

Οδηγός αναθεώρησης προγράμματος προπτυχιακών σπουδών

A. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η αναμόρφωση πτυχίων του ΠΠΣ περιλαμβάνει οποιαδήποτε αλλαγή σχετίζεται με μαθήματα Υποχρεωτικά, Υποχρεωτικά Επιλογής/Κατεύθυνσης κ.ο.κ. (λχ. των ECTS, τίτλων ή περιεχομένων μαθημάτων, συγχώνευση ή κατάργηση μαθημάτων κ.ο.κ) του λειτουργούντος Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ).

Τα Τμήματα, όταν αποφασίζουν την αναμόρφωση των πτυχίων των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών, στις προτάσεις που θα υποβάλλουν θα πρέπει να ακολουθούν τα παρακάτω:

1

1) Τεκμηρίωση για την αναγκαιότητα των αλλαγών

Τυχόν έγγραφα που πιστοποιούν την αναγκαιότητα των προτεινόμενων αλλαγών πτυχίων των ΠΠΣ (αποφάσεις Τμημάτων, αποφάσεις Κοσμητείας Σχολής, κτλ.) με τη σχετική τεκμηρίωση (πχ. προσαρμογή στις διεθνείς εξελίξεις, ανάγκες της αγοράς εργασίας κ.ο.κ).

2) Συσχέτιση με τις παρατηρήσεις/συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης

Αναφορά παρατηρήσεων Εξωτερικής Αξιολόγησης και των αντίστοιχων αλλαγών που αποφασίστηκε να πραγματοποιηθούν, σε μορφή Πίνακα.

Πίνακας 1: Αλλαγές στο ΠΠΣ με βάση τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης (ΕΑ)

	Παρατηρήσεις/Συστάσεις ΕΑ	Προτεινόμενες αλλαγές στο ΠΠΣ
1.		
2.		

Η συμπλήρωση του Πίνακα 1 είναι υποχρεωτική γιατί θα συσχετιστεί με τις διαδικασίες πιστοποίησης.

3) Καταγραφή προτεινόμενων αλλαγών

Καταγραφή και απαρίθμησης των προτεινόμενων αλλαγών των πτυχίων του ΠΠΣ με σαφή περιγραφή και παράθεση διευκρινίσεων όπου απαιτείται.

4) Πίνακας με την παράθεση του παλιού και του νέου προγράμματος προπτυχιακών σπουδών ανά εξάμηνο, με υποχρεωτική αναγραφή του αθροίσματος των 30 ECTS και με επισήμανση των αλλαγών στο νέο:

ΠΑΛΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ			ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ		
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ			Α' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Τίτλος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας	ECTS	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας	ECTS
Μάθημα Χ	3	3	Μάθημα Χ	3	5
Μάθημα Ψ	2	3			
Μάθημα Υ - μεταφέρεται στο Β' εξάμηνο	2	2		Σύνολο	30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ			Β' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Τίτλος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας	ECTS	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας	ECTS
			Μάθημα Υ	2	2

5) Μεταβατικές διατάξεις

Αναφορά τυχόν τροποποιήσεων στον κανονισμό σπουδών και των απαραίτητων διευκρινίσεων, μεταβατικών διατάξεων για την εφαρμογή τους (πχ. για ποιο έτος εισαγωγής θα ισχύσουν, αν θα υπάρξει μεταβατική περίοδος κ.ο.κ.)

6) Περίγραμμα Μαθήματος

Στην περίπτωση τροποποίησης υφιστάμενων μαθημάτων ή εισαγωγής νέων θα πρέπει να επισυναφθούν και τα αντίστοιχα Περιγράμματα Μαθήματος, τα οποία περιλαμβάνουν Γενικά Στοιχεία Μαθήματος, Μαθησιακά Αποτελέσματα, Περιεχόμενο Μαθήματος, Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση και Συνιστώμενη Βιβλιογραφία.

**ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΜΕ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΠΙ ΤΗΣ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΠΤΥΧΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 1

Πίνακας με την παράθεση του παλιού και του νέου προγράμματος σπουδών ανά εξάμηνο, με υποχρεωτική αναγραφή του αθροίσματος των 30 ECTS και με επισήμανση των αλλαγών στο νέο

3

ΠΑΛΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ			ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ		
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ			Α' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Τίτλος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας	ECTS	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας	ECTS
Μάθημα Χ	3	3	Μάθημα Χ	3	5
Μάθημα Ψ	2	3			
Μάθημα Υ - μεταφέρεται στο Β' εξάμηνο	2	2		Σύνολο	30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ			Β' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Τίτλος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας	ECTS	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας	ECTS
			Μάθημα Υ	2	2

Η καταγραφή και απαρίθμηση των προτεινόμενων αλλαγών των πτυχών του ΠΠΣ να συνοδεύεται από σαφή περιγραφή και παράθεση διευκρινίσεων όπου απαιτείται, καθώς και από τις απαιτούμενες προϋποθέσεις και κανόνες δήλωσης και αποφοίτησης. τεκμηρίωση για την αναγκαιότητα των αλλαγών.

Τυχόν έγγραφα που πιστοποιούν την αναγκαιότητα των προτεινόμενων αλλαγών πτυχών των Π.Π.Σ.(αποφάσεις Τμημάτων, αποφάσεις Κοσμητείας Σχολής, κτλ) με τη σχετική τεκμηρίωση (πχ. προσαρμογή στις διεθνείς εξελίξεις, ανάγκες της αγοράς εργασίας κ.ο.κ).

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 2

Συσχέτιση με τις παρατηρήσεις/συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης
Αναφορά παρατηρήσεων Εξωτερικής Αξιολόγησης και των αντίστοιχων αλλαγών που
αποφασίστηκε να πραγματοποιηθούν, σε μορφή Πίνακα.

Αλλαγές στο ΠΠΣ με βάση τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης

4

	Παρατηρήσεις/Συστάσεις ΕΑ	Προτεινόμενες αλλαγές στο ΠΠΣ
1.		
2.		

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 3 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ενδεικτικά συμπληρωμένο)

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΛΩ 305	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM04332/		

5

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη επίγνωσης, από την πλευρά των φοιτητών, για τον γραμματισμό ως κοινωνική πρακτική και για την ισχύ της ανάγνωσης και της παραγωγής κειμένων ως παραγόντων διαμόρφωσης ταυτότητας καθώς και η καλλιέργεια δεξιοτήτων για το σχεδιασμό του γλωσσικού μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Σχεδιάζουν και να υλοποιούν ένα σχέδιο μαθήματος
- Σχεδιάζουν και να υλοποιούν ένα διδακτικό σενάριο
- Δημιουργούν φάκελο διδακτικού υλικού για τη διδασκαλία της γλώσσας
- Χρησιμοποιούν το αναλυτικό πρόγραμμα ώστε να οργανώνουν τη διδασκαλία του
- Αξιοποιούν το αναλυτικό πρόγραμμα για να σχεδιάζουν ενότητες

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η θεωρία του Γραμματισμού, των Γραμματισμών και των Πολυγραμματισμών
2. Ο κριτικός Γραμματισμός
3. Η επικοινωνιακή μέθοδος, η έννοια του πλαισίου
4. Η κειμενοκεντρική θεωρία: Είδη κειμένων και διδακτικές προεκτάσεις, Το κείμενο ως διαδικασία και ως προϊόν
5. Στρατηγικές εκμάθησης
6. Η διαφοροποιημένη παιδαγωγική και η διαθεματικότητα
7. Διγλωσσία και διαχείριση διαφορετικότητας στην τάξη
8. Η έννοια του Αναλυτικού Προγράμματος: Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών για τη γλώσσα στο Γυμνάσιο
9. Σχεδιασμός ενότητας, πρότζεκτ, διδακτικό σενάριο, καταϊγισμός ιδεών, debate
10. Διδασκαλία γλώσσας και ΤΠΕ
11. Αξιολόγηση και Πορτφόλιο.
12. Παρουσιάσεις εργασιών
13. Παρουσιάσεις εργασιών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	20
	Σεμινάρια	10
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Εκπόνηση project ομαδικού	55
	Δημιουργία φακέλου υλικού	35
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Διαμορφωτική</p> <p>Πρόοδος (online εξέταση στις 6-5-2019) (40%)</p> <p>Διδακτικό σενάριο (ομαδική) (40%) (παρουσίαση στα δύο τελευταία μαθήματα)</p> <p>Παράδοση Πορτφόλιο στις 20-5-2019 (20%)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Baynham, M. (2002). Πρακτικές γραμματισμού. Αθήνα: Μεταίχμιο (μτφ. Μ. Αραποπούλου).
2. Barton, D. (1994). Literacy. An Introduction to the Ecology of Written Language. Oxford: Blackwell.
3. Γρόλλιος, Γ., Καρανταΐδου, Ρ., Κορομπόκης, Δ., Κοτίνης Χ. & Τ. Λιάμπας (2003). Γραμματισμός και συνειδητοποίηση. Μια παιδαγωγική προσέγγιση με βάση τη θεωρία του Paulo Freire. Αθήνα: Μεταίχμιο.
4. Egan-Robertson, A. & D. Bloome (επιμ.) (2001). Γλώσσα και Πολιτισμός: οι μαθητές/-τριες ως ερευνητές/-τριες. Αθήνα: Μεταίχμιο (μτφ. Μ. Καραλή).
5. Collins, J. & R. K. Blot (2003). Literacy and Literacies: Texts, Power, and Identity. Cambridge: Cambridge University Press.
6. Cook-Gumperz, J. (ed.) (2008). Η κοινωνική δόμηση του γραμματισμού. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο (μτφ. Ε. Κοτσουφού).
7. Cope, B. & M. Kalantzis (eds.) (2000). Multiliteracies: Literacy Learning and the Design of Social Futures. London: Routledge.
8. Stierer, B. & J. Maybin (eds.) (1994). Language, Literacy and Learning in Educational Practice. Clevedon, Multilingual Matters.
9. Street, B. V. (1995). Social Literacies: Critical Perspectives on Literacy in Development, Ethnography and Education. London: Longman.
10. Χαραλαμπίδης, Α. (επιμ.) (2006). Γραμματισμός, κοινωνία και εκπαίδευση. Πέντε μελέτες. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών. Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη.

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 4 ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑΣ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΠΠΣ

Έλεγχος πληρότητας αναμόρφωσης ΠΠΣ του Τμήματος:		
	Υποχρεωτικό	Δεν υπάρχει/ Δεν αφορά το ΠΠΣ
A. Εισήγηση σκοπιμότητας-τεκμηρίωσης αλλαγών		
1. Λόγοι αναμόρφωσης πτυχών-τεκμηρίωση		
α. Αναλύεται και τεκμηριώνεται η αναγκαιότητα των αλλαγών στο ΠΠΣ?		
β. Επισυνάπτονται τυχόν σχετικά έγγραφα που πιστοποιούν την αναγκαιότητα αυτή?		
γ. Λήφθηκαν υπόψη απόψεις αποφοίτων, εργοδοτών, επιστημονικών φορέων κατά την αναμόρφωση του ΠΠΣ?		
δ. Λήφθηκαν υπόψη οι διεθνείς εξελίξεις στο εν λόγω επιστημονικό πεδίο?		
ε. Ανταποκρίνονται οι αλλαγές στο εν λόγω ΠΠΣ στον στρατηγικό σχεδιασμό και τους στόχους του Τμήματος, στις ανάγκες της κοινωνίας?		
στ. Συνεκτιμήθηκαν, κατά την αναμόρφωση, τυχόν υφιστάμενες μελέτες/έρευνες για τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, για τα προσόντα των αποφοίτων, καθώς και την απορρόφησή τους.		
ζ. Λήφθηκαν υπόψη οι συστάσεις προηγούμενης εξωτερικής αξιολόγησης?		
2. Παράθεση αλλαγών		
α. Παρατίθενται (σε μορφή Πίνακα) οι συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης (στην αριστερή στήλη) και οι αντίστοιχες ενέργειες του Τμήματος (στη δεξιά στήλη)?		
β. Παρατίθενται οι συνολικές προτεινόμενες αλλαγές με επαρκή περιγραφή/διευκρινίσεις?		
3. Παρουσίαση Προγράμματος Σπουδών		
α. Υπάρχει Πίνακας με το παλιό και το νέο ΠΠΣ, σε αντιπαραβολή, με επισημασμένες τις αλλαγές? (στήλες με: τίτλο μαθήματος, ώρες διδασκαλίας, ECTS ανά εξάμηνο με αναγραφή του συνόλου των ECTS ανά εξάμηνο και στο σύνολο του ΠΠΣ)		
β. Έχει επιβεβαιωθεί ότι όλα τα μαθήματα έχουν τουλάχιστον 2 ECTS?		
γ. Έχει επιβεβαιωθεί ότι το κάθε εξάμηνο έχει 30 και το κάθε έτος 60 ECTS? Αναγράφονται αντίστοιχα στον Πίνακα του ΠΠΣ?		
δ. Συμπληρώθηκε πλήρως το Περίγραμμα Μαθήματος όλων των τροποποιημένων και νέων μαθημάτων?		
4. Αλλαγές στον κανονισμό Σπουδών/Μεταβατικές διατάξεις		
Δίνονται οι απαραίτητες διευκρινίσεις ως προς τυχόν αναγκαίες τροποποιήσεις στον Κανονισμό Σπουδών και σε απαραίτητες μεταβατικές διατάξεις?		
5. Οργάνωση εκπαιδευτικού έργου		
α. Αναφέρεται, εάν η εξειδίκευση και η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος μπορούν να υποστηρίξουν την υλοποίηση των αλλαγών του ΠΠΣ? (λήφθηκαν υπόψη επικείμενες συνταξιοδοτήσεις κτλ?)		
β. Σχολιάζεται η ποσοτική και η ποιοτική επάρκεια των υποδομών σε σχέση με τη δυνατότητα υλοποίησης των προτεινόμενων αλλαγών? (χωρητικότητα, διαθεσιμότητα, εξοπλισμός κτλ)?		

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΜΕ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

1. Κανόνες Δήλωσης

Καταγραφή των κανόνων δήλωσης ανά εξαμήνο φοίτησης (π.χ. 1^ο εξάμηνο) ή/και ομάδα φοιτητών (π.χ. φοιτητές επί πτυχίω με έτος εισαγωγής από το 2008 έως και το 2010) τόσο για τα μαθήματα του τρέχοντος εξαμήνου όσο και για τα μαθήματα παλαιότερων εξαμήνων.

Παράδειγμα

Φοιτητές 3^{ου} εξαμήνου

Από το τρέχον (3^ο) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3^{ου} εξαμήνου: 15 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 3^{ου} εξαμήνου: 10 ΠΜ

Μάθημα Ξένης Γλώσσας 3^{ου} εξαμήνου: 5 ΠΜ

Από το 1^ο εξάμηνο, οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1^{ου} εξαμήνου (περασμένα και δηλωμένα): 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 1^{ου} εξαμήνου (περασμένα και δηλωμένα): 5 ΠΜ

Μάθημα Ξένης Γλώσσας 1^{ου} εξαμήνου (περασμένα και δηλωμένα): 5 ΠΜ

Βασικοί κανόνες δήλωσης για τα Τμήματα (και τα έτη) με δυνατότητα χορήγησης Παραρτήματος Διπλώματος είναι «Σύνολο περασμένων & δηλωμένων ΠΜ εξαμήνου = 30», για όλα τα εξάμηνα του ΠΣ (8, 10 ή 12).

2. Κανόνες Αποφοίτησης

Καταγραφή των κανόνων αποφοίτησης, ανά έτος εισαγωγής, εξετάζοντας τον αριθμό των ΔΜ/ΠΜ/αριθμό επιτυχημένων μαθημάτων συνολικά ή/και στα επιμέρους εξάμηνα ή/και ανά κατηγορία μαθήματος.

Βασικοί κανόνες αποφοίτησης για τα Τμήματα (και τα έτη) με δυνατότητα χορήγησης Παραρτήματος Διπλώματος είναι «Σύνολο ΠΜ εξαμήνου = 30» για όλα τα εξάμηνα του ΠΣ (8, 10 ή 12)

Παράδειγμα

Τμήμα 4-ετους φοίτησης, φοιτητές με έτος εισαγωγής 2010

Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων: **180 ΠΜ**

Σύνολο Μαθημάτων Επιλογής: **50 ΠΜ**

Σύνολο Μαθημάτων Ξένης Γλώσσας: **10 ΠΜ**

Σύνολο Μαθημάτων 1^{ου} Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 2^{ου} Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 3^{ου} Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 4^{ου} Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 5^{ου} Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 6^{ου} Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 7^{ου} Εξαμήνου: 30 ΠΜ

Σύνολο Μαθημάτων 8^{ου} Εξαμήνου: 30 ΠΜ

3. Παραδείγματα Μεταβατικών Διατάξεων

1. Κατάργηση Μαθήματος

- a. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο μάθημα που καταργείται θα δηλώσουν άλλο μάθημα στη θέση του,
1. από το εξάμηνο ____ με συγκεκριμένο κωδικό _____
 2. από την ίδια ομάδα μαθημάτων/εξάμηνο, με ίδιες ΠΜ.
 3. από την ίδια ομάδα μαθημάτων/εξάμηνο, με διαφορετικές ΠΜ.
 4. από άλλη ομάδα μαθημάτων/εξάμηνο, με ίδιες ΠΜ.
 5. από άλλη ομάδα μαθημάτων/εξάμηνο, με διαφορετικές ΠΜ.
- b. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο μάθημα που καταργείται δεν έχουν υποχρέωση να το δηλώσουν.
- c. Άλλο _____

2. Αντικατάσταση Μαθήματος

- a. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο παλαιό μάθημα θα δηλώσουν το καινούργιο μάθημα.
- b. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο παλαιό μάθημα δεν έχουν υποχρέωση να δηλώσουν το καινούργιο μάθημα.
- c. Άλλο _____

3. Μεταφορά Μαθήματος σε άλλο εξάμηνο

- a. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο μάθημα θα δηλώσουν άλλο μάθημα στη θέση του.
1. από το εξάμηνο ____ με συγκεκριμένο κωδικό _____
 2. από την ίδια ομάδα μαθημάτων/εξάμηνο, με ίδιες ΠΜ.
 3. από την ίδια ομάδα μαθημάτων/εξάμηνο, με διαφορετικές ΠΜ.
 4. από άλλη ομάδα μαθημάτων/εξάμηνο, με ίδιες ΠΜ.
 5. από άλλη ομάδα μαθημάτων/εξάμηνο, με διαφορετικές ΠΜ.
- b. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο μάθημα θα το δηλώσουν στην καινούργια του θέση.
- c. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο μάθημα θα το δηλώσουν στην παλαιά του θέση (η μεταφορά δεν ισχύει για αυτούς τους φοιτητές/τριες).
- d. Άλλο _____

4. Συγχώνευση μαθημάτων

- a. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό σε όλα τα μαθήματα που συγχωνεύονται θα δηλώσουν το καινούργιο μάθημα.
- b. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό σε όλα τα μαθήματα που συγχωνεύονται θα δηλώσουν τα παλαιά μαθήματα (η συγχώνευση δεν ισχύει για αυτούς τους φοιτητές/τριες).
- c. Οι φοιτητές/τριες που έχουν προβιβάσιμο βαθμό σε ένα από τα μαθήματα που συγχωνεύονται θα δηλώσουν το καινούργιο μάθημα.
- d. Οι φοιτητές/τριες που έχουν προβιβάσιμο βαθμό σε ένα από τα μαθήματα που συγχωνεύονται θα δηλώσουν τα υπόλοιπα παλαιά μαθήματα στα οποία δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό (η συγχώνευση δεν ισχύει για αυτούς τους φοιτητές/τριες).
- e. Άλλο _____

5. Διάσπαση μαθημάτων

- a. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο αρχικό μάθημα θα δηλώσουν τα νέα μαθήματα.
- b. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο αρχικό μάθημα θα το δηλώσουν εκ νέου (η διάσπαση δεν ισχύει για αυτούς τους φοιτητές/τριες).
- c. Άλλο _____

6. Τροποποίηση Χαρακτηριστικών Μαθήματος (Τίτλος μαθήματος, ΔΜ, ΣΒ, ΠΜ, Ομάδα Μαθημάτων)

- a. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο μάθημα θα το δηλώσουν με τα νέα χαρακτηριστικά.
- b. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο μάθημα θα το δηλώσουν με τα παλαιά χαρακτηριστικά (η τροποποίηση δεν ισχύει για αυτούς τους φοιτητές/τριες).
- c. Άλλο _____