

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

<p>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ: 20/2/2024</p> <p>ΤΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΣΚΕΨΕΩΝ ΔΠΘ ΚΤΙΡΙΟ ΠΡΥΤΑΝΕΙΑΣ, 1^{ος} ΟΡΟΦΟΣ</p> <p>ΩΡΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: 9:30</p> <p>ΑΠΟΝΤΕΣ: 1. ΜΑΤΖΙΡΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ, εκπρ. ΕΔΙΠ 2. ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ</p>	<p>ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 7</p> <p>ΠΑΡΟΝΤΕΣ: 1. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΜΑΡΙΡΕΝΑ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ 2. ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ 3. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ 4. ΜΑΡΚΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ 5. ΣΥΡΑΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ 6. ΛΑΝΤΖΟΥΡΑΚΗ ΜΥΡΣΙΝΗ, εκπρ. ΕΕΠ 7. ΑΛΜΠΑΝΗΣ ΜΑΡΚΟΣ, εκπρ. ΕΤΕΠ 8. ΚΩΣΤΕΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, εκπρ. ΔΥ</p>
ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ	
<p>ΘΕΜΑ 14^ο:</p>	<p>.....</p>
<p>ΘΕΜΑ 15^ο: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία 2021-2022</p>	<p>Η ΜΟΔΙΠ, μετά από διαλογική συζήτηση και αφού έλαβε υπόψη τις διατάξεις της αριθμ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/33196/1628 απόφασης της Συγκλήτου του ΔΠΘ «Τροποποίηση του Κανονισμού λειτουργίας της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης» (ΦΕΚ 1178/2018 τ. Β), την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/27754/1148/20-01-2023 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/28205/235) απόφαση της Συγκλήτου του ΔΠΘ με θέμα: «Συγκρότηση της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ», τη διεργασία 4 του εγχειριδίου ποιότητας ΕΣΔΠ του ΔΠΘ, τις διατάξεις του Οδηγού ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης ΕΣΔΠ/ΠΠΣ του ΔΠΘ, την με ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/30110/264/8-2-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Εσωτερική αξιολόγηση ΠΠΣ του ΔΠΘ – Ανάθεση σε μέλη ΜΟΔΙΠ», τη με ημερομηνία 20-02-2024 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/31810/326/20-02-2024) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, (συν. 17) του ορισμένου από τη ΜΟΔΙΠ αξιολογητή κ. Συρακούλη Γεώργιου, το γεγονός ότι η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του εν λόγω ΠΠΣ οδήγησε στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του και στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης καθώς και σε προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης, τη στρατηγική του ΔΠΘ για ενίσχυση-αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου του Ιδρύματος αποφασίζει ομόφωνα: ότι το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του ΠΠΣ του σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος, οι οποίες λειτούργησαν κατά το ακαδ. έτος 2021-22. Καλείται το Τμήμα να μελετήσει και να συζητήσει, σε ίδιο θέμα στη Συνέλευσή του, τα ευρήματα με τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες και να συντάξει πλάνο δράσεων, το οποίο θα διαβιβάσει στη ΜΟΔΙΠ, το αργότερο μέχρι την 29η Μαρτίου 2024.</p>

ΘΕΜΑ 16^ο:

.....
.....

Μετά απ' όλα αυτά και αφού δεν υπάρχει άλλο θέμα προς συζήτηση η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ κηρύσσει τη λήξη της συνεδρίασης.

Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ

Η Γραμματέας της ΜΟΔΙΠ

Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου

Γκαβάκη Στυλιανή



ΜΟΔΙΠ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

Ξάνθη, 20-2-2024

ΠΡΟΣ: Τη ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ

ΘΕΜΑ: Αναφορά αξιολογητή για την ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

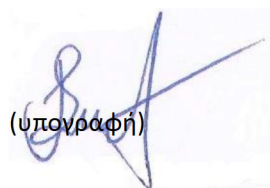
ΣΧΕΤ: α) Η με ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/30110/264/08/02/2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Εσωτερική αξιολόγηση ΠΠΣ– Ανάθεση σε μέλη ΜΟΔΙΠ».
β) Το ηλεκτρονικό μήνυμα της Αναπληρώτριας Προϊσταμένης της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) ΔΠΘ με θέμα: «Εσωτερική αξιολόγηση ΠΠΣ_Αποστολή υλικού» στις 5/2/2024

Υστερα από έλεγχο στα δεδομένα που εισήχθησαν στο ΟΠΕΣΠ, στις αναφορές δεικτών ποιότητας, στο υλικό αξιολόγησης του διδακτικού έργου για το ακαδημαϊκό έτος: 2021-2022 που αφορούν το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία που μου ανατέθηκε με το α' σχετικό και μου διαβιβάστηκε με το β' σχετικό, καθώς και κατόπιν επικοινωνίας με μέλη ΟΜΕΑ, εισηγούμαι ότι:

το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών του σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και το Πρότυπο της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης,

Επισυνάπτονται κατάλληλα συμπληρωμένα η κατάσταση ευρημάτων και το ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης.

Καθηγητής Γεώργιος Συρακούλης, Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟΔΙΠ



(υπογραφή)

Επισυνάπτονται:

- 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων
- 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΤΗΣ ΜΟΔΙΠ
Γεώργιος Συρακούλης

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
20/2/2024

ΘΕΜΑ: Εσωτερική αξιολόγηση ΠΠΣ «Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία»

Ευρήματα:

1. Το ΠΠΣ διαθέτει πολιτική ποιότητας και ποσοτικοποιημένη στοχοθεσία για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.
2. Το ΠΠΣ διαθέτει διαδικασία επικαιροποίησης του προγράμματος σπουδών του και έχει ευθυγραμμιστεί με το πρότυπο ECTS. Όλα τα μαθήματα έχουν διατυπωμένα μαθησιακά αποτελέσματα και syllabus.
3. Το Τμήμα χρησιμοποιεί ποικιλία μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης και προωθεί αρκετά τη σύνδεση της έρευνας με τη διδασκαλία.
4. Το Τμήμα εφαρμόζει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές.
5. Το Τμήμα διαθέτει διαδικασία παρακολούθησης της πορείας των φοιτητών και στήριξής τους στη διάρκεια των σπουδών (σύμβουλοι καθηγητές), καθώς και διαδικασία διαχείρισης παραπόνων των φοιτητών.
6. Το Τμήμα αξιοποιεί τις ΤΠΕ στη διδασκαλία, στην επικοινωνία και στην πληροφόρηση των φοιτητών.
7. Το Τμήμα εκδίδει Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του.
8. Το Τμήμα παρέχει επαρκή στατιστικά στοιχεία για το ερευνητικό έργο των Υ.Δ. του Τμήματος και κυρίως των μελών ΔΕΠ.
9. Το ΠΠΣ διαθέτει ιστοσελίδα με επαρκές περιεχόμενο για το ΠΜΣ, που περιέχει σχετικά αιτούμενα έγγραφα αλλά και αρκετές χρήσιμες πληροφορίες για το ΠΜΣ.
10. Το ΠΜΣ διαθέτει εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας που τον έχει αναρτήσει στην ιστοσελίδα του Τμήματος.
11. Το Τμήμα λειτουργεί σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και το πρότυπο της ΕΘΑΑΕ.

Ενέργειες:

1. Προτείνεται η μελλοντική αποστολή του ειδικού ερωτηματολογίου σε κοινωνικούς εταίρους για την περαιτέρω σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας (π.χ. φορείς στους οποίους γίνεται η πρακτική άσκηση των φοιτητών – εργοδότες κ.λπ.) όπως το προετοίμασε και το απέστειλε στα Τμήματα του ΔΠΘ η ΜΟΔΙΠ. Εν συνεχεία προτείνεται η συγκέντρωση των εν λόγω αποτελεσμάτων και σε αρκετά μεταγενέστερη φάση, η διαδικασία δύναται να αναβαθμιστεί και με τη διενέργεια σχετικών συνεντεύξεων.
2. Προτείνεται η χορήγηση ερωτηματολογίων προς τους τελειόφοιτους και τους αποφοίτους από το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος και, εν συνεχεία, το Τμήμα να καταστρώσει μεταγενέστερα σχέδιο δράσης με βάση τα αποτελέσματα, το οποίο θα εγκρίνει η Συνέλευση του Τμήματος.
3. Προτείνεται η ολοκλήρωση της Ιστοσελίδας του Τμήματος και του ΠΠΣ στην Αγγλική Γλώσσα. Προς το παρόν αυτός ο στόχος έχει προχωρήσει σημαντικά και υλοποιηθεί σε μεγάλο βαθμό, και απλώς προτείνεται η άμεση ολοκλήρωσή της ιστοσελίδας στην Αγγλική Γλώσσα.
4. Ως μακροπρόθεσμος στόχος, πέραν της παρακάτω αναγραφόμενης προθεσμίας παράδοσης, προτείνεται η ανάπτυξη περαιτέρω συνεργασιών για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία επιστημονικού ενδιαφέροντος.

Προθεσμία Παράδοσης

30/9/2024

Ονοματεπώνυμο,
Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟΔΙΠ

Γεώργιος Συρακούλης



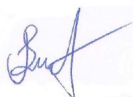
ΔΗΜΟΚΡΑΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ



Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία		
	ΝΑΙ	ΌΧΙ
1. Πολιτική διασφάλισης ποιότητας ΠΠΣ		
Κείμενο Πολιτικής Ποιότητας αναρτημένο στην ιστοσελίδα	✓	
Προγραμματισμός στόχων και δράσεων	✓	
Τρόποι επικοινωνίας της Πολιτικής Ποιότητας	✓	
2. Σχεδιασμός και έγκριση ΠΠΣ		
Είναι επικαιροποιημένο το γνωστικό αντικείμενο του ΠΠΣ (εφαρμογή προγράμματος συνδεδεμένου με τις πρόσφατες επιστημονικές εξελίξεις και με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας)	✓	
Παρουσίαση της στρατηγικής του ΠΠΣ και πώς αυτή συνδέεται με τη στρατηγική του Ιδρύματος	✓	
Συμμετοχή φοιτητών στη διαμόρφωση του ΠΠΣ		✓
Συμμετοχή αποφοιτητών στη διαμόρφωση του ΠΠΣ		✓
Συμμετοχή κοινωνικών εταίρων στη διαμόρφωση του ΠΠΣ	✓ (υπό ανάπτυξη)	
Πραγματοποιείται ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ	✓	
Συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού	✓	
Η δομή του ΠΠΣ διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών	✓	
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα	✓	
Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με βάση το σύστημα ECTS	✓	
Παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας	✓	
Οδηγός Σπουδών (με πιστωτικές μονάδες ECTS, προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα)	✓	
Κανονισμός ΠΠΣ και λοιποί κανονισμοί (π.χ. κινητικότητας, πρακτικής άσκησης, συγγραφής πτυχιακής εργασίας, κ.λπ.)	✓	
Περιγράμματα μαθημάτων για όλα τα μαθήματα	✓	
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση		
Δημιουργία μαθησιακού περιβάλλοντος για την επιτυχή και έγκαιρη ολοκλήρωση σπουδών	✓	
Ποικιλία μεθόδων διδασκαλίας	✓	
Ποικιλία μεθόδων αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών	✓	
Διαμόρφωση του ΠΠΣ με βάση τα μαθησιακά αποτελέσματα	✓	
Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων επεξεργασίας των ερωτηματολογίων των φοιτητών	✓	
Διαδικασίες διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων	✓	
Δεδομένα επιδόσεων φοιτητών (ΟΠΕΣΠ)	✓	

4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου		
Ενημερωτικές συναντήσεις/ εκδηλώσεις για τους πρωτοετείς	✓	
Παροχή κινήτρων (βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.)	✓	
Αναφορά όρων και προϋποθέσεων για την κινητικότητα των φοιτητών	✓	
Υπαρξη πρόσθετης οικονομικής ενίσχυσης των φοιτητών που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας	✓	
Ανάληψη ενεργειών για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας	✓	
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS)	✓	
Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ	✓	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών (αναφερθείτε στο σχετικό άρθρο)	✓	
Εφαρμόζεται ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	✓	
Εάν έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών	✓ (χρήζει περαιτέρω διεύρυνσης)	
Λαμβάνονται πρωτοβουλίες προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο)	✓	
Υπάρχει συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων/ εποπτών του ΠΠΣ και των εκπροσώπων των φορέων εκπόνησης της πρακτικής άσκησης	✓	
5. Διδακτικό προσωπικό		
Διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών διδακτικού προσωπικού	✓	
Βραβεία διδασκαλίας	✓ (μέσω του Ιδρύματος)	
Διαδικασία αξιολόγησης διδασκόντων από φοιτητές	✓	
Πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ	✓	
Προσδιορίζεται το μέσο εβδομαδιαίο φόρτο διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και η διακύμανση μεταξύ της ελάχιστης και της μέγιστης επιβάρυνσης	✓	
Λαμβάνονται υπόψη τα αποτελέσματα αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές στην ακαδημαϊκή εξέλιξή τους;	✓	

Τεκμηριώνεται η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ	✓	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ		✓ (το προσωπικό χρειάζεται ενίσχυση)
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη		
Τεκμηριώνεται η εξειδίκευση και η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού/υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ	✓ (ωστόσο το προσωπικό χρειάζεται ενίσχυση)	
Ύπαρξη υποστηρικτικών δομών και υπηρεσιών του ιδρύματος (βιβλιοθήκες, αίθουσες μελέτης, εκπαιδευτικός-επιστημονικός εξοπλισμός, ΚΕΨΥΣΥ κλπ)	✓	
Υποστηρικτικές ή συμβουλευτικές υπηρεσίες Τμήματος (ακαδημαϊκός σύμβουλος φοιτητή)	✓	
7. Διαχείριση πληροφοριών		
Λειτουργία πληροφοριακών συστημάτων για τη διαχείριση δεδομένων φοιτητών, διδασκόντων, μαθημάτων κ.λπ.	✓	
Ποιοτικές / ποσοτικές μέθοδοι συλλογής πληροφοριών	✓	
Ερωτηματολόγια φοιτητών Erasmus		✓
Ερωτηματολόγια ικανοποίησης/απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας	✓	
Ερωτηματολόγια ικανοποίησης τελειοφοίτων		✓
Ποιοτικές μέθοδοι συλλογής δεδομένων / συνεντεύξεις με φοιτητές	✓	
Ερωτηματολόγια εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων		✓
Συνεντεύξεις εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων		✓
Ερωτηματολόγια ικανοποίησης διοικητικού προσωπικού	✓ (μέσω ΜΟΔΙΠ)	
Ερωτηματολόγια αξιολόγησης διδακτικού έργου από τους φοιτητές	✓	
Αξιοποίηση αποτελεσμάτων που προκύπτουν από την ανάλυση πληροφοριών	✓	
8. Δημόσια πληροφόρηση		
Δημοσιοποίηση μέσω του ιστότοπου του Τμήματος όλων των πληροφοριών για τα ενδιαφερόμενα μέρη (μαθητές, φοιτητές, απόφοιτοι κ.λπ.)	✓	
Επικαιροποίηση των πληροφοριών του ιστότοπου του Τμήματος	✓	
Μέσα κοινωνικής δικτύωσης	✓	
Έλεγχος αντικειμενικότητας και σαφήνειας του υλικού και πληροφοριών που δημοσιοποιούνται	✓	



Καθηγητής Γιώργος Συρακούλης