών (τακτικού προϋπολογισμού) όσο και σε αντίστοιχους του Ειδικού λογαριασμού κονδυλίων έρευνας.

Συγκεντρωτικά τα οικονομικά στοιχεία του ΔΠΘ για τα έτη 2004-2010 παρουσιάζονται στον πίνακα 4.3 για όλες τις κατηγορίες δαπανών εκτός των χρηματοδοτήσεων της έρευνας ποσά τα οποία διαχειρίσθηκε ο ΕΛΚΕ. Ανάλυση των επιμέρους δαπανών (σχήμα 4.2, πίνακας 4.4) παρουσιάζει το μεγαλύτερο ύψος των δαπανών να αποτελούν οι δαπάνες για την φοιτητική μέριμνα με ποσοστά 35-42%, του προϋπολογισμού, τις εργολαβίες φύλαξης, καθαριότητας και συντήρησης (26-31%), ενώ για τα λειτουργικά έξοδα των τμημάτων μόλις 4-11% (για τα οποία υπήρξε σημαντική αύξηση τα τελευταία έτη).

4.4 Βιβλιοθήκες

Για την εξυπηρέτηση των σκοπών της έρευνας και της εκπαίδευσης, λειτουργεί στο Δ.Π.Θ. ως ενιαία, αποκεντρωμένη και αυτοτελής Μονάδα, Virtual Κεντρική Βιβλιοθήκη, με έδρα την Κομοτηνή.

Η Κεντρική Βιβλιοθήκη, λόγω της μεγάλης γεωγραφικής διασποράς του Πανεπιστημίου στις τέσσερις (4) πόλεις της Θράκης (Κομοτηνή, Ξάνθη, Αλεξανδρούπολη, Ορεστιάδα) έχει αναπτύξει, διοικητικά, εννέα (9) Βιβλιοθήκες Παραρτήματα σε επίπεδο Σχολών και Μονάδες Βιβλιοθηκών σε επίπεδο Τμημάτων ως εξής:

Α. Κομοτηνή:

1. Βιβλιοθήκη Νομικής, Κοινωνικής Διοίκησης, Δ.Ο.Σ.Α., Πολιτικών Επιστημών, Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Στεγάζεται στο κτίριο της Νομικής Σχολής (1^{ος} όροφος) στην Πανεπιστημιούπολη Κομοτηνής, σε χώρο 850 τ.μ. και έχει σύγχρονη δικτυακή υποδομή και ηλεκτρονικό εξοπλισμό καθώς και Αναγνωστήριο 80 θέσεων εργασίας .

2. Βιβλιοθήκη Τ. Ε. Φ. Α. Α.

Στεγάζεται στο κτίριο του ΤΕΦΑΑ στην Πανεπιστημιούπολη Κομοτηνής, σε χώρο 1100.τ. μ. Η βιβλιοθήκη έχει σύγχρονη δικτυακή υποδομή και ηλεκτρονικό εξοπλισμό καθώς και Αναγνωστήριο 40 θέσεων εργασίας.

3. Βιβλιοθήκη Ιστορίας & Εθνολογίας.

Στεγάζεται στο ίδιο κτίριο όπου λειτουργεί το αντίστοιχο Τμήμα (κτίριο του ΟΣΚ), σε χώρο 560 τ.μ. Η Βιβλιοθήκη έχει σύγχρονη δικτυακή υποδομή και ηλεκτρονικό εξοπλισμό καθώς και αναγνωστήριο 50 θέσεων.

4. Βιβλιοθήκη Ελληνικής Φιλολογίας.

Στεγάζεται σε εγκαταστάσεις ΠΡΟΚΑΤ όπου λειτουργεί το αντίστοιχο Τμήμα στην Πανεπιστημιούπολη της Κομοτηνής, σε χώρο 180 τ. μ. Η Βιβλιοθήκη έχει σύγχρονη δικτυακή υποδομή και ηλεκτρονικό εξοπλισμό καθώς και Αναγνωστήριο 40 θέσεων εργασίας.

5. Βιβλιοθήκη Γλώσσας, Πολιτισμού και Φιλολογίας των Παρευξινίων Χωρών.

Στεγάζεται στο ίδιο κτίριο όπου λειτουργεί το αντίστοιχο Τμήμα (κτίριο του ΟΣΚ), σε χώρο 161 τ.μ. Η βιβλιοθήκη έχει σύγχρονη δικτυακή υποδομή και ηλεκτρονικό εξοπλισμό καθώς και Αναγνωστήριο 40 θέσεων εργασίας.

Β. Ξάνθη

Βιβλιοθήκη Πολυτεχνικής Σχολής (Τμήματα Πολιτικών Επιστημών, Η/Υ, Μηχανικών Περιβάλλοντος, Μηχανικών Αρχιτεκτόνων, Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης.)

Στεγάζεται στις εγκαταστάσεις της Πολυτεχνικής Σχολής, σε χώρο 600 τ.μ. Η Βιβλιοθήκη έχει σύγχρονη δικτυακή υποδομή και ηλεκτρονικό εξοπλισμό καθώς και Αναγνωστήριο 200 θέσεων εργασίας.

Γ. Αλεξανδρούπολη:

1. Βιβλιοθήκη Ιατρικής και Μοριακής Βιολογίας στην πόλη της Αλεξανδρούπολης.

Στεγάζεται στο κτίριο της Ιατρικής Σχολής, στην Πανεπιστημιούπολη της Αλεξανδρούπολης, σε χώρο 1400 τ.μ. και κατανέμεται σε επίπεδα. Η Βιβλιοθήκη έχει σύγχρονη δικτυακή υποδομή και ηλεκτρονικό εξοπλισμό καθώς και Αναγνωστήριο 160 θέσεων εργασίας.

2 Βιβλιοθήκη της Σχολής των Επιστημών Αγωγής στη Νέα Χιλή Αλεξανδρούπολης.

Στεγάζεται στα κτίρια της Σχολής Επιστημών Αγωγής, στην Χιλή της Αλεξανδρούπολης, σε χώρο 400 τ.μ. Η Βιβλιοθήκη έχει σύγχρονη δικτυακή υποδομή και ηλεκτρονικό εξοπλισμό καθώς και Αναγνωστήριο 50 θέσεων εργασίας.

Δ. Βιβλιοθήκη των Τμημάτων Αγροτικής Ανάπτυξης και Δασολογίας στην πόλη της Ορεστιάδας.

Στεγάζεται στα κτίρια των αντίστοιχων Τμημάτων, στην πόλη της Ορεστιάδας, σε χώρο 160

τ.μ. Η Βιβλιοθήκη έχει σύγχρονη δικτυακή υποδομή και ηλεκτρονικό εξοπλισμό καθώς και Αναγνωστήριο 40 θέσεων εργασίας.

Η Κεντρική Βιβλιοθήκη εστίασε, κατά προτεραιότητα, το ενδιαφέρον της στη προμήθεια βιβλίων και περιοδικών εκδόσεων, με στόχο την ανάπτυξη και τον εμπλουτισμό των συλλογών της για την αποτελεσματικότερη εξυπηρέτηση του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του. Από τα στοιχεία της Βιβλιοθήκης, προκύπτει ότι συνολικά αυτή διαθέτει:

- 259.329 τόμους βιβλίων
- 88.500 τόμους περιοδικών
- 216 τίτλους τρεχουσών (ενεργών) συνδρομών
- 290 τεκμήρια ψηφιακής συλλογής
- 18 βάσεις δεδομένων ηλεκτρονικών περιοδικών
- Πρόσβαση σε 14.0000 περίπου τίτλους επιστημονικών περιοδικών μέσω του συνδέσμου της HEALink.

Στο σχήμα 4.3 παρουσιάζεται η κατανομή των τόμων στο κατάλογο της κεντρικής βιβλιοθήκης (ανά βιβλιοθήκη) για το έτος 2009, ενώ στα σχήματα 4.4 και 4.5 η μεταβολή του αριθμού των τόμων και τίτλων και η αντίστοιχος ετήσιος ρυθμός βιβλιογραφικού δανεισμού.

Θετικά σημεία

- Ανάπτυξη και εμπλουτισμός των συλλογών της Βιβλιοθήκης σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή.
- Λειτουργία ενιαίου ταξινομικού συστήματος.
- Υιοθέτηση ενιαίου συστήματος προμηθειών.
- Δημιουργία κεντρικού καταλόγου βιβλιογραφικών εγγραφών.
- Εγκατάσταση και λειτουργία σύγχρονης υλικοτεχνικής και ηλεκτρονικής υποδομής
- Λειτουργία νέων υπηρεσιών
- Ψηφιοποίηση σπάνιου υλικού πολυπολιτισμικού περιεχομένου.
- Επιμόρφωση και εκπαίδευση προσωπικού
- Ενεργή συμμετοχή των φοιτητών στα προγράμματα παρουσίασης της Βιβλιοθήκης και εκπαίδευσής τους στις υπηρεσίες που παρέχει όπως πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονική αναζήτηση βιβλιογραφικών αναφορών, χρήση e-mail, και άλλα.

Αρνητικά σημεία

- Έλλειψη επαρκούς προσωπικού στις Βιβλιοθήκες για την διεκπεραίωση βασικών λειτουργιών τους.
- Έλλειψη φυσικού χώρου εγκατάστασης της Κεντρικής Βιβλιοθήκης
- Έλλειψη θεσμοθετημένου πλαισίου λειτουργίας των διοικητικών υπηρεσιών της Κεντρικής Βιβλιοθήκης καθώς και των Παρατηρημάτων της.
- Η κατάτμηση της Κεντρικής Βιβλιοθήκης σε εννέα (9) Παραρτήματα και Βιβλιοθήκες Μονάδες, έχει αρνητικές επιπτώσεις στην ορθολογική διαχείριση των πιστώσεων και στην αποτελεσματική αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού. Αυτό προκύπτει από το γεγονός ότι, στην πρώτη περίπτωση -της ορθολογικής διαχείρισης των πιστώσεων- δαπανώνται πιστώσεις για την αγορά τίτλων βιβλίων και περιοδικών σε πολλαπλά αντίτυπα, προκειμένου να εξυπηρετηθούν οι ευρύτερες εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες όλων των Βιβλιοθηκών, ενώ υπό άλλες συνθήκες θα

διατίθονταν στην απόκτηση νέων εκδόσεων, στην δεύτερη περίπτωση- της αξιοποίησης του ανθρώπινου δυναμικού-, η διοίκηση για την έστω στοιχειώδη λειτουργία των Βιβλιοθηκών, υποχρεώνεται να μετακινεί υπαλλήλους σε αυτές αποδυναμώνοντας την Κεντρική Βιβλιοθήκη από το στελεχιακό της δυναμικό.

4.5 Κέντρο Δικτύου και ΗΥ

Το Υπολογιστικό Κέντρο Υπολογιστικό Κέντρο - Κέντρο Διαχείρισης Δικτύων (ΥΚ-ΚΔΔ) του ΔΠΘ λειτουργεί από το 1976 στις εγκαταστάσεις της Πολυτεχνικής Σχολής στην Ξάνθη και εξυπηρετεί ολόκληρο το Πανεπιστήμιο εκτεινόμενο σε όλη τη Θράκη, στις πόλεις της Ξάνθης, Κομοτηνής, Αλεξανδρούπολης και Ορεστιάδας, με πολλαπλά σημεία παρουσίας ανά πόλη. Βασικός στόχος του Υπολογιστικού Κέντρου είναι η υποστήριξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας. Όμως, με την ανάπτυξη του Διαδικτύου και των διαδικτυακών εφαρμογών (ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, τηλεεκπαίδευση, τηλεδιάσκεψη, eClass, online πληροφόρηση φοιτητών, μεταφορά αρχείων κλπ.) ανέλαβε την ανάπτυξη, διαχείριση και εποπτεία του εσωτερικού δικτύου του Πανεπιστημίου (DUTHnet).

Σήμερα τα επτά κύρια σημεία παρουσίας του Πανεπιστημίου διασυνδέονται πλέον με δίκτυο υψηλών ταχυτήτων (οπτικές ίνες) και είναι:

Ξάνθη

1. Πανεπιστημιούπολη Κιμμερίων
2. Κτίρια Προκατ, Ξάνθη

Κομοτηνή

3. Πανεπιστημιούπολη
4. Μεσούνη (Κτίρια ΤΕΦΑΑ)
5. Κτίρια οδού Τσαλδάρη, Κομοτηνή

Αλεξανδρούπολη

6. Πανεπιστημιούπολη Δραγάνας
7. Πανεπιστημιούπολη Νέας Χιλής

Επίσης, συνδέονται στο εσωτερικό δίκτυο δεδομένων και τηλεφωνίας με μισθωμένα κυκλώματα του ΟΤΕ τα Τμήματα της Ορεστιάδας.

Στο DUTHNet είναι συνδεδεμένα εκατοντάδες υπολογιστικά συστήματα και εξυπηρετούνται πάνω από 20.000 χρήστες. Παράλληλα το DUTHnet υποστηρίζει ολόκληρο το εσωτερικό τηλεφωνικό δίκτυο του Πανεπιστημίου, με πάνω από 3000 τηλεφωνικές συσκευές και συσκευές τηλεομοιοτυπίας (FAX) και είναι διασυνδεδεμένο τηλεφωνικά επίσης με πολλά Ακαδημαϊκά Ιδρύματα με τεχνολογία VoIP. Το DUTHnet διασυνδέεται με το διαδίκτυο με κυκλώματα του Εθνικού Δικτύου Ερευνάς και Τεχνολογίας. Την ευθύνη λειτουργίας του Κέντρου Διαχείρισης Δικτύων έχει Επιτροπή που ορίζεται από τις Αρχές του Πανεπιστημίου, με συντονιστή τον εκάστοτε Διευθυντή του. Η διασύνδεση του Πανεπιστημίου γίνεται μέσω δύο οδεύσεων δικτύου υψηλών ταχυτήτων (οπτικών ινών) αυτές της Θεσσαλονίκης-Λάρισας και της Θάσου-Μυτιλήνης-Σύρου, παρέχοντας υψηλή διαθεσιμότητα με ταχύτητες στα 2.5GB/s οι οποίες θεωρούνται ικανοποιητικές για τις σημερινές απαιτήσεις με εξαίρεση τα τμήματα της Ορεστιάδας για τα οποία δεν υφίσταται σύνδεση μέσω του δικτύου υψηλών ταχυτήτων.

Εκτός από τις βασικές λειτουργίες του διαδικτύου (ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, τηλεεκπαίδευση, τηλεδιάσκεψη, eClass, online πληροφόρηση φοιτητών, μεταφορά αρχείων κλπ.) το ΥΚ-ΚΔΔ του ΔΠΘ παρέχει υπηρεσίες "eduroam" (με την οποία τα μέλη του Πανεπιστημίου μας μπορούν να έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο με τον λογαριασμό χρήστη που ήδη έχουν, στα ιδρύματα που συμμετέχουν στην υπηρεσία αυτή. Μέχρι στιγμής συμμετέχουν τα σημαντικότερα ελληνικά πανεπιστημιακά ιδρύματα και ιδρύματα από 41 χώρες) και υπηρεσία έκδοσης «ψηφιακών πιστοποιητικών», για την πιστοποίηση των παρεχόμενων ηλεκτρονικών υπηρεσιών (το Δημοκρίτειο είναι το πρώτο Πανεπιστήμιο που παρέχει την υπηρεσία αυτή) και υπηρεσία σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης μέσω του συστήματος «CENTRA».

4.6 Εταιρεία Αξιοποίησης της περιουσίας του ΔΠΘ

Η Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης ιδρύθηκε, κατ'εφαρμογή του α. 3 παρ.7 του Ν. 1268/82, με το ΠΔ 108/1989 (ΦΕΚ Α'46/10-2-1989) και λειτουργεί με τη μορφή της Ανωνύμου Εταιρείας με μία μετοχή η οποία ανήκει στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Σκοπός της είναι η Αξιοποίηση και Διαχείριση της Περιουσίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης που της έχει ανατεθεί προς διαχείριση με αποφάσεις του ΔΠΘ.

Η ΕΑΔΠ/ΔΠΘ διοικείται από 7μελές Δ.Σ., 3ετούς θητείας, που ορίζεται από τη Σύγκλητο του ΔΠΘ, που λειτουργεί με τη μορφή της Γενικής Συνέλευσης ως ανώτατου οργάνου της Εταιρείας, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο καταστατικό. Στο Διοικητικό Συμβούλιο μετέχει εκ του καταστατικού ως Πρόεδρος ο Πρύτανης του ΔΠΘ με αναπληρωτή του τον Αντιπρύτανη Οικονομικού Προγραμματισμού & Ανάπτυξης. Οι αποφάσεις του Δ.Σ. εκτελούνται με την ευθύνη του Διευθύνοντος Συμβούλου που εκλέγεται από το Δ.Σ. και είναι ο νόμιμος εκπρόσωπος της Εταιρείας.

Έσοδα της Εταιρείας αποτελούν τα έσοδα (σχήματα 4.6 & 4.7):

- από τις εκτυπώσεις του τυπογραφείου
- από τα ποσοστά παρακράτησης διαχείρισης των δράσεων της
- από τεύχη δημοπράτησης έργων του ΔΠΘ
- από τόκους του κατατεθειμένου κεφαλαίου
- από το πρόγραμμα αναδάσωσης
- διάφορα άλλα έσοδα

Έξοδα της Εταιρείας αποτελούν κυρίως τα έξοδα:

- διοικητικής λειτουργίας
- συντήρησης μηχανημάτων, προμήθειας αναλωσίμων, επισκευών & συντηρήσεων ακινήτων, κοινοχρήστων δαπανών, ασφαλίσεων, δημοσιεύσεων κλπ.
- από αμοιβές και παροχές τρίτων και χρηματοδοτήσεις συνεδρίων, εκδηλώσεων κλπ

Στις δραστηριότητες της εταιρείας συμπεριλαμβάνονται επίσης

α. το πανεπιστημιακό τυπογραφείο

Στο τυπογραφείο απασχολούνται 3 υπάλληλοι του πανεπιστημίου και 1 υπάλληλος της Εταιρείας ως χειριστής του Docutech 135. Εργασίες του τυπογραφείου αποτελούν ανατυπώσεις πανεπιστημιακών σημειώσεων, όπως αυτές προωθούνται προς εκτύπωση

και κοστολογούνται από τα αρμόδια Γραφεία Συγγραμμάτων του ΔΠΘ.

β. Χορήγηση Υποτροφιών.

Η χορήγηση υποτροφιών γίνεται σε βάρος Κληροδοτημάτων Έλλης Δεσύλλα & Λύσανδρου Σκουτέρη που απεδέχθη και διαχειρίζεται η ΕΑΔΠ και υλοποιείται με απόφαση του Δ.Σ. σύμφωνα με τους όρους του κληροδοτήματος. Η ΕΑΔΠ/ΔΠΘ έχει αποδώσει, βάσει των υποβληθέντων αιτήσεων έξι (6) υποτροφίες συνολικού ποσού 4.500 Ευρώ.

γ. Διαχείριση Προγράμματος κινητικότητας φοιτητών ERASMUS.

Η ΕΑΔΠ διαχειρίζεται λογαριασμούς με τα χρήματα που καταβάλλονται σε φοιτητές μας που εντάσσονται στα προγράμματα κινητικότητας φοιτητών. Η όλη διακίνηση των χρημάτων γίνεται με ειδικές εντολές του αρμόδιου Αντιπρύτανη του ΔΠΘ, αποφάσεις του Δ.Σ. και επιμέλεια του Διευθύνοντος Συμβούλου.

δ. Διαχείριση Προγράμματος Αναδάσωσης Πανεπιστημιούπολης Κομοτηνής.

Με φροντίδα της εταιρίας και με την επίβλεψη του οικείου Δασαρχείου αναδασώθηκε έκταση 893 στρεμμάτων,

ε. Διαχειρίσεις Συνεδρίων

Η ΕΑΔΠ/ΔΠΘ έχει αναλάβει την οικονομική διαχείριση του 17^{ου} και 18^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής του Τμήματος Επιστημών Αγωγής και Αθλητισμού, που διοργανώνεται κατ'έτος, καθώς και των συνδρομών και χορηγιών του 1^{ου} Παγκόσμιου Φοιτητικού Πρωταθλήματος Άρσης Βαρών που διοργανώθηκε το 2008.

στ. Διαχειρίσεις Χορηγιών

Η ΕΑΔΠ/ΔΠΘ με αποφάσεις του Δ.Σ. αποδέχεται χορηγίες από διάφορους τρίτους για τη χρηματοδότηση επιστημονικών προγραμμάτων, διοργάνωση Συνεδρίων, Ημερίδων κλπ από Τμήματα και Τομείς του ΔΠΘ.

ζ. Χρηματοδότηση Επιστημονικών Συνεδρίων

η. Χρηματοδότηση εκδοτικών δράσεων του ΔΠΘ

θ. Χρηματοδότηση δράσεων πολιτιστικών-φοιτητικών συλλόγων

ι. Χρηματοδότηση Προγράμματος εκμάθησης ελληνικής γλώσσας ως ξένης /δεύτερης σε μουσουλμάνους, νεοπρόσφυγες, αλλοδαπούς ενήλικες από το Τμήμα Γλώσσας Φιλολογίας & Πολιτισμού Παρευξινίων Χωρών του ΔΠΘ.

ια Κοινωνικές -Πολιτιστικές δραστηριότητες- Συμμετοχή σε φορείς

Περισσότερα στοιχεία για τις δράσεις και την λειτουργία της ΕΑΔΠ/ΔΠΘ περιλαμβάνονται στο παράρτημα V.

5 . ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

5.1. Στέγαση

Οι φοιτητές του ΔΠΘ που το επιθυμούν στεγάζονται δωρεάν είτε σε φοιτητικές εστίες είτε σε μισθωμένους από το Ίδρυμα χώρους. Η δωρεάν στέγαση παρέχεται και στις 4 πόλεις όπου λειτουργούν τμήματα του ΔΠΘ. Συγκεκριμένα το Πανεπιστήμιο διαθέτει στις πόλεις της Ξάνθης της Κομοτηνής και της Ορεστιάδας ιδιόκτητες εστίες με χώρους εστιατορίων όπου διαμένει και σιτίζεται σημαντικό ποσοστό από τους φοιτητές του. Παράλληλα για τις πόλεις της Κομοτηνής, της Αλεξανδρούπολης και της Ορεστιάδας ενοικιάζονται από το Πανεπιστήμιο επιπλέον δωμάτια τα οποία διατίθενται στους φοιτητές δωρεάν. Δωρεάν διατίθεται και στους μεταπτυχιακούς του φοιτητές ιδιόκτητη οικοδομή στην Εκτενεπόλ Ξάνθης. Συνοπτικά οι κτιριακές υποδομές της φοιτητικής μέριμνας του ΔΠΘ παρουσιάζονται στον Πίνακα 5.1.

Οι δαπάνες για την φοιτητική μέριμνα κατά τα έτη 2004-2009 παρουσιάζονται στο σχήμα 4.2. και αναλυτικά στον πίνακα 4.5 και από όπου παρατηρείται ότι αποτέλεσαν το 36-41% του ετήσιου συνολικού προϋπολογισμού του πανεπιστημίου.

Το τρέχον ακαδημαϊκό έτος (2009-2010) προσφέρθηκαν σε φοιτητές του ΔΠΘ 1756 κλίνες και στις 4 πόλεις - έδρες, ενώ τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη 2009-2008, 2008-2007, 2007-2006 και 2006-2005 προσφέρθηκαν αντίστοιχα 1753, 1692, 1705 και 1842. Ανά πόλη τα ποσοστά δωρεάν στέγασης είναι αντίστοιχα 12.36% για την πόλη της Κομοτηνής, 27.17% για την πόλη της Ξάνθης, 9.76% για την πόλη της Αλεξ/πολης και 14.76% για την πόλη της Ορεστιάδας, ποσοστά υψηλά σε σχέση με αυτά των υπολοίπων πανεπιστημίων. Ανά πόλη οι προσφερόμενες κλίνες κατ' έτος εμφανίζονται στον πίνακα 5.2. Στον ίδιο πίνακα εμφανίζεται και ο αριθμός των κλινών σε φοιτητικές εστίες ή σε μισθωμένους χώρους. Να σημειωθεί ότι τα τελευταία ακαδημαϊκά έτη σε όλες τις πόλεις-έδρες καλύπτεται το 100% των αιτήσεων στέγασης, δηλαδή σε όλους τους φοιτητές του Πανεπιστημίου που επιθυμούν παρέχεται δωρεάν στέγαση!

Η διαχείριση και η συντήρηση των ιδιόκτητων φοιτητικών εστιών του Πανεπιστημίου έχει ανατεθεί στο Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας (ΕΙΝ) (το οποίο αποτελεί ΝΠΙΔ εποπτευόμενο από το υπουργείο παιδείας) και το κόστος αυτό καλύπτεται με κονδύλια τα οποία κατευθύνονται άμεσα προς το ΕΙΝ, ενώ το κόστος των μισθωμένων για στέγαση των φοιτητών χώρων βαρύνει τον τακτικό προϋπολογισμό του ΔΠΘ. Το κόστος αυτό σε όλες τις πόλεις κατά το χρονικό διάστημα 2006-2010 (31-7-2010) ανήλθε στο ποσό των 5.601.000€, με μέσο ετήσιο κόστος ανά στεγαζόμενο φοιτητή ανερχόμενο στο ποσό των 4741 €. Με δεδομένο ότι η ετήσια διάρκεια των μισθώσεων καλύπτει 9 μήνες, το πραγματικό μέσο μηνιαίο κόστος για κάθε στεγαζόμενο φοιτητή (κλίνη) ανέρχεται στο ποσό των 526,80 €. Να σημειωθεί ότι, οι παραπάνω δαπάνες αφορούν στην επιπλέον δαπάνη του πανεπιστημίου για τους πρόσθετα ενοικιαζόμενους χώρους, χωρίς να συνυπολογίζεται το κόστος συντήρησης και η τεκμαρτή δαπάνη των ιδιόκτητων από το πανεπιστήμιο εστιών.

Συμπερασματικά, η προσφορά της δωρεάν στέγασης στο Πανεπιστήμιο μας καλύπτει απόλυτα την αντίστοιχη ζήτηση των φοιτητών (σε ποσοστό 100% επί των

αιτήσεων ή ποσοστά από 9.76- 27.17% των ενεργών φοιτητών ανάλογα με την πόλη και τις αιτήσεις για δωρεάν στέγαση), με το κόστος της ενοικίασης πρόσθετων κλινών να επιβαρύνει τον προϋπολογισμό του ΔΠΘ. Η επιθυμητή κατάσταση είναι η κάλυψη του συνόλου ζήτησης των κλινών σε ιδιόκτητες φοιτητικές εστίες, με την κατασκευή φοιτητικών εστιών, στην Αλεξανδρούπολη όπου δεν υπάρχουν και την επέκτασή τους στις άλλες πόλεις. Προς τον σκοπό αυτό στα πλαίσια της διαδικασίας Συμπράξεων Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα (ΣΔΙΤ), έχει υποβληθεί από το πανεπιστήμιο η σχετική μελέτη για την ανέγερση νέων φοιτητικών εστιών και εστιατορίων προϋπολογισμού 89.4 Μ€ η οποία εγκρίθηκε με την από 30-1-2008 απόφαση της ΔΕΣΔΙΤ (πίνακας 5.2). Ειδικότερα, προβλέπεται η πρόσθεση 400 κλινών στην Κομοτηνή (35% του προϋπολογισμού), 400 κλινών στην Αλεξανδρούπολη (43% του προϋπολογισμού), 100 κλινών στην Ξάνθη (6% του προϋπολογισμού) και 80 κλινών στην Ορεστιάδα (5% του προϋπολογισμού). Με την με αρ. Β.8509/26-6-2009 απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου προκηρύχθηκε η Α φάση του σχετικού διαγωνισμού προεπιλογής και αναμένονται τα αποτελέσματα, ώστε να προχωρήσει η προκήρυξη της Β φάσης. Τελικός χρόνος παράδοσης του έργου ορίζεται η 3ετία από την ημερομηνία της τελικής σύμβασης. Με την ολοκλήρωση του έργου θα υπερκαλύπτονται οι ανάγκες της στέγασης, χωρίς πλέον επιβάρυνση στον προϋπολογισμό του Ιδρύματος.

5.2. Σίτιση φοιτητών.

Η δωρεάν σίτιση των δικαιουμένων φοιτητών παρέχεται και στις 4 πόλεις-έδρες του ΔΠΘ. Στην Ξάνθη και στην Κομοτηνή λειτουργούν εστιατόρια για τους οικοτρόφους φοιτητές, τα οποία διαχειρίζεται το Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας (ΕΙΝ). Οι υπόλοιποι (μη οικοτρόφοι) σιτίζονται επίσης δωρεάν σε φοιτητικά εστιατόρια από ιδιωτικές εταιρείες οι οποίες έχουν αναλάβει την σίτιση μετά από δημόσιους διεθνείς μειοδοτικούς διαγωνισμούς. Όμοια στην Αλεξανδρούπολη και Ορεστιάδα η σίτιση στο σύνολο των φοιτητών (οικοτρόφων και μη) παρέχεται επίσης δωρεάν σε φοιτητικά εστιατόρια του πανεπιστημίου από ιδιωτικές εταιρείες οι οποίες έχουν αναλάβει την σίτιση μετά από δημόσιους διεθνείς μειοδοτικούς διαγωνισμούς.

Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος οι δικαιούμενοι δωρεάν σίτισης φοιτητές ανέρχονται σε 5243. Αναλυτικά ο αριθμός των δικαιούμενων δωρεάν σίτισης φοιτητών ανά πόλη για το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 εμφανίζεται στον πίνακα του 5.2 (στήλες 3 και 7), ενώ στον πίνακα 5.3 (στήλη 3) παρουσιάζεται για το ίδιο χρονικό διάστημα το κόστος σίτισης των δικαιουμένων μη οικοτρόφων φοιτητών (για τους οικοτρόφους το ΔΠΘ δεν έχει σχετικά στοιχεία από το ΕΙΝ - βλέπε παράγραφο 5.3). Το ημερήσιο σιτηρέσιο ανά φοιτητή ανέρχεται στο 1,80 € για τις πόλεις της Ξάνθης και της Κομοτηνής και 2,25 € για τις πόλεις της Αλεξανδρούπολης και της Ορεστιάδας).

Ο καθορισμός των δικαιούμενων σίτισης φοιτητών από το Πανεπιστήμιο γίνεται με σχετική απόφαση της Συγκλήτου σύμφωνα με οικογενειακά κριτήρια εκ των οποίων το βασικότερο αποτελεί το ύψος του οικογενειακού εισοδήματος. Μολονότι ο αριθμός των δικαιούμενων σίτισης φοιτητών για κάθε ακαδημαϊκό έτος είναι σαφώς και ονομαστικά προσδιορισμένος (με βάση τα στοιχεία του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους ο αριθμός αυτός

είναι 5243 φοιτητές) το πραγματικό ποσοστό των δωρεάν σιτιζομένων, παραμένει απροσδιόριστο αφού υπάρχει μεγάλος αριθμός φοιτητών που δεν σιτίζονται στα φοιτητικά εστιατόρια σε καθημερινή βάση ενώ προσέρχονται και σιτίζονται μη δικαιούμενοι. Να σημειωθεί ότι οι φοιτητές αρνούνται, έχοντας προκαλέσει αρκετές φορές βίαια επεισόδια (καταλήψεις κ.λπ.) τον έλεγχο του συνολικού αριθμού και την ταυτοπροσωπία των σιτιζομένων.

Η ακολουθούμενη διαδικασία για τον καθορισμό του αριθμού των δικαιούμενων σίτισης (των μη οικοτρόφων) φοιτητών έχει ως εξής:

- Κάθε μήνα όλες οι γραμματείες των τμημάτων του Πανεπιστημίου στέλνουν στο γραφείο φοιτητικής μέριμνας ονομαστικές καταστάσεις των φοιτητών που δικαιούνται σίτισης.
- Ακολούθως, αποστέλλονται οι καταστάσεις αυτές στον ανάδοχο της σίτισης ώστε αυτός έγκαιρα να προγραμματίζει τον αριθμό των μερίδων που πρέπει να παρασκευάσει τον επόμενο μήνα.
- Τακτικά κάθε μήνα γίνεται έλεγχος από τη διοίκηση του Πανεπιστημίου ως προς την ποιότητα του φαγητού, την εύρυθμη λειτουργία των εστιατορίων και τη διαπίστωση ενδεχόμενης μεγάλης μείωσης του αριθμού των σιτιζόμενων φοιτητών.
- Σε ότι αφορά στο κόστος σίτισης στο Πανεπιστήμιο εφαρμόζεται όπως και στα υπόλοιπα Πανεπιστήμια της χώρας τα προβλεπόμενα η στο με αριθ. πρωτ. Β3/8.12.1987 έγγραφο του Γενικού Γραμματέα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κατ' εντολή του Υπουργού που, έχει υποδείξει «σήμερα πλέον αποτελεί κοινή διαπίστωση ότι το σύστημα κουπονιών σίτισης παρουσιάζει στην εφαρμογή δυσλειτουργίες και προβλήματα και δεν φαίνεται να μπορεί να αντιμετωπίσει αποτελεσματικά και ικανοποιητικά το πρόβλημα της σίτισης ... κατόπιν τούτου ... η εφαρμογή του συστήματος της κάρτας σίτισης δύο γευμάτων κατά την μεταβατική φάση, μέχρι την ολοκλήρωση της οργάνωσης και λειτουργίας των εστιατορίων των φοιτητικών λεσχών, θα γίνεται με νέες συμβάσεις που θα κληθούν να συνάψουν τα ΑΕΙ με τους αναδόχους οι οποίοι θα εξασφαλίσουν την προσφορά δύο γευμάτων ημερησίως στο σύνολο των δικαιούμενων δωρεάν σίτισης φοιτητών έναντι ημερήσιας αποζημίωσης ίσης με τον αριθμό των δικαιούμενων δωρεάν σίτισης φοιτητών επί το προβλεπόμενο ημερήσιο σιτηρέσιο».

Η διαδικασία της σίτισης των φοιτητών απετέλεσε και σχετικό ζήτημα στην Σύνοδο των Πρυτάνεων των Ελληνικών Πανεπιστημίων που διεξήχθη στο Λαύριο στις 11 και 12 Δεκεμβρίου 2009 και εκδόθηκε σχετική ομόφωνη απόφαση που ανακοινώθηκε στην ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, σύμφωνα με την οποία «*Η 62^η Σύνοδος Πρυτάνεων και Προέδρων Δ.Ε. των Ελληνικών Πανεπιστημίων, ζητά από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων να αναθεωρηθεί το σύστημα σίτισης που ισχύει στα Ελληνικά Πανεπιστήμια. Από το καθεστώς της κάλυψης των δικαιούχων κάρτας σίτισης (με βάση το φορολογικό όριο που καθορίζει η Σύγκλητος) φοιτητών με σιτηρέσιο 1,85 έως 2,20 €, που στηρίζεται στην ελλιπή προσέλευση, προτείνεται η αύξηση του σιτηρεσίου σε πραγματικές τιμές και η κάλυψη όσων εκ των δικαιούχων προσέρχονται στη σίτιση*».

Η όλη διαδικασία της σίτισης υπήρξε σημείο σημαντικών αναταραχών στο

Πανεπιστήμιο μας τα προηγούμενα έτη αφού ισχυρή μειοψηφία φοιτητών πέρα και έξω από κάθε νομιμότητα και ακαδημαϊκή δεοντολογία προσπαθούσε να ανατεθεί η σίτιση, μη σύννομα με απ' ευθείας ανάθεση, στο ΕΙΝ, αντί της εφαρμογής του δημόσιου διεθνούς διαγωνισμού τον οποίο το Πανεπιστήμιο όφειλε σύμφωνα με την νομοθεσία να διενεργήσει. Για να πετύχει τον στόχο αυτό η μειοψηφία αυτή προέβηκε σε επανειλημμένες καταλήψεις κτιρίων της διοίκησης και των σχολών, διέλυσε συνεδριάσεις των οργάνων διοίκησης (Συγκλήτου, Πρυτανικού, Τμημάτων), κατέστρεψε έγγραφα και αρχεία, βιαιοπραγήσε εναντίον άλλων φοιτητών, προπηλάκισε και κράτησε υπό ομηρεία μέλη της Συγκλήτου, κατέλαβε το κτίριο της περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και γενικότερα τα μέλη της χρησιμοποίησαν την φοιτητική τους ιδιότητα και το πανεπιστημιακό άσυλο καταπατώντας ηθικούς, ακαδημαϊκούς αλλά σε ορισμένες περιπτώσεις και νομικούς κανόνες. Είναι χαρακτηριστικό ότι οι φοιτητές αυτοί έφτασαν στο σημείο να προπηλακίσουν και «χτίσουν» τον Αντιπρύτανη και να μαγνητοσκοπούν τις ενέργειες τους αυτές!! Παρ' όλο αυτό τον συνεχή πόλεμο ενάντια στο συμφέρον των συμφοιτητών τους, του πανεπιστημίου αλλά και του δημοσίου, η διοίκηση του Πανεπιστημίου κατάφερε να λειτουργεί το Πανεπιστήμιο και να ακολουθούνται οι νόμιμες διαδικασίες. Τελικά η άρνηση της διοίκησης του ΔΠΘ να υποκύψει στους εκβιασμούς των φοιτητών αυτών και η τήρηση της νομιμότητας απέφερε την δικαίωση του Πανεπιστημίου με την από την 2-11-2005 απόφαση της ολομέλειας του Ελεγκτικού Συνεδρίου που επέβαλε την διεξαγωγή του δημόσιου διεθνούς διαγωνισμού (βλέπε και παράγραφο 5.3).

5.3. Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας (ΕΙΝ).

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης από του έτους 1991 έχει παραδώσει την διαχείριση και υποστήριξη των φοιτητικών εστιών του, στις πόλεις της Ξάνθης και της Κομοτηνής, στο Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας (ΕΙΝ) (το οποίο αποτελεί νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου που εποπτεύεται και χρηματοδοτείται από το Υπουργείο Παιδείας) με ιδιωτικό συμφωνητικό, το οποίο προβλέπει ότι <<Η οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία των Φ.Ε. Κομοτηνής-Ξάνθης, ανατίθεται καθ' ολο το χρόνο της σύμβασης στο ΙΔΡΥΜΑ ...>>. Για το σκοπό αυτό το ΕΙΝ ελάμβανε και συνεχίζει να λαμβάνει επιχορήγηση από το Υπουργείο Παιδείας ύψους αρκετών εκατοντάδων χιλιάδων ευρώ.

Στους βασικούς όρους του σχετικού συμφωνητικού περιλαμβάνεται η πρόβλεψη ότι : <<Το ΕΙΝ στο τέλος κάθε ημερολογιακού χρόνου υποχρεώνεται να ενεργεί εκκαθάριση της αντίστοιχης χρήσης και υπόκειται σε λογοδοσία στο Δ.Π.Θ. Αν η λειτουργία και η χρήση των εγκαταστάσεων εκ μέρους του προσωπικού του Ε.Ι.Ν. δεν γίνεται σύμφωνα με τους όρους της προκείμενης σύμβασης, το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης θα δικαιούται σε καταγγελία αυτής (βλ. και προτελευταίο όρο της παρούσας) ...Οι δαπάνες θερμάνσεως, φωτισμού, ύδατος, καθαρισμού και οι πάγιες δαπάνες των σχετικών λογαριασμών, ως και η συντήρηση των εγκαταστάσεων των Φοιτητικών Εστιών (ηλεκτρομηχανολογικών, μηχανολογικών, υδραυλικών, οικοδομικών κ.λπ.) θα βαρύνουν το "ΙΔΡΥΜΑ">> και στον προτελευταίο όρο προβλέπεται πως <<... Σε περίπτωση παραβίασης εκ μέρους του Ιδρύματος (εννοείται του ΕΙΝ) όρου της παρούσας σύμβασης το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης έχει δικαίωμα να καταγγείλει την σύμβαση. Το Ίδρυμα

μέσα σε ένα μήνα από την καταγγελία υποχρεούται να εγκαταλείψει τις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου. Σε περίπτωση άρνησής του η παρούσα σύμβαση, καταρτιζόμενη συμβολαιογραφικώς, αποτελεί από τώρα τον σχετικό εκτελεστό τίτλο σύμφωνα με το άρθρο 904 Κ Πολ.Δικ. ...»

Παράλληλα με την στέγαση, μέχρι το 2005, το Πανεπιστήμιο μας σίτιζε για κάθε ακαδημαϊκό έτος τους δικαιούχους φοιτητές/τριες του στις μεν πόλεις της Κομοτηνής και Ξάνθης στα ιδιόκτητα εστιατόρια του με συνεχείς αναθέσεις της σίτισης στο ΕΙΝ στις δε πόλεις της Αλεξανδρούπολης και Ορεστιάδας μέσω ιδιωτικών εταιρειών, σύμφωνα με την προβλεπόμενη στο κοινοτικό και εθνικό δίκαιο διαδικασία (ανοικτός διεθνής διαγωνισμός για την ανάδειξη μειοδότη). Για την παροχή αυτή των υπηρεσιών το Πανεπιστήμιο απέδωσε στο ΕΙΝ για την σίτιση των φοιτητών του κατά τα έτη 1994 - 2005 από το σχετικό κονδύλι του προϋπολογισμού του το ποσό των **8.551.817€**. Από το ακαδημαϊκό έτος 2005/2006 και μέχρι σήμερα το σχετικό ποσό για την σίτιση των οικοτρόφων φοιτητών μόνο (σύμφωνα με τον Ν. 3443/2006, ΦΕΚ 41 Α/27.2.2006, για την υπόψη διάταξη του οποίου έχουν εκφρασθεί αντιρρήσεις ως προς την συμβατότητα της με το Ευρωπαϊκό δίκαιο) έχει εκταμιευθεί απ' ευθείας στο ΕΙΝ από το ΥΠΕΠΘ, χωρίς να έχει άμεση γνώση το Πανεπιστήμιο. Εικάζεται όμως ότι και αυτό το ποσό ανέρχεται σε επίσης αρκετά εκατομμύρια ευρώ (κατ' αναλογία με τις δαπάνες του πανεπιστημίου για την σίτιση των οικοτρόφων φοιτητών τα προηγούμενα έτη).

Όμως το ΕΙΝ όλα τα χρόνια της λειτουργίας του ΟΥΔΕΠΟΤΕ ενήργησε εκκαθάριση της αντίστοιχης χρήσης και αντίστοιχη λογοδοσία προς το ΔΠΘ.. Παράλληλα, εκτός από την άρνηση του ΕΙΝ να παρουσιάσει ως όφειλε οικονομικό απολογισμό για όλα αυτά τα έτη και τα εκατομμύρια ευρώ που εισέπραξε, κατά το διαρρέυσαν χρονικό διάστημα υπήρξαν σημαντικά περιστατικά, τα οποία δημιούργησαν στο πανεπιστήμιο έντονες ανησυχίες σε ότι αφορά τις υπηρεσίες που παρέχει το ΕΙΝ στο ΔΠΘ. Ενδεικτικά αναφέρονται:

- Υπήρξαν επανειλημμένες και έντονες διαμαρτυρίες/καταγγελίες από φοιτητές διαμένοντες στις εστίες, που διαχειρίζεται το ΕΙΝ, σχετικά με τις συνθήκες διαβίωσης και συντήρησης των κτιρίων (ορισμένες μάλιστα καταγγελίες το πανεπιστήμιο απέστειλε προς διερεύνηση στην Εισαγγελία πρωτοδικών Κομοτηνής).
- Υπήρξαν σοβαρά ομαδικά κρούσματα τροφικής δηλητηρίασης με μεταφορά πολλών από τους σιτιζόμενους από το ΕΙΝ φοιτητές στο Νοσοκομείο για τα οποία διαπιστώθηκε ότι έφταιγε το φαγητό του ΕΙΝ.

Ειδικά για τους (σιτιζόμενους από το ΕΙΝ) οικότροφους φοιτητές το Πανεπιστήμιο παρά τις συνεχείς του προσπάθειες δεν έχει κατορθώσει να έχει έστω και στοιχειώδη έλεγχο, τόσο για τον αριθμό των καθημερινά σιτιζομένων και τον αριθμό των παρασκευαζομένων μερίδων φαγητού, όσο και για την ποιότητα του φαγητού, προσκρούοντας στην άρνηση του ΕΙΝ και μικρού αριθμού φοιτητών οι οποίοι επικαλούνται ότι ο έλεγχος από πλευράς Πανεπιστημίου θα οδηγούσε σε ιδιωτικοποίηση της σίτισης!!

Το ΔΠΘ προκειμένου να υπάρξει στοιχειώδης έλεγχος και διαφάνεια αλλά κυρίως για να προστατεύσει την υγεία και τις συνθήκες διαβίωσης των φοιτητών του έχει απευθυνθεί με επιστολές του τόσο στο Υπουργείο Παιδείας, όσο και στο Γραφείο του Πρωθυπουργού, στο Υπουργείο Οικονομικών, και στους Ελεγκτές Δημόσιας διοίκησης, ζητώντας τον

έλεγχο των παρεχομένων από το ΕΙΝ υπηρεσιών αλλά και την απόδοση των χώρων στο ίδιο το Πανεπιστήμιο προκειμένου αυτό να αναλάβει εξ'ολοκλήρου την φοιτητική μέριμνα.

5.4. Συγκοινωνία.

Οι ιδιαιτερότητες του ΔΠΘ, αναφορικά με την εξάπλωση των τμημάτων του ιδρύματος σε 4 πόλεις, και παράλληλα το γεγονός ότι σε τρεις από αυτές (Ξάνθη, Κομοτηνή και Αλεξανδρούπολη) οι φοιτητικές εστίες και οι πανεπιστημιακές εγκαταστάσεις (campuses), όπου λαμβάνει χώρα η εκπαιδευτική διαδικασία, ευρίσκονται εκτός του αστικού ιστού, κατέστησαν αδήριτη την ανάγκη λήψης μέριμνας για την απρόσκοπτη και τακτική μετακίνηση των φοιτητών μεταξύ των χώρων του Πανεπιστημίου σε κάθε πόλη, αλλά και μεταξύ των χώρων αυτών και του εκάστοτε αστικού κέντρου. Η ανάγκη αυτή προέκυψε όταν το πανεπιστήμιο, στις πόλεις αυτές, άρχισε να λειτουργεί στις μόνιμες εγκαταστάσεις του (οι προσωρινές αρχικές εγκαταστάσεις που εν πολλοίς στεγάζουν νέα τμήματα και ευρίσκονται εντός του ιστού των πόλεων).

Δυστυχώς οι έχουσες μονοπωλιακά την αρμοδιότητα των αστικών συγκοινωνιών κοινοπραξίες (ΚΤΕΛ) υπήρξαν ιδιαίτερα απρόθυμες να δρομολογήσουν λεωφορεία, ώστε να καλυφθούν οι προαναφερθείσες ανάγκες, επικαλούμενες το ασύμφορο των εν λόγω δρομολογίων, έστω και εν μέρει επιδοτούμενων. Έτσι, το Πανεπιστήμιο είναι αναγκασμένο να επιδοτεί σε ποσοστό 100% το κόστος των δρομολογίων (ουσιαστικά μισθώνει οχήματα), οι δε φοιτητές μετακινούνται εντελώς δωρεάν, στοιχείο που εντοπίζεται, μεταξύ όλων των ελληνικών πανεπιστημίων, μόνον στο ΔΠΘ.

Συνολικά τα εβδομαδιαία δρομολόγια ανά πόλη για το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 φαίνονται στον πίνακα 5.2, ενώ το κόστος της μεταφοράς των φοιτητών για όλες τις πόλεις για τα έτη 2006-2010 στην στήλη 4 του πίνακα 5.3.

Συμπερασματικά, τα υπάρχοντα δρομολόγια εξυπηρετούν αρκετά ικανοποιητικά τις ανάγκες μετακίνησης των φοιτητών αναφορικά με τις φοιτητικές τους υποχρεώσεις, αλλά και αναφορικά με τις λοιπές, συναφείς με την φοιτητική ιδιότητα, κοινωνικές τους δραστηριότητες. Ιδιαίτερα παρηγορητική της οικονομικής επιβάρυνσης του προϋπολογισμού του Ιδρύματος θα ήταν η άρση της μονοπωλιακής, για τις τοπικές συγκοινωνίες, αρμοδιότητας των ΚΤΕΛ, ώστε να είναι δυνατή η εύρεση χαμηλότερων τιμών μετακίνησης μέσω του ελεύθερου ανταγωνισμού αλλά και ο έλεγχος των δρομολογίων και των χρηστών των λεωφορείων.

5.5. Πανεπιστημιακή Λέσχη

Σύμφωνα με σχετική απόφαση της Συγκλήτου του, στο ΔΠΘ έχει ιδρυθεί, από τους έτους 2006, πανεπιστημιακή φοιτητική λέσχη στην αποκλειστική αρμοδιότητα της οποίας έχουν περιέλθει όλα τα θέματα φοιτητικής μέριμνας αλλά και τα υπόλοιπα θέματα σχετικά με την υποστήριξη της διαβίωσης των φοιτητών. Η διοίκηση της φοιτητικής λέσχης ασκείται κατ' αποκλειστικότητα από συλλογικό πανεπιστημιακό όργανο (διοικητικό συμβούλιο) στο οποίο την πλειοψηφία αποτελούν οι εκπρόσωποι των φοιτητών.

Δυστυχώς όμως η ισχνη αυτή μειοψηφία των φοιτητών η οποία με βιαιοπραγίες,

προπηλακισμούς προσπαθούσε να μην υπάρχει ευρυθμία, νομιμότητα και ηρεμία στο πανεπιστήμιο, λειτουργώντας για άλλη μία φορά ενάντια στο συμφέρον των φοιτητών, του Πανεπιστημίου, και το δημόσιο δεν επέτρεψε την λειτουργία της φοιτητικής Λέσχης, επειδή η λειτουργία της λέσχης θα οδηγούσε στην αυτοδίκαιη αποχώρηση του ΕΙΝ από τις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου και την διακοπή της σίτισης των οικοτρόφων φοιτητών από το ΕΙΝ.

5.6 Υποτροφίες – Βραβεία – Αριστεία

Σε φοιτητές με ιδιαίτερα θετικές επιδόσεις είτε κατά την εισαγωγή τους στο Ίδρυμα είτε κατά τη διάρκεια των σπουδών τους προσφέρθηκαν συνολικά κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος 203 υποτροφίες, βραβεία, αριστεία κ.λπ., είτε από το ΙΚΥ είτε από άλλους χρηματοδότες (ΕΑΔΠ/ΔΠΘ).

Το ποσοστό των υποτροφιών, βραβείων κ.λπ. στο σύνολο των φοιτητών του ΔΠΘ μόλις υπερβαίνει το 1%, γεγονός που βέβαια δεν μπορεί να κριθεί ικανοποιητικό. Ίσως θα πρέπει να απασχολήσει την Διοίκηση του ΔΠΘ η δυνατότητα αύξησης των υποτροφιών κ.λπ. προς τους αριστούχους φοιτητές μέσω του πλεονάσματος του Ειδικού Λογαριασμού του ΔΠΘ ιδίως μετά την πρόσφατη νομοθετική τροποποίηση – διεύρυνση των σκοπών του ή μέσω της Εταιρίας Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του ΔΠΘ.

5.7. Φοιτητικοί σύλλογοι.

Στο ΔΠΘ λειτουργούν συνολικά 28 φοιτητικοί σύλλογοι. Εξ αυτών οι δεκαέξι (16) είναι οι προβλεπόμενοι ανά τμήμα σύλλογοι προπτυχιακών φοιτητών (δεν έχουν ακόμη συσταθεί ανάλογοι σύλλογοι σε 4 νεοπαγή τμήματα), οι επτά (7) είναι σύλλογοι μεταπτυχιακών φοιτητών (στα τμήματα Νομικής, ΤΕΦΑΑ, Κοινωνικής Διοίκησης, ΔΟΣΑ, ΠΤΔΕ, ΤΕΕΠΗ και Δασολογίας), οι τρεις (3) είναι πολιτιστικοί σύλλογοι (Κοινότητα Νέων στην Κομοτηνή, Γέφυρα στην Ξάνθη και Λέσχη Ακαδημαϊκών Πολιτών στην Αλεξανδρούπολη), καθώς και δύο (2) σύλλογοι οικοτρόφων φοιτητών στην Κομοτηνή και στην Ξάνθη.

Παράλληλα λειτουργούν και σύλλογοι αποφοίτων των τμημάτων του ΔΠΘ (Νομικής, Παρευξεινίων Χωρών κ.λπ.)

6. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

6.1 Πρακτική άσκηση

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών θεωρείται σε όλα τα προγράμματα προπτυχιακών σπουδών πολύ σημαντική με μια σειρά πλεονεκτημάτων με κυριότερο την επαφή του φοιτητή με την πρακτική εφαρμογή του αντικειμένου που σπουδάζει. Αναγνωρίζοντας τη σημασία της τα περισσότερα τμήματα του πανεπιστημίου έχουν προχωρήσει στην ένταξη της στο πρόγραμμα σπουδών και έχουν θεσπίσει κανονισμούς διεξαγωγής της. Όμως, η πρακτική άσκηση απαιτεί επιπλέον χρηματοδότηση, (κυρίως για την απαιτούμενη ασφαλιστική κάλυψη των φοιτητών στον εργαστηριακό χώρο, διαμονή-διατροφή κ.λπ). Για ένα μεγάλο χρονικό διάστημα υπήρξε χρηματοδοτική κάλυψη της πρακτικής άσκησης μέσω Ευρωπαϊκής κυρίως χρηματοδότησης (σχετικά προγράμματα ΕΠΕΑΕΚ), οπότε και διεξήχθη με πολύ θετικά αποτελέσματα. Μετά την λήξη αυτής της χρηματοδότησης στα περισσότερα τμήματα του ΔΠΘ η δράση της πρακτικής άσκησης ουσιαστικά τείνει να ατονίσει. Στη συνέχεια παρατίθενται ορισμένα από τα στοιχεία της πρακτικής άσκησης των φοιτητών του ΔΠΘ στο πλαίσιο της χρηματοδοτηθείσας από το ΕΠΕΑΕΚ σχετικής δράσης

- Διάρκεια: 22/7/2005 - 30/9/2008
- Προϋπολογισμός: 1.208. 232,27€
- Επωφελούμενοι άνδρες φοιτητές: 693
- Επωφελούμενες γυναίκες φοιτήτριες: 1076
- Θέσεις πρακτικής Άσκησης: 1769
- Συνεργαζόμενες Επιχειρήσεις: 534
- Τμήματα που συμμετείχαν:
 1. Ιατρικής
 2. Πολιτικών Μηχανικών
 3. Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών
 4. Μηχανικών Περιβάλλοντος
 5. Αγροτικής Ανάπτυξης
 6. Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
 7. Κοινωνικής Διοίκησης
 8. Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
 9. Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων
 10. Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης
 11. Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξινίων Χωρών

έλαβαν μέρος

- 693 άνδρες φοιτητές
- 1076 γυναίκες φοιτήτριες
- 534 επιχειρήσεις

6.2 Γραφείο Διασύνδεσης

Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΔΠΘ λειτουργεί από την 1-9-2006 ως Αυτοτελές Γραφείο του Πανεπιστημίου, και αποτελεί:

- ▶ Κέντρο Πληροφόρησης σε θέματα Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Απασχόλησης & Επιχειρηματικότητας
- ▶ Κέντρο Συμβουλευτικής στον Τομέα της Επαγγελματικής Ανάπτυξης
- ▶ Δίαυλος Επικοινωνίας μεταξύ Φοιτητών-Αποφοίτων & Παραγωγικής Κοινότητας

Βασικοί άξονες λειτουργίας του είναι :

1. Πληροφόρηση
2. Συμβουλευτική
3. Δικτύωση

Α. ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

Τον Οκτώβριο του 2006 δημιουργήθηκαν δύο δικτυακοί τόποι (όπως είναι στη σημερινή τους μορφή) στις παρακάτω διευθύνσεις:

<http://career.duth.gr> (με μέσο όρο 200.000 επισκέψεις/μήνα)

<http://epixeireite.duth.gr> (με μέσο όρο 12.000 επισκέψεις/μήνα)

μέσα από τους οποίους παρέχεται ενημέρωση σε θέματα εκπαίδευσης, κατάρτισης, απασχόλησης & επιχειρηματικότητας.

Στον τομέα της εκπαίδευσης ο επισκέπτης μπορεί να ενημερωθεί για:

- ▶ Μεταπτυχιακά προγράμματα της Ελλάδος (Βάση Μεταπτυχιακών ΑΕΙ & ΤΕΙ)
- ▶ Μεταπτυχιακά προγράμματα Εξωτερικού
- ▶ Θέσεις Υποψήφιων Διδασκόντων (Ελλάδος & Εξωτερικού)
- ▶ Υποτροφίες Εσωτερικού
- ▶ Υποτροφίες Εξωτερικού
- ▶ Διαγωνισμούς
- ▶ Οδηγό Τμημάτων Δ.Π.Θ.
- ▶ Οδηγό Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Δ.Π.Θ.

Στον τομέα της κατάρτισης ο δικτυακός τόπος περιλαμβάνει:

- ▶ Θέσεις Πρακτικής Άσκησης στην Ελλάδα
- ▶ Θέσεις Πρακτικής Άσκησης Εξωτερικού
- ▶ Θέσεις Εθελοντισμού στην Ελλάδα
- ▶ Θέσεις Εθελοντισμού στο Εξωτερικό
- ▶ Προγράμματα Κινητικότητας
- ▶ Προγράμματα Ανταλλαγών Φοιτητών
- ▶ Σελίδα vrespraktiki.gr με θέσεις πρακτικής που προσφέρουν εταιρίες του ιδιωτικού τομέα

Στον τομέα της απασχόλησης ο δικτυακός τόπος περιέχει:

- ▶ Θέσεις Εργασίας στο Δημόσιο (Τακτικό, Εποχικό, Μερικής Απασχόλησης, Συμβάσεις Έργου)
- ▶ Θέσεις Εργασίας στον Ιδιωτικό Τομέα (Ελλάδα, Εξωτερικό, Κύπρος)
- ▶ Θέσεις Εργασίας σε Φορείς
- ▶ Θέσεις Εργασίας στο Ε.Σ.Υ.

- ▶ Θέσεις Εργασίας στο Δ.Π.Θ.
- ▶ Θέσεις Εργασίας Φορείς Ευρωπαϊκής Ένωσης
- ▶ Μηχανές Αναζήτησης Εργασίας JOBONE, YOURSE

Επίσης ο δικτυακός τόπος <http://career.duth.gr> περιέχει επιπλέον άρθρα που αφορούν:

- ▶ Ειδήσεις
- ▶ Εκδηλώσεις (Συνέδρια, Ημερίδες, Σεμινάρια, Θερινά Σχολεία κ.λ.π.)
- ▶ Νομοθεσία
- ▶ Επαγγελματικά Δικαιώματα
- ▶ Συλλογικές Συμβάσεις Εργασίας
- ▶ Ενδιαφέροντα Άρθρα
- ▶ Ερευνητικά Προγράμματα
- ▶ Δελτία Τύπου Φορέων

Μέσω του δικτυακού τόπου <http://epixeireite.duth.gr> παρέχεται ενημέρωση σε θέματα επιχειρηματικότητας, όπως:

- ▶ Ειδήσεις
- ▶ Προγράμματα Χρηματοδότησης
- ▶ Εκδηλώσεις
- ▶ Ενδιαφέροντα Άρθρα
- ▶ Νομοθεσία
- ▶ Πληροφορίες για τη Σύσταση Επιχειρήσεων
- ▶ Χρήσιμες Ιστοσελίδες (Επιμελητήρια, Κέντρα Υποδοχής Επενδυτών, ΚΕΤΑ, Δίκτυο Enterprise Europe Network κ.λ.π.)

Σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε, μέσα στο δικτυακό τόπο του Γραφείου Διασύνδεσης, σελίδα με στοχευμένη πληροφόρηση για φοιτητές & αποφοίτους ιατρικής με άρθρα που αφορούν:

- ▶ Θέσεις Εργασίας
- ▶ Υποτροφίες
- ▶ Εκδηλώσεις
- ▶ Ειδήσεις
- ▶ Πληροφορίες για Αγροτικό & Ειδικότητα στο Εξωτερικό

Αναπτύχθηκε Σύστημα το οποίο περιέχει στοιχεία με τους γιατρούς που βρίσκονται σε αναμονή καθώς επίσης και εκείνους που κάνουν την ειδικότητά τους στα Νοσοκομεία της Θράκης <http://career.duth.gr/anamones>

Β. ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ

Ο επισκέπτης του δικτυακού τόπου του Γραφείου Διασύνδεσης Δ.Π.Θ. μπορεί να βρει άρθρα σε θέματα:

- ▶ Επαγγελματικής Ανάπτυξης
- ▶ Ψυχολογίας

καθώς επίσης και οδηγούς που αφορούν:

- ▶ Επαγγελματική Συμβουλευτική για Νέους & Νέες
- ▶ Συμβουλευτική στον Τομέα της Επιχειρηματικότητας

Επιπρόσθετα παρέχεται από τα στελέχη του Γραφείου:

Γ. ΔΙΚΤΥΩΣΗ

Το Γραφείο Διασύνδεσης διατηρεί βάση με 500 φορείς περίπου (με τους οποίους έχει έρθει σ' επαφή την τελευταία τριετία) και η οποία περιλαμβάνει:

- ▶ Ιδιωτικές Εταιρείες
- ▶ Εταιρείες του Δημοσίου
- ▶ Ινστιτούτα
- ▶ ΜΚΟ
- ▶ Συλλογικούς Φορείς
- ▶ Φορείς Επιχειρηματικότητας

Αποτελώντας μέσω της εν λόγω βάσης το Δίαυλο Επικοινωνίας μεταξύ Φοιτητών-Αποφοίτων & των ανωτέρω φορέων.

Ακολουθούν πίνακες με σχεδιαγράμματα που αφορούν:

- α) τον αριθμό των επισκέψεων στους Δικτυακούς Τόπους του Γραφείου Διασύνδεσης Δ.Π.Θ. ανά έτος
- β) τον αριθμό των ερωτημάτων που απαντήθηκαν από τα στελέχη του Γραφείου Διασύνδεσης Δ.Π.Θ. ανά έτος
- γ) τα αντικείμενα των ερωτημάτων σε ποσοστά που απαντήθηκαν από τα στελέχη του Γραφείου Διασύνδεσης Δ.Π.Θ. το χρονικό διάστημα (01/09/2006-30/06/2010)

6.3 Διδασκαλείο Θ. Κάστανος

Από το έτος 2005 ιδρύθηκε και λειτουργεί (πρώτο ακαδημαϊκό έτος λειτουργίας του 2007 - 2008) στο παιδαγωγικό τμήμα δημοτικής εκπαίδευσης το διδασκαλείο <<Θ. Κάστανος>>, στο οποίο με διετή διάρκεια σπουδών και μετά από εισαγωγικές εξετάσεις επιμορφώνει δασκάλους πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Το διδασκαλείο λειτουργεί σε κτίριο του πανεπιστημίου στην Αλεξανδρούπολη και την ευθύνη διοίκησης και λειτουργίας του έχει το παιδαγωγικό τμήμα δημοτικής εκπαίδευσης του ΔΠΘ.

6.4 Παρακολούθηση Επαγγελματικής Αποκατάστασης Αποφοίτων

Η στατιστική παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων κάθε τμήματος ενός πανεπιστημίου είναι διεθνώς καθιερωμένη με πολλαπλές θετικές επιδράσεις. Ο βασικός στόχος της δράσης αυτής είναι η επίτευξη ανάδρασης των θετικών αλλά και των αρνητικών σημείων και ελλείψεων που διαπίστωσαν οι απόφοιτοι του με σκοπό τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης, και την ανάλογη προσαρμογή του προγράμματος σπουδών. Συγκεκριμένα, οι απόφοιτοι κατά την επαγγελματική τους πορεία διαπιστώνουν ποια ήτα τα θετικά-ισχυρά σημεία καθώς και οι αδυναμίες στην εκπαίδευση που απέκτησαν. Το κάθε τμήμα συγκεντρώνει και επεξεργάζεται τα στοιχεία αυτά με κατάλληλα ερωτηματολόγια και με βάση τα αποτελέσματα αυτά ενισχύει περαιτέρω τα ισχυρά του σημεία και θεραπεύει τις αδυναμίες του.

Στο ΔΠΘ δεν υπάρχει οργανωμένη παρακολούθηση της επαγγελματικής πορείας των

αποφοίτων του, παρά μόνο αποσπασματικές προσπάθειες κάθε τμήματος. Στα τμήματα Μηχανικών, την παρακολούθηση αυτή έχει το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδα (ΤΕΕ) με ικανοποιητικά συστηματικό τρόπο. Η ΜΟΔΙΤΠ προτείνει και τα υπόλοιπα τμήματα ώστε σε συνεργασία με τους επαγγελματικούς φορείς να οργανώσουν και να αξιοποιήσουν την παρακολούθηση των αποφοίτων τους στα δε τμήματα που ήδη υπάρχουν σχετικά στοιχεία (π.χ πολυτεχνικής σχολής) να τα αξιοποιήσουν για τη βελτίωση των ΠΤΠΣ.

7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης μετά από 36 χρόνια λειτουργίας του έχει να επιδείξει σημαντικές επιτυχίες σε όλους σχεδόν τους τομείς της ακαδημαϊκής αλλά και ευρύτερης παρουσίας του στη χώρα αλλά και διεθνώς. Όμως εντοπίζονται και αδυναμίες του οι οποίες ενταγμένες σε ένα ευρύτερο σχεδιασμό θα πρέπει να αποκατασταθούν.

Η διαδικασία αυτή της αξιολόγησης, πρωτο-εφαρμοζόμενη για την πλειοψηφία των ακαδημαϊκών μονάδων, παρά τις όποιες δυσκολίες της πρώτης εφαρμογής (απορίες στην διαδικασία, επιφυλακτικότητα για την αξιοποίηση των στοιχείων, αδιαφορία ορισμένων μελών ΔΕΠ, δυσπιστία μερίδας φοιτητών, κ.α.) απετέλεσε ένα θετικό βήμα. Απετέλεσε την συστηματική <<χαρτογράφηση>> σημαντικών στοιχείων σε επίπεδο τμημάτων και πανεπιστημίου, ποσοτικοποίησε κρίσιμους δείκτες (διδασκτικό και ερευνητικό αποτέλεσμα, ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, εξοπλισμός, οικονομικά στοιχεία, φοιτητική μέριμνα κ.λπ.) και μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τα τμήματα, το πανεπιστήμιο αλλά και την πολιτεία ως ουσιαστικό εργαλείο άρσης αδυναμιών και βελτίωσης.

Από τα στοιχεία τα οποία η ΜΟΔΙΠ είχε στην διάθεση προέκυψαν ορισμένα βασικά συμπεράσματα τα οποία διατυπώνονται στη συνέχεια. Τόσο οι ακαδημαϊκές μονάδες όσο και οι διοικητικές υπηρεσίες αντιλαμβάνομενες την σπουδαιότητα της υπόψη διαδικασίας ανταποκρίθηκαν θετικά. Αποτελεί όμως κοινό τόπο ότι οι εντοπιζόμενες <<αδυναμίες>> δεν θα πρέπει να αποτελέσουν από την πολιτεία σημεία για τα οποία οι ακαδημαϊκές μονάδες ή/και το Πανεπιστήμιο θα τύχουν δυσμενών κρίσεων ή θα <<τιμωρηθούν>> για το παραχθέν έργο (π.χ με περικοπή χρηματοδότησης) αλλά ως μία τεκμηριωμένη αναγκαιότητα για τις αλλαγές και βελτιώσεις για τις οποίες απαιτείται κοινή δράση όπως, η ενίσχυση της εξωστρέφειάς του προς την κοινωνία, η εξασφάλιση ικανών πόρων με μεγιστοποίηση της αξιοποίησής τους, το μεγαλύτερο άνοιγμα του στο εξωτερικό με διεύρυνση της ελκυστικότητάς του σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

Ειδικά για τις θέσεις των τμημάτων σχετικά με επιτεύγματα, καλές πρακτικές, αδυναμίες και προβλήματα έχουν συμπεριληφθεί αναλυτικά στοιχεία στο παράρτημα Ι. Σε παραρτήματα επίσης έχουν συμπεριληφθεί αυτούσια και ορισμένα στοιχεία - εκθέσεις (Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας, Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών, Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του ΔΠΘ κ.α.) για τα οποία η επιτροπή θεώρησε ότι πιθανόν ο αναγνώστης να επιθυμούσε πρόσβαση στα πρωτογενή στοιχεία.

Η όλη προσπάθεια της αξιολόγησης θα πρέπει στα επόμενα βήματα να τύχει μεγαλύτερης ενημέρωσης και συμμετοχής στις ακαδημαϊκές μονάδες (κυρίως μεταξύ των μελών ΔΕΠ και φοιτητών) και να αποτελέσει διαδραστικό εργαλείο στήριξης με παράλληλη μόνιμη υποστήριξη του έργου της ΜΟΔΙΠ/ΔΠΘ (ίδρυση και λειτουργία γραφείου με μόνιμο προσωπικό και υλικοτεχνική υποδομή).

7.1 Πανεπιστήμιο

A. Θετικά σημεία

- Η δυναμική του ιδρύματος το οποίο κατάφερε να είναι το 3^ο Πανεπιστήμιο της χώρας (σε αριθμό φοιτητών) παρά τα εγγενή μειονεκτήματα από την πολυεδρικότητα του και την έντονη ανάπτυξη του την περίοδο 1996-2000.
- Η καλή οικονομική του κατάσταση τόσο σε επίπεδο τακτικού προϋπολογισμού όσο και σε κονδύλια του ειδικού λογαριασμού κονδυλίων έρευνας.
- Η διαφάνεια και δημοκρατικότητα στις αποφάσεις των οργάνων διοίκησης.
- Η πιστοποίηση της λειτουργίας του ΕΛΚΕ και η έναρξη της διαδικασίας πιστοποίησης των υπολοίπων υπηρεσιών
- Η σημαντική συλλογή βιβλίων, και επιστημονικών περιοδικών της κεντρικής βιβλιοθήκης σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή, με λειτουργία ενιαίου ταξινομικού συστήματος, και κεντρικού καταλόγου βιβλιογραφικών εγγραφών και σύγχρονη υλικοτεχνική και ηλεκτρονική υποδομή.
- Η ηλεκτρονική διασύνδεση του Πανεπιστημίου με ικανοποιητικές ταχύτητες διαδικτύου (εκτός από την πανεπιστημιούπολη Ορεστιάδας) και η παροχή εξειδικευμένων λειτουργιών.
- Η αναγνωρισιμότητα των μελών ΔΕΠ του πανεπιστημίου και η συμμετοχή τους σε κρίσιμες θεσμικές επιτροπές, καθώς και η αναγόρευση ιδιαίτερα προβεβλημένων επιστημόνων και προσωπικοτήτων σε επίτιμους διδάκτορες των τμημάτων του πανεπιστημίου.
- Η λειτουργία της Εθνικής Σχολής Δικαστών στη Νομική Σχολή (Κομοτηνή).
- Η ίδρυση και λειτουργία του Διδασκαλείου στην Αλεξ/πολη.
- Η ευρύτερη προσφορά του πανεπιστημίου στο κοινωνικό σύνολο, και η όσμωση του με την τοπική κοινωνία της Θράκης.
- Η ύπαρξη (πρόσφατα) δωρητών προς το πανεπιστήμιο.
- Η συμμετοχή του πανεπιστημίου σε αναπτυξιακές επιχειρήσεις της τοπικής αυτοδιοίκησης
- Η λειτουργία του γραφείου διασύνδεσης με σημαντική δραστηριότητα

B. Αρνητικά σημεία

- Πολυεδρικότητα (4 έδρες - πανεπιστημιούπολεις με αποστάσεις άνω των 250χιλ., αυξημένο κόστος λειτουργίας και εγκαταστάσεων).
- Η σημαντική έλλειψη σε ανθρώπινο δυναμικό (κυρίως διοικητικό) αποτελεί το σημαντικότερο πρόβλημα του ΔΠΘ, με σημαντική και ραγδαία επιδείνωση με αποτέλεσμα να μην είναι δυνατή η ομαλή λειτουργία των υπηρεσιών και συνεπώς αυτή του Πανεπιστημίου., κ.λπ.).
- Μεγάλη απόσταση από τα κέντρα, (ειδικά για τις περιπτώσεις αυτοπρόσωπης παρουσίας των μελών ΔΕΠ - προσωπικού, μετατάξεις- αποσπάσεις προσωπικού κ.λπ.).
- Οι σημαντικές απαιτήσεις σε δαπάνες για το πρόσθετο προσωπικό και την φοιτητική μέριμνα.

- Η δράση ελαχίστων που εκμεταλλευόμενοι το πανεπιστημιακό άσυλο λειτουργούν αντιδημοκρατικά και ζημιώνουν το πανεπιστήμιο και το φοιτητικό κίνημα καταπατώντας ηθικούς, ακαδημαϊκούς, συνδικαλιστικούς αλλά σε ορισμένες περιπτώσεις και νομικούς κανόνες.
- Η ηλεκτρονική σελίδα τόσο του πανεπιστημίου όσο και των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων δεν έχουν την καλύτερη δυνατή παρουσία. (Δεν υφίσταται κεντρικός συντονισμός αλλά κυρίως δεν υπάρχει συνεχής ροή ενημέρωσης από τις ακαδημαϊκές και διοικητικές μονάδες).
- Η κατάτμηση της Κεντρικής Βιβλιοθήκης σε εννέα (9) παραρτήματα και βιβλιοθήκες μονάδες, σε συνδυασμό με την έλλειψη επαρκούς προσωπικού.
- Οι χαμηλές ταχύτητες διαδικτύου στην πανεπιστημιούπολη Ορεστιάδας.
- Οι μειωμένες χρηματικές αποδοχές του διοικητικού προσωπικού σε (σε σχέση με τις αντίστοιχες άλλων περιφερειακών υπηρεσιών) και οι μετατάξεις χωρίς την σύμφωνη γνώμη του ΔΠΘ.
- Η έλλειψη δωρητών - χορηγών.

7.2 Παρεχόμενα προγράμματα σπουδών

A. Θετικά σημεία

- Σύγχρονα προγράμματα προπτυχιακών σπουδών με συνεχή αναμορφώσεις και προσαρμογή στις απαιτήσεις της επιστήμης κάθε ακαδημαϊκής μονάδας στα οποία εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό σύστημα πιστωτικών μονάδων.
- Η οργάνωση σύγχρονων μεταπτυχιακών κύκλων σπουδών σε όλα (σχεδόν) τα τμήματα του με εξειδικεύσεις υψηλής στάθμης.
- Ο ενιαίος κανονισμός μεταπτυχιακών σπουδών του πανεπιστημίου.
- Οι καλές πρακτικές και η σύγχρονη μεθοδολογία στη διδασκαλία, και η πρακτική άσκηση.
- Η εφαρμογή της πληροφορικής στην εκπαίδευση, την έρευνα, και στην διοίκηση.
- Επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων στην πλειοψηφία των τμημάτων.
- Η ύπαρξη πανεπιστημιακού τυπογραφείου στο οποίο εκτυπώνονται οι σημειώσεις των διδασκόντων και διατίθενται δωρεάν στους φοιτητές.

B. Αρνητικά σημεία

- Μεγάλος αριθμός εισερχομένων φοιτητών σε πολλά από τα τμήματα.
- Υψηλή αναλογία φοιτητών ανά μέλος ΔΕΠ (κυρίως) αλλά και ως προς το λοιπό εκπαιδευτικό, ερευνητικό και διοικητικό προσωπικό.
- Η μη συνεργασία των τμημάτων της ίδιας σχολής για ενιαίους κύκλους μαθημάτων ή μαθημάτων επιλογής στα πρώτα τουλάχιστον εξάμηνα σπουδών.
- Η σε πολλά τμήματα έλλειψη βασικών κτιριακών υποδομών (αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια κ.λπ.) και εξοπλισμού (όργανα κ.λπ.).
- Η μη ύπαρξη κοινών μεταπτυχιακών προγραμμάτων με πανεπιστήμια του εξωτερικού (τουλάχιστον των όμορων χωρών).
- Η (σε ορισμένα τμήματα) διδασκαλία σε μεγάλα ακροατήρια.

- Τα ασαφή επαγγελματικά δικαιώματα στους αποφοίτους ορισμένων τμημάτων και η χαμηλή στάθμη συνεργασίας με επαγγελματικούς συλλόγους.
- Η ποιότητα των σημειώσεων οι οποίες έχουν εκτυπωθεί στο τυπογραφείο του πανεπιστημίου.
- Το μειωμένο ποσοστό της από έδρας παρακολούθησης (απαιτείται υιοθέτηση ελκυστικότερων μεθόδων διδασκαλίας με σύγχρονα μέσα.
- Η έλλειψη διαδικασίας πιστοποίησης των μεταπτυχιακών προγραμμάτων (εν πολλοίς δικαιολογείται από την πρόσφατη ίδρυση τους).
- Ο μικρός αριθμός βραβείων αριστείας σε φοιτητές.

7.3 Έρευνα

A. Θετικά σημεία

- Υψηλής στάθμης επιστημονικό-ερευνητικό ανθρώπινο δυναμικό.
- Σύγχρονες και υψηλού επιπέδου υποδομές έρευνας - εργαστήρια και εξοπλισμός (σε ορισμένα τμήματα)
- Σημαντικό ποιοτικά και ποσοτικά ερευνητικό έργο, όπως αυτό εμφανίζεται ως απόρροια τόσο της μη χρηματοδοτούμενης όσο και από της χρηματοδοτούμενης (ανταγωνιστικής) έρευνας, σε συνεργασία με ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού.
- Το ΔΠΘ αποτελεί ανάδοχο ανταγωνιστικών ευρωπαϊκών και εθνικών ερευνητικών προγραμμάτων, καθώς επίσης και αποδέκτη ιδιωτικής ερευνητικής χρηματοδότησης με σημαντική ποσοτική και ποιοτική αναβάθμιση των χρηματοδοτούμενων ερευνητικών έργων.
- Ο σύγχρονος οδηγός χρηματοδότησης της έρευνας, ο οποίος εξασφαλίζει την ορθή οικονομική διαχείριση καλύπτοντας τις απαιτήσεις τόσο του Εθνικού, όσο και του Ευρωπαϊκού δικαίου.
- Το σημαντικό χρηματικό αποθεματικό για χρηματοδότηση εσωτερικής έρευνας.

B. Αρνητικά σημεία

- Οι ελλείψεις ερευνητικών υποδομών (κτιριακών και εξοπλισμού) σε ορισμένα τμήματα.
- Η ελλιπής ανάδειξη του (μη χρηματοδοτούμενου) ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ.
- Η ανεπαρκής υποδομή υποστήριξης των μελών ΔΕΠ και των ερευνητικών ομάδων για την διεκδίκηση μεγάλων Ευρωπαϊκών προγραμμάτων (πρόσφατα αναδιοργανώθηκε το γραφείο ανάπτυξης του ΕΛΚΕ).
- Η περιορισμένη συμμετοχή στα Ευρωπαϊκά δίκτυα Αριστείας.

7.4 Φοιτητική μέριμνα

A. Θετικά σημεία

- Η πλήρως δωρεάν κάλυψη των φοιτητικών αναγκών σε σίτιση στέγαση και μεταφορά από και προς τις Παν/πόλεις με το μεγαλύτερο, ως προς τα άλλα πανεπιστήμια, ποσοστό φοιτητών, και βέβαια η πλήρης ιατροφαρμακευτική περίθαλψη.

- Η πρόβλεψη για την κατασκευή συμπληρωματικών έργων φοιτητικής μέριμνας (εστιών και εστιατορίων) στις πόλεις έδρες.

B. Αρνητικά σημεία

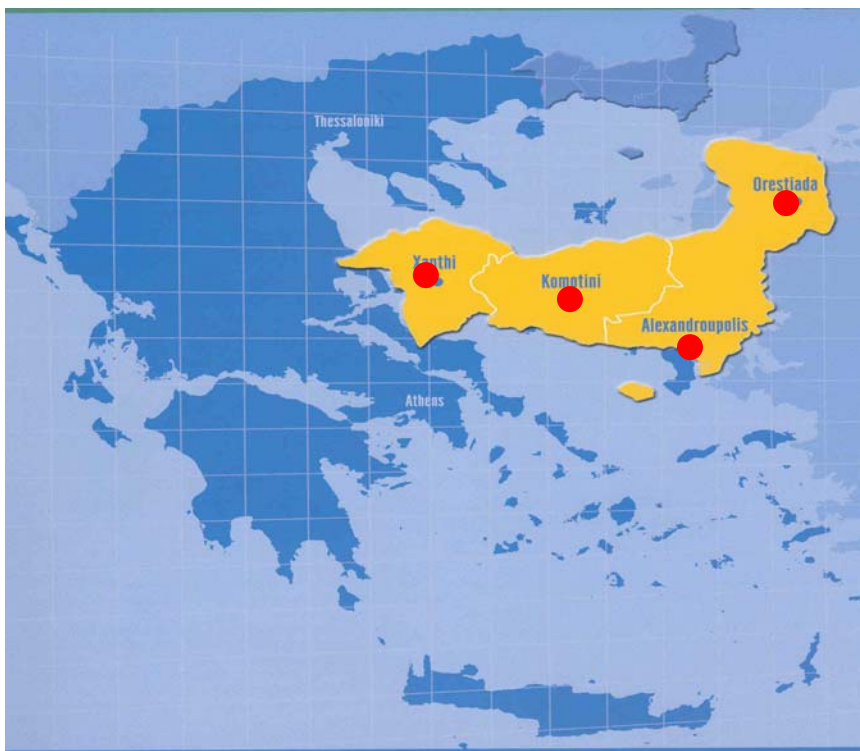
- Η μη λειτουργία του ενιαίου φορέα φοιτητικής μέριμνας (φοιτητικής λέσχης) του ΔΠΘ.
- Η διάσπαση της φοιτητικής μέριμνας σε δύο φορείς (ΔΠΘ και ΕΙΝ) και η μη συνεργασία του ΕΙΝ (ετήσια λογοδοσία στο ΔΠΘ, έλεγχος από το πανεπιστήμιο της ποιότητας και ποσότητας της σίτισης).
- Οι συνθήκες διαβίωσης και σίτισης των οικοτρόφων φοιτητών.



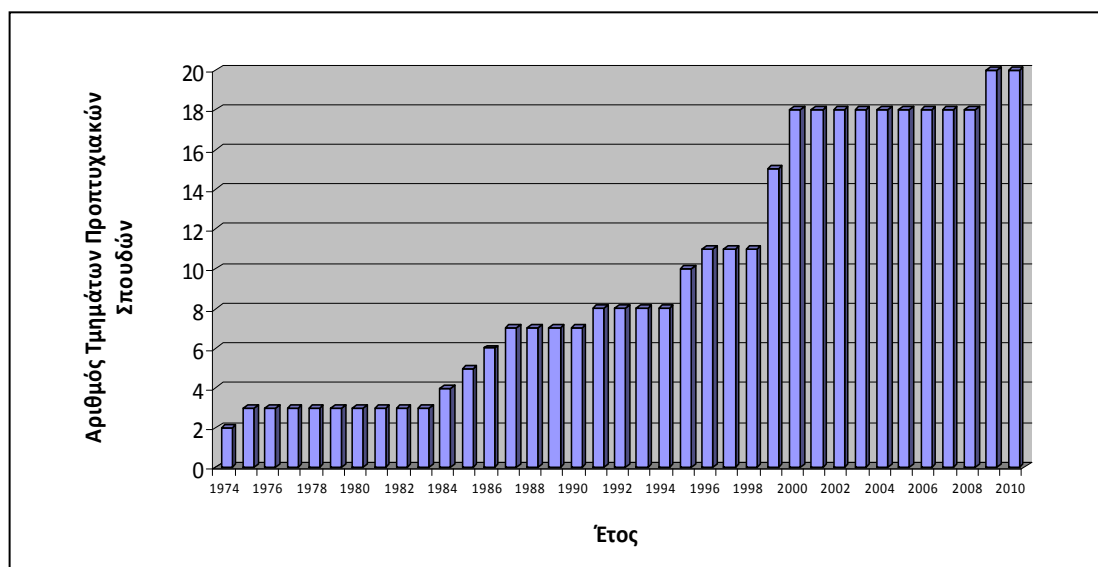
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
Σχήματα

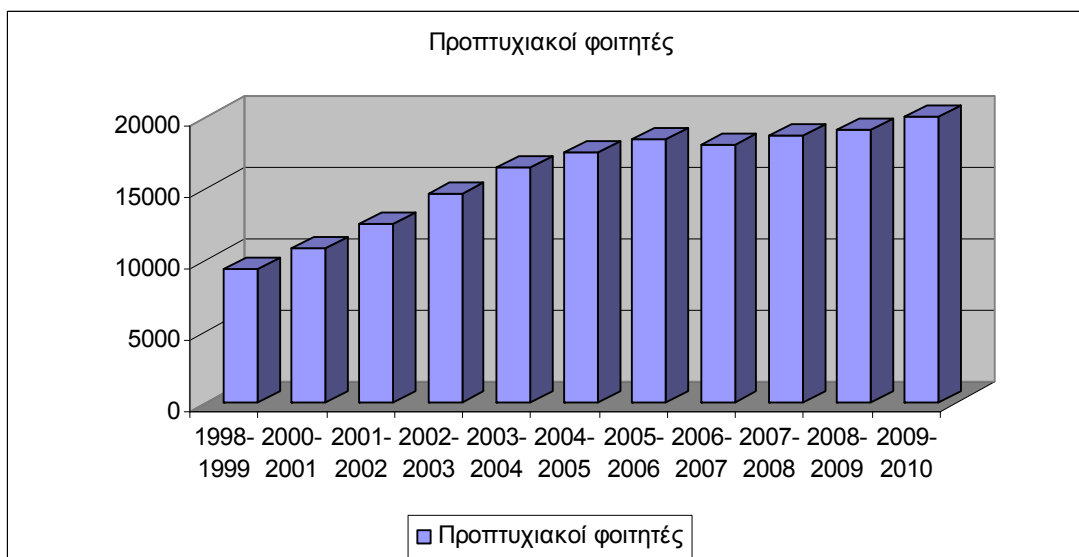
Αύγουστος 2010



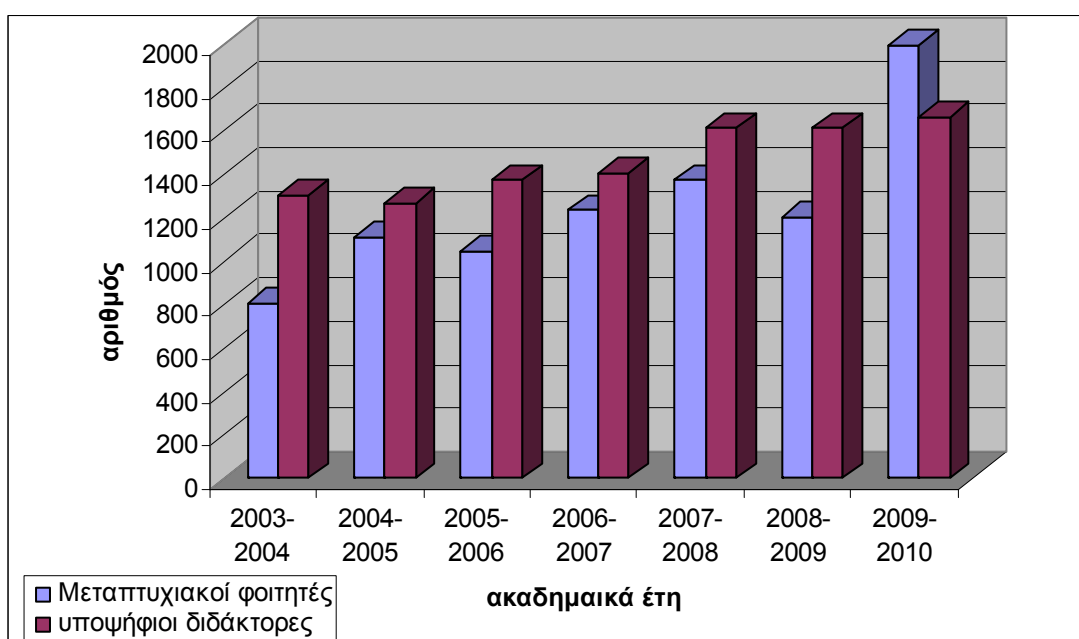
Σχήμα 1.1. Γεωγραφική ανάπτυξη του ΔΠΘ



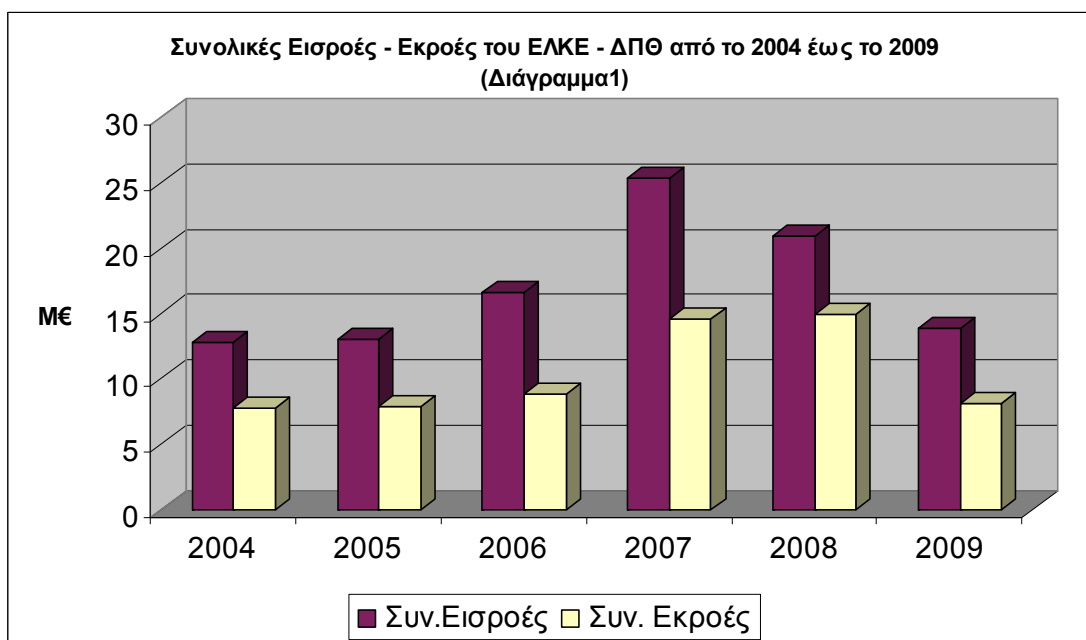
Σχήμα 1.2 Χρονική μεταβολή του αριθμού των ακαδημαϊκών μονάδων προπτυχιακών σπουδών στο Δ.Π.Θ. από ιδρύσεως του.



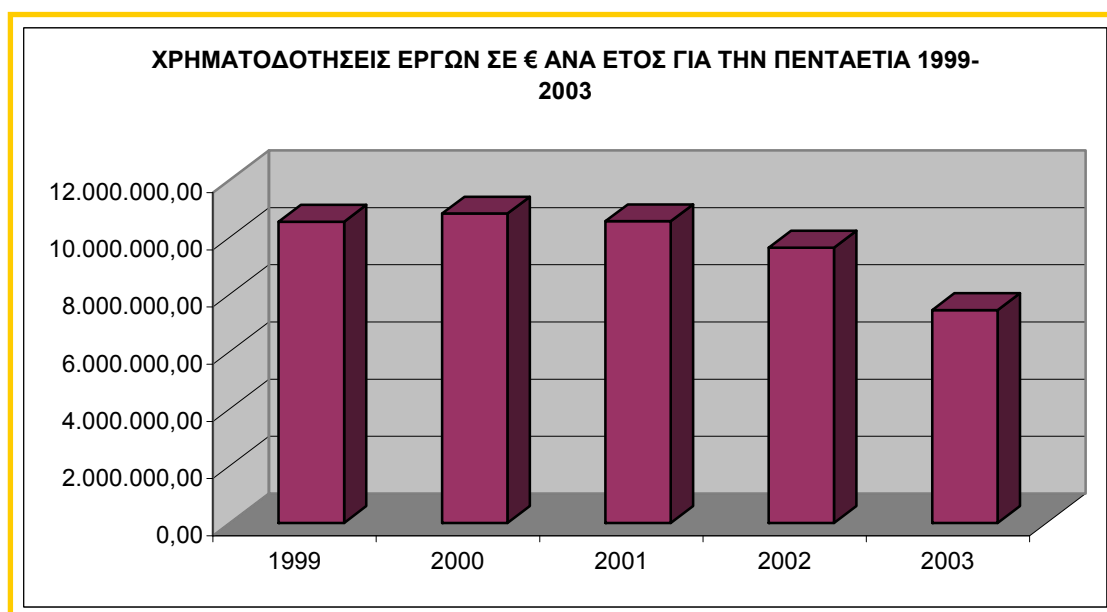
Σχήμα 2.1 Χρονική μεταβολή του αριθμού των προπτυχιακών φοιτητών στο Δ.Π.Θ. κατά το χρονικό διάστημα 1998 - 2010



Σχήμα 2.2 Χρονική μεταβολή του αριθμού των μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψηφίων διδασκόντων κατά το χρονικό διάστημα 2003 -2010.

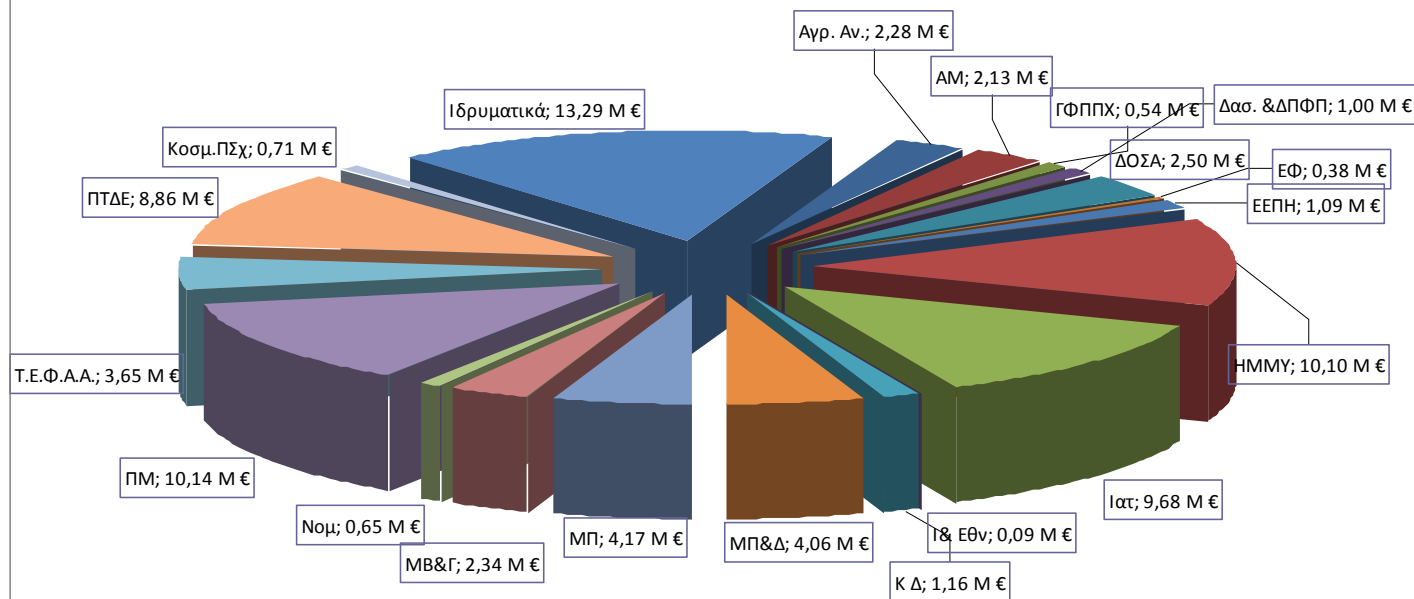


Σχήμα 3.1 Συνολικές εισροές - εκροές του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων έρευνας για το διάστημα 2004-2009

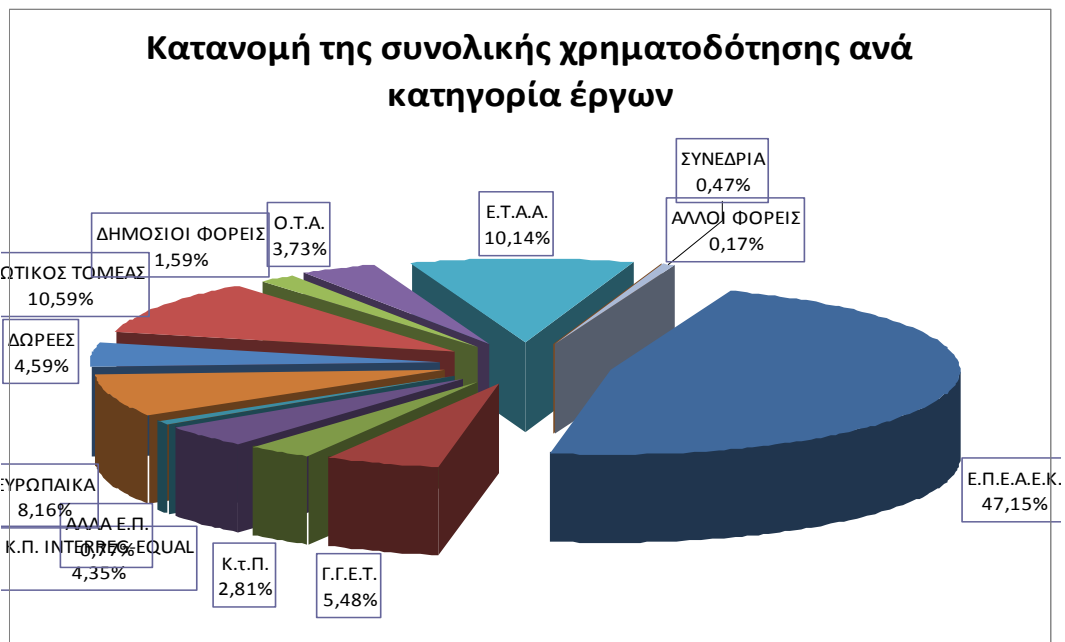


Σχήμα 3.2 Χρηματοδοτήσεις ερευνητικών έργων για το χρονικό διάστημα 2004-2009

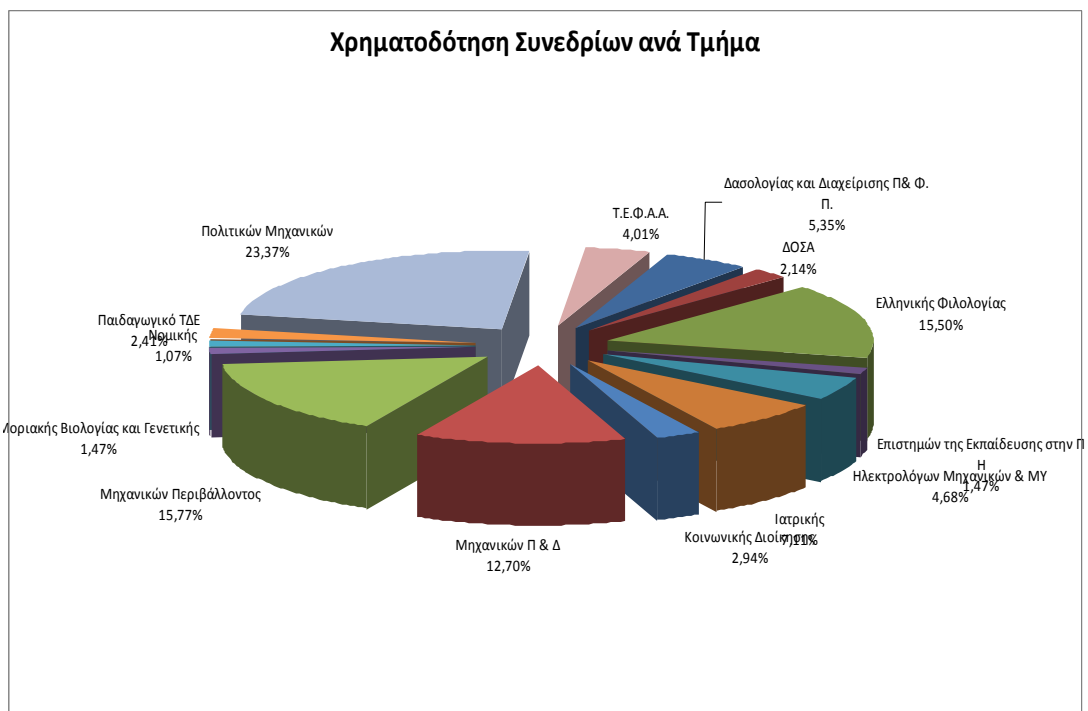
Κατανομή συνολικού Προϋπολογισμού ερευνητικών έργων ανά Τμήμα



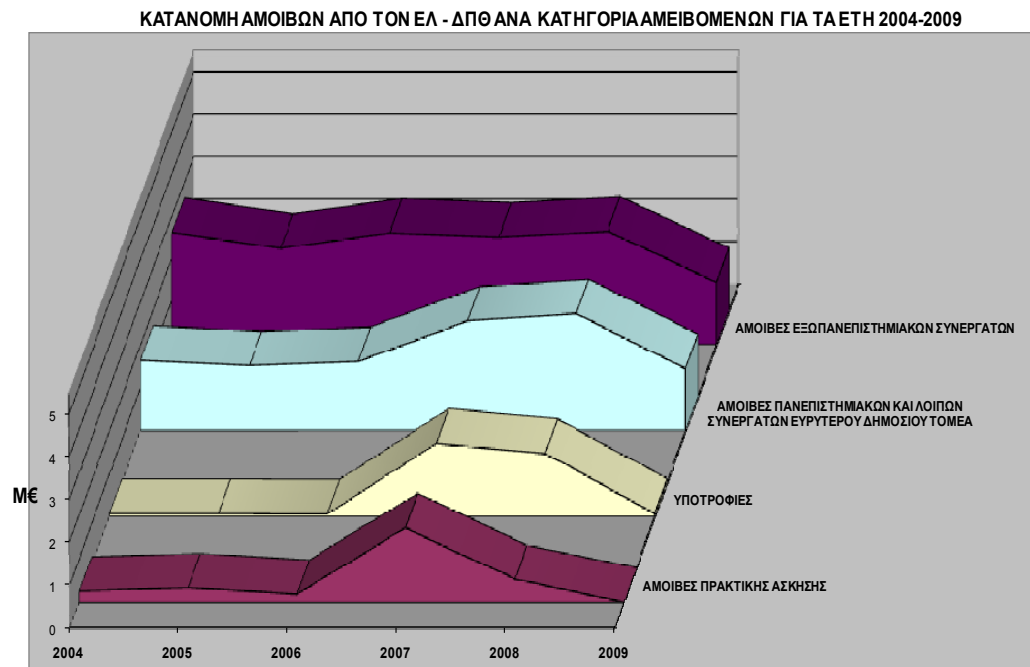
Σχήμα 3.3 Κατανομή της συνολικής χρηματοδότησης ερευνητικών έργων στις ακαδημαϊκές μονάδες (για το διάστημα 2004-2009)



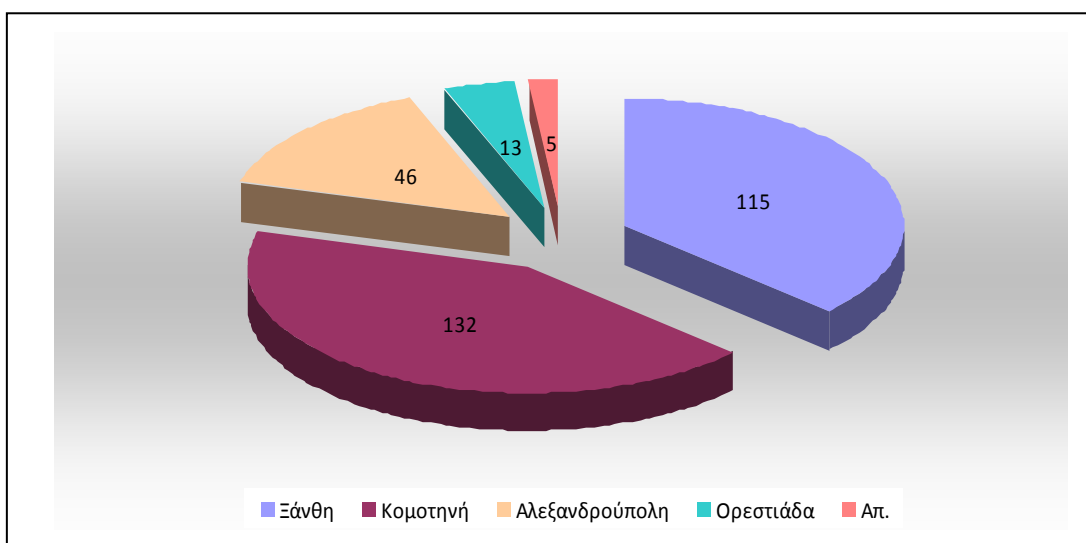
Σχήμα 3.4 Κατανομή χρηματοδότησης ερευνητικών έργων ανά κατηγορία.



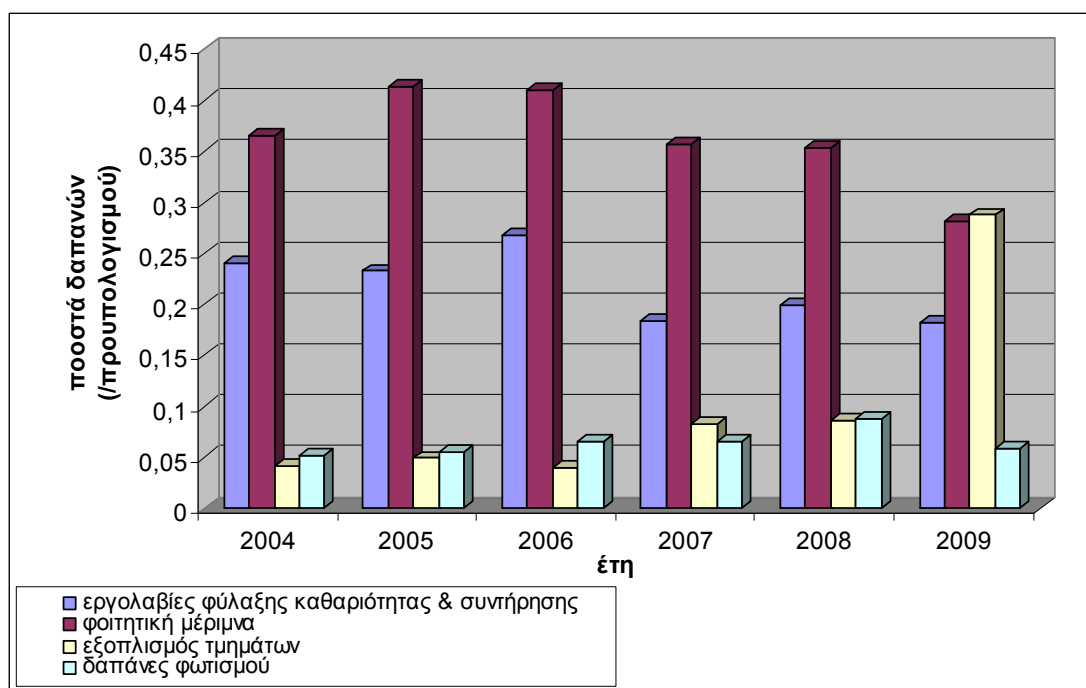
Σχήμα 3.5 Χρηματοδότηση συνεδρίων ανά ακαδημαϊκή μονάδα



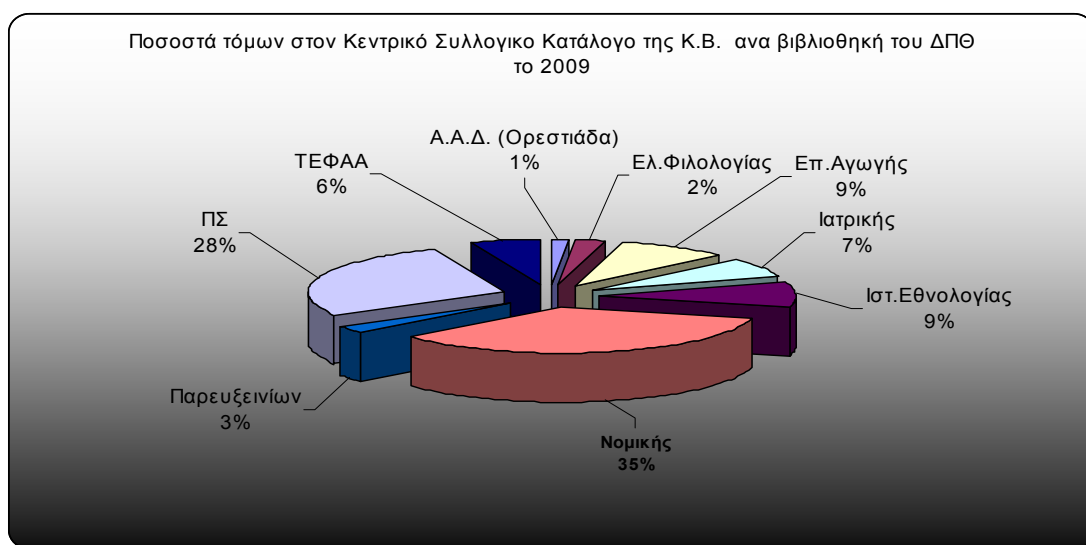
Σχήμα 3.6 Κατανομές αμοιβών προσωπικού από έργα που διαχειρίσθηκε ο ΕΛΚΕ/ΔΠΘ για τα έτη 2004- 2009



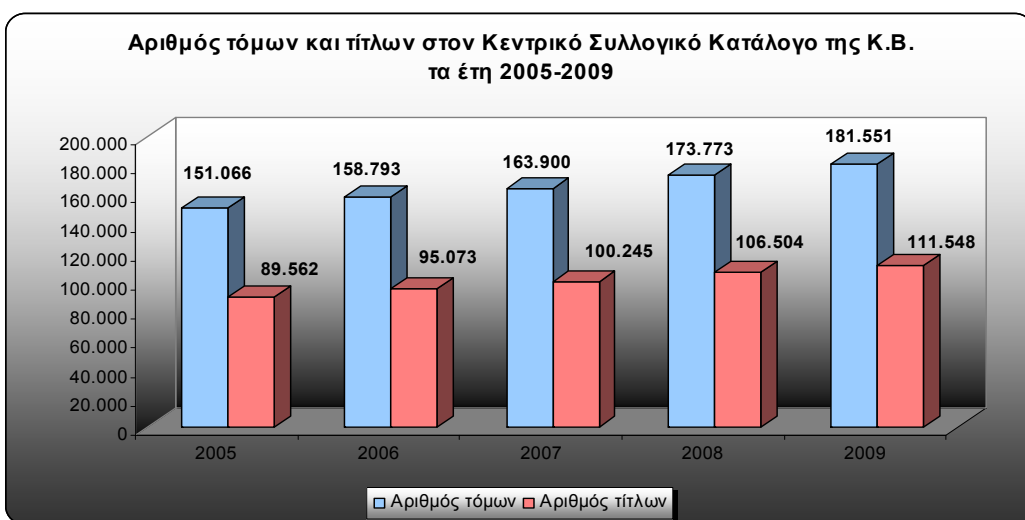
Σχήμα 4.1 Κατανομή του διοικητικού προσωπικού ανά πόλη



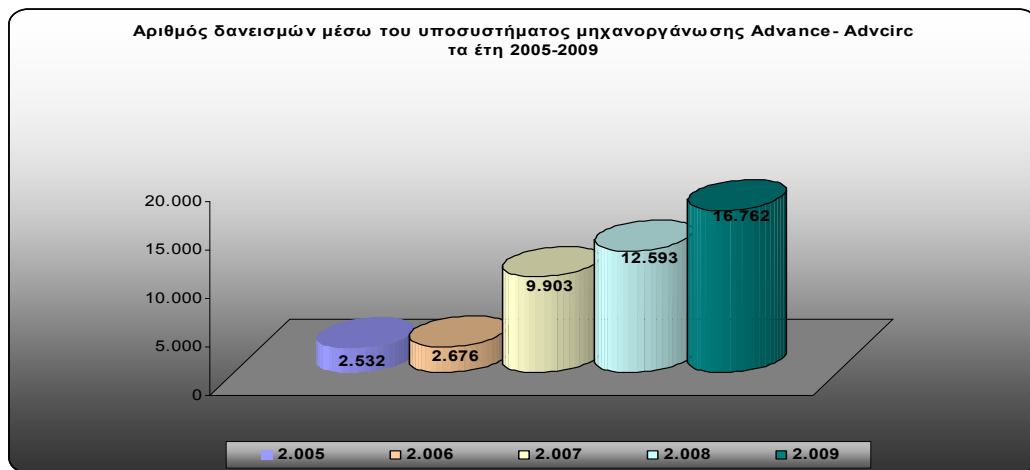
Σχήμα 4.2 ποσοστά βασικών λειτουργικών δαπανών για τα έτη 2004-2009



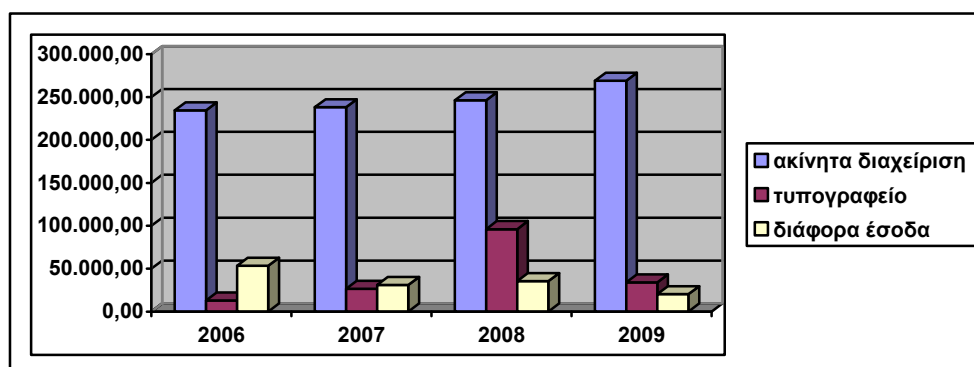
Σχήμα 4.3 Ποσοστά τόμων στον κατάλογο της Κεντρικής βιβλιοθήκης το 2009 (ανά βιβλιοθήκη)



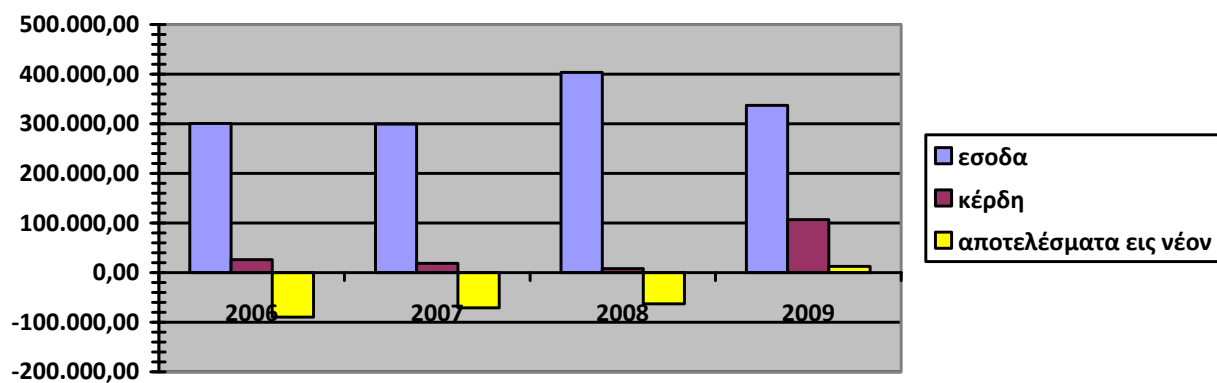
Σχήμα 4.4 Μεταβολή του αριθμού τόμων και τίτλων βιβλίων στον Κεντρικό Συλλογικό Κατάλογο της Κ.Β.



Σχήμα 4.5 Ετήσιος ρυθμός βιβλιογραφικού δανεισμού μέσω ηλεκτρονικής διεργασίας (σύστημα Advance) για τα έτη 2004-2009

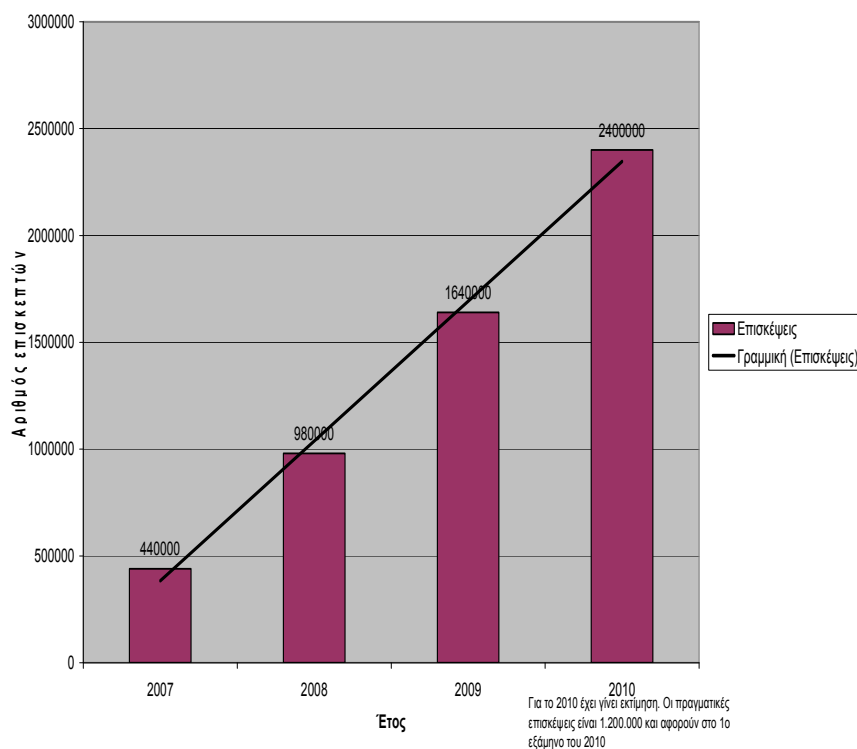


Σχήμα 4.6 Έσοδα της ΕΑΔΠ/ΔΠΘ ανά κατηγορία για τα έτη 2006-2009



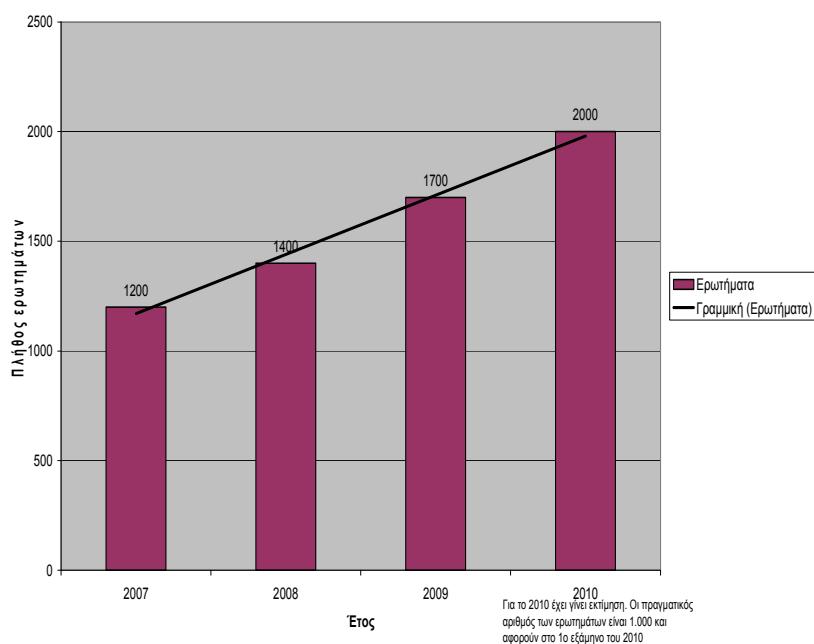
Σχήμα 4.7 Συνολική οικονομική δραστηριότητα της ΕΑΔΠ/ΔΠΘ για τα έτη 2006-2009

Επισκέψεις στους δικτυακούς τόπου του Γραφείου Διασύνδεσης ΔΠΘ



Σχήμα 6.1 Χρονική μεταβολή των επισκέψεων στους δικτυακούς τόπους του γραφείου Διασύνδεσης του ΔΠΘ

Ερωτήματα που απαντήθηκαν



Σχήμα 6.2 Ερωτήματα που απαντήθηκαν ανα έτος από το γραφείο Διασύνδεσης του ΔΠΘ



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
πίνακες

Αύγουστος 2010

Πίνακας 1.1: Πορεία υλοποίησης της διαδικασίας αξιολόγησης των ακαδημαϊκών μονάδων στο Δ.Π.Θ.

A/A	Ακαδημαϊκή Μονάδα (κατά χρονολογία ίδρυσης)	1 ^η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης	1 ^η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης	1 ^η Ετήσια Έκθεση	2 ^η Ετήσια Έκθεση	Απογραφική Έκθεση	Παρατηρήσεις
1.	Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών	A 8572/31-5-2010 (A 8572/3-6-2010)	-	-	-	-	
2.	Τμήμα Νομικής	-	-	-	-	1488/9-3-2010 (A6083/11-3-2010)	
3.	Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	A1783/2-11-2009 (A1783/21-12-2009)	-	-	-	-	
4.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	A1320/15-10-2009 (2008-2009) [(2007-2008) A4975/27-2-2009- A1320/21-12-2009 (2008-2009)]	Έγινε η Εξωτερική Αξιολόγηση από Επιτροπή. Αναμένεται η έκθεση	-	-	-	
5.	Τμήμα Ιατρικής	A3500/10-12-2009 (A3500/21-12-2009)	-	-	-	-	
6.	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	A1313/15-10-2009 (ακαδ. έτος 2007-2008) [A1313/21-12-2009 (ακαδ. έτος 2007-2008)]	-	-	-	-	
7.	Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία	A1590/22-10-2009 (A1590/21-12-2009)	-	-	-	-	
8.	Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας	A9639/15-7-2009 (A9639/17-7-2009)	-	-	-	-	
9.	Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας	(A7011/20-5-2009)	-	-	-	-	
10.	Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος	(A11164/16-7-2008)	A5685/10-3-2009	A1508/20-10-2009	A8893/9-6-2010	-	
11.	Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης	(A4465/27-2-2009)	-	-	-	-	

Πίνακας 1.1 (συνέχεια): Πορεία υλοποίησης της διαδικασίας αξιολόγησης των ακαδημαϊκών μονάδων στο Δ.Π.Θ.

A/A	Ακαδημαϊκή Μονάδα (κατά χρονολογία ίδρυσης)	1 ^η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης	1 ^η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης	1 ^η Ετήσια Έκθεση	2 ^η Ετήσια Έκθεση	Απογραφική Έκθεση	Παρατηρήσεις
12.	Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	A9216/13-7-2009 (A9216/24-9-2009)	-	-	-	-	
13.	Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	A3488/10-12-2009 (A3488/21-12-2009)	-	-	-	-	
14.	Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης	A1386/16-10-2009 (A1386/21-12-2009)	-	-	-	-	
15.	Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	A2908/30-11-2009 (A2908/21-12-2009)	-	-	-	-	
16.	Τμήμα Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών	-	-	-	-	822/2-2-2010 (A5029/3-2-2010)	
17.	Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	A9171/17-6-2010 (A9171/22-6-2010)	-	-	-	-	
18.	Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	A3855/21-12-2009 (A3855/21-12-2009)	-	-	-	-	

Πίνακας 2.1 Ελάχιστος χρόνος σπουδών (ν) ανά ακαδημαϊκή μονάδα

Ακαδημαϊκή μονάδα	Ελάχιστος χρόνος σπουδών (σε έτη)
Σχολή Νομικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών	4
Σχολή Επιστημών Αγωγής	
Τμήμα Μοριακής Βιολογίας	
Πολυτεχνική Σχολή	5
Σχολή Επιστημών Γης και Περιβάλλοντος	
Τμήμα Ιατρικής	6

Πίνακας 2.2α Συνοπτικός πίνακας προσωπικού και φοιτητών για τα έτη 2006-2010⁽¹⁾

Κατηγορία Προσωπικού	Ακαδημαϊκό Έτος				
	2006	2007	2008	2009	2010 ⁽¹⁾
Μέλη ΔΕΠ	522	539	541	573	595
ΕΕΔΙΠ	40	41	43	38	38
Βοηθοί/Επ.Συν.	18	17	16	16	15
ΕΤΕΠ	162	161	154	156	153
Διοικητ. Προσωπικό	377	363	336	319	321 ⁽²⁾
Προπτυχιακοί φοιτητές	18.430	18.005	18.707	19.064	20.007
Μεταπτυχιακοί φοιτητές	1.047	1.234	1.374	1.202	1.998
Υποψήφιοι διδάκτορες	1.375	1.408	1.613	1.613	1.666

⁽¹⁾ μέχρι 31-7-2010

⁽²⁾ βλέπε πίνακα 4.1

Πίνακας 2.2β Εξέλιξη του αριθμού των εισαγομένων φοιτητών από Πανελλήνιες εξετάσεις (έτη 2000-2009)

A/A	ΤΜΗΜΑ	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
1.	ΝΟΜΙΚΗΣ	660	640	580	550	530	400	450	450	600	600
2.	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	230	220	210	200	200	175	185	185	200	200
3.	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	100	90	90	90	80	75	80	80	100	100
4.	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗ	190	210	230	220	220	200	210	210	250	250
5.	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ)	55	55	50	50	50	40	40	50	60	60
6.	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Π & ΦΠ	115	105	100	95	95	95	95	95	120	120
7.	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	180	170	160	150	150	150	160	160	200	200
8.	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	130	125	120	115	115	100	100	100	120	120
9.	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ	285	275	265	250	250	250	300	300	300	300
10.	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	160	150	140	135	155	180	180	180	300	300
11.	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ Π.Η.	190	175	165	155	155	155	170	170	170	170
12.	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	200	190	180	170	170	170	170	170	210	210
13.	ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	180	170	160	150	150	150	170	170	220	220
14.	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ	170	160	150	145	145	145	140	140	200	200
15.	ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ & ΑΝ.	180	170	180	180	180	180	180	180	220	220
16.	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	100	95	90	85	85	70	70	80	100	100
17.	ΓΛΩΣΣΑΣ, ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΧ	150	140	135	130	130	130	120	120	150	150
18.	ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ	100	95	90	85	85	85	85	85	100	100
19.	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150
20.	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150
ΣΥΝΟΛΟ		3375	3235	3095	2955	2945	2750	2905	2925	3620	3920

Πίνακας 2.3. Στατιστικά στοιχεία φοιτητών (Ιανουάριος 2010)

ΤΜΗΜΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤ.	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚ.	Έτος Σπουδών													
				Α'		Β		Γ'		Δ'		Ε' ⁽¹⁾		ΣΤ' ⁽¹⁾		ΠΤΥΧΙΟ/ ΠΚΦ	
				Α	Γ	Α	Γ	Α	Γ	Α	Γ	Α	Γ	Α	Γ	Α	Γ
ΝΟΜΙΚΗΣ	4285	1530	2755	182	443	158	388	119	307	127	305					944	1312
Τ.Ε.Φ.Α.Α.	1636	1115	521	202	116	158	99	153	79	137	86					465	141
ΙΣΤΟΡ.& ΕΘΝ.	984	242	742	54	155	33	142	35	101	26	110					94	234
ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	1357	211	1146	38	202	30	146	20	103	14	136					109	559
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	1067	242	825	43	157	38	176	29	133	19	134					113	225
ΔΟΣΑ	1059	543	516	111	112	79	101	70	70	71	73					212	160
ΠΑΡΕΥΞΕΙΝ. ΧΩΡΩΝ	736	159	577	36	117	30	116	13	90	19	92					61	162
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	150	50	100	50	100												
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	151	87	64	87	64												
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	1422	1008	414	143	66	91	40	81	51	95	51	84	46			514	160
ΗΜ/ΜΥ	1235	1061	174	209	48	119	17	92	19	105	18	85	17			451	55
ΜΗΧ. ΠΕΡΙΒΑΛ.	365	226	139	37	26	35	26	27	17	22	18	19	23			86	29
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝ. ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	562	184	378	23	81	20	57	19	40	22	43	21	39			79	118
ΜΗΧ. ΠΑΡ. & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	552	375	177	77	30	61	34	51	23	35	15	42	31			109	44
ΙΑΤΡΙΚΗΣ	821	401	420	65	69	49	64	46	40	47	42	41	57	42	62	111	86
ΜΟΡ.ΒΙΟΛ.& ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ	517	193	324	31	79	33	59	21	52	27	53					81	81
Π.Τ.Δ.Ε.	1110	307	803	55	280	51	122	30	155	33	145					138	101
Τ.Ε.Ε.Π.Η.	816	45	771	6	171	7	149	2	144	2	138					28	169
ΑΓΡΟΤ. ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	691	429	262	95	86	65	35	29	29	49	26	54	29			137	57
ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ	491	310	181	76	46	48	28	28	25	27	21	45	22			86	39
ΣΥΝΟΛΟ	20007	8718	11289	1620	2448	1105	1799	865	1478	877	1506	391	264	42	62	3818	3732

⁽¹⁾ Σε όσα τμήματα υπάρχουν

Πίνακας 2.4α: Προπτυχιακοί φοιτητές ανά τμήμα για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς

ΤΜΗΜΑ	Εισαχθέντες Φοιτητές ⁽¹⁾					Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη κατά το έτος αναφοράς ⁽³⁾	Αριθμός αποφοίτων κατά το έτος αναφοράς	Μέσος βαθμός πτυχίου κατά το έτος αναφοράς	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου				Ποσοστό φοιτητών επί των εισαγομένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε 2ν έτη ⁽⁴⁾ (Έτος Εισαγωγής 2005-2006)
	Αριθμός φοιτη- των ⁽²⁾	ΜΕ εισαγω- γικές εξετάσεις	Από μετεν- γραφές	ΜΕ κατάτα- κτήριες εξετάσεις	Δια- γραφ- θέντες				5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	
1. Νομικής	355	380	0	51	109	4188	85	7,05	1.18%8	43.53%	53.11%	1.18%	
2. Τ.Ε.Φ.Α.Α.	330	300	2	0	28	1857	168	6,88	1.7%	62.5%	35.0%	0.6%	
3. Ιστορίας και Εθνολογίας	138	127	2	3	6	1138		6,79 2004-05	9%	76%	37%	4% ⁽⁵⁾	
4. Ελληνικής Φιλολογίας	180	230	4	2	4	980	175	6,484	22,5%	57,5%	20%	0%	
5. Κοινωνικής Διοίκησης	196	166	0	11	28	1034	101	6,46	7,92%	79,2%	12,87%	0%	
6. Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	179	195	0	3	27	1022	73	6,767	10,96%	58,90%	30,14%	0%	
7. Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών	162	145	0	17	18	761	46	-	32,61%	43,48%	21,74%	2,17%	
8. Πολιτικών Επιστημών	126	133	1	14	18	-	-	-	-	-	-	-	
9. Διοίκησης Επιχειρήσεων	119	134	0	17	19	-	-	-	-	-	-	-	
10. Πολιτικών Μηχανικών	169	204	0	18	19	1449	91	6,79	0%	72,53%	27,47%	0%	
11. Ηλεκτρολό- γων Μ. & ΜΥ	132	217	0	0	21	1203	8	8,9	0%	12,24%	83.54%	4.22%	

Πίνακας 2.4β: Προπτυχιακοί φοιτητές ανά τμήμα για το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 (συνέχεια)

ΤΜΗΜΑ	Εισαχθέντες Φοιτητές ⁽¹⁾					Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη κατά το έτος αναφοράς ⁽³⁾	Αριθμός αποφοίτων κατά το έτος αναφοράς	Μέσος βαθμός πτυχίου κατά το έτος αναφοράς	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου				Ποσοστό φοιτητών επί των εισαγομένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε 2ν έτη ⁽⁴⁾ (Έτος Εισαγωγής 2005-2006)
	Αριθμός φοιτη- των ⁽²⁾	Με εισαγω- γικές εξετάσεις	Από μετεγ- γραφές	Με κατάτα- κτήριες εξετάσεις	Δια- γραφ- θέντες				5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	
12. Μηχανικών Περιβάλλοντος	70	61	0	5	4	375		7,35	0%	4%	20%	1% ⁽⁵⁾	
13. Αρχιτεκτό- νων Μηχανικών	104	98	0	0	6	606							
14. Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	109	89	1	2	17	483		7,28	0%	12%	18%	1% ⁽⁵⁾	
15. Ιατρικής	137	106	1	9	21	866	106	7,06	ΚΑΛΩΣ 24, Λ.Κ. 81, ΑΡΙΣΤΑ 1				
16. Π.Τ.Δ.Ε.	295	211	7	27	50	768	172	-	-	-	-		
17. Τ.Ε.Ε.Π.Η.	158	177	3	7	5	833	111	7,00	7,21%	91,89%		0,90%	
18. Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	104	99	0	5	0	516	64	7.3	0%	30,26%	63,19%	6,58%	
19.Αγροτικής Ανάπτυξης	318	172	110	18	18	614	-	7,12	0%	36%	74%	0%	
20. Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	76	120	0	1	11	371	-	-	-	-	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ													

(1) Ακαδημαϊκό έτος 2008-2009.

(2) Αφορά στο σύνολο των εισαχθέντων, αφαιρούμενων των διαγραφθέντων λόγω μετεγγραφών, αφού αφαιρεθεί ο αριθμός όσων έχουν μετεγγραφθεί σε άλλα τμήματα.

(3) Έτος αναφοράς είναι το ακαδημαϊκό έτος το οποίο καλύπτει η Εσωτερική Έκθεση της ΜΟ.ΔΙ.Π., δηλαδή το 2008-2009.

(4) Όπου ν = ο ελάχιστος αριθμός ετών για τη λήψη πτυχίου.

(5) Παρουσιάζεται σχετικό αριθμητικό πρόβλημα στα στοιχεία της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του τμήματος

Πίνακας 2.5α : Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης

ΤΜΗΜΑ	Τελευταία αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών (ακαδημαϊκό έτος)	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου/διπλώματος	Σύνολο πιστωτικών μονάδων (ECTS) για την απόκτηση πτυχίου/διπλώματος	Αριθμός υποχρεωτικών μαθημάτων	Αριθμός μαθημάτων επιλογής	Αριθμός μαθημάτων επιλογής που προσφέρουν άλλα Τμήματα/Ιδρύματα	Αριθμός μαθημάτων για τα οποία συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών
1. Νομικής	2001	45	NAI	36	9	-	-
2. Τ.Ε.Φ.Α.Α.	2008-09	70	NAI	60	10	-	NAI
3. Ιστορίας και Εθνολογίας		52	NAI	40	12		NAI
4. Ελληνικής Φιλολογίας	2008-09	59	NAI	55	4		1
5. Κοινωνικής Διοίκησης	2004-05	2 KATEYΘ.53/52	NAI	41/44	12/8	-	25
6. Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	2005-06	53	NAI	44	9	-	NAI
7. Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών	2008-09	47	NAI	37	10	3	OXI
8. Πολιτικών Επιστημών	2009-10	43	NAI	24	21		OXI
9. Διοίκησης Επιχειρήσεων	2009-10	48	NAI	44	4		OXI
10. Πολιτικών Μηχανικών	2008-09	67	NAI			-	OXI

Πίνακας 2.5β: Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (συνέχεια)

ΤΜΗΜΑ	Τελευταία αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών (ακαδημαϊκό έτος)	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου/διπλώματος	Σύνολο πιστωτικών μονάδων (ECTS) για την απόκτηση πτυχίου/διπλώματος	Αριθμός υποχρεωτικών μαθημάτων	Αριθμός μαθημάτων επιλογής	Αριθμός μαθημάτων επιλογής που προσφέρουν άλλα Τμήματα/Ιδρύματα	Αριθμός μαθημάτων για τα οποία συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών
11. Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	2008-09	3 ΚΥΚΛΟΙ 65/65/65	ΝΑΙ	52/51/49	13/14/16	1	-
12. Μηχανικών Περιβάλλοντος		71	ΝΑΙ				ΝΑΙ
13. Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	2007	86/88	ΝΑΙ	74	12/14	-	ΝΑΙ
14. Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	2009	56	ΝΑΙ	45	11	1	
15. Ιατρικής	2008-09	57	ΝΑΙ	43	14	-	17
16. Π.Τ.Δ.Ε.	2008-09	56	ΝΑΙ	35	10	3	ΝΑΙ
17. Τ.Ε.Ε.Π.Η.	2008-09	55	ΝΑΙ	43	12	ΟΧΙ	-
18. Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	2009	57	ΝΑΙ	49	8	ΟΧΙ	ΝΑΙ
19. Αγροτικής Ανάπτυξης	2008-09	3 ΚΑΤ. 62/62/61	ΝΑΙ	51/51/51	6/6/5	-	ΝΑΙ
20. Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	2009	74	ΝΑΙ	69	12	2	ΝΑΙ

Πίνακας 2.6α: Διδακτικό προσωπικό των τμημάτων για το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009

ΤΜΗΜΑ	ΜΕΛΗ ΔΕΠ					ΛΟΙΠΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ			Αναλογία διδασκόντων/ διδασκομένων
	αριθμός ΔΕΠ	Καθηγητές	Αναπληρωτές Καθηγητές	Επικουροι Καθηγητές	Λέκτορες	Ε.Ε.ΔΙ.Π.	Ε.Δ.Π.	ΠΔ 407	
1. Νομικής	57	14	13	14	16	2		28	1:21
2. Τ.Ε.Φ.Α.Α.	44	6	13	18	7	17		11	1:19
3. Ιστορίας και Εθνολογίας	18	4	3	2	9	1		8	1:26
4. Ελληνικής Φιλολογίας	24	2	7	6	9	0		4	1:23
5. Κοινωνικής Διοίκησης	19	1	5	3	0	0		17	1:18
6. Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	12	3	0	7	2	0		7	1:35
7. Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών	16	0	0	8	8	0		21	1:14
8. Πολιτικών Επιστημών	-	-	-	-	-	-		6	1:21
9. Διοίκησης Επιχειρήσεων	-	-	-	-	-	-		7	1:17
10. Πολιτικών Μηχανικών	54	19	8	18	9	0	4	1	1:13
11. Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	45	10	19	16	0	2	2	9	1:12

Πίνακας 2.6β : Διδακτικό προσωπικό των τμημάτων για το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 (συνέχεια)

ΤΜΗΜΑ	ΜΕΛΗ ΔΕΠ					ΛΟΙΠΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ			Αναλογία διδασκόντων/ διδασκόμενους
	αριθμός ΔΕΠ/ΕΠ	Καθηγητές	Αναπληρωτές Καθηγητές	Επικουροι Καθηγητές	Λέκτορες	Ε.Ε.ΔΙ.Π.	Ε.Δ.Π	ΠΔ 407	
12. Μηχανικών Περιβάλλοντος	23	6	2	8	7	1		3	1:9
13. Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	18	-	3	14	1	-	1	35	1:6,8
14. Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	12	3	2	7	0	0		29	1:9
15. Ιατρικής	132	31	20	54	27	1		10	1:5
16. Π.Τ.Δ.Ε.	24	8	4	10	2	1		17	1:15
17. Τ.Ε.Ε.Π.Η.	19	2	3	12	2	0		15	1:17
18. Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	17	1	2	7	7	1		9	1:37
19.Αγροτικής Ανάπτυξης	18	3	5	1	9	2	1	28	1:25
20. Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	15	0	2	9	4	2		15	1:9
ΣΥΝΟΛΟ	566	113	111	214	119	30	16		

Πίνακας 2.7α : Λοιπές Υπηρεσίες (ανά Τμήμα)

ΤΜΗΜΑ	Συνολικός αριθμός Διοικητικού Προσωπικού κατά το έτος αναφοράς ⁽¹⁾	Αναλογία Διοικητικού Προσωπικού		Συνολικός αριθμός Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) κατά το έτος αναφοράς	Αναλογία ΕΤΕΠ/		Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές ⁽²⁾	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας	Θέσεις εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργα-στηρίων	Θέσεις εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		/Διδακτικό Προσωπικό	/αριθμό (ενεργών) φοιτητών		/Διδακτικό Προσωπικό	/(ενεργούς) φοιτητές			<50	<100	<200	≥200		<50	<100	<200	≥200
1. Νομικής	6	1:9	1:297	11	1:5	1:162	-	8	-	-	-	-					
2. Τ.Ε.Φ.Α.Α.	5	1:9	1:207	8	1:5	1:130	-	6	-	-	-	-	6	-	-	-	-
3. Ιστορίας και Εθνολογίας	4	1:5	1:168	3	1:5	1:223	-	5	2	0	2	1	2	2	0	0	0
4. Ελληνικής Φιλολογίας	3	1:8	1:327	3	1:8	1:327	-	6	2	3	0	1	3	3	0	0	0
5. Κοινωνικής Διοίκησης	4	1:5	1:259	2	1:10	1:517	-	5	1	3	0	1	3	2	1	0	0
6. Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	3	1:4	1:224	-	-	-	-	4	-	-	-	4	1	1	-	-	-
7. Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών	3	1:5	1:176	0	0	0	-	8	6	2	0	0	2	2	0	0	0
8. Πολιτικών Επιστημών	3	0	1:42	0	0	0	-	5	2	2	1	0	1	1	0	0	0
9. Διοίκησης Επιχειρήσεων	3	0	1:40	0	0	0	-	5	2	2	1	0	1	1	0	0	
10. Πολιτικών Μηχανικών	7	1:8	1:99	38	1:1,4	1:18	-	11	0	6	4	1	19	-	-	-	-

Πίνακας 2.7β: Λοιπές Υπηρεσίες (ανά Τμήμα) (συνέχεια)

ΤΜΗΜΑ	Συνολικός αριθμός Διοικητικού Προσωπικού κατά το έτος αναφοράς ⁽¹⁾	Αναλογία Διοικητικού Προσωπικού		Συνολικός αριθμός Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) κατά το έτος αναφοράς	Αναλογία ΕΤΕΠ/		Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές ⁽²⁾	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας	Θέσεις εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργα-στηρίων	Θέσεις εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		/Διδακτικό Προσωπικό	/αριθμό (ενεργών) φοιτητών		/Διδακτικό Προσωπικό	/((ενεργούς) φοιτητές			<50	<100	<200	≥200		<50	<100	<200	≥200
11. Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	8	1:6	1:83	36	1:1,2	1:19	-	13	-	-	-		20	-	-	-	-
12. Μηχανικών Περιβάλλοντος	5	1:5	1:46	3	1:8	1:77	-										
13. Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	6	1:3	1:60	2	1:9	1:180	-	8	1	1	3	3					
14. Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	6	1:2	1:62	2	1:6	1:185	-	5	5	0	0	0	5	5	0	0	0
15. Ιατρικής	9	1:17	1:67	27	1:5	1:303	-										
16. Π.Τ.Δ.Ε.	6	1:4	1:104	4	1:6	1:157	-	6	0	3	2	1	5	5	0	0	0
17. Τ.Ε.Ε.Π.Η.	4	1:5	1:148	6	1:3	1:97	-	6	1	2	2	1	4	4	0	0	0
18. Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	5	1:3	1:67	1	1:5	1:337	-	5	0	5	0	0	10	10	0	0	0
19. Αγροτικής Ανάπτυξης	6	1:3	1:74	3	1:6	1:149	-	5	1	2	2	0	12	12	0	0	0
20. Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	3	1:5	1:93	2	1:7	1:139	-	4	2	1	1	0	1	1	0	0	0

(1) Έτος αναφοράς είναι το ακαδημαϊκό έτος το οποίο καλύπτει η Εσωτερική Έκθεση της ΜΟ.ΔΙ.Π. Μελλοντικά, όταν η Εσωτερική Έκθεση θα αφορά σε διετία, όπως προβλέπεται από το Ν. 3374/2005, στη θέση αυτή θα συμπληρώνονται δύο αριθμοί, ένας για καθένα από τα δύο έτη.

(2) Δεν υπάρχουν σχετικά στοιχεία

Πίνακας 2.8α: Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

I. ΜΟΝΟΤΜΗΜΑΤΙΚΑ

ΤΜΗΜΑ	ΠΜΣ	Τελευταία αναμόρφωση Προγράμματος Σπουδών (ακαδημαϊκό έτος)	Αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου	Σύνολο πιστωτικών μονάδων (ECTS) για την απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου	Υποχρεωτικά μαθήματα	Μαθήματα επιλογής	Μαθήματα επιλογής που προσφέρουν άλλα Τμήματα/ Ιδρύματα	Μαθήματα για τα οποία συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών
1. Νομικής	[Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με (5) πέντε κατευθύνσεις]	2010	6	NAI	(1)	(1)	(1)	-
2. Τ.Ε.Φ.Α.Α.	ΠΜΣ	1998	10	NAI	10	-	-	ΟΧΙ
3. Ελληνικής Φιλολογίας	[Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης σε (5) κατευθύνσεις]	2006	8	NAI	5	3	0	-
4. Κοινωνικής Διοίκησης	Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνική Εργασία	-	8	NAI	8	-	-	8
5. Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	Διεθνείς Οικονομικές και Επιχειρηματικές Σχέσεις	2010	13	NAI	11	2	-	13
6. Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών	Σπουδές στον Παρευξείνιο Χώρο	2010	6	NAI	6	-	-	ΟΧΙ
7. Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης σε (3) τρεις τομείς	2008-09	3 ΤΟΜΕΙΣ 8	NAI			-	-

Πίνακας 2.8β: Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (συνέχεια)

I. ΜΟΝΟΤΜΗΜΑΤΙΚΑ

ΤΜΗΜΑ	ΠΜΣ	Τελευταία αναμόρφωση Προγράμματος Σπουδών (ακαδημαϊκό έτος)	Αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου	Σύνολο πιστωτικών μονάδων (ECTS) για την απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου	Υποχρεωτικά μαθήματα	Μαθήματα επιλογής	Μαθήματα επιλογής που προσφέρουν άλλα Τμήματα/ Ιδρύματα	Μαθήματα για τα οποία συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών
8. Μηχανικών Περιβάλλοντος	Περιβαλλοντική Μηχανική και Επιστήμη	(1)						NAI
9. Ιατρικής	α)Χειρουργική Ήπατος, Χοληφόρων, Παγκρέατος	2004						
	β)Μεταπτυχιακή Ειδίκευση στην Ενδοουρολογία	2007						
	γ)Κοινωνική Ψυχιατρική	2008						
10. Π.Τ.Δ.Ε.	Επιστήμες της Αγωγής με (3) κατευθύνσεις	2009	12	NAI	6	6	-	NAI
11. Τ.Ε.Ε.Π.Η.	ΠΜΣ	(2)						
12.Αγροτικής Ανάπτυξης	Αειφορικά Συστήματα Παραγωγής και Περιβάλλον στη Γεωργία		8	NAI	8	0	-	NAI
13. Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	Αειφορική Διαχείριση Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	2009	8	NAI	6	2	4	NAI

(1) Δεν κατατέθηκαν στοιχεία

(2) Ευρίσκεται σε αναστολή προκειμένου να μετατραπεί σε μονοτμηματικό

Πίνακας 2.8γ : Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (συνέχεια)

II. ΔΙΑΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ-ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΑ Π.Μ.Σ.

ΤΜΗΜΑ		ΤΙΤΛΟΣ ΠΜΣ	Τελευταία αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών (ακαδημαϊκό έτος)	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	Σύνολο πιστωτικών μονάδων (ECTS) για την απόκτηση πτυχίου	Αριθμός υποχρεωτικών μαθημάτων	Αριθμός μαθημάτων επιλογής	Αριθμός μαθημάτων επιλογής που προσφέρουν άλλα Τμήματα/ Ιδρύματα	Αριθμός μαθημάτων για τα οποία συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών
1. Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Δ.Π.Θ	α) σε συνεργασία με το Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος Δ.Π.Θ.	Υδραυλική Μηχανική	-	8	NAI	4	4	-	-
	β) σε συνεργασία με το Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος Δ.Π.Θ.	Νέα υλικά και τεχνολογίες στο σχεδιασμό από σπλισμένο σκυρόδεμα		8	NAI	4	4		
	γ) σε συνεργασία με το Τμήμα ΗΜ/ΜΥ Δ.Π.Θ. και το Τμήμα Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας	Οργάνωση και Διοίκηση Τεχνικών Συστημάτων	-	15	NAI	11	4	-	NAI
2. Τμήμα Νομικής Δ.Π.Θ σε σύμπραξη με το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Καβάλας		Σπουδές Νοτιοανατολικής Ευρώπης	2010	100 ώρες ετησίως	NAI			-	OXI
3. Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Δ.Π.Θ. σε συνεργασία με το Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας		«Άσκηση και Ποιότητα Ζωής» σε (4) τέσσερις κατευθύνσεις	2010	11	NAI	11		-	NAI

Πίνακας 2.8δ: Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (συνέχεια)

II. ΔΙΑΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ-ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΑ Π.Μ.Σ.

ΤΜΗΜΑ		ΤΙΤΛΟΣ ΠΜΣ	Τελευταία αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών (ακαδημαϊκό έτος)	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	Σύνολο πιστωτικών μονάδων (ECTS) για την απόκτηση πτυχίου	Αριθμός υποχρεωτικών μαθημάτων	Αριθμός μαθημάτων επιλογής	Αριθμός μαθημάτων επιλογής που προσφέρουν άλλα Τμήματα/Ιδρύματα	Αριθμός μαθημάτων για τα οποία συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών
4. Τμήμα Ιατρικής Δ.Π.Θ.	α) σε συνεργασία με την Ιατρική Σχολή, Φυσικό και Βιολογικό Τμήμα Ε.Κ.Π.Α., το Ιατρικό Τμήμα των Πανεπιστημίων Ιωαννίνων, Α.Π.Θ., Κρήτης , την Ελληνική Επιτροπή Ατομικής Ενέργειας, το Ε.ΚΕ.Φ.Ε Δημόκριτος	Ιατρική Φυσική – Ακτινοφυσική							
	β) σε σύμπραξη με τα Τμήματα Δημόσιας Υγιεινής και Νοσηλευτικής Α΄ του Τ.Ε.Ι. Αθήνας	Υγιεινή και Ασφάλεια της Εργασίας							
	γ) σε συνεργασία με το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Κρήτης	Κλινική Φαρμακολογία Θεραπευτική							
5. Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης του Δ.Π.Θ. σε συνεργασία με το Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Ε.Κ.Π.Α.		Συμβουλευτική Ψυχολογία και Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση, την Υγεία, την Εργασία		8	NAI	8	-	-	8

Πίνακας 2.8ε: Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (συνέχεια)

II. ΔΙΑΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ-ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΑ Π.Μ.Σ.

ΤΜΗΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΠΜΣ	Τελευταία αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών (ακαδημαϊκό έτος)	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	Σύνολο πιστωτικών μονάδων (ECTS) για την απόκτηση πτυχίου	Αριθμός υποχρεωτικών μαθημάτων	Αριθμός μαθημάτων επιλογής	Αριθμός μαθημάτων επιλογής που προσφέρουν άλλα Τμήματα/Ιδρύματα	Αριθμός μαθημάτων για τα οποία συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών
6. Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία Δ.Π.Θ. σε συνεργασία με το Τμ. Φιλοσοφίας του ΕΚΠΑ και το αντίστοιχο Τμ. του Παν. Αιγαίου. Σε αναστολή – Αίτημα στο ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ για τη λειτουργία του ως τμηματικό του Τ.Ε.Ε.Π.Η. Δ.Π.Θ.	Κοινωνικο-πολιτισμική εκπαίδευση και κατάρτιση εμψυχωτών	(1)	11/11	ΝΑΙ	11/11	-	-	9

(1) Ευρίσκεται σε αναστολή προκειμένου να μετατραπεί σε μονοτμηματικό

Πίνακας 2.9: Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών υπό έγκριση

ΤΜΗΜΑ		ΤΙΤΛΟΣ	Προτεινόμενος Αριθμός Εισακτέων
1. Τμήμα Ιατρικής		Αγγειακά εγκεφαλικά νοσήματα	25
		i. Ιατρική Απεικόνιση στην Οφθαλμολογία	20
		ii. Μεταπτυχιακή Ειδίκευση στη Ριнологία – Ρινοχειρουργική	20
		iii. Ιατρική του ύπνου	30
2. Τμήμα Ιατρικής Δ.Π.Θ. (Διατμηματικό)	α) με το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων	Μεθοδολογία της σύγχρονης αντιμετώπισης της νεφρικής ανεπάρκειας	20
	β) με το Τμήμα Ιατρικής ΕΚΠΑ	Ψυχιατροδικαστική	Συντονισμός ΕΚΠΑ
3. Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	με το Τμήμα Ιατρικής Δ.Π.Θ.	Μοριακές Βιοεπιστήμες – Εφαρμογές στην Υγεία	40
4. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης		Εκπαίδευση Στελεχών της Εκπαίδευσης	30
5. Τ.Ε.Ε.Π.Η.		Κοινωνικοπολιτισμική – Ενισχυτική Εκπαίδευση και Κατάρτιση Εμψυχωτών	30
6. Τμήμα Ιστορίας Εθνολογίας		i. Αρχαιο-Οστεολογία και Βιοϊστορία	20
		ii. Σπουδές στην Παλαιογραφία και στις Πηγές	20

Πίνακας 2.10. Εισερχόμενοι Φοιτητές προς τα Τμήματα του ΔΠΘ, ανά Χώρα στα πλαίσια του Προγράμματος ERASMUS.

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
ΑΓΓΛΙΑ		1		1						
ΓΑΛΛΙΑ	2	3	3	4	1	1		2	1	2
ΓΕΡΜΑΝΙΑ	2			1	2	3	1	2	1	2
ΙΤΑΛΙΑ	2	2			3				1	
ΙΣΠΑΝΙΑ	9	8	10	6	6	7	2	1	5	7
ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	2	1	2	2	2					
ΣΟΥΗΔΙΑ				1				1		
ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ	1	3	4	2		2				
ΒΕΛΓΙΟ		1	1				1			
ΠΟΛΩΝΙΑ	2	1	2	2	2	5	2	3	5	4
ΤΣΕΧΙΑ	3	3	3	4	3	3	2	2	2	1
ΟΛΛΑΝΔΙΑ	2	3	1		3	2				
ΣΛΟΒΑΚΙΑ				2	1		1			2
ΣΛΟΒΕΝΙΑ						2	5	4	6	
ΡΟΥΜΑΝΙΑ				2			5	3	3	4
ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ				2	4	3	11	4	3	3
ΟΥΓΓΑΡΙΑ					2	2	6	1	1	
ΤΟΥΡΚΙΑ									1	4
ΚΥΠΡΟΣ							2		1	2
Σύνολα	25	26	26	29	29	30	38	23	30	31

Πίνακας 2.11 Εξερχόμενα μέλη ΔΕΠ από τα Τμήματα του ΔΠΘ ανά Χώρα στα πλαίσια του Προγράμματος ERASMUS για τα έτη 2000-2010

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
ΑΓΓΛΙΑ			1	2	1	1	2	2	3	2
ΓΑΛΛΙΑ	2	2	5	1	3		1	6	2	2
ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ					4	2		2		
ΟΛΛΑΝΔΙΑ						1				
ΔΑΝΙΑ	1	1								
ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ	1	1	1	2	1	1	2		1	
ΣΟΥΗΔΙΑ				2			2			
ΝΟΡΒΗΓΙΑ				1		1	1			
ΓΕΡΜΑΝΙΑ	3	3	2	2	4	6	2	4	9	2
ΙΣΠΑΝΙΑ			3		2	4		1	1	
ΙΤΑΛΙΑ				1			1	1		1
ΟΥΓΓΑΡΙΑ								1		1
ΤΣΕΧΙΑ	1	1			1	2				
ΠΟΛΩΝΙΑ	2			1		1	1		1	
ΡΟΥΜΑΝΙΑ	1							3	1	1
ΚΥΠΡΟΣ		1						2	1	
ΤΟΥΡΚΙΑ								2		
ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ			1							1
Σύνολα	16	9	13	12	16	16	12	24	19	10

Πίνακας 2.12 Εισερχόμενοι Επιστήμονες-Διδάσκοντες προς τα Τμήματα του ΔΠΘ, ανά Χώρα στα πλαίσια του Προγράμματος ERASMUS για τα έτη 2000-2010

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
ΑΓΓΛΙΑ		1					2	3	2	
ΓΑΛΛΙΑ	2	2	1	1	2	2	3	8	2	
ΓΕΡΜΑΝΙΑ		2	1	3	1					1
ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ								1		
ΙΤΑΛΙΑ						3				
ΙΣΠΑΝΙΑ		2	1		1		1	1		1
ΙΡΛΑΝΔΙΑ	1									
ΤΣΕΧΙΑ	2	1				1		2		
ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ	1	1		2	3					
ΝΟΡΒΗΓΙΑ				1						
ΟΛΛΑΝΔΙΑ										
ΡΟΥΜΑΝΙΑ	3	4	7	3	3	3	3	2	1	
ΤΟΥΡΚΙΑ								1		1
ΣΛΟΒΑΚΙΑ									1	1
ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ							1	2	1	2
ΚΥΠΡΟΣ							1		1	
ΠΟΛΩΝΙΑ		1					1		1	2
Σύνολα	9	14	10	10	10	9	12	20	9	8

Πίνακας 2.13. Μετακινήσεις φοιτητών από και προς την Πολυτεχνική Σχολή στο πλαίσιο της ΙΑΣΤΕ για τα έτη 2001 - 2010.

ΕΤΟΣ	Ηλεκτρολ Μηχ/κών & Μηχ/κών Υπολογ.	Πολιτικών Μηχ/κών	Μηχ/κών Περιβάλ.	Αρχιτεκτ. Μηχ/κών	Μηχ/κών Παραγωγής & Διοίκησης	ΣΥΝΟΛΟ	ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
2001	12	6	6	-	-	24	7
2002	7	4	8	5	-	24	5
2003	6	1	5	5	-	17	1
2004	5	3	1	4	2	15	9
2005	8	7	2	4	3	24	9
2006	4	4	1	3	4	16	9
2007	8	6	2	6	1	23	12
2008	6	4	3	3	1	17	8
2009	2	2	1	1	1	7	8
2010	7	5	1	2	3	18	3
ΣΥΝΟΛΟ	65	42	30	33	15	185	71

Πίνακας 3.1α : Επιστημονικές Δημοσιεύσεις

ΤΜΗΜΑ	Χρονική Περίοδος	Βιβλία/ Μονογραφίες	Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλ- λογικούς τόμους	Άλλες εργασίες	Ανακοινώσεις σε επιστημο- νικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	Ανακοινώσεις σε επιστημονι- κά συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	Άλλα
1. Νομικής	2004-2008	101	254	75	52	54	92	94	86	60	-
2. Τ.Ε.Φ.Α.Α.	2004-2008	43	445	30	331	5	49	124	1.567	0	-
3. Ιστορίας και Εθνολογίας	2004-2008	18	28	14	2	22	23	6	3	4	-
4. Ελληνικής Φιλολογίας	2004-2008	11	43	24	42	19	15	18	37	16	-
5. Κοινωνικής Διοίκησης	2004-2008	4	12	2	6	-	20	2	8	8	-
6. Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	2004-2008	14	71	2	65	5	23	37	24	6	10
7. Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών	2008-2009	32	48	8	54	5	35	51	43	9	32
8. Πολιτικών Επιστημών	2009-2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. Διοίκησης Επιχειρήσεων	2009-2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. Πολιτικών Μηχανικών	2004-2009	12	156	6	259	19	6	19	16	16	22
11. Ηλεκτρολό- γων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	2004-2009		310		315						

Πίνακας 3.1β: Επιστημονικές Δημοσιεύσεις (συνέχεια)

ΤΜΗΜΑ	Χρονική Περίοδος	Βιβλία/ Μονογραφίες	Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλ- λογικούς τόμους	Άλλες εργασίες	Ανακοινώσεις σε επιστημο- νικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	Ανακοινώσεις σε επιστημονι- κά συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	Άλλα
12. Μηχανικών Περιβάλλοντος	2009	19	71	0	55	3	11	1	2	4	4
13. Αρχιτεκτό- νων Μηχανικών	2004-2008										
14. Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	2004-2008	17	84	-	185	11	7	14	-	-	-
15. Ιατρικής	2004-2008										
16. Π.Τ.Δ.Ε.	2004-2008	20	95	2	97	3	25	36	82	0	10
17. Τ.Ε.Ε.Π.Η.	2004-2008	8	31	3	34	7	26	10	24	11	10
18. Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	2004-2008	2	75	-	51	-	0	2	15	0	18
19. Αγροτικής Ανάπτυξης	2004-2008	2	91	13	87	50	7	21	81	4	3
20. Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	2004-2008	5	93	7	176	1	24	9	18	3	9

(1) Σύμφωνα με τα στοιχεία που περιλαμβάνονται στις εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης των Τμημάτων.

Πίνακας 3.2α: Ερευνητικό Έργο ⁽¹⁾

ΤΜΗΜΑ	Χρονική Περίοδος	Ετερο-αναφορές	Αναφορές ειδικού επιστημονικού τύπου	Βιβλιοκρισίες	Συμμετοχές σε συνέδρια επιστημονικών περιοδικών	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας	Βραβεία	Τιμητικοί Τίτλοι
1. Νομικής	2004-2008	3.276	711	22	113	94	366	-	-	-
2. Τ.Ε.Φ.Α.Α.	2004-2008	900	3	0	182	198	32	0	-	-
3. Ιστορίας και Εθνολογίας	2003-2007	-	-	-	-	4	21	-	-	Δεν έχουν συλλεχθεί όλες οι ετερο-αναφορές
4. Ελληνικής Φιλολογίας	2004-2008	267	16	24	19	5	19	0	3	1
5. Κοινωνικής Διοίκησης	2004-2008	448	393	13	30	27	122	0	-	-
6. Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	2004-2008	245	-	2	19	5	-	-	-	-
7. Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών	2004-2008	369	1	32	12	5	22	-	3	-
8. Πολιτικών Επιστημών	2009-2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. Διοίκησης Επιχειρήσεων	2009-2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. Πολιτικών Μηχανικών	2004-2009	1.055	2	0	44	8	13	1	8	5

Πίνακας 3.2β: Ερευνητικό Έργο (συνέχεια) ⁽¹⁾

ΤΜΗΜΑ	Χρονική Περίοδος	Ετερο-αναφορές	Αναφορές ειδικού επιστημονικού τύπου	Βιβλιοκρισίες	Συμμετοχές σε συνέδρια επιστημονικών περιοδικών	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας	Βραβεία	Τιμητικοί Τίτλοι
11. Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	2004-2009	2.018	11.492	-	-	-	-	-	-	-
12. Μηχανικών Περιβάλλοντος	Έως Ιούνιο 2010	4.915	297	376	33	14	7	1	-	3
13. Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	2004-2008									
14. Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	2004-2008	655	0	0	40	37	4	2	2	0
15. Ιατρικής	2004-2008									
16. Π.Τ.Δ.Ε.	2004-2008	505	-	1	153	35	14	-	-	1
17. Τ.Ε.Ε.Π.Η.	2004-2009	11	-	-	15	4	9	-	-	-
18. Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	2004-2008	2.421	220	21	10	10	14	12	4	0
19. Αγροτικής Ανάπτυξης	2004-2008	551	0	0	13	28	4	0	3	1
20. Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	2004-2008	232	-	-	45	26	5	-	-	-

(1) Σύμφωνα με τα στοιχεία που περιλαμβάνονται στις εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης των Τμημάτων.

Πίνακας 3.3 Πηγές και ποσά χρηματοδότησης έργων για το χρονικό διάστημα 2004 – 2009.

A/A	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	ΠΟΣΟ (σε €)
1.	Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II	37.169.166
2.	ΓΓΕΤ	4.316.373
3.	Κ.τ.Π.	2.215.825
4.	Κ.Π. INTERREG EQUAL	3.428.402
5.	ΑΛΛΑ Ε.Π.	603.562
6.	ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ	6.432.208
7.	ΔΩΡΕΕΣ	3.615.544
8.	ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	8.346.134
9.	ΔΗΜΟΣΙΟΙ ΦΟΡΕΙΣ	1.253.413
10.	Ο.Τ.Α.	2.943.231
11.	Ε.Τ.Α.Α. (ΤΣΜΕΔΕ)	7.992.574
12.	ΑΛΛΟΙ ΦΟΡΕΙΣ	135.446
13.	ΣΥΝΕΔΡΙΑ	373.894
ΣΥΝΟΛΟ		78.825.766

Πίνακας 4.1 Συνοπτικός Πίνακας Διοικητικού Προσωπικού Δ.Π.Θ. (στοιχεία Ιουλίου 2010)

Κατηγορία	Συνολικές Θέσεις	Πληρωμένες	Κενές	Αποχωρήσεις 2006-2010
Μόνιμο προσωπικό	326	194	132	80
ΙΔΑΧ (ΠΔ 164/2004)	120	117	3	7
Προσωποπαγής / προσωρινή θέση	(41) ⁽¹⁾	(41)	-	-
Με συμβάσεις ορισμένου χρόνου	-	9	-	-
ΣΥΝΟΛΟ	446⁽²⁾ (487)	320 (351)	135	87

⁽¹⁾ Προσωποπαγείς ή προσωρινές θέσεις οι οποίες με την αποχώρηση του υπαλλήλου δεν ανανεώνονται

⁽²⁾ Οι συνολικές θέσεις παρουσιάζονται σύμφωνα με το οργανόγραμμα του Πανεπιστημίου στο οποίο όμως δεν συμπεριλαμβάνονται οι γραμματείες των τμημάτων που ιδρύθηκαν μετά ???

Πίνακας 4.2α : Κεντρικές υπηρεσίες του ιδρύματος και αριθμός υπηρετούντων υπαλλήλων

	Υπηρεσίες	Αριθμός υπαλλήλων
	α) Διεύθυνση Διοικητικού	14
	1)Τμήμα Προσωπικού	8
	2)Τμήμα Γενικού Πρωτοκόλλου - Αρχείου	4
	3)Τμήμα Διοικητικής Μέριμνας	-
	4)Τμήμα Διοικητικού Ξάνθης	2
	5)Τμήμα Διοικητικού Αλεξανδρούπολης	1
	β) Διεύθυνση Ακαδημαϊκών Θεμάτων	5
	1)Τμήμα Προπτυχιακών Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας	1
	2)Τμήμα Μεταπτυχιακών Σπουδών και Έρευνας	1
	3)Τμήμα Ακαδημαϊκών Θεμάτων Ξάνθης	2
	4)Τμήμα Ακαδημαϊκών Θεμάτων Αλεξανδρούπολης (Δεν είναι στελεχωμένο)	0
	γ) Διεύθυνση Οικονομικής Διαχείρισης	15
	1)Τμήμα Προϋπολογισμού	1
	2)Τμήμα Δαπανών	9
	3)Τμήμα Προμηθειών	5
	4)Τμήμα Μισθοδοσίας	7
	5)Τμήμα Οικονομικής Διαχείρισης Ξάνθης	5
	6)Τμήμα Οικονομικής Διαχείρισης Αλεξανδρούπολης	3
	α) Διεύθυνση Προγραμματισμού και Ανάπτυξης	7
	1)Τμήμα Ανάπτυξης	1
	2)Τμήμα Διεθνών Σχέσεων	3
	3)Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων	1
	β)Διεύθυνση Τεχνικών Έργων	18
	1)Τμήμα Μελετών	5
	2)Τμήμα Διοικητικής Υποστήριξης	2

Πίνακας 4.2β : Κεντρικές υπηρεσίες του ιδρύματος και αριθμός υπηρετούντων υπαλλήλων (συνέχεια)

Υπηρεσίες		Αριθμός υπαλλήλων
	3)Τμήμα Εκτέλεσης Έργων	6
	4)Τμήμα Συντήρησης	3
	5)Τμήμα Τεχνικών Έργων Ξάνθης	17
	6)Τμήμα Τεχνικών Έργων Αλεξανδρούπολης	7
	γ) Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης	2
	1)Τμήμα Λειτουργίας και Συντήρησης Υπολογιστικών Συστημάτων	2
	2)Τμήμα Μηχανογράφησης	-
	3)Τμήμα Γραμματείας	-
	4)Αυτοτελές Γραφείο Μηχανοργάνωσης Ξάνθης	-
	5) Αυτοτελές Γραφείο Μηχανοργάνωσης Αλεξανδρούπολης	-
	6)Αυτοτελές Γραφείο Μηχανοργάνωσης Ορεστιάδας	-
	-Τμήμα Εκδόσεων (Τυπογραφείο)	3
	-Γραμματεία Συγκλήτου (επίπεδο Τμήματος)	3
	-Γραμματεία Πρυτανικού Συμβουλίου (επίπεδο Τμήματος)	3
	-Γραμματεία Νομικής Υπηρεσίας (επίπεδο Τμήματος)	3
	-Γραμματεία Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας (επίπεδο Τμήματος)	20
	-Γραμματεία Σχολής Επιστημών Αγωγής (ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ)	2
	-Γραμματεία Πολυτεχνικής Σχολής (ΞΑΝΘΗ)	3
	1) Νομικής (ιδρυτικό Π.Δ. 374/74), ΚΟΜΟΤΗΝΗ	6
	2) Τ.Ε.Φ.Α.Α. (ιδρυτικό Π.Δ. 465/83), ΚΟΜΟΤΗΝΗ	5
	3) Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας (ιδρυτικό Π.Δ. 365/93),ΚΟΜΟΤΗΝΗ	3
	4) Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης (ιδρυτικό 304/94), ΚΟΜΟΤΗΝΗ	4
	5) Τμήμα Ιστορίας Εθνολογίας (ιδρυτικό Π.Δ. 149/90), ΚΟΜΟΤΗΝΗ	4
	6) Τμήμα ΔΟΣΑ(ιδρυτικό Π.Δ. 208/99), ΚΟΜΟΤΗΝΗ	3
	7) Τμ. Γλώσ. Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων χωρών (Π.Δ. 90/2000), ΚΟΜΟΤΗΝΗ	3
	8) Τμήμα Πολιτικών Επιστημών (ιδρυτικό Π.Δ 21/2009), ΚΟΜΟΤΗΝΗ	3

Πίνακας 4.2 γ : Κεντρικές υπηρεσίες του ιδρύματος και αριθμός υπηρετούντων υπαλλήλων (συνέχεια)

	Υπηρεσίες	Αριθμός υπαλλήλων
	9) Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων (ιδρυτικό Π.Δ. 21/2009), ΚΟΜΟΤΗΝΗ	3
	10) Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών (ιδρυτικό Π.Δ. 375/74), ΞΑΝΘΗ	7
	11) Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (ιδρύθηκε με το Π.Δ. 671/75 και μετονομάστηκε με το Π.Δ. 266/93)	8
	12) Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος (ιδρυτικό Π.Δ. 365/93), ΞΑΝΘΗ	5
	13) Τμήμα Μηχανικών Παραγωγ. και Διοίκησης (Π.Δ. 90/2000) ΞΑΝΘΗ	6
	14) Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Π.Δ. 208/99)	6
	15) Τμήμα Ιατρικής (Ν.641/77), ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ	9
	16) Παιδαγωγικό Τμ. Δημοτικής Εκπ. (Ν.1268/82 άρθρο 46), ΑΛΕΞ/Η	6
	17) Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (Ν.1268/ 82 άρθ. 46 – μετονομάστηκε με το Π.Δ.139/2002) ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ	4
	18) Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής (Π.Δ. 208/99) ΑΛΕΞ/ΛΗ	5
	19) Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης (ιδρυτικό Π.Δ. 208/99) ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ	6
	20) Τμήμα Δασολογίας και Διαχ. Περιβαλ. και Φυσ. Πόρων (Π.Δ. 208/99)	3
	-Γραφείο Πρυτανείας	-
	-Γραφείο Κίνησης Αυτοκινήτων	6
	-Γραφείο Σταδιοδρομίας Φοιτητών	1
	Θέση Γραμματέα με το Ν. 3549/2007 (Προϊσταμένου Γραμματείας)	1
	Διεύθυνση Βιβλιοθήκης	-
	-Υπολογιστικό Κέντρο	10
	-Γραφείο Μισθώσεων	1
	-Υπηρεσία Δημοσιευμάτων	2
	-Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας Δ.Π.Θ.	1
	-Βιβλιοθήκη Πολυτεχνικής Σχολής	5
	-Βιβλιοθήκη Σχολής Επιστημών Αγωγής	3
	-Βιβλιοθήκη Τμημάτων Νομικής-Κοινωνικής Διοίκησης- ΔΟΣΑ	7
	-Βιβλιοθήκη Τμημάτων Ιστορίας Εθνολογίας και Παρευξενίων Χωρών	4
	-Βιβλιοθήκη Τ.ΕΦ.Α.Α	4
	-Βιβλιοθήκη Ιατρικής	4
	-Βιβλιοθήκη Τμημάτων Ορεστιάδας	3

Πίνακας 4.3 Κτιριακή υποδομή Τμημάτων στο ΔΠΘ (έτος 2010)

ΠΟΛΗ	Ακαδημαϊκή/Διοικητική Μονάδα	Εμβαδό χώρων (σε m ²)	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΚΟΜΟΤΗΝΗ	ΤΜΗΜΑΤΑ ΝΟΜΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ & Δ.Ο.Σ.Α.	32.171	Το τμήμα ΔΟΣΑ συστεγάζεται στο κτίριο της Νέας Νομικής
	ΤΜΗΜΑ ΤΕΦΑΑ	29.954	
	ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	3.959	
	ΤΜΗΜΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	1.918	
	ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	1.994	
	ΤΜΗΜΑ ΓΛΩΣΣΑΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ.& ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ	4.214	
	ΤΜΗΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	3.823	Συστεγάζονται στις Παλαιές Εγκαταστάσεις του ΤΕΦΑΑ
	ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ ⁽¹⁾	18,626	
	ΔΙΟΙΚΗΣΗ	5,812	
ΞΑΝΘΗ			
	ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	12.850	
	ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	16.500	
	ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	3.500	
	ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	2.471	
	ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	3.600	
	ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ	16.248	
	ΔΙΟΙΚΗΣΗ	4.942	
ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ	Ενοικιαζόμενοι χώροι για γραφεία & εργαστήρια		
	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ⁽²⁾	14.783	
	ΤΜΗΜΑ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ	7.247	
	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	3.584	
	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	3.584	
ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ	1.848	
	ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣ. ΠΟΡΩΝ	2.759	Τα δύο τμήματα της Ορεστιάδας συστεγάζονται
ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ	ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ	2.544	
ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΕΜΒΑΔΟΝ (σε m²).		174.517	

⁽¹⁾ Δεν λαμβάνονται υπόψη οι ενοικιαζόμενοι χώροι για την στέγαση φοιτητών

⁽²⁾ Δεν αναγράφονται οι σημαντικού εμβαδού χρησιμοποιούμενοι χώροι και από το παρακείμενο Γ.Π.Ν. Αλεξ/πολης

Πίνακας 4.4 Συγκεντρωτικά Οικονομικά Στοιχεία ⁽¹⁾ για τα έτη 2004 - 2010

	ΓΕΝΙΚΕΣ (ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΕΣ) ΔΑΠΑΝΕΣ				ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ			
	Τακτικός προϋπολογισμός				Εθνικοί Πόροι		Ευρωπαϊκά Προγράμματα (ΠΕΠ)	
ΕΤΟΣ	Χρηματοδότηση	Λειτουργικές Δαπάνες	Δαπάνες Σίτισης	Μισθοδοσία Συμ.ΠΔ/407	Χρηματοδότηση	Απορρόφηση	Χρηματοδότηση	Απορρόφηση
2004	11.940.000	11.778.897	2.241.660	1.100.000	12.132.252	11.590.322	4.411.642	3.515.837
2005	13.000.000,	12.957.632	2.428.379	3.100.000	4.438.570	7.464.898 ⁽³⁾	5.400.000	6.299.703 ⁽³⁾
2006	13.900.000	13.813.010	1.810.717	3.200.000	13.940.498	11.007.436	6.671.763	7.035.878 ⁽³⁾
2007	15.070.000	12.037.472	1.953.119	3.300.000	6.049.467	10.589.443 ⁽³⁾	4.642.943	4.601.466 ⁽³⁾
2008	15.215.000	12.448.854	1.852.758	2.200.000	11.416.191	11.250.871	341.231	487.719 ⁽³⁾
2009	15.800.000	13.760.799	2.302.985	2.500.000	6.998.103	4.997.890	-	-
2010	14.130.000	8.318.999 ⁽²⁾	1.489.000 ⁽²⁾	1.983.387	6.295.923 ⁽²⁾	1.990.341 ⁽²⁾	-	153.270 ⁽³⁾
ΣΥΝΟΛΟ	99.055.000	85.115.663	14.078.618	17.383.387	61.271.004	58.891.201⁽³⁾	21.467.580	22.093.875

⁽¹⁾ Δεν περιλαμβάνονται οικονομικά στοιχεία από έργα τα οποία διαχειρίσθηκε ο ΕΛΚΕ

⁽²⁾ μέχρι 31-7-2010

⁽³⁾ Από χρηματοδότηση προηγούμενων ετών

⁽⁴⁾ Από τον 9/2005 το ποσό αφορά στο κόστος σίτισης που βαρύνει τον προϋπολογισμό του ΔΠΘ χωρίς την πρόσθετη επιχορήγηση του ΥΠΔΜΘ προς το ΕΙΝ για την σίτιση των οικοτρόφων φοιτητών για την οποία το πανεπιστήμιο δεν διαθέτει σχετικά στοιχεία.

Πίνακας 4.5 Αναλυτικές Δαπάνες Τακτικού Προϋπολογισμού (πλην μισθοδοσίας) για τα έτη 2004-2010

Αναλυτικές Δαπάνες Τακτικού Προϋπολογισμού (πλην μισθοδοσίας) (σε €)							
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	ΣΥΝΟΛΑ
ΕΡΓΟΛΑΒΙΕΣ ΦΥΛΑΞΗΣ, ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ & ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ	3.463.276	3.765.810	4.266.234	2.650.459	2.980.724	3.855.953	20.982.457
ΣΙΤΙΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	2.241.660	2.428.380	1.810.718	1.953.120	1.852.758	2.302.986	12.589.622
ΝΟΣΗΛΕΙΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ & ΦΟΙΤΗΤΩΝ	943.396	1.059.041	1.172.272	1.197.568	315.157	247.672	4.935.105
ΜΙΣΘΩΜΑΤΑ ΣΤΕΓΑΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1.197.792	2.198.064	1.564.855	1.569.335	1.562.071	1.461.443	9.553.559
ΜΙΣΘΩΜΑΤΑ ΚΤΙΡΙΩΝ	299.778	314.014	377.943	224.638	152.350	162.716	1.531.440
ΜΙΣΘΩΜΑΤΑ ΜΕΤΑΦ. ΜΕΣΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	609.660	727.999	700.691	906.487	763.212	640.092	4.348.142
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	704.661	795.348	918.954	370.176	358.117	608.779	3.756.034
ΥΔΡΕΥΣΗ-ΑΡΔΕΥΣΗ	78.788	152.380	89.719	77.751	55.699	70.032	524.368
ΦΩΤΙΣΜΟΣ	739.957	899.925	1.049.873	949.160	1.315.723	1.241.656	6.196.294
ΚΑΥΣΙΜΑ	523.553	576.513	686.109	757.589	907.823	757.601	4.209.188
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ	178.032	118.548	98.975	149.379	272.351	248.337	1.065.622
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΞΟΔΑ ΤΜΗΜΑΤΩΝ & ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ	608.840	799.329	629.923	1.197.148	1.286.108	6.086.044 ⁽¹⁾	6.442.392
ΑΣΦΑΛΙΣΤΡΑ	82.518	77.475	58.725	52.785	105.089	108.440	485.032
ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ	66.000	52.000	57.832	66.100	89.500	76.600	408.032
ΕΞΟΔΑ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΔΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	103.259	107.081	148.049	44.675	92.433	23.002	518.499

Πίνακας 4.5 Αναλυτικές Δαπάνες Τακτικού Προϋπολογισμού (πλην μισθοδοσίας) για τα έτη 2004-2010 (συνέχεια)

Αναλυτικές Δαπάνες Τακτικού Προϋπολογισμού (πλην μισθοδοσίας) (σε €)							
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	ΣΥΝΟΛΑ
ΑΜΟΙΒΕΣ ΝΟΜΙΚΩΝ & ΣΥΓΓΡΑΦΕΩΝ	88.211	107.735	105.803	99.720	50.740	81.324	533.533
ΥΠΕΡΩΡΙΕΣ ΜΟΝΙΜΩΝ & ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΩΝ	36.779	42.906	85.433	83.654	161.247	183.823	593.841
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΓΙΑ ΑΓΟΡΑ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ ΣΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ (ΑΡΘΡ.9 ΠΑΡ.4. Ν.2085/92)	0	0	103.915	3.411	149.997	377.657	634.980
ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΓΡΑΦ.ΥΛΗΣ, ΦΩΤ/ΟΥ ΧΑΡΤΙΟΥ, ΕΙΔΩΝ ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ	253.447	259.787	218.747	188.512	163.074	189.476	1.273.042
ΟΔΟΙΠΟΡΙΚΑ ΚΑΙ ΑΠΟΖΗΜΙΩΣΗ	430.182	220.442	264.582	255.119	251.279	284.215	1.705.819
ΔΙΠΛΕΣ ΑΠΟΔΟΧΕΣ & ΑΠΟΖΗΜ. ΜΕΤΑΠΤΥΧ. ΦΟΙΤΗΤΩΝ	257.080	290.617	302.445	330.595	252.996	335.211	1.768.945
ΕΚΤΥΠΩΣΕΙΣ - ΕΚΔΟΣΕΙΣ- ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	338.285	313.314	368.752	270.088	466.818	288.107	2.045.363
ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΚΤΙΡΙΩΝ- Μ.Μ. & ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ	346.616	303.037	247.147	345.446	370.081	461.148	2.073.475
ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΞΟΔΑ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ	814.578	573.298	579.580	636.677	1.011.925	1.096.764	4.712.822
ΣΥΝΟΛΑ	14.406.348	16.183.043	15.907.273	14.379.592	14.987.270	17.024.078	92.887.605

⁽¹⁾ περιλαμβάνονται και δαπάνες διαγωνισμών εξοπλισμού σε εξέλιξη

Πίνακας 4.6 Αριθμός τόμων και τίτλων στις βιβλιοθήκες του ΔΠΘ

Βιβλιοθήκες ΔΠΘ	Αριθμός τόμων	Αριθμός τίτλων
Α.Α.Δ. (Ορεστιάδα)	2.607	1.781
Ελ.Φιλολογίας	4.474	3.225
Επ.Αγωγής	16.693	10.087
Ιατρικής	12.170	6.877
Ιστ.Εθνολογίας	16.480	11.415
Νομικής	63.810	35.762
Παρευξεινίων	4.617	2.680
ΠΣ	50.287	34.125
ΤΕΦΑΑ	10.413	5.596
Σύνολο	181.551	111.548

Πίνακας 5.1 Κτιριακή υποδομή φοιτητικής μέριμνας στο ΔΠΘ (έτος 2010)

ΠΟΛΗ	Ακαδημαϊκή Μονάδα	Εμβαδό χώρων (σε m ²)	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΚΟΜΟΤΗΝΗ	Φοιτητικές κατοικίες στην παν/πολη Κομοτηνής	12.863 13.469 ⁽¹⁾	Πρόβλεψη ΣΔΙΤ
	Εστιάτοριο	3.200	
	Γενικοί χώροι προς χρήση από τους φοιτητές	2.563	
ΞΑΝΘΗ			
	Φοιτητικές κατοικίες στην παν/πολη Ξάνθης - (Κιμμέρια)	11.980 13.937 ⁽¹⁾	
	Εστιάτοριο	1.076	
	Γενικοί χώροι προς χρήση από τους φοιτητές	2.692	
	Κατοικίες μετ/χιακών φοιτητών (Εκτενεπόλ)	35	
ΑΛΕΞ/ΤΠΗ			
	Φοιτητικές κατοικίες στην παν/πολη Αλεξ/πολης	12.468 ⁽¹⁾	Πρόβλεψη ΣΔΙΤ
	Εστιάτοριο	3.232 ⁽¹⁾	
ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ			
	Φοιτητικές κατοικίες στην Ορεστιάδα	2.040 3.605 ⁽¹⁾	
	Εστιάτοριο/κυλικείο /μαγειρείο	504	
ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΕΜΒΑΔΟΝ (σε m ²)		58.142 ⁽¹⁾	

⁽¹⁾ Συνολικό εμβαδόν μετά την κατασκευή των νέων φοιτητικών εστιών και εστιατορίων

Πίνακας 5.2 Ποσοστά φοιτητών υποστηριζόμενων από την υπηρεσία φοιτητικής μέριμνας (ακαδημαϊκό έτος 2009-2010)

ΠΟΛΗ	Παροχή	Αριθμός φοιτητών	Ποσοστό % επί των (ενεργών) φοιτητών	Πρόσθετες κλίνες (ΣΔΙΤ) ⁽¹⁾	Σύνολο ιδιόκτητων κλινών ⁽²⁾	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΚΟΜΟΤΗΝΗ	Δωρεάν σίτιση	2728	43.23			700 οικότροφοι & 2028 εξωτερικοί
	Δωρεάν στέγαση	780	12.36	400 ⁽¹⁾	1100	700 σε εστίες & 80 σε μισθωμένες κλίνες
	Δωρεάν λεωφορεία ανά εβδομάδα ⁽³⁾	387	100			
ΞΑΝΘΗ						
	Δωρεά σίτιση	828	35.89			592 οικότροφοι & 236 εξωτερικοί
	Δωρεάν στέγαση	627	27.17	100 ⁽¹⁾	727	592 προπτυχιακοί & 35 μεταπτυχιακοί
	Δωρεάν λεωφορεία ανά εβδομάδα ⁽³⁾	424	100			
	Μετ/χιακών φοιτητών (Εκτενεπόλ)					
ΑΛΕΞ/ΤΠΗ						
	Δωρεά σίτιση	1398	56.87			Οικότροφοι & εξωτερικοί
	Δωρεάν στέγαση	240	9.76	400 ⁽¹⁾	400	σε μισθωμένες κλίνες
	Δωρεάν λεωφορεία ανά εβδομάδα ⁽³⁾	242	100			
ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ						
	Δωρεά σίτιση	289	39.15			Οικότροφοι & εξωτερικοί
	Δωρεάν στέγαση	109	14.76	80 ⁽¹⁾	165	85 σε εστίες & 24 σε μισθωμένες κλίνες
	Δωρεάν λεωφορεία ανά εβδομάδα ⁽³⁾	-	-			

⁽¹⁾ Πρόσθετες κλίνες με την κατασκευή των νέων φοιτητικών εστιών και εστιατορίων μέσω ΣΔΙΤ

⁽²⁾ Σύνολο ιδιόκτητων κλινών του Πανεπιστημίου μετά την κατασκευή των νέων φοιτητικών εστιών

⁽³⁾ Αριθμός εβδομαδιαίων δρομολογίων για την δωρεάν μετακίνηση των φοιτητών

Σύνολο στεγαζομένων δωρεάν 1756

Σύνολο δικαιούχων δωρεάν σίτισης 5243

Πίνακας 5.3 Ποσά που διατέθηκαν για τη Φοιτητική Μείριμνα (σε Μ€) για το χρονικό διάστημα 2006-2010

Ακαδημαϊκό Έτος	Στέγαση ⁽¹⁾	Σίτιση ⁽²⁾	Μεταφορά
2006-2007	1.569	1.953	0.907
2007-2008	1.562	1.852	0.763
2008-2009	1.461	2.303	0.640
2009-2010 ⁽³⁾	1.009	1.489	0.554
ΣΥΝΟΛΟ	5.601	7.597	2.864

⁽¹⁾ Τα ποσά αφορούν στην επιπλέον δαπάνη του πανεπιστημίου για τους ενοικιαζόμενους χώρους, χωρίς να συνυπολογίζεται το κόστος συντήρησης και η τεκμαρτή δαπάνη των ιδιοκτητών από το πανεπιστήμιο εστών.

⁽²⁾ Από τον 9/2005 το ποσό αφορά στο κόστος σίτισης που βαρύνει τον προϋπολογισμό του ΔΠΘ χωρίς την πρόσθετη επιχορήγηση του ΥΠΔΜΘ προς το ΕΙΝ για την σίτιση των οικοτρόφων φοιτητών

⁽³⁾ μέχρι την 31-7-2010

Πίνακας 6.1 Επισκέψεις στους δικτυακούς τόπους του γραφείου Διασύνδεσης

ΕΤΟΣ	ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ
2007	440.000
2008	980.000
2009	1.640.000
2010 (Α' ΕΞΑΜΗΝΟ)	1.200.000

Πίνακας 6.2 Αριθμός ερωτημάτων που απαντήθηκαν από το γραφείο διασύνδεσης

ΕΤΟΣ	ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ
2007	1.200
2008	1.400
2009	1.700
2010 (Α' ΕΞΑΜΗΝΟ)	1.000



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Παραρτήματα

Αύγουστος 2010



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Παράρτημα Ι

**ΕΠΙΤΕΥΓΜΑΤΑ, ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ, ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ &
ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ Δ.Π.Θ.**

Αύγουστος 2010

A.1 ΓΕΝΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ

Στο παράρτημα Α συμπεριλαμβάνονται στοιχεία από τις Εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης των ακαδημαϊκών μονάδων (τμημάτων) σχετικά με '

ΕΠΙΤΕΥΓΜΑΤΑ, ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ, ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ & ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ'.

Στη φάση αυτή η ΜΟΔΙΠ χωρίς να υιοθετεί πλήρως τα αναγραφόμενα στις Εκθέσεις αυτές παραθέτει επιλεγμένα τα βασικά στοιχεία χωρίς δικό της επιμέρους σχολιασμό και κρίση, τα λαμβάνει όμως υπόψη της στα συμπεράσματα της παρούσας (κεφάλαιο 6). Είναι χαρακτηριστικές οι περιπτώσεις ακαδημαϊκή μονάδος, ο πρόεδρος της οποίας είχε το τεύχος της Έκθεσης Εξωτερικών αξιολογητών αρκετούς μήνες (ξεχασμένο;) χωρίς να το έχει γνωστοποιήσει τόσο στη ΜΟΔΙΠ όσο και στο Πανεπιστήμιο προκειμένου να λάβουν γνώση. Πιστεύουμε ότι θα πρέπει στη συνέχεια και με βάση τα στοιχεία των εκθέσεων να υπάρξει μία κριτική θεώρηση όλων των μέχρι σήμερα στοιχείων η οποία σε συνεργασία με την Διοίκηση και τις ακαδημαϊκές μονάδες να συνεισφέρει στο ζητούμενο. Παράλληλα πλαίσιο της συνεχιζόμενης διαδικασίας συλλογής, επεξεργασίας και αξιολόγησης των επί μέρους στοιχείων και προκειμένου να είναι γόνιμη η όλη προσπάθεια οφείλεται συνεχής διάλογος - επικοινωνία μεταξύ ΜΟΔΙΠ και τμημάτων (κυρίως) σε ουσιαστικό επίπεδο.

A2. Στοιχεία από τις εκθέσεις αξιολόγησης των τμημάτων

A2.1 Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών .

Σκοπός του Τμήματος είναι η καλλιέργεια και προαγωγή της επιστήμης και τεχνολογίας του Πολιτικού Μηχανικού μέσα από την παραγωγή και μετάδοση γνώσης, τη διεξαγωγή επιστημονικής και τεχνολογικής έρευνας για την κατάρτιση επιστημόνων ικανών να αναλάβουν τον υπολογισμό, τη μελέτη, τη συντήρηση και κατασκευή συνήθων αλλά και εξειδικευμένων, μικρών ή μεγάλων τεχνικών έργων απαραίτητων για την ανάπτυξη της χώρας, τη βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης του πληθυσμού της, την εκμετάλλευση του φυσικού της πλούτου κ.λπ. σε συνδυασμό πάντοτε με την καλλιέργεια αισθήματος υψηλής κοινωνικής και πολιτικής ευθύνης, την παροχή υπηρεσιών προς το δημόσιο και τους ιδιώτες, και γενικότερα τη συμμετοχή στην παραγωγική και αναπτυξιακή διαδικασία της χώρας.

Θετικά σημεία:

- Τα επαγγελματικά δικαιώματα των Πολιτικών Μηχανικών ορίζονται από τον Ν. 4663/1930 (Φ.Ε.Κ. 149Α), καθώς και από άλλα μεταγενέστερα διατάγματα. Οι απόφοιτοι του Τμήματος εγγράφονται στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας (Τ.Ε.Ε.).
- Οι απόφοιτοι των Τμημάτων Πολιτικών Μηχανικών μετά το πέρας των βασικών σπουδών τους είναι οι αρμόδιοι επιστήμονες που ασχολούνται με τη μελέτη και κατασκευή δομοστατικών, υδραυλικών, συγκοινωνιακών καθώς και γεωτεχνικών έργων. Οι διπλωματούχοι αποκτούν άδεια ασκήσεως επαγγέλματος από το Τ.Ε.Ε. (Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος) μετά από εξετάσεις, σύμφωνα με το Φ.Ε.Κ. 149Α 9/5/1936.
- Περίπου 30% των φοιτητών αποφοιτούν σε 5 χρόνια, 40% σε 6-7 χρόνια και το υπόλοιπο 30% σε 8 και πάνω χρόνια.
- Οι δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι πολυπληθείς, σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια διεθνούς και υψηλής στάθμης. Η πληθώρα των ερευνητικών προγραμμάτων (ανταγωνιστικού χαρακτήρα) που εκπονήθηκαν από το Τμήμα, μαρτυρούν την αναγνώριση της επιστημονικής γνώσης από την παραγωγή.
- Το Τμήμα έχει συμμετάσχει ή ηγηθεί στην εκπόνηση πολλών διεθνών Ερευνητικών Προγραμμάτων. Η κινητικότητα φοιτητών γίνεται τόσο με αξιοποίηση των ευρωπαϊκών δυνατοτήτων (Erasmus κ.λπ.), αλλά και με συστηματική πρόσκληση των μελών ΔΕΠ σε Διεθνή Συνέδρια και συναντήσεις.

Αρνητικά σημεία:

- Το Γραφείο Διασύνδεσης αποτελεί καινοτόμο πρωτοβουλία, έχει συμβάλλει καθοριστικά στην πρακτική άσκηση και την επαγγελματική αποκατάσταση πολλών φοιτητών και η λειτουργία του πρέπει να ενδυναμωθεί και να επεκταθεί.

Ελλείψεις Υποδομών:

- Οι περισσότεροι χώροι των εργαστηριακών δοκιμών και αναλύσεων, αυτή τη στιγμή, βρίσκονται εκτός του campus και είναι, προσωρινά, διάσπαρτοι στην πόλη. Εντός campus βρίσκονται μόνο τα εργαστήρια του Τομέα Υδραυλικών Έργων και των Μεταλλικών Κατασκευών. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να υπάρχει κακή επικοινωνία

και απώλεια χρόνου τόσο για τους φοιτητές όσο και για τους διδάσκοντες. Βεβαίως, κατασκευάζονται καινούργια εργαστήρια στο χώρο της Πανεπιστημιούπολης.

Επάρκεια Προσωπικού:

- Η αναλογία μελών ΔΕΠ - φοιτητών στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΔΠΘ είναι 1:18, έναντι αναλογίας 1:11 για το ΑΠΘ και 1:13 για το ΕΜΠ, δηλαδή ανά διδάσκοντα αντιστοιχούν τουλάχιστον 50% περισσότεροι φοιτητές σε σχέση με το ΑΠΘ και το ΕΜΠ με προφανείς αρνητικές επιπτώσεις στην παρεχόμενη ποιότητα γνώσης, αλλά και στο φόρτο των διδασκόντων. Συνεπώς, για να μπορέσει να προσεγγισθεί η αναλογία που υπάρχει στο ΕΜΠ και στο ΑΠΘ, θα πρέπει στην προσεχή τετραετία να δοθούν στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΔΠΘ νέες θέσεις τουλάχιστον σε ποσοστό 50% των υπαρχουσών, δηλαδή 24 θέσεις ΔΕΠ.
- Σήμερα στο ΤΠΜ υπηρετούν 41 μέλη ΕΤΕΠ (πρώην ΕΔΤΠ) έναντι 80 οργανικών θέσεων.

Γενικά Σχόλια - Προτάσεις:

Το ΤΠΜ χρειάζεται να αναπτύξει τη βούληση να προσαρμοσθεί στις νέες απαιτήσεις της παραγωγής, της οικονομίας και της κοινωνίας και να θέσει ως βασικούς άξονες ανάπτυξης τα εξής:

- 1) Αναβάθμιση των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών σύμφωνα με τα διεθνώς κρατούντα, υιοθετώντας πρακτικές των πιο καταξιωμένων διεθνώς πανεπιστημίων.
- 2) Καλύτερη οργάνωση των μαθημάτων και των εργαστηρίων.
- 3) Εισαγωγή νέων μαθημάτων, πέρα από το κλασικό (και πεπαλαιωμένο) αντικείμενο του Πολιτικού Μηχανικού.
- 4) Περαιτέρω σύνδεση με την αγορά εργασίας, για την ευκολότερη απορρόφηση των αποφοίτων μας.
- 5) Περαιτέρω ανάπτυξη της έρευνας, τόσο της εφαρμοσμένης όσο και της πρωτότυπης.
- 6) Μεγαλύτερη επαφή με την κοινωνία, τόσο σε τοπικό όσο και σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- 7) Ανετότερη διαβίωση των φοιτητών μας (το σύνολο σχεδόν των οποίων προέρχεται από περιοχές εκτός Ξάνθης).
- 8) Εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης, ώστε να υπάρχει άμεση πρόσβαση στη νέα γνώση.
- 9) Εξοπλισμός με Η/Υ και σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας.

Προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

- 1) Ανάληψη πρωτοβουλιών για την πλήρη εναρμόνιση στις απαιτήσεις της εποχής της κοινωνίας της πληροφορίας.
- 2) Αναβάθμιση του υπηρετούντος ανθρώπινου δυναμικού.
- 3) Πρόσληψη νέου προσωπικού σε τεχνολογικές και επιστημονικές περιοχές αιχμής.
- 4) Οργάνωση και συστηματοποίηση της εκπονούμενης έρευνας.

- 5) Ενθάρρυνση και υποστήριξη της δημιουργίας ανοιχτών διαύλων συνεργασίας με τις τοπικές κοινωνίες (δήμους, νομαρχίες, επιμελητήρια, πολιτικούς φορείς, Περιφέρεια, λαογραφικούς φορείς), με εθνικούς φορείς (Υπουργεία, Δημόσιους Οργανισμούς), με διεθνείς φορείς (Ευρωπαϊκή Ένωση, Διεθνείς Οργανισμούς κ.λπ.).

Προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία

- 1) Βελτίωση της υλικο-τεχνικής υποδομής και των βιβλιοθηκών.
- 2) Νέες εγκαταστάσεις (αίθουσες - εργαστήρια), καθόσον οι υπάρχουσες είναι και ανεπαρκείς και πεπαλαιωμένες. Είναι αδύνατη η ποιοτική αναβάθμιση του Τμήματος χωρίς ταχεία ολοκλήρωση των νέων εγκαταστάσεων του Τμήματος στην Πανεπιστημιούπολη Κιμμερίων.
- 3) Βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης των φοιτητών. Εκτιμάται ότι, για να μην επιβαρύνεται δυσανάλογα η μέση ελληνική οικογένεια, θα πρέπει στο τέλος του τετραετούς προγραμματισμού να εξασφαλίζονται για κάθε 100 εισαγόμενους φοιτητές τουλάχιστον 50 κρεβάτια στις φοιτητικές εστίες.
- 4) Αύξηση άμεσα και κατακόρυφα του αριθμού των μελών ΔΕΠ. Δεν μπορεί η πολιτεία να ζητά από το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΔΠΘ να εκπαιδεύει περίπου ίδιο αριθμό φοιτητών με το ΑΠΘ και το ΕΜΠ, παρέχοντας στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΔΠΘ το 1/2 των διδασκόντων και το 1/3 του κτιριακού και λοιπού εξοπλισμού ως προς το ΑΠΘ και το ΕΜΠ.

A2.2 Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

Αποστολή του τμήματος, σύμφωνα με τα Φ.Ε.Κ. ίδρυσής και μετονομασίας του, είναι "Η κατάρτιση μηχανικών, οι οποίοι ασχολούνται με τη μελέτη και κατασκευή συστημάτων για την παραγωγή, μεταφορά, διανομή, αποθήκευση, επεξεργασία, έλεγχο και χρησιμοποίηση ενέργειας και πληροφορίας".

Θετικά σημεία:

Προπτυχιακές Σπουδές.

- Η φιλοσοφία που ακολουθείται από το Τμήμα μας και τα άλλα τρία αντίστοιχα Ελληνικά Τμήματα είναι αυτή των καλών Κεντρο-Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων του "ενιαίου και αδιάσπαστου πενταετούς κύκλου σπουδών", που οδηγεί απευθείας σε πτυχίο επιπέδου Master, ενώ ταυτόχρονα παρέχει το απαραίτητο υπόβαθρο γνώσεων για την απόκτηση "άδειας εξάσκησης επαγγέλματος Μηχανικού (Professional Engineering)".
- Το Τμήμα συμβαδίζει με τα αντίστοιχα Ελληνικά τμήματα Η.Μ.&Μ.Υ. στην οριοθέτηση ενός βασικού κορμού των πέντε (5) πρώτων εξαμήνων και κατευθύνσεις διάρκειας τεσσάρων (4) εξαμήνων, ενώ το δέκατο εξάμηνο αφιερώνεται στην εκπόνηση μιας συνθετικής Διπλωματικής Εργασίας που κατά προτίμηση να εμπεριέχει στοιχεία καινοτομίας.

Μεταπτυχιακές Σπουδές. 3Το Τμήμα Η.Μ.&Μ.Υ. έχει να επιδείξει σημαντικότερη δραστηριότητα στον τομέα της οργάνωσης νέων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων καθώς και με την συμμετοχή του σε Διατμηματικά /Δια-ιδρυματικά Μεταπτυχιακά προγράμματα που καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα ειδικοτήτων. Το Τμήμα εκμεταλλεύτηκε στο έπακρο τις νέες δυνατότητες που προσέφερε ο νέος Νόμος για τις μεταπτυχιακές σπουδές στην χώρα και τα Προγράμματα ΕΠΕΑΕΚ Ι και ΙΙ και στάθηκε πρωτοπόρο στην προσπάθεια αυτή της ανανέωσης και εκσυγχρονισμού.

- Το ΠΜΣ έχει λειτουργήσει από το 1992 με διεθνείς προδιαγραφές σε ότι αφορά την κρίσιμη μάζα εμπείρων ερευνητών ή τις διεθνείς συνεργασίες και έχει να επιδείξει άριστη σταδιοδρομία των αποφοίτων του. Το διατμηματικό πρόγραμμα επιχειρεί να συνδέσει την τεχνολογική κατάρτιση με την οικονομία και τις τεχνικές διαχείρισης των πόρων. Απαιτείται όμως να υιοθετηθούν μόνιμες διαδικασίες παρακολούθησης των βασικών δεικτών λειτουργίας και αποτελεσματικότητας που θα επιτρέψουν την περιοδική στοχοθέτηση που θα οδηγήσει στην έτι περαιτέρω βελτίωση της ποιότητας κα της αποτελεσματικότητας των ΠΜΣ.
- Τα ΠΜΣ ανταποκρίθηκαν θετικά στους στόχους του Τμήματος για την αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και στις προσδοκίες της κοινωνίας με το να δημιουργήσουν άριστα καταρτισμένους αποφοίτους που θα στελεχώσουν ΑΕΙ, ΤΕΙ, Ερευνητικά Ινστιτούτα, Υπηρεσίες Υγείας, Νοσοκομεία και Τεχνολογικές Βιομηχανίες και που θα μπορούν να συμβάλλουν στην ανάπτυξη νέων προσεγγίσεων για τα ανθρώπινα νοσήματα. Η τοπική κοινωνία επίσης ωφελήθηκε από τα συγκεκριμένα προγράμματα μέσω επιμορφωτικών διαλέξεων, συνεδρίων, ημερίδων αλλά και ανταπέδωσε τα οφέλη πίσω στο Τμήμα υπό την μορφή υποτροφιών μέσω κληροδοτημάτων τις οποίες διεκδικούν φοιτητές των προγραμμάτων.

Ερευνητικό Έργο.

Το Τμήμα έχει σημαντική συνεισφορά στα ερευνητικά δρώμενα της Χώρας και του Εξωτερικού. Η συνεισφορά του κρίνεται με βάση τρία διακριτά κριτήρια:

- 1) την παραγωγή ερευνητικών αποτελεσμάτων σε επίπεδο δημοσιεύσεων, η οποία με τη σειρά της κρίνεται από τις αντίστοιχες ετεροαναφορές και την ποιότητα του δημοσιευμένου έργου. Όπως φαίνεται συνοπτικά στον Πίνακα 5-1 το Τμήμα έχει δημοσιεύσει και παρουσιάσει περισσότερα από 625 άρθρα σε διεθνή συνέδρια και περιοδικά, την τελευταία πενταετία. Αντίστοιχα, οι ετεροαναφορές των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ξεπερνούν τις 1900, με βάση τον αριθμό μελών ΔΕΠ που ανταποκρίθηκαν στο κάλεσμα αξιολόγησης. Με βάση τα στοιχεία που είναι διαθέσιμα στο Διαδίκτυο, ο αριθμός αναφορών που αντιστοιχεί σε όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι περίπου 11500. Το Τμήμα έχει προσανατολιστεί στην ποιοτική αξιολόγηση και έχει καθιερώσει αυστηρά κριτήρια στην αξιολόγηση της έρευνας και του δημοσιευμένου έργου. Με βάση αυτές τις αρχές, το Τμήμα διακρίνει τα αναγνωρισμένου κύρους περιοδικά και συνέδρια και αποδέχεται μόνον αυτά ως έγκυρες δημοσιεύσεις.
- 2) την προαγωγή της εφαρμοσμένης έρευνας, η οποία είναι αξιοποιήσιμη από Διεθνείς Οργανισμούς, και παραγωγικούς φορείς της Ελλάδας και του Εξωτερικού. Το Τμήμα συμμετείχε σε συνεργασίες για την παραγωγή ερευνητικών προϊόντων με εταιρίες όπως η Ελληνική Αεροπορική Βιομηχανία, η SUNLIGHT, η ΔΕΗ, ο ΟΤΕ και COSMOTE, η Intracom, ή η Prisma, και με διεθνείς εταιρίες όπως η IMEC, η Juniper ή η Ericsson με Οργανισμούς όπως η ESA, CERN και η NASA και διεθνείς επιτροπές όπως η Επιτροπή Διαστημικών Προτύπων (Consultative Committee for Space Data Systems), η Επιτροπή Διαδικτυακών Προτύπων (Internet Engineering Task Force) και πολλές άλλες.
- 3) την εκπαίδευση νέων Ερευνητών. Το Τμήμα έχει απονείμει 27 Διδακτορικούς Τίτλους την τελευταία πενταετία. Διδάκτορες του Τμήματος εργάζονται σε κορυφαία Ιδρύματα του Εσωτερικού και Εξωτερικού ως ερευνητές (π.χ. Ερευνητικό Ινστιτούτο Δημόκριτος, Imperial College London, University College London, University of Surrey, Ohio State University, Lancaster University). Το Τμήμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στα ποιοτικά χαρακτηριστικά των διατριβών του και εφαρμόζει αυστηρά κριτήρια στην αξιολόγηση των υποψηφίων διδακτόρων. Αξίζει να σημειωθεί ότι η κουλτούρα του Τμήματος έχει «επιβάλλει» την συμμετοχή εξωτερικών μελών από την αρχή μέχρι το πέρας των διατριβών, κάτι που αντανακλάται στη σύσταση των αντίστοιχων εισηγητικών και των εξεταστικών επιτροπών. Επομένως, αν και ποσοτικά ο αριθμός των διατριβών που ολοκληρώνονται ενδεχομένως δεν εντυπωσιάζει, τα ποιοτικά χαρακτηριστικά αυτών των διατριβών επικυρώνονται από τις θέσεις εργασίας που καταλαμβάνουν οι διδάκτορες του Τμήματος.

Β. Αρνητικά σημεία:

Προπτυχιακές Σπουδές.

Η προσέλευση των φοιτητών στις εξετάσεις είναι χαμηλή, ιδιαίτερα στα πρώτα εξάμηνα. Αυτό εξηγεί σε κάποιο βαθμό και το μεγάλο ποσοστό των "λιμναζόντων" φοιτητών. Τα ποσοστά επιτυχίας καθώς και ο μέσος όρος βαθμολογίας είναι πολύ χαμηλός στα πρώτα εξάμηνα (1^ο έως 5^ο), ενώ βελτιώνονται σημαντικά στα υψηλότερα εξάμηνα σε σημείο που να θεωρούνται φυσιολογικά.

Οι ανωτέρω διαπιστώσεις καταδεικνύουν τις βασικές αδυναμίες του ΠΠΣ για τις οποίες πρέπει οπωσδήποτε να δρομολογηθούν διαδικασίες διόρθωσής τους. Επιπλέον, τα ίδια συμπεράσματα με τα ανωτέρω προκύπτουν και από την αναλυτική βαθμολογία που καταθέτουν οι απόφοιτοι του Τμήματος κατά την υποψηφιότητά τους στο πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Παρόλο που ο μέσος όρος του πτυχίου τους είναι υψηλός και είναι συνήθως οι καλύτεροι του Τμήματος, εντούτοις παρουσιάζουν πολύ χαμηλές επιδόσεις στα μαθήματα των εξαμήνων. Τα αίτια αυτής της ανησυχητικής κατάστασης μπορούν να ταξινομηθούν ως εξής :

- Το μεγάλο πλήθος των εγγεγραφόμενων φοιτητών σε κάθε υποχρεωτικό μάθημα, το οποίο διδάσκεται από ένα μόνο μέλος ΔΕΠ, βασικού κορμού, που στο 1^ο, 2^ο εξάμηνο ξεπερνά τους 200 και σταδιακά μειώνονται στους 100 έως 120 στο 5^ο εξάμηνο. Η αδυναμία αυτή μπορεί να αρθεί με την κατάτμηση των ακροατηρίων σε τάξεις ονομαστικής δύναμης μικρότερης των 80 φοιτητών με διαφορετικό διδάσκοντα η κάθε μία. Μάλιστα το συνολικό πλήθος των μελών ΔΕΠ (συνολικά 45) του Τμήματος επιτρέπει τη μείωση του φόρτου εργασίας των διδασκόντων, έτσι ώστε το κάθε μέλος ΔΕΠ να διδάσκει ένα μάθημα βασικού κορμού σε κάθε εξάμηνο σε μια μόνο τάξη με πλήθος φοιτητών μικρότερο των 80. Η εφαρμογή της κατάτμησης ακροατηρίων σε διαφορετικούς διδάσκοντες πρέπει να αποτελέσει στρατηγικό στόχο του Τμήματος και μάλιστα βραχυπρόθεσμα.
- ii) Το δεύτερο αίτιο, που κατά πολλούς συναδέλφους είναι πιο σημαντικό από το πρώτο, αφορά την "χαλαρότητα του Νομικού Πλαισίου", το οποίο επιτρέπει την προαιρετική παρακολούθηση. Έτσι παρατηρείται πολύ μειωμένη προσέλευση των φοιτητών στη διδασκαλία του μαθήματος, η οποία είναι σχετικά αυξημένη στο 1^ο εξάμηνο αλλά μειώνεται δραστικά από το 2^ο μέχρι το 4^ο εξάμηνο. Στη συνέχεια όμως και ειδικότερα στις κατευθύνσεις το ποσοστό παρακολούθησης αυξάνεται ίσως επειδή οι φοιτητές αρχίζουν να νιώθουν την πίεση της αποφοίτησης. Μια άλλη πιθανή αιτία μπορεί να ήταν η απουσία τεχνολογικών μαθημάτων από τα πρώτα εξάμηνα, δεδομένου ότι αυτά κεντρίζουν περισσότερο το ενδιαφέρον των φοιτητών. Στην κατεύθυνση αυτή έγινε μια προσπάθεια μετακίνησης τεχνολογικών μαθημάτων στα χαμηλά εξάμηνα στο μέτρο που επιτρέπουν οι προαπαιτούμενες γνώσεις.
- iii) Ένα τρίτο πιθανό αίτιο, που συνδέεται άμεσα με το πρώτο, είναι η περιορισμένη εφαρμογή των ενδιάμεσων αξιολογήσεων στα πρώτα εξάμηνα. Παρόλο που το Τμήμα έκανε μια σημαντική προσπάθεια (στα πλαίσια του έργου ΠΕΣΠ/ΕΚΤ) για την εκτεταμένη εισαγωγή ενδιάμεσων αξιολογήσεων, θεμάτων εργασίας για το σπίτι και εξάσκησης με τη βοήθεια υπολογιστή, εντούτοις η προσπάθεια αυτή τείνει να σταματήσει. Παρόλο που όπως προαναφέραμε απέδωσε καρπούς. Επομένως ένας από τους στρατηγικούς στόχους βελτίωσης των σπουδών είναι η εισαγωγή σε όλα τα μαθήματα ενδιάμεσων αξιολογήσεων και θεμάτων εργασίας. Η αποτελεσματική εφαρμογή της διαδικασίας αυτής προϋποθέτει την κατάτμηση ακροατηρίων σε διαφορετικούς διδάσκοντες με την αξιοποίηση του συνόλου του δυναμικού των μελών ΔΕΠ στο βασικό κορμό και τη διατήρηση και ισχυροποίηση του Θεσμού βοηθού διδασκαλίας. Εκτός των άλλων η κατάτμηση ακροατηρίων κατανέμει πιο δίκαια το φόρτο εργασίας, ενώ παράλληλα δίνει την ευκαιρία στους φοιτητές να γνωρίσουν όλους τους καθηγητές του Τμήματος. Αναλογιζόμενοι πόσο σημαντική είναι η καθοδήγηση

(mentoring) στη διπλωματική εργασία και αργότερα στο Μεταπτυχιακό, τότε κατανοούμε πόσο σημαντικό είναι να γνωρίζουν όλοι οι φοιτητές όλους τους καθηγητές και γιατί όχι και το αντίστροφο.

- Εξίσου σημαντικός είναι και ο μεγάλος φόρτος εργασίας στο σύνολο των εξαμήνων λόγω του μεγάλου πλήθους μαθημάτων και συνεπώς υπερβολικά πολλών απαιτούμενων ωρών απασχόλησης. Αυτό δεν αφήνει περιθώρια στους φοιτητές για "προσωπική ζωή" και άλλες ασχολίες καθώς επίσης περιορίζει και το διαθέσιμο χρόνο μελέτης στο σπίτι για επίλυση θεμάτων, σύνταξη αναφορών κ.λ.π. Έτσι, μεγάλο μέρος των φοιτητών "καταθέτει τα όπλα" και στα ενδιάμεσα έτη αποδεσμεύει χρόνο αυθαίρετα. Στην κατεύθυνση αυτή συνηγορεί και η σύγκριση του πλήθους των μαθημάτων με τα αντίστοιχα τμήματα του εξωτερικού, γεγονός που δείχνει ότι απαιτείται σημαντικός περιορισμός τους. Αντίθετα όμως η σύγκριση με τα αντίστοιχα τμήματα της χώρας δείχνει ακριβώς ίδια μαθήματα σε πλήθος και αντικείμενο. Αυτό δεν είναι μάλιστα αυθαίρετο αλλά επιβάλλεται ουσιαστικά από το απαιτούμενο επίπεδο γνώσεων (H.M.&M.Y.) μηχανικού στη χώρα μας για τη λήψη διπλώματος ισότιμου με Master. Συνεπώς, παραμένει ο προβληματισμός που απασχόλησε πρόσφατα το Τμήμα κατά την κατάστρωση του νέου προγράμματος σπουδών. Σε κάθε περίπτωση η συζήτηση επί του θέματος πρέπει να συνεχισθεί, ίσως και σε συνεννόηση με τα άλλα αντίστοιχα τμήματα.

Μεταπτυχιακές Σπουδές.

- Σημαντικός λόγος για την περιορισμένη δυνατότητα επιλογής ΜΦ είναι ο μικρός αριθμός υποψηφίων και η διαρροή ικανών και πολλά υποσχόμενων νέων διπλωματούχων μηχανικών για μεταπτυχιακές σπουδές σε πολυτεχνεία του εξωτερικού

Περιορισμοί εκ της έλλειψης οικονομικής υποστήριξης των μεταπτυχιακών φοιτητών.

- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του τμήματος H.M.&M.Y. αναλαμβάνουν το βάρος της εξεύρεσης των οικονομικών πόρων που θα τους εξασφαλίσουν την οικανοποίηση των στοιχειωδών δαπανών επιβίωσης, στη διάρκεια των σπουδών τους. Μικρή οικονομική ενίσχυση δύνανται να έχουν όσοι παρακολουθούν το πρόγραμμα για Δ.Δ. Αποτέλεσμα της ουσιαστικής ανυπαρξίας συστήματος υποτροφιών και αμοιβών για συνεπικούριση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου των διδασκόντων, είναι ο κατακερματισμός της προσπάθειας των μεταπτυχιακών μαθημάτων και της έρευνας, που αυτοί διεξάγουν.
- Θεωρείται απαραίτητη η εξασφάλιση οικονομικής ενίσχυσης των υποψήφιων διδασκόντων υπό μορφή υποτροφιών αριστείας, από το ΥΠΕΠΘ, την ΓΓΕΤ ή μέσω κληροδοτημάτων τις οποίες διεκδικούν φοιτητές του προγράμματος.

Παθολογία του προσωπικού.

- Το Διδακτικό προσωπικό επικεντρώνει την προσοχή του περισσότερο στην έρευνα, παρά στη διδασκαλία. Ουσιαστικός λόγος για τη δεδομένη συμπεριφορά, είναι η προσπάθεια εξέλιξης στις βαθμίδες της ιεραρχίας. Δεν είναι λίγες δε οι περιπτώσεις, όπου και μέλη ΔΕΠ των ανώτερων βαθμίδων, εστιάζουν την προσοχή

τους στα θέματα διοίκησης του πανεπιστημίου, εγκαταλείποντας τα διδακτικά τους καθήκοντα

- Άλλος σημαντικός λόγος περιορισμού της διδακτικής δραστηριότητας, είναι η εγκατάσταση μελών ΔΕΠ σε άλλες πόλεις. Αυτό επηρεάζει τη δυνατότητα διαρκούς καθοδήγησης των μεταπτυχιακών φοιτητών. Είναι χρήσιμο να παρακολουθείται η καθοδήγηση των φοιτητών με καθιέρωση δείκτη επίβλεψης των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Ερευνητικό Έργο.

- Παρά την υψηλή ποιότητα της έρευνας στο Τμήμα Η.Μ.&Μ.Υ., οι επιστήμονες του Τμήματος αντιμετωπίζουν και σημαντικά εμπόδια για τη διεξαγωγή της. Πολλά από τα προβλήματα του Τμήματος οφείλονται σε έλλειψη εθνικής χρηματοδότησης, γραφειοκρατικούς μηχανισμούς και δυσκαμψία του διοικητικού μηχανισμού του Κράτους αλλά ενίοτε και του ίδιου του Πανεπιστημίου.

Ελλείψεις Υποδομών:

- Οι διαθέσιμες υποδομές του Τμήματος είναι από οριακά επαρκείς ως υπερσύγχρονες. Το ερευνητικό φάσμα του Τμήματος και η αντίστοιχη Ερευνητική υποστήριξη από ερευνητικό δυναμικό δημιουργεί την ανάγκη περισσότερων και ασφαλέστερων εργαστηριακών υποδομών. Επίσης, έχουν καταγραφεί ελλείψεις εξοπλισμού σε αρκετά Εργαστήρια.
- Απαιτείται ο άμεσος προγραμματισμός ανοικοδόμησης του νέου κτιρίου που έχει σχεδιαστεί για τα Εργαστήρια του Τμήματος.

Επάρκεια Προσωπικού:

Το Τμήμα Η.Μ.&Μ.Υ. στελεχώνεται από 45 μέλη ΔΕΠ τα οποία θα αυξηθούν στα 50 με τους επικείμενους διορισμούς εκλεγέντων μελών ΔΕΠ. Ο αριθμός αυτός είναι ικανοποιητικός σύμφωνα με τα ισχύοντα σε Ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο και μπορεί να καλύψει αποτελεσματικά τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες ενός σύγχρονου δυναμικού τμήματος. Υπάρχει, βέβαια ένας μικρός αριθμός γνωστικών αντικειμένων αιχμής τα οποία δεν καλύπτονται επαρκώς. Αυτά θα πρέπει, αφού συζητηθούν εκτενώς να ορισθούν και στη συνέχεια να δοθεί άμεση προτεραιότητα για την πλήρωση των αντιστοίχων θέσεων.

Ε. Γενικά Σχόλια – Προτάσεις:

Προτάσεις για Βελτίωση των Προπτυχιακών Σπουδών

- Διατήρηση και ενίσχυση της σημερινής δομής του ενιαίου πενταετούς κύκλου σπουδών με ισχυρό θεωρητικό υπόβαθρο. Συντονισμός με τα αντίστοιχα Τμήματα και γενικά τις πολυτεχνικές σχολές και το Τεχνικό Επιμελητήριο για παρεμβάσεις προς την Πολιτεία με σκοπό τη δια Νόμου αναγνώριση της ισοτιμίας του διπλώματος Μηχανικού με Master.
- Αναζήτηση της βέλτιστης λύσης στην αναλογία μαθημάτων κορμού και κατευθύνσεων ώστε αφενός να διατηρηθεί ισχυρός κορμός με περιορισμένο αριθμό μαθημάτων κατεύθυνσης, για τη διατήρηση του χαρακτήρα του ενιαίου πτυχίου χωρίς τη πολυ-

διάσπαση σε ειδικότητες αλλά αφετέρου της διατήρησης μαθημάτων κατεύθυνσης ικανού πλήθους και απαιτούμενης εμβάθυνσης για την διατήρηση της ισοτιμίας του διπλώματος με Master.

- Να εξετασθεί περαιτέρω η δομή των κατευθύνσεων ώστε να εισαχθούν μεν νέες σε αναδυόμενα πεδία εφαρμογής της επιστήμης του ΗΜ&ΜΥ (π.χ. Βιοϊατρικής) χωρίς όμως να οδηγούνται κλασσικές κατευθύνσεις, που αποτελούν τη ραχοκοκαλιά του ΗΜ&ΜΥ, σε μαρασμό λόγω χαμηλής προτίμησης φοιτητών προς αυτές. Στα πλαίσια αυτά να μελετηθεί η καθιέρωση ενός συστήματος ροών, όπου ο φοιτητής να είναι υποχρεωμένος να επιλέγει τουλάχιστον δύο ροές. Στην κατεύθυνση ισοκατανομής των φοιτητών στις κατευθύνσεις ή ροές συμβάλλει και η επόμενη πρόταση.
- Εκπόνηση διπλωματικής εργασίας στο γνωστικό πεδίο της κατεύθυνσης που έχει επιλέξει ο φοιτητής με κύρια ή βοηθητική καθοδήγηση από ένα μέλος ΔΕΠ με αντίστοιχη ειδικότητα. Η εφαρμογή αυτής της πρότασης εξασφαλίζει τα εχέγγυα ισοδυναμίας του διπλώματος με το Master.
- Καθιέρωση ενιαίων κριτηρίων βαθμολόγησης Διπλωματικών Εργασιών για την κατά το δυνατόν πιο αξιοκρατική κατάταξη τους.
- Συζήτηση επί της εξεύρεσης τρόπων εφαρμογή του κανονισμού Πρακτικής Άσκησης με ενεργοποίηση όλων των μελών Δ.Ε.Π. στον απαιτούμενο βαθμό.
- Συνεννόηση-Συζήτηση με τα αντίστοιχα τμήματα της χώρας προς την κατεύθυνση μείωσης του αριθμού των μαθημάτων και του φόρτου εργασίας των φοιτητών με στόχο τις 26 ώρες/εβδομάδα. Σε γενικές γραμμές ο στόχος αυτό να προσανατολισθεί προς τα καλά Κεντρο-Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια και όχι προς το Αγγλοσαξονικό σύστημα.
- Διδασκαλία μαθημάτων σε όσο το δυνατόν μικρότερα ακροατήρια. Βασικός βραχυπρόθεσμος στόχος η κατάτμηση των μεγάλων ακροατηρίων με ανώτατο όριο τους 80 εγγεγραμμένους σε κάθε μάθημα. Κάθε ακροατήριο να αναλαμβάνεται από διαφορετικό διδάσκοντα. Η όλη διαδικασία να ακολουθήσει τις πρόνοιες του πρότυπου εσωτερικού κανονισμού των Πανεπιστημίων για τη διασφάλιση της ίσης-δίκαιης αντιμετώπισης των φοιτητών (ίδια θέματα-ίδιες εργασίες-ίδιες δυνατότητες μάθησης και εξέτασης).
- Δίκαιη ισοκατανομή του φόρτου εργασίας στους διδάσκοντες με στόχο τη διδασκαλία ενός ακροατηρίου υποχρεωτικού μαθήματος από κάθε μέλος Δ.Ε.Π. σε κάθε εξάμηνο. Οποσδήποτε αποφυγή διδασκαλίας περισσότερων από ένα υποχρεωτικών μαθημάτων βασικού κορμού από κάθε μέλος ΔΕΠ στο ίδιο εξάμηνο.
- Όλα τα μέλη ΔΕΠ να διδάσκουν τουλάχιστον ένα ακροατήριο υποχρεωτικού μαθήματος στο βασικό κορμό. Σκοπός η γνωριμία όλων των φοιτητών με τους καθηγητές και το αντίστροφο (στο μέτρο του δυνατού). Το μεγάλο όφελος είναι η εξεύρεση από το φοιτητή του καθηγητή που τον εμπνέει και θα τον καθοδηγήσει (mentoring) στη διάρκεια των σπουδών του.
- Διατήρηση και ενίσχυση του Θεσμού Βοηθού Διδασκαλίας. Άμεση εξεύρεση πόρων για την κάλυψη του αντίστοιχου κόστους. Σε όλα τα μαθήματα και τουλάχιστον για κάθε ακροατήριο μετά τη διάσπαση να εξασφαλισθεί ένας τουλάχιστον βοηθός διδασκαλίας.
- Βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας με στόχο την αύξηση του ποσοστού παρακολούθησης μαθημάτων και διατήρησης του ενδιαφέροντος του φοιτητή καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Για το σκοπό αυτό και με τη στήριξη των βοηθών διδασκαλίας να εισαχθούν σε όλα τα μαθήματα (με προτεραιότητα τα υποχρεωτικά):
 - Θέματα εργασίας για το σπίτι

- Ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου
- Προαιρετικά Quiz για όσους θέλουν να εμβαθύνουν.

Οι επιδόσεις του φοιτητή σε όλες αυτές τις ενδιάμεσες αξιολογήσεις να λαμβάνονται υπόψη στον τελικό βαθμό του μαθήματος με ποσοστό τουλάχιστον 30%. Στόχος η μείωση της βαρύτητας της τελικής εξέτασης στο 40% ή και μικρότερο.

- Ενίσχυση της Εργαστηριακής-Πειραματικής εξάσκησης των φοιτητών με καθιέρωση της υποχρεωτικής προεργασίας κάθε άσκησης, επεξεργασίας των μετρήσεων και κατάθεσης σχετικής αναφοράς. Όπου είναι δυνατόν να παροτρύνεται και η εξέταση στις εργαστηριακές ασκήσεις. Η επίδοση του φοιτητή στις εργαστηριακές ασκήσεις να λαμβάνεται υπόψη στην τελική βαθμολογία με συντελεστή βαρύτητας τουλάχιστον 20%.
- Βελτίωση της εργαστηριακής υποδομής του τμήματος με την ενοποίηση εργαστηρίων που απαιτούν κοινό εξοπλισμό. Στόχος η καλύτερη αξιοποίηση του εξοπλισμού στο χρόνο ζωής του αλλά ταυτόχρονα εξοικονόμηση πόρων για την ανανέωση του εξοπλισμού ώστε να παρακολουθεί συνεχώς τις τεχνολογικές εξελίξεις.
- Καθιέρωση προσπατουμένων μαθημάτων.
- Ανάπτυξη της συνεργασίας μεταξύ των φοιτητών και απόκτηση δεξιοτήτων για την αντιμετώπιση πρακτικών προβλημάτων. Ως πιο κατάλληλος τρόπος θεωρείται η καθιέρωση ομαδικών εργασιών σε κάθε κατεύθυνση, που να στοχεύει στο σχεδιασμό-μελέτη ενός αντίστοιχου πρακτικού συστήματος (Group Design Project). Οι εργασίες αυτές να παρουσιάζονται σε ημερίδα αφιερωμένη στο σκοπό αυτό, ώστε κάθε φοιτητής να παρουσιάζει τη δική του συνεισφορά και να εκπαιδεύεται στις παρουσιάσεις.
- Να εξετασθεί η δυνατότητα καθιέρωσης αυτόνομων εργαστηριακών μαθημάτων σε αντικατάσταση της σημερινής δομής, όπου οι εργαστηριακές ασκήσεις είναι ενσωματωμένες στο κάθε μάθημα. Το βασικό επιχείρημα στην κατεύθυνση αυτή είναι ότι οι περισσότερες εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν σφαιρική γνώση του αντίστοιχου μαθήματος ή και περισσότερων μαθημάτων. Συνεπώς τώρα παρατηρείται συχνά το φαινόμενο εκτέλεσης πειραμάτων που στηρίζονται σε γνώσεις που ο φοιτητής θα διδαχθεί αρκετά αργότερα. Αντίθετα, η καθιέρωση εργαστηριακών μαθημάτων μπορεί να προβλέπει τα προσπατουμένα μαθήματα. Το βασικό όμως πλεονέκτημα είναι ότι η καθιέρωση εργαστηριακών μαθημάτων είναι συμβατή και υποστηρίζει την ενοποίηση εργαστηρίων με κοινό εξοπλισμό.
- Να δοθούν κίνητρα στους διδάσκοντες για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου με τη θέσπιση κριτηρίων (ποιότητα διδασκαλίας, καθοδήγησης διπλωματικών εργασιών, επίβλεψη μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών) με βάση τα οποία το έργο αυτό θα λαμβάνεται σοβαρά υπόψη στην εξέλιξή τους.
- Να καθιερωθεί ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή, ο οποίος ξεκίνησε στα πλαίσια του έργου ΠΕΣΠ/ΕΚΤ αλλά δεν εφαρμόστηκε. Στόχος κάθε φοιτητής να μπορεί να αποτείνεται σε κάποιον καθηγητή για καθοδήγηση σε όλη τη διάρκεια των σπουδών του. Να εξετασθεί κατά πόσο ο Σύμβουλος Καθηγητής θα επιλέγεται από το φοιτητή και θα μπορεί να αλλάζει σε κάθε Ακαδημαϊκό έτος.
- Να συζητηθεί και να προσαρμοσθεί στα Ελληνικά δεδομένα η εθελοντική συμμετοχή προπτυχιακών φοιτητών σε ερευνητικά εργαστήρια, κατά τα πρότυπα καθιερωμένων τμημάτων του εξωτερικού.

- Να συζητηθεί η δυνατότητα καθιέρωσης του θεσμού του «Υπευθύνου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών», ο οποίος θα είναι ένα από τα υπηρετούντα μέλη Δ.Ε.Π. των ανώτερων βαθμίδων.
- Να συζητηθεί η διαδικασία αξιολόγησης των Εργαστηρίων του Τμήματος.

A2.3 Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος

Οι στόχοι και οι σκοποί του τμήματος αποτελούν ένα μοντέρνο πεδίο με σημαντική ζήτηση στην Ελληνική κοινωνία, ιδιαίτερα σήμερα που τα θέματα του περιβάλλοντος βρίσκονται στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος στη χώρα μας αλλά και διεθνώς, με αποτέλεσμα να επιβάλλεται η ανάπτυξη τεχνολογιών περιορισμού και ελαχιστοποίησης των περιβαλλοντικών επιπτώσεων των ανθρώπινων δραστηριοτήτων, και η ανάπτυξη εναλλακτικών μεθόδων και τεχνικών προστασίας του περιβάλλοντος, βελτίωσης της ποιότητας ζωής και προφύλαξης της δημόσιας υγείας.

Θετικά σημεία:

- Οι απόφοιτοι του Τμήματος δύναται να λύσουν προβλήματα και να ικανοποιήσουν ανάγκες της σύγχρονης Ελληνικής και Ευρωπαϊκής κοινωνίας, οι οποίες δεν ικανοποιούνται από άλλες ειδικότητες μηχανικών.
- Το πρόγραμμα σπουδών αναθεωρήθηκε δύο φορές και έγινε αξιολόγησή του από εξωτερικούς κριτές από τον Ελλαδικό χώρο, αλλά και από τους εκπροσώπους των φοιτητών του Τμήματος. Η ποιότητα διδακτικού μαθησιακού υλικού αναβαθμίστηκε και η χρήση ΤΠΕ εισήχθη στην καθημερινή πρακτική της διδασκαλίας. Αποκτήθηκε νέος εργαστηριακός εξοπλισμός και νέα κτιριακή υποδομή καθώς και νέα μέλη ΔΕΠ και ερευνητές. Από το 2007 τέθηκε σε εφαρμογή η διαδικασία διασφάλισης της ποιότητας. Κάθε χρονιά, η ΓΣ του Τμήματος κάνει έλεγχο και κριτική στην πορεία του και τίθενται νέοι στόχοι.
- Το ΤΜΠ είναι ένα νέο σχετικά Τμήμα που στελεχώνεται από 21 μέλη ΔΕΠ. Το τμήμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην κατάρτιση των φοιτητών και στην άριστη εκπαίδευσή τους. Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου γίνεται από τους φοιτητές και τα αποτελέσματα κοινοποιούνται στα μέλη ΔΕΠ.
- Τα μέλη ΔΕΠ έχουν αναπτύξει σημαντικό ερευνητικό έργο, αφού αντιστοιχούν 9,29 δημοσιεύσεις ανά μέλος ΔΕΠ σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές κατά μέσο όρο την τελευταία πενταετία. Η αναγνώριση του ακαδημαϊκού έργου είναι μεγάλη αφού αντιστοιχούν περίπου 168 ετεροαναφορές ανά μέλος ΔΕΠ σε όλο το ερευνητικό τους έργο.

Αρνητικά σημεία:

- Οι απόφοιτοι του Τμήματος δεν έχουν ακόμη αναγνωρισμένα επαγγελματικά δικαιώματα και αντιμετωπίζουν σύγκρουση συμφερόντων με άλλες ειδικότητες μηχανικών.
- Το Τμήμα έχει σημαντικό πρόβλημα στην οργάνωση της Γραμματείας όπου το προσωπικό είναι περιορισμένο. Επίσης, η Γραμματέας του Τμήματος είναι συγχρόνως και προϊσταμένη της Βιβλιοθήκης με αποτέλεσμα να έχει σημαντικό φόρτο εργασίας.
- Το Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος του ΔΠΘ στεγάζεται από το 1997, αρχικά σε 2 και σήμερα σε συνολικά 4 προσωρινά προκατασκευασμένα (μεταλλική κατασκευή-γυψοσανίδα) κτίρια, με εμβαδόν το καθένα περίπου 340 m² (συνολικό εμβαδόν περίπου 1360 m² συμπεριλαμβανομένων των κοινοχρήστων χώρων).

Οι υποδομές έχουν τα ακόλουθα προβλήματα:

- Οι εγκαταστάσεις του Τμήματος είναι από το 1997 σε προσωρινά κτίρια.
- Αυτή τη στιγμή υπάρχουν γραφεία μόνο για 19 από τα 21 μέλη ΔΕΠ, ενώ 2 στεγάζονται εκτός του χώρου του Τμήματος.

- Οι αίθουσες διδασκαλίας και ο χώρος των εργαστηρίων είναι μικρός και δεν καλύπτουν τις ανάγκες διδασκαλίας (αριθμός φοιτητών) και έρευνας ώστε να μπορέσει το Τμήμα να αναπτυχθεί.
- Τα υπάρχοντα γραφεία και αίθουσες δεν έχουν ποτέ συντηρηθεί (ούτε απλό βάψιμο) με αποτέλεσμα να παρουσιάζουν σημαντικές φθορές.
- Δεν υπάρχει καλή ηχομόνωση.
- Υπάρχει σημαντικό πρόβλημα στο να εργαστεί κάποιος με το ψύχος το χειμώνα και τον καύσωνα το καλοκαίρι, ιδίως διότι τα περισσότερα κλιματιστικά παρουσιάζουν προβλήματα και ορισμένα δεν λειτουργούν.
- Η παροχή ηλεκτρικού ρεύματος διακόπτεται συχνά και απροειδοποίητα με αποτέλεσμα να δυσκολεύεται ακόμη η εκπαιδευτική και ερευνητική διαδικασία και να έχουν γίνει καταστροφές σε ευαίσθητα επιστημονικά όργανα (άνω των 15,000 €) λόγω πτώσης τάσης.
- Οι χώροι εργαστηρίων για τη διδασκαλία είναι πολύ μικροί, με αποτέλεσμα να χωρίζονται οι φοιτητές σε πολλές παράλληλες ομάδες. Σε αυτό όμως συμβάλλει και η έλλειψη κατάλληλου βοηθητικού προσωπικού, το οποίο δεν υπάρχει.
- Η πρόσβαση στο κτίριο είναι πολύ δύσκολη λόγω έργων που άρχισαν και δεν προχωρούν, ιδίως τη νύκτα τον χειμώνα. Σαν αποτέλεσμα παρατηρείται μειωμένη προσέλευση στα μαθήματα. Επίσης, ο δρόμος αυτός παρουσιάζει προβλήματα ασφάλειας και απαιτείται η άμεση περάτωσή του. Ο περιβάλλον χώρος των κτιρίων παρουσιάζει προβλήματα, όπως περιοδική έλλειψη φωτισμού και σπασμένα μάρμαρα στα σκαλοπάτια, που θέτουν σε κίνδυνο την ασφάλεια των φοιτητών και μελών ΔΕΠ.
- Οι αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται στους χώρους του Πανεπιστημίου στην Ξάνθη για τις παραδόσεις των περισσότερων μαθημάτων καλύπτει οριακά τις ανάγκες διδασκαλίας. Συγκεκριμένα χρειάζεται ανακαίνιση (βάψιμο), επιδιόρθωση των σκιάστρων και καινούριες καρέκλες. Δεν υπάρχει μόνιμος εξοπλισμός προβολής (data projector) και ηλεκτρονικός υπολογιστής για χρήση power point. Υπάρχει επιδιασκόπιο (overhead projector) αλλά είναι πολύ παλιό (20-30 ετών) και συχνά δεν λειτουργεί. Υπάρχει μόνο μία πρίζα σε όλη την αίθουσα. Ο διδάσκων πρέπει να κουβαλάει προβολικό, ηλεκτρονικό υπολογιστή και μπαλαντέζα!!! Οι συνθήκες άνεσης (θέρμανση-ψύξη) δεν είναι οι κατάλληλες. Ο φωτισμός δεν είναι ο κατάλληλος. Ο μικρός αριθμός αιθουσών οδηγεί στο φαινόμενο η διδασκαλία μαθημάτων να γίνεται ακόμη και σε βραδινές ώρες (έως και 20:00-22:00).
- Η σύνδεση με το Internet και e-mail διακόπτονται συχνά και η ταχύτητα είναι χαμηλή. Είναι προφανές, ότι η λύση του προβλήματος αυτού πρέπει να είναι άμεση.
- Υπάρχει ανάγκη πρόσθετου εξοπλισμού του Τμήματος σε επιστημονικά όργανα.
- Υπάρχει ανάγκη αναβάθμισης των υπολογιστών, του βοηθητικού εξοπλισμού και του λογισμικού του υπολογιστικού κέντρου.

Ελλείψεις Υποδομών:

- Απαιτείται ο προγραμματισμός και η ανέγερση νέων κτηρίων.

Ελλείψεις Προσωπικού:

- Για την αποτελεσματική διδασκαλία των μαθημάτων πρέπει να εκλείψουν σταδιακά οι θέσεις συμβασιούχων διδασκόντων. Γι' αυτό, προτείνονται να προσληφθούν την

επόμενη 4-ετία για την κάλυψη των διδακτικών/ερευνητικών αναγκών 5 μέλη ΔΕΠ και 1 διδάσκων βάσει ΠΔ 407/80.

- Για τη σωστή λειτουργία των εργαστηρίων και διδασκαλία των εργαστηριακών μαθημάτων, προτείνονται 2 θέσεις ΕΕΔΙΤ και επιπλέον 6 θέσεις ΕΤΕΠ (το Τμήμα έχει μόνο 3 μέλη ΕΤΕΠ).

Γενικά Σχόλια - Προτάσεις:

Δράσεις και οι ενέργειες που θα πρέπει να δρομολογηθούν για την ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων:

- Τη βελτίωση των Προπτυχιακών και τη δημιουργία αυτοδύναμων Μεταπτυχιακών Σπουδών.
- Την ανάπτυξη και ορθολογική διαχείριση των Υποδομών (χώρων και εξοπλισμών).
- Την ανάπτυξη και βελτίωση της διαχείρισης του Ανθρώπινου Δυναμικού.
- Την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας.
- Τη στενότερη σύνδεση με το κοινωνικό σύνολο.
- Τη διαρκή συμμετοχή στις διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας.

Το Τμήμα μέχρι τώρα δεν έχει προβεί σε ειδικές ενέργειες για προσέλκυση φοιτητών υψηλού επιπέδου, αφού οι τελευταίοι προτιμούν τμήματα με βεβαιότερη επαγγελματική αποκατάσταση. Πιστεύεται, όμως, ότι η τάση αυτή θα τροποποιηθεί με την κατοχύρωση επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων και την βελτίωση της ήδη πολύ καλής εικόνας του Τμήματος όχι μόνον στον Ελληνικό Ακαδημαϊκό Χώρο, αλλά και διεθνώς.

Όσον αφορά στη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και την ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία προβλέπονται οι παρακάτω ενέργειες:

1. Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό στο Διαδίκτυο
2. Εναλλακτικοί Τρόποι Αξιολόγησης των Φοιτητών
3. Πρακτική άσκηση των φοιτητών
4. Επιμόρφωση και Δια Βίου Εκπαίδευση
5. Ανάπτυξη συνεργασιών

A2.4 Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών

Το Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών του Δ.Π.Θ. (Τ.Α.Μ.-Δ.Π..Θ) ιδρύθηκε και λειτουργεί από το 1999. Στεγάζεται προσωρινά στο κτήριο της Πανεπιστημιακής Βιβλιοθήκης (Πανεπιστημιούπολη Κιμμερίων, Ξάνθη) και το εμβαδό των εγκαταστάσεών του ανέρχεται σε 2.000 m². Το πρόγραμμα σπουδών αποτελείται από 97 μαθήματα. Παράγει απόφοιτους (κατά μέσο όρο 80 ετησίως) από το 2004.

Θετικά σημεία:

Το Τμήμα Αρχιτεκτόνων του Δ.Π.Θ. ακολουθεί το μοντέλο "Αρχιτέκτονες Μηχανικοί". Ειδικότερα, από μια αμιγώς ποιοτική σκοπιά, στις εκπαιδευτικές κατευθύνσεις των κατ' εξοχήν εργαστηριακών μαθημάτων των αρχιτεκτονικών συνθέσεων του Τμήματος διακρίνονται ευχερώς τα ακόλουθα χαρακτηριστικά:

- μεθοδική αναδρομή, εξήγηση και ανάδειξη των πρωταρχικών εννοιών της αρχιτεκτονικής, των θεμελιωδών συστατικών και ιδιοτήτων του χώρου.
- συστηματική εξάρτηση της αρχιτεκτονικής από τον τόπο, το περιβάλλον, τις κοινωνικές συνθήκες κλπ.
- συστηματική έρευνα και ερμηνεία της λειτουργικής νομοτέλειας και κατ' οικονομία έκφρασή της με τους όρους αρχιτεκτονικών διατάξεων και μορφών.
- συστηματική συσχέτιση της αρχιτεκτονικής με τις πραγματικές ανάγκες που αυτή καλείται να υπηρετήσει καθώς επίσης και με τις συλλογικές προτεραιότητες.
- έμφαση στη συνάφεια και το συσχετισμό μορφής και κατασκευής, στην έκφραση της δομικής υπόστασης της αρχιτεκτονικής θεωρούμενης όχι μόνον ως τεχνουργήματος αλλά και ως πνευματικού δημιουργικού πονήματος και, ακολούθως, επιδίωξη επίτευξης των παραπάνω στόχων με απλότητα, καθαρότητα και λιτότητα, δηλαδή με τα κατάλληλα εκείνα μεθοδολογικά μέσα που θα εξασφαλίσουν το ζητούμενο εκπαιδευτικό προϊόν, πάντοτε μέσα στα πλαίσια και τις συνθήκες του εργαστηριακού μαθήματος.

Συνεπώς, κεντρικό και ιδιαίτερο αντικείμενο στις σπουδές αρχιτεκτονικής στο Δ.Π.Θ. αποτελεί η δημιουργία του *αρχιτεκτονήματος* από την σύλληψη και επεξεργασία του έως την ολοκλήρωσή του *ως πλήρους, ενιαίας, πνευματικής και υλικής υπόστασης*.

Η αρχιτεκτονική εκπαίδευση στο Δ.Π.Θ. μπορεί να χαρακτηριστεί από:

- τα μαθήματα των αρχιτεκτονικών συνθέσεων (43,75% επί του συνόλου των μαθημάτων) αποτελούν τον κορμό της αρχιτεκτονικής εκπαίδευσης και διατρέχουν όλα τα εξάμηνα,
- δίνεται έμφαση στις σπουδές μηχανικού με πολλά μαθήματα τεχνικής εκπαίδευσης
- η αρχιτεκτονική εκπαίδευση στο Δ.Π.Θ. στοχεύει στη συνθετική αρχιτεκτονική διαδικασία, στη δημιουργία του αρχιτεκτονήματος από τη σύλληψη και επεξεργασία του έως την ολοκλήρωσή του *ως πλήρους, ενιαίας, πνευματικής και υλικής υπόστασης*. Ο στόχος αυτός πραγματώνεται στο σχεδιαστήριο μετά από πολυάριθμες τακτικές διορθώσεις-συνεργασίες με τους διδάσκοντες με κατάρτιση κάθε εξαμήνου σπουδών σε τάξεις των 20 έως 30 το πολύ φοιτητών.

Αρνητικά σημεία:

- Ενώ ο προσανατολισμός στο Δ.Π.Θ. προς τον αρχιτέκτονα-μηχανικό είχε ως αναπόφευκτη συνέπεια την ύπαρξη αρκετών μαθημάτων δομικού-κατασκευαστικού

περιεχομένου, εν τούτοις, υπάρχει σήμερα μία πληθώρα μαθημάτων (97 συνολικά) που, τελικώς, δεν αποτυπώνουν με σαφήνεια τον προσανατολισμό του Τμήματος όπως αυτός σκιαγραφήθηκε παραπάνω. Ταυτόχρονα, δεν αντιπροσωπεύονται επαρκώς ζητήματα βιοκλιματικής αρχιτεκτονικής, αρχιτεκτονικής εσωτερικών χώρων, αρχιτεκτονικής τοπίου και χρήσης ψηφιακής τεχνολογίας. Κύρια αιτία γι' αυτό δεν αποτέλεσαν οι επιλογές στο σχεδιασμό του Τμήματος, αλλά ο περιορισμένος αριθμός θέσεων ΔΕΠ (συνολικά 21) στο ιδρυτικό ΦΕΚ, που δεν έδινε την πολυτέλεια προσανατολισμού προς τις σύγχρονες, ενδιαφέρουσες και απαραίτητες αυτές περιοχές.

- ο μεγάλος αριθμός μαθημάτων (97 στην αρχιτεκτονική Δ.Π.Θ. έναντι 59 στο Ε.Μ.Π.) δεν καθιστά ευδιάκριτο κάποιον προσανατολισμό ούτε καν προς τις αρχιτεκτονικές συνθέσεις, με ισχυρή παρουσία μαθημάτων τεχνικής κατεύθυνσης.
- ισχυρή τροχοπέδη για έναν επαναπροσανατολισμό της Αρχιτεκτονικής Δ.Π.Θ. αποτελεί ο μικρός αριθμός θέσεων ΔΕΠ (21 στο Δ.Π.Θ. έναντι 90 στο Ε.Μ.Π. και 73 στο Α.Π.Θ.)

Ελλείψεις Υποδομών:

- Στεγάζεται προσωρινά στο κτήριο της Πανεπιστημιακής Βιβλιοθήκης (Πανεπιστημιούπολη Κιμμερίων, Ξάνθη) και το εμβαδό των εγκαταστάσεων του ανέρχεται σε 2.000 m². Απαιτείται η επίσπευση της μετεγκατάστασης του Τμήματος στα κτήρια που έχουν προετοιμασθεί στο κέντρο της Πόλης (ΠΡΟΚΑΤ).

Δ. Ελλείψεις Προσωπικού:

- ο μικρός αριθμός θέσεων ΔΕΠ (21 στο ιδρυτικό ΦΕΚ, από τις οποίες έχουν πληρωθεί 18),;
- οι διοικητικοί υπάλληλοι (στην Αρχιτεκτονική Δ.Π.Θ. είναι μόλις 6, έναντι 18 στο Ε.Μ.Π. και 27 στο Α.Π.Θ.)
- το ειδικό τεχνικό εργαστηριακό προσωπικό (ΕΤΕΠ) είναι 2 άτομα στο ΔΠΘ έναντι 8 στο Ε.Μ.Π. και 6 στο Α.Π.Θ.

Γενικά Σχόλια - Προτάσεις:

- Αφού το Τμήμα επαναδιατυπώσει ακριβέστερα την εκπαιδευτική κατεύθυνση που ήδη ακολουθεί, θα αναμορφωθεί αντιστοίχως το πρόγραμμα σπουδών με δραστική περικοπή του συνόλου των μαθημάτων, της τάξης του 20÷30%. Ο μόνος τρόπος όμως να αναπροσαρμόσει και να αποσαφηνίσει το Τμήμα το σημερινό του προσανατολισμό είναι να αυξηθεί ο αριθμός θέσεων ΔΕΠ (από 21 που προβλέπει το ιδρυτικό ΦΕΚ) σε 35÷40, γεγονός που θα επιτρέψει στο Τμήμα να αναπτύξει σε μεγαλύτερο βαθμό και τις επιστημονικές περιοχές που θα ήθελε, αλλά ελλείπει προσωπικού δεν κατάφερε να αναπτύξει.
- Πρόσθετη χρηματοδότηση στο Δ.Π.Θ., ώστε τουλάχιστον να καλυφθούν οι προβλεπόμενες στο ιδρυτικό ΦΕΚ θέσεις διοικητικού προσωπικού

A2.5. Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης

A2.6 Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.)

Θετικά σημεία:

Τα θετικά στοιχεία του Τμήματος όπως προέκυψαν από την αξιολόγηση είναι:

Ισχυρό εκπαιδευτικό περιβάλλον.

Προκύπτει από το σύνολο των συνθηκών που αναπτύσσονται. Τέτοιες είναι οι στόχοι, η δομή, η πληρότητα και η ανταπόκριση του προγράμματος σπουδών, τα δημιουργηθέντα γραφεία και οι διαδοχικές συναντήσεις για επιμέρους θέματα (π.χ. 20 / έτος για φοιτητικά θέματα), από τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών από την διδασκαλία και την επάρκεια των εργαστηρίων, το μεταπτυχιακό πρόγραμμα και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές που απασχολούνται ως ωρομίσθιοι (26 / έτος), από τις συνεργασίες του εξωτερικού και εσωτερικού, τα ερευνητικά προγράμματα, από τις δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ (2,46 στο 2007), από την μέση διάρκεια σπουδών (<5 ετών), του μικρού αριθμού των διδακτικών ημερών που αναστέλλονται (6/ έτος), της εμφανής παρουσίας των ΤΠΕ στην διδασκαλία, στα εργαστήρια και στους κοινόχρηστους χώρους, στο θεσμό του συμβούλου Καθηγητού, στο πλήθος των βιβλίων και περιοδικών που διατίθενται (εντύπων και ηλεκτρονικών) κλπ

Ισχυρό εκπαιδευτικό προϊόν. Το πρόγραμμα σπουδών που υπάρχει καλύπτει τις σύγχρονες τάσεις της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού. Επιπλέον προσφέρει 212 μαθήματα, με μια ισορροπημένη δομή, η οποία καταγράφεται ως ακολούθως: 97 Μαθήματα Θεωρητικά /πρακτικά κορμού, 28 Μαθήματα Κατεύθυνσης, 28 Μαθήματα Ειδικότητας, 30 Μαθήματα Παιδαγωγική Επάρκειας, 12 Μαθήματα Νέων Τεχνολογιών, 4 Εργαστηριακά Μαθήματα, 16 Μαθήματα Γλωσσομάθειας, 6 Μαθήματα Πρακτικής άσκησης και 20 Μαθήματα Επιλογής

Ερευνητική εμπειρία. Το Τμήμα από τα πρώτα βήματά του είχε προσανατολισμό στην έρευνα. Κατά τα τελευταία έτη οι επιδόσεις του ανέρχονται συνοπτικά σε 22,25 προγράμματα ανά έτος, 22,5 μέλη του είναι υπεύθυνη κάποιου προγράμματος ανά έτος και 75,5 μέλη του ανά έτος συμμετέχει σε κάποιο πρόγραμμα. Δηλαδή κατά μέσο όρο σε 1,68 προγράμματα συμμετέχει το κάθε μέλος ανά έτος. Σ' αυτό το προφίλ θα πρέπει να λάβουμε υπόψη και την ύπαρξη ενός ισχυρά δομημένου μεταπτυχιακού προγράμματος με 80 φοιτητές ανά έτος και τις αντίστοιχες διπλωματικές καθώς επίσης και τα εκπονούμενα διδακτορικά.

Εγκαταστάσεις. Τα καινούργια κτίρια διδασκαλίας, γραφείων, εργαστηρίων, γραμματείας και βιβλιοθήκης συνηγορούν στην ανάπτυξη του υγιούς ακαδημαϊκού περιβάλλοντος. Ενδεικτικά αναφέρεται ο βαθμός ικανοποίησης των φοιτητών (>4) και ο αριθμός των τετραγωνικών που περιλαμβάνει όλα αυτά (περίπου 18.000 m²).

Σύνδεση με ΚΤΠΠ φορείς και την τοπική κοινωνία. Το Τμήμα επεδίωξε την σύνδεσή του με ΚΤΠΠ φορείς, όπου μέσα απ' αυτές τις συνεργασίες δημιουργούνται νέα προϊόντα, εφαρμόζεται η πρακτική άσκηση των φοιτητών και ανοίγονται νέες αγορές εργασίας για τους αποφοίτους μας. Η ιδιαίτερη σχέση με τον Δήμο Κομοτηνής δημιούργησε ένα φυτώριο ιδεών και παραγωγής έργου που ήταν πρότυπο για πολλούς Δήμους. Έτσι ακολούθησαν συνεργασίες πρώτα με τους κοντινούς

φορείς της Ξάνθης Αλεξανδρούπολης , Καβάλας, Κιλκίς κλπ και αργότερα με πιο απομακρυσμένους Δήμους όπως της Σκιάθου, της Σύρου, Αγριάς Βόλου, του Αμαρουσίου κλπ. Επιπλέον θα πρέπει να σημειωθεί ότι αυτές οι συνεργασίες βοήθησαν στην γρήγορη ανάπτυξη του μαθήματος της πρακτικής άσκησης των φοιτητών. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι καίτοι η πρακτική άσκηση απαιτεί εδώ και μισό χρόνο την καθολική συμμετοχή των φοιτητών ο βαθμός απόκρισης τους είναι πάνω από το μέσο (>3).

Σχέση με την τεχνολογία. Ο αριθμός μαθημάτων που χρησιμοποιούν τεχνολογίες πολυμέσων για τη διδασκαλία, είναι της τάξεως 88,92%. Ο αριθμός αυτό είναι ενδεικτικός της προσπάθειας, που κατεβλήθη τα προηγούμενα έτη, για ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική καθημερινότητα. Θα πρέπει δε, να λάβουμε υπόψη ότι από τα 212 μαθήματα που προσφέρονται, τα 31 είναι αμιγώς πρακτικά και από τα 147 μαθήματα ειδίκευσης πολλά επίσης έχουν πρακτικό χαρακτήρα. Αυτό σημαίνει ότι ακόμη και πολλά πρακτικά μαθήματα διδάσκονται με την χρήση των ΤΠΕ. Στην εικόνα αυτή θα πρέπει να προστεθεί και η εξ αποστάσεως εκπαίδευση, που έχει καθιερωθεί στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, οι δύο αίθουσες υπολογιστών, η αίθουσα υπολογιστών στην βιβλιοθήκη, το infokiosk η αναλογία φοιτητή ανά Η/Υ (30,65/Η/Υ, όταν οι φοιτητές ανέρχονται στους 1726), ο εξοπλισμός των εργαστηρίων και το συνολικό κονδύλι που κατά την τελευταία πενταετία ανήλθε στο ποσό των 1.430.310 Ευρώ.

Αρνητικά σημεία:

Τα αρνητικά στοιχεία του Τμήματος όπως προέκυψαν από την αξιολόγηση είναι:

Επαγγελματικά δικαιώματα. Δυστυχώς παρόλο που το Τμήμα προσφέρει προγράμματα σπουδών, που προέκυψαν μέσα από την μελέτη των διεθνών εξελίξεων στον χώρο της επιστήμης της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού, αυτή τη στιγμή δεν υπάρχει αντιστοίχιση αυτών των νέων προγραμμάτων σπουδών με τα αναγνωρισμένα από το κράτος επαγγελματικά δικαιώματα των αντίστοιχων πτυχιούχων. Αυτό έχει αρνητικό αντίκτυπο στους απόφοιτους του Τμήματος, αλλά και στους εν ενεργεία φοιτητές με αποτέλεσμα να προβάλλεται μερική άρνηση πίστης στο εκπαιδευτικό έργο που παράγεται αλλά και απαξίωσης των επαγγελματικών του προοπτικών. Το Τμήμα έχει αναλάβει ήδη πρωτοβουλίες, που όμως υπερβαίνουν του θεσμικού του ρόλου, δημιουργίας «φακέλου» επιχειρημάτων για την κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων.

Εσωστρέφεια. Η ψευδαίσθηση που μπορεί να έχει κάποιος για το έργο που παράγει, ότι αφορά μόνο αυτόν είναι ένας βασικός κίνδυνος στα Τμήματα. Υπάρχουν κάποια στοιχεία που συνηγορούν ότι ενδημεί αυτή η νοοτροπία εντός του Τμήματος και άλλα που συνηγορούν υπέρ της εξωστρέφειάς του. Ο χαμηλός δείκτης της κινητικότητας των μελών του, παρόλο του ικανοποιητικού αριθμού των συνεργασιών που έχουν συναφθεί, ο χαμηλός αριθμός των μελών με προσωπική ιστοσελίδα (5), ο χαμηλός αριθμός των προσκεκλημένων επισκεπτών καθηγητών (6 ανά έτος), το περιορισμένο είδος των συνεργασιών (μόνο Erasmus) κλπ. Τέλος σ' αυτή την κατηγορία εντάσσονται και οι πληροφορίες που αφορούν τον μικρό αριθμό μονογραφιών (8,25 μ.ο. την τελευταία τετραετία), τον σχετικά μικρό αριθμό

δημοσιεύσεων (91 κατ' έτος την τελευταία τετραετία) και τον μειωμένο αριθμό των διακρίσεων του Τμήματος.

Γραμματειακή οργάνωση. Απαιτείται ενίσχυση της γραμματειακής υποστήριξης διότι όπως προκύπτει από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών αλλά και των καθηγητών ο βαθμός ικανοποίησης είναι χαμηλός (2,46). Αυτό είναι απόρροια της έλλειψης προσωπικού και δυσχέρειας ενσωμάτωσης του νέου προγράμματος σπουδών σε λογισμικό πρόγραμμα.

Μεγάλος αριθμός φοιτητών. Το πρόγραμμα σπουδών και οι υποδομές έχουν κάποια όρια, για να είναι αποτελεσματικά. Μεγάλη ανησυχία υπάρχει από την διαρκή αύξηση των φοιτητών που εισάγονται στο Τμήμα κάθε έτος. Οι αριθμοί συνηγορούν: η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα θεωρητικά μαθήματα είναι 65,14 φοιτητές ανά διδάσκοντα, στα Πρακτικά μαθήματα 31 φοιτητές ανά διδάσκοντα, στα εργαστηριακά μαθήματα 67,38 φοιτητές ανά διδάσκοντα, που είναι πολύ μεγάλοι αριθμοί. Αποτέλεσμα αυτού είναι να παραμένει σε χαμηλά επίπεδα η φοιτητική μέριμνα ιδιαίτερα για τους εργαζόμενους και τους αδύνατους φοιτητές.

Μεγάλος αριθμός μαθημάτων ανά εξάμηνο. Σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών που περιγράφεται στην παρούσα έκθεση οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθούν ένα μεγάλο αριθμό μαθημάτων ανά εξάμηνο (9 ή 10) ο οποίος αντιστοιχεί στις πιο πολλές περιπτώσεις σε πολλές ώρες υποχρεωτικής παρακολούθησης. Η συνθήκη αυτή σε συνδυασμό με τον μεγάλο αριθμό φοιτητών έχει σαν αποτέλεσμα την εφαρμογή του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μέσα από ένα ιδιαίτερα δυσλειτουργικό για τους φοιτητές ωρολόγιο πρόγραμμα.

Μειονεκτήματα του εκπαιδευτικού προϊόντος. Εκτός από τα θετικά στοιχεία του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος και έργου, υπάρχουν κάποιες λεπτομέρειες αρνητικές. Τέτοιες είναι ο αυξημένος αριθμός των επικαλυπτόμενων μαθημάτων και ο εξορθολογισμός της διδακτέας ύλης, κατ' εκτίμηση των φοιτητών, το μέσο ποσοστό κάλυψης της ύλης σε κάθε μάθημα (76%), ο μικρός αριθμός βελτίωσης και αναπροσαρμογής των διαλέξεων ανά έτος και ο χαμηλός αριθμός των φοιτητών που εκπονούν διπλωματική εργασία.

Οικονομική ανέχεια. Το ποσό των 40.000 Ευρώ κατά μέσο όρο την τελευταία τετραετία, είναι πολύ μικρό ποσό για ένα Τμήμα με τόση μεγάλη ποικιλία υποδομών, εργαστηρίων και προγραμμάτων σπουδών

Διαδίκτυο. Παραμένει ένα από τα σημαντικότερα προβλήματα εν έτη 2008 να έχουμε ένα προβληματικό δίκτυο. Δεν είναι πρόβλημα μόνο του Τμήματός μας αλλά όλων των Τμημάτων του ΔΠΘ εκτός των Τμημάτων της Ξάνθης. Τα ίδια συμβαίνει και με τις τηλεπικοινωνίες με αποτέλεσμα να περικόπτουμε διεθνής επαφές και συνεργασίες διότι στοιχίζουν άμεσα στο μέλος ΔΕΠ. Και πάλι στην εποχή μας η καθημερινότητα των τηλεπικοινωνιών στον μέσο καταναλωτή στοιχίζει πολύ λιγότερο απ' ότι στο Πανεπιστήμιο.

Αρτιότητα Υποδομών:

Οι κτιριακές υποδομές που χρησιμοποιεί το Τμήμα για την διεξαγωγή των θεωρητικών μαθημάτων, των εργαστηρίων, της Γραμματείας και των γραφείων του διδακτικού προσωπικού *είναι από τις επαρκέστερες που υπάρχουν, τουλάχιστον στην Ελλάδα*. Επιπλέον είναι καινούργιες, καθώς το Τμήμα μεταφέρθηκε σε αυτές τον Ιανουάριο του 2007.

Εμείψεις Προσωπικού:

- *Αύξηση των μελών ΔΕΠ κατ' αναλογία 1 ανά 1,5 αποσπασμένο, για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.*

Γενικά Σχόλια - Προτάσεις:

Προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

- Απόκτηση γρήγορης πρόσβασης στο διαδίκτυο και γενικότερα βελτίωση των τηλεπικοινωνιών. Για την εξάλειψη του μεγάλου ανασταλτικού αυτού παράγοντα, όπως έχει επανειλημμένα ειπωθεί προηγουμένως.
- Ενέργειες για την συγκέντρωση όλων των αναγκών εγκαταστάσεων στον χώρο της Πανεπιστημιούπολης, για την συγκέντρωση σ' έναν χώρο όλου του εκπαιδευτικού προϊόντος, όπου θα είναι ευκολότερη η εποπτεία και θα αναπτυχθεί επιπλέον η άμυλα.
- Διάθεση εξειδικευμένου γραμματειακού προσωπικού και βελτίωση του λογισμικού του προγράμματος, για την ικανοποίηση των φοιτητών και αποφοίτων και να μην ξοδεύεται η ενέργεια του Τμήματος σε θέματα που γενικώς θεωρούνται λυμένα.
- Διάθεση προσωπικού τεχνικής υποστήριξης, διότι οι νέες τεχνολογίες ήταν και θα είναι εργαλεία δουλειάς που αναπόφευκτα ενσωματώνονται όλο και περισσότερο στο ακαδημαϊκό έργο.
- Ανάπτυξη της φοιτητικής μέριμνας, για να αυξηθεί η ικανοποίηση των φοιτητών σε κοινωνικά θέματα που τους αφορούν και ταυτοχρόνως να δυναμώσει το ακαδημαϊκό περιβάλλον

Προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.

- *Εξασφάλιση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων, για να εξορθολογιστεί η παρεχόμενη γνώση με την αγορά εργασίας.*
- *Παροχή γρήγορου διαδικτύου για όλους τους εργαζόμενους στο Πανεπιστήμιο.*
- *Συγκέντρωση όλων των αναγκών εγκαταστάσεων στον χώρο της Πανεπιστημιούπολης, για την ενδυνάμωση του εκπαιδευτικού έργου και την αριστοποίηση των συνεργασιών με κοινωνικούς φορείς*
- *Εξασφάλιση της λειτουργίας όλων των διαθέσιμων εγκαταστάσεων, για να μην ακυρώνεται το εκπαιδευτικό έργο και να στοιχειοθετείται περιβάλλον δημιουργίας*
- *Εξασφάλιση κονδυλίων για την αναβάθμιση του εργαστηριακού εξοπλισμού, για την αναβάθμιση και την βελτίωση της αξιοπιστίας του ερευνητικού εκσυγχρονισμού.*
- *Μείωση των εισακτέων φοιτητών στο Τμήμα, για την αποδοτικότερη εφαρμογή του Προγράμματος σπουδών*

- *Αύξηση των μελών ΔΕΠ κατ' αναλογία 1 ανά 1,5 αποσπασμένο, για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.*

A2. 7 Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, (ΠΤΔΕ)

Σε ότι αφορά τη *διαδικασία της αξιολόγησης*, ορισμένες βασικές διαπιστώσεις που προέκυψαν έχουν ως εξής:

- Στην κατεύθυνση ανατροπής της απορριπτικής στάσης ικανού αριθμού μελών ΔΕΠ απέναντι σε μια διαδικασία αξιολόγησης που έχει ανατροφοδοτικό και ενισχυτικό ρόλο εκτιμάται ότι θα πρέπει να καταβληθεί προσπάθεια να αλλάξει η ισχύουσα νοοτροπία και να καλλιεργηθεί μια διαφορετική κουλτούρα που θα εκτιμά την αξιολόγηση ως ένα τρόπο καταγραφής των θετικών και αρνητικών σημείων της λειτουργίας ενός Τμήματος/Ιδρύματος ΑΕΙ στοχεύοντας στη διαρκή βελτίωση και στον εκσυγχρονισμό των παρεχόμενων υπηρεσιών. *Απαραίτητη προϋπόθεση προς αυτήν την κατεύθυνση αποτελεί η εξασφάλιση της διαφάνειας της όλης διαδικασίας και η αποσύνδεσή της από το ζήτημα της χρηματοδότησης, τουλάχιστον με τη μορφή που υφίσταται σήμερα (π.χ. τιμωρικού τύπου σύνδεση αξιολόγησης και χρηματοδότηση).*

Θετικά σημεία:

- Στα 23 χρόνια λειτουργίας του (από το 1986 έως σήμερα), ο αριθμός των φοιτητών του ΠΤΔΕ παρουσιάζει μία σταδιακή αύξηση, ιδιαίτερα τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά έτη οπότε σημειώθηκε μια αλματώδης άνοδος (300 εισακτέοι). Σήμερα στο τμήμα φοιτούν γύρω στους 1000 προπτυχιακούς φοιτητές.
- Από το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004 άρχισε να λειτουργεί στο τμήμα κύκλος μεταπτυχιακών σπουδών στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΚ με τίτλο : «Επιστήμες της Αγωγής». Τον Αύγουστο του 2010 ολοκληρώνεται ο κύκλος αυτός του ΠΜΣ, τον οποίο παρακολούθησαν συνολικά 102 φοιτητές, στην πλειοψηφία τους απόφοιτοι άλλων τμημάτων. Επίσης, από το τμήμα έχουν ανακηρυχθεί μέχρι τώρα συνολικά 19 διδάκτορες.
- Οι στόχοι που έχει θέσει το τμήμα σήμερα δεν απέχουν πολύ από εκείνους που είχαν προταχθεί στο ΦΕΚ ίδρυσης του ως προς τη γενικότερη φιλοσοφία τους - δηλαδή η καλλιέργεια και προαγωγή των Παιδαγωγικών Επιστημών με την ακαδημαϊκή και την εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα.
- Στα δυνατά σημεία του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος θα πρέπει να καταχωρηθούν : α) η ποικιλία των προσφερόμενων μαθημάτων, ιδιαίτερα των ακαδημαϊκά προσανατολισμένων, που επιτρέπει μια ευρεία θεώρηση της εκπαιδευτικής πραγματικότητας, β) η επιλογή κατεύθυνσης σπουδών στο Στ' εξάμηνο, η οποία δρομολογεί και ενθαρρύνει την εξειδίκευση σε μια γνωστική περιοχή του Αναλυτικού Προγράμματος του Δημοτικού Σχολείου, γ) η Πτυχιακή Εργασία, που παρέχει τη δυνατότητα μύησης στην ερευνητική διαδικασία για τη σε βάθος μελέτη ενός θέματος, δ) η Πρακτική Άσκηση, η οποία προσφέρει ευκαιρίες μελέτης, κατανόησης και υλοποίησης της εκπαιδευτικής πράξης και, τέλος, ε) οι δυνατότητες κινητικότητας στο ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό «γίννεσθαι» που επιτρέπουν μια πλουραλιστική θέαση του εκπαιδευτικού συστήματος.
- Σε ότι αφορά το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, είναι φανερό ότι στα πέντε χρόνια λειτουργίας του το ΠΜΣ κατάφερε να ανταποκριθεί ικανοποιητικά στους στόχους και στους σκοπούς που έθεσε. Μεταξύ των στοιχείων που λειτούργησαν θετικά προς την κατεύθυνση αυτή συγκαταλέγονται: α) η προοδευτική εστίαση του Προγράμματος Σπουδών κάθε κατεύθυνσης σε συναφή αντικείμενα, επιλογή που

παρείχε τους φοιτητές τη δυνατότητα ανάπτυξης τόσο ευρέων όσο και εξειδικευμένων αναγνώσεων της εκπαιδευτικής πραγματικότητας, β) η δυναμική ομάδα διδασκόντων, η οποία εργάστηκε μεθοδικά για την υλοποίηση του ΠΜΣ, γ) η ανομοιογενής σύνθεση της ομάδας των διδασκομένων, που διαμόρφωσε ένα δυναμικό πλαίσιο δράσης για τους εταίρους της όλης διαδικασίας και, τέλος, δ) η έμφαση του Προγράμματος Σπουδών σε ζητήματα κριτικής θεώρησης της ερευνητικής διαδικασίας, η οποία έλκυσε και ενεργοποίησε ουσιαστικά την πλειοψηφία των μεταπτυχιακών φοιτητών.

- Εξαιρετικής σημασίας πτυχή του εκπαιδευτικού έργου, είναι αυτή της σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα, που προσφέρεται εδώ και 12 χρόνια στο Τμήμα μέσω της (υποχρεωτικής) διαδικασίας εκπόνησης πτυχιακής (διπλωματικής) εργασίας.

Αρνητικά σημεία:

- Σε αντίθεση με την αυξητική τάση που παρουσιάζει το δυναμικό των φοιτητών, το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό χαρακτηρίζονται από στασιμότητα, ιδιαίτερα τα τελευταία χρόνια. Έτσι, η συγκρότηση του ακαδημαϊκού προσωπικού του τμήματος ακολούθησε μια αργή πορεία. Το Τμήμα ξεκίνησε με 3 μέλη ΔΕΠ, ο αριθμός των οποίων σταδιακά αυξήθηκε, -κυρίως στη δεκαετία του 1990 και λιγότερο στην οκταετία 2000-2008. Σήμερα, το Τμήμα στελεχώνεται από 25 μέλη ΔΕΠ που αντιστοιχούν στις εξής βαθμίδες: 8 καθηγητές/τριες, 4 αναπληρωτές καθηγητές/τριες, 10 επίκουροι καθηγητές/τριες, 3 λέκτορες. Το διδακτικό προσωπικό είναι ενταγμένο σε τρεις τομείς, οι οποίοι αντιστοιχούν σε επιμέρους γνωστικά πεδία. Επίσης στο τμήμα λειτουργούν 11 επιτροπές.
- Στις βασικές αδυναμίες του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών εντάσσονται, καταρχήν, η ανεπαρκής σύνδεση των ακαδημαϊκών γνώσεων με τις επαγγελματικές. Το ζήτημα αυτό απασχολεί και προβληματίζει τα δύο τελευταία δύο χρόνια το Τμήμα, το οποίο επιδιώκει την αναθεώρηση του ΠΠΣ, στοχεύοντας στον εμπλουτισμό του με μαθήματα που καθιστούν εμφανέστερη τη σύνδεση μεταξύ της θεωρίας και της εκπαιδευτικής πράξης, ιδιαίτερα σχετικά με θέματα αιχμής για το σημερινό Δημοτικό Σχολείο. Επιπλέον, στα αδύναμα σημεία του ΠΠΣ θα πρέπει να περιληφθούν ορισμένα σημαντικά προβλήματα υποδομών καθώς και οι βραδεί ρυθμοί ενίσχυσης και ανανέωσης του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος σε τομείς που προτάσσουν τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα.
- Στα αδύναμα στοιχεία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών εντάσσονται, κατ' αντιστοιχία: α) ο υπέρμετρα, σε ορισμένες περιπτώσεις, πλουραλιστικός χαρακτήρας του Προγράμματος Σπουδών, που είναι δυνατόν να δρα εναντίον της αναμενόμενης εξειδίκευσης, β) η ενεργοποίηση σχετικά μικρού αριθμού μελών ΔΕΠ, γεγονός που μπορεί να συμβάλλει σε αποκλεισμούς και περιοριστικές αναγνώσεις του επιστημονικού αντικειμένου, γ) η ανομοιογένεια της ομάδας των μεταπτυχιακών φοιτητών, η οποία, ενδεχομένως, καθιστά δυσχερή τη διαμόρφωση ενός λειτουργικού και ενδιαφέροντος προγράμματος εργασίας για τον καθένα και, τέλος, δ) η εξαιρετικά περιορισμένη εστίαση του Προγράμματος Σπουδών στη σχέση θεωρίας και πράξης κάτι που αποδυναμώνει την (αναγκαία) σύνδεση της επαγγελματικής ανάπτυξης με την επιστημονική δράση.

Ελλείψεις Υποδομών:

- Η έλλειψη επαρκών υποδομών σε κτίρια και τεχνολογικό εξοπλισμό αλλά και η μηδαμινή παρουσία επικουρικού προσωπικού για τη στήριξη των αυξανόμενων απαιτήσεων της διδακτικής πράξης, δυσκολεύουν και συχνά ακυρώνουν τις όποιες προσπάθειες αναβάθμισής της. Προς την κατεύθυνση μιας προσωρινής επίλυσης του προβλήματος θα μπορούσε α) να επιδιωχθεί η συνεργασία με το ΤΕΑΠΗ, β) μια μεσοπρόθεσμη λύση θα μπορούσε να αναζητηθεί στην ανέγερση περισσότερων αιθουσών στο χώρο της Σχολής, ενώ γ) επείγει να ασκηθούν πιέσεις προς όλες τις κατευθύνσεις για την επίσπευση της ανέγερσης των νέων κτιρίων στην τοποθεσία Δραγάνα. Επιπλέον, αναφορικά με τη Βιβλιοθήκη, επείγει η ενίσχυση του προσωπικού της έστω και με αποσπασμένους εκπαιδευτικούς, αλλά και η καλύτερη οργάνωση και εποπτεία της εργασίας του μόνιμου προσωπικού της, ώστε να λειτουργήσει αποτελεσματικότερα. Τέλος, λαμβάνοντας υπόψη και το διπλασιασμό των φοιτητών κατά τα δύο τελευταία έτη, καθίσταται επιτακτική η ανάγκη για τη στελέχωση του Τμήματος με επικουρικό προσωπικό ώστε να διευκολυνθεί η διδακτική διαδικασία, με ή χωρίς τη χρήση (ανάλογα με την περίπτωση) των Νέων Τεχνολογιών (π.χ., 2 άτομα ανά Τομέα ή 1 άτομο ανά 3-4 διδάσκοντες).
- Αναφορικά με την αξιοποίηση των ΤΠΕ, *επείγει η διάθεση πόρων για τη βελτίωση των σχετικών υποδομών σε κάθε επίπεδο (π.χ., τοποθέτηση οπτικών ινών, ασύρματη σύνδεση, προμήθεια κατάλληλου εκπαιδευτικού και άλλου λογισμικού, κ.ά)*, ώστε να είναι δυνατή η απρόσκοπτη πρόσβαση σε πηγές σύγχρονης και ασύγχρονης ηλεκτρονικής επικοινωνίας και η αξιοποίηση των πολλαπλών δυνατοτήτων που αυτές προσφέρουν σε επίπεδο εκπαίδευσης, έρευνας και διοίκησης. Το τελευταίο θα εξαρτηθεί από τις δράσεις που θα αναπτυχθούν εντός του Τμήματος για να πεισθούν και να υποστηριχθούν τα μέλη ΔΕΠ να ενεργοποιηθούν προς αυτήν την κατεύθυνση. Τέτοιες δράσεις θα ήταν η δημιουργία ιστότοπου για την ανάρτηση ηλεκτρονικού υλικού (e-γλικο) και η ενθάρρυνση αξιοποίησης του από όλους τους διδάσκοντες, η πρόσληψη σχετικού, εξειδικευμένου τεχνικού προσωπικού, η συνεχής βελτίωση του ηλεκτρονικού συστήματος πρόσβασης και ανάκτησης βιβλιογραφικών πηγών, κ.ά.

Ελλείψεις Προσωπικού:

- Ο εξαιρετικά μεγάλος αριθμός διδασκομένων που αναλογεί σε κάθε διδάσκοντα (1 προς περισσότερους από 300 φοιτητές για τα υποχρεωτικά μαθήματα), σε συνδυασμό με τη σχετικά περιορισμένη υλικοτεχνική υποδομή και την έλλειψη χώρων, ιδιαίτερα τα δύο τελευταία έτη, διαμορφώνουν συνθήκες εμφάνισης σοβαρών προβλημάτων λειτουργίας και συμβάλλουν στη σημαντική υποβάθμιση των σπουδών που προσφέρει το Τμήμα. *Επιβάλλεται, επομένως, η άμεση λήψη μέτρων σε όλα τα επίπεδα, όπως είναι η σταδιακή μείωση του αριθμού των εισαγόμενων φοιτητών, η αναλογική αύξηση των θέσεων μελών ΔΕΠ, η επέκταση των κτιριακών εγκαταστάσεων, η αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής και η πρόσληψη επικουρικού προσωπικού (μέλη ΕΤΕΠ και ΕΕΙΤΤ).*

Γενικά Σχόλια - Προτάσεις:

- Σε ότι αφορά την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού, αναδεικνύεται επιτακτική η ανάγκη (α) διατήρησης και συστηματοποίησης ορισμένων θετικών πρακτικών που έχουν υιοθετηθεί από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (π.χ., η συστηματική

συνεργασία με φοιτητές για διάφορες πτυχές του εκπαιδευτικού έργου, η ενεργοποίηση των τελευταίων πριν, κατά ή και μετά από την εκπαιδευτική διαδικασία, η προσφορά πολλαπλών αναγνώσεων της πολύπλοκης εκπαιδευτικής πραγματικότητας κ.ο.κ.), (β) συζήτησης, διαμόρφωσης και ενεργοποίησης ενός πλαισίου σχετικού με 'καλές πρακτικές' στήριξης, καθώς και πρακτικές αλληλεπίδρασης και επικοινωνίας με τους διδασκόμενους, ώστε οι μεγάλες αποκλίσεις που παρατηρούνται σήμερα στα ζητήματα αυτά να αντικατασταθούν προοδευτικά από προσεγγίσεις. Συγκλίνουσες και ενισχυτικές της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου που παρέχεται στο Τμήμα.

- Ως προς την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, είναι φανερό ότι (α) η προσβασιμότητα στην ακαδημαϊκή γνώση και η ενθάρρυνση εμπλοκής των φοιτητών σε αυτήν αποτελούν ισχυρά χαρακτηριστικά του διδακτικού έργου που προσφέρεται στο Τμήμα. Ωστόσο, (β) θα πρέπει να καταβληθεί προσπάθεια εμπλουτισμού του προγράμματος σπουδών με μαθήματα /γνωστικά αντικείμενα αιχμής (δηλαδή, μαθήματα /γνωστικά αντικείμενα που συνδέονται με τις σύγχρονες απαιτήσεις της σχολικής τάξης, π.χ. διαχείριση της ετερότητας, η αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική πράξη, ζητήματα επικοινωνίας και ΜΜΕ, διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού, δια βίου εκπαίδευσης, διδακτικές μαθημάτων, κ.ο.κ.), ώστε προοδευτικά να υπάρξει μια σχετική ισορροπία μεταξύ της ακαδημαϊκής και της επαγγελματικής ανάπτυξης των μελλοντικών εκπαιδευτικών αλλά και της προσωπικής - κοινωνικής τους ενδυνάμωσης.
- Σε ότι αφορά την οργάνωση και την υλοποίηση του διδακτικού έργου που επιτελείται στο Τμήμα, η μεγαλύτερη συγκεκριμενοποίηση των στόχων των μαθημάτων και ο σαφής επιμερισμός τους ανά διδασκαλία θα καθιστούσε ευκολότερη την αποτελεσματική οργάνωση της διδασκαλίας αλλά και τη συστηματική παρακολούθηση/ αξιολόγηση της υλοποίησής της. Προς την ίδια κατεύθυνση, θα βοηθούσε ιδιαίτερα η ρητή διατύπωση των κριτηρίων αξιολόγησης στην αρχή του εξαμήνου και η συζήτησή τους με τους φοιτητές, η τόνωση του ενδιαφέροντός τους για το μάθημα με την αξιοποίηση, για παράδειγμα, των ΤΠΕ, τον πειραματισμό με εναλλακτικές δραστηριότητες στην τάξη και την εμπλοκή τους σε έργα που να έχουν νόημα για αυτούς και να συνδέουν το εκάστοτε επιστημονικό πεδίο με το πεδίο της μελλοντικής τους δράσης.
- Σε ότι αφορά τα εκπαιδευτικά βοηθήματα, είναι εμφανής η ανάγκη διαμόρφωσης ρητών κριτηρίων επιλογής συγγραμμάτων και ενθάρρυνσης της πλαισίωσης του ενός συγγράμματος με έντυπο ή / και ηλεκτρονικό βιβλιογραφικό υλικό που θα διασφαλίζει την ευρεία και πλουραλιστική προσέγγιση του αντικειμένου από το φοιτητή.
- Τέλος, είναι εξαιρετικά σημαντικό να ενισχυθεί ένα πρωτοποριακό πεδίο δράσης των μελών ΔΕΠ, αυτό της συνεργασίας του Τμήματος με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού, καθώς και η κινητικότητα τόσο των διδασκόντων όσο και των φοιτητών.

A2.8 Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΕΠΗ).

Θετικά σημεία:

- Η πλειονότητα των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος ανήκει στις Επιστήμες της Αγωγής και ειδικότερα στην Παιδαγωγική Επιστήμη, στο κατ' εξοχήν επιστημονικό αντικείμενο του Τμήματος. Παράλληλα, οι Επιστήμες της Αγωγής δεν μένουν απλαιοίωτες από τις άλλες επιστήμες και επιχειρούνται οι συνδέσεις εκείνες, που είναι απαραίτητες στην εποχή των διεπιστημονικών προσεγγίσεων. Βέβαια, κυρίαρχη, όπως είναι φυσικό, παραμένει η Παιδαγωγική Επιστήμη, η οποία πρόκειται να ενισχυθεί ακόμα περισσότερο στο προσεχές μέλλον με την πλήρωση των ήδη προκηρυγμένων θέσεων νέων μελών Δ.Ε.Π.
- Η λειτουργία θεσμοθετημένων ερευνητικών και εκπαιδευτικών Εργαστηρίων στο Τμήμα και το μέχρι σήμερα έργο τους, καθώς και η προσπάθεια για τη βελτίωση της λειτουργίας του Πειραματικού Νηπιαγωγείου αποδεικνύουν την έντονη ερευνητική φυσιογνωμία του Τμήματος, ιδιαίτερα σε σχέση με θέματα ανάπτυξης και εκπαίδευσης των παιδιών προσχολικής ηλικίας.
- Από τα στοιχεία που συγκεντρώθηκαν φαίνεται ότι το Τμήμα έχει δώσει, ιδιαίτερα κατά τα τελευταία έτη, μία έντονη έμφαση στην έρευνα. Ο αριθμός των συνεδρίων, ημερίδων και άλλων συναφών εκδηλώσεων, το έργο των Εργαστηρίων, ο αριθμός δημοσιεύσεων και των ετεροαναφορών των μελών Δ.Ε.Π. κατά την τελευταία πενταετία πιστοποιεί την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος, για την οποία πρέπει να διαμορφωθούν καλύτερες προϋποθέσεις.

Αρνητικά σημεία:

- Η έλλειψη των αναγκαίων μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. δημιουργεί σημαντικά προβλήματα στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του Τμήματος. Η άμεση στελέχωσή του θα διασφαλίσει την ομαλή λειτουργία του Τμήματος και θα οδηγήσει στη μεγιστοποίηση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής του δραστηριότητας και προσφοράς.

Ελλείψεις Υποδομών:

- Διεύρυνση των χώρων διδασκαλίας και έρευνας. Υλοποίηση του σχεδίου κατασκευής των νέων κτιρίων της Σχολής Επιστημών Αγωγής στην περιοχή της Δραγάνας.
- Οι χώροι διδασκαλίας είναι περιορισμένοι. Αν και έχουν γίνει προσπάθειες προς την κατεύθυνση ανάπτυξης των χώρων αυτών, και έχει παρατηρηθεί σχετική βελτίωση, είναι αναγκαία η ανάπτυξη περισσότερων αιθουσών ώστε να καλύπτονται οι ανάγκες που προκύπτουν από το πρόγραμμα σπουδών (ταυτόχρονη διδασκαλία ποικίλων μαθημάτων).
- *Γραφεία διδασκόντων.* Είναι εξαιρετικά περιορισμένοι και επιβάλλεται η δημιουργία νέων χώρων. Βέβαια προβλέπεται από τη Διοίκηση του Δ.Π.Θ. η μετακίνηση των Τμημάτων, μεταξύ των οποίων και του Τμήματος μας, σε άλλες εγκαταστάσεις, ενέργεια ωστόσο που βρίσκεται στα αρχικά στάδια.
- *Εργαστηριακή υποδομή.* Στο Τμήμα λειτουργούν και επιτελούν ερευνητικό και διδακτικό έργο τέσσερα θεσμοθετημένα εργαστήρια τα οποία υποστηρίζουν τόσο το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών όσο και το ΠΜΣ (στο βαθμό που σχετίζονται με τα γνωστικά αντικείμενα του). Η υποδομή των εργαστηρίων παρουσιάζει σημαντικές ελλείψεις τόσο σε επίπεδο οργάνων και εξοπλισμού όσο και μέσων για την ανάπτυξη

της εκπαιδευτικής διαδικασίας και καινοτόμων εφαρμογών.

- *Πειραματικό νηπιαγωγείο.* Η μετεγκατάσταση του Πειραματικού νηπιαγωγείου σε άλλον χώρο μεγαλύτερης έκτασης, με παράλληλη αύξηση των οργανικών του θέσεων, θα ανταποκρίνονταν καλύτερα στις μελλοντικές δημογραφικές ανάγκες.
- *Βιβλιοθήκη.* Η βιβλιοθήκη παρουσιάζει εξαιρετικές αδυναμίες οι οποίες την καθιστούν μη αποτελεσματική. Επιβάλλεται ο εκσυγχρονισμός της βιβλιοθήκης, η αναθεώρηση του συστήματος οργάνωσης και λειτουργίας της.

Εμείψεις Προσωπικού:

- Συνολικά απαιτούνται 17 νέες θέσεις μελών ΔΕΠ και τουλάχιστον να δίνεται κατ' έτος μία νέα θέση Δ.Ε.Π.
- Να μας δοθούν κατά τα πρώτα δύο ακαδημαϊκά έτη (2008-2009 και 2009-2010) τρεις νέες θέσεις Ε.Ε.ΔΙ.Π. και τρεις νέες θέσεις Ε.Τ.Ε.Π. με ειδικότητα ψυχολογίας, κοινωνιολογίας, πληροφορικής.
- Επιβάλλεται η διάθεση νέων θέσεων ΕΤΕΠ με ειδικότητα για την υποστήριξη του έργου του κάθε εργαστηρίου.

Γενικά Σχόλια - Προτάσεις:

- Η αύξηση του αριθμού των φοιτητών να είναι ανάλογη της ποσοστιαίας αύξησης των μελών ΔΕΠ και των λοιπών διδασκόντων.
- Στο θέμα της λειτουργίας του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος δεν έχει δοθεί ιδιαίτερη έμφαση. Σύντομα όμως το Τμήμα, λόγω του ήδη αυξημένου αριθμού των μελών Δ.Ε.Π., θα μπορεί να ικανοποιήσει τα ενδιαφέροντα των μεταπτυχιακών φοιτητών του, οι οποίοι θα επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους με στόχο το Διδακτορικό Δίπλωμα.

Οι βελτιώσεις που επιδιώκονται για τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη αφορούν στα παρακάτω:

- Αύξηση του προσωπικού σε μέλη ΔΕΠ που υποστηρίζουν το ΠΤΚ και αύξηση του αριθμού των εποπτών της πρακτικής άσκησης ώστε να διατηρηθεί η ποιότητα στο περιεχόμενο του προγράμματος.
- Επιδιώκεται η διεύρυνση των περιοχών άσκησης όπου λειτουργούν νηπιαγωγεία στους Νομούς Έβρου και Ροδόπης με ανάλογη οικονομική ενίσχυση ή υποστήριξη από το πανεπιστήμιο (παροχή αυτοκινήτου, κάλυψη εξόδων μεταφοράς κλπ) με δεδομένο τον διαρκώς αυξανόμενο αριθμό των φοιτητών.
- Επιδιώκεται η περαιτέρω ενίσχυση των σχέσεων του Τμήματος με την εκπαιδευτική κοινότητα με την οποία συνεργαζόμαστε στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης των φοιτητών.
- Επιδιώκεται η εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων:

A2.9 Τμήμα Νομικής (στοιχεία από απογραφική έκθεση)

Ελείψεις Υποδομών:

- Η απόκτηση και χρήση, ωστόσο, οπτικοακουστικού υλικού [όπως, λ.χ. υπολογιστών, εκπαιδευτικού λογισμικού, προβολέων διαφανειών, μικροφώνων κ.λ.π.] θα βοηθούσε στον εμπλουτισμό της διδασκαλίας και των φροντιστηρίων σε όλα τα μαθήματα.

Ελείψεις Προσωπικού:

Γενικά Σχόλια:

- Σχετικά με την αναγνώριση της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τους τρίτους, θα πρέπει να σημειωθεί, πως τα στοιχεία αυτά δεν αντικατοπτρίζουν παρά μόνο κατά ένα μέρος την πραγματικότητα, καθόσον είναι απολύτως ενδεικτικά και δεν εξαντλούν σε καμία περίπτωση τις υπάρχουσες ετεροαναφορές στα έργα των μελών του Τμήματος. Τούτο δε, γιατί αφενός μεν ο εντοπισμός του συνολικού αριθμού των ετεροαναφορών για κάθε μέλος απαιτεί πολύ χρόνο, αφετέρου δε είναι και από μια άποψη αδύνατος, καθόσον πολλές ετεροαναφορές γίνονται σε δικαστικές αποφάσεις, όπου φαίνεται και η αναγνώριση της έρευνας του Τμήματος στη δικαστηριακή πρακτική, οι οποίες όμως πολλές φορές δεν δημοσιεύονται καν στο νομικό τύπο

A2.10 Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας

Θετικά σημεία:

- Τά δύο Εργαστήρια του Τμήματος, τα οποία πληρούν τις διεθνείς προδιαγραφές και παράγουν αξιόλογο επιστημονικό έργο. Τα Εργαστήρια Παλαιογραφίας και Ανθρωπολογίας διαθέτουν εξοπλισμό διεθνών προδιαγραφών.
- Η ικανοποιητική διεθνής παρουσία και το διεθνές επιστημονικό κύρος ορισμένων μελών ΔΕΠ.
- Η καλά οργανωμένη και λειτουργική Βιβλιοθήκη του Τμήματος.
- Τό ικανοποιητικού επιπέδου επιστημονικό προσωπικό, ιδίως η πολλά υποσχόμενη επιστημονική δυναμική πολλών εκ των λεκτόρων.
- Η ποικιλομορφία των γνωστικών αντικειμένων, τα οποία θεραπεύει το Τμήμα και η πρωτοποριακή επιστημονική παρουσία τους στον διεθνή επιστημονικό χώρο, η οποία αναγνωρίζεται με την ανάθεση διεθνών συνεδρίων και workshops.
- Οί υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας θεωρούνται ικανοποιητικές και προσφέρουν κάθε δυνατότητα της σύγχρονης διδασκαλίας.
- Η Βιβλιοθήκη θεωρείται ως ικανοποιητικά εξοπλισμένη σε ηλεκτρονικό εξοπλισμό, τόσο για το προσωπικό της, όσο και για τους φοιτητές.
- Η Διαδικτυακή σύνδεση αναβαθμίσθηκε πρόσφατα με την μερική σύνδεση του Τμήματος στο Διαπανεπιστημιακό Δίκτυο υψηλών ταχυτήτων.

Αρνητικά σημεία:

Δομικής φύσεως επίσης είναι οι αδυναμίες που οφείλονται στο διττό χαρακτήρα του Τμήματος όπως αυτό σχεδιάστηκε αρχικά από το ΥΠΕΠΘ, αλλά και στο γεγονός ότι

- α) εισάγονται κατ' έτος πολλοί περισσότεροι φοιτητές από τους προτεινόμενους από το Τμήμα, (π.χ. προτείνουμε την εισαγωγή 60 φοιτητών, διότι μόνον τόσους μπορεί να εκπαιδεύσει τό Τμήμα με βάση τις υπάρχουσες υποδομές καί το ΥΠΕΠΘ για λόγους εξω-εκπαιδευτικούς μάς στέλνει 250) και
- β) εξ αιτίας του συστήματος εισαγωγής στα ΑΕΙ, το Τμήμα Ιστορίας-Εθνολογίας, και λόγω της γεωγραφικής του θέσεως, δεν αποτελεί προτεραιότητα στις προτιμήσεις των φοιτητών, με αποτέλεσμα τη σταδιακή πτώση της ολικής ποιότητας του φοιτητικού δυναμικού κατά τα τελευταία χρόνια, (επισημάνθηκε από όλα τα μέλη ΔΕΠ). Τούτο συνιστά σοβαρή εγγενή αδυναμία όλων των γεωγραφικά δύσβατων Τμημάτων, η οποία δεν είναι ανατάξιμη από οποιαδήποτε εσωτερική ή εξωτερική αξιολόγηση.
- Συχνές μετακινήσεις του προσωπικού, με αποτέλεσμα σχετική απώλεια χρόνου στην «εκπαίδευση» των νέων υπαλλήλων.
- Αρκετές αδυναμίες στη μηχανοργάνωση των στοιχείων των φοιτητών, γιατί το πρόγραμμα μηχανοργάνωσης της Γραμματείας δεν ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες.
- Αδυναμία συνδρομών σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, (π.χ. JSTOR), λόγω ανισομερούς κατανομής των σχετικών πιστώσεων από την Κεντρική Βιβλιοθήκη, παρά τις συνεχείς προσπάθειες της Διοίκησης του Τμήματος.
- Οί συχνές διακοπές της παροχής ηλεκτρικού ρεύματος και ο ανύπαρκτος σχεδιασμός του πανεπιστημίου για το θέμα αυτό.

- Η μή μόνιμη παρουσία πολλών μελών ΔΕΠ (ιπτάμενοι).
- Η απροθυμία εφαρμογής της ηλεκτρονικής διδασκαλίας και των σύγχρονων τεχνολογιών από ορισμένα μέλη ΔΕΠ.
- Η ανισομερής κατανομή των φοιτητών μετά το δεύτερο έτος σπουδών στις δύο κατευθύνσεις.
- Η έλλειψη σχεδίου πρακτικής άσκησης των φοιτητών.

Ελλείψεις Υποδομών:

- Οί κτιριακές υποδομές του Τμήματος είναι ασύμβατες με την λειτουργία ενός συγχρόνου πανεπιστημιακού Τμήματος και αποτελούν ακόμη λύσεις ανάγκης. Ο κύριος όγκος του Τμήματος στεγάζεται στο κτίριο του παλαιού συγκροτήματος των Γυμνασίων της Κομοτηνής (χτίσθηκε το 1972) και το Εργαστήριο Ανθρωπολογίας σε οίκημα ελαφράς κατασκευής εκ μετάλλου.

Ελλείψεις Προσωπικού:

Η έλλειψη ικανού εργαστηριακού επικουρικού δυναμικού (ΕΤΕΠ κλπ), η οποία δυσχεραίνει την ομαλή λειτουργία των Εργαστηρίων.

Γενικά Σχόλια - Προτάσεις:

Το Τμήμα Ιστορίας-Εθνολογίας, είναι δέσμιο των δομικών αδυναμιών του συστήματος λειτουργίας των ελληνικών ΑΕΙ, γεγονός που εξασθενεί τις όποιες φιλότιμες προσπάθειες αυτοβελτίωσης των δεικτών του Τμήματος. *Ενδεικτικά αναφέρονται:*

- Οι ελλειπείς ή καθυστερημένα αποδιδόμενες χρηματοδοτήσεις για υποδομές, εξοπλισμό, λειτουργικά κόστη κτλ.
- Η δυσκινήσια των κρατικών διοικητικών μηχανισμών, η οποία έχει ως αποτέλεσμα την καθυστέρηση διορισμών εκλεγμένων μελών ΔΕΠ, ή την μεγάλη χρονική καθυστέρηση καταβολής αποζημίωσης στους ειδικούς επιστήμονες του Π.Δ. 407, με αποτέλεσμα να δυσχεραίνεται η στελέχωση του Τμήματος.
- Οι δυσκολίες στις προσπάθειες διαρκούς κατάρτισης του διοικητικού προσωπικού, ώστε αυτό να είναι σε θέση να ανταποκριθεί στα καθήκοντά του στην εποχή των νέων τεχνολογιών.
- Η χαμηλού βαθμού αντιστοίχιση των σπουδών με την αγορά εργασίας.
- Οι παρεμβολές των (κομματικών) φοιτητικών νεολαίων στην εκπαιδευτική πράξη κ.ο.κ.

Πρέπει επίσης να καλλιεργηθεί πιο συστηματικά στους παράγοντες της ακαδημαϊκής κοινότητας και να εμπεδωθεί η συναίνεση για την χρησιμότητα και αναγκαιότητα της ετήσιας διαδικασίας αξιολόγησης, ως παράγοντος ανατροφοδότησης και βελτιώσεων και όχι ως παράγοντος υποθετικών διακρίσεων ή ανυπάρχτων αποκλεισμών

- Θα μπορούσε η ΑΔΙΤΠ να επεξεργαστεί και να διοχετεύσει στα ΑΕΙ ένα ενιαίο πρότυπο βάσης δεδομένων, συνοδευόμενο από το κατάλληλο λογισμικό εισαγωγής στοιχείων..

A2.11 Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας

Επισημαίνεται το μεγάλης εθνικής σημασίας έργο του Τμήματος σε μια πολυπολιτισμική περιοχή, η οποία βρίσκεται στο μεταίχμιο του Ελληνισμού, και της οποίας η αρχαία ελληνική παράδοση, καθώς και η σύγχρονη πνευματική παραγωγή οφείλουν να μελετηθούν ενδελεχέστερα, να προβληθούν και φυσικά να υποστηριχθούν αναλόγως.

Θετικά σημεία:

- Τα θετικά του Τμήματος είναι το καλό έμπυχο υλικό, και η ιεραποστολική αφοσίωση της πλειοψηφίας των μελών του. Η επιστημονική παραγωγή των διδασκόντων κρίνεται άριστη, η διεθνής τους παρουσία εξαιρετική, ενώ η συμμετοχή των φοιτητών στα τεκταινόμενα του Τμήματος είναι μεγάλη. Θετική επίσης κρίνεται και η απόλυτη διαφάνεια όλων των διαδικασιών.

Αρνητικά σημεία:

- Το Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας, όπως και τα άλλα πανεπιστημιακά Τμήματα, δέχεται εκατοντάδες νέους φοιτητές, οι οποίοι δεν έχουν τα εφόδια, την κλίση ή την εσωτερική επιθυμία να σπουδάσουν το αντικείμενο το οποίο είναι αναγκασμένοι να μελετήσουν. Στην προκειμένη περίπτωση έχουν μειωμένο γλωσσικό αισθητήριο και καμιά επαφή με τον έντυπο λόγο. Αυτά τα παιδιά, από τα οποία ελάχιστα έχουν επιλέξει τις φιλολογικές σπουδές, πρέπει οι πανεπιστημιακοί δάσκαλοι να τα μετατρέψουν τουλάχιστον σε ολοκληρωμένους εκπαιδευτικούς μέσα σε τέσσερα χρόνια, αρχίζοντας από τους βασικούς γραμματικούς κανόνες. Φυσικά, το έργο αυτό είναι σιսύφειο.
- Ένα άλλο θέμα που θα έπρεπε να ληφθεί υπόψιν είναι η μη ορθολογιστική και ανελαστική διοχέτευση των κονδυλίων σε κωδικούς εκ μέρους του υπουργείου.
- Η έλλειψη κινήτρων για να εγκατασταθούν και να εργασθούν σε Πανεπιστήμια ακριτικών περιοχών νέοι, υποσχόμενοι, αποτελεί ένα μεγάλο πρόβλημα για το Τμήμα.
- Η παντελής όμως έλλειψη στήριξης από τη Διοίκηση του Πανεπιστημίου, και ενδεχομένως από όλο το σύστημα της Εκπαίδευσης, όπως αυτό διαμορφώνεται στις μέρες μας, αποτελούν αρνητικά σημεία.
- Σοβαρό αρνητικό σημείο επίσης είναι και η ανάθεση της Γραμματείας ενός μεγάλου και αναπτυσσόμενου Τμήματος σε ελάχιστους ανθρώπους.

Ελλείψεις Υποδομών:

- Εκτός από έμπυχο υλικό χρειάζεται και πλήρως ενημερωμένη βιβλιοθήκη, πράγμα που αποτελεί το μόνο ανελαστικό έξοδό του, και πράγμα το οποίο ίσως θεωρείται ξεπερασμένο για άλλες επιστήμες. Αυτή είναι η μεγαλύτερη ζωτική έλλειψη.
- Άμεση ανάγκη ανέγερσης νέου κτηρίου. Στο ενδιάμεσο διάστημα είναι επιτακτική η ανάγκη επιδιόρθωσης και συντήρησης των υπαρχόντων κτηρίων, με σκοπό τη χρήση τους για τη διδασκαλία.
- Παραχώρηση του κεντρικού αμφιθεάτρου.
- Χρηματοδότηση οδηγού σπουδών και επετηρίδας Τμήματος.

Ελλείψεις Προσωπικού:

- Στον πάγιο προγραμματισμό μας συμπεριλαμβάνεται η αύξηση του αριθμού μελών ΔΕΠ.

- Άμεση στελέχωση της Γραμματείας, στην οποία εργάζονται μόνο 2 μόνιμα μέλη και 1 ΙΔΑΧ.
- Προκήρυξη θέσης ΕΤΕΠ Πληροφορικής: Πρόσληψη ενός τουλάχιστον ειδικού στους Η/Υ για τις ανάγκες διδασκαλίας και εξυπηρέτησης των φοιτητών.
- Πρόσληψη 1 κλητήρα.
- Πρόσληψη ενός ΕΤΕΠ για την κάλυψη των αναγκών - ερευνητικών και τεχνικών - του εργαστηρίου Παπυρολογίας.
- Αύξηση του αριθμού βιβλιοθηκονόμων από 2 σε 4, για την ολοήμερη εξυπηρέτηση των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ, καθώς και τη γρήγορη καταλογογράφηση των νέων βιβλίων.

Γενικά Σχόλια - Προτάσεις

- Ιδιαίτερη δυσκολία υπάρχει στη συμπλήρωση του Ατομικού Απογραφικού Δελτίου του Μέλους ΔΕΠ -και στο σημείο αυτό απαιτείται διόρθωσή του εκ μέρους της ΑΔΙΤΠ-, καθώς κατά την περιγραφή του ερευνητικού έργου διακρίνεται μια γενικότητα και δεν εμπεριέχει κάποιες κατηγορίες, όπως π.χ. την επιμέλεια συλλογικών τόμων και τη διοργάνωση συνεδρίων.
- Ίσως να είναι σκόπιμο να δίνεται η δυνατότητα προσθήκης ερωτήσεων και αφαίρεσης μη σχετικών. Ή, ακόμη, δημιουργίας διαφορετικών αξιολογικών συστημάτων για διαφορετικών αντικειμένων Τμήματα.
- Διαφορετικός τρόπος κατανομής κονδυλίων στις βιβλιοθήκες του Δ.Π.Θ., ώστε να μπορέσει να εμπλουτισθεί η Βιβλιοθήκη του Τμήματος.
- Ουσιαστικότερα κριτήρια επιλογής εισακτέων φοιτητών.
- Βελτίωση επικοινωνίας μεταξύ των διαφόρων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου.

A2.12 Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης

Θετικά σημεία:

- η συγκρότηση και λειτουργία προγράμματος σπουδών που ανταποκρίνεται σε μεγάλο βαθμό στις προδιαγραφές που έχουν αναπτυχθεί στον Ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.
- Η κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας, αποτελεί πεδίο το οποίο προσφέρει κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα και συνεπώς προσελκύει μεγάλο αριθμό φοιτητών/τριων).

Αρνητικά σημεία:

- οι συνθήκες διδασκαλίας, έρευνας και εργασίας επηρεάζονται σε μεγάλο βαθμό από την επαρκή ή μη υποδομή και την ύπαρξη ή όχι του απαραίτητου εξοπλισμού. Οι υποδομές του Τμήματος είναι ανεπαρκείς και ο εξοπλισμός (με την εξαίρεση του εργαστηρίου Η/Υ) μέτριος. Η ουσιαστική βελτίωση της υποδομής και του εξοπλισμού στο άμεσο μέλλον θα ενισχύσουν σημαντικά την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η αύξηση των εισακτέων σε 200 φοιτητές/τριες από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 (140 μέσω των πανελλήνιων εξετάσεων και περί του 60 με μετεγγραφές, κατατακτήριες εξετάσεις κ.λπ.) δημιουργεί τεράστια προβλήματα στη λειτουργία του Τμήματος. Επισημαίνουμε ότι, αν προβάλλουμε στον χρονικό ορίζοντα της τετραετίας την μέχρι τώρα παρατηρούμενη τάση επιμερισμού των φοιτητών στις δύο κατευθύνσεις, θα επιβαρυνθεί υπέρμετρα η κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας μέχρι σημείου που να μην μπορεί να λειτουργήσει πλέον. Προβλέπεται ότι περίπου 280-300 φοιτητές θα πρέπει να εντάσσονται σε πλαίσια Πρακτικής Άσκησης ετησίως, πράγμα το οποίο δεν είναι εφικτό

Ελλείψεις Υποδομών:

- Η μεγάλη αυτή αύξηση φοιτητών αναμφισβήτητα απαιτεί περισσότερες πιστώσεις για υποδομή, εξοπλισμό και προπάντων γενναία αύξηση πιστώσεων για μέλη ΔΕΠ & ΕΤΕΠ.

Ελλείψεις Προσωπικού:

- Απαιτείται η άμεση προκήρυξη θέσεων ΕΤΕΠ και ΕΕΠΙΔ για τις διδακτικές ανάγκες του Τμήματος.
- Μέχρις ότου στελεχωθεί επαρκώς το Τμήμα, με βάση τον παρακάτω προγραμματισμό, θα πρέπει να προγραμματισθούν πιστώσεις για συμβάσεις με το ΠΔ 407/1980 (και άρθρο 54 του νόμου 3653/2008) για την κάλυψη των διδακτικών και άλλων ακαδημαϊκών αναγκών.
- Για τις ανάγκες της Γραμματείας: είναι απαραίτητη η πρόσληψη ενός ειδικού στην πληροφορική (επιπέδου ΤΕ) για την εγκατάσταση και λειτουργία λογισμικού απαραίτητου για τις λειτουργικές ανάγκες της Γραμματείας.

Γενικά Σχόλια - Προτάσεις:

- Το προγραμματιζόμενο μεταπτυχιακό πρόγραμμα θα συμβάλει στην προαγωγή της έρευνας και εκπαίδευσης στο Τμήμα και θα καλύψει βασικά κενά σχετικά με την παροχή ειδικών γνώσεων σε κοινωνικούς επιστήμονες που επιθυμούν να στελεχώσουν ένα ευρύ φάσμα κοινωνικών υπηρεσιών καθώς και σχετικά με την μεταπτυχιακή εκπαίδευση κοινωνικών λειτουργών.

- Θεωρούμε ότι η συστηματική αυτή καταγραφή των θετικών στοιχείων και των αδυναμιών, των στόχων του Τμήματος και των προοπτικών ανάπτυξής του θέτουν τις βάσεις για έναν γόνιμο διάλογο για τα κριτήρια και τον προσανατολισμό της αξιολόγησης καθώς και για μια αποτελεσματική διαπραγμάτευση με τη Διοίκηση του ΔΠΘ και το ΥΠΕΠΘ σχετικά με την αντιμετώπιση των αναγκών του Τμήματος έτσι ώστε να καταστεί δυνατή η υλοποίηση των στόχων και η βελτίωση της απόδοσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

A2.13 Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης (ΔΟΣΑ)

Είναι ένα νέο σχετικά Τμήμα που στελεχώνεται από 12 μέλη ΔΕΠ. Το τμήμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην κατάρτιση των φοιτητών και στην άριστη εκπαίδευσή τους. Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου γίνεται από τους φοιτητές και τα αποτελέσματα κοινοποιούνται στα μέλη ΔΕΠ.

Θετικά σημεία:

- Η πλήρωση θέσεων μελών ΔΕΠ μέχρι τώρα δεν έγινε άναρχα, αλλά με βάση τις διδακτικές ανάγκες, που προκύπτουν από το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος και την συμπληρωματικότητα των ερευνητικών ενδιαφερόντων των ήδη υπαρχόντων μελών ΔΕΠ.
- Όλοι οι φοιτητές του Πανεπιστημίου έχουν δωρεάν σίτιση.
- Επιπλέον, τα μέλη ΔΕΠ έχουν αναπτύξει σημαντικό ερευνητικό έργο, αφού αντιστοιχεί ικανοποιητικός αριθμός δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές. Η αναγνώριση του ακαδημαϊκού έργου είναι επίσης ικανοποιητική αφού αυξάνονται οι ετεροαναφορές ανά μέλος ΔΕΠ.

Αρνητικά σημεία:

- Το Τμήμα μέχρι τώρα δεν έχει προβεί σε ειδικές ενέργειες για προσέλκυση φοιτητών υψηλού επιπέδου, γι αυτό και οι τελευταίοι προτιμούν τμήματα με βεβαιότερη επαγγελματική αποκατάσταση. Πιστεύεται, όμως, ότι η τάση αυτή θα τροποποιηθεί με την βελτίωση της ήδη πολύ καλής εικόνας του Τμήματος όχι μόνον στον Ελληνικό Ακαδημαϊκό Χώρο, αλλά και διεθνώς.
- Ο αριθμός των φοιτητών που στεγάζεται στις φοιτητικές εστίες είναι μικρός. Η ποιότητα των δωματίων είναι ικανοποιητική ωστόσο χρειάζονται σημαντικές βελτιώσεις. Ιδιαίτερη μέριμνα πρέπει να ληφθεί και για την έγκαιρη στέγαση των αλλοδαπών φοιτητών Erasmus.

Ελλείψεις Υποδομών:

- Η Γραμματεία του Τμήματος χρειάζεται μηχανοργάνωση ως προς τη διαχείριση της βάσης δεδομένων των φοιτητών και των βαθμολογιών. Κρίνεται λοιπόν απαραίτητη η προμήθεια ειδικού προγράμματος επεξεργασίας των δεδομένων καθώς έτσι θα καταστεί πληρέστερη και η μελλοντική συλλογή στατιστικών στοιχείων.

Ελλείψεις Προσωπικού:

- Για την αποτελεσματική διδασκαλία των μαθημάτων πρέπει να εκλείψουν σταδιακά οι θέσεις συμβασιούχων διδασκόντων. Γι' αυτό, προτείνονται να προσληφθούν την επόμενη 4-ετία για την κάλυψη των διδακτικών/ερευνητικών αναγκών 10 μέλη ΔΕΠ. Οι προκηρυσσόμενες θέσεις ΔΕΠ δημοσιεύονται στον ημερήσιο τύπο, αλλά και στο διαδίκτυο, ώστε να τυγχάνουν της μεγαλύτερης δυνατής διαφήμισης.
- Για τη σωστή λειτουργία των εργαστηρίων και διδασκαλία των εργαστηριακών μαθημάτων, προτείνονται 2 θέσεις ΕΕΔΙΠ και επιπλέον 6 θέσεις ΕΤΕΠ.
- Το Τμήμα έχει σημαντικό πρόβλημα στην οργάνωση της Γραμματείας καθώς το προσωπικό είναι περιορισμένο.
- Είναι εμφανές το πρόβλημα ειδικού προσωπικού για την συνεχή λειτουργία του εργαστηρίου υπολογιστών. Για τον σκοπό αυτό η γενική συνέλευση του τμήματος έχει

ζητήσει την απόσπαση τέτοιου προσωπικού από άλλες υπηρεσίες ή βαθμίδες εκπαίδευσης

Γενικά Σχόλια - Προτάσεις:

- Σημαντικό είναι το πρόβλημα της υποχρηματοδότησης, της έλλειψης περισσότερων κτηριακών υποδομών και της προβληματικής γραμματειακής υποστήριξης (λόγω έλλειψης προσωπικού και μηχανοργάνωσης). Εάν αυτά τα προβλήματα επιλυθούν η ποιότητα της εκπαίδευσης θα βελτιωθεί ακόμη περισσότερο.
- Καλύτερη Οργάνωση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών, που απευθύνεται σε πτυχιούχους συγγενών επιστημονικών κλάδων με ταυτόχρονη υποχρέωση των φοιτητών αυτών να συμμετέχουν ενεργά στην ερευνητική δραστηριότητα του τμήματος.
- Προβλέπεται να συνεχιστεί η διαδικασία εισαγωγής στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ειδικών μαθημάτων, κυρίως διεπιστημονικής φύσης, που καλλιεργούν αναγκαίες δεξιότητες στη σημερινή κοινωνία.

Όσον αφορά στη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και την ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία προβλέπονται οι παρακάτω ενέργειες:

- Αναβάθμιση των δικτυακών τόπων για όλα τα μαθήματα του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών και περαιτέρω ανάπτυξη του εκπαιδευτικού ψηφιακού υλικού.
- Στο Τμήμα εφαρμόζεται ήδη αξιολόγηση από τους φοιτητές σε όλα τα μαθήματα και έχει αποκτηθεί σχετική εμπειρία, αλλά η ευρεία χρήση των εναλλακτικών τρόπων αξιολόγησης των φοιτητών και η αναζήτηση των καταλληλότερων μορφών για κάθε μάθημα πρέπει να εξεταστεί περαιτέρω.
- Στο Τμήμα ήδη λειτουργεί πρόγραμμα πρακτικής άσκησης των φοιτητών, αλλά κρίνεται απαραίτητο να ενισχυθεί και με τη συμμετοχή περισσότερων φοιτητών, αλλά και με αύξηση της προσφοράς εκ μέρους των φορέων άσκησης.
- Ο τομέας της επιμόρφωσης και της Δια Βίου εκπαίδευσης είναι ένας τομέας τον οποίο το Τμήμα θα πρέπει να σχεδιάσει προσεκτικά και να αναπτύξει, από το ακαδημαϊκό έτος 2010-1011.

A2.14 Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξεινίων Χωρών

A2.15 Τμήμα Ιατρικής

Θετικά σημεία:

- Τα πρώτα ΠΜΣ που λειτούργησαν στο ΔΠΘ ανταποκρίθηκαν ήδη θετικά στους στόχους του Τμήματος για την αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και ήδη έχουν αποφοιτήσει οι πρώτοι μεταπτυχιακοί φοιτητές, άριστα καταρτισμένοι και ικανοί να στελεχώσουν ΑΕΙ, ΤΕΙ, Ερευνητικά Ινστιτούτα, Υπηρεσίες Υγείας, Νοσοκομεία και Τεχνολογικές Βιομηχανίες. Επιπλέον η προσπάθεια αυτή ωφέλησε πολλαπλώς το τμήμα καθώς τα ερευνητικά εργαστήρια των μελών ΔΕΠ στελεχώθηκαν με άριστα καταρτισμένους νέους ερευνητές. Αυτό είχε σαν αποτέλεσμα την αύξηση της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ στο Τμήμα και την αύξηση των δημοσιεύσεων του Τμήματος σε περιοδικά με μεγαλύτερο δείκτη απήχησης.
- Τα διατμηματικά προγράμματα επιχειρούν να συνδέσουν το ΔΠΘ με άλλα Ακαδημαϊκά και Επιστημονικά Ιδρύματα και κατ' επέκταση την ιατρική εκπαίδευση με την ιατρική τεχνολογία, τις κοινωνικές επιστήμες και την δημόσια υγεία.
- Το ιατρικό δυναμικό του Ιατρικού τμήματος απαρτίζουν το σύνολο των μελών ΔΕΠ (130) με σημαντικό κλινικό έργο και εμπειρία, ενώ διακριτή (αν και ανομοιογενής) είναι και η ερευνητική τους παρουσία σε διεθνές επίπεδο όπως προκύπτει από τον αριθμό των διεθνών τους δημοσιεύσεων, τον αριθμό των αναφορών τους, τον συνολικό «συντελεστή απήχησης» (Impact factor), τον συντελεστή h καθώς και τη συμμετοχή 18 μελών ΔΕΠ σε συντακτικές επιτροπές έγκριτων διεθνών περιοδικών. Σημειώνεται ότι 68 δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του τμήματος δημοσιεύθηκαν σε έγκριτα περιοδικά με impact factor >5 την τελευταία 5ετία εκ των οποίων 15 σε περιοδικά με impact factor >10.
- Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών αποτελούμενο από 56 υποχρεωτικά μαθήματα και 50 μαθήματα επιλογής κρίνεται σύγχρονο και ισόρροπο (παράρτημα VII), και η έκταση της ύλης των μαθημάτων ορθολογική. Η παρακολούθηση των υποχρεωτικών μαθημάτων σε ποσοστό 40-60% κατά μέσο όρο από τους φοιτητές κρίνεται σχετικά ικανοποιητική. Η βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας σε μικρές ομάδες με νεωτεριστικές μεθόδους - καθώς είναι γνωστό ότι οι από έδρας διαλέξεις δεν αποτελούν τον ιδανικό τρόπο μαθήματος και δεν κινητοποιούν τους φοιτητές- αποτελεί στόχο που θα αυξήσει τη συμμετοχή των φοιτητών.

Αρνητικά σημεία:

Απαιτούμενη βελτίωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών

- Επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών ιδιαίτερα όσον αφορά τα κατ' επιλογήν μαθήματα κάποια από τα οποία δεν παρακολουθούν ή παρακολουθούν ελάχιστοι φοιτητές.
- Εφαρμογή του μέτρου των προαπαιτούμενων μαθημάτων ώστε να μην παρουσιάζεται το φαινόμενο ορισμένοι φοιτητές να αρχίζουν τις κλινικές ασκήσεις του 6ου έτους (τρίμηνα) με βασικές ελλείψεις σε βασικά προκλινικά μαθήματα.
- Βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας (διδασκαλία σε μικρές ομάδες, problem based learning) καθώς είναι γνωστό ότι οι από έδρας διαλέξεις δεν αποτελούν τον ιδανικό τρόπο μαθήματος και δεν κινητοποιούν τους φοιτητές. Τα παραπάνω απαιτούν αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ σε ορισμένα γνωστικά αντικείμενα.

- Η μη εμφανής πρακτική σημασία πολλών βασικών γνώσεων κατά την διδασκαλία προκλινικών μαθημάτων στα 3 πρώτα έτη δημιουργεί στους φοιτητές το αίσθημα «συσσώρευσης άχρηστης γνώσης». Θα μπορούσε να υπάρξει διασύνδεση με κλινικά μαθήματα (integrated learning) ώστε να κατανοείται η χρησιμότητα τους.
- Υπάρχει ποσοτική ανεπάρκεια των κλινικών ασκήσεων σε πολλά κλινικά μαθήματα. Το παραπάνω είναι αποτέλεσμα του απαράδεκτα μικρού αριθμού κλινών που διατίθενται στις Πανεπιστημιακές κλινικές συνολικά (βλέπε πίνακα, παράρτημα VI) με αποτέλεσμα η σχέση αριθμού κλινών/φοιτητών να είναι με διαφορά η δυσμενέστερη σε Ελληνικό Πανεπιστήμιο. Αρκετές πανεπιστημιακές κλινικές έχουν μονοψήφιο αριθμό κλινών! Για θεραπεία των παραπάνω θα πρέπει να δοθούν σε λειτουργία στις Πανεπιστημιακές κλινικές και οι υπόλοιπες αντενεργείς κλίνες του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου (~120), ενώ θα πρέπει μακροπρόθεσμα να εξεταστεί και η πλήρης λειτουργία του Νοσοκομείου ως Πανεπιστημιακού, ότι δηλαδή συμβαίνει σε όλα τα άλλα περιφερικά Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία της χώρας.
- Ένα ακόμα πρόβλημα που δεν αφορά μόνο το Ιατρικό τμήμα του Δ.Π.Θ αλλά και τα άλλα ιατρικά τμήματα της χώρας είναι η μή επιβράβευση της αριστείας των φοιτητών μας. Άριστοι φοιτητές περιμένουν για χρόνια να αρχίσουν την ειδικότητα τους, ενώ δεν υπάρχει πρόβλεψη για την επιλογή αρίστων τουλάχιστον στις Πανεπιστημιακές κλινικές. Η θέσπιση Πανελληνίων αδιάβλητων εξετάσεων για την έναρξη ειδικότητας (τουλάχιστον για ένα ποσοστό των θέσεων) με συνυπολογισμό και του βαθμού πτυχίου θα ήταν ένα σημαντικό κίνητρο για την επιβεβαίωση ότι η αριστεία αποτελεί επιδιωκόμενο (και όχι...διωκόμενο) στόχο από την πολιτεία.

Απαιτούμενη βελτίωση του προγράμματος Μεταπτυχιακών σπουδών

- Στο πρόγραμμα Διδακτορικών σπουδών δεν προσφέρονται μεταπτυχιακά μαθήματα και συνήθως απαιτείται περιοδική μόνο παρουσία του υποψηφίου δεδομένου ότι συχνά γίνεται παράλληλα με κλινικές δραστηριότητες (πχ ειδικότητα).
- Ανασταλτικός παράγοντας είναι, η ελλιπής χρηματοδότηση που εμποδίζει την πλήρη ανάπτυξη μερικών από τα ΠΤΜΣ του Τμήματος ή την ανάπτυξη νέων.
- Στο Ιατρικό Τμήμα του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης λειτουργούν 6 ΜΠΣ που οδηγούν σε μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης (ΜΔΕ/Masters). Τα περισσότερα από αυτά είναι σχετικά πρόσφατα και δεν έχει δοθεί ικανό χρονικό διάστημα ώστε να φανούν τα αποτελέσματα, ενώ δεν έχει αποκτηθεί ακόμη η κατάλληλη εμπειρία για την βελτίωση τους.
- Ένα σημαντικό πρόβλημα που αντιμετωπίζει το τμήμα είναι ο μεγάλος αριθμός υποψηφίων διδασκόντων που συσσωρεύθηκε με την πάροδο των ετών, δεν έχει υπάρξει αποτελεσματικός τρόπος «διαγραφής» των «ανενεργών» υποψηφίων ενώ μερικές φορές η τελική κατάληξη είναι Διδακτορικές Διατριβές μικρής ή αμφίβολης συνεισφοράς στην επιστήμη

Εμείψεις Υποδομών:

- Ο μικρός αριθμός κλινών που διατίθεται στις πανεπιστημιακές κλινικές επηρεάζει αρνητικά και την ποιότητα της κλινικής άσκησης των φοιτητών. Απώτερος στρατηγικός στόχος θα πρέπει να είναι η εξ ολοκλήρου εκχώρηση του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου για την ανάπτυξη μόνο πανεπιστημιακών κλινικών, κάτι που θεωρείται αυτονόητο σε όλα τα άλλα πανεπιστήμια της χώρας.

- Το βασικότερο πρόβλημα στις δικτυακές υποδομές είναι το περιορισμένο εύρος ζώνης (bandwidth = 4 MB) που διατίθεται σε όλα τα τμήματα του πανεπιστημίου της Αλεξανδρούπολης. Να σημειωθεί ότι το backbone του πανεπιστημίου είναι στο 1 Gb, αλλά λόγω έλλειψης χρηματοδότησης στην πόλη της Αλεξανδρούπολης έχει περιοριστεί στα 4 MB.
- Ο απώτερος στρατηγικός στόχος θα πρέπει να είναι η εξ ολοκλήρου εκχώρηση του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου για την ανάπτυξη μόνο πανεπιστημιακών κλινικών, κάτι που **θεωρείται αυτονόητο** σε όλα τα άλλα πανεπιστήμια της χώρας, ενώ άμεσα θα πρέπει να 'ανοίξουν' οι κλειστές νοσηλευτικές μονάδες (περίπου 110 κλίνες) και να αποδοθούν στις Πανεπιστημιακές κλινικές.

Ελλείψεις Προσωπικού:

- Απαιτείται αύξηση του αριθμού των διοικητικών υπαλλήλων, τόσο στη Γραμματεία του τμήματος όσο και στη διοικητική υποστήριξη των κλινικών και εργαστηρίων.. Στην γραμματεία του τμήματος υπηρετούν 6 από του 8 διοικητικούς υπαλλήλους του τμήματος. Αντίθετα η διοικητική υποστήριξη των κλινικών και εργαστηρίων είναι ανεπαρκής αφού στελεχώνονται με 2 μόνο διοικητικούς υπαλλήλους.
- Απαιτείται αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ σε ορισμένα γνωστικά αντικείμενα.
- Η προσέλκυση επιστημόνων-γιατρών διεθνούς εμβέλειας δεν θα πρέπει να περιορίζεται στην εκλογή τους αλλά να γίνεται κάθε προσπάθεια να εκχωρούνται οι απαραίτητες υποδομές ώστε οι τελευταίοι να παραμένουν στο τμήμα.

Γενικά Σχόλια - Προτάσεις:

- Η δημιουργία ενός νέου σύγχρονου κανονισμού Μεταπτυχιακών σπουδών στο Τμήμα μας με την θέσπιση μιας σειράς κριτηρίων που αποσκοπούσαν στη διασφάλιση της ποιότητας των διδακτορικών διατριβών, όπως η αναγκαιότητα για μια τουλάχιστον δημοσίευση σε διεθνές περιοδικό εμβέλειας στην οποία ο υποψήφιος διδάκτωρ θα είναι 1ος ή 2ος συγγραφέας.
- Πιστεύουμε ότι η χρηματοδότηση από το ΥΠΕΠΘ προγραμμάτων υποτροφιών για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές ιδίως σε προγράμματα που διεξάγεται εργαστηριακή έρευνα πρέπει να αυξηθεί.
- Επίσης μπορεί να ενισχυθεί η ανταγωνιστική χρηματοδότηση προτύπων μεταπτυχιακών προγραμμάτων που θα προκύψουν από την εξωτερική αξιολόγηση των υποδομών τους για να εξελιχθούν σε πρότυπα μοντέλα για την ανάπτυξη των υπόλοιπων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων της χώρας.
- Δημιουργία Εθνικού Ινστιτούτου Υγείας (National Institute of Health) κατά τα διεθνή πρότυπα, που θα ενισχύσει το ερευνητικό/διδακτικό δυναμικό καθώς και τις υποδομές των ερευνητικών προγραμμάτων. Το Εθνικό Ινστιτούτο Υγείας θα είναι αρμόδιο για την ανταγωνιστική οικονομική υποστήριξη μεταπτυχιακών προγραμμάτων και άλλων ερευνητικών δραστηριοτήτων με κριτήρια αριστείας.
- Την «εκμετάλλευση» της προνομιακής στρατηγικής γεωγραφικής θέσης μεταξύ βαλκανικών χωρών και ανατολής με λειτουργία νέων μεταπτυχιακών προγραμμάτων «διεθνούς» εμβέλειας.
- Ευνοϊκή για την ανάπτυξη της έρευνας θα ήταν να ευδοκιμήσει και στον ελληνικό ακαδημαϊκό χώρο ο θεσμός του "μεταδιδακτορικού ερευνητή" (post-doc), ώστε να

ενισχύουν το τμήμα έμπειρα ερευνητικά στελέχη που ίσως αποτελέσουν 'δεξαμενή' επιλογής νέων μελών ΔΕΠ.

- Τέλος απαιτείται η διασφάλιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του τμήματος με συνεχείς διαδικασίες αυτοαξιολόγησης και αντίστοιχη εξοικείωση με την αντίστοιχη μεθοδολογία

A2.16 Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής (ΤΜΒΓ).

Στους άμεσους στόχους του Τμήματος περιλαμβάνεται και η αυτοδυναμία του Τμήματος, καθώς και η οργάνωση τεσσάρων τομέων με επαρκή στελέχωση σε ανθρώπινο δυναμικό.(ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΔΙΠ).

Στα πλαίσια της ακαδημαϊκής ανάπτυξης αποφασίστηκε ότι αποτελεί σημαντική προτεραιότητα η διοργάνωση λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών υψηλού επιπέδου και σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα, το οποίο θα προσφέρει στους φοιτητές όχι μόνο γνώσεις αλλά και εφαρμοσμένο προσανατολισμό δίνοντας έμφαση στην πειραματική και εργαστηριακή εκπαίδευση. Προς την κατεύθυνση αυτή το ΤΜΒΓ σε συνεργασία με το Τμήμα Ιατρικής του ΔΠΘ έχει υποβάλλει στο Υπουργείο Παιδείας σχέδιο για έγκριση λειτουργίας προγράμματος ΜΠΣ με τίτλο «Μοριακές Βιοεπιστήμες - Εφαρμογές στην Υγεία» για το Ακαδημαϊκό έτος 2009-2010. Τη διοικητική, γραμματειακή και εργαστηριακή υποστήριξη του Προγράμματος θα αναλάβει το ΤΜΒΓ

Θετικά σημεία:

- Τα σημαντικότερα πλεονεκτήματα του Τμήματος ΜΒΓ είναι α) η υψηλή ποιότητα και ο δυναμισμός του ανθρώπινου δυναμικού του, β) ο υψηλός βαθμός καινοτομίας του επιστημονικού αντικειμένου που θεραπεύει το Τμήμα γ) οι νέες κτιριακές υποδομές και δ) το πολύ ικανοποιητικό επίπεδο των φοιτητών που εισάγονται στο Τμήμα.
- Όπως προκύπτει από την συνεκτίμηση των επί μέρους ενοτήτων της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης, το ΤΜΒΓ έχει αξιοποιήσει τις δυνατότητες που υπήρχαν με άκρως ικανοποιητικό τρόπο. Παρά το μικρό αριθμό διδασκόντων ιδιαίτερα κατά τα πρώτα χρόνια λειτουργίας του, το Τμήμα ΜΒΓ έχει οργανώσει ιδιαίτερα ικανοποιητικά το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση σε νέες τεχνολογίες, καινοτόμες εφαρμογές και σύγχρονες προσεγγίσεις στο πεδίο της Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής. Η υψηλή ποιότητα του ανθρώπινου δυναμικού του και το ικανοποιητικό επίπεδο εισαγωγής φοιτητών στο Τμήμα αποτελούν τις κινητήριες δυνάμεις για περαιτέρω εξέλιξη και ανάπτυξη τόσο στο διδακτικό όσο και στον ερευνητικό τομέα, εκμεταλλευόμενοι τις δυνατότητες που παρέχονται με τις νέες κτιριακές υποδομές.

Αρνητικά σημεία:

- Όσον αφορά το ΠΠΣ ιδιαίτερα μεγάλο πρόβλημα στην ανάπτυξη και τον εμπλουτισμό του με ειδικά μαθήματα είναι ο μικρός αριθμός μελών ΔΕΠ με συνέπεια τον ιδιαίτερο μεγάλο λόγο ωρών διδασκαλίας ανά μέλος ΔΕΠ σε σύγκριση με άλλα Τμήματα ΑΕΙ στον τομέα των Βιοεπιστημών (βλ. πίνακα 4).
- Το ΤΜΒΓ ενώ ζητάει 40 φοιτητές ετησίως, δέχεται 80- 90 εκ των οποίων ~14% ζητούν μετεγγραφή σε άλλα Τμήματα, ενώ ~ 16% εισέρχονται στο Τμήμα μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων, μετεγγραφών και άλλων κατηγοριών. Ο αναλυτικός αριθμός των φοιτητών που εισάγονται ετησίως στο Τμήμα φαίνεται στον πίνακα 11-2. Σημειώνεται πως ο αριθμός εισακτέων το 2009 αυξήθηκε περίπου κατά 10%, ενώ το ΤΜΒΓ στελεχώνεται με μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ σε σχέση με όλα τα συναφή Τμήματα της χώρας και με απόσταση τον μικρότερο αριθμό μελών ΕΤΕΠ και ΕΕΔΙΠ.
- Το Τμήμα προσπαθεί να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου. Οι βάσεις εισαγωγής των πρωτοετών φοιτητών είναι αρκετά υψηλές σε σχέση με τα νέα

συναφή Τμήματα που δημιουργήθηκαν παράλληλα με το ΤΜΒΓ, είναι όμως χαμηλότερη σε σχέση με παλαιότερα Τμήματα Βιολογίας, που έχουν παράλληλα και το προτέρημα του μεγάλου αστικού κέντρου. Πιθανώς η έλλειψη κτιριακών υποδομών, ερευνητικών εγκαταστάσεων και προσωπικού δυναμικού μείωσε το ενδιαφέρον και συνεπώς και τις βάσεις εισαγωγής σε σχέση με τις πρώτα ακαδημαϊκά έτη λειτουργίας του ΤΜΒΓ, στα οποία είχε παρατηρηθεί εντυπωσιακά υψηλή βάση εισακτέων (τρίτο από τα συναφή Τμήματα, μετά από τα Τμήματα Βιολογίας Αθηνών και Θεσσαλονίκης).

- Ο λόγος ώρες διδασκαλίας/μέλος ΔΕΠ είναι σχεδόν τριπλάσιος σε σύγκριση με αυτόν των Τμημάτων Βιολογίας. Η πραγματική διαφορά της βαρύτητας του διδακτικού έργου είναι ακόμα πιο μεγάλη για τρεις επιπλέον λόγους: 1. Στα περισσότερα παρεμφερή Τμήματα υπάρχουν πολύ περισσότερα κατ' επιλογήν μαθήματα που σημαίνει ότι ο διδάσκων εκπαιδεύει πολύ λιγότερους φοιτητές κι όχι το σύνολο των φοιτητών ενός ολόκληρου έτους σπουδών 2. Το ΤΜΒΓ διαθέτει μόνο ένα μέλος ΕΤΕΠ γεγονός που αυξάνει ιδιαίτερα το φόρτο εργασίας των μελών ΔΕΠ και στο εργαστηριακό κομμάτι των μαθημάτων τους και 3. Το ΤΜΒΓ εδρεύει στην Αλεξανδρούπολη όπου δεν υπάρχουν άλλα Τμήματα (π.χ. Χημείας, Φυσικής, Μαθηματικών, Γεωπονίας, Κτηνιατρικής, κτλ.) με τα οποία θα ήταν δυνατό να δημιουργηθούν συνέργειες κατά την επιτέλεση του διδακτικού έργου, είτε μέσω διατμηματικών μαθημάτων είτε μέσω ανάθεσης μαθημάτων σε μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων (αυτό γίνεται μόνο σε πολύ περιορισμένο βαθμό με μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικής).
- Το βεβαρημένο διδακτικό έργο των μελών ΔΕΠ, η τοποθέτησή του στην Περιφέρεια της χώρας, αλλά και η έλλειψη επαρκούς χρηματοδότησης και υποδομών έχει επίπτωση στο ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ. Λόγω της έλλειψης μεταπτυχιακού προγράμματος αλλά και περιορισμένων δυνατοτήτων χρηματοδότησης μεταπτυχιακών φοιτητών, η έρευνα πραγματοποιείται κυρίως από προπτυχιακούς φοιτητές. Οι επιπτώσεις της έλλειψης μόνιμου τεχνικού προσωπικού ή ικανοποιητικού αριθμού μεταπτυχιακών φοιτητών και μεταδιδακτορικών ερευνητών, οι οποίοι συμβάλουν στην παραγωγή και διάχυση της τεχνολογίας, είναι η καθυστέρηση της πραγματοποίησης των ερευνητικών προγραμμάτων, και η απαίτηση διαρκούς εκπαίδευσης των φοιτητών από τα μέλη ΔΕΠ.
- Ωστόσο, υπάρχουν σημαντικοί κίνδυνοι που μπορούν να αποτελέσουν, με το πέρασμα των χρόνων, τροχοπέδη στην πρόοδο του Τμήματος: α) Η πιθανότητα ερευνητικής αδράνειας μελών ΔΕΠ εξαιτίας των σημαντικών αντικειμενικών προβλημάτων και περιορισμών, ελλειπών υποδομών, καθώς και εξαιτίας του υπερβολικού φόρτου εργασίας σε διδακτικές και διοικητικές ασχολίες. β) Η αδυναμία προσέλκυσης χρηματοδότησης για ερευνητικές δραστηριότητες κατά τα πρώτα χρόνια αμέσως μετά την πρόσληψη στο Τμήμα, δημιουργεί κινδύνους απώλειας της επαφής με την αιχμή της έρευνας. Το πρόβλημα αυτό επιτείνεται εξαιτίας του ραγδαίου ρυθμού προόδου της επιστήμης στον τομέα της Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής. γ) Ο κίνδυνος δημιουργίας προβλημάτων λόγω συνεχών μετακινήσεων των μελών ΔΕΠ, εξαιτίας της γεωγραφικής θέσης του Τμήματος στην περίπτωση μη μόνιμης εγκατάστασής τους στην Αλεξανδρούπολη («ιπτάμενοι καθηγητές»). Σήμερα δεν

υπάρχει τέτοιο πρόβλημα, ωστόσο μακροπρόθεσμα είναι πιθανόν να εμφανιστεί αν δεν ληφθεί μέριμνα.

Ελλείψεις Υποδομών:

- Η Τεχνική Υπηρεσία του Δ.Π.Θ. θα ήταν επιθυμητό να έχει πιο άμεση ανταπόκριση στα διάφορα αιτήματα κάλυψης αναγκών του Τμήματος. Συνήθως δεν υπάρχουν οι απαραίτητες πιστώσεις για μικροεργασίες και επιδιορθώσεις και έτσι παρατηρούνται μεγάλες καθυστερήσεις. Είναι πολύ σημαντικό ότι δεν υπάρχει εξειδικευμένο τεχνικό προσωπικό που να είναι σε θέση να προσφέρει βασικές υπηρεσίες συντήρησης /επισκευής εργαστηριακού εξοπλισμού. Αυτό συνεπάγεται μεγάλες δαπάνες για την επισκευή εξοπλισμού ή ακόμα και απαξίωση του εξοπλισμού σε περίπτωση βλαβών.
- Οι Υπηρεσίες Πληροφόρησης του Δ.Π.Θ., κυρίως σε διοικητικό επίπεδο, δε θεωρούνται ικανοποιητικές, εφόσον σε πολλές περιπτώσεις παραλαμβάνονται εκπρόθεσμα έγγραφα, με αποτέλεσμα να χάνει το Τμήμα πολλαπλές ευκαιρίες συμμετοχής σε εθνικές επιτροπές, χρηματοδοτήσεις, διαγωνισμούς, κλπ.

Ελλείψεις Προσωπικού:

- Το ΤΜΒΓ επίσης έχει εισηγηθεί την προκήρυξη 10 νέων θέσεων μελών ΔΕΠ οι οποίες κρίνονται αναγκαίες με βάση το υπάρχον διδακτικό έργο και ενόψει του προγραμματισμού διοργάνωσης μεταπτυχιακού προγράμματος το οποίο θα περιλαμβάνει και ερευνητική πειραματική εργασία. Επίσης το ΤΜΒΓ έχει εισηγηθεί συνολικά 4 νέες θέσεις ΕΤΕΠ και 3 νέες θέσεις ΕΕΔΙΠ, κατ' ελάχιστο.
- Η τρέχουσα στελέχωση της Γραμματείας του ΤΜΒΓ απαρτίζεται από 2 μόνιμους διοικητικούς υπαλλήλους κατηγορίας ΠΕ (ο ένας διατελεί Προϊστάμενος της Γραμματείας), έναν μόνιμο υπάλληλο ΔΕ και 3 υπαλλήλους ΙΔΑΧ (2 κατηγορίας ΠΕ με ειδικότητες Διοίκησης και Βιολογίας αντίστοιχα, 1 κατηγορίας ΔΕ.
- Το Τμήμα ΜΒΓ διαθέτει τόσο Ερευνητικά όσο και Φοιτητικά Εργαστήρια. Όπως έχει ήδη αναφερθεί, τα Ερευνητικά Εργαστήρια είναι τόσα όσα και τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Τα Εργαστήρια αυτά, εκτός από το αντίστοιχο μέλος ΔΕΠ, δεν στελεχώνονται από μόνιμο προσωπικό.

Γενικά Σχόλια - Προτάσεις:

- Μέτρο 1: Ιχνηλάτηση της επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων του ΤΜΒΓ. Το Τμήμα ΜΒΓ έχει οργανώσει ένα σύγχρονο ΠΠΣ. Ωστόσο ένα βασικό πρόβλημα που δυσχεραίνει την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του εν λόγω προγράμματος είναι η απουσία συστήματος ιχνηλάτησης της επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων του. Η ιχνηλάτηση της επαγγελματικής αποκατάστασης είναι δυνατόν να προσφέρει πολύτιμες πληροφορίες για την αναδιάρθρωση του ΠΠΣ προς κατευθύνσεις που θα δώσουν στους φοιτητές γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να βελτιώσουν το επιστημονικό τους υπόβαθρο σε τομείς με αυξημένη ζήτηση. Για το σκοπό αυτό θα δημιουργηθεί ένα μητρώο αποφοίτων και η ιχνηλάτηση θα πραγματοποιηθεί με ερωτηματολόγια που θα απευθύνονται στους αποφοίτους μετά από την πάροδο 2-6 ετών από την αποφοίτησή τους. Τα ερωτηματολόγια θα αναλύονται από ειδική Επιτροπή και τα αποτελέσματα θα λαμβάνονται υπόψη κατά τις αναθεωρήσεις του ΠΠΣ.
- Μέτρο 2: Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία Οι ΤΠΕ συνεισφέρουν θετικά στη διδασκαλία και στη μάθηση καθώς οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να αποκτήσουν

πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων, εμπειρία στη διαχείριση πληροφοριών και στην επίλυση προβλημάτων ενώ επίσης εξοικειώνονται με τις τεχνικές μοντελοποίησης. Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ΜΒΓ είναι εξοικειωμένα με τη χρήση των ΤΠΕ και σε όλα τα μαθήματα γίνεται προσπάθεια αξιοποίησής τους. Κρίνεται όμως απαραίτητο να ενισχυθεί η χρήση των ΤΠΕ στη διδασκαλία όσων μαθημάτων είναι εφικτό. Για παράδειγμα η χρήση προσομοιώσεων πειραματικών διατάξεων σε Η/Υ. είναι δυνατόν να χρησιμοποιηθεί σε περιπτώσεις που μια μεθοδολογία/ προσέγγιση είναι αδύνατον να πραγματοποιηθεί στο πλαίσιο πρακτικής εργαστηριακής άσκησης. Ήδη έχει αρχίσει η μελέτη πιθανών τέτοιων εφαρμογών και στα επόμενα τέσσερα χρόνια αναμένεται να ενταχθούν ασκήσεις τέτοιας φύσης σε σημαντικό αριθμό μαθημάτων. Επιπλέον εξετάζεται η δυνατότητα ένταξης μαθημάτων τα οποία θα βασίζονται στη χρήση του διαδικτύου, στη δημιουργία ιστοτόπων από τους ασκούμενους φοιτητές, στη διδασκαλία μέσω Η/Υ και στην παρουσίαση αποτελεσμάτων και εξέταση με διαδραστικό τρόπο μέσω του διαδικτύου. Με δεδομένη την αναβάθμιση των υποδομών της αίθουσας Η/Υ. των φοιτητών, θεωρείται εφικτός στόχος κατά τη διάρκεια της επόμενης τετραετίας. Τέλος σημαντική συμβολή προς την κατεύθυνση της αξιοποίησης της ΤΠΕ θα έχει και η εγκατάσταση ασύρματου δικτύου που θα καλύπτει ολόκληρο το κτίριο του Τμήματος ΜΒΓ.

- Μέτρο 3: Ενίσχυση της διεπιστημονικότητας. Τα τελευταία χρόνια έχει γίνει φανερό ότι η διεπιστημονική προσέγγιση προάγει την καινοτομία. Παρά το ότι κατά τη διδασκαλία των μαθημάτων του ΠΠΣ καταβάλλεται προσπάθεια από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ΜΒΓ σε πολλές περιπτώσεις ο όγκος της διδακτέας ύλης δεν επιτρέπει την απόδοση ιδιαίτερης έμφασης στη διαθεματικότητα- διεπιστημονικότητα. Προκειμένου να ενισχυθεί η διεπιστημονικότητα το Τμήμα ΜΒΓ προτίθεται να αυξήσει κατά την προσεχή τετραετία τον αριθμό των κατ' επιλογήν μαθημάτων δίνοντας έμφαση σε διεπιστημονικά γνωστικά πεδία.
- Μέτρο 4: Σύνδεση με την αγορά εργασίας. Το Τμήμα ΜΒΓ αποδίδει ιδιαίτερη σημασία στην επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του. Για το λόγο αυτό συνέταξε σχέδιο προεδρικού διατάγματος το οποίο εγκρίθηκε το 2008 και περιγράφει τα επαγγελματικά δικαιώματα των Μοριακών Βιολόγων-Γενετιστών. Προκειμένου να υποβοηθηθεί η σύνδεση με την αγορά εργασίας το Τμήμα ΜΒΓ έχει προτείνει την εισαγωγή των μαθημάτων επιλογής «Πρακτική Άσκηση» και «Αρχές επιχειρηματικότητας στις Βιοεπιστήμες»..
- Μέτρο 5: Λειτουργία Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Το Τμήμα ΜΒΓ δε διαθέτει Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών καθώς, όπως φαίνεται και από τα στοιχεία που παρατίθενται στον Πίνακα 2, ο αριθμός των μελών ΔΕΠ, ΕΤΕΠ αλλά και του διοικητικού προσωπικού δεν επαρκούσε μέχρι πρόσφατα για την οργάνωση ενός μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Η οργάνωση ενός τουλάχιστον Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, στο γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος, με υψηλό επίπεδο σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα, το οποίο θα προσφέρει στους φοιτητές όχι μόνο γνώσεις σε βάθος και σε πλάτος αλλά και εφαρμοσμένο προσανατολισμό δίνοντας έμφαση στην πειραματική και εργαστηριακή εκπαίδευση, αποτελεί σημαντική προτεραιότητα, καθώς αναμένεται να ενισχύσει σημαντικά όχι μόνο το εκπαιδευτικό έργο αλλά και το ερευνητικό έργο συμβάλλοντας παράλληλα

στην ενίσχυση της θετικής εικόνας του Τμήματος στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Ο σχεδιασμός και η οργάνωση του μεταπτυχιακού προγράμματος πραγματοποιήθηκε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2008- 2009. Εκπονήθηκε αναλυτικό πρόγραμμα σε συνεργασία με τον Τομέα Βασικών Επιστημών του Τμήματος Ιατρικής του ΔΠΘ για τη λειτουργία ενός ΜΠΣ με τον τίτλο "Μοριακές Βιοεπιστήμες - Εφαρμογές στην Υγεία". Το πρόγραμμα σχεδιάστηκε σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα μετά από μελέτη αρκετών ΜΠΣ που λειτουργούν στο εσωτερικό και στο εξωτερικό αξιοποιώντας παράλληλα την εμπειρία όλων των μελών ΔΕΠ τα οποία διαθέτουν σχετική εμπειρία καθώς διδάσκουν σε διάφορα προγράμματα του ΔΠΘ και άλλων ελληνικών ΑΕΙ. Στην παρούσα φάση το πρόγραμμα έχει κατατεθεί στο Υπουργείο Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων προκειμένου να εγκριθεί. Τη διοικητική, γραμματειακή και εργαστηριακή υποστήριξη του ΜΠΣ αναλαμβάνει το ΤΜΒΓ.

- Ερευνητικό έργο. Μέτρο 1: Λειτουργία Μονάδας Μικροσκοπίας και Μοριακών Αλληλεπιδράσεων (ΜΜΜΑ) Όπως προαναφέρθηκε η πολιτική του Τμήματος ως προς την ερευνητική δραστηριότητα στοχεύει στην επιστημονική αριστεία και στη μέγιστη δυνατή κάλυψη επιστημονικών περιοχών αιχμής. Για το σκοπό αυτό συντάχθηκε με τη συμμετοχή όλων των μελών ΔΕΠ του ΤΜΒΓ και υποβλήθηκε στο πλαίσιο της πρόσκλησης REGPOT-1 (Ευρωπαϊκή Ένωση, FP7), πρόταση με τίτλο BioStrength «Strengthening Regional Bioresearch Potential in Greece: advanced scientific performance at the Department of Molecular Biology and Genetics in Thrace» για την ανάπτυξης μιας Μονάδας Μικροσκοπίας και Μοριακών Αλληλεπιδράσεων.

A2.17 Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων

Θετικά σημεία:

- Το Τμήμα ΔΔΠΦΠ έχει 10έτη ζωής άρα είναι ακόμα νέο παρόλα αυτά και δεδομένης της σχετικά αργής διαδικασίας εκλογής μελών ΔΕΠ, κρίνεται ως ιδιαίτερα θετικό το γεγονός ότι έχει ήδη στελεχωθεί από 15 μέλη ΔΕΠ.
- Έστω κι αν υπάρχουν τα προβλήματα που προαναφέρθηκαν η πορεία του Τμήματος τα λίγα έτη που λειτουργεί είναι δυνατόν να χαρακτηριστεί ιδιαίτερα ικανοποιητική.
- Αξίζει ιδιαίτερα να αναφερθεί η θερμή στήριξη του Τμήματος από τη διοίκηση του Πανεπιστημίου για το στήσιμο μιας βασικής λειτουργικής υποδομής των εργαστηρίων του Τμήματος.
- Επίσης σημαντική ήταν και η εισφορά της διοίκησης του Πανεπιστημίου στη βελτίωση της ποιότητας διαβίωσης των φοιτητών.
- Ο υπερβολικά μεγάλος φόρτος διδακτικών και διοικητικών καθηκόντων των μελών Δ.Ε.Π. στο μέλλον θα μειωθεί αφού είναι υπό διορισμό 5 μέλη Δ.Ε.Π., ενώ βρίσκονται σε διαδικασία κρίσης άλλες 4 θέσεις μελών Δ.Ε.Π.
- Ένα ιδιαίτερα σημαντικό επίτευγμα του Τμήματος παρ' όλη τη μικρή διάρκεια λειτουργίας του και τον μεγάλο φόρτο υποχρεώσεων των μελών Δ.Ε.Π. είναι η δημιουργία και λειτουργία του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Το πρόγραμμα αυτό συνεισφέρει σε μεγάλο βαθμό στην ειδίκευση των επιστημόνων στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος και αποτελεί ένα από τα σημαντικά πλεονεκτήματα του.
- Επίσης η προαγωγή της Δασολογικής επιστήμης, και της επιστήμης του περιβάλλοντος επιτυγχάνεται σε γενικές γραμμές όχι μόνο μέσα από την εκπαίδευση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών αλλά και μέσα από την ικανοποιητική για τα δεδομένα του Τμήματος παραγωγή ερευνητικού έργου από τα μέλη Δ.Ε.Π.
- Σε πολλές ερευνητικές εργασίες προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι συν - συγγραφείς, υποδηλώνοντας την πολύ ικανοποιητική σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα. Η σύνδεση αυτή αποτελεί ένα ακόμη πλεονέκτημα του Τμήματος.
- Επίσης έχουν αναπτυχθεί ερευνητικές συνεργασίες ανάμεσα σε μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος και σε άλλα ερευνητικά και ακαδημαϊκά ιδρύματα της Ελλάδος και του εξωτερικού.

Αρνητικά σημεία:

- Ιδιαίτερα επιβαρημένο σε όγκο παρουσιάζεται το διδακτικό - διοικητικό έργο των μελών Δ.Ε.Π. το οποίο όπως προαναφέρθηκε περιλαμβάνει και διδασκαλία το καλοκαίρι στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης του Τμήματος. Αποτέλεσμα του μεγάλου φόρτου εργασίας και υποχρεώσεων είναι η περιορισμένη δυνατότητα κινητικότητας των μελών Δ.Ε.Π. όσον αφορά μετακινήσεις με τη μορφή της εκπαιδευτικής άδειας και η μικρή δυνατότητα ενασχόλησης με τη διεκδίκηση ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων.
- Ένα κύριο πρόβλημα είναι η υποχρηματοδότηση που εν μέρει καλύπτεται μέσω των εσόδων από τα δίδακτρα του ΠΜΣ. Προσπάθεια κάλυψης της υποχρηματοδότησης γίνεται και μέσω ερευνητικών προγραμμάτων και έργων.

Ελλείψεις Υποδομών:

- Ένα σημαντικό πρόβλημα που αντιμετωπίζει το Τμήμα είναι οι ελλείψεις εργαστηριακών υποδομών πολλές από τις οποίες θα πρέπει να έχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές (πάγκους εργαστηρίων - απαγωγούς κ.τ.λ.) και εξοπλισμού.
- Όσον αφορά στις διδακτικές αίθουσες αν και οριακά καλύπτουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες, σε περίπτωση μεγαλύτερου ποσοστού παρακολούθησης φοιτητών πιθανόν να δημιουργηθεί πρόβλημα.
- Πρόβλημα εμφανίζεται και στην περίπτωση των χώρων που θα χρησιμοποιηθούν ως γραφεία για τα μέλη Δ.Ε.Π. που θα διοριστούν στο αμέσως προσεχές διάστημα.
- Επίσης πρόβλημα δημιουργείται με την έλλειψη κατάλληλου χώρου σπουδαστηρίου.
- Επίσης η έλλειψη Πανεπιστημιακού Δάσους αποτελεί ιδιαίτερα σημαντικό μειονέκτημα το οποίο συνδέεται τόσο με την εκπαίδευση όσο και με την έρευνα.

Ελλείψεις Προσωπικού:

- Ιδιαίτερα σημαντικό πρόβλημα είναι η πολύ μικρού βαθμού στελέχωση του Τμήματος με επιστημονικό (ΕΤΕΠ, Ε.Ε.ΔΙ.Π) και λοιπό προσωπικό.

Ε. Γενικά Σχόλια - Προτάσεις:

A2.18 Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης

Η πλεονεκτική γεωγραφική θέση του Τμήματος (σε μια απόσταση 200 χιλιομέτρων στις γειτονικές χώρες υπάρχουν τρία τουλάχιστον συναφή τμήματα) δημιουργεί τις προϋποθέσεις για ανάπτυξη των διεθνών σχέσεων και συνεργασιών του Τμήματος. Με δεδομένο ότι η νέα, λειτουργική ιστοσελίδα θα άρει τους υπάρχοντες περιορισμούς, θα πρέπει να δοθεί έμφαση και στην ανάπτυξη συνεργασιών ειδικά στα προγράμματα σπουδών (ανταλλαγή καθηγητών για διδασκαλία, κτλ). Ως σήμερα, το μεγαλύτερο ενδιαφέρον για μετακινήσεις του ακαδημαϊκού προσωπικού σχετιζόταν περισσότερο με έρευνα παρά με την διδασκαλία.

Θετικά σημεία:

- Το **Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών** του Τμήματος έχει τροποποιηθεί και βελτιωθεί σε σημαντικό βαθμό τα τελευταία χρόνια στα πλαίσια της διαρκούς προσπάθειας των μελών ΔΕΠ του Τμήματος να παρέχει ένα σύγχρονο, δυναμικό και υψηλής στάθμης πρόγραμμα που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των φοιτητών και της κοινωνίας γενικότερα.
- Παράλληλα, το Πρόγραμμα Σπουδών έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να καλύπτει τα ευρύτερα θέματα της Αγροτικής Ανάπτυξης, και ως εκ τούτου καλύπτει ένα κενό στις ανώτατες γεωπονικές σπουδές. Η συνεργασία φοιτητών με τους καθηγητές είναι πολύ καλή, ενώ αρκετοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.
- Αναφορικά με το **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών**, επισημαίνεται καταρχήν η αδιάβλητη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων, η έμφαση που δίδεται στην αιτιολογική διαχείριση της γεωργίας, καθώς και η στενή συνεργασία διδασκόντων – διδασκομένων. Έστω και με τους περιορισμένους πόρους, γίνεται προσπάθεια να καλούνται ομιλητές για εισηγήσεις σε εξειδικευμένα θέματα, ενώ και το γεγονός ότι στα περισσότερα μαθήματα, υπάρχουν δύο τουλάχιστον κύριοι εισηγητές, εγγυάται την κατά το δυνατόν καλύτερη επιστημονική υπόσταση των παραδόσεων. Η ελκυστικότητα του ΠΜΣ διαφαίνεται από τη συνεχή αύξηση των αιτήσεων κάθε χρόνο, και μάλιστα από αποφοίτους άλλων Τμημάτων πέραν του οικείου (βλ. Πίνακα 11.3).
- Το **Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών** τέλος, είναι αξιόλογο, με ικανό αριθμό υποψηφίων διδασκόντων και την εκπόνηση υψηλού επιπέδου διατριβών. Οι διαδικασίες εισαγωγής, παρακολούθησης της προόδου και τελικής εξέτασης, είναι καταγεγραμμένες, ιδιαίτερα αυστηρές και τηρούνται επιμελώς. Σημαντική αναβάθμιση του επιπέδου του, επήλθε από τότε που καθιερώθηκε ως προαπαιτούμενο η κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών. Αρνητικό σημείο παραμένει η απουσία οικονομικών πόρων για την παραμονή (με αμοιβή) των υποψηφίων διδασκόντων με καθημερινή παρουσία στο Τμήμα, καθώς και η μη οργανωμένη καθιέρωση κύκλου διαλέξεων, παρουσιάσεων, κτλ.

Το Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης στα δέκα χρόνια λειτουργίας του **έχει αναπτύξει αρκετές συνεργασίες** με ΚΤΠΠ φορείς σε τομείς αμοιβαίου ενδιαφέροντος. Τα πρώτα δείγματα από την απήχηση των συνεργασιών αυτών είναι ενθαρρυντικά και θα συμβάλλουν σε μια πιο ολοκληρωμένη και ουσιαστικότερη συνεργασία στο

μέλλον. Οι συνεργασίες αυτές πρέπει να διευρυνθούν ώστε να ενισχυθεί ο ρόλος και η αποστολή του Τμήματος στην ανάπτυξη της ευρύτερης περιοχής.

Αρνητικά σημεία:

Τα σημαντικότερα προβλήματα που αντιμετωπίζονται σήμερα έχουν να κάνουν κυρίως με τις ελλείψεις σε υλικοτεχνική υποδομή και τη στελέχωση με ανθρώπινο δυναμικό που, εξ αντικειμένου, θέτουν περιορισμούς στην επάρκεια και την πληρότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης (τόσο σε προπτυχιακό, όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο). Ενδεικτικά αναφέρονται τα παρακάτω:

- Ο μεγάλος αριθμός μαθημάτων που έχουν αναλάβει αρκετά μέλη ΔΕΠ
- Ο περιορισμένος αριθμός τεχνικού-εργαστηριακού προσωπικού
- Η έλλειψη οργανωμένου αγροκτήματος για την αρτιότερη πρακτική εκπαίδευση των φοιτητών
- Η έλλειψη οργανωμένων εργαστηρίων σε καίρια γνωστικά αντικείμενα
- Η δυσανάλογη σχέση μελών ΔΕΠ-φοιτητών

Άλλες αδυναμίες που δεν σχετίζονται άμεσα με τις ελλείψεις του Τμήματος, είναι κυρίως:

- Οι χαμηλές βάσεις εισαγωγής για το Τμήμα (λόγω και της γεωγραφικής θέσης αλλά και της γενικότερης μειωμένης ελκυστικότητας των γεωπονικών σπουδών σήμερα) έχουν ως αποτέλεσμα την εισαγωγή και φοιτητών με χαμηλό υπόβαθρο γνώσεων, με αρνητικές συνέπειες στην ομαλή ροή των παραδόσεων. Επισημαίνεται ότι η παρουσία των φοιτητών στις παραδόσεις είναι σχετικά μικρή σε πολλά μαθήματα.
- Ο μεγάλος αριθμός μαθημάτων (τόσο στον Κορμό όσο και στις Κατευθύνσεις) που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου (6-8 ή και 9 μαθήματα ανά εξάμηνο)
- Η απουσία ύπαρξης προαπαιτούμενων μαθημάτων, με αποτέλεσμα φοιτητές του 9ου εξαμήνου να χρωστούν μαθήματα του 1ου
- Ο περιορισμένος αριθμός υποχρεωτικών επιλεγόμενων μαθημάτων, σε συνδυασμό με την έλλειψη ελεύθερων επιλεγόμενων μαθημάτων.
- ελλιπής χρηματοδότηση και η αύξηση της παρακράτησης από την Επιτροπή Ερευνών περιορίζει τις δαπάνες σε άλλες, άμεσης ανάγκης ενέργειες, όπως την μετάκληση ομιλητών και εισηγητών από άλλα ερευνητικά και ακαδημαϊκά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού, την προμήθεια απαραίτητων οργάνων και αναλωσίμων για τα εργαστήρια. Επιπρόσθετα, το χρηματικό ποσό που διατίθεται ανά φοιτητή για την κάλυψη των αναγκών κατά την εκπόνηση της διατριβής (ιδιαίτερα στις εργαστηριακές διατριβές) είναι στις περισσότερες περιπτώσεις ανεπαρκές, με ενδεχόμενες αρνητικές συνέπειες στην ποιότητα των εργαστηριακών αναλύσεων/πειραμάτων.
- τροποποίηση του προγράμματος, με την **εισαγωγή κατευθύνσεων**: Σήμερα, η έλλειψη εξειδίκευσης στο πρόγραμμα και το γεγονός ότι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές προέρχονται από διαφορετικό υπόβαθρο προπτυχιακών σπουδών, αποτελούν αρνητικά σημεία για το προσφερόμενο ΠΜΣ. Για παράδειγμα, η ευρύτητα του αντικειμένου δημιουργεί απαιτήσεις στους φοιτητές στις οποίες ενδεχομένως δυσκολεύονται να ανταποκριθούν, ενώ και τα προσφερόμενα μαθήματα είναι σε ορισμένες περιπτώσεις, ετερόκλητα.

Αναφορικά με το **ερευνητικό έργο** επισημαίνεται η **δυσκολία δημιουργίας ευρύτερων ερευνητικών ομάδων** μέσα στο Τμήμα. Ο βασικός λόγος είναι ο μικρός αριθμός μελών ΔΕΠ με μικρή συνάφεια στα γνωστικά αντικείμενα. Αυτό έχει ως συνέπεια επίσης την αδυναμία ανάπτυξης ερευνητικής δραστηριότητας σε ευρύτερα ερευνητικά πεδία που να καλύπτουν το σύνολο της γεωπονικής επιστήμης. Επιπλέον επισημαίνεται η σημαντική έλλειψη υποδομών σε χώρους και εργαστηριακό εξοπλισμό, όπως και η έλλειψη οργανωμένου αγροκτήματος που δυσχεραίνει σε μεγάλο βαθμό την ερευνητική δραστηριότητα. Εντούτοις, τα μέλη ΔΕΠ μέσω ευρύτερων συνεργασιών με άλλα ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα διατελούν ικανοποιητικό ερευνητικό έργο, τόσο ποσοτικά με βάση το σύνολο και την αναλογία των δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά κύρους όσο και ποιοτικά με βάση τις ετεροαναφορές.

Ο **μικρός αριθμός μελών ΔΕΠ** και οι **ελλείψεις σε επικουρικό εργαστηριακό προσωπικό** σε συνδυασμό με την προσπάθεια διατήρησης ενός προγράμματος σπουδών αντίστοιχου στην δομή αλλά και στην ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης με αυτό άλλων συγγενών Τμημάτων, με μεγαλύτερη στελέχωση σε ανθρώπινο δυναμικό έχει ως αποτέλεσμα ο φόρτος εργασίας για τους διδάσκοντες του Τμήματος να είναι ιδιαίτερα μεγάλος. Παράλληλα, η διαθέσιμη εργαστηριακή υποδομή οριακά καλύπτει τις εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματος παρέχοντας μεν τη δυνατότητα επαρκούς εκπαίδευσης των φοιτητών στο σύνολο των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών, αδυνατώντας ωστόσο να υποστηρίξει πλήρως τις ανάγκες εξειδικευμένης εργαστηριακής εκπαίδευσης στα πλαίσια εκπόνησης της πτυχιακής διατριβής τους τουλάχιστον σε ορισμένα επιστημονικά αντικείμενα.

Ωστόσο, το Τμήμα παρουσιάζει **σημαντικές ελλείψεις** στον τομέα αυτόν, που σχετίζονται κυρίως με την **προβολή του στο Διαδίκτυο**: Προσπάθειες που έγιναν για σύναψη νέων συμφωνιών με σχολές και τμήματα του εξωτερικού, απέβησαν άκαρπες, εξαιτίας και της απουσίας ολοκληρωμένης και πλήρους ιστοσελίδας του Τμήματος (ιδιαίτερα όσον αφορά την αγγλόγλωσση έκδοση). Θα πρέπει ωστόσο να σημειωθεί, ότι στο Τμήμα τον τελευταίο χρόνο έχει συσταθεί ομάδα εργασίας με αντικείμενο την κατασκευή νέας ιστοσελίδας, η οποία αναμένεται να λειτουργήσει εντός του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους.

Ελλείψεις Υποδομών:

- Η Διοίκηση του Ιδρύματος καλείται να ενεργήσει για την επίσπευση ανέγερσης κτιρίου εργαστηρίων την οργάνωση αγροκτήματος και για τη στελέχωση του Τμήματος με το αναγκαίο τεχνικό προσωπικό
- Την ενίσχυση της εργαστηριακής άσκησης των φοιτητών στον κορμό και τις κατευθύνσεις. Η ενίσχυση σε υποδομές και εξοπλισμό θα συμβάλει σημαντικά στην κατεύθυνση αυτή.

Ελλείψεις Προσωπικού:

- Την αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ και την ελαχιστοποίηση των συμβασιούχων διδασκόντων.
- Την ενίσχυση του Τμήματος σε προσωπικό ΕΤΕΠ και ΕΙΔΙΠ.



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Παράρτημα ΙΙ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ

Ιούλιος 2010



Ειδικός Λογαριασμός Κοδυλίων Έρευνας
του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης

2004-2009



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

**Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας
του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης
2004-2009**

**Ξάνθη
2010**

**Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας
του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης 2004-2009**

Εκδότης:

Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης

Copyright:

© 2010, Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης

Επεξεργασία κειμένων, Επιμέλεια έκδοσης:

Zoom Art Group

Απαγορεύεται η αναδημοσίευση, η αναπαραγωγή, ολική, μερική ή περιληπτική, ή η απόδοση κατά παράφραση ή διασκευή του περιεχομένου του βιβλίου με οποιονδήποτε τρόπο, μηχανικό, ηλεκτρονικό, φωτοτυπικό, ηχογράφησης ή άλλο, χωρίς προηγούμενη γραπτή άδεια του εκδότη. Νόμος 2121/1993 και κανόνες του Διεθνούς Δικαίου που ισχύουν στην Ελλάδα.

ISBN: 000-000-00000-0-0

Περιεχόμενα

Πρόλογος	5
Εισαγωγή	7
ΕΝΟΤΗΤΑ Α. Το Πανεπιστήμιο	9
A1 Ιστορικό ίδρυσης - Χωροταξική κατανομή	9
A2 Διοικητική Οργάνωση	10
A3 Δομή - Τα Τμήματα	11
ΕΝΟΤΗΤΑ Β. Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας - Η Επιτροπή Ερευνών	21
B1 Ιστορικό - Σκοπός	21
B2 Θεσμικό Πλαίσιο	21
B3 Νομικό Πλαίσιο	22
B3.1 Οργανωτική δομή και λειτουργία	22
B3.1.1 Σύνθεση και συγκρότηση της Επιτροπής Ερευνών	22
B3.1.2 Οργάνωση και λειτουργία του Ειδικού Λογαριασμού	25
B3.2 Πόροι και Πηγές χρηματοδότησης	27
B3.3 Διαχείριση έργων	27
B3.3.1 Οδηγός Χρηματοδότησης και Διαχείρισης	27
B3.3.2 Υποβολή προτάσεων για την εκτέλεση έργων	28
B3.3.3 Διαδικασίες παρακολούθησης και ελέγχων	28
B4 Δράσεις της Επιτροπής Ερευνών	29
B4.1 Ταμιακές διευκολύνσεις έργων (δάνεια)	29
B4.2 Χρηματοδότηση Συνεδρίων - Ημερίδων	32
B5 Διαχειριστική Επάρκεια	35
ΕΝΟΤΗΤΑ Γ. Τα Έργα	37
Γ1 Συγχρηματοδοτούμενα Αναπτυξιακά Προγράμματα. Έργα που χρηματοδοτήθηκαν από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Διαρθρωτικά Ταμεία) και από Εθνικούς Πόρους. Κοιντικό Πλαίσιο (Γ' Κ.Π.Σ.) - Κοινοτικές Πρωτοβουλίες	38
Γ1.1 Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.)	38
Γ1.1.1 Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	40
Γ1.1.2 Άλλες Βαθμίδες Εκπαίδευσης	50

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Γ1.2	Το Ε.Π.ΑΝ. στην Έρευνα και Τεχνολογία - Τα προγράμματα της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΤΕΤ)	63
Γ1.3	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Κοινωνία Της Πληροφορίας (ΚτΠ)	68
Γ1.4	Κοινοτικές Πρωτοβουλίες (INTERREG και EQUAL)	69
Γ1.5	Άλλα Επιχειρησιακά Προγράμματα	71
Γ2	Ευρωπαϊκά Έργα που χρηματοδοτήθηκαν απευθείας από την Ευρωπαϊκή Ένωση	72
Γ3	Δημόσιο, Ο.Τ.Α. και Ευρύτερος Δημόσιος Τομέας. Έργα που χρηματοδοτήθηκαν από το Δημόσιο, τους Φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης και από τον Ευρύτερο Δημόσιο Τομέα	78
Γ3.1	Δημόσιοι Φορείς	80
Γ3.2	Ο.Τ.Α.	81
Γ4	Ιδιωτικός Τομέας (Φυσικά Πρόσωπα και Ν.Π.Ι.Δ.). Έργα που χρηματοδοτήθηκαν από Φυσικά πρόσωπα - και Ν.Π.Ι.Δ. κερδοσκοπικού και μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα (Εταιρείες - Συνεταιρισμούς - Σωματεία/Συλλόγους - Ιδρύματα)	83
Γ5	Δωρεές	90
Γ6	Ε.Τ.Α.Α. και Άλλοι Φορείς. Έργα που χρηματοδοτήθηκαν από το Ε.Τ.Α.Α., από Διεθνείς Οργανισμούς και το Πανεπιστήμιο Κύπρου	95
Γ6.1	Ε.Τ.Α.Α.	96
Γ6.2	Άλλοι Φορείς	98
■	ΕΝΟΤΗΤΑ Δ. Συνέδρια χρηματοδοτούμενα από εξωτερικές πηγές	99
■	ΕΝΟΤΗΤΑ Ε. Στατιστικά στοιχεία - Χρηματοδοτούμενη έρευνα	103
Ε1	Βασικά οικονομικά στοιχεία περιόδου 2004-2009	103
Ε1.1	Έσοδα	103
Ε1.2	Δαπάνες	106
Ε2	Έργα και πηγές χρηματοδότησης	107
■	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ	109
	Παράρτημα Ι	
	Πίνακες έργων	109
	Παράρτημα ΙΙ	
	Πίνακας σύνθεσης της Επιτροπής Ερευνών των ετών 2004-2009	189

Πρόλογος

Η Εκπαίδευση και η Έρευνα αποτελούν θεμελιώδεις και άρρηκτα συνδεδεμένες δραστηριότητες της ακαδημαϊκής ζωής του Δημοκriteίου Πανεπιστημίου Θράκης. Η υποστήριξη για τη δημιουργία νέας γνώσης και η προαγωγή της επιστημονικής έρευνας υπήρξε και ο κύριος σκοπός της ίδρυσης της Ειδικού Λογαριασμού Διαχείρισης Κονδυλίων Έρευνας στο Δ.Π.Θ. το 1996. Πράγματι, μέχρι σήμερα ο Ειδικός Λογαριασμός εκπληρώνοντας απόλυτα τη θεσμική του λειτουργία συνέβαλε αποφασιστικά στη βελτίωση της διαχειριστικής ικανότητας και τη μεγιστοποίηση της αξιοποίησης και απορρόφησης κονδυλίων έρευνας του Πανεπιστημίου.

Η ερευνητική δραστηριότητα του Πανεπιστημίου, όπως αυτή στηρίζεται από το έμπυχο υλικό (μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., μεταπτυχιακοί και προπτυχιακοί υπότροφοι, μεταδιδακτορικοί ερευνητές, διοικητικό προσωπικό, ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες κλπ.) και από την κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή (εργαστήρια, κλινικές, όργανα, υπολογιστές, πειραματικά μέσα, κλπ.), παρουσίασε την περίοδο 2004-2009 μία σημαντική ποσοτική και ποιοτική αναβάθμιση με το συνολικό ύψος των χρηματοδοτήσεων να αγγίζει τα 80 εκατομμύρια Ευρώ.

Το Δημοκriteίο Πανεπιστήμιο Θράκης αποτελεί ανάδοχο σημαντικών ανταγωνιστικών ευρωπαϊκών και εθνικών ερευνητικών προγραμμάτων, καθώς επίσης και αποδέκτη άμεσης δημόσιας και ιδιωτικής χρηματοδότησης για έρευνα. Την τρέχουσα περίοδο επιστημονικές περιοχές έντονης ερευνητικής δραστηριότητας υπήρξαν η Τεχνολογία Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ο Σχεδιασμός και η Σεισμική Συμπεριφορά Κατασκευών, η Παιδαγωγική και η Υγεία - Βιοϊατρική, Διαγνωστικές και Θεραπευτικές Μέθοδοι, η Βιομηχανική Τεχνολογία, οι Ανανεώσιμες Πηγές και η Εξοικονόμηση Ενέργειας κ.ά.

Παράλληλα, σε ό,τι αφορά στη διαχείριση του οικονομικού αντικειμένου της έρευνας, οργανώθηκε ο Ειδικός Λογαριασμός, έτσι ώστε, παράλληλα με την πιστοποίηση της λειτουργίας του, να διαθέτει έναν από τους πλέον σύγχρονους Οδηγούς Χρηματοδότησης, ο οποίος εξασφαλίζει την ορθή οικονομική διαχείριση καλύπτοντας τις απαιτήσεις τόσο του Εθνικού, όσο και του Ευρωπαϊκού δικαίου.

Σήμερα ο Ε.Λ.Κ.Ε./Δ.Π.Θ. στελεχώνεται (στις πόλεις Ξάνθη, Κομοτηνή και Αλεξανδρούπολη) από 40 άτομα εξειδικευμένο και υψηλής στάθμης προσωπικό και σύγχρονη μηχανοργάνωση.

Μία σημαντική παράμετρος, που εξυπηρετείται από την πολιτική έρευνας του Πανεπιστημίου, είναι η ανάπτυξη συνεργασίας με τοπικούς φορείς αλλά και την ευρύτερη κοινωνία με στόχο την ενσωμάτωση της επιστημονικής γνώσης στις αναπτυξιακές και κοινωνικές πολιτικές της περιοχής. Επιπλέον η πολιτική έρευνας του Πανεπιστημίου συνέβαλε στη δημιουργία επιστημονικού δυναμικού υψηλής στάθμης, που μπορεί να συμβάλει ουσιαστικά στο χώρο της έρευνας, της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και της παραγωγικής διαδικασίας.

Λαμβάνοντας υπ' όψιν τις διαμορφούμενες συνθήκες διεθνοποίησης της γνώσης και της έρευνας και οριοθετώντας ένα προγραμματικό πλαίσιο για την ανάπτυξη της έρευνας του Πανεπιστημίου μας θα επισήμαινα την ανάγκη για ενίσχυση της εξωστρέφειάς του προς την κοινωνία, εξασφάλιση ικανών πόρων, μεγιστοποίηση της αξιοποίησής τους και μεγαλύτερο άνοιγμα στο εξωτερικό με ενίσχυση της ελκυστικότητάς του σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.



**Καθηγητής κ. Αθανάσιος Καραμπίνης,
Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών
Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ.**

Εισαγωγή

Η έρευνα, βασική και εφαρμοσμένη, ατομική και συλλογική, προάγει την επιστημονική γνώση και την εκπαιδευτική διαδικασία και συμβάλλει στην ανάπτυξη, μέσω των μεθόδων εφαρμογής, των επιστημονικών γνώσεων και των νέων δεδομένων που προκύπτουν. Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ενθαρρύνει την κάθε είδους έρευνα, βασική, εφαρμοσμένη, τεχνολογική, ανθρωπιστικών - κοινωνικών επιστημών, η οποία μπορεί να συμβάλει στην οικονομική ανάπτυξη της χώρας, όπως και στην παροχή επιστημονικών, τεχνολογικών και άλλων υπηρεσιών με εξωτερική ή εσωτερική χρηματοδότηση μέσα από την ανάληψη έργων σε συνεργασία με εθνικούς και διεθνείς οργανισμούς.

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης λοιπόν, ανταποκρινόμενο στον ερευνητικό αλλά και στον εκπαιδευτικό και αναπτυξιακό του ρόλο, συμμετείχε ενεργά στην υλοποίηση έργων ενισχύοντας έτσι τις προσπάθειές του για την αναβάθμιση του Πανεπιστημίου και τη διεύρυνση του ρόλου του στην κοινωνία. Ειδικότερα μέσω της υλοποίησης των συγχρηματοδοτούμενων από Διεθνείς φορείς, από την Ευρωπαϊκή Ένωση και από την Ελληνική Πολιτεία έργων επιχειρήθηκε η βελτίωση των υποδομών του, η ανάπτυξη νέων Τμημάτων, η ενίσχυση της έρευνας, η αναμόρφωση προγραμμάτων σπουδών, η σύνδεση με την αγορά εργασίας και η παροχή υπηρεσιών προς τρίτους.

Τα ερευνητικά έργα και η παροχή υπηρεσιών προς τρίτους συνδέονται εν όλω ή εν μέρει με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος/Σχολής και εναρμονίζονται με τις δυνατότητες των Εργαστηρίων και των Σπουδαστηρίων του Ιδρύματος.

Τα συνοπτικά στοιχεία όλων των ερευνητικών δραστηριοτήτων δημοσιεύονται με ευθύνη της Επιτροπής Ερευνών και επικουρία της Γραμματείας του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) στον ετήσιο Επιστημονικό και Οικονομικό Απολογισμό, ούτως ώστε να είναι διαθέσιμα σε όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας και στο κοινωνικό σύνολο.

Η Επιτροπή Ερευνών του Δ.Π.Θράκης την περίοδο 2004-2009 διαχειρίστηκε 810 έργα με εκπαιδευτικό και ερευνητικό ενδιαφέρον συνολικού προϋπολογισμού 78.825.766,80€. Με γνώμονα τη διασφάλιση της διαφάνειας, του δικαιώματος στην ενημέρωση και την ανάδειξη της αποτελεσματικότητας της διαχείρισης η Επιτροπή Ερευνών προέβη στην έκδοση του τεύχους αυτού για τις δραστηριότητες του Ε.Λ.Κ.Ε. στο χρονικό διάστημα 2004-2009. Σκοπός είναι η όσο το δυνατόν πληρέστερη ενημέρωση της πανεπιστημιακής αλλά και ευρύτερα της εκπαιδευτικής κοινότητας για το περιεχόμενο και τα αποτελέσματα των δράσεών της και τη συμβολή της στην ανάπτυξη του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου.

Ειδικότερα η έκδοση αυτή στοχεύει:

- α) Στο να ενημερωθούν οι ερευνητές εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, ινστιτούτων και οργανισμών συνολικά για τους τομείς έρευνας και τα αποτελέσματα, που έχουν προκύψει μέχρι τώρα, ώστε να δώσει εναύσματα για συνεργασίες σε νέα ερευνητικά προγράμματα.
- β) Στο να ενημερωθούν φορείς της παραγωγής και της αγοράς εργασίας (Εταιρείες, Οργανισμοί, Επιμελητήρια, Επαγγελματικές Ενώσεις κλπ.) για τα αποτελέσματα της έρευνας, ώστε να αναπτυχθούν συνεργασίες με το Πανεπιστήμιο για την εφαρμογή και την αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων.
- γ) Στο να ενημερωθούν οι εκπαιδευτικοί φορείς της ίδιας ή άλλων βαθμίδων εκπαίδευσης, καθώς και στελέχη της εκπαιδευτικής πολιτικής σχετικά με τις καινοτομίες, τις καλές πρακτικές και τις επιτυχημένες νέες μεθόδους εκπαίδευσης και δια βίου μάθησης για την ενδεχόμενη ενσωμάτωσή τους σε νέα εκπαιδευτικά προγράμματα.

Η έκδοση περιλαμβάνει πέντε ενότητες. Στις δύο πρώτες γίνεται μια σύντομη παρουσίαση της δομής του Πανεπιστημίου και του ρόλου του Ειδικού Λογαριασμού στην ερευνητική του δραστηριότητα. Στην τρίτη ενότητα κατηγοριοποιήθηκαν τα 810 έργα, που διαχειρίστηκε ο Ειδικός Λογαριασμός κατά την περίοδο 2004-2009 με βάση τις πηγές χρηματοδότησης. Παρουσιάζονται στο Παράρτημα «Πίνακες Έργων» με τα βασικά τους στοιχεία (τίτλος, Επιστημονικά Υπεύθυνος, Τμήμα, προϋπολογισμός, χρηματοδοτική πηγή και διάρκεια). Ει-

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

δικά για τα έργα της κατηγορίας Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., που αποτελούν και το μεγαλύτερο όγκο των έργων, έγινε και θεματική κατηγοριοποίηση με βάση το αντικείμενο που πραγματεύονται. Επιπλέον περιλήψεις ή και αποσπάσματα ενός μικρού δείγματος έργων παρουσιάζονται στις αντίστοιχες κατηγορίες, που περιγράφονται στην ενότητα. Τα κείμενα για την περιγραφή των έργων βασίσθηκαν στο υλικό (εργασίες, φωτογραφίες, διαγράμματα), το οποίο έφτασε στην Επιτροπή Ερευνών από τους Επιστημονικούς Υπεύθυνους, καθώς και σε σχετικά στοιχεία από το αρχείο του Ειδικού Λογαριασμού.

Στην τέταρτη ενότητα γίνεται μια αναφορά στις ερευνητικές δραστηριότητες των Τμημάτων, όπως αυτές ανακοινώθηκαν σε συνέδρια. Τέλος στην πέμπτη παρουσιάζονται στατιστικά στοιχεία, που απεικονίζουν την ποσοτική και ποιοτική δραστηριότητα του Ειδικού Λογαριασμού στη διαχείριση των έργων.

ΕΝΟΤΗΤΑ Α. Το Πανεπιστήμιο

Α1 Ιστορικό ίδρυσης - Χωροταξική κατανομή

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Δ.Π.Θ.) ιδρύθηκε το 1973 με το Νομοθετικό Διάταγμα 87/73 με έδρα την Κομοτηνή. Ονομάστηκε «Δημοκρίτειο» προς τιμήν του αρχαίου Έλληνα φιλόσοφου Δημόκριτου, ο οποίος καταγόταν από την πόλη Άβδηρα της Θράκης. Ξεκίνησε τη λειτουργία του το 1974 με το Τμήμα των Πολιτικών Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής στην Ξάνθη και το Τμήμα Νομικής στην Κομοτηνή.

Σήμερα περιλαμβάνει συνολικά 20 Τμήματα με έδρες τις πόλεις Ξάνθη, Κομοτηνή, Αλεξανδρούπολη και Ορεστιάδα.

- Στην **Ξάνθη** λειτουργούν τα Τμήματα Πολιτικών Μηχανικών (ίδρυση 1974), Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (1975), Μηχανικών Περιβάλλοντος (1995), Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (1999) και το Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (2000). Τα πέντε Τμήματα αυτά αποτελούν την Πολυτεχνική Σχολή του Δ.Π.Θ.
- Στην **Κομοτηνή**, εκτός από το Τμήμα Νομικής (1974), λειτουργούν τα Τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (1984), Ιστορίας και Εθνολογίας (1991), Ελληνικής Φιλολογίας (1995), Κοινωνικής Διοίκησης (1996), Διεθνών Σχέσεων και Ανάπτυξης (1999), Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών (2000), Πολιτικών Επιστημών (2009) και το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων (2009).
- Στην **Αλεξανδρούπολη** λειτουργούν το Τμήμα Ιατρικής (1985), το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (1986), το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (1987) - τα δύο τελευταία από το 1998 αποτελούν τη Σχολή Επιστημών της Αγωγής - και το Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής (2000).
- Στην **Ορεστιάδα** λειτουργούν το Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης (1999), καθώς και το Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων (1999).

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο παίζει σημαντικό ρόλο στην ενίσχυση της εθνικής και πολιτιστικής φυσιογνωμίας της περιοχής της Θράκης και συμβάλλει στο υψηλό επίπεδο των σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Με την ποιότητα διδασκαλίας και το επίπεδο έρευνάς του έχει εξασφαλίσει μια θέση μεταξύ των καλύτερων Ελληνικών Α.Ε.Ι., ενώ ως προς το μέγεθός του κατέχει την τρίτη θέση μεταξύ όλων των Πανεπιστημίων της χώρας. Σήμερα αριθμεί συνολικά 23.671 φοιτητές, (20.007 προπτυχιακούς και 3.664 μεταπτυχιακούς, από τους οποίους οι 1.666 είναι υποψήφιοι διδάκτορες), καθώς και 572 μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.). Με συνεχείς προσπάθειες επιστημονικής και τεχνολογικής αναβάθμισης τα Τμήματά του έχουν γίνει πόλος έλξης για επιστήμονες κύρους από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

Σήμερα οι συνεργασίες με ερευνητικά και ακαδημαϊκά ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού αυξάνονται συνεχώς, όπως και η συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα, ενώ οργανώνονται και μεταπτυχιακά προγράμματα εξειδίκευσης. Επιπλέον τα Τμήματα διοργανώνουν σημαντικό αριθμό συνεδρίων και ημερίδων με συμβολή στην επιστημονική έρευνα και εκπαίδευση αλλά και στην πολιτιστική ζωή της τοπικής κοινωνίας.





Α2 Διοικητική Οργάνωση

Η διοίκηση του Δ.Π.Θ. έχει ως έδρα της την Κομοτηνή, η οποία είναι η πρωτεύουσα της Διοικητικής Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.

Τα όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου είναι η Σύγκλητος, το Πρυτανικό Συμβούλιο και η Πρυτανεία.

α. Πρυτανεία



Ο Πρύτανης εκπροσωπεί το Α.Ε.Ι., το διευθύνει και συγκαλεί τη Σύγκλητο και το Πρυτανικό Συμβούλιο. Κατά την άσκηση των καθηκόντων του επικουρείται από τους Αντιπρυτάνεις: τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού, τον Αντιπρύτανη Φοιτητικών Θεμάτων και Εξωτερικών Υποθέσεων και τον Αντιπρύτανη Οικονομικού Προγραμματισμού και Ανάπτυξης.

Οι αρμοδιότητες έχουν καθοριστεί και ανατεθεί από το Πρυτανικό Συμβούλιο. Ο Πρύτανης και οι Αντιπρυτάνεις εκλέγονται για τετραετή θητεία από ειδικό σώμα εκλεκτόρων. Στην τρέχουσα περίοδο η σύνθεση της Πρυτανείας έχει ως εξής:

Πρύτανης:

Κωνσταντίνος Σιμόπουλος,
Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής

Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού:

Αθανάσιος Καραμπίνης,
Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών

Αντιπρύτανης Οικονομικού Προγραμματισμού και Ανάπτυξης:

Σάββας Τοκμακίδης,
Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Αντιπρύτανης Φοιτητικών Θεμάτων και Εξωτερικών Υποθέσεων:

Στυλιανός Σταματόπουλος,
Καθηγητής του Τμήματος Νομικής

β. Σύγκλητος

Η Σύγκλητος αποτελείται από τον Πρύτανη, τους Αντιπρυτάνεις, τους Κοσμήτορες των Σχολών, τους Προέδρους των Τμημάτων, μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), έναν εκπρόσωπο των φοιτητών από κάθε Τμήμα, δύο εκπροσώπους των μεταπτυχιακών φοιτητών και ειδικών μεταπτυχιακών υποτρόφων (Ε.Μ.Υ.), έναν εκπρόσωπο των βοηθών - επιμελητών - επιστημονικών συνεργατών, έναν εκπρόσωπο του Ειδικού και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Δι.Π.), έναν εκπρόσωπο του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) και έναν εκπρόσωπο του διοικητικού προσωπικού.

γ. Πρυτανικό Συμβούλιο

Το Πρυτανικό Συμβούλιο αποτελείται από τον Πρύτανη, τους Αντιπρυτάνεις, έναν εκπρόσωπο των φοιτητών, που υποδεικνύεται από το σύνολο και μεταξύ των φοιτητών που

μετέχουν στη Σύγκλητο, έναν εκπρόσωπο των διοικητικών υπαλλήλων και τον Προϊστάμενο της Γραμματείας.

Το Πρυτανικό Συμβούλιο έχει αρμοδιότητα να αποφασίζει ως σύνολο για κάθε θέμα του Δ.Π.Θ., που δεν περιλαμβάνεται στις αρμοδιότητες της Συγκλήτου. Επίσης έχει την ευθύνη της εφαρμογής των αποφάσεων της Συγκλήτου, αποφασίζει για τις αρμοδιότητες των Αντιπρυτάνεων και εισηγείται στη Σύγκλητο τον προϋπολογισμό και το πρόγραμμα έργων του Δ.Π.Θ.

Η Διοικητική και Γραμματειακή υποστήριξη του έργου τους γίνεται από τις αντίστοιχες Γραμματείες των παραπάνω οργάνων.

A3 Δομή - Τα Τμήματα

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών

Το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών στην Ξάνθη αποτέλεσε μαζί με το Τμήμα Νομικής στην Κομοτηνή τον πυρήνα ίδρυσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Σκοπός του Τμήματος είναι η καλλιέργεια και προαγωγή της επιστήμης και τεχνολογίας του Πολιτικού Μηχανικού μέσα από την παραγωγή και μετάδοση γνώσης, τη διεξαγωγή επιστημονικής και τεχνολογικής έρευνας για την κατάρτιση επιστημόνων ικανών να αναλάβουν τον υπολογισμό, τη μελέτη, τη συντήρηση και κατασκευή συνήθων αλλά και εξειδικευμένων μικρών ή μεγάλων τεχνικών έργων, απαραίτητων για την ανάπτυξη της χώρας, τη βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης του πληθυσμού της, την εκμετάλλευση του φυσικού της πλούτου κλπ. Όλα αυτά βέβαια σε συνδυασμό πάντοτε με την καλλιέργεια αισθήματος υψηλής κοινωνικής και πολιτικής ευθύνης, την παροχή υπηρεσιών προς το δημόσιο και τους ιδιώτες και γενικότερα τη συμμετοχή στην παραγωγική και αναπτυξιακή διαδικασία της χώρας.

Σήμερα το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών αποτελείται από επτά τομείς:

- α) Δομικών Κατασκευών
- β) Συγκοινωνιακών Έργων
- γ) Υδραυλικών Έργων
- δ) Αρχιτεκτονικών Συνθέσεων Οικοδομικής και Δομικών Υλικών
- ε) Γεωτεχνικής Μηχανικής
- στ) Μηχανικής και
- ζ) από τον Τομέα Μαθηματικών, Προγραμματισμού και Γενικών Μαθηματικών

Το Τμήμα χορηγεί ενιαίο δίπλωμα με επιμέρους ειδίκευση στα Δομικά Έργα, στα Συγκοινωνιακά Έργα ή στα Υδραυλικά Έργα.

Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

Το Τμήμα έχει ως σκοπό να αναδείξει επιστήμονες ικανούς να ασχολούνται με την ανάπτυξη και κατασκευή Δικτύων και Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας, Τηλεπικοινωνιών και Ηλεκτρονικών Συσκευών και Συστημάτων, Συστημάτων Αυτόματου Ελέγχου, καθώς επίσης και Υπολογιστικών Συστημάτων για αποθήκευση και επεξεργασία πληροφορίας.

Στο πλαίσιο αυτό σήμερα λειτουργούν τρεις κύκλοι σπουδών εξειδίκευσης: του Ενεργειακού Ηλεκτρολόγου Μηχανικού, του Ηλεκτρονικού Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού



Υπολογιστών, και του Τηλεπικοινωνιακού Ηλεκτρολόγου Μηχανικού.

Η συνεχής και αλματώδης διεύρυνση της επιστήμης του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού είχε ως αποτέλεσμα την αντίστοιχη εξέλιξη στην εξειδίκευση της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Χαρακτηριστικό της εξέλιξής του είναι ότι ξεκίνησε ως Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και το 1993 μετονομάστηκε σε Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών. Έτσι αναγνωρίζεται και τυπικά η κατεύθυνση Μηχανικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, την οποία το Τμήμα κάλυπτε και συνεχίζει να καλύπτει με τη διαρκή ενημέρωση και εξέλιξη του Προγράμματος Σπουδών του.

Το Τμήμα αποτελείται από τους τομείς:

- α) Ενεργειακών Συστημάτων
- β) Ηλεκτρονικής και Τεχνολογίας Συστημάτων Πληροφορικής
- γ) Τηλεπικοινωνιών και Διαστημικής
- δ) Φυσικής και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και
- ε) από τον Τομέα Λογισμικού και Ανάπτυξης Εφαρμογών

Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος

Το Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος είναι το πρώτο που λειτούργησε στην Ελλάδα με αυτό το επιστημονικό αντικείμενο. Σκοπός του είναι:

- Να καλλιεργεί και να προάγει με την ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα την επιστήμη του Μηχανικού και να παράγει τεχνικά στελέχη υψηλής στάθμης ικανά για τη Διοίκηση, το Σχεδιασμό και τη Διαχείριση προγραμμάτων, έργων και πολιτικών σε θέματα διαχείρισης και προστασίας του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος.
- Να συμβάλει ουσιαστικά στην εμπέδωση και ενεργοποίηση του αισθήματος κοινωνικής αλληλεγγύης και ευθύνης για το περιβάλλον, στην ανάπτυξη μεθόδων και τεχνικών προστασίας του περιβάλλοντος και στη βελτίωση της ποιότητας ζωής και προφύλαξης της δημόσιας υγείας.
- Να εκπαιδεύει και να επιμορφώνει στελέχη της Εκπαίδευσης, του Δημόσιου Τομέα, της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και άλλων κοινωνικών ομάδων και φορέων σε περιβαλλοντικά θέματα.

Το Τμήμα δεν έχει ακόμη θεσμοθετημένους τομείς και αποτελείται από επτά εργαστήρια:

- α) Διαχείρισης και Τεχνολογίας Υγρών Αποβλήτων
- β) Οικολογικής Μηχανικής και Τεχνολογίας
- γ) Διαχείρισης και Τεχνολογίας Στερεών και Επικίνδυνων Αποβλήτων
- δ) Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης και Αντιρρυπαντικής Τεχνολογίας
- ε) Περιβαλλοντικής Χημείας
- στ) Περιβαλλοντικού και Ανθρωπογενούς Σχεδιασμού και
- ζ) από το Εργαστήριο Μη Συμβατικών Πηγών Ενέργειας

Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών

Ιδρύθηκε το 1999 στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για τη Διεύρυνση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Σκοπός του Τμήματος είναι αφενός η καλλιέργεια και προαγωγή της Αρχιτεκτονικής και



της Πολεοδομίας τόσο ως Επιστημών, όσο και ως βασικών παραμέτρων της Τέχνης και του Πολιτισμού και αφετέρου η κατάρτιση επιστημόνων μηχανικών ικανών να μελετούν και να ερευνούν με συστηματικές και ορθολογικές μεθόδους κάθε θέμα. Το θέμα σύνθετο ή εξειδικευμένο - σχετικό με την Αρχιτεκτονική Σύνθεση, την Τεχνολογία και τον Πολεοδομικό και Χωροταξικό Σχεδιασμό-αναφέρεται στη σύλληψη, στο σχεδιασμό, στην κατασκευή και στη διαχείριση του κτισμένου περιβάλλοντος από επιστημονική και τεχνολογική άποψη αλλά και από άποψη καλλιέργειας, προστασίας και διατήρησης των πολιτιστικών και καλλιτεχνικών αρχών και παραδόσεων.

Σήμερα το Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών αποτελείται από τέσσερις Τομείς:

- α) τον Τομέα Δομικής Επιστήμης και Τεχνολογίας
- β) Τεχνών και Ανθρωπιστικών Επιστημών
- γ) Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού και Κατασκευών και
- δ) από τον Τομέα Πολεοδομικού και Χωροταξικού Σχεδιασμού

Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης

Το Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης άρχισε να λειτουργεί το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001. Ιδρύθηκε στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για τη Διεύρυνση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης πρότεινε την ίδρυση του νέου αυτού Τμήματος στην Πολυτεχνική Σχολή Ξάνθης με σκοπό να συμβάλει αυτό στην οικονομική ανάπτυξη της Θράκης και ολόκληρης της χώρας και να διαδραματίσει σημαντικό και ηγετικό ρόλο στην ευρύτερη περιοχή της ΝΑ Ευρώπης και των Παρευξείνιων χωρών.

Εκπληρεί την αποστολή του με τη διδασκαλία, έρευνα και εφαρμογή συστηματικών τρόπων βελτίωσης της παραγωγικότητας και την κατάρτιση επιστημόνων μηχανικών ικανών να μελετούν, να ερευνούν και να ασχολούνται με το σχεδιασμό της δομής και της λειτουργίας σύγχρονων τεχνολογικών και διοικητικών συστημάτων.

Σήμερα το Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης αποτελείται από

- α) τον Τομέα Συστημάτων Παραγωγής
- β) τον Τομέα Συστημάτων Διοίκησης και
- γ) τον Τομέα Υλικών, Διεργασιών και Μηχανολογίας

Τμήμα Νομικής

Το Τμήμα Νομικής είναι από τα πρώτα Τμήματα που λειτούργησαν στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Με ένα επίλεκτο επιστημονικό δυναμικό έχει ως στόχο να εφοδιάσει τους φοιτητές του με τις απαραίτητες γνώσεις των διάφορων κλάδων του Δικαίου, να τους εξοικειώσει με τη νομική σκέψη και να τους καταστήσει ικανούς να εφαρμόζουν και να ερμηνεύουν τις νομικές διατάξεις. Φιλοδοξεί έτσι να προσφέρει στην κοινωνία αξιόπιστους ερμηνευτές και εφαρμοστές του δικαίου, υπεύθυνους επαγγελματίες-στελέχη του δημόσιου βίου και προ πάντων χρήσιμους και εμπνευσμένους υπερασπιστές του δικαίου. Πέρα απ' αυτό το Τμήμα έχει κάτι περισσότερο να προσφέρει: να ευαισθητοποιήσει και να κινητοποιήσει την κοινή γνώμη ανυψούμενη σε φορέα αφύπνισης της εθνικής μας συνείδησης για το παρόν και το μέλλον.

Στο Τμήμα λειτουργούν οι τομείς:

- α) Ιδιωτικού Δικαίου





- β) Δημοσίου Δικαίου και Πολιτικής Επιστήμης
- γ) Ποινικών και Εγκληματολογικών Επιστημών
- δ) Διεθνών Σπουδών και
- ε) ο Τομέας Δικαίου των Επιχειρήσεων και Εργασιακού Δικαίου

Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού άρχισε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1984-85. Σκοπός του είναι η ανάπτυξη, προώθηση, διάδοση και εφαρμογή γνώσεων σχετικών με την άθληση, τον αγωνιστικό αθλητισμό, τη φυσική δραστηριότητα και την υγεία.

Στο εκπαιδευτικό περιβάλλον του Τμήματος ευδοκιμούν αλληλεπιδράσεις μεταξύ της μαθησιακής διαδικασίας, της έρευνας και της παροχής ερεθισμάτων και προκλήσεων. Οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να αποκτήσουν δεξιότητες ηγετικής δράσης, επικοινωνίας και ομαδικότητας.

Μέσα από το πρόγραμμα σπουδών επίσης το Τμήμα στοχεύει στη δημιουργία αποφοίτων ικανών να ανταποκριθούν με επαγγελματική ωριμότητα στις ανάγκες της αγοράς εργασίας, όπως αυτή διαμορφώνεται στον Ελλαδικό χώρο.

Επιμέρους σκοπό αποτελεί η προώθηση ενός δραστήριου τρόπου ζωής. Υιοθετούνται συνθήκες και συνήθειες υγιούς διαβίωσης, καθώς ο φοιτητής έχει την ευκαιρία να αναπτύξει τις δικές του φυσικές ικανότητες και αθλητικές δεξιότητες.

Στο Τμήμα λειτουργούν:

- α) ο Τομέας Προπονητικής
- β) ο Τομέας Οργάνωσης Αθλητισμού - Σχολικής Φυσικής Αγωγής και
- γ) ο Τομέας Άσκησης και Υγείας

Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας

Το Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας άρχισε να λειτουργεί το ακαδημαϊκό έτος 1991-1992. Σκοπός του Τμήματος είναι:

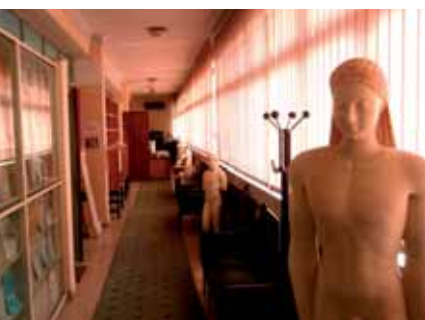
- Να ερευνά την ιστορική πορεία των λαών της ανθρωπότητας από την καταγωγή τους ως σήμερα, καθώς και τους παράγοντες που την επηρεάζουν.
- Να μελετά τους χαρακτηριστικούς τρόπους συγκρότησης σε ομάδες του ανθρώπινου είδους, ιδιαίτερα δε των λαών χωρίς γραφή.
- Να μελετά τη συμπεριφορά και τις εκδηλώσεις του πνευματικού, κοινωνικού και ηθικού βίου των λαών, καθώς και το λαϊκό πολιτισμό.
- Να παρέχει στους πτυχιούχους του την απαραίτητη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Το Τμήμα χορηγεί ενιαίο πτυχίο με επιμέρους ειδίκευση στην Ιστορία ή στην Εθνολογία.

Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας

Το Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας ιδρύθηκε το 1993 και άρχισε να λειτουργεί το ακαδημαϊκό έτος 1995-1996 στην Κομοτηνή.

Έχει ως σκοπό να αναδεικνύει επιστήμονες ικανούς να ερευνούν τον αρχαίο ελληνικό, βυζαντινό και νεοελληνικό κόσμο, όπως αυτός εκφράζεται μέσα από τα φιλολογικά, λο-



γοτεχνικά και εν γένει γραπτά μνημεία. Γενικότερα μελετά διαχρονικά τις εκδηλώσεις του πνευματικού και άλλου βίου του Ελληνισμού.

Στο πρόγραμμα σπουδών βάση αποτελούν τα φιλολογικά μαθήματα, η εκμάθηση και εμπέδωση διάφορων σταδίων της ελληνικής και λατινικής γλώσσας και η εμπάθυνση σε θέματα που άμεσα άπτονται των ζητούμενων της φιλολογικής επιστήμης.

Το Τμήμα χορηγεί ενιαίο πτυχίο με επί μέρους ειδίκευση στην Κλασική Φιλολογία ή στη Βυζαντινή και Νεοελληνική Φιλολογία και σκοπεύει να διαμορφώσει τους νέους φιλόλογους, οι οποίοι θα εργασθούν στη Μέση Εκπαίδευση αλλά και αυτούς που θα στραφούν στην έρευνα. Γι' αυτό το λόγο σε όλους τους φοιτητές παρέχονται οι βάσεις όλων των γνωστικών αντικείμενων, των απαραίτητων στους καθηγητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ανεξάρτητα από την κατεύθυνση που τελικά θα επιλέξουν.

Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης

Η ίδρυση και λειτουργία του Τμήματος το 1996 ήρθε να καλύψει ένα κενό στην πανεπιστημιακή εκπαίδευση στους τομείς της Κοινωνικής Πολιτικής/Διοίκησης και της Κοινωνικής Εργασίας. Ας σημειωθεί ότι είναι το πρώτο Τμήμα που λειτουργεί στη χώρα μας και παρέχει πανεπιστημιακή εκπαίδευση στην Κοινωνική Εργασία σε συνδυασμό μάλιστα με τα γνωστικά αντικείμενα της Κοινωνικής Πολιτικής και Διοίκησης. Το Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης έχει ως αποστολή:

- Να καλλιεργεί και να προάγει την επιστήμη της κοινωνικής διοίκησης, της κοινωνικής πολιτικής και της κοινωνικής εργασίας με την ακαδημαϊκή και την εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα.
- Να συμβάλει στην εμπέδωση του αισθήματος κοινωνικής αλληλεγγύης και στη βελτίωση του επιπέδου των παρεχόμενων κοινωνικών υπηρεσιών.
- Να καταρτίζει στελέχη διοίκησης και προγραμματισμού, με προσανατολισμό στην κοινωνική διοίκηση και την κοινωνική εργασία, ικανά να σχεδιάζουν, να εφαρμόζουν και να αξιολογούν προγράμματα κοινωνικής πολιτικής.

Το ενιαίο πτυχίο του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης προσδιορίζεται από τις κατευθύνσεις:

- α) Κοινωνικής Διοίκησης και
- β) Πολιτικής και Κοινωνικής Εργασίας.

Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης

Το Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης δημιουργήθηκε και λειτούργησε το 1999 με στόχο τη μελέτη και την προαγωγή της οικονομικής επιστήμης με ιδιαίτερη έμφαση στα διεθνή οικονομικά. Ιδρύθηκε στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για τη Διεύρυνση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Το Τμήμα εξοπλίζει τους αυριανούς οικονομολόγους με όλα εκείνα τα θεωρητικά και ποσοτικά εργαλεία, που θα τους επιτρέψουν κατ' αρχήν να κατανοήσουν το οικονομικό περιβάλλον και στη συνέχεια να εργασθούν. Προετοιμάζει τους φοιτητές χρησιμοποιώντας σύγχρονες διαδικασίες διδασκαλίας βασισμένες σε δύο άξονες.

Ο πρώτος αφορά στην εμπάθυνση της γνώσης για το πώς λειτουργεί το οικονομικό σύστημα και επομένως παρακολουθεί την εξέλιξη των οικονομικών θεωριών και των υποδειγμάτων. Ο δεύτερος αφορά στη διατύπωση «ορθών» θέσεων και προτάσεων για την επίτευξη





κάποιων στόχων ως προς τη δικαιότερη και αποτελεσματικότερη οργάνωση του οικονομικού συστήματος.

Το πρόγραμμα σπουδών διαρθρώνεται σε τρεις κατευθύνσεις:

- α) Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σχέσεων
- β) Οικονομικής Συνεργασίας και Διαβαλκανικών Σχέσεων και
- γ) Διεθνών Επιχειρησιακών Σχέσεων

Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών



Το Τμήμα ιδρύθηκε το 2000 στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για τη Διεύρυνση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Για το σύγχρονο διεθνές σύστημα ο Εύξεινος Πόντος αποτελεί χώρο μείζονος γεωπολιτικής, γεωστρατηγικής και γεωοικονομικής σημασίας. Η διάσταση αυτή σε συνδυασμό με τη γεωγραφική θέση της χώρας μας αλλά και την ειδική σχέση του Ελληνισμού με τον Πόντο επέβαλαν στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο την ανάγκη της ίδρυσης του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού των Παρευξείνιων Χωρών. Αποστολή του είναι από τη μία η καλλιέργεια, προαγωγή και διάδοση με τη διδασκαλία και την έρευνα της γλώσσας, της γλωσσολογίας, της λογοτεχνίας και του πολιτισμού των λαών των Παρευξείνιων Χωρών, ιδίως των ελληνικής καταγωγής και από την άλλη η κατάρτιση επιστημόνων ικανών να μελετούν, ερευνούν, κατανοούν και διαδίδουν τις γλώσσες, τη λογοτεχνία και τον πολιτισμό των λαών των προαναφερόμενων χωρών, όπως Ελλήνων, Ρώσων, Τούρκων και λοιπών.

Αξίζει να σημειωθεί ότι η εξειδίκευση αυτή είναι μοναδική σε επίπεδο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη χώρα μας.

Στο Τμήμα λειτουργούν οι τομείς:

- α) Γλώσσας και Φιλολογίας
- β) Ιστορίας και Πολιτισμού και
- γ) Κοινωνικών Επιστημών

Τμήμα Πολιτικών Επιστημών

Το Τμήμα Πολιτικών Επιστημών ιδρύθηκε το 2009 και εντάχθηκε στη Σχολή Νομικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών. Ανταποκρινόμενο στις εκπαιδευτικές ανάγκες μιας κομβικής, στην ευρύτερη νοτιοανατολική Ευρώπη, περιφέρειας θα οργανώσει πάνω σε σύγχρονες βάσεις μια επιστημονική και εκπαιδευτική κατεύθυνση Δικαίου (εσωτερικού, διεθνούς και ιδιαίτερα κοινοτικού) και Πολιτικών του Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, που συνδέεται άρρηκτα με τις γεωπολιτικές και γεωοικονομικές προοπτικές της Θράκης ως κόμβου μεταξύ Βαλκανίων, Μεσογείου, Καυκάσου και των εκεί περικλειστων θαλασσών και εγγύς και Μέσης Ανατολής.

Αποστολή του είναι:

- Να καλλιεργεί και να προάγει τις πολιτικές επιστήμες καθ' ολοκληρίαν με τη θεωρητική και την εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα.
- Να συμβάλει στην εμπέδωση της πολιτικής ανάλυσης ως μεθόδου προσέγγισης των εσωτερικών και διεθνών κοινωνικών φαινομένων.
- Να καταρτίζει στελέχη διοίκησης και προγραμματισμού του κρατικού μηχανισμού και των οργανισμών της δημόσιας διοίκησης και των διεθνών οργανισμών συμπεριλαμβανομένων των οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Με βάση την εκπαιδευτική φιλοσοφία του το Τμήμα θα οργανωθεί μελλοντικά, μετά την αυτοδυναμία του, σε τέσσερις τομείς:

- α) Στον Τομέα Πολιτικής Επιστήμης
- β) Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών
- γ) Διοικητικής Επιστήμης και
- δ) Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

Το Τμήμα, νεοσύστατο, λειτουργεί από το 2009 και έχει ως αποστολή:

- Την καλλιέργεια και προαγωγή της Διοίκησης των Επιχειρήσεων τόσο ως επιστήμης αλλά και ως συνόλου παραμέτρων για την κατάρτιση νέων επιστημόνων, οι οποίοι μπορούν να δραστηριοποιηθούν με επιτυχία σε έναν από τους βασικούς κοινωνικούς και οικονομικούς ιστούς, όπως ο χώρος των επιχειρήσεων.
- Τη διάχυση της επιχειρηματικής γνώσης και πρακτικής στην επιχειρηματική κοινότητα της ευρύτερης περιοχής της Θράκης - Ανατολικής Μακεδονίας και των Βαλκανίων.
- Την ανάπτυξη της οικονομικής και χρηματοοικονομικής ανάλυσης των επιχειρήσεων.
- Τη συμβολή του στην εμπέδωση των επιχειρηματικών πρακτικών ως μεθόδου προσέγγισης στη διοίκηση των επιχειρήσεων.
- Την κατάρτιση στελεχών διοίκησης του ιδιωτικού τομέα και του κρατικού μηχανισμού αλλά και διεθνών οργανισμών συμπεριλαμβανομένων των οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Η δομή και το περιεχόμενο του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών ανταποκρίνονται τόσο στα σύγχρονα επιστημονικά αντικείμενα και προβληματισμούς της διοίκησης των επιχειρήσεων όσο και στις ανάγκες του σημερινού παγκόσμιου αλλά και τοπικού επιχειρηματικού κόσμου.

Τμήμα Ιατρικής

Το Τμήμα Ιατρικής άρχισε να λειτουργεί το ακαδημαϊκό έτος 1984-1985. Από το 2003 στεγάζεται στα νέα πανεπιστημιακά κτήρια στην περιοχή Δραγώνα Αλεξανδρούπολης, καθώς και στις εγκαταστάσεις του νέου Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου στην ίδια περιοχή. Διαθέτει εξοπλισμό τελευταίας τεχνολογίας σε όλους τους τομείς της ιατρικής επιστήμης.

Με έντονο προσανατολισμό στις νέες εξελίξεις και στον εκσυγχρονισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας έχει να παρουσιάσει ένα ιδιαίτερα ελκυστικό πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών για την πλήρη κατάρτιση και άσκηση των φοιτητών σε όλους τους τομείς της ιατρικής επιστήμης. Το επίπεδο των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας έχει συγκρατήσει τον πληθυσμό της ευρύτερης ακριτικής περιοχής παρέχοντας για πρώτη φορά ένα σημαντικό αίσθημα ασφάλειας, ενώ έχει κατορθώσει να προσελκύει ασθενείς και από άλλες περιοχές της Ελλάδας. Σε αυτό συμβάλλει και η άριστη υποδομή του νέου Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου στην Αλεξανδρούπολη, που δημιουργεί τις απαραίτητες προϋποθέσεις για προσφορά υπηρεσιών υγείας υψηλού επιπέδου.

Οι Τομείς σπουδών του Τμήματος της Ιατρικής είναι:

- α) Λειτουργικός - Κλινικοεργαστηριακός
- β) Μορφολογικός - Κλινικοεργαστηριακός
- γ) Γενετικής Παθολογίας
- δ) Εσωτερικής Παθολογίας



- ε) Χειρουργικής
- στ) Ψυχιατρικής
- ζ) Αισθητηρίων Οργάνων και Νευρικού Συστήματος και
- η) ο Τομέας Υγείας του Παιδιού

Η εκπαίδευση των φοιτητών ανά τομέα ολοκληρώνεται στις κλινικές, που έχουν ιδρυθεί από το Τμήμα Ιατρικής και λειτουργούν στο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο της Αλεξανδρούπολης.

Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής



Το Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής ιδρύθηκε το 2000 στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για τη Διεύρυνση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Έχει ως αποστολή την καλλιέργεια και προαγωγή των βιοεπιστημών, καθώς και την κατάρτιση επιστημόνων ικανών να ασκούν βασική έρευνα στις βιοεπιστήμες, να εφαρμόζουν τις γνώσεις και την εμπειρία τους στην Ιατρική Έρευνα, να συμμετέχουν στην οργάνωση της βιοτεχνολογίας και να διδάσκουν τις βιοεπιστήμες. Στο πλαίσιο αυτό η ανάπτυξη του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής στη Θράκη δίνει τη δυνατότητα να δημιουργηθεί σε έναν ευαίσθητο εθνικά χώρο το ανθρώπινο δυναμικό, που θα στελεχώνει και θα κατευθύνει την έρευνα στις βιοεπιστήμες και θα συμβάλει καθοριστικά στην βιοτεχνολογική ανάπτυξη της χώρας.

Επιπλέον η παράλληλη λειτουργία του με το Τμήμα της Ιατρικής (στεγάζονται στο ίδιο κτηριακό σύμπλεγμα) έχει δημιουργήσει άριστες συνθήκες αμφίδρομης συνεργασίας, γεγονός που θέτει τις προϋποθέσεις για περαιτέρω ανάπτυξη της βιοϊατρικής έρευνας προς όφελος του ανθρώπου.

Το Τμήμα αποτελείται από τους τομείς:

- α) Βασικών Φυσικών Επιστημών, Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας
- β) Μοριακής και Υπολογιστικής Βιολογίας
- γ) Μοριακής, Κυτταρικής, Αναπτυξιακής Βιολογίας και Βιομοριακών Εφαρμογών
- ε) Γενετικής, Γονιδιωματικής και Συστηματικής Οργανισμών

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης με έδρα την Αλεξανδρούπολη άρχισε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1986 - 1987 και η αποστολή του είναι:

- Να καλλιεργεί και να προάγει τις Παιδαγωγικές Επιστήμες με την ακαδημαϊκή και την εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα.
- Να συμβάλει στην εξύψωση του επιπέδου και στην κάλυψη των αυξανόμενων αναγκών της εκπαίδευσης σε ζητήματα Παιδαγωγικής.
- Να συμβάλει στην αντιμετώπιση και επίλυση παιδαγωγικών προβλημάτων εν γένει.

Στο Τμήμα λειτουργούν οι τομείς:

- α) Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας
- β) Θετικών Επιστημών και
- γ) Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Με την ολοκλήρωση των σπουδών χορηγεί ενιαίο πτυχίο και πιστοποιητικό εξειδίκευσης στα Ελληνικά ή στην Ειδική Αγωγή - Μειονοτικά Σχολεία ή στα Φυσικομαθηματικά. Στο πλαίσιο υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης ο φοιτητής-υποψήφιος δάσκαλος εκπαιδεύεται στη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη, της παιδαγωγικής σκέψης και γνώσης με την παιδαγωγική δράση, των θεωρητικών σπουδών με το εκπαιδευτικό επάγγελμα.

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών συγκροτούν τη Σχολή Επιστημών Αγωγής. Η Σχολή ιδρύθηκε, για να καλύψει τις λειτουργικές και αναπτυξιακές ανάγκες των δύο παιδαγωγικών τμημάτων. Εκτός από το συντονισμό των επιστημονικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων η ίδρυση της Σχολής Επιστημών Αγωγής στοχεύει κυρίως στην ενίσχυση και ανάδειξη του ρόλου των παιδαγωγικών τμημάτων στο χώρο της εκπαίδευσης. Επιπλέον η δημιουργία της Σχολής στην Αλεξανδρούπολη συμβάλλει στη μελέτη και στη διατύπωση προτάσεων για την αντιμετώπιση των ιδιαίτερων εκπαιδευτικών προβλημάτων που καταγράφονται στην περιοχή της Θράκης, καθώς και στην αναβάθμιση τόσο του μορφωτικού επιπέδου των κατοίκων της περιοχής όσο και του ευρύτερου πολιτιστικού περιβάλλοντος.

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία

Το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία άρχισε να λειτουργεί το 1987. Στόχος του είναι να μάθουν οι μελλοντικοί εκπαιδευτικοί πώς να συμβάλουν στη γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού, αλλά και πώς να αναλύουν και να ερμηνεύουν τα εκπαιδευτικά φαινόμενα και τη σχέση τους με τα κοινωνικά δεδομένα μέσα στα οποία συμβαίνει αυτή η ανάπτυξη.

Το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών, όπως εξελίχτηκε μέχρι σήμερα, φιλοδοξεί να εφοδιάσει τους φοιτητές με σύγχρονες γνώσεις (θεωρίες, διδακτικά και ερευνητικά εργαλεία) από επιστημονικά πεδία όπως η Παιδαγωγική, η Ψυχολογία, η Κοινωνιολογία, η Ιστορία, οι θετικές επιστήμες, η Γλώσσα και ο Πολιτισμός, έτσι ώστε να μπορούν να μελετήσουν την πολυσύνθετη εκπαιδευτική διαδικασία (ως θεσμό και ως εκπαιδευτική κατάσταση), καθώς και τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες της προσχολικής εκπαίδευσης.

Στο Τμήμα λειτουργούν τέσσερα εργαστήρια:

- α) Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Διοίκησης
- β) Έρευνας και Επικοινωνίας για το Περιβάλλον και την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
- γ) Πληροφορικής και
- δ) Εργαστήριο Ψυχολογίας του Παιδιού

Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης

Το Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης ιδρύθηκε το 1999 στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για τη Διεύρυνση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Αποστολή του είναι να καλλιεργεί και να προάγει την επιστήμη της Γεωπονίας με προσανατολισμό τις νέες τεχνολογικές εξελίξεις στην επιστήμη αυτή, τις εξελίξεις στους τομείς της οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης και τις τεχνικές και κοινωνικές διαδικασίες ανάπτυξης του αγροτικού χώρου και ιδιαίτερα των αγροτικών - ακριτικών περιοχών.

Οι νέες τεχνολογίες, τα νέα οικονομικά δεδομένα, οι επιταγές της Ευρωπαϊκής Ένωσης, που επιβάλλουν την αναδιάρθρωση των καλλιεργειών και των αγροτικών εκμεταλλεύσεων, κάνουν επιτακτική την ανάγκη δημιουργίας ενός επιστημονικού υπόβαθρου, που θα στηρίζει και θα ακολουθεί τις εξελίξεις. Η ανάγκη αυτή οδηγεί στο να δημιουργηθούν στην Ανώτατη Εκπαίδευση Τμήματα, όπως αυτό της Αγροτικής Ανάπτυξης.





Στο Τμήμα λειτουργούν σήμερα τρεις κατευθύνσεις:

- α) Διαχείρισης Φυτικής Παραγωγής, Φυτοπροστασίας και Περιβάλλοντος
- β) Αγροτικής Οικονομίας και Διοίκησης Αγροτικών Επιχειρήσεων και
- γ) Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων

Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων

Το Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων ιδρύθηκε το 1999 στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για τη Διεύρυνση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ο σκοπός της ίδρυσης και λειτουργίας του είναι η καλλιέργεια και προαγωγή της Δασολογικής επιστήμης και της επιστήμης του περιβάλλοντος με ιδιαίτερη έμφαση στην κατεύθυνση της διαχείρισης των φυσικών πόρων και την κατάρτιση επιστημόνων ικανών να μελετούν, ερευνούν, κατανοούν και εφαρμόζουν σύγχρονες μεθόδους για την ανάπτυξη, βελτίωση, προστασία και διαχείριση των δασών και δασικών εκτάσεων και του φυσικού περιβάλλοντος. Με την εκπαίδευση, την έρευνα, τα συγγράμματα και άλλα δημοσιεύματα, καθώς και τη γενικότερη δραστηριότητα του προσωπικού και των αποφοίτων του στοχεύει να συντελέσει σημαντικά στην ανάπτυξη της Δασολογικής Επιστήμης, στη βελτίωση της διαχείρισης και αξιοποίησης των ελληνικών δασών και γενικότερα των φυσικών πόρων και στην προστασία του φυσικού περιβάλλοντος της χώρας.

Το Τμήμα αποτελείται από τους τομείς:

- α) Οικολογίας, Προστασίας Περιβάλλοντος και Δασικής Παραγωγής
- β) Λιβαδοπονίας και Θηραματοπονίας
- γ) Διαχείρισης και Ανάπτυξης Φυσικών Πόρων
- δ) Δασοτεχνικών και Υδρονομικών Έργων και
- ε) Συγκομιδής και Τεχνολογίας Δασικών Προϊόντων

Το Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων συστεγάζεται με το Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης σε εγκαταστάσεις πολύ κοντά στο κέντρο της Ορεσιτιάδας. Η λειτουργία τους, που σηματοδοτεί την παρουσία του Δ.Π.Θ. στον ακριτικό νομό του Έβρου και στην πόλη της Ορεσιτιάδας, τους δίνει μία επιπρόσθετα σοβαρή αποστολή που είναι να αποτελέσουν τον Πολιτιστικό Φάρο της ευρύτερης περιοχής με την ουσιαστική συμβολή τους στην ανάπτυξη της τοπικής πολιτιστικής και πνευματικής κίνησης.

ΕΝΟΤΗΤΑ Β. Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας - Η Επιτροπή Ερευνών

Β1 Ιστορικό - Σκοπός

Στις 26 Νοεμβρίου του 1981 στη με αριθμό 187 Συνεδρίαση της Συγκλήτου του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης συγκροτήθηκε η Επιτροπή Ερευνών σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 432/1981 «Περί συστάσεων Ειδικών Λογαριασμών αξιοποίησης κονδυλίων για την εκτέλεση ερευνητικών έργων στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Χώρας». Η ενέργεια σηματοδότησε την ίδρυση του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, που στη συνέχεια θα αναφέρεται ως Ειδικός Λογαριασμός.

Σκοπός του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.), που στο εξής θα αναφέρεται ως Ειδικός Λογαριασμός, είναι η διάθεση και διαχείριση κονδυλίων που προέρχονται από οποιαδήποτε πηγή και προορίζονται για την κάλυψη δαπανών οποιουδήποτε είδους, που είναι απαραίτητες για τις ανάγκες ερευνητικών, εκπαιδευτικών, επιμορφωτικών, αναπτυξιακών, καθώς και έργων συνεχιζόμενης κατάρτισης και έργων για την παροχή επιστημονικών, τεχνολογικών και καλλιτεχνικών υπηρεσιών, την εκπόνηση ειδικών μελετών, την εκτέλεση δοκιμών, μετρήσεων, εργαστηριακών εξετάσεων και αναλύσεων, την παροχή γνωμοδοτήσεων, τη σύνταξη προδιαγραφών για λογαριασμό τρίτων, ως και άλλων σχετικών υπηρεσιών ή δραστηριοτήτων, που συμβάλλουν στη σύνδεση της εκπαίδευσης και της έρευνας με την παραγωγή και εκτελούνται ή παρέχονται από το επιστημονικό προσωπικό του Πανεπιστημίου και με τη συνεργασία άλλων ειδικών επιστημόνων. (ΚΑ/679/22.8.1996 κοινή υπουργική απόφαση, άρθρο 1, παρ. 2).

Β2 Θεσμικό Πλαίσιο

Το βασικό θεσμικό πλαίσιο, που διέπει τη διαχείριση της εξωτερικής χρηματοδότησης της έρευνας στα Πανεπιστήμια, συνίσταται - κατά χρονολογική σειρά - από τα παρακάτω:

- Το Προεδρικό Διάταγμα 432/81 «Περί συστάσεως Ειδικών Λογαριασμών αξιοποίησης κονδυλίων για την εκτέλεση ερευνητικών έργων στα Α.Ε.Ι. της χώρας».
- Το Νόμο 1514/85 «Ανάπτυξη της επιστημονικής και τεχνολογικής έρευνας».
- Την Υπουργική Απόφαση Β1/819/88 «Σύσταση Ειδικών Λογαριασμών για τη χρηματοδότηση ερευνητικών έργων και σχετικών υπηρεσιών ή δραστηριοτήτων που εκτελούνται στα Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. της Χώρας».
- Την Κοινή Υπουργική Απόφαση ΚΑ/679/22-08-96 «Τροποποίηση και αντικατάσταση της Υπουργικής Απόφασης Β1/819/88».
- Το Νόμο 3027/2002, άρθρο 3, §2, περί «Σύνταξης Οδηγού Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού».
- Το Φ.Ε.Κ. 416/9-3-2009 «Έγκριση του Οδηγού Χρηματοδότησης και διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού του Δ.Π.Θ.».
- Το Νόμο 3494/4-9-2009/Φ.Ε.Κ. 156, άρθρο 36 «Κύρωση της υπ' αριθμ. 679/1996 κοινής υπουργικής απόφασης (Φ.Ε.Κ. 826 Β')».
- Την 4763/23-2-2010 Απόφαση της Συγκλήτου «Τροποποίηση άρθρου 5.1 του Οδηγού Χρηματοδότησης του Ε.Λ./Δ.Π.Θ.».
- Το Νόμο 3848/19-5-2010/Φ.Ε.Κ. 71, άρθρα 36 και 37, §6 «Θέματα των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας των Α.Ε.Ι.».



B3 Νομικό Πλαίσιο

Το νομικό πλαίσιο λειτουργίας του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας καθορίζεται από την ΚΑ/679/22.8.1996 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Φ.Ε.Κ. 826 Β'), όπως αυτή κυρώθηκε με το άρθρο 36 του ν. 3794/2009 (Φ.Ε.Κ. 156 Α') και τροποποιήθηκε με τα άρθρα 36 & 37 του ν. 3848/2010 (Φ.Ε.Κ. 71 Α'). Συμπληρώνεται από τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης, που συντάσσει η Επιτροπή Ερευνών σύμφωνα με την εξουσιοδοτική διάταξη του άρθρου 3, παράγραφος 2, εδάφιο α' του Νόμου 3027/2002 (Φ.Ε.Κ. 152 Α')

B3.1 Οργανωτική δομή και λειτουργία

Η διοίκηση και διαχείριση του Ειδικού Λογαριασμού πραγματοποιείται από τα όργανά του και είναι ανεξάρτητη από τη διοίκηση και διαχείριση του Δ.Π.Θ., η οποία όμως παρακολουθεί και ελέγχει τη λειτουργία και τα πεπραγμένα του με βάση τις διαδικασίες τις προβλεπόμενες από τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης.

Σύμφωνα με το άρθρο 3, παράγραφος 2 της ΚΑ/679/22.8.1996 κοινής υπουργικής απόφασης τα όργανα διοίκησης και διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού είναι:

- Η Επιτροπή Ερευνών και
- Η Γραμματεία του Ειδικού Λογαριασμού

B3.1.1 Σύμβαση και συγκρότηση της Επιτροπής Ερευνών

Η Επιτροπή Ερευνών (Ολομέλεια) του Δ.Π.Θ. συγκροτείται από εκπροσώπους (με τους αναπληρωτές τους) όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου και από έναν από τους Αντιπρυτάνεις του, που ορίζεται από το Πρυτανικό Συμβούλιο ως Πρόεδρος.

Από το 2003 μέχρι και σήμερα η Επιτροπή Ερευνών του Δ.Π.Θ. προεδρεύεται από τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού, Καθηγητή Αθανάσιο Καραμπίνη. Τα μέλη της εκλέγονται από τις Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων, είναι μέλη Δ.Ε.Π. που ανήκουν στις βαθμίδες του Καθηγητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή και έχουν εκτεταμένη εκπαιδευτική και ερευνητική πείρα, καθώς και εμπειρία σε ζητήματα σχεδιασμού, διοίκησης και διαχείρισης έργων. Η θητεία των μελών της Επιτροπής είναι τριετής. (ΚΑ/679/22.8.1996 κοινή υπουργική απόφαση, άρθρο 4, παράγραφος 2).

Επειδή στο Δ.Π.Θ. λειτουργούν περισσότερα από εννέα (9) Τμήματα, συγκροτείται το από την ΚΑ/679/22.8.1996 κοινή υπουργική απόφαση προβλεπόμενο Ειδικό Επταμελές Όργανο, που αποτελείται από τον Πρόεδρο της Επιτροπής, τον Αντιπρόεδρό της, και πέντε (5) από τα μέλη της, που εκλέγονται από την Επιτροπή μεταξύ των μελών της. Στο Επταμελές εκχωρούνται με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών αρμοδιότητες εντός του πλαισίου των διατάξεων της ΚΑ/679/22.8.1996 κοινής υπουργικής απόφασης (άρθρο 4, §6).

Νόμιμος εκπρόσωπος του Ειδικού Λογαριασμού του Δ.Π.Θ. είναι ο Πρόεδρος ή κωλυομένου του Προέδρου ο Αντιπρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών, ο οποίος εκλέγεται στην πρώτη συνεδρίαση της Επιτροπής μεταξύ των νέων μελών της.

Η Επιτροπή συνεδριάζει ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου της, οποτεδήποτε κρίνεται αυτό αναγκαίο είτε ζητηθεί από το 1/3 των μελών της είτε από τη Σύγκλητο του Δ.Π.Θ.

Η σύμβαση της Ολομέλειας της Επιτροπής Ερευνών του Δ.Π.Θ. σήμερα έχει ως εξής:

Πρόεδρος:

Αθανάσιος Καραμπίνης*,
Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών,
Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ.

Αντιπρόεδρος:

Βασίλειος Τουρασής*,
Καθηγητής του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης

Εκπρόσωποι Αυτοδύναμων Τμημάτων - Αναπληρωτές

ΤΜΗΜΑ	ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ
Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	Βασίλειος Τουρασής, Καθηγητής	Πρόδρομος Χατζόγλου, Αν. Καθηγητής
Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών	Ιωάννης Διαμαντής, Καθηγητής	Αστέριος Λιώλιος, Καθηγητής
Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	Ιωάννης Ανδρεάδης, Καθηγητής	Γεώργιος Γραββάνης, Επικ. Καθηγητής
Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος	Κωνσταντίνος Ουζούνης*, Καθηγητής	Γαρούφαλος Παπασχοινόπουλος, Καθηγητής
Τμήμα Νομικής	Δημήτριος Δημητρίου*, Αν. Καθηγητής	Γεώργιος Τριανταφυλλάκης, Αν. Καθηγητής
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	Νικόλαος Αγγελούσης*, Αν. Καθηγητής	Μαρία Μιχαλοπούλου, Αν. Καθηγήτρια
Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας	Νικόλαος Ξηροτύρης, Καθηγητής	Θεοδώρα Λαφαζάνη, Αν. Καθηγήτρια
Τμήμα Ιατρικής	Βασίλειος Κοζομπόλης, Καθηγητής	Αλεξάνδρα Γιατρομανωλάκη, Αν. Καθηγήτρια
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	Θεόδωρος Κεβρεκίδης, Καθηγητής	Δέσποινα Σακκά, Αν. Καθηγήτρια
Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία	Κωνσταντίνος Πετρογιάννης*, Αν. Καθηγητής	Λέλα Γώγου, Αν. Καθηγήτρια
Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης	Θεόδωρος Κουτρουμανίδης*, Αν. Καθηγητής	Ιωάννης Τοκατλίδης, Αν. Καθηγητής
Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης	Αντωνία Παπαστυλιανού, Αν. Καθηγήτρια	Θεανώ Καλλινικάκη, Καθηγήτρια
Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	Ιωάννης Μουρμούρης, Καθηγητής	Γεώργιος Χατζηκωνσταντίνου, Καθηγητής
Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας	Χαρίκλεια Ιωαννίδου, Καθηγήτρια	Φλώρα Μανακίδου, Αν. Καθηγήτρια

* Σύνθεση του Ειδικού Επαμελούς Οργάνου.

Εκπρόσωποι μη Αυτοδύναμων Τμημάτων - Αναπληρωτές

ΤΜΗΜΑ	ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ
Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Αλκιβιάδης Πρέπης, Αν. Καθηγητής	Βασίλειος Προφυλλίδης, Καθηγητής



Ο ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ-Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΤΜΗΜΑ	ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ
Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών	Ευαγγελία Θωμαδάκη, <i>Επικ. Καθηγήτρια</i>	Ελένη Μπολιάκη, <i>Επικ. Καθηγήτρια</i>
Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	Αλέξανδρος Κορτσάρης, <i>Καθηγητής</i>	Ραφαήλ Σανδαλτζόπουλος, <i>Αν. Καθηγητής</i>
Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	Σάββας Τοκμακίδης, <i>Καθηγητής</i>	Λάζαρος Ηλιάδης, <i>Αν. Καθηγητής</i>
Τμήμα Πολιτικών Επιστημών	Γεώργιος Κατρούγκαλος, <i>Αν. Καθηγητής</i>	Συμεών Μηναιδης, <i>Καθηγητής</i>
Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων	Διονύσιος Χιόνης, <i>Καθηγητής</i>	

Οι αρμοδιότητες της Επιτροπής Ερευνών, που ορίζονται σύμφωνα με τις προβλεπόμενες από την ΚΑ/679/22-8-96 διαδικασίες, είναι οι εξής:

- α) Επεξεργάζεται προτάσεις των Σχολών ή και των Τμημάτων του Πανεπιστημίου, που αφορούν θέματα ερευνητικής πολιτικής και εισηγείται σχετικά προς τη Σύγκλητο.
- β) Επικουρεί τη Σύγκλητο του Δ.Π.Θ. στο συντονισμό των έργων των χρηματοδοτούμενων μέσω του Ειδικού Λογαριασμού και εισηγείται για τη λήψη μέτρων σχετικά με την εξασφάλιση πόρων του Ειδικού Λογαριασμού.
- γ) Προτείνει στη Σύγκλητο του Δ.Π.Θ. διαδικασίες, τρόπους αξιολόγησης, επιλογής, χρηματοδότησης, πληρωμής των δαπανών και παραλαβής των αποτελεσμάτων των έργων των χρηματοδοτούμενων μέσω του Ειδικού Λογαριασμού.
- δ) Εγκρίνει προτάσεις για τη χρηματοδότηση έργων, που εκτελούνται εντός του Πανεπιστημίου, με τη συνεργασία των Τμημάτων ή και των Σχολών του σύμφωνα με τις διαδικασίες, που προβλέπονται στον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης.
- ε) Καταρτίζει ετήσιο επιστημονικό και οικονομικό προϋπολογισμό και απολογισμό κίνησης του Ειδικού Λογαριασμού. Παρέχει επίσης κάθε αναγκαία ενημέρωση προς τον Πρύτανη, τη Σύγκλητο του Δ.Π.Θ., το ΥΠ.Ε.Π.Θ., άλλα Υπουργεία και λοιπούς αρμόδιους φορείς της Πολιτείας.
- στ) Συντάσσει και υποβάλλει για έγκριση στη Σύγκλητο του Δ.Π.Θ. τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού, όπου περιγράφονται οι διαδικασίες παρακολούθησης και ελέγχου της λειτουργίας και των πεπραγμένων του Ειδικού Λογαριασμού.
- ζ) Αναθέτει μελέτες με αμοιβή για την εξυπηρέτηση των σκοπών της στο προσωπικό του Δ.Π.Θ. ή τρίτους μετά από τεκμηρίωση της σκοπιμότητας και με τις προβλεπόμενες από τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης διαδικασίες.
- η) Αποδέχεται τις κάθε είδους επιχορηγήσεις, δωρεές και εισφορές τρίτων προς τον Ειδικό Λογαριασμό και καθορίζει τους ειδικότερους όρους αποδοχής και διάθεσής τους.
- θ) Αναζητεί πηγές χρηματοδότησης του Ειδικού Λογαριασμού και ενεργεί κάθε πράξη απαραίτητη για την εξασφάλιση χρηματικών πόρων.
- ι) Φροντίζει για την ενημέρωση της Πανεπιστημιακής Κοινότητας σχετικά με τις διάφορες ευκαιρίες χρηματοδότησης έργων.
- ια) Χορηγεί υποτροφίες σύμφωνα με ειδικό κανονισμό, που εγκρίνει η Σύγκλητος του Δ.Π.Θ., στο πλαίσιο του Οδηγού Χρηματοδότησης και Διαχείρισης.
- ιβ) Προσλαμβάνει ειδικό προσωπικό για τη στελέχωση της Γραμματείας του Ειδικού Λογαριασμού.
- ιγ) Εποπτεύει το έργο της Γραμματείας, ορίζει τον προϊστάμενό της και τον αναπληρωτή του.

- ιδ) Διατηρεί αρχείο των τελικών εκθέσεων όλων των έργων, που χρηματοδοτούνται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού.
- ιε) Καταρτίζει κάθε έτος προϋπολογισμό διαχείρισης του χρηματικού πλεονάσματος του Ειδικού Λογαριασμού, που προκύπτει είτε από τις επιβαλλόμενες σε εκτελούμενα έργα κρατήσεις είτε από άλλα έσοδα προερχόμενα από τη διαχείριση των πόρων του. Η Επιτροπή Ερευνών έχει ιδιαίτερη ευθύνη ως προς τον προσδιορισμό του σκέλους των εξόδων του ετήσιου προϋπολογισμού, τα οποία πρέπει να εκτιμώνται τουλάχιστον με βάση τα πλεονάσματά της μέχρι και την προηγούμενη του έτους της κατάρτισης του προϋπολογισμού.
- Ο προϋπολογισμός αυτός, ο οποίος συντάσσεται με τη σύμφωνη γνώμη του Πρυτανικού Συμβουλίου, δύναται να περιλαμβάνει και τα έξοδα που συνάδουν με το σκοπό ίδρυσης του Ειδικού Λογαριασμού και προβλέπεται να διατεθούν για τις ανάγκες του ιδρύματος. Τέλος εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του Δ.Π.Θ.
- ιστ) Ιδρύει/καταργεί - συμπύσσει μετά από εισήγηση του Προέδρου της Επιτροπής Ερευνών νέες/υπάρχουσες Διοικητικές Μονάδες της Γραμματείας τόσο σε οργανωτικό όσο και σε χωροταξικό επίπεδο.

Μετά από απόφαση της Ολομέλειας της Επιτροπής Ερευνών κατά την με αριθμ. 282/9-9-09 συνεδρίασή της συγκροτήθηκε το προβλεπόμενο από το άρθρο 4, παράγραφος 4 της ΚΑ/679/22-8-96 κοινής υπουργικής απόφασης Ειδικό Επταμελές Όργανο, στο οποίο διαβιβάστηκαν οι παραπάνω από γ έως ια αρμοδιότητες της Ολομέλειας της Επιτροπής Ερευνών. Η σύνθεση του Ειδικού Επταμελούς Οργάνου* σήμερα απαρτίζεται από τον Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών και από τους Τακτικούς Εκπροσώπους των Τμημάτων: Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Νομικής, Αγροτικής Ανάπτυξης, Μηχανικών Περιβάλλοντος, Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία.

B3.1.2 Οργάνωση και λειτουργία του Ειδικού Λογαριασμού

Η Γραμματεία του Ειδικού Λογαριασμού στελεχώνεται ανάλογα με τις ανάγκες της είτε από προσωπικό του Πανεπιστημίου, επιστημονικό ή άλλο, που διατίθεται με απόφαση της Συγκλήτου ύστερα από πρόταση της Επιτροπής Ερευνών είτε από νέο προσωπικό, που προσλαμβάνεται με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών και αμείβεται από κονδύλια του Ειδικού Λογαριασμού. Η Γραμματεία του Ειδικού Λογαριασμού έχει τις παρακάτω αρμοδιότητες:

- Παρακολουθεί τη λογιστική και διαχειριστική κίνηση του Ειδικού Λογαριασμού και προβαίνει στην πληρωμή των δαπανών μετά από εντολή του Επιστημονικού Υπεύθυνου κάθε έργου, εφόσον η δαπάνη προβλέπεται ρητά στον εγκεκριμένο προϋπολογισμό του έργου. Σε διαφορετική περίπτωση απαιτείται και η έγκριση του Προέδρου της Επιτροπής ή άλλου οργάνου, που ορίζεται από τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης.
- Εξυπηρετεί γραμματειακά την Επιτροπή Ερευνών και εισηγείται για θέματα της αρμοδιότητάς της.
- Μελετά και επεξεργάζεται με τα μέλη της ή σε συνεργασία με άλλα πρόσωπα τις κατευθύνσεις, που προδιαγράφει η Επιτροπή Ερευνών ή υποβάλλει στην Επιτροπή Ερευνών προτάσεις για νέες κατευθύνσεις.
- Μεριμνά για την εκτέλεση των αποφάσεων της Επιτροπής Ερευνών.

Η Γραμματεία του Ειδικού Λογαριασμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης έχει έδρα την Κομοτηνή και λειτουργούν γραφεία της, ύστερα από απόφαση της Ολομέλειας της Επιτροπής Ερευνών, στις πόλεις της Ξάνθης και Αλεξανδρούπολης.

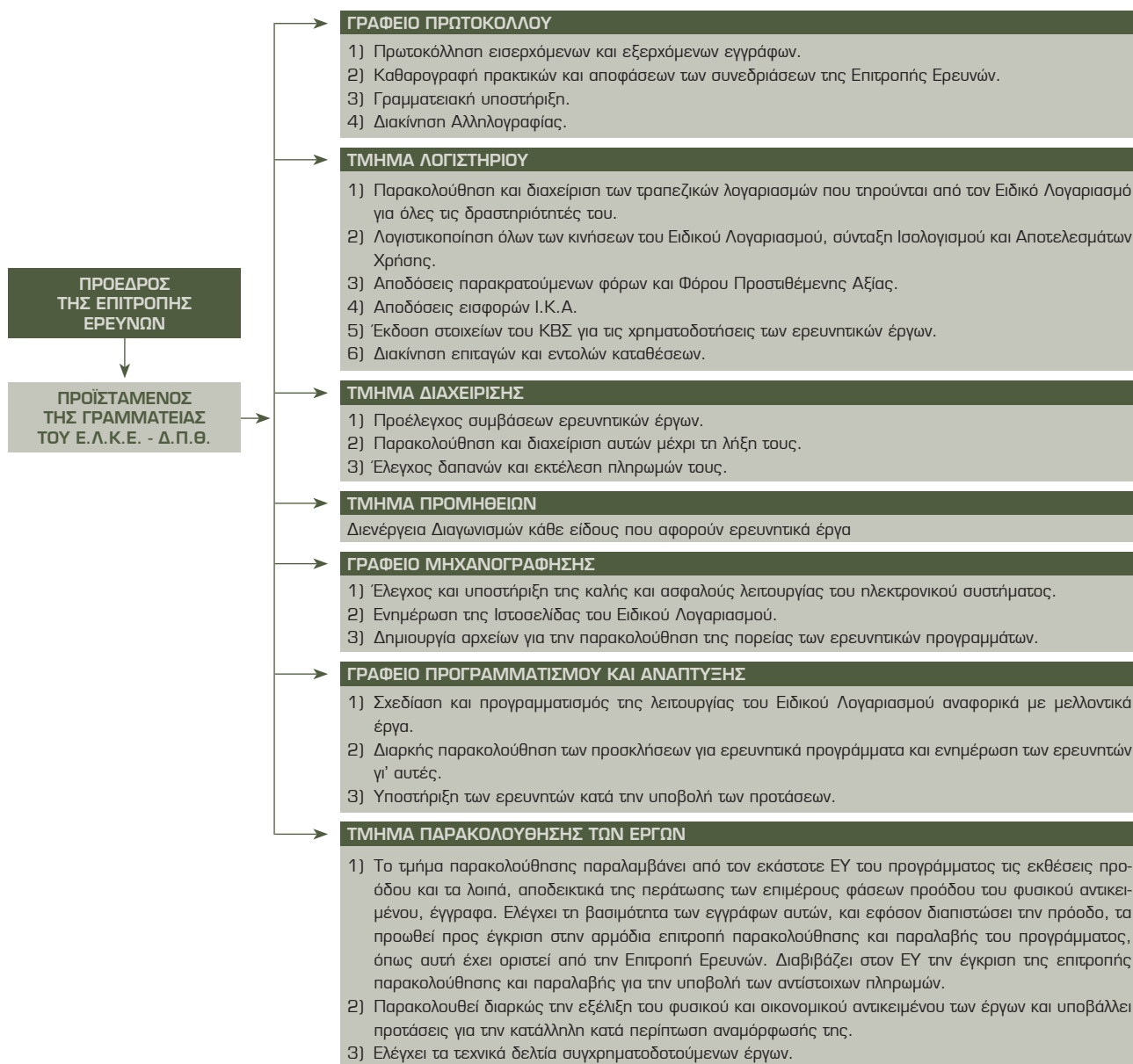
Προϊστάμενος της Γραμματείας διατελεί ο κ. Ιωάννης Μπέκας, Αν. Καθηγητής του Τμή-

* Βλέπε «Σύνθεση Ολομέλειας της Επιτροπής Ερευνών του Δ.Π.Θ.»

ματος Νομικής, με Αναπληρώτρια Προϊσταμένη την κα Τούνα Μείμάρη, διοικητική υπάλληλο του Δ.Π.Θ. Αποτελείται από τα παρακάτω τμήματα:

- Τμήμα Διαχείρισης
- Τμήμα Λογιστηρίου
- Τμήμα Προμηθειών
- Τμήμα Παρακολούθησης Έργων
- Τμήμα Ανάπτυξης και Προγραμματισμού
- Γραφείο Πρωτοκόλλου
- Γραφείο Μηχανογράφησης

Οργανόγραμμα Ε.Λ.Κ.Ε. - Δ.Π. Θράκης



B3.2 Πόροι και Πηγές χρηματοδότησης

Οι Πόροι του Ειδικού Λογαριασμού είναι:

- Η ετήσια επιχορήγηση από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Κράτους εντός του ύψους της κρατικής επιχορήγησης.
- Κονδύλια από τον Προϋπολογισμό Δημόσιων Επενδύσεων που διατίθενται είτε για την εκτέλεση έργων είτε με οποιονδήποτε άλλον τρόπο.
- Ειδικές εισφορές και χρηματοδοτήσεις από δημόσιες επιχειρήσεις, άλλους δημόσιους φορείς, ιδιωτικές επιχειρήσεις ή ιδιώτες, διεθνείς οργανισμούς και δωρεές κάθε είδους με πράξεις εν ζωή ή αιτία θανάτου.
- Έσοδα από παροχές υπηρεσιών προς τρίτους, από εμπορική εκμετάλλευση ευρεσιτεχνιών, τεχνογνωσίας και προϊόντων, που προκύπτουν από χρηματοδοτούμενα έργα, και πρόσδοδοι από περιουσιακά στοιχεία του Λογαριασμού.
- Κάθε είδους δάνεια.
- Έσοδα από κρατήσεις που επιβάλλονται στα εκτελούμενα έργα.

Οι φορείς, οι οποίοι προσφέρουν στους Πόρους του Ειδικού Λογαριασμού, έχουν τη δυνατότητα να προσδιορίζουν το είδος των δαπανών, καθώς και τη χρονική διάρκεια διάθεσης των χρηματοδοτήσεων.

Οι πηγές χρηματοδότησης του Ειδικού Λογαριασμού είναι:

1. Εξωτερικές που περιλαμβάνουν ιδίως χρηματοδοτήσεις από τους:

- Κρατικούς φορείς και δημόσιους οργανισμούς (λ.χ. Υπουργεία, Ν.Π.Δ.Δ., Ο.Τ.Α.).
- Ιδιωτικούς φορείς (λ.χ. συνεταιρισμούς, Ν.Π.Ι.Δ., ιδιωτικές επιχειρήσεις ή συλλογικά όργανα αυτών, ιδιώτες).
- Διεθνείς οργανισμούς (λ.χ. Ε.Ε., FAO, ΟΥΝΕΣΚΟ κ.λπ.), που ενδιαφέρονται:
 - i. να ενισχυθεί γενικά η έρευνα, που πραγματοποιείται στο Δ.Π.Θ.,
 - ii. να ερευνηθεί συγκεκριμένο θέμα, που ενδιαφέρει τους ίδιους,
 - iii. να τους παρασχεθούν επιμορφωτικές υπηρεσίες ή δραστηριότητες,
 - iv. να τους παρασχεθούν επιστημονικές, τεχνολογικές, καλλιτεχνικές υπηρεσίες και να εκπονηθούν για λογαριασμό τους μελέτες, να εκτελεστούν δοκιμές, εργαστηριακές εξετάσεις, αναλύσεις, να δοθούν γνωμοδοτήσεις και να συνταχθούν προδιαγραφές.

2. Εσωτερικές που προέρχονται από την κατανομή πλεονάσματος του Ειδικού Λογαριασμού. Το πλεόνασμα αυτό κατανέμεται από την Επιτροπή Ερευνών ύστερα από έγκριση σχετικού προϋπολογισμού, που υποβάλλει η Επιτροπή προς τη Σύγκλητο του Δ.Π.Θ. σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 7 παρ.2 εδ.γ της ΚΑ/679/22.8.96 κοινής υπουργικής απόφασης.

B3.3 Διαχείριση έργων

B3.3.1 Οδηγός Χρηματοδότησης και Διαχείρισης

Η οικονομική διαχείριση των χρηματοδοτούμενων έργων γίνεται από τη Γραμματεία του Ειδικού Λογαριασμού, η οποία ενεργεί για λογαριασμό του Πανεπιστημίου και σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαρια-



σμού. Στον Οδηγό αυτόν περιγράφονται τα όργανα διοίκησης και διαχείρισης, οι διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, χρηματοδότησης και οικονομικής διαχείρισης των έργων. Επίσης περιγράφονται οι διαδικασίες διάδοσης, αξιοποίησης και εκμετάλλευσης των αποτελεσμάτων και προϊόντων των ερευνητικών και άλλων δραστηριοτήτων, που χρηματοδοτούνται από ή μέσω του Ειδικού Λογαριασμού, καθώς και κάθε περίπτωση χρηματοδότησης και οικονομικής διαχείρισης από τα μη προβλεπόμενα από την ΚΑ/679/22-08-96 κοινής υπουργικής απόφασης αποθεματικά του Ειδικού Λογαριασμού. Αποτελεί το γενικό κανονιστικό πλαίσιο και εξειδικεύεται από τον Οδηγό Προμηθειών Έργων, που περιγράφει τις διαδικασίες, κανόνες και έντυπα απαιτούμενα για προμήθειες ειδών και υπηρεσιών, καθώς και από το πληροφοριακό υλικό, που παρέχεται είτε διαδικτυακά είτε δια αλληλογραφίας (έντυπα, οδηγίες, πάγιες αποφάσεις κλπ.) για τη διαχείριση, εκτέλεση και ολοκλήρωση των έργων.

B3.3.2 Υποβολή προτάσεων για την εκτέλεση έργων

Δικαίωμα υποβολής πρότασης για έγκριση από την Επιτροπή Ερευνών έχουν τα μέλη του εν ενεργεία επιστημονικού - διδακτικού προσωπικού (Δ.Ε.Π., Ε.Δ.Π.), τα μέλη Ε.Ε.ΔΙ.Π.-Π.Ε., τα μέλη Ε.Τ.Ε.Π. - Π.Ε. και Ομότιμοι Καθηγητές του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Η υποβολή πρότασης σε εξωτερικούς φορείς χρηματοδότησης γίνεται με μέριμνα και ευθύνη του Επιστημονικά Υπεύθυνου και την ενδεχόμενη συνεπικουρία του Ιδρύματος. Στα ιδρυματικά έργα, εφόσον απαιτείται από το φορέα χρηματοδότησης, ο ορισμός του Επιστημονικά Υπεύθυνου γίνεται με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών, του Πρυτανικού Συμβουλίου ή/και της Συγκλήτου του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, κατά περίπτωση. Η Γραμματεία του Ειδικού Λογαριασμού παρέχει, εφόσον της ζητηθούν, συμβουλευτικές υπηρεσίες και ενημερώνει τους ενδιαφερόμενους για δημοσιευμένες προσκλήσεις υποβολής προτάσεων.

Κρατικοί και δημόσιοι φορείς, καθώς και διεθνείς οργανισμοί αξιολογούν οι ίδιοι τις προτάσεις που υποβάλλονται σε αυτούς για χρηματοδότηση. Η Επιτροπή Ερευνών διατηρεί κατά περίπτωση το δικαίωμα τελικού ελέγχου και έγκρισης, ιδιαίτερα σε σχέση με την τήρηση των κανόνων δεοντολογίας. Το ίδιο ισχύει και για τις προτάσεις που υποβάλλονται για χρηματοδότηση σε ιδιωτικούς φορείς και αφορούν σε παροχή υπηρεσιών ή λοιπών δραστηριοτήτων εντός του σκοπού ίδρυσης του Ειδικού Λογαριασμού.

B3.3.3 Διαδικασίες παρακολούθησης και ελέγχων

Ο Επιστημονικά Υπεύθυνος είναι ο αποκλειστικός εντολέας όλων των δαπανών και είναι εξ ολοκλήρου υπεύθυνος προς την Επιτροπή Ερευνών και προς το Φορέα Χρηματοδότησης για την τήρηση των συμβατικών υποχρεώσεων και των κανόνων, για την ποιοτική και ποσοτική εκτέλεση του έργου, για την επιστημονική αρτιότητά του και για την παράδοση των αποτελεσμάτων. Ο Ειδικός Λογαριασμός συγκεντρώνει και ελέγχει όλα τα υποβαλλόμενα κατ' έτος στοιχεία για την επιστημονική και οικονομική πρόοδο κάθε χρηματοδοτούμενου έργου, που διαχειρίζεται. Μετά από τη σχετική επεξεργασία προβαίνει στη σύνταξη και έγκριση του ετήσιου Οικονομικού και Επιστημονικού Απολογισμού των έργων. Η διαδικασία αφορά στον έλεγχο της οικονομικής διαχείρισης κάθε οικονομικού έτους. Ο έλεγχος διενεργείται από Ορκωτούς Ελεγκτές, που ορίζονται από τη Σύγκλητο του Δ.Π.Θ. (άρθρο 8, της ΚΑ/679/22-08-96 κοινής υπουργικής απόφασης), εφόσον προηγηθεί η σύνταξη και η έγκριση από την Επιτροπή Ερευνών του Ισολογισμού, των Αποτελεσμάτων χρήσης και του Οικονομικού και Επιστημονικού Απολογισμού των έργων.

Επιπλέον έλεγχοι διενεργούνται από το Ελεγκτικό Συνέδριο Ελλάδας, το Ελεγκτικό Συνέδριο Ευρωπαϊκής Ένωσης, τη Γ.Γ. Ευρωπαϊκής Επιτροπής (UKLAF), το Υπουργείο Παιδείας,

το Υπουργείο Οικονομικών, το Γενικό Λογιστήριο του Κράτους, τους Φορείς Χρηματοδότησης, καθώς και από δημοσιονομικούς υπαλλήλους στα προγράμματα, που χρηματοδοτούνται από πόρους της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Συγκεκριμένα για τα έτη 2004-2009 έγιναν 61 συνολικά έλεγχοι επί των πεπραγμένων της Γραμματείας του Ε.Λ.Κ.Ε./Δ.Π.Θ., καθώς και επί του οικονομικού και φυσικού αντικείμενου ερευνητικών έργων είτε κατά τη διάρκεια υλοποίησής τους είτε μετά την ολοκλήρωσή τους. Οι εν λόγω έλεγχοι διενεργήθηκαν από:

- Την Ευρωπαϊκή Επιτροπή
- Το Υπουργείο Οικονομίας και Οικονομικών (σήμερα Υπουργείο Οικονομίας, Ανταγωνιστικότητας και Ναυτιλίας)
- Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (σήμερα Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων)
- Το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων
- Το Υπουργείο Ανάπτυξης - Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας
- Το Γενικό Λογιστήριο του Κράτους
- Τη Γενική Διεύθυνση Οικονομικής Επιθεώρησης του Υπουργείου Οικονομίας και Οικονομικών
- Τη Γενική Διεύθυνση Απασχόλησης

B4 Δράσεις της Επιτροπής Ερευνών

B4.1 Ταμειακές διευκολύνσεις έργων (δάνεια)

Η Επιτροπή Ερευνών για την απρόσκοπτη διεξαγωγή των ερευνητικών προγραμμάτων έχει δανειοδοτήσει εγκεκριμένα έργα από πόρους του Ειδικού Λογαριασμού κονδυλίων Έρευνας υπό τη μορφή ταμειακής διευκόλυνσης μετά από απόφαση της Συγκλήτου του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Δάνεια του Ε.Λ.Κ.Ε./ Δ.Π.Θ. προς έργα χρονικής περιόδου ετών 2004-2009

Κατηγ. Έργου / Χρηματοδοτική Πηγή	Τίτλος Έργου / Ιδρυματικά ή Επιστημονικά Υπεύθυνος	Ποσό
Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II	Συμβουλευτική στήριξη και ευαισθητοποίηση γονέων και εκπαιδευτικών, Ε.Υ. Λουκία Μπεζέ, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	35.000,00
Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II	Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, Ι.Ε. Σάββας Τοκμακίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	187.128,00
ΓΓΕΤ	Προηγμένες τεχνικές περιβαλλοντικών μετρήσεων και προγνώσεων, Ε.Υ. Γλυκερία Λούπα, Λέκτορας Δ.Π.Θ.	800,00
ΓΓΕΤ	Ανάλυση αρχαίου DNA σε οστεολογικό υλικό ανασκαφών (ENTER-O1EP26), Ε.Υ. Νικόλαος Ξηροτύρης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	13.292,30
ΓΓΕΤ	Αντισεισμική προστασία γεφυρών (ΑΣΠροΓε), Ε.Υ. Σταυρούλα Πανταζοπούλου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	19.122,68



Ο ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ-Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

Κατηγ. Έργου / Χρηματοδοτική Πηγή	Τίτλος Έργου / Ιδρυματικά ή Επιστημονικά Υπεύθυνος	Ποσό
ΓΓΕΤ	Αποτίμηση σεισμικής τρωτότητας υφισταμένων κτηρίων και ανάπτυξη προηγμένων υλικών / τεχνικών ενίσχυσης (ΑΡΙΣΤΙΩΝ), Ε.Υ. Σταυρούλα Πανταζοπούλου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	18.000,04
ΓΓΕΤ	Processing, characterization and modeling of polymer/clay nanocomposites, Ε.Υ. Εμμανουήλ Γδούτος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	6.000,00
ΓΓΕΤ	Γραφείο Διαμεσολάβησης στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Ε.Υ. Φίλιππος Τροχούτσος, Ε.Δ.Π. /Δ.Π.Θ.	30.000,00
ΓΓΕΤ	Ανάπτυξη και υλοποίηση νέων αλγόριθμων αναγνώρισης προτύπων βασισμένων σε βιολογικά εμπνευσμένα μοντέλα και σε ευφυή συστήματα, Ε.Υ. Αντώνιος Γαστεράτος, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	2.891,70
ΓΓΕΤ	Λειτουργική ογκογενωμική: Η μαζική ανάλυση γονιδιακής λειτουργίας ως νέο δυναμικό εργαλείο χρησιμοποίησης της βασικής ερευνητικής γνώσης με σκοπό την αποτελεσματική διάγνωση και θεραπεία του καρκίνου του παχέος εντέρου, Ε.Υ. Ραφαήλ Σανδαλτζόπουλος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	1.320,00
ΓΓΕΤ	Συστατικά παραγωγικότητας καθαρών σειρών και των υβριδίων τους ως παράμετροι σταθερότητας συμπεριφοράς στο καλαμπόκι, Ε.Υ. Ιωάννης Τοκατλίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	1.760,24
ΓΓΕΤ	ΠΕΡΚΑ - Κατ' οίκον υποστήριξη περιτοναϊκής κάθαρσης, Ε.Υ. Βασίλειος Βαργεμέζης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	26.399,30
ΓΓΕΤ	Α)Ανάπτυξη μοριακών μεθόδων για τον άμεσο έλεγχο της ποιότητας του πόσιμου νερού Β)Δημιουργία μοντέλου βελτιστοποίησης της ποιότητας του πόσιμου νερού, Ε.Υ. Απόστολος Βανταράκης, τ. Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	15.000,00
ΓΓΕΤ	Ανάπτυξη Προηγμένων Εύκαμπτων Κλωστούφαντουργικών και άλλων Υλικών με Φωτοβολταϊκά Στοιχεία, Ε.Υ. Νικόλαος Γεωργουλός, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	19.773,54
ΓΓΕΤ	Βελτιστοποίηση της ποιότητας των γαλακτοκομικών προϊόντων με την εφαρμογή νέων τεχνολογιών και τη διαμόρφωση αυτοματοποιημένων μοντέλων διαχείρισης, Ε.Υ. Ευγενία Μπεζιρτζόγλου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	145.447,20
ΓΓΕΤ	Διαφοροποίηση ανθρώπινων νευρικών βλαστικών κυττάρων σε χολινεργικούς νευρώνες: ο ρόλος του μεταγραφικού παράγοντα LHX7, Ε.Υ. Μαρία Γρηγορίου, Επίκ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	940,30
ΓΓΕΤ	Ολοκληρωμένη διαχείριση ιλύος εγκαταστάσεων αστικών λυμάτων και επεξεργασία υγρών αποβλήτων με φυσικά συστήματα, Ε.Υ. Βασίλειος Τσιχριντζής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	177.937,64
ΓΓΕΤ	Ανίχνευση μεταλλαγών της ακετυλοχολινεστεράσης σε πληθυσμούς Δάκου (Bactocera olea) στις περιοχές της Θράκης (Ελλάδα) και του Τσανάκαλε (Τουρκία) που του προσδίδουν ανθεκτικότητα σε οργανοφωσφορικά εντομοκτόνα, Ε.Υ. Γεώργιος Σκαβδής, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	1.303,48
ΓΓΕΤ	Μελέτη της ανθεκτικότητας σε εντομοκτόνα φυσικών πληθυσμών κουνουπιών στο Ελληνικό και Τουρκικό τμήμα της Θράκης, Ε.Υ. Γεώργιος Σκαβδής, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	1.514,99
ΓΓΕΤ	Ανίχνευση και λειτουργική ανάλυση μεταλλαγών που προσδίδουν ανθεκτικότητα σε εντομοκτόνα στα είδη Bactocera oleae (δάκος της ελιάς) και Bactocera dorsalis για το σχεδιασμό περιβαλλοντολογικά συμβατών εφαρμογών καταπολέμησης, Ε.Υ. Μαρία Γρηγορίου, Επίκ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	4.200,00
Κοινοτικές Πρωτοβουλίες/ INTERREG	INTERREG IIIC/ZONE SUD - Πρόγραμμα PAGUS - Υποπρόγραμμα 4 - Επικοινωνία και νέες τεχνολογίες, Ε.Υ. Πρόδρομος Χατζόγλου, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	71.625,71

Κατηγ. Έργου / Χρηματοδοτική Πηγή	Τίτλος Έργου / Ιδρυματικά ή Επιστημονικά Υπεύθυνος	Ποσό
Κοινοτικές Πρωτοβουλίες/ INTERREG	MEDOC-CHYDRANET, Ε.Υ. Βασίλειος Τσιχριντζής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	334.659,70
Κοινοτικές Πρωτοβουλίες/ INTERREG	Interreg IIIC - Beachmed-e: Υποέργο 2.3 - Μελέτη υποθαλάσσιων αποθέσεων άμμου στη Μεσόγειο (ReSaMMe)/Υποέργο 2.4 - Ευρωπαϊκό περιβαλλοντικό πρωτόκολλο αμμοληψίας - Απόθεσης άμμου (EuDREP), Ε.Υ. Βασίλειος Τσιχριντζής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	111.978,51
Κοινοτικές Πρωτοβουλίες/ INTERREG	Υλοποίηση των υποπρογραμμάτων του προγράμματος BEACHMED-e: Υποπρογράμματα 2.1, 3.1 και 3.3, Ε.Υ. Νικόλαος Κωτσόβινος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	258.019,13
Κοινοτικές Πρωτοβουλίες/ INTERREG	IntraMednet Mediterranean Research and Higher Education Intranet in Medical and Biological Sciences, Ε.Υ. Ελένη Καλδούδη, Επίκ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	103.293,55
Κοινοτικές Πρωτοβουλίες/ INTERREG	Σύστημα αξιολόγησης και ελέγχου της ερμηνείας στη Δυτική Μεσόγειο (SADMO), Ε.Υ. Νικόλαος Κωτσόβινος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	68.317,64
Κοινοτικές Πρωτοβουλίες/ EQUAL	Επί τροχών: Επόμενη στάση αγορά εργασίας (Ενέργεια Ι), Ε.Υ. Ελένη Ταρσάτση, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	3.100,00
Κοινοτικές Πρωτοβουλίες/ EQUAL	Επί τροχών: Επόμενη στάση αγορά εργασίας (Ενέργεια ΙΙ), Ε.Υ. Ελένη Ταρσάτση, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	75.754,76
Κοινοτικές Πρωτοβουλίες/ EQUAL	Επιχειρηματικότητα στη Μεθόριο (συμμετοχή στην Ενέργεια ΙΙ), Ε.Υ. Νικόλαος Ξηροτύρης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	0,00
Άλλα Επιχειρησιακά Προγράμματα	Μικροβιακά νοσήματα καλλιεργούμενων ευρύαλων ψαριών και προτεινόμενες λύσεις: ΠΟΛΥΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ, Ε.Υ. Ευγενία Μπεζιρτζόγλου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	200.000,00
Άλλα Επιχειρησιακά Προγράμματα	Μελέτη - Πειραματική εντατική εκτροφή του αυτόχθονου είδους γαρίδας <i>Melicerus kerathurus</i> (forskal, 1775) με τη χρήση γεωθερμίας στο Πόρτο-Λάγος Ν. Ξάνθης, Ε.Υ. Θεόδωρος Κεβρεκίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	38.115,20
Ευρωπαϊκά	Περιφερειακή ενσωμάτωση και μητροπολιτική ανάπτυξη στη Ν.Α. Ευρώπη, Ε.Υ. Παντελής Σκλιάς, τ. Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	26.463,30
Ευρωπαϊκά	Βελτίωση της διαχείρισης άμεσου κινδύνου μέσω ασφαλούς κινητής μηχανοστονικής υποστήριξης για απενεργοποίηση βομβών, Ε.Υ. Αντώνιος Γαστεράτος, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ. (Αναπλ. Ε.Υ. Ιωάννης Ανδρεάδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.)	4.354,31
Ευρωπαϊκά	Τεχνολογίες βιώσιμης επαναχρησιμοποίησης υγρών αποβλήτων σε αρδευόμενες εκτάσεις για τις ανεξάρτητες και νότιες ευρωπαϊκές χώρες, Ε.Υ. Ιωάννης Διαμαντής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	17.000,00
Ευρωπαϊκά	Δομή και λειτουργία της μπιτωκικής ατράκτου, Ε.Υ. Ραφαήλ Σανδαλτζόπουλος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	5.937,94
Ευρωπαϊκά	Ηθικά διλήμματα που δημιουργούνται λόγω προγεννητικού και γενετικού ελέγχου, Ε.Υ. Νικόλαος Τζαβάρας, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	18.678,46
Ευρωπαϊκά	Demand of Stolen Lives. Researching the demand side of trafficking, Ε.Υ. Χαράλαμπος Δημόπουλος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	19.319,20
Ευρωπαϊκά	Καταπολέμηση ερμηνείας και βελτίωση εδαφών - μία παγκόσμια προσέγγιση για τοπικές λύσεις, Ε.Υ. Ιωάννης Διαμαντής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	32.000,00
Ευρωπαϊκά	Παρακολούθηση και πρόβλεψη ατμοσφαιρικής ρύπανσης στην Κίνα, Ε.Υ. Κωνσταντίνος Κουρτίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	20.000,00

Κατηγορία Έργου / Χρηματοδοτική Πηγή	Τίτλος Έργου / Ιδρυματικά ή Επιστημονικά Υπεύθυνος	Ποσό
Ο.Τ.Α.	Διερεύνηση συνθηκών νερού ύδρευσης των δημοτικών διαμερισμάτων του Δήμου Σαπών του Νομού Ροδόπης και εντοπισμός νέων υδροφοριών (από πλευράς επάρκειας, ποιότητας νερού και προστασίας σημείων υδροληψίας) - Προοπτικές, Ε.Υ. Ιωάννης Διαμαντής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	300,00
Ιδιωτικός Τομέας	Μελέτη επί της διαθλαστικής χειρουργικής, Ε.Υ. Βασίλειος Καζομπόλης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	44.982,00
Άλλοι Φορείς	Πρότυπο σύστημα κατ' οίκον υποστήριξη νεφρικής ανεπάρκειας, Ε.Υ. Βασίλειος Βαργεμέλης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	17.046,00
	ΣΥΝΟΛΟ	2.230.001,59

B4.2 Χρηματοδότηση συνεδρίων

Στο πλαίσιο της γενικότερης ερευνητικής πολιτικής του Πανεπιστημίου ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας μπορεί να χρηματοδοτεί σύμφωνα με αποφάσεις της Επιτροπής Ερευνών (της Ολομέλειας ή του Επταμελούς) επιστημονικά συνέδρια, συμπόσια και ημερίδες/διημερίδες επιστημονικού περιεχομένου, που διοργανώνονται είτε από μέλη Δ.Ε.Π. είτε από ακαδημαϊκές και λοιπές μονάδες του Πανεπιστημίου στη Θράκη.

Τα συνέδρια, που χρηματοδοτήθηκαν από τον Ειδικό Λογαριασμό του Δ.Π.Θ. κατά την περίοδο 2004-2009, έχουν ως εξής:

Συνέδρια - Χρηματοδότηση από το αποθεματικό του Ε.Λ.Κ.Ε. / Δ.Π.Θ.

Τίτλος	Τμήμα	Χρηματοδότηση
Η επικοινωνία στον Αιγαϊκό και Παρευξείνιο Χώρο	Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξεινίων Χωρών	2.000,00
12ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	9.500,00
Η Γνωστική ψυχολογία σήμερα: Γέφυρες για τη μελέτη της νόησης	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	2.000,00
1ο Πανελλήνιο Περιβαλλοντικό Συνεδρίο	Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	2.000,00
Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	2.000,00
Ανθρώπινη Ποικιλομορφία: Μία Γέφυρα μεταξύ Φυσικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών	Ιστορίας και Εθνολογίας	2.000,00
Συνάντηση γνωριμίας - εργασίας των Προέδρων όλων των ομοειδών Τμημάτων της Ελλάδας και της Κύπρου	Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξεινίων Χωρών	1.000,00
8η Πανελλήνια Συνάντηση Χειρουργικής Ήπατος - Χοληφόρων - Παγκρέατος	Ιατρικής	1.000,00
3ο Διεθνές Συνέδριο WWIC 2005	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	2.000,00
13ο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	9.500,00

Τίτλος	Τμήμα	Χρηματοδότηση
Φιλοσοφία - Λογοτεχνία και τα σύγχρονα προβλήματα	Ελληνικής Φιλολογίας	1.000,00
Επιχειρηματικές σχέσεις και ανάπτυξη στην εποχή της διεθνούς οικονομικής αλληλεξάρτησης	Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	2.000,00
Η παιδική ηλικία και οι αναπαραστάσεις της στον Ελληνικό κινηματογράφο	Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία	2.000,00
Ολοκληρωμένη διαχείριση υδάτινων πόρων με βάση τη λεκάνη απορροής	Μηχανικών Περιβάλλοντος	2.000,00
14ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	14.000,00
9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Χειρουργικής Ογκολογίας	Ιατρικής	2.000,00
Λόγος Γυναικών	Ελληνικής Φιλολογίας	2.000,00
16ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο Θραύσεως	Πολιτικών Μηχανικών	2.000,00
10ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ελληνικής Υδροτεχνικής Ένωσης: Διαχείριση Υδατικών Πόρων και Προστασία Περιβάλλοντος - Σύγχρονες Θεωρήσεις, Προβλήματα και Προοπτικές	Πολιτικών Μηχανικών	2.000,00
Αλλοδαποί στην Ελλάδα: Ένταξη ή Περιθωριοποίηση;	Νομικής	2.000,00
Παιδαγωγικά Τμήματα: Παρελθόν, Παρόν και Μέλλον	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	2.000,00
Ιστορία των Δομικών Κατασκευών	Αρχιτεκτόνων	2.000,00
Η' Πανελλήνιο Συμπόσιο Λατινικών Σπουδών: "Πολυπολιτισμικότητα στη Ρώμη: κοινωνική και πνευματική ζωή"	Ελληνικής Φιλολογίας	2.000,00
15ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	2.000,00
4ο Διεθνές Συνέδριο για τις Ν-Ακετυλοτρανσφεράσες των Αρυλαμινών	Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	2.000,00
Συνέδριο Βυζαντινολόγων Ελλάδας - Κύπρου	Ελληνικής Φιλολογίας	2.000,00
8ο Πανελλήνιο Αστρονομικό Συνέδριο	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	2.000,00
5th International conference Management of technological changes	Πολιτικών Μηχανικών	2.000,00
Τυπικά και άτυπα μαθηματικά: χαρακτηριστικά, σχέσεις και αλληλεπιδράσεις στο πλαίσιο της μαθηματικής εκπαίδευσης	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	2.000,00
Κοινωνικές ανισότητες και διαπολιτισμική εκπαίδευση	Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία	2.000,00
16ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	2.000,00
25ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο Αραχνολογίας	Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	1.500,00
17ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	9.500,00
5ο Εθνικό και Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Συστημικών Μελετών	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	2.000,00
6th International Conference "Management of Technological Changes - MTC2009	Πολιτικών Μηχανικών	2.000,00

Ο ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ-Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

Τίτλος	Τμήμα	Χρηματοδότηση
2nd International Conference on Water Economics, Statistics, and Finance	Μηχανικών Περιβάλλοντος	2.000,00
Asset Management of Medium and Small Wastewater Utilities	Μηχανικών Περιβάλλοντος	2.000,00
Διδασκαλία: παρελθόν, παρόν και μέλλον	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	2.000,00
2010 NooJ Conference: Νέα δεδομένα για το Ηλεκτρονικό online Περιβάλλον Ανάπτυξης Γλωσσικών Εφαρμογών NooJ	Ελληνικής Φιλολογίας	3.000,00
Εμπορία Ανθρώπων - Παράγοντες και Επιπτώσεις	Νομικής	2.000,00
ΙΒ΄ Συνάντηση Ιστορικών του Δικαίου	Νομικής	2.000,00
Ιστορία της νεοελληνικής εκπαίδευσης: Περιεχόμενο, ερευνητικές μέθοδοι και ιστοριογραφικές τάσεις	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	2.000,00
Progress on Difference Equations - PODE 2010"	Μηχανικών Περιβάλλοντος	3.000,00
2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας	Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία	3.000,00
1ο Εθνικό Συνέδριο Μηχανικής Θραύσεως	Πολιτικών Μηχανικών	3.000,00
18ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	3.000,00
10η Πανελλήνια Συνάντηση Χειρουργικής Ήπατος - Χοληφόρων - Παγκρέατος	Ιατρικής	3.000,00
ΙΓ΄ Συνάντηση Ιστορίας του Δικαίου	Νομικής	3.000,00
	ΣΥΝΟΛΟ	134.000,00

Οι ημερίδες/διημερίδες, που χρηματοδοτήθηκαν από τον Ειδικό Λογαριασμό του Δ.Π.Θ. κατά την περίοδο 2004-2009, έχουν ως εξής:

Ημερίδες/Διημερίδες - Χρηματοδότηση από το αποθεματικό του Ε.Λ.Κ.Ε. / Δ.Π.Θ.

Τίτλος	Τμήμα	Χρηματοδότηση
Διαστημική έρευνα στην Ελλάδα σήμερα	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	1.000,00
Πολυπολιτισμική συμβουλευτική ψυχολογία: Θεωρία και εφαρμογές στην κοινότητα που θα πραγματοποιηθεί στο έτος 2005	Κοινωνικής Διοίκησης	1.000,00
Forest Law Enforcement, Governance and Trade (Εφαρμογή δασικής νομοθεσίας, διακυβέρνηση και εμπόριο)	Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	1.000,00
Περιβαλλοντικές προτάσεις για τη Θράκη	Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία	1.000,00
Καινοτομίες στην Εκπαίδευση της προσχολικής ηλικίας	Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία	1.000,00
Δράσεις ανάγνωσης με παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας: από τη θεωρία στην πράξη	Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία	1.000,00

Τίτλος	Τμήμα	Χρηματοδότηση
Η Γλώσσα στη Δεύτερη ευκαιρία και στη δια βίου μάθηση	Ελληνικής Φιλολογίας	1.000,00
Νεότερα δεδομένα στην Υγιεινή και Ασφάλεια Τροφίμων: Προοπτικές - Σύγχρονη διατροφή και υγεία	Αγροτικής Ανάπτυξης	1.000,00
Mobility of Researchers	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	1.000,00
Αναλυτικά προγράμματα και σχολικά εγχειρίδια Φυσικών Επιστημών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	1.000,00
Ημερίδα για τα 10 χρόνια λειτουργίας του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος	Μηχανικών Περιβάλλοντος	999,99
Biotechnology in the 21 Century	Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	1.000,00
Από τη γλώσσα στην ταυτότητα	Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία	1.000,00
Διαχείριση Δασών και Περιβάλλοντος	Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	8.000,00
Βία στο σχολικό περιβάλλον - Μορφές και σημασίες	Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία	1.000,00
Κοινωνική Ψυχολογία και εκπαίδευση	Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία	1.000,00
Διαχείριση της Πολιτισμικής Ετερότητας στην Εκπαίδευση	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	1.000,00
Ολοκληρωμένη διαχείριση υδατικών πόρων	Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	1.000,00
Αφιέρωμα στον Αλέξανδρο Αργυρίου	Ελληνικής Φιλολογίας	1.000,00
Γεωπονική εκπαίδευση στην Ελλάδα: οι προκλήσεις του μέλλοντος	Αγροτικής Ανάπτυξης	1.000,00
Διασκευές για παιδιά: κείμενα και εικονογραφήσεις	Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία	1.000,00

B5 Διαχειριστική Επάρκεια

Το Δεκέμβριο του 2008 με το 27137/5-12-08 έγγραφο της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» του ΥΠ.Ε.Π.Θ. επιβεβαιώθηκε η διαχειριστική επάρκεια του Ειδικού Λογαριασμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Η επιβεβαίωση αυτή είναι αναγκαία και απαραίτητη προϋπόθεση για την ανάληψη συγχρηματοδοτούμενων πράξεων την Προγραμματική Περίοδο 2007-2013.

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΔΙΚΑΙΟΥΧΩΝ ΕΣΠΑ ΚΑΤΑ ΤΗ ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟ :	
ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΟ ΕΝΤΥΠΟ ΙΙΙ : ΕΓΓΡΑΦΟ ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΣΗΣ	
Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΗΣ ΑΡΧΗΣ / ΕΔΑ / Ε.Φ.Δ.	
ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΑΡΜΟΔΙΑΣ ΕΥ	ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΝΟΜΙΜΟΣ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΝΑΡΕΜΕΝΟΣ
ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ	27137/05-12-2008
Β. ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΣΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΥ	
Επιβεβαιώνεται ότι μετά από την υποβολή της με αρ. πρωτ. 23208/24-10-2008 αίτησης του φορέα με επωνυμία «ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ» που εδρεύει στην Κομοτηνή, στη διεύθυνση Δημοκρίτου 17, η οποία έχει εξετασθεί από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», σύμφωνα με τις διαδικασίες που περιγράφονται στην ΥΑ με αριθμ.1258/ΕΥΣ 281/ 11.01.08 (ΦΕΚ 55 Β/18.01.08) και στα έγγραφα εξειδίκευσης αυτής, ο ως άνω φορέας (με τις κάτωθι αναφερόμενες υπηρεσιακές του μονάδες ή όργανα) ικανοποιεί ως δικαιούχος τις απαιτήσεις διαχειριστικής επάρκειας κατά τη μεταβατική περίοδο για τις κατηγορίες έργων, που σχετίζονται με τους ακόλουθους τύπους επιβεβαίωσης. Ημερομηνία έκδοσης : 08-12-2008	
Γ. ΤΥΠΟΣ ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΣΗΣ	
Α: για έργα με τεχνικό αντικείμενο Β: για έργα χωρίς τεχνικό αντικείμενο Γ: για ειδικές δράσεις	Α: ☐ Β: ☒ Γ: ☒
Εφ' όσον περιλαμβάνεται ο τύπος επιβεβαίωσης Γ	ΕΙΔΟΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ
Δ. ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΤΟΥ ΦΟΡΕΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΟΠΟΙΕΣ ΠΑΡΕΧΕΤΑΙ ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΣΗ	
1.	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ
Σφραγίδα	
Υπογραφή νομίμου εκπροσώπου	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΝΑΡΕΜΕΝΟΣ

Στοιχεία Επικοινωνίας

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ ΑΦΜ: 999975749 - Δ.Ο.Υ.: Α' ΞΑΝΘΗΣ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΒΑΣ. ΣΟΦΙΑΣ 12, 67100 ΞΑΝΘΗ Τηλ: 25410 79451, Fax: 25410 79454 Ιστοσελίδα: www.rescom.duth.gr	SPECIAL ACCOUNT FOR RESEARCH FUNDS DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE VAT No: EL 999975749 FACULTY OF ENGINEERING, UNIVERSITY CAMPUS VASSILISIS SOFIAS 12 STREET, XANTHI 67100, GREECE Tel: +30 25410 79451, Fax: +30 25410 79454 Website: www.rescom.duth.gr
---	--

ΕΝΟΤΗΤΑ Γ. Τα Έργα

Η Κατηγοριοποίηση των έργων με βάση τις πηγές χρηματοδότησης

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ & ΕΘΝΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ (ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ) - Γ' Κ.Π.Σ. & ΚΟΙΝΟΤΙΚΕΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ	ΔΗΜΟΣΙΟ, Ο.Τ.Α. και ΕΥΡΥΤΕΡΟΣ ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	ΔΩΡΕΕΣ	Ε.Τ.Α.Α. και ΑΛΛΟΙ ΦΟΡΕΙΣ
Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.: Έργα που εντάσσονται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης του ΥΠ.Ε.Π.Θ.	Ευρωπαϊκά: Έργα που χρηματοδοτήθηκαν απευθείας από την Ευρωπαϊκή Ένωση	Δημόσιοι Φορείς: Έργα που χρηματοδοτήθηκαν από Υπουργεία, Περιφέρειες Α.Μ.Θ., Νοσοκομεία, Κέντρα Ερευνών κλπ.	Ιδιωτικός Τομέας: Έργα που χρηματοδοτήθηκαν από φυσικά πρόσωπα και Ν.Π.Ι.Δ. κερδοσκοπικού και μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα (Εταιρείες, Συνεταιρισμούς, Σωματεία/Συλλόγους, Ιδρύματα)	Δωρεές: Έργα που χρηματοδοτήθηκαν από δωρεές ιδιωτών, εταιρειών και άλλων φορέων	Ε.Τ.Α.Α.: Προγράμματα που χρηματοδοτήθηκαν από το Ενιαίο Ταμείο Ανεξάρτητων Απασχολούμενων
ΓΓΕΤ: Έργα της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας που εντάσσονται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανταγωνιστικότητα» (Ε.Π.ΑΝ.) του Υπ.ΑΝ.		Ο.Τ.Α.: Έργα που χρηματοδοτήθηκαν από την Τοπική Αυτοδιοίκηση και τους Αναπτυξιακούς Φορείς της (Δημοτικές Επιχειρήσεις, Τ.Ε.Δ.Κ., Αναπτυξιακές Εταιρείες κλπ.)			Άλλοι Φορείς: Έργα που χρηματοδοτήθηκαν από Διεθνείς Οργανισμούς και το Πανεπιστήμιο Κύπρου
Κ.τ.Π.: Έργα που εντάσσονται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Κοινωνία της Πληροφορίας»					
Κ.Π. INTERREG - EQUAL: Έργα των Κοινοτικών Πρωτοβουλιών					
Άλλα Ε.Π.: Έργα που εντάσσονται σε άλλα Επιχειρησιακά Προγράμματα (πέρα από τα προαναφερθέντα)					

Γ1 Γ' Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης (Γ' Κ.Π.Σ.).

Έργα που χρηματοδοτήθηκαν από την Ευρωπαϊκή Ένωση και από Εθνικούς Πόρους (συγχρηματοδότηση) - Κοινοτικές Πρωτοβουλίες

Γ1.1 Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II)

Το Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ήταν το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα, το οποίο σχεδιάστηκε για την Εκπαίδευση και την Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση με στόχο να ανταποκριθεί η Ελλάδα στις προκλήσεις, που διαμορφώνονταν διεθνώς με την ανάπτυξη των νέων τεχνολογιών μετατρέποντάς τις σε ευκαιρίες ανάπτυξης και ποιότητας ζωής.

Το Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II ήταν ένα από τα 24 Προγράμματα του Γ' Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης (2000-2006) για την Ελλάδα και συγχρηματοδοτήθηκε από το Ευρωπαϊκό Περιφερειακό Ταμείο.

Συγχρηματοδοτούμενο από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.) και από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (Ε.Τ.Π.Α.) το Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ενσωμάτωσε και θεσμοθέτησε στο εκπαιδευτικό σύστημα της Δια Βίου Μάθησης, συναρθρώνοντας ευρωπαϊκές και εθνικές πολιτικές για την ανάπτυξη των ανθρώπινων πόρων, το Εθνικό Σχέδιο Δράσης για την Απασχόληση και για την αντιμετώπιση του Κοινωνικού Αποκλεισμού.

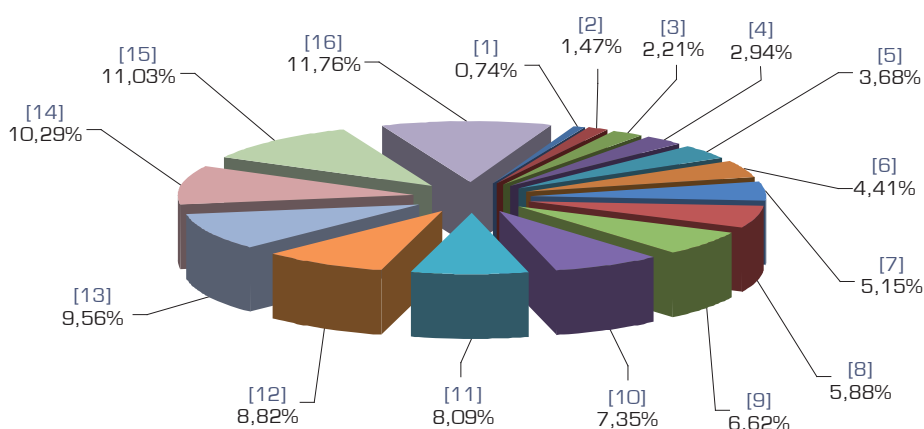
Ως ανάδοχος έργων του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης κατά την περίοδο 2004-2009 συμμετείχε στην υλοποίηση 43 προγραμμάτων του Υπουργείου Παιδείας και της Δια Βίου Μάθησης συνολικού προϋπολογισμού 37.169.166,12 € (Παράρτημα, Πίνακες Γ1.1.α και Γ1.1.β).

Παρεμβαίνοντας καινοτομικά όχι μόνο στο πεδίο της έρευνας και της επιστήμης αλλά και στο πεδίο των σχέσεων του με τον κοινωνικό-οικονομικό ιστό του τόπου ενίσχυσε σημαντικά τις προσπάθειες εξέλιξης και ένταξης στην αγορά εργασίας τόσο των αποφοίτων του όσο και λοιπών ωφελομένων (μαθητών, εκπαιδευτικών, άνεργων, κοινωνικά αποκλεισμένων).

Θεματική κατηγοριοποίηση των έργων Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II

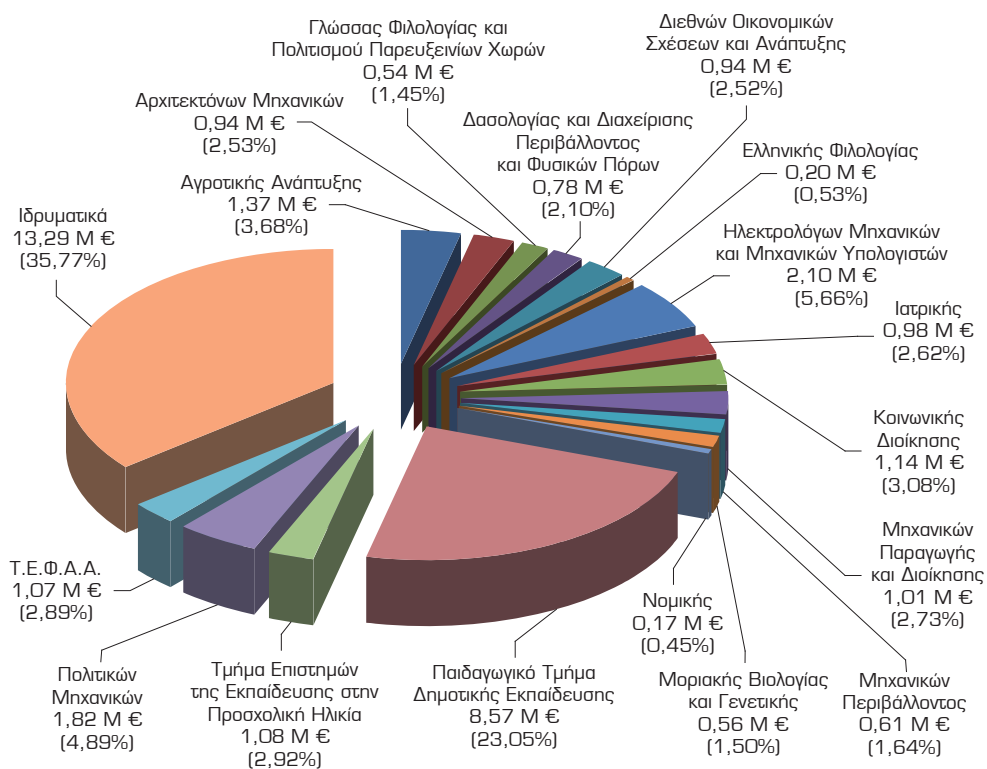
A/A	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ
1	Διεύρυνση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	11.864.424,29
2	Αναμόρφωση Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών	4.542.310,99
3	Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	1.688.000,00
4	Έρευνα	2.154.142,65
5	Πανεπιστημιακές Βιβλιοθήκες	3.159.591,00
6	Γραφείο Διασύνδεσης - Επιχειρηματικότητα	1.399.840,00
7	Πρακτική άσκηση φοιτητών/τριών	2.062.315,70
8	Εκπόνηση του Στρατηγικού και επιχειρησιακού σχεδίου ανάπτυξης του Δ.Π. Θράκης	29.347,00
9	Προβολή των έργων Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.	43.575,00
10	Ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης	1.491.407,36
11	Σχολικές βιβλιοθήκες	757.747,00
12	Προγράμματα υποστήριξης Γυναικών (στα πλαίσια ισότητας των δύο φύλων)	5.994.040,50
13	Προγράμματα Αγωγής Υγείας	20.775,00

A/A	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ
14	Υποστήριξη των πληθυσμιακών ομάδων που απειλούνται από κοινωνικό αποκλεισμό - «Ένταξη των παιδιών των ομάδων - στόχων : μουσουλμάνων, τσιγγάνων, παλιννοστούντων, αλλοδαπών, ομογενών στο σχολείο»	1.823.551,23
15	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις Τ.Π.Ε.	76.686,40
16	Νεανική Επιχειρηματικότητα	61.412,00
	Σύνολο	37.169.166,12



Κατανομή προϋπολογισμού ανά θεματική κατηγορία

* Οι αριθμοί μέσα στις αγκύλες [1-16] αντιστοιχούν στον Α/Α του παραπάνω πίνακα θεματικής κατηγοριοποίησης των έργων Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II.

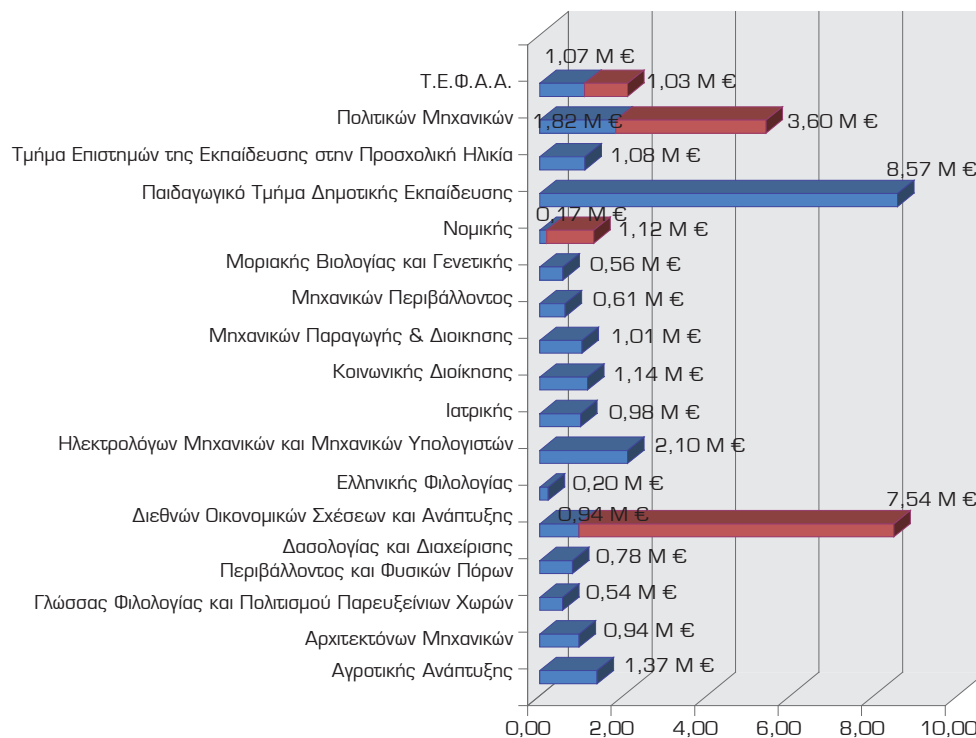


Ποσοστιαία κατανομή προϋπολογισμού ανά Τμήμα

ΤΑ ΕΡΓΑ

Κατανομή
προϋπολογισμού
έργων ιδρυματικών
και μη ανά τμήμα
στο οποίο ανήκει
ο Επιστημονικά
Υπεύθυνος

Ιδρυματικά ■
Μη Ιδρυματικά ■



ΤΑ ΕΡΓΑ

Γ1.1.1 Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

ΔΙΕΥΡΥΝΣΗ ΤΗΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

«Διεύρυνση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (2001-2004)»

«Διεύρυνση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (2001-2004 Περιβάλλον)»

Ιδρυματικός Υπεύθυνος:

Γεώργιος Χαντζηκωνσταντίνου,

Καθηγητής του Τμήματος Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης

Η Διεύρυνση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης αφορούσε στη δημιουργία νέων Τμημάτων στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Δ.Π.Θ.) και συνακόλουθα στην αύξηση των φοιτητών και του διδακτικού προσωπικού στο χώρο της Θράκης, στην επέκταση του Πανεπιστημίου σε απομακρυσμένες από τα κέντρα αποφάσεων πόλεις, στη στελέχωση και στον εξοπλισμό του Πανεπιστημίου με στόχο την αναβάθμιση και την εύρυθμη λειτουργία του.

Δημιουργήθηκαν τα παρακάτω Τμήματα:

- Αρχιτεκτόνων Μηχανικών.
- Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης.
- Διεθνών και Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης.
- Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών.
- Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής.

- Αγροτικής Ανάπτυξης.
- Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων.

Το έργο αποτελεί τη συνέχεια της Διεύρυνσης του Δ.Π.Θ. που έγινε στο Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. Ι, βοηθώντας καθοριστικά το Πανεπιστήμιο να αναπτυχθεί ακόμη περισσότερο, για να μπορέσει να υλοποιήσει τους εκπαιδευτικούς στόχους του. Σχετίζεται με άλλα έργα του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., όπως με τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, τα Προγράμματα Αναβάθμισης των Πανεπιστημιακών Βιβλιοθηκών, την Πρακτική Άσκηση Φοιτητών και τις Υπηρεσίες του Γραφείου Διασύνδεσης.

Η λειτουργία των νέων Τμημάτων έχει σημαντικά αποτελέσματα τόσο σε τοπικό όσο και σε εθνικό επίπεδο. Τα πολλαπλά οφέλη σε τοπικό επίπεδο είναι η οικονομική ανάπτυξη της περιοχής της Θράκης, η προσέλκυση πληθυσμού στην περιοχή αυτή, η προβολή της Θράκης μέσα από την εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα που αναπτύσσει, η αύξηση των θέσεων εργασίας και συνακόλουθα μείωση της ανεργίας, καθώς και η δημιουργία υλικοτεχνικών δομών στην περιοχή.

Σε εθνικό επίπεδο η λειτουργία των νέων Τμημάτων συντέλεσε στην είσοδο σημαντικού αριθμού φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία, στη μείωση του αριθμού των φοιτητών που αναγκάζονται να φοιτήσουν σε πανεπιστήμια εξωτερικού και στην τροφοδότηση της αγοράς εργασίας με εξειδικευμένο προσωπικό.



ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

«Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης»

«Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης - Περιβάλλον»

Ιδρυματικός Υπεύθυνος:

Σάββας Τοκμακίδης,

Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Αναπλ. Επιστημονικά Υπεύθυνοι:

Σταυρούλα Πανταζοπούλου,

Καθηγήτρια του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών

Γεώργιος Βασιλείου,

Καθηγητής του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης

«Ενίσχυση Σπουδών Πληροφορικής στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης»

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Δημήτριος Παπαδόπουλος,

Ομότιμος Καθηγητής του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

Αναπλ. Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Χρήστος Κουκουρλής,

Αν. Καθηγητής του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

Στόχος της Αναμόρφωσης των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) ήταν να εφοδιαστεί ο απόφοιτος με προσόντα και δεξιότητες, που θα του επέτρεπαν να αντιμετωπίσει μια πολύπλοκη και συνεχώς μεταβαλλόμενη ακαδημαϊκή, επαγγελματική, κοινωνική, πολιτιστική και τεχνολογική πραγματικότητα.



ΤΑ ΕΡΓΑ



Τα κύρια αποτελέσματα από τη λειτουργία των Π.Π.Σ. ήταν:

- Βελτίωση του περιεχομένου των προπτυχιακών σπουδών και της ανταγωνιστικότητας των Τμημάτων.
- Αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός των μεθόδων διδασκαλίας και εποπτείας.
- Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών και μείωση του αριθμού των λιμναζόντων φοιτητών.
- Μείωση του μέσου χρόνου για την απόκτηση του πτυχίου.
- Εξοικείωση των φοιτητών με τη χρήση των εργαλείων της πληροφορικής.
- Βελτίωση των επαγγελματικών δεξιοτήτων των φοιτητών για την πρόσβασή τους στην αγορά εργασίας.
- Βελτίωση της ερευνητικής υποδομής των Τμημάτων και δυνατότητα ανάληψης επιστημονικών ερευνών υψηλού επιπέδου.

Τα Τμήματα που συμμετείχαν στα Π.Π.Σ. ήταν: Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Ιατρικής, Κοινωνικής Διοίκησης, Ελληνικής Φιλολογίας, Μηχανικών Περιβάλλοντος, Πολιτικών Μηχανικών, Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης, Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Αγροτικής Ανάπτυξης, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών και το Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών (Παράρτημα, Πίνακας Γ1.1.β).

Άμεσα ωφελούμενοι ήταν 12.140 περίπου φοιτητές, απόφοιτοι, διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

«Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης»

Ιδρυματικός Υπεύθυνος:

Στυλιανός Σταματόπουλος,
Καθηγητής του Τμήματος Νομικής

«Νέα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης»

«Αναμόρφωση - Νέα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης»

Ιδρυματικός Υπεύθυνος:

Αριστοτέλης Χαραλαμπίδης,
Καθηγητής του Τμήματος Νομικής

Αναπλ. Επιστημονικά Υπεύθυνοι:

Κωνσταντίνος Μπότσαρης,
Αν. Καθηγητής του Τμήματος Νομικής
Γρηγόριος - Ευάγγελος Καλαβρός,
Καθηγητής του Τμήματος Νομικής

Τα έργα στόχευσαν στην ανάπτυξη των οργανωμένων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (Π.Μ.Σ.) στο Δ.Π.Θ. Βασικός σκοπός τους ήταν η αύξηση της διεθνούς ανταγωνιστικότητας σε σπουδές υψηλού επιπέδου, η προώθηση της έρευνας, η υποστήριξη της ανταγωνιστικότητας της ελληνικής οικονομίας με ικανά και επιστημονικά εξειδικευμένα στε-

λέχη, καθώς και η συγκράτησή τους εντός της χώρας με σκοπό τη μείωση της «φοιτητικής» μετανάστευσης.

Με τα προγράμματα αυτά επιτεύχθηκε η συμπλήρωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών με μια σύγχρονη και αναβαθμισμένη εκπαιδευτική διαδικασία, η οποία έδωσε στους φοιτητές τη δυνατότητα να αφομοιώνουν καλύτερα το περιεχόμενο των θεματικών εννοιών που διδάσκονται.

Ειδικότερα έδωσε ευκαιρίες ανάδειξης της αυτενέργειάς τους, μύησης στην έρευνα, ανάπτυξης δεξιοτήτων γλωσσομάθειας, παρακολούθησης εξειδικευμένων μαθημάτων και εξοικείωσης με τη χρήση νέων τεχνολογιών.

Άμεσα ωφελοούμενοι ήταν οι φοιτητές του Δ.Π.Θ., καθώς και οι πτυχιούχοι/διπλωματούχοι φοιτητές ανάλογων Τμημάτων Ελληνικών Πανεπιστημίων, οι οποίοι παρακολούθησαν τα Π.Μ.Σ. σε γνωστικά αντικείμενα προσαρμοσμένα στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Στο πλαίσιο αυτό λειτούργησαν τα παρακάτω Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών:

- *Στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών*

- Νέα υλικά και τεχνολογίες στο σχεδιασμό έργων από οπλισμένο σκυρόδεμα
- Υδραυλική Μηχανική, Διατμηματικό Π.Μ.Σ. σε συνεργασία με το Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος του Δ.Π.Θ.
- Οργάνωση και Διοίκηση Τεχνικών Συστημάτων, Διατμηματικό, Διαπανεπιστημιακό Π.Μ.Σ. σε συνεργασία με το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Δ.Π.Θ. και του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

- *Στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*

- Άσκηση και Ποιότητα Ζωής, Διατμηματικό Π.Μ.Σ. σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

- *Στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία*

- Κοινωνικό-πολιτισμική Εκπαίδευση και Κατάρτιση Εμφυχωτών, Διατμηματικό, Διαπανεπιστημιακό Π.Μ.Σ. σε συνεργασία με τον Τομέα Ψυχολογίας του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου και με το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

- *Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης*

- Επιστήμες της Αγωγής με τις κατευθύνσεις
 - α) Σχολική Παιδαγωγική και διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση,
 - β) Διδακτική Θετικών Επιστημών, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Νέες Τεχνολογίες,
 - γ) Γλώσσα και Πολιτισμός: διδακτικές προσεγγίσεις

- *Στο Τμήμα Ιατρικής*

- Χειρουργική Ήπατος - Χοληφόρων - Παγκρέατος

- *Στο Τμήμα Νομικής*

- Σπουδές Νοτιοανατολικής Ευρώπης, σε συνεργασία του Τμήματος Νομικής του Δ.Π.Θ. με το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Καβάλας

Συνολικά συμμετείχαν 783 μεταπτυχιακοί φοιτητές και χορηγήθηκαν 58 υποτροφίες.





ΤΑ ΕΡΓΑ

ΕΡΕΥΝΑ

«ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ - Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.»

Ιδρυματικός Υπεύθυνος:

Σάββας Τοκμακίδης,

Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Αναπλ. Επιστημονικά Υπεύθυνοι:

Νικόλαος Κωτσοβίνος,

Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών

Βασίλειος Κοζομπόλης,

Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής



«ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ - Υποτροφίες Έρευνας στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης»

Ιδρυματικός Υπεύθυνος:

Σάββας Τοκμακίδης,

Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Αναπλ. Επιστημονικά Υπεύθυνοι:

Ελένη Δούδα,

Αν. Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Βασίλειος Τσιχριντζής,

Καθηγητής του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος

Η έρευνα σε διδακτορικό επίπεδο συνιστά αναπόσπαστο τμήμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας υπό την έννοια ότι ο νέος ερευνητής χρειάζεται να αποκτήσει και να αναπτύξει νέες γνώσεις υπόβαθρου, καθώς και δεξιότητες σε τεχνικές έρευνας.

Μέσω των υποτροφιών διεξαγωγής διδακτορικής έρευνας παρέχεται η δυνατότητα οικονομικής ενίσχυσης των υποψήφιων διδασκόντων και μετά-διδασκόντων που συνιστά αναγκαία συνθήκη για την ένταξη και παραμονή σημαντικών νέων ερευνητών στα Πανεπιστήμια. Η χρηματοδότηση της έρευνας συμβάλλει, ώστε να αφοσιωθούν στο ερευνητικό τους έργο, το οποίο αποτελεί προϋπόθεση για την επιτυχημένη και μέσα στα προκαθορισμένα χρονικά πλαίσια ολοκλήρωσή του.

Η σκοπιμότητα των Έργων εντάσσεται άμεσα στην αναμόρφωση Προγραμμάτων Σπουδών παρέχοντας εφόδια στους υποψήφιους διδάκτορες και μετα-διδάκτορες να αναβαθμίσουν και να διευρύνουν ουσιαστικά μέσω των ερευνητικών τους έργων την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Οι λόγοι που επέβαλλαν την παρέμβαση των υλοποιηθέντων έργων βρίσκονται σε άμεση συνάρτηση με την αναβάθμιση της ποιότητας σπουδών, την αύξηση της διεθνούς ανταγωνιστικότητας των ελληνικών πανεπιστημίων, τη δημιουργία επιστημόνων κατάλληλων να στελεχώσουν τα Ερευνητικά Ινστιτούτα και τα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ενώ παράλληλα βοηθούν στη συγκράτηση του δυναμικού νέων ερευνητών εντός της χώρας.

Το ερευνητικό έργο δίνει νέα πνοή στα τμήματα, στα οποία πραγματοποιήθηκαν οι μελέτες. Ο αριθμός των δημοσιεύσεων, που προέκυψαν από τα ερευνητικά αποτελέσματα, έκαναν γνωστό το Δ.Π.Θ. και τη χώρα μας στη διεθνή επιστημονική κοινότητα. Οι άμεσα ωφελούμενοι από την υλοποίηση του παρόντος έργου ήταν υποψήφιοι διδάκτορες και μετα-διδάκτορες, στους οποίους δόθηκε η δυνατότητα για μελέτες υψηλού επιπέδου. Ευρύτερο κοινωνικοοικονομικό όφελος προκύπτει και για τους πληθυσμούς, που έλαβαν μέρος στην εκπόνηση των έργων.

Επιπλέον το έργο βοηθά στην οικονομική ανάπτυξη και προβολή της Θράκης μέσα από την αναπτυσσόμενη ερευνητική δραστηριότητα.



- Στα ερευνητικά έργα «ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ» (Παράρτημα, Πίνακας Γ1.1.β). συμμετείχαν 190 μετα-διδάκτορες και προέκυψαν 190 αντίστοιχες ερευνητικές εργασίες, καθώς και 129 δημοσιεύσεις.
- Στα ερευνητικά έργα «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ» (Παράρτημα, Πίνακας Γ1.1.β). συμμετείχαν 13 υποψήφιοι διδάκτορες και προέκυψαν 13 αντίστοιχες διδακτορικές διατριβές, καθώς και 59 δημοσιεύσεις.



ΤΑ ΕΡΓΑ

συνδρομές σε ηλεκτρονικά επιστημονικά περιοδικά]. Τα στελέχη της και το προσωπικό της εκπαιδεύτηκαν στη χρήση των Υπηρεσιών της σύγχρονης τεχνολογίας και ο εξοπλισμός της αναβαθμίστηκε. Οι υπηρεσίες που αναπτύχθηκαν αφορούσαν στο διαδανεισμό βιβλίων και λοιπού υλικού βιβλιοθηκών, στην έντυπη και ηλεκτρονική ενημέρωση των χρηστών, στην ανάπτυξη πέντε δικτυακών πυλών επιστημονικής πληροφόρησης (portals), στην παρακολούθηση δεικτών, στη στατιστική επεξεργασία των στοιχείων, καθώς και στην εκπαίδευση χρηστών σχετικά με τη χρήση, τις υπηρεσίες και τον κανονισμό της βιβλιοθήκης.

ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ - ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

«Γραφείο Διασύνδεσης Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Β' Φάση)»

«Υποστήριξη Επιχειρηματικών Ιδεών από το Γραφείο Διασύνδεσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης»

«Ίδρυση και Λειτουργία Κόμβου Γραφείου Διασύνδεσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης στην Ορεστιάδα»

Ιδρυματικός Υπεύθυνος:

Στυλιανός Σταματόπουλος,
Καθηγητής του Τμήματος Νομικής

Αναπλ. Επιστημονικά Υπεύθυνοι:

Αλέξανδρος Ρήγας,
Αν. Καθηγητής του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
Ιωάννης Λυγούρας,
Αν. Καθηγητής του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

Το έργο, Γραφείο Διασύνδεσης (Γ.Δ.) Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης στη Β' φάση της υλοποίησής του, είχε σαν στόχο την ανάπτυξη και ενίσχυση των υπηρεσιών του, τη βελτίωση και διεύρυνση των παρεχόμενων υπηρεσιών και την εφαρμογή καινοτομικών πρακτικών. Στο πλαίσιο της υλοποίησής του αναπτύχθηκαν οι εξής δράσεις:

- Ανάπτυξη και εμπλουτισμός του δικτυακού τόπου που καλύπτει τις υπηρεσίες και τις δραστηριότητες του Γ.Δ. (Βάσεις δεδομένων, Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα και δικτύωση με σχετικούς φορείς)
- Συστηματική παρακολούθηση της αγοράς εργασίας και συνεργασία με παραγωγικούς/κοινωνικούς φορείς για την:

- α) πληροφόρηση φοιτητών και αποφοίτων για τις κενές θέσεις απασχόλησης και τα απαιτούμενα εργασιακά προσόντα,
- β) διάθεση στοιχείων στα ενδιαφερόμενα Τμήματα και στο Ίδρυμα για τις ζητούμενες ειδικότητες,
- γ) προώθηση της εργασιακής ένταξης των αποφοίτων σε τοπικό επίπεδο.

- Διενέργεια μελετών για απορρόφηση των φοιτητών του ιδρύματος.
- Ανάπτυξη ή και διεύρυνση των υπηρεσιών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού για τους φοιτητές/αποφοίτους, καθώς και υποστήριξη σχετικών δραστηριοτήτων για τους μαθητές/αποφοίτους της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Συνεργασία με τα προγράμματα Πρακτικής Άσκησης για την τοποθέτηση των φοιτητών σε θέσεις Πρακτικής Άσκησης.
- Δημιουργία μηχανισμού εσωτερικής αξιολόγησης του έργου.
- Δημοσιότητα και διάχυση αποτελεσμάτων σχετικά με τις δραστηριότητες και τους στό-



χους του Γραφείου Διασύνδεσης (σε φοιτητές/αποφοίτους και σε τοπικούς φορείς).

Η επισκεψιμότητα της Ιστοσελίδας του Γραφείου Διασύνδεσης για το 2008 ήταν 903.585, ενώ μόνο για το Μάρτιο του 2009 ξεπέρασε τις 130.000 επισκέψεις. Οι άμεσα επωφελούμενοι από τις δράσεις συμβουλευτικής ήταν 9.970 φοιτητές και για τις δράσεις σύνδεσης με την αγορά εργασίας 1.633 φοιτητές. Επιπλέον διοργανώθηκαν 20 εκδηλώσεις ενημέρωσης, πληροφόρησης, ενώ το Γραφείο Διασύνδεσης συμμετείχε σε 134 ημερίδες και συνέδρια. Τέλος εκπονήθηκαν συνολικά 19 εργαλεία επαγγελματικού προσανατολισμού.

Παράλληλα από το Γραφείο Διασύνδεσης του Δ.Π.Θ αναπτύχθηκαν δράσεις και για τη στήριξη των επιχειρηματικών ιδεών των φοιτητών και των αποφοίτων με στόχο να αναπτύξουν δεξιότητες, να πειραματισθούν και να καινοτομήσουν.

Συγκεκριμένα το πλάνο δραστηριοτήτων περιλάμβανε:

- Οργάνωση, συντονισμό, παρακολούθηση και υποστήριξη επιχειρηματικών ιδεών. Επετεύχθη με την παροχή υπηρεσιών ευαισθητοποίησης, πληροφόρησης, εξατομικευμένης συμβουλευτικής, καθώς και με την προβολή των επιχειρήσεων, που συστάθηκαν μέσω της προτεινόμενης δράσης στο δικτυακό τόπο του Γραφείου.
- Ανάπτυξη Ηλεκτρονικής πύλης επιχειρηματικότητας (portal) για τη διάδοση της πληροφορίας από τις υλοποιούμενες δράσεις.
- Οργάνωση Σεμιναρίων, ημερίδων και ομάδων εργασίας.
- Προμήθεια και ανάπτυξη ενημερωτικού και εκπαιδευτικού υλικού.

Άμεσα επωφελούμενοι από τις δράσεις συμβουλευτικής του Έργου υπήρξαν 6.000 φοιτητές, ενώ διοργανώθηκαν 20 ημερίδες-συνέδρια. Τέλος επιτεύχθηκε η ίδρυση και λειτουργία του Κόμβου του Γραφείου Διασύνδεσης στην ευαίσθητη αλλά και αναπτυσσόμενη ευρύτερη περιοχή της Ορεστιάδας με σκοπό να καλύψει τις ανάγκες των Τμημάτων

- α) Αγροτικής Ανάπτυξης και
- β) Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων.

Σε άμεση συνεργία και συνεργασία με τη λειτουργία των υφιστάμενων δομών του Γραφείου Διασύνδεσης ο νέος κόμβος παρέσχε στους φοιτητές και στους αποφοίτους υπηρεσίες συμβουλευτικής και πληροφόρησης (για θέσεις εργασίας, μεταπτυχιακά, υποτροφίες, προγράμματα κινητικότητας κλπ.), διοργάνωσε ενημερωτικές εκδηλώσεις και παρήγαγε έντυπο ενημερωτικό και εκπαιδευτικό υλικό. Άμεσα επωφελούμενοι από τις δράσεις συμβουλευτικής και υποστήριξης - πληροφόρησης του έργου υπήρξαν 2.500 φοιτητές, ενώ ο κόμβος διοργάνωσε και συμμετείχε σε 15 ημερίδες - συνέδρια, σε επισκέψεις και σε επιδείξεις προώθησης.

«Ενθάρρυνση Επιχειρηματικών Δράσεων, Καινοτομικών Εφαρμογών και Μαθημάτων Επιλογής Φοιτητών και Σπουδαστών στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης»

Ιδρυματικός Υπεύθυνος:

Σάββας Τοκμακίδης,

Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Με το έργο δόθηκε η ευκαιρία στους φοιτητές του Δ.Π.Θ. να παρακολουθήσουν ειδικά μαθήματα προκειμένου να αναπτύξουν επιχειρηματικές γνώσεις και δεξιότητες. Ειδικότερα στο πρόγραμμα σπουδών των Τμημάτων εφαρμογής προβλεπόταν η ένταξη μαθημάτων επιλογής με θέμα την Επιχειρηματικότητα, ακόμα και σε σχολές που παραδοσιακά δε δίνουν την ευκαιρία στους φοιτητές ή σπουδαστές να παρακολουθήσουν σχετικά μαθήματα.

Οργανώθηκαν τέσσερα μαθήματα επιλογής σε τέσσερα τμήματα του Δ.Π.Θ.:



ΤΑ ΕΡΓΑ

- Ανάπτυξη επιχειρηματικών δράσεων και καινοτομικών εφαρμογών σε θέματα σωματικής άσκησης και προαγωγής της υγείας στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.
- Επιχειρηματικότητα και Διαχείριση της Τεχνολογικής Καινοτομίας στο Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης.
- Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία I, II στο Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης.
- Κοινωνική Επιχειρηματικότητα στο Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης.

Τα αποτελέσματα των δράσεων του Έργου εστιάστηκαν στην:

- Ανάπτυξη των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων.
- Προώθηση της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας των νέων μέσω της οργάνωσης εκθέσεων για την επιλογή καινοτόμων ιδεών και επιχειρηματικών σχεδίων.
- Βελτίωση των επαγγελματικών δεξιοτήτων των φοιτητών και την πρόσβασή τους στην αγορά εργασίας.
- Ανάπτυξη καινοτομικών προϊόντων και ενθάρρυνση επιχειρηματικών δράσεων.

Άμεσα ωφελούμενοι από τις δράσεις του υπήρξαν οι 280 φοιτητές και οι 447 φοιτήτριες, που παρακολούθησαν τα μαθήματα.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

«Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Β' Φάση και Γ' Φάση)»

Ιδρυματικός Υπεύθυνος:

Σάββας Τοκμακίδης,

Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Αναπλ. Επιστημονικά Υπεύθυνος:

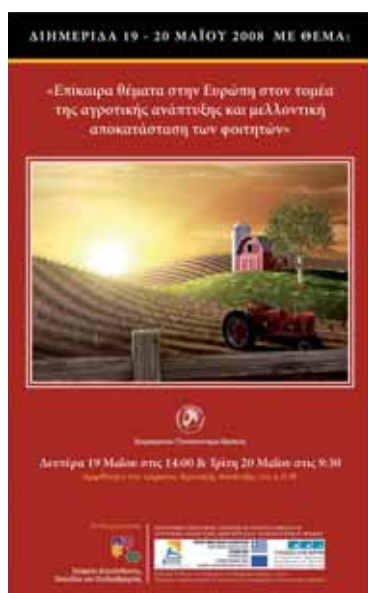
Θεόφιλος Πυλιανίδης,

Αν. Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Βασικός στόχος της Πρακτικής Άσκησης (Π.Α.) των Τμημάτων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) ήταν η ποιοτική αναβάθμιση των ήδη θεσμοθετημένων προγραμμάτων Π.Α., προκειμένου να επιτευχθεί η ουσιαστική αμφίδρομη επικοινωνία μεταξύ Ανώτατης Εκπαίδευσης και εργασιακού χώρου. Βασικός σκοπός ήταν όχι μόνο η ουσιαστικότερη αφομοίωση της ακαδημαϊκής και εκπαιδευτικής γνώσης αλλά και η εξοικείωση των φοιτητών με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου, καθώς και η ομαλότερη μετάβασή τους από τον ακαδημαϊκό χώρο στο χώρο παραγωγής των επιχειρήσεων και των οργανισμών, με την απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας αλλά και σχέσεων με το χώρο εργασίας.

Επιπλέον με τη συμμετοχή στην Πρακτική Άσκηση δόθηκε η δυνατότητα στους φοιτητές/τριες να αναπτύξουν δεξιότητες και να αποκτήσουν γνώσεις που απαιτούνται για τη μελλοντική τους πρόοδο συμβάλλοντας στο σωστό επαγγελματικό προσανατολισμό. Πράγματι η σφαιρική αντίληψη για τις ευθύνες και τους ρόλους που βίωσαν οι φοιτητές ως μελλοντικοί επαγγελματίες στους χώρους δράσης συνέβαλε στην καλύτερη αξιοποίηση σε επαγγελματικό επίπεδο των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους και τους παρακίνησε να αναπτύξουν ατομικές ή ομαδικές δεξιότητες στους επαγγελματικούς χώρους δράσης.

Η Πρακτική Άσκηση διενεργήθηκε στα Τμήματα του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θρά-



κής, όπως αυτά αναφέρονται στον πίνακα Γ1.1.β του Παραρτήματος, σε δύο φάσεις (β' φάση και γ' φάση, ενώ η α' φάση υλοποιήθηκε στο Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. Ι) και είχε σαν στόχο την ουσιαστική επαφή των φοιτητών με τον εργασιακό χώρο.

Τα Τμήματα που υλοποίησαν προγράμματα Πρακτικής Άσκησης ήταν: Ιατρικής, Πολιτικών Μηχανικών, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Μηχανικών Περιβάλλοντος, Αγροτικής Ανάπτυξης, Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Κοινωνικής Διοίκησης, Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης, Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης, καθώς και Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών.

Ασκήθηκαν συνολικά 4.120 φοιτητές και συμμετείχαν 1.412 επιχειρήσεις/φορείς. Οι φοιτητές τοποθετήθηκαν σε θέσεις εργασίας, που είχαν άμεση σχέση με το αντικείμενο σπουδών τους. Σε κάθε φοιτητή υπήρξε εποπτεία από μέλος Δ.Ε.Π. και από στέλεχος του φορέα/επιχείρησης. Μετά το τέλος της Πρακτικής Άσκησης πραγματοποιήθηκε αξιολόγηση τόσο από την πλευρά του φοιτητή όσο και από την πλευρά του επόπτη του φορέα, καθώς και του μέλους Δ.Ε.Π..

ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΤΟΥ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

«Εκπόνηση του Στρατηγικού και Επιχειρησιακού Σχεδίου Ανάπτυξης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης»

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Κωνσταντίνος Σιμόπουλος,

Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής

Σκοπός του έργου για την περαιτέρω ανάπτυξη του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης ήταν η Εκπόνηση ενός Στρατηγικού και Επιχειρησιακού Σχεδίου που να ανταποκρίνεται τόσο στις λειτουργικές του ανάγκες όσο και στις επιστημονικές και ερευνητικές του επιδιώξεις.

Στη φάση υλοποίησης του έργου συγκροτήθηκαν τέσσερις υποομάδες, οι οποίες ανέλαβαν την επεξεργασία θεμάτων σχετικών με την Ακαδημαϊκή Συγκρότηση, τις υποδομές, την Έρευνα και το Διεθνή Προσανατολισμό. Η κάθε υποομάδα προχώρησε σε καταγραφή της υπάρχουσας κατάστασης, προσδιορισμό των πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων του Ιδρύματος και καθορισμό των στρατηγικών στόχων.

Στη συνέχεια οι προτάσεις και εισηγήσεις των υποομάδων συζητήθηκαν στην ολομέλεια και με την μορφή οριστικού παραδοτέου (μελέτης) κατατέθηκαν στη μόνιμη Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού του Ιδρύματος.

ΠΡΟΒΟΛΗ ΤΩΝ ΕΡΓΩΝ Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.

«Παρουσίαση των αποτελεσμάτων των έργων του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης»

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Ιωάννης Μπέκας,

Αν. Καθηγητής του Τμήματος Νομικής,

Προϊστάμενος της Επιτροπής Ερευνών Δ.Π.Θ.

Στόχος του έργου ήταν να δημοσιοποιηθούν και να διαδοθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα της χώρας και τους κοινωνικούς εταίρους τα αποτελέσματα των δράσεων του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II από έργα που υλοποίησε το Δ.Π.Θ..



ΤΑ ΕΡΓΑ



Για το σκοπό αυτό πραγματοποιήθηκαν δράσεις δημοσιότητας και διάχυσης αποτελεσμάτων των Έργων και συγκεκριμένα:

- Ενημερωτικές συναντήσεις για τα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας.
- Διάχυση των αποτελεσμάτων στους εμπλεκόμενους και σχετιζόμενους με την υλοποίηση έργων Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II φορείς (διανομή έντυπου πληροφοριακού υλικού).
- Σημείο πληροφόρησης και τεκμηρίωσης τα Γραφεία Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου.

Παράλληλα έγινε παραγωγή έντυπου υλικού (αφίσα, folder, φυλλάδιο κλπ.), καθώς και διάχυση των αποτελεσμάτων με τη χρήση Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης (Τηλεόραση, Τύπος, Internet κλπ.).

Γ1.1.2 Άλλες Βαθμίδες Εκπαίδευσης

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

«Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης (δάσκαλοι) - Π.Τ.Δ.Ε.»

Επιστημονικά Υπεύθυνοι:

Κωνσταντίνος Ουζούνης,

Καθηγητής του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος (2000-2001)

Θωμάς Βουγιουκλής,

Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (2002-2005)

«Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης (νηπιαγωγοί) - Τ.Ε.Ε.Π.Η.»

Επιστημονικά Υπεύθυνοι:

Θωμάς Βουγιουκλής,

Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (2000-2001)

Παρασκευή Κουφάκη,

Αν. Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην

Προσχολική Ηλικία (2002-2005)



Τα προγράμματα Ακαδημαϊκής και Επαγγελματικής Αναβάθμισης των Εκπαιδευτικών της Α/θμιας Εκπαίδευσης του Δ.Π.Θ., που πραγματοποιήθηκαν σύμφωνα με το Π.Δ. 130/90, υλοποιήθηκαν από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) και από το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (Τ.Ε.Ε.Π.Η.) του Δ.Π.Θ. Αφορούσαν στην εκπαίδευση των δασκάλων και νηπιαγωγών, που υπηρετούσαν στα Δημόσια και Ιδιωτικά Σχολεία των Νομών Έβρου, Ροδόπης, Ξάνθης, Καβάλας και Δράμας και ήταν απόφοιτοι των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και των Σχολών Νηπιαγωγών διετούς φοίτησης. Για την εκπαίδευσή τους δημιουργήθηκαν τμήματα διδασκαλίας στις έδρες των παραπάνω νομών, έγινε η προμήθεια των απαραίτητων βιβλίων (40 τίτλων ή 1009 αντιτύπων), καθώς και του στοιχειώδους απαραίτητου εξοπλισμού (Η/Υ και εξαρτημάτων, scanner, εκτυπωτών, οργάνων και εργαλείων).

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση των μαθημάτων, 752 δάσκαλοι και 125 νηπιαγωγοί της

Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης πήραν πτυχίο εξομοίωσης, αντίστοιχο με αυτό των συναδέλφων τους τετραετούς φοίτησης.

Τα αποτελέσματα των έργων ήταν:

- Συμπλήρωση και επέκταση της βασικής επαγγελματικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών.
- Απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που αφορούν νέες γνωστικές περιοχές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις.
- Διαμόρφωση θετικών στάσεων, ανάληψη πρωτοβουλιών και υιοθέτηση συμπεριφορών, που ανταποκρίνονται στις σύγχρονες απαιτήσεις του μορφωτικού και κοινωνικού ρόλου του σχολείου.
- Ποιοτική βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης σε όλους τους μαθητές μετά την εξομοίωση των ουσιαστικών, παιδαγωγικών, επαγγελματικών και επιστημονικών προσόντων των εκπαιδευτικών διετούς βασικής κατάρτισης με εκείνα των πτυχιούχων των Π.Τ.Ν.
- Βελτίωση της ποιοτικής στάθμης των στελεχών - προϊσταμένων, σχολικών συμβούλων, διευθυντών - της Α/θμιας Εκπαίδευσης στο επίπεδο που προσδιορίζουν οι πανεπιστημιακές σπουδές.
- Συμβολή του Δ.Π.Θ. στην ανάπτυξη των ανθρώπινων πόρων στο χώρο της εκπαίδευσης.
- Απόκτηση τεχνογνωσίας σε θέματα κατάρτισης, επιμόρφωσης και επανεκπαίδευσης προσωπικού της εκπαίδευσης (ανάπτυξη ανθρώπινων πόρων) από τα Παιδαγωγικά Τμήματα.
- Ανάπτυξη δομών διαχείρισης και μηχανισμών λειτουργίας προγραμμάτων επιμόρφωσης από το Δ.Π.Θ.

Η όλη ενέργεια εντάχθηκε στο Μέτρο 2.1: Αναβάθμιση της Ποιότητας της Παρεχόμενης Εκπαίδευσης του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II και υλοποιήθηκε κατά το χρονικό διάστημα 2000-2005 στα πλαίσια τεσσάρων προγραμμάτων, δύο για την αναβάθμιση των δασκάλων και δύο των νηπιαγωγών.

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΠΟΥ ΑΠΕΙΛΟΥΝΤΑΙ ΑΠΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟ

«Ένταξη Παιδιών Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών Μέσω της Συστηματικής Εκπαίδευσης των εν Ενεργεία Εκπαιδευτικών»

Επιστημονικά Υπεύθυνη:

Δέσποινα Σακκά,

Αν. Καθηγήτρια Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης

Το έργο είχε ως στόχο αφενός να προωθήσει το θέμα της ψυχολογικής και κοινωνικής ένταξης των παιδιών με πολιτισμικές και γλωσσικές ιδιαιτερότητες στο εκπαιδευτικό σύστημα και αφετέρου να ενισχύσει τη διαδικασία αποδοχής των παιδιών των παραπάνω ομάδων πρωτίστως από το εκπαιδευτικό προσωπικό και δευτερευόντως από τους γονείς και τα παιδιά της κυρίαρχης ομάδας. Σκοπός του επίσης ήταν να προτείνει ένα ολοκληρωμένο μοντέλο επιμόρφωσης, το οποίο στόχευε στην προετοιμασία των εν ενεργεία εκπαιδευτικών να αντιμετωπίζουν την ποικιλομορφία της σύγχρονης σχολικής τάξης και να υποστηρίζουν αποτελεσματικά την ένταξη των παιδιών σε ψυχολογικό και κοινωνικό επίπεδο. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα αποτέλεσε υποέργο του έργου «Εκπαίδευση Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών Μαθητών», το οποίο υλοποιήθηκε από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Ήταν διάρκειας δύο ετών και υλοποιήθηκε στις πόλεις Αλεξανδρούπολη, Ξάνθη και Θεσσαλο-

ΤΑ ΕΡΓΑ

νίκη με τη συνεργασία εκπαιδευτικών, που εργάζονται σε σχολεία της Π/βάθμιας και της Δ/βάθμιας Εκπαίδευσης. Από τις δράσεις του -επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και παρέμβαση στη σχολική τάξη- προέκυψε εκπαιδευτικό υλικό χρήσιμο για τη διαπολιτισμική εκπαίδευση.

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ

«ΣΑΜΟΘΡΑΚΗ - Ολοκλήρωση της ανάπτυξης των πρώτων Σχολικών Βιβλιοθηκών στους Νομούς Δράμας, Καβάλας, Ξάνθης και Ροδόπης»

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Αθανάσιος Καραμπίνης,

Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών



Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, στο πλαίσιο του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. Ι και μέσα από το πρόγραμμα «ΣΑΜΟΘΡΑΚΗ» υλοποίησε την ανάπτυξη, οργάνωση και λειτουργία είκοσι δύο (22) σχολικών βιβλιοθηκών σε επιλεγμένες από το ΥΠ.Ε.Π.Θ. σχολικές μονάδες στους Νομούς Δράμας, Καβάλας, Ξάνθης και Ροδόπης. Σε συνέχεια του παραπάνω έργου και στα πλαίσια του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙ, το Πανεπιστήμιο ανέλαβε την υλοποίηση του Έργου: «ΣΑΜΟΘΡΑΚΗ - Ολοκλήρωση της ανάπτυξης των πρώτων Σχολικών Βιβλιοθηκών στους Νομούς Δράμας, Καβάλας, Ξάνθης και Ροδόπης», που αποτελεί συμπληρωματική δράση στο προαναφερθέν έργο, με στόχο την ολοκλήρωση των συλλογών των σχολικών βιβλιοθηκών με βάση τον εγκεκριμένο κατάλογο του ΥΠ.Ε.Π.Θ.. Οι κύριες δράσεις αφορούσαν στην προμήθεια βιβλίων και οπτικοακουστικού υλικού, στον ποσοτικό/ποιοτικό/βιβλιοθηκονομικό έλεγχο του υλικού και στην εγκατάστασή του στις 22 σχολικές βιβλιοθήκες. Παράλληλα το έργο παρείχε την απαραίτητη τεχνική υποστήριξη στους υπεύθυνους των βιβλιοθηκών με τη δημιουργία γραφείου υποστήριξης.

Από την υλοποίηση των παραπάνω έργων και από το σύνολο των 5.948 τίτλων, που αριθμούσε ο εγκεκριμένος κατάλογος του ΥΠ.Ε.Π.Θ., πραγματοποιήθηκε συνολικά η προμήθεια/επεξεργασία και εγκατάσταση στις βιβλιοθήκες 4.682 τίτλων (117.521 τόμων), έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού, που αντιστοιχούν σε 4.460 τίτλους (101.218 τόμους) στο Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. Ι και 222 τίτλους (16.303 τόμους) στο Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙ.

Από το 2000 μέχρι και σήμερα οι 22 σχολικές βιβλιοθήκες λειτουργούν σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα. Καλύπτουν τις απαιτήσεις της σχολικής βιβλιοθήκης του 21ου αιώνα, έτσι όπως αυτές διαμορφώνονται μέσα από τις σύγχρονες εξελίξεις της τεχνολογίας, αποτελώντας σύγχρονους ταμειευτήρες γνώσης και πληροφορίας. Υποστηρίζουν το αναλυτικό πρόγραμμα του σχολείου με έντυπο, οπτικοακουστικό και ηλεκτρονικό υλικό κατάλληλο για την πληροφόρηση μαθητών και εκπαιδευτικών. Με τις υπηρεσίες τους συμβάλλουν στην καλλιέργεια και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων αλφαριθμητισμού, εντοπισμού και αξιολόγησης της πληροφορίας στην εφαρμοσμένη εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες πληροφόρησης (literacy, information literacy) και στην υποστήριξη της διδασκαλίας και της διαδικασίας μάθησης.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΓΥΝΑΙΚΩΝ (ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΛΩΝ)

«ΕΥΡΥΔΙΚΗ - Θετικές ενέργειες υπέρ των γυναικών»

Επιστημονικά Υπεύθυνη:

Ελένη Ταρατόρη,

Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης

Η Ευρυδίκη, έργο πανελλαδικής εμβέλειας, εντάσσεται στα προγράμματα που έχουν στό-

χο την προώθηση της ισότητας των δύο φύλων στο χώρο της εκπαίδευσης και της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης. Στο πλαίσιο αυτό ο στόχος του έργου ήταν η υλοποίηση δράσεων υπέρ της ενίσχυσης των γυναικών για την ένταξή τους στην αγορά εργασίας με απώτερο σκοπό την προώθηση των ίσων ευκαιριών μεταξύ των δύο φύλων και την καταπολέμηση του αποκλεισμού των γυναικών από την αγορά εργασίας και την κοινωνία γενικότερα. Συγκεκριμένα ο στόχος αφορούσε στην ενίσχυση των μαθητριών/σπουδαστριών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και της Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, που φοιτούσαν σε ανδροκρατούμενες ειδικότητες ή ανήκαν σε ομάδες που κινδυνεύουν από αποκλεισμό από την αγορά εργασίας και από κοινωνικό αποκλεισμό (Α.Μ.Ε.Α., μετανάστες και ομογενείς παλιννοστούντες, πολιτιστικών και θρησκευτικών μειονοτήτων, μονογονεϊκών οικογενειών, οικογενειών που βρίσκονται σε κατάσταση φτώχειας, κτλ.) καθώς και σε μαθήτριες/σπουδάστριες που διέμεναν σε ειδικές γεωγραφικές περιοχές (απομακρυσμένες, ορεινές, νησιωτικές, υποβαθμισμένες περιοχές, κ.ά.).

Συνολικά συμμετείχαν 4.679 μαθήτριες από 494 εκπαιδευτικές μονάδες των δημόσιων Τεχνολογικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων (Τ.Ε.Ε.) και Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) της χώρας.

Το έργο υλοποιήθηκε με τις παρακάτω δράσεις:

- **ΔΡΑΣΗ Ι. Έρευνα - Μελέτη**

Αντικείμενο της δράσης ήταν η διερεύνηση και αποτύπωση της κατάστασης που επικρατεί στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και στις σχολές Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, καθώς και των αναγκών της ελληνικής αγοράς εργασίας ανά φύλο και ανάλυση τάσεων προσφοράς και ζήτησης επαγγελμάτων τόσο σε εθνικό όσο και σε περιφερειακό επίπεδο. Τα αποτελέσματα της μελέτης επιβεβαίωσαν την υπόθεση ότι η φοίτηση των μαθητριών/σπουδαστριών σε ανδροκρατούμενες ειδικότητες μπορεί να ενισχύσει τη θέση τους στην αγορά εργασίας και παράλληλα αποτέλεσαν το πλαίσιο εφαρμογής των υπόλοιπων δράσεων.

- **ΔΡΑΣΗ ΙΙ. Υποτροφίες για μαθήτριες/σπουδάστριες**

Σύμφωνα με τους στόχους του έργου και το πλαίσιο εφαρμογής, που έθεσε η μελέτη, το έργο συνολικά χορήγησε 2.810 υποτροφίες σε σύνολο 456 εκπαιδευτικών μονάδων της Τεχνικής Δευτεροβάθμιας και Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, ενώ το ποσό ανά υποτροφία ανήλθε έως και τα 1.105 €.

- **ΔΡΑΣΗ ΙΙΙ. Ενίσχυση της πρακτικής άσκησης μαθητριών/σπουδαστριών**

Η εφαρμογή των προγραμμάτων πρακτικής άσκησης έγινε για το σχολικό έτος 2006-2007 για 1869 μαθήτριες/σπουδάστριες. Διήρκεσε δύο ανθρωπομήνες, μέσα στο χρονικό διάστημα Ιουλίου - Σεπτεμβρίου, σε θέσεις 1.233 Επιχειρήσεων/Οργανισμών ή Υπηρεσιών του Δημόσιου ή Ιδιωτικού τομέα, συναφείς με τις ειδικότητές τους. Η κάθε ασκούμενη επιδοτήθηκε με 333,5 € το μήνα.

Η δράση συνέβαλε στην απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας από τις μαθήτριες/σπουδάστριες ικανοποιώντας πρωτίτως την ανάγκη μιας πρώτης επαφής των υποψήφιων εργαζόμενων με το εργασιακό περιβάλλον, ώστε να βελτιωθεί και να εμπλουτιστεί η επαγγελματική προετοιμασία τους για την ευκολότερη είσοδό τους στην αγορά εργασίας. Ταυτόχρονα αποτέλεσε κίνητρο, ώστε να ενισχυθεί η συμμετοχή τους σε ειδικότητες που παρουσίαζαν μικρά ποσοστά συμμετοχής σε σχέση με τους άνδρες και είχαν αυξημένη ζήτηση στην αγορά εργασίας. Η μεγάλη επιτυχία ήταν ότι οι ασκούμενες μαθήτριες/σπουδάστριες σε πολλές περιπτώσεις συνέχισαν μετά το τέλος της άσκησης την επαγγελματική τους σχέση με τους φορείς απασχόλησης. Τέλος για την προβολή και τη διάχυση των αποτελεσμάτων του έργου, καθώς και για την ευαισθητοποίηση του εκπαιδευτικού και μαθητικού κόσμου αλλά και της ευρύτερης κοινωνίας στους στόχους του έργου πραγματοποιήθηκαν ημερίδες



ΤΑ ΕΡΓΑ

ενημέρωσης σε 15 πόλεις ανά την Ελλάδα και έγινε παραγωγή έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού, καθώς και διαδικτυακή προβολή.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

«Δημιουργία Δικτύου Αγωγής Υγείας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης: Η δια βίου άσκηση ως μέσο βελτίωσης της υγείας και ενασχόλησης του ελεύθερου χρόνου σε μαθητές και μαθήτριες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»

Επιστημονικά Υπεύθυνη:

Ελένη Δούδα,

Επίκ. Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Σκοπός του έργου ήταν η Δημιουργία Δικτύου Αγωγής Υγείας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης με τη συμμετοχή 15 σχολικών μονάδων, που προέρχονται από αστικές, ημιαστικές και αγροτικές περιοχές των Νομών Δράμας, Καβάλας, Ξάνθης, Ροδόπης και Έβρου.

Η υλοποίηση του φυσικού αντικείμενου περιλάμβανε:

- την πραγματοποίηση επιμορφωτικών σεμιναρίων πληροφόρησης στους εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέματα Αγωγής Υγείας, καθώς και ενημερωτικών συναντήσεων με τους γονείς
- τη δραστηριοποίηση των μαθητών (εκπόνηση ομαδικών εργασιών, βιωματικές δράσεις με συνεντεύξεις, ερωτηματολόγια κλπ.)
- τη συλλογή ερευνητικών δεδομένων με την υλοποίηση μετρήσεων σε μαθητές/μαθήτριες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με την αξιολόγηση των δεικτών παχυσαρκίας, των διατροφικών συνθηκών και παραμέτρων της φυσικής κατάστασης των παιδιών.

Τα αποτελέσματα του παρόντος έργου επιβεβαιώνουν ότι τα προγράμματα Αγωγής Υγείας ενθαρρύνουν τα παιδιά να ασχοληθούν με διάφορες μορφές φυσικής δραστηριότητας, να υιοθετήσουν υγιεινές διατροφικές συνήθειες, να αναπτύξουν κριτική σκέψη στα ποικίλα διαφημιστικά μηνύματα και να ακολουθήσουν πρότυπα συμπεριφοράς, που οδηγούν στη δια βίου προάσπιση και προαγωγή της υγείας τους καταπολεμώντας την παχυσαρκία, η οποία πλήττει την εφηβική ηλικία.

ΥΠΟΕΡΓΑ

ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

«Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Τμήματος Ιατρικής Δ.Π.Θ.»
[Κ.Ε. 1182, Υπ.3]

Επιστημονικά Υπεύθυνος Υποέργου:

Βασίλειος Βαργεμέζης,

Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής

Σκοπός του έργου ήταν να δοθεί στους φοιτητές του Τμήματος Ιατρικής του Δ.Π.Θ. η ευκαιρία να βελτιώσουν τις γνώσεις τους και τις βασικές επαγγελματικές τους δεξιότητες, ώστε να ανταποκρίνονται στις ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις, που συμβαίνουν σήμερα στο χώρο παροχής υπηρεσιών υγείας. Έμφαση δόθηκε στην εισαγωγή νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών, για να υποστηρίξουν την εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς και στη

δημιουργία νέων θεματικών κύκλων μαθημάτων με αντικείμενο νέες τεχνολογίες.
Συγκεκριμένοι στόχοι ήταν:

- αναμόρφωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με την ενίσχυση χρήσης πολλαπλών πηγών πληροφόρησης, διαδικασιών συνεχούς αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, πρακτικής άσκησης και εκπαίδευσης με βάση την επίλυση προβλημάτων με υποστήριξη ολοκληρωμένου διαδικτυακού συστήματος,
- ενίσχυση της επιστημονικής έρευνας, της τεχνικής κατάρτισης και των δεξιοτήτων των φοιτητών σε νέες τεχνολογίες με άμεση εφαρμογή στην ιατρική.



«Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του Δ.Π.Θ.» **[Κ.Ε. 1182, Υπ.7]**

Επιστημονικά Υπεύθυνος Υποέργου:

Βασίλειος Παπαδόπουλος,

Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών

Στόχος του Έργου, το οποίο έγινε γνωστό με το όνομα «ΔΙΟΚΛΗΣ», ήταν:

- Η κατασκευή Ηλεκτρονικών Πηγών Πληροφόρησης σχετικά με τα μαθήματα του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών, τα ενδιαφέροντα των φοιτητών και γενικά το επιστημονικό και επαγγελματικό γίνεσθαι που αφορά στους μηχανικούς.
- Η εκπαίδευση των φοιτητών στις νέες τεχνολογίες, σχεδίαση και κατασκευή ιστοσελίδων, χρήση του διαδικτύου για την αναζήτηση και διαχείριση επιστημονικής γνώσης, ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, ανάπτυξη ικανότητας επικοινωνίας και συνεργασιμότητας ως μέλη ομάδων με όλες τις επαγγελματικές προδιαγραφές (χρονικός προγραμματισμός, συνέπεια παραδοτέων, ποιότητα παραδοτέων κλπ.).

Η ηλεκτρονική διεύθυνση της ιστοσελίδας του Έργου, στην οποία βρίσκεται τοποθετημένο όλο το παραγόμενο ηλεκτρονικό υλικό είναι, <http://diocles.civil.duth.gr>

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον μεταξύ των αποτελεσμάτων του έργου παρουσιάζει η δημιουργία και συντήρηση του Πειραματικού Ηλεκτρονικού Περιοδικού «ΑΝΑΞΑΡΧΟΣ». Δημιουργήθηκε με σκοπό να δημοσιοποιήσει πολιτισμικές και επιστημονικές δραστηριότητες των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, να προβάλει το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών, όλο το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, την Ξάνθη και τη Θράκη, αλλά και να εστιάσει σε οτιδήποτε ενδιαφέρον σε όλη την Ελλάδα και το εξωτερικό. Φιλοδοξεί να αγγίξει θέματα επιστημονικά και όχι μόνον, που ενδιαφέρουν τους φοιτητές, τους νέους αλλά και γενικά τους επισκέπτες μας. Τέλος, ευελπιστεί να γίνει «γέφυρα επικοινωνίας» με τους αποφοίτους του Δ.Π.Θ. αλλά και με όλους όσους βρίσκουν ενδιαφέρουσα την προσπάθεια. Έχουν δημοσιευθεί ήδη δέκα εννέα τεύχη (19) και υπάρχει υλικό και για άλλα τεύχη και πολλές ιδέες για αναβάθμισή του.

«Αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στο Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης» **[Κ.Ε. 1183, Υπ.1]**

Επιστημονικά Υπεύθυνος Υποέργου:

Γεώργιος Βασιλείου,

Καθηγητής του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης

Ο σκοπός του έργου ήταν διττός:

ΤΑ ΕΡΓΑ

1. Ο συνεχής εφοδιασμός των αποφοίτων του Τμήματος με γνώσεις που ανταποκρίνονται στη σύγχρονη αγορά εργασίας, καθώς και σε γνωστικά αντικείμενα και τεχνολογίες αιχμής.

2. Η ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων που θα ενισχύσει το ποσοστό αυτενέργειας των φοιτητών αλλά και την ετοιμότητά τους για διαρκή προσαρμογή σε ένα τάχιστα μεταβαλλόμενο εξωτερικό περιβάλλον.

Η τακτική υλοποίησης των στρατηγικών αυτών στόχων έγινε με την εισαγωγή της πληροφορικής σαν μέσο διδασκαλίας, την ενίσχυση της κριτικής σκέψης των φοιτητών μέσα από πολλαπλά διδακτικά βοηθήματα, την εισαγωγή μαθημάτων αιχμής, την ενίσχυση της διεπιστημονικής αντίληψης των γνωστικών αντικειμένων με την εισαγωγή κύκλου μαθημάτων ή σεμιναριακών μαθημάτων και τέλος με την ενίσχυση της εργαστηριακής φύσης των μαθημάτων.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής» [Κ.Ε. 1082, Υπ.3]

Επιστημονικά Υπεύθυνος Υποέργου:

Γεώργιος Μαυρομάτης,

Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Το Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών των Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας αποτελεί ένα καινοτόμο πρόγραμμα, που εφαρμόζει τις μεθόδους της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και αποβλέπει:

- στην παραγωγή ικανών και αποτελεσματικών επιστημόνων που να είναι ανταγωνιστικοί στο πλαίσιο της Ενωμένης Ευρώπης,
- στην εκπαίδευση και επιμόρφωση στελεχών της εκπαίδευσης, της τοπικής αυτοδιοίκησης άλλων κοινωνικών ομάδων και φορέων σε θέματα που σχετίζονται με επίκαιρα ζητήματα του αθλητισμού, της υγείας και της αναψυχής σε όλες τις ηλικιακές ομάδες,
- στη δημιουργία υποδομής για τη διαρκή προαγωγή της επιστημονικής γνώσης σε όλες τις εκφράσεις της φυσικής δραστηριότητας και άσκησης,
- στην καλλιέργεια και προαγωγή της ακαδημαϊκής εφαρμοσμένης διδασκαλίας και έρευνας στην επιστήμη με βάση τη διεθνή πρακτική και τις ανάγκες της Ελληνικής κοινωνίας και
- στην εκπαίδευση και επιμόρφωση στελεχών του ευρύτερου χώρου κοινωνικής προσφοράς, καθώς και ατόμων που σχετίζονται με τη διοργάνωση πολιτιστικών και αθλητικών εκδηλώσεων.

«Διατμηματικό Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Κοινωνικο-πολιτισμική εκπαίδευση και κατάρτιση εμψυχωτών» [Κ.Ε. 1146, Υπ.1]

Επιστημονικά Υπεύθυνη Υποέργου:

Λουκία Μπεζέ,

Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία

Το πρόγραμμα λειτούργησε από το 2003 έως το 2008 στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δ.Π.Θ. σε συνεργασία με τα Τμήματα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και Επι-

στημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Περιελάμβανε δύο κατευθύνσεις:

- α) «Κοινωνική και Πολιτισμική Εκπαίδευση» και
- β) «Ενισχυτική Προσχολική Εκπαίδευση»

Σκοπός ήταν η εξειδίκευση Πτυχιούχων των Επιστημών της Εκπαίδευσης και Αγωγής ή άλλων Πτυχιούχων θεωρητικής κατεύθυνσης (παιδαγωγικής, ψυχολογικής, κοινωνικής) στις σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές κατάρτισης εμψυκτών. Στόχος αφενός να συμβάλουν στην αποτελεσματική εκπαίδευση και ενίσχυση παιδιών προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας σε κοινωνικο-πολιτισμικά θέματα και αφετέρου να ανταποκριθούν με επάρκεια στις σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες. Επιπλέον το πρόγραμμα προσέβλεπε στη σε βάθος κατάρτιση επιστημόνων, ώστε αυτοί να καταστούν ικανοί για την παραγωγή νέας γνώσης. Το Δ.Δ.Π.Μ.Σ. ανέπτυξε, μέσα από την πρακτική άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών, προγράμματα εμψύχωσης σε 60 φορείς εκπαίδευσης ή/και διαβίωσης παιδιών, σε 25 πόλεις της Ελλάδας (Νηπιαγωγεία, Παιδικούς Σταθμούς κλπ.). Στο πλαίσιο του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. εκπονήθηκαν έως σήμερα 35 έρευνες και μελέτες και πραγματοποιήθηκαν 8 Ημερίδες και Διημερίδες.

ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ - ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΤΟ Δ.Π.Θ.

«Αριθμητική και φυσική προσομοίωση της μακροπρόθεσμης περιβαλλοντικής κατάστασης στο Βόρειο Αιγαίο λόγω (κυρίως) της διασυννοριακής ρύπανσης»
[Κ.Ε. 1240, Υπ.1]

Επιστημονικά Υπεύθυνος Υποέργου:

Νικόλαος Κωτσοβίνος,
Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών

Ερευνήθηκε η μακροπρόθεσμη περιβαλλοντική κατάσταση στο Βόρειο Αιγαίο λόγω της συνεχούς εισόδου ρύπων από τη Μαύρη Θάλασσα, λόγω της αυξανόμενης αστικοποίησης και συγκέντρωσης του πληθυσμού στις ακτές και λόγω της κλιματικής αλλαγής. Ερευνήθηκε η υδροδυναμική του δημιουργούμενου λόγω της εκροής επιφανειακού ανωσττικού πλουμίου. Αυτό στρεφόμενο υπό την επίδραση της δύναμης Coriolis προς τα βόρειο - δυτικά κατευθύνεται προς τα παράλια της Θράκης - Μακεδονίας μεταφέροντας ρύπους της εξαιρετικά μολυσμένης Μαύρης Θάλασσας. Απώτερος στόχος είναι η αποτίμηση του περιβαλλοντικού κινδύνου των παράκτιων περιοχών του Βόρειου Αιγαίου λόγω ενδεχόμενης συσσώρευσης ρύπων στο όχι και τόσο μακρινό μέλλον.

Η μελέτη περιλαμβάνει πειραματική προσομοίωση σε μια μεγάλη περιστρεφόμενη δεξαμενή, αριθμητική προσομοίωση με τη χρήση του υδροδυναμικού μοντέλου ELCOM και σύγκριση αποτελεσμάτων μεταξύ των δύο μεθόδων αλλά και με κατάλληλα επεξεργασμένα δορυφορικά δεδομένα, που αφορούν την υπό έρευνα περιοχή.

«Ανάπτυξη Συστημάτων Κεραιών Ηλεκτρονικά Προσανατολιζόμενης Δέσμης (προσαρμόσιμων και μεταγωγής δέσμης) για Ασύρματες Τηλεπικοινωνίες»
[Κ.Ε. 1249, Υπ.2]

Επιστημονικά Υπεύθυνος Υποέργου:

Γεώργιος Κυριακού,
Καθηγητής του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

Η ερευνητική δραστηριότητα του έργου στόχευε στην ανάπτυξη συστημάτων «έξυπνων

ΤΑ ΕΡΓΑ

κεραιών», που αποσκοπούσαν στην αύξηση της χωρητικότητας και στη βελτίωση των παρεχόμενων από ασύρματα τηλεπικοινωνιακά δίκτυα υπηρεσιών. Στα πλαίσια του έργου έλαβε χώρα ο σχεδιασμός, η υλοποίηση, η κατασκευή και η μέτρηση τμημάτων ενός ολοκληρωμένου «Συστήματος Μεταγωγής Δέσμης» (Switched Beam System), καθώς και ενός «Προσαρμόσιμου Συστήματος» (Adaptive System).

Ο σχεδιασμός των συστημάτων αυτών έγινε στη ζώνη ISM (Industrial-Scientific-Medical) με σκοπό την εφαρμογή σε εμπορικά συστήματα επικοινωνιών σημείου-προς-πολλαπλά-σημεία (point-to-multipoint). Παρόλα ταύτα τα συστήματα αυτά θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν και σε διάφορες άλλες εφαρμογές. Μία από αυτές είναι τα δορυφορικά συστήματα, όπου τα υλοποιημένα συστήματα μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε επίγειο σταθμό βάσης, που διατηρεί επικοινωνία με πολλαπλούς δορυφόρους ή ακόμα και σαν τα βασικά συστήματα επικοινωνιών του ίδιου του δορυφόρου.

Επιπλέον μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε στρατιωτικές εφαρμογές στις περιπτώσεις που απαιτείται επικοινωνία σταθερού σημείου προς πολλαπλά σταθερά ή κινούμενα σημεία.

«Τρισδιάστατη Δοσιμετρία Διαγνωστικών και Επεμβατικών Ακτινολογικών Εξετάσεων με Χρήση Μαγνητικής Τομογραφίας» [Κ.Ε. 1328, Υπ.4]

Επιστημονικά Υπεύθυνη Υποέργου:

Ελένη Καλδούδη,

Επίκ. Καθηγήτρια του Τμήματος Ιατρικής



Σκοπός του έργου ήταν να μελετήσει τις διάφορες κατηγορίες ακτινοευαίσθητων πηκτών στο εύρος δόσεων και ενεργειών της επεμβατικής και διαγνωστικής ακτινολογίας και να αναπτύξει έτσι ανάλογη μεθοδολογία τρισδιάστατης δοσιμετρίας ασθενών και εργαζόμενων στην ακτινολογία. Η προτεινόμενη μέθοδος μελετήθηκε συστηματικά και συγκριτικά με κλασικές δοσιμετρικές μεθόδους και χρησιμοποιήθηκε για τη δοσιμετρική μελέτη συγκεκριμένων εξετάσεων και επεμβάσεων στην ακτινολογία.

Αναπτύχθηκε πειραματική μεθοδολογία για την τρισδιάστατη δοσιμετρία ακτίνων Χ χαμηλών ενεργειών και χαμηλών δόσεων. Τέλος έγινε πειραματική επίδειξη της μεθόδου και αξιολόγηση της απόκρισης για δοσιμετρία σε συνθήκες ακτινοσκοπικών εξετάσεων.

«Άσκηση και καρδιαγγειακά νοσήματα: Μελέτη της συστηματικής άσκησης στην αγγειακή λειτουργία (αγγειοδραστικότητα) ασθενών με αγγειοπάθειες» [Κ.Ε. 1328, Υπ.5]

Επιστημονικά Υπεύθυνος Υποέργου:

Σάββας Τοκμακίδης,

Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού



Σκοπός του παρόντος έργου ήταν η μελέτη της επίδρασης των άμεσων (acute effects) και μακροχρόνιων (follow-up effects) ανταποκρίσεων, που προκαλούν διαφορετικά εξειδικευμένα είδη συστηματικής άσκησης, καθώς και οι συνέπειες της διακοπής τους στην αγγειακή λειτουργία σε ασθενείς με εκδήλωση αγγειοπαθειών (στεφανιαία νόσος, σακχαρώδης διαβήτης, παχυσαρκία).

Το δείγμα της μελέτης περιλάμβανε τέσσερις ομάδες: τις ομάδες παρεμβατικής αερόβιας άσκησης (n=10) και ελέγχου (n=10) με αορτοστεφανιαίους ασθενείς, την ομάδα παρεμβατικής αερόβιας άσκησης (n=10) σε διαβητικούς ασθενείς και τέλος την ομάδα άσκησης με βάρη (n=10) με στεφανιαίους ασθενείς.

Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι η άσκηση βελτιώνει την ποιότητα ζωής δημιουργώντας ένα

«υγιές» ενδοθήλιο. Συνεπώς, η συμβολή της «δια βίου» άσκησης στην υγεία είναι πολύ σημαντική, ενώ η εξειδικευμένη γνώση μπορεί να βοηθήσει στην πρόληψη, προστασία και θεραπεία των αγγείων, που είναι υπεύθυνα για πολλές ζωτικές λειτουργίες του οργανισμού. Κατά συνέπεια, η άσκηση αποτελεί μια μορφή θεραπείας με ενδείξεις και αντενδείξεις, δοσολογία, μηχανισμούς δράσης, διάρκεια θεραπείας.

Τέλος μπορεί να συνταγογραφείται, έτσι ώστε να επιδρά θετικότερα στη βελτίωση της υγείας ασθενών με αγγειοπάθειες.

«AIRSAT- Ανάπτυξη τεχνικών ολοκληρωμένης παρακολούθησης ατμοσφαιρικού περιβάλλοντος» [Κ.Ε. 1329, Υπ.3]

Επιστημονικά Υπεύθυνος Υποέργου:

Κωνσταντίνος Κουρτίδης,

Αν. Καθηγητής του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος

Αντικείμενο του έργου ήταν η έρευνα για τη δημιουργία ενός ολοκληρώσιμου συστήματος παρακολούθησης του περιβάλλοντος με τη χρήση μεθόδων τηλεπισκόπησης, Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (GIS) και διαδικτυακών βάσεων δεδομένων (web databases) του ατμοσφαιρικού περιβάλλοντος, όπως επίσης και σχετικών παραμέτρων του ηπειρωτικού, παράκτιου και ωκεάνιου περιβάλλοντος.

Υπάρχει δυνατότητα παρακολούθησης σε διάφορες χωρικές κλίμακες από το περιφερειακό επίπεδο (1000 x 1000 χλμ², που περιλαμβάνει ολόκληρη την Ευρώπη και τον Βόρειο Ατλαντικό Ωκεανό) έως το ευρύτερο τοπικό (50 x 50 χλμ², που περιλαμβάνει την ευρύτερη περιοχή της Θράκης και του Βόρειου Αιγαίου).

Κατασκευάστηκε ένα ολοκληρωμένο διαδικτυακό σύστημα (που ονομάστηκε AIRSAT και φιλοξενείται στον ιστοχώρο www.satellite-earth-simulator.com), που παρέχει τη δορυφορική αποτύπωση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης πάνω από δύο περιοχές: 1) την Ευρώπη και το Βόρειο Ατλαντικό Ωκεανό και 2) την ευρύτερη περιοχή της Θράκης και του Βόρειου Αιγαίου. Τα δεδομένα είναι ημερήσια δεδομένα μιας σειράς γεωφυσικών παραμέτρων, καθώς και δορυφορικά μετεωρολογικά δεδομένα.

Ολόκληρη η βάση δεδομένων είναι ελεύθερα προσβάσιμη μέσω διαδικτύου.

ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ-ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΟ Δ.Π.Θ.

«Ηλεκτρομαγνητική Προσομοίωση Ανοικτών - Ακτινοβολουσών διατάξεων με τη Μέθοδο των Πεπερασμένων Στοιχείων» [Κ.Ε. 1252, Υπ.2]

Επιστημονικά Υπεύθυνος Υποέργου:

Γεώργιος Κυριακού,

Καθηγητής του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

Στόχος του έργου ήταν η ανάπτυξη αριθμητικών τεχνικών επίλυσης ηλεκτρομαγνητικών προβλημάτων σε γεωμετρίες με ανοικτά- ακτινοβολούντα όρια. Η υπό μελέτη διάταξη-χώρος περικλείεται από μία τεχνητή καμπύλη ή τεχνητή επιφάνεια για τις δύο και τρεις διαστάσεις αντίστοιχα. Το ηλεκτρομαγνητικό πεδίο εντός της καμπύλης/επιφάνειας προσεγγίζεται με τη βοήθεια της μεθόδου των πεπερασμένων στοιχείων, ενώ εκφράζεται ως ανάπτυγμα κυλινδρικών ή σφαιρικών αρμονικών στο χώρο εκτός αυτής. Οι δύο λύσεις - αναπτύγματα του πεδίου συνδέονται με την εφαρμογή των συνοριακών συνθηκών. Η πρωτοτυπία της ερευνητικής δραστηριότητας αφορά ακριβώς στο συνδυασμό των δύο αναπτυγμάτων του πεδίου,



ΤΑ ΕΡΓΑ

εντός και εκτός της τεχνητής καμπύλης/επιφάνειας, για την επίλυση του ηλεκτρομαγνητικού προβλήματος με ανοιχτά όρια.

Αξίζει επίσης να σημειωθεί ότι, όσον αφορά τη μέθοδο πεπερασμένων στοιχείων, υιοθετούνται οι πλέον σύγχρονες τεχνικές της διανυσματικής διατύπωσης με στοιχεία ακμών.

«Ανταπόκριση του ανοσοποιητικού συστήματος ανάλογα με την προπονητική επιβάρυνση»

[Κ.Ε. 1252, Υπ.7]

Επιστημονικά Υπεύθυνος Υποέργου:

Σάββας Τοκμακίδης,

Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού



Σκοπός του έργου ήταν η μελέτη της επίδρασης της άσκησης αντιστάσεων στο ανοσοποιητικό σύστημα. Εστίασε σε δύο πτυχές, οι οποίες δεν έχουν προσεγγιστεί συστηματικά και αφορούν στην επίδραση που έχει ο όγκος της άσκησης και της προπόνησης, καθώς και η μορφή του προγράμματος σε επιλεγμένες ανοσιολογικές και βιοχημικές παραμέτρους και στη δύναμη.

Για τη διερεύνηση της επίδρασης του όγκου προπόνησης αντιστάσεων 19 φοιτητές χωρίστηκαν τυχαία σε μια ομάδα πειραματική (n=10) και σε μια ελέγχου (n=9).

Από τα αποτελέσματα της έρευνας διαφαίνεται ότι καθοριστικότερος παράγοντας επιβάρυνσης του ανοσοποιητικού συστήματος είναι ο όγκος παρά η ένταση της άσκησης. Οι αυξομειώσεις των στοιχείων του ανοσοποιητικού συστήματος κατά την προπόνηση αντιστάσεων είναι παροδικές.

Στην πλειοψηφία τους όλα τα ανοσοποιητικά κύτταρα, τα οποία διαφοροποιούνται, αποκαθίστανται στις τιμές ηρεμίας εντός 6 περίπου ωρών μετά την άσκηση. Παρά τις μεταβολές των λευκοκυττάρων κατά την προπόνηση αντιστάσεων αυτές παραμένουν εντός των κλινικά φυσιολογικών τιμών, οπότε δε τίθεται ζήτημα γενικευμένης καταστολής ικανής να αυξήσει τον κίνδυνο εμφάνισης λοιμώξεων.

«Αξιολόγηση της φυσικής κατάστασης και της προπόνησης σε σχέση με παράγοντες του ανοσοποιητικού συστήματος σε αθλήτριες υψηλού επιπέδου»

[Κ.Ε. 1252, Υπ.8]

Επιστημονικά Υπεύθυνη Υποέργου:

Ελένη Δούδα,

Αν. Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού



Σκοπός του έργου ήταν να αξιολογήσει τις μεταβολές σε παραμέτρους του ανοσοποιητικού συστήματος υψηλού επιπέδου αθλητριών καλαθοσφαίρισης, ποδοσφαίρου και ρυθμικής γυμναστικής μετά από μία τυπική προπονητική μονάδα.

Στην υλοποίηση του φυσικού αντικείμενου συμμετείχαν 15 αθλήτριες της Εθνικής ομάδας καλαθοσφαίρισης γυναικών, 10 αθλήτριες της Εθνικής ομάδας ποδοσφαίρου γυναικών, 8 μη αθλήτριες-ενήλικες γυναίκες, 12 αθλήτριες ρυθμικής γυμναστικής και 12 μη αθλήτριες αναπτυξιακής ηλικίας. Η διάρκεια της προπόνησης του ποδοσφαίρου και της καλαθοσφαίρισης ήταν δύο ώρες, της ρυθμικής γυμναστικής πέντε ώρες. Η ένταση κυμάνθηκε στο 75%, 70% και 75% της μέγιστης καρδιακής συχνότητας αντίστοιχα.

Από τα αποτελέσματα του παρόντος έργου φαίνεται ότι οι προπονήσεις ποδοσφαίρου και καλαθοσφαίρισης προκάλεσαν μεταβολές στους μη ειδικούς ανοσιολογικούς μηχανισμούς, χωρίς να επηρεάσουν τη συγκέντρωση των λεμφοκυττάρων και την ανοσοποιητική λειτουργία των αθλητριών. Η προπόνηση ωστόσο ρυθμικής γυμναστικής φάνηκε να επιδρά τόσο στους

μη ειδικούς όσο και στους ειδικούς μηχανισμούς άμυνας αυξάνοντας την πιθανότητα επιρρέπει σε ενδεχόμενες λοιμώξεις.

«Η ανάπτυξη οξειδωτικού στρες και καθυστερημένου μυϊκού πόνου κατά τη διάρκεια της άσκησης σε άτομα που πάσχουν από αρθρίτιδα»
[Κ.Ε. 1252, Υπ.11]

Επιστημονικά Υπεύθυνος Υποέργου:

Γεώργιος Γκοδόλιας,

Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Σκοπός της έρευνας ήταν να διερευνηθούν οι βραχυπρόθεσμες επιδράσεις μιας συνεδρίας οξείας ισοκινητικής άσκησης στο μηχανισμό παραγωγής οξειδωτικού στρες και καθυστερημένου μυϊκού πόνου, καθώς και στη συμπεριφορά του αντι-οξειδωτικού αμυντικού μηχανισμού σε άτομα που πάσχουν από οστεοαρθρίτιδα (ΟΑ) και ρευματοειδή αρθρίτιδα (ΡΑ).

Το δείγμα της έρευνας απαρτίστηκε από μια ομάδα ασθενών με ΟΑ (n=10), μια ομάδα ασθενών με ΡΑ (n=10) και μια ομάδα υγιών ατόμων (n=10), οι οποίοι ακολουθούσαν καθιστικό τρόπο ζωής.

Από τα αποτελέσματα της έρευνας συμπεραίνεται ότι η οξεία άσκηση σε ισοκινητικό δυναμόμετρο προκαλεί αύξηση του παραγόμενου οξειδωτικού στρες και σημαντική λιπιδική υπεροξειδωση σε ασθενείς με ΟΑ και ΡΑ. Μεγαλύτερη ευαισθησία στην εκδήλωση οξειδωτικού στρες κατά τη διάρκεια οξείας άσκησης σε ισοκινητικό δυναμόμετρο φαίνεται να εμφανίζουν οι ασθενείς με ΟΑ. Προτείνεται η αποφυγή ασκήσεων υψηλής έντασης, που προκαλούν την κόπωση και την εμφάνιση καθυστερημένου μυϊκού πόνου στους ενσκούμους μύες σε ένα πρόγραμμα αποκατάστασης ασθενών με ΟΑ και ΡΑ.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

«Πρακτική Άσκηση Φοιτητών του Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Δ.Π.Θ. με στόχο τη βελτίωση της υγείας και της φυσικής κατάστασης του πληθυσμού»
[Κ.Ε. 1177, Υπ.4]

Επιστημονικά Υπεύθυνος Υποέργου:

Σάββας Τοκμακίδης,

Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Σκοπός του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης (Π.Π.Α.) ήταν να δώσει την ευκαιρία στους φοιτητές του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης να έρθουν σε επαφή με ένα νευραλγικό πεδίο δράσης, όπως είναι οι διάφοροι χώροι εργασίας, τα νοσοκομεία και τα διάφορα ιδρύματα.

Στόχος τους να εφαρμόσουν τις ειδικές γνώσεις, που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών, εξασφαλίζοντας στην πράξη την ποιοτική εφαρμογή της επιστημονικής τους κατάρτισης και διευρύνοντας τις προοπτικές τους για καλύτερη επαγγελματική αποκατάσταση. Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών πραγματοποιήθηκε σε ειδικές ομάδες ατόμων, όπως με χρόνιες παθήσεις, με προβλήματα του μυοσκελετικού συστήματος, Α.Μ.Ε.Α. και παιδιά με κινητικά προβλήματα. Απέβλεπε στην πρακτική εφαρμογή εξειδικευμένων επιστημονικών γνώσεων και νέας τεχνολογίας, την οποία αποκόμισαν οι φοιτητές σε συνθήκες πεδίου και σε χώρους εργασίας μέσω του σύγχρονου προγράμματος σπουδών του Τμήματος. Επιπλέον η επιτυχημένη εφαρμογή του προγράμματος προσέφερε τεράστιο κοινωνικό έργο στις ομάδες του πληθυσμού που συμμετείχαν σε αυτό, ενώ παράλληλα κατέστησε την ανάγκη για σωματική άσκηση τρόπο ζωής σ' όλους τους εμπλεκόμενους.



«Πρακτική Άσκηση Φοιτητών στο Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης» [Κ.Ε. 1436, Υπ.5]

Επιστημονικά Υπεύθυνη Υποέργου:

Ευγενία Μπεζιρζόγλου,

Καθηγήτρια Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης



Η εκπαιδευτική στρατηγική σε επιχειρήσεις για τους φοιτητές του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης αποτελεί έναν καινοτόμο τρόπο εκπαίδευσης, αφομοίωσης και εφαρμογής των βασικών Πανεπιστημιακών γνώσεων. Η πρακτική άσκηση έχει ενταχθεί στο πρόγραμμα σπουδών, είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές και πραγματοποιείται στο τέλος του 4 έτους (και στο τέλος του 3 προαιρετικά). Η διάρκεια της πρακτικής άσκησης είναι 2 μήνες, τους θερινούς, κατά τη διάρκεια των διακοπών συνήθως. Ο σκοπός του προγράμματος ήταν να φέρει σε σύνδεση τους φοιτητές με την αγορά εργασίας και με την ολοκλήρωση των πανεπιστημιακών σπουδών να τους βοηθήσει στην επαγγελματική τους αποκατάσταση. Στο πρόγραμμα πήραν μέρος 320 φοιτητές επί 4 συναπτά έτη λειτουργίας του Π.Π.Α. Τα δύο πρώτα έτη για τον αρτιότερο έλεγχο λειτουργίας του προγράμματος οι φοιτητές μετέβησαν σε μικρότερο αριθμό συνεργαζόμενων φορέων. Εφόσον ο διφασικός αυτός μηχανισμός αποδείχθηκε επιτυχής κατά το 3ο έτος επεκτάθηκε η συνεργασία με μία ευρύτερη επιλογή συνεργαζόμενων φορέων (εταιρείες και οργανισμοί φυτοπροστασίας, εταιρείες τροφίμων και γάλακτος, οργανισμοί για την περιβαλλοντική πολιτική, επιστημονικά ινστιτούτα, χημικά εργαστήρια, εργαστήρια άλλων πανεπιστημίων, τράπεζες και αναπτυξιακές εταιρείες).

«Πρακτική Άσκηση φοιτητών Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων» [Κ.Ε. 1436, Υπ.9]

Επιστημονικά Υπεύθυνος Υποέργου:

Ευστάθιος Τσαχαλίδης,

Καθηγητής

Βασικός στόχος του προγράμματος είναι η επιπλέον στήριξη του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης που προβλέπεται στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος. Μέσω της Πρακτικής Άσκησης το Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων θέτει σαν στόχο τον προσανατολισμό των φοιτητών σε επιχειρήσεις του Ιδιωτικού και Δημόσιου Τομέα και κυρίως σε φορείς που έχουν τη δυνατότητα σύνδεσης των γνώσεων, που αποκτούν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, με τις σύγχρονες επαγγελματικές απαιτήσεις και επιπλέον δίνουν την ευκαιρία ομαλής ένταξης νέων επιστημόνων στο εργασιακό περιβάλλον. Η Πρακτική Άσκηση συμβάλλει:

- α) στην πληρέστερη κατάρτιση των φοιτητών του Τμήματος,
- β) στην εξασφάλιση θέσεων εργασίας για τους αποφοίτους του Τμήματος και
- γ) στην ενίσχυση της γενικότερης προσπάθειας για ουσιαστική σύνδεση της Ανώτατης Εκπαίδευσης με την παραγωγή.

Δυνατότητα συμμετοχής έχουν οι φοιτητές που τελειώνουν το 8ο ή το 6ο εξάμηνο σπουδών καθώς και οι φοιτητές μεγαλύτερου εξαμήνου σπουδών. Η πρακτική τους άσκηση θα πραγματοποιείται στα Δασαρχεία, δασικά συμπλέγματα και σε σχετικούς ιδιωτικούς φορείς. Η διάρκεια είναι μηνιαία ή κατά περίπτωση δίμηνη και ο χρόνος πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης (Ιούλιο έως Σεπτέμβριο), έχει επιλεγεί με τρόπο ώστε να μη διαταράσσει, όσο το δυνατόν, το πρόγραμμα σπουδών, αλλά και να είναι αποδεκτή από τις επιχειρήσεις

ή υπηρεσίες. Οι εμπειρίες που θα αποκτηθούν με την ολοκλήρωση του προγράμματος θα αποτελέσουν βασικό οδηγό για την καλύτερη οργάνωση του προγράμματος σπουδών και της πρακτικής άσκησης του τμήματος Δασολογίας.

«Πρακτική Άσκηση Φοιτητών του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του Δ.Π.Θ. στη διδασκαλία των Παρευξείνιων Γλωσσών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»
[Κ.Ε. 1436, Υπ.11]

Επιστημονικά Υπεύθυνη Υποέργου:

Μαρία Δημάση,

Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών

Το φυσικό αντικείμενο του έργου αφορούσε στην κατάρτιση σε θέματα παιδαγωγικής, διδακτικής μεθοδολογίας, διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και στην οργάνωση και υλοποίηση πρακτικών ασκήσεων για 211 φοιτητές και φοιτήτριες του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών στο διαπολιτισμικό σχολείο Σαπών, στο Πειραματικό Δημοτικό σχολείο Παγουριών Ν. Ροδόπης και σε δημοτικά σχολεία και γυμνάσια της ευρύτερης περιοχής της Θράκης. Σκοπός του προγράμματος ήταν:

- η βελτίωση και εξέλιξη της παιδαγωγικής και διδακτικής κατάρτισης των φοιτητών του Τμήματος,
- η προετοιμασία των κατάλληλων πτυχιούχων που θα συμβάλουν στην υλοποίηση στόχων διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα,
- η στελέχωση με το κατάλληλο εκπαιδευτικό προσωπικό των διαπολιτισμικών σχολείων και των πολυπολιτισμικών τάξεων με βάση το υφιστάμενο νομοθετικό πλαίσιο όσον αφορά τη διδασκαλία των μητρικών γλωσσών και του πολιτισμού των χωρών προέλευσης μαθητών από τον παρευξείνιο χώρο.

Το πρόγραμμα αυτής της Πρακτικής Άσκησης δημιούργησε τις προϋποθέσεις υποστήριξης με κατάλληλα εκπαιδευμένους πτυχιούχους του εγχειρήματος του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για την πιλοτική διδασκαλία της τουρκικής γλώσσας σε γυμνάσια των νομών Ξάνθης και Ροδόπης (από το 2006) και της ρωσικής γλώσσας σε γυμνάσια της Ελλάδας (από το 2008).

Γ1.2 Το Ε.Π.ΑΝ. στην Έρευνα και Τεχνολογία - Τα προγράμματα της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ)

Το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανταγωνιστικότητα» (Ε.Π.ΑΝ.) του Υπουργείου Ανάπτυξης, ενταγμένο στο Γ' Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης (Γ' Κ.Π.Σ.) 2000-2006, περιλάμβανε μια δέσμη δράσεων και ενισχύσεων, που είχαν ως στρατηγικό στόχο τη βελτίωση της ανταγωνιστικότητας της ελληνικής οικονομίας και την επίτευξη της κοινωνικής και οικονομικής σύγκλισης της χώρας μας με τις άλλες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Συγχρηματοδοτήθηκε από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (Ε.Τ.Π.Α.), το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.), το Ελληνικό Δημόσιο και ιδιωτικούς πόρους.

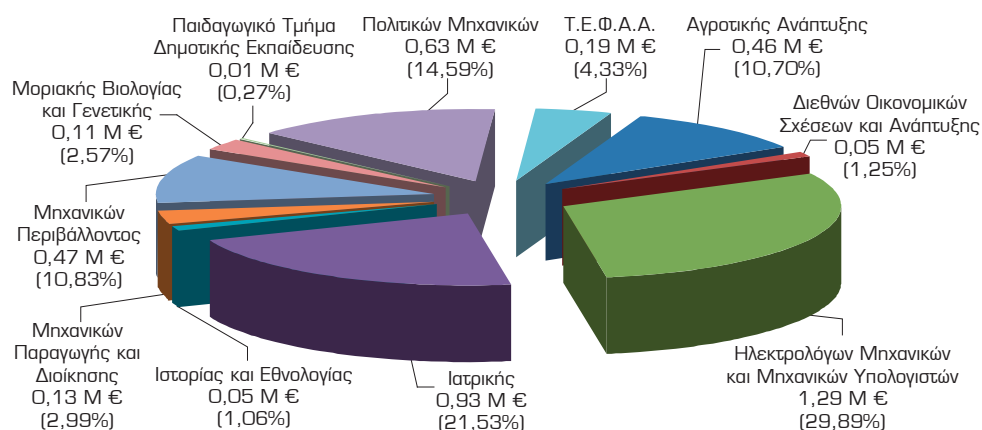
Η Τεχνολογική Καινοτομία και Έρευνα αποτέλεσε έναν από τους οκτώ άξονες προτεραιότητας του Ε.Π.ΑΝ. με βασικό στόχο τη σύνδεση της Έρευνας και Τεχνολογίας (Ε&Τ) με

την παραγωγική διαδικασία στη χώρα. Την αρμοδιότητα για το σχεδιασμό και την άσκηση της Επιστημονικής και Τεχνολογικής πολιτικής της χώρας έχει η ΓΓΕΤ, που μέχρι το 2009 ανήκε στο Υπουργείο Ανάπτυξης. Σήμερα ανήκει στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και συνεχίζει τη δράση της στο πλαίσιο του Ε.Π.ΑΝ. ΙΙ/Ε.Σ.Π.Α.

Στο πλαίσιο των προγραμμάτων της ΓΓΕΤ και για το χρονικό διάστημα 2004-2009 το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο υλοποίησε έναν σημαντικό αριθμό ερευνητικών έργων (46) συνολικού προϋπολογισμού 4.316.373,51 €. Για ορισμένα από αυτά είχε εξασφαλιστεί από το Υπουργείο Ανάπτυξης και η συνέργεια του Π.Ε.Π. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (Παράρτημα, Πίνακας Γ1.2.). Τα έργα της ΓΓΕΤ στο Δ.Π.Θ. αφορούσαν σε:

- *Κοινοπραξίες Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης σε Τομείς Εθνικής Προτεραιότητας* για την προώθηση των συνεργασιών (συμπράξεων) του Δ.Π.Θ. με παραγωγικούς φορείς (επιχειρήσεις, Εταιρείες, Ο.Τ.Α. κ.λπ.) σε έργα έρευνας και τεχνολογικής ανάπτυξης με σκοπό την παραγωγή καινοτόμων προϊόντων ή υπηρεσιών και την αντιμετώπιση κοινωνικών και πολιτιστικών αναγκών που επηρεάζουν την ανταγωνιστικότητα της οικονομίας σε βασικούς τομείς προτεραιότητας (Αθλητισμός, Φυσικό περιβάλλον και βιώσιμη ανάπτυξη, Δομημένο περιβάλλον-σεισμοί, Πολιτισμός, Υγεία-βιοϊατρική κ.λπ.).
- *Γραφείο Διαμεσολάβησης στο Δ.Π.Θ.* για την αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων και σύνδεση των ερευνητών με δυνητικούς χρηματοδότες.
- *Διακρατικές Ε&Τ Συνεργασίες*, με φορείς τεχνολογικά ανεπτυγμένων χωρών και Διεθνείς Οργανισμούς.
- Πρόγραμμα Ενίσχυσης Ερευνητικού Δυναμικού (*Π.ΕΝ.Ε.Δ.*) για την ενίσχυση της κατάρτισης νέου ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού.
- Πρόγραμμα Ένταξης Ερευνητών από το εξωτερικό (*ΕΝΤ.ΕΡ.*) για την προσέλκυση αξιόλογων ερευνητών από το εξωτερικό και την ένταξή τους για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα στο ερευνητικό σύστημα της χώρας.
- Πρόγραμμα *ΕΡΜΗΣ* για την ευαισθητοποίηση του κοινού σε θέματα Ε&Τ.
- Πρόγραμμα Επιδεικτικών Έργων (*Π.ΕΠ.ΕΡ- Προώθηση Έργων Επιδείξης και Καινοτομίας*) για την αξιοποίηση των ερευνητικών δομών (Εργαστηρίων) και του εξειδικευμένου επιστημονικού προσωπικού στο πλαίσιο εκτέλεσης έρευνας για λογαριασμό επιχειρήσεων, που εφαρμόζουν νέα για τα ελληνικά δεδομένα, σύγχρονη ή και εξελιγμένη τεχνολογία.
- *«Ανθρώπινα Δίκτυα Ε&Τ επιμόρφωσης και κατάρτισης»* για τη δημιουργία διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ ερευνητικών/τεχνολογικών φορέων, επιχειρήσεων και δημόσιων φορέων, που έχουν κοινά επιστημονικά ενδιαφέροντα.

Τα Τμήματα που συμμετείχαν στην υλοποίηση προγραμμάτων ΓΓΕΤ, καθώς και η κατανομή του συνολικού προϋπολογισμού ανά Τμήμα, απεικονίζονται στο παρακάτω διάγραμμα.



«Ανάπτυξη Νέων Τεχνικών Αναγνώρισης και Κατηγοριοποίησης» [Κ.Ε. 1290]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Αντώνιος Γαστεράτος,

Επικ. Καθηγητής του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης

Ο κύριος σκοπός του φυσικού αντικείμενου ήταν να ερευνηθούν οι δημοφιλέστερες και πιο σύγχρονες μέθοδοι ανάκτησης εικόνων και έπειτα να γίνει προσπάθεια για βελτίωση ή ακόμα και για πρόταση εντελώς νέων.

Μεταξύ των αποτελεσμάτων του έργου αναφέρονται τα παρακάτω:

- Ανάκτηση Εικόνων για Ιατρικούς Σκοπούς
- Ηλεκτρονικό Εμπόριο
- Σύγχρονες Δικτυακές Εφαρμογές (π.χ. Facebook)

«Γραφείο Διαμεσολάβησης στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης» [Κ.Ε. 1319]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Φίλιππος Τροχούτσος,

Ε.Δ.Π. του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

Το Γραφείο Διαμεσολάβησης (Γ.Δ.) δημιουργήθηκε και λειτουργεί από το 1996 στο Δ.Π.Θ. Αντίστοιχα Γ.Δ. αναπτύχθηκαν σε όλα τα Α.Ε.Ι. και τα ερευνητικά κέντρα της χώρας. Αποτελεί το συνδετικό κρίκο του ερευνητικού και του παραγωγικού δυναμικού της Περιφέρειας Α.Μ.Θ., με απώτερο σκοπό την αξιοποίηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου και των Μικρομεσαίων επιχειρήσεων σε Περιφερειακό, Εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο.

Η δομή του Γραφείου Διαμεσολάβησης, που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της υλοποίησης του έργου, αποτέλεσε μια εξειδικευμένη ομάδα στελεχών - εξωτερικών συνεργατών εμπλουτισμένη με τα πιο καινοτόμα εργαλεία διαχείρισης της καινοτομίας με απώτερη δραστηριότητα τη μεταφορά τεχνολογίας, όπως επίσης και την προβολή και αξιοποίηση του ερευνητικού έργου και των υπηρεσιών των εργαστηρίων προς τους φορείς και επιχειρήσεις της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.

«Ανάπτυξη και Υλοποίηση Νέων Αλγόριθμων Αναγνώρισης Προτύπων Βασισμένων σε Βιολογικά Εμπνευσμένα Μοντέλα και σε Ευφυή Συστήματα». [Κ.Ε. 1354]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Αντώνιος Γαστεράτος,

Επικ. Καθηγητής του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης

Ο σκοπός του παρόντος ερευνητικού προγράμματος ήταν η αυτόματη ψηφιακή αποδελτιοποίηση εφημερίδων (press clipping) και εγγράφων. Στόχος του ήταν η επίλυση του προβλήματος που προκύπτει από τον παραδοσιακό τρόπο αποδελτίωσης.

Αυτό το πρόβλημα ουσιαστικά αναλύεται στα ακόλουθα 3 προβλήματα, τα οποία και αποτέλεσαν τους στόχους του έργου:

- Αυτόματη συναρμογή των τμημάτων των εφημερίδων, οι οποίες κατατμήθηκαν, για να χωρούν στο σαρωτή, ώστε να είναι δυνατή η ψηφιοποίησή τους.

ΤΑ ΕΡΓΑ



ΤΑ ΕΡΓΑ

- Αυτοματοποίηση της τμηματοποίησης της εικόνας, ώστε να διευκολυνθεί η διαδικασία της αναγνώρισης χαρακτήρων. Η αυτοματοποίηση αυτή περιλαμβάνει επιλογή κατάλληλων κατωφλίων, φίλτρων για απομάκρυνση θορύβου και τονισμό χαρακτηριστικών κλπ.
- Εφαρμογή γρήγορων σθεναρών αλγορίθμων στην αναγνώριση χαρακτήρων.

Η επίλυση των 3 στόχων έγινε εστιάζοντας στα χαρακτηριστικά του ανθρώπινου οπτικού συστήματος.

Σχεδιάστηκαν και αναπτύχθηκαν καινούργιες μέθοδοι τμηματοποίησης εγγράφων σε κείμενο και εικόνες, συναρμογής τμημάτων εφημερίδων, βελτίωσης φωτογραφιών, δυαδικοποίηση εγγράφων, εξαγωγής αδρών χαρακτηριστικών της εικόνας, καθώς και ανάκτησης της εικόνας.

«Μηχανικά χαρακτηριστικά και ανθεκτικότητα αυτοσυμπυκνούμενων σκυροδεμάτων διαφορετικών κατηγοριών αντοχής με ελληνικά υλικά» [Κ.Ε. 1386]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Κοσμάς Σίδερης,

Επίκ. Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών



Στα πλαίσια του παρόντος έργου παρήχθησαν συμβατικά και αυτοσυμπυκνούμενα σκυροδέματα διαφορετικών κατηγοριών αντοχής με διαφορετικά υλικά (τσιμέντα και αδρανή υλικά) του ελλαδικού χώρου.

Παρασκευάσθηκαν δοκίμια που χρησιμοποιήθηκαν για τη μέτρηση των μηχανικών ιδιοτήτων και των χαρακτηριστικών ανθεκτικότητας των μειγμάτων. Από τα αποτελέσματα φαίνεται ότι τα αυτοσυμπυκνούμενα σκυροδέματα παρουσιάζουν εν γένει βελτιωμένα χαρακτηριστικά σε σχέση με τα συμβατικά σκυροδέματα της ίδιας κατηγορίας αντοχής. Η βελτίωση αυτή, η οποία εξαρτάται κυρίως από την ποσότητα και το είδος των λεπτόκοκκων υλικών πλήρωσης, που χρησιμοποιούνται για την παραγωγή του αυτοσυμπυκνούμενου σκυροδέματος, αυξάνει κατά περίπτωση τον ωφέλιμο χρόνο ζωής των κατασκευών οδηγώντας στη μείωση του κόστους χρήσης των κατασκευών οπλισμένου σκυροδέματος, που σκυροδετούνται με αυτοσυμπυκνούμενο σκυρόδεμα.

«ΠΕΡΚΑ - Κατ' Οίκον Υποστήριξη Περιτοναϊκής Κάθαρσης» [Κ.Ε. 1450]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Βασίλειος Βαργεμέζης,

Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής

Σκοπός του έργου ήταν η ανάπτυξη πρωτότυπου συστήματος για τη συλλογή των βιολογικών παραμέτρων, που απαιτούνται για την παρακολούθηση της διαδικασίας της κατ' οίκον περιτοναϊκής κάθαρσης, την αυτόματη αποστολή των στοιχείων αυτών και τη βέλτιστη παρουσίασή τους στο ειδικό ιατρικό προσωπικό, ενώ συγχρόνως υποστηρίζει τη δυνατότητα επικοινωνίας ιατρού-ασθενούς, καθώς και τη γενική ενημέρωση του ασθενούς και των οικείων του. Αναπτύχθηκε πρωτότυπη τηλεματική υπηρεσία για την κατ' οίκον υποστήριξη της περιτοναϊκής κάθαρσης.

Στα πλαίσια του έργου η υπηρεσία αξιολογήθηκε σε ελεγχόμενο περιβάλλον νοσοκομείου ως προς τη λειτουργικότητα και την ικανοποίηση χρηστών (ασθενών και ιατρονοσηλευτικού προσωπικού). Μετά τη λήξη του έργου και με πρωτοβουλία του Δ.Π.Θ. και εταιρών τα αποτελέσματα της αξιολόγησης χρησιμοποιήθηκαν για την περαιτέρω ανάπτυξη της υπηρεσίας.

Από το Νοέμβριο του 2008 η υπηρεσία εφαρμόζεται επιτυχώς για την υποστήριξη 8 και πλέον ασθενών στην περιοχή της Θράκης, ως εγκεκριμένο πιλοτικό ερευνητικό πρωτόκολλο του Γενικού Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Αλεξανδρούπολης.

«Συμβολή στην αποτίμηση της Σεισμικής τρωτότητας κατασκευών από οπλισμένο σκυρόδεμα»

[Κ.Ε. 1487]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Αθανάσιος Καραμπίνης,

Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών,

Τα αποτελέσματα του έργου συνοψίζονται παρακάτω:

1. Κριτική διερεύνηση της διεθνούς βιβλιογραφίας που σχετίζεται με την αποτίμηση της σεισμικής τρωτότητας.
2. Δημιουργία, ομογενοποίηση και στατική αξιοποίηση μιας σημαντικής βάσης δεδομένων 180.945 οικοδομικών κατασκευών με καταγραφές βλαβών από πραγματικές κατασκευές από το σεισμό της Αθήνας (07.09.1999).
3. Αναγνώριση των παραμέτρων που δρουν δυνητικά στη διαμόρφωση της σεισμικής τρωτότητας οικοδομικών κατασκευών και συσχετίσή τους με το επίπεδο της αναπτυχθείσας βλάβης.
4. Αποτίμηση της χωρικής κατανομής των βλαβών στην πλειόσειστη περιοχή της Αθήνας.
5. Εκτίμηση της μακροσεισμικής έντασης και συσχετίσή της με τις μέγιστες εδαφικές επιταχύνσεις στην Αττική.
6. Κατανομή των κτιρίων ανά επίπεδο βλάβης και επίπεδο σεισμικής απαίτησης, για συγκεκριμένους δομικούς τύπους κτιρίων.
7. Υπολογισμός της εμφανισθείσας συχνότητας των διάφορων επιπέδων βλάβης για κάθε δομικό τύπο και επίπεδο έντασης.
8. Ανάπτυξη Μητρώων Πιθανότητας Βλάβης και Καμπυλών Τρωτότητας για καθορισμένους τύπους κτιρίων με δομικά χαρακτηριστικά αυτά των ελληνικών κατασκευών.
9. Κλίμακα καταγραφής της σεισμικής βλάβης για κτίρια ΩΣ, η οποία πέρα από ποιοτική περιγραφή βαθμονομεί τη βλάβη τόσο με βάση το δομικό δείκτη, όσο και με τον οικονομικό.
10. Αναλυτική αποτίμηση της δομικής τρωτότητας κατασκευών από ΩΣ σχεδιασμένων με παλαιούς κανονισμούς.

«Προστασία χάλυβα οπλισμού σκυροδέματος εντός και εκτός σκυροδέματος με αναστολείς διάβρωσης»

[Κ.Ε. 1611]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Κοσμάς Σίδερης,

Επίκ. Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών

Αντικείμενο της έρευνας αποτέλεσε η μελέτη της προστασίας που παρέχουν οι αναστολείς διάβρωσης της Εταιρείας DOMYLCO στους χάλυβες του σκυροδέματος έναντι διάβρωσης λόγω ενανθράκωσης. Για το σκοπό αυτό παρήχθησαν δοκίμια οπλισμένου σκυροδέματος με αναστολείς διάβρωσης διαφορετικών χημικών συστάσεων και εκτέθηκαν σε συνθήκες επιταχυνόμενης ενανθράκωσης.



Τα αποτελέσματα των ερευνών βοήθησαν την Εταιρεία DOMYLCO στην οριστικοποίηση της βέλτιστης χημικής σύνθεσης των αναστολέων διάβρωσης, που παράγει και εμπορεύεται.

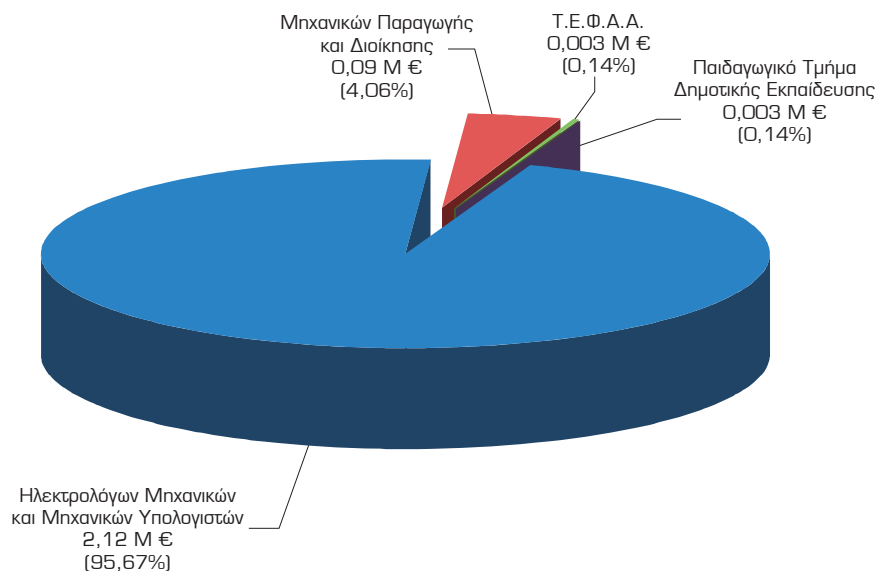
Γ1.3 Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Κοινωνία της Πληροφορίας (ΚτΠ)

Στο κατώφλι του 21ου αιώνα η Κοινωνία της Πληροφορίας δημιουργεί νέα δεδομένα και νέες ευκαιρίες για ανάπτυξη, ευημερία και ποιότητα ζωής. Η ανάπτυξη της βασίζεται στη ραγδαία εξέλιξη των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.). Οι τεχνολογίες αυτές αποτελούν ουσιαστικό εργαλείο για ανοιχτή και αποτελεσματική διακυβέρνηση και για την παροχή βελτιωμένων υπηρεσιών στον πολίτη. Για την προώθηση της Κοινωνίας της Πληροφορίας (ΚτΠ) στην Ελλάδα με τρόπο συνεκτικό και ολοκληρωμένο εντάχθηκε ένα ξεχωριστό Επιχειρησιακό Πρόγραμμα για την ΚτΠ, το Ε.Π. «ΚτΠ», στο πλαίσιο του 3ου Κ.Π.Σ., την περίοδο 2000-2006. Το Ε.Π. «ΚτΠ» αποτέλεσε ένα σύνολο ολοκληρωμένων και συμπληρωματικών παρεμβάσεων σε διάφορους τομείς της οικονομικής και κοινωνικής ζωής, έτσι ώστε να μπορέσουν να λειτουργήσουν καταλυτικά για την ανάπτυξη της Κοινωνίας της Πληροφορίας στην Ελλάδα. Μέσα σ' αυτό το πλαίσιο το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης για το χρονικό διάστημα 2004-2009 ανέλαβε την υλοποίηση έργων εφαρμογής και αξιοποίησης και ανάπτυξης υποδομών σχετικών με τις τεχνολογίες της πληροφορίας τόσο στο δικό του χώρο όσο και σε άλλες βαθμίδες εκπαίδευσης.

Ειδικότερα ανέπτυξε ή συμμετείχε σε έργα όπως:

- Στο Πανελλήνιο Δίκτυο για την Εκπαίδευση - EDUnet, Προμήθεια Δικτυακού Εξοπλισμού, Υλοποίηση και Λειτουργία. Ευρυζωνική αναβάθμιση της πρόσβασης στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο 261 σχολείων στην περιοχή ευθύνης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.
- Στην Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) στην Εκπαίδευση.
- Στην Υλοποίηση Πρακτικής Εκπαίδευσης 185 Εκπαιδευτικών Πληροφορικής.
- Στις Δράσεις Υποστήριξης των Πληροφοριακών Συστημάτων των σχολείων (Δημιουργία Help desk) στους νομούς Δράμας, Καβάλας, Ξάνθης, Ροδόπης και Έβρου.
- Στις Προηγμένες τηλεματικές υπηρεσίες για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Ανάπτυξη και υποστήριξη προηγμένων τηλεματικών υπηρεσιών και υπηρεσιών τεχνικής υποστήριξης για τις εκπαιδευτικές μονάδες των νομών Δράμας, Καβάλας, Ξάνθης Ροδόπης και Έβρου.
- Στην Προώθηση της ευρυζωνικότητας στην Περιφέρεια της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.
- Στην Ανάπτυξη και υποστήριξη ολοκληρωμένου συστήματος αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης με εστίαση στην ενσωμάτωση καινοτομίας από τις επιχειρήσεις της Α.Μ.Θ.
- Στη Μελέτη, καθορισμό τεχνικών προδιαγραφών - τευχών διαγωνισμών, και στην επίβλεψη αναδόχου υλοποίησης του συστήματος δημοσιεύσεων, πληροφόρησης και συναλλαγών του πολίτη σε θέματα οικονομικών υποθέσεων και προμήθειας και εγκατάστασης δικτυακού και υπολογιστικού εξοπλισμού.

Στο πλαίσιο της ΚτΠ υλοποιήθηκαν 13 ερευνητικά έργα (Παράρτημα, Πίνακας Γ1.3) συνολικού προϋπολογισμού 2.215.825,33 €. Τα Τμήματα που συμμετείχαν στην υλοποίηση προγραμμάτων ΚτΠ, καθώς και η κατανομή του συνολικού προϋπολογισμού ανά Τμήμα, απεικονίζονται στο παρακάτω διάγραμμα.



Γ1.4 Κοινοτικές Πρωτοβουλίες (INTERREG και EQUAL)

Ιδιαίτερα σημαντική υπήρξε η συμμετοχή του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου στην υλοποίηση των Ευρωπαϊκών Πολιτικών με αιχμή τις Κοινοτικές Πρωτοβουλίες Interreg και Equal.

Με τη συγχρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Ταμείου Περιφερειακής Ανάπτυξης (Ε.Τ.Π.Α.), η κοινοτική πρωτοβουλία *Interreg* ανέπτυξε δράσεις για την ενίσχυση της διασυνοριακής, διακρατικής και διαπεριφερειακής συνεργασίας σε ένα ευρύ πεδίο δραστηριοποίησης:

- Ανάπτυξη διασυνοριακών πρωτοβουλιών στον τομέα της εκπαίδευσης και του ανθρώπινου δυναμικού.
- Ενθάρρυνση της επιχειρηματικότητας/ανταγωνιστικότητας.
- Ανάπτυξη/ενθάρρυνση συνεργασιών στους τομείς τουρισμού και πολιτισμού.
- Έναρξη κοινών διασυνοριακών ενεργειών στον τομέα της υγείας.
- Καινοτομία/Έρευνα και τεχνολογία: Δημιουργία και ανάπτυξη τεχνολογικών και επιστημονικών δικτύων, ενδυνάμωση της έρευνας, της τεχνολογικής ανάπτυξης και της καινοτομίας σε διασυνοριακό επίπεδο.
- Περιβάλλον: Διαχείριση υδατικών πόρων, ενεργειακή αποδοτικότητα, πρόληψη κινδύνων, διαχείριση αποβλήτων και προστασία περιβάλλοντος με ξεκάθαρη διασυνοριακή διάσταση.
- Βελτίωση της Πρόσβασης: Ανάπτυξη δράσεων και υποδομών στους τομείς των μεταφορών και των τηλεπικοινωνιών.

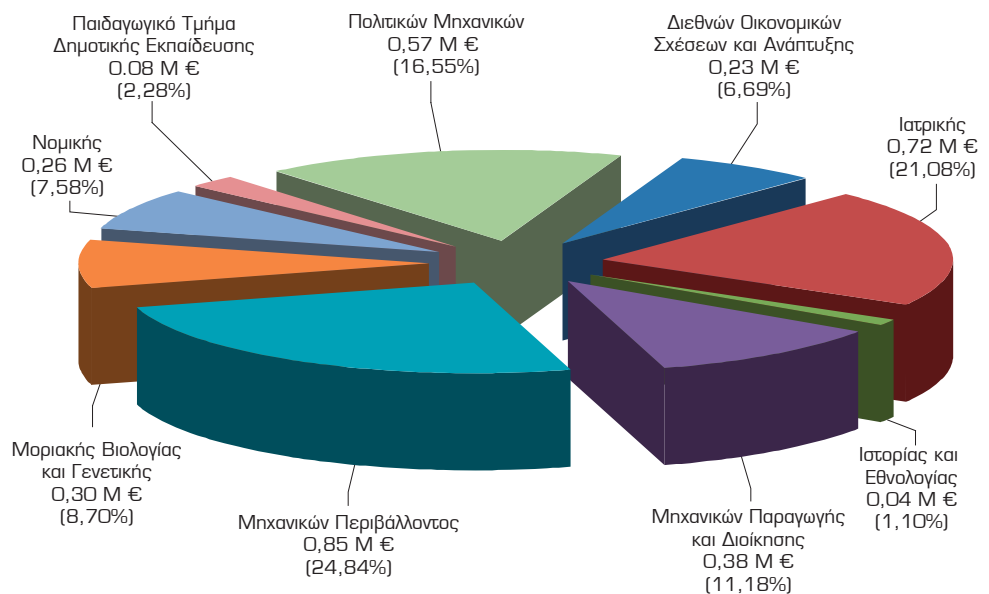
Η κοινοτική πρωτοβουλία *Equal*, που αποτέλεσε εργαλείο της Ευρωπαϊκής Στρατηγικής για την Απασχόληση, επιδίωξε την πειραματική εφαρμογή και διάδοση νέων τρόπων καταπολέμησης των διακρίσεων και των ανισοτήτων στον τομέα της απασχόλησης, μέσω:

- της βελτίωσης της απασχολησιμότητας,
- της ανάπτυξης του επιχειρηματικού πνεύματος,
- της ενθάρρυνσης της προσαρμοστικότητας των επιχειρήσεων και των απασχολούμενων,

ΤΑ ΕΡΓΑ

- της ενίσχυσης των πολιτικών ίσων ευκαιριών για άνδρες και γυναίκες και
- της υποστήριξης της κοινωνικής και επαγγελματικής ένταξης των αιτούντων άσυλο.

Συνολικά το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο υλοποίησε 17 έργα (Παράρτημα, Πίνακας Γ1.4) των δύο Κοινοτικών Πρωτοβουλιών, έργα ιδιαίτερης προστιθέμενης αξίας και πολλαπλών ωφελούμενων. Το συνολικό ποσό της χρηματοδότησης ανήλθε στα 3.428.402,50 €. Τα Τμήματα που συμμετείχαν στην υλοποίηση των Κοινοτικών Πρωτοβουλιών, καθώς και η κατανομή του συνολικού προϋπολογισμού τους ανά Τμήμα απεικονίζονται στο παρακάτω διάγραμμα:



«Υλοποίηση των υποπρογραμμάτων του προγράμματος BEACHMED-e: Υποπρογράμματα 2.1, 3.1 και 3.3».
[Κ.Ε. 1442]

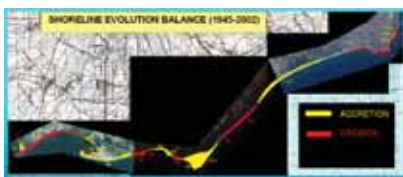
Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Νικόλαος Κωτσοβίνος,

Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών

Μελετήθηκε η εξέλιξη της ακτογραμμής στην περιοχή Δέλτα Νέστου και Δέλτα Έβρου. Για το σκοπό αυτό πραγματοποιήθηκε η εξαγωγή των στιγμιαίων ακτογραμμών από γεωμετρικά διορθωμένες δορυφορικές εικόνες αρχείου QuickBird (2002) και Ikonos (2001, 2004) κάνοντας χρήση του λογισμικού ARC GIS, όπως επίσης και από διαθέσιμες αεροφωτογραφίες (1945) καλύπτοντας στο σύνολο τα 90 από τα 420 km ακτών της περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.

Επιπλέον πραγματοποιήθηκαν τοπογραφικές μετρήσεις D-GPS υψηλής ανάλυσης (2006, 2007) για την εξαγωγή μιας ακτογραμμής, η οποία προσεγγίζει τη γραμμή υψηλής στάθμης νερού (High Water Line-HWL) την ημέρα των μετρήσεων (Υγρή Άμμος). Επιπροσθέτως εγκαταστάθηκαν επίγεια σημεία ελέγχου σε επιλεγμένες θέσεις για την πραγματοποίηση συχνών μετρήσεων πεδίου με σκοπό τον προσδιορισμό της εποχιακής διακύμανσης της θέ-



Σχήμα 1.

σης της ακτογραμμής. Η ισορροπία διάβρωσης/εναπόθεσης της ακτογραμμής μεταξύ των ετών 1945 και 2002 στην κοντινή περιοχή του δέλτα του ποταμού Νέστου παρουσιάζεται ενδεικτικά στο Σχήμα 1. Η συνολική επιφάνεια εναπόθεσης άμμου από το 1945 μέχρι το 2002 για συνολικά 25 km ακτών κοντά στο δέλτα του ποταμού Νέστου είναι περίπου 8 φορές μεγαλύτερη από ότι η αντίστοιχη επιφάνεια διάβρωσης. Ωστόσο, η εν λόγω κατάσταση έχει τα τελευταία χρόνια αλλάξει δραματικά εξαιτίας της κατασκευής μεγάλων φραγμάτων κατά μήκος του ποταμού Νέστου και της παγίδευσης φερτών υλών.

Έτσι για τις ίδιες παραλίες, αλλά εξετάζοντας τη βραχυπρόθεσμη ισορροπία από το 2002 έως το 2007 παρατηρείται το αντίθετο αποτέλεσμα, δηλαδή η επιφάνεια διάβρωσης είναι περίπου διπλάσια της επιφάνειας εναπόθεσης. Υπολογίσθηκε μια δραματική μείωση (περίπου 82%) των φερτών, που τροφοδοτούν άμεσα την έξοδο του ποταμού και έμμεσα τις γειτονικές ακτές, με σοβαρό αντίκτυπο στη διάβρωση της παράκτιας ζώνης.

«IntraMEDnet - A Mediterranean Research and Higher Education Intranet in Medical and Biological Sciences». [Κ.Ε. 1457]

Επιστημονικά Υπεύθυνη:

Ελένη Καλδούδη,

Επίκ. Καθηγήτρια του Τμήματος Ιατρικής

Σκοπός του έργου ήταν να δημιουργηθεί ένα εκπαιδευτικό δίκτυο σε θέματα ιατρικής μεταξύ των: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Ιατρικής από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Ιατρικής από το Πανεπιστήμιο Πατρών, Νοσοκομείο Πάφου, Πανεπιστήμιο Κύπρου και Πανεπιστήμιο Νάπολης.

Ο στόχος ήταν να ερευνηθεί η εκπαιδευτική μεθοδολογία και να αναπτυχθεί η απαραίτητη τεχνολογία για την από απόσταση και μέσω διαδικτύου ανταλλαγή εξειδικευμένου εκπαιδευτικού υλικού και δραστηριοτήτων. Στόχος επιπλέον ήταν να αντιμετωπιστεί το αναδυόμενο σύγχρονο πρόβλημα στην ιατρική εκπαίδευση, που αφορά την ανάγκη για υπερ-εξειδικευμένη γνώση, η οποία πρέπει να αναπτυχθεί και να διδαχθεί από υπερ-εξειδικευμένους πανεπιστημιακούς δασκάλους και ερευνητές, που δεν είναι πάντα διαθέσιμοι κατά τόπους, ειδικά σε περιφερειακά πανεπιστημιακά ιδρύματα. Μεταξύ άλλων μελετήθηκε και η δυνατότητα και η απαραίτητη στρατηγική για την κατανεμημένη ανάπτυξη εξειδικευμένου εκπαιδευτικού υλικού, που θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί για διδασκαλία της ιατρικής με βάση περιστατικά/προβλήματα. Τέλος το έργο στόχευε στην υποστήριξη της συνεργασίας για έρευνα μέσα από συνεργατικό διαδικτυακό περιβάλλον.



Γ1.5 Άλλα Επιχειρησιακά Προγράμματα

Το Δ.Π.Θ. κατά την περίοδο 2004-2009, εκτός των προαναφερθέντων, υλοποίησε έργα και στα πλαίσια των παρακάτω Επιχειρησιακών Προγραμμάτων του Γ'Κ.Π.Σ.:

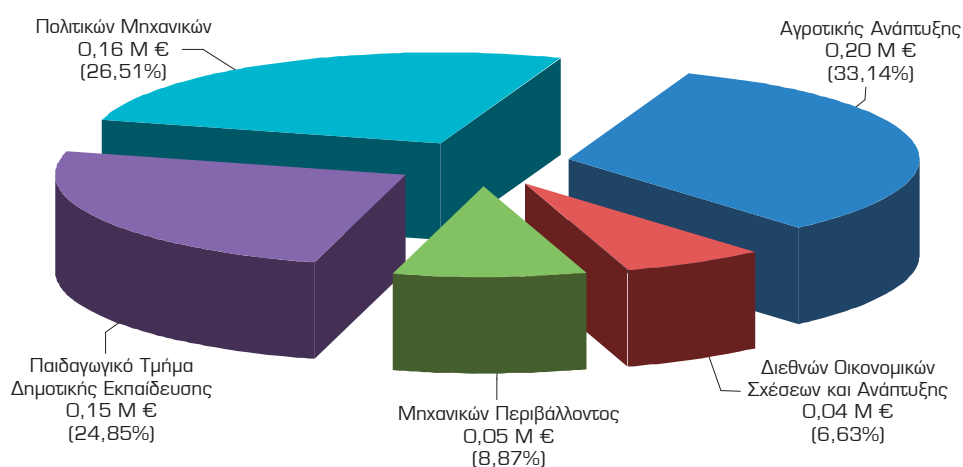
- Στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Αγροτική Ανάπτυξη - Ανασυγκρότηση της Υπαίθρου 2000- 2006», του Υπουργείου Γεωργίας (Ε.Π.Α.Α.-Α.Υ.)
- Στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα "Αλιεία" 2000-2006 (Ε.Π. ΑΛ), του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων
- Στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ», του Υπουργείου Περιβάλλοντος Χωροταξίας και Δημοσίων Έργων (Υ.ΠΕ.ΧΩ.Δ.Ε.)

ΤΑ ΕΡΓΑ

- Στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ενίσχυση της Προσπελασιμότητας» (Ε.Π.-ΕΠ) του Υπουργείου Περιβάλλοντος Χωροταξίας και Δημοσίων Έργων (Υ.ΠΕ.ΧΩ.Δ.Ε.)
- Στο Περιφερειακό Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης 2000-2006

Υλοποιήθηκαν 7 έργα (Παράρτημα, Πίνακας Γ1.5) σε αυτήν την κατηγορία, των οποίων ο συνολικός προϋπολογισμός ανήλθε στις 603.562,00 €.

Τα Τμήματα που υλοποίησαν έργα στο πλαίσιο των παραπάνω Ε.Π., καθώς και η κατανομή του συνολικού τους προϋπολογισμού ανά Τμήμα, απεικονίζονται στο παρακάτω διάγραμμα.



Γ2 Ευρωπαϊκά Προγράμματα - Έργα που χρηματοδοτήθηκαν απευθείας από την Ευρωπαϊκή Ένωση

Στην κατηγορία αυτή εντάσσονται τα έργα που χρηματοδοτήθηκαν απευθείας από την Ευρωπαϊκή Ένωση, από Ευρωπαϊκούς Οργανισμούς, καθώς επίσης και τα *matching funds**. Στα 58 έργα, που υλοποιήθηκαν από Τμήματα του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου ή βρίσκονται σε εξέλιξη, περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων και έργα του: *Seventh Framework Programme*. Το 7ο Πρόγραμμα Πλαίσιο αποτελεί το βασικό εργαλείο της Ευρώπης για τη διατήρηση της ηγετικής θέσης στην παγκόσμια οικονομία της γνώσης. Το πρόγραμμα έχει δύο βασικούς στόχους να ενισχύσει την επιστημονική και την τεχνολογική βάση της ευρωπαϊκής βιομηχανίας και να ενθαρρύνει την ανταγωνιστικότητά της διεθνώς.

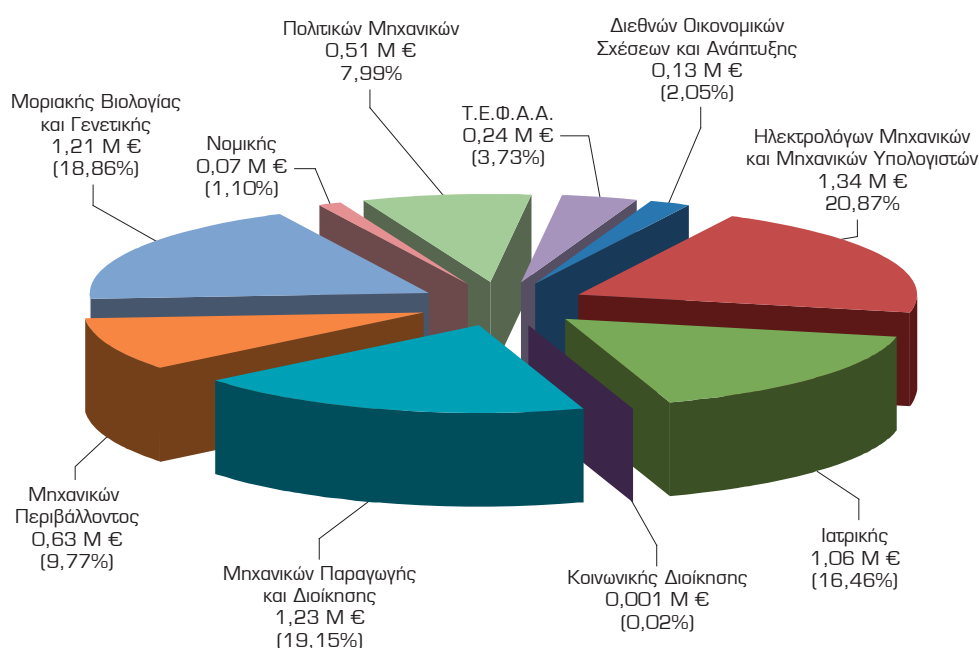
- *Leonardo Da Vinci*. Το πρόγραμμα Leonardo Da Vinci εστιάζει στις ανάγκες εκπαίδευσης και κατάρτισης όσων εμπλέκονται στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Στοχεύει στην υποστήριξη της ανταγωνιστικότητας της ευρωπαϊκής αγοράς εργασίας με την παροχή βοήθειας στους Ευρωπαίους πολίτες προκειμένου να αποκτήσουν νέες δεξιότητες, γνώσεις και προσόντα που αναγνωρίζονται και πέρα από τα σύνορα της χώρας τους. Υποστηρίζει καινοτομίες και βελτιώσεις στα συστήματα και τις πρακτικές της επαγγελματικής εκπαίδευσης. Τέλος το Leonardo Da Vinci χρηματοδοτεί δραστη-

* Έργα με επιπρόσθετη χρηματοδότηση από τη ΓΓΕΤ

ριότητες διακρατικής κινητικότητας, ευρωπαϊκά προγράμματα προσανατολισμένα στην ανάπτυξη ή τη μεταφορά καινοτομίας, καθώς επίσης και δίκτυα.

- *Socrates/ Erasmus.* Το πρόγραμμα Socrates είναι το πρόγραμμα δράσης της Ευρωπαϊκής Κοινότητας στον εκπαιδευτικό τομέα. Η δράση Erasmus, που λειτουργεί στο πλαίσιο του Socrates, ενεργοποιείται ειδικότερα στο επίπεδο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και την ενίσχυση της ευρωπαϊκής της διάστασης. Το Erasmus περιλαμβάνει μια σειρά από δράσεις, με κυριότερη και πλέον διαδεδομένη την κινητικότητα διδασκόντων και φοιτητών ανάμεσα σε συνεργαζόμενα ευρωπαϊκά Α.Ε.Ι. Άλλες δράσεις του προγράμματος είναι η οργάνωση και υλοποίηση εντατικών προγραμμάτων σπουδών σε συνεργασία με ευρωπαϊκά Α.Ε.Ι., η πιστοποίηση του Ευρωπαϊκού Συστήματος μεταφοράς Διδακτικών Μονάδων (ECTS), η δημιουργία θεματικών δικτύων, κ.ά. Κοινή συνισταμένη όλων των δράσεων του Erasmus είναι η συστηματική μέριμνα για την ενθάρρυνση της διακρατικής ακαδημαϊκής συνεργασίας, η οποία επιτυγχάνεται μέσω της προώθησης της ευρωπαϊκής κινητικότητας και κυρίως με την ενίσχυση της ακαδημαϊκής αναγνώρισης των σπουδών και των ακαδημαϊκών τίτλων σε ολόκληρη την Ευρωπαϊκή Ένωση.
- *ESA - European Space Agency.* Ο Ευρωπαϊκός Οργανισμός Διαστήματος (Ε.Ο.Δ.) αποτελεί την πύλη της Ευρώπης στο διάστημα. Αποστολή του είναι η διαμόρφωση της ανάπτυξης των δυνατοτήτων της Ευρώπης σχετικά με το διάστημα και η εξασφάλιση συνεχιζόμενων επενδύσεων σε αυτό, ώστε να προκύπτουν οφέλη για τους πολίτες της. Ο Ε.Ο.Δ. είναι ένας διεθνής οργανισμός, ο οποίος έχει 18 Κράτη Μέλη. Συντονίζοντας τους χρηματοοικονομικούς και πνευματικούς πόρους των μελών της μπορεί να αναλάβει προγράμματα και δραστηριότητες πολύ πιο απαιτητικές από τις δυνατότητες κάθε Ευρωπαϊκής χώρας μεμονωμένα.

Ο επιμερισμός της συνολικής χρηματοδότησης της κατηγορίας (Παράρτημα, Πίνακας Γ2) μεταξύ των τμημάτων, που προσέγγισε το ποσό των 6.432.208,41€, απεικονίζεται στο διάγραμμα.





ΤΑ ΕΡΓΑ

ΤΑ ΕΡΓΑ

«Βελτίωση της Διαχείρισης Άμεσου Κινδύνου μέσω Ασφαλούς Κινητής Μηχανοτρονικής Υποστήριξης για Απενεργοποίηση Βομβών»
[Κ.Ε. 1288]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Αντώνιος Γαστεράτος,

Επίκ. Καθηγητής του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης

Αναπλ. Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Ιωάννης Ανδρεάδης,

Καθηγητής του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών



Ο σκοπός του έργου ήταν η ανάπτυξη μιας ευφυούς τεχνολογίας πληροφορικής και επικοινωνιών (ICT) και ενός μηχανοτρονικού εργαλείου που αποσκοπεί στη διαχείριση του άμεσου κινδύνου.

Στόχευσε επίσης στη δοκιμή των παραπάνω σε 5 διαφορετικά σενάρια απενεργοποίησης βομβών και αποστολών διάσωσης πολιτικής προστασίας.

Το Rescuer θα είναι ένα ευφυές μηχανοτρονικό σύστημα ικανό για την επίτευξη δεδομένων στόχων υπό συνθήκες αβεβαιότητας. Σε αντίθεση με τα υπάρχοντα αυτοματοποιημένα συστήματα αφοπλισμού βομβών, τα οποία είναι εξ ορισμού προγραμματισμένα εκ των προτέρων με συγκεκριμένη συμπεριφορά, το Rescuer μπορεί να επιτύχει τους συγκεκριμένους στόχους του με μη αιτιατό τρόπο. Αυτό είναι δυνατό λόγω της βελτιωμένης προσαρμοστικότητας, επιδεξιότητας και ευφυΐας, οι οποίες θα είναι συγκρίσιμες με αυτές ενός ειδικού σε αποστολές διάσωσης.

Το αποτέλεσμα του έργου συμπεριλαμβάνει τον επιτυχή έλεγχο και τη διαχείριση κινδύνου και επεκτείνει το εύρος των πιθανών μεσολαβήσεων πέραν αυτών που χρησιμοποιούνταν μέχρι σήμερα. Η επέκταση του εύρους των μεσολαβήσεων περιλαμβάνει εργασίες, που μέχρι σήμερα ήταν επικίνδυνες, όταν εκτελούνταν με ανθρώπινη επέμβαση, που ήταν πιθανόν να μην μπορούν να πραγματοποιηθούν χωρίς ICT και μηχανοτρονική υποστήριξη και εργασίες που με τέτοια υποστήριξη βελτιώνουν σημαντικά την ταχύτητα, την ακρίβεια ή και το εύρος των εργασιών - αισθητήρων σε επικίνδυνες περιπτώσεις ή σε συνδυασμό κινδύνων.

«“Development and Qualification of a 14-bit ASIC for Pressure Sensors” -

“Ανάπτυξη και Πιστοποίηση ενός 14-bit ADC ASIC για Διασθητικούς Αισθητήρες Πίεσης”»

[Κ.Ε. 1327]

«“ETM-ASIC: Essential Telemetry ASIC” - “Ανάπτυξη ενός ASIC Βασικής Τηλεμετρίας για Διαστημόπλοια της ESA”»

[Κ.Ε. 1514]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Εμμανουήλ Σαρρής,

Καθηγητής του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

Τα παραπάνω έργα ανατέθηκαν από τον Ευρωπαϊκό Οργανισμό Διαστήματος (ESA) στο Εργαστήριο Ηλεκτρομαγνητισμού και Διαστημικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Ε.Η.Δ./Δ.Π.Θ.) και στην Εταιρεία SPACE ASICS S.A. στα πλαίσια του Προγράμματος General Support and Technology Programme (GSTP).

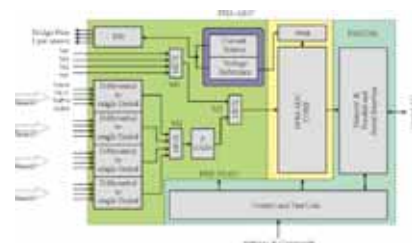
Το έργο «Development and Qualification of a 14-bit ASIC for Pressure Sensors» είχε στόχο την ανάπτυξη, δοκιμές και πιστοποίηση ενός πρωτοποριακού 14-bit A/D ASIC για τον

έλεγχο των αισθητήρων πίεσης Προωθητικών Συστημάτων (Pressure Sensors for Propulsion System) Πυραύλων και Δορυφόρων με ευρύ φάσμα εφαρμογών σε Ευρωπαϊκά μικρο-προωθητικά (micro-propulsion) μέχρι και κύρια προωθητικά (main Propulsion systems) Συστήματα.

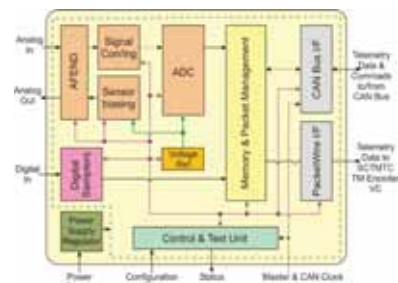
Μετά την ολοκλήρωση του σχεδιασμού και της κατασκευής του Engineering Model (EM) του 14-bit ADC ASIC, επιτεύχθηκε η ανάπτυξη ενός Mixed Signal EM ASIC, εξαιρετικά χαμηλής ισχύος (10 mW), το οποίο κατασκευάστηκε, συσκευάστηκε και δοκιμάστηκε στο Radiation Testing Facility του Διαστημικού Κέντρου ESTEC της ESA, όπου αποδείχθηκε ότι είναι ανθεκτικό σε δόσεις ακτινοβολίας με TID > 1 Mrad, καθώς και στον επιταχυντήρα RADEF στη Φινλανδία με αντοχή σε επιπτώσεις φαινομένων SEE, ακόμη και σε LET > 80 MeV/mg/cm². Η βασική δομή του EM ASIC παρουσιάζεται στο Σχήμα 1.

Το έργο «ETM-ASIC: Essential Telemetry ASIC» είχε στόχο την ανάπτυξη, δοκιμές και πιστοποίηση ενός πρωτοποριακού μικτού Αναλογικού/Ψηφιακού ASIC για την παροχή βασικής Τηλεμετρίας (Essential Telemetry Support ASIC) σε διαστημόπλοια της ESA, χωρίς την ανάγκη του κεντρικού H/Y του διαστημοπλοίου σε έκτακτες καταστάσεις.

Μετά την ολοκλήρωση του Critical Design Review από την ESA το ΕΗΔ/ΔΠΘ και η SPACE-ASICS το Engineering Model (EM) ETM-ASIC κατασκευάστηκε, συσκευάστηκε και δοκιμάστηκε στο Radiation Testing Facility του Διαστημικού Κέντρου ESTEC της ESA, όπου αποδείχθηκε ότι είναι ανθεκτικό σε δόσεις ακτινοβολίας με TID > 1.1 Mrad. Αναμένεται η δοκιμή του και στον επιταχυντήρα RADEF στη Φινλανδία για τον έλεγχο αντοχής στις επιπτώσεις φαινομένων SEE από τη σωματιδιακή ακτινοβολία μεγάλων ενεργειών. Μετά και τον έλεγχο SEE το Πρόγραμμα θα συνεχισθεί με την ανάπτυξη και κατασκευή του Flight Model (FM) ETM-ASIC. Η βασική αρχιτεκτονική δομή του EM ETM-ASIC παρουσιάζεται στο Σχήμα 2.



Σχήμα 1.



Σχήμα 2.

«Τεχνολογίες βιώσιμης επαναχρησιμοποίησης υγρών αποβλήτων σε αρδευόμενες εκτάσεις για τις ανεξάρτητες και νότιες ευρωπαϊκές χώρες» - European Project "Water Reuse" [Κ.Ε. 1339]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Ιωάννης Διαμαντής,

Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών

Σκοπός του προγράμματος Water Reuse ήταν η εξέταση της χρήσης επεξεργασμένων υγρών αποβλήτων στην εμφάνιση ή μη του φαινομένου της υδροφοβίας στα εδάφη. Τα εδάφη αυτά είναι πολύ δύσκολο να βραχούν και μπορούν να παραμείνουν ξηρά ακόμη και μετά από μια έντονη βροχόπτωση ή άρδευση. Καθώς η πρόληψη του φαινομένου συνίσταται στη διατήρηση υψηλών επιπέδων υγρασίας σε αυτά τα εδάφη, η επαναχρησιμοποίηση των οικιακών λυμάτων για άρδευση, μετά από κατάλληλη επεξεργασία, τα καθιστά πολύτιμο πόρο, ιδιαίτερα στις χώρες με ξηρότερα κλίματα.

Οι μελέτες, που έγιναν στην Ελλάδα από το Δ.Π.Θ., εκπονήθηκαν σε υδρόφοβο έδαφος, ενώ γινόταν μεταφορά των επεξεργασμένων υγρών αποβλήτων από τη μονάδα του βιολογικού καθαρισμού του Δήμου Ξάνθης στο πεδίο.

Τα αποτελέσματα των ερευνών έδειξαν ότι δεν έλαβε χώρα αύξηση της υδροφοβίας κατά την περίοδο των αρδεύσεων. Απεναντίας παρατηρήθηκε ελαφρά μείωση του βαθμού της στο τεμάχιο που αρδεύτηκε με επεξεργασμένα λύματα, συγκριτικά με αυτό που δέχθηκε νερό ύδρευσης, αν και οι διαφορές δεν ήταν στατιστικά σημαντικές.

Τέλος στα πλαίσια του έργου εξετάστηκαν καινοτόμες στρατηγικές καταπολέμησης της υδροφοβίας των εδαφών και ειδικότερα: η χρήση ελαιουργικών αποβλήτων, εμπορικών επιφανειοδραστικών ουσιών (surfactants) και αργίλου.



ΤΑ ΕΡΓΑ

«Υπηρεσίες συμβούλου υποστήριξης ιδεών σπουδαστών» [Κ.Ε. 1374]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Φίλιππος Τροχούτσος,

Ε.Δ.Π. του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών



Το Γραφείο Διαμεσολάβησης του Δ.Π.Θ. στο πλαίσιο της από 20/12/05 σύμβασης με την Π.Α.Μ.Θ. υλοποίησε το έργο με τίτλο: «Υπηρεσίες Συμβούλου Υλοποίησης Ενέργειας 3.3: «Υποστήριξη Ιδεών Σπουδαστών» στα πλαίσια του Προγράμματος «Τεχνογένεσις» στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης. Στόχος του έργου υπήρξε η ενίσχυση της δι- ασύνδεσης μεταξύ Ανώτατης Εκπαίδευσης, Έρευνας και Επιχειρηματικής Καινοτομίας μέσω της κινητοποίησης του φοιτητικού/σπουδαστικού δυναμικού της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης για την επίτευξη της καλλιέργειας επιχειρηματικού πνεύματος ανά- μεσα στους φοιτητές/σπουδαστές όλων των εκπαιδευτικών κλάδων ειδίκευσης.

Στα πλαίσια του έργου τα 10 καλύτερα επιχειρηματικά σχέδια φοιτητών/σπουδαστών, που επιλέχθηκαν μετά από διαγωνισμό βάσει κριτηρίων, βραβεύθηκαν σε επίσημη εκδήλω- ση που διοργάνωσε το Γ.Δ..

«Εκπαίδευση για αθλητικό συντονιστή» (LEONARDO DA VINCI A') [Κ.Ε. 1412]

«Πρωώθηση και διάδοση των αποτελεσμάτων του Ευρωπαϊκού Προγράμματος "Εκπαί- δευση για Αθλητικό Συντονιστή"» (LEONARDO DA VINCI) [Κ.Ε. 1794]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Γεώργιος Κώστα,

Αν. Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού



Σκοπός του προγράμματος «Εκπαίδευση για αθλητικό συντονιστή» ήταν η εκπαίδευση σε θεωρία και πράξη των υπαλλήλων, επαγγελματιών πλέον, αθλητικών εγκαταστάσεων:

- αύξηση των ικανοτήτων της ομάδας στόχου
- βήμα για τη δια βίου κατάρτιση
- βήμα στην ανάπτυξη μιας νέας επαγγελματικής σταδιοδρομίας

Δημιουργήθηκαν έξι (6) προϊόντα κατά την εκτέλεση του Προγράμματος Leonardo Da Vinci Sports Coordinator. Τα εν λόγω προϊόντα είναι:

- Ανάλυση υπάρχουσας κατάστασης.
- Δημιουργία προγράμματος σπουδών (syllabus).
- Δημιουργία των εκπαιδευτικών μαθημάτων.
- Μεθοδολογία.
- Αποτελέσματα πιλοτικής δοκιμής.
- Δίκτυο Πρωώθησης μέσω ιστοσελίδων.

Μετά την ολοκλήρωση του παραπάνω προγράμματος ακολούθησε η επέκτασή του με τί- τλο «Πρωώθηση και διάδοση των αποτελεσμάτων του Ευρωπαϊκού Προγράμματος "Εκπαί- δευση για Αθλητικό Συντονιστή"». Ο σκοπός της επέκτασης λοιπόν του προγράμματος ήταν:

- η καταγραφή των εργασιακών κινήτρων («Εργασιακά κίνητρα των υπευθύνων και των εργαζόμενων στην Ελλάδα»),

- η καταγραφή των τουριστικών συμπεριφορών και του προφίλ αυτών των ατόμων («Τουριστικοί ρόλοι, φύλο και ηλικία στην Ελλάδα») και τέλος
- η διάδοση των συμπερασμάτων.

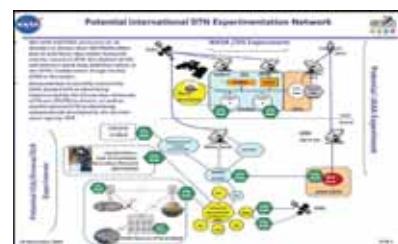
«Επέκταση του διαδυσκτύου στο Διάστημα» - «ESA/ESOC DTN/IP Testbed Implementation and Evaluation» [Κ.Ε. 1565]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Βασίλειος Τσαουσίδης,

Καθηγητής του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

Είναι το πρώτο Ευρωπαϊκό Testbed της ESA για τη διασύνδεση διαστημικών και επίγειων επικοινωνιών με τη χρήση της τεχνολογίας DTN. Υλοποιήθηκαν πρωτόκολλα μεταφοράς και πρωτόκολλα διαστημικών εφαρμογών. Το Testbed περιλαμβάνει 8 DTN κόμβους στο Εργαστήριο Διαδικτυακών Πρωτοκόλλων του Δ.Π.Θ., 1 κόμβο στο Πανεπιστήμιο MIT των Η.Π.Α. και 1 στην Ελληνική Αεροπορική Βιομηχανία. Αποτελεί επίσης το εργαλείο δοκιμής αντίστοιχων πρωτοκόλλων της ESA. Η ομάδα του Εργαστηρίου συμμετέχει στο διεθνές Διαστημικό πείραμα ενοποιημένων επικοινωνιών, όπως φαίνεται στο σχήμα 1.



Σχήμα 1.

«Ρομπότ εύρεσης, συνδεδεμένα με τεχνολογία ιστού και εξοπλισμένα με αισθητήρες όρασης και χημικής ανάλυσης» [Κ.Ε. 1663]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Αντώνιος Γαστεράτος,

Επίκ. Καθηγητής του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης

Ο στόχος του προγράμματος VIEW-FINDER ήταν να αναπτύξει ρομπότ, πρωταρχικός σκοπός των οποίων είναι η συλλογή δεδομένων. Τα ρομπότ είναι εξοπλισμένα με αισθητήρες, που ανιχνεύουν την ύπαρξη χημικών αερίων και παράλληλα συλλέγουν και προωθούν δεδομένα εικόνων σε ένα εξελεγμένο σταθμό ελέγχου. Εξοπλισμένα επίσης είναι με πολλούς χημικούς αισθητήρες, κάμερες, λέιζερ και άλλους αισθητήρες, ώστε να επιτυγχάνεται κατανόηση και αναπαράσταση της σκηνής. Στο σταθμό βάσης τα δεδομένα επεξεργάζονται και συνδυάζονται με γεωγραφικές πληροφορίες από ένα δίκτυο πηγών. Με τον τρόπο αυτό παρέχονται στο επικεφαλής προσωπικό επιτόπια επεξεργασμένα δεδομένα, που μπορούν να βελτιώσουν τις λαμβανόμενες αποφάσεις. Τα αποτελέσματα του έργου αφορούν στην ανάπτυξη δύο ρομπότ, ένα για χρήση σε εξωτερικά περιβάλλοντα και ένα για χρήση σε εσωτερικούς χώρους. Τα ρομπότ εξοπλίστηκαν με πλήθος αισθητήρων, όπως χημικούς οπτικούς, Laser και άλλους. Τα ρομπότ χρησιμοποιήθηκαν σε σενάρια έκτακτων καταστάσεων υλοποιώντας ημιαυτόνομες συμπεριφορές, συνέλεξαν επιτυχώς τα δεδομένα και τα απέστειλαν σε ένα σταθμό βάσης για ανάλυση και παρουσίαση.

«mEducator: Ανταλλαγή και επαναστόχευση ποικίλου υλικού στην ιατρική εκπαίδευση» [Κ.Ε. 1816]

Επιστημονικά Υπεύθυνη:

Ελένη Καλδούδη,

Επίκ. Καθηγήτρια του Τμήματος Ιατρικής

Σκοπός του έργου είναι να διερευνήσει, να υλοποιήσει και να αξιολογήσει συγκριτικά

υπάρχοντα τεχνολογικά πρότυπα και αρχιτεκτονικές αναφορές στο χώρο της ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning), ώστε να προάγει την έρευνα και την ανάπτυξη για την αναζήτηση, ανάκληση, ανταλλαγή, χρήση και επαναχρησιμοποίηση εξειδικευμένου εκπαιδευτικού υλικού στην ιατρική εκπαίδευση. Συγκεκριμένα το έργο αναπτύσσει αφενός πρότυπο περιγραφής εκπαιδευτικού περιεχομένου στην ιατρική εκπαίδευση και αφετέρου δύο νέες πρωτότυπες και διαφορετικές τεχνολογικές πλατφόρμες, που υλοποιούν το συγκεκριμένο πρότυπο και στοχεύουν στην υποστήριξη της ανταλλαγής εκπαιδευτικού υλικού στο διαδίκτυο. Το έργο βρίσκεται σε εξέλιξη.

**«Επαγγελματική εκπαίδευση και κινητικότητα των Ανημετέρ υπαίθριων δραστηριοτήτων στην Ευρώπη, γεφυρώνοντας το κενό ανάμεσα στον τομέα του ανταγωνισμού και στα αποτελέσματα μάθησης (Leonardo da Vinci)»
[Κ.Ε. 1874]**

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Γεώργιος Κώστα,

Αν. Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Ο κύριος στόχος του προγράμματος είναι να γεφυρώσει το λειτουργικό χάρτη και το πλαίσιο επάρκειας γνώσεων από τα αποτελέσματα του EQFOA, με τις δεξιότητες και τα αποτελέσματα μάθησης που παραδίδονται από τους εκπαιδευτές του χώρου. Οι δραστηριότητες του CLO2 είναι:

- Η καθιέρωση της σημασίας και του επιπέδου της επάρκειας γνώσεων που απαιτούνται από τους εργοδότες σύμφωνα με το ευρωπαϊκό πλαίσιο προσόντων
- Η ανάπτυξη των αποτελεσμάτων μάθησης και το συνταίριασμά τους με την επάρκεια γνώσεων (γνώση, δεξιότητες, συμπεριφορές/στάσεις) που απαιτούνται, για να τις φέρουν κοντά σε ένα πλαίσιο «μονάδων και πίστωσης».
- Η θέσπιση μιας μεθοδολογίας για μια διαδικασία πιστοποίησης και επαλήθευσης μαζί με ένα οργανωμένο πειραματικό τεστ για την εξέταση αυτών των εξελίξεων.

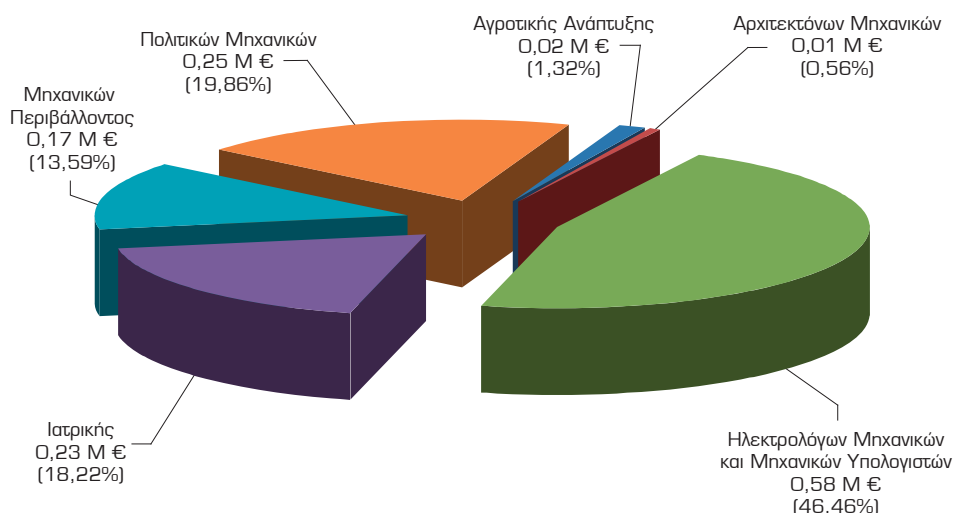
Το πρόγραμμα βρίσκεται σε εξέλιξη.

Γ3 Δημόσιο, Ο.Τ.Α. και Ευρύτερος Δημόσιος Τομέας Έργα που χρηματοδοτήθηκαν από το Δημόσιο, τους Φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης και από τον Ευρύτερο Δημόσιο Τομέα

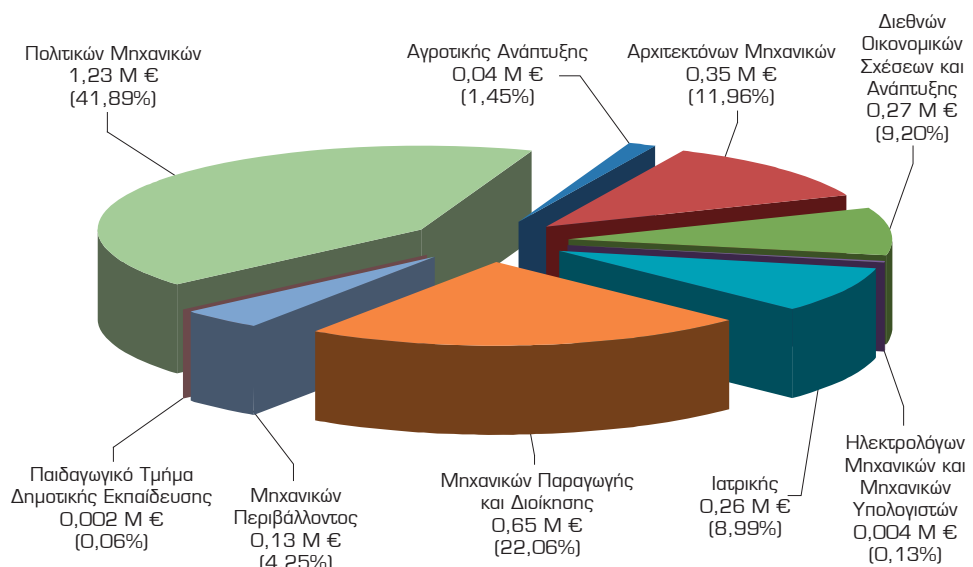
Το Δ.Π.Θ. στο πλαίσιο μιας γόνιμης και δυναμικής συνεργασίας ανάμεσα σε αυτό και στους Δημόσιους Οργανισμούς και στους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης υλοποίησε 104 ερευνητικά προγράμματα συνολικού κόστους 4.196.645,11 €. Φορείς, όπως Οργανισμοί Υπουργείων, η Περιφέρεια Α.Μ.Θ., Κέντρα Ερευνών, Νοσοκομεία και άλλοι φορείς του Δημόσιου και του ευρύτερου Δημόσιου Τομέα χρηματοδότησαν έρευνες διάφορων Τμημάτων του Πανεπιστημίου προκειμένου να επιλύσουν προβλήματα ή να βελτιώσουν και

αναπτύξουν τομείς της δραστηριότητάς τους. Επίσης φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, όπως Νομαρχίες, Δήμοι, Δημοτικές Επιχειρήσεις, Αναπτυξιακές Επιχειρήσεις, Τ.Ε.Δ.Κ. κλπ. χρηματοδότησαν έρευνες, που πραγματοποίησε το Δ.Π.Θ. προς όφελος των τοπικών κοινωνιών και των δημοτών.

Τα Τμήματα που συμμετείχαν στην υλοποίηση έργων (Παράρτημα, Πίνακας Γ3.1), που χρηματοδοτήθηκαν από Φορείς του Δημόσιου και Ευρύτερου Δημόσιου Τομέα (Υπουργεία, Περιφέρεια Α.Μ.Θ., Κέντρα Ερευνών, Νοσοκομεία κλπ.), καθώς και η κατανομή του συνολικού προϋπολογισμού τους ανά Τμήμα απεικονίζονται στο παρακάτω διάγραμμα.



Τα Τμήματα που συμμετείχαν στην υλοποίηση έργων (Παράρτημα, Πίνακας Γ3.2), που χρηματοδοτήθηκαν από φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α., Δημοτικές Επιχειρήσεις, Τ.Ε.Δ.Κ. κλπ.), καθώς και η κατανομή του συνολικού προϋπολογισμού τους ανά Τμήμα απεικονίζονται στο παρακάτω διάγραμμα.



Γ3.1 Δημόσιοι Φορείς

«Μελέτη μοριακών και κυτταρογενετικών δεικτών σε ασθενείς με μυελοϋπερπλαστικά σύνδρομα και διερεύνηση της αξίας τους στη διάγνωση και παρακολούθηση αυτών των νοσημάτων»

[Κ.Ε. 1484]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Γεώργιος Μπουρίκας,

Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής



Τα Μυελοϋπερπλαστικά Σύνδρομα (MPDs) είναι κλωνικές διαταραχές, που χαρακτηρίζονται από την αύξηση μιας ή περισσότερων σειρών του αιμοποιητικού συστήματος και εκφράζονται με διάφορες κλινικές εκδηλώσεις, όπως θρομβώσεις και αιμορραγίες και παρουσιάζουν μία ενδογενή τάση μετάπτωσης σε οξεία λευχαιμία. Παρόλο που στη Χρόνια Μυελογενή Λευχαιμία (CML) η μοριακή βλάβη είναι γνωστή, δεν έχουν βρεθεί ακόμη χαρακτηριστικές μοριακές βλάβες, που να εξηγούν τη διαφορετική κλινική εικόνα και πορεία των υπόλοιπων MPDs.

Το προτεινόμενο ερευνητικό έργο είχε σκοπό τη διερεύνηση της εφαρμογής της Επιτόπιας Φθορίζουσας Υβριδοποίησης (Fluorescence *In Situ* Hybridization, FISH) και της ποσοτικής Real-Time Αλυσιδωτής Αντίδρασης της Πολυμεράσης (Quantitative Real-Time Polymerase Chain Reaction, QRT-PCR) για τον καθορισμό της συχνότητας εμφάνισης συγκεκριμένων μοριακών βλαβών στη διάγνωση και κατά την παρακολούθηση ασθενών με MPDs, καθώς και τη συσχέτιση των δεδομένων με την κλινική πορεία των ασθενών. Μελετήθηκαν με FISH και QRT-PCR αναρροφήματα μυελού των οστών και περιφερικό αίμα από 50 ασθενείς στη διάγνωση και από 50 ασθενείς σε διάφορες φάσεις της νόσου.

Τα αποτελέσματα αποτελούν ισχυρή ένδειξη ότι η εφαρμογή της I-FISH για την ανίχνευση των παραπάνω χρωμοσωμικών διαταραχών σε ασθενείς με MPDs θα μπορούσε να παρέχει αξιόλογες πληροφορίες για την πρόγνωση της νόσου και την θεραπευτική προσέγγιση αυτών των ασθενών. Ωστόσο, η μελέτη των MPD ασθενών για στοχευμένες χρωμοσωμικές διαταραχές θα πρέπει να συνδυάζεται με την κλασική κυτταρογενετική.

«Ανάπτυξη Συστήματος Διαχείρισης των Πλημμυρικών Απορροών του Διασυνοριακού Ποταμού Έβρου»

[Κ.Ε. 1526]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Νικόλαος Κωτσοβίνος,

Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών

Σκοπός της έρευνας ήταν η ανάπτυξη ενός εύχρηστου συστήματος (λογισμικού) διαχείρισης των πλημμυρικών απορροών του ποταμού Έβρου για την υπάρχουσα κατάσταση - *χωρίς πρόσθετα έργα* - με βάση το οποίο θα συντονίζονταν οι ενέργειες των τριών χωρών (Ελλάδας, Βουλγαρίας και Τουρκίας), με σκοπό την αποφυγή πλημμυρών ή τη μείωση της έντασής τους.

Το πρόγραμμα HY, που αναπτύχθηκε (ονομάσθηκε EvroFloods) δέχεται πληροφορίες για την υδρολογική κατάσταση στη Βουλγαρία, στην Τουρκία και στην Ελλάδα. Υπολογίζει (προβλέπει) μερικές μέρες πιο μπροστά αφενός την παροχή στον ποταμό Έβρο στο Ελληνικό έδαφος (σε διάφορες κρίσιμες θέσεις), σαν συνάρτηση του τρόπου με τον οποίο οι Βούλγαροι θα διαχειριστούν τα νερά των φραγμάτων και υπολογίζει *το χρόνο* που χρειάζονται για να φθάνουν στα Ελληνικά σύνορα *οι αιχμές από τα πλημμυρικά κύματα*, που δημιουργούνται από την εκτόνωση των Βουλγαρικών φραγμάτων. Με τον τρόπο αυτό είναι δυνατόν να διε-

ρουνθούν *σενάρια βέλτιστης εκτόνωσης* των νερών των Βουλγαρικών φραγμάτων μερικές ημέρες πριν την εμφάνιση μεγάλων βροχοπτώσεων.

Γ3.2 Ο.Τ.Α.

«Ανάπτυξη Περιβαλλοντικών Τεχνολογιών»

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Αλέξανδρος Αϊβαζίδης,

Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος

Από το εργαστήριο Διαχείρισης και Τεχνολογίας Υγρών Αποβλήτων μελετήθηκαν εντατικά κατά τα τελευταία χρόνια τρεις ιδιαίτερα ενδιαφέρουσες περιβαλλοντικές τεχνολογίες με αναφορά στην αειφόρο ανάπτυξη, την παραγωγή καινοτόμων προϊόντων, τη δημιουργία περιβαλλοντικής αγοράς και νέων θέσεων εργασίας στην Ελλάδα, καθώς και νέας επιχειρηματικότητας.

Οι προαναφερθείσες τεχνολογίες αναφέρονται στη μείωση της ενεργειακής κατανάλωσης μονάδων επεξεργασίας υγρών αποβλήτων, στην αντιμετώπιση προβλημάτων διάθεσης της παραγόμενης ιλύος, στη μείωση εκπομπών αερίων θερμοκηπίου, στην παραγωγή και αξιοποίηση ανανεώσιμης ενέργειας του βιοαερίου σε ζεύγη συμπαραγωγής (CHP Generation) και στη συνεπεξεργασία οργανικών κατάλοιπων σε αναερόβιους χωνευτές για αύξηση της ενεργειακής απόδοσης και ενεργειακή αυτάρκεια μονάδων επεξεργασίας υγρών αποβλήτων και τέλος στην αποφυγή δυσοσμίας σε δίκτυα αστικών λυμάτων.

Συγκεκριμένα πρόκειται για:

1. Την ηλιοθερμική ξήρανση της ιλύος μονάδων βιολογικής επεξεργασίας αστικών λυμάτων και βιομηχανικών υγρών αποβλήτων με χρήση θερμοκηπίων, η οποία επιτρέπει την αύξηση της ξηρής μάζας από 15-20% (στην αφυδατωμένη ιλύ) σε τιμές $\geq 85\%$ στο τελικό προϊόν, με μια αντίστοιχα υψηλή μείωση της ποσότητας ιλύος για τελική διάθεση, καταναλώνοντας μόλις το 3,5% (35 έναντι 1000 KWh) της απαιτούμενης ενέργειας για εξάτμιση του νερού, σε σύγκριση με την συμβατική ηλεκτρο-θερμική ξήρανση. Το παραγόμενο προϊόν της ξήρανσης είναι εύκολα διακινήσιμο, μπορεί να αξιοποιηθεί επί τόπου ενεργειακά, να απορροφηθεί από την ταιμεντοβιομηχανία (για καύση) ή την κεραμοποιία σαν υλικό πορωδοποίησης τούβλων και κεραμικών υλικών ή και να υποστεί εδαφική διάθεση σαν εδαφοβελτιωτικό. Έτσι, παρέχεται μια αποτελεσματική και οικονομικά ελκυστική δυνατότητα διαχείρισης της ιλύος βιολογικών καθαρισμών, η οποία μελλοντικά δε θα γίνεται πλέον δεκτή για τελική εναπόθεση σε χώρους υγειονομικής ταφής στερεών αποβλήτων. Η μέθοδος αυτή είναι ενδιαφέρουσα για, πρακτικά, κάθε μονάδα επεξεργασίας Αστικών Λυμάτων και Βιομηχανικών Υγρών Αποβλήτων, οι οποίες σήμερα ανέρχονται στον ελληνικό χώρο σε μερικές εκατοντάδες, με αυξητική μάλιστα τάση.

Ερευνητικά προγράμματα που πραγματοποιήθηκαν στα πλαίσια της Ηλιοθερμικής Ξήρανσης κατά το χρονικό διάστημα 2004-2009 είναι τα κάτωθι:

- «Καινοτομία στην εξέλιξη νέων τεχνολογιών προστασίας περιβάλλοντος και αξιοποίησης φυσικών πόρων»* [K.E. 1446]
- «Ηλιοθερμική ξήρανση της περίσσειας ιλύος από τη μονάδα αστικών λυμάτων της Δ.Ε.Υ.Α. Καβάλας» [K.E. 1610]

2. Την αναερόβια χώνευση ιλύος από Μονάδες Βιολογικής Επεξεργασίας Αστικών



Λυμάτων από κοινού με ένα ευρύ φάσμα βιομηχανικών και αγροτοβιομηχανικών υγρών αποβλήτων, με υψηλή περιεκτικότητα οργανικών συστατικών, όπως π.χ. ελαιουργικών, γαλακτοκομικών, βιομηχανίες τροφίμων σφαγής ζώων, παραγωγής βιοντίζελ, χρησιμοποιημένων ελαίων εστιατορίων και πολλών άλλων ακόμη, με στόχο, τη μεγιστοποίηση της παραγωγής βιοαερίου και την ενεργειακή αξιοποίηση αυτού σε μονάδες συμπαραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας και θερμότητας (CHP), με συνολική αποτελεσματικότητα $\geq 85\%$ και αντίστοιχα την ενεργειακή αυτάρκεια των μονάδων επεξεργασίας λυμάτων ή την τροφοδοσία στο δίκτυο ηλεκτρικής ενέργειας της περίπτωσης.

Για καλύτερη κατανόηση του προβλήματος θα πρέπει ίσως να λάβει κανείς υπόψη ότι η απαιτούμενη ενέργεια λειτουργίας μονάδων επεξεργασίας αστικών λυμάτων ισοδυναμεί με το 30% των ενεργειακών καταναλώσεων του δήμου. Η ενεργειακή αξιοποίηση του (ανανεώσιμου) βιοαερίου για αντικατάσταση φυσικών πόρων συμβάλλει σε μια σημαντική μείωση εκπομπής κλιματικά ενεργού Διοξειδίου του Άνθρακα (CO_2).

Ερευνητικά προγράμματα που πραγματοποιήθηκαν κατά το χρονικό διάστημα 2004-2009 στα πλαίσια της Αναερόβιας Χώνευσης είναι τα κάτωθι:

- «Ολοκλήρωση και λειτουργία πιλοτικής μονάδας για επεξεργασία υγρών αποβλήτων»* [Κ.Ε. 1134]
- «Βελτιστοποίηση λειτουργίας αντιδραστηρίων UASB με συστοιχία μονάδων παραγωγής βιοαερίου»* [Κ.Ε. 1316]
- «Καινοτομία στην εξέλιξη νέων τεχνολογιών για την αντιμετώπιση υδατικής ρύπανσης μέσω ολοκληρωμένων συστημάτων»* [Κ.Ε. 1321]

3. Την αποφυγή δυσοσμίας σε δίκτυα αστικών λυμάτων εξ αιτίας του σχηματισμού υδροθείου (οσμή «κλούβιν» αβγών) μέσα από μικροβιολογικές αντιδράσεις. Οι επιπτώσεις, εκτός της έντονης παρενόχλησης των κατοίκων, είναι ιδιαίτερα αρνητικές και στο ίδιο το δίκτυο, το οποίο σταδιακά υφίσταται διάβρωση. Οι γνωστές εφαρμοζόμενες μέθοδοι αντιμετώπισης επιδρούν στην καταστολή των συμπτωμάτων, απαιτούν μεγάλες ποσότητες αντιδραστηρίων και έχουν υψηλό κόστος αντίστοιχα. Αντίθετα, η μέθοδος που αναπτύξαμε επιδρά στον πυρήνα του προβλήματος και οδηγεί στην αναστολή παραγωγής υδροθείου, «παραπλανώντας» έξυπνα τους μικροοργανισμούς. Αυτό επιτυγχάνεται στην πράξη με προσθήκη ενός διαλύματος νιτρικού άλατος (λιπάσματος) στο δίκτυο με τη βοήθεια δοσομετρικής αντλίας στο αντλιοστάσιο των λυμάτων. Παρουσία νιτρικού στο δίκτυο καταστέλλεται για θερμοδυναμικούς λόγους η παραγωγή υδροθείου, ενώ παράγεται μόνον άζωτο (με 79% περιεκτικότητα στην ατμόσφαιρα μη-προβληματικό).

Η μέθοδος έχει εφαρμοστεί επιτυχώς σε διάφορους δήμους της Ελλάδας, ενώ νέες εφαρμογές είναι προ των θυρών.

Ερευνητικά προγράμματα που πραγματοποιήθηκαν κατά το χρονικό διάστημα 2004-2009 στα πλαίσια της Απόσμησης είναι τα κάτωθι:

- Υποστήριξη της Δ.Ε.Υ.Α. Κέρκυρας για αντιμετώπιση προβλημάτων επεξεργασίας και διαχείρισης υγρών αποβλήτων και βελτίωση της ποιότητας πόσιμου νερού [Κ.Ε. 1168]
- Υποστήριξη της Δ.Ε.Υ.Α. Καβάλας κατά την αντιμετώπιση δυσοσμίας στο δίκτυο αστικών λυμάτων και στην είσοδο της βιολογικής μονάδας του Παλπού [Κ.Ε. 1225]
- Υποστήριξη της Δ.Ε.Υ.Α. Κέρκυρας στην αντιμετώπιση δυσοσμίας στο δίκτυο αστικών λυμάτων [Κ.Ε. 1337]
- Υποστήριξη της Δ.Ε.Υ.Α. Πάρου στην αντιμετώπιση δυσοσμίας στο δίκτυο αστικών λυμάτων [Κ.Ε. 1338]
- Υποστήριξη της Δ.Ε.Υ.Α. Καβάλας κατά την αντιμετώπιση δυσοσμίας στο δίκτυο αστικών λυμάτων και στην είσοδο της βιολογικής μονάδας του Παλπού [Κ.Ε. 1447]
- Υποστήριξη Δ.Ε.Υ.Α. Χαλκίδας στην αντιμετώπιση προβλημάτων δυσοσμίας στο δίκτυο λυμάτων [Κ.Ε. 1695]



- Έρευνα για απόσπηση δικτύων αγωγών λυμάτων* [Κ.Ε. 1329]

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι οι προαναφερθείσες δραστηριότητες οδήγησαν στη δημιουργία Spin-off εταιρείας (ενός υποψηφίου διδάκτορα, του κ. Βασίλη Μαθιουδάκη, υπό την εποπτεία του Καθηγητή κ. Α. Αϊβαζίδη) και προωθούνται στην αγορά.

«Στρατηγικό σχέδιο (Master Plan) αντιπλημμυρικής προστασίας του ποταμού Έβρου» [Κ.Ε. 1757]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Νικόλαος Κωτσοβίνος,

Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών

Το προτεινόμενο MASTER PLAN είχε ως βασικό στόχο να μετριασθεί ή να εξαλειφθεί το πρόβλημα των διασυνωριακών πλημμυρών του ποταμού Έβρου, προκειμένου να αποφευχθεί η απειλή στους ανθρώπους αλλά και οι σοβαρές ζημιές στις ιδιοκτησίες. Το MASTER PLAN είναι βασισμένο σε εννέα επί μέρους μελέτες.

Με το συνδυασμό ήπιων (μη-κατασκευαστικών) μέτρων και μικρής κλίμακας κατασκευών μπορούμε να επιτύχουμε τη μείωση της πλημμυρικής αιχμής, ώστε αυτή να μειωθεί και έτσι να μην αποτελεί απειλή για τους ανθρώπους και να μην προκαλεί σοβαρές ζημιές.



Γ4 Ιδιωτικός Τομέας (Φυσικά Πρόσωπα και Ν.Π.Ι.Δ.) Έργα που χρηματοδοτήθηκαν από Φυσικά πρόσωπα - και Ν.Π.Ι.Δ. κερδοσκοπικού και μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα (Εταιρείες - Συνεταιρισμούς - Σωματεία/Συλλόγους - Ιδρύματα)

Η σύνδεση της επιστημονικής έρευνας με τις διαδικασίες παραγωγής και την προώθηση υπηρεσιών αποδεικνύεται ως ουσιώδης παράμετρος για την ανάπτυξη των επιχειρήσεων αλλά και για την επιτυχία στην καινοτομία μέσα σε ένα ανταγωνιστικό περιβάλλον. Πρόκειται για μια αμφίδρομη σχέση ωφέλειας μεταξύ των παραγωγικών και ερευνητικών φορέων, που ενισχύει και τις δύο πλευρές. Για τις μεν επιχειρήσεις συντελεί στην αύξηση της ανταγωνιστικότητάς τους είτε με νέα προϊόντα και υπηρεσίες είτε με την ανάπτυξη νέων βελτιωμένων μεθόδων παραγωγής κλπ., για τους δε ερευνητικούς φορείς αποτελεί πηγή εσόδων για την ενίσχυση της έρευνας, τη βελτίωση των υποδομών τους, την αναβάθμιση των υπηρεσιών, τη διεύρυνση του επιστημονικού προσωπικού κλπ.

Η Επιτροπή Ερευνών του Δ.Π.Θράκης αναγνωρίζοντας τη σημασία αυτής της σχέσης δέχεται τη χρηματοδότηση από ιδιωτικούς φορείς και ιδιώτες που ενδιαφέρονται να ερευνηθεί ένα συγκεκριμένο θέμα που αφορά τους ίδιους, να τους παρασχεθούν επιμορφωτικές υπηρεσίες ή δραστηριότητες, να τους παρασχεθούν επιστημονικές, τεχνολογικές υπηρεσίες και για λογαριασμό τους να εκπονηθούν μελέτες, να εκτελεστούν δοκιμές, εργαστηριακές

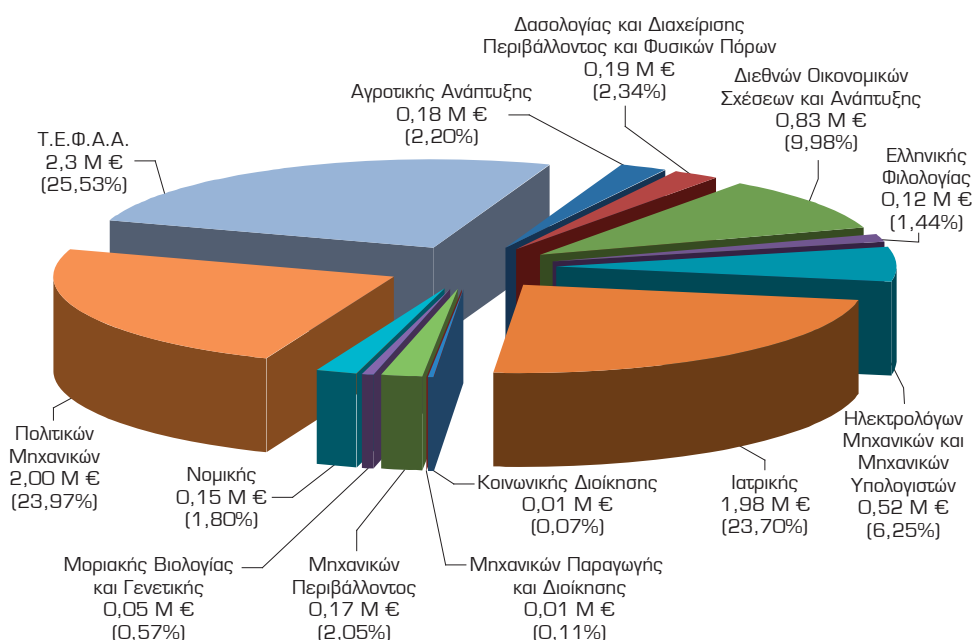
* Τα έργα, με την παρούσα κατηγοριοποίηση, έχουν ενταχθεί στις κατηγορίες ΓΤΕΤ, Ε.Τ.Α.Α. και Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., αλλά αναφέρονται σε αυτήν την θέση λόγω του ιδιαίτερου τρόπου παρουσίασης από τον ερευνητή/Επιστημονικά Υπεύθυνο, με ομαδοποίηση ανά επιστημονικό αντικείμενο.

ΤΑ ΕΡΓΑ

εξετάσεις, αναλύσεις, να δοθούν γνωμοδοτήσεις και να συνταχθούν προδιαγραφές, καθώς και τεύχη δημοπράτησης διαγωνισμών.

Κατά την περίοδο 2004-2009 το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο υλοποίησε 84 ερευνητικά έργα για λογαριασμό ιδιωτών και ιδιωτικών φορέων, από τα οποία οι εισροές ανήλθαν συνολικά σε 6.346.134,45€. Συγκεκριμένα οι χρηματοδοτικές πηγές αφορούσαν κυρίως σε Φυσικά Πρόσωπα και Ν.Π.Ι.Δ. κερδοσκοπικού και μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα (εταιρείες του ιδιωτικού τομέα, Ανώνυμες Εταιρείες του Δημοσίου, συνεταιρισμούς, κοινωφελή ιδρύματα, σωματεία/συνδέσμους και ομοσπονδίες τους, καθώς και αστικές εταιρείες μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα).

Τα Τμήματα που υλοποίησαν έργα (Παράρτημα, Πίνακας Γ4) από φορείς του Ιδιωτικού Τομέα, καθώς και η κατανομή του συνολικού τους προϋπολογισμού ανά Τμήμα απεικονίζεται στο παρακάτω διάγραμμα.



ΤΑ ΕΡΓΑ

Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής» [Κ.Ε. 1097]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Γεώργιος Κώστα,

Αν. Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Το Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών των Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας αποτελεί ένα καινοτόμο πρόγραμμα, που εφαρμόζει τις μεθόδους της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και αποβλέπει:

- στην παραγωγή ικανών και αποτελεσματικών επιστημόνων που να είναι ανταγωνιστικοί στο πλαίσιο της Ενωμένης Ευρώπης,
- στην εκπαίδευση και επιμόρφωση στελεχών της εκπαίδευσης, της τοπικής αυτοδιοίκησης,



- της άλλων κοινωνικών ομάδων και φορέων σε θέματα που σχετίζονται με επίκαιρα ζητήματα του αθλητισμού, της υγείας και της αναψυχής σε όλες τις ηλικιακές ομάδες,
- στη δημιουργία υποδομής για τη διαρκή προαγωγή της επιστημονικής γνώσης σε όλες τις εκφράσεις της φυσικής δραστηριότητας και άσκησης,
- στην καλλιέργεια και προαγωγή της ακαδημαϊκής εφαρμοσμένης διδασκαλίας και έρευνας στην επιστήμη με βάση τη διεθνή πρακτική και τις ανάγκες της Ελληνικής κοινωνίας και
- στην εκπαίδευση και επιμόρφωση στελεχών του ευρύτερου χώρου κοινωνικής προσφοράς, καθώς και ατόμων που σχετίζονται με τη διοργάνωση πολιτιστικών και αθλητικών εκδηλώσεων.

1. «Διενέργεια 1ης φάσης ερευνητικού προγράμματος για τον προσεισμικό έλεγχο των σχολικών κτιρίων που σχεδιάστηκαν και κατασκευάστηκαν χωρίς αντισεισμικό κανονισμό στο Νομό Ξάνθης» [Κ.Ε. 1279]

2. «Διενέργεια 1ης Φάσης ερευνητικού προγράμματος για τον προσεισμικό έλεγχο των σχολικών κτιρίων που σχεδιάστηκαν και κατασκευάστηκαν χωρίς αντισεισμικό κανονισμό στους Νομούς Σερρών, Δράμας» [Κ.Ε. 1306]

3. «Διενέργεια 1ης φάσης ερευνητικού προγράμματος για τον προσεισμικό έλεγχο των σχολικών κτιρίων που σχεδιάστηκαν και κατασκευάστηκαν χωρίς αντισεισμικό κανονισμό στους Νομούς Καβάλας, Έβρου και Ροδόπης» [Κ.Ε. 1381]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Αθανάσιος Καραμπίνης,

Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών

Τα παραπάνω 3 προγράμματα εντάσσονται στο πλαίσιο ενός ευρύτερου ερευνητικού προγράμματος προσεισμικού ελέγχου των υφιστάμενων κατασκευών, που εφαρμόζει από το 1998 η Πολιτεία (Υ.ΠΕ.ΧΩ.Δ.Ε.) μέσω του Οργανισμού Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας (Ο.Α.Σ.Π.), με πρώτη και άμεση εφαρμογή στον προσεισμικό έλεγχο της τρωτότητας των δημόσιων κτιρίων και των κατασκευών με σημαντικό δείκτη κοινωνικής και οικονομικής σημασίας (σχολεία, νοσοκομεία κλπ.). Το πρόγραμμα αυτό μετά την τελική διαμόρφωση της βασικής διαδικασίας προσεισμικού ελέγχου και τη δοκιμαστική του εφαρμογή παραδόθηκε στους αρμόδιους φορείς για την εφαρμογή του σε κατασκευές Δημοσίου ενδιαφέροντος. Τα στοιχεία από την αρχική εφαρμογή αυτού του σταδίου προσεισμικού ελέγχου συλλέγονται στον ΟΑΣΠ και αξιολογούνται.

Στο πλαίσιο αυτό ο Οργανισμός Σχολικών Κτιρίων (Ο.Σ.Κ.), αξιοποιώντας την τεχνογνωσία και πείρα των Τμημάτων Πολιτικών Μηχανικών και Πολυτεχνείων της χώρας, ανέθεσε σε αυτά την πιλοτική διενέργεια της 1ης φάσης ερευνητικού προγράμματος για τον προσεισμικό έλεγχο σχολικών κτιρίων, που σχεδιάστηκαν και κατασκευάστηκαν χωρίς αντισεισμικό κανονισμό, σε επιλεγμένους Νομούς της χώρας. Στο τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του Δ.Π.Θ. ανατέθηκαν 6 Νομοί (Ξάνθης, Καβάλας, Έβρου, Ροδόπης, Σερρών και Δράμας).

Η 1η φάση προσεισμικού ελέγχου περιλαμβάνει την πραγματοποίηση επί τόπου επισκέψεων σε σχολεία τα οποία σχεδιάστηκαν και κατασκευάστηκαν χωρίς αντισεισμικό κανονισμό και τη συμπλήρωση κατάλληλων δελτίων δομικής και μη δομικής τρωτότητας για κάθε στατικά ανεξάρτητο κτίριο.

Συνολικά ελέγχθηκαν 482 σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίες περιλάμβαναν 789 στατικά ανεξάρτητα κτίρια.

Αναλυτικότερα:

ΤΑ ΕΡΓΑ

ΝΟΜΟΣ	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΣΤΑΤΙΚΑ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΚΤΙΡΙΑ
Δράμας	54	101
Σερρών	108	206
Ξάνθης	89	137
Καβάλας	68	110
Ροδόπης	108	156
Έβρου	55	79



Τα βασικότερα συμπεράσματα, εκτός από τις περιπτώσεις όπου απαιτήθηκαν άμεσες ενέργειες για την άρση μεγάλης επικινδυνότητας στοιχείων, μπορούν να συνοψιστούν ως εξής:

- Η εφαρμογή της μεθοδολογίας κατά την 1η φάση δεν παρουσιάζει ιδιαίτερα προβλήματα κατά τη συλλογή των στοιχείων.
- Η προτυποποίηση των αρχείων ηλεκτρονικών δεδομένων, όπως προέκυψε από παρατηρήσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος, επιτρέπει την άμεση επεξεργασία και διαχείριση των στοιχείων, τα οποία συλλέχθηκαν από τους προαναφερθέντες Νομούς, αλλά και από άλλους Νομούς, σε ενιαία βάση δεδομένων.
- Κρίνεται απαραίτητη η επεξεργασία για την τροποποίηση – προσαρμογή του δελτίου δομικής τρωτότητας, ώστε να συλλέγονται ενιαία τα απαραίτητα στοιχεία για κτίρια τα οποία διαθέτουν φέροντα στοιχεία από τοιχοποιία.

Η περαιτέρω επεξεργασία δεδομένων θα επιτρέψει τη βέλτιστη βαθμονόμηση των παραμέτρων δομικής τρωτότητας για την αξιολόγηση των ελεγχθέντων κτιρίων και την τελική τους κατάταξη σε κτίρια που απαιτούν ή όχι περαιτέρω έλεγχο. Κρίνεται απαραίτητη η εκπόνηση υποθετικών σεναρίων διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου και η ιεράρχηση των προτεραιοτήτων παρέμβασης ανάλογα με τους διατιθέμενους πόρους.

«Μελέτη και πιστοποίηση προσμείκτων σκυροδέματος» [Κ.Ε. 1284]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Κοσμάς Σίδερης,

Επίκ. Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών

Στα πλαίσια του παρόντος έργου πραγματοποιήθηκε η πιστοποίηση και μελέτη καταλληλότητας χημικών προσμείκτων σκυροδέματος που παράγει η Εταιρεία ΔΟΜΟΧΗΜΙΚΗ Α.Ε.Β.Ε.. Συγκεκριμένα πραγματοποιήθηκε η πιστοποίηση των προσμείκτων (υπερρευστοποιητής και επιβραδυντής) της εταιρείας κατά EN 934-2 σε σκυροδέματα C16/20 και C20/25.

«Ανάπτυξη Ευφυούς Κάμερας για Διαγνωστικά Μικροβαρύτητας στο Διεθνή Διαστημικό Σταθμό» [Κ.Ε. 1296]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Εμμανουήλ Σαρρής,

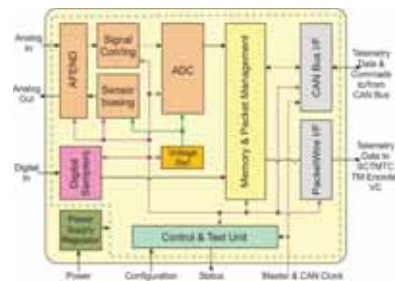
Καθηγητής του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

Το Έργο ICAM στα πλαίσια του Προγράμματος General Support and Technology

Programme (GSTP) του Ευρωπαϊκού Οργανισμού Διαστήματος (ESA) ανατέθηκε σε ένα Consortium Ερευνητικών Ομάδων και Εταιρειών με μεγάλη εμπειρία στην ανάπτυξη αισθητήρων, διαστημικών οργάνων και υποσυστημάτων και στην έρευνα μικροβαρύτητας. Μέλη του Consortium: Vector International, Fill-Factory, Lambda-X, Space Research Laboratory of the Democritus University of Thrace, Dresden University, Microgravity Research Center (MRC). Στόχος του έργου ήταν η ανάπτυξη μιας πρωτοποριακής ευφυούς Camera εξαιρετικά υψηλής ταχύτητας (1000 Frames/sec) και Ανάλυσης (2000 x 2000 pixels) για το Διεθνές Διαστημικό Σταθμό για χρήση σε εφαρμογές Διαγνωστικών Μικροβαρύτητας.

Το Εργαστήριο Ηλεκτρομαγνητισμού και Διαστημικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Ε.Η.Δ./Δ.Π.Θ.) με δεδομένη την μακρόχρονη εμπειρία του στην κατασκευή Διαστημικών Οργάνων και Συστημάτων μετείχε στο Consortium με κύρια ευθύνη την Ανάπτυξη της κρίσιμης Μονάδας Data Processing Unit (DPU) της Intelligent Camera, που ελέγχει την ICAM και προσδίδει τις ευφυείς λειτουργίες της. Η βασική δομή του DPU της ICAM στην οποία κατέληξε το Ε.Η.Δ./Δ.Π.Θ. παρουσιάζεται στο σχήμα 1.

Το Ε.Η.Δ./Δ.Π.Θ., αφού πρότεινε στο Consortium μια σειρά εναλλακτικών λύσεων ύστερα από εκτενή αξιολόγηση βασισμένη σε τεκμηριωμένη FRA «Feasibility and Risk Analysis» (Ανάλυση Εφικτότητας και Κινδύνου), κατέληξε στο λεπτομερή σχεδιασμό της Μονάδας DPU της Διαστημικής Ευφυούς Κάμερας ICAM με συνδυασμό νέων «custom» υποσυστημάτων, που δεν υπάρχουν στην Ευρωπαϊκή Διαστημική αγορά, καθώς και διαθέσιμων υποσυστημάτων COTS.



Σχήμα 1.

«Σωματομετρικές μετρήσεις, διαιτολόγιο και διαχρονική τροφική συμπεριφορά ειδών της οικογένειας *Corvidae* (κορακοειδή) στην Κεντρική Μακεδονία» [Κ.Ε. 1342]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Ευστάθιος Τσαχαλίδης,

Καθηγητής του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων

Μελετήθηκαν δύο είδη της οικογένειας *Corvidae* (κορακοειδή), η καρακάξα (*Pica pica*) και η σταχτοκουρούνα (*Corvus corone cornix*). Μετρήθηκαν τα σωματομετρικά στοιχεία 390 ατόμων καρακάξας (*Pica pica*) και 166 σταχτοκουρούνας (*Corvus corone cornix*). Επίσης αναλύθηκε αντίστοιχος αριθμός στομάχων, για να διαπιστωθεί η σύνθεση του διαιτολογίου των ειδών.

Από τα στοιχεία της τροφικής ανάλυσης διαπιστώνεται ότι και τα δύο είδη έχουν ένα ευρύ τροφικό φάσμα (ευρυφάγα), που συμβάλλει στη μεγάλη γεωγραφική κατανομή τους, διότι μπορούν να διαβιώσουν σε μία μεγάλη ποικιλία ενδιαιτημάτων. Επιπλέον από τη σύνθεση του διαιτολογίου διαπιστώνεται ότι και τα δύο είδη χαρακτηρίζονται ως επιβλαβή, διότι προκαλούν ζημιές στη γεωργική παραγωγή και στην πανίδα (αυγά, νεοσσούς).

Όσον αφορά τα μορφομετρικά αποτελέσματα δεν υπάρχουν σαφή στοιχεία, βάση των οποίων θα είναι δυνατή η διάκριση των φύλων.

«Χρήση ενδιαιτημάτων, τροφική συμπεριφορά και διαιτολόγιο του είδους *Sus scrofa* (αγριόχοιρος) στην Πελοπόννησο» [Κ.Ε. 1365]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Ευστάθιος Τσαχαλίδης,

Καθηγητής Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων

Η έρευνα αυτή πραγματοποιήθηκε στην Πελοπόννησο κατά τη διάρκεια της κυνηγετι-

ΤΑ ΕΡΓΑ

κής περιόδου, στο διάστημα Σεπτέμβριος 2004 - Ιανουάριος 2005. Συγκεντρώθηκαν 101 στομαχικά δείγματα αγριόχοιρου. Μελετήθηκε η σύνθεση του διαιτολογίου, καθώς και τα ενδιαιτήματα του είδους.

Με βάση τα αποτελέσματα της σύνθεσης του διαιτολογίου προκύπτει ότι το είδος είναι παμφάγο, αλλά το μεγαλύτερο μέρος της τροφής του αποτελείται από φυτικά είδη και κυρίως από καρπούς (κάστανα, βαλανίδια καρύδια), που έχουν μεγαλύτερο τροφικό συντελεστή σπουδαιότητας. Η ζωική τροφή καλύπτει μικρό μέρος του διαιτολογίου του κυρίως από διάφορα έντομα. Τα πράσινα μέρη των ειδών *Graminae* (αγρωστώδη) εμφανίζονται σε όλα τα στομάχια αλλά σε μικρές ποσότητες. Όσον αφορά τα ενδιαιτήματα που προτιμά, διαπιστώνεται ότι κατά 80% προτιμά ενδιαιτήματα των οποίων η σύνθεση αποτελείται από μικτά δάση δρυός και διάφορα είδη πλατύφυλλων. Αποφεύγει τα αμιγή δάση και τα μικτά δάση κωνοφόρων.

«Εκπόνηση υδραυλικού ομοιώματος της προσαγωγού διώρυγας μικρού υδροηλεκτρικού Γιτάνης» [Κ.Ε. 1385]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Νικόλαος Κωτσοβίνος,

Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών

Αντικείμενο του ερευνητικού έργου ήταν:

- α) Η κατασκευή του υδραυλικού ομοιώματος της Προσαγωγού Διώρυγας μικρού υδροηλεκτρικού έργου (ΜΥΗΕ) στον ποταμό Καλαμά (υδροηλεκτρικό Γιτάνης).
- β) Έλεγχος των συνθηκών προσαγωγής του νερού στους στροβίλους.
- γ) Έλεγχος αν η σχετικά απότομη αύξηση του βάθους ροής στο κατάντη τμήμα της διώρυγας και η συνεπαγόμενη ταχεία μείωση της ταχύτητας ροής είναι πιθανό να έχουν ως αποτέλεσμα τη μη ομαλή προσαγωγή του νερού προς τους στροβίλους και τη δημιουργία τύρβης, η οποία ενδέχεται να οδηγήσει σε εισρόφηση αέρα και δυσλειτουργία του έργου.

Το πρόβλημα της δημιουργίας δινών, που παρασύρουν αέρα σε εισόδους υδραυλικών έργων, είναι ένα πολυσύνθετο πρόβλημα. Στην εργαστηριακή έρευνα διατυπώθηκαν οι κρίσιμες περιοχές εμφάνισης δινών. Συγχρόνως προτάθηκε μια πρωτότυπη ιδέα καταστροφής τους. Ο τρόπος αυτός είναι η ελεύθερη ανάρτηση από μια γέφυρα στην επιφάνεια του νερού μερικών λαστιχένιων σφαιρών (μπάλες) διαμέτρου περίπου 60 εκατοστών. Οι μπάλες αυτές συσσωρεύονται στη θέση που εμφανίζεται η δίνη και με την τύρβη που δημιουργούν εμποδίζουν την ανάπτυξή της.

«Ανάπτυξη μεθοδολογίας σχεδιασμού και ποιοτικού ελέγχου μειγμάτων αυτοσυμπυκνούμενου σκυροδέματος - μελέτη των ιδιοτήτων του νέου υλικού σε νωπή και σκληρυμένη κατάσταση» [Κ.Ε. 1500]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Κοσμάς Σίδερης,

Επίκ. Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών

Αντικείμενο του παρόντος έργου ήταν η ανάπτυξη μεθοδολογίας για τον αρχικό σχεδια-

σμό, την παρακολούθηση της παραγωγής και τον έλεγχο της διακύμανσης των πρώτων υλών του αυτοσυμπυκνούμενου σκυροδέματος από τη βιομηχανία παραγωγής ετοιμού σκυροδέματος. Οι στόχοι επιτεύχθηκαν χάρις στη μεθοδολογία Σχ.Ε.ΔΙ.Π.Υ., που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του παρόντος έργου. Παράλληλα πραγματοποιήθηκε η παραγωγή στο εργοστάσιο δοκιμών οπλισμένου σκυροδέματος (υποστυλωμάτων) σε αναλογίες 1:1 προκειμένου να διεξαχθούν μετρήσεις επί τόπου και να επιλυθούν τυχόν προβλήματα τόσο στο στάδιο της παραγωγής όσο και στο στάδιο της προετοιμασίας (ειδικοί ξυλότυποι, επίδραση θερμοκρασιακών μεταβολών, επιμήκυνση χρόνου μεταφοράς κλπ.). Έγιναν μετρήσεις του κόστους παραγωγής των νέων σκυροδεμάτων, καθώς και μετρήσεις χαρακτηριστικών ανθεκτικότητας των δομικών στοιχείων, που παρασκευάστηκαν στο εργοστάσιο ετοιμού σκυροδέματος.

Με βάση τις αναλύσεις των μετρήσεων και τον προσδιορισμό του ολικού κόστους χρόνου ζωής των σκυροδεμάτων προκύπτει ότι το αυτοσυμπυκνούμενο σκυρόδεμα έχει μεν υψηλότερο αρχικό κόστος σε σχέση με το συμβατικό κόστος ίδιας κατηγορίας αντοχής που αντικαθιστά, όμως το συνολικό κόστος στον κύκλο ζωής της κατασκευής οπλισμένου σκυροδέματος μπορεί να είναι έως και 25% οικονομικότερο, ανάλογα με τη μελέτη σύνθεσης και τις συνθήκες έκθεσης της κατασκευής.

«Μελέτη της επίδρασης της αντιεξατμιστικής μεμβράνης ELDON'S EMULDON 46 στο σκυρόδεμα» [Κ.Ε. 1614]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Κοσμάς Σίδερης,

Επικ. Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών

Στο συγκεκριμένο έργο εξετάστηκε η χρήση της αντιεξατμιστικής μεμβράνης EMULDONS 46 ως εναλλακτική λύση συντήρησης του νωπού σκυροδέματος στο έργο. Από την αξιολόγηση βρέθηκε ότι η συγκεκριμένη αντιεξατμιστική μεμβράνη είναι ισοδύναμη με υγρή συντήρηση τριών ημερών, έχει θετική επίδραση στην αύξηση της ζωής των κατασκευών λόγω ενανθράκωσης, ενώ επιδρά θετικά και στην εξέλιξη της θλιπτικής αντοχής σε σχέση με σκυρόδεμα, το οποίο δεν έχει υποβληθεί σε συντήρηση.

«Διακρίβρωση των αιτιών και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων έρευνας σχετικά με την καταστροφή Εργοστασίου στην Λειβαδιά» [Κ.Ε. 1681]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Αθανάσιος Καραμπίνης,

Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών

Το υπόψη ερευνητικό έργο είχε στόχο τη διακρίβωση των αιτιών της καταστροφής από πυρκαγιά του εργοστασίου της ΜΙΧΑΣ ΑΕ στη Λειβαδιά. Το έργο αυτό κρίθηκε αναγκαίο αφού το εργοστάσιο σε φάση περαίωσης των εργασιών του και χωρίς την ύπαρξη άλλου καύσιμου φορτίου, πλην των διαχωριστικών από πολυουρεθάνης, καταστράφηκε ολοσχερώς από την πυρκαγιά.

Τα αποτελέσματα της έρευνας αφορούσαν:

- Στις ιδιότητες (ευφλεξιμότητας, πυραντίστασης κλπ.) των δομικών στοιχείων τα οποία συνυπήρχαν στο νέο εργοστάσιο (προσθήκη) τον χρόνο της καταστροφής, καθώς και τη συμβολή τους (ενεργητική παθητική) στην εξάπλωση και διατήρηση της φωτιάς.

ΤΑ ΕΡΓΑ

- Στις ιδιότητες των πετασμάτων (πόνελ) που χρησιμοποιήθηκαν για την κατασκευή του εργοστασίου, στα αίτια της αμεσότητας και στον τρόπο εξάπλωσης της φωτιάς.
- Στον προσδιορισμό του πιθανού μηχανισμού αστοχίας και στην αντίσταση των δομικών στοιχείων έναντι της πυρκαγιάς
- Στη διακρίβωση της υφιστάμενης σήμερα κατάστασης και της δυνατότητας επανάχρησης ή μη ορισμένων στοιχείων

«Επέκταση του διαδικτύου στο Διάστημα» - “ Extending Internet Into Space-Phase 2 /ESA DTN Testbed Implementation and Evaluation»
[Κ.Ε. 1739]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Βασίλειος Τσαουσίδης,

Καθηγητής του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

Μελετήθηκε η δυνατότητα εφαρμογής των διαδικτυακών πρωτοκόλλων στις διαστημικές επικοινωνίες. Προτάθηκαν κατάλληλοι αλγόριθμοι και αξιολογήθηκαν οι ενδεδειγμένες αλλαγές στο σχεδιασμό των διαδικτυακών πρωτοκόλλων.

«Βιομηχανική παραγωγή αυτοσυμπυκνούμενου σκυροδέματος με χρήση εναλλακτικών λεπτόκοκκων υλικών»
[Κ.Ε. 1888]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Κοσμάς Σίδερης,

Επίκ. Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών

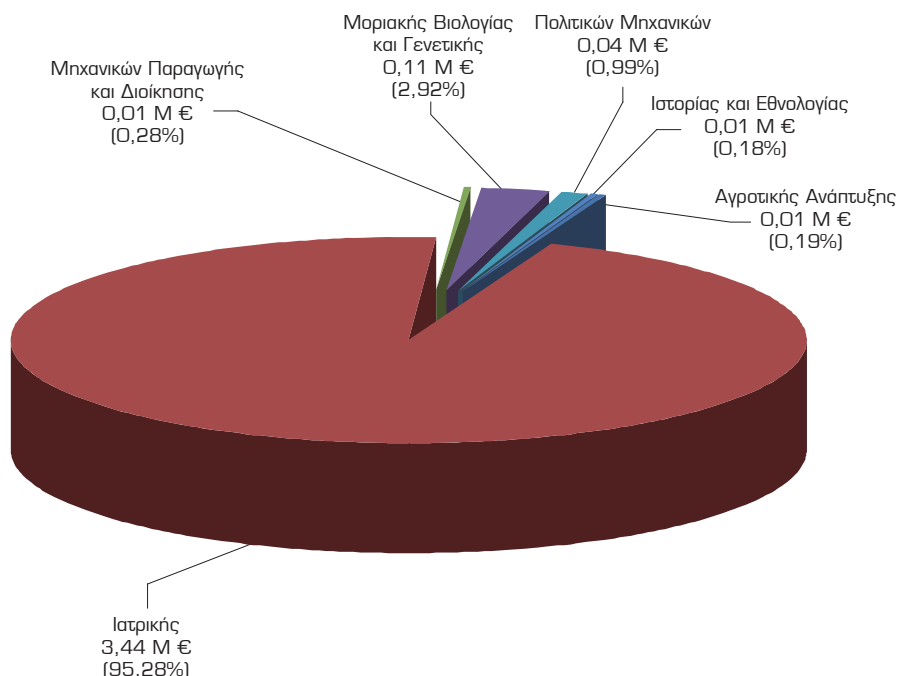
Αντικείμενο της έρευνας αποτελεί η βελτιστοποίηση της παραγωγής μειγμάτων αυτοσυμπυκνούμενου σκυροδέματος σε βιομηχανική κλίμακα με χρήση εναλλακτικών μορφών λεπτόκοκκου υλικού και η επίδρασή τους στα νωπά και σκληρυμένα χαρακτηριστικά των μειγμάτων.

Γ5 Δωρεές

Ένα σημαντικό μέρος έργων που υλοποίησε το Δ.Π.Θ. χρηματοδοτήθηκε από δωρεές ιδιωτών, εταιρειών ελληνικών, ξένων και πολυεθνικών. Συνολικά πραγματοποιήθηκαν 112 ερευνητικά προγράμματα, με συνολικό προϋπολογισμό 3.615.544,37 €.

Ο μεγαλύτερος όγκος έργων χρηματοδοτούμενων από δωρεές αφορούν το Τμήμα Ιατρικής, αφού καταλαμβάνει το 95,28% του συνολικού προϋπολογισμού των δωρεών. Μεγάλες φαρμακευτικές κυρίως εταιρείες χρηματοδότησαν έρευνα, που ανέλαβε το παραπάνω τμήμα, ενώ δωρεές από εταιρείες δόθηκαν και στα Τμήματα Αγροτικής Ανάπτυξης, Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, Πολιτικών Μηχανικών και Τ.Ε.Φ.Α.Α.

Παρακάτω απεικονίζεται διαγραμματικά η κατανομή του συνολικού προϋπολογισμού των έργων (Παράρτημα, Πίνακας Γ5), που χρηματοδοτήθηκαν από δωρεές στα Τμήματα.



«Μιας ανοικτής ετικέτας τυχαιοποιημένη πολυκεντρική μελέτη φάσης III, που διεξάγεται σε παράλληλες ομάδες, για να αποδειχθεί κατά πόσον επιτυγχάνεται διόρθωση της αναιμίας με χορήγηση ενδοφλέβιων ενέσεων του R00503821 σε ασθενείς με χρόνια νεφρική ανεπάρκεια, που υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση» [Κ.Ε. 1202]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Βασίλειος Βαργεμέζης,

Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής

Το ερευνητικό έργο αφορούσε τη συμμετοχή σε πολυκεντρική κλινική μελέτη φάσης III στην οποία έλαβαν μέρος 13 χώρες. Ο σχεδιασμός της μελέτης περιλάμβανε τη χορήγηση ενός νέου ερυθροποιητικού παράγοντα με την κωδική ονομασία R00503821 σε ασθενείς με χρόνια νεφρική ανεπάρκεια, που υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση.

Σκοποί της μελέτης ήταν η διερεύνηση της αποτελεσματικότητας του R00503821 στη διόρθωση της αναιμίας των ασθενών αυτών, καθώς επίσης και η ασφάλεια του φαρμάκου. Οι ασθενείς σε αναλογία 1:2 τυχαιοποιήθηκαν να λαμβάνουν Ερυθροποιητίνη β και R00503821 αντίστοιχα.

Από τις 13 χώρες που έλαβαν μέρος στη μελέτη τυχαιοποίησαν 182 ασθενείς οι 10 χώρες, μεταξύ των οποίων και η Ελλάδα (11 ασθενείς). Το κέντρο μας τυχαιοποίησε 4 ασθενείς (1 ασθενής σε Ερυθροποιητίνη β και 3 ασθενείς σε R00503821). Το ερευνητικό έργο αφορούσε στην παρακολούθηση των ασθενών αυτών για 53 εβδομάδες και στην αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας και ασφάλειας της θεραπείας της αναιμίας.

Από το συγκεκριμένο ερευνητικό έργο και από τον αριθμό των ασθενών που αφορούν το κέντρο μας μπορούμε να συμπεράνουμε ότι ο νέος ερυθροποιητικός παράγοντας R00503821 είναι αποτελεσματικός και ασφαλής για τη θεραπεία της αναιμίας των αιμοκαθαιρόμενων ασθενών χορηγούμενος ενδοφλεβίως μία φορά στις 15 ημέρες ή μία φορά το μήνα.

ΤΑ ΕΡΓΑ

«Μια τυχαιοποιημένη, ελεγχόμενη με δραστική ουσία, διπλή τυφλή πολυκεντρική μελέτη φάσης IV για τη σύγκριση δύο μεθόδων δοσολογίας του ZEMPLAR σε ασθενείς με χρόνια νεφρική ανεπάρκεια σταδίου V, που υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση.

[Κ.Ε. 1241]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Βασίλειος Βαργεμέζης,

Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής

Η σύγκριση δύο μεθόδων δοσολογίας του ZEMPLAR σε ασθενείς με χρόνια νεφρική ανεπάρκεια σταδίου V, που υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση αποτέλεσε τον κύριο σκοπό του έργου, το οποίο διεξήχθη από την Πανεπιστημιακή Νεφρολογική Κλινική του Γ.Π.Ν. Αλεξανδρούπολης. Το θέμα της μελέτης ήταν: «Μια τυχαιοποιημένη, ελεγχόμενη με δραστική ουσία, διπλή - τυφλή πολυκεντρική μελέτη φάσης IV για τη σύγκριση δυο μεθόδων δοσολογίας του Zemplar σε ασθενείς με χρόνια νεφρική ανεπάρκεια σταδίου V, που υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση». Συνολικά πήραν μέρος δεκαπέντε (15) ασθενείς από το κέντρο μας. Όλοι οι ασθενείς εκτός από τέσσερις (4) ολοκλήρωσαν τη μελέτη. Οι ασθενείς ανέχθηκαν καλά το φάρμακο χωρίς ανεπιθύμητες ενέργειες.

Κατά τη διάρκεια της μελέτης μετρήθηκαν οι παρακάτω παράμετροι, οι οποίες έχουν σχέση με τον οστικό μεταβολισμό (εβδομαδιαία), Ca, P, αλκαλική φωσφατάση και PTH ορού. Το φάρμακο αποδείχθηκε ασφαλές, επειδή κανένας από τους ασθενείς δεν παρουσίασε σημαντικές ανεπιθύμητες ενέργειες.

«Μελέτη για την εκτίμηση της χρήσης του ROSUVASTATIN σε ασθενείς που υποβάλλονται τακτικά σε αιμοκάθαρση: αξιολόγηση της επιβίωσης και των καρδιαγγειακών επεισοδίων (AURORA). Διπλή τυφλή τυχαιοποιημένη πολυκεντρική μελέτη φάσης IIIb»

[Κ.Ε. 1242]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Βασίλειος Βαργεμέζης,

Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής

Το ερευνητικό έργο αφορούσε τη συμμετοχή σε διεθνή τυφλή τυχαιοποιημένη πολυκεντρική μελέτη επιβίωσης, η οποία είχε ως σκοπό να προσδιορισθεί το αποτέλεσμα της θεραπείας με Rosuvastatin έναντι της θεραπείας με εικονικό φάρμακο, με εκτίμηση του χρόνου έως το θάνατο από οποιαδήποτε αιτία ή έως την εκδήλωση μείζονος καρδιαγγειακού επεισοδίου σε κάθε ομάδα θεραπείας.

Ο σχεδιασμός της μελέτης περιλάμβανε την τυχαιοποίηση ασθενών ηλικίας 50 – 80 ετών με Χρόνια Νεφρική Ανεπάρκεια, που βρίσκονταν σε Αιμοκάθαρση, σε δύο ομάδες. Η πρώτη ομάδα λάμβανε το φάρμακο της μελέτης (Rosuvastatin) της κατηγορίας των στατινών, ενώ η δεύτερη ομάδα λάμβανε εικονικό φάρμακο. Στη μελέτη τυχαιοποιήθηκαν 2700 αιμοκαθαιρόμενοι ασθενείς από την Ευρώπη, τον Καναδά, την Αυστραλία, τη Νότια Κορέα, την Κεντρική και Νότια Αμερική. Από την Ελλάδα τυχαιοποιήθηκαν 44 ασθενείς, από τους οποίους οι 10 προέρχονταν από τη Μονάδα Τεχνητού Νεφρού της Πανεπιστημιακής Νεφρολογικής Κλινικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Οι 10 ασθενείς του κέντρου μας παρακολουθήθηκαν από το 2004 έως το 2008 με τριμηνιαίες επισκέψεις. Οι επισκέψεις αφορούσαν κλινική εκτίμηση και εργαστηριακό έλεγχο. Βασικό στοιχείο της μελέτης, που ήταν μελέτη επιβίωσης, ήταν η αναφορά καρδιαγγειακών συμβαμάτων και θανάτων των ασθενών.



«Ανοικτή πολυκεντρική μελέτη για την εκτίμηση της αποτελεσματικότητας και της ανεκτικότητας του Lanthanum Carbonate στη μείωση των επιπέδων φωσφόρου στον ορό, σε ασθενείς που πάσχουν από νεφρική ανεπάρκεια τελικού σταδίου και υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση»
[Κ.Ε. 1262]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Βασίλειος Βαργεμέζης,

Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής

Το έργο επιχείρησε την εκτίμηση της αποτελεσματικότητας και της ανεκτικότητας του LANTHANUM CARBONATE στη μείωση των επιπέδων φωσφόρου στον ορό σε ασθενείς που πάσχουν από χρόνια νεφρική ανεπάρκεια τελικού σταδίου και υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση. Στη μελέτη εντάχθηκαν 7 (επτά) ασθενείς. Την κύρια φάση της ολοκλήρωσαν 5 (πέντε) ασθενείς (12 εβδομάδες). Την προαιρετική φάση παράτασης παρακολούθησαν και ολοκλήρωσαν 2 (δυο) ασθενείς (24 εβδομάδες).

Το φάρμακο, LANHTANUM CARBONATE, εμφάνισε ισχυρή φωσφοροδεσμευτική δράση στο σύνολο (100%) των ασθενών, προοδευτικά αυξανόμενη με την αύξηση της δόσης του φαρμάκου. Ως προς την ανεκτικότητα εμφάνισε ήπια γαστρεντερικά συμπτώματα ειδικότερα γαστρικό φόρτο σε 2 (δυο) ασθενείς και τάση προς εμετό σε 1 (ένα).

«Ανοικτή πολυκεντρική μελέτη τεκμηρίωσης της αποτελεσματικότητας, ασφαλείας και ανοχής της μακροχρόνιας χορήγησης R00503821 σε ασθενείς με αναιμία λόγω χρόνιας νεφρικής ανεπάρκειας»
[Κ.Ε. 1325]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Βασίλειος Βαργεμέζης,

Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής

Το ερευνητικό έργο αφορούσε τη συμμετοχή σε ανοικτή πολυκεντρική κλινική μελέτη παρακολούθησης φάσης IIb στην οποία έλαβαν μέρος πολλές χώρες. Ο σχεδιασμός της μελέτης περιλάμβανε τη μακροχρόνια χορήγηση του ερυθροποιητικού παράγοντα R00503821 και εγκεκριμένων φαρμάκων αναφοράς (εποετίνη άλφα παρασκευαζόμενη με ανθρώπινη αλβουμίνη, εποετίνη βήτα ή δαρβεποετίνη άλφα).

Σκοποί της μελέτης ήταν να τεκμηριωθεί κατά πόσον η χορήγηση R00503821 επί μεγάλα χρονικά διαστήματα είναι αποτελεσματική, ασφαλής και γίνεται καλά ανεκτή σε ασθενείς με αναιμία λόγω χρόνιας νεφρικής ανεπάρκειας. Στη μελέτη έλαβαν μέρος 1800 ενήλικες ασθενείς (>18 ετών), που υποβάλλονταν σε σταθερή θεραπεία συντήρησης για αναιμία λόγω χρόνιας νεφρικής ανεπάρκειας και ήταν ενταγμένοι σε μελέτες Φάσης II και Φάσης III με τον ερυθροποιητικό παράγοντα R00503821 και φάρμακα αναφοράς. Η αρχική διάρκεια της μελέτης ήταν 104 εβδομάδες και από το κέντρο μας έλαβαν μέρος στη μελέτη 4 ασθενείς. Το ερευνητικό έργο αφορούσε στην παρακολούθηση των ασθενών αυτών για τρία έτη περίπου και στην αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας και ασφάλειας της θεραπείας της αναιμίας. Από το συγκεκριμένο ερευνητικό έργο και από τον αριθμό των ασθενών που αφορούν το κέντρο μας μπορούμε να συμπεράνουμε ότι ο νέος ερυθροποιητικός παράγοντας R00503821 είναι αποτελεσματικός και ασφαλής για τη θεραπεία της αναιμίας των αιμοκαθαιρόμενων και των περιτοναϊκών ασθενών χορηγούμενος ενδοφλεβίως ή υποδορίως μία φορά στις 15 ημέρες. Το τέλος της μελέτης συνέπεσε χρονικά με την κυκλοφορία του συγκεκριμένου ερυθροποιητικού παράγοντα στην ελληνική αγορά μετά από έγκριση του Εθνικού Οργανισμού Φαρμάκων.



ΤΑ ΕΡΓΑ

«Μια προοπτική παρακολούθηση / καταγραφή (registry) της ανοσογονικότητας (prims) για την εκτίμηση της επίπτωσης της επαγόμενης από αντίσωμα ερυθροποιητικής αμιγούς απλασίας της ερυθράς σειράς μεταξύ των ασθενών με χρόνια νεφρική ανεπάρκεια και με υποδόρια έκθεση σε προϊόντα ανασυνδυασμένης ερυθροποιητίνης» [Κ.Ε. 1700]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Βασίλειος Βαργεμέζης,
Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής

Το έργο έχει σαν στόχο την εκτίμηση της επίπτωσης της Επαγόμενης από Αντισώματα Ερυθροποιητίνης Αμιγούς Απλασίας της Ερυθράς Σειράς μεταξύ Ασθενών με Χρόνια Νεφρική Ανεπάρκεια και με Υποδόρια Έκθεση σε Προϊόντα Ανασυνδυασμένης Ερυθροποιητίνης.

Το έργο βρίσκεται σε εξέλιξη.

«Τυχαιοποιημένη ελεγχόμενη ανοιχτή πολυκεντρική μελέτη σε παράλληλες ομάδες, για να εκτιμηθούν η θνητότητα οποιασδήποτε αιτιολογίας και η καρδιαγγειακή νοσηρότητα σε ασθενείς με χρόνια νεφροπάθεια που υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση και σε ασθενείς που δεν υποβάλλονται σε νεφρική υποκατάσταση υπό θεραπεία με MIRCERA® ή με ESAs αναφοράς» [Κ.Ε. 1842]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Βασίλειος Βαργεμέζης,
Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής

Το έργο στοχεύει στο:

- Να αποδειχθεί η μη - κατωτερότητα του Micrera® έναντι των ESAs αναφοράς, βάσει ενός σύνθετου καταληκτικού σημείου, που συνδυάζει τη θνητότητα οποιασδήποτε αιτιολογίας με μη- θανατηφόρα καρδιαγγειακά επεισόδια (έμφραγμα μυοκαρδίου (MI), εγκεφαλικό επεισόδιο).
- Να εκτιμηθεί επίσης η συχνότητα εμφάνισης αμιγούς απλασίας ερυθράς σειράς προκαλούμενης από αντισώματα κατά της ερυθροποιητίνης (PRCA), γαστρεντερικής αιμορραγίας και θρομβοεμβολικών επεισοδίων.

Το έργο βρίσκεται σε εξέλιξη.

«Ο ρόλος των φυσικά απαντώντων CD4⁺ CD25⁺ Τρυθμιστικών λεμφοκυττάρων στην πρόκληση αυτοάνοσων εκδηλώσεων και στην παθογένεια της ιδιοπαθούς μυελοϊνώσεως» [Κ.Ε. 99905]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Γεώργιος Μπουρίκας,
Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής

Τα CD4⁺CD25^{high}Foxp3⁺ Τ ρυθμιστικά (Τρυθ) κύτταρα αποτρέπουν την εμφάνιση αυτοανασίας μέσω ενεργητικής καταστολής της ανοσολογικής απάντησης. Ωστόσο η εκλεκτική μετανάστευση και εγκατάστασή τους στην εστία του νεοπλάσματος ενδέχεται να καταστέλλει υπέρμετρα την ανοσολογική απάντηση κατά της κακοήθειας.

Η ιδιοπαθής μυελοίνωση (IM) είναι μια κακοήθης νόσος του αιμοποιητικού συστήματος, που συχνά συνοδεύεται από αυτοάνοσα φαινόμενα προσφέροντας έτσι μια πιθανή πλατφόρμα διάκρισης του ορίου της επιθυμητής λειτουργικότητας των Τρυθ έναντι της ανεπιθύμητης υπο ή υπερκατασταλτικότητάς τους. Ωστόσο, καθώς δε παρατηρήθηκαν ανωμαλίες των Τρυθ κατά την προκαταρκτική διερεύνηση ασθενών με IM, ενώ και η λήψη μυελού ήταν, ως αναμενόταν, αδύνατη, η ερευνητική κατεύθυνση στράφηκε προς μία άλλη κλωνική νόσο του αιμοποιητικού, που συνδυάζει κακοήθεια και αυτοανοσία, τα Μυελοδυσπλαστικά σύνδρομα (ΜΔΣ).

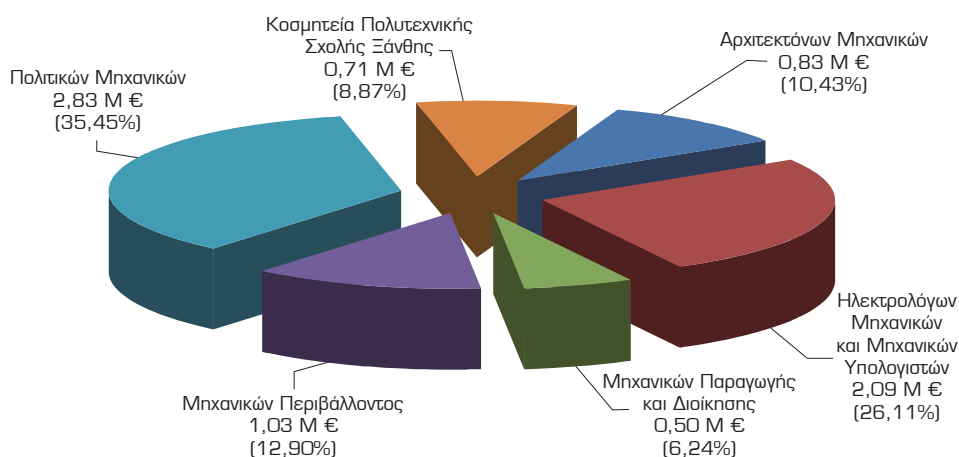
Από τα αποτελέσματα τεκμαίρεται πως τα Τρυθ κύτταρα είναι υπολειτουργικά στα πρώιμα στάδια της νόσου και εμφανίζουν ανεπαρκή μυελική μετανάστευση συμβάλλοντας πιθανώς στην τοπική ανοσολογική απορρύθμιση και τη μυελική ανεπάρκεια που παρατηρείται στα πρώιμα ΜΔΣ. Αντίθετα, η συστηματική και τοπική έκπτυξή τους, καθώς και η ολοσχερής επαναφορά των μεταναστευτικών και κατασταλτικών ιδιοτήτων τους κατά τα όψιμα στάδια των ΜΔΣ, επιτρέπει δυνωτικά την ανοσολογική διαφυγή του κακοήθους κλώνου και την εξέλιξη προς οξεία μυελογενή λευχαιμία. Τα ευρήματα της έρευνας συνιστούν ακόμα μια ένδειξη της σημασίας των Τρυθ τόσο στην ανοσολογία, όσο και στην ογκολογία, ενισχύοντας τη διεθνή ροπή προς κυτταρικού τύπου θεραπείες.



Γ6 Ε.Τ.Α.Α. και Άλλοι Φορείς.

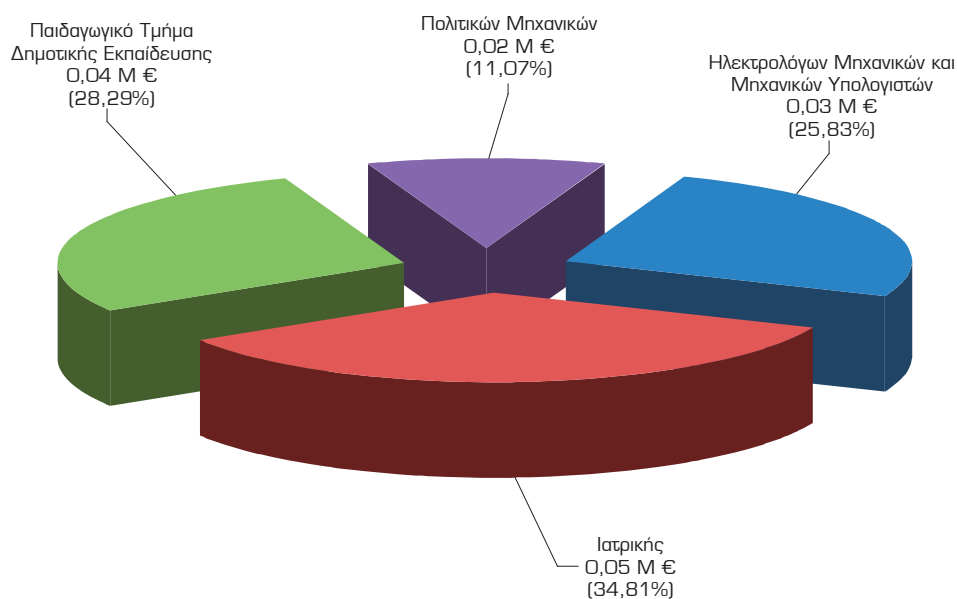
Έργα που χρηματοδοτήθηκαν από το Ε.Τ.Α.Α., από Διεθνείς Οργανισμούς και το Πανεπιστήμιο Κύπρου

Το Ε.Τ.Α.Α. (Ενιαίο Ταμείο Ανεξάρτητων Απασχολούμενων) προήλθε από τη συνένωση Ασφαλιστικών Ταμείων, στα οποία συμπεριλαμβάνεται και το Ταμείο Μηχανικών (πρώην Τ.Σ.Μ.Ε.Δ.Ε.). Αποτελεί δε σημαντικό υποστηρικτή και χρηματοδότη ερευνητικών δραστηριοτήτων της Πολυτεχνικής Σχολής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Η χρηματοδότηση των 278 έργων (Παράρτημα, Πίνακας Γ6.1) την περίοδο 2004-2009 οδήγησε στην ανάπτυξη ερευνητικών και επιστημονικών εργασιών με έμφαση στις υποδομές, στην καινοτομία και τη χρηστικότητα. Το ύψος της χρηματοδότησης από το Ε.Τ.Α.Α. ανήλθε στο ποσό των 7.992.574,98 € και επιμερίζεται στα τμήματα και στην Κοσμητεία της Πολυτεχνικής Σχολής του Δ.Π.Θ. ως ακολούθως:



ΤΑ ΕΡΓΑ

Επιπλέον πηγή χρηματοδότησης ερευνητικών έργων (Παράρτημα, Πίνακας Γ6.2) για το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο αποτέλεσαν και διεθνείς οργανισμοί όπως η Διεθνής Ένωση Σιδηροδρόμων (UIC), η Διεθνής Οργάνωση Ατομικής Ενέργειας (Δ.Ο.Α.Ε.), και το Πανεπιστήμιο Κύπρου.



ΤΑ ΕΡΓΑ

Γ6.1 Ε.Τ.Α.Α.

«Υπολογιστικές μέθοδοι στην ανάλυση κατασκευών» [Κ.Ε. 1528]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Γεώργιος Χατζηγεωργίου,

Λέκτορας του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος

Οι κατασκευές αφορούν πολλές εφαρμογές στα έργα του μηχανικού περιβάλλοντος π.χ., διαχείριση ύδατος και λυμάτων πόλεων, εγκαταστάσεις παραγωγής υδροηλεκτρικής ενέργειας, χώροι αποθήκευσης πετρελαίου και ύδατος, δεξαμενές.

Το παρόν ερευνητικό πρόγραμμα παρουσιάζει την ανάπτυξη υπολογιστικών μεθόδων στην ανάλυση των κατασκευών αυτών. Η ορθή γνώση της συμπεριφοράς των κατασκευών, με ρεαλιστική προσομοίωση της γεωμετρίας, των υλικών και της φόρτισης, θα οδηγήσει στη διατύπωση πρακτικών κανόνων για έναν βελτιωμένο (ασφαφέστερο και οικονομικότερο) σχεδιασμό.

Οι προτεινόμενες μεθοδολογίες χρησιμοποιούνται σε πλήθος παραμετρικών μελετών σχετικά με την ανάλυση των κατασκευών. Μέσω των μελετών αυτών προσδιορίζονται και διερευνώνται οι πλέον κρίσιμες για την απόκριση της κατασκευής παράμετροι, που αφορούν τη γεωμετρία, το υλικό και τη φόρτιση.

«Αναβάθμιση και βελτιστοποίηση της διδασκαλίας των μαθημάτων “Βασικές αρχές και έννοιες της Αρχιτεκτονικής Ι, ΙΙ” και “Αρχιτεκτονική οργάνωση χώρων και μικροπεριβάλλοντος Ι, ΙΙ, ΙΙΙ, ΙV»
[Κ.Ε. 1671]

Επιστημονικά Υπεύθυνη:

Ελένη Αμερικάνου,

Επικ. Καθηγήτρια του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών

Το ανωτέρω ερευνητικό έργο αφορούσε στην αναβάθμιση και βελτιστοποίηση της διδασκαλίας έξι μαθημάτων του τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών του Δ.Π.Θ., τα οποία δίνουν έμφαση στην ενότητα του συνθετικού αντικειμένου στην αρχιτεκτονική από τη μικρή κλίμακα μελέτης και με πεδίο εφαρμογής κτήρια μεικτών χρήσεων, κτήρια εκπαίδευσης και πολιτισμού και υπαίθριους χώρους. Το έργο είχε χαρακτήρα διδακτικό και ερευνητικό.

Σκοπός του έργου ήταν η ανανέωση και ο εμπλουτισμός με νέα στοιχεία της διδασκαλίας και του εκπαιδευτικού υλικού των ανωτέρω μαθημάτων, η ψηφιοποίηση των εικόνων της θεωρίας τους, καθώς και η καταγραφή επιλεγμένων φοιτητικών εργασιών αλλά και των διαλέξεων και των διπλωματικών εργασιών προκειμένου να αξιοποιηθούν διδακτικά στο πλαίσιο των εν λόγω μαθημάτων.

Επίσης σκοπός του έργου ήταν η συμπλήρωση της διδασκαλίας αφενός μεν με παρουσιάσεις ειδικού ενδιαφέροντος προς τους φοιτητές από διδάσκοντες και προσκεκλημένους ομιλητές, αφετέρου δε με εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επιλεγμένα σημαντικά κτήρια ή με αξιοποίηση των αποτελεσμάτων από συμμετοχή σε συνέδρια, ημερίδες κλπ. Τέλος το έργο στόχευε και στην προβολή του Τμήματος μέσω της δημοσιοποίησής του σε επιστημονικές εκδηλώσεις, εκθέσεις και εκδόσεις.

«Διερεύνηση σεισμικής συμπεριφοράς εδαφικών σχηματισμών»

[Κ.Ε. 1776]

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Νικόλαος Κλήμης,

Αν. Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών

Στο παρόν ερευνητικό πρόγραμμα διερευνάται αναλυτικά η επίδραση της μη-γραμμικής απόκρισης των επιφανειακών εδαφικών σχηματισμών στη διαμόρφωση της σεισμικής κίνησης με τη βοήθεια κατάλληλων μονοδιάστατων εδαφικών προσομοιωμάτων και αντίστοιχων κωδίκων H/Y. Η αξιολόγηση των αναλυτικών αποτελεσμάτων γίνεται μέσω καταγραφών στην ελεύθερη επιφάνεια του εδάφους αλλά και από δίκτυα με καταγραφές σε βάθος (π.χ. Kik-Net, K-Net). Στο ίδιο πλαίσιο εντάσσεται και η ερευνητική προσπάθεια κατάταξης των εδαφών με βάση ορισμένες χαρακτηριστικές παραμέτρους της εδαφικής απόκρισης, όπως η μέση ταχύτητα των διατμητικών κυμάτων μεταξύ επιφάνειας του εδάφους και βραχώδους υπόβαθρου, ο λόγος δυσκαμψίας της εδαφικής στήλης ως προς το βραχώδες υπόβαθρο, η βασική ιδιοσυχνότητα ταλάντωσης της εδαφικής στήλης, που υπέρκειται του βραχώδους υπόβαθρου. Διερευνάται το θέμα των εδαφικών κατατάξεων με βάσει τις κανονιστικές διατάξεις των σύγχρονων διεθνών αντισεισμικών κανονισμών προκειμένου να προκύψουν βελτιωτικές διατάξεις.

Στο πλαίσιο αυτής της έρευνας εντάσσεται και η προσπάθεια εφαρμογής της νέας γενιάς εμπειρικών σχέσεων εξασθένησης, όπου η μη-γραμμική απόκριση των εδαφικών σχηματισμών ενσωματώνεται και αποτιμάται. Επίσης στο έργο διερευνώνται εμπειρικά οι παράμετροι εκείνες που διαμορφώνουν τη σεισμική κίνηση, το συχνотικό και φασματικό περιεχόμενο σε εδαφικά φυσικά ή και τεχνητά ηρανή με τη βοήθεια 2-Δ αναλύσεων.



Γ6.2 Άλλοι Φορείς

«Πρότυπο Σύστημα Κατ' Οίκον Υποστήριξης Νεφρικής Ανεπάρκειας»

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Βασίλειος Βαργεμέζης,

Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής

Το έργο αφορά στη σχεδίαση, ανάπτυξη και αξιολόγηση τηλεματικής εφαρμογής για την κατ' οίκον παρακολούθηση και διαχείριση ασθενών με νεφρική ανεπάρκεια, που υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση σε μονάδα τεχνητού νεφρού.

Οι επιμέρους στόχοι του περιλαμβάνουν:

- α) Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών για την παρακολούθηση των χρόνιων ασθενών με νεφρική ανεπάρκεια και τη βελτιστοποίηση της παροχής υπηρεσιών με έμφαση στην έγκαιρη αντιμετώπιση των επιπλοκών από την εφαρμογή της αιμοκάθαρσης,
- β) Συμβολή στη δυνατότητα ασφαλούς μετάδοσης ιατρικών δεδομένων και διαλειτουργικότητα με συμπληρωματικές ή/και υφιστάμενες εφαρμογές (π.χ. ιατρικός φάκελος, κτλ.). Έχει ολοκληρωθεί έρευνα για τις λειτουργικές απαιτήσεις.

Το έργο βρίσκεται σε εξέλιξη.

ΕΝΟΤΗΤΑ Δ. Τα συνέδρια

Τα Τμήματα του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης κατά τα έτη 2004-2009 διοργάνωσαν συνολικά 40 επιστημονικά συνέδρια τόσο πανελλήνια όσο και διεθνή. Σκοπός της διεξαγωγής αυτών των συνεδρίων ήταν η παρουσίαση των πρόσφατων αποτελεσμάτων της έρευνας, καθώς και η δημιουργία των κατάλληλων συνθηκών κάτω από τις οποίες οι συμμετέχοντες γνωρίζονται, ανταλλάσσουν επιστημονικές σκέψεις και σχεδιάζουν μελλοντικές συνεργασίες στα πεδία της έρευνας. Οι στόχοι του κάθε συνεδρίου άπτονται του επιστημονικού αντικειμένου του Τμήματος, που το διοργανώνει και απευθύνεται σε όλους τους ανά τον κόσμο ερευνητές, που έχουν κοινά επιστημονικά ενδιαφέροντα. Τα συνέδρια προσέλκυσαν διεθνούς κύρους επιστήμονες από την Ελλάδα και το εξωτερικό και αποτέλεσαν βήμα παρουσίασης και διαλόγου σχετικά με ερευνητικές μελέτες και εργασίες, προτάσεις και αναλύσεις.

Στις επιστημονικές αυτές συναντήσεις πραγματοποιήθηκαν κύριες διαλέξεις από επιφανείς επιστήμονες, προφορικές και αναρτημένες ανακοινώσεις, στρογγυλές τράπεζες και εκπαιδευτικά σεμινάρια, στα οποία συμμετείχαν πλήθος συνέδρων. Οι περιλήψεις των εργασιών και οι εισηγήσεις ή ανακοινώσεις που παρουσιάζονται, καθώς και τα συμπεράσματα δημοσιεύονται στα πρακτικά του συνεδρίου και δημοσιοποιούνται σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή αποτελώντας πολύτιμη βιβλιογραφία για την έρευνα.

Ο συνολικός προϋπολογισμός των συνεδρίων, που διαχειρίστηκε ο Ειδικός Λογαριασμός του Δ.Π.Θ. κατά τα έτη αυτά, ανήλθε σε 373.894,02 €. Το ποσό αυτό προήλθε από χρηματοδοτήσεις δημόσιων φορέων, κυρίως Υπουργείων αλλά και ιδιωτών, εταιρειών και ενώσεων.

Τα Τμήματα, που συμμετείχαν στη διοργάνωση των επιστημονικών συνεδρίων, με τα θέματά τους παρουσιάζονται παρακάτω:

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

- «Παιδαγωγικά τμήματα παρελθόν παρόν και μέλλον»
- «Ελληνική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα»

Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

- 8ο διεθνές συνέδριο «Αρχαίοι και σύγχρονοι ολυμπιακοί αγώνες: Η πολιτική και πολιτιστική τους διάσταση»
- 17ο διεθνές συνέδριο «Φυσικής αγωγής και αθλητισμού»

Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων

- «Γενετική βελτίωση φυτών και αγροτική ανάπτυξη»
- Διεθνές συνέδριο «Αειφορική διαχείριση και ανάπτυξη ορεινών και νησιωτικών περιοχών»
- 1ο πανελλήνιο περιβαλλοντικό συνέδριο με θέμα: «Σύγχρονα περιβαλλοντικά θέματα»

Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης

- «2ο πανελλήνιο συνέδριο ανάλυσης δεδομένων»

Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας

- Συνέδριο «Ζ' συνάντηση βυζαντινολόγων Ελλάδας και Κύπρου (Θράκη 20-23 Σεπτεμβρίου 2007)»
- «Πολυπολιτισμικότητα στη Ρώμη: Κοινωνική και πνευματική ζωή»
- Διεθνές συνέδριο «Reception of Greek literature 300 bc- ad: traditions of the fragment»
- Το εύρος του έργου του Γ. Βιζυηνού: «Παλαιότερες αναγνώσεις και νέες προσεγγίσεις»

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία

- Εκδήλωση «Θρακικά άλογα και ιππικοί αγώνες σε γιορτές και πανηγύρια της Θράκης»
- «Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας»
- «Η παιδική ηλικία και οι αναπαραστάσεις της στον ελληνικό κινηματογράφο»

Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

- «3ο διεθνές συνέδριο WWIC 2005»
- «Πρόγραμμα Σύγκλισης των Τεχνικών Διδασκαλίας και Εξάσκησης για την Επικοινωνία της Γης και Εφαρμογής τους»
- «Κινητικότητα ερευνητών σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης - Προοπτικές και αντιμετώπιση εμποδίων (mobility of researchers)»
- «Διεθνής συνεργασία με τη μορφή μεταπτυχιακού σεμιναρίου στην τηλεπισκόπηση»
- «8ο Πανελλήνιο Αστρονομικό Συνέδριο»

Τμήμα Ιατρικής

- 1ο live εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα «Διουρηθρικές χειρουργικές τεχνικές live tur – προστάτη»
- Ενημερωτικές εκδηλώσεις στα πλαίσια της εικοσαετούς λειτουργίας του Τμήματος Ιατρικής του Δ.Π. Θράκης
- 28ο διεθνές συνέδριο: «Annual conference of the international society for clinical biostatistics»
- «20ο Διαπανεπιστημιακό Σεμινάριο Ωτορινολαρυγγολογίας»

Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης

- «Πολυπολιτισμική συμβουλευτική ψυχολογία: Θεωρία και εφαρμογές στην κοινότητα»
- Συνέδριο «Κοινωνική πολιτική, κοινωνική διοίκηση, κοινωνική εργασία και κοινωνική παρέμβαση παρούσα κατάσταση και μέλλον»

Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης

- Διημερίδα «Νέοι ορίζοντες στη διαχείριση έργων»
- «6ο διεθνές συνέδριο σε συστήματα όρασης υπολογιστών»
- 5ο εθνικό και διεθνές συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Συστημικών Μελετών

Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος

- 5ο εθνικό συνέδριο της Ε.Ε.Δ.Υ.Π. «Ολοκληρωμένη διαχείριση υδατικών πόρων με βάση τη λεκάνη απορροής»
- «2nd International Conference on Water Economics, Statistics, and Finance»

Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής

- «4ο διεθνές συνέδριο για τις ν-ακετυλοτρανσφεράσες των αρυλαμινών»

Τμήμα Νομικής

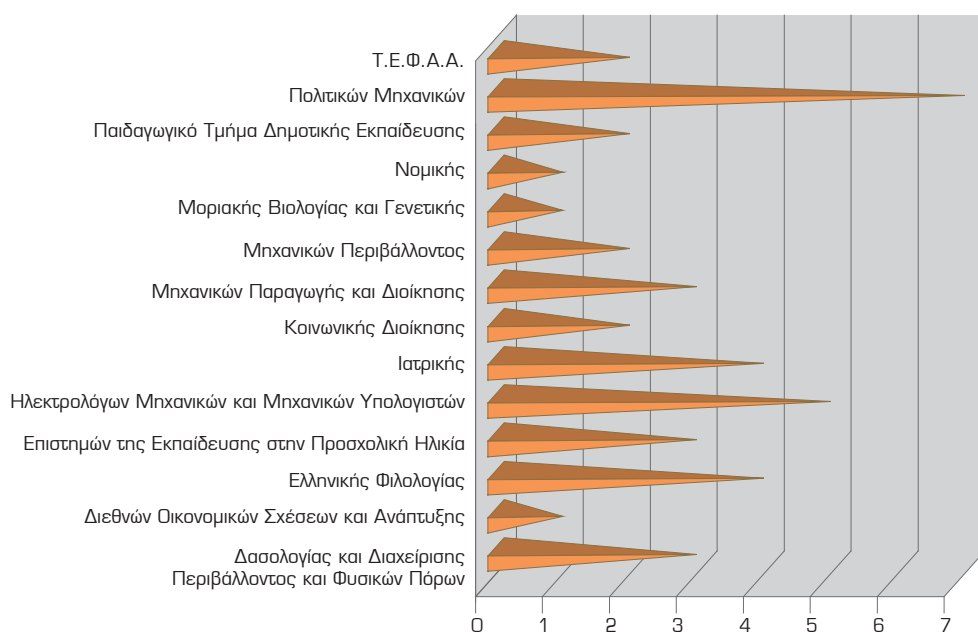
- «Τα κοινωνικά δικαιώματα στα ευρωπαϊκά και διεθνή κείμενα στα ελληνικά και γαλλικά»

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών

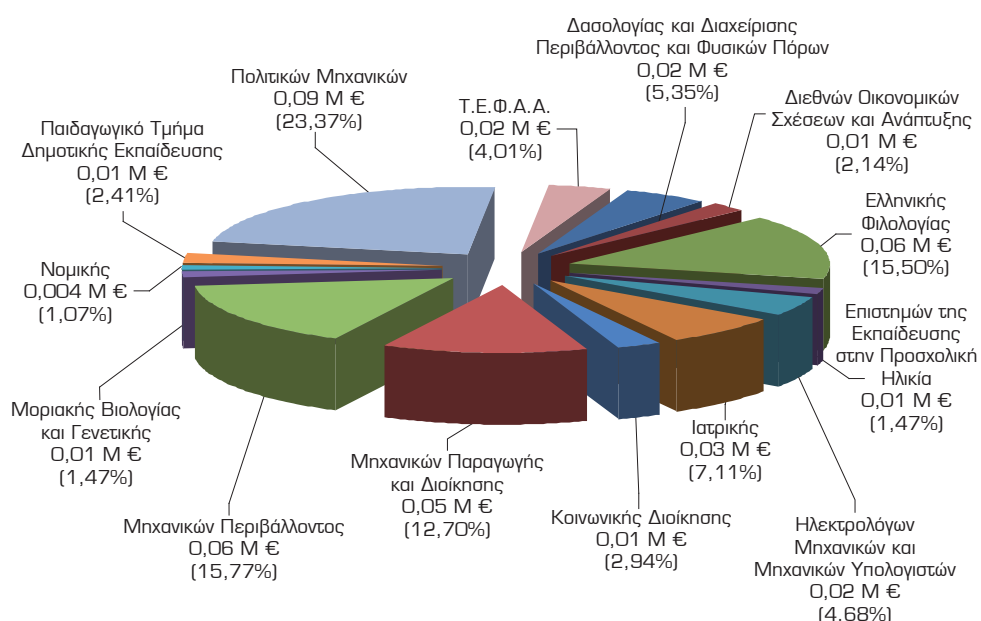
- «Σύγχρονα Περιβαλλοντικά Θέματα»



- «Ολοκληρωμένο Τοπικό Πρόγραμμα Βιώσιμης Ανάπτυξης σε Εφαρμογή της HABITAT AGENDA (ΟΤΠΒΑ - Δ. Αβδήρων)»
- «Μηχανική των δυνάμεων των υλικών»
- Διεθνές συνέδριο «Measuring, monitoring and modeling concrete properties»
- 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Υδροτεχνικής Ένωσης με θέμα: «Διαχείριση Υδατικών Πόρων και Προστασία Περιβάλλοντος - Σύγχρονες Θεωρήσεις»
- «13ο Ευρωπαϊκό συνέδριο πειραματικής μηχανικής»
- Συνέδριο «Ιστορία των Δομικών Κατασκευών»



Διάγραμμα 1:
Αριθμός Συνεδρίων ανά Τμήμα



Διάγραμμα 2:
Χρηματοδότηση Συνεδρίων ανά Τμήμα



Το Διεθνές Ετήσιο Συνέδριο «Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού»

Τόπος διεξαγωγής:

Κομοτηνή

Φορέας διοργάνωσης:

Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δ.Π.Θ.

Πρόεδρος του Συνεδρίου (15ου, 16ου και 17ου):

Γεώργιος Κώστα,

Αν. Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δ.Π.Θ.

Το 1993 οργανώθηκε το πρώτο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Πρόκειται για ετήσια δραστηριότητα. Η ιδέα γεννήθηκε και καλλιεργήθηκε στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δ.Π.Θ. και υλοποιήθηκε για πρώτη φορά όχι μόνο στην Κομοτηνή αλλά και σε ολόκληρη την Ελλάδα. Συνολικά μέχρι σήμερα διοργανώθηκαν 17 Διεθνή Συνέδρια, ενώ μέσα στο Μάιο του 2010 θα υλοποιηθεί και το 18ο.

Οι στόχοι του Συνεδρίου είναι πολυδιάστατοι και αφορούν στην:

- α) προβολή των ερευνητικών δραστηριοτήτων των σχετικών με τον αθλητισμό.
- β) παρουσίαση των νέων επιστημονικών επιτευγμάτων στο χώρο του αθλητισμού, της υγείας, της αποκατάστασης, της διδακτικής της φυσικής αγωγής, της αναψυχής και της οργάνωσης του αθλητισμού.
- γ) δημιουργία ευνοϊκών συνθηκών αλληλεπίδρασης, συζήτησης και κοινωνικοποίησης των συνέδρων ίδιων ή διαφορετικών θεματικών ενσοτήτων.
- δ) διάδοση των επιστημονικών μεθόδων και εργασιών που πραγματοποιούνται στο χώρο της άσκησης και αναψυχής.
- ε) εκμάθηση τεχνικών και σύγχρονων μεθόδων που σχετίζονται με την αγορά εργασίας μέσω των εκπαιδευτικών σεμιναρίων.
- στ) καταγραφή των νέων ερευνητικών εργασιών μέσω των εκδόσεων που πραγματοποιεί το Συνέδριο.
- ζ) γνωριμία των συνέδρων με την τοπική παράδοση και τον πολιτισμό της Θράκης.

Ιδιαίτερο στόχο του Συνεδρίου αποτέλεσε και αποτελεί η δυνατότητα συνάντησης («reunion») όλων των αποφοίτων του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

<http://www.phyed.duth.gr/gr/departement/>

ΕΝΟΤΗΤΑ Ε.

Στατιστικά στοιχεία - Χρηματοδοτούμενη Έρευνα

Ε1 Βασικά οικονομικά στοιχεία περιόδου 2004-2009

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται κάποια βασικά οικονομικά στοιχεία, που αφορούν στη διαχείριση των πόρων και των δαπανών από τον Ειδικό Λογαριασμό κατά τα έτη 2004-2009.

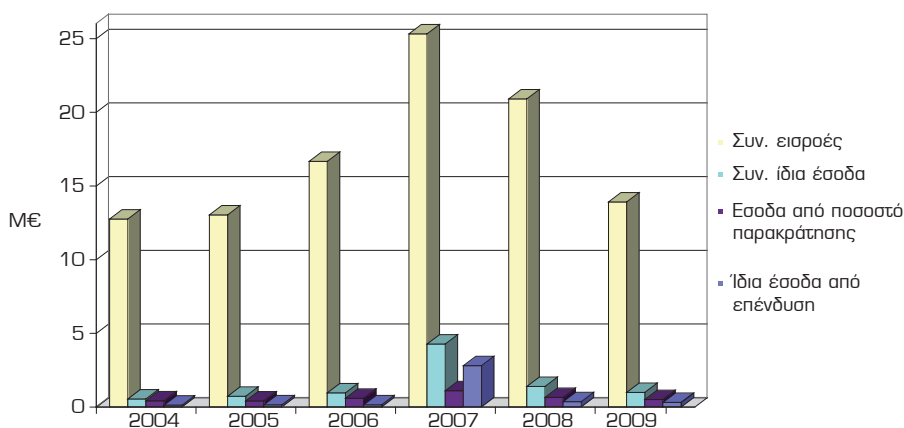
Τα στοιχεία προέρχονται από τους Ισολογισμούς και τις Καταστάσεις Λογαριασμού Αποτελεσμάτων Χρήσης του Ειδικού Λογαριασμού Δ.Π.Θ. κατά τα παραπάνω οικονομικά έτη.

Ε1.1 Έσοδα

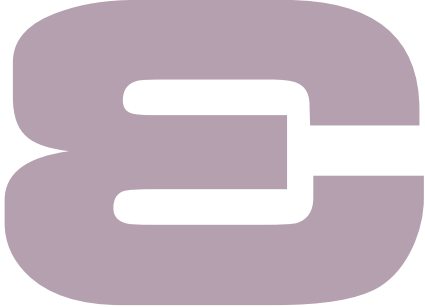
Τα έσοδα και οι πόροι του Ειδικού Λογαριασμού προέρχονται από:

- Επιχορηγήσεις από τον Τακτικό Προϋπολογισμό.
- Κονδύλια από τον Προϋπολογισμό Δημόσιων Επενδύσεων.
- Ειδικές εισφορές και χρηματοδοτήσεις από δημόσιες επιχειρήσεις, άλλους δημόσιους φορείς, ιδιωτικές επιχειρήσεις ή ιδιώτες, διεθνείς οργανισμούς και δωρεές κάθε είδους.
- Έσοδα από παροχές υπηρεσιών προς τρίτους, από εμπορική εκμετάλλευση ευρεσιτεχνιών, τεχνογνωσίας και προϊόντων που προκύπτουν από χρηματοδοτούμενα έργα.
- Πρόσοδοι από περιουσιακά στοιχεία του Ειδικού Λογαριασμού.
- Κάθε είδους δάνεια.
- Έσοδα από κρατήσεις που επιβάλλονται σε εκτελούμενα έργα.

Στα παρακάτω Διαγράμματα 1 και 2 απεικονίζονται γραφικά το σύνολο των εσόδων, που εμφάνισαν οι Καταστάσεις Λογαριασμού Αποτελεσμάτων Χρήσης του Ειδικού Λογαριασμού από όλους τους χρηματοδοτικούς πόρους. Αναλυτικότερα έσοδα που α) αφορούν ιδίους πόρους του Ειδικού Λογαριασμού, β) αφορούν στην εφαρμογή του άρθρου 7 της υπ' αριθμ. 679/22.08.1996 κοινής υπουργικής απόφασης, γ) προκύπτουν από την εφαρμογή της υπ' αριθμ. 45653/21.12.2001 κοινής υπουργικής απόφασης των Υπουργών «Οικονομίας και Οικονομικών» και «Υγείας και Πρόνοιας» και δ) προέρχονται από επενδύσεις, δηλαδή τόκους καταθέσεων και χρεογράφων.

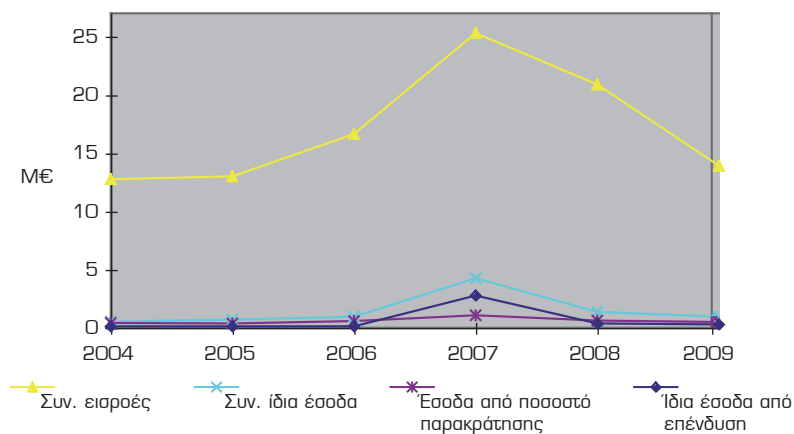


Διάγραμμα 1:
Εισροές και ίδια έσοδα του Ειδικού Λογαριασμού από το 2004 έως το 2009



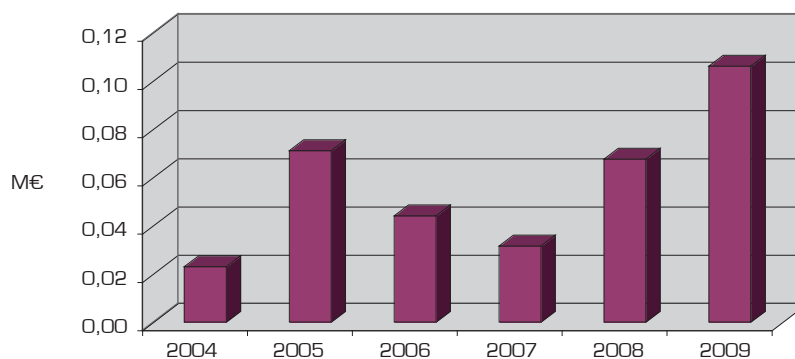
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ-ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΗ ΕΡΕΥΝΑ

Διάγραμμα 2:
Εισροές και ίδια
έσοδα του Ειδικού
Λογαριασμού από το
2004 έως το 2009



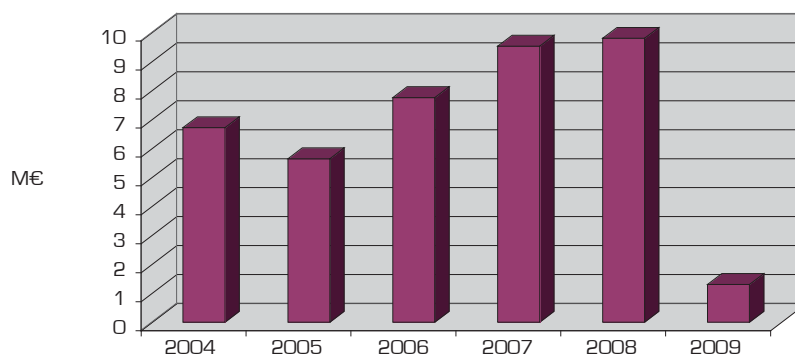
Στο Διάγραμμα 3 εμφανίζεται η ετήσια επιχορήγηση από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Κράτους.

Διάγραμμα 3:
Έσοδα έργων
από τον Τακτικό
Προϋπολογισμό για τα
έτη 2004 - 2009

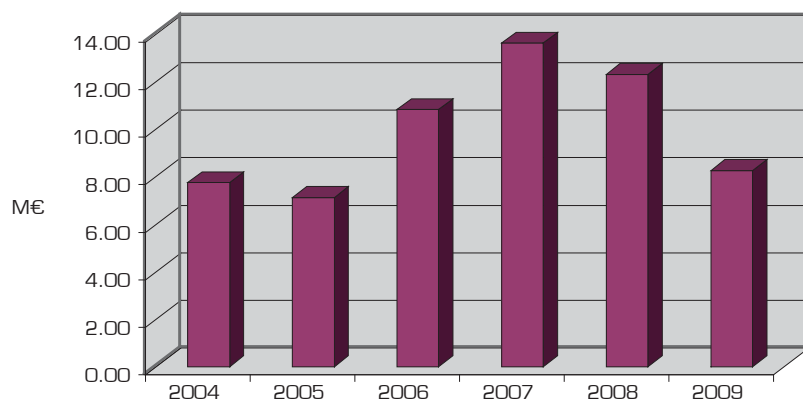


Στο Διάγραμμα 4 εμφανίζονται τα κονδύλια από τον Προϋπολογισμό Δημόσιων Επενδύσεων, που διαχειρίστηκε ο Ειδικός Λογαριασμός τα έτη 2004 - 2009.

Διάγραμμα 4:
Έσοδα έργων από το
Πρόγραμμα Δημοσίων
Επενδύσεων για τα έτη
2004 - 2009

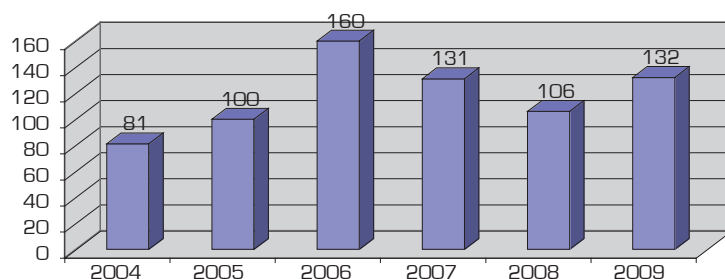


Στο Διάγραμμα 5 απεικονίζονται οι χρηματοδοτήσεις χρήσεων των ερευνητικών προγραμμάτων.

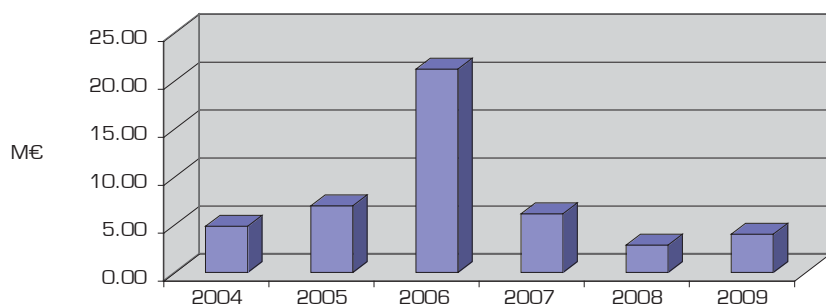


Διάγραμμα 5:
Χρηματοδοτήσεις έργων ανά έτος για την περίοδο 2004 - 2009

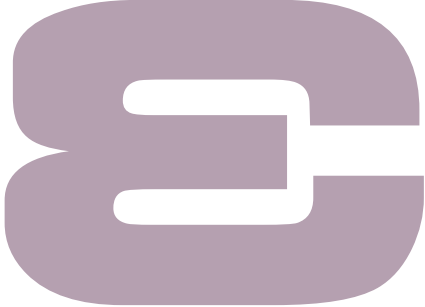
Το Διάγραμμα 6α εμφανίζει τον αριθμό των νέων διαχειριζόμενων κάθε έτος από τον Ειδικό Λογαριασμό έργων, ενώ το 6β το συνολικό ύψος του προϋπολογισμού, που ανά έτος έφτασαν τα νέα έργα.



Διάγραμμα 6α:
Αριθμός νέων έργων ανά έτος για την περίοδο 2004 - 2009



Διάγραμμα 6β:
Σύνολα Προϋπολογισμών ανά έτος για την περίοδο 2004 - 2009



Ε1.2 Δαπάνες

Ο Ειδικός Λογαριασμός εκτός από τους πόρους διαχειρίζεται και τις δαπάνες των εκτελούμενων από το Δ.Π.Θ έργων. Τέτοιες δαπάνες είναι:

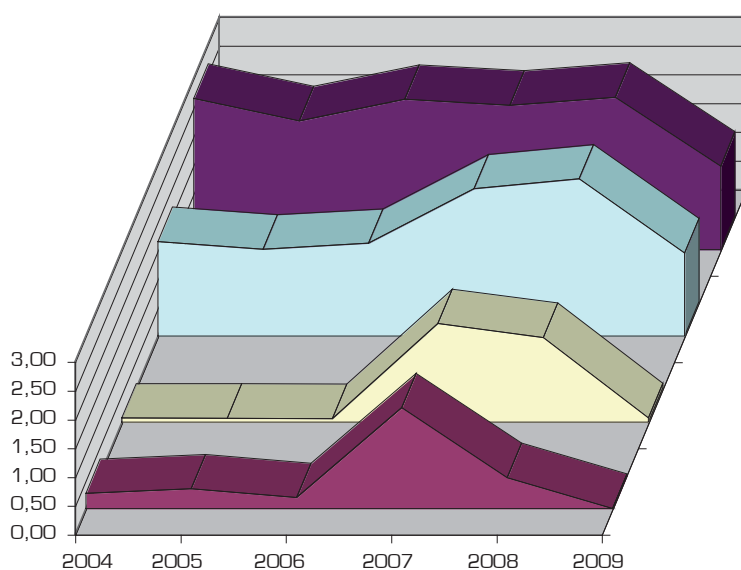
- Οι αμοιβές των μελών Δ.Ε.Π. και των μελών όλων των κατηγοριών προσωπικού του Πανεπιστημίου, εφόσον συμμετέχουν και αμείβονται από τα έργα.
- Οι αμοιβές των υπαλλήλων άλλων Ν.Π.Δ.Δ. και Ν.Π.Ι.Δ.
- Οι αμοιβές εξωτερικών συνεργατών.
- Οι αμοιβές υποψήφιων Διδασκτόρων και Μεταπτυχιακών Φοιτητών.
- Η συμμετοχή των φοιτητών που τυχόν απασχολούνται στα έργα.
- Οι δαπάνες για μετακινήσεις των μελών της ομάδας εκτέλεσης των έργων στο εσωτερικό της χώρας και στο εξωτερικό.
- Οι δαπάνες για την προμήθεια εξοπλισμού και αναλωσίμων υλικών για την εκτέλεση εργασιών, αναγκαίων για την ολοκλήρωση των έργων.
- Οι δαπάνες για την κατοχύρωση και τη διάδοση των αποτελεσμάτων των έργων.
- Λοιπές δαπάνες που δεν εμπίπτουν στις παραπάνω κατηγορίες και είναι αναγκαίες για την ολοκλήρωση των έργων.

Το μεγαλύτερο μέρος των δαπανών, που διαχειρίζεται ο Ειδικός Λογαριασμός, αφορά στις αμοιβές φυσικών προσώπων που συμμετέχουν σε έργα. Παρακάτω απεικονίζονται τέσσερις μεγάλες κατηγορίες, στις οποίες κατανέμονται οι αμοιβές που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.:

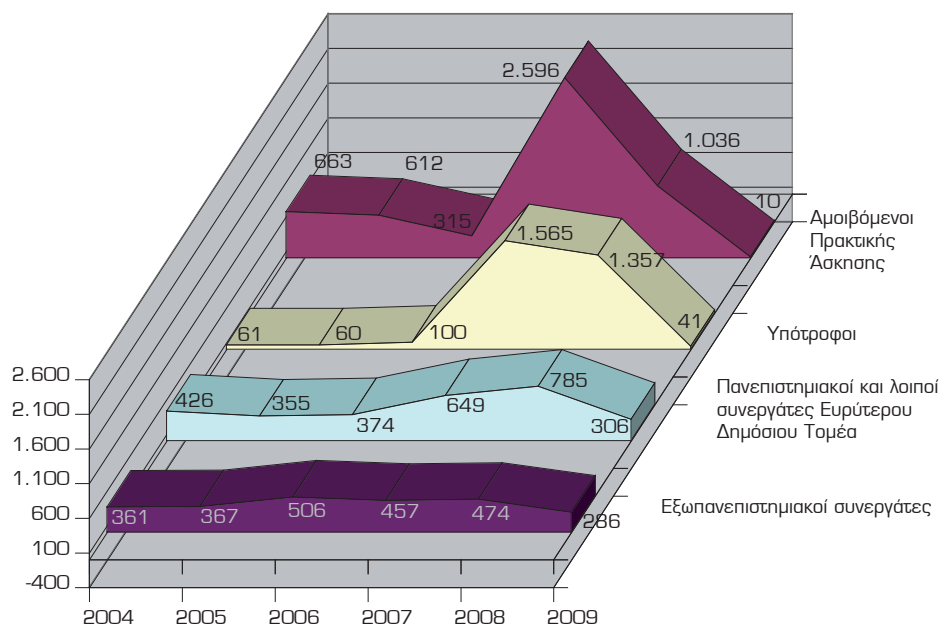
- Αμοιβές των πανεπιστημιακών και λοιπών συνεργατών που εντάσσονται στον ευρύτερο Δημόσιο Τομέα.
- Αμοιβές των εξωπανεπιστημιακών συνεργατών.
- Υποτροφίες και αμοιβές πρακτικής άσκησης των προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών του Δ.Π.Θ., καθώς και των μαθητών/σπουδαστών από έργα που υλοποιεί το Δ.Π.Θ. σε άλλες βαθμίδες εκπαίδευσης.

Στο Διάγραμμα 7 απεικονίζεται το μέγεθος των προϋπολογισμών, που κατέλαβαν οι τέσσερις παραπάνω κατηγορίες αμοιβών για κάθε έτος.

Διάγραμμα 7:
Κατανομή αμοιβών
από τον Ε.Λ. - Δ.Π.Θ.
ανά κατηγορία
αμοιβομένων για τα
έτη 2004 - 2009



Το Διάγραμμα 8 παρουσιάζει τον αριθμό των αμειβόμενων κάθε κατηγορίας για τα έτη 2004 - 2009.

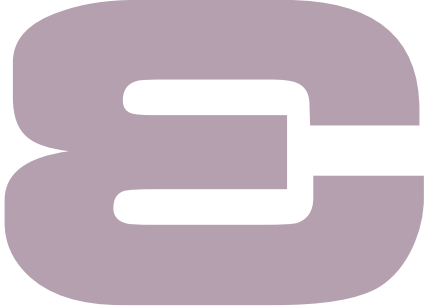


Διάγραμμα 8:
Κατανομή αμειβόμενων
απο τον Ειδικό
Λογαριασμό ανά
κατηγορία για τα έτη
2004 - 2009

Ε2 Έργα και πηγές χρηματοδότησης

Στη συνέχεια παρουσιάζονται στατιστικά στοιχεία, που αφορούν στα ποσά με τα οποία χρηματοδοτήθηκαν τα έργα, όπως αυτά κατηγοριοποιήθηκαν στην Ενότητα Γ'. Το συνολικό ποσό, που διαχειρίστηκε ο Ειδικός Λογαριασμός κατά την περίοδο 2004 - 2009 από χρηματοδοτούμενα έργα, ανήλθε στα 78.825.766,80 € και αναλύεται ανά πηγή χρηματοδότησης ως εξής:

A/A	ΠΗΓΗ	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
1	Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II	37.169.166,12
2	ΓΓΕΤ	4.316.373,51
3	Κ.τ.Π.	2.215.825,33
4	Κ.Π. INTERREG-EQUAL	3.428.402,50
5	ΑΛΛΑ Ε.Π.	603.562,00
6	ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ	6.432.208,41
7	ΔΩΡΕΕΣ	3.615.544,37
8	ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	8.346.134,45
9	ΔΗΜΟΣΙΟΙ ΦΟΡΕΙΣ	1.253.413,14



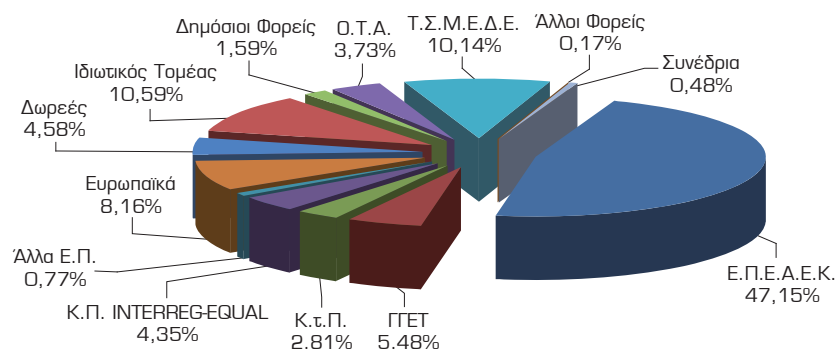
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ-ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΗ ΕΡΕΥΝΑ

A/A	ΠΗΓΗ	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
10	Ο.Τ.Α.	2.943.231,97
11	Ε.Τ.Α.Α.	7.992.574,98
12	ΑΛΛΟΙ ΦΟΡΕΙΣ	135.446,00
13	ΣΥΝΕΔΡΙΑ	373.894,02
	ΣΥΝΟΛΟ	78.825.766,80

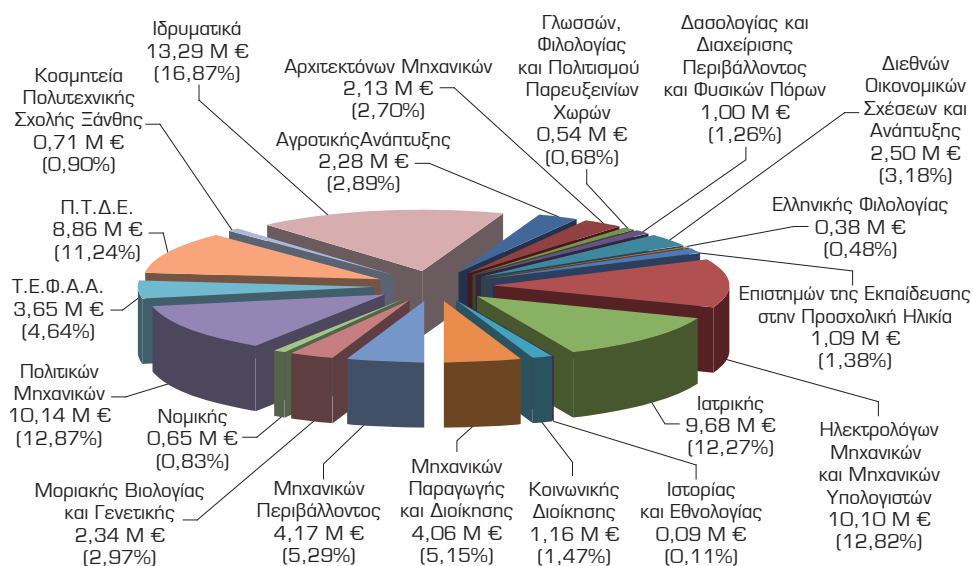
Το 47% της χρηματοδότησης προέρχεται από το Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II, ενώ το υπόλοιπο 53% από όλες τις άλλες πηγές χρηματοδότησης και συγκεκριμένα: το 13% από τα υπόλοιπα συγχρηματοδοτούμενα έργα (Γ' Κ.Π.Σ. και Κ.Π., Α/Α από 2 έως 5) και το υπόλοιπο 40% από τα λοιπά έργα (Α/Α από 6 έως 13).

Αναλυτικότερα το ποσοστό χρηματοδότησης ανά πηγή και ανά τμήμα παρουσιάζεται στα παρακάτω διαγράμματα.

Διάγραμμα 10:
Κατανομή της
συνολικής
χρηματοδότησης ανά
κατηγορία έργων



Διάγραμμα 11:
Κατανομή της
συνολικής
χρηματοδότησης στα
Τμήματα



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

Πίνακες έργων

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

Τα στοιχεία των πινάκων έχουν επικαιροποιηθεί στις 13.01.2010

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ1.1.α Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης - Συνοπτικός

ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΕΡΓΩΝ Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II

37.169.166,12

I. ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		26.943.546,63	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - ΤΙΤΛΟΣ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Διεύθυνση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	11.864.424,29	01.09.01	23.03.07
Διεύθυνση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (2001-2004)	8.600.228,47	01.09.01	31.12.04
Διεύθυνση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (2001-2004 Περιβάλλον)	3.264.195,82	01.09.01	31.12.04
Αναμόρφωση Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών	4.542.310,99	01.09.02	31.08.08
Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης	2.868.210,00	01.04.03	31.08.08
Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, Περιβάλλον	423.935,00	01.06.03	31.08.08
Ενίσχυση Σπουδών Πληροφορικής στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	1.250.165,99	01.09.02	31.08.08
Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	1.688.000,00	01.09.01	31.08.08
Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης	372.000,00	01.09.01	31.12.03
Νέα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης	1.003.200,00	01.01.03	31.08.08
Αναμόρφωση - Νέα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	312.800,00	01.01.04	31.08.08
Έρευνα	2.154.142,65	08.11.02	31.08.08
Περιβάλλον - Πυθαγόρας - Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	205.200,00	01.03.04	31.08.08
Πυθαγόρας - Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	592.230,00	01.03.04	31.08.08
ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ - Υποτροφίες Έρευνας στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	383.032,65	08.11.02	31.12.07
ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ - Υποτροφίες Έρευνας στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης - Περιβάλλον	73.080,00	08.11.02	31.12.07
Πυθαγόρας II - Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	410.400,00	01.01.05	31.08.08
Περιβάλλον - Πυθαγόρας II - Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	490.200,00	01.01.05	31.08.08
Πανεπιστημιακές Βιβλιοθήκες	3.159.591,00	01.01.00	31.05.08
ΠΡΟΜΗΘΕΥΣ II Πρόγραμμα Μηχανοργάνωσης και Αναθεώρηση των Υπηρεσιών και Στόχων της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Δ.Π.Θ.	3.159.591,00	01.07.00	31.05.09
Γραφείο Διασύνδεσης - Επιχειρηματικότητα	1.399.840,00	01.09.01	30.09.08
Γραφείο Διασύνδεσης Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Β' Φάση)	736.840,00	01.09.01	30.06.08
Υποστήριξη Επιχειρηματικών Ιδεών από το Γραφείο Διασύνδεσης του Δ.Π.Θ.	241.000,00	01.11.03	30.06.08
Ίδρυση και Λειτουργία Κόμβου Γραφείου Διασύνδεσης του Δ.Π.Θ. στην Ορεστιάδα	145.000,00	14.11.05	30.06.08
Ενθάρρυνση επιχειρηματικών δράσεων, καινοτομικών εφαρμογών και μαθημάτων επιλογής φοιτητών και σπουδαστών στο Δ.Π.Θ.	277.000,00	07.10.05	30.09.08
Πρακτική Άσκηση φοιτητών/τριών	2.062.315,70	01.09.01	30.09.08
Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης φοιτητών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης - Β' Φάση.	689.600,00	01.09.01	31.12.05
Πρακτική Άσκηση φοιτητών/τριών του Δ.Π.Θ.-Γ' Φάση	1.372.715,70	22.07.05	30.09.08
Εκπόνηση του στρατηγικού και επιχειρησιακού σχεδίου ανάπτυξης του Δ.Π. Θράκης	29.347,00	05.02.02	30.06.02
Εκπόνηση του στρατηγικού και επιχειρησιακού σχεδίου ανάπτυξης του Δ.Π. Θράκης	29.347,00	05.02.02	30.06.02
Προβολή των έργων Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.	43.575,00	27.11.08	30.06.09
Παρουσίαση των αποτελεσμάτων των έργων του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης	43.575,00	27.11.08	30.06.09

II. ΑΛΛΕΣ ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	10.164.207,49	
---------------------------------------	----------------------	--

IIα. ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	1.491.407,36	
------------------------------------	---------------------	--

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - ΤΙΤΛΟΣ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης	1.491.407,36	09.12.00	31.08.05
Ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης-Π.Τ.Δ.Ε.	129.126,93	09.12.00	31.08.01
Ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης - Π.Τ.Ν.	51.326,70	09.12.00	31.08.01
Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (νηπιαγωγοί) 2002-2005 - ΤΕ.Ε.Π.Η. - Δ.Π.Θ.	317.539,73	01.09.02	31.12.04
Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (δάσκαλοι) 2002-2005 - Π.Τ.Δ.Ε. - Δ.Π.Θ.	993.414,00	01.09.02	31.08.05

IIβ. ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	6.772.562,50	
---	---------------------	--

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - ΤΙΤΛΟΣ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Σχολικές Βιβλιοθήκες	757.747,00	01.01.02	31.03.03
Σαμοθράκη - Ολοκλήρωση της ανάπτυξης των πρώτων Σχολικών Βιβλιοθηκών στους Νομούς Δράμας, Καβάλας, Ξάνθης και Ροδόπης	757.747,00	01.01.02	31.03.03
Προγράμματα υποστήριξης γυναικών (στα πλαίσια ισότητας των δύο φύλλων)	5.994.040,50	01.11.05	30.06.08
ΕΥΡΥΔΙΚΗ - Θετικές ενέργειες υπέρ των γυναικών	5.994.040,50	01.11.05	30.06.08
Προγράμματα Αγωγής Υγείας	20.775,00	01.09.06	31.08.07
Δημιουργία Δικτύου Αγωγής Υγείας Δ/θμιας Εκπαίδευσης για την Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης: Η δια βίου άσκηση ως μέσο βελτίωσης της υγείας και ενασχόλησης του ελεύθερου χρόνου σε μαθητές και μαθήτριες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	20.775,00	01.09.06	31.08.07

IIγ. ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	1.900.237,63	
--	---------------------	--

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - ΤΙΤΛΟΣ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Υποστήριξη των Πληθυσμιακών Ομάδων που Απειλούνται από Κοινωνικό Αποκλεισμό. «Ένταξη των παιδιών των ομάδων - στόχων: μουσουλμάνων, τσιγγάνων, παλιννοστούντων, αλλοδαπών, ομογενών στο σχολείο»	1.823.551,23	08.03.02	31.07.07
Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών μέσω της συστηματικής εκπαίδευσης των εν ενεργεία εκπαιδευτικών (συντονιστής φορέας Ε.Κ.Π.Α.)	294.000,00	08.03.02	30.06.04
Αποτίμηση και διάχυση αποτελεσμάτων του έργου "Ενέργειες υποστήριξης μειονοτικού μαθητικού πληθυσμού με ιδιαίτερα προβλήματα" -ΚΕ1468"	35.001,23	01.11.09	31.10.10
Διευρυμένο ωράριο διδασκαλίας εκτός σχολικού προγράμματος σε Γυμνάσια με αμιγή ή συγκεντρωμένο αριθμό μαθητών και πιλοτική οργάνωση διευρυμένου ωραρίου σε μικρό αριθμό Δημοτικών Σχολείων (συντονιστής φορέας Ε.Κ.Π.Α.)	682.550,00	01.03.06	31.07.07
Ενέργειες υποστήριξης μειονοτικού μαθητικού πληθυσμού με ιδιαίτερα προβλήματα (συντονιστής φορέας Ε.Κ.Π.Α.)	500.000,00	01.03.06	31.07.07
Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (συντονιστής φορέας Ε.Κ.Π.Α.)	110.200,00	01.03.06	31.07.07
Συμβουλευτική στήριξη και ευαισθητοποίηση γονέων και εκπαιδευτικών (συντονιστής φορέας Ε.Κ.Π.Α.)	201.800,00	01.03.06	31.07.07

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις Τ.Π.Ε.	76.686,40	15.01.05	30.06.09
Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε βασικές δεξιότητες των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) στην εκπαίδευση του μέτρου 2.1.	2.993,40	04.02.08	04.04.08
Πιστοποίηση εκπαιδευτικών στις Τ.Π.Ε. (Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών)	31.810,00	15.01.05	30.06.09
Πιστοποίηση εκπαιδευτικών	36.730,00	28.01.05	30.06.09
Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση	3.053,00	14.04.08	18.06.08
Πιστοποίηση δεξιοτήτων εκπαιδευτικών Α' επιπέδου	2.100,00	22.07.08	30.11.08

III. ΝΕΑΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	61.412,00		
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - ΤΙΤΛΟΣ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Νεανική Επιχειρηματικότητα	61.412,00	19.05.08	31.10.08
Επικαιροποίηση εκπαιδευτικού υλικού και εκπαίδευσης των στελεχών των θυρίδων επιχειρηματικότητας (Αναθέτουσα Αρχή Γ.Γ.Ν.Γ.)	41.412,00	19.05.08	31.10.08
Λειτουργία σημείου άντλησης και συνεχούς ροής δεδομένων του Παρατηρητηρίου Νεανικής Επιχειρηματικότητας της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς στο Δ.Π.Θ. (Αναθέτουσα Αρχή Γ.Γ.Ν.Γ.)	20.000,00	15.06.08	31.10.08

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ1.1.β Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης - Αναλυτικός

ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΕΡΓΩΝ Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II

37.169.166,12

I. ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	26.943.546,63
----------------------------------	----------------------

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ:	Διεύρυνση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	11.864.424,29
----------------------------	---	----------------------

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ:	Διεύρυνση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (2001-2004)	
ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:	Γεώργιος Χατζηκωνσταντίνου, <i>Καθηγητής Δ.Π.Θ.</i>	8.600.228,47

ΤΙΤΛΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ
Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Χρήστος Αθανασόπουλος, <i>τ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.</i>	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	794.741,59
Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	Καθηγητής Αθανάσιος Καραμπίνης, <i>Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ.</i>	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	803.814,93
Τμήμα Διεθνών και Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	Γεώργιος Χατζηκωνσταντίνου, <i>Καθηγητής Δ.Π.Θ.</i>	Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	589.435,86
Τμήμα Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρουξείντων Χωρών	Ιωάννης Σχοινάς, <i>τ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.</i>	Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρουξείντων Χωρών	429.827,32
Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	Γεώργιος Μπουρίκας, <i>Καθηγητής Δ.Π.Θ.</i>	Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	483.362,97
ΛΟΙΠΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ	Γεώργιος Χατζηκωνσταντίνου, <i>Καθηγητής Δ.Π.Θ.</i>		5.499.045,80

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ:	Διεύρυνση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (2001-2004 Περιβάλλον)	
ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:	Γεώργιος Χατζηκωνσταντίνου, <i>Καθηγητής Δ.Π.Θ.</i>	3.264.195,82

ΤΙΤΛΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ
Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης	Γεώργιος Βασιλείου, <i>Καθηγητής Δ.Π.Θ.</i>	Αγροτικής Ανάπτυξης	719.639,73
Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	†Κωνσταντίνος Σίδερης, <i>Καθηγητής Δ.Π.Θ.</i>	Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	502.056,51
ΛΟΙΠΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ	Γεώργιος Χατζηκωνσταντίνου, <i>Καθηγητής Δ.Π.Θ.</i>		2.042.499,58

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ:	Αναμόρφωση Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών	4.542.310,99
----------------------------	---	---------------------

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ:	Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών του Δημοκρετίου Πανεπιστημίου Θράκης	
ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:	<i>Καθηγητής Σάββας Τοκμακίδης, Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ. (Αναπλ. Επιστημονικά Υπεύθυνη: Σταυρούλα Πανταζοπούλου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.)</i>	2.868.210,00

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ
Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	Κυριάκος Ταξιλδάρης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	340.354,32
Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στο Τμήμα Ιατρικής	Βασίλειος Βαργεμέζης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	340.996,20
Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στο Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης	Χρήστος Παπαθεοδώρου, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Κοινωνικής Διοίκησης	214.947,36
Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στο Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας	Χαρίκλεια Ιωαννίδου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Ελληνικής Φιλολογίας	198.172,80
Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στο Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος	Ευάγγελος Βουδριάς, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	169.594,30
Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών	Βασίλειος Παπαδόπουλος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	195.504,50
Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	Θωμάς Βουγιουκλής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	105.227,09
Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στο Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	Διονύσιος Χιόνης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	155.320,84
Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στο Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	Βασίλειος Τουρασάς, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	209.167,12
Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στο Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών	Στέφανος Παύλου, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών	34.588,46
Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στο Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Βασίλειος Τσιούκας, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	44.638,76
Συμβασιούχοι διδάσκοντες βάσει Π.Δ. 407/80	Καθηγητής Σάββας Τοκμακίδης, Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ.		416.850,00
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ - ΛΟΙΠΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ	Σταυρούλα Πανταζοπούλου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.		442.848,25

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ:	Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης - Περιβάλλον	
ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:	Καθηγητής Σάββας Τοκμακίδης, Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ. (Αναπλ. Επιστημονικά Υπεύθυνος: Γεώργιος Βασιλείου, Καθηγητής Δ.Π.Θ.)	423.935,00

ΤΙΤΛΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ
Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στο Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης	Γεώργιος Βασιλείου, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αγροτικής Ανάπτυξης	320.045,00
Συμβασιούχοι διδάσκοντες βάσει Π.Δ. 407/80	Καθηγητής Σάββας Τοκμακίδης, Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ.		103.890,00

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ:	Ενίσχυση Σπουδών Πληροφορικής στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:	Δημήτριος Παπαδόπουλος, Ομότιμος Καθηγητής Δ.Π.Θ. (Αναπλ. Επιστημονικά Υπεύθυνος: Χρήστος Κουκουρλής, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.)	1.250.165,99

ΤΙΤΛΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ
Ενίσχυση Σπουδών Πληροφορικής στο Π.Π.Σ. του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης - ΛΟΙΠΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ	Δημήτριος Παπαδόπουλος, Ομότιμος Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	1.250.165,99

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ:	Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	1.688.000,00
----------------------------	--	---------------------

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ:	Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης	
ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:	Αριστοτέλης Χαραλαμπίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	372.000,00

ΤΙΤΛΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ
Νέα υλικά και τεχνολογίες στο σχεδιασμό έργων από οπλισμένο σκυρόδεμα	Χρήστος Καραγιάννης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών Δ.Π.Θ.	118.000,00
Υδραυλική Μηχανική	Κωνσταντίνος Μπέλλας, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών και του Συνεργαζόμενου Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος Δ.Π.Θ.	180.934,00
Άσκηση και Ποιότητα Ζωής	Γεώργιος Μαυρομάτης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Συνεργασία των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού των Πανεπιστημίων Δ.Π.Θ. και Θεσσαλίας	73.066,00

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ:	Νέα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης	
ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:	Καθηγητής Στυλιανός Σταματοπούλος, Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ. (Αναπλ. Επιστημονικά Υπεύθυνος: Κωνσταντίνος Μπότσαρης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.)	1.003.200,00

ΤΙΤΛΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ
Κοινωνικό-πολιτισμική Εκπαίδευση και Κατάρτιση Εμφυχωτών	Λουκία Μπεζέ, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Συνεργασία του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δ.Π.Θ. με τον Τομέα Ψυχολογίας του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας του Ε.Κ.Π.Α. και με το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου	352.752,63
Οργάνωση και Διοίκηση Τεχνικών Συστημάτων	Άγγελος Πρωτοπαπός, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών Δ.Π.Θ. με τη συνεργασία του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Δ.Π.Θ. και του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας	393.663,16
α) Σχολική Παιδαγωγική και διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση, β) Διδακτική Θετικών Επιστημών, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Νέες Τεχνολογίες, γ) Γλώσσα και Πολιτισμός: διδακτικές προσεγγίσεις	Θεόδωρος Κεβρεκίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δ.Π.Θ.	256.784,21

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ:	Αναμόρφωση - Νέα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	
ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:	Καθηγητής Στυλιανός Σταματόπουλος, <i>Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ.</i> (Αναπλ. Επιστημονικά Υπεύθυνος: Γρηγόριος - Ευάγγελος Καλαβρός, <i>Καθηγητής Δ.Π.Θ.</i>)	312.800,00

ΤΙΤΛΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ
Χειρουργική Ήπατος - Χοληφόρων - Παγκρέατος	Καθηγητής Κωνσταντίνος Σιμόπουλος, Πρύτανης Δ.Π.Θ.	Του Τμήματος Ιατρικής του Δ.Π.Θ.	189.300,00
Σπουδές Νοσησαντολικής Ευρώπης	Γρηγόριος-Ευάγγελος Καλαβρός, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Του Τμήματος Νομικής του Δ.Π.Θ. με το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Καβάλας	123.500,00

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ:	Έρευνα	2.154.142,65
----------------------------	---------------	---------------------

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ:	Περιβάλλον - Πυθαγόρας - Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	
ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:	Καθηγητής Σάββας Τοκμακίδης, <i>Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ.</i> (Αναπλ. Επιστημονικά Υπεύθυνος: Νικόλαος Κωτσοβίνος, <i>Καθηγητής Δ.Π.Θ.</i>)	205.200,00

ΤΙΤΛΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ
Εργαστηριακή προσομοίωση περιβαλλοντικών ροών μεγάλης κλίμακας υπό την επίδραση δυνάμεων Coriolis - Εφαρμογές στην επίδραση των εκροών των ποταμών Νέστου, Στρυμόνα, Έβρου στις παράκτιες προστατευόμενες περιοχές της Θράκης και Ανατολικής Μακεδονίας	Νικόλαος Κωτσοβίνος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	80.000,00
Προσδιορισμός τοξικότητας (εκλεκτικότητας) φυτοπροστατευτικών προϊόντων σε οργανισμούς μη στόχους -ωφέλιμα αρπακτικά ακάρεα της οικογένειας Phytoseiidae	Γεώργιος Μπρούφας, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αγροτικής Ανάπτυξης	50.000,00
Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για την από απόσταση εκπαίδευση εκπαιδευτικών και μαθητών σε περιβαλλοντικά θέματα	Αναστασία Δημητρίου, Επίκ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία	50.000,00
ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ	Καθηγητής Σάββας Τοκμακίδης, Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ.		25.200,00

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ:	Πυθαγόρας - Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	
ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:	Καθηγητής Σάββας Τοκμακίδης, <i>Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ.</i> (Αναπλ. Επιστημονικά Υπεύθυνος: Βασίλειος Κοζομπόλης, <i>Καθηγητής Δ.Π.Θ.</i>)	592.230,00

ΤΙΤΛΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ
Ανάπτυξη νέων τεχνολογιών για την πρόληψη διάγνωση του γλαυκώματος	Βασίλειος Κοζομπόλης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	95.000,00
Ανάπτυξη συστημάτων κεραιών ηλεκτρονικά προσαρμοστικής δέσμης (προσαρμοσμένων και μεταγωγής δέσμης) για ασύρματες τηλεπικοινωνίες	Γεώργιος Κυριακού, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	85.000,00
Δυναμικές μεταβολές ενεργειακών φορτισμένων σωματιδίων στα όρια πλανητικών μαγνητοσφαιρών (Γη και Δία)	Γεώργιος Αναγνωστόπουλος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	70.000,00

ΤΙΤΛΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ
Προσομοιώσεις μηχανισμών ενεργοποίησης και μεταφοράς υπέρθερμου πλάσματος σε Ηλεκτρονικό Υπολογιστή	Νικόλαος Τσάγκας, Ομότιμος Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	70.000,00
Ευφυείς αλγόριθμοι Υπολογιστικής Ιατρικής-Βιοπληροφορικής	Αδάμ Αδαμόπουλος, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	59.500,00
Ανάπτυξη και υλοποίηση τεχνικών για τη βέλτιστη μείωση των χρωμάτων σε ψηφιακές εικόνες	Νικόλαος Παπαμάρκος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	50.000,00
Ο ρόλος του εκλυτικού παράγοντα κορτικοτροπίνης (CRF) στην παθοφυσιολογία του γαστρεντερικού και αναπαραγωγικού συστήματος	Αικατερίνη Χατζάκη, Επίκ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	50.000,00
Μελέτη ρυθμιστικών υπομονάδων του παράγοντα αναδιάταξη της Χρωματίνης nurf (NUcleosome Remodeling Factor)	Ραφαήλ Σαλδαντζόπουλος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	40.000,00
ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ	Καθηγητής Σάββας Τοκμακίδης, Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ.		72.730,00

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ:	ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ - Υποτροφίες Έρευνας στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	
ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:	Καθηγητής Σάββας Τοκμακίδης, Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ. (Αναπλ. Επιστημονικά Υπεύθυνη: Ελένη Δούδα, Αν. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.)	383.032,65

ΤΙΤΛΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ
Ηλεκτρομαγνητική προσομοίωση μικροκυματικών διατάξεων με αριθμητικές τεχνικές	Γεώργιος Κυριακού, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	32.940,00
Λειτουργική ανάλυση γονιδιώματος: Εντοπισμός γονιδίων που υπερεκφράζονται σε ορισμένου τύπου όγκων-διεύρυνση της σημασίας τους στη διαγνωστική και τη θεραπευτική προσέγγιση του καρκίνου	Ραφαήλ Σαλδαντζόπουλος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	32.966,00
Μοντέλα και φάσματα σχεδιασμού και αποτίμησης επισκευασμένων κτηρίων από οπλισμένο σκυρόδεμα	Σταυρούλα Πανταζοπούλου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	33.900,00
Φυσική δραστηριότητα και ποιότητα ζωής στην τρίτη ηλικία: Γνωστική, ψυχολογική και κινητική λειτουργία	Μαρία Μιχαλοπούλου, Αν. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	34.260,00
Στρατηγικές αυτό-ρύθμισης και αυτό-αποτελεσματικότητας για την αντιμετώπιση προβλημάτων που δυσχεραίνουν τη συμμετοχή στον αθλητισμό	Θωμάς Κουρτέςης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	33.789,00
Ανταπόκριση του ανοσοποιητικού συστήματος ανάλογα με την προπονητική επιβάρυνση.	Καθηγητής Σάββας Τοκμακίδης, Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	33.343,00
Αξιολόγηση της φυσικής κατάστασης και της προπόνησης σε σχέση με παράγοντες του ανοσοποιητικού συστήματος σε αθλήτριες υψηλού επιπέδου	Ελένη Δούδα, Αν. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	33.257,00
Μηχανικοί παράγοντες της καλύμψης	Νικόλαος Αγγελούσης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	33.000,00
Επίδραση της ισχύος με διαφοροποίηση της ταχύτητας εκτέλεσης κατά την άσκηση με βάρη στις μεταβολικές και ορμονικές ανταποκρίσεις του οργανισμού	Θεόφιλος Πυλιανίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	32.503,00
Η ανάπτυξη του οξυδοτικού στρες και καθυστερημένου μυϊκού πόνου κατά τη διάρκεια της άσκησης σε άτομα που πάσχουν από αρθρίτιδα	Γεώργιος Γκοδόλιας, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	31.509,00

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ
Μελέτη ορισμένων μορφών μη γραμμικών συνήθων και ασαφών εξισώσεων διαφορών	Γαρύφαλλος Παπασχοινόπουλος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	33.326,00
Διοικητική και τεχνική υποστήριξη του έργου	Καθηγητής Σάββας Τοκμακίδης, Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ.		18.239,65

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ:	ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ - Υποτροφίες Έρευνας στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης - Περιβάλλον	
ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:	Καθηγητής Σάββας Τοκμακίδης, <i>Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ.</i> (Αναπλ. Επιστημονικά Υπεύθυνος: Βασίλειος Τσιχριντζής, <i>Καθηγητής Δ.Π.Θ.</i>)	73.080,00

ΤΙΤΛΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ
Ανάπτυξη και εφαρμογή αριθμητικού ομοιώματος για τη διερεύνηση των συνθηκών κυκλοφορίας και μείξης σε στρωματωμένες εκβολές ποταμών	Βασίλειος Τσιχριντζής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	35.314,00
Εξοικονόμηση και ορθολογική χρήση ενέργειας από ανανεώσιμες πηγές ενέργειας στον κτηριακό και βιομηχανικό τομέα	Γεώργιος Μπάκος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	34.286,00
Διοικητική και τεχνική υποστήριξη του έργου	Καθηγητής Σάββας Τοκμακίδης, Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ.		3.480,00

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ:	Πυθαγόρας II - Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	
ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:	Καθηγητής Σάββας Τοκμακίδης, <i>Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ.</i>	410.400,00

ΤΙΤΛΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ
Διερεύνηση των σχέσεων ποσοτικών χαρακτήρων με τη διάκριση ισότοπων άνθρακα (carbon isotope discrimination) και την περιεχόμενη τέφρα για την αξιοποίηση ενδοοικολογικής παραλλακτικότητας στο βαμβάκι	Ιωάννης Τοκατλίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αγροτικής Ανάπτυξης	60.000,00
Μεθοδολογία σχεδιασμού ενσωματωμένων συστημάτων χαμηλής κατανάλωσης ισχύος για υλοποίηση εφαρμογών πολυμέσων και ασυρμάτων δικτύων	Δημήτριος Σούντρης, τ. Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	50.000,00
Τρισδιάστατη δοσιμετρία διαγνωστικών και επεμβατικών ακτινολογικών εξετάσεων με χρήση μαγνητικής τομογραφίας	Ελένη Καλδούδη, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	80.000,00
Άσκηση και καρδιοαγγειακά νοσήματα: Μελέτη της συστηματικής άσκησης στην αγγειακή λειτουργία (αγγειοδραστικότητα) ασθενών με αγγειοπάθειες	Καθηγητής Σάββας Τοκμακίδης, Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	90.000,00
Μελέτη λειτουργουσών εγκαταστάσεων τεχνητών υγροβιότοπων για την επεξεργασία υγρών αποβλήτων	Βασίλειος Τσιχριντζής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	80.000,00
ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ	Καθηγητής Σάββας Τοκμακίδης, Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ.		50.400,00

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ:	Περιβάλλον - Πυθαγόρας II - Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	
ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:	Καθηγητής Σάββας Τοκμακίδης, <i>Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ.</i>	490.200,00

ΤΙΤΛΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ
Η Προστασία της βιολογικής ποικιλότητας στη δασική διαχείριση του Εθνικού Πάρκου Δαδιάς - Λευκίμμης - Σουφλίου	Αριστοτέλης Παπαγεωργίου, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	90.000,00
Εκτίμηση του επιπέδου μόλυνσης των Υδροβιότοπων της Περιοχής Έβρου: Μικροβιακή οικολογία, οριζόντια διασπορά αντοχής μέσω ιντεγκρονίων, παθογόνος δράση απομονωθέντων στελεχών σε πειραματόζωα	Ευγενία Μπεζιρτζόγλου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Αγροτικής Ανάπτυξης	50.000,00
AIRSAT- Ανάπτυξη τεχνικών ολοκληρωμένης παρακολούθησης ατμοσφαιρικού περιβάλλοντος	Κωνσταντίνος Κουρτίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	90.000,00
Έρευνα για την απόσπηση δικτύων αγωγών λυμάτων	Αλέξανδρος Αιβαζίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	50.000,00
Ανάπτυξη τεχνικών ελέγχου σε συστήματα επεξεργασίας λυμάτων	Όλγα Κοσμίδου, Αν. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	50.000,00
Μαθηματική και φυσική προσομοίωση υδρολογικών φαινομένων - μετρήσεις	Βλάσιος Χρυσάνθου, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	50.000,00
Συστήματα βασιζόμενα στη γνώση για την εκτίμηση κινδύνου λειτουργίας εγκαταστάσεων διαχείρισης στερεών απόβλητων	Δημήτριος Παναγιωτακόπουλος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	50.000,00
ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ	Καθηγητής Σάββας Τοκμακίδης, Αναπρύττανης Δ.Π.Θ.		60.200,00

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ:	Πανεπιστημιακές Βιβλιοθήκες	3.159.591,00
---------------------	-----------------------------	--------------

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ:	ΠΡΟΜΗΘΕΥΣ II Πρόγραμμα Μηχανοργάνωσης και Αναθεώρηση των Υπηρεσιών και Στόχων της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Δ.Π.Θ.	
ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:	Καθηγητής Αθανάσιος Καραμπίνης, Αναπρύττανης Δ.Π.Θ. (Αναπλ. Επιστημονικά Υπεύθυνος: Βασίλειος Τουρασάς, Καθηγητής Δ.Π.Θ.)	3.159.591,00

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ:	Γραφείο Διασύνδεσης - Επιχειρηματικότητα	1.399.840,00
---------------------	--	--------------

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ:	Γραφείο Διασύνδεσης Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Β' Φάση)	
ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:	Καθηγητής Στυλιανός Σταματόπουλος, Αναπρύττανης Δ.Π.Θ. (Αναπλ. Επιστημονικά Υπεύθυνος: Αλέξανδρος Ρήγας, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.)	736.840,00

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ:	Υποστήριξη Επιχειρηματικών Ιδεών από το Γραφείο Διασύνδεσης του Δ.Π.Θ.	
ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:	Καθηγητής Στυλιανός Σταματόπουλος, Αναπρύττανης Δ.Π.Θ. (Αναπλ. Επιστημονικά Υπεύθυνος: Ιωάννης Λυγούρας, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.)	241.000,00

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ:	Ίδρυση και Λειτουργία Κόμβου Γραφείου Διασύνδεσης του Δ.Π.Θ. στην Ορεστιάδα	
ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:	Καθηγητής Στυλιανός Σταματόπουλος, Αναπρύττανης Δ.Π.Θ.	145.000,00

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ:	Ενθάρρυνση επιχειρηματικών δράσεων, καινοτομικών εφαρμογών και μαθημάτων επιλογής φοιτητών και σπουδαστών στο Δ.Π.Θ.	
ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:	Καθηγητής Σάββας Τοκμακίδης, Αναπρύττανης Δ.Π.Θ.	277.000,00

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ:	Πρακτική Άσκηση φοιτητών/τριών	2.062.315,70
----------------------------	---------------------------------------	---------------------

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ:	Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης φοιτητών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης - Β' Φάση.	
ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:	<i>Καθηγητής Σάββας Τοκμακίδης, Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ. (Αναπλ. Επιστημονικά Υπεύθυνος: Θεόφιλος Πυλιανίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.)</i>	689.600,00

ΤΙΤΛΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ
Πρακτική Άσκηση των φοιτητών του Τμήματος Ιατρικής στην Κοινωνική Ψυχιατρική	Μιλτιάδης Λειβαδίτης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	54.900,00
Πρακτική Άσκηση των φοιτητών του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών	Παναγής-Φωκίων Ματσούκης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	192.400,00
Πρακτική Άσκηση των φοιτητών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	Μιχαήλ Δανίκας, Αν.Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	85.200,00
Πρακτική Άσκηση των φοιτητών του Τμήματος Τ.Ε.Φ.Α.Α., με στόχο τη βελτίωση της υγείας και της φυσικής κατάστασης του πληθυσμού	Καθηγητής Σάββας Τοκμακίδης, Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	135.000,00
Πρακτική Άσκηση των φοιτητών του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης στην Κοινωνική Εργασία και στη Διοίκηση	Θεανώ Καλλινικάκη, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Κοινωνικής Διοίκησης	115.800,00
Πρακτική Άσκηση των φοιτητών του Τμήματος Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης	Αγγελική Δαβάζογλου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	106.300,00

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ:	Πρακτική Άσκηση φοιτητών/τριών του Δ.Π.Θ. - Γ' Φάση	
ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:	<i>Καθηγητής Σάββας Τοκμακίδης, Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ.</i>	1.372.715,70

ΤΙΤΛΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ
Πρακτική Άσκηση φοιτητών του Τμήματος Ιατρικής στην Κοινωνική Ψυχιατρική - Γ' Φάση	Μιλτιάδης Λειβαδίτης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	76.000,00
Πρακτική Άσκηση φοιτητών του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών - Γ' Φάση	Παναγής-Φωκίων Ματσούκης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	54.215,70
Πρακτική Άσκηση φοιτητών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών - Γ' Φάση	Μιχαήλ Δανίκας, Αν.Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	60.000,00
Πρακτική Άσκηση φοιτητών του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος - Γ' Φάση	Ευάγγελος Βουδριάς, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	60.000,00
Πρακτική Άσκηση φοιτητών του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης - Γ' Φάση	Ευγενία Μπεζιρτζόγλου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Αγροτικής Ανάπτυξης	168.000,00
Πρακτική Άσκηση φοιτητών του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών - Γ' Φάση	Βασίλειος Τσιούκας, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	100.000,00
Πρακτική Άσκηση στις εφαρμογές και στην έρευνα της κοινωνικής εργασίας φοιτητών του Τμήματος της Κοινωνικής Διοίκησης - Γ' Φάση	Θεανώ Καλλινικάκη, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Κοινωνικής Διοίκησης	277.500,00
Πρακτική Άσκηση φοιτητών του Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης με στόχο τη βελτίωση της φυσικής κατάστασης και με έμφαση στην προαγωγή της υγείας και στην ποιότητα ζωής - Γ' Φάση	Καθηγητής Σάββας Τοκμακίδης, Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	180.000,00
Πρακτική Άσκηση φοιτητών του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων - Γ' Φάση	Ευστάθιος Τσαχαλίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	190.000,00
Πρακτική Άσκηση φοιτητών του Τμήματος Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης - Γ' Φάση	Νικήτας Σπύρος Κουτσούκης, τ. Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Διεθνών οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξη	131.500,00

ΤΙΤΛΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ
Πρακτική Άσκηση φοιτητών του Τμήματος Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του Δ.Π.Θ. στη διδασκαλία των Παρευξείνιων Γλωσσών στην Α'βάθμια Εκπαίδευση - Γ'Φάση	Μαρία Δημάση, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών	75.500,00

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ:	Εκπόνηση του στρατηγικού και επιχειρησιακού σχεδίου ανάπτυξης του Δ.Π. Θράκης	29.347,00
----------------------------	---	------------------

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ:	Εκπόνηση του στρατηγικού και επιχειρησιακού σχεδίου ανάπτυξης του Δ.Π. Θράκης	
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:	Καθηγητής Κωνσταντίνος Σιμόπουλος, <i>Πρύτανης Δ.Π.Θ.</i>	29.347,00

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ:	Προβολή των έργων Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II	43.575,00
----------------------------	-----------------------------------	------------------

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ:	Παρουσίαση των αποτελεσμάτων των έργων του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης	
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:	Ιωάννης Μπέκας, <i>Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.</i>	43.575,00

II. ΑΛΛΕΣ ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	10.164.207,49
---------------------------------------	----------------------

IIα. ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	1.491.407,36
------------------------------------	---------------------

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ:	Ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης	1.491.407,36
----------------------------	---	---------------------

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ
Ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης - Π.Τ.Δ.Ε.	Κωνσταντίνος Ουζούνης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	129.126,93
Ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης - Π.Τ.Ν.	Θωμάς Βουγιουκλής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών	51.326,70
Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (νηπιαγωγοί) 2002-2005 - Τ.Ε.Ε.Π.Η. - Δ.Π.Θ.	Παρασκευή Κουφάκη, Αν Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία	317.539,73
Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (δασκάλοι) 2002-2005 - Π.Τ.Δ.Ε. - Δ.Π.Θ.	Θωμάς Βουγιουκλής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	993.414,00

IIβ. ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	6.772.562,50
---	---------------------

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ:	Σχολικές Βιβλιοθήκες	757.747,00
----------------------------	----------------------	-------------------

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ
Σαμοθράκη - Ολοκλήρωση της ανάπτυξης των πρώτων Σχολικών Βιβλιοθηκών στους Νομούς Δράμας, Καβάλας, Ξάνθης και Ροδόπης	Καθηγητής Αθανάσιος Καραμπίνης, Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	757.747,00

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ: Προγράμματα υποστήριξης γυναικών (στα πλαίσια ισότητας των δύο φύλων)			6.014.815,50
ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ
ΕΥΡΥΔΙΚΗ - Θετικές ενέργειες υπέρ των γυναικών	Ελένη Ταταρόη, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	5.994.040,50
Δημιουργία Δικτύου Αγωγής Υγείας Δ/θμιας Εκπαίδευσης για την Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης: Η δια βίου άσκηση ως μέσο βελτίωσης της υγείας και ενασφάλισης του ελεύθερου χρόνου σε μαθητές και μαθήτριες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Ελένη Δούδα, Αν. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	20.775,00

IIγ. ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	1.900.237,63
---	--------------

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ: Υποστήριξη των Πληθυσμιακών Ομάδων που Απειλούνται από Κοινωνικό Αποκλεισμό «Ένταξη των παιδιών των ομάδων - στόχων: μουσουλμάνων, τσιγγάνων, παλιννοστούντων, αλλοδαπών, ομογενών στο σχολείο»			1.823.551,23
---	--	--	--------------

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ
Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών μέσω της συστηματικής εκπαίδευσης των εν ενεργεία εκπαιδευτικών	Δέσποινα Σακκά, Αν. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Συντονιστής φορέας Ε.Κ.Π.Α.)	294.000,00
Αποτίμηση και διάχυση αποτελεσμάτων του έργου "Ενέργειες υποστήριξης μειονοτικού μαθητικού πληθυσμού με ιδιαίτερα προβλήματα - ΚΕ1468"	Θεανώ Καλλινικάκη, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Κοινωνικής Διοίκησης (Συντονιστής φορέας Ε.Κ.Π.Α.)	35.001,23
Διευρυμένο ωράριο διδασκαλίας εκτός σχολικού προγράμματος σε Γυμνάσια με αμιγή ή συγκεντρωμένο αριθμό μαθητών και πιλοτική οργάνωση διευρυμένου ωραρίου σε μικρό αριθμό Δημοτικών Σχολείων	Χαράλαμπος Σακονίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Συντονιστής φορέας Ε.Κ.Π.Α.)	682.550,00
Ενέργειες υποστήριξης μειονοτικού μαθητικού πληθυσμού με ιδιαίτερα προβλήματα	Θεανώ Καλλινικάκη, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. (Αναπλ. Επιστημονικά Υπεύθυνη Αγάπη Κανδυλάκη, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.)	Κοινωνικής Διοίκησης (Συντονιστής φορέας Ε.Κ.Π.Α.)	500.000,00
Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης	Μαρία Σφυρόερα, τ. Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (Συντονιστής φορέας Ε.Κ.Π.Α.)	110.200,00
Συμβουλευτική στήριξη και ευαισθητοποίηση γονέων και εκπαιδευτικών	Λουκία Μπεζέ, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (Συντονιστής φορέας Ε.Κ.Π.Α.)	201.800,00

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις Τ.Π.Ε.			76.686,40
--	--	--	-----------

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ
Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε βασικές δεξιότητες των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) στην εκπαίδευση του μέτρου 2.1.	Γεράσιμος Κέκκερης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	2.993,40

Πιστοποίηση εκπαιδευτικών στις Τ.Π.Ε. (Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών)	Δημήτριος Διαμαντίδης, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	31.810,00
Πιστοποίηση εκπαιδευτικών	Αλέξανδρος Καρακός, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	36.730,00
Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση	Γεράσιμος Κέκκερης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	3.053,00
Πιστοποίηση δεξιοτήτων εκπαιδευτικών Α' επιπέδου	Νικόλαος Αγγελούσης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	2.100,00

III. ΝΕΑΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	61.410,00
--	------------------

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ: Νεανική Επιχειρηματικότητα			61.412,00
ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ
Επικαιροποίηση εκπαιδευτικού υλικού και εκπαίδευσης των στελεχών των θυρίδων επιχειρηματικότητας (Αναθέτουσα Αρχή Γ.Γ.Ν.Γ.)	Διονύσιος Χιόνης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	41.412,00
Λειτουργία σημείου άντλησης και συνεχούς ροής δεδομένων του Παρατηρητηρίου Νεανικής Επιχειρηματικότητας της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς στο Δ.Π.Θ. (Αναθέτουσα Αρχή Γ.Γ.Ν.Γ.)	Διονύσιος Χιόνης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	20.000,00

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ1.2 Το Ε.Π.ΑΝ. στην Έρευνα και Τεχνολογία - Τα προγράμματα της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ)

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Τεχνική γεωλογία διάβρωσης πετρωμάτων και ασταθειών στα πρηνή. Συγκριτική ανάλυση μεταξύ Ελλάδας και Ουγγαρίας με παραδείγματα από την παραλιακή ζώνη και αλλού*	Γεώργιος Ξειδάκης, τ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	12.190,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	17.01.03	16.09.05
Ανάπτυξη Κεραιών Τυπωμένων σε Υπόστρωμα Μαγνητισμένου Φερρίτη ή Πλάσματος (ΑΚΤ.ΥΜΑ.ΦΕ.Π.)*	Γεώργιος Κυριακού, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	41.970,50	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	19.09.03	31.10.04
Ανάλυση αρχαίου DNA σε οστεολογικό υλικό ανασκαφών (ENTER-01EP26)*	Νικόλαος Ξηροτύρης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιστορίας και Εθνολογίας	45.781,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	29.08.03	29.08.05
Προηγμένες τεχνικές περιβαλλοντικών μετρήσεων και προγνώσεων*	Γλυκερία Λούπα, Λέκτορας Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	8.000,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	10.05.03	30.09.05
Τεchnογεωλογική αξιολόγηση των συνθηκών ευστάθειας, προστασίας και συντήρησης μνημείων πολιτιστικής κληρονομιάς. Παραδείγματα από την Ελλάδα και την Αλβανία*	Γεώργιος Ξειδάκης, τ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	11.710,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	30.03.04	30.03.06

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Ράβδοι και ελάσματα FRP ως μέσο οπλισμού και ενίσχυσης στοιχείων οπλισμένου σκυροδέματος*	Σταυρούλα Πανταζοπούλου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	132.759,83	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	23.12.02	23.12.06
Αντισεισμική προστασία γεφυρών (ΑΣΠροΓε)*	Σταυρούλα Πανταζοπούλου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	96.000,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	01.10.03	31.03.07
Αποτίμηση σεισμικής τρωτότητας υφισταμένων κτηρίων και ανάπτυξη προηγμένων υλικών/τεχνικών ενίσχυσης (ΑΡΙΣΤΙΟΝ)*	Σταυρούλα Πανταζοπούλου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	90.000,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	01.10.03	31.03.07
Εθνικό σύστημα ανάπτυξης ταλέντων ποδοσφαίρου	Κυριάκος Ταξιλάδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	186.719,18	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	01.03.03	31.08.04
Μοριακή Ιατρική και Ανοσολογία - Από τη βασική έρευνα στην Κλινική Εφαρμογή (Δίκτυο εργαστηρίων βασικής και εφαρμοσμένης Βιοϊατρικής και Ανοσολογίας)	Κωνσταντίνος Ρίτης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	19.350,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	01.12.03	31.01.06
Processing, characterization and modeling of polymer/clay nanocomposites	Εμμανουήλ Γδούτος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	30.000,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	22.06.04	09.05.07
Παιδιά και έφηβοι με ανακοινωνική συμπεριφορά και σχολική αποτυχία: Μελέτη του γνωστικού, συναισθηματικού και κοινωνικού προφίλ τους	Κωνσταντίνος Κόκκινος, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	11.740,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	09.09.04	30.05.07
Καινοτομία στην εξέλιξη νέων τεχνολογιών για την αντιμετώπιση υδατικής ρύπανσης μέσω ολοκληρωμένων συστημάτων	Αλέξανδρος Αιβαζίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	35.000,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	24.06.05	24.07.05
Ανάπτυξη νέων τεχνικών αναγνώρισης και κατηγοριοποίησης	Αντώνιος Γαστεράτος, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	11.740,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	06.10.05	05.10.07
Μελέτες επιτάχυνσης και δυναμικής ενεργειακών σωματιδίων στη μαγνητόσφαιρα της γης: Διαστημικό πρόγραμμα Interball και νέα πειράματα	Γεώργιος Αναγνωστόπουλος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	11.740,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	06.07.05	05.07.07
Γραφείο Διαμεσολάβησης στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	Φίλιππος Τροχούτσος, Ε.Δ.Π. /Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	300.000,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	19.04.05	30.06.08
Έλεγχος μετάδοσης δεδομένων σε ετερογενή διαδικτυακά περιβάλλοντα	Βασίλειος Τσασουσίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	136.500,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	30.09.05	30.09.08
Ανάπτυξη και υλοποίηση νέων αλγορίθμων αναγνώρισης προτύπων βασισμένων σε βιολογικά εμπνευσμένα μοντέλα και σε ευφυή συστήματα	Αντώνιος Γαστεράτος, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	57.834,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	07.11.05	07.11.08
Η επίδραση των πρακτικών της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων (Δ.Α.Π.) στη λειτουργική επίδοση της παραγωγικής διαδικασίας και στην ικανότητα δημιουργίας και χρήσης της γνώσης	Πρόδρομος Χατζόγλου, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	52.982,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	07.11.05	07.11.08

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Σχεδιασμός ενσωματωμένων συστημάτων με χαμηλή κατανάλωση ενέργειας για την υλοποίηση εφαρμογών πολυμέσων και ασύρματων δικτύων	Γεώργιος Συρακούλης, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	100.000,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	01.11.05	30.06.09
Καινοτομία στην εξέλιξη νέων τεχνολογιών προστασίας περιβάλλοντος και αξιοποίησης φυσικών πόρων	Αλέξανδρος Αιβαζίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	19.000,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	20.06.06	30.04.07
Μοντελοποίηση συστημάτων Οικονομίας και Διοίκησης και συστημάτων Μηχανικού με τη βοήθεια της Ασαφούς Λογικής	Βασίλειος Παπαδόπουλος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	9.000,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	20.06.06	30.04.07
Ανάπτυξη λογισμικού ηλεκτρομαγνητικής προσομοίωσης και σχεδιασμού RF-μικροκυματικών διατάξεων	Γεώργιος Κυριακού, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	184.250,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	01.12.05	30.11.08
Ανάπτυξη προσαρμοστικού υπερμεσικού συστήματος για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και κατάρτιση	Δημήτριος Γεωργίου, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	89.020,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	30.12.05	30.12.08
Συμβολή στην αποτίμηση της σεισμικής τρωτότητας κατασκευών από οπλισμένο σκυρόδεμα	Καθηγητής Αθανάσιος Καραμπίνης, Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	72.000,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	01.12.05	30.11.08
Διαφοροποίηση ανθρώπινων νευρικών βλαστικών κυττάρων σε χολινεργικούς νευρώνες: ο ρόλος του μεταγραφικού παράγοντα LHX7	Μαρία Γρηγορίου, Επίκ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	11.740,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	08.02.07	31.03.08
Διερεύνηση των παραγόντων που επηρεάζουν τη διάρκεια της ανεργίας: Μια μικρο - οικονομετρική προσέγγιση	Διονύσιος Χιόνης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	54.000,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	07.11.05	30.06.09
Μηχανικά χαρακτηριστικά και ανθεκτικότητα αυτοσυμπυκνούμενων σκυροδεμάτων διαφορετικών κατηγοριών αντοχής με ελληνικά υλικά	Κοσμάς Σίδερης, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	47.409,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	10.11.05	30.06.09
Ανάπτυξη και τεκμηρίωση νέων υλικών ένεσης από λεπτόκοκκα Ελληνικά τσιμέντα για επί-τόπου βελτίωση - Ενίσχυση εδαφών στις κατασκευές	Ιωάννης Μάρκου, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	121.500,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	21.11.05	30.06.09
Προστασία χάλυβα οπλισμού σκυροδέματος εντός και εκτός σκυροδέματος με αναστολείς διάβρωσης	Κοσμάς Σίδερης, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	7.057,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ. - Συντονιστής φορέας το Ε.Μ.Π.	15.12.06	15.12.08
Λειτουργική ογκογενωμική: Η μαζική ανάλυση γονιδιακής λειτουργίας ως νέο δυναμικό εργαλείο χρησιμοποίησης της βασικής ερευνητικής γνώσης με σκοπό την αποτελεσματική διάγνωση και θεραπεία του καρκίνου του παχέος εντέρου	Ραφαήλ Σανδαλτζόπουλος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	49.900,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	01.01.06	30.05.09
Αυτόματα αναγνώριση περιεχομένου επιβλαβούς για ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες σε δεδομένα video	Χριστόδουλος Χαμζάς, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	47.526,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	01.12.05	30.06.09

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Αρχειοθέτηση και ανάκτηση πολυμεσικών δεδομένων βάσει περιεχομένου και MPEG-7 μεταπληροφορίας	Χριστόδουλος Χαμζάς, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	143.970,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	01.01.06	30.06.09
Διενέργεια σεμιναρίων στο πλαίσιο υλοποίησης έργων Π.Ε.Ν.Ε.Δ. - 2003	Βασίλειος Τουρασής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	6.500,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	01.01.07	30.04.08
Συστατικά παραγωγικότητας καθαρών σειρών και των υβριδίων τους ως παράμετροι σταθερότητας συμπεριφοράς στο καλαμπόκι	Ιωάννης Τακαλίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αγροτικής Ανάπτυξης	11.740,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	14.05.06	31.03.08
Ανίχνευση και λειτουργική ανάλυση μεταλλαγών που προσδίδουν ανθεκτικότητα σε εντομοκτόνα στα είδη <i>Bactocera oleae</i> (δάκος της ελιάς) και <i>Bactocera dorsalis</i> για το σχεδιασμό περιβαλλοντολογικά συμβατών εφαρμογών καταπολέμησης	Μαρία Γρηγορίου, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	14.000,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	01.06.07	30.03.08
Μελέτη της ανθεκτικότητας σε εντομοκτόνα φυσικών πληθυσμών κουνουπιού στο ελληνικό και τουρκικό τμήμα της Θράκης	Γεώργιος Σκαβδής, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	11.740,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	03.07.07	30.09.08
Ο ρόλος των πρωτεϊνών B- catenin και HURP στην ηπατοκυτταρική καρκινογένεση	Μαρία Κόφφα, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	11.740,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	01.06.07	30.09.08
Ανίχνευση μεταλλαγών της ακετυλοχολινεστεράσης σε πληθυσμούς δάκου (<i>Bactocera olea</i>) στις περιοχές της Θράκης (Ελλάδα) και του Τσανάκαλε (Τουρκία), που του προσδίδουν ανθεκτικότητα σε οργανοφωσφορικά εντομοκτόνα	Γεώργιος Σκαβδής, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	11.740,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	09.07.07	30.09.08
Ασύρματες συνδρομητικές συνδέσεις δικτύου πρόσβασης προηγμένων υπηρεσιών υλοποιημένες με συστήματα σε πυρίτιο (MILFA, Ασύρματο μίλι) - (ΠΕΠΕΡ 100)	Δημήτριος Σουντλής, τ. Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	17.875,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	01.01.04	31.12.05
Ανθρώπινο δίκτυο σε ασύρματα και ενσύρματα δίκτυα (κωδικός υποέργου: 06 ΑΔΒ-2)	Δημήτριος Σουντλής, τ. Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	17.200,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ.	17.07.07	16.07.08
ΠΕΡΚΑ - Κατ' οίκον υποστήριξη περιτοναικής κάθαρσης	Βασίλειος Βαργεμέζης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	640.000,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ./ Π.Ε.Π. Α.Μ.Θ.	08.06.06	31.05.08
Α) Ανάπτυξη μοριακών μεθόδων για τον άμεσο έλεγχο της ποιότητας του πόσιμου νερού Β) Δημιουργία μοντέλου βελτιστοποίησης της ποιότητας του πόσιμου νερού	Απόστολος Βανταράκης, τ. Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	270.000,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ./ Π.Ε.Π. Α.Μ.Θ.	09.06.06	31.05.08
Ανάπτυξη προηγμένων εύκαμπτων κλωστοϋφαντουργικών και άλλων υλικών με φωτοβολταϊκά στοιχεία	Νικόλαος Γεωργουλός, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	200.000,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ./ Π.Ε.Π. Α.Μ.Θ.	01.04.06	31.05.08

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Βελτιστοποίηση της ποιότητας των γαλακτοκομικών προϊόντων με την εφαρμογή νέων τεχνολογιών και τη διαμόρφωση αυτοματοποιημένων μοντέλων διαχείρισης	Ευγενία Μπεζιρτζόγλου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Αγροτικής Ανάπτυξης	450.000,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ./ Π.Ε.Π. Α.Μ.Θ.	02.10.06	31.05.08
Ολοκληρωμένη διαχείριση ιλύος εγκαταστάσεων αστικών λυμάτων και επεξεργασία υγρών αποβλήτων με φυσικά συστήματα	Βασίλειος Τσιχριντζής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	405.450,00	ΓΓΕΤ/Ε.Π.ΑΝ./ Π.Ε.Π. Α.Μ.Θ.	29.12.06	31.05.08

* Τα έργα ξεκίνησαν πριν από το 2004, αλλά, επειδή η Δήλωση Ολοκλήρωσης Πράξης έγινε μετά το 2004, παρέμειναν ενεργά κατά τα έτη 2004-2007

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ1.3 Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Κοινωνία της Πληροφορίας»

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Πανελλήνιο Δίκτυο για την Εκπαίδευση - EDUnet, Προμήθεια Δικτυακού Εξοπλισμού, Υλοποίηση και Λειτουργία*	Ιωάννης Ανδρεάδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	278.560,80	Ε.Π. Κ.τ.Π	31.08.00	31.05.03
Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) στην Εκπαίδευση*	Κυριάκος Ταξιλάκης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	3.052,10	Ε.Π. Κ.τ.Π	24.02.03	10.05.03
Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (Ε.Ε.Α.Τ.Π.-Ο3)*	Γεράσιμος Κέκκερης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	2.993,40	Ε.Π. Κ.τ.Π	24.02.03	17.04.03
Δράσεις υποστήριξης των Πληροφοριακών Συστημάτων των σχολείων (Δημιουργία Help desk) στους νομούς Δράμας, Καβάλας, Ξάνθης, Ροδόπης και Έβρου*	Ιωάννης Ανδρεάδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	483.031,00	Ε.Π. Κ.τ.Π	01.11.02	30.06.05
Ανάπτυξη και υποστήριξη προηγμένων τηλεματικών υπηρεσιών και υπηρεσιών τεχνικής υποστήριξης για τις εκπαιδευτικές μονάδες των νομών Δράμας, Καβάλας, Ξάνθης Ροδόπης και Έβρου	Χρήστος Κουκουρλής, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	365.338,00	Ε.Π. Κ.τ.Π	01.01.03	30.11.05
Πρώθηση της ευρωζωνικότητας στην Περιφέρεια της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης με εστίαση στην ενσωμάτωση καινοτομίας από τις επιχειρήσεις της Α.Μ.Θ.	Φίλιππος Τροχούτσος, Ε.Δ.Π. /Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	200.000,00	Ε.Π. Κ.τ.Π	01.01.04	30.12.07
Ανάπτυξη και υποστήριξη ολοκληρωμένου συστήματος αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	Δημήτριος Διαμαντίδης, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	154.739,00	ΥΠ.Ε.Π.Θ. - Ε.Π. Κ.τ.Π.	01.01.03	31.12.06

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Προηγμένες τηλεματικές υπηρεσίες για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Ανάπτυξη και υποστήριξη προηγμένων τηλεματικών υπηρεσιών για τις εκπαιδευτικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των Νομών Δράμας, Καβάλας, Ξάνθης, Ροδόπης και Έβρου	Χρήστος Κουκουρλής, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	138.419,94	ΥΠ.Ε.Π.Θ. - Ε.Π. Κ..τ.Π.	01.07.04	30.09.07
Μελέτη, καθορισμός τεχνικών προδιαγραφών - τευχών διαγωνισμών και επίβλεψη αναδόχου υλοποίησης του συστήματος δημοσιεύσεων, πληροφόρησης και συναλλαγών του πολίτη σε θέματα οικονομικών υποθέσεων και της προμήθειας και εγκατάστασης δικτυακού και υπολογιστικού εξοπλισμού	Κωνσταντίνος Αναγνωστόπουλος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	90.000,00	Κοινωνία της Πληροφορίας Α.Ε.	01.09.05	18.09.09
Ευρυζωνική αναβάθμιση της πρόσβασης 261 σχολείων στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο στην περιοχή ευθύνης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης	Χρήστος Κουκουρλής, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	381.404,47	ΥΠ.Ε.Π.Θ. - Ε.Π. Κ..τ.Π.	15.12.06	30.09.09
Υποστήριξη της λειτουργίας του Π.Σ.Δ. στην περιοχή ευθύνης του Δ.Π.Θράκης	Χρήστος Κουκουρλής, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	54.708,00	ΥΠ.Ε.Π.Θ. - Ε.Π. Κ..τ.Π.	01.01.07	31.12.07
Υποστήριξη της λειτουργίας του Π.Σ.Δ. στην περιοχή ευθύνης του Δ.Π.Θράκης για το έτος 2009	Χρήστος Κουκουρλής, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	11.541,00	ΥΠ.Ε.Π.Θ. - Ε.Π. Κ..τ.Π.	01.01.09	31.12.09
Υλοποίηση Πρακτικής Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών Πληροφορικής	Χρήστος Κουκουρλής, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	52.037,62	Ε.Π. Κ..τ.Π. - Συντονιστής φορέας Ε.Α.Ι.Τ.Υ.	26.02.08	31.12.08

* Τα έργα ξεκίνησαν πριν από το 2004, αλλά, επειδή η Δήλωση Ολοκλήρωσης Πράξης έγινε μετά το 2004, παρέμειναν ενεργά κατά τα έτη 2004-2007

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ1.4 Κοινοτικές Πρωτοβουλίες (INTERREG και EQUAL)

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Νέες τεχνολογίες στην υδρολογία, στη μηχανική των αρδεύσεων και στην περιβαλλοντική προστασία	Νικόλαος Κωτσοβίνος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	240.000,00	ΥΠ.Ε.Π.Θ. (INTERREG IIIA/ PHARE CBC Ελλάδα-Βουλγαρία)	01.09.05	30.09.08
Αύξηση της ανταγωνιστικότητας μέσω της δημιουργίας επιχειρησιακών δικτύων με τη χρήση της πληροφορικής τεχνολογίας	Πρόδρομος Χατζόγλου, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	240.000,00	ΥΠ.Ε.Π.Θ. (INTERREG IIIA/ PHARE CBC Ελλάδα-Βουλγαρία)	01.01.06	30.09.08

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Δημιουργία δικτύου συνεργασίας εκπαίδευσης, έρευνας και κατάρτισης στη δημόσια υγεία διασυνοριακής περιοχής Βουλγαρίας - Ελλάδας	Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	350.000,00	ΥΠ.Ε.Π.Θ. (INTERREG IIIA/ PHARE CBC Ελλάδα-Βουλγαρία)	20.04.06	30.08.08
Ανάπτυξη κοινού εκπαιδευτικού προγράμματος του Νομικού Τμήματος του Δ.Π.Θ. και του αντίστοιχου Πανεπιστημίου Blagoevgrad Βουλγαρία	Γρηγόριος - Αλέξανδρος Καλαβρός, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Νομικής	260.000,00	ΥΠ.Ε.Π.Θ. (INTERREG IIIA/ PHARE CBC Ελλάδα-Βουλγαρία)	01.03.06	31.08.08
Η μεταφορά τεχνογνωσίας σαν διαδικασία επίσημης της ανάπτυξης των Μ.Μ.Ε. της Νότιας Βουλγαρίας	Γεώργιος Χατζηκωνσταντίνου, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	229.500,00	ΥΠ.Ε.Π.Θ. (INTERREG IIIA/ PHARE CBC Ελλάδα-Βουλγαρία)	01.06.06	30.10.08
Πίλοτο σύστημα παρακολούθησης διασυνοριακής λεκάνης ποταμού Νέστου	Βασίλειος Τσιχριντζής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	403.584,96	ΥΠ.Ε.Π.Θ. (INTERREG IIIA/ PHARE CBC Ελλάδα-Βουλγαρία)	01.03.06	31.12.08
INTERREG IIIC/ZONE SUD - Πρόγραμμα PAGUS - Υποπρόγραμμα 4 - Επικοινωνία και νέες τεχνολογίες	Πρόδρομος Χατζόγλου, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	143.138,02	Περιφέρεια Α.Μ.Θ. (INTERREG IIIC/ ZONE SUD)	07.06.05	30.09.07
INTERREG IIIC - BEACHMED: Υποέργο 2.3 - Μελέτη υποθαλάσσιων αποθέσεων άμμου στη Μεσόγειο (ReSaMMe)/ Υποέργο 2.4 - Ευρωπαϊκό περιβαλλοντικό πρωτόκολλο αμμοληψίας - Απόθεσης άμμου (EuDREP)	Βασίλειος Τσιχριντζής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	113.274,00	Περιφέρεια Α.Μ.Θ. (INTERREG IIIC - BEACHMED-e)	01.06.06	30.06.08
Υλοποίηση των υποπρογραμμάτων του προγράμματος BEACHMED-e: Υποπρόγραμμα 2.1, 3.1 και 3.3	Νικόλαος Κωτσοβίνος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	259.170,00	Περιφέρεια Α.Μ.Θ. (INTERREG IIIC - BEACHMED-e)	01.06.06	30.06.08
Ανάπτυξη υποδομών για τον εντοπισμό φορέων κληρονομικών νοσημάτων	Μαρία Γρηγορίου, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	298.363,68	Περιφέρεια Α.Μ.Θ. (INTERREG IIIA/ PHARE CBC Ελλάδα-Βουλγαρία)	01.09.06	12.12.08
Σύστημα αξιολόγησης και ελέγχου της ερμηνείας στη Δυτική Μεσόγειο (SADMO).	Νικόλαος Κωτσοβίνος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	68.340,84	INTERREG III B - MEDOCC	01.09.06	30.09.08
MEDOCC-HYDRANET	Βασίλειος Τσιχριντζής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	334.660,00	INTERREG III B - MEDOCC (HYDRANET)	01.06.05	30.10.07
TeleSPaRE: Teleconsultation Services for Patients with Chronic Diseases and for Rehabilitation	Ελένη Καλδούδη, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	193.200,00	INTERREG III B ARCHIMED	01.06.06	30.11.07
IntraMednet Mediterranean Research and Higher Education Intranet in Medical and Biological Sciences	Ελένη Καλδούδη, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	179.400,00	INTERREG III B ARCHIMED	01.06.06	31.12.07
Επί τροχών: Επόμενη στάση αγορά εργασίας (Ενέργεια I)	Ελένη Ταρατάρη, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	3.100,00	Κ.Π. "EQUAL"	12.04.05	30.06.05
Επί τροχών: Επόμενη στάση αγορά εργασίας (Ενέργεια II)	Ελένη Ταρατάρη, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	74.991,00	Κ.Π. "EQUAL"	04.10.05	31.12.07

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Επιχειρηματικότητα στη Μεθόριο (συμμετοχή στην Ενέργεια II)	Νικόλαος Ξηροτύρης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιστορίας και Εθνολογίας	37.680,00	Κ.Π. "EQUAL" (Ανα- πτυξιακή Σύμπραξη με την επωνυμία ΤΟ.ΜΕ.Σ)	19.12.05	18.12.07

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ1.5 Άλλα Επιχειρησιακά Προγράμματα

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Διαχείριση στερεών και υγρών αποβλήτων των Ελληνικών σφαγείων*	Αστέριος Παντοκράτορας, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	90.000,00	Υπουργείο Γεωργί- ας/ Ε.Π. Αγροτική Ανάπτυξη- Ανασυ- γκρότηση της Υπαί- θρου 2000-2006.	29.07.03	29.10.04
Μικροβιακά νοσήματα καλλιεργούμενων ευρύαλων ψαριών και προτεινόμενες λύσεις: ΠΟΛΥΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ	Ευγενία Μπεζιρτζόγλου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Αγροτικής Ανάπτυξης	200.000,00	Υπουργείο Αγροτι- κής Ανάπτυξης και Τροφίμων ΕΠΑ.Λ. 2000-2006.	01.04.05	28.02.09
Μελέτη-Πειραματική εντατική εκτροφή του αυτόχθονου είδους γαρίδας Melicertus kerathurus (forskal, 1775) με τη χρήση γεωθερμίας στο Πόρτο- Λάγος Ν. Ξάνθης	Θεόδωρος Κεβρεκίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικών Εκπαίδευσης	150.000,00	Υπουργείο Αγροτι- κής Ανάπτυξης και Τροφίμων ΕΠΑ.Λ. 2000-2006.	01.05.07	30.09.09
Επιστημονική διαχείριση και υλοποίηση του Τεχνικού Δελτίου του προγράμμα- τος ΕΠ.ΠΕΡ.	Γεώργιος Συλαίος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	30.000,00	Φορέας Διαχείρισης Δέλτα Νέστου - Βιστωνίδας - Ισμαρίδας (Υ.ΠΕ. ΧΩ.Δ.Ε./Ε.Π. «ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ»).	26.05.08	30.06.09
Προετοιμασία μελέτης εκσυγχρονισμού παλαιού λιμένα Καβάλας και Λιμενικής Ζώνης	Γεώργιος Συλαίος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	23.562,00	Ε.Υ.Δ./Ε.Π.-Ε.Π. (Ενίσχυση της Προ- σπελασιμότητας) /Υ.ΠΕ.ΧΩ.Δ.Ε.	29.12.08	28.12.09
Ένωση νέων επιχειρηματιών - υπηρεσίες υποστήριξής τους από το Δ.Π.Θ. - Τμήμα Δ.Ο.Σ.Α.	Διονύσιος Χιόνης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Διεθνών Οικονο- μικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	40.000,00	Π.Ε.Π. Περιφέρειας Α.Μ.Θ.	01.05.05	31.12.07
Μελέτη σχεδιασμού επενδύσεων για συγκοινωνιακές υποδομές της Περιφέ- ρειας Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης ενόψει του Δ' Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης	Βασίλειος Προφυλλίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	70.000,00	Π.Ε.Π. Περιφέρειας Α.Μ.Θ.	17.04.06	30.06.07

* Τα έργα ξεκίνησαν πριν από το 2004, αλλά επειδή η Δήλωση Ολοκλήρωσης Πράξης έγινε μετά το 2004, παρέμειναν ενεργά κατά τα έτη 2004-2007

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ2 Ευρωπαϊκά Προγράμματα (Ευρωπαϊκά έργα που χρηματοδοτήθηκαν απευθείας από την Ευρωπαϊκή Ένωση)

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Επενδύσεις σε τεχνολογίες Ο.Χ.Ε. και Α.Π.Ε.: Μοντέλα Εξοικονόμησης Δημοσίου Χρήματος*	Γεώργιος Μπάκος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	53.100,00	Ευρωπαϊκή Ένωση	01.05.03	30.04.05
Περιφερειακή ενσωμάτωση και μητροπολιτική ανάπτυξη στη Ν.Α. Ευρώπη*	Παντελής Σκλιάς, τ. Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	120.000,00	Ευρωπαϊκή Ένωση - Εθνικοί Πόροι	01.01.03	31.10.05
Contribution of high-intensity gas seeps in the Black Sea to methane emission to the atmosphere*	Σπυρίδων Ραψωμανίκης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	71.664,00	Ευρωπαϊκή Ένωση	01.02.03	30.01.06
Ο αθλητισμός και οι φυσικές δραστηριότητες σαν μέσα γενικής και επιστημονικής παιδείας	Βασιλική Δέρρη, Αν. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	8.384,60	Ευρωπαϊκή Ένωση - Ίδιοι Πόροι	08.10.03	30.09.06
Επαγγελματική εκπαίδευση και κινητικότητα των ανιματέρ υπαίθριων δραστηριοτήτων στην Ευρώπη, γεφυρώνοντας το κενό ανάμεσα στον τομέα του ανταγωνισμού και στα αποτελέσματα μάθησης.	Γεώργιος Κώστα, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	8.709,00	Ευρωπαϊκή Ένωση (LEONARDO) - Ίδιοι Πόροι	01.10.08	30.09.10
Πυθέας - Ανάπτυξη και λειτουργία του Ελληνικού Δικτύου Κινητικότητας Ερευνητών	Φίλιππος Τροκούτσος, Ε.Δ.Π./Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	9.999,60	Ευρωπαϊκή Ένωση	03.12.03	02.06.07
Δομή και λειτουργία της μιτωτικής ατράκτου	Ραφαήλ Σανδαλτζόπουλος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	40.000,00	Ευρωπαϊκή Ένωση	01.05.05	30.04.06
Μεταφορά ενέργειας μέσω συντονισμών σωματιδίων και κυμάτων	Ευάγγελος Ευαγγελίδης, τ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	145.543,72	Ευρωπαϊκή Ένωση - ΙΠΤΑ Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ - Δ.Π.Θ.	12.11.04	31.12.08
Βελτίωση της διαχείρισης άμεσου κινδύνου μέσω ασφαλούς κινητής μηχανοστονικής υποστήριξης για απενεργοποίηση βομβών	Αντώνιος Γαστεράτος, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ. (Αν. Ε.Υ. Ιωάννης Ανδρεάδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.)	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	263.028,00	Ευρωπαϊκή Ένωση - Information Society Technologies (IST)	01.11.04	31.10.08
Ανάπτυξη και πιστοποίηση ενός 14-bit ASIC για αισθητήρες πίεσης	Εμμανουήλ Σαρρής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	600.000,00	Ευρωπαϊκή Υπηρεσία Διαστήματος (ESA - European Space Agency)	03.08.05	29.02.08
Σχέσεις στρατόσφαιρας κλίματος με έμφαση στην ανώτερη τροπόσφαιρα - κατώτερη στρατόσφαιρα (Stratosphere - Climate Links with Emphasis on the UTLS-SCOUT O3)	Κωνσταντίνος Κουρτίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	29.915,00	Ευρωπαϊκή Ένωση	01.05.04	30.04.09
Τεχνολογίες βιώσιμης επαναχρησιμοποίησης υγρών αποβλήτων σε αρδευόμενες εκτάσεις για τις ανεξάρτητες και νότιες ευρωπαϊκές χώρες	Ιωάννης Διαμαντής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	120.000,00	Ευρωπαϊκή Ένωση	01.09.05	31.08.09

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Εκπαίδευση για αθλητικό συντονιστή	Γεώργιος Κώστα, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	41.564,00	Ευρωπαϊκή Ένωση (LEONARDO) και Δ.Π.Θ.	01.10.05	30.11.07
Demand of Stolen Lives. Researching the demand side of trafficking.	Χαράλαμπος Δημόπουλος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Νομικής	70.940,19	Ευρωπαϊκή Ένωση (μέσω του Κέντρου Συμπαράστασης Παλλινοστούντων Μεταναστών)/ Δ.Π.Θ.	20.12.05	20.10.07
Ηθικά διλήμματα που δημιουργούνται λόγω προγεννητικού και γενετικού ελέγχου	Νικόλαος Τζαβάρας, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	66.421,00	Ευρωπαϊκή Ένωση	01.09.05	31.10.08
Δια βίου Εκπαίδευση - Επαγγέλματα του εμπορίου και της διανομής (COMMERCEDEC)	Θεόφιλος Παπαδημητρίου, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	11.818,00	Ευρωπαϊκή Ένωση - Ίδιοι Πόροι	15.05.06	14.08.07
mEducator: Ανταλλαγή και επαναστά- χευση ποικίλου υλικού στην ιατρική εκπαίδευση	Ελένη Καλδούδη, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	370.740,00	Ευρωπαϊκή Ένωση - Ίδιοι Πόροι	01.05.09	30.04.12
Solar wind: A new glance at high resolution	Εμμανουήλ Σαρρής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	2.000,00	INTAS (International Association for the Promotion of Coop- eration with Scien- tists from the New Independent States of the Former So- viet Union)	01.06.06	31.12.08
Αλδευδική Αφυδρογόνωση 3A1 (ALDH3A1) του κερατοειδούς χιτώνα και προστασία έναντι της υπερύδους ακτινοβολίας (UV)	Ραφαήλ Σανδαλτζόπουλος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	150.000,00	Ευρωπαϊκή Ένωση	01.01.07	31.12.08
Ευρωπαϊκό δίκτυο για δράση στους ηλικιωμένους και τη φυσική δραστηριότητα	Υβόννη Χαρακούσου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	72.369,00	Ευρωπαϊκή Ένωση και Δ.Π.Θ.	01.08.06	31.07.08
Προηγμένες μέθοδοι εκπαίδευσης και επιμόρφωσης σε θέματα μηχανικής	Εμμανουήλ Γδούτος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	38.000,00	Ευρωπαϊκή Ένωση (Leonardo Da Vinci και Δ.Π. Θράκης)	01.10.06	30.11.08
Επέκταση του διαδικτύου στο Διάστημα	Βασίλειος Τσασουσίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	98.000,00	Ευρωπαϊκή Υπηρε- σία Διαστήματος (ESA - European Space Agency)	11.05.07	10.05.08
Αυτόνομα συνεργαζόμενα Ρομπότ, που αιωρούνται και εργάζονται σε καθημερι- νά περιβάλλοντα.	Αντώνιος Γαστεράτος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	387.666,00	Ευρωπαϊκή Ένωση	01.01.07	31.12.09
Ρομπότ εύρεσης, συνδεδεμένα με τε- χνολογία ιστού, εξοπλισμένα με αισθη- τήρες όρασης και χημικής ανάλυσης	Αντώνιος Γαστεράτος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	268.790,00	Ευρωπαϊκή Ένωση	01.12.06	30.11.09
ETM-ASIC:Ανάπτυξη και πιστοποίηση ενός "ASIC Βασικής Τηλεμετρίας" για διαστημόπλοια της ESA	Εμμανουήλ Σαρρής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	320.000,00	Ευρωπαϊκή Υπηρε- σία Διαστήματος (ESA - European Space Agency)	01.11.06	27.12.09

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Παρακολούθηση και πρόβλεψη ατμοσφαιρικής ρύπανσης στην Κίνα	Κωνσταντίνος Κουρτίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	100.000,00	Ευρωπαϊκή Ένωση	01.09.07	31.08.09
Καταπολέμηση ερμηποίησης και βελτίωση εδαφών - μία παγκόσμια προσέγγιση για τοπικές λύσεις	Ιωάννης Διαμαντής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	300.000,00	Ευρωπαϊκή Ένωση	01.02.07	31.01.12
Ευρωπαϊκή βραδιά του ερευνητή στην Ελλάδα.	Νικόλαος Γλυκός, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	14.000,00	Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Seventh Framework Programme - FP7) μέσω Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών	01.06.08	30.10.08
BANK OF RAD-HAND ADCs	Εμμανουήλ Σαρρής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	100.000,00	Ευρωπαϊκή Υπηρεσία Διαστήματος (ESA - European Space Agency)	10.11.08	10.06.09
Πρώθηση και διάδοση των αποτελεσμάτων του Ευρωπαϊκού Προγράμματος "Εκπαίδευση για Αθλητικό Συντονισμό" LEONARDO DA VINCI	Γεώργιος Κώστα, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	2.898,94	Ευρωπαϊκή Ένωση (LEONARDO)	01.03.09	31.03.10
Χτίζοντας δυνατότητες πολιτικής για προώθηση υγείας δια μέσου φυσικής δραστηριότητας στους μη ασκούμενους ηλικιωμένους	Υβόννη Χαραχούσου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	84.858,00	Δ.Π.Θ. - Ευρωπαϊκή Ένωση	01.01.09	30.06.11
Ενδυνάμωση του Περιφερειακού Ερευνητικού Δυναμικού στην Ελλάδα: Προηγμένη επιστημονική επίδοση στο Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής στη Θράκη	Μπόγος Αναγιάν, Λέκτορας Δ.Π.Θ.	Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	1.000.000,0	Ευρωπαϊκή Ένωση (Seventh Framework Programme - FP7)	01.03.09	28.02.12
GENESIS: Υπόγεια νερά και εξαρτώμενα οικοσυστήματα. Νέα επιστημονική βάση στις επιδράσεις των κλιματικών αλλαγών και των χρήσεων γης για την επικαιροποίηση της Ευρωπαϊκής Οδηγίας για τα υπόγεια νερά.	Κωνσταντίνος Τσαγκράκης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	250.000,00	Ευρωπαϊκή Ένωση (Seventh Framework Programme - FP7)	01.04.09	31.03.14
Καινοτόμες και νέες εφαρμογές για παρόχους Πρώτων Βοηθειών	Αντώνιος Γαστεράτος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	195.320,00	Ευρωπαϊκή Ένωση (Seventh Framework Programme - FP7)	01.04.09	31.03.11
Μία φαρμακογενωμική προσέγγιση στην αντιπηκτική θεραπεία με ΚΟΥΜΑΡΙΝΙΚΑ.	Ευάγγελος Μανωλόπουλος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	224.904,00	Ευρωπαϊκή Ένωση (Seventh Framework Programme - FP7)	01.10.08	30.09.12
Η χρήση των νέων τεχνολογιών στην προστασία από φυσικές καταστροφές - Ο ρόλος του Ερευνητή (Grant Agreement No 245026)	Φίλιππος Τροχούτσας, Ε.Δ.Π. /Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	3.833,00	Ευρωπαϊκή Ένωση (Seventh Framework Programme - FP7)	15.06.09	14.12.09
Υπηρεσίες συμβούλου υποστήριξης ιδεών σπουδαστών	Φίλιππος Τροχούτσας, Ε.Δ.Π. /Δ.Π.Θ. (Αν. Ε.Υ. Δημήτριος Διαμαντίδης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.)	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	45.000,00	Ευρωπαϊκή Ένωση - Περιφέρεια Α.Μ.Θ. (Πρόγραμμα TEXO-ΓΕΝΕΣΙΣ)	20.12.05	31.05.06

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
ΠΥΘΕΑΣ: Ανάπτυξη και Λειτουργία του Ελληνικού δικτύου κινητικότητας ερευνητών (Εθνική Συγχρηματοδότηση)	Φίλιππος Τροχούτσος, Ε.Δ.Π. /Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	2.895,56	Ευρωπαϊκή Ένωση/ ΓΓΕΤ	03.12.04	31.12.08
Δημόσια ευαισθητοποίηση του επαγγέλματος του ερευνητή στην ελληνική κοινωνία.	Φίλιππος Τροχούτσος, Ε.Δ.Π. /Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	3.000,00	Ευρωπαϊκή Ένωση/ ΓΓΕΤ	01.06.05	31.12.05
Ευρωπαϊκό Δίκτυο για την Ανάπτυξη Δεικτών Κοινωνικής ποιότητας*	Μαρία Πετμεζίδου - Τσουλουβή, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Κοινωνικής Διοίκησης	1.372,00	Ευρωπαϊκή Ένωση με συγχρηματοδότηση της ΓΓΕΤ (Εθνική Συγχρηματοδότηση /matching funds)	01.10.01	30.09.04
AMDREL: Αρχιτεκτονικές και μεθοδολογίες για δυναμική επαναπροσδιοριζόμενη λογική*	Δημήτριος Σουντλής, τ. Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	104.384,40	Ευρωπαϊκή Ένωση με συγχρηματοδότηση της ΓΓΕΤ (Εθνική Συγχρηματοδότηση /matching funds)	01.03.02	30.06.06
Προσδιορισμός Δεικτών Βιωσιμότητας Συστημάτων Συλλογής και Μεταφοράς Αποβλήτων	Δημήτριος Παναγιωτακόπουλος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	24.925,72	Ευρωπαϊκή Ένωση με συγχρηματοδότηση της ΓΓΕΤ (Εθνική Συγχρηματοδότηση /matching funds)	01.09.02	31.08.06
Εκτίμηση επιπέδων μη διασπώμενων ρύπων (PCBs, PCDDs/Ps, PCOPs) στην ατμόσφαιρα και στα υδατικά οικοσυστήματα, οι οποίοι προέρχονται από τα απόβλητα του πολέμου στη Γιουγκοσλαβία*	Σπυρίδων Ραψωμανίκης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	2.375,03	Ευρωπαϊκή Ένωση με συγχρηματοδότηση της ΓΓΕΤ (Εθνική Συγχρηματοδότηση /matching funds)	01.09.02	31.08.05
Ταυτοποίηση πηγών των αιωρούμενων σωματιδίων και πολυκυκλικών αρωματικών υδρογονανθράκων σε αστικές περιοχές της Ευρώπης*	Σπυρίδων Ραψωμανίκης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	7.505,26	Ευρωπαϊκή Ένωση με συγχρηματοδότηση της ΓΓΕΤ (Εθνική Συγχρηματοδότηση /matching funds)	01.10.02	30.09.05
Συνεισφορά βιογενών αερίων της Μαύρης Θάλασσας στις εκπομπές μεθανίου στην ατμόσφαιρα.	Σπυρίδων Ραψωμανίκης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	19.892,42	Ευρωπαϊκή Ένωση με συγχρηματοδότηση της ΓΓΕΤ (Εθνική Συγχρηματοδότηση /matching funds)	01.02.03	31.01.06
Αλληλεπιδράσεις κλίματος - στρατόσφαιρας με έμφαση στην ανώτερη τροπόσφαιρα-χαμηλή στρατόσφαιρα.	Κωνσταντίνος Κουρτίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	1.560,66	Ευρωπαϊκή Ένωση με συγχρηματοδότηση της ΓΓΕΤ (Εθνική Συγχρηματοδότηση /matching funds)	01.04.06	30.09.06
Βελτίωση της διαχείρισης άμεσου κινδύνου μέσω ασφαλούς κινητής μηχανοτρονικής υποστήριξης για απενεργοποίηση βομβών	Αντώνιος Γαστεράτος, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	64.110,21	Ευρωπαϊκή Ένωση με συγχρηματοδότηση της ΓΓΕΤ (Εθνική Συγχρηματοδότηση /matching funds)	01.11.04	01.06.09
Ηθικά διλήμματα που δημιουργούνται λόγω Προγεννητικού και Γενετικού Ελέγχου	Νικόλαος Τζαβάρας, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	13.354,72	Ευρωπαϊκή Ένωση με συγχρηματοδότηση της ΓΓΕΤ (Εθνική Συγχρηματοδότηση /matching funds)	01.09.05	31.08.08

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Τεχνολογίες βιώσιμες επαναχρησιμοποίησης υγρών αποβλήτων σε αρδευόμενες εκτάσεις για τις ανεξάρτητες και νότιες Ευρωπαϊκές χώρες.	Ιωάννης Διαμαντής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	18.095,57	Ευρωπαϊκή Ένωση με συγχρηματοδότηση της ΓΓΕΤ (Εθνική Συγχρηματοδότηση /matching funds)	01.03.07	31.08.09
Αλδεϋδρική Αφυδρογονάση 3A1 (ALDH3A1) του κερατοειδούς χιτώνα και προστασία έναντι της υπερϊώδους ακτινοβολίας (UV).	Ραφαήλ Σανδαλεζόπουλος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	9.318,54	Ευρωπαϊκή Ένωση με συγχρηματοδότηση της ΓΓΕΤ (Εθνική Συγχρηματοδότηση /matching funds)	01.01.07	31.12.08
Αυτόνομα συνεργαζόμενα Ρομπότ, που αιωρούνται και εργάζονται σε καθημερινά περιβάλλοντα.	Αντώνιος Γαστεράτος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	30.103,99	Ευρωπαϊκή Ένωση με συγχρηματοδότηση της ΓΓΕΤ (Εθνική Συγχρηματοδότηση /matching funds)	01.01.07	31.12.09
Ρομπότ εύρεσης, συνδεδεμένα με τεχνολογία ιστού και εξοπλισμένα με αισθητήρες όρασης και χημικής ανάλυσης.	Αντώνιος Γαστεράτος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	22.612,14	Ευρωπαϊκή Ένωση με συγχρηματοδότηση της ΓΓΕΤ (Εθνική Συγχρηματοδότηση /matching funds)	01.12.06	30.11.09
Διάδοση και εκμετάλλευση των αποτελεσμάτων του Ευρωπαϊκού Προγράμματος EUROPEAN NETWORK FOR ACTION ON AGEING AND PHYSICAL ACTIVITY (EYNAAPA)	Υβόννη Χαρακούσου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	21.017,16	Ευρωπαϊκή Ένωση με συγχρηματοδότηση της ΓΓΕΤ (Εθνική Συγχρηματοδότηση /matching funds)	01.08.06	24.06.09
Καταπολέμηση της ερημοποίησης και βελτίωση των εδαφών	Ιωάννης Διαμαντής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	12.812,98	Ευρωπαϊκή Ένωση με συγχρηματοδότηση της ΓΓΕΤ (Εθνική Συγχρηματοδότηση /matching funds)	01.02.07	31.01.12
SOCRATES 2003/2004	Μιλτιάδης Παπαϊωακείμ, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	62.509,00	Ευρωπαϊκή Ένωση - Ι.Κ.Υ.- Ειδικός Λογαριασμός Δ.Π.Θ.	01.07.03	30.09.04
SOCRATES - ERASMUS 2004/2005	Μιλτιάδης Παπαϊωακείμ, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	65.125,00	Ευρωπαϊκή Ένωση - Ι.Κ.Υ.- Ειδικός Λογαριασμός Δ.Π.Θ.	01.07.04	30.09.05
SOCRATES - ERASMUS 2005/2006	Μιλτιάδης Παπαϊωακείμ, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	41.245,00	Ευρωπαϊκή Ένωση - Ι.Κ.Υ.- Ειδικός Λογαριασμός Δ.Π.Θ.	01.07.05	30.09.06
SOCRATES - ERASMUS 2006/2007	Μιλτιάδης Παπαϊωακείμ, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	67.424,00	Ευρωπαϊκή Ένωση - Ι.Κ.Υ.- Ειδικός Λογαριασμός Δ.Π.Θ.	01.07.06	30.09.07
LLP/ERASMUS 2007/2008	Μιλτιάδης Παπαϊωακείμ, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	76.418,00	Ευρωπαϊκή Ένωση - Ι.Κ.Υ.- Ειδικός Λογαριασμός Δ.Π.Θ.	01.07.07	30.09.08
LLP/ERASMUS 2008/2009	Μιλτιάδης Παπαϊωακείμ, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	70.685,00	Ευρωπαϊκή Ένωση - Ι.Κ.Υ.- Ειδικός Λογαριασμός Δ.Π.Θ.	01.06.08	30.09.09

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ3.1 Δημόσιοι Φορείς (Δημόσιο & Ευρύτερος Δημόσιος Τομέας)

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Υποστήριξη και συντήρηση συστήματος ΣΤΕΡΕΠ*	Εμμανουήλ Σαρρής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	577.295,49	Υπουργείο Άμυνας - Δ' Σώμα Στρατού	22.04.03	28.08.09
Ανάπτυξη συστήματος διαχείρισης των πλημμυρικών απορροών του διασυναρικού Ποταμού Έβρου	Νικόλαος Κωτσοβίνος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	100.000,00	(ΥΠ.ΕΞ)/Υπηρεσία Διεθνούς Αναπτυξιακής Συνεργασίας (ΥΔΑΣ)- Ενδιάμεσος φορέας ΥΠ.Ε.Π.Θ. (Πρόγραμμα "Αναπτυξιακοί Στόχοι της Χιλιετίας")	20.01.07	30.03.08
Δημιουργία - Ανάπτυξη Εργαστηρίου μικροβιολογικού ελέγχου νερών στο Εργαστήριο Υγιεινής και Προστασίας Περιβάλλοντος, Τμήμα Ιατρικής Δ.Π.Θ.	†Γεώργιος Σταθόπουλος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	110.051,36	Υ.ΠΕ.ΧΩ.Δ.Ε.	01.07.04	30.06.05
Παρακολούθηση ιολογικής ποιότητας δίδυρων μαλακίων	Απόστολος Βανταράκης, τ. Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	50.000,00	Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων	01.01.05	31.03.07
Ο ρόλος των φυσικά απαντώμενων CD4 +CD25+T ρυθμιστικών λεμφοκυττάρων στην πρόκληση αυτάνοσων εκδηλώσεων και στην παθογένεια των μυελοδυσπλαστικών συνδρόμων	Ιωάννης Κοτσιανίδης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	12.000,00	Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης	15.02.09	15.02.11
Μελέτη μοριακών και κυτταρογενετικών δεικτών σε ασθενείς με μυελοϋπερπλαστικά σύνδρομα και διερεύνηση της αξίας τους στη διάγνωση και παρακολούθηση αυτών των νοσημάτων	Γεώργιος Μπουρίκας, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	14.650,00	Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης (ΚΕ.Σ.Υ.)	01.04.06	31.03.08
Υπηρεσίες εφαρμογής προγράμματος παρακολούθησης επιφανειακών και υπόγειων υδάτων λεκάνης απορροής ποταμού Νέστου	Βασίλειος Τσιχριντζής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	170.310,29	Περιφέρεια Α.Μ.Θ.	11.04.08	10.11.08
Διερεύνηση της φέρουσας ικανότητας του δομικού συστήματος του Γυμνασίου της Χώρας στη Σαμοθράκη	Καθηγητής Αθανάσιος Καραμπίνης, Αναπρύτανης Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	123.900,00	Περιφέρεια Α.Μ.Θ.	20.10.04	31.12.05
Διεύρυνση - Βελτίωση των συνθηκών ύδρευσης οικισμών Δήμου Μύκης (ΧΡΥΣΟΥ, ΠΡΟΣΗΛΙΟΥ, ΣΜΙΝΘΗΣ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ)	Ιωάννης Διαμαντής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	10.000,00	Περιφέρεια Α.Μ.Θ.	17.01.03	17.01.04
Μελέτη βελτίωσης - επικαιροποίησης του Αιολικού χάρτη της Ελλάδας	Γεώργιος Βασιλείου, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αγροτικής Ανάπτυξης	16.500,00	Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών	01.12.06	30.11.07
Εθνικό εργαστηριακό δίκτυο τροφωγών νοσημάτων - εντεροπαθογόνων	Σοφία Κτενίδου - Καρτάλη, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	10.000,00	Κέντρο Ελέγχου Ειδικών Λοιμώξεων	01.01.04	31.10.04
Έλεγχος - Καταγραφή Υφιστάμενης Κατάστασης Κτηρίων Γ.Ν. Κομοτηνής	Χρήστος Καραγιάννης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	15.000,00	Πε.Σ.Υ. Ανατ. Μακεδονίας - Θράκης Γενικό Νοσοκομείο Κομοτηνής	15.07.04	14.01.06

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Παρακολούθηση ποιότητας πόσιμου νερού Νοσοκομείου Διδυμοτείχου	Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	1.904,00	Νοσοκομείο Διδυμοτείχου	11.08.09	10.08.10
Ενίσχυση του εθνικού δικτύου κέντρων κινητικότητας ερευνητών	Φίλιππος Τροχούτσος, Ε.Δ.Π./Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	5.000,00	Εθνικό Κέντρο Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης (Ε.Κ.Ε.Τ.Α.)	01.09.05	31.12.05
Νέες τεχνικές στη συλλογή, επεξεργασία, απεικόνιση και διαχείριση μετρικών επίγειων εικόνων αρχιτεκτονικής θεματικής	Βασίλειος Τσιούκας, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	7.000,00	Εθνικό Κέντρο Χαρτών και Χαρτογραφικής Κληρονομιάς - Εθνική Χαρτοθήκη (Ε.ΚΕ.Χ.ΧΑ.Κ.)	01.03.04	31.01.05
Επιδημιολογική μελέτη καταγραφής και προοπτικής παρακολούθησης της χρόνιας ηπατίτιδας Β & C στον Ελλαδικό Χώρο*	Κωνσταντίνος Μιμίδης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	29.802,00	Κέντρο Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων (Κ.Ε.Ε.Λ.Π.ΝΟ) - Υπουργείο Υγείας & Πρόνοιας	16.12.02	31.12.08

* Τα έργα ξεκίνησαν πριν από το 2004, αλλά, επειδή η Δήλωση Ολοκλήρωσης Πράξης έγινε μετά το 2004, παρέμειναν ενεργά κατά τα έτη 2004-2007

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ3.2 Φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.)

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Σύνταξη στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης 2005-2015 για τις περιοχές του Νομού Ροδόπης	Γεώργιος Χατζηκωνσταντίνου, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	238.202,84	Νομαρχιακό Διαμέρισμα Ροδόπης	16.02.06	30.06.07
Υγειονομολογική - μικροβιολογική και φυσικοχημική εξέταση υδάτων, τροφίμων και λυμάτων στο Ν. Ροδόπης	Απόστολος Βανταράκης, τ. Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	24.000,00	Νομαρχιακό Διαμέρισμα Ροδόπης	15.05.07	14.05.08
Ποιοτική αξιολόγηση του υπόγειου νερού επιλεγμένων πεδίων του Νομού Ροδόπης στα σημεία προέλευσής του (γεωτρήσεις), ως προς την περιεκτικότητα σε νιτρικά, νιτρώδη και αμμωνιακές ουσίες, τα αίτια προέλευσης-Προοπτικές	Ιωάννης Διαμαντής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	41.650,00	Νομαρχιακό Διαμέρισμα Ροδόπης	08.03.07	07.03.08
Διερεύνηση διαθέσιμων ποσοτήτων επιφανειακού νερού σε επίπεδο λεκανών απορροής για την ικανοποίηση αρδευτικών και άλλων αναγκών του Νομού Ροδόπης - Τρόποι διαχείρισης (φράγματα, λιμνοδεξαμενές) και περιοχές διάθεσης	Ιωάννης Διαμαντής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	59.500,00	Νομαρχιακό Διαμέρισμα Ροδόπης	08.03.07	31.12.09
Υγειονομολογική και φυσικοχημική εξέταση νερών και τροφίμων Ν. Ροδόπης.	Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	24.000,00	Νομαρχιακό Διαμέρισμα Ροδόπης	21.07.08	20.07.09

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Υδρολογική επικαιροποίηση των παροχών Νέστου ενόψει κλιματικών αλλαγών - Σύνταξη έγχρωμων συγκριτικών διαγραμμάτων	Νικόλαος Κωτσοβίνος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	13.100,00	Νομαρχιακό Διαμέρισμα Ξάνθης	11.06.09	11.10.09
Επιτόπιες μετρήσεις φυσικών ιδιοτήτων ιαματικής πηγής Εχίνου	Βασίλειος Τσιχριντζής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	2.728,00	Νομαρχιακό Διαμέρισμα Ξάνθης	28.03.09	27.03.10
Υγειονομολογική - μικροβιολογική και φυσικοχημική εξέταση δειγμάτων υδάτων, τροφίμων και λυμάτων Ν. Καβάλας	Απόστολος Βανταράκης, τ. Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	35.000,00	Νομαρχιακό Διαμέρισμα Καβάλας	15.05.07	14.05.08
Υγειονομολογική και φυσικοχημική εξέταση νερών και τροφίμων Ν. Καβάλας	Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	25.000,00	Νομαρχιακό Διαμέρισμα Καβάλας	02.06.08	01.03.09
Υγειονομολογική, μικροβιολογική και φυσικοχημική εξέταση υδάτων, τροφίμων και λυμάτων στο Νομό Καβάλας	Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	30.000,00	Νομαρχιακό Διαμέρισμα Καβάλας	24.04.09	23.01.10
Υγειονομολογική - Μικροβιολογική και ενίοτε φυσικοχημική εξέταση δειγμάτων υδάτων, τροφίμων και λυμάτων στο Νομό Έβρου	Απόστολος Βανταράκης, τ. Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	6.997,20	Νομαρχιακό Διαμέρισμα Έβρου	09.01.06	08.01.07
Υγειονομολογική - Μικροβιολογική και ενίοτε φυσικοχημική εξέταση δειγμάτων υδάτων, τροφίμων και λυμάτων στο Ν. Έβρου	Απόστολος Βανταράκης, τ. Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	13.000,00	Νομαρχιακό Διαμέρισμα Έβρου	10.06.07	10.06.08
Υγειονομολογική και φυσικοχημική εξέταση νερών και τροφίμων Ν. Έβρου	Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	13.000,00	Νομαρχιακό Διαμέρισμα Έβρου	01.07.08	30.06.09
Στρατηγικό σχέδιο (Master Plan) αντιληπμυρικής προστασίας του ποταμού Έβρου	Νικόλαος Κωτσοβίνος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	5.950,00	Νομαρχιακό Διαμέρισμα Έβρου	14.01.09	30.10.09
Υγειονομολογική - μικροβιακή και ενίοτε φυσικοχημική εξέταση δειγμάτων υδάτων, τροφίμων και λυμάτων στο Ν. Έβρο	Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	20.000,00	Νομαρχιακό Διαμέρισμα Έβρου	01.07.09	30.06.10
Μελέτη - Έρευνα για την απασχόληση - ανεργία και δυνατότητες δημιουργίας νέων θέσεων εργασίας σε Ροδόπη και Έβρο	Γεώργιος Χατζηκωνσταντίνου, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	14.800,00	Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ροδόπης - Έβρου	05.12.05	31.12.06
Λεξικών Γεωγραφικών και Ιστορικών της Θράκης	Γεράσιμος Κέκκερης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	1.785,00	Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ροδόπης - Έβρου	01.02.08	01.08.08
Σύνταξη συμπληρωματικού τεύχους ερευνητικής εφαρμογής των ενεργειακών και βιοκλιματικών χαρακτηριστικών του 12θέσιου Δημοτικού Σχολείου Αμυγδαλεώνα Καβάλας	Παναγιώτης Κοσμοπούλος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	6.902,00	Νομαρχιακό Διαμέρισμα Καβάλας	03.04.09	31.07.09

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Συλλογή και αξιολόγηση υπαρχουσών περιβαλλοντικών μελετών και ερευνητικών αποτελεσμάτων περιοχής Δέλτα Νέστου - Βιστωνίδας - Ισμαρίδας	Γεώργιος Συλαίας, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	10.000,00	Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Δράμας - Καβάλας - Ξάνθης	16.07.09	15.04.10
Χρήση κοπριάς αγροτικών ζώων και ιλύος βιολογικού καθαρισμού ως οργανικών λιπασμάτων στο Νομό Έβρου	Σπυρίδων Κουτρούμπας, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αγροτικής Ανάπτυξης	14.740,00	Νομαρχιακό Διαμέρισμα Έβρου	10.12.07	31.10.09
Μελέτη λιβαδοκτηνοτροφικής ανάπτυξης Βόρειου Έβρου	Ζαφείριος Αμπάς, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αγροτικής Ανάπτυξης	14.980,00	Νομαρχιακό Διαμέρισμα Έβρου	01.11.08	31.10.09
Πρώθηση - Στήριξη Αγροτικής Παραγωγής: Καταγραφή των επιχειρήσεων του Ν. Έβρου που δραστηριοποιούνται στην παραγωγή, μεταποίηση και εμπορία αγροτικών προϊόντων	Κωνσταντίνος Γαλανόπουλος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αγροτικής Ανάπτυξης	13.000,00	Νομαρχιακό Διαμέρισμα Έβρου	01.05.09	30.11.09
Αναγνωριστική μελέτη κατασκευής μικρών φραγμάτων στον ορεινό όγκο της Κοινότητας Οργάνης	Νικόλαος Κωτσοβίνος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	12.435,50	Κοινότητα Οργάνης	14.03.07	30.05.08
Αναγνωριστική μελέτη κατασκευής φράγματος στη θέση "Χίλια" της Κοινότητας Κέχρου	Νικόλαος Κωτσοβίνος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	12.435,50	Κοινότητα Κέχρου	04.02.08	30.10.09
Διερεύνηση κυματικού κλίματος, ρευμάτων και τεχνικών έργων ανάπλασης και προστασίας ακτής Μιλάτου Νομού Λασιθίου	Παναγής - Φωκίων Ματσούκης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	25.000,00	Κοινότητα Βραχασίου	01.06.08	31.12.09
Διερεύνηση κυματικού κλίματος, ρευμάτων και τεχνικών έργων ανάπλασης και προστασίας ακτής Σισίου Νομού Λασιθίου	Παναγής - Φωκίων Ματσούκης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	25.000,00	Κοινότητα Βραχασίου	01.06.08	31.12.09
Προσεισμικός έλεγχος τρωτότητας δημόσιων κτηρίων του Δήμου Χρυσούπολης	Αναξαγόρας Ελένας, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	11.900,00	Δήμος Χρυσούπολης	08.02.06	30.09.06
Δημιουργία - οργάνωση μορφωτικού ιδρύματος στο Δήμο Χρυσούπολης	Χρήστος Καραγιάννης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	29.750,00	Δήμος Χρυσούπολης	14.05.07	31.03.09
Μελέτη αποκατάστασης κερκίδων Δημοτικού Γηπέδου Χρυσούπολης	Αναξαγόρας Ελένας, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	14.161,00	Δήμος Χρυσούπολης	01.04.08	30.11.08
Παρακολούθηση ποιότητας νερού Δ. Φερρών	Απόστολος Βανταράκης, τ. Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	4.020,00	Δήμος Φερρών	01.06.05	31.05.06
Παρακολούθηση ποιότητας νερού Δ.Φερρών (II)	Απόστολος Βανταράκης, τ. Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	4.500,00	Δήμος Φερρών	21.12.06	20.12.07
Παρακολούθηση ποιότητας νερού Δ. Φερρών	Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	4.500,00	Δήμος Φερρών	08.02.08	07.02.09

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Ανάπλαση οικισμού Δαδιάς Δήμου Σουφλίου: Αναγνώριση, καταγραφή και προτάσεις	Μαρία Γιαννοπούλου, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	41.300,00	Δήμος Σουφλίου	01.04.04	31.12.04
Διερεύνηση συνθηκών νερού ύδρευσης των δημοτικών διαμερισμάτων του Δήμου Σαπών του Νομού Ροδόπης και εντοπισμός νέων υδροφοριών (από πλευράς επάρκειας, ποιότητας νερού και προστασίας σημείων υδροληψίας) - Προοπτικές	Ιωάννης Διαμαντής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	29.750,00	Δήμος Σαπών	09.10.07	08.10.08
Μελέτη αποτύπωσης και ανάδειξης περιβάλλοντος χώρου Κάτω Σπηλαίου Στρώμης	Νικόλαος Λιανός, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	40.000,00	Δήμος Σαπών	07.05.08	07.10.08
Υδραυλική μελέτη δύο μικρών ταμιευτήρων Δήμου Σαπών, Ν. Ροδόπης	Ιωάννης Σούλης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	50.000,00	Δήμος Σαπών	20.02.06	19.02.07
Διερεύνηση δυνατοτήτων και προϋποθέσεων για την ανάπλαση του οικισμού Θέρμων Σαμοθράκης	Αλκιβιάδης Πρέπης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	67.800,00	Δήμος Σαμοθράκης	01.07.09	31.05.10
Παρακολούθηση παρασιτολογικής και ιολικής ποιότητας νερού Δ. Ρόδου	Απόστολος Βανταράκης, τ. Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	5.950,00	Δήμος Ρόδου	29.08.06	28.08.07
Μελέτη βιολογικού καθαρισμού Παρανεαστίου - Κ. Θόλου (σχεδιασμός μονάδας επεξεργασίας λυμάτων με τη μέθοδο των τεχνητών υγροτόπων)*	Αστέριος Παντοκράτορας, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	17.600,00	Δήμος Παρανεαστίου	01.01.03	31.12.03
Διερεύνηση συνθηκών βελτίωσης της ύδρευσης των οικισμών Στέρνας, Περιβλέπτου και Πολυνερίου	Ιωάννης Διαμαντής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	5.000,00	Δήμος Παρανεαστίου	23.04.09	15.10.09
Διαμόρφωση χώρων Λημνίου - Σχεδιασμός αστικού πάρκου υψηλής οικολογικής ποιότητας στην περιοχή Λημνίο στην πόλη της Ξάνθης	Δημήτριος Πολυχρονόπουλος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	39.270,00	Δήμος Ξάνθης	14.11.07	14.04.08
Μελέτη αποχετευτικών δικτύων.	Νικόλαος Κωτσοβίνος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	165.410,00	Δήμος Νιγρίτας	01.09.05	30.12.07
Ανάπλαση - ανασχεδιασμός κεντρικής περιοχής στη Νιγρίτα Σερρών	Δημήτριος Πολυχρονόπουλος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	20.000,00	Δήμος Νιγρίτας	01.07.08	30.04.08
Εργαστηριακοί έλεγχοι και εργασίες που απαιτούνται για την στατική επάρκεια του 1ου Λυκείου Ναυπλίου	Χρήστος Καραγιάννης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	17.700,00	Δήμος Ναυπλίου	25.06.04	24.06.05
Διερεύνηση - καταγραφή υφιστάμενης κατάστασης, έλεγχοι και εργασίες που απαιτούνται για τη λειτουργία του διατηρητέου κτηρίου του τελωνείου Ναυπλίου ως Μουσείου Τελωνείων	Χρήστος Καραγιάννης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	33.320,00	Δήμος Ναυπλίου	13.12.07	30.04.09

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Διερεύνηση - καταγραφή υφιστάμενης κατάστασης, έλεγχοι και μελέτη αποκατάστασης και αρχιτεκτονικής διαμόρφωσης του κτηρίου των καπναποθηκών στο Δ. Ναύπλιο για τη στέγαση του 5ου Δημοτικού Σχολείου	Χρήστος Καραγιάννης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	54.740,00	Δήμος Ναυπλίου	15.04.09	14.04.10
Σχεδιασμός μεταλλικής οδογέφυρας στον Εχινό Ξάνθης	Χρήστος Κάλφας, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	29.750,00	Δήμος Μύκης	02.07.07	29.02.08
Έρευνα για το δίκτυο αποχέτευσης και βιολογικού καθαρισμού δημοτικού διαμερίσματος Μύκης του Δήμου Μύκης.	Αστέριος Παντοκράτορας, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	35.700,00	Δήμος Μύκης	15.07.07	31.12.08
Υποστήριξη του Δήμου Μουδανίων στην επίλυση προβλημάτων λειτουργίας των μονάδων επεξεργασίας λυμάτων Μουδανίων	Παράσχος Μελίδης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	14.280,00	Δήμος Μουδανίων	21.04.09	21.04.10
Βελτίωση περιβαλλοντικών όρων στο αποχετευτικό δίκτυο Ν. Οικισμού Κορεσσειών	Βασίλειος Τσιχριντζής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	30.000,00	Δήμος Κορεσσειών	09.12.04	30.11.06
Στρατηγικός σχεδιασμός ανάπτυξης και κοινωνικής διαβούλευσης του Δήμου Κομοτηνής της Δημοτικής Περιόδου 2007-2010 (1η Δράση/Μέρος Β)	Διονύσιος Χιόνης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	17.850,00	Δήμος Κομοτηνής	16.04.08	30.06.08
Διερεύνηση, αξιολόγηση και αξιοποίηση χώρων πολιτιστικών δραστηριοτήτων σε υφιστάμενα κελύφη του Δήμου Κατερίνης	Νικόλαος Μπάρκας, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	95.200,00	Δήμος Κατερίνης	22.10.08	21.10.10
Διερεύνηση της Στατικής και Δυναμικής απόκρισης κτηρίου (X) Ι.Ε.Κ. Καβάλας, υπό το πρίσμα των επεμβάσεων που έχουν πραγματοποιηθεί και των συνταχθεισών εκθέσεων επικινδύνου	Αναξαγόρας Ελένας, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	4.000,00	Δήμος Καβάλας	28.04.09	30.10.09
Διερεύνηση δυνατότητας εμπλουτισμού των υπόγειων νερών της πεδινής περιοχής Νέας Περάμου του Ν. Καβάλας με το επεξεργασμένο προϊόν της τοπικής εγκατάστασης βιολογικού καθαρισμού	Ιωάννης Διαμαντής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	35.700,00	Δήμος Ελευθερούπολης	01.12.05	30.06.07
Έρευνα για την αντιληπτική προσαρμογή της Ελευθερούπολης από το χειμάρρο Αγίας Παρασκευής	Αστέριος Παντοκράτορας, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	42.840,00	Δήμος Ελευθερούπολης	29.01.09	15.03.09
Έρευνα για την αντιληπτική προσαρμογή της Ελευθερούπολης από το χειμάρρο Αγίας Παρασκευής - 2η Φάση	Αστέριος Παντοκράτορας, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	29.160,00	Δήμος Ελευθερούπολης	01.10.09	15.11.09
Δημιουργία μαθηματικού μοντέλου του δικτύου ύδρευσης της Δράμας	Αστέριος Παντοκράτορας, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	47.600,00	Δήμος Δράμας	20.06.08	31.12.09

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Διερεύνηση αποτύπωσης και πρόταση αποκατάστασης - ανάδειξης του Ιστορικού Κέντρου Βελβεντού	Νικόλαος Λιανός, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	60.095,00	Δήμος Βελβεντού	16.09.09	15.05.10
Μαθηματικό μοντέλο πρόγνωσης κυματισμών όρμου Πουρνιά Λήμνου	Παναγής - Φωκίων Ματσούκης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	2.299,08	Δήμος Αττικής Νήσου Λήμνου	25.10.05	24.03.06
Έρευνα του δικτύου αποχέτευσης του Δ.Δ. Νεοχωρίου Δήμου Αρναίας Χαλκιδικής	Αστέριος Παντοκράτορας, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	17.850,00	Δήμος Αρναίας	31.10.08	30.06.09
Εργαστηριακοί έλεγχοι και εργασίες προσεισμικού ελέγχου του Μπουσουλοπούλειου Λυκείου Άργους - Προτάσεις επέμβασης, αποκατάστασης της Σεισμικής Ικανότητας	Χρήστος Καραγιάννης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	32.130,00	Δήμος Άργους	23.08.07	22.03.09
Διερεύνηση, έλεγχος και πρόταση αποκατάστασης του δομικού συστήματος των μονώροφων δομημάτων του πρώην στρατοπέδου Παρμενίων	Χρήστος Καραγιάννης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	29.750,00	Δήμος Αλεξανδρούπολης	06.05.05	05.05.06
Διερεύνηση, έλεγχος και στατικές εργασίες για την αποκατάσταση του καπνομάγαζου	Χρήστος Καραγιάννης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	116.620,00	Δήμος Αλεξανδρούπολης	07.05.08	06.05.10
Διερεύνηση και διατύπωση ολοκληρωμένης επιστημονικής πρότασης για την ενίσχυση της στατικότητας του κτηρίου του 1ου Λυκείου Ναυπλίου (ιστορικό διατηρητέο μνημείο)	Χρήστος Καραγιάννης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	8.627,50	Αναπτυξιακή Ν. Αργολίδας Α.Ε.	09.05.05	08.05.06
Επικαιροποίηση των ποσοτικών και ποιοτικών στοιχείων που αφορούν τα νερά ύδρευσης των Δήμων και της Κοινότητας του Νομού Δράμας - Προοπτικές	Ιωάννης Διαμαντής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	17.200,00	Τ.Ε.Δ.Κ. Ν. Δράμας	01.06.04	30.04.05
Συλλογή στοιχείων, σύνταξη έκθεσης αποτελεσμάτων και δημιουργία βάσης δεδομένων παρακολούθησης και αξιολόγησης προγράμματος Κ.τ.Π.	Βασίλειος Τουρασής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	8.330,00	Αναπτυξιακή Δράμας Α.Ε.	03.05.07	31.03.08
Εμβάθυνση στην τεχνονομία για την υποστήριξη του δικτύου Βαλκανικών πόλεων μεσαίου μεγέθους με Ιστορικά Κέντρα	Αλκιβιάδης Πρέπης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	17.850,00	Τ.Ε.Δ.Κ. Ν. Ξάνθης - Αμιγής Επιχείρηση Τ.Ε.Δ.Κ. Ν. Ξάνθης (Ε.Π.Α)	02.05.08	31.12.09
Εξεύρεση και αποτύπωση τεχνολογικών προϊόντων καινοτομιών στο Νομό Ξάνθης	Γεώργιος Μπάκος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	3.879,40	Τ.Ε.Δ.Κ. Ν. Ξάνθης	10.01.05	30.03.05
Διερεύνηση δυνατοτήτων ανάπτυξης δικτύου παραδοσιακών Βαλκανικών πόλεων με κέντρο την Ξάνθη	Αλκιβιάδης Πρέπης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	11.900,00	Τ.Ε.Δ.Κ. Ν. Ξάνθης	04.12.06	28.09.07
Υποστήριξη Δ.Ε.Υ.Α. Χαλκίδας στην αντιμετώπιση προβλημάτων δυσοσμίας στο δίκτυο λυμάτων	Αλέξανδρος Αιβαζίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	8.330,00	Δ.Ε.Υ.Α. Χαλκίδας	01.02.08	30.09.09
Παρακολούθηση ποιότητας νερού Δήμου Φερρών	Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Αν. Καθηγητής ΔΠΘ	Ιατρικής	6.545,00	Δ.Ε.Υ.Α. Φερρών	09.02.09	08.02.10

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Υποστήριξη της Δ.Ε.Υ.Α. Πάρου στην αντιμετώπιση δυσσομίας στο δίκτυο αστικών λυμάτων	Αλέξανδρος Αιβαζίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	8.330,00	Δ.Ε.Υ.Α. Πάρου	11.07.05	10.07.06
Διερεύνηση δυνατότητας ικανοποίησης των υδρευτικών αναγκών του Δήμου Ξάνθης από την καρστική υδροφορία ανατολικά του ποταμού Νέστου	Ιωάννης Διαμαντής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	17 850.00	Δ.Ε.Υ.Α. Ξάνθης	01.08.05	31.01.06
Παρακολούθηση ποιότητας νερού Ν. Ξάνθης	Απόστολος Βανταράκης, τ. Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	11 186.00	Δ.Ε.Υ.Α. Ξάνθης	21.03.05	20.03.06
Παρακολούθηση ποιότητας νερού Δ. Ξάνθης -(II)	Απόστολος Βανταράκης, τ. Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	11 186.00	Δ.Ε.Υ.Α. Ξάνθης	04.05.06	03.05.07
Παρακολούθηση ποιότητας νερού Δ. Ξάνθης (III)	Απόστολος Βανταράκης, τ. Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	11 662.00	Δ.Ε.Υ.Α. Ξάνθης	04.05.07	03.05.08
Παροχή επιστημονικών συμβουλών για την αξιολόγηση των εργασιών που πραγματοποιούνται από τη Δ.Ε.Υ.Α.Ξ. στα υδροφόρα πεδία Γαλάνης και Δροσερού, στη διαμόρφωση προτάσεων για τις απαραίτητες παρεμβάσεις με στόχο τη βέλτιστη εκμετάλλευση, ποιοτικά και ποσοτικά, των νερών των υδροφόρων πεδίων	Ιωάννης Διαμαντής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	16 000.00	Δ.Ε.Υ.Α. Ξάνθης	01.03.07	30.04.08
Παρακολούθηση ποιότητας νερού Δ. Ξάνθης.	Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	14 042.00	Δ.Ε.Υ.Α. Ξάνθης	09.06.08	09.06.09
Υποστήριξη της Δ.Ε.Υ.Α. Κέρκυρας στην αντιμετώπιση δυσσομίας στο δίκτυο αστικών λυμάτων	Αλέξανδρος Αιβαζίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	3 570.00	Δ.Ε.Υ.Α.Κέρκυρας	31.05.05	30.04.06
Υποστήριξη της Δ.Ε.Υ.Α. Καβάλας κατά την αντιμετώπιση δυσσομίας στο δίκτυο αστικών λυμάτων και στην είσοδο της Βιολογικής Μονάδας του Παλνού	Αλέξανδρος Αιβαζίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	14 250.00	Δ.Ε.Υ.Α. Καβάλας	01.11.04	30.04.06
Υποστήριξη της Δ.Ε.Υ.Α. Καβάλας κατά την αντιμετώπιση δυσσομίας στο δίκτυο αστικών λυμάτων και στην είσοδο της βιολογικής μονάδας του Παλνού	Αλέξανδρος Αιβαζίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	3 570.00	Δ.Ε.Υ.Α. Καβάλας	24.07.06	23.01.07
Ηλιοθερμική ξήρανση της περίσσειας ιλύος από τη μονάδα αστικών λυμάτων της Δ.Ε.Υ.Α. Καβάλας	Αλέξανδρος Αιβαζίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	8 925.00	Δ.Ε.Υ.Α. Καβάλας	25.06.07	31.05.09
Υποστήριξη της Δ.Ε.Υ.Α. Κέρκυρας για αντιμετώπιση προβλημάτων επεξεργασίας και διαχείρισης υγρών αποβλήτων και βελτίωση της ποιότητας πόσιμου νερού*	Αλέξανδρος Αιβαζίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	14 160.00	Δ.Ε.Υ.Α.Κέρκυρας	02.05.03	31.12.04

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Έλεγχος - Καταγραφή υφιστάμενης κατάστασης του ειδικού έργου του πλακοσκεπούς οχετού της οδού 19ης Μαΐου	Χρήστος Καραγιάννης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	14 160.00	Δ.Ε.Υ.Α. Δράμας	19.12.03	19.12.04
Έρευνα για την κατασκευή ταμιευτήρα στη θέση Μυλόρεμα	Νικόλαος Κωτσοβίνος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	23 800.00	Δ.Ε.Υ.Α. Δράμας	05.05.09	30.06.10
Έρευνα για την αντιληπτική προστασία της Δράμας	Αστέριος Παντοκράτορας, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	35 700.00	Δ.Ε.Υ.Α. Δράμας	05.05.09	30.06.10
Οριστική μελέτη του αλιευτικού λιμενίσκου Σκάλας Ποταμιάς Νήσου Θάσου, σε συνδυασμό με έργα προστασίας από διάβρωση της ακτής, βόρεια του λιμενίσκου*	Νικόλαος Κωτσοβίνος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	10 477.95	Α.Ε.Ν.Α.Κ. Α.Ε. (Αναπτυξιακή Εταιρεία της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Καβάλας)	17.04.02	20.12.06

* Τα έργα ξεκίνησαν πριν από το 2004, αλλά, επειδή η Δήλωση Ολοκλήρωσης Πράξης έγινε μετά το 2004, παρέμειναν ενεργά κατά τα έτη 2004-2007

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ4 Ιδιωτικός Τομέας (Φυσικά Πρόσωπα και Ν.Π.Ι.Δ.)

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Υλοποίηση του νέου Π.Μ.Σ. "Οργάνωση και διοίκηση Τεχνικών Συστημάτων"	Άγγελος Πρωτόπαπας, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	317.168,00	Τέλη εγγραφής Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών	01.09.03	31.08.10
Νέα υλικά και τεχνολογίες στο σχεδιασμό έργων από οπλισμένο σκυρόδεμα	Χρήστος Καραγιάννης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	180.436,36	Τέλη εγγραφής Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών	01.09.04	31.08.10
Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Υδραυλική Μηχανική"	Βλάσιος Χρυσάνθου, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	148.145,46	Δίδακτρα Μεταπτυχιακών Φοιτητών	01.07.04	31.08.10
Υγιεινή και ασφάλεια της εργασίας	Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	281.000,00	Δίδακτρα Μεταπτυχιακών Φοιτητών	01.09.04	31.08.10
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Περιβαλλοντική Μηχανική και Επιστήμη"	Ευάγγελος Βουδριάς, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	83.000,00	Δίδακτρα Μεταπτυχιακών Φοιτητών	01.09.09	31.08.13
Σπουδές Ν.Α. Ευρώπης	Γρηγόριος-Αλέξανδρος Καλαβρός, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Νομικής	150.000,00	Δίδακτρα Μεταπτυχιακών Φοιτητών	01.09.08	31.08.14
Κλινική Φαρμακολογία - Θεραπευτική	Δημοσθένης Μπούρος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	200.000,00	Δίδακτρα Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Εταιρείες (GlaxoSmithKline)	25.08.06	31.08.10
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης: "Διεθνείς Οικονομικές και Επιχειρηματικές Σχέσεις"	Ιωάννης Μουρμούρης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	810.000,00	Δίδακτρα Μεταπτυχιακών Φοιτητών	01.09.06	31.08.12

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Αειφορική διαχείριση περιβάλλοντος και φυσικών πόρων" του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	Φώτιος Μάρης, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	182.400,00	Δίδακτρα Μεταπτυχιακών Φοιτητών	01.09.06	31.08.11
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας Δ.Π.Θ.	Χαρίκλεια Ιωαννίδου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Ελληνικής Φιλολογίας	120.000,00	Δίδακτρα Μεταπτυχιακών Φοιτητών	01.09.06	31.08.12
Μεταπτυχιακή ειδίκευση στην ενδοορρολογία	Σταύρος Τουλουπίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	80.000,00	Δίδακτρα Μεταπτυχιακών Φοιτητών	01.09.08	31.12.09
Αειφορικά συστήματα παραγωγής και περιβάλλον στη Γεωργία	Ζαφείριος Αμπάς, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αγροτικής Ανάπτυξης	127.500,00	Δίδακτρα Μεταπτυχιακών Φοιτητών	01.09.07	31.08.12
Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα "Άσκηση και Ποιότητα Ζωής"	Γεώργιος Κώστα, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	2.000.000,00	Δίδακτρα Μεταπτυχιακών Φοιτητών	01.09.02	31.08.10
Κοινωνική Ψυχιατρική	Μιλτιάδης Λειβαδίτης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	100.000,00	Δίδακτρα Μεταπτυχιακών Σπουδαστών και κορηγίες διάφορων φορέων	01.12.08	31.08.10
Εξ αποστάσεως εκπαίδευση για τα γνωστικά αντικείμενα α) Οικονομολόγος Μελετητής και β) Αξιολογητής Επενδύσεων	Διονύσιος Χιόνης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	22.845,73	Δίδακτρα συμμετεχόντων μέσω Ε.Κ.Π.Α.	31.12.06	31.12.11
Μεταπτυχιακή Ειδίκευση στη Χειρουργική Ήπατος - Χοληφόρων - Παγκρέατος	Καθηγητής Κωνσταντίνος Σιμόπουλος, Πρύτανης Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	66.000,00	Δίδακτρα Μεταπτυχιακών Σπουδαστών, κορηγίες, δωρεές και εισφορές διάφορων φορέων	01.09.08	30.10.09
Αναβάθμιση εργαστηριακών υποδομών του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	Νικόλαος Γλυκός, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	6.300,00	Απόφοιτοι για συμμετοχή στις εξετάσεις ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α.	01.11.06	30.10.07
Μελέτη της θεραπείας του κερατοκώνου και συναφών εκφυλιστικών παθήσεων δια πολυμερισμού του κολλαγόνου του κερατοειδούς	Βασίλειος Κοζομπόλης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	50.000,00	Νοσήλια ασθενών επισκεπτών	01.04.07	30.03.17
Διαχείριση εσόδων της Βιβλιοθήκης του Τμήματος Ιατρικής του Δ.Π.Θ.	Θεόδωρος Κυρκούδης, Βιβλιοθηκονόμος Προϊστάμενος της Βιβλιοθήκης Δ' της Ιατρικής Σχολής	Ιατρικής	10.000,00	Έσοδα της βιβλιοθήκης από χρήστες	10.07.06	31.12.10
Ελληνικό Κέντρο Έρευνας και Θεραπείας Οφθαλμολογικών Παθήσεων του Δ.Π. Θράκης	Βασίλειος Κοζομπόλης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	100.000,00	Νοσήλια ασθενών επισκεπτών	21.07.04	31.12.10
Μελέτη επί της διαθλαστικής χειρουργικής	Βασίλειος Κοζομπόλης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	950.000,00	Νοσήλια ασθενών επισκεπτών	01.02.06	31.12.10

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Ακτομηχανική μελέτη όρμου Πευκαρίου Νήσου Θάσου	Παναγής - Φωκίων Ματσούκης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	2.500,00	Παναγιώτης Βελισσάρης	01.12.05	30.06.06
Ακτομηχανική διερεύνηση παραλίας Ποταμιάς Νήσου Θάσου	Παναγής - Φωκίων Ματσούκης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	2.250,00	Παναγιώτης Βελισσάρης	01.01.06	30.06.06
Διερεύνηση κυματικών διαταραχών Λιμένα Καβάλας	Παναγής - Φωκίων Ματσούκης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	3.000,00	Παναγιώτης Βελισσάρης	01.01.06	30.06.06
Μαθηματική διερεύνηση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων από το πιθανό ανασχεδιασμό του Λιμένα Ποτού Θάσου	Παναγής - Φωκίων Ματσούκης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	2.250,00	Παναγιώτης Βελισσάρης	01.01.08	30.06.08
Διερεύνηση - έλεγχος δομικού συστήματος πολυώροφου παλαιού κτηρίου στη Θάσο	Χρήστος Καραγιάννης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	8.000,00	Ιωάννης Α. Παπαγεωργίου	01.06.08	31.05.09
Παρακολούθηση ποιότητας νερού, τροφίμων και περιβαλλοντικών παραμέτρων Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης	Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	50.000,00	Ιδιώτες και Νοσοκομεία	11.05.09	10.05.12
Επιχορήγηση ABBOT LABORATORIES (ΕΛΛΑΣ) ABEE/Φαρμακοκινητική και φαρμακοδυναμική νεότερων μακρολιδών και κινολονών στη θεραπεία του εμμητίματος σε κονίκλους. Πειραματική μελέτη σε κονίκλους. *	Καθηγητής Κωνσταντίνος Σιμόπουλος, Πρύτανης Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	3.000,00	ABBOT LABORATORIES ΕΛΛΑΣ Α.Β.Ε.Ε.	16.12.03	31.12.04
Επιχορήγηση JANSSEN CILAG/ Ουρολιθιασική νόσος: Σύγχρονες Προσεγγίσεις *	Σταύρος Τουλουπίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	2.000,00	JANSSENCILAG- ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ Α.Β.Ε.Ε.	26.11.03	31.12.04
ΔΙΑΣ: Ανάπτυξη συστήματος βασικής ζώνης για διαμόρφωση και αποδιαμόρφωση σήματος (baseband modem) σε ευρυζωνικά ασύρματα δίκτυα εξωτερικών χώρων (outdoor broadband wireless networks)	Δημήτριος Σουντράς, τ. Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	65.450,00	INTRACOM TELECOM	01.09.04	30.11.07
Εκπόνηση υδραυλικού ομοιώματος της προσαγωγού διώρυγας μικρού υδροηλεκτρικού Γιτάνης	Νικόλαος Κωτσοβίνος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	17.850,00	Γιτάνης Α.Ε.	01.02.06	30.12.06
MORPHEUS: Πολλαπλού Σκοπού Δυναμικά Επαναδιαμορφούμενες Πλατφόρμες για Υψηλή και Ευέλικτη Ετερογενή Επεξεργασία	Δημήτριος Σουντράς, τ. Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	23.800,00	INTRACOM Α.Ε. Τηλεπικοινωνιακών Λύσεων	01.09.06	31.10.07
Μελέτη και πιστοποίηση προσμείκτων σκυροδέματος	Κοσμάς Σίδερης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	5.510,60	ΔΟΜΟΧΗΜΙΚΗ Α.Β.Ε.Ε.	23.11.04	14.11.05
Ανάπτυξη μεθοδολογίας σχεδιασμού και ποιοτικού ελέγχου μειγμάτων αυτοσυμπυκνούμενου σκυροδέματος - μελέτη των ιδιοτήτων του νέου υλικού σε νωπή και σκληρυμένη κατάσταση	Κοσμάς Σίδερης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	136.850,00	ΤΕΚΤΩΝ Α.Ε.	01.07.06	31.12.07

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Υπολογιστικοί αλγόριθμοι για ομοιόμορφη και ανομοιόμορφη ροή σε αγωγούς βαρύτητας και ανοικτές τάφρους. Εφαρμογή σε επιλύσεις δικτύων αποχέτευσης - αποστράγγισης	Μιχαήλ Μπεκάκος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	33.320,00	Μ. Παπασάββας Α.Β.Ε.Ε.	01.10.06	31.12.07
Εφαρμογές προϊόντων πολυπροπυλενίου στα δομικά έργα.	Σταυρούλα Πανταζοπούλου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	65.450,00	Πλαστικά Θράκης Α.Β.Ε.Ε.	01.07.06	31.12.07
Διερεύνηση - έλεγχος υφιστάμενης κατασκευής και πιθανών επεμβάσεων	Χρήστος Καραγιάννης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	3.000,00	Ν. Αργυρίου & ΣΙΑ Ο.Ε.	01.05.07	30.09.07
Διερεύνηση σε εργαστηριακή κλίμακα της δυνατότητας παραγωγής βιοαιθανόλης από κυταρινούχα απόβλητα της Ζυθοποιίας Μακεδονίας Θράκης Α.Ε.	Ευγενία Μπεζιρτζόγλου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Αγροτικής Ανάπτυξης	50.000,00	ΖΥΘΟΠΟΙΙΑ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΘΡΑΚΗΣ Α.Ε.	14.12.06	31.12.07
Μελέτη της επίδρασης της αντεξατμιστικής μεμβράνης ELDON'S EMULDON 46 στο σκυρόδεμα	Κοσμάς Σίδερης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	2.380,00	ELDON SA.Β.Ε.Ε.	01.10.07	31.01.08
Μελέτη του γονιδίου Ace1 σε φυσικούς πληθυσμούς κουνουπιών του Ν. Έβρου	Μαρία Γρηγορίου, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	11.900,00	ΒΙΟΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Ε.Π.Ε.	29.05.07	31.12.09
Μελέτη της μεταλλαγής kdr σε φυσικούς πληθυσμούς κουνουπιών του Ν. Έβρου	Γεώργιος Σκαβδής, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	29.750,00	ΒΙΟΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Ε.Π.Ε.	29.05.07	31.12.09
Έρευνα μεθόδων διάγνωσης και αντιμετώπισης των επιπλοκών από τα υλικά των επεμβάσεων ανακατασκευής των οστών και των αρθρώσεων που οφείλονται σε κακώσεις ή χρόνιες παθήσεις	Διονύσιος - Αλέξανδρος Βερέττας, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	25.585,00	Πέτρος Ν. Καραγιάννης Α.Ε.Ε.	01.08.07	31.07.08
Διακρίβωση των αιτιών και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων έρευνας σχετικά με την καταστροφή του νέου εργοστασίου της ΜΙΧΑΣ Α.Ε. στη Λειβαδιά	Καθηγητής Αθανάσιος Καραμπίνης, Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	39.984,70	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΜΙΧΑΣ Α.Β.Ε.Ε. ΚΡΕΑΤΩΝ	08.04.08	08.04.09
Αναλυτική και τεχνική υποστήριξη της ατομικής επιχείρησης Ανδρέας Παρίσης με διακριτό τίτλο ΕΝΥΑ κατά τη διάρκεια πειραμάτων απολύμανσης με UV της απορροής πιλοτικής μονάδας 4 ατόμων SBR AQUAmax στο Γέρακα Ξάνθης	Παράσχος Μελίδης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	2.975,00	Ανδρέας Κ. Παρίσης - ΕΝΥΑ	15.04.08	15.12.09
Παρακολούθηση ποιότητας όμβριων και ακάθαρτων υδάτων των ΒΙ.ΠΕ. Αλεξανδρούπολης, Κομοτηνής, Ξάνθης, Δράμας, Καβάλας, Ορεστιάδας και Σαπών	Αλέξανδρος Αιβαζίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	30.507,27	ΕΤΒΑ Βιομηχανικές Περιοχές Α.Ε.	01.11.08	30.04.09
Παρακολούθηση ποιότητας υγρών αποβλήτων της Εταιρείας SUNLIGHT	Αλέξανδρος Αιβαζίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	1.243,55	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ SUNLIGHT Α.Β.Ε.Ε.	01.01.09	30.04.09
Ανάπτυξη μεθοδολογικού πλαισίου για την αποτίμηση της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας βιομηχανικών δραστηριοτήτων. Μελέτη περίπτωσης: Μεταλλευτική & Εξορυκτική Βιομηχανία.	Γεώργιος Γκαϊτατζής, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	8.925,00	Σ&Β Βιομηχανικά Ορυκτά Α.Ε.	21.12.08	20.12.09

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Αξιολόγηση και επιμόρφωση των καθηγητών Φυσικής Αγωγής των Εκπαιδευτηρίων ΔΟΥΚΑ σε θέματα διδακτικής	Βασιλική Δέρρη, Αν. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	17.180,00	Εκπαιδευτήρια Δούκα Α.Ε.	27.11.08	30.09.09
Παρακολούθηση ποιότητας όμβριων και ακάθαρτων υδάτων των ΒΙ.ΠΕ. Αλεξανδρούπολης, Κομοτηνής, Ξάνθης, Δράμας, Καβάλας, Ορεστιάδας και Σαπών.	Αλέξανδρος Αιβαζίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	30.507,27	ΕΤΒΑ Βιομηχανικές Περιοχές Α.Ε.	01.05.09	30.10.09
Βελτίωση και μείωση κόστους παραγόμενου προϊόντος μονάδας Βιοντίζελ και επιτόπια ηλεκτροπαραγωγή	Δημήτριος Παπαδόπουλος, Ομότιμος Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	6.665,00	Εκκοκιστήρια - κλωστήρια Βορείου Ελλάδος Α.Ε.	01.05.09	01.05.10
Μία πολυκεντρική, ανοικτής επισήμανσης, μη τυχαιοποιημένη, μη παρεμβατική μελέτη παρακολούθησης της ασφάλειας και αποτελεσματικότητας της θεραπείας με ινσουλίνη Detemir, σε ασθενείς με ινσουλινοεξαρτώμενο τύπου 1 ή τύπου 2 Σακχαρώδη Διαβήτη - "THE PREDICTIVE TM STUDY" από Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου 2	Νικόλαος Παπανάς, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	4.998,00	ΚΟΥΩΛΙΤΙΣ Συμβουλευτική - Ερευνητική Ε.Π.Ε.	10.02.09	09.08.10
Συστηματικές χημικές αναλύσεις και έλεγχος ποιότητας υγρών αποβλήτων της εταιρείας SUNLIGHT A.E.	Ιωάννης Διαμαντής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	2.352,39	SUNLIGHT A.E.	19.07.09	18.07.10
Βιομηχανική παραγωγή αυτοσυμπυκνούμενου σκυροδέματος με χρήση εναλλακτικών λεπτόκοκκων υλικών	Κοσμάς Σίδερης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	17.606,84	ΤΕΚΤΩΝ Α.Ε.	01.04.09	30.09.10
Αναερόβια χώνευση ιλύος βιολογικών καθαρισμών από κοινού με γλυκερίνη, παραπροϊόν της παραγωγής βιοντίζελ, για την αυξημένη παραγωγή βιοαερίου με στόχο την ενεργειακή αξιοποίηση αυτού	Παράσχος Μελίδης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	4.760,00	ΕΛ.ΒΙ - ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΒΙΟΠΕΤΡΕΛΑΙΑ Α.Β.Ε.Ε.	10.06.09	09.06.10
Αυτοδιοίκηση και Τοπική Ανάπτυξη	Χριστόφορος Σκαμνάκης, Λέκτορας Δ.Π.Θ.	Κοινωνικής Διοίκησης	5.950,00	Κ.Ε.Κ. Διάσταση, Αστική Εταιρία	01.10.09	31.05.10
EQUASE 2007	Απόστολος Βανταράκης, τ. Αν. Καθηγητής	Ιατρικής	31.019,28	Διάφοροι Δημόσιοι και Ιδιωτικοί φορείς	01.03.07	28.02.08
ICAM: Ευφυής camera για διαγνωστικά μικροβαρύτητας	Εμμανουήλ Σαρρής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	70.000,00	LAMBDA-X SA (ESA-Contract)	11.08.04	30.06.06
Συντονισμός δράσεων για την αντιμετώπιση του ιού του κηλιδωτού μαρσαμού της ντομάτας (Tomato spotted wilt virus, TSWV) στις καλλιέργειες καπνού στην περιοχή της Παιονίας του Ν. Κιλκίς	Ελισάβετ Χατζηβασιλείου, Λέκτορας Δ.Π.Θ.	Αγροτικής Ανάπτυξης	6.085,23	Καπνικός Συνεταιρισμός Τούμπας Ν. Κιλκίς	18.03.05	30.09.05
Ενσωμάτωση βιοδραστικών φυτικών εκχυλισμάτων στην παραγωγή και πιστοποίηση βιολεπτουργικών γαλακτοκομικών προϊόντων υψηλής ποιότητας	Κυριάκος Ταξιλάδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	61.880,00	Ένωση Αγροτικών Συνεταιρισμών (ΕΑΣ) Ροδόπης	01.07.06	31.12.07

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Παροχή υπηρεσιών συμβούλου σε θέματα γεφυρών σπλισμένου και προε-ντεταμένου σκυροδέματος της ΕΓΝΑΤΙΑ ΟΔΟΣ Α.Ε.	Καθηγητής Αθανάσιος Καραμπίνης, Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	35.400,00	Εγνατία Οδός Α.Ε.	08.12.04	07.12.06
Συμμετοχή σε έργα σχετικά με το Περιβάλλον της "ΕΓΝΑΤΙΑ ΟΔΟΣ Α.Ε."	Βασίλειος Τσιχριντζής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	17.850,00	Εγνατία Οδός Α.Ε.	06.10.05	05.10.06
Παραγωγή δομικών στοιχείων αεροσκα-φών από σύνθετα υλικά με ευέλικτες μεθόδους χύτευσης και χρήση καινοτό-μων νανο-υλικών	Εμμανουήλ Γδούτσος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	71.400,00	Ελληνική Αεροπορική Βιομηχανία (Ε.Α.Β.) Α.Ε.	10.12.04	09.06.07
Επέκταση του Διαδικτύου στο Διάστημα	Βασίλειος Τσαουσίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	200.000,00	Ελληνική Αεροπορική Βιομηχανία (Ε.Α.Β.) Α.Ε.	02.10.08	31.03.10
Επέκταση του Διαδικτύου στο Διάστημα - Φάση 2 - Υλοποίηση και εκτίμηση της απόδοσης	Βασίλειος Τσαουσίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	30.000,00	Ελληνική Αεροπορική Βιομηχανία (Ε.Α.Β.) Α.Ε.	02.10.08	31.03.10
Υλοποίηση επιμέρους δράσεων του Ελληνικού κέντρου αναδιανομής INNOVATION από το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	Φίλιππος Τροχούτσος, Ε.Δ.Π./Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	27.474,00	ΕΤΑΚΕΙ Α.Ε.	01.04.04	31.03.08
Εφαρμογή του θεσμικού πλαισίου για την ίδρυση της νέας εταιρείας «Εθνικός Διαχειριστής της Σιδηροδρομικής Υποδομής» και της νέας εταιρείας «Ο.Σ.Ε. - Εκμετάλλευση»*	Βασίλειος Προφυλλίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	199.795,45	Ο.Σ.Ε. Α.Ε.	28.11.03	15.05.05
Εκπόνηση τεχνικών προδιαγραφών υλικών γραμμής και κανονισμού Περιττωμάτων Γραμμής	Βασίλειος Προφυλλίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	178.500,00	Ε.ΔΙ.Σ.Υ. Α.Ε.	31.10.06	31.08.08
Διενέργεια 1ης φάσης ερευνητικού προγράμματος για τον προσεισμικό έλεγχο των σχολικών κτηρίων που σχεδιάσθηκαν και κατασκευάσθηκαν χωρίς αντισεισμικό κανονισμό στο Νομό Ξάνθης	Καθηγητής Αθανάσιος Καραμπίνης, Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	70.626,50	Οργανισμός Σχολικών Κτιρίων Α.Ε.	28.12.04	31.12.05
Διενέργεια 1ης φάσης ερευνητικού προγράμματος για τον προσεισμικό έλεγχο των σχολικών κτηρίων που σχεδιάσθηκαν και κατασκευάσθηκαν χωρίς αντισεισμικό κανονισμό στους Νομούς Καβάλας, Έβρου και Ροδόπης	Καθηγητής Αθανάσιος Καραμπίνης, Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	121.380,00	Οργανισμός Σχολικών Κτιρίων Α.Ε.	18.02.05	28.02.06
Διενέργεια 1ης Φάσης ερευνητικού προγράμματος για τον προσεισμικό έλεγχο των σχολικών κτηρίων που σχεδιάσθηκαν και κατασκευάσθηκαν χωρίς αντισεισμικό κανονισμό στους Νομούς Σερρών, Δράμας	Καθηγητής Αθανάσιος Καραμπίνης, Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	121.380,00	Οργανισμός Σχολικών Κτιρίων Α.Ε.	01.10.05	30.09.06

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Υλοποίηση πιλοτικού έργου τηλεχειριζόμενου συστήματος επιτήρησης*	Φίλιππος Τσαλίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ. (Αναπλ. Ε.Υ. Χρήστος Κουκουρλής, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.)	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	65.000,00	Οργανωτική Επι- τροπή Ολυμπιακών Αγώνων - ΑΘΗΝΑ 2004 Α.Ε.	01.07.02	31.07.03
Διαχείριση αποτελεσμάτων στο άθλημα της Αναπτήρησης	Παναγιώτης Αντωνίου, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	17.582,00	Οργανωτική Επι- τροπή Ολυμπιακών Αγώνων - ΑΘΗΝΑ 2004 Α.Ε.	09.02.04	09.09.04
Πρόβλεψη κυκλοφοριακού φόρτου και εσόδων λειτουργίας κλειστού αυτοκινητόδρομου σε αστικό περιβάλλον	Βασίλειος Στεφανής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	99.960,00	ΑΤΤΙΚΟ ΜΕΤΡΟ Α.Ε.	22.06.07	18.12.07
Ενίσχυση υποδομών στις Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) της βιβλιοθήκης και γενικότερα του Τ.Ε.Φ.Α.Α.	Γεώργιος Μαυρομάτης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	11.931,82	Ο.Π.Α.Π. Α.Ε.	01.12.05	31.05.06
Ενίσχυση ερευνητικής υποδομής του Εργαστηρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλησης και γενικότερα του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	Κυριάκος Ταξιλάρης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	7.650,29	Ο.Π.Α.Π. Α.Ε.	01.05.07	30.09.07
Σύνταξη κατευθυντήριων προδιαγραφών και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων αποτίμησης της σεισμικής ικανότητας υφισταμένων Κτηρίων ιδιοκτησίας Ο.Τ.Ε. ΑΚΙΝΗΤΑ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ (Α' Φάση και Β' Φάση)	Καθηγητής Αθανάσιος Καραμπίνης, Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	44.000,00	Ο.Τ.Ε. Ακίνητα Α.Ε.	25.10.06	24.12.09
Εκπόνηση ερευνητικού προγράμματος για την αξιολόγηση συμπεριφοράς του ενωτικού υδραγωγείου Κλειδιού Δαφνούλας	Ιωάννης Σούλης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	65.000,00	Ε.Υ.Δ.Α.Π. Α.Ε.	04.06.08	30.06.09
Παρακολούθηση παρασίτων και ιών νερού ποταμού Αλιάκμονα και δικτύου διανομής	Απόστολος Βανταράκης, τ. Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	11.662,00	Ε.Υ.Α.Θ. Α.Ε.	18.04.05	17.04.06
Παρακολούθηση παρασίτων, ιών και βακτηριοφάγων του νερού ποταμού Αλιάκμονα και δικτύου διανομής	Απόστολος Βανταράκης, τ. Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	12.981,71	Ε.Υ.Α.Θ. Α.Ε.	12.03.07	11.03.08
Υποτροφία Περικλή Σ. Θεοχάρη	Μαρία Κώνστα, Αν. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	15.000,00	Ίδρυμα Περικλή Σ. Θεοχάρη	01.09.09	31.08.11
Σωματομετρικές μετρήσεις, διαιτολόγιο και διαχρονική τροφική συμπεριφορά ειδών της οικογένειας Corvidae (κορακοειδή) στην Κεντρική Μακεδονία	Ευστάθιος Τσαλαχίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Δασολογίας και Διαχείρισης Πε- ριβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	1.500,00	Κυνηγετική Ομοσπονδία Μακεδονίας- Θράκης	01.01.05	31.12.07
Χρήση ενδαιτημάτων, τροφική συμπεριφορά και διαιτολόγιο του είδους Sus scrofa (Αγρίοχοιρος) στην Πελοπόννησο	Ευστάθιος Τσαλαχίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Δασολογίας και Διαχείρισης Πε- ριβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	1.500,00	Γ' Κυνηγετική Ομοσπονδία Πελοποννήσου	01.01.05	31.12.07

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Έλεγχος του δομικού συστήματος, διερεύνηση υφιστάμενης κατάστασης και πρόταση αποκατάστασης της σεισμικής ικανότητας του νεοκλασικού κτηρίου του 1926 επί της Λ. Νίκης 63*	Χρήστος Καραγιάννης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	23.600,00	Μη κερδοσκοπικός σύλλογος "Λέσχη Θεσσαλονίκης"	01.10.03	31.12.04
Πρόγραμμα παρακολούθησης και αξιολόγησης των επιπτώσεων στα μεγάλα θλαστικά και στα ενδιαιτήματά τους από την κατασκευή και λειτουργία της Εγνατίας Οδού στο Τμήμα Παναγιά - Γρεβενά (Τμήμα 4.1) και στην περιοχή από το ανατολικό στόμιο της Σήραγγας Μετσόβου έως την είσοδο της Σήραγγας Παναγιάς (Τμήμα 3.5.1/2)	Γεώργιος Κοράκης, Λέκτορας Δ.Π.Θ.	Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	9.520,00	Αστική μη κερδοσκοπική εταιρεία "Καλλιστώ"	02.05.08	20.10.08
Παροχή υπηρεσιών για τη δημιουργία οργανωτικής υποδομής με άμεση προτεραιότητα το ποδοσφαιρικό τμήμα	Αθανάσιος Λάιος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	14.160,00	Π.Α.Ε. Π.Α.Ο.Κ.	01.10.04	01.04.05

* Τα έργα ξεκίνησαν πριν από το 2004, αλλά, επειδή η Δήλωση Ολοκλήρωσης Πράξης έγινε μετά το 2004, παρέμειναν ενεργά κατά τα έτη 2004-2007

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ5 Δωρεές

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Μια τυχαίοποιημένη, ελεγχόμενη με δραστική ουσία, διπλή-τυφλή πολυκεντρική μελέτη φάσης IV για τη σύγκριση δύο μεθόδων δοσολογίας του ZEMPLAR σε ασθενείς με χρόνια νεφρική ανεπάρκεια σταδίου V που υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση	Βασίλειος Βαργεμέζης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	33.838,22	ABBOT LABORATORIES HELLAS	01.09.04	30.06.06
PMOS GREC 2004-7 TARKA, Ασφάλεια και ανεκτικότητα, αποτελεσματικότητα στην επίτευξη της αρτηριακής πίεσης στόχου με σταθερό συνδυασμό Βεραπαμίλης/Τρανσδολαπρίλης/στην κλινική πράξη	Κωνσταντίνος Ρίτης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	10.710,00	ABBOT LABORATORIES HELLAS	01.10.05	30.06.07
Ένα πενταετές αρχείο καταγραφής του HUMIRA (Adalimumab) σε ασθενείς με μέτρια έως βαριά ενεργό νόσο του Crohn CD	Γεώργιος Κουκλάκης, Επίκ. Καθηγητής, Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	40.568,18	ABBOT LABORATORIES HELLAS A.B.E.E.	01.05.09	30.04.14
Ένα 5ετές μη παρεμβατικό αρχείο καταγραφής του Humira (Adalimumab) σε ασθενείς με μέτρια έως σοβαρή Ενεργό Νόσο του Crohn (CD) (POB-134)	Κωνσταντίνος Μιμίδης, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	40.568,18	ABBOT LABORATORIES HELLAS A.B.E.E.	01.06.09	31.05.14

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Ανάπτυξη εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων ενδοσκοπικού εργαστηρίου του Δ.Π.Θ.	Γεώργιος Κουκλάκης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	15.000,00	ABBOT LABORATORIES HELLAS και Roche (Hellas) A.E.	01.01.08	31.12.09
Μεταλλάξεις των γονιδίων K-ras, B-raf και PTEN σε μεταστατικό καρκίνο του παχέος εντέρου	Αλέξανδρος Κορτσάρης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	20.000,00	AMGEN HELLAS Ε.Π.Ε.	01.06.09	31.05.10
Ενίσχυση των ερευνητικών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων της Πανεπιστημιακής Ουρολογικής Κλινικής στον τομέα της ακράτειας των ούρων	Σταύρος Τουλουπίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	9.943,18	ASTELLAS PHARM. Α.Ε.Β.Ε.	01.12.07	31.08.08
Μελέτη για την εκτίμηση της χρήσης του ROSUVASTATIN σε ασθενείς που υποβάλλονται τακτικά σε αιμοκάθαρση: αξιολόγηση της επιβίωσης και των καρδιαγγειακών επεισοδίων (AURORA), διπλά τυφλή τυχαιοποιημένη πολυκεντρική μελέτη φάσης IIIb	Βασίλειος Βαργεμέζης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	29.070,00	ASTRAZENEKA Α.Ε.	01.04.04	31.01.08
Κάλυψη δραστηριοτήτων κοινωνικής αποκατάστασης των ψυχιατρικών ασθενών της κλινικής	Μιλτιάδης Λειβαδίτης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	5.000,00	ASTRAZENEKA Α.Ε.	18.01.06	31.12.06
Έλεγχος της έκφρασης της αρωμάτωσης P 450 σε γυναίκες με λειομυοματώδεις όγκους της μήτρας	Αλέξανδρος Κορτσάρης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	15.000,00	ASTRAZENEKA Α.Ε.	09.02.06	31.03.07
Σύγκριση της θεραπείας με το Symbicort, χορηγούμενο με μία συσκευή (Symbicort Turbinaler 160/4,5 mg, μία εισπνοή δύο φορές την ημέρα + όπως απαιτείται) και της συμβατικής βέλτιστης πρακτικής για τη θεραπεία του επίμονου άσθματος σε ασθενείς ηλικίας μεγαλύτερης των 12 ετών	Δημοσθένης Μπούρος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	595,00	ASTRAZENEKA Α.Ε.	01.03.05	01.06.06
Μία Πανελλαδική, πολυκεντρική, ανοικτής επισημάνσης, μη τυχαιοποιημένη, μη παρεμβατική, διάρκειας 24 εβδομάδων μελέτη παρατήρησης της αποτελεσματικότητας ασφάλειας και ανεκτικότητας της ροσουβαστατίνης (Crestor) σε ασθενείς με υπερχοληστερολαιμίας, υπό συνθήκες καθημερινής κλινικής πρακτικής (Research)	Δημήτριος Τζιακάς, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	5.950,00	ASTRAZENEKA Α.Ε.	08.04.08	31.12.08
Μια πανευρωπαϊκή, ανοικτή, τυχαιοποιημένη μελέτη με στόχο τη σύγκριση της αποτελεσματικότητας και της συσχέτισης κόστους - αποτελεσματικότητας της Θεραπείας Συντήρησης και Ανακούφισης με Symbicort (Symbicort SMART), χρησιμοποιώντας δόση συντήρησης Symbicort 160/4,5 mg, χορηγούμενη με 1 ή 2 εισπνοές δύο φορές ημερησίως, για τη θεραπεία του εμμένου άσθματος EUROSMART	Δημοσθένης Μπούρος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	24.000,00	ASTRAZENEKA Α.Ε.	01.07.07	31.12.08

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Μια προοπτική τυχαιοποιημένη, ανοιχτή, ελεγχόμενη ως προς ενεργό φάρμακο, κλινική μελέτη σε ενήλικους ασθενείς με οξεία βακτηριακή παραρρινοκολπίτιδα για τη σύγκριση της κλινικής αποτελεσματικότητας της τελιθρομυκίνης (ΚΕ.Τ.Ε.Κ.) 800mg χορηγούμενης μια φορά την ημέρα για 5 ημέρες έναντι του συνδυασμού αμοξυκιλλίνης - κλαβουλανικού οξέος (AUGMENTIN) 875/125mg χορηγούμενου 2 φορές την ημέρα για 10 μέρες	Βασίλειος Δανιηλίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	7.860,00	AVENTIS PHARMA A.E.B.E.	16.03.05	16.09.05
Ενοξαπαρίνη και επαναιμάτωση μετά από θρομβόλυση για την αντιμετώπιση του οξέος εμφράγματος του μυοκαρδίου	Δημήτριος Χατσέρας, τ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	40.000,00	AVENTIS PHARMA A.E.B.E.	01.07.03	31.12.06
Μετεκπαιδευτικά σεμινάρια Ιατρικής Επιδημιολογίας και Βιοστατιστικής	Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Αν. Καθηγητής	Ιατρικής	13.522,77	BOEHRINGER INGELHEIM ΕΛΛΑΣ Α.Ε.	01.03.07	31.05.08
Προληπτική αγωγή για την αποτελεσματική αποφυγή δευτεροπαθών εγκεφαλικών: μια διπλή μελέτη του AggrenoxR ελεγχόμενη με δραστικό φάρμακο και placebo έναντι κλοπιδογρέλης + ασπιρίνης, με και χωρίς Micardis R	Ιωάννης Ηλιόπουλος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	29.869,00	Boehringer Ingelheim Ελλάς Α.Ε.	11.04.05	30.06.08
Τυχαιοποιημένη εκτίμηση μιας μακράς διάρκειας αντιπηκτικής θεραπείας (RE-LY) που συγκρίνει την αποτελεσματικότητα και την ασφάλεια δύο τυφλών δόσεων του dabigatran etexilate με ανοιχτή χορήγηση βαρφαρίνης για την πρόληψη εγκεφαλικών και συστηματικής εμβολής σε ασθενείς με μη βαλβιδική κοιλιακή μαρμαρυγή: μια προοπτική πολυκεντρική, παράλληλων ομάδων μελέτη μη κατωτερότητας	Δημήτριος Τζιακάς, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	97.050,00	Boehringer Ingelheim Ελλάς Α.Ε.	01.06.06	31.12.08
Ο ρόλος των φυσικά απαντώμενων CD4+ CD25+ T ρυθμιστικών λεμφοκυττάρων στην πρόκληση αυτοάνοσων εκδηλώσεων και στην παθογένεια των Μυελοδυσπλαστικών Συνδρόμων	Γεώργιος Μπουρίκας, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	15.000,00	Bristol Myers Squibb Α.Ε.	01.07.09	31.01.11
Μελέτη παρατήρησης της αποτελεσματικότητας ασφάλειας και ανοχής της Olmesartan στη θεραπεία ασθενών με πρωτοπαθή υπέρταση	Δημήτριος Στάκος, Λέκτορας Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	1.785,00	CORONIS RESEARCH Α.Ε.	01.11.06	30.04.07
Μία 12 μηνών ανοιχτή, πολυκεντρική, προοπτική, μη-παρεμβατική μελέτη παρατήρησης της αποτελεσματικότητας, ανεκτικότητας και ασφάλειας της νεμπιβολόλης (Lobivon-R) χορηγούμενης μία φορά την ημέρα, κατά τη θεραπεία ασθενών με ήπια και μέτρια χρόνια καρδιακή ανεπάρκεια (Χ.Κ.Α.)	Δημήτριος Τζιακάς, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	1.85,00	CORONIS RESEARCH Α.Ε.	27.06.07	27.12.08

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ./ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Μια τυχαιοποιημένη, διπλά-τυφλή πολυ-κεντρική μελέτη 2-σταδίων φάσης III της μπεβασιζουμάβης σε συνδυασμό με σισπλατίνη και γεμισπαβίνη έναντι εικονικού φαρμάκου, σισπλατίνης σε ασθενείς με προχωρημένο ή υποτροπιάζοντα μη-πλακώδη μη-μικροκυτταρικό καρκίνο των πνευμόνων, οι οποίοι δεν έχουν λάβει προηγούμενα χημειοθεραπεία	Δημοσθένης Μπούρος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	27.684,00	Covance CAPS Ltd	03.03.05	03.06.07
Μια θεραπευτικής χρήσης, "ανοικτής σήμανσης", πολυκεντρική, τυχαιοποιημένη, 2 παράλληλων ομάδων δοκιμή, που βασίζεται στην κοινότητα, μελετώντας την ασφάλεια και την αποτελεσματικότητα της λεβετιρακετάμης (1.000 έως 3.000 mg/ημέρα, εκ του στόματος χορηγούμενα δισκία, δύο φορές την ημέρα) εν συγκρίσει με το βαλπροϊκό νάτριο (1.000 έως 2.000 mg/ημέρα, εκ του στόματος χορηγούμενα δισκία, δύο φορές την ημέρα) και την καρβαμαζεπίνη (600 έως 1.600 mg/ημέρα, εκ του στόματος χορηγούμενα δισκία, δύο φορές την ημέρα) ως μονοθεραπεία σε ασθενείς με νεοδιαγνωσθείσα επιληψία	Χαριτωμένη Πιπερίδου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	3.950,00	Covance Inc.	03.03.05	31.12.07
Πολυκεντρική, τυχαιοποιημένη, διπλή τυφλή μελέτη εφάπαξ χορήγησης, με διπλό εικονικό φάρμακο, σταυρωτό σχεδιασμό, που συγκρίνει την αποτελεσματικότητα και ασφάλεια της υπό μελέτη φορμοτερόλης DPI σε σχέση με τη φορμοτερόλη DPI (πρωτότυπο ιδιοσκεύασμα Foradil) σε ασθενείς με άσθμα	Δημοσθένης Μπούρος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	25.000,00	ELPEN A.E. Φαρμακευτική Βιομηχανία	11.04.05	20.12.05
Αποτελεσματικότητα της θεραπείας με ZOMETA για την πρόληψη των οστικών μεταστάσεων στους ασθενείς υψηλού κινδύνου με καρκίνο του Προστάτη. Μια τυχαιοποιημένη, ανοικτή, πολυκεντρική μελέτη της Ευρωπαϊκής Ουρολογικής Εταιρείας (EAU) σε συνεργασία με τη Σκανδιναβική Ομάδα Καρκίνου του Προστάτη (SPOG) και το Arbeitsgemeinschaft Urologische Onkologie (AUO)	Σταύρος Τουλουνίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	12.500,00	European Association of Urology (EAU)	01.01.08	31.12.11
Διερεύνηση του ρόλου του CD1d στην παθογένεια, πρόγνωση και θεραπεία του πολλαπλού μυελώματος	Γεώργιος Μπουρίκας, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	50.730,00	Genesis Pharma S.A.	01.03.08	31.12.09
Μία αναδρομική και προοπτική μελέτη παρατήρησης για την εξέταση της διαχείρισης της υποστηρικτικής φροντίδας ασθενών με Non-Hodgkin's λέμφωμα (NHL) οι οποίοι αντιμετωπίζονται με CHOP-14 ή 21 (με ή χωρίς Rituximab)	Ιωάννης Κοτσιανίδης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	3.808,00	Genesis Pharma S.A.	03.10.07	31.05.08

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Μελέτη της κινητικής της ουρίας κατά τη διαδικασία της αιμοκάθαρσης με διαφορετικού τύπου μεμβράνη με προσομοιώσεις σε Ηλεκτρονικό Υπολογιστή	Βασίλειος Βαργεμέζης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	135.840,00	Genesis Pharma S.A./Leo Pharma Pharmaceutical Products Hellas Ltd/Janssen - Cilag Φαρμακευτική Α.Ε.Β.Ε.	01.12.04	31.08.08
Οροεπιδημιολογική μελέτη της ελονοσίας και λεισημνίας σε κατοίκους του Ν. Έβρου	Ευστράτιος Μαλτέζος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	3.000,00	GILEAD SCIENCES ΕΛΛΑΣ Μov.Ε.Π.Ε.	16.07.09	15.07.11
Οικονομική Διαχείριση Δωρεάς	Αθανάσιος Χατζημιχαήλ, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	3.000,00	Glaxo Smith Kline	01.12.04	31.12.05
Σύγκριση του ARIXTRA TM με εικονικό φάρμακο σε περιπτώσεις επίπολης θρομβοφλεβίτιδας των κάτω άκρων (CALISTO)	Μιλτιάδης Λαζαρίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	45.220,00	Glaxo Smith Kline Α.Ε.Β.Ε.	29.06.07	31.12.09
Ο Μηχανισμός της πήξης στην παθογένεια των ινωτικών διαμέσων πνευμονοπαθειών (ΔΩΡΕΑ)	Δημοσθένης Μπούρος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	15.000,00	Glaxo Smith Kline Α.Ε.Β.Ε.	01.10.09	31.10.11
AMB 110094, Πρόγραμμα παρατήρησης για την παρακολούθηση της Αμυρίσεντάνης μετά την κυκλοφορία της στην αγορά (VOLT - VOLIBRIS TRACKING)	Δημοσθένης Μπούρος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	18.337,90	Glaxo Smith Kline Α.Ε.Β.Ε.	01.02.09	31.12.12
Μία κλινική μελέτη έκβασης της Νταραπλαντίμπης έναντι εικονικού φαρμάκου σε ασθενείς με χρόνια στεφανιαία νόσο για τη σύγκριση της επίπτωσης των μειζων καρδιαγγειακών - κλινικών συμβαμάτων (MACE)	Δημήτριος Τζιακάς, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	119.000,00	Glaxo Smith Kline Α.Ε.Β.Ε.	01.05.09	31.03.13
Επιδημιολογική, αναδρομική (non-Interventional) μελέτη για τη συλλογή και αξιολόγηση δημογραφικών στοιχείων ασθενών με επιληψία στην Ελλάδα	Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	148.750,00	Janssen - Cilag Φαρμακευτική Α.Ε.Β.Ε.	10.05.06	31.05.07
Επιδημιολογική, αναδρομική (non - Interventional) μελέτη για τη συλλογή και αξιολόγηση δημογραφικών στοιχείων ασθενών με ημικρανία στην Ελλάδα	Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	520.625,00	Janssen - Cilag Φαρμακευτική Α.Ε.Β.Ε.	10.05.06	31.05.07
Μελέτη παρατήρησης του Velcade. Πρωτόκολλο 26866138MMY4008	Γεώργιος Μπουρίκας, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	40.579,00	Janssen - Cilag Φαρμακευτική Α.Ε.Β.Ε.	01.12.06	31.12.11
Μια προοπτική παρακολούθηση / καταγραφή (registry) της ανοσογονικότητας (prims) για την εκτίμηση της επίπτωσης της επαγόμενης από αντίσωμα ερυθροποιητίνης αμιγούς απλασίας της ερυθράς σειράς μεταξύ των ασθενών με χρόνια νεφρική ανεπάρκεια	Βασίλειος Βαργεμέζης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	32.455,00	Janssen - Cilag Φαρμακευτική Α.Ε.Β.Ε.	22.11.07	31.12.10
Έρευνα και εξέλιξη καινοτόμου μεθόδου διαγαστρικής χειρουργικής - Σχεδιασμός κα ανάπτυξη πρωτότυπων εργαλείων	Καθηγητής Κωνσταντίνος Σιμόπουλος, Πρύτανης Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	197.421,00	Johnson & Johnson Hellas Α.Ε.Β.Ε.	25.05.06	31.03.08

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Ενίσχυση δραστηριοτήτων Ουρολογικής Κλινικής Δ.Π.Θ.	Σταύρος Τουλουπίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	10.000,00	Johnson & Johnson Hellas A.E.B.E.	01.06.06	30.11.06
Επιδημιολογική μελέτη C-TOR / Μελέτη περιστατικών - μαρτύρων, γενική επισκόπηση του κινδύνου από το κάπνισμα	Στυλιανός Κακολύρης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	17.500,00	KENDLE GmbH&CO CMI KG	01.12.05	31.12.08
Μελέτη περιστατικών - μαρτύρων - Γενική επισκόπηση του κινδύνου από το κάπνισμα (Tobacco overview of risk. C-TOR)	Δημοσθένης Μπούρος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	52.500,00	KENDLE GmbH&CO CMI KG	01.03.06	31.12.08
Οι επιδράσεις της ιβαμπραδίνης στα καρδιαγγειακά συμβάντα σε ασθενείς με σταθερή στεφανιαία νόσο και συστολική δυσλειτουργία της αριστεράς κοιλίας. Τριετής τυχαιοποιημένη διπλή - τυφλή ελεγχόμενη με εικονικό φάρμακο διεθνής, πολυκεντρική μελέτη	Δημήτριος Τζιακάς, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	14.320,00	Medical Trials Analysis S.A.	01.09.05	30.11.07
Ανοικτή, τυχαιοποιημένη, πολυεθνική μελέτη φάσης IIIb για την αξιολόγηση της δραστηριότητας και της ασφάλειας του cetuximab σε δόση 250mg/m ² ανά εβδομάδα και 500mg/m ² ανά δύο εβδομάδες ως θεραπεία συντήρησης μετά από χημειοθεραπεία βασισμένη στην πλατίνη σε συνδυασμό με Cetuximab ως θεραπεία πρώτης γραμμής σε ασθενείς με προχωρημένο μη μικροκυτταρικό καρκίνο του πνεύμονα (NSCLC)	Στυλιανός Κακολύρης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	40.000,00	Merck KGaA μέσω της QUINTILES Eastern Holdings GmbH	14.10.09	14.12.12
Οικονομική στήριξη της Κλινικής Ακτινοθεραπευτικής Ογκολογίας του Δ.Π.Θ.	Μιχαήλ Κουκουράκης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	6.000,00	MERCK Ε.Π.Ε. GREECE	14.11.06	31.12.07
Ανάπτυξη ανεξάρτητων εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Εργαστηρίου Φυσιολογίας του Ιατρικού Τμήματος του Δ.Π.Θ.	Αλέξανδρος Κορτσάρης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	4.000,00	MERCK Εμπορική Βιομηχανική Φαρμακευτική-Χημική Α.Ε.	01.01.09	30.04.09
Μία τυχαιοποιημένη, παράλληλων ομάδων, ανοικτή, ελεγχόμενη με δραστικό φάρμακο, πολυκεντρική μελέτη Φάσης III της Patyriolone (EPO 906) έναντι της πεγκυλιωμένης λιποσωμιακής δοξορουβικίνης (Doxil/Caelyx) σε ασθενείς ανθεκτικούς σε ταξάνες / πλατίνα, με υποτροπιάζοντα επιθηλιακό καρκίνο των ωοθηκών, πρωτοπαθή καρκίνο των σαλπίγγων ή πρωτοπαθή περιτονιακό καρκίνο	Στυλιανός Κακολύρης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	4.000,00	Novartis (Hellas) A.E.B.E.	14.07.06	31.12.09
EU-CORESIM: Ευρωπαϊκό Μητρώο Εκβάσεων και Εμπειριών από τη χρήση του CUBICIN για τη θεραπεία σοβαρών λοιμώξεων από Gram θετικά βακτήρια	Ευστράτιος Μαλτέζος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	5.950,00	Novartis (Hellas) A.E.B.E.	01.01.08	30.09.09

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Μια τυχαιοποιημένη, διπλή, τυφλή, ελεγχόμενη με εικονικό φάρμακο μελέτη παράλληλων ομάδων, για να προσδιοριστεί, εάν σε ασθενείς με διαβήτη τύπου 2 και υψηλό κίνδυνο για καρδιαγγειακά και νεφρικά συμβάματα, το aliskiren, επιπροσθέτως της συμβατικής αγωγής, περιορίζει την καρδιαγγειακή και νεφρική νοσηρότητα και θνησιμότητα	Ευστράτιος Μαλιέζος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	67.500,00	Novartis (Hellas) A.E.B.E.	01.01.08	31.03.12
Μελέτη παρατήρησης παραγόντων στην έναρξη της θεραπείας που μπορεί να επηρεάσουν τη θεραπευτική ανταπόκριση στην Τελμπουιδίνη σε ασθενείς με χρόνια ηπατίτιδα Β (FRESH)	Κωνσταντίνος Μιμίδης, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	10.500,00	Novartis (Hellas) A.E.B.E.	01.04.08	31.10.09
Διοργάνωση σεμιναρίων επιστημονικού περιεχομένου με αντικείμενο Επιδημιολογικά θέματα	Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	2.975,00	Novartis (Hellas) A.E.B.E.	01.05.09	31.12.09
Μελέτη επιπολασμού ηπατίτιδας Β στη Θράκη	Κωνσταντίνος Μιμίδης, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	7.000,00	Novartis (Hellas) A.E.B.E.	01.12.08	30.11.11
Μελέτη της έκφρασης και λειτουργίας του CD1d αντιγόνου στη φυσιολογική Β-λεμφοποίηση και στα Β-λεμφοϋπερπλαστικά σύνδρομα. Εφαρμογές της στη παθοφυσιολογία, διάγνωση και πρόγνωση των Β-λεμφοϋπερπλαστικών συνδρόμων	Ιωάννης Κοτσιανίδης, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	25.000,00	Novartis (Hellas) AEBE & Roche (Hellas) A.E.	01.05.08	01.05.11
Crystal: Συνδυασμένη θεραπεία με Catuximab και Irinotecan ως θεραπεία πρώτης γραμμής για τον μεταστατικό ορθοκολικό καρκίνο	Στυλιανός Κακολύρης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	17.850,00	PAREXEL NEDERLAND B.V.	03.03.05	01.03.10
Δραστηριότητες, ογκολογικής κλινικής του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου του Δ.Π.Θ.Θράκης	Στυλιανός Κακολύρης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	15.000,00	PFIZER HELLAS A.E.	06.07.05	31.12.06
Διαταραχές της ανάπτυξης ποικίλης αιτιολογίας	Αλέξανδρος Κορτσάρης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	2.950,00	PFIZER HELLAS A.E.	20.04.05	31.12.06
Μια τυχαιοποιημένη, τυφλή ως προς τον αξιολογητή, παράλληλων ομάδων, πολυεθνική, πολυκεντρική μελέτη 12 εβδομάδων, η οποία συγκρίνει την αποτελεσματικότητα και την ασφάλεια του σταθερού συνδυασμού λατανοπρόστης και τιμολόλης (xalacom M) με το σταθερό συνδυασμό δορζολαμίδης και τιμολόλης (Cosort) σε ασθενείς με γλαύκωμα ανοικτής γωνίας ή οφθαλμική υπερτονία	Βασίλειος Καζομπόλης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	17.934,51	PFIZER HELLAS A.E.	06.07.05	06.04.06

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Αξιολόγηση της θεραπείας ασθενών με νευροπαθητικό πόνο χρησιμοποιώντας LYRICA. Μια μη παρεμβατική μελέτη διεξαγόμενη μετά την κυκλοφορία του φαρμάκου στην αγορά (NI-PMS)	Χρήστος Ιατρού, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	12.495,00	PFIZER HELLAS A.E.	01.09.06	31.12.07
Μελέτη παρατήρησης για τη χρήση του Champix στη διακοπή του καπνίσματος	Δημοσθένης Μπούρος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	20.284,05	PFIZER HELLAS	10.05.08	10.11.08
Τυχαιοποιημένη, διπλά τυφλή, διπλού εικονικού σχεδιασμού, ελεγχόμενη με εικονικό φάρμακο, παράλληλων ομάδων, πολυκεντρική μελέτη 12 εβδομάδων για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας και ασφάλειας της Φεσοτεροδίνης, σε σύγκριση με την Τολτεροδίνη παρατεταμένης αποδέσμευσης σε ασθενείς με υπερ-δαστήρια κύστη	Σταύρος Τουλουπίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	17.378,40	PFIZER HELLAS A.E.	25.09.08	24.10.10
Αξιολόγηση της ποιότητας ζωής ασθενών με νόσο ALZHEIMER που λαμβάνουν δισκία Aricept (Υδροχλωρική Δονεπιζίλη)	Κωνσταντίνος Βαδικόλιας, Επικ. Καθηγητής	Ιατρικής	8.333,00	PFIZER HELLAS A.E.	22.04.08	30.06.09
Πολυκεντρική, τυχαιοποιημένη, διπλά τυφλή, ελεγχόμενη μελέτη φάσης 3 για την αποτελεσματικότητα και την ασφάλεια του sunitinid (SU011248) σε ασθενείς με προχωρημένο/μεταστατικό, μη μικροκυτταρικό καρκίνο του πνεύμονα, που υποβάλλονται σε θεραπεία με erlotinib	Στυλιανός Κακολύρης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	45.610,81	PFIZER HELLAS A.E.	01.07.08	31.12.11
Ανοικτή, πολυκεντρική μελέτη για την εκτίμηση της αποτελεσματικότητας και της ανεκτικότητας του Lanthanum Carbonate στη μείωση των επιπέδων φωσφόρου στον ορό, σε ασθενείς που πάσχουν από νεφρική ανεπάρκεια τελικού σταδίου και υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση	Βασίλειος Βαργεμέζης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	22.283,40	Pharm Research Associates Ltd	21.06.04	31.12.05
Ενίσχυση των ερευνητικών δραστηριοτήτων της Ορθοπαιδικής Κλινικής του Τμήματος Ιατρικής του Δ.Π.Θ.	Διονύσιος - Αλέξανδρος Βερέττας, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	20.000,00	PLUS ORTHOPEDICS HELLAS A.E.	08.02.06	31.12.06
Τυχαιοποιημένη, ανοικτή μελέτη φάσης II για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας και της ασφάλειας του FOLFOX-4 σε συνδυασμό με cetuximab έναντι UFOX σε συνδυασμό με cetuximab ως θεραπεία πρώτης γραμμής σε ασθενείς με μεταστατικό καρκίνο του παχέος εντέρου / ορθού	Στυλιανός Κακολύρης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	51.420,00	Quintiles Eastern Holdings Ges.m.b.H	01.05.07	31.12.09

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Μία ανοιχτής ετικέτας, τυχαιοποιημένη, πολυκεντρική μελέτη φάσης ΙΙΙ που διεξάγεται σε παράλληλες ομάδες, για να αποδειχθεί κατά πόσον επιτυγχάνεται διόρθωση της αναιμίας, με χορήγηση ενδοφλέβιων ενέσεων του R00503821 σε ασθενείς με χρόνια νεφρική ανεπάρκεια που υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση.	Βασίλειος Βαργεμέζης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	9.500,00	ROCHE (HELLAS)	01.04.04	01.04.06
Ανοιχτή, πολυκεντρική μελέτη τεκμηρίωσης της αποτελεσματικότητας, ασφάλειας και ανοχής της μακροχρόνιας χορήγησης R00503821 σε ασθενείς με αναιμία λόγω χρόνιας νεφρικής ανεπάρκειας	Βασίλειος Βαργεμέζης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	20.230,00	ROCHE (HELLAS) A.E.	01.07.05	31.05.10
Μελέτη καταγραφής των ανεπιθύμητων ενεργειών της πεγκυλιωμένης ιντερφερόνης α2α και της ριμπαβιρίνης (Coregus) μετά την είσοδό τους στην αγορά, χορηγούμενα για 48 εβδομάδες σε παύει ασθενείς με ηπατίτιδα C και γονότυπο 1 ή 4	Κωνσταντίνος Μιμίδης, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	5.355,00	ROCHE (HELLAS) A.E.	18.04.05	30.09.06
Μελέτη καταγραφής των ανεπιθύμητων ενεργειών της πεγκυλιωμένης ιντερφερόνης α2α μετά την είσοδό της στην αγορά, με παράλληλο έλεγχο αποτελεσματικότητας του εγκεκριμένου θεραπευτικού σχήματος Pegasys 180mg άπαξ εβδομαδιαίως με ριμπαβιρίνη (Coregus) 800mg έναντι του συνδυασμού Pegasys 135mg άπαξ εβδομαδιαίως και ριμπαβιρίνης 800mg την ημέρα χορηγούμενων για 24 εβδομάδες σε παύει ασθενείς με ηπατίτιδα C και γονότυπο 2 ή 3	Κωνσταντίνος Μιμίδης, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	2.400,00	ROCHE (HELLAS) A.E.	18.04.05	31.03.06
Μια ανοιχτή, τυχαιοποιημένη, πολυκεντρική, μελέτη αποτελεσματικότητας και ασφάλειας, που εξετάζει τα αποτελέσματα της διάρκειας της θεραπείας και της υψηλής δόσης εφόδου του Pegasys σε συνδυασμό με καθημερινή χορήγηση Coregus σε ασθενείς με χρόνια υπατίτιδα C, οι οποίοι δεν ανταποκρίθηκαν σε προηγούμενη θεραπεία με συνδυασμό Peginterferon alfa-2b/Ribavirin	Κωνσταντίνος Μιμίδης, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	16.723,00	ROCHE (HELLAS) A.E.	09.05.05	31.03.07
Μελέτη ασφάλειας και αποτελεσματικότητας της πεγκυλιωμένης ιντερφερόνης α 2α χορηγούμενης για 48 ή 72 εβδομάδες σε ασθενείς με χρόνια ηπατίτιδα Β, για την οποία δεν έχουν λάβει θεραπεία στο παρελθόν	Κωνσταντίνος Μιμίδης, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	14.280,00	ROCHE (HELLAS) A.E.	30.06.06	30.09.08

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Μελέτη Φαρμακοεπαγρύπνησης για την αξιολόγηση της ασφάλειας της χορήγησης ιβανδρονικού οξέος 6MG χορηγούμενο ενδοφλεβίως σε ασθενείς με καρκίνο του μαστού και σκελετικές μεταστάσεις (ML 20305)	Στυλιανός Κακολύρης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	8.113,42	ROCHE (HELLAS) A.E.	21.07.06	21.07.08
Προγνωστικοί παράγοντες μακροχρόνιας ανταπόκρισης στη θεραπεία με πεγκυλιωμένη Ιντερφερόνη - Άλφα - 2α (Pegasys) σε ασθενείς με ABeAg - αρνητική χρόνια ηπατίτιδα Β (ΠΕΡ-ΣΕΑΣ).	Κωνσταντίνος Μιμιδής, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	26.775,00	ROCHE (HELLAS) A.E.	14.04.09	30.04.12
Τυχαιοποιημένη, ελεγχόμενη, ανοικτή πολυκεντρική μελέτη σε παράλληλες ομάδες, για να εκτιμηθούν η θνητότητα οποιασδήποτε αιτιολογίας και η καρδιαγγειακή νοσηρότητα σε ασθενείς με χρόνια νεφροπάθεια, που υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση και σε ασθενείς που δεν υποβάλλονται σε νεφρική υποκατάσταση υπό θεραπεία με MIRCERA ή με ESAs αναφοράς	Βασίλειος Βαργεμέζης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	199.384,50	ROCHE (HELLAS) A.E.	01.07.09	30.06.13
Χρήση του Fondaparinux sodium (ARIXTRA) στην καθημερινή πράξη σε ασθενείς που υποβάλλονται σε μείζονα ορθοπεδική επέμβαση των κάτω άκρων/EXPERT (C8843)	Διονύσιος - Αλέξανδρος Βερέττας, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	18.900,00	SANOFI - SYNTHELABO A.E.B.E.	19.04.05	19.10.05
Διεθνής μελέτη για την πρόβλεψη της κοιλιακής παχυσαρκίας και της σχέσης της με τον καρδιομεταβολικό κίνδυνο	Δημήτριος Παπάζογλου, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	4.760,00	SANOFI AVENTIS A.E.B.E.	05.02.07	31.05.07
Μία ελεγχόμενη με εικονικό φάρμακο, διπλή -τυφλή μελέτη για την αποτελεσματικότητα της δρονηδαρόνης για πρόληψη των θανάτων και νοσηλείας σε ασθενείς με κοιλιακή μαρμαρυγή	Δημήτριος Στάκος, Λέκτορας Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	36.000,00	SANOFI AVENTIS A.E.B.E.	25.07.06	24.07.08
TREK - DRI6243. Μία πολυκεντρική, τυχαιοποιημένη διπλή-τυφλή, με διπλό εικονικό φάρμακο, παράλληλων ομάδων μελέτη ανταπόκρισης στη δοσολογία του υποδορίου χορηγούμενου AVE5026 με ένα σκέλος βαθμονόμησης ενοξαπαρίνης στην πρόληψη της φλεβικής θρομβοεμβολής σε ασθενείς που υποβάλλονται σε εκλεκτική ολική αρθροπλαστική γόνατος	Διονύσιος - Αλέξανδρος Βερέττας, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	42.324,00	SANOFI AVENTIS A.E.B.E.	01.03.07	31.12.08
"Μελέτη καταγραφής επιδημιολογικών στοιχείων για τον Καρκίνο του Μαστού" με όνομα Bca Registry και κωδικό DIREG L_02000	Στυλιανός Κακολύρης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	21.420,00	SANOFI AVENTIS A.E.B.E.	01.07.07	29.02.08

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Εκτίμηση της διάρκειας της αγωγής προφύλαξης από φλεβική θρομβοεμβολή μετά από μείζονες ορθοπαιδικές επεμβάσεις	Διονύσιος - Αλέξανδρος Βερέττας, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	10.710,00	SANOFI AVENTIS A.E.B.E.	01.09.07	31.12.08
Διεθνής μελέτη για την πρόβλεψη της κοιλιακής παχυσαρκίας και της σχέσης με τον καρδιομεταβολικό κίνδυνο (INSPIRE ME-PM-C-0002)	Κωνσταντίνος Ρίτης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	4.760,00	SANOFI AVENTIS A.E.B.E.	17.03.07	17.06.07
Διεθνής μελέτη για την πρόβλεψη της κοιλιακής παχυσαρκίας και της σχέσης της με τον καρδιομεταβολικό κίνδυνο	Δημήτριος Τζιακάς, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	952,00	SANOFI AVENTIS A.E.B.E.	01.02.07	31.05.07
Καταγραφή ασθενών με μεταστατικό καρκίνο του παχέος εντέρου που λαμβάνουν θεραπεία πρώτης γραμμής	Στυλιανός Κακολύρης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	4.500,00	SANOFI AVENTIS A.E.B.E.	15.06.09	31.07.09
Παρακολούθηση ασθενών με ηπατική κίρρωση και διαταραχές ύπνου	Κωνσταντίνος Μιμίδης, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	5.000,00	SCHERING PLOUGH AFBEE	01.01.08	31.12.08
Μελέτη παρατήρησης του ποσοστού υποτροπής και της παρατεταμένης ιολογικής απόκρισης σε πρωτοθεραπευόμενους ασθενείς με χρόνια ηπατίτιδα C, που έχουν λάβει θεραπεία με πεγκυκλωμένη ιντερφερόνη άλφα-2α και ριμπαβιρίνη στην καθημερινή κλινική πρακτική στην Ελλάδα	Κωνσταντίνος Μιμίδης, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	12.600,00	SCHERING PLOUGH AFBEE	12.02.09	31.07.09
Πολυκεντρική, τυχαιοποιημένη, παράλληλων ομάδων, ελεγχόμενη από placebo μελέτη, που συγκρίνει την αποτελεσματικότητα, ασφάλεια και ανεκτικότητα της ημερήσιας συγχρόνισης ezetimibe 10mg με ατορβαστατίνη 10mg έναντι ezetimibe placebo με ατορβαστατίνη 10mg σε μη θεραπευθέντες ασθενείς με πρωτογενή υπερχοληστερολαιμία και στεφανιαία καρδιακή πάθηση, όπου η δίαιτα και η άσκηση απέτυχαν	Δημήτριος Χατσέρας, τ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	13.000,00	SCHERING PLOUGH AFBEE	01.10.03	31.12.04
Κάλυψη αναγκών του εργαστηρίου εξωσωματικής γονιμοποίησης του Τμήματος Ιατρικής της Μαιευτικής και Γυναικολογικής Κλινικής του Δ.Π.Θ.	Γεώργιος Μαρούλης, τ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	5.000,00	SERONO HELLAS A.E.	30.05.06	31.12.06
Δωρεά προς το Εργαστήριο Φυσιολογίας του Δ.Π.Θ. για κάλυψη μέρους εξόδων μελέτης, που αφορά τα επίπεδα αδιποκίνων κατά τη διάρκεια του κατάμνηνου κύκλου	Νικόλαος Νικολέττος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	2.500,00	SERONO HELLAS A.E.	07.12.06	31.12.07
Μελέτη παρατήρησης Compas - Μια μη παρεμβατική μελέτη διεξαγόμενη μετά την κυκλοφορία του φαρμάκου (Zithromax) στην αγορά (NI-PMS)	Αθανάσιος Χατζημιαήλ, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	12.495,00	Zeincro Hellas A.E.	22.10.08	31.12.08

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Χρόνια ηπατίτιδα Β: Από την υποστρόφι της εξέλιξης της νόσου ως την αναστροφή της	Κωνσταντίνος Μιμίδης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	2.856,00	ΜΑΞΙΜΑ Α.Ε.	01.10.09	30.11.09
Μία τυχαίοποιημένη, παράλληλων ομάδων, ανοικτού σχεδιασμού μελέτη για τη σύγκριση της δεγαρελίνης έναντι της γοσερελίνης χορηγούμενης με θεραπεία μαστεροειδών αντανδρογόνων (βικαλουταμίδη), όσον αφορά στη μείωση του μεγέθους του προστάτη σε ασθενείς με καρκίνο του προστάτη μέσου ή υψηλού κινδύνου, οι οποίοι χρειάζονται νεοεπιχειρητική ορμονική θεραπεία πριν από την ακτινοθεραπεία (πρόθεση ίσης)	Σταύρος Τουλουπίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	6.761,36	Zeincro Hellas A.E.	01.09.09	31.12.10
Μη παρεμβατική μελέτη παρατήρησης της ασφάλειας του Tasigna(R) (nilotinib) σε ενήλικες ασθενείς με θετική ως προς το χρωμόσωμα της Φιλαδέλφειας χρόνια μυελογενή λευχαιμία σε χρόνια ή επιταχυνόμενη φάση, οι οποίοι παρουσίασαν αντοχή ή δυσανεξία σε μία τουλάχιστον προηγούμενη θεραπεία, συμπεριλαμβανομένου του Glivec(R) (precision) (CAMN107GRO1)	Κωνσταντίνος Τσατάλας, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	12.170,45	Zeincro Hellas A.E.	22.07.09	21.11.11
Μη παρεμβατική μελέτη παρατήρησης της ασφάλειας του Glivec(R) (imatinib) σχετικά με την ανοχή στην κλιμάκωση της δόσης του σε ενήλικες ασθενείς με θετική ως προς το χρωμόσωμα της Φιλαδέλφειας χρόνια μυελογενή λευχαιμία σε χρόνια φάση (DOSING) (CST1571AGRO6)	Κωνσταντίνος Τσατάλας, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	12.170,45	Zeincro Hellas A.E.	22.07.09	21.11.11
Ανάπτυξη εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων της Μονάδας Τεχνητού Νεφρού της Πανεπιστημιακής Νεφρολογικής Κλινικής του Δ.Π.Θ. (ΔΩΡΕΑ)	Βασίλειος Βαργεμέζης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	60.000,00	ΓΕΝΕΣΙΣ ΦΑΡΜΑ Α.Ε. και ROCHE (HELLAS) Α.Ε.	01.12.09	30.11.11
Ενίσχυση ερευνητικού και διαγνωστικού έργου που πραγματοποιείται στην Πανεπιστημιακή Καρδιολογική Κλινική του Νοσοκομείου Αλεξανδρούπολης	Δημήτριος Χατσέρας, τ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	4.000,00	ΕΛΕΝΗ ΨΗΜΙΤΗ ΑΕ	24.10.05	31.12.07
Η περιεκτικότητα σε ελεύθερη και ολική χοληστερόλη των ερυθροκυτταρικών μεμβρανών ως προγνωστικός δείκτης σε ασθενείς με στεφανιαία νόσο	Δημήτριος Τζιακάς, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	15.000,00	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ	05.07.07	31.12.08
Ο ρόλος των φυσικά απαντώμενων CD4+CD25+T ρυθμιστικών λεμφοκυττάρων στην πρόκληση αυτοάνοσων εκδηλώσεων και στην παθογένεια ιδιοπαθούς μυελοίνωσης	Γεώργιος Μπουρίκας, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	72.055,00	Εταιρείες Α.Ε.	01.09.06	30.09.09

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Σεμινάρια Εργαστηρίου Φυσιολογίας	Βύρων Ασημακόπουλος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	1.200,00	Ιδιώτες	08.03.07	31.12.07
Διαχείριση Δωρεών προς το Εργαστήριο Εξωσωματικής Γονιμοποίησης Δ.Π.Θ.	Γεώργιος Μαρούλης, τ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	34.700,00	Ν.Π.Ι.Δ. και ΙΔΙΩΤΕΣ	21.01.04	31.12.10
Κάλυψη ερευνητικών δραστηριοτήτων Πανεπιστημιακής Ογκολογικής Κλινικής (αποδοχή δωρεάς)	Στυλιανός Κακολύρης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	25.000,00	ΟΜΙΛΟΣ SANOFI - AVENTIS	05.04.06	30.11.06
Ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων της Β΄ Πανεπιστημιακής Χειρουργικής Κλινικής του Δ.Π.Θ.	Καθηγητής Κωνσταντίνος Σιμόπουλος, Πρύτανης Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	2.000,00	ΟΥΑΙΘ ΕΛΛΑΣ Α.Ε.Β.Ε.	01.06.09	07.09.09
Ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και ερευ- νητικών δραστηριοτήτων της Ορθοπαιδι- κής Κλινικής.	Διονύσιος - Αλέξανδρος Βερέττας, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	21.500,00	ΠΕΤΡΟΣ Ν. ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ Α.Ε.Ε.	25.05.06	24.05.07
Ερευνητικές και επιστημονικές ανάγκες της Πανεπιστημιακής Νεφρολογικής Κλινικής	Βασίλειος Βαργεμέζης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	147.000,00	Φαρμακευτικές Εταιρείες	08.03.07	31.12.07
Ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και ερευ- νητικών δραστηριοτήτων της Πανεπι- στημιακής Πνευμονολογικής Κλινικής και του Εργαστηρίου Φαρμακολογίας του Δ.Π.Θ.	Δημοσθένης Μπούρος, Καθηγητής Δ.Π.Θ. - Γεώργιος Κολός, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	150.000 ,00	Φαρμακευτικές Εταιρείες	01.08.09	31.07.12
Ανάπτυξη εκπαιδευτικών και ερευνητι- κών δραστηριοτήτων της Πανεπιστημια- κής Μαιευτικής-Γυναικολογικής Κλινικής	Βασίλειος Λυμπέρης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	2.000,00	Φαρμακευτικές εταιρείες και Ιδιώτες	01.02.08	31.01.09
Διερεύνηση και έλεγχος του δομικού συστήματος και ποιοτικός έλεγχος επισκευαστικών εργασιών του εκπαιδευ- τικού δομήματος του 1937 ιδιοκτησίας Ι. Ναού Αγ. Γρηγορίου Παλαμά επί της Οδού Αγ. Σοφίας 3	Χρήστος Καραγιάννης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	35.700.00	Euromedica Α.Ε. Παραχής Ιατρικών Υπηρεσιών	01.11.05	31.10.07
Εκτίμηση των μικροβιολογικών χαρακτη- ριστικών ειδών διατροφής, καθώς και της επίδρασής τους στον ανθρώπινο οργανισμό	Ευγενία Μπεζιρτζόγλου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Αγροτικής Ανάπτυξης	7.000,00	Intercell Health Ο.Ε.	24.10.05	25.12.08
THENAPA II aging and disability an new crossing between physical activity social inclusion and life long being , RN 114024-CP-1-2204-1 BE - ERASMUS NT	Μαρία Μιχαλοπούλου, Αν. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	2.000,00	GENESIS - LEO - JANSSEN CILAG	19.05.06	31.12.06
Οικονομική ενίσχυση επιστημονικής έρευνας συνεργασία Τ.Ε.Φ.Α.Α. και Εργαστηρίου Έρευνας παθήσεων μυ- οσκελετικού συστήματος της Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών	Κυριάκος Ταξιλδάρης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	4.000,00	Ο.Π.Α.Π. Α.Ε.	10.07.06	31.12.06

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Γενετική του συνδρόμου Tourette - Πρωτοβουλία της Νότιας και Ανατολικής Ευρώπης	Περιστέρα Πάσχου, Λέκτορας Δ.Π.Θ.	Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	105.600,59	Tourette Syndrome Association, USA	01.06.08	31.05.10
Ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τομέα Υλικών, Διεργασιών και Μηχανολογίας του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	Γεώργιος Γκαϊτατζής, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	10.000,00	S&B Βιομηχανικά Ορυκτά Α.Ε.	21.12.08	20.12.09
Αρχαιολογική επιφανειακή έρευνα στον Αφιάρτη της Κερπάρου 2008	Εμμανουήλ Μελάς, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιστορίας και Εθνολογίας	6.350,00	Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος	01.06.08	31.12.09

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ6.1 Ε.Τ.Α.Α.

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ / ΚΟΣΜΗΤΕΙΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Ανάπτυξη και βελτίωση της ΠΣ/Δ.Π.Θ. όσον αφορά τις εκπαιδευτικές ερευνητικές και διοικητικές δραστηριότητες*	Ιωάννης Διαμαντής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Κοσμητεία Πολυτεχνικής Σχολής Δ.Π.Θ.	205.001,82	08.04.03	31.12.04
Στήριξη και βελτίωση των διάφορων δραστηριοτήτων της Πολυτεχνικής Σχολής Δ.Π.Θ.	Ιωάννης Διαμαντής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Κοσμητεία Πολυτεχνικής Σχολής Δ.Π.Θ.	503.962,52	01.01.05	31.08.11
Προμήθεια υλικού για την αναβάθμιση συστήματος μετρήσεων και επεξεργασίας (Β' Μέρος)	Παναγιώτης Δουρτμές, Επιστημονικός Συνεργάτης Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	3.019,80	01.06.04	30.11.04
Επέκταση και βελτιστοποίηση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών διαδικασιών του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Αλκιβιάδης Πρέπης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ. (Αναπλ. Ε.Υ. Ελένη Αμερικάνου, Επίκ. Καθηγήτρια)	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	389.982,56	01.09.05	31.08.10
Βελτιστοποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας για τα μαθήματα ευθύνης του εργαστηρίου οικοδομικής	Μαρία Αναστασίου, Επίκ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	10.471,35	01.01.06	31.12.06
Προμήθεια υλικού για την αναβάθμιση συστήματος μετρήσεων και επεξεργασίας Γ' μέρος	Παναγιώτης Δουρτμές, Επιστημονικός Συνεργάτης Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	10.301,21	01.03.06	01.06.06
Νέα Ελληνική Τέχνη 1974-2004: Τρίαντα χρόνια σύγχρονη ελληνική τέχνη	Ιωάννης Κολοκοτρώνης, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	7.110,08	01.10.06	31.12.07
Μεταβυζαντινή χριστιανική αρχιτεκτονική και τέχνη στα Βαλκάνια	Αλκιβιάδης Πρέπης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	21.236,38	01.03.06	31.12.09
Αναβάθμιση των μαθημάτων του Τομέα Δομικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών με χρήση νέων τεχνολογιών και χρήσης Η/Υ.	Βασίλειος Τσιούκας, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	25.479,38	01.09.06	31.12.09
Γλυπτική και Αρχιτεκτονική	Αντώνιος Μιχαηλίδης, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	21.236,38	01.06.06	31.10.09

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ / ΚΟΣΜΗΤΕΙΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Αναβάθμιση διδασκαλίας και εξοπλισμός έρευνας στο πεδίο της Αρχιτεκτονικής Τεχνολογίας - Ακουστικής	Νικόλαος Μπάρκας, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	25.479,38	06.12.06	31.12.09
Καταγραφή και αποδελτίωση μνημειακού πλούτου Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης	Νικόλαος Λιανός, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	11.226,23	01.03.06	31.01.10
Αστικές λειτουργίες και κοινωνική δράση στο δημόσιο χώρο: Αναγνώριση και κατηγοριοποίηση με βάση ποιοτικά χαρακτηριστικά των υπαίθριων δημόσιων χώρων της πόλης - Περίπτωση μελέτης με δημιουργία σχετικού αρχείου για την πόλη της Ξάνθης	Δημήτριος Πολυχρονόπουλος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	25.479,38	01.09.06	31.08.10
Οι νέες τεχνολογίες στην αναπαράσταση	Πολυξένη Μάντζου, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	25.479,38	01.09.06	31.08.10
Οργάνωση και αναβάθμιση μαθημάτων του Τομέα Δομικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Αικατερίνη Μπαλτζοπούλου, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	21.369,30	01.12.06	31.12.10
Διερεύνηση της σχέσης δομικού συστήματος και μορφής σύγχρονων και παραδοσιακών συστημάτων δομής	Μαρία Αναστασίου, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	29.083,58	15.12.06	14.12.08
Έρευνα για τη συγγραφή βιβλίου Ιστορίας Αρχιτεκτονικής με έμφαση στην περίοδο του 20ου αιώνα και τις ευρύτερες περιοχές του	Ιάκωβος Ποταμιάνος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	14.167,38	01.04.06	31.05.08
Η Τέχνη της μαρμαρογλυφίας και η Αρχιτεκτονική	Παναγιώτης Κοζόκος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	17.126,30	02.01.07	31.10.09
Δημόσια Γλυπτική 1974-2004: Η Δημόσια Γλυπτική τα τελευταία τριάντα χρόνια στην Ελλάδα	Ιωάννης Κολοκοτρώνης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	18.369,30	01.07.07	31.12.09
Τεχνολογία υλικών - μέθοδοι και μέσα απεικόνισης στις οπτικές τέχνες	Νικόλαος Θωμάς, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	19.069,38	01.10.06	30.06.10
Αναβάθμιση και βελτιστοποίηση της διδασκαλίας των μαθημάτων "Βασικές αρχές και έννοιες της Αρχιτεκτονικής Ι, ΙΙ" και "Αρχιτεκτονική οργάνωση χώρων και μικροπεριβάλλοντος Ι, ΙΙ, ΙΙΙ, ΙV".	Ελένη Αμερικάνου, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	42.472,76	10.01.08	10.01.10
Διερεύνηση χωρικών, αναπτυξιακών και κοινωνικών πρακτικών στον αστικό και περιφερειακό χώρο της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης	Γεώργιος Πατρίκιος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	25.479,38	01.01.08	31.12.10
Προμήθεια υλικού για τη δημιουργία συστήματος καταγραφής και επεξεργασίας έργων αρχιτεκτονικής τεχνολογίας	Παναγιώτης Δουρτμές, Επιστημονικός Συνεργάτης Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	25.391,03	01.06.08	30.06.10
Αναβάθμιση και βελτιστοποίηση της διδασκαλίας των μαθημάτων: Γενική Κτηριολογία ΙΙΙ και ΙV και Ειδική Κτηριολογία Ι και ΙΙ	Θεώνη Ξανθή, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	38.362,68	10.01.08	10.01.10
Διοργάνωση θερινού εργαστηρίου Αρχιτεκτονικής στο Δήμο Θάσου	Δημήτριος Πολυχρονόπουλος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	2.000,00	15.06.09	15.09.11

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ / ΚΟΣΜΗΤΕΙΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Τα υλικά της Γλυπτικής και της Αρχιτεκτονικής στις διάφορες περιοχές του κόσμου	Αντώνιος Μιχαηλίδης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	4.243,00	01.09.09	31.12.11
Κρυσταλλική δομή των ενώσεων $\text{RCu}_2\text{Si}_2\text{C}$ και $\text{RCu}_2\text{Ge}_2\text{C}$ *	Χριστίνα Ρούτση - Ευαγγελίδου, Αν. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	4.936,10	01.01.03	31.12.03
Δοκιμές εναλλακτικών καυσίμων σε κινητήρες ΟΤΤΟ και DIESEL *	Παναγιώτης Σπάρης, τ. Καθηγητής Δ.Π.Θ. (Αν. Ε.Υ. Χαράλαμπος Αραπασάκος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.)	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	10.544,61	01.01.03	31.12.03
Κρυσταλλικές και μαγνητικές ιδιότητες της ένωσης Dy_5Si_3 *	Παναγιώτης Κοτσανίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	4.567,75	01.04.03	01.04.04
Βελτίωση Υποδομής του Εργαστηρίου Προγραμματισμού και Επεξεργασίας Πληροφοριών *	Αλέξανδρος Καράκος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	18.819,37	01.01.03	28.02.05
Αναβάθμιση εξοπλισμού και δυνατότητων έρευνας του Εργαστηρίου Δομικών Υλικών *	Εμμανουήλ Σαρρής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	9.249,67	01.02.03	31.08.05
Βελτίωση - ενίσχυση της υποδομής του Εργαστηρίου Ηλεκτρονικής *	Ιωάννης Ανδρεάδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	42.194,66	01.06.03	31.12.05
Ανίχνευση ραδιοϊσοτόπων σε υγρά και στερεά με τη μέθοδο γ-φασματοσκοπίας *	Νικόλαος Τσάγκας, Ομότιμος Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	83.594,06	09.07.03	08.07.07
Ανάπτυξη υβριδικού ηλιοθερμικού συστήματος με στόχο την οικονομική παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας *	Γεώργιος Μπάκος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	100.870,49	05.03.03	30.12.08
Οργάνωση, εξοπλισμός του Μαθηματικού Σπουδαστηρίου και Μετακινήσεις *	Χρήστος Σχοινάς, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	50.088,82	16.04.03	15.11.08
Βελτίωση υποδομής Εργαστηρίου Ηλεκτρικών Μηχανών σε υβριδικά συστήματα ηλεκτροπαραγωγής μετά συναφών προγραμμάτων και οργάνων *	Δημήτριος Παπαδόπουλος, Ομότιμος Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	29.001,26	01.03.03	28.02.09
Κρυσταλλικές και μαγνητικές ιδιότητες των ενώσεων του τύπου $\text{TbNixNi}_2\text{-xGe}_2$ *	Παναγιώτης Κοτσανίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	27.435,89	01.08.03	30.11.09
Ασύρματη δικτύωση Φοιτητικών Εσίων Κιμμερίων Ξάνθης	Χρήστος Κουκουρλής, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	32.000,00	15.02.04	14.06.04
Βελτίωση της υποδομής του Εργαστηρίου Ηλεκτρονικής	Ιωάννης Λυγούρας, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	6.648,12	01.03.04	31.12.04
Κρυσταλλική δομή των ενώσεων $\text{RM}_2\text{B}_2\text{C}$ (όπου R=στοιχείο των σπανίων γαιών και M=Πλάτινα (Pt) ή Παλλάδιο (Pd) ή Ρουτένιο (Ru))	Χριστίνα Ρούτση - Ευαγγελίδου, Αν. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	13.544,65	01.05.04	31.12.05
Δοκιμές αερίων καυσίμων σε κινητήρες ΟΤΤΟ και φυτικών καυσίμων σε κινητήρα DIESEL	Παναγιώτης Σπάρης, τ. Καθηγητής Δ.Π.Θ. (Αν. Ε.Υ. Αναστασία Σαφιγιάννη, Αν. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.)	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	39.514,41	01.06.04	31.03.07

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ / ΚΟΣΜΗΤΕΙΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Κρυσταλλικές και μαγνητικές ιδιότητες των ενώσεων R2CuIn3	Ιουλία Σεμιτέλου, Αν. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	37.505,85	23.04.04	30.11.09
Υλικοτεχνική βελτίωση του Εργαστηρίου Προγραμματισμού και επεξεργασίας των πληροφοριών	Αλέξανδρος Καράκος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	62.985,68	01.01.04	31.12.10
Βελτίωση της εργαστηριακής και υπολογιστικής υποδομής του Εργαστηρίου Μικροκυμάτων	Μιχαήλ Χρυσομάλλης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	150.850,37	15.03.04	15.03.11
Αναβάθμιση ενεργού δικτυακού εξοπλισμού του ΥΚ-ΚΔΔ του Δ.Π.Θ.	Δημήτριος Διαμαντίδης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	35.000,00	15.01.05	15.06.05
Ασύρματη Πρόσβαση στο Διαδίκτυο από τους χώρους της Πολυτεχνικής Σχολής	Δημήτριος Διαμαντίδης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	4.000,00	15.01.05	15.06.05
Μελέτη του προγράμματος GSAS για εύρεση κρυσταλλικών και μαγνητικών δομών. Βελτίωση υποδομής Εργαστηρίου Φυσικής	Παναγιώτης Κοτσανίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	6.995,75	06.07.05	05.07.06
Αναβάθμιση των συστημάτων διακίνησης αρχείων web και προσωπικών ιστοσελίδων χρηστών DuthNet	Δημήτριος Διαμαντίδης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	6.000,00	01.12.05	31.03.06
Υποστήριξη νέων ερευνητικών δραστηριοτήτων του εργαστηρίου ΗΜΘ	Εμμανουήλ Σαρρής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	64.769,14	01.01.05	31.12.07
Βελτίωση υποδομής Εργαστηρίου Ηλεκτρικών Μηχανών σε συστήματα ηλεκτροπαραγωγής μετά συναφών οργάνων	Δημήτριος Παπαδόπουλος, Ομότιμος Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	130.367,90	01.01.05	31.12.09
Ανάπτυξη της ερευνητικής και εργαστηριακής υποδομής στο Εργαστήριο Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας	Μιχαήλ Δανίκας, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	78.235,11	01.01.05	31.12.09
Αναβάθμιση των υποδομών και δραστηριοτήτων του εργαστηρίου προγραμματισμού και επεξεργασίας πληροφοριών	Γεώργιος Γραββάνης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	41.866,77	01.04.05	31.12.10
Προοπτικές - Ενίσχυση υποδομής του εργαστηρίου ηλεκτρονικής	Ιωάννης Ανδρεάδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	51.406,94	01.01.06	30.06.08
Κρυσταλλογραφικές και μαγνητικές ιδιότητες τριαδικών ενώσεων σπανίων γαιών με μεταβατικά στοιχεία και μεταλλοειδές RMX (όπου M=Ir, Ru, Rh και X=Sn, Pb, Sb)	Χριστίνα Ρούτση - Ευαγγελίδου, Αν. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	27.582,56	01.03.06	30.11.08
Αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός της Μηχανοργάνωσης των Γραμματειών της Πολυτεχνικής Σχολής του Δ.Π.Θ.	Χρήστος Κουκουρλής, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	64.800,00	01.11.06	31.10.08
Αναβάθμιση εργαστηριακών ασκήσεων του Εργαστηρίου Ηλεκτρονικής	Ιωάννης Λυγούρας, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	19.835,18	01.09.06	31.12.08
Εκσυγχρονισμός υποδομών και δραστηριοτήτων του Εργαστηρίου Προγραμματισμού και Επεξεργασίας Πληροφοριών	Πάυλος Εφραιμίδης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	35.362,38	01.09.06	31.08.10

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ / ΚΟΣΜΗΤΕΙΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Εξοπλισμός Εργαστηρίου Ειδικής Μηχανολογίας	Παναγιώτης Σπάρης, τ. Καθηγητής Δ.Π.Θ. (Αναπλ. Ε.Υ. Σπυρίδων Μουρούτσος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.)	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	87.880,80	01.12.06	30.11.10
Βελτίωση υποδομής και ανάπτυξη ερευνητικής δραστηριότητας του Εργαστηρίου Ανάλυσης Ηλεκτρικών Κυκλωμάτων	Νικόλαος Παπαμάρκος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	45.121,02	01.11.06	31.10.10
Διάγνωση βλαβών σε συμβατικές και CNC εργαλειομηχανές του Μηχανουργικού - Ηλεκτρονικού - Υαλουργικού Εργαστηρίου	Παναγιώτης Σπάρης, τ. Καθηγητής Δ.Π.Θ. (Αναπλ. Ε.Υ. Ιωάννης Λυγούρας, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.)	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	156.536,15	01.04.06	31.12.11
Προμήθεια εξοπλισμού στο εργαστήριο ΗΜΘ	Γεώργιος Παύλος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	2.500,00	01.07.07	30.09.07
Μελέτη στοχαστικών συστημάτων στά- σιμων σημειακών ανελιξεων	Αλέξανδρος Ρήγας, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	9.221,43	01.07.07	30.06.08
Ενίσχυση έρευνας του Εργαστηρίου ΗΜΘ	Εμμανουήλ Σαρρής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	20.694,79	01.11.06	31.12.09
Κρυσταλλική δομή των ενώσεων RNi2B2C	Χριστίνα Ρούτση - Ευαγγελίδου, Αν. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	18.071,30	01.07.07	30.11.09
Διανομητική ιδιοκτησία και διαδικασίες μεταφοράς τεχνολογίας	Φίλιππος Τροχούτσας, Ε.Δ.Π./Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	18.118,25	01.06.07	31.12.09
Αναβάθμιση υπάρχοντος εξοπλισμού εργαστηρίου συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας	Μιχαήλ Δανίκας, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ. (Αναπλ. Ε.Υ. Αναστασία Σαφιγιάννη, Αν. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.)	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	32.562,91	01.09.07	31.12.09
Ηλεκτρονικά συστήματα και εφαρμογές	Ιωάννης Ανδρεάδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	39.609,37	22.11.07	31.12.09
Αναβάθμιση της διδασκαλίας και έρευ- νας των εφαρμοσμένων μαθηματικών	Χρήστος Σχοινάς, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	39.640,90	01.06.07	30.09.10
Μελέτη μαγνητοσφαιρικών καταιγίδων	Δημήτριος Σαραφόπουλος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	8.596,67	01.07.07	31.12.10
Βελτίωση υποδομής εργαστηρίου ενερ- γειακής οικονομίας	Γεώργιος Μπάκος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	29.673,32	01.05.07	31.12.10
Μέτρηση φυσικής και τεχνητής ραδιε- νέργειας στο περιβάλλον	Γεώργιος Νικολάου, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	49.229,33	01.04.07	31.03.11
Προμήθεια εξοπλισμού στο εργαστήριο Ηλεκτρομαγνητικής Θεωρίας	Γεώργιος Παύλος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	5.941,52	01.05.08	11.09.09
Μελέτη ηλεκτροδυναμικών διεργασιών στο περιβάλλον της Γης και του Δία με χρήση Διαστημικών παρατηρήσεων	Γεώργιος Αναγνωστόπουλος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	11.961,96	01.09.07	31.08.09
Ενίσχυση εκπαιδευτικών και ερευνητι- κών δράσεων του Εργαστηρίου Μεταλ- λογωσίας του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	Ιωάννης Καραφυλλίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	18.660,41	01.03.08	28.02.10

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ / ΚΟΣΜΗΤΕΙΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Ενίσχυση εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Εργαστηρίου Τεχνολογίας Ηλεκτροτεχνικών και Ηλεκτρονικών Υλικών, του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	Νικόλαος Γεωργουλός, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	52.899,14	01.03.08	28.02.10
Εγκατάσταση και διαχείριση μονάδας διαδικτυακών πρωτοκόλλων και εφαρμογών	Βασίλειος Τσασουσίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	20.546,43	12.06.08	11.06.10
Η συμβολή των πυρηνικών αποβλήτων στην παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας από πυρηνικούς σταθμούς	Γεώργιος Νικολάου, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	3.136,71	01.11.08	31.10.10
EUROPRACTICE	Γεώργιος Συρακούλης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	13.060,00	01.02.09	31.12.09
Μετακίνηση φοιτητών για συμμετοχή στο φοιτητικό συνέδριο ΣΦΗΜΜΥ 3	Πάυλος Εφραιμίδης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	2.500,00	01.04.09	30.06.09
Παρασκευή και δευτερεύουσα της κρυσταλλικής δομής των κραμάτων του τύπου Tb ₂ MIn ₃ όπου M=Co, Cu, Ni, Pt - Υλικοτεχνική Υποδομή του Εργαστηρίου Φυσικής	Παναγιώτης Κοτσανίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	9.840,32	15.03.09	14.03.10
Ενίσχυση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων στο αντικείμενο των πολύπλοκων ηλεκτρονικών κυκλωμάτων και συστημάτων	Γεώργιος Συρακούλης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	4.650,80	01.09.09	31.08.10
Εκσυγχρονισμός υποδομών και δραστηριοτήτων του Εργαστηρίου Προγραμματισμού και Επεξεργασίας Πληροφοριών, με έμφαση στο αντικείμενο της Ασφάλειας Πληροφοριακών Συστημάτων	Βασίλειος Κάτος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	8.974,77	01.03.09	28.02.11
Εκσυγχρονισμός υποδομών και δραστηριοτήτων του Εργαστηρίου Προγραμματισμού και Επεξεργασίας Πληροφοριών, με έμφαση στο αντικείμενο της	Αλέξανδρος Καράκος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	17.117,18	01.04.09	31.03.11
Επέκταση υπάρχοντος εργαστηριακού και ερευνητικού εξοπλισμού του εργαστηρίου συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας στα ηλεκτρονικά ισχύος	Γεώργιος Αδαμίδης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	10.646,08	01.06.09	31.12.11
Ενίσχυση ερευνητικής προσπάθειας της Ομάδας Χάους και Πολυπλοκότητας του εργαστηρίου Η.Μ.Θ.	Γεώργιος Πάυλος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	1.541,94	01.05.09	31.12.11
Εξοπλισμός εργαστηρίου Ηλεκτρικών Μηχανών με συστήματα Ηλεκτρικών Μηχανών για κίνηση και ηλεκτροπαραγωγή μετά συναφών συστημάτων ελέγχου	Αθανάσιος Καρλής, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	15.816,65	01.11.09	31.12.11
Ηλεκτρονικά συστήματα και εφαρμογές - Βελτίωση υποδομής εργαστηρίου Ηλεκτρονικής	Ιωάννης Ανδρεάδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	4.121,57	01.12.09	31.12.11

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ / ΚΟΣΜΗΤΕΙΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Αναβάθμιση - αξιοποίηση εξοπλισμού και προβολή ερευνητικού έργου στα Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας	Αναστασία Σαφιγιάννη, Αν. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	10.240,67	22.02.09	21.02.12
Αναβάθμιση - Αξιοποίηση εξοπλισμού, ενίσχυση διδασκαλίας και έρευνας και προβολή ερευνητικού έργου στην επιστημονική περιοχή της Μηχανοτρονικής	Σπυρίδων Μουρούτσος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	15.625,21	01.03.09	01.12.12
Διαχείριση εξοπλισμού για τις ανάγκες του Τομέα Λογισμικού και Ανάπτυξης Εφαρμογών	Βασίλειος Τσαουσίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	1.000,00	01.01.10	31.12.15
Βελτίωση ερευνητικών υποδομών και δραστηριοτήτων Εργαστηρίου Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων	Γεώργιος Σταματέλος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	7.234,00	21.03.09	20.03.20
Βελτίωση υποδομής, λειτουργίας και προβολής δραστηριοτήτων Εργαστηρίου Τηλεπικοινωνιών Συστημάτων	Χρήστος Κουκουρλής, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	3.617,47	20.03.09	19.03.20
Μοντέλα λήψης αποφάσεων στην επιστήμη του μηχανικού	Κωνσταντίνος Αναγνωστόπουλος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	46.500,00	01.01.07	31.12.09
Μοντέλα διάγνωσης βλαβών σε εργαλειομηχανές	Παντελεήμων Μπότσαρης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	35.500,00	01.07.07	31.12.09
Μελέτη συστημάτων στερεοσκοπικής ρομποτικής όρασης	Αντώνιος Γαστεράτος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	47.500,00	12.10.06	31.12.10
Συμβολή στη μελέτη των μερικών ορισμένων (αντίστοιχα, ολικώς ορισμένων) υπερομοδοειδών	Στέφανος Σπάρταλης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	20.000,00	01.06.07	28.02.10
Δρομολόγηση διεργασιών σε συστήματα παραγωγής με περιορισμούς διαθεσιμότητας και συμβατότητας	Στέφανος Κατσαβούνης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	20.000,00	15.06.07	14.06.10
Ευφυή συστήματα παραγωγής, διοίκησης και οικονομίας	Δημήτριος Κουλουριώτης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	51.000,00	01.11.06	31.12.10
Μοντελοποίηση ηλεκτρομηχανικών συστημάτων μετατροπής ενέργειας	Θεόκλητος Καρακατσάνης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	46.500,00	02.07.07	31.12.10
Αξιολόγηση και ανάπτυξη βιώσιμων Βιομηχανικών Συστημάτων στα πλαίσια των αρχών της Βιομηχανικής Οικολογίας	Γεώργιος Γκαϊτατζής, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	40.000,00	15.06.07	31.05.10
Ποιοτικός Έλεγχος εκπαιδευμένων καυσασερίων από τη χρήση βιοκαυσίμων	Χαράλαμπος Αραπασάκος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	5.000,00	01.03.08	31.12.08
Τα φυτικά έλαια (βιοκαύσιμα) ως καύσιμο σε κινητήρα Diesel	Χαράλαμπος Αραπασάκος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	20.000,00	01.01.08	30.06.09
Η αποδοχή των Πληροφοριακών Συστημάτων/Τεχνολογίας από τους χρήστες και η επίδρασή τους πάνω στη Διοίκηση και στην Απόδοση των επιχειρήσεων	Πρόδρομος Χατζόγλου, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	30.500,00	01.02.08	31.12.09
Ανάπτυξη Διεθνών Ερευνητικών Συνεργασιών	Βασίλειος Τουρασής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	21.365,14	01.01.08	31.12.09
Βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (Φάση Β)	Βασίλειος Τουρασής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	50.666,60	01.01.08	31.12.09

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ / ΚΟΣΜΗΤΕΙΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Επίδραση της θερμοκρασίας καυσίμου στους αερίους ρύπους κινητήρα Diesel στον οποίο χρησιμοποιείται για τη λειτουργία του βιοκαύσιμο	Χαράλαμπος Αραπατσάκος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	6.000,00	01.01.09	31.12.09
Αλγόριθμοι δρομολόγησης σε εφοδιαστικές αλυσίδες με χρήση χρονικών παραθύρων	Στέφανος Κατσαβούνης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	21.500,00	15.02.09	14.02.10
Ποιότητα αέρα εσωτερικών χώρων με έμφαση στα λεπτά αιωρούμενα σωματίδια	Γεώργιος Γκαϊτατζής, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	16.000,00	10.02.09	09.02.10
Διάγνωση βλαβών σε ανανεώσιμες πηγές ενέργειας με χρήση θερμογραφίας περίπτωση φωτοβολταϊκών πλαισίων	Παντελεήμων Μπότσαρης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	20.500,00	09.03.09	09.03.10
Ολοκλήρωση και λειτουργία πιλοτικής μονάδας για επεξεργασία υγρών αποβλήτων*	Αλέξανδρος Αϊβαζίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	37.278,88	01.01.03	28.02.06
Μετρήσεις θερμοκηπιακών αερίων *	Κωνσταντίνος Κουρτίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	34.093,06	01.07.03	30.06.06
Έρευνα ποιότητας της ατμόσφαιρας σε εσωτερικούς χώρους *	Γλυκερία Λούπα, Λέκτορας Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	92.934,25	01.12.02	30.11.08
Εφαρμογές μαγνητικών πεδίων ελεύθερων δυνάμεων	Ευάγγελος Ευαγγελίδης, τ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	19.382,05	01.06.03	31.12.08
Ανάπτυξη και λειτουργία του Εργαστηρίου Περιβαλλοντικού και Ανθρωπογενιστικού Σχεδιασμού	Παναγιώτης Κοσμάπουλος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	65.588,86	01.07.04	31.12.09
Φυσικές και χημικές διεργασίες για την επεξεργασία υγρών αποβλήτων	Αλέξανδρος Αϊβαζίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	41.912,31	01.12.04	31.12.09
Βιολογική ρύπανση της ατμόσφαιρας και απομόνωση μικροοργανισμών και βιοτεχνολογικές εφαρμογές	Σάββας Αναστασιάδης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	64.504,94	01.03.04	28.02.10
Προσομοίωση υπόγειων ροών	Κωνσταντίνος Μουτσόπουλος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	64.653,71	01.04.05	30.06.09
Επιτάχυνση Ηλεκτρικώς φορτισμένων σωματιδίων σε καμπύλα μαγνητικά πεδία σε Tokamak	Ευάγγελος Ευαγγελίδης, τ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	24.417,85	01.05.05	31.08.09
Συνθήκες απελευθέρωσης φωσφόρου και αζώτου από ιζήματα ευτροφικής θάλασσας	Βασίλειος Τσιφριντζής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	53.088,67	15.06.05	31.12.09
Αποκατάσταση χώρων ανεξέλεγκτης διάθεσης αποβλήτων	Ευάγγελος Βουδριάς, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	47.839,21	10.12.05	31.12.09
Βελτιστοποίηση λειτουργίας αντισταθμιστικών UASB με συστοιχία μονάδων παραγωγής βιοαερίου	Αλέξανδρος Αϊβαζίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	45.036,48	01.06.05	30.06.10
Μετρήσεις ηλεκτρικού δυναμικού στην ατμόσφαιρα	Κωνσταντίνος Κουρτίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	44.139,21	01.02.06	31.12.08
Βελτίωση - Ενίσχυση υποδομής του εργαστηρίου περιβαλλοντικής χημείας	Κωνσταντίνος Ουζούνης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	47.839,21	01.12.05	31.12.09
Ολοκληρωμένη διαχείριση των παράκτιων υδροφόρων στην περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης	Χρήστος Πεταλάς, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	43.889,22	15.12.05	31.12.09

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ / ΚΟΣΜΗΤΕΙΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Μηχανική και βιολογική προεπεξεργασία αστικών στερεών αποβλήτων	Δημήτριος Κομίλης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	47.839,21	08.03.06	07.08.09
Αναβάθμιση της διδασκαλίας και Έρευνας των Εφαρμοσμένων Μαθηματικών	Γαρύφαλος Παπασχοινόπουλος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	29.876,61	25.09.06	24.09.09
Μελέτη καύσης υδρογονανθράκων	Ευθύμιος Ζέρβας, τ. Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	29.876,61	23.09.06	31.12.09
Αναερόβια επεξεργασία ιλύος βιολογικών καθαρισμών σε συνεπεξεργασία με βιομηχανικά λύματα	Παράσχος Μελίδης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	29.876,62	25.09.06	31.12.10
Περαιτέρω ανάπτυξη του Εργαστηρίου Περιβαλλοντικού Σχεδιασμού	Αργυρώ Δημούδη, Λέκτορας Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	32.824,37	24.06.05	15.06.11
Οικονομική αποτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης	Κωνσταντίνος Τσαγκαράκης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	20.964,00	01.09.07	31.12.09
Υπολογιστικές μέθοδοι στην ανάλυση κατασκευών	Γεώργιος Χατζηγεωργίου, Λέκτορας Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	29.876,62	22.09.06	30.06.10
Εφαρμογές γεωγραφικών συστημάτων πληροφοριών στη διαχείριση των υδατικών πόρων της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης	Αλεξάνδρα Γκεμίτζη, Λέκτορας Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	21.714,11	15.06.07	31.08.10
Ατμοσφαιρική ρύπανση σε Αστικές περιοχές της Ελλάδας	Σπυρίδων Ραψωμανίκης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	13.965,64	01.02.08	01.02.10
Μελέτη παράκτιων υδατικών συστημάτων Περιφέρειας Α.Μ.Θ.	Γεώργιος Συλαίος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	18.500,11	03.01.08	03.01.11
Ανάπτυξη συστημάτων μέτρησης της Περιβαλλοντικής Επίδωσης των Επιχειρήσεων της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης	Ιωάννης Νικολάου, Λέκτορας Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	7.088,03	23.04.09	31.12.09
Περιοδική ρύθμιση λειτουργίας μονάδων ενεργού ιλύος	Αλέξανδρος Αϊβαζίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	8.052,38	01.12.08	31.12.10
Προσδιορισμός μικροβιακού πληθυσμού σε αστικά και αγροτοβιομηχανικά υγρά απόβλητα	Σπυρίδων Ντούγιας, Λέκτορας Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	7.088,03	23.03.09	23.03.12
Μελέτη ποτάμιων και λιμναίων συστημάτων Περιφέρειας Α.Μ.Θ.	Γεώργιος Γκίκας, Λέκτορας Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	7.088,03	01.05.09	30.04.12
Στερεοπαροχή της λεκάνης απορροής του Τραύου προς τη Βιστωνίδα*	Βλάνσιος Χρυσάνθου, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	1.702,19	01.04.03	31.12.03
Λειτουργικές ανάγκες του Υπολογιστικού Κέντρου του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών*	Ιωάννης Ρουκούνης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ. (Αναπλ. Ε.Υ. Μαρία Γκράτσιου Επικ. Καθηγήτρια)	Πολιτικών Μηχανικών	12.000,00	09.12.02	08.12.03
Αλληλεπίδραση ρευστού - στερεού με ταυτόχρονη μεταβολή ταχυτήτων και στατικών πιέσεων σε τρισδιάστατο αγωγό*	Ιωάννης Σούλης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	7.997,58	01.04.03	31.03.04
Υποστήριξη Μηχανογράφησης της Γραμματείας του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του Δ.Π.Θ. *	Σταυρούλα Πανταζοπούλου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	3.000,00	24.03.03	24.03.04

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ / ΚΟΣΜΗΤΕΙΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Αναβάθμιση υπηρεσιών γραμματείας του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του Δ.Π.Θ. και εξυπηρέτηση αναγκών του Τμήματος*	Ιωάννης Διαμαντής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	8.005,17	06.05.03	06.12.04
Χρήση γεωγραφικών συστημάτων πληροφοριών στη διαχείριση αυτοκινητοδρόμων*	Γεώργιος Κολλάρας, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	3.916,86	01.07.03	30.11.04
Εναλλακτικό σύστημα διαδρομών λεωφορείων Ξάνθης*	Γεώργιος Κολλάρας, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	2.122,72	01.07.03	30.09.04
Θέματα περιβαλλοντικής προστασίας σε περιοχές ανάπτυξης τεχνικών έργων*	Αντωνία Αθανασοπούλου, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	3.916,86	01.07.03	30.11.04
Συμπεριφορά εδαφικών υλικών Νομού Έβρου*	Αντωνία Αθανασοπούλου, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	2.122,72	01.07.03	30.06.04
Ενίσχυση στρώσεων οδοστρώματος*	Αντωνία Αθανασοπούλου, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	2.098,00	15.11.03	29.02.04
Επίπεδο εξυπηρέτησης οδικού δικτύου*	Γεώργιος Κολλάρας, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	2.098,00	01.12.03	31.03.04
Ανάπτυξη μαθηματικού μοντέλου για τον υπολογισμό αποθέσεων σε ταμιευτήρες*	Βλάσιος Χρυσάνθου, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	4.048,00	01.02.03	30.09.05
Συμπληρωματική υποστήριξη των ερευνητικών και των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Εργαστηρίου Τεχνικής Γεωλογίας του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών Δ.Π.Θ.*	Φώτιος Πλιάκας, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	10.264,13	07.02.03	06.02.05
Πρόσθετη ενίσχυση ερευνητικών δραστηριοτήτων Εργαστηρίου Τεχνικής Γεωλογίας*	Ιωάννης Διαμαντής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	12.111,61	14.02.03	13.12.05
Μοντέλο στερεοπαροχής μιας λεκάνης απορροής σε ημερήσια βάση*	Βλάσιος Χρυσάνθου, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	2.098,00	01.01.04	30.06.05
Εκπαίδευση και έρευνα σε θέματα περιβαλλοντικής υδραυλικής*	Παναγιώτης Αγγελίδης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	26.501,98	22.01.03	22.01.07
Υποστήριξη ερευνητικών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στο Α' Εργαστήριο Υδραυλικής*	Νικόλαος Κωτσοβίνος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	52.571,30	01.11.03	30.04.08
Βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης*	Καθηγητής Αθανάσιος Καραμπίνης, Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	177.525,00	01.10.03	30.10.08
Βελτίωση της Εκπαιδευτικής και Ερευνητικής υποδομής του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Στατικής - Νεότερες Εξελίξεις στην Στατική και Δυναμική Ανάλυση των κατασκευών με έμφαση στην Αντισεισμική τους Μελέτη*	Αστέριος Λιώλιος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	74.683,76	01.01.03	31.12.09
Βελτίωση υποδομής για εκπαιδευτικές δραστηριότητες*	Μιχαήλ Κεσσογιάννης, τ. Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	55.763,94	01.08.02	31.12.09
Εκπαίδευση και έρευνα στην περιβαλλοντική τεχνολογία*	Τρισεύγενη Γιαννακοπούλου, Αν. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	56.809,92	12.03.03	12.03.10

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ / ΚΟΣΜΗΤΕΙΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Επίδραση της μέγιστης ταχύτητας σεισμικού επιταχυνσιογραφήματος στη μη γραμμική απόκριση των κατασκευών*	Αναξαγόρας Ελένας, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	60.774,69	01.05.03	31.12.10
Αναβάθμιση του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Εργαστηρίου Τεχνικής Γεωλογίας του Δ.Π.Θ.*	Πετρούλα Δελημάνη, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	62.968,96	01.06.03	01.01.10
Μελέτη της χρονικής κλίμακας ανάπτυξης του παράκτιου ρεύματος*	Ειρήνη Κατωπόδη, Επιστημονικός Συνεργάτης Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	7.658,22	01.07.03	30.06.10
Έδαφος ενισχυμένο με Γεωσυνθετικά - Μηχανική συμπεριφορά και αλληλεπίδραση*	Ιωάννης Μάρκου, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	68.147,10	01.07.03	30.06.10
Ποσοτική ποιοτική αποτίμηση δεικτών που χρησιμοποιούνται για της ερευνητικές δραστηριότητες του Εργαστηρίου Τεχνικής Γεωλογίας	Ιωάννης Διαμαντής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	4.613,04	01.11.03	31.10.04
Χρήση αφρώδους ασφάλτου στην κατασκευή οδοστρώματος	Αντωνία Αθανασοπούλου, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	2.126,55	01.07.04	15.12.04
Αξιολόγηση του Οδικού Δικτύου	Αλέξανδρος Κοκκάλης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	12.750,62	01.03.04	01.12.05
Επίδραση ανομοιογενούς υλικού στην αντοχή των τοιχωμάτων αγωγού υπό την αλληλεπίδραση ρευστού - στερεού	Ιωάννης Σούλης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	1.886,49	01.03.04	01.03.05
Κατασκευή οδοστρωμάτων αεροδρομίων από σκυρόδεμα	Αντωνία Αθανασοπούλου, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	2.486,49	01.07.04	15.12.05
Μέτρα ανακούφισης κυκλοφορίας	Γεώργιος Κολλάρος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	2.126,55	01.07.04	15.02.05
Γεωμετρικά στοιχεία αυτοκινητοδρόμων	Γεώργιος Κολλάρος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	2.486,49	01.07.04	15.05.05
Πορώδες πετρωμάτων - μαρμάρων και ταιμεντόστας	†Κωνσταντίνος Σίδερης, Καθηγητής Δ.Π.Θ. (Αν. Ε.Υ. Κοσμάς Σίδερης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.)	Πολιτικών Μηχανικών	9.992,27	01.12.04	30.08.05
Βελτιστοποίηση της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας για τα μαθήματα ευθύνης του Εργαστηρίου Οικοδομικής	Χρήστος Αθανασόπουλος, τ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	33.498,87	01.01.04	31.12.05
Ανάπτυξη του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών - Βελτιστοποίηση των Ερευνητικών και Εκπαιδευτικών Διαδικασιών - Ε' Φάση	Χρήστος Αθανασόπουλος, τ. Καθηγητής ΔΠ	Πολιτικών Μηχανικών	261.073,89	01.01.04	31.12.05
Σχεδιασμός πάχους εύκαμπτων οδοστρωμάτων	Αντωνία Αθανασοπούλου, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	7.505,78	01.02.05	01.06.06
Τεχνικά έργα οδοποιίας	Γεώργιος Κολλάρος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	7.505,78	01.02.05	01.11.06
Ανάπλαση ιστορικών κέντρων και πολεοδομικός σχεδιασμός	Μαρία Γιαννοπούλου, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	23.916,29	01.04.04	31.12.07
Μελέτη της συρρίκνωσης των εδαφών	Θεόδωρος Καραλής, τ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	34.491,27	01.01.05	31.12.07

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ / ΚΟΣΜΗΤΕΙΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Κυψελικά αυτόματα και συγκοινωνιακός σχεδιασμός	Βασίλειος Στεφανής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	23.916,29	01.07.04	31.12.07
Σύγχρονες τάσεις στη χωρική ανάλυση: Αστικά αυτόματα, κλασματομορφικά σύνολα και ασαφής λογική	Ιωάννης Ρουκούνης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	23.916,29	01.04.04	31.03.08
Διαχείριση Υπολογιστικού Κέντρου Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών	Ιωάννης Ρουκούνης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ. (Αναπλ. Ε.Υ. Μαρία Γκράτσιου Επικ. Καθηγήτρια)	Πολιτικών Μηχανικών	30.000,00	01.01.04	31.10.08
Μετρήσεις φερτών υλών σε χείμαρρους	Βλάσιος Χρυσάνθου, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	4.197,39	15.05.04	31.07.08
Βιβλιογραφική μελέτη για τον υπολογισμό μεταφερόμενων ρύπων μέσω των φερτών υλών	Βλάσιος Χρυσάνθου, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	2.165,55	01.10.04	31.12.08
Προμήθεια εξοπλισμού για εκπαιδευτικές ανάγκες και ενημέρωση επί εκπαιδευτικών θεμάτων	Αστέριος Παντοκράτορας, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	21.383,18	05.04.04	31.12.09
Επίδραση της διασποράς συχνοτήτων - Διευθύνσεων της κυματικής ενέργειας στο παράκτιο ρεύμα	Νικόλαος Κίτου, Επ. Συνεργάτης Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	5.011,94	01.08.03	31.12.09
Επιπτώσεις του σεισμού της 14/08/2003 στα λιμενικά έργα της Λευκάδας	Ειρήνη Κατωπόδη, Επιστημονικός Συνεργάτης Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	6.959,51	01.03.04	31.12.09
Ενίσχυση διατμηματικών δοκών από οπλισμένο σκυρόδεμα με τη χρήση Ινοπλισμένων Ανθρακούφασμάτων (FRP) - Πειραματική Διερεύνηση	Κωνσταντίνος Χαλιωράς, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	57.224,61	15.03.04	14.03.10
Πρόσθετη υποστήριξη των ερευνητικών και των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του εργαστηρίου τεχνικής γεωλογίας του τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του Δ.Π.Θ.	Φώτιος Πλιάκας, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	25.771,92	02.12.04	01.12.10
Υπολογιστική ανάλυση ποτάμιας υδραυλικής - Περίπτωση Κομφάτου	Ιωάννης Σούλης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	1.350,00	14.12.04	14.12.05
Επίδραση της ροής στη διαμόρφωση γεωμετρίας αγωγού	Ιωάννης Σούλης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	4.000,00	01.11.04	31.12.05
Ασφάλεια οδήγησης σε καμπύλα τμήματα οδών	Γεώργιος Κολλάρος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	2.807,13	01.06.05	30.11.05
Συσχέτιση γεωμετρικών παραγόντων αγωγών με τις μέγιστες τοιχωματικές τάσεις	Ιωάννης Σούλης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	2.155,78	01.05.05	01.11.05
Ανάπτυξη μαθηματικού μοντέλου για την κυματική μετάδοση πάνω από βυθισμένο κυματοθραύστη	Παναγής - Φωκίων Ματσούκης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	11.166,29	01.10.04	01.10.06
Σύγκριση μεθόδων σχεδιασμού ασφαλισμού	Αντωνία Αθανασοπούλου, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	2.807,13	01.06.05	28.02.06
Σύγκριση μη-νευτωνικών μοντέλων σε τρισιδιάστατο διχασμό αριστερής στεφανιαίας αρτηρίας με χρήση ενδοκαρδιακού υπερήχου	Ιωάννης Σούλης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	800,00	01.09.05	28.02.06

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ / ΚΟΣΜΗΤΕΙΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Διερεύνηση των επιπτώσεων του Λογιστικού Διαχωρισμού στη βελτίωση απόδοσης της Ελληνικής Σιδηροδρομικής Επιχείρησης	Βασίλειος Προφυλλίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	35.637,57	01.03.05	31.05.07
Διερεύνηση συνεπειών καταστροφής φράγματος	Κωνσταντίνος Μπέλλος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	27.572,43	01.01.05	30.12.07
Μέτρηση της γήινης παλίνρροιας με βαρύμετρο στην περιοχή της Ξάνθης	Αθανάσιος Γούναρης, Λέκτορας Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	28.154,71	01.05.05	31.12.07
Μετρήσεις παροχής και στερεοπαροχής στον Ποταμό Νέστο	Βλάνσιος Χρυσάνθου, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	3.853,38	01.07.05	31.07.07
Σύγκριση κλασικής και ασαφούς συσχέτισης στην ανάλυση τροχαίων συμβάντων	Αλέξανδρος Κοκκάλης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	10.312,91	02.05.05	30.06.07
Μηχανική συμπεριφορά δοκών σά- ντουιτς	Μαρία Κώνστα, Αν. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	148.175,65	01.01.05	15.12.09
Συλλογή στοιχείων για υποβοήθηση έρευνας βασικών σπουδών του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών	Καθηγητής Αθανάσιος Καραμπίνης, Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	81.536,04	15.01.05	30.12.09
Ανάπτυξη λογισμικού για τον περιβαλλοντικό σχεδιασμό αστικών χώρων	Άγγελος Πρωτόπαπας, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	23.916,91	01.12.05	31.12.09
Ενίσχυση έρευνας και εξοπλισμού του Εργαστηρίου Τεχνικής Γεωλογίας και υποστήριξη εργασιών υπαίθρου διδακτορικών διατριβών	Ιωάννης Διαμαντής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	54.788,12	10.01.05	10.07.10
Μηχανική συμπεριφορά σκυροδέματος περισιφισμένου με ινωπλισμένα πολυμερή	Θεόδωρος Ρουσάκης, Λέκτορας Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	23.616,18	01.05.05	01.09.10
Ασαφή συστήματα και εφαρμογές - Μελέτη τοπολογικών χώρων	Βασίλειος Παπαδόπουλος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	49.359,09	01.08.05	31.01.10
Γεωμετρία οδών και ασφάλεια	Γεώργιος Καλλάρος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	2.647,17	01.05.06	30.06.07
Έλεγχοι τραχύτητας οδοστρώματος	Αντωνία Αθανασοπούλου, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	2.647,17	01.05.06	31.03.07
Τρισδιάστατο μαθηματικό μοντέλο κυματικής μετάδοσης	Παναγής - Φωκίων Ματσούκης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	10.471,35	01.01.06	30.06.08
Εξοπλισμός εργαστηρίου υδρολογίας και υδραυλικών έργων	Βλάνσιος Χρυσάνθου, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	16.238,71	01.02.06	31.07.08
Αντοχή και ροή σε αορτικό τόξο	Ιωάννης Σούλης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	13.331,84	01.03.06	01.07.08
Διερεύνηση της αντισεισμικής συμπεριφοράς τοπικών δομικών συστημάτων στην περιοχή της Ανατολικής Μεσογείου	Μηνάς Παπαδόπουλος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	26.561,84	01.01.06	31.12.08
Εγκατάσταση δικτύου δομημένης καλωδίωσης υψηλής ταχύτητας για σύνδεση των γραφείων του τμήματος Πολιτικών Μηχανικών στο κτήριο ΜΕΞ με το διαδίκτυο	Βίκτωρ Μπαλόπουλος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	1.000,00	11.05.06	31.12.08
Αποτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων συγκοινωνιακών έργων	Αντωνία Αθανασοπούλου, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	11.324,73	01.05.06	31.01.08

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ / ΚΟΣΜΗΤΕΙΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Φωτισμός αυτοκινητόδρομων και οδών	Γεώργιος Κολλάρος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	11.324,73	01.05.06	30.04.08
Μεταφορά θερμότητας και μάζας σε τρισδιάστατες ροές ρευστών με μεταβλητές φυσικές ιδιότητες	Αστέριος Παντοκράτορας, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	42.665,56	01.02.06	31.12.09
Περιβαλλοντική υδραυλική - Έρευνα και εκπαίδευση	Παναγιώτης Αγγελίδης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	18.460,56	05.04.06	05.04.09
Υποστήριξη αιθουσας Η/Υ Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών	Ιωάννης Ρουκούνης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	45.022,00	01.01.06	31.12.09
Παραδοσιακή σχεδίαση και CADD: Συγκερασμός και προοπτικές	Ιωάννης Ρουκούνης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	13.118,52	01.11.06	31.12.09
Η σύγχρονη εικόνα των ιστορικών τόπων: Η περίπτωση της Θάσου	Βασίλειος Στεφανής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	13.118,52	01.11.06	31.12.09
Οι ανοικτοί χώροι στην πόλη	Μαρία Γιαννοπούλου, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	13.118,52	01.11.06	31.12.09
Διερεύνηση αναγκών για σιδηροδρομι- κές υποδομές και τερματικές λιμενικές εγκαταστάσεις στην Περιφέρεια Ανατο- λικής Μακεδονίας και Θράκης	Βασίλειος Προφυλλίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	47.930,77	15.09.06	31.12.10
Υπολογισμός κυματικής αναρρίχησης μέσω των μη γραμμικών εξισώσεων των βαθών υδάτων	Παναγής - Φωκίων Ματσούκης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	8.067,11	01.01.07	31.12.08
Αποδοτική μεθοδολογία ασαφών υπολο- γισμών: Θεωρητική ανάπτυξη	Βίκτωρ Μπαλόπουλος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	2.486,49	01.06.07	30.06.08
Επιφάνειες απόκρισης στο σχεδιασμό διατμητικών δοκών σάντουιτς	Βίκτωρ Μπαλόπουλος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	2.098,00	01.06.07	31.05.08
Εφαρμοσιμότητα διαστηματικής ολικής βελτιστοποίησης σε προβλήματα μηχανι- κής των κατασκευών	Βίκτωρ Μπαλόπουλος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	2.126,55	01.06.07	01.06.08
Προμήθεια εξοπλισμού της αίθουσας συνεδριάσεων του Τομέα Γεωτεχνικής Μηχανικής	Ιωάννης Διαμαντής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	4.000,00	01.06.07	30.09.08
Διερεύνηση εκμετάλλευσης αιολικής παραγωγής ενέργειας	Ιωάννης Σούλης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	13.443,32	01.06.07	31.05.09
Ανάπτυξη της έρευνας και εκπαίδευ- σης του Α' Εργαστηρίου Υδραυλικής Δ.Π.Θ.	Νικόλαος Κωτσοβίνος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	13.712,61	05.07.07	05.07.09
Ανάλυση μετάδοσης πλημμυρικού κύματος	Κωνσταντίνος Μπέλλος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	13.383,04	01.06.07	31.12.09
Στοιχεία χαράξεων δασικών οδών	Γεώργιος Κολλάρος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	13.503,60	01.07.07	31.12.09
Περιβαλλοντική αποτίμηση δασικών δρόμων	Αντωνία Αθανασοπούλου, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	10.706,47	01.07.07	30.06.09
Αποκατάσταση-επανάχρηση μνημείων και ιστορικών κτηρίων. Περίπτωση μελέτης: Ιερά Μονή Παναγίας Αρχαγγε- λίτισσας στην Ξάνθη	Κωνσταντίνος Λαντίτσιου, Λέκτορας Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	16.779,03	01.10.07	30.09.09
Αρχιτεκτονική τοπίου, αστικών υπαίθρι- ων χώρων	Κωνσταντίνος Λαντίτσιου, Λέκτορας Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	16.300,78	01.10.07	30.09.09

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ / ΚΟΣΜΗΤΕΙΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Διερεύνηση επιρροής υπέρβαρων οχημάτων στην οδική υποδομή	Αλέξανδρος Κοκκάλης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	13.971,90	01.12.07	01.12.09
Αξιολόγηση παραμέτρων ελέγχου οδικής ασφάλειας	Αλέξανδρος Κοκκάλης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	13.443,31	01.12.07	01.12.09
Υδρογεωλογικές έρευνες σε πεδινές περιοχές της Ανατολικής Μακεδονίας και της Θράκης του Εργαστηρίου Τεχνικής Γεωλογίας του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του Δ.Π.Θ.	Φώτιος Πλιάκας, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	26.916,20	09.01.07	08.01.10
Ηλεκτρονικός εξοπλισμός γραφείου	Βλάσιος Χρυσάνθου, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	9.203,54	30.07.07	30.07.10
Ανάπτυξη μεθοδολογίας αποτίμησης υφιστάμενων κατασκευών Ο.Σ. που έχουν υποστεί βλάβη από διάβρωση	Σταυρούλα Πανταζοπούλου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	30.375,99	01.01.07	31.12.11
Αειφορική επίδοση έργων, προγραμμάτων και εταιρειών	Δημήτριος Παναγιωτακόπουλος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	27.716,35	01.07.07	31.01.11
Ανάπτυξη και έλεγχος αριθμητικού ομοιώματος κυματογενούς κυκλοφορίας	Παναγής - Φωκίων Ματσούκης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	2.736,85	01.01.08	31.12.09
Κυματική μετάδοση πόνων από ασυνέχειες του θαλάσσιου πυθμένα με αριθμητικό ομοίωμα	Παναγής - Φωκίων Ματσούκης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	5.436,49	01.01.08	31.12.09
Γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών - Συγκοινωνιακές Εφαρμογές	Γεώργιος Κολλάρος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	5.534,03	01.03.08	31.08.09
Νέες τεχνολογίες διαχείρισης έργων	Οδυσσέας Μανωλιάδης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	14.368,22	01.03.08	30.09.09
Αντοχή αγωγών - Υπολογιστική ανάλυση	Ιωάννης Σούλης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	5.975,69	27.03.08	26.03.09
Ο χάλυβας ως δομικό υλικό και η συμβολή του στην εξέλιξη της Δομικής Τέχνης	Χρήστος Μοιράγας, Επιστημονικός Συνεργάτης Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	8.505,00	01.03.08	30.09.09
Εφαρμογή μεθόδων βελτιστοποίησης σε προβλήματα φερτών υλών ταμιευτήρων	Βλάσιος Χρυσάνθου, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	5.774,53	01.01.08	31.12.09
Σεισμική διακινδύνευση κατασκευών από τοιχοποιία	Μαρία Λάπηα, Ε.Ε.Δ.Ι.Π./Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	8.505,00	07.07.08	06.12.09
Σεισμική διακινδύνευση κατασκευών από σκυρόδεμα	Καθηγητής Αθανάσιος Καραμίνης, Αντιπρύτανης Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	14.212,86	07.07.08	06.12.09
Οικολογικές προσεγγίσεις στον πολεοδομικό σχεδιασμό	Κωνσταντίνος Λαντίτσιου, Λέκτορας Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	8.115,87	01.01.08	31.12.09
Διερεύνηση αριθμητικών μεθόδων για την ανάστροφη επίλυση των εξισώσεων αβαθών υδάτων	Παναγής - Φωκίων Ματσούκης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	2.797,18	01.07.08	30.06.09
Ευστάθεια Πρανών - Τεχνικές Φυτοκάλυψης	Αντωνία Αθανασοπούλου, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	10.896,99	01.04.08	31.03.10
Διερεύνηση της προσομοίωσης των εξωτερικών κόμβων για τη σεισμική ανάλυση των πλαισιωτών κατασκευών οπλισμένου σκυροδέματος	Χρήστος Καραγιάννης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	14.212,81	10.03.08	09.03.10

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ / ΚΟΣΜΗΤΕΙΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Παραγωγή και μηχανική συμπεριφορά νανοσύνθετων υλικών	Μαρία Κώνστα, Αν. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	34.019,98	09.05.08	08.05.10
Αντοχή δομικών στοιχείων σε κόπωση	Δημήτριος Ζαχαρόπουλος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	11.630,97	02.05.08	01.05.10
Αστικό τοπίο και νέα Ελληνική Πόλη	Ιωάννης Ρουκούνης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	48.721,35	01.01.08	30.06.10
Αριθμητική μελέτη της αστοχίας σε SIC/Al σύνθετο υλικό με παράλληλη ή κάθετη ως προς τις ίνες φόρτιση	Γεώργιος Παπακαλιατάκης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	5.533,98	01.07.08	30.06.10
Βελτιστοποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας για τα μαθήματα ευθύνης του Εργαστηρίου Οικοδομικής	Μηνάς Παπαδόπουλος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	14.444,16	01.03.08	28.02.11
Ερευνητικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες στην υδραυλική περιβάλλοντος	Παναγιώτης Αγγελίδης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	10.970,52	01.06.08	31.05.11
Συμβολή της μέγιστης ταχύτητας σεισμικού επιταχυνσιογραφήματος στη μη γραμμική απόκριση των κατασκευών	Αναξαγόρας Ελένας, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	2.797,18	01.01.08	31.12.11
Διερεύνηση και στατιστική επεξεργασία στοιχείων σχετικά με τη λειτουργία του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών Δ.Π.Θ.	Χρήστος Καραγιάννης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	10.000,00	01.01.09	31.12.09
Δημιουργία αποθήκης ειδών σχεδίου	Ιωάννης Ρουκούνης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	5.000,00	01.01.09	30.06.09
Διερεύνηση μεθόδων τεχνητής τροφοδοσίας ακτών και Πρακτική Εφαρμογή	Παναγής - Φωκίων Ματσούκης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	6.036,66	01.10.08	01.10.09
Διατύπωση καταστατικών Νόμων σε συναλλοίωτη μορφή για την περιγραφή και πρόβλεψη συμπεριφοράς υλικών και κατασκευών	Βασίλειος Πανοσκάλτσας, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	11.630,97	01.02.09	31.12.09
Χρήση λογισμικού MIMICS για τη κατασκευή της γεωμετρίας των αγωγών με ταυτόχρονη υπολογιστική ανάλυση	Ιωάννης Σούλης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	6.036,66	01.01.09	30.09.09
Δημιουργία Βάσης Δεδομένων Μεταφορικού Έργου Οδικών, Σιδηροδρομικών και Αεροπορικών Μεταφορών	Γεώργιος Μποτζώρης, Λέκτορας Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	8.833,84	01.07.09	31.12.10
Αντοχή και ροή σε ανευρύσματα. Χρήση λογισμικών, mimics και Multiphysics της ANSYS	Ιωάννης Σούλης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	5.379,02	10.09.09	09.06.10
Αντιπλημμυρική προστασία ορεινών λεκανών απορροής	Κωνσταντίνος Μπέλλος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	27.200,00	01.11.09	31.12.10
Οδικές Σήραγγες	Γεώργιος Κολλάρος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	8.146,46	01.02.09	30.09.11
Νέα, αθόρυβα οδοστρώματα	Αντωνία Αθανασοπούλου, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	5.580,63	01.04.09	31.03.11
Υπολογιστική μελέτη ρευμάτων πυκνότητας σε ταμιευτήρες	Βλάσιος Χρυσάνθου, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	7.840,91	15.05.09	15.05.11

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ / ΚΟΣΜΗΤΕΙΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Αστικός ιστός και θεωρία σύνταξης του χώρου: Η περίπτωση της Ξάνθης	Μαρία Γιαννοπούλου, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	14.213,48	01.03.09	31.12.11
Αλληλεπίδραση χρήσεων γης και συστήματος μεταφορών	Βασίλειος Στεφανής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	14.213,48	01.03.09	31.12.11
Η διαμόρφωση του αστικού περιβάλλοντος στη σύγχρονη πόλη: Η περίπτωση της Ξάνθης	Ιωάννης Ρουκούνης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	14.213,48	01.03.09	31.12.11
Σύγχρονες τάσεις στην έρευνα, εκπαίδευση και επάγγελμα στην περιοχή της υδραυλικής και υδραυλικών έργων	Νικόλαος Κωτσοβίνος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	9.999,55	15.09.09	14.07.11
Καμπύλες σε οδούς 2 λωρίδων	Γεώργιος Κολάρος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	7.999,65	01.11.09	31.05.11
Βρωμιούχοι επιβραδυντές φλόγας στα οχήματα	Αντωνία Αθανασοπούλου, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	5.379,02	01.11.09	31.10.11
Διερεύνηση σεισμικής συμπεριφοράς εδαφικών σχηματισμών	Νικόλαος Κλήμης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	6.036,66	10.02.09	10.02.12
Πολιτισμός - Περιβάλλον - Ιστορία: Θράκη - Βαλκάνια	Βασίλειος Αιβαλιώτης, τ. Λέκτορας Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	56.982,96	01.01.09	31.12.13

* Τα έργα ξεκίνησαν πριν από το 2004, αλλά, επειδή η Δήλωση Ολοκλήρωσης Πράξης έγινε μετά το 2004, παρέμειναν ενεργά κατά τα έτη 2004-2007

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ6.2 Άλλοι Φορείς

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Ανάπτυξη πιλοτικού υπολογιστικού συστήματος για τον ημι-αυτόματο προσδιορισμό βασικών ειδών της θαλάσσιας βενθικής μακροπανίδας της Κύπρου	Νικόλαος Παπαμάρκος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	31.080,00	Πανεπιστήμιο Κύπρου (Ε.Π. Αειφόρος Ανάπτυξη και Ανταγωνιστικότητα - Διαρθρωτικά Ταμεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Κύπρο)	01.12.08	30.11.10
Πρότυπο σύστημα κατ'οίκον υποστήριξης νεφρικής ανεπάρκειας	Βασίλειος Βαργεμέζης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	47.150,00	Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας & Ρ.Α. MOBIHEALTH LTD (Ε.Π. Αειφόρος Ανάπτυξη και Ανταγωνιστικότητα - Διαρθρωτικά Ταμεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Κύπρο)	01.02.09	31.07.10
Διάγνωση προβλημάτων μάθησης στην Κύπρο: Προς μία επιστημονικά υποστηριζόμενη προσέγγιση	Κωνσταντίνος Κόκκινος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	38.316,00	Πανεπιστήμιο Κύπρου (Ε.Π. Αειφόρος Ανάπτυξη και Ανταγωνιστικότητα - Διαρθρωτικά Ταμεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Κύπρο)	15.12.08	15.12.10

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Στρατηγικός σχεδιασμός των Ευρωπαϊκών Σιδηροδρόμων έως το 2025	Βασίλειος Προφυλλίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	15.000,00	Διεθνής Ένωση Σιδηροδρόμων (U.I.C.)	01.10.07	30.04.08
Προσδιορισμός προέλευσης πυρηνικών υλικών από πυρηνικούς αντιδραστήρες ισχύος με χρήση ισοτοπικής ανάλυσης	Γεώργιος Νικολάου, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	3.900,00	Διεθνής Οργάνωση Ατομικής Ενέργειας (Δ.Ο.Α.Ε.)	02.07.08	01.07.09

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ7 Έργα εγκεκριμένα από 01.01.2010 έως και 06.05.2010

ΤΙΤΛΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Μία φάσης 3β, μη τυχαιοποιημένη ανοικτού σχεδιασμού, πολυκεντρική μελέτη επέκτασης της παρακολούθησης της ασφάλειας των μηνιαίων δόσεων Degarelix σε ασθενείς με Καρκίνο του Προστάτη	Σταύρος Τουλουπιδής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	6.085,23	FERRING PHARMA-CEUTICALS A.S. (μέσω της ZEINCHRO ΕΛΛΑΣ Α.Ε.)	26.11.09	25.05.12
Έρευνα βαρέων μετάλλων και ΡΑΗ σε χερσαία και υδατικά οικοσυστήματα	Κωνσταντίνος Ουζούνης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	7.079,89	Ε.Τ.Α.Α.	01.12.09	31.12.11
Αλγόριθμοι επεξεργασίας δεδομένων για την εκτίμηση των παραμέτρων της δομής υλικών με μη καταστροφικές μεθόδους	Στέφανος Κατσαβούνης, Επίκ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	19.000,00	Ε.Τ.Α.Α.	01.11.09	31.10.10
Μία διπλή τυφλή, τυχαιοποιημένη, ελεγχόμενη με εικονικό φάρμακο μελέτη διάρκειας 12 μηνών, που αξιολογεί την επίδραση του BIBF 1120 χορηγούμενο από το στόμα σε δόσεις 50 mg bid, 50 mg bid, 100 mg bid και 150 mg bid στην ελάττωση της Βιαιώς Εκπνεόμενης Ζωτικής Χωρητικότητας κατά τη διάρκεια ενός έτους, σε ασθενείς με Ιδιοπαθή Πνευμονική Ίνωση, με προαιρετική επέκταση της δραστηκής θεραπείας, έως ότου εξέλθει και ο τελευταίος ασθενής	Δημοσθένης Μπούρος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	24.990,00	BOEHRINGER INGELHEIM ΕΛΛΑΣ Α.Ε.	01.08.07	31.05.10
Μια τυχαιοποιημένη, διπλή τυφλή, παράλληλων ομάδων, ελεγχόμενη μελέτη θεραπείας 12 εβδομάδων για τη σύγκριση της αποτελεσματικότητας και της ασφάλειας του συνδυασμού της indacaterol 150 μg άπαξ ημερησίως με ανοικτό τιστρόπιο 18 μg άπαξ ημερησίως έναντι ανοικτού τιστροπίου 18 μg άπαξ ημερησίως σε ασθενείς με μέτρια έως σοβαρά χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια	Δημοσθένης Μπούρος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	26.708,30	Novartis Hellas Α.Ε.Β.Ε.	06.01.09	06.30.10

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Πρόγραμμα παρακολούθησης ασθενών που χρησιμοποιούν τη θεραπεία συντήρησης και ανακούφισης με Symbicort® Turbuhaler® στη συνήθη κλινική πρακτική - Μελέτη SATURN	Δημοσθένης Μπούρος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	3.570,00	ASTRAZENECA A.E.	08.12.08	31.07.10
Απομόνωση, Ανάλυση και Χαρακτηρισμός των Δραστικών Συστατικών του Σκόρδου προέλευσης Βορείου Έβρου (Περιοχή Ν. Βύσσας) με σκοπό την Ανάδειξη των Ιδιαίτερων Χαρακτηριστικών του	Αθανάσιος Κυμπάρης, Λέκτορας Δ.Π.Θ.	Αγροτικής Ανάπτυξης	28.000,00	Νομαρχία Έβρου	30.10.09	01.11.11
Ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων της Νευρολογικής κλινικής (ΔΩΡΕΑ)	Χαριτωμένη Πιπερίδου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	5.000,00	Φαρμακευτική Εταιρεία U.C.B. A.E.	02.12.09	31.12.10
Μια τυχαίοποιημένη διπλά τυφλή ελεγχόμενη με εικονικό φάρμακο παράλληλων ομάδων μελέτη της αποτελεσματικότητας και της ασφάλειας των 4 χορηγήσεων XRPO038/NV1FGF 4 mg σε διαστήματα 2 εβδομάδων στον ακρωτηριασμό ή το θάνατο οποιασδήποτε αιτιολογίας σε ασθενείς με κρίσιμη ισχαιμία κάτω άκρων με δερματικές αλλοιώσεις	Μιλτιάδης Λαζαρίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	14.601,30	SANOFI AVENTIS AEBE	13.05.08	12.08.10
Επισκευές και ενισχύσεις δομικών στοιχείων ακυροδέματος με Ινωπλισμένα Πολυμερή ή/και Ρητίνες εμποτισμού	Θεόδωρος Ρουσάκης, Λέκτορας Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	5.199,63	E.T.A.A.	01.10.09	30.09.11
Επίδραση των GnRH αναλόγων επί των λειτουργιών των φυσικών ανθρώπινων ωχρινοποιημένων κοκκωδών κυττάρων της ωοθήκης	Βύρων Ασημακόπουλος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	10.000,00	Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης	21.10.09	20.10.10
Τυχαίοποιημένη μελέτη για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας και της ασφάλειας της Κινακαλσέτης σε συνδυασμό με χαμηλή δόση Βιταμίνης D για την αντιμετώπιση του Δευτεροπαθούς Υπερπαραθυρεοειδισμού (ΔΥΠΘ) σε ασθενείς που πρόσφατα ξεκίνησαν Αιμοκάθαρση	Βασίλειος Βαργεμέζης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	30.971,00	AMGEN HELLAS E.Π.Ε.	10.07.09	31.12.11
Πολυκεντρική επιδημιολογική μελέτη για την καταγραφή των ασθενών με χρόνια νεφρική νόσο (XNN) σταδίων 3, 4, και 5 (GFR<60 ml/min/1,73 m2) που δεν υποβάλλονται σε περιοδική αιμοκάθαρση	Βασίλειος Βαργεμέζης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	5.950,00	ABBOT LABORATORIES HELLAS A.B.E.E.	01.07.09	30.11.11
Διερεύνηση τρόπου ικανοποίησης της ύδρευσης του οικισμού Θερμίων	Ιωάννης Διαμαντής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	10.000,00	Δήμος Παρανεαστίου Ν. Δράμας	13.04.09	31.03.10
Ακτομηχανική διερεύνηση της παράκτιας περιοχής του αναμορφούμενου Λιμένα Θάσου	Παναγής - Φωκίων Μασσούκης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	7.735,00	Λιμενικό Ταμείο Θάσου	01.12.09	31.05.10
Διερεύνηση κυματικών διαταραχών στο εξωτερικό του αναμορφούμενου Λιμένα Θάσου	Παναγής - Φωκίων Μασσούκης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	7.735,00	Λιμενικό Ταμείο Θάσου	01.12.09	31.05.10

ΤΙΤΛΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Μελέτη της δυνατότητας αξιοποίησης των ψυχανθών στα γεωργικά συστήματα καλλιέργειας του Νομού Έβρου	Σπυρίδων Κουτρομπάς, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αγροτικής Ανάπτυξης	28.000,00	Νομαρχία Έβρου	02.01.10	01.31.12
Παρακολούθηση ποιότητας νερού Δ. Ξάνθης	Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	7.021,00	Δ.Ε.Υ.Α.Ξ.	01.09.09	31.08.10
Τυχαιοποιημένη, διπλά τυφλή, ελεγχό- μενη με εικονικό φάρμακο κλινική με- λέτη της νερατρίνης (HKI-272) μετά από τραστοζουμάμμη σε γυναίκες με καρκίνο μαστού πρώιμου σταδίου με υπερέκφραση / γονιδιακή ενίσχυση του HER-2/neu	Στυλιανός Κακολύρης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	168.900,00	QUINTILES Eastern Holdings GmbH	16.12.09	10.12.15
Παρακολούθηση ποιότητας όμβριων και ακαθάρτων υδάτων των ΒΙ.ΠΕ. Αλεξανδρούπολης, Κομοτηνής, Ξάνθης, Δράμας, Καβάλας, Ορεστιάδας και Σαπών	Αλέξανδρος Αιβαζίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	30.507,27	Ε.Τ.Β.Α. Βιομηχανικές Περιοχές Α.Ε.	01.11.09	30.04.10
Πρόταση περιβαλλοντικής και αισθη- τικής αναβάθμισης του χώρου των Δελφών με στόχο τη βιώσιμη ανάπτυξη και την αειφορία	Παναγιώτης Κοσμόπουλος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	70.000,00	Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Φωκίδας	07.11.10	31.12.10
Εξυπηρέτηση φοιτητικών αναγκών	Σπυρίδων Μουρούτσος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	13.000,00	Ε.Τ.Α.Α.	01.11.09	31.12.13
Διερεύνηση τρόπων αντιμετώπισης επι- βαρυνμένων νερών ύδρευσης	Ιωάννης Διαμαντής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	5.199,63	Ε.Τ.Α.Α.	01.03.10	29.02.12
Υγειονομική, μικροβιολογική και ενί- στε φυσικοχημική εξέταση δειγμάτων υδάτων, τροφίμων και λυμάτων στο Νομό Ροδόπης	Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	14.000,00	Νομαρχιακό Διαμέρισμα Ροδόπης	02.11.09	01.11.10
Παροχή υπηρεσιών έρευνας, μελέτης ως προς τις οικονομικές και κοινωνικές επιπτώσεις του έργου "Αγωγός πετρε- λαίου Μπουργκάς - Αλεξανδρούπολη" στις τοπικές κοινωνίες του Νομού Έβρου	Ιωάννης Μουρμούρης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	147.000,00	Αναπτυξιακή Εταιρεία Έβρου Α.Ε.	11.02.10	15.09.10
Ενίσχυση έρευνας εργαστηρίου Η/Μ και Δαστημικής	Εμμανουήλ Σαρρής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	3.992,92	Ε.Τ.Α.Α.	10.02.10	31.12.10
Ενίσχυση δραστηριοτήτων οπτικών επικοινωνιών εργαστηρίου τηλεπικοινωνι- ακών συστημάτων	Κυριάκος Ζωηρός, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	14.682,22	Ε.Τ.Α.Α.	01.03.10	01.03.20
Παρακολούθηση της βιοαποδόμησης αστικών στερεών αποβλήτων σε δέματα προσωρινής αποθήκευσης στη νήσο Θάσο του Ν. Καβάλας	Δημήτριος Κομήλης, Λέκτορας Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	8.200,00	ΔΙ.Α.Α.ΜΑ. Θ.Α.Α.Ε.	03.02.10	02.08.11

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Ενίσχυση έρευνας προσομοιώσεων δυναμικών Η/Μ φαινομένων και πει- ραμάτων	Θεόδωρος Σαρρής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	2.231,41	Ε.Τ.Α.Α.	18.02.10	31.12.10
Διερεύνηση της κλωρίδας και πα- νίδας στην ευρύτερη περιοχή της Ορεστιάδας με σκοπό την ίδρυση Μουσείου Φυσικής Ιστορίας στο Δήμο Ορεστιάδας	Σπυρίδων Κουτρομπάς, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Αγροτικής Ανάπτυξης	15.000,00	Δήμος Ορεστιάδας	01.02.10	30.06.10
Ελλάδα - Διεθνές Σχολείο Πολιτισμού και Επικοινωνίας	Φίλιππος Τροχούτσος, Ε.Δ.Π. / Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	79.255,00	Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας (Κ.Ε.Θ.Ι.)	01.02.10	30.04.11
Ενεργειακός και περιβαλλοντικός σχε- διασμός - Προσομοίωση κτηρίων και οικισμών	Σταμάτης Ζώρας, Λέκτορας Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	4.721,60	Ε.Τ.Α.Α.	03.03.10	03.03.12
Διαχείριση επικίνδυνων αποβλήτων	Ευάγγελος Βουδριάς, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	7.358,31	Ε.Τ.Α.Α.	01.04.10	31.12.10
Ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων της Καρδιολογικής Κλινικής του Τμήματος Ιατρικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (ΔΟΡΕΑ)	Σταύρος Κωνσταντινίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	11.363,64	BOEHRINGER INGELHEIM ΕΛΛΑΣ Α.Ε.	01.03.10	28.02.11
Φεστιβάλ Επιστήμης και Τεχνολογίας - Εκτιμήσεις σε αβέβαιο περιβάλλον	Βασίλειος Παπαδόπουλος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	15.000,00	ΓΓΕΤ	30.06.08	31.07.10
Διαφοροποίηση των καπνοκαλλιεργειών με την εναλλακτική καλλιέργεια του φυ- τού Stevia rebaudiana Bertoni	Ελισάβετ Χατζηβασιλείου, Λέκτορας Δ.Π.Θ.	Αγροτικής Ανάπτυξης	82.400,00	Ευρωπαϊκή Επιτροπή (FP7)	01.10.09	30.09.11
Ερευνητική τεχνοοικονομική προμελέτη εγκατάστασης συστήματος συμπαρα- γωγής ή/και τριπαραγωγής για κάλυψη τοπικών ενεργειακών αναγκών μονάδας παραγωγής βιοντίζελ (στο Κουτσό Ξάνθης) με χρήση υποπροϊόντων της διαδικασίας παραγωγής βιοντίζελ ως κύριο καύσιμο	Δημήτριος Παπαδόπουλος, Ομότιμος Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	6.665,00	Εκκοκκιστήρια - κλωστήρια Βορείου Ελλάδος Α.Ε.	01.04.10	01.04.11
Ερευνητική τεχνοοικονομική προμελέτη εγκατάστασης συστήματος συμπαρα- γωγής ή/και τριπαραγωγής για κάλυψη τοπικών ενεργειακών αναγκών μονάδας παραγωγής βιοντίζελ (στη Μεραρχία Σερρών ΣΟ, Κομοτηνή) με χρήση βιο- ντίζελ ως κύριο καύσιμο	Δημήτριος Παπαδόπουλος, Ομότιμος Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	6.665,00	ΠΕΤΣΑΣ Α.Ε. ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΕΣΩΠΡΟΥΧΩΝ	01.04.10	01.04.10
Υδροχημική διερεύνηση επιφανειακών και υπόγειων νερών ευρύτερης περιο- χής Περάματος Ν. Έβρου	Χρήστος Πεταλάς, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	23.000,00	Χρυσωρυχεία Θράκης	25.01.10	25.06.10
Διερεύνηση της διατμητικής συμπερι- φοράς δοκών από οπλισμένο σκυρό- δεμα	Κωνσταντίνος Χαλιωτής, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	5.424,99	Ε.Τ.Α.Α.	01.04.10	31.03.11

ΤΙΤΛΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Υποστήριξη της λειτουργίας του Π.Σ.Δ. στην περιοχή ευθύνης του Δ.Π.Θράκης για το έτος 2010	Χρήστος Κουκουρλής, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	18.218,00	Υπ. Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ.	01.01.10	31.12.10
Αναγνωριστική μελέτη κατασκευής λιμνοδεξαμενής - μικρού φράγματος στο Δήμο Κυπρίνου	Νικόλαος Κωτσοβίνος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	12.000,00	Δήμος Κυπρίνου	15.04.10	15.07.10
Βιωσιμότητα - Διαχείριση περιβάλλοντος και μηχανικός	Τρισεύγενη Γιαννακοπούλου, Αν. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	19.412,49	Ε.Τ.Α.Α.	01.05.10	30.04.11
Εκσυγχρονισμός υποδομών και δραστηριοτήτων του Τομέα Λογισμικού και Ανάπτυξης Εφαρμογών με έμφαση στο αντικείμενο των Βάσεων Δεδομένων και Ανάκτησης Πληροφορίας	Αυγερινός Αραμπατζής, Λέκτορας Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	1.976,09	Ε.Τ.Α.Α.	15.04.10	31.12.12
Κλινική πρακτική με το Lenograstim και έκβαση των ουδετεροπενικών διαταραχών σε ασθενείς που λαμβάνουν χημειοθεραπεία για συμπαγείς όγκους (Grass/Lenog)	Στυλιανός Κακολύρης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	14.520,00	SANOFI AVENTIS Α.Ε.Β.Ε.	01.11.09	30.11.10

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Δ' Συνέδρια χρηματοδοτούμενα από εξωτερικές πηγές

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Συνέδριο "Παιδαγωγικά Τμήματα παρελθόν, παρόν και μέλλον"	Ελένη Ταρσάτση, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Παιδαγωγικά Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	5.500,00	ΥΠ.Ε.Π.Θ.	03.11.06	31.12.07
Ελληνική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα	Ελένη Ταρσάτση, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Παιδαγωγικά Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	3.500,00	ΥΠ.Ε.Π.Θ.	28.04.04	31.12.04
8ο Διεθνές Συνέδριο "Αρχαίοι και σύγχρονοι ολυμπιακοί αγώνες: η πολιτική και πολιτιστική τους διάσταση"*	Κυριάκος Ταξιλάκης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	5.000,00	ΥΠ.Ε.Π.Θ.	21.07.03	31.12.05
17ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού 22-24/5/2009	Γεώργιος Κώστα, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	10.000,00	Ο.Π.Α.Π. Α.Ε.	01.01.09	31.12.09
Γενετική βελτίωση φυτών και αγροτική ανάπτυξη	Αριστοτέλης Παπαγεωργίου, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	8.000,00	Δημόσιοι και Ιδιωτικοί φορείς	20.04.05	31.12.07
Διεθνές συνέδριο "Αειφορική διαχείριση και ανάπτυξη ορεινών και νησιωτικών περιοχών"	Ευάγγελος Μανωλάς, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	10.000,00	Ιδιώτες	14.06.06	31.12.06

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
1ο πανελλήνιο περιβαλλοντικό συνέδριο με θέμα "Σύγχρονα περιβαλλοντικά θέματα"	Σταύρος Αβραμίδης, τ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	2.000,00	Υπουργείο Μακεδονίας - Θράκης	01.09.05	31.12.05
2ο Πανελλήνιο Συνέδριο ανάλυσης δεδομένων*	Γεώργιος Χατζηκωνσταντίνου, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	7.999,29	Υπουργείο Μακεδονίας - Θράκης	02.10.03	31.12.05
Συνέδριο "Ζ' συνάντηση βυζαντινολό- γων Ελλάδας και Κύπρου (Θράκη 20- 23 Σεπτεμβρίου 2007)"	Χαρίκλεια Ιωαννίδου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Ελληνικής Φιλολογίας	2.000,00	ΥΠ.Ε.Π.Θ.	01.09.07	31.12.07
Πολυπολιτισμικότητα στη Ρώμη: Κοινωνική και πνευματική ζωή	Χαρίκλεια Ιωαννίδου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Ελληνικής Φιλολογίας	3.000,00	ΥΠ.Ε.Π.Θ.	03.05.07	31.12.07
Διεθνές συνέδριο "Reception of Greek literature 300 bc- ad: traditions of the fragment"	Χαρίκλεια Ιωαννίδου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Ελληνικής Φιλολογίας	50.000,00	ΥΠ.Ε.Π.Θ.	30.07.09	31.12.09
Το εύρος του έργου του Γ. Βιζυνοπού: "Παλαιότερες αναγνώσεις και νέες προσεγγίσεις"	Νικόλαος Μαυρέλας, Λέκτορας Δ.Π.Θ.	Ελληνικής Φιλολογίας	2.947,00	ΥΠ.Ε.Π.Θ.	30.05.09	31.12.09
Εκδήλωση "Θρακικά άλογα και ιππικοί αγώνες σε γιορτές και πανηγύρια της Θράκης*»	Δέσποινα Δαμιανού, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία	2.500,00	Υπουργείο Πολιτισμού	05.11.03	31.12.04
Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛ.Ψ.Ε.)	Δέσποινα Δεσλή, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία	2.000,00	Υπουργείο Μακεδονίας - Θράκης	02.12.04	31.12.05
Συνέδριο "Η παιδική ηλικία και οι αναπαραστάσεις της στον ελληνικό κινηματογράφο"	Αναστασία Οικονομίδου, Επικ. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία	1.000,00	Υπουργείο Μακεδονίας - Θράκης	01.10.05	31.12.06
3ο Διεθνές συνέδριο WWIC 2005	Βασίλειος Τσαουσίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	1.000,00	Διάφοροι Ν.Π.Ι.Δ. - Ιδιώτες	21.07.04	13.12.04
Πρόγραμμα σύγκλισης των τεχνικών διδασκαλίας και εξάσκησης για την επι- κοινωνία της γης και εφαρμογής τους	Αλέξανδρος Καράκος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	4.000,00	ΥΠ.Ε.Π.Θ.	02.06.04	31.12.04
Κινητικότητα ερευνητών σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης - Προοπτικές και αντιμετώπιση εμποδίων (mobility of researchers)	Φίλιππος Τροχούτσος, Ε.Δ.Π. /Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	5.000,00	ΥΠ.Ε.Π.Θ.	08.10.05	31.12.05
Διεθνής συνεργασία με τη μορφή μεταπτυχιακού σεμιναρίου στην ηλεκτρονική (20-27 Μαΐου 2006)	Αλέξανδρος Καράκος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	2.500,00	ΥΠ.Ε.Π.Θ.	24.05.06	31.12.06
8ο Πανελλήνιο Αστρονομικό Συνέδριο	Γεώργιος Αναγνωστόπουλος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	5.000,00	ΤΡΑΠΕΖΑ ΠΕΙΡΑΙΩΣ Α.Ε.	02.09.07	31.12.07

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
1ο live εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα "Διουρηθρικές χειρουργικές τεχνικές live tur - προστάτη"	Σταύρος Τουλουπιδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	3.600,00	Διάφοροι Ν.Π.Ι.Δ. - Ιδιώτες	01.12.05	31.12.06
Ενημερωτικές εκδηλώσεις στα πλαίσια της εικοσαετούς λειτουργίας του Τμήματος Ιατρικής του Δ.Π. Θράκης	Γεώργιος Μηνόπουλος, Ομότιμος Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	6.000,00	Δημόσιοι και Ιδιωτικοί φορείς	01.11.05	31.12.06
28ο διεθνές συνέδριο "Annual conference of the international society for clinical biostatistics"	Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ	Ιατρικής	2.000,00	Υπουργείο Μακεδονίας - Θράκης	15.11.07	31.12.08
20ο Διαπανεπιστημιακό Σεμινάριο Ωτορινολαρυγγολογίας	Βασίλειος Δανιηλίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Ιατρικής	15.000,00	ΥΠ.Ε.Π.Θ. και ΥΠΟΙΟ	10.09.08	30.04.09
Πολυπολιτισμική συμβουλευτική ψυχολογία: Θεωρία και εφαρμογές στην κοινότητα	Αντωνία Παπαστυλιανού, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Κοινωνικής Διοίκησης	8.000,00	ΥΠ.Ε.Π.Θ.	01.04.05	31.12.11
Συνέδριο "κοινωνική πολιτική, κοινωνική διοίκηση, κοινωνική εργασία και κοινωνική παρέμβαση παρούσα κατάσταση και μέλλον"	Κωνσταντίνος Δίκαιος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Κοινωνικής Διοίκησης	3.000,00	ΥΠ.Ε.Π.Θ.	18.10.07	31.12.07
Διημερίδα -Νέοι ορίζοντες στη διαχείριση έργων - Ξάνθη 16 & 17/5/2003 *	Κωνσταντίνος Αναγνωστόπουλος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	22.500,00	Δημόσιο - Ιδιώτες	15.05.03	31.12.05
6ο διεθνές συνέδριο σε συστήματα όρασης υπολογιστών	Αντώνιος Γαστεράτος, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	20.000,00	ΥΠ.Ε.Π.Θ.	14.02.08	31.12.08
5ο εθνικό και διεθνές συνέδριο της ελληνικής εταιρίας συστημικών μελετών	Πρόδρομος Χατζόγλου, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	5.000,00	ΥΠ.Ε.Π.Θ.	20.05.09	31.12.09
5ο εθνικό συνέδριο της Ε.Ε.Δ.Υ.Π. «Ολοκληρωμένη διαχείριση υδατικών πόρων με βάση τη λεκάνη απορροής»	Βασίλειος Τσιχριντζής, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	9.030,18	Ιδιώτες	30.03.05	31.12.06
2nd International Conference on Water Economics, Statistics, and Finance	Κωνσταντίνος Τσαγκάρκης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	20.000,00	Ιδιώτες	01.07.09	30.09.09
2nd International Conference on Water Economics, Statistics, and Finance	Κωνσταντίνος Τσαγκάρκης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	29.931,00	Ιδιώτες	14.11.08	31.12.09
4ο διεθνές συνέδριο για τις νακετυλοτρανσφεράσεις των αρυλαμινών (Αλεξανδρούπολη 14-16 Σεπτεμβρίου 2007)	Γιαννούλης Φακός, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	5.500,00	ΥΠ.Ε.Π.Θ.	01.09.07	31.12.07
Τα κοινωνικά δικαιώματα στα ευρωπαϊκά και διεθνή κείμενα στα ελληνικά και γαλλικά	Νικήτας Αλιπράντης, τ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Νομικής	4.000,00	Υπουργείο Μακεδονίας - Θράκης	14.11.08	31.12.09

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΫ/ΣΜΟΣ σε €	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Σύγχρονα περιβαλλοντικά θέματα	† Κωνσταντίνος Σίδερης, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	4.000,00	ΥΠ.Ε.Π.Θ.	22.07.04	31.12.04
Ολοκληρωμένο Τοπικό Πρόγραμμα Βιώσιμης Ανάπτυξης σε εφαρμογή της HABITAT AGENDA (Ο.Τ.Π.Β.Α. - Δ. Αβδήρων)	Ιωάννης Ρουκούνης, Επικ. Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	6.962,00	Αμιγής Επιχείρηση Τ.Ε.Δ.Κ. Ν. Ξάνθης	01.10.03	30.04.04
Μηχανική των δυνάμεων των υλικών	Εμμανουήλ Γδούτος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	6.000,00	ΥΠ.Ε.Π.Θ.	10.06.05	25.10.05
Διεθνές συνέδριο "Measuring, monitoring and modeling concrete properties"	Μαρία Κώνστα, Αν. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	5.500,00	ΥΠ.Ε.Π.Θ.	10.07.06	31.12.06
10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Υδροτεχνικής Ενωσης με θέμα: "Δια- χείρηση υδατικών πόρων και προστασία περιβάλλοντος - Σύγχρονες θεωρήσεις, προβλήματα και προοπτικές"	Νικόλαος Κωτσαβίνος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	18.330,00	Ιδιώτες	01.10.06	20.04.07
13ο Ευρωπαϊκό συνέδριο πειραματικής μηχανικής	Εμμανουήλ Γδούτος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	26.594,55	UNITED STATES	15.06.06	31.12.07
Συνέδριο ιστορίας των δομικών κατασκευών	Σταυρούλα Πανταζοπούλου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.	Πολιτικών Μηχανικών	20.000,00	Ιδιώτες	15.11.07	31.12.08

* Τα έργα ξεκίνησαν πριν από το 2004, αλλά, επειδή η Δήλωση Ολοκλήρωσης Πράξης έγινε μετά το 2004, παρέμειναν ενεργά κατά τα έτη 2004-2007

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II

Πίνακας σύνθεσης της Επιτροπής Ερευνών
των ετών 2004-2009

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II

ΣΥΝΘΕΣΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΡΕΥΝΩΝ ΕΤΟΥΣ 2004

Πρόεδρος:

Αθανάσιος Καραμπίνης,

Καθηγητής, Αντιπρύτανης Δ.Π. Θράκης (Απόφ. Π.Σ. 492/02.09.2003)

ΤΜΗΜΑ	ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΠΟΦΑΣΗ Πρυτανικού Συμβουλίου	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΠΟΦΑΣΗ Πρυτανικού Συμβουλίου
Πολιτικών Μηχανικών	Αστέριος Λιώλιος, Καθηγητής	499/21.10.2003	Σταυρούλα Πανταζοπούλου, Καθηγήτρια	499/21.10.2003
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	Εμμανουήλ Σαρρής, Καθηγητής	499/21.10.2003	Αλέξανδρος Καράκος, Αν. Καθηγητής	499/21.10.2003
Νομικής	Κωνσταντίνος Μπότσαρης, Αν. Καθηγητής	499/21.10.2003	Δημήτριος Δημητρίου, Αν. Καθηγητής	499/21.10.2003
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	Ευθύμιος Κιουμουρτζόγλου, Καθηγητής	501/06.11.2003	Κυριάκος Ταξιλάκης, Καθηγητής	501/06.11.2003
Ιστορίας και Εθνολογίας	Γεώργιος Παπάζογλου, Καθηγητής	504/04.12.2003		
Ιατρικής	Δημήτριος Παπαχρήστου, Αν. Καθηγητής (Αντιπρόεδρος)	499/21.10.2003	Πλούμης Πασαδάκης, Αν. Καθηγητής	499/21.10.2003
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής εκπαίδευσης	Θωμάς Βουγιουκλής, Καθηγητής	499/21.10.2003	Ελένη Ταρσάκη, Καθηγήτρια	499/21.10.2003
Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία	Λουκία Μπεζέ, Καθηγήτρια	499/21.10.2003	Λέλα Γώγου, Καθηγήτρια	499/21.10.2003
Μηχανικών Περιβάλλοντος	Βασίλειος Τσιχριντζής, Καθηγητής	499/21.10.2003	Αλέξανδρος Αϊβαζίδης, Καθηγητής	499/21.10.2003
Αγροτικής Ανάπτυξης	Γεώργιος Βασιλείου, Αν. Καθηγητής	499/21.10.2003	Στέφανος Σπάρταλης, Αν. Καθηγητής	499/21.10.2003

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΜΗ ΑΥΤΟΔΥΝΑΜΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ	ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΠΟΦΑΣΗ Πρυτανικού Συμβουλίου	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΠΟΦΑΣΗ Πρυτανικού Συμβουλίου
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Χρήστος Αθανασόπουλος, Καθηγητής	499/21.10.2003	Παναγιώτης Κόκορης, Αν. Καθηγητής	499/21.10.2003
Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	Πρόδρομος Χατζόγλου, Αν. Καθηγητής	501/06.11.2003	Βασίλειος Τουρασής, Καθηγητής	501/06.11.2003
Κοινωνικής Διοίκησης	Ξενοφών Κονιάδης, Αν. Καθηγητής	501/06.11.2003	Δημήτριος Βενιέρης, Αν. Καθηγητής	501/06.11.2003
	Ανακαταστάθηκε από τη Θεανώ Καλλιμάκη, Αν. Καθηγήτρια	522/27.07.2004	Ανακαταστάθηκε από την Αντωνία Παπαστυλιανού, Αν. Καθηγήτρια	522/27.07.2004
Ελληνικής Φιλολογίας	Αριστοτέλης Χαλαμπακίης, Καθηγητής	504/04.12.2003	Χαρίκλεια Ιωαννίδου, Αν. Καθηγήτρια	504/04.12.2003
Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	Μωυσής Σιδηρόπουλος, Αν. Καθηγητής	499/21.10.2003	Ευστράτιος Κωνσταντινίδης, Αν. Καθηγητής	499/21.10.2003

ΤΜΗΜΑ	ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΠΟΦΑΣΗ Πρυτανικού Συμβουλίου	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΠΟΦΑΣΗ Πρυτανικού Συμβουλίου
Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξέινων Χωρών	Θεοχάρης Δαλακούρας, Αν. Καθηγητής	499/21.10.2003		
Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	Βασίλειος Βαργεμέζης, Καθηγητής	499/21.10.2003	Δημήτριος Παπαχρήστου, Αν. Καθηγητής	499/21.10.2003
Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	Σταύρος Αβραμίδης, Καθηγητής	499/21.10.2003	† Κωνσταντίνος Σίδερης, Καθηγητής	499/21.10.2003
	Αντικαταστάθηκε από τον Ευστάθιο Τσαχαλίδη, Αν. Καθηγητή	527/21.10.2004		

ΣΥΝΘΕΣΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΡΕΥΝΩΝ ΕΤΟΥΣ 2005

Πρόεδρος:

Αθανάσιος Καραμπίνης,

Καθηγητής, Αντιπρύτανης Δ.Π. Θράκης (Απόφ. Π.Σ.492/02.09.2003)

Αθανάσιος Καραμπίνης,

Καθηγητής, Πρύτανης Δ.Π. Θράκης (Απόφ. Π.Σ. 551/09.06.2005)

Σάββας Τοκμακίδης,

Καθηγητής, Αντιπρύτανης Δ.Π. Θράκης (Απόφ. Π.Σ. 572/15.11.2005)

ΤΜΗΜΑ	ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΠΟΦΑΣΗ Πρυτανικού Συμβουλίου	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΠΟΦΑΣΗ Πρυτανικού Συμβουλίου
Πολιτικών Μηχανικών	Αστέριος Λιώλιος, Καθηγητής	499/21.10.2003	Σταυρούλα Πανταζοπούλου, Καθηγήτρια	499/21.10.2003
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	Εμμανουήλ Σαρρής, Καθηγητής	499/21.10.2003	Αλέξανδρος Καράκας, Αν. Καθηγητής	499/21.10.2003
Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	Πρόδρομος Χατζόγλου, Αν. Καθηγητής	501/06.11.2003	Βασίλειος Τουρασής, Καθηγητής	501/06.11.2003
Νομικής	Κωνσταντίνος Μπότσαρης, Αν. Καθηγητής	499/21.10.2003	Δημήτριος Δημητρίου, Αν. Καθηγητής	499/21.10.2003
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	Ευθύμιος Κιουμουρτζόγλου, Καθηγητής	501/06.11.2003	Κυριάκος Ταξιλάκης, Καθηγητής	501/06.11.2003
Ιστορίας και Εθνολογίας	Γεώργιος Παπάζογλου, Καθηγητής	504/04.12.2003		
Ιατρικής	Δημήτριος Παπαχρήστου, Αν. Καθηγητής (Αντιπρόεδρος)	499/21.10.2003	Πλούμης Πασαδάκης, Αν. Καθηγητής	499/21.10.2003
	Αντικαταστάθηκε από το Μιλτιάδη Λαζαρίδη, Αν. Καθηγητή (Αντιπρόεδρο)	559/24.08.2005		
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής εκπαίδευσης	Θωμάς Βουγιουκλής, Καθηγητής	499/21.10.2003	Ελένη Ταρατόρη, Καθηγήτρια	499/21.10.2003
Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία	Λουκία Μπεζέ, Καθηγήτρια	499/21.10.2003	Λέλα Γώγου, Καθηγήτρια	499/21.10.2003

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Μηχανικών Περιβάλλοντος	Βασίλειος Τσιχριντζής, Καθηγητής	499/21.10.2003	Αλέξανδρος Αιβαζίδης, Καθηγητής	499/21.10.2003
Αγροτικής Ανάπτυξης	Γεώργιος Βασιλείου, Αν. Καθηγητής	499/21.10.2003	Στέφανος Σπάρταλης, Αν. Καθηγητής	499/21.10.2003

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΜΗ ΑΥΤΟΔΥΝΑΜΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ	ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΠΟΦΑΣΗ Πρυτανικού Συμβουλίου	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΠΟΦΑΣΗ Πρυτανικού Συμβουλίου
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Χρήστος Αθανασόπουλος, Καθηγητής	499/21.10.2003	Παναγιώτης Κόκκορης, Αν. Καθηγητής	499/21.10.2003
	Αντικαταστάθηκε από τον Παναγιώτη Κόκκορη, Αν. Καθηγητή	571/09.11.2005		
Κοινωνικής Διοίκησης	Θεανώ Καλλινικάκη, Αν. Καθηγήτρια	522/27.07.2004	Αντωνία Παπαστυλιανού, Αν. Καθηγήτρια	522/27.07.2004
Ελληνικής Φιλολογίας	Αριστοτέλης Χαραλαμπίδης, Καθηγητής	504/04.12.2003	Χαρίκλεια Ιωαννίδου, Αν. Καθηγήτρια	504/04.12.2003
Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	Μωυσής Σιδηρόπουλος, Αν. Καθηγητή (έφυγε από το Δ.Π.Θ. με Πράξη στις 03.03.2005)	499/21.10.2003	Ευστράτιος Κωνσταντινίδης, Αν. Καθηγητής	499/21.10.2003
Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών	Θεοχάρης Δαλακούρας, Αν. Καθηγητής	499/21.10.2003	Ανδρόνικος Φάλαγκας, Αν. Καθηγητής	553/21.06.2005
	Αντικαταστάθηκε από τον Κωνσταντίνο Μπότσαρη, Αν. Καθηγητή	572/15.11.2005		
Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	Βασίλειος Βαργεμέζης, Καθηγητής	499/21.10.2003	Δημήτριος Παπαχρήστου, Αν. Καθηγητής	499/21.10.2003
Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	Ευστάθιος Τσαχαλίδης, Αν. Καθηγητής	527/21.10.2004	† Κωνσταντίνος Σίδερης, Καθηγητής	499/21.10.2003

ΣΥΝΘΕΣΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΡΕΥΝΩΝ ΕΤΟΥΣ 2006

Πρόεδρος:

Αθανάσιος Καραμπίνης,

Καθηγητής, Αντιπρύτανης Δ.Π. Θράκης (Απόφ. Π.Σ. 598/01.09.2006)

Σάββας Τοκμακίδης,

Καθηγητής, Αντιπρύτανης Δ.Π. Θράκης (Απόφ. Π.Σ. 572/15.11.2005)

ΤΜΗΜΑ	ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΠΟΦΑΣΗ Πρυτανικού Συμβουλίου	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΠΟΦΑΣΗ Πρυτανικού Συμβουλίου
Πολιτικών Μηχανικών	Αστέριος Λιώλιος, Καθηγητής	499/21.10.2003	Σταυρούλα Πανταζοπούλου, Καθηγήτρια	499/21.10.2003

ΤΜΗΜΑ	ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΠΟΦΑΣΗ Πρυτανικού Συμβουλίου	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΠΟΦΑΣΗ Πρυτανικού Συμβουλίου
	Αντικαταστάθηκε από τη Σταυρούλα Πανταζοπούλου, Καθηγήτρια	603/26.09.2006	Αντικαταστάθηκε από τον Ιωάννη Διαμαντή, Αν. Καθηγητή	603/26.09.2006
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	Εμμανουήλ Σαρρής, Καθηγητής	499/21.10.2003 έως 31.08.2006	Αλέξανδρος Καράκος, Αν. Καθηγητής	499/21.10.2003
			Αντικαταστάθηκε από το Χρήστο Κουκουρλή, Αν. Καθηγητή	603/26.09.2006
Μηχανικών Περιβάλλοντος	Βασίλειος Τσιχριντζής, Καθηγητής	499/21.10.2003 603/26.09.2006	Αλέξανδρος Αϊβαζίδης, Καθηγητής	499/21.10.2003 603/26.09.2006
Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	Πρόδρομος Χατζόγλου, Αν. Καθηγητής	501/06.11.2003	Βασίλειος Τουρασής, Καθηγητής	501/06.11.2003
	Αντικαταστάθηκε από το Βασίλειο Τουρασή, Καθηγητή	603/26.09.2006	Αντικαταστάθηκε από τον Πρόδρομο Χατζόγλου, Αν. Καθηγητή	603/26.09.2006
Νομικής	Κωνσταντίνος Μπότσαρης, Αν. Καθηγητής	499/21.10.2003	Δημήτριος Δημητρίου, Αν. Καθηγητής	499/21.10.2003
	Αντικαταστάθηκε από τον Ιωάννη Μπέκα, Αν. Καθηγητή	605/10.10.2006	Αντικαταστάθηκε από το Γεώργιο Τριανταφυλλάκη, Αν. Καθηγητή	605/10.10.2006
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	Ευθύμιος Κιουμουρτζόγλου, Καθηγητής	501/06.11.2003	Κυριάκος Ταξιλάρης, Καθηγητής	501/06.11.2003 603/26.09.2006
	Αντικαταστάθηκε από το Γεώργιο Μαυρομάτη, Καθηγητή	603/26.09.2006		
Ιστορίας και Εθνολογίας	Γεώργιος Παπάζογλου, Καθηγητής	504/04.12.2003 609/07.11.2006	Θεοδώρα Λαφαζάνη, Αν. Καθηγήτρια	609/07.11.2006
Ιατρικής	Μιλτιάδης Λαζαρίδης, Αν. Καθηγητής (Αντιπρόεδρος)	559/24.08.2005	Πλούμης Πασαδάκης, Αν. Καθηγητής	499/21.10.2003 603/26.09.2006
	Αντικαταστάθηκε από το Σταύρο Τουλουπίδη, Αν. Καθηγητή	603/26.09.2006		
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής εκπαίδευσης	Θωμάς Βουγιουκλής, Καθηγητής	499/21.10.2003 603/26.09.2006	Ελένη Ταρσάτση, Καθηγήτρια	499/21.10.2003
Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία	Λουκία Μπεζέ, Καθηγήτρια	499/21.10.2003 603/26.09.2006	Λέλα Γώγου, Καθηγήτρια	499/21.10.2003
			Αντικαταστάθηκε από τον Κωνσταντίνο Πετρογιάννη, Αν. Καθηγητή	603/26.09.2006
Αγροτικής Ανάπτυξης	Γεώργιος Βασιλείου, Αν. Καθηγητής	499/21.10.2003 603/26.09.2006	Στέφανος Σπάρταλης, Αν. Καθηγητής	499/21.10.2003
			Αντικαταστάθηκε από την Ελένη Κωτούλα-Συκά, Καθηγήτρια	603/26.09.2006

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΜΗ ΑΥΤΟΔΥΝΑΜΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ	ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΠΟΦΑΣΗ Πρυτανικού Συμβουλίου	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΠΟΦΑΣΗ Πρυτανικού Συμβουλίου
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Παναγιώτης Κόκκορης, Αν. Καθηγητής	571/09.11.2005 605/10.10.2006	Σταυρούλα Πανταζοπούλου, Καθηγήτρια	605/10.10.2006
Κοινωνικής Διοίκησης	Θεανώ Καλλινικάκη, Αν. Καθηγήτρια	522/27.07.2004 603/26.09.2006	Αντωνία Παπαστυλιανού, Αν. Καθηγήτρια	522/27.07.2004
			Αντικαταστάθηκε από τη Μαρία Πετμεζίδου-Τσουλουβή, Καθηγήτρια	603/26.09.2006
Ελληνικής Φιλολογίας	Αριστοτέλης Χαραλαμπίδης, Καθηγητής	504/04.12.2003 έως 31.08.2006	Χαρίκλεια Ιωαννίδου, Αν. Καθηγήτρια	504/04.12.2003 έως 31.08.2006
Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	Μωϋσής Σιδηρόπουλος, Αν. Καθηγητής (έφυγε από το Δ.Π.Θ. με Πράξη στις 03.03.2005)	499/21.10.2003	Ευστράτιος Κωνσταντινίδης, Αν. Καθηγητής	499/21.10.2003
	Αντικαταστάθηκε από τον Ευστράτιο Κωνσταντινίδη, Αν. Καθηγητή	616/12.12.2006	Αντικαταστάθηκε από τον Ιωάννη Μουρμούρη, Αν. Καθηγητή	616/12.12.2006
Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνων Χωρών	Κωνσταντίνος Μπότσαρης, Αν. Καθηγητής	572/15.11.2005 603/26.09.2006	Ανδρόνικος Φάλαγκας, Αν. Καθηγητής	553/21.06.2005 603/26.09.2006
Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	Βασίλειος Βαργεμέζης, Καθηγητής	499/21.10.2003 603/26.09.2006	Δημήτριος Παπαχρήστου, Αν. Καθηγητής	499/21.10.2003
			Αντικαταστάθηκε από το Γεώργιο Μπουρίκα, Καθηγητή	603/26.09.2006
Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	Ευστάθιος Τσαχαλίδης, Αν. Καθηγητής	527/21.10.2004 603/26.09.2006	† Κωσταντίνος Σίδερης, Καθηγητής	499/21.10.2003
			Αντικαταστάθηκε από το Λάζαρο Ηλιάδη, Επικ. Καθηγητή	603/26.09.2006

ΣΥΝΘΕΣΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΡΕΥΝΩΝ ΕΤΟΥΣ 2007

Πρόεδρος:

Αθανάσιος Καραμπίνης,

Καθηγητής, Αντιπρύτανης Δ.Π. Θράκης (Απόφ. Π.Σ. 598/01.09.2006)

ΤΜΗΜΑ	ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΠΟΦΑΣΗ Πρυτανικού Συμβουλίου	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΠΟΦΑΣΗ Πρυτανικού Συμβουλίου
Πολιτικών Μηχανικών	Σταυρούλα Πανταζοπούλου, Καθηγήτρια	603/26.09.2006	Ιωάννης Διαμαντής, Αν. Καθηγητής	603/26.09.2006
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών			Χρήστος Κουκουρλής, Αν. Καθηγητής	603/26.09.2006

ΤΜΗΜΑ	ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΠΟΦΑΣΗ Πρυτανικού Συμβουλίου	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΠΟΦΑΣΗ Πρυτανικού Συμβουλίου
Μηχανικών Περιβάλλοντος	Βασίλειος Τσιχριντζής, Καθηγητής	603/26.09.2006	Αλέξανδρος Αιβαζίδης, Καθηγητής	603/26.09.2006
Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	Βασίλειος Τουρασής, Καθηγητής (Αντιπρόεδρος)	603/26.09.2006	Πρόδρομος Χατζόγλου, Αν. Καθηγητής	603/26.09.2006
Νομικής	Ιωάννης Μπέκας, Αν. Καθηγητής	605/10.10.2006	Γεώργιος Τριανταφυλλάκης, Αν. Καθηγητής	605/10.10.2006
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	Γεώργιος Μαυρομάτης, Καθηγητής	603/26.09.2006	Κυριάκος Ταξιδάρης, Καθηγητής	603/26.09.2006
Ιστορίας και Εθνολογίας	Γεώργιος Παπάζογλου, Καθηγητής	609/07.11.2006	Θεοδώρα Λαφαζάνη, Αν. Καθηγήτρια	609/07.11.2006
Ιατρικής	Σταύρος Τουλουπίδης, Αν. Καθηγητής	603/26.09.2006	Πλούμης Πασαδάκης, Αν. Καθηγητής	603/26.09.2006
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής εκπαίδευσης	Θωμάς Βουγιουκλής, Καθηγητής	603/26.09.2006		
Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία	Λουκία Μπεζέ, Καθηγήτρια	603/26.09.2006	Κωνσταντίνος Πετρογιάννης, Αν. Καθηγητής	603/26.09.2006
Αγροτικής Ανάπτυξης	Γεώργιος Βασιλείου, Αν. Καθηγητής	603/26.09.2006	Ελένη Κωτούλα-Συκά, Καθηγήτρια	603/26.09.2006

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΜΗ ΑΥΤΟΔΥΝΑΜΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ	ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΠΟΦΑΣΗ Πρυτανικού Συμβουλίου	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΠΟΦΑΣΗ Πρυτανικού Συμβουλίου
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Παναγιώτης Κόκκορης, Αν. Καθηγητής	605/10.10.2006	Σταυρούλα Πανταζοπούλου, Καθηγήτρια	605/10.10.2006
Κοινωνικής Διοίκησης	Θεανώ Καλλινικάκη, Αν. Καθηγήτρια	603/26.09.2006	Μαρία Πετμεζίδου-Τσουλουβή, Καθηγήτρια	603/26.09.2006
Ελληνικής Φιλολογίας	Χαρίκλεια Ιωαννίδου, Αν. Καθηγήτρια	629/13.03.2007	Φλώρα Μανακίδου, Αν. Καθηγήτρια	629/13.03.2007
Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	Ευστράτιος Κωνσταντινίδης, Αν. Καθηγητής	616/12.12.2006	Ιωάννης Μουρμούρης, Αν. Καθηγητής	616/12.12.2006
Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών	Κωνσταντίνος Μπότσαρης, Αν. Καθηγητής	603/26.09.2006	Ανδρόνικος Φάλαγκας, Αν. Καθηγητής	603/26.09.2006
	Αντικαταστάθηκε από την Ευαγγελία Θωμαδάκη, Επικ. Καθηγήτρια	626/20.02.2007	Αντικαταστάθηκε από την Ελένη Μπολιάκη, Επικ. Καθηγήτρια	626/20.02.2007
Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	Βασίλειος Βαργεμέζης, Καθηγητής	603/26.09.2006	Γεώργιος Μπουρίκας, Καθηγητής	603/26.09.2006
	Αντικαταστάθηκε από τον Αλέξανδρο Κορτσάρη, Αν. Καθηγητή	659/13.11.2007	Αντικαταστάθηκε από το Ραφαήλ Σανδάλτζόπουλο, Επικ. Καθηγητή	659/13.11.2007
Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	Ευστάθιος Τσαχαλίδης, Αν. Καθηγητής	603/26.09.2006	Λάζαρος Ηλιάδης, Επικ. Καθηγητής	603/26.09.2006

ΣΥΝΘΕΣΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΡΕΥΝΩΝ ΕΤΟΥΣ 2008

Πρόεδρος:

Αθανάσιος Καραμπίνης,

Καθηγητής, Αντιπρύτανης Δ.Π. Θράκης (Απόφ. Π.Σ. 598/01.09.2006)

ΤΜΗΜΑ	ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΠΟΦΑΣΗ Πρυτανικού Συμβουλίου	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΠΟΦΑΣΗ Πρυτανικού Συμβουλίου
Πολιτικών Μηχανικών	Σταυρούλα Πανταζοπούλου, Καθηγήτρια	603/26.09.2006	Ιωάννης Διαμαντής, Αν. Καθηγητής	603/26.09.2006
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών			Χρήστος Κουκουρλής, Αν. Καθηγητής	603/26.09.2006
Μηχανικών Περιβάλλοντος	Βασίλειος Τσιχριντζής, Καθηγητής	603/26.09.2006	Αλέξανδρος Αιβαζίδης, Καθηγητής	603/26.09.2006
Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	Βασίλειος Τουρασής, Καθηγητής (Αντιπρόεδρος)	603/26.09.2006	Πρόδρομος Χατζόγλου, Αν. Καθηγητής	603/26.09.2006
Νομικής	Ιωάννης Μπέκας, Αν. Καθηγητής	605/10.10.2006	Γεώργιος Τριανταφυλλάκης, Αν. Καθηγητής	605/10.10.2006
	Αντικαταστάθηκε από το Δημήτριο Δημητρίου, Αν. Καθηγητή	703/18.11.2008		
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	Γεώργιος Μαυρομάτης, Καθηγητής	603/26.09.2006	Κυριάκος Ταξιλάρης, Καθηγητής	603/26.09.2006
Ιστορίας και Εθνολογίας	Γεώργιος Παπάζογλου, Καθηγητής	609/07.11.2006	Θεοδώρα Λαφαζάνη, Αν. Καθηγήτρια	609/07.11.2006
Ιατρικής	Σταύρος Τουλουπιδής, Αν. Καθηγητής	603/26.09.2006	Πλούμης Πασαδάκης, Αν. Καθηγητής	603/26.09.2006
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής εκπαίδευσης	Θωμάς Βουγιουκλής, Καθηγητής	603/26.09.2006		
Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία	Λουκία Μπεζέ, Καθηγήτρια	603/26.09.2006	Κωνσταντίνος Πετρογιάννης, Αν. Καθηγητής	603/26.09.2006
Αγροτικής Ανάπτυξης	Γεώργιος Βασιλείου, Αν. Καθηγητής	603/26.09.2006	Ελένη Κωτούλα-Συκά, Καθηγήτρια	603/26.09.2006
	Αντικαταστάθηκε από το Θεόδωρο Κουτρομανίδη, Αν. Καθηγητή	697/08.10.2008	Αντικαταστάθηκε από τον Ιωάννη Τοκατλίδη, Αν. Καθηγητή	697/08.10.2008
Κοινωνικής Διοίκησης	Αντωνία Παπαστυλιανού, Αν. Καθηγήτρια	684/09.06.2008	Χρήστος Παπαθεοδώρου, Αν. Καθηγητής	684/09.06.2008
Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	Ευστράτιος Κωνσταντινίδης, Αν. Καθηγητής	616/12.12.2006	Μουρμούρης Ιωάννης, Αν. Καθηγητής	616/12.12.2006

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΜΗ ΑΥΤΟΔΥΝΑΜΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ	ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΠΟΦΑΣΗ Πρυτανικού Συμβουλίου	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΠΟΦΑΣΗ Πρυτανικού Συμβουλίου
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Παναγιώτης Κόκκορης, Αν. Καθηγητής	605/10.10.2006	Σταυρούλα Πανταζοπούλου, Καθηγήτρια	605/10.10.2006

Ελληνικής Φιλολογίας	Χαρίκλεια Ιωαννίδου, Αν. Καθηγήτρια	629/13.03.2007	Φλώρα Μανακίδου, Αν. Καθηγήτρια	629/13.03.2007
Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξέινων Χωρών	Κωνσταντίνος Μπότσαρης, Αν. Καθηγητής	603/26.09.2006	Ανδρόνικος Φάλαγκας, Αν. Καθηγητής	603/26.09.2006
	Αντικαταστάθηκε από την Ευαγγελία Θωμαδάκη, Επικ. Καθηγήτρια	626/20.02.2007	Αντικαταστάθηκε από την Ελένη Μπολιάκη, Επικ. Καθηγήτρια	626/20.02.2007
Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	Βασίλειος Βαργεμέζης, Καθηγητής	603/26.09.2006	Γεώργιος Μπουρίκας, Καθηγητής	603/26.09.2006
	Αντικαταστάθηκε από τον Αλέξανδρο Κορτσάρη, Αν. Καθηγητή	659/13.11.2007	Αντικαταστάθηκε από το Ραφαήλ Σανδάλτζόπουλο, Επικ. Καθηγητή	659/13.11.2007
Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	Ευστάθιος Τσαχαλίδης, Αν. Καθηγητής	603/26.09.2006	Λάζαρος Ηλιάδης, Επικ. Καθηγητής	603/26.09.2006

ΣΥΝΘΕΣΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΡΕΥΝΩΝ ΕΤΟΥΣ 2009

Πρόεδρος:

Αθανάσιος Καραμπίνης,

Καθηγητής, Αντιπρύτανης Δ.Π. Θράκης (Απόφ. Π.Σ. 740/03.09.2009)

ΤΜΗΜΑ	ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΠΟΦΑΣΗ Πρυτανικού Συμβουλίου	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΠΟΦΑΣΗ Πρυτανικού Συμβουλίου
Πολιτικών Μηχανικών	Ιωάννης Διαμαντής, Καθηγητής	740/03.09.2009	Αστέριος Λιώλιος, Καθηγητής	740/03.09.2009
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	Ιωάννης Ανδρεάδης, Καθηγητής	740/03.09.2009	Γεώργιος Γραββάνης, Επικ. Καθηγητής	740/03.09.2009
Μηχανικών Περιβάλλοντος	Κωνσταντίνος Ουζούνης, Καθηγητής	740/03.09.2009	Γαρυφάλλος Παπασχοινόπουλος, Καθηγητής	740/03.09.2009
Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	Βασίλειος Τουρασής, Καθηγητής	741/08.09.2009	Πρόδρομος Χατζόγλου, Αν. Καθηγητής	741/08.09.2009
Νομικής	Δημήτριος Δημητρίου, Αν. Καθηγητής	741/08.09.2009	Γεώργιος Τριανταφυλλάκης, Αν. Καθηγητής	741/08.09.2009
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	Νικόλαος Αγγελούσης, Αν. Καθηγητής	740/03.09.2009	Μαρία Μιχαλοπούλου, Αν. Καθηγήτρια	740/03.09.2009
Ιστορίας και Εθνολογίας				
Ιατρικής	Βασίλειος Κοζομπόλης, Καθηγητής	745/07.10.2009	Αλεξάνδρα Γιατρομανωλάκη, Αν. Καθηγήτρια	745/07.10.2009
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής εκπαίδευσης	Θεόδωρος Κεβρεκίδης, Καθηγητής	740/03.09.2009	Δέσποινα Σακκά, Αν. Καθηγήτρια	740/03.09.2009
Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία	Κωνσταντίνος Πετρογιάννης, Αν. Καθηγητής	740/03.09.2009	Λέλα Γώγου, Αν. Καθηγήτρια	740/03.09.2009
Αγροτικής Ανάπτυξης	Θεόδωρος Κουτρουμανίδης, Αν. Καθηγητής	740/03.09.2009	Ιωάννης Τοκαλίδης, Αν. Καθηγητής	740/03.09.2009
Κοινωνικής Διοίκησης	Αντωνία Παπαστυλιανού, Αν. Καθηγήτρια	740/03.09.2009	Θεανώ Καλλινικάκη, Καθηγήτρια	740/03.09.2009

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΜΗΜΑ	ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΠΟΦΑΣΗ Πρυτανικού Συμβουλίου	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΠΟΦΑΣΗ Πρυτανικού Συμβουλίου
Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	Ιωάννης Μουρμούρης, Καθηγητής	740/03.09.2009	Γεώργιος Χατζηκωσταντίνου, Καθηγητής	740/03.09.2009

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΜΗ ΑΥΤΟΔΥΝΑΜΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ	ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΠΟΦΑΣΗ Πρυτανικού Συμβουλίου	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΠΟΦΑΣΗ Πρυτανικού Συμβουλίου
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Αλκιβιάδης Πρέπης, Αν. Καθηγητής	749/03.11.2009	Βασίλειος Προφυλλίδης, Καθηγητής	749/03.11.2009
Ελληνικής Φιλολογίας	Χαρίκλεια Ιωαννίδου, Καθηγήτρια	743/22.09.2009	Φλώρα Μανακίδου, Αν. Καθηγήτρια	743/22.09.2009
Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών	Ευαγγελία Θωμαδάκη, Επικ. Καθηγήτρια	742/17.09.2009	Ελένη Μπολιάκη, Επικ. Καθηγήτρια	742/17.09.2009
Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	Αλέξανδρος Κορτσάρης, Καθηγητής	740/03.09.2009	Ραφαήλ Σανδαλεζόπουλος, Αν. Καθηγητής	740/03.09.2009
Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	Σάββας Τοκμακίδης, Καθηγητής	751/24.11.2009	Λάζαρος Ηλιάδης, Αν. Καθηγητής	751/24.11.2009
Πολιτικών Επιστημών	Γεώργιος Κατρούγκαλος, Αν. Καθηγητής	742/17.09.2009	Συμεών Μηναιδής, Καθηγητής	742/17.09.2009
Διοίκηση Επιχειρήσεων	Διονύσιος Χιόνης Καθηγητής	751/24.11.2009		

ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΜΕ ΤΙΤΛΟ «ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ
ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙ-
ΣΤΗΜΙΟΥ 2004-2009» ΕΚΔΟΘΗΚΕ ΤΟΝ ΙΟΥΝΙΟ
ΤΟΥ 2010 ΓΙΑ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙ-
ΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ. ΤΥΠΩΘΗΚΕ ΣΤΟ
ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΔΑΛΑΚΑΚΗ,
25410 76604, ΣΕ 1.000 ΑΝΤΙΤΥΠΑ ΚΑΙ ΣΕ ΧΑΡ-
ΤΙ VELVET 170 ΓΡΑΜΜΑΡΙΩΝ. ΤΟ ΕΞΩΦΥΛΛΟ
ΤΥΠΩΘΗΚΕ ΣΕ ΧΑΡΤΙ VELVET 300 ΓΡΑΜΜΑ-
ΡΙΩΝ. Ο ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΗΣ
ΠΑΡΟΥΣΑΣ ΕΚΔΟΣΗΣ ΕΓΙΝΕ ΣΤΗΝ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ZOOM ART GROUP, 25410 21185



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Παράρτημα ΙΙΙ
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Αύγουστος 2010



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κομοτηνή Ιούνιος 2010

Προοίμιο

Το κείμενο αυτό αποτελεί τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου μας και πρόκειται να δημοσιευθεί σε Φ.Ε.Κ. όπως διαμορφώθηκε και εγκρίθηκε στην αριθμ. 87/1-7-2010 (Θέμα 7^ο) συνεδρίαση της Συγκλήτου Ειδικής Σύνθεσης του Δ.Π.Θ.

Το κείμενο αυτό ευελπιστούμε να αποτελέσει πλέον τον ενδιάμεσο κανονιστικό κρίκο μεταξύ του υφιστάμενου σήμερα νομικού καθεστώτος στο οποίο αναφέρεται (χωρίς να το περιλαμβάνει) και των επιμέρους εξειδικευμένων κανονιστικών πλαισίων τα οποία θα πρέπει να συνταχθούν από τα Τμήματα του Πανεπιστημίου μας για τα προγράμματα Μ.Δ.Ε. και τα οποία θα καλύπτουν τις ιδιαιτερότητες κάθε μεταπτυχιακού προγράμματος στη διδασκαλία ή την έρευνα.

Οι διατάξεις του εξειδικεύουν και συμπληρώνουν το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τις μεταπτυχιακές σπουδές και ρυθμίζουν με ενιαίο τρόπο θέματα λειτουργίας όλων των Π.Μ.Σ. και των υποψηφίων Διδακτορικού Διπλώματος του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, για τα οποία παρέχεται σχετική εξουσιοδότηση από τον Ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148/16-7-2008 τ. Α'), καθώς και για θέματα για τα οποία δεν υπάρχει συγκεκριμένη πρόβλεψη στην κείμενη νομοθεσία.

Αποτελεί ένα δυναμικό κείμενο στο οποίο, εάν κατά την εφαρμογή του εντοπισθούν σημεία τα οποία χρήζουν περαιτέρω βελτίωσης, είναι εφικτή η τροποποίησή του με σχετική απόφαση των αρμοδίων οργάνων.

Καθηγητής Α. Καραμπίνης
Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Θεμάτων
και Προσωπικού του Δ.Π.Θ.

Άρθρο 1

Ισχύς του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών

1. Οι διατάξεις του παρόντος κανονισμού εξειδικεύουν και συμπληρώνουν το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τις μεταπτυχιακές σπουδές και ρυθμίζουν με ενιαίο τρόπο θέματα λειτουργίας όλων των Π.Μ.Σ. και των υποψηφίων Διδακτορικού Διπλώματος του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, για τα οποία παρέχεται σχετική εξουσιοδότηση από τον Ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148/16-7-2008 τ. Α'), καθώς και για θέματα για τα οποία δεν υπάρχει συγκεκριμένη πρόβλεψη στην κείμενη νομοθεσία. Για τη ρύθμιση εξειδικευμένων θεμάτων που αφορούν Π.Μ.Σ. του Πανεπιστημίου και δεν καλύπτονται από το Ν. 3685/2008 και τον παρόντα Κανονισμό εξουσιοδοτείται η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του οικείου Τμήματος να συντάξει εξειδικευμένο Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών. Τυχόν έκτακτα θέματα που δεν προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό και αφορούν στη γενικότερη λειτουργία των Π.Μ.Σ. ή των Διδακτορικών Διατριβών ρυθμίζονται από τη Σύγκλητο Ειδικής Σύθεσης (Σ.Ε.Σ.) κατά περίπτωση.

2. Οι μεταπτυχιακές σπουδές στο Δ.Π.Θ. εντάσσονται μέσα στο πλαίσιο των σκοπών και της γενικότερης αποστολής του. Αναφέρονται σε συγγενείς με τα Τμήματά του ειδικότητες και αποσκοπούν στη μετάδοση και προαγωγή της επιστημονικής γνώσης για την κάλυψη εκπαιδευτικών, ερευνητικών και εν γένει αναπτυξιακών αναγκών.

3. Σε ό,τι αφορά στις Διδακτορικές Διατριβές επιπλέον των όσων αναφέρονται στο άρθρο 9 του Ν. 3685/2008 στο Δ.Π.Θ. ισχύουν τα παρακάτω: Οι σπουδές για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος παρέχουν εξειδίκευση στα γνωστικά πεδία των Τμημάτων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, αλλά και σε συγγενή πεδία. Επίσης αποβλέπουν στη δημιουργία υψηλής ποιότητας επιστημονικής έρευνας καθώς και στη συγκρότηση επιστημόνων ικανών να συμβάλουν στην πρόοδο της επιστήμης, της έρευνας και των εφαρμογών. Οι Διδάκτορες προορίζονται να στελεχώσουν το εκπαιδευτικό, ερευνητικό και επιχειρηματικό δυναμικό της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Άρθρο 2

Μεταβατικές ρυθμίσεις

Τυχόν μεταβατικές διατάξεις βρίσκονται σε ισχύ, εφόσον καλύπτονται από το άρθρο 12 του Ν. 3685/2008 και έχουν ληφθεί έγκαιρα από τα αρμόδια συλλογικά όργανα των Π.Μ.Σ. του Δ.Π.Θ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Άρθρο 3

Διαδικασία έγκρισης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

1. α) Την ευθύνη για την οργάνωση και λειτουργία Π.Μ.Σ. έχει το Τμήμα εκείνο του Πανεπιστημίου, το οποίο καλύπτει το αντίστοιχο επιστημονικό πεδίο του Π.Μ.Σ. Κάθε Τμήμα μπορεί να συνεργάζεται με άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου μας είτε άλλου Α.Ε.Ι. ή Α.Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής είτε αναγνωρισμένων ομοταγών Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής είτε αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων της ημεδαπής.

β) Στην περίπτωση Διατμηματικού ή Διιδρυματικού Π.Μ.Σ. εφαρμόζονται τα αναφερόμενα στο άρθρο 6 του Ν. 3685/2008.

γ) Για τα κοινά Π.Μ.Σ. ελληνικών Α.Ε.Ι. στην αλλοδαπή και προγράμματα με Τμήματα ομοταγών αλλοδαπών Α.Ε.Ι. εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 10 του Ν. 3685/2008.

2. α) Τα Π.Μ.Σ., ύστερα από τεκμηριωμένη μελέτη - εισήγηση μέλους ή μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος το οποίο θα έχει την ευθύνη λειτουργίας τους, καταρτίζονται κατ' αρχήν από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος ή των οικείων Τμημάτων, αν πρόκειται για Διατμηματικό Π.Μ.Σ. Στη συνέχεια υποβάλλονται στη Σύγκλητο Ειδικής Σύνοψης (Σ.Ε.Σ.) για έγκριση. Στην περίπτωση Διατμηματικού Π.Μ.Σ. από διαφορετικά Α.Ε.Ι. απαιτείται η έγκριση όλων των Συγκλήτων Ειδικής Σύνοψης (Σ.Ε.Σ.). Η τελική έγκριση για ένα Π.Μ.Σ. δίδεται από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ο οποίος εκδίδει απόφαση που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

β) Απαραίτητη προϋπόθεση για την υποβολή αιτήματος έγκρισης Π.Μ.Σ. από τη Σύγκλητο και το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων αποτελεί η συνυποβολή από το Τμήμα το οποίο έχει την ευθύνη του Π.Μ.Σ. της έκθεσης αξιολόγησης σύμφωνα με το Ν. 3374/2005 και τον εξειδικευμένο Κανονισμό Λειτουργίας τους.

3. Επίσης, τα Π.Μ.Σ. του Πανεπιστημίου μπορούν είτε από την ίδρυσή τους, είτε κατά τη διάρκεια της λειτουργίας τους, να συνεργάζονται με έγκριτους αναγνωρισμένους ερευνητικούς οργανισμούς, ελληνικούς ή ξένους, που ειδικεύονται στο αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και οι απόφοιτοι του Προγράμματος μπορούν να λαμβάνουν πέραν του μεταπτυχιακού τους τίτλου που θα χορηγείται από το Πανεπιστήμιο (εκτός αν άλλως ορίζεται από την Ιδρυτική Υπουργική Απόφαση) και πιστοποιητικό (certificate) που να πιστοποιεί την ποιότητα και την πληρότητα του συγκεκριμένου προγράμματος ή μέρος του προγράμματος. Βεβαίωση παρακολούθησης στο Π.Μ.Σ. μπορούν να λαμβάνουν και όσοι έχουν επιτυχώς εξετασθεί σε μα-

θήματα του Π.Μ.Σ., χωρίς να έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους σε αυτό.

Άρθρο 4

Όργανα Λειτουργίας Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

1. α) Σύμφωνα με το άρθρο 2 του Ν. 3685/2008, τα αρμόδια όργανα λειτουργίας των Π.Μ.Σ. είναι:

1. Η Σύγκλητος Ειδικής Σύνθεσης (Σ.Ε.Σ.).
2. Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.) των οικείων Τμημάτων και σε περίπτωση Διατμηματικών Π.Μ.Σ. η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (Ε.Δ.Ε.).
3. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του οικείου Π.Μ.Σ.
4. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.
5. Ο Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού του Ιδρύματος.

β) Στο ίδιο άρθρο του ανωτέρω νόμου περιγράφονται οι αρμοδιότητες των προαναφερομένων οργάνων.

2. α) Στο πλαίσιο του συντονισμού και της εποπτείας των Π.Μ.Σ. συγκροτείται με Πράξη του Πρύτανη Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο ιδρύματος και είναι αρμόδια για το συντονισμό και την εποπτεία των μεταπτυχιακών προγραμμάτων. Η Επιτροπή έχει τετραετή θητεία και απαρτίζεται από τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού ως Προεδρεύοντα, τους Προέδρους των Τμημάτων που λειτουργούν Π.Μ.Σ. και ένα (1) μεταπτυχιακό φοιτητή. Στην περίπτωση Διιδρυματικών Π.Μ.Σ. ως αρμόδια Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται αυτή του ιδρύματος που έχει τη διοικητική υποστήριξη.

β) Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών υποβάλλει στη Σύγκλητο Ειδικής Σύνθεσης (Σ.Ε.Σ.) ετήσια έκθεση λειτουργίας των Π.Μ.Σ. του Πανεπιστημίου, την οποία κοινοποιεί στα Τμήματα και στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και η οποία λαμβάνεται υπόψη κατά τη σύνταξη της έκθεσης αξιολόγησης του Δ.Π.Θ.

Άρθρο 5

Κανονισμοί Λειτουργίας Π.Μ.Σ.

1. Για κάθε Π.Μ.Σ. που λειτουργεί στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης συντάσσεται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος στο οποίο ανήκει το Π.Μ.Σ. εξειδικευμένος Κανονισμός Λειτουργίας αυτού, ο οποίος είναι σύμφωνος με τις διατάξεις του Ν. 3685/2008, διέπεται από τις γενικές αρχές του παρόντος Κανονισμού

και περιλαμβάνει επιπλέον ειδικούς όρους που καλύπτουν τις ιδιαίτερες απαιτήσεις κάθε Π.Μ.Σ.

2. Ο εξειδικευμένος αυτός Κανονισμός υποβάλλεται προς έγκριση στη Σύγκλητο Ειδικής Σύνθεσης (Σ.Ε.Σ.) κατά την υποβολή της πρότασης για έγκριση του Π.Μ.Σ. και περιλαμβάνει αναλυτική εξειδίκευση των όρων λειτουργίας του, τον αριθμό και τον τρόπο επιλογής των εισακτέων στο Π.Μ.Σ., τα κριτήρια γλωσσομάθειας, καθώς και τις διαδικασίες αναστολής φοίτησης, τις προϋποθέσεις για τη χορήγηση υποτροφιών, την ανώτατη διάρκεια φοίτησης και τις διαδικασίες παράτασης, αναστολής και επανέ-ναρξης των μεταπτυχιακών σπουδών, τις ελάχιστες διδακτικές ώρες των μεταπτυχιακών μαθημάτων ανά εξάμηνο και τις απαραίτητες πιστωτικές μονάδες σύμφωνα με το Ν. 3374/2005, τον τρόπο αναπλήρωσής τους, τη διάρκεια των εξεταστικών περιόδων, τα αναλυτικά προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών, τις υποχρεώσεις για τη λήψη του διπλώματος, τις διαδικασίες αναθεώρησης του Π.Μ.Σ., τον ανώτατο αριθμό μαθημάτων στα οποία μπορεί να εγγραφεί κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής ανά εξάμηνο, το χαρακτηρισμό των μαθημάτων και τα τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα, τη δυνατότητα παρακολούθησης μαθημάτων από άλλα Τμήματα, τις κατευθύνσεις, την έκταση και το περιεχόμενο των μεταπτυχιακών μαθημάτων, τη δυνατότητα μερικής φοίτησης, τους κανόνες εξετάσεων και αξιολόγησης των επιδόσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών, τα κριτήρια αξιολόγησης με έμφαση στον περιοδικό έλεγχο της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου, τις διαδικασίες αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και τα συλλογικά όργανα και την καθομολόγηση των διδασκόντων, τον τύπο του Παραρτήματος Διπλώματος σύμφωνα με το Ν. 3374/2005, ζητήματα τεχνολογικής και οικονομικής υποστήριξης του Π.Μ.Σ. και ειδικής γραμματειακής κάλυψης των αναγκών τους, καθώς και κάθε άλλο σχετικό ζήτημα το οποίο δεν καλύπτεται από τον παρόντα Κανονισμό.

Άρθρο 6

Κατηγορίες Υποψηφίων για Φοίτηση σε Π.Μ.Σ.

Οι κατηγορίες υποψηφίων που γίνονται δεκτοί στα Π.Μ.Σ. προσδιορίζονται στο άρθρο 4 του Ν. 3685/2008. Πιθανή επιπλέον εξειδίκευση σύμφωνα πάντοτε και με τις κείμενες διατάξεις μπορεί να περιλαμβάνεται στον Κανονισμό Λειτουργίας εκάστου Π.Μ.Σ.

Άρθρο 7

Κριτήρια και Διαδικασία Επιλογής Υποψηφίων για τα Π.Μ.Σ.

1. Η επιλογή των εισακτέων στα Π.Μ.Σ. γίνεται από Επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος ή των οικείων Τμημάτων. Η Επιτροπή Επιλογής συγκροτείται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. ή της Ε.Δ.Ε., εάν πρόκειται για Διατμηματικό Π.Μ.Σ. Τα κριτήρια είναι συγκεκριμένα, ποσοτικά ή/και ποιοτικά, και γίνονται γνωστά στους υποψηφίους με την προκήρυξη του Π.Μ.Σ.

2. α) Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων μπορεί να περιλαμβάνουν: Το γενικό βαθμό του/των πτυχίου/ων, τη βαθμολογία στα προπτυχιακά μαθήματα που είναι σχετικά με τα μαθήματα του Π.Μ.Σ., την επίδοση σε διπλωματική εργασία, όπου αυτή προβλέπεται στο προπτυχιακό επίπεδο, την τυχόν ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., το βαθμό των εξετάσεων, εφόσον προβλέπονται από τον οικείο Κανονισμό, τη γνώση ξένης γλώσσας που απαιτείται από το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ., καθώς και τη γνώση άλλης ή άλλων ξένων γλωσσών, τη συνέντευξη, τις συστατικές επιστολές, τυχόν άλλα κριτήρια ανάλογα με το Π.Μ.Σ., τα οποία θα πρέπει να αναφέρονται στον οικείο κανονισμό και να γίνονται γνωστά με την προκήρυξη.

β) Τα κριτήρια επιλογής καθώς και οι λεπτομέρειες εφαρμογής των κριτηρίων αυτών (μόρια, συντελεστές κ.λπ.) ή συμπληρωματικά κριτήρια, καθορίζονται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. κάθε Τμήματος ή της Ε.Δ.Ε. και περιγράφονται με λεπτομέρεια στον Κανονισμό Λειτουργίας του οικείου Π.Μ.Σ. Στον οικείο Εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Μ.Σ. εξειδικεύονται και τα κριτήρια γλωσσομάθειας. Η Επιτροπή Επιλογής μπορεί να αποφασίσει, μετά από σύμφωνη γνώμη της Γ.Σ.Ε.Σ. ή της Ε.Δ.Ε., τη διεξαγωγή πρόσθετων (εσωτερικών) εξετάσεων για όλους ή για μερικούς υποψηφίους. Την ύλη, το χρόνο και τη διαδικασία των εξετάσεων αυτών καθορίζει η Επιτροπή Επιλογής.

3. Η διαδικασία επιλογής έχει ως εξής:

- α) Η Επιτροπή Επιλογής καταρτίζει κατ' αρχήν έναν πλήρη κατάλογο όσων έχουν υποβάλει αίτηση.
- β) Απορρίπτει τους υποψηφίους που δεν πληρούν τα ελάχιστα τυπικά κριτήρια σε περίπτωση που έχουν τεθεί τέτοια από τη Γ.Σ.Ε.Σ. ή την Ε.Δ.Ε.
- γ) Καλεί σε συνέντευξη (εφόσον προβλέπεται) όσους υποψηφίους αποφασισθεί να κληθούν. Η συνέντευξη πραγματοποιείται από τα μέλη της οικείας Επιτροπής Επιλογής.
- δ) Διεξάγει τυχόν εσωτερικές εξετάσεις.
- ε) Ιεραρχεί βαθμολογικά τους υποψηφίους και προβαίνει στην τελική επιλογή.

Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. ή την Ε.Δ.Ε.

Στον εξειδικευμένο Εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Μ.Σ. περιλαμβάνεται ρύθμιση που αφορά στις πιθανές περιπτώσεις ισοβαθμίας στην τελευταία θέση του πίνακα επιτυχόντων υποψηφίων.

Άρθρο 8

Εισαγωγή υποτρόφων στο Π.Μ.Σ.

Σύμφωνα με το άρθρο 4 παρ. 3 του Ν. 3685/2008 σε κάθε Π.Μ.Σ. επιπλέον του αριθμού εισακτέων γίνεται δεκτός ένας (1) υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) που πέτυχε στο σχετικό διαγωνισμό μεταπτυχιακών σπουδών εσωτερικού του γνωστικού αντικειμένου του Π.Μ.Σ., και ένας (1) αλλοδαπός υπότροφος Ελληνικού Κράτους. Με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. ή της Ε.Δ.Ε. ο αριθμός των υποτρόφων μπορεί να αυξάνεται.

Άρθρο 9

Διάρκεια Σπουδών - Όροι Φοίτησης - Πρόγραμμα Μαθημάτων

1. Οι όροι φοίτησης περιλαμβάνονται και εξειδικεύονται μεταξύ άλλων στον Κανονισμό Λειτουργίας κάθε Π.Μ.Σ. Κάθε υποψήφιος, πριν εγγραφεί, πρέπει να λαμβάνει γνώση αυτού του Κανονισμού και να αποδέχεται τους κανόνες λειτουργίας του Π.Μ.Σ. Η αποδοχή του Κανονισμού συνιστά βασική προϋπόθεση για την απόκτηση και διατήρηση της ιδιότητας του μεταπτυχιακού φοιτητή.

2. Τα διδασκόμενα μαθήματα ορίζονται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. ή της Ε.Δ.Ε. σε περίπτωση διατμηματικού Π.Μ.Σ.

3. Ειδικότερα στον πιο πάνω Κανονισμό καθορίζονται, ιδίως, οι επιμέρους κατευθύνσεις ή υποκατευθύνσεις του προγράμματος, το αναλυτικό πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών (μαθημάτων, εργαστηριακών και κλινικών ασκήσεων), οι κατευθύνσεις, η έκταση και το περιεχόμενο των μεταπτυχιακών μαθημάτων, η ένταξη των μαθημάτων σε ομάδα υποχρεωτικών, επιλογής, προαιρετικών ή προαπαιτούμενων για την παρακολούθηση άλλων μαθημάτων, η δυνατότητα παρακολούθησης από τον/την μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια μαθημάτων άλλης κατεύθυνσης του ίδιου προγράμματος ή μαθημάτων από άλλα Π.Μ.Σ., ο αριθμός των μαθημάτων που θα πρέπει να επιλέγονται σε κάθε εξάμηνο, ο ανώτατος αριθμός μαθημάτων στα οποία μπορεί να εγγραφεί κάθε μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια ανά εξάμηνο, οι ελάχιστες διδακτικές ώρες των μεταπτυχιακών μαθημάτων ανά εξάμηνο και ο τρόπος αναπλήρωσής τους.

4. Στον Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ. ορίζεται ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων ή των ωρών που απαιτούνται για την απόκτηση του

Μ.Δ.Ε. ανά μάθημα, ο τρόπος αναπλήρωσής τους καθώς και άλλες υποχρεώσεις, όπως η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας, σύμφωνα με το Ν.3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων.»

5. Στο Μ.Δ.Ε. επισυνάπτεται παράρτημα διπλώματος σε σχέση με το οποίο ισχύουν οι ρυθμίσεις του άρθρου 15 του Ν. 3374/2005.

6. Η γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων καθορίζεται κατά την υποβολή προς έγκριση του Π.Μ.Σ. Μπορεί δε να διαφοροποιείται και σε επίπεδο μαθήματος.

7. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη του διδάσκοντος. Ειδικότερα, σε ό,τι αφορά τον ελάχιστο αριθμό των παρουσιών των φοιτητών ανά μάθημα, αυτός καθορίζεται και εξειδικεύεται στον Κανονισμό Λειτουργίας κάθε Π.Μ.Σ. Σε περίπτωση που ο αριθμός των παρουσιών αυτών δεν επιτευχθεί, ο φοιτητής θεωρείται αποτυχών στο μάθημα αυτό.

8. Η χρονική διάρκεια κάθε Π.Μ.Σ. ορίζεται από την Ιδρυτική Υπουργική Απόφαση του Π.Μ.Σ. και δεν μπορεί να είναι μικρότερη από ένα πλήρες ημερολογιακό έτος. Μέρος του χρόνου αυτού, που δεν μπορεί να είναι μικρότερο από τρεις μήνες, διατίθεται για τη συγγραφή της μεταπτυχιακής διατριβής, εφόσον προβλέπεται.

9. Η αξιολόγηση των Μεταπτυχιακών Διατριβών βασίζεται σε ένα σύνολο κανόνων ποιότητας που θεσπίζει κάθε Π.Μ.Σ. και περιλαμβάνουν την τυχόν πρωτότυπη ή καινοτόμο συνεισφορά της, την τυχόν ύπαρξη δημοσιεύσεων σε έγκυρα διεθνή περιοδικά ή συνέδρια καθώς και τον χαρακτήρα της διατριβής: Θεωρητικός, Εργαστηριακός, Υπολογιστικός ή βιβλιογραφικός.

10. Ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να ολοκληρώσει τις μεταπτυχιακές του σπουδές μέσα στο διπλάσιο της προβλεπόμενης στο αντίστοιχο Π.Μ.Σ. διάρκειας. Η διαδικασία για πιθανές εξαιρέσεις από τα παραπάνω χρόνια ή τις προϋποθέσεις για την επανεγγραφή και τις υποχρεώσεις του φοιτητή θα εξειδικεύονται στον Κανονισμό εκάστου Π.Μ.Σ. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί να δοθεί αναστολή φοίτησης μέχρι δώδεκα (12) μήνες με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. ή της Ε.Δ.Ε.

Άρθρο 10

Πόροι των Π.Μ.Σ. - Διαχείριση εσόδων

α) Οι πόροι των Π.Μ.Σ. του Δ.Π.Θ. και η διαχείριση των εσόδων τους γίνονται σύμφωνα με το άρθρο 3 (παρ. 3) και το άρθρο 8 του Ν. 3685/2008, το τελευταίο όπως τροποποιήθηκε με τις παρ. 2 και 3 του άρθρου 27 του Ν. 3794/2009 και με την παρ. 6 του άρθρου 37 του Ν. 3848/2010. Στον οικείο Εσωτερικό Κανονισμό εκάστου Π.Μ.Σ. εξειδι-

κεύονται οι επιμέρους οικονομικές υποχρεώσεις και καθορίζονται οι προϋποθέσεις για χορήγηση υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές.

β) Με το πέρας κάθε ακαδημαϊκού έτους, καθώς και με τη λήξη ή πριν την ανανέωση εκάστου Π.Μ.Σ. υποβάλλεται προς έγκριση στη Γ.Σ.Ε.Σ. του οικείου Τμήματος (ή στην Ε.Δ.Ε. σε περίπτωση Διατμηματικού Π.Μ.Σ.) ακαδημαϊκός και οικονομικός απολογισμός του Π.Μ.Σ. Ο απολογισμός αυτός διαβιβάζεται στη Σ.Ε.Σ. η οποία έχει και την αρμοδιότητα της τελικής έγκρισής του.

Άρθρο 11

Εξετάσεις - Έλεγχος Γνώσεων - Διαγραφή Λόγω Ανεπαρκούς Επίδοσης

1. Σχετικά με τους διδάσκοντες στα Π.Μ.Σ. και τους επιβλέποντες σπουδών ισχύουν όσα προβλέπονται στο άρθρο 5 του Ν. 3685/2008, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 27 του Ν. 3794/2009.

2. Η μεταπτυχιακή εργασία συντάσσεται στην ελληνική γλώσσα με ευρεία περίληψη σε επίσημη γλώσσα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ή με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ., κατόπιν αίτησης του μεταπτυχιακού φοιτητή για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. και θετικής εισήγησης της Συμβουλευτικής Επιτροπής, σε άλλη επίσημη γλώσσα με αντίστοιχη ευρεία μετάφραση στην Ελληνική. Η μεταπτυχιακή εργασία και η περίληψή της κατατίθενται στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Δ.Π.Θ. (σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή), στην Εθνική Βιβλιοθήκη και, εφόσον το οικείο Τμήμα το επιθυμεί, με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. θα διατηρείται αντίγραφό της σε ηλεκτρονική μορφή σε ειδικά διαμορφωμένο ηλεκτρονικό αρχείο.

3. α) Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται από το μηδέν (0) ως το δέκα (10): άριστα από οκτώ και πενήντα (8,50) μέχρι δέκα (10), λίαν καλώς από έξι και πενήντα (6,50) ως και οκτώ και σαράντα εννέα (8,49), καλώς από πέντε (5) ως και έξι και σαράντα εννέα (6,49). Η αντίστοιχη κλίμακα βαθμολογίας ECTS έχει ως εξής: A (10-9), B (8), C (7), D (6), E (5), F (4-0 αποτυχία).

β) Ο βαθμός του Μ.Δ.Ε. καθορίζεται από τους βαθμούς των μαθημάτων του Προγράμματος και το βαθμό της μεταπτυχιακής εργασίας με τρόπο που αποφασίζει η Γ.Σ.Ε.Σ., ή σε περίπτωση Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, η Ε.Δ.Ε. Οι αποφάσεις αυτές περιέχονται στους οικείους Κανονισμούς Λειτουργίας των Π.Μ.Σ. Ο βαθμός του Μ.Δ.Ε. με ευθύνη της Γραμματείας καταχωρείται στον ατομικό φάκελο του φοιτητή.

4. Ο τίτλος του Μ.Δ.Ε. είναι δημόσιο έγγραφο. Ο τύπος του ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου και υπογράφεται από τον Πρύτανη, τον Πρόεδρο του Τμήματος και τον Γραμματέα του Τμήματος ή τους νόμιμους αναπλη-

ρωτές τους. Σε περίπτωση Διαπανεπιστημιακού Μ.Δ.Ε. στον τίτλο αναφέρονται τα Α.Ε.Ι. και τα Τμήματα που απονέμουν το δίπλωμα και υπογράφεται από τους Πρυτάνεις και τους Γραμματείς των Τμημάτων των συμμετεχόντων Α.Ε.Ι. ή τους νόμιμους αναπληρωτές τους.

5. Στον απόφοιτο του Π.Μ.Σ. μπορεί να χορηγείται, πριν από την απονομή, βεβαίωση ότι έχει περατώσει επιτυχώς την παρακολούθηση του Προγράμματος.

6. Κάθε Π.Μ.Σ. ορίζει ένα μέγιστο αριθμό μαθημάτων ανά εξάμηνο στα οποία ο φοιτητής επιτρέπεται να αποτύχει, καθώς και τον αριθμό των επαναληπτικών εξετάσεων. Λεπτομέρειες και τυχόν περιπτώσεις ανωτέρας βίας (ασθένεια, φόρτος εργασίας, κ.λπ.) καθορίζονται από τον Κανονισμό Λειτουργίας κάθε Π.Μ.Σ.

Άρθρο 12

Οδηγός Σπουδών - Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο - Ωρολόγιο Πρόγραμμα

1. Κάθε χρόνο εκδίδεται Οδηγός Σπουδών των Π.Μ.Σ./Δ.Π.Μ.Σ./Δ.Δ.Π.Μ.Σ. και διανέμεται στους/στις μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/φοιτήτριες. Ο Οδηγός Σπουδών πρέπει να περιλαμβάνει, ιδίως, το πρόγραμμα μαθημάτων, τα ονόματα των διδασκόντων/ουσών, τα δικαιώματα (κοινωνικές παροχές, υποτροφίες, δάνεια, διδακτικά βιβλία, βοηθήματα κ.λπ.) των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, τις υποχρεώσεις αυτών, καθώς και πληροφορίες για τη λειτουργία των σπουδαστηρίων, των εργαστηρίων, των κλινικών και των βιβλιοθηκών του Τμήματος.

2. Εξειδικεύσεις οι οποίες αφορούν σε ανώτατο αριθμό μαθημάτων εγγραφής - αποτυχίας ανά εξάμηνο, χαρακτηρισμό μαθημάτων ως προαπαιτούμενων, καθώς και κανόνες εξετάσεων και αξιολόγησης των επιδόσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών περιλαμβάνονται στον οικείο Κανονισμό Λειτουργίας των Π.Μ.Σ.

3. α) Οι Διευθυντές των Π.Μ.Σ. παραδίδουν σχέδια ακαδημαϊκού ημερολογίου και ωρολογίων προγραμμάτων στο αρμόδιο Τμήμα Μεταπτυχιακών Σπουδών και Έρευνας της Διεύθυνσης Ακαδημαϊκών Θεμάτων του Πανεπιστημίου.

β) Με την εγγραφή του σε Π.Μ.Σ. ο φοιτητής παραλαμβάνει από τη Γραμματεία το ετήσιο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Προγράμματος, το οποίο περιλαμβάνει τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των διδακτικών περιόδων, τις περιόδους εξετάσεων, τις αργίες, κ.λπ.

4. Στην αρχή κάθε περιόδου ανακοινώνεται το Ωρολόγιο Πρόγραμμα της περιόδου στο οποίο περιλαμβάνονται οι ημέρες και ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων, οι ημερομηνίες άλλων εκδηλώσεων ή υποχρεώσεων, κ.λπ.

Άρθρο 13

Διεξαγωγή Εκπαιδευτικού Έργου - Καθήκοντα Διδασκόντων

1. Για την παρουσίαση υπό μορφήν διαλέξεων ειδικών θεμάτων μπορούν να προσκαλούνται επιστήμονες ή στελέχη αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή αυξημένη εμπειρία στο αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

2. Φροντιστηριακές ασκήσεις στο πλαίσιο μαθημάτων του Π.Μ.Σ. μπορούν να ανατίθενται, εκτός των ανωτέρω, και σε μέλη του διδακτικού προσωπικού καθώς και σε υποψήφιους διδάκτορες των οικείων προς το Πρόγραμμα Τμημάτων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης ή άλλων συναφών Τμημάτων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης ή άλλου Α.Ε.Ι.

3. Η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, η Ε.Δ.Ε. σε περίπτωση διατμηματικού Π.Μ.Σ. ή/και η Διεύθυνση του Π.Μ.Σ. δεν είναι υποχρεωμένες να αναθέτουν διδασκαλία σε όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, ούτε τα μέλη Δ.Ε.Π. είναι υποχρεωμένα να παρέχουν τις υπηρεσίες τους στα Π.Μ.Σ., αν καλύπτουν τις υπό του νόμου προβλεπόμενες υποχρεώσεις τους στα προπτυχιακά προγράμματα του Ιδρύματος. Τα μέλη Δ.Ε.Π. που πληρούν τις υποχρεώσεις τους στα προπτυχιακά προγράμματα δύνανται να αποζημιώνονται, όταν παρέχουν τις υπηρεσίες τους (διδασκαλία και άλλες) στα Π.Μ.Σ.

Άρθρο 14

Διοικητική Υποστήριξη των Π.Μ.Σ.

1. Διεύθυνση Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών - Υποχρεώσεις Διευθυντή

- α) Δημιουργείται θέση Διευθυντή για κάθε Π.Μ.Σ. στο Τμήμα εκείνο του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης το οποίο έχει την ευθύνη οργάνωσης και λειτουργίας του.
- β) Τη θέση αυτή καταλαμβάνει μέλος Δ.Ε.Π. από τις δύο ανώτερες βαθμίδες (Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής) του Τμήματος του ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος ή της Ε.Δ.Ε. σε περίπτωση Διατμηματικού Π.Μ.Σ. Η θητεία του Διευθυντή είναι διετής με δυνατότητα μίας ανανέωσης.
- γ) Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. εισηγείται στη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος ή την Ε.Δ.Ε. σε περίπτωση Διατμηματικού Π.Μ.Σ. με σύμφωνη γνώμη της Σ.Ε. κάθε θέμα που αφορά την αποτελεσματική εφαρμογή του Π.Μ.Σ. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., εκτός από τις αρμοδιότητες και υποχρεώσεις που απορρέουν από το άρθρο 2 παρ. δ του Ν. 3685/2008, είναι αρμόδιος για τη σύνταξη του προϋπολογισμού και

απολογισμού του Προγράμματος με τη σύμφωνη γνώμη της Σ.Ε., τους οποίους υποβάλλει προς έγκριση στη Γ.Σ.Ε.Σ. ή στην Ε.Δ.Ε. σε περίπτωση Διατμηματικού Π.Μ.Σ. και στη Σύγκλητο Ειδικής Σύθεσης (Σ.Ε.Σ.), και την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού. Για την κατάρτιση και υλοποίηση του προϋπολογισμού και του απολογισμού ο Διευθυντής επικουρείται από το διαχειριστή του συγκεκριμένου Π.Μ.Σ. ο οποίος έχει ορισθεί από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και είναι αρμόδιος για το Π.Μ.Σ., καθώς και από το διοικητικό προσωπικό του Πανεπιστημίου ή και εξωτερικούς συνεργάτες.

- δ) Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., ως Επιστημονικός Υπεύθυνος του αντίστοιχου έργου, εκδίδει και υπογράφει τις εντολές πληρωμής των σχετικών δαπανών και συνυπογράφει τις συμβάσεις ανάθεσης έργου, σύμφωνα με τον εγκεκριμένο προϋπολογισμό.
- ε) Οι εκπρόσωποι των Τμημάτων στην Ε.Δ.Ε. έχουν υποχρέωση να ενημερώνουν τις Γ.Σ.Ε.Σ. των Τμημάτων, όταν αυτό τους ζητηθεί από τον Πρόεδρο εκάστου Τμήματος.
- στ) Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. ή του Δ.Π.Μ.Σ. θα πρέπει να είναι διαθέσιμος για ενημέρωση, αν ζητηθεί, της Γ.Σ.Ε.Σ. ή σε περίπτωση Δ.Π.Μ.Σ. των Γ.Σ.Ε.Σ. των Τμημάτων που συμπράττουν στο Πρόγραμμα για κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική λειτουργία του. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. ή του Δ.Π.Μ.Σ. εισηγείται στη Γ.Σ.Ε.Σ. ή στην Ε.Δ.Ε. για τα θέματα της αρμοδιότητάς της και μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεών της.

2. Υποχρεώσεις Γραμματείας

α) Το Τμήμα στο οποίο ανήκει το Π.Μ.Σ. αναλαμβάνει και τη διοικητική υποστήριξη του Προγράμματος στην περίπτωση Διατμηματικού Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το άρθρο 2 παρ. δ του Ν. 3685/2008. Η σχετική ρύθμιση προβλέπεται στην ιδρυτική απόφαση εκάστου Π.Μ.Σ.

β) Οι διοικητικοί υπάλληλοι που υποστηρίζουν τα Π.Μ.Σ. εκτός ωρών εργασίας τους στο Πανεπιστήμιο, καθώς και αυτοί στους οποίους έχει ανατεθεί έργο σχετικά με τα Π.Μ.Σ., δύνανται να αμείβονται για τις υπερωριακές υπηρεσίες που παρέχουν.

Άρθρο 15

Οικονομική Διαχείριση των Π.Μ.Σ.

Επιπλέον των όσων αναφέρονται στο άρθρο 8 του Ν. 3685/2008, όπως τροποποιήθηκε με τις παρ. 2 και 3 του άρθρου 27 του Ν. 3794/2009 και με την παρ. 6 του άρθρου 37 του Ν. 3848/2010, ισχύουν τα εξής:

- α) Η οικονομική διαχείριση κάθε κύκλου Π.Μ.Σ. αποτελεί ξεχωριστό υλοποιούμενο έργο από τον Ειδικό Λογαριασμό του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και γίνεται σύμφωνα με το σκοπό και το νομικό πλαίσιο λειτουργίας του τελευταίου. Ως κύκλος Π.Μ.Σ. νοείται η οριζόμενη από την Ιδρυτική Υπουργική Απόφαση του κάθε Π.Μ.Σ. συνολική διάρκειά του.
- β) Η οικονομική διαχείριση κάθε υλοποιούμενου έργου Π.Μ.Σ. γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης με βάση τον προϋπολογισμό ο οποίος εγκρίνεται από τη Σύγκλητο Ειδικής Σύνθεσης (Σ.Ε.Σ.), ύστερα από πρόταση της αρμόδιας Γ.Σ.Ε.Σ. ή Ε.Δ.Ε. σε περίπτωση Διατμηματικού Προγράμματος και κατόπιν αποδοχής της διαχείρισής του από την Επιτροπή Ερευνών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.
- γ) Ο Διευθυντής κάθε Π.Μ.Σ. είναι ο Επιστημονικός Υπεύθυνος των υλοποιούμενων έργων του Π.Μ.Σ. και έχει τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες που ορίζονται στον εκάστοτε εγκεκριμένο από τη Σύγκλητο Οδηγό Διαχείρισης και Χρηματοδότησης του Ειδικού Λογαριασμού της Επιτροπής Ερευνών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.
- δ) Για την αποτελεσματική υλοποίηση του εγκεκριμένου από την αρμόδια Γ.Σ.Ε.Σ. ή Ε.Δ.Ε., σε περίπτωση Διατμηματικού Προγράμματος, προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ. και την προσαρμογή αυτού στις εκάστοτε ανάγκες ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. και Επιστημονικός Υπεύθυνος του Έργου έχει τη δυνατότητα, μόνο μετά από σχετική εξουσιοδότηση των παραπάνω αρμοδίων οργάνων, να αυξομειώνει και να αναδιανέμει τα προϋπολογισθέντα ποσά στην κάθε κατηγορία δαπάνης του προϋπολογισμού.
- ε) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών που χρηματοδοτούνται από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων διαχειρίζονται από τη Διεύθυνση Οικονομικής Διαχείρισης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Άρθρο 16

Αξιολόγηση Π.Μ.Σ. που οδηγούν στην απόκτηση Μ.Δ.Ε.

Κάθε Π.Μ.Σ. πρέπει να περιλαμβάνει μεθόδους και διαδικασίες τακτικής εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης. Μεταξύ αυτών των μεθόδων περιλαμβάνονται οι ακόλουθες:

- α) Οι φοιτητές με τη λήξη κάθε μαθήματος αξιολογούν συνολικά το μάθημα ως προς το περιεχόμενο, τον τρόπο διδασκαλίας, τα προτεινόμενα συγγράμματα κ.τ.λ. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης κοινοποιούνται στην/ον ενδιαφερόμενη/ο με ευθύνη του Διευθυντή Π.Μ.Σ.
- β) Σε τακτά χρονικά διαστήματα (π.χ. τριετία) και με ευθύνη του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. συλλέγονται στοιχεία, ώστε να είναι δυνατή ή σύγκριση

του προγράμματος μαθημάτων και του περιεχομένου τους μεταξύ του οικείου Π.Μ.Σ. και άλλων αντίστοιχων Π.Μ.Σ. που προσφέρονται από Ιδρύματα του εξωτερικού γνωστά για την πρωτοπορία τους.

- γ) Με ευθύνη του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. διοργανώνονται ημερίδες με αντικείμενο τη συζήτηση - μελέτη των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και των περιεχομένων του, ώστε να εκτιμάται μεταξύ άλλων ο βαθμός στον οποίο συνδέεται το πρόγραμμα με την πρόοδο της επιστήμης, την αγορά εργασίας και τις ανάγκες της κοινωνίας γενικότερα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

(Οι γενικές διατάξεις περί διδακτορικών διατριβών περιγράφονται στο άρθρο 9 του Ν. 3685/2008)

Άρθρο 17

Κριτήρια Επιλογής Υποψηφίων Διδασκόντων

1. Οι υποψήφιοι φοιτητές των διδακτορικών προγραμμάτων πρέπει να έχουν τουλάχιστον τα εξής τυπικά προσόντα:

- α. Πτυχίο Ελληνικού Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. ή ομοταγούς Πανεπιστημίου του εξωτερικού ή Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
- β. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης Ελληνικού Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. ή αντίστοιχων Ιδρυμάτων του εξωτερικού αναγνωρισμένων από τον ΔΟΑ-ΤΑΠ.

2. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί, μετά από αιτιολογημένη απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ., να γίνει δεκτός ως υποψήφιος διδάκτορας και μη κάτοχος Μ.Δ.Ε., σύμφωνα με τις προϋποθέσεις της παρ. 1 εδ. β' του άρθρου 9 του Ν. 3685 /2008. Στην περίπτωση αυτή, ο υποψήφιος διδάκτορας υποχρεούται να περατώσει οργανωμένο κύκλο μαθημάτων που ορίζεται από Γ.Σ.Ε.Σ. στα πλαίσια του Π.Μ.Σ.

3. Η Γ.Σ.Ε.Σ. κάθε Τμήματος μπορεί να προσθέσει και άλλα κριτήρια επιλογής, όπως ερευνητικό έργο, εξετάσεις, παρακολούθηση μαθημάτων, προσωπική συνέντευξη, κλπ. Καθορίζει επίσης τις προϋποθέσεις συνάφειας γνωστικού αντικείμενου του προπτυχιακού τίτλου ή ΜΔΕ του υποψήφιου διδάκτορα με το γνωστικό αντικείμενο του τμήματος.

Άρθρο 18

Διαδικασία Επιλογής

1. α) Η διαδικασία επιλογής αναφέρεται στο άρθρο 9 παρ. 1 του Ν. 3685/ 2008. Κάθε Τμήμα στον εσωτερικό του Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών εξειδικεύει και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά τα οποία θα πρέπει να συνυποβάλει με την αίτησή του ο υποψήφιος Διδάκτορας. Στην αίτηση του υποψηφίου προς το Τμήμα στο οποίο ενδιαφέρεται να εκπονήσει διδακτορική διατριβή θα πρέπει να προσδιορίζεται σε γενικές γραμμές το γνωστικό αντικείμενό της και ο προτεινόμενος ως Επιβλέπων Καθηγητής ο οποίος θα πρέπει να είναι του ιδίου ή, ελλείψει του ιδίου, συναφούς γνωστικού αντικείμενου.

β) Οι υποψήφιοι διδάκτορες πρέπει να συμπληρώσουν το ειδικό έντυπο-αίτηση, το οποίο διατίθεται από τη Γραμματεία του Τμήματος, συ-

νοδευόμενο από υπόμνημα για την γνωστική περιοχή της διδακτορικής διατριβής καθώς και πιθανά επιστημονικά τους έργα ή επιστημονική δραστηριότητα, που να αποδεικνύουν την ικανότητά τους για επιστημονική έρευνα.

γ) Κάθε αίτηση, με τα απαιτούμενα συνοδευτικά της, θα διαβιβάζεται από τη Γραμματεία του Τμήματος στον Τομέα στον οποίο ανήκει το γνωστικό αντικείμενο της πρότασης της διδακτορικής διατριβής ο οποίος θα προβαίνει σε προκαταρκτική εξέταση της αίτησης, του υπομνήματος και των υπόλοιπων συνοδευτικών εγγράφων του φακέλου του αιτούντος, σύμφωνα με τον Κανονισμό και θα εισηγείται σχετικά στη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος.

2. α) Εάν η υποβαλλόμενη πρόταση για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, μαζί με τα συνοδευτικά έγγραφα, εκπληρώνει τα κριτήρια του Κανονισμού, προκειμένου να ανακηρυχθεί ο αιτών ως Υποψήφιος Διδάκτωρ, τότε η Γραμματεία διαβιβάζει τον φάκελο του αιτούντος (με την σχετική εισήγηση του Τομέα) στη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος προς συζήτηση. Σε αντίθετη περίπτωση, ο φάκελος επανέρχεται στη Γραμματεία του Τμήματος με αιτιολογημένη απόφαση και συγκεκριμένες κατευθύνσεις και όρους που θα πρέπει να εκπληρωθούν από τον αιτούντα, ώστε να εισαχθεί η πρόταση εκ νέου στη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.).

β) Η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος κάνει αποδεκτή την αίτηση του υποψηφίου Διδάκτορα. Για την απόφασή της συνεκτιμά επίσης τη διαθεσιμότητα των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος για την επίβλεψη των υποψηφίων. Σε θετική περίπτωση, εκτός από τον Επιβλέποντα Καθηγητή, ορίζει και τα υπόλοιπα μέλη της τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής σύμφωνα με το Νόμο. Μετά την έγκριση εκπόνησης διδακτορικής διατριβής η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή σε συνεργασία με τον υποψήφιο Διδάκτορα καθορίζει το θέμα της διδακτορικής διατριβής.

γ) Εάν η υποβαλλόμενη πρόταση για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής δεν εκπληρώνει τα κριτήρια του Κανονισμού κατά την κρίση της Γ.Σ.Ε.Σ., τότε αυτή αποφασίζει αιτιολογημένα την απόρριψη της αίτησης, με αναφορά των ονομάτων αυτών που ήσαν παρόντες και συμμετείχαν στη λήψη της σχετικής απόφασης, και η σχετική απόφαση διαβιβάζεται στη Γραμματεία του Τμήματος που ακολούθως γνωστοποιεί στον αιτούντα την απόφαση.

3. Μερική τροποποίηση του τίτλου της διδακτορικής διατριβής ή τυχόν αναπροσαρμογή του στα δεδομένα που προκύπτουν από την έρευνα του υποψηφίου Διδάκτορα επιτρέπεται με τεκμηριωμένη εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και θετική απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. Σημαντική αλλαγή όμως του τίτλου η οποία υποδηλώνει μεταβολή του αντικει-

μένου έρευνας σημαίνει την έναρξη νέας διαδικασίας εκπόνησης διδακτορικής διατριβής.

Άρθρο 19

Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής

1. Η διδακτορική διατριβή πρέπει να είναι πρωτότυπη και να αποτελεί σημαντική συνεισφορά στην επιστημονική γνώση.

2. Δύναται να τίθενται πρόσθετες προϋποθέσεις για την απονομή του Διδακτορικού Διπλώματος, όπως δημοσιεύσεις προερχόμενες από τη διδακτορική διατριβή σε επιστημονικά περιοδικά, παρουσιάσεις σε εθνικά ή διεθνή συνέδρια με σύστημα κριτών, οι οποίες περιλαμβάνονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του οικείου Τμήματος με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος αυτού.

3. Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.), κατόπιν αιτιολογημένης σύστασης της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, είναι δυνατό να επιτρέψει στον Υποψήφιο Διδάκτορα να εργασθεί για ένα χρονικό διάστημα υπό την επίβλεψη Καθηγητή αλλοδαπού Πανεπιστημίου κάτω από όρους που εγκρίνουν η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή και η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης.

4. Η διδακτορική διατριβή συντάσσεται στην ελληνική γλώσσα με ευρεία περίληψη σε επίσημη γλώσσα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ή με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ., κατόπιν αίτησης του υποψηφίου για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος και θετικής εισήγησης της Συμβουλευτικής Επιτροπής (Σ.Ε.), σε άλλη επίσημη γλώσσα της Ευρωπαϊκής Ένωσης με αντίστοιχη ευρεία μετάφραση στην Ελληνική. Η διδακτορική διατριβή και η περίληψή της κατατίθενται στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή), στην Εθνική Βιβλιοθήκη και, εφόσον το οικείο Τμήμα το επιθυμεί, με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. θα διατηρείται αντίγραφο της σε ηλεκτρονική μορφή σε ειδικά διαμορφωμένο ηλεκτρονικό αρχείο.

5. Τα προσόντα και τα καθήκοντα του Επιβλέποντος Καθηγητή, της Συμβουλευτικής Επιτροπής και της Εξεταστικής Επιτροπής, καθώς και ο τρόπος συγκρότησης των επιτροπών αυτών διέπονται από τις κείμενες διατάξεις (άρθρο 9 του Ν. 3685/2008).

6. Ο Επιβλέπων Καθηγητής καθοδηγεί και υποστηρίζει την έρευνα του υποψηφίου διδάκτορα. Η λειτουργία της Συμβουλευτικής Επιτροπής είναι σημαντική, αλλά δεν υποκαθιστά τον ιδιαίτερο ρόλο του Επιβλέποντος Καθηγητή, του οποίου η εμπλοκή στην επιβλεπόμενη έρευνα είναι κρίσιμη. Ειδικότερα, η άμεση συνεργασία επιβλέποντος και υποψηφίου διδάκτορα πρέπει να είναι τακτική και συνεχής.

7. Είναι δυνατή με ειδικά αιτιολογημένη απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. και σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο Π.Μ.Σ. του οικείου Τμήματος η αντικατάσταση του Επιβλέποντος Καθηγητή ή κάποιου μέλους της Συμβουλευτικής Επιτροπής. Οι χρονικοί περιορισμοί που προβλέπονται για τη λήψη του διδακτορικού διπλώματος από τον υποψήφιο, εφόσον δεν μεταβάλλεται η ερευνητική περιοχή, παραμένουν ως είχαν και πριν την έγκριση της αλλαγής του Επιβλέποντος Καθηγητή ή κάποιου μέλους της Συμβουλευτικής Επιτροπής.

8. Η Γ.Σ.Ε.Σ. κάθε Τμήματος καθορίζει με απόφασή της τον αριθμό των επιβλεπομένων διδακτορικών διατριβών ανά Επιβλέποντα Καθηγητή, που δεν μπορεί να είναι περισσότερες από πέντε (5). Στον αριθμό αυτόν δεν συμπεριλαμβάνονται οι υποψήφιοι για τους οποίους είχε ορισθεί το θέμα της Διδακτορικής Διατριβής προ της εφαρμογής του Ν. 3685/2008.

9. Η διαδικασία ανάπτυξης της Διδακτορικής Διατριβής από τον υποψήφιο Διδάκτορα και έγκρισης αυτής, καθώς και τα σχετικά με την αναγόρευση του υποψηφίου ως Διδάκτορα περιγράφονται στο άρθρο 9 παρ. 4 εδ. β' του Ν. 3685/2008. Η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή:

α) Μπορεί να εγκρίνει τη διδακτορική διατριβή όπως αυτή έχει υποβληθεί
β) Μπορεί να ζητήσει ήσσονος σημασίας τροποποιήσεις ως προϋπόθεση της έγκρισης

γ) Μπορεί να αρνηθεί την έγκρισή της.

10. Στην περίπτωση όπου ζητούνται ήσσονος σημασίας τροποποιήσεις, η Τριμελής Επιτροπή, ενεργώντας εξ ονόματος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, εξουσιοδοτείται, όταν λάβει τις τροποποιήσεις, να δώσει την τελική έγκριση. Στην περίπτωση όπου ζητούνται μείζονος σημασίας τροποποιήσεις, η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή ως σώμα πρέπει να εγκρίνει την τροποποιημένη διατριβή. Στην τελευταία αυτή περίπτωση, η επικοινωνία των μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μπορεί να γίνει μέσω ηλεκτρονικών μέσων και η απόφασή της θα είναι τελική.

Άρθρο 20

Διάρκεια Σπουδών και Έλεγχος Προόδου

1. α) Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος προβλέπεται στο άρθρο 9 παρ. 3 εδ. β' του Ν. 3685/2008. Η μέγιστη διάρκειά της καθορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. κάθε Τμήματος, μετά το πέρας της οποίας ο υποψήφιος Διδάκτορας διαγράφεται από τον κατάλογο των υποψηφίων Διδακτόρων του Τμήματος.

β) Σε εξαιρετικές περιπτώσεις το διάστημα αυτό μπορεί να παραταθεί για ένα (1) ακόμη έτος μετά από ειδικά αιτιολογημένη εισήγηση του Ε-

πιβλέποντος Καθηγητή προς τη Συμβουλευτική Επιτροπή, εμπεριστατωμένη έκθεση αυτής και απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ.

2. Η Γ.Σ.Ε.Σ., μετά από εισήγηση της Συμβουλευτικής Επιτροπής μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή από τον πίνακα υποψηφίων Διδασκόντων υποψηφίου Διδάκτορα, του οποίου η πρόοδος κρίνεται ανεπαρκής. Διαγραφή υποψηφίου διδάκτορα μπορεί να γίνει και μετά από αίτηση του ενδιαφερομένου.

3. Ο υποψήφιος διδάκτορας δικαιούται σε ειδικές περιπτώσεις και με αιτιολογημένη αίτησή του να ζητήσει αναστολή σπουδών μία φορά κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Το χρονικό διάστημα της αναστολής δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερο από δύο (2) έτη. Η Γ.Σ.Ε.Σ. με βάση την αίτηση και την εισήγηση της Συμβουλευτικής Επιτροπής κρίνει τη σπουδαιότητα των λόγων της αιτούμενης αναστολής και, εφόσον γίνουν αποδεκτοί, ο υποψήφιος μπορεί να συνεχίσει τις σπουδές του μετά το χρονικό διάστημα της αναστολής, άλλα σύμφωνα με τους ισχύοντες κατά την κατάθεση της αίτησης εκπόνησης όρους. Ο χρόνος αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη χρονική διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής. Δεν προσμετράται επίσης στον μέγιστο αριθμό των υποψηφίων διδασκόντων μέλους Δ.Ε.Π.

4. Σε περίπτωση μετάκλησης, μετακίνησης ή εκλογής μέλους Δ.Ε.Π. σε Τμήμα του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, προερχόμενου από ομοειδές Τμήμα της ημεδαπής, οι υποψήφιοι διδάκτορες που το μέλος Δ.Ε.Π. επέβλεπε στο Τμήμα που υπηρετούσε προηγουμένως, δύναται να ζητήσουν την εγγραφή τους σε διδακτορικό πρόγραμμα του Τμήματος αυτού, υπό την επίβλεψη του μετακληθέντος ή μετακινηθέντος ή εκλεγέντος μέλους Δ.Ε.Π., τηρουμένων των προϋποθέσεων του άρθρου 18 του παρόντος. Μετά από αίτηση του υποψηφίου διδάκτορα προς το Τμήμα υποδοχής, η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος αυτού μπορεί να αναγνωρίσει το χρόνο σπουδών του στο προηγούμενο διδακτορικό πρόγραμμα, εφόσον κρίνει ότι το θέμα της διδακτορικής του διατριβής ως προς το αντικείμενο και το εφικτόν είναι το αυτό ή εφόσον αιτιολογημένα κρίνει ότι είναι συναφές με το θέμα της διδακτορικής διατριβής που εκπονούσε στο προηγούμενο πρόγραμμα.

5. Η επίσημη αναγόρευση του υποψηφίου σε διδάκτορα γίνεται από την Γ.Σ.Ε.Σ. βάσει των πρακτικών της Εξεταστικής Επιτροπής που διαβιβάζονται με έγγραφο στη Γραμματεία του Τμήματος.

6. Η Εξεταστική Επιτροπή δύναται να αναπέμψει με απόφασή της τη διατριβή για διορθώσεις ή επεξηγήσεις οι οποίες θα πρέπει να ολοκληρωθούν σε διάστημα μέχρι έξι (6) μήνες. Το τελικό πρακτικό της Εξεταστικής Επιτροπής υπογράφεται από όλα τα παρόντα μέλη.

7. Η διδακτορική διατριβή αξιολογείται με την κλίμακα «καλώς», «λίαν καλώς» ή «άριστα».

Άρθρο 21

Παρακολούθηση Διαλέξεων

1. α) Στην περίπτωση που ο υποψήφιος διδάκτορας είναι κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης άλλου συναφούς Τμήματος από αυτό που εκπονεί τη διδακτορική του διατριβή ή και σε άλλες αντίστοιχες περιπτώσεις, ο Επιβλέπων, μετά από σύμφωνη γνώμη της Συμβουλευτικής Επιτροπής, μπορεί να ζητήσει από τον υποψήφιο διδάκτορα, εφόσον αυτό κρίνεται απαραίτητο, την υποχρεωτική παρακολούθηση συγκεκριμένων μαθημάτων μεταπτυχιακού επιπέδου του οικείου Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, μετά από έγκριση της Γ.Σ.Ε.Σ. ή της Ε.Δ.Ε. του Τμήματος υποδοχής. Ο αριθμός των μαθημάτων καθορίζεται στον Κανονισμό του συγκεκριμένου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

β) Τη σχετική έγκριση αιτείται ο Επιβλέπων Καθηγητής. Η παρακολούθηση αυτή μπορεί να συνεπάγεται τη συμμετοχή σε εξετάσεις, όχι όμως δικαίωμα ή υποχρέωση εγγραφής ή αποφοίτησης από άλλο Πρόγραμμα.

γ) Στον εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών ενός Τμήματος μπορεί να προβλέπεται η υποχρεωτική παρακολούθηση ειδικών μαθημάτων διδακτορικού επιπέδου που προσφέρονται στους υποψηφίους διδάκτορες του Τμήματος. Εάν απαιτηθεί η υποχρεωτική παρακολούθηση μαθημάτων από τον υποψήφιο διδάκτορα, αυτό πρέπει να συμβεί κατά το πρώτο έτος εγγραφής του στο Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών.

2. Ο υποψήφιος Διδάκτωρ έχει τη δυνατότητα να πραγματοποιήσει ένα μέρος της έρευνάς του σε Πανεπιστήμιο άλλης χώρας μετά από σύμφωνη γνώμη της Συμβουλευτικής Επιτροπής και της Γ.Σ.Ε.Σ., προκειμένου να εξοικειωθεί με το διεθνές σύστημα αξιολόγησης και τεκμηρίωσης της επιστημονικής γνώσης. Ο υποψήφιος οφείλει να επιδιώκει ενεργή παρουσία στο διεθνές ακαδημαϊκό σύστημα, συμμετέχοντας σε σεμινάρια ή επιστημονικά συνέδρια, αποβλέποντας στην αναγνώριση της έρευνάς του με δημοσιεύσεις σε περιοδικά με σύστημα κριτών, όπου αυτό είναι εφικτό.

3. Εφόσον υπάρχει οικονομική δυνατότητα, τα Π.Μ.Σ. επιχορηγούν τη συμμετοχή των υποψηφίων Διδακτόρων σε εθνικά ή διεθνή συνέδρια μετά από απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. ή της Ε.Δ.Ε.

Άρθρο 22

Είδος και Τύπος Διδακτορικού Διπλώματος

1. Ο τίτλος του Διδακτορικού Διπλώματος είναι δημόσιο έγγραφο, απονέμεται δε στο γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος στο οποίο εκπονήθηκε η διδακτορική διατριβή.

2. Τον τύπο του Διδακτορικού Διπλώματος ορίζει με απόφασή της η Σύγκλητος του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Το Διδακτορικό Δίπλωμα υπογράφεται από τον Πρύτανη, τον Πρόεδρο του Τμήματος και τον Γραμματέα του Τμήματος και σφραγίζεται με τη σφραγίδα του Δ.Π.Θ.

3. Στο διδάκτορα είναι δυνατόν να χορηγείται, πριν από την καθομολόγηση, βεβαίωση ότι έχει περατώσει επιτυχώς τη διατριβή του.

Άρθρο 23

Διοικητική Υποστήριξη των Διδακτορικών Σπουδών

Η διοικητική υποστήριξη των Διδακτορικών Σπουδών γίνεται από τη Γραμματεία του οικείου Τμήματος στο οποίο εκπονείται.

Άρθρο 24

Αξιολόγηση Προγραμμάτων Διδακτορικών Σπουδών

Στα κριτήρια για τη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης των Προγραμμάτων Διδακτορικών Σπουδών περιλαμβάνεται ο αριθμός των δημοσιεύσεων που προέκυψαν από διδακτορικές διατριβές που εκπονήθηκαν στο πλαίσιο των Προγραμμάτων αυτών και οι αναφορές σ' αυτές σε εγχειρίδια ή μελέτες άλλων επιστημόνων.

Άρθρο 25

Φοιτητική Μέριμνα

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές για την απόκτηση Μ.Δ.Ε. και οι υποψήφιοι Διδάκτορες δικαιούνται των παροχών της φοιτητικής μέριμνας καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους και μέχρι τη συμπλήρωση του μέγιστου χρόνου αυτών, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 21 του Π.Δ. 160/2008 και την παρ. 5 του άρθρου 9 του Ν. 3685/2008, όπως ισχύει και για τους προπτυχιακούς φοιτητές.

Άρθρο 26

Έναρξη ισχύος

Ο παρών Κανονισμός ισχύει αμέσως μετά την έγκρισή του από τη Σύγκλητο Ειδικής Σύνθεσης (Σ.Ε.Σ.) και τη δημοσίευσή του. Τα Τμήματα θα πρέπει εντός έξι (6) μηνών και πάντως πριν την έγκριση νέων ή την ανανέωση υφισταμένων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών να εξειδικεύσουν τους επιμέρους Κανονισμούς Μεταπτυχιακών Σπουδών για όσα

ειδικότερα θέματα απαιτείται εξειδίκευση - σύνταξη Εξειδικευμένου Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών σύμφωνα με τον παρόντα Κανονισμό.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

(ως αναπόσπαστο μέρος του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών)

1. Τύπος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) των Π.Μ.Σ. του Δ.Π.Θ.
2. Τύπος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) Διαπανεπιστημιακού-Διατμηματικού Π.Μ.Σ.
3. Τύπος Διδακτορικού Διπλώματος (Δ.Δ.) του Δ.Π.Θ.
4. Τύπος Πιστοποιητικού ολοκλήρωσης μεταπτυχιακών σπουδών
5. Τύπος Πιστοποιητικού αναγόρευσης Διδάκτορα
6. Τύπος Βεβαίωσης Αναλυτικής Βαθμολογίας Μεταπτυχιακού Φοιτητή Π.Μ.Σ. Τμήματος του Δ.Π.Θ.
7. Τύπος Βεβαίωσης Αναλυτικής Βαθμολογίας Μεταπτυχιακού Φοιτητή Διαπανεπιστημιακού-Διατμηματικού Π.Μ.Σ.
8. α) Απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης. Τελετή ανακήρυξης (Σχέδιο)
β) Απονομή Διδακτορικού Διπλώματος. Τελετή ορκωμοσίας (Σχέδιο)

**1. Τύπος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) των Π.Μ.Σ.
του Δ.Π.Θ.**

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**



ΣΧΟΛΗ (όνομα Σχολής)

ΤΜΗΜΑ (όνομα Τμήματος)

**ΔΙΠΛΩΜΑ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**
(κύριο επιστημονικό αντικείμενο)

Ο/Η (ονοματεπώνυμο) του (πατρώνυμο) από (όνομα πόλης) πτυχιούχος του Τμήματος (όνομα Τμήματος) μετά την επιτυχή παρακολούθηση των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο (τίτλος Π.Μ.Σ.) του Τμήματος (όνομα Τμήματος) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και την ολοκλήρωση των προβλεπόμενων από το νόμο δοκιμασιών στις (ημερομηνία), κρίθηκε άξιος/α του **Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης**, στην Κατεύθυνση (ονομασία Κατεύθυνσης) με το βαθμό:

«ΑΡΙΣΤΑ» εννέα (9)

Σε πίστωση των ανωτέρω
εκδίδεται το παρόν δίπλωμα

Πόλη (όνομα πόλης) Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

**Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ
ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΘΡΑΚΗΣ**

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
(όνομα Τμήματος)
**ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΘΡΑΚΗΣ**

**Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (όνομα Τμήματος)
ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ**

**2. Τύπος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) Διαπανεπιστημιακού -Διατμηματικού Π.Μ.Σ.
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**



**ΣΧΟΛΗ (όνομα Σχολής)
ΤΜΗΜΑ (όνομα Τμήματος)
ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
(όνομα συνεργαζόμενου Πανεπιστημίου)
ΣΧΟΛΗ (όνομα Σχολής)
ΤΜΗΜΑ (όνομα Τμήματος)
ΔΙΑΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ - ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
(τίτλος Π.Μ.Σ.)**

**ΔΙΠΛΩΜΑ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
(κύριο επιστημονικό αντικείμενο)**

Ο/Η (ονοματεπώνυμο) του (πατρώνυμο) από (όνομα πόλης) πτυχιούχος του Τμήματος (όνομα Τμήματος) μετά την επιτυχή παρακολούθηση των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο (τίτλος Π.Μ.Σ.) του Τμήματος (όνομα Τμήματος) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Τμήματος (όνομα Τμήματος) του Πανεπιστημίου (όνομα Πανεπιστημίου) και την ολοκλήρωση των προβλεπόμενων από το νόμο δοκιμασιών στις (ημερομηνία), κρίθηκε άξιος/α του **Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης**, στην κατεύθυνση (ονομασία Κατεύθυνσης) με το βαθμό:

«ΑΡΙΣΤΑ» εννέα (9)

Σε πίστωση των ανωτέρω
εκδίδεται το παρόν δίπλωμα

Πόλη (όνομα πόλης) Ημερομηνία (ημέρα- μήνας- έτος)

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ	Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (όνομα Τμήματος)
ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ	ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΘΡΑΚΗΣ	ΘΡΑΚΗΣ

**Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ**

**3. Τύπος Διδακτορικού Διπλώματος (Δ.Δ.) του Δ.Π.Θ.
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**



ΣΧΟΛΗ (όνομα Σχολής)

ΤΜΗΜΑ (όνομα Τμήματος)

ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ....

ΠΡΥΤΑΝΕΥΟΝΤΟΣ

ΕΝ ΤΩ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΩ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩ ΘΡΑΚΗΣ

(Όνομα Πατρώνυμο Επώνυμο του Πρύτανη)

ΚΑΘΗΓΗΤΟΥ (ειδικότητα)

(Όνομα Πατρώνυμο Επώνυμο του Προέδρου του Τμήματος)

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ (ειδικότητα)

ΕΠΙ ΔΕ ΤΟΥ ΠΑΡΟΝΤΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ(όνομα Τμήματος)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ

(Όνομα Πατρώνυμο Επώνυμο του Διδάκτορα)

ΑΠΟ ΔΟΓΜΑΤΟΣ ΟΜΟΘΥΜΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (όνομα
Τμήματος)

ΕΙΣ ΤΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (όνομα Τμήματος)

ΕΝΕΚΡΙΝΕ

ΜΕ ΕΠΙΔΟΣΙΝ «ΚΑΛΩΣ»

**ΜΗΝΟΣ ΙΟΥΝΙΟΥ ΕΙΚΟΣΤΗΝ ΕΒΔΟΜΗΝ
ΕΤΕΙ ΕΝΑΤΩ ΚΑΙ ΔΙΣ ΧΙΛΙΟΣΤΩ**

Ο ΠΡΥΤΑΝΙΣ ΤΟΥ Δ.Π.Θ. Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΥΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥ Δ.Π.Θ.

4. Τύπος Πιστοποιητικού ολοκλήρωσης μεταπτυχιακών σπουδών

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**



ΣΧΟΛΗ (όνομα Σχολής)

ΤΜΗΜΑ (όνομα Τμήματος)

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ....

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πιστοποιείται ότι:

Στον/ην κύριο/κυρία (Όνομα Επώνυμο Πατρώνυμο του μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας) από (όνομα πόλης), Πτυχιούχο (όνομα Τμήματος) του Πανεπιστημίου (όνομα Πανεπιστημίου), μετά τη νόμιμη διαδικασία και αφού εξεπλήρωσε επιτυχώς όλες τις υποχρεώσεις του/της, στα πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματός μας, απονεμήθηκε το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο (όνομα Π.Μ.Σ.) του Τμήματος (όνομα Τμήματος) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, στην Κατεύθυνση (ονομασία Κατεύθυνσης), με το βαθμό

«ΑΡΙΣΤΑ»

Οκτώ και εβδομήντα εκατοστά (8,70)

Το παρόν έχει θέση αντιγράφου Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης.

Το πιστοποιητικό αυτό, το οποίο ζήτησε ο ενδιαφερόμενης/όμενης, του/της χορηγείται για κάθε νόμιμη χρήση.

Πόλη (όνομα πόλης) Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος
(υπογραφή-σφραγίδα)

5. Τύπος Πιστοποιητικού αναγόρευσης Διδάκτορα
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ»



ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ....

ΣΧΟΛΗ (όνομα Σχολής)

ΤΜΗΜΑ (όνομα Τμήματος)

Πιστοποιείται ότι:

Ο/Η κύριος/κυρία (Όνομα Επώνυμο Πατρώνυμο του Διδάκτορα) από (όνομα πόλης) Πτυχιούχος του (Όνομα Τμήματος Σχολής Πανεπιστημίου) μετά τη νόμιμη δοκιμασία και αφού εξεπλήρωσε επιτυχώς όλες τις υποχρεώσεις του/της για το διδακτορικό δίπλωμα, όπως ορίζει ο Νόμος, κρίθηκε άξιος/α του διπλώματος αυτού, με βαθμό

«ΑΡΙΣΤΑ»

και αναγορεύτηκε Διδάκτορας του Τμήματος (όνομα Τμήματος)
την (ημερομηνία).

Το παρόν έχει θέση αντιγράφου Διδακτορικού Διπλώματος.

Το πιστοποιητικό αυτό, το οποίο ζήτησε ο ενδιαφερόμενης/όμενης, του/της χορηγείται για κάθε νόμιμη χρήση.

Πόλη (όνομα πόλης) Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος
(υπογραφή-σφραγίδα)

**6. Τύπος Βεβαίωσης Αναλυτικής Βαθμολογίας Μεταπτυχιακού Φοιτητή
Π.Μ.Σ. Τμήματος του Δ.Π.Θ.**

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**



ΣΧΟΛΗ (όνομα Σχολής)

ΤΜΗΜΑ (όνομα Τμήματος)

Πόλη.....

Αριθ. Πρωτ.....

ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Βεβαιώνεται ότι ο/η κύριος/κυρία (Όνομα Επώνυμο Πατρώνυμο) Πτυ-
χιούχος του (Τμήμα Σχολή Πανεπιστήμιο), ο οποίος είχε εισαχθεί το α-
καδημαϊκό έτος (αναγραφή ακ. έτους) στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος (όνομα
Τμήματος) της Σχολής (όνομα Σχολής) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου
Θράκης με τίτλο (τίτλος Π.Μ.Σ.) διάρκειας (αναγραφή διάρκειας Π.Μ.Σ.),
εξετάσθηκε επιτυχώς στα π.χ. οκτώ (8) απαιτούμενα μεταπτυχιακά
μαθήματα της Κατεύθυνσης (ονομασία Κατεύθυνσης) και έλαβε την
παρακάτω βαθμολογία σε κάθε μάθημα:

Α/Α ΜΑΘΗΜΑ	Δ.Μ.	ΒΑΘΜΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ
1.	...	π.χ. Δέκα (10)	
2.	...		
3.	...		
4.	...		
5.	...		
6.	...		
7.	...		
8.	...		

Ο/Η ανωτέρω στις ημερομηνία) ανέπτυξε τη Μεταπτυχιακή Διατριβή
(Μ.Δ.) του/της δημοσία ενώπιον της αρμόδιας Εξεταστικής Επιτροπής, η

οποία την ενέκρινε, τη βαθμολόγησε με το βαθμό *(αναγραφή βαθμού)* και πρότεινε την απονομή στον/ην ανωτέρω του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης του Τμήματος *(όνομα Τμήματος)* της Σχολής *(όνομα Σχολής)* του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης στην Κατεύθυνση *(ονομασία Κατεύθυνσης)*.

Ο Γενικός Μέσος Όρος βαθμολογίας του/της ανωτέρω (με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων) λαμβάνοντας υπόψη της διδακτικές μονάδες των επί μέρους μαθημάτων *(αριθμός διδακτικών μονάδων μαθημάτων)* και της Μεταπτυχιακής Διατριβής *(αριθμός διδακτικών μονάδων διατριβής)* είναι:

«*ΑΡΙΣΤΑ*».

Η παρούσα βεβαίωση χορηγείται ύστερα από αίτηση του/της ενδιαφερομένου/ενδιαφερομένης για κάθε νόμιμη χρήση.

Πόλη *(όνομα πόλης)* Ημερομηνία *(ημέρα-μήνας-έτος)*

Με εντολή Πρύτανη
Ο/Η Γραμματέας
του Τμήματος

(υπογραφή-σφραγίδα)

**7. Τύπος Βεβαίωσης Αναλυτικής Βαθμολογίας Μεταπτυχιακού Φοιτητή
Διαπανεπιστημιακού Διατμηματικού Π.Μ.Σ.
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**



ΣΧΟΛΗ (όνομα Σχολής)

ΤΜΗΜΑ (όνομα Τμήματος)

Πόλη.....

Αριθ. Πρωτ.....

ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Βεβαιώνεται ότι, όπως προκύπτει από την έρευνα που έγινε στα βιβλία του Τμήματος που ανέλαβε τη διοικητική υποστήριξη, ο/η κύριος/κυρία (όνομα πατρώνυμο επώνυμο) Πτυχιούχος του Τμήματος (όνομα Τμήματος Σχολής Πανεπιστημίου) γράφτηκε για το ακαδημαϊκό έτος (αναγραφή ακ. έτους), ως Μεταπτυχιακός Φοιτητής του Διαπανεπιστημιακού-Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: (τίτλος Π.Μ.Σ.) διάρκειας σπουδών (αριθμός εξαμήνων) εξαμήνων.

Ο ανωτέρω ολοκλήρωσε με επιτυχία το παρακάτω πρόγραμμα σπουδών:

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

(αναγραφή τίτλου)

		...		
	ΜΑΘΗΜΑ	Δ. Μ.	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΒΑΘΜΟΣ
		...		
	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	...		
		...		
		...		
		...		
Ο1		...		
Ο2		...		
Ο3		...		
Ο4		...		
		...		
		...		
		...		

	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ			

Ο/Η ανωτέρω στις *(ημερομηνία)* ανέπτυξε τη Μεταπτυχιακή Διατριβή (Μ.Δ.) του/της δημοσία ενώπιον της αρμόδιας Εξεταστικής Επιτροπής, η οποία την ενέκρινε, τη βαθμολόγησε με το βαθμό *(αναγραφή βαθμού)* και πρότεινε την απονομή στον/ην ανωτέρω του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης του Τμήματος *(όνομα Τμήματος)* της Σχολής *(όνομα Σχολής)* του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης στην Κατεύθυνση *(ονομασία Κατεύθυνσης)*.

Ο Γενικός Μέσος Όρος βαθμολογίας του/της ανωτέρω (με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων) λαμβάνοντας υπόψη της διδακτικές μονάδες των επί μέρους μαθημάτων *(αριθμός διδακτικών μονάδων μαθημάτων)* και της Μεταπτυχιακής Διατριβής *(αριθμός διδακτικών μονάδων διατριβής)* είναι π.χ. 9,50 «ΑΡΙΣΤΑ».

Η παρούσα βεβαίωση χορηγείται μετά από αίτηση του ενδιαφερομένου/ης για κάθε νόμιμη χρήση.

Πόλη.....Ημερομηνία.....
Με εντολή του Πρύτανη
Η Γραμματέας

(υπογραφή-σφραγίδα)

8. α) Απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης. Τελετή ανακήρυξης (Σχέδιο)

Η ανακήρυξη του μεταπτυχιακού φοιτητή ως αξίου του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης εκάστου Τμήματος και η απονομή στον ίδιο του Διπλώματος αυτού γίνεται σε ειδική τελετή που πραγματοποιείται στο αρμόδιο Τμήμα.

Η απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) γίνεται παρουσία του Πρύτανη του Δ.Π.Θ., ή, όταν αυτός κωλύεται, παρουσία ενός εκ των Αντιπρυτάνεων.

Κατά την τελετή της απονομής του Μ.Δ.Ε. στον υποψήφιο αναγιγνώσκεται από τον Πρόεδρο του Τμήματος το πρακτικό της Εξεταστικής Επιτροπής και στη συνέχεια ο Πρόεδρος του Τμήματος αναγιγνώσκει τα παρακάτω:

«Ο/Η.....(Ονοματεπώνυμο)πτυχιούχος του.....(Τμήμα, Σχολή, Πανεπιστήμιο) συνέταξεν Μεταπτυχιακήν Διατριβήν (Μ.Δ.) ή επιγράφεται, ήπερ τοις αναγνούσι καθηγηταίς εμμελώς έχειν έδοξεν, ούτος (αύτη) δε την επί τω μεταπτυχιακώ τίτλω (Μ.Δ.Ε.) δοκιμασίαν ευδοκίμως υπέστη.

Ερωτών ουν το Τμήμα, ει τούτο ικανώς τα τεκμήρια της του (της) υποψηφίου επιστημονικής παιδείας ποιούμενον δοκιμάζει τούτον (ταύτην) εις τους κατόχους του Μ.Δ.Ε. του Τμήματος.....της Σχολής.....του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης· ερωτών δε και τον Πρύτανην, ει τη του Τμήματος βουλή ομολογεί. Επειδήπερ ου μόνον εν ταις ειωθόταις δοκιμασίαις της σής επιστήμης έλεγchon παρέσχες σαφέστατον, αλλά και εν τη μεταπτυχιακή διατριβή, ην φιλοπονήσας προσήνεγκες τω Τμήματι....., άξιον (αξίαν) του Μ.Δ.Ε. σεαυτόν (σεαυτήν) απέφηνας καπί τούτοις το μεν Τμήμα σε κατά τα νόμιμα εδοκίμασε, ο δε Πρύτανης ταύτην την δοκιμασίαν επήνεσε, δια ταύτα εγώ..... (Ονοματεπώνυμο)Καθηγητής του Τμήματος....., νυν Πρόεδρος του Τμήματος..... διατελών τε και χρώμενος τη δυνάμει, ην παρά των εν Πανεπιστημίω και Τμήματι νόμων είληφα, σε.....(Ονοματεπώνυμο)....., υποψήφιον (υποψηφίαν) του Τμήματος..... μεταπτυχιακού τίτλου δημοσία άξιον και κάτοχον του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο.....του Τμήματος.....του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης αναγορεύω και πάσας τας τω πανεπιστημιακώ αξιώματι τούτω παρεπομένας προνομίας σοι δίδωμι, συνθιασώτην μεν και εταίρον

της επιστήμης σε προσαγορεύων, της δε επιστήμης ταύτης δια παντός του βίου φιλοτίμως αντέχεσθαι παραινών».

β) Απονομή Διδακτορικού Διπλώματος. Τελετή ορκωμοσίας (Σχέδιο)

Η αναγόρευση του υποψηφίου σε Διδάκτορα του Τμήματος της Σχολής.....του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης γίνεται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύγκλησης (Γ.Σ.Ε.Σ.) σε μία από τις συνεδριάσεις της, η ημερήσια διάταξη της οποίας περιλαμβάνει ως ίδιον θέμα αντίστοιχα την αναγόρευση και την ορκωμοσία του υποψηφίου.

Η αναγόρευση και ορκωμοσία του υποψηφίου Διδάκτορα γίνεται παρουσία του Πρύτανη του Δ.Π.Θ., ή, όταν αυτός κωλύεται, παρουσία ενός εκ των Αντιπρυτάνεων.

Κατά την τελετή της αναγόρευσης του υποψηφίου σε Διδάκτορα αναγιγνώσκεται από τον Πρόεδρο του Τμήματος το πρακτικό της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και στη συνέχεια ο Πρόεδρος του Τμήματος αναγιγνώσκει τα παρακάτω:

«Ο/Η.....(Ονοματεπώνυμο)πτυχιούχος του.....(Τμήμα, Σχολή, Πανεπιστήμιο) συνέταξεν Διδακτορικήν Διατριβήν (Μ.Δ.) ή επιγράφεται, ήπερ τοις αναγνούσι καθηγηταίς εμμελώς έχειν έδοξεν, ούτος (αύτη) δε την επί διδακτορία δοκιμασίαν ευδοκίμως υπέστη.

Ερωτών ουν το Τμήμα, ει τούτο ικανώς τα τεκμήρια της του (της) υποψηφίου επιστημονικής παιδείας ποιούμενον δοκιμάζει τούτον (ταύτην) εις τους Διδάκτορας του Τμήματος.....της Σχολής.....του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης· ερωτών δε και τον Πρύτανην, ει τη του Τμήματος βουλή ομολογεί. Καθομολόγησον δη άπερ ο νόμος δημοσία καθομολογείν κελεύει τους το διδακτορικόν αξίωμα μετιόντας».

Ακολουθως ο υποψήφιος θέτοντας τη δεξιά παλάμη του επί του ιερού Ευαγγελίου (ή του Κορανίου ανάλογα) δίδει τον κάτωθι νενομισμένο όρκο. «Επειδήπερ το Τμήμα.....της του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου ΘράκηςΣχολής, του Πρυτάνεως επινεύσαντος, εις τους εαυτώ Διδάκτορας ηξίωσε δοκιμάσαι με, αυτώ και τη Πρυτανική δημοσία πίστιν δίδωμι τήνδε:

Της μεν επιστήμης ως οίον τε μάλιστα εν τω βίω επιμελήσεσθαι, καπί το τελειότερον αυτήν προαγαγείν και αγλαΐσαι αεί πειράσεσθαι, μηδέ χρήσεσθαι ταύτη επί χρηματισμώ ή κενού κλέους θήρα, αλλ' εφ' ώ αν της Θείας αληθείας, το φως προσωτέρω διαχεόμενον αεί πλείοσιν επαυγάξη,

παν δε ποιήσιν προθύμως ό,τι αν μέλλη εις ευσέβειαν και κόσμον ηθών και σεμνότητα τρόπων οίσειν, μηδέ της των άλλων διδασκαλίας συν αβελτηρία κατεπιχειρήσειν ποτέ, κενοφρονών περπερευόμενος (περπερευομένη), και τα εκείνοις δεδογμένα κατασοφιστεύειν πειρώμενος (πειρωμένη), μηδ' εθελήσειν ταναντία ων αυτός (αυτή) γινώσκω διδάσκειν, μηδέ καπηλεύειν την επιστήμην και το του των Μουσών θιασώτου αξίωμα αισχύνειν τη των ηθών ακοσμία. Ταύτην μοι την επαγγελίαν επιτελούντι (επιτελούση) είη μοι τον Θεόν αρωγόν κτήσασθαι εν τω βίω».

Για όσους/ες δεν επιθυμούν να δώσουν όρκο θρησκευτικού τύπου, επιτρέπεται απλή επίκληση της τιμής και της συνείδησής τους.

Στην περίπτωση αυτή ο/η υποψήφιος/α Διδάκτορας δηλώνει τα εξής:
«Διαβεβαιώ επί τη τιμή και συνείδησει εμού τα κάτωθι: Επειδήπερ το Τμήμα.....της του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου ΘράκηςΣχολής, του Πρυτάνεως επινεύσαντος, εις τους εαυτώ Διδάκτορας ηξίωσε δοκιμάσαι με, αυτώ και τη Πρυτανική δημοσία πίστιν δίδωμι τήνδε:

Της μεν επιστήμης ως οίον τε μάλιστα εν τω βίω επιμελήσεσθαι, καπί το τελειότερον αυτήν προαγαγείν και αγλαΐσαι αεί πειράσεσθαι, μηδέ χρήσεσθαι ταύτη επί χρηματισμώ ή κενού κλέους θήρα, αλλ' εφ' ώ αν της αληθείας, το φως προσωτέρω διαχεόμενον αεί πλείοσιν επαυγάζη, παν δε ποιήσιν προθύμως ό,τι αν μέλλη εις κόσμον ηθών και σεμνότητα τρόπων οίσειν, μηδέ της των άλλων διδασκαλίας συν αβελτηρία κατεπιχειρήσειν ποτέ, κενοφρονών περπερευόμενος (περπερευομένη), και τα εκείνοις δεδογμένα κατασοφιστεύειν πειρώμενος (πειρωμένη), μηδ' εθελήσειν ταναντία ων αυτός (αυτή) γινώσκω διδάσκειν, μηδέ καπηλεύειν την επιστήμην και το του των Μουσών θιασώτου αξίωμα αισχύνειν τη των ηθών ακοσμία».

Κατόπιν ο Πρόεδρος του Τμήματος αναγιγνώσκει το εξής κείμενο:
«Επειδήπερ ου μόνον εν ταις ειωθόταις δοκιμασίαις της σής επιστήμης έλεγchon παρέσχεσ σαφέστατον, αλλά και εν τη διδακτορική διατριβή, ην φιλοπονήσας προσήνεγκες τω Τμήματι....., άξιον (αξίαν) του διδακτορικού αξιώματος σεαυτόν (σεαυτήν) απέφηνας καπί τούτοις το μεν Τμήμα σε κατά τα νόμιμα εδοκίμασε, ο δε Πρύτανις ταύτην την δοκιμασίαν επήνεσε, δια ταύτα εγώ..... (Ονοματεπώνυμο)Καθηγητής του Τμήματος....., νυν Πρόεδρος του Τμήματος.....διατελών τε και χρώμενος τη δυνάμει, ην παρά των εν Πανεπιστημίω και Τμήματι νόμων είληφα, σε.....(Ονοματεπώνυμο)....., υποψήφιον (υποψηφίαν) της του Τμήματος..... διδακτορίας δημοσία Διδάκτορα του Τμήματος.....του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης αναγορεύω και πάσας τας τω πανεπιστημιακώ αξιώ-

ματι τούτω παρεπομένας προνομίας σοι δίδωμι, συνθιασώτην μεν και εταί-
ρον της επιστήμης σε προσαγορεύων, της δε επιστήμης ταύτης δια παντός
του βίου φιλοτίμως αντέχεσθαι παραινών».



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Παράρτημα IV

ΔΙΜΕΡΕΙΣ ΣΥΜΦΩΝΙΕΣ ΔΠΘ - ΞΕΝΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ (ERASMUS)

Αύγουστος 2010

Διμερείς Συμφωνίες Erasmus του ΔΠΘ για το ακαδημαϊκό έτος 2008/09.

Α. ΓΑΛΛΙΑ

Universite de Picardie Jules Verne	1.ΤΕΦΑΑ 2.Π.Τ.Δ.Ε.
Universite de Franche-Comté	NOMIKH
Universite Michel de Montaigne-Bordeaux III	1.Τ.Ε.Ε.Π.Η. 2.ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
Université de La Rochelle	NOMIKH
Université de Montpellier I	Δ.Ο.Σ.Α.
Université de Montpellier II	ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ
Université Paul Valery - Montpellier III	1.Τ.Ε.Ε.Π.Η. 2.ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ 3.Δ.Ο.Σ.Α.
École Nationale Supérieure des Mines de Paris	ΗΛΕΚ/ΓΩΝ ΜΗΧ/ΚΩΝ
Université de Rennes I	NOMIKH
Université Robert Schuman - Strasbourg III	NOMIKH
Université Francois Rabelais de Tours	NOMIKH
Université de Bretagne-Occidentale	NOMIKH
Université Paris 13	1.Τ.Ε.ΕΠ.Η. 2.NOMIKH
Université de Poitiers	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
Université de Bretagne-Sud	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
Université de Bourgogne-Dijon	Τ.Ε.Φ.Α.Α.
Université des Sciences et Technologies de Lille	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
Université Charles de Gaulle-Lille 3	Τ.Ε.Ε.Π.Η.
Université Paul Cezanne	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Β. ΓΕΡΜΑΝΙΑ

Christian-Albrechts Universität zu Kiel	NΟΜΙΚΗ
Deutsche Sporthochschule Köln	ΤΕΦΑΑ
Universität Konstanz	NΟΜΙΚΗ
Universität Hamburg	NΟΜΙΚΗ
Philipps-Universität Marburg	1.ΝΟΜΙΚΗ 2.ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
Universität des Saarlandes	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
Freie Universität Berlin	NΟΜΙΚΗ
Georg-August-Universität Göttingen	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ
Johannes-Gutenberg Univ. Mainz	ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ
Ludwig-Maximilians-Universität München	1.ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ 2.ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
Universität Osnabrück	Τ.Ε.Φ.Α.Α.
Ruhr-Universität Bochum	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧ/ΚΩΝ
Technische Universität Dresden	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩ
Tübingen Universität	ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ
RWTH Aachen	ΜΗΧ/ΚΩΝ ΠΕΡΙΒ/ΝΤΟΣ
Universität zu Luebeck	ΙΑΤΡΙΚΗ
Universität Tuebingen	ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ
Bergische Universitaet Wuppertal	Π.Τ.Δ.Ε.

Γ. ΔΑΝΙΑ

AARHUS UNIVERSITET	NΟΜΙΚΗ
AALBORG UNIVERSITY	ΜΗΧ/ΚΩΝ ΠΑΡ.& ΔΙΟΙΚ.

Δ. ΡΟΥΜΑΝΙΑ

UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TARGOVISTE	1.Δ.Ο.Σ.Α. 2.Τ.Ε.Φ.Α.Α.
UNIVERSITATEA TEHNICA DE CONSTRUCTII BUCURESTI	ΗΛΕΚ/ΓΩΝ ΜΗΧ/ΚΩΝ
UNIVERSITY OF BUCHAREST	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
UNIV. OF AGRICULTURAL SC. & VETERINARY MEDICINE	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
UNIVERSITY OF CRAIOVA	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
UNIVERSITATEA ALEXANDRU IOAN CUZA	Γ.Φ.Π.Π.Χ.
UNIVERSITATEA "PETROL GAZE" PLOIESTI	ΗΛΕΚ/ΓΩΝ

	ΜΗΧ/ΚΩΝ
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA	Γ.Φ.Π.Π.Χ.

Ε. ΤΣΕΧΙΑ

CHARLES UNIVERSITY IN PRAGUE	1.ΤΕΦΑΑ 2.ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ
UNIVERSITY OF SOUTH BOHEMIA CESKE BUDEJOVICE	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΣΤ. ΠΟΛΩΝΙΑ

UNIVERSITY SCHOOL OF PHYSICAL EDUCATION IN POZNAN	ΤΕΦΑΑ
POLITECHNIKA CZESTOCHOWSKA	ΠΟΛ. ΜΗΧ/ΚΩΝ
POLITECHNIKA SWIETOKRZYSKA W KIELKACH	ΠΟΛ. ΜΗΧ/ΚΩΝ
JAGGIELONIAN UNIVERSITY	Δ.Ο.Σ.Α.
AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W WROKLAWIU	Τ.Ε.Φ.Α.Α.
AKADEMIA PEDEGOGICZNA W KRAKOWIE	Γ.Φ.Π.Π.Χ.

Ζ. ΙΣΠΑΝΙΑ

UNIVERSIDAD DE BARCELONA	NΟΜΙΚΗ
UNIVERSITAT AUTONOMA DE BARCELONA	1.NΟΜΙΚΗ 2.Τ.Ε.Ε.Π.Η.
UNIVERSIDAD DE BURGOS	Τ.Ε.Ε.Π.Η.
UNIVERSIDAD DE DEUSTO	1.NΟΜΙΚΗ 2. ΗΛΕΚ/ΓΩΝ ΜΗΧ/ΚΩΝ
UNIVERSIDAD DE GRANADA	1.NΟΜΙΚΗ 2.ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
UNIVERSIDAD DE CORDOBA	Τ.Ε.Ε.Π.Η.
UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO	ΙΑΤΡΙΚΗ
UNIVERSIDAD DE MALAGA	ΤΕΦΑΑ
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE CARTAGENA	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA	Π.Τ.Δ.Ε.
UNIVERSIDAD CAMILO JOSE CELA	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩ
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA	ΙΑΤΡΙΚΗ
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	Τ.Ε.Φ.Α.Α.
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MADRID	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ

Η. ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ

UNIVERSIDADE DO MINHO	ΗΛΕΚΤΡ. ΜΗΧ/ΚΩΝ
UNIVERSIDADE DE LISBOA	ΙΑΤΡΙΚΗ
UNIVERSIDADE TECHNICA DE LISBOA	Τ.Ε.Φ.Α.Α.
UNIVERSIDADE DE TRAS-OS-MONTES E ALTO DOURO	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
INSTOTUTO POLITECNICO DE SANTAREM	Τ.Ε.Ε.Π.Η.

Θ. ΑΓΓΛΙΑ

UNIVERSITY OF LIVERPOOL	ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ
UNIVERSITY OF EAST LONDON	1.ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ 2.ΜΗΧ/ΚΩΝ ΠΑΡ. & ΔΙΟΙΚ.
UNIVERSITY OF NORTHAMPTON	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
UNIVERSITY OF EXETER	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

Ι. ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ

UNIVERSITY OF JYVASKYLA	ΤΕΦΑΑ
SATAKUNTA POLYTECHNIC	ΜΗΧ/ΚΩΝ ΠΕΡΙΒ/ΝΤΟΣ
UNIVERSITY OF TURKU	Τ.Ε.Ε.Π.Η.

ΙΑ. ΣΟΥΗΔΙΑ

UNIVERSITY OF GAVLE	1.Δ.Ο.Σ.Α. 2.ΝΟΜΙΚΗ
UNIVERSITY OF STOCKHOLM	ΝΟΜΙΚΗ

ΙΒ. ΝΟΡΒΗΓΙΑ

UNIVERSITY OF OSLO	ΝΟΜΙΚΗ
SOGN OG FJORDANE COLLEGE	Τ.Ε.Φ.Α.Α.

ΙΓ. ΙΤΑΛΙΑ

UNIVERSITA DEGLI STUDI DI BOLOGNA	ΝΟΜΙΚΗ
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FIRENZE	1.ΙΑΤΡΙΚΗ 2.ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ
LIBERA UNIVERSITA INTERNAZIONALE DEGLI STUDI SOCIALI « GUIDO CARLI »	ΝΟΜΙΚΗ
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI SASSARI	ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ
POLITECNICO DI BARI	1.ΠΟΛ/ΚΩΝ

	ΜΗΧ/ΚΩΝ 2.ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝ
UNIVERSITA DEGLI STUDI DEL MOLISE	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ
POLITECNICO DI TORINO	ΠΟΛ/ΚΩΝ ΜΗΧ/ΚΩΝ
UNIVERSITA DI CATANIA	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
UNIVERSITA DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" CHIETI	Π.Τ.Δ.Ε.
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI GENOVA	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
ISTITUTO UNIVERSITARIO DI SCIENZE MOTORIE	Τ.Ε.Φ.Α.Α.
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PADOVA	

ΙΑ. ΒΕΛΓΙΟ

VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL	ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ
UNIVERSITE DE LIEGE	NOMIKH
KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	1.ΤΕΦΑΑ 2.ΗΛΕΚ/ΓΩΝ ΜΗΧ/ΚΩΝ
UNIVERSITEIT GENT	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
KATHOLIEKE HOGESCHOOL ZUID-WEST-VLAANDEREN	Τ.Ε.Ε.Π.Η.

ΙΕ. ΕΛΒΕΤΙΑ

UNIVERSITAT ZURICH	NOMIKH
HOCHSCH. F. PADAG. U. SOZ. ARB. B. BASEL	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΙΣΤ. ΟΛΛΑΝΔΙΑ

RADBAUD UNIVERSITY NIJMEGEN	NOMIKH
HOGESCHOOL DOMSTAD	Τ.Ε.ΕΠ.Η.
UNIVERSITY OF ROTTERDAM	ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ
UNIVERSITY OF GRONINGEN	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΙΖ. ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ

MEDICAL UNIVERSITY OF SOFIA	ΙΑΤΡΙΚΗ
SOUTH-WEST UNIVERSITY "NEOFIT RILSKI"	NOMIKH
MEDICAL UNIVERSITY-PLOVDIV	ΙΑΤΡΙΚΗ
PAISII HILENDARSKI UNIVERSITY OF PLOVDIV	Γ.Φ.Π.Π.Χ.
SOFIA UNIVERSITY "ST KLIMENT OHRIDSKI"	1.Γ.Φ.Π.Π.Χ. 2.Τ.Ε.Ε.Π.Η.
UNIVERSITY OF CHEMICAL TECHNOLOGY AND METALLURGY	ΠΟΛ.ΜΗΧ/ΚΩΝ

NEW BULGARIAN UNIVERSITY	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ
NATIONAL SPORTS ACAD. "VASSIL LEVSKI"	Τ.Ε.Φ.Α.Α.

ΙΗ. ΣΛΟΒΑΚΙΑ

COMENIUS UNIVERSITY IN BRATISLAVA	1.ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ 2.Τ.Ε.Φ.Α.Α.
-----------------------------------	---

ΙΘ. ΟΥΓΓΑΡΙΑ

SZEGEDI TUDOMANYEGYETEM	ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ
BUDAPEST UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND ECONOMICS	1.ΜΗΧ/ΚΩΝ ΠΑΡ. & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ 2.ΠΟΛ/ΜΗΧ/ΚΩΝ
SZENT ISTVAN UNIVERSITY	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ

Κ. ΣΛΟΒΕΝΙΑ

UNIVERZA V LJUBLJANI	Δ.Ο.Σ.Α.
----------------------	----------

ΚΑ. ΤΟΥΡΚΙΑ

AKDENIZ UNIVERSITY	Τ.Ε.Φ.Α.Α.
HACETTEPE UNIVERSITESI	Γ.Φ.Π.Π.Χ.
ULUDAG UNIVERTITESI	Τ.Ε.Ε.Π.Η.
ISTANBUL TEKNIK UNIVERSITESI	ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ
EGE UNIVERSITESI	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITESI	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
INSTABUL UNIVERSITESI	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΚΒ. ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ

MYKOLAS ROMERIS UNIVERSITY	Γ.Φ.Π.Π.Χ.
----------------------------	------------

ΚΓ. ΚΥΠΡΟΣ

UNIVERSITY OF CYPRUS	1.Τ.Ε.ΕΠ.Η. 2.Π.Τ.Δ.Ε. 3.Γ.Φ.Π.Π.Χ.
CYPRUS PEDAGOGICAL INSTITUTE	Τ.Ε.Ε.Π.Η.
CYPRUS COLLEGE	Τ.Ε.Φ.Α.Α.
INTERCOLLEGE	ΝΟΜΙΚΗ



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Παράρτημα IV

ΔΙΜΕΡΕΙΣ ΣΥΜΦΩΝΙΕΣ ΔΠΘ - ΞΕΝΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ (ERASMUS)

Αύγουστος 2010

Διμερείς Συμφωνίες Erasmus του ΔΠΘ για το ακαδημαϊκό έτος 2008/09.

Α. ΓΑΛΛΙΑ

Universite de Picardie Jules Verne	1.ΤΕΦΑΑ 2.Π.Τ.Δ.Ε.
Universite de Franche-Comté	NOMIKH
Universite Michel de Montaigne-Bordeaux III	1.Τ.Ε.Ε.Π.Η. 2.ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
Université de La Rochelle	NOMIKH
Université de Montpellier I	Δ.Ο.Σ.Α.
Université de Montpellier II	ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ
Université Paul Valery - Montpellier III	1.Τ.Ε.Ε.Π.Η. 2.ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ 3.Δ.Ο.Σ.Α.
École Nationale Supérieure des Mines de Paris	ΗΛΕΚ/ΓΩΝ ΜΗΧ/ΚΩΝ
Université de Rennes I	NOMIKH
Université Robert Schuman - Strasbourg III	NOMIKH
Université Francois Rabelais de Tours	NOMIKH
Université de Bretagne-Occidentale	NOMIKH
Université Paris 13	1.Τ.Ε.ΕΠ.Η. 2.NOMIKH
Université de Poitiers	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
Université de Bretagne-Sud	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
Université de Bourgogne-Dijon	Τ.Ε.Φ.Α.Α.
Université des Sciences et Technologies de Lille	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
Université Charles de Gaulle-Lille 3	Τ.Ε.Ε.Π.Η.
Université Paul Cezanne	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Β. ΓΕΡΜΑΝΙΑ

Christian-Albrechts Universität zu Kiel	NΟΜΙΚΗ
Deutsche Sporthochschule Köln	ΤΕΦΑΑ
Universität Konstanz	NΟΜΙΚΗ
Universität Hamburg	NΟΜΙΚΗ
Philipps-Universität Marburg	1.ΝΟΜΙΚΗ 2.ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
Universität des Saarlandes	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
Freie Universität Berlin	NΟΜΙΚΗ
Georg-August-Universität Göttingen	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ
Johannes-Gutenberg Univ. Mainz	ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ
Ludwig-Maximilians-Universität München	1.ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ 2.ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
Universität Osnabrück	Τ.Ε.Φ.Α.Α.
Ruhr-Universität Bochum	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧ/ΚΩΝ
Technische Universität Dresden	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩ
Tübingen Universität	ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ
RWTH Aachen	ΜΗΧ/ΚΩΝ ΠΕΡΙΒ/ΝΤΟΣ
Universität zu Luebeck	ΙΑΤΡΙΚΗ
Universität Tuebingen	ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ
Bergische Universitaet Wuppertal	Π.Τ.Δ.Ε.

Γ. ΔΑΝΙΑ

AARHUS UNIVERSITET	NΟΜΙΚΗ
AALBORG UNIVERSITY	ΜΗΧ/ΚΩΝ ΠΑΡ.& ΔΙΟΙΚ.

Δ. ΡΟΥΜΑΝΙΑ

UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TARGOVISTE	1.Δ.Ο.Σ.Α. 2.Τ.Ε.Φ.Α.Α.
UNIVERSITATEA TEHNICA DE CONSTRUCTII BUCURESTI	ΗΛΕΚ/ΓΩΝ ΜΗΧ/ΚΩΝ
UNIVERSITY OF BUCHAREST	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
UNIV. OF AGRICULTURAL SC. & VETERINARY MEDICINE	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
UNIVERSITY OF CRAIOVA	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
UNIVERSITATEA ALEXANDRU IOAN CUZA	Γ.Φ.Π.Π.Χ.
UNIVERSITATEA "PETROL GAZE" PLOIESTI	ΗΛΕΚ/ΓΩΝ

	ΜΗΧ/ΚΩΝ
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA	Γ.Φ.Π.Π.Χ.

Ε. ΤΣΕΧΙΑ

CHARLES UNIVERSITY IN PRAGUE	1.ΤΕΦΑΑ 2.ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ
UNIVERSITY OF SOUTH BOHEMIA CESKE BUDEJOVICE	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΣΤ. ΠΟΛΩΝΙΑ

UNIVERSITY SCHOOL OF PHYSICAL EDUCATION IN POZNAN	ΤΕΦΑΑ
POLITECHNIKA CZESTOCHOWSKA	ΠΟΛ. ΜΗΧ/ΚΩΝ
POLITECHNIKA SWIETOKRZYSKA W KIELKACH	ΠΟΛ. ΜΗΧ/ΚΩΝ
JAGGIELONIAN UNIVERSITY	Δ.Ο.Σ.Α.
AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W WROKLAWIU	Τ.Ε.Φ.Α.Α.
AKADEMIA PEDEGOGICZNA W KRAKOWIE	Γ.Φ.Π.Π.Χ.

Ζ. ΙΣΠΑΝΙΑ

UNIVERSIDAD DE BARCELONA	NΟΜΙΚΗ
UNIVERSITAT AUTONOMA DE BARCELONA	1.NΟΜΙΚΗ 2.Τ.Ε.Ε.Π.Η.
UNIVERSIDAD DE BURGOS	Τ.Ε.Ε.Π.Η.
UNIVERSIDAD DE DEUSTO	1.NΟΜΙΚΗ 2. ΗΛΕΚ/ΓΩΝ ΜΗΧ/ΚΩΝ
UNIVERSIDAD DE GRANADA	1.NΟΜΙΚΗ 2.ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
UNIVERSIDAD DE CORDOBA	Τ.Ε.Ε.Π.Η.
UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO	ΙΑΤΡΙΚΗ
UNIVERSIDAD DE MALAGA	ΤΕΦΑΑ
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE CARTAGENA	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA	Π.Τ.Δ.Ε.
UNIVERSIDAD CAMILO JOSE CELA	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩ
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA	ΙΑΤΡΙΚΗ
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	Τ.Ε.Φ.Α.Α.
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MADRID	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ

Η. ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ

UNIVERSIDADE DO MINHO	ΗΛΕΚΤΡ. ΜΗΧ/ΚΩΝ
UNIVERSIDADE DE LISBOA	ΙΑΤΡΙΚΗ
UNIVERSIDADE TECHNICA DE LISBOA	Τ.Ε.Φ.Α.Α.
UNIVERSIDADE DE TRAS-OS-MONTES E ALTO DOURO	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
INSTOTUTO POLITECNICO DE SANTAREM	Τ.Ε.Ε.Π.Η.

Θ. ΑΓΓΛΙΑ

UNIVERSITY OF LIVERPOOL	ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ
UNIVERSITY OF EAST LONDON	1.ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ 2.ΜΗΧ/ΚΩΝ ΠΑΡ. & ΔΙΟΙΚ.
UNIVERSITY OF NORTHAMPTON	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
UNIVERSITY OF EXETER	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

Ι. ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ

UNIVERSITY OF JYVASKYLA	ΤΕΦΑΑ
SATAKUNTA POLYTECHNIC	ΜΗΧ/ΚΩΝ ΠΕΡΙΒ/ΝΤΟΣ
UNIVERSITY OF TURKU	Τ.Ε.Ε.Π.Η.

ΙΑ. ΣΟΥΗΔΙΑ

UNIVERSITY OF GAVLE	1.Δ.Ο.Σ.Α. 2.ΝΟΜΙΚΗ
UNIVERSITY OF STOCKHOLM	ΝΟΜΙΚΗ

ΙΒ. ΝΟΡΒΗΓΙΑ

UNIVERSITY OF OSLO	ΝΟΜΙΚΗ
SOGN OG FJORDANE COLLEGE	Τ.Ε.Φ.Α.Α.

ΙΓ. ΙΤΑΛΙΑ

UNIVERSITA DEGLI STUDI DI BOLOGNA	ΝΟΜΙΚΗ
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FIRENZE	1.ΙΑΤΡΙΚΗ 2.ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ
LIBERA UNIVERSITA INTERNAZIONALE DEGLI STUDI SOCIALI « GUIDO CARLI »	ΝΟΜΙΚΗ
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI SASSARI	ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ
POLITECNICO DI BARI	1.ΠΟΛ/ΚΩΝ

	ΜΗΧ/ΚΩΝ 2.ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝ
UNIVERSITA DEGLI STUDI DEL MOLISE	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ
POLITECNICO DI TORINO	ΠΟΛ/ΚΩΝ ΜΗΧ/ΚΩΝ
UNIVERSITA DI CATANIA	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
UNIVERSITA DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" CHIETI	Π.Τ.Δ.Ε.
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI GENOVA	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
ISTITUTO UNIVERSITARIO DI SCIENZE MOTORIE	Τ.Ε.Φ.Α.Α.
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PADOVA	

ΙΑ. ΒΕΛΓΙΟ

VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL	ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ
UNIVERSITE DE LIEGE	NOMIKH
KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	1.ΤΕΦΑΑ 2.ΗΛΕΚ/ΓΩΝ ΜΗΧ/ΚΩΝ
UNIVERSITEIT GENT	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
KATHOLIEKE HOGESCHOOL ZUID-WEST-VLAANDEREN	Τ.Ε.Ε.Π.Η.

ΙΕ. ΕΛΒΕΤΙΑ

UNIVERSITAT ZURICH	NOMIKH
HOCHSCH. F. PADAG. U. SOZ. ARB. B. BASEL	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΙΣΤ. ΟΛΛΑΝΔΙΑ

RADBAUD UNIVERSITY NIJMEGEN	NOMIKH
HOGESCHOOL DOMSTAD	Τ.Ε.ΕΠ.Η.
UNIVERSITY OF ROTTERDAM	ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ
UNIVERSITY OF GRONINGEN	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΙΖ. ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ

MEDICAL UNIVERSITY OF SOFIA	ΙΑΤΡΙΚΗ
SOUTH-WEST UNIVERSITY "NEOFIT RILSKI"	NOMIKH
MEDICAL UNIVERSITY-PLOVDIV	ΙΑΤΡΙΚΗ
PAISII HILENDARSKI UNIVERSITY OF PLOVDIV	Γ.Φ.Π.Π.Χ.
SOFIA UNIVERSITY "ST KLIMENT OHRIDSKI"	1.Γ.Φ.Π.Π.Χ. 2.Τ.Ε.Ε.Π.Η.
UNIVERSITY OF CHEMICAL TECHNOLOGY AND METALLURGY	ΠΟΛ.ΜΗΧ/ΚΩΝ

NEW BULGARIAN UNIVERSITY	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ
NATIONAL SPORTS ACAD. "VASSIL LEVSKI"	Τ.Ε.Φ.Α.Α.

ΙΗ. ΣΛΟΒΑΚΙΑ

COMENIUS UNIVERSITY IN BRATISLAVA	1.ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ 2.Τ.Ε.Φ.Α.Α.
-----------------------------------	---

ΙΘ. ΟΥΓΓΑΡΙΑ

SZEGEDI TUDOMANYEGYETEM	ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ
BUDAPEST UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND ECONOMICS	1.ΜΗΧ/ΚΩΝ ΠΑΡ. & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ 2.ΠΟΛ/ΜΗΧ/ΚΩΝ
SZENT ISTVAN UNIVERSITY	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ

Κ. ΣΛΟΒΕΝΙΑ

UNIVERZA V LJUBLJANI	Δ.Ο.Σ.Α.
----------------------	----------

ΚΑ. ΤΟΥΡΚΙΑ

AKDENIZ UNIVERSITY	Τ.Ε.Φ.Α.Α.
HACETTEPE UNIVERSITESI	Γ.Φ.Π.Π.Χ.
ULUDAG UNIVERTITESI	Τ.Ε.Ε.Π.Η.
ISTANBUL TEKNIK UNIVERSITESI	ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ
EGE UNIVERSITESI	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITESI	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
INSTABUL UNIVERSITESI	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΚΒ. ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ

MYKOLAS ROMERIS UNIVERSITY	Γ.Φ.Π.Π.Χ.
----------------------------	------------

ΚΓ. ΚΥΠΡΟΣ

UNIVERSITY OF CYPRUS	1.Τ.Ε.ΕΠ.Η. 2.Π.Τ.Δ.Ε. 3.Γ.Φ.Π.Π.Χ.
CYPRUS PEDAGOGICAL INSTITUTE	Τ.Ε.Ε.Π.Η.
CYPRUS COLLEGE	Τ.Ε.Φ.Α.Α.
INTERCOLLEGE	ΝΟΜΙΚΗ



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Παράρτημα V

ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΤΟΥ ΔΠΘ

Αύγουστος 2010



ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

Α.Φ.Μ. 094195820

ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ
(για την περίοδο 1-9-2006 έως 30-5-2010)

Α. Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

1. Σκοπός - ιδρυτική πράξη

Η Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης ιδρύθηκε, κατ'εφαρμογή του α. 3 παρ.7 του Ν. 1268/82, με το ΠΔ 108/1989 (ΦΕΚ Α'46/10-2-1989) και λειτουργεί με τη μορφή της Ανωνύμου Εταιρείας, σύμφωνα με το παραπάνω Π.Δ. που αποτελεί το καταστατικό της και το νόμο περί Α.Ε.

Το μετοχικό κεφάλαιο της ΕΑΔΠ/ΔΠΘ μετά από αύξηση (Π.Δ. 351/1994 ΦΕΚ Α'186/7-11-1994 και προσαρμογή του σε Ευρώ (Π.Δ. 173/1994 ΦΕΚ Α'3-8-2004) είναι 300.000 Ευρώ. Η μία μετοχή της ανήκει στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.

Σκοπός της είναι η Αξιοποίηση και Διαχείριση της Περιουσίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης που της έχει ανατεθεί προς διαχείριση με αποφάσεις του ΔΠΘ.

Η ΕΑΔΠ/ΔΠΘ διοικείται από 7μελές Δ.Σ., 3ετούς θητείας, που ορίζεται από τη Σύγκλητο του ΔΠΘ, που λειτουργεί με τη μορφή της Γενικής Συνέλευσης ως ανώτατου οργάνου της Εταιρείας, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο καταστατικό. Στο Διοικητικό Συμβούλιο μετέχει εκ του καταστατικού ως Πρόεδρος ο Πρύτανης του ΔΠΘ με αναπληρωτή του τον Αντιπρύτανη Οικονομικού Προγραμματισμού & Ανάπτυξης.

Οι αποφάσεις του Δ.Σ. εκτελούνται με την ευθύνη του Διευθύνοντος Συμβούλου που εκλέγεται από το Δ.Σ. και είναι ο νόμιμος εκπρόσωπος της Εταιρείας.

2. Συγκρότηση ΔΣ

Το Διοικητικό Συμβούλιο της Εταιρείας, όπως εκλέχθηκε με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης και συγκροτήθηκε με απόφαση του Δ.Σ. της ΕΑΔΠ/ΔΠΘ για τα έτη από 2006 έως 2009 είχε ως εξής:

Τακτικά μέλη

1. Κωνσταντίνος Σιμόπουλος, Καθηγητής Ιατρικής, Πρύτανης ΔΠΘ, Πρόεδρος
2. Αθανάσιος Καραμπίνης, Καθηγητής Τμ. Πολ. Μηχ/κών, Αντ/νης ΔΠΘ, Αντιπρόεδρος
3. Στέφανος Παύλου, Καθηγητής Νομικής, Διευθύνων Σύμβουλος
4. Νικόλαος Δαστερίδης, Πρόεδρος Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου Έβρου
5. Γεώργιος Πεταλωτής, Πρόεδρος Δικηγορικού Συλλόγου Νομού Ροδόπης
6. Δημήτριος Πολιτειάδης, Διευθυντής Τράπεζας Πειραιώς Κομοτηνής
7. Νικόλαος Παπαθανασίου, Πρόεδρος ΤΕΕ Θράκης

Αναπληρωματικά μέλη:

1. Σάββας Τοκμακίδης, Καθηγητής ΤΕΦΑΑ, Αντ/νης ΔΠΘ
2. Στυλιανός Σταματόπουλος, Καθηγητής Νομικής, Αντ/νης
3. Απόστολος Καραγκουνίδης, Λέκτορας Νομικής, Δικηγόρος
4. Βασίλειος Σκαρλάτος, Βιομήχανος
5. Ηρακλής Χατζηνέστωρος, Δικηγόρος
6. Ελευθέριος Γιοφτσίδης, Διευθυντής Αγροτικής Τράπεζας Αλεξ/λης
7. Αργύριος Πλέσιας, Γ.Γ. ΤΕΕ Θράκης

Το Διοικητικό Συμβούλιο της Εταιρείας, όπως εκλέχθηκε με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης και συγκροτήθηκε με απόφαση του Δ.Σ. της ΕΑΔΠ/ΔΠΘ από 1-9-2009 έχει ως εξής:

1. Κωνσταντίνος Σιμόπουλος, Καθηγητής Ιατρικής, Πρύτανης ΔΠΘ, Πρόεδρος
2. Αθανάσιος Καραμπίνης, Καθηγητής Τμ. Πολ. Μηχ/κών, Αντ/νης ΔΠΘ, Αντιπρόεδρος
3. Στέφανος Παύλου, Καθηγητής Νομικής, Διευθύνων Σύμβουλος
4. Νικόλαος Δαστερίδης, Πρόεδρος Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου Έβρου
5. Γεώργιος Κυμπαρίδης, Πρόεδρος Δικηγορικού Συλλόγου Νομού Ροδόπης
6. Δημήτριος Πολιτειάδης, Διευθυντής Τράπεζας Πειραιώς Κομοτηνής
7. Νικόλαος Παπαθανασίου, Πρόεδρος ΤΕΕ Θράκης

Αναπληρωματικά μέλη:

1. Σάββας Τοκμακίδης, Καθηγητής ΤΕΦΑΑ, Αντ/νης ΔΠΘ
2. Στυλιανός Σταματόπουλος, καθηγητής Νομικής, Αντ/νης
3. Απόστολος Καραγκουνίδης, Επίκ. Καθηγητής Νομικής
4. Αναστάσιος Παράσχου, Δ/ντής Πολιτικής Προστασίας
5. Νικόλαος Σιανίδης, Δικηγόρος
6. Ειρήνη Φιλίππου, Δ/ρια Marfin-Εγνατία Τράπεζας
Κομοτηνής
7. Μιχαήλ Πιτιακούδης, Νομαρχιακός Σύμβουλος

3. Συνεδριάσεις Δ.Σ.

Το ΔΣ της ΕΑΔΠ - ΔΠΘ στο χρονικό από 1/9/2006 έως 30/5/2010 συνεδρίασε 23 φορές και έλαβε 255 αποφάσεις οι οποίες υλοποιήθηκαν με ευθύνη του Διευθύνοντος Συμβούλου.

B. Η ΥΠΟ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑ - ΟΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΙΑΣ

1. Ακίνητα

Η ΕΑΔΠ - ΔΠΘ διαχειρίζεται τα ακόλουθα ακίνητα ιδιοκτησίας Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης:

1. 24 διώροφες κατοικίες στην ΕΚΤΕΝΕΠΟΛ Κομοτηνής.
2. Ένα διαμέρισμα 2^{ου} ορόφου σε οικοδομή επί της οδού Προξένου Κορομηλά 17 στη Θεσσαλονίκη
3. Τέσσερα ισόγεια καταστήματα και έναν όροφο (2^ο) στην Κομοτηνή (Χαρ. Τρικούπη 82).
4. Ένα διώροφο διατηρητέο ακίνητο στην Κομοτηνή (Πατρ. Ιωακείμ Γ' 6)
5. Ένα διώροφο ακίνητο επί της οδού Τσιμισκή 58 στην Ξάνθη
6. 12 κυλικεία τα οποία λειτουργούν εντός του Πανεπιστημιακού χώρου για την εξυπηρέτηση των φοιτητών και των εργαζομένων.

Τα κυλικεία είναι τα ακόλουθα:

1. Κυλικείο Κτιρίου Διοίκησης στην Πανεπ/λη Κομοτηνής
2. Κυλικείο Τμήματος Νομικής στο τμήμα Νομικής στην Πανεπ/λη Κομοτηνής
3. Κυλικείο ΤΕΦΑΑ στο Τμήμα ΕΦΑΑ στην Πανεπ/λη Κομοτηνής
4. Κυλικείο Φοιτητικών Εστιών στο κτίριο Φ.Ε. στην Πανεπ/λη Κομοτηνής
5. Κυλικείο Τμήματος Γλώσσας φιλολογίας & Πολιτισμού Παρευξινίων Χωρών και Ιστορίας-Εθνολογίας, Π. Τσαλδάρη 1
6. Κυλικείο Δραγάνας στην Πανεπ/λη Δραγάνας στην Αλεξ/λη
7. Κυλικείο Παιδαγωγικών στη Νέα Χιλή Αλεξ/λης
8. Κυλικείο Πολυτεχνικής Σχολής στην Ξάνθη (ΠΡΟΚΑΤ)
9. Κυλικείο στην Πανεπ/λη στα Κιμμέρια Ξάνθης
10. Κυλικείο στο κτίριο Ηλεκτρολόγων στην Πανεπ/λη Ξάνθης

11. Κυλικείο Νέων Τμημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων & Πολιτικών Επιστημών,
6^ο χλμ. Κομοτηνής-Λάγους

12.Κυλικείο Τμημάτων Δασολογίας & Αγροτικής Ανάπτυξης στην Πανεπ/λη στην
Ορεστιάδα

7. Στις Πανεπ/λεις Κομοτηνής και Ξάνθης μισθώνονται χώροι εγκατάστασης
πλυντηρίων για την εξυπηρέτηση των φοιτητών.

Από τα παραπάνω ακίνητα: 1) στο διατηρητέο επί της οδού Π. Ιωακείμ Γ' 6
στεγάζεται η Πινακοθήκη Μανέα, 2) στο ισόγειο της οικοδομής επί της οδού
Τσιμισκή 58 στεγάζεται το τυπογραφείο.

Τα υπόλοιπα ακίνητα μισθώνονται, οι μεν κατοικίες στην Εκτενεπόλ Κομοτηνής μετά
από απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου του ΔΠΘ και του Δ.Σ. της
ΕΑΔΠ/ΔΠΘ σε μέλη ΔΕΠ του ΔΠΘ, τα δε υπόλοιπα ακίνητα μετά τη διενέργεια
πλειοδοτικού διαγωνισμού, σύμφωνα με απόφαση του Δ.Σ. της ΕΑΔΠ/ΔΠΘ που
ορίζει τους όρους της διακήρυξης.

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΙΝΗΤΩΝ που ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΕΤΑΙ η ΕΑΔΠ/ΔΠΘ Ιδιοκτησίας
ΔΠΘ:**

A/A	ΑΚΙΝΗΤΟ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΕΜΒΑΔΟΝ	ΟΡΟΦΟΙ	ΧΡΗΣΗ
1.	Κατάστημα	Χ.Τρικούπη 82	50.τ.μ	ισόγειο	ψησταριά
2.	Κατάστημα	Χ.Τρικούπη 82	50.τ.μ	ισόγειο	Καφέ ουζερί
3.	Κατάστημα	Χ.Τρικούπη 82	30 τ.μ.	ισόγειο	Ασφαλιστικό γραφείο
4.	Κατάστημα	Χ. Τρικούπη 82	30 τ.μ.	ισόγειο	Κατάστημα ωδικών πτηνών
5.	Διαμέρισμα	Χ. Τρικούπη 82	208 τ.μ.	2ος	Φροντιστήριο μέσης εκπαίδευσης
6.	Διατηρητέο	Π. Ιωακείμ Γ'	250 τ.μ.	Ισογ.,1ος	Πινακοθήκη Μανέα
7.	24 μονοκατοικίες	Νέα Μοσυνούπολη (Εκτενεπόλ)	2.533 τ.μ.	Ισόγ.1ος	Κατοικίες μελών ΔΕΠ
8.	Διαμέρισμα	Π. Κορομηλά 17 Θεσσαλονίκη	80 τ.μ.	2ος	κατοικία
9.	Διαμέρισμα	Τσιμισκή 58- Ξάνθη	180 τ.μ	ισόγειο	Στέγαση τυπογραφείου
10.	Διαμέρισμα	Τσιμισκή 58- Ξάνθη	180 τ.μ	1ος	ΠΙΕΤ/ΚΕΤΕΠ Αθηνά
11.	Χώρος εγκατάστασης πλυντηρίων	Πανεπ/λη Κομοτηνή	58, 2τ.μ.	ισόγειο	Εγκατάσταση πλυντηρίων
12.	Χώρος	Πανεπ/λη	128 τ.μ.	υπόγειο	Εγκατάσταση

	εγκατάστασης πλυντηρίων	Ξάνθη			πλυντηρίων
13.	Χώρος για ΑΤΜ	Πανεπ/λη Ξάνθη	1 τ.μ		ΑΤΜ Εθνικής Τράπεζας
14.	Χώρος για ΑΤΜ	Πανεπ/λη Αλεξ/πολη	1 τ.μ		ΑΤΜ Εθνικής Τράπεζας

ΑΚΙΝΗΤΑ ΣΜΑΡΑΓΔΑΣ ΙΩΑΚΕΙΜΙΔΟΥ που ΠΕΡΙΗΛΘΑΝ ΜΕ ΔΙΑΘΗΚΗ ΣΤΟ ΔΠΘ

A/A	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΟΡΟΦΟΣ	ΕΜΒΑΔΟΝ	ΧΡΗΣΗ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ
1)	Σισμάνογλου 3 Κομοτηνή	υπόγειο	60,11 τ.μ.		100 %
2)	Σισμάνογλου 3 Κομοτηνή	ισόγειο	47,19 τ.μ.	κατάστημα	50%
3)	Σισμάνογλου 3 Κομοτηνή	1 ^{ος}	60,11 τ.μ	διαμέρισμα	100%
4)	Σισμάνογλου 3 Κομοτηνή	2ος	60,11 τ.μ.	διαμέρισμα	50%
5)	Σ. Κουμανούδη & Ιατρού Βαφειάδη Κομοτηνή		417,76 τ.μ.	οικόπεδο	50%
6)	Χάψα & Καρατάσου 1 Θεσ/κη	2ος	22,95 τ.μ.	Γραφείο αρ.1	50%
7)	Χάψα & Καρατάσου 1 Θεσ/κη	2ος	22,01 τ.μ.	Γραφείο αρ. 2	50%
8)	Χάψα & Καρατάσου 1 Θεσ/κη	2ος	22,01 τ.μ.	Γραφείο αρ. 3	50%
9)	Χάψα & Καρατάσου 1 Θεσ/κη	2ος	17,90 τ.μ.	Γραφείο αρ. 17	50%
10)	Χάψα & Καρατάσου 1 Θεσ/κη	2ος	17,90 τ.μ.	Γραφείο αρ. 18	50%
11)	Χάψα & Καρατάσου 1 Θεσ/κη	2ος	18,67	Γραφείο αρ. 19	50%

Για τα παραπάνω ακίνητα συνεχίζεται η νομική τακτοποίηση του ιδιοκτησιακού τους καθεστώτος έτσι ώστε να γίνει αποτελεσματικότερη διαχείρισή τους.

Τα έσοδα της Εταιρείας από τις εκμισθώσεις ακινήτων κατά τα έτη 2006 έως 2009:

ΕΤΗ	ΕΣΟΔΑ
2006	234.303,86
2007	238.196,94
2008	246.389,40
2009	268.827,37

2. Πάγια

Η ΕΑΔΠ, σύμφωνα με το τηρούμενο βιβλίων παγίων, έχει στην κυριότητά της τα ακόλουθα πάγια:

- α. Τα πάγια του τυπογραφείου
 - β. Τα πάγια των κυλικείων
 - γ. Τα πάγια της έδρας της ΕΑΔΠ
 - δ. Τα πάγια που χρησιμοποιούνται για την αναδάσωση.
 - ε. Διάφορα αντικείμενα σε χρήση του ΔΠΘ (πχ υπολογιστής και έπιπλα γραφείου)
- Δαπάνες για προμήθεια εξοπλισμού και συντηρήσεις- επισκευές ακινήτων:

	Προμήθεια εξοπλισμού Συντηρήσεις-Επισκευές
2006	56.763,42
2007	37.825,48
2008	22.557,34
2009	13.414,04

3. Τυπογραφείο

Το τυπογραφείο στεγάζεται στο ισόγειο οικοδομής επί της οδού Τσιμισκή 58 στην Ξάνθη, ιδιοκτησίας του ΔΠΘ.

Ο εξοπλισμός του τυπογραφείου αποτελείται από 2 μηχανές μονόχρωμες με μονάδα παραγωγής χαρτομητρών, 1 ημιαυτόματο μηχανήμα βιβλιοδεσίας θερμής κόλλας με χειροκίνητη εισαγωγή εξωφύλλου, 1 συνθετικό 240 θέσεων, 1 κοπτικό ανοίγματος 72 cm, 1 ψηφιακό σύστημα Docutech 135 που περιλαμβάνει ηλεκτρονικό σαρωτή, εκτυπωτική μηχανή laser, βιβλιοδετική μηχανή με δυνατότητα συρραφής και θερμοκόλλησης.

Στο τυπογραφείο απασχολούνται 3 υπάλληλοι του πανεπιστημίου και 1 υπάλληλος της Εταιρείας ως χειριστής του Docutech 135.

Εργασίες του τυπογραφείου αποτελούν ανατυπώσεις πανεπιστημιακών σημειώσεων, όπως αυτές προωθούνται προς εκτύπωση και κοστολογούνται από τα αρμόδια Γραφεία Συγγραμμάτων του ΔΠΘ.

Τα έξοδα του τυπογραφείου αφορούν:

- τις αμοιβές, αποζημιώσεις εργαζομένων στο τυπογραφείο
- τη γραφική ύλη
- τα αναλώσιμα
- τις επισκευές - συντηρήσεις μηχανημάτων και κτιρίου
- την προμήθεια εξοπλισμού
- τις αποσβέσεις του πάγιου εξοπλισμού του

Κατά τα έτη 2006 έως 2009 οι εργασίες του τυπογραφείου είχαν τα ακόλουθα αποτελέσματα:

έτη	τίτλοι	έσοδα	έξοδα
2006	34	12.885,66	59.725,39
2007	70	26.537,30	66.642,00
2008	256	95.985,40	53.491,02
2009	104	33.991,14	34.602,07

Τα αποτελέσματα αυτά πρέπει να κρίνονται λαμβάνοντας υπόψη τα εξής :

- το κόστος των βιβλίων καθορίζεται από το Δ.Π.Θ , το οποίο είναι και ο μοναδικός πελάτης, με τις ιδιαιτερότητες της τιμολόγησης τους
- το ότι οι πληρωμές δεν γίνονται εντός του έτους που διανεμήθηκαν τα παραχθέντα συγγράμματα.

Γ. ΜΟΝΙΜΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ ΚΑΙ ΛΟΙΠΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Η ΕΑΔΠ/ΔΠΘ δυνάμει του σκοπού της όπως περιγράφεται στο καταστατικό της και αποφάσεων του Δ.Σ. της και του ΔΠΘ προβαίνει στις ακόλουθες διαχειριστικές πράξεις και δράσεις:

1. Εκμισθώσεις, Συντηρήσεις και Επισκευές ακινήτων ιδιοκτησίας ΔΠΘ.

Η Εταιρεία, επιπλέον της διαχείρισης των ακινήτων που αναφέρθηκαν παραπάνω, σε εκτέλεση αποφάσεων του Πανεπιστημίου και του Δ.Σ. της, κατόπιν σχετικών αιτημάτων, εκμισθώνει αίθουσες και Αμφιθέατρα του ΔΠΘ για τη διενέργεια παραστάσεων και διεξαγωγή αθλητικών εκδηλώσεων.

2. Χορήγηση Υποτροφιών.

Η χορήγηση υποτροφιών γίνεται σε βάρος Κληροδοτημάτων Έλλης Δεσύλλα & Λύσανδρου Σκουτέρη που απεδέχθη και διαχειρίζεται η ΕΑΔΠ και υλοποιείται με απόφαση του Δ.Σ. σύμφωνα με τους όρους του κληροδοτήματος.

Η ΕΑΔΠ/ΔΠΘ έχει αποδόσει, βάσει των υποβληθέντων αιτήσεων έξι (6) υποτροφίες συνολικού ποσού 4.500 Ευρώ.

3. Διαχείριση Προγράμματος κινητικότητας φοιτητών ERASMUS.

Η ΕΑΔΠ διαχειρίζεται λογαριασμούς με τα χρήματα που καταβάλλονται σε φοιτητές μας που εντάσσονται στα προγράμματα κινητικότητας φοιτητών. Η όλη

διακίνηση των χρημάτων γίνεται με ειδικές εντολές του αρμόδιου Αντιπρύτανη του ΔΠΘ, αποφάσεις του Δ.Σ. και επιμέλεια του Διευθύνοντος Συμβούλου.

4. Διαχείριση Προγράμματος Αναδάσωσης Πανεπιστημιούπολης Κομοτηνής.

Με φροντίδα της εταιρίας και με την επίβλεψη του οικείου Δασαρχείου αναδασώθηκε έκταση 893 στρεμμάτων, όπου φυτεύθηκαν 71.000 φυτάρια δένδρων, ήτοι 8500 φυτάρια λεύκης - ψευδακακίας (300 στρ.), 48.000 φυτάρια πεύκης (400 στρ), 11500 φυτάρια πεύκης - πλατυφύλλων (95 στρ), 3000 φυτάρια ψευδακακίας (98 στρ) στην Πανεπιστημιούπολη Κομοτηνής. Το εν λόγω πρόγραμμα επιδοτείται από τους Κοινοτικούς κανονισμούς 797/85 και 2080/92.

Ειδικότερα δε για κάθε έτος συντήρησης η ΕΑΔΠ δικαιούται επιδότηση. Για την συντήρηση του δάσους η ΕΑΔΠ έχει ιδιότητα μέσα (τρακτέρ κλπ. αποθηκευμένα σε ιδιόκτητη αποθήκη), καλύπτει δε τις ανάγκες για την απασχόληση εποχιακού προσωπικού.

Από το πρόγραμμα αναδάσωσης τα έσοδα της εταιρείας ήταν 21.752,53 Ευρώ.

5. Διαχείριση κληρονομιών-κληροδοσιών προς ΔΠΘ

Με σχετικές αποφάσεις του ΔΠΘ έχει ανατεθεί στην Εταιρεία η διαχείριση περιουσίας που έχει περιέλθει στο ΔΠΘ με διαθήκες.

6. Διαχειρίσεις Συνεδρίων

Η ΕΑΔΠ/ΔΠΘ έχει αναλάβει την οικονομική διαχείριση του 17^{ου} και 18^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής του Τμήματος Επιστημών Αγωγής και Αθλητισμού, που διοργανώνεται κατ'έτος, καθώς και των συνδρομών και χορηγιών του 1^{ου} Παγκόσμιου Φοιτητικού Πρωταθλήματος Άρσης Βαρών που διοργανώθηκε το 2008.

7. Διαχειρίσεις Χορηγιών

Η ΕΑΔΠ/ΔΠΘ με αποφάσεις του Δ.Σ. αποδέχεται χορηγίες από διάφορους τρίτους για τη χρηματοδότηση επιστημονικών προγραμμάτων, διοργάνωση Συνεδρίων, Ημερίδων κλπ από Τμήματα και Τομείς του ΔΠΘ.

8. Διαχείριση καταθέσεων εγγυήσεων Φ.Ε. Ορεστιάδας

Η ΕΑΔΠ/ΔΠΘ διαχειρίζεται σύμφωνα με τις σχετικές εντολές του Πανεπιστημίου τα ποσά των εγγυήσεων φοιτητών για τη διαμονή τους στις φοιτητικές εστίες της Πανεπιστημιούπολης του ΔΠΘ στην Ορεστιάδα.

9. Διαχείριση Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Τμήματος Γλώσσας Φιλολογίας & Πολιτισμού Παρευξινίων Χωρών του ΔΠΘ.

Η ΕΑΔΠ/ΔΠΘ διαχειρίζεται από το έτος 2007 το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Γλώσσας Φιλολογίας & Πολιτισμού Παρευξινίων Χωρών, σύμφωνα με τις σχετικές αποφάσεις και εντολές του Τμήματος.

10. Χρηματοδότηση Επιστημονικών Συνεδρίων

Κατόπιν Σχετικών αποφάσεων του Δ.Σ. της ΕΑΔΠ/ΔΠΘ χρηματοδοτήθηκαν τα ακόλουθα Συνέδρια και εκδηλώσεις του ΔΠΘ:

- Διημερίδα με θέμα: Τα νέα εγχειρίδια Δημοτικού Σχολείου: Φιλοσοφία, στόχοι και διδακτικές προσεγγίσεις» (2006)
- Συνέδριο Βυζαντινολόγων Ελλάδας-Κύπρου (2007)
- Η΄ Πανελλήνιο Συμπόσιο Λατινικών Σπουδών (2007)
- 8^ο Πανελλήνιο αστρονομικό Συνέδριο (2007)
- Εκδηλώσεις εορτασμού 20χρονων Τμήματος Επιστημών της εκπαίδευσης
- Το εύρος του έργου του Γ. Βιζυηνού: Παλαιότερες αναγνώσεις & νέες προσεγγίσεις (2008)
- "Διδασκαλεία: Παρελθόν, Παρόν & Μέλλον" (2008)
- Ημερίδα προς τιμήν Αλέξανδρου Αργυρίου (2009)
- Εκδηλώσεις Εορτασμού 10χρονων Τμημάτων Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Αγροτικής Ανάπτυξης (2009)
- Διημερίδα : «Εμπορία Ανθρώπων-Παράγοντες & επιπτώσεις» (2009)
- Οικονομική ενίσχυση Ημερίδας ΠΜΣ Β΄ Χειρουργικής ΗΧΠ (2010)
- Εκδηλώσεις εορτασμού για 10χρονα Τμήματος Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξινίων Χωρών (2010)
- Οικονομική ενίσχυση 10ης Συνάντησης Χειρουργικής ΗΧΠ (2010)

11. Χρηματοδότηση εκδοτικών δράσεων του ΔΠΘ

- Χρηματοδότηση έκδοσης του περιοδικού «ΚΙΝΗΤΡΟ»
- Χρηματοδότηση έκδοσης Λευκώματος «Δώρημα ψυχής, Πατριάρχης Βαρθολομαίος Α΄»

12. Χρηματοδότηση δράσεων πολιτιστικών-φοιτητικών συλλόγων

Η ΕΑΔΠ/ΔΠΘ έχει χρηματοδοτήσει δράσεις πολιτιστικών-φοιτητικών συλλόγων, όπως η «Κοινότητα Νέων» και «Σύλλογος Οικοτρόφων Φοιτητών Εστιών Κομοτηνής» και έχει αναλάβει τη δαπάνη στέγασης της Κοινότητας Νέων.

13.Χρηματοδότηση Προγράμματος εκμάθησης ελληνικής γλώσσας ως ξένης /δεύτερης σε μουσουλμάνους, νεοπρόσφυγες, αλλοδαπούς ενήλικες από το Τμήμα Γλώσσας Φιλολογίας & Πολιτισμού Παρευξινίων Χωρών του ΔΠΘ.

Το πρόγραμμα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας του Τμήματος Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξινίων Χωρών απευθύνεται σε ενήλικες αλλοδαπούς, μουσουλμάνους νεοπρόσφυγες του Νομού Ροδόπης. Λειτουργεί από το 2003 και ήδη έχουν ολοκληρωθεί οκτώ κύκλοι σεμιναρίων.

Η ΕΑΔΠ/ΔΠΘ έχει χρηματοδοτήσει εξ ολοκλήρου το πρόγραμμα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας του Τμήματος Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξινίων Χωρών για τα έτη 2006-2010 με το ποσό των 36.217,80 Ευρώ, που αφορά σε αμοιβές εκπαιδευτών, εξοπλισμό, αναλώσιμα κ.α δαπάνες του προγράμματος.

Κοινωνικές -Πολιτιστικές δραστηριότητες- Συμμετοχή σε φορείς

α. Συμμετοχή της ΕΑΔΠ - ΔΠΘ στη λειτουργία του ανοικτού Πανεπιστημίου Δήμου Κομοτηνής, διά του Διευθύνοντος Συμβούλου Καθηγητή Στέφανου Κλ. Παύλου στην Συντονιστική Επιτροπή του.

β. Βράβευση και χρηματική ενίσχυση επιτυχόντων τέκνων μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας στις εισαγωγικές εξετάσεις σε Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. της χώρας με το συνολικό ποσό 4.800 Ευρώ

γ. Η ΕΑΔΠ/ΔΠΘ επίσης μετέχει:

1)στην Ε.Α.ΠΑ.Ξ. (Εταιρία Αναπαλαίωσης Παλαιάς Ξάνθης), με 9.024,99 Ευρώ,

2) στην ΔΕΣΜΟΣ (Διαχειριστική Εργων Στήριξης ΜΜΕ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης) με 1467,35 Ευρώ

3)στο Κέντρο Ενημέρωσης και Πρόληψης κατά των Ναρκωτικών Ν. Ξάνθης με 3.573,88 Ευρώ.

Η ΕΑΔΠ/ΔΠΘ συμμετείχε στις συναντήσεις των Εταιρειών Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας των ελληνικών Α.Ε.Ι. που διοργανώθηκαν από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (2006), το Πανεπιστήμιο Κρήτης (2007), το Μετσόβιο Πολυτεχνείο (3/2008) και το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (12/2008).

Στα πλαίσια της 57^{ης} Συνόδου Πρυτάνεων και Προέδρων Διοικουσών Επιτροπών των Ελληνικών ΑΕΙ, με πρωτοβουλία του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, συναντήθηκαν στην Κομοτηνή οι εκπρόσωποι των Εταιρειών Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας των ελληνικών Πανεπιστημίων.

Δ. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ:

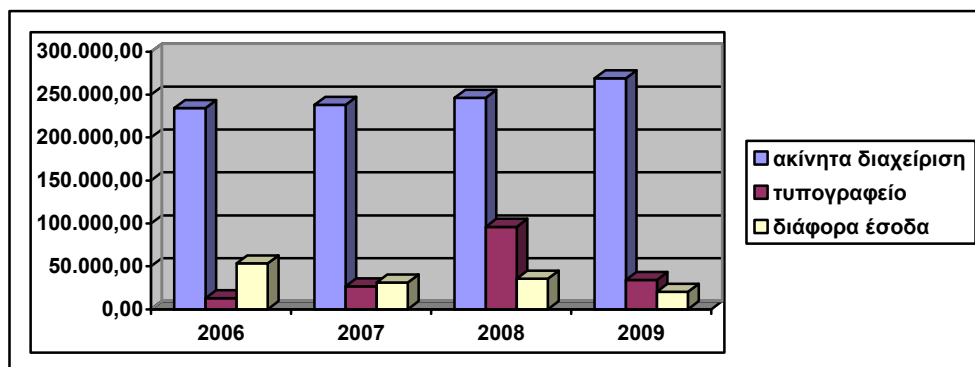
Η ΕΑΔΠ/ΔΠΘ ως ανώνυμη εταιρεία ελέγχεται διαχειριστικά από Ορκωτούς Λογιστές, συντάσσει και δημοσιεύει κατ'έτος ισολογισμό, ο οποίος υποβάλλεται προς έγκριση στη Γ.Σ. της Εταιρείας που είναι η Σύγκλητος του Ιδρύματος . Ο ισολογισμός συνοδεύεται από επεξηγηματική έκθεση του Διοικητικού Συμβουλίου και από την έκθεση ελέγχου διαχείρισης των ορκωτών λογιστών.

Έσοδα της Εταιρείας αποτελούν :

- τα έσοδα από τις εκτυπώσεις του τυπογραφείου
- τα έσοδα από τα ποσοστά παρακράτησης διαχείρισης των δράσεων της όπως αυτά ορίζονται από τις αποφάσεις του Δ.Σ. της ΕΑΔΠ/ΔΠΘ και του ΔΠΘ
- τα έσοδα από τεύχη δημοπράτησης έργων του ΔΠΘ
- τα έσοδα από τόκους του κατατεθειμένου κεφαλαίου
- τα έσοδα από το πρόγραμμα αναδάσωσης
- διάφορα έσοδα

Ειδικότερα τα έσοδα ετών 2006 έως 2009:

	2006	2007	2008	2009
ακίνητα διαχείριση	234.303,86	238.196,94	246.389,40	268.827,37
τυπογραφείο	12.885,66	26.537,30	95.985,40	33.991,14
διάφορα έσοδα	53.452,55	30.917,20	35.667,04	20.297,53



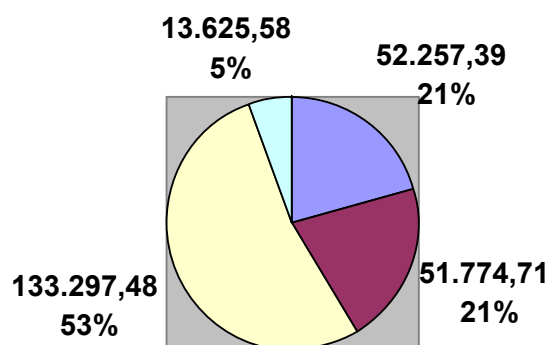
Έξοδα της Εταιρείας αποτελούν κυρίως:

- τα έξοδα διοικητικής λειτουργίας
- τα έξοδα συντήρησης μηχανημάτων, προμήθειας αναλωσίμων, επισκευών & συντηρήσεων ακινήτων, κοινοχρήστων δαπανών, ασφαλίσεων, δημοσιεύσεων κλπ.
- τα έξοδα από αμοιβές και παροχές τρίτων και χρηματοδοτήσεις συνεδρίων, εκδηλώσεων κλπ

σύμφωνα με τις σχετικές αποφάσεις του Δ.Σ. της εταιρείας

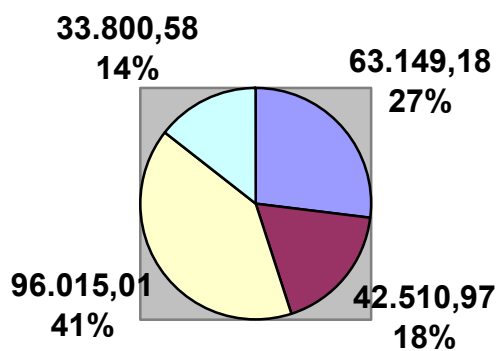
Στους παρακάτω πίνακες παρουσιάζονται οι δαπάνες χρήσεων 2006 έως 2009:

2006



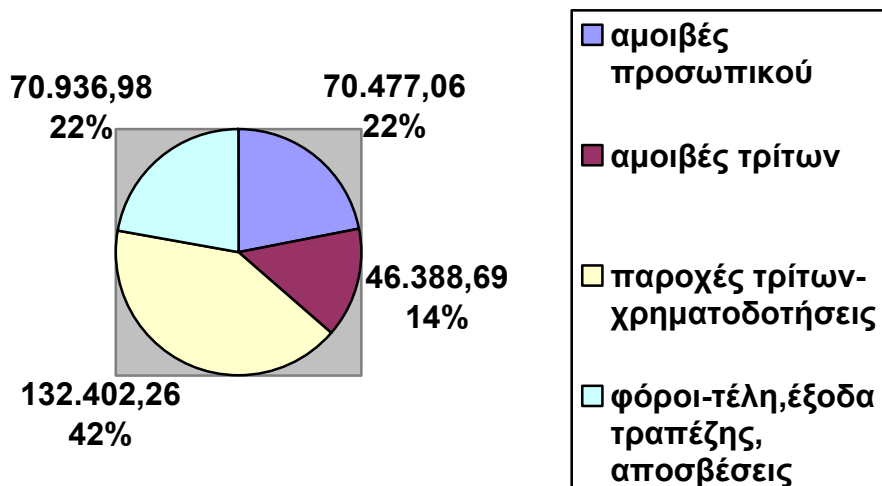
- αμοιβές προσωπικού
- αμοιβές-έξοδα τρίτων
- παροχές τρίτων-χρηματοδοτήσεις
- φόροι-τέλη, έξοδα τραπεζής, αποσβέσεις

2007

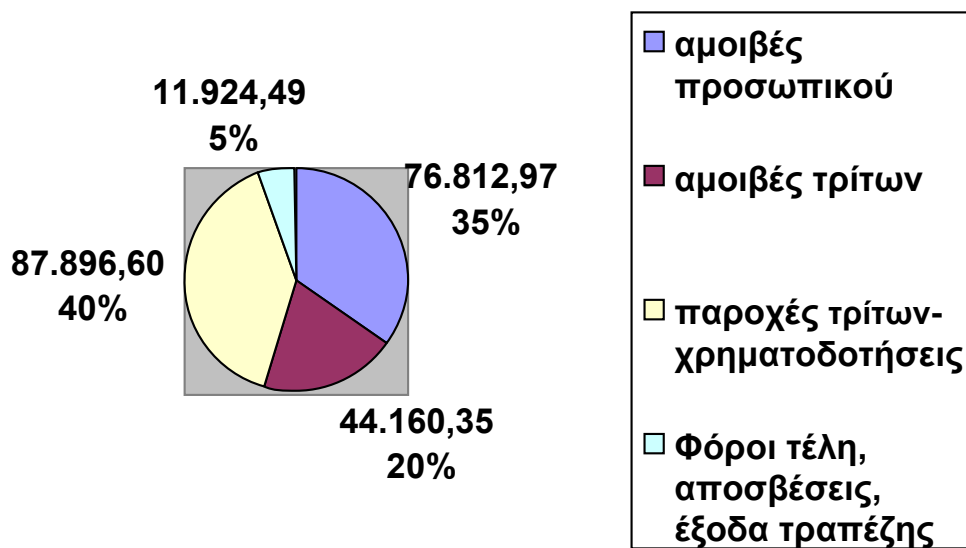


- αμοιβές προσωπικού
- αμοιβές-έξοδα τρίτων
- παροχές τρίτων-χρηματοδοτήσεις
- φόροι-τέλη, έξοδα τραπεζής, αποσβέσεις

2008



2009



ΧΡΗΜΑΤΙΚΑ ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ ΕΑΔΠ/ΔΠΘ:

2006	681.644,95
2007	755.370,53
2008	845.499,11
2009	1.036.182,58

Τα χρηματικά διαθέσιμα της Εταιρείας κατατίθενται κατά το μεγάλο μέρος τους σε προθεσμιακές καταθέσεις κατά μήνα σε Υποκατάστημα Τραπέζης στην Κομοτηνή που προσφέρει το υψηλότερο επιτόκιο, μετά από έρευνα της Τραπεζικής αγοράς (προσφορές επιτοκίων)

Έσοδα από τόκους :

2006	13.066,14
2007	20.250,01
2008	26.487,04
2009	17.888,43

Η Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης έχει συμπληρώσει 20 χρόνια λειτουργίας. Η οικονομική της πορεία καταγράφεται στον παρακάτω πίνακα:

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΡΕΙΑ 20 ετών ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΑΔΠ/ΔΠΘ (σε Ευρώ) :

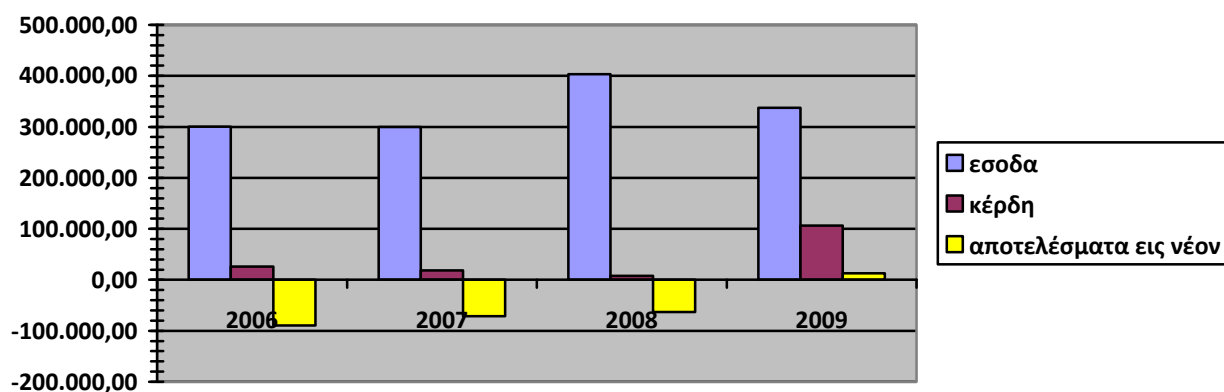
	ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΣΟΔΑ	ΚΕΡΔΗ	ΖΗΜΙΕΣ	ΑΠΟΘΕΜΑΤΙ ΚΟ/ ΕΚΤΑΚΤΟ ΑΠΟΘΕΜΑΤΙ ΚΟ	ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΦΟΡ/ΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ ΙΔΙΩΝ ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ ΕΙΣ ΝΕΟΝ
90	14.674	107.637	90.362,11		4.891,17		105.035,60	85.470,93 €
91		305.753,95	172.521,82 €				277.557,43	257.992,75 €
92		177.933	50.175,09 €				327.732,52	308.167,84 €
93	278.796,77	450.678,98	150.018,17 €		15.001,82		477.750,69	164.387,42 €
94		465.674,23	43.997,83 €		4399,78		521.748,53	
95		308.054,13		107.490,53 €	203.985,47		414.258	-107.490,53 €
96		202.118,48		105.415,80 €			308.842,20	-212.906,33 €
97		169.141,72		157.427,14 €			151.415	-370.333,46 €
98		311.888,90		17.487,11 €			133.927,95	-387.820,58 €
99		296.654,62	29.902				163.829,96	-357.918,56 €
00		303.694,65	110.811,26				264.641,23	-257.107,30 €
01		354.345,22	118.337,56				382.978,80	-138.769,73 €
02		349.744,57	1.042,02				384.020,82	-137.727,71 €
03		365.271,69	8.088,83			9.656,00	388.928,36	-139.349,88 €
04		313.866,41	8.169,28				397.097,64	-131.180,60 €
05		319.491,99	24.159,15				412.634,98	-115.643,26 €
06		300.642,07	26.228,63				438.863,61	- 89.414,63 €
07		299.464,23	18.300,26				457.163,87	- 71.114,37 €
08		403.357,84	7.961,72				465.125,59	- 63.152,65 €
09		337.089,81	106.387,74		3.989,54		544.916,39	12.648,61 €

Από τα παραπάνω προκύπτει σαφώς ότι η ΕΑΔΠ/ΔΠΘ μετά από σειρά ετών κατά τα οποία παρουσίαζε ζημιογόνα αποτελέσματα κατόρθωσε να εξαλείψει τις

συσσωρευμένες ζημίες των παρελθόντων ετών εξυγιαίνοντας πλήρως την καθαρή της θέση.

Ειδικότερα τα αποτελέσματα των ετών 2006 έως 2009:

	2006	2007	2008	2009
εσοδα	300.642,07	299.464,23	403.357,84	337.089,81
κέρδη	26.228,63	18.300,26	7.961,72	106.387,74
αποτελέσματα εις νέον	-89.414,63	-71.114,37	-63.152,65	12.648,61



Ε. ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΑΔΠ-ΔΠΘ

Η ΕΑΔΠ/ΔΠΘ εξυγιάνθηκε οικονομικά, αναπροσδιορίζει τα μέσα υλοποίησης των στόχων της και γίνεται διαρκώς πιο αποτελεσματικός βραχίονας στη διοίκηση του ΔΠΘ.

Κομοτηνή 30/5/2010
Ο Διευθύνων Σύμβουλος

Στέφανος Κλ. Παύλου

Καθηγητής Νομικής Σχολής ΔΠΘ