

Ενημερωτική Συνάντηση με Προέδρους και
Μέλη ΟΜΕΑ Τμημάτων με θέμα:

«ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ»



Κομοτηνή, 9-1-2019



ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Α. ΥΠΟΒΟΛΗ ΦΑΚΕΛΟΥ



ΚΟΜΟΤΗΝΗ
ΞΑΝΘΗ
ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ
ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ



Περιεχόμενα Πρότασης-1

- Πολιτική διασφάλισης ποιότητας
- Σχεδιασμός και έγκριση προγραμμάτων σπουδών
- Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση
- Διδακτικό προσωπικό
- Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη

ΚΟΜΟΤΗΝΗ
ΞΑΝΘΗ
ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ
ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ



Περιεχόμενα Πρότασης-2

- Διαχείριση πληροφοριών
- Δημόσια πληροφόρηση
- Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική εσωτερική αξιολόγηση
- Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση των ΠΠΣ

ΚΟΜΟΤΗΝΗ

ΞΑΝΘΗ

ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ

ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ



Περιεχόμενα Πρότασης-3

Παραρτήματα

- Πολιτική ποιότητας ΠΠΣ
- Οδηγός σπουδών με πιστωτικές μονάδες, προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
- Εσωτερικός Κανονισμός ΠΠΣ και λοιποί κανονισμοί
- Περιγράμματα μαθημάτων
- Στοχοθεσία και προγραμματισμός δράσεων

ΚΟΜΟΤΗΝΗ

ΞΑΝΘΗ

ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ

ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ (τιμή δείκτη)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	



Περιεχόμενα Πρότασης-4

Παραρτήματα (συνέχεια)

- Υποδείγματα ερωτηματολογίων φοιτητών και αποτελέσματα επεξεργασίας τους
- Αποτελέσματα εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ από τη ΜΟΔΙΠ (πρακτικό ΜΟΔΙΠ)
- Σύνολο των απαιτούμενων δεδομένων ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για 2015-2016, 2016-2017 (ημερ. Έτη 2016, 2017)
- Λοιπό υλικό τεκμηρίωσης (μελέτες απορρόφησης αποφοίτων, ερευνητικές επιδόσεις)

ΚΟΜΟΤΗΝΗ

ΞΑΝΘΗ

ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ

ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ



ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Β. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

ΚΟΜΟΤΗΝΗ
ΞΑΝΘΗ
ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ
ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ



Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος-1

- Οφείλει να περιλαμβάνει προβλέψεις για τη διασφάλιση ποιότητας σε τουλάχιστον 4 άξονες:
- (α) εκπαιδευτικό έργο
- (β) ερευνητικό έργο
- (γ) πρακτική άσκηση φοιτητών
- (δ) διεθνοποίηση – κινητικότητα.

ΚΟΜΟΤΗΝΗ

ΞΑΝΘΗ

ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ

ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ



Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος-2

(α) εκπαιδευτικό έργο-1

Τα περιγράμματα των μαθημάτων πρέπει να συμπληρωθούν με δεκατρείς τίτλους που αντιστοιχούν στις δεκατρείς συναντήσεις των διδασκόντων με τους φοιτητές, με τη σαφή δομή των διαλέξεων ή των άλλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων (εργαστήρια/φροντιστήρια/εκπαιδευτικές επισκέψεις κλπ).



Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος-3

(α) εκπαιδευτικό έργο-2

- Τα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθημάτων πρέπει να συνάδουν με τα συνολικά μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών.
- Τα μαθησιακά αποτελέσματα πρέπει να αντιστοιχούν στις δεξιότητες που αποκτούν οι φοιτητές και να συνδέονται με τον τρόπο αξιολόγησης τους.
- <https://helit.duth.gr/undergraduate/%ce%bc%ce%b1%ce%b8%ce%b7%cf%83%ce%b9%ce%b1%ce%ba%ce%ac-%ce%b1%cf%80%ce%bf%cf%84%ce%b5%ce%bb%ce%ad%cf%83%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b1>

ΚΟΜΟΤΗΝΗ
ΞΑΝΘΗ
ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ
ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ

Φοιτητοκεντρική Μάθηση -1



Διαδικασία ποιοτικού μετασχηματισμού των φοιτητών και των άλλων εκπαιδευόμενων σε ένα μαθησιακό περιβάλλον, το οποίο στοχεύει στην ενίσχυση της κριτικής ικανότητας και της αυτονομίας τους, μέσα από μια προσέγγιση βασισμένη στο αποτέλεσμα.



ΚΟΜΟΤΗΝΗ
ΞΑΝΘΗ
ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ
ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ



Φοιτητοκεντρική Μάθηση -2

Διακήρυξη του Ερεβάν (2015)

«Τα προγράμματα σπουδών θα πρέπει να παρέχουν στους φοιτητές τη δυνατότητα να αναπτύσσουν ικανότητες, οι οποίες ικανοποιούν τους **προσωπικούς τους στόχους** και τις κοινωνικές ανάγκες, μέσα από αποτελεσματικές μαθησιακές δραστηριότητες. Τα παραπάνω θα πρέπει να υποστηρίζονται από ακριβείς περιγραφές των **μαθησιακών αποτελεσμάτων** και του απαιτούμενου **φόρτου εργασίας, ευέλικτες μορφές μάθησης και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας και αξιολόγησης**. Ιδιαίτερη σημασία έχει η αναγνώριση και υποστήριξη της ποιότητας διδασκαλίας και η παροχή ευκαιριών για την ενίσχυση των ικανοτήτων διδασκαλίας των ακαδημαϊκών. Επιπλέον, θα **συμπεριλάβουμε** τους φοιτητές, ως πλήρη μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, καθώς και άλλα ενδιαφερόμενα μέρη στον σχεδιασμό των προγραμμάτων σπουδών και στις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας.»

Ενημερωτική Συνάντηση με Προέδρους και Μέλη ΟΜΕΑ Τμημάτων – 9/1/2019

ΚΟΜΟΤΗΝΗ

ΞΑΝΘΗ

ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ

ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ



Φοιτητοκεντρική Μάθηση -3

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

Αρχή I: η φοιτητοκεντρική μάθηση προϋποθέτει ευέλικτες διαδικασίες

Αρχή II: η φοιτητοκεντρική μάθηση δεν προσφέρει μια εφαρμογή-λύση για όλους

Αρχή III: ανάλογα με τις φοιτητικές ανάγκες, εφαρμόζονται διαφορετικά μοντέλα μάθησης

Αρχή IV: οι φοιτητές έχουν διαφορετικές ανάγκες και ενδιαφέροντα

Αρχή V: η επιλογή είναι βασικό στοιχείο της αποτελεσματικής μάθησης

Αρχή VI: οι φοιτητές έχουν διαφορετικές εμπειρίες & γνωστικό υπόβαθρο

Ενημερωτική Συνάντηση με Προέδρους και Μέλη ΟΜΕΑ Τμημάτων – 9/1/2019

ΚΟΜΟΤΗΝΗ
ΞΑΝΘΗ
ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ
ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ



Φοιτητοκεντρική Μάθηση -4

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ - συνέχεια

Αρχή VII: οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν τον έλεγχο της δικής τους μαθησιακής πορείας

Αρχή VIII: η φοιτητοκεντρική μάθηση αφορά στην καλλιέργεια των ικανοτήτων και όχι στην αφήγηση

Αρχή IX: η μάθηση χρειάζεται συνεργασία μεταξύ φοιτητών και ακαδημαϊκού προσωπικού

ΚΟΜΟΤΗΝΗ

ΞΑΝΘΗ

ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ

ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ



ΚΟΜΟΤΗΝΗ
ΞΑΝΘΗ
ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ
ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ

Φοιτητοκεντρική Μάθηση -5

Πώς το πετυχαίνω-1!



- Δημιουργία syllabus όπου αναφέρονται τα θέματα που συζητούνται στις 13 διαλέξεις,
- συμπληρωματική βιβλιογραφία,
- επακριβής προσδιορισμός πρόσθετων δραστηριοτήτων και τι μέρος των συνολικών ECTS καλύπτει (εργασίες, πρόοδοι, εργαστήρια, δραστηριότητες εκτός τάξης, κτλ)



Φοιτητοκεντρική Μάθηση -6

Πώς το πετυχαίνω-2!



- Μαθησιακά αποτελέσματα-Δεξιότητες-Ικανότητες-Εθνικό πλαίσιο προσόντων
- Μείωση αριθμού μαθημάτων
- Θεσμός του συμβούλου Καθηγητή
- Ποσοτικοποιημένη Στοχοθεσία των Τμημάτων
- Εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης-διαμορφωτική αξιολόγηση
- Ευέλικτα Προγράμματα Σπουδών

ΚΟΜΟΤΗΝΗ
ΞΑΝΘΗ
ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ
ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ

Πώς θα συνδράμει το ίδρυμα σε αυτό;



Άμεση ίδρυση Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας

ΚΟΜΟΤΗΝΗ

ΞΑΝΘΗ

ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ

ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ

Συμμετοχή των φοιτητών
στις σχετικές διαδικασίες

Διαδραστικότητα

Ατομικά χαρακτηριστικά



ECTS

κινητικότητα

ευελιξία προγράμματος
σπουδών

Αναγνώριση

πλαίσιο
προσόντων

καινοτόμες
διδασκτικές
μέθοδοι

Υποστηρικτικό
Περιβάλλον Μάθησης

Τ.Π.Ε,


Παιδαγωγική
καινοτομία

Περιεχόμενο
μαθήματος

διδασκαλία
υψηλής
ποιότητας



(β, γ, δ) Συγκρότηση Επιτροπών με συμμετοχή φοιτητών, πλην της επιτροπής έρευνας

- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
- Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης
- Επιτροπή Erasmus
- Επιτροπή Έρευνας 



ΚΟΜΟΤΗΝΗ
ΞΑΝΘΗ
ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ
ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ



Επιτροπή Έρευνας-1

- Κάθε Τμήμα οφείλει να συγκροτήσει Επιτροπή Έρευνας η οποία θα είναι υπεύθυνη για το σχεδιασμό της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος με βάση τα γνωστικά αντικείμενα και τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών ΔΕΠ.
- Η Επιτροπή Έρευνας θα είναι υπεύθυνη για την τήρηση καταλόγου των ερευνητικών έργων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και των αποτελεσμάτων τους (δημοσιεύσεις/εκθέσεις/δράσεις δημοσιότητας κλπ).

ΚΟΜΟΤΗΝΗ

ΞΑΝΘΗ

ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ

ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ



Επιτροπή Έρευνας-2

- Η Επιτροπή θα διασφαλίζει τη συμμετοχή των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, υποψηφίων διδασκτόρων, μεταδιδασκτόρων και ακαδημαϊκών υποτρόφων στα ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος και θα παρέχει τα σχετικά στοιχεία προς την ΟΜΕΑ.
- Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους η Επιτροπή Έρευνας θα υποβάλλει έκθεση προς την οικεία ΟΜΕΑ για την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος και τα αποτελέσματά της η οποία θα ενσωματώνεται στην ετήσια έκθεση του Τμήματος προς τη ΜΟΔΙΠ.

ΚΟΜΟΤΗΝΗ

ΞΑΝΘΗ

ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ

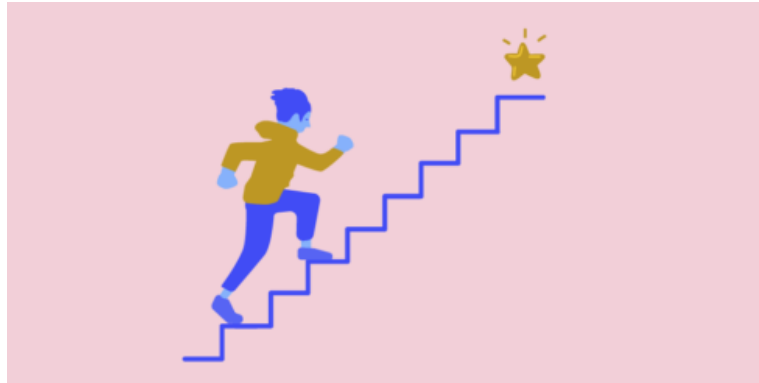
ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ

Θέσπιση κινήτρων και πολιτικής αριστείας στα Τμήματα



ΚΟΜΟΤΗΝΗ
ΞΑΝΘΗ
ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ
ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ



ΚΟΜΟΤΗΝΗ
ΞΑΝΘΗ
ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ
ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ

Παρακολούθηση Αποφοίτων



alumni network





ΚΟΜΟΤΗΝΗ
ΞΑΝΘΗ
ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ
ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ

THANKS A LOT!

Ενημερωτική Συνάντηση με Προέδρους και Μέλη ΟΜΕΑ Τμημάτων – 9/1/2019