|  |
| --- |
| **Ελεγχος πληρότητας τροποποίησης ΠΠΣ του Τμήματος ……………………….** |
|  | ***ΝΑΙ/ΟΧΙ*** | ***Δεν αφορά το ΠΠΣ*** |
| **Α. Εισήγηση σκοπιμότητας-τεκμηρίωσης αλλαγών** |
| **1. Λόγοι τροποποίησης πτυχών-τεκμηρίωση** |
| **α.** Αναλύεται και τεκμηριώνεται η αναγκαιότητα των αλλαγών στο ΠΣ; |  |  |
| **β.** Επισυνάπτονται τυχόν σχετικά έγγραφα που πιστοποιούν την αναγκαιότητα αυτή; |  |  |
| **γ.** Λήφθηκαν υπόψη απόψεις αποφοίτων κατά την τροποποίηση του ΠΣ; |  |  |
| **δ.** Λήφθηκαν υπόψη απόψεις εργοδοτών και επιστημονικών φορέων κατά την τροποποίηση του ΠΣ; |  |  |
| **ε.** Λήφθηκαν υπόψη οι διεθνείς εξελίξεις στο εν λόγω επιστημονικό πεδίο; |  |  |
| **στ.** Ανταποκρίνονται οι αλλαγές στο εν λόγω ΠΣ στον στρατηγικό σχεδιασμό και τους στόχους του Τμήματος, στις ανάγκες της κοινωνίας? |  |  |
| **ζ.** Συνεκτιμήθηκαν, κατά την τροποποίηση, τυχόν υφιστάμενες μελέτες/έρευνες για τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, για τα προσόντα των αποφοίτων, καθώς και την απορρόφησή τους; |  |  |
| **η.** Λήφθηκαν υπόψη οι συστάσεις προηγούμενης εξωτερικής αξιολόγησης; |  |  |
| **2. Παράθεση αλλαγών** |
| **α.** Παρατίθενται (σε μορφή Πίνακα) οι συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης (στην αριστερή στήλη) και οι αντίστοιχες ενέργειες του Τμήματος (στη δεξιά στήλη); |  |  |
| **β.** Παρατίθενται οι συνολικές προτεινόμενες αλλαγές με επαρκή περιγραφή/διευκρινίσεις; |  |  |
| **3. Παρουσίαση Προγράμματος Σπουδών** |
| **α.** Υπάρχει Πίνακας με το παλιό και το νέο ΠΣ, σε αντιπαραβολή, με επισημασμένες τις αλλαγές; (στήλες με: τίτλο μαθήματος, ώρες διδασκαλίας, ECTS ανά εξάμηνο με αναγραφή του συνόλου των ECTS ανά εξάμηνο και στο σύνολο του ΠΣ) |  |  |
| **β.** Έχει επιβεβαιωθεί ότι όλα τα μαθήματα έχουν τουλάχιστον 2 ECTS; |  |  |
| **γ.** Έχει επιβεβαιωθεί ότι το κάθε εξάμηνο έχει 30 και το κάθε έτος 60 ECTS; Αναγράφονται αντίστοιχα στον Πίνακα του ΠΣ; |  |  |
| **δ.** Συμπληρώθηκε πλήρως το Περίγραμμα Μαθήματος όλων των τροποποιημένων και νέων μαθημάτων; |  |  |
| **4. Αλλαγές στον κανονισμό Σπουδών/Μεταβατικές διατάξεις** |
| **α.** Δίνονται οι απαραίτητες διευκρινίσεις ως προς τυχόν αναγκαίες τροποποιήσεις στον Κανονισμό Σπουδών και σε απαραίτητες μεταβατικές διατάξεις; |  |  |
| **5. Οργάνωση εκπαιδευτικού έργου** |
| **α.** Αναφέρεται, εάν η εξειδίκευση και η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος μπορούν να υποστηρίξουν την υλοποίηση των αλλαγών του ΠΣ; (λήφθηκαν υπόψη επικείμενες συνταξιοδοτήσεις κτλ) |  |  |
| **β.** Σχολιάζεται η ποσοτική και η ποιοτική επάρκεια των υποδομών σε σχέση με τη δυνατότητα υλοποίησης των προτεινόμενων αλλαγών? (χωρητικότητα, διαθεσιμότητα, εξοπλισμός κτλ); |  |  |