



Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων

# Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Ακαδ. έτος 2020-2021

Ορεσιάδα  
16/2/2022

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Πολιτική διασφάλισης ποιότητας - Στοχοθεσια .....	2
2. Σχεδιασμός και έγκριση του προγράμματος σπουδών για το έτος αναφοράς.....	6
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς .....	13
4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση Σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς .....	17
5. Διδακτικό προσωπικό .....	23
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς .....	27
7. Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς .....	32
8. Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς .....	35
9. Παραρτήματα.....	38

## **1. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ - ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ**

Το Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων (ΤΔΔΠΦΠ), σε συνεργασία με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) και τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος, έχει εναρμονίσει την Πολιτική Ποιότητας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) με την Πολιτική Ποιότητας του Δ.Π.Θ.

### **Αποστολή**

Αποστολή του ΤΔΔΠΦΠ είναι:

- α) Η παροχή εκπαίδευσης στην επιστήμη της Δασολογίας και της Διαχείρισης του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων.
- β) Η πραγματοποίηση σημαντικών και καινοτόμων ερευνών για την αειφορική διαχείριση των δασών, των δασικών εκτάσεων και του περιβάλλοντος, για τη βιοποικιλότητα, για τις επιδράσεις της κλιματικής αλλαγής, για τη διατήρηση και προστασία του περιβάλλοντος.
- γ) Η βελτίωση των χερσαίων οικοσυστημάτων και της άγριας ζωής προς όφελος του ανθρώπου και της φύσης.

### **Περιεχόμενο Σπουδών**

Σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του ΤΔΔΠΦΠ, τα μαθήματα του Τμήματος κατανέμονται σε δέκα αυτοτελή ακαδημαϊκά εξάμηνα και διδάσκονται σε εβδομαδιαία βάση. Ο ελάχιστος αριθμός εβδομάδων διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων που πρέπει να καλύπτει κάθε εξάμηνο καθορίζονται σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας. Σύμφωνα με τον ίδιο κανονισμό, η επιτυχής παρακολούθηση όλων των υποχρεωτικών μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και του απαιτούμενου αριθμού μαθημάτων επιλογής, η επιτυχής ολοκλήρωση της πτυχιακής διατριβής και η επιτυχής ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης οδηγούν στην απονομή Ενιαίου και Αδιάσπαστου Τίτλου Σπουδών Μεταπτυχιακού Επιπέδου (Integrated Master) στην ειδικότητα της Δασολογίας, επιπέδου επτά (7) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΦΕΚ 4268/2018 τ. Β').

Το Τμήμα έχει υιοθετήσει το σύστημα πιστωτικών μονάδων ECTS. Για τα διδασκόμενα μαθήματα του Τμήματος υπάρχουν περιγράμματα, όπου αναφέρονται οι τίτλοι και των 13 εβδομαδιαίων διαλέξεων, ενώ προσδιορίζονται επακριβώς πρόσθετες δραστηριότητες, καθώς και το μέρος των συνολικών ECTS που αυτές καλύπτουν. Το Τμήμα χορηγεί επίσης Παράρτημα Διπλώματος.

### **Λειτουργία**

Για την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος διενεργείται η Γενική Συνέλευση των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, όπου λαμβάνονται όλες οι αποφάσεις που αφορούν στη λειτουργία του. Στο πλαίσιο της καλής λειτουργίας του, το Τμήμα έχει θεσπίσει μια σειρά επιτροπών όπως είναι η ΟΜ.Ε.Α., η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης κ.ά.

Το Τμήμα διαθέτει εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας, οδηγό σπουδών, κανονισμό πρακτικής άσκησης, κανονισμό διεξαγωγής εξετάσεων, κανονισμούς μεταπτυχιακών σπουδών, κανονισμό εκπόνησης διδακτορικών διατριβών και κανονισμό εκπόνησης μεταδιδακτορικής έρευνας. Το Τμήμα ακολουθεί τον κανονισμό του Δ.Π.Θ. σχετικά με την διεθνή κινητικότητα των φοιτητών και των μελών Δ.Ε.Π.

Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ανανεώνεται από τις χρηματοδοτήσεις του τακτικού προϋπολογισμού, από τα έσοδα μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών και από ερευνητικά προγράμματα των μελών Δ.Ε.Π.

### **Στρατηγικός Σχεδιασμός**

Στην κατάρτιση της στρατηγικής του Τμήματος συμμετέχουν ενεργά όλοι οι παράγοντές του (διδασκικό προσωπικό, φοιτητές, διοικητικό προσωπικό). Δίνεται δε ιδιαίτερη έμφαση στην εναρμόνιση του περιεχομένου της παρεχόμενης εκπαίδευσης με τις προδιαγραφές του Δ.Π.Θ., τις εθνικές ανάγκες και τις διεθνείς προκλήσεις. Στόχοι του Τμήματος είναι η παροχή διδασκαλίας και η εκπόνηση έρευνας υψηλής ποιότητας, σε ένα σύγχρονο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον, η καλλιέργεια στους φοιτητές πνεύματος κριτικής ικανότητας και διεπιστημονικής προσέγγισης και η δημιουργία μιας νέας γενιάς Δασολόγων, εφοδιασμένων με προσόντα και δεξιότητες σε γνωστικά αντικείμενα αιχμής της Δασολογικής Επιστήμης.

Το Τμήμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην έρευνα, με την εκπόνηση μιας σειράς ερευνητικών προγραμμάτων, καθώς και την αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού, μέσω της εσωτερικής αξιολόγησης, όπως και την πρόσληψη νέων μελών Δ.Ε.Π. Στόχος του Τμήματος είναι να αναβαθμίσει τις υποδομές του αλλά και τις υπηρεσίες του προς τους κοινωνικούς φορείς. Τέλος, υπάρχει συνεχής παρακολούθηση του προγράμματος σπουδών, με στόχο την προσαρμογή του περιεχομένου σπουδών στις σύγχρονες επιστημονικές τάσεις και τις ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας.

Παράλληλα, οι στρατηγικοί στόχοι του Τμήματος είναι εναρμονισμένοι με τους αντίστοιχους στόχους του Δ.Π.Θ. και περιλαμβάνουν:

- (α) Ενίσχυση-αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου
- (β) Ενίσχυση-αναβάθμιση της έρευνας και της καινοτομίας
- (γ) Βελτίωση του ύψους και της απορρόφησης της χρηματοδότησης
- (δ) Ενίσχυση-αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού
- (ε) Ενίσχυση-αναβάθμιση και βελτίωση της διαχείρισης των υποδομών και υπηρεσιών του Ιδρύματος

### **Διαδικασίες**

Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος αποτελεί μία δυναμική διαδικασία που αναπτύσσεται διαρκώς με την ενεργό συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων μελών του Τμήματος (διδάσκοντες, φοιτητές, ερευνητές, τεχνικό και διοικητικό προσωπικό), λαμβάνοντας υπόψη το ακαδημαϊκό και επιστημονικό υπόβαθρο του παρεχόμενου από το Τμήμα ΠΠΣ, ώστε να υπάρχει διαρκής εναρμόνιση με τα διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα και τις βέλτιστες πρακτικές του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (Ε.Χ.Α.Ε.). Πρώτιστο μέλημα του Τμήματος είναι η παροχή στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες του σπουδών υψηλής ποιότητας και η υλοποίηση έρευνας με διεθνή προσανατολισμό. Για το σκοπό αυτό:

- (α) Τα μέλη Δ.Ε.Π. παρέχουν επικαιροποιημένη γνώση, συνδέουν τη διδασκαλία με την έρευνα και αναμορφώνουν το εκπαιδευτικό υλικό και τις περιπτωσιολογικές μελέτες που το υποστηρίζουν, σύμφωνα με τις διεθνείς εξελίξεις της επιστήμης στο γνωστικό τους αντικείμενο. Επιπρόσθετα, επιδιώκουν συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα και δεξιότητες κατά τη διάρκεια των διαλέξεων

τους, σύμφωνα με τα πρότυπα του Ευρωπαϊκού και του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και με βάση τα μαθησιακά αποτελέσματα του παρεχόμενου από το Τμήμα πτυχίου.

(β) Το Τμήμα επικουρεί τους φοιτητές σε όλα τα στάδια της εκπαιδευτικής διαδικασίας, με συμβουλευτική (Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών) και υποστήριξη επί ειδικών πτυχών της ακαδημαϊκής δράσης, (π.χ. Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης, Υπεύθυνος Erasmus+).

(γ) Οι φοιτητές αξιολογούν τα μαθήματα και τους διδάσκοντες του Τμήματος, προετοιμάζονται για τις εκπαιδευτικές-ερευνητικές δραστηριότητες και συνεισφέρουν στη βελτίωση των ακαδημαϊκών δράσεων.

(δ) Τα μέλη του διοικητικού προσωπικού υποστηρίζουν τη λειτουργία και τις διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας, υπό την καθοδήγηση της διοίκησης του Τμήματος.

(ε) Το Τμήμα συνεργάζεται με υπηρεσίες του Δ.Π.Θ., όπως η Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας, το Γραφείο Διασύνδεσης του Δ.Π.Θ. (<http://career.duth.gr/portal/>), το Γραφείο Συνηγόρου του Φοιτητή, το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, η Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (<https://dasta.duth.gr/>), η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (<http://epixeireite.duth.gr/>), το Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας, η Δομή Προστασίας και Ασφάλειας των φοιτητών και του προσωπικού του Δ.Π.Θ., το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης και το Τμήμα Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Στήριξης Φοιτητών.

### **Προγραμματισμός στόχων και δράσεων για τη διασφάλιση της ποιότητας**

Η διασφάλιση ποιότητας του ΠΠΣ του Τμήματος υλοποιείται μέσω της υιοθέτησης συγκεκριμένων στόχων ποιότητας, ποσοτικοποιημένων δεικτών μέτρησης ποιότητας και προγραμματισμού αντίστοιχων δράσεων με ανάθεση αρμοδιοτήτων και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης. Η υλοποίηση του προγραμματισμού συνοδεύεται από συγκεκριμένες ενέργειες παρακολούθησης και περιοδικής εσωτερικής αξιολόγησης από θεσμοθετημένες επιτροπές, ενώ δέσμευση του Τμήματος είναι η εφαρμογή διαδικασιών ποιότητας, με τις οποίες θα διασφαλίζεται:

(α) η συνεχής βελτίωση της δομής και οργάνωσης του ΠΠΣ,

(β) η διαρκής αυτοαξιολόγηση και βελτίωση του συστήματος διασφάλισης ποιότητας, σε συνεργασία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π του Δ.Π.Θ.

(γ) η επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και η απόκτηση προσόντων εκ μέρους των φοιτητών, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης,

(δ) η διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα,

(ε) η διασύνδεση του ΠΠΣ και των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων με την αγορά εργασίας,

(στ) η ενίσχυση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος,

(ζ) η προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου,

(η) η διεθνοποίηση και η εξωστρέφεια του Τμήματος, με την κινητικότητα των φοιτητών και του διδακτικού προσωπικού,

(θ) η ποιότητα των διοικητικών υπηρεσιών και των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι βιβλιοθήκες, οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας κλπ,

(ι) η διαρκής επιμόρφωση των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος.

Ειδικότερα, για την παρακολούθηση της αποτελεσματικότητας των παραπάνω στόχων και τη συνεχή διασφάλιση ποιότητας έχουν ληφθεί πρόνοιες, όπως η σύσταση και λειτουργία Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, η σύσταση και λειτουργία Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος, η εσωτερική αξιολόγηση του Τμήματος που γίνεται σε ετήσια βάση με τη συνδρομή της ΟΜΕΑ και των φοιτητών και η εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος που διενεργείται σύμφωνα με τον σχεδιασμό του ΔΠΘ και της ΕΘΑΑΕ.

### **Τρόποι επικοινωνίας της πολιτικής ποιότητας**

Η πολιτική ποιότητας του Τμήματος βρίσκεται αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Τμήματος με στόχο να ενημερωθούν όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Δ.Π.Θ. καθώς και όλοι οι κοινωνικοί φορείς.

Παράλληλα, για την επικοινωνία της πολιτικής ποιότητας πραγματοποιούνται οι παρακάτω δράσεις:

(α) Ενημέρωση των πρωτοετών φοιτητών κάθε Οκτώβριο, κατά την τελετή υποδοχής τους, με προβολή παρουσίασης-βίντεο.

(β) Συμμετοχή του Δ.Π.Θ. και του Τμήματος σε διεθνείς εκθέσεις (HELEXPO, AGROTICA κλπ.).

(γ) Δράσεις εξωστρέφειας του Τμήματος, με στόχο την ανάδειξη της σημασίας της επιστήμης της Δασολογίας και των τρόπων με τους οποίους το Τμήμα διασφαλίζει την ποιότητα της διδασκαλίας και έρευνας στα σχετικά γνωστικά αντικείμενα. Ως παράδειγμα αναφέρεται ο εορτασμός των 20 χρόνων λειτουργίας του Τμήματος από την ίδρυσή του (1999-2019), μέσα από σειρά παράλληλων εκδηλώσεων.

(δ) Ενημερωτικές εκδηλώσεις, φιλοξενία και ξενάγηση των μαθητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις εγκαταστάσεις του Τμήματος, με σκοπό την ενημέρωσή τους για τη σημασία της Δασολογίας και της Διαχείρισης των Φυσικών Πόρων και τους τρόπους με τους οποίους τα γνωστικά αντικείμενα θεραπεύονται από το Τμήμα.

(ε) Πλήθος διαλέξεων, ημερίδων και σεμιναρίων που διοργανώνονται υπό την αιγίδα του Τμήματος και της Σχολής προς την τοπική κοινωνία και τους εμπλεκόμενους φορείς.

### **Προγραμματισμός στόχων και δράσεων για το επόμενο έτος σε σχέση με το έτος αναφοράς**

Στα πλαίσια της προετοιμασίας για την Πιστοποίηση του ΠΠΣ αλλά και για λόγους διασφάλισης της πολιτικής ποιότητας που εφαρμόζει το Τμήμα, η ΟΜΕΑ παρακολουθεί την υλοποίηση των στόχων που έθεσε το Τμήμα για το ακαδ. έτος 2020-2021, ως «Στοχοθεσία και Προγραμματισμός Δράσεων» (Παράρτημα Β6 στην Πρόταση Πιστοποίησης ΠΠΣ ΤΔΔΠΦΠ). Τα αποτελέσματα υλοποίησης για κάθε επιμέρους στόχο παρουσιάστηκαν στη Συνέλευση του Τμήματος (Αρ. 8 – 12/1/2022), όπου και εγκρίθηκε η πρόταση της ΟΜΕΑ να παραμείνει το σχέδιο δράσης του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 ίδιο με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, αλλά να επικαιροποιηθούν οι δείκτες στη στοχοθεσία του. Ο επικαιροποιημένος προγραμματισμός στόχων και δράσεων για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 δίνεται στο Παράρτημα Ι.

## **2. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ**

Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του ΤΔΔΠΦΠ διαμορφώθηκε σύμφωνα με την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του Τμήματος και οργανώθηκε με βάση τους ακόλουθους κεντρικούς άξονες:

- Συμφωνία με τη στρατηγική του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης,
- Ενσωμάτωση των παρατηρήσεων της Εξωτερικής Αξιολόγησης,
- Μετακίνηση μαθημάτων σε διαφορετικά εξάμηνα, προκειμένου να υπάρχει καλύτερη ροή στην παρεχόμενη γνώση και συνοχή της διδακτέας ύλης,
- Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα.

Με βάση τα παραπάνω, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ) εξετάζει διεξοδικά όλες τις πτυχές του προγράμματος και καταθέτει προτάσεις στη ΓΣ του Τμήματος κάθε Μάιο, για περαιτέρω διαβούλευση, επεξεργασία και έγκριση.

### **Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του ΤΔΔΠΦΠ**

Η διαμόρφωση της ακαδημαϊκής φυσιογνωμίας του ΤΔΔΠΦΠ και η εξέλιξή του ως ακαδημαϊκή μονάδα αποτελεί βασική προτεραιότητα. Το Τμήμα καλείται να διαφυλάξει το θεσμικό του ρόλο υπό το πρίσμα διαφόρων κοινωνικών, οικονομικών και επιστημονικών συνθηκών, υπηρετώντας την καλλιέργεια της προσωπικότητας των φοιτητών του, τη μετάδοση επικαιροποιημένης, έγκυρης και αντικειμενικής γνώσης μέσω της εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς και την παραγωγή νέας γνώσης με την επιστημονική έρευνα. Επιπλέον, μέσω της σύνδεσής του με την αγορά εργασίας, καλείται να ανταποκριθεί στις ανάγκες της κοινωνίας και στη διασφάλιση του επαγγελματικού μέλλοντος των αποφοίτων του.

Η έδρα του ΤΔΔΠΦΠ στον νομό Έβρου του αποδίδει σημαντικότερα συγκριτικά πλεονεκτήματα. Βρίσκεται σε άμεση γειτνίαση με περιοχές όπου το αντικείμενο διδασκαλίας και έρευνας υφίσταται με εξαιρετική φυσικότητα και αντιπροσωπευτικότητα, όπως είναι τα διεθνούς σημασίας για τη διαχείριση της βιοποικιλότητας Εθνικά Πάρκα Δαδιάς – Λευκίμης - Σουφλίου και Δέλτα Έβρου. Επιπρόσθετα, σημαντικό πλεονέκτημα για την εφαρμογή του ΠΠΣ του Τμήματος αποτελεί η διάδραση με την ευρύτερη περιοχή, όπου ο στόχος της βιώσιμης ανάπτυξης έχει ως επίκεντρο τον πρωτογενή τομέα. Τα παραπάνω δεδομένα αφορούν την άμεση επαφή των φοιτητών με το φυσικό ή/και ανθρωπογενές περιβάλλον κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας όπως αυτή συντελείται με τη διδασκαλία, άσκηση, πρακτική, προπτυχιακή και μεταπτυχιακή έρευνα. Ασκούν, επίσης, σημαντική θετική επίδραση στον τομέα της επαγγελματικής τους αποκατάστασης μετά τη λήψη του πτυχίου από το Τμήμα ΔΔΠΦΠ.

### **Σύντομο Ιστορικό του ΤΔΔΠΦΠ**

Το ΤΔΔΠΦΠ ιδρύθηκε το 1999 με το Π.Δ. 208/99 (ΦΕΚ Α' 179/6-9-1999) και εδρεύει στην Ορεστιάδα. Οι πρώτοι φοιτητές εισήχθησαν το ακαδημαϊκό έτος 1999 – 2000. Η αρχική χρηματοδότηση για την ίδρυση και λειτουργία του ΤΔΔΠΦΠ έγινε από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση» (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.) με κονδύλια τα οποία προέρχονταν από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Ελληνικό Δημόσιο. Μετά τη λήξη του Προγράμματος, η χρηματοδότηση του Τμήματος εντάχθηκε στον τακτικό προϋπολογισμό του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Το ΤΔΔΠΦΠ συστεγάζεται με το Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης σε τέσσερα κτίρια με συνολικό εμβαδόν 7.510 τ.μ. Οι εγκαταστάσεις εντάσσονται στον πολεοδομικό ιστό της πόλης της Ορεστιάδας, καθώς βρίσκονται πολύ κοντά στο κέντρο της. Η αρχική εγκατάσταση των Τμημάτων έγινε σε ένα νεόδμητο κτίριο, το οποίο παραχωρήθηκε από

τον Δήμο Ορεστιάδας. Από το έτος 2012, το Τμήμα έγινε αυτοδύναμο και πλέον διεκδικεί μια εξέχουσα θέση στη σημερινή Ελληνική κοινωνία αλλά και στο διεθνές Ακαδημαϊκό γίγνεσθαι. Τα κύρια εφόδιά του είναι το σύγχρονο, ευέλικτο και πλήρες πρόγραμμα σπουδών, που εναρμονίζεται με τις σύγχρονες τάσεις της επιστήμης και τα διεθνή πρότυπα. Το ΠΠΣ θεραπεύει αντικείμενα στην επιστήμη της Δασολογίας και της Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων με προσανατολισμό στις νέες κοινωνικές, επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις. Στα 21 χρόνια λειτουργίας του Τμήματος έχουν απονεμηθεί 598 πτυχία Δασολόγου, 344 Μεταπτυχιακά Διπλώματα Ειδίκευσης (Masters) και 33 Διδακτορικά Διπλώματα (PhD).

Σκοπός της ίδρυσης και λειτουργίας του Τμήματος είναι η καλλιέργεια και προαγωγή της Δασολογικής επιστήμης και της επιστήμης του περιβάλλοντος, με ιδιαίτερη έμφαση στην κατεύθυνση της διαχείρισης των φυσικών πόρων και την κατάρτιση επιστημόνων ικανών να μελετούν, ερευνούν, κατανοούν και εφαρμόζουν σύγχρονες μεθόδους για την ανάπτυξη, βελτίωση, προστασία και διαχείριση των δασών και δασικών εκτάσεων και του φυσικού περιβάλλοντος. Η δασολογική-περιβαλλοντική επιστήμη αποτελεί πολυσύνθετο και εφαρμοσμένο κλάδο των θετικών επιστημών, καθώς αξιοποιεί την συνεισφορά κλάδων της βιολογίας, της φυσικής, της μηχανικής και της οικονομικής. Η αποτελεσματική εφαρμογή των παραπάνω επιστημονικών αρχών και η ωφέλεια του κοινωνικού συνόλου επιτυγχάνεται, καθώς αυτές μέσα στο εκπαιδευτικό πλαίσιο συμπληρώνονται και διανθίζονται με αντικείμενα από άλλα επιστημονικά πεδία, όπως η κοινωνιολογία και το δίκαιο.

Από το 3ο εξάμηνο οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν εξειδίκευση, δηλώνοντας μια από τις πέντε παρεχόμενες κατευθύνσεις σπουδών:

1. Οικολογίας, Προστασίας Περιβάλλοντος και Δασικής Παραγωγής
2. Λιβαδοπονίας και Θηραματοπονίας
3. Διαχείριση και Ανάπτυξης Φυσικών Πόρων
4. Δασοτεχνικών και Υδρονομικών Έργων
5. Συγκομιδής και Τεχνολογίας Δασικών Προϊόντων

### **Διδακτικό Προσωπικό**

Στο ΤΔΔΠΦΠ υπηρετούν σήμερα 20 μέλη ΔΕΠ, 2 μέλη ΕΔΙΠ, 2 μέλη ΕΤΕΠ και ένα μέλος ΕΕΠ. Επιπλέον, για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 διδακτικά καθήκοντα ασκούν 3 νέοι επιστήμονες, στα πλαίσια του έργου με τίτλο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης» μέσω ΕΛΚΕ, και 1 νέος επιστήμονας συμβασιούχος με διδακτικά καθήκοντα, σύμφωνα με το ΠΔ 407/80.

### **Προοπτικές**

Η ανταγωνιστικότητα του ΤΔΔΠΦΠ, η προσφορά υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης στους σπουδαστές, αλλά και η ενεργή συμμετοχή στην έρευνα αιχμής μπορούν να διασφαλιστούν μόνο μέσω των απαραίτητων πόρων, ούτως ώστε να ανανεωθεί ο εξοπλισμός του Τμήματος και να εξασφαλιστεί το απαραίτητο νέο ανθρώπινο και υλικό δυναμικό. Υπό τις υφιστάμενες συνθήκες και με τον ισχύοντα αριθμό φοιτητών/τριών, παρά τον πολύ μεγάλο φόρτο εκπαιδευτικής/διδακτικής εργασίας που επωμίζεται το διδακτικό προσωπικό, η διεκπεραίωση των θεωρητικών μαθημάτων και των εργαστηριακών ασκήσεων πραγματοποιείται σε ικανοποιητικό βαθμό. Οι διδακτικές ανάγκες όμως είναι αυξημένες και το Τμήμα θα πρέπει να στελεχωθεί με επιπλέον διδακτικό προσωπικό, για να μπορέσει



να εκπληρώσει με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τον εκπαιδευτικό και ερευνητικό του σκοπό. Η αύξηση των μελών ΔΕΠ, αλλά και των μελών του μόνιμου εργαστηριακού προσωπικού, αναμένεται να βελτιώσει σε σημαντικό βαθμό το παρεχόμενο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του Τμήματος.

### **Προσανατολισμός του ΠΠΣ (εκπαιδευτικός, επιστημονικός, επαγγελματικός)**

Το Τμήμα δίνει έμφαση στην εκπαίδευση των μελλοντικών Δασολόγων σε θέματα αειφορικής διαχείρισης δασών, χερσαίων οικοσυστημάτων και φυσικού περιβάλλοντος, σύμφωνα με τις σύγχρονες καινοτόμες τάσεις και εξελίξεις στην επιστήμη της Δασολογίας, οι οποίες αδιαλείπτως αναδύονται κατά τις τελευταίες δεκαετίες. Η εφαρμογή του ΠΠΣ στοχεύει στη μετάδοση θεωρητικής και πρακτικής γνώσης προς τους φοιτητές, ώστε με την απόκτηση του πτυχίου τους να είναι σε θέση να ασκήσουν το επάγγελμα του Δασολόγου-Περιβαλλοντολόγου και να συμβάλλουν στη διατήρηση, αποκατάσταση και αειφορική διαχείριση των δασικών και λοιπών φυσικών χερσαίων οικοσυστημάτων. Για την επίτευξη των στόχων αυτών και σε εναρμόνιση με την πολιτική ποιότητας του ΔΠΘ, το Τμήμα λαμβάνει υπόψη στις καθημερινές εκπαιδευτικές και ερευνητικές διαδικασίες τις εξής αρχές:

#### **A) τη διαδικασία ανάπτυξης**

Το ΤΔΔΠΦΠ θεωρεί πως η διασφάλιση της ποιότητας σπουδών είναι μια αέναη διαδικασία ανάπτυξης και για αυτό πραγματοποιεί συχνές συναντήσεις των διαφόρων Επιτροπών του (ΟΜΕΑ, ΕΠΣ κλπ.), οι οποίες και εισηγούνται στη ΓΣ του Τμήματος για την προώθηση ζητημάτων επίτευξης και βελτίωσης των ποιοτικών δεικτών του Τμήματος και του οδηγού σπουδών.

#### **B) Τη διαρκή βελτίωση**

Το ΤΔΔΠΦΠ προσπαθεί διαρκώς για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου, αξιοποιώντας το σύστημα αξιολόγησης από τους/τις φοιτητές/τριες και την επεξεργασία των στοιχείων από την ΟΜ.Ε.Α., καθώς και τροφοδοτώντας τα μέλη Δ.Ε.Π. με τις σχετικές πληροφορίες, ώστε να μπορούν να αναπροσαρμόσουν τις εκπαιδευτικές τους μεθόδους όταν και όπου κρίνεται αναγκαίο. Παρομοίως, για το ερευνητικό έργο η ΟΜ.Ε.Α. και η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Δ.Π.Θ. συγκεντρώνει και επεξεργάζεται στοιχεία σχετικά με το δημοσιευμένο έργο και τα ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος. Η επεξεργασία παρέχει συγκεκριμένες ποιοτικές και ποσοτικές πληροφορίες για την εξέλιξη της έρευνας του Τμήματος.

#### **Γ) Αποφάσεις βάσει τεκμηρίων**

Το ΤΔΔΠΦΠ καταβάλλει προσπάθεια να λαμβάνονται τεκμηριωμένες αποφάσεις, μέσω των εφαρμοζόμενων από τη ΓΣ του Τμήματος δημοκρατικών διαδικασιών.

#### **Δ) Πρότυπα**

Εναρμονιζόμενο με τη γενικότερη στρατηγική του Δ.Π.Θ., το ΤΔΔΠΦΠ σχεδιάζει την υιοθέτηση προτύπων διαδικασιών σε θέματα διασφάλισης ποιότητας στο πλαίσιο της διαδικασίας πιστοποίησης. Έως σήμερα, το Τμήμα εναρμονίζεται με τις πρότυπες λειτουργίες, καλές πρακτικές και διαδικασίες που καθορίζονται από το Ίδρυμα και ακολουθεί το Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Δ.Π.Θ. και την Πολιτική Ποιότητας του Δ.Π.Θ. (<http://modip.duth.gr/>), λαμβάνοντας υπόψη πρότυπα και οδηγίες ευρωπαϊκών φορέων και οργανισμών διασφάλισης ποιότητας (European Association for Quality Assurance in Higher Education, European University Association και European Quality Assurance Forum).

#### **Ε) Συγκριτική αξιολόγηση**

Το ΤΔΔΠΦΠ παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις και προσπαθεί να αξιολογεί το πρόγραμμα σπουδών του συγκριτικά με ομοειδή τμήματα του εσωτερικού και του εξωτερικού. Κατά την πιο πρόσφατη αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών, λήφθηκαν υπόψη οι επιδόσεις άλλων αντίστοιχων τμημάτων. Στόχος ήταν να καταγραφούν οι σύγχρονες τάσεις στην Επιστήμη της Δασολογίας και της Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, καθώς επίσης και να υιοθετηθούν καλές πρακτικές στην εκπαιδευτική διαδικασία, όπως π.χ. η παράδοση σεμιναρίων από μέλη ΔΕΠ προς τους φοιτητές του Τμήματος ή ανάθεση εργασιών σε φοιτητές και παρουσίασή τους στην αίθουσα σε εβδομαδιαία βάση.

### **Στρατηγική του ΠΠΣ**

Στη διαδικασία διαμόρφωσης της στρατηγικής του ΤΔΔΠΦΠ γίνεται προσπάθεια να συμμετέχουν με προτάσεις όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας (διδασκτικό προσωπικό, φοιτητές, διοικητικό προσωπικό, κοινωνικοί εταίροι). Μετά την καταγραφή των προτάσεων ακολουθούν διεξοδικές συζητήσεις στις ΓΣ του ΤΔΔΠΦΠ, όπου και χαράσσονται οι βασικές κατευθύνσεις. Οι τέσσερις βασικές κατευθύνσεις στη διαμόρφωση του ΠΠΣ είναι:

1. Ευθυγράμμιση του περιεχομένου της παρεχόμενης εκπαίδευσης με τις προδιαγραφές του Δ.Π.Θ., με τις εθνικές ανάγκες και τις διεθνείς προκλήσεις. Καταβάλλεται προσπάθεια το ΠΠΣ να προσαρμόζεται διαρκώς στις νέες επιστημονικές εξελίξεις και στην άρτια προετοιμασία των αποφοίτων για είσοδο στην αγορά εργασίας. Η αναγνωρισιμότητα των αποφοίτων του ΤΔΔΠΦΠ σε εθνικό και σε διεθνές επίπεδο μπορεί να αποτελέσουν έναν δείκτη επιτυχίας για το στόχο αυτό.

2. Διδασκαλία και έρευνα υψηλής ποιότητας. Γίνεται διαρκής προσπάθεια ανάπτυξης και διαμόρφωσης του περιεχομένου και των μεθόδων διδασκαλίας κάθε μαθήματος, ενσωμάτωσης νέων τεχνολογιών και ψηφιακών εργαλείων και ουσιαστικής αξιολόγησης της ποιότητας διδασκαλίας από τους φοιτητές. Η επίτευξη ή μη του συγκεκριμένου στόχου μπορεί να ποσοτικοποιηθεί μέσω της βελτίωσης του ΠΠΣ και της εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς και πιθανότατα μέσω της μείωσης του μέσου χρόνου αποφοίτησης, και αύξησης του μέσου βαθμού πτυχίου των φοιτητών/τριών.

3. Ανάδειξη κριτικής ικανότητας και διεπιστημονικής προσέγγισης, μέσω δράσεων που περιλαμβάνουν την ανάθεση στους φοιτητές είτε ατομικών είτε ομαδικών εργασιών, τη συμμετοχή σε εργαστηριακές ασκήσεις, την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας και την πραγματοποίηση Πρακτικής Άσκησης. Δείκτες επιτυχίας για το στόχο αυτό αποτελούν η απόκτηση επιστημονικής εμπειρίας και δεξιοτήτων και η αναγνώριση της ποιοτικής διαφοράς των αποφοίτων του Τμήματος.

4. Δημιουργία πτυχιούχων με αυξημένα προσόντα και δεξιότητες. Σημαντικό μέλημα του Τμήματος είναι να διευρύνονται οι προοπτικές που δίνονται στους αποφοίτους στην αγορά εργασίας. Τα επαγγελματικά δικαιώματα του Δασολόγου-Περιβαλλοντολόγου ορίζονται ρητά με το ΠΔ 344/2000 (ΦΕΚ 297/Α') «Άσκηση του επαγγέλματος του Γεωτεχνικού». Για την επίτευξή του στόχου αυτού καταβάλλεται προσπάθεια για την παροχή βασικών και εξειδικευμένων γνώσεων στη Δασολογική Επιστήμη, με τον εκσυγχρονισμό των γνωστικών πεδίων και τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα. Οι συγκεκριμένες δράσεις είναι δυνατόν να επιφέρουν την απόκτηση επαγγελματικών δεξιοτήτων και την αποτελεσματική ένταξη των αποφοίτων του Τμήματος στην εγχώρια και στη διεθνή αγορά εργασίας.

### **Ενεργή συμμετοχή των φοιτητών**

Στα πλαίσια της ισχύουσας νομοθεσίας και των εσωτερικών κανονισμών του ΤΔΔΠΦΠ και του Δ.Π.Θ., οι φοιτητές του ΤΔΔΠΦΠ συμμετέχουν ενεργά στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη του ΠΠΣ, καθώς και σε όλα

τα όργανα διοίκησης του Τμήματος, στα οποία λαμβάνονται οι αποφάσεις για την αναμόρφωση του ΠΠΣ. Κρίσιμη παράμετρος αποτελεί και η αξιολόγηση μέσω ερωτηματολογίων που πραγματοποιούν οι φοιτητές για τα προσφερόμενα μαθήματα. Από την επεξεργασία των ερωτηματολογίων αυτών αντλούνται πολύ σημαντικές πληροφορίες, οι οποίες και αξιοποιούνται στη διαδικασία διαρκούς διαμόρφωσης του ΠΠΣ.

### **Άποψη αποφοίτων, συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους για ΠΠΣ**

Το ΤΔΔΠΦΠ αναγνωρίζει ότι η συμμετοχή των αποφοίτων του στη διαμόρφωση του ΠΠΣ έχει μεγάλη σημασία, καθώς οι απόφοιτοι μπορούν να συμβάλουν με εποικοδομητικά σχόλια και προτάσεις από την αγορά εργασίας. Για το λόγο αυτό καταβάλλονται προσπάθειες επικοινωνίας με αποφοίτους, προκειμένου να συλλεχθούν οι απόψεις αυτές και στη συνέχεια να αξιολογηθούν. Σημαντική συνεισφορά επιτελεί ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης, μέσω της οποίας διατηρείται ένα σταθερό σημείο επαφής του ακαδημαϊκού προσωπικού με την αγορά εργασίας, καθώς επίσης και οι εκτενείς επαφές των μελών ΔΕΠ με επαγγελματικούς φορείς και επιχειρήσεις, καθώς και με επιστημονικές οργανώσεις.

### **Ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ**

Η ενσωμάτωση των επιστημονικών εξελίξεων και της νέας γνώσης που παράγεται διεθνώς στον κλάδο της Δασολογίας και της Διαχείρισης του Περιβάλλοντος αποτελούν κεντρικό στόχο του ΠΠΣ που υπόκειται σε διαρκή βελτίωση. Η νέα γνώση είτε παράγεται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος τόσο μέσω δράσεων αυτοχρηματοδοτούμενης έρευνας όσο και μέσα από την συμμετοχή τους σε επιστημονικά έργα και ερευνητικά προγράμματα, είτε μεταφέρεται από την συμμετοχή τους σε επιστημονικές εταιρείες, συλλόγους και οργανισμούς καθώς και σε εκδηλώσεις και δραστηριότητες της διεθνούς ακαδημαϊκής κοινότητας. Τα μέλη ΔΕΠ του ΤΔΔΠΦΠ συμμετέχουν ενεργά σε Εθνικούς Φορείς, όπως το ΓΕΩΤΕΕ (Γεωτεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας), η Ελληνική Δασολογική Εταιρεία, η Ελληνική Λιβαδοπονική Εταιρεία, η Ελληνική Βοτανική Εταιρεία, η Ελληνική Μετεωρολογική Εταιρεία, καθώς και σε διεθνείς επιστημονικούς οργανισμούς (π.χ. FAO-CIHEAM Sub-Network on Mediterranean Pastures and Fodder Crops, European Agroforestry Federation, International Society of Biometeorology), οι οποίοι προσφέρουν συνεχώς διαρκή ενημέρωση για τις νέες εξελίξεις και γνώσεις. Η επιστημονική εξέλιξη υιοθετείται, ενσωματώνεται και εμπλουτίζει την ύλη των υπαρχόντων μαθημάτων, ενώ ενίοτε έχει ως αποτέλεσμα την εισαγωγή νέων μαθημάτων κατά τη διαδικασία της ετήσιας επικαιροποίησης του ΠΠΣ.

### **Συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού**

Η σύγκριση του προγράμματος σπουδών του ΤΔΔΠΦΠ γίνεται κυρίως με τα ομοειδή Τμήματα, όπως το Τμήμα Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.). Η σύγκριση υποδεικνύει ότι υπάρχουν παραπλήσια μαθήματα αλλά και τάση διαφοροποίησης του ΠΠΣ, σύμφωνα με τις υποδείξεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης. Σύγκριση του προγράμματος σπουδών γίνεται και με ομοειδή Τμήματα του εξωτερικού, βάσει της πλατφόρμας TUNING Educational Structures in Europe και υιοθετείται σταδιακή προσαρμογή τόσο του αριθμού όσο και του περιεχομένου των μαθημάτων, αλλά και των καλών πρακτικών που εφαρμόζονται σε αυτά.

### **Η ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών**

Η δομή του ΠΠΣ είναι διαμορφωμένη ώστε να εξασφαλίζεται για τους φοιτητές η ομαλή μετάβαση στα διάφορα στάδια της εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς και η επιστημονική αλληλουχία των γνωστικών

αντικειμένων. Για τον σκοπό αυτό, στα πρώτα τέσσερα εξάμηνα σπουδών, τα οποία λειτουργούν ως ένα βαθμό ως εισαγωγή στο αντικείμενο της Δασολογίας, οι φοιτητές διδάσκονται βασικά μαθήματα, ευρύτερου γνωστικού περιεχομένου, προερχόμενα κυρίως από τις θετικές αλλά και τις ανθρωπιστικές ή παιδαγωγικές επιστήμες, όπως είναι η Πληροφορική, η Κοινωνιολογία, η Οικολογία και η Γενική Βοτανική. Η εμπέδωση των γνωστικών πεδίων που περιλαμβάνουν αυτά τα μαθήματα από τους φοιτητές είναι απαραίτητη για την ομαλή μετάβαση στα μαθήματα εξειδίκευσης στη Δασολογία, τα οποία διδάσκονται ως επί το πλείστον στα επόμενα εξάμηνα του προγράμματος σπουδών (5ο – 9ο). Η εξειδίκευση που παρέχουν οι πέντε κατευθύνσεις υποστηρίζεται από αντίστοιχα καταναμημένα μαθήματα επιλογής που παρέχονται στους φοιτητές από το 1ο έως το 9ο εξάμηνο σπουδών.

Στο πλαίσιο της ολοκληρωμένης εκπαιδευτικής διαδικασίας και της εξοικείωσης των φοιτητών με το γνωστικό αντικείμενο, πραγματοποιούνται ασκήσεις σε χώρο εργαστηρίου ή στο υπαίθρο, καθώς και εκπαιδευτικές εκδρομές. Οι εκδρομές πραγματοποιούνται στα πλαίσια μαθημάτων από το 2ο έως και το 5ο έτος σπουδών. Πολυήμερη πρακτική άσκηση, με σκοπό την σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με την πράξη, γίνεται σε συνθήκες υπαίθρου και περιλαμβάνει διάφορα γνωστικά αντικείμενα. Λαμβάνει χώρα στις παραχωρημένες στο ΔΠΘ εγκαταστάσεις Ελατιάς Δράμας, εντός του δάσους, κατά τους θερινούς μήνες μετά το 3ο και 4ο έτος σπουδών. Η πρακτική άσκηση διαρκεί για κάθε έτος 22 εργάσιμες ημέρες, κατά τις οποίες όλοι οι φοιτητές του έτους διαμένουν στο πεδίο της άσκησης σε οργανωμένο δασικό χωριό με κοιτώνες, χώρους εστίασης και εντευκτήριο. Έχοντας ολοκληρώσει επιτυχώς το ΠΠΣ, οι απόφοιτοι μπορούν να μετάβουν ομαλά στον επόμενο κύκλο σπουδών και να ακολουθήσουν ένα Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, αν το επιθυμούν, ή να συνεχίσουν με εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής.

### **Ορθολογική κατανομή μαθημάτων σύμφωνα με το σύστημα ECTS**

Για τον υπολογισμό του φόρτου εργασίας των φοιτητών στο ΠΠΣ του Τμήματος ακολουθείται η διεθνής πρακτική, η οποία προβλέπει την χρήση πιστωτικών μονάδων (ECTS). Σύμφωνα με την δομή του ΠΠΣ και την οργάνωση των υποχρεωτικών και επιλεγόμενων μαθημάτων, το σύνολο των 300 πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου κατανέμεται σε δέκα εξάμηνα φοίτησης με συνολικό φόρτο 30 μονάδων ανά εξάμηνο. Στο 10ο εξάμηνο περιλαμβάνεται η πτυχιακή διατριβή που εκπονούν οι φοιτητές, με 30 πιστωτικές μονάδες. Με τον τρόπο αυτό επιτυγχάνεται η ισοκατανομή του φόρτου εργασίας κατά τη διάρκεια των σπουδών.

### **Εργασιακή εμπειρία φοιτητών**

Η εργασιακή εμπειρία αποτελεί βασικό συστατικό του ΠΠΣ του ΤΔΔΠΦΠ. Παρέχεται στους φοιτητές μέσω της υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης που λαμβάνει χώρα μετά το 8ο εξάμηνο σπουδών και διαρκεί ένα μήνα, κατά τη θερινή περίοδο. Η εργασιακή εμπειρία αποκτάται σε δημόσιες υπηρεσίες, όπως δασαρχεία και διευθύνσεις δασών, καθώς και σε δημόσιους φορείς, όπως δασικά ινστιτούτα και ιδρύματα ερευνών. Μπορεί όμως να αποκτηθεί και σε ιδιωτικούς φορείς, όπως εταιρείες δασικών και περιβαλλοντικών έργων και μελετών, αναπτυξιακές εταιρείες και φορείς διαχείρισης προστατευόμενων περιοχών. Με τον τρόπο αυτό, δίνεται η ευκαιρία στους/στις φοιτητές/τριες να αποκτήσουν μία σημαντική πρώτη εμπειρία με την αγορά εργασίας σε φορείς του Δημόσιου ή του Ιδιωτικού τομέα.

### **Διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα**

Βασικός προσανατολισμός του ΠΠΣ είναι η διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα. Η διασύνδεση αυτή επιτυγχάνεται με την ενσωμάτωση στα μαθήματα της ερευνητικής μεθοδολογίας που χρησιμοποιούν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος σε δραστηριότητες αυτοχρηματοδοτούμενης έρευνας, αλλά και στα ερευνητικά έργα που συμμετέχουν, καθώς και με την παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνάς τους. Τα ερευνητικά έργα του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος συχνά αποτελούν μελέτες περίπτωσης (case studies) που παρουσιάζονται στην εκπαιδευτική διαδικασία. Με αυτόν τον τρόπο, οι φοιτητές/τριες εκπαιδεύονται σε περιοχές με ερευνητικό ενδιαφέρον. Τέλος, σημαντικό ρόλο στη διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα διαδραματίζει και η ανάθεση και εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας, καθώς η ανάθεση των πτυχιακών εργασιών στους φοιτητές συνδέεται τις περισσότερες φορές με τα ερευνητικά ενδιαφέροντα ή ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Η επιτυχία του στόχου συντελείται και με την ενθάρρυνση των φοιτητών/τριων από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος να συμμετάσχουν στη συγγραφή επιστημονικών άρθρων που δημοσιεύονται σε επιστημονικά περιοδικά διεθνούς κύρους ή παρουσιάζονται σε διεθνή ή εθνικά συνέδρια. Αξίζει να σημειωθεί πως ένας μη ευκαταφρόνητος αριθμός ερευνητικών άρθρων βασίζονται σε πτυχιακές εργασίες φοιτητών/τριων του Τμήματος.

### **3. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΟ ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ**

#### **Δημιουργία μαθησιακού περιβάλλοντος για την επιτυχή και έγκαιρη ολοκλήρωση σπουδών**

Ο σχεδιασμός του τρέχοντος ΠΠΣ, λαμβάνοντας υπόψη την τελευταία έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης, μείωσε τον αριθμό μαθημάτων και τον φόρτο εργασίας των φοιτητών και υιοθέτησε μεθόδους φοιτητοκεντρικής διδασκαλίας και μάθησης, καθώς και διαφορετικούς τρόπους εξέτασης, ανάλογα με τις ανάγκες των φοιτητών. Ειδικότερα, σε εναρμόνιση με τις καλές πρακτικές του Ιδρύματος, το Τμήμα έχει υιοθετήσει τα παρακάτω:

(α) δημιουργία τμημάτων μικρού αριθμού φοιτητών/τριών, κυρίως κατά την διεξαγωγή των εργαστηρίων και των ασκήσεων, για την εις βάθος κατανόηση του γνωστικού αντικείμενου αλλά και την καλύτερη εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

(β) τεχνικές για την εξέταση των φοιτητών/τριών που αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες (λ.χ. δυσλεξία), όπως είναι οι προφορικές διαδικασίες (σε εναρμόνιση με έγγραφο Α.Π. ΔΠΘ/ΔΑΘ/30684/1983/26.07.2018 από τη Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας Δ.Π.Θ.). Επιπλέον, οι εκπαιδευόμενοι σε κάποιες περιπτώσεις μπορεί να αντιμετωπίζουν προβλήματα, όπως προσωπικά θέματα, οικογενειακά ζητήματα ή άλλα εμπόδια, που συχνά καθιστούν δύσκολη τη συμπίευσή τους με την πλειοψηφία των συμφοιτητών τους, που μπορούν να παρακολουθήσουν απρόσκοπτα το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος. Οι περιπτώσεις αυτές αντιμετωπίζονται με προσοχή από το διδακτικό προσωπικό και υποστηρίζονται από τη ΔΟΣΥΠ του Ιδρύματος.

(γ) τεχνικές διδασκαλίας βιωματικής μάθησης, με συζήτηση και ανάλυση παραδειγμάτων και εφαρμογών για ζητήματα προστασίας και διαχείρισης φυσικού περιβάλλοντος, καθώς και με επιτόπιες επισκέψεις σε χώρους περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος, ώστε οι φοιτητές να εξοικειωθούν με τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος.

(δ) την προώθηση του αμοιβαίου σεβασμού ανάμεσα στους φοιτητές και τα μέλη ΔΕΠ, καθώς μέσω των οργάνων τους (εκπρόσωποι φοιτητών) έχουν ελεύθερη πρόσβαση στα όργανα του Τμήματος (π.χ. στον Πρόεδρο, τη Συνέλευση του Τμήματος) αλλά και στην Κοσμητεία της Σχολής.

(ε) τεχνικές για την ενίσχυση της σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα, μέσα από τη συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικές δράσεις του Τμήματος.

#### **Ποικιλία μεθόδων διδασκαλίας**

Αρκετά μαθήματα περιλαμβάνουν εκτός από θεωρία και εργαστήρια. Στη συντριπτική τους πλειοψηφία οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν τη μέθοδο της διάλεξης, κάνοντας χρήση διαφανειών σε power point, οι οποίες διατίθενται στους εκπαιδευόμενους μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class (<https://eclass.duth.gr/>). Επιπλέον, η συγκεκριμένη πλατφόρμα προσφέρει δυνατότητες ανάπτυξης σχέσεων διάδρασης μεταξύ διδακτικού προσωπικού και φοιτητών. Αυτή η διάδραση ενισχύεται περαιτέρω με τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email), όπου αυτό κρίνεται χρήσιμο. Τόσο η πλατφόρμα e-class όσο και το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο χρησιμοποιούνται για την παροχή στους εκπαιδευόμενους πρόσθετου διδακτικού υλικού. Σε πολλά τεχνικο-οικονομικά μαθήματα χρησιμοποιούνται εξειδικευμένα προγράμματα λογισμικού (software), όπως λογισμικό δημιουργίας σχεδίου, οδοποιίας, στατιστικών αναλύσεων, διαχείρισης έργων, γεωγραφικών συστημάτων πληροφοριών.

Επιπλέον, σε αρκετά μαθήματα, δίνεται στους φοιτητές η δυνατότητα να πραγματοποιήσουν ατομικές ή ομαδικές (σε ομάδες 2-3 ατόμων) βιβλιογραφικές-συνθετικές εργασίες, καθώς και ατομικές ή ομαδικές παρουσιάσεις, οι οποίες εκπονούνται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Εκτός από τα παραπάνω, διενεργούνται και επισκέψεις σε χώρους μαθησιακού ενδιαφέροντος, όπως πολιτιστικοί και

εκπαιδευτικοί φορείς της περιοχής, δάση και κοντινές προστατευόμενες περιοχές αλλά και εκπαιδευτικές εκδρομές σε πιο απόμακρες περιοχές. Στην υλοποίηση των παραπάνω δραστηριοτήτων σημαντική είναι η συνεργασία υποψηφίων διδασκόντων, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Τέλος, πρέπει να γίνει αναφορά στην εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας. Κατά την προετοιμασία της πτυχιακής του εργασίας ο φοιτητής/φοιτήτρια, αν και τελεί υπό την καθοδήγηση του επιβλέποντα, έχει την ευκαιρία να καλλιεργήσει αυτοδύναμα τις γνώσεις και δεξιότητες του/της. Η συνέπεια, ο αμοιβαίος σεβασμός και η συνεργασία αποτελούν απαραίτητες προϋποθέσεις για την επιτυχή ολοκλήρωση της πτυχιακής εργασίας.

### **Ποικιλία μεθόδων αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών**

Οι φοιτητές αξιολογούνται με ποικίλους τρόπους, οι οποίοι μπορεί να περιλαμβάνουν γραπτές ή και προφορικές εξετάσεις, εργασίες, παρουσιάσεις ή συνδυασμό αυτών ή και ενδιάμεσους τρόπους εξέτασης, όπως προόδους. Ο τρόπος αξιολόγησης καθορίζεται από το διδάσκοντα και αναφέρεται λεπτομερώς στο περίγραμμα κάθε μαθήματος και στον οδηγό σπουδών και, επιπλέον, αναλύεται από τον κάθε διδάσκοντα στην αρχή κάθε μαθήματος, την 1<sup>η</sup> εβδομάδα κάθε εξαμήνου, ενώ αμέσως μετά αναρτάται και η σχετική ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του μαθήματος ή και του Τμήματος.

Οι διαφορετικοί τρόποι αξιολόγησης ενθαρρύνουν την επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, διότι ικανοποιούν διαφορετικές τεχνολογίες μάθησης, δεδομένου ότι δεν μαθαίνουν όλοι με τον ίδιο τρόπο. Επιπλέον, στο βαθμό που πραγματοποιούνται ομαδικές δραστηριότητες, οι εκπαιδευόμενοι που υπερτερούν σε μια τεχνολογία μάθησης συμβάλλουν στη βελτίωση των συμφοιτητών τους που πιθανόν να είναι αδύναμοι στη συγκεκριμένη μαθησιακή τεχνολογία.

Οι φοιτητές εξετάζονται στο τέλος του εξαμήνου που διδάχθηκε το κάθε μάθημα και στην επαναληπτική εξέταση του Σεπτεμβρίου, ενώ έχουν το δικαίωμα να επαναλάβουν την εξέταση όσες φορές το επιθυμούν, μέχρι να επιτύχουν. Απαραίτητη προϋπόθεση για την εξέταση σε ένα μάθημα είναι η υποβολή δήλωσης για το συγκεκριμένο μάθημα. Όταν στη διδασκαλία ενός μαθήματος συμμετέχουν περισσότεροι από ένας διδάσκοντες, τότε όλοι έχουν συμμετοχή στην τελική αξιολόγηση του φοιτητή/φοιτήτριας. Εάν κάποιος φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις φορές σε ένα μάθημα, τότε μετά από σχετικό αίτημα, μπορεί να εξεταστεί από τριμελή επιτροπή καθηγητών του ιδίου ή συναφούς αντικειμένου. Από την τριμελή επιτροπή εξαιρείται ο διδάσκων (ή οι διδάσκοντες) του μαθήματος.

### **Διαμόρφωση του ΠΠΣ με βάση τα μαθησιακά αποτελέσματα**

Η ποιότητα του ΠΠΣ διασφαλίζεται και μέσω της συνεχούς προσπάθειας σύνδεσης της διδασκαλίας με τα επιθυμητά μαθησιακά αποτελέσματα. Για το σκοπό αυτό, γίνονται διορθωτικές παρεμβάσεις, είτε με την εισαγωγή νέων μαθημάτων, με βάση τα καινούρια δεδομένα και ανάγκες σε πολλά σύγχρονα γνωστικά αντικείμενα, είτε με τον εμπλουτισμό και την ανανέωση της ύλης των υπαρχόντων μαθημάτων, είτε με την εφαρμογή κατάλληλων τεχνικών διδασκαλίας και μάθησης. Στις προσπάθειες αυτές οι διδάσκοντες επικουρούνται σημαντικά με διάφορους τρόπους, όπως η συνεχής βιβλιογραφική τους ενημέρωση και η συμμετοχή τους σε διεθνή συνέδρια, αλλά και προγράμματα επιμόρφωσης, όπως το πρόγραμμα Erasmus+ για την επιμόρφωση των μελών του προσωπικού. Στη σύνδεση του ΠΠΣ με τα επιθυμητά μαθησιακά αποτελέσματα συμβάλλουν σημαντικά και οι εκδόσεις του Τμήματος αλλά και τα δύο συνέδρια που διοργανώνει κάθε 2-3 χρόνια στην έδρα του στην Ορεστιάδα. Όσον αφορά τις εκδόσεις, η περιοδική σειρά «Θέματα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων», η οποία εκδίδεται σε ετήσια βάση, φιλοξενεί συχνά εργασίες που είναι αποτέλεσμα φοιτητικών εργασιών (πτυχιακών ή άλλων), ενισχύοντας έτσι τη φοιτητοκεντρική μάθηση. Η σειρά είναι διαθέσιμη δωρεάν στο διαδίκτυο, πράγμα που διευκολύνει τη διάχυση της γνώσης και το σχολιασμό. Στα συνέδρια που διοργανώνονται στην Ορεστιάδα δίνεται επίσης η δυνατότητα για παρουσίαση σχετικών εργασιών

και ανταλλαγή απόψεων με αμεσότερο τρόπο μεταξύ συναδέλφων/συνέδρων αλλά και μεταξύ διδασκόντων και διδασκομένων.

Αξίζει να σημειωθεί ότι οι φοιτητές/τριες αποκτούν γνώσεις και δεξιότητες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους που καθορίζονται από την κλίση τους σε κάποιο συγκεκριμένο πεδίο, το γνωστικό τους υπόβαθρο και τις επαγγελματικές τους προσδοκίες. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω της επιλογής μιας εκ των πέντε (5) θεσμοθετημένων κατευθύνσεων, καθώς και από το μεγάλο πλήθος των μαθημάτων επιλογής που προσφέρει το ΠΠΣ. Ο προσεκτικός σχεδιασμός του ευέλικτου αυτού ΠΠΣ δίνει στους φοιτητές τη δυνατότητα να επιλέξουν σε μεγάλο βαθμό τις δεξιότητες που θα αποκτήσουν, συμβάλλοντας έτσι στην επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων με γνώμονα τη φοιτητοκεντρική διάσταση.

### **Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων επεξεργασίας των ερωτηματολογίων των φοιτητών**

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης για κάθε μάθημα, διδακτικό/εργαστηριακό έργο και διδάσκοντα είναι διαθέσιμα στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ και προσβάσιμα από κάθε μέλος ΔΕΠ, για τα μαθήματα που αυτό διδάσκει. Έτσι, ο κάθε διδάσκων έχει πλήρη εικόνα της αξιολόγησής του από τους φοιτητές και προτρέπει να καταβάλλει προσπάθειες, ώστε να βελτιώσει τα σημεία που υστερεί. Τα αποτελέσματα αξιολόγησης επομένως αποτελούν τον οδηγό για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Τα συνολικά αποτελέσματα αξιολόγησης ανά έτος γνωστοποιούνται από την ΟΜΕΑ του Τμήματος στην επιτροπή προγράμματος σπουδών, προκειμένου να προχωρήσει σε πιθανές διορθωτικές παρεμβάσεις στο πρόγραμμα. Τα αποτελέσματα αξιολόγησης παρέχουν μια πολύ καλή βάση δεδομένων με τις απόψεις των φοιτητών για τους διδάσκοντες, για την ποιότητα των συγγραμμάτων και των σημειώσεων, για την ποιότητα της διδασκαλίας θεωρίας και εργαστηρίων, αλλά και τη συμμετοχή των ίδιων των φοιτητών στα μαθήματα και κατά συνέπεια λαμβάνονται ουσιαστικά υπόψη στο σχεδιασμό του ΠΠΣ.

Αξίζει να σημειωθεί ότι, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία για τις διαδικασίες εξέλιξης των μελών ΔΕΠ, η αξιολόγηση της διδακτικής ικανότητας βασίζεται στα ερωτηματολόγια των φοιτητών.

### **Διαδικασίες διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων**

Η τακτική επαφή των διδασκόντων με τους φοιτητές που παρακολουθούν τα μαθήματα διευκολύνει την απευθείας επικοινωνία των φοιτητών με τους καθηγητές τους σε περίπτωση που υπάρχει κάποιο παράπονο. Επίσης, όλοι οι διδάσκοντες έχουν αναρτημένες ώρες γραφείου για την υποδοχή φοιτητών, όπου μπορούν να διατυπωθούν ενδεχόμενα παράπονα και να αναζητηθούν τρόποι επίλυσής τους. Η επόμενη επιλογή του φοιτητή για διατύπωση παραπόνων είναι ο ακαδημαϊκός σύμβουλος σπουδών, που παρακολουθεί την πορεία σπουδών του και επιλαμβάνεται θεμάτων της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ανάλογα με τη φύση και τη σοβαρότητα του παραπόνου και τις αντίστοιχες αρμοδιότητες που αυτό συνεπάγεται, το θέμα μπορεί να προωθηθεί στον πρόεδρο του Τμήματος, τον Κοσμήτορα ή και τη Συνέλευση του Τμήματος. Σε κάθε περίπτωση ο φοιτητής ενημερώνεται για την έκβαση του αιτήματός του. Τέλος, στο Ίδρυμα λειτουργεί ο θεσμός του Συνηγόρου του Φοιτητή, που διερευνά υποθέσεις, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από αναφορά φοιτητή, και διαμεσολαβεί στα αρμόδια Όργανα του Ίδρυματος για την επίλυσή τους.

### **Οι επιδόσεις των φοιτητών**

Όσον αφορά στις επιδόσεις των φοιτητών του Τμήματος, όπως αυτές προκύπτουν από τα στοιχεία του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Εθνικού Συστήματος Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) και από στοιχεία της Γραμματείας του Τμήματος, για τα ακαδημαϊκά έτη 2019-20 και 2020-21, η μεγάλη πλειοψηφία των αποφοίτων (79% και 72% αντίστοιχα) επιτυγχάνει επίδοση μεταξύ 6,00 και 6,99 στο βαθμό πτυχίου, ακολουθούμενη από σημαντικά ποσοστά (16% και 28%) με βαθμό πτυχίου μεταξύ 7,00 και 7,99, ενώ ένα



μικρό ποσοστό (5% το 2019-20) αποφοιτά με βαθμό πτυχίου μεγαλύτερο του 8,5. Μηδενικά ήταν τα ποσοστά με βαθμό μεταξύ 5,00 και 5,99 και στα δύο ακαδημαϊκά έτη.

#### 4. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΚΑΤΑ ΤΟ ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

Το ΤΔΔΠΦΠ του ΔΠΘ διαθέτει τις απαραίτητες διαδικασίες και εργαλεία για τη συλλογή πληροφοριών σχετικών με τη φοιτητική πρόοδο, τη διαχείρισή τους και τη λήψη των απαραίτητων σχετικών ενεργειών, σε εφαρμογή του κανονισμού σπουδών του Τμήματος. Ο κανονισμός σπουδών του Τμήματος είναι σύμφωνος με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Ιδρύματος και την ισχύουσα νομοθεσία και είναι αναρτημένος μαζί με τον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος, ο οποίος εκδίδεται ανά ακαδημαϊκό έτος, στον ιστότοπο του Τμήματος.

Το ακαδημαϊκό έτος ξεκινά την 1<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου και ακολουθεί το ακαδημαϊκό ημερολόγιο, που εκδίδεται τον Ιούλιο κάθε έτους από τη Σύγκλητο του ΔΠΘ. Το διδακτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δυο εξάμηνα σπουδών. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας. Οι δηλώσεις των μαθημάτων διενεργούνται ηλεκτρονικά, μέσα σε αποκλειστική ημερομηνία που ανακοινώνεται εγκαίρως από την Γραμματεία του Τμήματος στην αρχή κάθε εξαμήνου. Οι φοιτητές εγγράφονται στα μαθήματα κάθε εξαμήνου μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας εξυπηρέτησης φοιτητών Unistudent, που υποστηρίζεται κεντρικά από το ΔΠΘ για όλα τα Τμήματα. Μέσω της συγκεκριμένης πλατφόρμας οι φοιτητές δηλώνουν τα μαθήματα που πρόκειται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν στις αντίστοιχες εξεταστικές περιόδους κάθε εξαμήνου (Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου, Ιουνίου, επαναληπτική Σεπτεμβρίου).

Κατά την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους διοργανώνεται από το Τμήμα εκδήλωση για την υποδοχή των πρωτοετών φοιτητών/τριών. Στην εκδήλωση, οι φοιτητές/τριες έχουν την ευκαιρία να ενημερωθούν από μέλη ΔΕΠ και τον Πρόεδρο του Τμήματος, καθώς και από εκπρόσωπο του συλλόγου φοιτητών για μια σειρά θεμάτων όπως είναι:

- η δομή του ΠΠΣ, με την παρουσίαση του συνολικού αριθμού των προσφερόμενων μαθημάτων και του περιεχομένου τους, καθώς και των κατευθύνσεων που έχουν δυνατότητα να επιλέξουν,
- η δομή των εργαστηρίων και οι ερευνητικές τους δραστηριότητες, με πληροφορίες για τα ερευνητικά πεδία που θεραπεύονται στα εργαστήρια,
- τα επαγγελματικά δικαιώματα, οι δυνατότητες και οι προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης,
- οι δυνατότητες που υπάρχουν μετά την αποφοίτησή τους για επαγγελματική και ακαδημαϊκή καριέρα στο αντικείμενο της Δασολογίας και της Διαχείρισης του Φυσικού Περιβάλλοντος,
- η «Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας», που παρέχει πληροφορίες σχετικά με την αντιμετώπιση προβλημάτων που ενδεχομένως να αντιμετωπίσουν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους (π.χ. μαθησιακές δυσκολίες, δυσκολίες στην κατανόηση και διαχείριση του άγχους των εξετάσεων),
- η «Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (Δ.Α.ΣΤΑ)», που παρέχει τη δυνατότητα στους φοιτητές να αντλούν πληροφορίες για τις ενδεχόμενες ευκαιρίες σε θέματα σχετικά με την αγορά εργασίας, τους κύκλους σπουδών και ανάλογες πρακτικές άλλων ομοειδών πανεπιστημίων,
- το «Κέντρο Ευρωπαϊκής Πληροφόρησης (EuropeDirect – Ξάνθης)», που παρέχει πληροφορίες στους φοιτητές σχετικά με δίκτυα πληροφόρησης και παροχής βοήθειας της Ευρωπαϊκής Ένωσης προς τους πολίτες της.

Επίσης, πραγματοποιείται ενημέρωση για τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας (φοιτητικές εστίες, φοιτητική λέσχη) που προσφέρονται από το Ίδρυμα στους νεοεισερχόμενους φοιτητές. Ταυτόχρονα, οι πρωτοετείς φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να ενημερωθούν από φοιτητές μεγαλύτερων ετών για θέματα που αφορούν τη στέγαση, διατροφή, πολιτιστικές δραστηριότητες, ψυχαγωγία, άθληση και την κοινωνική ζωή στην πόλη της Ορεστιάδας. Τέλος, η παρουσία στα κοινωνικά δίκτυα του Συλλόγου Φοιτητών αποτελεί ένα επιπλέον εργαλείο ενημέρωσης των πρωτοετών φοιτητών σε ότι αφορά την τρέχουσα εκπαιδευτική δραστηριότητα του Τμήματος, αναπαράγοντας πληροφορίες που αναρτώνται στον επίσημο ιστότοπο του Τμήματος αλλά και τις δράσεις του Συλλόγου Φοιτητών.

Για την υποστήριξη των νεοεισερχόμενων φοιτητών το Τμήμα, σε συμφωνία με τις καλές πρακτικές του ΔΠΘ, έχει θεσπίσει τον θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών (ΑΣΣ) για τους νεοεισερχόμενους φοιτητές. Το ρόλο του ΑΣΣ αναλαμβάνουν μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ανεξαρτήτως βαθμίδας. Κάθε πρωτοετής φοιτητής πληροφορείται το όνομα του ΑΣΣ του κατά την εγγραφή του στο Τμήμα και μπορεί να αξιοποιεί τον καθοδηγητικό ρόλο του καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών του. Η κατανομή των νεοεισερχόμενων φοιτητών στους ΑΣΣ είναι αναλογική και ο επιμερισμός τους γίνεται με αλφαβητική σειρά. Οι ΑΣΣ επιλέγουν τον τρόπο προσέγγισης και βοήθειας των φοιτητών που τους ανατίθεται. Η πρώτη συνάντηση ΑΣΣ και φοιτητή θα πρέπει να γίνει κατά τον πρώτο μήνα φοίτησης. Το έργο των ΑΣΣ αφορά την ενημέρωση και παροχή συμβουλών για οποιοδήποτε θέμα σχετίζεται με την ακαδημαϊκή ζωή των φοιτητών.

Ενδεικτικά:

- Ενημερώνουν τους φοιτητές για τις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών, τις παρακολουθήσεις διαλέξεων και εργαστηρίων και τους τρόπους αξιολόγησης των μαθημάτων.
- Ενημερώνουν τους φοιτητές για τη διάρθρωση του ΠΠΣ και τις 5 προσφερόμενες κατευθύνσεις.
- Συμβουλεύουν τους φοιτητές για τα μαθήματα επιλογής σε συνάρτηση με τα προσωπικά ενδιαφέροντα του καθενός.
- Συζητούν με τους φοιτητές τα αποτελέσματα των εξετάσεων και τις επιμέρους δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίζουν.
- Ενθαρρύνουν τους φοιτητές να έχουν ενεργή παρουσία στα δρώμενα του Τμήματος.
- Συμβουλεύουν τους φοιτητές σχετικά με την επιλογή της πτυχιακής εργασίας.
- Παρέχουν στους φοιτητές προσωποκεντρικό προσανατολισμό για τις προοπτικές που έχουν μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους.
- Ενημερώνουν τους φοιτητές για Μεταπτυχιακές Σπουδές (στο Τμήμα, στην Ελλάδα και το εξωτερικό) και τις διάφορες μορφές κινητικότητας (ERASMUS, συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα και επιστημονικά συνέδρια).
- Συζητούν με τους φοιτητές οποιοδήποτε πρόβλημα προσαρμογής ή άλλο οικογενειακό ή προσωπικό θέμα που μπορεί να επηρεάζει τις σπουδές τους.

Ο κάθε ΑΣΣ ορίζει συγκεκριμένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές που συμβουλεύει. Προβλέπονται κατ' ιδίαν συναντήσεις με κάθε φοιτητή και ομαδικές συναντήσεις για θέματα κοινού ενδιαφέροντος και ενίσχυση των αλληλεπιδράσεων μεταξύ των φοιτητών.

Οι νεοεισερχόμενοι φοιτητές/τριες ενημερώνονται ακόμη για τη δυνατότητα που αποκτούν κατά την αποφοίτησή τους σχετικά με το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement), που εναρμονίζεται με το υπόδειγμα που ανέπτυξε η Ε.Ε., το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO.CEPES και περιλαμβάνει επαρκείς πληροφορίες που διασφαλίζουν τη διαφάνεια σε διεθνές επίπεδο και τη δίκαιη ακαδημαϊκή

και επαγγελματική αναγνώριση των τίτλων σπουδών των αποφοίτων του Τμήματος. Σε αυτό αναλύονται λεπτομερώς οι πληροφορίες που αφορούν την ταυτότητα του φοιτητή/τριας, το είδος του τίτλου σπουδών (π.χ. την ονομασία του τίτλου σπουδών), το επίπεδο του τίτλου (π.χ. ενιαίος και αδιάσπαστος τίτλος σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου), καθώς και ορισμένες συμπληρωματικές πληροφορίες. Τους υποδεικνύεται επίσης ο διαδικτυακός τόπος, όπου μπορούν να αντλήσουν τις σχετικές πληροφορίες (<http://www.env.duth.gr/undergrad/organize/>).

Σημειώνεται ότι το ΠΠΣ του Τμήματος είναι πενταετές και ενιαίο. Από το 2019 με υπογραφή σχετικής απόφασης του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η επιτυχής ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου σπουδών που παρέχεται από το ΤΔΔΠΦΠ οδηγεί στην απονομή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master) στην ειδικότητα του Τμήματος, επιπέδου 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Μετά την έκδοση της ανωτέρω απόφασης, ο ενιαίος και αδιάσπαστος τίτλος σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου λογίζεται ότι έχει ληφθεί από την ημερομηνία απονομής του πτυχίου ή διπλώματος και αφορά και τους αποφοιτήσαντες πριν από την έναρξη ισχύος του νόμου.

### **Πτυχιακή Εργασία**

Η Πτυχιακή Εργασία (Π.Ε.) αποτελεί ειδική εργασία την οποία εκτελεί κάθε φοιτητής σε ένα από τα Εργαστήρια του Τμήματος. Οι προδιαγραφές ποιότητας για τη Π.Ε. αναφέρονται με λεπτομέρεια στον κανονισμό εκπόνησης Π.Ε., που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του τμήματος και το Παράρτημα Ι του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Τμήματος. Αιτήσεις εκπόνησης πτυχιακών εργασιών υποβάλλονται από τους φοιτητές κατά το 7<sup>ο</sup> και 8<sup>ο</sup> εξάμηνο φοίτησης, αφού προηγουμένως έχουν ενημερωθεί από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος για τα προσφερόμενα θέματα. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται μέσα από την εκπόνηση της πτυχιακής τους εργασίας αλλά και ερευνητικών μελετών που τους ανατίθενται στη διάρκεια των σπουδών τους στο πλαίσιο διαφόρων μαθημάτων, εργαστηρίων καθώς και ασκήσεων υπαίθρου. Η συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικά έργα ενθαρρύνεται ιδιαίτερως. Αξίζει να σημειωθεί ότι σημαντικός αριθμός ανατιθέμενων πτυχιακών εργασιών αποτελούν τμήματα ή συνδέονται με χρηματοδοτούμενα ερευνητικά έργα στα οποία συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, παρέχοντας με αυτό τον τρόπο στους προπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος τη δυνατότητα να εκπαιδευτούν στην ερευνητική μεθοδολογία καθώς και στη δεοντολογία της έρευνας. Οι πτυχιακές διατριβές εξετάζονται και βαθμολογούνται από τον επιβλέποντα καθηγητή και δυο καθηγητές του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ, του ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου. Όλες οι ολοκληρωμένες πτυχιακές διατριβές κατατίθενται στη Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας του ΔΠΘ.

### **Κινητικότητα φοιτητών**

Σημαντική πρωτοβουλία του Τμήματος, σε εναρμόνιση με τους στρατηγικούς στόχους του ΔΠΘ, αποτελεί και η προσπάθεια που καταβάλλεται για την ενίσχυση της εξωστρέφειάς του μέσω συγκεκριμένων όρων και προϋποθέσεων που έχουν θεσπιστεί για την κινητικότητα των φοιτητών/τριών του (<http://erasmus.duth.gr/node/6>). Ειδικότερα, παρέχεται στους φοιτητές/τριες όλων των κύκλων σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και υποψήφιοι διδάκτορες) η δυνατότητα να διανύσουν ένα διάστημα των σπουδών τους σε Πανεπιστήμια της αλλοδαπής που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+ και με τα οποία το Τμήμα έχει καταρτίσει διμερή συμφωνία συνεργασίας. Ειδικότερα, οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες δύνανται να συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+, εφόσον είναι εγγεγραμμένοι τουλάχιστον στο 2ο έτος σπουδών και έχουν καλή ακαδημαϊκή επίδοση βάσει αναλυτικής βαθμολογίας, γνώση ξένης γλώσσας (ανάλογα με τη χώρα προορισμού) και άλλων επιμέρους κινήτρων συμμετοχής, τα οποία δημοσιεύονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Τμήματος μαζί με την ετήσια πρόσκληση συμμετοχής στο Πρόγραμμα Erasmus+.

Οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται επίσης για την παροχή οικονομικής ενίσχυσης για όσους θα συμμετάσχουν στα προγράμματα κινητικότητας, η οποία υπολογίζεται βάσει συγκεκριμένου πίνακα χρηματοδότησης, όπως αυτός προβλέπεται από το ΙΚΥ, το οποίο αποτελεί την αρμόδια συντονιστική αρχή σε εθνικό επίπεδο. Ειδικότερα, στους φοιτητές καταβάλλεται:

- 80% της χρηματοδότησης: εντός 45 ημερών από την υπογραφή της Σύμβασης και εφόσον έχει κατατεθεί το ποσό της χρηματοδότησης από την Εθνική Μονάδα/ΙΚΥ στο Γραφείο Διεθνών Σχέσεων, και
- 20% της χρηματοδότησης: με την επιστροφή του φοιτητή και την προσκόμιση όλων των απαιτούμενων εγγράφων που προβλέπονται.

Για τη διασφάλιση της ποιότητας αλλά και την παροχή κινήτρων για τη μετακίνηση των φοιτητών/τριων, το Τμήμα έχει θεσπίσει για τους συμμετέχοντες στο πρόγραμμα κινητικότητας την εφαρμογή του συστήματος μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS). Η διαδικασία του Τμήματος βασίζεται στην παράγραφο 6.3 του εγγράφου: «Οδηγός για τους χρήστες του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων ECTS» που είναι αναρτημένο στον ιστότοπο του Erasmus+ του Ιδρύματος (<http://erasmus.duth.gr/sites/default/files/ECTS%20User's%20guide%202009.pdf>).

Σημειώνεται ότι για την απρόσκοπτη λειτουργία του προγράμματος Erasmus+, το Τμήμα έχει ορίσει Συντονίστρια Erasmus+, η οποία συνεργάζεται στενά με το Γραφείο Erasmus+ του Τμήματος Διεθνών Σχέσεων του ΔΠΘ και είναι υπεύθυνη για την παροχή συνδρομής στους ενδιαφερόμενους φοιτητές-φοιτήτριες για ακαδημαϊκά θέματα που αφορούν το Πρόγραμμα, όπως πχ ενημέρωση για το Πρόγραμμα, βοήθεια στη σύνταξη του learning agreement, υπολογισμός της μοριοδότησης των υποψηφίων και σχετική εισήγηση προς το Τμήμα, αντιστοίχιση των μαθημάτων που παρακολούθησαν οι φοιτητές/φοιτήτριες στην αλλοδαπή με τα μαθήματα του Τμήματος κλπ. Αξίζει να σημειωθεί ότι για την πλήρη και έγκαιρη ενημέρωση των φοιτητών πραγματοποιείται κάθε έτος με πρωτοβουλία του Γραφείου Erasmus του ΔΠΘ και σε συνεργασία με τον ESN (Erasmus Student Network) ενημερωτική εκδήλωση στις εγκαταστάσεις του Τμήματος, όπου παρέχονται αναλυτικές πληροφορίες για το Πρόγραμμα, οι φοιτητές ενημερώνονται για τις συμπράξεις του Τμήματος με ομοειδή Τμήματα της αλλοδαπής, φοιτητές που έχουν ήδη συμμετάσχει στο Πρόγραμμα μοιράζονται βιωματικά τις εμπειρίες τους με τους συμφοιτητές τους κλπ.

Σημειώνεται τέλος ότι, καθώς επί του παρόντος δεν υπάρχει η δυνατότητα από το Τμήμα παροχής βραβείων/υποτροφιών στους προπτυχιακούς φοιτητές/φοιτήτριες, το πρόγραμμα Erasmus λειτουργεί και ως μια διαδικασία επιβράβευσης των αριστούχων φοιτητών του Τμήματος, δεδομένου ότι βάσει των σχετικών κριτηρίων επιλέγονται ως δικαιούχοι οι φοιτητές με τις υψηλότερες ακαδημαϊκές επιδόσεις.

### **Πρακτική Άσκηση**

Η Πρακτική Άσκηση (Π.Α.) των φοιτητών και φοιτητριών του Τμήματος είναι υποχρεωτική και ενταγμένη στο πρόγραμμα σπουδών. Εξυπηρετεί συγκεκριμένους στόχους και μαθησιακά αποτελέσματα, με πρώτιστο τη σύνδεση της θεωρίας, την οποία διδάχτηκαν οι φοιτητές, με την εφαρμογή της δασικής πράξης. Υπό αυτή τη λογική, οι φοιτητές/τριες αποκτούν την πρώτη τους επαφή με το εργασιακό περιβάλλον, ενώ ταυτόχρονα τους παρέχεται η δυνατότητα να κατανοήσουν τα επιμέρους αντικείμενα και τις απαιτήσεις της δασολογικής επιστήμης και να κατευθύνουν το ενδιαφέρον τους προς συγκεκριμένη εξειδίκευση. Παράλληλα, η συνεργασία με επαγγελματίες και η τριβή σε πραγματικές συνθήκες εργασίας τους καθιστά πιο υπεύθυνους και συνειδητοποιημένους για το υπόλοιπο διάστημα των σπουδών τους, ενώ παράλληλα συμβάλλει στην εξοικείωσή τους με το εργασιακό περιβάλλον και με τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου, καθώς και με τις εργασιακές σχέσεις (απολαβές, υποχρεώσεις, ιεραρχία), όπως διαμορφώνονται στην Ελληνική πραγματικότητα.

Ειδικότερα, οι φοιτητές πραγματοποιούν πρακτική άσκηση διάρκειας 2 μηνών (μοιρασμένη σε δύο διαστήματα κατά τις θερινές διακοπές, μετά την παρακολούθηση του 6<sup>ου</sup> και 8<sup>ου</sup> εξαμήνου, αντίστοιχα) στις πανεπιστημιακές εγκαταστάσεις του δάσους Ελατιάς Δράμας, με την καθοδήγηση του προσωπικού του Τμήματος και σύμφωνα με το πρόγραμμα που εγκρίνεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής εξάσκησης, οι υπεύθυνοι της εξάσκησης του γνωστικού αντικείμενου οφείλουν να γνωστοποιούν στη Γραμματεία του Τμήματος την επιτυχή εκπόνηση της πρακτικής άσκησης για κάθε φοιτητή.

Μετά την πρακτική άσκηση του 8<sup>ου</sup> εξαμήνου στο δάσος, οι φοιτητές πραγματοποιούν από τις 1/8 έως 31/8 επιπλέον πρακτική άσκηση σε Δασαρχεία και λοιπές δασικές υπηρεσίες, με βασικό στόχο την ενημέρωσή τους σε όλες τις δραστηριότητες της δασοπονικής πράξης, καθώς και σε φορείς του ιδιωτικού τομέα, που απασχολούν δασολόγο, όπως μελετητικά γραφεία και εργοληπτικές επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται σε δασικά και περιβαλλοντικά αντικείμενα, σε φυτώρια και βιομηχανίες ξύλου αλλά και σε ΝΠΔΔ και ΝΠΙΔ, όπως Δήμοι, Αγροτικοί και Δασικοί Συνεταιρισμοί, Κυνηγετικές Οργανώσεις, Φορείς Διαχείρισης Προστατευόμενων Περιοχών, στο Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων – Υγροτόπων, σε Αναπτυξιακές Εταιρείες, και σε περιβαλλοντικές ΜΚΟ (Ορνιθολογική Εταιρεία, WWF, Αρκτούρος, Καλλιστώ, Greenpeace, Εταιρεία Προστασίας της Φύσης, Ελληνική Εταιρεία Περιβάλλοντος και Πολιτισμού, Εταιρεία Προστασίας Πρεσπών).

Ειδικότερα, η Π.Α. που πραγματοποιείται από τις 1/8 έως 31/8 κάθε έτους προϋποθέτει την επιλογή από κάθε ασκούμενο-φοιτητή ενός Φορέα Π.Α. (οι φοιτητές/φοιτήτριες ενθαρρύνονται να ασκηθούν και σε ιδιωτικούς φορείς) που δραστηριοποιείται σε συναφείς τομείς με τα αντικείμενα που καλύπτονται από το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος. Οι φορείς πρακτικής άσκησης οφείλουν να δημιουργούν και δημοσιεύουν τις θέσεις πρακτικής στο Σύστημα Κεντρικής Υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών ΑΕΙ ΑΤΛΑΣ (<https://atlas.grnet.gr>). Η Π.Α. για τα έτη 2018-2022 επιδοτείται από Εθνικά και Κοινωνικά προγράμματα (ΕΣΠΑ, ΕΠΑνΕΚ) και καλύπτει πλήρως την αποζημίωση καθώς και την ασφάλιση του ασκούμενου φοιτητή/φοιτήτριας. Τα παραπάνω ποσά καταβάλλονται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Δ.Π.Θ., ο οποίος έχει αναλάβει και την οικονομική διαχείριση του Έργου. Την απρόσκοπτη λειτουργία της ΠΑ συντονίζει ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος που είναι και ο Επιστημονικά Υπεύθυνος (ΕΥ) του έργου και ο οποίος ορίζεται από την Συνέλευση του Τμήματος για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα. Αξίζει να σημειωθεί ότι καταβάλλεται ιδιαίτερη προσπάθεια από μέρος των μελών ΔΕΠ του Τμήματος για την συνεχή επικαιροποίηση και διεύρυνση του δικτύου φορέων παροχής Π.Α. Προς την κατεύθυνση αυτή βοηθά ιδιαίτερα το γεγονός ότι συχνά το Τμήμα συμπράττει με τους φορείς αυτούς στα πλαίσια ερευνητικών έργων που εκπονούνται υπό την αιγίδα του. Έτσι, εμπλουτίζεται διαρκώς το δίκτυο φορέων Π.Α., ενώ ταυτόχρονα η προστιθέμενη αξία από την εμπλοκή των φοιτητών σε ερευνητικές δράσεις είναι σημαντική.

Με το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης (1/8 έως 31/8) του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων γίνεται κατά το δυνατόν σύνδεση των φοιτητών με την αγορά εργασίας. Στο πλαίσιο της υλοποίησής του, γίνεται εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεών τους στην πράξη. Έτσι, έχουν την ευκαιρία αφομοίωσης και εφαρμογής της γνώσης που αποκτήθηκε από τα μαθήματα. Δεν είναι τυχαίο ότι πολύ συχνά η εμπειρία της Π.Α. αποτελεί το βασικό κριτήριο για τους φοιτητές για την επιλογή από μέρος τους θέματος πτυχιακής εργασίας. Με τον τρόπο αυτό, ενισχύεται περαιτέρω η φοιτητοκεντρική μάθηση, καθώς οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να αναγνωρίσουν εγκαίρως τις δεξιότητες και τις κλίσεις τους και να εστιάσουν τις σπουδές τους σε γνωστικά αντικείμενα με το μεγαλύτερο για αυτούς ενδιαφέρον. Επιπρόσθετα, κατά την Π.Α. των φοιτητών στο δάσος Ελατιάς Δράμας τους δίνεται η ευκαιρία επιτόπιας συλλογής δεδομένων και παρατηρήσεων, απαραίτητα σε κάποιες περιπτώσεις για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας τους. Επιπρόσθετα, με την Π.Α.

δημιουργούνται ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των μετέπειτα πτυχιούχων, καθώς είναι συχνό το παράδειγμα αποφοίτων που βρίσκουν εργασία στους ίδιους του φορείς στους οποίους ασκήθηκαν.

Αξιοσημείωτος είναι ο έκδηλος ενθουσιασμός και η ικανοποίηση της συντριπτικής πλειονότητας των φοιτητών που συμμετείχαν στην Π.Α., όπως αυτή εκφράζεται μετά την επιστροφή τους στους πανεπιστημιακούς χώρους, και ιδίως κατά τις επιστημονικές ημερίδες που διοργανώνονται κάθε χρόνο στο Τμήμα με πρωτοβουλία του συλλόγου των φοιτητών και συμμετοχή της πανεπιστημιακής κοινότητας και τοπικών φορέων.

Τέλος, μια ακόμα επιπλέον δυνατότητα εκπόνησης Π.Α. δίνεται μέσω του Προγράμματος Erasmus+ (Mobility for Traineeship), με το οποίο οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να διανύσουν ένα διάστημα πρακτικής άσκησης σε πανεπιστήμιο/επιχείρηση/ερευνητικό κέντρο της αλλοδαπής. Ο επιδοτούμενος από το Πρόγραμμα χρόνος διάρκειας είναι από 2 έως 4 μήνες. Σημειώνεται ότι αυτή η Π.Α. δεν υποκαθιστά την Π.Α. που προβλέπεται στον οδηγό σπουδών του Τμήματος, ωστόσο καταγράφεται στο Παράρτημα Διπλώματος που λαμβάνουν οι φοιτητές.

## 5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος αποτελείται από 20 μέλη ΔΕΠ, 2 μέλη ΕΔΙΠ, 2 μέλη ΕΤΕΠ, 1 μέλος ΕΕΠ και 4 συμβασιούχους ορισμένου χρόνου με διδακτικά καθήκοντα (ΠΔ 407/80 και πρόγραμμα απόκτησης ακαδημαϊκής εμπειρίας).

Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ήταν 20 ώρες με ελάχιστη τιμή τις 12 ώρες και μέγιστη τις 29, χωρίς να ληφθεί υπόψη ο φόρτος από τη δημιουργία εργαστηριακών τμημάτων. Στο ακαδ. έτος 2020-21 διδάχθηκαν κατά μέσο όρο 6 μαθήματα ανά μέλος ΔΕΠ, με ελάχιστο αριθμό τα 4 και μέγιστο τα 9 μαθήματα.

Η σημερινή διάρθρωση του Τμήματος και οι μελλοντικοί στόχοι ανάπτυξης του αποβλέπουν στην παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης και διενέργεια έρευνας αιχμής, τα οποία επιτυγχάνονται με την προσέλκυση και επιλογή Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού με υψηλά προσόντα ως προς το διδακτικό και ερευνητικό του έργο, καθώς και με τη γενικότερη προσφορά του Τμήματος στην επιστημονική κοινότητα.

Το Τμήμα εφαρμόζει αξιολογικές και διαφανείς διαδικασίες για την πρόσληψη, την επιμόρφωση και την περαιτέρω εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού, σύμφωνα με τους ισχύοντες νόμους της πολιτείας και τους κανονισμούς του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Η επιλογή των μελών Δ.Ε.Π. γίνεται με διαδικασίες που περιγράφονται λεπτομερώς στην υπ. αριθμ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/44229/1596/22.5.2017 (ΦΕΚ 2058/τ. Β΄) απόφαση της Συγκλήτου του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης με τίτλο “Διαδικασία προκήρυξης των προς πλήρωση θέσεων για την επιλογή και εξέλιξη Καθηγητών και υπηρετούντων Λεκτόρων, ανανέωσης και μονιμοποίησης των επί θητεία Επίκουρων Καθηγητών έως τη δημοσίευση του Οργανισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης”.

Καθ’ όλη τη διαδικασία προκήρυξης και εκλογής νέων μελών, καθώς και της εξέλιξης των υφιστάμενων μελών Διδακτικού & Ερευνητικού Προσωπικού του Τμήματος, εφαρμόζεται το ηλεκτρονικό σύστημα ολοκληρωμένης διαχείρισης διαδικασιών εκλογής και εξέλιξης καθηγητών (ΑΠΕΛΛΑ). Η κατάρτιση και επικαιροποίηση των μητρώων εσωτερικών και εξωτερικών εκλεκτόρων γίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος και τα μητρώα αναρτώνται επίσης στην ηλεκτρονική πλατφόρμα ΑΠΕΛΛΑ. Από αυτά τα μητρώα επιλέγονται, από τη Συνέλευση του Τμήματος, τα μέλη των εκλεκτορικών σωμάτων με γνώμονα την συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης. Όλα τα σχετικά έγγραφα είναι διαθέσιμα σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη και τα προβλεπόμενα από το νόμο έγγραφα αναρτώνται στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ. Συνεπώς, μέσω του συστήματος ΑΠΕΛΛΑ και της ΔΙΑΥΓΕΙΑΣ, διασφαλίζονται στο μέγιστο δυνατό βαθμό η διαφάνεια και η αξιοκρατία των διαδικασιών για την επιλογή και εξέλιξη των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Τα κριτήρια επιλογής που λαμβάνουν υπόψη οι επιτροπές κρίσης είναι επιστημονικά και εκπαιδευτικά/παιδαγωγικά. Στα επιστημονικά περιλαμβάνονται αντικειμενικά κριτήρια, όπως ο αριθμός των δημοσιεύσεων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές, ο συντελεστής απήχησης των περιοδικών (impract factor), ο αριθμός των συμμετοχών σε συνέδρια (εθνικά και διεθνή), καθώς και η συμμετοχή των υποψηφίων στην υλοποίηση ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Για την αξιολόγηση της διδακτικής ικανότητας λαμβάνεται υπόψη η αξιολόγηση των φοιτητών, όπως αυτή αποτυπώνεται στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου των μελών ΔΕΠ. Η διαδικασία αυτή υλοποιείται με ευθύνη της ΟΜΕΑ του Τμήματος. Για τη διδακτική ικανότητα υποψηφίων μελών ΔΕΠ που έχουν προηγούμενο διδακτικό έργο σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αλλοδαπής τα στοιχεία της αξιολόγησης ζητούνται με ενέργειες του/της Προέδρου του Τμήματος απευθείας από το Α.Ε.Ι. στο οποίο ο υποψήφιος έχει επιτελέσει το εν λόγω διδακτικό έργο. Η αξιολόγηση της διδακτικής ικανότητας νέων υποψηφίων που δεν εμπíπτουν στις παραπάνω περιπτώσεις γίνεται με βάση ένα δοκιμαστικό μάθημα που καλείται να δώσει ο/η υποψήφιος/α, το οποίο παρακολουθούν



φοιτητές του Τμήματος και όσα μέλη του εκλεκτορικού σώματος και της Συνέλευσης του Τμήματος επιθυμούν.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. πλήρους απασχόλησης του ΤΔΔΠΦΠ υποχρεούνται (σύμφωνα με τον Ν. 4310/2014 άρθρο 78α) να παρέχουν διδακτικό έργο σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα, καθώς και να διδάσκουν σε εργαστήρια, φροντιστήρια, σεμινάρια, ενταγμένα στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος ή σε Προγράμματα Σπουδών του οικείου Α.Ε.Ι., κατ' ελάχιστο όριο έξι (6) ώρες εβδομαδιαίως. Τα μέλη ΔΕΠ οφείλουν επίσης να παρευρίσκονται στους πανεπιστημιακούς χώρους δώδεκα (12) ώρες εβδομαδιαίως, κατ' ελάχιστο όριο, πέραν των έξι ωρών διδασκαλίας, και να παρέχουν κάθε μορφής εκπαιδευτικό-ερευνητικό-επιστημονικό και διοικητικό έργο. Με βάση τις αναθέσεις μαθημάτων του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019, το κατώτερο όριο ωρών διδασκαλίας είναι 6 ώρες και το ανώτερο 18 ώρες την εβδομάδα. Λαμβάνοντας όμως υπόψη την προετοιμασία και οργάνωση του μαθήματος, την επικοινωνία με τους φοιτητές δια ζώσης (ώρες γραφείου, εργαστήριο, επίβλεψη πτυχιακών εργασιών) αλλά και ηλεκτρονικά, ο μέσος φόρτος διδακτικού έργου ανέρχεται στις 20-24 ώρες/εβδομάδα. Σε αρκετά μέλη ΔΕΠ που έχουν ανατεθεί μαθήματα με εργαστηριακές ασκήσεις και λόγω του μεγάλου αριθμού των εισακτέων φοιτητών, της έλλειψης ικανοποιητικού αριθμού μελών ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ και της αναγκαιότητας πραγματοποίησης των εργαστηρίων σε ολιγομελές ομάδες φοιτητών, ο φόρτος του διδακτικού έργου αυξάνεται ακόμη περισσότερο. Με τον διορισμό των 2 νέων μελών ΔΕΠ αναμένεται ότι θα βελτιωθεί σε μεγάλο βαθμό η αριθμητική επάρκεια και η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ.

Το προσφερόμενο διδακτικό έργο αξιολογείται από τους φοιτητές σε εξαμηνιαία βάση για κάθε μάθημα, εφαρμόζοντας τις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης του Δ.Π.Θ., σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στις διατάξεις του Ν. 4009/2011 και τις σχετικές οδηγίες της Α.Δι.Π. Η αξιολόγηση του μαθήματος, του διδάσκοντα και του επικουρικού διδακτικού προσωπικού, του εργαστηρίου αλλά και της συμμετοχής και προσπάθειας του ίδιου του φοιτητή γίνεται με τη συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου, μετά την 8<sup>η</sup> εβδομάδα μαθημάτων, ώστε ο φοιτητής να έχει σαφή και ολοκληρωμένη άποψη για όλες τις μαθησιακές δραστηριότητες του κάθε μαθήματος. Η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων γίνεται μέσω ασφαλούς ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Πληροφοριακού Συστήματος της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (<https://modip-server.kom.duth.gr/login.xhtml>), όπου μπορεί να συνδεθεί το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών στο κάθε μάθημα (δηλ. το σύνολο αυτών που οφείλουν να εξεταστούν στο μάθημα) και να προβεί στην αξιολόγηση, χωρίς να γίνεται καμία ταυτοποίηση μέσω των απαντήσεων στο αντίστοιχο ερωτηματολόγιο, διασφαλίζοντας έτσι την ανωνυμία της αξιολόγησης, ενθαρρύνοντας την ειλικρίνεια στις απαντήσεις και βελτιώνοντας την αξιοπιστία των αποτελεσμάτων.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης για κάθε μάθημα και διδάσκοντα είναι διαθέσιμα στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ και είναι προσβάσιμα από το κάθε μέλος ΔΕΠ για το μάθημα που το αφορά. Συνεπώς, όλο το διδακτικό προσωπικό λαμβάνει γνώση των αποτελεσμάτων που το αφορούν, μπορεί να διαπιστώσει τα σημεία στα οποία υστερεί και να καταβάλει προσπάθειες για να βελτιώσει τα σημεία εκείνα στα οποία εμφανίζεται χαμηλό επίπεδο αξιολόγησης ή έχει διατυπωθεί παρατήρηση ή πρόταση βελτίωσης από τους φοιτητές, προσαρμόζοντας κατάλληλα τις διδακτικές μεθόδους. Η αξιολόγηση του διδάσκοντα, μέσω των ερωτήσεων που τον αφορούν, λαμβάνεται υπόψη σε περίπτωση εξέλιξης του σε ανώτερη βαθμίδα ή σε περίπτωση κρίσης του σε άλλο Α.Ε.Ι., κοινοποιούμενη στο εκλεκτορικό σώμα (ως διδακτική ικανότητα του υποψηφίου) μέσω της ΟΜΕΑ του Τμήματος.

Αναφορικά με την κινητικότητα προσωπικού, το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος ενθαρρύνεται, εντός των πλαισίων των δυνατοτήτων του και χωρίς να παρακωλύεται το διδακτικό έργο στο Τμήμα, να συμμετέχει σε δραστηριότητες κινητικότητας. Τέτοιες δραστηριότητες περιλαμβάνουν:

- ανάθεση διδασκαλίας προπτυχιακών/μεταπτυχιακών μαθημάτων σε άλλα τμήματα του Δ.Π.Θ.

- ανάθεση διδασκαλίας προπτυχιακών/μεταπτυχιακών μαθημάτων σε τμήματα άλλου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος
- προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας με άλλα ιδρύματα ή φορείς (π.χ. summer schools)
- εκπαιδευτική άδεια, επίσκεψη και παραμονή σε ίδρυμα της αλλοδαπής για εκπαιδευτικούς ή ερευνητικούς σκοπούς
- κινητικότητα μέσω Erasmus+ για εκπαιδευτικούς σκοπούς ή σκοπούς επιμόρφωσης

Πρόσθετη οικονομική ενίσχυση των μελών του διδακτικού προσωπικού για διδασκαλία προπτυχιακών μαθημάτων σε άλλα τμήματα του Δ.Π.Θ. δεν προβλέπεται, ενώ η διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων τόσο στο Δ.Π.Θ. όσο και σε άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα μπορεί να είναι αμειβόμενη, εφόσον προβλέπεται από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Τα προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας με άλλα ιδρύματα ή φορείς συνήθως καλύπτουν τα έξοδα κίνησης και διαμονής. Κατά το παρελθόν προβλεπόταν πρόσθετη οικονομική ενίσχυση και στην περίπτωση εκπαιδευτικής άδειας, όμως τα τελευταία χρόνια λόγω της οικονομικής κρίσης αυτή δεν παρέχεται πλέον. Η κινητικότητα μέσω Erasmus+ έχει σαφές πλαίσιο οικονομικής ενίσχυσης, το οποίο περιγράφεται λεπτομερώς στην ιστοσελίδα <http://erasmus.duth.gr/>.

Βασικοί παράγοντες που δεν κάνουν ελκυστικά τα ελληνικά πανεπιστήμια σε ακαδημαϊκό προσωπικό υψηλού διεθνούς επιπέδου είναι η μείωση μισθών του προσωπικού και η υποχρηματοδότηση των ΑΕΙ, ως αποτέλεσμα της οικονομικής κρίσης στη χώρα. Το τελευταίο έχει σαν συνέπεια αφενός να μην μπορούν να δημιουργηθούν επαρκείς εργαστηριακές υποδομές, ιδιαίτερα σε ένα σχετικά νέο Τμήμα όπως το ΤΔΔΠΦΠ, και αφετέρου οι νέες θέσεις διδακτικού προσωπικού που δίνονται από το υπουργείο να είναι πολύ περιορισμένες. Έτσι, η προσέλκυση επιστημόνων από το εξωτερικό αναγκαστικά περιορίζεται σε ανταλλαγές μέσω του Erasmus+ και σε διαλέξεις ή απλές παρουσιάσεις που γίνονται με την ευκαιρία συναντήσεων ομάδων εργασίας ερευνητικών προγραμμάτων, όπου μετέχουν εργαστήρια του Τμήματος και ερευνητικές ομάδες ιδρυμάτων του εξωτερικού. Ως παράπλευρες δράσεις αυτών των συναντήσεων εργασίας οργανώνονται ανοιχτές στους φοιτητές και το διδακτικό προσωπικό διαλέξεις και παρουσιάσεις θεμάτων σχετικών με το ερευνητικό πρόγραμμα που υλοποιείται κάθε φορά.

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, στα πλαίσια διασφάλισης της ποιότητας διδασκαλίας έχει θεσπίσει βραβείο εξαιρετικής διδασκαλίας, το οποίο απονέμεται ανά διετία σε εν ενεργεία μέλος Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. του πανεπιστημίου. Στόχος είναι η αναγνώριση της διδακτικής αριστείας, η υιοθέτηση μεθόδων φοιτητοκεντρικής μάθησης και η αναβάθμιση της ποιότητας διδασκαλίας στην ευρύτερη Πανεπιστημιακή Κοινότητα. Το βραβείο είναι συμβολικό και μπορεί να είναι ένα ή συνδυασμός των παρακάτω, με την προϋπόθεση ότι δεν ξεπερνά το ποσό των 2.000 ευρώ: (α) κάλυψη εξόδων για συμμετοχή του βραβευθέντα σε συνέδριο, (β) πληρωμή συνδρομής σε περιοδικό ή βάση δεδομένων της επιλογής του βραβευθέντα, (γ) κάλυψη του κόστους αγοράς βιβλίων της επιλογής του βραβευθέντα. Το ποσό καλύπτεται από την Επιτροπή Ερευνών του Δ.Π.Θ. Ο κανονισμός απονομής του βραβείου βρίσκεται στη σελίδα της ΜΟΔΙΠ του πανεπιστημίου (<http://modip.duth.gr/index.php/component/banners/click/13>).

Για την καλύτερη υλοποίηση των ερευνητικών του δραστηριοτήτων το Τμήμα είναι οργανωμένο σε 5 τομείς (ΦΕΚ 1080/31-08-2000) και 17 εργαστήρια (ΦΕΚ 1548/17-10-2003) ανά γνωστικό αντικείμενο που περιγράφεται στα αντίστοιχα ΦΕΚ αλλά και στον οδηγό σπουδών του Τμήματος ([http://www.fmenr.duth.gr/undergraduate/guideΟδηγός\\_Σπουδών\\_gr.pdf](http://www.fmenr.duth.gr/undergraduate/guideΟδηγός_Σπουδών_gr.pdf)). Τα συγκεκριμένα πεδία επιστημονικού ενδιαφέροντος, όπως διατυπώνονται στα παραπάνω έγγραφα, αποτελούν τον οδηγό ερευνητικής δραστηριοποίησης των μελών κάθε εργαστηρίου. Εντός αυτού του πλαισίου, η ερευνητική δραστηριότητα κάθε εργαστηρίου αναπτύσσεται ανάλογα με τα επιμέρους ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών του, τις διασυνδέσεις με ερευνητικά ιδρύματα και δίκτυα της χώρας και του εξωτερικού και τις προσκλήσεις υποβολής προτάσεων (call) που προκηρύσσονται κάθε φορά από εγχώρια ή ευρωπαϊκά

(κυρίως) χρηματοδοτικά πλαίσια. Με συνεχείς προσπάθειες, ιδιαίτερα τα τελευταία χρόνια, το Τμήμα έχει πετύχει σημαντική ανάπτυξη της ερευνητικής δραστηριότητάς του, συμμετέχοντας σε ποικιλία ερευνητικών έργων, συνεργαζόμενο με πολλούς ελληνικούς, ευρωπαϊκούς και διεθνείς ερευνητικούς οργανισμούς, αυξάνοντας τις συνεργασίες του και την αναγνωσιμότητά του. Η μελλοντική στρατηγική για τη διατήρηση του επιπέδου και περαιτέρω ανάπτυξη της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος εστιάζει στη διατήρηση και καλλιέργεια των σχέσεων που έχουν ήδη αναπτυχθεί με ερευνητικές ομάδες άλλων ερευνητικών φορέων μέσα από τη συνεργασία σε υφιστάμενες ερευνητικές δράσεις, με στόχο την προετοιμασία για υποβολή νέων προτάσεων σε μελλοντικές προσκλήσεις και τη διεύρυνση της συμμετοχής του Τμήματος σε ερευνητικά δίκτυα σχετικά με τα γνωστικά αντικείμενά του.

## **6. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΤΑ ΤΟ ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ**

### **Μαθησιακοί πόροι**

Οι μαθησιακοί πόροι διαμορφώνονται από τις εφαρμοζόμενες μεθόδους εκπαίδευσης, οι οποίες διαφοροποιούνται μεταξύ των μαθημάτων, ανάλογα με το αντικείμενο και το περιεχόμενό τους. Έτσι, στο ΤΔΔΠΦΠ εφαρμόζονται διάφορες μέθοδοι εκπαίδευσης, οι οποίες στοχεύουν στην ανάπτυξη ενός ελκυστικότερου μαθησιακού περιβάλλοντος για τους/τις φοιτητές/τριες. Οι μέθοδοι που εφαρμόζονται περιλαμβάνουν τη χρήση υπολογιστικών εργαλείων, πλατφόρμες διαδικτύου, εκπόνηση εργασιών, εργαστηριακές ασκήσεις, εκπαιδευτικές εκδρομές, ασκήσεις υπαίθρου, πρόγραμμα πρακτικής άσκησης σε δημόσιους φορείς και οργανισμούς ή σε ιδιωτικές επιχειρήσεις και ερευνητική εργασία στα πλαίσια της πτυχιακής διατριβής. Η πτυχιακή διατριβή είναι δυνατόν να εκπονηθεί σε όλα τα Εργαστήρια του Τμήματος για τουλάχιστον ένα διδακτικό εξάμηνο. Σκοπός της είναι η συστηματοποίηση και η εφαρμογή των γνώσεων που αποκτήθηκαν από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, καθώς και η εμπέδωση σε συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο της Δασολογικής Επιστήμης.

Οι διδάσκοντες έχουν την απόλυτη ελευθερία επιλογής της διδακτικής μεθοδολογίας. Ενθαρρύνεται όμως ο εκσυγχρονισμός και η βελτίωση των μεθόδων και των μέσων τα οποία χρησιμοποιούνται. Η διδασκαλία πραγματοποιείται με τη χρήση πίνακα (απλού αλλά και διαδραστικού), την προβολή διαφανειών (προβολείς για παρουσιάσεις με τη χρήση Η/Υ), τη συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα με ερωτήσεις/διάλογο και την παρουσίαση εργασιών. Οι φοιτητές/τριες έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο από ορισμένους χώρους διδασκαλίας, ενώ παράλληλα έχουν πρόσβαση στην πλατφόρμα DUTHNET e-Class, η οποία αποτελεί ένα ολοκληρωμένο ηλεκτρονικό σύστημα διαχείρισης μαθημάτων. Η πλατφόρμα DUTHNET e-Class ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης, χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Στην πλατφόρμα e-Class αναρτώνται σημειώσεις και παρουσιάσεις, καθώς και υποστηρικτικό υλικό των μαθημάτων του ΠΠΣ.

Εκτός των διαφόρων μεθόδων διδασκαλίας, το Τμήμα προσφέρει επίσης και πολλαπλούς τρόπους αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών και παρακολούθησης του μαθησιακού επιπέδου. Εκτός των γραπτών εξετάσεων στις προγραμματισμένες εξεταστικές περιόδους, εφαρμόζεται σε πολλά μαθήματα η μέθοδος της συνεχούς αξιολόγησης (πρόοδος, εργαστηριακές ασκήσεις) και η εξέταση μέσω της εκπόνησης εργασιών (projects). Με τον τρόπο αυτό, παρέχονται κίνητρα για την ενίσχυση της παρακολούθησης και συμμετοχής στο μάθημα, δημιουργώντας ένα ελκυστικότερο μαθησιακό περιβάλλον.

Η διάθεση και η κατανομή των μαθησιακών πόρων καθορίζονται από τη φύση (θεωρητική/εργαστηριακή) και τις ανάγκες του μαθήματος. Μαθήματα που απαιτούν ειδικό εργαστηριακό εξοπλισμό πραγματοποιούνται σε εργαστηριακούς χώρους. Σε αρκετές από τις εργαστηριακές ασκήσεις συνεπικουρεί και το μόνιμο εργαστηριακό προσωπικό του Τμήματος, καθώς και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος. Τα υποχρεωτικά μαθήματα διεξάγονται σε μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας, ενώ τα μαθήματα επιλογής σε μικρότερες αίθουσες διδασκαλίας, ανάλογα με τον αριθμό των φοιτητών/τριών που επιλέγουν το κάθε μάθημα.

### **Ανθρώπινο Δυναμικό**

Στο ΤΔΔΠΦΠ υπηρετούν 20 μέλη ΔΕΠ και 5 μέλη μόνιμου εργαστηριακού προσωπικού (ΕΔΙΠ-ΕΤΕΠ-ΕΕΠ). Η διδασκαλία ορισμένων μαθημάτων γίνεται από 4 συμβασιούχους ορισμένου χρόνου με διδακτικά καθήκοντα (ΠΔ 407/80 και πρόγραμμα απόκτησης ακαδημαϊκής εμπειρίας). Η τρέχουσα στελέχωση της Γραμματείας και της Βιβλιοθήκης του ΤΔΔΠΦΠ είναι 4 και 1 άτομα αντίστοιχα.

## Κτιριακή υποδομή και εργαστηριακός εξοπλισμός

Οι εγκαταστάσεις του Δ.Π.Θ. στην Ορεστιάδα μοιράζονται μεταξύ των Τμημάτων της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας (Τμήμα Δασολογίας, Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων & Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης) και περιλαμβάνουν:

1. Το κεντρικό κτίριο, στο οποίο στεγάζονται οι γραμματείες των Τμημάτων, η βιβλιοθήκη, η τεχνική υπηρεσία και γραφεία μελών ΔΕΠ και λοιπού προσωπικού. Επίσης στο κτίριο υπάρχει αίθουσα συνεδριάσεων, αίθουσα τελετών χωρητικότητας 150 ατόμων, πέντε αίθουσες διδασκαλίας, τέσσερις αίθουσες εκπαιδευτικών εργαστηρίων και βοηθητικοί χώροι. Η βιβλιοθήκη του Δ.Π.Θ. στην Ορεστιάδα αποτελείται από την κεντρική αίθουσα εκθέσεων, την αίθουσα μελέτης-αναγνωστήριο με 40 θέσεις εργασίας και την αίθουσα των ηλεκτρονικών υπολογιστών, στην οποία υπάρχει πρόσβαση στο διαδίκτυο. Η βιβλιοθήκη απαρτίζεται από 6.500 Τίτλους Βιβλίων, 236 Σειρές Περιοδικών, 17 Εγκυκλοπαίδειες, 74 Λεξικά και 32 CD Ηλεκτρονικού Υλικού. Όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας έχουν πρόσβαση στις ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων του Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEAL-Link, <http://www.heal-link.gr>).
2. Το συγκρότημα των Αμφιθεάτρων εμβαδού 791 τ.μ. Παραδόθηκε το έτος 2000 και αποτελείται από δύο αμφιθέατρα συνολικής χωρητικότητας 280 ατόμων, καθώς και από βοηθητικούς χώρους (γραφεία, αποθηκευτικοί χώροι, κλπ.).
3. Το κτίριο των Εργαστηρίων. Κατασκευάστηκε το έτος 2002, έχει εμβαδόν 1781 τ.μ. και στεγάζει εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια, γραφεία και βοηθητικούς χώρους.
4. Το κτίριο του κυλικείου. Κατασκευάστηκε το έτος 2004 και έχει εμβαδόν 71 τ.μ.
5. Το συγκρότημα των Φοιτητικών Εστιών. Βρίσκεται στη συμβολή των οδών Μουρούζη και Ευρυπίδου στον πολεοδομικό ιστό της Ορεστιάδας. Παραδόθηκε το έτος 2009 και αποτελείται από το κτίριο των κατοικιών εμβαδού 2040 τ.μ., το κτίριο των μαγειρειών και εστιατορίων εμβαδού 433 τ.μ., καθώς και από υπόγειο χώρο εμβαδού 953 τ.μ.. Έχει δυναμικότητα 70 μονόκλινων και 2 δίκλινων δωματίων και ενός δωματίου για άτομα με ειδικές ανάγκες. Περιλαμβάνει επίσης επτά μονόκλινα και ένα δίκλινο δωμάτιο προσωπικού. Όλα τα δωμάτια είναι πλήρως εξοπλισμένα (έπιπλα, ατομικό WC, TV, τηλέφωνο, πρόσβαση στο internet), σύμφωνα με τις σύγχρονες προδιαγραφές.
6. Το Αγρόκτημα. Οι ερευνητικές ανάγκες του ΤΔΦΠΦ εξυπηρετούνται, εν μέρει, από υπαίθριο χώρο που παραχωρήθηκε για χρήση από το ΕΘΙΑΓΕ και βρίσκεται δίπλα από το σιδηροδρομικό σταθμό της πόλης, στο κτήμα του Σταθμού Γεωργικής Έρευνας.
7. Έκταση για ανέγερση Πανεπιστημιούπολης. Το Δ.Π.Θ. έχει προχωρήσει στην αγορά έκτασης περίπου 350 στρεμμάτων στην Ορεστιάδα, με αρχικό σκοπό να ανεγερθεί Πανεπιστημιούπολη. Υπό τα νέα κοινωνικοοικονομικά δεδομένα, εξετάζονται διάφορα σενάρια εναλλακτικής αξιοποίησης της συγκεκριμένης έκτασης προς όφελος των δύο Τμημάτων του ΔΠΘ στην Ορεστιάδα.
8. Έκταση για ανέγερση νέου κτιρίου Εργαστηρίων. Υπάρχει διαθέσιμη έκταση, η οποία έχει παραχωρηθεί στο ΔΠΘ από το δήμο Ορεστιάδας, που γειτνιάζει με το υφιστάμενο κτίριο Εργαστηρίων. Έχει γίνει μάλιστα και σχετικός σχεδιασμός για την ανέγερση νέου κτιρίου Εργαστηρίων, ο οποίος δεν έχει υλοποιηθεί προς το παρόν, λόγω της οικονομικής κατάστασης της χώρας.
9. Υποδομές στο δασικό χωριό Ελατιά Δράμας, όπου πραγματοποιείται η πρακτική άσκηση των φοιτητών του 3<sup>ου</sup> και του 4<sup>ου</sup> έτους σπουδών του Τμήματος. Με Απόφαση του Αναπληρωτή Υπουργού Περιβάλλοντος & Ενέργειας (ΑΔΑ 6Γ464653Π8-ΨΓΚ), μέρος των κτιρίων και υποδομών του Οικιστικού Συγκροτήματος Εργοταξίου Ελατιάς Δράμας, που περιλαμβάνουν το Εστιατόριο-Κυλικείο, Γραφείο και Ξενώνες για τη διαμονή των φοιτητών, παραχωρήθηκαν στο ΔΠΘ το 2017. Οι εγκαταστάσεις αυτές

καταβάλλεται προσπάθεια να συντηρούνται και να επισκευάζονται σε τακτική βάση από το Πανεπιστήμιο, λόγω της μεγάλης απαιτούμενης δαπάνης για ουσιαστική αναβάθμιση των υποδομών και της έλλειψης κονδυλίων εξαιτίας της οικονομικής κρίσης.

10. Το συγκρότημα του πρώην ΟΓΕΕΚΑ-ΔΗΜΗΤΡΑ. Πρόκειται για στεγασμένη έκταση περίπου 950 τ.μ., με περιβάλλοντα χώρο έκτασης 9.000 τ.μ., που βρίσκεται στον πολεοδομικό ιστό της πόλης της Ορεστιάδας, περίπου 150 μ. από τις φοιτητικές εστίες. Το συγκρότημα αυτό παραχωρήθηκε σχετικά πρόσφατα (στα τέλη του 2017) από το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, με σκοπό να καλύψει διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες του Πανεπιστημίου. Ο χώρος, ο οποίος αποτελείται από διδακτικές και εργαστηριακές αίθουσες, έχει ανακαινιστεί και είναι έτοιμος προς χρήση. Συγκεκριμένα, το ΤΔΔΠΦΠ απέκτησε χώρο για τέσσερα επιπλέον εργαστήρια, μία αίθουσα και ένα γραφείο.

11. Ο εργαστηριακός εξοπλισμός του ΤΔΔΠΦΠ ανανεώνεται με πόρους προερχόμενους από τον τακτικό προϋπολογισμό, τα ερευνητικά προγράμματα, τα έσοδα από δίδακτρα μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, τις έκτακτες χρηματοδοτήσεις και τις δωρεές. Μέσω της δημιουργίας και έγκρισης Κανονισμού Ανοιχτής Πρόσβασης εργαστηριακού εξοπλισμού δίνεται η δυνατότητα αξιοποίησης του εργαστηριακού εξοπλισμού σε χρήσεις και εκτός του πανεπιστημίου, με κάλυψη των αναγκών συντήρησης και αντικατάστασής του από το πανεπιστήμιο.

### **Τεχνική υπηρεσία**

Η Τεχνική υπηρεσία του Δ.Π.Θ. καταβάλει κάθε δυνατή προσπάθεια, ώστε να αποκαθιστά βλάβες που σχετίζονται με τις κτιριακές εγκαταστάσεις. Προβλήματα ωστόσο προκύπτουν από τον περιορισμένο αριθμό υπαλλήλων και την έλλειψη εξειδικευμένου τεχνικού προσωπικού, που να είναι σε θέση να προσφέρει βασικές υπηρεσίες συντήρησης του βασικού εργαστηριακού εξοπλισμού του ΤΔΔΠΦΠ. Αποτέλεσμα είναι να παρατηρούνται καθυστερήσεις στις επισκευές του εργαστηριακού εξοπλισμού αλλά και των βασικών υποδομών σε όλα τα κτίρια.

### **Φοιτητικές εστίες, φοιτητική λέσχη και φοιτητική μέριμνα**

Όλοι/ες οι φοιτητές/τριες που πληρούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις που ορίζονται από τη νομοθεσία δικαιούνται δωρεάν σίτιση στο Φοιτητικό Εστιατόριο του Ιδρύματος και στέγαση στη Φοιτητική Εστία, καθώς και υγειονομική περίθαλψη. Στην Ορεστιάδα το Δ.Π.Θ. διαθέτει σχετικά σύγχρονες φοιτητικές εστίες και φοιτητική λέσχη για τη σίτιση των φοιτητών. Διατίθενται τρία γεύματα ημερησίως (πρωινό, μεσημεριανό και βραδινό).

Επιπρόσθετα, το Δ.Π.Θ. προσφέρει διάφορες υπηρεσίες με στόχο την υποστήριξη των φοιτητών/τριων:

α) Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (Δ.Α.ΣΤΑ.) (<https://dasta.duth.gr/>). Αποτελεί κέντρο πληροφόρησης των φοιτητών και των αποφοίτων ως συνδετικός κρίκος μεταξύ της πανεπιστημιακής και παραγωγικής κοινότητας.

β) Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας (ΔΟ.ΣΥ.Π.) (<https://dosyp.duth.gr/en/home>). Ιδρύθηκε με σκοπό την ισότιμη πρόσβαση στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες φοιτητών με ιδιαιτερότητες και αναπηρίες

γ) Άμεση αντιμετώπιση έκτακτων περιστατικών στους χώρους της Πανεπιστημιούπολης. Η Διοίκηση του Δ.Π.Θ., στο πλαίσιο της προσπάθειάς της για καλύτερη και αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση των τυχόν έκτακτων περιστατικών που ανακύπτουν στον χώρο του Ιδρύματος, έθεσε σε εφαρμογή μια νέα 24ωρη υπηρεσία, «ΓΡΑΜΜΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ 11314», η οποία ενεργοποιείται με την κλήση ενός πενταψήφιου αριθμού τηλεφώνου - 11314 από οποιοδήποτε τηλέφωνο για την αναφορά περιστατικών έκτακτης ανάγκης εντός των χώρων του Πανεπιστημίου.

δ) Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες (<http://duth.gr/Η-ζωή-στο-ΔΠΘ/Ηλεκτρονικές-Υπηρεσίες>). Παρέχεται μία σειρά από Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες οι οποίες έχουν ως στόχο την καλύτερη και ταχύτερη εξυπηρέτηση των φοιτητών του Δ.Π.Θ.

ε) Γραφείο Πρακτικής Άσκησης (<https://praktiki.duth.gr/>). Συντονίζει και οργανώνει σε κεντρικό επίπεδο τα Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης των Τμημάτων του Δ.Π.Θ.

στ) Συνήγορος του φοιτητή ([synigoros@duth.gr](mailto:synigoros@duth.gr), 25310 39110). Διερευνά υποθέσεις, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από αναφορά φοιτητή, και διαμεσολαβεί στα αρμόδια Όργανα του Ιδρύματος για την επίλυσή τους.

ζ) Philologus -Φιλολογική Επιμέλεια Εργασιών (<https://philologus.duth.gr/>). Παρέχει γλωσσική διόρθωση και φιλολογική επιμέλεια σε κείμενα που έχουν συγγραφεί στην ελληνική γλώσσα από μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας του Δ.Π.Θ.

η) Γραφείο ERASMUS (<http://erasmus.duth.gr/>). Συντονίζει όλες τις απαραίτητες δράσεις για τους φοιτητές και διδάσκοντες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα κινητικότητας

Πέραν των προαναφερθέντων δομών υποστήριξης των φοιτητών/τριων, στο Τμήμα εφαρμόζεται ο θεσμός του Ακαδημαϊκού συμβούλου, όπως αυτός περιγράφηκε αναλυτικά στο 4<sup>ο</sup> Κεφάλαιο της παρούσας έκθεσης.

Τέλος, ιδιαίτερη μέριμνα δίνεται, ώστε οι αίθουσες διδασκαλίας και οι εργαστηριακές εγκαταστάσεις να είναι προσβάσιμες σε ΑμΕΑ (θέση στάθμευσης πλησίον του κτιρίου διδασκαλίας και των εργαστηρίων, πρόσβαση στις αίθουσες διδασκαλίας με τη χρήση ανελκυστήρα).

Η ενημέρωση των φοιτητών για τις παρεχόμενες υπηρεσίες ξεκινά με την εγγραφή τους στο ΤΔΔΠΦΠ, οπότε και παραλαμβάνουν από τη Γραμματεία του Τμήματος τον οδηγό σπουδών με αναλυτικές πληροφορίες για το ΠΠΣ, το προσωπικό, τα εργαστήρια, τους χώρους και τις λειτουργικές υπηρεσίες του Τμήματος. Κατά την εκδήλωση της υποδοχής πρωτοετών ξεναγούνται στους χώρους του Τμήματος και ενημερώνονται δια ζώσης για τις παρεχόμενες υπηρεσίες και τους τρόπους λήψης επικαιροποιημένης πληροφόρησης για το σύνολο των υπηρεσιών που αναφέρθηκαν παραπάνω. Ιδιαίτερες εκδηλώσεις ενημέρωσης (π.χ. πρακτικής άσκησης, δράσεων Erasmus+) πραγματοποιούνται τουλάχιστον μία φορά ανά ακαδημαϊκό έτος. Η ιστοσελίδα του Τμήματος και οι Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες του ΔΠΘ, καθώς και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης αποτελούν τους βασικούς διαύλους επικοινωνίας και ενημέρωσης των φοιτητών, ενώ ο ακαδημαϊκός σύμβουλος του φοιτητή προσφέρει λεπτομερέστερη προσωπική ενημέρωση κατά περίπτωση.

### **Επάρκεια πόρων και ελλείψεις**

Οι δραματικές περικοπές του προϋπολογισμού για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση την τελευταία δεκαετία, ως συνέπεια της οικονομικής κρίσης, είχε ως αποτέλεσμα τη δημιουργία ελλείψεων σε πόρους και ανθρώπινο δυναμικό. Είναι χαρακτηριστικό ότι από τα 17 θεσμοθετημένα εργαστήρια του Τμήματος, στελεχωμένα με μέλη ΔΕΠ είναι τα 14. Οι διδακτικές ανάγκες των υπολοίπων εργαστηρίων καλύπτονται από έκτακτο προσωπικό (απόκτηση διδακτικής εμπειρίας, ΠΔ 407/1980). Στο Τμήμα υπηρετούν 5 μόνιμα μέλη εργαστηριακού προσωπικού (2 ΕΤΕΠ – 2 ΕΔΙΠ – 1 ΕΕΠ). Το προσωπικό αυτό είναι εξειδικευμένο για την κάλυψη των εργαστηριακών αναγκών του Τμήματος και συνεισφέρει στη διδασκαλία των εργαστηρίων του ΠΠΣ και ξένων γλωσσών (αγγλικά), καθώς επίσης και στη συντήρηση εργαστηριακών υποδομών. Πρέπει να τονιστεί ότι οι ανάγκες του Τμήματος δεν καλύπτονται επαρκώς από τα υφιστάμενα μέλη ΔΕΠ και το μόνιμο εργαστηριακό προσωπικό. Παράλληλα, οι σημαντικές μειώσεις στην κρατική χρηματοδότηση της έρευνας περιορίζουν τις δυνατότητες υλοποίησής της, ιδιαίτερα σε περιφερειακά όπως το ΤΔΔΠΦΠ Τμήματα. Συνέπεια αυτών είναι και η δυσκολία στην προσέλκυση νέων

ερευνητών υψηλού επιπέδου λόγω της διαρροής αποφοίτων, διδασκόντων και μεταδιδασκόντων στο εξωτερικό ή σε κεντρικότερα ΑΕΙ της χώρας.

Υπό τις υφιστάμενες συνθήκες και με τον ισχύοντα αριθμό φοιτητών/τριών, παρά τον μεγάλο φόρτο εκπαιδευτικής/διδασκτικής εργασίας που επωμίζεται το διδακτικό προσωπικό, η διεκπεραίωση των θεωρητικών μαθημάτων και των εργαστηριακών ασκήσεων πραγματοποιείται σε ικανοποιητικό βαθμό. Η κατάσταση έχει βελτιωθεί με το διορισμό δύο νέων μελών ΔΕΠ και αναμένεται περαιτέρω βελτίωση με το διορισμό ενός ακόμα εκλεγμένου μέλους ΔΕΠ.



## **7. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟ ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ**

### **Δεδομένα και πληροφορίες που συλλέγονται για το ΤΔΔΠΦΠ**

Είναι ιδιαίτερα σημαντική η ύπαρξη και αξιοποίηση έγκυρων δεδομένων και πληροφοριών στα πλαίσια της λήψης αποφάσεων για τη βελτίωση της εύρυθμης και ακαδημαϊκά ορθής λειτουργίας του ΠΠΣ του ΤΔΔΠΦΠ. Για το σκοπό αυτό, στο ΤΔΔΠΦΠ γίνεται χρήση και αξιοποίηση των Πληροφοριακών Εργαλείων και Συστημάτων που έχουν αναπτυχθεί και διατίθενται από το ΔΠΘ και τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Επιγραμματικά, δεδομένα και πληροφορίες για το ΤΔΔΠΦΠ συγκεντρώνονται μέσω της χρήσης των Πληροφοριακών Εργαλείων και Συστημάτων και είναι διαθέσιμα προς επεξεργασία και ανάλυση, σε σχέση με τους παρακάτω τομείς:

1. Δεδομένα/πληροφορίες που αφορούν τους φοιτητές, τις επιδόσεις τους αλλά και το περιεχόμενο των σπουδών, καθώς και στατιστικά στοιχεία για το ΠΠΣ (π.χ. αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών ανά μάθημα, βαθμολογία, δηλώσεις μαθημάτων).
2. Δεδομένα/πληροφορίες που αφορούν τις υποδομές του ΤΔΔΠΦΠ.
3. Δεδομένα/πληροφορίες που αφορούν την αξιολόγηση των μαθημάτων του ΠΠΣ από τους φοιτητές.
4. Δεδομένα/πληροφορίες που αφορούν το βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών/τριών αλλά και των διδασκόντων σχετικά με τις παρεχόμενες υπηρεσίες του Ιδρύματος.
5. Δεδομένα/πληροφορίες που αφορούν το ερευνητικό έργο του ΤΔΔΠΦΠ.
6. Δεδομένα/πληροφορίες που αφορούν την απορρόφηση και απασχόληση των αποφοίτων του ΤΔΔΠΦΠ.
7. Δεδομένα/πληροφορίες που αφορούν την πρόσβαση και χρήση των πόρων των βιβλιοθηκών του Ιδρύματος (Κεντρική Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του ΔΠΘ).

### **Πληροφοριακά Συστήματα και Εργαλεία που είναι διαθέσιμα και χρησιμοποιούνται από το προσωπικό και τους φοιτητές του ΤΔΔΠΦΠ**

Τα Πληροφοριακά Συστήματα και Εργαλεία που χρησιμοποιούνται από το ΤΔΔΠΦΠ είναι κοινά με τα υπόλοιπα Τμήματα του Ιδρύματος, καθότι αυτό διασφαλίζει τη διαχείριση των πληροφοριών με έναν ενιαίο τρόπο, λειτουργικό και άμεσα προσβάσιμο στις ομάδες εργασίες του Τμήματος αλλά και του ΔΠΘ συνολικά.

Κυρίαρχο ρόλο στις διαδικασίες διαχείρισης πληροφοριών διαδραματίζει το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΣ) της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος, μέσω του οποίου συγκεντρώνονται τα δεδομένα του ΤΔΔΠΦΠ, τα οποία σχετίζονται με την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου του ΤΔΔΠΦΠ από τους φοιτητές (συμπλήρωση ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων), τη σύνταξη απογραφικών δελτίων μαθημάτων και διδασκόντων από τα μέλη ΔΕΠ του ΤΔΔΠΦΠ και τη σύνταξη εκθέσεων σε τακτά χρονικά διαστήματα.

Το ΟΠΣ της ΜΟΔΙΠ που χρησιμοποιείται από τα μέλη του ΤΔΔΠΦΠ περιλαμβάνει πολυάριθμα υποσυστήματα μεταξύ των οποίων:

#### **1. Το υποσύστημα των Ηλεκτρονικών Ερωτηματολογίων**

Σε αυτό το υποσύστημα οι διδάσκοντες του ΤΔΔΠΦΠ έχουν τη δυνατότητα της ενεργοποίησης της διαδικασίας συμπλήρωσης των ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων για τα μαθήματα που διδάσκουν,

ορίζοντας το διάστημα πρόσβασης των φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση του κάθε μαθήματος, στο πλαίσιο σχετικής απόφασης της Συνέλευσης του ΤΔΔΠΦΠ.

### 2. Το υποσύστημα των Απογραφικών Δελτίων Διδασκόντων και Μαθημάτων

Σε αυτό το υποσύστημα περιλαμβάνονται πληροφορίες για τα βασικά στοιχεία των διδασκόντων του ΤΔΔΠΦΠ, πληροφορίες για το ερευνητικό/επιστημονικό ή άλλο έργο τους, τις δημοσιεύσεις τους, τις ετερο-αναφορές στο ερευνητικό τους έργο, τα ερευνητικά προγράμματα στα οποία συμμετείχαν κ.α. Επιπρόσθετα, στο υποσύστημα περιλαμβάνονται απογραφικά δελτία για όλα τα διδασκόμενα στο Τμήμα μαθήματα.

### 3. Το υποσύστημα των Εκθέσεων του Τμήματος ΤΔΔΠΦΠ

Σε αυτό το υποσύστημα περιλαμβάνονται πληροφορίες για τη συμπλήρωση όλων των απαραίτητων στοιχείων που αναφέρονται στο ΤΔΔΠΦΠ και την υποβολή εκθέσεων. Πρόσβαση στο συγκεκριμένο υποσύστημα έχουν τα μέλη της Ο.Μ.Ε.Α. του ΤΔΔΠΦΠ. Το υποσύστημα διαθέτει πληροφορίες σχετικά με τα γενικά στοιχεία του ΤΔΔΠΦΠ, την εξέλιξη του προσωπικού του ΤΔΔΠΦΠ, τις υποδομές του ΤΔΔΠΦΠ, τη συμμετοχή σε διαπανεπιστημιακά ή διατμηματικά ΠΠΣ και ΜΠΣ, την πρόβλεψη για το προσωπικό του ΤΔΔΠΦΠ κ.α.

### **Λοιπά Πληροφοριακά Συστήματα και Εργαλεία**

Άλλα πληροφορικά συστήματα που χρησιμοποιούνται από το ΤΔΔΠΦΠ για την εισαγωγή και επεξεργασία δεδομένων και πληροφοριών είναι:

1. Πληροφοριακό Σύστημα της Ηλεκτρονικής Γραμματείας (ClassWeb - Cardisoft) για την αυτοματοποιημένη, άμεση και λειτουργική συλλογή στοιχείων για το ΠΠΣ του ΤΔΔΠΦΠ, το προσωπικό και τους φοιτητές/τριες του ΤΔΔΠΦΠ και τις βαθμολογίες τους (στοιχεία των διδασκόντων, στοιχεία των φοιτητών, δηλώσεις των μαθημάτων που παρακολουθούν οι φοιτητές κλπ.)

2. Πληροφοριακό Σύστημα Ηλεκτρονικής Αξιολόγησης ΜΟ.ΔΙ.Π. Δ.Π.Θ., μέσω του οποίου διεξάγονται έρευνες για το βαθμό ικανοποίησης των παρεχόμενων υπηρεσιών του Δ.Π.Θ. τόσο από τους φοιτητές/τριες όσο και τους διδάσκοντες του ΤΔΔΠΦΠ, αλλά και το λοιπό ερευνητικό/διδακτικό και διοικητικό προσωπικό.

Πέραν του ΟΠΣ της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ και των υποσυστημάτων που αναφέρθηκαν, Πληροφοριακά Συστήματα και Εργαλεία του Ιδρύματος, τα οποία διαθέτουν ειδικές πληροφορίες και δεδομένα για το ΤΔΔΠΦΠ και τα οποία αξιοποιούνται για την αξιολόγηση του ΠΠΣ είναι:

- i. Το Πληροφοριακό Σύστημα διαχείρισης έργων (resCom) του ΕΛΚΕ του ΔΠΘ
- ii. Το Πληροφοριακό Σύστημα της βιβλιοθήκης του ΔΠΘ
- iii. Το Πληροφοριακό Σύστημα της ΔΑΣΤΑ του ΔΠΘ.

Μια προσέγγιση, με τη μορφή ερωτηματολογίων, χρησιμοποιείται και για τη συλλογή πληροφοριών (μέσω τηλεφωνικών συνεντεύξεων) από τη Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (Δ.Α.ΣΤΑ.) του Δ.Π.Θ., σχετικά με την ικανοποίηση των αποφοίτων από τις σπουδές τους στο Τμήμα, τη χρονική διάρκεια από την αποφοίτησή τους έως την εύρεση της πρώτης τους απασχόλησης, την επαγγελματική τους κατάσταση κατά την περίοδο διεξαγωγής των τηλεφωνικών συνεντεύξεων και το τρέχον αντικείμενο απασχόλησής τους. Η πιο πρόσφατη μελέτη απορρόφησης αποφοίτων έγινε το 2012-2013 και έδειξε ότι οι απόφοιτοι είναι ικανοποιημένοι από τη φοίτησή τους στο Τμήμα, μεγάλο ποσοστό αυτών βρήκε απασχόληση στο αντικείμενο σπουδών του τα δύο πρώτα χρόνια μετά την αποφοίτηση (24% στο 1<sup>ο</sup> εξάμηνο και 15% εντός του 1<sup>ου</sup> έτους), είτε ως μισθωτός είτε ως ελεύθερος επαγγελματίας, με ικανοποιητικές οικονομικές απολαβές.

Επίσης, ερωτηματολόγια και συνεντεύξεις ως βασικά εργαλεία συλλογής πληροφοριών χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς (πρόγραμμα πρακτικής άσκησης), τα οποία συμπληρώνονται από τους υπεύθυνους πρακτικής κάθε συνεργαζόμενου φορέα. Οι πληροφορίες που συγκεντρώνονται αφορούν στην ικανοποίηση των εργοδοτών από την ανταπόκριση των φοιτητών στα καθήκοντα που τους ανατέθηκαν, τη συνέπεια, ενδιαφέρον και πνεύμα συνεργασίας που επέδειξαν αλλά και τις δυνατότητες μελλοντικής απασχόλησης αποφοίτων του Τμήματος στους εν λόγω φορείς.

Επιπλέον, η ΜΟΔΙΠ του Δ.Π.Θ., στο πλαίσιο της διαρκούς προσπάθειας για βελτίωση της ποιότητας των υποδομών και των παρεχόμενων υπηρεσιών του Ιδρύματος πραγματοποίησε για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 έρευνα γνώμης, προκειμένου να αποτυπωθεί η γνώμη όλων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας (φοιτητών, διδακτικού, ερευνητικού και διοικητικού προσωπικού), καθώς θεωρείται ιδιαίτερα σημαντική η συμβολή τους. Συγκεκριμένα, η έρευνα διεξήχθη για τις υποδομές του Δ.Π.Θ., για τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες, τις βιβλιοθήκες, τις υπηρεσίες στέγασης και σίτισης, τις γραμματείες των ακαδημαϊκών μονάδων, της ιστοσελίδας του Δ.Π.Θ. και της ΜΟ.ΔΙ.Π., καθώς και της λειτουργικότητας και επάρκειας των υποσυστημάτων του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π.

Τέλος, η αποτίμηση του βαθμού ικανοποίησης της κινητικότητας από τους φοιτητές Erasmus+ γίνεται, αμέσως μετά την επιστροφή τους, με τη συμπλήρωση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου, το οποίο αποτελεί και απαραίτητη προϋπόθεση για την ολοκλήρωση της κινητικότητας και την καταβολή του δεύτερου μέρους της υποτροφίας Erasmus+ από τη διαχειριστική αρχή.

#### **Ανάλυση πληροφοριών που συλλέγονται για το ΤΔΔΠΦΠ**

Οι πληροφορίες που συγκεντρώνονται από τα ανωτέρω Πληροφοριακά Συστήματα στη συνέχεια διοχετεύονται στην ΟΜΕΑ, με στόχο την επεξεργασία και αξιολόγησή τους. Η ΟΜΕΑ του ΤΔΔΠΦΠ αναλαμβάνει τη σύνταξη έκθεσης, όπου παρουσιάζει ανάλυση των συλλεχθέντων δεδομένων μέσω στατιστικών δεικτών.

Η έκθεση αυτή παρουσιάζεται στα μέλη της Γ.Σ. του ΤΔΔΠΦΠ μαζί με προτάσεις για τη βελτίωση των υποδομών, του ακαδημαϊκού/διδακτικού έργου και των υπηρεσιών που προσφέρονται από το ΤΔΔΠΦΠ. Η Γ.Σ. του ΤΔΔΠΦΠ με βάση αυτά τα στοιχεία προχωρά σε περιοδική αξιολόγηση των υποδομών, υπηρεσιών, ακαδημαϊκού/διδακτικού έργου κ.α. που παρέχονται από το ΤΔΔΠΦΠ και αποφασίζει για ενδεχόμενες διορθωτικές ενέργειες και πιθανή αναθεώρηση και βελτίωση της γενικότερης στρατηγικής του ΤΔΔΠΦΠ.

Μετά την ανάλυση των στοιχείων που συλλέχθηκαν για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, η ΟΜΕΑ συνέταξε σχετική έκθεση ενημέρωσης της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία παρουσιάστηκε και εγκρίθηκε στη Συνέλευση του Τμήματος (Αρ. 8 – 12/1/2022). Η έκθεση αυτή επισυνάπτεται ως Παράρτημα ΙΙ.

## **8. ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΟ ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ**

Το Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης δημοσιοποιεί τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές δραστηριότητές του μέσα από έντυπους, διαδραστικούς και ψηφιακούς διαύλους επικοινωνίας. Η διακίνηση της πληροφορίας με τους τρόπους αυτούς έχει ως τελικούς αποδέκτες τους εν δυνάμει μελλοντικούς αλλά και τους σημερινούς φοιτητές, το προσωπικό του Τμήματος, τους αποφοίτους του, τους ενδιαφερόμενους φορείς, καθώς και το ευρύτερο κοινό. Πεποίθηση αποτελεί η άποψη ότι με τη διάχυση μέσα από σύγχρονα αλλά και συμβατικά μέσα διασφαλίζεται η έγκαιρη, άμεση, αντικειμενική, σαφής και έγκυρη πληροφόρηση όλων όσων επιθυμούν να ενημερωθούν για το Τμήμα και τις δραστηριότητές του, επιτυγχάνοντας με τον τρόπο αυτό τη μέγιστη δυνατή αναγνωρισιμότητα όχι μόνο του Τμήματος αλλά και του Ιδρύματος στο οποίο ανήκει.

### **Είδος πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και ομάδες που απευθύνονται**

Το Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων εφαρμόζει ένα οργανωμένο σύστημα διαδικασιών και δράσεων για την προβολή και δημοσιοποίηση του συνόλου των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λοιπών δραστηριοτήτων του. Ανάλογα με το περιεχόμενό τους, οι σχετικές πληροφορίες απευθύνονται στους φοιτητές και τους αποφοίτους του, τα μέλη του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού, τους μελλοντικούς φοιτητές του, την Ελληνική και Διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα, τους τοπικούς φορείς και την κοινωνία, τις επιχειρήσεις και τέλος το ευρύ κοινό, τοπικά ή και εθνικά.

### **Μέσα και δίαυλοι επικοινωνίας - σχετικά έγγραφα**

Τα κύρια μέσα και δίαυλοι επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται για τον σκοπό αυτόν είναι τα παρακάτω:

- Ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος, ο οποίος εκδίδεται μετά από κάθε αναμόρφωση του ΠΠΣ και διανέμεται σε όλους τους νεοεισαχθέντες/είσες φοιτητές/ριες κατά την εγγραφή τους στο Τμήμα. Ο Οδηγός Σπουδών περιλαμβάνει χρήσιμες πληροφορίες για την ακαδημαϊκή ζωή των φοιτητών, καθώς και σημαντικά τμήματα των εσωτερικών κανονισμών του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος αναρτάται και σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα του Τμήματος.
- Ο επίσημος ιστότοπος του Τμήματος παρέχει έγκυρη και έγκαιρη ενημέρωση για όλα τα θέματα που αφορούν τις ακαδημαϊκές δραστηριότητες του Τμήματος. Όλες οι πληροφορίες που διακινούνται μέσω των άλλων διαύλων επικοινωνίας αναρτώνται είτε σε αυτούσια μορφή είτε περιληπτικά στον ιστότοπο. Στις ανακοινώσεις του ιστότοπου αναρτάται η οποιαδήποτε ανακοίνωση της Γραμματείας του Τμήματος. Αποτελεί το βασικό κορμό της ενημέρωσης για όλα τα ακαδημαϊκά θέματα και διατίθεται εκτός από την ελληνική (<http://www.fmenr.duth.gr/>) και στην αγγλική γλώσσα (<http://www.fmenr.duth.gr/index.en.shtml>) και περιέχει αναλυτικές πληροφορίες, όπως:
  1. Ιστορικά στοιχεία, αποστολή, σκοπός, διοικητική διάρθρωση και εγκαταστάσεις του Τμήματος
  2. Δομή, οργάνωση και προσωπικό (διδασκτικό, ερευνητικό, τεχνικό και διοικητικό)
  3. Διάρθρωση Τομέων και Εργαστηρίων όπως και Κατευθύνσεων που λειτουργούν
  4. Περιγραφή και κανονισμός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και εκπόνησης πτυχιακής Εργασίας
  5. Περιγραφή και κανονισμός των προσφερόμενων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

6. Περιγραφή και κανονισμός της εσωτερικής λειτουργία του Τμήματος
  7. Περιγραφή και κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών και Μεταδιδακτορικής Έρευνας
  8. Πληροφορίες για τις λοιπές υπηρεσίες του ΔΠΘ που αφορούν στους φοιτητές (Κεντρική βιβλιοθήκη, Ηλεκτρονικός αποθηκευτικός χώρος, Ηλεκτρονική διαχείριση συγγραμμάτων, Γραφείο Διασύνδεσης, Σπουδών και Σταδιοδρομίας)
  9. Ανακοινώσεις για θέματα που αφορούν τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, τη διεξαγωγή συνεδρίων και εκδηλώσεων, τις προκηρύξεις θέσεων κ.λπ.
- Χρήσιμες ανακοινώσεις προς τους φοιτητές αναρτώνται επίσης στην πλατφόρμα <https://eclass.duth.gr/>, η οποία αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης, χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser), χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων. Το μεγαλύτερο μέρος των μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών είναι διαθέσιμο στην πλατφόρμα αυτή, παρέχοντας πρόσβαση στο εκπαιδευτικό και εποπτικό υλικό του κάθε μαθήματος (Διδακτικές Σημειώσεις, Ασκήσεις, Βιβλιογραφία, Ανακοινώσεις σχετικές με τη ροή του μαθήματος και των εργαστηρίων) συμβάλλοντας στην ασύγχρονη και σύγχρονη εκπαίδευση.
  - Κανονισμός εσωτερικής λειτουργίας. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Τμήματος είναι σε συμφωνία με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Ιδρύματος και εξειδικεύεται με τους επιμέρους κανονισμούς πρακτικής άσκησης, μεταπτυχιακών σπουδών, εκπόνησης διδακτορικής διατριβής και μεταδιδακτορικής έρευνας. Ταυτόχρονα, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να ανατρέχουν και στον Κανονισμό Λειτουργίας του Ιδρύματος, όπως έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, για την πληρέστερη ενημέρωσή τους.
  - Επιστημονική Περιοδική Έκδοση «Θέματα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων». Η έκδοση του 1<sup>ου</sup> τόμου έχει ξεκινήσει το 2009, την επιμέλεια την έχουν μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και μέχρι σήμερα έχουν εκδοθεί 12 τόμοι, οι οποίοι διαθέτουν ISBN και ISSN.
  - Συνδιοργάνωση του Πανελλήνιου Συνεδρίου Ιστορίας και Πολιτισμού της Ορεστιάδας από το 2015 και κάθε δύο χρόνια με την έκδοση και των σχετικών πρακτικών του συνεδρίου, τα οποία επίσης διαθέτουν ISBN.
  - Συμμετοχή μελών ΔΕΠ σε ενημερωτικές ημερίδες ποικίλης θεματικής (εξειδικευμένες ή και ευρύτερου ενδιαφέροντος) που οργανώνονται με πρωτοβουλία του Φοιτητικού Συλλόγου.
  - Το Τμήμα δέχεται κάθε χρόνο σημαντικό αριθμό μαθητών της Β΄/μιας εκπαίδευσης (μαθητές Γυμνασίων και Λυκείων) από σχολεία όλου του Νομού. Στα πλαίσια αυτών των επισκέψεων, οι μαθητές μπορούν να ενημερώνονται για το όραμα και το σκοπό του Τμήματος, τις επαγγελματικές προοπτικές/διεξόδους των αποφοίτων, να περιηγούνται στις εγκαταστάσεις/εργαστήρια του Τμήματος, όπου κάποιο εξειδικευμένο μέλος ΔΕΠ τους ενημερώνει για τις ιδιαιτερότητες του χώρου, ενώ παράλληλα πραγματοποιούνται ασκήσεις επίδειξης με την συνεπικουρία μελών Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. αλλά και μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος. Το Τμήμα επιδιώκει αυτές οι επισκέψεις γνωριμίας να διοργανώνονται σε συγκεκριμένη χρονική περίοδο και να συμμετέχουν ενεργά και οι προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος.
  - Συμμετοχή των μελών ΔΕΠ αλλά και υποψήφια διδασκόντων του Τμήματος στην «ΑΚΑΔΗΜΙΑ – ΔΟΜΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ». Πρόκειται για μια καινοτόμο και πρωτοποριακή δράση της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης

(Π.Α.Μ.Θ.) που ξεκίνησε το 2015 από τον Έβρο και από το 2016 υλοποιείται σε όλη την Περιφέρεια, σε συνεργασία με τις Σχολές του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, με στόχο τη Δια Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση των πολιτών και τη διασύνδεση της Πανεπιστημιακής Κοινότητας με την κοινωνία (<http://acadimia.eu/index.php/el/>).

- Δράσεις εξωστρέφειας του Τμήματος, με στόχο την ανάδειξη της Δασολογίας στην τοπική κοινωνία. Ως παράδειγμα αναφέρεται ο εορτασμός των 20 χρόνων λειτουργίας του Τμήματος από την ίδρυσή του (1999-2019), μέσα από σειρά παράλληλων εκδηλώσεων που διοργανώθηκαν υπό την αιγίδα της Κοσμητείας σε συνεργασία με μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.
- Συμμετοχή του Τμήματος στη Διεθνή Έκθεση Γεωργικών Μηχανημάτων, Εξοπλισμού και Εφοδίων AGROTICA από το 2016. Στον εκθεσιακό χώρο του Ιδρύματος τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας και φοιτητές του Τμήματος ενημερώνουν τους επισκέπτες για το πρόγραμμα σπουδών, τις επαγγελματικές διεξόδους που έχουν οι απόφοιτοι καθώς και για τα ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος.
- Ενεργοποιήθηκε η παρουσία του Τμήματος στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, συγκεκριμένα:
  - στο Facebook (<https://www.facebook.com/fmenr.duth>),
  - στο Instagram (department\_of\_forestry\_duth)
  - στο YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCkRurkdz6dEiya8yzOfk9w>)
- Ετοιμάστηκαν Βίντεο παρουσίασης και προβολής του Τμήματος, τα οποία αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του και χρησιμοποιήθηκαν κατά τη διαδικασία πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος.
- Για την προβολή του Τμήματος και τη συμβολή του στην έρευνα και την τοπική ανάπτυξη, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος παρουσίασαν σχετικές δράσεις στην εκπομπή της ΕΤ3 «Άξονες ανάπτυξης». Το σχετικό επεισόδιο της εκπομπής προβλήθηκε τον Οκτώβριο του 2021.

### **Τρόποι επίτευξης αντικειμενικότητας και ελέγχου-επικαιροποίηση**

Σημαντικό μέρος των αρμοδιοτήτων της ΟΜΕΑ καταλαμβάνει ο έλεγχος της ορθότητας και της αντικειμενικότητας της πληροφορίας που αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος. Η ομάδα της ΟΜΕΑ αναλαμβάνει και προβαίνει σε διορθωτικές ενέργειες, απευθυνόμενη σε όλους τους εμπλεκόμενους, ώστε να διασφαλίζεται η ποιότητα και η ορθή διάχυση της πληροφορίας. Δέχεται πληροφορίες, προτάσεις, διορθώσεις από το σύνολο της ακαδημαϊκής μονάδας, τις οποίες επεξεργάζεται και προωθεί στη Γενική Συνέλευση για διαβούλευση. Οι πληροφορίες για το ΠΠΣ επικαιροποιούνται ετησίως (τον μήνα Μάιο). Η Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών εισηγείται στην Γενική Συνέλευση του Τμήματος για ενδεχόμενες επικαιροποιήσεις των πληροφοριών που αναρτώνται σχετικά με το ΠΠΣ. Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει, μετά από διαβούλευση, για την έγκριση των αλλαγών/ επικαιροποιήσεων. Ο υπεύθυνος για την επικαιροποίηση της δημόσιας πληροφόρησης είναι ο Πρόεδρος του Τμήματος, με συνεργάτες ένα μέλος ΔΕΠ και έναν διοικητικό υπάλληλο της γραμματείας που ορίζονται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.

## **9. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ**

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι.** Προγραμματισμός στόχων και δράσεων για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ.** Έκθεση ενημέρωσης της Συνέλευσης του Τμήματος από την ΟΜΕΑ

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι.**

Προγραμματισμός στόχων και δράσεων για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022



ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Σ1. Βελτίωση της εκπαίδευσης με βάση τη φοιτητοκεντρική μάθηση	Σ1.1: Παρακολούθηση των επιστημονικών εξελίξεων και των ΠΠΣ ομοειδών τμημάτων και υποβολή προτάσεων για αναμόρφωση του ΠΠΣ του Τμήματος	Ποσοστό αριθμού μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου στα προσφερόμενα (Δ4.02)	48,67%	48,67%	Ενσωμάτωση διεθνούς εμπειρίας. Ανταπόκριση σε προσόντα που καθιστούν τους αποφοίτους επιλέξιμους και αποτελεσματικούς. Σύνδεση με τα επαγγελματικά δικαιώματα και πιστοποιήσεις επάρκειας.	Διδάσκοντες - Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών - Συνέλευση Τμήματος	08/2022
		Ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων (Δ4.03)	38,05%	38,05%			
		Ποσοστό μαθημάτων ελεύθερης επιλογής (Δ4.04)	55,75%	55,75%			
		Ποσοστό μαθημάτων κατ'επιλογή υποχρεωτικά (Δ4.05)	6,19%	6,19%			
	Σ1.2: Παροχή κινήτρων για την αύξηση των παρακολουθήσεων	Ποσοστό μαθημάτων με φροντιστήριο (Δ04.11)	8,62%	8,62%	Ενημέρωση και προτροπή διδασκόντων για παροχή φροντιστηρίων.	Όλοι οι διδάσκοντες	08/2022
		Ποσοστό μαθημάτων με εναλλακτικούς τρόπους εξέτασης (ΤΣ1.2*)	80%	80%	Υιοθέτηση από διδάσκοντες πολλαπλών και ευέλικτων μορφών αξιολόγησης και Ενθάρρυνση φοιτητών για συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες.	Ενημέρωση από ΟΜΕΑ, Γεν. Συνέλευση προς διδάσκοντες Δραστηριοποίηση διδασκόντων	08/2022
	Σ1.3: Ενίσχυση της συμβουλευτικής για τους φοιτητές	Ποσοστό συμμετεχόντων ενεργών φοιτητών (ΤΣ1.3)	70%	70%	Θέσπιση ημέρας συμβουλευτικής	Ενημέρωση από ΟΜΕΑ Όλοι οι διδάσκοντες	08/2022
	Σ1.4 Ενίσχυση της συμμετοχής φοιτητών στη διαμόρφωση του ΠΠΣ	Αριθμός εκπροσώπων συλλόγου φοιτητών (ΤΣ1.4)	1	3	Έκθεση ομάδας εργασίας συλλόγου φοιτητών σε συνεργασία με Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, μόλις οι συνθήκες επιτρέψουν την επαναλειτουργία του Συλλόγου Φοιτητών	Εκπρόσωποι φοιτητικού συλλόγου Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	08/2022
	Σ1.5: Αύξηση του ποσοστού αποφοίτων στα ν έτη σπουδών	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη) (Δ04.36)	7,69%	23,47%	Υιοθέτηση από διδάσκοντες πολλαπλών, ευέλικτων και εξ' αποστάσεως μορφών αξιολόγησης. Ενθάρρυνση φοιτητών για συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Επικοινωνηση των δράσεων στους φοιτητές μη κανονικής διάρκειας σπουδών.	Ενημέρωση από ΟΜΕΑ, Γεν. Συνέλευση προς διδάσκοντες Δραστηριοποίηση διδασκόντων	31/12/202
	Σ1.6: Αύξηση του ποσοστού αποφοίτων στα ν+1 έτη σπουδών	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+1 έτη (Δ04.38)	38,46%	24,88%			
	Σ1.7: Μείωση του ποσοστού αποφοίτων στα ν+2 έτη σπουδών	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+2 έτη (Δ04.40)	20,51%	18,31%		Ενημέρωση από ΟΜΕΑ, Γεν. Συνέλευση προς διδάσκοντες Δραστηριοποίηση διδασκόντων	12/2022
	Σ1.8: Μείωση του ποσοστού αποφοίτων μη κανονικής διάρκειας σπουδών (πάνω από ν+2 έτη)	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων μη κανονικής διάρκειας σπουδών (πάνω από ν+2 έτη) (Δ04.42)	33,33%	33,33%			
	Σ1.9: Αύξηση του αριθμού συμμετεχόντων στις διαδικασίες αξιολόγησης διδασκόντων	Αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων αξιολόγησης (ΤΣ1.9)	889	950	Κοινοποίηση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης στους φοιτητές - Δραστηριοποίηση διδασκόντων	Ενημέρωση διδασκόντων από ΟΜΕΑ - Πρόεδρο Τμήματος Όλοι οι διδάσκοντες	08/2022
	Σ1.10: Ενίσχυση της στελέχωσης του τμήματος	Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων επί των ενεργών φοιτητών στο ΠΠΣ (Δ4.48)	30,00%	28,50%	Προγραμματισμός και συμμετοχή στον σχεδιασμό του ιδρύματος και στο οργανόγραμμα.	Γενική Συνέλευση – Πρόεδρος Τμήματος	08/2022
Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΔΕΠ (Δ3.09)		5,56%	10,00%				
Ετήσιο ποσοστό διδακτικού προσωπικού με σύμβαση (Δ3.13)		24,00%	16,67%				
Σ1.11: Ενίσχυση της αριστείας	Αριθμός επάθλων/βραβείων (ΤΣ1.11)	1	1	Ένας φοιτητής/φοιτήτρια με τον μεγαλύτερο Μ.Ο. βαθμολογίας (άνω του 7,0) στα μαθήματα του τυπικού έτους σπουδών. Κουπόνια αγοράς βιβλίων ή άλλη υλική ανταμοιβή και ηθική ανταμοιβή με δημόσια απονομή σε εκδήλωση του Τμήματος. Επιβράβευση άλλων επιτυχίων φοιτητών μας μέσω προβολής-παροχής επαίνου σε σχετική τελετή απονομής.	Γραμματεία Τμήματος - Πρόεδρος Τμήματος - Σύλλογος φοιτητών	08/2022	

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Σ2. Ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος και διασύνδεση με την αγορά εργασίας	Σ2.1: Ενίσχυση του αριθμού συμμετεχόντων στο πρόγραμμα Erasmus+	Ετήσιο ποσοστό εξερχομένων φοιτητών με ERASMUS επί των εγγεγραμμένων φοιτητών (Δ4.30)	0,40%	0,60%	Καμπάνια για τις εμπειρίες που προσφέρει το Erasmus+ στους συμμετέχοντες, Ημερίδα ενημέρωσης 'Erasmus day'	Γραφείο Erasmus+	08/2022
		Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των μετακινήθέντων με ERASMUS (εξερχομένων και εισερχομένων) (Δ4.31)	100,00%	100,00%			
		Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus (Δ3.18)	0,00%	10,00%			
	Σ2.2: Παροχή επικαιροποιημένης πληροφόρησης μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος και των Κοινωνικών Δικτύων	Αριθμός επίκαιρων αναρτήσεων και ανακοινώσεων για δράσεις εξωστρέφειας του Τμήματος ανά έτος (ΤΣ2.2)	200	300	Ανανέωση του υλικού και περιεχομένου της ιστοσελίδας και ανάρτηση επικαιροποιημένης πληροφόρησης για το Τμήμα στα κοινωνικά δίκτυα (παρουσίαση ερευνητικών προγραμμάτων και αποτελεσμάτων έρευνας, διοργάνωση ημερίδων και συνεδρίων, λοιπές δράσεις εξωστρέφειας του Τμήματος)  Εξασφάλιση διαδικασίας διαρκούς επικαιροποίησης ιστοσελίδας.  Διατήρηση προφίλ σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης Ορισμός υπεύθυνου από Συνέλευση Τμήματος	Πρόεδρος Τμήματος - Όλα τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ Υπεύθυνος μέσων κοινωνικής δικτύωσης	08/2022
	Σ2.3: Διατήρηση και ενίσχυση των εθνικών και διεθνών συνεδρίων που οργανώνει-συμμετέχει το Τμήμα	Αριθμός συμμετοχών σε επιστημονικές-οργανωτικές επιτροπές διεθνών συνεδρίων (ΤΣ2.3.1)	6	6	Παρακολούθηση των διοργανώσεων συνεδρίων από επαγγελματίες και επιστημονικές ενώσεις και προτάσεις για συμμετοχή μελών ΔΕΠ.	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	08/2022
		Αριθμός συνεδρίων/ημερίδων που οργανώνονται από το Τμήμα ανά έτος (ΤΣ2.3.2)	2	2	Προτροπή μελών ΔΕΠ με ερευνητικά προγράμματα για διοργάνωση ημερίδων παρουσίασης των ερευνητικών δράσεων στο Τμήμα.	Όλα τα μέλη ΔΕΠ	08/2022
	Σ2.4: Ενίσχυση της διάδρασης με τους κοινωνικούς εταίρους	Αριθμός συμμετοχών σε δραστηριότητες περιβαλλοντικών πολιτιστικών φορέων (ΤΣ2.4)	2	2	Συμμετοχή σε δράσεις Φορέων Διαχείρισης Προστατευόμενων Περιοχών, Φιλεκπαιδευτικών συλλόγων κ.α. σχετικών φορέων.	Πρόεδρος Τμήματος - Όλα τα μέλη ΔΕΠ για οργάνωση της συμμετοχής	08/2022
Σ2.5: Ενίσχυση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας	Επικοινωνία με τους αποφοίτους Αριθμός αποφοίτων με στοιχεία επικοινωνίας (ΤΣ2.5)	300	400	Αξιοποίηση εμπειρίας του Συλλόγου Αποφοίτων ALUMNI ΔΠΘ για δημιουργία συλλόγου αποφοίτων του Τμήματος Δημιουργία διαύλου επικοινωνίας μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος ή κάποιου μέσου κοινωνικής δικτύωσης Διενέργεια έρευνας με ερωτηματολόγια για τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.	Πρόεδρος Τμήματος Ανάθεση σε ομάδα εργασίας	08/2022	
<p>* ΤΣ...: Τιμή Στόχου... (αρίθμηση σε αντιστοιχία με το στόχο ποιότητας).                      (--) Η τιμή του δείκτη δεν είναι απαραίτητα 0, αλλά δεν αξιολογήθηκε/υπολογίστηκε ορθώς κατά την εσωτερική αξιολόγηση του προηγούμενου έτους και πρόκειται να διορθωθεί καταλλήλως.</p>							

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ.**

Έκθεση ενημέρωσης της Συνέλευσης του Τμήματος από την ΟΜΕΑ



Ορεστιάδα 10/1/2021

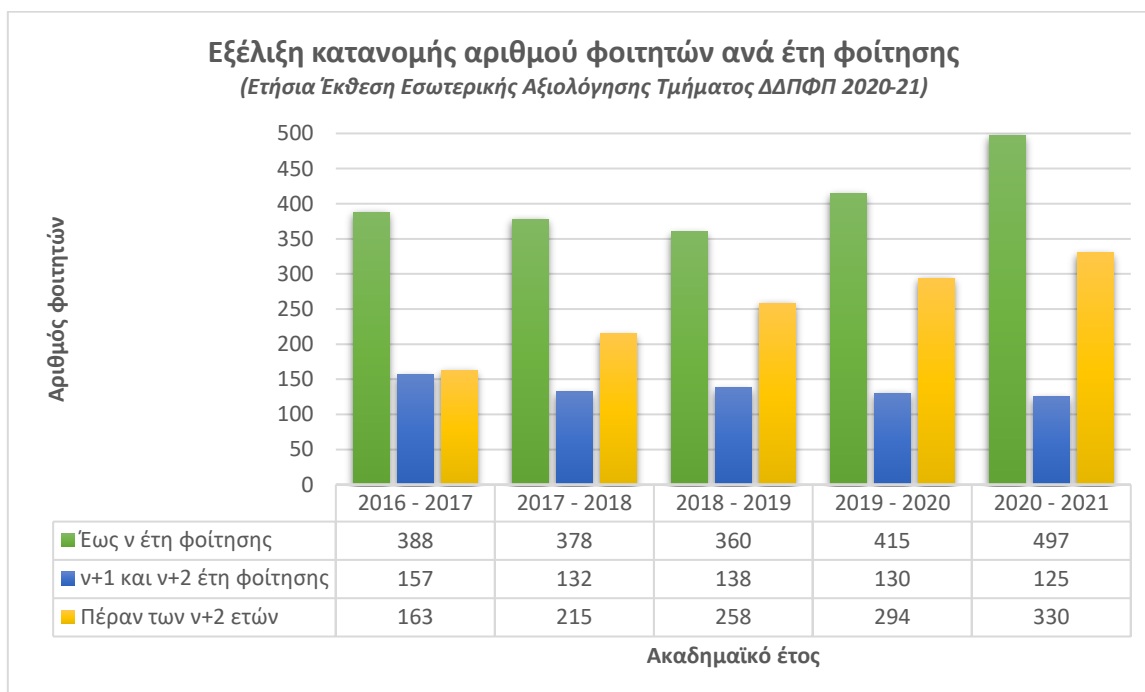
Προς: Συνέλευση Τμήματος Δασολογίας  
και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φ.Π.

### Ενημέρωση της Συνέλευσης του Τμήματος από την ΟΜΕΑ

Από τα στοιχεία που υπάρχουν στο Πληροφοριακό Σύστημα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ προκύπτουν τα αποτελέσματα που παρουσιάζονται στη συνέχεια για το ακαδημαϊκό έτος 2020-21, σχετικά με τον αριθμό των φοιτητών, τις επιδόσεις τους καθώς και την αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές.

### Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

Το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών είναι 952. Στο κανονικό (ν) έτος φοίτησης βρίσκονται 497 (52,2%) φοιτητές, 125 (13,1%) βρίσκονται από ν+1 έως ν+2 έτη και 330 (34,7%) πέραν των ν+2 ετών. Η εικόνα της τελευταία 5ετίας δείχνει ότι περίπου οι μισοί φοιτητές του Τμήματος βρίσκονται σε κανονική διάρκεια σπουδών (5 έτη), το ποσοστό φοιτητών στα 6 και 7 έτη μειώνεται (ήταν 22,% το 2016-17), αλλά το ποσοστό των φοιτητών που βρίσκονται μετά το 7<sup>ο</sup> έτος σπουδών παρουσιάζει μια σταθερή αύξηση.





### Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του ΠΠΣ και διάρκεια σπουδών

Το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 αποφοίτησαν 67 φοιτητές, αριθμός σημαντικά μεγαλύτερος από τα προηγούμενα χρόνια. Στην πλειοψηφία τους ήταν φοιτητές μετά το 7<sup>ο</sup> έτος σπουδών (42%) και μόνο το 4,5% βρισκόταν στο 5<sup>ο</sup> έτος σπουδών. Ο μέσος όρος διάρκειας φοίτησης αυξήθηκε στα 7,5 έτη. Η αύξηση του αριθμού των φοιτητών που δεν ολοκληρώνουν τις σπουδές τους (δεν έχουν αποφοιτήσει) συνεχίζεται, φτάνοντας τους 67 το ακαδημαϊκό έτος 2020-21.



Αποφοιτήσαντες σε σχέση με τη διάρκεια σπουδών σε έτη (Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος ΔΔΠΦΠ 2020-21)											
Διάρκεια Σπουδών	5	6	7	8	9	10	11	12+	Σύνολο	Δεν έχουν αποφοιτήσει	Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων
Έτος Αποφοίτησης											
Τρέχον έτος -7 (2013-2014)	11	7	2	10	5	0	0	0	35	0	6,74
Τρέχον έτος -6 (2014-2015)	12	13	8	0	3	1	0	0	37	0	6,24
Τρέχον έτος -5 (2015-2016)	0	7	3	2	1	0	1	0	14	1	7,07
Τρέχον έτος -4 (2016-2017)	11	6	8	7	4	1	1	3	41	1	7,22
Τρέχον έτος -3 (2017-2018)	10	8	5	4	2	0	0	0	29	14	6,31
Τρέχον έτος -2 (2018-2019)	15	7	6	4	2	1	1	0	36	30	6,39
Προηγ. Έτος (2019-2020)	11	9	7	3	7	1	1	1	40	53	6,95
Τρέχον Έτος (2020-2021)	3	23	13	7	7	5	5	4	67	67	7,57
	4,5%	34,3%	19,4%	41,8%							



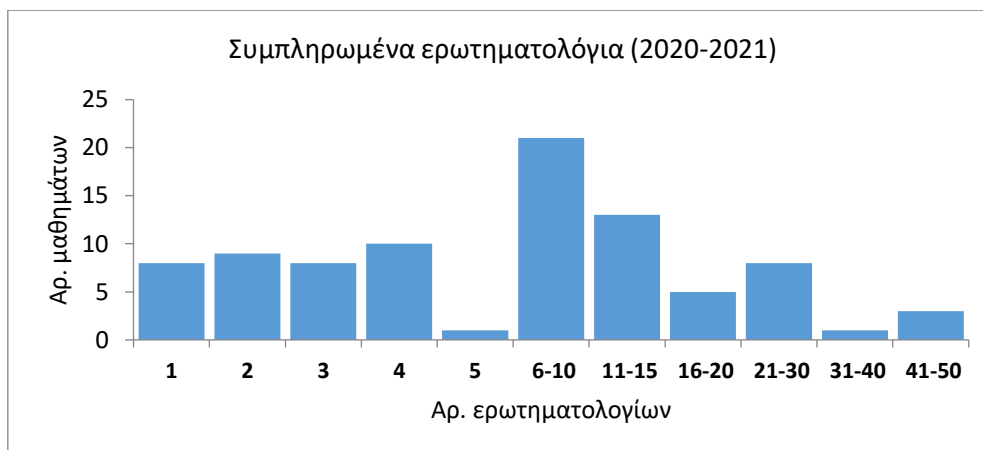
### Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων

Η μεγάλη πλειοψηφία των αποφοίτων (71,64%) του ακαδημαϊκού έτους 2020-21 επιτυγχάνει βαθμό πτυχίου μεταξύ 6,0 και 6,9 και το υπόλοιπο 28,36% έχει βαθμό από 7,0 έως 8,4. Ο μέσος όρος βαθμολογίας στο σύνολο των αποφοίτων είναι 6,85 και φαίνεται να διατηρείται σχετικά σταθερός τα τελευταία χρόνια.

Έτος Αποφοίτησης	Κατανομή Βαθμών (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
	5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος -7 (2013-2014)	0,00	60,53	39,47	0,00	6,97
Τρέχον έτος -6 (2014-2015)	0,00	66,67	33,33	0,00	6,87
Τρέχον έτος -5 (2015-2016)	0,00	82,93	17,07	0,00	6,64
Τρέχον έτος -4 (2016-2017)	7,14	53,57	39,29	0,00	6,82
Τρέχον έτος -3 (2017-2018)	0,00	77,14	22,86	0,00	6,72
Τρέχον έτος -2 (2018-2019)	0,00	71,11	22,22	6,67	6,96
Προηγ. Έτος (2019-2020)	0,00	78,95	15,79	5,26	6,79
Τρέχον Έτος (2020-2021)	0,00	71,64	28,36	0,00	6,85

### Αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές

Το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 συμπληρώθηκαν 885 ερωτηματολόγια από τους φοιτητές (έναντι 694 το 2019-20) για 87 μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. Κατά μέσο όρο συμπληρώθηκαν 10 ερωτηματολόγια ανά μάθημα-διδάσκοντα, με ελάχιστο αριθμό το 1 και μέγιστο τα 50.





Οι μικροί αριθμοί (1 – 5) ερωτηματολογίων αντιστοιχούν κυρίως σε μαθήματα επιλογής, αλλά και σε αρκετά υποχρεωτικά μαθήματα. Συνιστάται στους διδάσκοντες με μικρό αριθμό συμπληρωμένων ερωτηματολογίων να προτρέπουν εντονότερα και συχνότερα τους φοιτητές για τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων.

Δε συμπληρώθηκε κανένα ερωτηματολόγιο σε μαθήματα που διδάσκουν τρία (3) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Η ίδια κατάσταση είχε παρατηρηθεί και πέρυσι για τα ίδια μέλη ΔΕΠ. Παρακαλούνται οι συνάδελφοι να ενεργοποιούν την πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ την περίοδο που ορίζεται από την ΟΜΕΑ και να ενημερώνουν τους φοιτητές με κάθε πρόσφορο τρόπο για τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων.

Έλλειψη ερωτηματολογίων παρατηρείται και σε μαθήματα που διδάσκονται από έκτακτο διδακτικό προσωπικό. Πιθανά αίτια μπορεί να είναι η καθυστερημένη έναρξη των συμβάσεων, η αδυναμία έκδοσης ή έλλειψη ακαδημαϊκού Εμαιλ των διδασκόντων και η μη σωστή επικοινωνία με την ΟΜΕΑ. Για την αντιμετώπιση του θέματος, η ΟΜΕΑ αποφάσισε να ζητά από τη Γραμματεία όλα τα στοιχεία επικοινωνίας με τους συμβασιούχους διδάσκοντες και, σε συνεργασία με αυτούς, να παρακολουθεί τη διαδικασία ενεργοποίησης της πλατφόρμας και ενημέρωσης των φοιτητών.

Με βάση τα στοιχεία των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων, ο μέσος δείκτης αξιολόγησης του διδακτικού έργου είναι 4,31 (έναντι 4,01 του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους). Η ελάχιστη τιμή του δείκτη (ανά μάθημα-διδάσκοντα) είναι 2,9 και η μέγιστη 5,0.

	Ελάχιστη τιμή	Μέση τιμή	Μέγιστη τιμή
Αριθμός αξιολογήσεων	1	10,02	50
Δείκτης	2,90	4,31	5,00

Σε ορισμένα ερωτηματολόγια (κάποια ήταν και τα μοναδικά για το μάθημα που συμπληρώθηκαν) παρατηρήθηκε το φαινόμενο όλοι οι βαθμοί να έχουν τιμή «5 Πάρα πολύ». Για να αποφευχθούν τέτοια φαινόμενα στο μέλλον, συνιστάται οι διδάσκοντες να εξηγούν στους φοιτητές τη σημασία της αξιολόγησης και της δικής τους συμβολής στη βελτίωση του παρεχόμενου διδακτικού έργου.

Η κατανομή του δείκτη αξιολόγησης δείχνει ποσοστό άνω του 80% στους βαθμούς «πολύ» και «πάρα πολύ», 12,5% στο «μέτρια» και σχεδόν 5% στο «λίγο» ή «καθόλου», ποσοστά βελτιωμένα σε σχέση με την προηγούμενη ακαδ. χρονιά.

Οι ελάχιστες και μέγιστες τιμές των ποσοστών δείχνουν τα όρια κάθε κατηγορίας βαθμολόγησης. Ανησυχητικά είναι τα μέγιστα ποσοστά στις κατηγορίες βαθμών «λίγο» και «καθόλου», που έχουν επιδεινωθεί σε σχέση με το προηγούμενο ακαδ. έτος. Υπάρχουν δηλ. μαθήματα-διδάσκοντες όπου τα ποσοστά μετρίως ή λίγο ικανοποιημένων φοιτητών είναι μεταξύ 40% και 50%.



Βαθμός	Ποσοστό 2020-21	Ποσοστό 2019-20	Ελαχ. Ποσοστό 2020-21	Μεγ. Ποσοστό 2020-21	Μεγ. Ποσοστό 2019-20
5 Πάρα πολύ	54,01	43,31	0,00	100,00	68,33
4 Πολύ	28,70	30,06	0,00	80,00	38,06
3 Μέτρια	12,54	15,72	0,00	40,00	23,56
2 Λίγο	3,50	6,11	0,00	49,33	23,41
1 Καθόλου	1,25	4,80	0,00	8,89	19,70

Τα παραπάνω αποτελέσματα δείχνουν μια βελτίωση στη συνολικά θετική εικόνα αξιολόγησης του διδακτικού έργου που υπήρχε από την προηγούμενη χρονιά, με αύξηση των θετικών και μείωση των αρνητικών ποσοστών.

Όμως τα σχεδόν διπλάσια σε σχέση με πέρυσι ποσοστά με βαθμούς «3 Μέτρια» και «2 Λίγο» σε ορισμένα μαθήματα πρέπει να μας προβληματίσει. Συστήνεται στον καθένα διδάσκοντα να μελετήσει τις απαντήσεις των φοιτητών στα μαθήματά του και να φροντίσει να βελτιώσει τα σημεία που αξιολογούνται με μέτρια ή μικρή ικανοποίηση των φοιτητών.

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος

Σπύρος Γαλατσίδας

Απόστολος Κυριαζόπουλος

Μιχαήλ Ορφανουδάκης

Αναστασία Πασχαλίδου

Άγγελος Συμεωνίδης