

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ: 15/1/2025 ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ ΩΡΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: 12:00 ΑΠΟΝΤΕΣ: 1. ΤΣΙΑΝΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ 2. ΒΑΤΣΙΤΣΗ ΕΛΕΝΗ, ΕΚΤΕΛ. Δ/ΝΤΡΙΑ ΔΠΘ	ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 5 ΠΑΡΟΝΤΕΣ: 1. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΜΑΡΙΡΕΝΑ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ 2. ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ 3. ΜΑΡΚΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ 4. ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ 5. ΣΥΡΑΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ 6. ΑΛΜΠΑΝΗΣ ΜΑΡΚΟΣ, εκπρ. ΕΤΕΠ 7. ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, εκπρ. ΕΔΙΠ 8. ΛΑΝΤΖΟΥΡΑΚΗ ΜΥΡΣΙΝΗ, εκπρ. ΕΕΠ
ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ	
ΘΕΜΑ 12 ^ο :	
ΘΕΜΑ 13 ^ο : Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Κοινωνικής Εργασίας 2023	Ανακοινώνεται η με ημερομηνία 17/12/2024 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/30029/389/17-12-2024) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, του ορισμένου από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικού αξιολογητή κ. Γ. Σιάκα, Επ. Καθηγητή του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης, η οποία συνοδεύεται από: 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης 3) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής: α) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΣ στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2022-2023). β) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2022-2023). γ) Ενημερωτικό έγγραφο για τη διαχείριση από το Τμήμα των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών για την περίοδο αναφοράς (ημερολογιακό 2023). 4) Συμπληρωμένη από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος. 5) Συμπληρωμένο από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος Σχέδιο Δράσης για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες. (επισυνάπτεται) (συν. 13.1) Ακολουθεί διαλογική συζήτηση επί της εισήγησης και των συνοδευτικών αρχείων αυτής. Η ΜΟΔΙΠ, μετά από διαλογική συζήτηση και αφού έλαβε υπόψη, τις διατάξεις της αριθμ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/30367/1842/22-02-2024 απόφασης της Συγκλήτου του ΔΠΘ «Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δημοκρίτειου

	Πανεπιστημίου Θράκης» (ΦΕΚ 1475/2024τ.Β'), την διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη για τον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022. (ΦΕΚ 267/2023 τ.Β'), την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/27754/1148/20-01-2023 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/28205/235) απόφαση της Συγκλήτου του ΔΠΘ με θέμα: «Συγκρότηση της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ», τη διαδικασία 4.1 «Εσωτερική Αξιολόγηση» του εγχειριδίου ποιότητας ΕΣΔΠ του ΔΠΘ, την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση μητρώου αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/18827/254/6-11-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2022-23 (2023)», τη με ημερομηνία 17/12/2024 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/30029/389/17-12-2024) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, του ορισμένου από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικού αξιολογητή κ. Γ. Σιάκα, Επ. Καθηγητή του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης, το γεγονός ότι η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του εν λόγω ΠΠΣ οδήγησε στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του και στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης καθώς και σε προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης και τη στρατηγική του ΔΠΘ για ενίσχυση-αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου του Ιδρύματος, αποφασίζει ομόφωνα: ότι το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του ΠΠΣ του σύμφωνες με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος, οι οποίες λειτούργησαν κατά το ακαδ. έτος 2023.
ΘΕΜΑ 14 ^ο :	
Μετά απ' όλα αυτά και αφού δεν υπάρχει άλλο θέμα προς συζήτηση η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ κηρύσσει τη λήξη της συνεδρίασης. Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας Γκαβάκη Στυλιανή	



Ημερομηνία, 17.12.2024

ΠΡΟΣ: Τη ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ

ΘΕΜΑ: Εισήγηση για την εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας

ΣΧΕΤ: α) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση Μητρώου Αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ»
β) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/18827/2654/06-11-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2022-23 (2023)»

Ύστερα από ενδελεχή έλεγχο που διενήργησα στο υλικό που μου παρασχέθηκε από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ και από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας για το ΠΠΣ που μου ανατέθηκε με το β' σχετικό, σας διαβιβάζω συνημμένα:

- το υλικό που μου παρασχέθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας,
- κατάλληλα συμπληρωμένα: **την κατάσταση ευρημάτων και το ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης ΠΠΣ,**

και εισηγούμαι ότι έχουν θεσπιστεί και τηρούνται διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και τα Πρότυπα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Ο Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟΔΙΠ,

Γιώργος Σιάκας

Επίκουρος Καθηγητής

Επισυνάπτονται:

- 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων
- 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης
- 3) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής:
 - α) Φάκελος υποβληθείς από την ΟΜΕΑ του Τμήματος σχετικά με το υποστηρικτικό υλικό της αξιολόγησης,
 - β) Ερωτηματολόγιο για τον ιστότοπο του Τμήματος,
 - γ) Σχέδιο Δράσης

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΜΟΔΙΠ:

Επίκουρος Καθηγητής Γιώργος Σιάκας, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης

ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας

Ευρήματα:

Το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

1. Διαθέτει πολιτική ποιότητας και ποσοτικοποιημένη στοχοθεσία για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου,
2. Διαθέτει διαδικασία επικαιροποίησης του προγράμματος σπουδών του και έχει ευθυγραμμιστεί με το πρότυπο ECTS. Όλα τα μαθήματα έχουν διατυπωμένα μαθησιακά αποτελέσματα. Τα περιγράμματα των μαθημάτων είναι αναρτημένα στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ, με ευθύνη της ΟΜΕΑ.
3. Υλοποιεί τον θεσμό του ακαδημαϊκού συμβούλου και στηρίζει την διαδικασία παρακολούθησης της πορείας των φοιτητών και στήριξής τους στη διάρκεια των σπουδών, ενώ στηρίζει τους φοιτητές/τριες στην διεθνή τους κινητικότητα,
4. Έχει ενσωματώσει την πρακτική άσκηση στο πρόγραμμα σπουδών του,
5. Δεν διαθέτει μηχανισμό με τον οποίο λαμβάνει την άποψη τις απόψεις των τελειοφοίτων, αλλά βρίσκεται στην διαδικασία οργάνωσης της σχετικής διαδικασίας,
6. Δεν διαθέτει μηχανισμό με τον οποίο λαμβάνει την άποψη τις απόψεις των αποφοίτων του, αλλά βρίσκεται στην διαδικασία οργάνωσης της σχετικής διαδικασίας,
7. Διαθέτει μία σύγχρονη ιστοσελίδα, διαδραστική και επικαιροποιημένη, στην οποία βρίσκεται στην διαδικασία συγκρότησης ενός μηχανισμού οργάνωσης του τρόπου άμεσης ανάρτησης των πληροφοριών που αφορούν την ακαδημαϊκή ζωή και λειτουργία του Τμήματος,
7. διαθέτει λογαριασμό σε κοινωνικά δίκτυα,

Προτεινόμενες διορθωτικές/προληπτικές ενέργειες:

Ως προς τις προτεινόμενες διορθωτικές/προληπτικές ενέργειες προτείνονται τα εξής:

1. Η εκπόνηση έκθεσης σχετικά με την δυνατότητα και οργάνωση θέσπισης βραβείων διδασκαλίας,
2. Η εκπόνηση έκθεσης σχετικά με την δυνατότητα και οργάνωση θέσπισης υποτροφιών φοιτητών,
3. Η εκπόνηση έκθεσης σχετικά με την οργάνωση και υλοποίηση ερευνών ικανοποίησης τελειοφοίτων,
4. Η ενίσχυση της παρουσίας του στα κοινωνικά δίκτυα μέσω της περαιτέρω προβολής της εξωστρεφούς δράσης του Τμήματος.
5. Η με ευθύνη της ΟΜΕΑ συγκρότηση των απαιτούμενων εκθέσεων ποιότητας και αξιολόγησης του διδακτικού έργου, βασιζόμενες στα δεδομένα ποιότητας της ΜΟΔΙΠ στις προβλεπόμενες προθεσμίες.

Προθεσμία υλοποίησης των ενεργειών: έως τις 30.6.2025

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ

Επίκουρος Καθηγητής Γιώργος Σιάκας

Georgios Siakas Georgios Siakas
17.12.2024 09:49



Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας		
	ΝΑΙ	ΌΧΙ
1. Πολιτική διασφάλισης ποιότητας ΠΠΣ		
Υπάρχει δήλωση της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΠΣ;	X	
Το κείμενο της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΠΣ βρίσκεται σε συμφωνία με το αντίστοιχο του ΔΠΘ;	X	
Υπάρχει προγραμματισμός στόχων και δράσεων για τη βελτίωση του ΠΠΣ;	X	
2. Σχεδιασμός και έγκριση ΠΠΣ		
Είναι επικαιροποιημένο το γνωστικό αντικείμενο του ΠΠΣ; (εφαρμογή προγράμματος συνδεδεμένου με τις πρόσφατες επιστημονικές εξελίξεις και με τις απαιτήσεις της αγοράς <u>εργασίας</u>)	X	
Συνδέεται η Στρατηγική του ΠΠΣ με τη στρατηγική του Ιδρύματος;	X	
Συμμετέχουν φοιτητές στη διαμόρφωση του ΠΠΣ;	X	
Συμμετέχουν απόφοιτοι στη διαμόρφωση του ΠΠΣ;	X	
Συμμετέχουν κοινωνικοί εταίροι στη διαμόρφωση του ΠΠΣ; (αποδεδειγμένα)	X	
Πραγματοποιείται ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ;	X	
Κατά την αναθεώρηση/τροποποίηση του ΠΣ γίνεται συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	X	
Η δομή του ΠΠΣ διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;	X	
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα;	X	
Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με βάση το σύστημα ECTS;	X	
Παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;	X	
Υπάρχει Οδηγός Σπουδών του ΠΠΣ; (με πιστωτικές μονάδες ECTS, προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα)	X	
Υπάρχει Κανονισμός ΠΠΣ και λοιποί κανονισμοί; (π.χ. κινητικότητας, πρακτικής άσκησης, συγγραφής πτυχιακής εργασίας, κ.λπ.)	X	
Έχουν συμπληρωθεί στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ τα περιγράμματα μαθημάτων και διπλωματικής ή πτυχιακής εργασίας (εφόσον προβλέπεται στο ΠΣ) για όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ;	X	



3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση

Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους διδασκαλίας;	X	
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών;	X	
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές;	X	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το έτος αναφοράς	X	
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα από τη διαδικασία διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων;	X	
Μελέτη της αναφοράς της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών	X	

4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου

Διοργανώνονται ενημερωτικές συναντήσεις/ εκδηλώσεις για τους πρωτοετείς;	X	
Παρέχονται κίνητρα (βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.) στους φοιτητές για ενεργότερη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία;		X
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τους όρους και προϋποθέσεις για την κινητικότητα;	X	
Γίνονται ενέργειες για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	X	
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);	X	
Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	X	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών (αναφερθείτε στο σχετικό άρθρο);	X	
Εφαρμόζεται ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	X	
Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	X	
Λαμβάνονται πρωτοβουλίες προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);	X	
Υπάρχει συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων/ εποπτών του ΠΠΣ και των εκπροσώπων των φορέων εκπόνησης της πρακτικής άσκησης;	X	

5. Διδακτικό προσωπικό

Υπάρχει διαδικασία για απονομή Βραβείου διδασκαλίας σε επίπεδο Ακαδημαϊκής Μονάδας;		X
Εφαρμόζεται η διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου από φοιτητές μέσω του ΠΣ της ΜΟΔΙΠ;	X	
Εφαρμόζονται πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ;	X	
Λαμβάνονται υπόψη τα αποτελέσματα αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές στην ακαδημαϊκή εξέλιξή τους;	X	
Τεκμηριώνεται η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
Υπάρχει στρατηγική σχετικά με την ανάπτυξη των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας (ερευνητικό έργο, επιμόρφωση) γενικότερα στο Τμήμα και ειδικότερα διδασκόντων στο ΠΜΣ;	X	



Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη		
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
Εφαρμόζεται η διαδικασία διαχείρισης παραπόνων των φοιτητών;	X	
Εφαρμόζεται ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου του φοιτητή;	X	



7. Διαχείριση πληροφοριών

Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης/απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας;	X	
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης τελειοφοίτων;		X
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες γνώμης εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων;	X	
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης διοικητικού προσωπικού;		X
Αξιοποιεί το Τμήμα τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις πληροφορίες που συλλέγει;	X	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΠΣ στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για το έτος αναφοράς	X	

8. Δημόσια πληροφόρηση

Συμπλήρωση ειδικής αναφοράς για την ιστοσελίδα του Τμήματος/ΠΠΣ η οποία συνοδεύει το παρόν ερωτηματολόγιο	X	

Το παρόν συμπληρώνεται από τον αξιολογητή ύστερα από: α) μελέτη του υλικού που βρίσκεται αναρτημένο σε ειδικό σύνδεσμο που του αποστέλεται β) έλεγχο στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ και γ) συζήτηση με μέλη ΟΜΕΑ του αντίστοιχου Τμήματος

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ:

Georgios Siakas Georgios Siakas
27.12.2024 10:59



ΠΡΟΤΥΠΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2022-2023

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ	1
Εισαγωγή	2
A. Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ Τμήματος.....	3
A.1. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τους ανθρώπινους πόρους.....	3
A.2. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τη χρηματοδότηση	5
A.3. Παράθεση δεδομένων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα.....	7
A.4. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	8
A.5. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	11
A.6. Παράθεση δεδομένων που αφορά το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	12
B. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.....	14

ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος.....	4
Πίνακας 2 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση του Τμήματος	5
Πίνακας 3 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος.....	8
Πίνακας 4 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.....	10
Πίνακας 5 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος	12
Πίνακας 6 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος	14

Εισαγωγή

Η ΟΜΕΑ κάθε Ακαδημαϊκού Τμήματος στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης καλείται να υποβάλει αναφορά στην οποία παρουσιάζονται τα στοιχεία του Τμήματος, όπως αυτά εξάγονται από το Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΕΣΠ). Η ΜΟΔΙΠ προετοίμασε την παρούσα αναφορά, ως πρότυπο, προς χρήση από την ΟΜΕΑ, έχοντας την ελευθερία να προχωρήσει σε παραμετροποιήσεις όπου κρίνεται απαραίτητο. Οι βασικοί τομείς για τους οποίους εξάγονται δεδομένα αφορούν το πλήθος της δραστηριότητας του Τμήματος, με τις μετρικές εντός των Πινάκων να αποτελούν τον βασικό άξονα της αναφοράς. Συγκεκριμένα, οι μετρικές έχουν κατηγοριοποιηθεί ανάλογα με το αντικείμενο μελέτης, μεταξύ έξι θεματικών, οι οποίες είναι οι εξής:

- Α) Ανθρώπινοι Πόροι (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Β) Χρηματοδότηση (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Γ) Ερευνητική Δραστηριότητα (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Δ) Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
- Ε) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
- ΣΤ) Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Για κάθε μία από τις προαναφερθείσες κατηγορίες χρησιμοποιούνται δεδομένα από τις ετήσιες αναφορές ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς, τα οποία παρατίθενται σε σύγκριση με τα αντίστοιχα δεδομένα του προηγούμενου έτους. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος, στη συνέχεια, καλείται να πραγματοποιήσει σχετική ανάλυση των αποτελεσμάτων, ενώ στην τελευταία ενότητα δίνεται η δυνατότητα καταγραφής συμπερασμάτων και προτεινόμενων διορθωτικών δράσεων, ειδικότερα στους τομείς όπου το Τμήμα έχει την αρμοδιότητα λήψης μέτρων αντιμετώπισης.

Α. Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ Τμήματος

Α.1. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος σε ανθρώπινο δυναμικό όπως προκύπτει από τα δεδομένα των αναφορών του ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς, σε αντιστοιχία με το προηγούμενο έτος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.008	Καθηγητές (Άνδρες)	3	2
M3.009	Καθηγητές (Γυναίκες)	3	2
M3.010	Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες)	3	3
M3.011	Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0
M3.012	Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες)	4	5
M3.013	Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες)	1	1
M3.014	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες)		
M3.015	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες)		
M3.016	ΕΔΙΠ (Άνδρες)		
M3.017	ΕΔΙΠ (Γυναίκες)		
M3.018	ΕΤΕΠ (Άνδρες)		
M3.019	ΕΤΕΠ (Γυναίκες)		
M3.150	ΕΕΠ (Άνδρες)		
M3.151	ΕΕΠ (Γυναίκες)		
M3.141	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες)		
M3.142	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες)		
M3.020	Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες)	1	1
M3.021	Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες)		
M3.163	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Άνδρες)		
M3.164	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Γυναίκες)		
M3.165	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Άνδρες)		
M3.166	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Γυναίκες)		
M3.078	Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας		
M3.167	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας στο ΕΑΠ		
M3.079	Εξωτερικοί συνεργάτες με διοικητικά/λοιπά καθήκοντα		
M3.080	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (ερευνητικά καθήκοντα)		
M3.081	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα)		

M3.201	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διδασκτικά καθήκοντα)		
M3.082	Μέλη ΔΕΠ με ακαδημαϊκή εμπειρία διδασκαλίας σε ιδρύματα του εξωτερικού		
M3.083	Εξερχόμενα Μέλη ΔΕΠ (ERASMUS)		
M3.084	Εισερχόμενοι διδάσκοντες (ERASMUS)		
M3.168	Επισκέπτες Καθηγητές		
M3.085	Μέλη ΔΕΠ σε εκπαιδευτική άδεια	1	
M3.086	Μέλη ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας		
M3.087	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε άλλα Τμήματα του Ιδρύματος	1	1
M3.088	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε Τμήματα άλλου Ιδρύματος		

Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 1 – Συμπεράσματα

Το τμήμα διαθέτει επαρκές προσωπικό για να καλύψει τους βασικούς τομείς ενός ολοκληρωμένου προγράμματος κοινωνικής εργασίας. Εκτός από την ποσοτική επάρκεια θα πρέπει να τονίσουμε εδώ πέρα και το εξαιρετικά υψηλό ποιοτικό επίπεδο του τακτικού προσωπικού, κάτι που τεκμηριώνεται αφενός από τις αξιολογήσεις των φοιτητών για τους καθηγητές τους αφετέρου δεν από το γεγονός πως το πτυχίο του τμήματος κοινωνικής εργασίας του Δημοκρίτειου Θράκης είναι πλέον αναγνωρισμένη από όλες τις κοινωνικές δομές στην Ελλάδα, από τα αντίστοιχα τμήματα αλλά και από δεκάδες φορείς του εξωτερικού όπου οι φοιτητές και οι φοιτήτριες μας γίνονται δεκτοί και δεκτές χωρίς καμία εξαίρεση. Σε ό,τι αφορά στον μακροπρόθεσμο προγραμματισμό, η συνέλευση του τμήματος όταν προκύψουν ορμές συνθήκες θα βάλεις σε μία σειρά όλα τα επιπλέον μαθήματα που θα χρειαστούν για να καλύψουν συγκεκριμένα θέματα της κοινωνικής εργασίας, όπως κοινωνική εργασία με κατοικίδια, κοινωνική εργασία για την τυφλότητα, κοινωνική εργασία και τετραπληγία, συγκριτική κοινωνική εργασία, κοινωνική εργασία σε διεθνές περιβάλλον, κοινωνική εργασία και νέες τεχνολογίες και πολλά άλλα.

Α.2. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τη χρηματοδότηση του Τμήματος

Στον Πίνακα 2 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τη χρηματοδότηση του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.169	Χρηματοδότηση ενεργών έργων (σύνολο)	0	0
M3.199	Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων	0	0
M3.089	Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	0	0
M3.090	Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων - HORIZON κ.λπ.	0	0
M3.091	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	0	0
M3.170	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	0	0
M3.171	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ	0	0
M3.172	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0	0
M3.173	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	0	0
M3.174	Χρηματοδότηση ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0	0
M3.094	Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού		
M3.095	Χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων	0	0
M3.096	Χρηματοδοτήσεις από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	0	0

Πίνακας 2 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 2 – Συμπεράσματα

Είναι γνωστό πως τα τμήματα του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης όπως και τα υπόλοιπα στην Ελλάδα δεν έχουν δικό τους προϋπολογισμό. Η μοναδική πηγή χρηματοδότησης, όπως αναφέρεται παραπάνω είναι ο τακτικός προορισμός. Η ερευνητική δραστηριότητα του ΔΕΠ του τμήματος κοινωνικής εργασίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης είναι πολυσχιδής και επεκτείνεται σε όλα αυτά κρίσιμες δείγματα σχετικά με την σύγχρονη κοινωνική εργασία αλλά και πολύ περισσότερο σε θέματα διεθνών σχέσεων κοινωνικής πολιτικής, δίκαιο πληροφορικής και πολλά άλλα. Δυστυχώς σε σχέση με αναγνωστικά βιβλία που υπηρετούνται τόσο από το δικό μας όσο και από άλλα ιδρύματα, υπάρχει σχετικά περιορισμένη δυνατότητα χρηματοδότησης γιατί τα προγράμματα που κατά καιρούς προτείνονται είναι κατα τεκμήριο μικρότερης κλίμακας και χαμηλότερο προϋπολογισμό.. Θα θέλαμε βέβαια, και εργαζόμαστε συνέχεια πάνω σε αυτό, να αυξήσουμε τον προϋπολογισμό σε ό,τι αφορά σε ερευνητικά προγράμματα, και φυσικά θα θέλαμε περισσότερη

στήριξη και την εμείς δεν είμαστε επαγγελματίες αναζητητές προγραμμάτων και αντιμετωπίζουμε αρκετά δυσκολίες για την εκτέλεση προγραμμάτων που απαιτούνται στην πραγματικότητα μια πολύ σύνθετη γραφειοκρατία, για την αντιμετώπιση τις οποίες δεν έχουμε καμία βοήθεια ούτε από το ίδρυμα ούτε φυσικά από εξωτερικούς συνεργάτες.

Α.3. Παράθεση δεδομένων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος

Στον Πίνακα 3 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε **περαιτέρω σχολιασμό**. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.202	Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)		
M3.203	Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς)		62
M3.204	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ	0	32
M3.214	Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες	0	0
M3.205	Μονογραφίες (έτος αναφοράς)		
M3.206	Βιβλία (έτος αναφοράς)		2
M3.207	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς)		7
M3.125	Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας (έτος αναφοράς)	0	6
M3.182	Επιστημονικά Συνέδρια με οργάνωση από φοιτητές (έτος αναφοράς)	0	0
M3.208		-	989
M3.186	Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς)		243
M3.209	Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)		668
M3.210	Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς)		134
M3.189	Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς)	0	0
M3.128	Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο)	0	0
M3.200	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα	0	0
M3.129	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα – HORIZON κ.λπ. - με συντονιστή μέλος του Τμήματος	0	0
M3.130	Ενεργά ευρωπαϊκά έργα - HORIZON κ.λπ.	0	0
M3.131	Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	0	0
M3.132	Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	0	0
M3.190	Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	0	0
M3.191	Ενεργά έργα από δίδακτρα ΠΜΣ	0	0
M3.192	Ενεργά έργα από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0	0
M3.193	Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	0	0
M3.194	Ενεργά έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0	0
M3.195	Ενεργά έργα από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	0	0
M3.134	Ενεργά έργα (< 50Κ€)	0	0
M3.135	Ενεργά έργα (50-200Κ€)	0	0
M3.136	Ενεργά έργα (> 200Κ€)	0	0
M3.137	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων	0	0

M3.211	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με ερευνητικά καθήκοντα	0	0
M3.212	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα	0	0
M3.213	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διδακτικά καθήκοντα	0	0
M3.138	Τεχνοβλαστοί (spin off) και νεοφυείς (start up) εταιρείες	0	0
M3.215	Ίδρυση νέων τεχνοβλαστών (spin off) και νεοφυών (start up) εταιρειών	0	0
M3.139	Εργαστήρια	1	1
M3.196	Εργαστήρια με Πιστοποιητικό Ποιότητας	0	0
M3.197	Εργαστήρια παροχής υπηρεσιών	0	0
M3.140	Κέντρα Αριστείας	0	0

Πίνακας 3 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 3 – Συμπεράσματα

Το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό του τμήματος κοινωνικής εργασίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης παρουσίασε η διαχρονικά ολοένα αυξανόμενη δραστηριότητα σε ερευνητικό επίπεδο. Η μεγάλη απόσταση του ιδρύματος από το κέντρο και η δυσκολία πρόσβασης δημιουργώ προβλήματα επικοινωνίας με μεγάλα τμήματα της ομάδας στόχου της επιστήμης της κοινωνικής εργασίας, που είναι λίγο πολύ άτομα με φυσική, πνευματική ή και σωματική αναπηρία, άτομα εξαρτημένα, προσευχής, μετανάστες, θύματα κακοποίησης, νεανική παραβατικότητα, πρόσβαση σε υπηρεσίες υγείας, πρόσβαση σε υπηρεσίες πρόνοιας, κλειστά ιδρύματα, ιδρύματα ανοιχτής προστασίας και του καθεξής. Με γνώμονα το γεγονός πως στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων το προσωπικό του τμήματος κοινωνικής εργασίας του Δημοκρίτειου Θράκης έχει συνεισφέρει στην δημιουργία από το μηδέν τα προγράμματα σπουδών κοινωνικής εργασίας αρκετών τμημάτων του εξωτερικού, ιδιαίτερα της ανατολικής Ευρώπης, αλλά και της Αλβανίας, μπορούμε να πούμε ότι η ερευνητική δραστηριότητα σε αυτό το επίπεδο είναι πολύ δραστήρια και απόλυτα ποιοτική.

Α.4. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

Στον Πίνακα 4 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M4.039	Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	120	120
M4.157	Εισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	14	16
M4.158	Εισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	112	132
M4.055	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	96	72
M4.056	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	514	459
M4.057	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	8	14
M4.058	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	29	36
M4.059	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	3	0
M4.060	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	8	5
M4.159	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	1	1
M4.160	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	6	5
M4.161	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	10	7
M4.162	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	44	38
M4.063	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Άνδρες)	1	1
M4.064	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Γυναίκες)	2	2
M4.163	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0
M4.164	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0
M4.165	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0
M4.166	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0
M4.167	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0
M4.168	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0
M4.169	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	0	0
M4.170	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	0	0
M4.075	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Άνδρες)	0	0
M4.076	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	0	0

M4.077	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.078	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.079	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Άνδρες)	0	0
M4.080	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	0	0
M4.081	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	2
M4.082	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	1
M4.083	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.084	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.085	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Άνδρες)	0	0
M4.086	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Γυναίκες)	0	0
M4.087	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	0	0
M4.088	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	0	0
M4.089	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	0	2
M4.090	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	0	1
M4.091	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	5	2
M4.092	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	79	21
M4.093	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Άνδρες)	15	22
M4.094	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	71	139
M4.095	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Άνδρες)	4	6
M4.096	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	19	25
M4.171	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	1	2
M4.172	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	4	1
M4.173	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	1	2
M4.174	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	6	9
M4.099	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Άνδρες)	0	0
M4.100	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Γυναίκες)	4	1
M4.101	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Άνδρες)	10	9
M4.102	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Γυναίκες)	37	26
M4.103	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Άνδρες)	10	19
M4.104	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Γυναίκες)	104	107
M4.105	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Άνδρες)	6	6
M4.106	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Γυναίκες)	34	42
M4.107	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Άνδρες)	0	0
M4.108	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Γυναίκες)	0	0
M4.109	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Άνδρες)	7,27	7,4
M4.110	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Γυναίκες)	7,41	7,57

Πίνακας 4 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 4 – Συμπεράσματα

Στον πίνακα αυτό αντανακλάται η αυξημένη ζήτηση θέσεων κοινωνικής εργασίας μέσω των πανελληνίων εξετάσεων, των μετεγγραφών και των κατατακτήριων εξετάσεων, και η οποία μάλιστα παρουσιάζει συνέχεια ακουστική πορεία. Τόσο για τους άντρες όσο και γυναίκες φοιτητές και φοιτήτριες η βαθμολογία βρίσκεται λίγο πολύ κοντά στην κανονική κατανομή. Είναι προφανές πως το τμήμα κοινωνικής εργασίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης παρουσιάζει την ίδια εικόνα σε σχέση με τα άλλα πρώτα κοινωνικής εργασίας της Ελλάδας, δηλαδή μία μεγάλη πλειοψηφία φοιτητριών σε σχέση με τους φοιτητές. Το τμήμα κοινωνικής εργασίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης καταβάλει μεγάλη προσπάθεια ώστε διαχρονικά να προβάλλει την εικόνα του ανδρός κοινωνικού λειτουργού, με παρουσία ανδρών φοιτητών στο προσκήνιο κάθε εκδηλώσεις και κάθε απεικονίσεις σε αφίσες, μηνύματα και τα λοιπά. Είμαστε πολύ ευχαριστημένοι γιατί διαχρονικά φέρεται πως η λεγόμενη αιώνιοι φοιτητές και αιώνιες φοιτήτριες σιγά-σιγά φτύνουν, καθώς βλέπουμε πως ο μεγαλύτερος όγκος ενεργό φοιτητών τελειώνει στα τέσσερα και στα τέσσερα + 1 έτη. Εννοείται πως από εκεί και πέρα υπάρχει και θα υπάρχει πάντα ένα λογικό ποσοστό φοιτητών και φοιτητριών που για δικούς τους λόγους ή και κάθε λογής προβλήματα δυσκολεύονται να ολοκληρώσω σε αυτές τις δύο γριές. Οι καθηγητές του τμήματος κοινωνικής εργασίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, προσπαθούν να προσεγγίσουν φοιτητές και φοιτήτριες αυτής της κατηγορίας προκειμένου να αντιμετωπίσουν με μεγάλη προσοχή και εξατομικευμένο τις δυσκολίες και δεν τους τις οδηγούν στην λήψη πτυχίου.

Α.5. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στον Πίνακα 5 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Προσοχή: Πρέπει να συμπληρωθεί ξεχωριστός Πίνακας για κάθε ενεργό ΠΜΣ του Τμήματος

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M5.052	Προβλεπόμενες θέσεις	24	20
M5.053	Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα	66	26
M5.054	Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	2	2
M5.055	Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	22	18
M5.056	Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)	5	4
M5.057	Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)	44	40
M5.058	Αλλοδαποί (Άνδρες)	0	0
M5.059	Αλλοδαποί (Γυναίκες)	0	0
M5.060	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	0	3
M5.061	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	0	18
M5.062	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	0	0
M5.063	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	0	0
M5.064	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	0	0
M5.065	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	0	0
M5.066	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Άνδρες)	0	0
M5.067	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες)	0	2

Πίνακας 5 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 5 – Συμπεράσματα

Στο τμήμα γίνεται μεγάλη προσπάθεια για την διατήρηση ενός εξαιρετικά υψηλού επιπέδου προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών. Το πρόγραμμα αυτό είναι ήδη αρκετά χρόνια σε λειτουργία και βελτιώνεται διαρκώς. Η εξέλιξη των μεταπτυχιακών αποφοίτου είναι εξαιρετική και αυτό είναι ένας λόγος παραπάνω για να πιστεύουμε πως γίνεται πάρα πολύ καλή δουλειά. Στο τμήμα διδάσκουν κορυφαίοι καθηγητές σε διάφορα αντικείμενα της κοινωνικής εργασίας που σχετίζεται λίγο πολύ με την μάθηση, την προσκαλούνται καθηγητές με κορυφαία αναγνώριση τόσο από την Ελλάδα όσο και από το εξωτερικό. Ευσεβής πόθος του τμήματος κοινωνικής εργασίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης είναι Η αύξηση του βάθους της συνεργασίας με πανεπιστήμια του εξωτερικού, με στόχο την απόκτηση εμπειρίας για την δημιουργία ενός προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών στα αγγλικά καταρχήν και στη συνέχεια ενός ολοκληρωμένου προγράμματος σπουδών στα αγγλικά. Σε αυτήν την περίπτωση

το μεγαλύτερο εμπόδιο δεν βρίσκεται εντός του τμήματος καλά εκτός, αφορά δηλαδή στην πόλη χαμηλή αναγνωρισιμότητα της έδρας του τμήματος, της Κομοτηνής, διεθνώς αλλά και τις εξαιρετικά περιορισμένες δυνατότητες πρόσβασης καθώς δεν υπάρχει ούτε αεροπορική ούτε σιδηροδρομική σύνδεση.

Α.6. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Στον Πίνακα 6 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τα Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο έτος	Έτος Αναφοράς
M6.006	Απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι (έτος αναφοράς)	2	3
M6.009	Αιτήσεις εκπόνησης διδακτορικής διατριβής	3	4
M6.031	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	2	2
M6.032	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	1	2
M6.033	Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Άνδρες)		
M6.034	Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Γυναίκες)		1
M6.035	Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Άνδρες)		
M6.036	Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Γυναίκες)		
M6.037	Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Άνδρες)	2	2
M6.038	Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Γυναίκες)	1	1
M6.039	Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Άνδρες)	7	9
M6.040	Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Γυναίκες)	19	21
M6.043	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)		
M6.044	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	2	
M6.045	Διαγραφέντες (Άνδρες)		
M6.046	Διαγραφέντες (Γυναίκες)	2	

Πίνακας 6 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 6 – Συμπεράσματα

Το προσωπικό του τμήματος κοινωνικής εργασίας κοινωνικής του Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης είναι περήφανο και του εξαιρετικά υψηλού επιπέδου του συστήματος διδακτορικών διατριβών, τόσο σε επίπεδο θεσμικής συμμόρφωσης όσο και επιστημονικού επιπέδου πρόσωπο που ξεκινούν την προσπάθεια, αντικείμενο ηλεκτρικών διατριβών, συνεισφορά στην επιστήμη, δυνατότητες εξέλιξης. Ο πλούτος των διδακτορικών διατριβών είναι τεράστιος και ιδιαίτερα ποιοτικός. Το τμήμα ακολουθεί τα πιο ισχυρά στάνταρντ που εξασφαλίζουν εργασίες κορυφαίο επίπεδο. Έτσι λοιπόν δεν είναι καθόλου τυχαίο πως πάρα πολλές διατριβές όταν ολοκληρώνονται αξιοποιούνται για δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές Μακροπρόθεσμους στόχους του τμήματος κοινωνικής εργασίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης τι είναι η δημιουργία μίας κρίσιμης μάζας επιστημόνων οι οποίοι και οι οποίες θα συνεισφέρουν σημαντικά στην ανακούφιση της κοινωνίας μέσω της εξάσκησης του επαγγέλματος του κοινωνικού λειτουργού καθώς και τις περαιτέρω ανάπτυξης τις έρευνες στο πεδίο, αλλά και μελλοντικά θα στελεχώσουν το δικό μας ή και παρόμοιο τμήματα τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.

Β. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Στην ενότητα αυτή, η ΟΜΕΑ μπορεί να προχωρήσει σε σχολιασμό όλων των δεδομένων του Τμήματος (όλα τα δεδομένα της ενότητας Α), τα συμπεράσματα τα οποία προέκυψαν καθώς και τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες από τις αρμόδιες αρχές. Ακόμα και αν μέρος αυτών δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος, μπορεί να γίνει η καταγραφή των απαραίτητων ενεργειών από πλευράς Τμήματος προς τις αρμόδιες αρχές προκειμένου να ανταποκριθούν στο ζήτημα.

Το τμήμα κοινωνικής εργασίας του Δημοκρίτειου Θράκης βρίσκεται κατά τεκμήριο σε μία πάρα πολύ δημιουργική τροχιά και σε μεγάλη ανάπτυξη διαχρονικά. Τα τεκμήρια της μεγάλης επιτυχίας των προγραμμάτων σπουδών του τμήματος κοινωνικής εργασίας είναι η διαρκώς αυξανόμενη βάση εισαγωγής, η κάλυψη όλων των θέσεων που διατίθενται, το γεγονός πως η βάση του τμήματος είναι πολύ υψηλή αν συγκριθεί με όλα τα άλλα τμήματα του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης που λειτουργούν στο ίδιο περιβάλλον και έχουν τα ίδια προβλήματα απόσταση από το κέντρο. Το τμήμα κοινωνικής εργασίας παρουσιάζει πλούσιο ερευνητικό έργο, ο πλούτος του οποίου αντανakλάται συγνώμη που σου μιλάω παρέχει τεχνογνωσία σε πολλά τμήματα του εξωτερικού. Το πρόγραμμα σπουδών έχει προκύψει μέσα από εξετάσει σε βάθος πολλών τμημάτων του εξωτερικού, και βασίζεται στα πρότυπα του συνδέσμου κοινωνικό λειτουργό Ελλάδος, των παγκόσμιων στάνταρ στην εκπαίδευση της κοινωνικής εργασίας και ταυτόχρονα στα διεθνή πρότυπα της εκπαίδευσης στην κοινωνική εργασία. Η τήρηση όλων των παραπάνω συνθηκών γίνεται με πολλή προσοχή και πιστεύουμε πως δεν παρεκκλίνουμε ούτε μισή μοίρα από το ποιοτικό επίπεδο των καλύτερων τμημάτων κοινωνικής εργασίας πανεπιστήμιο του εξωτερικού.

Στο πεδίο της κοινωνικής εργασίας ως επάγγελμα, παρατηρείται μία τεράστια πλειοψηφία γυναικών, και το τμήμα καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια για να προωθήσει την εικόνα του ανδρός κοινωνικού λειτουργού.

Το προσωπικά του τμήματος κοινωνικής εργασίας θα μπορούσαμε να το χαρακτηρίσουμε γερασμένο και υδροκέφαλο, γιατί εξαιτίας του γεγονότος πως κατά τη διάρκεια της πανδημίας δεν έγιναν προσλήψεις, πολλά άτομα εξελίχθηκαν χωρίς να υπάρχει αντίστοιχη αντικατάσταση τους στο χαμηλό επίπεδο. Μόνο τα τελευταία χρόνια και με τις πολύ και νέες προσπάθειες του ιδρύματος αυτή η ισορροπία τείνει να αποκατασταθεί

Μια από τις μεγαλύτερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το τμήμα κοινωνικής εργασίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης είναι το γεγονός πως παρά τα ευχολόγια, η πρακτική άσκηση αντιμετωπίσετε όπως και αυτή άλλων των τμημάτων, κάτι που είναι παράδοξο γιατί σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα στις σπουδές στην κοινωνική εργασία η πρακτική άσκηση είναι αναπόσπαστο κομμάτι του πτυχίου. Δηλαδή δεν υπάρχει δυνατότητα απονομή του πτυχίου, προκειμένου να αποκτήσουν οι απόφοιτοι και απόρρητες επαγγελματική εμπειρία που θα πιστοποιήσει ένας άλλος κοινωνικός φορέας. Αυτό έχει σαν αποτέλεσμα την τεράστια ανάγκη σε πόρους, γραμματεία επόπτες, και σε δομές σε ολόκληρη την Ελλάδα.

Η διδασκαλία των μαθημάτων είναι εξαιρετικά πλούσια και περιλαμβάνει μία τεράστια γκάμα συνδυαστικών μεθόδων που επεκτείνονται από την παραδοσιακή διδασκαλία

στο αμφιθέατρο, μέχρι σε εκδρομές σε δω μέσα ενδιαφέροντος, διαρκής προσκλήσεις κοινωνικών φορέων του ειδικού επιστημονικού ενδιαφέροντος για παρουσιάσεις κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, παροχή δυνατότητες σε δομές και πρόσωπα που μπορούν να διδάξουν ή να πληροφορήσουν και θέματα του αντικείμενο της κοινωνικής εργασίας να παρίσταται στα μαθήματα, εργασία σε ομάδες, διδασκαλία εκτός του αμφιθεάτρου και των αιτουσών, χρήσιμη συμβατικού εποπτικού υλικού, δυνατότητες ομαδικών και ατομικών εργασιών, ανταλλαγή ρόλων, βιωματικές προσεγγίσεις και πολλές άλλες.



ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τμήμα: ΚΕ
Πρόγραμμα Σπουδών: Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος: 22/23



Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Στόχος του ΔΠΘ είναι η διασφάλιση και συνεχής βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, καθώς και η αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους/τις φοιτητές/τριες αποτελεί ξεχωριστή διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ιδρύματος (ΕΣΔΠ-ΔΠΘ), η οποία επαναλαμβάνεται σε εξαμηνιαία βάση. Τα αποτελέσματά της αξιολόγησης είναι πολύ σημαντικά για την παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά αλλά και για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών. Μέσω της αξιολόγησης του διδακτικού έργου, λαμβάνεται η γνώμη των φοιτητών /τριών για την τροποποίηση / βελτίωση των μαθημάτων και κατ' επέκταση των Προγραμμάτων Σπουδών από τις αντίστοιχες επιτροπές των Ακαδημαϊκών Μονάδων ενώ παράλληλα εντοπίζονται τυχόν αστοχίες του Προγράμματος ή αδυναμίες του διδακτικού προσωπικού. Επιπλέον, η αξιολόγηση του διδακτικού έργου λαμβάνεται υπόψη τόσο στην εσωτερική αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών όσο και στην Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίησή τους.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου πραγματοποιείται μεταξύ της 8^{ης} και 11^{ης} εβδομάδας μαθημάτων, από την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το χρονικό περιθώριο της έναρξης και λήξης των αξιολογήσεων ορίζεται από το εκάστοτε Τμήμα ενώ τα βήματα της διαδικασίας περιγράφονται αναλυτικά στην αντίστοιχη διαδικασία (Διαδικασία 5.6) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ (ΜΟΔΙΠ, 2024).

Καθ' όλη τη διάρκεια της αξιολόγησης του διδακτικού έργου τα αποτελέσματα της αξιολόγησης δεν είναι ορατά στους/τις διδάσκοντες/ουσες και πρόσβαση σε αυτά έχει μόνο η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ. Μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου και αφού ολοκληρωθεί η καταχώρηση των βαθμολογιών από τις Γραμματείες των Τμημάτων, και ενημερωθεί σχετικά η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθημάτων τα οποία διδάσκει ή συμμετέχει στη διδασκαλία τους με τη μορφή της Μέσης Τιμής και της Τυπικής Απόκλισης των απαντήσεων των φοιτητών.

Τα κριτήρια βάσει των οποίων καλούνται οι φοιτητές να αξιολογήσουν το διδακτικό έργο χωρίζονται σε 3 ομάδες που αφορούν τον /τη διδάσκοντα/ουσα, τη διδασκαλία και το μάθημα, ενώ δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν δικά τους σχόλια ή παρατηρήσεις.

Κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αναλυτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού του έργου από τους/τις φοιτητές/τριες, όπου μπορεί να δει όλες τις λεπτομέρειες σε επίπεδο αξιολόγησης του εκάστοτε μαθήματος που διδάσκει, όπως για παράδειγμα τον αριθμό των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση, την βαθμολογία σε κάθε ερώτηση, καθώς και σχόλια όπου υπάρχουν κ.λπ.

Τα μέλη της ΟΜΕΑ έχουν πρόσβαση στα συνολικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου για όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του

διδασκτικού έργου συζητούνται ετησίως σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος και τα αποτελέσματα συμπεράσματα της συζήτησης προωθούνται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του διδασκτικού έργου διαθέτει τρεις κατηγορίες ερωτήσεων.

Σχετικά με τον/τη διδάσκοντα/ουσα:

1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;
5. Είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;

Σχετικά με τη διδασκαλία:

6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;

Σχετικά με το μάθημα:

11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;

Στο τελευταίο πεδίο του ερωτηματολογίου, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν τις δικές τους παρατηρήσεις και σχόλια.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην διαδικασία 5.6 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο κάθε έτους, τα μέλη της ΟΜΕΑ κάθε Τμήματος καλούνται να συντάξουν αναφορά για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, τα οποία συζητούνται στη Συνέλευση του Τμήματος, τον Οκτώβριο του επόμενου ακαδ. έτους και θα καταγράφονται παρατηρήσεις, κ.λπ..

Το σχετικό απόσπασμα Πρακτικού συνοδευόμενο από την αναφορά διαβιβάζεται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Προκειμένου να είναι σε θέση η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ να προβαίνει στην αποτύπωση της συνολικής εικόνας για το ΔΠΘ και στη συγκριτική μελέτη των στοιχείων των ΠΠΣ προετοίμασε πρότυπο αρχείο σύνταξης ετήσιας αναφοράς αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες του Τμήματος το οποίο μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα μέλη της κάθε ΟΜΕΑ.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Στο σημείο αυτό πραγματοποιείται η παρουσίαση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης.

Στον ΣΧΟΛΙΑΣΜΟ, η ΟΜΕΑ συσχετίζει τα αποτελέσματα με διάφορα άλλα στοιχεία κρίνει απαραίτητο όπως π.χ. με τον μέσο όρο του βαθμού απόκτησης πτυχίου για το έτος, την Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής κ.λπ.

Εκτός των παρακάτω, τα Τμήματα μπορούν να παρουσιάσουν και επιπρόσθετα σημεία σύγκρισης και ανάλυσης σχετικά με την αξιολόγηση του διδακτικού έργου στα Προγράμματα Σπουδών τους.

1. Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση - ως ποσοστό του αριθμού των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί του αναμενόμενου αριθμού βάσει των ενεργών φοιτητών και του αριθμού μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (προσεγγιστική εκτίμηση). Το ποσοστό προκύπτει ως εξής: Αρχικά υπολογίζεται κατά προσέγγιση ο μέγιστος αριθμός των ερωτηματολογίων αξιολόγησης του ΠΣ πολλαπλασιάζοντας το πλήθος των ενεργών φοιτητών με το πλήθος των απαιτούμενων για τη λήψη του πτυχίου μαθημάτων και κατόπιν το αποτέλεσμα διαιρείται με το πλήθος των ετών που διαρκεί το ΠΣ. Για παράδειγμα: σε περίπτωση που σε ένα 4ετές ΠΣ έχουμε 500 ενεργούς φοιτητές και απαιτούνται 45 μαθήματα για τη λήψη πτυχίου, ο αριθμός ερωτηματολογίων που είναι δυνατόν να συμπληρωθούν με την παραδοχή ότι για κάθε μάθημα συμπληρώνεται ένα ερωτηματολόγιο που αποτυπώνει προσεγγιστικά τη μέγιστη δυνατή συμμετοχή είναι $(500 \cdot 45) / 4 = 5.625$ ερωτηματολόγια. Η τιμή αυτή λαμβάνεται ως το 100% επί του οποίου, με βάση το πλήθος των πραγματικά συμπληρωμένων ερωτηματολογίων, υπολογίζεται το ποσοστό συμμετοχής. Συνεπώς, τα 2500 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια αντιστοιχούν σε συμμετοχή: 44,44%.

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

προσέγγιση ο μέγιστος αριθμός των ερωτηματολογίων αξιολόγησης=

πλήθος των ενεργών φοιτητών Χ πλήθος των απαιτούμενων για τη λήψη του πτυχίου μαθημάτων και το αποτέλεσμα διαιρείται με το πλήθος των ετών που διαρκεί το ΠΣ

(στόχος συμμετοχής που τίθεται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π.-Δ.Π.Θ.: 10%)

A. Μέγιστο πλήθος αξιολογήσεων: 5.338

πλήθος ενεργών φοιτητών x πλήθος υποχρεωτικών μαθημάτων / έτη προγ. σπουδών

647 x 33

4

B. Πλήθος συμπληρωμένων ερωτηματολογίων: 1.623

Γ. Άρα, ποσοστό συμμετοχής: $1623/5338 \times 100 = 30.41$

Προτεινόμενες ενέργειες για την ενίσχυση της συμμετοχής:

Οι πληροφορίες για την αξιολόγηση του εκάστοτε μαθήματος συμπεριλαμβάνονται ως οδηγία ήδη κατά την δήλωση μαθημάτων. μόλις ξεκινήσει η περίοδος αξιολόγησης, κάθε διδάσκων και κάτι είδα άκουσα, τόσο μέσω της πλατφόρμας διδασκαλίας όσο και ζωντανά στο μάθημα παροτρύνει φοιτήτριες και φοιτητές να συμμετάσχουν στην αξιολόγηση, τονίζοντας πως πρόκειται για μια κορυφαία διαδικασία για την οποία έπρεπε να ενδιαφέρονται όλες και όλοι.

2. Ποσοστά των διδασκόντων/διδασκουσών που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω» και «κάτω του 3»

Σχεδόν 100% άνω του 4. Μόνο ένα άτομο του ΔΕΠ έχει βαθμολογία μεταξύ 3 και 4

Ποσοστά των μαθημάτων που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω», και «κάτω του 3»

Σχεδόν 100% άνω του 4. Μόνο ένα μάθημα του βαθμολογήθηκε με Μ.Ο. 3

3. Μέσος όρος αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού

14 Διδάσκοντες/διδάσκουσες

Μέσος Όρος: 4,21642857

Αναλυτικά:

1	3,72	8	4,68
2	4,80	9	4,59
3	4,44	10	4,40
4	4,57	11	4,65
5	4,52	12	4,94
6	4,80	12	4,15
7	4,79	14	3,61

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης: το συγκεκριμένο άτομο με βαθμολογία κάτω από τέσσερα παρουσίασε χαμηλή επίδοση εξαιτίας πάρα πολύ σοβαρών προβλημάτων υγείας στην ανιούσα οικογένεια του, τα οποία έπρεπε να αντιμετωπίσει χωρίς να έχει καμία άλλη βοήθεια.

4. Μέσος όρος αξιολόγησης υποχρεωτικών μαθημάτων

33 υποχρεωτικά μαθήματα

Μέσος όρος: 4,32515152

Αναλυτικά:

1	4,90	12	4,43	23	3,95
2	4,80	13	3,88	24	4,98
3	4,44	14	3,00	25	3,80
4	4,57	15	4,52	26	4,91
5	4,82	16	4,14	27	4,21
6	4,29	17	3,89	28	4,15
7	4,72	18	4,48	29	4,68
8	4,43	19	3,48	30	4,59
9	4,15	20	4,15	31	3,87
10	4,08	21	4,55	32	4,03
11	4,90	22	4,59	33	4,35

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

Παρατηρούμε πως δεν υπάρχουν μαθήματα κάτω του τρία. Υπάρχουν πέντε μαθήματα οριακά κάτω από τέσσερα, εκ των οποίων ένα με βαθμολογία ακριβώς τρία, πρόκειται για μία περίπτωση που έχει ήδη εντοπιστεί και έχει ήδη συζητηθεί σε επίπεδο συνέλευσης, όπου ο διδάσκων συμφώνησε να τροποποιήσει το περιεχόμενο του μαθήματος ώστε να γίνει πιο ελκυστικό για ένα πρόγραμμα στην κοινωνική εργασία.

5. Συνολική αποτίμηση του Προγράμματος Σπουδών βάσει των ποσοτικών δεικτών (αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού, μαθημάτων κ.λπ.) και άλλων στοιχείων (π.χ. σχόλια φοιτητών/τριών) ή δεδομένων που αφορούν το πρόγραμμα (π.χ. πρόσφατη αναθεώρηση, κ.ά.) - συσχέτιση με αποτελέσματα προηγούμενων αξιολογήσεων, αποτίμηση ενεργειών βελτίωσης κ.λπ.

Με ελάχιστες εξαιρέσεις, οι οποίες ήδη έχουν αντιμετωπιστεί, η ο αρμολόγηση τόσο του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού όσο και των επιμέρους μαθημάτων είναι σε πάρα πολύ υψηλό επίπεδο. Συγκεκριμένα σε ένα μάθημα διατυπώθηκαν προφορικές διαμαρτυρίες σε ήπιο τόνο σε διδάσκοντες και διδάσκουσες καθώς και στον πρόεδρο οι οποίες αναφέρονται σε πάρα πολύ χαμηλό ενδιαφέρον του περιεχομένου ενός μαθήματος σε σχέση με το αντικείμενο της κοινωνικής εργασίας. Η συνέλευση του τμήματος κοινωνικής εργασίας του Δημοκρίτειο

Πανεπιστήμιο Θράκης διαπιστώνει πως πράγματι το συγκεκριμένο μάθημα, που μάλιστα έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα δεν είναι ούτε απαραίτητο ούτε χρήσιμο για τις σπουδές στην κοινωνική εργασία. Ο διδάσκων καθηγητής κλήθηκε σε διαβούλευση, στο πλαίσιο της οποίας με μεγάλη προθυμία δέχτηκε να τροποποιήσει το περιεχόμενο του μαθήματος έτσι ώστε να γίνει περισσότερο χρήσιμο προς την κατεύθυνση της ολοκλήρωσης ενός πολύ πιλοτικού προγράμματος σπουδών στην κοινωνική εργασία από το τμήμα κοινωνικής εργασίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Πέραν τούτου, το υψηλό αυτό επίπεδο έχει σταθεροποιηθεί την τελευταία τριετία. Πέραν από τους ποιοτικούς δείκτες, το υψηλό επίπεδο διδασκαλίας παρατηρείται τόσο στον πλούτο των διδακτικών μεθόδων που χρησιμοποιούνται όσο και από την πάρα πολύ υψηλή αναγνώριση της αξίας του πτυχίου κοινωνικής εργασίας του τμήματος κοινωνικής εργασίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης η οποία μάλιστα αποτυπώνεται από το εξαιρετικά υψηλό ποσοστό απορρόφησης των αποφοίτων στο επάγγελμα του κοινωνικού λειτουργού τόσο στην Ελλάδα όσο και σε πολλές περιπτώσεις, που βαίνουν αυξανόμενες στο εξωτερικό. Προς το παρόν δεν κρίνεται σκόπιμο να ληφθούν κάποια μέτρα, τα οποία θα περιείχαν ρίσκο και θα μπορούσαν να φέρουν αντίθετα αποτελέσματα.

6. Τελικά συμπεράσματα & Προτάσεις

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου των διδασκόντων του της κοινωνικής εργασίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης από τις φοιτήτριες και τους φοιτητές έχει ουσιαστικό χαρακτήρα και για αυτό επαναλαμβάνεται σε εξαμηνιαία βάση που είναι ο ελάχιστος χρόνος για την συγκέντρωση επαρκών δεδομένων που αποτελούν τεκμήρια της εκάστοτε αξιολόγησης. Τα αποτελέσματά της αξιολόγησης χρησιμοποιούνται για την παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά αλλά και για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών. Μέσω της αξιολόγησης του διδακτικού έργου του τμήματος κοινωνικής εργασίας, λαμβάνεται η γνώμη των φοιτητριών και των φοιτητών για την συνεχή αναβάθμιση των μαθημάτων, ενώ παράλληλα εντοπίζονται τυχόν αστοχίες του Προγράμματος ή αδυναμίες του διδακτικού προσωπικού. Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου του διδακτικού προσωπικού του τμήματος κοινωνικής εργασίας γνωστοποιείται στο ίδρυμα μέσω της εσωτερικής αξιολόγησης των Προγραμμάτων Σπουδών όσο και στην Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίησή τους. Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου για το ακαδημαϊκό έτος 2022 2023 πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με τον κανονισμό μεταξύ της 8^{ης} και 11^{ης} εβδομάδας μαθημάτων, από την έναρξη του εκάστοτε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το τμήμα κοινωνικής εργασίας μέσω των μέσων επικοινωνίας που διαθέτει με το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό, έχει ενημερώσει για όλες τις αστοχίες που καταγράφηκαν σε αυτό και έχει ενημερώσει τα πρόσωπα αναφοράς, από τα οποία ζητήθηκε να απαντήσουν εγγράφως σχετικά με τα μέτρα που πρόκειται να λάβουν ώστε να διατηρηθεί η υψηλή ποιότητα εγκάρσια σε όλα τα επιμέρους μαθήματα του προγράμματος σπουδών. Όλα τα πρόσωπα αναφοράς έχουν απαντήσει εγγράφως και οι απαντήσεις τους θεωρήθηκαν απόλυτα

ικανοποιητικές από την συνέλευση του τμήματος κοινωνικής εργασίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ

1	3,72	8	4,68
2	4,80	9	4,59
3	4,44	10	4,40
4	4,57	11	4,65
5	4,52	12	4,94
6	4,80	12	4,15
7	4,79	14	3,61

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ

1	4,90	12	4,43	23	3,95
2	4,80	13	3,88	24	4,98
3	4,44	14	3,00	25	3,80
4	4,57	15	4,52	26	4,91
5	4,82	16	4,14	27	4,21
6	4,29	17	3,89	28	4,15
7	4,72	18	4,48	29	4,68
8	4,43	19	3,48	30	4,59
9	4,15	20	4,15	31	3,87
10	4,08	21	4,55	32	4,03
11	4,90	22	4,59	33	4,35

modip@duth.gr

Από: Νικόλαος Τσέργας <ntsergas@sw.duth.gr>
Αποστολή: Δευτέρα, 7 Οκτωβρίου 2024 10:58 μμ
Προς: modip@duth.gr
Θέμα: Σχετικά με τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών

Αξιότιμα Μέλη της ΜΟΔΙΠ

Σχετικά με τη διαχείριση παραπόνων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 , θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε ότι στο τμήμα κοινωνικής εργασίας δεν έχουν υποβληθεί παράπονα για τα υποδεικνυόμενα στο έγγραφό σας ζητήματα από φοιτητές κτλ.

Στον ιστότοπο του τμήματός μας υπάρχει δυνατότητα υποβολής παραπόνων, και επίσης ως τμήμα ενθαρρύνουμε σταθερά τους φοιτητές να απευθύνονται για σχετικά ζητήματα στον συνήγορο του φοιτητή.

Με εκτίμηση

Ν.Τσέργας
ΟΜΕΑ τμήμα Κοινωνικής Εργασίας



ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΠΣ στην Κοινωνική Εργασία ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Κοινωνικής Εργασίας

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ
ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2022-2023

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ.....	1
ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	2
Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ	3
Β) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ.....	4
Γ) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ	5
Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ	6

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ιστοσελίδα του εκάστοτε προγράμματος σπουδών αποτελεί ένα πολύ σημαντικό μέσο για την προβολή, την επικοινωνία και την ανάπτυξη του πανεπιστημιακού κοινού και είναι ζωτικής σημασίας για την επίτευξη των στόχων του πανεπιστημίου.

Μια ενημερωμένη και ελκυστική ιστοσελίδα μπορεί να ενισχύσει τη φήμη και την επιρροή του προγράμματος σπουδών τόσο εθνικά όσο και διεθνώς. Η προβολή των επιτευγμάτων του προγράμματος σπουδών και η παρουσίαση της ακαδημαϊκής του αριστείας μπορεί να ενισχύσει την ελκυστικότητά του για τους δυνητικούς φοιτητές και ερευνητές.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας επιτρέπει στο πρόγραμμα σπουδών να διατηρεί μια ενημερωμένη και ελκυστική παρουσία στο διαδίκτυο. Για το λόγο αυτό η αξιολόγηση της ιστοσελίδας του εκάστοτε Προγράμματος Σπουδών αποτελεί διεργασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας υλοποιείται σε 4 επίπεδα:

- A) Λειτουργικότητα ιστοσελίδας
- B) Περιεχόμενο ιστοσελίδας
- Γ) Συντήρηση ιστοσελίδας
- Δ) Επικαιροποίηση ιστοσελίδας

Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για τον έλεγχο και την αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ Πολιτικής Επιστήμης χρησιμοποιείται η ακόλουθη κατάσταση ελέγχου:

Έλεγχος για:	Αποτέλεσμα
ανταπόκριση σε διαφορετικές συσκευές	ΝΑΙ
ταχύτητα φόρτωσης	Επαρκής
παροχή δυνατότητας αναζήτησης	ΝΑΙ
ύπαρξη μενού προσβασιμότητας	ΟΧΙ
ύπαρξη ημερολογίου εκδηλώσεων	ΟΧΙ
ύπαρξη chatbot	ΟΧΙ
λειτουργία Login	ΟΧΙ

Τα ανωτέρω κριτήρια αποτελούν ορισμένες από τις βασικές πτυχές που εξετάζονται κατά τον έλεγχο της λειτουργικότητας μιας ιστοσελίδας, με σκοπό την εξασφάλιση μιας ομαλής και αποτελεσματικής εμπειρίας χρήστη.

Β) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για την αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ στην Κοινωνική Εργασία, δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου βάσει των απαιτήσεων α) του νόμου 4957/2022 και ειδικότερα του άρθρου 45 «Ιστότοποι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» β) του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΔΠΘ και γ) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Υποχρεωτικά αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΠΘ σύμφωνα με το άρθρ. 45 του ν.4957/2022 πρέπει να είναι:

Υποχρεωτικά αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΠΘ σύμφωνα με το άρθρ. 45 του ν.4957/2022 πρέπει να είναι:	Αποτέλεσμα/Σύνδεσμος
2. Όλες οι ακαδημαϊκές μονάδες, οι επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές δομές και οι διοικητικές υπηρεσίες του Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να τηρούν ιστοσελίδα σε διεύθυνση ενιαίου εντοπιστή χώρου (url) που τηρεί το Α.Ε.Ι.	NAI
3. Ο ιστότοπος του Α.Ε.Ι. τηρείται κατ' ελάχιστον στην ελληνική και αγγλική γλώσσα	NAI
και συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας των άρθρων 35 έως 47 και 104 του ν. 4727/2020 (Α' 184). Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο των ιστοσελίδων αυτών, συμπεριλαμβανόμενων των ενσωματωμένων σε αυτές κειμενικών και πολυμεσικών αρχείων, οφείλει να πληροί τις απαιτήσεις του ευρωπαϊκού προτύπου EN 301 549 V2.1.2 (2018-08) ή του ευρωπαϊκού πρότυπου που το αντικαθιστά, οπότε και εφαρμόζεται η πιο πρόσφατη έκδοση του προτύπου αυτού ή το πρότυπο που το αντικαθιστά.	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ

Είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΣ σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ:

Το Πρόγραμμα Σπουδών	NAI
Ο Οδηγός Σπουδών του τρέχοντος ακαδ. έτους	NAI
Τα Περιγράμματα Μαθημάτων	NAI
Ο Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΣ	NAI
Ο Κανονισμός για τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων	OXI
Πρότυπη αίτηση για υποβολή παραπόνων (το έντυπο Ε.5.3-01-Έντυπο-Παραπονων-Φοιτητων)	OXI
Το ακαδημαϊκό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	NAI
Το διοικητικό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	NAI
Η Πολιτική Ποιότητας του ΠΣ	NAI
Ενημέρωση για GDPR	OXI
Ενημέρωση για παροχές προς τους φοιτητές	NAI
Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα	NAI
Πληροφορίες για τις κατατακτήριες εξετάσεις (εξεταζόμενα μαθήματα/ύλη/συγγράμματα)	NAI

Γ) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

Η συντήρηση της ιστοσελίδας περιλαμβάνει όλες τις απαραίτητες ενέργειες που θα εξασφαλίσουν την λειτουργική ακεραιότητα της ιστοσελίδας. Η ευθύνη της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ Κοινωνικής Εργασίας έχει ανατεθεί στο Κέντρο Υπολογιστών και Δικτύων του ΔΠΘ. Για την αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία συντήρησης	Αποτέλεσμα
Διενέργεια ελέγχων ασφαλείας	ΝΑΙ
Ενέργειες βελτιστοποίησης της απόδοσης	ΝΑΙ
Διαχείριση του περιεχομένου	ΝΑΙ
Τήρηση αντιγράφου ασφαλείας	ΝΑΙ
Υλοποίηση ενεργειών που αποσκοπούν στη βελτίωση της εμπειρίας χρήστη	ΝΑΙ
Έλεγχος της συμβατότητας περιηγητών	ΝΑΙ
Παρακολούθηση και επίλυση σφαλμάτων	ΝΑΙ

Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

Η επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του ΠΣ Κοινωνικής Εργασίας έχει ανατεθεί σε επιτροπή αποτελούμενη από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, τους/τις Αγάπη Κανδυλάκη, Ειρήνη Κατσαμά, Νικο Τσέρβα.

Για την αξιολόγηση της επικαιροποίησης του περιεχομένου της ιστοσελίδας δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία επικαιροποίησης	Αποτέλεσμα
Είναι αναρτημένο το ισχύον κατά το έτος αναφοράς Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού & στοιχεία επικοινωνίας μαζί τους	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία επικοινωνίας με το προσωπικό της Γραμματείας	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένα δεδομένα του ημερολογίου της ιστοσελίδας	ΟΧΙ
Υπαρξη πληροφοριών και αρχείων που βρίσκονται σε ισχύ	ΝΑΙ
Ισχύουν τα ανωτέρω και για την ξενόγλωσση έκδοση της ιστοσελίδας	ΝΑΙ

Σχέδιο Δράσης

για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες στο πλαίσιο της
Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
1. Βραβεία και υποτροφίες	Εκπόνηση έκθεσης σχετικά με την δυνατότητα και οργάνωση θέσπισης βραβείων διδασκαλίας,	ΟΜΕΑ	Έως 30.6.2025
	Εκπόνηση έκθεσης σχετικά με την δυνατότητα και οργάνωση θέσπισης υποτροφιών φοιτητών,	ΟΜΕΑ	Έως 30.6.2025
2. Συλλογή δεδομένων και αξιοποίηση δεδομένων ποιότητας	Εκπόνηση έκθεσης σχετικά με την οργάνωση και υλοποίηση ερευνών ικανοποίησης τελειοφοίτων,	ΟΜΕΑ	Έως 30.6.2025
	Συγκρότηση των απαιτούμενων εκθέσεων ποιότητας και αξιολόγησης του διδακτικού έργου, βασιζόμενες στα δεδομένα ποιότητας της ΜΟΔΙΠ στις προβλεπόμενες προθεσμίες.	ΟΜΕΑ	Έως 30.6.2025
3. Κανονισμός Παραπόνων φοιτητών	Ανάρτηση στον διαδικτυακό τόπο του προτύπου Ε.5.3-01-Εντυπο-Παραπονων-Φοιτητων και του Κανονισμού Παραπόνων του Τμήματος	ΟΜΕΑ με δυνατότητα ανάθεσης στην αρμόδια επιτροπή	Έως 30.6.2025
	Έκθεση λειτουργίας και εφαρμογή Κανονισμού	ΟΜΕΑ με δυνατότητα ανάθεσης στην αρμόδια επιτροπή	Έως 30.6.2025
4. Ενίσχυση εξωστρέφειας	Ενίσχυση της παρουσίας του στα κοινωνικά δίκτυα μέσω της περαιτέρω προβολής της εξωστρεφούς δράσης του Τμήματος.	ΟΜΕΑ με δυνατότητα ανάθεσης στην αρμόδια επιτροπή	Έως 30.6.2025