



Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας

Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Ακαδ. έτος 2019-2020

Κομοτηνή,
15/04/2022

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Πολιτική διασφάλισης ποιότητας.....	2
2. Σχεδιασμός και έγκριση του προγράμματος σπουδών για το έτος αναφοράς.....	9
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση	20
4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση Σπουδών και λήψη πτυχίου	21
5. Διδακτικό προσωπικό	29
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη	36
7. Διαχείριση πληροφοριών	44
8. Δημόσια πληροφόρηση	49

1. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ - ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ

Το Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας (Τ.Ε.Φ.) σε συνεργασία με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δ.Π.Θ. και τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος έχει εναρμονίσει την Πολιτική Ποιότητας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Π.Π.Σ.) με την Πολιτική Ποιότητας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Αποστολή

Αποστολή του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας είναι:

- α) να μελετά και να ερευνά τον αρχαίο κλασικό, βυζαντινό και νεοελληνικό κόσμο, όπως αυτός εκφράζεται μέσα από τα φιλολογικά, λογοτεχνικά και εν γένει γραπτά μνημεία,
- β) να μελετά και να ερευνά τις εκδηλώσεις του πνευματικού και άλλου βίου του Ελληνισμού διαχρονικά,
- γ) να παρέχει στους πτυχιούχους του τη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη και να καλλιεργεί καινοτόμες ικανότητες που θα τους καθιστούν ικανούς να ανταποκριθούν στις νέες συνθήκες της αγοράς εργασίας, απασχολούμενοι σε εναλλακτικά εργασιακά πλαίσια.

Όραμα

Στο όραμα του Τμήματος περιλαμβάνονται:

- α) η εναρμόνιση του Τμήματος με το μοντέλο των σύγχρονων ανοικτών στην κοινωνία Τμημάτων, που καλλιεργούν τον σεβασμό στη διαφορετικότητα και παράγουν προστιθέμενη αξία στις κοινωνίες όπου λειτουργούν,
- β) η ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος μέσω της τακτικής διοργάνωσης διεθνών συνεδρίων, καθώς και διαρκών προσκλήσεων ερευνητών μεγάλου κύρους και εγνωσμένης αξίας από την Ελλάδα και το εξωτερικό για διαλέξεις, ανοικτές στο κοινό της πόλης, που δίνουν τη δυνατότητα στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές του να γνωρίσουν διακεκριμένους επιστήμονες, από την αλλοδαπή ή την

ημεδαπή, και να έχουν παρακολουθήσει, ολοκληρώνοντας τις σπουδές τους, διά ζώσης ή εξ αποστάσεως, διαλέξεις ειδικών γύρω από σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις ή καινοτόμες δράσεις, και **στα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος** να αναπτύξουν έναν γόνιμο επιστημονικό διάλογο με μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας που βρίσκονται στο προσκήνιο της έρευνας στα γνωστικά πεδία που θεραπεύονται στο Τμήμα, να ενημερωθούν για νέες τάσεις στον χώρο της φιλολογίας και της γλωσσολογίας, να αναδείξουν τη δική τους αξιόλογη έρευνα, αλλά και να προβάλουν τα επιτεύγματα του Τμήματος και τη συνεισφορά του στη σύγχρονη φιλολογική και γλωσσολογική επιστήμη,

γ) η βελτίωση της διεθνούς παρουσίας του, μέσω ενίσχυσης της έρευνας των μελών Δ.Ε.Π. και δημοσιεύσεων του διδακτικού-ερευνητικού προσωπικού σε περιοδικά με δείκτες απήχησης,

δ) η ενδυνάμωση των δεσμών του Τμήματος με την τοπική κοινωνία και τις ομάδες που την απαρτίζουν (πλειονότητα-μειονότητα), μέσω της ανάπτυξης δικτύων συνεργασίας με τοπικούς φορείς, που ενισχύουν τη διαχείριση της υλικής και άυλης πολιτισμικής κληρονομιάς της περιοχής,

ε) η ενδυνάμωση καθηγητών και φοιτητών, δημιουργώντας κατάλληλες συνθήκες διδασκαλίας και μάθησης, οι οποίες εναρμονίζονται με τα σύγχρονα δεδομένα και απαιτήσεις,

στ) η υιοθέτηση νέων μορφών παραγωγής της γνώσης και νέων μοντέλων μάθησης και διδασκαλίας, ώστε οι απόφοιτοι του Τμήματος να είναι κριτικά σκεπτόμενοι και όχι μόνο να προσαρμοστούν για την εκπαίδευση των μελλοντικών εκπαιδευτικών, αλλά και να αποκτήσουν νέες ικανότητες που θα τους διασφαλίσουν εναλλακτικές προοπτικές απασχόλησης ακόμη και εκτός των παραδοσιακών εκπαιδευτικών πλαισίων (σύνδεση πανεπιστημιακών σπουδών και αγοράς εργασίας).

Για την υλοποίηση των παραπάνω, το Τμήμα εφαρμόζει πολιτική διασφάλισης ποιότητας, η οποία εναρμονίζεται πλήρως με την πολιτική ποιότητας του Ιδρύματος, ελέγχεται και αναθεωρείται σε ετήσια βάση σε συνεργασία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος και διατυπώνεται με τη μορφή δήλωσης. Με τη δήλωση πολιτικής ποιότητας, το Τμήμα **δεσμεύεται** για τη διαρκή διασφάλιση της υψηλής ποιότητας του εκπαιδευτικού, επιστημονικού, ερευνητικού και διοικητικού του έργου, σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα διασφάλισης ποιότητας και τις καλές πρακτικές του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (Ε.Χ.Α.Ε.) και με τις οδηγίες της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας (Α.ΔΙ.Π.), στο πλαίσιο της ισχύουσας νομοθεσίας. Πιο συγκεκριμένα η δέσμευση στην ποιότητα επιτυγχάνεται με τα παρακάτω:

Περιεχόμενο Σπουδών

Το Τ.Ε.Φ., μελετώντας τα Προγράμματα Σπουδών άλλων Φιλολογικών Τμημάτων στην Ελλάδα και την αλλοδαπή, έχει υιοθετήσει ένα αναθεωρημένο φοιτητοκεντρικό Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.). Το Π.Π.Σ. του Τ.Ε.Φ. βασίζεται σε κοινά μαθησιακά αποτελέσματα αντίστοιχων Τμημάτων, υιοθετώντας τη λογική του Προγράμματος Tuning, τα οποία πραγματώνονται μέσα από έναν πυρήνα 20 υποχρεωτικών μαθημάτων κορμού (α' ζώνη), που καθορίζουν τις βασικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες (γενικές και ειδικές) που πρέπει να έχει ο απόφοιτος ενός αντίστοιχου Τμήματος (και που είναι κοινά με εκείνα των Προγραμμάτων Σπουδών αντίστοιχων Τμημάτων), και έναν δεύτερο πυρήνα 20 μαθημάτων κατ' επιλογήν Υποχρεωτικών ή Ελεύθερων Επιλογών (β' ζώνη), που περιλαμβάνουν Πρακτική Άσκηση, σεμινάρια, εθελοντική εργασία, δράσεις εκτός Πανεπιστημίου, συμμετοχή σε συνέδρια κ.τ.λ., τα οποία, μπορεί να επιλέξει ο φοιτητής, ανάλογα με τις δεξιότητες και ικανότητες που επιθυμεί να αποκτήσει, προκειμένου να ειδικευθεί σε μία από τις τρεις ειδικεύσεις του Τμήματος: Κλασική Φιλολογία, Νεοελληνική και Βυζαντινή Φιλολογία, Γλωσσολογία. Η έννοια της επιλογής εδώ είναι ουσιώδης, εφόσον ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει, με βάση τα ενδιαφέροντά του, το μαθησιακό του προφίλ ή τα κίνητρά του (motivation), τα είκοσι μαθήματα της β' ζώνης είτε:

α) αποκλειστικά από την ειδίκευσή του, και έτσι να αποκτήσει ισχυρή εξειδίκευση σε μία από τις τρεις ειδικεύσεις του Τμήματος ή

β) να επιλέξει τα 14 μαθήματα της ειδίκευσής του (κύρια ειδικότητα, υποχρεωτικό παιδαγωγικό μάθημα και υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση) και τα υπόλοιπα 6 από μια άλλη ειδίκευση (δευτερεύουσα ειδικότητα) ή άλλες επιστήμες (παιδαγωγική, ιστορία, αρχαιολογία) αποκτώντας έτσι μια σφαιρικότερη γνώση.

Παράλληλα:

έχει υιοθετήσει το σύστημα πιστωτικών μονάδων ECTS,

- σε μεγάλο αριθμό μαθημάτων προβλέπεται διαμορφωτική αξιολόγηση,
- χρησιμοποιούνται βιωματικές μέθοδοι μάθησης,
- ανάλογα με τις φοιτητικές ανάγκες, εφαρμόζονται διαφορετικά μοντέλα μάθησης,
- αναρτά περίγραμμα μαθήματος για όλα τα διδασκόμενα μαθήματα, όπου αναφέρονται οι τίτλοι των 13 διαλέξεων και προσδιορίζονται επακριβώς πρόσθετες δραστηριότητες και τι μέρος των συνολικών ECTS καλύπτουν (εργασίες, πρόοδοι, εργαστήρια, δραστηριότητες εκτός τάξης κ.τ.λ.),
- χορηγεί από το 2018 Παράρτημα Διπλώματος.

Τέλος, από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 λειτουργεί το Colloquium του Τμήματος, που είναι ανοικτό σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και που αποτελεί σημαντικό πλαίσιο ακαδημαϊκής ώσμωσης των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος με μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών, στην οποία ανήκει το Τμήμα, αλλά και άλλων Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.

Λειτουργία

Πέραν των παραπάνω, το Τ.Ε.Φ. έχει υιοθετήσει και εφαρμόζει νέα οργανωτική κουλτούρα που περιλαμβάνει διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας όπως λειτουργία επιτροπών (ΟΜ.Ε.Α., Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, Επιτροπή Έρευνας, Επιτροπή Erasmus), μηχανοργάνωση του Τμήματος, προτυποποίηση

εγγράφων, υιοθέτηση διαδικασιών (π.χ. εσωτερικούς κανόνες για τη διάθεση και διαχείριση χρηματοδοτήσεων από κάθε πηγή, τακτικούς ελέγχους υλικοτεχνικών υποδομών, ορισμούς διαδικασίας αναπλήρωσης μαθημάτων, κανονισμούς πρακτικής άσκησης, εξετάσεων, colloquium, διαδικασίες επιλογής φοιτητών για διεθνή κινητικότητα), σταθερή μέρα συνελεύσεων, ανοικτή διαδικασία επικύρωσης πρακτικών συνελεύσεων.

Επιπλέον, έχει υιοθετήσει πρακτικές βάθυνσης της δημοκρατικής λειτουργίας του Τμήματος (λογοδοσία και διαφάνεια με απολογισμούς, πενταετείς στρατηγικούς σχεδιασμούς που επικυρώνονται από τη συνέλευση, δημιουργία θεσμών κ.τ.λ.).

Τέλος, διαθέτει υλικοτεχνική υποδομή (εξοπλισμό αιθουσών με οπτικοακουστικά μέσα, ασύρματο δίκτυο), την οποία ανανεώνει διαρκώς αξιοποιώντας χρηματοδοτικά εργαλεία που προσφέρονται από την Κεντρική Διοίκηση του Ιδρύματος, ενώ οι φοιτητές του επωφελούνται από Κεντρικές Δομές του Ιδρύματος, όπως τη Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας Φοιτητών του Δ.Π.Θ., τον Συνήγορο του Φοιτητή κ.ά.

Στρατηγικός Σχεδιασμός

Το Τμήμα διαθέτει στρατηγική, εγκεκριμένη από τη συνέλευση του Τμήματος για:

α) την έρευνα που διαμορφώνεται 1) με ενέργειες της Επιτροπής έρευνας του Τμήματος και περιλαμβάνει χαρτογράφηση των ερευνητικών ενδιαφερόντων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, προκειμένου να αναδειχτούν ερευνητικές συνέργειες μεταξύ των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, της Σχολής και άλλων σχολών του Δ.Π.Θ. αλλά και άλλων Πανεπιστημίων της ημεδαπής και αλλοδαπής και 2) με τις δράσεις των τεσσάρων Ερευνητικών Εργαστηρίων του Τμήματος, στις οποίες συμβάλλουν τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, αλλά και το λοιπό προσωπικό, μέλη Ε.ΔΙ.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π., υποψήφιοι διδάκτορες και μεταπτυχιακοί και προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος· τα Εργαστήρια δημιουργούν, επίσης, έναν συνδυαστικό κρίκο ανάμεσα στην έρευνα που πραγματοποιείται στο Τμήμα και την Πρακτική Άσκηση,

β) την ενίσχυση και αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού,

γ) τις οργανωτικές δομές, υποδομές και υπηρεσίες του,

δ) το Πρόγραμμα Σπουδών του.

Παράλληλα, οι στρατηγικοί του στόχοι συνδέονται με τους αντίστοιχους στόχους του Ιδρύματος που περιλαμβάνουν:

1. Ενίσχυση-αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου
2. Ενίσχυση-αναβάθμιση της έρευνας και της καινοτομίας
3. Βελτίωση του ύψους και της απορρόφησης της χρηματοδότησης
4. Ενίσχυση-αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού
5. Ενίσχυση-αναβάθμιση και βελτίωση της διαχείρισης των υποδομών και υπηρεσιών του Ιδρύματος

➤ **Τρόποι επικοινωνήσης της Πολιτικής Ποιότητας**

Το Τμήμα έχει συζητήσει εκτενώς την πολιτική ποιότητας με το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό και τους φοιτητές και την έχει αναρτήσει στην ιστοσελίδα του <https://helit.duth.gr/%ce%b4%ce%ae%ce%bb%cf%89%cf%83%ce%b7->

%cf%80%ce%bf%ce%bb%ce%b9%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ae%cf%82-
%cf%80%ce%bf%ce%b9%cf%8c%cf%84%ce%b7%cf%84%ce%b1%cf%82/

Η Πολιτική Ποιότητας του Τ.Ε.Φ. παρουσιάζεται επίσης στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (FB), ώστε να μπορούν να ενημερώνονται μαθητές Γ΄ Λυκείου κατά τη φάση επιλογής του Τμήματος που θα δηλώσουν στο μηχανογραφικό δελτίο, καθώς και οι νεοεισερχόμενοι και εν ενεργεία φοιτητές. Ειδικά οι νεοεισερχόμενοι φοιτητές ενημερώνονται για την Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος και κατά τις τελετές υποδοχής των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.

Επιπρόσθετα, το Τ.Ε.Φ. επικοινωνεί την Πολιτική Ποιότητας μέσα από τον οδηγό σπουδών του, τη διοργάνωση επισκέψεων σχολείων στις εγκαταστάσεις του, δημοσιεύσεις στον Τύπο, διαλέξεις, ημερίδες και ενημερωτικές εκδηλώσεις, με σκοπό την προώθηση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του σε ενδιαφερόμενους, καθώς και σε εθνικά και διεθνή συνέδρια που διοργανώνονται από το Τμήμα.

Η Πολιτική Ποιότητας του Τ.Ε.Φ. επικοινωνείται, επίσης, κατά τις συχνές επαφές του Τμήματος με την τοπική κοινωνία, σε περιπτώσεις από κοινού διοργάνωσης δράσεων και με επαγγελματικούς φορείς υποδοχής φοιτητών που εκπονούν πρακτική άσκηση, σε ερευνητικά προγράμματα, και τέλος στους αποφοίτους του, ώστε οι τελευταίοι να παρακολουθούν την πορεία του Τμήματος.

Σχετικά με τη στοχοθεσία του Τμήματος βλ. το συνημμένο αρχείο excel.

2. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

2.1 Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία (ιστορία, επιστημονικό πεδίο, σκοπός, διδακτικό προσωπικό, προοπτικές) και ο προσανατολισμός του Π.Π.Σ. (εκπαιδευτικός, επιστημονικός, επαγγελματικός) που ελήφθησαν υπόψη από την ακαδημαϊκή μονάδα κατά τη φάση του σχεδιασμού

Το Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης με έδρα την Κομοτηνή ιδρύθηκε το 1993 (Π.Δ. 365/93, Φ.Ε.Κ. 156/13-09-1993) και δέχτηκε τους πρώτους φοιτητές του το ακαδημαϊκό έτος 1995-1996. Το Τμήμα αυτονομήθηκε διοικητικά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2008. Σκοπός του Τμήματος είναι: α) Να μελετά και να ερευνά τον αρχαίο κλασικό, βυζαντινό και νεοελληνικό κόσμο, όπως αυτός εκφράζεται μέσα από τα φιλολογικά, λογοτεχνικά και εν γένει γραπτά μνημεία, β) Να μελετά και να ερευνά τις εκδηλώσεις του πνευματικού και άλλου βίου του Ελληνισμού διαχρονικά και γ) Να παρέχει στους πτυχιούχους του τη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη και να καλλιεργεί καινοτόμες ικανότητες που τους καθιστούν ικανούς να ανταποκριθούν στις νέες συνθήκες της αγοράς εργασίας, απασχολούμενοι σε εναλλακτικά εργασιακά πλαίσια.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τ.Ε.Φ., στη μορφή που έχει το έτος αναφοράς σχεδιάστηκε με βάση τον κεντρικό εκπαιδευτικό και επιστημονικό προσανατολισμό του και τις ανάγκες των φοιτητών/τριών, οι οποίοι/ες θα κληθούν μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις ενός ασταθούς και έντονα ανταγωνιστικού περιβάλλοντος όσον αφορά την αναζήτηση εργασίας.

Συγκεκριμένα, το Π.Π.Σ. εκφράζει τη βασική επιδίωξη του Τ.Ε.Φ., τη σφαιρική, δηλαδή, κατάρτιση επιστημόνων με ανθρωπιστική παιδεία, οι οποίοι θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις και θα έχουν καλλιεργήσει τις απαραίτητες δεξιότητες και ικανότητες αποφοίτων αντίστοιχων Τμημάτων, ώστε να αναζητήσουν εργασία σε διάφορους επαγγελματικούς τομείς που συνδέονται άμεσα ή έμμεσα με το αντικείμενο των σπουδών τους. Στο πλαίσιο αυτό, κατά τα πρώτα τέσσερα εξάμηνα (Α' Ζώνη) οι φοιτητές/τριες διδάσκονται εισαγωγικά μαθήματα Κλασικής Φιλολογίας (Αρχαίας Ελληνικής και Λατινικής Φιλολογίας), Βυζαντινής και Νεοελληνικής Φιλολογίας, καθώς και μαθήματα Θεωρίας της Λογοτεχνίας και Συγκριτικής Γραμματολογίας (προσανατολισμένα προς τη διδασκαλία της λογοτεχνίας στη Μέση Εκπαίδευση) και Γλωσσολογίας, τα οποία στοχεύουν στην επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και την κατάκτηση γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων που οφείλουν να έχουν απόφοιτοι αντίστοιχων Τμημάτων.

Πριν την έναρξη του πέμπτου εξαμήνου, επιλέγουν την Ειδίκευση που προτιμούν και εμβαθύνουν στο γνωστικό αντικείμενο που έχουν επιλέξει μέσα από υποχρεωτικά μαθήματα κατεύθυνσης (Υ) και μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ) (Β' Ζώνη), ένας αριθμός των οποίων μπορεί να προέρχεται από τις άλλες Ειδিকেύσεις. Ως Ελεύθερες Επιλογές είναι δυνατό να προσφερθούν επίσης μαθήματα Ιστορίας, Αρχαιολογίας, Φιλοσοφίας, Ψυχολογίας, Ειδικής Αγωγής καθώς και Παιδαγωγικά μαθήματα. Έτσι, ο/η φοιτητής/τρια έχει τη δυνατότητα να κατακτήσει τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που επιθυμεί διαμορφώνοντας το πρόγραμμα των μαθημάτων του σύμφωνα με τα δικά του ιδιαίτερα ενδιαφέροντα και

μαθησιακό προφίλ, ελεύθερα και συνδυαστικά. Κατ' αυτόν τον τρόπο ο/η φοιτητής/τρια μπορεί είτε να εξειδικευτεί απόλυτα σε μία από τις Ειδিকেύσεις που προσφέρει το Τμήμα, επιλέγοντας, πέραν των υποχρεωτικών μαθημάτων Ειδίκευσης, Ελεύθερες Επιλογές αποκλειστικά της Ειδίκευσής του, είτε να συνδυάσει γνώσεις και από άλλες Ειδিকেύσεις, επιλέγοντας, πέραν των μαθημάτων της Ειδίκευσής του, Ελεύθερες Επιλογές και από άλλες Ειδিকেύσεις, σε μια λογική άτυπης κύριας και δευτερεύουσας Ειδικότητας.

Στον σχεδιασμό του Π.Π.Σ. έχει ληφθεί υπ' όψιν η ανάγκη προσαρμογής του περιεχομένου των μαθημάτων στις σύγχρονες εξελίξεις του εκάστοτε επιστημονικού πεδίου, αλλά και στις σύνθετες προκλήσεις που θέτει η εποχή μας όσον αφορά την επαγγελματική αποκατάσταση των νέων, όπως αυτές αποτυπώνονται στα μαθησιακά αποτελέσματα του Πτυχίου. Έτσι, έπειτα από διαβούλευση με φορείς και φοιτητές, έχουν ενταχθεί στο Π.Π.Σ. μαθήματα που διευρύνουν τους επαγγελματικούς ορίζοντες των φοιτητών (ενδεικτικά: ΕΕΑΕΦ155 Μεταφραστική Θεωρία και Πράξη, ΕΕΛΦ200 Μετάφραση: Θεωρία και Πράξη, ΕΕΒΦ285 Μεσαιωνική Φιλολογία και Πληροφορική (Σεμινάριο), ΕΕΒΦ307 Φιλολογία και Ψηφιακές Τεχνολογίες, ΕΕΒΦ305 Ο κόσμος του βυζαντινού βιβλίου: Γραφή και ανάγνωση στο Βυζάντιο, ΕΕΒΦ306 Το φύλο στη Βυζαντινή Γραμματεία, ΕΕΝΕΦ268 Εφαρμογές Θεωρίας της Λογοτεχνίας Ι, ΕΕΝΕΦ269 Εφαρμογές Θεωρίας της Λογοτεχνίας ΙΙ, ΕΕΓΛΩ324 Δημιουργική Γραφή-Αναγνωστικές Εμπυχωσεις, τα οποία ανοίγουν ορίζοντες προς τη Μεταφρασεολογία, τη σχέση της Φιλολογίας με τις νέες τεχνολογίες, τη Βιβλιολογία, τις Σπουδές φύλου και τη Δημιουργική γραφή, ΕΕΓΛΩ359 Επιμέλεια Κειμένου, ΕΕΓΛΩ363 Ζητήματα ορθογραφίας και σύνταξης της Ελληνικής, τα οποία απευθύνονται σε φοιτητές που θέλουν να αποκτήσουν δεξιότητες φιλολογικής επιμέλειας κειμένων). Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη διεπιστημονικότητα, τη σφαιρική γνώση, την ανάδειξη του ρόλου που μπορούν να παίξουν οι ανθρωπιστικές σπουδές στην εποχή μας, τις νέες μεθόδους έρευνας και διδασκαλίας, καθώς και την καλλιέργεια πολλαπλών ικανοτήτων και δεξιοτήτων, με σκοπό να λάβουν οι φοιτητές/φοιτήτριες τα εφόδια, για να διεκδικήσουν μια θέση σε διάφορους τομείς: Μέση Εκπαίδευση, Κέντρα Ξένων Γλωσσών (διδασκαλία ελληνικών για ξένους), εκδοτικούς οίκους, εφημερίδες ή περιοδικά ως επιμελητές ή διορθωτές κειμένων, ερευνητικά κέντρα ή ινστιτούτα που ασχολούνται με τη φιλολογία ή τη γλώσσα ως ερευνητές (ή με καθήκοντα όπως επίβλεψη εκδόσεων, συγγραφή βοηθημάτων για τα φιλολογικά μαθήματα του σχολείου, συγγραφή σχολικών εγχειριδίων), εταιρίες πληροφορικής που ειδικεύονται στη γλωσσική τεχνολογία, πολιτιστικούς φορείς και την Τοπική Αυτοδιοίκηση (ως ερευνητικό προσωπικό), Μ.Μ.Ε., Μουσεία, Βιβλιοθήκες ή βιβλιοπωλεία (ως εμπυχωτές), διαφημιστικές εταιρίες (ως κειμενογράφοι), μεταφραστικά γραφεία, επιχειρήσεις (ως διοικητικά στελέχη) κ.ά. (βλ. επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων στην ιστοσελίδα του Τ.Ε.Φ. <https://helit.duth.gr/fisrtpage-2/%ce%b5%cf%80%ce%b1%ce%b3%ce%b3%ce%b5%ce%bb%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ac%ce%b4%ce%b9%ce%ba%ce%b1%ce%b9%cf%8e%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b1%ce%b1%cf%80%ce%bf%cf%86%ce%bf%ce%af%cf%84%cf%89%ce%bd/>).

Ειδικά όσον αφορά την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια των φοιτητών/τριών, πρέπει να σημειωθεί ότι το Τ.Ε.Φ. του Δ.Π.Θ. έχει εντάξει στο Π.Π.Σ., με στόχο τη διευκόλυνση της ένταξης

των φοιτητών/τριών στον χώρο της εκπαίδευσης και της διδασκαλίας ευρύτερα, μαθήματα διδακτικής της γλώσσας (ΓΛΩ305 Γραμματισμός και σχεδιασμός γλωσσικού μαθήματος, ΕΕΓΛΩ321 Διδακτική της Ελληνικής ως μητρικής, ΕΕΓΛΩ348 Στρατηγικές εκμάθησης, ΥΓΛΩ337 Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης, ΕΕΓΛΩ360 Διδασκαλία γλώσσας για ακαδημαϊκούς σκοπούς), που πραγματοποιούνται από εξειδικευμένους γλωσσολόγους, μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, καθώς και παιδαγωγικής επιστήμης, τα οποία διδάσκονται από μόνιμο μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος με ειδίκευση στο γνωστικό αντικείμενο της παιδαγωγικής επιστήμης (π.χ. ΕΕΠΑΙΔ537 Συγκριτική Παιδαγωγική, ΕΕΠΑΙΔ536 Διαπολιτισμική Αγωγή, ΕΕΠΑΙΔ533 Διδακτική Φιλολογικών Μαθημάτων (Διδακτικές ασκήσεις) κ.ά.· βλ. στον Οδηγό Σπουδών 2019-20, σελ. 52). Ωστόσο, λαμβάνοντας υπ' όψιν αφενός την επιθυμία των φοιτητών/τριών για περαιτέρω εμπάθυνση των γνώσεων και ενίσχυση των ικανοτήτων τους στον τομέα της παιδαγωγικής επιστήμης και της διδακτικής αντίστοιχα, αφετέρου την απαίτηση του Ν. 3848/2010 (Φ.Ε.Κ. Α 71/19.5.2010, παράγραφος 2 του άρθρου 2, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 36, παρ. 22 του Ν. 4186/2013, που ορίζει ότι οι τεταρτοετείς φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί από το έτος 2013-14 κ. εξ. δύνανται να λάβουν κατά την αποφοίτησή τους Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας), το Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας έχει εξασφαλίσει με το Φ.Ε.Κ. 3637/31-12-2014 και με την με αριθμ. πρωτ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/53642/2953/18.7.2018 απόφαση της Συγκλήτου (59/60/5 Ιουλίου 2018) του Δ.Π.Θ., σύμφωνα με την παρ. 1, περ. α του άρθρου 111 του Ν. 4547/2018 (Φ.Ε.Κ. 102/12-06-2018 τ. Α'), την παιδαγωγική επάρκεια για όλους τους αποφοίτους του, προκειμένου να μπορούν να λαμβάνουν μέρος σε εξετάσεις του Α.Σ.Ε.Π. και να διδάσκουν στη Μέση Εκπαίδευση. Τους χορηγεί Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας που πιστώνεται αυτόματα στο πτυχίο τους (βλ. Οδηγό Σπουδών 2019-20, σελ. 73).

Η διδασκαλία των μαθημάτων ανατίθεται στο σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. και στα μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. που υπηρετούν στο Τμήμα, όπως και σε διδάσκοντες-συμβασιούχους, που επιλέγονται ύστερα από ανοικτή προκήρυξη, στο πλαίσιο του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού» και σε συμβασιούχους διδάσκοντες με βάση το Π.Δ. 407/80. Το επιμέρους συγκεκριμένο αντικείμενο των μαθημάτων διαμορφώνεται με γνώμονα την ανανέωση και τον εκσυγχρονισμό ή και την καινοτομία από την άποψη της θεματικής, της διδακτικής μεθοδολογίας και των μαθησιακών αποτελεσμάτων, ενώ η επιλογή των μελών Ε.ΔΙ.Π. και των συμβασιούχων διδασκόντων γίνεται με διαφανείς, αξιοκρατικές διαδικασίες και με βασικό κριτήριο την ποιότητα του ακαδημαϊκού και διδακτικού τους έργου ή/και τις επιστημονικές και διδακτικές δυνατότητές τους, όπως εξάγονται από τις γραπτές αιτήσεις των υποψηφίων, μετά από γραπτή τεκμηριωμένη εισήγηση των αρμόδιων επιτροπών επιλογής-αξιολόγησης.

2.2 Η στρατηγική του Π.Π.Σ. και πώς αυτή συνδέεται με τη στρατηγική του Ιδρύματος

Η στρατηγική του Π.Π.Σ. συνίσταται στην προώθηση της φοιτητοκεντρικής μάθησης (βλ. αναλυτικά Ενότητα 3), τη διασφάλιση ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ενίσχυση της εξωστρέφειας. Αυτή συνδέεται άρρηκτα με τη γενική στρατηγική του Δ.Π.Θ. με τους εξής τρόπους: το Τμήμα ακολουθεί τις υποδείξεις και οδηγίες της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Δ.Π.Θ., εφαρμόζει τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας του Ιδρύματος και αναλαμβάνει τη διοργάνωση μεγάλων διεθνών συνεδρίων.

2.3 Με ποιο τρόπο ζητήθηκε η γνώμη αποφοίτων, συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων

Αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων η γνώμη των αποφοίτων ζητείται μέσω ειδικά σχεδιασμένου ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου που συμπληρώνουν οι απόφοιτοι του Τμήματος. Η γνώμη συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών ζητήθηκε με τον σχεδιασμό και την αποστολή ειδικού ερωτηματολογίου στους φορείς που απασχολούν τους/τις φοιτητές/τριες στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης. Ακολούθησε επεξεργασία των δεδομένων που συλλέχθηκαν και αξιοποίησή τους για την επικαιροποίηση του Π.Σ.

2.4 Οι πηγές που χρησιμοποιούνται, ώστε να πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο Π.Π.Σ.

Η ποιότητα του Π.Π.Σ. διασφαλίζεται και μέσω της διαρκούς μέριμνας για την ενσωμάτωση νέων γνώσεων σε αυτό, η οποία επιτυγχάνεται με την εισαγωγή νέων μαθημάτων μετά από διαβούλευση μεταξύ των μελών της Ε.Π.Σ. και τεκμηριωμένη γραπτή ή προφορική εισήγηση της Ε.Π.Σ. προς τη Γ.Σ. του Τμήματος. Τα νέα μαθήματα που εισάγονται στο Π.Π.Σ. υπηρετούν τον προσανατολισμό και την ακαδημαϊκή φυσιολογία του Τ.Ε.Φ., αλλά και διασφαλίζουν την ενσωμάτωση νέων γνωστικών πεδίων και αντικειμένων με γνώμονα τόσο τις εξελίξεις στην έρευνα όσο και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Επιπλέον, η ενσωμάτωση νέων γνώσεων στο Π.Π.Σ. διευκολύνεται από α) τη συνεχή βιβλιογραφική ενημέρωση των μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π., β) τη συστηματική συμμετοχή των μελών Δ.Ε.Π. σε διεθνή συνέδρια, γ) την προσωπική επιστημονική τους έρευνα και συμμετοχή σε ερευνητικά έργα, δ) τη συστηματική συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα Μετακίνησης Διδασκόντων για Διδασκαλία ERASMUS+ και ε) τον επιστημονικό διάλογο με προσκεκλημένους επιστήμονες σε συνέδρια, ημερίδες, colloquia, σεμινάρια ή διαλέξεις που διοργανώνει το Τ.Ε.Φ.

2.5 Συγκριτική αξιολόγηση με άλλα Π.Π.Σ. Α.Ε.Ι. του εσωτερικού/εξωτερικού

Το Π.Π.Σ. του Τ.Ε.Φ. του Δ.Π.Θ. είναι συγκρίσιμο σε μεγάλο βαθμό με τα Προγράμματα Σπουδών των Τμημάτων Φιλολογίας του Α.Π.Θ., του Ε.Κ.Π.Α., του Πανεπιστημίου Κρήτης, του Πανεπιστημίου Πάτρας και του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, καθώς περιλαμβάνει συναφή μαθήματα σε αντίστοιχους κύκλους σπουδών. Σε σχέση με το Τμήμα Φιλολογίας του Α.Π.Θ., του Ε.Κ.Π.Α., της Πάτρας και της Κρήτης, το Τ.Ε.Φ. υπολειπόταν έως το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 ως προς την Ειδίκευση της Γλωσσολογίας (το Τ.Ε.Φ. πρόσφερε έως τότε, όπως και το Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, μόνο δύο Ειδικεύσεις, στην Κλασική Φιλολογία και τη Βυζαντινή και Νεοελληνική Φιλολογία)· η Ειδίκευση Γλωσσολογίας λειτούργησε πιλοτικά κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2018-2019 και, με τη δημοσίευση του Φ.Ε.Κ. της (629/27-2-2019, τ. Β΄) άρχισε να λειτουργεί κανονικά. Επίσης, το Π.Π.Σ. του Τ.Ε.Φ. ορίζει μικρότερο αριθμό

μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (σύνολο 40 μαθήματα) (έναντι 60 στο Ε.Κ.Π.Α. και 48 στο Α.Π.Θ., στο Παν/μιο Κρήτης, στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και στο Πανεπιστήμιο Πατρών), υιοθετώντας τη λογική της ποιοτικής εμβάθυνσης και της εμπέδωσης, σε αντίθεση με την ποσοτική συσσώρευση και την πολυδιάσπαση, ενώ συμβαδίζει με τα Π.Π.Σ. των υπόλοιπων Τμημάτων ως προς τη λογική του συνδυασμού υποχρεωτικών μαθημάτων (κυρίως σε επίπεδο κορμού ή γενικής παιδείας) και καθ' ύλη ή κατ' επιλογήν υποχρεωτικών ή μαθημάτων ελεύθερης επιλογής (κυρίως στην Ειδίκευση) και της ευελιξίας ως προς τη διαμόρφωση του προγράμματος εκ μέρους των φοιτητών (μάλιστα, το Π.Π.Σ. του Τ.Ε.Φ. προσφέρει στους/στις φοιτητές/τριες αρκετά μεγάλα περιθώρια προσωπικής διαμόρφωσης των σπουδών τους, παρά τον σχετικά μικρό αριθμό διδασκόντων). Επίσης, το εξάμηνο έναρξης της Ειδίκευσης, που προβλέπεται στο Π.Π.Σ. του Τ.Ε.Φ. (το 5ο), θεωρούμε ότι αποτελεί μια επιλογή ορθολογική και αποτελεσματική (το ίδιο ισχύει στα Τμήματα Φιλολογίας του Α.Π.Θ., της Πάτρας και του Πελοποννήσου, ενώ π.χ. στου Ε.Κ.Π.Α. η Ειδίκευση αρχίζει στο 3ο και στου Πανεπιστημίου Ιωαννίνων μόλις στο 7ο εξάμηνο σπουδών).

Παράλληλα, προκειμένου να καταστεί δυνατή η σύγκριση με αντίστοιχα Π.Σ. του εξωτερικού, υιοθέτησε από το 2014 μια κοινώς αποδεκτή στον Ευρωπαϊκό Ενιαίο Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης μεθοδολογία, εκείνη του προγράμματος Tuning, το οποίο είναι ένα πανεπιστημιοκεντρικό πρόγραμμα που προσπαθεί να διευκολύνει την αναγνωρισιμότητα των σπουδών και να ενισχύσει την ακαδημαϊκή ετερότητα και την αυτονομία στον ενιαίο χώρο της ευρωπαϊκής Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Η μέθοδος του Tuning στηρίζεται σε μια διαβούλευση ευρείας κλίμακας μεταξύ φοιτητών, πτυχιούχων, διδακτικού προσωπικού και εργοδοτών, με στόχο να προσδιοριστούν οι πιο σημαντικές ικανότητες των φοιτητών σε διαφορετικές γνωστικές περιοχές. Οι **ικανότητες** αποτελούν έναν δυναμικό συνδυασμό γνώσης, κατανόησης, δεξιοτήτων, δυνατοτήτων και αξιών που έχει ο 'επιτυχημένος' απόφοιτος μιας συγκεκριμένης ειδικότητας. Έτσι, οι γενικές και ειδικές ικανότητες και τα μαθησιακά αποτελέσματα του Πτυχίου Ελληνικής Φιλολογίας αποτυπώθηκαν στο Παράρτημα Διπλώματος στα ελληνικά και αγγλικά και αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του Τμήματος <https://helit.duth.gr/undergraduate/learning-outcomes/>

Ειδικότερα, όσον αφορά τη σύγκριση του Π.Π.Σ. του Τ.Ε.Φ. με Προγράμματα Σπουδών Φιλολογικών Τμημάτων Α.Ε.Ι. του εσωτερικού και του εξωτερικού, ως προς τις Ειδικεύσεις/γνωστικά αντικείμενα που προσφέρει/υπηρετεί το Τμήμα, μπορούν να αναφερθούν τα εξής:

Α) Η Ειδίκευση Κλασικής Φιλολογίας στην Α' Ζώνη σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 προσέφερε τέσσερα (4) μαθήματα Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας και τέσσερα (4) μαθήματα Λατινικής Φιλολογίας. Αντιστοίχως, στη Β' Ζώνη για το ίδιο ακαδημαϊκό έτος σπουδών η Κλασική Ειδίκευση προσέφερε (12) μαθήματα Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας (4 Υποχρεωτικά και 8 Ελεύθερης Επιλογής) και οχτώ (8) Μαθήματα Λατινικής Φιλολογίας (4 Υποχρεωτικά και 4 Ελεύθερης Επιλογής). Δυστυχώς, λόγω του περιορισμένου αριθμού μελών Δ.Ε.Π. που θεραπεύουν το γνωστικό αντικείμενο της Λατινικής Φιλολογίας, η αναλογία μαθημάτων μεταξύ Αρχαίων Ελληνικών και Λατινικών δεν είναι ικανοποιητική, ενώ συνολικά η Ειδίκευση Κλασικής Φιλολογίας του Τ.Ε.Φ. προσφέρει περιορισμένο αριθμό μαθημάτων Λατινικής Φιλολογίας σε

σύγκριση με κάποια Τμήματα Φιλολογίας άλλων Πανεπιστημίων (π.χ. Α.Π.Θ., Ιωαννίνων). Για να θεραπεύσει αυτή την αναντιστοιχία, το Τ.Ε.Φ. προσέλαβε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 διδάσκοντες στο πλαίσιο του Προγράμματος Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας και με βάση το Π.Δ. 407.

Με δεδομένη τη διαφορετική συγκρότηση, λειτουργία και ερευνητικό προσανατολισμό των Τμημάτων Φιλολογίας στην Ελλάδα, σε σχέση με τα αντίστοιχα Τμήματα Πανεπιστημίων του εξωτερικού, η σύγκριση του Π.Π.Σ. του Τ.Ε.Φ., όσον αφορά την Κλασική Ειδίκευση, θα πρέπει να γίνεται με το Π.Π.Σ. Τμημάτων Classics. Κάποια γενικά συμπεράσματα που προκύπτουν από τη σύγκριση αυτή είναι τα εξής:

i) Η Κλασική Ειδίκευση του Τ.Ε.Φ. επικεντρώνεται κυρίως στην αρχαία ελληνική φιλολογία και λιγότερο στην αντίστοιχη λατινική.

ii) Έμφαση κυρίως δίνεται, όπως άλλωστε είναι αναμενόμενο, στη διδασκαλία της γλώσσας, της λογοτεχνίας και της γραμματείας. Τα συναφή αντικείμενα της αρχαίας ιστορίας και της αρχαίας τέχνης, που συμβάλλουν στην αρχαιογνωσία των φοιτητών, είναι δυνατό να καλυφθούν, για όσους φοιτητές ενδιαφέρονται, από τις υπάρχουσες σχετικές ελεύθερες επιλογές. Όλα τα μαθήματα έχουν ίσο αριθμό μονάδων ECTS, που έχουν οριστεί στις έξι (6), ενώ έχει αποκλειστεί το ενδεχόμενο ύπαρξης μαθήματος με αυξημένο φόρτο εργασίας.

iii) Η συνύπαρξη και συνεργασία μεταξύ των τριών Ειδικεύσεων που λειτουργούν στο Τ.Ε.Φ. ενισχύουν την καλλιέργεια συγκριτολογικών προσεγγίσεων και πρακτικών σε σχέση με Τμήματα του εξωτερικού, όπου προσφέρονται σπουδές αμιγώς σε ένα πεδίο (π.χ. Classics ή Linguistics).

iv) Αποτέλεσμα της παραπάνω επιστημονικής συνεργασίας είναι και η ανάδειξη της διαχρονίας του ελληνικού πολιτισμού και της ελληνικής γλώσσας από την αρχαιότητα μέχρι και σήμερα.

B) Η Ειδίκευση Βυζαντινής και Νεοελληνικής Φιλολογίας στην Α΄ Ζώνη σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 προσέφερε τρία (3) μαθήματα Βυζαντινής Φιλολογίας και τέσσερα (4) μαθήματα Νεοελληνικής Φιλολογίας. Η Ειδίκευση Βυζαντινής και Νεοελληνικής Φιλολογίας στη Β΄ Ζώνη Σπουδών (Ειδίκευση) προσέφερε το 2019-20 έξι (6) υποχρεωτικά μαθήματα (2 ΥΒΦ και 4 ΥΝΕΦ) και έντεκα (11) συνολικά Ελεύθερης Επιλογής (4 ΕΕΒΦ και 7 ΕΕΝΕΦ). Σε σύγκριση με τα άλλα Τμήματα Φιλολογίας και αναλογικά τόσο με τον αριθμό των διδασκόντων, όσο και με τις απαιτήσεις του Π.Π.Σ., ο αριθμός των προσφερόμενων μαθημάτων Ειδίκευσης κρίνεται ικανοποιητικός, ιδίως όσον αφορά τα μαθήματα ΝΕΦ (ο υποτομέας της Βυζαντινής Φιλολογίας δεν εκπροσωπείται στον ίδιο βαθμό στα μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής της Ειδίκευσης, προσφέρονται ωστόσο περισσότερα μαθήματα από ό,τι στα αντίστοιχα Τμήματα άλλων Πανεπιστημίων, π.χ. του Α.Π.Θ. ή της Πάτρας). Σε σχέση, επίσης, λ.χ. με το Τμήμα Φιλολογίας του Α.Π.Θ. προσφέρονται λίγα μαθήματα Συγκριτικής Γραμματολογίας και Θεωρίας της Λογοτεχνίας, παρόλο που τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Φ. με γνωστικό αντικείμενο τη Νεοελληνική Φιλολογία διδάσκουν μαθήματα με συγκριτολογικό ή/και θεωρητικό προσανατολισμό με επάρκεια (λόγω της επιστημονικής τους κατάρτισης και των επιστημονικών και ερευνητικών τους ενδιαφερόντων). Ο υποτομέας αυτός δεν μπορεί να αναπτυχθεί αναλόγως, λόγω έλλειψης προσωπικού.

Σύγκριση του Π.Π.Σ. του Τ.Ε.Φ., όσον αφορά την Ειδίκευση Βυζαντινής και Νεοελληνικής Φιλολογίας, με ανάλογα Προγράμματα Σπουδών Πανεπιστημίων της αλλοδαπής μπορεί να γίνει με τα Π.Σ. Τμημάτων όπως Modern Greek ή Classics στις Η.Π.Α. (για τον βυζαντινό τομέα και, σπανιότερα, ακόμα και για τον νεοελληνικό) ή, στη Γερμανία, λ.χ. με εκείνα των Ινστιτούτων

Βυζαντινών/Μεσαιωνικών και Νεοελληνικών Σπουδών ή, στη Ρωσία, με τα Π.Σ. Τμημάτων Βυζαντινής και Νεοελληνικής Φιλολογίας ή, τέλος, στη Μ. Βρετανία, με εκείνα Τμημάτων Μεσαιωνικών και Σύγχρονων Γλωσσών και Λογοτεχνιών.

Όσον αφορά τη Βυζαντινή Φιλολογία, η οποία έχει μακρά παράδοση σε χώρες όπως π.χ. η Γερμανία, το Π.Π.Σ. του Τ.Ε.Φ. διαφοροποιείται, σε γενικές γραμμές, από τα αντίστοιχα Π.Σ. ως προς την έμφαση που δίνει στη φιλολογική επιστήμη (σε σχέση με τη Βυζαντινή Ιστορία, Αρχαιολογία, Ιστορία της Τέχνης). Σε αντίστοιχα Τμήματα του εξωτερικού συναντούμε συχνότερα είτε την τάση συνδυασμού των αντικειμένων αυτών στο Π.Π.Σ., είτε μια διεπιστημονική προσέγγιση στην κατεύθυνση, ευρύτερα, των Βυζαντινών Σπουδών. Η διαφοροποίηση αυτή σχετίζεται, ως έναν βαθμό, συν τοις άλλοις με το διαφορετικό επίπεδο γνώσης της ελληνικής γλώσσας των φοιτητών/τριών του εξωτερικού σε σχέση με αυτό των φοιτητών/τριών που έχουν ολοκληρώσει τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα.

Όσον αφορά τη Νεοελληνική Φιλολογία, όπως είναι αναμενόμενο, το Π.Π.Σ. του Τ.Ε.Φ., όπως και των άλλων αντίστοιχων Τμημάτων της ημεδαπής, είναι πιο πλούσιο και πιο εξειδικευμένο από ό,τι σε ανάλογα Τμήματα του εξωτερικού (πάλι, το κριτήριο γνώσεων της γλώσσας είναι, μάλλον, καθοριστικό). Ωστόσο, παρόλο που το Π.Π.Σ. του Τ.Ε.Φ. περιλαμβάνει, όπως και τα Π.Π.Σ. άλλων Τμημάτων Φιλολογίας της ημεδαπής, εισαγωγικά και ειδικά μαθήματα Συγκριτικής Γραμματολογίας και Θεωρίας της Λογοτεχνίας (όχι όμως, όπως στα Τμήματα π.χ. του Α.Π.Θ. ή της Κρήτης, μαθήματα Θεατρολογίας), είναι σαφώς πιο «ελληνοκεντρικό» από ό,τι αντίστοιχα προγράμματα σε Πανεπιστήμια π.χ. της Μ. Βρετανίας ή των Η.Π.Α., όπου επικρατεί η τάση ανοίγματος προς κατευθύνσεις διεπιστημονικές, συγκριτολογικές, στο πλαίσιο των Ευρωπαϊκών ή/και Πολιτισμικών Σπουδών. Από την άλλη μεριά, το Π.Π.Σ. του Τ.Ε.Φ., καθώς συστεγάζει τις τρεις Ειδικεύσεις, Κλασική Φιλολογία, Βυζαντινή και Νεοελληνική Φιλολογία και Γλωσσολογία, προσφέρει αφενός τη δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες να κατανοήσουν τον ελληνικό πολιτισμό (γραμματεία και γλώσσα) διαχρονικά, ως ένα σύνθετο, δυναμικό και πολυδιάστατο φαινόμενο, μέσα τόσο από την προφορική όσο και τη γραπτή παράδοση, αλλά και σε συνάρτηση με άλλους πολιτισμούς, λογοτεχνίες και γλώσσες· αφετέρου το Π.Π.Σ. του Τ.Ε.Φ., όπως είναι διαμορφωμένο, επιτρέπει την ανάπτυξη διεπιστημονικών και συγκριτολογικών προσεγγίσεων σε επίπεδο θεματικό αλλά και μεθοδολογικό.

Γ) Έως το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 δεν προσφερόταν Ειδίκευση Γλωσσολογίας στο Τ.Ε.Φ. παρά μόνο τέσσερα υποχρεωτικά γλωσσολογικά μαθήματα (ΓΛΩ301 Γενική Γλωσσολογία, ΓΛΩ302 Επίπεδα Ανάλυσης της Γλώσσας Ι, ΓΛΩ304 Επίπεδα Ανάλυσης της Γλώσσας ΙΙ και ΓΛΩ305 Γραμματισμός και Σχεδιασμός Γλωσσικού μαθήματος) στην Α΄ Ζώνη (Κορμός) και αρκετά μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής Γλωσσολογίας στη Β΄ Ζώνη. Σε σχέση με άλλα Τμήματα Φιλολογίας, το Τ.Ε.Φ. δεν προσφέρει στον κορμό μάθημα Ιστορίας της Ελληνικής Γλώσσας, ενώ αντίθετα προσφέρει το καινοτόμο μάθημα ανάπτυξης δεξιοτήτων ΓΛΩ305 Γραμματισμός και Σχεδιασμός Γλωσσικού μαθήματος, όπου όλοι οι φοιτητές/τριες, στο Δ΄ εξάμηνο σπουδών, πριν ουσιαστικά επιλέξουν Ειδίκευση, αποκτούν βασικές δεξιότητες σχεδιασμού διδακτικής ενότητας και σχεδίου μαθήματος, ενώ ετοιμάζουν και υποβάλλουν, ως μέρος της εξέτασής τους, ανοικτό φάκελο πολυτροπικού υλικού για τη διδασκαλία της Ελληνικής. Η επιλογή ένταξης αυτού του μαθήματος έγινε προκειμένου, πριν την επιλογή Ειδίκευσης στο Ε΄ εξάμηνο, ο/η φοιτητής/τρια του Τ.Ε.Φ. να έχει αποκτήσει βασικές δεξιότητες διδασκαλίας της γλώσσας (κάτι που συνδέεται άμεσα με το βασικό επαγγελματικό δικαίωμα των αποφοίτων του Τμήματος).

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 προσφέρθηκαν στη Β΄ Ζώνη συνολικά 16 μαθήματα Γλωσσολογίας, έξι (6) Υποχρεωτικά μαθήματα Ειδίκευσης (ΥΓΛΩ) και δέκα (10) μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής Γλωσσολογίας (ΕΕΓΛΩ). Κατά συνέπεια, το Τ.Ε.Φ. προσέφερε το ακαδ. έτος 2019-2020 περισσότερα γλωσσολογικά μαθήματα από ό,τι το Πανεπιστήμιο Κρήτης (13), αλλά λιγότερα από το Πανεπιστήμιο Πατρών (33) ή το Α.Π.Θ. (30) ή το Ε.Κ.Π.Α. (23).

Ωστόσο, η βασική διαφοροποίηση του Π.Π.Σ. της Γλωσσολογίας σε σχέση με τα Π.Π.Σ. Γλωσσολογίας άλλων φιλολογικών Τμημάτων δεν έγκειται στον αριθμό προσφερόμενων μαθημάτων, αλλά σε άλλα ποιοτικά χαρακτηριστικά. Ακριβώς επειδή το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών της Γλωσσολογίας του Τ.Ε.Φ. δεν βασίστηκε στα γνωστικά αντικείμενα των διδασκόντων της Ειδίκευσης (όπως συμβαίνει συνήθως με τον σχεδιασμό Π.Π.Σ. στα Ελληνικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα), αλλά σε επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, δεξιότητες και ικανότητες αποφοίτων προγραμμάτων Γλωσσολογίας που προβλέπονται στο Tuning και τα οποία καθόρισαν τα μαθήματα του Προγράμματος της Ειδίκευσης Γλωσσολογίας στο Τ.Ε.Φ., το Π.Π.Σ. μας είναι ευρύτερο, πιο ανοικτό από αντίστοιχα προγράμματα Γλωσσολογίας άλλων φιλολογικών Τμημάτων και καλλιεργεί με ισορροπημένο τρόπο περισσότερες ικανότητες στους αποφοίτους του, δίνοντας έτσι περισσότερα εφόδια για την αγορά εργασίας στο σύγχρονο ανταγωνιστικό πλαίσιο.

Επιπλέον, όσον αφορά τη συγκριτική αξιολόγηση με άλλα Π.Π.Σ. Γλωσσολογίας Α.Ε.Ι. του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, σε επίπεδο ΒΑ (προπτυχιακές σπουδές), η Γλωσσολογία σπάνια προσφέρεται ως αυτόνομη ειδικότητα (με ορισμένες εξαιρέσεις στο Ηνωμένο Βασίλειο). Συνήθως, η Γλωσσολογία είτε συνδυάζεται με άλλα γνωστικά αντικείμενα στο πλαίσιο των ανθρωπιστικών, κοινωνικών, ακόμη και των θετικών επιστημών, είτε είναι ενσωματωμένη σε προγράμματα σπουδών με αντικείμενο τη Φιλολογία (όπως και στην Ελλάδα), τις ξένες γλώσσες, τη Φιλοσοφία, την Ψυχολογία, τους Η/Υ ή τη Λογοθεραπεία.

Ας σημειωθεί επίσης ότι το Τ.Ε.Φ. είναι το πρώτο φιλολογικό Τμήμα (μαζί με το Τμήμα Φιλολογίας του Ε.Κ.Π.Α.) που εναρμονίστηκε πλήρως με τις απαιτήσεις του Νόμου και τις προσδοκίες και ανάγκες των φοιτητών/τριών σχετικά με την Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια και την Πρακτική Άσκηση. Μπορεί, μάλιστα, να θεωρηθεί πρωτοπόρο, αφού διαθέτει από το 2004 μέλος Δ.Ε.Π. ειδικευμένο στην Παιδαγωγική Επιστήμη, το οποίο προσφέρει σταθερά, εδώ και πολλά χρόνια, μαθήματα Παιδαγωγικών και Διδακτικής. Γενικά, το Τ.Ε.Φ. συμβαδίζει απολύτως με τα υπόλοιπα αντίστοιχα Τμήματα της ημεδαπής ως προς τη διαρκή αναθεώρηση πτυχών του Π.Π.Σ. με γνώμονα την καινοτομία, την ενσωμάτωση νέων γνωστικών περιοχών ή προσεγγίσεων, τον διεπιστημονικό προσανατολισμό και τη μέριμνα για την πρακτική εξάσκηση και επαγγελματική κατάρτιση των φοιτητών/τριών, παράλληλα με την επιστημονική μόρφωση και την πνευματική τους καλλιέργεια.

Τέλος, αξίζει να αναφερθεί ότι λαμβάνοντας υπόψη τους δείκτες ποιότητας ακαδημαϊκών ετών 2017-2018, 2018-2019 και 2019-2020, διαπιστώνουμε ότι αυξάνεται στο Τ.Ε.Φ. σταθερά ο αριθμός των φοιτητών που ολοκληρώνει τις σπουδές του στην κανονική διάρκεια φοίτησης (στα ν έτη): 53,25% το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, 54,11% το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 και 65,51% το έτος αναφοράς 2019-2020. Αυτό αποδεικνύει ότι το Τ.Ε.Φ. έχει πολύ θετικούς ρυθμούς αποφοίτησης, οι οποίοι είτε είναι θετικότεροι είτε δεν παρεκκλίνουν κατά πολύ από τα υπόλοιπα Ιδρύματα του εσωτερικού και οι οποίοι αποτυπώνουν τη θετική επίδραση της αναμόρφωσης του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος στον ρυθμό αποφοίτησης των φοιτητών του Τμήματος.

2.5 Ο τρόπος, με τον οποίο η δομή του Π.Π.Σ. διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών

Ο τρόπος με τον οποίον είναι οργανωμένο το Π.Π.Σ. διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών/τριών από το ένα στάδιο στο άλλο, καθώς τα μαθήματα της Α΄ Ζώνης παρέχουν τις βασικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες και τα απαραίτητα κατά γνωστικό αντικείμενο μεθοδολογικά εργαλεία, που στη Β΄ Ζώνη εξειδικεύονται και εφαρμόζονται σε συγκεκριμένα παραδείγματα κειμένων ή άλλο υλικό. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 (Συνέλευση 10^η/22-6-2018), μάλιστα, αποφασίστηκε, μετά από συζήτηση και γραπτή εισήγηση της Ε.Π.Σ., να οριστούν κάποια μαθήματα της Α΄ Ζώνης ως προαπαιτούμενα για τη μετάβαση στη Β΄ Ζώνη, ώστε να έχει διασφαλιστεί πλήρως ότι οι φοιτητές/τριες θα έχουν τις απαραίτητες βασικές γνώσεις και τη μεθοδολογική κατάρτιση, πριν περάσουν στα μαθήματα Ειδίκευσης. Τα μαθήματα αυτά είναι μαθήματα του Α΄ εξαμήνου σπουδών, ΑΕΦ101 Ιστορία της Αρχαίας Ελληνικής Λογοτεχνίας/Θεματογραφία, ΛΦ121 Λατινική Θεματογραφία, ΒΦ221 Εισαγωγή στη Βυζαντινή Φιλολογία, καθώς και ένα μάθημα του Β΄ εξαμήνου, το ΝΕΦ202 Ιστορία της Νεοελληνικής Φιλολογίας ΙΙ, και ένα μάθημα του Δ΄ εξαμήνου, το ΓΛΩ305 Γραμματισμός και Σχεδιασμός Γλωσσικού μαθήματος. Παράλληλα, κάποια από τα μαθήματα Ειδίκευσης (ενδεικτικά: ΕΕΝΕΦ262 Ερευνητικά προβλήματα και ζητήματα Νεοελληνικής Φιλολογίας. Από την έρευνα ως τη συγγραφή και την επιμέλεια ακαδημαϊκού δοκιμίου (Σεμινάριο), ΕΕΒΦ291 Ερευνητικά Προβλήματα και Ζητήματα της Βυζαντινής Φιλολογίας, ΕΕΒΦ284 Κριτική των κειμένων και τεχνική των εκδόσεων βυζαντινών κειμένων (Σεμινάριο), ΕΕΓΛΩ339 Σύγχρονες μορφολογικές θεωρίες, ΕΕΓΛΩ353 Μεθοδολογία γλωσσολογικής έρευνας) προετοιμάζουν τους φοιτητές που θα τα επιλέξουν για την ομαλή μετάβαση από το 6ο (προπτυχιακό) στο 7ο (μεταπτυχιακό) επίπεδο σπουδών.

2.6 Ισομερής κατανομή φόρτου εργασίας σε όλα τα μαθήματα, σε συμφωνία με όσα προβλέπονται από το σύστημα ECTS

Μέλημα του Τ.Ε.Φ. είναι η ισομερής κατανομή του φόρτου εργασίας σε όλα τα μαθήματα, υποχρεωτικά και επιλεγόμενα, ώστε η συμμετοχή των φοιτητών σε αυτά να είναι ισόρροπη και η επιλογή τους να γίνεται με κριτήριο το ενδιαφέρον τους για το περιεχόμενο του μαθήματος και όχι τον δήθεν «δείκτη ευκολίας» για την παρακολούθηση και την επιτυχή εξέτασή του στο τέλος του εξαμήνου. Επομένως, όλα τα μαθήματα έχουν τρίωρη εβδομαδιαία διάρκεια και εκτείνονται σε 13 εβδομάδες. Το κάθε ένα πιστώνεται με **6 πιστωτικές μονάδες ECTS**.

Η ύλη των μαθημάτων κατανέμεται ορθολογικά ανάμεσα στην Α΄ (κορμός, 120 ECTS) και Β΄ Ζώνη (ειδίκευση, 120 ECTS) μαθημάτων, ώστε να δίνεται εξίσου βαρύτητα τόσο σε μαθήματα υποβάθρου και γενικών γνώσεων, όσο και σε μαθήματα επιστημονικής περιοχής και εξειδίκευσης. Σε κάθε εξάμηνο ο φοιτητής παρακολουθεί 5 μαθήματα συλλέγοντας 30 μονάδες ECTS.

Για καθένα μαθησιακό αποτέλεσμα του κάθε μαθήματος, καθώς και για τις ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης, προβλέπεται ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να

αντιστοιχεί στις 150 ώρες (προσμετρούμενου και του χρόνου της τελικής εξέτασης του μαθήματος, δίωρης ή τρίωρης), σύμφωνα με τα standards του ECTS. Λαμβάνονται καταρχήν υπ' όψιν το μαθησιακό επίπεδο των φοιτητών κατά την έναρξη του εκάστοτε εξαμήνου, καθώς και οι εργατώρες που απαιτούνται για την επίτευξη των στόχων του καθενός μαθήματος. Η ορθολογική κατανομή της ύλης των μαθημάτων επιτυγχάνεται με διάφορους τρόπους και μεθόδους διδασκαλίας: διαλέξεις, ασκήσεις, εργασίες (αυτόνομες ή/και ομαδικές), αυτοτελή μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις, φροντιστήρια, προόδους κ.ά.

Για τη λήψη πτυχίου οι φοιτητές απαιτείται να έχουν εξεταστεί, όπως αναφέρθηκε παραπάνω, επιτυχώς σε 40 μαθήματα (20 Κορμού, 120 ECTS και 20 Ειδίκευσης, 120 ECTS, που αντιστοιχούν σε 240 ECTS). Η μείωση του αριθμού των απαιτούμενων μαθημάτων σε σχέση με το παρελθόν στοχεύει στην ορθολογικότερη κατανομή του όγκου της ύλης και στον πιο ευέλικτο χειρισμό του φόρτου εργασίας. Αυτό διευκολύνει την ομαλή και επιτυχή μετάβαση των φοιτητών στο επόμενο στάδιο των σπουδών τους, αφού, με την ολοκλήρωση ενός κύκλου Ειδίκευσης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, οι φοιτητές θα έχουν σημαντικά θεωρητικά και μεθοδολογικά εφόδια για να παρακολουθήσουν με επιτυχία τις οικείες (με την Ειδίκευσή τους) μεταπτυχιακές σπουδές σε Πανεπιστήμια του εσωτερικού ή του εξωτερικού, όπως έχουν αποδείξει η επιτυχής πορεία και οι διακρίσεις πολλών προπτυχιακών φοιτητών του Τ.Ε.Φ. σε μεταπτυχιακούς κύκλους σπουδών της ημεδαπής ή/και της αλλοδαπής.

2.7 Παροχή δυνατότητας εργασιακής εμπειρίας στους φοιτητές

Επιπλέον, ο σχεδιασμός του Π.Π.Σ. έλαβε υπ' όψιν την ανάγκη παροχής στους/στις φοιτητές/τριες ευκαιριών εργασιακής εμπειρίας και πρακτικής άσκησης. Προκειμένου να παράσχει στους/στις φοιτητές/τριες περισσότερα εφόδια για τη διεκδίκηση μιας θέσης στην αγορά εργασίας, το Τ.Ε.Φ. του Δ.Π.Θ. ενέταξε την Πρακτική Άσκηση στο Π.Π.Σ. ως επιλεγόμενο μάθημα με κωδικό ΕΕΠΑ551 και πέντε μονάδες ECTS για τους φοιτητές εγγραφής 2013-14 και ως υποχρεωτικό μάθημα με κωδικό ΥΠΑ551 για τους φοιτητές εγγραφής 2014-2015 και εξής με έξι μονάδες ECTS. Η Πρακτική Άσκηση του Τ.Ε.Φ. περιλαμβάνει παρακολούθηση σεμιναρίων (19 θεματικές ενότητες) και πρακτική εξάσκηση σε συγκεκριμένους φορείς, η οποία αφορά πέντε γενικούς τομείς (διδασκαλία, φιλολογική επιμέλεια, ο φιλόλογος στο Μουσείο, ο φιλόλογος στη Βιβλιοθήκη και το αρχείο, αναγνωστικές εμπυχωσεις-δημιουργική γραφή).

2.8 Διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα

Τέλος, το Π.Π.Σ. του Τ.Ε.Φ. σχεδιάζεται και με κριτήριο τη διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα. Η διασύνδεση αυτή επιδιώκεται μέσω α) της ενσωμάτωσης, στα εισαγωγικά μαθήματα κάθε γνωστικού αντικειμένου στην Α' Ζώνη, μεθοδολογικών εννοιών, με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την ερευνητική διδασκαλία, β) της ύπαρξης συγκεκριμένων μαθημάτων (Ειδίκευσης) με μεθοδολογικό προσανατολισμό· π.χ. ΕΕΝΕΦ262 Ερευνητικά προβλήματα και ζητήματα Νεοελληνικής Φιλολογίας. Από την έρευνα ως τη συγγραφή και την επιμέλεια ακαδημαϊκού δοκιμίου (Σεμινάριο), ΕΕΒΦ291 Ερευνητικά Προβλήματα και Ζητήματα της Βυζαντινής Φιλολογίας, ΕΕΒΦ284 Κριτική των κειμένων και τεχνική των εκδόσεων βυζαντινών κειμένων (Σεμινάριο), ΕΕΑΕΦ156 Κριτική κειμένων, ΕΕΓΛΩ353 Μεθοδολογία γλωσσολογικής

έρευνας, γ) της εκπόνησης εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων τόσο της Α΄ όσο και της Β΄ Ζώνης (μάλιστα σε κάποια μαθήματα Β΄ Ζώνης, όπως ΕΕΓΛΩ354 Ονοματολογία και ΕΕΓΛΩ328 Λεξικολογία, οι φοιτητές, ως μέρος των ECTS του μαθήματος, συλλέγουν υλικό και εκπονούν εργασία που την παρουσιάζουν σε συνέδρια σε συνεργασία με τον επιβλέποντα καθηγητή), δ) της συμμετοχής προπτυχιακών φοιτητών/τριών στις ερευνητικές ομάδες και τα ερευνητικά προγράμματα των μελών Δ.Ε.Π., ε) της διοργάνωσης συνεδρίων, συμποσίων, ημερίδων, ερευνητικών σεμιναρίων και διαλέξεων, στα οποία οι φοιτητές/τριες συμμετέχουν συστηματικά, στ) της εισαγωγής στο Π.Π.Σ. μαθημάτων που παρουσιάζουν δεδομένα από ερευνητικά έργα που υλοποιούνται στο Τμήμα, όπως τα ΓΛΩ305 Γραμματισμός και Σχεδιασμός Γλωσσικού μαθήματος, ΕΕΓΛΩ349 Στρατηγικές Εκμάθησης, ΕΕΓΛΩ329 Λεξικογραφία, ΕΕΓΛΩ328 Λεξικολογία και ΕΕΒΦ285 Μεσαιωνική Φιλολογία και Πληροφορική (Σεμινάριο).

3. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΟ ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (Π.Π.Σ.) του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας (Τ.Ε.Φ.) δεν προσφέρει μόνο γνώσεις στους φοιτητές μας, αλλά ταυτόχρονα τους παρέχει τη δυνατότητα να αναπτύξουν ήπιες δεξιότητες (αναλυτική σκέψη, εργασία σε ομάδες, επίλυση προβλήματος, κ. ά), οι οποίες ικανοποιούν τους προσωπικούς τους στόχους και τις κοινωνικές ανάγκες, μέσα από αποτελεσματικές μαθησιακές δραστηριότητες και ανάλογο τρόπο αξιολόγησης.

Πρακτικές που αναδεικνύουν και ενισχύουν τη φοιτητοκεντρική μάθηση στο Τμήμα είναι οι εξής:

- διαθέτουμε αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Τμήματος ακριβείς περιγραφές των μαθησιακών αποτελεσμάτων και του απαιτούμενου φόρτου εργασίας για κάθε μάθημα (<https://helit.duth.gr/undergraduate/%cf%80%ce%b5%cf%81%ce%b9%ce%b3%cf%81%ce%ac%ce%bc%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b1-%ce%bc%ce%b1%ce%b8%ce%b7%ce%bc%ce%ac%cf%84%cf%89%ce%bd/>),
- καταφεύγουμε σε ευέλικτες μορφές μάθησης (μάθηση εντός και εκτός αίθουσας, συμμετοχή σε πρότζεκτ, μάθηση μέσω πρακτικής άσκησης) και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας (διαλέξεις, βιωματική μάθηση, debate, συζήτηση σε ομάδες, παιχνίδι ρόλου, καταιγισμό ιδεών, ανάθεση μελέτης στο σπίτι, ανακαλυπτικές τεχνικές, ομαδοσυνεργατική μάθηση, αντεστραμμένη τάξη), ώστε να ανταποκρινόμαστε καλύτερα στον τρόπο μάθησης του καθενός κ. ά) και αξιολόγησης (διαμορφωτική αξιολόγηση επί μέρους μαθησιακών αποτελεσμάτων)
- υποστηρίζουμε τους νεοδιοριζόμενους συναδέλφους σε μια λογική practice community, όπου οι παλαιότεροι μοιράζονται εμπειρίες και καλές πρακτικές με τους νεώτερους,
- συμμετέχουμε σε κύκλους μάθησης στο Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης
- λαμβάνουμε υπόψη την άποψη των φοιτητών και εξωτερικών φορέων για τον σχεδιασμό των προγραμμάτων σπουδών και τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας,
- διασφαλίζουμε την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη υιοθετώντας τη δήλωση διαχείρισης διαφορετικότητας και παρέχοντας διαφοροποιημένη διδασκαλία και συμπεριληπτικά syllabi,
- αναστοχαζόμαστε ετησίως σχετικά με τις φοιτητοκεντρικές πρακτικές μας με τη χρήση του ερωτηματολογίου ανίχνευσης φοιτητοκεντρικής μάθησης που μας απέστειλε η ΜΟ.ΔΙ.Π. (βλ. Παράρτημα Ι),
- συνδέουμε τη γνώση με την ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων μέσω του μαθήματος της Πρακτικής Άσκησης.
- στοχεύουμε και ενισχύουμε την αυτονομία των φοιτητών κατά τη μάθηση.

4. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΚΑΤΑ ΤΟ ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

- **με ποιο τρόπο υποστηρίζονται οι νεοεισερχόμενοι φοιτητές (ενημερωτικές συναντήσεις/εκδηλώσεις κ.λπ.)**

Οι νεοεισερχόμενοι φοιτητές υποστηρίζονται:

α) με μια ειδική τελετή υποδοχής, που λαμβάνει χώρα στην αρχή του πρώτου εξαμήνου σπουδών, κατά την οποία τελείται Αγιασμός και δίνονται συνοπτικές πληροφορίες από τον/την Πρόεδρο και διάφορα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος σχετικά με:

- το Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας και τον τρόπο λειτουργίας του
- τη Σχολή Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών και το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο γενικότερα
- τη Γραμματεία του Τμήματος (διαδικασίες εγγραφής, απόκτησης ακαδημαϊκής ταυτότητας και κωδικών, δηλώσεις μαθημάτων)
- το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών και τις προϋποθέσεις λήψης πτυχίου
- τις ηλεκτρονικές τάξεις μαθημάτων (eClass)
- το σύστημα υποβολής διδασκαλίας φοιτητών (UniStudent)
- το ηλεκτρονικό βαθμολόγιο classweb.duth.gr
- την υπηρεσία ηλεκτρονικής αλληλογραφίας (Webmail)
- την ιστοσελίδα του Τμήματος
- τις υποχρεώσεις των φοιτητριών κατά τη διάρκεια των σπουδών
- τις δηλώσεις συγγραμμάτων στο σύστημα «Εύδοξος»
- το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης
- το Πρόγραμμα Erasmus+
- τις δομές υποστήριξης του Πανεπιστημίου (Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας [ΔΟ.ΣΥ.Π.], Φοιτητική Μέριμνα, συνήγορος του φοιτητή κ.ά.)
- το Υπολογιστικό Κέντρο του Πανεπιστημίου
- τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου
- τη Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (Δ.Α.ΣΤΑ.)/Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου
- την Αίθουσα Πληροφορικής του Τμήματος
- τη Βιβλιοθήκη
- τα Εργαστήρια του Τμήματος (Παπυρολογίας και Παλαιογραφίας, Γλωσσολογίας [+Μόρφωση], Έρευνας για τη Νεοελληνική και Συγκριτική Φιλολογία, Μελέτης και Έρευνας Πρώιμης Νεοελληνικής Γραμματείας *H. & N. Eideneier* [ΠρώΝΕΓ.ΕΜΕ])
- την ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων
- τις ακαδημαϊκές εκδηλώσεις (*colloquia*, διαλέξεις, θερινά σχολεία)

- την παιδαγωγική επάρκεια
- τον Σύλλογο φοιτητών του Τ.Ε.Φ. «Οδυσσεάς Ελύτης»
- τα μαθησιακά αποτελέσματα
- τις επαγγελματικές προοπτικές

Στην εκδήλωση αυτή βραβεύεται επίσης ο πρωτεύσας φοιτητής ή φοιτήτρια.

β) τον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος, όπου περιέχονται αναλυτικά όλες οι πληροφορίες που αφορούν τις σπουδές στο Τ.Ε.Φ. Ο Οδηγός αυτός διανέμεται εντύπως σε όλους τους πρωτοετείς φοιτητές και είναι αναρτημένος σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα του Τμήματος:

<file:///C:/Users/annam/AppData/Local/Temp/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82-%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD-2021-2022.pdf>

γ) τον υπεύθυνο σπουδών του πρώτου έτους των προπτυχιακών σπουδών.

δ) ενημερωτική εκδήλωση, που οργανώνεται από το προσωπικό της Βιβλιοθήκης του Τμήματος για την οργάνωση και τους όρους λειτουργίας της.

➤ **πώς παρακολουθείται η πρόοδος των φοιτητών**

Η πρόοδος και η ομαλή εξέλιξη των σπουδών των φοιτητών/τριών παρακολουθείται:

α) μέσω του θεσμού του ακαδημαϊκού συμβούλου, ο οποίος οργανώνει τακτές συναντήσεις με τους/τις φοιτητές/τριες, για τους οποίους έχει ορισθεί ως υπεύθυνος, και φροντίζει για την ομαλή τους μετάβαση από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθοδηγώντας τους σε θέματα σπουδών, μεταπτυχιακών προγραμμάτων, μελλοντικής εργασιακής απασχόλησης κ.λπ.

β) τη σύνταξη των ετήσιων εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης, που συμβάλλουν στην αποτύπωση των επιδόσεων και του ποσοστού επιτυχίας των φοιτητών/τριών στις εξετάσεις και στην εξαγωγή των σχετικών συμπερασμάτων, που βοηθούν στην ανατροφοδότηση των διαδικασιών παρακολούθησης της πρόοδου τους.

γ) την πλατφόρμα eClass, που επιτρέπει στον διδάσκοντα να έχει πλήρη εικόνα της συνολικής επίδοσης των φοιτητών/τριών ανά μάθημα, του ποσοστού φοιτητών που απέτυχαν στην εξέταση και της κατανομής των βαθμών στο σύνολο των φοιτητών. Ο διδάσκων μπορεί να συγκρίνει τις επιδόσεις στο συγκεκριμένο μάθημα φοιτητών μιας χρονιάς με εκείνες προηγούμενων ετών και να αντλήσει συμπεράσματα ως προς την πρόοδο των φοιτητών ή την ενδεχόμενη ανάγκη φροντιστηριακής διδασκαλίας ή αλλαγής της ύλης ή του τρόπου εξετάσεων.

δ) τη συγκέντρωση των διδασκόντων του τομέα Γλωσσολογίας, μετά το πέρας της κάθε εξεταστικής, προκειμένου να συζητήσουν τη συνολική και ατομική επίδοση των φοιτητών/τριών. Συγκρίνεται η επίδοση που είχαν οι φοιτητές σε διαφορετικά μαθήματα, και αν παρατηρείται μεγάλη απόκλιση, γίνεται επικοινωνία με τον/την φοιτητή/τρια, προκειμένου να διερευνηθεί πού είναι δυνατόν να οφείλεται η απόκλιση αυτή. Παράλληλα εντοπίζονται φοιτητές με μαθησιακές ιδιαιτερότητες και οι διδάσκοντες προτείνουν για αυτούς

συγκεκριμένες λύσεις. Τέλος, οι διδάσκοντες που διδάσκουν στα πρώτα εξάμηνα του Π.Π.Σ. έχουν ήδη χαρτογραφήσει τους πρωτοετείς φοιτητές και έχουν εντοπίσει φοιτητές με ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τη Γλωσσολογία ή φοιτητές με αυξημένα προσόντα (γνώσεις ξένων γλωσσών, ικανότητα επίλυσης προβλημάτων κ.τ.λ.) και ενημερώνουν σχετικά τους διδάσκοντες Γλωσσολογίας που ακολουθούν στα επόμενα εξάμηνα, ώστε με κάποιον τρόπο να δοθούν κίνητρα και ευκαιρίες στους συγκεκριμένους φοιτητές να επιλέξουν τη Γλωσσολογία και να γίνουν συνεργάτες του Εργαστηρίου Γλωσσολογίας ΣυνΜορφωση.

➤ **εάν υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους φοιτητές**

- Υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες του Τμήματος χορηγεί το Π.Μ.Σ. «Κείμενα και Πολιτισμός» (σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 15 του Κανονισμού Λειτουργίας του που δημοσιεύτηκε στο Φ.Ε.Κ. 2553/02-07-2018 τ. Β΄) και το Δ.Π.Μ.Σ. «Εξειδίκευση στις Τ.Π.Ε. και Ειδική Αγωγή: Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης» (σύμφωνα με το άρθρο 14.3 του Κανονισμού Λειτουργίας του που δημοσιεύτηκε στο Φ.Ε.Κ. 2379/21-06-2018 τ. Β΄).
- Οι φοιτητές/τριες του Τ.Ε.Φ. που εισήχθησαν με τα περισσότερα μόρια στο Τμήμα, καθώς και όσοι έχουν την καλύτερη επίδοση ανά έτος φοίτησης, είναι δικαιούχοι των θεσμοθετημένων υποτροφιών του ΙΚΥ.

➤ **τους όρους και τις προϋποθέσεις για την κινητικότητα των φοιτητών**

Η διαδικασία συμμετοχής προβλέπει την κατάθεση των απαραίτητων δικαιολογητικών, βάσει ετήσιας προκήρυξης που ανακοινώνεται από το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων/Erasmus του Πανεπιστημίου. Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται από την ακαδημαϊκή συντονίστρια Erasmus+ του Τμήματος βάσει δημοσιοποιημένων κριτηρίων που περιλαμβάνουν την ακαδημαϊκή επίδοση, τη γνώση της γλώσσας της χώρας του Ιδρύματος υποδοχής και τα κίνητρα συμμετοχής στο πρόγραμμα. Για την πρακτική άσκηση συνυπολογίζεται η τεκμηριωμένη επιστολή αποδοχής από τον φορέα απασχόλησης του εξωτερικού.

➤ **εάν υπάρχει πρόσθετη οικονομική ενίσχυση των φοιτητών που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας**

Δεν προβλέπεται πρόσθετη οικονομική ενίσχυση για τους φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας πέραν της χρηματοδότησης από το πρόγραμμα Erasmus+, που καλύπτει τα βασικά έξοδα σπουδών στο εξωτερικό (συνήθως στέγαση και σίτιση).

➤ **ποιες ενέργειες αναλαμβάνονται για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας**

Στην αρχή του εκάστοτε εαρινού εξαμήνου διοργανώνεται ενημερωτική ημερίδα από την ακαδημαϊκή συντονίστρια Erasmus+ του Τμήματος, στην οποία συμμετέχουν και φοιτητές/τριες

που αξιοποίησαν στο παρελθόν τη δυνατότητα της μετακίνησης σε πανεπιστήμια του εξωτερικού και μοιράζονται την εμπειρία του προγράμματος. Παράλληλα παρουσιάζονται τα πανεπιστημιακά Τμήματα, με τα οποία το Τμήμα έχει συνάψει διμερείς συμφωνίες κινητικότητας και δίνονται συνοπτικές πληροφορίες για το προφίλ των ιδρυμάτων αυτών. Δίνονται τέλος αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τις προϋποθέσεις και τους όρους συμμετοχής στο πρόγραμμα, τη διαδικασία που απαιτείται να ακολουθηθεί πριν και μετά την κινητικότητα, την αναγνώριση των μαθημάτων, τη χρηματοδότηση κ.ά.

Τα μέλη του διδακτικού προσωπικού ενημερώνονται σε τακτά διαστήματα από την ακαδημαϊκή συντονίστρια Erasmus+ του Τμήματος για τη δυνατότητα εβδομαδιαίας μετακίνησης σε συνεργαζόμενα Πανεπιστημιακά Τμήματα του εξωτερικού είτε στο πλαίσιο της συνέλευσης του Τμήματος είτε με προώθηση σχετικών ανακοινώσεων από το Γραφείο Erasmus του Πανεπιστημίου.

➤ **εάν εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS)**

Το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS) εφαρμόζεται πλήρως και η αναγνώριση των μαθημάτων στα οποία εξετάστηκαν οι φοιτητές/τριες στη διάρκεια των σπουδών τους, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ στο εξωτερικό γίνεται αυτομάτως, μόλις επιστρέψουν. Η βαθμολογία των μαθημάτων που έλαβαν οι φοιτητές/τριες στο εξωτερικό αντιστοιχίζεται με το ελληνικό βαθμολογικό σύστημα και καταχωρίζεται στο Unistudent.

Οι φοιτητές/τριες που επιθυμούν να τους αναγνωριστούν μαθήματα, τα οποία έχουν περάσει σε προηγούμενο Τμήμα, στο οποίο έχουν φοιτήσει, υποβάλλουν προς τη Συνέλευση του Τμήματος σχετική αίτηση, όπου αναφέρονται οι τίτλοι των μαθημάτων του Τμήματος προέλευσης (όχι μεταπτυχιακού), για τα οποία επιθυμούν να τύχουν απαλλαγής και τα οποία θα πρέπει να αντιστοιχούν σε συγκεκριμένα μαθήματα του Τ.Ε.Φ., συνοδευόμενη από επικυρωμένο Οδηγό Σπουδών και επικυρωμένη αναλυτική βαθμολογία των μαθημάτων του Τμήματος προέλευσης.

➤ **εάν εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του Π.Π.Σ.**

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 και εξής εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του Π.Π.Σ. στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα, το οποίο ακολουθεί το υπόδειγμα του Παραρτήματος Διπλώματος του Ιδρύματος.

➤ **εάν υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/διπλωματική εργασία, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών (αναφερθείτε στο σχετικό άρθρο)**

Προς το παρόν δεν απαιτείται εκπόνηση πτυχιακής εργασίας για τη λήψη πτυχίου.

- **τρόπους με τους οποίους η ακαδημαϊκή μονάδα διασφαλίζει τη διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας**

--

- **Αναφέρετε εάν εκπαιδεύονται οι φοιτητές στην ερευνητική μεθοδολογία και δεοντολογία και εάν ενθαρρύνεται η συμμετοχή τους σε ερευνητικά έργα**

Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών στην ερευνητική δράση του Τμήματος είναι σημαντική και οφείλεται σε μεγάλο βαθμό στην εξωστρέφεια και την έντονη δραστηριοποίηση του Τμήματος στον ερευνητικό τομέα μέσω των Εργαστηρίων και των ερευνητικών προγραμμάτων του (Θαλής, Dial-G, Ηράκλειτος, Ποικιλίες της ελληνικής ως γλώσσας πολιτισμικής κληρονομιάς, Ζητήματα οικοκριτικής στη Λατινική Γραμματεία. Στο πλαίσιο των περισσότερων από τα παραπάνω προγράμματα προσφέρονται αμειβόμενες θέσεις εργασίας σε προπτυχιακούς/κές και μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες.

Οι φοιτητές/τριες όλων των κύκλων σπουδών ενθαρρύνονται να συμμετέχουν α) στις διαλέξεις από προσκεκλημένους/ες ομιλητές/τριες από διάφορα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας και του εξωτερικού, που γίνονται στο πλαίσιο των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων, καθώς και στις ημερίδες και τα συνέδρια που οργανώνονται από το Τμήμα ή άλλα Τμήματα ελληνικών Πανεπιστημίων και σε συνεργασία με άλλους φορείς της πόλης, β) στις τακτικές ακαδημαϊκές εκδηλώσεις του Τμήματος, όπως είναι το μηνιαίο Επιστημονικό Colloquium του Τ.Ε.Φ. και το ετήσιο Colloquium Μεταπτυχιακών Φοιτητών Α΄ Κύκλου, Υποψηφίων Διδασκτόρων και Μεταδιδακτορικών Ερευνητών του Τ.Ε.Φ., γ) τις διαλέξεις και τα σεμινάρια που προσφέρονται από τα Εργαστήρια του Τμήματος, δ) τις διαλέξεις που προσφέρονται στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ από επιστήμονες και ερευνητές/τριες από συνεργαζόμενα με το Τμήμα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού και ε) τα θερινά σχολεία του Τμήματος και άλλων Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων και φορέων. Στις περισσότερες από τις παραπάνω εκδηλώσεις παρέχονται βεβαιώσεις παρακολούθησης.

Παράλληλα ενθαρρύνεται η συμμετοχή τους σε εθελοντική βάση στη διοργάνωση ημερίδων και συνεδρίων του Τμήματος.

Επιπλέον, οι φοιτητές/τριες της Ειδίκευσης Γλωσσολογίας συμμετέχουν σε συνεργασία με τους διδάσκοντες σε συνέδρια και επιλέγονται να συμμετάσχουν σε ερευνητικά έργα που συντονίζουν μέλη Δ.Ε.Π. της Ειδίκευσης και σε κάθε άλλη δράση του Εργαστηρίου.

Πρακτική Άσκηση

Το Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας του Δ.Π.Θ. ενέταξε την Πρακτική Άσκηση στο Πρόγραμμα Σπουδών του ως επιλεγόμενο μάθημα με κωδικό ΕΕΠΑ551 και πέντε μονάδες ECTS για τους φοιτητές του εγγραφής 2013-2014 και ως υποχρεωτικό μάθημα με κωδικό ΥΠΑ551 και 6

μονάδες ECTS για τους φοιτητές εγγραφής 2014-2015 και εξής, και τη συμπεριέλαβε στο Πρόγραμμα που διασφαλίζει την παιδαγωγική επάρκεια των φοιτητών του.

Το μάθημα της Πρακτικής Άσκησης συντελεί στην ανάπτυξη δεξιοτήτων. Το μάθημα πραγματοποιείται στο 4ο έτος σπουδών και οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται:

1. να εφαρμόσουν και να αξιοποιήσουν τις αποκτηθείσες θεωρητικές τους γνώσεις,
2. να εφοδιαστούν με καινοτόμες εφαρμοσμένες γνώσεις,
3. να αποκτήσουν τα απαραίτητα εφόδια και ερείσματα, ώστε αποφοιτώντας να στελεχώσουν όχι μόνο παραδοσιακά πλαίσια απασχόλησης (π.χ. Δευτεροβάθμια δημόσια και ιδιωτική Εκπαίδευση), αλλά να έχουν και εναλλακτικές δυνατότητες απασχόλησης,
4. να καλλιεργήσουν δεξιότητες που θα πολλαπλασιάσουν τις δυνατότητες απορρόφησης τους από την αγορά εργασίας.

Η Πρακτική Άσκηση στο Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας περιλαμβάνει:

1. Υποχρεωτική παρακολούθηση σεμιναρίων στις ακόλουθες θεματικές:

- Τα Προγράμματα Σπουδών για τη Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.
- Το Πρόγραμμα Σπουδών της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.
- Βασικές δεξιότητες προσέγγισης των βυζαντινών κειμένων.
- Εναλλακτικές μέθοδοι διδασκαλίας (εφαρμογές της μεθόδου project και της διαφοροποιημένης διδασκαλίας).
- Φιλαναγνωσία. Επιλογή κειμένων, στρατηγικές προσέγγισης και σύνδεση της λογοτεχνίας με άλλες τέχνες.
- Δημιουργική γραφή-Αναγνωστικές εμπυχώσεις.
- Ο φιλόλογος στη Βιβλιοθήκη και στο Αρχείο.
- Φιλολογική επιμέλεια κειμένων.
- Ο φιλόλογος στο Μουσείο: Διαχείριση πολιτιστικής κληρονομιάς.
- Τεχνικές Δραματοποίησης.
- Δραματική Ποίηση και Δραματοποίηση: Δεξιότητες προσέγγισης του αρχαίου θεάτρου.
- Η αξιοποίηση του Κινηματογράφου στην εκπαίδευση.
- «Έπιχειρείν»: Σχεδιασμός και υλοποίηση επιχειρηματικού σχεδίου (Business Plan) λαμβάνοντας υπόψη παραμέτρους εσωτερικού περιβάλλοντος.

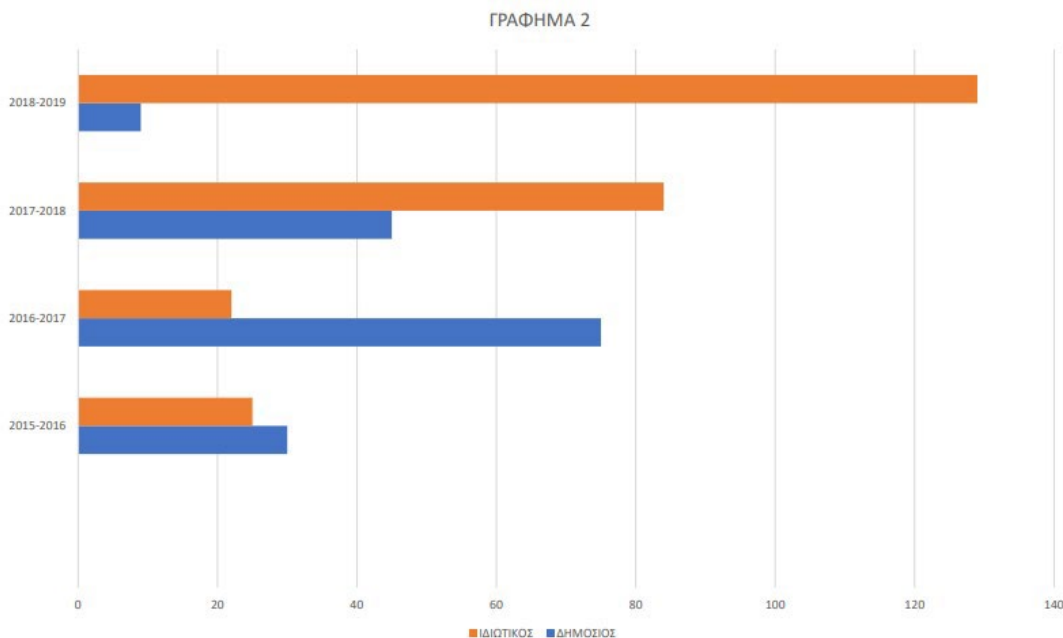
2. Χρηματοδοτούμενη Πρακτική άσκηση σε φορέα, μηνιαίας διάρκειας, στα ακόλουθα αντικείμενα απασχόλησης:

- την ανάπτυξη και καλλιέργεια παιδαγωγικών και διδακτικών μεθόδων σε τυπικά και μη τυπικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα
- τη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής Γλώσσας (ως μητρικής, ως δεύτερης ή/και ως ξένης)
- τη διαχείριση πολιτιστικής κληρονομιάς
- την εξειδικευμένη διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας
- τη δημιουργία λεξικών
- την επιμέλεια κειμένων
- την ψηφιοποίηση φιλολογικού υλικού για έρευνα

3. Εκπόνηση εργασίας

Οι φοιτητές εκπονούν εργασία σε θεματική των σεμιναρίων που παρακολουθούν, η οποία συνδυάζεται με την επιλογή του φορέα απασχόλησής τους.

Οι απόφοιτοι του Τ.Ε.Φ. μπορούν να απορροφηθούν στη δημόσια εκπαίδευση, μέσω Α.Σ.Ε.Π., και στην ιδιωτική εκπαίδευση, ή να ακολουθήσουν άλλες επαγγελματικές πορείες, ανά ειδίκευση πτυχίου, βλ. <https://helit.duth.gr/undergraduate/learning-outcomes/> στην ιστοσελίδα του Τ.Ε.Φ. Τα αποτελέσματα σ' αυτήν την κατεύθυνση είναι ικανοποιητικά. Από την έναρξη του προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 έως και το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 στο πρόγραμμα έχουν λάβει μέρος και έχουν χρηματοδοτηθεί 419 φοιτητές του Τ.Ε.Φ., οι οποίοι ασκήθηκαν σε 22 φορείς του ιδιωτικού και 8 φορείς του δημοσίου τομέα. Η κατανομή των φοιτητών στον δημόσιο και ιδιωτικό φορέα μεταξύ των ακαδ. ετών 2015-2016 και 2018-2019 έχει ως εξής:



Πηγή: Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Δ.Π.Θ.

Βασική προϋπόθεση συνεργασίας με τους φορείς είναι η συνάφεια του εργασιακού ρόλου που θα αναλάβουν οι φοιτητές με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας και η διασφάλιση των κατάλληλων αρμοδιοτήτων από μέρους του φορέα, ώστε η μαθησιακή επαγγελματική εμπειρία του/της φοιτητή/φοιτήτριας να είναι όσο το δυνατόν πληρέστερη. Από την έναρξη του προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης έως και το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ» με Κωδικό ΟΠΣ5033025, το Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας έχει συνεργαστεί με φορείς κυρίως του ιδιωτικού τομέα στην Κομοτηνή, στην

Ξάνθη, στην Καβάλα, στις Σέρρες, στη Θεσσαλονίκη, στη Χίο, στη Χαλκιδική, στη Λάρισα, στην Αθήνα και σε άλλες πόλεις της Ελλάδας. Το πλαίσιο των φορέων σε κάθε κύκλο διευρύνεται από φορείς που προέρχονται και από τον τόπο καταγωγής των φοιτητών. Η Πρακτική Άσκηση συνετέλεσε στη σύσφιξη των σχέσεων του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας με την τοπική κοινωνία της Κομοτηνής μέσω και του έργου των φοιτητών του Τμήματος σε πολιτιστικούς κοινωνικούς παραγωγικούς φορείς, βλ. ενδεικτικά <https://helit.duth.gr/undergraduate/undergraduate-2/#1512203977714-66ec3cde-02ec> στην ιστοσελίδα του Τ.Ε.Φ. με το έργο των φοιτητών/τριών όπως προβλήθηκε από τοπικά μέσα ενημέρωσης και τους ίδιους τους φορείς.

Η διαδικασία της αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης λειτουργεί ανατροφοδοτικά στην όλη δράση. Επηρεάζει και την εξέλιξη της συνεργασίας του Τμήματος με τους ιδιωτικούς φορείς, αλλά και τη δημιουργία προϋποθέσεων για περαιτέρω συνεργασία των ιδιωτικών φορέων με τους φοιτητές μας. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας αξιολόγησης έχουν οδηγήσει στο να έχει αναπτυχθεί ένα δίκτυο «σταθερών» φορέων απασχόλησης ιδιαίτερα σε τοπικό επίπεδο. Με τους φορείς υπάρχει συνεχής επικοινωνία τόσο κατά την προετοιμασία υποδοχής των φοιτητών όσο και κατά την εξέλιξη και το πέρας τους προγράμματος.

Το έργο των φοιτητών στους φορείς και η προβολή του έργου τους στην ιστοσελίδα του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας <https://helit.duth.gr/undergraduate/undergraduate-2/#1512203977714-66ec3cde-02ec>, <https://helit.duth.gr/mgcllab-dp1/#1591090089161-d6ca2e06-e82e> από τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης <https://helit.duth.gr/mgcllab-dp1/#1519538523978-d2a4ffd6-86d6> σε τοπικό και εθνικό επίπεδο, συντελούν ώστε να δημιουργηθούν θέσεις πρακτικής άσκησης για τους φοιτητές μας.

Η στοχευμένη διασύνδεση που επιδιώκει το Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας με την αγορά εργασίας μέσω του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης δημιουργεί σημαντικές προοπτικές για τη μελλοντική επαγγελματική αποκατάσταση των φοιτητών/τριών του, καθώς τους εφοδιάζει με εργασιακή εμπειρία που τους δίνει την ευκαιρία να εφαρμόσουν και να αξιοποιήσουν θεωρητικές γνώσεις που κατέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Η διεύρυνση του κύκλου των επαγγελματικών επαφών των φοιτητών και η εξοικείωσή τους με τις πραγματικές συνθήκες διάφορων επαγγελματικών χώρων, τόσο στην πόλη της Κομοτηνής όσο και σε άλλες πόλεις της Ελλάδας, όπου αναπτύσσεται το πρόγραμμα, διευρύνει τον κύκλο των επαγγελματικών τους επαφών. Τους δίνει τη δυνατότητα αποφοιτώντας να καταθέσουν το βιογραφικό τους εκεί που έχουν ήδη εργαστεί και σε φορείς, στους οποίους έχει δοκιμαστεί το επαγγελματικό τους προφίλ. Επίσης η προϋπηρεσία που αποκτούν μέσω του προγράμματος τους δίνει τη δυνατότητα να ενισχύσουν το βιογραφικό τους με επιπλέον προσόντα, ώστε αποφοιτώντας να αναζητήσουν και να εξασφαλίσουν θέση εργασίας στον ίδιο ή παραπλήσιο επαγγελματικό τομέα.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών του διδακτικού προσωπικού και πρακτικές για τη διασφάλιση της διαφάνειας και αξιοκρατίας που εφαρμόζει η ακαδημαϊκή μονάδα

Για την επιλογή και εξέλιξη μελών του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού του Τμήματος οργανώνονται και ακολουθούνται σαφείς, διαφανείς και δίκαιες διαδικασίες σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις περί προκήρυξης και πλήρωσης των θέσεων Καθηγητών των Α.Ε.Ι. Αν πρόκειται για εξέλιξη μέλους Δ.Ε.Π. του Τμήματος, η διαδικασία προκήρυξης της υπό πλήρωση θέσης ενεργοποιείται με αίτηση του μέλους Δ.Ε.Π. που επιθυμεί την εξέλιξή του. Η προκήρυξη της θέσης αποφασίζεται κατά τη συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος και αποστέλλεται για δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως (Φ.Ε.Κ. τ. Γ'). Η ανακοίνωση της προκήρυξης μαζί με την προθεσμία υποβολής υποψηφιοτήτων αποστέλλεται στη συνέχεια στον ημερήσιο τύπο με έγγραφο της Διεύθυνσης Διοικητικού του Δ.Π.Θ. Επίσης, αναρτάται και στο πληροφοριακό σύστημα ΑΠΕΛΛΑ με συγκεκριμένο κωδικό θέσης.

Μέσα στην προθεσμία υποβολής υποψηφιοτήτων οι υποψήφιοι υποβάλλουν την υποψηφιότητά τους στο πληροφοριακό σύστημα ΑΠΕΛΛΑ (συγκεκριμένος κωδικός θέσης) μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά που ορίζονται από τις ισχύουσες διατάξεις.

Μετά τη λήξη προθεσμίας των υποψηφιοτήτων η Συνέλευση του Τμήματος στην αμέσως επόμενη συνεδρίασή της αποφασίζει τη συγκρότηση του Εκλεκτορικού Σώματος για την υπό πλήρωση θέση. Το Εκλεκτορικό Σώμα απαρτίζεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος που βρίσκονται στην ίδια ή ανώτερη βαθμίδα της υπό πλήρωσης θέσης με ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με την υπό πλήρωση θέση, ενώ τα υπόλοιπα μέλη του Εκλεκτορικού Σώματος (τακτικά και αναπληρωματικά) κληρώνονται από το Μητρώο Εσωτερικών και Εξωτερικών Εκλεκτόρων που βρίσκονται στην ίδια ή ανώτερη βαθμίδα της υπό πλήρωσης θέσης με καταρχάς ίδιο και στη συνέχεια συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό της υπό πλήρωση θέσης. Το Μητρώο Εσωτερικών και Εξωτερικών Εκλεκτόρων επικαιροποιείται από τη Συνέλευση του Τμήματος σε συνεδρίασή της κάθε έξι μήνες. Η σχετική απόφαση της Συνέλευσης για τον ορισμό του Εκλεκτορικού Σώματος γνωστοποιείται στα μέλη του Εκλεκτορικού Σώματος με έγγραφο του Τμήματος, το οποίο κοινοποιείται και στους υποψήφιους, αναρτάται στη Διαύγεια και καταχωρίζεται στο πληροφοριακό σύστημα ΑΠΕΛΛΑ.

Με πρόσκληση του/της Προέδρου του Τμήματος καλούνται τα τακτικά μέλη του Εκλεκτορικού Σώματος σε πρώτη (1^η) συνεδρίαση για τον ορισμό Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής, η οποία θα προβεί στην αποτίμηση του έργου των υποψηφίων. Η πρόσκληση αυτή αναρτάται στη Διαύγεια και καταχωρίζεται στο πληροφοριακό σύστημα ΑΠΕΛΛΑ. Στην πρώτη (1^η) συνεδρίαση του Εκλεκτορικού Σώματος ορίζονται τα μέλη της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής. Στη συνέχεια με έγγραφο του Τμήματος ανακοινώνεται στα μέλη της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής ο ορισμός τους και ενημερώνονται ότι το έργο των υποψηφίων είναι αναρτημένο στο πληροφοριακό σύστημα ΑΠΕΛΛΑ (κωδικός συγκεκριμένης θέσης). Το παραπάνω έγγραφο αναρτάται στη Διαύγεια και κοινοποιείται

στα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη του Εκλεκτορικού Σώματος και στους υποψηφίους. Το Πρακτικό της πρώτης συνεδρίασης του Εκλεκτορικού Σώματος για τον ορισμό Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής καταχωρίζεται στο πληροφοριακό σύστημα ΑΠΕΛΛΑ (κωδικός συγκεκριμένης θέσης). Τα μέλη της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής έχουν προθεσμία το μέγιστο 40 ημερών και το ελάχιστο 20 ημερών, προκειμένου να αποστείλουν την Εισηγητική τους Έκθεση. Σε περίπτωση που η αξιολόγηση της Εισηγητικής Επιτροπής υπερβεί για συγκεκριμένους λόγους (π.χ. θερινές διακοπές) το μέγιστο όριο των 40 ημερών, τότε η Τριμελής Εισηγητική Επιτροπή αποστέλλει Εισηγητικό Σημείωμα. Η Εισηγητική Έκθεση / Το Εισηγητικό Σημείωμα κοινοποιείται στα μέλη του Εκλεκτορικού Σώματος, τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος και στους υποψηφίους με έγγραφο του Τμήματος και καταχωρίζεται στο πληροφοριακό σύστημα ΑΠΕΛΛΑ.

Με πρόσκληση του/της Προέδρου του Τμήματος καλούνται τα μέλη του Εκλεκτορικού Σώματος και τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος σε κοινή συνεδρίαση. Η ίδια πρόσκληση κοινοποιείται ταυτόχρονα και στους υποψηφίους, αναρτάται στη Διαύγεια και καταχωρίζεται στο πληροφοριακό σύστημα ΑΠΕΛΛΑ.

Κατά τη δεύτερη (2^η) συνεδρίαση του Εκλεκτορικού Σώματος ο/η Πρόεδρος του Εκλεκτορικού Σώματος διαβάσει το ιστορικό της υπό πλήρωση θέσης και στη συνέχεια αρχίζει η διαδικασία της εκλογής. Ο/Η Πρόεδρος του Εκλεκτορικού Σώματος ενημερώνει ότι έχουν τηρηθεί όλες οι νόμιμες προθεσμίες και διαδικασίες προκήρυξης και υποβολής υποψηφιοτήτων. Αφού ολοκληρωθούν οι τοποθετήσεις και η συζήτηση γενικότερα, αρχίζει η διαδικασία της ψηφοφορίας με αλφαβητική σειρά. Η ψηφοφορία είναι φανερή. Ως γράμμα έναρξης της ψηφοφορίας κληρώνεται ένα γράμμα της αλφαβήτου. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας της ψηφοφορίας, ο/η Πρόεδρος του Εκλεκτορικού Σώματος ανακοινώνει το αποτέλεσμα.

Μετά την εκλογή του επικρατέστερου υποψηφίου συντάσσεται το πρακτικό της δεύτερης (2^{ης}) Συνεδρίασης του Εκλεκτορικού Σώματος για την υπό πλήρωση θέση και αποστέλλεται μαζί με όλα τα δικαιολογητικά στη Διεύθυνση Διοικητικού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης για νομικό έλεγχο.

Μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και διακύμανση μεταξύ της ελάχιστης και της μέγιστης επιβάρυνσης κατά το έτος αναφοράς

Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού ανέρχεται σε 20+ ώρες. Στις ώρες αυτές περιλαμβάνονται οι ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων (τουλάχιστον 6 ώρες διδασκαλίας, οι οποίες συνιστούν τις ελάχιστες ώρες προσφοράς διδακτικού έργου εβδομαδιαίως), οι ώρες ακρόασης των φοιτητών/τριών (2 ώρες), η προετοιμασία για τα μαθήματα και η επίβλεψη των εργασιών (εργασίες σε διδασκόμενα μαθήματα, πρόοδοι, όπου προβλέπονται, εξαμηνιαίες εργασίες, πτυχιακές εργασίες, μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες, διδακτορικές διατριβές). Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 το διδακτικό έργο της πλειοψηφίας των μελών Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Ε.Π. ανερχόταν σε 6 (έξι) ώρες εβδομαδιαίως συνυπολογιζομένης και της διδασκαλίας

τους στο Π.Μ.Σ. Ο μέσος όρος των 6 (έξι) ωρών προσφοράς διδακτικού έργου και τα λοιπά καθήκοντα, όπως αναφέρθηκαν παραπάνω, δεν εμποδίζουν τα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Ε.Π. στο διοικητικό και ερευνητικό τους έργο. 1 (ένα) μέλος Δ.Ε.Π. προσέφερε 9 ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως στο Π.Π.Σ. χωρίς να συνυπολογίζονται οι ώρες διδασκαλίας του σε Π.Μ.Σ. Επίσης, ένα μέλος Δ.Ε.Π. προσέφερε 6 (έξι) ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως στο Π.Π.Σ., ενώ είχε αναλάβει τόσο στο Χειμερινό όσο και στο Εαρινό εξάμηνο διδασκαλία στο Π.Μ.Σ. Ένα μέλος Ε.Δι.Π. προσέφερε πέραν των έξι ωρών διδασκαλίας εβδομαδιαίως και ένα επιπλέον φροντιστηριακό μάθημα στο Εαρινό Εξάμηνο. Δύο (2) μέλη Δ.Ε.Π. προσέφεραν, πέραν των έξι ωρών διδασκαλίας ανά εξάμηνο, τρία εβδομαδιαία μαθήματα σε εθελοντική βάση στο Τμήμα Νεοελληνικής Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Logos των Τυράνων.

Ενδεχόμενη διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές κατά το έτος αναφοράς

Και στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 πραγματοποιήθηκε ηλεκτρονική αξιολόγηση των διδασκόντων από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας. Ακολουθήθηκε η εξής διαδικασία: Έπειτα από έγγραφο της Αντιπρυτάνεως Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας η Πρόεδρος του Τμήματος και Πρόεδρος της ΟΜ.Ε.Α. πριν την εκπνοή της 8^{ης} εβδομάδας διδασκαλίας τόσο στο Χειμερινό όσο και στο Εαρινό Εξάμηνο καθόρισε σε συνεννόηση με τα υπόλοιπα μέλη της ΟΜ.Ε.Α. το χρονικό διάστημα από την 8^η εβδομάδα διδασκαλίας και για δύο εβδομάδες, για την πραγματοποίηση της αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού για κάθε μάθημα από τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες του Π.Π.Σ. Οι διδάσκοντες πληροφόρησαν στο μάθημά τους τους φοιτητές και τις φοιτήτριες για την έναρξη και λήξη της διαδικασίας αξιολόγησης του μαθήματος τονίζοντας τη σημασία της ηλεκτρονικής αυτής αξιολόγησης για τη βελτίωση της ποιότητας του μαθήματος και του διδακτικού έργου του προσωπικού και τους κάλεσαν μέσα στην ορισθείσα προθεσμία ή σε χρονικό πλαίσιο, το οποίο όρισαν οι ίδιοι εντός της ορισθείσας προθεσμίας, να απαντήσουν ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας της ΜΟ.Δι.Π. του Δ.Π.Θ. στις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου. Ακριβώς η ίδια διαδικασία ακολουθήθηκε κατά την ηλεκτρονική αξιολόγηση των διδασκόντων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και τις μεταπτυχιακές φοιτήτριες του Π.Μ.Σ. «Κείμενα και Πολιτισμός» του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας.

Τρόποι αξιοποίησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές (π.χ. εάν αυτά λαμβάνονται υπόψη στην εξέλιξη των μελών του διδακτικού προσωπικού)

Τα αποτελέσματα αξιολόγησης των διδασκόντων από τους/τις φοιτητές/τριες του Π.Π.Σ. είναι διαθέσιμα για τις εισηγητικές επιτροπές και τα εκλεκτορικά σώματα, αξιοποιούνται και λαμβάνονται υπόψη κατά τη διαδικασία εξέλιξης μελών του διδακτικού προσωπικού, όπως το προβλέπουν και οι ισχύουσες διατάξεις. Κατά μέσο όρο, όμως, παρά τις εκκλήσεις του διδακτικού προσωπικού μικρός αριθμός φοιτητών/φοιτητριών προβαίνουν στην

παραπάνω ηλεκτρονική αξιολόγηση, με συνέπεια τα αποτελέσματα να μην είναι αντιπροσωπευτικά ανά διδάσκοντα, προκειμένου οι αξιολογήσεις και τα σχόλια να ληφθούν υπόψη για τη βελτίωση της ποιότητας του έργου του διδακτικού προσωπικού. Για την εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων από τα αποτελέσματα αξιολόγησης είναι καλό να λαμβάνονται υπόψη όσο δυνατόν περισσότερες στατιστικές παράμετροι.

Ενδεχόμενη ύπαρξη στρατηγικής σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας

Η στρατηγική για την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας αφορά σε έναν αυστηρό προγραμματισμό για τις επιστημονικές άδειες (εσωτερικού και εξωτερικού). Συγκεκριμένα, κάθε μέλος Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Ε.Π., δικαιούται να αιτηθεί προέγκριση επιστημονικής άδειας τρία (3) έτη μετά την τελευταία του επιστημονική άδεια. Σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος με θέμα στην ημερήσια διάταξη «Προγραμματισμός επιστημονικών αδειών» τα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Ε.Π. δηλώνουν την επιθυμία τους για επιστημονική άδεια κατά το ακόλουθο ακαδημαϊκό έτος, εφόσον έχουν ελέγξει ότι με την απουσία τους αυτή (εξάμηνη ή ετήσια) δεν διαταράσσεται το πρόγραμμα διδασκαλίας του Π.Π.Σ. για το ακαδημαϊκό έτος, κατά το οποίο θα βρίσκονται σε επιστημονική άδεια.

Η κινητικότητα των μελών Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Ε.Π. ενθαρρύνεται και από τα πρωτόκολλα συνεργασίας με Τμήματα Πανεπιστημίων ή με Ερευνητικά Κέντρα του εξωτερικού: Μέχρι το έτος αναφοράς το Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας έχει συνάψει 7 (επτά) πρωτόκολλα συνεργασίας: με το Dipartimento di Studi Umanistici του Università di Macerata, Ιταλία, με το Τμήμα Βυζαντινής και Νεοελληνικής Φιλολογίας του Κρατικού Πανεπιστημίου της Αγίας Πετρούπολης, Ρωσία, με το Τμήμα Φιλοσοφίας και Ιστορίας του Πανεπιστημίου της Φιλιππούπολης, Βουλγαρία, με το Τμήμα Βυζαντινής και Νεοελληνικής Φιλολογίας του Κρατικού Πανεπιστημίου της Μόσχας Lomonosov, Ρωσία, με το Byzantium Centre-ELTE Eotvos József Collegium, Ουγγαρία, με το Κέντρο Βυζαντινών, Νεοελληνικών και Κυπριακών Σπουδών του Πανεπιστημίου της Γρανάδας, Ισπανία και με το Lexicographic Center of Ivane Javakhishvili του Tbilisi State University, Γεωργία. Βάσει αυτών των πρωτοκόλλων μετακινούνται μέλη του Τμήματος για διδασκαλία και έρευνα. Έτσι, 1 (ένα) μέλος Δ.Ε.Π., στο πλαίσιο της ετήσιας επιστημονικής του άδειας στο εξωτερικό, διετέλεσε επισκέπτης Καθηγητής στα Τμήματα Βυζαντινής και Νεοελληνικής Φιλολογίας των Κρατικών Πανεπιστημίων της Αγίας Πετρούπολης και της Μόσχας. Επίσης, 1 (ένα) μέλος Δ.Ε.Π. μετακινήθηκε για εβδομαδιαία διδασκαλία στο Πανεπιστήμιο Università di Macerata, Dipartimento di Studi Umanistici, Ιταλία.

Επίσης, μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινούνται για διδασκαλία και επιμόρφωση σε άλλα Ιδρύματα της αλλοδαπής μέσω της διεθνούς κινητικότητας Erasmus+ (εβδομαδιαία παραμονή). Η συντονίστρια του προγράμματος Erasmus+ ενημερώνει το διδακτικό προσωπικό για θέσεις που αφορούν σε διδασκαλία ή επιμόρφωση στην αλλοδαπή, αφού πριν η ίδια έχει ενημερωθεί από το Γραφείο Erasmus+ του Δ.Π.Θ. Για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 μετακινήθηκαν μέσω Erasmus+ 2 (δύο) μέλη Δ.Ε.Π. για διδασκαλία στο Τμήμα Βυζαντινής και Νεοελληνικής Φιλολογίας του Κρατικού Πανεπιστημίου της Μόσχας

Λομοποςον και 1 (ένα) μέλος Δ.Ε.Π. στο Τμήμα Νεοελληνικής Φιλολογίας του Πανεπιστημίου του Βελιγραδίου.

Συνήθως τα μέλη του διδακτικού προσωπικού προσκαλούνται προσωπικά από άλλα Τμήματα του Δ.Π.Θ. ή άλλα Τμήματα της ημεδαπής ή Ιδρύματα της αλλοδαπής. 1 (ένα) μέλος Δ.Ε.Π. προσέφερε διδασκαλία στο Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου έπειτα από πρόσκληση συναδέλφου και 2 (δύο) μέλη Δ.Ε.Π. δίδαξαν εθελοντικά στο Χειμερινό και Εαρινό εξάμηνο στο Τμήμα Νεοελληνικής Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Logos των Τυράνων. Η πανδημία που ενέσκηψε στις αρχές του έτους 2020 εμπόδισε γενικότερα την κινητικότητα μελών του διδακτικού προσωπικού.

Ενδεχόμενη πρόσθετη οικονομική ενίσχυση των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού, που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας

Το πρόγραμμα Erasmus+ αποτελεί την κύρια χρηματοδότηση/οικονομική ενίσχυση για μετακινήσεις μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού. Σε περίπτωση που μέλος Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. ή Ε.Ε.Π. λάβει εκπαιδευτική άδεια εξωτερικού, τότε υπάρχει η δυνατότητα χρηματοδότησης αδειάς εξωτερικού από το Δ.Π.Θ., ανάλογα με τα διαθέσιμα κονδύλια, για όσο χρονικό διάστημα αυτό το μέλος παραμείνει για διδασκαλία ή έρευνα στην αλλοδαπή. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 μετακινήθηκε 1 (ένα) μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος στο εξωτερικό λαμβάνοντας από το Ίδρυμα το ανάλογο επίδομα μετακίνησης σε Πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Επίσης, ένα μέλος Δ.Ε.Π. μετακινήθηκε για εβδομαδιαία διδασκαλία στο Πανεπιστήμιο Università di Macerata, Dipartimento di Studi Umanistici, Ιταλία, 18/11/2019 – 22/11/2019 με υποτροφία από το Υπουργείο Εξωτερικών και Διεθνούς Συνεργασίας της Ιταλίας (MAECI) για ανταλλαγές επισκέψεων καθηγητών, εμπειρογνομώνων και προσωπικοτήτων του πολιτισμού για το έτος 2019.

Ενδεχόμενες πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο Π.Π.Σ.

Το Τμήμα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 προσέλκυσε ακαδημαϊκό προσωπικό υψηλού επιπέδου μέσω προσκλήσεων για διαλέξεις στα επιστημονικά του colloquia και στο πέμπτο colloquium των μεταπτυχιακών φοιτητών, υποψηφίων διδασκόντων και μεταδιδακτορικών ερευνητών, καθώς και σε ημερίδες, συνέδρια κ.λπ. (βλ. <https://helit.duth.gr/%ce%b1%cf%81%cf%87%ce%b5%ce%af%ce%bf-%ce%b5%ce%ba%ce%b4%ce%b7%ce%bb%cf%8e%cf%83%ce%b5%cf%89%ce%bd/>)

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 πραγματοποιήθηκε Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «Latin Language and Literature: (Old) Limits and (New) Perspectives. An International Conference in Honour of Professor Emeritus Robert Maltby on the Occasion of his Receipt of an Honorary Doctorate at Democritus University of Thrace», ενώ λόγω της πανδημίας στις αρχές του 2020 ακυρώθηκε ένα διεθνές συνέδριο Νεοελληνικής Φιλολογίας για τον αυτοβιογραφικό λόγο.

Η προσέλκυση μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο Π.Π.Σ. επιτυγχάνεται και μέσω των εργαστηρίων του Τμήματος, των οποίων τα μέλη προσκαλούν εξέχοντες

επιστήμονες για διδασκαλία. Το εργαστήριο Παπυρολογίας και το εργαστήριο Γλωσσολογίας προσκάλεσαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 εξέχοντες επιστήμονες από ιδρύματα της ημεδαπής και αλλοδαπής για διδασκαλία.

Τέλος, μεμονωμένα μέλη του διδακτικού προσωπικού προσκάλεσαν άλλα μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Δ.Π.Θ., ή άλλου ιδρύματος της ημεδαπής ή της αλλοδαπής στα μαθήματά τους για διδασκαλία.

Ενδεχόμενη θεσμοθέτηση βραβείων διδασκαλίας

Δεν έχει προς το παρόν θεσμοθετηθεί Βραβείο Διδασκαλίας για μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας. Στη συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος ανακοινώνεται το όνομα του μέλους Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Ε.Π. που συγκέντρωσε τον υψηλότερο μέσο όρο από την αξιολόγηση των φοιτητών/φοιτητριών και γίνεται εύφημος μνεία, η οποία καταχωρίζεται στο Πρακτικό της συγκεκριμένης Συνέλευσης. Στο τέλος του ακαδ. έτους 2019-2020 θεσμοθετήθηκε Βραβείο Διδασκαλίας στη Σχολή Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών (Σ.Κ.Α.Σ.), στην οποία υπάγεται το Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας, στο πλαίσιο διασφάλισης της ποιότητας της Σχολής και της ανάδειξης της αριστείας. Συγκεκριμένα έχουν θεσμοθετηθεί τα εξής Βραβεία από τη Σχολή Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών (Σ.Κ.Α.Σ.): Βραβείο Διακεκριμένων Επιδόσεων και Έρευνας, Βραβείο Διδακτικής Ικανότητας & Προσφοράς Εκπαιδευτικού Έργου, Βραβείο Αναγνώρισης, Επιρροής, Κοινωνικού Έργου & Προσφοράς, τα οποία απονέμονται ετησίως σε εν ενεργεία μέλος Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. της Σ.Κ.Α.Σ. του Δ.Π.Θ. Στόχος είναι η αναγνώριση της διδακτικής και ερευνητικής αριστείας, η υιοθέτηση μεθόδων φοιτητοκεντρικής μάθησης και η αναβάθμιση της ποιότητας διδασκαλίας στην ευρύτερη Πανεπιστημιακή Κοινότητα. Τα βραβεία αποτελούν ηθική αναγνώριση για το πολύ σημαντικό έργο που επιτελείται στη Σ.Κ.Α.Σ. από τα μέλη της, τόσο στην παραγωγή γνώσης, τέχνης και πολιτισμού όσο και στην κοινωνική προσφορά και την αποτελεσματική διοικητική λειτουργία. Το βραβείο αποτελεί τιμητική διάκριση και δεν συνοδεύεται από χρηματικό έπαθλο.

Ύπαρξη ενδεχόμενης στρατηγικής της ακαδημαϊκής μονάδας για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία επιστημονικού ενδιαφέροντος

Το Τμήμα αναπτύσσει στρατηγική για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία επιστημονικού ενδιαφέροντος κυρίως μέσω των Εργαστηρίων του (συνολικά τέσσερα Εργαστήρια). Επίσης, πολλές δημοσιεύσεις των μελών Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Ε.Π. προέρχονται από ανεξάρτητες, δικές τους, μη χρηματοδοτούμενες έρευνες.

Μερικά μέλη του διδακτικού προσωπικού (πέραν του ατομικού τους ερευνητικού έργου) συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα με θέμα τη γλώσσα, τη φιλολογία (Κλασική, Βυζαντινή, Νεοελληνική), την καταλογογράφηση και τη λεξικογραφία, τις περισσότερες φορές κατόπιν ενημέρωσης από την Επιτροπή Ερευνών του Δ.Π.Θ., η οποία αποστέλλει τακτικά σε όλα τα μέλη του Τμήματος ενημερωτικά φυλλάδια για ερευνητικά προγράμματα. Τα μέλη του διδακτικού προσωπικού υποβάλλουν αιτήσεις. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 βρίσκονταν σε εξέλιξη ή άρχισαν 5 (πέντε) Ερευνητικά Προγράμματα: Project DIAL-G,

Ποικιλίες της ελληνικής ως γλώσσας πολιτισμικής κληρονομιάς: δημιουργία σώματος κειμένων και συγκριτική μελέτη, Ζητήματα οικοκριτικής στη Λατινική Γραμματεία: Φύση και Άνθρωπος στη σκέψη, γλώσσα και λογοτεχνία της Αυγούστειας περιόδου, Νέα Καταλογογράφηση των χειρογράφων της Ι.Μ.Μ. Βατοπεδίου και Σχολιασμός διηγημάτων του Αλέξανδρου Παπαδιαμάντη (Εταιρεία Παπαδιαμαντικών Σπουδών, Πρόγραμμα: «Παπαδιαμάντης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»).

Προφίλ μελών διδακτικού προσωπικού σε διεθνείς πλατφόρμες που αφορούν στις ερευνητικές δημοσιεύσεις

Όσον αφορά στα προφίλ των μελών Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Ε.Π, όλα τα μέλη του διδακτικού προσωπικού είναι εγγεγραμμένα σε κάποια διεθνή πλατφόρμα, 13 μέλη του διδακτικού προσωπικού τουλάχιστον σε τρεις πλατφόρμες (52%). Συγκεκριμένα: στην πλατφόρμα του Google Scholar έχουν εγγραφεί 14 μέλη από τα 25 (56%), στην πλατφόρμα Publons 4 μέλη από τα 25 (16 %), στην πλατφόρμα Academia.edu 22 μέλη από τα 25 (88%) και στην πλατφόρμα Research Gate 19 από τα 25 μέλη (76%). Στη διεθνή βιβλιογραφική βάση δεδομένων Scopus, η οποία περιλαμβάνει περιλήψεις και παραπομπές ερευνητών για ακαδημαϊκά άρθρα από έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, απαντούν βιβλιογραφικές παραπομπές 14 μελών διδακτικού προσωπικού από τα 25 (56%).

Ενδεχόμενες πρακτικές όσον αφορά στην καινοτομία στις διδακτικές μεθόδους και τη χρήση νέων τεχνολογιών

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 υπήρξαν ατομικές συμβουλευτικές πρακτικές και ανταλλαγή απόψεων εσωτερικών πρακτικών, δεν έλαβαν όμως χώρα κάποιες πρακτικές, όπως σεμινάρια, ενημερώσεις σχετικά με την εφαρμογή καλών και καινοτόμων πρακτικών στον τομέα της διδασκαλίας. Η υπηρεσία της ΜΟ.ΔΙ.Π. κατά την περίοδο αυτή προετοίμασε μέσω του Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης τέτοιου είδους σεμινάρια και ενημερώσεις τόσο για τα μέλη της ΟΜ.Ε.Α. όσο και για το υπόλοιπο διδακτικό προσωπικό, προκειμένου να τα θέσει σε εφαρμογή κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

6. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΤΑ ΤΟ ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

Το Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας δεν στεγάζεται σε ενιαίο χώρο, αλλά σε ένα (1) κτήριο και τέσσερα (4) ΠΡΟΚΑΤ. Σε τρία χρόνια προβλέπεται η μετακίνησή του στο Νέο Κτήριο της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών που χρηματοδοτήθηκε με δάνειο από την Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα. Η αναζήτηση χρηματοδότησης από την Κεντρική Διοίκηση ξεκίνησε το 2014 με ενέργειες της τότε Προέδρου του Τμήματος. Στο κτήριο στεγάζονται: α) η Γραμματεία του Τμήματος, β) το γραφείο του/της Προέδρου του Τμήματος, γ) το Εργαστήριο Παπυρολογίας και Παλαιογραφίας και δ) γραφεία μελών Δ.Ε.Π. Στα ΠΡΟΚΑΤ στεγάζονται: α) η Γραμματεία των Π.Μ.Σ. (ΠΡΟΚΑΤ Α'-Β'), β) το Εργαστήριο Γλωσσολογίας +Μορφωση (Νέο ΠΡΟΚΑΤ), γ) το Εργαστήριο Μελέτης και Έρευνας Πρώιμης Νεοελληνικής Γραμματείας Hans & Niki Eideneier (Νέο ΠΡΟΚΑΤ), δ) η Αίθουσα Σεμιναρίων των Π.Μ.Σ./Αίθουσα Colloquium (Νέο ΠΡΟΚΑΤ), ε) η Αίθουσα Συνελεύσεων και Τηλεδιασκέψεων (Νέο ΠΡΟΚΑΤ), στ) η Αίθουσα Υπολογιστών (ΠΡΟΚΑΤ Γ'-Δ'), ζ) η Γραμματεία της Κοσμητείας της Σ.Κ.Α.Σ. (ΠΡΟΚΑΤ Α'-Β'), η) γραφεία μελών Δ.Ε.Π., (ΠΡΟΚΑΤ Α'-Β', Γ'-Δ', Νέο ΠΡΟΚΑΤ), θ) το γραφείο του Συλλόγου Φοιτητών του Τμήματος «Οδυσσέας Ελύτης» (ΠΡΟΚΑΤ Γ'-Δ'), ι) η Βιβλιοθήκη του Τμήματος «Αρίσταρχος ο Σαμόθραξ» (ΠΡΟΚΑΤ Βιβλιοθήκης).

Το Τ.Ε.Φ. διαθέτει δύο μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας (Α', Ε') χωρητικότητας 97 και 100 θέσεων αντιστοίχως, δύο αίθουσες (Β', Γ') χωρητικότητας 72 θέσεων, μία μικρή αίθουσα (Δ') χωρητικότητας 51 ατόμων. Επίσης, για διδακτικές ανάγκες, διεξαγωγή εξετάσεων και λοιπές ακαδημαϊκές εκδηλώσεις χρησιμοποιεί και το Κεντρικό Αμφιθέατρο του Δ.Π.Θ. χωρητικότητας 500 θέσεων. Όλες οι αίθουσες είναι εξοπλισμένες με βιντεοπροβολείς. Οι αίθουσες, όπως και όλοι οι χώροι του Τ.Ε.Φ., έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο είτε ενσύρματα είτε ασύρματα μέσω του δικτύου eduroam του Πανεπιστημίου.

6.1 Ανθρώπινο δυναμικό

Το Τ.Ε.Φ. διοικείται από τον/την Πρόεδρο, που αναπληρώνεται από τον/την Αναπληρωτή/Αναπληρώτρια Πρόεδρο, και τη Συνέλευση που αποτελείται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Φ., τους/τις εκπροσώπους των μελών Ε.Δι.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π., τους/τις εκπροσώπους των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών. Το προσωπικό αυτό υποστήριξε κατά το έτος 2019-20 ακαδημαϊκά ή/και διοικητικά 1.081 προπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες, 285 μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες, 62 υποψήφιους διδάκτορες και 10 μεταδιδακτορικούς ερευνητές. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Φ. ανέλαβαν, σύμφωνα με τα οριζόμενα από την κείμενη νομοθεσία, τη διδασκαλία των προπτυχιακών και των μεταπτυχιακών μαθημάτων, τη (συν)επίβλεψη πτυχιακών/διπλωματικών, μεταπτυχιακών εργασιών και διδακτορικών και μεταδιδακτορικών διατριβών, καθώς και τον συντονισμό ερευνητικών προγραμμάτων και των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών. Αντίστοιχα, τα μέλη Ε.Δι.Π. και Ε.Ε.Π. ανέλαβαν τη διδασκαλία αυτοδύναμων μαθημάτων, φροντιστηρίων και σεμιναρίων, όπως ορίζει ο Νόμος 4310/2014, Άρθρο 78.

Το επιστημονικό προσωπικό κατανέμεται σε 3 Ειδικεύσεις και υποστηρίζεται από 4 Εργαστήρια και τη Βιβλιοθήκη του Τ.Ε.Φ.

6.2 Ερευνητικά Εργαστήρια: Αποστολή - Στελέχωση - Εξοπλισμός

Στο Τ.Ε.Φ. λειτουργούν 4 Εργαστήρια, τα οποία υποστηρίζουν τη διδακτική και ερευνητική δράση των μελών του:

- Το Εργαστήριο Γλωσσολογίας +Μορφωση: Το Εργαστήριο Γλωσσολογίας +Μορφωση λειτουργεί άτυπα από το 2010, ενώ ιδρύθηκε επίσημα το 2015 (Φ.Ε.Κ. 1057/5-6-15). Στον ακόλουθο υπερσύνδεσμο είναι αναρτημένη η ιστοσελίδα του <http://synmorphose.gr/index.php/el/>, ενώ διαθέτει σελίδα στο Facebook.

Αριθμεί 6 Μέλη Δ.Ε.Π., 2 Ε.Ε.Π./Ε.Δ.Ι.Π., 6 Διδάκτορες, 10 Υποψήφιους Διδάκτορες, 6 Μεταδιδάκτορες, και αρκετούς εξωτερικούς συνεργάτες. Διευθύνριά του είχε οριστεί με απόφαση της 3ης/25-11-2015 Γ.Σ. Τ.Ε.Φ. η Καθηγήτρια Ζωή Γαβριηλίδου, η οποία το 2018 εξελέγη επίσης Διευθύντρια.

Το Εργαστήριο έχει ως βασικό στόχο την προώθηση της γλωσσολογικής έρευνας και την ανταλλαγή επιστημονικών απόψεων:

α) στον κόλπο του Τ.Ε.Φ. του Δ.Π.Θ., τόσο μεταξύ των μελών Δ.Ε.Π. και των υποψηφίων διδασκόντων όσο και μεταξύ των προπτυχιακών φοιτητών,

β) στο πλαίσιο της διεθνούς επιστημονικής κοινότητας.

Το Εργαστήριο υποστηρίζει τα γλωσσολογικά μαθήματα του Π.Π.Σ του Τ.Ε.Φ., το Διϊδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εξειδίκευση στις Τ.Π.Ε. και Ειδική Αγωγή: Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης», διοργανώνει σεμινάρια και διαλέξεις από Έλληνες και ξένους γλωσσολόγους, με στόχο την ενημέρωση των υποψηφίων διδασκόντων και των φοιτητών, Διεθνή συνέδρια, όπως, επίσης, και δράσεις γλωσσολογικού ενδιαφέροντος (αναγνωστικές εμψυχώσεις, εργαστήρια δημιουργικής γραφής, βιβλιοπαρουσιάσεις κ.τ.λ.), ιδίως στον τομέα της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας. Από το 2017, στις 21 Μαρτίου διοργανώνει την Ποιητική Ισημερία. Παράλληλα, εφαρμόζει πολιτική κοινωνικής ευθύνης α) υποστηρίζοντας, μέσω εθελοντισμού, ακαδημαϊκά το Κοινωνικό Φροντιστήριο του Δήμου Κομοτηνής και το Philologus (<http://philologus.duth.gr/>) που είναι μια πλατφόρμα όπου μπορεί όλη η Κοινότητα του Δ.Π.Θ. να υποβάλει κείμενα στην ελληνική (εργασίες, διπλωματικές, άρθρα), προκειμένου μέλη του Εργαστηρίου να τα επιμεληθούν φιλολογικά, β) διοργανώνοντας δράσεις φιλαναγνωσίας στο Κ.ΑΠ.Η. και τη Δημοτική Βιβλιοθήκη Κομοτηνής, επιμορφωτικά σεμινάρια για εκπαιδευτικούς, καθώς και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε σχολεία της πόλης. Ακόμη, υποστηρίζει την Πρακτική Άσκηση φοιτητών του Τ.Ε.Φ. Στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης έχει δεχτεί μεγάλο αριθμό φοιτητών, οι οποίοι εκπαιδεύονται στη συλλογή και επεξεργασία γλωσσικών πόρων, τους οποίους εν συνεχεία είναι δυνατόν να παρουσιάζουν σε συνέδρια. Επίσης, από το 2010 έως και το 2017 διενεργούσε τις αναλύσεις των ερωτηματολογίων αξιολόγησης διδασκόντων. Στους κόλπους του εντάσσεται και η εθελοντική ομάδα Δημιουργικής Γραφής και Αναγνωστικών Εμψυχώσεων.

Το Εργαστήριο Γλωσσολογίας +Μορφωση αναπτύσσει έντονη ερευνητική δράση. Δύο ερευνητικά έργα που διαχειρίστηκε είναι:

α) Το Έργο Θαλής, Προϋπολογισμός 600.000 ευρώ, Επιστημονική Υπεύθυνη: Γαβριηλίδου Ζωή <http://excellence.minedu.gov.gr/thales/el/thalesprojects/379335> και β) το Έργο ΕΣΠΑ Μικρές Ερευνητικές Ομάδες, με τίτλο «Ποικιλίες της ελληνικής ως γλώσσας πολιτισμικής κληρονομιάς: δημιουργία σώματος κειμένων και συγκριτική μελέτη», Προϋπολογισμός 72.000, Επιστημονική Υπεύθυνη: Γαβριηλίδου Ζωή.

Στο πλαίσιο των παραπάνω έργων απασχολούνται, έναντι αμοιβής, προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και Υπ. διδάκτορες ή μεταδιδάκτορες της ειδίκευσης Γλωσσολογίας, ενώ έχουν προκύψει σημαντικές δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές, πρακτικά συνεδρίων και συλλογικούς τόμους.

Παράλληλα αναπτύσσει σημαντική λεξικογραφική παραγωγή. Στην ιστοσελίδα του βρίσκονται αναρτημένα το Λεξικό του Λογίου Επιπέδου της Νέας Ελληνικής, το Εικονογραφημένο Λεξικό Φυσικής (ΕΛΕΦΥΣ) για το Σχολείο και το Γλωσσάρι του καπνού, ενώ βρίσκεται σε επεξεργασία το Λεξικό τοπωνυμίων και το Λεξικό νεολογισμών της Ελληνικής.

Ακόμη στο πλαίσιο του Εργαστηρίου έχει εκπονηθεί το Greek Speaking Children Corpus.

Ο κανονισμός λειτουργίας του Εργαστηρίου είναι αναρτημένος έξω από το Εργαστήριο, καθώς και στην ιστοσελίδα του <http://synmorphose.gr/index.php/el/home-el-gr/lab-reg-gr>.

Το Εργαστήριο Διαθέτει:

α) εξειδικευμένη βιβλιοθήκη με πάνω από 1.000 τίτλους βιβλίων που έχουν αγοραστεί από ερευνητικά προγράμματα. Οι κατάλογοι βιβλίων είναι αναρτημένοι στην ιστοσελίδα του εργαστηρίου στον ακόλουθο σύνδεσμο:

<http://synmorphose.gr/index.php/el/library-cat-gr/book-catalogs-cat-gr>

β) εξειδικευμένο εξοπλισμό (4 σταθερούς Η/Υ, 1 φορητό υπολογιστή, εκτυπωτές, σκάνερ, μηχανήμα ανάλυσης φωνής, ψηφιακούς εγγραφείς φωνής, eye tracker κ.τ.λ.) για την υποστήριξη της έρευνας των μελών του Εργαστηρίου,

γ) εποπτικό υλικό (βιντεοπροβολείς, ηχεία, κάμερα για τηλεεκπαίδευση)

Λειτουργεί καθημερινά 10.00 έως 14.00 και υποστηρίζεται από το μέλος Ε.Ε.Π. κ. Λυδία Μίτιτς και το μέλος Ε.Δι.Π. κ. Σπύρο Κιοσσέ, που είναι ενταγμένοι στο Εργαστήριο, τους υποψήφιους διδάκτορες Γλωσσολογίας, εξωτερικούς συνεργάτες ερευνητικών έργων, καθώς και εθελοντές προπτυχιακούς φοιτητές.

Έχει συνάψει πρωτόκολλο συνεργασίας με το Εργαστήριο Γλωσσολογίας ΝΑ Μεσογείου του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με το Κέντρο Βυζαντινών, Νεοελληνικών και Κυπριακών Σπουδών του Πανεπιστημίου της Γρανάδας, καθώς και με το Κέντρο Λεξικογραφίας του Ivane Javakhishvili του Κρατικού Πανεπιστημίου της Τυφλίδας.

• Το Εργαστήριο Παπυρολογίας και Παλαιογραφίας:

Το Εργαστήριο Παπυρολογίας και Παλαιογραφίας ιδρύθηκε το 2015 (Φ.Ε.Κ. 1057/5-6-15). Ανήκει στο Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας, του οποίου αποτελεί ανεξάρτητη δομή. Σκοπός του είναι η κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο των ερευνητικών και διδακτικών αναγκών του ιδίως στην περιοχή της Παπυρολογίας και Παλαιογραφίας. Στις κύριες επιδιώξεις του ανήκουν, μεταξύ άλλων, η διοργάνωση επιστημονικών εκδηλώσεων (ημερίδων και συνεδρίων), η έκδοση επίτομων έργων, επιστημονικών σειρών και εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά, καθώς και η πρόσκληση σημαντικών Ελλήνων και ξένων επιστημόνων. Από το εαρινό εξάμηνο 2018 και εξής έχει πραγματοποιήσει σειρά ποικίλων δράσεων, όπως διοργάνωση ημερίδας, σεμιναρίων και διαλέξεων με προσκλήσεις σημαντικών προσωπικοτήτων σε θέματα συναφή με τα γνωστικά του αντικείμενα. Το Εργαστήριο αποσκοπεί στην ανάπτυξη ερευνητικών δραστηριοτήτων και τη διεξαγωγή μελετών και αποβλέπει στην κάθε μορφής συνεργασία με διεθνείς οργανισμούς και διακρατικούς φορείς. Στους στόχους του εντάσσεται, επίσης, η συνεργασία με αντίστοιχα Εργαστήρια, Ερευνητικά Κέντρα, συναφείς κρατικούς και ιδιωτικούς φορείς και ακαδημαϊκά ιδρύματα ελληνικά και της αλλοδαπής, των οποίων οι επιστημονικοί

στόχοι συμπίπτουν, συμβαδίζουν ή αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του Εργαστηρίου μέσα σε πνεύμα αμοιβαιότητας και συλλογικότητας. Στεγάζεται, μαζί με τη δική του Βιβλιοθήκη, σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο του Τ.Ε.Φ. και λειτουργεί υπό τη διεύθυνση της Καθηγήτριας Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας - Παπυρολογίας Χ. Ιωαννίδου. Πλαισιώνεται από ερευνητική ομάδα που αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. της Ειδίκευσης Παπυρολογίας και Παλαιογραφίας, μεταδιδάκτορες, υποψήφιους διδάκτορες και μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/τριες. Το Εργαστήριο είναι εξοπλισμένο με έναν (1) υπολογιστή, έναν (1) υπερσύγχρονο σαρωτή κατάλληλο για ψηφιοποίηση παλαιών χειρογράφων και φωτογραφιών, ένα (1) ψηφιακό στερεοσκόπιο και ένα (1) μηχάνημα ανάγνωσης και εκτύπωσης μικροφίλμ.

- Το Εργαστήριο Έρευνας για τη Νεοελληνική και Συγκριτική Φιλολογία:

Το Εργαστήριο ιδρύθηκε το 2015 (Φ.Ε.Κ. Ίδρυσης 1057/5-6-2015 τ. Β΄) και έχει πραγματοποιήσει σειρά ποικίλων δράσεων, όπως διοργάνωση συνεδρίων, ημερίδων, διαλέξεων με προσκλήσεις σημαντικών προσωπικοτήτων, ενώ έχει εκδώσει τα πρακτικά των προαναφερθέντων συνεδρίων και ημερίδων (για τους: Αλ. Αργυρίου, Π. Μουλλά, Κ.Π. Καβάφη, Αλέξανδρο και Νικόλαο Μαυροκορδάτο, Σ. Ιλίνσκαγια και Μ. Αλεξανδρόπουλο κ.λπ.). Το Εργαστήριο, το οποίο πλαισιώνεται από ερευνητική ομάδα που αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. της Ειδίκευσης Νεοελληνικής Φιλολογίας, μεταδιδάκτορες, υποψήφιους διδάκτορες και μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/τριες, δραστηριοποιείται έντονα στον χώρο ψηφιοποίησης περιοδικών Νεοελληνικής Φιλολογίας. Έχει ολοκληρώσει την ψηφιοποίηση του περιοδικού «Γράμματα και Τέχνες» στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης, με πρωτοβουλία της προηγούμενης διευθύντριας του Εργαστηρίου, Καθηγήτριας Β. Κοντογιάννη. Τα μέλη του Εργαστηρίου συνεννοήθηκαν με τους υπεύθυνους του περιοδικού για εξασφάλιση άδειας για δωρεάν και ανοιχτή πρόσβαση. Τον Μάρτιο του 2019 προγραμματίστηκε η ψηφιοποίηση του περιοδικού «Τα Ποιητικά», κατόπιν σχετικής συνεννόησης με τον Εκδότη και τον Διευθυντή του περιοδικού. Σημαντική είναι και η συμβολή του Εργαστηρίου στην Πρακτική Άσκηση, δεδομένου ότι το Εργαστήριο εξασφάλισε τη συνεργασία εκδότη για πρακτική άσκηση με αμοιβή των φοιτητών (π.χ. 12 θέσεις τον Μάρτιο και 12 τον Νοέμβριο του 2018). Το Εργαστήριο, το οποίο απέκτησε χώρο στέγασης στο Τ.Ε.Φ., λειτουργεί από τις αρχές του 2019 υπό τη Διεύθυνση του Αναπλ. Καθηγητή Νεοελληνικής Φιλολογίας Ν. Μαυρέλου.

- Το Εργαστήρι Μελέτης και Έρευνας Πρώιμης Νεοελληνικής Γραμματείας Hans & Niki Eideneier: Το Εργαστήρι Μελέτης και Έρευνας Πρώιμης Νεοελληνικής Γραμματείας Hans & Niki Eideneier [ΠρώΝΕΓ.] (Laboratory of Early Modern Greek Literature Study and Research Hans & Niki Eideneier [emg.Lab]) ιδρύθηκε το 2018 (Φ.Ε.Κ. Ίδρυσης: Τεύχος Β΄ 3559/22.08.2018 – Αριθμ. Απόφασης ΔΠΘ/ΔΔΚ/49790/5730). Η ίδρυσή του έχει σκοπό να καλύψει ένα κενό στην έρευνα σε σχέση με την Πρώιμη Νεοελληνική Γραμματεία, καθώς δεν υπάρχει αντίστοιχο εργαστήριο ή κέντρο ή ινστιτούτο στην Ελλάδα (ούτε διεθνώς), προκειμένου να στηριχθεί και να τονωθεί ο κρίσιμος αυτός τομέας των ελληνικών γραμμάτων. Επιδίωξη του Εργαστηρίου είναι να αναδείξει τη σημασία της Πρώιμης Νεοελληνικής Γραμματείας και να προσελκύσει νέους φιλόλογους, οι οποίοι θα εστιάσουν σε αυτήν το ερευνητικό ενδιαφέρον τους και θα την υπηρετήσουν επιστημονικά. Το Εργαστήριο με τη δική του Βιβλιοθήκη στεγάζεται σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο του Τ.Ε.Φ. (Νέο ΠΡΟΚΑΤ) και λειτουργεί υπό τη Διεύθυνση της Καθηγήτριας Βυζαντινής Φιλολογίας Μ. Τζιάτζη. Το εαρινό εξάμηνο 2019 το Εργαστήριο πραγματοποίησε, με

διοργανώτρια τη Διευθύντριά του, τρεις συναντήσεις με τίτλο «Ανάγνωση και ακρόαση», κατά τις οποίες μελετήθηκαν και σχολιάστηκαν κείμενα της δημόσιας ελληνικής γραμματείας, με τη συμμετοχή στη δεύτερη και την τρίτη συνάντηση εκλεκτών συναδέλφων από συναφή ακαδημαϊκά Τμήματα του Α.Π.Θ. και του Ε.Κ.Π.Α. Το Εργαστήριο έχει λάβει χορηγίες από τον Ομότιμο Καθηγητή και Επίτιμο Διδάκτορα της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του Δ.Π.Θ. Hans Eideneier. Το Εργαστήριο είναι εξοπλισμένο με δύο (2) σταθερούς υπολογιστές, ένα (1) λάπτοπ, ένα (1) πολυμηχάνημα, ένα (1) σαρωτή, ένα (1) βιντεοπροβολέα και μία (1) οθόνη προβολής.

6.3 Βιβλιοθήκη

Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας «Αρίσταρχος ο Σαμόθραξ» λειτουργεί από το 1997 και αποτελεί Μονάδα της Κεντρικής Βιβλιοθήκης και του Κέντρου Πληροφόρησης του Δ.Π.Θ. (<https://lib.duth.gr/>). Στεγάζεται σε ΠΡΟΚΑΤ (ΠΡΟΚΑΤ Βιβλιοθήκης) εντός της Πανεπιστημιούπολης του Δ.Π.Θ., δίπλα στις Αίθουσες Διδασκαλίας του Τ.Ε.Φ. Αριθμεί περισσότερους από 34.500 τόμους (περίπου 27.000 βιβλία και 7.500 περιοδικά [247 ελληνόγλωσσους και 110 ξενόγλωσσους τίτλους]. Διαθέτει, επίσης, μεγάλο αριθμό ανατύπων από συνέδρια και συλλογικούς τόμους, η επεξεργασία και ταξινόμηση των οποίων έχει γίνει σε συνεργασία με το Εργαστήριο Έρευνας για τη Νεοελληνική και Συγκριτική Φιλολογία. Καθώς η Βιβλιοθήκη εξυπηρετεί το σύνολο των γνωστικών αντικειμένων που εντάσσονται στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, η συλλογή της εκτείνεται σε πολλές θεματικές ενότητες (φιλολογία, γλωσσολογία, ιστορία, αρχαιολογία, ιστορία τέχνης, θρησκευολογία, μυθολογία, λαογραφία, παιδαγωγική, φιλοσοφία, ψυχολογία). Στη Βιβλιοθήκη μπορεί ακόμη να βρει κανείς σε έντυπη μορφή μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες και διδακτορικές διατριβές, που έχουν εκπονηθεί στο Τ.Ε.Φ., αλλά και σε άλλα Τμήματα ή Ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού. Η ταξινόμηση της συλλογής γίνεται σύμφωνα με το ταξινομικό σύστημα Library of Congress, το οποίο ισχύει για το σύνολο του Δ.Π.Θ.

Η Βιβλιοθήκη του Τ.Ε.Φ. προσφέρει επίσης πρόσβαση σε ηλεκτρονικές πηγές (περιοδικά, βιβλιογραφικές βάσεις κ.ά.) μέσω συνδρομών του Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEAL link), του οποίου η Κεντρική Βιβλιοθήκη του Δ.Π.Θ. είναι μέλος (<https://www.heal-link.gr/?lang=gr#>).

Στη Βιβλιοθήκη του Τ.Ε.Φ. στεγάζονται και τρεις κλειστές συλλογές, που προέρχονται από δωρεές των Καθηγητών Νικολάου Λιβαδάρα, Παναγιώτη Μουλλά, καθώς και του Εφόρου Αρχαιοτήτων Γεωργίου Δοντά, οι οποίες φιλοξενούνται σε τρεις ξεχωριστές αίθουσες και η πρόσβαση επιτρέπεται μόνο με συνοδεία αρμόδιου υπαλλήλου. Η συλλογή της Βιβλιοθήκης αυξάνεται κάθε χρόνο χάρη σε προσκτήσεις μέσω του Τακτικού Προϋπολογισμού της Βιβλιοθήκης και του Π.Μ.Σ., αλλά και χάρη σε δωρεές (δωρεά Τμήματος Κλασικών Σπουδών Πανεπιστημίου του Leeds, δωρεά της Βιβλιοθήκης της Καλλιόπης-Άντειας Φραντζή και των Άννας Αναστασιάδη-Συμεωνίδη και Χαράλαμπου Συμεωνίδη).

Η Βιβλιοθήκη είναι ανοιχτή για διδάσκοντες, φοιτητές και οποιονδήποτε ενδιαφερόμενο. Υπάρχει χώρος αναγνωστηρίου 50 θέσεων και 12 Η/Υ με σύνδεση στο διαδίκτυο για όσους χρησιμοποιούν το υλικό της και λειτουργεί ως δανειστική βιβλιοθήκη για φοιτητές και μέλη Δ.Ε.Π., σύμφωνα με τον υπάρχοντα κανονισμό που έχει καταρτιστεί και ισχύει για την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Δ.Π.Θ.

Η αναζήτηση των βιβλίων της Βιβλιοθήκης του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας μπορεί να γίνει μέσω του ηλεκτρονικού καταλόγου της Κεντρικής Βιβλιοθήκης και του Κέντρου Πληροφόρησης του Δ.Π.Θ. (http://opac.seab.gr/search~S4*gre), αλλά και μέσω των καταλόγων που βρίσκονται αναρτημένοι στην ιστοσελίδα της βιβλιοθήκης του Τ.Ε.Φ. (<https://helit.duth.gr/lib/%ce%b2%ce%b9%ce%b2%ce%bb%ce%b9%ce%bf%ce%b8%ce%ae%ce%ba%ce%b7-%cf%84%ce%bf%cf%85-%cf%84%ce%bc%ce%ae%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%bf%cf%82/>).

6.4 Άλλες υπηρεσίες

Ιστοσελίδα

Το Τ.Ε.Φ. παρέχει άμεση, επικαιροποιημένη και αξιόπιστη πληροφόρηση των εκπαιδευτικών και ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων του μέσω της ιστοσελίδας του: <https://helit.duth.gr/> (αναλυτικά βλ. Ενότητα 8). Εκεί μπορεί να βρει κανείς πληροφορίες σχετικά με:

- Την ιστορία, τη δομή και την οργάνωση του Τ.Ε.Φ.
- Τα επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων
- Την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης
- Το προσωπικό (ακαδημαϊκό και διοικητικό) με αναλυτικά βιογραφικά και εργογραφικά στοιχεία
- Το Προπτυχιακό και τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών: αναλυτικές πληροφορίες για τη δομή, οργάνωση, ηλεκτρονικά μαθήματα, κατατακτήριες εξετάσεις, υπεύθυνους σπουδών, μαθησιακά αποτελέσματα, πρακτική άσκηση
- Τα Εργαστήρια που λειτουργούν στο Τμήμα
- Τα ερευνητικά προγράμματα και τις ερευνητικές δημοσιεύσεις του Τμήματος
- Τη Βιβλιοθήκη
- Τις ακαδημαϊκές και πολιτιστικές εκδηλώσεις του Τμήματος (συνέδρια, ημερίδες, σεμινάρια, διαλέξεις, workshops, βιβλιοπαρουσιάσεις)
- Το πρόγραμμα ανταλλαγής Erasmus+

Ηλεκτρονικές υπηρεσίες

Οι φοιτητές/τριες του Τ.Ε.Φ. έχουν πρόσβαση σε ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, όπως:

- Πανεπιστημιακό e-mail «Ερμής»: <https://webmail.duth.gr>
- Πρόγραμμα Γραμματειών (Φοιτητολόγιο/Unistudent): <https://idp.duth.gr/idp/profile/SAML2/Redirect/SSO?execution=e4s1>
- Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης (eclass): <https://eclass.duth.gr/>
- Πλατφόρμα Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης (Συνέργεια): <https://synergia.duth.gr/>
- Υπηρεσία VPN: <http://noc.duth.gr/services/vpn/>
- Ασύρματη πρόσβαση (wi-fi) [μέσω eduroam]: <http://noc.duth.gr/services/wifi/>
- Ψηφιακές και ηλεκτρονικές συλλογές της Βιβλιοθήκης & του Κέντρου Πληροφόρησης του Δ.Π.Θ.:

<https://lib.duth.gr/%ce%ad%cf%81%ce%b5%cf%85%ce%bd%ce%b1-%ce%b1%ce%bd%ce%b1%ce%b6%ce%ae%cf%84%ce%b7%cf%83%ce%b7/%ce%b7%ce%bb%ce%b5%ce%ba%cf%84%cf%81%ce%bf%ce%bd%ce%b9%ce%ba%ce%ad%cf%82->

%cf%80%ce%b7%ce%b3%ce%ad%cf%82-

%ce%b2%ce%b9%ce%b2%ce%bb%ce%b9%ce%bf%ce%b8%ce%ae%ce%ba%ce%b7%cf%82/

- Προσωπική ιστοσελίδα: <http://noc.duth.gr/services/utopia/>
- Προσωπικός αποθηκευτικός χώρος («Ωκεανός») [μέσω grnet]:
<https://oceanos.grnet.gr/home/>
- Ακαδημαϊκή Ταυτότητα: <http://academicid.minedu.gov.gr/>
- Ηλεκτρονική Υπηρεσία Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων για Φοιτητές:
<https://eudoxus.gr/>

Υποστηρικτικές υπηρεσίες

Οι φοιτητές/τριες του Τ.Ε.Φ. έχουν επίσης πρόσβαση σε υποστηρικτικές δομές του Δ.Π.Θ., όπως:

- Γραφείο Συνηγόρου του Φοιτητή
- Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας του Δ.Π.Θ.
- Γραφείο Πρακτικής Άσκησης
- Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας: <https://dasta.duth.gr/>
- Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας: <http://epixeireite.duth.gr/?q=node/31>

Αξίζει να σημειωθεί ότι, στο πλαίσιο του Διϊδρυματικού – Διατμηματικού Π.Μ.Σ. «Εξειδίκευση στις Τ.Π.Ε. και Ειδική Αγωγή – Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης» (Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας Δ.Π.Θ. & Ινστιτούτο Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. «Δημόκριτος»), ο μεταπτυχιακός φοιτητής κ. Απόστολος Γαρούφος δημιούργησε το λογισμικό MinaDot (<https://www.facebook.com/arogaruofos/>), με το οποίο μπορεί κανείς να μεταγράψει αυτόματα οποιοδήποτε ελληνικό ή αγγλικό κείμενο σε γραφή Braille. Το λογισμικό, το οποίο διατίθεται δωρεάν, θα διευκολύνει σημαντικά φοιτητές με προβλήματα όρασης στην πρόσβαση και χρήση του εκπαιδευτικού υλικού.

Ο πλήρης κατάλογος των ηλεκτρονικών υπηρεσιών που προσφέρονται στους/τις φοιτητές/τριες του Τ.Ε.Φ. παρατίθεται στην ιστοσελίδα του Δ.Π.Θ. Οι παραπάνω υπηρεσίες στελεχώνονται με άρτια εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό υπό την ευθύνη της Κεντρικής Διοίκησης του Δ.Π.Θ.

6.5 Διάθεση πόρων

Η διάθεση πόρων από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Τμήματος και της Βιβλιοθήκης καθώς και ανθρώπινων πόρων γίνεται με απόλυτη διαφάνεια με αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος, λαμβάνει υπόψη δεδομένα της εσωτερικής αξιολόγησης και βασίζεται στα εξής:

- επικαιροποιημένη αποτύπωση αναγκών για εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες, καθώς και ανάγκες λειτουργίας του Τμήματος,
- αποφάσεις Συνέλευσης για την εφαρμογή οικονομικής στρατηγικής, στρατηγικής διαχείρισης ανθρώπινων πόρων, υποδομών και υπηρεσιών του Τμήματος,
- πλαίσιο κριτηρίων για τη διάθεση χρηματοδότησης, την κατανομή, συντήρηση και αξιολόγηση υποδομών και υπηρεσιών,
- εισηγήσεις ετήσιου οικονομικού προγραμματισμού,
- εισηγήσεις για την απόκτηση, αναβάθμιση και ανακατανομή υποδομών.

6.6 Αξιολόγηση επάρκειας μαθησιακών πόρων

Δείκτες αξιολόγησης της διάθεσης πόρων αποτελούν τα εξής:

- Ποσοστό απορρόφησης των προϋπολογισμένων οικονομικών πόρων.
- Ποσοστό χρήσης των κτηριακών υποδομών.
- Ποσοστό χρήσης του εξοπλισμού.
- Αναφορές παραπόνων αναφορικά με τη διαχείριση του περιβάλλοντος εργασίας.
- Ποσοστό κάλυψης των αναγκών σε:
 - ανθρωπίνους πόρους
 - υποδομές
 - διοικητικές υπηρεσίες

Το Τ.Ε.Φ. καταβάλλει διαρκώς προσπάθεια για την ορθολογική και αποτελεσματική αξιοποίηση των μαθησιακών πόρων που προβλέπει για τους/τις φοιτητές/τριές του. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη συνεχή επιμόρφωση του προσωπικού (ερευνητικού και διδακτικού) του Τμήματος, αν και οι ευκαιρίες που προσφέρονται είναι σχετικά περιορισμένες (π.χ. μέσω συμμετοχής στο πρόγραμμα Επιμόρφωσης Διοικητικού/Διδακτικού προσωπικού του Erasmus Staff Trainings, <http://erasmus.duth.gr/node/49>).

Οι ελλείψεις που υπάρχουν, όσον αφορά την επάρκεια των μαθησιακών πόρων, σχετίζονται με:

- τη δυσαναλογία μελών Δ.Ε.Π. προς τον αριθμό των προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος,
- την ελλιπή χρηματοδότηση των Εργαστηρίων,
- την τεράστια έλλειψη οικονομικών πόρων για συνδρομές σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων για τις ερευνητικές ανάγκες των μελών Δ.Ε.Π. και των φοιτητών/τριών (ιδίως όσον αφορά τις συνδρομές σε εξειδικευμένα επιστημονικά περιοδικά, ψηφιακές βιβλιοθήκες αρχαίων, βυζαντινών και ευρωπαϊκών λογοτεχνικών κειμένων, καθώς και ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων για όλες τις Ειδικεύσεις)
- τη μεγάλη μείωση των κονδυλίων του τακτικού προϋπολογισμού που διατίθενται για αγορά βιβλίων τα τελευταία χρόνια, η οποία έχει προκαλέσει σημαντικά προβλήματα στην ανανέωση της βιβλιακής συλλογής του Τ.Ε.Φ., με αρνητικές συνέπειες τόσο για την αποτελεσματική επιτέλεση έρευνας από τα μέλη Δ.Ε.Π., όσο και για την υποστήριξη των μαθημάτων του Π.Μ.Σ., αλλά και των υποψηφίων διδασκόντων του.

7. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

7.1 Διαδικασίες συλλογής πληροφοριών

Το Τ.Ε.Φ. χρησιμοποιεί τις διαδικασίες συλλογής πληροφοριών που προτείνει η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Δ.Π.Θ. Πρόκειται για μια σειρά από Πληροφοριακά Συστήματα, τα οποία χρησιμοποιούνται τόσο από το διδακτικό προσωπικό όσο και από τους φοιτητές και έχουν ως σκοπό τη συλλογή και την επεξεργασία των δεδομένων του Ιδρύματος γενικά και του κάθε Τμήματος. Μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π. συγκεντρώνονται τα δεδομένα του Τ.Ε.Φ. που σχετίζονται με την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου από τους φοιτητές (συμπλήρωση ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων). Το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα (Ο.Π.Σ.) της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Δ.Π.Θ. αντλεί δεδομένα από το Πληροφοριακό Σύστημα της Ηλεκτρονικής Γραμματείας (ClassWeb-Cardisoft/universis) του Τ.Ε.Φ., στο οποίο είναι καταχωρημένα τα Προγράμματα Σπουδών (Προπτυχιακά και Μεταπτυχιακά) του Τ.Ε.Φ., πληροφορίες για τους φοιτητές και οι βαθμολογίες τους.

Το Τ.Ε.Φ. συλλέγει για κάθε ακαδημαϊκό έτος ποσοτικά στοιχεία που αφορούν το προφίλ του φοιτητικού πληθυσμού, τις επιδόσεις των φοιτητών/τριών του, την πορεία φοίτησής τους, καθώς και τα ποσοστά ολοκλήρωσης των σπουδών τους από το σύστημα της Ηλεκτρονικής Γραμματείας, από το Πληροφοριακό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π., καθώς και από το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (Ο.Π.Ε.Σ.Π.). Από το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π. το Τ.Ε.Φ. συλλέγει επίσης συγκεντρωτικά στοιχεία για τις αξιολογήσεις των μαθημάτων του Π.Π.Σ. από τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες. Τα στοιχεία αυτά δημοσιοποιούνται στην Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τ.Ε.Φ., η οποία υποβάλλεται σε ετήσια βάση από την ΟΜ.Ε.Α. του Τ.Ε.Φ. στη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Δ.Π.Θ. και παράλληλα τηρείται στο αρχείο της ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος. Η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση περιλαμβάνει, με τη μορφή Πινάκων, συγκεντρωτικά στοιχεία για τα προγράμματα σπουδών, το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο, καθώς και για τις λοιπές υπηρεσίες που προσφέρονται από το Τμήμα κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα - χειμερινό & εαρινό - διδακτικά εξάμηνα), κοινοποιείται σε όλα τα μέλη Δ.Ε.Π., επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος, όπως και στην επίσημη ιστοσελίδα της ΜΟ.ΔΙ.Π.

Παράλληλα, το Τ.Ε.Φ. έχει σχεδιάσει ερωτηματολόγιο σε google forms που αφορά την απορρόφηση των αποφοίτων του στην αγορά εργασίας καθώς και ερωτηματολόγια προς τους φορείς που τους απασχολούν, προκειμένου να αξιολογήσει αν οι παρεχόμενες γνώσεις από το Π.Π.Σ. του βοηθούν τους αποφοίτους του στην ανεύρεση εργασίας και καλύπτουν τις ανάγκες των φορέων απασχόλησης.

Εξάλλου, σύμφωνα με τις υποδείξεις της ΜΟ.ΔΙ.Π., το Τ.Ε.Φ. σκοπεύει να αναθέσει σε επιτροπή αποτελούμενη από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος την κατάρτιση ερωτηματολογίων προς τους/τις αποφοίτους και τελειόφοιτους φοιτητές/τριες σχετικά (α) με το Πρόγραμμα Σπουδών (β) τις υποδομές και τις υπηρεσίες που προσφέρονται στο Τμήμα, καθώς και (γ) τη συνολική εικόνα

του Τμήματος.

Επίσης, το Τ.Ε.Φ. πρόκειται να καταρτίσει, σύμφωνα με τις υποδείξεις τις ΜΟ.ΔΙ.Π., (α) ερωτηματολόγια σχετικά με το Πρόγραμμα Σπουδών, τις υποδομές και τις υπηρεσίες του Τ.Ε.Φ. που θα απευθύνονται προς τους/τις φοιτητές/τριες Erasmus, καθώς και (β) ερωτηματολόγια σχετικά με τον βαθμό ικανοποίησης του διδακτικού και του διοικητικού προσωπικού από τις υποδομές, τις υπηρεσίες του Τμήματος, τις συνθήκες εργασίας και τις διαδικασίες που ακολουθούνται στο Τμήμα.

Τέλος, το Τ.Ε.Φ. σχεδιάζει να εισαγάγει ποιοτικές μεθόδους συλλογής δεδομένων σχετικά με το Πρόγραμμα Σπουδών, τις υπηρεσίες και υποδομές του Τμήματος (συνεντεύξεις με φοιτητές/τριες), καθώς και συνεντεύξεις με εργοδότες-συνεργαζόμενους φορείς σχετικά με την ποιότητα των αποφοίτων του Τ.Ε.Φ., αλλά και το Πρόγραμμα Σπουδών του Τ.Ε.Φ.

7.2 Μέθοδοι συλλογής και επεξεργασίας πληροφοριών

Η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Δ.Π.Θ. χρησιμοποιεί το δικό της Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα, το οποίο περιλαμβάνει πέντε υποσυστήματα, το υποσύστημα Ηλεκτρονικών Ερωτηματολογίων, το υποσύστημα των Απογραφικών Δελτίων Διδασκόντων και Μαθημάτων, το υποσύστημα Εκθέσεων των Τμημάτων, το υποσύστημα Εκθέσεων των Υπηρεσιών και το υποσύστημα της Έκθεσης του Ιδρύματος. Για την ορθή λειτουργία των υποσυστημάτων, το Ο.Π.Σ. της ΜΟ.ΔΙ.Π. αντλεί δεδομένα από το Πληροφοριακό Σύστημα της Ηλεκτρονικής Γραμματείας (ClassWeb-Cardisoft). Τα δεδομένα που αντλούνται αναφέρονται στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τ.Ε.Φ., στα στοιχεία των διδασκόντων, στα στοιχεία των φοιτητών καθώς και στις δηλώσεις των μαθημάτων που παρακολουθούν οι φοιτητές.

Στο πλαίσιο της λειτουργίας του υποσυστήματος των Ηλεκτρονικών Ερωτηματολογίων, οι διδάσκοντες του Τ.Ε.Φ. έχουν τη δυνατότητα της ενεργοποίησης της διαδικασίας συμπλήρωσης των ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων για τα μαθήματα που διδάσκουν στο εκάστοτε εξάμηνο ορίζοντας το διάστημα πρόσβασης στην αξιολόγηση του κάθε μαθήματος από τους φοιτητές, στο πλαίσιο σχετικής εισήγησης της Ο.Μ.Ε.Α. Οι φοιτητές/τριες έχουν πρόσβαση στα ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια με τη χρήση των διαπιστευτηρίων του λογαριασμού τους. Στους διδάσκοντες δίνεται πρόσβαση μέσω του Ο.Π.Σ. της ΜΟ.ΔΙ.Π. στα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων που περιλαμβάνουν: το πλήθος των φοιτητών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση του μαθήματος, τον δείκτη του μαθήματος (με άριστα το 5), τη μέση τιμή και την τυπική απόκλιση σε κάθε ερώτηση, το ποσοστό των απαντήσεων σε κάθε βαθμίδα (πενταβάθμια κλίμακα) των φοιτητών σε όλες τις ερωτήσεις και τα σχόλια που υπέβαλαν οι φοιτητές. Η πρόσβαση των διδασκόντων στα αποτελέσματα της αξιολόγησης δίνεται μετά από την καταχώρηση της βαθμολογίας του κάθε μαθήματός τους στο Π.Σ. του Φοιτητολογίου.

Στο υποσύστημα των Απογραφικών Δελτίων Διδάσκοντα εμφανίζονται τα βασικά στοιχεία του διδάσκοντα (Όνομα, Τίτλος, Τμήμα, Τομέας, Επιστημονική Ειδίκευση, Τίτλοι διδασκόμενων μαθημάτων κ.ά.), τα οποία είναι καταχωρημένα στο Π.Σ. του Φοιτητολογίου. Ο διδάσκων συμπληρώνει στην κατηγορία «Ερευνητικό/Επιστημονικό ή άλλο Έργο» τις δημοσιεύσεις του κατηγοριοποιημένες, τις ετεροαναφορές στο ερευνητικό ή επιστημονικό του έργο κατηγοριοποιημένες, τα ερευνητικά Προγράμματα στα οποία συμμετείχε, τις ερευνητικές του συνεργασίες καθώς και τη σύνδεση με την κοινωνία. Ο διδάσκων έχει τη δυνατότητα να εξάγει το ατομικό απογραφικό του σε αρχεία της μορφής .pdf, .doc και .xls.

Στο υποσύστημα των Απογραφικών Δελτίων Μαθημάτων ο υπεύθυνος καθηγητής του κάθε μαθήματος έχει τη δυνατότητα να συμπληρώσει το απογραφικό του μαθήματος περιλαμβάνοντας τα βασικά στοιχεία του μαθήματος αλλά και λεπτομέρειες που σχετίζονται με τον τρόπο διδασκαλίας του μαθήματος. Επίσης, συμπληρώνονται στοιχεία όπως ο σκοπός και το περιεχόμενο του μαθήματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος καθώς και οι γενικές ικανότητες που αποκτώνται κατά τη διαδικασία παρακολούθησης του μαθήματος. Επιπλέον, στο πλαίσιο της οργάνωσης του μαθήματος, συμπληρώνονται στοιχεία που σχετίζονται με τον τρόπο διδασκαλίας, τη χρήση νέων τεχνολογιών, τα διδακτικά βοηθήματα, την καταλληλότητα των βοηθημάτων, την πρόσθετη βιβλιογραφία και υποστήριξη του μαθήματος. Τέλος, ο διδάσκων καλείται να αναφέρει τους τρόπους και τις μεθόδους αξιολόγησης του μαθήματος.

Το υποσύστημα Εκθέσεων των Τμημάτων υποστηρίζει τη συμπλήρωση όλων των απαραίτητων στοιχείων που αναφέρονται στο Τ.Ε.Φ. Πρόσβαση στο συγκεκριμένο υποσύστημα έχουν τα μέλη της ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος. Οι κατηγορίες των στοιχείων που περιλαμβάνονται στην έκθεση είναι τα γενικά στοιχεία του Τμήματος, η εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος, η πληροφορική υποδομή του Τμήματος, η συμμετοχή σε διαπανεπιστημιακά ή διατμηματικά προγράμματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών, η πρόβλεψη για το προσωπικό του Τμήματος, συνοπτικά στοιχεία για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου του Τμήματος, η εξέλιξη του αριθμού των νεοεισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος, στοιχεία για τους διδάκτορες του Τμήματος, τις θεσμοθετημένες και τις μη θεσμοθετημένες κατευθύνσεις του Τμήματος κ.λπ.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 και εξής επήλθε αλλαγή στον τρόπο εισαγωγής των δεδομένων που σχετίζονται με τα βασικά στοιχεία των Τμημάτων και των Προγραμμάτων Σπουδών που υποστηρίζουν (Π.Π.Σ. και Π.Μ.Σ.). Ο νέος σχεδιασμός προβλέπει την εισαγωγή όλων αυτών των στοιχείων από τον εκάστοτε υπεύθυνο του Τμήματος του Δ.Π.Θ. απευθείας στο Ο.Π.Ε.Σ.Π. της Α.ΔΙ.Π. Σε δεύτερη φάση γίνεται η εξαγωγή αυτών των στοιχείων με μορφή XML από το Ο.Π.Ε.Σ.Π. της Α.ΔΙ.Π. και η εισαγωγή τους στο Ο.Π.Σ. της ΜΟ.ΔΙ.Π. Ο κύριος λόγος του νέου σχεδιασμού είναι η άμεση εναρμόνιση του συστήματος διασφάλισης ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Δ.Π.Θ. με τις απαιτήσεις του Ο.Π.Ε.Σ.Π. της Α.ΔΙ.Π. και η εύκολη προσαρμογή του Ο.Π.Σ. της ΜΟ.ΔΙ.Π. σε κάθε επικαιροποίηση ή αναβάθμιση του Ο.Π.Ε.Σ.Π. της Α.ΔΙ.Π. Για την

αλλαγή του σχεδιασμού υπήρξε η σύμφωνη γνώμη της Α.Δι.Π. για τη διαλειτουργικότητα των δύο πληροφοριακών συστημάτων. Επιπλέον, στον μελλοντικό σχεδιασμό περιλαμβάνεται και η παραγωγή επιπλέον στατιστικών δεικτών και γραφημάτων μέσω του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟ.Δι.Π.

Στοιχεία που αφορούν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών από το πρόγραμμα σπουδών καταγράφονται με τη θεσμοθετημένη διαδικασία αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου που διεξάγεται κάθε εξάμηνο. Όπως αναφέρθηκε παραπάνω, οι φοιτητές συμπληρώνουν ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟ.Δι.Π. για κάθε διδάσκοντα σε κάθε μάθημα. Στη συνέχεια, τα συγκεντρωτικά δεδομένα των ερωτηματολογίων γίνονται αντικείμενο επεξεργασίας και ανάλυσης από την ΟΜ.Ε.Α. του Τ.Ε.Φ. Επιπλέον, ο ρυθμός προόδου και επιτυχίας των φοιτητών στα μαθήματα αξιολογείται από στοιχεία που συλλέγονται μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος της Ηλεκτρονικής Γραμματείας και δημιουργούνται διαχρονικά γραφήματα με τις κατανομές βαθμολογιών των φοιτητών για όλο το ίδρυμα.

Τέλος, τόσο η ικανοποίηση των αποφοίτων όσο και η επαγγελματική τους αποκατάσταση ελέγχεται με έρευνες που διενεργεί το Γραφείο Διασύνδεσης και αλλά και το ίδιο το Τμήμα.

7.3 Ανάλυση πληροφοριών

Τα δεδομένα που συλλέγονται από τη ΜΟ.Δι.Π. και κοινοποιούνται στο Τ.Ε.Φ. αξιοποιούνται τόσο για τον μελλοντικό σχεδιασμό της στρατηγικής του Τμήματος όσο και για τη συγκριτική μελέτη της προόδου του Τμήματος σε σχέση με άλλα Τμήματα της χώρας, καθώς και του συστήματος ποιότητας που εφαρμόζει.

Συγκεκριμένα η Ο.Μ.Ε.Α. παρουσιάζει στη Συνέλευση του Τμήματος: (α) τα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου και των μαθημάτων από τους/τις φοιτητές/τριες, (β) τα αποτελέσματα της ετήσιας εσωτερικής έκθεσης αξιολόγησης, (γ) τα αποτελέσματα της παρακολούθησης των αξιολογικών δεικτών κατάταξης του Τ.Ε.Φ. σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, (γ) εισήγηση βελτιωτικών ενεργειών που προκύπτουν ως ανάγκη από την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου του διδακτικού προσωπικού, την εσωτερική αξιολόγηση και τους δείκτες κατάταξης.

Η Συνέλευση διαβουλεύεται για τους τρόπους βελτίωσης των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών προς τους/τις φοιτητές/τριες του Τμήματος. Τέλος, τα αποτελέσματα από τα ερωτηματολόγια προς αποφοίτους και φορείς απασχόλησης αποτελούν τη βάση για την αναμόρφωση του Π.Π.Σ. του Τ.Ε.Φ. Στο πλαίσιο αυτό θα λαμβάνονται υπόψη στο μέλλον, σύμφωνα με τις υποδείξεις της ΜΟ.Δι.Π., τόσο τα ερωτηματολόγια ικανοποίησης των φοιτητών/τριών όσο και του προσωπικού, διοικητικού και διδακτικού, αλλά και των κοινωνικών εταίρων, όσο και οι συνεντεύξεις φοιτητών/τριών και συνεργαζόμενων φορέων για τη βελτίωση των υποδομών και υπηρεσιών του Τ.Ε.Φ. και την αναμόρφωση του Π.Π.Σ.

Γενικά, το Τ.Ε.Φ. εργάζεται εντατικά και συστηματικά προς την κατεύθυνση της συλλογής και διαχείρισης πληροφοριών και αξιολογήσεων τόσο από το εσωτερικό του όσο και έξω από αυτό, από συνεργαζόμενους φορείς και κοινωνικούς εταίρους, και την αξιοποίηση των στοιχείων αυτών για την επίτευξη τόσο της βελτίωσης των υπηρεσιών τους όσο και της παρεχόμενης εκπαίδευσης και κατάρτισης των φοιτητών/τριών του σε συμφωνία με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και τις προκλήσεις της σημερινής εποχής. Επιδιώκει τον διάλογο με όλες τις πλευρές, με σκοπό να διαμορφώσει ένα σύγχρονο εκπαιδευτικό προφίλ και να μεγιστοποιήσει την εξωστρέφεια και τον δυναμισμό του σε μια εποχή που θέτει σημαντικές προκλήσεις στις ανθρωπιστικές σπουδές, οι οποίες καλούνται να αναθεωρήσουν τον κοινωνικό τους ρόλο.

8. ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

Σύμφωνα με το Εγχειρίδιο Ποιότητας Ε.Σ.Δ.Π. του Δ.Π.Θ., «τα Α.Ε.Ι. οφείλουν να δημοσιοποιούν τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές τους δραστηριότητες, καθώς και την πολιτική τους για τη διασφάλιση της ποιότητας και τα αποτελέσματα των εσωτερικών και εξωτερικών αξιολογήσεων. Η διεργασία αυτή έχει ως αντικείμενο να καθιστά τις σχετικές πληροφορίες άμεσες, προσβάσιμες, επίκαιρες και διατυπωμένες με αντικειμενικότητα και σαφήνεια.»¹

Στο πλαίσιο αυτό, το Τ.Ε.Φ. παρέχει άμεση, επικαιροποιημένη, σαφή και αξιόπιστη πληροφόρηση των εκπαιδευτικών και ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων του, καθώς επίσης και των μαθησιακών και ερευνητικών δυνατοτήτων που προσφέρει μέσω αυτών στους/τις φοιτητές/τριές του και στο ευρύτερο κοινό, μέσω ηλεκτρονικών και έντυπων διαύλων επικοινωνίας.

Οι δίαυλοι που χρησιμοποιεί το Τ.Ε.Φ. για τη δημόσια πληροφόρηση των δραστηριοτήτων του είναι οι εξής:

1. Η επίσημη ιστοσελίδα του Τ.Ε.Φ. (<https://helit.duth.gr/>).
2. Η επίσημη ιστοσελίδα του Τ.Ε.Φ. στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (<https://www.facebook.com/philolduth>).
3. Η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης DUTHNET eClass (<https://eclass.duth.gr/>) που χρησιμοποιούν τα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π. και οι εγγεγραμμένοι/ες στο Τ.Ε.Φ. φοιτητές/τριες.
4. Η πλατφόρμα της Ηλεκτρονικής Γραμματείας (<https://unistudent.duth.gr/>) που χρησιμοποιούν τα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π. και οι εγγεγραμμένοι/ες στο Τ.Ε.Φ. φοιτητές/τριες.
5. Οι ιστοσελίδες δομών του Δ.Π.Θ. όπως του Γραφείου Διασύνδεσης (<http://career.duth.gr/portal/>), της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (<http://epixeireite.duth.gr/>) και του Europe Direct (<http://europedirect.duth.gr/>).
6. Έντυπο υλικό, το οποίο διατίθεται ψηφιοποιημένο και στην ιστοσελίδα του Τ.Ε.Φ.: Οδηγός Σπουδών (<https://helit.duth.gr/undergraduate/programm/>), Πρόγραμμα Επιστημονικού Colloquium (<https://helit.duth.gr/εκδηλώσεις/colloquium/>), Αφίσες και Προγράμματα Ημερίδων (<https://helit.duth.gr/εκδηλώσεις/ημερίδες/>), Συνεδρίων (<https://helit.duth.gr/εκδηλώσεις/ανακοινώσεις-συνεδρίων/>), Διαλέξεων (<https://helit.duth.gr/εκδηλώσεις/διαλέξεις/>) και του Θερινού Σχολείου (<https://helit.duth.gr/εκδηλώσεις/θερινό-σχολείο/>).

¹ Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, *Εγχειρίδιο Ποιότητας Ε.Σ.Δ.Π.*, Κομοτηνή 2018 (Έκδοση 2, 24-09-2018), σ. 55.

7. Δημοσιεύσεις στον τοπικό έντυπο («Παρατηρητής της Θράκης», «Ο Χρόνος» κ.ά.) και ηλεκτρονικό τύπο (<https://www.paratiritis-news.gr/>, <https://www.xronos.gr/>, <https://inkomotini.news/>, <http://www.ipatrida.gr/> κ.ά.)
8. Συνεντεύξεις και ρεπορτάζ στα τοπικά μέσα μαζικής ενημέρωσης, όπως στους ραδιοφωνικούς σταθμούς «Ράδιο Παρατηρητής», «Ράδιο Χρόνος», «ΕΡΤ Κομοτηνής» κ.ά. και στους τηλεοπτικούς σταθμούς «ΕΡΤ Κομοτηνής», «Δέλτα Τηλεόραση Θράκης», «ENA Channel», «STAR Βορείου Ελλάδας» κ.ά.

Η ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ Τ.Ε.Φ.

Η ιστοσελίδα του Τ.Ε.Φ. παρέχει πληροφόρηση που απευθύνεται:

- 1) Στους/στις προπτυχιακούς/ές, μεταπτυχιακούς/ές και διδακτορικούς/ές φοιτητές/τριες του Τμήματος καθώς και των άλλων δύο Τμημάτων της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών.
- 2) Σε προπτυχιακούς/ές, μεταπτυχιακούς/ές και διδακτορικούς/ές φοιτητές/τριες από χώρες του εξωτερικού, με τις οποίες το Τ.Ε.Φ. έχει συνάψει διμερείς συμβάσεις στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+.
- 3) Στα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π. και το λοιπό προσωπικό του Τμήματος, της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών, του Δ.Π.Θ., καθώς και άλλων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής και του εξωτερικού.
- 4) Σε κάθε μη πανεπιστημιακό φορέα που ενδιαφέρεται για τις ακαδημαϊκές, εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του Τ.Ε.Φ., όπως φοιτητές και αποφοίτους που αναζητούν μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, μέλη της τοπικής κοινωνίας που επιζητούν πρόσβαση σε εξειδικευμένη γνώση ή στη διά βίου μάθηση, σχολικές μονάδες και μαθητές της Β/θμιας Εκπαίδευσης κ.ά.

Το είδος και το εύρος της πληροφόρησης που παρέχεται μέσω της ιστοσελίδας του Τ.Ε.Φ. καλύπτει όλες τις πτυχές των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λοιπών ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων του Τμήματος. Συγκεκριμένα δίνονται αναλυτικές πληροφορίες στην ελληνική και στην αγγλική για:

- 1) Τα όργανα διοίκησης του Τ.Ε.Φ. και τη διοικητική υποστήριξη των λειτουργιών του.
- 2) Τη Γραμματεία του Τ.Ε.Φ., τις ημέρες και ώρες λειτουργίας της, και τα φοιτητικά θέματα που διεκπεραιώνει.
- 3) Την ιστορία του Τ.Ε.Φ. και την τοποθεσία του εντός της Πανεπιστημιούπολης του Δ.Π.Θ., τις κτηριακές εγκαταστάσεις του και τα στοιχεία επικοινωνίας, έντυπης και ηλεκτρονικής.
- 4) Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τ.Ε.Φ.

- 5) Το ανθρώπινο δυναμικό του Τ.Ε.Φ. (Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π./Ε.Τ.Ε.Π./Διοικητικό προσωπικό), με αναλυτικά βιογραφικά σημειώματα, στοιχεία επικοινωνίας και ώρες συνεργασίας.
- 6) Το Π.Π.Σ. με πλήρη αναφορά στα μαθήματα Α' και Β' Ζώνης ανά ειδίκευση, στο πρόγραμμα διδασκομένων μαθημάτων ανά έτος, στις περιγραφές διδασκομένων μαθημάτων, στο ακαδημαϊκό ημερολόγιο, στο ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας των μαθημάτων ανά εξάμηνο, στο πρόγραμμα των εξεταστικών περιόδων, στην πρόσβαση στα ηλεκτρονικά μαθήματα μέσω e-class, στα υπεύθυνα μέλη Δ.Ε.Π. προπτυχιακών σπουδών ανά έτος κ.ά.
- 7) Τις κατατακτήριες εξετάσεις, με αναφορά στην εξεταστέα ύλη και στο πρόγραμμα των εξετάσεων.
- 8) Τα μαθησιακά αποτελέσματα του Π.Π.Σ.
- 9) Το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης, με αναλυτικά στοιχεία για τη στοχοθεσία του, τα αναμενόμενα αποτελέσματα, τον εσωτερικό κανονισμό και το πλαίσιο λειτουργίας του Προγράμματος, καθώς και το πρόγραμμα των σεμιναρίων και των δράσεων που εντάσσονται στην Πρακτική Άσκηση.
- 10) Τα Π.Μ.Σ. του Τ.Ε.Φ. Α' (Μ.Δ.Ε.) και Β' Κύκλου (Διδακτορικών Σπουδών), με πλήρη αναφορά στα γνωστικά αντικείμενα, στις προϋποθέσεις εισαγωγής και στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας τους, καθώς και σε προκηρύξεις, έγγραφα σχετικά με τα Π.Μ.Σ., ενδεικτικά θέματα εξετάσεων, τίτλους διδακτορικών διατριβών κ.ά.
- 11) Τη Μεταδιδακτορική Έρευνα και τον Κανονισμό Εκπόνησής της, τους ερευνητές και τους τίτλους της έρευνάς τους κ.ά.
- 12) Τα Εργαστήρια του Τ.Ε.Φ. με πληροφορίες σχετικές με τον Κανονισμό Λειτουργίας τους, τις δραστηριότητές τους, και στοιχεία επικοινωνίας.
- 13) Τη Βιβλιοθήκη του Τ.Ε.Φ. με πλήρη αναφορά στις συλλογές της, τους καταλόγους της, τις ημέρες και ώρες λειτουργίας της, το προσωπικό της, και τον Κανονισμό Λειτουργίας της.
- 14) Τα ερευνητικά προγράμματα, τα οποία έχουν αναλάβει ή στα οποία συμμετέχουν μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, καθώς και τις επιστημονικές δημοσιεύσεις του Τμήματος.
- 15) Τις εκδηλώσεις του Τ.Ε.Φ., κατανεμημένες σε τρέχουσες ανά μήνα, σε ημερίδες, διαλέξεις, συνέδρια, καθώς και στις εκδηλώσεις του τακτικού Επιστημονικού Colloquium του Τμήματος και του Colloquium Μεταπτυχιακών Φοιτητών, Υποψηφίων Διδασκόντων και Μεταδιδακτορικών Ερευνητών.
- 16) Το Θερινό Σχολείο «Αρχαίο Ελληνικό Δράμα: Το αρχαίο ελληνικό δράμα ως παραστατική τέχνη» με πληροφορίες για το πρόγραμμα καθώς και φωτογραφικό υλικό.
- 17) Τις δυνατότητες φοίτησης και πρακτικής άσκησης σε πανεπιστήμια και φορείς της Ευρωπαϊκής Ένωσης που παρέχονται στους/στις φοιτητές/τριες, στο πλαίσιο του

προγράμματος ERASMUS+, με πλήρη αναφορά σε προκηρύξεις, κριτήρια επιλογής, χρήσιμους συνδέσμους κ.ά.

Επιπροσθέτως, στην αρχική ιστοσελίδα του Τ.Ε.Φ. δημοσιοποιούνται οι εξής πληροφορίες:

- 1) Ανακοινώσεις που αφορούν στους/στις προπτυχιακούς/ές, μεταπτυχιακούς/ές και διδακτορικούς/ές φοιτητές/τριες του Τμήματος, στη Γραμματεία, και στα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π. του Τμήματος.
- 2) Οι τρέχουσες εκδηλώσεις του Τμήματος.
- 3) Σύνδεσμοι στο Δ.Π.Θ., τις υπηρεσίες του, απασχόληση και σταδιοδρομία κ.ά., στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες προς τους/τις φοιτητές/τριες, στη Διαύγεια, και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης του Τμήματος.
- 4) Στοιχεία έντυπης και ηλεκτρονικής επικοινωνίας του Τ.Ε.Φ.

Στην ιστοσελίδα του Τ.Ε.Φ. αναρτώνται επίσημα κείμενα και έγγραφα που αφορούν στην τρέχουσα ακαδημαϊκή και εκπαιδευτική δραστηριότητα του Τμήματος και του Δ.Π.Θ., συμβάλλοντας στη διαφάνεια και τον πλουραλισμό της πληροφορίας. Συγκεκριμένα αναρτώνται:

- 1) Αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος ή/και του Δ.Π.Θ. που αφορούν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες και δραστηριότητες.
- 2) Ο Οδηγός Σπουδών και το Πρόγραμμα Διδασκομένων Μαθημάτων ανά έτος, τόσο του Π.Π.Σ. όσο και των Π.Μ.Σ. του Τμήματος.
- 3) Οι Κανονισμοί Λειτουργίας των Προγραμμάτων Σπουδών και όλων των επιμέρους προγραμμάτων και ακαδημαϊκών δομών του Τμήματος.
- 4) Η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τ.Ε.Φ. (2014).²

Για την ενημέρωση και επικαιροποίηση των στοιχείων και των λοιπών πληροφοριών της ιστοσελίδας του Τ.Ε.Φ. έχει οριστεί Επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Τα μέλη της Επιτροπής, σε συνεργασία με το προσωπικό της Γραμματείας του Τμήματος και του Υπολογιστικού Κέντρου του Δ.Π.Θ., ενημερώνουν συστηματικά και σε τακτά διαστήματα τις πληροφορίες της ιστοσελίδας, ενώ η ανάρτηση ανακοινώσεων που αφορούν σε δραστηριότητες του Τμήματος γίνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος και από τα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π./Ε.Τ.Ε.Π. μεμονωμένα.

² Οι Ετήσιες Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τ.Ε.Φ. αναρτώνται στην ιστοσελίδα της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Δ.Π.Θ. (<http://modip.duth.gr/index.php/duth-reports/2011-08-29-10-36-19/annualreports>).

Η ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ Τ.Ε.Φ. ΣΤΑ ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ

Η επίσημη ιστοσελίδα του Τ.Ε.Φ. στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (<https://www.facebook.com/philolduth>) παρέχει άμεση δημόσια πληροφόρηση για τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές εκδηλώσεις και δραστηριότητες του Τμήματος, καθώς αυτομάτως οι ανακοινώσεις που αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος αναρτώνται συγχρόνως στην ιστοσελίδα του Τ.Ε.Φ. στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Διαχειριστής της ιστοσελίδας είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος, ενώ παρέχονται πληροφορίες σε ατομική βάση από μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π./Ε.Τ.Ε.Π. του Τ.Ε.Φ. σχετικά με διάφορες εκπαιδευτικές, ερευνητικές και εν γένει ακαδημαϊκές δραστηριότητες και δυνατότητες εκπαίδευσης και μετεκπαίδευσης. Έτσι επιτυγχάνεται η πιο ελεύθερη επικοινωνία και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών των ομάδων, πάντοτε με τήρηση της ακαδημαϊκής δεοντολογίας.

Η ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ DUTHNET eCLASS

Μέσω της ιστοσελίδας του Τ.Ε.Φ. παρέχεται η πρόσβαση των φοιτητών/τριών του Τμήματος στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης DUTHNET eClass (<https://eclass.duth.gr/>). Στην πλατφόρμα υπάρχουν διαθέσιμα 225 ηλεκτρονικά μαθήματα του Τ.Ε.Φ. (177 προπτυχιακά και 48 μεταπτυχιακά), για τα περισσότερα εκ των οποίων απαιτείται η εγγραφή των φοιτητών/τριών στην πλατφόρμα, προκειμένου να έχουν πρόσβαση στο διδακτικό και λοιπό πληροφοριακό υλικό που αναρτούν οι διδάσκοντες. Η πλατφόρμα υποστηρίζει δυναμικά και αποτελεσματικά την εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς παρέχει πληροφόρηση για το περιεχόμενο και την οργάνωση των μαθημάτων, τους μαθησιακούς στόχους και την αξιολόγησή τους, την ανάρτηση διδακτικού υλικού και συνδέσμων σχετικών με τα μαθήματα, άμεση επικοινωνία με τους/τις εγγεγραμμένους/νες φοιτητές/τριες υπό μορφή ανακοινώσεων ή μηνυμάτων, την υποβολή εργασιών ή/και την εξέταση των φοιτητών/τριών κ.ά. Επιπλέον, παρέχει τη δυνατότητα στα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π. να αναρτούν πληροφορίες για ποικίλες επιστημονικές δράσεις του Τμήματος (διαλέξεις, colloquia, ημερίδες, συνέδρια, επισκέψεις σε μουσεία κ.ά.).

Η ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΤΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ

Μέσω της ιστοσελίδας του Τ.Ε.Φ. παρέχεται η πρόσβαση των φοιτητών/τριών του Τμήματος στην πλατφόρμα της Ηλεκτρονικής Γραμματείας του Τ.Ε.Φ. (<https://unistudent.duth.gr/>). Πρόκειται για μια ευέλικτη και ασφαλή πλατφόρμα σύνδεσης των μελών Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π. και των φοιτητών/τριών με τις πολλαπλές λειτουργίες του Τ.Ε.Φ., η οποία μειώνει αποφασιστικά τις γραφειοκρατικές διαδικασίες. Οι φοιτητές/τριες μπορούν να έχουν πρόσβαση σε πληροφορίες που αφορούν στην κατάσταση των σπουδών τους, τις δηλώσεις μαθημάτων, τη βαθμολογία σε κάθε μάθημα κ.ά. Τα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π. έχουν πρόσβαση στις τάξεις τους ανά εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους, στα στοιχεία των εγγεγραμμένων στα μαθήματα φοιτητών/τριών και στα βαθμολόγια των μαθημάτων.

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΔΟΜΩΝ ΤΟΥ Δ.Π.Θ.

Οι ιστοσελίδες δομών του Δ.Π.Θ. όπως του Γραφείου Διασύνδεσης (<http://career.duth.gr/portal/>), της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (<http://epixeireite.duth.gr/>) και του Europe Direct (<http://europedirect.duth.gr/>) δημοσιοποιούν πληροφόρηση προερχόμενη από την επίσημη ιστοσελίδα του Τ.Ε.Φ. και η οποία αφορά σε προκηρύξεις θέσεων στα Π.Μ.Σ. του Τμήματος, θέσεων μελών Δ.Ε.Π., θέσεων Πρακτικής Άσκησης, ανακοινώσεις διεξαγωγής διαλέξεων, ημερίδων, συνεδρίων και άλλων ακαδημαϊκών εκδηλώσεων του Τμήματος κ.ά. Η διασύνδεση των ιστοσελίδων αυτών με ιστοσελίδες ευρύτερου τοπικού ή εθνικού ενδιαφέροντος συμβάλλει στην ευρύτερη διάχυση της δημόσιας πληροφόρησης των δραστηριοτήτων του Τ.Ε.Φ.

ΕΝΤΥΠΟ ΥΛΙΚΟ

Όλες οι ενημερωτικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες προς τους/τις φοιτητές/τριες του Τ.Ε.Φ. που οργανώνονται στη διάρκεια κάθε ακαδημαϊκού έτους από τη διοίκηση και τα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π./Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος συνοδεύονται από έντυπο υλικό το οποίο διανέμεται στους/τις φοιτητές/τριες. Τέτοιες εκδηλώσεις είναι:

- 1) Η τελετή υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών/τριών, στους/τις οποίους/ες διανέμεται ο έντυπος Οδηγός Σπουδών του Τ.Ε.Φ.
- 2) Η ενημέρωση φοιτητών/τριών Β' Ζώνης, στους/τις οποίους/ες διανέμεται πληροφοριακό υλικό για τα μαθήματα Β' Ζώνης ανά ειδίκευση και για την Πρακτική Άσκηση.
- 3) Η ενημέρωση φοιτητών/τριών για το Πρόγραμμα Erasmus+, στους/τις οποίους/ες διανέμεται υλικό σχετικό με το Πρόγραμμα από το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων/Erasmus+ του Δ.Π.Θ.
- 4) Ενημερωτικές επισκέψεις μαθητών/τριών Β/θμιας Εκπαίδευσης, στους/τις οποίους/ες διανέμεται πληροφοριακό υλικό για την οργάνωση και λειτουργία του Τ.Ε.Φ., τα Π.Π.Σ. και Π.Μ.Σ. κ.ά.

Έντυπο υλικό διανέμεται επίσης στους/τις φοιτητές/τριες και λοιπούς συμμετέχοντες σε όλες τις ακαδημαϊκές εκδηλώσεις του Τ.Ε.Φ. (διαλέξεις, ημερίδες, συνέδρια, colloquia, θερινό σχολείο). Το σύνολο του έντυπου υλικού διατίθεται επίσης ψηφιοποιημένο στην ιστοσελίδα του Τ.Ε.Φ., ενώ τουλάχιστον ένα σετ αντιτύπων κατατίθεται στο Αρχείο του Τμήματος, το οποίο στεγάζεται στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ ΣΤΑ ΤΟΠΙΚΑ ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ

Το σύνολο των εκπαιδευτικών και ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων του Τ.Ε.Φ. προαναγγέλλεται και προβάλλεται μέσω της δημοσιοποίησής του σε τοπικά μέσα μαζικής ενημέρωσης, έντυπα ή/και ηλεκτρονικά, ραδιοφωνικά ή/και τηλεοπτικά. Τέτοιες δραστηριότητες αφορούν σε προκηρύξεις θέσεων στα Π.Μ.Σ. του Τμήματος, σε ανακοινώσεις λειτουργίας και εκδηλώσεων των Εργαστηρίων του Τμήματος, σε ανακοινώσεις δομών που συνεργάζονται με το Τμήμα, όπως το Κοινωνικό Φροντιστήριο του Δήμου Κομοτηνής ή φιλαναγνωστικές/εμπυχωτικές δράσεις στη Δημοτική Βιβλιοθήκη της Κομοτηνής, στη διεξαγωγή διαλέξεων, ημερίδων, συνεδρίων, colloquia, του Θερινού Σχολείου κ.ά. Η αποστολή Δελτίων Τύπου για τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές δραστηριότητες του Τ.Ε.Φ. στο σύνολο των έντυπων, ηλεκτρονικών, ραδιοφωνικών και τηλεοπτικών μέσων μαζικής ενημέρωσης του Νομού Ροδόπης καθώς και της ευρύτερης Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης αποτελεί συνήθη πρακτική του Τμήματος. Επιπροσθέτως, μέλη της διοίκησης και μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π. του Τμήματος δημοσιεύουν ποικίλες ακαδημαϊκές δραστηριότητες του Τμήματος, ή/και καλούνται σε συνεντεύξεις σχετικά με αυτές, συμβάλλοντας με αυτόν τον τρόπο στην ανάδειξη της εκπαιδευτικής και ακαδημαϊκής παραγωγής και ταυτότητας του Τμήματος και στη διασύνδεση του Τμήματος με την τοπική κοινωνία και τους φορείς της.

Το Τ.Ε.Φ. αξιοποιεί όλους τους διαθέσιμους διαύλους επικοινωνίας για τη δημόσια πληροφόρηση των εκπαιδευτικών και ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων του τόσο προς την ακαδημαϊκή κοινότητα όσο και προς το ευρύτερο κοινό. Η πληροφόρηση αυτή είναι άμεση, επικαιροποιημένη και αξιόπιστη, και καλλιεργεί την αίσθηση της συνεργασίας και της διασύνδεσης μεταξύ του Τμήματος και των άμεσα και έμμεσα εμπλεκόμενων με αυτό. Η συγκρότηση αυτού του δικτύου ενημέρωσης και πληροφόρησης παρέχει στα μέλη του Τ.Ε.Φ. ευκαιρίες για εξωστρέφεια, καταξίωση και προσφορά.