

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗΣ ΕΣΔΠ (ΚΟΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ ΜΟΔΙΠ ΜΕ ΠΡΥΤΑΝΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ)

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ

5/3/2024

ΠΑΡΟΝΤΕΣ (ΦΥΣΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ):

ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΜΑΡΙΡΕΝΑ, ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΜΟΔΙΠ

ΠΡΥΤΑΝΗΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΕΙΣ

ΜΑΡΗΣ ΦΩΤΙΟΣ, ΠΡΥΤΑΝΗΣ

ΧΑΛΙΟΡΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΗΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΜΠΡΟΥΦΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΗΣ ΈΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

ΓΟΥΡΓΟΥΛΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

ΜΕΛΗ ΜΟΔΙΠ

ΚΩΣΤΕΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΕΚΠΡ. ΔΥ

ΠΑΡΟΝΤΕΣ (ΜΕΣΩ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ):

ΜΕΛΗ ΜΟΔΙΠ

ΣΥΡΑΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

ΛΑΝΤΖΟΥΡΑΚΗ ΜΥΡΣΙΝΗ, ΕΚΠΡ. ΕΕΠ

ΑΛΜΠΑΝΗΣ ΜΑΡΚΟΣ, ΕΚΠΡ. ΕΤΕΠ

ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ

8

ΤΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ:

ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΣΚΕΨΕΩΝ,
ΚΤΙΡΙΟ ΠΡΥΤΑΝΕΙΑΣ,
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ
ΚΟΜΟΤΗΝΗ

ΑΠΟΝΤΕΣ:

ΜΕΛΗ ΜΟΔΙΠ

ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ,
ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΜΑΡΚΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ, ΑΝ.
ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΜΑΤΖΙΡΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ, ΕΚΠΡ.
ΕΔΙΠ

1. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ & ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ & ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΕΣΔΠ

1.1. Αποτελέσματα εσωτερικών επιθεωρήσεων

(σχολιασμός-συνοπτική αποτύπωση)

Ανακοινώνεται η εισήγηση της Προέδρου της ΜΟΔΙΠ η οποία έχει ως εξής:

Διεργασία 1: Πολιτική διασφάλισης της ποιότητας του Ιδρύματος

Πραγματοποιήθηκαν οι απαραίτητες ενέργειες που περιγράφονται στην ενότητα **Διαδικασία 1.1: Σχεδιασμός, έγκριση, αναθεώρηση και αξιολόγηση της πολιτικής ποιότητας** της διεργασίας 1 του εγχειριδίου του ΔΠΘ που αφορά στην πολιτική διασφάλισης της ποιότητας του Ιδρύματος. Ειδικότερα:

Κατά τη διάρκεια του ακαδ. έτους 2021-22 προέκυψε ανάγκη αναθεώρησης της Πολιτικής Ποιότητας του ιδρύματος στο πλαίσιο της διαδικασίας πιστοποίησης των τριών νέων Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών σε λειτουργία (Κοινωνικής Εργασίας, Κοινωνικής Πολιτικής και Πολιτικής Επιστήμης), η οποία υλοποιήθηκε σύμφωνα με την προβλεπόμενη στο εγχειρίδιο διαδικασία.

Στο πλαίσιο της διαδικασίας, η ΜΟΔΙΠ συνέταξε μελέτη όπου παρουσιάστηκε η πορεία των δεικτών της Πολιτικής Ποιότητας για το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 ([εδώ](#)), και για το ακαδ. έτος 2022-23 ([εδώ](#)) η οποία διαβιβάστηκε στη Σύγκλητο και αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ.

Επισημαίνεται ότι η πολιτική ποιότητας του Ιδρύματος συνδέεται με τη στρατηγική του και είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ και του ΔΠΘ.

Διεργασία 2: Διάθεση και διαχείριση πόρων

Πραγματοποιήθηκαν οι απαραίτητες ενέργειες που περιγράφονται στις ενότητες **Διαδικασίες 2.1 ως 2.3** της διεργασίας 2 του εγχειριδίου του Δ.Π.Θ. που αφορά στη διάθεση και διαχείριση των πόρων του Ιδρύματος. (**Διαδικασία 2.1: Διάθεση και διαχείριση χρηματοδότησης. Διαδικασία 2.2: Διάθεση και διαχείριση υποδομών και υπηρεσιών. Διαδικασία 2.3: Διάθεση και διαχείριση ανθρώπινων πόρων**).

Ειδικότερα, επικαιροποιήθηκαν οι εσωτερικοί κανόνες του Ιδρύματος σύμφωνα με τις προβλεπόμενες στο εγχειρίδιο διαδικασίες.

Τέλος, έχει ολοκληρωθεί η σύνταξη του νέου Οργανισμού του Ιδρύματος στον οποίο προβλέπεται σημαντική αναδιάρθρωση των διοικητικών υπηρεσιών με ευρεία ανακατανομή των διαθέσιμων πόρων του Ιδρύματος απεστάλη στα αρμόδια υπουργεία προς έγκριση και στην παρούσα φάση βρίσκεται υπό αναδιαμόρφωση μετά από παρατηρήσεις που έγιναν από το Υπουργείο Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Επιπλέον, καθώς επίκειται βάσει του νομοσχεδίου «*Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου - Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων*» ενσωμάτωση νέων Τμημάτων στο ΔΠΘ θα ακολουθήσουν και οι σχετικές τροποποιήσεις.

Διεργασία 3: Θέσπιση στόχων διασφάλισης ποιότητας

Πραγματοποιήθηκαν οι απαραίτητες ενέργειες που περιγράφονται στις ενότητες **Διαδικασίες 3.1 ως 3.5** της διεργασίας 3 του εγχειριδίου του ΔΠΘ που αφορά στην στοχοθεσία του Ιδρύματος. (**Διαδικασία 3.1: Θέσπιση στόχων ποιότητας για το εκπαιδευτικό έργο** (ΠΣ, μαθησιακή διαδικασία, μαθησιακά αποτελέσματα κ.λπ.). **Διαδικασία 3.2: Θέσπιση στόχων ποιότητας για την ερευνητική δραστηριότητα και την καινοτομία** (ερευνητικές επιδόσεις, χρηματοδότηση, θεσμοί και συστήματα διαχείρισης έρευνας, ανάπτυξη καινοτομίας κ.λπ.). **Διαδικασία 3.3: Θέσπιση στόχων ποιότητας για υπηρεσίες, υποδομές και συστήματα** διοίκησης (ανάπτυξη, λειτουργία, αναδιάρθρωση). **Διαδικασία 3.4: Θέσπιση στόχων για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού** (αξιολόγηση, επιμόρφωση και υποστήριξη προσωπικού). **Διαδικασία 3.5: Θέσπιση**

στόχων για την αύξηση και τη βέλτιστη απορρόφηση χρηματοδοτήσεων καθώς και για τη βελτίωση της αναλογίας πόρων προς φοιτητικό δυναμικό.).

Ειδικότερα, επικαιροποιήθηκε η στοχοθεσία του ιδρύματος για το ακαδ. έτος 2021-22 ([εδώ](#)) και με την λήξη του έτους η ΜΟΔΙΠ προχώρησε σε σύνταξη Έκθεσης αποτίμησης της στοχοθεσίας για το αντίστοιχο έτος ([εδώ](#)).

Ακολούθως, για το ακαδ. έτος 2022-23 η ΜΟΔΙΠ επικαιροποίησε την στοχοθεσία του ιδρύματος ([εδώ](#)) και με την λήξη του προέβη στην σύνταξη της αντίστοιχης μελέτης αποτίμησης της στοχοθεσίας ([εδώ](#))

Διεργασία 4: Εσωτερική Αξιολόγηση

Πραγματοποιήθηκαν οι απαραίτητες ενέργειες που περιγράφονται στην ενότητα **Διαδικασία 4.1: Πραγματοποίηση εσωτερικής αξιολόγησης** της διεργασίας 4 του εγχειριδίου του ΔΠΘ που αφορά στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης του Ιδρύματος και πιο συγκεκριμένα πραγματοποιήθηκαν οι ενέργειες για την εσωτερική αξιολόγηση των Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΠΣ) και του ΕΣΔΠ για τα ακαδ. έτη 2020-21 και 2021-22.

Επιπλέον, η ΜΟΔΙΠ, στο πλαίσιο της προετοιμασίας των φακέλων πιστοποίησης, προέβη στην εσωτερική αξιολόγηση 24 Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) για το ακαδ. έτος 2020-21 και 10 ΠΜΣ για το ακαδ. έτος 2021-22.

Τέλος, η ΜΟΔΙΠ στο πλαίσιο της προετοιμασίας του φακέλου πιστοποίησης, προέβη στην εσωτερική αξιολόγηση του Κέντρου Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) για το 2020-21.

Όλο το υλικό των εσωτερικών αξιολογήσεων βρίσκεται αναρτημένο στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ ([ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ | ΜΟ.ΔΙ.Π Δ.Π.Θ \(duth.gr\)](#))

Διεργασία 5: Συλλογή δεδομένων ποιότητας: μέτρηση, ανάλυση και βελτίωση

Πραγματοποιήθηκαν οι απαραίτητες ενέργειες που περιγράφονται στις ενότητες **Διαδικασίες 5.1 και 5.2 (Διαδικασία 5.1: Συλλογή δεδομένων από συστήματα του Ιδρύματος, όπως φοιτητολόγιο, ΕΛΚΕ, βιβλιοθήκη, οικονομική και διοικητική υπηρεσία κ.λπ. Διαδικασία 5.2: Μέτρηση, ανάλυση δεδομένων, παραγωγή δεικτών και συσχέτισή τους με τους στόχους της Διασφάλισης Ποιότητας)** της διεργασίας 5 του εγχειριδίου του ΔΠΘ που αφορά στη συλλογή δεδομένων ποιότητας από συστήματα του Ιδρύματος προκειμένου να πραγματοποιηθεί η εσωτερική αξιολόγηση του Ιδρύματος και των Προγραμμάτων Σπουδών των Ακαδημαϊκών Μονάδων για τα ακαδ. έτη 2020-21 και 2021-22. Εν συνεχεία, πραγματοποιήθηκε ανάλυση των δεδομένων και παραγωγή δεικτών συσχετισμένων με τους στόχους διασφάλισης ποιότητας στο πλαίσιο της διαδικασίας της στοχοθεσίας και της εσωτερικής αξιολόγησης.

Η ΜΟΔΙΠ διενήργησε έρευνα ικανοποίησης για τις παρεχόμενες υπηρεσίες του ΔΠΘ (εξ αποστάσεως εκπ/ση, Γραμματείες Τμημάτων, Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες, Ιστοσελίδα ΔΠΘ, Υπηρεσίες ΟΠΣ και ιστοσελίδα ΜΟΔΙΠ) τα αποτελέσματα της οποίας βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ ([εδώ](#)). Επίσης, διενήργησε 2 ακόμη έρευνες

γνώμης για τις στάσεις και τις απόψεις των φοιτητών απέναντι στον εθελοντισμό ([εδώ](#)) και για την εμπειρία των φοιτητών από τη συμμετοχή τους σε εθελοντικές δράσεις ([εδώ](#)).

Διεργασία 6: Δημοσιοποίηση πληροφοριών

Πραγματοποιήθηκαν οι απαραίτητες ενέργειες που περιγράφονται στην ενότητα **Διαδικασία 6.1: Δημιουργία, συντήρηση, επικαιροποίηση και αξιολόγηση ιστοχώρων, διαδικτυακών εφαρμογών και άλλων μέσων πληροφόρησης** της διεργασίας 6 του εγχειριδίου του ΔΠΘ που αφορά στην δημοσιοποίηση πληροφοριών του Ιδρύματος.

Στο πλαίσιο της έρευνας ικανοποίησης που διενήργησε η ΜΟΔΙΠ ([εδώ](#)) συμπεριέλαβε και αξιολόγηση της ιστοσελίδας του ΔΠΘ και της ΜΟΔΙΠ. Με αυτόν τον τρόπο αξιολογήθηκαν από τους τελικούς χρήστες. Τα αποτελέσματα κοινοποιήθηκαν στη Διοίκηση του Ιδρύματος.

Διεργασία 7: Εξωτερική Αξιολόγηση

Πραγματοποιήθηκαν οι απαραίτητες ενέργειες που περιγράφονται στην ενότητα **Διαδικασία 7.1: Εξωτερική Αξιολόγηση/Πιστοποίηση Ε.Σ.Δ.Π. ή Π.Σ.** της διεργασίας 7 του εγχειριδίου του ΔΠΘ, για την σύνταξη και υποβολή Προτάσεων Πιστοποίησης ως εξής:

A) των 3 νέων ΠΠΣ σε λειτουργία του Ιδρύματος:

1. ΠΠΣ Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας
2. ΠΠΣ Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής
3. ΠΠΣ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης

B) των 24 ΠΜΣ σε λειτουργία του ιδρύματος:

1. ΠΜΣ «Προγεννητικός Έλεγχος - Αντισύλληψη – Τοκετός»
2. ΠΜΣ «Τρόφιμα, Διατροφή και Μικροβίωμα»
3. ΔΠΜΣ «Biomedical and Molecular Sciences - Diagnosis and Treatment of Human Diseases»
4. ΔΠΜΣ «Βιοιατρικές και Μοριακές Επιστήμες και Διάγνωση και Θεραπεία Ασθενειών»
5. ΠΜΣ «Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια»
6. ΠΜΣ «Αγγειακές Προσπελάσεις σε Ασθενείς με Νεφρική Ανεπάρκεια Τελικού Σταδίου»
7. ΠΜΣ «Ιατρική του Ύπνου»
8. ΠΜΣ «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας - Κοινωνική Ιατρική και Φαρμακευτική Φροντίδα»
9. ΠΜΣ «Ανθρώπινη Αναπαραγωγή»
10. ΠΜΣ «Κοινωνική Ψυχιατρική»
11. ΔΠΜΣ «Ριнологία – Ρινοχειρουργική»
12. ΠΜΣ «Υγιεινή και ασφάλεια της εργασίας»
13. ΠΜΣ «Διατήρηση και Αποκατάσταση Χερσαίων Φυσικών Οικοσυστημάτων»
14. ΠΜΣ «Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»
15. ΠΜΣ «Απογραφή και Παρακολούθηση Δασών και Δασικών Εκτάσεων και Προστατευόμενων Περιοχών»
16. ΠΜΣ «Διοίκηση Καινοτομίας, Τεχνολογίας & Επιχειρήσεων»
17. ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Μηχανική και Επιστήμη»

18. ΠΜΣ «Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία»
19. ΠΜΣ «Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)»
20. ΠΜΣ «Χρηματοοικονομική Τεχνολογία – Financial Technology»
21. ΔΠΜΣ «Εφαρμοσμένα Μαθηματικά»
22. ΠΜΣ «Διαχείριση Υδρομετεωρολογικών Καταστροφών»
23. ΠΜΣ «Υδραυλική Μηχανική και Περιβάλλον»
24. ΔΠΜΣ «Quantum Computing and Quantum Technologies»

Γ) του ΞΠΠΣ BA in Hellenic Studies

Δ) του ΠΠΣ του νέου Τμήματος Ψυχολογίας

Ε) του ΚΕΔΙΒΙΜ του ιδρύματος

Από τις προαναφερθείσες προτάσεις πιστοποίησης που υποβλήθηκαν στην ΕΘΑΑΕ, εντός του χρονικού διαστήματος που ανασκοπείται ολοκληρώθηκαν οι διαδικασίες της πιστοποίησης για τις τρεις προτάσεις των νέων ΠΠΣ σε λειτουργία.

Επίσης, κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς ολοκληρώθηκαν οι διαδικασίες Πιστοποίησης 9 ΠΠΣ, των οποίων οι προτάσεις είχαν συνταχθεί και υποβληθεί κατά το προηγούμενο έτος (2019-20):

1. ΠΠΣ Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
2. ΠΠΣ Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης
3. ΠΠΣ Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών
4. ΠΠΣ Τμήματος Οικονομικών Επιστημών
5. ΠΠΣ Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία
6. ΠΠΣ Τμήματος Ιατρικής
7. ΠΠΣ Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης
8. ΠΠΣ Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης
9. ΠΠΣ Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων

1.2. Απόδοση ΕΣΔΠ, δείκτες αποτελεσματικότητας διεργασιών

Αναφορικά με την απόδοση της **Διεργασίας 1**:

- η ΜΟΔΙΠ συνέταξε μελέτη όπου παρουσιάστηκε η πορεία των δεικτών της Πολιτικής Ποιότητας για το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 ([εδώ](#)), και για το ακαδ. έτος 2022-23 ([εδώ](#)) η οποία διαβιβάστηκε στη Σύγκλητο και αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ.

Αναφορικά με την απόδοση της **Διεργασίας 3**:

- η ΜΟΔΙΠ συνέταξε έκθεση αποτίμησης της στοχοθεσίας για το ακαδ. έτος 2021-22 ([εδώ](#)) και για το ακαδ. έτος 2022-23 ([εδώ](#))

Αναφορικά με την απόδοση της **Διεργασίας 4:**

- Πλήθος προληπτικών/διορθωτικών ενεργειών που προτάθηκαν στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης των ΠΠΣ για το 2020-21: **64**
- Πλήθος προληπτικών/διορθωτικών ενεργειών που προτάθηκαν στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης των ΠΠΣ για το 2021-22: **64**
- Πλήθος προληπτικών/διορθωτικών ενεργειών που προτάθηκαν στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης των 24 ΠΜΣ για το 2020-21: **85**
- Πλήθος προληπτικών/διορθωτικών ενεργειών που προτάθηκαν στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης των 10 ΠΜΣ για το 2021-22: **47**
- Πλήθος προληπτικών/διορθωτικών ενεργειών που προτάθηκαν στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ΕΣΔΠ για το 2020-21: **5**
- Πλήθος προληπτικών/διορθωτικών ενεργειών που προτάθηκαν στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ΕΣΔΠ για το 2021-22: **3**

Αναφορικά με την απόδοση της **Διεργασίας 5:**

- η ΜΟΔΙΠ προέβη στην ανάλυση των αναφορών του ιδρύματος για την πενταετία 2017-18 έως 2021-22 η οποία έχει ως εξής:

Επισυνάπτεται (συν. 1)

Αναφορικά με την απόδοση της **Διεργασίας 6:**

- Πλήθος επισκέψεων στις ιστοσελίδες του ΔΠΘ (Κεντρική, ΜΟΔΙΠ, ΔΑΣΤΑ, ΚΕΔΙΒΙΜ, ΕΛΚΕ)

Πλήθος επισκέψεων στις ιστοσελίδες του ΔΠΘ για το **2021**, **2022**, **2023**

Α) Δομή Απασχόλησης & Σταδιοδρομίας: **7.286**, **10.163**, **11.560** επισκέψεις

Β) Γραφείο Διασύνδεσης: **3.134.867**, **1.861.634**, **1.091.141** επισκέψεις

Γ) Μονάδα Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας: **31.669**, **21.818**, **17.825** επισκέψεις

Δ) Κέντρο Δια Βίου Μάθησης: **30.191**, **72.827** επισκέψεις

- Πλήθος ανθρώπινου δυναμικού υποστήριξης της ιστοσελίδας του ΔΠΘ: **2 άτομα** (part time) 0,3 για ενημέρωση/επικαιροποίηση του περιεχομένου & 0,1 για τεχνική υποστήριξη
- Πλήθος γλωσσών δημοσιοποίησης πληροφοριών: **2 (Ελληνικά - Αγγλικά)**

Αναφορικά με την απόδοση της **Διεργασίας 7:**

Πλήθος συστάσεων ΕΕΑΠ για τα 9 ΠΠΣ που πιστοποιήθηκαν το ακαδ. έτος 2020-21: **201**

Πλήθος συστάσεων ΕΕΑΠ για τα 3 ΠΠΣ που πιστοποιήθηκαν το ακαδ. έτος 2021-22: **81**

1.3. Αποτελέσματα προληπτικών ή/και διορθωτικών ενεργειών

Προληπτικές/διορθωτικές ενέργειες για το ΕΣΔΠ ακαδ. έτους 2020-21:

1. Διάθεση πόρων μέσω εθνικών ή συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων για την ενίσχυση της ΜΟΔΙΠ σε προσωπικό, εξοπλισμό και ανάπτυξη των παρεχόμενων υπηρεσιών.
2. Πλήρης διασύνδεση όλων των Πληροφοριακών Συστημάτων του Ιδρύματος με αυτό της ΜΟΔΙΠ.
3. Πλήρης διασύνδεση του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ με το ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ, ώστε να είναι πιο ευέλικτη η διαχείρισή του.
4. Επιδίωξη προσέλκυσης διοικητικού προσωπικού μέσω της διαδικασίας της κινητικότητας.
5. Προτείνεται να συνταχθεί έκθεση αποτίμησης της στοχοθεσίας ποιότητας των προηγούμενων ετών.

Προληπτικές/διορθωτικές ενέργειες για το ΕΣΔΠ ακαδ. έτους 2021-22:

1. Πλήρης διασύνδεση όλων των Πληροφοριακών Συστημάτων του Ιδρύματος με αυτό της ΜΟΔΙΠ.
2. Επιδίωξη προσέλκυσης διοικητικού προσωπικού μέσω της διαδικασίας της κινητικότητας.
3. Προτείνεται να συνταχθεί έκθεση αποτίμησης της στοχοθεσίας ποιότητας των προηγούμενων ετών.

1.4. Αξιολόγηση του βαθμού ολοκλήρωσης ενεργειών οι οποίες αποφασίστηκαν σε προηγούμενες ανασκοπήσεις από τη Διοίκηση

Στην τελευταία ανασκόπηση του ΕΣΔΠ στις 15-4-2022 δεν αποφασίστηκαν κάποιες ενέργειες.

**1.5. Βαθμός επίτευξης των στόχων ποιότητας του Ιδρύματος
(παρακολούθηση ή/και αναπροσαρμογή τους)**

Η ΜΟΔΙΠ συνέταξε έκθεση αποτίμησης της στοχοθεσίας για το ακαδ. έτος 2021-22 ([εδώ](#)) και για το ακαδ. έτος 2022-23 ([εδώ](#)) προκειμένου να παρακολουθήσει τον βαθμό επίτευξης των στόχων ποιότητας.

2.ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

**2.1. Βαθμός συμμόρφωσης ως προς τις αρχές της Π.Π.
(σχολιασμός-συνοπτική αποτύπωση)**

Για το ακαδ. έτος 2021-22

Δείκτες αποτελεσματικότητας ΠΠ	2021-22
Πλήθος ακαδημαϊκών μονάδων/υπηρεσιών που συμμετέχουν στην εφαρμογή της Πολιτικής Ποιότητας	Εφαρμογή της Πολιτικής Ποιότητας από ΟΛΕΣ της διοικητικές και ακαδημαϊκές μονάδες.
Πλήθος βελτιώσεων που επιτεύχθηκαν στη λειτουργία του Ιδρύματος, στο πλαίσιο της εφαρμογής της Πολιτικής Ποιότητας	Ικανοποιητικό πλήθος βελτιώσεων (βλ. (δ) παρακάτω)
Πλήθος πιστοποιημένων ΠΠΣ/ΠΜΣ/ΠΔΣ	17 ΠΠΣ
Ποσοστό (θετικής ή αρνητικής) μεταβολής της θέσης του Ιδρύματος σε διεθνείς πίνακες κατάταξης	Εμφάνιση ανόδου ή διατήρηση της θέσης σε αρκετούς πίνακες κατάταξης σε παγκόσμιο επίπεδο. Διατηρείται σταθερή η θέση του ΔΠΘ μεταξύ των ελληνικών ΑΕΙ. (βλ. (ζ) παρακάτω)

Πίνακας 1: Πορεία των δεικτών

Η Πολιτική Ποιότητας του ΔΠΘ αξιολογήθηκε κατά την πιστοποίηση του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος λαμβάνοντας την μέγιστη βαθμολογία (Fully Compliant). Ελέγχθηκε και αξιολογήθηκε για το ακαδ. έτος 2020-2021 στην αρ. 2/11-10-2021 συνεδρίαση της ΜΟΔΙΠ (ΑΠ: οικ. ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/12775/95/25-10-2021).

Επιπροσθέτως, για το ακαδημαϊκό έτος 2021-22, όπως προκύπτει από τον Πίνακα 1:

α) Όλες οι διεργασίες και διαδικασίες του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος κατά το ακαδ. έτος 2021-2022 λειτούργησαν στο πλαίσιο των αρχών, κατευθύνσεων και οδηγιών της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

β) Όλες οι διοικητικές υπηρεσίες του ΔΠΘ συμμετέχουν στην εφαρμογή της Πολιτικής Ποιότητας, όπως αυτή περιγράφεται στην δήλωση πολιτικής ποιότητας του ΔΠΘ.

γ) Όλα τα ακαδημαϊκά τμήματα του ΔΠΘ κατά το ακαδ. έτος 2021-2022 εφάρμοσαν την Πολιτική Ποιότητας του ΔΠΘ καθώς λειτούργησαν με διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας των προγραμμάτων προπτυχιακών σπουδών τους σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και στο πλαίσιο των αρχών, κατευθύνσεων και οδηγιών της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

δ) Έχει επιτευχθεί ένα ικανοποιητικό πλήθος βελτιώσεων στη λειτουργία του Ιδρύματος κατά το ακαδ. έτος 2021-22, στο πλαίσιο της εφαρμογής της Πολιτικής Ποιότητας. Ενδεικτικά αναφέρονται:

✓ Σύσταση Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης αποτελώντας, πλέον, μέρος του Οργανισμού του, σε επίπεδο αυτοτελούς Τμήματος, το οποίο υπάγεται στον Πρύτανη του ΔΠΘ.

✓ Ανασκόπηση του ΕΣΔΠ για το 2020

✓ Σύνταξη και διανομή στους διδάσκοντες πρότυπου αρχείου (ppt) στο οποίο περιέχεται ενδεικτικός τρόπος παρουσίασης του περιγράμματος μαθήματος συνδυαστικά με τη δήλωση προσβασιμότητας και συμπερίληψης σε αυτό,

✓ Δημιουργία μιας σειράς από βίντεο με τίτλο «Ισότιμη πρόσβαση και Συμπερίληψη» από τη ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με το Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (νέα ονομασία Κέντρο Υποστήριξης διδασκαλίας & Μάθησης) όπου παρουσιάζονται καλές πρακτικές για τον σχεδιασμό συμπεριληπτικών προγραμμάτων σπουδών, syllabi και περιγραμμάτων μαθημάτων, μέσα από τις έξι βασικές αρχές που αξιοποιούνται στον σχεδιασμό ενός συμπεριληπτικού Προγράμματος Σπουδών.

✓ Ολοκλήρωση των εργασιών των 2 αλληλοδιδακτικών θεματικών ομάδων εργασίας με αντικείμενα: α) Ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στα Προγράμματα Σπουδών του ΔΠΘ β) Ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στα ΑΕΙ.

✓ Έκδοση Οδηγού για την Ισότιμη Πρόσβαση και Συμπερίληψη στα Προγράμματα Σπουδών όπου καταγράφηκαν τα πορίσματα των 2 αλληλοδιδακτικών θεματικών ομάδων εργασίας καθώς και οι προτάσεις τους και καλές πρακτικές και κοινοποιήθηκε στα Τμήματα του ΔΠΘ, στα Ιδρύματα της χώρας, την ΕΘΑΑΕ και το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

✓ Έγκριση Κανονισμού για το Βραβείο Επίδοσης φοιτητών/τριών

✓ Πιλοτική εφαρμογή, για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2021-2022, της διαδικασίας αξιολόγησης μεταπτυχιακού μαθήματος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές μέσω του ΠΣ της ΜΟΔΙΠ

✓ Έκδοση συλλογικού, ηλεκτρονικού, θεματικού τόμου με τίτλο: «2005-2021 Διασφάλιση Ποιότητας στα Ελληνικά ΑΕΙ – Από την αξιολόγηση στις συμφωνίες Προγραμματικού Σχεδιασμού: Προκλήσεις και Προοπτικές»

✓ Ολοκλήρωση των διαδικασιών αναμόρφωσης των ακόλουθων ΠΠΣ, σύμφωνα με τον αντίστοιχο οδηγό:

1. Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής
2. Ιστορίας και Εθνολογίας
3. Μηχανικών Περιβάλλοντος
4. Πολιτικών Μηχανικών

✓ Ένταξη, σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες, της Πρακτικής Άσκησης στα ακόλουθα ΠΠΣ:

1. Πολιτικών Μηχανικών,
2. Μηχανικών Περιβάλλοντος,
3. Αρχιτεκτόνων Μηχανικών,

ε) Κατά το ακαδ. έτος 2021-22 υποβλήθηκαν προτάσεις πιστοποίησης από τα τρία νέα σε λειτουργία ΠΠΣ και ολοκληρώθηκε ο έλεγχος των αντίστοιχων φακέλων από την ΕΘΑΑΕ.

1. ΠΠΣ Κοινωνικής Εργασίας
2. ΠΠΣ Κοινωνικής Πολιτικής
3. ΠΠΣ Πολιτικής Επιστήμης

στ) Κατά το ακαδ. έτος 2021-22 πιστοποιήθηκαν από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης τα ακόλουθα ΠΠΣ:

1. ΠΠΣ Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία
2. ΠΠΣ Αγροτικής Ανάπτυξης
3. ΠΠΣ Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων

Σημειώνεται ότι κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-20 και 2020-21 είχαν πιστοποιηθεί 14 ΠΠΣ:

1. ΠΠΣ Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής
2. ΠΠΣ Ελληνικής Φιλολογίας
3. ΠΠΣ Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
4. ΠΠΣ Πολιτικών Μηχανικών
5. ΠΠΣ Μηχανικών Περιβάλλοντος
6. ΠΠΣ Ιστορίας και Εθνολογίας
7. ΠΠΣ Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
8. ΠΠΣ Νομικής
9. ΠΠΣ Οικονομικών Επιστημών
10. ΠΠΣ Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης
11. ΠΠΣ Ιατρικής
12. ΠΠΣ Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
13. ΠΠΣ Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης
14. ΠΠΣ Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών

Συνεπώς, κατά το ακαδ. έτος 2021-22 στο ΔΠΘ λειτούργησαν συνολικά 17 πιστοποιημένα ΠΠΣ.

ζ) Η θέση του ΔΠΘ στους διεθνείς πίνακες κατάταξης παρουσιάζει ικανοποιητική πορεία. Πιο συγκεκριμένα, η θέση του ΔΠΘ σε παγκόσμιο επίπεδο εμφανίζει άνοδο ή διατήρηση της θέσης σε αρκετούς πίνακες κατάταξης ενώ διατηρείται σταθερή ή αυξάνεται η θέση του ΔΠΘ μεταξύ των ελληνικών ΑΕΙ.

Οργανισμοί κατάταξης	% ανόδου σε παγκόσμιο επίπεδο	% ανόδου σε πανελλήνιο επίπεδο
<i>Times Higher Education World University Rankings</i>	0,00%	10,00%
<i>Times Higher Education World University Rankings Emerging Economies</i>	-33,22%	0,00%
<i>Times Higher Education World University Rankings Young University Rankings</i>	-16,61%	0,00%
<i>Webometrics</i>	5,46%	0,00%
<i>Scimago Institution Ranking</i>	-4,91%	0,00%
<i>Center for World University Ranking</i>	-2,74%	0,00%
<i>U.S.News</i>	9,66%	0,00%
<i>Round University Rankings</i>	-	-

<i>Round University Rankings: Teaching Ranking - Research Ranking - Diversity Ranking</i>	-	-
<i>NICA Law School Ranking</i>	68,75%	50,00%
<i>Global Ranking of Sport Science Schools and Departments</i>	0,00%	25,00%

Τέλος, επισημαίνεται ότι το ΔΠΘ εμφανίζεται σε πλειάδα θεματικών πινάκων ταξινόμησης του οργανισμού Times Higher Education World University Rankings (THE World University Rankings by subject: Life Sciences, Clinical & Health, Engineering, Agriculture & Forestry, Biological Sciences, Civil Engineering, Electrical & Electronic Engineering, General Engineering).

Για το ακαδ. έτος 2022-23

Δείκτες αποτελεσματικότητας ΠΠ	2022-23
<i>Πλήθος ακαδημαϊκών μονάδων/υπηρεσιών που συμμετέχουν στην εφαρμογή της Πολιτικής Ποιότητας</i>	Εφαρμογή της Πολιτικής Ποιότητας από ΟΛΕΣ της διοικητικές και ακαδημαϊκές μονάδες.
<i>Πλήθος βελτιώσεων που επιτεύχθηκαν στη λειτουργία του Ιδρύματος, στο πλαίσιο της εφαρμογής της Πολιτικής Ποιότητας</i>	Ικανοποιητικό πλήθος βελτιώσεων (βλ. (δ) παρακάτω)
<i>Πλήθος πιστοποιημένων ΠΠΣ/ΠΜΣ/ΠΔΣ</i>	20 ΠΠΣ
<i>Ποσοστό (θετικής ή αρνητικής) μεταβολής της θέσης του Ιδρύματος σε διεθνείς πίνακες κατάταξης</i>	Εμφάνιση μεταβολής θέσης σε αρκετούς πίνακες κατάταξης σε παγκόσμιο επίπεδο. Διατηρείται σταθερή η θέση του ΔΠΘ μεταξύ των ελληνικών ΑΕΙ. (βλ. (ζ) παρακάτω)

Πίνακας 1: Τιμές δεικτών αποτελεσματικότητας της Πολιτικής Ποιότητας κατά το ακαδ. έτος 2022-23

Η Πολιτική Ποιότητας του ΔΠΘ αξιολογήθηκε κατά την πιστοποίηση του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος λαμβάνοντας την μέγιστη βαθμολογία (Fully Compliant). Ελέγχθηκε και αξιολογήθηκε για το ακαδ. έτος 2020-2021 στην αρ. 2/11-10-2021 συνεδρίαση της ΜΟΔΙΠ (ΑΠ: οικ. ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/12775/95/25-10-2021).

Επιπροσθέτως, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-23, όπως προκύπτει από τον Πίνακα 1:

- α) Όλες οι διεργασίες και διαδικασίες του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος κατά το ακαδ. έτος 2022-2023 λειτούργησαν στο πλαίσιο των αρχών, κατευθύνσεων και οδηγιών της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.
- β) Όλες οι διοικητικές υπηρεσίες του ΔΠΘ συμμετέχουν στην εφαρμογή της Πολιτικής Ποιότητας, όπως αυτή περιγράφεται στην δήλωση πολιτικής ποιότητας του ΔΠΘ.

γ) Όλα τα ακαδημαϊκά τμήματα του ΔΠΘ κατά το ακαδ. έτος 2022-2023 εφάρμοσαν την Πολιτική Ποιότητας του ΔΠΘ καθώς λειτούργησαν με διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας των προγραμμάτων προπτυχιακών σπουδών τους σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και στο πλαίσιο των αρχών, κατευθύνσεων και οδηγιών της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

δ) Έχει επιτευχθεί ένα ικανοποιητικό πλήθος βελτιώσεων στη λειτουργία του Ιδρύματος κατά το ακαδ. έτος 2022-23, στο πλαίσιο της εφαρμογής της Πολιτικής Ποιότητας. Ενδεικτικά αναφέρονται:

- ✓ Ολοκλήρωση τριών κύκλων επιμόρφωσης προς το διοικητικό και ακαδημαϊκό προσωπικό, τη διοίκηση των Τμημάτων και Σχολών και τους φοιτητές όλων των κύκλων σπουδών του ΔΠΘ σε θέματα διασφάλισης ποιότητας. Δεδομένου ότι η εφαρμογή διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας δεν ισοδυναμεί πάντα με τη βελτίωση της ποιότητας των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων, η ΜΟ.ΔΙ.Π έκρινε ότι είναι απαραίτητη η επιμόρφωση όλων των εμπλεκόμενων στη λειτουργία ενός πανεπιστημιακού ιδρύματος, έτσι ώστε να ενισχυθεί η ελκυστικότητά του και να δεσμευθούν όλοι οι εμπλεκόμενοι για την υιοθέτηση μιας κουλτούρας ποιότητας. Η υλοποίηση των επιμορφωτικών δράσεων έγινε μέσω του Υποέργου 01 «Υποστήριξη της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ», που χρηματοδοτήθηκε από το ΕΣΠΑ.

Στο διάγραμμα παρουσιάζονται σχηματικά οι συμμετέχοντες στις επιμορφώσεις ανάλογα με τον ρόλο που διαδραματίζουν εντός του ΔΠΘ.

Συμμετέχοντες στις Επιμορφώσεις



- Διοικητικό προσωπικό
- Προϊστάμενοι οργανικών μονάδων (Πρόεδροι Τμημάτων, Κοσμήτορες)
- Ακαδημαϊκό προσωπικό
- Μέλη ΜΟΔΙΠ
- Μέλη οργάνων Διοίκησης (Αντιπρυτάνεις)
- Φοιτητές

- ✓ Σύνταξη Οδηγού Αξιολόγησης Διδακτικού Έργου προς φοιτητές
- ✓ Σύνταξη Οδηγού για την Ισότιμη Πρόσβαση και Συμπερίληψη στα Ελληνικά ΑΕΙ
- ✓ Σύνταξη μελέτης που αφορά τα συγκριτικά στοιχεία προτιμήσεων υποψηφίων και βάσεων εισαγωγής στα Τμήματα του ΔΠΘ και στα αντίστοιχά τους για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023
- ✓ Ολοκλήρωση των διαδικασιών αναμόρφωσης των ακόλουθων ΠΠΣ, σύμφωνα με τον αντίστοιχο οδηγό:
 1. Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής
 2. Ιστορίας και Εθνολογίας
 3. Μηχανικών Περιβάλλοντος
 4. Πολιτικών Μηχανικών

ε) Κατά το ακαδ. έτος 2022-23 πιστοποιήθηκαν από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης τα ακόλουθα ΠΠΣ:

1. ΠΠΣ Κοινωνικής Εργασίας
2. ΠΠΣ Κοινωνικής Πολιτικής
3. ΠΠΣ Πολιτικής Επιστήμης

Σημειώνεται ότι κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-20, 2020-21 και 2021-2022 είχαν πιστοποιηθεί 17 ΠΠΣ:

1. ΠΠΣ Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής
2. ΠΠΣ Ελληνικής Φιλολογίας
3. ΠΠΣ Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
4. ΠΠΣ Πολιτικών Μηχανικών
5. ΠΠΣ Μηχανικών Περιβάλλοντος
6. ΠΠΣ Ιστορίας και Εθνολογίας
7. ΠΠΣ Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
8. ΠΠΣ Νομικής
9. ΠΠΣ Οικονομικών Επιστημών
10. ΠΠΣ Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης
11. ΠΠΣ Ιατρικής
12. ΠΠΣ Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
13. ΠΠΣ Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης
14. ΠΠΣ Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών
15. ΠΠΣ Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία
16. ΠΠΣ Αγροτικής Ανάπτυξης
17. ΠΠΣ Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων

Συνεπώς, κατά το ακαδ. έτος 2022-23 στο ΔΠΘ λειτούργησαν συνολικά 20 πιστοποιημένα ΠΠΣ. Επισημαίνεται ότι κατά το εν λόγω ακαδ. έτος ιδρύθηκε στο ΔΠΘ το Τμήμα Ψυχολογίας και υπεβλήθησαν προτάσεις αρχικής Πιστοποίησης δύο νέων ΠΠΣ ως εξής:

- 1) Πρόταση αρχικής πιστοποίησης του νέου Ξερόγλωσσου Προγράμματος Σπουδών BA in Hellenic Studies του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας
- 2) Πρόταση αρχικής πιστοποίησης του νέου ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας

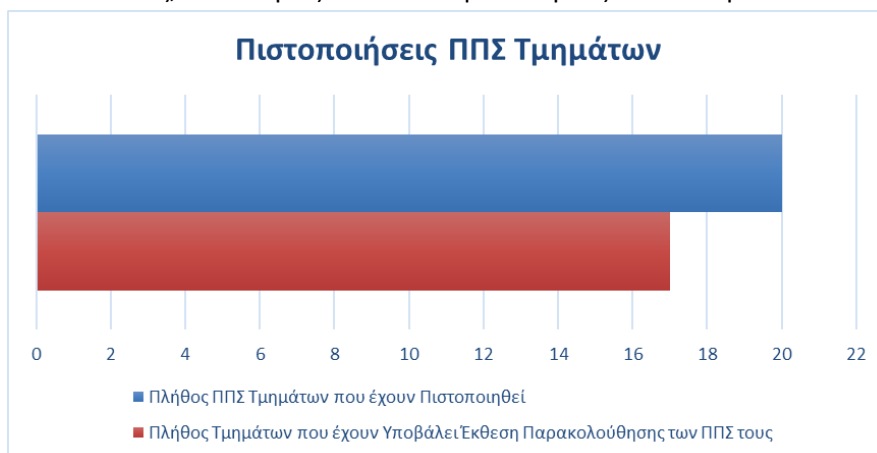
Συνεπώς, το πλήθος των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών στο ΔΠΘ ανέρχεται στα 22, με τα 20 από αυτά να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς την διαδικασία πιστοποίησής τους.

Μέχρι το ακαδ. έτος 2022-23, από τα ΠΠΣ του ΔΠΘ, 15 έχουν συμπληρώσει τη διετία από την Πιστοποίησή τους και κλήθηκαν να υποβάλουν την Έκθεση Παρακολούθησης των ΠΠΣ τους, όπως φαίνεται και στο παρακάτω διάγραμμα.

Κατά το ακαδ. έτος 2022-23 εννέα Τμήματα υπέβαλαν την Έκθεση Παρακολούθησής τους, τα οποία είναι:

1. ΠΠΣ Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
2. ΠΠΣ Νομικής
3. ΠΠΣ Οικονομικών Επιστημών
4. ΠΠΣ Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης
5. ΠΠΣ Ιατρικής
6. ΠΠΣ Αρχιτεκτόνων Μηχανικών

7. ΠΠΣ Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης
8. ΠΠΣ Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης
9. ΠΠΣ Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών



Στον πίνακα που ακολουθεί παρουσιάζονται οι σημαντικότερες ημερομηνίες της διαδικασίας που ακολουθείται από τα Τμήματα και αφορά την Έκθεση Παρακολούθησής τους μετά την ολοκλήρωση της Πιστοποίησης.

Τμήμα	Έναρξη Ισχύος Πιστοποίησης	Ημερομηνία Υποβολής Έκθεσης Παρακολούθησης	Έλεγχος πληρότητας από ΕΘΑΕ
Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	29-05-2020	06-10-2022	Ολοκληρώθηκε
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	29-05-2020	20-07-2022	Ολοκληρώθηκε
Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος	29-05-2020	30-05-2022	Ολοκληρώθηκε
Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών	29-05-2020	19-10-2022	Ολοκληρώθηκε
Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας	29-05-2020	20-06-2022	Ολοκληρώθηκε
Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας	29-05-2020	06-06-2022	Σε αναμονή
Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	02-10-2020	22-02-2023	Σε αναμονή
Τμήμα Νομικής	02-10-2020	02-12-2022	Σε αναμονή
Τμήμα Οικονομικών Επιστημών	08-12-2020	16-06-2023	Σε αναμονή
Τμήμα Ιατρικής	11-02-2021	23-02-2023	Σε αναμονή

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	11-02-2021	28-02-2023	Σε αναμονή
Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	07-05-2021	12-06-2023	Σε αναμονή
Τμήμα Γλώσσας Φιλολογίας Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών	21-07-2021	17-07-2023	Σε αναμονή
Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	21-07-2021	10-07-2023	Σε αναμονή

στ) Παρουσίαση της θέσης του ΔΠΘ στους διεθνείς πίνακες κατάταξης.

Το ΔΠΘ εμφανίζεται σε πλειάδα πινάκων κατατάξεων από τους οργανισμούς Webometrics, U- Multirank, Guide to Research και U.S. News. Στην περίπτωση του οργανισμού Times Higher Education World University Rankings συμμετέχει σε επιπλέον λίστες, ενδεικτικά, THE Impact Ranking, THE World University Rankings by subject: Agriculture & Forestry, Biological Sciences, Civil Engineering, Electrical & Electronic Engineering, General Engineering.

Όπως προκύπτει και από τον πίνακα που ακολουθεί, η θέση του ΔΠΘ σε παγκόσμιο επίπεδο εμφανίζει τάσεις διατήρησης ή πτώσης σε αρκετούς πίνακες κατάταξης ενώ μεταξύ των ελληνικών ΑΕΙ η θέση του ΔΠΘ παρουσιάζει αυξομειώσεις.

Η ένταξη όλο και περισσότερων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης στους πίνακες αυτούς, αποτελεί βασικό λόγο για την παρουσίαση αυτής της αστάθειας στην θέση του ΔΠΘ. Παρόλα αυτά κρίνεται σκόπιμη η διερεύνησή του και από την Επιτροπή για τη βελτίωση της θέσης του ΔΠΘ στους πίνακες κατάταξης των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης

Οργανισμοί Κατάταξης	(%) διαφοροποίηση θέσης ΔΠΘ παγκοσμίως	(%) διαφοροποίηση θέσης ΔΠΘ πανελληνίως
Times Higher Education World University Rankings	-	-33,33%
Webometrics	-8,92%	100,00%
THE Emerging Economies University Rankings	0,00%	-20,00%
Scimago Institution Rankings	-6,68%	-12,50%
Center for World University Rankings (CWUR)	-0,37%	0,00%
NICA	-483,33%	-200,00%
Shanghai "Global Ranking of Sport Science Schools and Departments" Ranking	0,00%	0,00%
THE Young University Rankings	0,00%	-50,00%
THE World University Rankings by subject - Life Sciences	0,00%	-50,00%
THE World University Rankings by subject - Clinical & Health	0,00%	0,00%
THE World University Rankings by subject - Engineering	0,00%	40,00%

2.2. Προτάσεις βελτίωσης ΠΠ.

Προτείνεται η αναθεώρηση της πολιτικής διασφάλισης της ποιότητας του ΔΠΘ, προκειμένου να είναι σύμφωνη με τον στρατηγικό προγραμματισμό του ΔΠΘ και να συνεχίσει να λειτουργεί στο πλαίσιο των αρχών, κατευθύνσεων και οδηγιών της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης, ως εξής:

Το **όραμα** του ΔΠΘ είναι να αποτελέσει ένα Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΑΕΙ) διεθνούς κύρους που να αναγνωρίζεται για:

- την αριστεία στην εκπαίδευση και στην έρευνα,
- την παραγωγή και τη διάδοση γνώσης αιχμής,
- τον κεντρικό του ρόλο στην αντιμετώπιση σύγχρονων επιστημονικών και κοινωνικών προκλήσεων.

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, ως ΑΕΙ, έχει ως **αποστολή** την παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης και έρευνας σε ευρύ φάσμα επιστημονικών πεδίων και στοχεύει στην ανάδειξή του ως κέντρο αριστείας, εξωστρέφειας, διεθνοποίησης και καινοτομίας με σημαντική συμβολή στο τοπικό, εθνικό και διεθνές κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον.

Το ΔΠΘ στηρίζεται και αξιοποιεί τη δημιουργική συνεργασία όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας η οποία ασκείται στο πλαίσιο της νομοθεσίας του Οργανισμού του ΔΠΘ και του Κανονισμού του και οργανώνεται και λειτουργεί με κανόνες και πρακτικές που διασφαλίζουν την τήρηση και προάσπιση ιδίως των παρακάτω βασικών **αρχών**:

- του σεβασμού του Ιδρύματος και των ακαδημαϊκών και ηθικών αξιών,
- της ελευθερίας στην έρευνα και τη διδασκαλία,
- της τήρησης της ερευνητικής και επιστημονικής δεοντολογίας,
- της υποστήριξης της αριστείας και της ποιότητας της εκπαίδευσης, της έρευνας και των υπηρεσιών του,
- της αποτελεσματικότητας και της αποδοτικότητας στη διαχείριση του προσωπικού, των πόρων και των υποδομών του,
- της διαφάνειας και της λογοδοσίας του συνόλου των δραστηριοτήτων του,
- της αμεροληψίας κατά την άσκηση του έργου και την λήψη αποφάσεων,
- της αξιοκρατίας στην επιλογή και στην εξέλιξη του προσωπικού,
- της αξιοπρέπειας των συνθηκών εργασίας και της ασφάλειας του εργασιακού περιβάλλοντος,
- του σεβασμού των δικαιωμάτων όλων των πολιτών και της ίσης μεταχείρισης τους ανεξαρτήτως φυλής, χρώματος, φύλου, εθνικότητας, ιδεολογίας, επιλογών του προσωπικού βίου, θρησκείας, φυσιολογίας και οποιαδήποτε άλλης διαφορετικότητας,
- της δημοκρατικής και λειτουργικής συνεργασίας όλων των φορέων και των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας με βάση τις αρχές του Κράτους Δικαίου.

Η ακαδημαϊκή ελευθερία στην έρευνα και στη διδασκαλία, η οποία αποτελεί θεσμική εγγύηση της αδέσμευτης και απαραβίαστης επιστημονικής σκέψης, έρευνας και διδασκαλίας, κατοχυρώνεται και προστατεύεται στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Η ακαδημαϊκή ελευθερία και η ελεύθερη έκφραση και διακίνηση των ιδεών, προστατεύονται σε όλους τους χώρους του ΔΠΘ έναντι οποιουδήποτε προσπαθεί να τις καταλύσει ή να τις περιορίσει.

Οι βασικοί πυλώνες, που συνθέτουν την στρατηγική του Ιδρύματος είναι:

1. **Εκπαίδευση:** Βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου για την παροχή γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων σύμφωνα με τις τάσεις της επιστήμης αξιοποιώντας σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις.
2. **Έρευνα:** Προαγωγή της έρευνας, ενίσχυση της διεπιστημονικότητας, της καινοτομίας και της προβολής των αποτελεσμάτων του ερευνητικού έργου.
3. **Σύνδεση με την Κοινωνία:** Ανάπτυξη ενεργών δεσμών και κοινών δράσεων με φορείς, οργανισμούς και ενίσχυση της αλληλεπίδρασης με την αγορά εργασίας.
4. **Διεθνοποίηση:** Ενίσχυση της διεθνούς παρουσίας του Ιδρύματος και βελτίωση της αναγνωρισιμότητάς του.
5. **Πανεπιστημιακό Περιβάλλον:** Αναβάθμιση της λειτουργίας του Ιδρύματος και περαιτέρω βελτίωση των υπηρεσιών του προς όλα τα μέλη της Ακαδημαϊκής κοινότητας στο πλαίσιο της βιώσιμης ανάπτυξης.
6. **Διασφάλιση Ποιότητας:** Ενδυνάμωση των διαδικασιών ποιότητας και συνεχής εκπαίδευση του ανθρώπινου δυναμικού για την ενίσχυση του κύρους του Πανεπιστημίου σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Ο τρόπος, με τον οποίο η πολιτική ποιότητας του ΔΠΘ σχεδιάζεται, εγκρίνεται, εφαρμόζεται, παρακολουθείται και αναθεωρείται, αποτελεί μια από τις διαδικασίες του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας.

3.ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ

3.1. Βαθμός επίτευξης στρατηγικών στόχων

Η ΜΟΔΙΠ συνέταξε έκθεση αποτίμησης της στοχοθεσίας για το ακαδ. έτος 2021-22 ([εδώ](#)) και για το ακαδ. έτος 2022-23 ([εδώ](#)) από όπου προκύπτει και ο βαθμός επίτευξης των στρατηγικών στόχων του ιδρύματος.

3.2. Προτάσεις βελτίωσης υλοποίησης στρατηγικής
Λαμβάνοντας υπόψη τις διατάξεις του άρθρου 215 του ν. 4957/2022 καθώς και τις διατάξεις στον ίδιο νόμο για τον στρατηγικό σχεδιασμό των πανεπιστημίων, η ΜΟΔΙΠ εισηγείται την ανασύνταξη του στρατηγικού σχεδιασμού του ιδρύματος σύμφωνα με τα προβλεπόμενα σε αυτές.
3.3. Προτάσεις αναθεώρησης στρατηγικής
Όμοια με το 3.2
4.ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ & ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ/ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΣΔΠ
B1. Τίτλος διεργασίας
Αφορά όλες τις διεργασίες του ΕΣΔΠ
B2. Τίτλος διαδικασίας
Αφορά όλες τις διαδικασίες του ΕΣΔΠ
B3. Προβλήματα που εντοπίστηκαν
Σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022 προβλέπονται αλλαγές και προσθήκες στο Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας των Πανεπιστημίων.
B4. Προτεινόμενες αλλαγές - βελτιώσεις

Αναφορικά με την **Διεργασία 1: Πολιτική διασφάλισης της ποιότητας του Ιδρύματος** Προτείνεται η βελτίωσή της και μετονομασία της καθώς και η βελτίωση της διαδικασίας που εμπεριέχεται ως εξής:

Διεργασία 1: Πολιτική διασφάλισης της ποιότητας (Βελτίωση της 1)

Διαδικασία

Δ1.1 Σχεδιασμός, έγκριση, αναθεώρηση και αξιολόγηση της πολιτικής ποιότητας (βελτίωση της 1.1)

Αναφορικά με την **Διεργασία 2: Διάθεση και Διαχείριση Πόρων**

Προτείνεται η βελτίωση των διαδικασιών της και ο εμπλουτισμός της με νέες διαδικασίες ως εξής:

Διεργασία 2: Διάθεση και Διαχείριση Πόρων (Βελτίωση και εμπλουτισμός της 2)

Διαδικασίες

Δ2.1 Διάθεση και Διαχείριση Χρηματοδότησης (Βελτίωση της 2.1)

Δ2.2: Διάθεση και διαχείριση υποδομών (Βελτίωση της 2.2)

Δ2.3: Διάθεση και διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού (Βελτίωση της 2.3)

Δ2.4: Διάθεση και διαχείριση εξοπλισμού (Νέα διαδικασία)

Δ2.5: Εκπαίδευση ανθρώπινου δυναμικού σε θέματα ποιότητας (Νέα διαδικασία)

Αναφορικά με την **Διεργασία 3: Θέσπιση στόχων διασφάλισης ποιότητας**

Προτείνεται η μετονομασία και τροποποίηση της διεργασίας και ο εμπλουτισμός της με νέες διαδικασίες ως εξής:

Διεργασία 3 Στρατηγικός Σχεδιασμός Ιδρύματος (Μετονομασία, τροποποίηση και εμπλουτισμός της 3)

Διαδικασίες

Δ3.1 Έγκριση – Παρακολούθηση – Αναμόρφωση Στρατηγικού Σχεδίου Ιδρύματος (Νέα διαδικασία)

Δ3.2 Κατάρτιση Ετήσιας Στοχοθεσίας (Διεύρυνση αντικειμένου και συγχώνευση των 3.1 - 3.4)

Δ3.3 Κατάρτιση Συμφωνίας Προγραμματικού Σχεδιασμού (Νέα διαδικασία)

Αναφορικά με την **Διεργασία 4: Εσωτερική Αξιολόγηση**

Προτείνεται η βελτίωση των διαδικασιών της και ο εμπλουτισμός της με νέες διαδικασίες ως εξής:

Διεργασία 4 Εσωτερική Αξιολόγηση (Βελτίωση και εμπλουτισμός της 4)

Διαδικασίες

Δ4.1 Εσωτερική Αξιολόγηση (Βελτίωση της 4.1)

Δ4.2 Ανασκόπηση της Διοίκησης (Βελτίωση της 4.2)

Δ4.3 Διορθωτικές Ενέργειες (Νέα διαδικασία)

Αναφορικά με την **Διεργασία 5: Συλλογή δεδομένων ποιότητας: μέτρηση, ανάλυση και βελτίωση**

Προτείνεται η μετονομασία της, η βελτίωση των διαδικασιών της και ο εμπλουτισμός της με νέες διαδικασίες ως εξής:

Διεργασία 5 Συλλογή Δεδομένων Ποιότητας (Μετονομασία, βελτίωση και εμπλουτισμός της 5)

[Διαδικασίες](#)

Δ5.1 Συλλογή Δεδομένων Ποιότητας: Μέτρηση - Ανάλυση – Βελτίωση (Συγχώνευση των 5.1, 5.2)

Δ5.2 Μέτρηση Ικανοποίησης Ενδιαφερομένων Μερών (Νέα διαδικασία)

Δ5.3 Διαχείριση Παραπόνων (Νέα διαδικασία)

Δ5.4 Κατάρτιση Έκθεσης Ποιοτικής Αποτίμησης Επιτευγμάτων (Νέα διαδικασία)

Δ5.5 Ενημέρωση διεθνών πινάκων κατάταξης (Νέα διαδικασία)

Δ5.6 Αξιολόγηση διδακτικού έργου (Νέα διαδικασία)

Αναφορικά με την **Διεργασία 6: Δημοσιοποίηση Πληροφοριών**

Προτείνεται η βελτίωση της διαδικασίας που εμπεριέχεται σε αυτήν ως εξής:

Διεργασία 6 Δημοσιοποίηση Πληροφοριών (Βελτίωση της 6)

[Διαδικασία](#)

Δ6.1 Δημοσιοποίηση πληροφοριών (Βελτίωση της 6.1)

Αναφορικά με την **Διεργασία 7: Εξωτερική Αξιολόγηση**

Προτείνεται η βελτίωση της διαδικασίας που εμπεριέχεται σε αυτήν και ο εμπλουτισμός της με νέες διαδικασίες ως εξής:

Διεργασία 7 Εξωτερική Αξιολόγηση (Βελτίωση και εμπλουτισμός της 7)

[Διαδικασίες](#)

Δ7.1 Προετοιμασία Εξωτερικής Αξιολόγησης (Νέα διαδικασία)

Δ7.2 Υλοποίηση Εξωτερικής Αξιολόγησης και επακόλουθες ενέργειες (Βελτίωση της 7.1)

ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΝΕΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ

Προτείνεται:

Διεργασία 8 Ίδρυση και Τροποποίηση Προγραμμάτων Σπουδών

[Διαδικασίες](#)

Δ8.1 Σχεδιασμός και Ίδρυση Προγραμμάτων Σπουδών

Δ8.2 Τροποποίηση Προγραμμάτων Σπουδών

Διεργασία 9 Δομή – Οργάνωση ΕΣΔΠ

[Διαδικασία](#)

Δ9.1 Δομή – Οργάνωση – Λειτουργία ΕΣΔΠ

Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ

Maria Grigoriou Maria Grigoriou
12.03.2024 12:29

Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου
Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων,
Φοιτητικών Θεμάτων και Δια Βίου Εκπαίδευσης

Η Αν. Προϊσταμένη της ΥΔΠ

STYLIANI GKAVAKI
12/03/2024 11:57

Στυλιανή Γκαβάκη



ΈΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΤΟΥ ΟΠΕΣΠ

για την 5ετία 2017 – 2022 (έτος αναφοράς δεδομένων ΟΠΕΣΠ)



ΚΟΜΟΤΗΝΗ, 2024

Υπεύθυνος σύνταξης:
Ακράτος Χρήστος, Αν. Καθηγητής
Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών ΔΠΘ

Πίνακας Περιεχομένων και διαγραμμάτων

1. Επισκόπηση και αξιολόγηση της αξιοπιστίας των δεδομένων	3
2. Παρακολούθηση της προόδου σε σχέση με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη.....	4
Διάγραμμα 1. Εξέλιξη του Προσωπικού του Δ.Π.Θ.....	4
Διάγραμμα 2. Εξέλιξη προπτυχιακών φοιτητών Δ.Π.Θ.....	5
Διάγραμμα 3. Εξέλιξη φοιτητών 2ου και 3ου Κύκλου Δ.Π.Θ.....	5
Διάγραμμα 4. Εξέλιξη αριθμού Επιστημονικών Δημοσιεύσεων.....	6
Διάγραμμα 5. Εξέλιξη αριθμού αναφορών ερευνητικού έργου.	7
Διάγραμμα 6. Χρηματοδότηση Ερευνητικών Έργων.....	8
Διάγραμμα 7. Χρηματοδότηση Δ.Π.Θ.....	9

1. Επισκόπηση και αξιολόγηση της αξιοπιστίας των δεδομένων

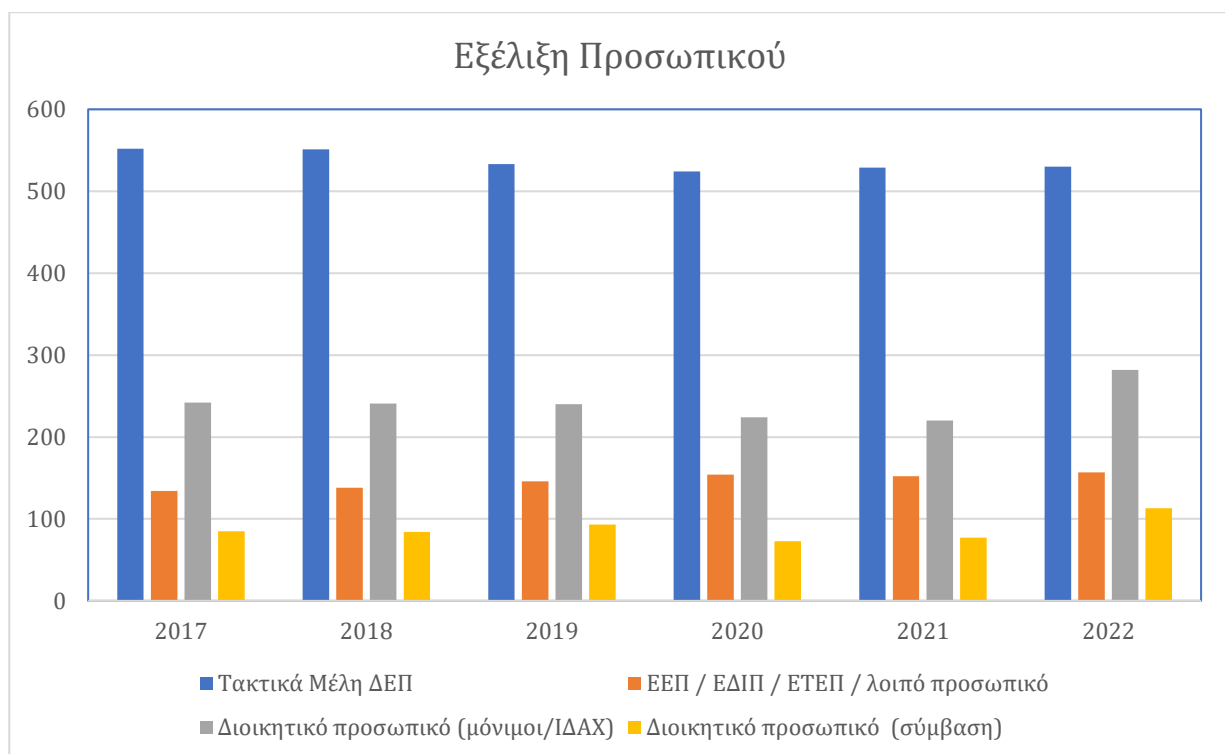
Στο παρόν Παράρτημα παρουσιάζεται η αξιολόγηση των δεδομένων του ΟΠΕΣΠ του Δ.Π.Θ. για τα έτη 2018 έως και 2023 (έτη συλλογής των δεδομένων). Η ΜΟΔΙΠ του Δ.Π.Θ. έχει καταχωρίσει τιμές για το σύνολο των μετρικών του ΟΠΕΣΠ κατά τα έτη 2018 έως και 2023 οι οποίες αντιστοιχούν στα έτη 2017 έως και 2022. Για κάποιες μετρικές, οι τιμές καταχώρισης είναι μηδενικές. Οι μηδενικές αυτές τιμές είναι η πραγματική αποτύπωση της εκάστοτε μετρικής και δεν οφείλονται σε λάθος καταχώριση ή αδυναμία άντλησης των δεδομένων από τα Τμήματα και τις Υπηρεσίες του Δ.Π.Θ. Οι μετρικές με μηδενικές τιμές κυρίως αφορούν κατηγορίες προσωπικού και χρηματοδοτήσεις, που δεν έχουν χρησιμοποιηθεί από το Δ.Π.Θ. Εξαιρέση αποτελεί η κατηγορία των μετρικών που αφορούν στην απορρόφηση των αποφοίτων (M4.115 έως M4.126). Το ΔΠΘ συλλέγει δεδομένα για στην απορρόφηση των αποφοίτων του (μέσω μελετών απορρόφησης που διενεργεί το Γραφείο Διασύνδεσης του ΔΠΘ) αλλά έπονται χρονικά και δεν μπορούν να καταχωρηθούν έγκαιρα στο ΟΠΕΣΠ.

Επισημαίνεται ότι σύμφωνα με τον δείκτη A8.1 «Ποσοστό πλήρωσης πεδίων δεδομένων στο ΟΠΕΣΠ» από την Έκθεση Ποιοτικής Αποτίμησης Επιτευγμάτων για το 2023, το ΔΠΘ έχει 99,37% ποσοστό πλήρωσης των πεδίων στο ΟΠΕΣΠ με μέση τιμή το 96,79% σύμφωνα με την ΕΘΑΑΕ.

Τα καταχωρημένα δεδομένα για τα έτη αναφοράς είναι στην συντριπτική τους πλειοψηφία αξιόπιστα, πλην ελάχιστων περιπτώσεων, που εμφανίζονται αποκλίσεις της τάξης του 2%. Οι μετρικές, που παρουσιάζουν αποκλίσεις, αφορούν δεδομένα, που προέρχονται από τα Τμήματα, όπως το πλήθος των μεταπτυχιακών φοιτητών (M1.009), των υποψηφίων διδακτόρων (M1.011) και των απονεμηθέντων διδακτορικών διατριβών ανά έτος (M1.197). Οι αποκλίσεις αυτές οφείλονται στο γεγονός ότι μέχρι σήμερα τα Προγράμματα Σπουδών του δευτέρου και τρίτου κύκλου δεν είναι πλήρως ενταγμένα στο σύστημα της ηλεκτρονικής Γραμματείας των Τμημάτων. Το πρόβλημα αναμένεται να διορθωθεί την επόμενη χρόνια, καθώς έχει ήδη δρομολογηθεί η διαδικασία ενσωμάτωσής τους στο σύστημα της ηλεκτρονικής Γραμματείας.

2. Παρακολούθηση της προόδου σε σχέση με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη.

Για την παρακολούθηση της προόδου επιλέχθηκαν οι πιο σημαντικές μετρικές για την λειτουργία του Δ.Π.Θ., οι οποίες παρουσιάζονται παρακάτω με τη μορφή διαγραμμάτων. Στο **Διάγραμμα 1** παρουσιάζεται η μεταβολή του προσωπικού του Δ.Π.Θ. Όσο αφορά τα μέλη ΔΕΠ (Μ1.013), ο αριθμός διατηρείται σχεδόν σταθερός και αυτό οφείλεται στην κατανομή από το Υπουργείο Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, αριθμού νέων θέσεων μελών ΔΕΠ ίσου με τον αριθμό των αποχωρήσεων λόγω συνταξιοδότησης. Οι λοιπές κατηγορίες προσωπικού (ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ/ΕΕΠ Μ1.014, Διοικητικό Προσωπικό μόνιμο και ΙΔΑΧ Μ1.015, Διοικητικό προσωπικό με σύμβαση Μ1.016) παρουσιάζουν μικρές μεταβολές, που οφείλονται κυρίως στις συνταξιοδοτήσεις ή στις μετατάξεις από άλλους φορείς του Δημόσιου.



Διάγραμμα 1. Εξέλιξη του Προσωπικού του Δ.Π.Θ.

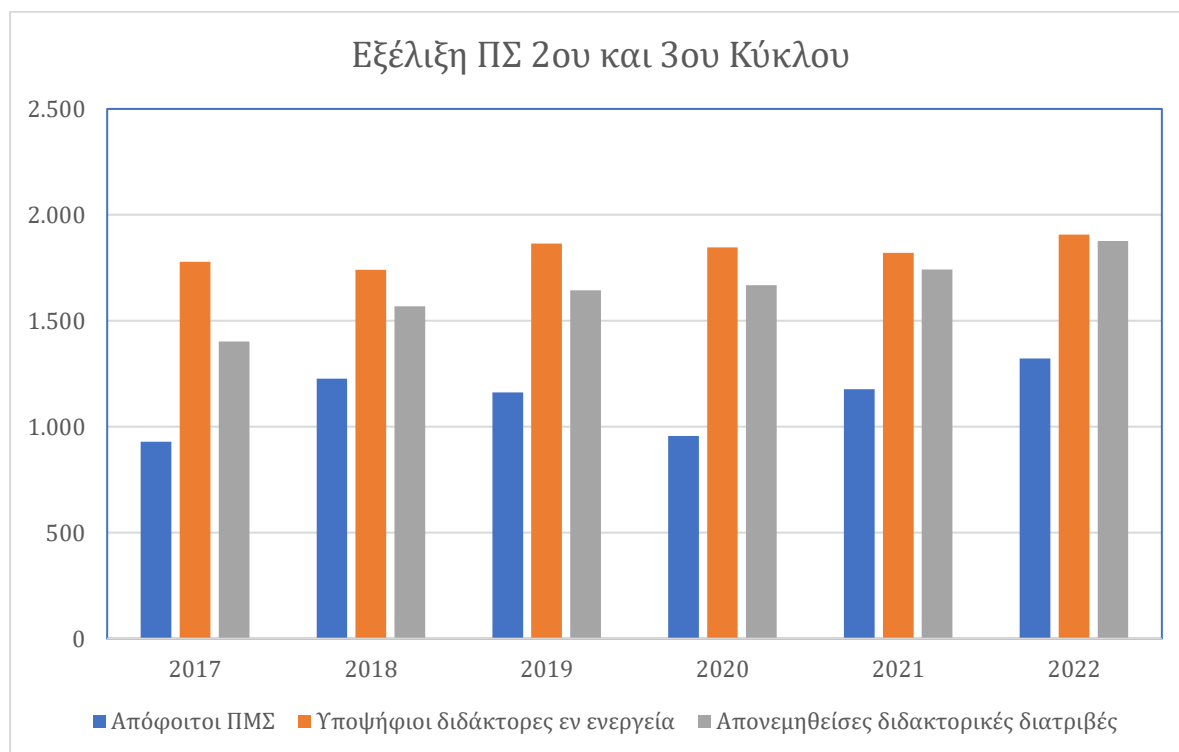
Τα αριθμητικά στοιχεία για την εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Δ.Π.Θ. (προπτυχιακών Μ1.1006, μεταπτυχιακών Μ1.1009 και υποψήφιων διδασκτόρων Μ1.1011) παρουσιάζονται στα **Διαγράμματα 2 και 3**.

Επισημαίνεται ότι η σχετική μείωση που παρατηρείται στον αριθμό των προπτυχιακών φοιτητών οφείλεται κυρίως στην εφαρμογή της Ε.Β.Ε. και τις αυξημένες μετεγγραφές προς Πανεπιστήμια της Αθήνας και της Θεσσαλονίκης. Αντιθέτως, οι φοιτητές του 2ου

και 3ου κύκλου σπουδών εμφανίζουν αύξηση, γεγονός που αντικατοπτρίζει την βελτιωμένη εικόνα του Δ.Π.Θ. στην εκπαίδευση και την έρευνα.

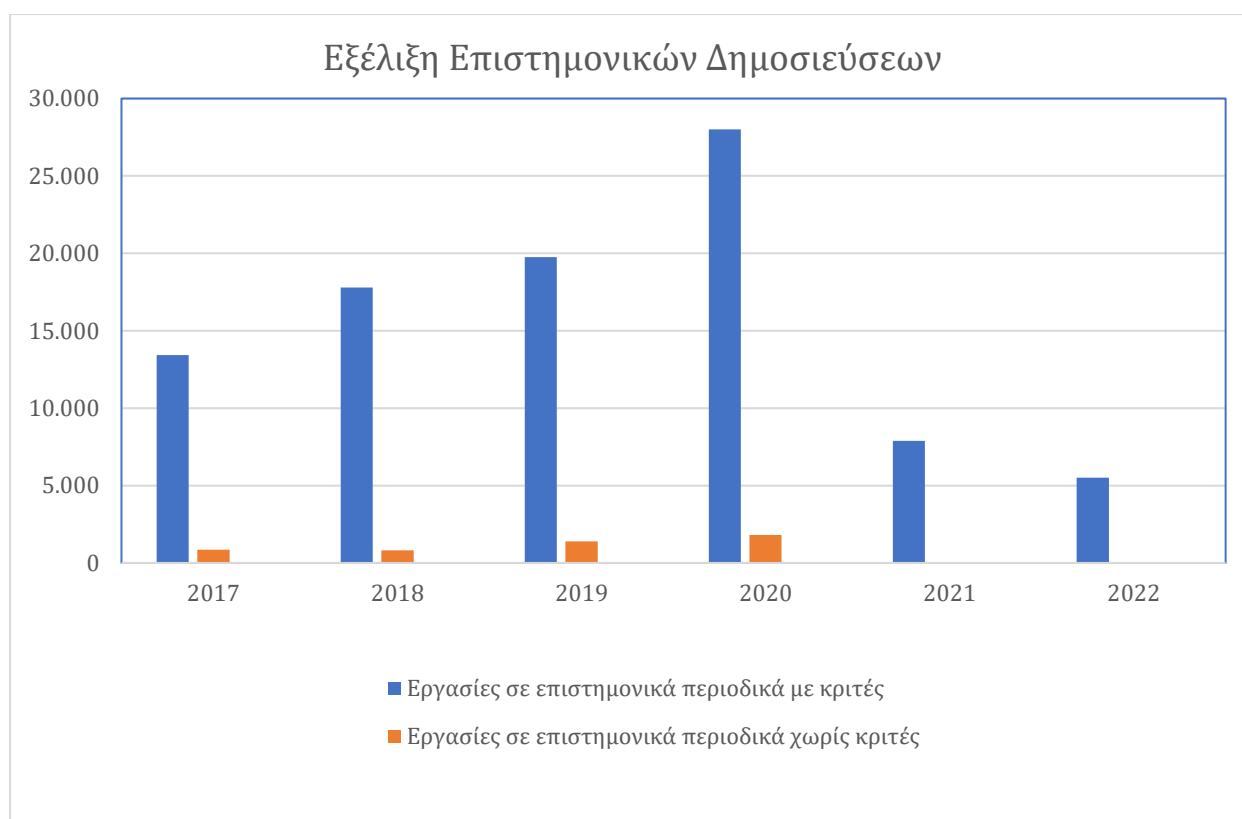


Διάγραμμα 2. Εξέλιξη προπτυχιακών φοιτητών Δ.Π.Θ.



Διάγραμμα 3. Εξέλιξη φοιτητών 2ου και 3ου Κύκλου Δ.Π.Θ.

Η παραγωγή επιστημονικής γνώσης μέσω της διεξαγωγής υψηλού επιπέδου πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας είναι από τους βασικούς ακαδημαϊκούς στόχους του Δ.Π.Θ. Οι επιστημονικές εργασίες συνιστούν τον πιο έγκυρο τρόπο διάδοσης και αξιολόγησης της παραγόμενης επιστημονικής γνώσης. Το Δ.Π.Θ. δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην έρευνα που διεξάγεται από τα μέλη του διδακτικού και ερευνητικού του προσωπικού (ΔΕΠ), καθώς η ερευνητική δραστηριότητα είναι αλληλένδετη με την εκπαιδευτική και εν γένει ακαδημαϊκή ποιότητα, καθώς και με τη μεταφορά του σύγχρονου επιστημονικού γίγνεσθαι στις αίθουσες διδασκαλίας. Το Δ.Π.Θ. αυξάνει την ερευνητική δραστηριότητα του, όπως γίνεται φανερό από τον αριθμό των δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά (Μ1.116), όπως παρουσιάζεται στο **Διάγραμμα 4**. Η μείωση, που παρατηρείται κατά τα έτη 2021 και 2022 οφείλεται στην αλλαγή της μετρικής του ΟΠΕΣΠ (Μ1.114), η οποία πλέον αποτυπώνει τις συνολικές δημοσιεύσεις της τελευταίας πενταετίας και όχι όλων των ετών.



Διάγραμμα 4. Εξέλιξη αριθμού Επιστημονικών Δημοσιεύσεων.

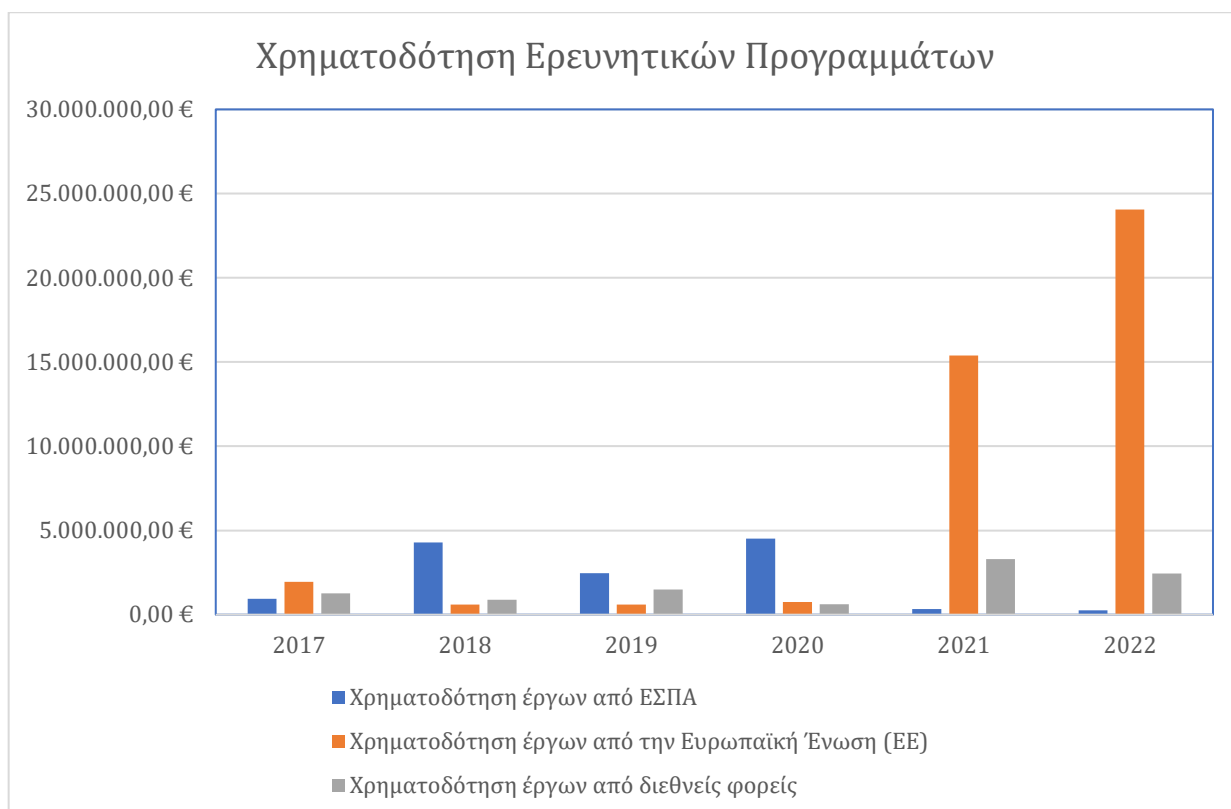
Αυξητική τάση αποτυπώνεται αντίστοιχα και στην αναγνώριση του ερευνητικού έργου των μελών του Δ.Π.Θ., μέσω των αναφορών, που λαμβάνουν οι ερευνητικές εργασίες τους.

Στο **Διάγραμμα 5** παρουσιάζεται η εξέλιξη των αναφορών (Ετεροαναφορές M.119, Αναφορές M1.179) στο ερευνητικό έργο των μελών του Δ.Π.Θ. Η μείωση που παρατηρείται κατά τα έτη 2021 και 2022 οφείλεται στην αλλαγή της μετρικής του ΟΠΕΣΠ (M1.267), η οποία πλέον αποτυπώνει τις συνολικές αναφορές της τελευταίας πενταετίας και όχι όλων των ετών.



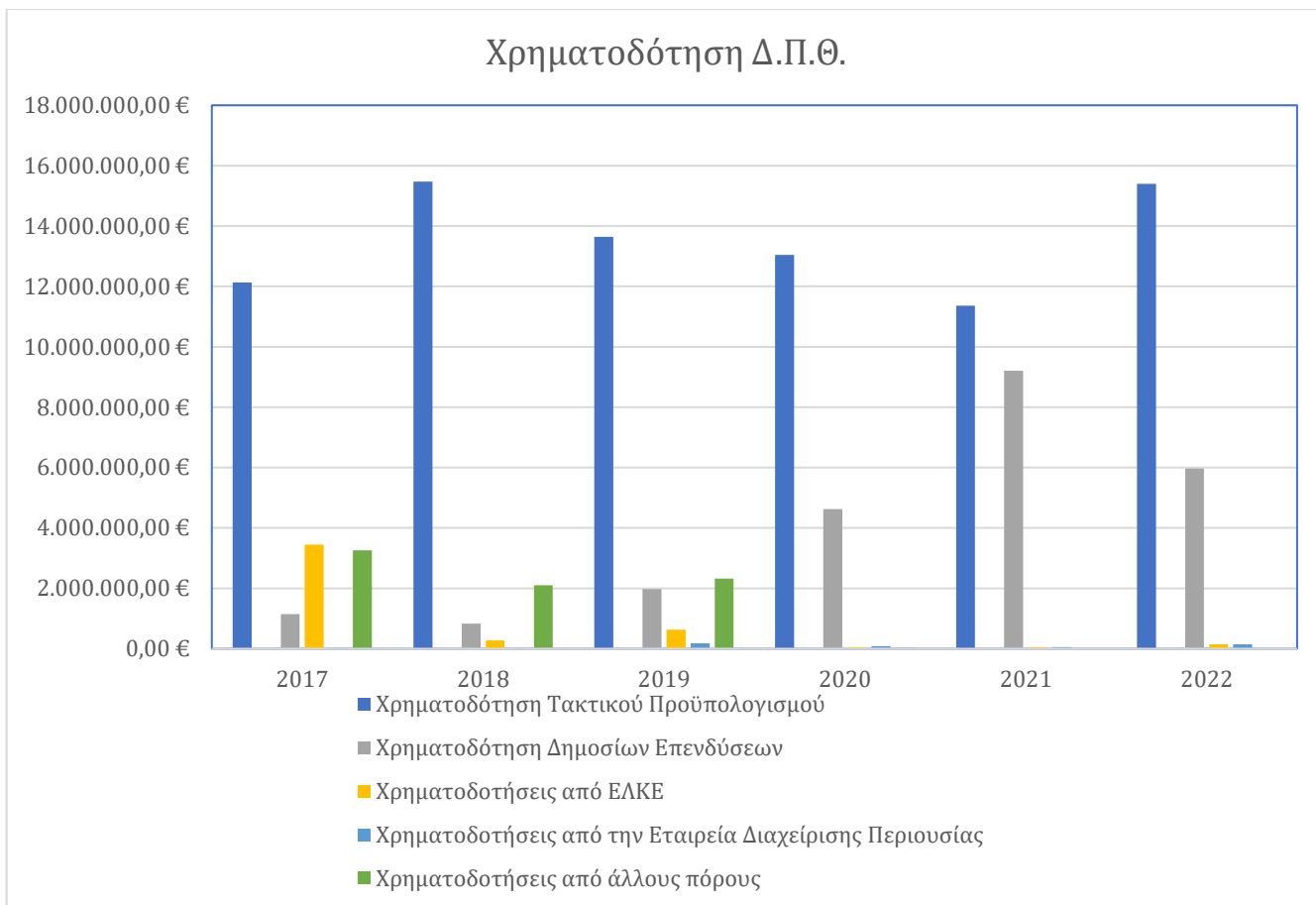
Διάγραμμα 5. Εξέλιξη αριθμού αναφορών ερευνητικού έργου.

Ιδιαίτερα σημαντική είναι η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του Δ.Π.Θ., όπως παρουσιάζεται από την συνολική χρηματοδότηση ερευνητικών έργων (ΕΣΠΑ Μ1.064, Ε.Ε. Μ1.065, Διεθνής φορείς Μ1.066) στο πλαίσιο ελληνικών και διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων (**Διάγραμμα 6**). Η μείωση της χρηματοδότησης από ΕΣΠΑ, που εμφανίζεται κατά τα έτη 2021 και 2022, οφείλεται στην λήξη των έργων του ΕΣΠΑ 2014-2020.



Διάγραμμα 6. Χρηματοδότηση Ερευνητικών Έργων

Τέλος, ένα σημαντικό κομμάτι των δεδομένων του ΟΠΕΣΠ, είναι η χρηματοδότηση της λειτουργίας του Δ.Π.Θ., από τον Τακτικό Προϋπολογισμό (Μ1.069), το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (Μ1.070), από τον ΕΛΚΕ (Μ1.071), από την Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας (Μ1.073), από άλλους πόρους (Μ1.074), που παρουσιάζεται στο **Διάγραμμα 7**. Η χρηματοδότηση του Τακτικού Προϋπολογισμού αυξάνεται τα τελευταία χρόνια.



Διάγραμμα 7. Χρηματοδότηση Δ.Π.Θ.