



**ΜΟ.ΔΙ.Π.**  
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ  
ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑΣ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ  
2022-23

ΜΟΔΙΠ



## Πίνακας περιεχομένων

Εισαγωγή.....	2
<b>Διαδικασία 3.1:</b> Θέσπιση στόχων ποιότητας για το εκπαιδευτικό έργο (ΠΣ, μαθησιακή διαδικασία, μαθησιακά αποτελέσματα κ.λπ.).....	4
<b>Διαδικασία 3.2:</b> Θέσπιση στόχων ποιότητας για την ερευνητική δραστηριότητα και την καινοτομία (ερευνητικές επιδόσεις, χρηματοδότηση, θεσμοί και συστήματα διαχείρισης έρευνας, ανάπτυξη καινοτομίας κ.λπ.).....	8
<b>Διαδικασία 3.3:</b> Θέσπιση στόχων ποιότητας για υπηρεσίες, υποδομές και συστήματα διοίκησης (ανάπτυξη, λειτουργία, αναδιάρθρωση).....	10
<b>Διαδικασία 3.4:</b> Θέσπιση στόχων για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού (αξιολόγηση, επιμόρφωση και υποστήριξη προσωπικού).....	13
<b>Διαδικασία 3.5:</b> Θέσπιση στόχων για την αύξηση και τη βέλτιστη απορρόφηση χρηματοδοτήσεων καθώς και για τη βελτίωση της αναλογίας πόρων προς φοιτητικό δυναμικό.....	14

## Εισαγωγή

Η στοχοθεσία ποιότητας, σύμφωνα με το Εγχειρίδιο Ποιότητας του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ), περιλαμβάνει χρονικά προσδιορισμένους στόχους ποιότητας, οι οποίοι μετρούνται και αναθεωρούνται στο πλαίσιο της λειτουργίας του ΕΣΔΠ.

Στην διεργασία 3 του Εγχειριδίου Ποιότητας περιγράφεται με σαφήνεια ο τρόπος κατάρτισης της στοχοθεσίας ποιότητας και εξειδικεύεται στις επιμέρους διαδικασίες, ως εξής:

**Διαδικασία 3.1:** Θέσπιση στόχων ποιότητας για το εκπαιδευτικό έργο (ΠΣ, μαθησιακή διαδικασία, μαθησιακά αποτελέσματα κ.λπ.).

**Διαδικασία 3.2:** Θέσπιση στόχων ποιότητας για την ερευνητική δραστηριότητα και την καινοτομία (ερευνητικές επιδόσεις, χρηματοδότηση, θεσμοί και συστήματα διαχείρισης έρευνας, ανάπτυξη καινοτομίας κ.λπ.).

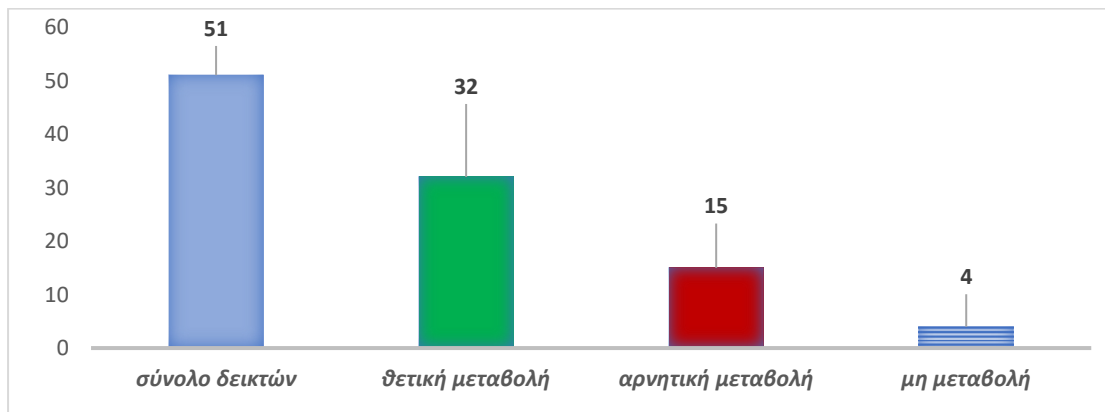
**Διαδικασία 3.3:** Θέσπιση στόχων ποιότητας για υπηρεσίες, υποδομές και συστήματα διοίκησης (ανάπτυξη, λειτουργία, αναδιάρθρωση).

**Διαδικασία 3.4:** Θέσπιση στόχων για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού (αξιολόγηση, επιμόρφωση και υποστήριξη προσωπικού).

**Διαδικασία 3.5:** Θέσπιση στόχων για την αύξηση και τη βέλτιστη απορρόφηση χρηματοδοτήσεων καθώς και για τη βελτίωση της αναλογίας πόρων προς φοιτητικό δυναμικό.

**Επισήμανση:** Οι επιτευχθείσες τιμές των δεικτών της ΕΘΑΑΕ αφορούν το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, ενώ ως τιμή βάσης λαμβάνουμε τις τιμές του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021, δεδομένου ότι η ΕΘΑΑΕ αποστέλλει τους δείκτες αρκετά αργότερα. Οι επιτευχθείσες τιμές των δεικτών που δημιουργήθηκαν από το ίδρυμα αφορούν το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, ενώ ως τιμή βάσης λαμβάνουμε τις τιμές του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022.

Σε σύνολο 51 δεικτών, το ΔΠΘ εμφάνισε θετική μεταβολή στις τιμές 32 δεικτών, αρνητική μεταβολή στις τιμές 15 δεικτών και παρέμειναν αμετάβλητες οι τιμές 4 δεικτών (βλ. γράφημα 1).



**Γράφημα 1:** Κατανομή δεικτών συνολικής στοχοθεσίας ιδρύματος

Από το σύνολο των δεικτών που εμφάνισαν θετική μεταβολή, οι 24 δείκτες ξεπέρασαν τις τιμές στόχου, οι 4 επέτυχαν ακριβώς την τιμή στόχου ενώ οι 4 προσέγγισαν την τιμή στόχου.

Σε γενικές γραμμές, το ΔΠΘ φαίνεται να έχει επιτύχει στον μεγαλύτερο βαθμό τους στόχους του. Οι καλύτερες επιδόσεις αφορούν τον στρατηγικό στόχο 5 «Βελτίωση του ύψους και της απορρόφησης της χρηματοδότησης», και τον στρατηγικό στόχο 4 «Ενίσχυση και αναβάθμιση του ανθρωπίνου δυναμικού».

Στον στρατηγικό στόχο 2 «Υποστήριξη της έρευνας και της καινοτομίας σε όλα τα επιστημονικά πεδία που δραστηριοποιείται το ΔΠΘ» οι τιμές στην πλειοψηφία των δεικτών κινήθηκαν θετικά, με εξαίρεση το ποσοστό των ευρωπαϊκών έργων, των έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς και το μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές βάσει Scopus ανά μέλος του Ιδρύματος.






Στον στρατηγικό στόχο 1 «Ενίσχυση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου» παρατηρείται βελτίωση σε λίγο περισσότερους από τους μισούς δείκτες (12 από τους 20) που παρακολουθούνται από το ίδρυμα. Από τους έξι δείκτες που εμφάνισαν αρνητική απόκλιση από την τιμή βάσης αυτοί που απομακρύνθηκαν περισσότερο αφορούν το ετήσιο ποσοστό ενεργών προπτυχιακών φοιτητών στο σύνολο των εγγεγραμμένων και το ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως 5 έτη.

Τέλος, ο στρατηγικός στόχος 3 «Ενίσχυση αναβάθμιση και βελτίωση της διαχείρισης των υποδομών και υπηρεσιών του Ιδρύματος» εμφανίζει βελτίωση στην τιμή των 5 από τους 10 δείκτες, ενώ στους υπόλοιπους 5 παρουσιάζει απομάκρυνση από την τιμή-στόχο και πτώση κάτω από την τιμή της βάσης. Αυτοί οι δείκτες αφορούν την αναλογία φοιτητών ανά θέση κεντρικών βιβλιοθηκών, την δυναμικότητα των θέσεων ανά αίθουσα εργαστηρίων, το ποσοστό των εργαζομένων υπηρεσιών δικτύου και πληροφοριακών υποδομών, το μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος και ανά αίθουσα διδασκαλίας.

Ακολουθεί ανάλυση της στοχοθεσίας ανά διαδικασία / στρατηγικό στόχο ξεχωριστά.

---

Ερμηνεία χρωμάτων στις επιτευχθείσες τιμές των δεικτών στους πίνακες που ακολουθούν

	Η τιμή του δείκτη έχει ξεπεράσει την τιμή στόχο
	Η τιμή του δείκτη είναι ίση με την τιμή στόχο
	Η τιμή του δείκτη είναι ίση με την τιμή βάσης ή κινήθηκε προς την τιμή στόχο χωρίς όμως να την αγγίξει
	Η τιμή του δείκτη απομακρύνθηκε από την τιμή στόχο
	Ο δείκτης δημιουργήθηκε από το ίδρυμα και δεν περιλαμβάνεται στους δείκτες της ΕΘΑΑΕ

### Διαδικασία 3.1: Θέσπιση στόχων ποιότητας για το εκπαιδευτικό έργο (ΠΣ, μαθησιακή διαδικασία, μαθησιακά αποτελέσματα κ.λπ.)

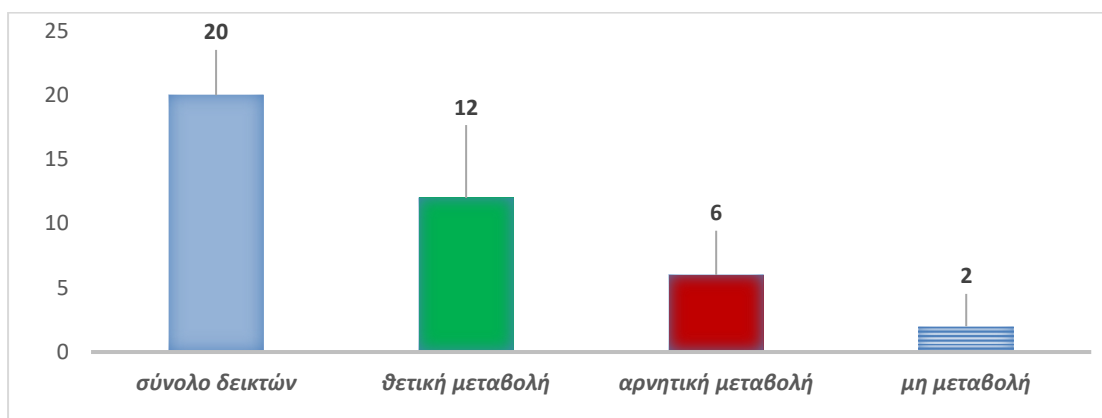
Κατά τη Διαδικασία 3.1. Θεσπίζονται στόχοι ποιότητας για το εκπαιδευτικό έργο οι οποίοι μετρώνται με δείκτες ποιότητας οι οποίοι έχουν επιλεγεί από μία πλειάδα δεικτών που έχουν υπολογιστεί από την ΕΘΑΑΕ από τα δεδομένα ποιότητας που καταχωρούνται στο ΟΠΕΣΠ. Επιπλέον, το ΔΠΘ έχει επιλέξει και μια σειρά δεικτών οι οποίοι δεν ανήκουν στους ανωτέρω. (βλ. Δ0.1 – Δ0.9).

Από το σύνολο των 20 δεικτών που χρησιμοποιήθηκαν σε αυτόν τον στρατηγικό στόχο, το ΔΠΘ άγγιξε ή και ξεπέρασε την τιμή - στόχο σε 10 από αυτούς, σε 2 παρουσίασε μικρή βελτίωση χωρίς να αγγίξει την τιμή-στόχο, σε 2 η τιμή του δείκτη δεν μεταβλήθηκε, ενώ η μεταβολή της τιμής σε 6 δείκτες κινήθηκε προς την αντίθετη κατεύθυνση από τον στόχο (βλ. γράφημα 2).

Ειδικότερα, μελετώντας τους δείκτες επισημαίνονται τα ακόλουθα:

- Αναφορικά με τους δείκτες που δημιουργήθηκαν από το Ίδρυμα (δεν προήλθαν από το σύνολο των δεικτών που υπολογίζονται από την ΕΘΑΑΕ):
  - η τιμή-στόχος για το πλήθος (17) των Πιστοποιημένων ΠΠΣ (Δείκτης **Δ0.1**) και για τον αριθμό (2) των νέων ακαδημαϊκών μονάδων στο έτος αναφοράς (Δείκτης **Δ0.6**) επετεύχθη.
  - η τιμή-στόχος (24) για το πλήθος των πιστοποιημένων ΠΜΣ (Δείκτης **Δ0.7**), δεν επετεύχθη διότι η έναρξη της διαδικασίας καθυστέρησε από την ΕΘΑΑΕ, έχοντας ως αποτέλεσμα να μην ολοκληρωθεί η πιστοποίηση κανενός ΠΜΣ εντός του ακαδ. έτους 2022-2023.
  - η τιμή στόχος (17) για το πλήθος των Προγραμμάτων επανακατάρτισης / αναβάθμισης δεξιοτήτων (Δείκτης **Δ0.9**), ξεπεράστηκε (18).
- Αναφορικά με τον δείκτη για τον μέσο ετήσιο βαθμό πτυχίου (Δ1.4.46-211) χρειάστηκε να υπολογιστεί εκ νέου η τιμή βάσης και η επιτευχθείσα τιμή, διότι υπήρξε λάθος υπολογισμός από την ΕΘΑΑΕ και στις δύο αυτές τιμή. Αποτέλεσμα των ανωτέρω ήταν η λανθασμένη επιλογή τιμής στόχου (χαμηλότερη από την ορθή τιμή βάσης), η οποία είχε οριστεί στο 7,2. Στην παρούσα μελέτη συγκρίνεται η ορθή τιμή βάσης (7,36) με την ορθή επιτευχθείσα τιμή (7,35).
- Οριακή πτώση παρατηρήθηκε στους δείκτες:
  - Δ1.010-21 (Μέσο ετήσιο πλήθος διδακτορικών διατριβών που απονεμήθηκαν ανά ΠΔΣ) από 5,25 σε 5,15,
  - Δ0.3 (ΜΟ αποτίμησης της διδασκαλίας του Ιδρύματος) από 4,22 σε 4,11
  - Δ1.003-22 (Ετήσιο ποσοστό ενεργών προπτυχιακών φοιτητών στο σύνολο των εγγεγραμμένων) από 66,85% σε 66,09%
- Σημαντική πτώση εμφάνισε ο δείκτης Δ1.4.38-211 (Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+1 έτη), από 33,14% σε 36,71% του οποίου

ο στόχος είχε τεθεί από το ίδρυμα στο 32%. Το ΔΠΘ επιδιώκοντας την αριστεία στοχεύει στην αύξηση του ποσοστού των αποφοίτων σε  $n$  έτη. Υπό αυτό και μόνο το πρίσμα επεδίωξε την μείωση της τιμής του εν λόγω δείκτη, δεδομένου ότι η ολοκλήρωση των σπουδών σε  $n+1$  έτη κατά τα άλλα θεωρείται απολύτως αποδεκτή. Συνεπώς, η αύξηση στην τιμή του δείκτη θα μπορούσε να εκληφθεί και ως θετική εξέλιξη σε συνδυασμό με την εμφάνιση αύξησης στον δείκτη Δ1.4.36-211 (Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών ( $n$  έτη)) η τιμή του οποίου αυξήθηκε από το 19,59% στο 24,94% ξεπερνώντας κατά πολύ τον στόχο που είχε τεθεί από το ίδρυμα (21%).



**Γράφημα 2:** Κατανομή δεικτών στρατηγικού στόχου 1

**Στρατηγικός Στόχος 1: Ενίσχυση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου**

Στόχος ποιότητας	Μέτρηση (Δείκτης)	Τιμή βάσης (2020-21) (2021-22)	Τιμή στόχου	Επιτευχθείσα Τιμή (2021-22) (2022-23)
1.1 Ποιοτική αναβάθμιση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών	<b>Δ0.1*</b> Πλήθος Πιστοποιημένων ΠΠΣ	17	20	20
	<b>Δ0.7*</b> Πλήθος Πιστοποιημένων ΠΜΣ	0	24	0
1.2 Ανάπτυξη καινοτόμων ξενόγλωσσων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών	<b>Δ0.2*</b> Πλήθος Ξενόγλωσσων ΠΜΣ	2	3	3
1.3 Υποστήριξη Διδακτορικών Σπουδών	<b>Δ1.010-21</b> Μέσο ετήσιο πλήθος διδακτορικών διατριβών που απονεμήθηκαν ανά ΠΔΣ	5,25	5,5	5,15
1.4 Καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας στην εκπαίδευση	<b>Δ1.015</b> Μέσο ετήσιο πλήθος μελών ΔΕΠ ανά ΠΠΣ	26,45	26,5	26,50
	<b>Δ1.016-22</b> Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων	29,76	29,5	31,93
	<b>Δ0.3*</b> ΜΟ αποτίμησης της διδασκαλίας του Ιδρύματος	4,22	4,3	4,11
	<b>Δ0.4*</b> Πλήθος Τμημάτων με διαδικασία διαχείρισης παραπόνων φοιτητών	11	20	11
1.5 Ανάπτυξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων επανακατάρτισης και αναβάθμισης δεξιοτήτων	<b>Δ0.5*</b> Πλήθος θερινών Σχολείων (που διοργανώνει το ΔΠΘ)	3	4	5
	<b>Δ0.9*</b> Πλήθος προγραμμάτων επανακατάρτισης / αναβάθμισης δεξιοτήτων	12	17	18
1.6 Βελτίωση της συμμετοχής στη μαθησιακή διαδικασία	<b>Δ1.003-22</b> Ετήσιο ποσοστό ενεργών προπτυχιακών φοιτητών στο σύνολο των εγγεγραμμένων	66,85%	68%	66,09%
	<b>Δ1.4.15-22</b> Ετήσιο ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση	9,35%	10%	10,78%
	<b>Δ1.4.21-22</b> Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη	55,40%	58%	49,85%
1.7 Αύξηση του ποσοστού ολοκλήρωσης των σπουδών	<b>Δ1.006-22</b> Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων ΠΠΣ στο σύνολο των ενεργών φοιτητών των ΠΠΣ	16,60%	18%	21,23%
	<b>Δ1.4.38-211</b> Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+1 έτη	33,14%	32%	36,71%
	<b>Δ1.4.46-211</b> Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου	7,36	7,2	7,35
1.8 Αναμόρφωση και εκσυγχρονισμός των Προπτυχιακών και	<b>Δ1.4.36-211</b> Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	19,59%	21%	24,94%

Μεταπτυχιακών Προγραμ/των Σπουδών του Ιδρύματος				
1.9 Ενίσχυση της συμμετοχής του Ιδρύματος σε Προγράμματα Διεθνούς κινητικότητας	<b>Δ1.4.34-22</b> Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	0,46%	0,6%	0,56%
	<b>Δ1.4.35-22</b> Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	0,04%	0,1%	0,08%
1.10 Ακαδημαϊκή ανάπτυξη του ΔΠΘ	<b>Δ0.6*</b> Αριθμός νέων ακαδημαϊκών μονάδων στο έτος αναφοράς	1	2	2

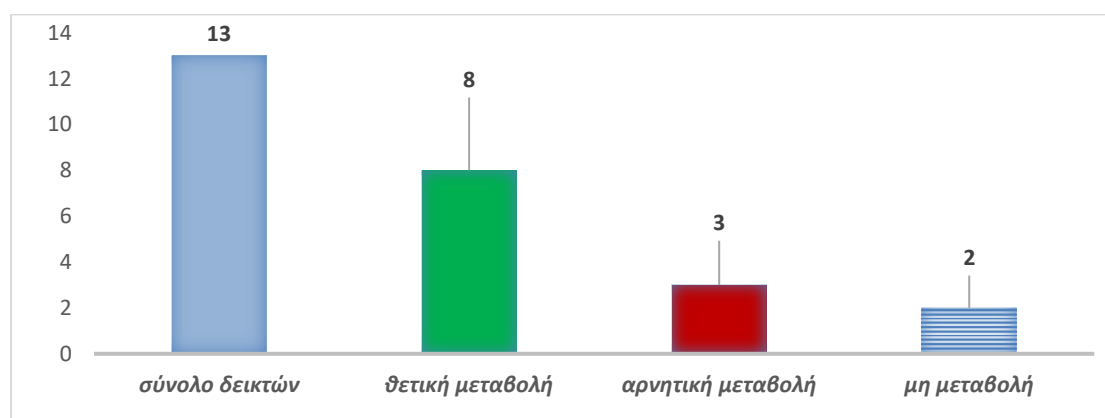


**Διαδικασία 3.2:** Θέσπιση στόχων ποιότητας για την ερευνητική δραστηριότητα και την καινοτομία (ερευνητικές επιδόσεις, χρηματοδότηση, θεσμοί και συστήματα διαχείρισης έρευνας, ανάπτυξη καινοτομίας κ.λπ.).

Για τη μελέτη του στρατηγικού στόχου 2 που αφορά την υποστήριξη της έρευνας και της καινοτομίας σε όλα τα επιστημονικά πεδία που δραστηριοποιείται το ΔΠΘ, μελετήθηκαν 13 δείκτες, από τους οποίους το ΔΠΘ ξεπέρασε την τιμή στόχου, που είχε οριστεί, σε 7 από αυτούς, σε 3 απομακρύνθηκε από την τιμή βάσης ενώ σε 3 είτε παρέμεινε στην τιμή βάσης (2), είτε κινήθηκε προς την τιμή - στόχο χωρίς όμως να την αγγίξει (1) (βλ. γράφημα 3).

Ειδικότερα,

- το ΔΠΘ παρουσίασε βελτίωση των επιδόσεών του στην υποστήριξη της έρευνας και της καινοτομίας σε όλα τα επιστημονικά πεδία που δραστηριοποιείται αφού οι επιτευχθείσες τιμές όλων των δεικτών που μετρούν τον αντίστοιχο στόχο ποιότητας (2.2) που αφορά την βελτίωση των επιδόσεων στην παραγωγή ερευνητικού έργου έχουν υπερβεί αυτές των τιμών στόχου.
- Σημαντική αδυναμία παρουσιάζεται στον δείκτη Δ1.118 αναφορικά με το μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές βάσει Scopus ανά μέλος του Ιδρύματος (5 έτη). Το ΔΠΘ δεν κατάφερε να φτάσει την τιμή στόχου (12,00), συγκεντρώνοντας 8,02, ούτε όμως και την τιμή βάσης (11,57).
- Στην περίπτωση των δεικτών που αφορούν τις δαπάνες για την έρευνα επί του τακτικού προϋπολογισμού (Δ1.053) και το πλήθος των Διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας – πατεντών σε ισχύ ανά μέλος του Ιδρύματος (Δ1.120), το ΔΠΘ δεν κατάφερε να φτάσει την τιμή στόχου, διατήρησε παρ' όλα αυτά την τιμή βάσης.



**Γράφημα 3:** Κατανομή δεικτών στρατηγικού στόχου 2

**Στρατηγικός Στόχος 2: Υποστήριξη της έρευνας και της καινοτομίας σε όλα τα επιστημονικά πεδία που δραστηριοποιείται το ΔΠΘ**

Στόχος ποιότητας	Μέτρηση (Δείκτης)	Τιμή βάσης (2020-21) (2021-22)	Τιμή στόχου	Επιτευχθείσα Τιμή (2021-22) (2022-23)
2.1 Προσέλκυση νέου ερευνητικού δυναμικού	<b>Δ1.096</b> Μέσο ετήσιο πλήθος εξωτερικών συνεργατών ανά έργο	1,26	0,95	1,02
2.2 Βελτίωση των επιδόσεων στην παραγωγή ερευνητικού έργου	<b>Δ1.097</b> Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών έργων ανά μέλος ΔΕΠ	1,58	1,6	1,64
	<b>Δ1.099-21</b> Χρηματοδότηση έργων ανά μέλος ΔΕΠ	29.076, 56€	22.000, 00€	45.402,37€
	<b>Δ1.011-211</b> Μέσο ετήσιο πλήθος Υποψηφίων Διδασκτόρων ανά μέλος ΔΕΠ σε επίπεδο Ιδρύματος	3,44	3,5	3,6
2.3 Βελτίωση των επιδόσεων στην αναγνώριση του ερευνητικού έργου	<b>Δ1.118</b> Μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές βάσει Scopus ανά μέλος του Ιδρύματος (5 έτη)	11,57	12,00	8,02
	<b>Δ1.122</b> Μέσο πλήθος ετεροαναφορών βάσει Scopus ανά μέλος του Ιδρύματος (5 έτη)	141,80	150,00	150,40
2.4 Προσέλκυση χρηματοδότησης μέσα από ανταγωνιστικά προγράμματα	<b>Δ1.089</b> Ποσοστό ευρωπαϊκών έργων	4,31%	5%	4,25%
	<b>Δ1.095</b> Ποσοστό ενεργών έργων υψηλού προϋπολογισμού	17,70%	18,00%	19,63%
	<b>Δ1.053</b> Ποσοστό δαπανών για την έρευνα επί του τακτικού προϋπολογισμού	0,23%	0,5%	0,23%
	<b>Δ1.090</b> Ποσοστό Εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία	21,41%	25%	26,18%
	<b>Δ1.091</b> Ποσοστό Έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	7,18%	8%	6,08%
2.5 Ενίσχυση της Καινοτομίας και της Επιχειρηματικότητας	<b>Δ1.120</b> Μέσο πλήθος Διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας – πατεντών σε ισχύ ανά μέλος του Ιδρύματος	0,04	0,08	0,04
	<b>Δ0.8*</b> Αριθμός νεοφυών επιχειρήσεων (αθροιστικά)	3	5	4

### Διαδικασία 3.3: Θέσπιση στόχων ποιότητας για υπηρεσίες, υποδομές και συστήματα διοίκησης (ανάπτυξη, λειτουργία, αναδιάρθρωση)

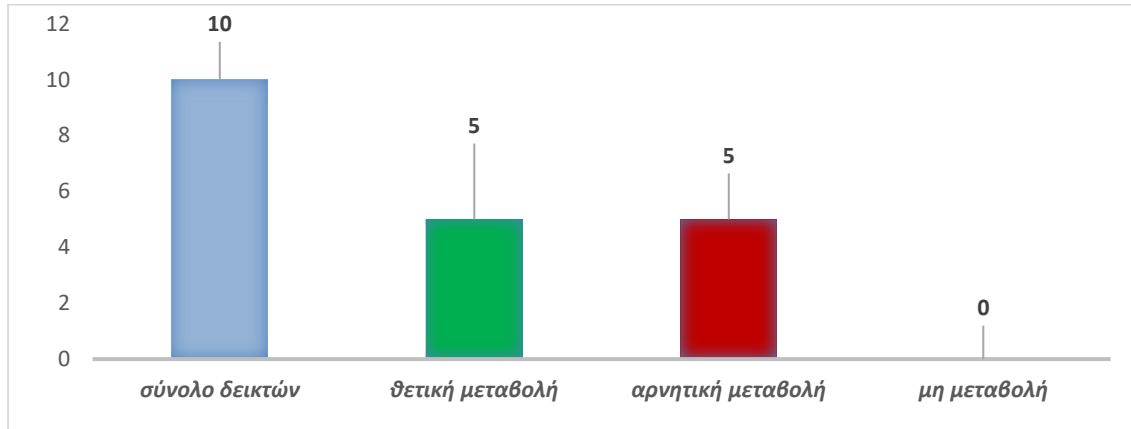
Σχετικά με τον στρατηγικό στόχο 3 ο οποίος εξετάζει την ενίσχυση, αναβάθμιση και βελτίωση της διαχείρισης των υποδομών και υπηρεσιών του Ιδρύματος, το ΔΠΘ παρουσίασε βελτίωση σε 5 από τους 10 δείκτες, ενώ στους υπόλοιπους 5 δεν κατάφερε να φτάσει την τιμή βάσης (βλ. γράφημα 4).

Η εικόνα που παρουσιάζει αυτός ο στρατηγικός στόχος υποδηλώνει πως το ΔΠΘ πρέπει να ενεργοποιηθεί περισσότερο σε αυτόν τον στρατηγικό στόχο. Οι δείκτες που χρήζουν επιπλέον προσοχής αφορούν τη δυναμικότητα των θέσεων ανά αίθουσα εργαστηρίων (Δ1.079), την αναλογία φοιτητών ανά θέση κεντρικών βιβλιοθηκών (Δ1.080-22), το μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών φοιτητών ανά αίθουσα διδασκαλίας (Δ1.075-22) και ανά υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος (Δ1.032-22) και το ποσοστό των εργαζομένων στην Υπηρεσία δικτύου και πληροφορικών υποδομών (Δ1.106). Επίσης, ο δείκτης που αφορά τις δαπάνες ανάπτυξης ψηφιακών υποδομών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού (Δ1.059) παρουσιάζει βελτίωση αλλά χρειάζεται περαιτέρω ενίσχυση για να αγγίξει την τιμή του στόχου.

Ειδικότερα:

- Σημαντική βελτίωση, ξεπερνώντας την τιμή στόχου παρουσίασε:
  - ο δείκτης Δ1.021 «ποσοστό εργαζομένων στην Τεχνική Υπηρεσία», ο οποίος από 1,01% ανήλθε στο 4,81%.
  - ο δείκτης Δ1.076 «μέσο ετήσιο πλήθος αιθουσών ανά ΠΠΣ», ο οποίος από 7,9 ανήλθε στο 8,05.
  - ο δείκτης Δ1.078 «δυναμικότητα θέσεων ανά αίθουσα διδασκαλίας», ο οποίος από 90,27 ανήλθε στο 92,52.
- Απομάκρυνση από την τιμή-στόχο παρατηρήθηκε:
  - στην τιμή του δείκτη Δ1.106 «ποσοστό εργαζομένων στην Υπηρεσία δικτύου και πληροφορικών υποδομών» η οποία έπεσε κάτω από την τιμή βάσης (6,73%) λαμβάνοντας τιμή 5,06%.
  - στην τιμή του δείκτη Δ1.080-22 «αναλογία φοιτητών ανά θέση κεντρικών βιβλιοθηκών» η οποία παρουσίασε αύξηση της αναλογίας των φοιτητών ανά θέση κεντρικών βιβλιοθηκών (38,70) πράγμα που δεν είναι επιθυμητό (στόχος: 33).
  - στην τιμή του δείκτη Δ1.032-22 «μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος» η οποία παρουσίασε αύξηση της αναλογίας των ενεργών προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος (228,68) πράγμα που δεν είναι επιθυμητό (στόχος: 200)

- στην τιμή του δείκτη Δ1.075-22 «μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών φοιτητών ανά αίθουσα διδασκαλίας» η οποία παρουσίασε αύξηση της αναλογίας των ενεργών φοιτητών ανά αίθουσα διδασκαλίας (105,11) πράγμα που δεν είναι επιθυμητό (στόχος: 95)
- Μικρή βελτίωση παρουσιάζει ο δείκτης που εξετάζει τις δαπάνες ανάπτυξης των ψηφιακών υποδομών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού (Δ1.059), ξεπερνώντας (0,35%) τη μηδενική τιμή βάσης, χωρίς βέβαια να καταφέρει να πλησιάσει αρκετά την τιμή στόχου (1%).



**Γράφημα 4:** Κατανομή δεικτών στρατηγικού στόχου 3

**Στρατηγικός Στόχος 3: Ενίσχυση αναβάθμιση και βελτίωση της διαχείρισης των υποδομών και υπηρεσιών του Ιδρύματος**

Στόχος ποιότητας	Μέτρηση (Δείκτης)	Τιμή βάσης (2020-21)	Τιμή στόχου	Επιτευχθείσα Τιμή (2021-22)
3.1 Υιοθέτηση έξυπνων συστημάτων και ανάπτυξη εφαρμογών και αυτοματισμών για τη διευκόλυνση της εκπαίδευσης, της εργασίας και της καθημερινότητας στους χώρους του Ιδρύματος	<b>Δ1.078</b> Δυναμικότητα θέσεων ανά αίθουσα διδασκαλίας	90,27	92	92,52
	<b>Δ1.079</b> Δυναμικότητα θέσεων ανά αίθουσα εργαστηρίων	23,58	24	22,85
3.2 Επίτευξη επάρκειας των εκπαιδευτικών υποδομών	<b>Δ1.075-22</b> Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών φοιτητών ανά αίθουσα διδασκαλίας	99,63	95	105,11
	<b>Δ1.076</b> Μέσο ετήσιο πλήθος αιθουσών ανά ΠΠΣ	7,90	8,0	8,05
	<b>Δ1.080-22</b> Αναλογία φοιτητών ανά θέση κεντρικών βιβλιοθηκών	35,48** (τιμή ακαδ. έτους 2019-20 λόγω λάθος υπολογισμού της από την ΕΘΑΑΕ)	33	38,70
3.3 Επίτευξη επάρκειας των υπηρεσιών	<b>Δ1.032-22</b> Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος	212,73	200	228,68
	<b>Δ1.033-211</b> Μέσο ετήσιο πλήθος μελών ΔΕΠ ανά διοικητικό υπάλληλο Ιδρύματος	1,78	1,70	1,34
3.4 Αναβάθμιση των ηλεκτρονικών υποδομών και υπηρεσιών	<b>Δ1.059</b> Ποσοστό δαπανών ανάπτυξης ψηφιακών υποδομών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	0,00%	1,00%	0,35%
3.5 Ανάπτυξη και βελτίωση συστημάτων διαχείρισης υποδομών και υπηρεσιών	<b>Δ1.021</b> Ποσοστό εργαζομένων Τεχνικής Υπηρεσίας (τεχνικό προσωπικό)	1,01%	1,02%	4,81%
	<b>Δ1.106</b> Ποσοστό εργαζομένων Υπηρεσίας δικτύου και πληροφορικών υποδομών	6,73%	7,1%	5,06 %

### Διαδικασία 3.4: Θέσπιση στόχων για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού (αξιολόγηση, επιμόρφωση και υποστήριξη προσωπικού)

Ο στρατηγικός στόχος 4 που αφορά την ενίσχυση και αναβάθμιση του ανθρωπίνου δυναμικού παρουσιάζει μεγάλη βελτίωση, καθώς οι 4 από τους 5 δείκτες παρακολούθησης παρουσιάζουν τιμές που υπερβαίνουν την τιμή βάσης, αλλά και την τιμή στόχου. Ένας δείκτης έχει απομακρυνθεί από την τιμή του στόχου.

Ενδεικτικά:

- Το ποσοστό αποχωρήσεων μελών ΔΕΠ (Δ1.3.06-211) είχε ως τιμή βάσης 3,47% με στόχο την συγκράτησή του στο 3,5% αυτό δεν κατέστη εφικτό και η επιτευχθείσα τιμή ανήλθε στο 5,36%
- Το ποσοστό των εξερχομένων μελών ΔΕΠ με ERASMUS (Δ1.3.18-211) αυξήθηκε στο 3,77%, ξεπερνώντας την τιμή στόχου (1,1%)
- Πολύ σημαντική είναι η άνοδος των τιμών των δεικτών που αφορούν στον στόχο ποιότητας της προσέλκυσης νέου προσωπικού όλων των κατηγοριών (4.1). Η επιτευχθείσα τιμή τόσο του δείκτη Δ1.3.14-211 (Μέσο ποσοστό διοικητικού προσωπικού με σύμβαση) όσο και του δείκτη Δ1.3.09-211 (Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΔΕΠ) ξεπέρασαν τις τιμές στόχους που είχαν (26% και 4,5% αντίστοιχα) και ανήλθαν στο 28,61% και 4,91%, αντίστοιχα.

#### Στρατηγικός Στόχος 4: Ενίσχυση και αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού

Στόχος ποιότητας	Μέτρηση (Δείκτης)	Τιμή βάσης (2020-2021)	Τιμή στόχου	Επιτευχθείσα Τιμή (2021-2022)
4.1 Προσέλκυση νέου προσωπικού όλων των κατηγοριών	<b>Δ1.3.14-211</b> Μέσο ποσοστό διοικητικού προσωπικού με σύμβαση	25,93%	26,00%	28,61%
	<b>Δ1.3.09-211</b> Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΔΕΠ	4,35%	4,5%	4,91 %
4.2 Συγκράτηση του υφιστάμενου προσωπικού	<b>Δ1.3.06-211</b> Ετήσιο ποσοστό αποχωρήσεων μελών ΔΕΠ	3,47%	3,5%	5,36%
4.3 Ανάπτυξη ικανοτήτων & δεξιοτήτων προσωπικού	<b>Δ1.3.18-211</b> Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus	0,95%	1,1%	3,77 %
	<b>Δ1.3.21-211</b> Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	2,08%	2,1%	2,83%

**Διαδικασία 3.5:** Θέσπιση στόχων για την αύξηση και τη βέλτιστη απορρόφηση χρηματοδοτήσεων καθώς και για τη βελτίωση της αναλογίας πόρων προς φοιτητικό δυναμικό

Εξίσου βελτιωμένη εικόνα με τον στρατηγικό στόχο 4, παρουσιάζει και ο στρατηγικός στόχος που αφορά το ύψος και την απορρόφηση της χρηματοδότησης (στρατηγικός στόχος 5), ξεπερνώντας τις τιμές στόχου που είχαν τεθεί.

Ο προσανατολισμός του ΔΠΘ στην αύξηση της συνολικής χρηματοδότησης και τον εξορθολογισμό της διάθεσης της χρηματοδότησης, αυτής, δηλώνεται έμπρακτα από τους 3 θεσπισμένους δείκτες, οι μετρικές των οποίων παρουσιάζουν σημαντική αύξηση, ξεπερνώντας τις τιμές στόχου.

Ιδιαίτερα σημαντική είναι επιτευχθείσα τιμή του δείκτη Δ1.111-21 (μέση ετήσια συνολική χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ) η οποία ανήλθε στα 145.254,87€ από τα 106.550,56 € που ήταν η τιμή βάσης της.

**Στρατηγικός Στόχος 5: Βελτίωση του ύψους και της απορρόφησης της χρηματοδότησης**

Στόχος ποιότητας	Μέτρηση (Δείκτης)	Τιμή βάσης (2020-2021)	Τιμή στόχου	Επιτευχθείσα Τιμή (2021-2022)
5.1 Αύξηση της συνολικής χρηματοδότησης	<b>Δ1.111-21</b> Μέση ετήσια συνολική χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ	106.550,56€	115.000,00 €	145.254,87 €
	<b>Δ1.112-211</b> Μέση ετήσια δημόσια χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ	77.474,00€	95.108,38 €	99.852,51 €
5.2 Εξορθολογισμός της διάθεσης της χρηματοδότησης	<b>Δ1.063</b> Ποσοστό δαπανών συντήρησης υποδομών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	32,71%** (τιμή ακαδ. έτους 2019-20 λόγω λάθους υπολογισμού της από την ΕΘΑΑΕ)	33,00%	37,48%