

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΔΠΘ

ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

DUTH

DEPARTMENT OF INTERNATIONAL
ECONOMIC RELATIONS AND
DEVELOPMENT



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ
Τηλ. 25310 39826

ΚΟΜΟΤΙΝΙ
Tel. 25310 39826 fax:25310 39830

ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΙΟΥΝΙΟΣ 2009

Πίνακας Περιεχομένων

ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ	4
Πρόλογος	5
1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	6
1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.....	6
1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	8
2. Παρουσίαση του Τμήματος	9
2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος.....	9
2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.....	9
2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.....	11
2.4. Διοίκηση του Τμήματος.....	13
3. Προγράμματα Σπουδών	16
3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	16
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	24
3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	34
4. Διδακτικό έργο	37
4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;.....	37
4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;.....	37
4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;.....	39
4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;.....	39
4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;.....	39
4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών (ΤΠΕ);	46
4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων / διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;.....	46
4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;.....	47
4.9. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;.....	47
5. Ερευνητικό έργο	48
5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;	48
5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;	48
5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;	52
5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;	49
5.5. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;	49
5.6. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;	50
5.7. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών στην έρευνα;.....	50
6. Σχέσεις με κοινωνικούς / πολιτιστικούς / παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	51
7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης	54
8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές	55
8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;	55
8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;	55
8.3. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);.....	55
8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;	55
8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;.....	55

9. Συμπεράσματα.....	56
9.1. Ποια κατά τη γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;	56
9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;	56
10. Σχέδια βελτίωσης	57
11. Προσωπικό τμήματος-.....	61
12. Προγραμματισμός	62
Παράρτημα 1 Ερευνητικές συνεργασίες τμήματος	63
Παράρτημα 2 Πρόγραμμα πρακτικής άσκησης τμήματος ΔΟΣΑ	64
Παράρτημα 3 Αξιολόγηση Μαθήματος/Διδασκαλίας από τους φοιτητές του Τμήματος	67

ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ

ΑΔΙΠ	Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας
ΓΣ	Γενική Συνέλευση
ΓΣΕΣ	Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύμβασης
ΔΠΘ	Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
ΕΕΑ	Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΜΔ	Μεταπτυχιακή Διατριβή
ΜΦ	Μεταπτυχιακοί Φοιτητές
ΜΟΔΙΠ	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
ΜΦ	Μεταπτυχιακοί Φοιτητές
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΠΠΑ	Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης
ΠΜΣ	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
ΤΠΕ	Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών
ΤΔΟΣΑ	Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης
ΥΠΕΠΘ	Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

Πρόλογος

Η παρούσα Έκθεση *Εσωτερικής Αξιολόγησης* (ΕΕΑ) έγινε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2008/2009. Σκοπός της αξιολόγησης αυτής είναι να διαμορφώσει και να διατυπώσει κριτική άποψη στο Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης (ΤΔΟΣΑ), για την ποιότητα του επιτελούμενου έργου με βάση αντικειμενικά κριτήρια και δείκτες κοινής συναίνεσης και γενικής αποδοχής. Οι επιμέρους στόχοι της αξιολόγησης περιλαμβάνουν:

1. Την τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος.
2. Την ανάδειξη σημείων που χρήζουν βελτίωσης.
3. Τον προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης.
4. Την ανάληψη δράσεων για αυτοτελή δράση εντός του Τμήματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό.

Η ΕΕΑ συντάχθηκε από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του τμήματος, εγκρίθηκε από τη Γενική Συνέλευση και διαβιβάζεται στη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΠ) του ΔΠΘ και στην Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΠ).

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει την περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης, καθώς και προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα

1.1.1. Ποια ήταν η σύνθεση της OMEA;

Η OMEA ορίστηκε στην υπ. αρ 38/24-09-08 ΓΣ του Τμήματος με την ακόλουθη σύνθεση:

1. Διονύσιος Χιόνης, Καθηγητής (Πρόεδρος Τμήματος)
2. Ιωάννης Μουρμούρης, Καθηγητής (Διευθυντής Π.Μ.Σ. Τμήματος)
3. Κωνσταντίνος Αξαρλόγλου, Επικ. Καθηγητής
4. Γεώργιος Σαραφόπουλος, Επικ. Καθηγητής
5. Θεόφιλος Παπαδημητρίου, Επικ. Καθηγητής
6. Νικήτας-Σπύρος Κουτσούκης, Επικ. Καθηγητής
7. Κωνσταντίνος Χαζάκης, Επικ. Καθηγητής
8. Περικλής Γκόγκας, Λέκτορας
9. Σύλβια Σταυρίδου, Λέκτορας
10. Εκπρόσωπος Φοιτητών (δεν ορίστηκε από το σύλλογο Φοιτητών)

1.1.2. Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η OMEA για τη διαμόρφωση της έκθεσης;

Στο έργο της OMEA συνέβαλαν οι παρακάτω:

- Τη σύνταξη της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης ανέλαβε ο Επίκουρος Καθηγητής Κωνσταντίνος Χαζάκης .
- Την σύνταξη του οικονομικού προγραμματισμού του τμήματος καθώς και τους προγραμματισμούς βελτίωσης των υποδομών και πρόσληψης εκπαιδευτικού-ερευνητικού προσωπικού ανέλαβε ο Καθηγητής Διονύσιος Χιόνης, (Πρόεδρος Τμήματος).
- Την εισαγωγή-δακτυλογράφηση-επεξεργασία των απαντήσεων των ερωτηματολογίων “Αξιολόγηση Μαθήματος / Διδασκαλίας από τους Φοιτητές” σε βάση δεδομένων ανέλαβε ο Επίκουρος Καθηγητής Θεόφιλος Παπαδημητρίου. Την συγκέντρωση των δελτίων εξαμηνιαίου μαθήματος, ανέλαβε ο Θεόφιλος Παπαδημητρίου.
- Το πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, το επιμελήθηκε ο Καθηγητής Ιωάννης Μουρμούρης και ο Επίκουρος Καθηγητής Θεόφιλος Παπαδημητρίου.
- Το άνοιγμα των φακέλων που περιείχαν τα ερωτηματολόγια των φοιτητών “Αξιολόγηση Μαθήματος / Διδασκαλίας από τους Φοιτητές” το ανέλαβε ο Καθηγητής Ιωάννης Μουρμούρης, μαζί με άλλα μέλη της OMEA.
- Την συγκέντρωση και επεξεργασία δεδομένων για τις επιστημονικές δημοσιεύσεις ανέλαβε ο Λέκτορας Περικλής Γκόγκας.
- Την επεξεργασία των δεδομένων για την πρακτική άσκηση των φοιτητών ανέλαβε ο Επίκουρος Καθηγητής Νικήτας Κουτσούκης.

1.1.3. Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Η κυριότερη πηγή πληροφοριών ήταν η προσωπική επαφή και επικοινωνία με μέλη της ΑΔΠ και τα σχέδια εγγράφων που υπήρχαν στην ιστοσελίδα της ΑΔΠ (www.adip.gr). Όσον αφορά τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων, έγιναν τα εξής:

Α. Το ερωτηματολόγιο «ΑΤΟΜΙΚΟΥ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ», αφού υιοθετήθηκε στη μορφή που υπάρχει στην ιστοσελίδα της ΑΔΠ, συμπληρώθηκε από μέλη ΔΕΠ. Δεν συμπληρώθηκε από τα μέλη άλλων Τμημάτων που διδάσκουν μαθήματα στο ΤΔΟΣΑ.

Β. Το ερωτηματολόγιο «ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ» υιοθετήθηκε στη μορφή που υπάρχει στην ιστοσελίδα της ΑΔΠ, συμπληρώθηκε σε όλα τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. και στα περισσότερα μαθήματα των προπτυχιακών σπουδών. Δεν συμπεριελήφθησαν τα μαθήματα των ξένων γλωσσών, και όσα δεν διδάχθηκαν την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά.

Γ. Το ερωτηματολόγιο «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ», συμπληρώθηκε για 18 μαθήματα του προπτυχιακού και του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Η συμπλήρωση έγινε σύμφωνα με τις παρακάτω οδηγίες που δόθηκαν σε όλους τους διδάσκοντες. Οι μέσοι όροι των απαντήσεων στα ερωτηματολόγια της βρίσκονται στο Παράρτημα ΙΙΙ.

Γ.1.ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

Οι διδάσκοντες, (Μέλη ΔΕΠ και 407) θα πρέπει για τα μαθήματα που είναι υπεύθυνοι να μεριμνήσουν ώστε να συμπληρωθεί το επισυναπτόμενο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μαθήματος / διδασκαλίας από τους φοιτητές. Η συμπλήρωση θα γίνει από την 8^η έως τη 10^η διδακτική εβδομάδα του τρέχοντος εξαμήνου και κατά την ώρα του μαθήματος. Ο διδάσκων θα φέρει στο μάθημα φωτοτυπημένη την επισυναπτόμενη φόρμα, σε αριθμό αντιγράφων που να φτάνει να καλύψει τον αναμενόμενο αριθμό φοιτητών που παρακολουθούν. Για λόγους διευκόλυνσης της διαδικασίας θα πρέπει να τυπωθεί κάθε ερωτηματολόγιο σε ένα φύλλο χαρτιού, (μπροστά και πίσω, όχι συνδετήρες). Επίσης θα φέρει φάκελο που θα αναγράφει στο εξωτερικό του τα στοιχεία του μαθήματος. Ο φάκελος αυτός θα πρέπει να φέρει αυτοκόλλητο σφράγισης.

Ο διδάσκων θα ενημερώσει τους φοιτητές για τα παρακάτω:

1. Τη σημασία της αξιολόγησης ως ένα μέσο βελτίωσης της εκπαίδευσης που λαμβάνουν.
2. Τη διαδικασία που θα ακολουθηθεί
3. Τη σημασία ειλικρινών απαντήσεων
4. Τη διασφάλιση της ανωνυμίας
5. Ότι ο διδάσκων θα λάβει γνώση των απαντήσεών τους μετά το πέρας της παράδοσης βαθμολογίας της εξεταστικής περιόδου.

Στη συνέχεια θα πρέπει:

1. Να συλλέξει τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια και να τα εσωκλείσει στον φάκελο.
2. Να κολλήσει το αυτοκόλλητο στο σημείο που σφραγίζει ο φάκελος
3. Να γράψει το όνομά του και να υπογράψει στο σημείο που κλείνει ο φάκελος.
4. Να αναγράψει κάτω από την υπογραφή του: «Στο φάκελο περιέχονται # (αριθμός) ερωτηματολόγια».
5. Να παραδώσει άμεσα το φάκελο αυτό στη Γραμματεία του Τμήματος.

1.1.4. Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;

Η αξιολόγηση συζητήθηκε ως θέμα στην Γ.Σ. 38/24-09-08 Του ΤΔΟΣΑ. Η παρούσα έκθεση εγκρίθηκε στο σύνολό της από την ΓΣ του έτους στις

1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η διαδικασία βοήθησε, ώστε να εκπληρωθούν οι στόχοι της αξιολόγησης όπως αυτοί περιγράφονται από την κείμενη νομοθεσία και πιο συγκεκριμένα:

- Την τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του ΤΔΟΣΑ
- Την επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης
- Τον προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης
- Την ανάληψη πρωτοβουλιών για αυτοτελή δράση εντός του τμήματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό
- Τη λήψη αποφάσεων για αυτοτελείς δράσεις εντός του ΔΠΘ, όπου και εφόσον είναι εφικτό.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

Η Ενότητα αυτή παρουσιάζει συνοπτικά το Τμήμα και την λειτουργία του.

2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (ΔΠΘ) ιδρύθηκε το 1974 και εκτείνεται σε όλο το Θρακικό χώρο. Στην Κομοτηνή εδρεύουν η Πρυτανεία και η Κεντρική Διοίκηση του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Σήμερα λειτουργούν 18 Τμήματα. Στην Κομοτηνή εδρεύουν τμήματα τα οποία παρουσιάζονται παρακάτω ακολουθούμενα από το έτος ίδρυσης.

I. Τμήμα Νομικής (1974)

II. Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής (1983)

III. Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας (1990)

IV. Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας (1993)

V. Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης (1994)

VI. Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης (1999)

VII. Τμήμα Γλωσσών, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξινίων Χωρών (2000)

2.2 Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος

Το Τμήμα Ιδρύθηκε το 1999 με το Π.Δ.208 της 6-9-1999 . Οι πρώτοι φοιτητές εισήχθησαν το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000. Το Τμήμα έχει εγκατασταθεί στο χώρο της νέας Πανεπιστημιούπολης 5 χιλιόμετρα έξω από την Κομοτηνή. Από το έτος 2007, που το ΤΔΟΣΑ του ΔΠΘ έγινε αυτοδύναμο, τέθηκε σε εφαρμογή η κατάλληλη στοχοθέτηση, ώστε το Τμήμα να διεκδικήσει μια εξέχουσα θέση στη σημερινή Ελληνική κοινωνία αλλά και στο διεθνές Ακαδημαϊκό γίγνεσθαι, με εργαλεία αφενός ένα ευέλικτο αλλά και πλήρες πρόγραμμα σπουδών και αφετέρου την ανάπτυξη ερευνητικών προγραμμάτων στον ευρύτερο χώρο της οικονομικής επιστήμης.

2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία.

Η Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία παρουσιάζεται στον Πίνακα 1.

2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.

Ο αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών, προπτυχιακοί, και διδακτορικοί κατά την τελευταία πενταετία, φαίνεται στους Πίνακες 2 και 3 αντίστοιχα.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος.

		2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005
Καθηγητές	Σύνολο	3	3	2	1	1
	Από εξέλιξη*		1	1		
	Νέες προσλήψεις*					
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο			1	3	3
	Από εξέλιξη*					
	Νέες προσλήψεις*					
	Συνταξιοδοτήσεις*			1		
	Παραιτήσεις*					
Επικουροι Καθηγητές	Σύνολο	7	6	5	5	5
	Από εξέλιξη*		1			
	Νέες προσλήψεις*		2			
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*		1			
Λέκτορες	Σύνολο	2	2	3	2	2
	Νέες προσλήψεις*			1		
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					
Μέλη ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Σύνολο					
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	7	21	23	24	31
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο					
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	4	4	4	3	3

* Αναφέρεται στο τελευταίο έτος

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις)

Πίνακας 2. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005
Προπτυχιακοί	1067	950	917	861	820
Μεταπτυχιακοί	86	56	28	-	-
Διδακτορικοί	24	28	29	23	23

Πίνακας 3. Εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος.

	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005
Εισαγωγικές εξετάσεις	195	163	163	164	161
Μετεγγραφές*	0	0	0	0	1
Κατατακτήριες εξετάσεις	0	4	5	13	4
Άλλες κατηγορίες	ΑΘΛΗΤΕΣ 1 10% 18 ΜΜΘ 1 ΑΛ/ΝΕΙΣ 3 ΟΜ/ΝΕΙΣ 3 ΥΠΟΤ.ΥΠΕΞ1	ΑΘ/ΤΕΣ 2 10% 15 ΜΜΘ 1 ΑΛ/ΝΕΙΣ 8 ΟΜ/ΕΙΣ 2 ΑΜΕΑ 2	ΑΘ/ΤΕΣ2 10% 15 ΜΜΘ1 ΑΛ/ΝΕΙΣ8	34	23
Σύνολο	222	197	193	211	189

Στη γραμμή «Μετεγγραφές» αναγράφεται ο καθαρός αριθμός μετεγγραφομένων φοιτητών (εισροές-εκροές)

2.2.3. Προγραμματισμός

Ο αριθμός των εισακτέων μέσω των πανελλαδικών εξετάσεων για το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 ορίστηκε από το ΥΠΕΠΘ στους 220. Μαζί με τις μεταγραφές κατατακτήριες ο τελικός αριθμός των φοιτητών ανά έτος θεωρητικά μπορεί να αγγίζει τους 250 φοιτητές. Ο αριθμός αυτός είναι εξαιρετικά υψηλός τόσο από πλευράς υφιστάμενων υποδομών (π.χ. τα αμφιθέατρα είναι χωρητικότητας 200 ατόμων, τα μέλη ΔΕΠ είναι 12) αλλά και για την ποιότητα της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης.

Συνεπώς προτείνεται η μείωση των εισακτέων μέσω των πανελλαδικών εξετάσεων για όλες τις επόμενες περιόδους στους 150 ανά έτος ώστε μέσω μεταγραφών και κατατακτήριων εξετάσεων να φτάνει στους 180-200 που είναι το όριο των υποδομών του τμήματος, όπως φαίνεται και στον ακόλουθο Πίνακα.

Πίνακας 4

Πρόταση αριθμού εισακτέων	
Ακαδημαϊκά έτη	Προπτυχιακοί
2009-2010	150
2010-2011	150
2011-2012	150
2012-2013	150

2.3 Σκοπός και στόχοι του Τμήματος

2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;

Σύμφωνα με το ιδρυτικό Π.Δ. 208 της 6-09-1999, αποστολή του ΤΔΟΣΑ, είναι:

- I. Η καλλιέργεια και ανάπτυξη της οικονομικής επιστήμης με προσανατολισμό τη μελέτη, διδασκαλία και έρευνα των διεθνών οικονομικών σχέσεων με ιδιαίτερη έμφαση στις ευρωπαϊκές και διαβαλκανικές σχέσεις και τις σχέσεις με τις παρευξείνιες χώρες,
- II. Η κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην πρόοδο της οικονομικής θεωρίας και των εφαρμογών της στους παραπάνω αναφερόμενους τομείς.

Με βάση την αποστολή αυτή, το τμήμα προκρίνει τέσσερις βασικούς άξονες στόχων οι οποίοι θα προσδιορίσουν την ανάπτυξη και εξέλιξη του τα επόμενα χρόνια:

1. Την συνεχή βελτίωση και ανάπτυξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
2. Την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας στο τμήμα.
3. Την αναβάθμιση της ένταξης του τμήματος στην διεθνή εκπαιδευτική και ερευνητική κοινότητα.
4. Την αύξηση των δεσμών του τμήματος με τον περιφερειακό κοινωνικοοικονομικό περίγυρο και την ένταξη του στην περιφερειακή αναπτυξιακή διαδικασία.

Αξίζει να σημειωθεί ότι οι άξονες αυτοί δεν αποτελούν ανεξάρτητες ενότητες στόχων, αλλά τελούν υπό καθεστώς αλληλεξάρτησης και αμοιβαίας συμπληρωματικότητας. Το τμήμα έχοντας υπόψη του τους πεπερασμένους πόρους που διαθέτει και θα διαθέτει στο μέλλον, θα επιδιώξει την μέγιστη δυνατή συνέργεια και επίτευξη οικονομίων φάσματος μεταξύ τους.

Στην συνέχεια οι παραπάνω άξονες αναλύονται ως προς το περιεχόμενο, την εξειδίκευση τους αλλά και τις δράσεις που προτείνονται για την επίτευξη τους.

2.3.1.1. Συνεχής Βελτίωση και Ανάπτυξη της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας

Βασικός στόχος κάθε εκπαιδευτικού ιδρύματος είναι να παρέχει στους πτυχιούχους του τα απαραίτητα εφόδια που θα εξασφαλίσουν την άρτια κατάρτιση τους αλλά και υψηλή ανταγωνιστικότητα στην επιστημονική, ερευνητική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Στο Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης ο στόχος αυτός εξειδικεύεται ως εξής:

A. Συνεχής εκσυγχρονισμός και αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

Κάθε τμήμα Οικονομικών Επιστημών βρίσκεται αντιμέτωπο και πρέπει να ενσωματώσει 2 βασικές προκλήσεις: ένα ραγδαία μεταβαλλόμενο οικονομικό περιβάλλον και μια ταχύτατη εξέλιξη της Οικονομικής επιστήμης που βελτιώνει, αντικαθιστά αλλά και απαξιώνει θεωρίες, μεθόδους και γνώσεις. Κάτω από αυτές τις συνθήκες, το πρόγραμμα σπουδών ενός τμήματος Οικονομικών Σπουδών δεν καθίσταται ποτέ άριστο. Αντίθετα, πρέπει να διαθέτει την ευελιξία και την προσαρμοστικότητα ώστε να αντιμετωπίζει τις εξελίξεις αυτές.

Το Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης προχώρησε το 2006 σε μια σημαντική πρώτη αναβάθμιση του προγράμματος Σπουδών υπό το φως τόσο των εξελίξεων στην Οικονομική Επιστήμη και πραγματικότητα, όσο και της αύξησης του έμφυχου δυναμικού του και της υποδομής του στο σύντομο σχετικά διάστημα από την ίδρυση του μέχρι εκείνη την ημερομηνία.

Το Τμήμα προχωρά σε ετήσια αξιολόγηση του προγράμματος κάθε Μάιο προχωρώντας σε οριακές βελτιώσεις, ενώ το 2010 είναι προγραμματισμένη μια συνολική επανεξέταση-αξιολόγηση (υπό τις συνθήκες μιας πλήρους τετραετίας εφαρμογής του), των δυνατοτήτων του Τμήματος .

B. Η αύξηση του ακαδημαϊκού προσωπικού.

Το Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης στελεχώνεται αυτήν την στιγμή από 12 μέλη ΔΕΠ διαφόρων βαθμίδων. Καθώς πρόκειται για ένα καινούργιο τμήμα δεν έχει εξασφαλίσει ακόμη την εσωτερική επάρκεια διδακτικού προσωπικού. Ένα πρώτο επίπεδο επάρκειας ορίζεται στα 22 άτομα. Το επίπεδο αυτό θα προσπαθήσει το Τμήμα να επιτύχει με τους ταχύτερους κατά το δυνατόν ρυθμούς τα επόμενα χρόνια.

Γ. Σημαντική βελτίωση υλικοτεχνικής υποδομής

Όπως και στο επίπεδο του έμφυχου δυναμικού, και σε ότι αφορά στην υλικοτεχνική υποδομή, η σχετικά πρόσφατη ίδρυση του τμήματος δεν έχει επιτρέψει την επίτευξη του επιθυμητού επιπέδου επάρκειας. Το Τμήμα σκοπεύει στην άμεση εκμετάλλευση κάθε δυνατότητας που του δίνεται, σε αυτήν την κατεύθυνση. Οι επιμέρους στόχοι-δράσεις αναλύονται στην αντίστοιχη ενότητα.

Δ. Επέκταση των μεταπτυχιακών σπουδών στο Τμήμα

Το Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης διαθέτει δικό του αυτόνομο μεταπτυχιακό πρόγραμμα και συμμετέχει σε ένα διατμηματικό πρόγραμμα με τη Νομική Σχολή και το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΤΕΙ Καβάλας.

Ειδικότερα, οι στόχοι και ο προγραμματισμός του τμήματος αναφορικά με το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών αναλύονται στην αντίστοιχη ενότητα.

Ε. Ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο.

Η ανάπτυξη εκπαιδευτικού ψηφιακού υλικού (Σημειώσεις, Ασκήσεις, Διαφάνειες Διαλέξεων κλπ.) για χρήση από το διαδίκτυο μέσα από τον δικτυακό τόπο του Τμήματος αποτελεί μια προσπάθεια που βρίσκεται ήδη σε εξέλιξη. Ο τόπος κάθε μαθήματος μπορεί να περιέχει: Περιεχόμενο μαθήματος, πληροφορίες για την οργάνωση, διεξαγωγή και τρόπο αξιολόγησης, υποχρεώσεις των φοιτητών και προαπαιτούμενες γνώσεις, βιβλιογραφία, σημειώσεις του μαθήματος εφ' όσον διανέμονται, διαφάνειες εφ' όσον χρησιμοποιούνται, φροντιστηριακές ασκήσεις, κλπ.

Η χρήση και ανοιχτή διαθεσιμότητα του υλικού αυτού αναμένεται να αναβαθμίσει σημαντικά την εκπαιδευτική διαδικασία σε κάθε μάθημα. Κρίνεται απαραίτητη λοιπόν η διεύρυνση της συμμετοχής των μελών ΔΕΠ στο συγκεκριμένο εγχείρημα με χρονικό ορίζοντα ολοκλήρωσης το τέλος του ακαδημαϊκού έτος 2009-2010.

2.3.2. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;

Δεν υπάρχει απόκλιση.

2.3.3. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;

Επιτυγχάνονται, ωστόσο η μεγιστοποίηση των αποτελεσμάτων ερευνητικής και διδακτικής προσπάθειας προϋποθέτει την εκπλήρωση των στόχων προγραμματισμού του τμήματος σε ανθρώπινους πόρους.

2.3.4. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων, (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;

Το τμήμα είναι σχετικά νέο και το πρόγραμμα σπουδών διαμορφώθηκε με γνώμονα τους ανωτέρω στόχους.

Το πρόγραμμα σπουδών αναθεωρήθηκε μία φορά και έγινε αξιολόγησή του. Η ποιότητα διδακτικού μαθησιακού υλικού αναβαθμίστηκε και η χρήση ΤΠΕ εισήχθη στην καθημερινή πρακτική της διδασκαλίας. Κάθε χρονιά, η ΓΣ του Τμήματος κάνει έλεγχο και κριτική στην πορεία του και τίθενται νέοι στόχοι.

Συνεπώς, δεν συντρέχουν λόγοι αναθεώρησης των στόχων του Τμήματος, πέραν της επικαιροποίησης του περιεχομένου ορισμένων μαθημάτων με βάση τις νέες εξελίξεις και τομές στο γνωστικό αντικείμενο της οικονομικής επιστήμης.

2.4. Διοίκηση του Τμήματος.

2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

Στο τμήμα λειτουργούν οι εξής επιτροπές

Α΄ Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών :

1. Μουρμούρης Ιωάννης, Καθηγητής, ως Δ/ντής Π.Μ.Σ.
2. Αξαρλόγλου Κων/νος, Επίκουρος Καθηγητής, ως Μέλος.
3. Σαραφόπουλος Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής, ως Μέλος.
4. Κουτσούκης Νικήτας-Σπυρίδων, Επίκουρος Καθηγητής, ως Μέλος.
5. Γκόγκας Περικλής, Λέκτορας, ως Μέλος.

Β' Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών:

1. Χιόνης Διονύσιος, Καθηγητής, ως Πρόεδρος.
2. Αξαρχλόγλου Κων/νος, Επίκουρος Καθηγητής, ως Μέλος.
3. Δρυμπέτας Ευάγγελος, Επίκουρος Καθηγητής, ως Μέλος.
4. Σαραφόπουλος Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής, ως Μέλος.
5. Κουτσούκης Νικήτας-Σπυρίδων, Επίκουρος Καθηγητής, ως Μέλος.
6. Γκόγκας Περικλής, Λέκτορας, ως Μέλος.

Γ' Επιτροπή Βιβλιοθήκης:

1. Σαραφόπουλος Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής, ως Πρόεδρος.
2. Κουτσούκης Νικήτας-Σπυρίδων, Επίκουρος Καθηγητής, ως Μέλος.
3. Παπαδημητρίου Θεόφιλος, Λέκτορας, ως Μέλος.
4. Σταυρίδου Σύλβια, Λέκτορας, ως Μέλος.

Δ' Επιτροπή Προγραμμάτων SOCRATES και ERASMUS:

1. Κουτσούκης Νικήτας-Σπυρίδων, Επίκουρος Καθηγητής, ως Πρόεδρος.
2. Παπαδημητρίου Θεόφιλος, Λέκτορας, ως Μέλος.
3. Γκόγκας Περικλής, Λέκτορας, ως Μέλος.

Ε' Επιτροπή Πρόχειρων Διαγωνισμών πάσης φύσεως οργάνων

1. Χιόνης Διονύσιος, Καθηγητής, ως πρόεδρος
2. Χαζάκης Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής
3. Σαραφόπουλος Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής

ΣΤ' Επιτροπή Παραλαβής πάσης φύσεως οργάνων

1. Χατζηκωνσταντίνου Γεώργιος, Καθηγητής, ως πρόεδρος
2. Παπαδόπουλος Σάββας, Επίκουρος Καθηγητής
3. Σταυρίδου Σύλβια, Λέκτορας

Ζ' Επιτροπή Κατατακτήριων Εξετάσεων Ακαδ. έτους 2009-2010

1. Διονύσιος Χιόνης, ως πρόεδρος
2. Μουρμούρης Ιωάννης
3. Δρυμπέτας Ευάγγελος
4. Αξαρχλόγλου Κωνσταντίνος
5. Σαραφόπουλος Γεώργιος
6. Κουτσούκης Νικήτας
7. Παπαδημητρίου Θεόφιλος

2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

Το Τμήμα έχει τους παρακάτω εσωτερικούς κανονισμούς:

- Μεταπτυχιακών Σπουδών

2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;

Το Τμήμα δεν έχει ορίσει Τομείς, αλλά έχει τρεις θεσμοθετημένες κατευθύνσεις σπουδών που είναι οι εξής κάτωθι

1. Η κατεύθυνση διεθνών και ευρωπαϊκών οικονομικών σχέσεων.
2. Η κατεύθυνση οικονομικής συνεργασίας και διαβαλκανικών σχέσεων.
3. Η κατεύθυνση διεθνών επιχειρησιακών σχέσεων.

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το τμήμα είναι σχετικά νέο ωστόσο το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών ανταποκρίνεται πλήρως στις ανάγκες της κοινωνίας που σχετίζονται με θέματα της οικονομικής επιστήμης. Ο μεγάλος αριθμός μαθημάτων που απαιτείται για τη λήψη του πτυχίου είναι ένα σημείο που θα πρέπει να επανεξεταστεί. Το πρόγραμμα σπουδών δημοσιοποιείται στο διαδίκτυο στην ιστοσελίδα του τμήματος. Η επαγγελματική παρακολούθηση των αποφοίτων θα πρέπει να γίνεται με συστηματικούς τρόπους, προκειμένου να εξάγονται συμπεράσματα για την ανταπόκριση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που το τμήμα προσφέρει στους απόφοιτους του.

3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του τμήματος Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης έχει την γενική δομή που παρουσιάζεται παρακάτω. Το πρόγραμμα σπουδών είναι κοινό για όλους τους φοιτητές/τριες κατά τα πρώτα τέσσερα εξάμηνα και παρουσιάζεται ακολούθως:

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Κοινό Πρόγραμμα

<p>A Εξάμηνο</p> <p>Μαθήματα Κορμού</p> <p><i>Εισαγωγή στην Οικονομική 1 (Μικροοικονομία)</i> <i>Μαθηματικά 1</i> <i>Εισαγωγή στη Πληροφορική</i> <i>Διοίκηση Επιχειρήσεων 1</i> <i>Εισαγωγή στο Δίκαιο των Επιχειρήσεων</i></p> <p>Μαθήματα Επιλογής</p> <p><i>Ξένη Γλώσσα</i> <i>Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία</i> <i>Εισαγωγή στην Οικονομική Ιστορία</i></p>	<p>B Εξάμηνο</p> <p>Μαθήματα Κορμού</p> <p><i>Εισαγωγή στην Οικονομική 2 (Μακροοικονομία)</i> <i>Μαθηματικά 2</i> <i>Ιστορία της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης</i> <i>Στατιστική 1</i> <i>Λογιστική 1</i></p> <p>Μαθήματα Επιλογής</p> <p><i>Ξένη Γλώσσα</i> <i>Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη</i> <i>Βιομηχανική Κοινωνιολογία</i></p>
<p>Γ Εξάμηνο</p> <p>Μαθήματα Κορμού</p> <p><i>Χρηματοοικονομική Ανάλυση</i> <i>Μακροοικονομική Θεωρία</i> <i>Διοίκηση Επιχειρήσεων 2</i> <i>Στατιστική 2</i> <i>Λογιστική 2</i></p> <p>Μαθήματα Επιλογής</p> <p><i>Ξένη Γλώσσα</i> <i>Οικονομική του Ελεύθερου Χρόνου</i></p>	<p>Δ Εξάμηνο</p> <p>Μαθήματα Κορμού</p> <p><i>Θεωρία Οικονομικής Ανάπτυξης</i> <i>Μικροοικονομική Θεωρία</i> <i>Πληροφορική</i> <i>Εισαγωγή στο Μαρκετινγκ</i> <i>Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο και Δίκαιο των Διεθνών Οικονομικών Οργανισμών</i></p> <p>Μαθήματα Επιλογής</p> <p><i>Ξένη Γλώσσα</i> <i>Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων</i> <i>Οικονομία και Περιβάλλον</i></p>

Κατά το πέμπτο εξάμηνο φοίτησης οι φοιτητές/τριες του τμήματος επιλέγουν μία από τις ακόλουθες τρεις κατευθύνσεις σπουδών:

- α. Κατεύθυνση Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σχέσεων
- β. Κατεύθυνση Οικονομικής Συνεργασίας και Διαβαλκανικών Σχέσεων
- γ. Κατεύθυνση Διεθνών Επιχειρησιακών Σχέσεων

Αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών της κάθε κατεύθυνσης έχει ως εξής

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών
Κατεύθυνση Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σχέσεων

<p>Ε Εξάμηνο</p> <p>Μαθήματα Κορμού</p> <p><i>Οικονομετρία 1</i> <i>Διεθνής Πολιτική Οικονομία</i> <i>Διεθνής Οικονομική 1</i> <i>Οικονομική των Μεταφορών</i> <i>Θεμελιώδεις Αρχές και Χαρακτηριστικά του Κοινοτικού Δικαίου</i></p> <p>Μαθήματα Επιλογής</p> <p><i>Ξένη Γλώσσα</i> <i>Οικονομικά της Μετάβασης</i></p>	<p>ΣΤ Εξάμηνο</p> <p>Μαθήματα Κορμού</p> <p><i>Οικονομετρία 2</i> <i>Θεωρία Λήψης Αποφάσεων</i> <i>Διεθνής Οικονομική 2</i> <i>Εξελικτική Οικονομικών Συστημάτων</i> <i>Δίκαιο της Ενιαίας Αγοράς και των Εξωτερικών Εμπορικών Σχέσεων</i></p> <p>Μαθήματα Επιλογής</p> <p><i>Ξένη Γλώσσα</i> <i>Οικονομικά της Εργασίας</i></p>
<p>Ζ Εξάμηνο</p> <p>Μαθήματα Κορμού</p> <p><i>Τράπεζες και Νομισματική Πολιτική</i> <i>Δημόσια Οικονομική</i> <i>Διαχείριση Κινδύνων</i> <i>Ευρωπαϊκή Οικονομία</i> <i>Ειδικά Θέματα Μαθηματικής Οικονομικής</i></p> <p>Μαθήματα Επιλογής</p> <p><i>Ξένη Γλώσσα</i> <i>Θέματα Εφαρμοσμένης Οικονομετρίας</i> <i>Επιχειρηματικότητα 1</i></p>	<p>Η Εξάμηνο</p> <p>Μαθήματα Κορμού</p> <p><i>Ιστορία Οικονομικών Θεωριών</i> <i>Διεθνείς Άμεσες Επενδύσεις και Πολυεθνικές Εταιρίες</i> <i>Διεθνείς Επιχειρηματικές Σχέσεις</i> <i>Ευρωπαϊκή Ένωση και υπό ανάπτυξη Οικονομίες</i> <i>Θεωρία Οικονομικής Μεγέθυνσης και Διακυμάνσεων</i></p> <p>Μαθήματα Επιλογής</p> <p><i>Ξένη Γλώσσα</i> <i>Επιχειρηματικότητα 2</i> <i>Ηλεκτρονικό Εμπόριο</i></p>

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών
Κατεύθυνση Οικονομικής Συνεργασίας και Διαβαλκανικών Σχέσεων

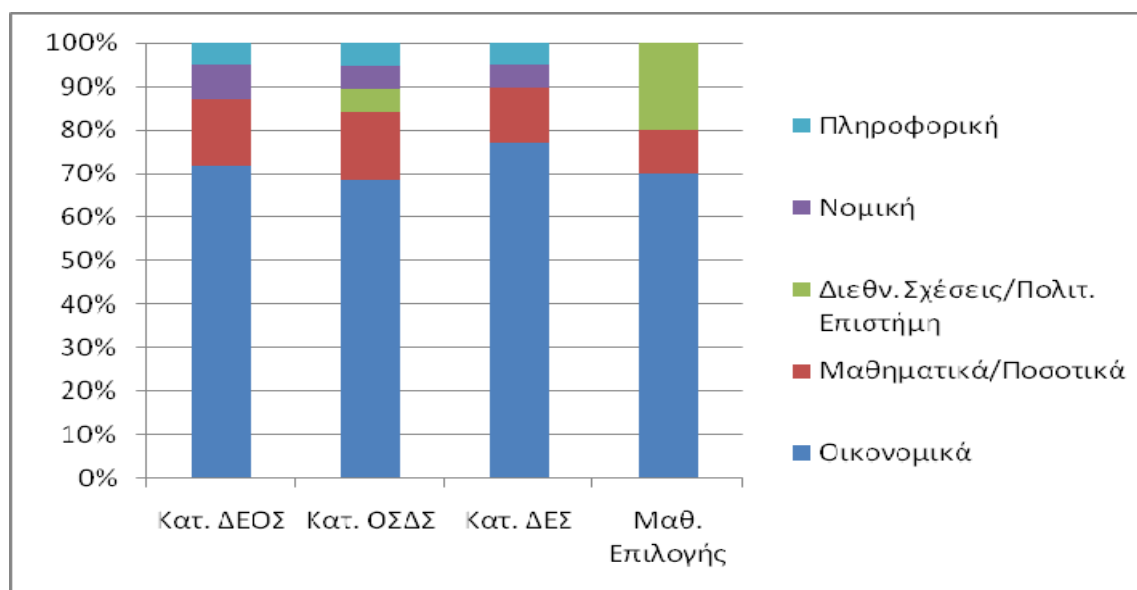
<p>Ε Εξάμηνο</p> <p>Μαθήματα Κορμού</p> <p><i>Οικονομετρία 1</i> <i>Διεθνής Πολιτική Οικονομία</i> <i>Διεθνής Οικονομική 1</i> <i>Οικονομική των Μεταφορών</i> <i>Θεμελιώδεις Αρχές και Χαρακτηριστικά του Κοινοτικού Δικαίου</i></p> <p>Μαθήματα Επιλογής</p> <p><i>Ξένη Γλώσσα</i> <i>Οικονομικά της Μετάβασης</i></p>	<p>ΣΤ Εξάμηνο</p> <p>Μαθήματα Κορμού</p> <p><i>Οικονομετρία 2</i> <i>Θεωρία Λήψης Αποφάσεων</i> <i>Διεθνής Οικονομική 2</i> <i>Ευρωπαϊκή Ένωση, Διαβαλκανική και Παρευξείνια Περιφερειακή Συνεργασία και Ανάπτυξη</i> <i>Δίκαιο της Ενιαίας Αγοράς και των Εξωτερικών Εμπορικών Σχέσεων</i></p> <p>Μαθήματα Επιλογής</p> <p><i>Ξένη Γλώσσα</i> <i>Οικονομικά της Εργασίας</i></p>
<p>Ζ Εξάμηνο</p> <p>Μαθήματα Κορμού</p> <p><i>Τράπεζες και Νομισματική Πολιτική</i> <i>Δημόσια Οικονομική</i> <i>Διαχείριση Κινδύνων</i> <i>Ευρωπαϊκή Οικονομία</i> <i>Οικονομικές Σχέσεις και Θεσμοί της ΝΑ Ευρώπης</i></p> <p>Μαθήματα Επιλογής</p> <p><i>Ξένη Γλώσσα</i> <i>Θέματα Εφαρμοσμένης Οικονομετρίας</i> <i>Επιχειρηματικότητα 1</i></p>	<p>Η Εξάμηνο</p> <p>Μαθήματα Κορμού</p> <p><i>Ιστορία Οικονομικών Θεωριών</i> <i>Διεθνείς Άμεσες Επενδύσεις και Πολυεθνικές Εταιρίες</i> <i>Διεθνείς Επιχειρηματικές Σχέσεις</i> <i>Ευρωπαϊκή Ένωση και υπό ανάπτυξη Οικονομίες Περιφερειακή Οικονομική</i></p> <p>Μαθήματα Επιλογής</p> <p><i>Ξένη Γλώσσα</i> <i>Επιχειρηματικότητα 2</i> <i>Ηλεκτρονικό Εμπόριο</i></p>

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών
Κατεύθυνση Διεθνών Επιχειρησιακών Σχέσεων

<p>Ε Εξάμηνο</p> <p>Μαθήματα Κορμού</p> <p><i>Οικονομετρία 1</i> <i>Διεθνής Πολιτική Οικονομία</i> <i>Διεθνής Οικονομική 1</i> <i>Οικονομική των Μεταφορών</i> <i>Θεμελιώδεις Αρχές και Χαρακτηριστικά του Κοινοτικού Δικαίου</i></p> <p>Μαθήματα Επιλογής</p> <p><i>Ξένη Γλώσσα</i> <i>Οικονομικά της Μετάβασης</i></p>	<p>ΣΤ Εξάμηνο</p> <p>Μαθήματα Κορμού</p> <p><i>Οικονομετρία 2</i> <i>Θεωρία Λήψης Αποφάσεων</i> <i>Διεθνής Οικονομική 2</i> <i>Επιχειρησιακή Στρατηγική</i> <i>Κλαδική Οικονομική</i></p> <p>Μαθήματα Επιλογής</p> <p><i>Ξένη Γλώσσα</i> <i>Οικονομικά της Εργασίας</i></p>
<p>Ζ Εξάμηνο</p> <p>Μαθήματα Κορμού</p> <p><i>Τράπεζες και Νομισματική Πολιτική</i> <i>Δημόσια Οικονομική</i> <i>Επέκταση, Απορρόφηση και Συγχώνευση</i> <i>Επιχειρήσεων και Στρατηγικές Συμμαχίες</i> <i>Ευρωπαϊκή Οικονομία</i> <i>Αναλυτική Λογιστική και Κοστολόγηση</i></p> <p>Μαθήματα Επιλογής</p> <p><i>Ξένη Γλώσσα</i> <i>Θέματα Εφαρμοσμένης Οικονομετρίας</i> <i>Επιχειρηματικότητα 1</i></p>	<p>Η Εξάμηνο</p> <p>Μαθήματα Κορμού</p> <p><i>Ιστορία Οικονομικών Θεωριών</i> <i>Διεθνείς Άμεσες Επενδύσεις και Πολυεθνικές Εταιρίες</i> <i>Διεθνείς Επιχειρηματικές Σχέσεις</i> <i>Επιχειρησιακή Έρευνα</i> <i>Υποδείγματα Λήψης Αποφάσεων και Επιστημονικό Management</i></p> <p>Μαθήματα Επιλογής</p> <p><i>Ξένη Γλώσσα</i> <i>Επιχειρηματικότητα 2</i> <i>Ηλεκτρονικό Εμπόριο</i></p>

Η δομή των μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών κατά επιστημονική κατεύθυνση έχει ως εξής:

	Είδος Μαθημάτων				
	Οικονομικά	Μαθηματικά/ Ποσοτικά	Διεθνείς Σχέσεις/ Πολιτικές Επιστήμες	Νομικά	Πληροφορική
Κατεύθυνση ΔΕΟΣ	28	6	0	3	2
Κατεύθυνση ΟΣΔΣ	26	6	2	2	2
Κατεύθυνση ΔΕΣ	30	5	0	2	2
Επιλογής	7	1	2	0	0



Σχήμα 1. Η κατανομή των μαθημάτων κάθε κατεύθυνσης ανα κατηγορία

Α. Δομή Υποχρεωτικών Μαθημάτων

Όπως φαίνεται από τους προηγούμενους πίνακες ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στα υποχρεωτικά μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στα Οικονομικά/Επιχειρησιακά μαθήματα που αποτελούν το 68% των μαθημάτων της Κατεύθυνσης Οικονομικής Συνεργασίας και Διαβαλκανικών Σχέσεων, το 72% της Κατεύθυνσης Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σχέσεων και το 77% της Κατεύθυνσης Διεθνών Επιχειρησιακών Σχέσεων. Τα ποσοτικά μαθήματα που αφορούν τα μαθηματικά και την στατιστική σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο αποτελούν αντίστοιχα το 16%, 15% και 13% του συνόλου των μαθημάτων της κάθε κατεύθυνσης. Η

πληροφορική αποτελεί το 5% των μαθημάτων όλων των προγραμμάτων σπουδών ενώ τα μαθήματα νομικής κατεύθυνσης αποτελούν το 8% στην Κατεύθυνση Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σχέσεων και το 5% στις υπόλοιπες δύο Κατευθύνσεις. Η Κατεύθυνση Οικονομικής Συνεργασίας και Διαβαλκανικών Σχέσεων επίσης περιλαμβάνει μαθήματα του επιστημονικού πεδίου των Διεθνών Σχέσεων και Πολιτικών Σπουδών κατά 5% του συνόλου των υποχρεωτικών μαθημάτων.

Β. Δομή Μαθημάτων Επιλογής

Τα μαθήματα επιλογής είναι κοινά και για τις τρεις κατευθύνσεις του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης. Το 70% των μαθημάτων αυτών είναι μαθήματα της οικονομικής και επιχειρηματικής επιστήμης, το 20% αφορά μαθήματα του πεδίου των διεθνών σχέσεων και πολιτικών σπουδών και το 10% αφορά μαθήματα ποσοτικά κυρίως εφαρμοσμένων μαθηματικών και στατιστικής. Σημειώνεται ότι οι φοιτητές έχουν την δυνατότητα να επιλέξουν ως μαθήματα επιλογής τα μαθήματα κορμού, διαφορετικών κατευθύνσεων από αυτήν που έχουν επιλέξει.

Γ. Άξονες Διαμόρφωσης Προγράμματος Σπουδών

Το Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης έχει διαμορφώσει το παραπάνω πρόγραμμα σπουδών με τις συγκεκριμένες κατευθύνσεις εξειδίκευσης και την επιλογή μαθημάτων και επιστημονικών περιοχών με βάση τους ακόλουθους κανόνες και στόχους του Τμήματος:

- Την άρτια επιστημονική εξειδίκευση όλων των αποφοίτων του Τμήματος στον βασικό πυρήνα της σύγχρονης οικονομικής θεωρίας και σκέψης.
- Τα υφιστάμενα προγράμματα σπουδών αντίστοιχων τμημάτων Ευρωπαϊκών και πανεπιστημίων της Β. Αμερικής.
- Τις ειδικές συνθήκες και απαιτήσεις προσαρμογής των προγραμμάτων σπουδών οικονομικής κατεύθυνσης στις απαιτήσεις της Ελληνικής πραγματικότητας και τις ιδιαιτερότητες της γεωγραφικής και στρατηγικής θέσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και του Τμήματος Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης με έδρα την Κομοτηνή.
- Τις επαγγελματικές απαιτήσεις των φοιτητών του τμήματος τόσο βραχυπρόθεσμα όσο και σε μέσο-μακροπρόθεσμο ορίζοντα με βάση την διεθνοποίηση της ελληνικής οικονομίας τόσο λόγω της συμμετοχής στην Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και λόγω της αυτοδύναμης ανάπτυξης επιχειρηματικών και οικονομικών δραστηριοτήτων της Ελλάδας με τις χώρες της χερσονήσου του Αίμου και της ευρύτερης περιοχής.
- Την ανάγκη όσο το δυνατόν καλύτερης επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων του Τμήματος.
- Την διδασκαλία και εφαρμογή των οικονομικών θεωριών στα πλαίσια ενός διεθνοποιημένου παγκόσμιου οικονομικού συστήματος, βοηθώντας στην ανάπτυξη της πρωτοβουλίας και εξωστρέφειας των φοιτητών του Τμήματος, τόσο στον θεωρητικό επιστημονικό χώρο της οικονομικής επιστήμης όσο και στον χώρο των επιχειρήσεων και της ατομικής επιχειρηματικότητας και καινοτομίας.
- Την δημιουργία ενός ικανού θεωρητικού υπόβαθρου για τους φοιτητές που επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο τόσο στο Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης όσο και σε αντίστοιχα τμήματα ελληνικών και ξένων πανεπιστημίων, με την διδασκαλία μαθημάτων οικονομικής, επιχειρηματικής αλλά και ποσοτικής κατεύθυνσης και διεθνών/κοινωνικών/πολιτικών σπουδών.

- Την προσαρμογή στις απαιτήσεις της σύγχρονης τεχνολογίας όπως αυτή επηρεάζει την επιχειρηματική δραστηριότητα μέσω διαδικτύου, ηλεκτρονικού εμπορίου και προσαρμογής στη εποχή της πληροφορίας.

3.1.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Η εξέταση κάθε μαθήματος διενεργείται με ευθύνη του διδάσκοντα, ο οποίος ανάλογα με τους στόχους του μαθήματος καθορίζει από την αρχή και τον τρόπο εξέτασης των φοιτητών. Κυρίως γίνεται με γραπτές εξετάσεις. Σε πολλές περιπτώσεις δίνονται, υποχρεωτικές ή προαιρετικές ασκήσεις που συμμετέχουν με ποσοστό στην τελική βαθμολογία. Μαθήματα που η φύση τους το απαιτεί ή το επιτρέπει παραδίδεται και εξετάζονται με τη μορφή εξαμηνιαίας εργασίας (τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο). Αυτό διευκολύνεται σε μεταπτυχιακό επίπεδο από τον μικρό αριθμό φοιτητών ανά μάθημα. Η διαφάνεια της εξέτασης διασφαλίζεται με τη δυνατότητα που δίνεται στους φοιτητές από όλους τους διδάσκοντες να δουν το γραπτό τους.

3.1.4. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι προσαρμοσμένο στις διεθνείς απαιτήσεις καθώς διδάσκονται σχεδόν παρόμοια μαθήματα με αυτά των κυριότερων αντιστοιχών τμημάτων Πανεπιστημίων του εξωτερικού. Επιπλέον, η δομή και η διάρθρωση των περισσότερων μαθημάτων βρίσκεται σε αντιστοιχία με αυτή που ακολουθούν οι αντίστοιχοι συνάδελφοι τμημάτων του εξωτερικού κατά τη διδασκαλία των μαθημάτων τους.

Δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό. Οι αλλοδαποί φοιτητές, που φοιτούν στο ΤΔΟΣΑ είναι 33 Κύπριοι και 16 Φοιτητές από άλλες χώρες (6 από την Γεωργία, 1 από την Τουρκία, 1 από την Αλβανία, 1 από την Βουλγαρία, 3 από την Γερμανία, 1 από την Μολδαβία, 3 από την Ρωσική Ομοσπονδία). Δεν διδάσκονται μαθήματα σε ξένη γλώσσα. Το τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών ERASMUS.

Σημαντικό πρόβλημα ωστόσο παραμένει ότι το σύστημα των διδακτικών μονάδων (ECTS), εφαρμόζεται μόνο σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Πρέπει λοιπόν να υπάρξει οριστική διευθέτηση του προβλήματος έως τον Οκτώβριο του 2009, διότι διαφορετικά θα προκύψουν σοβαρές δυσχέρειες στην μετακίνηση των φοιτητών του ΤΔΟΣΑ σε πανεπιστήμια του εξωτερικού με τα οποία το τμήμα έχει εκπαιδευτική συνεργασία.

3.1.5. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης (ΠΠΑ) ξεκίνησε στο ΤΔΟΣΑ από τον Σεπτέμβριο του 2005, μετά την χρηματοδότηση σχετικού προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ-II (Μέτρο 2.4), από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, και ολοκληρώθηκε τον Δεκέμβριο του 2008. Ασκήθηκαν συνολικά 112 φοιτητές και φοιτήτριες η συντριπτική πλειψηφεία των οποίων ήταν τριτοετείς και τεταρτοετείς, (68%). Στο εγχείρημα της πρακτικής άσκησης συμμετείχαν 88 επιχειρήσεις κυρίως από τον χώρο της παροχής λογιστικών-φοροτεχνικών εργασιών, (48.9%), και του εμπορίου, (11.4%).

Η Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) θεωρείται ιδιαίτερα σημαντική για τους εξής λόγους: (α) την πληρέστερη κατάρτιση των φοιτητών του Τμήματος, (β) την δημιουργία προϋποθέσεων για την μελλοντική ένταξη των αποφοίτων του Τμήματος Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης στην αγορά εργασίας και (γ) την ενίσχυση της γενικότερης προσπάθειας για ουσιαστική σύνδεση της Ανώτατης Εκπαίδευσης με την παραγωγή (για την αναλυτική παρουσίαση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης από τους φοιτητές και τους φορείς της πρακτικής άσκησης βλέπε τα στοιχεία του

παραρτήματος 2, που ετοιμάστηκαν από τον επιστημονικά υπεύθυνο του προγράμματος κ. Νικήτα-Σπύρο Κουτσούκη). Απώτερος στόχος του προγράμματος είναι η δημιουργία των απαραίτητων προϋποθέσεων για την ένταξη του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος. Η σημασία της ΠΑ για τους αποφοίτους του ΤΔΟΣΑ είναι ιδιαίτερα σημαντική, αφού λόγω του νεαρού της ηλικίας του, οι απόφοιτοί του δεν είναι ευρέως γνωστοί στην αγορά εργασίας. Άμεσοι στόχοι της Πρακτικής Άσκησης είναι:

1. Η απόκτηση μιας πρώτης εμπειρίας / προϋπηρεσίας σχετικής με το επάγγελμα στο χώρο που πραγματοποιείται η Πρακτική Άσκηση.
2. Η εφαρμογή της επιστημονικής γνώσης μέσα από τη διαδικασία της επαγγελματικής επιστημονικής εξάσκησης.
3. Η ανάδειξη δεξιοτήτων των ασκουμένων και η ανάπτυξη επαγγελματικής συνείδησης.
4. Η ομαλότερη μετάβαση των φοιτητών από το χώρο της προετοιμασίας τους, (δηλαδή το Πανεπιστήμιο) στο χώρο της παραγωγής, της παροχής υπηρεσιών, των επιχειρήσεων και των οργανισμών.
5. Η εξοικείωση των φοιτητών με το εργασιακό περιβάλλον και με τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου, καθώς και με τις εργασιακές σχέσεις και το ύψος των απολαβών, όπως διαμορφώνονται στην ελληνική πραγματικότητα.
6. Η δημιουργία ενός δικτύου μετάδοσης πληροφοριών μεταξύ Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Επιχειρήσεων, για την προώθηση συνεργασιών στην Ελλάδα αλλά και στον ευρύτερο Ευρωπαϊκό χώρο.

Η σημασία της ΠΑ και οι περίοδοι εκπονήσεώς της γνωστοποιούνται στους φοιτητές μέσω διαδικτύου και e-class και με ανακοινώσεις από τους διδάσκοντες στις αίθουσες διδασκαλίας. Το ενδιαφέρον των φοιτητών καλλιεργείται μέσω συζητήσεων με μέλη ΔΕΠ ή μεταξύ τους.

Οι συνεχείς προσπάθειες ενημέρωσης οδήγησαν σε ικανοποιητική συμμετοχή των φοιτητών. Ωστόσο η έλλειψη εξοικείωσης των φοιτητών με τον θεσμό της ΠΑ, (αφού ο θεσμός λειτουργεί μόνον κατά τα 3 τελευταία έτη), καθώς και το βεβαρημένο πρόγραμμα σπουδών τους δεν τους επιτρέπει να συμμετέχουν στο ΠΠΑ σε μεγαλύτερα ποσοστά κατά την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Ιδιαίτερα σημαντική κρίνεται λοιπόν η ενσωμάτωση του ΠΠΑ στο πρόγραμμα των προπτυχιακών σπουδών, προκειμένου να βελτιωθεί η δυνατότητα συμμετοχής των φοιτητών σε επόμενα ΠΠΑ.

Η επιλογή των φορέων εκπαίδευσης γίνεται με βάση το αντικείμενο ενασχόλησης του φορέα, που θα πρέπει να σχετίζεται με την επιστήμη του οικονομολόγου. Η συμμετοχή ενός φορέα στο πρόγραμμα του ΠΠΑ του ΤΔΟΣΑ γίνεται κατόπιν αμοιβαίας γραπτής συμφωνίας, κάθε φορά που ένας φοιτητής πρόκειται να συνεργασθεί με τον συγκεκριμένο φορέα. Έτσι, έχει δημιουργηθεί ένα μητρώο φορέων, που συμφώνησαν να συμμετέχουν, από τους οποίους ο ενδιαφερόμενος φοιτητής δύναται να επιλέξει. Οι ασκούμενοι φοιτητές εποπτεύονται από εκπροσώπους του φορέα εκπαίδευσης και τους επόπτες που ορίζει το ΤΔΟΣΑ.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα ΔΟΣΑ: Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών από το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007 με τίτλο «Διεθνείς Οικονομικές και Επιχειρηματικές Σχέσεις», σύμφωνα με το ΦΕΚ 573/8-5-2006 και τις διατάξεις των άρθρων 10 έως 14 του Ν. 2083/1992.

Αναλυτικές πληροφορίες στο διαδικτυακό τόπο του ΠΜΣ και του τμήματος ΔΟΣΑ:

http://www.ierd.duth.gr/akadimaika_meta.html

<http://www.ierd.duth.gr/>

3.2.1. Σκοπός - Αντικείμενο

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος ΔΟΣΑ: Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης του Δ.Π.Θράκης αποσκοπεί: πρώτον, στην εμβάθυνση και τη μεγαλύτερη εξειδίκευση των μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών στις βασικές και τις επιμέρους κατευθύνσεις της Οικονομικής και Διοικητικής επιστήμης, δεύτερον, στην προπαρασκευή τους για τη συγγραφή διδακτορικής διατριβής και τρίτον, σε δεύτερο επίπεδο, στη συγγραφή διδακτορικής διατριβής.

3.2.2. Διάρκεια

- I. Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος ΔΟΣΑ: Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης περιλαμβάνει δύο επίπεδα σπουδών, στα οποία αντιστοιχούν:
 - a. το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης, και
 - b. το Διδακτορικό Δίπλωμα.
- II. Το πρώτο επίπεδο, που οδηγεί στη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, περιλαμβάνει έναν κύκλο υποχρεωτικής φοίτησης που διαρκεί τέσσερα (4) εξάμηνα, κατά τα τρία (3) πρώτα διδακτικά εξάμηνα, παράλληλα με ερευνητική εργασία, διδάσκονται εξειδικευμένα αντικείμενα. Στο 4^ο και τελευταίο εξάμηνο συγγράφεται και υποστηρίζεται μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία.
- III. Το δεύτερο επίπεδο, που οδηγεί στη λήψη του Διδακτορικού Διπλώματος, περιλαμβάνει, ως συνέχεια του πρώτου, έναν ακόμη κύκλο σπουδών διάρκειας έξι (6) εξαμήνων, κατά τα οποία προβλέπεται συγγραφή πρωτότυπης μονογραφίας.

3.2.3. Μεταπτυχιακοί τίτλοι

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών απονέμει:

- α) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης : «Διεθνών οικονομικών και επιχειρηματικών σχέσεων»,
- β) Διδακτορικό Δίπλωμα στο ίδιο γνωστικό αντικείμενο

3.2.4. Κατηγορίες Μεταπτυχιακών Φοιτητών και κριτήρια επιλογής

Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών εγγράφονται πτυχιούχοι των Τμημάτων Οικονομικής και Διοικητικής επιστήμης ή άλλων ειδικοτήτων και επιστημών Πανεπιστημιακών ή Πολυτεχνικών Σχολών καθώς και πτυχιούχοι αντίστοιχων τμημάτων αναγνωρισμένων ισότιμων Πανεπιστημίων της αλλοδαπής, με κριτήρια που θα θεσπίσει η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.).

Για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής, γίνονται γενικά δεκτοί κάτοχοι του Μεταπτυχιακού Διπλώματος του Τμήματος ΔΟΣΑ: Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης, ή αντίστοιχου μεταπτυχιακού διπλώματος άλλου Α.Ε.Ι., σύμφωνα με κριτήρια που θα θεσπίσει η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.).

Πρόγραμμα μαθημάτων Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης

«Διεθνών οικονομικών και επιχειρηματικών σχέσεων» :

Οι φοιτητές/φοιτήτριες του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών πρώτου επιπέδου πρέπει να παρακολουθήσουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους συνολικά δεκατρία (13) μαθήματα, και συγκεκριμένα: α) ένδεκα (11) μαθήματα κορμού β) δυο (2) μαθήματα επιλογής υποχρεωτικά (ένα από κάθε εξάμηνο), και γ) για τους φοιτητές του Προγράμματος που δεν θα έχουν υπόβαθρο στα Οικονομικά ακολουθείται και το πρόσθετο παράλληλο πρόγραμμα τεσσάρων μαθημάτων εκ του

προπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Το πρόγραμμα μπορεί να εμπλουτισθεί ή αναθεωρηθεί σύμφωνα με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του τμήματος.

Τα προσφερόμενα μαθήματα είναι τα ακόλουθα:

A Εξάμηνο

- Οικονομικά I: Θεωρία και Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου.
- Οικονομικά II: Διεθνή Χρηματοοικονομικά.
- Πληροφοριακά Συστήματα Υποστήριξης Διοίκησης.
- Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων.

B Εξάμηνο

- Διεθνής Χρηματοδοτική και Τραπεζική
- Διοικητική και Διαχείριση Κινδύνων Οργανισμών
- Μέθοδοι Διοίκησης και Πρόβλεψης
- Πολυεθνικές Επιχειρήσεις
- Μάθημα επιλογής

Γ Εξάμηνο

- Διεθνές Δίκαιο των Οικονομικών Σχέσεων
- Διεθνές Management και Στρατηγική
- Επιχειρηματικό Σχέδιο
- Μάθημα επιλογής

Δ Εξάμηνο

- Διπλωματική εργασία (Συνοδεύεται από εισαγωγικό σεμινάριο: Μεθόδων έρευνας και εκπόνησης εργασιών)

Προσφερόμενα μαθήματα επιλογής ανά διδακτικό εξάμηνο:

B Εξάμηνο

- Κανονιστικό πλαίσιο του διεθνούς εμπορίου
- Οικονομικά των μη-κερδοσκοπικών οργανισμών

Γ Εξάμηνο

- Δίκαιο του ελεύθερου ανταγωνισμού της ΕΕ
- Μαθηματικά Χρηματοοικονομικής

Πρόσθετο πρόγραμμα:

(για τους φοιτητές του Προγράμματος που δεν θα έχουν υπόβαθρο στα Οικονομικά)

- Μικροοικονομική
- Μακροοικονομική
- Στατιστική
- Οικονομετρία

3.2.5. Αριθμός εισακτέων

Το ανώτατο όριο αριθμού εισακτέων ορίζεται σε τριάντα (30) φοιτητές/φοιτήτριες.

3.2.6. Προσωπικό

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος επαρκούν για την εφαρμογή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, σε περίπτωση που κρίνεται αναγκαίο είναι δυνατή η ανάθεση ορισμένων γνωστικών αντικειμένων του μεταπτυχιακού προγράμματος σε εξωτερικούς συνεργάτες.

Την γραμματειακή υποστήριξη του ΠΜΣ έχει αναλάβει η γραμματεία του τμήματος ΔΟΣΑ.

3.2.7. Υλικοτεχνική - Ακαδημαϊκή υποδομή

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών βασίζεται στο ότι το Τμήμα διαθέτει κτιριακό συγκρότημα στην Πανεπιστημιούπολη της Κομοτηνής, το οποίο περιλαμβάνει τέσσερις (4) αίθουσες διδασκαλίας πλήρως εξοπλισμένες με εποπτικά και ηλεκτρονικά μέσα, αίθουσα εργαστηρίου με δίκτυο ηλεκτρονικών υπολογιστών τριάντα (30) θέσεων εργασίας με προσωπικό ηλεκτρονικό υπολογιστή, βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου και αναγνωστήριο. Στη διάθεση του Τμήματος έχει τεθεί εξάλλου από τη Διοίκηση του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου και το Κεντρικό Αμφιθέατρο της Πανεπιστημιούπολης για την εξυπηρέτηση εκπαιδευτικών σκοπών, τη διεξαγωγή συνεδρίων κ.λπ.

Το τμήμα συνεργάζεται επίσης με το Ερευνητικό Ινστιτούτο CEDIMES: Centre d'études du Developpement International et des Mouvements Economiques et Sociaux (Κέντρο Μελετών Διεθνούς Ανάπτυξης και Οικονομικών και Κοινωνικών Τάσεων) του πανεπιστημίου Paris-II της Γαλλίας.

3.2.8. Διάρκεια λειτουργίας

Το Πρόγραμμα θα λειτουργήσει σύμφωνα με την ιδρυτική του απόφαση κατ' αρχήν για διάστημα έξι (6) ετών, δηλαδή έως και το ακαδημαϊκό έτος 2011-12.

3.2.9. Δίδακτρα

Οι εισαγόμενοι φοιτητές/τριες πληρώνουν δίδακτρα ύψους 2.000 (δυο χιλιάδες ευρώ) ετησίως.

3.2.11. Οικονομική Διαχείριση

Το Π.Μ.Σ. υποστηρίζεται στην οικονομική του διαχείριση από την Επιτροπή Ερευνών, ακολουθεί τον κανονισμό αυτής και τηρεί τους κανόνες του δημοσίου λογιστικού στις δαπάνες του. Ουδεμία οικονομική πράξη είναι δυνατή εκτός του πλαισίου αυτού.

Το κόστος διαχείρισης σύμφωνα με τον νέο νόμο μεταπτυχιακών σπουδών, είναι 15% για το ΔΠΘ και για την Επιτροπή Ερευνών είναι 10% επί των εσόδων και προκαταβάλλονται.

Το ΠΜΣ υπόκειται σε ΦΠΑ.

Υπόλογος στην Επιτροπή Ερευνών είναι ο Διευθυντής του ΠΜΣ.

Άπαντα τα οικονομικά στοιχεία τηρούνται, ελέγχονται και φυλάσσονται στην Επιτροπή Ερευνών και είναι στην διάθεση της ΓΣΕΣ.

3.2.12. Κανονισμός Λειτουργίας του Μεταπτυχιακού Προγράμματος στο Τμήμα ΔΟΣΑ και Διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας

3.2.12.1. Διοικητικά Όργανα

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Τμήματος ΔΟΣΑ (Πρόγραμμα εφεξής) διοικείται από τον Διευθυντή των Μεταπτυχιακών Σπουδών (Διευθυντή εφεξής) και την Επιτροπή του Προγράμματος (Επιτροπή εφεξής) της οποίας προΐσταται και η οποία απαρτίζεται από πέντε μέλη ΔΕΠ του τμήματος ΔΟΣΑ που ορίζονται από την ΓΣ του Τμήματος.

3.2.12.2. Διδάσκοντες στο Πρόγραμμα

Τα μαθήματα του Προγράμματος διδάσκονται κατά κανόνα από μέλη ΔΕΠ του τμήματος ΔΟΣΑ από τη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή και άνω, αλλά κατ' εξαίρεση μπορεί να ανατεθεί κατά τη

κρίση της ΓΣ του Τμήματος κατόπιν εισηγήσεως της Επιτροπής του Προγράμματος η διδασκαλία μαθήματος σε Λέκτορα με τριετή τουλάχιστον προϋπηρεσία. Επιτρέπεται επίσης η ανάθεση διδασκαλίας μαθήματος ή μαθημάτων σε μέλη ΔΕΠ εκτός ΔΟΣΑ.

3.2.12.3. Διδακτικές Υποχρεώσεις

Τα μέλη ΔΕΠ του ΔΟΣΑ δεν μπορούν να διδάξουν περισσότερα από τρία (3) μαθήματα στο Πρόγραμμα, και πάντα σύμφωνα και με τις διδακτικές τους υποχρεώσεις στα άλλα προγράμματα του Τμήματος.

3.2.12.4. Διάρκεια Μαθημάτων

Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο διαρκεί δέκα (10) εβδομάδες.

3.2.12.5. Εξετάσεις

Οι φοιτητές του Προγράμματος εξετάζονται ανά μάθημα στις εξεταστικές περιόδους του Φεβρουαρίου (για τα εξάμηνα Α και Γ του Προγράμματος), του Ιουνίου (για το Β εξάμηνο) και του Σεπτεμβρίου (για τις επαναληπτικές εξετάσεις των εξαμήνων Α και Β). Επίσης, η επαναληπτική εξεταστική περίοδος για το Γ εξάμηνο του Προγράμματος ορίζεται δύο εβδομάδες μετά το πέρας της κανονικής εξεταστικής περιόδου του συγκεκριμένου εξαμήνου. Ως βαθμός ελάχιστης επιτυχημένης εξέτασης σε κάθε μάθημα ορίζεται το πέντε (5) και ως υψηλότερος το δέκα (10). Ο βαθμός αυτός μπορεί να αποτελείται εν μέρει από αποτελέσματα στις γραπτές ή προφορικές εξετάσεις του σχετικού μαθήματος και εν μέρει από αποτελέσματα σε αναθέσεις εργασιών ή άλλου είδους εξέταση κατά τη διάρκεια του έτους ανάλογα με την κρίση του διδάσκοντος.

3.2.12.6. Ελάχιστος Αριθμός Φοιτητών

Για τα μαθήματα επιλογής του Προγράμματος προϋπόθεση λειτουργίας τους είναι η επιλογή τους από τουλάχιστον 6 φοιτητές.

3.2.12.7. Υποχρεώσεις των Φοιτητών του Προγράμματος

Οι φοιτητές του Προγράμματος είναι υποχρεωμένοι:

1. Να παρακολουθούν κανονικά και ανελλιπώς τα μαθήματα του Προγράμματος και να υπογράφουν το παρουσιολόγιο.
2. Να υποβάλλουν μέσα στις προβλεπόμενες ημερομηνίες τις απαιτούμενες εργασίες για το κάθε μάθημα.
3. Να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις.
4. Να καταβάλουν τα δίδακτρα που προβλέπονται στις προκαθορισμένες ημερομηνίες.
5. Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων του Προγράμματος του Τμήματος ΔΟΣΑ και του Πανεπιστημίου καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

3.2.12.8. Παρακολούθηση του Προγράμματος

Η παρακολούθηση όλων των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων (δηλ. παραδόσεις μαθημάτων, σεμινάρια, διαλέξεις από επισκέπτες, και όποιες άλλες δραστηριότητες προβλέπονται σε κάθε μάθημα του Προγράμματος) στα πλαίσια του Προγράμματος είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές του Προγράμματος. Εάν ο φοιτητής/φοιτήτρια απουσιάσει σε περισσότερες από τρεις παρακολουθήσεις σε κάποιο μάθημα, ανεξαρτήτου αιτίας, τότε ο φοιτητής θεωρείται ότι αυτομάτως

αποτυγχάνει στην τελική εξέταση του μαθήματος και συνεπώς θα πρέπει να πάρει μέρος στην επαναληπτική εξέταση του μαθήματος.

Κατά την διάρκεια κάθε διάλεξης οι φοιτητές θα πρέπει να υπογράφουν στο παρουσιολόγιο που θα βρίσκεται στην τάξη. Σε περίπτωση που κάποιος φοιτητής υπογράψει για κάποιον συμφοιτητή του τότε η επιτροπή του Προγράμματος θα αποφασίσει για την επιβολή ποινής που μπορεί να φτάσει και μέχρι την αποπομπή του συγκεκριμένου φοιτητή από το Πρόγραμμα.

3.2.12.9. Σεμινάρια, Διαλέξεις και Άλλες Ακαδημαϊκές Δραστηριότητες

Πέρα από τις διαλέξεις/φροντιστήρια των μαθημάτων του Προγράμματος, οι φοιτητές θα πρέπει να παρακολουθούν και να συμμετέχουν και στις υπόλοιπες ακαδημαϊκές εκδηλώσεις/δραστηριότητες του Προγράμματος, όπως σεμινάρια, διαλέξεις, κ.λπ. διότι αυτές οι εκδηλώσεις αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα του Προγράμματος και είναι εξίσου σημαντικές με τα μαθήματα του Προγράμματος.

3.2.12.10. Διπλωματική Εργασία

Με το πέρας της εξεταστικής περιόδου του Γ εξαμήνου, οι διδάσκοντες του Προγράμματος προτείνουν θέματα για την διπλωματική εργασία των φοιτούντων στο Πρόγραμμα. Ταυτόχρονα, οι φοιτητές μπορούν από κοινού με κάποιον καθηγητή του Προγράμματος να επιλέξουν το θέμα της διπλωματικής τους εργασία η οποία εκπονείται κατά την διάρκεια του Δ Εξαμήνου των σπουδών τους στο Πρόγραμμα. Συνεπώς, μέχρι την 20^η Απριλίου θα πρέπει κάθε φοιτητής να έχει προσκομίσει στην γραμματεία του Προγράμματος προκαταρκτικό περίγραμμα έρευνας για την διπλωματική του εργασία όπου θα προσδιορίζεται το θέμα της εργασίας, η επιχείρηση ή και οργανισμός με τον οποίο θα γίνει η απαραίτητη συνεργασία, η μεθοδολογία και η σχετική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί. Κατά την διάρκεια του Δ Εξαμήνου ο φοιτητής σε συνεργασία με τον επιβλέποντα καθηγητή εκπονεί την διπλωματική εργασία. Όλες οι διπλωματικές εργασίες παρουσιάζονται προς αξιολόγηση στην Επιτροπή του Προγράμματος όχι αργότερα από τον ερχόμενο Σεπτέμβριο. Τέλος, κάθε καθηγητής μπορεί να επιβλέπει το μέγιστο τρεις (3) διπλωματικές εργασίες το χρόνο (εκτός και αν οι ανάγκες του Προγράμματος επιβάλλουν την υπέρβαση αυτού του ορίου).

3.2.12.11. Επαναληπτικές Εξετάσεις

Σε περίπτωση που φοιτητής του Προγράμματος αποτύχει σε κάποιο μάθημα δικαιούται να επαναλάβει την τελική εξέταση του μαθήματος μια φορά και μόνο (κατά την εξεταστική του Σεπτεμβρίου). Σε περίπτωση νέας αποτυχίας στην εξέταση αυτή ο φοιτητής δεν μπορεί να συνεχίσει την παρακολούθηση του Προγράμματος.

3.2.12.12 Αποφοίτηση

Για να αποφοιτήσει κάποιος φοιτητής από το Πρόγραμμα θα πρέπει:

1. Να έχει τελειώσει με επιτυχία όλα τα μαθήματα του Προγράμματος, υποχρεωτικά και επιλογής, όπως επίσης και την διπλωματική εργασία.
2. Να έχει εκπληρώσει όλες τις χρηματοοικονομικές του υποχρεώσεις προς το Πρόγραμμα.
3. Να έχει επιστρέψει όλα τα βιβλία/περιοδικά που έχει δανειστεί από την βιβλιοθήκη.

3.2.12.13. Αξιολόγηση του Προγράμματος

Οι φοιτητές αναμένεται να αξιολογούν το Πρόγραμμα σε επίπεδο μαθημάτων αλλά και το Πρόγραμμα ως σύνολο ως εξής:

1. Στην 8^η διάλεξη κάθε μαθήματος οι φοιτητές αξιολογούν το μάθημα και τον διδάσκοντα καθηγητή.
2. Στο τέλος του Προγράμματος (δηλ. μετά την επιτυχημένη παρουσίαση της διπλωματικής τους εργασίας) οι φοιτητές αξιολογούν το Πρόγραμμα σαν σύνολο.

3.2.13. Διαδικασία Εισαγωγής στο Πρόγραμμα

3.2.13.1. Διαδικασία Υποβολής Αιτήσεων

Η Επιτροπή του Προγράμματος προβαίνει σε δημοσίευση σχετικής ανακοίνωσης στον τύπο (τον Μάιο κάθε έτους) προς του ενδιαφερόμενους υποψήφιους για το Πρόγραμμα που προσδιορίζει:

1. Τα απαραίτητα προσόντα των υποψηφίων για την εισαγωγή τους στο Πρόγραμμα.
2. Την προθεσμία υποβολής των δικαιολογητικών.
3. Τον γενικό τρόπο αξιολόγησης των υποψηφίων.
4. Την διεύθυνση υποβολής των δικαιολογητικών.

Η αίτηση υποβάλλεται σε ειδικό έντυπο που προμηθεύεται ο υποψήφιος είτε από την γραμματεία είτε μέσω του διαδικτυακού τόπου του Προγράμματος.

3.2.13.2. Απαραίτητα δικαιολογητικά

Οι υποψήφιοι του Προγράμματος πρέπει να καταθέτουν τα εξής δικαιολογητικά:

- Έντυπη αίτηση.
- Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα.
- Επίσημο αντίγραφο προπτυχιακού τίτλου σπουδών.
- Επικυρωμένο πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας.
- Δύο συστατικές επιστολές από διδάσκοντες κατά την διάρκεια του προπτυχιακού κύκλου σπουδών του υποψηφίου, και εφόσον είναι δυνατόν και μία συστατική επιστολή από εργοδότη του υποψηφίου.
- Αποδεικτικό αγγλικής γλώσσας που μπορεί να είναι: Proficiency του Cambridge University ή του University of Michigan, ή Toefl ή IELTS ή άλλο αναγνωρισμένο πτυχίο αυτού του επιπέδου.
- Έκθεση ενδιαφερόντων.
- Αποδεικτικά επαγγελματικής εμπειρίας, άλλα πτυχία, κ.λπ.
- Υπεύθυνη δήλωση του υποψηφίου για την μη συμμετοχή του σε άλλο προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό πρόγραμμα στην Ελλάδα ή το εξωτερικό.

3.2.14. Διαδικασία Αξιολόγησης Υποψηφίων

Η διαδικασία των υποψηφίων που έχουν προσκομίσει τα δικαιολογητικά τους εμπρόθεσμα γίνεται σε τρεις φάσεις:

- Πρώτη φάση: Η Επιτροπή του Προγράμματος αξιολογεί τις υποβληθείσες αιτήσεις και προκρίνει για συνέντευξη τον σχετικό αριθμό υποψηφίων. Η αξιολόγηση γίνεται δίνοντας έμφαση στον βαθμό πτυχίου (30%), στην συνάφεια και επίπεδο των προπτυχιακών σπουδών με το γνωστικό αντικείμενο του Προγράμματος (40%), στην ερευνητική δραστηριότητα (5%), στην επαγγελματική προϋπηρεσία (5%), στην έκθεση ενδιαφερόντων (5%), στα επιπλέον προσόντα (μεταπτυχιακά, παρακολούθηση σεμιναρίων, πρακτική εργασία, συμμετοχή στο πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών Erasmus) (5%), και στην συνέντευξη (10%).

- Δεύτερη φάση: Οι υποψήφιοι που έχουν προκριθεί για την φάση αυτή περνούν από συνέντευξη από μέλη της Επιτροπής του Προγράμματος.
- Τρίτη φάση: Η Επιτροπή του Προγράμματος συνεδριάζει (σε ολομέλεια) και καταρτίζει την λίστα των υποψηφίων που εισάγονται στο Πρόγραμμα όπως επίσης και λίστα επιλαχόντων που δεν ξεπερνά το 20% των θέσεων φοίτησης στο Πρόγραμμα.

Τέλος, κατά την κρίση της Επιτροπής, όσοι από τους επιλεγέντες υποψηφίους δεν έχουν κατά την διάρκεια των σπουδών τους αποκτήσει τις αναγκαίες για την παρακολούθηση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος του ΔΟΣΑ γνώσεις στα μαθήματα της Οικονομετρίας, Στατιστικής και Μαθηματικών, υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τα αντίστοιχα μαθήματα προπτυχιακού επιπέδου κατά το εξάμηνο διδασκαλίας τους.

3.2.15. Πεπραγμένα και απολογιστικά στοιχεία ακαδημαϊκών ετών 2006-07 & 2007-08

3.2.15.1. Ακαδημαϊκό έτος 2006-07

Τελικά εγγεγραμμένοι: 28 φοιτητές

- Αιτήσεις: 57
- Επιτυχόντες: 31
- Επιλαχόντες: 6
- Αποτυχόντες: 20
- Δείκτης απόρριψης: 51%

Τα μαθήματα δίδαξαν 8 (οκτώ) μέλη ΔΕΠ του ΔΟΣΑ και ένα συνεργαζόμενο μέλος ΔΕΠ από άλλο Πανεπιστήμιο.

Οι φοιτητές περάτωσαν άπαντες επιτυχώς τα Α και Β εξάμηνα

Ο κανονισμός λειτουργίας τηρείται πλήρως.

3.2.15.2. Ακαδημαϊκό έτος 2007-08

Τελικά εγγεγραμμένοι: 28 φοιτητές

- Αιτήσεις: 47
- Επιτυχόντες: 31
- Επιλαχόντες: 6
- Αποτυχόντες: 17
- Δείκτης απόρριψης: 40 %

Τα μαθήματα δίδαξαν 7 (επτά) μέλη ΔΕΠ του ΔΟΣΑ, ένα συνεργαζόμενο μέλος ΔΕΠ από άλλο Πανεπιστήμιο και ένας εξωτερικός επιστημονικός συνεργάτης.

Οι φοιτητές περάτωσαν (πλην μιας φοιτήτριας που απέτυχε να περάσει τις εξετάσεις 2 μαθημάτων του προγράμματος σε δύο εξεταστικές περιόδους και δεν συνέχισε το ΠΜΣ) επιτυχώς τα Α και Γ εξάμηνα και είναι σε εξέλιξη το Δ εξάμηνο με την εκπόνηση των διπλωματικών εργασιών.

Ο κανονισμός λειτουργίας τηρείται πλήρως.

3.2.16. Δημιουργία Εργαστηρίου του ΠΜΣ

Δημιουργία Εργαστηρίου του ΠΜΣ από τα τέλη Μαΐου 2008, με 11 θέσεις εργασίας (γραφεία, εποπτικός εξοπλισμός και Η/Υ) μεταπτυχιακών και υποψηφίων διδασκόντων, αλλά και την υποβοήθηση γενικότερα του ΠΜΣ. (Βλέπε μητρώο παγίων επιτροπής Ερευνών).

3.2.17. Προοπτική – Προγραμματισμός του ΠΜΣ 2008-2012

Η προοπτική, η λειτουργία και ο προγραμματισμός του ΠΜΣ για τα ακαδημαϊκά έτη 2008-2012 θα είναι στα πλαίσια που ορίζονται από το ιδρυτικό ΦΕΚ 573/8-5-2006 και τις διατάξεις των άρθρων 10 έως 14 του Ν. 2083/1992, όπως αναλυτικά παρουσιάζονται στις ενότητες Α και Β του παρόντος.

Οι απαιτήσεις για διδακτικές αίθουσες θα καλύπτονται από την υποδομή του ΔΟΣΑ ομοίως και ο βασικός κορμός του διδακτικού προσωπικού που θα κινηθεί μέσα στα πλαίσια των προδιαγραφών της ίδρυσης του (βλέπε ενότητες Α και Β) και χρησιμοποιώντας την εμπειρία από τα δυο πρώτα χρόνια λειτουργίας (βλέπε ενότητα Γ).

Ο αριθμός των φοιτητών φαίνεται ότι θα κυμανθεί στα ίδια επίπεδα και η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν προτίθεται να προτείνει ουδεμία αλλαγή στην διαδικασία επιλογής ή στον αριθμό αν δεν πληρούνται οι ποιοτικές προϋποθέσεις. Αυτός είναι ο λόγος αποδοχής 28 και όχι 30 φοιτητών κατά τα δυο προηγούμενα έτη.

Ο αριθμός των διδασκόντων θα κινηθεί και αυτός στα ίδια επίπεδα με τα δυο προηγούμενα έτη.

Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2009-010 και 2010-11 θα εμπλουτισθεί το Εργαστήριο του ΠΜΣ με λογισμικό, βιβλία και πρόσθετη υλικοτεχνική υποδομή τόσο για την βοήθεια των φοιτητών στην εκπόνηση των εργασιών ή διπλωματικών τους όσο και στην συνολική εμβάθυνση του ΠΜΣ στους τομείς έρευνας και στα γνωστικά αντικείμενα των ενδιαφερόντων του.

Ιδιαίτερο βάρος θα υπάρξει στην πρόσκληση εμπειρογνομόνων, καθηγητών από άλλα πανεπιστήμια και δημιουργία ημερίδων για τον εμπλουτισμό και διεύρυνση των γνώσεων των φοιτητών.

3.2.18. Αιτήματα

Κατά την λειτουργία των δυο προηγούμενων ετών έγινε σαφής η ανάγκη ύπαρξης:

1. Ενός στελέχους στην γραμματεία του ΔΟΣΑ με αποκλειστική αρμοδιότητα την γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του ΠΜΣ, καθώς και
2. Ενός ΕΤΕΠ για την στήριξη του εργαστηρίου του ΠΜΣ.

Έτσι προτείνεται η πρόσληψη αρμοδίως των δυο ως άνω υπαλλήλων.

Το 2010 θα πρέπει να ζητηθεί η επέκταση της χρονικής διάρκειας του ΠΜΣ από το ΥΠΕΠΘ, στο βαθμό που η ΓΣΕΣ το κρίνει σκόπιμο και βιώσιμο.

3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1. Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του ΤΔΟΣΑ λειτουργεί από το 2000 σχεδόν με την ανάληψη καθηκόντων των πρώτων Καθηγητών. Στόχος του προγράμματος είναι η διεύρυνση της συμβολής του τμήματος στην επιστημονική έρευνα, αλλά και η παροχή λύσεων σε ακανθώδη και χρονίζοντα οικονομικά ζητήματα της τοπικής, Ελληνικής και Ευρωπαϊκής κοινωνίας.

Βασικά ωστόσο προβλήματα του προγράμματος είναι ότι δεν υπάρχει ειδικός κανονισμός σπουδών για τις διδακτορικές σπουδές, δεν ακολουθείται συγκεκριμένη διαδικασία δημόσιας ετήσιας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος υποψηφίων διδακτόρων και δεν υπάρχουν οργανωμένες διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος. Εμμέσως ωστόσο προκύπτει ότι οι διδάκτορες σε μεγάλο ποσοστό εργάζονται σκληρά και τα παραγόμενα αποτελέσματα είναι σημαντικά. Η διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα γίνεται διαμέσου της προσωπικής επαφής με τον επιβλέποντα, ωστόσο θα πρέπει στο μέλλον να καταγραφεί η μετέπειτα επιστημονική / επαγγελματική πορεία των αποφοίτων διδακτόρων του Τμήματος, με πιο οργανωμένη μορφή. Επιπρόσθετα είναι χρήσιμο να υπάρχουν προγραμματισμένες συναντήσεις όλων των υποψηφίων διδακτόρων με τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος προκειμένου να βελτιωθεί η συνοχή των ερευνητικών αναζητήσεων, και να προκύψουν ισχυρότερες ερευνητικές συνεργίες. Παράλληλα κρίνεται απαραίτητη η καθιέρωση ειδικού σεμιναρίου μεθοδολογίας-συγγραφής διδακτορικής διατριβής το οποίο θα πρέπει να παρακολουθούν υποχρεωτικά όλοι οι υποψήφιοι διδάκτορες στο πρώτο έτος των σπουδών τους. Η συνεχής ωστόσο παρουσία των υποψηφίων διδακτόρων στο τμήμα προσκρούει στην αδυναμία χρηματοδότησης της συμμετοχής τους σε ερευνητικά ή άλλα προγράμματα. Για την αντιμετώπιση των ανωτέρω προβλημάτων προτείνεται η συγκρότηση τριμελούς επιτροπής που θα παρέχει ολοκληρωμένες λύσεις έως το τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2009-2010, λαμβάνοντας υπόψη την συνολική στοχοθέτηση του τμήματος.

3.3.2. Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Η δομή των διδακτορικών σπουδών περιλαμβάνει 2 στάδια: (1) Αποδοχή του υποψηφίου διδάκτορα. Αυτή γίνεται μετά από αρχική συνομιλία με μέλος ΔΕΠ (επιβλέπων), κατάθεση αίτησης συνοδευόμενης από πιστοποιητικά σπουδών και τίτλους, και ορισμό τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και θέματος. (2) Ορισμό επταμελούς εξεταστικής επιτροπής και τελική παρουσίαση / εξέταση. Κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της διατριβής οι υποψήφιοι έχουν την ευκαιρία να συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα, να παρακολουθούν ημερίδες / συνέδρια, να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της δουλειάς τους σε συνέδρια και να τα δημοσιεύουν σε έγκριτα διεθνή περιοδικά. Το τμήμα θεωρεί ότι οι υποψήφιοι λαμβάνουν ολοκληρωμένη γνώση και εξειδίκευση στο αντικείμενό τους, και ότι τα διδακτορικά είναι σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα. Προκύπτουν δε αρκετές αξιόλογες δημοσιεύσεις σε περιοδικά της οικονομικής επιστήμης. Βασικά προβλήματα ωστόσο είναι ότι δεν προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας καθώς και ότι δεν υπάρχει οργανωμένο πλαίσιο τακτικής συνάντησης και ανταλλαγής απόψεων μεταξύ των υποψηφίων διδακτόρων και των μελών ΔΕΠ του τμήματος.

3.3.3. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;

Τα κριτήρια είναι πολύ αυστηρά κατά τη διάρκεια εκπόνησης και γι' αυτό ο αριθμός αυτών που αποφοίτησαν είναι μικρό ποσοστό των εγγραφέντων, (για την πενταετία 2004-08: 5 στους 29 ή 17%). Η εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών παρουσιάζεται στον Πίνακα 5.

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, στο Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.

	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005
Αιτήσεις (α+β)					
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος					
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων					
Προσφερόμενες θέσεις				-	-
Εγγραφέντες	24	24	29	29	23
Απόφοιτοι*	6	4		1	
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων					

* Αριθμός Διδασκόντων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Η πρόοδος των υποψηφίων διδασκόντων ελέγχεται και μέσω των παρουσιάσεων σε συνέδρια και των δημοσιεύσεων σε περιοδικά, αλλά και στις ετήσιες εκθέσεις προόδου. Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων γίνεται με την απαίτηση της δημοσίευσης σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό τουλάχιστον μίας εργασίας πριν το πέρας της διατριβής. Επιπλέον αυτό διασφαλίζεται και μέσω συμμετοχής μελών ΔΕΠ από άλλα ΑΕΙ στις 3μελείς/7μελείς. Κρίνεται ωστόσο απαραίτητο να επανεξεταστεί προσεκτικά η πορεία εξέλιξης συγγραφής από τους ήδη υποψήφιους διδασκότες του ΤΔΟΣΑ προκειμένου να επισημανθούν τα υπάρχοντα προβλήματα που έχουν ανακύψει και οδήγησαν στην μείωση του ερευνητικού ενδιαφέροντος ορισμένων εξ αυτών, αλλά και να καταρτιστεί σε συνεργασία με τους επιβλέποντες Καθηγητές τους συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα ολοκλήρωσης της ερευνητικής τους προσπάθειας. Η προσπάθεια αυτή θα πρέπει να ολοκληρωθεί έως τον Δεκέμβριο του 2009, προκειμένου να υπάρξει ολοκληρωμένη κινητοποίηση όλων των ερευνητικών δυνατοτήτων του ΤΔΟΣΑ. Ήδη έχει αποσταλεί σχετική επιστολή προς όλους τους υποψήφιους διδάκτορες και είναι σε εξέλιξη διαδικασία ελέγχου της ερευνητικής εργασίας όλων των υποψηφίων διδασκόντων από τους επιβλέποντες καθηγητές τους.

3.3.4. Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;

Δεν υπάρχει γενικό σεμινάριο σε τακτική χρονική βάση (εβδομαδιαίο, μηνιαίο) όπου καθηγητές, ερευνητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες στο Τμήμα παρουσιάζουν το έργο τους για ενημέρωση των συναδέλφων τους, αλλά και των φοιτητών. Σε ορισμένες περιπτώσεις προσκαλούνται ομιλητές από άλλα πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα για να δώσουν ομιλίες και να ενημερώσουν για το έργο τους, όμως δεν υπάρχουν πόροι να καλύψουν τα έξοδα μετακίνησης και διαμονής.

3.3.5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Δεν υπάρχει διεθνής διάσταση του προγράμματος, εκτός από συναντήσεις, συνομιλίες, συμμετοχή των υποψηφίων διδασκτόρων σε εξειδικευμένα θερινά σχολεία, συμμετοχή σε συνέδρια και γενικά επαφή των υποψηφίων διδασκτόρων με άλλους επιστήμονες από το εξωτερικό. Δεν είναι δυνατή η συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές, διότι δεν μπορούν να καλυφθούν τα έξοδα μετακίνησης και διαμονής. Δεν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκτόρων, αλλά δεν υπάρχει περιορισμός αποδοχής τους, εφόσον πληρούνται οι νόμιμες προϋποθέσεις

Οι υποψήφιοι διδάκτορες ενθαρρύνονται να συμμετέχουν και παρουσιάζουν το έργο τους σε εθνικά και διεθνή συνέδρια και να το δημοσιεύουν σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές.

3.3.6. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Η τελική εξέταση της διατριβής γίνεται όπως ορίζει ο νόμος από την επταμελή εξεταστική επιτροπή που ορίζεται στη ΓΣΕΣ του Τμήματος και απαρτίζεται σε μεγάλο βαθμό από ειδικούς εκτός Τμήματος.

4. Διδακτικό έργο

4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

Η διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές γίνεται με τη συμπλήρωση του αντίστοιχου ερωτηματολογίου, που υιοθετήθηκε στην μορφή που προτείνει η ΑΔΙΠ . Η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων γίνεται με τη διαδικασία που περιγράφεται στην ενότητα 1.1.3. Αφού συγκεντρώθηκαν οι φάκελοι με τα ερωτηματολόγια στη Γραμματεία του Τμήματος, και μετά την παράδοση βαθμολογίας και στο τελευταίο μάθημα τα παρέλαβε τριμελής επιτροπή, αποτελούμενη από τους κκ Ι.Κ. Μουρμούρη, Θ. Παπαδημητρίου και Π. Γκόγκα. Η επιτροπή, αφού μονόγραψε τους φακέλους, τους άνοιξε και καταμέτρησε τα ερωτηματολόγια του κάθε φακέλου τα οποία και μονόγραψε. Κατά το χειμερινό εξάμηνο συγκεντρώθηκαν συνολικά 491 ερωτηματολόγια σε 18 μαθήματα προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου. Μετά την παράδοση των βαθμολογιών τα ερωτηματολόγια φωτοτυπήθηκαν και οι φωτοτυπίες επιστράφηκαν στους διδάσκοντες. Τα πρωτότυπα διατηρούνται στη Γραμματεία του Τμήματος.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μελών ΔΕΠ από τους φοιτητές δείχνουν ότι υφίστανται προβλήματα και απαιτούνται ανάλογες πρωτοβουλίες στα εξής ζητήματα:

- A. Την έγκαιρη χορήγηση των εκπαιδευτικών βοηθημάτων.
- B. Την ύπαρξη επικαιροποιημένης και ικανοποιητικής βιβλιογραφίας στην βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου για την συγγραφή εργασιών.
- Γ. Την χρησιμότητα των φροντιστηρίων σε μαθήματα του προπτυχιακού επιπέδου.
- Δ. Την επάρκεια των σημειώσεων ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις.
- E. Την επάρκεια του εξοπλισμού στο εργαστήριο υπολογιστών του τμήματος.
- Z. Την επάρκεια του Βοηθητικού Διοικητικού και Τεχνικού Προσωπικού (E.T.E.Π....)

Όσον αφορά το διδακτικό έργο τα μέλη ΔΕΠ στο Τμήμα διδάσκουν από 6-12 ώρες εβδομαδιαίως. Οι υποψήφιοι διδάκτορες μπορούν να υποβοηθούν μετά το πρώτο έτος τους επιβλέποντες καθηγητές τους στο διδακτικό τους έργο. Οι Υποψήφιοι Διδάκτορες βοηθούν στις εξετάσεις ως επιτηρητές. Χωρίς τη βοήθεια αυτή θα δυσχεραίνονταν η διαδικασία των εξετάσεων. Ωστόσο καθίσταται αναγκαία η εξεύρεση πόρων για την χρηματοδότηση δραστηριοτήτων υποψηφίων διδασκόντων καθώς θα προκύψει σημαντική προστιθέμενη αξία για το τμήμα.

4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;

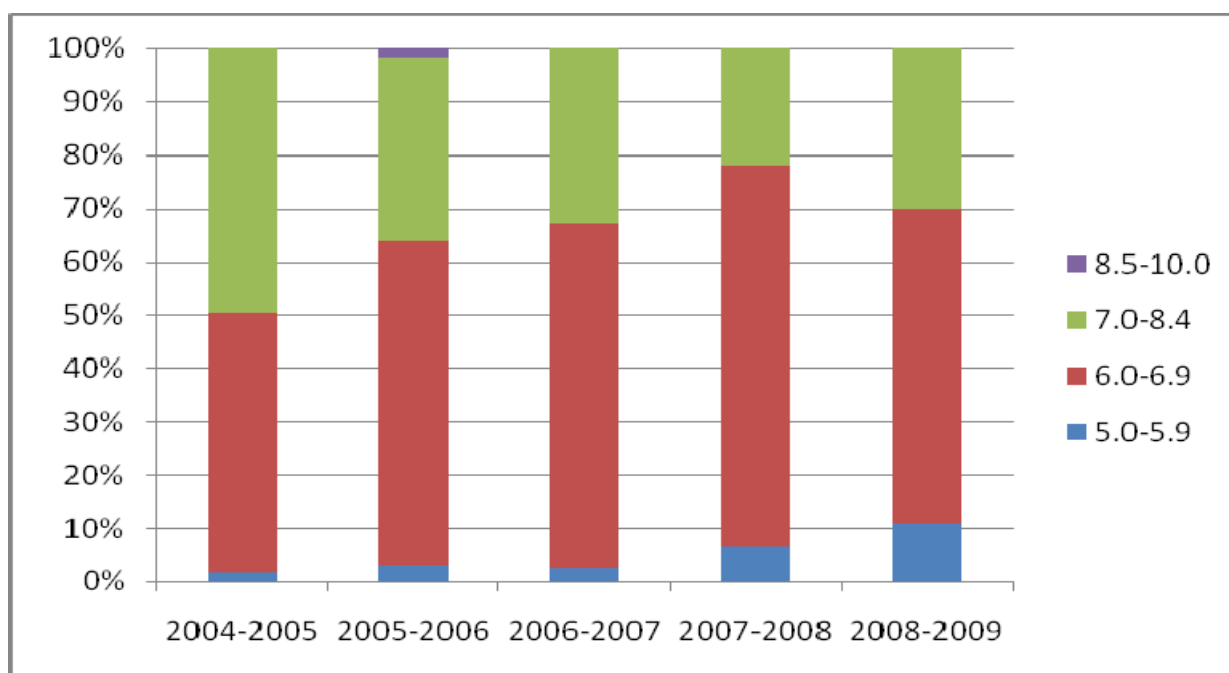
Για τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται κυρίως παρουσιάσεις με MS-PowerPoint, ενώ ορισμένα μαθήματα έχουν ιστοσελίδες (E-Class). Η διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων επαφίεται στα μέλη ΔΕΠ. Τα τελευταία βρίσκονται σε συνεχή επαφή, σε καθημερινή βάση, με τους φοιτητές, προκειμένου να προκύπτουν νέες μέθοδοι παροχής του διδακτικού έργου που αυξάνουν την προσέλευση των φοιτητών στις αίθουσες διδασκαλίας. Ιδιαίτερα σημαντική κρίνεται η ανάγκη συντονισμού του περιεχομένου των μαθημάτων και επικαιροποίησης του υλικού ανά μάθημα σε κάθε κατεύθυνση σπουδών λόγω της ύπαρξης μεγάλου αριθμού διδασκόντων με βάση το διάταγμα 407/80. Προτείνεται να ορίσει η Γ.Σ. του τμήματος στην πρώτη συνεδρίαση του ακαδημαϊκού έτους 2009-2010, ένα μέλος ΔΕΠ ανά κατεύθυνση σπουδών το οποίο θα πραγματοποιεί συνεργασία με όλους τους διδάσκοντες ανά

κατεύθυνση μία φορά ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο για την υπέρβαση των αναφευομένων προβλημάτων, αρχής γενομένης από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2009-2010.

Η κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, φαίνεται στον Πίνακα 6.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Κατανομή Βαθμών				(Σύνολο Φοιτητών)
	5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2004-2005	2	57	58	-	117
2005-2006	4	77	44	2	127
2006-2007	2	49	25	-	76
2007-2008	10	110	34	-	154
2008-2009	8	43	22	-	73
Σύνολο	26	336	183	2	547



Σχήμα 2: Κατανομή του βαθμού πτυχίου ανα έτος ολοκλήρωσης των σπουδών των Φοιτητών του ΔΟΣΑ

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών.

Έτος εισαγωγής	Διάρκεια σπουδών (χρόνια)								Σύνολο
	Κ*	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	Κ+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει	
2000-2001	101	31	6	5	2			24	169
2001-2002	91	24	16	3				18	152
2002-2003	45	72	14					31	162
2003-2004	60	30						70	160
2004-2005	22							142	164

- Κ: κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα.

4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

Η ύλη των μαθημάτων γνωστοποιείται στους φοιτητές κατά το πρώτο μάθημα κάθε εξαμήνου, ή μοιράζεται σε φωτοτυπίες, αλλά υπάρχει και στο διαδίκτυο στη σελίδα των περισσότερων μαθημάτων. Το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων τηρείται επακριβώς. Όταν ένα μέλος ΔΕΠ απουσιάζει, κοινοποιεί εγκαίρως στην γραμματεία και στον πρόεδρο του τμήματος την απουσία, και στη συνέχεια αναπληρώνει το μάθημα, σε συνενόηση με τους φοιτητές και με γραπτή ανακοίνωση. Ο Πρόεδρος του Τμήματος ελέγχει τα ανωτέρω. Τα μέλη ΔΕΠ δηλώνουν σε κάθε ακαδημαϊκό έτος ότι έχουν εκπληρώσει τις προβλεπόμενες ώρες διδασκαλίας. Όλα τα μέλη ΔΕΠ των ανωτέρων βαθμίδων διδάσκουν υποχρεωτικά μαθήματα. Παρά την έλλειψη διδακτικού προσωπικού τα μέλη ΔΕΠ διδάσκουν μόνο μαθήματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τους πεδίο. Όσον αφορά την ορθολογική οργάνωση και δομή του ωρολογιακού προγράμματος μαθημάτων αυτό συναρτάται από την υπαρξη τεσσάρων αμφιθεάτρων ένα ανα έτος. Ιδιαίτερα σημαντική κρίνεται η έκδοση επικαιροποιημένου οδηγού σπουδών έως τον Μάιο του 2010, προκειμένου να μοιραστεί στους νεοεισερχόμενους φοιτητές του ακαδημαϊκού έτους 2010-2011.

4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

Επειδή στην επιστήμη του οικονομολόγου προκύπτει συνέχεια νέα γνώση, γίνεται προσπάθεια παροχής επικαιροποιημένων διδακτικών συγγραμμάτων, εγχειριδίων και σημειώσεων.

4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

4.5.1. Υποδομή και Εξοπλισμός

A.Υφιστάμενη Κατάσταση

Το Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης του Δ.Π.Θ. στεγάζεται στο νέο κτίριο της Νομικής Σχολής στην Πανεπιστημιούπολη Κομοτηνής.

Οι διαθέσιμοι χώροι του τμήματος περιλαμβάνουν:

- 8 γραφεία Μελών ΔΕΠ.

- 2 γραφεία Γραμματείας
- 4 Αμφιθέατρα διδασκαλίας
- 1 αίθουσα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών
- 1 αίθουσα συνεδριάσεων
- 2 γραφεία υποψηφίων διδασκτόρων
- 1 εργαστήριο του ΠΜΣ

Ο επιστημονικός εξοπλισμός και ο εξοπλισμός επίπλων και κλιματιστικών μηχανημάτων ανέρχεται στο ποσό των 249.178,00 Ευρώ.

Β.Ελλείψεις-Βελτιώσεις

Οι βελτιώσεις στις υποδομές του τμήματος είναι δυνατές και θα επιδρούσαν θετικά στην ομαλή λειτουργία του τμήματος και του προγράμματος σπουδών. Σημειώνονται τα ακόλουθα:

- Οι χώροι γραφείων των μελών ΔΕΠ μπορούν να αναδιοργανωθούν, ώστε να είναι περισσότερο λειτουργικά και να μπορέσουν να ανταποκριθούν στις νέες ανάγκες σύμφωνα και με τον μακροπρόθεσμο προγραμματισμό των μελών ΔΕΠ που θα στελεχώσουν το τμήμα στην προγραμματική περίοδο 2009-2012.
- Η διδασκαλία του Μεταπτυχιακού γίνεται σε ένα από τα αμφιθέατρα σύμφωνα με το πρόγραμμα και στην αίθουσα μεταπτυχιακών της Νομικής, που διαρκώς βελτιώνεται ο εξοπλισμός τους.
- Ο κλιματισμός του κτιρίου έχει σημαντικά προβλήματα με αποτέλεσμα να δυσχεραίνεται η ομαλή εργασία στο μεγαλύτερο μέρος του ακαδημαϊκού έτους σε όλους τους χώρους, λόγω υπερβολικού ψύχους το χειμώνα και υπερβολικής ζέστης το καλοκαίρι. Σε δύο αμφιθέατρα του τμήματος ο κλιματισμός δεν λειτουργεί ικανοποιητικά.
- Δημιουργία δύο αποχωρητηρίων για αποκλειστική χρήση των διδασκόντων του τμήματος, των επισκεπτών καθηγητών και ερευνητών και του προσωπικού της γραμματείας.
- Η αίθουσα του εργαστηρίου Η/Υ έχει τη δυνατότητα χρήσης 20 Η/Υ. Ωστόσο, η υποδομή αυτή έχει σημαντικές ελλείψεις, ως εξής:
 - ο οι 40 Η/Υ είναι τεχνολογικά ξεπερασμένοι τόσο σε επίπεδο υλικού όσο και σε επίπεδο λογισμικού (τεχνολογία δεκαετίας 1990), και 30 από αυτούς έχουν βλάβες που καθιστούν αδύνατη τη λειτουργία τους, η δε αναβάθμιση ή επισκευή τους είναι είτε αδύνατη λόγω της παλαιότητας.
 - ο Ο αριθμός των θέσεων εργασίας (12 θέσεις σε πλήρη λειτουργία) δεν είναι ικανός να εξυπηρετήσει τις ανάγκες διδασκαλίας αλλά ούτε και την απλή πρόσβαση των φοιτητών στο εργαστήριο.
 - ο Το λογισμικό που απαιτείται για την διδασκαλία βασικών μαθημάτων είναι είτε ξεπερασμένο (τεχνολογία Windows 98 ή παλαιότερο) και χωρίς υποστήριξη ή αναβαθμίσεις, είτε δεν υπάρχει ώστε να εξυπηρετούνται οι στοιχειώδεις ανάγκες για τη θεραπεία των επιστημονικών αντικειμένων του τμήματος. Οι σημαντικότερες ελλείψεις παρουσιάζονται σε λογισμικό που απαιτείται για τα ακόλουθα μαθήματα: Στατιστική (1 & 2), Οικονομετρία (1 & 2), Λογιστική (1 & 2), Μαθηματικά (1 & 2), Επιχειρησιακή Έρευνα, Θεωρία Λήψης Αποφάσεων, Διαχείριση Κινδύνων, Υποδείγματα Λήψης Αποφάσεων και Επιστημονικό Μάνατζμεντ, δηλαδή τουλάχιστον στο 20% του προγράμματος σπουδών.
 - ο Η αίθουσα Η/Υ φιλοξενεί και εξοπλισμό διαχείρισης δικτύου ο οποίος είναι αφενός εξαιρετικά θορυβώδης και αφετέρου απαιτεί κλιματισμό προκειμένου να μην υποστεί φθορά λόγω υπερθέρμανσης.
- Το τμήμα μπορεί να βελτιώσει την πρόσβαση ή την δυνατότητα να χρηματοδοτήσει την πρόσβαση των μελών ΔΕΠ, Υποψηφίων διδασκτόρων, Μεταπτυχιακών φοιτητών και

φοιτητών σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων που θεωρούνται αναπόσπαστα εργαλεία έρευνας και επιστημονικής ενημέρωσης στις οικονομικές επιστήμες και την οικονομική ανάλυση, όπως: Datastream, Bloomberg, Bankscope, κλπ.

- Η βιβλιοθήκη του ιδρύματος η οποία φιλοξενεί και την βιβλιοθήκη του τμήματος έχει σημαντικές ελλείψεις αναφορικά με την υποστήριξη του τμήματος και των επιστημονικών αντικειμένων που θεραπεύει. Σημειώνονται τα ακόλουθα:
 - ο Η βιβλιοθήκη παρέχει ηλεκτρονική πρόσβαση μόνο στις συνδρομές που παρέχει το δίκτυο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (Hellenic Academic Libraries Link - HEAL-Link). Ως εκ τούτου το τμήμα και τα μέλη του δεν έχουν πρόσβαση σε βασικά επιστημονικά περιοδικά των οικονομικών επιστημών, όπως η βιβλιοθήκη JSTOR.
 - ο Η βιβλιοθήκη δεν έχει επαρκή αριθμό αντιτύπων από τα συγγράμματα των μαθημάτων και τα βιβλία που αναφέρονται στις βιβλιογραφίες των μαθημάτων. Τα λιγοστά συγγράμματα της βιβλιοθήκης που είναι συναφή με τα επιστημονικά αντικείμενα του τμήματος αφορούν σε πεπαλαιωμένες εκδόσεις περασμένων δεκαετιών. Ορισμένα συγγράμματα δεν υπάρχουν καθόλου στον κατάλογο της βιβλιοθήκης, και ορισμένα υπάρχουν σε ένα-δύο αντίτυπα, γεγονός που δυσχεραίνει τη χρήση της βιβλιοθήκης από τους φοιτητές του τμήματος σε όλα τα επίπεδα.
- Δεν υπάρχει χρηματοδότηση για την δημοσίευση επιστημονικών εργασιών σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά στα οποία υπάρχει χρέωση ανά δημοσιεύσιμη σελίδα ή κόστος υποβολής (submission fees) με αποτέλεσμα οι καθηγητές να επιβαρύνονται οικονομικά. Επίσης δεν υπάρχει επαρκής χρηματοδότηση για συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια και σεμινάρια, τα οποία έχουν δίδακτρα, με αποτέλεσμα να αποθαρρύνονται οι καθηγητές να συμμετέχουν σε αυτά. Επιπρόσθετα χρειάζεται χρηματοδότηση για την κάλυψη των εξόδων προσκεκλημένων καθηγητών από άλλα πανεπιστήμια, του εσωτερικού και του εξωτερικού, για την διοργάνωση σεμιναρίων και συνεργασιών.
- Η σύνδεση με το διαδίκτυο και το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο διακόπτονται συχνά και η ταχύτητα του διαδικτύου είναι χαμηλή σε όλες τις περιόδους του έτους ανεξαιρέτως. Είναι προφανές ότι η λύση του προβλήματος αυτού πρέπει να είναι άμεση.
- Τα αμφιθέατρα δεν έχουν σκιάδια με αποτέλεσμα τον έντονο φωτισμό και την έντονη αύξηση της θερμοκρασίας κατά τη διάρκεια της ημέρας και των μαθημάτων. Το πρόβλημα είναι πολύ έντονο σε δύο από τα τέσσερα αμφιθέατρα του τμήματος.
- Σε όλα τα αμφιθέατρα σημειώνεται φθορά στις οροφές. Τμήματα αυτών έχουν ξεκολλήσει, και εφόσον δεν συντηρηθούν άμεσα, είναι πολύ πιθανό να αποκοπούν.
- Στις αίθουσες διδασκαλίας δεν υπάρχει πρόσβαση στο διαδίκτυο η οποία θα βοηθούσε στην παράδοση των μαθημάτων.
- Η ηλεκτροδότηση του κτιρίου παρουσιάζει σημαντικές διακυμάνσεις στην τάση τροφοδοσίας αλλά και διακόπτεται συχνά και απροειδοποίητα με αποτέλεσμα να προκαλεί άλλοτε μόνιμες και άλλοτε σοβαρές βλάβες στον εξοπλισμό του τμήματος αλλά και να δυσχεραίνει σημαντικά την εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα στο τμήμα. Παρόλο που το πρόβλημα αυτό τείνει να εξομαλυνθεί, πιστεύουμε ότι είναι απαιτούμενο να γίνει προμήθεια σταθεροποιητών τάσεων και συσκευών αδιάλειπτης παροχής ρεύματος για όλο τον εξοπλισμό του τμήματος.

Γ. Προγραμματισμός

Όπως γίνεται κατανοητό από την προηγούμενη ενότητα, οι ελλείψεις-βελτιώσεις του τμήματος σε υλικοτεχνική υποδομή είναι σημαντικές, και έχουν αρνητικές επιπτώσεις στην ομαλή λειτουργία του τμήματος. Με αυτό το δεδομένο, για την τετραετία 2008-2012 οι απαιτήσεις που αφορούν στη βελτίωση της υπάρχουσας υποδομής και την ανάπτυξη νέας είναι κρίσιμες αλλά και άμεσης προτεραιότητας. Για αυτόν το λόγο είναι αυξημένες στην αρχή της περιόδου και ομαλοποιούνται

στη συνέχεια. Πιο συγκεκριμένα, η συνολική δαπάνη που απαιτείται για την αναβάθμιση και επέκταση του εξοπλισμού του τμήματος είναι €393.000, κατανομημένες σε €191.000 (ή 49%), €54.000 (ή 14%), €44.000 (ή 11%) και €104.000 (ή 26%) αντίστοιχα στα τέσσερα έτη της προγραμματικής περιόδου. Οι αντίστοιχες απαιτήσεις αναλύονται ανά έτος της προγραμματικής περιόδου ως εξής:

- Περίοδος 2008-2009.

Οι απαιτήσεις αφορούν στις πλέον αναγκαίες απαιτήσεις σε χώρους διδασκαλίας, γραφεία μελών ΔΕΠ, αναβάθμιση/αντικατάσταση εξοπλισμού και λογισμικού Η/Υ με συνολική δαπάνη €135.000.

A/A	Κατηγορία	Είδος	Δαπάνη	Αιτιολόγηση
1.	Εξοπλισμός Η/Υ	Αναβάθμιση Εξοπλισμού εργαστηρίου – 50x Η/Υ σύγχρονων προδιαγραφών	€50.000	Ως §4.5 Αντικατάσταση πεπαλαιωμένου εξοπλισμού (*)
2.	Ηλεκτρολογικός Εξοπλισμός Η/Υ	Τροφοδοτικά αδιάλειπτης λειτουργίας και σταθεροποιητές τάσης	€30.000	Ως §4.5 Σύνολο τμήματος για την προγραμματική περίοδο
3.	Εξοπλισμός Η/Υ	Λογισμικό – Λειτουργικό Σύστημα με Ακαδημαϊκή Αδειοδότηση	€3.000	Ως 4.5. Επέκταση + Αναβάθμιση υφιστάμενων αδειών
4.	Εξοπλισμός Η/Υ	Λογισμικό – Λογισμικές εφαρμογές γραφείου με Ακαδημαϊκή Αδειοδότηση	€2.000	Ως §4.5. Επέκταση υφιστάμενων αδειών
5.	Εξοπλισμός Η/Υ	Λογισμικό – Λογισμικές εφαρμογές περιορισμένων δυνατοτήτων κατάλληλες για διδασκαλία, με ειδική αδειοδότηση για το σκοπό αυτό (πολλαπλά λογισμικά – ως άνω)	€30.000	Ως §4.5. Απόκτηση ετήσιων αδειών για 50x σταθμούς εργασίας
6.	Εξοπλισμός Η/Υ	Λογισμικό – Λογισμικές Εφαρμογές πλήρεις δυνατοτήτων με ειδική αδειοδότηση για το σκοπό αυτό.	€20.000	Ως §4.5 10x μόνιμες άδειες για όλο το τμήμα

7.	Οπτικοακουστικός Εξοπλισμός	2x Διαφανοσκόπια, 2x προβολείς δεδομένων, 4x επιτείχιες οθόνες προβολής	€15.000	Ως §4.5 Για τα αμφιθέατρα του τμήματος (**)
8.	Εγκατάσταση οπτικοακουστικού εξοπλισμού	Μόνιμη εγκατάσταση στα αμφιθέατρα και σύνδεση με το διαδίκτυο	ΔΑ	Ως §4.5 4x αμφιθέατρα
9.	Βιβλία-Συγγράμματα	Εμπλουτισμός Βιβλιοθήκης	€15.000	Ως §4.5
10.	Εξοπλισμός Γραφείου	Φωτοτυπικό Μηχάνημα βαριάς χρήσης – πολυμηχάνημα (1x)	€10.000	Αντικατάσταση πεπαλαιωμένου εξοπλισμού
11.	Εξοπλισμός Γραφείου	Τηλεομοιότυπα βαριάς χρήσης (2x)	€1000	Αντικατάσταση πεπαλαιωμένου εξοπλισμού
12.	Συντήρηση	Ετήσια συντήρηση και αναβαθμίσεις υφιστάμενου εξοπλισμού	€10.000	Συντήρηση
	Σύνολο		€186.000	

- Αντικατάσταση 20x Η/Υ παλαιάς τεχνολογίας (κλάσης Pentium III / 1999 ή παλαιότεροι), όπου το κόστος αναβάθμισης είναι ασύμφορο. Θα διατηρηθούν 12x Η/Υ που είναι λίγο πιο σύγχρονοι (Κλάσης Pentium IV / 2001) και μπορούν να εξυπηρετήσουν τις ανάγκες του τμήματος για τα επόμενα 1-2 έτη. Παρομοίως θα διατηρηθούν 20 Η/Υ που είναι λίγο πιο σύγχρονοι (Κλάσης Pentium IV / 2001) και μπορούν να εξυπηρετήσουν τις ανάγκες της γραμματείας και των μελών ΔΕΠ του τμήματος για τα επόμενα 1-2 έτη. Οι συγκεκριμένοι Η/Υ θα αντικατασταθούν σταδιακά στις επόμενες περιόδους 2009/10, 2010/11 και 2011/12.

** Θα χρησιμοποιηθούν 2x διαφανοσκόπια που είναι σε διαδικασία προμήθειας από το τμήμα, και οι 2x προβολείς δεδομένων που έχει ήδη το τμήμα.

-Περίοδος 2009-2010.

Οι απαιτήσεις αφορούν σε χώρους διδασκαλίας, γραφεία μελών ΔΕΠ, αναβάθμιση/αντικατάσταση εξοπλισμού και λογισμικού Η/Υ.

A/A	Κατηγορία	Είδος	Δαπάνη	Αιτιολόγηση
13.	Εξοπλισμός Η/Υ	Αναβάθμιση Υλικού – 15x Η/Υ σύγχρονων προδιαγραφών	€30.000	Αντικατάσταση πεπαλαιωμένου εξοπλισμού (*)
14.	Εξοπλισμός Η/Υ	Λογισμικό – Λειτουργικό Σύστημα με Ακαδημαϊκή Αδειοδότηση	€3.000	Επέκταση + Αναβάθμιση υφιστάμενων αδειών
15.	Εξοπλισμός Η/Υ	Λογισμικό – Λογισμικές εφαρμογές γραφείου με Ακαδημαϊκή	€1.000	Ετήσια συντήρηση και

		Αδειοδότηση		αναβαθμίσεις
16.	Εξοπλισμός H/Y	Λογισμικό – Λογισμικές εφαρμογές περιορισμένων δυνατοτήτων κατάλληλες για διδασκαλία, με ειδική αδειοδότηση για το σκοπό αυτό (πολλαπλά λογισμικά –ως άνω)	€6.000	Ετήσια συντήρηση και αναβαθμίσεις
17.	Εξοπλισμός H/Y	Λογισμικό – Λογισμικές Εφαρμογές πλήρεις δυνατοτήτων με ειδική αδειοδότηση για το σκοπό αυτό.	€4.000	Ετήσια συντήρηση και αναβαθμίσεις
18.	Συντήρηση	Ετήσια συντήρηση και αναβαθμίσεις υφιστάμενου εξοπλισμού	€10.000	Συντήρηση
	Σύνολο		€54.000	

- Αντικατάσταση 15x H/Y (επιπλέον του 2008/09) παλαιάς τεχνολογίας γραμματείας και μελών ΔΕΠ, όπου το κόστος αναβάθμισης είναι ασύμφορο, και προμήθεια νέων H/Y για τις ανάγκες του τμήματος.

-Περίοδος 2010-2011.

Οι απαιτήσεις αφορούν σε χώρους διδασκαλίας, γραφεία μελών ΔΕΠ, αναβάθμιση/αντικατάσταση εξοπλισμού και λογισμικού H/Y.

A/A	Κατηγορία	Είδος	Δαπάνη	Αιτιολόγηση
19.	Εξοπλισμός H/Y	Αναβάθμιση Υλικού – 10x H/Y σύγχρονων προδιαγραφών	€20.000	Ετήσια συντήρηση και αναβαθμίσεις
20.	Εξοπλισμός H/Y	Λογισμικό – Λειτουργικό Σύστημα με Ακαδημαϊκή Αδειοδότηση	€3.000	Ετήσια συντήρηση και αναβαθμίσεις
21.	Εξοπλισμός H/Y	Λογισμικό – Λογισμικές εφαρμογές γραφείου με Ακαδημαϊκή Αδειοδότηση	€1.000	Ετήσια συντήρηση και αναβαθμίσεις
22.	Εξοπλισμός H/Y	Λογισμικό – Λογισμικές εφαρμογές περιορισμένων δυνατοτήτων κατάλληλες για διδασκαλία, με ειδική αδειοδότηση για το σκοπό αυτό (πολλαπλά λογισμικά –ως άνω)	€6.000	Ετήσια συντήρηση και αναβαθμίσεις
23.	Εξοπλισμός H/Y	Λογισμικό – Λογισμικές Εφαρμογές πλήρεις δυνατοτήτων με ειδική αδειοδότηση για το σκοπό αυτό.	€4.000	Ετήσια συντήρηση και αναβαθμίσεις
24.	Συντήρηση	Ετήσια συντήρηση και αναβαθμίσεις υφιστάμενου εξοπλισμού	€10.000	Συντήρηση
	Σύνολο		€44.000	

- Αντικατάσταση 10x Η/Υ (επιπλέον του 2009/10) παλαιάς τεχνολογίας, όπου το κόστος αναβάθμισης είναι ασύμφορο, και προμήθεια νέων Η/Υ για τις ανάγκες του τμήματος.

-Περίοδος 2011-2012.

Οι απαιτήσεις αφορούν σε χώρους διδασκαλίας, γραφεία μελών ΔΕΠ, αναβάθμιση/αντικατάσταση εξοπλισμού και λογισμικού Η/Υ.

A/A	Κατηγορία	Είδος	Δαπάνη	Αιτιολόγηση
25.	Εξοπλισμός Η/Υ	Αναβάθμιση Υλικού – 30x Η/Υ σύγχρονων προδιαγραφών	€60.000	Αντικατάσταση πεπαλαιωμένου εξοπλισμού (*)
26.	Εξοπλισμός Η/Υ	Αναβάθμιση Υλικού – 10x φορητοί Η/Υ σύγχρονων προδιαγραφών	€20.000	Αντικατάσταση πεπαλαιωμένου εξοπλισμού (**)
27.	Εξοπλισμός Η/Υ	Λογισμικό – Λειτουργικό Σύστημα με Ακαδημαϊκή Αδειοδότηση	€3.000	Επέκταση + Αναβάθμιση υφιστάμενων αδειών
28.	Εξοπλισμός Η/Υ	Λογισμικό – Λογισμικές εφαρμογές γραφείου με Ακαδημαϊκή Αδειοδότηση	€1.000	Ετήσια συντήρηση και αναβαθμίσεις
29.	Εξοπλισμός Η/Υ	Λογισμικό – Λογισμικές εφαρμογές περιορισμένων δυνατοτήτων κατάλληλες για διδασκαλία, με ειδική αδειοδότηση για το σκοπό αυτό (πολλαπλά λογισμικά –ως άνω)	€6.000	Ετήσια συντήρηση και αναβαθμίσεις
30.	Εξοπλισμός Η/Υ	Λογισμικό – Λογισμικές Εφαρμογές πλήρεις δυνατοτήτων με ειδική αδειοδότηση για το σκοπό αυτό.	€4.000	Ετήσια συντήρηση και αναβαθμίσεις
31.	Συντήρηση	Ετήσια συντήρηση και αναβαθμίσεις υφιστάμενου εξοπλισμού	€10.000	Συντήρηση
	Σύνολο		€104.000	

- Αντικατάσταση 30x Η/Υ οι οποίοι θα είναι ξεπερασμένης/παλαιάς τεχνολογίας την περίοδο 2011/12 και το κόστος συντήρησης/αναβάθμισης θα είναι ασύμφορο.

** Αντικατάσταση 10x φορητών Η/Υ του τμήματος οι οποίοι θα είναι ξεπερασμένης/παλαιάς τεχνολογίας την περίοδο 2011/12 και το κόστος συντήρησης/αναβάθμισης θα είναι ασύμφορο. Την περίοδο που συντάσσεται το κείμενο αυτό οι φορητοί Η/Υ του τμήματος είναι πέντε (5), τρεις (3) εκ των οποίων είναι τεχνολογίας προηγούμενης γενιάς (κλάσης Pentium IV) και άλλοι πέντε 5 είναι σε διαδικασία προμήθειας από τις αρμόδιες υπηρεσίες του παν/μίου.

Συμπερασματικά οι υποδομές έχουν τα ακόλουθα προβλήματα:

- Οι εγκαταστάσεις του Τμήματος είναι από το 1999 στο κτίριο της Νομικής.
- Χρειάζεται αναδιοργάνωση των χώρων για την καλύτερη λειτουργία του τμήματος.
- Οι αίθουσες διδασκαλίας και ο χώρος των εργαστηρίων καλύπτουν τις ανάγκες διδασκαλίας (αριθμός φοιτητών) και έρευνας, αλλά θα χρειαζόταν βελτιώσεις ώστε να μπορέσει το Τμήμα να αναπτυχθεί πέραν των προγραμματισμένων.
- Τα υπάρχοντα γραφεία και αίθουσες δεν έχουν ποτέ συντηρηθεί (ούτε απλό βάψιμο) με αποτέλεσμα να παρουσιάζουν σημαντικές φθορές.
- Οι χώροι εργαστηρίων για τη διδασκαλία είναι μικροί, με αποτέλεσμα να χωρίζονται οι φοιτητές σε πολλές παράλληλες ομάδες. Σε αυτό πρέπει να προστεθεί και η έλλειψη κατάλληλου βοηθητικού προσωπικού.
- Ο περιβάλλον χώρος των κτιρίων παρουσιάζει προβλήματα, όπως περιοδική έλλειψη φωτισμού, σπασμένα μάρμαρα στα σκαλοπάτια και σωλήνες με συνεχή απώλεια υδάτων που θέτουν σε κίνδυνο την ασφάλεια των φοιτητών και μελών ΔΕΠ.
- Οι αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται στους χώρους του Πανεπιστημίου για τις παραδόσεις των περισσότερων μαθημάτων έχουν ανάγκη βελτίωσης. Συγκεκριμένα χρειάζεται ανακαίνιση (βάψιμο), επιδιόρθωση των σκιάστρων και καινούριες καρέκλες. Δεν υπάρχει μόνιμος εξοπλισμός προβολής (data projector) και ηλεκτρονικός υπολογιστής για χρήση power point. Υπάρχει επιδιασκόπιο (overhead projector). Ο διδάσκων πρέπει να κουβαλάει προβολικό, ηλεκτρονικό υπολογιστή και μπαλαντέζα. Οι συνθήκες άνεσης (θέρμανση-ψύξη) δεν είναι οι κατάλληλες, όπως και ο φωτισμός.
- Η σύνδεση με το διαδίκτυο και το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο διακόπτονται συχνά και η ταχύτητα είναι χαμηλή. Είναι προφανές, ότι η λύση του προβλήματος αυτού πρέπει να είναι άμεση.
- Υπάρχει ανάγκη πρόσθετου εξοπλισμού του Τμήματος σε εξοπλισμό προβολής διαφανειών.
- Υπάρχει ανάγκη αναβάθμισης των υπολογιστών, του βοηθητικού εξοπλισμού και του λογισμικού του υπολογιστικού κέντρου.

4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών (ΤΠΕ);

Στα περισσότερα μαθήματα χρησιμοποιείται βιντεοπροβολέας και χρήση MS-PPoint. .

4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων / διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

Όπως φίνεται από τον αριθμό των προπτυχιακών φοιτητών και από την εξέλιξη των προσλήψεων μελών ΔΕΠ η αναλογία ΔΕΠ/ΦΟΙΤΗΤΩΝ δεν είναι ικανοποιητική. Περισσότερα στοιχεία για την εξέλιξη του αριθμού των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών υπάρχουν στους Πίνακες 1-3. Μόνο στα μαθήματα επιλογής, ο αριθμός των φοιτητών είναι πολύ μικρός και αυτό βοηθά στην καλύτερη εκπαίδευσή τους. Οι ώρες γραφείου ανακοινώνονται εκ μέρους των διδασκόντων, όμως η συνήθης πρακτική είναι ο διδάσκων να βρίσκεται στο γραφείο του και να είναι προσβάσιμος από τους φοιτητές, δίχως ραντεβού.

4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

Είναι ικανοποιητική, ωστόσο η περισσότερη ενεργής συμμετοχή των υποψηφίων διδασκτόρων στο διδακτικό κα ερευνητικό έργο θα βελτιώνει περαιτέρω την κατάσταση.

4.9. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Το Τμήμα ΔΟΣΑ συμμετέχει σε προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ERASMUS). Προς το παρόν υφίστανται συμφωνίες συνεργασίας με τα ακόλουθα εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής.

- A. University of Gavle, Σουηδία
- B. University of Montpellier, Γαλλία
- Γ. Valahia university of Targoviste, Ρουμανία
- Δ. University of Ljubljana, Σλοβενία
- E. Jagiellonian University, Πολωνία

Κατά τα τελευταία πέντε έτη μετακινήθηκαν 35 προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματός μας σε αντίστοιχα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ενώ 17 αλλοδαποί φοιτητές επισκέφθηκαν και παρακολούθησαν προπτυχιακά μαθήματα στο Τμήμα. Για τα 5 τελευταία έτη οι μετακινήσεις παρουσιάζονται στον Πίνακα 8.

Πίνακας 8. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά Προγράμματα Σπουδών

	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε ξένο ΑΕΙ	9	10	7	5	4	35
Επισκέπτες φοιτητές ξένων ΑΕΙ στο Τμήμα	7	7	2	0	1	17
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που μετακινήθηκαν σε άλλο ΑΕΙ	1	0	0	0	0	1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ που μετακινήθηκαν στο Τμήμα	0	1	2	0	3	6

Τα μέλη ΔΕΠ έχουν σημαντικές συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού ωστόσο δεν υπάρχει σημαντική κινητικότητα όσον αφορά πολύμηνες μετακινήσεις με τη μορφή της εκπαιδευτικής άδειας (Sabbatical) διότι οι διδακτικές ανάγκες καλυπτόταν οριακά, ακόμα και με την πρόσληψη διδασκόντων σύμφωνα με το άρθρο 5 του ΠΔ 407/80 (Μόνον ένα μέλος ΔΕΠ έχει λάβει έως τώρα εκπαιδευτική άδεια).

Ιδιαίτερα χρήσιμο για τους φοιτητές από πανεπιστήμια της αλλοδαπής θα ήταν να υπάρχουν όλα τα μαθήματα του τμήματος με αναλυτικό πρόγραμμα διαλέξεων και βιβλιογραφία στην αγγλική και αναρτημένα στην ιστοσελίδα του τμήματος, προκειμένου να γνωρίζουν πριν την άφιξη τους στην Ελλάδα ποια μαθήματα είναι συμβατά με το πρόγραμμα σπουδών του δικού τους πανεπιστημίου. Στην κατεύθυνση αυτή έχει ήδη ξεκινήσει η συγκέντρωση των περιεχομένων μαθημάτων στην αγγλική, ωστόσο θα πρέπει όλα τα μέλη ΔΕΠ να ολοκληρώσουν την συμμετοχή τους στην διαδικασία έως τον Οκτώβριο του 2009.

5. Ερευνητικό έργο

5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

Η ερευνητική πολιτική του Τμήματος καθορίζεται από τους ερευνητικούς στόχους των κατευθύνσεων. Το ΤΔΟΣΑ δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη δημοσίευση ερευνητικών εργασιών σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές. Ο αριθμός και η ποιότητα των δημοσιεύσεων αποτελεί το σημαντικότερο κριτήριο εξέλιξης σε ανώτερη βαθμίδα.

Ο συγκεκριμένος άξονας στόχων εξειδικεύεται σε επιμέρους στόχους-δράσεις:

1. Συμμετοχή του τμήματος σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα.

2. Συμμετοχή ή αυτοδύναμη ανάληψη ερευνητικών προγραμμάτων. Από τον πρώτο χρόνο δημιουργίας του μέχρι και σήμερα το Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης, έχει μια διευρυνόμενη παρουσία στο χώρο αυτό. Στόχος του Τμήματος είναι η εντατικοποίηση της προσπάθειας στο συγκεκριμένο αντικείμενο. Συγκεκριμένα, σκοπεύει:

A. Στην δημιουργία γραμματειακού μηχανισμού υποστήριξης για υποβολή προτάσεων και διεκπεραίωση ερευνητικών προγραμμάτων.

B. Στην δημιουργία σειράς Κειμένων Εργασίας (Working Papers), στην ηλεκτρονική ανάρτηση τους και στην ένταξή τους σε αντίστοιχες διεθνείς τράπεζες δεδομένων.

Με τον τρόπο αυτό τα μέλη ΔΕΠ θα έχουν την δυνατότητα δημοσίευσης των αποτελεσμάτων της ερευνητικής τους προσπάθειας και έκθεσης τους σε επιστημονική συζήτηση και εποικοδομητική κριτική.

5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

Το ΤΔΟΣΑ έχει συμμετάσχει σε πολλά ερευνητικά προγράμματα όπως παρουσιάζονται στο Παράρτημα 1. Για την υλοποίηση των προγραμμάτων απασχολούνται υποψήφιοι διδάκτορες, και εξωτερικοί συνεργάτες.

5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

Γίνεται πολύ εντατική χρήση των ερευνητικών υποδομών, διότι το επιτελούμενο ερευνητικό έργο απαιτεί εργαστηριακή υποδομή. Ωστόσο:

- Οι ερευνητικές υποδομές δεν καλύπτουν απόλυτα τις ανάγκες της μέχρι τώρα ερευνητικής διαδικασίας. Σημαντική βοήθεια θα προσέφεραν οι συνδρομές του Τμήματος σε οικονομικές βάσεις δεδομένων και οικονομικά επιστημονικά περιοδικά.

Η ανάπτυξη αυτής της υποδομής θα επιτρέψει στο τμήμα να βελτιώσει την ανταγωνιστικότητά του στους ακόλουθους τομείς.

1. Διεκδίκηση ερευνητικών προγραμμάτων.
2. Αύξηση του αριθμού των υποψηφίων διδασκτόρων με ενεργή συμμετοχή τους στο ερευνητικό έργο.
3. Αύξηση του αριθμού των μεταδιδακτορικών ερευνητών.

4. Αύξηση του αριθμού των δημοσιεύσεων.
5. Συνεργασίες με επιχειρήσεις / βιομηχανίες, Δήμους κλπ. σε ερευνητικά προγράμματα.
6. Διεθνείς Ερευνητικές συνεργασίες.

5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;

Το τμήμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη δημοσίευση εργασιών σε διεθνή περιοδικά με κριτές Στον Πίνακα 10 παρουσιάζεται η χρονική κατανομή του ερευνητικού έργου τη τελευταία εξαετία των 12 μελών ΔΕΠ του Τμήματος, σύμφωνα με τα ατομικά απογραφικά δελτία. Όπως φαίνεται, σε μια εξαετία το κάθε μέλος ΔΕΠ συμμετέχει κατά μέσο όρο σε 6 εργασίες σε περιοδικά με κριτές. Επίσης, πολύ υψηλή είναι η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε συνέδρια με κριτές, αφού κατά μέσο όρο συμμετέχουν σε 6 ανακοινώσεις, με πρακτικά.

Πίνακας 10. Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ

	Βιβλία/μονογρα- φίες	Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Άλλες εργασίες	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	Άλλα	
2008	1	17		8		11	6	5	4	
2007	4	29		14	2	2	14	11	4	
2006	5	14	2	14	1	4	8	5	1	2
2005	4	4		19	1	5	4	3	2	
2004		7		10	1	1	5		3	
2003		1	4	7	2		2		2	1
Σύνολο	14	72	6	72	7	23	39	24	8	11

Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος έχουν συγγράψει συνολικά 14 βιβλία που έχουν εκδοθεί από Ελληνικούς εκδοτικούς οίκους και 23 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους. Είναι ωστόσο απαραίτητο να υπάρξει μεγαλύτερη συνεργασία μεταξύ των μελών ΔΕΠ του τμήματος ιδιαίτερα σε γνωστικά αντικείμενα με συνάφεια προκειμένου να βελτιωθεί ο αριθμός και η ποιότητα των δημοσιεύσεων.

5.5. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

Το Τμήμα έχει έντονη διεθνή δραστηριότητα και παρουσία. Η διεθνής δραστηριότητα του τμήματος είναι απόρροια, τόσο των στόχων ίδρυσης του τμήματος, όσο και της επιτυχημένης των μελών του να δραστηριοποιούνται ερευνητικά και ακαδημαϊκά γενικότερα στην Ευρώπη και αλλού.

Το τμήμα, άλλωστε, αποτελεί και την ελληνική έδρα του διεθνούς ερευνητικού δικτύου CEDIMES (Centre d'Etudes du Developpement International et des Mouvements Economiques et Sociaux: Κέντρο Μελετών Διεθνούς Ανάπτυξης και Οικονομικών και Κοινωνικών Τάσεων)

Η αύξηση των μελών ΔΕΠ αναμένεται να επηρεάσει θετικά και να αυξήσει την κινητικότητα και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, καθώς αυτή τη στιγμή η κινητικότητα αυτή είναι περιορισμένη κατά αντιστοιχία με τον μικρό αριθμό ΔΕΠ που υπηρετούν στο τμήμα.

Η ένταξη εξάλλου στο διεθνές ερευνητικό δίκτυο CEDIMES προσφέρει ιδιαίτερες ευκαιρίες συμμετοχής και εκπόνησης διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων, συμμετοχής και διοργάνωσης συνεδριακών εκδηλώσεων κλπ.

Τέλος το Τμήμα έχει διοργανώσει Διεθνές Συνέδριο με θέμα «Οι Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις στην Εποχή της Παγκόσμιας Αλληλεξάρτησης» τον Οκτώβριο του 2005. Στο Συνέδριο αυτό που διήρκεσε τρεις ημέρες, παρουσιάστηκαν 120 περίπου ανακοινώσεις από ερευνητές αρκετών χωρών. Η επιτυχία του συνεδρίου αυτού, ωθεί το Τμήμα στην διοργάνωση νέου Συνεδρίου με πιθανή περίοδο διοργάνωσης το Φθινόπωρο του 2010. Μια τέτοια προσπάθεια πιστεύεται ότι θα αυξήσει σημαντικά την διεθνή αναγνωρισιμότητα του Τμήματος. Ιδιαίτερη βαρύτητα πρέπει να δοθεί επίσης εντός των δύο επόμενων ακαδημαϊκών ετών και στην οργάνωση ειδικών σεμιναρίων εργασίας σε διαφορετικές θεματικές περιοχές της οικονομικής επιστήμης (workshops), με συμμετοχή ερευνητών από τρίτες χώρες.

5.6. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;

Έχει δοθεί ο τίτλος του Επίτιμου Διδάκτορα από Πανεπιστήμιο της αλλοδαπής σε μέλος ΔΕΠ του τμήματος το 2008.

5.7. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών στην έρευνα;

Οι φοιτητές συμμετέχουν στην έρευνα, κυρίως μέσω των εργασιών τους.

Ένα θέμα που χρήζει προσοχής είναι η σημαντική Προσφορά Έργου των Μεταπτυχιακών Φοιτητών. Οι υποψήφιοι διδάκτορες θα μπορούσαν να προσφέρουν περισσότερα στη λειτουργία του Τμήματος στο εκπαιδευτικό επίπεδο εάν προσφερθεί κάποια αντιμισθία. Για το λόγο αυτό προτείνεται:

- να καταγράφονται οι ανάγκες για κάθε ακαδημαϊκό έτος (των μελών ΔΕΠ, των Επιτροπών, των Γραφείων υποστήριξης κλπ.).
- να καθορίζεται το είδος του έργου που προσφέρουν οι υποψήφιοι διδάκτορες και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές.
- να αποτυπωθεί το έργο που έχουν προσφέρει οι εγγεγραμμένοι υποψήφιοι διδάκτορες.

6. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ / ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ / ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥΣ (ΚΠΠ) ΦΟΡΕΙΣ

Το αντικείμενο που θεραπεύει το ΤΔΟΣΑ είναι άρρηκτα συνδεδεμένο με την ανάπτυξη της τοπικής αλλά και ολόκληρης της Ελληνικής κοινωνίας. Έτσι το Τμήμα είναι αρωγός στη επίλυση των προβλημάτων της περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης και στοχεύει στην ενίσχυση δράσεων που ήδη λαμβάνουν χώρα και θα ενισχύσουν τη σχέση του με τους πολίτες. Στόχος του τμήματος είναι η διεπιστημονική και επικαιροποιημένη μετάδοση οικονομικών γνώσεων στους φοιτητές, καθώς και η μεγιστοποίηση των πολλαπλασιαστικών οφελών της έρευνας του τμήματος τόσο στην περιοχή της Θράκης όσο και στην ευρύτερη γεωγραφική περιοχή. Πιο συγκεκριμένα το τμήμα, παρά τους περιορισμένους οικονομικούς και ανθρώπινους πόρους που διαθέτει, έχει εμπλακεί σε σημαντικό αριθμό δράσεων με ουσιαστική διάχυση οφελών για την τοπική κοινωνία και την περιφέρεια, οι κυριότερες εκ των οποίων είναι οι εξής:

1) Στενή συνεργασία με τις εταιρείες της Βιομηχανικής Ζώνης της Ροδόπης, διαμέσου της συχνής επίσκεψης φοιτητών σε διάφορες παραγωγικές εγκαταστάσεις. Το κέρδος είναι αμφίδρομο καθώς και οι εταιρείες μπορούν να επισημάνουν ανθρώπους με ενδιαφέρον για παροχή εργασίας, αλλά και οι φοιτητές λαμβάνουν χρήσιμη πρακτική γνώση για διαφορετικές πτυχές της σύγχρονης παραγωγικής/εμπορικής οικονομικής δράσης

2) Στενή συνεργασία του τμήματος με επιχειρήσεις της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης διαμέσου του συστήματος πρακτικής άσκησης των φοιτητών, (η άσκηση διαρκεί περίπου τρεις μήνες και συμμετέχουν περίπου ογδόντα επιχειρήσεις διαφορετικού οικονομικού μεγέθους). Με τον τρόπο αυτό οι φοιτητές λαμβάνουν επί πληρωμή, ουσιαστικές πρακτικές γνώσεις, ενώ οι επιχειρήσεις έχουν πρόσβαση σε νέους επιστήμονες με επικαιροποιημένη οικονομική γνώση. Τα σχόλια από την λειτουργία του προγράμματος είναι πολύ θετικά και στόχος του τμήματος, εφόσον υπάρχει κατάλληλη χρηματοδότηση είναι να συνεχιστεί η προσπάθεια και στο μέλλον.

3) Συμμετοχή του τμήματος σε ποικίλες επιστημονικές δραστηριότητες επιμόρφωσης του ανθρώπινου δυναμικού της Περιφέρειας, διαμέσου του Κέντρου Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης της Περιφέρειας, (Υπεύθυνος είναι Καθηγητής του Τμήματος). Στόχος είναι η ευαισθητοποίηση του ευρύτερου πληθυσμού σε σύγχρονα οικονομικά προβλήματα αλλά και η προώθηση της επιχειρηματικότητας, της καινοτομίας και της ανταγωνιστικότητας.

4) Συμμετοχή του τμήματος στην επιμόρφωση του ανθρώπινου δυναμικού της Περιφέρειας που οργανώνεται σε ειδικές θεματικές περιοχές (για παράδειγμα υλοποίηση κοινοτικών πρωτοβουλιών) από το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και από το Ινστιτούτο Επιμόρφωσης της Γ.Σ.Ε.Ε.

5) Το Τμήμα εκπόνησε λεπτομερή μελέτη στρατηγικού σχεδιασμού και ανάπτυξης του νομού Ροδόπης (MASTER PLAN), με τίτλο Η ΡΟΔΟΠΗ ΓΗ ΤΗΣ ΒΙΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ. Η μελέτη δεν περιορίστηκε σε καταγραφή των αδυναμιών/προβλημάτων/δυνατοτήτων της οικονομικής δομής του νομού αλλά προχώρησε στον προσδιορισμό των πηγών ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος του νομού με έμφαση στην δημιουργία διατηρήσιμων θέσεων απασχόλησης. Η μελέτη εκδόθηκε με την μορφή βιβλίου προκειμένου να υπάρξει μέγιστη δυνατή διάχυση των πορισμάτων της στην ευρύτερη περιφέρεια.

6) Το τμήμα συμμετείχε ενεργά στα πλαίσια του προγράμματος INTERREG-III στην μεταφορά οικονομικής τεχνογνωσίας στις υπό ένταξη στην Ε.Ε. χώρες, αναλαμβάνοντας την παροχή

διδασκτικού έργου στο Πανεπιστήμιο SMOLYAN της Βουλγαρίας (210 ώρες). Η συμμετοχή αυτή τονίζει την βούληση του τμήματος να αποτελέσει έναν αξιόπιστο πόλο γνώσης στην οικονομική επιστήμη, ειδικά για τις όμορες χώρες. Η δημιουργία φυσικών οικονομικών ζωνών που δημιουργούνται από τις συστάδες επιχειρήσεων στην ενέργεια, την παραγωγή και τις μεταφορές στην Νοτιο-Ανατολική Ευρώπη αποτελεί θετική πρόκληση στην οποία το τμήμα μπορεί να συνεισφέρει.

7) Υλοποίηση από το τμήμα προγράμματος για την ΝΕΑΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ, με τίτλο Επικαιροποίηση εκπαιδευτικού υλικού και εκπαίδευση στελεχών θυρίδων επιχειρηματικότητας. Το πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από την ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΝΕΑΣ ΓΕΝΙΑΣ, και αφορούσε την ανάλυση με εύληπτο τρόπο, όλων των πτυχών για την δημιουργία εταιρείας. Στόχος ήταν να ενισχυθεί η επιχειρηματικότητα των νέων σε όλη την Ελλάδα, και να υπάρξει μία επικαιροποιημένη και δυναμική βάση δεδομένων και πληροφοριών. Η πρωτοβουλία αυτή του τμήματος δείχνει την ενεργή διάθεση του, να συμμετέχει στην υλοποίηση εθνικών πρωτοβουλιών και να μην περιορίζεται μόνο στον σημαντικό του ρόλο ως οικονομικού τμήματος στην ευαίσθητη περιοχή της Θράκης.

8) Συμμετοχή του τμήματος σε προγράμματα της Αναπτυξιακής Εταιρείας των νομών Ροδόπης και Έβρου καθώς και σε προγράμματα του Δήμου Κομοτηνής. Η συμβολή των μελών του τμήματος είναι σημαντική για την παροχή υπηρεσιών οικονομικής πληροφόρησης και συμβουλευτικού προσανατολισμού.

9) Διενέργεια ημερίδων και διεθνών συνεδρίων με μεγάλο ποσοστό συμμετοχής ξένων Καθηγητών και Εμπειρογνομόνων σε θεματικές περιοχές, κρίσιμες για την Περιφέρεια Θράκης, όπως οι μεταφορές και οι επενδύσεις. Η δυνατότητα παρακολούθησης από το ευρύ κοινό αυξάνει την προστιθέμενη αξία των συνεδρίων και βελτιώνει τους μηχανισμούς διάχυσης της γνώσης στην περιοχή.

10) Συνεργασία του τμήματος με τοπικούς φορείς πολιτισμού και με μέσα μαζικής ενημέρωσης της Περιφέρειας, σε συνεχή βάση όπως αποδεικνύεται από τις δεκάδες παρουσιάσεις βιβλίων, τις συνεντεύξεις για θέματα περιφερειακού και Εθνικού οικονομικού ενδιαφέροντος αλλά και τις συζητήσεις με προσκεκλημένους τεχνοκράτες εγνωσμένου κύρους, (εντός του 2008 δύο πρώην Υπουργοί Οικονομικών μίλησαν σε ανοιχτό κοινό μετά από πρόσκληση του τμήματος για τρέχοντα προβλήματα της Ελληνικής οικονομίας).

11) Το τμήμα συμμετέχει ενεργά στην κινητικότητα φοιτητών/μελών ΔΕΠ στον Ευρωπαϊκό χώρο έχοντας συνεργασίες με Πανεπιστήμια της Γαλλίας, της Σλοβενίας, της Σουηδίας και της Ισπανίας. Η έλευση φοιτητών οικονομικής επιστήμης αλλοδαπών Πανεπιστημίων επικουρεί στην διαδικασία άρθρωσης γεφυρών φιλίας και πολιτισμού της τοπικής κοινωνίας με τρίτες χώρες. Επιπρόσθετα το τμήμα έχει προχωρήσει και σε αναγορεύσεις Επίτιμων Διδασκτόρων, με κύρος στην θεματική περιοχή ειδίκευσής τους, όπως ο Γάλλος οικονομολόγος Rene Passet.

12) Η λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του τμήματος, (τα τελευταία τρία έτη), επιτρέπει σε στελέχη επιχειρήσεων και δημόσιων οργανισμών της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης να διευρύνουν τις γνώσεις τους στην οικονομική επιστήμη, συνεισφέροντας έτσι στην βελτίωση της οικονομικής απόδοσης της περιφέρειας και των εταιρειών τους. Τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης είναι πολύ θετικά γεγονός που μαρτυρά την σοβαρότητα του εγχειρήματος αλλά και την καλά οργανωμένη δομή του προγράμματος που ανταποκρίνεται στις νέες απαιτήσεις και αναγκαιότητες της οικονομικής εκπαίδευσης. Επιπρόσθετα μέλη ΔΕΠ του τμήματος συμμετέχουν και σε άλλα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών (όπως για παράδειγμα το

ΠΜΣ της Νομικής του ΔΠΘ) αποδεικνύοντας την θέληση για μεγιστοποίηση των λειτουργικών και οργανωτικών συνεργιών μεταξύ των τμημάτων του Δ.Π.Θ.

13) Η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ του τμήματος στην δημόσια διαβούλευση για την κατάρτιση του ΕΣΠΑ, έχει κριθεί ως αξιολογη και γόνιμη.

Η ενδεικτική απαρίθμηση των παραπάνω δράσεων καθιστά εμφανή την θέληση να μην είναι το τμήμα ένας ακόμη θύλακας γνώσης αποκομμένος από την τοπική κοινωνία αλλά μία πηγή γνώσης και έρευνας στην ακριτική περιοχή της Θράκης. Η συμμετοχή εξάλλου στην υλοποίηση πρωτοβουλιών της Κεντρικής Διοίκησης, (για παράδειγμα Γ.Γ.Ν.Γ), καθώς και στην υλοποίηση πρωτοβουλιών σε όμορες χώρες, δείχνει την θέληση του τμήματος να έχει θετικά πολλαπλασιαστικά οφέλη όχι μόνον για την περιφέρεια της έδρας του.

Οι στόχοι του τμήματος που αφορούν την παρούσα ενότητα, υπό την προϋπόθεση της ενίσχυσης του με οικονομικούς και ανθρώπινους πόρους είναι οι εξής:

1. Συνέχιση του προγράμματος πρακτικής άσκησης των φοιτητών με διεύρυνση της γεωγραφικής και κλαδικής διασποράς του και με πιο ολοκληρωμένη ενσωμάτωση του στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος
2. Συνέχιση της παροχής συμβουλευτικών οικονομικών υπηρεσιών τόσο στους ΟΤΑ, (για παράδειγμα ενίσχυση της έως τούδε εποικοδομητικής συνεργασίας με τον Δήμο Κομοτηνής), όσο και στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης (έχουν ήδη υποβληθεί ερευνητικές προτάσεις που αφορούν σημαντικά οικονομικά θέματα της Περιφέρειας)
3. Διενέργεια διεθνών επιστημονικών συνεδρίων και διεθνούς θερινού σχολείου στην οικονομική επιστήμη , με συμμετοχή ξένων Καθηγητών και αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών, που θα ενισχύσει τις διεθνείς διασυνδέσεις της Περιφέρειας με την αλλοδαπή.
4. Συνέχιση των συνεργασιών του τμήματος με Πανεπιστημιακά ιδρύματα των χωρών της Νότιο-Ανατολικής Ευρώπης με τρόπο ώστε να ενισχυθεί η εικόνα της Κομοτηνής ως πόλου γνώσης και έρευνας
5. Συμμετοχή των μελών ΔΕΠ στην υλοποίηση και αξιολόγηση προγραμμάτων του ΕΣΠΑ που αφορούν την Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας- Θράκης. Στόχος είναι η συμβολή των μελών του τμήματος στην ενίσχυση της εξωστρέφειας των επιχειρήσεων της Περιφέρειας καθώς και στην δημιουργία δραστηριοτήτων έντασης χρήσης έρευνας και τεχνογνωσίας.

7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Τον Μάιο 2008, το ΤΔΟΣΑ προέβη, για πρώτη φορά στην 9/ετή ύπαρξή του, στην σύνταξη ενός σχεδίου 4/τους προγραμματισμού, σύμφωνα με το νέο Νόμο Πλαίσιο των ΑΕΙ. Στον προγραμματισμό αναφέρονται οι δράσεις και οι ενέργειες που θα πρέπει να δρομολογηθούν για την ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων, καθώς και της κοινωνικής προσφοράς του Τμήματος. Συγκεκριμένα, οι δράσεις αυτές στοχεύουν:

- Τη βελτίωση των Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών.
- Την ανάπτυξη και ορθολογική διαχείριση των Υποδομών (χώρων και εξοπλισμών).
- Την ανάπτυξη και βελτίωση της διαχείρισης του Ανθρώπινου Δυναμικού.
- Την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας.
- Τη στενότερη σύνδεση με το κοινωνικό σύνολο.
- Τη διαρκή συμμετοχή στις διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας.

Με βάση αυτόν τον Ακαδημαϊκό Προγραμματισμό, δρομολογούνται προτάσεις για την χρηματοδότηση του Τμήματος, τόσο από το ΥΠΕΠΘ όσο και από χρηματοδότες ερευνητικών έργων. Αν και δεν υπάρχει προηγούμενη εμπειρία, κρίνεται ότι η υλοποίηση και εφαρμογή αυτού του σχεδίου ανάπτυξης θα εξαρτηθεί σε μεγάλο βαθμό από την χρηματοδότηση που θα επιτευχθεί. Η παρακολούθηση του σχεδίου ανάπτυξης αποτελεί ευθύνη, κατ' αρχήν μεν της διοίκησης, τελικώς δε της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος. Τα αποτελέσματα της εφαρμογής του σχεδίου ανάπτυξης θα δημοσιοποιούνται σε ετήσιες εκθέσεις πεπραγμένων του ΤΔΟΣΑ, αρχής γενομένης από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2009-2010.

Με ευκαιρία την διαδικασία της αξιολόγησης, το ΤΔΟΣΑ άρχισε από το 2008 να συγκεντρώνει τα απαραίτητα στοιχεία και τους δείκτες, που θα χρησιμοποιηθούν για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής του ανάπτυξης. Ενδεικτικά, στα στοιχεία αυτά συγκαταλέγονται ο αριθμός δημοσιεύσεων, ετεροαναφορών και παρουσιάσεων σε συνέδρια.

Η πλήρωση θέσεων μελών ΔΕΠ μέχρι τώρα δεν έγινε άναρχα, αλλά με βάση τις διδακτικές ανάγκες, που προκύπτουν από το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος και την συμπληρωματικότητα των ερευνητικών ενδιαφερόντων των ήδη υπαρχόντων μελών ΔΕΠ.

Με βάση τον 4/τη προγραμματισμό και για την αποτελεσματική διδασκαλία των μαθημάτων πρέπει να εκλείψουν σταδιακά οι θέσεις συμβασιούχων διδασκόντων. Γι' αυτό, προτείνονται να προσληφθούν την επόμενη 4-ετία για την κάλυψη των διδακτικών/ερευνητικών αναγκών 10 μέλη ΔΕΠ. Οι προκηρυσσόμενες θέσεις ΔΕΠ δημοσιεύονται στον ημερήσιο τύπο, αλλά και στο διαδίκτυο, ώστε να τυγχάνουν της μεγαλύτερης δυνατής διαφήμισης. Συγχρόνως, για τη σωστή λειτουργία των εργαστηρίων και διδασκαλία των εργαστηριακών μαθημάτων, προτείνονται 2 θέσεις ΕΕΔΙΠ και επιπλέον 6 θέσεις ΕΤΕΠ .

Το Τμήμα μέχρι τώρα δεν έχει προβεί σε ειδικές ενέργειες για προσέλκυση φοιτητών υψηλού επιπέδου, γι αυτό και οι τελευταίοι προτιμούν τμήματα με βεβαιότερη επαγγελματική αποκατάσταση. Πιστεύεται, όμως, ότι η τάση αυτή θα τροποποιηθεί με την βελτίωση της ήδη πολύ καλής εικόνας του Τμήματος όχι μόνον στον Ελληνικό Ακαδημαϊκό Χώρο, αλλά και διεθνώς.

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

Το Τμήμα έχει σημαντικό πρόβλημα στην οργάνωση της Γραμματείας καθώς το προσωπικό είναι περιορισμένο.

8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

Όλοι οι φοιτητές του Πανεπιστημίου έχουν δωρεάν σίτιση. Ο αριθμός των φοιτητών που στεγάζεται στις φοιτητικές εστίες είναι μικρός. Η ποιότητα των δωματίων είναι ικανοποιητική ωστόσο χρειάζονται σημαντικές βελτιώσεις. Ιδιαίτερη μέριμνα πρέπει να ληφθεί και για την έγκαιρη στέγαση των αλλοδαπών φοιτητών Erasmus καθώς στο παρελθόν γραφειοκρατικά προβλήματα καθυστερούσαν την εγκατάστασή τους στις φοιτητικές εστίες.

8.3. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);

Η Γραμματεία του Τμήματος χρειάζεται μηχανοργάνωση ως προς τη διαχείριση της βάσης δεδομένων των φοιτητών και των βαθμολογιών. Κρίνεται λοιπόν απαραίτητη η προμήθεια ειδικού προγράμματος επεξεργασίας των δεδομένων καθώς έτσι θα καταστεί πληρέστερη και η μελλοντική συλλογή στατιστικών στοιχείων.

8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;

Όλο το προσωπικό του τμήματος έχει πρόσβαση στις υποδομές και τον εξοπλισμό. Γενικά, υπάρχει διαφάνεια και αποτελεσματικότητα στη χρήση, ωστόσο είναι εμφανές το πρόβλημα ειδικού προσωπικού για την συνεχή λειτουργία του εργαστηρίου υπολογιστών. Για τον σκοπό αυτό η γενική συνέλευση του τμήματος έχει ζητήσει την απόσπαση τέτοιου προσωπικού από άλλες υπηρεσίες ή βαθμίδες εκπαίδευσης

8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

Υπάρχει πλήρης διαφάνεια στη διαχείριση των οικονομικών πόρων. Η Πρυτανεία κοινοποιεί έγγραφο στο Τμήμα με τον ετήσιο τακτικό προϋπολογισμό που του αντιστοιχεί. Οι δαπάνες για προμήθειες εξοπλισμού και αναλωσίμων κάθε εργαστηρίου επίσης εγκρίνονται από την Γενική Συνέλευση.

9. Συμπεράσματα

9.1. Ποια κατά τη γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Το ΤΔΟΣΑ είναι ένα νέο σχετικά Τμήμα που στελεχώνεται από 12 μέλη ΔΕΠ. Το τμήμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην κατάρτιση των φοιτητών και στην άριστη εκπαίδευσή τους. Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου γίνεται από τους φοιτητές και τα αποτελέσματα κοινοποιούνται στα μέλη ΔΕΠ.

Επιπλέον, τα μέλη ΔΕΠ έχουν αναπτύξει σημαντικό ερευνητικό έργο, αφού αντιστοιχεί ικανοποιητικός αριθμός δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές. Η αναγνώριση του ακαδημαϊκού έργου είναι επίσης ικανοποιητική αφού αυξάνονται οι ετεροαναφορές ανά μέλος ΔΕΠ.

Σημαντικό είναι το πρόβλημα της υποχρηματοδότησης, της έλλειψης περισσότερων κτηριακών υποδομών και της προβληματικής γραμματειακής υποστήριξης (λόγω έλλειψης προσωπικού και μηχανοργάνωσης). Εάν αυτά τα προβλήματα επιλυθούν η ποιότητα της εκπαίδευσης θα βελτιωθεί ακόμη περισσότερο.

9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Το Τμήμα έχει τις προϋποθέσεις να γίνει “Center of Excellence” Διδασκαλίας και έρευνας στην Επιστήμη των Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων σε Πανερωπαϊκό επίπεδο.

10. Σχέδια βελτίωσης

Για την επίτευξη των προαναφερθέντων στόχων του Τμήματος, προτείνονται συγκεκριμένες δράσεις σε κάθε ενότητα της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης. Οι δράσεις αυτές έχουν ως στόχο την όσο το δυνατόν καλύτερη ανταπόκριση του Τμήματος στις σύγχρονες ανάγκες της κοινωνίας, τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης, την ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία, την περαιτέρω βελτίωση των ερευνητικών δραστηριοτήτων, την ανάπτυξη συνεργασιών, την ανάπτυξη της δια βίου εκπαίδευσης, την προβολή και την όσο το δυνατόν μεγαλύτερη οικονομική αυτοδυναμία του Τμήματος.

Η σχεδίαση της βελτίωσης του Τμήματος με στόχο την αντιμετώπιση των αναγκών της σύγχρονης κοινωνίας γίνεται κατά τρόπο που να μην διαταράσσει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης, υιοθετώντας ευέλικτες λύσεις που μπορούν να επανεξετάζονται και να τροποποιούνται όποτε κριθεί αναγκαίο. Οι τρεις βασικές κατευθύνσεις της πολιτικής στο θέμα αυτό είναι:

(I) Καλύτερη Οργάνωση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών, που απευθύνεται σε πτυχιούχους συγγενών επιστημονικών κλάδων με ταυτόχρονη υποχρέωση των φοιτητών αυτών να συμμετέχουν ενεργά στην ερευνητική δραστηριότητα του τμήματος.

(II) Προβλέπεται να συνεχιστεί η διαδικασία εισαγωγής στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ειδικών μαθημάτων, κυρίως διεπιστημονικής φύσης, που καλλιεργούν αναγκαίες δεξιότητες στη σημερινή κοινωνία.

(III) Όσον αφορά στη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και την ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία προβλέπονται οι παρακάτω ενέργειες:

10.1. Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό στο Διαδίκτυο

Αναβάθμιση των δικτυακών τόπων για όλα τα μαθήματα του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών και περαιτέρω ανάπτυξη του εκπαιδευτικού ψηφιακού υλικού (Σημειώσεις, Ασκήσεις, δημοσιεύσεις, Διαφάνειες Διαλέξεων κλπ.) για χρήση από το διαδίκτυο, έως το τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2009-2010.

10.2. Τρόποι Αξιολόγησης των Φοιτητών

Στο Τμήμα εφαρμόζεται ήδη αξιολόγηση από τους φοιτητές σε όλα τα μαθήματα και έχει αποκτηθεί σχετική εμπειρία, αλλά η ευρεία χρήση των εναλλακτικών τρόπων αξιολόγησης των φοιτητών και η αναζήτηση των καταλληλότερων μορφών για κάθε μάθημα πρέπει να εξεταστεί περαιτέρω.

10.3. Πρακτική άσκηση των φοιτητών

Στο Τμήμα ήδη λειτουργεί πρόγραμμα πρακτικής άσκησης των φοιτητών, αλλά κρίνεται απαραίτητο να ενισχυθεί και με τη συμμετοχή περισσότερων φοιτητών, αλλά και με αύξηση της προσφοράς εκ μέρους των φορέων άσκησης.

10.4. Επιμόρφωση και Δια Βίου Εκπαίδευση

Ο τομέας της επιμόρφωσης και της Δια Βίου εκπαίδευσης είναι ένας τομέας τον οποίο το Τμήμα θα πρέπει να σχεδιάσει προσεκτικά και να αναπτύξει, από το ακαδημαϊκό έτος 2010-1011.

10.5. Ανάπτυξη συνεργασιών

Θα επεκταθούν περαιτέρω οι ήδη υπάρχουσες συνεργασίες αλλά θα επιδιωχθεί και η συστηματική ανάπτυξη συνεργασιών με γνωστά Πανεπιστήμια του εξωτερικού με στόχο την από κοινού σχεδίαση και οργάνωση Προγραμμάτων Σπουδών (εάν είναι δυνατόν και μεταπτυχιακών). Επίσης, πρέπει να δημιουργηθεί μηχανισμός μόνιμης αλληλεπίδρασης με τον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα.

10.6. Ο Θεσμός του Συμβούλου Σπουδών

Θα καθιερωθεί ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών από το έτος 2009-10, προκειμένου να αντιμετωπιστούν ακαδημαϊκά ζητήματα.

11. Προσωπικό

Υφιστάμενη Κατάσταση

Λόγω του ευρέως φάσματος των μαθημάτων με τα οποία πρέπει να καταρτίζονται οι φοιτητές, που απορρέει από την ύπαρξη τριών κατευθύνσεων στο τμήμα, απαιτείται ανάλογα και το αντίστοιχο εκπαιδευτικό προσωπικό:

- Εξασφάλιση μέχρι το 2009/2010 δέκα (10) νέων θέσεων ΔΕΠ, σε γνωστικά αντικείμενα που δεν υπηρετούνται επαρκώς και λαμβάνονται υπόψη και την λειτουργία Μ.Π.Σ. στο Τμήμα.
- Εξασφάλιση μέχρι το 2009/2010, δύο (2) θέσεων ΕΕΔΙΠ και έξι (6) θέσεων ΕΤΕΠ για την υποστήριξη κατά κύριο λόγο του εργαστηρίου και μαθημάτων γενικής παιδείας.
- Η τοποθέτηση στο Τμήμα πέντε (5) νέων διοικητικών Υπαλλήλων με σύμβαση αορίστου χρόνου μέχρι το τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2009/2010. Το προσωπικό θα παρέχει γραμματειακή υποστήριξη στους προπτυχιακούς και στους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Ένα θέμα που χρίζει προσοχής είναι η Προσφορά Έργου των Μεταπτυχιακών Φοιτητών. Η προσφορά έργου από τους υποψήφιους διδάκτορες (ΥΔ) και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές έχει αποδώσει μέτρια αποτελέσματα μέχρι σήμερα. Οι ΥΔ θα μπορούσαν να προσφέρουν περισσότερα στη λειτουργία του Τμήματος και σε εκπαιδευτικό επίπεδο. Για το λόγο αυτό:

- Θα καταγράφονται οι ανάγκες για κάθε ακαδημαϊκό έτος (των μελών ΔΕΠ, των Επιτροπών, των Γραφείων υποστήριξης κ.λπ.)
- Θα καθορίζεται το είδος του έργου που προσφέρουν οι υποψήφιοι διδάκτορες και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές.
- Θα αποτυπωθεί το έργο που έχουν προσφέρει οι εγγεγραμμένοι υποψήφιοι διδάκτορες.

12. Προγραμματισμός

Για τη σωστή διδασκαλία των μαθημάτων πρέπει να εκλείψουν σταδιακά οι θέσεις συμβασιούχων διδασκόντων. Επομένως, προτείνονται να προσληφθούν την επόμενη 4-ετία για την κάλυψη των διδακτικών/ερευνητικών αναγκών 10 μέλη ΔΕΠ και 8 διδάσκοντες βάσει ΠΔ 407/80. Συγχρόνως για τη σωστή λειτουργία των εργαστηρίων και διδασκαλία των εργαστηριακών μαθημάτων προτείνονται 2 θέσεις ΕΕΔΙΠ και επιπλέον 6 θέσεις ΕΤΕΠ .

Η Γραμματεία του Τμήματος έχει σοβαρή έλλειψη σε προσωπικό με συνέπεια να παρατηρούνται καθυστερήσεις στη διεκπεραίωση των διαφόρων ζητημάτων. Ο προτεινόμενος αριθμός νέων θέσεων για Διδακτικό και Διοικητικό προσωπικό παρουσιάζεται αντίστοιχα στους ακόλουθους δύο Πίνακες, 11 και 12.

11. Στοιχεία για το Διδακτικό Προσωπικό σε επίπεδο Τμήματος							
Τμήμα ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ.....							
	Καθηγητές	Αναπληρωτές	Επικουροι	Λέκτορες	Διδάσκοντες ΠΔ 407	ΕΕΔΙΠ	ΕΤΕΠ
Εισήγηση νέων θέσεων		2	4	4	8	2	6

12. Στοιχεία για το Διοικητικό Προσωπικό		
	Μόνιμο	ΙΔΑΧ
Εισήγηση νέων θέσεων	0	5

Πίνακες-Παραρτήματα

Παράρτημα 1

Ερευνητικά Προγράμματα στο Τμήμα ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΕΠΙΣΤ. ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΚΩΔ. ΕΡΓΟΥ	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΑΠΟΔΟΧΗ ΕΡΓΟΥ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ	ΤΕΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
ΧΑΤΖΗΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	1107	Διεύρυνση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (2001-2004)	ΥΠΕΠΘ (Β' ΕΠΕΑΕΚ) - Ευρωπαϊκή Ένωση	228/04.12.2002	1/9/2001	31/12/2004	Ναι	271/19.07.2007
ΧΑΤΖΗΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	1108	Διεύρυνση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (2001-2004 Περιβάλλον)	ΥΠΕΠΘ (Β' ΕΠΕΑΕΚ) - Ευρωπαϊκή Ένωση	228/04.12.2002	1/9/2001	31/12/2004	Ναι	3/19.01.2007
ΧΙΟΝΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	1182/9	Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στο Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	ΥΠΕΠΘ (Β' ΕΠΕΑΕΚ) - Ευρωπαϊκή Ένωση	238/05.11.2003			Όχι	
ΣΚΛΙΑΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ	1191	Περιφερειακή ενσωμάτωση και μητροπολιτική ανάπτυξη στη Ν.Α. Ευρώπη	Ευρωπαϊκή Ένωση - Εθνικοί Πόροι	239/26.11.2003	1/1/2003	31/10/2005	Όχι	
ΧΙΟΝΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	1375	Διερεύνηση των παραγόντων που επηρεάζουν τη διάρκεια της ανεργίας: Μια μικρο - οικονομική προσέγγιση	ΓΓΕΤ (ΠΕΝΕΔ 2003)	262/18.01.2006	7/11/2005	30/6/2009	Όχι	
ΧΑΤΖΗΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	1382	Η μεταφορά τεχνολογίας σαν διαδικασία επίτευξης της ανάπτυξης των ΜΜΕ της Νότιας Βουλγαρίας	ΥΠΕΠΘ (INTERREG IIIA/PHARE CBC Ελλάδα-Βουλγαρία)	263/08.02.2006	1/6/2006	30/10/2008	Όχι	
ΧΑΤΖΗΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	1392	Μελέτη - Έρευνα για την απασχόληση - ανεργία και δυνατότητες δημιουργίας νέων θέσεων εργασίας σε Ροδόπη και Έβρο	Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ροδόπης Έβρου	263/08.02.2006	5/12/2005	31/12/2006	Ναι	270/08.03.2007
ΧΙΟΝΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	1417	Ένωση νέων επιχειρηματιών - υπηρεσίες υποστήριξης τους από το ΔΠΘ - Τμήμα ΔΟΣΑ	Περιφέρεια ΑΜΘ	265/05.04.2006	1/5/2005	31/12/2007	Ναι	275/15.07.2008
ΧΑΤΖΗΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	1418	Σύνταξη στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης 2005-2015 για τις περιοχές του Νομού Ροδόπης	Νομαρχιακό Διαμέρισμα Ροδόπης	265/05.04.2006	16/2/2006	30/6/2007	Όχι	
ΧΑΤΖΗΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	1436/10	Πρακτική Άσκηση Φοιτητών του Τμήματος Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης	ΥΠΕΠΘ (Β' ΕΠΕΑΕΚ) - Ευρωπαϊκή Ένωση	267/10.07.2006			Όχι	
ΜΟΥΡΜΟΥΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	1464	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης: "Διεθνείς Οικονομικές & Επιχειρηματικές Σχέσεις"	Δίδακτρα Μεταπτυχιακών Φοιτητών	268/19.10.2006	1/9/2006	31/8/2012	Όχι	
ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΘΕΟΦΙΛΟΣ	1592	Δια βίου εκπαίδευση - Επαγγέλματα του Εμπορίου και της Διανομής (COMMERCE EDUC)	Ευρωπαϊκή Ένωση - Ίδιοι Πόροι	6/05.07.2007	15/5/2006	14/8/2007	Όχι	

ΧΙΟΝΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	1668	Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση για τα γνωστικά αντικείμενα α) Οικονομολόγος Μελετητής και β) Αξιολογητής Επενδύσεων	Δίδακτρα συμμετεχόντων μέσω ΕΚΠΑ	273/27.03.2008	31/12/2006	31/12/2011	Όχι	
ΧΙΟΝΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	1687	Στρατηγικός σχεδιασμός ανάπτυξης και κοινωνικής διαβούλευσης του Δήμου Κομοτηνής της Δημοτικής Περιόδου 2007-2010 (1η Δράση/Μέρος Β)	Δήμος Κομοτηνής	274/29.05.2008	16/4/2008	30/6/2008	Όχι	
ΧΙΟΝΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	1714	Επικαιροποίηση εκπαιδευτικού υλικού και εκπαίδευσης των στελεχών των θυρίδων επιχειρηματικότητας	Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς	275/15.07.2008	19/5/2008	31/10/2008	Όχι	
ΧΙΟΝΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	1724	Λειτουργία σημείου άντλησης και συνεχούς ροής δεδομένων του Παρατηρητηρίου Νεανικής Επιχειρηματικότητας της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς στο ΔΠΘ	Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς	14/24.07.2008	15/6/2008	31/10/2008	Όχι	
ΧΑΤΖΗΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	99940	2ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΥΠ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΘΡΑΚΗΣ	238/05.11.2003	2/10/2003	31/12/2005	Ναι	

Παράρτημα 2

Αξιολόγηση ΠΠΑ από φοιτητές-φορείς υλοποίησης ΠΠΑ

Τίτλος Προγράμματος: «ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ – Γ ΦΑΣΗ»

Τίτλος Υποέργου: Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών ΔΟΣΑ/ΔΠΘ

Άξονας Χρηματοδότησης: ΕΠΕΑΕΚ-II, Μέτρο 2.4 που συγχρηματοδοτήθηκε κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ).

Στοιχεία Π.Υ.: Αρχικός €100.000 (2005-2008), Τροποποίηση (2008): €131.632. Ποσοστό απορρόφησης 99,0% σε κάθε περίοδο και συνολικά.

Κατανομή Π/Υ. 77% αποζημίωση των απασχολούμενων φοιτητών, 12% συμβασιούχος συνεργάτης, 6% μέλη ΔΕΠ, 5% Ε.Ε, 1% άλλα έξοδα (αναλώσιμα, κλπ).

Διάρκεια Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης (ΠΠΑ): 9/2005 – 12/2008

2.1.Κύρια Αποτελέσματα και δείκτες:

1. Σύνολο Φοιτητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 112
2. Κατανομή Φοιτητών – Άντρες 34
3. Κατανομή Φοιτητών – Γυναίκες 78
4. Εξάμηνο σπουδών που συμμετείχαν στο ΠΠΑ:

<i>Εξάμηνο Σπουδών</i>	<i>Ποσοστό</i>
Α-Γ	0%
Δ	5,4%
Ε	8,9%
ΣΤ	32,1%
Ζ	14,3%
Η	22,3%
Επί πτυχίο	17,0%

5. Δεν ολοκλήρωσαν / απέσυραν τη συμμετοχή τους από το ΠΠΑ: 1
6. Σύνολο Φορέων («Εργοδοτών») που απασχόλησαν φοιτητές: 88

<i>Μέγεθος Φορέα</i>	<i>Ποσοστό</i>
1-5 άτομα	59,1%
6-10 άτομα	12,5%
11-20 άτομα	8,0%
20+	19,3%
Δεν Αναφέρεται	1,1%

7. Κατανομή φορέων σε κλάδους απασχόλησης

<i>Κλάδος</i>	<i>Ποσοστό(*)</i>
Αναπτυξιακή εταιρία	1,1%
Βιομηχανία-Βιοτεχνία	4,5%
Δημόσια Υπηρεσία	2,3%
Εκπαίδευση	1,1%
Εμπόριο	11,4%

Επιμελητήρια	2,3%
Εφορία / Δ.Ο.Υ.	2,3%
Κατασκευές	6,8%
Λογιστικά-Φοροτεχνικά	48,9%
Παροχή Υπηρεσιών	4,5%
Σύμβουλοι Επιχ/σεων	3,4%
Τράπεζα-Τραπεζικές Εργασίες	4,5%
Χρηματοοικονομικά- Ασφλαιοτικά	5,7%
Δεν Προσδιορίζεται	1,1%

(*) Υπολογισμένα με ακρίβεια ενός δεκαδικού – άθροισμα 99.9%

2.2.Στοιχεία αξιολόγησης ΠΠΑ από τους συμμετέχοντες φοιτητές

1. Βρήκαν το ΠΠΑ χρήσιμο:

- ΝΑΙ: 96,4%
- ΟΧΙ: 0,9%
- Δεν Απάντησαν: 2,7%

2. Θεωρούν ότι η ΠΠΑ πρέπει να ενταχτεί στο Πρόγραμμα Σπουδών

- ΝΑΙ: 92,9%
- ΟΧΙ: 5,4%
- Δεν Απάντησαν: 1,7%

3. Απέκτησαν νέες γνώσεις χρήσιμες για τις σπουδές τους

- ΝΑΙ: 75,9%
- ΟΧΙ: 19,6%
- Δεν Απάντησαν: 4,4%

4. Χρησιμοποίησαν γνώσεις που απέκτησαν στο ΠΣ πριν το ΠΠΑ

- ΝΑΙ: 77,7%
- ΟΧΙ: 17,0%
- Δεν Απάντησαν: 5,3%

5. Θεωρούν ως πιο ωφέλιμη διάρκεια της πρακτικής άσκησης:

- Τους 3 μήνες: 19,6%
- Τους 6 μήνες: 75,0%
- Περισσότερο από 6 μήνες: 3,6%
- Δεν απάντησαν: 1,8%

6. Θεωρούν κατάλληλη περίοδο για Πρακτική Άσκηση:

- Μεταξύ 2^{ου}-3^{ου} έτους: 14,3%

- Στη διάρκεια του 3^{ου} έτους: 12,5%
- Μεταξύ 3^{ου}-4^{ου} έτους: 30,4%
- Στη διάρκεια του 4^{ου} έτους: 8,0%
- Άλλη περίοδο ή πολλαπλές περιόδους: 5,4%

7. Θα συμμετείχαν ακόμα κι αν επιμηκυνόταν ο χρόνος σπουδών:

- ΝΑΙ: 83,0%
- ΟΧΙ: 13,4%
- Δεν απάντησαν: 3,6%

8. Θα συμμετείχαν και χωρίς αποζημίωση σε ΠΠΑ

- ΝΑΙ: 78,6%
- ΟΧΙ: 19,6%
- Δεν απάντησαν: 1,8%

9. Θα σύστηναν στους συναδέλφους τους να συμμετέχουν σε ΠΠΑ:

- ΝΑΙ: 98,2%
- ΟΧΙ: 0
- Δεν απάντησαν: 1,8%

2.3.Στοιχεία αξιολόγησης ΠΠΑ από τους συμμετέχοντες Φορείς ΠΠΑ

1. Μέσος όρος απόδοσης/αξιολόγησης ασκουμένων από τους φορείς απασχόλησης

<i>Κριτήριο</i>	<i>Επίπεδο (1-5)</i>
Επικοινωνία	4,63
Ομαδικότητα	4,72
Ηγεσία	3,99
Οργάνωση	4,38
Αφοσίωση	4,67
Πρωτοβουλία	4,09
Κίνητρο	4,65
Χρήση Η/Υ	4,54
Ξένες Γλώσσες	4,34
Γενικά	4,70

2. Φορείς που θεώρησαν ότι ο ασκούμενος είχε συμβολή στην καλύτερη λειτουργία του φορέα:

- ΝΑΙ: 83,0%
- ΟΧΙ: 11,4%
- Δεν απάντησαν: 5,6%

3. Αξιολόγηση του ΠΠΑ από τους φορείς απασχόλησης:

<i>Επίπεδο</i>	<i>Ποσοστό %</i>
Εξαιρετικό	27,3%
Πολύ Καλό	59,1%
Καλό	11,4%
Μέτριο	0,0%
Ανεπαρκές	1,1%
Δεν απάντησαν	1,1%

4. Φορείς που θα συμμετείχαν σε ΠΠΑ με ίδια χρηματοδότηση/επιβάρυνση του οργανισμού (δηλ. χωρίς χρηματοδότηση από το ΥΠΕΠΘ):

- ΝΑΙ: 78,4%
- ΟΧΙ: 17,0%
- Δεν απάντησαν: 4,5%

10. Θεωρούν ως πιο ωφέλιμη διάρκεια της πρακτικής άσκησης:

- Τους 3 μήνες: 17,0%
- Τους 6 μήνες: 70,5%
- Περισσότερο από 6 μήνες: 12,5%

Παράρτημα 3

Αξιολόγηση Μαθήματος/Διδασκαλίας από τους φοιτητές του Τμήματος

Σε κάθε ερώτηση οι φοιτητές απαντούσαν με την Πεντατάξια Βαθμολογική Κλίμακα (1 Καθόλου/Απαράδεκτη – 5 Πάρα πολύ/Πολύ καλή). Στην στήλη Προ και Μετα εμφανίζονται ο μέσος όρος των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων αντίστοιχα.

	Προ	Μετα
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,1	4,2
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	4,1	4,1
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,2	4,1
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,9	3,9
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	3,0	3,9
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	3,8	3,6
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;	2,7	3,3
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;	3,6	3,5
9. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.	3,6	3,7
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,6	3,7
11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων.	2,0	2,7
12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.	2,2	2,7
13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;	3,5	3,6
14. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.	4,0	4,2
15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	4,4	4,0
16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	4,2	4,0
17. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	3,1	3,3
18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	4,2	3,9
19. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	4,4	4,1
20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	4,1	3,6
21. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	4,3	4,0
22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	4,4	4,3
23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	4,2	4,1
24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4,3	4,2
25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,2	4,2
26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,4	4,5
27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	4,3	4,2
28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	3,6	3,7
29. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	4,4	3,2
30. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	4,7	2,9

31. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;	4,8	3,1
32. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	4,5	3,0
33. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις .	4,2	4,8
34. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	4,1	4,5
35. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις	3,6	4,4
36. Μελετώ συστηματικά την ύλη.	3,0	3,7
37. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες	2,1	2,4