





ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ: 4/2/2022 ΤΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΣΚΕΨΕΩΝ, ΚΤΙΡΙΟ ΠΡΥΤΑΝΕΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΚΟΜΟΤΗΝΗ. ΩΡΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: 10:00 ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΤΗΡΕΙ: Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΤΗΣ ΜΟΔΙΠ ΓΚΑΒΑΚΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΑΠΩΝ: ΜΠΟΥΝΤΖΗΣ ΠΕΓΚΟΣ ΧΟΥΧΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 6 ΠΑΡΟΝΤΕΣ (ΦΥΣΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ): ΓΑΒΡΙΗΛΙΔΟΥ ΖΩΗ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΠΑΡΟΝΤΕΣ (ΜΕΣΩ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ): ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΡΚΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ ΜΙΤΙΤΣ ΛΥΔΙΑ ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΣΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΣΥΡΑΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ	
ΘΕΜΑ 2^ο: Εισήγηση της ΜΟΔΙΠ για τα σημεία (α) έως (ζ) της απαίτησης 1 της πρότασης πιστοποίησης του ΠΠΣ Κοινωνικής Εργασίας (Παράρτημα Β2)	Η ΜΟΔΙΠ μετά από διαλογική συζήτηση και αφού μελέτησε την εισήγηση της αρμόδιας αξιολογήτριας και Προέδρου της ΜΟΔΙΠ Καθηγήτριας Ζωής Γαβριηλίδου για τα σημεία (α) έως (ζ) της απαίτησης 1 της πρότασης πιστοποίησης του ΠΠΣ Κοινωνικής Εργασίας, αποφασίζει ομόφωνα να την υιοθετήσει προκειμένου να ενσωματωθεί στον φάκελο της πρότασης πιστοποίησης του ΠΠΣ Κοινωνικής Εργασίας ως Παράρτημα Β2 (συν. 1).
ΘΕΜΑ 3^ο: Έκθεση της ΜΟΔΙΠ για την πορεία της μετάβασης και το βαθμό ολοκλήρωσης του προϋπάρχοντος ΠΠΣ για τον φάκελο της πρότασης πιστοποίησης του ΠΠΣ Κοινωνικής Εργασίας (Παράρτημα Β32)	Η ΜΟΔΙΠ μετά από διαλογική συζήτηση και αφού μελέτησε την εισήγηση της αρμόδιας αξιολογήτριας και Προέδρου της ΜΟΔΙΠ Καθηγήτριας Ζωής Γαβριηλίδου για την πορεία της μετάβασης και το βαθμό ολοκλήρωσης του προϋπάρχοντος ΠΠΣ, αποφασίζει ομόφωνα να την υιοθετήσει προκειμένου να ενσωματωθεί στον φάκελο της πρότασης πιστοποίησης του ΠΠΣ Κοινωνικής Εργασίας ως Παράρτημα Β32 (συν. 2).
ΘΕΜΑ 4^ο: Εσωτερική Αξιολόγηση του ΠΠΣ Κοινωνικής Εργασίας (Παράρτημα Β15) & έλεγχος του φακέλου της πρότασης πιστοποίησης ΠΠΣ	Η ΜΟΔΙΠ αποφασίζει ομόφωνα: Να υιοθετήσει τη σχετική εισήγηση της αρμόδιας αξιολογήτριας και Προέδρου της ΜΟΔΙΠ Καθηγήτριας Ζωής Γαβριηλίδου (συν. 3) τόσο για την εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ Κοινωνικής Εργασίας όσο και για την πρόταση πιστοποίησής του, και να διαβιβάσει τον πλήρη φάκελο (συν. 4) της πρότασης πιστοποίησης ΠΠΣ στην ΕΘΑΑΕ μετά από έγκριση της Συγκλήτου.
Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ  Καθηγήτρια Ζωή Γαβριηλίδου	Η Γραμματέας της ΜΟΔΙΠ  Γκαβάκη Στυλιανή



Ημερομηνία 3-2-2022

ΠΡΟΣ: Τη ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ

ΘΕΜΑ: Εισήγηση σχετικά με τον φάκελο της Πρότασης Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας

ΣΧΕΤ: α) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/11679/87/20-10-2021 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ του ΔΠΘ για το 2020 – Ανάθεση σε μέλη ΜΟΔΙΠ»
β) Το με ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/30772/284/28-1-2022 έγγραφο της Προέδρου της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Διαβίβαση για έλεγχο»

Ύστερα από ενδελεχή έλεγχο που διενήργησα στο φάκελο της πρότασης Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας που μου ανατέθηκε με το α' σχετικό και μου διαβιβάστηκε με το β' σχετικό, σας διαβιβάζω συνημμένα:

- **αιτιολογημένη εισηγητική έκθεση**, για τα σημεία (α) έως (ζ) της Απαιτήσης 1 του Προτύπου με την απαιτούμενη τεκμηρίωση,
- **έκθεση** για την πορεία της μετάβασης και τον βαθμό ολοκλήρωσης του προϋπάρχοντος ΠΠΣ,
- κατάλληλα συμπληρωμένα η **κατάσταση ευρημάτων και το ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης και ελέγχου της πρότασης**,

και εισηγούμαι ότι:

Αναφορικά με την εσωτερική αξιολόγηση:

1. το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και το Πρότυπο της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης,

Αναφορικά με την πρόταση πιστοποίησης:

2. ο φάκελος πιστοποίησης του ΠΠΣ Κοινωνικής Εργασίας είναι πλήρης και μπορεί να διαβιβαστεί στην Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης για τα περαιτέρω.

Ζωή Γαβριηλίδου, Αρμόδια Αξιολογήτρια ΜΟΔΙΠ

Επισυνάπτονται:

- 1) Εισηγητική έκθεση για τα σημεία (α) έως (ζ) της Απαιτήσης 1 του Προτύπου
- 2) Έκθεση για την πορεία της μετάβασης και τον βαθμό ολοκλήρωσης του προϋπάρχοντος ΠΠΣ
- 3) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων
- 4) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης και ελέγχου της πρότασης

ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΕΠΙ ΤΩΝ ΣΗΜΕΙΩΝ
(Α) ΕΩΣ (Ζ) ΤΗΣ ΑΠΑΙΤΗΣΗΣ 1 ΤΟΥ
ΠΡΟΤΥΠΟΥ

ΠΠΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ



ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΔΠΘ

ΑΡ. ΣΥΝ.: 6

Θέμα: 2^ο

Εισηγητική έκθεση της ΜΟΔΙΠ για τα σημεία (α) έως (ζ) της απαίτησης 1 του Προτύπου του ΠΠΣ Κοινωνικής Εργασίας

Σύμφωνα με την με ΑΠ:23390/23-07-2021 πρόσκληση της ΕΘΑΑΕ για υποβολή προτάσεων πιστοποίησης νέων ΠΠΣ σε λειτουργία, η ΜΟΔΙΠ καλείται να ελέγξει την απαίτηση 1 του προτύπου με τίτλο: Στρατηγικός προγραμματισμός, σκοπιμότητα και βιωσιμότητα της Ακαδημαϊκής Μονάδας και πιο συγκεκριμένα τα σημεία (α) έως (ζ). Το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του ΔΠΘ διαβίβασε με το με ΑΠ: ΔΠΘ/ΤΚΕ/30249/790/26-1-2022 έγγραφο του Προέδρου του τον πλήρη φάκελο της Πρότασης Πιστοποίησης του ΠΠΣ του.

Ο πλήρης φάκελος διαβιβάστηκε με το με ΑΠ: οικ. ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/30772/284/28-1-2022 έγγραφο της ΜΟΔΙΠ στο μέλος της ΜΟΔΙΠ, στο οποίο ανατέθηκε σύμφωνα με την με ΑΠ: οικ. ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/11679/87/20-10-2021 απόφαση της ΜΟΔΙΠ ο έλεγχος των δεδομένων που αφορούν της εσωτερική αξιολόγηση του εν λόγω ΠΠΣ, σύμφωνα με το οποίο είναι η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ, Καθηγήτρια Ζωή Γαβριηλίδου.

Ύστερα από λεπτομερή μελέτη των σημείων (α) έως (ζ) της απαίτησης 1 της πρότασης πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας συμπληρώθηκε σχετικό ερωτηματολόγιο, από το οποίο προκύπτει ότι υπάρχει η κατάλληλη στρατηγική για τη λειτουργία της ακαδημαϊκής μονάδας και την παροχή του εν λόγω ΠΠΣ, και το οποίο παρατίθεται στο τέλος του αρχείου με τη μορφή Παραρτήματος.

Σύμφωνα με το περιεχόμενο της απαίτησης 1 της πρότασης πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας ανά σημείο ισχύουν τα ακόλουθα:

α. Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και η αποστολή της ακαδημαϊκής μονάδας

Στο συγκεκριμένο σημείο προσδιορίζεται η φυσιογνωμία και η αποστολή του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας, και προκύπτει ότι το επιστημονικό πεδίο της «Κοινωνικής Εργασίας» εντάσσεται στα καθιερωμένα διεθνώς επιστημονικά πεδία της Ανώτατης Εκπαίδευσης, όπως αυτά προσδιορίζονται από την διεθνή κατηγοριοποίηση των επιστημονικών πεδίων στην εκπαίδευση της UNESCO (ISCED 2013).

β. Η στρατηγική του Ιδρύματος για την ακαδημαϊκή του ανάπτυξη

Στο συγκεκριμένο σημείο εκτίθεται η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης για τη λειτουργία του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας και του αντίστοιχου προγράμματος σπουδών. Η στρατηγική αυτή προκύπτει από τη διερεύνηση των παραγόντων που επηρεάζουν τις σπουδές και την έρευνα στο επιστημονικό πεδίο της Κοινωνικής Εργασίας, την διερεύνηση των θεσμικών, οικονομικών, αναπτυξιακών, κοινωνικών παραμέτρων που λειτουργούν στο εξωτερικό περιβάλλον του ΔΠΘ, καθώς και τις

δυνατότητες, ικανότητες, που λειτουργούν στο εσωτερικό του περιβάλλον σύμφωνα με την ανάλυση SWOT. Από την ανάλυση αυτή προκύπτουν και οι λόγοι επιλογής του επιστημονικού πεδίου της Κοινωνικής Εργασίας.

γ. Η θεμελίωση της σκοπιμότητας λειτουργίας του Τμήματος και του προγράμματος σπουδών

Στο συγκεκριμένο σημείο παρουσιάζεται η σκοπιμότητα της λειτουργίας του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας η οποία αιτιολογείται:

- με βάση τις ανάγκες της οικονομίας, εθνικής και περιφερειακής·
- με βάση τη σύγκριση με άλλα εθνικά και διεθνή προγράμματα σπουδών στο ίδιο επιστημονικό πεδίο·
- με βάση τις εξελίξεις της επιστήμης (state-of-the-art)·
- με βάση τον υφιστάμενο ακαδημαϊκό χάρτη εξηγώντας σε τι διαφοροποιείται από τα υφιστάμενα Τμήματα και πώς επηρεάζεται από τη σημερινή κατάσταση του ακαδημαϊκού χάρτη στο επιστημονικό πεδίο της Κοινωνικής Εργασίας.

δ. Η θεμελίωση της βιωσιμότητας του νέου Τμήματος

Στο συγκεκριμένο σημείο αναφέρονται οι υποδομές, το ανθρώπινο δυναμικό, οι δυνατότητες χρηματοδότησης, οι υπηρεσίες και οι διαθέσιμοι πόροι:

- σε εκπαιδευτικές και ερευνητικές υποδομές (κτίρια, αίθουσες, εργαστήρια, εξοπλισμός, κ.λπ.)
- σε προσωπικό (υφιστάμενο και νέο, ανά κατηγορία, ειδικότητα, βαθμίδα και εργαστήριο). Ειδικά για το ακαδημαϊκό προσωπικό, μνημονεύονται με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα η πλήρωση των απαραίτητων θέσεων ΔΕΠ και η δέσμευση της Σχολής Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών και του Ιδρύματος για την παραχώρησή τους σε βάθος πενταετίας, ώστε να καλύπτεται πλήρως, τουλάχιστον, όλο το εκάστοτε προκαθορισμένο βασικό πρόγραμμα διδασκαλίας·
- σε χρηματοδότηση (από δημόσιους και μη πόρους)
- σε υπηρεσίες (Ιδρύματος, Τμήματος).

ε. Η διάρθρωση των σπουδών

Στο συγκεκριμένο σημείο παρουσιάζεται συνοπτικά η διάρθρωση των σπουδών, και πιο συγκεκριμένα:

- Η οργάνωση των σπουδών: Τα μαθήματα και οι κατηγορίες στις οποίες υπάγονται. Η κατανομή τους σε εξάμηνα. Η αντιστοιχία τους με το European Credit Transfer System (ECTS).
- Η μαθησιακή διαδικασία: Εξηγείται πώς διασφαλίζεται η φοιτητοκεντρική προσέγγιση (τρόποι διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών πέραν των παραδοσιακών μεθόδων).
- Τα μαθησιακά αποτελέσματα: Αναφέρονται οι γνώσεις, οι ικανότητες και οι δεξιότητες που αποκτούν οι απόφοιτοι και τα επαγγελματικά δικαιώματα.

στ. Ο αριθμός των εισακτέων

Στο συγκεκριμένο σημείο:

- Παρουσιάζεται ο αριθμός εισακτέων κατά τα έτη λειτουργίας και η πρόβλεψή του σε βάθος πενταετίας.
- Αναφέρονται τα αντίστοιχα Τμήματα σε άλλα ΑΕΙ με δικαίωμα μετεγγραφής από/προς το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας.

ζ. Μεταπτυχιακές σπουδές και έρευνα

Στο συγκεκριμένο σημείο:

- Αναφέρονται οι ερευνητικές προτεραιότητες στο επιστημονικό πεδίο της κοινωνικής εργασίας, οι ευκαιρίες για διεπιστημονική έρευνα, η πρόκληση για την παραγωγή νέας γνώσης και οι ερευνητικές συνεργασίες.
- Αναφέρονται τα μεταπτυχιακά και διδακτορικά προγράμματα που προσφέρει το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, τα ερευνητικά έργα που εκτελούνται και οι ερευνητικές επιδόσεις των μελών ΔΕΠ.

Με βάση την ανωτέρω ανάλυση όλων των σημείων (α-ζ) της απαίτησης 1 της πρότασης πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας, η ΜΟΔΙΠ καταλήγει ότι υπάρχει η κατάλληλη στρατηγική για τη λειτουργία της εν λόγω ακαδημαϊκής μονάδας και την παροχή του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Κοινωνικής Εργασίας.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ:

*ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΕΝΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟ
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ*

Έλεγχος πληρότητας απαίτησης 1 του προτύπου πιστοποίησης του νέου ΠΠΣ σε λειτουργία «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ»

Κριτήρια		✓
1 Ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και αποστολή της Ακαδημαϊκής Μονάδας		
1.1	Προσδιορίζεται η φυσιογνωμία της Ακαδημαϊκής Μονάδας;	✓
1.2	Περιγράφεται η αποστολή της Ακαδημαϊκής Μονάδας;	✓
2 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του ΔΠΘ		
2.1	Παρατίθεται η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης για τη λειτουργία της Ακαδημαϊκής Μονάδας;	✓
2.2	Προκύπτει η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης από SWOT Analysis;	✓
3 Θεμελίωση της σκοπιμότητας λειτουργίας της Ακαδημαϊκής Μονάδας και του ΠΠΣ		
3.1	Αιτιολογείται η σκοπιμότητα λειτουργίας της Ακαδημαϊκής Μονάδας βάσει των αναγκών της εθνικής και περιφερειακής οικονομίας;	✓
3.2	Αιτιολογείται η σκοπιμότητα λειτουργίας της Ακαδημαϊκής Μονάδας βάσει σύγκρισης με άλλα εθνικά και διεθνή προγράμματα σπουδών στο ίδιο επιστημονικό πεδίο;	✓
3.3	Αιτιολογείται η σκοπιμότητα λειτουργίας της Ακαδημαϊκής Μονάδας βάσει των εξελίξεων της επιστήμης (state-of-the-art);	✓
3.4	Αιτιολογείται η σκοπιμότητα λειτουργίας της Ακαδημαϊκής Μονάδας βάσει του υφιστάμενου ακαδημαϊκού χάρτη; (Θα πρέπει να εξηγείται σε τι διαφοροποιείται αυτό από τα υφιστάμενα τμήματα και πώς επηρεάζεται από τη σημερινή κατάσταση του ακαδημαϊκού χάρτη στο εν λόγω επιστημονικό πεδίο)	✓
4 Θεμελίωση της βιωσιμότητας της Ακαδημαϊκής Μονάδας		
4.1	Τεκμηριώνεται η βιωσιμότητα της Ακαδημαϊκής Μονάδας σε επίπεδο εκπαιδευτικών και ερευνητικών υποδομών; (κτίρια, αίθουσες, εργαστήρια, εξοπλισμός κ.λπ.)	✓
4.2	Τεκμηριώνεται η βιωσιμότητα της Ακαδημαϊκής Μονάδας σε επίπεδο προσωπικού*; (υφιστάμενο και νέο, ανά κατηγορία, ειδικότητα, βαθμίδα και εργαστήριο) * Ειδικά για το ακαδημαϊκό προσωπικό θα πρέπει να μνημονεύεται με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα η πλήρωση των απαραίτητων θέσεων ΔΕΠ και η δέσμευση της Σχολής και του Ιδρύματος για την παραχώρησή τους σε βάθος 5ετίας, ώστε να καλύπτεται πλήρως τουλάχιστον όλο το εκάστοτε προκαθορισμένο βασικό πρόγραμμα διδασκαλίας	✓
4.3	Τεκμηριώνεται η βιωσιμότητα της Ακαδημαϊκής Μονάδας σε επίπεδο χρηματοδότησης; (από δημόσιους και μη πόρους)	✓
4.4	Τεκμηριώνεται η βιωσιμότητα της Ακαδημαϊκής Μονάδας σε επίπεδο υπηρεσιών; (κεντρικές, Τμήματος, φοιτητικής στήριξης, ψηφιακές, διοικητικές κ.λπ.)	✓
5 Διάρθρωση Σπουδών		
5.1	Παρουσιάζεται η οργάνωση των σπουδών; (Μαθήματα, κατηγορίες στις οποίες υπάγονται τα μαθήματα, πιστωτικές μονάδες - ECTS και κατανομή τους σε εξάμηνα)	✓
5.2	Αναπτύσσεται η μαθησιακή διαδικασία που ακολουθείται; (Διασφαλίζεται η φοιτητοκεντρική προσέγγιση στη διδασκαλία/αξιολόγηση των φοιτητών πέραν των παραδοσιακών μεθόδων;)	✓
5.3	Αναφέρονται τα μαθησιακά αποτελέσματα (γνώσεις, ικανότητες, δεξιότητες, αναμενόμενα επαγγελματικά δικαιώματα);	✓
6 Αριθμός Εισακτέων		
6.1	Αναφέρεται ο αριθμός εισακτέων κατά τα έτη λειτουργίας και πρόβλεψή του σε βάθος 5ετίας;	✓
6.2	Αναφέρονται τυχόν αντίστοιχα Τμήματα σε άλλα ΑΕΙ με δικαίωμα μετεγγραφής;	✓
7 Μεταπτυχιακές Σπουδές και Έρευνα		
7.1	Γίνεται αναφορά των ερευνητικών προτεραιοτήτων στο επιστημονικό πεδίο, ευκαιρίες για διεπιστημονική έρευνα, πρόκληση για την παραγωγή νέας γνώσης, ενδεχόμενες ερευνητικές συνεργασίες κ.λπ.)	✓
7.2	Γίνεται αναφορά σε ΠΜΣ και ΠΔΣ που προσφέρονται από την Ακαδημαϊκή Μονάδα, σε ερευνητικά έργα που εκτελούνται και ερευνητικές επιδόσεις των μελών ΔΕΠ;	✓

ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΓΙΑ
ΤΗΝ ΠΟΡΕΙΑ ΤΗΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ &
ΤΟΝ ΒΑΘΜΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΤΟΥ
ΠΡΟΫΠΑΡΧΟΝΤΟΣ ΠΠΣ

ΠΠΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ



ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΔΠΘ

ΑΡ. ΣΥΝ.: 6

Θέμα: 3^ο

Εισηγητική έκθεση της ΜΟΔΙΠ για την πορεία της μετάβασης και τον βαθμό ολοκλήρωσης του προϋπάρχοντος ΠΠΣ

Σύμφωνα με την με ΑΠ:23390/23-07-2021 πρόσκληση της ΕΘΑΑΕ για υποβολή προτάσεων πιστοποίησης νέων ΠΠΣ σε λειτουργία, η ΜΟΔΙΠ καλείται να ελέγξει την απαίτηση 12 του προτύπου με τίτλο: Παρακολούθηση της μετάβασης από προηγούμενα ΠΠΣ στα νέα. Το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του ΔΠΘ διαβίβασε με το με ΑΠ: ΔΠΘ/ΤΚΕ/30249/790/26-1-2022 έγγραφο του Προέδρου του τον πλήρη φάκελο της Πρότασης Πιστοποίησης του ΠΠΣ του.




Ο πλήρης φάκελος διαβιβάστηκε με το με ΑΠ: οικ. ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/30772/284/28-1-2022 έγγραφο της ΜΟΔΙΠ στο μέλος της ΜΟΔΙΠ, στο οποίο ανατέθηκε σύμφωνα με την με ΑΠ: οικ. ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/11679/87/20-10-2021 απόφαση της ΜΟΔΙΠ ο έλεγχος των δεδομένων που αφορούν της εσωτερική αξιολόγηση του εν λόγω ΠΠΣ, σύμφωνα με το οποίο είναι η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ, Καθηγήτρια Ζωή Γαβριηλίδου.

Ύστερα από λεπτομερή μελέτη τόσο του περιεχομένου της απαίτησης 12 της πρότασης πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας όσο και του συνοδευτικού σε αυτή υλικού (παραρτήματα Β28, Β29, Β30 και Β31), συμπληρώθηκε σχετικό ερωτηματολόγιο, από το οποίο προκύπτει η πορεία της μετάβασης από το ΠΠΣ Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης στο νέο ΠΠΣ Κοινωνικής Εργασίας, στην έκταση που του αναλογεί, δεδομένης της κατάτμησης του προϋπάρχοντος ΠΠΣ σε τρία νέα ΠΠΣ, ένα εκ των οποίων είναι αυτό της Κοινωνικής Εργασίας και προσδιορίζεται ο βαθμός ολοκλήρωσης του προϋπάρχοντος ΠΠΣ. Το σχετικό ερωτηματολόγιο παρατίθεται στο τέλος του αρχείου με τη μορφή Παραρτήματος.

Σύμφωνα με το περιεχόμενο τόσο της απαίτησης 12 όσο και της απαίτησης 1 της πρότασης πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας ισχύουν τα ακόλουθα:

Α. Μετάβαση από το προϋπάρχον ΠΠΣ στο νέο

Σύμφωνα με τα όσα περιγράφονται στην απαίτηση 12 της πρότασης πιστοποίησης του ΠΠΣ Κοινωνικής Εργασίας, προκύπτει ότι η μετάβαση από το προϋπάρχον ΠΠΣ Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης στο νέο ΠΠΣ Κοινωνικής Εργασίας ακολούθησε συγκεκριμένες και προβλεπόμενες διαδικασίες.

-  Πρόβλεψη νόμου (ν. 4610/2019 άρθρο 64)
-  Απόφαση Συγκλήτου (Παράρτημα Β10)
-  Εισήγηση του Προέδρου του προϋπάρχοντος ΠΠΣ Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης σχετικά με την διαδικασία της μετάβασης στο νέο ΠΠΣ Κοινωνικής Εργασίας (Παράρτημα Β26.7)

Το ίδρυμα και η ακαδημαϊκή μονάδα διαθέτουν:

- ✚ τους αναγκαίους μαθησιακούς πόρους και δομημένο πρόγραμμα σπουδών (μαθήματα, ECTS, μαθησιακά αποτελέσματα), (Παράρτημα Β4)
- ✚ κατάλληλο διδακτικό προσωπικό, (Παράρτημα Β31)
- ✚ κανονισμό σπουδών, απονομή πτυχίου και παραρτήματος διπλώματος, (Παράρτημα Β28, Παράρτημα Β29 και Παράρτημα Β30) και
- ✚ σύστημα συλλογής και χρήσης των δεδομένων. (Παράρτημα Β24)

Η ακαδημαϊκή μονάδα συνέταξε προγραμματισμό για την προβλεπόμενη περίοδο μετάβασης του προϋπάρχοντος ΠΠΣ έως την περάτωσή του, το κόστος που προκαλείται από τη λειτουργία του καθώς και ενδεχόμενα μέτρα και προτάσεις για την ομαλή διεξαγωγή και περάτωσή του. Στον προγραμματισμό αυτό περιλαμβάνονται στοιχεία για τη μετάβαση και την εν συνεχεία πορεία των φοιτητών στο αντίστοιχο νέο ΠΠΣ της ακαδημαϊκής μονάδας, καθώς και τη συγκεκριμένη πρόβλεψη αποφοίτησης για τους εγγεγραμμένους με το παλαιότερο καθεστώς φοιτητές.

β. Ο βαθμός Ολοκλήρωσης του Προϋπάρχοντος ΠΠΣ

Σύμφωνα με τα όσα περιγράφονται στην απαίτηση 12 της πρότασης πιστοποίησης του ΠΠΣ Κοινωνικής Εργασίας, προκύπτει σχετικά με το βαθμό ολοκλήρωσης του προϋπάρχοντος ΠΠΣ ότι:

- ✚ συνεχίζει να λειτουργεί,
- ✚ έχουν προβλεφθεί μεταβατικές διατάξεις στην υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης των φοιτούντων στο προϋπάρχον ΠΠΣ,
- ✚ υποστηρίζεται εκπαιδευτικά,
- ✚ υποστηρίζεται διοικητικά.

Συνεπώς, βάσει της προηγηθείσας ανάλυσης, η ΜΟΔΙΠ καταλήγει ότι:

- ✓ έχει ακολουθηθεί συγκροτημένο πλάνο μετάβασης από το προϋπάρχον ΠΠΣ Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης στο νέο ΠΠΣ Κοινωνικής Εργασίας,
- ✓ το νέο Τμήμα που υποστηρίζει το ΠΠΣ έχει αυτονομηθεί διοικητικά καθώς έχει τον απαιτούμενο αριθμό μελών ΔΕΠ,
- ✓ πληρούνται όλες οι προϋποθέσεις για την ομαλή λειτουργία του νέου ΠΠΣ Κοινωνικής Εργασίας, και
- ✓ υποστηρίζεται πλήρως η λειτουργία του προϋπάρχοντος ΠΠΣ Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης προκειμένου να ολοκληρωθεί η οργανωμένη υποστήριξη των φοιτητών του.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ:

*ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΕΝΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟ
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ*

Έλεγχος για την πορεία της μετάβασης και τον βαθμό ολοκλήρωσης του προϋπάρχοντος ΠΠΣ - νέο σε λειτουργία ΠΠΣ "Κοινωνικής Εργασίας"

Κριτήρια		
A. Μετάβαση από το προϋπάρχον ΠΠΣ στο νέο ΠΠΣ		
1	Υπάρχει απόφαση Συγκλήτου για την μετάβαση στο νέο ΠΠΣ; (Παράρτημα Β10)	
2	Υπάρχει εισήγηση του προϋπάρχοντος Τμήματος για την μετάβαση στο νέο ΠΠΣ; (Παράρτημα Β26.7)	
3	Υπάρχει κατανομή των μελών ΔΕΠ του προϋπάρχοντος ΠΠΣ στο νέο;	
4	Υπάρχει πρόβλεψη για την διοικητική υποστήριξη του νέου ΠΠΣ;	
5	Υπάρχει πρόβλεψη για την υποστήριξη του νέου ΠΠΣ σε κτιριακές υποδομές;	
6	Υπάρχει πρόβλεψη για την υποστήριξη του νέου ΠΠΣ σε υλικοτεχνικές υποδομές;	
7	Ολοκληρώθηκε η μετάβαση από το προϋπάρχον ΠΠΣ στο νέο;	
8	Παράρτημα Β28. Οδηγός Σπουδών προϋπάρχοντος ΠΠΣ	
9	Παράρτημα Β29. Πτυχίο προϋπάρχοντος ΠΠΣ	
10	Παράρτημα Β30. Παράρτημα Διπλώματος προϋπάρχοντος ΠΠΣ	
11	Παράρτημα Β31. Ονομαστικός κατάλογος με τους διδάσκοντες του προϋπάρχοντος ΠΠΣ	
B. Βαθμός Ολοκλήρωσης Προϋπάρχοντος ΠΠΣ		
12	Εξακολουθεί η λειτουργία του προϋπάρχοντος ΠΠΣ;	
13	Έχουν προβλεφθεί μεταβατικές διατάξεις για την ολοκλήρωση των σπουδών των φοιτούντων στο προϋπάρχον ΠΠΣ;	
14	Έχουν προβλεφθεί μεταβατικές διατάξεις στην υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης των φοιτούντων στο προϋπάρχον ΠΠΣ;	
15	Υποστηρίζεται εκπαιδευτικά το προϋπάρχον ΠΠΣ;	
16	Υποστηρίζεται διοικητικά το προϋπάρχον ΠΠΣ;	



ΜΟΔΙΠ.

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΤΗΣ ΜΟΔΙΠ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

Γαβριηλίδου Ζωή

3/2/2022

ΘΕΜΑ: Εσωτερική αξιολόγηση ΠΠΣ Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας

Ευρήματα:

1. Το Τμήμα διαθέτει πολιτική ποιότητας και ποσοτικοποιημένη στοχοθεσία για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου
2. Το Τμήμα διαθέτει διαδικασία επικαιροποίησης του προγράμματος σπουδών του και έχει ευθυγραμμιστεί με το πρότυπο ECTS. Όλα τα μαθήματα έχουν διατυπωμένα μαθησιακά αποτελέσματα. Στα περισσότερα υφίσταται syllabus.
3. Το Τμήμα διαθέτει διαδικασία παρακολούθησης της πορείας των φοιτητών και στήριξης τους στη διάρκεια των σπουδών (σύμβουλοι καθηγητές)
4. Το Τμήμα έχει ενσωματώσει την πρακτική άσκηση στο πρόγραμμα σπουδών του.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ/ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

1. Το Τμήμα δεν συνεργάζεται με αποφοίτους και τους φοιτητές για τη διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών, να αναλάβει σχετικές πρωτοβουλίες
2. Να αναδειχτεί πώς αξιολογούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών και αν λαμβάνονται υπόψη στις εξελίξεις των μελών ΔΕΠ
3. Να προσαρμόσει το Τμήμα ερωτηματολόγιο ικανοποίησης τελειόφοιτων που έχει σταλεί από τη ΜΟΔΙΠ και να συλλέξει και να επεξεργαστεί τα δεδομένα, ρποκειμένου να ληφθούν υπόψη στην αναμόρφωση του ΠΠΣ

Ο Αρμόδιος Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ

Καθηγήτρια Ζωή Γαβριηλίδου



Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης / ελέγχου πρότασης Πιστοποίησης Νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών σε λειτουργία του Τμήματος Κοινωνικής εργασίας		
	ΝΑΙ	ΌΧΙ
1. Στρατηγικός προγραμματισμός, σκοπιμότητα και βιωσιμότητα της Ακαδημαϊκής μονάδας		
Παράρτημα Β2: Αιτιολογημένη εισηγητική έκθεση της ΜΟΔΙΠ	X	
Παράρτημα Β3: Επικαιροποιημένο Στρατηγικό Σχέδιο του Ιδρύματος	X	
Παράρτημα Β4: Μελέτες σκοπιμότητας και βιωσιμότητας για την ίδρυση και λειτουργία της νέας ακαδημαϊκής μονάδας και του νέου ΠΠΣ	X	
Παράρτημα Β5: Επιχειρησιακό σχέδιο τετραετίας της ακαδημαϊκής μονάδας και του Προγράμματος Σπουδών	X	
2. Πολιτική Ποιότητας του ιδρύματος και της ακαδημαϊκής μονάδας		
Κείμενο Αναθεωρημένης Πολιτικής Ποιότητας του ΔΠΘ	X	
Παράρτημα Β6: Αναθεωρημένη Πολιτική Ποιότητας του Ιδρύματος	X	
Κείμενο Πολιτικής Ποιότητας της Ακαδημαϊκής Μονάδας	X	
Παράρτημα Β7: Πολιτική ποιότητας της Ακαδημαϊκής Μονάδας	X	
Προγραμματισμός στόχων και δράσεων του Ιδρύματος	X	
Παράρτημα Β8: Στοχοθεσία Ποιότητας του Ιδρύματος	X	
Προγραμματισμός στόχων και δράσεων της Ακαδημαϊκής Μονάδας	X	
Παράρτημα Β9: Στοχοθεσία Ποιότητας της Ακαδημαϊκής Μονάδας	X	
Τρόποι επικοινωνίας της Πολιτικής Ποιότητας του Ιδρύματος	X	
Τρόποι επικοινωνίας της Πολιτικής Ποιότητας της Ακαδημαϊκής Μονάδας	X	
3. Σχεδιασμός, έγκριση και παρακολούθηση της ποιότητας των νέων ΠΠΣ		
Παράρτημα Β10: Απόφαση Συγκλήτου για την ίδρυση του ΠΠΣ	X	
Επικαιροποιημένο γνωστικό αντικείμενο (εφαρμογή προγράμματος συνδεδεμένου με τις πρόσφατες επιστημονικές εξελίξεις και με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας)	X	
Παρουσίαση της στρατηγικής του ΠΠΣ και πώς αυτή συνδέεται με τη στρατηγική του Ιδρύματος	X	
Συμμετοχή φοιτητών στη διαμόρφωση του ΠΠΣ		X
Συμμετοχή αποφοιτητών στη διαμόρφωση του ΠΠΣ		X
Συμμετοχή κοινωνικών εταίρων στη διαμόρφωση του ΠΠΣ	X	
Πραγματοποιείται ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ	X	
Συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού	X	
Η δομή του ΠΠΣ διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών	X	
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα	X	
Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με βάση το σύστημα ECTS	X	
Παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας	X	
Παράρτημα Β11: Οδηγός Σπουδών του τρέχοντος ακαδ. έτους (με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ECTS του ΠΠΣ και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ)	X	
Παράρτημα Β12: Περιγράμματα μαθημάτων (σύμφωνα με το υπόδειγμα της ΕΘΑΑΕ) για όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ (σε ενιαίο αρχείο .pdf με αρίθμηση σελίδων, Πίνακα Περιεχομένων με μαθήματα και αριθμούς σελίδων για κάθε μάθημα, οργανωμένα ανά εξάμηνο σπουδών)	X	
Παράρτημα Β13: Κατάλογος των μαθημάτων που αφορούν στην απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων (Πίνακας με μαθήματα, εξάμηνο σπουδών, ECTS)	X	
Παράρτημα Β14: Ονομαστικός κατάλογος διδακτικού προσωπικού (με γνωστικά αντικείμενα, σχέση εργασίας, ανάθεση διδακτικού έργου στο ΠΠΣ και σε άλλα ΠΣ)	X	

4. Φοιτητοκεντρική μάθηση στη διδασκαλία και αξιολόγηση των φοιτητών		
Δημιουργία μαθησιακού περιβάλλοντος για την επιτυχή και έγκαιρη ολοκλήρωση σπουδών	X	
Ποικιλία μεθόδων διδασκαλίας	X	
Ποικιλία μεθόδων αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών	X	
Διαμόρφωση του ΠΠΣ με βάση τα μαθησιακά αποτελέσματα	X	
Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων επεξεργασίας των ερωτηματολογίων των φοιτητών	X	
Διαδικασίες διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων	X	
Δεδομένα επιδόσεων φοιτητών (ΟΠΕΣΠ)	X	
Παράρτημα Β16: Υπόδειγμα ερωτηματολογίου για την αξιολόγηση μαθήματος και διδάσκοντα από τους φοιτητές.	X	
Παράρτημα Β17: Κανονισμός λειτουργίας μηχανισμού διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών.	X	
Παράρτημα Β18: Κανονισμός λειτουργίας θεσμού ακαδημαϊκού συμβούλου.	X	
5. Εισαγωγή, φοίτηση, αναγνώριση ακαδημαϊκών προσόντων και απονομή τίτλων πτυχίου και βεβαιώσεων δεξιοτήτων των νέων ΠΠΣ		
Ενημερωτικές συναντήσεις/ εκδηλώσεις για τους πρωτοετείς	X	
Παροχή κινήτρων (βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.)		X
Αναφορά όρων και προϋποθέσεων για την κινητικότητα των φοιτητών	X	
Ανάληψη ενεργειών για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας	X	
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS)	X	
Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ	X	
Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος στην αγγλική	X	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών	X	
Είναι η πτυχιακή / διπλωματική εργασία υποχρεωτική		X
Αναφέρονται τρόποι με τους οποίους η ακαδημαϊκή μονάδα διασφαλίζει τη διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας	X	
Εφαρμόζεται ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών	X	
Είναι υποχρεωτική η Πρακτική Άσκηση για όλους	X	
Παράρτημα Β19: Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του νέου Προγράμματος Σπουδών	X	
Παράρτημα Β20: Κανονισμός σπουδών, πρακτικής άσκησης, κινητικότητας, εκπόνησης εργασιών	X	
Παράρτημα Β21: Υπόδειγμα Παραρτήματος Διπλώματος στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα	X	
Παράρτημα Β22: Βεβαίωση του Προέδρου της ακαδημαϊκής μονάδας ότι το παράρτημα διπλώματος απονέμεται ανεξαιρέτως σε όλους τους αποφοίτους μαζί με το πτυχίο ή τη βεβαίωση ολοκλήρωσης των σπουδών	X	

6. Διασφάλιση της επάρκειας και της υψηλής ποιότητας διδακτικού προσωπικού των νέων ΠΠΣ		
Διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών διδακτικού προσωπικού	X	
Εφαρμόζει η ακαδημαϊκή μονάδα πρακτικές για τη διασφάλιση της διαφάνειας και της αξιοκρατίας	X	
Υπάρχουν θεσμοθετημένα Βραβεία διδασκαλίας		X
Υπαρξη στρατηγικής σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας	X	
Πρόσθετη (από το ΠΠΣ ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού, που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας	X	
Περιγράφεται η διαδικασία αξιολόγησης διδασκόντων από φοιτητές	X	
Περιγράφονται τρόποι αξιοποίησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές (λαμβάνονται υπόψη στην εξέλιξή τους;)	X	
Πρακτικές προσέλευσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ	X	
Προσδιορίζεται ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος του διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και η διακύμανση μεταξύ της ελάχιστης και της μέγιστης επιβάρυνσης	X	
Υπαρξη στρατηγικής της ακαδημαϊκής μονάδας για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία επιστημονικού ενδιαφέροντος	X	
Παράρτημα Β23: Συνοπτική αναφορά των επιδόσεων του διδακτικού προσωπικού σε επιστημονικό -ερευνητικό και διδακτικό έργο, βάσει και διεθνών αναγνωρισμένων συστημάτων αξιολόγησης επιστημόνων (π.χ. Google Scholar, Scopus, κ.ό.)	X	
7. Μαθησιακοί πόροι και υπηρεσίες φοιτητικής στήριξης των νέων ΠΠΣ		
Περιγράφονται τα μέσα και οι πόροι που διαθέτει το ΠΠΣ για την υποστήριξη της μάθησης και της ακαδημαϊκής δραστηριότητας (ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κ.λπ.) και την προαγωγή της έρευνας	X	
Τεκμηριώνεται η εξειδίκευση και η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού/υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ	X	
Υπαρξη υποστηρικτικών δομών και υπηρεσιών (βιβλιοθήκες, αίθουσες μελέτης, εκπαιδευτικός-επιστημονικός εξοπλισμός, ΔΟΣΥΠ κλπ)	X	
Περιγράφονται τρόποι ανάπτυξης των ικανοτήτων του διοικητικού προσωπικού (επιμόρφωση κ.λπ.)	X	
Υποστηρικτικές ή συμβουλευτικές υπηρεσίες		
8. Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την οργάνωση και λειτουργία των νέων ΠΠΣ		
Λειτουργία πληροφοριακών συστημάτων για τη διαχείριση δεδομένων φοιτητών, διδασκόντων, μαθημάτων κ.λπ.	X	
Ποιοτικές / ποσοτικές μέθοδοι συλλογής πληροφοριών	X	
Ερωτηματολόγια φοιτητών Erasmus		X
Ερωτηματολόγια αποφοίτων	X	
Ερωτηματολόγια εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων	X	
Αξιοποίηση αποτελεσμάτων που προκύπτουν από την ανάλυση πληροφοριών	X	
Παράρτημα Β24: Αναφορά του ΟΠΕΣΠ σε επίπεδο Ιδρύματος, Τμήματος και νέου Προγράμματος Σπουδών για όλα τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη		

9. Δημόσια Πληροφόρηση για τα Νέα ΠΠΣ		
Δημοσιοποίηση μέσω του ιστότοπου του Τμήματος όλων των πληροφοριών για τα ενδιαφερόμενα μέρη (μαθητές, φοιτητές, απόφοιτοι κ.λπ.)	X	
Επικαιροποίηση των πληροφοριών του ιστότοπου του Τμήματος	X	
Υπαρξη διαδικασίας συντήρησης της ιστοσελίδας	X	
Ιστοσελίδα στην αγγλική γλώσσα	X	
Χρήση άλλων μέσων επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών, εκτός της ιστοσελίδας του ΠΠΣ	X	
Έλεγχος αντικειμενικότητας και σαφήνειας του υλικού και πληροφοριών που δημοσιοποιούνται	X	
10. Περιοδική εσωτερική αξιολόγηση των νέων ΠΠΣ		
Περιγράφεται ο τρόπος με τον οποίο πραγματοποιείται η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών	X	
Αναφέρεται η συνεργασία της ακαδημαϊκής ομάδας (ΟΜΕΑ) με τη ΜΟΔΙΠ ως μέρος της διαδικασίας της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ	X	
Αναφέρεται η διαδικασία για την επανεκτίμηση, την αναπροσαρμογή και την επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων	X	
Αναφέρεται η διαδικασία για την άρση των αρνητικών σημείων και τη βελτίωση της δομής του νέου ΠΠΣ και της μαθησιακής διαδικασίας	X	
Αναφέρονται οι μηχανισμοί ανατροφοδότησης της στρατηγικής και της στοχοθεσίας ποιότητας του νέου ΠΠΣ	X	
Αναφέρονται οι διαδικασίες λήψης αποφάσεων μέσω των οποίων το ΠΠΣ επιτυγχάνει τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας	X	
Παράρτημα Β15: Αποτελέσματα εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ από τη ΜΟΔΙΠ (πρακτικό ΜΟΔΙΠ με κατάσταση ευρημάτων και ενδεχόμενες προτεινόμενες προληπτικές/ διορθωτικές ενέργειες)	X	
11. Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση των νέων ΠΠΣ		
Περιγράφεται η διαδικασία για την αξιοποίηση των συστάσεων της έκθεσης Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ του ιδρύματος	X	
Έχει συνταχθεί Έκθεση Παρακολούθησης του ΕΣΔΠ	X	
Παράρτημα Β25: Έκθεση προόδου για τα αποτελέσματα από την αξιοποίηση των συστάσεων της εξωτερικής αξιολόγησης του Ιδρύματος και της έκθεσης πιστοποίησης του ΕΣΔΠ.	X	
Παράρτημα Β26. Λοιπό Υλικό Τεκμηρίωσης (με σήμανση Β26.1, Β26.2, κτλ).	X	
12. Παρακολούθηση της μετάβασης από προηγούμενα ΠΠΣ στα νέα		
Γίνεται αναφορά στον προγραμματισμό του Ιδρύματος αναφορικά με τη μετάβαση στο νέο ΠΠΣ, καθώς και στον τρόπο και χρόνο περάτωσης του προϋπάρχοντος ΠΠΣ	X	
Παράρτημα Β28: Κανονισμός Σπουδών του προϋπάρχοντος ΠΠΣ	X	
Παράρτημα Β29: Υπόδειγμα Πτυχίου του προϋπάρχοντος ΠΠΣ	X	
Παράρτημα Β30: Υπόδειγμα Παραρτήματος Διπλώματος του προϋπάρχοντος ΠΠΣ	X	
Παράρτημα Β31: Ονομαστικός κατάλογος με τους διδάσκοντες του προϋπάρχοντος ΠΠΣ, την ιδιότητα, το γνωστικό αντικείμενο και το μάθημα που διδάσκουν/εξετάζουν	X	
Παράρτημα Β32: Έκθεση της ΜΟΔΙΠ για την πορεία της μετάβασης και τον βαθμό ολοκλήρωσης του προϋπάρχοντος ΠΠΣ. Στην περίπτωση ΠΠΣ πρώην ΤΕΙ, η έκθεση πρέπει να περιλαμβάνει ειδική αναφορά στον τρόπο υλοποίησης της πρακτικής άσκησης	X	

Ζωή Γαβριηλίδου, Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟΔΙΠ