



Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ



Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα : Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
ΠΠΣ: : Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος
Ημερομηνία υποβολής: 27/05/2022

1. Συνοπτική Περιγραφή

Η έκθεση παρακολούθησης της προόδου του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) παρουσιάζει το σχέδιο δράσης, τους στόχους και τις ενέργειες που έχουν επιτευχθεί έως σήμερα από το Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος (εφεξής το Τμήμα) στην προσπάθεια εναρμόνισης του με τις συστάσεις που ορίζονται στην έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης

«Accreditation Report for the Undergraduate Study Programme (Integrated Master) of: Environmental Engineering Institution: Democritus University of Thrace Date» στις 30/11/2019. Η έκθεση παρουσιάζει στον Πίνακα 1 το σχέδιο δράσης τα αποτελέσματα και στον Πίνακα 2 τα αποτελέσματα που έχουν πραγματοποιηθεί. Οι συστάσεις διακρίνονται σε 10 γενικά πεδία τα ακόλουθα:

1. Institution Policy for Quality Assurance
2. Design and Approval of Programmes
3. Student- centred Learning, Teaching and Assessment
4. Student Admission, Progression, Recognition and Certification
5. Teaching Staff
6. Learning Resources and Student Support
7. Information Management
8. Public Information
9. On-going Monitoring and Periodic Internal Review of Programmes
10. Regular External Evaluation of Undergraduate Programmes

Για κάθε πεδίο έχουν ορισθεί ορισμένες συστάσεις που φτάνουν στο σύνολο τους στις 32. Στο σχέδιο δράσης του Τμήματος (Πίνακας 1) έχουν τεθεί 59 ενέργειες για την εναρμόνιση της λειτουργία τους Τμήματος με τις συστάσεις των εξωτερικών αξιολογητών. Σημειώνεται ότι συστάσεις της ενότητας Part C conclusions είναι περίληψη όλων των προηγούμενων παρατηρήσεων εντός της έκθεσης αξιολόγησης

και για λόγους μη επανάληψης δεν έχουν αποτυπωθεί στους πίνακες ξεχωριστά. Συγκεκριμένα, οι συστάσεις που έχουν επαναληφθεί είναι οι εξής:

Απευθυνόμενες στο Τμήμα:

- The EnvEng Department should adopt the mentality that infrastructure problems should be remedied locally and not rely on expectations of government funding alone. The leadership should find ways to improve the teaching and laboratory facilities by alternative funding and improvised techniques.
- Fully implement the relevant and still valid recommendations of the External Evaluation Committee.
- Use a variety of delivery and assessment modes in teaching.
- Secure additional hands-on laboratory training of students.
- Promote students and staff mobility through the Erasmus programme.
- Continue efforts to ensure student participation and involvement in OMEA.
- Involve alumni, external stakeholders and partners in revisions of the undergraduate study programme in a more structured way.
- Increase outreach efforts to improve visibility of research and teaching activities, also taking advantage of social media.
- Pursue hiring personnel.
- Establish a student and staff awards system promoting excellence.
- Draw a strategic plan with detailed action steps and implementation timelines providing the roadmap for future accreditations/evaluations.
- Reduce the large ratio of mandatory to elective courses.

Απευθυνόμενες στο ΔΠΘ

- The DUTH must give priority to address the infrastructure issues in instructional and laboratories spaces.

Απευθυνόμενες στις αρμόδιες κρατικές αρχές:

- The number of admitted students must be substantially reduced.

Ορισμένες από τις ενέργειες είναι: η συμμετοχή εκπροσώπου των φοιτητών στην OMEA, η ετήσια έκθεση με ποσοτικά στοιχεία για την πρόοδο του Τμήματος, η δημιουργία νέων εργαστηρίων, η αύξηση των ωρών των εργαστηρίων, η δημιουργία ενισχυτικών εργαστηρίων, η συμμετοχή των ενδιαφερόμενων ομάδων στη σύνταξη του προγράμματος σπουδών (φοιτητών, μελών ΔΕΠ, και απόφοιτων), η δημιουργία επιτροπής παρακολούθησης κανονισμού διπλωματικών εργασιών, η ενσωμάτωση στο πρόγραμμα σπουδών μαθημάτων επιλογής από άλλα Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής, ο σχεδιασμός εργαστηριακού μαθήματος για την απόκτηση πρακτικής εμπειρίας σε εξοπλισμό και πρωτόκολλα, ο σχεδιασμός μαθήματος πρώτου έτους για την περιβαλλοντική μηχανική, ο σχεδιασμός κινήτρων συμμετοχής των φοιτητών στις αξιολογήσεις μαθημάτων, εξέταση κινήτρων για αύξηση της προσέλευσης φοιτητών στα μαθήματα, σχεδιασμός κινήτρων για τη συμμετοχή των

φοιτητών να λαμβάνουν υλικό από το e-class, ο σχεδιασμός ζήτησης εισακτέων φοιτητών σύμφωνα με την αναλογία φοιτητών-διδασκόντων και τις υπάρχουσες εγκαταστάσεις, η προώθηση του προγράμματος Erasmus για την αύξηση του αριθμού των φοιτητών που συμμετέχουν σε αυτό, η παρακολούθηση και ενημέρωση των μελών του Τμήματος για προγράμματα επιμόρφωσης που διοργανώνει το ΔΠΘ, ο σχεδιασμός του θεσμού σεμιναρίων προπτυχιακών φοιτητών για τρέχοντα θέματα Περιβαλλοντικής Μηχανικής, η διερεύνηση τρόπων πρόσληψης προσωρινού εκπαιδευτικού προσωπικού κατάλληλου για εξειδικευμένα μαθήματα, η διερεύνηση τρόπων προσέλκυσης ιδιωτικών δωρεών για βραβεία και υποτροφίες φοιτητών και προσωπικού και για τη διοργάνωση εκδηλώσεων βράβευσης, η ενθάρρυνση του προσωπικού για τη συμμετοχή του σε εκπαιδευτικές άδειες σε ακαδημαϊκά ιδρύματα της αλλοδαπής, ο σχεδιασμός για τις ανάγκες του Τμήματος για τεχνικό προσωπικό και διαδικασιών πρόσληψης τεχνικού προσωπικού, ο σχεδιασμός και συντονισμός για την εξασφάλιση πρόσθετων χώρων για την εκπαίδευση των φοιτητών σε εργαστήρια, ο σχεδιασμός αναγκών για την αναβάθμιση των εργαστηριακών χώρων και του κατάλληλου πρόσθετου προσωπικού, ο σχεδιασμός αναβάθμισης του περιβάλλοντος της τάξης με τη χρήση οπτικών βοηθημάτων για την αντικατάσταση παλιών μαυροπινάκων στις τάξεις ή εγκατάσταση ηχητικό συστήματος χωρίς επένδυση στην παλιά υποδομή, ο σχεδιασμός για την επιβολή των κανονισμών ασφαλείας για εργαστηριακή χρήση από μαθητές και προσωπικό (λ.χ. γυαλιά ασφαλείας, γάντια, συστήματα ντους έκτακτης ανάγκης και επαρκής αερισμός), ο σχεδιασμός καταγραφής πληροφοριών για το προφίλ των φοιτητών και τους δείκτες απόδοσής τους, εμφανείς σε όλους τους ενδιαφερόμενους με έμφαση στα επιτεύγματα του Τμήματος, ο σχεδιασμός κόμβου στην Ιστοσελίδα του Τμήματος για ζητήματα κλιματικής αλλαγής και περιβαλλοντικής υποβάθμισης, ο σχεδιασμός καταγραφής μετρήσιμων πληροφοριών που θα είναι προσβάσιμες στους ενδιαφερόμενους, ο σχεδιασμός τρόπων προσέλκυσης νέων φοιτητών, ο σχεδιασμός και οργάνωση συνεδρίων και ημερίδων για την προώθηση της μηχανικής περιβάλλοντος, το σχέδιο συμμετοχής των ενδιαφερόμενων ομάδων στις αναθεωρήσεις του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, το στρατηγικό σχέδιο προγραμματισμού θέσεων μελών ΔΕΠ για την εύρυθμη λειτουργία από τις πολλές συνταξιοδοτήσεις αρκετών ανώτερων διδασκόντων και τον εντοπισμό νέων αντικειμένων σε αναδυόμενους τομείς περιβαλλοντικής μηχανικής, ο σχεδιασμός επιτροπής παρακολούθησης των αλλαγών, και ο σχεδιασμός Επιτροπής παρακολούθησης των υποδομών.

Έως σήμερα έχουν επιτευχθεί οι περισσότεροι στόχοι που έχουν τεθεί όπως φαίνεται στον Πίνακα 2. Οι υπεύθυνοι υλοποίηση αυτών των στόχων ήταν η ΟΜΕΑ, ο Πρόεδρος, τα μέλη της Γενικής Συνέλευσης, το συμβούλιο σπουδών, διάφορες επιτροπές που έχουν συσταθεί για αυτό το σκοπό.

2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1. The AP acknowledges the quality assurance procedures by EnvEng, and recommends continuing efforts to ensure student participation and involvement in OMEA.	1.1 Συμμετοχή εκπροσώπου των φοιτητών στην OMEA	1.1.1. Ενημέρωση του συλλόγου των φοιτητών για να επιλέξουν εκπρόσωπο που θα συμμετέχει στην OMEA.	OMEA	31/12/2022	OMEA, Φοιτητές
2. The AP recommends more detailed annual progress reports by the OMEA, enriched with quantitative measures and figures showing the current profile in all aspects relevant to the undergraduate study programme.	2.1 Σύνταξη ετήσιας έκθεσης προόδου του Τμήματος με ποσοτικά στοιχεία για την πρόοδο του Τμήματος,	2.1.1 Σύνταξη έκθεσης προόδου του Τμήματος με ποσοτικά στοιχεία για την πρόοδο του Τμήματος.	OMEA	31/12/2022	OMEA, Φοιτητές

3. The AP proposes that the course evaluation questionnaires be reinforced by skilfully selected questions that better reveal the opinion of the responder by advanced techniques of the opinion survey	3.1 επικαιροποίηση των ερωτήσεων του ερωτηματολογίου αποτίμησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές.	3.1.1 Προετοιμασία ερωτήσεων για την εξαγωγή ποσοτικών στοιχείων από τα ερωτηματολόγια της αξιολόγησης.	ΟΜΕΑ	31/12/2022	ΟΜΕΑ, Φοιτητές
4. The AP suggests additional hands-on laboratory training of students should be pursued.	4.1 Εμπλουτισμός του διδακτικού έργου με αύξηση του εργαστηριακού μέρους	4.1.1. Ενθάρρυνση μελών ΔΕΠ να προτείνουν ώρες εργαστηρίου για τους φοιτητές σε περισσότερα μαθήματα	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, Φοιτητές, απόφοιτοι
		4.1.2. Ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ για τη βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας στα εργαστήρια.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, Φοιτητές, απόφοιτοι
	4.2 Αύξηση των ωρών των εργαστηρίων	4.2.1. Ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ για την αύξηση των ωρών εργαστηριακής διδασκαλίας.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, Φοιτητές, απόφοιτοι
		4.2.2. Ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ για τη δημιουργία ολιγομελών τμημάτων στα εργαστήρια.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, Φοιτητές, απόφοιτοι
		4.2.3. Ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ για την αύξηση των εργαστηριακών ασκήσεων.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, Φοιτητές, απόφοιτοι

<p>5. A better-structured procedure for an annual revision of the study programme should be established, also involving stakeholders, external experts, graduates and students.</p>	<p>5.1 Συμμετοχή ενδιαφερόμενων ομάδων στην ετήσια αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών (φοιτητών, μελών ΔΕΠ, και απόφοιτων)</p>	<p>5.1.1 Θεσμοθέτηση διαδικασίας συμμετοχής φοιτητών για τη δημιουργία εργαστηρίων.</p>	<p>ΟΜΕΑ, Προέδρος Τμήματος</p>	<p>31/12/2022</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, Φοιτητές, απόφοιτοι.</p>
<p>6. The sample of diplomas thesis (Διπλωματική Εργασία) examined was found to be of very good quality. The AP recommends continuous monitoring of the quality and enforcement of the guidelines of the Department (Κανονισμός Διπλωματικής Εργασίας).</p>	<p>6.1 Υπεύθυνος παρακολούθησης κανονισμού διπλωματικών εργασιών και διατήρηση της ποιότητας των διπλωματικών εργασιών.</p>	<p>6.1.1 Σύσταση Επιτροπής Διπλωματικής Εργασίας</p>	<p>ΟΜΕΑ, Προέδρος Τμήματος</p>	<p>31/12/2022</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, Φοιτητές, απόφοιτοι.</p>
<p>7. Options for cross-division course selection should be exploited further by increasing the percentage of elective courses in the curriculum.</p>	<p>7.1 Εμπλουτισμός του Προγράμματος Σπουδών.</p>	<p>7.1.1 Ενσωμάτωση 2 μαθημάτων από άλλο Τμήμα του Πολυτεχνείου Ξάνθης.</p>	<p>ΟΜΕΑ, Προέδρος Τμήματος</p>	<p>31/12/2022</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, Φοιτητές, απόφοιτοι.</p>

8 Introduction (without increasing the total amount of courses) of a laboratory course in which the students obtain hands-on experience in a variety of areas, equipment and protocols.	8.1 Εμπλουτισμός του Προγράμματος Σπουδών	8.1.1 Ενσωμάτωση 1 μαθήματος για τη βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας στα εργαστήρια.	ΟΜΕΑ, Προέδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, Φοιτητές.
9. Introduction (without increasing the total amount of courses) of a first-year design course in which the students are given the opportunity to develop environmental engineering skills.	9.1. Σχεδιασμός μαθήματος πρώτου έτους για την περιβαλλοντική μηχανική.	9.1.1 Εισαγωγή μαθήματος για την Περιβαλλοντική Μηχανική.	ΟΜΕΑ, Προέδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, Φοιτητές.
10 The EnvEng Department should find ways to promote further student participation in course evaluations, also taking advantage of relevant experiences in other Departments.	10.1 Αύξηση κινήτρων συμμετοχής των φοιτητών στις αξιολογήσεις των μαθημάτων.	10.1.1 Καθορισμός Υπευθύνου για να εξετάσει νέα κίνητρα ώστε να ενθαρρυνθεί η συμμετοχή των φοιτητών στις αξιολογήσεις των μαθημάτων. Αυτό συνεπάγεται τη συλλογή καλών πρακτικών που εφαρμόζονται από άλλα τμήματα της χώρας και του εξωτερικού και η εφαρμογή τους στο ΠΠΣ των Μηχανικών Περιβάλλοντος.	ΟΜΕΑ, Προέδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, Φοιτητές.
		10.1.2 Ενημέρωση των φοιτητών για τη συμμετοχή τους στις αξιολογήσεις.	ΟΜΕΑ, Προέδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, Φοιτητές.

11. An attempt should be made to further increase student attendance.	11.1 Αύξηση κινήτρων προσέλευσης φοιτητών στα μαθήματα.	11.1.1 Υπεύθυνος διερεύνησης κινήτρων για την προσέλκυση των φοιτητών στα μαθήματα.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, Φοιτητές.
		11.1.2 Ενημέρωση φοιτητών για την αξία παρακολούθησης των μαθημάτων.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, Φοιτητές.
12. Access to course material by students via e- class should be encouraged further.	12.1 Αύξηση κινήτρων για τη συμμετοχή των φοιτητών να λαμβάνουν υλικό από το e- class.	12.1.1 Υπεύθυνος διερεύνησης κινήτρων για την είσοδο των φοιτητών στο e-class.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, Φοιτητές.
		12.1.2 Ενημέρωση φοιτητών για την είσοδο τους στο e-class.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, Φοιτητές.
		12.1.3. Ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ να επικοινωνούν με τους φοιτητές μέσω e- class.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, Φοιτητές.
		12.1.4 Ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ να αναρτούν υλικό στο e-class.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, Φοιτητές.
13. Based on the existing facilities and the student-faculty ratio, the number of admitted students must be sustainably reduced. The AP strongly recommends that the HQA communicates this to the relevant authorities.	13.1 Βελτίωση της αναλογίας διδασκόντων / διδασκομένων.	13.1.1 Ενημέρωση της διοίκησης και του Υπουργείου για τη βέλτιστη αναλογία φοιτητών/καθηγητών και υποδομών.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, Φοιτητές.

14. The Department should make a considerable effort to increase the number of students participating in the Erasmus programme.	14.1 Αύξηση του αριθμού των φοιτητών που συμμετέχουν στο Erasmus.	14.1.1 Τακτική ενημέρωση των φοιτητών για το πρόγραμμα Erasmus.	Επιτροπή Erasmus	31/12/2022	Επιτροπή Erasmus, Γραφείο Erasmus ΔΠΘ, φοιτητές.
		14.1.2. Ενθάρρυνση συμμετοχής των φοιτητών στο πρόγραμμα Erasmus.	Επιτροπή Erasmus	31/12/2022	Επιτροπή Erasmus, Γραφείο Erasmus ΔΠΘ, φοιτητές.
		14.1.3.Μεγαλύτερη αντιστοίχιση μαθημάτων με ξένα πανεπιστήμια.	Επιτροπή Erasmus	31/12/2022	Επιτροπή Erasmus, Γραφείο Erasmus ΔΠΘ, φοιτητές.
		14.1.4.Διεύρυνση της λίστας των πανεπιστημίων στο πλαίσιο του Erasmus.	Επιτροπή Erasmus	31/12/2022	Επιτροπή Erasmus, Γραφείο Erasmus ΔΠΘ, φοιτητές.
15. The AP recommends that the DUTH should establish a Teaching and Support Centre that will provide faculty with specialised seminars or short courses on academic pedagogics, on the use of novel teaching methods and technologies, and address issues related to students with special needs.	15.1 Διαρκής επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος σε εκπαιδευτικά θέματα.	15.1.1 Υποστήριξη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος μέσω δράσεων του ΓραΔιΜ	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, Φοιτητές.
		15.1.2. Ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ να συμμετέχουν σε επιμορφωτικά προγράμματα.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, Φοιτητές.

16. Undergraduate courses could also be enriched by external/guest seminars that can cover current issues.	16.1 Σχεδιασμός θεσμού σεμιναρίων προπτυχιακών φοιτητών για τρέχοντα θέματα Περιβαλλοντικής Μηχανικής.	16.1.1 Υπεύθυνος σχεδιασμού σεμιναρίων σε προπτυχιακό επίπεδο για τρέχοντα επιστημονικά ζητήματα της Μηχανικής Περιβάλλοντος.	ΟΜΕΑ, Προέδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, Φοιτητές.
17. The EnvEng Department should have more flexibility in hiring temporary teaching personnel suitable for specialised courses.	17.1 Εμπλουτισμός του διδακτικού προσωπικού με διδάσκοντες με συμβάσεις ορισμένου χρόνου.	17.1.1 Έρευνα της νομοθεσίας και των δυνατοτήτων για πρόσληψη προσωρινού εκπαιδευτικού προσωπικού.	ΟΜΕΑ, Προέδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, Φοιτητές.
18. Efforts should be made to attract private donations for student and staff awards and scholarships and towards the organization of award events.	18.1 Υιοθέτηση διαδικασιών επιβράβευσης της αριστείας	18.1.1 Σύσταση επιτροπής για την προσέλκυση ιδιωτικών δωρεών για τη χρηματοδότηση βραβείων φοιτητών.	ΟΜΕΑ, Προέδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ.
		18.1.2. Σύσταση επιτροπής για την προσέλκυση ιδιωτικών δωρεών για τη χρηματοδότηση βραβείων μελών ΔΕΠ.	ΟΜΕΑ, Προέδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ.
19. The AP feels that the Department should strongly encourage the participation in the sabbatical program for the professional advancement of the teaching staff.	19.1 Ενθάρρυνση του ακαδημαϊκού προσωπικού για λήψη εκπαιδευτικών αδειών.	19.1.1 Ενημέρωση των μελών ΔΕΠ για τη δυνατότητα εκπαιδευτικών αδειών	ΟΜΕΑ, Προέδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, Φοιτητές.

20. The AP strongly requests from the appropriate authorities to give the possibilities to the Department for recruiting technical staff.	20.1 Βελτίωση της αναλογίας Τεχνικού Προσωπικού / ΔΕΠ	20.1.1 Έρευνα για τις ανάγκες του Τμήματος για τεχνικό προσωπικό.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, Φοιτητές.
21. The Department should make efforts to secure more laboratory space so that students can be trained hands-on, not just by demonstration.	21.1 Εξασφάλιση πρόσθετων χώρων για την εκπαίδευση των φοιτητών σε εργαστήρια.	21.1.1 Σύσταση επιτροπής για την καταγραφή των αναγκών του Τμήματος για νέους εργαστηριακούς χώρους. Επίσης, η επιτροπή θα έρχεται σε επικοινωνία με διοίκηση του πανεπιστημίου (Πρυτανεία, Σύγκλητο και Αντιπρύτανη Προγραμματισμού και Ανάπτυξης) για να μεταβιβάσει τις ανάγκες που θα προκύψουν για νέους εργαστηριακούς χώρους και να βρεθούν αντίστοιχες λύσεις.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, Φοιτητές.
22. Central administration should continue to seek ways to increase the capacity of dormitories to accommodate more students.	22.2 Επικοινωνία του Τμήματος με την κεντρική διοίκηση για χώρους που θα αυξήσουν τη χωρητικότητα των φοιτητών στις εστίες	22.1.1 Ορισμός Υπευθύνου για την Καταγραφή αναγκών των φοιτητών του Τμήματος στις εστίες.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, Φοιτητές.
		22.1.2. Καθορισμός υπευθύνου για την επικοινωνίας με τη Διοίκηση του πανεπιστημίου για να επιλυθούν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές στις εστίες.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, Φοιτητές.
23. Updated laboratory equipment and run-down lab spaces should be uplifted and made suitable for work with additional personnel.	23.1 Αναβάθμιση των εργαστηριακών χώρων και του κατάλληλου πρόσθετου προσωπικού.	23.1.1 Καθορισμός υπεύθυνου για την καταγραφής και την αναβάθμιση εργαστηριακών χώρων του Τμήματος.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ.
		23.1.2. Καθορισμός Υπεύθυνου για την καταγραφή των αναγκών του Τμήματος για τεχνικό προσωπικό στους εργαστηριακούς χώρους.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ.

24. The teaching staff should make an effort to upgrade the classroom environment even in the absence of significant funding. For example, use of visual aids to replace aging black boards in the classrooms or the installation of a sound system without investing in the old infrastructure.	24.1 Σχεδιασμός αναβάθμισης του περιβάλλοντος της τάξης.	24.1.1 Καθορισμός υπεύθυνου για την καταγραφή υλικών για την αναβάθμιση των αιθουσών διδασκαλίας.	ΟΜΕΑ, Προέδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ.
25. The AP strongly recommends the enforcement of safety regulations for laboratory use by students and staff, e.g. safety glasses, gloves, emergency shower systems and adequate ventilation.	25.1 Βελτίωση των συνθηκών εκπαίδευσης στα εργαστήρια του τμήματος	25.1.1. Ορισμός υπευθύνων για την καταγραφή των προβλημάτων υγείας και ασφάλειας των Εργαστηρίων.	ΟΜΕΑ, Προέδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ.
		25.1.2 Έκδοση Οδηγού Ασφάλειας και Υγιεινής κατά την εκπαίδευση στα Εργαστήρια.	ΟΜΕΑ, Προέδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ.
26. The AP recommends that the available information on student profiles and performance indicators become available to all interested parties on line. This will place a spotlight on the achievements of the Department and attract new students.	26.1 Βελτίωση της προβολής του Τμήματος στο διαδίκτυο.	26.1.1. Ορισμός υπεύθυνου για τη συλλογή και την καταγραφή των επιτευγμάτων έχουν επιτύχει τα μέλη του Τμήματος (λ.χ. φοιτητές και καθηγητές).	ΟΜΕΑ, Προέδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ.
		26.1.2. Ορισμός υπεύθυνου για την προβολή των επιτευγμάτων των μελών του Τμήματος στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.	ΟΜΕΑ, Προέδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ.

27. The AP believes that the website of the Department should serve as a gateway for future students. The website should promote the strengths of the Department by demonstrating student-centred environmental and climate-change problem solutions.	27.1 Σχεδιασμός κόμβου στην ιστοσελίδα του Τμήματος για ζητήματα κλιματικής αλλαγής και περιβαλλοντικής υποβάθμισης.	27.1.1 Ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ για τη συγγραφή κειμένων σχετικά με την μηχανική περιβάλλοντος, την κλιματική αλλαγή, την κυκλική οικονομία.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ.
		27.1.2. Ορισμός υπεύθυνου για την προβολή των περιβαλλοντικών θεμάτων που σχετίζονται με τα αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ.
28. More detailed metrics with quantitative information about the Department should be made more easily accessible	28.1 Σχεδιασμός καταγραφής μετρήσιμων πληροφοριών που θα είναι προσβάσιμες στους ενδιαφερόμενους.	28.1.1. Ορισμός υπευθύνου για να καταγράψει ποιοτικούς και ποσοτικούς δείκτες σχετικά με την επίδοση του Τμήματος.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ.
29. The EnvEng Department should increase its outreach effort, for example: Organize open-day visits to increase its visibility and recruit future students, but also to educate and raise awareness of the greater public in aspects related to environmental remediation and global	29.1 Σχεδιασμός τρόπων προσέλκυσης νέων φοιτητών	29.1.1. Διερεύνηση καλών παραδειγμάτων από άλλα ΑΕΙ του εσωτερικού και του εξωτερικού για την προσέλκυση νέων φοιτητών.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ.
		29.1.2. Συλλογή πληροφοριών για τις τεχνικές που υιοθετούν άλλα ΑΕΙ για την προσέλκυση φοιτητών	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ.
	29.2. Σχεδιασμός και οργάνωση συνεδρίων και ημερίδων για την προώθηση της μηχανικής περιβάλλοντος.	29.2.1. Ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ του Τμήματος για την οργάνωση συνεδρίων στα αντικείμενα που θεραπεύει η μηχανική περιβάλλοντος.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ.
		29.2.2. Ενθάρρυνση μελών ΔΕΠ του Τμήματος για την οργάνωση ημερίδων στα αντικείμενα που θεραπεύει η μηχανική περιβάλλοντος.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ.

change Strategically plan more professional conferences, seminars by local professionals and alumni, and invite sponsorships by the industry, which will help promote EnvEng activities.					
30. The students' participation and the involvement of alumni, external stakeholders and partners in the undergraduate study programme revisions should be continued.	30.1. Συμμετοχή των ενδιαφερόμενων ομάδων στις αναθεωρήσεις του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	30.1.1. Θα χρησιμοποιηθεί πολυκριτήρια μέθοδο για την επιλογή των σημαντικότερων ενδιαφερόμενων ομάδων για το Τμήμα.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ.
		30.1.2. Θα σχεδιαστεί Χάρτας ουσιαστικότητας (materiality matrix) του Τμήματος για να ληφθούν υπόψη ο βαθμός σπουδαιότητας που δίνουν οι ενδιαφερόμενες ομάδες για τις ερευνητικές και εκπαιδευτικές στρατηγικές του Τμήματος.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ.
		30.1.3. Θα καθιερωθεί ετήσια διαδικτυακή συνάντησης με τις ενδιαφερόμενες ομάδες.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ.
		30.1.4. Ορισμός επιτροπής για την Ενδυνάμωση και τη συνεχή επικοινωνία με τις ενδιαφερόμενες ομάδες.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ.

31. The AP believes that it would be important for the Department to undergo a strategic plan exercise. This will allow better planning for the expected retirements of several senior faculty, and identify new and emergent areas of environmental engineering.	31.1 Σύνταξη πλάνου στρατηγικού προγραμματισμού του Τμήματος.	31.1.1 Έρευνα σύγχρονων αντικειμένων στη μηχανική περιβάλλοντος,	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ.
		31.1.2 Προγραμματισμός πρόσληψης μελών ΔΕΠ για την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος.			
32. The Department must address the instructional and laboratory issues regarding the recommendations of the External Evaluation Committee. The state of the Department's infrastructure has deteriorated to the point that threatens the safety of the students and instructional staff	32.1 Σχεδιασμός επιτροπής παρακολούθησης των αλλαγών	32.1.1 Ορισμός επιτροπής για την τακτική παρακολούθηση και την εναρμόνιση των διδακτικών και εργαστηριακών θεμάτων σύμφωνα με τις εισηγήσεις, τις παρατηρήσεις και τις συστάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ.
	32.2 Σχεδιασμός Επιτροπής παρακολούθησης των υποδομών.	32.2.1 Ορισμός επιτροπής για τη συνεχή παρακολούθηση των υποδομών του Τμήματος ώστε να ενημερώνει τη διοίκηση του πανεπιστημίου για την ασφάλεια των φοιτητών και του διδακτικού προσωπικού.			

3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗ Σ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. The AP acknowledges the quality assurance procedures by EnvEng, and recommends continuing efforts to ensure student participation and involvement in OMEA.	1.1.1 Ενημέρωση του συλλόγου των φοιτητών για να επιλέξουν εκπρόσωπο που θα συμμετέχει στην OMEA.	1.2 Συμμετοχή εκπροσώπου των φοιτητών στην OMEA.	100%
2. The AP recommends more detailed annual progress reports by the OMEA, enriched with quantitative measures and figures showing the current profile in all aspects relevant to the undergraduate study programme.	2.1.1 Σύνταξη έκθεσης προόδου του Τμήματος με ποσοτικά στοιχεία για την πρόοδο του Τμήματος.	2.1 Σύνταξη ετήσιας έκθεσης προόδου του Τμήματος με ποσοτικά στοιχεία για την πρόοδο του Τμήματος.	100%
3. The AP proposes that the course evaluation questionnaires be reinforced by skilfully selected questions that better reveal the opinion of the responder by advanced techniques of the opinion survey	3.1.1 Προετοιμασία ερωτήσεων για την εξαγωγή ποσοτικών στοιχείων από τα ερωτηματολόγια της αξιολόγησης.	3.1 Επικαιροποίηση των ερωτήσεων του ερωτηματολογίου αποτίμησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές.	70%

4. The AP suggests additional hands-on laboratory training of students should be pursued.	4.1.1 Ενθάρρυνση μελών ΔΕΠ να προτείνουν ώρες εργαστηρίου για τους φοιτητές σε περισσότερα μαθήματα.	4.1 Εμπλουτισμός του διδακτικού έργου με αύξηση του εργαστηριακού μέρους	100%
	4.1.2 Ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ για τη βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας στα εργαστήρια.		
	4.2.1 Ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ για την αύξηση των ωρών εργαστηριακής διδασκαλίας.	4.2 Αύξηση των ωρών των εργαστηρίων	100%
4.2.2 Ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ για τη δημιουργία ολιγομελών τμημάτων στα εργαστήρια.			
4.2.3. Ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ για την αύξηση των εργαστηριακών ασκήσεων.			
5. A better-structured procedure for an annual revision of the study programme should be established, also involving stakeholders, external experts, graduates and students.	5.1.1 Θεσμοθέτηση διαδικασίας συμμετοχής φοιτητών για τη δημιουργία εργαστηρίων.	5.1 Συμμετοχή ενδιαφερόμενων ομάδων στην ετήσια αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών (φοιτητών, μελών ΔΕΠ, και απόφοιτων)	70%
6. The sample of diplomas thesis (Διπλωματική Εργασία) examined was found to be of very good quality. The AP recommends continuous monitoring of the quality and enforcement of the guidelines of the Department (Κανονισμός Διπλωματικής Εργασίας).	6.1.1 Σύσταση Επιτροπής Διπλωματικής Εργασίας	6.1 Υπεύθυνος παρακολούθησης κανονισμού διπλωματικών εργασιών και διατήρηση της ποιότητας των διπλωματικών εργασιών.	100%

7. Options for cross-division course selection should be exploited further by increasing the percentage of elective courses in the curriculum.	7.1.1 Ενσωμάτωση 2 μαθημάτων από άλλο Τμήμα του Πολυτεχνείου Ξάνθης.	7.1 Εμπλουτισμός του Προγράμματος Σπουδών.	100%
8 Introduction (without increasing the total amount of courses) of a laboratory course in which the students obtain hands-on experience in a variety of areas, equipment and protocols.	8.1.1 Ενσωμάτωση 1 μαθήματος για τη βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας στα εργαστήρια.	8.1 Εμπλουτισμός του Προγράμματος Σπουδών	100%
9. Introduction (without increasing the total amount of courses) of a first-year design course in which the students are given the opportunity to develop environmental engineering skills.	9.1.1 Εισαγωγή μαθήματος για την Περιβαλλοντική Μηχανική	9.1. Σχεδιασμός μαθήματος πρώτου έτους για την περιβαλλοντική μηχανική.	100%
10 The EnvEng Department should find ways to promote further student participation in course evaluations, also taking advantage of relevant experiences in other Departments.	10.1.1 Καθορισμός Υπευθύνου για να εξετάσει νέα κίνητρα ώστε να ενθαρρυνθεί η συμμετοχή των φοιτητών στις αξιολογήσεις των μαθημάτων. Αυτό συνεπάγεται τη συλλογή καλών πρακτικών που εφαρμόζονται από άλλα τμήματα της χώρας και του εξωτερικού και η εφαρμογή τους στο ΠΠΣ των Μηχανικών Περιβάλλοντος.	10.1 Αύξηση κινήτρων συμμετοχής των φοιτητών στις αξιολογήσεις μαθημάτων.	80%
	10.1.2 Ενημέρωση των φοιτητών για τη συμμετοχή τους στις αξιολογήσεις		

11. An attempt should be made to further increase student attendance.	11.1.1 Υπεύθυνος διερεύνησης κινήτρων για την προσέλκυση των φοιτητών στα μαθήματα	11.1 Αύξηση κινήτρων προσέλευσης φοιτητών στα μαθήματα.	80%
	11.1.2 Ενημέρωση φοιτητών για την αξία παρακολούθησης των μαθημάτων.		
12. Access to course material by students via e-class should be encouraged further.	12.1.1 Υπεύθυνος διερεύνησης κινήτρων για την είσοδο των φοιτητών στο e-class.	12.1 Αύξηση κινήτρων για τη συμμετοχή των φοιτητών να λαμβάνουν υλικό από το e-class.	100%
	12.1.2 Ενημέρωση φοιτητών για την είσοδο τους στο e-class.		
	12.1.3 Ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ να επικοινωνούν με τους φοιτητές μέσω e-class.		
	12.1.4 Ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ να αναρτούν υλικό στο e-class.		
13. Based on the existing facilities and the student-faculty ratio, the number of admitted students must be sustainably reduced. The AP strongly recommends that the HQA communicates this to the relevant authorities.	13.1.1 Ενημέρωση της διοίκησης και του Υπουργείου για τη βέλτιστη αναλογία φοιτητών/καθηγητών και υποδομών.	13.1 Βελτίωση της αναλογίας διδασκόντων / διδασκομένων.	100%
14. The Department should make a considerable effort to increase the number of students participating in the Erasmus programme.	14.1.1 Τακτική ενημέρωση των φοιτητών για το πρόγραμμα Erasmus.	14.1 Αύξηση του αριθμού των φοιτητών που συμμετέχουν στο Erasmus.	100%
	14.1.2 Ενθάρρυνση συμμετοχής των φοιτητών στο πρόγραμμα Erasmus		
	14.1.3 Μεγαλύτερη αντιστοίχιση μαθημάτων με ξένα πανεπιστήμια		
	14.1.4 Διεύρυνση της λίστας των πανεπιστημίων στο πλαίσιο του Erasmus.		

15. The AP recommends that the DUTH should establish a Teaching and Support Centre that will provide faculty with specialised seminars or short courses on academic pedagogics, on the use of novel teaching methods and technologies, and address issues related to students with special needs.	15.1.1 Υποστήριξη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος μέσω δράσεων του ΓραΔιΜ	15.1 Διαρκής επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος σε εκπαιδευτικά θέματα	100%
	15.1.2 Ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ να συμμετέχουν σε επιμορφωτικά προγράμματα.		
16. Undergraduate courses could also be enriched by external/guest seminars that can cover current issues.	16.1.1 Υπεύθυνος σχεδιασμού σεμιναρίων σε προπτυχιακό επίπεδο για τρέχοντα επιστημονικά ζητήματα της Μηχανικής Περιβάλλοντος.	16.1 Σχεδιασμός θεσμού σεμιναρίων προπτυχιακών φοιτητών για τρέχοντα θέματα Περιβαλλοντικής Μηχανικής.	100%
17. The EnvEng Department should have more flexibility in hiring temporary teaching personnel suitable for specialised courses.	17.1.1 Έρευνα της νομοθεσίας και των δυνατοτήτων για πρόσληψη προσωρινού εκπαιδευτικού προσωπικού.	17.1 Εμπλουτισμός του διδακτικού προσωπικού με διδάσκοντες με συμβάσεις ορισμένου χρόνου.	100%
18. Efforts should be made to attract private donations for student and staff awards and scholarships and towards the organization of award events.	18.1.1 Σύσταση επιτροπής για την προσέλκυση ιδιωτικών δωρεών για τη χρηματοδότηση βραβείων φοιτητών.	18.1 Υιοθέτηση διαδικασιών επιβράβευσης της αριστείας	100%
	18.1.2 Σύσταση επιτροπής για την προσέλκυση ιδιωτικών δωρεών για τη χρηματοδότηση βραβείων μελών ΔΕΠ.		

19. The AP feels that the Department should strongly encourage the participation in the sabbatical program for the professional advancement of the teaching staff.	19.1.1 Ενημέρωση των μελών ΔΕΠ για τη δυνατότητα εκπαιδευτικών αδειών	19.1 Ενθάρρυνση του ακαδημαϊκού προσωπικού για λήψη εκπαιδευτικών αδειών.	100%
20. The AP strongly requests from the appropriate authorities to give the possibilities to the Department for recruiting technical staff.	20.1.1 Έρευνα για τις ανάγκες του Τμήματος για τεχνικό προσωπικό.	20.1 Βελτίωση της αναλογίας Τεχνικού Προσωπικού / ΔΕΠ	100%
21. The Department should make efforts to secure more laboratory space so that students can be trained hands-on, not just by demonstration.	21.1.1 Σύσταση επιτροπής για την καταγραφή των αναγκών του Τμήματος για νέους εργαστηριακούς χώρους. Επίσης, η επιτροπή θα έρχεται σε επικοινωνία με διοίκηση του πανεπιστημίου (Πρυτανεία, Σύγκλητο και Αντιπρύτανη Προγραμματισμού και Ανάπτυξης) για να μεταβιβάσει τις ανάγκες που θα προκύψουν για νέους εργαστηριακούς χώρους και να βρεθούν αντίστοιχες λύσεις.	21.1 Εξασφάλιση πρόσθετων χώρων για την εκπαίδευση των φοιτητών σε εργαστήρια.	100%
22. Central administration should continue to seek ways to increase the capacity of dormitories to accommodate more students.	22.1.1 Ορισμός Υπευθύνου για την Καταγραφή αναγκών των φοιτητών του Τμήματος στις εστίες.	22.2 Επικοινωνία του Τμήματος με την κεντρική διοίκηση για χώρους που θα αυξήσουν τη χωρητικότητα των φοιτητών στις εστίες	100%
	22.1.2. Καθορισμός υπευθύνου για την επικοινωνίας με τη Διοίκηση του πανεπιστημίου για να επιλυθούν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές στις εστίες.		

<p>23 Updated laboratory equipment and run-down lab spaces should be uplifted and made suitable for work with additional personnel.</p>	<p>23.1.2 Καθορισμός υπεύθυνου για την καταγραφή και την αναβάθμιση εργαστηριακών χώρων του Τμήματος.</p> <p>23.1.2. Καθορισμός Υπεύθυνου για την καταγραφή των αναγκών του Τμήματος για τεχνικό προσωπικό στους εργαστηριακούς χώρους.</p>	<p>23.1 Αναβάθμιση των εργαστηριακών χώρων και του κατάλληλου πρόσθετου προσωπικού.</p>	<p>100%</p>
<p>24. The teaching staff should make an effort to upgrade the classroom environment even in the absence of significant funding. For example, use of visual aids to replace aging blackboards in the classrooms or the installation of a sound system without investing in the old infrastructure.</p>	<p>24.1.1 Καθορισμός υπεύθυνου για την καταγραφή υλικών για την αναβάθμιση των αιθουσών διδασκαλίας.</p>	<p>24.1 Σχεδιασμός αναβάθμισης του περιβάλλοντος της τάξης.</p>	<p>100%</p>
<p>25. The AP strongly recommends the enforcement of safety regulations for laboratory use by students and staff, e.g. safety glasses, gloves, emergency shower systems and adequate ventilation.</p>	<p>25.1.1 Ορισμός υπευθύνων Εργαστηρίων για την ασφάλεια και την υγιεινή.</p> <p>25.1.2 Έκδοση Οδηγού Ασφάλειας και Υγιεινής κατά την εκπαίδευση στα Εργαστήρια.</p>	<p>25.1 Βελτίωση των συνθηκών εκπαίδευσης στα εργαστήρια του τμήματος</p>	<p>100%</p>

26. The AP recommends that the available information on student profiles and performance indicators become available to all interested parties on line. This will place a spotlight on the achievements of the Department and attract new students	26.1.1. Ορισμός υπεύθυνου για τη συλλογή και την καταγραφή των επιτευγμάτων έχουν επιτύχει τα μέλη του Τμήματος (λ.χ. φοιτητές και καθηγητές).	26.1 Βελτίωση της προβολής του Τμήματος στο διαδίκτυο.	100%
	26.1.2. Ορισμός υπεύθυνου για την προβολή των επιτευγμάτων των μελών του Τμήματος στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.		
27. The AP believes that the website of the Department should serve as a gateway for future students. The website should promote the strengths of the Department by demonstrating student-centred environmental and climate-change problem solutions.	27.1.1 Ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ τη συγγραφή κειμένων σχετικά με την μηχανική περιβάλλοντος, την κλιματική αλλαγή, την κυκλική οικονομία.	27.1 Σχεδιασμός κόμβου στην Ιστοσελίδα του Τμήματος για ζητήματα κλιματικής αλλαγής και περιβαλλοντικής υποβάθμισης.	70%
	27.1.2. Ορισμός υπεύθυνου για την προβολή των περιβαλλοντικών θεμάτων που σχετίζονται με τα αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα.		
28. More detailed metrics with quantitative information about the Department should be made more easily accessible	28.1.1. Ορισμός υπευθύνου για να καταγράψει ποιοτικούς και ποσοτικούς δείκτες σχετικά με την επίδοση του Τμήματος.	28.1 Σχεδιασμός καταγραφής μετρήσιμων πληροφοριών που θα είναι προσβάσιμες στους ενδιαφερόμενους.	70%

<p>29. The EnvEng Department should increase its outreach effort, for example:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organize open-day visits to increase its visibility and recruit future students, but also to educate and raise awareness of the greater public in aspects related to environmental remediation and global change - Strategically plan more professional conferences, seminars by local professionals and alumni, and invite sponsorships by the industry, which will help promote EnvEng activities. 	29.1.1. Διερεύνηση καλών παραδειγμάτων από άλλα ΑΕΙ του εσωτερικού και του εξωτερικού για την προσέλκυση νέων φοιτητών.	29.1 Σχεδιασμός τρόπων προσέλκυσης νέων φοιτητών	70%
	29.1.2 Συλλογή πληροφοριών με καλές πρακτικές άλλων Τμημάτων για την προσέλκυση φοιτητών.		
	29.2.1. Ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ του Τμήματος για την οργάνωση συνεδρίων στα αντικείμενα που θεραπεύει η μηχανική περιβάλλοντος.	29.2. Σχεδιασμός και οργάνωση συνεδρίων και ημερίδων για την προώθηση της μηχανικής περιβάλλοντος.	
	29.2.2. Ενθάρρυνση μελών ΔΕΠ του Τμήματος για την οργάνωση ημερίδων στα αντικείμενα που θεραπεύει η μηχανική περιβάλλοντος.		
<p>30. The students' participation and the involvement of alumni, external stakeholders and partners in the undergraduate study programme revisions should be continued.</p>	30.1.1. Θα χρησιμοποιηθεί πολυκριτήρια μέθοδο για την επιλογή των σημαντικότερων ενδιαφερόμενων ομάδων για το Τμήμα.	30.1 Συμμετοχή των ενδιαφερόμενων ομάδων στις αναθεωρήσεις του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών.	80%
	30.1.2. Θα σχεδιαστεί Χάρτας ουσιαστικότητας (materiality matrix) του Τμήματος για να ληφθούν υπόψη ο βαθμός σπουδαιότητας που δίνουν οι ενδιαφερόμενες ομάδες για τις ερευνητικές και εκπαιδευτικές στρατηγικές του Τμήματος.		
	30.1.3. Θα καθιερωθεί ετήσια διαδικτυακής συνάντησης με τις ενδιαφερόμενες ομάδες.		
	30.1.4. Ορισμός επιτροπής για την ενδυνάμωση και τη συνεχή επικοινωνία με τις ενδιαφερόμενες ομάδες.		

31. The AP believes that it would be important for the Department to undergo a strategic plan exercise. This will allow better planning for the expected retirements of several senior faculty, and identify new and emergent areas of environmental engineering.	31.1.1 Έρευνα σύγχρονων αντικειμένων στη μηχανική περιβάλλοντος,	31.1 Σύνταξη πλάνου στρατηγικού προγραμματισμού του Τμήματος.	100%
	31.1.2 Προγραμματισμός πρόσληψης μελών ΔΕΠ για την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος.		
32. The Department must address the instructional and laboratory issues regarding the recommendations of the External Evaluation Committee. The state of the Department's infrastructure has deteriorated to the point that threatens the safety of the students and instructional staff	32.1.1 Ορισμός επιτροπής για την τακτική παρακολούθηση και την εναρμόνιση των διδακτικών και εργαστηριακών θεμάτων σύμφωνα με τις εισηγήσεις, τις παρατηρήσεις και τις συστάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.	32.1 Σχεδιασμός επιτροπής παρακολούθησης των αλλαγών	100%
	32.2.1 Ορισμός επιτροπής για τη συνεχή παρακολούθηση των υποδομών του Τμήματος ώστε να ενημερώνει τη διοίκηση του πανεπιστημίου για την ασφάλεια των φοιτητών και του διδακτικού προσωπικού.	32.2 Σχεδιασμός επιτροπής παρακολούθησης των υποδομών	100%