

ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ 2021-2022

| Στρατηγικός στόχος | Στόχοι ποιότητας | Κωδικός δείκτη (1) | Δείκτης μέτρησης (ονομασία) (2) | Τιμή ποσοτικού στόχου (τιμή δείκτη) (3) | Ενέργειες / δράσεις (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;) | Υπευθυνότητες (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;) | Αποτελέσματα Μετρήσεων (4) | Σύγκριση (Ποσοστό) (5) |
|---|--|--------------------|--|---|---|---|----------------------------|------------------------|
| Σ.1. Ενίσχυση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου | Σ1.1: Αναθεώρηση του ΠΠΣ με βάση τον στρατηγικό σχεδιασμό | M4.009 | Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου | 60 | 1.Περιοδικός διάλογος της Γενικής Συνέλευσης ΤΠΜ με φορείς της αγοράς εργασίας 2.Καταγραφή των προσόντων που καθιστούν τους αποφοίτους επιλέξιμους και αποτελεσματικούς 3.Σύνδεση με τα επαγγελματικά δικαιώματα 4.Συμβουλευτικός διάλογος με το ΤΕΕ 5.Ενσωμάτωση έρευνας | 1.Πρόεδρος ΤΠΜ 2.Αν. Πρόεδρος ΤΠΜ 3.Δ/ντες Τομέων 4.Επιτροπή ΠΠΣ 5.Επιτροπή ΕΣΕ | | |
| | Σ1.2: Σταδιακή προσαρμογή του αριθμού των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του Διπλώματος με ομοειδή Τμήματα του εξωτερικού που είναι διακεκριμένα για την παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης | M4.010 | Προσφερόμενα μαθήματα (σύνολο) | 135 | | | | |
| | Σ1.3. Προσέλευση νέων μελών ΔΕΠ από άλλα πανεπιστήμια | M.3.060, M.3.061 | Νεοπροσληφθέντες Επίκουροι Καθηγητές | 4 | 1.Διεκδίκηση νέων θέσεων στο Τμήμα | 1.Πρόεδρος 2.Αν. Πρόεδρος 3.Επιτροπή ΕΠΕΞ | | |
| Σ.2. Υποστήριξη της έρευνας και της καινοτομίας σε όλα τα επιστημονικά πεδία που δραστηριοποιείται το ΔΠΘ | Σ2.1: Ενίσχυση ερευνητικών προγραμμάτων | M.3.089 | Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία | 4.000.000 € | 1.Σεμινάρια συγγραφής προτάσεων. Συστηματική καταγραφή δεικτών έρευνας 2.Δημιουργία οδηγού συγγραφής ανταγωνιστικών ερευνητικών προτάσεων 3.Δημιουργία newsletter με τα ερευνητικά αποτελέσματα από ομάδες φοιτητών και ΥΔ | 1.Γεν. Συνέλευση 2.Δ/ντες τομέων 3.Δ/ντες εργαστηρίων | | |
| | Σ.2.2: Προσέλευση νέων επιστημόνων | M.3.078 | Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας | 5 | 1.Διεκδίκηση ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων 2.Διεκδίκηση επιστημόνων υψηλών προσόντων στο Τμήμα | 1.Πρόεδρος 2.Αν. Πρόεδρος 3.Μελη ΔΕΠ | | |
| | | M.3.080 | Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (ερευνητικά καθήκοντα) | 40 | | | | |
| | Σ2.3: Αναβάθμιση της θέσης κατάταξης του ΤΠΜ | M.3.117 | Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (σωρευτικά) | 1260 | 1.Συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ για την στρατηγική αναβάθμισης της κατάταξης του ΤΠΜ 2.Ενημέρωση μελών ΔΕΠ | 1.Πρόεδρος 2.Αν. Πρόεδρος 3.Μελη ΔΕΠ | | |
| | | M.3.177 | Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (έτος αναφοράς) | 90 | | | | |
| | | M.3.186 | Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς) | 3100 | | | | |
| | | M.3.126 | Αναφορές (σωρευτικά) | 41000 | | | | |
| | | M.3.189 | Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς) | 4 | | | | |
| | Σ2.4: Αύξηση αριθμού φοιτητών που εκπονούν διδακτορικές διατριβές | M.6.009 | Αιτήσεις εκπόνησης διδακτορικής διατριβής | 10 | 1.Ενημέρωση για τις Διδακτορικές Σπουδές 2.Δημοσιοποίηση σε δικτυακούς τόπους και μέσα δικτύωσης των προκηρύξεων θέσεων ΥΔ 3.Ενημέρωση για την εκπονούμενη έρευνα 4.Διοργάνωση σεμιναρίων 4.Καμπάνια 'experience transfer' από ΥΔ και αποφοίτους | 1.Επιτροπή ΕΠΕΞ 2.Επιτροπή ΕΠΕ 3.Επιτροπή ΕΕ 2.Δ/ντες Εργαστηρίων | | |
| | | M.6.006 | Απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι (έτος αναφοράς) | 8 | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------|--|-----|---|--|--|--|
| Σ.3. Διεθνοποίηση και εξωστρέφεια | Σ7.2: Ενίσχυση του αριθμού συμμετεχόντων στο πρόγραμμα Erasmus (φοιτητές και προσωπικό) και κινητικότητας | M.4.089 | Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Ανδρες) | 1 | 1.Καμπάνια για τις εμπειρίες που προσφέρει το Erasmus από συμμετέχοντες 2.Ημερίδα ενημέρωσης 'Erasmus day' 5.Προσφερόμενα μαθήματα στην αγγλική | 1.Υπεύθυνος Erasmus 2.Αν. Πρόεδρος 2.Επιτροπή ΕΠΕΞ | | |
| | | M.4.090 | Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες) | 1 | | | | |
| | | M.3.088 | Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε Τμήματα άλλου Ιδρύματος | 4 | | | | |
| Σ.4. Πανεπιστήμιο ανοιχτό στην κοινωνία με σεβασμό στις ευρωπαϊκές αξίες | Σ4.1: Ενίσχυση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών | M.4.031 | Φοιτητές που ολοκλήρωσαν την πρακτική άσκηση | 50 | 1.Καμπάνια ενημέρωσης και 'experience sharing' 2.Δημοσιοποίηση αποτελεσμάτων και αναφορών των συμμετεχόντων 3.Δημιουργία newsletter από ομάδες φοιτητών | 1.Αν. Πρόεδρος 1.Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης | | |
| Σ.5. Προσβάσιμο και βιώσιμο έξυπνο Πανεπιστήμιο | Σ9.2: Ενίσχυση της στρατηγικής ισότητας, διαφορετικότητας και ένταξης (Equality, Diversity and Inclusion (EDI)) | M.3.175 | Αίθουσες διδασκαλίας με πρόσβαση ΑΜΕΑ | 12 | 1.Συνεργασία με τα Τμήματα Ανθρωπιστικών σπουδών και Παιδαγωγικής του ΔΠΘ για την ανθρωπιστική κατεύθυνση της στρατηγικής 3.Ημερίδες με θέμα τη διαφορετικότητα, την ισότητα, τις ευκαιρίες στην κοινωνία, στο ακαδημαϊκό περιβάλλον και στο επάγγελμα του Πολ. Μηχ. | 1. Πρόεδρος 2. Μέλη Γ.Σ. | | |
| | | M.3.176 | Αίθουσες εργαστηρίων με πρόσβαση ΑΜΕΑ | 3 | | | | |
| | | M.3.108 | Απομακρυσμένη εγγραφή | NAI | | | | |
| | | M.3.109 | Ψηφιακή Δήλωση μαθημάτων | NAI | | | | |
| | | M.3.111 | Ψηφιακή Καταχώρηση βαθμολογίας | NAI | | | | |

(1): Συμπληρώνεται ο κωδικός του Δείκτη Μέτρησης

(2): Συμπληρώνεται η ονομασία κάθε Δείκτη Μέτρησης όπως αυτή περιέχεται στην Απόφαση Στοχοθεσίας του συγκεκριμένου Φορέα

(3): Συμπληρώνεται ο **επιθυμητός ποσοτικός** στόχος που ο Φορέας θέτει για κάθε Δείκτη Μέτρησης

(4): Συμπληρώνεται το αποτέλεσμα που προέκυψε από τη μέτρηση κάθε Δείκτη Μέτρησης

(5): Προκύπτει από τον ακόλουθο τύπο: {Στήλη (4) - Στήλη (3)}*100/Στήλη (4)

ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ 2019-2020

| Στρατηγικός στόχος | Στόχοι ποιότητας | Κωδικός δείκτη (1) | Δείκτης μέτρησης (ονομασία) (2) | Τιμή ποσοτικού στόχου (τιμή δείκτη) (3) | Ενέργειες / δράσεις (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;) | Υπευθυνότητες (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;) | Αποτελέσματα Μετρήσεων (4) | Σύγκριση (Ποσοστό) (5) |
|--|--|--------------------|--|---|---|---|----------------------------|---------------------------|
| Σ.1. Ενίσχυση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου | Σ1.1: Αναθεώρηση του ΠΠΣ με βάση τον στρατηγικό σχεδιασμό | Δ4.03 | Ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων | 59% | 1.Περιοδικός διάλογος της Γενικής Συνέλευσης ΤΠΜ με φορείς της αγοράς εργασίας 2.Καταγραφή των προσόντων που καθιστούν τους αποφοίτους επιλέξιμους και αποτελεσματικούς 3.Σύνδεση με τα επαγγελματικά δικαιώματα 4.Συμβουλευτικός διάλογος με το ΤΕΕ 5.Ενσωμάτωση έρευνας | 1.Πρόεδρος ΤΠΜ 2.Αν. Πρόεδρος ΤΠΜ 3.Δ/ντες Τομέων 4.Επιτροπή ΠΠΣ 5.Επιτροπή ΕΣΕ | 66.13% | 0% |
| | Σ1.2: Σταδιακή προσαρμογή του αριθμού των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του Διπλώματος με ομοειδή Τμήματα του εξωτερικού που είναι διακεκριμένα για την παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης | Δ.4.04 | Ποσοστό μαθημάτων ελεύθερης επιλογής | 37% | | | 33.87% | 0% |
| | Σ1.3: Σχεδιασμός θέσπισης προαπαιτούμενων μαθημάτων | Δ.4.07 | Ποσοστό μαθημάτων υπόβαθρου | 42% | | | 44.35% | 0% |
| Σ1.4: Παροχή κινήτρων για την αύξηση των παρακολουθήσεων | | Δ4.11 | Ποσοστό μαθημάτων με φροντιστήριο | 2% | 1.Πριμοδότηση στην αξιολόγηση 2.Ενεργή συμμετοχή στο μάθημα: πχ. Συντονισμός ομάδων από φοιτητές κλπ (όπου εφαρμόζεται) | 1.Δ/ντες Τομέων 2.Δ/ντες Εργαστηρίων 3.Επιτροπή ΕΣΔΕ | 2% | 100% |
| | | Δ4.12 | Ποσοστό εργαστηριακών μαθημάτων | 3% | | | 3,40% | >100% |
| Σ1.5: Θέσπιση συμβουλευτικής για τους φοιτητές | | | | | 1.Θεσμός ακαδημαϊκού συμβούλου 2.Ώρες 'mentoring' 3.Ημερίδες για το Επάγγελμα του Πολιτικού Μηχανικού | 1.Γενική Συνέλευση ΤΠΜ 2.Αν. Πρόεδρος | | Ο στόχος έχει ολοκληρωθεί |
| Σ1.7: Αύξηση του αριθμού αποφοίτων στα 5 έτη σπουδών | | Δ4.21 | Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη | 52% | 1.Mentoring και παρακολούθηση των σπουδών 1.Ενθάρρυνση μέσω συμμετοχής σε δράσεις/ομάδες εργασίας του ΤΠΜ | 1.Επιτροπή ΕΠΕ | 44.8% | 16% |
| | | Δ4.23 | Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+2 έτη | 39% | | | 42.7% | 8,70% |
| | | Δ4.36 | Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη) | 7% | | | 20,70% | >100% |
| | | Δ4.40 | Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+2 έτη | 17% | | | 50,90% | >100% |
| | | Δ4.42 | Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων μη κανονικής διάρκειας σπουδών (πάνω από ν+2 έτη) | 30% | | | 28,30% | >100% |
| Σ6.4: Ενίσχυση των αριστούχων φοιτητών | | Δ4.44 | Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και άνω | 8% | 1.Θέσπιση υποτροφιών, 6.Θέσπιση βραβείων | 1.Γεν. Συνέλευση 2.Δ/ντες Τομέων 4.Επιτροπή ΕΠΕΞ | 13% | >100% |
| | | Δ4.46 | Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου | 7.40 | | | 7.25 | 100% |
| Σ6.5: Ενίσχυση της επιλεξιμότητας των μεταπτυχιακών σπουδών | | | Αριθμός αιτήσεων | | 1.Καμπάνια προβολής των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών που προσφέρονται 2.Δημοσιοποίηση στο διαδίκτυο 3.Δημοσιοποίηση εμπειρίας φοιτητών 2.Παροχή ΜΠΣ στην Αγγλική | 1.Επιτροπή ΕΠΕΞ 3.Επιτροπή ΕΣΔΕ | | Ο στόχος έχει ολοκληρωθεί |
| Σ9.1: Αύξηση της επιλεξιμότητας του ΤΠΜ για προπτυχιακές σπουδές | | Δ4.19 | Ποσοστό νεοεισαχθεισών φοιτητριών | 30% | 1.Διοργάνωση 'School day': για μαθητές, γονείς και φορείς 2.Εκδηλώσεις πρωτοετών φοιτητών 3.Προβολή στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης των ισχυρών σημείων και ευκαιριών που δημιουργεί το ΤΠΜ | 1.Επιτροπή ΕΠΕΞ. | | |
| | | Δ4.26 | Ετήσιος πλήθος διαγραφών ανά 1000 φοιτητές | 60% | | | | |
| Σ10.1: Θέσπιση και προώθηση δράσεων φοιτητών | | | Αριθμός δράσεων | 10 | 1.Συνεργασία και διάλογος με το σύλλογο φοιτητών για από κοινού δράσεις (σεμινάρια, συνέδρια, πολιτιστικοί σύλλογοι) 3.Υποστήριξη φοιτητικών συνεδρίων μέσω των υποδομών | 1.Πρόεδρος 2.Γεν. Συνέλευση 2.Επιτροπή ΕΠΕΞ. | | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|--|--|-------|--|--|-------|-------|
| | Σ10.2: Αύξηση προσφοράς φοιτητών στις δραστηριότητες του ΤΠΜ | | Αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών | 10 | 1.Συμμετοχή φοιτητών στις ομάδες εργασίας για το ΤΠΜ 2.Χορήγηση βεβαίωσης συμμετοχής | 1.Γεν. Συνέλευση | | |
| | Σ11.1: Αύξηση του αριθμού συμμετεχόντων στις διαδικασίες αξιολόγησης διδασκόντων | | | | 1.Καμπάνια για την ποιότητα στην Ανώτατη εκπαίδευση σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ ΔΠΘ 2.Κοινοποίηση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης 2.Δημοσιοποίηση σχεδίου βελτίωσης | 1.ΟΜΕΑ 2.Επιτροπή ΕΠΕ 3.Επιτροπή ΕΠΕΞ 1.Γεν. Συνέλευση | | |
| | Σ.2. Υποστήριξη της έρευνας και της καινοτομίας σε όλα τα επιστημονικά πεδία που δραστηριοποιείται το ΔΠΘ | | Σ4.1: Αναδιάρθρωση των εργαστηρίων και τομέων με κοινά ερευνητικά πεδία | | 1.Αναγνώριση σημείων τομής των ερευνητικών πεδίων 2.Σχεδιασμός ανάπτυξης και βελτίωσης των τομέων 4.Εφαρμογή καλών πρακτικών από ομοειδή Τμήματα στην Ελλάδα και το Εξωτερικό | 1.Γεν. Συνέλευση 2.Δ/ντες τομέων 3.Δ/ντες εργαστηρίων | | |
| | Σ4.2: Προσέλκυση νέων μελών ΔΕΠ από άλλα πανεπιστήμια | Δ4.50 | Ετήσιο ποσοστό Διδασκόντων εξωτερικών συνεργατών | 0.5% | 1.Αδελφοποίηση με Πανεπιστήμια και εργαστήρια εσωτερικού και εξωτερικού 3.Διεκδίκηση νέων θέσεων στο Τμήμα | 1.Πρόεδρος 2.Αν. Πρόεδρος 3.Επιτροπή ΕΠΕΞ | 0.5% | 100% |
| Δ3.09 | | Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων | 0.5% | 15% | | | >100% | |
| Δ3.19 | | Ετήσιο πλήθος εισερχόμενων Διδασκόντων εξωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ | 0.5% | 0.5% | | | 100% | |
| | Σ4.4: Αύξηση συγγραφής Διεπιστημονικών/ διατμηματικών/ διαπανεπιστημιακών ερευνητικών προτάσεων | | Αριθμός κατατεθειμένων ερευνητικών προτάσεων με τουλάχιστον δύο αντικείμενα/φορείς | 0.5% | 1.Σεμινάρια συγγραφής προτάσεων 2.Δημιουργία οδηγού συγγραφής ανταγωνιστικών ερευνητικών προτάσεων 3.Δημιουργία newsletter με τα ερευνητικά αποτελέσματα από ομάδες φοιτητών και ΥΔ | 1.Επιτροπή ΕΠΕ 2.Επιτροπή ΕΕ 3.Επιτροπή ΕΠΕΞ 5.Επιτροπή ΕΣΕ | 2% | >100% |
| | Σ4.5: Ενίσχυση ερευνητικών προγραμμάτων | Δ3.48 | Ετήσιο ποσοστό Ευρωπαϊκών έργων (ανταγωνιστικών) | 1% | 1.Σεμινάρια συγγραφής προτάσεων 2.Δημιουργία οδηγού συγγραφής ανταγωνιστικών ερευνητικών προτάσεων 3.Δημιουργία newsletter με τα ερευνητικά αποτελέσματα από ομάδες φοιτητών και ΥΔ | 4.Επιτροπή ΕΠΕ 5.Επιτροπή ΕΕ 6.Επιτροπή ΕΠΕΞ 7.Επιτροπή ΕΣΕ 1.Πρόεδρος 2.Αν. Πρόεδρος 8.Δ/ντες Εργαστηρίων | 1,33% | >100% |
| Δ3.49 | | Ετήσιο ποσοστό έργων ΕΣΠΑ | 3% | 12% | | | >100% | |
| Δ3.50 | | Ετήσιο ποσοστό έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς | 3% | 5.33% | | | >100% | |
| Δ3.54 | | Ετήσιο ποσοστό ενεργών έργων υψηλού προϋπολογισμού | 8% | 24.4% | | | >100% | |
| Δ3.55 | | Μέσο ετήσιο πλήθος εξωτερικών συνεργατών ανά ενεργό έργο | 1 | 1 | | | 100% | |
| | Σ4.6: Αύξηση στελέχωσης εργαστηρίων με τεχνικό προσωπικό | Δ3.10 | Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ,ΕΕΠ | 0.5% | 1.Διεκδίκηση θέσεων και προσλήψεων Τεχνικού προσωπικού | 1.Πρόεδρος 2.Αν. Πρόεδρο | 0 | 0% |
| | Σ5.1: Προσέλκυση χρηματοδότησης από ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς | Δ3.24 | Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από ΕΣΠΑ | 15% | 1. Open lab days' 2.Αναβάθμιση δικτυακών τόπων εργαστηρίων 3.Προβολή στο δικτυακό τόπο των εργαστηρίων τα ερευνητικά αποτελέσματα 1.Προβολή στον τύπο (newsletter, συνεντεύξεις κλπ) | 1.Επιτροπή ΕΠΕΞ 2.Δ/ντες Εργαστηρίων 3.Επιτροπή ΕΣΕ | 17% | >100% |
| Δ3.25 | | Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από ΕΕ | 2% | 3% | | | >100% | |
| Δ3.26 | | Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από διεθνείς φορείς | 1% | 2% | | | >100% | |
| Δ3.28 | | Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από εθνικούς ιδιωτικούς φορείς | 5% | 6% | | | >100% | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|--|---|--|---|---|-------|--------------------------|
| | | Δ3.29 | Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων Τμήματος από τον Τακτικό Προϋπολογισμό | 15% | | | 10% | 67% |
| | | Δ3.30 | Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων Τμήματος από Δημόσιες Επενδύσεις | 5% | | | 0% | 0% |
| | Σ5.2: Ενίσχυση παροχής υπηρεσιών από τα θεσμοθετημένα εργαστήρια | | Αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων με αντικείμενο παροχή υπηρεσιών | 1% | 1.Πιστοποίηση εργαστηρίων/ υπηρεσιών 2.Προβολή και καμπάνια ενημέρωσης της παροχής υπηρεσιών των εργαστηρίων (ΤΕΕ, τύπος, διαδίκτυο) 4.Προσέλκυση χορηγιών/ κονδυλίων για την αναβάθμιση του εξοπλισμού | | 1% | 100% |
| | Σ6.1: Ενίσχυση αναγνώρισης και υποστήριξης πεδίων έρευνας που σχετίζονται με την τοπική κοινωνία και την παγκόσμια τάση έρευνας | | | | 1.Διαβούλευση με κοινωνικούς φορείς 3.Συμμετοχή εκπροσώπου του ΤΠΜ στα τοπικά συμβούλια για αναγνώριση προβλημάτων και πρόταση λύσεων | 1.Πρόεδρος 2.Εκπρόσωπος Γεν. Συνέλευσης 3.Επιτροπή ΕΕ 2.Επιτροπή ΕΣΕ | | |
| | Σ6.3: Στήριξη νέων μελών ΔΕΠ | | Ποσοστό κονδυλίων στήριξης ως ποσοστό του τακτικού προϋπολογισμού Ποσοστό κονδυλίων στήριξης μέσω ΕΛΚΕ Αριθμός σεμιναρίων/ δράσεων επιμόρφωσης Αριθμός συμμετεχόντων | | 1.Επιμόρφωση για διδασκαλία σε Συνεργασία με τα Τμήματα Παιδαγωγικής Εκπαίδευσης ΔΠΘ για σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας 2.Επιμόρφωση για ανάπτυξη ακαδημαϊκής καριέρας 3.Απαλλαγή από βαρύ διοικητικό έργο ώστε να συγγράφει ερευνητικές προτάσεις κατά την πρώτη διετία 4.Ενθάρρυνση για κινητικότητα 5.Οικονομική ενίσχυση έως την μονιμοποίηση για την έρευνα από το ΤΠΜ 2.Ενημέρωση για την επικείμενη νομοθεσία | 1.Πρόεδρος 2.Αν. Πρόεδρος 3.Γεν. Συνέλευση 4.Επιτροπή ΕΣΔΕ | | |
| | Σ6.6: Αύξηση αριθμού φοιτητών που εκπονούν διδακτορικές διατριβές | Δ3.02 | Ετήσιο πλήθος υπό εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ | 4.5% | 1.Ενημέρωση για τις Διδακτορικές Σπουδές 2.Δημοσιοποίηση σε δικτυακούς τόπους και μέσα δικτύωσης των προκηρύξεων θέσεων ΥΔ 3.Ενημέρωση για την εκπονούμενη έρευνα 4.Διοργάνωση σεμιναρίων 4.Καμπάνια 'experience transfer' από ΥΔ και αποφοίτους | 1.Επιτροπή ΕΠΕΞ 2.Επιτροπή ΕΠΕ 3.Επιτροπή ΕΕ 2.Δ/ντες Εργαστηρίων | 6% | >100% |
| Δ3.15 | | Ετήσιο πλήθος εξωτερικών συνεργατών ερευνητών ανά ερευνητικό πρόγραμμα | 0.5% | 2% | | | >100% | |
| | | | Θέση κατάταξης | 3η στην Ελλάδα/ παρουσία στην Ευρωπαϊκή εκπαίδευση | | | | Ο στόχος έχει επιτευχθεί |
| | | Δ3.36 | Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ | 15 | | | 36.53 | >100% |
| | | Δ3.37 | Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές ανά μέλος ΔΕΠ | 1 | | | 12.19 | >100% |
| | | Δ3.39 | Μέσο συνολικό πλήθος ανακοινώσεων σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ | 15 | 1.Συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ για | | 25.25 | >100% |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|-------|---|------|---|--|---|---|
| | Σ9.3: Αναβάθμιση της θέσης κατάταξης του ΤΠΜ | Δ3.40 | Μέσο συνολικό πλήθος ανακοινώσεων σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές ανά μέλος ΔΕΠ | 5 | την στρατηγική αναβαθμίσως της κατάταξης του ΤΠΜ 2.Ενημέρωση μελών ΔΕΠ 2.Εγχειρίδιο για την βελτίωση της κατάταξης | 1.ΟΜΕΑ 2.Επιτροπή ΕΠΕ | 9.15 | >100% |
| | | Δ3.41 | Μέσο συνολικό πλήθος μονογραφιών ανά μέλος ΔΕΠ | 1 | | | 2.47 | >100% |
| | | Δ3.42 | Μέσο συνολικό πλήθος βιβλίων ανά μέλος ΔΕΠ | 0.2 | | | 0.03 | 15% |
| | | Δ3.43 | Μέσο συνολικό πλήθος κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους ανά μέλος ΔΕΠ | 1 | | | 2.03 | >100% |
| | | Δ3.44 | Μέσο συνολικό πλήθος συνεδρίων Τμήματος ανά μέλος ΔΕΠ | 0.1 | | | 0.03 | 30% |
| | | Δ3.45 | Μέσο συνολικό πλήθος αναφορών ανά μέλος ΔΕΠ | 600 | | | 1201 | >100% |
| | | Δ3.46 | Μέσο συνολικό πλήθος διεθνών βραβείων και διακρίσεων ανά μέλος ΔΕΠ | 1 | | | 0.19 | 19% |
| | Σ11.2: Ενίσχυση της αριστείας | | Αριθμός επάθλων/ βραβείων | 2 | | | 1.Θέσπιση διαγωνισμών με έπαθλο διάκρισης/ αριστείας 3.Επιβράβευση συμμετοχής σε δράσεις μέσω προβολής- βεβαιώσεων | 1.Επιτροπή ΕΠΕ 2.Επιτροπή ΕΠΕξ 3.Γεν. Συνέλευση 4.Επιτροπή ΕΣΕ |
| Σ.3. Διεθνοποίηση και εξωστρέφεια | Σ4.3: Ενίσχυση διεθνών συνεργασιών με αναγνωρισμένα κέντρα έρευνας και φορείς/ πανεπιστήμια | Δ3.21 | Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας | 0.5% | 1.Ανταλλαγή φοιτητών 2.Από κοινού επίβλεψη διπλωματικών/ μεταπτυχιακών/ διδακτορικών διατριβών 3.Εκπαιδευτικές εκδρομές σε άλλα ιδρύματα 4.Διοργάνωση από κοινού σεμινάρια/ συνέδρια 2.Διοργάνωση 'share knowledge workshops' | 1.Επιτροπή ΕΕ 2.Επιτροπή ΕΠΕξ 3.Γεν. Συνέλευση 4.Δ/ντες εργαστηρίων 3.Επιτροπή ΕΣΕ | 0.5% | 100% |
| | Σ7.1: Ανακατασκευή και εκσυγχρονισμός δικτυακού τόπου ΤΠΜ | | Αριθμός επισκέψεων στο δικτυακό τόπο του ΤΠΜ | | 1.Ανανέωση του υλικού και περιεχομένου δικτυακών τόπων 2.Δημιουργία προφίλ μέσω κοινωνικής δικτύωσης 3.Ιστοσελίδα στην Αγγλική γλώσσα 4.Δημοσιοποίηση έρευνας και βιογραφικών των μελών (ΔΕΠ, ΥΔ, Μεταδιδάκτορες) 5.Περιγραφή εργαστηρίων | 1.Επιτροπή ΕΠΕξ 4.Δ/ντες Εργαστηρίων | | |
| | Σ7.2: Ενίσχυση του αριθμού συμμετεχόντων στο πρόγραμμα Erasmus (φοιτητές και προσωπικό) και κινητικότητα | Δ4.30 | Ετήσιο ποσοστό εξερχομένων φοιτητών με ERASMUS επί των εγγεγραμμένων φοιτητών (0%) | 1% | 1.Καμπάνια για τις εμπειρίες που προσφέρει το Erasmus από συμμετέχοντες 2.Ημερίδα ενημέρωσης 'Erasmus day' 5.Προσφερόμενα μαθήματα στην αγγλική | 1.Υπεύθυνος Erasmus 2.Δν. Πρόεδρος 2.Επιτροπή ΕΠΕξ | 0.15% | 15% |
| | | Δ4.31 | Ετήσιο ποσοστό εξερχομένων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των μετακινήθόντων με ERASMUS (εξερχομένων και εισερχομένων) | 0.5% | | | 100% | >100% |
| | | Δ4.34 | Ετήσιο ποσοστό εξερχομένων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών | 0.5% | | | 0.15% | 15% |
| | | Δ4.35 | Ετήσιο ποσοστό εισερχομένων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών | 0.5% | | | 0% | 0% |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-------|---|------|---|---|------|-------|-------|
| | | Δ3.17 | Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ με διδασκαλία στο εξωτερικό | 0.5% | | | | 6.25% | >100% |
| | | Δ3.18 | Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus | 0.5% | | | | 6.25% | >100% |
| | Σ10.3: Δημιουργία Συλλόγου Αποφοίτων ΤΠΜ | | | | 1.Δημιουργία καταστατικού αποφοίτων 2.Δημιουργία ιστοτόπου αποφοίτων | 1.Αν. Πρόεδρος 2.Γεν. Συνέλευση | | | |
| | Σ10.4: Προώθηση δράσεων αποφοίτων | | Αριθμός δράσεων | 5 | 1.Διοργάνωση συναντήσεων αποφοίτων | 2.Αν. Πρόεδρος | | | |
| | Σ10.5: Ενίσχυση συμμετοχής αποφοίτων στις δράσεις και στην εκπαιδευτική διαδικασία του ΤΠΜ | | Αριθμός δράσεων, αριθμός συμμετεχόντων αποφοίτων (-) | | 1.‘Experience sharing’ μέσω διαλέξεων και ημερίδων | 1.Αν. Πρόεδρος 1.Επιτροπή ΕΠΕΞ, | | | |
| | Σ10.6: Εύρεση και παρακολούθηση αποφοίτων | | | | 1.Διεξαγωγή μελετών απορρόφησης με τη βοήθεια φοιτητών 1.Συνεργασία με ΔΑΣΤΑ ΔΠΘ για εντοπισμό και διεξαγωγή μελετών απορρόφησης | 2.Αν. Πρόεδρος | | | |
| Σ.4. Πανεπιστήμιο ανοιχτό στην κοινωνία με σεβασμό στις ευρωπαϊκές | | | Αριθμός υπογεγραμμένων μνημονίων συνεργασίας | 3 | | | | | |
| | Σ3.1: Σύναψη συμφωνιών με κοινωνικούς και ιδιωτικούς φορείς | | Αριθμός δράσεων εθελοντισμού | 5 | 1.Υπογραφή μνημονίων συνεργασίας με Δήμο και Περιφέρεια 2.Συνεργασίες με κοινωνικούς φορείς & πολιτιστικούς συλλόγους | 1.Πρόεδρος 2.Επιτροπή ΕΠΕΞ. 1.Επιτροπή ΕΣΕ | | | |
| | | | Αριθμός εθελοντών ως ποσοστό των φοιτητών/ μελών ΔΕΠ/ υπαλλήλων | 5 | 2.Κοινωνική εργασία- εθελοντισμός | | | | |
| | Σ3.2: Ενίσχυση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών | Δ4.15 | Ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση | 8.5% | 1.Καμπάνια ενημέρωσης και ‘experience sharing’ 2.Δημοσιοποίηση αποτελεσμάτων και αναφορών των συμμετεχόντων 3.Δημιουργία newsletter από ομάδες φοιτητών | 1.Αν. Πρόεδρος 1.Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης | 1.5% | 18% | |
| | Σ3.3: Σύνδεση της έρευνας και καινοτομίας με την παραγωγή | | | | 1.Εκπαιδευτικές εκδρομές και επισκέψεις 2.‘Research days’ 3.‘Open days’ 3.Βραδιές ερευνητή & μουσείου | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Σ.5. Προσβάσιμο και βιώσιμο έξυπνο Πανεπιστήμιο | Σ8.1: Ενίσχυση συστήματος περιοδικού ελέγχου προόδου/ επίτευξης στοχοθεσίας | | | | 1.Θεσμοθέτηση εβδομαδιαίας ελέγχου προόδου 2.Καταγραφή αδυναμιών συστήματος/ διαδικασιών 3.Εγχειρίδιο εσωτερικής διαδικασίας διασφάλισης ποιότητας | 1.Πρόεδρος 2.Επιτροπή ΕΠΕ 3.ΟΜΕΑ 3.Επιτροπή ΕΣΕ | | | |
| | Σ8.2: Αύξηση διοικητικού προσωπικού | Δ3.14 | Ετήσιο ποσοστό διοικητικού προσωπικού με σύμβαση | 2% | 1.Διεκδίκηση διοικητικού προσωπικού από την κεντρική διοίκηση 2.Διεκδίκηση εκπαιδευμένου προσωπικού για την συντήρηση και συνεχή ενημέρωση δικτυακών τόπων και υλικού προβολής ΤΠΜ 3.Διεκδίκηση προσωπικού για την συγγραφή ερευνητικών προτάσεων της επιστήμης του Πολιτικού Μηχανικού | 1.Πρόεδρος 2.Αν. Πρόεδρος 3.Γεν. Συνέλευση 4.Επιτροπή ΕΠΕ 4.Επιτροπή ΕΕ | 0% | 0% | |
| | | Δ3.16 | Μέσο ετήσιο πλήθος εξωτερικών συνεργατών – διοικητικών ανά ερευνητικό πρόγραμμα | 2% | | | 4% | >100% | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------|--|-------|---|------------------------------------|-------|-------|
| | Σ9.2: Ενίσχυση της στρατηγικής ισότητας, διαφορετικότητας και ένταξης (Equality, Diversity and Inclusion (EDI)) | Δ4.24 | Ποσοστό γυναικών στο σύνολο των φοιτητών | 33% | 1.Συνεργασία με τα Τμήματα Ανθρωπιστικών σπουδών και Παιδαγωγικής του ΔΠΘ για την ανθρωπιστική κατεύθυνση της στρατηγικής 3.Ημερίδες με θέμα τη διαφορετικότητα, την ισότητα, τις ευκαιρίες στην κοινωνία, στο ακαδημαϊκό περιβάλλον και στο επάγγελμα του Πολ. Μηχ. | 1.Επιτροπή ΕΠΕΞ, 1.Επιτροπή ΕΣΕ | 33% | 100% |
| | | Δ4.25 | Ετήσιο ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών | 1.5% | | | 4.3% | >100% |
| | | Δ4.27 | Ετήσιο ποσοστό εγγεγραμμένων φοιτητών ΑΜΕΑ | 0.7% | | | 0% | 0% |
| | | Δ4.28 | Ετήσιο ποσοστό νεοεισερχόμενων φοιτητών ΑΜΕΑ | 0.1% | | | 0% | 0% |
| | | Δ4.29 | Ετήσιο ποσοστό απόφοιτων ΑΜΕΑ | 0.1% | | | 0% | 0% |
| | | Δ4.32 | Ποσοστό γυναικών στο σύνολο των εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS | 0.5% | | | 50% | >100% |
| | | Δ4.33 | Ποσοστό γυναικών στο σύνολο των εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS | 0.5% | | | 0% | 0% |
| | | Δ4.45 | Ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και άνω | 0.5% | | | 7.54% | >100% |
| | | Δ3.03 | Ετήσιο ποσοστό γυναικών μελών ΔΕΠ στο σύνολο μελών ΔΕΠ του Τμήματος | 26.5% | | | 25% | 100% |

(1): Συμπληρώνεται ο κωδικός του Δείκτη Μέτρησης

(2): Συμπληρώνεται η ονομασία κάθε Δείκτη Μέτρησης όπως αυτή περιέχεται στην Απόφαση Στοχοθεσίας του συγκεκριμένου Φορέα

(3): Συμπληρώνεται ο **επιθυμητός ποσοτικός** στόχος που ο Φορέας θέτει για κάθε Δείκτη Μέτρησης

(4): Συμπληρώνεται το αποτέλεσμα που προέκυψε από τη μέτρηση κάθε Δείκτη Μέτρησης

(5): Προκύπτει από τον ακόλουθο τύπο: {Στήλη (4) - Στήλη (3)}*100/Στήλη (4)

| ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΜΕΤΡΗΣΕΩΝ - ΑΙΤΙΑ ΑΠΟΚΛΙΣΕΩΝ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ ⁽¹⁾ | | | | |
|--|---|-------------------------------|--|----|
| Κωδικός δείκτη (2) | Δ4.03, 04, 07 | Όνομασία Δείκτη Μέτρησης: (3) | Ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων, Ποσοστό μαθημάτων ελεύθερης επιλογής, Ποσοστό μαθημάτων υπόβαθρου | |
| Τιμή ποσοτικού στόχου (τιμή δείκτη): (4) | | Αποτέλεσμα Μέτρησης: (5) | Απόκλιση (Ποσοστό): (6) | 0% |
| Αιτίες Απόκλισης: | Ο κύριος λόγος απόκλισης των δεικτών, που σχετίζονται με τον αριθμό των προπτυχιακών μαθημάτων, | | | |
| | είναι ότι δεν έχει ολοκληρωθεί η αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών του ΤΠΜ, | | | |
| | σύμφωνα με τις υποδείξεις της Επιτροπής Πιστοποίησης. | | | |
| | | | | |
| Διορθωτικές Ενέργειες: | Η αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών του ΤΠΜ, βρίσκεται σε τελικό στάδιο, | | | |
| | καθώς υπάρχει ήδη έτοιμο το προσχέδιο του νέου προγράμματος. | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(1): Ο πίνακας συμπληρώνεται **μόνον** για τις περιπτώσεις εκείνες που εμφανίζεται απόκλιση μεταξύ του στόχου που το Τμήμα έχει θέσει για το συγκεκριμένο Δείκτη Μέτρησης και του

(2): Θα πρέπει να υπάρχει ταύτιση με τον κωδικό δείκτη που αντιστοιχεί στο συγκεκριμένο Δείκτη Μέτρησης στο έντυπο **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"**

(3): Συμπληρώνεται η ονομασία του Δείκτη Μέτρησης όπως αυτή περιέχεται στο έντυπο **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"** του συγκεκριμένου Τμήματος

(4): Συμπληρώνεται ο **επιθυμητός ποσοτικός** στόχος που το Τμήμα θέτει για το συγκεκριμένο Δείκτη Μέτρησης, όπως αυτός έχει ήδη δηλωθεί στη στήλη 3 του εντύπου **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"**

(5): Συμπληρώνεται το αποτέλεσμα της μέτρησης του συγκεκριμένου Δείκτη Μέτρησης από τη Στήλη (4) του εντύπου **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"**

(6): Προκύπτει από τη στήλη (5) του εντύπου **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"** για το συγκεκριμένο Δείκτη Μέτρησης σε σχέση με την στήλη 4 του παρόντος εντύπου

| ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΜΕΤΡΗΣΕΩΝ - ΑΙΤΙΑ ΑΠΟΚΛΙΣΕΩΝ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ ⁽¹⁾ | | | | | |
|--|--|-------------------------------|---|-------------------------|-----------|
| Κωδικός δείκτη (2) | Δ4.21, 23 | Όνομασία Δείκτη Μέτρησης: (3) | Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη, Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+2 έτη | | |
| Τιμή ποσοστικού στόχου (τιμή δείκτη): (4) | 52%, 39% | Αποτέλεσμα Μέτρησης: (5) | 44.8%, 42.7% | Απόκλιση (Ποσοστό): (6) | 16%, 8,7% |
| Αιτίες Απόκλισης: | Παρόλο, που αυξήθηκαν τα φροντιστηριακά μαθήματα και οι ώρες των εργαστηριακών μαθημάτων, | | | | |
| | το ποσοστό αποφοίτησης εντός της κανονικής διάρκειας σπουδών δεν αυξήθηκε, όσο αναμενόταν. | | | | |
| | Πιθανός λόγος για την απόκλιση αυτή είναι η πανδημία, καθώς | | | | |
| | δημιούργησε αρκετά προβλήματα με την εξ' αποστάσεως διδασκαλία και εξέταση. | | | | |
| Διορθωτικές Ενέργειες: | Στο νέο πρόγραμμα σπουδών θα αυξηθούν περισσότερο | | | | |
| | οι ώρες των φροντιστηριακών και των εργαστηριακών μαθημάτων. | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

(1): Ο πίνακας συμπληρώνεται μόνον για τις περιπτώσεις εκείνες που εμφανίζεται απόκλιση μεταξύ του στόχου που το Τμήμα έχει θέσει για το συγκεκριμένο Δείκτη Μέτρησης και του αποτελέσματος που προέκυψε από τη μέτρηση.

(2): Θα πρέπει να υπάρχει ταύτιση με τον κωδικό δείκτη που αντιστοιχεί στο συγκεκριμένο Δείκτη Μέτρησης στο έντυπο **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"**

(3): Συμπληρώνεται η ονομασία του Δείκτη Μέτρησης όπως αυτή περιέχεται στο έντυπο **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"** του συγκεκριμένου Τμήματος

(4): Συμπληρώνεται ο **επιθυμητός ποσοτικός** στόχος που το Τμήμα θέτει για το συγκεκριμένο Δείκτη Μέτρησης, όπως αυτός έχει ήδη δηλωθεί στη στήλη 3 του εντύπου **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"**

(5): Συμπληρώνεται το αποτέλεσμα της μέτρησης του συγκεκριμένου Δείκτη Μέτρησης από τη Στήλη (4) του εντύπου **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"**

(6): Προκύπτει από τη στήλη (5) του εντύπου **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"** για το συγκεκριμένο Δείκτη Μέτρησης σε σχέση με την στήλη 4 του παρόντος εντύπου

| ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΜΕΤΡΗΣΕΩΝ - ΑΙΤΙΑ ΑΠΟΚΛΙΣΕΩΝ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ ⁽¹⁾ | | | | |
|--|--|-------------------------------|---|------------------------------|
| Κωδικός δείκτη (2) | Δ3.10 | Όνομασία Δείκτη Μέτρησης: (3) | Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ | |
| Τιμή ποσοτικού στόχου (τιμή δείκτη): (4) | 0.5% | Αποτέλεσμα Μέτρησης: (5) | 0% | Απόκλιση (Ποσοστό): (6) 100% |
| Αιτίες Απόκλισης: | Παρόλο που τόσο η διοίκηση του ΤΠΜ, όσο και η διοίκηση του ΔΠΘ διεκδίκησαν κατανομή νέων θέσεων ΕΔΙΠ, το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων δεν έχει κατανείμει νέες θέσεις στα Πανεπιστήμια. | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Διορθωτικές Ενέργειες: | Η εκπλήρωση του συγκεκριμένου στόχου δεν εξαρτάται από συγκεκριμένες ενέργειες του ΤΠΜ και του ΔΠΘ, | | | |
| | αλλά μόνο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(1): Ο πίνακας συμπληρώνεται μόνον για τις περιπτώσεις εκείνες που εμφανίζεται απόκλιση μεταξύ του στόχου που το Τμήμα έχει θέσει για το συγκεκριμένο Δείκτη Μέτρησης και του αποτελέσματος

(2): Θα πρέπει να υπάρχει ταύτιση με τον κωδικό δείκτη που αντιστοιχεί στο συγκεκριμένο Δείκτη Μέτρησης στο έντυπο "ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"

(3): Συμπληρώνεται η ονομασία του Δείκτη Μέτρησης όπως αυτή περιέχεται στο έντυπο "ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ" του συγκεκριμένου Τμήματος

(4): Συμπληρώνεται ο **επιθυμητός ποσοτικός** στόχος που το Τμήμα θέτει για το συγκεκριμένο Δείκτη Μέτρησης, όπως αυτός έχει ήδη δηλωθεί στη στήλη 3 του εντύπου "ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"

(5): Συμπληρώνεται το αποτέλεσμα της μέτρησης του συγκεκριμένου Δείκτη Μέτρησης από τη Στήλη (4) του εντύπου "ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"

(6): Προκύπτει από τη στήλη (5) του εντύπου "ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ" για το συγκεκριμένο Δείκτη Μέτρησης σε σχέση με την στήλη 4 του παρόντος εντύπου

| ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΜΕΤΡΗΣΕΩΝ - ΑΙΤΙΑ ΑΠΟΚΛΙΣΕΩΝ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ (1) | | | | | |
|---|--|-------------------------------|--|-------------------------|-----|
| Κωδικός δείκτη (2) | Δ.3.46 | Όνομασία Δείκτη Μέτρησης: (3) | Μέσο συνολικό πλήθος διεθνών βραβείων και διακρίσεων ανά μέλος ΔΕΠ | | |
| Τιμή ποσοτικού στόχου (τιμή δείκτη): (4) | 1 | Αποτέλεσμα Μέτρησης: (5) | 0.19 | Απόκλιση (Ποσοστό): (6) | 81% |
| Αιτίες Απόκλισης: | Παρόλο που η ερευνητική δραστηριότητα και η διεθνής αναγνώριση των μελών ΔΕΠ του ΤΠΜ αυξάνεται συνεχώς, δεν κατέστη δυνατή η εκπλήρωση του συγκεκριμένου στόχου, καθώς εξαρτάται και από εξωγενείς παράγοντες. | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Διορθωτικές Ενέργειες: | Η πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ και η αυξημένη χρηματοδότηση νέων ερευνητικών έργων θα βοηθήσει στην εκπλήρωση του στόχου τα επόμενα έτη. | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

(1): Ο πίνακας συμπληρώνεται **μόνον** για τις περιπτώσεις εκείνες που εμφανίζεται απόκλιση μεταξύ του στόχου που το Τμήμα έχει θέσει για το συγκεκριμένο Δείκτη Μέτρησης και του

(2): Θα πρέπει να υπάρχει ταύτιση με τον κωδικό δείκτη που αντιστοιχεί στο συγκεκριμένο Δείκτη Μέτρησης στο έντυπο **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"**

(3): Συμπληρώνεται η ονομασία του Δείκτη Μέτρησης όπως αυτή περιέχεται στο έντυπο **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"** του **συγκεκριμένου Τμήματος**

(4): Συμπληρώνεται ο **επιθυμητός ποσοτικός** στόχος που το Τμήμα θέτει για το συγκεκριμένο Δείκτη Μέτρησης, όπως αυτός έχει ήδη δηλωθεί στη στήλη 3 του εντύπου **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"**

(5): Συμπληρώνεται το αποτέλεσμα της μέτρησης του συγκεκριμένου Δείκτη Μέτρησης από τη Στήλη (4) του εντύπου **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"**

(6): Προκύπτει από τη στήλη (5) του εντύπου **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"** για το συγκεκριμένο Δείκτη Μέτρησης σε σχέση με την στήλη 4 του παρόντος εντύπου

| ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΜΕΤΡΗΣΕΩΝ - ΑΙΤΙΑ ΑΠΟΚΛΙΣΕΩΝ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ ⁽¹⁾ | | | | | |
|--|---|-------------------------------|--|-------------------------|----------------|
| Κωδικός δείκτη (2) | Δ.4.30, 34, 35 | Όνομασία Δείκτη Μέτρησης: (3) | Ετήσιο ποσοστό εξερχομένων φοιτητών με ERASMUS επί των εγγεγραμμένων | | |
| Τιμή ποσοτικού στόχου (τιμή δείκτη): (4) | 1%, 0.5%, 0.5% | Αποτέλεσμα Μέτρησης: (5) | 0.15%, 0.15%, 0% | Απόκλιση (Ποσοστό): (6) | 85%, 65%, 100% |
| Αιτίες Απόκλισης: | Λόγω της πανδημίας της COVID-19, οι ανταλλαγές φοιτητών μέσω ERASMUS ήταν σχεδόν μηδενικές. | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Διορθωτικές Ενέργειες: | Η ομαλοποίηση των ταξιδιών μετά την λήξη των περιοριστικών μέτρων της πανδημίας, θα αποκαταστήσει τις ροές φοιτητών από το πρόγραμμα ERASMUS και θα οδηγήσει στην επίτευξή του στόχου. | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

(1): Ο πίνακας συμπληρώνεται **μόνον** για τις περιπτώσεις εκείνες που εμφανίζεται απόκλιση μεταξύ του στόχου που το Τμήμα έχει θέσει για το συγκεκριμένο Δείκτη Μέτρησης και του

(2): Θα πρέπει να υπάρχει ταύτιση με τον κωδικό δείκτη που αντιστοιχεί στο συγκεκριμένο Δείκτη Μέτρησης στο έντυπο **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"**

(3): Συμπληρώνεται η ονομασία του Δείκτη Μέτρησης όπως αυτή περιέχεται στο έντυπο **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"** του συγκεκριμένου Τμήματος

(4): Συμπληρώνεται ο **επιθυμητός ποσοτικός** στόχος που το Τμήμα θέτει για το συγκεκριμένο Δείκτη Μέτρησης, όπως αυτός έχει ήδη δηλωθεί στη στήλη 3 του εντύπου **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"**

(5): Συμπληρώνεται το αποτέλεσμα της μέτρησης του συγκεκριμένου Δείκτη Μέτρησης από τη Στήλη (4) του εντύπου **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"**

(6): Προκύπτει από τη στήλη (5) του εντύπου **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"** για το συγκεκριμένο Δείκτη Μέτρησης σε σχέση με την στήλη 4 του παρόντος εντύπου

| ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΜΕΤΡΗΣΕΩΝ - ΑΙΤΙΑ ΑΠΟΚΛΙΣΕΩΝ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ (1) | | | | | |
|---|--|-------------------------------|---|-------------------------|-----|
| Κωδικός δείκτη (2) | Δ.4.15 | Ονομασία Δείκτη Μέτρησης: (3) | Ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση | | |
| Τιμή ποσοτικού στόχου (τιμή δείκτη): (4) | 8.5% | Αποτέλεσμα Μέτρησης: (5) | 1.5% | Απόκλιση (Ποσοστό): (6) | 82% |
| Αιτίες Απόκλισης: | Λόγω της πανδημίας της COVID-19, ο αριθμός των φοιτητών, που συμμετείχε στην πρακτική άσκηση ήταν μειωμένος | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Διορθωτικές Ενέργειες: | Η ομαλοποίηση των ταξιδιών μετά την λήξη των περιοριστικών μέτρων της πανδημίας, θα αποκαταστήσει τη συμμετοχή των φοιτητών στην πρακτική άσκηση και θα οδηγήσει στην επίτευξή του στόχου. | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

(1): Ο πίνακας συμπληρώνεται **μόνον** για τις περιπτώσεις εκείνες που εμφανίζεται απόκλιση μεταξύ του στόχου που το Τμήμα έχει θέσει για το συγκεκριμένο Δείκτη Μέτρησης και του

(2): Θα πρέπει να υπάρχει ταύτιση με τον κωδικό δείκτη που αντιστοιχεί στο συγκεκριμένο Δείκτη Μέτρησης στο έντυπο **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"**

(3): Συμπληρώνεται η ονομασία του Δείκτη Μέτρησης όπως αυτή περιέχεται στο έντυπο **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"** του συγκεκριμένου Τμήματος

(4): Συμπληρώνεται ο **επιθυμητός ποσοτικός** στόχος που το Τμήμα θέτει για το συγκεκριμένο Δείκτη Μέτρησης, όπως αυτός έχει ήδη δηλωθεί στη στήλη 3 του εντύπου **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"**

(5): Συμπληρώνεται το αποτέλεσμα της μέτρησης του συγκεκριμένου Δείκτη Μέτρησης από τη Στήλη (4) του εντύπου **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"**

(6): Προκύπτει από τη στήλη (5) του εντύπου **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"** για το συγκεκριμένο Δείκτη Μέτρησης σε σχέση με την στήλη 4 του παρόντος εντύπου

| ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΜΕΤΡΗΣΕΩΝ - ΑΙΤΙΑ ΑΠΟΚΛΙΣΕΩΝ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ ⁽¹⁾ | | | | |
|--|---|-------------------------------|--|------------------------------|
| Κωδικός δείκτη (2) | Δ.3.140 | Ονομασία Δείκτη Μέτρησης: (3) | Ετήσιο ποσοστό διοικητικού προσωπικού με σύμβαση | |
| Τιμή ποσοτικού στόχου (τιμή δείκτη): (4) | 2% | Αποτέλεσμα Μέτρησης: (5) | 0% | Απόκλιση (Ποσοστό): (6) 100% |
| Αιτίες Απόκλισης: | Παρόλο που τόσο η διοίκηση του ΤΠΜ, όσο και η διοίκηση του ΔΠΘ διεκδίκησαν κατανομή νέων θέσεων ΕΔΙΠ, το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων δεν έχει καταλείψει νέες θέσεις στα Πανεπιστήμια. | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Διορθωτικές Ενέργειες: | Η εκπλήρωση του συγκεκριμένου στόχου δεν εξαρτάται από συγκεκριμένες ενέργειες του ΤΠΜ και του ΔΠΘ, | | | |
| | αλλά μόνο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων | | | |
| | | | | |

- (1): Ο πίνακας συμπληρώνεται **μόνον** για τις περιπτώσεις εκείνες που εμφανίζεται απόκλιση μεταξύ του στόχου που το Τμήμα έχει θέσει για το συγκεκριμένο Δείκτη Μέτρησης και του αποτελέσματος που (2): Θα πρέπει να υπάρχει ταύτιση με τον κωδικό δείκτη που αντιστοιχεί στο συγκεκριμένο Δείκτη Μέτρησης στο έντυπο **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"**
- (3): Συμπληρώνεται η ονομασία του Δείκτη Μέτρησης όπως αυτή περιέχεται στο έντυπο **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"** του **συγκεκριμένου Τμήματος**
- (4): Συμπληρώνεται ο **επιθυμητός ποσοτικός** στόχος που το Τμήμα θέτει για το συγκεκριμένο Δείκτη Μέτρησης, όπως αυτός έχει ήδη δηλωθεί στη στήλη 3 του εντύπου **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"**
- (5): Συμπληρώνεται το αποτέλεσμα της μέτρησης του συγκεκριμένου Δείκτη Μέτρησης από τη Στήλη (4) του εντύπου **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"**
- (6): Προκύπτει από τη στήλη (5) του εντύπου **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"** για το συγκεκριμένο Δείκτη Μέτρησης σε σχέση με την στήλη 4 του παρόντος εντύπου

| ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΜΕΤΡΗΣΕΩΝ - ΑΙΤΙΑ ΑΠΟΚΛΙΣΕΩΝ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ (1) | | | | | |
|---|---|-------------------------------|--|-------------------------|------|
| Κωδικός δείκτη (2) | Δ.4.27, 28, 29 | Όνομασία Δείκτη Μέτρησης: (3) | Ετήσιο ποσοστό εγγεγραμμένων φοιτητών ΑΜΕΑ, Ετήσιο ποσοστό | | |
| Τιμή ποσοτικού στόχου (τιμή δείκτη): (4) | 0.7%, 0.1%, 0.1% | Αποτέλεσμα Μέτρησης: (5) | 0% | Απόκλιση (Ποσοστό): (6) | 100% |
| Αιτίες Απόκλισης: | Παρόλο, που οι εγκαταστάσεις του ΤΠΜ πληρούν όλες τις προδιαγραφές πρόσβαση για ΑΜΕΑ, το ΤΠΜ, πιθανόν λόγω της φύσης των σπουδών, δεν προτιμάται από τα ΑΜΕΑ. | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Διορθωτικές Ενέργειες: | Η έλλειψη προτίμησης του ΤΠΜ από ΑΜΕΑ δεν μπορεί να διορθωθεί με ενέργειες του ΤΠΜ | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

(1): Ο πίνακας συμπληρώνεται **μόνον** για τις περιπτώσεις εκείνες που εμφανίζεται απόκλιση μεταξύ του στόχου που το Τμήμα έχει θέσει για το συγκεκριμένο Δείκτη Μέτρησης και του

(2): Θα πρέπει να υπάρχει ταύτιση με τον κωδικό δείκτη που αντιστοιχεί στο συγκεκριμένο Δείκτη Μέτρησης στο έντυπο **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"**

(3): Συμπληρώνεται η ονομασία του Δείκτη Μέτρησης όπως αυτή περιέχεται στο έντυπο **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"** του συγκεκριμένου Τμήματος

(4): Συμπληρώνεται ο **επιθυμητός ποσοτικός** στόχος που το Τμήμα θέτει για το συγκεκριμένο Δείκτη Μέτρησης, όπως αυτός έχει ήδη δηλωθεί στη στήλη 3 του εντύπου **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"**

(5): Συμπληρώνεται το αποτέλεσμα της μέτρησης του συγκεκριμένου Δείκτη Μέτρησης από τη Στήλη (4) του εντύπου **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"**

(6): Προκύπτει από τη στήλη (5) του εντύπου **"ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ"** για το συγκεκριμένο Δείκτη Μέτρησης σε σχέση με την στήλη 4 του παρόντος εντύπου