



**ΜΟ.ΔΙ.Π.**  
ΔΗΜΟΚΡΕΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

# Μελέτη

Έλεγχος και αξιολόγηση της Πολιτικής  
Ποιότητας του ΔΠΘ για το ακαδ. έτος 2022-2023

2022-23

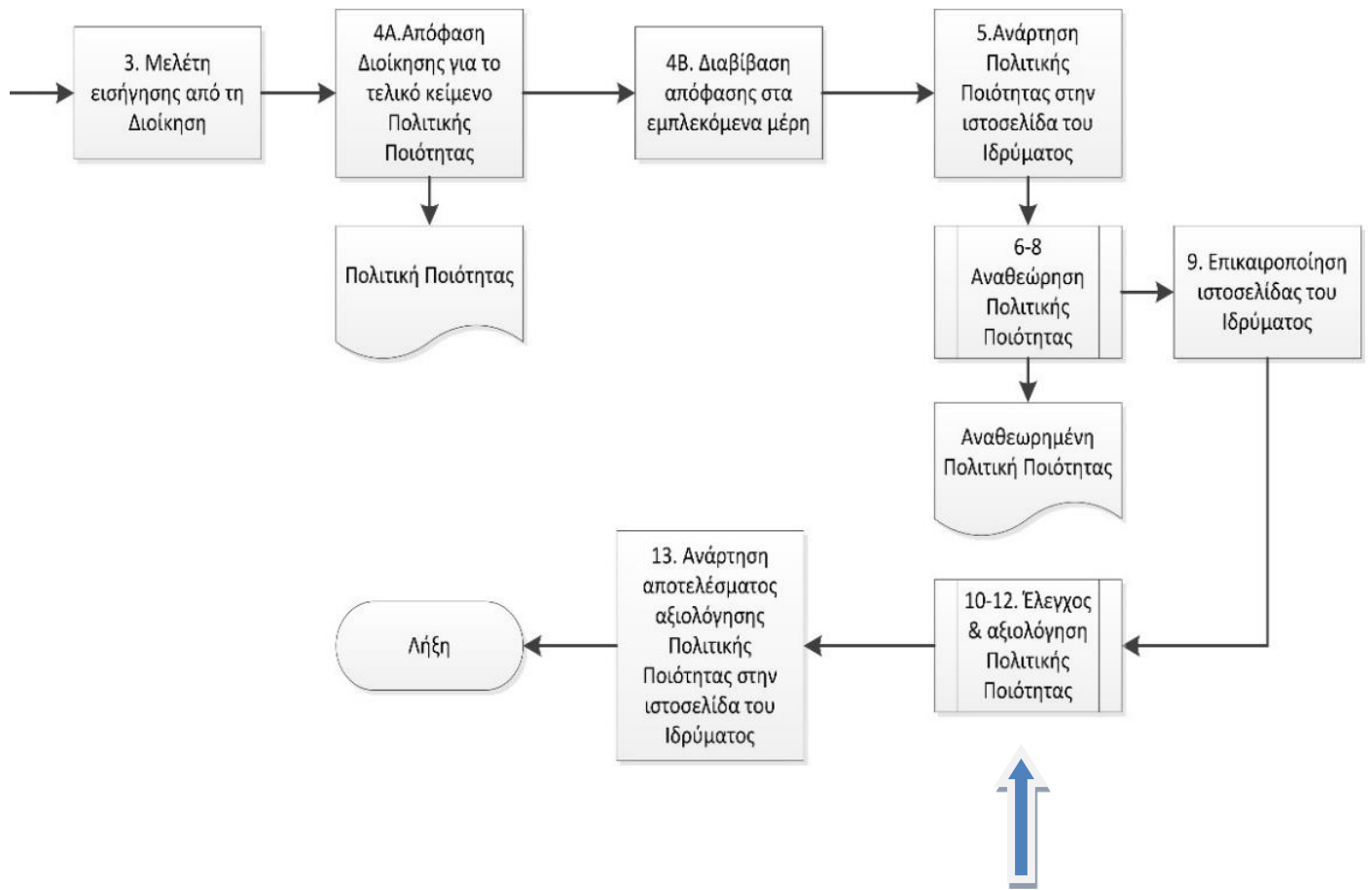


**ΣΚΟΠΟΣ** της πολιτικής ποιότητας του Ιδρύματος είναι η συνεχής και συστηματική διασφάλιση, βελτίωση και ενίσχυση της ποιότητας όλων των συνιστωσών του έργου του. Η πολιτική αυτή περιλαμβάνει συγκεκριμένες δράσεις διασφάλισης ποιότητας, με στόχο τη δημιουργία ενός πλαισίου, εντός του οποίου οφείλουν να λειτουργούν οι ακαδημαϊκές και διοικητικές μονάδες του Ιδρύματος.

Συνεπώς, η πολιτική διασφάλισης ποιότητας εκφράζει τη συστηματική, δομημένη και συνεχή προσήλωση του Ιδρύματος στην παροχή εκπαίδευσης, έρευνας και λοιπών υπηρεσιών υψηλής ποιότητας, αναγνωρίζοντας ότι την πρωταρχική ευθύνη για τη διασφάλιση της ποιότητας φέρει το ίδιο το Ίδρυμα.

Η επιτυχής εφαρμογή και διαχείριση της πολιτικής ποιότητας αναμένεται να επιφέρει τα παρακάτω αποτελέσματα:

1. Ενίσχυση της ποιότητας των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων, με στόχο τη βελτίωση της επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών.
2. Ανάπτυξη και διατήρηση κλίματος αποτελεσματικής μάθησης
3. Ανάπτυξη νέων προγραμμάτων σπουδών όλων των κύκλων
4. Ενίσχυση της ποιότητας της έρευνας και αύξηση του αριθμού των ανταγωνιστικών προγραμμάτων και των δημοσιεύσεων σε περιοδικά υψηλού κύρους.
5. Ενίσχυση της συμβολής του Ιδρύματος στην οικονομική ανάπτυξη της περιοχής και της χώρας μέσω της αύξησης των συνεργασιών του Ιδρύματος με φορείς της τετραπλής έλικας.
6. Αύξηση της ικανοποίησης και της εμπιστοσύνης των φορέων εργασίας και της κοινωνίας προς τις γνώσεις, τις ικανότητες και τις δεξιότητες των αποφοίτων του Ιδρύματος.
7. Βελτίωση της ανταγωνιστικής θέσης του Ιδρύματος, σε σχέση με άλλα ομοταγή Ιδρύματα εσωτερικού και εξωτερικού.
8. Ενίσχυση διεθνούς κύρους και διεθνούς αναγνωρισιμότητας των τίτλων σπουδών του Ιδρύματος.
9. Ενίσχυση της κουλτούρας ποιότητας μέσα στο Ίδρυμα.



*Η Πολιτική Ποιότητας του Δ.Π.Θ. αναθεωρήθηκε στην αρ. 4/26-11-2021 συνεδρίαση της ΜΟΔΙΠ και συνοψίζεται στα παρακάτω:*

#### **Προσδιορισμός της ποιότητας στο Δ.Π.Θ.**

Το Δ.Π.Θ. ανταποκρίνεται στους στόχους του όταν:

- α) υπάρχουν διαδικασίες που ελέγχουν το βαθμό ανταπόκρισης των ενεργειών του Ιδρύματος στους στόχους που περιλαμβάνονται στη στρατηγική ανάπτυξής του,
- β) όταν υπάρχουν τεκμήρια ότι οι παραπάνω διαδικασίες πετυχαίνουν τον σκοπό για τον οποίο σχεδιάστηκαν.

#### **Αρχές της πολιτικής διασφάλισης της ποιότητας**

- **Διαδικασία ανάπτυξης:** Το Ίδρυμα θεωρεί την διασφάλιση ποιότητας μια συνεχή διαδικασία ανάπτυξης.
- **Διαρκής βελτίωση:** Η διαρκής βελτίωση αποτελεί βασική προτεραιότητα σε όλες τις δραστηριότητες του Ιδρύματος.
- **Αυτοαξιολόγηση:** Το Ίδρυμα εφαρμόζει διαδικασίες καταγραφής και εσωτερικής αποτίμησης του έργου του.
- **Αποφάσεις βάσει τεκμηρίων:** Οι αποφάσεις του Ιδρύματος πρέπει να στηρίζονται σε συστηματικά συλλεγμένες, έγκυρες και αξιόπιστες πληροφορίες.
- **Πρότυπα:** Οι δράσεις του Ιδρύματος σε όλες τις βασικές του λειτουργίες καθορίζονται βάσει προτύπων.
- **Συγκριτική αξιολόγηση (Benchmarking):** Το Ίδρυμα λαμβάνει υπόψη του τις καλές πρακτικές άλλων Ιδρυμάτων.
- **Συλλογικότητα:** Όλες οι διαδικασίες του Ιδρύματος αντανακλούν τις αρχές της συνεργασίας και της ομαδικότητας.

#### **Συνυπευθυνότητα όλων των μονάδων του Ιδρύματος στην διασφάλιση της ποιότητας**

Η αριστεία μέσω της ανάπτυξης αποτελεσματικών και επαρκών συστημάτων διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ευθύνη τόσο των διοικητικών όσο και των ακαδημαϊκών μονάδων του Ιδρύματος.

#### **Καλλιέργεια της κουλτούρας της ατομικής ευθύνης**

Η παραγωγή ποιοτικού έργου και η παροχή ποιοτικών υπηρεσιών αποτελεί προσωπική ευθύνη κάθε μέλους του Ιδρύματος. Επιπλέον, οι ακαδημαϊκοί και διοικητικοί προϊστάμενοι των μονάδων έχουν την ευθύνη της εφαρμογής της πολιτικής διασφάλισης της ποιότητας μέσα στις μονάδες τους.

#### **Οργάνωση της διασφάλισης της ποιότητας**

Για την εφαρμογή της πολιτικής ποιότητας, το Ίδρυμα έχει αποφασίσει την οργάνωση του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, (ΦΕΚ αρ. 1178/2-4-2018 τ.Β') μέσω του οποίου θα υλοποιούνται όλες οι δράσεις και ενέργειες που περιλαμβάνει η πολιτική ποιότητας.

## **Ρόλοι και ευθύνες στην πολιτική διασφάλισης της ποιότητας**

### **1. Φοιτητές**

Ο ρόλος των φοιτητών συνίσταται στην ανάληψη της ευθύνης τους στον τομέα της μαθησιακής διαδικασίας και στην ενεργή εμπλοκή τους στη μάθηση. Πιο συγκεκριμένα, οφείλουν να επιδίδονται σε τακτική παρακολούθηση και σωστή προετοιμασία για τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες, βελτίωση των επιδόσεών τους στα μαθήματα, αντικειμενική αξιολόγηση των διδασκόντων και ενεργή συμμετοχή στις διαδικασίες που συμβάλλουν στη βελτίωση των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων.

### **2. Ακαδημαϊκό Προσωπικό**

Ο ρόλος του Ακαδημαϊκού Προσωπικού συνίσταται σε ανάληψη ευθύνης για την παραγωγή και μεταφορά της γνώσης σύμφωνα με τις διεθνείς εξελίξεις της επιστήμης στο γνωστικό τους αντικείμενο. Επίσης συνίσταται σε ανάληψη δράσεων στο πλαίσιο της επαγγελματικής δεοντολογίας και συμπεριφοράς, παροχή κατάλληλης καθοδήγησης και συμβουλευτικής στους φοιτητές, επαρκής παρουσία στους χώρους του Ιδρύματος ώστε να μπορούν οι φοιτητές να απευθύνονται σ' αυτούς για προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζουν, ενέργειες αυτοβελτίωσης και αυτοαξιολόγησης καθώς και σε επίδειξη σεβασμού στις αρχές και διαδικασίες του Ιδρύματος.

### **3. Ακαδημαϊκά Τμήματα και Σχολές**

Οι Πρόεδροι των Ακαδημαϊκών Τμημάτων και οι Κοσμήτορες διασφαλίζουν ότι τα Προγράμματα Σπουδών συνάδουν με τα μαθησιακά αποτελέσματα και επικαιροποιούνται τακτικά, εξασφαλίζουν την επάρκεια των πόρων και την καταλληλότητα του μαθησιακού περιβάλλοντος, οργανώνουν αποτελεσματικά τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες και ενθαρρύνουν τις επαφές με εξωτερικούς φορείς εποπτεύουν και παρακολουθούν την εφαρμογή των διαδικασιών που προβλέπονται στα πλαίσια της πολιτικής του εκάστοτε Ιδρύματος, χρησιμοποιούν αποδεικτικά στοιχεία και υιοθετούν βέλτιστες πρακτικές για τη συνεχή βελτίωση των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων.

### **4. ΜΟ.ΔΙ.Π.**

Ο ρόλος της ΜΟ.ΔΙ.Π. συνίσταται στην ανάπτυξη και υποστήριξη συγκεκριμένης πολιτικής και στρατηγικής ποιότητας καθώς και στην εφαρμογή των απαραίτητων διαδικασιών, σύμφωνα με το εγχειρίδιο ποιότητας, για τη διαρκή βελτίωση της ποιότητας του έργου και των υπηρεσιών του Ιδρύματος, που αποτελούν το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης της Ποιότητας του Ιδρύματος.

### **5. ΟΜΕΑ**

Ο ρόλος των ΟΜΕΑ συνίσταται στην οργάνωση της διεξαγωγής της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές, στη συλλογή όλων των απαραίτητων πληροφοριών και στην καταχώρησή τους στο πληροφοριακό σύστημα της ΕΘ.Α.Α.Ε. για την εξαγωγή αναφορών και ετήσιων εκθέσεων αξιολόγησης. Τέλος,

οι ΟΜΕΑ οφείλουν να συμβάλλουν ενεργά στη διαμόρφωση των Προγραμμάτων Σπουδών των Τμημάτων, μέσα από την παροχή αναλύσεων και αναφορών.

## **6. Διοικητικός Μηχανισμός**

Ο ρόλος των διοικητικών υπηρεσιών και του διοικητικού προσωπικού συνίσταται στην πλήρη υποστήριξη της λειτουργίας του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης της Ποιότητας.

Οι βασικοί άξονες πάνω στους οποίους δομείται η Πολιτική Διασφάλισης της Ποιότητας του ΔΠΘ συνδέονται και αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι του στρατηγικού προγραμματισμού του ιδρύματος και είναι οι εξής:

### **1. ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ**

- Ποιοτική αναβάθμιση των προπτυχιακών σπουδών
- Δημιουργία Νέων Ακαδημαϊκών Μονάδων/ΠΠΣ
- Ανάπτυξη καινοτόμων ξενόγλωσσων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών
- Υποστήριξη Διδακτορικών Σπουδών
- Καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας στην εκπαίδευση
- Δημιουργία δομών σύμπραξης με τους κοινωνικούς εταίρους (Θερινά Σχολεία, Μουσεία, Παρατηρητήρια, Πρότυπα/Πειραματικά Σχολεία)

### **2. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ ΠΟΥ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΤΟ Δ.Π.Θ.**

- Υποστήριξη της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας
- Δημιουργία υποδομών σε Εθνικό, Ευρωπαϊκό και Διεθνές επίπεδο
- Ανάδειξη ισχυρών πεδίων έντασης διεπιστημονικής συνεργασίας και καινοτόμων εφαρμογών στην κοινωνία
- Προσέλκυση χρηματοδότησης μέσα από ανταγωνιστικά προγράμματα

### **3. ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ**

- Διεθνοποίηση σπουδών
- Ενίσχυση της συμμετοχής του Ιδρύματος σε Προγράμματα Διεθνούς κινητικότητας
- Ενεργός συμμετοχή σε διεθνή και ευρωπαϊκά δίκτυα πανεπιστημίων (ΕUA, ΒUA, κτλ.)
- Οργανωμένη συμμετοχή σε λίστες κατάταξης
- Συστηματική και πολύπλευρη προβολή όλων των διαστάσεων του έργου και των δραστηριοτήτων του Δ.Π.Θ. σε εθνικό και διεθνές επίπεδο

#### 4. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΣΕΒΑΣΜΟ ΣΤΙΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΑΞΙΕΣ

- Ενίσχυση της συμμετοχής του Ιδρύματος σε κέντρα και δράσεις με στόχο την κοινωνική ευημερία και ευαισθητοποίηση
- Συνέργειες με κοινωνικούς εταίρους
- Άνοιγμα της γνώσης στις τοπικές κοινωνίες
- Προώθηση και καλλιέργεια των ευρωπαϊκών αξιών μέσα από τα ΠΠΣ και τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται στο Ίδρυμα

#### 5. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΟ ΕΞΥΠΝΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

- Ισότιμη πρόσβαση στις σπουδές και την εργασία
- Αναβάθμιση της φοιτητικής μέριμνας και παροχών προς τους φοιτητές
- Καλλιέργεια της επιχειρηματικότητας και της αειφορίας μέσα από τα ΠΠΣ και τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται στο Ίδρυμα
- Υιοθέτηση έξυπνων συστημάτων και ανάπτυξη εφαρμογών και αυτοματισμών για τη διευκόλυνση της εκπαίδευσης, της εργασίας και της καθημερινότητας στους χώρους του Ιδρύματος

Ο τρόπος, με τον οποίο η πολιτική αυτή σχεδιάζεται, εγκρίνεται, εφαρμόζεται, παρακολουθείται και αναθεωρείται, αποτελεί μια από τις διαδικασίες του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας.

Οι δείκτες αποτελεσματικότητας της Πολιτικής Ποιότητας, είναι οι εξής:

- ✚ Πλήθος ακαδημαϊκών μονάδων/υπηρεσιών που συμμετέχουν στην εφαρμογή της Πολιτικής Ποιότητας.
- ✚ Πλήθος βελτιώσεων που επιτεύχθηκαν στη λειτουργία του Ιδρύματος, στο πλαίσιο της εφαρμογής της Πολιτικής Ποιότητας.
- ✚ Πλήθος πιστοποιημένων ΠΠΣ/ΠΜΣ/ΠΔΣ.
- ✚ Ποσοστό (θετικής ή αρνητικής) μεταβολής της θέσης του Ιδρύματος σε διεθνείς πίνακες κατάταξης.

Δείκτες αποτελεσματικότητας ΠΠ	2022-23
<i>Πλήθος ακαδημαϊκών μονάδων/υπηρεσιών που συμμετέχουν στην εφαρμογή της Πολιτικής Ποιότητας</i>	Εφαρμογή της Πολιτικής Ποιότητας από ΟΛΕΣ της διοικητικές και ακαδημαϊκές μονάδες.
<i>Πλήθος βελτιώσεων που επιτεύχθηκαν στη λειτουργία του Ιδρύματος, στο πλαίσιο της εφαρμογής της Πολιτικής Ποιότητας</i>	Ικανοποιητικό πλήθος βελτιώσεων (βλ. (δ) παρακάτω)
<i>Πλήθος πιστοποιημένων ΠΠΣ/ΠΜΣ/ΠΔΣ</i>	20 ΠΠΣ
<i>Ποσοστό (θετικής ή αρνητικής) μεταβολής της θέσης του Ιδρύματος σε διεθνείς πίνακες κατάταξης</i>	Εμφάνιση μεταβολής θέσης σε αρκετούς πίνακες κατάταξης σε παγκόσμιο επίπεδο. Διατηρείται σταθερή η θέση του ΔΠΘ μεταξύ των ελληνικών ΑΕΙ. (βλ. (ζ) παρακάτω)

Πίνακας 1: Τιμές δεικτών αποτελεσματικότητας της Πολιτικής Ποιότητας κατά το ακαδ. έτος 2021-22



Η Πολιτική Ποιότητας του ΔΠΘ αξιολογήθηκε κατά την πιστοποίηση του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος λαμβάνοντας την ύψιστη βαθμολογία (Fully Compliant). Ελέγχθηκε και αξιολογήθηκε για το ακαδ. έτος 2020-2021 στην αρ. 2/11-10-2021 συνεδρίαση της ΜΟΔΙΠ (ΑΠ: οικ. ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/12775/95/25-10-2021).

Επιπροσθέτως, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-23, όπως προκύπτει από τον Πίνακα 1:

α) Όλες οι διεργασίες και διαδικασίες του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος κατά το ακαδ. έτος 2022-2023 λειτούργησαν στο πλαίσιο των αρχών, κατευθύνσεων και οδηγιών της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

β) Όλες οι διοικητικές υπηρεσίες του ΔΠΘ συμμετέχουν στην εφαρμογή της Πολιτικής Ποιότητας, όπως αυτή περιγράφεται στην δήλωση πολιτικής ποιότητας του ΔΠΘ.

γ) Όλα τα ακαδημαϊκά τμήματα του ΔΠΘ κατά το ακαδ. έτος 2022-2023 εφάρμοσαν την Πολιτική Ποιότητας του ΔΠΘ καθώς λειτούργησαν με διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας των προγραμμάτων προπτυχιακών σπουδών τους σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και στο πλαίσιο των αρχών, κατευθύνσεων και οδηγιών της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

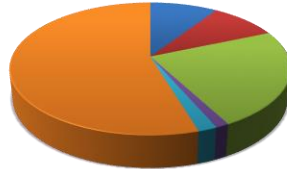
δ) Έχει επιτευχθεί ένα ικανοποιητικό πλήθος βελτιώσεων στη λειτουργία του Ιδρύματος κατά το ακαδ. έτος 2022-23, στο πλαίσιο της εφαρμογής της Πολιτικής Ποιότητας. Ενδεικτικά αναφέρονται:

- ✓ Σύσταση Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης αποτελώντας, πλέον, μέρος του Οργανισμού του, σε επίπεδο αυτοτελούς Τμήματος, το οποίο υπάγεται στον Πρύτανη του Δ.Π.Θ.
- ✓ Ανασκόπηση του ΕΣΔΠ για το 2020
- ✓ Σύνταξη και διανομή στους διδάσκοντες πρότυπου αρχείου (ppt) στο οποίο περιέχεται ενδεικτικός τρόπος παρουσίασης του περιγράμματος μαθήματος συνδυαστικά με τη δήλωση προσβασιμότητας και συμπερίληψης σε αυτό,
- ✓ Δημιουργία μιας σειράς από βίντεο με τίτλο «Ισότιμη πρόσβαση και Συμπερίληψη» από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Δ.Π.Θ. σε συνεργασία με το Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης όπου παρουσιάζονται καλές πρακτικές για τον σχεδιασμό συμπεριληπτικών προγραμμάτων σπουδών, syllabi και περιγραμμάτων μαθημάτων, μέσα από τις έξι βασικές αρχές που αξιοποιούνται στον σχεδιασμό ενός συμπεριληπτικού Π.Π.Σ.
- ✓ Ολοκλήρωση των εργασιών των 2 αλληλοδιδακτικών θεματικών ομάδων εργασίας με αντικείμενα: α) Ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στα ΠΠΣ του ΔΠΘ β) Ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στα ΑΕΙ.
- ✓ Έκδοση Οδηγού για την Ισότιμη Πρόσβαση και Συμπερίληψη στα Προγράμματα Σπουδών όπου καταγράφηκαν τα πορίσματα των 2 αλληλοδιδακτικών θεματικών ομάδων εργασίας καθώς και οι προτάσεις τους και καλές πρακτικές και κοινοποιήθηκε στα Τμήματα του Δ.Π.Θ., στα Ιδρύματα της χώρας, την ΕΘΑΑΕ και το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



- ✓ Έγκριση Κανονισμού για το Βραβείο Επίδοσης φοιτητών/τριών
- ✓ Πιλοτική εφαρμογή, για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2021-2022, της διαδικασίας αξιολόγησης μεταπτυχιακού μαθήματος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές μέσω του ΠΣ της ΜΟ.ΔΙ.Π.
- ✓ Έκδοση συλλογικού, ηλεκτρονικού, θεματικού τόμου με τίτλο: «2005-2021 Διασφάλιση Ποιότητας στα Ελληνικά ΑΕΙ – Από την αξιολόγηση στις συμφωνίες Προγραμματικού Σχεδιασμού: Προκλήσεις και Προοπτικές»
- ✓ Ολοκλήρωση τριών κύκλων επιμόρφωσης προς το διοικητικό και ακαδημαϊκό προσωπικό, τη διοίκηση των Τμημάτων και Σχολών και τους φοιτητές όλων των κύκλων σπουδών του ΔΠΘ σε θέματα διασφάλισης ποιότητας. Δεδομένου ότι η εφαρμογή διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας δεν ισοδυναμεί πάντα με τη βελτίωση της ποιότητας των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων, η ΜΟ.ΔΙ.Π έκρινε ότι είναι απαραίτητη η επιμόρφωση όλων των εμπλεκόμενων στη λειτουργία ενός πανεπιστημιακού ιδρύματος, έτσι ώστε να ενισχυθεί η ελκυστικότητά του και να δεσμευθούν όλοι οι εμπλεκόμενοι για την υιοθέτηση μιας κουλτούρας ποιότητας. Η υλοποίηση των επιμορφωτικών δράσεων έγινε μέσω του Υποέργου 01 «Υποστήριξη της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ», που χρηματοδοτήθηκε από το ΕΣΠΑ. Στο διάγραμμα παρουσιάζονται σχηματικά οι συμμετέχοντες στις επιμορφώσεις ανάλογα με τον ρόλο που διαδραματίζουν εντός του ΔΠΘ.

### Συμμετέχοντες στις Επιμορφώσεις



- Διοικητικό προσωπικό
- Προϊστάμενοι οργανικών μονάδων (Πρόεδροι Τμημάτων, Κοσμήτορες)
- Ακαδημαϊκό προσωπικό
- Μέλη ΜΟΔΙΠ
- Μέλη οργάνων Διοίκησης (Αντιπρυτάνεις)
- Φοιτητές

- ✓ Σύνταξη Οδηγού Αξιολόγησης Διδακτικού Έργου προς φοιτητές
- ✓ Σύνταξη Οδηγού για την Ισότιμη Πρόσβαση και Συμπερίληψη στα Ελληνικά ΑΕΙ
- ✓ Σύνταξη μελέτης που αφορά τα συγκριτικά στοιχεία προτιμήσεων υποψηφίων και βάσεων εισαγωγής στα Τμήματα του Δ.Π.Θ. και στα αντίστοιχά τους για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023
- ✓ Ολοκλήρωση των διαδικασιών αναμόρφωσης των ακόλουθων ΠΠΣ, σύμφωνα με τον αντίστοιχο οδηγό:
  1. Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής
  2. Ιστορίας και Εθνολογίας
  3. Μηχανικών Περιβάλλοντος
  4. Πολιτικών Μηχανικών

ε) Κατά το ακαδ. έτος 2022-23 πιστοποιήθηκαν από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης τα ακόλουθα ΠΠΣ:

1. ΠΠΣ Κοινωνικής Εργασίας
2. ΠΠΣ Κοινωνικής Πολιτικής
3. ΠΠΣ Πολιτικής Επιστήμης

Σημειώνεται ότι κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-20, 2020-21 και 2021-2022 είχαν πιστοποιηθεί 17 ΠΠΣ:

1. ΠΠΣ Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής
2. ΠΠΣ Ελληνικής Φιλολογίας
3. ΠΠΣ Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
4. ΠΠΣ Πολιτικών Μηχανικών
5. ΠΠΣ Μηχανικών Περιβάλλοντος
6. ΠΠΣ Ιστορίας και Εθνολογίας
7. ΠΠΣ Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
8. ΠΠΣ Νομικής
9. ΠΠΣ Οικονομικών Επιστημών
10. ΠΠΣ Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης
11. ΠΠΣ Ιατρικής
12. ΠΠΣ Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
13. ΠΠΣ Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης
14. ΠΠΣ Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών
15. ΠΠΣ Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία
16. ΠΠΣ Αγροτικής Ανάπτυξης
17. ΠΠΣ Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων

Συνεπώς, κατά το ακαδ. έτος 2022-23 στο ΔΠΘ λειτούργησαν συνολικά 20 πιστοποιημένα ΠΠΣ. Επισημαίνεται ότι κατά το εν λόγω ακαδ. έτος ιδρύθηκε στο ΔΠΘ το Τμήμα Ψυχολογίας και υπεβλήθησαν προτάσεις αρχικής Πιστοποίησης δύο νέων ΠΠΣ ως εξής:

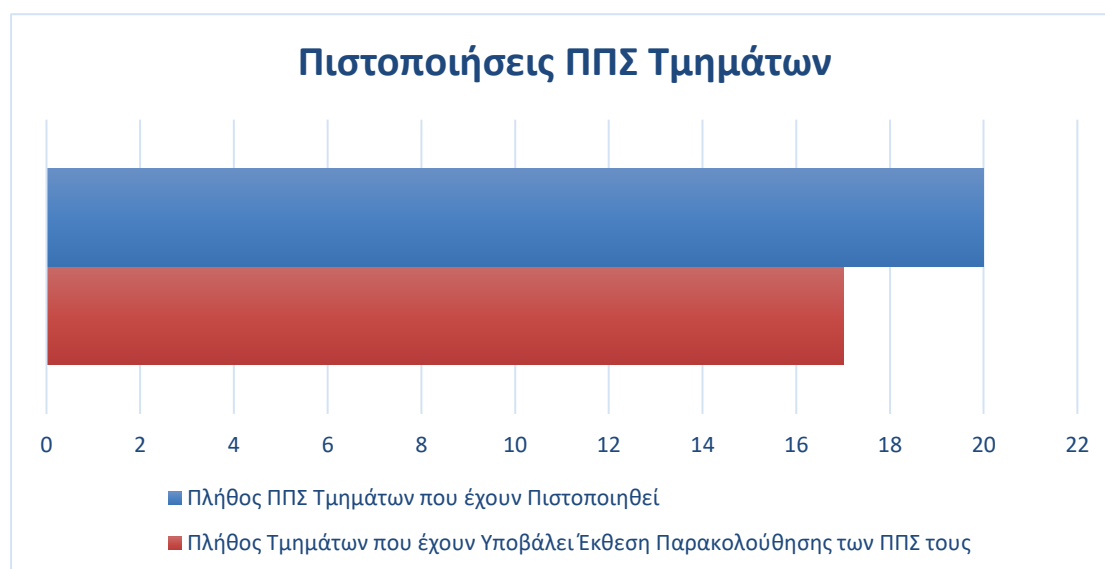
- 1) Πρόταση αρχικής πιστοποίησης του νέου Ξενόγλωσσου Προγράμματος Σπουδών BA in Hellenic Studies του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας
- 2) Πρόταση αρχικής πιστοποίησης του νέου ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας

Συνεπώς, το πλήθος των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών στο ΔΠΘ ανέρχεται στα 22, με τα 20 από αυτά να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς την διαδικασία πιστοποίησής τους.

Μέχρι το ακαδ. έτος 2022-23, από τα ΠΠΣ του ΔΠΘ, 15 έχουν συμπληρώσει τη διετία από την Πιστοποίησή τους και κλήθηκαν να υποβάλουν την Έκθεση Παρακολούθησης των ΠΠΣ τους, όπως φαίνεται και στο παρακάτω διάγραμμα.

Κατά το ακαδ. έτος 2022-23 εννέα Τμήματα υπέβαλαν την Έκθεση Παρακολούθησής τους, τα οποία είναι:

1. ΠΠΣ Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
2. ΠΠΣ Νομικής
3. ΠΠΣ Οικονομικών Επιστημών
4. ΠΠΣ Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης
5. ΠΠΣ Ιατρικής
6. ΠΠΣ Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
7. ΠΠΣ Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης
8. ΠΠΣ Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης
9. ΠΠΣ Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών



Στον πίνακα που ακολουθεί παρουσιάζονται οι σημαντικότερες ημερομηνίες της διαδικασίας που ακολουθείται από τα Τμήματα και αφορά την Έκθεση Παρακολούθησής τους μετά την ολοκλήρωση της Πιστοποίησης.

Τμήμα	Έναρξη Ισχύς Πιστοποίησης	Ημερομηνία Υποβολής Έκθεσης Παρακολούθησης	Έλεγχος πληρότητας από ΕΘΑΑΕ
Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	29-05-2020	06-10-2022	Ολοκληρώθηκε

Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	29-05-2020	20-07-2022	Ολοκληρώθηκε
Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος	29-05-2020	30-05-2022	Ολοκληρώθηκε
Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών	29-05-2020	19-10-2022	Ολοκληρώθηκε
Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας	29-05-2020	20-06-2022	Ολοκληρώθηκε
Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας	29-05-2020	06-06-2022	Σε αναμονή
Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	02-10-2020	22-02-2023	Σε αναμονή
Τμήμα Νομικής	02-10-2020	02-12-2022	Σε αναμονή
Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης	08-12-2020	16-06-2023	Σε αναμονή
Τμήμα Ιατρικής	11-02-2021	23-02-2023	Σε αναμονή
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	11-02-2021	28-02-2023	Σε αναμονή
Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	07-05-2021	12-06-2023	Σε αναμονή
Τμήμα Γλώσσας Φιλολογίας Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών	21-07-2021	17-07-2023	Σε αναμονή
Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	21-07-2021	10-07-2023	Σε αναμονή

στ) Παρουσίαση της θέσης του ΔΠΘ στους διεθνείς πίνακες κατάταξης. Το ΔΠΘ εμφανίζεται σε πλειάδα πινάκων κατατάξεων από τους οργανισμούς Webometrics, U- Multirank, Guide to Research και U.S. News. Στην περίπτωση του

οργανισμού Times Higher Education World University Rankings συμμετέχει σε επιπλέον λίστες, ενδεικτικά, THE Impact Ranking, THE World University Rankings by subject: Agriculture & Forestry, Biological Sciences, Civil Engineering, Electrical & Electronic Engineering, General Engineering.

Όπως προκύπτει και από τον πίνακα που ακολουθεί, η θέση του ΔΠΘ σε παγκόσμιο επίπεδο εμφανίζει τάσεις διατήρησης ή πτώσης σε αρκετούς πίνακες κατάταξης ενώ μεταξύ των ελληνικών ΑΕΙ η θέση του ΔΠΘ παρουσιάζει αυξομειώσεις.

Η ένταξη όλο και περισσότερων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης στους πίνακες αυτούς, αποτελεί βασικό λόγο για την παρουσίαση αυτής της αστάθειας στην θέση του ΔΠΘ. Παρόλα αυτά κρίνεται σκόπιμη η διερεύνησή του και από την Επιτροπή για τη βελτίωση της θέσης του ΔΠΘ στους πίνακες κατάταξης των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης

Οργανισμοί Κατάταξης	(%) διαφοροποίηση θέσης ΔΠΘ παγκοσμίως	(%) διαφοροποίηση θέσης ΔΠΘ πανελληνίως
Times Higher Education World University Rankings	-	-33,33%
Webometrics	-8,92%	100,00%
THE Emerging Economies University Rankings	0,00%	-20,00%
Scimago Institution Rankings	-6,68%	-12,50%
Center for World University Rankings (CWUR)	-0,37%	0,00%
NICA	-483,33%	-200,00%
Shanghai "Global Ranking of Sport Science Schools and Departments" Ranking	0,00%	0,00%
THE Young University Rankings	0,00%	-50,00%
THE World University Rankings by subject - Life Sciences	0,00%	-50,00%
THE World University Rankings by subject - Clinical & Health	0,00%	0,00%
THE World University Rankings by subject - Engineering	0,00%	40,00%