

SLIDE 1

Καλώς ήρθατε στη σειρά βίντεο με τίτλο "Ισότιμη πρόσβαση και Συμπερίληψη" που δημιούργησε η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης σε συνεργασία με το Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης.

SLIDE 2

Ονομάζομαι Ζωή Γαβριηλίδου και είμαι Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας στο Δ.Π.Θ. Είμαι επίσης Πρόεδρος της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του Δ.Π.Θ. Έχω μακρά εμπειρία στον σχεδιασμό Προγραμμάτων Σπουδών στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια εκπαίδευση καθώς συμμετείχα σε ομάδες εμπειρογνώμων που σχεδίασαν αναλυτικά προγράμματα στην Ελλάδα και στην Κύπρο και στην Αμερική.

SLIDE 3

Ποιος δεν δυσανασχετεί κάθε φορά που πρέπει να ετοιμάσει το περίγραμμα μαθήματος για κάθε μάθημά του; Ποιος δεν ανησυχεί αν οι φοιτητές του διαβάζουν το περίγραμμα μαθήματος και αντλούν πληροφορίες από αυτό;

Έχετε ποτέ σκεφτεί ότι το περίγραμμα μαθήματος μπορεί να μας βοηθήσει να καλλιεργήσουμε μια στενή μαθησιακή σχέση με τους φοιτητές μας; Ότι το περίγραμμα μπορεί να γίνει το μανιφέστο μας σχετικά με τις διδακτικές πρακτικές που διερχόμαστε στην τάξη;

Σε αυτή τη σειρά των συνολικά επτά βίντεο θα σας παρουσιάσω καλές πρακτικές για τον σχεδιασμό συμπεριληπτικών προγραμμάτων σπουδών, syllabi και περιγραμμάτων μαθημάτων. Αξιοποιώντας την προηγούμενη βιβλιογραφία θα παρουσιάσω με συνθετικό τρόπο τις έξι βασικές αρχές που αξιοποιούνται στον σχεδιασμό ενός συμπεριληπτικού ΠΠΣ.

Οι έξι αρχές είναι οι εξής:

1. Εστίαση στη μάθηση
2. Βασικές ερωτήσεις
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση

4. Συμπεριληπτική Γλώσσα
5. Υποστηρικτές πολιτικές
6. Προσβάσιμος σχεδιασμός

Θα τις εξετάσουμε αναλυτικά στα επόμενα βίντεο

SLIDE 4

Στο σημερινό και στα επόμενα 6 βίντεο θα σας δείξω τις 6 αρχές του συμπεριληπτικού σχεδιασμού syllabus και πώς μπορείτε να το χρησιμοποιήσετε σαν ένα γενικό πλαίσιο για τον σχεδιασμό ή επανασχεδιασμό του δικού σας συμπεριληπτικού syllabus ή μαθήματος.

Θα σας βοηθήσω να αναλύσετε τα δικά σας syllabi με βάση το παραπάνω πλαίσιο και θα σας δείξω πώς να εφαρμόσετε τις 6 αυτές αρχές στον σχεδιασμό των δικών σας μαθημάτων.

SLIDE 5

Προκειμένου να αποκομίσετε την καλύτερη δυνατή μαθησιακή εμπειρία από τα βίντεο αυτά, σας καλώ να εμπλακείτε ενεργά με το περιεχόμενο των βίντεο. Να έχετε χαρτί και μολύβι και τον υπολογιστή σας ανοικτό για να κρατάτε σημειώσεις ή ό,τι σας φαίνεται ενδιαφέρον. Καλό είναι να έχετε μαζί σας και ένα έντυπο ή ηλεκτρονικό αντίγραφο των περιγραμμάτων μαθημάτων σας.

SLIDE 6

Και τώρα ας σταματήσετε λίγο για 2 λεπτά για να αναστοχαστείτε. Ποιες λέξεις σας έρχονται στο μυαλό όταν ακούτε τη λέξη syllabus ή περίγραμμα μαθήματος; Καταγράψτε τες στο χαρτί.

SLIDE 7

SLIDE 8

Μία από τις πιο κοινές απαντήσεις που παίρνω όταν θέτω αυτό το ερώτημα είναι ότι το syllabus ή το περίγραμμα μαθήματος είναι ένα συμβόλαιο. Ίδωμένο από αυτή τη σκοπιά, το περίγραμμα μαθήματος ή το syllabus φαντάζει σαν ένα περίπου νομικό έγγραφο που εξυπηρετεί γραφειοκρατικούς σκοπούς. Αν

αντιμετωπίζουμε με αυτόν τον τρόπο το περίγραμμα τότε στερούμε τους φοιτητές πολύτιμες από πολύτιμες πληροφορίες. Το περίγραμμα ιδωμένο ως συμβόλαιο θεωρείται ότι προστατεύει Καθηγητές και το Ίδρυμα από νομικές διεκδικήσεις που μπορεί να εγείρουν οι φοιτητές.

Τι όμως χάνουμε όταν αντιμετωπίζουμε το syllabus ή το περίγραμμα υπό αυτό το πρίσμα; Σε ό,τι ακολουθεί θα επιχειρήσω να σας δείξω μια εναλλακτική οπτική.

SLIDE 9

Τα syllabi ή τα περιγράμματα μαθημάτων είναι “unobtrusive but powerful indicators of what takes place in classrooms” σύμφωνα με τους Bers, Davis, & Taylor. Το ιδανικό syllabus ή περίγραμμα αποτελεί ένα παράθυρο στην τάξη μας ή για να χρησιμοποιήσω και μια άλλη μεταφορά, ένα μονοπάτι μάθησης.

SLIDE 10

Το syllabus παρουσιάζει τα **μαθησιακά αποτελέσματα**, εξηγεί τι πρέπει να κάνουν οι φοιτητές για να τα επιτύχουν και παρέχει επιλογές και προσβασιμότητα.

Δίνει τον **τόνο** του μαθήματος, κινητοποιεί τους φοιτητές και παρέχει δείγματα από τις παιδαγωγικές πρακτικές που χρησιμοποιεί ο καθηγητής και τις προθέσεις του για το τι είδους μαθησιακό περιβάλλον θέλει να καλλιεργήσει

SLIDE 11

Ένα συμπεριληπτικό syllabus είναι ένα σημαντικότερο εκπαιδευτικό εργαλείο

Για τους εκπαιδευτικούς, το syllabus δίνει την ευκαιρία να επικοινωνήσουν στους μαθητές τους όχι μόνο το περιεχόμενο και τη δομή του μαθήματος αλλά και τις προσδοκίες από το μαθησιακό περιβάλλον. Ένα συμπεριληπτικό περίγραμμα παρέχει στους φοιτητές πληροφορίες για το τι θα μάθουν και τι θα κάνουν στην τάξη αλλά και τι πρέπει να γνωρίζουν για να επιτύχουν στο μάθημα. Παράλληλα το syllabus ή το περίγραμμα αποτελεί χρυσή ευκαιρία προκειμένου να τεθούν οι βασικές αρχές που διαμορφώνουν το κλίμα στην τάξη.

SLIDE 12

Μπορείτε να σταματήσετε για 3' προκειμένου να αναστοχαστείτε:

Είναι τα περιγράμματα μαθημάτων σας μαθησιακά εργαλεία ή απλά συμβόλαια;

Τα έχετε γράψει έχοντας στο μυαλό σας τους φοιτητές σας;

Προσφέρουν ένα συνεργατικό 'μονοπάτι' μάθησης

Ήρθε η ώρα να στρέψουμε το ενδιαφέρον μας από το περιεχόμενο (δηλαδή το τι θα διδάξουμε στους φοιτητές μας) στον τρόπο που θα το διδάξουμε και στον τρόπο που μαθαίνουν οι φοιτητές μας.

SLIDE 13

Ας θυμηθούμε τις έξι αρχές του συμπεριληπτικού syllabus ή περιγράμματος μαθήματος

1. Εστίαση στη μάθηση
2. Βασικές ερωτήσεις
3. Φοιτητοκεντρική Μάθηση
4. Συμπεριληπτική Γλώσσα
5. Υποστηρικτές πολιτικές
6. Προσβάσιμος σχεδιασμός

Στο επόμενο βίντεο θα ασχοληθούμε με την 1η αρχή: την εστίαση στη μάθηση (και όχι το περιεχόμενο).

SLIDE 14

Σας ευχαριστώ που παρακολουθήσατε το 1ο βίντεο της σειράς.