



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ

DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού



Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

ΠΠΣ: Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Ημερομηνία υποβολής: 14 Ιουλίου 2022

1. Συνοπτική Περιγραφή

Με βάση τα αποτελέσματα της πιστοποίησης, όπου το ΠΠΣ πιστοποιήθηκε με Άριστα (Fully compliant) και στα 10 πεδία της εξωτερικής αξιολόγησης, το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δ.Π.Θ. αποφάσισε να προβεί στις παρακάτω ενέργειες, με σκοπό τη βελτίωση κάποιων μικρών επισημάνσεων που πρότειναν οι αξιολογητές μέσω της έκθεσης τους και τις οποίες ενέκρινε το σώμα της Συνέλευσης του Τμήματος [αριθμ. 534/9.7.2020].

Το σχέδιο δράσης του Τμήματος:

- Με σκοπό την αύξηση της κινητικότητας των φοιτητών και του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος, θα διενεργηθούν ενημερωτικές και διαδικτυακές σχετικές ημερίδες πληροφόρησης και ενημέρωσης τόσο των φοιτητών, όσο και του διδακτικού προσωπικού.
- Για την αύξηση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος, θα συσταθεί Επιτροπή Έρευνας με σκοπό το συντονισμό των μελών του Τμήματος σε ένα υψηλής ποιότητας ερευνητικό περιβάλλον και θα αξιολογεί την ερευνητική ποιότητα των προτεινόμενων ερευνητικών έργων.
- Για την καλύτερη συνεργασία του Τμήματος και με ερευνητές από άλλα πανεπιστήμια του εσωτερικού αλλά και του εξωτερικού, θα υπάρξει βελτίωση και επικαιροποίηση όλων των πληροφοριών της αγγλικής ιστοσελίδας του Τμήματος και πλήρης αντιστοίχιση του ελληνικού και αγγλικού ισότοπου, ώστε όλοι οι σύνδεσμοι να παρέχονται τόσο στην ελληνική όσο και στην αγγλική γλώσσα.
- Για την εύρεση πρόσθετων οικονομικών πόρων και την εξασφάλιση περισσότερων μελών σε διοικητικό και τεχνικό προσωπικό, θα γίνουν οι απαραίτητες ενέργειες ενημέρωσης προς την κεντρική διοίκηση του Πανεπιστημίου. Ωστόσο, η διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού συνδέεται με τη γενικότερη πολιτική του Ιδρύματος αναφορικά με την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών των επιμέρους δομών του και δεν εξαρτάται από το Τμήμα.
- Σε ό,τι αφορά στην αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων σε όλους τους τομείς αλλά και στον τομέα της Άσκησης και της Υγείας από το κράτος, έχει συσταθεί Επιτροπή που αποτελείται από τους Κοσμήτορες όλων των ΤΕΦΑΑ της χώρας, στην οποία συμμετέχει ενεργά με ενέργειες και προτάσεις και το δικό μας Τμήμα.
- Για την προσέγγιση των αποφοίτων μας, υπάρχει ήδη το newsletter και η ετήσια συνάντηση των αποφοίτων που πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Ωστόσο, θα γίνουν πρόσθετες ενέργειες για παρακολούθηση δεδομένων σχετικά με την αποφοίτησή και την ενασχόλησή τους επαγγελματικά μετά τη λήψη του πτυχίου τους. Αυτό μπορεί να κοινοποιηθεί και μέσω του ενημερωτικού δελτίου για την αύξηση της συνεργασίας μεταξύ καθηγητών, φοιτητών και αποφοίτων.

2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
<p>1. With regards to enhancing the link between Teaching and Research, one suggestion/recommendation is to facilitate the active involvement of students in the research projects of faculty members. In this way, the students are further exposed to principles taught in the classroom and “learn by doing”.</p>	<p>1.1. Ενίσχυση της σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα</p>	<p>1.1.1 Υλοποίηση ερευνητικών πτυχιικών διπλωματικών εργασιών από τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Μέλη ΔΕΠ • Μέλη ΕΕΠ/ΕΕΔΙΠ • Λοιπό διδακτικό προσωπικό • Διευθυντής Εργαστηρίου Φυσικής Αγωγής και Άθλησης 	<p>28/5/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ανθρώπινο δυναμικό (Μέλη ΔΕΠ, Μέλη ΕΕΠ/ΕΕΔΙΠ, Λοιπό διδακτικό προσωπικό, φοιτητές) • Κάλυψη εργαστηριακών αναλωσίμων από τον τακτικό προϋπολογισμό
		<p>1.1.2 Υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηριακών μαθημάτων για την απόκτηση τεχνογνωσίας συλλογής δεδομένων</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών • ΟΜΕΑ Τμήματος 	<p>28/5/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ανθρώπινο δυναμικό (Μέλη ΔΕΠ, Μέλη ΕΕΠ/ΕΕΔΙΠ, Λοιπό διδακτικό προσωπικό, φοιτητές)
		<p>1.1.3 Συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικές μελέτες μεταπτυχιακού και</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Μέλη ΔΕΠ • Μέλη ΕΕΠ/ΕΕΔΙΠ • Λοιπό διδακτικό προσωπικό 	<p>28/5/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ανθρώπινο δυναμικό (Μέλη ΔΕΠ, Μέλη ΕΕΠ/ΕΕΔΙΠ,

		<p>διδακτορικού κύκλου σπουδών</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διευθυντής Εργαστηρίου Φυσικής Αγωγής και Άθλησης 		<p>Λοιπό διδακτικό προσωπικό, φοιτητές)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κάλυψη εργαστηριακών αναλωσίμων από τον τακτικό προϋπολογισμό
<p>2. The Department has some external visibility especially through the teaching and student mobility in the ERASMUS programme within the European Community, however and especially the students' mobility is quite low (i.e. 6 to 8 students). The AP members recommend an increase in the mobility of the students and teaching staff of the Department</p>	<p>2.1 Κάλυψη στο μέγιστο του ποσοστού των προσφερόμενων από το ίδρυμα θέσεων κινητικότητας ERASMUS για φοιτητές, μέλη ΔΕΠ και λοιπό διδακτικό προσωπικό</p>	<p>1.1.4 Παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων/εργασιών στο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Τμήματος που υλοποιείται αδιάλειπτα από το 1993, σε ημερίδες και σε συνέδρια της ημεδαπής και αλλοδαπής</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Μέλη ΔΕΠ • Μέλη ΕΕΠ/ΕΕΔΙΠ • Λοιπό διδακτικό προσωπικό • Διευθυντής Εργαστηρίου Φυσικής Αγωγής και Άθλησης 	<p>28/5/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ανθρώπινο δυναμικό (Μέλη ΔΕΠ, Μέλη ΕΕΠ/ΕΕΔΙΠ, Λοιπό διδακτικό προσωπικό)
		<p>2.1.1. Διενέργεια ενημερωτικών και διαδικτυακών σχετικών ημερίδων πληροφόρησης και ενημέρωσης τόσο των φοιτητών, όσο και του διδακτικού προσωπικού</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ακαδημαϊκός συντονιστής Τμήματος • Πρόεδρος Τμήματος • ΕΛΚΕ ΔΠΘ • ΟΜΕΑ Τμήματος • Σύλλογος Φοιτητών ΤΕΦΑΑ "Σπύρος Λούης" 	<p>28/5/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ανθρώπινο δυναμικό (Μέλη ΔΕΠ, Μέλη ΕΕΠ, ΕΕΔΙΠ, Λοιπό διδακτικό προσωπικό, φοιτητές)
		<p>2.1.2. Αναγνώριση μαθημάτων συνεργαζόμενων ΑΕΙ αλλοδαπής</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυμα • Ακαδημαϊκός συντονιστής Τμήματος 	<p>28/5/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ανθρώπινο δυναμικό (Μέλη ΔΕΠ, Μέλη ΕΕΠ, ΕΕΔΙΠ, Λοιπό

			<ul style="list-style-type: none"> ● Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών 		<p>διδασκτικό προσωπικό)</p>
		<p>2.1.3. Κατοχύρωση απουσιών μαθημάτων συνεργαζόμενων ΑΕΙ αλλοδαπής</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ακαδημαϊκός συντονιστής Τμήματος ● Διδάσκοντες (Μέλη ΔΕΠ, Μέλη ΕΕΠ/ΕΕΔΙΠ) 	28/5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● Ανθρώπινο δυναμικό (Μέλη ΔΕΠ, Μέλη ΕΕΠ/ΕΕΔΙΠ, Λοιπό διδασκτικό προσωπικό)
		<p>2.1.4. Ευελιξία τροποποίησης ωρολογίου προγράμματος διδασκαλίας διδάσκοντα για την αναπλήρωση των μαθημάτων του όταν μετακινείται στο πλαίσιο της κινητικότητας</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Πρόεδρος Τμήματος ● Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών 	28/5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● Ανθρώπινο δυναμικό (Μέλη ΔΕΠ, Μέλη ΕΕΠ, ΕΕΔΙΠ, Λοιπό διδασκτικό προσωπικό)
<p>3. The AP members recommend the establishment of a Research Committee (RC). The RC should provide and coordinate the strategic vision of the Department in a high quality research environment and assess the research quality of the proposed research projects.</p>	<p>3.1 Ενίσχυση-αναβάθμιση της έρευνας και της καινοτομίας στο Τμήμα</p>	<p>3.1.1 Σύσταση Επιτροπής Έρευνας με σκοπό το συντονισμό των μελών του Τμήματος σε ένα υψηλής ποιότητας ερευνητικό περιβάλλον, της αξιολόγησης της ερευνητικής ποιότητας των προτεινόμενων ερευνητικών έργων και υποβολής ερευνητικών προτάσεων για χρηματοδότηση</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Πρόεδρος Τμήματος ● Επιτροπή Έρευνας Τμήματος ● Ερευνητικές ομάδες Τμήματος ● Ίδρυμα - ΕΛΚΕ ΔΠΘ ● Μέλη ΔΕΠ 	28/5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● Πρόεδρος Τμήματος ● Επιτροπή Έρευνας Τμήματος ● Ερευνητικές ομάδες Τμήματος ● Ίδρυμα - ΕΛΚΕ ΔΠΘ ● Διδάσκοντες

		3.1.2 Δημιουργία διεπιστημονικών ερευνητικών ομάδων με άλλα Τμήματα του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ	<ul style="list-style-type: none"> • Επιτροπή Έρευνας Τμήματος • Μέλη ΔΕΠ 	28/5/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Επιτροπή Έρευνας Τμήματος • Διδάσκοντες
		3.1.3 Βελτίωση των ερευνητικών υποδομών με αναβαθμίσεις λογισμικών και πρόσθετου επιστημονικού εξοπλισμού	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόεδρος Τμήματος • Επιτροπή Έρευνας Τμήματος • Ίδρυμα - ΕΛΚΕ ΔΠΘ 	28/5/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόεδρος Τμήματος • Επιτροπή Έρευνας Τμήματος • Ίδρυμα - ΕΛΚΕ ΔΠΘ
4. The AP members recommend, a part of the overhead money from ELKE achieved from research activities and postgraduate programmes fees to be reallocated in the Department.	4.1. Αύξηση του αναλογούντος στο Τμήμα ποσοστού των πόρων που δίδονται από το ΔΠΘ	4.1.1. Αιτήματα προς το Ίδρυμα για την κάλυψη λειτουργικών δαπανών του Τμήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόεδρος Τμήματος • Επιτροπή Έρευνας Τμήματος • Συνέλευση Τμήματος / Κοσμητείας • Τομείς Τμήματος • Εργαστήρια 	28/5/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόεδρος Τμήματος • Επιτροπή Έρευνας Τμήματος • Συνέλευση Τμήματος / Κοσμητείας • Τομείς Τμήματος • Εργαστήρια
5. Students that the AP members met with expressed that they have seen changes made to courses and teaching styles	5.1 Βελτίωση φοιτητοκεντρικής διδασκαλίας και καλών πρακτικών εκπαίδευσης φοιτητών/τριων μέσω	5.1.1 Βελτίωση περιγραμμάτων μαθημάτων	<ul style="list-style-type: none"> • Διδάσκοντες (Μέλη ΔΕΠ, Μέλη ΕΕΠ/ΕΕΔΙΠ, Λοιπό διδακτικό προσωπικό) 	28/5/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Διδάσκοντες (Μέλη ΔΕΠ, Μέλη ΕΕΠ/ΕΕΔΙΠ, Λοιπό διδακτικό προσωπικό)

<p>from semester to semester. Although they did express that the changes are typically made for the next class and not the current class. Faculty can provide an informal course evaluation periodically through the semester to gauge any changes that the students feel may benefit their learning. This may help address the issue of changes only helping students in the next semester/class.</p>	<p>επιμορφωτικών ημερίδων διδασκόντων</p>	<p>5.1.2 Βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων ανάλογα με τις μαθησιακές ανάγκες και τους παράγοντες διαφορετικότητας των φοιτητών/τριών</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ΟΜΕΑ Τμήματος • Διδάσκοντες (Μέλη ΔΕΠ, Μέλη ΕΕΠ, Λοιπό διδακτικό προσωπικό) • 		<ul style="list-style-type: none"> • Διδάσκοντες (Μέλη ΔΕΠ, Μέλη ΕΕΠ/ΕΕΔΙΠ, Λοιπό διδακτικό προσωπικό)
<p>6. The website is very well maintained and laid out. Links work, information is easily available and easy to find. However, in comparison to the Greek version, the English version of the website has links that are only available in Greek. The information should mirror one another and all information should be available in both the English and Greek languages. This will help as the programme continues to seek additional opportunities outside of Greece.</p>	<p>6.1 Δημιουργία νέου δικτυακού τόπου</p>	<p>5.1.3 Επιμορφωτικές ημερίδες διδακτικού προσωπικού στη χρήση καινοτόμων διδακτικών μεθόδων</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόεδρος Τμήματος • ΟΜΕΑ Τμήματος 	<p>28/5/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διδάσκοντες (Μέλη ΔΕΠ, Μέλη ΕΕΠ/ΕΕΔΙΠ, Λοιπό διδακτικό προσωπικό) • Πρόεδρος Τμήματος • Υπεύθυνος διαχείρισης δικτυακού τόπου του Τμήματος • ΟΜΕΑ Τμήματος
<p>6.1 The website is very well maintained and laid out. Links work, information is easily available and easy to find. However, in comparison to the Greek version, the English version of the website has links that are only available in Greek. The information should mirror one another and all information should be available in both the English and Greek languages. This will help as the programme continues to seek additional opportunities outside of Greece.</p>		<p>6.1.1 Βελτίωση παρουσίασης ιστοσελίδας</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Υπεύθυνος διαχείρισης δικτυακού τόπου του Τμήματος • ΟΜΕΑ Τμήματος 	<p>28/5/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Υπεύθυνος διαχείρισης δικτυακού τόπου του Τμήματος
<p>7. Increase in administrative and technical staff (Foundation responsibility) –</p>	<p>7.1 Αύξηση οικονομικών πόρων και πρόσθετων μελών του προσωπικού,</p>	<p>6.1.2 Πλήρης αποτύπωση της αγγλικής έκδοσης της ιστοσελίδας σύμφωνα με τις πληροφορίες που δίνονται στην ελληνική γλώσσα</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Υπεύθυνος διαχείρισης δικτυακού τόπου του Τμήματος • ΟΜΕΑ Τμήματος 	<p>28/5/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόεδρος Τμήματος
		<p>7.1.1 Επιστολές ενημέρωσης αναγκών ανθρώπινου δυναμικού</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόεδρος Τμήματος 	<p>28/5/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόεδρος Τμήματος

There is one staff member for technical support and two staff members for administrative work. They service all faculty and students. Additionally, it was expressed that more janitors are needed as there are only two people for the entire campus.	όπως διοικητικό και τεχνικό προσωπικό	προς την κεντρική διοίκηση του Πανεπιστημίου			
		7.1.2 Ενημέρωση των εκπαιδευτικών και λειτουργικών αναγκών του Τμήματος με σκοπό την αύξηση του ανθρώπινου διοικητικού και τεχνικού προσωπικού	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόεδρος Τμήματος 	28/5/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόεδρος Τμήματος
8. Recognition of professional rights in the field of exercise and health from the State.	8.1 Υλοποίηση δράσεων (δελτία τύπου, ψηφίσματα, ενημερώσεις αρμόδιων φορέων κτλ) για την αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων σε όλους τους τομείς αλλά και στον τομέα της άσκησης και της υγείας από το κράτος	8.1.1 Σύσταση Επιτροπής που αποτελείται από τους Κοσμήτορες και τους Προέδρους όλων των ΤΕΦΑΑ της χώρας, στην οποία συμμετέχει ενεργά με ενέργειες και προτάσεις και το δικό μας Τμήμα	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόεδρος Τμήματος 	28/5/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόεδρος Τμήματος
		8.1.2. Δημιουργία “Πανελληνίου Συλλόγου Επαγγελματιών Αθλητισμού και Άσκησης (Π.Σ.Ε.Α.Α.)” με στόχο την προβολή και προαγωγή των επαγγελματικών δικαιωμάτων αποφοίτων Τ.Ε.Φ.Α.Α.	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόεδρος Τμήματος 	28/5/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόεδρος Τμήματος
9. Keep track and share data related to graduation and placement (where they are employed after graduation) of students. This can be shared via the Newsletter to increase	9.1 Επικοινωνία με τους απόφοιτους και σύνδεσή τους με το Τμήμα	9.1.1 Έκδοση Newsletter και ετήσια συνάντηση των αποφοίτων στο πλαίσιο του Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΔΣΦΑΑ)	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόεδρος ΔΣΦΑΑ • Επιτροπή Αποφοίτων • Επιτροπή Εκδόσεων Τμήματος 	31/8/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόεδρος ΔΣΦΑΑ • Επιτροπή Αποφοίτων • Επιτροπή Εκδόσεων Τμήματος

<p>collaboration between faculty, students and alumni.</p>		<p>9.1.2 Ενέργειες επικοινωνίας της Επιτροπής Αποφοίτων μέσω μέσω κοινωνικής δικτύωσης για τη συλλογή δεδομένων σχετικά με την αποφοίτησή και την ενασχόλησή τους επαγγελματικά μετά τη λήψη του πτυχίου τους (συμπλήρωση ερωτηματολογίου απασχόλησης)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Επιτροπή Αποφοίτων • ΟΜΕΑ Τμήματος 	<p>31/8/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Επιτροπή Αποφοίτων • ΟΜΕΑ Τμήματος
--	--	---	---	------------------	---

8 Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
<p>1. With regards to enhancing the link between Teaching and Research, one suggestion/recommendation is to facilitate the active involvement of students in the research projects of faculty members. In this way, the students are further exposed to principles taught in the classroom and “learn by doing”.</p>	<p>1.1.1 Υλοποίηση ερευνητικών διπλωματικών εργασιών</p>	<p>1.1. Ενίσχυση της σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα</p>	<p>75%</p>
	<p>1.1.2 Υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηριακών μαθημάτων για την απόκτηση τεχνογνωσίας συλλογής δεδομένων</p>		
	<p>1.1.3 Συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικές μελέτες μεταπτυχιακού και διδακτορικού κύκλου σπουδών</p>		
	<p>1.1.4 Παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων/εργασιών στο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Τμήματος που υλοποιείται αδιάλειπτα από το 1993, σε ημερίδες και σε συνέδρια της ημεδαπής και αλλοδαπής</p>		
<p>2. The Department has some external visibility especially through the teaching and student mobility in the ERASMUS programme within the European Community, however and especially the students’ mobility is quite low (i.e. 6 to 8 students). The AP members recommend an increase in the mobility of the students and teaching staff of the Department.</p>	<p>2.1.1 Διενέργεια ενημερωτικών και διαδικτυακών σχετικών ημερίδων πληροφόρησης και ενημέρωσης τόσο των φοιτητών, όσο και του διδακτικού προσωπικού</p>	<p>2.1 Κάλυψη στο μέγιστο του ποσοστού των προσφερόμενων από το ίδρυμα θέσεων κινητικότητας ERASMUS για φοιτητές, μέλη ΔΕΠ και λοιπό διδακτικό προσωπικό</p>	<p>100%</p>
	<p>2.1.2 Αναγνώριση μαθημάτων συνεργαζόμενων ΑΕΙ αλλοδαπής</p>		
	<p>2.1.3 Κατοχύρωση απουσιών μαθημάτων συνεργαζόμενων ΑΕΙ αλλοδαπής</p>		
	<p>2.1.4 Ευελιξία τροποποίησης ωρολογίου προγράμματος διδασκαλίας διδάσκοντα για</p>		

	την αναπλήρωση των μαθημάτων του όταν μετακινείται στο πλαίσιο της κινητικότητας		
<p>3. The AP members recommend the establishment of a Research Committee (RC). The RC should provide and coordinate the strategic vision of the Department in a high quality research environment and assess the research quality of the proposed research projects.</p>	<p>3.1.1 Σύσταση Επιτροπής Έρευνας με σκοπό το συντονισμό των μελών του Τμήματος σε ένα υψηλής ποιότητας ερευνητικό περιβάλλον, της αξιολόγησης της ερευνητικής ποιότητας των προτεινόμενων ερευνητικών έργων και υποβολής ερευνητικών προτάσεων για χρηματοδότηση</p>	<p>3.1. Ενίσχυση-αναβάθμιση της έρευνας και της καινοτομίας στο Τμήμα</p>	<p>55%</p>
	<p>3.1.2 Δημιουργία διεπιστημονικών ερευνητικών ομάδων με άλλα Τμήματα του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ</p>		
	<p>3.1.3 Βελτίωση των ερευνητικών υποδομών με αναβαθμίσεις λογισμικών και πρόσθετου επιστημονικού εξοπλισμού</p>		
<p>4. The AP members recommend, a part of the overhead money from ELKE achieved from research activities and postgraduate programmes fees to be reallocated in the Department.</p>	<p>4.1.1 Αιτήματα προς το Ίδρυμα για την κάλυψη λειτουργικών δαπανών του Τμήματος</p>	<p>4.1 Αύξηση του αναλογούντος στο Τμήμα ποσοστού των πόρων που δίδονται από το ΔΠΘ</p>	<p>15%</p>
<p>5. Students that the AP members met with expressed that they have seen changes made to courses and teaching styles from semester to semester. Although they did express that the changes are typically made for the next class and not the current class. Faculty can provide an informal course evaluation periodically through the semester to gauge any changes that the students feel may benefit their learning. This</p>	<p>5.1.1 Βελτίωση περιγραμμάτων μαθημάτων</p>	<p>5.1 Βελτίωση φοιτητοκεντρικής διδασκαλίας και καλών πρακτικών εκπαίδευσης φοιτητών/τριων μέσω επιμορφωτικών ημερίδων διδασκόντων</p>	<p>80%</p>
	<p>5.1.2 Βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων ανάλογα με τις μαθησιακές ανάγκες και τους παράγοντες διαφορετικότητας των φοιτητών/τριών</p>		
	<p>5.1.3 Επιμορφωτικές ημερίδες διδακτικού προσωπικού στη χρήση καινοτόμων διδακτικών μεθόδων</p>		

may help address the issue of changes only helping students in the next semester/class.			
<p>6. The website is very well maintained and laid out. Links work, information is easily available and easy to find. However, in comparison to the Greek version, the English version of the website has links that are only available in Greek. The information should mirror one another and all information should be available in both the English and Greek languages. This will help as the programme continues to seek additional opportunities outside of Greece.</p>	<p>6.1.1 Βελτίωση παρουσίασης ιστοσελίδας</p>	<p>6.1 Δημιουργία νέου δικτυακού τόπου</p>	<p>45%</p>
	<p>6.1.2 Πλήρης αποτύπωση της αγγλικής έκδοσης της ιστοσελίδας σύμφωνα με τις πληροφορίες που δίνονται στην ελληνική γλώσσα</p>		
<p>7. Increase in administrative and technical staff (Foundation responsibility) – There is one staff member for technical support and two staff members for administrative work. They service all faculty and students. Additionally, it was expressed that more janitors are needed as there are only two people for the entire campus.</p>	<p>7.1.1 Επιστολές ενημέρωσης αναγκών ανθρώπινου δυναμικού προς την κεντρική διοίκηση του Πανεπιστημίου</p>	<p>7.1 Αύξηση οικονομικών πόρων και πρόσθετων μελών του προσωπικού, όπως διοικητικό και τεχνικό προσωπικό</p>	<p>15%</p>
	<p>7.1.2. Ενημέρωση των εκπαιδευτικών και λειτουργικών αναγκών του Τμήματος με σκοπό την αύξηση του ανθρώπινου διοικητικού και τεχνικού προσωπικού</p>		
<p>8. Recognition of professional rights in the field of exercise and health from the State.</p>	<p>8.1.1 Σύσταση Επιτροπής που αποτελείται από τους Κοσμήτορες και Προέδρους όλων των ΤΕΦΑΑ της χώρας, στην οποία συμμετέχει ενεργά με ενέργειες και προτάσεις και το δικό μας Τμήμα</p>	<p>8.1 Υλοποίηση δράσεων (δελτία τύπου, ψηφίσματα, ενημερώσεις αρμόδιων φορέων κτλ) για την αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων σε όλους τους</p>	<p>100%</p>

	8.1.2. Δημιουργία “Πανελληνίου Συλλόγου Επαγγελματιών Αθλητισμού και Άσκησης (Π.Σ.Ε.Α.Α.)” με στόχο την προβολή και προαγωγή των επαγγελματικών δικαιωμάτων αποφοίτων Τ.Ε.Φ.Α.Α.	τομείς αλλά και στον τομέα της άσκησης και της υγείας από το κράτος	
9. Keep track and share data related to graduation and placement (where they are employed after graduation) of students. This can be shared via the Newsletter to increase collaboration between faculty, students and alumni.	9.1.1 Έκδοση Newsletter και ετήσια συνάντηση των αποφοίτων στο πλαίσιο του Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΔΣΦΑΑ)	9.1 Επικοινωνία με τους απόφοιτους και σύνδεσή τους με το Τμήμα	80%
	9.1.2 Ενέργειες επικοινωνίας της Επιτροπής Αποφοίτων μέσω μέσων κοινωνικής δικτύωσης για τη συλλογή δεδομένων σχετικά με την αποφοίτησή και την ενασχόλησή τους επαγγελματικά μετά τη λήψη του πτυχίου τους (συμπλήρωση ερωτηματολογίου απασχόλησης)		