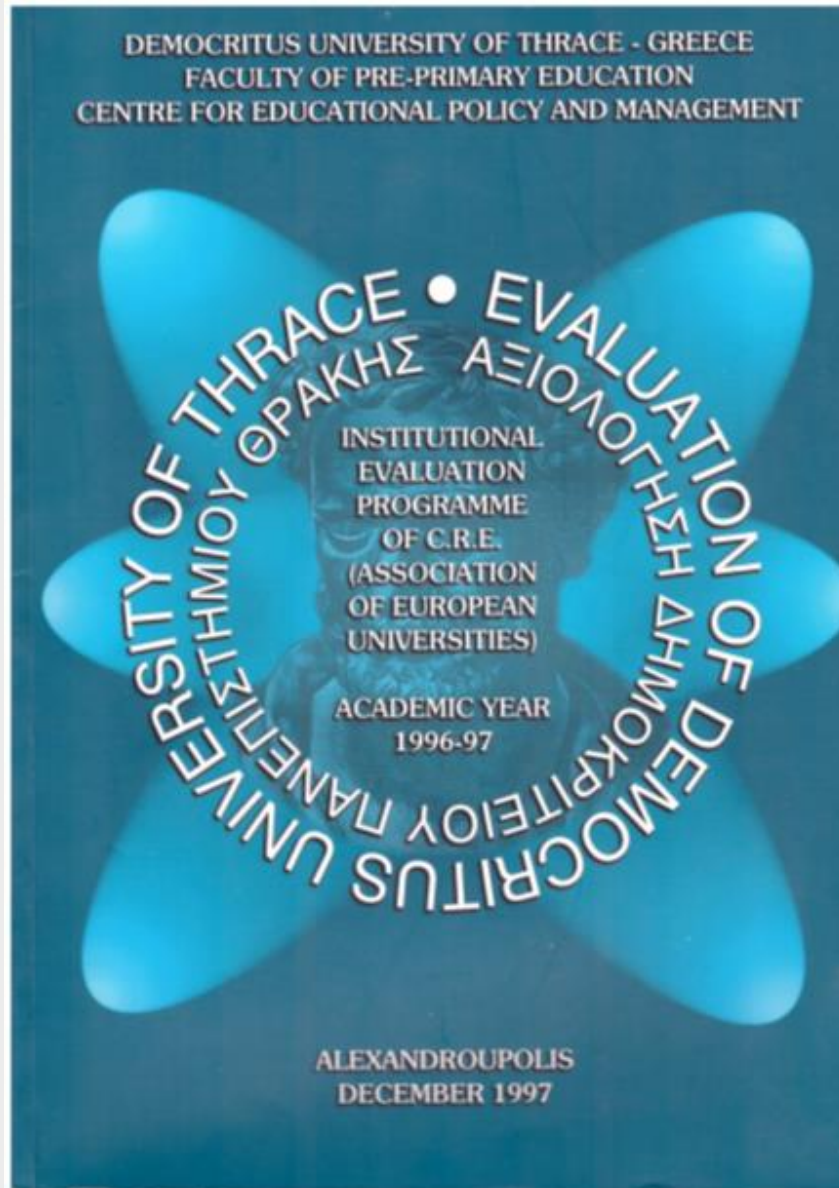




Συνδέοντας τη Διασφάλιση Ποιότητας με την Απόδοση & την Χρηματοδότηση: Η Εμπειρία των Τριών Πρώτων Χρόνων στο ΔΠΘ

Μαριρένα Γρηγορίου
Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων,
Φοιτητικών Θεμάτων & Δια Βίου Εκπαίδευσης,
Πρόεδρος ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ



Η αξιολόγηση αποτελεί βασική προϋπόθεση για την αναβάθμιση του επιπέδου των παρεχόμενων σπουδών προς όφελος τόσο των φοιτητών/τριών όσο και της κοινωνίας γενικότερα





Σύντομη αναδρομή στο νομικό πλαίσιο

- Ν. 3374/2005 : Αξιολόγηση – εναρμονισμός Ελληνικού με το ευρωπαϊκό πλαίσιο
- Ν. 4009/2011 : Πιστοποίηση Προγραμμάτων σπουδών
- Ν. 4653/2020 : Εισαγωγή Νέου στοιχείου: σύνδεση με τη χρηματοδότηση

Τρεις νόμοι: τρεις απόψεις ή μια εξελικτική πορεία;

- Ν. 3374/2005 : Η λογική της αξιολόγησης της «επίδοσης» των ΑΕΙ της χώρας στη διδασκαλία αλλά και στην έρευνα σε σύνδεση με τους στόχους κάθε Τμήματος/ΑΕΙ
- Ν. 4009/2011 : Πιστοποίηση Προγραμμάτων σπουδών – έμφαση στο εκπαιδευτικό έργο – σημαίνουσα σημασία στις διαδικασίες
- Ν. 4653/2020 : Εισαγωγή ενός νέου στοιχείου : ανταπόδοση - **τα κριτήρια διασφάλισης ποιότητας συνδέονται με τη χρηματοδότηση**





Χρηματοδότηση

Για το 80% της επιχορήγησης





Χρηματοδότηση

Το 20% της τακτικής χρηματοδότησης κατανέμεται με ποιοτικά κριτήρια και δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων

Πέντε επιμέρους ενότητες, εκ των οποίων κάθε ΑΕΙ αξιολογείται σε τρεις
Οι πέντε ενότητες, με τα επιμέρους κριτήριά τους, είναι οι εξής:

Ενότητα Α: Συνεχής βελτίωση των βασικών ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων του ΑΕΙ
(Υποχρεωτική)

Ενότητα Β: Ερευνητική δραστηριότητα, Αριστεία στην έρευνα και Επιδόσεις του επιστημονικού προσωπικού

Ενότητα Γ: Διασύνδεση με την Κοινωνία, την Αγορά Εργασίας, και Αξιοποίηση της Παραγόμενης Γνώσης

Ενότητα Δ: Διεθνοποίηση

Ενότητα Ε: Ποιότητα Πανεπιστημιακού Περιβάλλοντος





Επιλογή Δεικτών ποιότητας (πρώτη εφαρμογή)

ΑΕΙ	Α	Β	Γ	Δ	Ε	
ΑΠΘ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ					
ΓΠΑ						
ΔΠΘ						
ΔΙΠΑΕ						
ΕΚΠΑ						
ΕΜΠ						
ΕΛΜΕΠΑ						
ΙΠ						
ΟΠΑ						
ΠΑ						
ΠΑΔΑ						
ΠΑΔΜ						
ΠΑΘΕΣ						
ΠΙ						
ΠΑΚΡΗ						
ΠΑΜΑΚ						
ΠΑΠΑΤ						
ΠΑΠΕΙ						
ΠΑΠΕΛ						
ΠΠΚΠΕ						
ΠΟΚΡΗ						
ΧΠ						
ΑΣΠΑΙΤΕ						
Σύνολο			16	10	12	8
%			35%	22%	26%	17%





Η έκθεση επιτευγμάτων ως εργαλείο...





Η έκθεση επιτευγμάτων ως εργαλείο...

- ▶ Πληθώρα στοιχείων
- ▶ Ανάλυση δεικτών ΔΠΘ στην πορεία του χρόνου
- ▶ Ανάλυση δεικτών ΔΠΘ συγκριτικά με άλλων ΑΕΙ (ετησίως & στην πορεία του χρόνου)



- ▶ Δυνατά Σημεία
- ▶ Ελλείψεις



- ▶ Στρατηγικός σχεδιασμός
- ▶ Πολιτικές
- ▶ Καλές Πρακτικές

Διαρκής βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου έργου μας





Η έκθεση επιτευγμάτων ως εργαλείο...

Περιγραφή δείκτη	2020			2021		
	Τιμή ΔΠΘ	Μέση τιμή ΑΕΙ	Μόρια που έλαβε το ΔΠΘ	Τιμή ΔΠΘ	Μέση τιμή ΑΕΙ	Μόρια που έλαβε το ΔΠΘ
Πλήθος διδακτορικών διατριβών που ολοκληρώθηκαν ανά μέλος ΔΕΠ	0,15	0,17	63	0,2	0,18	75
Επιστημονικές δημοσιεύσεις/διδάκτορα	5,73	4,83	36	4,18	5,72	22
Συνολική εξωτερική χρηματοδότηση έργων ανά μέλος ΔΕΠ	20664	53453	12	29815	52905	17
Χρηματοδότηση από ανταγωνιστικά R&D έργα (Horizon και ΓΓΕΚ) ανά μέλος ΔΕΠ	1437	14587	6	11219	20678	33
Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών έργων ανά μέλος ΔΕΠ	1,48	1,87	24	1,58	2,11	22
Μέσο ετήσιο πλήθος ευρωπαϊκών ενεργών έργων με συντονισμό από το ίδρυμα ανά μέλος ΔΕΠ	0,02	0,07	12	0,004	0,03	5

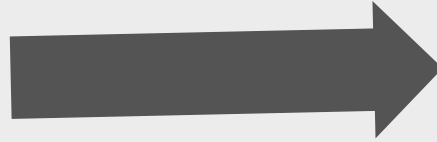




Η έκθεση επιτευγμάτων ως εργαλείο...

Για ποιο/α/ους/ές;

- Διοίκηση
- Τμήματα
- Διδακτικό Προσωπικό
- Διοικητικό Προσωπικό
- Φοιτητές/τριες



- ▶ Στρατηγικός σχεδιασμός
- ▶ Πολιτικές
- ▶ Καλές Πρακτικές



Όμως ... το έχουμε πετύχει;

Αποδοχή (vs αντίσταση)
Συμμετοχή (vs αδιαφορία)
Κατανόηση- Ενημέρωση

ΜΟΔΙΠ





Χρηματοδότηση

Το 20% της τακτικής χρηματοδότησης κατανέμεται με βάση τα ποιοτικά κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων από τα στοιχεία που παρατίθενται από τα ΑΕΙ.

Με άλλα λόγια....

Συγκριτική Ανάλυση των Επιδόσεων των ΑΕΙ που ουσιαστικά λειτουργεί ως **πρότυπο μέτρησης** για την πρόταση της κατανομής της χρηματοδότησης





Κριτήρια - Δείκτες



Robert Wadlow Tallest Person to ever live



Sultan Kösen Current tallest person



Yao Ming



Shaquille O'Neal



The Mineral



Kevin Hart



Danny DeVito



Chandra Dangi

Smallest Person Ever!





Δείκτες ..

Ενότητα Α:

- Ποσοστό αποφοίτων έτους ως προς τις νέες εγγραφές έτους
- Ποσοστό αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών(ν)
- Μέσος χρόνος λήψης πτυχίου



Επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων έμμεσα μόνο μέσω της ομαλής προόδου των φοιτητών στα έτη σπουδών και τον αριθμό πτυχίων του Ιδρύματος

- ✓ Προτίμηση κατά τη δήλωση ;
- ✓ Βαθμολογία Εισαγωγής;
- ✓ Ποιες είναι οι πραγματικές Γνώσεις, Ικανότητες και Δεξιότητες;
- ✓ Διαδικασία αποτίμησης;



Ενότητα Α:

- Αναλογία υποψηφίων διδασκτόρων ανά μέλος ΔΕΠ
- Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ
- Μέσο πλήθος αναφορών (citations) ανά μέλος ΔΕΠ



Ερευνητικό προφίλ μελών ΔΕΠ

- ✓ Ποια είναι η αφετηρία σε κάθε ΑΕΙ/Τμήμα;
- ✓ ΕΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ
- ✓ Διοικητικοί υπάλληλοι
- ✓ Άλλες συνθήκες (θετικές ή αρνητικές)





Πίνακας 23. Δείκτης Φοιτητές / Διδάσκοντα ⁴⁹

Ίδρυμα	Προπτυχιακοί Ενεργοί Φοιτητές/ ΔΕΠ	Εγγεγραμμένοι Προπτυχιακοί Φοιτητές/ ΔΕΠ	Ενεργοί Φοιτητές ΠΠΣ, ΠΜΣ, ΠΔΣ/ ΔΕΠ	Προπτυχιακοί Ενεργοί Φοιτητές/ Διδακτικό Προσωπικό*	Εγγεγραμμένοι Προπτυχιακοί Φοιτητές/ Διδακτικό Προσωπικό*	Ενεργοί Φοιτητές ΠΠΣ, ΠΜΣ, ΠΔΣ/ Διδακτικό Προσωπικό*
ΑΠΘ	24	45	31	18	33	23
ΑΣΚΤ	33	50	37	16	24	18
ΓΠΑ	41	69	46	26	44	29
ΔΠΘ	30	45	40	23	35	31
ΔΙΠΑΕ	74	138	83	58	108	65
ΕΚΠΑ	26	62	41	21	48	32
ΕΜΠ	26	49	37	14	26	20
ΕΛΜΕΠΑ	62	123	67	46	92	50
ΙΠ	43	64	50	34	51	40
ΟΠΑ	56	129	70	49	113	61
ΠΑ	36	54	45	29	43	36
ΠΑΔΑ	49	85	55	38	66	43
ΠΔΜ	76	151	88	58	115	67
ΠΑΘΕΣ	37	62	44	28	47	33
ΠΙ	35	58	41	26	43	31
ΠΑΚΡΗ	31	46	38	24	36	30
ΠΑΜΑΚ	44	60	58	34	47	46
ΠΑΠΑΤ	45	78	51	35	60	39
ΠΑΠΕΙ	58	129	80	53	117	73
ΠΑΠΕΛ	50	85	58	38	65	44
ΠΠΚΠΕ	50	109	63	44	96	55
ΠΟΚΡΗ	41	55	46	22	30	26
ΧΠ	31	47	46	23	35	34
ΑΣΠΑΙΤΕ	49	67	49	41	56	41
Εθνικός Μέσος Όρος**	38	69	47	28	52	35



Ενότητα Ε:

- Ποσοστό διοικητικού προσωπικού στο Γραφείο Διασύνδεσης
- Ύπαρξη Υπηρεσίας ψυχολογικής υποστήριξης
- Εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό υποστήριξης ανά 1.000 φοιτητές
- Λειτουργία Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας
- Ποσοστό διοικητικού προσωπικού στη ΜΟΔΙΠ



- ✓ Σε ΑΕΙ με οριακό αριθμό διοικητικού προσωπικού αναγκαστικά χαμηλή επίδοση
- ✓ Δείκτες που δεν εξαρτώνται από το ΑΕΙ



Άλλα θέματα

- ✓ Επιπλέον δείκτες (πχ. Στη Διασύνδεση με την κοινωνία)
- ✓ Πολυεδρικό vs Περιφερειακό ΑΕΙ
- ✓ Μονοθεματικά Πανεπιστήμια
- ✓ Αποτύπωση έργου ανθρωπιστικών σπουδών





Συμπερασματικά..

Η Συγκριτική Ανάλυση των Επιδόσεων για την αξιοποίηση των οικονομικών πόρων που είναι δυνατόν να αξιοποιηθεί από τα ΑΕΙ ως εργαλείο για την αναβάθμιση του επιπέδου των σπουδών και τη βελτίωση των υπηρεσιών στους φοιτητές/τριες προς όφελος της κοινωνίας.

Χρειάζεται όμως:

- ✓ να γίνει κτήμα της ακαδημαϊκής κοινότητας (όχι μόνο της ΜΟΔΙΠ)!
- ✓ Προσαρμογή και πλήθος αντικειμενικών κριτηρίων (πολλές διαφορές μεταξύ των ΑΕΙ)



Η πρωταρχική ευθύνη για τη διασφάλιση της ποιότητας ανήκει στο Ίδρυμα





Ευχαριστώ πολύ!!



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

