



ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΚΕΣ ΣΥΜΦΩΝΙΕΣ: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ

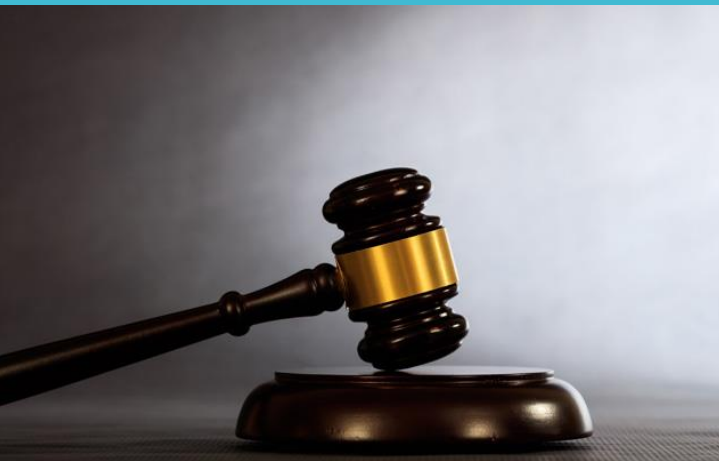
Ζωή Γαβριηλίδου, Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ

Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων & Φοιτητικής Μέριμνας





ν.4653/20 άρθρο 15



Άρθρο 15

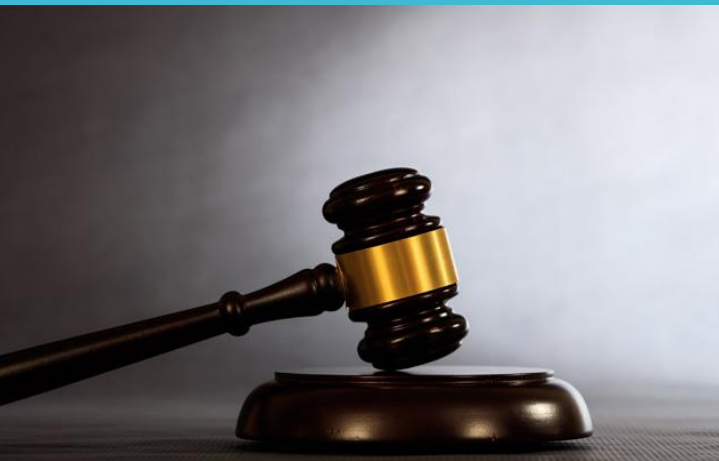
Συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού

1. Οι συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού κάθε Α.Ε.Ι. με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων **καταρτίζονται στο πλαίσιο του στρατηγικού του σχεδιασμού** και της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση, εξειδικεύονται σε **ετήσια** βάση και αναφέρονται, ιδίως, στα ακόλουθα θέματα:

- α) στην **ιδιαίτερη φυσιογνωμία** και αποστολή του Α.Ε.Ι., τη θέση του στον ελληνικό, ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο και τους στόχους του Α.Ε.Ι. και των ακαδημαϊκών μονάδων του, με ιεράρχηση και καθορισμό προτεραιοτήτων,
- β) στον προσδιορισμό, τον προγραμματισμό και τα μέτρα για την ανάπτυξη και υποστήριξη των **εκπαιδευτικών** και **ερευνητικών δραστηριοτήτων** και **στόχων του Α.Ε.Ι.**,
- γ) στην **ανάπτυξη της υποδομής και του εξοπλισμού**,
- δ) στη **βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών**,
- ε) στον συντονισμό των **ακαδημαϊκών, εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Α.Ε.Ι.** με τις αντίστοιχες εξελίξεις σε **ιδρύματα του εξωτερικού** και ιδιαίτερα με τις εξελίξεις και τις προοπτικές στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας.



ν.4653/20 άρθρο 15

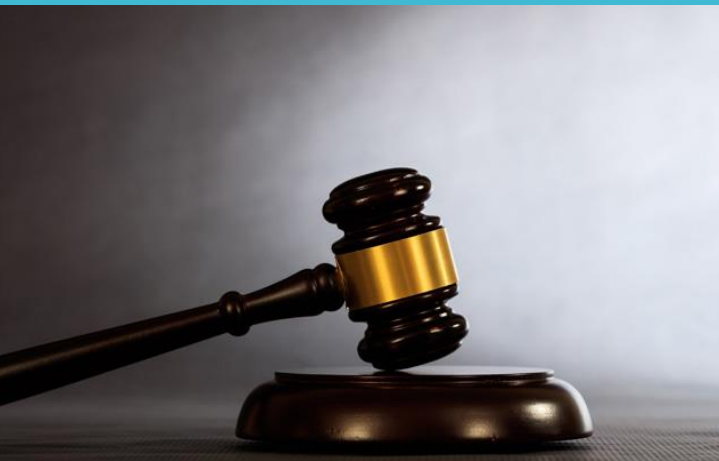


2. Ως προς το οικονομικό σκέλος, οι συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού εξειδικεύονται για κάθε Α.Ε.Ι.: α) στις **λειτουργικές δαπάνες**, β) τις **επενδύσεις** και γ) το **προσωπικό κάθε κατηγορίας**. Οι παραπάνω συμφωνίες εκτελούνται σε **ετήσια βάση**.

3. Η εισήγηση του Α.Ε.Ι. για την προγραμματική συμφωνία **υποβάλλεται από τον Πρύτανη**, κατόπιν απόφασης του αρμόδιου συλλογικού οργάνου του Α.Ε.Ι., στο Ανώτατο Συμβούλιο της ΕΘ.Α.Α.Ε. μέχρι το τέλος Ιανουαρίου του έτους που προηγείται εκείνου από το οποίο αρχίζει η ισχύς της επόμενης προγραμματικής συμφωνίας.



ν.4653/20 άρθρο 15



.....Υστερα από διαπραγμάτευση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε. με το Α.Ε.Ι., κατά την οποία λαμβάνονται υπόψη, ιδίως, το πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση και η συμμόρφωση του ιδρύματος προς τα αποτελέσματα της διαδικασίας αξιολόγησης και πιστοποίησης, σύμφωνα με τα ειδικότερα οριζόμενα στον παρόντα νόμο, η συμφωνία εγκρίνεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων μετά από εισήγηση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε., υπογράφεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων και τον Πρύτανη του Α.Ε.Ι. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η γνώμη της ΕΘ.Α.Α.Ε. αφορά στα θέματα της παραγράφου 1, ενώ, ως προς το οικονομικό σκέλος, η ΕΘ.Α.Α.Ε. εκφράζει γνώμη μόνο ως προς την κατανομή της συνολικής δημόσιας επιχορήγησης στα Α.Ε.Ι., σύμφωνα με το άρθρο 16, και όχι ως προς το συνολικό ύψος αυτής. Τα συμβαλλόμενα μέρη επανεξετάζουν τις συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού και τις τροποποιούν αναλόγως, για λόγους δημοσίου συμφέροντος, όταν αυτό κρίνεται αναγκαίο.



ν.4653/20 άρθρο 15

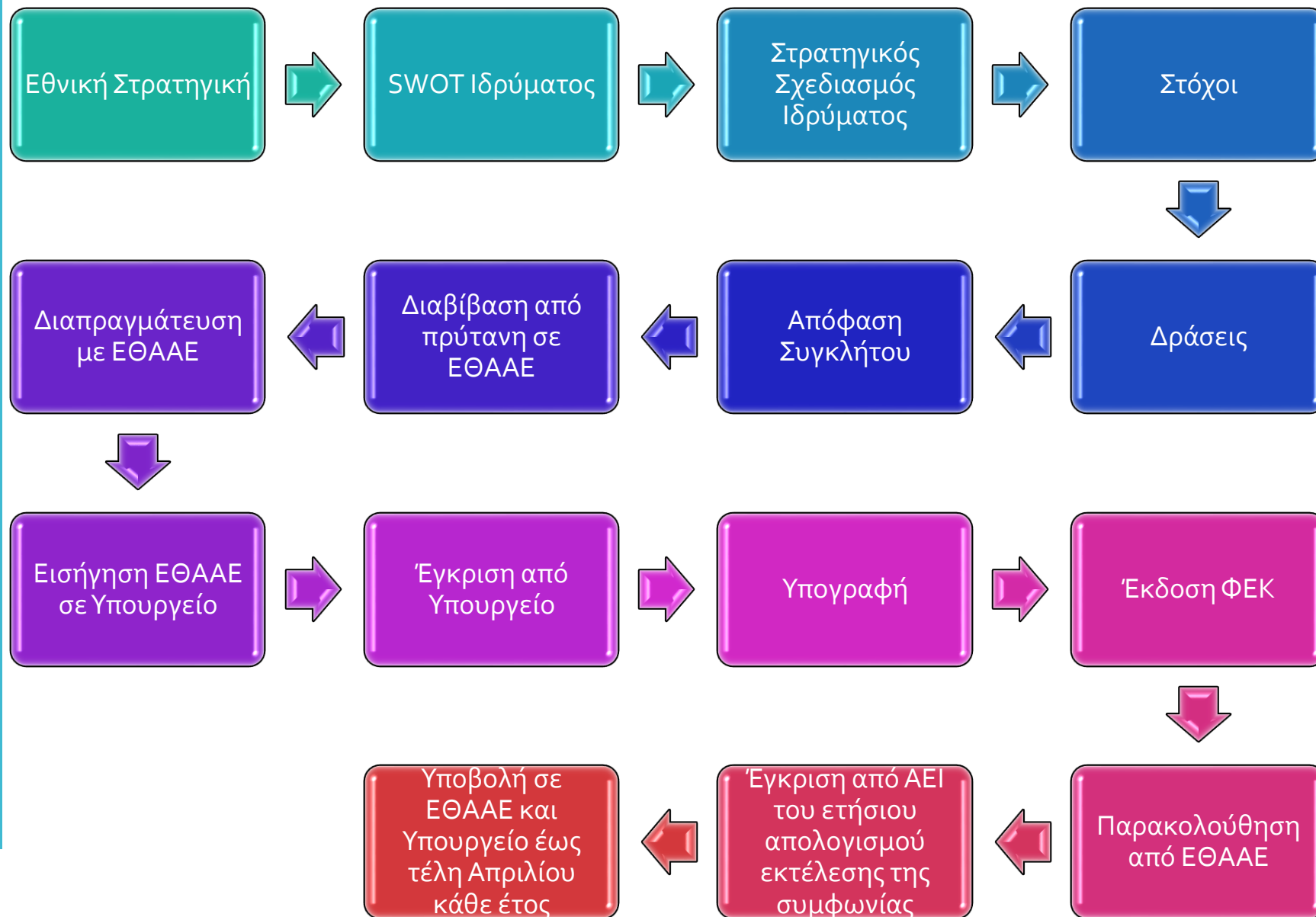
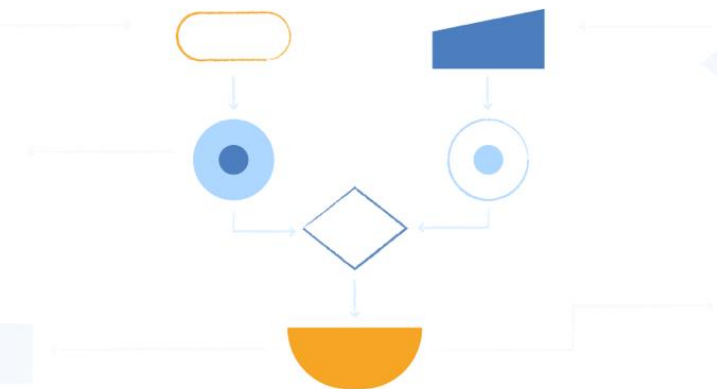


4. Η ΕΘ.Α.Α.Ε. παρακολουθεί σε ετήσια βάση και **αξιολογεί** την πορεία εκτέλεσης των συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού κάθε Α.Ε.Ι. με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και εισηγείται την τροποποίησή τους στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.

5. **Ο ετήσιος απολογισμός** της εκτέλεσης των συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού καταρτίζεται και εγκρίνεται από το Α.Ε.Ι., δημοσιεύεται στον διαδικτυακό τόπο του και υποβάλλεται στην ΕΘ.Α.Α.Ε. και στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, το αργότερο μέχρι το τέλος Απριλίου του επόμενου έτους. Η διαδικασία της έγκρισης του απολογισμού από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων ολοκληρώνεται εντός τριών (3) μηνών από την υποβολή του. Αν η προθεσμία αυτή παρέλθει άπρακτη, ο απολογισμός θεωρείται ότι έχει εγκριθεί.



Η Συμφωνία σε διάγραμμα ροής





Σχόλια...



Διαδικασία
χρονικά
προσδιορισμένη

Αυστηρά
περιθώρια

Ανάγκη συντονισμού και απόλυτης συνεργασίας της Διοίκησης των Υπηρεσιών του ΔΠΘ και των Τμημάτων για

- α) έγκαιρη καταχώρηση και υποβολή στοιχείων,
- β) δέσμευση για υλοποίηση των στόχων,
- γ) σύνδεση της στρατηγικής του Ιδρύματος με τη στρατηγική του Τμήματος



Προθεσμία υποβολής της Συμφωνίας Προγραμματικού Σχεδιασμού



Τα ΑΕΙ έχουν προθεσμία
υποβολής της Συμφωνίας
Προγραμματικού Σχεδιασμού,
15 ημέρες μετά την ανακοίνωση
της **εθνικής στρατηγικής** για την
ανώτατη εκπαίδευση.

Δεν έχει
ανακοινωθεί
ακόμη!!!



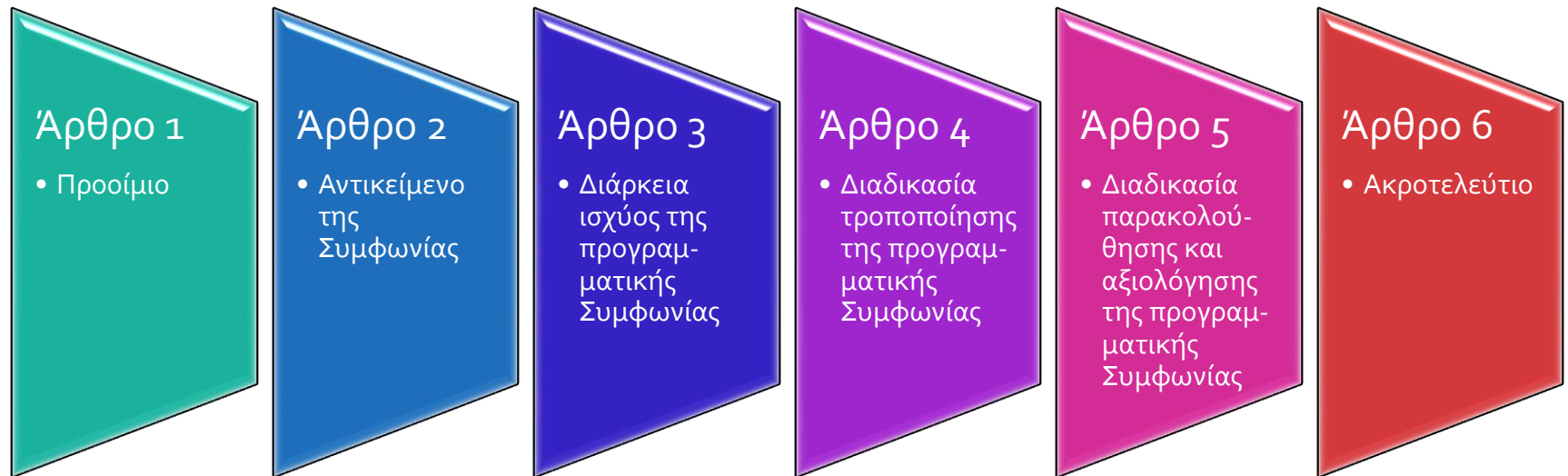
Το περιεχόμενο της Συμφωνίας Προγραμματικού Σχεδιασμού



Η Συμφωνία Προγραμματικού Σχεδιασμού αποτελείται από:

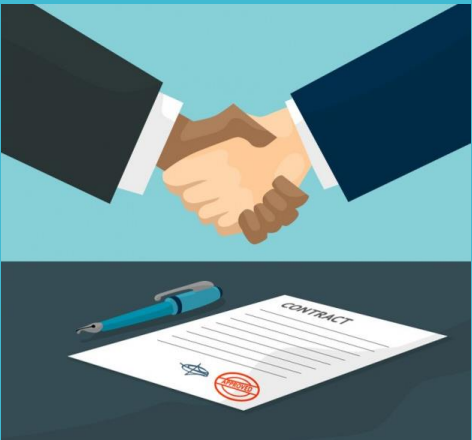
6 άρθρα στα οποία αναφέρονται οι βασικοί όροι που δεσμεύουν τους αντισυμβαλλόμενους και

3 Παραρτήματα.





Άρθρο 1



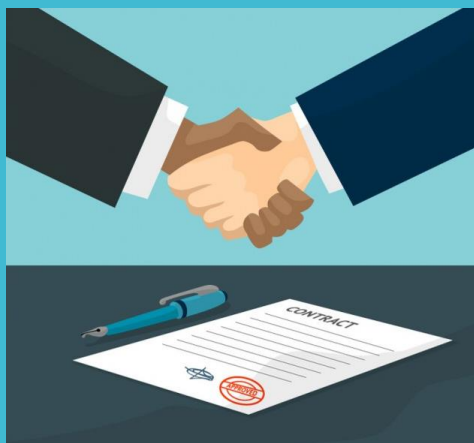
Προοίμιο

Στο Προοίμιο γίνεται αναφορά στο περιεχόμενο του άρθρου 15 του ν.4653/20, δηλ.

- στην **υποχρέωση** των ΑΕΙ να καταρτίζουν συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού και
- στα **θέματα** που πρέπει να αναφέρεται η συμφωνία



Άρθρο 2



Αντικείμενο της Συμφωνίας

Παρουσίαση του
περιεχομένου της
συμφωνίας:



Στρατηγικοί άξονες Ιδρύματος

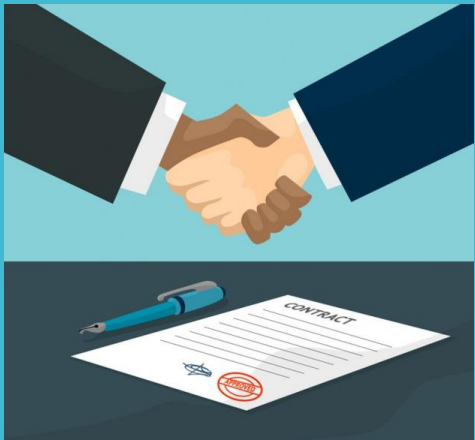
Οι άξονες στρατηγικής εναρμονίζονται με τις εθνικές
στρατηγικές κατευθύνσεις ως προς:

- ✦ τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού συστήματος,
- ✦ τις επιδόσεις/ψηφιακές δεξιότητες και τις ίσες ευκαιρίες για το ανθρώπινο δυναμικό,
- ✦ την εξωστρέφεια,
- ✦ τη διεθνοποίηση και την σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας,
- ✦ την αλλαγή του εκπαιδευτικού μοντέλου με έμφαση στη φοιτητοκεντρική μάθηση,
- ✦ την εκπαίδευση του διδακτικού προσωπικού,
- ✦ τη διασφάλιση ποιότητας και
- ✦ τα συστήματα παρακολούθησης.





Άρθρο 3



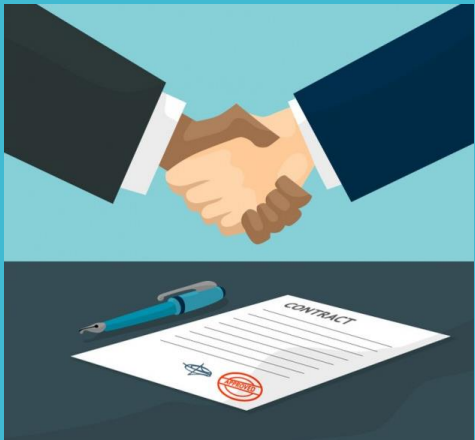
Διάρκεια ισχύος της προγραμματικής Συμφωνίας

Η ισχύς της προγραμματικής Συμφωνίας είναι 4ετής

2022-2025



Άρθρο 4



Διαδικασία τροποποίησης της προγραμματικής Συμφωνίας

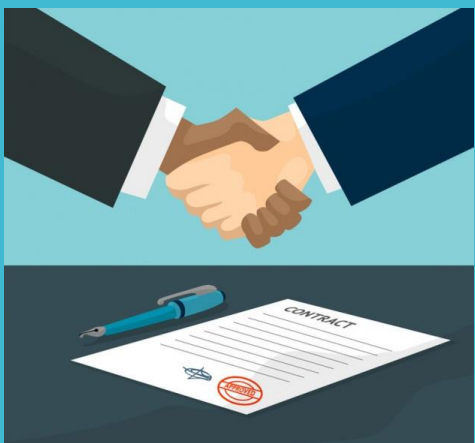
Η Συμφωνία δύναται να τροποποιείται κατά τη διάρκεια της ισχύος της με τη σύμφωνη γνώμη των συμβαλλομένων μερών, σε περίπτωση σοβαρών αλλαγών στο πλαίσιο λειτουργίας της ανώτατης εκπαίδευσης.

Οποιοσδήποτε αλλαγές ή προσθήκες στη Συμφωνία πρέπει να αποτυπώνονται εγγράφως και να δημοσιεύονται.



Διαδικασία παρακολούθησης και αξιολόγησης της προγραμματικής Συμφωνίας

Άρθρο 5



ΔΠΘ:
Σύνταξη
ετήσιου
απολογισμού
εκτέλεσης
της
Συμφωνίας
(τέλος Απριλίου
επόμενου
έτους)

ΔΠΘ:
Ανάρτηση
του
απολογισμού
στον
διαδικτυακό
του τόπο

ΔΠΘ:
Υποβολή του
απολογισμού
στην ΕΘΑΑΕ
και στον
Υπουργό
Παιδείας

Έγκριση του
απολογισμού
από τον
Υπουργό
Παιδείας
εντός
τριμήνου

ΕΘΑΑΕ:
Παρακολουθεί
σε ετήσια
βάση και
αξιολογεί την
πορεία
εκτέλεσης της
Συμφωνίας

ΕΘΑΑΕ:
Εισηγείται
(εάν
απαιτείται)
την
τροποποίηση
της στον
Υπουργό
Παιδείας.



Σχόλια...



Άρα τώρα η εσωτερική αξιολόγηση συνδέεται πια στενά με τη χρηματοδότηση

(ποιότητα ως ανταποδοτική αξία, όπου η ποιότητα των Ιδρυμάτων συναρτάται με την κρατική χρηματοδότηση)



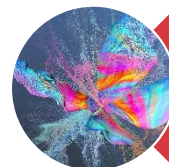
Ποιότητα ως αριστεία



Ποιότητα ως εστίαση στον στόχο, όπου τα Ιδρύματα δεσμεύονται ως προς τους στόχους τους και τους υλοποιούν κρατώντας τεκμήρια σε κάθε στάδιο υλοποίησης,



Ποιότητα ως ανταποδοτική αξία, όπου η ποιότητα των Ιδρυμάτων συναρτάται με την κρατική χρηματοδότηση,

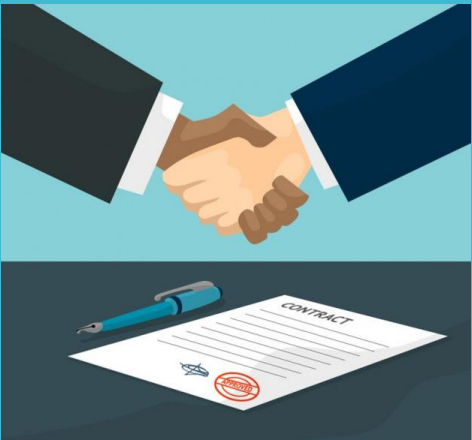


Ποιότητα ως μετασχηματισμός όπου υπάρχει σημαντική μετατόπιση των αντιλήψεων, αξιών, παραδοχών και καθημερινών πρακτικών των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας.

Είδη
διασφάλισης
ποιότητας



Άρθρο 6



Ακροτελεύτιο

Άρθρο 6: Ακροτελεύτιο

Η παρούσα προγραμματική Συμφωνία, αναπόσπαστο μέρος της οποίας αποτελούν τα Παραρτήματα Ι, ΙΙ και ΙΙΙ, υπογράφεται από τους συμβαλλόμενους σεαντίτυπα.....



Παράρτημα Ι



Quality Assurance

Στρατηγικό Σχέδιο

ενότητα Α

Στρατηγική ανάλυση της υφιστάμενης κατάστασης του Ιδρύματος (SWOT analysis) και επιλογή στρατηγικής.



ενότητα Β

Ανάλυση στρατηγικών στόχων και δράσεων.

ενότητα Γ

Παρατίθενται οι δράσεις που προωθούν τους στρατηγικούς στόχους (προτεραιότητες), οι οποίες προσδιορίζονται ποσοτικά (βάσει δεικτών –KPI's) και χρονικά (ανά έτος) και αποτυπώνονται στον πίνακα 1.



Παράρτημα Ι



Α. Υφιστάμενη κατάσταση (SWOT) και επιλογή στρατηγικής

Η ανάλυση της υφιστάμενης κατάστασης βασίζεται στην αξιολόγηση των παραγόντων του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος του Ιδρύματος και απεικονίζεται με την κατάρτιση της SWOT analysis. Στη συνέχεια η επιλογή της στρατηγικής προκύπτει από τον συνδυασμό των διαστάσεων της SWOT. Η στρατηγική καταρτίζεται με χρονικό ορίζοντα την τετραετία 2022-2025 και διατυπώνεται με την μορφή στρατηγικών στόχων για τους βασικούς άξονες δραστηριοτήτων ή προτεραιοτήτων του Ιδρύματος και ειδικότερα για: την εκπαίδευση, την έρευνα, τη σύνδεση με την κοινωνία, τη διεθνοποίηση, το πανεπιστημιακό περιβάλλον και τη διασφάλιση ποιότητας. Οι στρατηγικοί στόχοι αποτελούν συνοπτική, αλλά εστιασμένη διατύπωση των επιδιώξεων του Ιδρύματος για την κάθε δραστηριότητα. Το κείμενο της παρούσας παραγράφου δεν θα πρέπει να ξεπερνά σε έκταση τις πέντε σελίδες.



Β. Ανάλυση στρατηγικών στόχων και δράσεων

Στην παρούσα ενότητα ο κάθε στρατηγικός στόχος εξειδικεύεται με ένα πλήθος δράσεων, οι οποίες είναι οι κατάλληλες για την επίτευξή του. Οι δράσεις θα πρέπει να είναι συγκεκριμένες, διατυπωμένες με σαφήνεια και να αναφέρονται στην περίοδο του στρατηγικού προγραμματισμού 2022-2025.



- **Η εκπαίδευση**
 - α) Στόχοι
 - β) Δράσεις
- **Η έρευνα**
 - α) Στόχοι
 - β) Δράσεις
- **Η σύνδεση με την κοινωνία**
 - α) Στόχοι
 - β) Δράσεις
- **Η διεθνοποίηση**
 - α) Στόχοι
 - β) Δράσεις
- **Το πανεπιστημιακό περιβάλλον**
 - α) Στόχοι
 - β) Δράσεις
- **Η διασφάλιση ποιότητας**
 - α) Στόχοι
 - β) Δράσεις



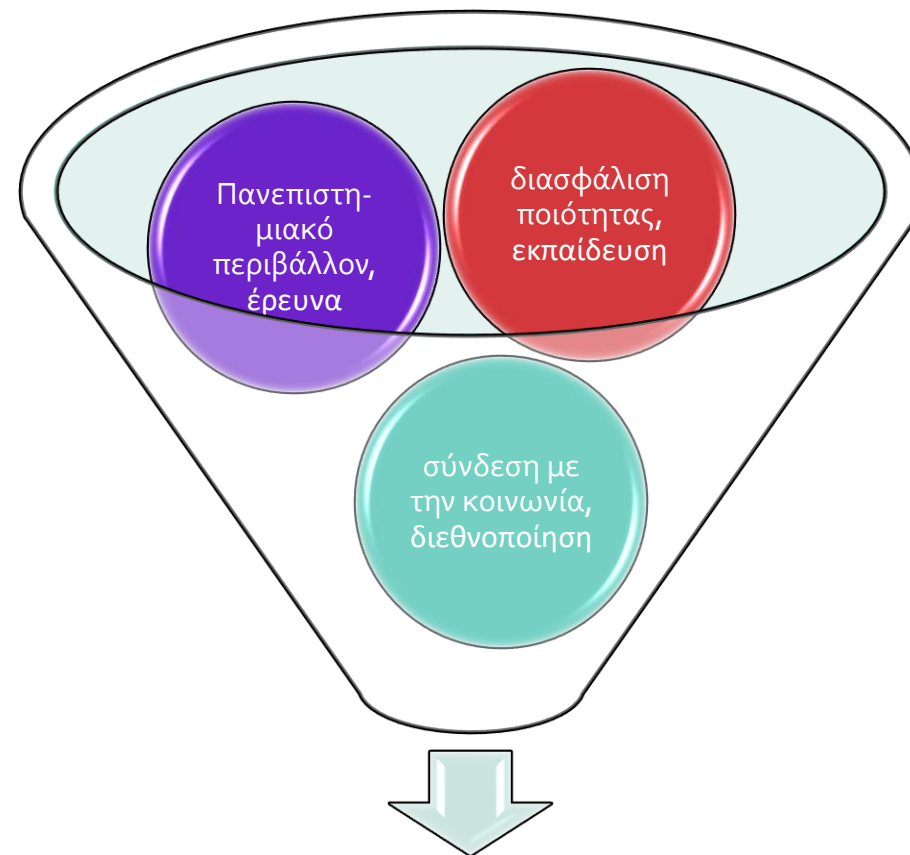
Παράρτημα Ι



Quality Assurance



Οι **έξι** άξονες στους οποίους προτείνεται να αναπτυχθεί η στρατηγική του Ιδρύματος, είναι αυτοί που αποτελούν τις βασικές του δραστηριότητες και περιλαμβάνονται στην αποστολή του.



Στρατηγική ΔΠΘ



Παράρτημα Ι



Quality Assurance

Εσωτερικό περιβάλλον

ΞΩΤ ANALYSIS Δ.Π.Θ.

(S)	Δυνατά σημεία	(W)	Αδύνατα σημεία
	- Εδραιωμένη, πολυετής παρουσία στον ελληνικό ακαδημαϊκό χώρο - Βασικός πόλος δημιουργίας και μοχλός ανάπτυξης της ευρύτερης περιοχής Πολυθεματικότητα σπουδών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο - Σύγχρονα γνωστικά αντικείμενα που ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της κοινωνίας και συνδυάζονται με καλές προοπτικές εξέλιξης των αποφοίτων - Σταθερή παρουσία του Ιδρύματος, Τμημάτων του και ερευνητών του σε λίστες κατάταξης Πανεπιστημίων - Παρακολούθηση και ανταπόκριση στα δεδομένα του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Γενικευμένη και συστηματική εφαρμογή διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας στα ΠΠΣ και το ΕΣΔΠ του Ιδρύματος - Πιστοποιημένα ΠΠΣ που διέπνυνται από σύγχρονους εσωτερικούς κανονισμούς λειτουργίας - Υψηλός Μ.Ο. στην αποτίμηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές - Ανάπτυξη δεξιοτήτων και υποστήριξη του διδακτικού προσωπικού μέσω του Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης - Λειτουργία αποτελεσματικών δομών στην υπηρεσία των φοιτητών (ΔΑΣΤΑ, ΔΟΣΥΠ, Συνήγορος Φοιτητή, Ακαδημαϊκός Σύμβουλος) και παροχές φοιτητικής μέριμνας (1500 κλίνες για στέγαση φοιτητών, Ανέγερση νέων φοιτητικών Εστιών και Πανεπιστημιακών εστιατορίων, δωρεάν μεταφορά) - Υψηλή αναλογία προσφερόμενων θέσεων σε φοιτητικές εστίες ως προς τον αριθμό των φοιτητών - Χρήση ολοκληρωμένων πληροφοριακών συστημάτων (Ηλεκτρονικό πρωτόκολλο, Υποστήριξη, Εκπαίδευση, ΟΠΣ, ΜΟΔΙΠ, αναμεταδοτική, Υποστήριξη, ITC, εξέταση κ.ά.) - Συμμετοχή στον Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEAL-Link) και πρόσβαση σε πληθώρα εργαλεία, παραδοσιακά και βιβλίων ακαδημαϊκών εκδοτικών οίκων για το σύνολο της ακαδημαϊκής κοινότητας - Υψηλή εξωστρέφεια μέσω της συμμετοχής σε εκτεταμένο διεθνές δίκτυο ανταλλαγών (Εξωτερική) και διαπανεπιστημιακών συνεργασιών - Υψηλό επίπεδο έρευνας σε επιστημονικά πεδία αιχμής - Πιστοποιημένος με ISO 9001 Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας - Λειτουργία του Κέντρου Διά Βίου Μάθησης - Ασφαλείς και παραβόνομες πανεπιστημιακές - Ισχυροί δεσμοί μεταξύ φοιτητών και διδακτικού προσωπικού - Αυξημένος βαθμός ώσμωσης και αλληλεπίδρασης με την περιοχή στην οποία εδρεύει και λειτουργεί το Ίδρυμα - Υπαρξη ενιαίου Συλλόγου Αποφοίτων	- Διοικητικές, οργανωτικές δυσλειτουργίες και αυξημένο κόστος λειτουργίας λόγω της μεγάλης γεωγραφικής διασποράς των Σχολών και των Τμημάτων (εξωκεντρικότητα) - Περιορισμένες ικανότητες αυτοχρηματοδότησης και εξάρτηση από επιχορηγήσεις κρατικού προϋπολογισμού - Αδυναμία προσέλκυσης εξωγενών άμεσων επενδύσεων και κονδυλίων - Υψηλή αναλογία φοιτητών-Καθηγητών - Περιορισμένος αριθμός υποτροφιών για τους φοιτητές - Περιορισμένοι πόροι για ενίσχυση της αριστείας στο διδακτικό προσωπικό - Πεπαλαιωμένες κτιριακές υποδομές σε ορισμένες Σχολές - Παγωμένες αντιλήψεις σε διδακτικό, διοικητικό προσωπικό και φοιτητές που δυσχεραίνουν τη δέσμευση ως προς την υλοποίηση των στρατηγικών στόχων του Ιδρύματος	

Εξωτερικό περιβάλλον

(Ο)	Ευκαιρίες	(Τ)	Απειλές
	• Προγράμματα ΣΔΠ για βελτίωση των κτιριακών υποδομών • Προγράμματα ενεργειακής αναβάθμισης κτιριακών υποδομών • Πρόγραμμα Περιφερειακής Αριστείας • Πρόγραμμα HORIZON • Προκηρύξεις ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. • Προγράμματα Γ.Γ.Ε.Τ. • Διακρατικές Συνεργασίες • Νέα νομοθετικό πλαίσιο για τη δημιουργία νεοφυών επιχειρήσεων • Προγράμματα πρόωθησης δράσεων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης • Μορφολογία της περιοχής που ευνοεί την έρευνα σε παραγωγικούς τομείς • Επαφές με τον Παρευξείνιο χώρο και την Ομογένεια • Πολιτισμική σύγκλιση μέσω της κινητικότητας του διοικητικού προσωπικού, φοιτητών και διδασκόντων	• Διεθνής/εγχώρια οικονομική ύφεση • Περιορισμένοι πόροι λόγω μείωσης κρατικής χρηματοδότησης • Χαμηλός ρυθμός ανάπτυξης της ευρύτερης περιοχής όπου εδρεύει το Δ.Π.Θ. σε πανευρωπαϊκό επίπεδο • Θεσμικοί περιορισμοί στην αναζήτηση πόρων από εξωτερικές πηγές • Ασταθές νομικό πλαίσιο που διέπει τη λειτουργία των ΑΕΙ • Μεγάλη απόσταση από το Κέντρο (εξωκεντρικότητα) • Επιβαλλόμενοι από τη νομοθεσία γραφειοκρατικοί περιορισμοί που δυσχεραίνουν τη λειτουργία του Ιδρύματος • Υποσυνείδητος και περιορισμένος στον αριθμό διοικητικό προσωπικό λόγω μη προκήρυξης νέων θέσεων ως αποτέλεσμα της οικονομικής κρίσης • Επικείμενες συνταξιοδοτήσεις του προσωπικού και αδυναμία προκήρυξης και πρόσληψης αιτούμενου ακαδημαϊκού-τεχνικού-διοικητικού προσωπικού για την κάλυψη άμεσων αναγκών • Μειωμένη ικανότητα προσέλκυσης ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού λόγω χαμηλών αποδοχών • Μειώσεις άμεσων και έμμεσων αποδοχών εκπαιδευτικού και διοικητικού/τεχνικού προσωπικού • Διαμόρφωση Χαμηλής βάσης εισαγωγής σε αρκετά Τμήματα του Ιδρύματος λόγω της γεωγραφικής θέσης της Θράκης που καθιστά το Δ.Π.Θ. μη ελκυστικό για σπουδαστές από μεγάλα αστικά κέντρα • Μεγάλος αριθμός αντίστοιχων με τα Τμήματα του Δ.Π.Θ. Τμημάτων άλλων Πανεπιστημίων	





Παράρτημα Ι



Case Study

Γ. Ετήσιος προγραμματισμός δράσεων και δείκτες μέτρησης

Στον παρακάτω πίνακα προγραμματίζονται οι στρατηγικοί στόχοι και οι αντίστοιχες δράσεις για κάθε έτος της τετραετίας 2022-2025. Για την παρακολούθηση της εξέλιξης κάθε δράσης τίθεται ένας δείκτης μέτρησης, η τιμή του οποίου, τίθεται ως ο ποσοτικός στόχος για κάθε έτος της τετραετίας. Στη στήλη «δείκτης» συμπληρώνεται ο κωδικός και η περιγραφή του δείκτη που μετρά την κάθε δράση.

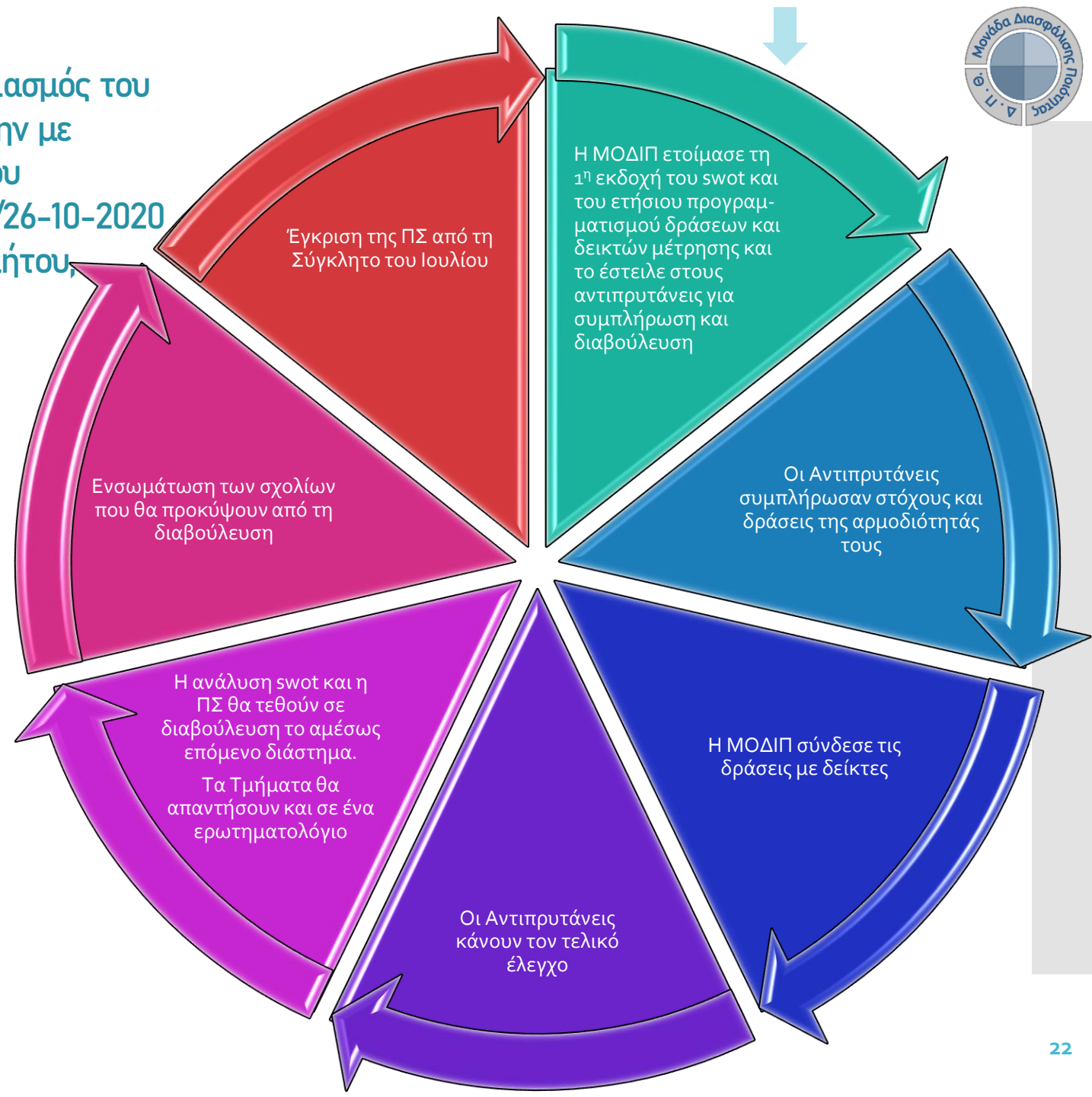
Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση						
(Στρατηγικός) Στόχος: Ενίσχυση και Αναβάθμιση του Εκπαιδευτικού έργου						
	Δράση	Δείκτης	2022	2023	2024	2025
Στόχος (εκπαίδευση) 1: Ποιοτική αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός των Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του Ιδρύματος	1.1 Πιστοποίηση ΠΠΣ	1.1 Πλήθος πιστοποιημένων ΠΠΣ	17/22	19/23	21/23	23/23
	1.2 Συμμετοχή ΠΠΣ στο ΕΣΔΠ	1.2 Πλήθος ΠΠΣ που συμμετέχουν στο ΕΣΔΠ	20/22	21/23	23/23	23/23
	1.3 Υιοθέτηση και εφαρμογή των συστάσεων της έκθεσης πιστοποίησης για κάθε πιστοποιημένο ΠΠΣ	1.3 Πλήθος υποβληθεισών Εκθέσεων Παρακολούθησης από τα ΠΠΣ	17/20	19/23	20/23	22/23
	1.4 Υιοθέτηση, παρακολούθηση και χρήση καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων	1.4.α Δ1.4.36 (26,56%) (Μέσο ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη))	23%	24%	25%	25%



Προγραμματισμός δράσεων-βήματα



Ο Στρατηγικός Σχεδιασμός του ΔΠΘ εγκρίθηκε με την με αριθμό πρωτοκόλλου ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/8923/361/26-10-2020 απόφαση της Συγκλήτου, έπειτα από εισήγηση του Πρυτανικού Συμβουλίου.



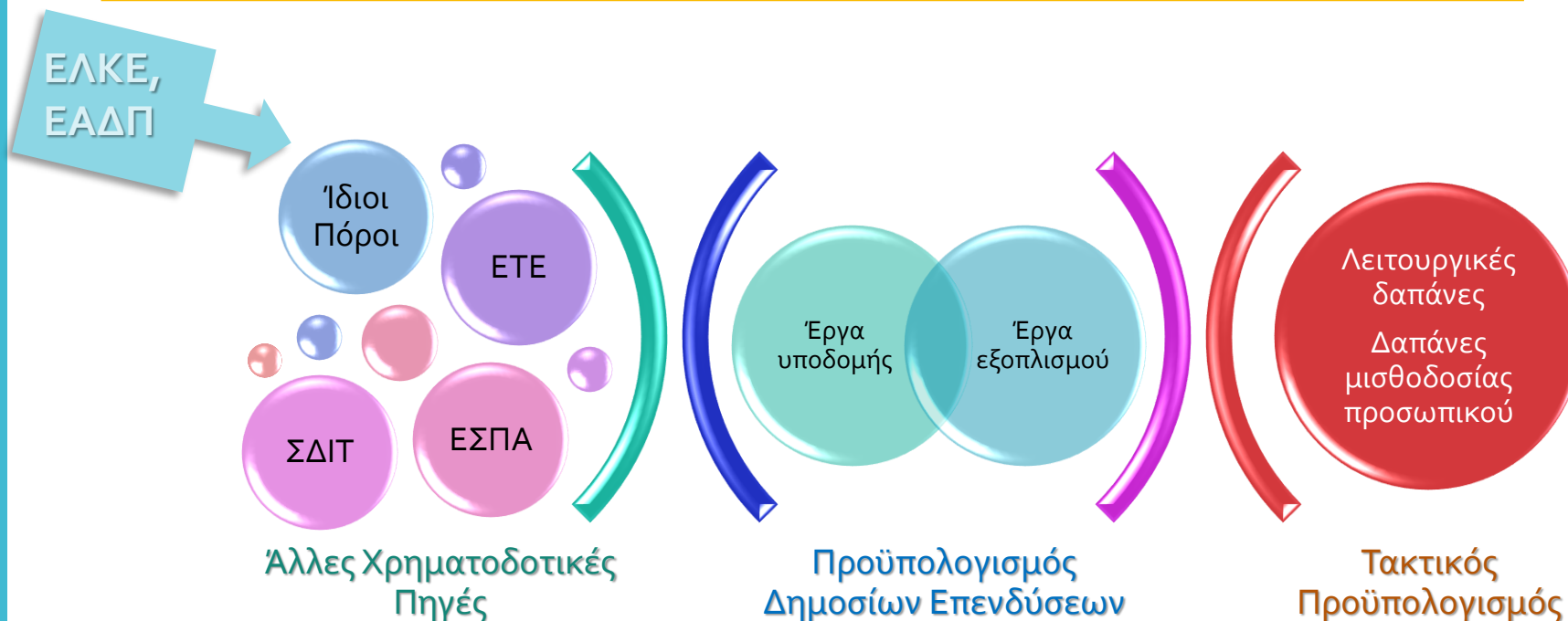


Προϋπολογισμός, προσωπικό και εισακτέοι φοιτητές

Παράρτημα II

Πίνακας 1: Προγραμματισμός
κόστους στρατηγικών στόχων
και αντίστοιχων δράσεων με
εξειδίκευση ως προς την πηγή
χρηματοδότησης

Πίνακας 2: Ετήσιο Σύνολο
Χρηματοδότησης ανά Πηγή



ΣΔΙΤ, ΕΤΕ: Εντάσσονται οι δράσεις που αφορούν σε μεγάλα έργα υποδομής ή επενδυτικά σχέδια

ΕΣΠΑ: Δράσεις του εθνικού σχεδιασμού για χρηματοδότηση της προγραμματικής περιόδου 2021-2027



Παράρτημα II



Προϋπολογισμός, προσωπικό και εισακτέοι φοιτητές

Πίνακες: Πρόβλεψη
εξέλιξης αριθμού
προσωπικού



Περιέχονται: Στοιχεία για την υφιστάμενη αριθμητική κατάσταση των μελών ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και Διοικητικών Υπαλλήλων καθώς και οι σχετικές προβλέψεις αυτών για την περίοδο 2021-2025.

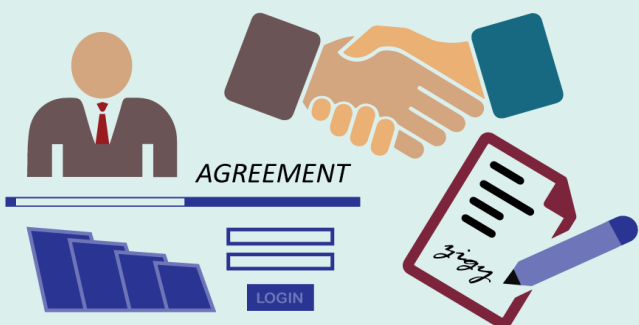
Πίνακας: Εισακτέοι
φοιτητές



Περιέχονται: Αριθμητική αποτύπωση των εισακτέων και εγγεγραμμένων του πρώτου έτους των δύο τελευταίων ετών, καθώς και πρόβλεψη εισακτέων για τα έτη 2021-2025.



Παράρτημα III



Το Παράρτημα αυτό
συμπληρώνεται από την
ΕΘΑΑΕ

Αξιολόγηση του Σχεδίου Προγραμματικής Συμφωνίας. Διατύπωση γνώμης ΕΘΑΑΕ

Ενότητα Α



Ακαδημαϊκή Ταυτότητα Ιδρύματος ως προς:

- τις ακαδημαϊκές μονάδες
- τα προγράμματα σπουδών
- τα γνωστικά αντικείμενα που τη συγκροτούν



Πρόσφατη εικόνα διασφάλισης ποιότητας:

- Πιστοποίηση του ΕΣΔΠ και των ΠΠΣ
- Αναλυτική βαθμολογία που επέτυχαν
- Οι βασικές συστάσεις που διατύπωσε η επιτροπή των εμπειρογγνωμόνων



Οι επιδόσεις του Ιδρύματος στις βασικές του δραστηριότητες (εκπαίδευση, έρευνα)

- Συγκριτική εικόνα των προγραμμάτων σπουδών του με τα αντίστοιχα άλλων Ιδρυμάτων.

Ενότητα Β

Περιλαμβάνει τα βασικά στοιχεία της εθνικής στρατηγικής για την Ανώτατη Εκπαίδευση. Ειδικότερα, παρουσιάζονται οι άξονες προτεραιότητας, στόχοι και δράσεις, ώστε να ληφθούν υπόψη κατά την κατάρτιση της στρατηγικής του Ιδρύματος και κατά την αξιολόγηση αυτής από την ΕΘΑΑΕ.

Συγκριτική αναφορά αντίστοιχων Τμημάτων (ενδεικτικά): Τμήματα/ΠΠΣ Χ

2015-16	Κ.Δ	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΗ	X1 Α	X2 Β	X3 Γ
ΔΟΜΗ ΠΠΣ	Δ4.03	Ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ4.04	Ποσοστό μαθημάτων ελεύθερης επιλογής	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ4.05	Ποσοστό μαθημάτων κατ' επιλογή υποχρεωτικά	0,00%	0,00%	0,00%
ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ	Δ4.15	Ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ4.21	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ4.51	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν έως ν+1 έτη	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ4.22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν+1 έως ν+2 έτη	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ4.23	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+2 έτη	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ4.34	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ4.35	Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ4.36	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ4.38	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+1 έτη	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ4.40	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+2 έτη	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ4.42	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων μη κανονικής διάρκειας σπουδών (πάνω από ν+2 έτη)	0,00%	0,00%	0,00%
ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	Δ3.06	Ετήσιο ποσοστό αποχωρήσεων μελών ΔΕΠ	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ3.09	Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΔΕΠ	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ3.12	Ετήσιο ποσοστό εξελίξεων μελών ΔΕΠ	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ3.13	Ετήσιο ποσοστό διδακτικού προσωπικού με σύμβαση	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ3.17	Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ με διδασκαλία στο εξωτερικό	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ3.21	Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ3.22	Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ με εσωτερική ανάθεση διδασκαλίας	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ3.23	Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ με εξωτερική ανάθεση διδασκαλίας	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ3.36	Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ3.38	Μέσο συνολικό πλήθος διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας ανά μέλος ΔΕΠ	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ3.39	Μέσο συνολικό πλήθος ανακοινώσεων σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ3.45	Μέσο συνολικό πλήθος αναφορών ανά μέλος ΔΕΠ	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ3.46	Μέσο συνολικό πλήθος διεθνών βραβείων και διακρίσεων ανά μέλος ΔΕΠ	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ4.48	Αναλογία διδασκομένων - διδασκόντων επί των ενεργών φοιτητών στο ΠΠΣ	0,00%	0,00%	0,00%
ΠΟΡΟΙ: ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ	Δ3.24	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από ΕΣΠΑ	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ3.25	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από ΕΕ	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ3.26	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από διεθνείς φορείς	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ3.27	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από εθνικούς δημόσιους φορείς	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ3.28	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από εθνικούς ιδιωτικούς φορείς	0,00%	0,00%	0,00%

2015-16	Κ.Δ	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΗ	X1 Α	X2 Β	X3 Γ
	Δ3.29	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων Τμήματος από τον Τακτικό Προϋπολογισμό	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ3.30	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων Τμήματος από Δημόσιες Επενδύσεις	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ3.31	Ποσοστό χρηματοδοτήσεων Τμήματος από άλλους πόρους	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ3.32	Ποσοστό αιθουσών διδασκαλίας αποκλειστικής χρήσης	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ3.33	Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών διδασκαλίας	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ3.34	Ποσοστό αιθουσών εργαστηρίων αποκλειστικής χρήσης	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ3.35	Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών εργαστηρίων	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ3.48	Ετήσιο ποσοστό Ευρωπαϊκών έργων (ανταγωνιστικών)	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ3.49	Ετήσιο ποσοστό έργων ΕΣΠΑ	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ3.50	Ετήσιο ποσοστό έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ3.51	Ετήσιο ποσοστό έργων από εθνικές εταιρείες και οργανισμούς	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ3.52	Ετήσιο ποσοστό ενεργών έργων μικρού προϋπολογισμού	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ3.53	Ετήσιο ποσοστό ενεργών έργων μεσαίου προϋπολογισμού	0,00%	0,00%	0,00%
	Δ3.54	Ετήσιο ποσοστό ενεργών έργων υψηλού προϋπολογισμού	0,00%	0,00%	0,00%

X1-A=Τμήμα/ΠΠΣ X1 – Α ΑΕΙ
X2-B= Τμήμα/ΠΠΣ X2 – Β ΑΕΙ
X3-Γ= Τμήμα/ΠΠΣ X3 – Γ ΑΕΙ

ΚΑΡΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Επιλεγμένα δεδομένα ποιότητας				
Κατηγορία	2016-17	2017-18	2018-19	ΜΟ 3ετίας
Φοιτητές και απόφοιτοι				
M4.051-M4.052	Νεοεισαχθέντες φοιτητές έτους			
M1.006	Εγγεγραμμένοι προπτυχιακοί φοιτητές			
M1.007	Ενεργοί προπτυχιακοί φοιτητές (ν+2)			
M1.008	Απόφοιτοι ΠΠΣ			
Χρηματοδότηση				
M1.070	Χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων			
M1.064-M1.068	Εξωτερική χρηματοδότηση			
M1.069	Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού			
Ερευνητική δραστηριότητα				
M1.116	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά (με κριτές)			
M1.119	Ετεροαναφορές			
Ανθρώπινο δυναμικό				
M1.013	Τακτικά Μέλη ΔΕΠ			
M3.016-M3.017	Μέλη ΕΔΙΠ			
M3.018-M3.019	Μέλη ΕΤΕΠ			
M3.150-M3.151	Μέλη ΕΕΠ			
M3.141-M3.142	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί			
M1.015	Διοικητικό προσωπικό (μόνιμοι / ΙΔΑΧ)			
Διεθνοποίηση				
M4.047-M4.048	Εισαχθέντες αλλοδαποί φοιτητές			
M4.087-4.088	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS			
M4.089-4.090	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS			
Γεωγραφική διασπορά				
M1.003	Αριθμός πόλεων			
Εημερώσεις: Ημ/νια αναφοράς: μ.δ.: Μη διαθέσιμο στοιχείο				



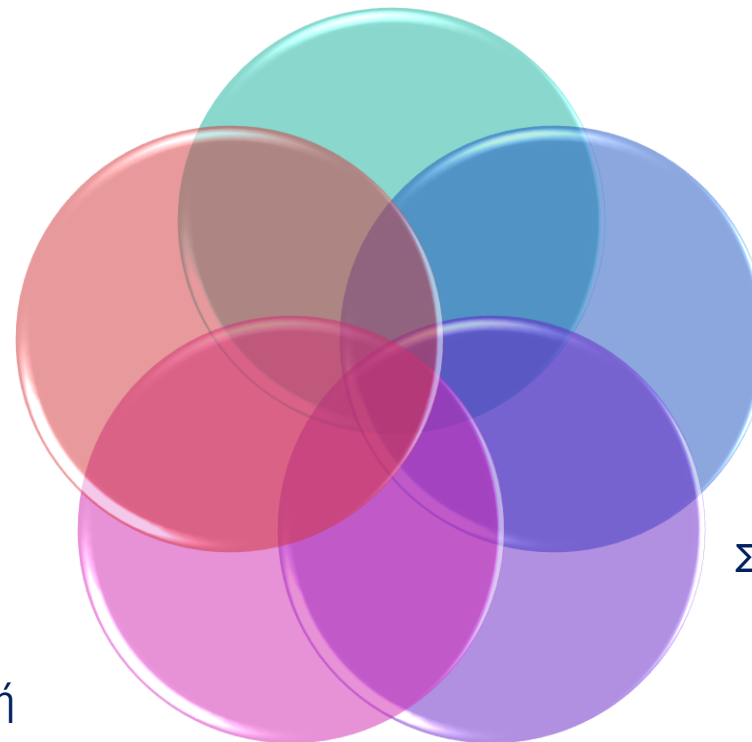
Οι ρόλοι...



Μέλη ΔΕΠ: Υλοποίηση της στοχοθεσίας στο μέρος που τους αφορά (δημοσιεύσεις, εξωστρέφεια, φοιτητοκεντρική μάθηση)

Διευθυντές: Παροχή στοιχείων

Διοίκηση Ιδρύματος:
Στρατηγικός Σχεδιασμός,
Προσδιορισμός δράσεων



ΜΟΔΙΠ:
Παρακολούθηση της ΠΣ και συντονισμός της συλλογής στοιχείων, υποβολή σε Σύγκλητο και επικοινωνία με ΕΘΑΑΕ, ενημέρωση εμπλεκόμενων*

Πρόεδροι-ΟΜΕΑ:
Στρατηγικός σχεδιασμός τμήματος, προσδιορισμός δράσεων, παρακολούθηση, παροχή στοιχείων στο Ίδρυμα, ενημέρωση εμπλεκόμενων στο Τμήμα



Διαδικασίες διασφάλισης Ποιότητας



ΜΟ.ΔΙ.Π.
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

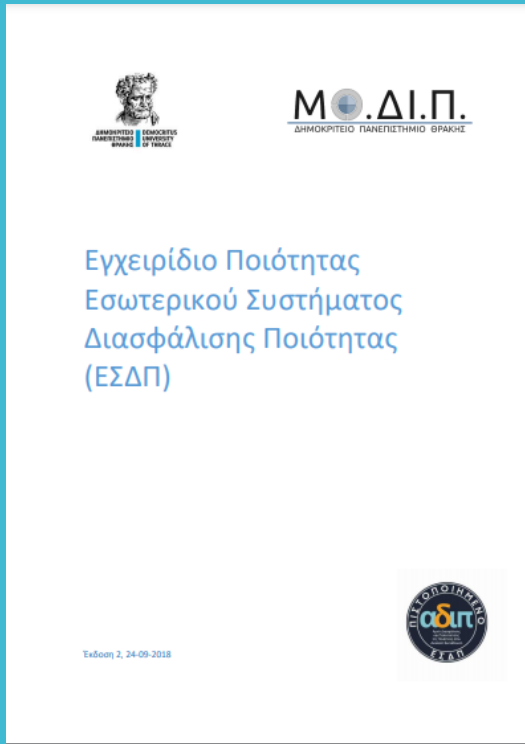
Εγχειρίδιο Ποιότητας
Εσωτερικού Συστήματος
Διασφάλισης Ποιότητας
(ΕΣΔΠ)

Έκδοση 2, 24-09-2018





Αποτελεί απαιτούμενη διαδικασία



Στην 4^η διεργασία του Εγχειριδίου Ποιότητας του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ

.....προβλέπεται η διαδικασία *4.1 Εσωτερική Αξιολόγηση*

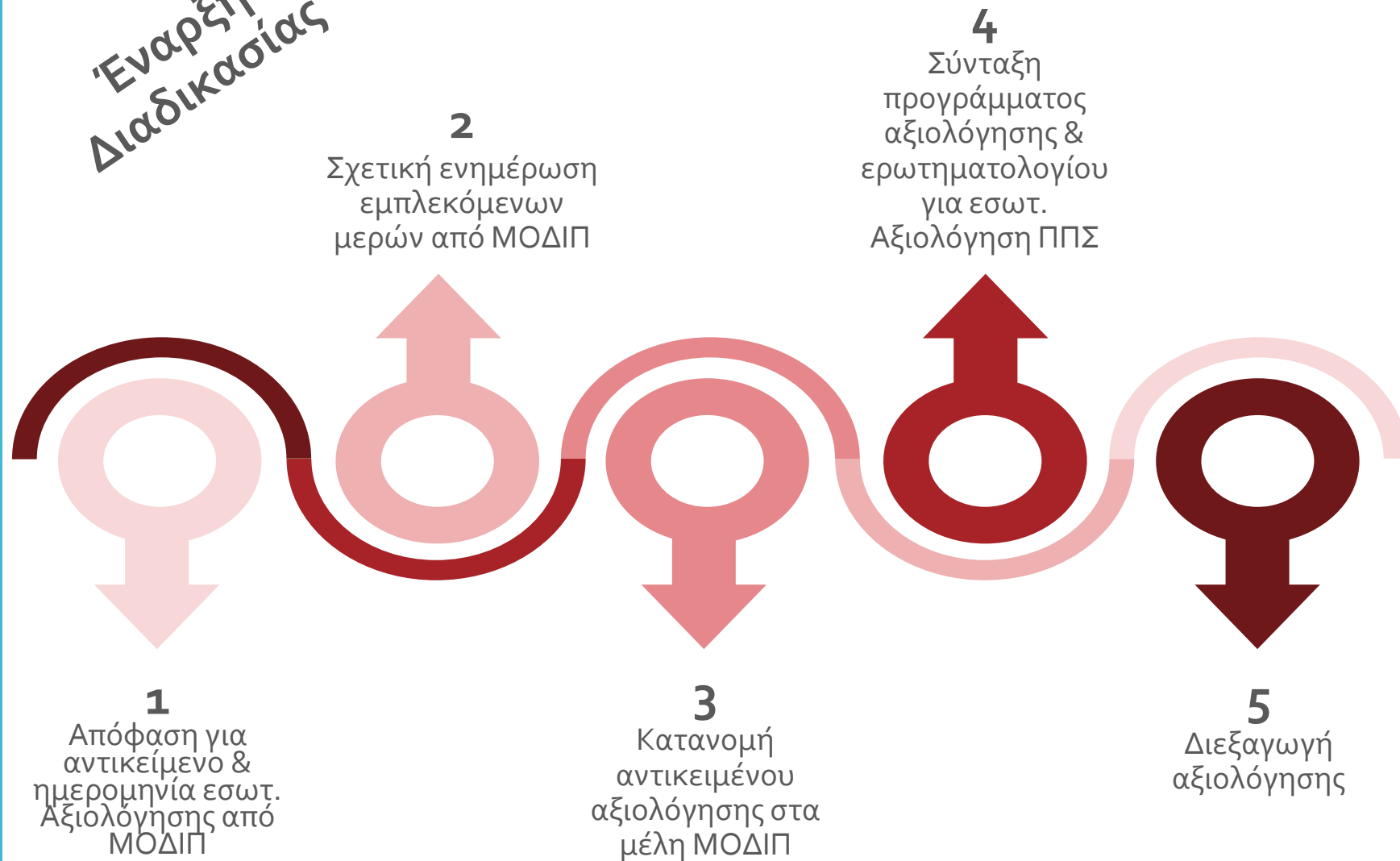




Το διάγραμμα ροής της διαδικασίας – βήματα 1-5

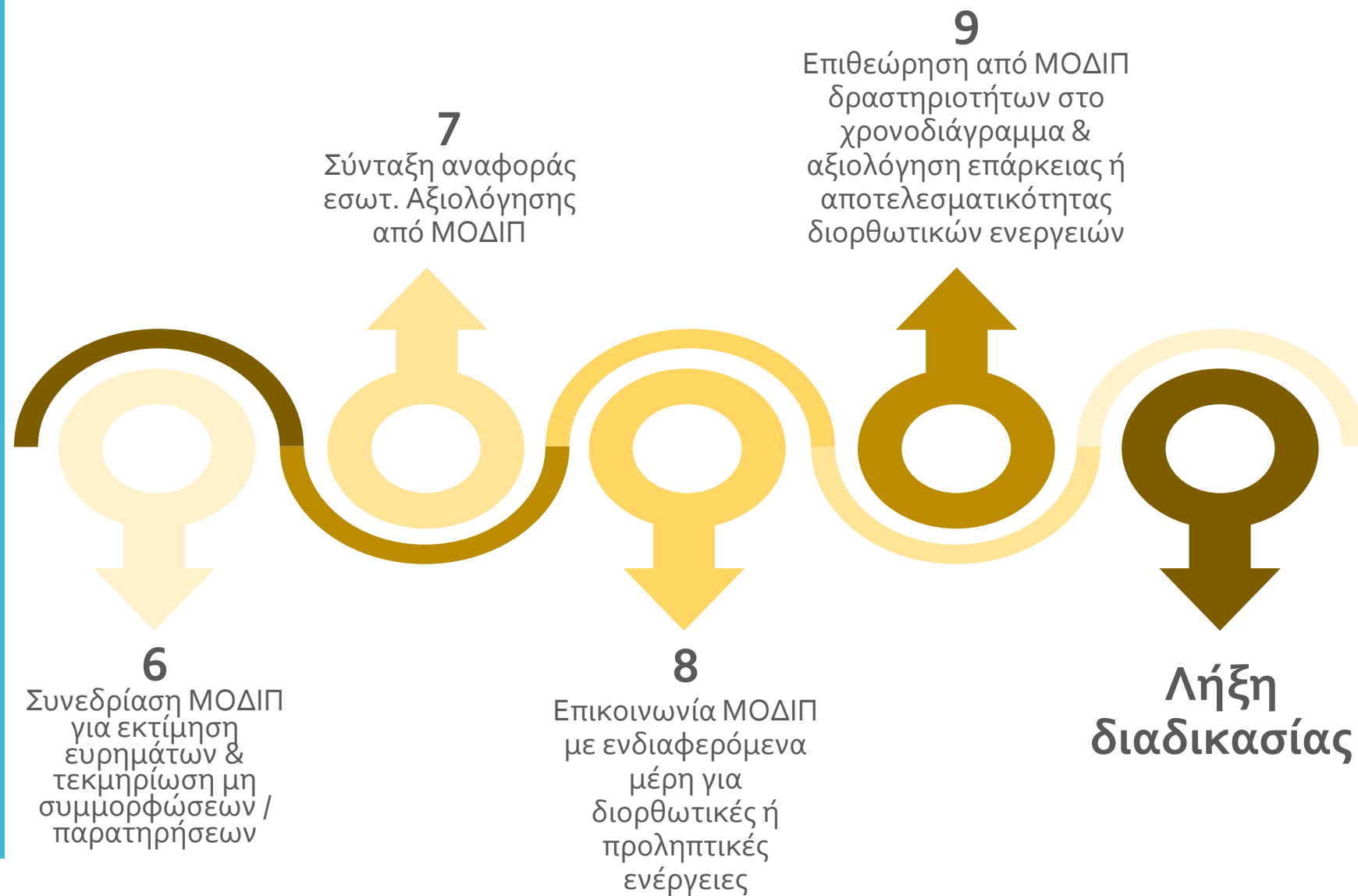
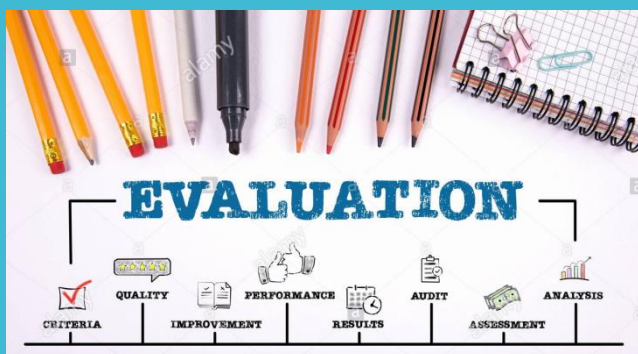


Έναρξη Διαδικασίας



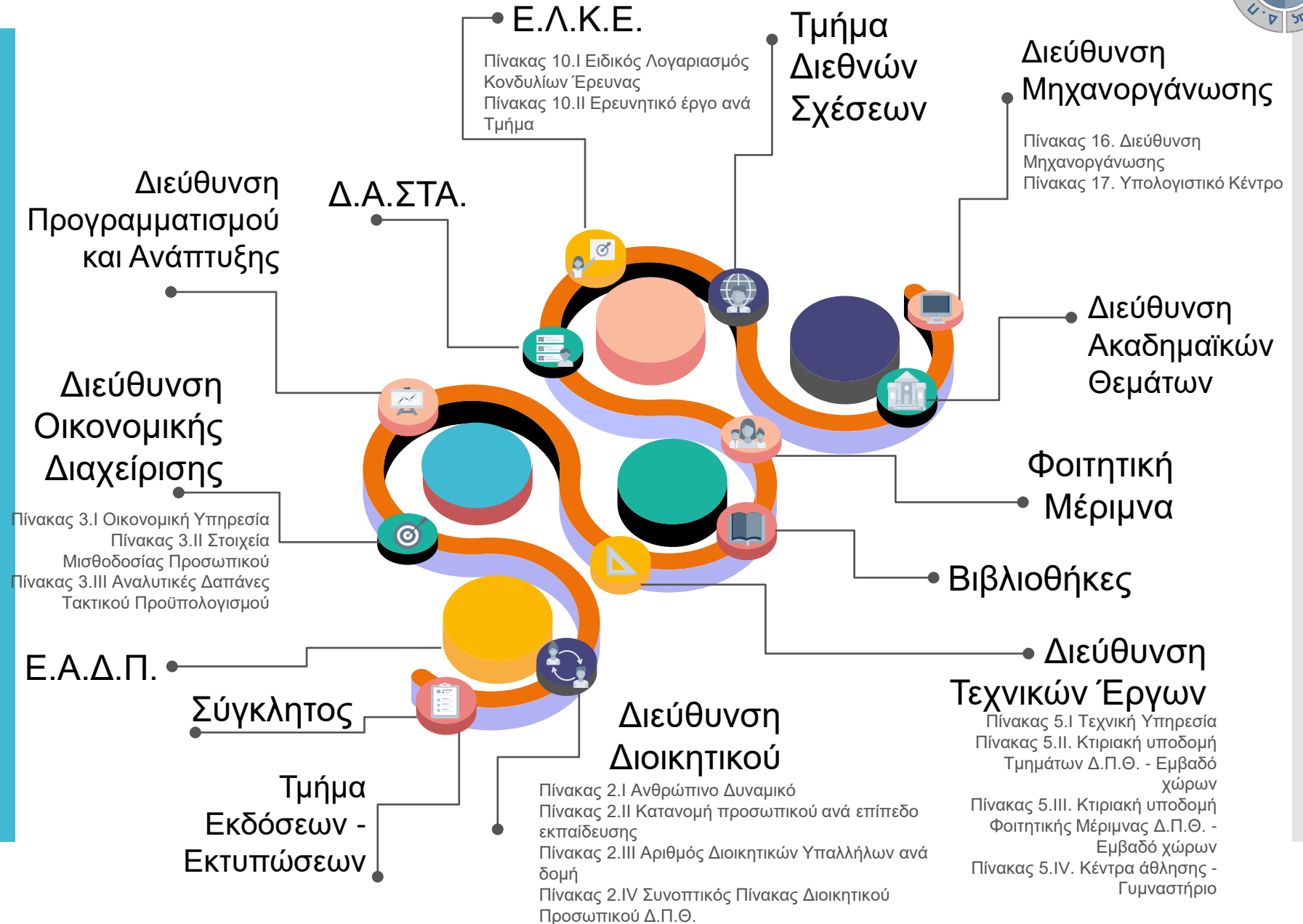


Το διάγραμμα ροής της διαδικασίας – βήματα 6-9





Διοικητικές Υπηρεσίες που συμπληρώνουν στοιχεία στο ΟΠΣ της ΜΟΔΙΠ





Οι ρόλοι...



Μέλη ΔΕΠ: Υλοποίηση της στοχοθεσίας στο μέρος που τους αφορά (δημοσιεύσεις, εξωστρέφεια, φοιτητοκεντρική μάθηση), διεξαγωγή αξιολόγησης διδακτικού έργου

Διευθυντές: Παροχή στοιχείων

Διοίκηση Ιδρύματος: Προσδιορισμός δράσεων



ΜΟΔΙΠ:
Παρακολούθηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης και συντονισμός της συλλογής στοιχείων, σύνταξη εισήγησης, ενημέρωση εμπλεκόμενων*

Πρόεδροι-ΟΜΕΑ:
Συλλογή και καταχώρηση στοιχείων στο ΟΠΕΣΠ, σύνταξη έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης, σύνταξη στοχοθεσίας τμήματος, ενημέρωση εμπλεκόμενων στο Τμήμα



Ερωτήσεις.....



Ευχαριστώ πολύ!