

Πίνακας 1. Διδακτικό προσωπικό (περιλαμβάνονται όλοι οι διδάσκοντες στο ΠΣ)

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ (Καθηγητές, Λέκτορες, Διδάσκοντες επί συμβάσει)							
Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Έτος διορισμού	Έτη έως υποχρεωτική Αφυπηρέτηση	Τμήμα στο οποίο ανήκει	Γνωστικό Αντικείμενο	Ερευνητικά Ενδιαφέροντα	Ιστοσελίδα Βιογραφικού
Αρσενίου Ελισάβετ	Αναπληρώτρια καθηγήτρια	1018/21-9-2012(τ. Γ')	20	Ελληνικής Φιλολογίας	Νεοελληνική Φιλολογία	Ελληνική και διεθνής μοντερνιστική λογοτεχνία, κριτική και θεωρία λογοτεχνίας, λογοτεχνικός και φιλολογικός περιοδικός τύπος	http://helit.duth.gr/staff/dep/cv_Arseniou.pdf
Βούλγαρη Σοφία	Επίκουρη καθηγήτρια	XXXX 1/6/2011	20	Ελληνικής Φιλολογίας	Νεοελληνική Φιλολογία	Μεταπολεμική ποίηση και πεζογραφία, νεότερη πεζογραφία, θεωρίες λογοτεχνικών ειδών, συγκριτική γραμματολογία	http://helit.duth.gr/staff/dep/cv_Voulgari.pdf
Γαβριλίδου Ζωή	Καθηγήτρια	8/10-1-2014 (τ.Γ')	24	Ελληνικής Φιλολογίας	Θεωρητική Γλωσσολογία	Διεπίδραση Μορφολογίας-Σημασιολογίας, Λεξικολογία-Λεξικογραφία, διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας	http://helit.duth.gr/staff/dep/cv_Gavrilidou.pdf
Ιωαννίδου Χαρίκλεια	Καθηγήτρια	452/4-12-2006 (τ.Γ')	10	Ελληνικής Φιλολογίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία με έμφαση στην Παπυρολογία	Αρχαία ελληνική τραγωδία, Παπυρολογία, αρχαία ιατρική, ιστορία των ιδεών	http://helit.duth.gr/staff/dep/cv_Ioannidou.pdf
Καμπάκη-Βουγιουκλή Πηνελόπη	Καθηγήτρια	1114/22-8-2014 (τ.Γ')	5	Ελληνικής Φιλολογίας	Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία	Επικοινωνιακές στρατηγικές, υπολογιστική γλωσσολογία, διδασκαλία της ελληνικής ως μητρικής/δεύτερης γλώσσας, ψυχολογολογία, διαλεκτολογία	http://helit.duth.gr/staff/dep/cv_Kampaki.pdf
Κοντογιάννη Βασιλική	Καθηγήτρια	685/24-7-2008, τ.Γ'	5	Ελληνικής Φιλολογίας	Νεοελληνική Φιλολογία	Νεοελληνική λογοτεχνία (18ος-20ός αι.), ιστορία λογοτεχνίας, ιστορία των ιδεών, αυτοβιογραφικός λόγος, λογοτεχνία και φύλο, ο τύπος, συγκριτική γραμματολογία	http://helit.duth.gr/staff/dep/cv_Kontogianni.pdf
Κορρέ Ειρήνη	Επίκουρη καθηγήτρια	618/Γ/30.8.2011	25	Ελληνικής Φιλολογίας	Παιδαγωγική	Διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας, διαφοροποιημένη διδασκαλία	http://helit.duth.gr/staff/dep/Korre.html

Κωνσταντινίδου Μαρία	Λέκτορας	1417/6-12-2013 (τ.Γ')	29	Ελληνικής Φιλολογίας	Πρώιμη Βυζαντινή Φιλολογία	Πρώιμη βυζαντινή πεζογραφία, πατερική λογοτεχνία, ρητορική-ομιλητική, παλαιογραφία, πατυρολογία	http://helit.duth.gr/staff/dep/Konstantinidou.shtml
Μανακίδου Φλώρα	Καθηγήτρια	1233/25-10-2013 (τ.Γ')		Ελληνικής Φιλολογίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία	Αρχαϊκή ποίηση, ελληνιστική ποίηση, πρόσληψη της αρχαιότητας, ταυτότητες και η ποιητική τους κατασκευή	http://helit.duth.gr/staff/dep/cv_Manakidou.pdf
Μαστρογιάννη Άννα	Επίκουρη καθηγήτρια	1326/17-12-2012 (τ.Γ')	20	Ελληνικής Φιλολογίας	Λατινική Φιλολογία	Νεολατινική λογοτεχνία, πρόσληψη της κλασικής λατινικής λογοτεχνίας στην Αναγέννηση, ιταλικός ουμανισμός	http://helit.duth.gr/staff/dep/Mastrogianni.shtml
Μαυρέλος Νικόλαος	Επίκουρος καθηγητής	1490/20-12-2013 (τ.Γ') ΦΕΚ Μονιμοποίησης	22	Ελληνικής Φιλολογίας	Νεοελληνική Φιλολογία	Συγκριτική φιλολογία, θεωρίες για τα λογοτεχνικά είδη, πεζογραφία και κριτική 18ου και 19ου αι., λογοτεχνία και ζωγραφική, λογοτεχνία και φιλοσοφία	http://helit.duth.gr/staff/dep/Mavrelous.shtml
Μιχαλόπουλος Χαρίλαος	Επίκουρος καθηγητής	1114/22-8-2014	31	Ελληνικής Φιλολογίας	Λατινική Φιλολογία	Αυγούστεια ποίηση, ρωμαϊκή ερωτική ελεγεία, σπουδές φύλου και κλασικές σπουδές, ρωμαϊκό επίγραμμα	http://helit.duth.gr/staff/dep/cv_Michaelopoulos.pdf
Μπουσές Σταμάτιος	Επίκουρος καθηγητής	8/10-1-2014	21	Ελληνικής Φιλολογίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία	Πεζογραφία ύστερης αρχαιότητας, Λεξικογραφία, ελληνική πατυρολογία, Θρησκεία, αρχαία ελληνική ζωγραφική	http://helit.duth.gr/staff/dep/cv_Bouses.pdf
Νικολαΐδου Σμαρώ	Επίκουρη καθηγήτρια	640/17-8-2007 τ. Τρίτο	9	Ελληνικής Φιλολογίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία	Αρχαία τραγωδία και κωμωδία, θέματα αυτοαναφορικότητας, μεταθέατρο, λυρική ποίηση, ιστοριογραφία, μύθος και λατρεία του Διονύσου	http://helit.duth.gr/staff/dep/cv_Nikolaidou.pdf

Ντεληγιάννης Ιωάννης	Λέκτορας	839/2-7-2014 (τ.Γ')	25	Ελληνικής Φιλολογίας	Λατινική Φιλολογία	Κικέρων: ρητορικά και φιλοσοφικά κείμενα, Σενέκας ο Νεώτερος: φιλοσοφικά κείμενα, πρόσληψη ελληνικών και λατινικών κειμένων στην Αναγέννηση, λατινική παλαιογραφία, κωδικολογία και κριτική του κειμένου	http://helit.duth.gr/staff/dep/Nteligiannis.shtml
Παπαγιάννης γρηγόριος	Αναπληρωτής καθηγητής	8/10-1-2014 (τ.Γ')	18	Ελληνικής Φιλολογίας	Βυζαντινή Φιλολογία	Βυζαντινή υμνογραφία, επιστολογραφία και λεξικογραφία, βυζαντινό επίγραμμα, παλαιογραφία, μετρική, κριτική των κειμένων, πρόσληψη της αρχαίας γραμματείας στο Βυζάντιο,	http://helit.duth.gr/staff/dep/cv_Papagiannis.pdf
Παπαδοπούλου Ιωάννα	Επίκουρη καθηγήτρια	1326/17-12-2012 (τ.Γ')	22	Ελληνικής Φιλολογίας	Κλασική Φιλολογία	Αρχαίο ελληνικό και ρωμαϊκό δράμα και θέατρο, αρχαία ελληνική μετρική και μουσική, αρχαία γεωγραφία, εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στη διδασκαλία του αρχαίου θεάτρου	http://helit.duth.gr/staff/dep/cv_Papadopoulou.pdf
Πετρόπουλος Ιωάννης	Καθηγητής	496/23-7-2007 (τ.Γ')	8	Ελληνικής Φιλολογίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία		http://helit.duth.gr/staff/dep/cv_Petrooulos.pdf
Σαρίσχουλη Παναγιώτα	Αναπληρώτρια καθηγήτρια	1165/7-12-2010 (τ.Γ')	20	Ελληνικής Φιλολογίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία-Παπυρολογία	Ελληνική παπυρολογία, μυθολογία, θρησκεία, αστρολογία και μαγεία στην ελληνορωμαϊκή Αίγυπτο, πεζογραφία της αυτοκρατορικής περιόδου	http://helit.duth.gr/staff/dep/cv_Sarischouli.pdf
Τζιάτζη-Παπαγιάννη Μαρία	Καθηγήτρια	349/26-3-2013 (τ.Γ')	18	Ελληνικής Φιλολογίας	Βυζαντινή Φιλολογία	Βυζαντινή λόγια ποίηση, υμνογραφία, ρητορική και ιστοριογραφία, γλωσσολογικά κείμενα	http://helit.duth.gr/staff/dep/cv_Tziaziti.pdf

Τοτσι Ραϊμονδο	Επίκουρος καθηγητής	1146/25-10-2012 (τ.Γ')	24	Ελληνικής Φιλολογίας	Βυζαντινή Φιλολογία	Βυζαντινή χρονογραφία και ιστοριογραφία, έκδοση βυζαντινών κειμένων, μεικτά λογοτεχνικά είδη, παρασελίδια σχόλια σε ελληνικά χειρόγραφα, new philology	http://helit.duth.gr/staff/dep/cv_Raimondo.pdf
Τσομής Γεώργιος	Επίκουρος καθηγητής	638/22-5-2014 τ.Γ') ΦΕΚ μονιμοποίησης	22	Ελληνικής Φιλολογίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία	Λυρική και επική ποίηση, πρόσληψη της αρχαιότητας στην όπερα και τη νεότερη ευρωπαϊκή και αμερικανική λογοτεχνία	http://helit.duth.gr/staff/dep/cv_Tsoomis.pdf
Τσουρής Κωνσταντίνος	Αναπληρωτής καθηγητής		4	Ελληνικής Φιλολογίας	Βυζαντινή Ιστορία- Αρχαιολογία	Βυζαντινή ναοδομία 9ου- 15ου αι., βυζαντινή φρουριακή αρχιτεκτονική, μνημειακή τοπογραφία ανατολικής Μακεδονίας- δυτικής Θράκης 4ου-15ου αι.	http://helit.duth.gr/staff/dep/cv_Tsouris.pdf
Χατζή Αικατερίνη	Επίκουρη καθηγήτρια	1159/29-12-2008 (τ.Γ')		Ελληνικής Φιλολογίας	Αρχαία Ιστορία- Επιγραφική		
Χελιδώνη Στυλιανή	Λέκτορας	746/4/9/2009 Τεύχος 3ο	11	Ελληνικής Φιλολογίας	Νεοελληνική Φιλολογία	Πρώιμη νεοελληνική γραμματεία, δημώδες βυζαντινό/πρώι μο νεοελληνικό ερωτικό μυθιστόρημα, αφηγηματολογία , έκδοση υστεροβυζαντιν ών και νεοελληνικών λογοτεχνικών κειμένων, θεωρία της λογοτεχνίας	http://helit.duth.gr/staff/dep/Chelidoni.shtml
ΕΙΔΙΚΟ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ, ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΕΕΠ, ΕΛΠ, ΕΤΕΠ, ΕΤΠ, Επιστημονικοί συνεργάτες)							
Κατσίκας Πασχάλης	ΤΕ Βιβλιοθηκονόμο ς	1998	24				
Σισμάνης Άγγελος	ΠΕ Ηλεκτρολόγος Μηχανικός και Μηχανικός Η/Υ	29/6/1905	30				http://helit.duth.gr/staff/etep/cv_Sismanis.pdf
Σπάρταλη Αριλιά	ΠΕ Φιλολόγος	2002	24				

Πρόβλεψη Προσωπικού					
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Καθηγητές/Λέκτορες	1	0	0	0	0

Διδάσκοντες επί συμβάσει	2	2	2	2	2
ΕΕΠ/ΕΔΙΠ	0	0	0	0	0
ΕΤΕΠ	0	0	0	0	0
Επιστημονικοί Συνεργάτες	0	0	0	0	0
Διοικητικό Προσωπικό	0	0	0	0	0

Πίνακας 2. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		Τρέχον έτος ¹ (2013-2014)			Προηγ. Έτος (2012-2013)			Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)			Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)		
		A ⁷	Θ ⁷	Σύνολο	A	Θ	Σύνολο	A	Θ	Σύνολο	A	Θ	Σύνολο
Ομότιμοι Καθηγητές	<i>Σύνολο</i>			0			0			0			
Καθηγητές	<i>Σύνολο</i>	1	5	6	1	3	16	1	2	3	1	2	3
	Από εξέλιξη		2	2		1	5			0			
	Νέες προσλήψεις			0			0			0			
	Άδεια άνευ αποδοχών			0			0			0			
	Συνταξιοδοτήσεις			0			0			0			
	Παραιτήσεις ²			0			0			0			
Αναπληρωτές Καθηγητές	<i>Σύνολο</i>	2	3	5	1	5	16	1	5	6	1	5	6
	Από εξέλιξη	1		1		1	2			0		1	
	Νέες προσλήψεις			0			0			0			
	Άδεια άνευ αποδοχών			0			0			0			
	Συνταξιοδοτήσεις			0			0			0			
	Παραιτήσεις			0			0			0			
Επικουροι Καθηγητές	<i>Σύνολο</i>	4	5	9	3	5	26	3	4	7	3	4	7
	Από εξέλιξη	1		1		2	4			0		2	
	Νέες προσλήψεις			0			0			0			
	Άδεια άνευ αποδοχών			0			0			0			
	Συνταξιοδοτήσεις			0			0			0			
	Παραιτήσεις			0			0			0			
Λέκτορες	<i>Σύνολο</i>	1	3	4	3	2	13	3	4	7	3	4	7
	Νέες προσλήψεις		1	1			2			0			
	Άδεια άνευ αποδοχών			0			0			0			
	Συνταξιοδοτήσεις			0			0			0			
	Παραιτήσεις			0			0			0			
Μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ	<i>Σύνολο</i>			0			0			0			
	Μέλη ΕΕΠ	Τμήμα ³		0			0			0			
		Σχολή/Ίδρυμα ⁴			0			0			0		

	Μέλη ΕΔΙΠ	Τμήμα	0	0			0			0				
		Σχολή/Ίδρυμα		0			0			0				
Διδάσκοντες επί συμβάσει⁵		Σύνολο		0	2	1	3	1	1	2				
Μέλη ΕΤΕΠ		Σύνολο	2	1	3	2	1	9	2	1	3	2	1	3
Διοικητικό προσωπικό⁶		Σύνολο	2	2		2	6		3	3		2	2	
		Γραμματεία	2	2			4			0		2	2	
		Βιβλιοθήκη			0		0			0				
		Άλλο			0		0			0				
Επιστημονικοί Συνεργάτες		Σύνολο			0		0			0				

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Δεν αφορά σε παραίτηση λόγω συνταξιοδότησης.

3 Αφορά σε μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ που διδάσκουν και είναι τοποθετημένοι (οργανικά) στο Τμήμα.

4 Αφορά σε μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ που διδάσκουν μεν στο Τμήμα αλλά είναι τοποθετημένοι (οργανικά) στη Σχολή ή στο ΔΠΘ (Πρυτανεία).

5 Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων (π.χ. ΠΔ407) – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

6 Αφορά σε μόνιμους υπαλλήλους και υπαλλήλους Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου (ΙΔΑΧ), αθροιστικά.

7 Α: Άρρενες, Θ: Θήλειες

Πίνακας 3. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων¹ φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

		Τρέχον έτος ² (2013-2014)	Προηγ. Έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)
Προπτυχιακοί	<i>Σύνολο</i> ⁵	1143	1268	1163	1116	
	<i>Κανονικοί (ν έτη φοίτησης)</i>	746	762	663	630	
	<i>Φοιτητές μετά τα ν έτη και έως ν+2</i>	198	259	267	247	
	<i>Φοιτητές πέραν των ν+2 ετών</i>	199	247	233	239	
Μεταπτυχιακοί (Σύνολο)		58	44	38	31	
Διδακτορικοί	<i>Σύνολο</i> ⁵	42	38	36		0
	<i>N3685/2008</i> ³	42	38	36	31	
	<i>Άλλοι</i> ⁴					
Ποσοστό φοιτητών επί των εγγεγραμμένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια⁵		17,41032371	19,47949527	20,03439381	21,41577061	

1 Εξαιρούνται όσοι – με εγκεκριμένη από τη Γ.Σ. αίτηση τους – έχουν διακόψει τις σπουδές τους (κατά το αντίστοιχο έτος).

2 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

3 Αφορά στους υποψηφίους διδάκτορες που διέπονται από τις διατάξεις του Ν3685/2008 και επόμενων (π.χ. 4009/2011) (δηλαδή σε όσους εκπονούν τη διατριβή τους στο Τμήμα, σύμφωνα με το άρθρο 9 του Ν3685/2008, κι όχι σε κάποιο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ή με παλαιότερο καθεστώς).

4 Αφορά σε όλους τους υπόλοιπους υποψηφίους διδάκτορες, που με οποιοδήποτε καθεστώς, εκπονούν τη διδακτορική τους διατριβή με κύριο επιβλέποντα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος.

5 Οι γραμμές «Συνόλων», καθώς και το «Ποσοστό φοιτητών επί των εγγεγραμμένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια» είναι κλειδωμένες και συμπληρώνονται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των νεο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	Τρέχον έτος¹ (2013-2014)	Προηγ. έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)
Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια ²	202	0	0	0
<i>Θεωρητική Κατεύθυνση</i>				
<i>Θετική Κατεύθυνση</i>				
<i>Τεχνολογική Κατεύθυνση</i>				
Εισαγωγικές εξετάσεις Τεχνικά / Επαγγελματικά Λύκεια				
Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων²	202	230	204	236
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	3	0	0	6
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	-14	0	-1	-14
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	2	4	0	6
Άλλες κατηγορίες ³				
Αλλοδαποί φοιτητές ⁴ (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)				
Σύνολο⁵	193	234	203	234

Εισαχθέντες με σειρά προτίμησης σε θέσεις 1-3				
Εισαχθέντες με σειρά προτίμησης σε θέσεις 1-10				
Βάση εισαγωγής (Γεν. Λύκεια 90%)				

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Οι γραμμές «Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια», «Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων» και «Σύνολο» είναι κλειδομένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που

δώσατε.

3 Αναφέρονται αθροιστικά όλοι φοιτητές των άλλων κατηγοριών (π.χ. ομογενείς, Κύπριοι, με ειδικές παθήσεις, αθλητές, μουσουλμάνοι, κ.λπ)

4 Αφορά σε αλλοδαπούς φοιτητές που εισήχθησαν στο πλαίσιο διακρατικών συμφωνιών. Δεν περιλαμβάνονται φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα

κινητικότητας ή ανταλλαγών (π.χ. Erasmus)

5 Προσοχή: ο αριθμός των εκροών («Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)») πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του «Συνόλου».

**Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)¹
 Τίτλος ΠΜΣ: « ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ»
 Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):**

	Τρέχον έτος ² (2013-2014)	Προηγ. έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 3 (2010- 2011)
Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)³	14	15	23	26
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	6	5	8	11
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ	8	10	15	7
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων	20	20	20	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	8	5	11	18
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	9	4	5	3
Αλλοδαποί φοιτητές⁵ (εκτός	0	0	0	0

1 Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

2 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

3 Η γραμμή «Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)», είναι κλειδωμένη και υπολογίζεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

4 Αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ κατά το έτος που αφορά στη στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

Προσοχή! Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι.

5 Αφορά σε αλλοδαπούς φοιτητές που εισήχθησαν στο πλαίσιο διακρατικών συμφωνιών ή στο πλαίσιο σχετικής πρόβλεψης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Δεν περιλαμβάνονται φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας ή ανταλλαγών (π.χ. Erasmus)

Πίνακας 6. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ)

	Τρέχον έτος ¹ (2013-2014)	Προηγ. έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)
Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)²	4	4	3	5
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	2	1	1	1
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ	1 Δ.Π.Θ. & 1 Α.Π.Θ	3	2	4
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	4	2	2	5
Απόφοιτοι	3	4	2	2
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	10 εξάμηνα	8 εξάμηνα	8 εξάμηνα	10 εξάμηνα

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Η γραμμή «Συνολικός αριθμός αιτήσεων (α+β)», είναι κλειδωμένη και υπολογίζεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

3 Αναφέρεται ο αριθμός των Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους και του νομοθετικού πλαισίου από το οποίο διέπονται, π.χ. Ν3685/2008 ή όχι).

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 8 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 7 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Αποφοιτήσαντες ¹ σε σχέση με τη διάρκεια σπουδών σε έτη											
Διάρκεια Σπουδών ²	4	5	6	7	8	9	10	11	Σύνολο ³	Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες) ⁴	Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων
Έτος Αποφοίτησης											
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	34	51	20	4	5	1	0	0	115	389	5,11
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)		31	21	16	9	1	0	0	78	363	6,08
Προηγ. Έτος (2012-2013)		42	39	17	7	8	2	6	121	321	6,42
Τρέχον έτος ⁵ (2013-2014)		48	40	19	13	7	2	2	131		6,27

1 Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι.

2 Αναφέρεται η κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη...).

3 Οι στήλες «Σύνολο» και «Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων» είναι κλειδωμένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώστε.

4 Αναφέρονται όσοι έχουν ολοκληρώσει την προβλεπόμενη διάρκεια των σπουδών τους και δεν έχουν πάρει ακόμη πτυχίο. Δεν περιλαμβάνονται όσοι, κατά το αντίστοιχο έτος είχαν διακόψει, με εγκεκριμένη αίτηση τους, τις σπουδές τους.

5 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Σε κάθε κελί αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων κατά το έτος που αφορά η γραμμή, ανεξάρτητα από το έτος εισαγωγής τους.

Πίνακας 8. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων¹ του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	115	13,91	62,60	23,47	0,00	6,409
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	78	12,82	69,23	17,95	0,00	6,405
Προηγ. Έτος (2012-2013)	121	16,53	64,46	19,01	0,00	6,302
Τρέχον έτος ² (2013-2014)	131	19,84	51,90	25,95	2,29	6,681
Σύνολο	445					

1 Απόφοιτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι. Σε κάθε κελί του πίνακα αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΠΣ κατά το έτος που αφορά στη γραμμή (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

2 Πρόκειται για το τελευταίο ολοκληρωμένο ακαδημαϊκό έτος (δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των βαθμών, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

Προσοχή! Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον Πίνακα 7 (στήλη «Σύνολο»).

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σ:

		Τρέχον έτος ¹ (2013-2014)	Προηγ. Έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	Σύνολο ⁵
Προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού				0
	Εξωτερικού	Ευρ. ²	16	16	32
		Άλλα			0
Επισκέπτες προπτυχιακοί φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού				0
	Εξωτερικού	Ευρ. ²	2	7	9
		Άλλα			0
Μεταπτυχιακοί ³ φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού				0
	Εξωτερικού	Ευρ. ²			0
		Άλλα			0
Επισκέπτες μεταπτυχιακοί ³ φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού				0
	Εξωτερικού	Ευρ. ²			0
		Άλλα			0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού ⁴ του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού				0
	Εξωτερικού	Ευρ. ²	5	5	10
		Άλλα			0
		Εσωτερικού			0

Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού⁴ άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εξωτερικού	Ευρ.²		2	5	7
		Άλλα				0
Σύνολο⁵			0	25	33	58

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας/ανταλλαγών.

3 Αφορά και υποψήφιους διδάκτορες.

4 Αφορά συνολικά μέλη ΔΕΠ/ΕΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ.

5 Είναι κλειδομένες και υπολογίζονται αυτόματα σύμφωνα με τα στοιχεία που δώσατε.

Πίνακας 10.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014)¹

Τίτλος ΠΠΣ ²	Τελευταία αναμόρφωση (ημερομηνία απόφασης Γ.Σ. Τμήματος) ³	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου ⁴	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) ⁵	Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων ⁶	Συνολικός Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής (Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα και Ελεύθερες Επιλογές) ⁷	Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Ιδρύματος ή Ιδρύματα; ⁸	Ποσοστό (%) μαθημάτων για τα οποία συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών ⁹	Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται ¹⁰	
								Υποβολή Διπλωματικής Εργασίας	Πρακτική Άσκηση
Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	2ης/13.11.2013	44	264	22	22	0	100	ΟΧΙ	ΟΧΙ

Αριθμός Μη Θεσμοθετημένων Κατευθύνσεων:	
Τίτλος 1ης Κατεύθυνσης	Κλασική Φιλολογία
Τίτλος 2ης Κατεύθυνσης	Βυζαντινή και Νεοελληνική Φιλολογία
Τίτλος...	

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (σε περίπτωση περισσότερων θεσμοθετημένων εισαγωγικών κατευθύνσεων, κάθε κατεύθυνση να αντιμετωπιστεί ως διαφορετικό Πρόγραμμα

Σπουδών).

³ Αναφέρεται η ημερομηνία της έγκρισης της τελευταίας αναμόρφωσης του ΠΠΣ από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

⁴ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει με επιτυχία ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του.

⁵ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτείται να συγκεντρώσει ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

⁶ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει υποχρεωτικά ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΠΣ (ανεξάρτητα του είδους τους, π.χ. υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής/κατεύθυνσης, γενικών γνώσεων ή ανάπτυξης δεξιοτήτων).

⁷ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να επιλέξει ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΠΣ (ανεξάρτητα του είδους τους και ανεξάρτητα από το αν αποτελούν μαθήματα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν ή ελεύθερης επιλογής).

⁸ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων επιλογής που μπορούν να παρακολουθήσουν οι φοιτητές σε άλλα Τμήματα του Δ.Π.Θ. ή σε άλλα Ιδρύματα (μόνο στην περίπτωση που υπάρχει ανάλογη διατημηματική ή διδρυματική συμφωνία).

⁹ Αναφέρεται το ποσοστό των μαθημάτων του ΠΠΣ τα οποία αξιολογούνται από φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων.

¹⁰ Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το αν, για τη λήψη του πτυχίου, απαιτείται ή όχι Διπλωματική εργασία ή Πρακτική Άσκηση.

Πίνακας 10.2. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014)1

a/a	Τίτλος Μαθήματος2	Κωδικός Μαθήματος3	Ώρες Θεωρητικής Διδασκαλίας / εβδομάδα4	Ώρες Εργαστηριακής Διδασκαλίας/ εβδομάδα4a	Ώρες Φροντιστηρίου/ εβδομάδα 5	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 6	Κατηγορία μαθήματος 7	Είδος μαθήματος 8	Εξάμηνο σπουδών (1ο, 2ο κ.λπ.) 9	Προσπαιτούμενα μαθήματα 10	Περιγραφή/ Απογραφικό δελτίο 11	Δικτυακός τόπος 12
1	Ιστορία της Αρχαίας Ελληνικής Λογοτεχνίας / Θεματογραφία	ΑΕΦ 101	3			6	Υ	Υ	1ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
2	Λατινική Θεματογραφία	ΛΦ 121	3			6	Υ	Υ	1ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
3	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Φιλολογία	ΒΦ 221	3			6	Υ	Υ	1ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
4	Εισαγωγή στη Νεοελληνική Φιλολογία και Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Ι	ΝΕΦ 201	3			6	Υ	Υ	1ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
5	Γενική Γλωσσολογία	ΓΛΩ 301	3			6	Υ	Υ	1ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
6	Ομηρικό Έπος	ΑΕΦ 102	3			6	Υ	Υ	2ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
7	Ιστορία της Λατινικής Λογοτεχνίας	ΛΦ 122	3			6	Υ	Υ	2ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
8	Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας ΙΙ	ΝΕΦ 202	3			6	Υ	Υ	2ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
9	Επίπεδα Ανάλυσης της Γλώσσας Ι	ΓΛΩ 302	3			6	Υ	Υ	2ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
10	Βυζαντινή Πεζογραφία	ΒΦ 223	3			6	Υ	Υ	2ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
11	Ρητορική	ΑΕΦ 103	3			6	Υ	Υ	3ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
12	Πεζογραφία Ι	ΛΦ 123	3			6	Υ	Υ	3ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
13	Εισαγωγή στη Θεωρία της Λογοτεχνίας	ΝΕΦ 203	3			6	Υ	Υ	3ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
14	Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας	ΓΛΩ 303	3		3	6	Υ	Υ	3ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
15	Αρχαία Ιστορία	ΙΣΤ 401	3			6	Υ	Υ	3ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
16	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη	ΠΑΙΔ 531	3			6	Υ	Υ	3ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
17	Τραγωδία	ΑΕΦ 104	3			6	Υ	Υ	4ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
18	Ποητικά Κείμενα Ι	ΛΦ 124	3			6	Υ	Υ	4ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
19	Βυζαντινή Ποίηση	ΒΦ 224	3			6	Υ	Υ	4ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
20	Εισαγωγή στη Συγκριτική Γραμματολογία	ΝΕΦ 204	3			6	Υ	Υ	4ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
21	Επίπεδα Ανάλυσης της Γλώσσας ΙΙ	ΓΛΩ 304	3		3	6	Υ	Υ	4ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
22	Γενική Διδακτική – Διδακτικές ασκήσεις	ΠΑΙΔ 532	3	2		6	Υ	Υ	4ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
Σπουδές Β' Ζώνης												
23	Παπυρολογία Ι	ΥΑΕΦ141	3			6	ΥΕ	ΕΠ	5ο ή 7ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
24	Λοιπά Ποητικά Είδη	ΥΑΕΦ145	3			6	ΥΕ	ΕΠ	5ο ή 7ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
25	Φιλοσοφικά Κείμενα	ΥΑΕΦ148	3			6	ΥΕ	ΕΠ	5ο ή 7ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
26	Αρχαία Επική Ποίηση	ΥΑΕΦ147	3			6	ΥΕ	ΕΠ	5ο ή 7ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
27	Λοιπά Πεζογραφικά Είδη	ΕΕΑΕΦ151	3			6	ΕΕ	ΕΠ	5ο ή 7ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
28	Ποητικά Κείμενα ΙΙ	ΥΛΦ172	3			6	ΥΕ	ΕΠ	5ο ή 7ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
29	Έπος	ΥΛΦ173	3			6	ΥΕ	ΕΠ	5ο ή 7ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
30	Μυθογραφία	ΕΕΛΦ185	3			6	ΕΕ	ΕΠ	5ο ή 7ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
31	Μεσαιωνική Φιλολογία και Πληροφορική	ΕΕΒΦ285	3	3		6	ΕΕ	ΕΠ	5ο ή 7ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
32	Βυζαντινή Ιστοριογραφία	ΥΒΦ272	3			6	ΥΕ	ΕΠ	5ο ή 7ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
33	Νεοελληνική Λογοτεχνία/Γραμματεία (αρχές-1669)	ΥΝΕΦ241	3			6	ΥΕ	ΕΠ	5ο ή 7ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
34	Νεοελληνική Λογοτεχνία/ Γραμματεία (1914-1974)	ΥΝΕΦ244	3			6	ΥΕ	ΕΠ	5ο ή 7ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
35	Νεοελληνική Γραμματεία Ι	ΕΕΝΕΦ253	3			6	ΕΕ	ΕΠ	5ο ή 7ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
35	Εφαρμογές Συγκριτικής Γραμματολογίας ΙΙ	ΕΕΝΕΦ260	3			6	ΕΕ	ΕΠ	5ο ή 7ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
37	Λεξική Σημασιολογία	ΕΕΓΛΩ334	3		3	6	ΕΕ	ΕΠ	5ο ή 7ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
38	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Ιστορία	ΕΕΒΙΣΤ413	3			6	ΕΕ	ΕΠ	5ο ή 7ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
39	Αρχαία Ελληνική Θρησκεία	ΕΕΙΣΤ417	3			6	ΕΕ	ΕΠ	5ο ή 7ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
40	Επιγραφική	ΕΕΑΡΧ448	3			6	ΕΕ	ΕΠ	5ο ή 7ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
41	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Αρχαιολογία	ΕΕΑΡΧ443	3			6	ΕΕ	ΕΠ	5ο ή 7ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
42	Καθημερινή Ζωή στο Βυζάντιο	ΕΕΑΡΧ445	3			6	ΕΕ	ΕΠ	5ο ή 7ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
43	Η διδασκαλία της Α. Ε. Γλώσσας και Γραμματείας στη Β'Βάθμια Εκπ/ση	ΕΕΠΑΙΔ535	3	2		6	ΕΕ	ΕΠ	5ο ή 7ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
44	Δραματική Ποίηση	ΥΑΕΦ143	3			6	ΥΕ	ΕΠ	6ο ή 8ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
45	Ιστοριογραφία	ΥΑΕΦ146	3			6	ΥΕ	ΕΠ	6ο ή 8ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
46	Παπυρολογία ΙΙ	ΕΕΑΕΦ 152	3			6	ΕΕ	ΕΠ	6ο ή 8ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο

47	Λυρική Ποίηση	ΥΑΕΦ 144	3			6	ΥΕ	ΕΠ	6ο ή 8ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
48	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	ΥΑΕΦ142	3			6	ΥΕ	ΕΠ	6ο ή 8ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
49	Ρωμαϊκό Δράμα	ΕΕΛΦ175	3			6	ΕΕ	ΕΠ	6ο ή 8ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
50	Μυθιστόρημα	ΥΛΦ174	3			6	ΥΕ	ΕΠ	6ο ή 8ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
51	Πεζογραφία II	ΥΛΦ171	3			6	ΥΕ	ΕΠ	6ο ή 8ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
52	Νεοέλληνες Συγγραφείς IV (1930 κ.ε.)	ΕΕΝΕΦ248	3			6	ΕΕ	ΕΠ	6ο ή 8ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
53	Νεοελληνικά Λογοτεχνικά Κείμενα I (αρχές-1669)	ΕΕΝΕΦ249	3			6	ΕΕ	ΕΠ	6ο ή 8ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
54	Νεοελληνική Λογοτεχνία/Γραμματεία (1669-1830)	ΥΝΕΦ242	3			6	ΥΕ	ΕΠ	6ο ή 8ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
55	Νεοελληνική Λογοτεχνία/Γραμματεία (1830-1914)	ΥΝΕΦ243	3			6	ΥΕ	ΕΠ	6ο ή 8ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
56	Διαλεκτολογία	ΕΕΓΛΩ326	3			6	ΕΕ	ΕΠ	6ο ή 8ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
57	Γραμματισμός και Σχεδιασμός Γλωσσικού Μαθήματος	ΕΕΓΛΩ336	3		12	6	ΕΕ	ΕΠ	6ο ή 8ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
58	Ελληνιστική - Ρωμαϊκή Ιστορία	ΕΕΙΣΤ409	3			6	ΕΕ	ΕΠ	6ο ή 8ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
59	Βυζαντινή Ιστορία. Ύστεροβυζαντινή Περίοδος. Βυζάντιο και Δύση	ΕΕΒΙΣΤ412	3			6	ΕΕ	ΕΠ	6ο ή 8ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
60	Κλασική Αρχαιολογία	ΕΕΑΡΧ442	3			6	ΕΕ	ΕΠ	6ο ή 8ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
61	Μνημειακή Τοπογραφία	ΕΕΒΑΡΧ444	3			6	ΕΕ	ΕΠ	6ο ή 8ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
62	Ελληνικές Επιγραφές 4ου-19ου αιώνα	ΕΕΒΑΡΧ446	3			6	ΕΕ	ΕΠ	6ο ή 8ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
63	Βυζαντινή Επιστολογραφία	ΕΕΒΦ275	3		2	6	ΕΕ	ΕΠ	6ο ή 8ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
64	Ειδικά Θέματα Βυζαντινής Ποίησης και Πεζογραφίας	ΕΕΒΦ283	3			6	ΕΕ	ΕΠ	6ο ή 8ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
65	Βυζαντινή Αγιολογία	ΕΕΒΦ279	3			6	ΕΕ	ΕΠ	6ο ή 8ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
66	Βυζαντινή Υμνογραφία	ΥΒΦ271	3			6	ΥΕ	ΕΠ	6ο ή 8ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
67	Διδακτική Φιλολογικών Μαθημάτων: Η Διδασκαλία της Ν.Ε. Γλώσσας και Λογοτ.	ΕΕΠΑΙΔ533	3		2	6	ΕΕ	ΕΠ	6ο ή 8ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εισοτηριακής Αξιολόγησης.

2 Αναφέρεται ο τίτλος με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

3 Αναφέρεται ο κωδικός με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

4 Αναφέρονται οι ώρες θεωρητικής διδασκαλίας του μαθήματος ανά εβδομάδα, από το σύνολο των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος, όπως είναι καταχωρημένες στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

4α Αναφέρονται οι ώρες εργαστηριακής διδασκαλίας του μαθήματος ανά εβδομάδα, από το σύνολο των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος, όπως είναι καταχωρημένες στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

Ως Εργαστηριακή Διδασκαλία νοείται και η διδασκαλία πρακτικών και κλινικών αντικειμένων, καθώς και οι ώρες πρακτικής άσκησης.

5 Αναφέρονται οι ώρες φροντιστηρίου που πραγματοποιούνται επιπλέον των τυπικών ωρών διδασκαλίας, ανά εβδομάδα. Συνήθως οι ώρες αυτές αποτελούν ώρες πρόσθετης ή ενισχυτικής διδασκαλίας και δεν είναι καταχωρημένες

στο τυπικό πρόγραμμα σπουδών.

6 Αναφέρονται οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) του μαθήματος. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

7 Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

ΥΕ = Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν (αφορά σε μαθήματα που εντάσσονται σε μεγαλύτερες ενότητες μαθημάτων, π.χ. κατεύθυνσεις και η επιλογή τους συνιστά δυνατότητα ή υποχρέωση επιλογής και άλλων μαθημάτων της ενότητας)

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής (αφορά σε μαθήματα επιλογής που δεν εντάσσονται στην προηγουμένη κατηγορία)

Α = Άλλη κατηγορία μαθημάτων, π.χ. Πρακτική άσκηση (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

8 Το κάθε μάθημα χαρακτηρίζεται ως προς το είδος του, κατά την κρίση του Τμήματος. Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες (ΠΡΟΣΟΧΗ! Υπάρχει η δυνατότητα μιας επιλογής μόνο, της πλέον αντιπροσωπευτικής):

Υ: Υποβάθρου (π.χ. κορμού)

ΕΠ: Επιστημονικής Περιοχής (π.χ. κατεύθυνσης)

ΓΓ: Γενικών Γνώσεων (π.χ. ξένης γλώσσας, χρήσης Η/Υ)

ΑΔ: Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (π.χ. πρακτική άσκηση)

9 Αναφέρεται, με αριθμό, το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται το μάθημα.

10 Αναφέρεται ΝΑΙ αν το μάθημα έχει προσαυτούμενα άλλα μαθήματα και ΟΧΙ στην αντίθετη περίπτωση.

11 Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

12 Αναφέρεται αν το Περίγραμμα ή το Απογραφικό Δελτίο του μαθήματος είναι αναρτημένα στο δικτυακό τόπο (ιστοσελίδα) του Τμήματος ή στην εφαρμογή μηχανογράφησης του Δ.Π.Θ. (Unistudent/Classweb). Χρησιμοποιείστε:

τις ακόλουθες συντομογραφίες για να αναφέρετε ποιο από τα δύο είναι αναρτημένο:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίποτα από τα δύο

Πίνακας 10.3. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014)1 - συνέχεια

Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες 13 (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Τρόπος διδασκαλίας 14			Πολλαπλή Βιβλιογραφία 15	Χρήση ΤΠΕ 16	Πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης 17	Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στο μάθημα 18	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις Εξετάσεις 19	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση 20	Αξιολόγηση από φοιτητές 21	Παρατηρήσεις
		Δ	Φ	Ε								
ΑΕΦ 101	Σ. Νικολαΐδου (Λέκτ.)	Δ			ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	291	234	135	ΝΑΙ	
ΛΦ 121	Γ. Τσομής (Επικ. Καθ.)	Δ			ΝΑΙ						ΝΑΙ	
ΒΦ 221	Γ. Παπαγιάννης (Αναπλ. Καθ.) - Ρ. Τοσσί (Επικ. Καθ.)	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	126	85	63	ΝΑΙ	Οι αριθμοί μόνο για το τμήμα Παπαγιάννη
ΝΕΦ 201	Ν. Μαυρέλος (Επικ. Καθ.) - Ε. Αρσενίου (Αναπλ. Καθ.)	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	242	182	97	ΝΑΙ	
ΓΛΩ 301	Π. Καμπάκη (Καθ.)	Δ			ΝΑΙ						ΝΑΙ	
ΑΕΦ 102	Φ. Μανακίδου (Καθ.) - Γ. Τσομής (Επικ. Καθ.)	Δ			ΝΑΙ						ΝΑΙ	
ΛΦ 122	Α. Μαστρογιάννη (Επικ. Καθ.)	Δ			ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	311	296	171	ΝΑΙ	
ΝΕΦ 202	Ε. Αρσενίου (Αναπλ. Καθ.)	Δ			ΝΑΙ						ΝΑΙ	
ΓΛΩ 302	Π. Καμπάκη (Καθ.)	Δ			ΝΑΙ						ΝΑΙ	
ΒΦ 223	Ρ. Τοσσί (Επικ. Καθ.) - Μ. Κωνσταντινίδου (Λέκτ.)	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	180	148	138	ΝΑΙ	
ΑΕΦ 103	Σ. Νικολαΐδου (Λέκτ.) - Σ. Μπουσές (Επικ. Καθ.)	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	262	216	157	ΝΑΙ	
ΛΦ 123	Α. Μαστρογιάννη (Επικ. Καθ.)	Δ			ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	353	265	89	ΝΑΙ	
ΝΕΦ 203	Σ. Βούλγαρη (Επικ. Καθ.) - Σ. Χελιδόνη (Λέκτ.)	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	262	170	114	ΝΑΙ	
ΓΛΩ 303	Ζ. Γαβρηλίδου (Καθ.)	Δ	Φ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	255	204	155	ΝΑΙ	
ΙΣΤ 401	Α. Χατζή (Επικ. Καθ.)	Δ			ΝΑΙ						ΝΑΙ	
ΠΑΙΔ 531	Ε. Κορρέ (Επικ. Καθ.)	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	206	161	140	ΝΑΙ	
ΑΕΦ 104	Σ. Νικολαΐδου (Λέκτ.)	Δ			ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	260	224	116	ΝΑΙ	
ΛΦ 124	Α. Μαστρογιάννη (Επικ. Καθ.)	Δ			ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	338	234	59	ΝΑΙ	
ΒΦ 224	Γ. Παπαγιάννης (Αναπλ. Καθ.) - Μ. Τζιάτζη (Καθ.)	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	179	158	132	ΝΑΙ	
ΝΕΦ 204	Σ. Βούλγαρη, Επικ. Καθ.	Δ			ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	233	162	104	ΝΑΙ	
ΓΛΩ 304	Ζ. Γαβρηλίδου (Καθ.)	Δ	Φ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	361	274	271	ΝΑΙ	
ΠΑΙΔ 532	Ε. Κορρέ (Επικ. Καθ.)	Δ	Π	Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	205	154	150	ΝΑΙ	
ΥΔΕΦ141	Π. Σαρίσγουλη (Αναπλ. Καθ.)	Δ			ΝΑΙ						ΝΑΙ	
ΥΔΕΦ145	Φ. Μανακίδου (Καθ.) - Γ. Τσομής (Επικ. Καθ.)	Δ			ΝΑΙ						ΝΑΙ	
ΥΔΕΦ148	Σ. Μπουσές (Επικ. Καθ.)	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	122	91	91	ΝΑΙ	
ΥΔΕΦ147	Φ. Μανακίδου (Καθ.)	Δ			ΝΑΙ						ΝΑΙ	
ΕΕΑΕΦ151	Π. Σαρίσγουλη (Αναπλ. Καθ.)	Δ			ΝΑΙ						ΝΑΙ	
ΥΛΦ172	Χ. Μιγαλόπουλος (Λέκτ.)	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	314	220	70	ΝΑΙ	
ΥΛΦ173	Χ. Μιγαλόπουλος (Λέκτ.)	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	146	94	29	ΝΑΙ	
ΕΕΛΦ185	Α. Μαστρογιάννη (Επικ. Καθ.)	Δ			ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	92	64	42	ΝΑΙ	
ΕΕΒΦ285	Γ. Παπαγιάννης (Αναπλ. Καθ.)	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	119	94	91	ΝΑΙ	
ΥΒΦ272	Μ. Τζιάτζη (Καθ.)	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	89	71	46	ΝΑΙ	
ΥΝΕΦ241	Σ. Χελιδόνη (Λέκτ.)	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	102	78	64	ΝΑΙ	
ΥΝΕΦ244	Ε. Αρσενίου (Αναπλ. Καθ.)	Δ			ΝΑΙ						ΝΑΙ	
ΕΕΝΕΦ253	Ν. Μαυρέλος (Επικ. Καθ.)	Δ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	114	75	44	ΝΑΙ	
ΕΕΝΕΦ260	Σ. Βούλγαρη (Επικ. Καθ.)	Δ			ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	99	48	33	ΝΑΙ	
ΕΕΓΛΩ334	Ζ. Γαβρηλίδου (Καθ.)	Δ	Φ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	205	185	185	ΝΑΙ	
ΕΕΒΙΣΤ413	Κ. Τσουρή (Αναπλ. Καθ.)	Δ			ΝΑΙ						ΝΑΙ	
ΕΕΙΣΤ417	Α. Χατζή (Επικ. Καθ.)	Δ			ΝΑΙ						ΝΑΙ	
ΕΕΑΡΧ448	Α. Χατζή (Επικ. Καθ.)	Δ			ΝΑΙ						ΝΑΙ	

ΕΕΒΑΡΧ443	Κ. Τσουρής (Αναπλ. Καθ.)	Δ				ΝΑΙ						ΝΑΙ	
ΕΕΒΑΡΧ445	Κ. Τσουρής (Αναπλ. Καθ.)	Δ				ΝΑΙ						ΝΑΙ	
ΕΕΠΑΙΔ535	Ε. Κορρέ (Επικ. Καθ.)	Δ	Π	Ε		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	168	123	76	ΝΑΙ	
ΥΔΕΦ143	Σ. Νικολαΐδου (Λέκτ.) - Π. Σαρίσγυλη (Αναπλ. Καθ.)	Δ				ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	149	154	88	ΝΑΙ	
ΥΔΕΦ146	Σ. Μπουσές (Επικ. Καθ.) - Χ. Ιωαννίδου (Καθ.)	Δ				ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	142	101	90	ΝΑΙ	
ΕΕΔΕΦ 152	Π. Σαρίσγυλη (Αναπλ. Καθ.)	Δ				ΝΑΙ						ΝΑΙ	
ΥΔΕΦ 144	Φ. Μανακίδου (Καθ.)	Δ				ΝΑΙ						ΝΑΙ	
ΥΔΕΦ142	Σ. Μπουσές (Επικ. Καθ.) - Γ. Τσομής (Επικ. Καθ.)	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	200	126	111	ΝΑΙ	
ΕΕΔΦ175	Ι. Παπαδοπούλου (Επικ. Καθ.)	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	192	153	140	ΝΑΙ	
ΥΔΦ174	Ι. Παπαδοπούλου (Επικ. Καθ.)	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	182	182	137	ΝΑΙ	
ΥΔΦ171	Α. Μαστρογιάννη (Επικ. Καθ.)	Δ				ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	175	182	90	ΝΑΙ	
ΕΕΝΕΦ248	Ε. Αρσενίου (Αναπλ. Καθ.)	Δ				ΝΑΙ						ΝΑΙ	
ΕΕΝΕΦ249	Ν. Μαυρέλος (Επικ. Καθ.)	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	108	91	17	ΝΑΙ	
ΥΝΕΦ242	Σ. Βούλγαρη (Επικ. Καθ.)	Δ				ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	81	61	54	ΝΑΙ	
ΥΝΕΦ243	Ν. Μαυρέλος (Επικ. Καθ.)	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	79	65	42	ΝΑΙ	
ΕΕΓΩ326	Π. Καμπάκη (Καθ.)	Δ				ΝΑΙ						ΝΑΙ	
ΕΕΓΩ336	Ζ. Γαβριηλίδου (Καθ.)	Δ	Φ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	67	44	44	ΝΑΙ	
ΕΕΙΣΤ409	Α. Χατζή (Επικ. Καθ.)	Δ				ΝΑΙ						ΝΑΙ	
ΕΕΒΙΣΤ412	Κ. Τσουρής (Αναπλ. Καθ.)	Δ				ΝΑΙ						ΝΑΙ	
ΕΕΑΡΧ442	Α. Χατζή (Επικ. Καθ.)	Δ				ΝΑΙ						ΝΑΙ	
ΕΕΒΑΡΧ444	Κ. Τσουρής (Αναπλ. Καθ.)	Δ				ΝΑΙ						ΝΑΙ	
ΕΕΒΑΡΧ446	Κ. Τσουρής (Αναπλ. Καθ.) - Γ. Παπαγιάννης (Αναπλ. Καθ.)	Δ				ΝΑΙ						ΝΑΙ	
ΕΕΒΦ275	Μ. Τζιάτζη (Καθ.)	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	60	42	39	ΝΑΙ	
ΕΕΒΦ283	Ρ. Τσέτσι (Επικ. Καθ.)	Δ				ΝΑΙ						ΝΑΙ	
ΕΕΒΦ279	Μ. Κωνσταντινίδου (Λέκτ.)	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	159	140	140	ΝΑΙ	
ΥΒΦ271	Γ. Παπαγιάννης (Αναπλ. Καθ.)	Δ				ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	79	56	56	ΝΑΙ	
ΕΕΠΑΙΔ533	Ε. Κορρέ (Επικ. Καθ.)	Δ	Π	Ε		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	162	110	105	ΝΑΙ	

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

13 Αναφέρεται το Ονοματεπώνυμο και η βαθμίδα του Υπεύθυνου διδάσκοντα και των συνεργατών του.

14 Αναφέρονται ο/οί τρόπος/οι διδασκαλίας του μαθήματος. Συμπληρώστε, σε κάθε επιμέρους κελί της εν λόγω στήλης, ΜΙΑ ΜΟΝΟ από τις ακόλουθες συντομογραφίες (το μέγιστο μέχρι τέσσερις συνολικά):

Δ: Διαλέξεις

Φ: Φροντιστήριο

Ε: Εργαστήριο

Π: Πρακτική άσκηση

Α: Άλλο (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

15 Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το αν παρέχεται στους φοιτητές ψηφιακό ή έντυπο βιβλιογραφικό υλικό, επιπλέον των διανεμόμενων συγγραμμάτων ή όχι.

16 Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το χρησιμοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας (π.χ. προβολή powerpoint, βίντεο, electronic voting, εφαρμογές διαδικτύου) στη διδασκαλία του μαθήματος ή όχι.

17 Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που χρησιμοποιούνται πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης (π.χ. ενδιάμεσες αξιολογήσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες) και «ΟΧΙ» στην περίπτωση που πραγματοποιείται μόνο τελική εξέταση.

18 Αναφέρεται ο αριθμός των εργαζομένων στο μάθημα φοιτητών (φοιτητές που σε κάθε περίπτωση δικαιούνται να εξεταστούν το μάθημα).

19 Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

20 Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που πέρασαν με επιτυχία το μάθημα στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

21 Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που αξιολογείται το μάθημα, η διδασκαλία ή οι διδάσκοντες από τους φοιτητές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

Πίνακας 11.1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος2013-14)¹

Τίτλος ΠΜΣ ²	Τελευταία αναμόρφωση (ημερομηνία απόφασης Γ.Σ. Τμήματος) ³	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου ⁴	Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) ⁵	Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων ⁶	Συνολικός Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής (Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα και Ελεύθερες Επιλογές) ⁷	Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Ιδρύματος ή Ιδρύματα; ⁸	Ποσοστό (%) μαθημάτων για τα οποία συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών ⁹
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ Δ.Π.Θ.	στην 5η/7.5.2014 Γ.Σ.Ε.Σ & στην 4η/12-3-2014 Γ.Σ.Ε.Σ.	8	120	5 της επιλεγμένης ειδίκευσης	2 Υποχρεωτ. Επιλεγόμενα κατεύθ. & 1 Επιλογ. από τον κύκλο των υπολοίπων μαθημάτων	0	

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Αναφέρεται ο τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Στην περίπτωση περισσότερων ΠΜΣ, αναφέρονται στοιχεία για το καθένα σε διαφορετική γραμμή του παραπάνω πίνακα.

³ Αναφέρεται η ημερομηνία της έγκρισης της τελευταίας αναμόρφωσης του ΠΜΣ από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

⁴ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει με επιτυχία ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του.

⁵ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτείται να συγκεντρώσει ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα

⁶ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να παρακολουθήσει υποχρεωτικά ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΜΣ (ανεξάρτητα του είδους τους, π.χ. υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής/κατεύθυνσης, γενικών γνώσεων ή ανάπτυξης δεξιοτήτων).

⁷ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που απαιτείται να επιλέξει ο φοιτητής στη διάρκεια του ΠΜΣ (ανεξάρτητα του είδους τους και ανεξάρτητα από το αν αποτελούν μαθήματα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν ή ελεύθερης επιλογής).

⁸ Αναφέρεται ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων επιλογής που μπορούν να παρακολουθήσουν οι φοιτητές σε άλλα Τμήματα του Δ.Π.Θ. ή σε άλλα Ιδρύματα (μόνο στην περίπτωση που υπάρχει ανάλογη διατμηματική ή διδρυματική συμφωνία).

⁹ Αναφέρεται το ποσοστό των μαθημάτων του ΠΜΣ τα οποία αξιολογούνται από φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων.

Πίνακας 11.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013-14)1

Τίτλος ΠΜΣ: «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ Α.Π.Θ.»

a/a	Τίτλος Μαθήματος2	Κωδικός Μαθήματος 3	Ώρες διδασκαλίας εξαμήνου 4	Ώρες φροντιστηρίου/εργαστηρίου 5	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 6	Κατηγορία μαθήματος 7	Είδος μαθήματος 8	Εξάμηνο σπουδών (1ο, 2ο, ..., X) 9	Προσπαιτούμενα μαθήματα 10	Περίγραμμα/Απογραφικό δελτίο 11	Δικτυακός τόπος 12
1	Βυζαντινή Ομιλητική, Προσεγγίζοντας το εκκλησιαστικό του 5ου αιώνα.	ΜΕΦ 850	39	0	10	Υ	Ε.Π	2ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
2	Περί ποιήσεως και ιστορίας	ΑΕΦ 530	39	0	10	Υ	Ε.Π	2ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
3	Λυρική Ποίηση	ΑΕΦ 515	39	0	10	Υ	Ε.Π	2ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
4	Έπος : κριτικός & ερμηνευτικός υπομνηματισμός του επηλλίου Ιλίου άλωσις του επικού ποιητή της ύστερης αρχαιότητας Τριφιδοδόρου Ιλίου Άλωσις.	ΑΕΦ 510	39	0	10	ΥΕ	Ε.Π	2ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
5	Εισαγωγή στο έργο του Πετράρχη.	ΛΦΙ 630	39	0	10	Υ	Ε.Π	2ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
6	Στοιχεία δραματολογίας: Τραγωδία.	ΑΕΦ 524	39	0	10	Υ	Ε.Π	2ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
7	Πρώιμες Νεότερες τεχνικές . Ιδεολογικοί πειραματισμοί και ιδεολογία στη δημιουργική πεζογραφία, από Ν. Μαυροκοράτο έως Εμμ. Ροΐδη.	ΝΕΦ 989	39	0	10	Υ	Ε.Π	2ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
8	Επιστολογραφία στους Παπύρους.	ΠΑΠ 740	39	0	10	Υ	Ε.Π	2ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
9	Διδακτική Μεθοδολογία: Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική και Διδασκαλία	Β045	39	0	10	Ε.Ε.	Ε.Π	2ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
10	Μανόλης Αναγνωστάκης/ Μανούσος Φάσης; τα πρόσωπα και τα προσώπια του ποιητή.	ΝΕΦ 956	39	0	10	Υ	Ε.Π	2ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
11	Ζητήματα ορθογραφίας, τονισμού και στίξης σε ελληνικά χειρόγραφα.	ΜΕΦ 815	39	0	10	ΥΕ	Ε.Π	2ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
12	Οβίδιος, Nefoioes.	ΛΦΙ 625	39	0	10	Υ	Ε.Π	1ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
13	Από τα Αναλυτικά προγράμματα και τα Σχολικά Εγχειρίδια Φιλολογικών Μαθημάτων στη Διδακτική Πράξη.	Β050	39	0	10	ΥΕ	Ε.Π	1ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
14	Λογοτεχνική Διασκευή.	ΝΕΦ 970	39	0	10	Υ	Ε.Π	1ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
15	Φιλολογικοί Πάπυροι.	ΠΑΠ 720	39	0	10	ΥΕ	Ε.Π	1ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
16	Εισαγωγή στη Νεολατινική Λογοτεχνία.	ΛΦΙ 660	39	0	10	Υ	Ε.Π	1ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
17	Το ποιητικό έργο του Μιχαήλ Χωνιάτη: προτομαζόντας μία νέα κριτική έκδοση.	ΜΕΦ 810	39	0	10	Υ	Ε.Π	1ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
18	Το έργο του Αλέξανδρου Παπαδιαμάντη & οι αναγνώσεις του: το παράδειγμα του κοινωνικού μυθιστορήματος. " Η Φόνισσα"	ΝΕΦ 905	39	0	10	Υ	Ε.Π	1ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
19	προτοτυπία.	ΜΕΦ 865	39	0	10	Υ	Ε.Π	1ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
20	Περί Αρχαϊκού & Τραγικού χορού.	ΑΕΦ 520	39	0	10	ΥΕ	Ε.Π	1ο	ΟΧΙ	Π/Δ	Ο
21	Πτυχιακή				40	Υ		4ο	ΟΧΙ		

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Αναφέρεται ο τίτλος με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

3 Αναφέρεται ο κωδικός με τον οποίο είναι καταχωρημένο το μάθημα στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών.

4 Αναφέρονται οι ώρες διδασκαλίας του μαθήματος συνολικά στο εξάμηνο, όπως είναι καταχωρημένες στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών. Π.χ. για μάθημα που διδάσκεται 3 ώρες ανά διδακτική εβδομάδα, συμπληρώνεται στο εν λόγω πεδίο ο αριθμός 39 (3 ώρες x 13 διδακτικές εβδομάδες).

5 Αναφέρονται οι ώρες φροντιστηρίου ή εργαστηρίου που πραγματοποιούνται επιπλέον των τυπικών ωρών διδασκαλίας, ανά εβδομάδα. Συνήθως οι ώρες αυτές αποτελούν ώρες πρόσθετης ή ενισχυτικής διδασκαλίας και δεν είναι καταχωρημένες στο τυπικό πρόγραμμα σπουδών.

6 Αναφέρονται οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) του μαθήματος. ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ECTS στο πρόγραμμα σπουδών, δεν αναφέρεται τίποτα.

7 Χρησιμοποιήστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

ΥΕ = Υποχρεωτικό και* επιλογή (αφορά σε μαθήματα που εντάσσονται σε μεγαλύτερες ενότητες μαθημάτων, π.χ. καταυθύνσεις και η επιλογή τους συνιστά δυνατότητα ή υποχρέωση επιλογής και άλλων μαθημάτων της ενότητας)

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής (αφορά σε μαθήματα επιλογής που δεν εντάσσονται στην προηγούμενη κατηγορία)

Α = Άλλη κατηγορία μαθημάτων, π.χ. Πρακτική άσκηση (θα πρέπει να επεξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

8 Το κάθε μάθημα χαρακτηρίζεται ως προς το είδος του, κατά την κρίση του Τμήματος. Χρησιμοποιήστε τις ακόλουθες συντομογραφίες (ΠΡΟΣΟΧΗ! Υπάρχει η δυνατότητα μιας επιλογής μόνο, της πλέον αντιπροσωπευτικής):

Υ: Υποβάθρου (π.χ. κορμού)

ΕΠ: Επιστημονικής Περιοχής (π.χ. κατεύθυνσης)

ΓΓ: Γενικών Γνώσεων (π.χ. ξένης γλώσσας, χρήσης Η/Υ)

ΑΔ: Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (π.χ. πρακτική άσκηση)

9 Αναφέρεται, με αριθμό, το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται το μάθημα. Αν το μάθημα δεν εντάσσεται σε συγκεκριμένο εξάμηνο, τότε σημειώνεται το γράμμα «X» (χωρίς εξάμηνο).

10 Αναφέρεται ΝΑΙ αν το μάθημα έχει προσπαιτούμενα άλλα μαθήματα και ΟΧΙ στην αντίθετη περίπτωση.

11 Χρησιμοποιήστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίτλοι από τα δύο

12 Αναφέρεται αν το Περίγραμμα ή το Απογραφικό Δελτίο του μαθήματος είναι αναρτημένα στο δικτυακό τόπο (ιστοσελίδα) του Τμήματος ή στην εφαρμογή μηχανογράφησης του Δ.Π.Θ. (Unistudent/Classweb). Χρησιμοποιήστε τις ακόλουθες συντομογραφίες για να αναφέρετε ποιο από τα δύο είναι αναρτημένο:

Π: Περίγραμμα

Δ: Απογραφικό Δελτίο

Π/Δ: Περίγραμμα και Απογραφικό δελτίο

Ο: Τίτλοι από τα δύο

Πίνακας 11.3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2013-14)1 – συνέχεια

Τίτλος ΠΜΣ: «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ Δ.Π.Θ.»

Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες 13 (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Τρόπος διδασκαλίας 14	Βιβλιογραφία 15	Χρήση ΤΠΕ 16	Πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης 17	Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στο μάθημα 18	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις Εξετάσεις 19	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση 20	Αξιολόγηση από φοιτητές 21	Παρατηρήσεις
ΜΕΦ 850	Κωνσταντινίδου Μαρία - Λέκτορας	Δ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	2	1	1	ΝΑΙ	
ΑΕΦ 530	Νικολαΐδου Σμαρώ - Λέκτορας	Δ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	2	2	2	ΝΑΙ	
ΑΕΦ 515	Φλόρα Μανακίδου - Καθηγήτρια	Δ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	1	1	1	ΝΑΙ	
ΑΕΦ 510	Γεώργιος Τσομής - Επίκουρος	Δ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	2	2	2	ΝΑΙ	
ΑΕΦ 524	Ιωάννα Παπαδοπούλου - Επίκουρη	Δ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	4	4	4	ΝΑΙ	
ΛΦΙ 630	Άννα Μαστρογιάννη - Επίκουρη	Δ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	2	2	2	ΝΑΙ	
ΝΕΦ 989	Νικόλαος Μαρέλος - Επίκουρος	Δ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	3	3	3	ΝΑΙ	
ΠΑΠ 740	Ιωαννίδου Χαρίκλεια - Καθηγήτρια	Δ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	3	3	3	ΝΑΙ	
B045	Ειρήνη Κορρέ - Επίκουρη	Δ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	2	2	2	ΝΑΙ	
ΝΕΦ 956	Σοφία Βούλγαρη - Επίκουρη	Δ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	2	2	2	ΝΑΙ	
ΜΕΦ 815	Raimondo Tocchi-Επίκουρος	Δ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	1	1	1	ΝΑΙ	
ΛΦΙ 625	Χαρίλαος Μιχαλόπουλος - Επίκουρος	Δ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	3	3	3	ΝΑΙ	
B050	Ειρήνη Κορρέ - Επίκουρη	Δ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	2	2	2	ΝΑΙ	
ΝΕΦ 970	Ελισάβετ Αρσενίου - Επίκουρη	Δ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	4	4	4	ΝΑΙ	
ΠΑΠ 720	Σταμάτης Μπουσές - Επίκουρος	Δ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	3	3	3	ΝΑΙ	
ΛΦΙ 660	Άννα Μαστρογιάννη - Επίκουρη	Δ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	2	2	2	ΝΑΙ	
ΜΕΦ 810	Τζιάτση Μαρία - Καθηγήτρια	Δ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	4	4	4	ΝΑΙ	
ΝΕΦ 905	Στεργιανή Χελιδώνη - Λέκτορας	Δ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	5	5	5	ΝΑΙ	

ΜΕΦ 865	Raimondo Tocci-Επίκουρος	Δ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	1	1	1	ΝΑΙ
ΑΕΦ 520	Νικολαΐδου Σμαρώ - Λέκτορας	Δ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	1	1	1	ΝΑΙ

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

13 Αναφέρεται το Ονοματεπώνυμο και η βαθμίδα του Υπεύθυνου διδάσκοντα και των συνεργατών του.

14 Αναφέρονται ο/οι τρόπος/οι διδασκαλίας του μαθήματος. Συμπληρώστε, σε κάθε επιμέρους κελί της εν λόγω στήλης, ΜΙΑ ΜΟΝΟ από τις ακόλουθες συντομογραφίες (το μέγιστο μέχρι τέσσερις συνολικά):

Δ: Διαλέξεις

Φ: Φροντιστήριο

Ε: Εργαστήριο

Π: Πρακτική άσκηση

Α: Άλλο (θα πρέπει να εξηγηθεί στο αντίστοιχο κελί στη στήλη «Παρατηρήσεις»)

15 Αναφέρεται «ΝΑΙ» αν παρέχεται στους φοιτητές ψηφιακό ή έντυπο βιβλιογραφικό υλικό, ή κατάλογος με βιβλιογραφικές πηγές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

16 Αναφέρεται «ΝΑΙ» ή «ΟΧΙ» ανάλογα με το χρησιμοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας (π.χ. προβολή powerpoint, βίντεο, electronic voting, εφαρμογές διαδικτύου) στη διδασκαλία του μαθήματος ή όχι.

17 Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που χρησιμοποιούνται πολλαπλές μέθοδοι εξέτασης (π.χ. ενδιάμεσες αξιολογήσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες) και «ΟΧΙ» στην περίπτωση που πραγματοποιείται μόνο τελική εξέταση.

18 Αναφέρεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων στο μάθημα φοιτητών (φοιτητές που σε κάθε περίπτωση δικαιούνται να εξεταστούν το μάθημα).

19 Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

20 Αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που πέρασαν με επιτυχία το μάθημα στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, αθροιστικά.

21 Αναφέρεται «ΝΑΙ» στην περίπτωση που αξιολογείται το μάθημα, η διδασκαλία ή οι διδάσκοντες από τους φοιτητές και «ΟΧΙ» στην αντίθετη περίπτωση.

Πίνακας 11.4. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων¹ του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.)

Τίτλος Π.Μ.Σ.: «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ Δ.Π.Θ.»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	3				4	9,30
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	5			2	3	9,06
Προηγ. Έτος (2012-2013)	4			2	2	9,27
Τρέχον έτος ² (2013-2014)	9			1	8	9,3
<i>Σύνολο</i>	<i>21</i>					

¹ Αποφοίτος θεωρείται όποιος ολοκλήρωσε με επιτυχία τις σπουδές του ανεξάρτητα από το αν έχει ορκιστεί ή όχι. Σε κάθε κελί του πίνακα αναφέρεται ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ κατά το έτος που αφορά στη γραμμή (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους).

² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των βαθμών, σημειώστε σε κάθε κελί MONO το ποσοστό επί τοις % των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

Προσοχή! Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δόσατε στον Πίνακα 5 (γραμμή «Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων»).

Πίνακας 12. Κατανομή επίδοσης των Διδασκόντων του Τμήματος

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ²	Κατανομή επίδοσης (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των διδασκόντων)		
		Καλώς	Λίαν Καλώς	Άριστα
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	2			
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	2			
Προηγ. Έτος (2012-2013)	4			
Τρέχον έτος ¹ (2013-2014)	3			3,00
Σύνολο	11			

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Αναφέρεται ο αριθμός των Διδασκόντων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη (ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους και του νομοθετικού πλαισίου από το οποίο διέπονται, π.χ. Ν3685/2008 ή όχι).

Επεξήγηση: Στις στήλες που αφορούν στην κατανομή των επιδόσεων, σημειώστε σε κάθε κελί ΜΟΝΟ το ποσοστό επί τοις % των διδασκόντων που σημείωσαν την αντίστοιχη επίδοση κι όχι τον αριθμό τους (το άθροισμα των επιμέρους ποσοστών πρέπει να ισούται με 100%).

Προσοχή! Η στήλη «Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων» είναι κλειδομένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα αντίστοιχα στοιχεία που δώσατε στον Πίνακα 6 (γραμμή «Απόφοιτοι»).

Πίνακας 13. Αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος¹

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I	K	Λ
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)												
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)												
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)												
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	46	147	48	88	29	76	16	72	74	84		
Προηγ. Έτος (2012-2013)	93	302	97	180	58	156	33	153	162	181		
Τρέχον έτος ² (2013-2014)	97	311	107	188	59	161	36	159	185	185	6	19

1 Εισάγεται ο αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων κλπ για το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση. Επισημαίνεται ότι θα πρέπει να αναφέρονται τα βιβλιομετρικά δεδομένα που αντιστοιχούν στο Τμήμα, από την ίδρυσή του μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (αθροιστικά) και όχι η μεταβολή τους κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Αυτό εξασφαλίζεται αν αναζητηθούν τα παραπάνω στοιχεία μέσα από βάσεις δεδομένων (π.χ. Scopus) ή άλλες πηγές, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους (τέλος Σεπτεμβρίου).

2 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Δημοσιευμένες εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Δημοσιευμένες εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Δημοσιευμένες εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Δημοσιευμένες εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες δημοσιευμένες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με επιτροπή κρίσης)

I = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς επιτροπή κρίσης)

K = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Λ = Άλλα (επεξηγήστε τι περιλαμβάνεται στην εν λόγω κατηγορία)

Πίνακας 14. Αναγνώριση του ερευνητικού/επιστημονικού έργου του Τμήματος¹

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I	K
Τρέχον έτος - 5 (2008-2009)											
Τρέχον έτος - 4 (2009-2010)											
Τρέχον έτος - 3 (2010-2011)	57	10	4	6	0	0	0				
Τρέχον έτος - 2 (2011-2012)	103	20	10	7	0	9	0				
Προηγ. Έτος (2012-2013)	109	25	14	8	0	14	0				
Τρέχον έτος ² (2013-2014)	118	190			2	16	19	5		2	

1 Εισάγεται στοιχεία για το ερευνητικό έργο κλπ για το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση. Επισημαίνεται ότι θα πρέπει να αναφέρονται τα δεδομένα που αντιστοιχούν στο Τμήμα, από την ίδρυσή του μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (αθροιστικά) και όχι η μεταβολή τους κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Αυτό εξασφαλίζεται αν αναζητηθούν τα παραπάνω στοιχεία μέσα από βάσεις δεδομένων (π.χ. Scopus) ή άλλες πηγές, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους (τέλος Σεπτεμβρίου).

2 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές που προκύπτουν μέσα από βάσεις δεδομένων(π.χ. ISI, SCOPUS)

B = Ετεροαναφορές που δεν προκύπτουν από βάσεις δεδομένων

Γ = Διευθυντές σύνταξης επιστημονικών περιοδικών

Δ = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών που περιλαμβάνονται σε βάσεις δεδομένων(π.χ. ISI, SCOPUS)

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές άλλων επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Z = Προσκλήσεις για επιστημονικές διαλέξεις/εισηγήσεις/ομιλίες στο εσωτερικό

H = Προσκλήσεις για επιστημονικές διαλέξεις/εισηγήσεις/ομιλίες στο εξωτερικό

Θ = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

I = Βραβεία

K = Άλλα (επεξηγήστε τι περιλαμβάνεται στην εν λόγω κατηγορία)

Πίνακας 15. Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		Τρέχον έτος ¹ (2013-2014)	Προηγ. Έτος (2012-2013)	Τρέχον έτος-2 (2011-2012)	Τρέχον έτος-3 (2010-2011)	Σύνολο ²
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές					0
	Ως συνεργάτες (partners)					0
Αριθμός συμμετοχών σε εθνικά ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	1				1
	Ως συνεργάτες (partners)	1				1
Αριθμός συμμετοχών σε εθνικά μη ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές					0
	Ως συνεργάτες (partners)	1				1
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες						0
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε εθνικούς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες						0

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Η στήλη «Σύνολο» είναι κλειδωμένη και συμπληρώνεται αυτόματα, σύμφωνα με τα στοιχεία που δόσατε.

Πίνακας 16. Λοιπές Υπηρεσίες Τμήματος

Έτος	Συνολικός αριθμός Διοικητικού Προσωπικού κατά το έτος αναφοράς ¹	Σχέση του αριθμού Διοικητ. Προσωπικού		Συνολικός αριθμός Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) κατά το έτος αναφοράς	Σχέση του αριθμού Τεχνικού Προσωπικού		Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές ²	Αριθμός Λιθουσών διδασκαλίας ³	Χωρητικότητα αιθουσών διδασκαλίας ⁴				Αριθμός εργαστηρίων	Χωρητικότητα εργαστηρίων ⁵					
		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών			Εμβαδόν (m2)	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Εμβαδόν (m2)	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια				
										0-50	51-100	101-200			<200	0-50	51-100	101-200	<200
Τρέχον-1 (2012-2013)	2	1/12,5	1/556	3	1/8,33	1/370	30	8	900				905	3	60	35			
Τρέχον (2013-2014)	2	1/12,5	1/556	3	1/8,33	1/370	30	8	900				905	3	60	35			

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Αναφέρεται συνολικά ο αριθμός των Η/Υ που μπορούν να χρησιμοποιούν οι φοιτητές, για εκπαίδευση, ενημέρωση, πρακτική άσκηση κ.λ.π. σε όλους τους χώρους του Τμήματος.

3 Ως αίθουσα διδασκαλίας νοείται και οποιοσδήποτε χώρος χρησιμοποιείται για την εκπαίδευση των φοιτητών. Δεν περιλαμβάνονται οι εργαστηριακοί χώροι για τους οποίους θα γίνει αναφορά στις επόμενες στήλες του πίνακα.

4 Αναφέρεται το συνολικό εμβαδόν (σε m2) και ο αριθμός θέσεων εκπαίδευσης (μια θέση εκπαίδευσης αντιστοιχεί σε ένα φοιτητή) συνολικά στους χώρους διδασκαλίας του Τμήματος (εκτός των εργαστηριακών χώρων).

5 Αναφέρεται το συνολικό εμβαδόν (σε m2) και ο αριθμός θέσεων εκπαίδευσης (μια θέση εκπαίδευσης αντιστοιχεί σε ένα φοιτητή) συνολικά στους εργαστηριακούς χώρους του Τμήματος.

Πίνακας 17. Συνοπτική Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου Τμήματος

Αναφέρονται σε ελεύθερο κείμενο, συνοπτικές παρατηρήσεις (μέγιστο 2 σελίδες) που προέκυψαν από την αξιολόγηση του διδακτικού έργου του Τμήματος. Ειδικότερα αναφέρονται:

Συμπεράσματα, όπως προέκυψαν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές, σχετικά με:

α) τις μεθόδους διδασκαλίας που εφαρμόστηκαν, βοηθήματα συγγράμματα και τη χρήση νέων τεχνολογιών για τη διδασκαλία

Για τη συλλογή των πληροφοριών αναπτύχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Ειδικό ερωτηματολόγιο που περιλαμβάνει 24 ερωτήσεις κατανεμημένες σε 4 ενότητες (ΦΟΙΤΗΤΗΣ, ΜΑΘΗΜΑ, ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ). Η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων έγινε στο τέλος του εξαμήνου. Κατά την διδασκαλία εφαρμόστηκε κυρίως μετωπική διδασκαλία σε μορφή διαλέξεων και σε μικρότερο ποσοστό φροντιστήρια ή εργαστηριακό μάθημα. Οι νέες τεχνολογίες δεν χρησιμοποιήθηκαν επαρκώς. Συγκεκριμένα, 80% των διδασκόντων: Μόνο θεωρητική διδασκαλία

20% των διδασκόντων: 2/3 σε θεωρητική διδασκαλία και 1/3 σε εργασίες, βιοματικές ασκήσεις, βιντεοπαρουσιάσεις. 80% των διδασκόντων: Μόνο θεωρητική διδασκαλία 20% των διδασκόντων: 2/3 σε θεωρητική διδασκαλία και 1/3 σε εργασίες, βιοματικές ασκήσεις, βιντεοπαρουσιάσεις. Σε αρκετές περιπτώσεις δόθηκαν εργασίες στους φοιτητές. Η εξέταση των μαθημάτων πραγματοποιήθηκε ως επί το πλείστον με τελική γραπτή εξέταση. Πολύ σπάνια χρησιμοποιήθηκε διαρκής αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου με πρόοδο, και εβδομαδιαίες εργασίες. Τα συγγράμματα ήταν ενημερωμένα, επικαιροποιημένα και ανταποκρίνονταν στην ύλη των μαθημάτων.

β) τα μαθήματα (επιστημονικό ενδιαφέρον, περιεχόμενο, χρησιμότητα σε μελλοντική επαγγελματική απασχόληση) και για την καταλληλότητα των βοηθημάτων/συγγραμμάτων που τα υποστηρίζουν.

Δεν παρατηρήθηκε επικάλυψη της ύλης μεταξύ των μαθημάτων. Οι φοιτητές βρήκαν τα συγγράμματα ενδιαφέροντα (ΜΟ 3,63 Τ.Α. .79) το ίδιο και τα μαθήματα (Μ.Ο 3,48, Τ.Α 57) . Ωστόσο θεώρησαν ότι μερικές φορές τα μαθήματα είναι πολύ θεωρητικά και τόνισαν την ανάγκη περισσότερης πρακτικής άσκησης.

γ) την ποιότητα (γνώσεις, προετοιμασία για το μάθημα, επικοινωνία με το ακροατήριο) των διδασκόντων του Τμήματος.

Η διδασκαλία αξιολογήθηκε συνολικά ως εξής: Μ.Ο 3.73 (ΤΑ=.87). Η τυπική απόκλιση δείχνει ότι παρατηρήθηκαν μεγάλες διαφορές στην αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών του τμήματος με περιπτώσεις εξαιρετικά υψηλή αξιολόγησης και άλλες εξαιρετικά χαμηλής.

δ) καινοτομίες και καλές πρακτικές διδασκαλίας που εφαρμόζονται στο Τμήμα.

α) Βιωματική μάθηση σε μαθήματα γλωσσολογίας και παιδαγωγικής, β) Εκπαιδευτικές εκδρομές πεδίου σε μαθήματα Αρχαιολογίας, Ιστορίας και Αρχαίας ελληνικής Φιλολογίας, γ) Χρήση Νέων τεχνολογιών

Επιπλέον στοιχεία - Παρατηρήσεις

Προαιρετική αναφορά τυχόν πρόσθετων στοιχείων (εφόσον επιθυμεί το Τμήμα) σε μορφή ελεύθερου κειμένου, πινάκων ή

Στα θετικά σημεία του τμήματος περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων α) το πρωτοποριακό πρόγραμμα σπουδών του, β) ολοκληρωμένη περιγραφή των μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος σπουδών και κάθε επιμέρους μαθήματος, γ) η δυνατότητα πρακτικής άσκησης, δ) Η δρομολόγηση εφαρμογής σχεδίου προσβολής του τμήματος και ερευνητικής ανάπτυξης, ε) το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος. Στις αδυναμίες του τμήματος περιλαμβάνονται α) η προς το παρόν μη καθορισμένη διαδικασία αξιολόγησης της επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος σπουδών, β) η έλλειψη διοικητικού προσωπικού. Στόχοι μεσοπρόθεσμοι: 1) ενίσχυση των ερευνητικών υποδομών και της έρευνας στο Τμήμα, 2) Ενίσχυση της εξωστρέφειας του τμήματος με άνοιγμα προς την τοπική κοινωνία (διοργάνωση διαλέξεων και άλλων δράσεων ανοικτών στην πόλη) και τη διεθνή επιστημονική κοινότητα, 3) Ενίσχυση της χρήσης νέων τεχνολογιών στα μαθήματα, 4) Προσπάθεια καλλιέργειας στους φοιτητές μιας κουλτούρας διαρκούς ενασχόλησης με τα μαθήματα κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και όχι μόνο κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου. Αυτό επιχειρείται μέσω εβδομαδιαίων εργασιών και προόδων. 5) Ενίσχυση διεθνών συνεργασιών, 6) Ανταγωνιστικό πτυχίο μέσω α) εξειδίκευσης στην Πρακτική Άσκηση (μετάφραση τεχνική, λογοτεχνική, εμπυγχώσεις, επιμέλεια κειμένων, πληροφορική γλωσσολογία) β) Παροχή κλασικών και βυζαντινών-νεοελληνικών σπουδών ελκυστικών για ξένους φοιτητές (βλ. Βαλκανικές χώρες)