



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ

DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ Ιστορίας και Εθνολογίας



Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα (ονομασία): Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

ΠΠΣ: (ονομασία): Ιστορίας και Εθνολογίας

Ημερομηνία υποβολής: 25 Μαΐου 2022

Πίνακας Συντομεύσεων - Ακρωνύμια

ΓΣ: Γενική Συνέλευση (του ΤΙΕ)

ΔΠΘ: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

ΕΠΣ: Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών

ΟΜΕΑ: Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης

ΠΠΣ: Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

ΤΙΕ: Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας

1. Συνοπτική Περιγραφή

Η διαδικασία πιστοποίησης του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας του ΔΠΘ πραγματοποιήθηκε κατά το χρονικό διάστημα 10-15 Φεβρουαρίου 2020 από τριμελή επιτροπή. Η απόφαση πιστοποίησης εκδόθηκε στις 02-07-2020 (ΑΠ: 16558) ορίζοντας τη διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ως τις 28-05-2024.

Η Έκθεση Πιστοποίησης κοινοποιήθηκε στη Διοίκηση του ΔΠΘ καθώς και στο ΤΙΕ. Κατόπιν τούτου, η ΟΜΕΑ του τμήματος ανέλαβε να καταγράψει τις συστάσεις της Επιτροπής Πιστοποίησης και με γνώμονα αυτές να καταρτίσει Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1) σύμφωνα με το πρότυπο της Έκθεσης Παρακολούθησης της ΕΘΑΑΕ, όπου καταγράφονται οι στόχοι και οι προτεινόμενες ενέργειες προς επίτευξή τους. Με το πέρας της διετίας από την απόφαση πιστοποίησης, κατά τα προβλεπόμενα, συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ και ο αντίστοιχος Πίνακας 2 με την Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων των στόχων που είχαν τεθεί στο Σχέδιο Δράσης.

Για όλες τις ενέργειες που έχουν αποφασιστεί τα αρμόδια όργανα του ΤΙΕ έχουν εκδώσει σχετικές αποφάσεις και επιστολές ενημέρωσης ή/και υπενθύμισης προς τους εμπλεκόμενους.

Σημειώνεται ότι στο Σχέδιο Δράσης δεν υιοθετήθηκαν οι παρακάτω συστάσεις της Έκθεσης Πιστοποίησης για τους λόγους που αναφέρονται:

- «Reduce class sizes by offering more sections of larger courses» (Μείωση του μεγέθους των τάξεων μέσω της διαίρεσης των μεγαλύτερων μαθημάτων σε τμήματα): δεν υιοθετείται λόγω έλλειψης επαρκούς διδακτικού προσωπικού για την ανάληψη του πρόσθετου διδακτικού έργου.
- «Elaborate recruitment priorities, not on the sole basis of covering specific fields, but also taking into account innovation with regard to research, curriculum design and capacity of introducing new courses in various streams of the curriculum» (Διαμόρφωση πολιτικής προτεραιοτήτων πρόσληψης προσωπικού, με βάση όχι μόνο την ανάγκη κάλυψης συγκεκριμένων αντικειμένων, αλλά λαμβάνοντας επίσης υπόψη την καινοτομία στην έρευνα, τον σχεδιασμό του ΠΣ, και τη δυνατότητα ένταξης νέων μαθημάτων στο ΠΣ): δεν υιοθετείται επί του παρόντος καθώς αναμένονται διευκρινήσεις και κατευθύνσεις από το υπουργείο σχετικά με το νέο νομοθετικό πλαίσιο λειτουργίας των ΑΕΙ.
- «Library resources are barely adequate for a teaching-only university; inadequate for a research-oriented institution. Increase resources, incl. human ones» (Ενίσχυση των υλικών και ανθρώπινων πόρων της βιβλιοθήκης): δεν εξαρτάται από το τμήμα και δεν εμπίπτει στις αρμοδιότητές του.

- «Make the student ombudsman ('syntrofos tou foititi') operational» (Ενεργοποίηση του θεσμού του «συντρόφου [ορθότερα: συνηγόρου] του φοιτητή»): δεν εμπίπτει στις αρμοδιότητες του τμήματος, ενώ υπάρχει και λειτουργεί ήδη ο θεσμός στο επίπεδο του ιδρύματος.
- «Strengthen Career office» (Ενίσχυση του Γραφείου Διασύνδεσης): δεν εμπίπτει στις αρμοδιότητες του τμήματος.
- «Better staffing of computer data analyses offices» (Αύξηση προσωπικού των γραφείων ανάλυσης ηλεκτρονικών δεδομένων): δεν εμπίπτει στις αρμοδιότητες του τμήματος και δεν εξαρτάται από αυτό.

1. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1) – Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας (ΤΙΕ/ΔΠΘ)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1. Publication of the results of the annual internal assessments in the Department's homepage.	1.1 Διάχυση της πληροφορίας ενίσχυση της διαφάνειας και της λογοδοσίας	1.1.1 Ανάρτηση των αποτελεσμάτων των ετήσιων εσωτερικών αξιολογήσεων στην ιστοσελίδα του τμήματος	ΟΜΕΑ	12-2021	Μέλη ΟΜΕΑ, Προσωπικό Γραμματείας
2. Publication of the reports of the newly founded Research Committee of the Department.	2.1 Διάχυση της πληροφορίας ενίσχυση της διαφάνειας και της λογοδοσίας	2.1.1 Ανάρτηση των αναφορών της Επιτροπής Έρευνας του τμήματος στην ιστοσελίδα του τμήματος	ΟΜΕΑ	12-2021	Μέλη ΟΜΕΑ, Προσωπικό Γραμματείας
3. Launching of the announced annual meetings with students for the communication of the Department's quality assurance policy.	3.1 Τακτική ενημέρωση των φοιτητών για την πολιτική διασφάλισης της ποιότητας του τμήματος.	3.1.1 Διοργάνωση ετήσιων ενημερωτικών συναντήσεων με τους φοιτητές	Πρόεδρος Τμήματος	11-2020	Πρόεδρος Τμήματος

4. Stronger involvement of the students' representatives and stakeholders in the design, revision and approval of the SP.	4.1 μεγαλύτερη ανάμειξη των αντιπροσώπων των φοιτητών στην αναθεώρηση του ΠΠΣ.	4.1.1 Τακτική πρόσκληση του Προέδρου του τμήματος προς τον σύλλογο φοιτητών για την υποβολή προτάσεων σχετικά με την αναμόρφωση του ΠΠΣ	Πρόεδρος Τμήματος, Σύλλογος φοιτητών	4-2022	Πρόεδρος Τμήματος
		4.1.2. Διαβούλευση στην ΕΠΣ προκειμένου να ληφθούν υπόψη οι προτάσεις των φοιτητών στην αναμόρφωση του ΠΠΣ.	ΕΠΣ	6-2022	μέλη ΕΠΣ
5. Enhance the role of the Curriculum Committee with a stronger focus on strategic planning and proposals to the Department. All these actions should be fully documented	5.1 Ενίσχυση του ρόλου της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ), με μεγαλύτερη επικέντρωση στον στρατηγικό σχεδιασμό και τις προτάσεις προς το τμήμα.	5.1.1 Αύξηση συχνότητας των συνεδριάσεων της ΕΠΣ και ενδυνάμωση ισχύος των εισηγήσεων της ΕΠΣ προς τη ΓΣ.	ΕΠΣ, Πρόεδρος Τμήματος	12-2022	Μέλη ΕΠΣ, Πρόεδρος Τμήματος
6. Ensure that the e-class platform is systematically used by all members of the staff and is regularly updated.	6.1 Συστηματική χρήση και τακτική ενημέρωση της πλατφόρμας του e-class από όλους τους διδάσκοντες.	6.1.1 Συστηματική παρότρυνση προς το διδακτικό προσωπικό για τακτική χρήση του e-class με ενημέρωση του αναρτημένου υλικού.	Διδακτικό προσωπικό, Πρόεδρος Τμήματος.	12-2021	Διδακτικό προσωπικό, Πρόεδρος Τμήματος.

7. Increase the number of students who participate in labs and write assignments/papers.	7.1 Αύξηση του αριθμού των φοιτητών που συμμετέχουν στα εργαστήρια και γράφουν εργασίες.	7.1.1 Οργάνωση επισκέψεων γνωριμίας των φοιτητών με τα εργαστήρια του τμήματος.	Διευθυντές εργαστηρίων.	12-2021	Διευθυντές εργαστηρίων.
		7.1.2 Συστηματική παρότρυνση των φοιτητών για ανάληψη εργασιών με ενίσχυση κινήτρων (π.χ. αύξηση του bonus στη βαθμολογία).	Διδακτικό προσωπικό.	12-2021	Διδακτικό προσωπικό.
8. Systematize alternative modes of assessment by incentivizing student attendance and by integrating lab and fieldwork.	8.1 Συστηματικότερη χρήση εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης με ενθάρρυνση της συμμετοχής των φοιτητών.	8.1.1 Διαβούλευση στο πλαίσιο της ΕΠΣ σχετικά με τον στρατηγικό σχεδιασμό των μεθόδων αξιολόγησης.	ΕΠΣ	12-2022	Μέλη ΕΠΣ
		8.1.2 Παρότρυνση προς το διδακτικό προσωπικό για διαφοροποιημένη αξιολόγηση (με βάση και τις προτάσεις της ΕΠΣ).	Διδακτικό Προσωπικό	12-2022	Διδακτικό Προσωπικό,
9. Introduce labs, fieldwork and tutorials (frontistiria) as complementary to lectures.	9.1 Προσθήκη (επιπλέον) εργαστηρίων, εργασίας πεδίου, και φροντιστηρίων συμπληρωματικά προς τις διαλέξεις.	9.1.1 Ενίσχυση / αύξηση των εργαστηριακών-φροντιστηριακών μαθημάτων και της Πρακτικής Άσκησης.	Διδακτικό Προσωπικό, Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	12-2022	Διδακτικό Προσωπικό, μέλη Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης

10. Introduce two (2) small group upper level seminars, one in each track (with a limited number of students).	10.1 Εισαγωγή σεμιναριακών μαθημάτων με περιορισμένο αριθμό φοιτητών στο ΠΠΣ.	10.1.1 Κατάθεση προτάσεων από τα μέλη ΔΕΠ.	Μέλη ΔΕΠ	6-2022	Μέλη ΔΕΠ
		10.1.2 Διαβούλευση και σχεδιασμός στην ΕΠΣ.	ΕΠΣ	12-2022	Μέλη ΕΠΣ
		10.1.3 Σχετική απόφαση από τη ΓΣ.	ΓΣ	12-2022	ΓΣ
11. Reduce class sizes by offering more sections of larger courses (eventually reducing the number of elective courses offered every year)	11.1 Μείωση των προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής ανά έτος.	11.1.1 Έλεγχος καταλόγου προσφερομένων μαθημάτων από την ΕΠΣ και εισήγηση προς ΓΣ με λίστα πιθανών προσφερομένων μαθημάτων (ιδίως από άλλα τμήματα κτλ.) προς κατάργηση.	ΕΠΣ	12-2022	Μέλη ΕΠΣ
		11.1.2 Σχετική απόφαση ΓΣ για κατάργηση προσφερομένων μαθημάτων.	ΓΣ	12-2022	ΓΣ
12. The pass-rates and grade-spreads should be monitored. They should be discussed collectively but also individually with the staff members (perhaps by the Chair of	12.1 Παρακολούθηση του ποσοστού επιτυχίας καθώς και της διασποράς των βαθμών στις εξετάσεις.	12.1.1 Έλεγχος των αποτελεσμάτων από τον Πρόεδρο του τμήματος μέσω της πλατφόρμας <i>Universis</i> .	Πρόεδρος Τμήματος, Γραμματεία	6-2022	Πρόεδρος Τμήματος, Προσωπικό Γραμματείας

the Department). A follow-up procedure should also be devised.		12.1.2 Παρότρυνση του Προέδρου προς τα μέλη ΔΕΠ να εξετάσουν πιθανά διορθωτικά μέτρα.	Πρόεδρος Τμήματος, μέλη ΔΕΠ	11-2022	Πρόεδρος Τμήματος, μέλη ΔΕΠ
		12.1.3 Διαβούλευση στη ΓΣ με βάση τα παραπάνω συμπεράσματα.	ΓΣ	12-2022	ΓΣ
13. Students' progress should be monitored more systematically in order to reduce failure and drop-out rates; with appropriate actions taken like more advising and student-centered teaching.	13.1 Συστηματικότερη παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών προκειμένου να μειωθεί το ποσοστό αποτυχίας και εγκατάλειψης σπουδών.	13.1.1 Ενεργοποίηση του θεσμού του προσωπικού μέντορα των φοιτητών για συμβουλή και παρακολούθηση των σπουδών σε προσωποποιημένο επίπεδο.	Διδακτικό Προσωπικό, ΓΣ	6-2022	Διδακτικό Προσωπικό, ΓΣ, Προσωπικό Γραμματείας
		13.1.2 Ενίσχυση φοιτητοκεντρικού χαρακτήρα στη διδασκαλία μέσω ενίσχυσης της μελέτης της βιβλιογραφίας κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.	Διδακτικό Προσωπικό	12-2022	Διδακτικό Προσωπικό
		13.1.3 Υλοποίηση μικρών βιβλιογραφικών projects στη διάρκεια του εξαμήνου.	Διδακτικό Προσωπικό	12-2022	Διδακτικό Προσωπικό

14. The scheduled revision of the SP is an opportunity to evaluate the application of the ECTS system (eventually giving more ECTS credits to courses requiring more lab or fieldwork, or reading and writing intensive upper level seminars).	14.1 Εξορθολογισμός του συστήματος των ECTS προκειμένου να αντικατοπτρίζουν τον φόρτο εργασίας (π.χ. σεμιναριακά μαθήματα, η μαθήματα που απαιτούν περισσότερα εργαστήρια ή εργασία πεδίου).	14.1.1 Διαβούλευση στην ΕΠΣ για ανακατανομή των μονάδων ECTS ανάλογα με τους τύπους μαθημάτων στο ΠΠΣ, και σχετική εισήγηση προς τη ΓΣ.	ΕΠΣ	6-2022	Μέλη ΕΠΣ
		14.1.2 Συζήτηση και έγκριση από τη ΓΣ του νέου συστήματος.	ΓΣ	6-2022	ΓΣ
15. In future, the School/Department could co-ordinate (and advertise accordingly) the offering of certain courses in English in order to attract incoming Erasmus-students.	15.1 Προσέλκυση περισσότερων φοιτητών Erasmus Plus (π.χ. μέσω προσφοράς μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα).	15.1.1 Απόφαση ΓΣ για προσφορά μαθημάτων του ΠΠΣ στην αγγλική γλώσσα.	ΓΣ	12-2022	ΓΣ
		15.1.2 Συγκρότηση – έγκριση σχετικού καταλόγου προσφερομένων μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα.	Διδακτικό Προσωπικό, ΕΠΣ, Επιτροπή Erasmus, ΓΣ	12-2022	Μέλη ΕΠΣ, Επιτροπής Erasmus, ΓΣ
		15.1.3 Ανάρτηση του καταλόγου στην ιστοσελίδα του τμήματος.	Επιτροπή Erasmus, Γραμματεία	12-2022	Μέλη Επιτροπής Erasmus, Προσωπικό Γραμματείας
		15.1.4 Προώθηση για ανάρτηση στην κεντρική σελίδα του προγράμματος Erasmus του πανεπιστημίου.	Επιτροπή Erasmus, Γραμματεία	12-2022	Μέλη Επιτροπής Erasmus, Προσωπικό Γραμματείας, Γραφείο Erasmus ΔΠΘ

16. Consider ways to help stagnant students (esp. females) complete their studies, without sacrificing quality.	16.1 Παροχή βοήθειας σε «λιμνάζοντες/-ουσες» (> n+2) φοιτητές/φοιτήτριες ώστε να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους χωρίς να θυσιαστεί η ποιότητα σπουδών.	16.1.1 Ενεργοποίηση του θεσμού του προσωπικού μέντορα, με ορισμό συγκεκριμένου μέλους ΔΕΠ που φροντίζει για την παροχή στοχευμένης συμβουλευτικής και υποστήριξης σε φοιτητές/φοιτήτριες που έχουν ξεπεράσει τα n+2 έτη φοίτησης.	ΓΣ, Διδακτικό Προσωπικό	12-2021	ΓΣ, Μέλος ΔΕΠ – Μέντορας φοιτητών >n+2
17. Take actions to reinforce the links between teaching and research.	17.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης μεταξύ έρευνας και διδασκαλίας	17.1.1 Εισαγωγή σεμιναριακών μαθημάτων στο ΠΠΣ.	ΕΠΣ, ΓΣ, Μέλη ΔΕΠ	12-2022	Μέλη ΕΠΣ, ΓΣ, Μέλη ΔΕΠ
		17.1.2 Πρόσκληση ειδικών επιστημόνων για διεξαγωγή ερευνητικών διαλέξεων στο πλαίσιο μαθημάτων του ΠΠΣ.	Μέλη ΔΕΠ	12-2022	Μέλη ΔΕΠ
		17.1.3 Ενίσχυση της συμμετοχής φοιτητών σε έρευνα πεδίου, εργαστηριακών ασκήσεων και πρακτικής άσκησης.	Μέλη ΔΕΠ	12-2022	Μέλη ΔΕΠ
18. Encourage integration of staff in Laboratories, if they so wish.	18.1 Ενθάρρυνση ενσωμάτωσης των μελών του προσωπικού στα	18.1.1 Προσέλκυση μελών ΔΕΠ από τους Διευθυντές των Εργαστηρίων.	Διευθυντές Εργαστηρίων	12-2022	Διευθυντές Εργαστηρίων.

	εργαστήρια.				
19. Nurture links with external stakeholders and increase this group.	19.1 Καλλιέργεια και ενίσχυση δεσμών με εξωτερικούς/κοινωνικούς εταίρους και αύξηση του αριθμού τους.	19.1.1 Διαβούλευση στην ΟΜΕΑ για εντοπισμό άλλων δυνητικών κοινωνικών/εξωτερικών εταίρων (π.χ. τοπική αυτοδιοίκηση, διευθύνσεις εκπαίδευσης, εφορείες αρχαιοτήτων, ΓΑΚ, σχολεία, κ.α.) και σύνταξη σχετικού καταλόγου	ΟΜΕΑ	12-2022	Μέλη ΟΜΕΑ
		19.1.2 Επικοινωνία – πρόσκληση από το τμήμα προς τους παραπάνω φορείς για περαιτέρω συνεργασία.	Πρόεδρος Τμήματος, ΓΣ, Γραμματεία	12-2022	Πρόεδρος Τμήματος, ΓΣ, Προσωπικό Γραμματείας
20. Establish student-staff colloquium.	20.1 Εγκαθίδρυση ακαδημαϊκών συναντήσεων (colloquium) φοιτητών-μελών διδακτικού προσωπικού.	20.1.1 Θεσμοθέτηση του colloquium από τη ΓΣ.	ΓΣ, Μέλη ΔΕΠ	12-2022	ΓΣ, Μέλη ΔΕΠ
		20.1.2 Θεσμοθέτηση επιτροπής colloquium.	ΓΣ, Επιτροπή Colloquium	12-2022	ΓΣ, Μέλη Επιτροπής Colloquium
21. Examine computer provision (upgrade/ update IT clusters)	21.1 Αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός των νησίδων Η/Υ .	21.1.1 Αίτημα από τη ΓΣ προς την Πρυτανεία για εξασφάλιση χρηματοδότησης για τον εκσυγχρονισμό των υποδομών Η/Υ του τμήματος.	ΓΣ	12-2022	ΓΣ

22. Continue efforts to persuade students to complete satisfaction questionnaires.	22.1 Ενίσχυση των προσπάθειών για μεγαλύτερη συμμετοχή των φοιτητών στη συμπλήρωση ερωτηματολογίων ικανοποίησης και αξιολόγησης.	22.1.1 Τακτική ενημέρωση και παρότρυνση από τους διδάσκοντες στο πλαίσιο των μαθημάτων.	Διδακτικό Προσωπικό	12-2021	Διδακτικό προσωπικό, προσωπικό γραμματείας
		22.1.2 Ενημέρωση και παρότρυνση φοιτητών στο πλαίσιο του θεσμού του Μέντορα	Μέλη ΔΕΠ - Μέντορες	6-2022	Μέλη ΔΕΠ - Μέντορες
		22.1.3 Υπενθυμίσεις και ενημερώσεις από την ιστοσελίδα του τμήματος	Επιτροπή Ιστοσελίδας, Γραμματεία	12-2021	Μέλη επιτροπής ιστοσελίδας, Προσωπικό γραμματείας
23. Strengthen Career office, include Alumni data.	23.1 Διευκόλυνση συλλογής στοιχείων αποφοίτων.	23.1.1 Συγκρότηση επιτροπής alumni στο τμήμα	ΓΣ, Επιτροπή alumni	6-2022	ΓΣ, Μέλη επιτροπής alumni
24. The AP recommends that the website be regularly updated and that a faculty member is assigned to oversee this procedure.	24.1 Τακτική ενημέρωση της ιστοσελίδας.	24.1.1 Συγκρότηση επιτροπής παρακολούθησης και ενημέρωσης της ιστοσελίδας	ΓΣ, Επιτροπή ιστοσελίδας, υπεύθυνο μέλος ΕΔΙΠ	6-2021	ΓΣ, μέλη επιτροπής ιστοσελίδας,
		24.1.2 Ορισμός υπευθύνου μέλος του προσωπικού (ΕΔΙΠ) που θα είναι υπεύθυνο για την ενημέρωση της ιστοσελίδας.	ΓΣ, υπεύθυνο μέλος ΕΔΙΠ	6-2021	ΓΣ, υπεύθυνο μέλος ΕΔΙΠ
25. Introduce a comprehensive annual report, reflecting on performance and	25.1 Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ	25.1.1 Σύνταξη ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ	ΟΜΕΑ	12-2022	Μέλη ΟΜΕΑ

indicators and suggesting strategic goals or actions accordingly.					
26. Following the communication of the evaluation results by the HQA and the University's QAU, the Department's Internal Quality Assurance Group (OMEA) should assess and reflect on the results, as well as establish a first plan of action; this should be communicated to all Department members.	26.1 Διαμόρφωση Σχεδίου Δράσης από την OMEA, με βάση την Εξωτερική Αξιολόγηση και τις σχετικές οδηγίες από την ΑΔΙΠ και τη ΜΟΔΙΠ.	26.1.1 Διαβούλευση στην OMEA σχετικά με την Εξωτερική Αξιολόγηση και τις αναγκαίες δράσεις.	OMEA	12-2020	Μέλη OMEA
		26.1.2 Ανάθεση σε μέλη της OMEA εκπόνησης πρότασης Σχεδίου Δράσης.	OMEA	6-2021	Μέλη OMEA
		26.1.3 Διαμόρφωση του Σχεδίου Δράσης	OMEA	12-2021	Μέλη OMEA
		26.1.4 Κοινοποίηση του Σχεδίου Δράσης στα μέλη της ΓΣ.	OMEA, ΓΣ	6-2022	Μέλη OMEA, ΓΣ
27. Following the Departmental discussion on the HQA external evaluation report and the Department's OMEA suggestions, identify concrete tasks, a specific timeline and the Departmental committees that should be entrusted with their implementation. This is most importantly relevant	27.1 Διαβούλευση στη ΓΣ επί της πρότασης της OMEA και διαμόρφωση – έγκριση τελικού Σχεδίου Δράσης. Πιο συγκεκριμένα: Εντοπισμός και καταγραφή συγκεκριμένων δράσεων, χρονοδιαγράμματος και αντίστοιχων επιτροπών εφαρμογής τους (ιδίως στην περίπτωση της	27.1.1 Διαβούλευση και διαμόρφωση – έγκριση Σχεδίου Δράσης από ΓΣ.	ΓΣ	12-2022	ΓΣ

for the Curriculum committee.	Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών).				
28. Communicate the Department's resolutions to outside stakeholders who have an interest in the Department's success and to the students (possibly through a town-hall meeting).	28.1 Επικοινωνία, ενημέρωσης και συνεργασία με κοινωνικούς εταίρους και φοιτητές σχετικά με τις αποφάσεις του τμήματος.	28.1.1 Θεσμοθέτηση τακτικής δημόσιας συνάντησης – διαβούλευσης με τους κοινωνικούς εταίρους και τους φοιτητές.	Πρόεδρος Τμήματος, ΓΣ	12-2022	Πρόεδρος Τμήματος, ΓΣ

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2) – Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας (ΤΙΕ/ΔΠΘ) Μάιος 2022

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ
1. Publication of the results of the annual internal assessments in the Department's homepage.	1.1.1 Ανάρτηση των αποτελεσμάτων των ετήσιων εσωτερικών αξιολογήσεων στην ιστοσελίδα του τμήματος	Διάχυση της πληροφορίας ενίσχυση της διαφάνειας και της λογοδοσίας	50%
2. Publication of the reports of the newly founded Research Committee of the Department.	2.1.1 Ανάρτηση των αναφορών της Επιτροπής Έρευνας του τμήματος στην ιστοσελίδα του τμήματος	Διάχυση της πληροφορίας ενίσχυση της διαφάνειας και της λογοδοσίας	100%
3. Launching of the announced annual meetings with students for the communication of the Department's quality assurance policy.	3.1.1 Διοργάνωση ετήσιων ενημερωτικών συναντήσεων με τους φοιτητές	Τακτική ενημέρωση των φοιτητών για την πολιτική διασφάλισης της ποιότητας του τμήματος.	100%
4. Stronger involvement of the students' representatives and stakeholders in the design, revision and approval of the SP.	4.1.1 Τακτική πρόσκληση του Προέδρου του τμήματος προς τον σύλλογο φοιτητών για την υποβολή προτάσεων σχετικά με την αναμόρφωση του ΠΠΣ	Μεγαλύτερη ανάμειξη των αντιπροσώπων των φοιτητών στην αναθεώρηση του ΠΠΣ.	100%
	4.1.2 Διαβούλευση στην ΕΠΣ προκειμένου να ληφθούν υπόψη οι προτάσεις των φοιτητών στην αναμόρφωση του ΠΠΣ.		

5. Enhance the role of the Curriculum Committee with a stronger focus on strategic planning and proposals to the Department. All these actions should be fully documented	5.1.1 Αύξηση συχνότητας των συνεδριάσεων της ΕΠΣ και ενδυνάμωση ισχύος των εισηγήσεων της ΕΠΣ προς τη ΓΣ.	Ενίσχυση του ρόλου της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ), με μεγαλύτερη επικέντρωση στον στρατηγικό σχεδιασμό και τις προτάσεις προς το τμήμα.	100%
6. Ensure that the e-class platform is systematically used by all members of the staff and is regularly updated.	6.1.1 Συστηματική παρότρυνση προς το διδακτικό προσωπικό για τακτική χρήση του e-class με ενημέρωση του αναρτημένου υλικού.	Συστηματική χρήση και τακτική ενημέρωση της πλατφόρμας του e-class από όλους τους διδάσκοντες.	100%
7. Increase the number of students who participate in labs and write assignments/papers.	7.1.1 Οργάνωση επισκέψεων γνωριμίας των φοιτητών με τα εργαστήρια του τμήματος.	Αύξηση του αριθμού των φοιτητών που συμμετέχουν στα εργαστήρια και γράφουν εργασίες.	50%
	7.1.2 Συστηματική παρότρυνση των φοιτητών για ανάληψη εργασιών με ενίσχυση κινήτρων (π.χ. αύξηση του bonus στη βαθμολογία).		
8. Systematize alternative modes of assessment by incentivizing student attendance and by integrating lab and	8.1.1 Διαβούλευση στο πλαίσιο της ΕΠΣ σχετικά με τον στρατηγικό σχεδιασμό των μεθόδων αξιολόγησης.	Συστηματικότερη χρήση εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης με ενθάρρυνση της συμμετοχής των φοιτητών.	50%

fieldwork.	8.1.2 Παρότρυνση προς το διδακτικό προσωπικό για διαφοροποιημένη αξιολόγηση (με βάση και τις προτάσεις της ΕΠΣ).		
9. Introduce labs, fieldwork and tutorials (frontistiria) as complementary to lectures.	9.1.1 Ενίσχυση / αύξηση των εργαστηριακών-φροντιστηριακών μαθημάτων και της Πρακτικής Άσκησης.	Προσθήκη (επιπλέον) εργαστηρίων, εργασίας πεδίου, και φροντιστηρίων συμπληρωματικά προς τις διαλέξεις.	75%
10. Introduce two (2) small group upper level seminars, one in each track (with a limited number of students).	10.1.1 Κατάθεση προτάσεων από τα μέλη ΔΕΠ.	Εισαγωγή σεμιναριακών μαθημάτων με περιορισμένο αριθμό φοιτητών στο ΠΠΣ.	100%
	10.1.2 Διαβούλευση και σχεδιασμός στην ΕΠΣ.		
	10.1.3 Σχετική απόφαση από τη ΓΣ.		
11. Reduce class sizes by offering more sections of larger courses (eventually reducing the number of elective courses offered every year)	11.1.1 Έλεγχος καταλόγου προσφερομένων μαθημάτων από την ΕΠΣ και εισήγηση προς ΓΣ με λίστα πιθανών προσφερομένων μαθημάτων (ιδίως από άλλα τμήματα κτλ.) προς κατάργηση.	Μείωση των προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής ανά έτος.	20%

	11.1.2 Σχετική απόφαση ΓΣ για κατάργηση προσφερομένων μαθημάτων.		
12. The pass-rates and grade-spreads should be monitored. They should be discussed collectively but also individually with the staff members (perhaps by the Chair of the Department). A follow-up procedure should also be devised.	12.1.1 Έλεγχος των αποτελεσμάτων από τον Πρόεδρο του τμήματος μέσω της πλατφόρμας <i>Universis</i> .	Παρακολούθηση του ποσοστού επιτυχίας καθώς και της διασποράς των βαθμών στις εξετάσεις.	20%
	12.1.2 Παρότρυνση του Προέδρου προς τα μέλη ΔΕΠ να εξετάσουν πιθανά διορθωτικά μέτρα.		
	12.1.3 Διαβούλευση στη ΓΣ με βάση τα παραπάνω συμπεράσματα.		
13. Students' progress should be monitored more systematically in order to reduce failure and drop-out rates; with appropriate actions taken like more advising and student-centered teaching.	13.1.1 Ενεργοποίηση του θεσμού του προσωπικού μέντορα των φοιτητών για συμβουλή και παρακολούθηση των σπουδών σε προσωποποιημένο επίπεδο.	Συστηματικότερη παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών προκειμένου να μειωθεί το ποσοστό αποτυχίας και εγκατάλειψης σπουδών.	100%
	13.1.2 Ενίσχυση φοιτητοκεντρικού χαρακτήρα στη διδασκαλία μέσω ενίσχυσης της μελέτης της βιβλιογραφίας κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.		
	13.1.3 Υλοποίηση μικρών βιβλιογραφικών projects στη διάρκεια του εξαμήνου.		

14. The scheduled revision of the SP is an opportunity to evaluate the application of the ECTS system (eventually giving more ECTS credits to courses requiring more lab or fieldwork, or reading and writing intensive upper level seminars).	14.1.1 Διαβούλευση στην ΕΠΣ για ανακατανομή των μονάδων ECTS ανάλογα με τους τύπους μαθημάτων στο ΠΠΣ, και σχετική εισήγηση προς τη ΓΣ.	Εξορθολογισμός του συστήματος των ECTS προκειμένου να αντικατοπτρίζουν τον φόρτο εργασίας (π.χ. σεμιναριακά μαθήματα, η μαθήματα που απαιτούν περισσότερα εργαστήρια ή εργασία πεδίου).	100%
	14.1.2 Συζήτηση και έγκριση από τη ΓΣ του νέου συστήματος.		
15. In future, the School/Department could co-ordinate (and advertise accordingly) the offering of certain courses in English in order to attract incoming Erasmus-students.	15.1.1 Απόφαση ΓΣ για προσφορά μαθημάτων του ΠΠΣ στην αγγλική γλώσσα.	Προσέλκυση περισσότερων φοιτητών Erasmus Plus (π.χ. μέσω προσφοράς μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα).	10%
	15.1.2 Συγκρότηση – έγκριση σχετικού καταλόγου προσφερομένων μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα.		
	15.1.3 Ανάρτηση του καταλόγου στην ιστοσελίδα του τμήματος.		
	15.1.4 Προώθηση για ανάρτηση στην κεντρική σελίδα του προγράμματος Erasmus του πανεπιστημίου.		
16. Consider ways to help stagnant students (esp. females) complete their studies, without sacrificing quality.	16.1.1 Ενεργοποίηση του θεσμού του προσωπικού μέντορα, με ορισμό συγκεκριμένου μέλους ΔΕΠ που φροντίζει για την παροχή στοχευμένης συμβουλευτικής και υποστήριξης σε φοιτητές/φοιτήτριες που έχουν ξεπεράσει τα ν+2 έτη φοίτησης.	Παροχή βοήθειας σε «λιμνάζοντες/-ουσες» (> ν+2) φοιτητές/φοιτήτριες ώστε να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους χωρίς να θυσιάσει η ποιότητα σπουδών.	75%

17. Take actions to reinforce the links between teaching and research.	17.1.1 Εισαγωγή σεμιναριακών μαθημάτων στο ΠΠΣ.	Ενίσχυση της διασύνδεσης μεταξύ έρευνας και διδασκαλίας	70%
	17.1.2 Πρόσκληση ειδικών επιστημόνων για διεξαγωγή ερευνητικών διαλέξεων στο πλαίσιο μαθημάτων του ΠΠΣ.		
	17.1.3 Ενίσχυση της συμμετοχής φοιτητών σε έρευνα πεδίου, εργαστηριακών ασκήσεων και πρακτικής άσκησης.		
18. Encourage integration of staff in Laboratories, if they so wish.	18.1.1 Προσέλκυση μελών ΔΕΠ από τους Διευθυντές των Εργαστηρίων.	Ενθάρρυνση ενσωμάτωσης των μελών του προσωπικού στα εργαστήρια.	80%
19. Nurture links with external stakeholders and increase this group.	19.1.1 Διαβούλευση στην ΟΜΕΑ για εντοπισμό άλλων δυνητικών κοινωνικών/εξωτερικών εταίρων (π.χ. τοπική αυτοδιοίκηση, διευθύνσεις εκπαίδευσης, εφορείες αρχαιοτήτων, ΓΑΚ, σχολεία, κ.α.) και σύνταξη σχετικού καταλόγου	Καλλιέργεια και ενίσχυση δεσμών με εξωτερικούς/κοινωνικούς εταίρους και αύξηση του αριθμού τους.	20%
	19.1.2 Επικοινωνία – πρόσκληση από το τμήμα προς τους παραπάνω φορείς για περαιτέρω συνεργασία.		
20. Establish student-staff colloquium.	20.1.1 Θεσμοθέτηση του colloquium από τη ΓΣ.	Εγκαθίδρυση ακαδημαϊκών συναντήσεων (colloquium) φοιτητών-μελών διδακτικού προσωπικού.	25%
	20.1.2 Θεσμοθέτηση επιτροπής colloquium.		

21. Examine computer provision (upgrade/ update IT clusters)	21.1.1 Αίτημα από τη ΓΣ προς την Πρυτανεία για εξασφάλιση χρηματοδότησης για τον εκσυγχρονισμό των υποδομών Η/Υ του τμήματος.	Αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός των νησίδων Η/Υ .	20%
22. Continue efforts to persuade students to complete satisfaction questionnaires.	22.1.1 Τακτική ενημέρωση και παρότρυνση από τους διδάσκοντες στο πλαίσιο των μαθημάτων.	Ενίσχυση των προσπαθειών για μεγαλύτερη συμμετοχή των φοιτητών στη συμπλήρωση ερωτηματολογίων ικανοποίησης και αξιολόγησης.	100%
	22.1.2 Ενημέρωση και παρότρυνση φοιτητών στο πλαίσιο του θεσμού του Μέντορα		
	22.1.3 Υπενθυμίσεις και ενημερώσεις από την ιστοσελίδα του τμήματος		
23. Strengthen Career office, include Alumni data.	23.1.1 Συγκρότηση επιτροπής alumni στο τμήμα	Διευκόλυνση συλλογής στοιχείων αποφοίτων.	50%
24. The AP recommends that the website be regularly updated and that a faculty member is assigned to oversee this procedure.	24.1.1 Συγκρότηση επιτροπής παρακολούθησης και ενημέρωσης της ιστοσελίδας	Τακτική ενημέρωση της ιστοσελίδας.	100%
	24.1.2 Ορισμός υπευθύνου μέλος του προσωπικού (ΕΔΙΠ) που θα είναι υπεύθυνο για την ενημέρωση της ιστοσελίδας.		
25. Introduce a comprehensive annual report, reflecting on performance and indicators and suggesting strategic goals or actions accordingly.	25.1.1 Σύνταξη ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ	25.1 Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ	50%

<p>26. Following the communication of the evaluation results by the HQA and the University's QAU, the Department's Internal Quality Assurance Group (OMEA) should assess and reflect on the results, as well as establish a first plan of action; this should be communicated to all Department members.</p>	<p>26.1.1 Διαβούλευση στην ΟΜΕΑ σχετικά με την Εξωτερική Αξιολόγηση και τις αναγκαίες δράσεις.</p>	<p>26.1 Διαμόρφωση σχεδίου δράσης από την ΟΜΕΑ, με βάση την Εξωτερική Αξιολόγηση και τις σχετικές οδηγίες από την ΑΔΙΠ και τη ΜΟΔΙΠ.</p>	<p>100%</p>
	<p>26.1.2 Ανάθεση σε μέλη της ΟΜΕΑ εκπόνησης πρότασης Σχεδίου Δράσης.</p>		
	<p>26.1.3 Διαμόρφωση του Σχεδίου Δράσης</p>		
	<p>26.1.4 Κοινοποίηση του Σχεδίου Δράσης στα μέλη της ΓΣ.</p>		
<p>27. Following the Departmental discussion on the HQA external evaluation report and the Department's OMEA suggestions, identify concrete tasks, a specific timeline and the Departmental committees that should be entrusted with their implementation. This is most importantly relevant for the Curriculum committee.</p>	<p>27.1.1 Διαβούλευση και διαμόρφωση – έγκριση Σχεδίου Δράσης από ΓΣ.</p>	<p>27.1 Διαβούλευση στη ΓΣ επί της πρότασης της ΟΜΕΑ και διαμόρφωση – έγκριση τελικού Σχεδίου Δράσης. Πιο συγκεκριμένα: Εντοπισμός και καταγραφή συγκεκριμένων δράσεων, χρονοδιαγράμματος και αντίστοιχων επιτροπών εφαρμογής τους (ιδίως στην περίπτωση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών).</p>	<p>100%</p>
<p>28. Communicate the Department's resolutions to outside stakeholders who have an interest in the</p>	<p>28.1.1 Θεσμοθέτηση τακτικής δημόσιας συνάντησης – διαβούλευσης με τους κοινωνικούς εταίρους και τους φοιτητές.</p>	<p>28.1 Επικοινωνία, ενημέρωση και συνεργασία με κοινωνικούς εταίρους και φοιτητές σχετικά με τις</p>	<p>25%</p>

Department's success and to the students (possibly through a town-hall meeting).		αποφάσεις του τμήματος.	