

SLIDE 1

Καλώς ήρθατε στο 2ο βίντεο της σειράς «Ισότιμη πρόσβαση και Συμπερίληψη στα ΠΠΣ». Σε αυτό το 2ο βίντεο θα παρουσιάσω την 1η αρχή σχεδιασμού συμπεριληπτικού syllabus, δηλαδή την εστίαση στη μάθηση και όχι στο περιεχόμενο.

SLIDE 2

Μπορείς να μετατρέψεις το syllabus ή το περίγραμμα μαθήματος σε πραγματικό εκπαιδευτικό εργαλείο, αλλάζοντας την εστίαση από το περιεχόμενη στη μάθηση.

Το syllabus ή το περίγραμμα μαθήματος είναι το 1ο σημείο διεπαφής ανάμεσα στους καθηγητές και τους φοιτητές. Παρέχει στους φοιτητές την 1η εικόνα του καθηγητή και τι να αναμένουν από το μάθημα.

Η προηγούμενη έρευνα έχει δείξει ότι αυτό το αρχικό σημείο διεπαφής έχει μεγάλη σημασία.

Οι φοιτητές που διαβάζουν ένα περίγραμμα που είναι εστιασμένο στη μάθηση έχουν θετικότερες αναπαραστάσεις για το ίδιο το κείμενο και συνεπακόλουθα για το μάθημα και τον διδάσκοντα. Παράλληλα, ένα περίγραμμα που είναι εστιασμένο στη μάθηση αυξάνει το κίνητρο των φοιτητών να παρακολουθήσουν και να επιτύχουν στο μάθημα.

SLIDE 3

Δυστυχώς κάποια syllabi ή Περιγράμματα είναι με τέτοιο τρόπο διατυπωμένα που μεταφέρουν υπόρρητα νοήματα, κανόνες, μηνύματα ή στερεότυπα. Τα υπόρρητα νοήματα μπορεί να έχουν αρνητική επίδραση στις μαθησιακές εμπειρίες των φοιτητών, ιδιαίτερα αυτών που ανήκουν σε ιστορικά περιθωριοποιημένους ή υποεκπροσωπημένους πληθυσμούς. Τους φέρνει εκ προοιμίου σε μειονεκτική θέση.

SLIDE 4

Αν ενδιαφέρεσαι να προσφέρεις ισότιμη και συμπεριληπτική μάθηση στους φοιτητές σου διάβασε το syllabus μέσα από μια κριτική θεώρηση. Διάβασέ το μέσα από τα μάτια των φοιτητών σου. Πώς σε κάνει να νιώθεις?

- Ως ισότιμο μέλος της κοινότητας μάθησης?
- Ως ενδυναμωμένο φοιτητή?
- Μήπως σαν ταραξία που δεν σέβεται κανόνες?
- Μήπως σαν κάποιον που δεν ξέρει τίποτα;

SLIDE 5

- Μήπως χρησιμοποιείς ακρωνύμια χωρίς να τα εξηγήσεις?
- • Μήπως θεωρείς αυτονόητο ότι οι φοιτητές σου γνωρίζουν τις ώρες συνεργασίας και τι θέματα μπορούν να συζητήσουν μαζί σου;
- • Μήπως λες διαρκώς τι πρέπει να κάνουν οι φοιτητές και ποιες είναι οι συνέπειες αν δεν το κάνουν υπονοώντας ότι θα αναπτύξουν αρνητικές συμπεριφορές;
- Δηλώνεις ρητά τις αξίες και τις προσδοκίες που κατευθύνουν τη διδασκαλία σου και οι οποίες είναι σημαντικές για την επιτυχία των φοιτητών στο μάθημα;

SLIDE 6

Η 1η αρχή σχεδιασμού συμπεριληπτικού syllabus σε καλεί να μετατοπίσεις το ενδιαφέρον και την εστίαση του. Τα παραδοσιακά syllabi και περιγράμματα μαθημάτων εστιάζουν στο περιεχόμενο και τη δομή του μαθήματος. Χρησιμοποιούν φράσεις όπως "Το μάθημα εστιάζει", "Στόχος του μαθήματος" ή τι θα διδάξει ο καθηγητής. Ένα syllabus ή ένα περίγραμμα μαθήματος που είναι εστιασμένο στο περιεχόμενο απλά παρουσιάζει τα θέματα, την απαιτούμενη βιβλιογραφία και τις προθεσμίες του μαθήματος. Αυτό που δεν κάνει είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τις διαδικασίες που εμπρικλείονται στη μάθηση και στην κατάκτηση του περιεχομένου. Αλλάξτε την εστίαση από το περιεχόμενο στην μάθηση. Ένα syllabus ή ένα περίγραμμα μαθήματος που είναι εστιασμένο στη μάθηση λέει στους φοιτητές τι

θα μάθουν και πώς θα το μάθουν καλύτερα, τι θα κάνουν και τι θα τους βοηθήσει να επιτύχουν στο μάθημα. Με άλλα λόγια, ένα syllabus ή ένα περίγραμμα μαθήματος που είναι εστιασμένο στη μάθηση δίνει έμφαση στη διαδικασία μάθησης και τη συμμετοχή και όχι τόσο στην ύλη.

SLIDE 7

Έρθε η ώρα του αναστοχασμού. Σταμάτησε για 3' και αναστοχάσου τα εξής:

1. Πώς παρέχει το περίγραμμά σου ένα μονοπάτι μάθησης?
2. Παρέχεις ξεκάθαρες πληροφορίες για το τι πρέπει να κάνουν οι φοιτητές και τι διαθέσιμους πόρους έχουν για να επιτύχουν στο μάθημα;
3. Περιλαμβάνεις μακροπρόθεσμους και βραχυπρόθεσμους στόχους και μετρήσιμα μαθησιακά αποτελέσματα;
4. Εξηγείς στους φοιτητές πώς συνδέονται μεταξύ τους το περιεχόμενο του μαθήματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα και η αξιολόγηση του μαθήματος;
5. Υπάρχει πλήρης διαφάνεια ως προς τον τρόπο αξιολόγησης;
6. Υπάρχει πλήρης διαφάνεια ως προς το τι πρέπει να κάνουν οι φοιτητές για να ολοκληρώσουν με επιτυχία τα διαφορετικά tasks?
7. Αναλογίστηκες τι μπορεί να μπερδεύει τους φοιτητές σου;

Κράτησε σημειώσεις στο χαρτί αν θέλεις.

SLIDE 8

Ευχαριστώ που παρακολούθησες το 2ο βίντεο της σειράς με τίτλο Ισότιμη πρόσβαση και Συμπερίληψη στα ΠΠΣ. Το 3ο βίντεο θα παρουσιάσει την 2η αρχή σχεδιασμού συμπεριληπτικού syllabus, δηλαδή την έμφαση στην ουσιώδη πληροφορία.