



ΒΡΑΒΕΙΟ ΕΞΑΙΡΕΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ
ΒΡΑΒΕΙΟΥ ΕΞΑΙΡΕΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΟ
ΔΠΘ

1. Γενικά

Στο πλαίσιο διασφάλισης της ποιότητας διδασκαλίας στο Δ.Π.Θ. συστήνεται βραβείο εξάιρετης διδασκαλίας.

Το βραβείο απονέμεται ανά διετία σε εν ενεργεία μέλος Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. του Δ.Π.Θ.

Στόχος είναι η αναγνώριση της διδακτικής αριστείας, η υιοθέτηση μεθόδων φοιτητοκεντρικής μάθησης και η αναβάθμιση της ποιότητας διδασκαλίας στην ευρύτερη Πανεπιστημιακή Κοινότητα.

Το βραβείο είναι συμβολικό και μπορεί να είναι ένα ή συνδυασμός των παρακάτω με την προϋπόθεση να μην ξεπερνά το ποσό των 2.000 ευρώ: (α) κάλυψη εξόδων για συμμετοχή του βραβευθέντα σε συνέδριο, (β) πληρωμή συνδρομής σε περιοδικό ή βάση δεδομένων της επιλογής του βραβευθέντα, (γ) κάλυψη του κόστους αγοράς βιβλίων της επιλογής του βραβευθέντα. Το ποσό θα καλύπτεται από την Επιτροπή Ερευνών του Δ.Π.Θ..

Στην ιστοσελίδα του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης θα υπάρχει αρχείο με όλους τους βραβευθέντες.

2. Τελετή Απονομής

Η απονομή θα γίνεται σε ειδική Τελετή που θα λαμβάνει χώρα κατά την εορτή των Τριών Ιεραρχών στο Κεντρικό Αμφιθέατρο του Δ.Π.Θ, παρουσία του Πρύτανη και των Αντιπρυτάνεων. Την Τελετή θα διοργανώνει το Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων του Δ.Π.Θ. σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Ακαδημαϊκών Θεμάτων.

3. Επιτροπή Επιλογής

Η Επιτροπή αποτελείται από τον Αντιπρύτανη που είναι αρμόδιος για τα Ακαδημαϊκά Θέματα του Δ.Π.Θ. (ως Πρόεδρο) και τους Κοσμήτορες των Σχολών του Δ.Π.Θ. Η Επιτροπή, συλλέγοντας ενδεχομένως και πρόσθετα στοιχεία, αξιολογεί τις προτάσεις και καταθέτει αιτιολογημένο πρακτικό επιλογής. Τα μέλη που συμμετέχουν στην Επιτροπή Βραβείου Εξάιρετης Διδασκαλίας δεν μπορούν να υποβάλουν προτάσεις.

4. Διαδικασία Κατάθεσης Υποψηφιοτήτων και επιλογής

Οι υποψήφιοι προτείνονται, μετά από ανοικτή πρόσκληση που εκδίδει η Διεύθυνση Ακαδημαϊκών Θεμάτων του Δ.Π.Θ., από το ακαδημαϊκό προσωπικό ή από τουλάχιστον δύο αποφοίτους που έχουν γνώση του διδακτικού έργου των προτεινομένων.

Οι προτάσεις πρέπει να είναι ενυπόγραφες, να συνοδεύονται από εκτενή εισήγηση και το βιογραφικό του υποψήφιου, θεωρούνται εμπιστευτικές και μπορούν να επανεξετάζονται, μαζί με νεότερες, σε επόμενα έτη.

Απαραίτητη προϋπόθεση για την υποβολή πρότασης αποτελεί ο προτεινόμενος να έχει συμπληρώσει στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ του Δ.Π.Θ. και υποβάλει έγκαιρα τα απογραφικά δελτία μαθήματος και διδάσκοντος. Υποψηφιότητες που δεν πληρούν το παραπάνω κριτήριο απορρίπτονται.

Στην εισήγηση θα πρέπει να τεκμηριώνεται το ακαδημαϊκό ήθος και εξέχουσα ηθική συμπεριφορά του υποψηφίου άξια να προβληθεί ως πρότυπο για τους φοιτητές του Δ.Π.Θ.

Γραπτές μαρτυρίες αποφοίτων που έχουν παρακολουθήσει ένα ή περισσότερα μαθήματα του προτεινόμενου πανεπιστημιακού δασκάλου θα συνεκτιμώνται θετικά.

Οι προτάσεις απευθύνονται στον Αντιπρύτανη που είναι αρμόδιος για ακαδημαϊκά θέματα στο Δ.Π.Θ. και κατατίθενται στο πρωτόκολλο της Διεύθυνσης Ακαδημαϊκών Θεμάτων.

Χρονοδιάγραμμα:

1. Κυκλοφορεί η πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος στις αρχές Σεπτεμβρίου ανά διετία.
2. Η υποβολή προτάσεων πραγματοποιείται από τον Σεπτέμβριο έως Οκτώβριο ανά διετία.
3. Ο έλεγχος εγκυρότητας των υποβληθεισών προτάσεων πραγματοποιείται τον Νοέμβριο. Στο στάδιο αυτό αποκλείονται όσες προτάσεις δεν πληρούν τα κριτήρια επιλεξιμότητας και δεν συνοδεύονται από τα απαραίτητα έγγραφα.
4. Τον Δεκέμβριο, η Επιτροπή σε Ειδική Συνεδρίαση αξιολογεί τις έγκυρες προτάσεις, συντάσσει πρακτικό που υποβάλει στη Διεύθυνση Ακαδημαϊκών Θεμάτων και απονέμει το Βραβείο με βάση τη συνολική βαθμολογία.
5. Η Απονομή βραβείου πραγματοποιείται σε ειδική Τελετή στο Κεντρικό Αμφιθέατρο του Δ.Π.Θ. στις 30 Ιανουαρίου, ημέρα εορτασμού των Τριών Ιεραρχών.

5. Κριτήρια υποβολής υποψηφιότητας και αξιολόγησης

Οι προταθέντες υποψήφιοι θα πρέπει να πληρούν τουλάχιστον ένα από τα παρακάτω κριτήρια:

A. Διασύνδεση έρευνας και διδασκαλίας:

- ✚ Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα του διδάσκοντος ή/και ερευνών στο γνωστικό αντικείμενο,
- ✚ εμπλοκή των φοιτητών σε μικρο-έρευνες κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας,
- ✚ αξιοποίηση δεδομένων από τα μαθησιακά επιτεύγματα των φοιτητών είτε για αναδόμηση του μαθήματος, είτε για εμπλουτισμό των δραστηριοτήτων ή για αναθεώρηση των διδακτικών προσεγγίσεων,
- ✚ η πέραν του συνήθους συμμετοχή του στην επίβλεψη εξαιρετικών διπλωματικών εργασιών και διατριβών, σε συνδυασμό με την επιστημονική ή επαγγελματική εξέλιξη των φοιτητών που τις εκπόνησαν.

B. Η διδασκαλία του υποψήφιου έχει ευρύτερη απήχηση εκτός του Δ.Π.Θ.:

- ✚ Προσκλήσεις για διδασκαλία ή διαλέξεις σε άλλα πανεπιστήμια ή ινστιτούτα διδασκαλίας,
- ✚ διασύνδεση των δραστηριοτήτων του μαθήματος με κοινωνική ή περιβαλλοντική δράση,
- ✚ συνεργασία με κοινωνικές ομάδες ή κοινότητες,
- ✚ καλλιέργεια δεξιοτήτων και ικανοτήτων,
- ✚ προετοιμασία για επαγγελματική αποκατάσταση με το πέρας των σπουδών.

Γ. Εξέχουσα καθοδήγηση και υποστήριξη προς τους φοιτητές:

- ✚ Ανάπτυξη τεχνικών αποτελεσματικής επικοινωνίας με διαφορετικές ομάδες φοιτητών,
- ✚ ανάπτυξη και εφαρμογή διδακτικών δράσεων που ενισχύουν τη φοιτητοκεντρική μάθηση, εμπνέουν και ενεργοποιούν σημαντικό μέρος των φοιτητών,
- ✚ ανταπόκριση στις ανάγκες των φοιτητών,
- ✚ υποδειγματική αφοσίωση στη διδασκαλία και αντίστοιχη διαθεσιμότητα προς τους φοιτητές,
- ✚ παρεμβάσεις για διαφοροποίηση διδασκαλίας σε ακροατήρια μεικτής ικανότητας, αξιοποίηση ενδιάμεσων αξιολογήσεων των φοιτητών για ενίσχυση των προσπαθειών των φοιτητών για μάθηση.

Δ. Η διδασκαλία του υποψήφιου προωθεί την αποτελεσματική μάθηση, είναι σταθερά ποιοτική και πρωτότυπη:

- ✚ Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων αποτίμησης διδακτικού έργου από τους φοιτητές για αναθεώρηση των διδακτικών προσεγγίσεων ή των δραστηριοτήτων,
- ✚ ανάπτυξη καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων με καλά αποτελέσματα,
- ✚ χρήση ποικιλίας διδακτικών μεθόδων για ενεργό εμπλοκή των φοιτητών σε μαθησιακές δραστηριότητες,

- ✚ διδακτική δράση που να εμπνέει επικοινωνιακά και ουσιαστικά,
- ✚ υποδειγματικά επιτεύγματα εκ μέρους των φοιτητών,
- ✚ αξιοποίηση αυθεντικών προβλημάτων, έργων ή μελετών περίπτωσης.

Ε. Αξιοποίηση κατάλληλων πηγών και εργαλείων διδασκαλίας και μάθησης:

- ✚ Χρήση καινοτόμων μορφών εργαλείων μάθησης,
- ✚ εφαρμογή καινοτόμων προσεγγίσεων στην αξιολόγηση των φοιτητών,
- ✚ ενθάρρυνση της ενεργούς συμμετοχής φοιτητών στις δραστηριότητες του μαθήματος, και της χρήσης κατάλληλου υλικού,
- ✚ ενίσχυση και αξιοποίηση περιβαλλόντων μάθησης που εμπνέουν και διατηρούν το ενδιαφέρον των φοιτητών,
- ✚ επανεκτίμηση και επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων, ώστε να είναι σύμφωνη με τις εξελίξεις στον αντίστοιχο επιστημονικό τομέα,
- ✚ λαμβάνονται υπόψη οι εξελίξεις, πολιτικές, οικονομικές, θεσμικές, που συμβαίνουν στην Ελλάδα, στην Ευρώπη και στον κόσμο.

6. Περιορισμοί

Κάθε πρόταση που υποβάλλεται θα αφορά έναν μόνο ακαδημαϊκό και όχι ομάδα αυτών.

Δεν μπορεί να βραβευθεί το ίδιο πρόσωπο δεύτερη φορά χωρίς να περάσουν τουλάχιστον τέσσερα έτη.

Οι υποψήφιοι θα πρέπει να έχουν διδάξει για τουλάχιστον τέσσερα συνεχόμενα εξάμηνα τα τελευταία τέσσερα έτη και να έχουν συμπληρώσει τα απογραφικά μαθήματος και διδάσκοντα στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ του Δ.Π.Θ.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

Βραβείο Εξάιρετης Διδασκαλίας Δ.Π.Θ. για τη διετία 20...-20... Υποβολή Πρότασης

ΠΡΟΣ: τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων

Παρακαλούμε να κάνετε δεκτή την παρακάτω πρόταση υποψηφιότητας για το βραβείο εξάιρετης διδασκαλίας, καθώς και τα συνοδευτικά έγγραφα για την υποβοήθηση του έργου της Επιτροπής Επιλογής.

| |
|--|
| ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ/ΑΣ |
| • Ονοματεπώνυμο: |
| • Ιδιότητα (μέλος ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ): |
| • Σχολή/Τμήμα/Τομέας: |
| Στοιχεία επικοινωνίας προτεινόμενου/ης |
| • Διεύθυνση αλληλογραφίας: |
| • Τηλέφωνο: |
| • E-mail: |

| | |
|---|------------|
| ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΤΕΙΝΟΝΤΩΝ (Άτομα ή Εκπρόσωποι Οργάνων) | |
| • Ονοματεπώνυμο | • Ιδιότητα |
| 1. | |
| 2. | |
| | |
| Στοιχεία επικοινωνίας προτείνοντος ή εκπροσώπου οργάνου | |
| • Διεύθυνση αλληλογραφίας: | |
| • Τηλέφωνο: | |
| • E-mail: | |

Ημερομηνία:/...../20...

Ο/Η αιτών/ούσα

(ονοματεπώνυμο προτείνοντος ή
εκπροσώπου προτεινόντων)
(Υπογραφή)

Συνημμένα υποβάλλονται:

- Βιογραφικό υποψηφίου
- Εισήγηση όπου τεκμηριώνονται τα κριτήρια υποβολής υποψηφιότητας και αξιολόγησης

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

Πρότυπο Εισήγησης για το Βραβείο Εξαίρετης Διδασκαλίας Δ.Π.Θ.

| |
|--|
| Τεκμηριώστε πώς ο υποψήφιος συνδέει την έρευνα με τη διδασκαλία |
| |
| Αναδείξτε την απήχηση της διδασκαλίας του υποψηφίου εντός και εκτός Δ.Π.Θ. |
| |
| Παρουσιάστε τον τρόπο καθοδήγησης και υποστήριξης προς τους φοιτητές |
| |
| Τεκμηριώστε πώς η διδασκαλία του υποψήφιου προωθεί την αποτελεσματική μάθηση, είναι σταθερά ποιοτική και πρωτότυπη |
| |
| Αναφέρετε τις πηγές και τα εργαλεία διδασκαλίας και μάθησης που αξιοποιεί ο υποψήφιος |
| |
| Αναφέρετε τις διαδικασίες με τις οποίες επικαιροποιείται η ύλη των μαθημάτων |
| |
| Αναφέρετε οποιοδήποτε άλλο ενισχυτικό στοιχείο για την υποψηφιότητα |
| |

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ

ΒΡΑΒΕΙΟ ΕΞΑΙΡΕΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Δ.Π.Θ

Κριτήρια υποβολής υποψηφιότητας και αξιολόγησης

| | |
|---|--|
| 1. Διασύνδεση έρευνας και διδασκαλίας | |
| Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα του διδάσκοντος ή/και ερευνών στο γνωστικό αντικείμενο | |
| Εμπλοκή των φοιτητών σε μικρο-έρευνες κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας | |
| Αξιοποίηση δεδομένων από τα μαθησιακά επιτεύγματα των φοιτητών είτε για αναδόμηση του μαθήματος, είτε για εμπλουτισμό των δραστηριοτήτων ή για αναθεώρηση των διδακτικών προσεγγίσεων | |
| Η πέραν του συνήθους συμμετοχή του στην επίβλεψη εξαιρετικών διπλωματικών εργασιών και διατριβών, σε συνδυασμό με την επιστημονική ή επαγγελματική εξέλιξη των φοιτητών που τις εκπόνησαν | |
| 2. Η διδασκαλία του υποψήφιου έχει ευρύτερη απήχηση εκτός του Δ.Π.Θ. | |
| Προσκλήσεις για διδασκαλία ή διαλέξεις σε άλλα πανεπιστήμια ή ινστιτούτα διδασκαλίας | |
| Διασύνδεση των δραστηριοτήτων του μαθήματος με κοινωνική ή περιβαλλοντική δράση | |
| Συνεργασία με κοινωνικές ομάδες ή κοινότητες | |
| Καλλιέργεια δεξιοτήτων και ικανοτήτων | |
| Προετοιμασία για επαγγελματική αποκατάσταση με το πέρας των σπουδών | |
| 3. Εξέχουσα καθοδήγηση και υποστήριξη προς τους φοιτητές | |
| Ανάπτυξη τεχνικών αποτελεσματικής επικοινωνίας με διαφορετικές ομάδες φοιτητών | |
| Ανάπτυξη και εφαρμογή διδακτικών δράσεων που ενισχύουν τη φοιτητοκεντρική μάθηση, εμπνέουν και ενεργοποιούν σημαντικό μέρος των φοιτητών | |
| Ανταπόκριση στις ανάγκες των φοιτητών | |
| Υποδειγματική αφοσίωση στη διδασκαλία και αντίστοιχη διαθεσιμότητα προς τους φοιτητές | |
| Παρεμβάσεις για διαφοροποίηση διδασκαλίας σε ακροατήρια μεικτής ικανότητας, αξιοποίηση ενδιάμεσων αξιολογήσεων των φοιτητών για ενίσχυση των προσπαθειών των φοιτητών για μάθηση | |
| 4. Η διδασκαλία του υποψήφιου προωθεί την αποτελεσματική μάθηση, είναι σταθερά ποιοτική και πρωτότυπη | |
| Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων Αξιολόγησης για αναθεώρηση των διδακτικών προσεγγίσεων ή των δραστηριοτήτων | |
| Ανάπτυξη καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων με καλά αποτελέσματα | |

| | |
|--|--|
| Χρήση ποικιλίας διδακτικών μεθόδων για ενεργό εμπλοκή των φοιτητών σε μαθησιακές δραστηριότητες | |
| Διδακτική δράση που να εμπνέει επικοινωνιακά και ουσιαστικά | |
| Υποδειγματικά επιτεύγματα εκ μέρους των φοιτητών | |
| Αξιοποίηση αυθεντικών προβλημάτων, έργων ή μελετών περίπτωσης | |
| 5. Αξιοποίηση κατάλληλων πηγών και εργαλείων διδασκαλίας και μάθησης | |
| Χρήση καινοτόμων μορφών εργαλείων μάθησης | |
| Εφαρμογή καινοτόμων προσεγγίσεων στην αξιολόγηση των φοιτητών | |
| Ενθάρρυνση της ενεργούς συμμετοχής φοιτητών στις δραστηριότητες του μαθήματος, και της χρήσης κατάλληλου υλικού | |
| Ενίσχυση και αξιοποίηση περιβαλλόντων μάθησης που εμπνέουν και διατηρούν το ενδιαφέρον των φοιτητών | |
| 6. Επανεκτίμηση και επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων | |
| Αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της διδακτέας ύλης των μαθημάτων | |
| Η διδακτέα ύλη να είναι σύμφωνη με τις εξελίξεις στον αντίστοιχο επιστημονικό τομέα | |
| Λαμβάνονται υπόψη οι εξελίξεις, πολιτικές, οικονομικές, θεσμικές, που συμβαίνουν στην Ελλάδα, στην Ευρώπη και στον κόσμο | |