

## ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ

Στρατηγικός στόχος	Στόχοι ποιότητας	Κωδικός δείκτη (1)	Δείκτης μέτρησης (ονομασία) (2)	Τιμή ποσοτικού στόχου (τιμή δείκτη) (3)	Ενέργειες / δράσεις (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;) (4)	Υπευθυνότητες (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;) (5)	Αποτελέσματα Μετρήσεων (4)	Σύγκριση (Ποσοστό) (5)
1. Βελτίωση της δομής και της οργάνωσης των προπτυχιακών σπουδών	1.1 Αύξηση ποσοστού προαπαιτούμενων μαθημάτων	<b>Δ4.06 (0,00%)</b>	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών, που έχουν κάποιο προαπαιτούμενο μάθημα ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων	0,89%	1.1.1. Εισαγωγή προαπαιτούμενων μαθημάτων στο ΠΣ και ενημέρωση των φοιτητών.	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, Συνέλευση	5,19%	82,85%
	1.2 Εξορθολογισμός αναλογίας μαθημάτων υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής, ανάπτυξης δεξιοτήτων, γενικών γνώσεων	<b>Δ4.07 (25,97%)</b>	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων υποβάθρου του Προγράμματος Σπουδών, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων	8,30%	1.2.1. Ενημέρωση των μελών Δ.Ε.Π. για τα χαρακτηριστικά κάθε κατηγορίας μαθήματος, 1.2.2. Διόρθωση των Περιγραμμάτων μαθημάτων.	Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, Συνέλευση	10,39%	20,11%
		<b>Δ4.08 (15,58%)</b>	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων	55,31%			51,95%	-6,46%
		<b>Δ4.09 (10,39%)</b>	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων Γενικών Γνώσεων, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων	6,18%			5,19%	-19,07%
		<b>Δ4.10 (5,19%)</b>	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων Ανάπτυξης Δεξιοτήτων, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων	3,48%			6,49%	46,37%
	1.3 Αύξηση αριθμού μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου (έρευνα πεδίου)	<b>Δ4.14 (0,00%)</b>	Ποσοστό μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου	1,79%	1.3.1. Ενημέρωση διδασκόντων για την ορθή υποβολή στοιχείων, 1.3.2. Αύξηση του αριθμού μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου.	Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, Συνέλευση	0%	0%
	1.4 Αύξηση μεθόδων φοιτητοκεντρικής μάθησης	<b>Δ.1* (40%)</b>	Ποσοστό χρήσης μεθόδων φοιτητοκεντρικής μάθησης	60,00%	1.4.1. Ενημέρωση των διδασκόντων, 1.4.2. Διάδοση και υιοθέτηση καλών πρακτικών φοιτητοκεντρικής μάθησης	Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης	50%	-20%
	2.1 Μείωση του ποσοστού φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+2 έτη	<b>Δ4.23 (27,04%)</b>	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών σε έτη άνω του ν+2 ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών	20,00%	2.1.1. Ενεργοποίηση Συμβούλου Σπουδών, 2.1.2. Εισαγωγή φροντιστηριακών μαθημάτων, 2.1.3. Υιοθέτηση μεθόδων φοιτητοκεντρικής μάθησης (διαμορφωτική αξιολόγηση)	Σύμβουλος Σπουδών, Συμβουλευτική Επιτροπή προγράμματος σπουδών, Διδακτικό Προσωπικό	36,87%	45,75%
	2.2 Αύξηση ετήσιου ποσοστού αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	<b>Δ4.36 (8,10%)</b>	Ποσοστό των αποφοίτων με κανονική διάρκεια σπουδών ως προς το σύνολο των αποφοίτων	10,00%	2.1.4. Θεσπίση υποτροφιών ως κίνητρο για έγκαιρη αποφοίτηση.	Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης	65,52%	84,73%

2. Μείωση χρόνου λήψης πτυχίου και ενίσχυση της προσβασιμότητας	2.3 Μείωση ετήσιου ποσοστού αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+2 έτη	<b>Δ4.40 (24,29%)</b>	Ποσοστό των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών ν+2 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων	19,48%	2.3.1. Έρευνα για τους λόγους που οδηγούν τους φοιτητές στη μη ολοκλήρωση των σπουδών τους, 2.3.2. Αύξηση του ποσοστού χρήσης σύγχρονων μεθόδων και ΤΠΕ στη διδασκαλία, 2.3.3. Ενεργοποίηση Συμβούλου Σπουδών, 2.3.4. Εισαγωγή φροντιστηριακών μαθημάτων, 2.3.5. Υιοθέτηση μεθόδων φοιτητο-κεντρικής μάθησης (διαμορφωτική αξιολόγηση, διαφοροποιημένη παιδαγωγική), 2.3.6. Επιβράβευση διδασκόντων με τη θέσπιση βραβείου διδασκαλίας, 2.3.7. Θέσπιση υποτροφιών ως κίνητρο για έγκαιρη αποφοίτηση.	Σύμβουλος Σπουδών Συμβουλευτική Επιτροπή προγράμματος σπουδών Διδακτικό Προσωπικό Γραφείο υποστήριξης διδασκαλίας και μάθησης Συνέλευση	8,05%	-141,98%
	2.4 Αύξηση προσβασιμότητας στο Τμήμα και προσέλκυση φοιτητών ΑΜΕΑ	<b>Δ4.28 (0,00%)</b>	Ποσοστό του αριθμού των νεοεισερχόμενων φοιτητών ΑΜΕΑ ως προς το σύνολο των νεοεισερχόμενων φοιτητών	0,25%	2.4.1. Μελέτες προσβασιμότητας σε χώρους του Τμήματος από τη ΔΟΣΥΠ, 2.4.2. Μεταγραφή σημειώσεων των μαθημάτων σε μπράιγ ή μετατροπή τους σε αρχεία ήχου, 2.4.3. Αγορά εξειδικευμένου λογισμικού.	Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας Δ.Π.Θ. Συνέλευση Τμήματος	0%	0%
3. Ενίσχυση της επίδοσης των φοιτητών και αποφοίτων	3.1 Αύξηση ποσοστού των αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και πάνω ως προς το σύνολο των αποφοίτων	<b>Δ4.44 (9,95%)</b>	Ποσοστό των αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και πάνω ως προς το σύνολο των αποφοίτων	11,02%	3.1.1. Έρευνα για τους παράγοντες που επηρεάζουν αρνητικά τη συμμετοχή των φοιτητών στη μαθησιακή διαδικασία, 3.1.2. Επιβράβευση των διδασκόντων με το μεγαλύτερο ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στα μαθήματά τους, 3.1.3. Επιβράβευση αριστείας.	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Συνέλευση	25,29%	56,42%
	3.2 Αύξηση μέσου ετήσιου βαθμού πτυχίου	<b>Δ4.46 (6,92)</b>	Μέση τιμή του βαθμού πτυχίου των αποφοίτων	7,5	3.2.1. Έρευνα για τους λόγους που οδηγούν τους φοιτητές σε χαμηλές επιδόσεις, 3.2.2. Αύξηση του ποσοστού χρήσης σύγχρονων μεθόδων και ΤΠΕ στη διδασκαλία, 3.2.3. Ενεργοποίηση Συμβούλου Σπουδών, 3.2.4. Εισαγωγή φροντιστηριακών μαθημάτων, 3.2.5. Υιοθέτηση μεθόδων φοιτητο-κεντρικής μάθησης (διαμορφωτική αξιολόγηση, διαφοροποιημένη παιδαγωγική), 3.2.6. Επιβράβευση διδασκόντων με τη θέσπιση βραβείου διδασκαλίας, 3.2.7. Θέσπιση υποτροφιών ως κίνητρο για έγκαιρη αποφοίτηση.	Σύμβουλος Σπουδών Συμβουλευτική Επιτροπή προγράμματος σπουδών Διδακτικό Προσωπικό Γραφείο υποστήριξης διδασκαλίας και μάθησης Συνέλευση	7,3	-2,73%
4. Ενίσχυση-αναβάθμιση της έρευνας και της καινοτομίας στο Τμήμα	4.1 Αύξηση ετήσιου ποσοστού έργων με συντονιστή μέλος του Τμήματος	<b>Δ3.47 (0,00%)</b>	Ποσοστό έργων με συντονιστή μέλος του Τμήματος στο σύνολο των ενεργών έργων του Τμήματος	2,00%	4.1. 1. Επικαιροποίηση και συνέχιση υλοποίησης της στρατηγικής για την έρευνα στο Τμήμα, 4.1.2. Χορήγηση πόρων από τα Π.Μ.Σ. του Τμήματος για την πρόσληψη εμπειρογνομητών για υποβολή προτάσεων στα ευρωπαϊκά έργα, 4.1.3. Συνέχιση της στρατηγικής του Τμήματος	Επιτροπή για την Έρευνα Διοίκηση Τμήματος Μέλη Δ.Ε.Π.	0%	0%
	4.2 Αύξηση ετήσιου ποσοστού Ευρωπαϊκών έργων (ανταγωνιστικών)	<b>Δ3.48 (0,00%)</b>	Ποσοστό Ευρωπαϊκών έργων (ανταγωνιστικών) στο σύνολο των ενεργών έργων του Τμήματος	0,10%			0%	0%



					εξουσιομετακινήσεων σε συνθεορία.			
	5.6 Μέσο συνολικό πλήθος συνεδρίων Τμήματος ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Δ3.44 (0,12)	Αναλογία πλήθους συνεδρίων υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας (σωρευτικά μέχρι τη λήξη του ημερολογιακού έτους αναφοράς) ως προς τον αριθμό των μελών Δ.Ε.Π.	1,41			2,22	36,48%
	5.7 Μέσο συνολικό πλήθος αναφορών ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Δ3.45 (2,80)	Αναλογία πλήθους αναφορών των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος (σωρευτικά μέχρι τη λήξη του ημερολογιακού έτους αναφοράς) ως προς τον αριθμό των μελών Δ.Ε.Π.	5	5.7.1. Δημιουργία ερωτηματολογίου για την ανίχνευση των παραγόντων, που παρεμποδίζουν τα μέλη Δ.Ε.Π. να παράγουν εξωστρεφές έργο, και των αναγκών τους, ώστε να διευκολυνθούν στην παραγωγή ερευνητικής δραστηριότητας μέσω των Π.Μ.Σ. του Τμήματος,	Διοίκηση Τμήματος Επιτροπή Έρευνας Μέλη Δ.Ε.Π. Συνέλευση Κεντρική Διοίκηση	112,22	95,54%
	5.8 Μέσο συνολικό πλήθος διεθνών βραβείων και διακρίσεων ανά μέλος Δ.Ε.Π.	Δ3.46 (0,00)	Αναλογία πλήθους διεθνών βραβείων και διακρίσεων (σωρευτικά μέχρι τη λήξη του ημερολογιακού έτους αναφοράς) ως προς τον αριθμό των μελών Δ.Ε.Π.	0,3	5.7.2. Συζήτηση μεταξύ των μελών Δ.Ε.Π για καθορισμό ετήσιων ερευνητικών στόχων ανά μέλος Δ.Ε.Π. και ανάληψη ευθύνης και δέσμευσης σχετικά με την αύξηση της ερευνητικής παραγωγής, 5.7.3. Ενίσχυση της πρόσβασης των μελών Δ.Ε.Π. σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες.		0,87	65,51%
6. Βελτίωση σειράς προτίμησης	6.1 Μείωση της μέσης τιμής της σειράς προτίμησης στην σειρά δήλωσης Τμημάτων ή εισαγωγικών κατευθύνσεων των υποψηφίων των Πανελληνίων Εξετάσεων στο μηχανογραφικό δελτίο	Δ4.20 (6,00)	Η μέση τιμή της σειράς προτίμησης στην σειρά δήλωσης Τμημάτων ή εισαγωγικών κατευθύνσεων των υποψηφίων των Πανελληνίων Εξετάσεων στο μηχανογραφικό δελτίο	5,01	6.1.1. Ενημερωτικές εκδηλώσεις για μαθητές Γ Λυκείου της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης 6.1.2. Συνεργασία με ιδιωτικούς φορείς που προσφέρουν συμβουλευτική σπουδών		Συνέλευση Μέλη Δ.Ε.Π. Διοίκηση Τμήματος	6
7. Διεθνοποίηση	7.1 Αύξηση ετήσιου ποσοστού εισερχόμενων φοιτητών Erasmus	Δ4.35 (1,58%)	Αναλογία των εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών, επί 100	2,00%	7.1.1. Ενημερωτικό υλικό παροχών για εισερχόμενους φοιτητές Erasmus	Επιτροπή Erasmus	0,18%	-1.011,11

(1): Συμπληρώνεται ο κωδικός του Δείκτη Μέτρησης

(2): Συμπληρώνεται η ονομασία κάθε Δείκτη Μέτρησης όπως αυτή περιέχεται στην Απόφαση Στοχοθεσίας του συγκεκριμένου Φορέα

(3): Συμπληρώνεται ο **επιθυμητός ποσοτικός** στόχος που ο Φορέας θέτει για κάθε Δείκτη Μέτρησης

(4): Συμπληρώνεται το αποτέλεσμα που προέκυψε από τη μέτρηση κάθε Δείκτη Μέτρησης

(5): Προκύπτει από τον ακόλουθο τύπο: {Στήλη (4) - Στήλη (3)}\*100/Στήλη (4)