ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ | DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας Δ.Π.Θ.

«Πιστοποίηση Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών»

Ζωή Γαβριηλίδου, Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ

Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων & Φοιτητικής Μέριμνας

πιστοποιημένο αδιπ ΕΣΔΠ

Κομοτηνή, 17-3-2021

Το παρόν υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons

CC BY SA

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ | DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

Τι είναι η Ακαδημαϊκή Πιστοποίηση;

Η πιστοποίηση είναι διαδικασία διασφάλισης ποιότητας με:

συγκεκριμένα, προκαθορισμένα και διεθνώς αποδεκτά δημοσιοποιημένα ποσοτικά και ποιοτικά **κριτήρια** και **δείκτες** εναρμονισμένα με τις Αρχές και Κατευθυντήριες Οδηγίες για τη Διασφάλιση Ποιότητας στον ΕΧΑΕ.

Στόχος της ΜΟΔΙΠ

Η **θωράκιση των Τμημάτων** του Δ.Π.Θ. αλλά και **του Ιδρύματος** για τη διασφάλιση της ποιότητας στις παρεχόμενες υπηρεσίες

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ | DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

Θεματικές προς συζήτηση

1. Οδηγίες Υποβολής Φακέλου Πιστοποίησης ΠΠΣ
2. Ενέργειες ΜΟΔΙΠ
3. Η εμπειρία από τα Τμήματα που πέρασαν πιστοποίηση

ΥΠΟΒΟΛΗ ΦΑΚΕΛΟΥ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ | DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

Πρότυπο Πιστοποίησης Ποιότητας ΠΠΣ

Περιλαμβάνει **<u>δέκα (10) απαιτήσεις</u>** στις οποίες καλούνται τα ΠΠΣ των Ιδρυμάτων να συμμορφώνονται:

1. Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας
2. Σχεδιασμός και Έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών
3. Εφαρμογή Φοιτητοκεντρικής Μάθησης, Διδασκαλία και Αξιολόγηση
4. Εισαγωγή Φοιτητών, Στάδια Φοίτησης, Αναγνώριση Σπουδών και Λήψη Πτυχίου
5. Διασφάλιση Ποιότητας Διδακτικού Προσωπικού
6. Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη
7. Διαχείριση Πληροφοριών: Συλλογή, ανάλυση και χρήση
8. Δημόσια Πληροφόρηση
9. Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών
10. Περιοδική Εξωτερική Αξιολόγηση των ΠΠΣ

Παραρτήματα-1

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ | DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

Πρότυπο Πιστοποίησης Ποιότητας ΠΠΣ

Β0. Πίνακας Περιεχομένων Φακέλου

Β1. Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης του ΠΠΣ του Ιδρύματος, σύμφωνα με το συνημμένο «Υπόδειγμα για τη σύνταξη Πρότασης Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών»

Β2. Πολιτική ποιότητας ΠΠΣ

Β3. Οδηγό Σπουδών (με πιστωτικές μονάδες ECTS του ΠΠΣ και προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ).

Β4. Κανονισμό ΠΠΣ και λοιπούς κανονισμούς (π.χ. κινητικότητας, πρακτικής άσκησης κτλ.)

Β5. Περιγράμματα μαθημάτων (σύμφωνα με το υπόδειγμα της ΑΔΙΠ) για όλα τα μαθήματα (σε ένα ενιαίο αρχείο .pdf με Πίνακα Περιεχομένων, οργανωμένα ανά εξάμηνο σπουδών).

Β6. Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΠΣ.

Β7. Υποδείγματα ερωτηματολογίων φοιτητών και αποτελέσματα επεξεργασίας τους (με στατιστικά αποτελέσματα του συνόλου των ερωτηματολογίων ανά ερώτηση και παράθεση των βασικών συμπερασμάτων που προκύπτουν).

Παραρτήματα-2

Πρότυπο Πιστοποίησης Ποιότητας ΠΠΣ

Β8. Αποτελέσματα εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ από τη ΜΟΔΙΠ (πρακτικό ΜΟΔΙΠ με κατάσταση ευρημάτων και ενδεχόμενες προτεινόμενες προληπτικές/ διορθωτικές ενέργειες).

Β9. Αναφορές δεδομένων από το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) για τα ακαδημαϊκά έτη 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 και τα ημερολογιακά 2016, 2017, 2018 (εξαγωγή αναφοράς σε αρχείο .pdf από το ΟΠΕΣΠ, ενότητες Τμήμα, ΠΠΣ). Για τις προτάσεις που θα υποβληθούν μετά την 31η Μαρτίου 2020, απαιτούνται και τα δεδομένα για το ακαδημαϊκό έτος 2018- 19 και ημερολογιακό έτος 2019.

Β10. Λοιπό υλικό τεκμηρίωσης (π.χ. μελέτες απορρόφησης αποφοίτων, ερευνητικές επιδόσεις κτλ) με σήμανση Β10.1, Β10.2, Β10.3 κτλ.

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ | DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

Απαίτηση 1. Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας

http://modip.duth.gr/docs/Quality%20declaration_DUTH.pdf

Δήλωση Πολιτικής Ποιότητας του ΔΠΘ

Το ΔΠΘ ανταποκρίνεται στους στόχους του όταν:

- υπάρχουν διαδικασίες που ελέγχουν το βαθμό ανταπόκρισης των ενεργειών του Ιδρύματος στους στόχους που περιλαμβάνονται στη στρατηγική ανάπτυξής του,
- όταν υπάρχουν τεκμήρια ότι οι παραπάνω διαδικασίες πετυχαίνουν τον σκοπό για τον οποίο σχεδιάστηκαν.

Αρχές της πολιτικής διασφάλισης της ποιότητας

- **Διαδικασία ανάπτυξης:** Το Ίδρυμα θεωρεί την διασφάλιση ποιότητας μια συνεχή διαδικασία ανάπτυξης.
- **Διαρκής βελτίωση:** Η διαρκής βελτίωση αποτελεί βασική προτεραιότητα σε όλες τις δραστηριότητες του Ιδρύματος.
- **Αυτοαξιολόγηση:** Το Ίδρυμα εφαρμόζει διαδικασίες καταγραφής και εσωτερικής αποτίμησης του έργου του.
- **Αποφάσεις βάσει τεκμηρίων:** Οι αποφάσεις του Ιδρύματος πρέπει να στηρίζονται σε συστηματικά συλλεγμένες, έγκυρες και αξιόπιστες πληροφορίες.
- **Πρότυπα:** Οι δράσεις του Ιδρύματος σε όλες τις βασικές του λειτουργίες καθορίζονται βάσει προτύπων.
- **Συγκριτική αξιολόγηση (Benchmarking):** Το Ίδρυμα λαμβάνει υπόψη του τις καλές πρακτικές άλλων Ιδρυμάτων.
- **Συλλογικότητα:** Όλες οι διαδικασίες του Ιδρύματος αντανακλούν τις αρχές της συνεργασίας και της ομαδικότητας.

Συνυπευθυνότητα όλων των μονάδων του Ιδρύματος στη διασφάλιση της ποιότητας

Η αριστεία μέσω της ανάπτυξης αποτελεσματικών και επαρκών συστημάτων διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ευθύνη τόσο των διοικητικών όσο και των ακαδημαϊκών μονάδων του Ιδρύματος.

Καλλιέργεια της κουλτούρας της ατομικής ευθύνης

Η παραγωγή ποιοτικού έργου και η παροχή ποιοτικών υπηρεσιών αποτελεί προσωπική ευθύνη κάθε μέλους του Ιδρύματος. Επιπλέον, οι ακαδημαϊκοί και διοικητικοί προϊστάμενοι των μονάδων έχουν την ευθύνη της εφαρμογής της πολιτικής διασφάλισης της ποιότητας μέσα στις μονάδες τους.

Οργάνωση της διασφάλισης της ποιότητας

Για την εφαρμογή της πολιτικής ποιότητας, το Ίδρυμα έχει αποφασίσει την οργάνωση του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, (ΦΕΚ αρ. 1178/2-4-2018 τ.Β΄) μέσω του οποίου θα υλοποιούνται όλες οι δράσεις και ενέργειες που περιλαμβάνει η πολιτική ποιότητας.

https://helit.duth.gr/wp-content/uploads/2019/03/Δήλωση-Πολιτικής-Ποιότητας.pdf

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ | DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

Απαίτηση 1. Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας

- ✓ Δημιουργία και έγκριση από τη Συνέλευση της Πολιτικής Ποιότητας
- ✓ Άμεση ανάρτηση στην ιστοσελίδα

Παράρτημα Β1

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ | DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

Απαίτηση 2. Σχεδιασμός και Έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών

Περιγραφή της απαίτησης

- Τα ΑΕΙ θα πρέπει να σχεδιάζουν τα ΠΠΣ μετά από συγκεκριμένη έγγραφη διαδικασία, η οποία θα πρέπει να προβλέπει τους συμμετέχοντες, τις πηγές άντλησης πληροφοριών και τα όργανα έγκρισης του προγράμματος.
- Στον σχεδιασμό των ΠΠΣ καθορίζονται οι στόχοι, τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τα επιδιωκόμενα επαγγελματικά προσόντα και ο τρόπος επίτευξής τους.
- Τα στοιχεία αυτά και τα στοιχεία της δομής του ΠΠΣ δημοσιοποιούνται στο πλαίσιο του οδηγού σπουδών τους.

Σημεία κλειδιά

- ✓ Δομημένη διαδικασία σχεδιασμού και αναθεώρησης ΠΠΣ.
- ✓ Σχεδιασμός του ΠΠΣ ως προς:
  - Στόχους
  - Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
  - Δομή: κατηγορίες μαθημάτων, προαπαιτούμενα, φόρτος εργασίας (πιστωτικές μονάδες ECTS),
  - Μαθησιακή διαδικασία
  - Αποτύπωση σε περιγράμματα μαθημάτων (κατά το πρότυπο της ΑΔΙΠ)
- ✓ Παρουσίαση συγκριτικής ανάλυσης με άλλα ομοειδή ΠΠΣ.
- ✓ Δυνατότητες απόκτησης εργασιακής εμπειρίας.
- ✓ Τρόποι σύνδεσης διδασκαλίας και έρευνας.

Απαίτηση 2. Σχεδιασμός και Έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών

Ενέργειες ΜΟΔΙΠ προς υποβοήθηση των Τμημάτων-1

- Οδηγός συγγραφής προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων
- Οδηγός αναθεώρησης προγραμμάτων σπουδών
- Κατηγορίες μαθημάτων
- Περίγραμμα μαθήματος με Παράρτημα για καταστάσεις έκτακτης ανάγκης
- Ενημέρωση για το Πρόγραμμα Tuning

  http://www.unideusto.org/tuningeu/
- Δεδομένα από το Πρόγραμμα Tuning

  http://www.unideusto.org/tuningeu/subject-areas.html

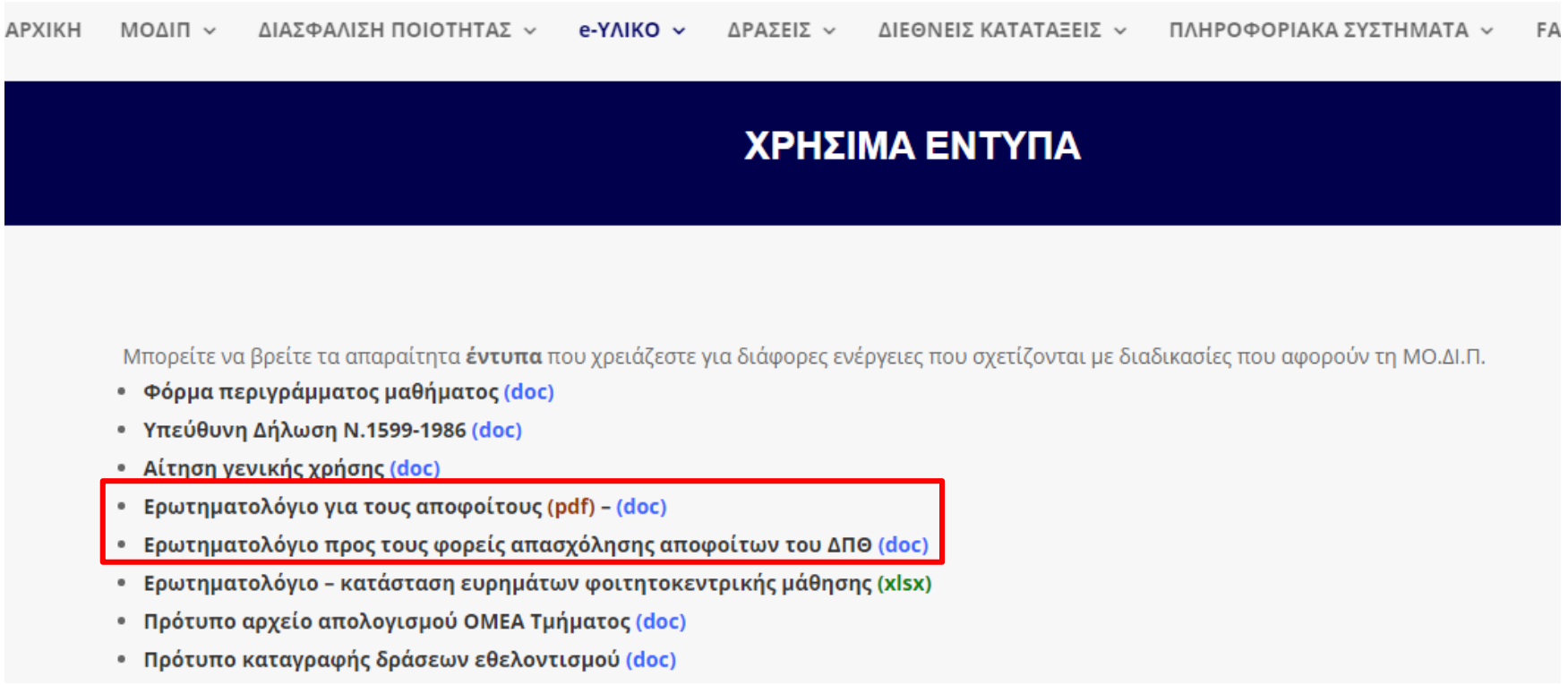
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ | DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

Απαίτηση 2. Σχεδιασμός και Έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών

Ενέργειες ΜΟΔΙΠ προς υποβοήθηση των Τμημάτων-2

Κατά την αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών πρέπει να λαμβάνεται υπόψη η γνώμη τόσο των αποφοίτων όσο και των φορέων απασχόλησης των αποφοίτων. Για το λόγο αυτό έχουμε συντάξει:

- Ερωτηματολόγιο αποφοίτων
- Ερωτηματολόγιο προς τους φορείς απασχόλησης των αποφοίτων



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ | DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

Απαίτηση 2. Σχεδιασμός και Έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών

Καλές Πρακτικές-1

- Υπάρχουν μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΣ* (ΌΧΙ ΜΟΝΟ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ), γενικές και ειδικές δεξιότητες;
- Τα μαθησιακά αποτελέσματα του κάθε μαθήματος συνάδουν με τα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΣ και αποτελούν υποσύνολό τους;
- Λελογισμένος αριθμός μαθημάτων (π.χ. για τετραετές πρόγραμμα 40-48 μαθήματα για λήψη πτυχίου είναι ιδανικός αριθμός)
- **Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών** (δίνει το στίγμα του Τμήματος, είναι μαξιμαλιστικό και παρουσιάζεται με τη μορφή λίστας μαθημάτων ανά γνωστικό αντικείμενο)
- **Ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών** (το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών κατανέμεται σε εξάμηνα
- **Πρόγραμμα Διδασκομένων Μαθημάτων** (το ενδεικτικό όπως διαμορφώνεται με βάση τη διαθεσιμότητα σε προσωπικό)

Καλές Πρακτικές-2

Απαίτηση 2. Σχεδιασμός και Έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών

- Καθορισμός φόρτου εργασίας (ECTS)
- Ευελιξία και επιλογή: Α' Ζώνη: Βασικός Υποχρεωτικός κορμός και Β' Ζώνη: Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά και Ελεύθερες Επιλογές για εξειδίκευση
- Μέρος μαθημάτων από άλλα Τμήματα της Σχολής (όχι περιχαράκωση)
- Πρακτική Άσκηση
- Συγκριτική Προτυποποίηση (Benchmarking): σύγκριση με ομοειδή προγράμματα σπουδών βλ. Tuning
- Μεταβατικές διατάξεις για φοιτητές παλαιότερων ΠΣ και δημοσιοποίηση
- Η αναθεώρηση να λαμβάνει υπόψη τις συστάσεις που καταγράφονται στην Έκθεση Πιστοποίησης

Απαίτηση 2. Σχεδιασμός και Έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών

Καλές Πρακτικές-3

- Πρακτικά Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών + έγγραφη εισήγηση στη Συνέλευση Τμήματος
- Συμβούλιο Φορέων Απασχόλησης (Board of Stakeholders)
- Θέματα Ισότητας και Συμπερίληψης
- .....
- Έρευνες γνώμης αποφοίτων
- Θέματα αειφορίας

Απαίτηση 2. Σχεδιασμός και Έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών

Κατηγορίες μαθημάτων

- Μ4.016 **Μαθήματα Υποβάθρου**: Τα μαθήματα εκείνα που, αν και δεν αναφέρονται άμεσα στην επιστήμη που θεραπεύει το Πρόγραμμα Σπουδών, ωστόσο αποτελούν αναγκαία προϋπάρχουσα επιστημονική γνώση για να μπορέσει κάποιος να αντιληφθεί θέματα άμεσα εντασσόμενα σ' αυτήν
- Μ4.017 **Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής**: Πρόκειται για τα μαθήματα εκείνα που αναφέρονται σε γνωστικά πεδία που εντάσσονται άμεσα στο επιστημονικό αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών.
- Μ4.018 **Μαθήματα Γενικών Γνώσεων**: Μαθήματα που δεν σχετίζονται άμεσα ή έμμεσα με το επιστημονικό αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών, αλλά στοχεύουν στην ευρύτερη παιδεία του φοιτητή ως επιστήμονα και πολίτη.
- Μ4.019 **Μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων**: Μαθήματα που δεν στοχεύουν στην παροχή επιστημονικής γνώσης στο αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών, αλλά στην καλλιέργεια και ανάπτυξη άλλων δεξιοτήτων των φοιτητών.

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ | DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

Απαίτηση 3. Εφαρμογή Φοιτητοκεντρικής Μάθησης, Διδασκαλία και Αξιολόγηση

ΟΡΙΣΜΟΣ

Διαδικασία ποιοτικού μετασχηματισμού των φοιτητών και των άλλων εκπαιδευόμενων σε ένα μαθησιακό περιβάλλον, το οποίο στοχεύει στην ενίσχυση της κριτικής ικανότητας και της αυτονομίας τους, μέσα από μια προσέγγιση βασισμένη στο αποτέλεσμα.

Απαίτηση 3. Εφαρμογή Φοιτητοκεντρικής Μάθησης, Διδασκαλία και Αξιολόγηση

*«Τα προγράμματα σπουδών θα πρέπει να παρέχουν στους φοιτητές τη δυνατότητα να αναπτύσσουν ικανότητες, οι οποίες ικανοποιούν τους **προσωπικούς τους στόχους** και τις κοινωνικές ανάγκες, μέσα από αποτελεσματικές μαθησιακές δραστηριότητες. Τα παραπάνω θα πρέπει να υποστηρίζονται από ακριβείς περιγραφές των **μαθησιακών αποτελεσμάτων** και του απαιτούμενου **φόρτου εργασίας**, **ευέλικτες μορφές μάθησης** και **κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας** και **αξιολόγησης**. Ιδιαίτερη σημασία έχει η αναγνώριση και υποστήριξη της ποιότητας διδασκαλίας και η παροχή ευκαιριών για την ενίσχυση των ικανοτήτων διδασκαλίας των ακαδημαϊκών. Επιπλέον, θα **συμπεριλάβουμε** τους φοιτητές, ως πλήρη μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, καθώς και άλλα ενδιαφερόμενα μέρη στον σχεδιασμό των προγραμμάτων σπουδών και στις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας.»*

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ | DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

Απαίτηση 3. Εφαρμογή Φοιτητοκεντρικής Μάθησης, Διδασκαλία και Αξιολόγηση

Στρατηγική φοιτητοκεντρικής μάθησης

- ✓Αποστολή στα ακαδημαϊκά Τμήματα για συλλογή δεδομένων του **ερωτηματολογίου** καταγραφής (check list) πρακτικών φοιτητοκεντρικής μάθησης της ESU που μετέφρασε επιτροπή που ορίστηκε από τη ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ.
- ✓Καταγραφή των πρακτικών Φοιτητοκεντρικής Μάθησης.
- ✓Ανάλυση αποτελεσμάτων για κάθε ακαδημαϊκό Τμήμα.
- ✓Εξατομικευμένες προτάσεις για κάθε Τμήμα με βάση τα αποτελέσματα.
- ✓Παρακολούθηση της πορείας υλοποίησης και ανίχνευση πιθανής αλλαγής στις πρακτικές του Τμήματος.
- ✓Ποιοτική αξιολόγηση της αλλαγής.

❖ webinar (14-12-2020) με τίτλο: ***Τεκμηρίωση της εφαρμογής φοιτητοκεντρικής μάθησης στο Δ.Π.Θ..***

Καλές Πρακτικές-1

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ | DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

Απαίτηση 3. Εφαρμογή Φοιτητοκεντρικής Μάθησης, Διδασκαλία και Αξιολόγηση

- Σαφής ορισμός των μαθησιακών αποτελεσμάτων και ρητός τρόπος αξιολόγησης καθενός από αυτούς=>
- Όχι μόνο τελική εξέταση (διαμορφωτική, ετεροαξιολόγηση, αυτοαξιολόγηση, εργασίες, εξέταση με ανοικτό βιβλίο)
- Όχι αποκλειστικά διδασκαλία από την έδρα αλλά συμπερίληψη βιωματικών μεθόδων μάθησης, πρότζεκτ, ανακαλυπτική μάθηση. **Στόχος**: αυτόνομη μάθηση
- Δόμηση προγράμματος σπουδών με μεγάλο βαθμό ελευθερίας στην επιλογή μαθημάτων
- Καλλιέργεια γενικών και ειδικών δεξιοτήτων
- Περιορισμός του αριθμού μαθημάτων του ΠΣ
- Κινητικότητα φοιτητών
- Συγκέντρωση ECTS από εναλλακτικές δραστηριότητες (π.χ. παρακολούθηση μιας επιστημονικής ομιλίας, αναγόρευσης, βιωματικής δράσης κτλ)
- Αξιολόγηση μαθημάτων*

Καλές Πρακτικές-2

- ευέλικτες μορφές μάθησης, ελκυστικό περιβάλλον εκπαίδευσης και κατάρτισης σε συνεργασία με φορείς απασχόλησης
- Ίσες ευκαιρίες-προσβασιμότητα (τι κάνει το Τμήμα για άτομα με αναπηρία, μαθησιακές, κτλ;)
- Περισσότερα στο

https://www.esu-online.org/wp-content/uploads/2016/07/100814-SCL.pdf

- ΔΟΣΥΠ
- Συνήγορος Φοιτητή
- Φιλολογική Επιμέλεια Εργασιών - Philologus
- Γραφείο Erasmus
- Γραφείο Πρακτικής Άσκησης

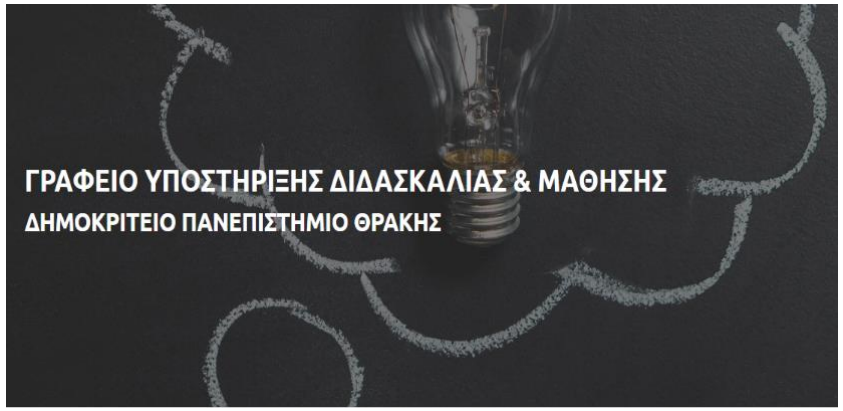
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ | DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

Απαίτηση 3. Εφαρμογή Φοιτητοκεντρικής Μάθησης, Διδασκαλία και Αξιολόγηση

Καλές Πρακτικές-3

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ | DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

Απαίτηση 3. Εφαρμογή Φοιτητοκεντρικής Μάθησης, Διδασκαλία και Αξιολόγηση



https://ctl.duth.gr/

Το **Γραφείο Υποστήριξης διδασκαλίας και μάθησης** παρέχει βοήθεια και συμβουλευτική για ζητήματα φοιτητοκεντρικής μάθησης σε όποιον το ζητήσει…

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ | DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

Απαίτηση 4. Εισαγωγή Φοιτητών, Στάδια Φοίτησης, Αναγνώριση Σπουδών και Λήψη Πτυχίου

Περιγραφή της απαίτησης

Τα ΑΕΙ θα πρέπει να καταρτίσουν και να εφαρμόζουν δημοσιευμένους κανονισμούς για όλα τα θέματα και στάδια των σπουδών (εισαγωγή/ έναρξη εκπαίδευσης, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου).

Σημεία κλειδιά

- Κανονισμοί σπουδών, εκπόνησης εργασιών, διπλωματικών, πρακτικής άσκησης, κινητικότητας.
- Υποστήριξη νεοεισερχομένων φοιτητών και παρακολούθηση της προόδου τους.
- Λήψη πτυχίου και παραρτήματος διπλώματος.
- Παροχή βεβαιώσεων, αναγνώρισης δεξιοτήτων (π.χ. ξένες γλώσσες, πληροφορική).

Απαίτηση 5. Διασφάλιση Ποιότητας Διδακτικού Προσωπικού

Περιγραφή της απαίτησης

Τα ΑΕΙ οφείλουν να διασφαλίζουν το επίπεδο γνώσεων και ικανοτήτων του διδακτικού τους προσωπικού, να εφαρμόζουν αξιοκρατικές και διαφανείς διαδικασίες για την πρόσληψη, την επιμόρφωση και την περαιτέρω εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού.

Σημεία κλειδιά

- Τρόπος επιλογής, αξιολόγησης και εξέλιξης διδακτικού προσωπικού (προσέλκυση προσωπικού υψηλού επιπέδου).
- Παροχή κινήτρων για κινητικότητα και αριστεία.
- Ποσότητα και ποιότητα ερευνητικού έργου.
- Υποστήριξη του ακαδημαϊκού προσωπικού με επιμόρφωση.

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ | DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

Απαίτηση 5. Διασφάλιση Ποιότητας Διδακτικού Προσωπικού

Βραβείο Εξαίρετης Διδασκαλίας

Απαίτηση 6. Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη

Περιγραφή της απαίτησης

✓Τα ΑΕΙ θα πρέπει να διαθέτουν επαρκή χρηματοδότηση για την κάλυψη των αναγκών της διδασκαλίας και της μάθησης.

✓Αφενός μεν θα πρέπει να διαθέτουν επαρκείς υποδομές και υπηρεσίες για τη μάθηση και την υποστήριξη των φοιτητών, αφετέρου δε να διευκολύνουν την άμεση πρόσβαση σε αυτές με τη θέσπιση σχετικών εσωτερικών κανόνων (π.χ. αίθουσες, εργαστήρια, βιβλιοθήκες, δίκτυα, σίτιση, στέγαση, υπηρεσίες σταδιοδρομίας, κοινωνικής πολιτικής κ.λπ.)

Σημεία κλειδιά

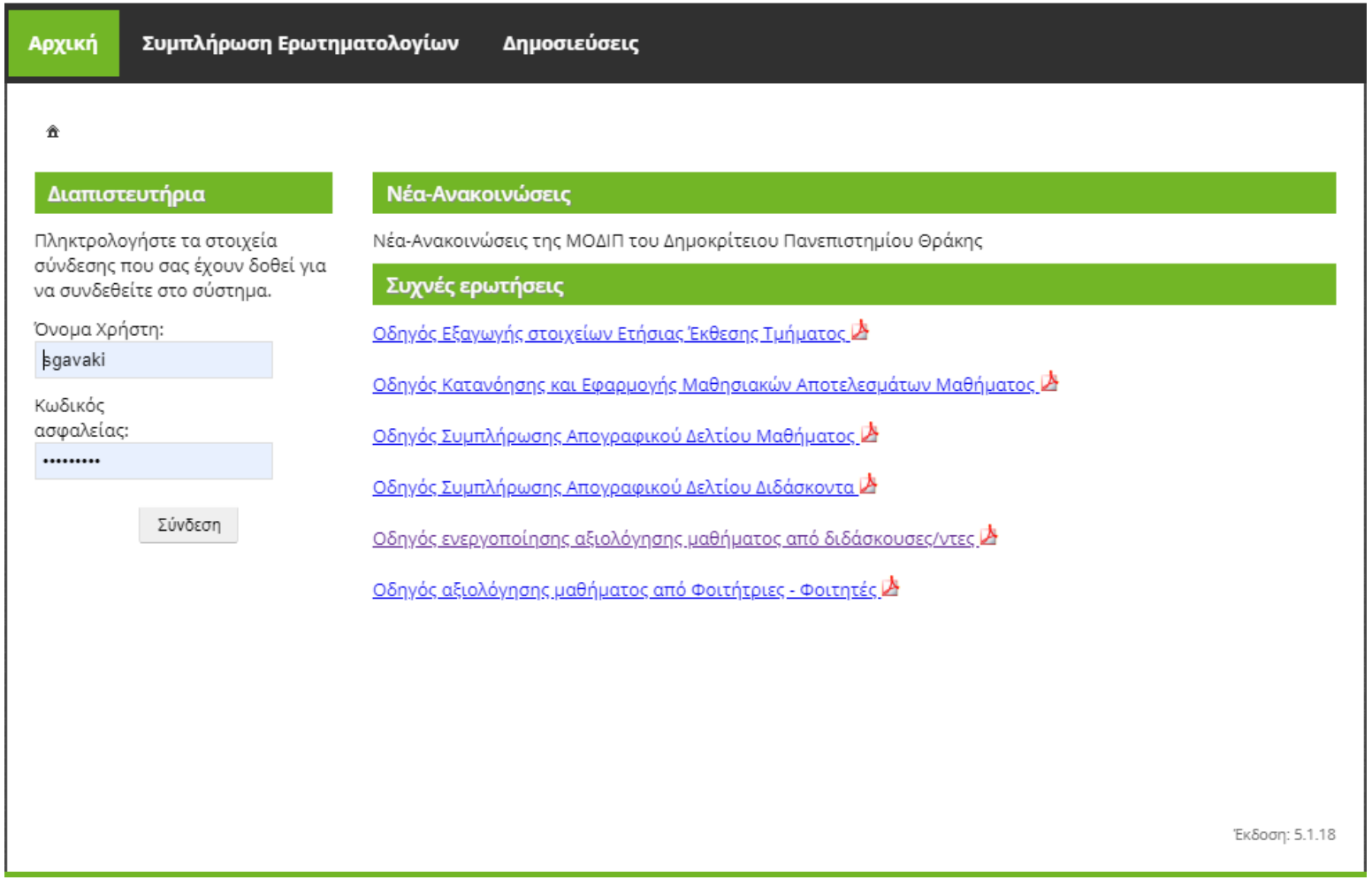
- Επάρκεια, ποσότητα και ποιότητα υποδομών και υπηρεσιών.
- Συστήματα παρακολούθησης λειτουργίας υποδομών & υπηρεσιών.
- Τρόποι ενημέρωσης φοιτητών.

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ | DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

Απαίτηση 6. Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη

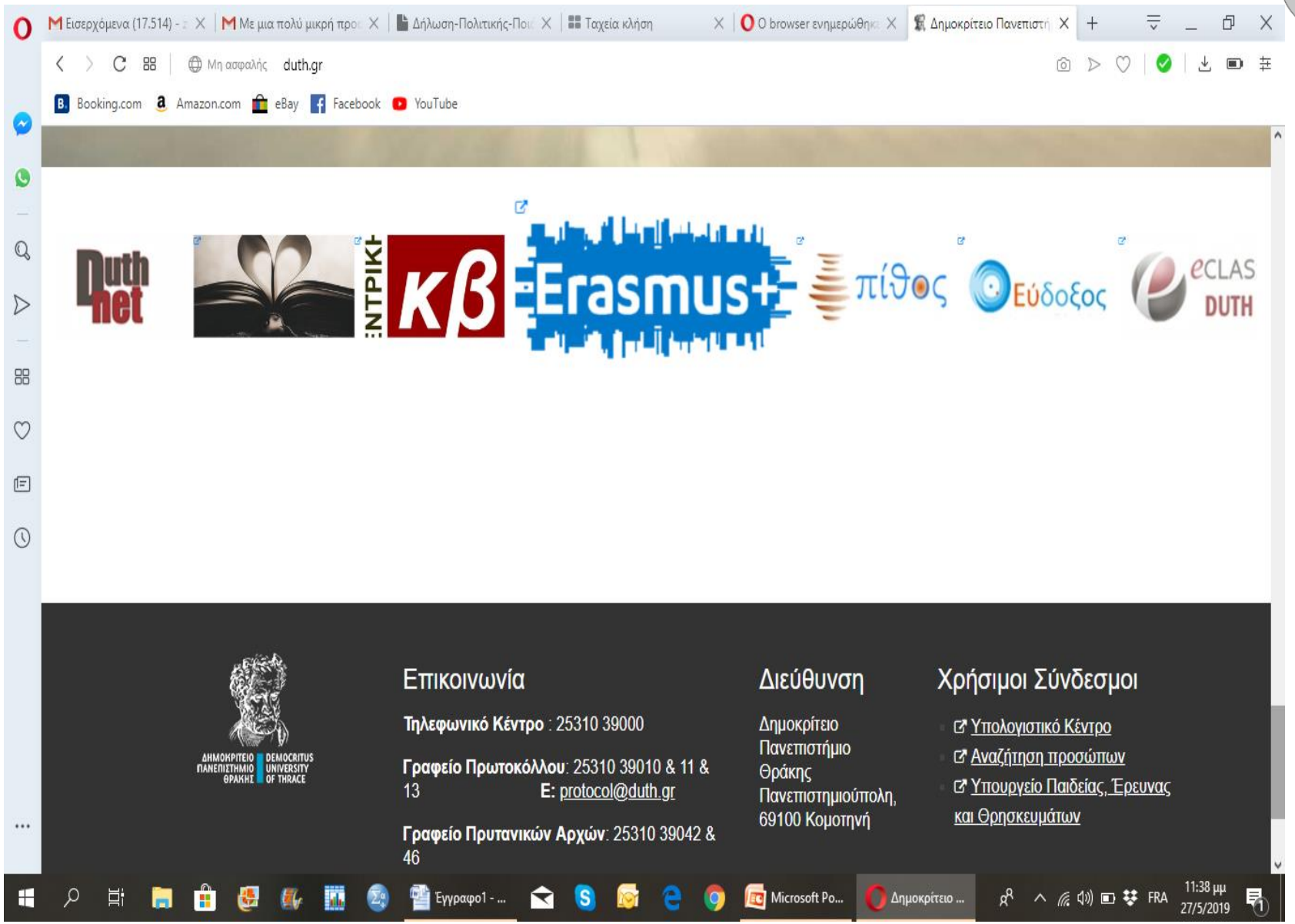
Μ.ΟΔΙ.Π.
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

Πληροφοριακό Σύστημα Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ | DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

Απαίτηση 6. Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη



Απαίτηση 7. Διαχείριση Πληροφοριών: Συλλογή, ανάλυση και χρήση

Περιγραφή της απαίτησης

Τα ΑΕΙ έχουν την πλήρη ευθύνη για τη συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών με σκοπό την αποτελεσματική διαχείριση των ΠΠΣ καθώς και των συναφών δραστηριοτήτων, με τρόπο ενιαίο, λειτουργικό και άμεσα προσβάσιμο.

Σημεία κλειδιά

- Διαδικασία συλλογής δεδομένων.
- Αξιοπιστία δεδομένων.
- Επεξεργασία, ανάλυση.
- Αξιοποίηση αποτελεσμάτων.

Απαίτηση 7. Διαχείριση Πληροφοριών: Συλλογή, ανάλυση και χρήση

Ενέργειες ΜΟΔΙΠ προς υποβοήθηση των Τμημάτων

- ☑ Έγγραφο για αποτίμηση διδακτικού έργου από τους φοιτητές
- ☑ Εσωτερική Αξιολόγηση

Απαίτηση 8. Δημόσια Πληροφόρηση

Περιγραφή της απαίτησης

- Τα ΑΕΙ είναι υποχρεωμένα να δημοσιοποιούν τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές τους δραστηριότητες με άμεσο και προσβάσιμο τρόπο.
- Οι σχετικές πληροφορίες θα πρέπει να είναι επικαιροποιημένες και διατυπωμένες με αντικειμενικότητα και σαφήνεια.

Σημεία κλειδιά

- Τρόποι και μέσα δημοσιοποίησης πληροφοριών για τις ακαδημαϊκές δραστηριότητες στο ΠΠΣ.
- Διασφάλιση αντικειμενικής και επίκαιρης δημόσιας πληροφόρησης.

Καλές Πρακτικές-1

Απαίτηση 8. Δημόσια Πληροφόρηση

- Τελετή υποδοχής πρωτοετών, ενημέρωση για Πρακτική Άσκηση, Erasmus
- Ενημερωμένη ιστοσελίδα σε ελληνική και αγγλική
- Μέσα κοινωνικής δικτύωσης
- Apps

Απαίτηση 9. Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική εσωτερική αξιολόγηση των ΠΠΣ

Περιγραφή της απαίτησης

- Τα ΑΕΙ θα πρέπει να διαθέτουν εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας, στο πλαίσιο του οποίου θα πραγματοποιούν έλεγχο και ετήσια εσωτερική αξιολόγηση των προγραμμάτων τους, ώστε, μέσω της παρακολούθησης και των ενδεχόμενων διορθώσεων, να επιτυγχάνονται οι στόχοι που έχουν ορισθεί, με τελικό αποτέλεσμα τη συνεχή βελτίωσή τους.
- Στο πλαίσιο των ανωτέρω δράσεων είναι αναγκαία η ενημέρωση όλων των ενδιαφερομένων μερών.

Σημεία κλειδιά

- Η εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ πραγματοποιείται με ευθύνη της ΜΟΔΙΠ και της ακαδημαϊκής μονάδας.
- Εφαρμογή διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ με βάση τις κατευθύνσεις της ΜΟΔΙΠ (συμμόρφωση με το πρότυπο ΠΠΣ).
- Λήψη μέτρων για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων με καθορισμένες προτεραιότητες.

Απαίτηση 9. Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική εσωτερική αξιολόγηση των ΠΠΣ

Η ΜΟΔΙΠ κατά την ετήσια διαδικασία αναθεώρησης του ΕΣΔΠ του ΔΠΘ προχώρησε σε εξειδίκευση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης με την έκδοση Οδηγού Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης ΕΣΔΠ/ΠΠΣ με τα αντίστοιχα έντυπα.

Απαίτηση 10. Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση των ΠΠΣ

Περιγραφή της απαίτησης

- Τα ΠΣ πρέπει να υποβάλλονται σε περιοδική εξωτερική αξιολόγηση από επιτροπές εμπειρογνωμόνων που ορίζονται από την ΑΔΙΠ, με σκοπό την πιστοποίησή τους.
- Η διάρκεια της πιστοποίησης καθορίζεται από την ΑΔΙΠ.

Σημεία κλειδιά

Αναφορά στην τελευταία εξωτερική αξιολόγηση, τις συστάσεις και το βαθμό αξιοποίησης αυτών.

Ενέργειες ΜΟΔΙΠ προς υποβοήθηση των Τμημάτων

Απαίτηση 10. Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση των ΠΠΣ

- Αποστολή ενημερωτικού εγγράφου
- Πίνακες παρακολούθησης ενεργειών
  - *Πίνακας Στοχοθεσίας ενδεικτικά συμπληρωμένος*
  - *Έκθεση Προόδου – Σχέδιο Δράσης ενδεικτικά συμπληρωμένο*
  - *Έκθεση Προόδου – Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων ενδεικτικά συμπληρωμένο*

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ | DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

Απαίτηση 10. Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση των ΠΠΣ

Παράρτημα 5: Στοχοθεσία και προγραμματισμός δράσεων για το ΠΠΣ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ (τιμή δείκτη)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Ενίσχυση ερευνητικού δυναμικού και ερευνητικής χρηματοδότησης	1. Προσέλκυση νέου ερευνητικού δυναμικού	Δ1.096: Ερευνητές/έργο	3	1.1 Αναζήτηση προκηρύξεων χρηματοδότησης	ΕΛΚΕ	31/12/2019
				1.2 Υποβολή ερευνητικών προτάσεων	ΕΛΚΕ	31/12/2019
				1.3 Δημιουργία υπηρεσίας υποστήριξης κλπ	Διοίκηση ιδρύματος	31/12/2019
		Δ1.011: ΥΔ/ΔΕΠ	2	2.1 Σύστημα προκήρυξης θέσεων ΥΔ 2.2 Χορήγηση υποτροφιών για διδ. σπουδές	Ακαδημαϊκές μονάδες	31/12/2019
					Διοίκηση ιδρύματος	31/12/2019
	3.	....	...	....	....	....
	4.	....	....	....	....	....

Η εμπειρία από τις προτάσεις πιστοποίησης που κατατέθηκαν

- Δεν υπήρχαν πάντα μαθησιακά αποτελέσματα για όλα τα μαθήματα
- Σπάνια υπήρχαν μαθησιακά αποτελέσματα του πτυχίου
- Δεν γινόταν συσχέτιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων με τον τρόπο αξιολόγησής τους

Οδηγός σύνταξης μαθησιακών αποτελεσμάτων

- Δεν υπήρχαν δεδομένα από κοινωνικούς εταίρους

Ερωτηματολόγιο προς κοινωνικούς εταίρους

Η εμπειρία από τις προτάσεις πιστοποίησης που κατατέθηκαν

- Δεν υπήρχε Εσωτερικός Κανονισμός ΠΠΣ
- Δεν υπήρχαν τρόποι επιβράβευσης αριστείας
- Δεν υπάρχουν δεδομένα ικανοποίησης αποφοίτων
- Student tracking
- Δεν υπήρχε Benchmarking
- Ανεπαρκείς πληροφορίες στην ιστοσελίδα
- Ελλιπής η ιστοσελίδα στην αγγλική

Πρότυπος Εσωτερικός Κανονισμός ΠΠΣ

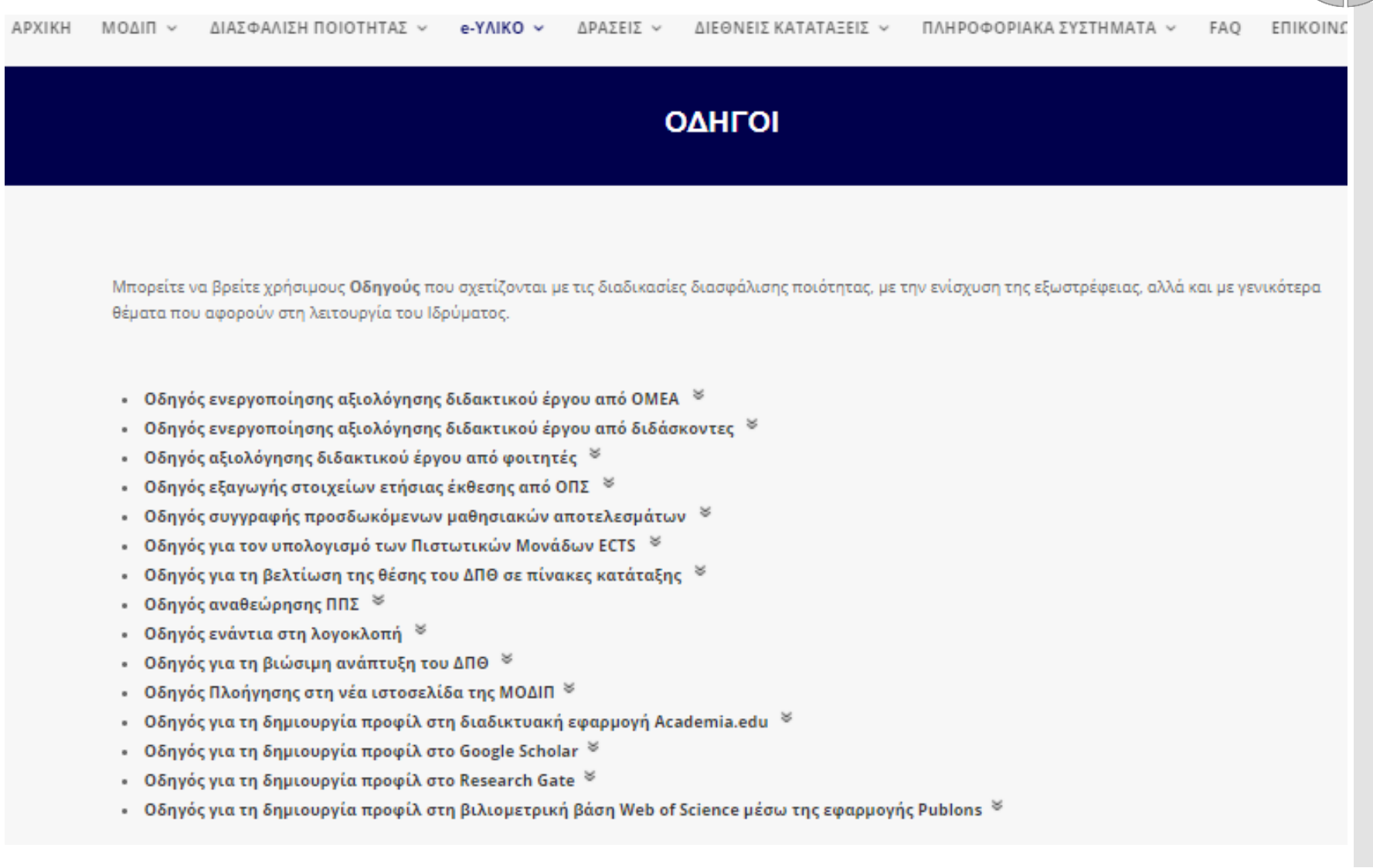
✓ Βραβείο εξαίρετης διδασκαλίας
✓Διαβούλευση για αριστεία

Ερωτηματολόγιο αποφοίτων

Σύλλογος αποφοίτων ΔΠΘ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ | DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

Στο site της ΜΟΔΙΠ μπορείτε να βρείτε….



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ | DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

Στο site της ΜΟΔΙΠ μπορείτε να βρείτε….

ΑΡΧΙΚΗ ΜΟΔΙΠ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ e-ΥΛΙΚΟ ΔΡΑΣΕΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΚΑΤΑΤΑΞΕΙΣ ΠΛΗ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ

Μπορείτε να βρείτε **Κανονισμούς**, οι οποίοι υιοθετήθηκαν από το Ίδρυμα έπειτα από εισηγήσεις της ΜΟ.ΔΙ.Π.

- **Πρότυπος Εσωτερικός Κανονισμός λειτουργίας Τμήματος**
- **Κανονισμός Λειτουργίας Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας**
- **Κανονισμός Βραβείου Εξαίρετης Διδασκαλίας**
- **Κανονισμός για τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο Σπουδών στο ΔΠΘ**

ΑΡΧΙΚΗ ΜΟΔΙΠ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ e-ΥΛΙΚΟ ΔΡΑΣΕΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΚΑΤΑΤΑΞΕΙΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜ

ΕΡΓΑΣΙΕΣ – ΜΕΛΕΤΕΣ

Μπορείτε να βρείτε **Εργασίες** και **Μελέτες** που εκπονήθηκαν από μέλη της ΜΟ.ΔΙ.Π., σχετικά με διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας

- **Συγκριτικά Στοιχεία Βάσεων Εισαγωγής και Αντιστοιχίες Τμημάτων Δ.Π.Θ. 2020-21**
- **Αποτελέσματα της έρευνας αξιολόγησης της διαδικασίας Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ (2019)**
- **Αποτελέσματα ερευνών γνώμης για τις υπηρεσίες του ΔΠΘ (2019)**
- **Μελέτη για χρήση όρων Faculty-school-department (2017)**
- **Μελέτη οργανισμών για κατατάξεις (2016)**
- **Αφίσα με τις δομές του ΔΠΘ**

Μην ξεχάσω!!! Checklist

- ✓ Πολιτική Ποιότητας
- ✓ Ιστοσελίδα επικαιροποιημένη & στα αγγλικά
- ✓ Μαθήματα με ECTS
- ✓ Περιγράμματα μαθήματος αναρτημένα στην ιστοσελίδα
- ✓ Κανονισμός Σπουδών
- ✓ Στοχοθεσία με δείκτες
- ✓ Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
- ✓ Συνεδριάσεις της ΟΜΕΑ και Πρακτικά και Απολογισμό
- ✓ Αποτίμηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές με υψηλή συμμετοχή
- ✓ Συζήτηση των αποτελεσμάτων της αποτίμησης του διδακτικού έργου στη Συνέλευση του Τμήματος

Προσοχή!!!

- Η Πρόταση Πιστοποίησης συντάσσεται στο πρότυπο που έχει σταλεί από την ΑΔΙΠ διατηρώντας τους τίτλους των κεφαλαίων με το συνοδευτικό σχολιασμό και δεν πρέπει να ξεπερνά τις 40 με 45 σελίδες.

1. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

ΤΑ **ΑΕΙ** ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΜΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, Η ΟΠΟΙΑ ΘΑ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΤΟΥ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΤΟΥΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ. Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΥΤΗ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΝΑΠΤΥΣΣΕΤΑΙ ΚΑΙ ΝΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΕΤΑΙ (ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ) ΣΤΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ **ΑΕΙ** ΚΑΙ, ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ, ΣΤΗΝ ΕΚΠΛΗΡΩΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ **ΠΠΣ**. Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΥΤΗ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΚΑΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΑΠΟ ΟΛΑ ΤΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΑ ΜΕΡΗ.

- Η Πρόταση και τα Παραρτήματα αυτής υποβάλλονται ηλεκτρονικά με θέμα: «Υποβολή Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ: … (τίτλος) του ΔΠΘ».

Προσοχή!!!

- Όλα τα αρχεία θα πρέπει να υποβάλλονται σε μορφή αρχείου .pdf.
- Η σήμανση των υπό υποβολή ηλεκτρονικών αρχείων (Πρόταση και Παραρτήματα) θα πρέπει να ακολουθεί αυτή των οδηγιών υποβολής π.χ. Β1, Β2, Β3, Β4.1. Β4.2 κτλ.
- Ο τίτλος κάθε αρχείου δεν θα πρέπει να υπερβαίνει τους 30 χαρακτήρες.
- Τα αρχεία δεν θα πρέπει να είναι οργανωμένα σε πολλαπλούς υποφακέλους γιατί καθίσταται δυσχερής η πρόσβαση σε κάθε αρχείο εξαιτίας της μεγάλης διαδρομής.

Το προσωπικό της ΜΟΔΙΠ βρίσκεται σε διαρκή επικοινωνία με τους Προέδρους και τα μέλη ΟΜΕΑ των υπό πιστοποίηση Τμημάτων!

Ευχαριστώ!