

# Η αποτελεσματική εξ αποστάσεως εξέταση

## Διδάσκοντες



- ✓ Η ηλεκτρονική εξέταση αποτελεί ευκαιρία γνωριμίας με άλλα είδη εξέτασης.
- ✓ Απευθύνω τις ερωτήσεις μου στον υπεύθυνο που έχει οριστεί από το Τμήμα/Σχολή μου.
- ✓ Μπορώ να ζητήσω τη συνδρομή του Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης.
- ✓ Ενημερώνομαι από το Υπολογιστικό Κέντρο και τις αποφάσεις της Συγκλήτου για τους τρόπους ταυτοποίησης των φοιτητών, τήρησης της δεοντολογίας και της διασφάλισης των προσωπικών δεδομένων.
- ✓ Ενημερώνομαι από τη διεύθυνση Ακαδημαϊκών Θεμάτων για ακαδημαϊκά ζητήματα.
- ✓ Ενημερώνω τους φοιτητές μου αποστέλλοντας τους το Παράρτημα Περιγράμματος της ΜΟΔΙΠ.

## Οι Φοιτητές



- ✓ Η διαδικτυακή μάθηση δημιουργεί άγχος στους φοιτητές;
- ✓ Έχουν επαρκή ψηφιακή πρόσβαση και μέσα;
- ✓ Τι ψηφιακές δεξιότητες έχουν;
- ✓ Είναι η πρώτη φορά που τους εξετάζω ηλεκτρονικά;
- ✓ Ποιος είναι ο αριθμός τους;



## Εναλλακτικοί Τρόποι Εξέτασης



- ✓ Πολλαπλή αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.
- ✓ Πρόοδοι.
- ✓ Απαλλακτικές εργασίες.
- ✓ Μελέτες περιπτώσεων.
- ✓ Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής-σωστού-λάθους.
- ✓ Μικρά θέματα σύντομης ανάπτυξης.
- ✓ Ανοιχτά βιβλία/ θέματα κρίσης.
- ✓ Ανάθεση project.
- ✓ Συνδυασμός μεθόδων και τεχνικών (π.χ. προφορικά + γραπτά, προφορική εξέταση πάνω στο γραπτό/εργασία).
- ✓ Προς αποφυγή αντιγραφής, φροντίζω να υπάρχει μεγάλη δεξαμενή θεμάτων που διαμοιράζεται τυχαία στους φοιτητές και επιλέγω μικρή διάρκεια στην εξέταση μέσω ασκήσεων του eclass.

## Αναστοχασμός



- ✓ Τι πήγε καλά και τι όχι;
- ✓ Τι ανατροφοδότηση πήρα από τους φοιτητές;
- ✓ Χρειάζομαι εκπαίδευση;
- ✓ Τι χρειάζομαι επιπλέον να μου παράσχει το Ίδρυμα;
- ✓ Μοιράζομαι τις καλές πρακτικές με συναδέλφους.

Υπάρχουν εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;

Τι πρέπει να λειτουργήσει καλά;

Ποια προβλήματα μπορεί να παρουσιαστούν;

Πώς θα αντιμετωπιστούν;

## Γενικά Ερωτήματα



- ✓ Μπορεί να τηρηθεί υψηλό επίπεδο αξιοπιστίας και εγκυρότητας των εξ αποστάσεως εξετάσεων;
- ✓ Πόσο εύκολη είναι η αντιγραφή;
- ✓ Ποια μέθοδος είναι πιο κατάλληλη σε σχέση με το γνωστικό πεδίο, την ύλη και τον χαρακτήρα του μαθήματος;
- ✓ Πρόκειται για μάθημα υποχρεωτικό ή επιλογής;
- ✓ Πόσοι φοιτητές το παρακολουθούν;
- ✓ Πόσοι θα έρθουν στις εξετάσεις;
- ✓ Η προετοιμασία που έγινε από τον Τομέα/Τμήμα/ΔΠΘ μου πρόσφερε ασφάλεια;

## Τεχνολογία



- ✓ Χρησιμοποιώ τις πλατφόρμες που μου προτείνει το Ίδρυμα (Skype for business, eclass, Συνέργεια).
- ✓ Εξοικειώνομαι εκ των προτέρων με τα εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν.
- ✓ Γνωρίζω σε ποιους και πώς θα απευθυνθώ για βοήθεια αν χρειαστεί.
- ✓ Πληροφορίες υπάρχουν στην ιστοσελίδα του Υπολογιστικού Κέντρου ΔΠΘ <http://itc.duth.gr>

## Επικοινωνία



- ✓ Ενημέρωσα εγκαίρως τους φοιτητές για τον νέο τρόπο εξέτασης.
- ✓ Έχω αναρτήσει επαρκείς, προσβάσιμες και αναλυτικές οδηγίες.
- ✓ Ενημερώνω τους φοιτητές μου για τις ελάχιστες απαιτήσεις για συμμετοχή (π.χ. διαδίκτυο, κάμερα, σύνδεση μέσω ιδρυματικού λογαριασμού).



ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΡΑΚΗΣ

ΓΡΑΦΕΙΟ  
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ  
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ &  
ΜΑΘΗΣΗΣ