

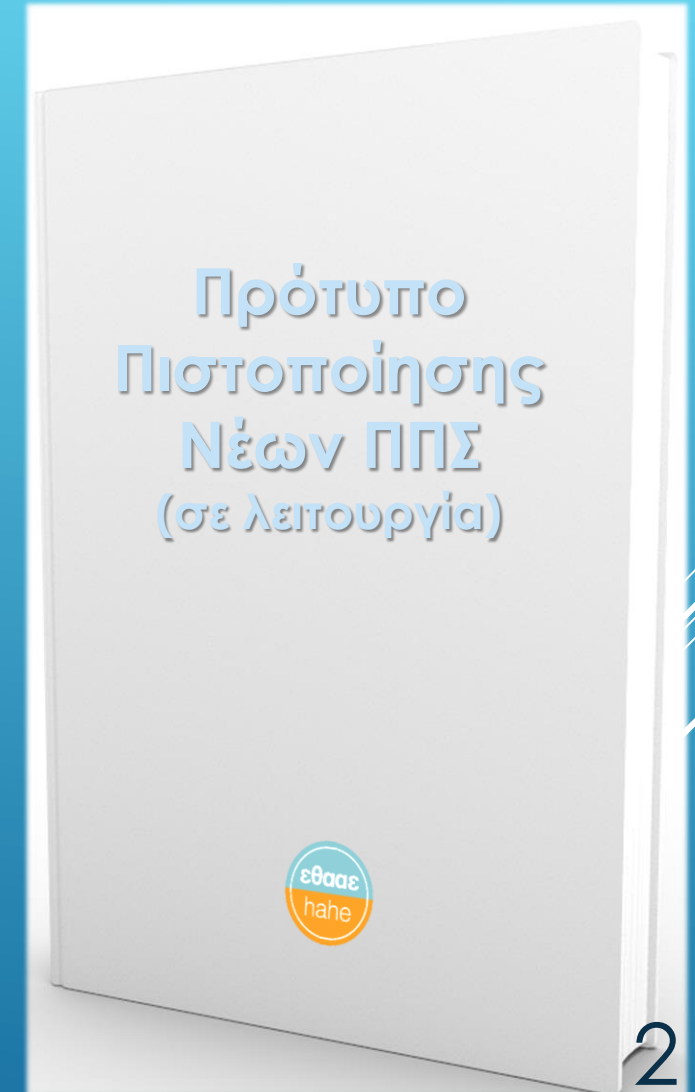
Πιστοποίηση Νέων ΠΠΣ (σε λειτουργία)

Δρ Χριστίνα Μπέστα
Γενική Διευθύντρια ΕΘΑΑΕ



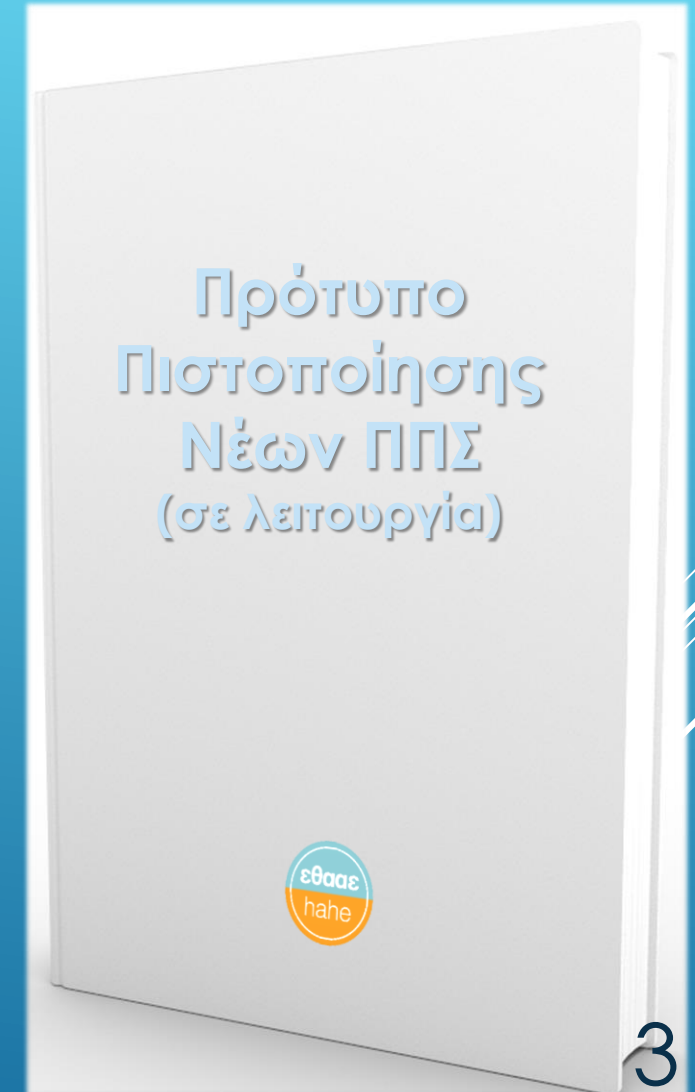
Πρότυπο Πιστοποίησης νέων ΠΠΣ σε λειτουργία (1/2)

1. Στρατηγικός προγραμματισμός, σκοπιμότητα και βιωσιμότητα της ακαδημαϊκής μονάδας
2. Πολιτική ποιότητας του Ιδρύματος και της ακαδημαϊκής μονάδας
3. Σχεδιασμός, έγκριση και παρακολούθηση της ποιότητας των Νέων ΠΠΣ
4. Φοιτητο-κεντρική μάθηση στη διδασκαλία και αξιολόγηση των φοιτητών
5. Εισαγωγή φοιτητών, αναγνώριση ακαδημαϊκών προσόντων και απονομή τίτλων πτυχίου και βεβαιώσεων δεξιοτήτων των Νέων ΠΠΣ
6. Διασφάλιση της επάρκειας και της υψηλής ποιότητας διδακτικού προσωπικού των Νέων ΠΠΣ



Πρότυπο Πιστοποίησης νέων ΠΠΣ σε λειτουργία (2/2)

7. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη των Νέων ΠΠΣ
8. Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την οργάνωση και λειτουργία των Νέων ΠΠΣ
9. Δημόσια πληροφόρηση για τα Νέα ΠΠΣ
10. Περιοδική εσωτερική αξιολόγηση των Νέων ΠΠΣ
11. Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση των Νέων ΠΠΣ
12. Παρακολούθηση της μετάβασης από προηγούμενα ΠΠΣ στα Νέα (εξαιρούνται τα ΠΠΣ που δεν προήλθαν από κατάτμηση ή συγχώνευση)



1.Στρατηγικός προγραμματισμός, σκοπιμότητα και βιωσιμότητα της νέας ακαδημαϊκής μονάδας και του ΠΠΣ

Τα Ιδρύματα θα πρέπει να έχουν συντάξει κατάλληλη στρατηγική για την ίδρυση και λειτουργία νέων ακαδημαϊκών μονάδων και την παροχή νέων Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών.

Η στρατηγική θα πρέπει να τεκμηριώνεται με ειδικές μελέτες σκοπιμότητας και βιωσιμότητας.

1.Στρατηγικός προγραμματισμός, σκοπιμότητα και βιωσιμότητα της ακαδημαϊκής μονάδας

Κατά την αξιολόγηση των Α.Ε.Ι. και των επιμέρους ακαδημαϊκών τους μονάδων ως προς την εκπλήρωση των κριτηρίων οργάνωσης προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου σπουδών, εξετάζονται ειδικότερα:

- α. Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και η αποστολή της ακαδημαϊκής μονάδας
- β. Η στρατηγική του Ιδρύματος για την ακαδημαϊκή του ανάπτυξη
- γ. Η θεμελίωση της σκοπιμότητας λειτουργίας του Τμήματος και του προγράμματος σπουδών
- δ. Η θεμελίωση της βιωσιμότητας του νέου Τμήματος
- ε. Η διάρθρωση των σπουδών
- στ. Ο αριθμός των εισακτέων
- ζ. Μεταπτυχιακές σπουδές & έρευνα

1.Στρατηγικός προγραμματισμός, σκοπιμότητα και βιωσιμότητα της ακαδημαϊκής μονάδας

Υλικό τεκμηρίωσης

- Αιτιολογημένη εισηγητική έκθεση της ΜΟΔΙΠ, η οποία θα αναφέρεται στον τρόπο κάλυψης των απαιτήσεων και την σχετική τεκμηρίωση
- **Επικαιροποιημένο** Στρατηγικό Σχέδιο του Ιδρύματος που θα περιλαμβάνει τη νέα ακαδημαϊκή του συγκρότηση, λόγω της λειτουργίας νέου/ων Τμημάτων (επικαιροποιημένη SWOT ανάλυση σε επίπεδο Ιδρύματος)
- Μελέτες **σκοπιμότητας** (ανάγκες οικονομίας, αγορά εργασίας, ακαδημαϊκή συγκρότηση, ακαδημαϊκός χάρτης) και **βιωσιμότητας** (διαθέσιμοι πόροι, επάρκεια υποδομών, χρηματοδότησης, ανθρώπινο δυναμικό)για την ίδρυση και λειτουργία νέας ακαδημαϊκής μονάδας και του νέου προγράμματος σπουδών
- **Επιχειρησιακό σχέδιο** τετραετίας (ανάπτυξη με ορίζοντα τετραετίας)

2. Πολιτική ποιότητας του Ιδρύματος και της ακαδημαϊκής μονάδας

Το Ίδρυμα θα πρέπει να λειτουργεί πιστοποιημένο Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας. Να συντάσσει και να εφαρμόζει Πολιτική Ποιότητας, η οποία να απορρέει από τη στρατηγική του, να εξειδικεύεται στην λειτουργία νέων ακαδημαϊκών μονάδων και νέων προγραμμάτων σπουδών και να συνοδεύεται από ετήσια στοχοθεσία Ποιότητας, τόσο σε επίπεδο Ιδρύματος όσο και σε επίπεδο ακαδημαϊκής μονάδας, για την συνεχή ανάπτυξη και βελτίωσή τους.

2. Πολιτική ποιότητας του Ιδρύματος και της ακαδημαϊκής μονάδας

Υλικό τεκμηρίωσης

1. Αναθεωρημένη Πολιτική Ποιότητας του Ιδρύματος
2. Πολιτική ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας
3. Στοχοθεσία Ποιότητας του Ιδρύματος και της ακαδημαϊκής μονάδας (εφαρμογή μεθοδολογίας S.M.A.R.T.)

3. Σχεδιασμός, έγκριση και παρακολούθηση της ποιότητας των νέων ΠΠΣ

Τα Ιδρύματα θα πρέπει να σχεδιάζουν τα νέα ΠΠΣ μετά από συγκεκριμένη έγγραφη διαδικασία, η οποία θα πρέπει να προβλέπει τους συμμετέχοντες, τις πηγές άντλησης πληροφοριών και τα όργανα έγκρισης του προγράμματος.

Στον σχεδιασμό των ΠΠΣ καθορίζονται οι στόχοι, τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τα επιδιωκόμενα επαγγελματικά προσόντα και ο τρόπος επίτευξής τους. Τα στοιχεία αυτά και τα στοιχεία της δομής του ΠΠΣ δημοσιοποιούνται στο πλαίσιο του Οδηγού Σπουδών τους.

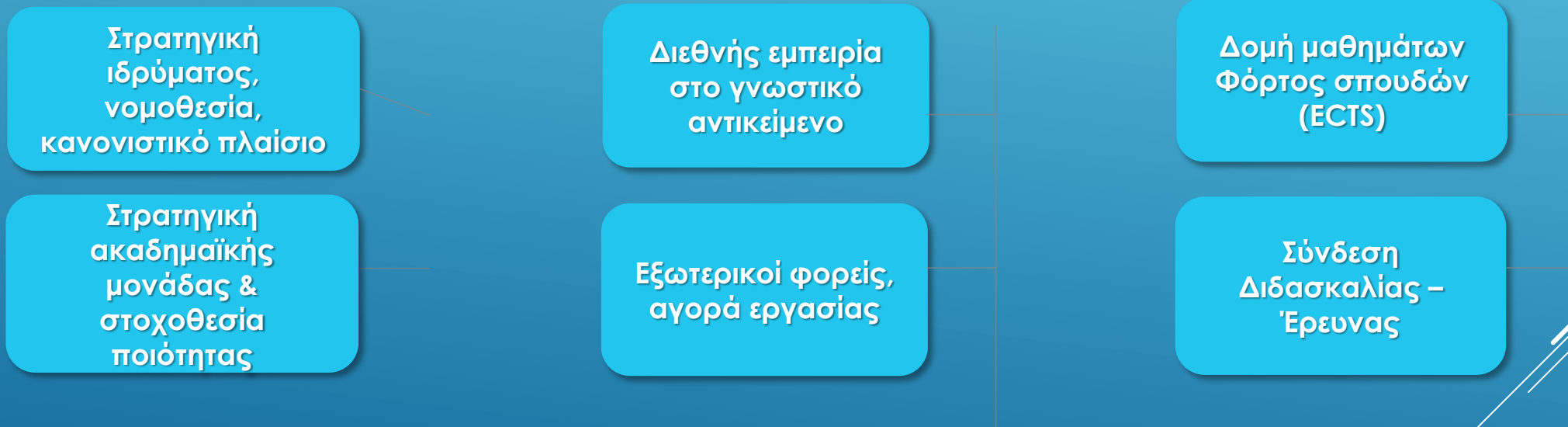
3. Σχεδιασμός, έγκριση και παρακολούθηση της ποιότητας των νέων ΠΠΣ

Υλικό τεκμηρίωσης

- Απόφαση Συγκλήτου για την ίδρυση του ΠΠΣ
- Δομή του Προγράμματος Σπουδών: μαθήματα, κατηγορίες μαθημάτων (περιλαμβάνονται μαθήματα για την απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων), απονομή ECTS, προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα σύμφωνα με το ΕΠΠ, πρακτική άσκηση, ευκαιρίες κινητικότητας.
- Δεδομένα της αγοράς εργασίας ως προς την απασχόληση των αποφοίτων, διεθνή εμπειρία σε συναφές επιστημονικό πεδίο.
- Οδηγός Προγράμματος Σπουδών
- Περιγράμματα μαθημάτων
- Διδακτικό προσωπικό (ονομαστικός κατάλογος με γνωστικά αντικείμενα, συσχετισμός τους με τα μαθήματα που διδάσκουν, σχέση εργασίας)
- Πρακτικό ΜΟΔΙΠ για την εσωτερική αξιολόγηση του νέου Προγράμματος Σπουδών και τη συμμόρφωσή του με το Πρότυπο

Δεδομένα σχεδιασμού προγράμματος σπουδών

Προσδιορισμός ακαδημαϊκής φυσιογνωμίας & προσανατολισμού, στόχων, γνωστικών αντικειμένων, δομής & οργάνωσης, προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, επιδιωκόμενων επαγγελματικών προσόντων



Κύκλος Ποιότητας

Ανάλυση

διεθνούς, εθνικού, ιδρυματικού και επιστημονικού πλαισίου

Μελέτη σκοπιμότητας, εκτίμηση αναγκών, κανονιστικό πλαίσιο, στρατηγική ακαδ. μονάδας, απαιτήσεις προτύπου πιστοποίησης, εμπειρία αποφοίτων, επαγγελματικών και κοινωνικών φορέων, βέλτιστες πρακτικές

1

2

Ανάπτυξη φιλοσοφίας ΠΠΣ (σκοπός, αξίες, περιβάλλον μάθησης, διδακτικές προσεγγίσεις)

Προσδιορισμός στόχων, μαθησιακών αποτελεσμάτων (γνώσεις, ικανότητες, δεξιότητες) ΠΠΣ, απασχολησιμότητας

Σχέδιο ΠΠΣ (δομή, πλήθος και είδος μαθημάτων, φόρτος εργασίας, κατευθύνσεις σπουδών, μαθησιακές διαδρομές, πρακτική άσκηση, κινητικότητα)- σύνδεση στόχων-μαθημάτων-αποτελεσμάτων

Πόροι για την υλοποίηση του ΠΠΣ

3

4

Αποτυπώσεις σε Περιγράμματα μαθημάτων

(σκοπός, μαθησιακά αποτελέσματα, διδακτικές μέθοδοι, υλικό διδασκαλίας, συστήματα και διαδικασίες αξιολόγησης επίδοσης φοιτητών, χρήση τεχνολογίας, σύνδεση έρευνας με διδασκαλία)

5

Υλοποίηση και παρακολούθηση πορείας ΠΠΣ (συλλογή & επεξεργασία δεδομένων, δείκτες ποιότητας)

6

Αξιολόγηση (εσωτερική & εξωτερική) ΠΠΣ και **εισαγωγή βελτιώσεων** όπου κρίνεται απαραίτητο (μέσω ανατροφοδότησης)

4. Φοιτητοκεντρική μάθηση στη διδασκαλία και αξιολόγηση των φοιτητών

Η ακαδημαϊκή μονάδα θα πρέπει να έχει διασφαλίσει ότι το ΠΠΣ παρέχει τις αναγκαίες προϋποθέσεις στους φοιτητές, ώστε αυτοί να ενθαρρύνονται να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη διαδικασία μάθησης.

Οι σχεδιαζόμενες μέθοδοι αξιολόγησης των φοιτητών πρέπει να προσανατολίζονται προς αυτή την κατεύθυνση

4. Φοιτητοκεντρική μάθηση στη διδασκαλία και αξιολόγηση των φοιτητών

Υλικό τεκμηρίωσης

- Έντυπα ερωτηματολόγια για την αξιολόγηση από τους φοιτητές
- Κανονισμός λειτουργίας μηχανισμού διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών
- Κανονισμός λειτουργίας θεσμού ακαδημαϊκού συμβούλου
- Αναφορά στις σχεδιαζόμενες μεθόδους διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών

5. Εισαγωγή, φοίτηση, αναγνώριση ακαδημαϊκών προσόντων και απονομή τίτλων πτυχίου και βεβαιώσεων δεξιοτήτων των νέων ΠΠΣ

Οι ακαδημαϊκές μονάδες θα πρέπει να έχουν καταρτίσει κανονισμούς για όλα τα θέματα και στάδια σπουδών του Προγράμματος (εισαγωγή / έναρξη εκπαίδευσης, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου).

5. Εισαγωγή, φοίτηση, αναγνώριση ακαδημαϊκών προσόντων και απονομή τίτλων πτυχίου και βεβαιώσεων δεξιοτήτων των Νέων ΠΠΣ

Υλικό τεκμηρίωσης

- Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του νέου Προγράμματος Σπουδών
- Κανονισμός σπουδών, πρακτικής άσκησης, κινητικότητας, εκπόνησης εργασιών
- Έντυπο παράρτημα διπλώματος
- Βεβαίωση του Προέδρου της ακαδημαϊκής μονάδας ότι το παράρτημα διπλώματος **απονέμεται ανεξαιρέτως** σε όλους τους αποφοίτους μαζί με το πτυχίο ή τη βεβαίωση ολοκλήρωσης των σπουδών

6. Διασφάλιση της επάρκειας και της υψηλής ποιότητας διδακτικού προσωπικού των νέων ΠΠΣ

Τα Ιδρύματα οφείλουν να διασφαλίζουν την επάρκεια, το επίπεδο γνώσεων και ικανοτήτων του διδακτικού προσωπικού των ακαδημαϊκών μονάδων, να εφαρμόζουν αξιοκρατικές και διαφανείς διαδικασίες για την πρόσληψη, την επιμόρφωση και την περαιτέρω εξέλιξή του.

6. Διασφάλιση της επάρκειας και της υψηλής ποιότητας διδακτικού προσωπικού των Νέων ΠΠΣ

Υλικό τεκμηρίωσης

- Διαδικασίες και κριτήρια επιλογής διδακτικού προσωπικού
- Κανονισμοί ή συμβάσεις εργασίας, υποχρεώσεις του διδακτικού προσωπικού
- Πολιτική πρόσληψης, υποστήριξης και ανάπτυξης προσωπικού
- Επιδόσεις του διδακτικού προσωπικού σε επιστημονικό-ερευνητικό και διδακτικό έργο, βάσει και διεθνών αναγνωρισμένων συστημάτων αξιολόγησης επιστημόνων (π.χ. Google Scholar, Scopus, κ.ά.)

7. Μαθησιακοί πόροι και υπηρεσίες φοιτητικής στήριξης των Νέων ΠΠΣ

Τα Ιδρύματα θα πρέπει να διαθέτουν επαρκή χρηματοδότηση για την κάλυψη των αναγκών για τη λειτουργία της ακαδημαϊκής μονάδας και του νέου προγράμματος σπουδών καθώς και τα μέσα για την κάλυψη των αναγκών της διδασκαλίας και της μάθησης.

Αφενός μεν θα πρέπει να διαθέτουν επαρκείς υποδομές και υπηρεσίες για τη μάθηση και την υποστήριξη των φοιτητών, αφετέρου δε να διευκολύνουν την άμεση πρόσβαση σ' αυτές με τη θέσπιση σχετικών εσωτερικών κανόνων (π.χ. αίθουσες, εργαστήρια, βιβλιοθήκες, δίκτυα, σίτιση, στέγαση, υπηρεσίες σταδιοδρομίας, κοινωνικής πολιτικής, κ.λπ.).

7. Μαθησιακοί πόροι και υπηρεσίες φοιτητικής στήριξης των Νέων ΠΠΣ

Υλικό τεκμηρίωσης

- Αναλυτική περιγραφή των υποδομών και υπηρεσιών που διαθέτει το Ίδρυμα στην ακαδημαϊκή μονάδα για την υποστήριξη της μάθησης και της ακαδημαϊκής δραστηριότητας (ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κ.λπ.) και αντίστοιχη συγκεκριμένη δέσμευση του Ιδρύματος για την οικονομική κάλυψη των υποδομών-υπηρεσιών αυτών από κρατικούς ή άλλους πόρους
- Διοικητικό προσωπικό υποστήριξης του νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (θέσεις εργασίας, προσόντα, αρμοδιότητες)
- Ενημερωτικό υλικό προς τους φοιτητές για τις υπηρεσίες που τους παρέχονται

8. Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την οργάνωση και λειτουργία των νέων ΠΠΣ

Τα Ιδρύματα και οι ακαδημαϊκές τους μονάδες έχουν την πλήρη ευθύνη για τη συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών, με σκοπό την αποτελεσματική διαχείριση των ΠΠΣ καθώς και των συναφών δραστηριοτήτων, με τρόπο ενιαίο, λειτουργικό και άμεσα προσβάσιμο.

8. Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την οργάνωση και λειτουργία των νέων ΠΠΣ

Υλικό τεκμηρίωσης

- Αναφορά του ΟΠΕΣΠ σε επίπεδο Ιδρύματος, Τμήματος και νέου Προγράμματος Σπουδών
- Λειτουργία πληροφοριακού συστήματος για τη συλλογή διοικητικών δεδομένων εφαρμογής του προγράμματος σπουδών (φοιτητολόγιο)
- Λοιπά εργαλεία και διαδικασίες που έχουν σχεδιαστεί για τη συλλογή των δεδομένων της ακαδημαϊκής και διοικητικής λειτουργίας της ακαδημαϊκής μονάδας και του προγράμματος σπουδών

9. Δημόσια πληροφόρηση για τα Νέα ΠΠΣ

Τα Ιδρύματα και οι ακαδημαϊκές μονάδες είναι υποχρεωμένες να δημοσιοποιούν τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές τους δραστηριότητες με άμεσο και προσβάσιμο τρόπο.

Οι σχετικές πληροφορίες θα πρέπει να είναι επικαιροποιημένες και διατυπωμένες με αντικειμενικότητα και σαφήνεια.

9. Δημόσια πληροφόρηση για τα Νέα ΠΠΣ

Υλικό τεκμηρίωσης

- Εξειδικευμένος χώρος στην ιστοσελίδα του Τμήματος για την προβολή του νέου Προγράμματος Σπουδών
- Δίγλωσση έκδοση του ιστοχώρου της ακαδημαϊκής μονάδας με πληρότητα, σαφήνεια και αντικειμενικότητα των πληροφοριών
- Διαδικασία συντήρησης και ανανέωσης/ενημέρωσης της ιστοσελίδας

10. Περιοδική εσωτερική αξιολόγηση των Νέων ΠΠΣ

Τα Ιδρύματα και οι ακαδημαϊκές μονάδες θα πρέπει να διαθέτουν εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας, στο πλαίσιο του οποίου θα πραγματοποιούν έλεγχο και ετήσια εσωτερική αξιολόγηση των νέων προγραμμάτων σπουδών τους, έτσι ώστε, μέσω της παρακολούθησης και των ενδεχόμενων διορθώσεων, να επιτυγχάνονται οι στόχοι που έχουν ορισθεί, με τελικό αποτέλεσμα τη συνεχή βελτίωσή τους.

Στο πλαίσιο των ανωτέρω δράσεων είναι αναγκαία η ενημέρωση όλων των ενδιαφερομένων μερών.

10. Περιοδική εσωτερική αξιολόγηση των Νέων ΠΠΣ

Υλικό τεκμηρίωσης

- Διαδικασία για την επανεκτίμηση, την αναπροσαρμογή και την επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων
- Διαδικασία για την άρση των αρνητικών σημείων και τη βελτίωση του γνωστικού αντικειμένου και της μαθησιακής διαδικασίας
- Μηχανισμοί ανατροφοδότησης της στρατηγικής και της στοχοθεσίας ποιότητας του νέου ΠΠΣ και σχετικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων (φοιτητές, εξωτερικοί φορείς)
- Αποτελέσματα της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τη ΜΟΔΙΠ και το σχετικό πρακτικό

11. Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση των Νέων ΠΠΣ

Τα νέα Προγράμματα Προπτυχιακών σπουδών πρέπει να υποβάλλονται σε περιοδική εξωτερική αξιολόγηση από επιτροπές εμπειρογνομώνων που ορίζονται από την ΕΘΑΑΕ, με σκοπό την πιστοποίησή τους.

Τα αποτελέσματα της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης αξιοποιούνται για τη συνεχή βελτίωση των Ιδρυμάτων, ακαδημαϊκών μονάδων και προγραμμάτων σπουδών.

Η διάρκεια της πιστοποίησης καθορίζεται από την ΕΘΑΑΕ.

11. Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση των νέων ΠΠΣ

Υλικό τεκμηρίωσης

- Έκθεση προόδου για τα αποτελέσματα από την αξιοποίηση των συστάσεων της εξωτερικής αξιολόγησης του Ιδρύματος και της έκθεσης πιστοποίησης του ΕΣΔΠ

12. Παρακολούθηση της μετάβασης από προηγούμενα ΠΠΣ στα Νέα

Τα Ιδρύματα και οι ακαδημαϊκές μονάδες εφαρμόζουν διαδικασίες μετάβασης από προηγούμενα υφιστάμενα ΠΠΣ στα νέα, με τρόπο ώστε να διασφαλίζεται η συμμόρφωσή τους στις απαιτήσεις του προτύπου

Εφαρμόζεται στις περιπτώσεις που το Τμήμα υλοποιεί, πέραν του νέου ΠΠΣ, και προϋπάρχοντα ΠΠΣ από Τμήματα πρώην ΤΕΙ ή από Τμήματα που συγχωνεύθηκαν/μετονομάσθηκαν/καταργήθηκαν.

12. Παρακολούθηση της μετάβασης από προηγούμενα ΠΠΣ στα Νέα

Υλικό τεκμηρίωσης

- Ο προγραμματισμός του Ιδρύματος για την προβλεπόμενη περίοδο μετάβασης, το κόστος λειτουργίας και τα συγκεκριμένα μέτρα ή προτάσεις για την ομαλή διεξαγωγή και περάτωση του προγράμματος
- Ο κανονισμός σπουδών, υπόδειγμα πτυχίου και παραρτήματος διπλώματος
- Ονομαστικός κατάλογος με τους διδάσκοντες, την ιδιότητα, το γνωστικό αντικείμενο και το μάθημα που διδάσκουν/εξετάζουν
- Έκθεση της ΜΟΔΙΠ για την πορεία της μετάβασης και τον βαθμό ολοκλήρωσης του Προγράμματος. Στην περίπτωση ΠΠΣ πρώην ΤΕΙ, η έκθεση πρέπει να περιλαμβάνει ειδική αναφορά στον τρόπο υλοποίησης της πρακτικής άσκησης

Πιστοποίηση Νέων ΠΠΣ (σε λειτουργία)

Δρ Χριστίνα Μπέστα
Γενική Διευθύντρια ΕΘΑΑΕ

