



Τμήμα Ιατρικής

Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Ακαδ. έτος 2019-2020

Αλεξανδρούπολη
10/2/2022

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Πολιτική διασφάλισης ποιότητας - Στοχοθεσια	2
2. Σχεδιασμός και έγκριση του προγράμματος σπουδών για το έτος αναφοράς	5
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς	9
4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση Σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς	13
5. Διδακτικό προσωπικό	19
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς	23
7. Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς	28
8. Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς	31
9. Παραρτήματα.....	36

1. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ - ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ

Πολιτική ποιότητας του Τμήματος

Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος Ιατρικής του ΔΠΘ, με δέσμευση του Προέδρου και των Διοικητικών Οργάνων όπως και του υπόλοιπου προσωπικού του Τμήματος, καθορίζεται από τους παρακάτω στόχους συνδέοντας τα επιθυμητά εκπαιδευτικά αποτελέσματα με τη Στρατηγική και το όραμα του Ιδρύματος:

1. Συνεχής αναμόρφωση και βελτίωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος
2. Προσήλωση στις ανάγκες των φοιτητών και βελτίωση των μέσων διδασκαλίας
3. Βελτίωση της απόδοσης της εκπαίδευσης με μείωση των φοιτητών που εγκαταλείπουν ή καθυστερούν την ολοκλήρωση των σπουδών τους
4. Ανάπτυξη της εκπαιδευτικής και ερευνητικής υλικοτεχνικής υποδομής
5. Ενίσχυση της έρευνας και καινοτομίας και διασύνδεση του Τμήματος με άλλα Τμήματα του ΔΠΘ καθώς και άλλα Ιδρύματα της Ελλάδος ή του εξωτερικού.
6. Προβολή του εκπαιδευτικού κλινικού και ερευνητικού έργου

Η επίτευξη των παραπάνω στόχων αποτελεί βασικό μέλημα του Τμήματος, και καθίσταται δυνατή χάρη στην υψηλή στάθμη των μελών του Τμήματος και στην ενεργό συμμετοχή των φοιτητών στις δραστηριότητές του. Το αναλυτικό κείμενο της Πολιτικής Ποιότητας του ΠΠΣ είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://med.duth.gr/wp-content/uploads/2020/07/Πολιτική-Ποιότητας-του-Προγράμματος-Προπτυχιακών-Σπουδών-ΠΠΣ.pdf>)

Προγραμματισμός δράσεων και επιμέρους στόχων

Οι βασικοί άξονες στοχοθεσίας αναφέρονται στο πλαίσιο των στρατηγικών στόχων της πολιτικής ποιότητας του Τμήματος Ιατρικής Δ.Π.Θ. Εξειδικεύονται σε ποιοτικούς και ποσοτικούς στόχους, χρονικά προσδιορισμένους, οι οποίοι, με την εφαρμογή κατάλληλης διαδικασίας, παρακολουθούνται, μετρούνται και αναθεωρούνται στο πλαίσιο της λειτουργίας του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας.

Οι βασικοί άξονες πάνω στους οποίους κινείται η στοχοθεσία είναι:

1. Αναβάθμιση και συνεχής βελτίωση του διδακτικού έργου
2. Ενίσχυση και Προαγωγή της Έρευνας και της Καινοτομίας
3. Ενίσχυση της Εξωστρέφειας του Ιατρικής Σχολής
4. Βελτίωση υπηρεσιών και υποδομών
5. Ανάπτυξη και Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού

Η ΜΟΔΙΠ του Δ.Π.Θ., σε συνεργασία με τα όργανα διοίκησης του Τμήματος Ιατρικής, συντάσσουν τους ετήσιους στόχους ποιότητας για το εκπαιδευτικό έργο, την ερευνητική δραστηριότητα και την καινοτομία, το διοικητικό έργο, τις υποδομές και τις υπηρεσίες υποστήριξης και την ανάπτυξη (πρόσληψη, αξιολόγηση και επιμόρφωση) του ανθρώπινου δυναμικού. Η στοχοθεσία συνοδεύεται από

αντίστοιχο προγραμματισμό ενεργειών που πρέπει να υλοποιηθούν για την επίτευξη στόχων και από τους αντίστοιχους δείκτες παρακολούθησης της επίτευξης των στόχων αυτών.

Η ΜΟΔΙΠ του Δ.Π.Θ. παρέχει ετησίως (σε καθορισμένο χρόνο) στη Διοίκηση του Τμήματος Ιατρικής τα δεδομένα ακαδημαϊκής λειτουργίας - από το ΟΠΕΣΠ ή άλλα πληροφοριακά συστήματα του Δ.Π.Θ και αντίστοιχους δείκτες, καθώς και την ετήσια αναφορά της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ της Σχολής. Η Διοικούσα Επιτροπή της ΜΟΔΙΠ του Δ.Π.Θ. εγκρίνει τους ετήσιους στόχους ποιότητας για το εκπαιδευτικό έργο του Τμήματος Ιατρικής και τις αντίστοιχες ενέργειες για την επίτευξη των στόχων και τα υποβάλλει στη Διοίκηση του Δ.Π.Θ.. Η Σύγκλητος του Ιδρύματος εγκρίνει την ετήσια στοχοθεσία στους πέντε παραπάνω άξονες ποιότητας και η απόφασή της κοινοποιείται στο Τμήμα Ιατρικής και για το σύνολο των Τμημάτων/Σχολών του Δ.Π.Θ. δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος.

Η ΜΟΔΙΠ Δ.Π.Θ. επεξεργάζεται τεχνικά την απόφαση της Συγκλήτου και τροφοδοτεί το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ και το ΟΠΕΣΠ με τα σχετικά δεδομένα και πληροφορίες.

Οι άξονες και οι στόχοι ποιότητας του Τμήματος Ιατρικής Δ.Π.Θ. περιγράφονται παρακάτω και περιλαμβάνονται αναλυτικά στους πίνακες του Παραρτήματος «ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΠΠΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ».

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ 1: Ενίσχυση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου

Οι δράσεις για την αναβάθμιση και βελτίωση του διδακτικού έργου επικεντρώνονται στην:

- 1.1.1. Βελτίωση συμμετοχής στη μαθησιακή διαδικασία και υποστήριξη των φοιτητών για την έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών τους
- 1.1.2. Ενίσχυση της επάρκειας των εκπαιδευτικών υποδομών του Τμήματος Ιατρικής
- 1.1.3. Βελτίωση του πλαισίου ανάπτυξης των ικανοτήτων του ακαδημαϊκού και ερευνητικού προσωπικού του Τμήματος Ιατρικής

Οι δράσεις που θα υλοποιηθούν στον 1ο στόχο περιλαμβάνουν:

- 1.2.1. Ανάπτυξη επιπλέον κτιριακών εγκαταστάσεων
- 1.2.2. Προώθηση της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης των μελών ΔΕΠ
- 1.2.3. Ενημέρωση για τη σημασία της αξιολόγησης και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της
- 1.2.4. Ενίσχυση των συνεργασιών στο Τμήμα και με άλλα τμήματα / κοινές δράσεις

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ 2: Υποστήριξη της έρευνας και της καινοτομίας σε όλα τα επιστημονικά πεδία που δραστηριοποιείται το ΔΠΘ

Οι δράσεις για την ενίσχυση και προαγωγή της ερευνητικής δραστηριότητας και της καινοτομίας επικεντρώνονται στην:

- 2.1.1. Ενίσχυση και βελτίωση της ποιότητας της διδακτορικής και μεταδιδακτορικής έρευνας στο Τμήμα Ιατρικής

Οι δράσεις που θα υλοποιηθούν στον 2ο στόχο περιλαμβάνουν:

2.2.1. Αύξηση της συμμετοχής των μελών ΔΕΠ σε προτάσεις για χρηματοδοτούμενα έργα

2.2.2. Αύξηση της συμμετοχής των μελών ΔΕΠ σε προτάσεις για διεθνή χρηματοδοτούμενα έργα
Στην προσπάθεια προσέλκυσης νέου ερευνητικού δυναμικού.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ 3: Διεθνοποίηση και εξωστρέφεια

Οι δράσεις για την ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος Ιατρικής επικεντρώνονται στην:

3.1.1. Ενίσχυση και αξιοποίηση των διεθνών συνεργασιών

3.1.2. Αύξηση της κινητικότητας των μελών ΔΕΠ (εισερχόμενοι και εξερχόμενοι) με προγράμματα κινητικότητας

3.1.3. Ενίσχυση διεθνοποίησης και αύξηση της κινητικότητας των φοιτητών

Οι δράσεις που θα υλοποιηθούν στον 3ο άξονα περιλαμβάνουν:

3.2.1. Ενίσχυση δράσεων στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus για την κινητικότητα

3.2.2. Συμμετοχή των μελών του Τμήματος Ιατρικής σε διεθνείς συνεργασίες

3.2.3. Ανάπτυξη έντυπων και ηλεκτρονικών μέσων σε γλώσσες όπως η αγγλική, για την προβολή της σχολής στο εξωτερικό.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ 4: Πανεπιστήμιο ανοιχτό στην κοινωνία με σεβασμό στις ευρωπαϊκές αξίες

Οι δράσεις για ένα Πανεπιστήμιο ανοιχτό στην κοινωνία επικεντρώνονται στην:

4.1.1. Βελτίωση της συνεργασίας με την τοπική κοινωνία

Οι δράσεις που θα υλοποιηθούν στον 4ο στόχο περιλαμβάνουν:

4.2.1. Οργάνωση δράσεων ενημέρωσης και ενδυνάμωσης της τοπικής κοινωνίας σε θέματα υγείας.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ 5: Προγραμματισμός στόχων και δράσεων για την ανάπτυξη και διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού

Οι δράσεις για την ανάπτυξη και διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού επικεντρώνονται:

5.1.1. Πρόσβαση σε ΑΜΕΑ

5.1.2. Ιστοσελίδα στα αγγλικά.

Οι δράσεις που θα υλοποιηθούν στον 5ο στόχο περιλαμβάνουν:

5.2.1. Προσβάσιμη ιστοσελίδα και το e-class. Ενημέρωση για τη προσβασιμότητα του Τμήματος

Ο προγραμματισμός των δράσεων για την υλοποίηση των στόχων του ΠΠΣ υλοποιείται στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος που διενεργείται, σε συντονισμό από την ΟΜΕΑ και τη ΜΟΔΙΠ, με τη συνδρομή όλων των οργάνων και επιτροπών του Τμήματος καθώς και μελών του

διοικητικού προσωπικού. Τα αποτελέσματα της εσωτερικής αποτίμησης συζητούνται στα αρμόδια όργανα του Τμήματος όπου αποφασίζονται, μετά από διαβούλευση, οι όποιες διορθωτικές παρεμβάσεις και βελτιωτικές ενέργειες. Ο αναλυτικός πίνακας της στοχοθεσίας και του προγραμματισμού δράσεων για την πολιτική ποιότητας του ΠΠΣ επισυνάπτεται στο **ΠΑΡΑΤΗΜΑ Β6**.

2. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

2.1 Ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και προσανατολισμός του ΠΠΣ

Το Τμήμα Ιατρικής του ΔΠΘ ιδρύθηκε το 1977 και άρχισε να λειτουργεί το ακαδημαϊκό έτος 1984-1985 στην Αλεξανδρούπολη της Θράκης. Αντιμετωπίζοντας στο μέγιστο τις αντιξοότητες του ακριτικού Πανεπιστημίου, έχει σήμερα να επιδείξει μια εντυπωσιακή πορεία, με διδακτικό έργο που αντεπεξέρχεται πλήρως στις σημερινές απαιτήσεις προπτυχιακής εκπαίδευσης και μεταπτυχιακής ειδίκευσης υψηλού επιπέδου, ερευνητικό έργο καταξιωμένο διεθνώς, με σημαντική παρουσία στον επιστημονικό τύπο, και παροχή υπηρεσιών υγείας υψηλών προδιαγραφών στον πληθυσμό της ευρύτερης περιοχής.

Το Τμήμα Ιατρικής περιλαμβάνει συνολικά 7 Τομείς, 52 θεσμοθετημένα Εργαστήρια και 32 Πανεπιστημιακές Κλινικές. Το Τμήμα προσφέρει προπτυχιακές σπουδές, 19 μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και υποστηρίζει προγράμματα διδακτορικής και μεταδιδακτορικής έρευνας.

Τις εκπαιδευτικές και διοικητικές ανάγκες του Τμήματος καλύπτουν 110 Καθηγητές, 7 μέλη ΕΔΙΠ, 18 μέλη ΕΤΕΠ, και 8 Διοικητικοί υπάλληλοι.

Οι προπτυχιακές σπουδές διαρκούν 6 χρόνια, με πρόγραμμα σπουδών που κατανέμεται σε 10 διδακτικά εξάμηνα και 2 εξάμηνα κλινικής άσκησης. Πρακτικά, τα μαθήματα είναι οργανωμένα σε δύο κύκλους, τα προκλινικά (6 πρώτα εξάμηνα) και τα κλινικά (6 επόμενα εξάμηνα).

Από το Σεπτέμβριο του 1990, που πραγματοποιήθηκε 1η ορκωμοσία πτυχιούχων του Τμήματος Ιατρικής, έως το τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2018-19 (Ιούλιος 2019), έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους και έλαβαν πτυχίο Ιατρικής 2391 φοιτητές, 626 φοιτητές έλαβαν τίτλους μεταπτυχιακών σπουδών, ενώ ολοκλήρωσαν επιτυχώς διδακτορική διατριβή 572 διδάκτορες.

Με έντονο προσανατολισμό στις νέες εξελίξεις και τον εκσυγχρονισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας, έχει να παρουσιάσει ένα ιδιαίτερα ελκυστικό πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών για την πλήρη κατάρτιση και άσκηση των φοιτητών σε όλους τους τομείς της ιατρικής επιστήμης. Στο πλαίσιο της αποστολής του Τμήματος Ιατρικής σκοπός του Προγράμματος Σπουδών είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις για να αξιοποιήσουν και να καλλιεργήσουν επιστημονικά και επαγγελματικά το γνωστικό αντικείμενο της Ιατρικής Επιστήμης, παράλληλα με την καλλιέργεια του ήθους και της προσωπικότητάς τους ως υπεύθυνοι ακαδημαϊκοί πολίτες.

Με συνεχείς προσπάθειες επιστημονικής και τεχνολογικής αναβάθμισης, το Τμήμα Ιατρικής έχει γίνει πόλος έλξης για επιστήμονες κύρους από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Σήμερα οι συνεργασίες με ερευνητικά και ακαδημαϊκά ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού αυξάνονται συνεχώς, όπως και η συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα. Το Τμήμα επίσης διοργανώνει σημαντικό αριθμό συνεδρίων και

ημερίδων με συμβολή στην επιστημονική έρευνα και εκπαίδευση, αλλά και στην πολιτιστική ζωή της τοπικής κοινωνίας.

Το επίπεδο των υπηρεσιών υγείας που παρέχει έχει συγκρατήσει τον πληθυσμό της ευρύτερης ακριτικής περιοχής παρέχοντας για πρώτη φορά ένα σημαντικό αίσθημα ασφάλειας, ενώ έχει κατορθώσει να προσελκύει ασθενείς και από άλλες περιοχές της Ελλάδας. Σε αυτό συμβάλλει και η άριστη υποδομή του νέου Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου στην Αλεξανδρούπολη, που δημιουργεί τις απαραίτητες προϋποθέσεις για προσφορά υπηρεσιών υγείας υψηλού επιπέδου.

Με στόχο τον καλύτερο συντονισμό της εκπαιδευτικής και ερευνητικής του λειτουργίας το Τμήμα είναι οργανωμένο σε Τομείς, στους οποίους κατανέμεται το διδακτικό προσωπικό και οι εργαστηριακές μονάδες. Κάθε Τομέας συντονίζει τη διδασκαλία μέρους του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο πεδίο της επιστήμης. Το Τμήμα οργανώνεται σε 7 Τομείς, με συνολικά 56 θεσμοθετημένα εργαστήρια, 32 κλινικές και 30 ειδικές μονάδες.

Οι Τομείς του Τμήματος είναι:

1. Λειτουργικός Κλινικοεργαστηριακός
2. Μορφολογικός Κλινικοεργαστηριακός
3. Γενικής Παθολογίας
4. Εσωτερικής Παθολογίας
5. Χειρουργικής
6. Νευρολογίας, Ψυχιατρικής & Αισθητηρίων Οργάνων
7. Υγείας Παιδιού

2.2 Στρατηγική του ΠΠΣ

Το Τμήμα Ιατρικής στοχεύει στην αξιοποίηση της παράδοσης που έχει δημιουργήσει η ποιότητα της ακαδημαϊκής του δραστηριότητας, της αριστείας στην έρευνα σε τομείς αιχμής, της σύνδεσης έρευνας και εκπαίδευσης, της προσέλκυσης αριστούχων φοιτητών αλλά και διδασκόντων.

Οι βασικοί άξονες στρατηγικής του ΠΠΣ συμβαδίζουν με τον γενικότερο στρατηγικό σχεδιασμό του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης για παροχή υψηλής στάθμης σπουδών με διεθνή προσανατολισμό που περιλαμβάνει:

1. Δημιουργία ενός διεθνούς και σύγχρονου ακαδημαϊκού περιβάλλοντος
 - Με την προσέλκυση διεθνούς κύρους διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού.
 - Με την υψηλή ποιότητα έρευνας, την συμμετοχή φοιτητών σε αυτή αλλά και την ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων της έρευνας στο πρόγραμμα σπουδών.
 - Με την ενδυνάμωση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας μέσω της ανταλλαγής ανθρώπων, ιδεών και καλών πρακτικών με την διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα.
 - Τη συνεργασία με διακεκριμένους ακαδημαϊκούς της Ελλάδας αλλά και του εξωτερικού μέσω των θεσμών του Επίτιμου διδάκτορα και του Επίτιμου Καθηγητή.
 - Με την αξιοποίηση των εκπαιδευτικών αδειών του προσωπικού του Τμήματος για εγκαθίδρυση νέων συνεργασιών σε σημαντικούς τομείς της έρευνας και της

εκπαίδευσης.

2. Δημιουργία ενός ελκυστικού κέντρου εκπαίδευσης για νέους επιστήμονες και επαγγελματίες
 - Τον συνεχή εκσυγχρονισμό του προγράμματος σπουδών, ακολουθώντας τις νέες τάσεις και εξελίξεις
 - Την βελτίωση της αναλογίας διδασκόντων/φοιτητών με βάση τις διεθνείς προδιαγραφές.
 - Την ενίσχυση της διεπιστημονικότητας και της συνεργασίας με άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου όπως το Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής αναδεικνύοντας το ρόλο των βασικών επιστημών στην κλινική
 - Την εκπαίδευση και άσκηση των φοιτητών στο Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης.
 - Τη διοργάνωση αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλους φορείς συμπληρωματικών προγραμμάτων / σεμιναρίων / συνεδρίων / διαλέξεων επιμόρφωσης και επικαιροποίησης της γνώσης σε τομείς αιχμής.
3. Ανάπτυξη και βελτίωση των υποδομών
 - Την αναβάθμιση, ανανέωση και αύξηση των διαθέσιμων διδακτικών, κλινικών, εργαστηριακών και ερευνητικών υποδομών, οι οποίες είναι καθοριστικής σημασίας τόσο για την ποιότητα της διδασκαλίας και έρευνας, όσο και για την ποιότητα της ζωής των φοιτητών και διδασκόντων.
 - Την αύξηση της άντλησης πόρων από εκπαιδευτικά και ερευνητικά έργα και την αναζήτηση δωρεών.

Τα ανωτέρω αποτελούν προϋπόθεση για μια άρτια εκπαιδευτική διαδικασία στη βάση μαθησιακών στόχων που καθορίζονται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και υλοποιούνται με την αρωγή του Γραφείου Εκπαίδευσης.

Η στρατηγική έρευνας του Τμήματος Ιατρικής είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με τη στρατηγική του ΠΠΣ. Η στρατηγική της έρευνας στοχεύει αφενός στην περαιτέρω ενίσχυση και εξωστρέφεια του ακαδημαϊκού χαρακτήρα και αφετέρου στην προαγωγή του κοινωνικού του ρόλου. Η ερευνητική πολιτική του ΔΠΘ υποστηρίζει και προάγει το μοντέλο της τριπλής έλικας που αφορά: α) την ενίσχυση και ποιοτική αναβάθμιση της ερευνητικής δράσης και αριστείας, β) την βιώσιμη λειτουργία των ερευνητικών υποδομών, και γ) την αξιοποίηση των παραγόμενων αποτελεσμάτων έρευνας.

Η στρατηγική για την ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Τμήματος και του ΠΠΣ διαμορφώνεται από συλλογική συζήτηση και αποφάσεις που λαμβάνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος μετά από τεκμηριωμένες εισηγήσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Καθοριστικός παράγοντας για τη δυνατότητα υλοποίησης της στρατηγικής είναι το θεσμικό πλαίσιο μέσα στο οποίο μπορούν να ενταχθούν οι σχετικές δράσεις.

2.3 Σχεδιασμός του ΠΠΣ

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος ανταποκρίνεται στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας για υψηλού επιπέδου μόρφωση και πρακτική εκπαίδευση, ακολουθώντας τις κατευθυντήριες γραμμές του Ευρωπαϊκού προγράμματος Tuning Project Medicine για τον εναρμονισμό της προπτυχιακής εκπαίδευσης στην Ιατρική

στην Ευρώπη (Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe, The Tuning Project [Medicine]).

Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών οργανώνεται σε 6 ακαδημαϊκά έτη. Τα μαθήματα του προγράμματος κατανέμονται σε 12 αυτοτελή ακαδημαϊκά εξάμηνα και διδάσκονται σε εβδομαδιαία βάση. Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής του ΔΠΘ περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν σε 360 πιστωτικές μονάδες και ολοκληρώνεται με την απονομή πτυχίου. Κάθε ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε 60 πιστωτικές μονάδες. Με βάση το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS), το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Ιατρικής περιγράφεται με την απόδοση πιστωτικών μονάδων σε κάθε εξαμηνιαίο μάθημα, οι οποίες αντανακλούν τη σχετική βαρύτητα και το φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει κάθε φοιτητής/τρια για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους του προγράμματος (την επιτυχή ολοκλήρωση των προγραμματισμένων εκπαιδευτικών

διαδικασιών με τα συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα). Ο φόρτος εργασίας που αντιστοιχεί σε 1 ECTS υπολογίζεται σε 25-30 ώρες εργασίας του φοιτητή, που περιλαμβάνουν όλες τις δραστηριότητες που αφορούν το μάθημα, για παράδειγμα παρακολούθηση διαλέξεων, άσκηση, μελέτη, ατομική ή ομαδική εργασία, εξετάσεις, κλπ.

Συνολικά προσφέρονται 54 υποχρεωτικά μαθήματα, 56 μαθήματα επιλογής και 6 κλινικής άσκησης. Για την απόκτηση πτυχίου απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση των 54 υποχρεωτικών μαθημάτων, 14 επιλεγόμενων και 5 κλινικής άσκησης.

Τα πρώτα 6 εξάμηνα οι φοιτητές διδάσκονται μαθήματα βασικών επιστημών. Από το 6^ο εξάμηνο οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τις κλινικές στις οποίες και εκπαιδεύονται συστηματικά στα τελευταία 3 έτη του ΠΠΣ. Ο σχεδιασμός των μαθημάτων του ΠΠΣ έχει γίνει σύμφωνα με την υλοποίηση των μαθησιακών στόχων που περιεγράφηκαν στην Παράγραφο 2.2. Στα περιγράμματα των μαθημάτων έχει αποτυπωθεί η διασύνδεση της ύλης του μαθήματος με συγκεκριμένους μαθησιακούς στόχους όπως και η διασύνδεση του κάθε μαθήματος με άλλα που προηγήθηκαν ή έπονται στο πρόγραμμα σπουδών. Για κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών έχει οριστείτο εξάμηνο σπουδών στο οποίο αυτό αντιστοιχεί, το βάρος του σε διδακτικές μονάδες, το κατά πόσο είναι υποχρεωτικό μάθημα ή επιλογής. Το περιεχόμενο του ΠΠΣ σε μαθήματα με τις περιγραφές όλων των προσφερόμενων μαθημάτων και τις παραπάνω λεπτομέρειες είναι ελεύθερα διαθέσιμο και προσβάσιμο στον Οδηγό Προπτυχιακών Σπουδών μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος και του συστήματος e-class.

Η διασύνδεση του Τμήματος Ιατρικής με το Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης προσφέρει το απαραίτητο πεδίο πρακτικής άσκησης και εφαρμογής της γνώσης σε ένα πραγματικό εργασιακό περιβάλλον από τα πρώτα έτη του ΠΠΣ παρέχοντας τις απαραίτητες κλινικές δεξιότητες μέχρι την αποφοίτηση.

Το αναλυτικό κείμενο του Οδηγού Σπουδών ενημερώνεται και επικαιροποιείται μετά από εισήγηση του Γραφείου Εκπαίδευσης στη Συνέλευση του Τμήματος. Για την επικαιροποίηση λαμβάνεται υπόψη η γνώμη των διδασκόντων, η γνώμη των φοιτητών, οι εξελίξεις στην επιστήμη και η γνώμη συναφών κοινωνικών εταίρων. Οι φοιτητές συμμετέχουν στη διαμόρφωση της στρατηγικής του ΠΠΣ μέσω της συμμετοχής εκπροσώπων τους στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και τη Συνέλευση του Τμήματος. Συστάσεις επιστημονικών και επαγγελματικών συλλόγων με συναφή αντικείμενα με αυτό που θεραπεύει το Τμήμα

Ιατρικής λαμβάνονται υπόψιν μέσω της συμμετοχής μελών ΔΕΠ του Τμήματος στις δραστηριότητες αυτών. Οι διαδικασίες εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης συντελούν στο συστηματικό έλεγχο των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων αλλά και των τροποποιήσεων που απαιτούνται. Η διαδικασία έγκρισης του προγράμματος ακολουθεί τις προβλέψεις της κείμενης νομοθεσίας και περιλαμβάνει έλεγχο της τήρησης των βασικών απαιτήσεων από τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Το ΠΠΣ του Τμήματος Ιατρικής του ΔΠΘ είναι σχεδιασμένο να προσφέρει τη γνώση και τα απαραίτητα εφόδια προς τους φοιτητές για την ομαλή μετάβαση στις μεταπτυχιακές σπουδές αλλά και την ιατρική ειδικότητα της οποίας θα επιλέξουν μετά το πτυχίο. Απόφοιτοι του Τμήματος με αναγνωρισμένη την επιστημονική και πρακτική τους αρτιότητα γίνονται δεκτοί/ες για ειδικότητα σε πλήθος διακεκριμένων κλινικών στην Ευρώπη αλλά και διεθνώς.

3. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΟ ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

3.1 Φοιτητοκεντρική μάθηση

Το περιεχόμενο των μαθημάτων που διδάσκονται στο Τμήμα Ιατρικής έχει συνταχθεί από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και στη συνέχεια έχει εγκριθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η ίδια διαδικασία ακολουθείται και για οποιαδήποτε τροποποίηση του ΠΠΣ. Κέντρο όλων των αλλαγών αποτελεί η παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης στον φοιτητή/τρια.

Σε όλα τα μαθήματα ακολουθείται η μέθοδος της διάλεξης υποστηριζόμενη συνήθως από υπολογιστή (π.χ. διαφάνειες ή/και βίντεο με βιντεοπροβολέα) και ενθαρρύνεται η συμμετοχή του φοιτητή/τριας με ερωτήσεις και συζήτηση. Το Τμήμα επίσης διαθέτει σύστημα ηλεκτρονικής ψηφοφορίας για την υποστήριξη ενεργού διδασκαλίας (κατά τα τελευταία έτη χρησιμοποιούνται και σχετικά on-line συστήματα ηλεκτρονικής ψηφοφορίας). Στα προκλινικά εργαστήρια η πρακτική διδασκαλία γίνεται σε μικρές ομάδες ώστε να υπάρχει άμεση επίβλεψη από το διδάσκοντα της πρακτικής εφαρμογής των πρωτοκόλλων, ενώ ενθαρρύνονται οι φοιτητές να συνεργάζονται για την επίτευξη του αποτελέσματος της άσκησης. Στην κλινική άσκηση οι φοιτητές/τριες εκπαιδεύονται εντός της κλινικής σε άμεση επαφή με τον ασθενή και τα πραγματικά δεδομένα εκτίμησης της κλινικής εικόνας, ενώ συχνά γίνονται μελέτες περιστατικών στις οποίες ενθαρρύνεται η συζήτηση και η κριτική σκέψη. Πάγια πολιτική του Τμήματος είναι η χρήση τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών για το εκπαιδευτικό έργο, ούτως ώστε να μεγιστοποιείται και να βελτιστοποιείται η πρόσληψη όλης της απαραίτητης πληροφορίας από τον φοιτητή/τρια.

Επίσης ο ιστότοπος υποστήριξης της διδασκαλίας (e-class) είναι σχεδιασμένος ούτως ώστε να είναι «φιλικός προς τον χρήστη» και συγκεκριμένα προς τον φοιτητή/τρια. Όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ έχουν δική τους ιστοσελίδα στο e-class του ΔΠΘ που είναι διαθέσιμη σε όλους τους φοιτητές μετά την εγγραφή στους στο Τμήμα. Στην ιστοσελίδα

του εκάστοτε μαθήματος δίνονται πληροφορίες σχετικά με το αντικείμενο και την ύλη του μαθήματος, τους διδακτικούς στόχους που θέτει, καθώς και τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών και την βαρύτητα των συγκεκριμένων κριτηρίων αξιολόγησης (π.χ.

εργαστηριακές/θεωρητικές ασκήσεις, πρόοδος, project, τελική εξέταση). Δίδεται επίσης βιβλιογραφία ξένη και ελληνική ή οδηγίες ανεύρεσης αυτής για κάθε μάθημα. Το σύνολο αυτών των παραμέτρων του κάθε μαθήματος είναι επίσης διαθέσιμο στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος. Επίσης, στο e-class φιλοξενούνται κεντρικοί διαδικτυακοί πίνακες ανακοινώσεων για όλους τους φοιτητές και για κάθε εξάμηνο, και διατίθενται οι κανονισμοί του Τμήματος, ο Οδηγός Σπουδών, καθώς και σχετικά ενημερωτικά κείμενα.

Το Τμήμα διαθέτει άρτια εξοπλισμένους εργαστηριακούς χώρους και κλινικές για την εκπαίδευση των φοιτητών/τριών (βλ. παρουσίαση ερευνητικής υποδομής στο Παράρτημα 10). Η κάλυψη των αναγκών άσκησης γίνεται με επαναλαμβανόμενα εργαστήρια και κλινικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες. Ακόμη, το Τμήμα διαθέτει εξειδικευμένα εργαστήρια και κλινικές όπου διεθνώς αναγνωρισμένες ερευνητικές ομάδες του Τμήματος προσφέρουν τη δυνατότητα σε όσους φοιτητές/τριες ενδιαφέρονται να εκπαιδευτούν σε συγκεκριμένα θέματα αιχμής της σύγχρονης Ιατρικής και των σχετιζόμενων με αυτή βασικών επιστημών και να συμμετάσχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες.

Όλοι οι φοιτητές/τριες του Τμήματος έχουν πρόσβαση στη σύγχρονη βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Υγείας (που αποτελεί μέρος της Βιβλιοθήκης του ΔΠΘ) και έχουν τη δυνατότητα ηλεκτρονικής πρόσβασης σε επιστημονικά περιοδικά, βιβλία και βάσεις δεδομένων μέσα από σχετική υπηρεσία συνδρομής σε επιστημονικές πηγές που παρέχει δωρεάν το Πανεπιστήμιο. Τέλος, η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών στο εκάστοτε μάθημα πραγματοποιείται με γνώμονα τη διασφάλιση του ότι ο φοιτητής/τρια έχει αποκτήσει την απαιτούμενη επάρκεια στο συγκεκριμένο μάθημα βάσει των μαθησιακών στόχων που περιγράφονται στο περίγραμμα του μαθήματος. Η διαδικασία της αξιολόγησης περιγράφεται επίσης στο περίγραμμα κάθε μαθήματος και διεκπεραιώνεται από όλους τους διδάσκοντες του μαθήματος.

3.2 Αξιολόγηση αποτελεσματικότητας

Το Τμήμα φροντίζει για τη διασφάλιση και την ανάδειξη της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού του έργου. Γίνεται τακτική αξιολόγηση του διδακτικού έργου και κάθε μάθημα αξιολογείται στο τέλος του εξαμήνου από τους φοιτητές/τριες, συμπληρώνοντας, με ηλεκτρονικό τρόπο, τα κατάλληλα ερωτηματολόγια, διατηρώντας παράλληλα τον ανώνυμο χαρακτήρα της αξιολόγησης. Για τη σχετική διαδικασία που ακολουθείται ενημερώνονται έγκαιρα οι διδάσκοντες και οι φοιτητές/τριες από το Γραφείο Εκπαίδευσης.

Τα στατιστικά για την αξιολόγηση μαθημάτων, απογραφικά στοιχεία διδασκόντων και απογραφικά στοιχεία μαθημάτων διατίθενται από την Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του ΔΠΘ.

Τα αποτελέσματα εξετάζονται από τους διδάσκοντες του εκάστοτε μαθήματος και από την επιτροπή ΟΜΕΑ του Τμήματος συνολικά. Μέσα από αυτή την διαδικασία προκύπτουν προτάσεις για βελτιώσεις του προγράμματος και διαπιστώνονται πιθανές ελλείψεις. Επίσης, συνεκτιμώνται κατά τη διαδικασία πρότασης υποψηφίων για το Βραβείο Εξάιρετης Διδασκαλίας που απονέμει το ΔΠΘ.

Στην αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας έχουν δικαίωμα συμμετοχής όλοι οι φοιτητές/τριες. Επιπλέον, το Τμήμα έχει εντάξει στα εργαλεία του το ερωτηματολόγιο ΜΠΟΡΩ!, ένα εργαλείο μέτρησης των εκβάσεων του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών ενός Τμήματος Ιατρικής,

που βασίζεται στο πρόγραμμα Tuning Project (Medicine) για τον εναρμονισμό της προπτυχιακής εκπαίδευσης στην Ιατρική στην Ευρώπη. Τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου χρησιμοποιούνται για ανατροφοδότηση στις τακτικές αναθεωρήσεις του προγράμματος σπουδών.

3.3 Σεβασμός στη διαφορετικότητα των φοιτητών

Το Τμήμα Ιατρικής σέβεται την διαφορετικότητα των φοιτητών/τριών και κινείται στη δημιουργία ενός ακαδημαϊκού περιβάλλοντος χωρίς αποκλεισμούς. Επίσης φροντίζει να λαμβάνει τα κατάλληλα μέτρα ώστε να αντιμετωπιστούν τυχόν ειδικές μαθησιακές ανάγκες. Το Τμήμα βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τη Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας (ΔοΣυΠ) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Η ΔοΣυΠ ιδρύθηκε με την υπ' αριθμ. 40/51/12.12.2017 Απόφαση της Συγκλήτου. Σκοπός της είναι η προαγωγή της εποικοδομητικής μάθησης, της ακαδημαϊκής επιτυχίας και της κοινωνικοποίησης των φοιτητών του ΔΠΘ με ιδιαιτερότητες και αναπηρίες. Η ΔοΣυΠ στοχεύει:

1. στην ισότιμη πρόσβαση στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες φοιτητών με ιδιαιτερότητες και αναπηρίες, μέσα από την προσαρμογή του περιβάλλοντος εκπαίδευσης, την αξιοποίηση υποστηρικτικών τεχνολογιών πληροφορικής και την παροχή υπηρεσιών διευκόλυνσης της πρόσβασης στους χώρους και στη γνώση.
2. την προσωπική ανάπτυξη και η βελτίωση της κοινωνικής ζωής των φοιτητών με ιδιαιτερότητες και αναπηρίες, μέσα και έξω από τους χώρους εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, στη Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας αναπτύσσονται δράσεις για την αντιμετώπιση προβλημάτων που αφορούν στα παρακάτω θέματα:

1. Σπουδές: μαθησιακές δυσκολίες, δυσκολίες στη μελέτη και κατανόηση, δυσκολίες στη λήψη αποφάσεων, αδυναμία συγκέντρωσης, άγχος εξετάσεων, ασυμβατότητες εκπαιδευτικών χώρων, μέσων και υλικών λόγω αναπηρίας.
2. Ακαδημαϊκή ζωή: δυσκολίες προσαρμογής στο εκπαιδευτικό περιβάλλον, δυσκολίες στην οργάνωση και διαχείριση χρόνου, αρνητική στάση προς το αντικείμενο σπουδών.
3. Κοινωνική ζωή: δυσκολίες στις φιλικές και οικογενειακές σχέσεις, απομόνωση, χαμηλή αυτοεκτίμηση, δυσκολίες αποδοχής και ένταξης στο κοινωνικό περιβάλλον.
4. Άλλα προβλήματα: ψυχοσωματικές διαταραχές, συναισθηματικά προβλήματα, εξαρτήσεις.

Στις προσφερόμενες υπηρεσίες ανήκουν η ατομική και ομαδική συμβουλευτική, οργάνωση σεμιναρίων και εργαστηρίων με βιωματικό και διαδραστικό χαρακτήρα, υλοποίηση δράσεων πρόληψης και ευαισθητοποίησης σε θέματα ψυχικής υγείας, οργάνωση δικτύου εθελοντών συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικοποίησης και πρωτοβουλίες εθελοντικής προσφοράς και συνεργασία με φορείς της κοινότητας που έχουν συναφείς στόχους.

Το Τμήμα Προσβασιμότητας εξειδικεύεται στην:

1. Ηλεκτρονική προσβασιμότητα: προσαρμογή του περιβάλλοντος εκπαίδευσης, με την με αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων προσβασιμότητας, σχεδιασμός προσβάσιμων σταθμών εργασίας βιβλιοθηκών και διαδικτύου, διαμόρφωση ψηφιακού περιβάλλοντος για δράσεις συμβουλευτικής, ψυχοκοινωνικής υποστήριξης και προσβασιμότητας, μετατροπή εκπαιδευτικού υλικού και συγγραμμάτων σε προσβάσιμη μορφή, εξατομίκευση υποστηρικτικής τεχνολογίας

ανά αιτούντα φοιτητή και εκπαίδευση στη χρήση υποστηρικτικών τεχνολογιών και λογισμικού.

2. Προσβασιμότητα σε Κτίρια & Υποδομές του ΔΠΘ: μελέτη προσβασιμότητας κτιρίων και λοιπών υποδομών, αξιολόγηση τροποποιήσεων για τη βελτίωση της προσβασιμότητας στα κτίρια του ΔΠΘ και παροχή τεχνογνωσίας σε άλλους φορείς

3.4 Διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων

Το Τμήμα χρησιμοποιεί τους εξής μηχανισμούς για περιπτώσεις παραπόνων σχετικά με ακαδημαϊκά θέματα:

1. Κατάθεση αιτήματος φοιτητή ή ομάδας φοιτητών ή μέσω των εκλεγμένων εκπροσώπων των φοιτητών στη Συνέλευση του Τμήματος. Η συμμετοχή στη Συνέλευση του Τμήματος εκπροσώπων φοιτητών εξυπηρετεί και αυτό το σκοπό.
2. Κατάθεση αιτήματος εξέτασης φοιτητή από ανεξάρτητη επιτροπή (χωρίς τη συμμετοχή των εξεταστών του μαθήματος) σε περίπτωση τριών αποτυχημένων εξετάσεων στο ίδιο μάθημα (βλ. Κανονισμός Προγράμματος Σπουδών).

Επίσης οι φοιτητές/τριες έχουν στη διάθεσή τους την υπηρεσία του ΔΠΘ «Συνήγορος του Φοιτητή» (βλ. σχετικό κανονισμό στο Παράρτημα Β4)

3.5 Γραφείο Εκπαίδευσης

Στο Τμήμα λειτουργεί Γραφείο Εκπαίδευσης, μια οριζόντια δομή με βασική αποστολή τον συντονισμό των ενεργειών και υπηρεσιών για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου του Τμήματος. Απώτερος σκοπός είναι η καλύτερη και αποτελεσματικότερη εκπαίδευση. Οι αρμοδιότητες του Γραφείου Εκπαίδευσης περιλαμβάνουν:

- Σύνταξη του Οδηγού Σπουδών, προγράμματος μαθημάτων και προγράμματος εξετάσεων
- Ευθύνη της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου
- Διαχείριση εκπαιδευτικού εξοπλισμού και σχετικών υποδομών.
- Συντονισμό της υποβοήθησης της διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής διαδικτυακής υποδομής e-class.
- Δράσεις προσανατολισμού για τους πρωτοετείς φοιτητές.
- Εισήγηση και συντονισμός προγραμμάτων εκπαίδευσης των εκπαιδευτών.
- Ευθύνη υποβολής πρότασης, υλοποίησης και παρακολούθησης έργων που αφορούν την ιατρική εκπαίδευση και επιχορηγούνται από ελληνικές ή διεθνείς πηγές.
- Συγκέντρωση και συντονισμό της επίλυσης σχετικών με την εκπαίδευση προβλημάτων των φοιτητών ή/και των εκπαιδευτών.
- Ρόλο του διαμεσολαβητή των μελών ΔΕΠ και φοιτητών του Τμήματος και της τοπικής κοινωνικής αλλά και άλλων φορέων για τη διάχυση της επιστημονικής γνώσης στο κοινό μέσα από σχετικό υλικό και δραστηριότητες.

4. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΚΑΤΑ ΤΟ ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

4.1 Θέματα φοίτησης και απόκτησης πτυχίου

Με την εισαγωγή των νέων φοιτητών στο Τμήμα Ιατρικής γίνεται η εγγραφή τους και η ενημέρωσή τους πάνω σε ακαδημαϊκά θέματα αλλά και θέματα προσαρμογής στη νέα φάση της ζωής τους. Την πρώτη ημέρα φοίτησης οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται κατά την τελετή υποδοχής τους από μέλη ΔΕΠ και μέλη της Γραμματείας του Τμήματος για τη διάρθρωση των σπουδών τους (Πρόγραμμα Σπουδών, ECTS, συντελεστές βαρύτητας, εργαστήρια, κλινικές κτλ.), το οργανόγραμμα και την οργάνωση του Τμήματος και της Γραμματείας, το χωροταξικό σχεδιασμό της Πανεπιστημιούπολης, τη λειτουργία της Βιβλιοθήκης, του αναγνωστηρίου, της φοιτητικής λέσχης, του κλειστού γυμναστηρίου, των φοιτητικών συλλόγων και των ομάδων δραστηριοτήτων των φοιτητών. Σχετικές πληροφορίες μπορούν οι φοιτητές να βρουν και στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου και στον ιστοχώρο του e- class.

Για την υποστήριξη των φοιτητών στο νέο ακαδημαϊκό περιβάλλον το Τμήμα εφαρμόζει το θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου και ορίζει ένα μέλος ΔΕΠ ως σύμβουλο για τους εγγεγραμμένους φοιτητές/τριες από το ξεκίνημα των σπουδών τους. Ο ρόλος του Ακαδημαϊκού Συμβούλου είναι να παρακολουθεί την πρόοδο του φοιτητή/τριας και να συμβουλεύει τον φοιτητή/τρια κυρίως (αλλά όχι μόνο) σε ακαδημαϊκά θέματα.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Ιατρικής οδηγεί στην απόκτηση Πτυχίου Ανώτατης Εκπαίδευσης επιπέδου 6, σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων. Οι προϋποθέσεις για την απόκτηση πτυχίου περιγράφονται αναλυτικά στον Κανονισμό του ΠΠΣ που επισυνάπτεται στο Παράρτημα Β4 και μαζί με το πτυχίο εκδίδεται αυτόματα και Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) για τους πτυχιούχους. Τα μαθήματα του ΠΠΣ ταξινομούνται σε κατηγορίες με βάση τα χαρακτηριστικά τους σύμφωνα με τους παρακάτω Πίνακες. Η πρόοδος του εκάστοτε φοιτητή/τριας παρακολουθείται ηλεκτρονικά με την καταχώρηση της βαθμολογίας και ο φοιτητής/τρια ενημερώνεται σχετικά κατά τακτά χρονικά διαστήματα από τη Γραμματεία του Τμήματος. Τα δεδομένα προόδου του εκάστοτε φοιτητή/τριας θεωρούνται προσωπικά δεδομένα και δεν διατίθενται προς τρίτους χωρίς τη σύμφωνη γνώμη του φοιτητή/τριας. Ο φοιτητής/τρια μπορεί να λάβει βεβαίωση αναλυτικής βαθμολογίας μετά από αίτησή του στη Γραμματεία του Τμήματος.

Υποχρεωτικά Μαθήματα			
Μάθημα	Διδακτικές Ώρες	ECTS	Συντελεστής Βαρύτητας
1 Βιολογία	91	7	2.0
2 Βιοχημεία I	85	7	2.0
3 Ιστολογία-Εμβρυολογία I	78	6	1.5
4 Πληροφορική	72	5	1.0
5 Αγγλικά I	52	3	1.5
6 Φυσιολογία I	56	3	2.0
7 Βιοχημεία II	85	6	2.0
8 Ιστολογία-Εμβρυολογία II	78	5	1.5
9 Ιατρική Φυσική	78	5	2.0

10	Γενετική	85	6	2.0
11	Αγγλικά II	52	3	1.5
12	Ανατομία I	117	9	2.0
13	Φυσιολογία II	57	6	2.0
14	Υγιεινή	65	6	2.0
15	Ιατρική Στατιστική	52	4	1.5
16	Αγγλικά III	52	3	1.5
17	Ανατομία II	117	9	2
18	Φυσιολογία III	57	5	2
19	Φαρμακολογία I	72	6	2
20	Κοινωνική Ιατρική	52	5	1.5
21	Αγγλικά IV	52	3	1.5
22	Κλινική Διαγνωστική	78	6	2
23	Παθοφυσιολογία I	52	4	1.5
24	Παθολογική Ανατομία I	65	5	2
25	Μικροβιολογία I	78	6	2
26	Φαρμακολογία II	72	5	2
27	Χειρουργική Σημειολογία	104	7	2.0
28	Παθολογική Ανατομία II	78	6	2.0
29	Παθοφυσιολογία II	52	4	1.5
30	Μικροβιολογία II	78	6	2.0
31	Δερματολογία	52	3	1.5
32	Χειρουργική Παθολογία	78	6	2.0
33	Νευρολογία	78	6	2.0

Υποχρεωτικά Μαθήματα				
34	Ακτινολογία I	101	7	2.0
35	Ωτορινολαρυγγολογία	47	3	1.5
36	Ιατροδικαστική και Τοξικολογία	52	3	2.0
37	Αγγειοχειρουργική	26	3	1.0
38	Πνευμονολογία	52	4	1.5
39	Ουρολογία	47	4	1.5
40	Ακτινολογία II	101	7	2.0
41	Ογκολογία	39	3	1.0
42	Νοσολογία	104	8	2.0
43	Ορθοπαιδική	91	6	1.5
44	Καρδιολογία	78	5	2.0
45	Οφθαλμολογία	39	3	1.5
46	Γυναικολογία	51	4	1.5
47	Ψυχιατρική	104	7	2.0
48	Καρδιοθωρακοχειρουργική	26	3	1.0
49	Παιδιατρική	78	6	1.5
50	Μαιευτική	51	4	1.5
51	Αιματολογία	65	4	1.5
52	Νεφρολογία	65	4	1.5
53	Αναισθησιολογία	52	4	1.5
54	Εντατική Θεραπεία	52	4	1.0

Κλινική Άσκηση				
	Άσκηση	Διδακτικές Ώρες	ECTS	Συντελεστής Βαρύτητας
1	Παθολογία	12	20	2

2	Χειρουργική	10	17	2
3	Παιδιατρική	6	10	2
4	Μαιευτική-Γυναικολογία	3	10	2
5	Νευρολογία (Κατ' Επιλογή Υποχρεωτική)	3	3	1.0
6	Ψυχιατρική (Κατ' Επιλογή Υποχρεωτική)	3	3	1.0

Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά Μαθήματα

Μάθημα	Διδακτικές Ώρες	ECTS	Συντελεστής Βαρύτητας	
1	Διαδίκτυο και Υγεία	13	2	1.0
2	Ιστορία της Ιατρικής	13	2	1.0
3	Ιατρική Ηθική, Δίκαιο και Δεοντολογία	13	2	1.0
4	Ιατρική Ψυχολογία	13	2	1.0
5	Πληροφοριακά Συστήματα στην Υγεία	13	2	1.0
6	Τηλεματικές Εφαρμογές στην Υγεία	13	2	1.0
7	Βιοφυσική	13	2	1.0
8	Αρχές Μορφολειτουργικής Ανάπτυξης	13	2	1.0
9	Φυσιολογία της Άσκησης	13	2	1.0
10	Βιοχημεία του Καρκίνου	13	2	1.0
11	Πρακτική Άσκηση στην Κοινωνική Ψυχιατρική	13	2	1.0
12	Φυσιολογία των Νευροεπιστημών	13	2	1.0
13	Εισαγωγή στην Κλινική Βιοχημεία	13	2	1.0
14	Κλινική Ανατομία	13	2	1.0
15	Φαρμακοεπιδημιολογία	13	2	1.0
16	Μοριακή Γενετική	13	2	1.0
17	Μεθοδολογία Ιατρικής Έρευνας και Λήψη Κλινικής Απόφασης	13	2	1.0
18	Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας	13	2	1.0
19	Επιδημιολογία Λοιμωδών Νόσων	13	2	1.0
20	Φαρμακογενετική - Εξατομικευμένη Φαρμακοθεραπεία	13	2	1.0
21	Ηλεκτρονική Μικροσκοπία	13	2	1.0
22	Κλινική και Εφαρμοσμένη Γενετική	13	2	1.0
23	Ηλεκτροκαρδιογράφημα	13	2	1.0

Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά Μαθήματα

24	Έκθεση σε Ακτινοβολία	13	2	1.0
25	Κλινική Μικροβιολογία	13	2	1.0
26	Κριτική Αξιολόγηση Ιατρικής Βιβλιογραφίας	13	2	1.0
27	Επούλωση Τραυμάτων και Ελκών	13	2	1.0
28	Μικροβιολογία Τροφίμων - Τροφογενείς Λοιμώξεις	13	2	1.0
29	Εισαγωγή στην Ψυχοσωματική	13	2	1.0
30	Κλινικές Εφαρμογές Πυρηνικής Ιατρικής	13	2	1.0
31	Αντιμετώπιση Πόνου	13	2	1.0
32	Παιδική και Εφηβική Γυναικολογία	13	2	1.0
33	Συστηματικά Νοσήματα και Οφθαλμός	13	2	1.0
34	Θέματα Διαφορικής Διαγνωστικής	13	2	1.0
35	Κλινική Υπερηχογραφία	13	2	1.0
36	Ιοί και Αντιϊκή Τεχνολογία	13	2	1.0
37	Επιστήμη των Ζώων Εργαστηρίου	13	2	1.0
38	Φυσιολογία - Παθοφυσιολογία της Αιμόστασης	13	2	1.0
39	Πλαστική Χειρουργική	13	2	1.0
40	Εισαγωγή στην Κλινική Ανοσολογία	13	2	1.0
41	Παιδοχειρουργική	13	2	1.0

42	Διαγνωστικές και Επεμβατικές Απεικονιστικές Μέθοδοι Ενδοκοιλιακών Οργάνων και Αγγείων	13	2	1.0
43	Εισαγωγή στην Γυναικολογική Ογκολογία	13	2	1.0
44	Αισθητική Χειρουργική	13	2	1.0
45	Βιοηθική	13	2	1.0
46	Φαρμακολογία και Θεραπευτική του Καρδιαγγειακού Συστήματος	13	2	1.0
47	Θεραπεία Λοιμώξεων - Αντιμικροβιακά Φάρμακα	13	2	1.0
48	Αρχές Μικροχειρουργικής	13	2	1.0
49	Χειρουργική Ογκολογία	13	2	1.0
50	Πειραματική Χειρουργική	13	2	1.0
51	Νευροχειρουργική	13	2	1.0
52	Παιδοουρολογία	13	2	1.0
53	Παιδοψυχιατρική	13	2	1.0
54	Υγρά - Ηλεκτρολύτες Οξεοβασική Ισορροπία	13	2	1.0
55	Εξωσωματική Γονιμοποίηση	13	2	1.0

Μαθήματα που ένας φοιτητής παρακολούθησε επιτυχώς σε άλλο Πανεπιστήμιο, της Ελλάδας ή του εξωτερικού, ή στη διάρκεια προηγούμενης τυχόν φοίτησής του σε άλλο Τμήμα του Πανεπιστημίου, είναι δυνατόν να αναγνωρισθούν για την ικανοποίηση των απαιτήσεων αποφοίτησης από το Τμήμα Ιατρικής, υπό ορισμένες προϋποθέσεις.

Οι αναγνωρίσεις αυτές περιλαμβάνουν:

- α) μαθήματα και εργασίες στα πλαίσια ανταλλαγής φοιτητών, όπως οι χρηματοδοτούμενες από τα προγράμματα Erasmus της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- β) μαθήματα που ο φοιτητής είχε ολοκληρώσει επιτυχώς πριν έλθει στο Τμήμα με μετεγγραφή, κατατακτήριες εξετάσεις, κλπ.

Ο φοιτητής που αιτείται αναγνώρισης μαθημάτων πρέπει να καταθέσει στον Συντονιστή του κάθε μαθήματος:

1. Αίτηση.
2. Επίσημη αναλυτική βαθμολογία από το Πανεπιστήμιο προέλευσης στην οποία θα αναγράφονται η ημερομηνία πρώτης εγγραφής, οι τίτλοι των μαθημάτων που έχει ολοκληρώσει επιτυχώς και για κάθε ένα από αυτά: τύπος (υποχρεωτικό, επιλογής, κλπ.), Πιστωτικές Μονάδες (ECTS ή επίσημο ισοδύναμο), εξάμηνο στο οποίο το μάθημα ολοκληρώθηκε επιτυχώς και ο βαθμός του μαθήματος.
3. Βεβαίωση της ύλης, της περιγραφή των μαθημάτων και του τρόπου εξέτασης και βαθμολόγησης.
4. Στοιχεία επικοινωνίας με την Γραμματεία του Τμήματος στο Πανεπιστήμιο προέλευσης και (αν είναι δυνατόν) με τον διδάσκοντα που δίδαξε το μάθημα για το οποίο ο/η φοιτητής/τρια αιτείται αναγνώριση.

Οι αιτήσεις αυτές εξετάζονται από τον Συντονιστή του μαθήματος που εισηγείται στην Συνέλευση του Τομέα και η τελική απόφαση συζητείται και επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

4.2 Υποτροφίες και διακρίσεις φοιτητών/τριων

Οι φοιτητές/τριες και πτυχιούχοι του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να λάβουν υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) ή να διεκδικήσουν άλλες υποτροφίες που χορηγούν διάφορα Ιδρύματα και φορείς.

Πληροφορίες για υποτροφίες που προκηρύσσονται καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, αναρτώνται και στην ιστοσελίδα του Γραφείου Διασύνδεσης του ΔΠΘ.

4.3 Κινητικότητα φοιτητών/τριων

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, συμμετέχοντας στο πρόγραμμα Erasmus από την πρώτη χρονιά της έναρξής του, έχει αναπτύξει ένα μεγάλο δίκτυο συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων, αποτελούμενο από 140 περίπου πανεπιστημιακά Τμήματα.

Οι περισσότερες από τις συμφωνίες συνεργασίας του ΔΠΘ με τα ξένα πανεπιστήμια περιλαμβάνουν τη δράση που αφορά την κινητικότητα των φοιτητών. Η διαδικασία επιλογής των φοιτητών είναι η ακόλουθη:

1. Οι φοιτητές που ενδιαφέρονται να συμμετέχουν στη δράση κινητικότητας του προγράμματος Erasmus, πρέπει να έρθουν σε επαφή με τον Ακαδημαϊκό Συντονιστή Erasmus του Τμήματος στο οποίο είναι εγγεγραμμένοι και αφού συμβουλευθούν τον κατάλογο με τα Πανεπιστήμια για τα οποία προβλέπονται ροές κινητικότητας, να δηλώσουν, κατά σειρά προτεραιότητας, τα πανεπιστήμια στα οποία επιθυμούν να μετακινηθούν. Η δήλωση εκδήλωσης ενδιαφέροντος αυτή γίνεται στο Συντονιστή του Τμήματός τους, μέσα στις προθεσμίες που αυτός θα ανακοινώσει (συνήθως το Μάρτιο ή Απρίλιο κάθε ακαδημαϊκού έτους).
2. Ο Ακαδημαϊκός Συντονιστής του Τμήματος έχει την αρμοδιότητα επιλογής των φοιτητών με βάση διάφορα κριτήρια, όπως η γενική εικόνα του φοιτητή όπως αυτή φαίνεται από την αναλυτική μέχρι στιγμής βαθμολογία του, το επίπεδο γνώσης της γλώσσας διδασκαλίας του Πανεπιστημίου υποδοχής, τα κίνητρα του φοιτητή, το σχεδιαζόμενο πρόγραμμα σπουδών του εκεί κ.λπ.
3. Στη συνέχεια οι επιλεγέντες φοιτητές, σε συνεργασία με τον Συντονιστή του Τμήματός τους, συμπληρώνουν και αποστέλλουν στο Πανεπιστήμιο Υποδοχής την Αίτησή τους (Student Application), το πρόγραμμα των σπουδών που προβλέπεται να παρακολουθήσουν εκεί (Learning Agreement), καθώς και την αναλυτική μέχρι στιγμής βαθμολογία τους, προκειμένου το Πανεπιστήμιο υποδοχής να αξιολογήσει την αίτησή τους και να εγκρίνει την αποδοχή τους, εγκρίνοντας ή τροποποιώντας το προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών τους. Η διαδικασία αυτή πραγματοποιείται με τη χρήση των εντύπων ECTS.
4. Για την επιλογή των φοιτητών από τον Ακαδημαϊκό Συντονιστή του Τμήματος και την αποδοχή τους από το πανεπιστήμιο του εξωτερικού ενημερώνεται και η Διοίκηση του Τμήματος (Πρόεδρος και Συνέλευση), ως κατεξοχήν αρμόδιο όργανο να αποφασίζει για την αναγνώριση του χρόνου σπουδών στο εξωτερικό των φοιτητών.
5. Οι φοιτητές που θα επιλεγούν και θα γίνουν δεκτοί από τα Ιδρύματα Υποδοχής, θα πρέπει στη συνέχεια να συμπληρώσουν και να υπογράψουν: α) την Αίτηση-Δήλωση η οποία απαιτεί υπογραφή από τον ίδιο το φοιτητή, από τη Γραμματεία, το Συντονιστή Erasmus και τον Πρόεδρο του Τμήματός τους και από τον Πρύτανη του ΔΠΘ και β) τη Σύμβαση (εις διπλούν) η οποία απαιτεί υπογραφή από τον ίδιο το φοιτητή και από το αρμόδιο εκπρόσωπο του Δ.Π.Θ. Αναπόσπαστο παράρτημα της σύμβασης αποτελεί το υπογεγραμμένο Learning Agreement.

6. Αρμόδιο για την παραλαβή των Αιτήσεων και των Συμβάσεων και για τον έλεγχο της πλήρωσης των τυπικών προϋποθέσεων από τους φοιτητές για συμμετοχή τους στο πρόγραμμα είναι το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων του ΔΠΘ. Η διαδικασία αναγνώρισης των σπουδών είναι η ακόλουθη: Το Ίδρυμα προ-έλευσης θα πρέπει να εγγυάται ρητά και εκ των προτέρων ότι η περίοδος σπουδών στο εξωτερικό θα αναγνωρισθεί και θα προσμετρηθεί για την απονομή του πτυχίου/διπλώματος/μεταπτυχιακού τίτλου. Αρμόδιο όργανο για την αναγνώριση του χρόνου σπουδών, μαθημάτων κ.λπ. είναι η Συνέλευση του Τμήματος.

Η αναγνώριση των σπουδών γίνεται σε δύο στάδια: α) Τυπικά, πριν από την αναχώρηση του φοιτητή στο εξωτερικό, και πιστοποιείται από τον Πρόεδρο του Τμήματος και τον Πρύτανη του Δ.Π.Θ. (στο ειδικό τμήμα της έντυπης αίτησης-δήλωσης). Είναι αυτονόητο ότι η προκαταρκτική αναγνώριση των μαθημάτων και του χρόνου φοίτησης στο εξωτερικό προϋποθέτει τη ρητή και συγκεκριμένη αναφορά των μαθημάτων ή του προγράμματος σπουδών, στο ειδικό τμήμα της έντυπης αίτησης του φοιτητή. Προϋπόθεση βέβαια είναι ότι ο φοιτητής έχει φροντίσει έγκαιρα για την υπογραφή της εκπαιδευτικής συμφωνίας (Learning Agreement). β) Ουσιαστικά, εφόσον ο σπουδαστής επιτύχει το απαιτούμενο επίπεδο επίδοσης στα μαθήματα που έχουν συμφωνηθεί να παρακολουθήσει στο Πανεπιστήμιο υποδοχής. Τα μαθήματα περιλαμβάνονται εκ των υστέρων στη μερίδα με την αναλυτική βαθμολογία του φοιτητή, γιατί τα αναγνωριζόμενα μαθήματα αποτελούν αναπόσπαστο μέρος του ατομικού προγράμματος σπουδών του φοιτητή που μετακινείται.

Η αναγνώριση των σπουδών και των πτυχίων αποτελεί προϋπόθεση για την ίδρυση ενός ανοικτού ευρωπαϊκού χώρου για την εκπαίδευση και την κατάρτιση, μέσα στον οποίο οι φοιτητές και οι διδάσκοντες θα μετακινούνται χωρίς εμπόδια. Αυτός είναι ο λόγος για τον οποίο δημιουργήθηκε το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Πιστωτικών Μονάδων σε όλη την Κοινότητα (ECTS) ως δοκιμαστικό σχέδιο στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus με σκοπό τη βελτίωση της ακαδημαϊκής αναγνώρισης των σπουδών στο εξωτερικό.

4.4 Εισαγωγή στο Τμήμα με Κατατακτήριες Εξετάσεις Πτυχιούχων

Από το Τμήμα Ιατρικής ανακοινώνεται ότι σύμφωνα με την αριθ. Φ1//192329/B2/ 13-12-2013 (ΦΕΚ 3185/B/16-12-2013) γίνεται δεκτή η κατάταξη πτυχιούχων Πανεπιστημίου, Τ.Ε.Ι. ή ισότιμων προς αυτά, ΑΣΠΑΙΤΕ της Ελλάδος ή του εξωτερικού (αναγνωρισμένα από το ΔΟΑΤΑΠ), καθώς και των κατόχων πτυχίων ανωτέρων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων Υπουργείων σε ποσοστό 12% επί του αριθμού των εισακτέων και πτυχιούχων Οδοντιατρικής σε ποσοστό 3% επί του αριθμού των εισακτέων.

Ο αριθμός των εισακτέων στο Τμήμα Ιατρικής ορίστηκε με την αριθ. Φ,253.1/80988/A5/22-5-2019 (Β'1867) Υπουργική Απόφαση, η οποία συμπληρώθηκε με την αριθ. Φ.253.1/107646/A5/3-7-2019 (Β'2827/2019) Υπουργική Απόφαση και ανέρχεται για το ακαδημαϊκό έτος 2019- 2020 σε 135. Οι εξετάσεις διεξάγονται το Δεκέμβριο ενώ η ακριβής ημερομηνία αποφασίζεται εντός του Νοεμβρίου του ίδιου έτους. Τα εξεταζόμενα μαθήματα είναι: (1) Ιατρική Φυσική, (2) Βιολογία και (3) Βιοχημεία. Η ύλη των παραπάνω μαθημάτων

καθώς και πληροφορίες για τις κατατακτήριες εξετάσεις διατίθενται δημόσια από την ιστοσελίδα του Τμήματος.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

5.1 Διδακτικό προσωπικό

Από την έναρξη της λειτουργίας του, το Τμήμα Ιατρικής στελεχώθηκε σταδιακά με εξαιρετους επιστήμονες. Η τρέχουσα στελέχωση του Τμήματος καλύπτει ένα σχετικά ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων, από τις βασικές επιστήμες και τις κατεξοχήν κλινικές ειδικότητες. Σε σχέση με την ανάπτυξή του, το Τμήμα εντοπίζει νέες περιοχές στρατηγικής σημασίας και ερευνά τις προοπτικές προσέλκυσης επιστημόνων από τις περιοχές αυτές με στόχο την ανάπτυξη αυτών των περιοχών. Τα παραπάνω είναι άμεση συνάρτηση της διαθεσιμότητας θέσεων μελών ΔΕΠ όπως αυτές προφέρονται από τα Υπουργεία Παιδείας και Υγείας. Οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών του διδακτικού προσωπικού αλλά και διαφάνειας γίνονται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Τα Μητρώα Εσωτερικών και Εξωτερικών Εκλεκτόρων που τηρούνται για τις διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης, μονιμοποίησης και ανανέωσης της θητείας των μελών Δ.Ε.Π του Τμήματος Ιατρικής, επικαιροποιούνται συνεχώς.

Το Τμήμα προωθεί την ανάπτυξη των δεξιοτήτων του διδακτικού προσωπικού και των μελών του γενικότερα, μέσω της δημιουργίας ενός περιβάλλοντος συζήτησης καλών πρακτικών, αποτελεσματικών μεθόδων, πρόληψης και αντιμετώπισης προβλημάτων, και δοκιμαστικής εφαρμογής νέων ιδεών και μεθόδων. Το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα «Κύκλος Μάθησης για θέματα Διδασκαλίας και Μάθησης στο Πανεπιστήμιο» που οργανώνεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας και το Γραφείο Υποστήριξης Μάθησης του ΔΠΘ. Επιπλέον, μέσω του μεγάλου αριθμού συνεργασιών που υπάρχουν, τα μέλη του Τμήματος μετακινούνται για μικρά ή μεγαλύτερα διαστήματα και βρίσκονται σε διαρκή επαφή με τις αντίστοιχες ακαδημαϊκές κοινότητες της χώρας αλλά και διεθνώς.

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, με στόχο την αναγνώριση της διδακτικής αριστείας, την υιοθέτηση μεθόδων φοιτητοκεντρικής μάθησης και την αναβάθμιση της ποιότητας διδασκαλίας στην ευρύτερη πανεπιστημιακή κοινότητα, προσκαλεί το ακαδημαϊκό προσωπικό και τους αποφοίτους του Δ.Π.Θ. για την υποβολή προτάσεων απονομής του Βραβείου Εξάριστης Διδασκαλίας σε υποψηφίους που προέρχονται από εν ενεργεία μέλη του ΔΠΘ. Οι προτάσεις απευθύνονται στην Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας του ΔΠΘ και κατατίθενται στο πρωτόκολλο της Διεύθυνσης Ακαδημαϊκών Θεμάτων. Πρέπει να κατατίθεται από τους ενδιαφερόμενους σχετική πρόταση, το βιογραφικό σημείωμα του υποψηφίου και η εισήγηση στην οποία τεκμηριώνονται τα κριτήρια υποβολής υποψηφιότητας και αξιολόγησης, γραπτές μαρτυρίες αποφοίτων που έχουν παρακολουθήσει ένα ή περισσότερα μαθήματα του προτεινόμενου πανεπιστημιακού δασκάλου καθώς και ο,τιδήποτε άλλο τεκμηριώνει την πρόταση.

Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού (κατ' ελάχιστον 6 ώρες εβδομαδιαίως για τα μέλη ΔΕΠ) καθορίζεται από την κείμενη νομοθεσία. Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αναλαμβάνουν διδασκαλία προπτυχιακών και (κατά περίπτωση) μεταπτυχιακών μαθημάτων. Επίσης, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος

συνεπικουρούν το διδακτικό έργο άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ. Όλο το εκπαιδευτικό έργο στο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος γίνεται στα πλαίσια της τακτικής αμοιβής των διδασκόντων και δεν ενέχει επιπλέον επιμίσθια.

5.2 Ερευνητικός προσανατολισμός

Το Τμήμα Ιατρικής είχε και συνεχίζει να έχει ισχυρό ερευνητικό προσανατολισμό. Τα μέλη του Τμήματος σε όλη την πορεία του διατηρούσαν και διατηρούν σημαντικές διεθνείς συνεργασίες με κορυφαία ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα.

Ο ερευνητικός χαρακτήρας του Τμήματος προσανατολίζει από νωρίς τους φοιτητές στην αντιμετώπιση προβλημάτων βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας. Οι προπτυχιακοί φοιτητές επίσης έχουν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με τις ερευνητικές δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος στο πλαίσιο της πτυχιακής τους εργασίας.

Το ΔΠΘ προωθεί τη συνεργασία του Τμήματος μέσω μνημονίων συνεργασίας και δικτύωσης με συνδέσμους και φορείς. Σημαντικό μέρος της δράσης αυτής καλύπτεται μέχρι στιγμής από την Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜοΚΕ) της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του ΔΠΘ με Φορείς αρμόδιους για την Επιχειρηματική Κατάρτιση στην Ελλάδα π.χ. ΟΕΕΚ, και την παρακολούθηση των εξελίξεων στον τομέα της Επιχειρηματικότητας και της Καινοτομίας. Επίσης, η ΜοΚΕ του ΔΠΘ συνεργάζεται με τις ΜοΚΕ των υπόλοιπων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης με σκοπό την ανταλλαγή πληροφοριών σε θέματα εκπαίδευσης, κατάρτισης, απασχόλησης, επιχειρηματικότητας, δράσεων κ.ά. Περαιτέρω συνεργάζεται με την Περιφέρεια και Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης καθώς επίσης και της υπόλοιπης Ελλάδας, με σκοπό την καταγραφή θέσεων και την προβολή δράσεων των εν λόγω φορέων σε θέματα επιχειρηματικότητας και καινοτομίας, όπως και με συλλογικούς φορείς σε τοπικό & εθνικό επίπεδο (επιμελητήρια, συλλόγους, ενώσεις, μη κυβερνητικές οργανώσεις, Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης, κ.λπ.) οι οποίοι ενημερώνονται για τις δραστηριότητες της ΜοΚΕ του ΔΠΘ. Για την πληρέστερη ενημέρωση της ερευνητικής κοινότητας και την καλύτερη διάχυση και αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων, το Τμήμα αξιοποιεί τις τακτικές ενημερωτικές εκδόσεις της Επιτροπής Ερευνών του ΔΠΘ.

Ο Οδηγός Χρηματοδότησης της Επιτροπής Ερευνών του ΔΠΘ προβλέπει την υποστήριξη δραστηριοτήτων που προάγουν την ερευνητική πολιτική του Πανεπιστημίου, την υποστήριξη του ανθρώπινου δυναμικού σε θέματα έρευνας, την δημιουργία, την αναβάθμιση και την συντήρηση της αναγκαίας υλικοτεχνικής υποδομής και του εργαστηριακού εξοπλισμού, την υποστήριξη διοργάνωσης συνέδριων, διημερίδων και ημερίδων, καθώς και την χορήγηση υποτροφιών σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, υποψήφιους διδάκτορες ή/και νέους ερευνητές, και οποιαδήποτε άλλη δραστηριότητα που συμβάλλει στην ανάπτυξη και στην δυναμική της έρευνας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

Με στόχο την αναβάθμιση της ποιότητας της έρευνας αλλά και των παρεχόμενων υπηρεσιών το ΔΠΘ επενδύει στην αναβάθμιση των εργαστηριακών υποδομών και υπηρεσιών. Η εν λόγω δράση εντάσσεται στην γενικότερη ερευνητική πολιτική του ΔΠΘ για την αναβάθμιση και ενίσχυση της ερευνητικής του υποδομής και της προσαρμογής του στα διεθνή πρότυπα για την ερευνητική αριστεία. Η Επιτροπή Ερευνών σκοπεύει να ενισχύσει την ανταγωνιστικότητα των εργαστηρίων του ΔΠΘ με την χρηματοδότηση έκδοσης πιστοποιητικών ποιότητας των

ερευνητικών τους υποδομών κατά τα διεθνή πρότυπα π.χ. ISO 9000, ISO/IEC17025, EN 45001 κ.ά. Η προαναφερόμενη πράξη θα ξεκινήσει πιλοτικά για έναν περιορισμένο αριθμό εργαστηρίων διαφόρων επιστημονικών περιοχών και ανάλογα με την κατάσταση των διαθεσίμων της Επιτροπής Ερευνών η δράση θα επεκταθεί και στις άλλες ερευνητικές μονάδες ή/και εργαστήρια του πανεπιστημίου.

Στα μέλη του διδακτικού προσωπικού δίνεται επίσης η ευκαιρία εμπορικής αξιοποίησης των αποτελεσμάτων τους μέσω της δημιουργίας τεχνοβλαστών. Το ΔΠΘ δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην υποστήριξη των πρωτοβουλιών για ανάπτυξη εταιρειών έντασης γνώσης από αποφοίτους και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Η πολιτική διαχείρισης αποτελεσμάτων έρευνας και συμμετοχής σε εταιρείες έντασης γνώσης έχει ως στόχους:

1. Την δημιουργία και ανάπτυξη δραστηριοτήτων με σκοπό την εφαρμογή καινοτόμων σχεδίων αξιοποίησης γνώσης, τεχνογνωσίας και τεχνολογίας που αναπτύχθηκαν στο ΔΠΘ.
2. Την κατοχύρωση των δικαιωμάτων και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων γνώσης, που έχουν προκύψει στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων, διπλωματικών εργασιών, διδακτορικών διατριβών στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (κατά το βέλτιστο κάθε φορά τρόπο), με την συνδρομή της Επιτροπής Πνευματικών Δικαιωμάτων και Ευρεσιτεχνιών, καθώς και της Επιτροπής Ερευνών.
3. Την υποστήριξη της έρευνας και των δραστηριοτήτων μεταφοράς τεχνολογίας, διάχυσης γνώσης προς άλλους δημόσιους ερευνητικούς φορείς και στην κοινωνία γενικότερα.
4. Την επέκταση των συνεργασιών με παραγωγικούς και ερευνητικούς οργανισμούς στο εσωτερικό και το εξωτερικό και την ένταξη σε διεθνή μόνιμα ή ειδικά δίκτυα συνεργασίας.
5. Την υποστήριξη υγιών και βιώσιμων συνεργασιών με παραγωγικούς φορείς για εκτέλεση έργων μακρόχρονης εμβέλειας που θα αποσκοπούν στην παραγωγή καινοτόμων προϊόντων/υπηρεσιών από τοπικό, περιφερειακό μέχρι και διεθνές επίπεδο.
6. Την ανάπτυξη δραστηριοτήτων σε καθεστώς πλήρους διαφάνειας, σύμφωνα με το νόμο και συμβατές με την ανθρωπιστική, κοινωνική και περιβαλλοντική ευαισθησία και χαρακτήρα του Πανεπιστημίου.

5.3 Αξιολόγηση διδασκόντων από φοιτητές

Οι διδάσκοντες και τα μαθήματα αξιολογούνται ανά εξάμηνο από τους φοιτητές. Συγκεκριμένα, στα ερωτηματολόγια που συμπληρώνονται με ηλεκτρονικό τρόπο, διατηρώντας παράλληλα τον ανώνυμο χαρακτήρα της αξιολόγησης, υπάρχουν συνολικά τρεις ενότητες-ομάδες ερωτήσεων.

Ερωτήσεις αξιολόγησης διδασκόντων, διδασκαλίας και μαθήματος		
Ο/η διδάσκων/ουσα	Η διδασκαλία	Το μάθημα

1. Έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	6. Έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	11. Είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;
2. Ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	7. Έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	12. απαιτούσε περισσότερα πράγματα από εσάς σε σύγκριση με άλλα μαθήματα;
3. Είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	8. Οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα κα εκπαιδευτικά βοηθήματα;
4. Έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	9. Περιλάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;
5. Είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	10. Ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	15. Θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;

Στα ερωτηματολόγια παρέχονται οδηγίες για τη συμπλήρωσή τους και επεξήγηση της κλίμακας που χρησιμοποιείται. Στις ερωτήσεις κλειστού τύπου χρησιμοποιείται κλίμακα πέντε επιπέδων ενώ υπάρχει και η δυνατότητα επιλογής «ΔΑ». Η χρήση πέντε επιπέδων διευκολύνει τη μετέπειτα επεξεργασία των στοιχείων. Δύναται επίσης οι φοιτητές/τριες να διατυπώσουν επιπλέον παρατηρήσεις και σχόλια. Η βαθμολογία που προκύπτει από την αξιολόγηση των φοιτητών αποτελεί ένα από τα κριτήρια στην απονομή του βραβείου του Βραβείου Εξαιρετης Διδασκαλίας του ΔΠΘ.

5.4 Στρατηγική κινητικότητας διδακτικού προσωπικού

Η κινητικότητα του προσωπικού του Τμήματος Ιατρικής ενισχύεται με τη συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus+. Το πρόγραμμα Erasmus+ προσφέρει τη δυνατότητα στα μέλη του διδακτικού προσωπικού να πραγματοποιήσουν μια επίσκεψη διδασκαλίας σε ένα ξένο πανεπιστήμιο, βάσει συμφωνίας κινητικότητας για διδασκαλία, διάρκειας από 1 έως 8 εβδομάδες (η ελάχιστη επιλέξιμη διάρκεια παραμονής για τη δραστηριότητα είναι 2 ημέρες, ωστόσο μία ελάχιστη διάρκεια 5 εργάσιμων ημερών συνιστάται ώστε να υπάρξει εποικοδομητική συμβολή στο πρόγραμμα διδασκαλίας και τη διεθνή ακαδημαϊκή ζωή στο Ίδρυμα Υποδοχής), ενώ απαιτούνται 8 ώρες διδασκαλίας κατ' ελάχιστο ανά εβδομάδα (ή για οποιαδήποτε μικρότερη διάρκεια παραμονής). Το πρόγραμμα Erasmus+ προβλέπει επίσης τη δυνατότητα κινητικότητας για συνδυασμένη περίοδο διδασκαλίας και επιμόρφωσης, με έμφαση στη νέα ευρωπαϊκή προτεραιότητα για την επιμόρφωση την ανάπτυξη παιδαγωγικών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων σχεδιασμού προγραμμάτων σπουδών στον τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Σε αυτή την περίπτωση οι ελάχιστες απαιτούμενες ώρες διδασκαλίας είναι 4 ώρες την εβδομάδα.

Το Τμήμα Ιατρικής ευνοεί τη χορήγηση επιστημονικής άδειας (άρθρο 27 του Ν.4009/2011). Τα μέλη ΔΕΠ που κατά τη διάρκεια της επιστημονικής τους άδειας στην αλλοδαπή συνεργάζονται χωρίς αμοιβή με ανώτατα εκπαιδευτικά ή άλλα ιδρύματα του εξωτερικού, λαμβάνουν τις πλήρεις αποδοχές τους προσαυξανόμενες κατά 80%. Η επιστημονική άδεια μελών ΔΕΠ έχει διάρκεια έξι (6) μήνες για κάθε τρία (3) έτη υπηρεσίας και ένα (1) έτος για κάθε έξι (6) χρόνια υπηρεσίας. Το μέλος ΔΕΠ μετά τη λήξη της άδειας υποβάλλει στον Πρύτανη ή τον αρμόδιο Αναπληρωτή Πρύτανη έκθεση σχετική με την υλοποίηση του προγράμματος που έχει εκπονήσει.

6. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΤΑ ΤΟ ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

Το Τμήμα Ιατρικής ΔΠΘ καταβάλλει προσπάθειες ώστε να διαθέτει επαρκείς πόρους και μέσα, προκειμένου να υποστηριχθεί η μάθηση και η εν γένει ακαδημαϊκή δραστηριότητα, με στόχο να προσφέρει στους φοιτητές το βέλτιστο δυνατό επίπεδο σπουδών. Τα μέσα αναφέρονται σε υποδομές (όπως, π.χ. βιβλιοθήκες, αίθουσες μελέτης, εκπαιδευτικό και επιστημονικό εξοπλισμό κ.α.), και υπηρεσίες (όπως π.χ. πληροφορικής και επικοινωνιών, υποστηρικτικές ή συμβουλευτικές). Για τη διάθεση και κατανομή των πόρων λαμβάνονται υπόψη οι ανάγκες του συνόλου των φοιτητών και η ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής μάθησης με την υιοθέτηση ευέλικτων τρόπων μάθησης και διδασκαλίας.

6.1 Υποδομές

Οι κεντρικές εγκαταστάσεις του Τμήματος Ιατρικής βρίσκονται στην Πανεπιστημιούπολη στην περιοχή Δραγάνα της Αλεξανδρούπολης. Επιπλέον, Εργαστήρια και Κλινικές του Τμήματος βρίσκονται εγκατεστημένα στο Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης, επίσης στην περιοχή Δραγάνα και πλησίον των εγκαταστάσεων του Τμήματος

Το Τμήμα αποτελείται από 7 τομείς και έχει στη διάθεσή του Αμφιθέατρο και αίθουσες για τις παραδόσεις των θεωρητικών μαθημάτων και άρτια εξοπλισμένα εργαστήρια και κλινικές με τα απαραίτητα μηχανήματα και εκπαιδευτικά εργαλεία για τη διδασκαλία εργαστηριακών μαθημάτων, κλινικών ασκήσεων αλλά και την εκπόνηση διπλωματικών εργασιών και διδακτορικών διατριβών.

Οι κύριες αίθουσες διδασκαλίας είναι:

- Κεντρικό αμφιθέατρο Τμήματος και αίθουσες (για διαλέξεις των μαθημάτων 1ου, 2ου έτους)
- Αμφιθέατρο του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Έβρου (για διαλέξεις των μαθημάτων 3ου-6ου έτους)
- Αίθουσες Εκπαίδευσης του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Έβρου (για διαλέξεις των μαθημάτων 3ου-6ου έτους)
- Αίθουσα 'Γ. Σταθόπουλος' στο ισόγειο του κτηρίου της βιβλιοθήκης
- Προκλινικά Εργαστήρια (άσκηση των μαθημάτων του 1ου-3ου έτους)
- Κλινικά εργαστήρια και κλινικές (άσκηση κλινικών μαθημάτων)

Η εκπαίδευση υποστηρίζεται από τη Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Υγείας, που στεγάζεται στην Πανεπιστημιούπολη στη Δραγάνα. Η Βιβλιοθήκη είναι παράρτημα της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του ΔΠΘ (<https://lib.duth.gr/>) και διαθέτει πλήθος βιβλίων, αναγνωστήριο, ηλεκτρονικούς υπολογιστές, φωτοαντιγραφικό μηχάνημα και σαρωτή και πρόσβαση σε ηλεκτρονικές πηγές και βιβλιοθήκες.

Στο κέντρο της Αλεξανδρούπολης, λειτουργεί αναγνωστήριο για δράσεις των φοιτητών.

Τα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας στην Αλεξανδρούπολη έχουν πρόσβαση στο πανεπιστημιακό γυμναστήριο (κλειστό γήπεδο και ανοιχτό γήπεδο/ στάδιο) στην Πανεπιστημιούπολη στη Δραγάνα.

6.2 Υπηρεσίες

6.2.1 Υπηρεσίες υποστήριξης

Διδακτικά συγγράμματα

Στους προπτυχιακούς φοιτητές παρέχονται δωρεάν διδακτικά βιβλία ή άλλα βοηθήματα, εφόσον ικανοποιούν συγκεκριμένες προϋποθέσεις (άρθρο 9 του Ν. 2083/92 και άρθρο 29 του Ν. 1268/82).

Το Πρόγραμμα Erasmus αποτελεί μέρος του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «Δια Βίου Μάθησης» (Life- long Learning Programme - LLP) και είναι το βασικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) που αποσκοπεί τόσο στην ενθάρρυνση και υποστήριξη της κινητικότητας φοιτητών/σπουδαστών και διδασκόντων όσο και στην ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η δράση του Προγράμματος Erasmus «παρέχει τη δυνατότητα σε προπτυχιακούς φοιτητές να φοιτήσουν για ένα διάστημα με υποτροφία σε Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια με τα οποία έχουν συναφθεί διμερείς συμφωνίες Erasmus και να επωφεληθούν εκπαιδευτικά, γλωσσικά και πολιτισμικά από την εμπειρία απόκτησης γνώσεων σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες. Οι σπουδές στο εξωτερικό κυμαίνονται από τρεις (3) έως δώδεκα (12) μήνες και αναγνωρίζονται πλήρως από το Πανεπιστήμιο προέλευσης.

Φοιτητική μέριμνα

Η φοιτητική μέριμνα περιλαμβάνει υπηρεσίες σίτισης, στέγασης και μετακίνησης.

- Το πανεπιστημιακό εστιατόριο (φοιτητική λέσχη) λειτουργεί στην περιοχή της Ν. Χηλής. Το μενού κάθε εβδομάδας είναι αναρτημένο στην Λέσχη, αλλά διατίθεται και μέσω ερασιτεχνικής εφαρμογής Lesxifood 2.0 που διατίθεται δωρεάν στο Google Play Store.
- Οι φοιτητές που επιθυμούν και δικαιούνται να στεγαστούν σε χώρους που διαθέτει το Τμήμα υποβάλλουν αίτηση με τα απαραίτητα δικαιολογητικά, οι πρωτοετείς ταυτόχρονα με την εγγραφή τους, ενώ οι φοιτητές από το Β΄ έτος έως πτυχίο σε συγκεκριμένες ημερομηνίες
- Η μετακίνηση, από την πόλη της Αλεξανδρούπολης στην Πανεπιστημιούπολη (Δραγάνα) όπου βρίσκονται οι εγκαταστάσεις του Τμήματος, γίνεται με αστικά λεωφορεία. Το πρόγραμμα των ειδικών δρομολογίων ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.
 - Οι φοιτητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν:
 - Τα τακτικά δρομολόγια από την πόλη προς το Νοσοκομείο, με κόστος το 50% του εισιτηρίου με την επίδειξη της φοιτητικής ακαδημαϊκής ταυτότητας
 - Τα ειδικά δρομολόγια προς Πανεπιστήμιο, που είναι δωρεάν με την επίδειξη της φοιτητικής ακαδημαϊκής ταυτότητας

6.2.2 Υπηρεσίες πληροφορικής και επικοινωνιών Βιβλιοθήκη

Η Βιβλιοθήκη διαθέτει εκτός από το αναγνωστήριο και τα 27.500 βιβλία και ηλεκτρονικούς υπολογιστές με σύνδεση στο διαδίκτυο για αναζήτηση βιβλιογραφίας και πρόσβαση στις ψηφιακές συλλογές. Η βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Υγείας προσφέρει ηλεκτρονική πρόσβαση σε άλλα 115.000 βιβλία και 25.000 επιστημονικά περιοδικά.

Ηλεκτρονική Γραμματεία

Η πρόσβαση των φοιτητών σε πληροφορίες που αφορούν την κατάσταση των σπουδών τους, τις δηλώσεις μαθημάτων, τη βαθμολογία σε κάθε μάθημα και κάθε άλλη αίτηση ή χορήγηση βεβαίωσης γίνεται μέσω της Ηλεκτρονικής Γραμματείας του ΔΠΘ (<https://unistudent.duth.gr/>) η οποία είναι προσβάσιμη με τους προσωπικούς κωδικούς του φοιτητή.

Για κάθε μάθημα παρέχεται ένα δωρεάν σύγγραμμα, που επιλέγει ο φοιτητής ή η φοιτήτρια από δύο ή περισσότερες προτεινόμενες από τους διδάσκοντες επιλογές. Η επιλογή του δωρεάν συγγράμματος γίνεται μέσω της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων «ΕΥΔΟΞΟΣ» (<https://eudoxus.gr/>), του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων. Για να δηλώσουν οι φοιτητές/τριες τα συγγράμματα που θα προμηθευτούν, είναι απαραίτητο να έχουν κάνει δήλωση του μαθήματος.

Ηλεκτρονική υποστήριξη μαθημάτων (Ηλεκτρονική τάξη)

Η εκπαίδευση υποστηρίζεται από διαδικτυακό σύστημα ηλεκτρονικής τάξης <https://eclass.duth.gr/>. Κάθε μάθημα διαθέτει την δική του ηλεκτρονική τάξη, όπου μεταξύ άλλων αναρτάται εποπτικό υλικό μαθημάτων, ανακοινώσεις, βιβλιογραφία και άλλα. Στο ίδιο σύστημα λειτουργεί γενικός πίνακας ανακοινώσεων για εκπαιδευτικά θέματα και αντίστοιχοι πίνακες ανακοινώσεων για κάθε εξάμηνο σπουδών. Οι φοιτητές καλούνται να παρακολουθούν τους παραπάνω πίνακες ανακοινώσεων που χρησιμοποιούνται μεταξύ άλλων και για τον ορισμό των ομάδων άσκησης κάθε εξαμήνου.

Οι ιστοσελίδες των μαθημάτων και των ανακοινώσεων είναι διαθέσιμες για τους εγγεγραμμένους φοιτητές και απαιτούν κωδικούς πρόσβασης που διανέμονται μετά την εγγραφή στο Τμήμα (εξάριση αποτελεί ο πίνακας ανακοινώσεων του 1ου εξαμήνου, που παραμένει προσβάσιμος χωρίς κωδικούς για την καλύτερη εξυπηρέτηση των φοιτητών ώσπου να παραλάβουν τους προσωπικούς κωδικούς). Για την παρακολούθηση των δράσεων κάθε μαθήματος, οι φοιτητές πρέπει να συνδεθούν στο σύστημα της ηλεκτρονικής τάξης και να εγγραφούν στο συγκεκριμένο μάθημα.

Στο Παράρτημα 10 συμπεριλαμβάνεται συνοπτική έκθεση της χρήσης του e-class.

Επιπρόσθετες ψηφιακές παροχές

Το ΔΠΘ και κατά συνέπεια το Τμήμα Ιατρικής παρέχει στους φοιτητές του τις παρακάτω Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες Ηλεκτρονικός λογαριασμός: Μετά την εγγραφή οι φοιτητές παραλαμβάνουν στοιχεία πρόσβασης σε προσωπικό ηλεκτρονικό ιδρυματικό λογαριασμό (username, password). Τα στοιχεία του προσωπικού λογαριασμού είναι αυστηρά προσωπικά και δίνουν πρόσβαση σε προσωπική θυρίδα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο ΔΠΘ (@med.duth.gr), ενώ απαιτούνται για την διεκπεραίωση των περισσότερων υπηρεσιών όπως:

- έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας
- πρόσβαση στο σύστημα υποστήριξης εκπαίδευσης
- πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη
- πρόσβαση στην ηλεκτρονική γραμματεία
- δήλωση μαθημάτων, συγγραμμάτων και άλλες αιτήσεις και βεβαιώσεις

Ηλεκτρονική εγγραφή σε εξάμηνο και δήλωση μαθημάτων: Στην αρχή κάθε εξαμήνου (αφού ανακοινωθούν οι βαθμοί της προηγούμενης εξεταστικής περιόδου) πραγματοποιείται η δήλωση μαθημάτων για το τρέχον εξάμηνο. Οι φοιτητές καλούνται να δηλώσουν όλα τα

μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν, να εξεταστούν και να πάρουν το σύγγραμμα που προσφέρεται γι' αυτά στο τρέχον εξάμηνο. Για την εξεταστική Σεπτεμβρίου δεν χρειάζεται ξεχωριστή δήλωση μαθημάτων, καθώς είναι επαναληπτική του ακαδημαϊκού έτους που μόλις τελείωσε (οι φοιτητές εξετάζονται σε όσα μαθήματα έχουν ήδη δηλώσει στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος).

6.2.3 Συμβουλευτικές υπηρεσίες Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών

Κάθε φοιτητής και φοιτήτρια έχουν έναν Καθηγητή ως προσωπικό Ακαδημαϊκό Σύμβουλο σπουδών. Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος ενημερώνει και συμβουλεύει τους φοιτητές για το πρόγραμμα σπουδών και το περιεχόμενο των μαθημάτων, τον καθορισμό της βέλτιστης σειράς παρακολούθησης, ελαχιστοποιώντας την αποτυχία στις εξετάσεις συζητά με τους φοιτητές ώστε να επιλέξουν τα κατάλληλα μαθήματα ανάλογα με τα προσωπικά ενδιαφέροντα και τις ικανότητές τους συζητά τα αποτελέσματα των εξετάσεων, καθώς και τις προοπτικές για μεταπτυχιακές σπουδές και επαγγελματική σταδιοδρομία, ενημερώνει για τις υπηρεσίες που παρέχει το ΔΠΘ και βοηθά στην επίλυση οποιουδήποτε θέματος που δημιουργεί εμπόδια στις σπουδές.

Οι φοιτητές πρέπει να επικοινωνούν με τον σύμβουλό τους στην αρχή κάθε εξαμήνου για τον καθορισμό, από κοινού, μίας τουλάχιστον συνάντησης ανά εξάμηνο. Το περιεχόμενο των συζητήσεων είναι απόρρητο και τα προσωπικά δεδομένα των φοιτητών προστατεύονται από τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο.

Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας Φοιτητών

Η Δομή διαθέτει Τμήμα Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης που υποστηρίζει την προσωπική ανάπτυξη και τη βελτίωση της κοινωνικής ζωής των φοιτητών, καθώς και Τμήμα Προσβασιμότητας που φροντίζει για την ισότιμη πρόσβαση όλων των φοιτητών στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Οι υπηρεσίες συμβουλευτικής και ψυχοκοινωνικής υποστήριξης αφορούν σε α) σπουδές (μαθησιακές δυσκολίες, δυσκολίες μελέτης και κατανόησης, άγχος εξετάσεων), β) ακαδημαϊκή ζωή (δυσκολίες προσαρμογής στο εκπαιδευτικό περιβάλλον, διαχείριση χρόνου, αρνητική στάση προς το αντικείμενο σπουδών), γ) κοινωνική ζωή (δυσκολίες στις σχέσεις, απομόνωση, χαμηλή αυτοεκτίμηση, δυσκολίες αποδοχής και ένταξης στο κοινωνικό περιβάλλον), και πολλά άλλα θέματα (ψυχοσωματικές διαταραχές, συναισθηματικά προβλήματα, εξαρτήσεις, κ.α.)

Οι υπηρεσίες προσβασιμότητας υποστηρίζουν την χρήση ηλεκτρονικών μέσων για προσβασιμότητα σε συγγράμματα και το περιβάλλον της εκπαίδευσης αλλά και προσβασιμότητα σε κτίρια και υποδομές. Το προσωπικό της Δομής δεσμεύεται από το απόρρητο, σύμφωνα με τον κώδικα δεοντολογίας της επαγγελματικής του ιδιότητας, για τα προσωπικά στοιχεία και όποια άλλη πληροφορία των ατόμων που υποστηρίζει.

6.3 Ανθρώπινο δυναμικό

Το ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος Ιατρικής απαρτίζεται από:

- μέλη ΔΕΠ (Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό).
- μέλη ΕΔΙΠ (Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό), τα μέλη του οποίου επιτελούν

εργαστηριακό- εφαρμοσμένο διδακτικό έργο στα Α.Ε.Ι.

- μέλη ΕΤΕΠ (Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό). Τα μέλη ΕΤΕΠ παρέχουν έργο υποδομής στην εν γένει λειτουργία των Α.Ε.Ι., προσφέροντας εξειδικευμένες τεχνικές εργαστηριακές υπηρεσίες για την αρτιότερη εκτέλεση του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και εφαρμοσμένου έργου τους.
- Διοικητικούς υπαλλήλους.

Ο ρόλος του υποστηρικτικού και διοικητικού προσωπικού είναι σημαντικότερος σε ό,τι αφορά τις υπηρεσίες στήριξης και πρέπει το προσωπικό να είναι εξειδικευμένο και να του παρέχονται δυνατότητες ανάπτυξης των ικανοτήτων του.

Η Γραμματεία του Τμήματος Ιατρικής λειτουργεί στο Κτήριο Γραμματείας (Δραγάνα) και διαρθρώνεται ως εξής:

- Γραμματέας
- Γραφείο φοιτητικών θεμάτων
- Γραφείο μεταπτυχιακών σπουδών
- Γραφείο διδακτορικών
- Γραφείο φοιτητικής μέριμνας
- Θέματα μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ & τηλεδιασκέψεις
- Πρωτόκολλο, αρχείο

6.4 Οικονομικοί πόροι

Επιπλέον της τακτικής εθνικής χρηματοδότησης, το Τμήμα Ιατρικής υποστηρίζει το ερευνητικό και εκπαιδευτικό έργο με κονδύλια από εξωτερικούς πόρους. Η διαχείριση της εξωτερικής χρηματοδότησης γίνεται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) και περιλαμβάνει κονδύλια από ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα, από την παροχή επιστημονικών, τεχνολογικών και καλλιτεχνικών υπηρεσιών, εκπόνηση ειδικών μελετών, εκτέλεση δοκιμών, μετρήσεων, εργαστηριακών εξετάσεων και αναλύσεων, ιδιωτικές επιχορηγήσεις και δωρεές.

Κατά την τελευταία πενταετία (1-1-2015 έως 31-12-2019) καταγράφονται 367 ενεργά έργα με Επιστημονικά Υπεύθυνο (ΕΥ) από το Τμήμα Ιατρικής. Αυτά τα έργα τα διαχειρίζονται συνολικά 69 ΕΥ (5.35 έργα ανά ΕΥ). Ο συνολικός προϋπολογισμός ανέρχεται σε ~26.5Μ€, και μέρος αυτού του προϋπολογισμού αντιστοιχεί σε 454 διαφορετικές συμβάσεις εργασίας με εξωτερικούς συνεργάτες (νέες θέσεις εργασίας). Αναλυτική έκθεση των έργων του Τμήματος Ιατρικής για την τελευταία πενταετία περιλαμβάνεται στο Παράρτημα Β10.

6.5 Υποτροφίες και βραβεία

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) χορηγεί από το ακαδημαϊκό έτος 1996-97 βραβεία και υποτροφίες ως εξής:

- Βραβεία (γραπτό δίπλωμα και χορήγηση επιστημονικών βιβλίων του αντικειμένου σπουδών του φοιτητή) απονέμονται στον πρώτο επιτυχόντα κατά τις εισαγωγικές εξετάσεις, στον πρώτο επιτυχόντα κατά τις προαγωγικές εξετάσεις εφόσον τις ολοκλήρωσε εντός των δύο πρώτων εξεταστικών περιόδων, καθώς και σε κάθε

αριστούχο απόφοιτο που περάτωσε τις πτυχιακές του εξετάσεις εντός των δύο πρώτων εξεταστικών περιόδων.

- Υποτροφίες (ο αριθμός των οποίων καθορίζεται από το διοικητικό συμβούλιο του ΙΚΥ) χορηγούνται στους προπτυχιακούς φοιτητές με πρώτο κριτήριο την οικονομική κατάσταση του ίδιου του φοιτητή και των γονέων του και δεύτερο κριτήριο την επίδοσή του, κατά απόλυτη σειρά επιτυχίας στις εισαγωγικές ή τις προαγωγικές εξετάσεις κάθε έτους σπουδών.

Επίσης, χορηγούνται υποτροφίες στους φοιτητές των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών. Οι όροι και οι προϋποθέσεις χορήγησης των υποτροφιών καθορίζονται στους Εσωτερικούς Κανονισμούς των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τέλος, χορηγούνται υποτροφίες από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του ΔΠΘ σε προπτυχιακούς, και μεταπτυχιακούς φοιτητές και σε υποψήφιους διδάκτορες. Οι όροι και οι προϋποθέσεις χορήγησης υποτροφιών καθορίζονται στον εγκεκριμένο από τη Σύγκλητο του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης Κανονισμό Υποτροφιών «ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ».

7. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟ ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

Στο πλαίσιο της Διασφάλισης Ποιότητας που λειτουργεί αυτοτελώς στο Τμήμα Ιατρικής, συλλέγονται με διαφανή, ενιαίο και τυποποιημένο τρόπο οι κρίσιμες εκείνες πληροφορίες που καθοδηγούν στη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και γενικότερα του παρεχόμενου έργου προς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.

Το πρώτο βήμα της διαδικασίας για τη διασφάλιση της ποιότητας είναι η τακτική και συστηματική παρακολούθηση και καταγραφή όλων των πτυχών του σύνθετου έργου που επιτελεί το Τμήμα. Με την αποτύπωση των στοιχείων αυτών, το Τμήμα Ιατρικής αποκτά πρόσβαση σε σταθερά σημεία αναφοράς, με τα οποία μπορεί να ελέγξει και να επαναπροσδιορίζει αυτοτελώς την ποιότητα των λειτουργιών του και, γενικότερα, την πορεία του σε σχέση προς στόχους που το ίδιο θέτει. Η συγκέντρωση αναλυτικών ποσοτικών και ποιοτικών πληροφοριών δίνει την ευκαιρία στο Τμήμα να επιβεβαιώνει τους ρυθμούς και την αποτελεσματικότητα των λειτουργιών του και να εντοπίζει εγκαίρως σημεία στα οποία απαιτείται να αναπτύξει πρόσθετες, νέες ή διαφορετικές βελτιωτικές δράσεις.

Η συλλογή των πληροφοριών γίνεται με ευθύνη του Τμήματος, με τη συμμετοχή των μελών του προσωπικού και των φοιτητών και για όλα τα επίπεδα λειτουργίας της. Τα παραπάνω στοιχεία συλλέγονται με διαδικασίες κοινής αποδοχής μεταξύ των μελών του Τμήματος υιοθετώντας, μεταξύ άλλων, τα πρότυπα, τα κριτήρια και τους δείκτες διασφάλισης της ποιότητας που ορίζει η ΑΔΙΠ.

Για τη συλλογή, διαχείριση και αξιοποίηση των πληροφοριών, στο Τμήμα Ιατρικής ΔΠΘ αξιοποιούνται τα εργαλεία που παρέχονται τόσο στα πλαίσια της γενικής υποδομής του Πανεπιστημίου όσο και οι πληροφορίες που συλλέγονται από τα αρχαιακά δεδομένα της Γραμματείας και των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ.

7.1 Διαδικασίες και Εργαλεία Συλλογής Πληροφοριών

7.1.1 Φοιτητές

Κατά την εγγραφή των φοιτητών, από την Γραμματεία του Τμήματος συλλέγονται βασικά ατομικά στοιχεία, στοιχεία επικοινωνίας των φοιτητών, καθώς και στοιχεία που αφορούν στον τρόπο εισαγωγής τους μέσω κανονικών ή ειδικών διατάξεων. Επίσης, με σκοπό την ενεργοποίηση των προβλεπόμενων παροχών και κατόπιν αιτήσεως του ενδιαφερόμενου φοιτητή, καταγράφονται τυχόν ειδικές ανάγκες ή προβλήματα υγείας που χρίζουν ειδικής εκπαιδευτικής και εξεταστικής μεταχείρισης. Επισημαίνεται ότι η εγγραφή των πρωτοετών φοιτητών/-τριών στο Τμήμα Ιατρικής γίνεται μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής (<https://eregister.it.minedu.gov.gr/>) του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΘ), σε προθεσμία που ανακοινώνεται από το Υπουργείο Παιδείας και αφορά όλα τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Η αίτηση εγγραφής και η δήλωση των απαραίτητων στοιχείων γίνεται αποκλειστικά μέσω του πληροφοριακού συστήματος του ΥΠΕΘ, επομένως δεν απαιτείται η προσέλευση του φοιτητή στη Γραμματεία του Τμήματος.

Στην αρχή κάθε εξαμήνου (αφού ανακοινωθούν οι βαθμοί της προηγούμενης εξεταστικής περιόδου) πραγματοποιείται η δήλωση μαθημάτων για το τρέχον εξάμηνο. Οι φοιτητές καλούνται να δηλώσουν όλα τα μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν, να εξεταστούν και να πάρουν το σύγγραμμα που προσφέρεται γι' αυτά στο τρέχον εξάμηνο. Για την εξεταστική Σεπτεμβρίου δεν χρειάζεται ξεχωριστή δήλωση μαθημάτων, καθώς είναι επαναληπτική του ακαδημαϊκού έτους που μόλις τελείωσε (οι φοιτητές εξετάζονται σε όσα μαθήματα έχουν ήδη δηλώσει στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος). Φοιτητές/τριες που δεν περατώνουν με επιτυχία την εξέταση του μαθήματος στο οποίο έχουν εγγραφεί, πρέπει να εγγραφούν εκ νέου σε μεταγενέστερο εξάμηνο, προκειμένου να εξεταστούν στο μάθημα αυτό. Η δήλωση μαθημάτων γίνεται διαδικτυακά μέσω της ηλεκτρονικής γραμματείας <https://unistudent.duth.gr>.

7.1.2 Ηλεκτρονική Υποστήριξη Διδασκαλίας

Η εκπαίδευση υποστηρίζεται από διαδικτυακό σύστημα ηλεκτρονικής τάξης <https://eclass.duth.gr/>. Κάθε μάθημα διαθέτει την δική του ηλεκτρονική τάξη, όπου μεταξύ άλλων αναρτάται εποπτικό υλικό μαθημάτων, ανακοινώσεις, βιβλιογραφία και άλλα. Επιπλέον της υποστήριξης της διδασκαλίας, εργαλεία του συστήματος χρησιμοποιούνται για την κεντρική οργάνωση των ομάδων άσκησης κάθε εξαμήνου, την συλλογή φοιτητικών εργασιών, την καταγραφή απαντήσεων φοιτητών/τριων σε εκπαιδευτικά ερωτηματολόγια, αλλά και την συλλογή σχολίων και ερωτημάτων των φοιτητών/τριων που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.

7.1.3 Προσωπικό

Τα βασικά ατομικά στοιχεία και στοιχεία επικοινωνίας που αφορούν στα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και Διοικητικού Προσωπικού της Σχολής συλλέγονται και αρχειοθετούνται στην Γραμματεία του Τμήματος. Τα στοιχεία αυτά επίσης διατίθενται ηλεκτρονικά και έντυπα στους ετήσιους 'Τηλεφωνικούς Καταλόγους' στην ηλεκτρονική σελίδα του Τμήματος. Η Γραμματεία επίσης συμμετέχει στη διεξαγωγή διαδικασιών εξέλιξης των μελών της Σχολής και έχει πλήρη γνώση του αριθμού των μελών, των βαθμίδων τους, των ημερομηνιών προκήρυξης και κατάληψης βαθμίδων και όλων των σχετικών εγγράφων και πρακτικών.

Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στο διδακτικό και επιστημονικό έργο των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ συλλέγονται και αρχειοθετούνται στις προσωπικές ιστοσελίδες και στις ιστοσελίδες του Τμήματος, της Κοσμητείας και του ΔΠΘ. Στις πρώτες, η εισαγωγή των στοιχείων γίνεται με

ευθύνη των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ. Αντίστοιχες πληροφορίες για το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ συλλέγονται επίσης περιοδικά από την ΟΜΕΑ. Για την υποστήριξη της ΟΜΕΑ, μέλη του Τμήματος έχουν σχεδιάσει και αναπτύξει ειδικά υπολογιστικά εργαλεία υποβοήθησης και αυτοματοποίησης της διαδικασίας καταγραφής και αξιολόγησης του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ. Τα στοιχεία υφίστανται επεξεργασία περιοδικώς και εκδίδονται εκθέσεις που αποτυπώνουν ποιοτικούς και ποσοτικούς δείκτες που αφορούν στην ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος Ιατρικής.

7.1.4 Υποδομές

Ο πάγιος εξοπλισμός του Τμήματος, Τομέων, Κλινικών, Εργαστηρίων Βιβλιοθηκών, και ερευνητικών κέντρων και μονάδων, όπως και αυτός που αποκτάται μέσω δημοσίων επενδύσεων ή ερευνητικών προγραμμάτων, καταγράφεται και μπορεί να αναζητηθεί στα αρχεία της Σχολής, των Τομέων, και του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Ιδρύματος. Επίσης, στο πλαίσιο των περιοδικών εκθέσεων εξωτερικής αξιολόγησης, η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) της Σχολής καλεί τους Διευθυντές Εργαστηρίων και Κλινικών να προσθέσουν πληροφορίες που αφορούν στις εν λόγω υποδομές και εξοπλισμό. Τα δεδομένα που συγκεντρώνονται υπάρχουν στις εκθέσεις της ΟΜΕΑ και αυτές είναι διαθέσιμες μέσω της ιστοσελίδας της Σχολής.

7.1.5 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το ΠΠΣ διαμορφώνεται και επικυρώνεται από την Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής, μετά από αρχική εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και αναρτάται ετησίως στην ιστοσελίδα της Γραμματείας της Σχολής

Το Γραφείο Εκπαίδευσης συλλέγει ανά έτος κάθε στοιχείο (περιεχόμενο, προσθήκες, αλλαγές) που αφορά στο κάθε υποχρεωτικό και επιλεγόμενο μάθημα του ΠΠΣ καθώς και πληροφορίες προς τους φοιτητές που αφορούν στη μαθησιακή ροή. Τα εν λόγω στοιχεία και πληροφορίες αναφέρονται στον Οδηγό Σπουδών της Σχολής ο οποίος και επικαιροποιείται ανά έτος καθώς και στον εσωτερικό κανονισμό του ΠΠΣ της Ιατρικής (βλ. Παράρτημα 4).

7.1.6 Οργάνωση και ποιότητα διδασκαλίας

Οι ώρες διδασκαλίας, οι πιστωτικές μονάδες, οι διδάσκοντες, η διδακτέα ύλη, το περιεχόμενο εργαστηριακών ασκήσεων, τα παρεχόμενα συγγράμματα κ.λπ., διατίθενται στον Οδηγό Σπουδών, που αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στο e-class.

Κατά τη διάρκεια της περιόδου διδασκαλίας ενός μαθήματος (μεταξύ 8^{ης} και 11^{ης} εβδομάδας διδασκαλίας), γίνεται ανακοίνωση-πρόσκληση των φοιτητών για τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης διδάσκοντα και μαθήματος. Η συλλογή γίνεται σε ηλεκτρονική μορφή, μέσω της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ. Τα ερωτηματολόγια στη συνέχεια υφίστανται επεξεργασία και αρχειοθετούνται από την Επιτροπή Εσωτερικής αξιολόγησης, ενώ ενημερώνονται για τα αποτελέσματα της αξιολόγησης τα όργανα του Τμήματος.

7.1.7 Παροχή υπηρεσιών

Στο Τμήμα Ιατρικής λειτουργεί αριθμός διαπιστευμένων εργαστηρίων (π.χ. Εργαστήριο Υγιεινής και Προστασίας Περιβάλλοντος) τα οποία και παρέχουν υπηρεσίες επ' αμοιβή μέσω του ΕΛΚΕ. Επίσης μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ (είτε ατομικά, είτε ως ομάδες) συνάπτουν ερευνητικά προγράμματα με ιδιωτικούς και κρατικούς φορείς που αφορούν στην παροχή ερευνητικών και συμβουλευτικών υπηρεσιών. Οι εν λόγω δραστηριότητες λειτουργούν μέσω του κανονιστικού πλαισίου του ΕΛΚΕ. Τα υπεύθυνα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ των παραπάνω διατηρούν

αρχείο παρεχόμενων υπηρεσιών και δραστηριοτήτων το οποίο και είναι προσβάσιμο στις Διοικητικές Υπηρεσίες του Τμήματος.

7.2 Ανάλυση και Αξιοποίηση Πληροφοριών

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) Τμήματος Ιατρικής συλλέγει, αναλύει και αξιοποιεί τις παραπάνω πληροφορίες κατά τη σύνταξη των περιοδικών Εκθέσεων Εσωτερικής Αξιολόγησης. Οι εκθέσεις αυτές λαμβάνονται υπόψη από Επιτροπές, τη Συνέλευση και το Τμήμα στο σύνολό του, οδηγώντας στη λήψη αποφάσεων με σκοπό τη βελτίωση της λειτουργίας του.

8. ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΟ ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

Το Τμήμα Ιατρικής ΔΠΘ, παρέχει λεπτομερείς πληροφορίες για τις εκπαιδευτικές και λοιπές (διοικητικές, ερευνητικές) δραστηριότητές του, οι οποίες απευθύνονται στους σημερινούς και μελλοντικούς φοιτητές και στους αποφοίτους, καθώς, επίσης, και σε ενδιαφερόμενους φορείς όπως για παράδειγμα Τμήματα άλλων Πανεπιστημίων, σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αρμόδια Υπουργεία, φορείς χρηματοδότησης ερευνητικών έργων (π.χ. Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας), τα Ερευνητικά Ινστιτούτα της χώρας αλλά και στο ευρύ κοινό.

Η ενημέρωση γίνεται μέσω

- 1) της κεντρικής ιστοσελίδας του Τμήματος (<http://med.duth.gr>),
- 2) του οδηγού σπουδών (σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή, μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος και του e-class)
- 3) ενημερωτικών φυλλαδίων των επιμέρους δομών (Εργαστηρίων, Κλινικών, Μονάδων) τα οποία εκδίδει κατά περίπτωση κάθε μονάδα
- 4) του ετησίου Συνεδρίου Εκπαίδευσης και Έρευνας του Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ, που διοργανώνεται από το 2014
- 5) εκδηλώσεων ενημερωτικού χαρακτήρα που απευθύνονται στο κοινό, σε συνεργασία με φορείς της τοπικής κοινωνίας (Περιφέρεια ΑΜΘ, σύλλογοι ασθενών, κλπ)

8.1.1 Ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής

Το Τμήμα Ιατρικής διαθέτει εύκολα προσβάσιμη ιστοσελίδα όπου προβάλλονται με τρόπο εύληπτο οι κανονισμοί και το περιεχόμενο όλων των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος: προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικών, επιμορφωτικά, τις κλινικές και τα εργαστήρια της Σχολής και οι σχετικοί κανονισμοί.

Καταγράφονται τα πρόσθετα εκπαιδευτικά προγράμματα στα οποία μπορούν να συμμετάσχουν οι φοιτητές και προβάλλονται τα επιστημονικά και ερευνητικά προγράμματα που γίνονται με ευθύνη των μελών ΔΕΠ και στα οποία επίσης καλούνται να μετέχουν φοιτητές. Παρουσιάζονται στοιχεία για τα μέλη ΔΕΠ και καταγράφονται οι συμμετοχές τους σε συνέδρια, ομιλίες και άλλες επιστημονικές δραστηριότητες και διακρίσεις. Στην ιστοσελίδα ανακοινώνονται όλες οι επιστημονικές εκδηλώσεις που οργανώνει το Τμήμα και τα μέλη του, ενίοτε σε συνεργασία με άλλους φορείς (Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα κ.ά.). Η ιστοσελίδα βρίσκεται στο σύνδεσμο: <http://med.duth.gr/>.

Επίσης, πληροφορίες σχετικές με την εκπαιδευτική διαδικασία, όπως οδηγός σπουδών, σχετικοί κανονισμοί και οδηγίες, ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων και εξετάσεων και σχετικές ανακοινώσεις διατίθενται και στο σύστημα υποστήριξης εκπαίδευσης e-class.

Στον οδηγό σπουδών, για κάθε μάθημα

περιγράφονται τα εξής:

- ο σκοπός και ο μαθησιακός στόχος του μαθήματος
- το περιεχόμενο διδασκαλίας (θεωρίας και εργαστηρίων)
- οι ώρες διδασκαλίας της θεωρίας και των εργαστηρίων
- οι διδακτικές και πιστωτικές μονάδες (ECTS)
- τα προτεινόμενα διδακτικά συγγράμματα και σημειώσεις

(βλ. Παράρτημα Β3 για τον Οδηγό Σπουδών και Παράρτημα Β5 για τα περιγράμματα των μαθημάτων)

8.1.2 *Ενημερωτικά φυλλάδια και άλλο υλικό*

Ενημερωτικά φυλλάδια, αφίσες, προσκλήσεις τυπώνονται και διοχετεύονται σε κομβικά σημεία του Τμήματος (κτήριο γραμματείας, κτήριο προκλινικών εργαστηρίων, πανεπιστημιακό νοσοκομείο), προκειμένου να γνωστοποιηθούν και με αυτόν τον τρόπο σε φοιτητές, διδάσκοντες και όλους τους ενδιαφερόμενους συνέδρια, διαλέξεις και άλλες δραστηριότητες της Σχολής. Οι σημαντικότερες εκδηλώσεις και πρωτοβουλίες γνωστοποιούνται στο ευρύτερο κοινό μέσω άρθρων και συνεντεύξεων στα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης (εφημερίδες, τηλεόραση, ραδιόφωνο, διαδικτυακές πύλες).

8.1.3 *Πρόσθετα στοιχεία δημόσιας πληροφόρησης*

Η ερευνητική στρατηγική του Τμήματος Ιατρικής αποσκοπεί στην ενεργό συμμετοχή όλου του ανθρώπινου δυναμικού του σε ερευνητικά έργα, με στόχο την επέκταση της επιστημονικής γνώσης. Επίσης, πολλά μέλη ΔΕΠ και εργαστήρια και κλινικές διατηρούν ιστοσελίδες στις οποίες αναφέρονται αναλυτικά τα ερευνητικά επιτεύγματα της ομάδας τους και δημοσιοποιούν τα αποτελέσματα, επιτεύγματα και τις υπηρεσίες τους.

Επιπλέον, στις δράσεις προβολής, διάχυσης πληροφορίας και δημόσιας πληροφόρησης περιλαμβάνονται:

- Οργάνωση - αιγίδα επιστημονικών εκδηλώσεων (συνέδρια, σεμινάρια, workshops), τοπικού, εθνικού, διεθνούς χαρακτήρα
- Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιστημονικές εκδηλώσεις (συνέδρια, σεμινάρια, workshops), τοπικού, εθνικού, διεθνούς χαρακτήρα
- Συμμετοχές σε εκδηλώσεις, ημερίδες και εκπαιδευτικά προγράμματα εκλαϊκευμένης επιστήμης και ενημέρωσης του κοινού (π.χ. Ακαδημία Πολιτών της Περιφέρειας ΑΜΘ).
- Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά υψηλού κύρους. Η επιστημονική αριστεία των μελών του Τμήματος Ιατρικής αποτυπώνεται σε πλήθος αντικειμενικών δεικτών όπως για παράδειγμα οι βιβλιομετρικοί δείκτες
- Δημοσιεύσεις στον ημερήσιο τύπο, σε περιοδικά καθώς και συνεντεύξεις σε ΜΜΕ.
- Συμμετοχή στην έκδοση εθνικών και διεθνών κατευθυντήριων οδηγιών για

διαγνωστικά, θεραπευτικά, προληπτικά, τεχνολογικά και λοιπά θέματα στον τομέα της ιατρικής και των υπηρεσιών υγείας.

Τα μέλη του Τμήματος ενημερώνονται περαιτέρω για τις δραστηριότητες του Τμήματος και των μελών του μέσω ηλεκτρονικών μηνυμάτων. Οι σημαντικότερες εκδηλώσεις και πρωτοβουλίες γνωστοποιούνται μέσω ενημερωτικών φυλλαδίων, αφισών και προσκλήσεων που τυπώνονται και διοχετεύονται σε κομβικά σημεία του Τμήματος, του κτηριακού συγκροτήματος των προκλινικών και του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου, προκειμένου να γνωστοποιηθούν και με αυτόν τον τρόπο σε φοιτητές, διδάσκοντες και όλους τους ενδιαφερόμενους συνέδρια, διαλέξεις και άλλες επιστημονικές και κοινωνικές δραστηριότητες.

Στις περιστάσεις που κρίνεται απαραίτητη η παρουσία του Τμήματος σε επιτροπές και ομάδες εργασίας που λαμβάνουν χώρα εκτός Τμήματος με σκοπό την προβολή των θέσεων του Τμήματος πάνω σε εκπαιδευτικά θέματα, το Τμήμα εκπροσωπείται από τον Πρόεδρο ή από μέλος ΔΕΠ που ορίζεται ως υπεύθυνος επικοινωνίας από τη Συνέλευση.

Ένας ακόμη τομέας δημόσιας πληροφόρησης και διάχυσης γνώσης είναι και η παροχή υπηρεσιών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση μέσω της τακτικής διοργάνωσης επισκέψεων σχολείων.

Το Τμήμα παρέχει δημόσια πληροφόρηση σχετικά με τη συνεργασία του με πολλά ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα του εξωτερικού αποσκοπώντας αφενός στην προώθηση της επιστημονικής έρευνας και της συνεργασίας και αφετέρου στην ανάπτυξη και διατήρηση συνεργασιών διεθνών σχέσεων, με γνώμονα την προώθηση συνεργασιών και την προώθηση της κινητικότητας φοιτητών και προσωπικού. Οι δραστηριότητες αυτές επίσης αποσκοπούν στην ανάπτυξη μόνιμης διεθνούς εκπαιδευτικής και ερευνητικής συνεργασίας, όσο και διμερών συμφωνιών στα πλαίσια διαφόρων Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων. Η διεθνής συνεργασία του Τμήματος Ιατρικής, μεταξύ των άλλων, περιλαμβάνει:

- Πρόγραμμα ανταλλαγών ERASMUS και ERASMUS+ για το οποίο υπάρχει και ειδική επιτροπή του Τμήματος με στόχο την προώθηση διμερών συμφωνιών συνεργασίας με Πανεπιστήμια και Οργανισμούς
- Πανεπιστημιακά Δίκτυα και συμμετοχές σε διεθνή ερευνητικά δίκτυα υψηλού κύρους κ.ά.
- Ερευνητικές συνεργασίες όπως αποτυπώνονται σε κοινές επιστημονικές δημοσιεύσεις και συνεργατικά ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα (βλ. έκθεση χρηματοδοτούμενων έργων και έκθεση επιστημονικών δημοσιεύσεων στο Παράρτημα Β10)

Επιπρόσθετα, το Τμήμα Ιατρικής υποστηρίζει και προωθεί τη λειτουργία ομίλων και ομάδων που οργανώνονται από προπτυχιακούς φοιτητές και στις οποίες συμμετέχουν προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές καθώς και το προσωπικό της Σχολής. Συγκεκριμένα το Τμήμα Ιατρικής συνδράμει στο έργο και συνεργάζεται με τους κάτωθι φοιτητικούς συλλόγους, εταιρείες και δραστηριότητες:

Σύλλογος Φοιτητών

Με την εγγραφή στο Τμήμα κάθε φοιτητής και φοιτήτρια γίνεται αυτόματα μέλος του Συλλόγου Φοιτητών του Τμήματος Ιατρικής. Ο Σύλλογος αναδεικνύει τα συλλογικά του όργανα, 5μελές Προεδρείο και 9μελές Διοικητικό Συμβούλιο με ετήσιες εκλογές που γίνονται κάθε άνοιξη. Πρόκειται για τους θεσμικούς εκπροσώπους των φοιτητών στο Τμήμα που μεταξύ άλλων ορίζουν και τους εκπροσώπους φοιτητών στη Συνέλευση του Τμήματος και σε άλλα θεσμικά όργανα και επιτροπές.

Επιστημονική Εταιρία Φοιτητών Ιατρικής Ελλάδας (ΕΕΦΙΕ)

Η Επιστημονική Εταιρία Φοιτητών Ιατρικής Ελλάδας (ΕΕΦΙΕ) ιδρύθηκε το Σεπτέμβριο του 1993 και αποτελεί αστική εταιρεία μη κερδοσκοπική, μη κυβερνητική με πολλαπλή δραστηριότητα στα πλαίσια του εθελοντισμού. Σκοπός της είναι η ενεργοποίηση των φοιτητών Ιατρικής και η ενασχόληση τους με θέματα επιστημονικού, κοινωνικού και εκπαιδευτικού περιεχομένου. Απώτερος στόχος είναι η παραγωγή επιστημονικού και κοινωνικού έργου με γνώμονα την ανιδιοτελή προσφορά των φοιτητών και την έμφαση στην ανάπτυξη του εθελοντισμού.

Η ΕΕΦΙΕ επιδιώκει τη σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των φοιτητών Ιατρικής και των φοιτητών άλλων Σχολών Υγείας της Ελλάδος μέσα από εκπαιδευτικά προγράμματα και συνεργασίες με ομόλογους φορείς. Ακόμη, επιμελείται την έκδοση συγγραμμάτων, οδηγιών και περιοδικού, τη δημιουργία ηλεκτρικών υπηρεσιών πληροφόρησης στο Internet και τη διοργάνωση επιστημονικών, ανθρωπιστικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων. Η δραστηριότητα της ΕΕΦΙΕ έχει προ πολλού ξεπεράσει τα όρια των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων και πλέον συνάπτει συνεργασίες με δημόσιους και με ιδιωτικούς φορείς όπως και με κοινωνικά ευαίσθητες οργανώσεις. Σε αλληλεπίδραση επίσης, με άλλες μη-κυβερνητικές οργανώσεις, έχει δημιουργήσει ένα άριστο πλαίσιο ανάπτυξης νέων πρωτοβουλιών.

Ιδιαίτερη επιτυχία έχει σημειώσει το πρόγραμμα της ΕΕΦΙΕ «Ιατρική Απόβαση στα Ακριτικά Νησιά». Διοργανώνεται από την ΕΕΦΙΕ σε συνεργασία με το Υπουργείο Υγείας & Κοινωνικής Αλληλεγγύης, τη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς και τους κατά τόπους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης από το καλοκαίρι του 1997. Στόχος του προγράμματος είναι η ενίσχυση του έργου των ιατρών των Μονάδων Υγείας (Νοσοκομεία, Κέντρα Υγείας, Περιφερικά Ιατρεία) σε ακριτικά νησιά της χώρας με φοιτητές Ιατρικής για το διάστημα 1 Ιουλίου ως 31 Αυγούστου κάθε χρόνο, οπότε παρουσιάζονται αυξημένες ανάγκες λόγω της τουριστικής αιχμής και των κλιματολογικών συνθηκών.

Στο Πρόγραμμα μπορούν να συμμετάσχουν φοιτητές-μέλη της ΕΕΦΙΕ από όλες τις Ιατρικές Σχολές της χώρας, με την προϋπόθεση να έχουν ολοκληρώσει το 4ο έτος σπουδών. Οι φοιτητές επιλέγονται με κλήρωση, η οποία διενεργείται κάθε άνοιξη στα κατά τόπους παραρτήματα. Οι συμμετέχοντες παρέχουν επικουρική συνδρομή στο έργο των ιατρών στις εγκαταστάσεις της μονάδας ή στην ευρύτερη περιοχή ευθύνης της. Επιπλέον είναι δυνατό να συμμετάσχουν σε προγράμματα δραστηριοτήτων, τα οποία πιθανώς αναπτύσσει η μονάδα (ομιλίες, εθελοντική αιμοδοσία), κατόπιν συμφωνίας με το τοπικό Κέντρο Υγείας. Η ΕΕΦΙΕ από την πλευρά της αναλαμβάνει την κάλυψη της διαμονής και διατροφής των μελών της, είτε μέσα στο χώρο των Κ.Υ. ή σε επιλεγμένες ξενοδοχειακές επιχειρήσεις και εστιατόρια.

Το Πρόγραμμα έχει τύχει ιδιαίτερης αποδοχής, τόσο από τους κατά τόπους φορείς, καθώς ανακουφίζονται οι υπηρεσίες υγείας από την έλλειψη ικανού αριθμού προσωπικού, όσο και ανάμεσα στους φοιτητές της Ιατρικής, οι οποίοι έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν την Ιατρική

ως κλινική πράξη και λειτούργημα. Αναγνωρίζοντας την ιδιαίτερη αυτή σημασία του Προγράμματος τόσο για τις τοπικές κοινωνίες όσο και για τους φοιτητές που συμμετέχουν σε αυτό, η ΕΕΦΙΕ στοχεύει κάθε χρόνο στη διεύρυνσή του με την προσθήκη νέων νησιών, ώστε να εξασφαλιστεί η κάλυψη όσο το δυνατόν μεγαλύτερου τμήματος της νησιωτικής Ελλάδας.

Ελληνική Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων και Ανταλλαγών Φοιτητών Ιατρικής (HELMSIC)

Η HelMSIC, Hellenic Medical Students' International Committee (Ελληνική Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων & Ανταλλαγών Φοιτητών Ιατρικής) είναι ένα ανεξάρτητο σωματείο μη κυβερνητικού, μη κερδοσκοπικού, μη πολιτικού χαρακτήρα. Ιδρύθηκε το 1958 από φοιτητές Ιατρικής και σήμερα αποτελείται από 7 τοπικές επιτροπές, μία σε κάθε πόλη όπου υπάρχει Ιατρική Σχολή. Οι δράσεις της HelMSIC εστιάζουν κατά βάση σε έξι θεματικές οι οποίες αποτελούν και τις διαρκείς επιτροπές στις οποίες τα μέλη της οργανώνουν σχετικά projects.

- Professional Exchanges. Περίπου 350 φοιτητές ιατρικής το χρόνο ασκούνται για ένα μήνα σε μία πανεπιστημιακή κλινική στο εξωτερικό.
- Research Exchanges. Περίπου 100 φοιτητές ιατρικής ασκούνται για ένα μήνα σε ένα ερευνητικό κέντρο στο εξωτερικό.
- Public Health. Ενημέρωση της κοινότητας και των φοιτητών ιατρικής σε θέματα Δημόσιας Υγείας όπως ο διαβήτης, ο καρκίνος και οι διατροφικές διαταραχές.
- Reproductive Health & HIV/AIDS. Ενημέρωση των φοιτητών ιατρικής και των νέων για θέματα σεξουαλικής υγείας και δικαιωμάτων μέσω εκπαιδευτικών σεμιναρίων ομοταγούς εκπαίδευσης και προγράμματα για δράση σε χώρες του αναπτυσσόμενου κόσμου.
- Human Rights and Peace. Προάσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στο χώρο της υγείας και της πρόσβασης ευπαθών πληθυσμών στις παροχές υγείας.
- Medical Education. Εστίαση σε θέματα ιατρικής εκπαίδευσης σε θεματικές που ξεφεύγουν του εύρους του προγράμματος σπουδών, καθώς και πραγματοποίηση ειδικών workshops εκμάθησης συγκεκριμένων τεχνικών και δεξιοτήτων στους φοιτητές ιατρικής.

Οι στόχοι αυτοί συχνά πραγματοποιούνται σε συνεργασία και με άλλους φορείς, όπως οι Γιατροί χωρίς Σύνορα, το ΚΕΘΕΑ, οι Γιατροί του Κόσμου, η ACT UP, η AIESEC, το European Resuscitation Council (ERC), και πολλές άλλες οργανώσεις. Τον Απρίλιο του 2009, η HelMSIC βραβεύθηκε από το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης με το Βραβείο Εθελοντισμού για τη διεθνή της δράση στην εκπροσώπηση των Ελλήνων Φοιτητών Ιατρικής στο εξωτερικό ως Μη Κυβερνητική Οργάνωση. Παράλληλα, η HelMSIC αποτελεί ενεργό μέλος των IFMSA - International Federation of Medical Students' Associations (International Federation of Medical Students' Associations – IFMSA, <https://ifmsa.org/>) και της EMSA - European Medical Students' Association. Οι Έλληνες φοιτητές Ιατρικής ενημερώνονται τακτικά και έχουν δυνατότητα συμμετοχής σε διεθνή προγράμματα και Summer Schools της IFMSA και της EMSA και συμμετέχουν ενεργά στις Τακτικές Γενικές Συνελεύσεις τους. Μέσα από τη συμμετοχή της στις διεθνείς φοιτητικές οργανώσεις, η HelMSIC αποτελεί τη φωνή των Ελλήνων φοιτητών ιατρικής στο εξωτερικό και το βασικό δίαυλο επικοινωνίας, συνεργασίας κι εκπαίδευσης.

Λέσχη Επιστημόνων Βεσάλιος

Με πρωτοβουλία φοιτητών και την υποστήριξη Καθηγητών του Τμήματος δραστηριοποιείται η Λέσχη Επιστημόνων Βεσάλιος, μια ομάδα νέων επιστημόνων που ασχολείται με την κριτική ανάλυση της επιστημονικής βιβλιογραφίας. Σκοπός της λέσχης είναι να προωθήσει τα τελευταία νέα της επιστημονικής κοινότητας, να δημιουργήσει ευκαιρίες για απόκτηση εμπειρίας στην παρουσίαση επιστημονικής πληροφορίας και να διαδώσει την αξιολόγηση με κριτική σκέψη της βιβλιογραφίας, δηλαδή να προωθήσει την επιστήμη και ειδικά την ιατρική βασισμένη σε τεκμήρια (evidence based medicine/science). Άλλη βασική λειτουργία της λέσχης είναι η μελέτη περιστατικών σε ομάδες. Μια ομάδα αναλαμβάνει να ορίσει ένα ιατρικό περιστατικό ετοιμάζοντας το ιστορικό, τα κλινικά, εργαστηριακά, απεικονιστικά και άλλα δεδομένα. Έπειτα ομάδες των 4 ατόμων καλούνται να αντιμετωπίσουν το περιστατικό. Τέλος γίνεται ενημέρωση για τις διαγνωστικές και θεραπευτικές οδηγίες που αφορούν στο συγκεκριμένο περιστατικό. Οι δραστηριότητες της Λέσχης και οι τακτικές συναντήσεις ανακοινώνονται στη σελίδα στο Facebook vesaliusSC

Πολιτιστικός Σύλλογος Φοιτητών Αλεξανδρούπολης «Πυξίδα»

Ο Πολιτιστικός Σύλλογος Φοιτητών Αλεξανδρούπολης «Πυξίδα» είναι μια συνένωση των φοιτητικών ομάδων της πόλης ώστε μέσω της συνεργασίας τους το πολιτιστικό τους έργο να πολλαπλασιαστεί. Οι επιμέρους φοιτητικές ομάδες περιλαμβάνουν

- Χορευτική Ομάδα Φοιτητών Αλεξανδρούπολης
- Φοιτητές των Φακών - Ομάδα Φοιτητών Φωτογραφίας
- Θεατρική Ομάδα Φοιτητών ΔΠΘ Αλεξανδρούπολης
- Κινηματογραφική Λέσχη Φοιτητών Αλεξανδρούπολης
- Εικαστική Λέσχη Φοιτητών Αλεξανδρούπολης
- Ραδιοφωνική Ομάδα Φοιτητών Αλεξανδρούπολης
- Φοιτητές Εξ' Αίματος - Ομάδα Φοιτητών Αιμοδοτών Θράκης

9. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ