



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΡΑΚΗΣ

DEMOCRITUS  
UNIVERSITY  
OF THRACE

# Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ: ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ ΔΠΘ



**Έκθεση Παρακολούθησης**  
**ΠΠΣ: ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ**

**Ίδρυμα :** ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

**ΠΠΣ:** ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ

**Ημερομηνία υποβολής:** 31.08.2022

## 1. Συνοπτική Περιγραφή

Το Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής (ΤΜΒΓ) του ΔΠΘ ιδρύθηκε το 1999 (Π.Δ. 208/99) και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001 με σκοπό την καλλιέργεια και την προαγωγή των κλάδων της Μοριακής Βιολογίας και της Γενετικής. Το ΤΜΒΓ είναι **το μοναδικό Τμήμα στην Ελλάδα** που παρέχει σπουδές στα αντικείμενα της Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, τα οποία βρίσκονται στην καρδιά της καινοτομίας στους τομείς της Υγείας, των Τροφίμων, του Περιβάλλοντος και της Αγροτικής Ανάπτυξης.

Η διαδικασία πιστοποίησης του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΔΠΘ πραγματοποιήθηκε τον Οκτώβριο του 2019 από τριμελή επιτροπή αξιολογητών. Η έκθεση πιστοποίησης κατατέθηκε στις 13.10.2019. Η απόφαση πιστοποίησης εκδόθηκε στις 02-07-2020 (Α.Π.: 16556), κατά την οποία το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) πιστοποίησε ότι το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής του ΔΠΘ συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Πρότυπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίστηκε για τέσσερα έτη, από 29-05-2020 έως 28-05-2024.

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος ανέλαβε να καταγράψει τις συστάσεις της Επιτροπής Πιστοποίησης σύμφωνα με το πρότυπο της Έκθεσης Παρακολούθησης της ΕΘΑΑΕ, όπου καταγράφονται οι στόχοι και οι προτεινόμενες ενέργειες προς επίτευξή τους.

Σημειώνεται ότι στο Σχέδιο Δράσης υιοθετήθηκαν όλες οι συστάσεις της Επιτροπής Πιστοποίησης, ενώ όσες από αυτές τις Συστάσεις επαναλαμβάνονται και επικαλύπτονται μεταξύ τους (όπως π.χ. οι Συστάσεις της ενότητας «Part C: Conclusions» οι οποίες συνιστούν επανάληψη των Συστάσεων που έχουν ήδη διατυπωθεί στην ενότητα “Panel Recommendations”), έχουν απαλειφθεί. Συγκεκριμένα, οι Συστάσεις αυτές είναι:

- The panel recommends that the current plans for the faculty advisor becomes smoothly implemented. The advising and its effectiveness need to be monitored, both by the individual advisor and by the DMBG administration, and periodically reviewed.
- A more streamlined process to provide hard copies of Diplomas and transcripts needs to be implemented and monitored. It is important that hard copies should be provided in a timely manner owing to the importance of these documents in applications for post-graduate studies and job applications.
- The use of alternative teaching methods or web-based tools should be further explored.
- The teaching faculty are aware of the importance of development of critical and independent thinking skills and the value of problem-based learning for students. However, the reliance on a single examination for student evaluation, apparently common in large core courses, may create obstacles in the capacity of students to be able to self-assess their learning. Diversifying the evaluation scheme (e.g. student team presentations of selected topics to their peers, their interactions through questioning, and final evaluation by the academic staff) may address this issue and promote more student engagement in the learning process.

- Effectiveness of different student assessment modalities (e.g., single final examination or other approaches) needs to be more systematically monitored.
- Promotion of complementary skills (presentation, entrepreneurship, etc).
- Lightening further the course load of the program.
- More extensive use of innovative pedagogical methods, e.g., tutorials, case studies, debates.
- Establishment of a teaching program with student involvement.
- Improvement of the course feedback procedure collection and analysis system.
- It is commendable that students are encouraged to work in groups and participate actively in the teaching.
- Further accommodation of students with physical disabilities and extenuating circumstances should be considered.
- More stakeholders, public and private partners should be identified and engaged, thus helping to regional development and advancement of Departmental needs.
- The AP was reassured that the Department is fully aware of the importance of an administration office that handles promptly and with efficacy all administrative issues. Along those lines, the AP received assurances that the administration office has been improved in recent years “via the implementation of the electronic system”. The AP encourages the continuation of the improvements and further development of the provided administrative services.

## 2. Σχέδιο Δράσης του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής ΔΠΘ (Πίνακας 1)

<b>ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ</b>	<b>ΣΤΟΧΟΙ</b> (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	<b>ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ</b> (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ</b> (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	<b>ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ</b> (Πότε;)	<b>ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ</b> (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
<p><i>1. Target objectives should include longer-term plans, preferably over the next four to five years, to clearly articulate DMBG's strategic plan and adjust it as needed. The academic thematic identities that DMBG desires for the training program needs must be more clearly identified.</i></p>	<p>1.1 Δημιουργία στρατηγικής ΠΠΣ με στόχους 5ετίας που θα περιέχει τις επιθυμίες του ΤΜΒΓ για βελτίωση του ΠΠΣ.</p>	<p>1.1.1 Συλλογή προτάσεων και συναντήσεις για τον σκοπό αυτό μελών ΔΕΠ με την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ &amp; Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών</p>	<p>Δεκέμβριος 2023</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ</p>
		<p>1.1.2 Αποτύπωση στρατηγικής για την επόμενη 5ετία.</p>	<p>Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών &amp; Συνέλευση ΤΜΒΓ</p>	<p>Δεκέμβριος 2023</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ</p>
<p><i>2. Newly instituted programs and practices, e.g., the Faculty-Advisor, the teaching effectiveness seminars and workshops to the teaching faculty, the legal staff to receive and help address student grievances need to be monitored for their effectiveness and adjusted as needed. For instance, it may be important to discuss and agree upon the distribution of student advising duties and assess the effectiveness of the current plans.</i></p>	<p>2.1 Βελτίωση λειτουργίας του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου.</p>	<p>2.1.1 Ενημέρωση φοιτητών /τριών για τη λειτουργία του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου.</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ &amp; φοιτητικός σύλλογος</p>	<p>Δεκέμβριος 2023</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, φοιτητές</p>
		<p>2.1.2 Καταγραφή ανταπόκρισης φοιτητών /τριών και προτάσεις βελτίωσης.</p>	<p>Συνέλευση ΤΜΒΓ &amp; φοιτητικός σύλλογος</p>	<p>Δεκέμβριος 2023</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, φοιτητές</p>

<p>3. Practices and services that are already available, including services (provision of hard copy Diplomas and transcripts) by the administration (Grammateia) need to be actively monitored to ensure that students are not adversely impacted by delays in receiving needed documents. Since transcripts and Diplomas needed to be translated in English for obvious purposes, an efficient and appropriate translation of these documents must be provided.</p>	<p>3.1 Βελτίωση διαδικασιών χορήγησης πιστοποιητικών από τη Γραμματεία και ικανοποίηση αναγκών φοιτητών/τριών.</p>	<p>3.1.1 Προτάσεις απλοποίησης διαδικασιών και μείωσης φόρτου εργασίας για τη Γραμματεία.</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ &amp; Γραμματεία</p>	<p>Δεκέμβριος 2023</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ &amp; προσωπικό γραμματείας</p>
		<p>3.1.2 Βελτίωση του περιεχομένου αγγλικών παραρτημάτων /πιστοποιητικών που εκδίδονται από τη Γραμματεία.</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ &amp; γραμματεία</p>	<p>Δεκέμβριος 2023</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ &amp; προσωπικό γραμματείας</p>
		<p>3.1.3 Αναβάθμιση υπολογιστικών εργαλείων/λογισμικών των γραμματειών.</p>	<p>Γραμματεία &amp; Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης ΔΠΘ</p>	<p>Δεκέμβριος 2023</p>	<p>Προσωπικό γραμματείας – προσωπικό Μηχανοργάνωσης – κονδύλια από Περιφέρεια</p>
<p>4. Adjustment of student evaluation methods to reduce reliance on a single Final Examination may be worthy of exploring by the teaching faculty. Wider distribution of the student-grading scheme may enhance student learning, reduce failure rate and enhance the likelihood of timely degree completion by the students.</p>	<p>4.1 Αύξηση των μαθημάτων όπου εφαρμόζονται ενδιάμεσες εξετάσεις και εργασίες σε ομάδες, και άλλων εναλλακτικών τρόπων εξέτασης σε όσα μαθήματα είναι δυνατό (πέρα από όσα ήδη το εφαρμόζουν).</p>	<p>4.1.1 Ενημέρωση και κατάρτιση των μελών ΔΕΠ για εναλλακτικούς τρόπους εξέτασης (π.χ. με ημερίδες, workshop, συνεργασίες).</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ &amp; Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας &amp; Μάθησης ΔΠΘ</p>	<p>Οκτώβριος 2023</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ &amp; Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας &amp; Μάθησης ΔΠΘ και Προσκεκλημένοι ομιλητές</p>
		<p>4.1.2 Έναρξη διαδικασίας καταγραφής και παρακολούθησης της αποτελεσματικότητας των μεθόδων εξέτασης και ενημέρωση περιγραμμάτων των μαθημάτων.</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ</p>	<p>Οκτώβριος 2023</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ</p>

<p>5. It would be useful if at least some of the presentations could be given in English, to facilitate student preparedness for participation in international venues.</p>	<p>5.1 Αύξηση των μαθημάτων που προσφέρουν διαλέξεις στην Αγγλική γλώσσα – προετοιμασία φοιτητών/τριών για το εξωτερικό.</p>	<p>5.1.1 Ένταξη διαλέξεων στην αγγλική γλώσσα (π.χ. ως φροντιστήρια ή παρουσιάσεις ομαδικών εργασιών), ενημέρωση περιγραμμάτων.</p>	<p>Συνέλευση ΤΜΒΓ &amp; μέλη ΔΕΠ</p>	<p>Δεκέμβριος 2023</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ</p>
		<p>5.1.2 Προετοιμασία συμπληρωματικού διδακτικού υλικού στην αγγλική γλώσσα και διάθεσή του μέσω της ασύγχρονης πλατφόρμας <i>eclass</i>.</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ</p>	<p>Δεκέμβριος 2023</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ</p>
		<p>5.1.3 Διαλέξεις στην αγγλική γλώσσα για φοιτητές/τριες από το εξωτερικό (π.χ. ERASMUS).</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ</p>	<p>Δεκέμβριος 2023</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ</p>
<p>6. Other methods of student engagement should be explored, such as tutorials, new pedagogical methods of learning etc.</p>	<p>6.1 Εισαγωγή σεμιναρίων/tutorials και άλλων νέων παιδαγωγικών μεθοδολογιών φοιτητοκεντρικής μάθησης στη διδασκαλία.</p>	<p>6.1.1 Αύξηση μαθημάτων επιλογής και αύξηση μαθημάτων προώθησης δεξιοτήτων.</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, Συνέλευση ΤΜΒΓ</p>	<p>Δεκέμβριος 2023</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ</p>
		<p>6.1.2 Κατάρτιση των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ σε σύγχρονες διδακτικές μεθοδολογίες φοιτητοκεντρικής μάθησης.</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας 8 Μάθησης ΔΠΘ</p>	<p>Δεκέμβριος 2023</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, Προσκεκλημένοι</p>
		<p>6.1.3 Εισαγωγή σεμιναρίων/tutorials και πρόσθετου υλικού διδασκαλίας στα μαθήματα.</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ</p>	<p>Δεκέμβριος 2023</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ</p>

	6.2 Τεχνολογικός εκσυγχρονισμός των διδακτικών εργαλείων του ΤΜΒΓ.	6.2.1 Ένταξη σύγχρονων και ασύγχρονων εργαλείων τηλεεκπαίδευσης σε όλα τα μαθήματα.	Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, Συνέλευση ΤΜΒΓ	Δεκέμβριος 2023	Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, Υπολογιστικό Κέντρο	
		6.2.2 Προμήθεια, εγκατάσταση και αξιοποίηση εργαλείων προσομοίωσης και εικονικής πραγματικότητας σε μαθήματα του ΠΠΣ.	Μέλη ΔΕΠ Συνέλευση ΤΜΒΓ	Δεκέμβριος 2023	Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, κονδύλια	
	6.3. Αναβάθμιση εξοπλισμού των φοιτητικών εργαστηρίων του ΤΜΒΓ.	6.3.1 Αναβάθμιση του εργαστηριακού εξοπλισμού στα φοιτητικά εργαστήρια.	Μέλη ΔΕΠ, Συνέλευση ΤΜΒΓ	Δεκέμβριος 2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΛΚΕ, Κεντρική Διοίκηση, κονδύλια από τακτικό προϋπολογισμό και από Περιφέρεια	
		6.3.2 Εκπαίδευση χρηστών στον νέο εργαστηριακό εξοπλισμό.			Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, προσκεκλημένοι	
	<i>7. Stakeholders should be clearly identified beyond the ones present in the meeting with the panel. The representation was very limited compared to the breadth of the program. We could foresee strategic stakeholder alliances with research institutes, environmental agencies, the biomedical and pharmaceutical sector, and others.</i>	7.1 Αναγνώριση δυνητικών εξωτερικών φορέων και δημιουργία διαύλου επικοινωνίας .	7.1.1 Ταυτοποίηση πεδίων πιθανής εμπλοκής φορέων και καταγραφή υποψήφιων συνεργαζόμενων φορέων.	Μέλη ΔΕΠ	Δεκέμβριος 2023	Μέλη ΔΕΠ
			7.1.2 Δημιουργία διαύλου επικοινωνίας με τους υποψήφιους δυνητικούς εξωτερικούς φορείς.	Μέλη ΔΕΠ	Δεκέμβριος 2023	Μέλη ΔΕΠ, εξωτερικοί φορείς



<p>8. As discussed with the Department, the new curriculum is shorter (fewer courses). However, in the opinion of the AP it continues to be long by international standards. The Department aims to cover a large scientific area of study. It is realistically impossible that students would become experts in all areas of Molecular Biology and Genetics in 2019 and beyond. While the AP encourages the mission of the Department to serve the study of Molecular Biology and Genetics in broad terms, the coursework must be significantly lightened, aiming to introduce advanced concepts and not to lead to repetitions and technical specialization of the students. It should aim to engage and inspire and not to provide detailed knowledge that could be acquired during Masters courses offered by the Department. This philosophy should be reflected both in mandatory and elective courses.</p>	<p>8.1 Βελτίωση – ελάφρυνση του προγράμματος σπουδών με έμφαση σε γνώσεις κορμού και μείωση εξειδίκευσης.</p>	<p>8.1.1 Συναντήσεις μελών ΔΕΠ σε ομάδες για εντοπισμό επικαλύψεων και κενών στην ύλη των μαθημάτων.</p>	<p>Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών &amp; Μέλη ΔΕΠ</p>	<p>Δεκέμβριος 2023</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ &amp; εκπρόσωποι φοιτητών</p>
		<p>8.1.2 Μείωση φόρτου εργασίας για φοιτητές/τριες σε μαθήματα κορμού.</p>	<p>Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών &amp; Συνέλευση ΤΜΒΓ</p>	<p>Δεκέμβριος 2023</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ &amp; εκπρόσωποι φοιτητών</p>
		<p>8.1.3 Αναμόρφωση του προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών</p>	<p>Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών &amp; Συνέλευση ΤΜΒΓ</p>	<p>Δεκέμβριος 2023</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ &amp; εκπρόσωποι φοιτητών</p>
<p>9. The AP discussed the possibility of including a course on the general principles of evolutionary theory early during the curriculum, and preferably during the first semester, and not late as part of a bigger course.</p>	<p>9.1 Εισαγωγή μαθήματος Εξέλιξης στην αρχή του Προγράμματος Σπουδών.</p>	<p>9.1.1 Εισαγωγή μαθήματος Εξελικτικής Βιολογίας στο πρώτο έτος του προγράμματος σπουδών.</p>	<p>Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών &amp; Συνέλευση ΤΜΒΓ</p>	<p>Οκτώβριος 2023</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ</p>

<p>10. Shorter questionnaires for the electronic evaluations may enhance the participation of students.</p>	<p>10.1 Σύνομα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των διδασκόντων από τους/τις φοιτητές/τριες.</p>	<p>10.1.1 Προτάσεις προς ΜΟΔΙΠ για αναμόρφωση των ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων αξιολόγησης των διδασκόντων από τους/τις φοιτητές/τριες.</p>	<p>ΟΜΕΑ, Συνέλευση ΤΜΒΓ, ΜΟΔΙΠ ΔΠΘ</p>	<p>Δεκέμβριος 2023</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, ΟΜΕΑ, ΜΟΔΙΠ</p>
<p>11. Practices for further accommodation of students with physical disabilities or other special challenges and extenuating circumstances should be considered by the teaching faculty.</p>	<p>11.1 Ικανοποίηση αναγκών φοιτητών /τριών ΑΜΕΑ.</p>	<p>11.1.1 Καταγραφή υποδομών και προβλημάτων που σχετίζονται με τους/τις φοιτητές/τριες ΑΜΕΑ και πρόταση λύσεων προς την Κεντρική Διοίκηση.</p>	<p>Συνέλευση ΤΜΒΓ</p>	<p>Δεκέμβριος 2023</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, φοιτητικός σύλλογος, μέλη ΔΟΣΥΠ, Κεντρική Διοίκηση</p>
<p>12. The teaching faculty are encouraged to continue their regular (e.g., yearly) evaluation of pedagogical tools and approaches and discuss and design adjustments that may be needed.</p>	<p>12.1 Ετήσια αξιολόγηση διδακτικών εργαλείων και πρακτικών.</p>	<p>12.1.1 Συνεργασία μεταξύ μελών ΔΕΠ και αξιολόγηση παιδαγωγικών εργαλείων.</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, Συνέλευση ΤΜΒΓ</p>	<p>Δεκέμβριος 2023</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ</p>
<p>13. Given the prominent position of DMBG in Greece and the high quality of the faculty applicants that it attracts, the AP encourages DMBG to continue hiring faculty of international standing and capable of securing EU-, EU- and National-level funding.</p>	<p>13.1 Πρόσληψη προσωπικού (μέλη ΔΕΠ) με υψηλές επιδόσεις.</p>	<p>13.1.1 Προκήρυξη θέσεων σε αντικείμενα αιχμής για προσέλκυση υποψηφίων υψηλών δυνατοτήτων.</p>	<p>Συνέλευση ΤΜΒΓ</p>	<p>Δεκέμβριος 2023</p>	<p>Κονδύλια για νέες θέσεις ΔΕΠ</p>
		<p>13.1.2 Διεκδίκηση νέων θέσεων από τη Σύγκλητο.</p>	<p>Σύγκλητος ΔΠΘ</p>	<p>Δεκέμβριος 2023</p>	<p>Κονδύλια για νέες θέσεις</p>

14. <i>Publications should continue to appear in high-impact journals.</i>	14.1 Δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ σε περιοδικά υψηλού κύρους.	14.1.1 Προσέλκυση χρηματοδοτήσεων για έρευνα από τα μέλη ΔΕΠ.	Μέλη ΔΕΠ, ΕΛΚΕ	Δεκέμβριος 2023	Μέλη ΔΕΠ, κονδύλια από εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
		18.1.2 Καταγραφή αριθμού και ποιότητας δημοσιεύσεων, προώθηση δημοσιεύσεων σε <i>open-access</i> περιοδικά.	Μέλη ΔΕΠ, Κεντρική Βιβλιοθήκη ΔΠΘ	Δεκέμβριος 2023	Μέλη ΔΕΠ, Κεντρική Βιβλιοθήκη ΔΠΘ, κονδύλια από τακτικό προϋπολογισμό και από ερευνητικά προγράμματα
15. <i>Better athletic facilities would be a desirable development on campus. It is important the creation of a modern structure where the students (and staff) could exercise daily to release stress and keep their well-being.</i>	15.1 Δημιουργία πρόσβασης σε αθλητικές εγκαταστάσεις στο campus για φοιτητές/τριες & προσωπικό ΤΜΒΓ.	15.1.1 Καταγραφή υποδομών και τυχόν προβλημάτων πρόσβασης και προτάσεις λύσεων προς Κεντρική Διοίκηση.	Συνέλευση ΤΜΒΓ & φοιτητικός σύλλογος	Οκτώβριος 2023	Μέλη ΔΕΠ, εκπρόσωποι φοιτητών, Κεντρική Διοίκηση, αθλητικές υποδομές
16. <i>Wheelchair accessibility should be promoted in current and planned facilities.</i>	16.1 Διευκόλυνση της προσβασιμότητας σε φοιτητές/τριες ΑΜΕΑ.	16.1.1 Καταγραφή αναγκών και προτάσεις λύσεων για διευκόλυνση της προσβασιμότητας σε φοιτητές/τριες ΑΜΕΑ.	Συνέλευση ΤΜΒΓ & ΔΟΣΥΠ	Δεκέμβριος 2023	Μέλη ΔΕΠ, ΔΟΣΥΠ, Κεντρική Διοίκηση
17. <i>The information management system is a large area of concern. A substantial effort, preferably led by MODIP, and involving all parties, is necessary to address this issue. These actions should aim to improve the methodology to collect, analyze</i>	17.1 Βελτίωση του συστήματος συλλογής και ανάλυσης πληροφοριών (από ΜΟΔΙΠ).	17.1.1 Δημιουργία νέας μεθοδολογίας συλλογής στοιχείων (νέα μικρότερα ερωτηματολόγια).	ΟΜΕΑ, Συνέλευση ΤΜΒΓ & ΜΟΔΙΠ	Δεκέμβριος 2023	ΟΜΕΑ, μέλη ΔΕΠ, ΜΟΔΙΠ

<i>and present all information in a more efficient and engaging manner. Use of other ways of presentations, preferably in a graphical form, is highly recommended, especially for the KPIs to assist in the better planning of the Department's strategy.</i>		17.1.2 Δημιουργία νέας μεθοδολογίας ανάλυσης και παρουσίασης στοιχείων αξιολόγησης.	ΟΜΕΑ, Συνέλευση ΤΜΒΓ & ΜΟΔΙΠ	Δεκέμβριος 2023	Μέλη ΔΕΠ, προσωπικό ΔΠΘ
<i>18. The website should be amended to facilitate navigation of courses in the prospectus. Similarly, the identification of seminars being offered by external speakers and open to the students should be easier.</i>	18.1 Βελτίωση της πληροφόρησης μέσω της ιστοσελίδας.	18.1.1 Διαμόρφωση ιστοσελίδας ώστε να επιτρέπεται η πλοήγηση σε μαθήματα.	Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ και Υπολογιστικό κέντρο ΔΠΘ	Δεκέμβριος 2023	Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, κονδύλια από τακτικό προϋπολογισμό και μεταπτυχιακά προγράμματα
		18.1.2 Βελτίωση της περιγραφής μαθημάτων και syllabus μέσα από περιγράμματα και την ιστοσελίδα.	Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, Συνέλευση ΤΜΒΓ	Δεκέμβριος 2023	Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ
<i>19. Students would benefit from indications of which prior courses would be appropriate. Also, a more concise and better-organized description of course content and learning outcomes for each course would be highly beneficial.</i>	19.1 Βελτίωση της περιγραφής των περιγραμμάτων των μαθημάτων του ΠΠΣ.	19.1.1 Αναμόρφωση των περιγραμμάτων με περιγραφή της διδακτέας ύλης και ενημέρωση για προϋποθέσεις/σύνδεση με άλλα προηγούμενα μαθήματα.	Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	Δεκέμβριος 2023	Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ
<i>20. Including up-to-date information on DMBG student mobility programs in the website will be useful.</i>	20.1 Καλύτερη ενημέρωση της ιστοσελίδας σχετικά με προγράμματα κινητικότητας.	20.1.1 Διαμόρφωση της ιστοσελίδας με εισαγωγή πληροφοριών για προγράμματα κινητικότητας.	Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, επιτροπή ERASMUS & γραφείο ERASMUS ΔΠΘ, γραφείο Διασύνδεσης	Οκτώβριος 2023	Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, προσωπικό ΔΠΘ

<p>21. A discussion of potential employment/placement opportunities should be also included in the website.</p>	<p>21.1 Καλύτερη ενημέρωση ιστοσελίδας για ευκαιρίες απασχόλησης.</p>	<p>21.1.1 Διαμόρφωση της ιστοσελίδας για καλύτερη ενημέρωση για ευκαιρίες απασχόλησης.</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ &amp; Γραφείο Διασύνδεσης</p>	<p>Δεκέμβριος 2023</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, προσωπικό ΔΠΘ</p>
<p>22. It is recommended that program content review continues to be regularly done, and ideally includes involvement of students.</p>	<p>22.1 Αναβάθμιση προγράμματος σπουδών με συμμετοχή φοιτητών/τριών.</p>	<p>22.1.1 Ενθάρρυνση για ουσιαστική συμμετοχή φοιτητών-εκπροσώπων στις συναντήσεις της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών για αναβάθμιση του ΠΠΣ.</p>	<p>Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, Συνέλευση ΤΜΒΓ &amp; εκπρόσωποι φοιτητών</p>	<p>Δεκέμβριος 2023</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, φοιτητές</p>
<p>23. More accurate assessments should be made of students' expectations, needs and satisfaction with the program. Ideally, this should be done both in the course of the student's program and at completion.</p>	<p>23.1 Καταγραφή και αξιολόγηση προσδοκιών, αναγκών και ικανοποίησης φοιτητών/τριών από το ΠΠΣ.</p>	<p>23.1.1 Δημιουργία ερωτηματολογίου για αξιολόγηση των προσδοκιών, αναγκών και ικανοποίησης των φοιτητών/τριών από το ΠΠΣ (αρχή και τέλος εξαμήνου).</p>	<p>ΟΜΕΑ &amp; Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών ΤΜΒΓ, Συνέλευση ΤΜΒΓ</p>	<p>Δεκέμβριος 2023</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, φοιτητές</p>

### 3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
<p>1. <i>Target objectives should include longer-term plans, preferably over the next four to five years, to clearly articulate DMBG's strategic plan and adjust it as needed. The academic/thematic identities that DMBG desires for the training program needs must be more clearly identified.</i></p>	<p>1.1.1 Συλλογή προτάσεων και συναντήσεις για τον σκοπό αυτό μελών ΔΕΠ με την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.</p>	<p>1.1 Δημιουργία στρατηγικής ΠΠΣ με στόχους 5ετίας που θα περιέχει τις επιθυμίες του ΤΜΒΓ για βελτίωση του ΠΠΣ..</p>	<p>40%</p>
	<p>1.1.2 Αποτύπωση στρατηγικής για την επόμενη 5ετία.</p>		
<p>2. <i>Newly instituted programs and practices, e.g., the Faculty-Advisor, the teaching effectiveness seminars and workshops to the teaching faculty, the legal staff to receive and help address student grievances need to be monitored for their effectiveness and adjusted as needed. For instance, it may be important to discuss and agree upon the distribution of student advising duties and assess the effectiveness of the current plans.</i></p>	<p>2.1.1 Ενημέρωση φοιτητών/τριών για τη λειτουργία του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου.</p>	<p>2.1 Βελτίωση λειτουργίας του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου.</p>	<p>40%</p>
	<p>2.1.2 Καταγραφή ανταπόκρισης φοιτητών/τριών και προτάσεις βελτίωσης.</p>		

<p>3. Practices and services that are already available, including services (provision of hard copy Diplomas and transcripts) by the administration (Grammateia) need to be actively monitored to ensure that students are not adversely impacted by delays in receiving needed documents. Since transcripts and Diplomas needed to be translated in English for obvious purposes, an efficient and appropriate translation of these documents must be provided.</p>	<p>3.1.1 Προτάσεις απλοποίησης διαδικασιών και μείωσης φόρτου εργασίας για τη Γραμματεία.</p>	<p>3.1 Βελτίωση διαδικασιών χορήγησης πιστοποιητικών/παραρτημάτων από τη γραμματεία και αναβάθμιση υπολογιστικών υποδομών.</p>	<p>50%</p>
	<p>3.1.2 Βελτίωση του περιεχομένου αγγλικών παραρτημάτων/πιστοποιητικών που εκδίδονται από τη Γραμματεία.</p>		
	<p>3.1.3 Αναβάθμιση υπολογιστικών εργαλείων /λογισμικών των γραμματειών.</p>		
<p>4. Adjustment of student evaluation methods to reduce reliance on a single Final Examination may be worthy of exploring by the teaching faculty. Wider distribution of the student-grading scheme may enhance student learning, reduce failure rate and enhance the likelihood of timely degree completion by the students.</p>	<p>4.1.1 Ενημέρωση και κατάρτιση των μελών ΔΕΠ για εναλλακτικούς τρόπους εξέτασης (π.χ. με ημερίδες, workshop, συνεργασίες).</p>	<p>4.1 Αύξηση των μαθημάτων όπου εφαρμόζονται ενδιάμεσες εξετάσεις και ομαδικές εργασίες, και άλλων εναλλακτικών τρόπων εξέτασης σε όσα μαθήματα είναι δυνατό (πέρα από όσα ήδη το εφαρμόζουν)</p>	<p>40%</p>
	<p>4.1.2 Έναρξη διαδικασίας καταγραφής και παρακολούθησης της αποτελεσματικότητας των μεθόδων εξέτασης και ενημέρωση περιγραμμάτων των μαθημάτων.</p>		

<p>5. It would be useful if at least some of the presentations could be given in English, to facilitate student preparedness for participation in international venues.</p>	<p>5.1.1 Ένταξη διαλέξεων στην αγγλική γλώσσα (π.χ. ως φροντιστήρια ή παρουσιάσεις ομαδικών εργασιών), ενημέρωση περιγραμμάτων.</p>	<p>5.1 Αύξηση των μαθημάτων που προσφέρουν διαλέξεις στην Αγγλική γλώσσα – προετοιμασία φοιτητών για το εξωτερικό.</p>	<p>50%</p>
	<p>5.1.2 Προετοιμασία συμπληρωματικού διδακτικού υλικού στην αγγλική γλώσσα και διάθεσή του μέσω της ασύγχρονης πλατφόρμας eclass.</p>		
	<p>5.1.3 Διαλέξεις στην αγγλική γλώσσα για φοιτητές/τριες από το εξωτερικό (π.χ. ERASMUS).</p>		
<p>6. Other methods of student engagement should be explored, such as tutorials, new pedagogical methods of learning etc.</p>	<p>6.1.1 Αύξηση μαθημάτων επιλογής και αύξηση μαθημάτων προώθησης δεξιοτήτων.</p>	<p>6.1 Εισαγωγή σεμιναρίων/tutorials και άλλων νέων παιδαγωγικών μεθοδολογιών φοιτητοκεντρικής μάθησης στη διδασκαλία.</p>	<p>40%</p>
	<p>6.1.2 Κατάρτιση των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ σε σύγχρονες διδακτικές μεθοδολογίες φοιτητοκεντρικής μάθησης.</p>		
	<p>6.1.3 Εισαγωγή σεμιναρίων/tutorials και πρόσθετου υλικού διδασκαλίας στα μαθήματα.</p>		
	<p>6.2.1 Ένταξη σύγχρονων και ασύγχρονων εργαλείων τηλεκπαίδευσης σε όλα τα μαθήματα.</p>	<p>6.2 Τεχνολογικός εκσυγχρονισμός των διδακτικών εργαλείων του ΤΜΒΓ.</p>	<p>60%</p>
	<p>6.2.2 Προμήθεια, εγκατάσταση και αξιοποίηση εργαλείων προσομοίωσης και εικονικής πραγματικότητας σε μαθήματα του ΠΠΣ.</p>		
	<p>6.3.1 Αναβάθμιση του εργαστηριακού εξοπλισμού στα φοιτητικά εργαστήρια.</p>	<p>6.3 Αναβάθμιση εξοπλισμού των φοιτητικών εργαστηρίων.</p>	<p>75%</p>
<p>6.3.2 Εκπαίδευση χρηστών στον νέο εργαστηριακό εξοπλισμό.</p>			



<p>7. Stakeholders should be clearly identified beyond the ones present in the meeting with the panel. The representation was very limited compared to the breadth of the program. We could foresee strategic stakeholder alliances with research institutes, environmental agencies, the biomedical and pharmaceutical sector, and others.</p>	<p>7.1.1 Ταυτοποίηση πεδίων πιθανής εμπλοκής φορέων και καταγραφή υποψήφιων συνεργαζόμενων φορέων.</p>	<p>7.1 Αναζήτηση δυνητικών εξωτερικών φορέων και δημιουργία διαύλου επικοινωνίας.</p>	<p>30%</p>
<p>7.1.2 Δημιουργία διαύλου επικοινωνίας με τους υποψήφιους δυνητικούς εξωτερικούς φορείς.</p>			
<p>8. As discussed with the Department, the new curriculum is shorter (fewer courses). However, in the opinion of the AP it continues to be long by international standards. The Department aims to cover a large scientific area of study. It is realistically impossible that students would become experts in all areas of Molecular Biology and Genetics in 2019 and beyond. While the AP encourages the mission of the Department to serve the study of Molecular Biology and Genetics in broad terms, the coursework must be significantly lightened, aiming to introduce advanced concepts and not to lead to repetitions and technical specialization of the students. It should aim to engage and inspire and not to provide detailed knowledge that could be acquired during Master courses offered by the Department. This philosophy should be reflected both in mandatory and elective courses.</p>	<p>8.1.1 Συναντήσεις μελών ΔΕΠ σε ομάδες για εντοπισμό επικαλύψεων και κενών στην ύλη των μαθημάτων.</p>	<p>8.1 Βελτίωση – ελάφρυνση του προγράμματος σπουδών με έμφαση σε γνώσεις κορμού και μείωση εξειδίκευσης.</p>	<p>60%</p>
<p>8.1.2 Μείωση φόρτου εργασίας για φοιτητές/τριες σε μαθήματα κορμού.</p>			
<p>8.1.3 Αναμόρφωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών</p>			

<p>9. The AP discussed the possibility of including a course on the general principles of evolutionary theory early during the curriculum, and preferably during the first semester, and not late as part of a bigger course.</p>	<p>9.1.1 Εισαγωγή μαθήματος Εξελικτικής Βιολογίας στο πρώτο έτος του προγράμματος σπουδών.</p>	<p>9.1 Εισαγωγή μαθήματος Εξέλιξης στην αρχή του Προγράμματος Σπουδών.</p>	<p>80%</p>
<p>10. Shorter questionnaires for the electronic evaluations may enhance the participation of students.</p>	<p>10.1.1 Προτάσεις προς ΜΟΔΙΠ για αναμόρφωση των ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων αξιολόγησης των διδασκόντων από τους/τις φοιτητές/τριες.</p>	<p>10.1 Σύντομα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των διδασκόντων από τους/τις φοιτητές/τριες.</p>	<p>25%</p>
<p>11. Practices for further accommodation of students with physical disabilities or other special challenges and extenuating circumstances should be considered by the teaching faculty.</p>	<p>11.1.1 Καταγραφή υποδομών και προβλημάτων που σχετίζονται με τους/τις φοιτητές/τριες ΑΜΕΑ και πρόταση λύσεων προς την Κεντρική Διοίκηση.</p>	<p>11.1 Ικανοποίηση αναγκών φοιτητών /τριών ΑΜΕΑ.</p>	<p>40%</p>
<p>12. The teaching faculty are encouraged to continue their regular (e.g., yearly) evaluation of pedagogical tools and approaches and discuss and design adjustments that may be needed.</p>	<p>12.1.1 Συνεργασία μεταξύ μελών ΔΕΠ και αξιολόγηση παιδαγωγικών εργαλείων.</p>	<p>12.1 Ετήσια αξιολόγηση διδακτικών εργαλείων και πρακτικών.</p>	<p>40%</p>
<p>13. Given the prominent position of DMBG in Greece and the high quality of the faculty applicants that it attracts, the AP encourages DMBG to continue hiring faculty of international standing and capable of securing EU-, EU- and National-level funding.</p>	<p>13.1.1 Προκήρυξη θέσεων σε αντικείμενα αιχμής για προσέλκυση υποψηφίων υψηλών δυνατοτήτων.</p>	<p>13.1 Πρόσληψη προσωπικού (μέλη ΔΕΠ) με υψηλές επιδόσεις.</p>	<p>50%</p>
	<p>13.1.2 Διεκδίκηση νέων θέσεων από τη Σύγκλητο.</p>		

14. <i>Publications should continue to appear in high-impact journals.</i>	14.1.1. Προσέλκυση χρηματοδοτήσεων για έρευνα από τα μέλη ΔΕΠ.	14.1 Δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ σε περιοδικά υψηλού κύρους.	40%
	14.1.2 Καταγραφή αριθμού και ποιότητας δημοσιεύσεων, προώθηση δημοσιεύσεων σε open-access περιοδικά.		
15. <i>Better athletic facilities would be a desirable development on campus. It is important the creation of a modern structure where the students (and staff) could exercise daily to release stress and keep their well-being.</i>	15.1.1 Καταγραφή υποδομών και τυχόν προβλημάτων πρόσβασης και προτάσεις λύσεων προς Κεντρική Διοίκηση.	15.1. Δημιουργία πρόσβασης σε αθλητικές εγκαταστάσεις στο campus για φοιτητές/τριες & προσωπικό του ΤΜΒΓ.	30%
16. <i>Wheelchair accessibility should be promoted in current and planned facilities.</i>	16.1.1 Καταγραφή αναγκών και προτάσεις λύσεων για διευκόλυνση της προσβασιμότητας σε φοιτητές/τριες ΑΜΕΑ.	16.1 Διευκόλυνση της προσβασιμότητας σε φοιτητές/τριες ΑΜΕΑ.	40%
17. <i>The information management system is a large area of concern. A substantial effort, preferably led by MODIP, and involving all parties, is necessary to address this issue. These actions should aim to improve the methodology to collect, analyze and present all information in a more efficient and engaging manner. Use of other ways of presentations, preferably in a graphical form, is highly recommended, especially for the KPIs to assist in the better planning of the Department's strategy.</i>	17.1.1 Δημιουργία νέας μεθοδολογίας συλλογής στοιχείων (νέα σύντομα ερωτηματολόγια).	17.1 Βελτίωση του συστήματος συλλογής και ανάλυσης πληροφοριών (από ΜΟΔΙΠ).	30%
	17.1.2 Δημιουργία νέας μεθοδολογίας ανάλυσης και παρουσίασης στοιχείων αξιολόγησης.		

18. <i>The website should be amended to facilitate navigation of courses in the prospectus. Similarly, the identification of seminars being offered by external speakers and open to the students should be easier.</i>	18.1.1 Διαμόρφωση ιστοσελίδας ώστε να επιτρέπεται η πλοήγηση σε μαθήματα.	18.1 Βελτίωση της πληροφόρησης μέσω της ιστοσελίδας.	50%
	18.1.2 Βελτίωση της περιγραφής μαθημάτων και syllabus μέσα από περιγράμματα και την ιστοσελίδα.		
19. <i>Students would benefit from indications of which prior courses would be appropriate. Also, a more concise and better-organized description of course content and learning outcomes for each course would be highly beneficial. Βελτίωση της περιγραφής /περιεχομένου των περιγραμμάτων των μαθημάτων του ΠΠΣ.</i>	19.1.1 Αναμόρφωση των περιγραμμάτων με περιγραφή της διδακτέας ύλης και ενημέρωση για προϋποθέσεις /σύνδεση με άλλα προηγούμενα μαθήματα.	19.1 Βελτίωση της περιγραφής /περιεχομένου των περιγραμμάτων των μαθημάτων του ΠΠΣ.	50%
20. <i>Including up-to-date information on DMBG student mobility programs in the website will be useful.</i>	20.1.1 Διαμόρφωση της ιστοσελίδας με εισαγωγή πληροφοριών για προγράμματα κινητικότητας.	20.1 Καλύτερη ενημέρωση της ιστοσελίδας σχετικά με προγράμματα κινητικότητας.	75%
21. <i>A discussion of potential employment/placement opportunities should be also included in the website.</i>	21.1.1 Διαμόρφωση της ιστοσελίδας για καλύτερη ενημέρωση για ευκαιρίες απασχόλησης.	21.1 Καλύτερη ενημέρωση ιστοσελίδας για ευκαιρίες απασχόλησης.	60%
22. <i>It is recommended that program content review continues to be regularly done, and ideally includes involvement of students.</i>	22.1.1 Ενθάρρυνση για ουσιαστική συμμετοχή φοιτητών-εκπροσώπων στις συναντήσεις της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών για αναβάθμιση του ΠΠΣ.	22.1 Αναβάθμιση προγράμματος σπουδών με συμμετοχή φοιτητών/τριών.	50%

<p><i>23. More accurate assessments should be made of students' expectations, needs and satisfaction with the program. Ideally, this should be done both in the course of the student's program and at completion.</i></p>	<p>23.1.1 Δημιουργία ερωτηματολογίου για αξιολόγηση των προσδοκιών, αναγκών και ικανοποίησης των φοιτητών/τριών από το ΠΠΣ (αρχή και τέλος εξαμήνου).</p>	<p>23.1 Καταγραφή και αξιολόγηση προσδοκιών, αναγκών και ικανοποίησης φοιτητών/τριών από το ΠΠΣ.</p>	<p>40%</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------