

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ: 15/1/2025 ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ ΩΡΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: 12:00 ΑΠΟΝΤΕΣ: 1. ΤΣΙΑΝΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ 2. ΒΑΤΣΙΤΣΗ ΕΛΕΝΗ, ΕΚΤΕΛ. Δ/ΝΤΡΙΑ ΔΠΘ	ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 5 ΠΑΡΟΝΤΕΣ: 1. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΜΑΡΙΡΕΝΑ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ 2. ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ 3. ΜΑΡΚΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ 4. ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ 5. ΣΥΡΑΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ 6. ΑΛΜΠΑΝΗΣ ΜΑΡΚΟΣ, εκπρ. ΕΤΕΠ 7. ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, εκπρ. ΕΔΙΠ 8. ΛΑΝΤΖΟΥΡΑΚΗ ΜΥΡΣΙΝΗ, εκπρ. ΕΕΠ
ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ	
ΘΕΜΑ 13 ^ο :	
ΘΕΜΑ 14 ^ο : Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Κοινωνικής Πολιτικής 2023	Ανακοινώνεται η ημερομηνία 22/11/2024 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/24700/328/26-11-2024) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, της ορισμένης από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικής αξιολογήτριας κυρίας Ι. Μυλωνά, Επ. Καθηγήτριας του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, η οποία συνοδεύεται από: 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης 3) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής: α) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΣ στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2022-2023). β) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2022-2023). γ) Ενημερωτικό έγγραφο για τη διαχείριση από το Τμήμα των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών για την περίοδο αναφοράς (ημερολογιακό 2023). 4) Συμπληρωμένη από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος 5) Συμπληρωμένο από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος Σχέδιο Δράσης για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες. (επισυνάπτεται) (συν. 14.1) Ακολουθεί διαλογική συζήτηση επί της εισήγησης και των συνοδευτικών αρχείων αυτής. Η ΜΟΔΙΠ, μετά από διαλογική συζήτηση και αφού έλαβε υπόψη, τις διατάξεις της αριθμ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/30367/1842/22-02-2024 απόφασης της Συγκλήτου του ΔΠΘ «Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δημοκρίτειου

	Πανεπιστημίου Θράκης» (ΦΕΚ 1475/2024τ.Β'), την διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη για τον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022. (ΦΕΚ 267/2023 τ.Β'), την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/27754/1148/20-01-2023 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/28205/235) απόφαση της Συγκλήτου του ΔΠΘ με θέμα: «Συγκρότηση της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ», τη διαδικασία 4.1 «Εσωτερική Αξιολόγηση» του εγχειριδίου ποιότητας ΕΣΔΠ του ΔΠΘ, την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση μητρώου αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/18827/254/6-11-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2022-23 (2023)», τη με ημερομηνία 22/11/2024 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/24700/328/26-11-2024) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, της ορισμένης από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικής αξιολογήτριας κυρίας Ι. Μυλωνά, Επ. Καθηγήτριας του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, το γεγονός ότι η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του εν λόγω ΠΠΣ οδήγησε στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του και στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης καθώς και σε προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης και τη στρατηγική του ΔΠΘ για ενίσχυση-αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου του Ιδρύματος, αποφασίζει ομόφωνα: ότι το Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του ΠΠΣ του σύμφωνες με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος, οι οποίες λειτούργησαν κατά το ακαδ. έτος 2023.
ΘΕΜΑ 15 ^ο :	
Μετά απ' όλα αυτά και αφού δεν υπάρχει άλλο θέμα προς συζήτηση η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ κηρύσσει τη λήξη της συνεδρίασης. Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου Γκαβάκη Στυλιανή	



Ημερομηνία 22/11/2024

ΠΡΟΣ: Τη ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ

ΘΕΜΑ: Εισήγηση για την εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ Κοινωνικής Πολιτικής

ΣΧΕΤ: α) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα:
«Συγκρότηση Μητρώου Αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ»
β) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/18827/2654/06-11-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα:
«Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2022-23 (2023)»

Ύστερα από ενδελεχή έλεγχο που διενήργησα στο υλικό που μου παρασχέθηκε από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ και από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής για το ΠΠΣ που μου ανατέθηκε με το β' σχετικό, σας διαβιβάζω συνημμένα:

- το υλικό που μου παρασχέθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής,
- κατάλληλα συμπληρωμένα: **την κατάσταση ευρημάτων και το ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης ΠΠΣ,**

και εισηγούμαι ότι **έχουν θεσπιστεί και τηρούνται διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Κοινωνικής Πολιτικής σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και τα Πρότυπα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.**

Μυλωνά Ιφιγένεια- Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Αρμόδια Αξιολογήτρια ΜΟΔΙΠ

Επισυνάπτονται:

- 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων
- 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης
- 3) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής:
 - α) Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου
 - β) Αναφορά ΟΜΕΑ για τα δεδομένα ποιότητας του Τμήματος
 - γ) Αναφορά ΟΜΕΑ για τη διαχείριση παραπόνων των φοιτητών/τριων
 - δ) Αναφορά ιστοσελίδας ΠΠΣ

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

**ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΜΟΔΙΠ: Μυλωνά Ιφιγένεια- Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, ΔΠΘ**

**ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ/ΚΕΔΙΒΙΜ/ΠΠΣ/ΠΜΣ Τμήματος
Κοινωνικής Πολιτικής**

Ευρήματα:

Το Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής διαθέτει οργανωμένη ιστοσελίδα, χωρίς ωστόσο παρουσία στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης

Το Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής έχει θεσπίσει τη διαδικασία έτσι ώστε να λαμβάνεται υπόψη η γνώμη των κοινωνικών εταίρων στην αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών. Η θέσπιση της διαδικασίας έχει εγκριθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος. Το Τμήμα έχει ξεκινήσει επικοινωνία και έχει συνάψει μνημόνια / πρωτόκολλα συνεργασίας με εταίρους όπως φορείς πρακτικής άσκησης, Ελληνική Εταιρεία Κοινωνικής Πολιτικής, Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης, το Ελληνικό Συμβούλιο για τους Πρόσφυγες, την Επιστημονική Εταιρεία Κοινωνικής Πολιτικής και Ελληνική Εταιρεία Μελέτης του Εγκλήματος και του Κοινωνικού Ελέγχου. Καλό θα ήταν το Τμήμα να λάβει υπόψη τη γνώμη των κοινωνικών εταίρων στην αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών όταν προχωρήσει σε αυτή.

Για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής το εκπαιδευτικό προσωπικό του τμήματος (9 μέλη ΔΕΠ) δεν επαρκεί. Οι ανάγκες του Τμήματος καλύπτονται με εντεταλμένους διδάσκοντες και με την ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων σε μέλη ΔΕΠ όμορων τμημάτων. Η υψηλή βαθμολογία της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τις φοιτήτριες/φοιτητές καταδεικνύει την επάρκεια στην εφαρμογή του ΠΠΣ.

Προτεινόμενες διορθωτικές/προληπτικές ενέργειες:

Δημιουργία λογαριασμών σε όποια μέσα κοινωνικής δικτύωσης αποφασίσει η Συνέλευση του Τμήματος

Όταν το Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής μπει σε διαδικασία αναμόρφωσης του ΠΠΣ να καταβληθούν προσπάθειες ώστε η διαδικασία που έχει θεσπιστεί και έχει ήδη ξεκινήσει να υλοποιείται, να λειτουργήσει.

Το Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής να συνεχίσει τη συνεργασία με τα μέλη ΔΕΠ όμορων τμημάτων και με τους εντεταλμένους διδάσκοντες. Το Τμήμα θα ήταν καλό να αιτηθεί νέες θέσεις μελών ΔΕΠ για την κάλυψη των αναγκών του.

Προθεσμία υλοποίησης των ενεργειών:

Η Αξιολογήτρια της ΜΟΔΙΠ

Ifigeneia Mylona Ifigeneia Mylona
22.11.2024 14:24

Μυλωνά Ιφιγένεια



Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής

	ΝΑΙ	ΌΧΙ
1. Πολιτική διασφάλισης ποιότητας ΠΠΣ		
Υπάρχει δήλωση της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΠΣ;	X	
Το κείμενο της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΠΣ βρίσκεται σε συμφωνία με το αντίστοιχο του ΔΠΘ;	X	
Υπάρχει προγραμματισμός στόχων και δράσεων για τη βελτίωση του ΠΠΣ;	X	
Είναι επικαιροποιημένο το γνωστικό αντικείμενο του ΠΠΣ; (εφαρμογή προγράμματος συνδεδεμένου με τις πρόσφατες επιστημονικές εξελίξεις και με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας)	X	
Συνδέεται η Στρατηγική του ΠΠΣ με τη στρατηγική του Ιδρύματος;	X	
Συμμετέχουν φοιτητές στη διαμόρφωση του ΠΠΣ;	X	
Συμμετέχουν απόφοιτοι στη διαμόρφωση του ΠΠΣ;	X	
Συμμετέχουν κοινωνικοί εταίροι στη διαμόρφωση του ΠΠΣ; (αποδεδειγμένα)	X	
Πραγματοποιείται ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ;	X	
Κατά την αναθεώρηση/τροποποίηση του ΠΣ γίνεται συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	X	
Η δομή του ΠΠΣ διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;	X	
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα;	X	
Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με βάση το σύστημα ECTS;	X	
Παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;	X	
Υπάρχει Οδηγός Σπουδών του ΠΠΣ; (με πιστωτικές μονάδες ECTS, προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα)	X	
Υπάρχει Κανονισμός ΠΠΣ και λοιποί κανονισμοί; (π.χ. κινητικότητας, πρακτικής άσκησης, συγγραφής πτυχιακής εργασίας, κ.λπ.)	X	
Έχουν συμπληρωθεί στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ τα περιγράμματα μαθημάτων και διπλωματικής ή πτυχιακής εργασίας (εφόσον προβλέπεται στο ΠΣ) για όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ;	X	
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση		
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους διδασκαλίας;	X	
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών;	X	
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές;	X	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το έτος αναφοράς		
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα από τη διαδικασία διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων;	X	
Μελέτη της αναφοράς της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών		

4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου		
Διοργανώνονται ενημερωτικές συναντήσεις/ εκδηλώσεις για τους πρωτοετείς;	X	
Παρέχονται κίνητρα (βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.) στους φοιτητές για ενεργότερη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία;	X	
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τους όρους και προϋποθέσεις για την κινητικότητα;	X	
Γίνονται ενέργειες για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	X	
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);	X	
Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	X	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών (αναφερθείτε στο σχετικό άρθρο);	X	
Εφαρμόζεται ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	X	
Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	X	
Λαμβάνονται πρωτοβουλίες προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);	X	
Υπάρχει συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων/ εποπτών του ΠΠΣ και των εκπροσώπων των φορέων εκπόνησης της πρακτικής άσκησης;	X	
5. Διδακτικό προσωπικό		
Υπάρχει διαδικασία για απονομή Βραβείου διδασκαλίας σε επίπεδο Ακαδημαϊκής Μονάδας;	X	
Εφαρμόζεται η διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου από φοιτητές μέσω του ΠΣ της ΜΟΔΙΠ;	X	
Εφαρμόζονται πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ;	X	
Λαμβάνονται υπόψη τα αποτελέσματα αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές στην ακαδημαϊκή εξέλιξή τους;	X	
Τεκμηριώνεται η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
Υπάρχει στρατηγική σχετικά με την ανάπτυξη των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας (ερευνητικό έργο, επιμόρφωση) γενικότερα στο Τμήμα και ειδικότερα διδασκόντων στο ΠΠΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;		X
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη		
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
Εφαρμόζεται η διαδικασία διαχείρισης παραπόνων των φοιτητών;	X	
Εφαρμόζεται ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου του φοιτητή;	X	

7. Διαχείριση πληροφοριών		
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης/απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας;	X	
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης τελειοφοίτων;	X	
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες γνώμης εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων;		X
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης διοικητικού προσωπικού;		X
Αξιοποιεί το Τμήμα τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις πληροφορίες που συλλέγει;	X	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΠΣ στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για το έτος αναφοράς	X	
8. Δημόσια πληροφόρηση		
Συμπλήρωση ειδικής αναφοράς για την ιστοσελίδα του Τμήματος/ΠΠΣ η οποία συνοδεύει το παρόν ερωτηματολόγιο		

Το παρόν συμπληρώνεται από τον αξιολογητή ύστερα από: α) μελέτη του υλικού που βρίσκεται αναρτημένο σε ειδικό σύνδεσμο που του αποστέλεται β) έλεγχο στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ και γ) συζήτηση με μέλη ΟΜΕΑ του αντίστοιχου Τμήματος X

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ: Μυλωνά Ιφιγένεια

Ifigeneia Mylona

Ifigeneia Mylona
22.11.2024 15:01



ΑΝΑΦΟΡΑ ΟΜΕΑ ΓΙΑ ΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΠΘ

ΤΜΗΜΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΠΘ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2022-2023

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Εισαγωγή	2
Α. Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ Τμήματος.....	3
Β. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.....	14
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ.....	
Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος.....	4
Πίνακας 2 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση του Τμήματος	5
Πίνακας 3 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος.....	8
Πίνακας 4 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.....	10
Πίνακας 5 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος	12
Πίνακας 6 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος	13

Εισαγωγή

Η ΟΜΕΑ κάθε Ακαδημαϊκού Τμήματος στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης καλείται να υποβάλει αναφορά στην οποία παρουσιάζονται τα στοιχεία του Τμήματος, όπως αυτά εξάγονται από το Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΕΣΠ). Η ΜΟΔΙΠ προετοίμασε την παρούσα αναφορά, ως πρότυπο, προς χρήση από την ΟΜΕΑ, έχοντας την ελευθερία να προχωρήσει σε παραμετροποιήσεις όπου κρίνεται απαραίτητο. Οι βασικοί τομείς για τους οποίους εξάγονται δεδομένα αφορούν το πλήθος της δραστηριότητας του Τμήματος, με τις μετρικές εντός των Πινάκων να αποτελούν τον βασικό άξονα της αναφοράς. Συγκεκριμένα, οι μετρικές έχουν κατηγοριοποιηθεί ανάλογα με το αντικείμενο μελέτης, μεταξύ έξι θεματικών, οι οποίες είναι οι εξής:

- Α) Ανθρώπινοι Πόροι (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Β) Χρηματοδότηση (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Γ) Ερευνητική Δραστηριότητα (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Δ) Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
- Ε) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
- ΣΤ) Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Για κάθε μία από τις προαναφερθείσες κατηγορίες χρησιμοποιούνται δεδομένα από τις ετήσιες αναφορές ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς, τα οποία παρατίθενται σε σύγκριση με τα αντίστοιχα δεδομένα του προηγούμενου έτους. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος, στη συνέχεια, καλείται να πραγματοποιήσει σχετική ανάλυση των αποτελεσμάτων, ενώ στην τελευταία ενότητα δίνεται η δυνατότητα καταγραφής συμπερασμάτων και προτεινόμενων διορθωτικών δράσεων, ειδικότερα στους τομείς όπου το Τμήμα έχει την αρμοδιότητα λήψης μέτρων αντιμετώπισης.

Α. Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ Τμήματος

Α.1. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος σε ανθρώπινο δυναμικό όπως προκύπτει από τα δεδομένα των αναφορών του ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς, σε αντιστοιχία με το προηγούμενο έτος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.008	Καθηγητές (Άνδρες)	2	2
M3.009	Καθηγητές (Γυναίκες)	1	1
M3.010	Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες)	1	1
M3.011	Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0
M3.012	Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες)	2	3
M3.013	Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες)	2	2
M3.014	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες)	0	0
M3.015	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες)	0	0
M3.016	ΕΔΙΠ (Άνδρες)	0	0
M3.017	ΕΔΙΠ (Γυναίκες)	1	1
M3.018	ΕΤΕΠ (Άνδρες)	0	0
M3.019	ΕΤΕΠ (Γυναίκες)	1	1
M3.150	ΕΕΠ (Άνδρες)	0	0
M3.151	ΕΕΠ (Γυναίκες)	0	0
M3.141	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες)	0	0
M3.142	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες)	0	0
M3.020	Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες)	0	0
M3.021	Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες)	1	1
M3.163	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Άνδρες)	0	0
M3.164	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Γυναίκες)	0	0
M3.165	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Άνδρες)	0	0
M3.166	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Γυναίκες)	0	0
M3.078	Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	7	6
M3.167	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας στο ΕΑΠ	6	7
M3.079	Εξωτερικοί συνεργάτες με διοικητικά/λοιπά καθήκοντα	1	0
M3.080	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (ερευνητικά καθήκοντα)	2	1
M3.081	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα)	0	0

M3.201	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διδασκτικά καθήκοντα)	2	10
M3.082	Μέλη ΔΕΠ με ακαδημαϊκή εμπειρία διδασκαλίας σε ιδρύματα του εξωτερικού	0	3
M3.083	Εξερχόμενα Μέλη ΔΕΠ (ERASMUS)	0	1
M3.084	Εισερχόμενοι διδάσκοντες (ERASMUS)	2	0
M3.168	Επισκέπτες Καθηγητές	0	0
M3.085	Μέλη ΔΕΠ σε εκπαιδευτική άδεια	0	1
M3.086	Μέλη ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	0	3
M3.087	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε άλλα Τμήματα του Ιδρύματος	1	1
M3.088	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε Τμήματα άλλου Ιδρύματος	6	7

Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 1 – Συμπεράσματα

Το προσωπικό του ΤΚΠ κατά το ακαδ. έτος 2022-2023 αποτελείτο από τρεις καθηγητές, έναν αναπληρωτή καθηγητή, πέντε επίκουρους Καθηγητές/τριες, ένα μέλος ΕΔΙΠ, ένα μέλος ΕΤΕΠ και δύο μέλη διοικητικού προσωπικού. Παράλληλα, το εκπαιδευτικό έργο συνεπικουρούνταν από τέσσερις (4) διδάσκοντες ΕΣΠΑ, δύο εντεταλμένους διδάσκοντες (πρώην ΠΔ 407/80), δύο αποσπασμένους Καθηγητές από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και έξι διδάσκοντες από άλλα τμήματα. Είναι σημαντικό ότι από τα εννέα μέλη ΔΕΠ που αποτελούν το μόνιμο προσωπικό του τμήματος τα τρία είναι γυναίκες, το οποίο αναλογεί σε ποσοστό 33% του διδακτικού προσωπικού. Ταυτόχρονα, τόσο τα δύο μέλη ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ που υπηρετούν στο Τμήμα είναι γυναίκες. Κατά το έτος αναφοράς πραγματοποιήθηκε η εκλογή ενός ακόμα Επίκουρου Καθηγητή αυξάνοντας τον αριθμό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε εννέα (9), ενώ αυξήθηκε σημαντικά και ο αριθμός των διδασκόντων/ουσών με σύμβαση (ΕΣΠΑ, Εντεταλμένοι διδάσκοντες) κατά οκτώ (8) άτομα. Ωστόσο, το Τμήμα χρειάζεται ενίσχυση του μόνιμου διδακτικού προσωπικού (μέλη ΔΕΠ). Για τον λόγο αυτόν, το Τμήμα αιτείται στη Σύγκλητο του ΔΠΘ περισσότερες θέσεις μελών ΔΕΠ, προκειμένου να παρέχεται απρόσκοπτα ακόμη μεγαλύτερος αριθμός μαθημάτων επιλογής του προγράμματος σπουδών στους φοιτητές/τριες, να κατανέμονται σε περισσότερα μέλη του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού οι συνεχώς διογκούμενες διοικητικές υποχρεώσεις και οι σύνθετες γραφειοκρατικές διαδικασίες και να ενισχυθεί περαιτέρω το ερευνητικό έργο και η διεθνής παρουσία του προσωπικού του τμήματος.

Περαιτέρω, παρά τον μικρό αριθμό τους και την επακόλουθη σημαντική διοικητική τους επιβάρυνση, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος στα πλαίσια της προαγωγής της επιστημονικής συνεργασίας με άλλα Τμήματα και ΑΕΙ της χώρας έχουν σημαντική παρουσία στη διδασκαλία σε προγράμματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών άλλων τμημάτων. Εκτός από τα μαθήματα που διδάσκουν στο Τμήμα έχουν διατελέσει διδάσκουσες/οντες στο Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης του ΔΠΘ (και στο ΠΜΣ «Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνική Εργασία»), στο Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, στο διαπανεπιστημιακό δίκτυο κοινής μελέτης για την Κριτική Εγκληματολογία (Common Study Programme in Critical Criminology) κ.λπ.

Α.2. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τη χρηματοδότηση του Τμήματος

Στον Πίνακα 2 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τη χρηματοδότηση του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.169	Χρηματοδότηση ενεργών έργων (σύνολο)	11.273,76	340.973,91
M3.199	Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων	0,00	250.696,95
M3.089	Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	0,00	0,00
M3.090	Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων - HORIZON κ.λπ.	0,00	75.081,60
M3.091	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	0,00	0,00
M3.170	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	11.273,76	15.195,36
M3.171	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ	0,00	0,00
M3.172	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0,00	0,00
M3.173	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	0,00	0,00
M3.174	Χρηματοδότηση ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0,00	0,00
M3.094	Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού	5.277,78	4.784,73
M3.095	Χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων	7.295,66	0,00
M3.096	Χρηματοδοτήσεις από άλλους πόρους (панεπιστημιακές πηγές)	0,00	0,00

Πίνακας 2 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 2 – Συμπεράσματα

Η χρηματοδότηση του τμήματος από τον τακτικό προϋπολογισμό του ιδρύματος φθίνει, κυμαίνεται σε πολύ χαμηλά επίπεδα που δεν αρμόζουν σε τμήμα ακαδημαϊκό της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και δεν επαρκεί για την κάλυψη βασικών αναγκών. Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος, ωστόσο, έχουν σημαντική ερευνητική παρουσία σε ενεργά ευρωπαϊκά και εθνικά ερευνητικά έργα. Ειδικότερα, τα μέλη ΔΕΠ του ΤΚΠ συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα στο εξωτερικό και στην Ελλάδα ως επιστημονικά υπεύθυνες/οι, ακαδημαϊκοί σύμβουλοι, συντονίστριες/ιστές και ερευνήτριες/ερευνητές ή εμπειρογνώμονες της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, του Συμβουλίου της Ευρώπης, του Ινστιτούτου Εργασίας της Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδος, της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας, της Ελληνικής Ερευνητικής Υποδομής για τις Κοινωνικές Επιστήμες (SoDaNet), του Υπουργείου Ανάπτυξης, του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛΛ.ΙΔ.Ε.Κ.).



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Α.3. Παράθεση δεδομένων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος

Στον Πίνακα 3 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε **περαιτέρω σχολιασμό**. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.202	Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	21	26
M3.203	Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς)	4	8
M3.204	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ	0	0
M3.214	Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες	0	0
M3.205	Μονογραφίες (έτος αναφοράς)	3	5
M3.206	Βιβλία (έτος αναφοράς)	5	2
M3.207	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς)	17	9
M3.125	Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας (έτος αναφοράς)	0	1
M3.182	Επιστημονικά Συνέδρια με οργάνωση από φοιτητές (έτος αναφοράς)	0	0
M3.208	Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα τελευταία 5 έτη)	128	163
M3.186	Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	28	36
M3.209	Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	147	171
M3.210	Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	35	40
M3.189	Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς)	0	1
M3.128	Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο)	9	11
M3.200	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα	5	8
M3.129	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα – HORIZON κ.λπ. - με συντονιστή μέλος του Τμήματος	0	0
M3.130	Ενεργά ευρωπαϊκά έργα - HORIZON κ.λπ.	0	1
M3.131	Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	1	0
M3.132	Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	0	0
M3.190	Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	3	2
M3.191	Ενεργά έργα από δίδακτρα ΠΜΣ	0	0
M3.192	Ενεργά έργα από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0	0
M3.193	Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	0	0
M3.194	Ενεργά έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0	0
M3.195	Ενεργά έργα από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	0	0
M3.134	Ενεργά έργα (< 50Κ€)	2	2
M3.135	Ενεργά έργα (50-200Κ€)	2	1
M3.136	Ενεργά έργα (> 200Κ€)	0	0
M3.137	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων	2	1

M3.211	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με ερευνητικά καθήκοντα	2	1
M3.212	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα	0	0
M3.213	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διδακτικά καθήκοντα	0	0
M3.138	Τεχνοβλαστοί (spin off) και νεοφυείς (start up) εταιρείες	0	0
M3.215	Ίδρυση νέων τεχνοβλαστών (spin off) και νεοφυών (start up) εταιρειών	0	0
M3.139	Εργαστήρια	1	1
M3.196	Εργαστήρια με Πιστοποιητικό Ποιότητας	0	0
M3.197	Εργαστήρια παροχής υπηρεσιών	0	1
M3.140	Κέντρα Αριστείας	0	0

Πίνακας 3 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 3 – Συμπεράσματα

Τα μέλη ΔΕΠ του ΤΚΠ έχουν πλούσιο ερευνητικό και συγγραφικό έργο, το οποίο αποτυπώνεται σε συγγραφή μονογραφιών, βιβλίων, κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους και μελετών σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά. Το έτος αναφοράς (2022-2023) τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος αύξησαν σημαντικά τις ετεροαναφορές και αναφορές τους στο scopus, γεγονός που καταδεικνύει τη διεθνή απήχηση και αποδοχή του επιστημονικού τους έργου. Περαιτέρω και αναφορικά ιδίως με το έργο των μελών ΔΕΠ στην ελληνική γλώσσα, μεγάλος αριθμός ετεροαναφορών προέρχονται από βιβλία, άλλες μελέτες και δημοσιεύματα σε επιστημονικά περιοδικά που κυκλοφορούν μόνο σε έντυπη μορφή και δεν εμφανίζονται στις βάσεις ακαδημαϊκών δημοσιεύσεων. Ο αριθμός αυτών των ετεροαναφορών δεν μπορεί να μετρηθεί με ακρίβεια, επομένως είναι ενδεικτικός και δεν δείχνει την πραγματική απήχηση του επιστημονικού έργου τους και την πλήρη έκταση της αναγνώρισής τους από την ακαδημαϊκή κοινότητα. Τέλος, ενισχύθηκε σημαντικά η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε ερευνητικά έργα είτε από εθνικούς, είτε από ευρωπαϊκούς πόρους, ισχυροποιώντας και την ερευνητική παρουσία του τμήματος.

Α.4. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

Στον Πίνακα 4 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M4.039	Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	130	130
M4.157	Εισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	42	21
M4.158	Εισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	206	101
M4.055	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	100	108
M4.056	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	360	389
M4.057	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	13	9
M4.058	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	33	7
M4.059	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	10	7
M4.060	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	19	10
M4.159	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	5	9
M4.160	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	13	12
M4.161	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	117	71
M4.162	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	188	136
M4.063	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Άνδρες)	0	0
M4.064	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Γυναίκες)	0	0
M4.163	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0
M4.164	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0
M4.165	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	1	0
M4.166	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0
M4.167	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0
M4.168	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0
M4.169	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	1	1
M4.170	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	2	4
M4.075	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Άνδρες)	0	0
M4.076	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	0	0

M4.077	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.078	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.079	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Άνδρες)	0	0
M4.080	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	0	0
M4.081	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.082	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.083	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.084	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.085	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Άνδρες)	0	0
M4.086	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Γυναίκες)	0	0
M4.087	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	0	0
M4.088	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	0	0
M4.089	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	0	0
M4.090	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	0	0
M4.091	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	2	2
M4.092	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	28	1
M4.093	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Άνδρες)	3	4
M4.094	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	19	26
M4.095	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Άνδρες)	0	2
M4.096	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	5	13
M4.171	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	0	2
M4.172	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	2	3
M4.173	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	1	2
M4.174	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	6	6
M4.099	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Άνδρες)	0	2
M4.100	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Γυναίκες)	2	0
M4.101	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Άνδρες)	4	4
M4.102	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Γυναίκες)	30	18
M4.103	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Άνδρες)	2	5
M4.104	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Γυναίκες)	21	16
M4.105	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Άνδρες)	0	1
M4.106	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Γυναίκες)	5	9
M4.107	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Άνδρες)	0	0
M4.108	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Γυναίκες)	2	6
M4.109	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Άνδρες)	6.98	7.03
M4.110	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Γυναίκες)	7.09	7.54

Πίνακας 4 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 4 – Συμπεράσματα

Στο τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής, ήδη από την ίδρυση του, ο αριθμός των εισακτέων έχει οριστεί σε 130 φοιτητές ετησίως. Οι εισαχθέντες/εισες στη συντριπτική τους πλειονότητα είναι γυναίκες, με χαμηλότερη εκπροσώπηση του ανδρικού φύλου. Περαιτέρω στη συντριπτική τους πλειονότητα οι φοιτητές/τριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους στον καθοριζόμενο χρόνο σπουδών (οκτώ εξάμηνα). Σχεδόν όλοι οι φοιτητές/τριες είναι Έλληνες και πολύ μικρός αριθμός (5) αλλοδαποί φοιτητές. Η πρόοδος των φοιτητριών/τών παρακολουθείται με στοιχεία που παρουσιάζει στη Συνέλευση του Τμήματος η ΟΜ.Ε.Α., προτείνοντας και σχετικές ενέργειες, εφόσον κρίνεται αναγκαίο. Τα στοιχεία αφορούν, μεταξύ άλλων, τα ποσοστά επιτυχίας στις εξετάσεις, τους χρόνους αποφοίτησης -σε κλάσεις ν ετών-, ν+1, ν+2 κ.λπ. (όπου ν είναι ο κανονικός χρόνος σπουδών, εν προκειμένω τα 4 έτη). Ο προγραμματισμός και ο συντονισμός του διδακτικού έργου κάθε εξαμήνου και ο έλεγχος προόδου των φοιτητριών/τών, αναλαμβάνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Τέλος κατά το έτος αναφοράς και σε σύγκριση με το προηγούμενο έτος βελτιώθηκαν σημαντικά οι ακαδημαϊκές επιδόσεις των φοιτητών/τριών του τμήματος, καθώς αυξήθηκε η μέση τιμή του βαθμού απόκτησης πτυχίου.

Α.5. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στον Πίνακα 5 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Προσοχή: Πρέπει να συμπληρωθεί ξεχωριστός Πίνακας για κάθε ενεργό ΠΜΣ του Τμήματος

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M5.052	Προβλεπόμενες θέσεις	0	0
M5.053	Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα	0	0
M5.054	Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	0	0
M5.055	Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	0	0
M5.056	Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)	0	0
M5.057	Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)	0	0
M5.058	Αλλοδαποί (Άνδρες)	0	0
M5.059	Αλλοδαποί (Γυναίκες)	0	0
M5.060	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	0	0
M5.061	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	0	0
M5.062	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	0	0

M5.063	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	0	0
M5.064	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	0	0
M5.065	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	0	0
M5.066	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Άνδρες)	0	0
M5.067	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες)	0	0

Πίνακας 5 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 5 – Συμπεράσματα

Στο τμήμα δεν έχει ιδρυθεί πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Συζητήσεις με τμήματα άλλων πανεπιστημιακών ιδρυμάτων για το ενδεχόμενο να δημιουργηθεί διδρυματικό ΠΜΣ δεν ολοκληρώθηκαν καθώς κατά τη διάρκειά τους προωθήθηκε η αλλαγή του θεσμικού πλαισίου που διέπει τις μεταπτυχιακές σπουδές. Ωστόσο το θέμα εξακολουθεί να απασχολεί το τμήμα και η διερεύνηση της δυνατότητας επανέναρξης των σχετικών συζητήσεων ή η ανάληψη πρωτοβουλίας για την ίδρυση ΜΠΣ ανεξαρτήτως εάν αυτό θα γίνει με διατμηματική ή διδρυματική συνεργασία, έχει συνδεθεί με την επαρκή ενίσχυσή του με διδακτικό προσωπικό.

Α.6. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Στον Πίνακα 6 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τα Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο έτος	Έτος Αναφοράς
M6.006	Απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι (έτος αναφοράς)	1	0
M6.009	Αιτήσεις εκπόνησης διδακτορικής διατριβής	2	2
M6.031	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	1	1
M6.032	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	1	1
M6.033	Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Άνδρες)	0	0
M6.034	Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Γυναίκες)	0	0
M6.035	Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Άνδρες)	1	0
M6.036	Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Γυναίκες)	1	0
M6.037	Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Άνδρες)	0	1
M6.038	Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Γυναίκες)	0	1
M6.039	Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Άνδρες)	2	3
M6.040	Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Γυναίκες)	4	4
M6.043	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	0	0
M6.044	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	0	0
M6.045	Διαγραφέντες (Άνδρες)	1	0
M6.046	Διαγραφέντες (Γυναίκες)	0	0

Πίνακας 6 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος

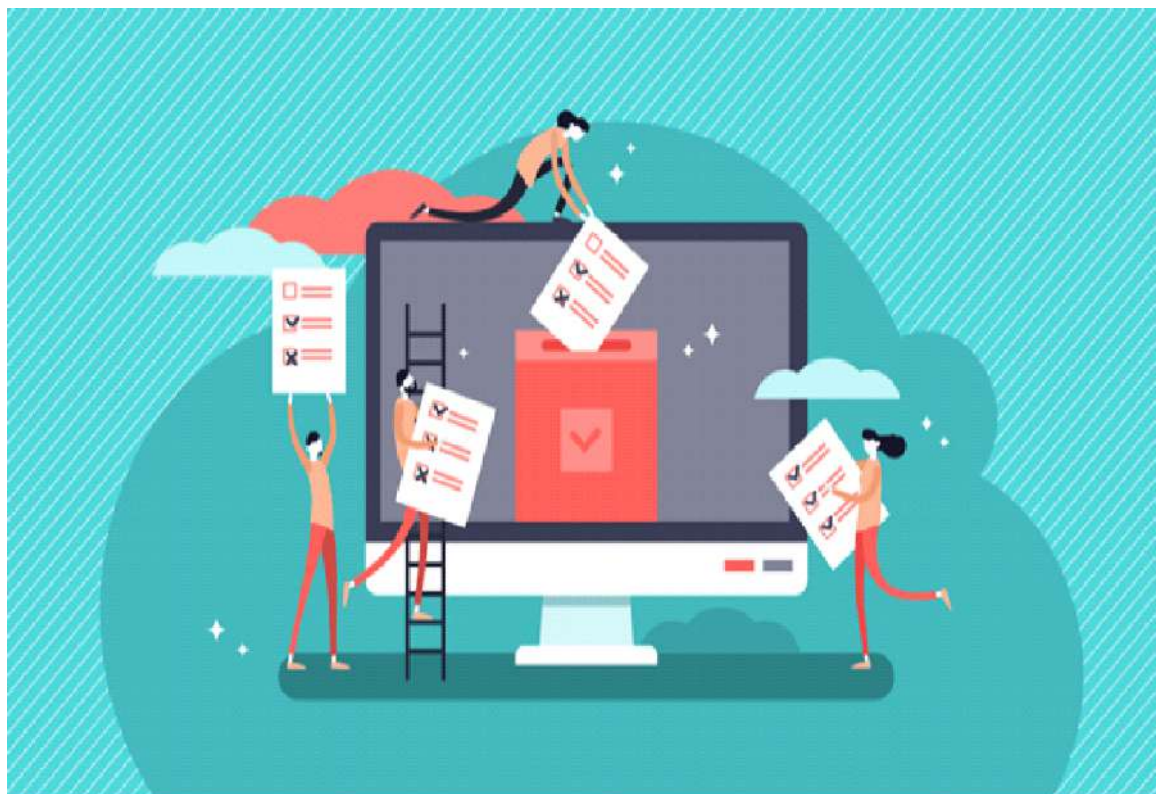
Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 6 – Συμπεράσματα

Το ΤΚΠ δίνει πολύ μεγάλη σημασία στη διενέργεια διδακτορικής έρευνας. Κατά το έτος αναφοράς εγκρίθηκαν δύο νέες αιτήσεις για εκπόνηση διδακτορικής έρευνας, ενώ το Τμήμα έχει επτά εν ενεργεία υποψήφιους διδάκτορες σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει. Είναι αξιοσημείωτο ότι το Τμήμα προσελκύει το ενδιαφέρον νέων επιστημόνων που έχουν σπουδάσει όχι μόνο στο ΔΠΘ αλλά και σε άλλα πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού, παρατήρηση που ισχύει και για την εκπόνηση μεταδιδακτορικών ερευνών, για τις οποίες δεν ζητούνται πληροφορίες

Β. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Στην ενότητα αυτή, η ΟΜΕΑ μπορεί να προχωρήσει σε σχολιασμό όλων των δεδομένων του Τμήματος (όλα τα δεδομένα της ενότητας Α), τα συμπεράσματα τα οποία προέκυψαν καθώς και τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες από τις αρμόδιες αρχές. Ακόμα και αν μέρος αυτών δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος, μπορεί να γίνει η καταγραφή των απαραίτητων ενεργειών από πλευράς Τμήματος προς τις αρμόδιες αρχές προκειμένου να ανταποκριθούν στο ζήτημα.

Το Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής εξακολουθεί να προσελκύει φοιτητές και φοιτήτριες που επιθυμούν να ασχοληθούν με το πολυεπιστημονικό πεδίο του σχεδιασμού, της ανάπτυξης και της αξιολόγησης των παρεμβάσεων στα κοινωνικά προβλήματα για την προαγωγή της κοινωνικής ευημερίας και της άμβλυνσης των κοινωνικών ανισοτήτων, όπως αποδεικνύεται από την ετήσια κάλυψη του συνόλου των θέσεων εισακτέων που διαθέτει. Επιπλέον, το προσωπικό του τμήματος συνδράμει τους φοιτητές και τις φοιτήτριές του, ώστε να ολοκληρώνουν κατά κανόνα στον προβλεπόμενο χρόνο τις σπουδές τους και μάλιστα με αξιόλογες επιδόσεις, έχοντας αποκτήσει πρόσθετες δεξιότητες που ενισχύουν τις επαγγελματικές προοπτικές τους που διανοίγονται κυρίως στον δημόσιο και στον τρίτο τομέα, στην Ελλάδα και διεθνώς. Το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό του συμμετέχει σε ερευνητικά έργα, συνεργάζεται με εθνικούς και διεθνείς φορείς και οργανισμούς και παράγει σημαντικό συγγραφικό έργο που τυγχάνει ευρείας αναγνώρισης. Σημαντικός ανασχετικός παράγοντας για τη μεγαλύτερη αναβάθμιση της ακαδημαϊκής παρουσίας και την περαιτέρω ανάπτυξη του τμήματος και του προσωπικού του αποτελούν οι ανεπαρκείς ανθρωπίνι και οικονομικοί πόροι, που αποτελεί επιτακτική ανάγκη να αυξηθούν, ωστόσο δεν επηρεάζουν την ποιότητα του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών ούτε εμποδίζουν νέους επιστήμονες να συνεργαστούν με το τμήμα τόσο προσφέροντας διδακτικό έργο όσο και συμμετέχοντας σε ερευνητικές δραστηριότητες διδακτορικού και μεταδιδακτορικού επιπέδου.



ΑΝΑΦΟΡΑ ΟΜ.Ε.Α. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Τμήμα: Κοινωνικής Πολιτικής
Πρόγραμμα Σπουδών: Κοινωνικής Πολιτικής
Ακαδημαϊκό Έτος: 2022-2023



Το τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής, ήδη από την ίδρυση του, δίνει μεγάλη έμφαση στην ποιότητα του παραγόμενου διδακτικού έργου και στη συνεχή επικοινωνία του διδακτικού προσωπικού με τους φοιτητές και τις φοιτήτριες σε κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και συνεργασίας που προωθούν τη φοιτητοκεντρική μάθηση. Οι αξιολογήσεις της διδασκαλίας των επιμέρους μαθημάτων από τους Διδάσκοντες -μέλη ΔΕΠ του Τμήματος απασχολούν το διδακτικό προσωπικό όσον αφορά τόσο την προτροπή των φοιτητών/ριών να προβαίνουν σε αυτές κάθε εξάμηνο όσο και την αξιοποίησή τους όταν είναι διαθέσιμες ανά εξάμηνο, αποτελούν δε αντικείμενο εκτενούς συζήτησης στην πρώτη Συνέλευση κάθε ακαδημαϊκού έτους. Από τις αξιολογήσεις των μαθημάτων του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 και για τα δύο εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό) εξάγεται μία πολύ θετική εικόνα των φοιτητών/τριών για την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, που παρέχεται στο Τμήμα, με μέσο δείκτη αξιολόγησης του συνόλου των μαθημάτων και των διδασκόντων 4,25 και συμπλήρωση 954 ερωτηματολογίων από τους φοιτητές/τριες. Ο μέσος δείκτης αξιολόγησης κατά το προηγούμενο έτος (2021-2022) ανερχόταν σε 4,34 με τη συμπλήρωση 1007 ερωτηματολογίων αξιολόγησης.

Είναι αξιοσημείωτο ότι κατά το έτος αναφοράς (2022-2023) καμία αξιολόγηση δεν έχει λάβει βαθμό μικρότερο του «3» (με άριστα το πέντε), ενώ σχεδόν στο σύνολό τους οι διδάσκοντες/ουσες-μέλη ΔΕΠ του Τμήματος- έχουν αξιολογηθεί με βαθμούς άνω του «4», με πολύ θετικά επιμέρους σχόλια των φοιτητών/τριών για την αφοσίωση, τη μεταδοτικότητα, την προσήνεια και την επιστημονική τους επάρκεια. Οι μόνες παρατηρήσεις από την πλευρά των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση, αναφέρονται σε παραινέσεις για μεγαλύτερη χρήση της τεχνολογίας στις εκπαιδευτικές μεθόδους σε ορισμένα μαθήματα, μέσω ανάρτησης υποστηρικτικού υλικού στις ηλεκτρονικές αίθουσες (e-class) και προβολής διαφανειών στα μαθήματα. Από την καθημερινή επικοινωνία του διδακτικού προσωπικού με τους φοιτητές και τις φοιτήτριές μας, είμαστε σε θέση να γνωρίζουμε ότι κάποιοι/ες εξ αυτών επιθυμούν να αντικαθιστούν τη μελέτη του συγγράμματος και του λοιπού εκπαιδευτικού υλικού με το υποστηρικτικό υλικό και τις διαφάνειες, κάτι που εκτιμούμε ότι δεν πρέπει να διευκολύνεται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες, έστω και εάν το «τίμημα» είναι κάποια βαθμολογική «απώλεια» στην αξιολόγησή τους.

Περαιτέρω η συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη διαδικασία της αξιολόγησης προσεγγίζει το ποσοστό του 20%, ποσοστό που υπερβαίνει κατά πολύ το ποσοστό συμμετοχής του 10% που τίθεται από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ. Υπάρχουν, ωστόσο, περιθώρια βελτίωσης και μεγαλύτερης συμμετοχής των φοιτητών/τριών στη διαδικασία της αξιολόγησης. Για την ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών/τριών στη διαδικασία της αξιολόγησης η ΟΜ.Ε.Α. αποφάσισε την πραγματοποίηση προφορικών και γραπτών ανακοινώσεων μέσω e-class σε όλα τα μαθήματα κατά την έναρξη της αξιολόγησης, τονίζοντας τη σημασία της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση και την ποιότητα του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου. Ταυτόχρονα, θα αναρτώνται ανακοινώσεις υπενθύμισης και ενθάρρυνσης συμμετοχής στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Βέβαια, η καθολικότητα και η απαραίτητη ανωνυμία της διαδικασίας αξιολόγησης δεν επιτρέπει καμιά εκτίμηση ως προς το κατά πόσον οι φοιτητές και φοιτήτριες που αξιολογούν το διδακτικό έργο είναι μεταξύ αυτών που παρακολουθούν τις διαλέξεις και συμμετέχουν στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες των μαθημάτων ή εάν, μεταξύ αυτών, υπάρχουν και κάποιοι/ες που αξιολογούν χωρίς να έχουν διαμορφώσει προσωπική άποψη για την ποιότητα του έργου του διδακτικού προσωπικού.

Τέλος, σημειώνεται ότι ο Μέσος όρος αξιολόγησης των διδασκόντων (ομάδα ερωτήσεων 1), που σχετίζεται με τις γνώσεις, την επάρκεια, την προετοιμασία και τη μεταδοτικότητα των διδασκόντων ανέρχεται σε 4,3.

Αντίστοιχα, ο μέσος όρος αξιολόγησης της διδασκαλίας των μαθημάτων (ομάδα ερωτήσεων 2) που σχετίζεται με την κατανόηση και ολοκλήρωση της ύλης, τη χρήση νέων τεχνολογιών και τις πρακτικές εφαρμογές ανέρχεται σε 4,2. Και οι δύο μέσοι όροι, που αφορούν το σύνολο των διδασκόντων, είναι πάρα πολύ υψηλοί, καταδεικνύοντας την ποιότητα της διδασκαλίας αλλά και την υψηλή παιδαγωγική και επιστημονική επάρκεια των διδασκόντων/ουσών του τμήματος.

Συμπερασματικά, η ΟΜ.Ε.Α. εκφράζει την ικανοποίηση της για τις πολύ υψηλές αξιολογήσεις, τα πολύ θετικά σχόλια των φοιτητών και την επάρκεια του προγράμματος σπουδών, όπως προκύπτει από τις αναλυτικές και επισυναπτόμενες απαντήσεις και τα σχόλια των φοιτητών για το παρεχόμενο στο ΤΚΠ εκπαιδευτικό έργο. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης καταδεικνύουν την υψηλή ποιότητα του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου, την επιστημονική επάρκεια, τις διδακτικές ικανότητες, τη μεταδοτικότητα και την καλή επικοινωνία των διδασκόντων/ουσών με τους φοιτητές/τριες. Ωστόσο, υπάρχουν περιθώρια ενίσχυσης της συμμετοχής των φοιτητών/ριών στη διαδικασία της αξιολόγησης μέσω ανακοινώσεων στην ιστοσελίδα του Τμήματος, με γραπτές ανακοινώσεις στο e-class και προφορικές ανακοινώσεις κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.



ΑΝΑΦΟΡΑ ΟΜΕΑ ΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ-ΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΤΜΗΜΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2022-2023

Κατά το έτος αναφοράς (ακαδ. έτος 2022-2023) δεν υπεβλήθησαν παράπονα από την πλευρά των φοιτητών/ριών του Τμήματος. Ως εκ τούτου, δεν χρειάστηκε να γίνουν ενέργειες διαχείρισης παραπόνων, καθώς τα όποια ζητήματα αντιμετωπίζονται άμεσα σε κλίμα αμοιβαίας κατανόησης και συνεργασίας ανάμεσα στους/τις φοιτητές/τριες και τους/τις διδάσκοντες/ουσες. Περαιτέρω, η αδιάλειπτη παρουσία του προσωπικού όλων των κατηγοριών του Τμήματος στους χώρους διδασκαλίας, έρευνας και συνεργασίας και η συνεχής επικοινωνία με τους φοιτητές/ήτριες σε κλίμα εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού, δεν επιτρέπουν να δημιουργηθεί έδαφος για την υποβολή (επομένως ούτε για τη διαχείριση) παραπόνων και ενστάσεων.

Ειδικότερα, Το Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής είχε καθιερώσει από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 έξι διαδικασίες υποβολής παραπόνων από την πλευρά των φοιτητών/ριών (συζήτηση με τον/τη διδάσκοντα/ουσα, έκφραση παραπόνων στον/την Ακαδημαϊκό/ή Σύμβουλο και, εάν χρειαζόταν, περαιτέρω ενημέρωση Προέδρου του Τμήματος ή παραπομπή στη Συνέλευση για λήψη απόφασης, απευθείας επικοινωνία με τον/την Πρόεδρο του Τμήματος και, εάν χρειαζόταν, περαιτέρω παραπομπή στη Συνέλευση, συμπλήρωση ειδικής φόρμας υποβολής παραπόνων αναρτημένης στην ιστοσελίδα του Τμήματος με αυτόματη αποστολή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στον/στην Πρόεδρο και στον/στη Γραμματέα του Τμήματος για εξέταση και, εάν χρειαζόταν, περαιτέρω παραπομπή στη Συνέλευση για λήψη απόφασης, κατάθεση παραπόνων εγγράφως στη Γραμματεία του Τμήματος που κοινοποιούνται στον/στην Πρόεδρο για επίλυση ή περαιτέρω παραπομπή στη Συνέλευση του Τμήματος και, τέλος, ενημέρωση του Συλλόγου Φοιτητών του Τμήματος για διαβίβαση στον/στην Πρόεδρο ή συζήτηση στη Συνέλευση του Τμήματος. Ρητά προβλεπόταν ότι οι ανωτέρω διαδικασίες δεν εμποδίζουν την προσφυγή των ενδιαφερόμενων φοιτητών/ριών στον Συνήγορο του Φοιτητή ή σε άλλα, κατά περίπτωση αρμόδια όργανα του ΔΠΘ (π.χ. επιτροπές ενστάσεων).

Ήδη, μετά την έγκριση του νέου Κανονισμού Διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών/τριών του ΔΠΘ, το Τμήμα ακολουθεί τις προβλεπόμενες σε αυτόν διαδικασίες, έχει αναρτήσει το σχετικό έντυπο στην ιστοσελίδα του και έχει περιλάβει αντίστοιχη ενότητα με αναλυτική παρουσίαση στην εκδήλωση υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών/ριών.

Γενικά η πολιτική του Τμήματος συνοψίζεται στην αρχή ότι κάθε θέμα που απασχολεί τους φοιτητές και τις φοιτήτριές του πρέπει να επιλύεται με αμεσότητα, κατανόηση, σεβασμό και συνεργασία, στο πλαίσιο των ισχυόντων κανονισμών ώστε να μη λαμβάνει τη μορφή διατύπωσης παραπόνου ή ένστασης, κάτι που προς το παρόν έχει επιτευχθεί στον μέγιστο βαθμό.



ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΠΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ
ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2022-23

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Π
Ε
Ν
Δ
Ι
Κ
Α
Ι
Ο
Λ
Ο
Γ
Ι
Α
Σ
Τ
Ο
Υ
Π
Ρ
Ο
Γ
Ρ
Α
Μ
Α
Τ
Ο
Σ

Β) Ευρήματα **Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.**

Γ) Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ προς το Ακαδημαϊκό Τμήμα
Κοινωνικής Πολιτικής **Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.**

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ιστοσελίδα του εκάστοτε προγράμματος σπουδών αποτελεί ένα πολύ σημαντικό μέσο για την προβολή, την επικοινωνία και την ανάπτυξη του πανεπιστημιακού κοινού και είναι ζωτικής σημασίας για την επίτευξη των στόχων του πανεπιστημίου.

Μια ενημερωμένη και ελκυστική ιστοσελίδα μπορεί να ενισχύσει τη φήμη και την επιρροή του προγράμματος σπουδών τόσο εθνικά όσο και διεθνώς. Η προβολή των επιτευγμάτων του προγράμματος σπουδών και η παρουσίαση της ακαδημαϊκής του αριστείας μπορεί να ενισχύσει την ελκυστικότητά του για τους δυνητικούς φοιτητές και ερευνητές.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας επιτρέπει στο πρόγραμμα σπουδών να διατηρεί μια ενημερωμένη και ελκυστική παρουσία στο διαδίκτυο. Για το λόγο αυτό η αξιολόγηση της ιστοσελίδας του εκάστοτε Προγράμματος Σπουδών αποτελεί διεργασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας υλοποιείται σε 4 επίπεδα:

- Α) Λειτουργικότητα ιστοσελίδας
- Β) Περιεχόμενο ιστοσελίδας
- Γ) Συντήρηση ιστοσελίδας
- Δ) Επικαιροποίηση ιστοσελίδας

Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για τον έλεγχο και την αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής χρησιμοποιείται η ακόλουθη κατάσταση ελέγχου:

Έλεγχος για:	Αποτέλεσμα
ανταπόκριση σε διαφορετικές συσκευές	ΝΑΙ
ταχύτητα φόρτωσης	
παροχή δυνατότητας αναζήτησης	ΝΑΙ
ύπαρξη μενού προσβασιμότητας	ΝΑΙ
ύπαρξη ημερολογίου εκδηλώσεων	ΝΑΙ
ύπαρξη chatbot	ΟΧΙ
λειτουργία Login	ΟΧΙ

Τα ανωτέρω κριτήρια αποτελούν ορισμένες από τις βασικές πτυχές που εξετάζονται κατά τον έλεγχο της λειτουργικότητας μιας ιστοσελίδας, με σκοπό την εξασφάλιση μιας ομαλής και αποτελεσματικής εμπειρίας χρήστη.

Β) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για την αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ ΧΧΧ, δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου βάσει των απαιτήσεων α) του νόμου 4957/2022 και ειδικότερα του άρθρου 45 «Ιστότοποι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» β) του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΔΠΘ και γ) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Υποχρεωτικά αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΠΘ σύμφωνα με το άρθρ. 45 του ν.4957/2022 πρέπει να είναι:

Αποτέλεσμα/Σύνδεσμος	
NAI	2. Όλες οι ακαδημαϊκές μονάδες, οι επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές δομές και οι διοικητικές υπηρεσίες του Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να τηρούν ιστοσελίδα σε διεύθυνση ενιαίου εντοπιστή χώρου (url) που τηρεί το Α.Ε.Ι.
NAI	3. Ο ιστότοπος του Α.Ε.Ι. τηρείται κατ' ελάχιστον στην ελληνική και αγγλική γλώσσα
NAI	και συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας των άρθρων 35 έως 47 και 104 του ν. 4727/2020 (Α' 184). Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο των ιστοσελίδων αυτών, συμπεριλαμβανόμενων των ενσωματωμένων σε αυτές κειμενικών και πολυμεσικών αρχείων, οφείλει να πληροί τις απαιτήσεις του ευρωπαϊκού προτύπου EN 301 549 V2.1.2 (2018-08) ή του ευρωπαϊκού πρότυπου που το αντικαθιστά, οπότε και εφαρμόζεται η πιο πρόσφατη έκδοση του προτύπου αυτού ή το πρότυπο που το αντικαθιστά.

Είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΣ σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ:

NAI	Το Πρόγραμμα Σπουδών
NAI	Ο Οδηγός Σπουδών του τρέχοντος ακαδ. έτους
NAI	Τα Περιγράμματα Μαθημάτων
NAI	Ο Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΣ
NAI	Ο Κανονισμός για τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων
NAI	Πρότυπη αίτηση για υποβολή παραπόνων (το έντυπο Ε.5.3-01-Έντυπο-Παραπονων-Φοιτητων)
NAI	Το ακαδημαϊκό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας
NAI	Το διοικητικό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας
NAI	Η Πολιτική Ποιότητας του ΠΣ
NAI	Ενημέρωση για GDPR
NAI	Ενημέρωση για παροχές προς τους φοιτητές
NAI	Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα
NAI	Πληροφορίες για τις κατατακτήριες εξετάσεις (εξεταζόμενα μαθήματα/ύλη/συγγράμματα)

Γ) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

Η συντήρηση της ιστοσελίδας περιλαμβάνει όλες τις απαραίτητες ενέργειες που θα εξασφαλίσουν την λειτουργική ακεραιότητα της ιστοσελίδας. Η ευθύνη της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής έχει ανατεθεί στον ΧΧΧ Για την αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία συντήρησης	Αποτέλεσμα
Διενέργεια ελέγχων ασφαλείας	
Ενέργειες βελτιστοποίησης της απόδοσης	
Διαχείριση του περιεχομένου	
Τήρηση αντιγράφου ασφαλείας	
Υλοποίηση ενεργειών που αποσκοπούν στη βελτίωση της εμπειρίας χρήστη	
Έλεγχος της συμβατότητας περιηγητών	
Παρακολούθηση και επίλυση σφαλμάτων	

Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

Η επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του ΠΣ Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής έχει ανατεθεί στο μέλος ΕΤΕΠ κ. Ντινιτσούδη Ωραία.

Για την αξιολόγηση της επικαιροποίησης του περιεχομένου της ιστοσελίδας δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία επικαιροποίησης	Αποτέλεσμα
Είναι αναρτημένο το ισχύον κατά το έτος αναφοράς Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού & στοιχεία επικοινωνίας μαζί τους	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία επικοινωνίας με το προσωπικό της Γραμματείας	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένα δεδομένα του ημερολογίου της ιστοσελίδας	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ
Ύπαρξη πληροφοριών και αρχείων που βρίσκονται σε ισχύ	ΝΑΙ
Ισχύουν τα ανωτέρω και για την ξενόγλωσση έκδοση της ιστοσελίδας	ΝΑΙ

Σχέδιο Δράσης

για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες στο πλαίσιο της
Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Κοινωνικής
Πολιτικής

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
1. Δημιουργία λογαριασμού στα κοινωνικά δίκτυα	2.1.1 Ορισμός επιτροπής και κατάθεση εισήγησης	Υπεύθυνη ΟΜΕΑ, Πρόεδρος, Αντιπρόεδρος Τμήματος	30/06/2025
	2.1.2 Δημιουργία λογαριασμού στα κοινωνικά δίκτυα σύμφωνα με απόφαση Γενική Συνέλευσης	Υπεύθυνη ΟΜΕΑ, Πρόεδρος, Αντιπρόεδρος Τμήματος Γενική Συνέλευση ΕΔΙΠ Τμήματος	30/06/2025

Δελτίο Αξιολόγησης Τμήματος

ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
Ακαδημαϊκό Έτος:	2022 - 2023		
Εξάμηνο:	Συνολικά		
Σύνολο Αξιολογήσεων:	954		
Δείκτης:	4,25		
Ερώτηση		Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;		4,58	0,84
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;		4,49	0,94
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;		4,2	1,18
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;		4,22	1,18
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;		4,29	1,1
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;		4,23	1,12
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;		4,27	1,13
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;		4,33	1,23
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;		4,26	1,12
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;		4,21	1,18
Το μάθημα			
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;		4,32	1,08
Ερώτηση		Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;		3,87	1,41
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;		3,99	1,39
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;		4,23	1,23
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;		4,21	1,26

Γενικά		
16. Παρατηρήσεις και σχόλια		