Η διαδικασία της e – επιθεώρησης του

ΠΠΣ Νοσηλευτικής

από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης

Η e-επιθέωρηση περιλαμβάνει

- **30λεπτη** τηλεδιάσκεψη με τον Πρύτανη και την Αντιπρύτανη και Πρόεδρο της ΜΟΔΙΠ

- **Ωριαία** τηλεδιάσκεψη με τον Πρόεδρο του Τμήματος, μέλη ΟΜΕΑ και ΜΟΔΙΠ *(η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ και η Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας)*

Κατά την συνάντηση με τον Πρύτανη και την Πρόεδρο της ΜΟΔΙΠ:

Γίνεται σύντομη παρουσίαση του ΔΠΘ, της ΜΟΔΙΠ και του Προγράμματος Σπουδών

Κατά την συνάντηση με τα μέλη της ΜΟΔΙΠ, τον Πρόεδρο και τα μέλη ΟΜΕΑ του Τμήματος:

- Γίνεται σύντομη παρουσίαση του περιεχομένου της Πρότασης Πιστοποίησης από τον Πρόεδρο του Τμήματος (*συστήνεται να αποσταλεί η παρουσίαση στη ΜΟΔΙΠ για ανατροφοδότηση*)

Ενδεικτική δομή της παρουσίασης του Προέδρου

Συνοπτική παρουσίαση Τμήματος

- Όραμα Τμήματος
- Παρουσίαση Υποδομών – Εγκαταστάσεων που χρησιμοποιούνται από το ΠΠΣ

Ποιες στρατηγικές του Τμήματος καλύπτει το ΠΠΣ / Συνοπτική SWOT

Τεκμηρίωση της βιωσιμότητας του ΠΠΣ /Συγκριτικό πλεονέκτημα του ΠΠΣ έναντι των αντίστοιχών του

Παροχές του Τμήματος προς όλους τους φοιτητές

Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του ΠΜΣ

- Δράσεις για την Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας
- Χρήση ηλεκτρονικών υπηρεσιών
- Δομές ακαδημαϊκής υποστήριξης φοιτητών

Πρόγραμμα Σπουδών

- Αναφορά σε μεθόδους φοιτητοκεντρικής διδασκαλίας & μάθησης
- Αναφορά στη λήψη της άποψης των external stakeholders για τη δομή του Προγράμματος Σπουδών

Αξιολόγηση διδακτικού έργου

- Πώς προβλέπεται να υλοποιηθεί

Οι ερωτήσεις των μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης κατά τη διάρκεια των προηγούμενων πιστοποιήσεων αφορούσαν:

- Λειτουργία – Δομή του Τμήματος
- Δομή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
- Διαδικασίες Ποιότητας που ακολουθεί το Τμήμα

Ερωτήσεις για τη Λειτουργία – Δομή του Τμήματος-1

1. *Ποιος είναι ο αριθμός εισακτέων που θα ζητήσετε και με ποια κριτήρια;*
2. *Ποιο το ποσοστό αντρών-γυναικών σε μέλη ΔΕΠ; Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός για τη βελτίωση των αναλογιών, αν αυτό κρίνεται απαραίτητο;*
3. *Ποια είναι τα γνωστικά αντικείμενα του Διδακτικού Προσωπικού, εκτός από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.*
4. *Προβλέπεται να παρέχεται διδασκαλία μαθημάτων από ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ;*
5. *Τι ισχύει με τους νέους διδάσκοντες; Έχουν υποστήριξη στο έργο τους;*

Ερωτήσεις για τη Λειτουργία – Δομή του Τμήματος-2

6. *Πλήθος αιθουσών και τι αριθμό φοιτητών χωρούν;*
7. *Τι μέριμνα υπάρχει από το Τμήμα για άτομα με ειδικές ανάγκες;*
8. *Ποια γειτονικά τμήματα ανταγωνίζεστε;*
9. *Σχέση Τμήματος με εξωτερικούς φορείς για προσέλκυση πόρων - υπάρχουν σχέσεις; Γίνονται δράσεις από το Τμήμα προς αυτήν την κατεύθυνση;*
10. *Τι δράσεις γίνονται για προσέλκυση ερευνητών και φοιτητών από το εξωτερικό;*
11. *Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας - ποσοστά κάλυψης των αναγκών διαμονής των φοιτητών.*
12. *Ποιο είναι το συγκριτικό πλεονέκτημα του Τμήματος; Γιατί να το επιλέξει ένας υποψήφιος;*
13. *Πώς καταλαβαίνει ο νέος φοιτητής τη μετάβαση από το σχολείο στο Πανεπιστήμιο; (Για προβληματισμό: πώς θα το χειριστείτε)*

Ερωτήσεις για τη Λειτουργία – Δομή του Τμήματος-4

14. *Σε περίπτωση που έχετε μέλη της μειονότητας; Πώς διασφαλίζετε την ίση μεταχείριση; (Για προβληματισμό: σε περίπτωση που έχετε μέλη της μειονότητας. Τι θα κάνετε στις ορκωμοσίες και λοιπές τελετές;)*
15. *Μήπως η 4ετής φοίτηση αποτελεί μειονέκτημα σε σχέση με την 3ετή που είναι το bachelor στο εξωτερικό;*
16. *Για ποιο λόγο κάποιος υποψήφιος φοιτητής να επιλέξει στο μηχανογραφικό του το δικό σας Τμήμα;*
17. *Ποια είναι η κατανομή του φόρτου εργασίας ανά μέλος ΔΕΠ; Δικαιολογήστε αν υπάρχει ανομοιογένεια.*
18. *Σας έχει απασχολήσει το γεγονός ότι στην Ελλάδα η φοίτηση δεν είναι υποχρεωτική;*
19. *Πώς χρηματοδοτεί η Διοίκηση το Τμήμα;*

Ερωτήσεις για τη Δομή του ΠΠΣ-1

1. *Τι ειδικότητες δίνετε;*
2. *Υπάρχουν επικαλύψεις μαθημάτων σε μεγαλύτερα έτη;*
3. *Υπάρχει επανάληψη βασικών γνώσεων του λυκείου στα πρώτα έτη φοίτησης;*
4. *Προτεινόμενη βιβλιογραφία - είναι πολλά τα συγγράμματα; αν ναι γιατί;*
5. *Υπάρχουν πολλαπλές μέθοδοι αξιολόγησης των φοιτητών; Σε πόσα μαθήματα υπάρχει μόνο τελική εξέταση, σε πόσα διαμορφωτική αξιολόγηση, σε πόσα πρόοδος;*
6. *Μπορεί κάποιος να βρει πληροφορίες για το περιεχόμενο του μαθήματος στην ιστοσελίδα του Τμήματος; Σε πόσα μαθήματα και ποια γίνεται βιωματική διδασκαλία και μέθοδος πρότζεκτ;*
9. *Υπάρχουν μαθήματα-πρακτικές προετοιμασίας των φοιτητών για έρευνα;*

Ερωτήσεις για τη Δομή του ΠΠΣ-3

10. *Προβλέπεται η σύνταξη πτυχιακής-διπλωματικής εργασίας;*
11. *Προβλέπεται να κάνουν οι φοιτητές Πρακτική Άσκηση; Αποδίδονται ECTS;*
12. *Με ποιο κριτήριο πραγματοποιείται η κατανομή των ECTS στα μαθήματα;*
13. *Υπάρχει εναλλαγή της διδασκαλίας μαθημάτων μεταξύ των μελών ΔΕΠ;*
14. *Καλύπτονται όλα τα γνωστικά αντικείμενα της επιστήμης σας στο ΠΠΣ; Πώς εντάσσονται οι νέες τάσεις της επιστήμης στο ΠΠΣ;*
15. *Πώς διαμορφώνεται η άποψη του Τμήματος για το Πρόγραμμα Σπουδών; Με ποιο τρόπο συμμετέχουν οι stakeholders στη διαμόρφωσή του; Υπάρχει advisory board;*
16. *Πώς θα προσελκύσετε νέους φοιτητές;*

Ερωτήσεις για τις διαδικασίες ποιότητας στο Τμήμα-1

1. *Έχουν πραγματοποιηθεί πιστοποιήσεις από άλλους φορείς πέραν της ΕΘΑΑΕ;*
2. *Υπάρχει ετεροαξιολόγηση ή αυτοαξιολόγηση για τους διδάσκοντες;*
3. *Πού μπορεί να απευθύνεται ο φοιτητής όταν έχει κάποιο πρόβλημα;*
4. *Υπάρχει διαδικασία ελέγχου των παραπόνων των φοιτητών;*
5. *Υπάρχει διαδικασία για επανεξέταση του βαθμού ενός φοιτητή σε ένα μάθημα;*
6. *Πώς αξιολογείτε τους φοιτητές;*

Ερωτήσεις για τις διαδικασίες ποιότητας στο Τμήμα-2

7. *Ποιο είναι το όραμα του Τμήματος; Ποια διαδικασία ακολουθείται για τον στρατηγικό σχεδιασμό του Τμήματος; Πώς εμπλέκεται σε αυτό το ακαδημαϊκό προσωπικό;*

8. *Προβλέπεται να ενημερώνονται οι πρωτοετείς φοιτητές σχετικά με τα οφέλη της αξιολόγησης του διδακτικού έργου και αν ναι με ποιους τρόπους (π.χ. κατά τις εκδηλώσεις υποδοχής πρωτοετών); Τι θα κάνετε για να πείσετε τους φοιτητές ότι είναι αναγκαία η αξιολόγηση;*

Ερωτήσεις για τις διαδικασίες ποιότητας στο Τμήμα-3

9. *Τι προβλέπεται να κάνετε με τις αξιολογήσεις των φοιτητών; (Πρακτικό συνέλευσης όπου να φαίνεται τι γίνεται. Πώς τα σχόλια των φοιτητών από τις αξιολογήσεις λαμβάνονται υπόψη στη βελτίωση των μαθημάτων και των διδασκόντων;)*
10. *Τι προβλέπεται να γίνει στις περιπτώσεις διδασκόντων με χαμηλή αξιολόγηση;*
11. *Πώς ενημερώνονται οι φοιτητές ότι οι προτάσεις τους ελήφθησαν υπόψη;*
12. *Λαμβάνονται υπόψη τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου στην τροποποίηση του ΠΠΣ;*
13. *Με ποιο τρόπο γίνεται διάχυση των δραστηριοτήτων του Τμήματος στην τοπική κοινωνία;*

Στο κλείσιμο της συνάντησης με τα μέλη της ΜΟΔΙΠ, τον Πρόεδρο και τα μέλη ΟΜΕΑ του Τμήματος.....

.....τα μέλη της Επιτροπής ενημερώνουν για τα ευρήματα (θετικά και αρνητικά).

ΠΡΟΣΟΧΗ!!! Σε αυτό το σημείο ακούμε τα συμπεράσματα/ευρήματα των μελών της Επιτροπής.
Καλό είναι να μην μπούμε σε διαδικασία να τους αποδείξουμε ότι τα όποια αρνητικά ευρήματα δεν υφίστανται.

❑ ΟΜΕΑ του Τμήματος…..

➢ *Ποιες οι αρμοδιότητες?*

Υπενθύμιση αρμοδιοτήτων ΟΜΕΑ:

Η ΟΜ.Ε.Α. συγκροτείται στις ακαδημαϊκές μονάδες με ρόλο συντονιστικό και αποτελεί τον συνδετικό κρίκο της ΜΟ.ΔΙ.Π. με την αντίστοιχη ακαδημαϊκή μονάδα. Συντονίζει μαζί με τη ΜΟ.ΔΙ.Π. τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας.

Ενεργοποιεί και παρακολουθεί τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές και ενημερώνει τα όργανα και τα μέλη της ακαδημαϊκής μονάδας για τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου.

Συντάσσει σε συνεργασία με τον Πρόεδρο του Τμήματος και την ΜΟ.ΔΙ.Π. την πρόταση για την πιστοποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών της ακαδημαϊκής μονάδας.

➢ *Καλές Πρακτικές:*

- *Η ΟΜΕΑ συντάσσει απολογισμό των δράσεών της και τον αναρτά στην ιστοσελίδα του Τμήματος*
- *Η ΟΜΕΑ τηρεί πρακτικά των συνεδριάσεών της*

Δεν είναι καλό το…αυτομαστίγωμα!!! Ας αφήσουμε την γκρίνια και ας προβάλουμε τα θετικά του Τμήματος. Τα αρνητικά τα γνωρίζουμε έτσι και αλλιώς, ας φροντίσουμε να τα βελτιώσουμε σταδιακά.

Αναφορά στο πρόβλημα, έμφαση στις ενέργειες για τη λύση του!

Άλλες ερωτήσεις……