



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΡΑΚΗΣ

DEMOCRITUS  
UNIVERSITY  
OF THRACE

## Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ



## Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

**Ίδρυμα (ονομασία):** ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

**ΠΠΣ: (ονομασία):** ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

**Ημερομηνία υποβολής:** 25/05/2022

## 1. Συνοπτική Περιγραφή

Η Πιστοποίηση του Π.Π.Σ. του Τμήματος Π.Μ., πραγματοποιήθηκε από τις 17 έως τις 23 Νοέμβριου 2019. Η Επιτροπή Πιστοποίησης διαπίστωσε ότι το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του Δ.Π.Θ. συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές πρότυπου της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο 7 του Εθνικού και ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Η επιτροπή Πιστοποίησης διαπίστωσε ότι: (α) Το Τ.Π.Μ. βρίσκεται στην καρδιά της τοπικής κοινότητας και του κλάδου. Υπάρχει ισχυρή δέσμευση και συνεργασία μεταξύ του πανεπιστημίου και των αποφοίτων του για τη βελτίωση της τοπικής και περιφερειακής οικονομίας. (β) Υπήρχαν σαφείς ενδείξεις για ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών που παρέχει στους φοιτητές τις ευκαιρίες να εξερευνήσουν και να καθορίσουν συγκεκριμένη επαγγελματική σταδιοδρομία, που αποδεικνύεται από την ευρεία φύση των βασικών και προαιρετικών μαθημάτων. (γ) Η υποδομή που περιλαμβάνει χώρους μάθησης και διδασκαλίας και εργαστηριακές εγκαταστάσεις θεωρούνται από τις καλύτερες της χώρας. Επίσης κατέγραψε μια σειρά αδυναμιών που κυρίως εντοπίζονται στα ακόλουθα σημεία: (α) Σε ορισμένες περιπτώσεις υπήρξε έλλειψη συνεργασίας/επικοινωνίας μεταξύ ΜΟΔΙΠ και ΟΜΕΑ. (β) Υψηλός φόρτος εργασίας των φοιτητών που περιορίζει τις ευκαιρίες για κριτική σκέψη και ανεξάρτητη μελέτη. (γ) Έλλειψη επίσημων διαδικασιών για τη ρύθμιση, την αξιολόγηση και βαθμολόγηση μέσω ανατροφοδότησης με τη γνώμη των φοιτητών για την αντιμετώπιση περιστάσεων που πιθανώς υπερβαίνουν την ακαδημαϊκή ελευθερία.

Στο πλαίσιο καταγραφής των Συστάσεων διαπιστώθηκε πως κάποιες από αυτές επαναλαμβάνονται εντός του «Part C: Conclusions», στην περίπτωση αυτή καταγράφηκαν μία φορά προκειμένου να αποφευχθούν επαναλήψεις εντός των πινάκων. Αναλυτικά, οι Συστάσεις που επαναλαμβάνονται στο «Part C: Conclusions» είναι:

- The panel recommends that the University establish a specific joint group between MODIP and OMEA that sets clear KPIs in relation to the previous (2013) and the current evaluation recommendations and tracks progress against it in the short, medium and long term, with clear meeting minutes. The panel recommends that progress against this recommendation is clearly included in the progress report submitted to ADIP two years after this report.
- The committee of external stakeholders should include a greater number of Industrial experts and at least one member of the Technical Chamber of Greece (TEE) who can provide valuable feedback on the design, review and revision of the programmes of study. The CED and the DUTH has made significant efforts to connect with their alumni. These

efforts should be intensified by DUTH since a valuable resource for informed feedback and important ally in promoting quality assurance can be provided by alumni.

- The panel recommends that a joint staff and student committee is set up that meets on a quarterly basis that examines the course structure, workload for students, assessments methods, practical experience, etc. which is used for the explicit purpose of enhancing the curriculum and programme structure. The meeting should look at programme data in relation to assessment and feedback, student satisfaction, practical experience, workload for students, etc. and establish a method by which progress from one meeting to the next is tracked and evaluated. It is recommended that the progression and attainment of students, including methods of assessment and feedback are monitored periodically and meaningfully reviewed on a yearly basis including the production and tracking of an action plan.
- The student workload should be revised in order to avoid potential overlap between different modules (for example by merging different modules), ensure consistency with the anticipated workload in other European Universities and allow more time for reflection and independent study. It is highly recommended that mapping is carried out to relate the Civil Engineer's competences (FEK) with the programme learning outcomes. This would lead to the informed selection of modules in order to reduce their number (147).
- To complement the excellent lab facilities, the panel would encourage the department to continuously pursue significant research grants that would ensure the future sustainability and enhancement of the technical and physical infrastructure.
- The staff is urged to continue their good work, to widen the use of e-class and upload lectures online.
- Several teaching staff's CVs include the published articles. However, it is strongly recommended that academic staff further promote the research activities and published work in an open-access manner.
- The panel will encourage the inclusion of professional practice information to inform and guide the students in a potential career as a civil engineer prior to them joining the programme.
- Encourage students to explore a wider range of references globally when completing their dissertations.

Με βάση τα παραπάνω η επιτροπή Πιστοποίησης κατάληξε σε συγκεκριμένες προτάσεις βελτίωσης, οι οποίες αναλύονται και στοχοθετούνται στον Πίνακα 1.

## 2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1. The panel recommends that a joint staff and student committee be set up that meets on a quarterly basis that examines the course structure, workload for students, assessments methods, practical experience, etc. which is used for the explicit purpose of enhancing the curriculum and programme structure. The meeting should look at programme data in relation to assessment and feedback, student satisfaction, practical experience, workload for students, etc. and establish a method by which progress from one meeting to the next is tracked and evaluated.	1.1. Αύξηση της εμπλοκής των φοιτητών στην διαμόρφωση του Π.Π.Σ.	1.1.1. Διεύρυνση της επιτροπής προγράμματος προπτυχιακών σπουδών (Π.Π.Σ.) με τη συμμετοχή φοιτητών του Τμήματος Π.Μ.	Μέλη της Γ.Σ. Τμήματος Π.Μ., Επιτροπή Π.Π.Σ., Σύλλογος φοιτητών Τ.Π.Μ.	6/2021	Μέλη της Γ.Σ. Τμήματος Π.Μ., Τμήμα Π.Μ., Επιτροπή Π.Π.Σ., Σύλλογος φοιτητών Τ.Π.Μ.
2. The panel recommends that the University establish a specific joint group between MODIP and OMEA that sets clear KPIs in relation to the previous (2013) and the current evaluation recommendations	2.1. Οργάνωση των ενεργειών συμμόρφωσης του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών (Τ.Π.Μ.) με τις συστάσεις της Επιτροπής Πιστοποίησης	2.1.1. Θεσμοθέτηση της Επιτροπής Ποιότητας και ελέγχου	Μέλη της Γ.Σ. Τμήματος Π.Μ.,	12/2021	Μέλη Συνέλευσης Τ.Π.Μ.
		2.1.2. Ορισμός συνεδριάσεων της Επιτροπής Ποιότητας και ελέγχου	Μέλη της Γ.Σ. Τμήματος Π.Μ.,	3/2022	Μέλη Επιτροπής

and tracks progress against it in the short, medium and long term, with clear meeting minutes. The panel recommends that progress against this recommendation is clearly included in the progress report submitted to ADIP two years after this report.	2.2. Εποπτεία των ενεργειών συμμόρφωσης του Τ.Π.Μ. με τις συστάσεις της Επιτροπής Πιστοποίησης από την ΜΟΔΙΠ ΔΠΘ	2.2.1. Ορισμός εκπρόσωπου της ΜΟΔΙΠ στην κοινή επιτροπή	ΜΟΔΙΠ	3/2022	ΜΟΔΙΠ
3. The committee of external stakeholders should include a greater number of Industrial experts and at least one member of the Technical Chamber of Greece (ΤΕΕ) who can provide valuable feedback on the design, review and revision of the programmes of study.	3.1. Αύξηση της εμπλοκής των external stakeholders στην διαμόρφωση του Π.Π.Σ.	3.1.1. Δημιουργία επιτροπής εξωτερικών αξιολογητών στην οποία θα συμμετέχουν μέλη από το ΤΕΕ	Μέλη της Γ.Σ. Τμήματος Π.Μ., το ΤΕΕ	6/2021	Μέλη της Γ.Σ. Τμήματος Π.Μ.,
		3.1.2. Παρατηρήσεις και συστάσεις στο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών (Π.Π.Σ.) από την επιτροπή εξωτερικών αξιολογητών	Επιτροπή εξωτερικών αξιολογητών	3/2022	Επιτροπή εξωτερικών αξιολογητών
4. The students should actively participate in the design of the programmes of study as recommended in Principle 1.	4.1. Αύξηση της εμπλοκής των φοιτητών στην διαμόρφωση του Π.Π.Σ.	4.1.1. Διεύρυνση της επιτροπής προγράμματος προπτυχιακών σπουδών (Π.Π.Σ.) με τη συμμετοχή φοιτητών του Τμήματος Π.Μ.	Μέλη της Γ.Σ. Τμήματος Π.Μ., Επιτροπή Π.Π.Σ., Σύλλογος φοιτητών Τ.Π.Μ.	6/2021	Μέλη της Γ.Σ. Τμήματος Π.Μ., Τμήμα Π.Μ., Επιτροπή Π.Π.Σ., Σύλλογος φοιτητών Τ.Π.Μ.
5. To ensure the smooth progression of students throughout the stages of the programme of study, a number of prerequisite modules should be determined for “chain” modules (i.e. Structures).	5.1. Αύξηση της συνοχής του Π.Π.Σ.	5.1.1. Αναμόρφωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών (Π.Π.Σ.) με στόχο τη δημιουργία αλυσίδας μαθημάτων	Μέλη της Γ.Σ. Τμήματος Π.Μ., Επιτροπή Π.Π.Σ.	6/2022	Μέλη της Γ.Σ. Τμήματος Π.Μ., Επιτροπή Π.Π.Σ.

6. The student workload should be revised in order to avoid potential overlap between different modules (for example by merging different modules), ensure consistency with the anticipated workload in other European Universities and allow more time for reflection and independent study.	6.1. Μείωση του φόρτου των φοιτητών κατά 20%	6.1.1. Αναμόρφωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών (Π.Π.Σ.) με στόχο να μειωθεί ο διδακτικός φόρτος των φοιτητών κατά 20%	Μέλη της Γ.Σ. Τμήματος Π.Μ., Επιτροπή Π.Π.Σ.	6/2022	Μέλη της Γ.Σ. Τμήματος Π.Μ., Επιτροπή Π.Π.Σ.
7. The department should keep encouraging the increase in participation in student surveys and seek additional means of receiving valuable student feedback on the quality and effectiveness of teaching such as regular liaison meetings with a dedicated student/staff committee.	7.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στην διδακτική αξιολόγηση	7.1.1. Ενθάρρυνση των φοιτητών για την συμμετοχή τους στην διδακτική αξιολόγηση από την ΟΜΕΑ	Μέλη ΟΜΕΑ	6/2022	Μέλη ΟΜΕΑ
8. The department should ensure that the assessment methods and criteria are included in the module descriptors and are available online in advance.	8.1. Γνωστοποίηση των μεθόδων εξέτασης των μαθημάτων στους φοιτητές	8.1.1 Προσθήκη των μεθόδων εξέτασης των μαθημάτων στις περιγραφές των μαθημάτων στην ιστοσελίδα του ΤΠΜ	Μέλη ΔΕΠ Τ.Π.Μ.	6/2022	Μέλη ΔΕΠ Τ.Π.Μ.
9. The department should develop a formal process for providing oral and written feedback to students	9.1. Εσωτερικός μηχανισμός διαχείρισης παράπονων ΤΠΜ	9.1.1. Θεσμοθέτηση κανονισμού διαχείρισης παραπόνων	Μέλη ΟΜΕΑ Μέλη Γ.Σ. Τ.Π.Μ.	10/2022	Μέλη ΟΜΕΑ Μέλη ΓΣ ΤΠΜ

10. A formal internal moderation procedure should be defined to ensure consistency and fairness of assessment and marking across the programme of study	10.1. Στρατηγική εναρμόνισης βαθμολόγησης των μαθημάτων	10.1.1. Θεσμοθέτηση κανονισμού ελέγχου της βαθμολογίας των μαθημάτων σε ετήσια βάση	Μέλη της Γ.Σ. Τμήματος Π.Μ., Επιτροπή Π.Π.Σ.	10/2022	Μέλη της Γ.Σ. Τμήματος Π.Μ., Επιτροπή Π.Π.Σ.
11. The regulations for assessment should take into account mitigating circumstances	11.1. Υιοθέτηση εναλλακτικών μεθόδων εξέτασης σε φοιτητές σε εξαιρετικές καταστάσεις	11.1.1. Αναθεώρηση του κανονισμού ΠΠΣ για την υιοθέτηση εναλλακτικών μεθόδων εξέτασης σε φοιτητές σε εξαιρετικές καταστάσεις	Μέλη της Γ.Σ. Τμήματος Π.Μ., Επιτροπή Π.Π.Σ.	10/2022	Μέλη της Γ.Σ. Τμήματος Π.Μ., Επιτροπή Π.Π.Σ.
12. The department should develop a clear strategy of attracting high qualified staff from elsewhere.	12.1. Στρατηγική προσέλκυσης επιστημόνων υψηλών προσόντων από άλλες περιοχές	12.1.1. Προκήρυξη 5 νέων θέσεων μελών ΔΕΠ σε νέα γνωστικά αντικείμενα	Τμήμα Π.Μ.	6/2022	Πιστώσεις για 5 νέες θέσεις
13. To complement the excellent lab facilities, the panel would encourage the department to continuously pursue significant research grants that would ensure the future sustainability and enhancement of the technical and physical infrastructure.	13.1 Στρατηγική αύξησης των ερευνητικών έργων που εκτελούνται από το Τ.Π.Μ.	13.1.1. Θεσμοθέτηση Επιτροπής Έρευνας Τ.Π.Μ.	Μέλη Γ.Σ. Τ.Π.Μ.	6/2022	Μέλη Γ.Σ. Τ.Π.Μ.



14. The staff is urged to continue their good work, to widen the use of e-class and upload lectures online.	14.1. Αύξηση ποσοστού παροχής του διδακτικού υλικού μέσω eclass	14.1.1. Προσθήκη διδακτικού υλικού (παρουσιάσεων, κ.λπ.) στο eclass από τα μέλη ΔΕΠ	Μέλη ΔΕΠ Τ.Π.Μ.	6/2021	Μέλη ΔΕΠ Τ.Π.Μ.
	14.2. Διεύρυνση της χρήσης ηλεκτρονικών συγγραμμάτων και απόθεση των διαλέξεων διαδικτυακά	14.2.1. Προσθήκη νέων ηλεκτρονικών συγγραμμάτων στα ήδη προτεινόμενα συγγράμματα	Μέλη ΔΕΠ Τ.Π.Μ.	6/2021	Μέλη ΔΕΠ Τ.Π.Μ.
15. Several teaching staff's CVs include the published articles. However, it is strongly recommended that academic staff further promote the research activities and published work in an open-access manner.	15.1. Αύξηση 10% των δημοσιεύσεων επιστημονικών άρθρων των μελών ΔΕΠ του ΤΠΜ σε περιοδικά ανοικτής πρόσβασης.	15.1.1. Συστάσεις για την ευρύτερη χρήση περιοδικών ανοικτής πρόσβασης και τη δημοσίευση σε αυτά επιστημονικών άρθρων από επιχορηγούμενα ερευνητικά έργα, μέσω ειδικής ενημέρωσης στα μέλη του Τμήματος από την Επιτροπή Έρευνας Τ.Π.Μ., αναλύοντας τα πλεονεκτήματά τους.	Επιτροπή Έρευνας Τ.Π.Μ.	6/2022	Επιτροπή Έρευνας Τ.Π.Μ.
		15.1.2. Χρηματοδότηση δημοσίευσης επιστημονικών άρθρων αυξημένης επιστημονικής ποιότητας σε περιοδικά ανοικτής πρόσβασης από πόρους του Ιδρύματος έπειτα από σχετικό αίτημα του Τμήματος Π.Μ.	Δ.Π.Θ. (έπειτα από σχετικό αίτημα του Τμήματος Π.Μ.)	6/2022	Επιχορήγηση της τάξης 1500 €/έτος
16. The panel will encourage the inclusion of professional practice information to inform and guide the students in a potential career as a civil engineer prior to them joining the programme.	16.1. Αύξηση διεξαγωγής ενημερωτικών ημερίδων των φοιτητών για τις επαγγελματικές δυνατότητες στο επάγγελμα του Π.Μ. και ενημερωτικών επισκέψεων σχολείων στο Τ.Π.Μ.	16.1.1. Διοργάνωση ημερίδας καριέρας με τη συμμετοχή επαγγελματικών φορέων	Τμήμα Π.Μ., Επαγγελματικοί φορείς	6/2022	Έξοδα διοργάνωσης ημερίδας

17. Encourage students to explore a wider range of references globally when completing their dissertations.	17.1. Αύξηση χρήσης σύγχρονης διεθνούς βιβλιογραφίας στις διπλωματικές εργασίες κατά 30%	17.1.1. Προσθήκη σύστασης στον κανονισμό εκπόνησης διπλωματικών εργασιών ώστε η βιβλιογραφία να περιέχει τουλάχιστον 20 διεθνή άρθρα της τελευταίας 5-ετίας	Τμήμα Π.Μ.	6/2022	Τμήμα Π.Μ.
18. It is highly recommended that mapping is carried out to relate the Civil Engineer's competences (FEK) with the programme learning outcomes. This would lead to the informed selection of modules in order to reduce their number (147).	18.1. Μείωση του φόρτου των φοιτητών κατά 20%	18.1.1. Αναμόρφωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών (Π.Π.Σ.) με στόχο να μειωθεί ο διδακτικός φόρτος των φοιτητών κατά 20%	Τμήμα Π.Μ., Επιτροπή Π.Π.Σ.	6/2022	Τμήμα Π.Μ., Επιτροπή Π.Π.Σ.
19. The Institution should develop a well-defined procedure for ensuring that a wide range of pedagogical methods and modes of delivery are adopted throughout the programme of study and that these are regularly evaluated and adjusted as required.	19.1. Εισαγωγή νέων παιδαγωγικών μεθόδων	19.1.1. Διεξαγωγή σεμιναρίων για νέες παιδαγωγικές μεθόδους	ΜΟΔΙΠ Δ.Π.Θ.	6/2022	ΜΟΔΙΠ Δ.Π.Θ.
20. The Institution should develop a formal procedure to evaluate the performance and support the professional development of members of staff on a regular basis (i.e. annual appraisals).	20.1. Επιβράβευση της επαγγελματικής εξέλιξης των μελών ΔΕΠ	20.1.1. Πρόταση προς την διοίκηση του Δ.Π.Θ. για την καθιέρωση βραβείων για τα μέλη ΔΕΠ	Μέλη Γ.Σ. Τ.Π.Μ.	11/2022	Μέλη Γ.Σ. Τ.Π.Μ.

21. The panel would encourage the University to persist in their efforts to fully optimize the data capture methods so that they can be used for effective decision efforts.	21.1. Αναθεώρηση του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ του Δ.Π.Θ.	21.1.1. Πρόταση προς την ΜΟΔΙΠ του Δ.Π.Θ. για την αναθεώρηση του πληροφοριακού της συστήματος	Μέλη ΟΜΕΑ Τ.Π.Μ. Μέλη Γ.Σ. Τ.Π.Μ.	11/2022	Μέλη ΟΜΕΑ Τ.Π.Μ. Μέλη Γ.Σ. Τ.Π.Μ.
22. The CED and the DUTH has made significant efforts to connect with their alumni. These efforts should be intensified by DUTH since a valuable resource for informed feedback and important ally in promoting quality assurance can be provided by alumni.	22.1. Επικαιροποίηση της μελέτης απορρόφησης των αποφοίτων	22.1.1. Πρόταση προς την ΔΑΣΤΑ του Δ.Π.Θ. για την επικαιροποίηση της μελέτης απορρόφησης των αποφοίτων	Μέλη ΟΜΕΑ Τ.Π.Μ. Μέλη Γ.Σ. Τ.Π.Μ.	6/2022	Μέλη ΟΜΕΑ Τ.Π.Μ. Μέλη Γ.Σ. Τ.Π.Μ.
23. The University should incentivize students to participate in completing the questionnaires in order to produce statistically significant performance indicators across all classes. New methods of engaging students should be established.	23.1. Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στην διδακτική αξιολόγηση	23.1.1. Πρόταση προς την ΜΟΔΙΠ του Δ.Π.Θ. για δράσεις ενημέρωσης των φοιτητών	Μέλη ΟΜΕΑ Τ.Π.Μ. Μέλη Γ.Σ. Τ.Π.Μ.	11/2022	Μέλη ΟΜΕΑ Τ.Π.Μ. Μέλη Γ.Σ. Τ.Π.Μ.
24. It is recommended that the progression and attainment of students, including methods of assessment and feedback are monitored periodically and meaningfully reviewed on a yearly basis including the production and tracking of an action plan.	24.1. Αξιολόγηση των επιδόσεων των φοιτητών και των αποτελεσμάτων της διδακτικής αξιολόγησης	24.1.1. Καθιέρωση ετήσιας αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών και των αποτελεσμάτων της διδακτικής αξιολόγησης	Μέλη ΟΜΕΑ Τ.Π.Μ. Επιτροπή Π.Π.Σ. Μέλη Γ.Σ. Τ.Π.Μ.	11/2022	Μέλη ΟΜΕΑ Τ.Π.Μ. Επιτροπή Π.Π.Σ. Μέλη Γ.Σ. Τ.Π.Μ.

### 3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. The panel recommends that a joint staff and student committee be set up that meets on a quarterly basis that examines the course structure, workload for students, assessments methods, practical experience, etc. which is used for the explicit purpose of enhancing the curriculum and programme structure. The meeting should look at programme data in relation to assessment and feedback, student satisfaction, practical experience, workload for students, etc. and establish a method by which progress from one meeting to the next is tracked and evaluated.	1.1.1. Διεύρυνση της επιτροπής προγράμματος προπτυχιακών σπουδών (Π.Π.Σ.) με τη συμμετοχή φοιτητών του Τμήματος Π.Μ.	1.1. Αύξηση της εμπλοκής των φοιτητών στην διαμόρφωση του Π.Π.Σ.	0%
2. The panel recommends that the University establish a specific joint group between MODIP and OMEA that sets clear KPIs in relation to the previous (2013) and the current evaluation recommendations and tracks progress against it in the short, medium and long term, with clear meeting minutes. The panel recommends that progress against this recommendation is clearly included in the progress report submitted to ADIP two years after this report.	2.1.1. Θεσμοθέτηση της Επιτροπής Ποιότητας και ελέγχου	2.1. Οργάνωση των ενεργειών συμμόρφωσης του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών (Τ.Π.Μ.) με τις συστάσεις της Επιτροπής Πιστοποίησης	100%
	2.1.2. Ορισμός συνεδριάσεων της Επιτροπής Ποιότητας και ελέγχου		
	2.2.1. Ορισμός εκπρόσωπου της ΜΟΔΙΠ στην κοινή επιτροπή	2.2. Εποπτεία των ενεργειών συμμόρφωσης του Τ.Π.Μ. με τις συστάσεις της Επιτροπής Πιστοποίησης από την ΜΟΔΙΠ ΔΠΘ	100%
3. The committee of external stakeholders should include a greater number of Industrial experts and at least one member of the Technical Chamber of Greece (TEE) who can provide valuable feedback on the design, review and revision of the programmes of study.	3.1.1. Δημιουργία επιτροπής εξωτερικών αξιολογητών στην οποία θα συμμετέχουν μέλη από το ΤΕΕ	3.1. Αύξηση της εμπλοκής των external stakeholders στην διαμόρφωση του Π.Π.Σ.	100%
	3.1.2. Παρατηρήσεις και συστάσεις στο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών (Π.Π.Σ.) από την επιτροπή εξωτερικών αξιολογητών		

4. The students should actively participate in the design of the programmes of study as recommended in Principle 1.	4.1.1. Διεύρυνση της επιτροπής προγράμματος προπτυχιακών σπουδών (Π.Π.Σ.) με τη συμμετοχή φοιτητών του Τμήματος Π.Μ.	4.1. Αύξηση της εμπλοκής των φοιτητών στην διαμόρφωση του Π.Π.Σ.	0%
5. To ensure the smooth progression of students throughout the stages of the programme of study, a number of prerequisite modules should be determined for “chain” modules (i.e. Structures).	5.1.1. Αναμόρφωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών (Π.Π.Σ.) με στόχο τη δημιουργία αλυσίδας μαθημάτων	5.1. Αύξηση της συνοχής του Π.Π.Σ.	100%
6. The student workload should be revised in order to avoid potential overlap between different modules (for example by merging different modules), ensure consistency with the anticipated workload in other European Universities and allow more time for reflection and independent study.	6.1.1. Αναμόρφωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών (Π.Π.Σ.) με στόχο να μειωθεί ο διδακτικός φόρτος των φοιτητών κατά 20%	6.1. Μείωση του φόρτου των φοιτητών κατά 20%	100%
7. The department should keep encouraging the increase in participation in student surveys and seek additional means of receiving valuable student feedback on the quality and effectiveness of teaching such as regular liaison meetings with a dedicated student/staff committee.	7.1.1. Ενθάρρυνση των φοιτητών για την συμμετοχή τους στην διδακτική αξιολόγηση από την ΟΜΕΑ	7.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στην διδακτική αξιολόγηση	50%
8. The department should ensure that the assessment methods and criteria are included in the module descriptors and are available online in advance.	8.1.1 Προσθήκη των μεθόδων εξέτασης των μαθημάτων στις περιγραφές των μαθημάτων στην ιστοσελίδα του ΤΠΜ	8.1. Αναθεώρηση των περιγραφών των μαθημάτων στην ιστοσελίδα του ΤΠΜ	100%
9. The department should develop a formal process for providing oral and written feedback to students.	9.1.1. Θεσμοθέτηση κανονισμού διαχείρισης παραπόνων	9.1. Κανονισμός παραπόνων Τ.Π.Μ.	50%
10. A formal internal moderation procedure should be defined to ensure consistency and fairness of assessment and marking across the programme of study.	10.1.1. Θεσμοθέτηση κανονισμού ελέγχου της βαθμολογίας των μαθημάτων σε ετήσια βάση	10.1. Κανονισμός ελέγχου της βαθμολογίας των μαθημάτων σε ετήσια βάση	50%
11. The regulations for assessment should take into account mitigating circumstances.	11.1.1. Αναθεώρηση του κανονισμού ΠΠΣ για την υιοθέτηση εναλλακτικών μεθόδων εξέτασης σε φοιτητές σε εξαιρετικές καταστάσεις	11.1. Αναθεωρημένος κανονισμός ΠΠΣ	50%

12. The department should develop a clear strategy of attracting high qualified staff from elsewhere.	12.1.1. Προκήρυξη 5 νέων θέσεων μελών ΔΕΠ σε νέα γνωστικά αντικείμενα	12.1. Στρατηγική προσέλκυσης επιστημόνων υψηλών προσόντων από άλλες περιοχές	100%
13. To complement the excellent lab facilities, the panel would encourage the department to continuously pursue significant research grants that would ensure the future sustainability and enhancement of the technical and physical infrastructure.	13.1.1. Θεσμοθέτηση Επιτροπής Έρευνας Τ.Π.Μ.	13.1. Διαμόρφωση στρατηγικής έρευνας Τ.Π.Μ.	75%
14. The staff is urged to continue their good work, to widen the use of e-class and upload lectures online.	14.1.1. Προσθήκη διδακτικού υλικού (παρουσιάσεων, κ.λπ.) στο eclass από τα μέλη ΔΕΠ	14.1. Αύξηση ποσοστού παροχής του διδακτικού υλικού μέσω eclass	100%
	14.2.1. Προσθήκη νέων ηλεκτρονικών συγγραμμάτων στα ήδη προτεινόμενα συγγράμματα	14.2. Διεύρυνση της χρήσης ηλεκτρονικών συγγραμμάτων και απόθεση των διαλέξεων διαδικτυακά	100%
15. Several teaching staff's CVs include the published articles. However, it is strongly recommended that academic staff further promote the research activities and published work in an open-access manner.	15.1.1. Συστάσεις για την ευρύτερη χρήση περιοδικών ανοικτής πρόσβασης και τη δημοσίευση σε αυτά επιστημονικών άρθρων από επιχορηγούμενα ερευνητικά έργα, μέσω ειδικής ενημέρωσης στα μέλη του Τμήματος από την Επιτροπή Έρευνας Τ.Π.Μ., αναλύοντας τα πλεονεκτήματά τους.	15.1. Αύξηση 10% των δημοσιεύσεων επιστημονικών άρθρων των μελών ΔΕΠ του ΤΠΜ σε περιοδικά ανοικτής πρόσβασης.	100%
	15.1.2. Χρηματοδότηση δημοσίευσης επιστημονικών άρθρων αυξημένης επιστημονικής ποιότητας σε περιοδικά ανοικτής πρόσβασης από πόρους του Ιδρύματος έπειτα από σχετικό αίτημα του Τμήματος Π.Μ.		

<p>16. The panel will encourage the inclusion of professional practice information to inform and guide the students in a potential career as a civil engineer prior to them joining the programme.</p>	<p>16.1.1. Διοργάνωση ημερίδας καριέρας με τη συμμετοχή επαγγελματικών φορέων</p>	<p>16.1. Αύξηση διεξαγωγής ενημερωτικών ημερίδων των φοιτητών για τις επαγγελματικές δυνατότητες στο επάγγελμα του Π.Μ. και ενημερωτικών επισκέψεων σχολείων στο Τ.Π.Μ.</p>	<p>50%</p>
<p>17. Encourage students to explore a wider range of references globally when completing their dissertations.</p>	<p>17.1.1. Προσθήκη σύστασης στον κανονισμό εκπόνησης διπλωματικών εργασιών ώστε η βιβλιογραφία να περιέχει τουλάχιστον 20 διεθνή άρθρα της τελευταίας 5-ετίας</p>	<p>17.1. Αύξηση χρήσης σύγχρονης διεθνούς βιβλιογραφίας στις διπλωματικές εργασίες κατά 30%</p>	<p>100%</p>
<p>18. It is highly recommended that mapping is carried out to relate the Civil Engineer's competences (FEK) with the programme learning outcomes. This would lead to the informed selection of modules in order to reduce their number (147).</p>	<p>18.1.1. Αναμόρφωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών (Π.Π.Σ.) με στόχο να μειωθεί ο διδακτικός φόρτος των φοιτητών κατά 20%</p>	<p>18.1. Μείωση του φόρτου των φοιτητών κατά 20%</p>	<p>100%</p>
<p>19. The Institution should develop a well-defined procedure for ensuring that a wide range of pedagogical methods and modes of delivery are adopted throughout the programme of study and that these are regularly evaluated and adjusted as required.</p>	<p>19.1.1. Διεξαγωγή σεμιναρίων για νέες παιδαγωγικές μεθόδους</p>	<p>19.1. Εισαγωγή νέων παιδαγωγικών μεθόδων στην διδασκαλία</p>	<p>100%</p>
<p>20. The Institution should develop a formal procedure to evaluate the performance and support the professional development of members of staff on a regular basis (i.e. annual appraisals).</p>	<p>20.1.1. Πρόταση προς την διοίκηση του Δ.Π.Θ. για την καθιέρωση βραβείων για τα μέλη ΔΕΠ</p>	<p>20.1. Επιβράβευση των μελών ΔΕΠ για την επαγγελματική τους εξέλιξη</p>	<p>0%</p>

<p>21. The panel would encourage the University to persist in their efforts to fully optimize the data capture methods so that they can be used for effective decision efforts.</p>	<p>21.1.1. Πρόταση προς την ΜΟΔΙΠ του Δ.Π.Θ. για την αναθεώρηση του πληροφοριακού της συστήματος</p>	<p>21.1. Αύξηση της αποδοτικότητας χρήσης των δεδομένων της ΜΟΔΙΠ</p>	<p>0%</p>
<p>22. The CED and the DUTH has made significant efforts to connect with their alumni. These efforts should be intensified by DUTH since a valuable resource for informed feedback and important ally in promoting quality assurance can be provided by alumni.</p>	<p>22.1.1. Πρόταση προς την ΔΑΣΤΑ του Δ.Π.Θ. για την επικαιροποίηση της μελέτης απορρόφησης των αποφοίτων</p>	<p>22.1. Ενδυνάμωση της αλληλεπίδρασης τους Δ.Π.Θ. με τους απόφοιτους του</p>	<p>100%</p>
<p>23. The University should incentivize students to participate in completing the questionnaires in order to produce statistically significant performance indicators across all classes. New methods of engaging students should be established.</p>	<p>23.1.1. Πρόταση προς την ΜΟΔΙΠ του Δ.Π.Θ. για δράσεις ενημέρωσης των φοιτητών</p>	<p>23.1. Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στην διδακτική αξιολόγηση</p>	<p>0%</p>
<p>24. It is recommended that the progression and attainment of students, including methods of assessment and feedback are monitored periodically and meaningfully reviewed on a yearly basis including the production and tracking of an action plan.</p>	<p>24.1.1. Καθιέρωση ετήσιας αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών και των αποτελεσμάτων της διδακτικής αξιολόγησης</p>	<p>24.1. Καταγραφή της απόδοσης και της άποψης των φοιτητών στην στρατηγική του Τ.Π.Μ.</p>	<p>0%</p>