



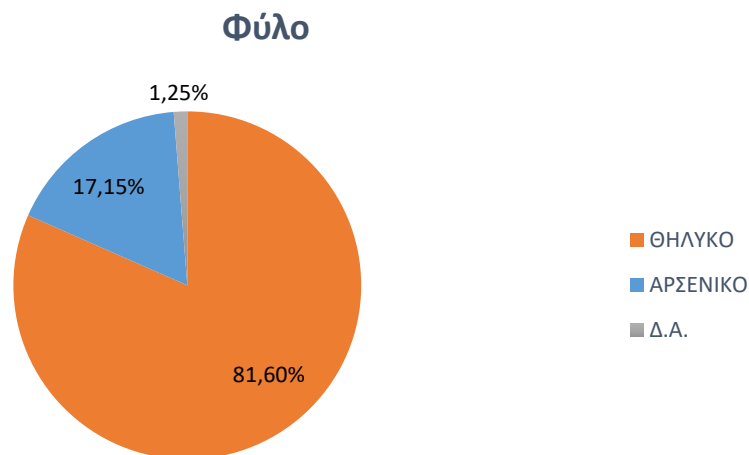
Ερωτηματολόγιο που ανιχνεύει τις στάσεις και τις απόψεις των φοιτητών απέναντι στον εθελοντισμό

## ✦ Ανάλυση Απαντήσεων ✦

Η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Δ.Π.Θ. δημιούργησε ένα ερωτηματολόγιο, το οποίο ανιχνεύει τις στάσεις και τις απόψεις των φοιτητών απέναντι στον εθελοντισμό, προκειμένου να καταγράψει την τρέχουσα κατάσταση στο Δ.Π.Θ., όσον αφορά στις εμπειρίες των φοιτητών σε δράσεις εθελοντισμού, αλλά και να τους παροτρύνει να συμμετέχουν σε αυτές, είτε μέσω των Τμημάτων τους ή μέσω της ΔΟ.ΣΥ.Π. του Δ.Π.Θ..

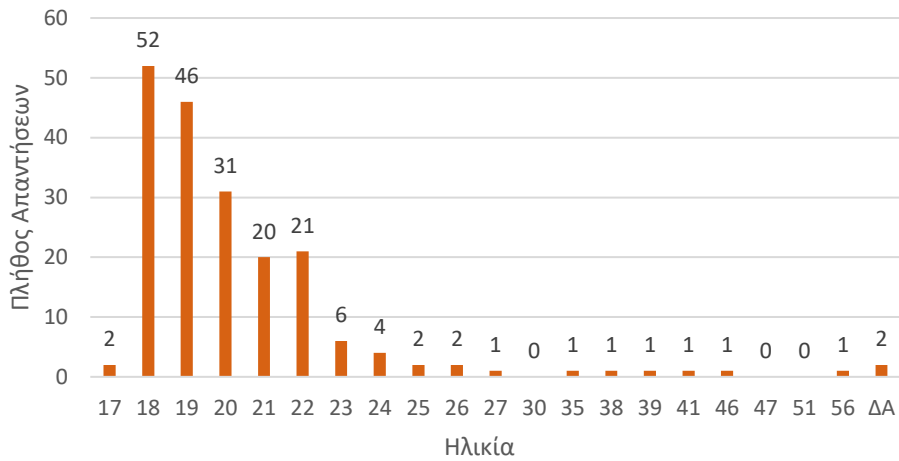
Η έρευνα ήταν προαιρετική και ελήφθησαν όλα τα απαραίτητα μέτρα για την προστασία και τη διασφάλιση της ανωνυμίας των συμμετεχόντων. Συγκεκριμένα, εστάλη η ηλεκτρονική διεύθυνση του ερωτηματολογίου σε όλους τους φοιτητές του Δ.Π.Θ., από τους οποίους η ΜΟ.ΔΙ.Π. έλαβε 238 απαντήσεις.

Ακολουθεί στη συνέχεια η ανάλυση των ποσοτικών και ποιοτικών αποτελεσμάτων της έρευνας.

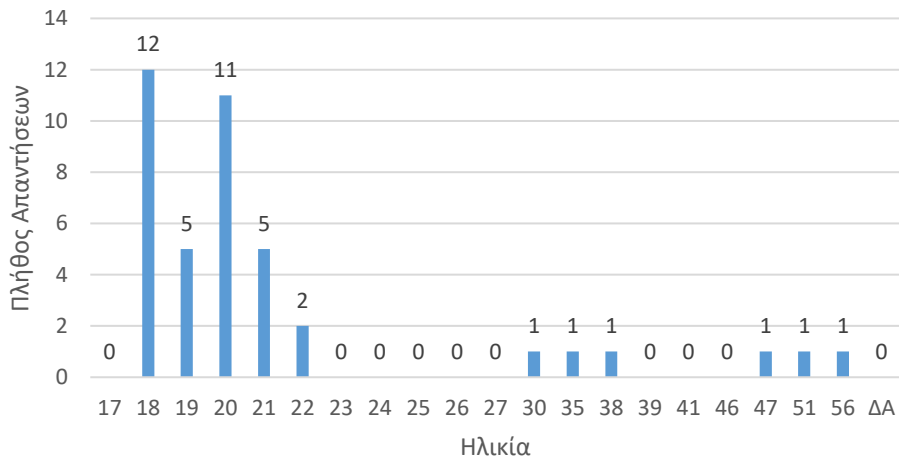


Το μεγαλύτερο ποσοστό των συμμετεχόντων στην έρευνα ήταν γυναίκες (81,6%), ενώ οι περισσότεροι συμμετέχοντες ανήκαν στις ηλικίες 18-22.

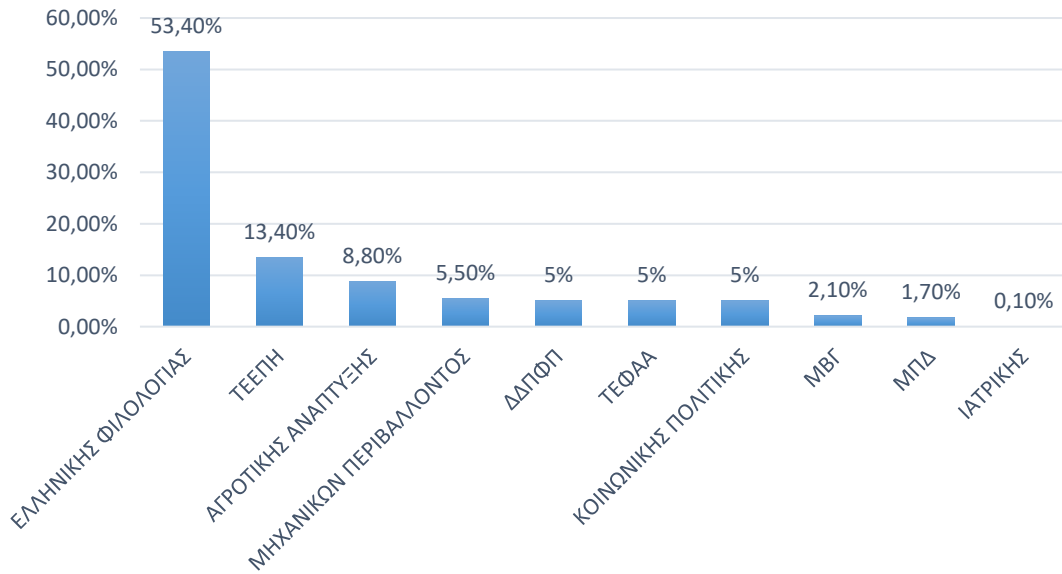
### Ηλικία Γυναικών που συμμετείχαν στην έρευνα



### Ηλικία Ανδρών που συμμετείχαν στην έρευνα

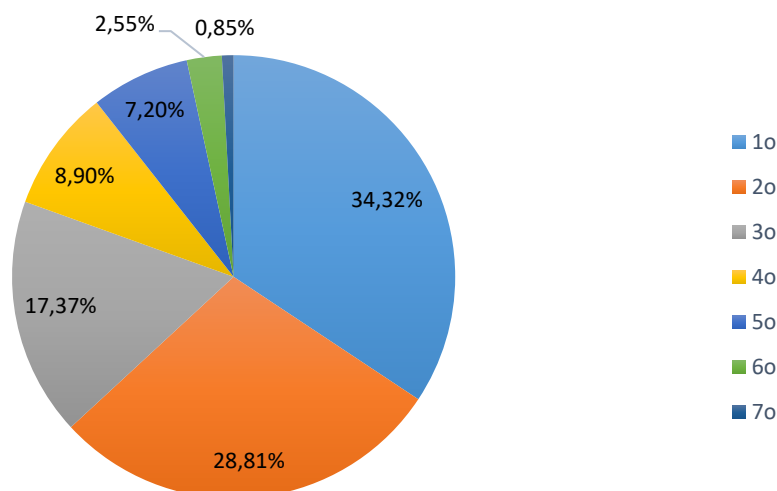


### Τμήμα στο οποίο ανήκω



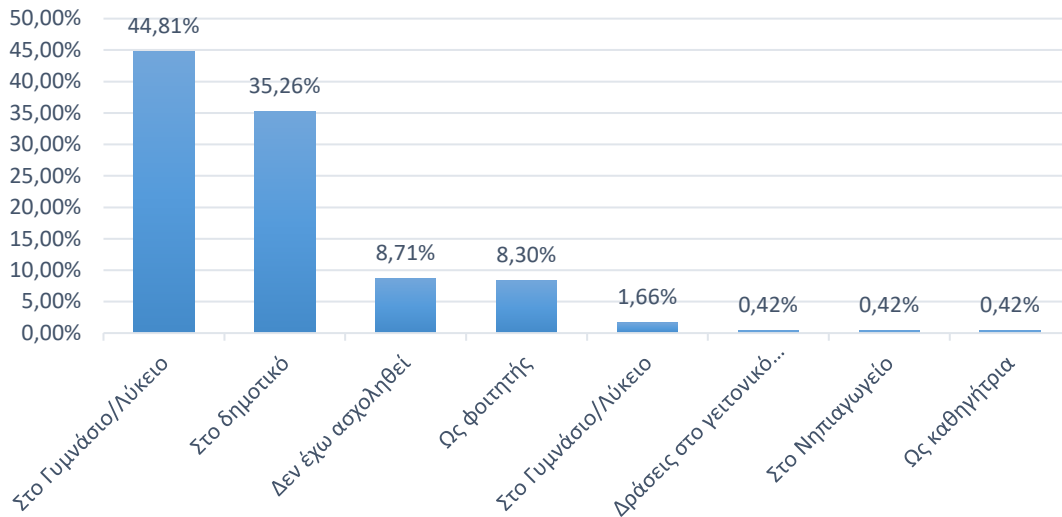
Οι απαντήσεις που συλλέχθηκαν προέρχονταν από φοιτητές 10 Τμημάτων του ΔΠΘ, με το Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας να είναι αυτό με τους περισσότερους συμμετέχοντες, ενώ η πλειοψηφία των συμμετεχόντων βρισκόταν στα πρώτα έτη σπουδών τους. Τα Τμήματα από τα οποία δεν υπήρξε συμμετοχή φοιτητών ήταν: το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών, το Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, η Νομική, το Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξεινίων Χωρών, το Τμήμα Ιστορίας Εθνολογίας, το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας.

### Έτος Σπουδών



## Ερωτήσεις σχετικά με τον εθελοντισμό

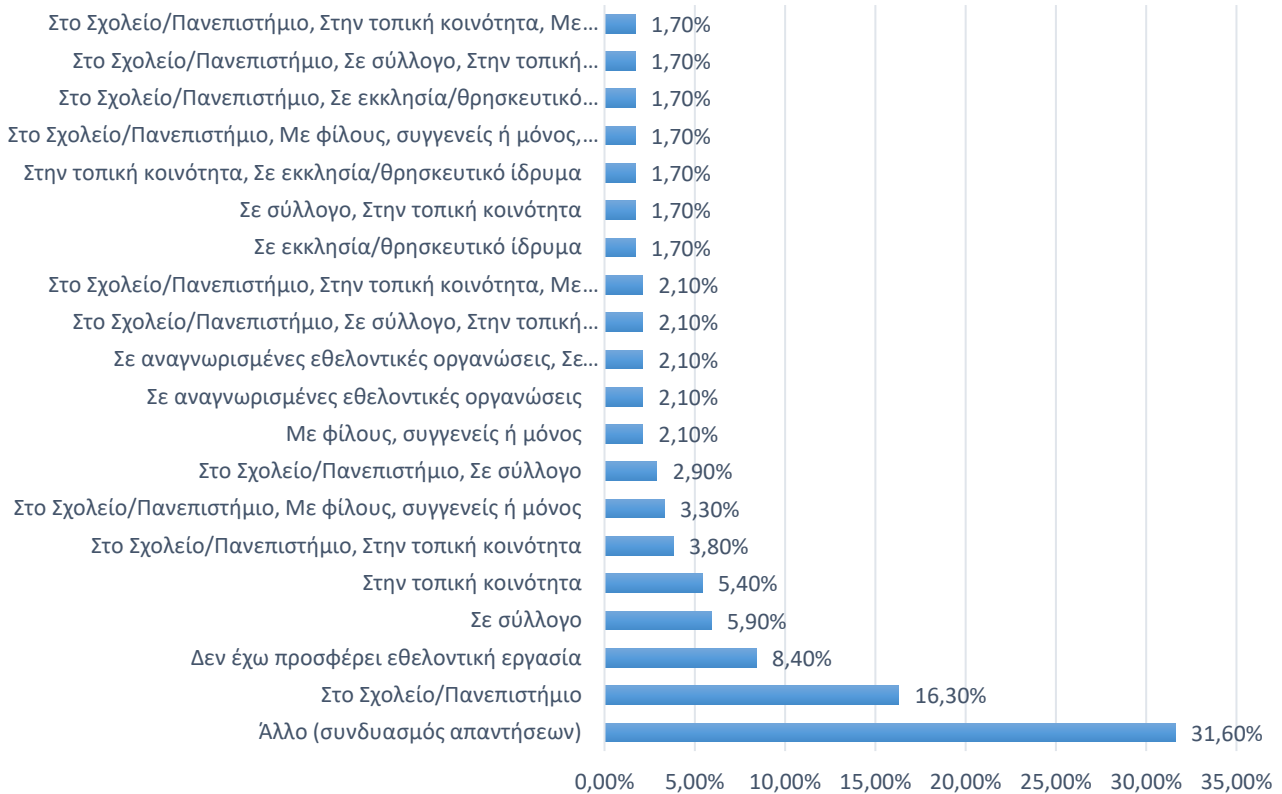
### 1. Πότε ασχολήθηκες για πρώτη φορά με τον εθελοντισμό;



Στην **ερώτηση 1** «Πότε ασχολήθηκες για πρώτη φορά με τον εθελοντισμό;» οι περισσότεροι συμμετέχοντες επέλεξαν την επιλογή *Γυμνάσιο/Λύκειο* (44,81%), ενώ αμέσως επόμενη επιλογή ήταν το *Δημοτικό* (35,26%), και τρίτη κατά σειρά επιλογή ήταν το *Δεν έχω ασχοληθεί* (8,71%).

Στην **ερώτηση 2** «Πού πρόσφερες εθελοντική εργασία» το μεγαλύτερο ποσοστό απαντήσεων προήλθε από συνδυασμούς επιλογών και απαντήσεις με πολύ μικρή συχνότητα επανάληψης και για τον λόγο αυτό περιλαμβάνονται στην επιλογή Άλλο. Δηλαδή, οι αποδέκτες των εθελοντών δεν ήταν μεμονωμένοι, αλλά το 31,60% παρείχε εθελοντική εργασία σε συνδυασμό αποδεκτών. Αντίστοιχες ερωτήσεις απαντώνται και στη συνέχεια. Η αμέσως επόμενη απάντηση που συγκέντρωσε το 16,3% των απαντήσεων ήταν το *Σχολείο/Πανεπιστήμιο*, ενώ το 8,4% απάντησε ότι *Δεν έχει προσφέρει εθελοντική εργασία*.

## 2. Πού προσφέρεις εθελοντική εργασία;



Στην **ερώτηση 3** «Ποιος ο αποδέκτης του εθελοντικού σου έργου;» ως κυριότερος αποδέκτης αναδείχτηκε η **τοπική κοινότητα** (68,64%).

## 3. Ποιος είναι ο αποδέκτης του εθελοντικού σου έργου

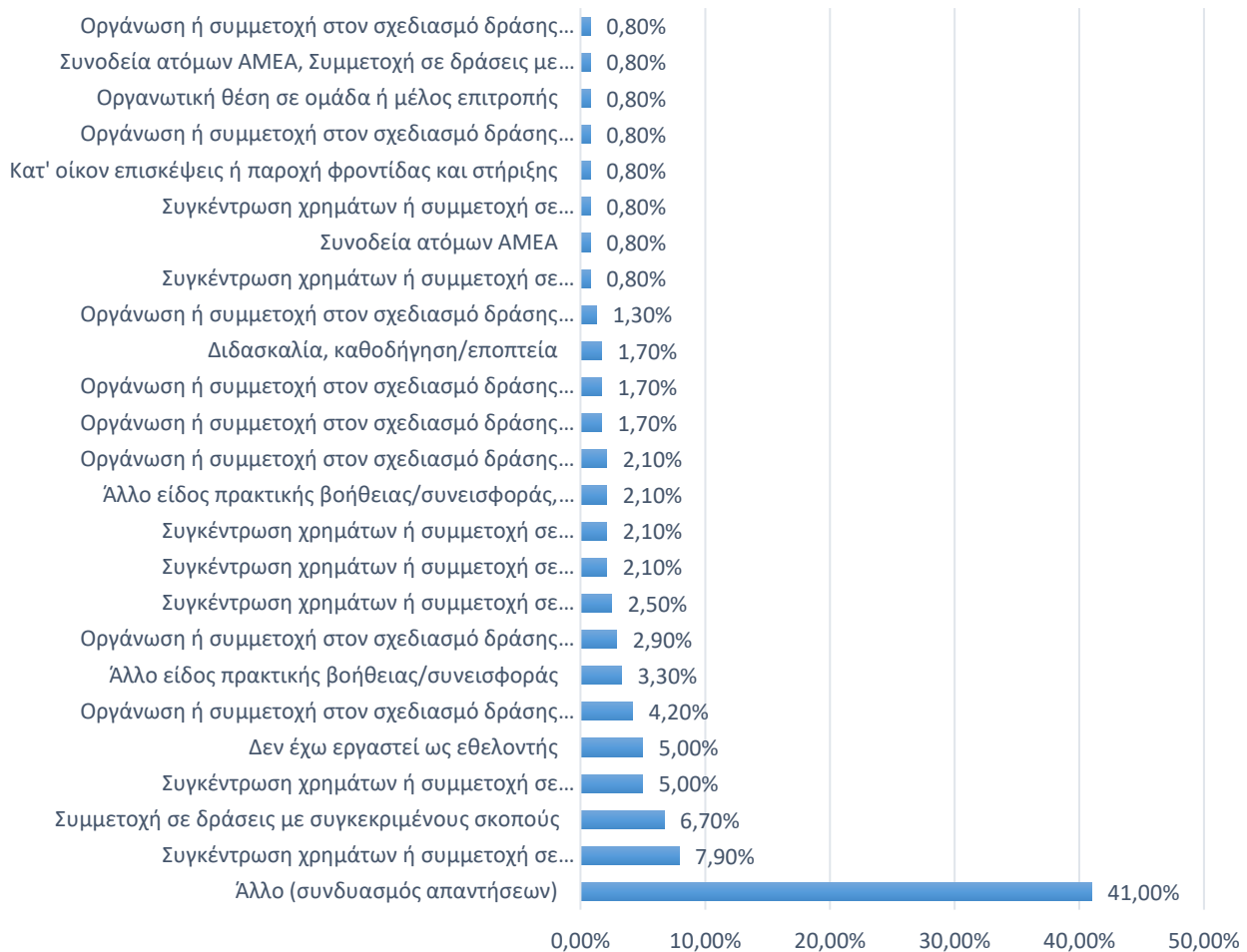


#### 4. Από πού ενημερώθηκε για τις εθελοντικές δράσεις στις οποίες συμμετείχε;



Στην ερώτηση 4 «Από πού ενημερώθηκε για τις εθελοντικές δράσεις στις οποίες συμμετείχε;» το μεγαλύτερο ποσοστό συμμετεχόντων δήλωσε πως ενημερώθηκε από φίλους ή συγγενείς (24,3%), ενώ το 19,5% ενημερώθηκε από πολλαπλές πηγές. Την τριάδα των δημοφιλέστερων πηγών ενημέρωσης για εθελοντικές δράσεις κλείνει η απάντηση από το σχολείο (9,6%).

## 5. Σε ποιες εθελοντικές δραστηριότητες έχεις συμμετάσχει;

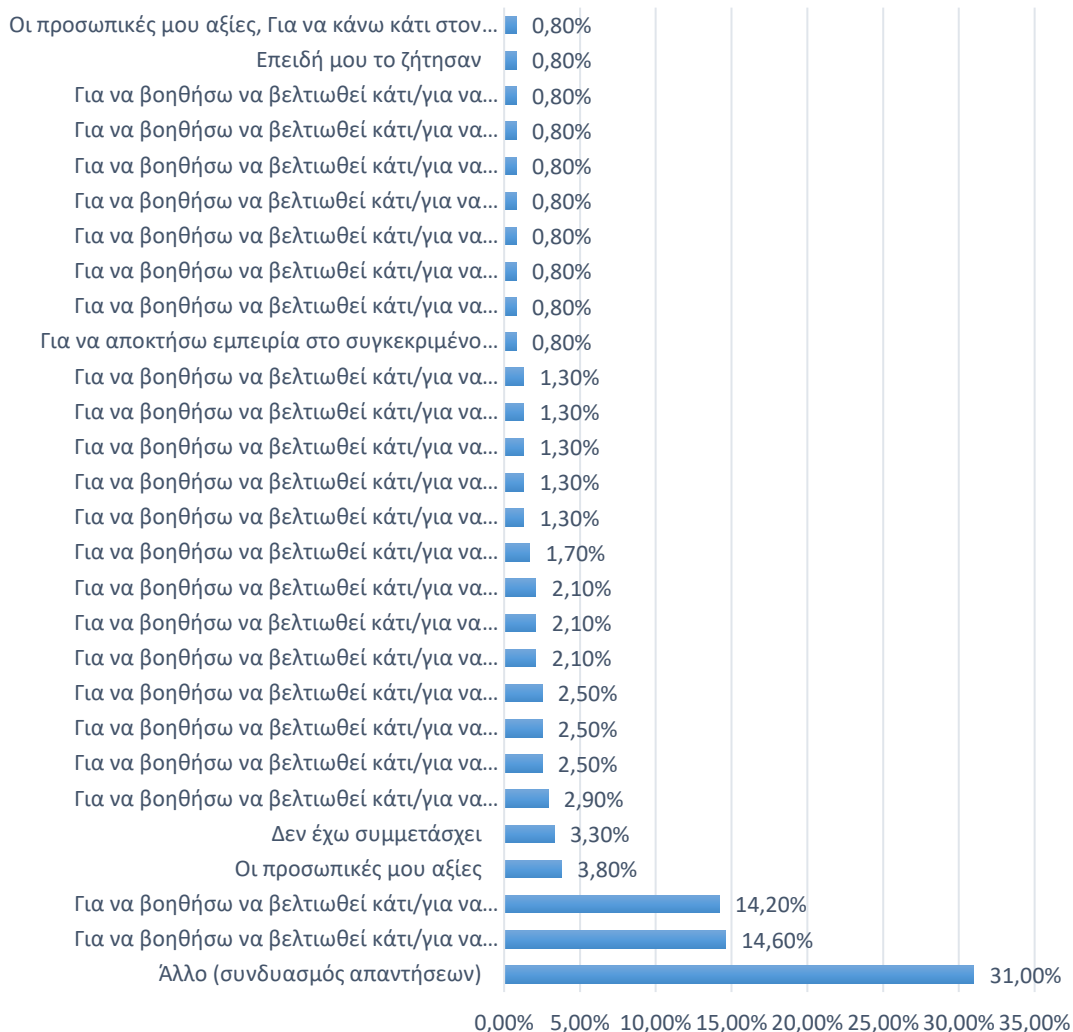


Από τις **ερωτήσεις 5 και 6** γίνεται φανερό ότι στην πλειοψηφία τους οι φοιτητές συμμετέχουν συνδυαστικά ή διαδοχικά σε περισσότερες από μια εθελοντικές δράσεις, όπως επίσης συνδυαστικοί ήταν οι λόγοι για τους οποίους συμμετέχουν σε αυτές.

Στην **ερώτηση 5** «Σε ποιες από τις παρακάτω εθελοντικές δραστηριότητες έχεις συμμετάσχει;» οι εθελοντικές δράσεις που δόθηκαν σαν επιλογές στο ερωτηματολόγιο ήταν: η Αιμοδοσία, Άλλο είδος πρακτικής βοήθειας/συνεισφοράς, η Αναδάσωση, η Συγγραφή άρθρων, η Διδασκαλία, καθοδήγηση/εποπτεία, η Διεξαγωγή έρευνας, ο Καθαρισμός περιβάλλοντος, η Κατ' οίκον επισκέψεις ή παροχή φροντίδας και στήριξης, η Οργάνωση ή συμμετοχή στον σχεδιασμό δράσης (ημερίδα, συνέδριο, κλπ.), η Οργανωτική θέση σε ομάδα ή μέλος επιτροπής, η Παροχή τροφίμων σε απόρους, η Προπονητική δράση ή διαιτήτευση αθλημάτων, η Συγκέντρωση χρημάτων ή συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενη εκδήλωση, η Συμμετοχή σε δράσεις με συγκεκριμένους σκοπούς, η Συνοδεία ατόμων ΑΜΕΑ, καθώς και η επιλογή Δεν έχω ασχοληθεί με τον εθελοντισμό.

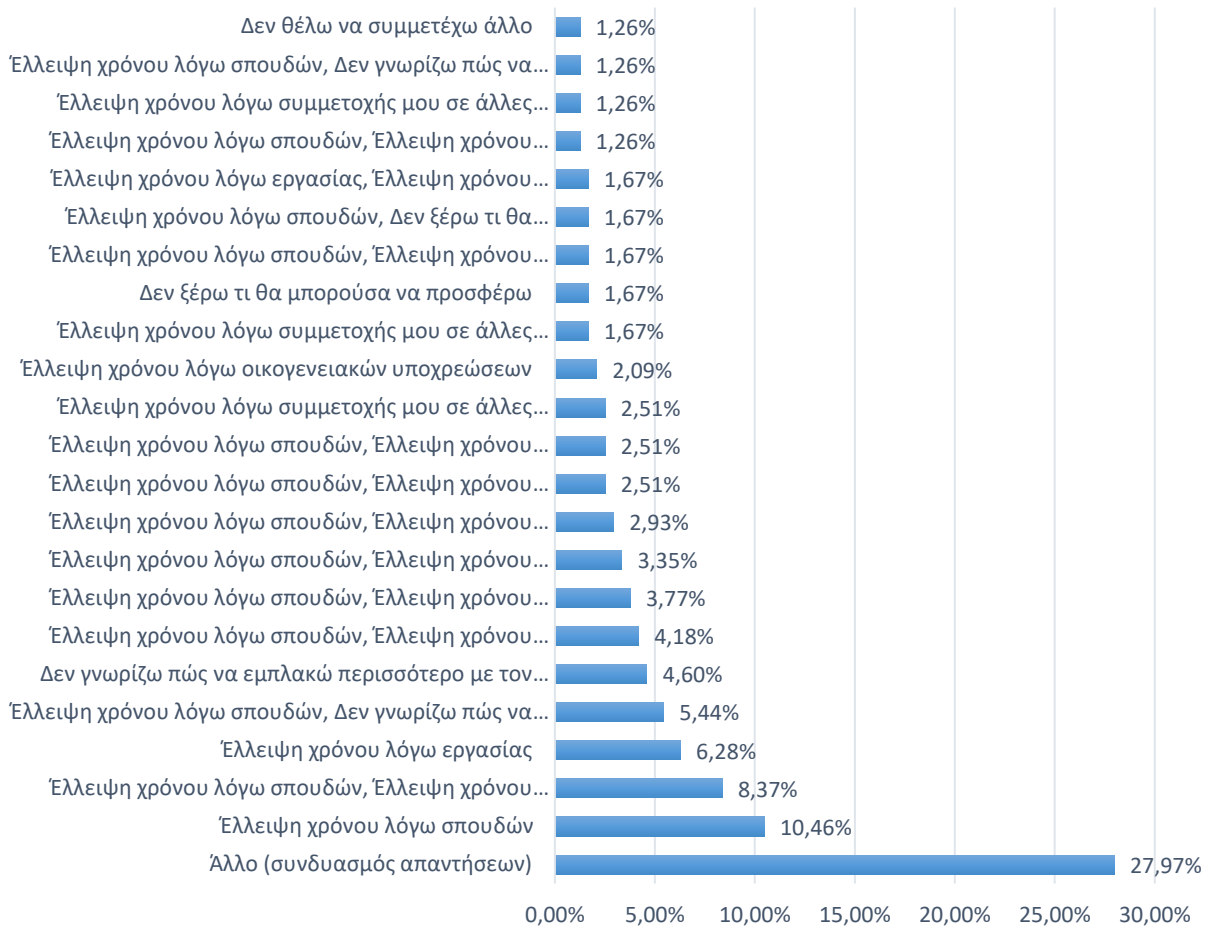


## 6. Ποιοι είναι οι λόγοι για τους οποίους συμμετέχεις σε εθελοντικές δράσεις;



Αντίστοιχα, στην **ερώτηση 6** «Ποιοι είναι οι λόγοι για τους οποίους συμμετέχεις σε εθελοντικές δράσεις;» οι λόγοι που δόθηκαν σαν επιλογές ήταν: Για να βοηθήσω να βελτιωθεί κάτι/για να βοηθήσω κάποιους συναθρώπους μου, Οι προσωπικές μου αξίες, Επειδή μου το ζήτησαν, η Ανάπτυξη δεξιοτήτων, Για να αποκτήσω εμπειρία στο συγκεκριμένο αντικείμενο/για να βελτιώσω το βιογραφικό μου, Για να κάνω κάτι στον ελεύθερο μου χρόνο, Για να κάνω νέες γνωριμίες και φίλους, Λόγω θρησκευτικών πεποιθήσεων, όπως και η επιλογή Δεν έχω ασχοληθεί με τον εθελοντισμό.

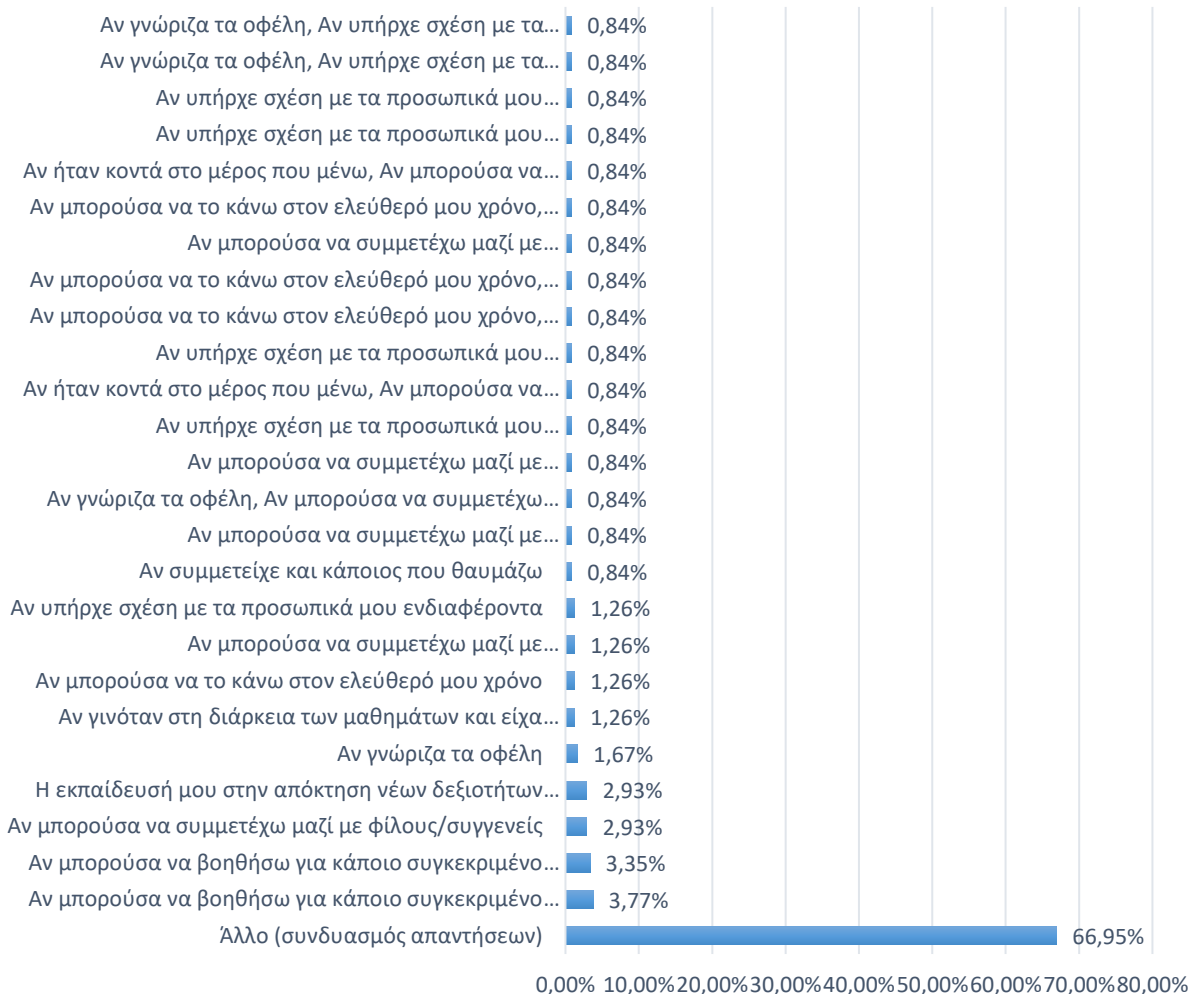
## 7. Ποιοι από τους παρακάτω λόγους θα σε αποθάρρυναν να ασχοληθείς με τον εθελοντισμό;



Προχωρώντας στις **ερωτήσεις 7 και 8** παρατηρείται και πάλι ότι η πλειοψηφία των φοιτητών είχαν πολλαπλούς λόγους που τους αποθάρρυναν ή τους ενθάρρυναν ώστε να ασχοληθούν με τον εθελοντισμό.

Στην **ερώτηση 7** ως λόγοι που θα αποθάρρυναν τη συμμετοχή τους σε εθελοντικές δράσεις δόθηκαν οι επιλογές: Έλλειψη χρόνου λόγω σπουδών, Έλλειψη χρόνου λόγω εργασίας, Δεν γνωρίζω πώς να εμπλακώ περισσότερο με τον εθελοντισμό, Έλλειψη χρόνου λόγω συμμετοχής μου σε άλλες δραστηριότητες, Δεν ξέρω τι θα μπορούσα να προσφέρω, Δεν θέλω να συμμετέχω άλλο, Κανένας λόγος, Έχω χάσει το ενδιαφέρον μου, Δεν αισθάνομαι μέλος της τοπικής κοινότητας, Δεν είμαι σίγουρος/η αν θα μου άρεσε ή αν θα το έβρισκα διασκεδαστικό, Δεν έχω ασχοληθεί ποτέ.

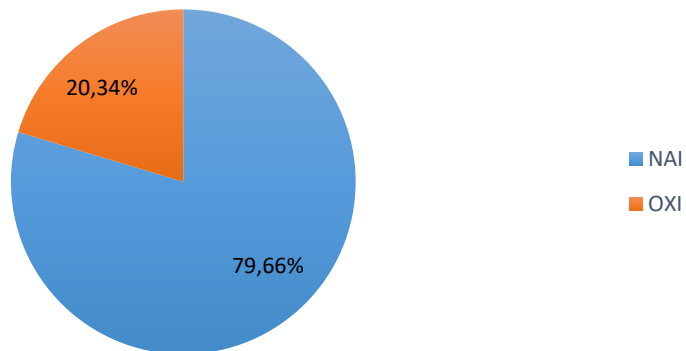
## 8. Ποιοι λόγοι θα σε ενθάρρυναν να ασχοληθείς με τον εθελοντισμό;



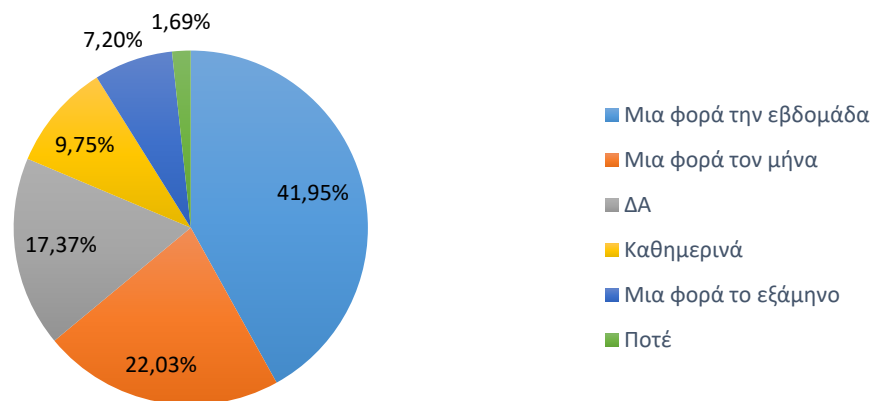
Αντίστοιχα, στην **ερώτηση 8** λόγοι που θα ενθάρρυναν τη συμμετοχή τους σε εθελοντικές δράσεις δόθηκαν οι επιλογές: Αν μπορούσα να βοηθήσω για κάποιο συγκεκριμένο σκοπό, Η εκπαίδευσή μου στην απόκτηση νέων δεξιοτήτων μέσω του εθελοντισμού, Αν μπορούσα να συμμετέχω μαζί με φίλους/συγγενείς, Αν γνώριζα τα οφέλη, Αν γινόταν στη διάρκεια των μαθημάτων και είχα βοήθεια από τους καθηγητές, Αν μπορούσα να το κάνω στον ελεύθερό μου χρόνο, Αν υπήρχε σχέση με τα προσωπικά μου ενδιαφέροντα, Αν συμμετείχε και κάποιος που θαυμάζω, Αν ήταν κοντά στο μέρος που μένω, Το να γνωρίσω νέα άτομα, Δεν έχω ασχοληθεί ποτέ.

Στην **ερώτηση 9** φαίνεται ότι η πλειοψηφία των συμμετεχόντων στην έρευνα (76,66%) είναι θετικοί στο να προσφέρουν εθελοντική εργασία στο πλαίσιο του Δ.Π.Θ., ενώ διαθεσιμότητα για προσφορά φαίνεται στην **ερώτηση 10**, όπου το 41,95% απάντησε ότι είναι διαθέσιμοι μία φορά την εβδομάδα, ενώ το 20% μία φορά το μήνα.

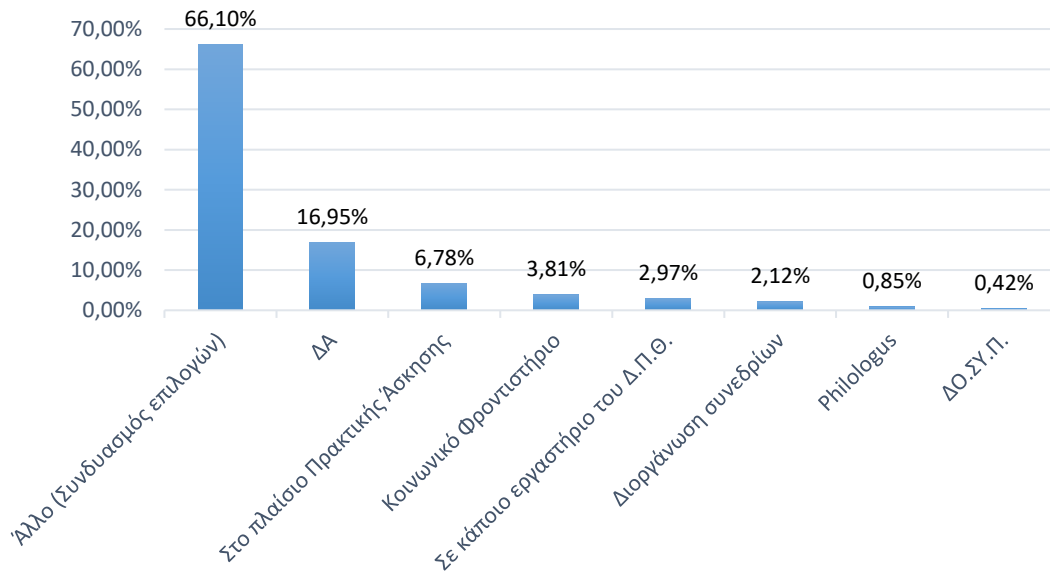
### 9. Θα ήθελες να προσφέρεις εθελοντική εργασία στο πλαίσιο του Δ.Π.Θ.;



### 10. Πόσο συχνά είσαι διαθέσιμος να προσφέρεις εθελοντική εργασία;



## 11. Πού θα ήθελες να ασχοληθείς;



Τέλος, στην **ερώτηση 11** η πλειοψηφία των συμμετεχόντων δεν είχε μια συγκεκριμένη δομή, όπου θα ήθελε να προσφέρει εθελοντική εργασία, με το 66,10% να δηλώνει συνδυασμούς απαντήσεων. Οι επιλογές που δόθηκαν ήταν: το Philologus, η Διοργάνωση συνεδρίων, η ΔΟ.ΣΥ.Π., το Κοινωνικό Φροντιστήριο, Κάποιο εργαστήριο του Δ.Π.Θ., στο πλαίσιο Πρακτικής Άσκησης.